JAARBOEK 2015

FAKULTEIT EKONOMIESE WETENSKAPPE
EN INLIGTINGSTEGNOLOGIE
VOORGRAADS
Vaaldriehoekkampus

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Vaaldriehoekkampus
Posbus 1174
Vanderbijlpark
1900

Tel: (016) 910 3290
Faks: (016) 910 3292
Internet: http://www.nwu.ac.za

VERMELD ASSEBLIEF U UNIVERSITEITSNOMMER IN ALLE KORRESPONDENSIE.

Die Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike publikasie en is beskikbaar op die webblad by http://www.nwu.ac.za.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. Voordat studente finaal op die keuse van modules besluit, moet hulle die klasrooster raadpleeg. Indien daar 'n botsing in 'n student se voorgenome keuse voorkom, word die betrokke kombinasie van modules nie toegelaat nie.

Die Engelse weergawe van hierdie Jaarboek, is die brondokument.

INHOUDSOPGAWE

E.1 FAKULTEITSREËLS 1

E.1.1 GESAG VAN DIE AKADEMIESE REËLS 1

E.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEIDSVLAKKE 1

E.1.3 FAKULTEIT-SPESIFIEKE REËLS 2

E.1.3.1 Toelatingsvereistes 2

E.1.3.2 Klasbywoningsvereistes 2

E.1.3.3 Toelating tot die eksamen 2

E.1.3.4 Slaagvereistes van ’n module en ’n kurrikulum 2

E.1.3.5 Toegang tot gemerkte eksamenskrifte en aansoeke vir hermerk 3

E.1.3.6 Vordering in ’n kurrikulum 4

E.1.3.7 Terminering van studie 4

E.1.3.8 Modules om ’n kwalifikasie te voltooi 4

E.1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT 4

E.1.5 KAPASITEITSBEPALINGS 4

E.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT 5

E.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS 6

E.2 REËLS VIR GRADE EN DIPLOMAS 11

E.2.1 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII 11

E.2.1.1 Studietydperk 11

E.2.1.2 Toelatingsvereistes 11

E.2.1.3 Uitkomste 12

E.2.1.4 Artikulasie 13

E.2.1.5 Lys van modules 14

E.2.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE 23

E.2.2.1 Studietydperk 23

E.2.2.2 Toelatingsvereistes 23

E.2.2.3 Uitkomste 23

E.2.2.4 Artikulasie 244

E.2.2.5 Lys van modules 25

E.2.3 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE 30

E.2.3.1 Studietydperk 30

E.2.3.2 Toelatingsvereistes 30

E.2.3.3 Uitkomste 30

E.2.3.4 Lys van modules 31

E.3 KURRIKULUMS VAN PROGAMME IN DIE VERSKILLENDE SKOLE 32

E.3.1 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE 32

E.3.1.1 Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) Verlengde Program (500 204 - E302V) 32
E.3.1.2 Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) (500 155 - E371V)....33
E.3.1.3 Kurrikulum: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) (500 156 - E372V) 34
E.3.1.4 Kurrikulum: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA)Verlengde Program (500 215 -E 301 V) 35
E.3.1.5 Kurrikulum: Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) (500 158 - E373V) 36
E.3.1.6 Kurrikulum: Rekeningkunde (500 160 - E334V)....37
E.3.1.7 Kurrikulum: Rekeningkunde en Informatika (500 162 - E374V)....38
E.3.2 SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE 39
E.3.2.1 Kurrikulum: Ekonomie en Internasionale Handel (500 130 - E340V)....39
E.3.2.2 Kurrikulum: Ekonomie en Intersionale Handel Verlengde Program (500 217 E301 V) 40
E.3.2.3 Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur Verlengde Program (500 214 - E301V)....41
E.3.2.4 Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur (500 132 - E341V) 42
E.3.2.5 Kurrikulum: Ekonomie, Risiko- en Beleggingsbestuur (500 134 - E342V)....43
E.3.2.6 Kurrikulum: Ekonomie en Informatika (500 135 - E343V) 44
E.3.2.7 Kurrikulum: Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur (500 142 - E350V)....45
E.3.2.8 Kurrikulum: Bemarkingsbestuur (500 203 - E354V)....46
E.3.2.9 Kurrikulum: Bemarkingsbestuur Verlengde Program (500 206 E301V)....47
E.3.2.10 Kurrikulum: Sport- en Rekreasiebestuur (500 150 - E301V) 47
E.3.2.11 Kurrikulum: Regte (500 183 – nuwe kurrikulum: R302V) 49
E.3.2.12 Kurrikulum: Sportkunde (832 100 - G101V)....50
E.3.3 SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE 51
E.3.3.1 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingsbestuur (500 153 - E360V)....51
E.3.3.2 Kurrikulum: Mensehulpbronbestuur (500 151 - E361V) 52
E.3.4 SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE....53
E.3.4.1 Taalmedium vir onderrigleer....53
E.3.4.2 Kurrikulums....53
E.3.4.3 Kurrikulum: Inligtingstegnologie (264 100 - N150V)....54
E.3.4.4 Uitkomste .... .54
E.3.4.5 Artikulasie .... .54
E.3.4.6 Die kurrikulum Inligtingstegnologie (264 100 - N150V) is soos volg saamgestel:....55

E.3.4.7 Kurrikulum: Inligtingstegnologie Verlengde Program (264 102 - N301V)....56
E.3.4.8 Kurrikulum 57
E.3.4.9 Uitkomste 57
E.3.4.10 Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek (200 191N156V)....57
E.3.4.11 Kurrikulum: 59
E.3.4.12 Uitkomste .... .59
E.3.4.13 Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie (200 191 - N175V) 60
E.3.4.14 Kurrikulum: 61
E.3.4.15 Uitkomste 61
E.3.4.16 Artikulasie 62
E.3.4.17 Kurrikulum: Kwantitatiewe Risikobestuur (200 166 - N134V)....63
E.3.4.18 Kurrikulum:Kwantitatiewe Risikobestuur Verlengde Program (200 208 N301V)....64
E.3.4.19 Kurrikulum: Finansiële Wiskunde (200 167 - N135V)....64
E.3.4.20 Kurrikulum: Finansiële Wiskunde Verlengde Program(200 208-N301V)....66
E.3.4.21 Kurrikulum: Data-ontginning/Besigheidsanalise (200 168 - N136V)....67
E.3.4.22 Kurrikulum:Besigheidsanalise Verlengde Program (200 198 - N302V)....68

E.4 MODULE-UITKOMSTE....69

E.4.1 MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS COMMERCII....69
E.4.2 MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS COMMERCII 127
E.4.3 MODULE-UITKOMSTE: DIPLOMA IN SPORTKUNDE....130
E.4.4 MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS SCIENTIAE....136
E.4.5 MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS SCIENTIAE 163

AMPSDRAERS

Uitvoerende Dekaan: Prof HJ van der Merwe

Direkteur: Navorsingsontwikkeling: Prof J Surujlal

SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

Direkteur: Prof HH Janse van Vuuren

Bedryfsrekeningkunde
Vakvoorsitter: Me T de Jongh

Belasting
Vakvoorsitter: Prof M Delport

Handelsreg
Vakvoorsitter: Me V Pelser-Carstens

Ouditkunde
Vakvoorsitter: Mnr A Swart

Rekeningkunde - GR
Vakvoorsitter: Me A Mostert

Rekeningkunde – Nie GR
Vakvoorsitter: Me B van der Niet

SAIPA Honneurs

Vakvoorsitter: Me E Lubbe

SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE

Direkteur: Prof WCJ Grobler

Ekonomie
Vakvoorsitter: Dr D F Meyer

Ondernemingsbestuur
Vakvoorsitter: Me T Mosabala

Risikobestuur
Vakvoorsitter: Dr D Viljoen

Bemarking en Sportwetenskappe
Vakvoorsitter: Dr WP Viljoen

SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE

Direkteur: Prof PD Pretorius

Inligtingstegnologie
Vakvoorsitter: Me I Smit

Bedryfswiskunde en Informatika & Wiskunde
Vakvoorsitter: Me D Gerber

Statistiek en Operasionele Navorsing
Vakvoorsitter: Me C Scrimnger-Christian

FAKULTEIT VAN GEESTESWETENSKAPPE:

SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof C van Eeden

Arbeidsverhoudinge Bestuur
Vakvoorsitter: Dr L Moolman

Bedryfsielkunde
Vakvoorsitter: Dr E Botha

Maatskaplike Werk
Vakvoorsitter: Dr A Fouchè

Psigologie
Vakvoorsitter: Me H Williams

Sosiologie
Vakvoorsitter: Mnr PJM van Niekerk

FAKULTEITSRAAD

Van der Merwe, HJ (Voorsitter)

Surujlal, J

Barnard, E

Bevan-Dye, A

Delport, M

De Klerk, N

Gilliland, S

Grobler, WCJ

Janse van Vuuren, HH

Gerber, D

Zaaiman, H

Jordaan, DB

Lucouw, P

May, C

Pretorius, PD

Vermeulen, CW

SRC Academic

Mbijekana, W (Scribe)

Mogale, L

Jooste,H(Secretary)

Strydom, E

E.1 FAKULTEITSREËLS

E.1.1 GESAG VAN DIE AKADEMIESE REËLS

Die Fakulteitsreëls wat geld vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit en wat in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word. Die Fakulteitsreëls moet dus met daardie Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad by http://www.nwu.ac.za

E.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEIDSVLAKKE

a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer moet hulle op ’n tyd en plek, wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir ’n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterd-heid ten einde hulle vermoë om in ’n akademiese omgewing te funk-sioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.

b) Die toets word afgelê in die taal (Afrikaans of Engels) waarin die program waarvoor die student geregistreer het, aangebied word. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry ’n tweede geleentheid.

c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA 111 (Afrikaans) of AGLE111 (Engels) registreer. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat daarmee verdien word, word as addisionele krediete gereken.

d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word ’n deelname-punt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip, en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studie-voortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111 / AGLE111 moet op die laatste aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.

e) Die module AGLA121 / AGLE121 (afhangende van die student se taalvoorkeure) is ’n verpligte module vir alle studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer. Hierdie module het ’n gewig van 12 krediete en vorm deel van die kurrikulum waarvoor die student registreer. ’n Student wat die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het, het toelating tot AGLA121 / AGLE121. ’n Student wat verplig was om eers AGLA111 / AGLE111 te volg moes ’n finale punt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf het vir toelating tot AGLA121 / AGLE121.

f) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het maar wel tot AGLA121 / AGLE 121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot ’n slaagpunt gekondoneer word.

g) Studente wat reeds ’n module/kursus of modules/kursusse soortgelyk aan AGLA111,121 / AGLE111,121 aan ’n ander inrigting suksesvol voltooi het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Direkteur: Skool vir Tale** aansoek doen om erkenning daarvan.

h) Daar is ‘n subminimum in elk van die drie afdelings van AGLA/AGLE121. Studente moet dus al drie afdelings slaag om die module suksesvol af te lê.

E.1.3 FAKULTEIT-SPESIFIEKE REËLS

E.1.3.1 Toelatingsvereistes

Toelatingsvereistes tot die Universiteit word in Akademiese reël 1.2 gegee. Spesifieke toelatingsvereistes word in die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums in die Fakulteit gegee.

E.1.3.2 Klasbywoningsvereistes

a) Die minimum klasbywoning van twee-derdes (of soos in studiegids aangedui) word van studente verlang. Hierdie is uitgesluit asseseringstye.

b) Klasvrystelling mag slegs in terme van Akademiese reël 2.3.2.6 toegestaan word. In die geval van klasvrystelling word daar nog steeds van student verwag om ’n deelnamepunt in die huidige jaar van registrasie te verwerf.

c) Die Fakulteit neem geen verantwoordelikheid vir botsings van modules wat herhaal word nie. Studente moet toesien dat modules wat herhaal word nie bots met modules wat normaalweg geneem word nie. Indien daar ’n botsing is, moet die student toesien dat die modules in die volgende jaar ingehaal word.

E.1.3.3 Toelating tot die eksamen

a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van ’n deelnamebewys (Akademiese Reël 2.4.2).

b) ’n Deelnamebewys wat toelating tot die eksamen verleen sal slegs uitgereik word nadat ’n student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, soos uiteengesit in die studiegids vir die betrokke module.

c) Om toelating tot die eksamen (die finale assessering) in ’n module te verkry, moet ’n bona fide eerstejaar student die minimum deelnamepunt van 35% vir ’n eerstejaar module (insluitende WISN123 en STTN122) behaal het.

d) Om toelating tot die eksamen in ’n module anders as ’n eerstejaar module in c) hierbo genoem te verkry, moet ’n student die minimum deelnamepunt van 40% vir die module behaal het.

E.1.3.4 Slaagvereistes van ’n module en ’n kurrikulum

a) Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.3 is van toepassing.

b) Die subminimum vir alle eksamenvraestelle is 40% (Akademiese Reël 2.4.3). Daar is ook modules van ander fakulteite, soos die LAW-modules van die Fakulteit Geesteswetenskappe, wat ’n subminimum van 45% het.

c) Die slaagvereiste vir ’n module is ’n finale modulepunt van 50% (Akademiese Reël 2.4.3.1). Dit is onderhewig aan die subminimum

d) Sekere modules, word van die tweede eksamengeleentheid uitgesluit (soos aangedui in studiegids),

e) ’n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is, afsonderlik te slaag.

f) Die vereiste vir ’n module/kurrikulum om met onderskeiding geslaag te word, is 75%.

g) ’n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken indien die kandidaat ’n gemiddeld van 75% behaal in al die kernmodules van die kurrikulum van die kwalifikasie op alle jaarvlakke, in die minimum studietydperk (Akademiese Reël 2.5.2).

E.1.3.5 Toegang tot gemerkte eksamenskrifte en aansoeke vir hermerk

Insae

1) Binne 48 uur nadat die punte van enige eksamengeleentheid aan studente bekend gemaak is, kan 'n student direk, na die voltooiing van ‘n studenteversoek, ‘n reëling tref met die betrokke dosent om insae in sy/haar antwoordstel te verkry.

Aansoek vir hernasien

2) 'n Student kan, binne 48 uur nadat die uitslae van enige eksamengeleentheid bekend gemaak is, aansoek doen om ‘n hermerk deur ‘n studenteversoek te voltooi en ‘n bewys van betaling van die voorgeskrewe bedrag aan te heg. Die voorgeskrewe bedrag moet by die kassiere van die universiteit inbetaal word.

a) Studente se aandag word op die aansoek vorm daarop gevestig dat die blote feit dat die voorgeskrewe fooi betaal is, nie beteken dat daar daarom 'n aanpassing aan die punte aangebring sal word nie.
b) Die bedrag geld wat 'n student vir die hernasien van vraestelle betaal het, kan in bepaalde omstandighede terugbetaal word, byvoorbeeld: indien daar 'n optelfout was; indien daar foute met multikeuse punte ingesluip het (soos foutiewe verwerking); indien daar na die oordeel van die Programleier 'n growwe oorsig aan die kant van die nasiener was (soos waar 'n vraag nie nagesien is nie, of indien daar 'n groot aanpassing in die punte plaasgevind het).
c) 'n Student kan slegs aansoek doen vir hernasien indien hy/sy reeds persoonlik insae in die antwoordstel gehad het.
d) Wanneer 'n antwoordstel hermerk word, moet dit met 'n oop gemoed beoordeel word, sonder enige vooroordele. Daar kan dus ook afwaartse aanpassings gemaak word – die betrokke student moet ook hiervan ingelig word
e) Geen verdere kommunikasie tussen die student, dosent, of die moderator word na die hermerk van ‘n antwoordstel toegelaat nie. Die Fakulteit van Ekonomiese Wetenskappe en IT waarborg nie dat die hernasien proses voor die tweede eksamen geleentheid afgehandel sal wees nie. Indien die uitslag van 'n hernasien nog nie beskikbaar is nie wanneer die tweede eksamen geleentheid aanbreek, moet die student die tweede geleentheid benut, selfs al is die punt vir die eerste geleentheid nog nie gefinaliseer nie.
f) Indien die tydperk waarbinne aansoek vir insae of hernasien gedoen kan word voor vieruur in die namiddag van 'n gewone werksdag verstryk, word die tydperk geag te verstryk om vieruur op die namiddag van die betrokke dag. Indien die betrokke tydperk verstryk op 'n Saterdag, Sondag of openbare vakansiedag, word dit outomaties verleng na vieruur op die namiddag van die eersvolgende werksdag.

E.1.3.6 Vordering in 'n kurrikulum

a) Daar mag net vir 'n module in enige vak geregistreer word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereistes vir die module, soos uiteengesit in die lys van modules.

b) Akademiese Reël 2.3.4 bepaal die hoeveelheid bykomende modules (wat nie deel van student se kurrikulum is nie) waarvoor 'n student mag registreer

c) 'n Student mag nie met uittreevlak-modules voortgaan nie, tensy die voorgeskrewe eerstejaar-modules suksesvol voltooi is.

d) Derde jaar studente mag vir die eerste semester, saam met uitstaande eerste jaar modules, registreer op voorwaarde dat student vir hierdie modules kan inskryf en dit in die eerste semester slaag. Let egter daarop dat derdejaar studente nie vir enige uittreevlak-modules in die tweede semester geregistreer sal word indien daar nog enige eerste jaar modules uitstaande is nie (Reël V1.1.4 (c) hierbo.

E.1.3.7 Terminering van studie

Die studie van 'n student kan getermineer word (Akademiese Reël 2.4.8).

a) 'n Student wat in enige semester meer as 50% van die modules waarvoor hy / sy geregistreer het sak, sal 'n formele geskrewe waarskuwing van die Dekaan ontvang, en kan vir akademiese advies en studieberading verwys word. (Akademiese Reël 2.4.7)

b) Indien 'n student se akademiese prestasie onbevredigend is, mag die studie van die student getermineer word in terme van Akademiese Reël 2.4.8.

E.1.3.8 Modules om 'n kwalifikasie te voltooi

Om die uitkomste van 'n kurrikulum in hierdie fakulteit te bereik moet alle modules (uitsluitend waar erkenning of vrystelling van modules verkry is) aan die Noordwe-Universiteit voltooi word

E.1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepsaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepsaktiwiteit). Vir meer besonderhede, gaan na: http://www.nwu.ac.za

E.1.5 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie

E.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Skool	Vakgroep
Skool vir Ekonomiese Wetenskappe	Bemarkingsbestuur Ekonomie Ondernemingsbestuur Regte Risikobestuur Sportwetenskappe
Skool vir Inligtingstegnologie	Bedryfswiskunde en Informatika Inligtingstegnologie Statistiek en Operasionele Navorsing Wiskunde
Skool vir Rekeningkundige Wetenskappe	Belasting Bestuursrekeningkunde Handelsreg Ouditkunde Rekeningkunde

E.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE (B Com - 3 jaar)				
Metode van Aflewering	**Program**	**HOKR**	**APS**	**Toelatings-vereistes**
Voltyds en Deeltyds	Program: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingebestuur (500 153 - **E360V**)	7	24	Wiskunde vlak 3
Voltyds en Deeltyds	Program: Mensehulpbronbestuur (500 151 - **E361V**)	7	24	Wiskunde vlak 3

SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE (B Com - 3 jaar)				
Metode van Aflewering	**Program**	**HOKR**	**APS**	**Toelatings-vereistes**
Opmerking: : Kandidate wat nie Rekeningkunde as skoolvak geneem het nie, moet ACCS111 (Spesiale Rekeningkunde) in die eerste semester neem. Alle kandidate wat minder as vlak 3 vir Rekeningkunde as skoolvak behaal het word aanbeveel om ACCS111 (Spesiale Rekeningkunde) in die eerste semester neem. Indien student ten minste 65% in die module behaal kan hulle toegelaat word om met ACCF121 (Finansiele Rekeningkunde) in die tweede semester voort te gaan Indien 'n student 'n gemiddeld van 65% in ACCF121 behaal, kan hy/sy die Tweede eksamengeleentheid in ACCC121 skryf en indien die uitslag ten minste 55% is, kan hy/sy gedurende die tweede jaar tot tot die GR-rekeningkunde (ACCC271)toegelaat word.				
Voltyds en Deeltyds *Deeltyds faseer uit einde 2015 (2015- slegs 3de jaar modules*	Program: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) (500 155 - **E371V**)	7	30	Wiskunde vlak 5 en Rekeningkunde vlak 4
Voltyds en Deeltyds	Program: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) (500 156 - **E372V**)	7	28	Wiskunde vlak 4
Voltyds en Deeltyds	Program: Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) (500 158 - **E373V**)	7	30	Wiskunde vlak 5
Voltyds en Deeltyds	Program: Rekeningkunde (500 160 - **E334V**)	7	24	Wiskunde vlak 3
Voltyds	Program: Rekeningkunde en Informatika (500 162 - **E374V**) Nie aangebied nie	7	28	Wiskunde vlak 4
VERLENGDE PROGRAM (B Com - 4 jaar)				

Voltyds	Program: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) (500 204 - **E303V**) * E302V uitgefaseer vir pyplyn studente * E302V ingefaseer vanaf 2013 vir 1ste jaars	7	26	Wiskunde vlak 3
Voltyds	Program: Finansiële Rekenmeesterskap(SAIPA) (500 215 – E301V)	7	24	Wiskunde vlak 3 OF Wiskundige Geletterdheid vlak 7 (80%)

SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE (B Com - 3 jaar)				
Metode van Aflewering	**Program**	**HOKR**	**APS**	**Toelatings-vereistes**
Opmerking: Kandidate wat nie Rekeningkunde as skoolvak geneem het nie, moet ACCS111 (Spesiale Rekeningkunde) in die eerste semester neem. Alle kandidate wat minder as vlak 3 vir Rekeningkunde op skoolvak behaal het word aanbeveel om ACCS111 (Spesiale Rekeningkunde) in die eerste semester neem. Indien hulle ten minste 65% in hierdie module behaal kan hulle toegelaat word om met ACCF121 (Finansiele Rekeningkunde) in die tweede semester voort te gaan.				
Voltyds en Deeltyds	Program: Ekonomie en Internasionale Handel (500 130 - **E340V**)	7	24	Wiskunde vlak 4
Voltyds en Deeltyds	Program: Ekonomie en Risikobestuur (500 132 - **E341V**)	7	28	Wiskunde vlak 4
Voltyds en Deeltyds	Program: Ekonomie, Risiko en Beleggingsbestuur (500 134 - **E342V**)	7	28	Wiskunde vlak 5
Voltyds	Program: Ekonomie en Informatika (500 135 - **E343V**)	7	28	Wiskunde vlak 4
Voltyds en Deeltyds	Program: Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur (500 142 - **E350V**)	7	24	Wiskunde vlak 3
Voltyds en **Deeltyds*	Program: Regte (500 183 –**R302V**) *	7	30	Wiskunde vlak 4

**Deeltyds:* Hierdie program mag moontlik nie deeltyds aangebied word nie, agv spesifieke kapasiteits beperkinge				
Voltyds en Deeltyds	Program: Bemarkingsbestuur (500 203 - **E354V**)	7	24	Wiskunde vlak 3
Voltyds	Program: Sport- en Rekreasiebestuur (500 150 - **E301V**)	7	24	Wiskundige Geletterdheid vlak 5
VERLENGDE PROGRAM (BCom - 4 jaar)				
Voltyds	Program: Ekonomie en Risikobestuur (500 214 - **E301V**)	7	24	Wiskundige Geletterdheid 70% / Toelatingstoets
Voltyds	Program: Ekonomie en Internasionale Handel (500 217 – E301V)	7	24	Wiskundige Geletterdheid 70% / Toelatingstoets
Voltyds	Program: Bemarkingsbestuur (500 206 – E301V)	7	24	Wiskundige Geletterdheid 70% / Toelatingstoets

SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE (Diploma - 3 jaar)				
Metode van Aflewering	**Program**	**HOKR**	**APS**	**Toelatings-vereistes**
Voltyds	Kwalifikasie Diploma in Sportkunde (832 100 - **G101V**)	6	16	Nasionale Senior Sertifikaat / Toelating tot Diploma Studies
SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE (BSc - 3 jaar)				
Metode van Aflewering	**Program**	**HOKR**	**APS**	**Toelatings-vereistes**
Voltyds	Program: Kwantitatiewe Risikobestuur (200 166 - **N134V**)	7	32	Wiskunde vlak 6
Voltyds	Program: Finansiële Wiskunde (200 167 - **N135V**)	7	32	Wiskunde vlak 6
Voltyds	Program: Besigheidsanalise (200 168 - **N136V**)	7	32	Wiskunde vlak 6
Voltyds	Baccalaureus Scientiae in: Inligtingstegnologie (264 100 - **N150V**)	7	24	Wiskunde vlak 4 .
Voltyds	Program: Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe			
	Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie (200 191 - **N175V**)	7	24	Wiskunde vlak 5
	Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek (200 191 - **N156V**)	7	24	Wiskunde vlak 5 en Fisiese Wetenskappe vlak 4
VERLENGDE PROGRAMME (BSc - 4 jaar)				
Voltyds	Program: Besigheidsanalise (200 198 - **N302V**) ***N301V–Data ontginning faseer uit vir pyplyn studente en N302V–Besigheidsanalise faseer in vanaf 2013 vir 1 ste jaars**	7	28	Wiskunde vlak 4
Voltyds	Program: Inligtingstegnologie (264 102 - **N302V**) *N301V- Data Ontginning ,uitgefaseer vir pyplyn studente en N302V ingefaseer vanaf 2013 vir 1St jaar.	7)	24	Wiskunde vlak 3

Voltyds	Program: Finasiële Wiskunde (200 208 – N301V)	7	28	Wiskunde Vlak 4
Voltyds	Program: Kwantitatiewe Risikobestuur (200 207 – N301V)	7	28	Wiskunde Vlak 4

E.2. REËLS VIR GRADE EN DIPLOMAS

E.2.1 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII

E.2.1.1 Studietydperk

Die minimum studietydperk vir ’n BCom-kwalifikasie is drie jaar en die maksimum tydsduur vir die voltooiing van die kwalifikasie is vier jaar.

Die minimum studietydperk vir ’n verlengde BCom-kwalifikasie is vier jaar en die maksimum tydsduur vir die voltooiing van die kwalifikasie is vyf jaar.

E.2.1.2 Toelatingsvereistes

Die B Com-kwalifikasie vereis ’n minimum APS-telling van 24 en Wiskunde op vlak 3 (40-49%).

Die volgende uitsonderings is van toepassing:

a) Rekeningkunde (500160: E334V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49%) en ’n APS-telling van 24.

b) Finansiële Rekeningkunde (500156: E372V) en Rekeningkunde en Informatika (500162: E374V) vereis Wiskunde op vlak 4 (50-59%) en ’n APS telling van 28.

c) Bestuursrekenmeesterskap (500158: E373V) en Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (500155 : E371V) vereis Wiskunde op vlak 5 (60-69%) en ’n APS-telling van 30.

d) Verlengde Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (500204: E303V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49%) en ’n APS-telling van 26.

e) ’n Student op die verlengde Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (SA) program (500155: E303V) sal nie noodwendig toegelaat word om na enige ander kurrikulum oor te skakel nie.

f) Verlengde Finansiële Rekeningkunde (SAIPA) Program (500214: E301V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49% OF Wiskundige Geletterheid op vlak 7(80% of meer) en ’n APS-telling van 24

g) ’n Student op die Verlengde Finansiële Rekeningkunde (SAIPA) Program (500214: E301V) wat 65% of meer behaal het vir WISS 112, WISS 122 sowel as vir ACFS111 en ACFS 121 kan vanaf die tweede jaar oorskakel na die verlengde Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (SA) program (500155: E303V).

h) Ekonomie en Internasionale Handel vereis Wiskunde op vlak 4 (50-59%) en ’n APS telling van 24.

i) Ekonomie, Risiko- en Beleggings Bestuur (500134: E342V) vereis Wiskunde op vlak 5 (60-69%) en ’n APS teling van 28.

j) Ekonomie en Risikobestuur (500132: E341V) vereis Wiskunde op vlak 4 (50-59%) en ’n APS telling van 28.

k) Verlengde Ekonomie en Risikobestuur (500214: E301V) vereis Wiskundige Geletterdheid 70% en ’n APS telling van 24.

l) Sport en Rekreasiebestuur (500150: E301V) vereis Wiskundige Geletterdheid op vlak 5 (60-69%) en ’n APS telling van 24,

m) Diploma in Sportwetenskap (832100: G101V) vereis ’n Nasionale Senior Sertifikaat wat diploma studies toelaat en ’n APS telling van 16.

n) Entrepeneurskap en Besigheidsbestuur (500142: E350V), Bemarkings-bestuur (500203: E354V), Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudings-bestuur (500153: E360V) en Menslike Hulpbronbestuur (500151: E361V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49%) en ’n APS telling van 24.

o) Die Rekeningkunde modules ACCC111 en ACCC121 vereis Rekeningkunde op vlak 4 (50-59%).

p) Studente wat nie Rekeningkunde as skoolvak gehad het nie, moet die Spesiale Rekeningkunde modules ACCS111 en ACCS121 in die eerstejaar neem voordat daar met ACCF111 begin kan word. Studente wat minder as vlak 3 vir skool Rekeningkunde behaal, word geadviseur om vir ACCS111 (Spesiale Finansiële Rekeningkunde) te registreer.

q) Indien ’n student 65% behaal in ACCS111 aan die einde van die eerste semester, kan die student tot ACCF121 in die tweede semester toegelaat word.

r) Indien ’n student 65% behaal in ACCF111 aan die einde van die eerste semester, kan die student tot ACCC121 in die tweede semester toegelaat word.

s) Indien ’n student 65% behaal in ACCF111,121 kan die student die tweede eksamengeleentheid van ACCC121 skryf en indien ’n punt van 55% behaal word, kan toelating tot die tweedejaar GR-Rekeningkunde (ACCC271) verkry word.

E.2.1.3. Uitkomste

Die algemene uitkomste van die BCom-kwalifikasie is die volgende:

a) Om studente te bemagtig met graadvlak-kennis van konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels, vaardighede, navorsingsmetodologieë en toegepaste bevoegdheid sodat hulle lonende loopbane kan volg in die veranderende ekonomiese en besigheidsomgewing van die nuwe millennium.

b) Om Suid-Afrika van gegradueerdes te voorsien wat bevoeg is in een of meer van die volgende spesialisasievelde: Ekonomie, Internasionale Handel, Risikobestuur, Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap, Toerisme, Rekeningkunde, Rekenaarwetenskap en Informatika, Mense-hulpbron-ontwikkeling, Arbeidsverhoudinge, Regte, Kommunikasie-bestuur, Sportbestuur en Bedryfsetiek.

c) Om die student by te staan en in staat te stel om sy/haar intellektuele en morele kapasiteit te ontwikkel om die ekonomiese en besigheids-omgewing te verstaan, om krities en innoverend te dink en om ’n grondslag te lê vir verdere spesialisasie.

Benewens die algemene uitkomste van die kwalifikasie, is die inhoud só gestruktureer dat bepaalde uittreevlakuitkomste (waarby kritieke uitkomste ingesluit is) bereik kan word. Die BCom-gegradueerde sal in staat wees om:

a) ’n diepgaande kennis van en insig in die ekonomiese en besigheidsomgewings te openbaar en probleme wat daaruit voortvloei in samehang met ander dissiplines op te los;

b) op grond van sy/haar kennis van multidissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes konvergente en divergente

ekonomiese en besigheidsverwante probleme op ŉ kreatiewe en kritiese wyse te identifiseer en op te los;

c) geleenthede te identifiseer en te skep en die entrepreneuriese proses te begryp;

d) om effektief as ŉ individu en in span- en organisasieverband op te tree ten einde die geleentheid te skep om as ŉ leier in ŉ multidissiplinêre omgewing te ontwikkel;

e) met selfdissipline, integriteit en toewyding sy/haar aktiwiteite op ŉ verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur ten einde die verlangde doelwitte te bereik;

f) ekonomiese en ondernemingsbestuurskennis in te samel, te ontleed, te organiseer, krities te evalueer en toe te pas;

g) ekonomiese en besigheidsinligting doeltreffend te ontgin en te kommunikeer deur van gepaste inligtingstegnologie gebruik te maak;

h) verantwoordelikheid teenoor die omgewing en die gesondheid van ander mense te openbaar deur die doeltreffende en kritiese gebruik van wetenskap en tegnologie;

i) lewenslange leer te beoefen deur die vestiging van ŉ aktiewe belangstelling in die dinamiek van die ekonomiese en besigheidsomgewing;

j) begrip te toon vir die behoefte aan die behoud van bevoegdheid en gesonde praktyke ten einde in pas te bly met die veranderende ekonomiese omgewing van nuwe metodes, tegnieke en kompeterende uitdagings;

k) lewensbeskouings krities te beoordeel;

l) respek te ontwikkel vir die waardestelsel van hierdie Universiteit;

m) as ŉ verantwoordelike burger te kan deelneem op plaaslike, nasionale en internasionale vlak;

n) sensitief te kan wees vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele besigheidsgemeenskappe en van die wêreld in die algemeen;

o) opvoedkundige en loopbaangeleenthede te ontgin.

E.2.1.4 Artikulasie

a) Op vertikale vlak artikuleer die BCom-kwalifikasie met die geskiktheid om aansoek te doen om toelating tot NKR-vlak 6 (7) kwalifikasies, spesifiek die Honneurskwalifikasies binne die student se gekose spesialisdissipline.

b) Die BCom-kwalifikasie berei die gegradueerde voor vir ŉ loopbaan in die plaaslike en internasionale ekonomiese en besigheidsomgewing.

c) Die BCom-kwalifikasie kan aan die student toegang verleen tot verwante studie aan ander instellings vir hoër onderwys.

d) Artikulasie met ander tersiêre instellings is moontlik op grond van toepaslike uittreevlakuitkomste wat bereik is.

E.2.1.5 Lys van modules

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Geoktrooieerde Rekenmeesterskap			
ACCC111	Rekeningkunde: Raamwerk, Aannames, Siklus en Finansiële Verslagdoening	Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Rekeningkunde Vlak 4 (50-59%)	16
ACCC121	Rekeningkunde: Inleidende Korporatiewe Rekeningkunde	ACCC111 of ACCF111 (65%)	16
ACCC271	Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde en Inleiding tot IFRS en Groepstate	ACCC121 (55%) of ACCF111,121(65%) en ACCC121 (55%) met 2de EksGeleentheid	32
ACCC371	Rekeningkunde: Komplekse Korporatiewe Rekeningkunde en IFRS	ACCC271 (55%)	32
Finansiële Rekenmeesterskap			
ACCF111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening	WiskundeVlak 3 (40-49%)	16
ACCF121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye	ACCF111 (40%) of ACCC111 (40%) of ACCS111 (65%)	16
ACCF211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF111 & 121 of ACCC111 & 121	16
ACCF221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre groepstate	ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%)	16
ACCF311	Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening (IFRS)	ACCF211 & 221 of ACCC271	16
ACCF321	Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening (IFRS)	ACCF311 (40%) of ACCC371 (40%)	16
Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal)			
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal) Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ACCS121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, Elementêre ontleding en vertolking van finansiële state	ACCS111 (40%)	16
Akademiese Geletterdheid			
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	TALL toets	
AGLA121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 of TALL toets	12
Rekeningkunde en Rekenaars			
ACMP311	Rekeningkunde en Rekenaars: Rekeningkundige en Oudit-toepassings op Rekenaar		12
Ouditkunde			
AUDT211	Ouditkunde: Die Ouditeur en die Ouditproses	ACCC111,121	12
AUDT221	Ouditkunde: Toepassings en Rekenaar-ouditering	AUDT211 (40%)	12
AUDT371	Ouditkunde: Ouditproses en Maatskappy-wet Toepassing	AUDT211 & 221	24
AUDF211	Finansiële Ouditkunde – Inleiding tot die outdit proses	ACCC111 &121 of ACCF111 & 121	12
AUDF221	Finansiële Ouditkunde – Toepassing van oudit beginsels	AUDF211 (40%)	12
AUDF311	Finansiële Ouditkunde – Korporatiewe beheer en etiese beginsels	AUDF211 &221	12
AUDF321	Finansiële Ouditkunde – Die ouditproses en die toepassing van ouditttegnieke	AUDF311 (40%)	16
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN211	Inleiding tot Bemarkingsbestuur		16
BMAN212	Entrepreneuriese Vaardighede		16
BMAN221	Aankope Bestuur		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
BMAN222	Entrepreneuriese Geleenthede		16
BMAN311	Finansiële Bestuur		16
BMAN312	Entrepreneurskap		16
BMAN321	Strategiese Bestuur		16
Bemarkingsbestuur			
BMAR211	Dienste Bemarking		16
BMAR221	Verbruikersgedrag		16
BMAR311	Produktbesluite		16
BMAR312	Prys- en Distribusiebesluite		16
BMAR321	Bemarkingsnavorsing		16
BMAR322	Geïntegreerde Bemarkingskommunikasie		16
Ekonomie			
ECON111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON211	Makro-ekonomie	ECON121 & WISN111/WISN112/ WISN123	16
ECON221	Mikro-ekonomie	ECON121 & WISN111/WISN112/ WISN123	16
ECON311	Fiskale en Monetêre Beleid	ECON211& 221	16
ECON321	Ekonomiese Analise	ECON211	16
ECON322	Ontwikkelingsekonomie	ECON211	16
EKIP211	Internasionale Handel		16
EKIP221	Internasionale Finansiering		16
EKIP311	Internasionale Handelsgeografie		16
EKIP321	Internasionale Besigheidskommunikasie		16
EKRP211	Inleiding tot Risikobestuur		16
EKRP311	Bankrisikobestuur	(ECON211 &	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
		EKRP211 & EKRP221) of (BWIA 211 & ECON211)	
EKRP321	Finansiële Markte	EKRP221 of (BWIA 221 & WISN111/WISN112/ WISN123)	16
Regte			
IURI111	Personereg		12
IURI121	Inheemse Reg		12
IURI171	Inleiding tot die Reg		16
IURI172	Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg		16
IURI173	Familiereg		16
IURI174	Taal en Regskommunikasie I		16
IURI211	Strafreg		12
IURI213	Regsinterpretasie		12
IURI221	Strafreg: Besondere Misdade		12
IURI222	Arbeidsreg		12
IURI223	Fundamentele Regte		12
IURI272	Sakereg		16
IURI273	Deliktereg		16
IURI274	Taal en Regskommunikasie II	IURI 174	16
IURI311	Ondernemingsreg		12
IURI373	Kontraktereg		16
IURI412	Inleiding tot die Regsfilosofie		12
Sake-Frans			
FREB111	Elementêre Sake-Frans 1		12
FREB121	Elementêre Sake-Frans 2		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Sake-Duits			
GERB111	Elementêre Sake-Duits 1		12
GERB121	Elementêre Sake-Duits 2	GERB111	12
Bestuursrekeningkunde			
FINM221	Finansiële Bestuur: Inleiding	ACCC121 (40%) / ACCF121 en WISN112 / 123	16
FINM321	Finansiële Bestuur: Besluitneming en Waardasies	FINM221	16
MACC211	Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, -elemente en -stelsels	ACCS111 & 121 of ACCC111 & 121 of ACCF111 & 121	16
MACC221	Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingstegnieke	MACC211 (40%)	16
MACC311	Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer	MACC211 & 221	16
Bedryfsielkunde			
IOPS111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde		12
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16
IOPS221	Loopbaansielkunde		16
IOPS311	Organisasiesielkunde		16
IOPS321	Psigometrie en Navorsingsmetodologie		16
Arbeidsverhoudingebestuur			
LARM111	Inleiding tot Werksplekverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werkgroepsdinamika		16
LARM311	Teorie en Praktyk van Arbeidsver-houdinge		16
LARM321	Bestuur van Arbeidsverhoudinge		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
LARM322	Konflikbestuur		16
HRMA122	Die Funksies van Mensehulpbronbestuur		12
Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels			
ITRW112	Inleiding tot Programmering		12
ITRW123	Grafiese koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW211	Grafiese koppelvlakprogrammering II	ITRW123	8
ITRW213	Stelselontleding en -ontwerp I	ITRW123	16
ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databasisse I	ITRW225	16
ITRW321	Databasisse II	ITRW311	16
Kommunikasiestudies			
KCOM226	Sake kommunikasievaardighede		12
Mensehulpbronbestuur (Bedryfsielkunde en Bedryfsosiologie)			
PSDT111	Professionele Vaardighede Ontwikkeling		12
Handelsreg			
MLAW111	Inleiding tot Kontrakte en Besigheidsreg		12
MLAW121	Besigheidsvorme		12
MLAW211	Handelsreg: Gevorderde Maatskappyereg	MLAW121	12
Professionele Etiek			
PETH211	Professionele Etiek vir Ouditeure		12
Sielkunde			
PSYC121	Sosiale- en Gemeenskappsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingpsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidpsigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Rekreasiebestuur			
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, -ontwikkeling en -reg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8
RKKX113	Inleiding tot Rekreasiekunde		12
RKKX123	Inleiding tot Buitelugrekreasie		12
RKKX214	Rekreasie Leierskap		16
RKKX314	Professionele Kwessies in Rekreasie-kunde		16
RKKX325	Rekreasiebestuur		16
Statistiek			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN115	Beskrywende Statistiek en Inferensie		12
STTN 125	Inleidende Waarskynliksheids Teorie	STTN155&WISN111	
STTN121	Inleidende Statistiese Inferensie	STTN111	12
STTN122	Inleidende Statistiek		12
STTN124	Praktiese Statistiek		12
STTN215	Waarskynlikheidsleer	WISN121&STTN125 /STTF225	16
Strategie, Risikobestuur en Beheer			
STRA321	Strategie, Risikobestuur en Beheer	ACCC271 of ACCF211 & ACCF221	12
Belasting			
TAXC211	Inleiding tot Inkomstebelasting van Maatskappye en BTW	ACCC111 &121	12
TAXC221	Inleiding tot Inkomstebelasting van Individue en Boedelberedderin g	TAXC211 (40%)	12
TAXC371	Inkomstebelasting van Besighede en	ACCC271 &	32

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
	Gevorderde Belasting van Individue	TAXC221 (40%)	
TAXF211	Inleiding tot Inkomstebelasting van Maatskappye	ACCF111,121 of ACCC111,121	12
TAXF221	Inleiding tot Inkomstebelasting van Individue	TAXF211 (40%)	12
TAXF311	Belasting van Individue en Besighede	TAXF221 of TAXC221 &ACCF211/221 of ACCC271	16
TAXF321	Belastingtoepassings	TAXF311 (40%) of TAXC371 (40%)	16
Wiskunde			
WISN111	Inleidende Algebra en Analise I	Wiskunde Vlak 4 (50-59%)	12
WISN112	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde Vlak 4 (50-59%)	12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN123	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde Vlak 4 (50-59%)	12
Ken en Verstaan die Wêreld			
WVES221	Verstaan die Ekonomiese Wêreld		12
WVES311	Toegepaste Etiek		12

Verlengde Program Modules			
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Voorvereistes**	**Krediete**
ACFS111	Rekeningkunde Spesiaal		16
ACFS112	Rekeningkunde Spesiaal (GR)		16
ACFS121	Rekeningkunde Spesiaal	ACFS111 (40%)	16
ACFS 122	Rekeningkunde Spesiaal (GR)	ACFS112(40%)	16
BRSF111	Analitiese Denke		8
CTSS111	Kritiese Denke Vaardighede		8

STTF111	Grondslag Statistiek I		12
STTF121	Grondslag Statistiek II	STTF111	12
WISF211	Grondslag Wiskunde		12
WISF221	Grondslag Statistiek		12
WISS112	Grondslag Wiskunde I	Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid (65%)	12
WISS122	Grondslag Wiskunde II	WISS112	12

E.2.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

E.2.2.1 Studietydperk

Die minimum studietermyn vir hierdie kwalifikasie is drie jaar vir voltydse studente. Die minimum studietermyn vir die verlengde programme is vier jaar vir voltydse studente. Die maksimum studietermyn is gelyk aan die minimum studietermyn plus een jaar. ’n Student kan aansoek doen om die studietermyn te verleng.

E.2.2.2 Toelatingsvereistes

Toelating tot al die programme in hierdie kwalifikasie geskied volgens Akademiese Reël 2.2 van die Universiteit.

‘n Student wat wil inskryf vir WISN111 moet ten minste 60% (vlak 5) behaal het in Wiskunde in die Graad 12 eksamen of ten minste 70% (vlak 6) in ‘n ander eksamen in Wiskunde, wat deur die Senaat as gelykstaande aan bogenoemde beskou word.

- Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie, maar wat ten minste 50% (vlak 4) in die Graad 12 eksamen of ten minste 60% (vlak 5) in ‘n ander eksamen, wat deur die Senaat as gelykstaande aan bogenoemde beskou word, behaal het, sal toegelaat word om ‘n opknappingskursus by te woon in Wiskunde. Hierdie opknappingskursus sal in Januarie aangebied word deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese- en Wiskundige Wetenskappe (Potchefstroomkampus). Indien genoemde studente goed genoeg presteer in die toetse wat deur die loop van die kursus geskryf word, sal hulle oorweeg word vir keuring vir studies in Wiskunde modules vir die BSc kwalifikasie.

- ‘n Student wat wil inskryf vir Wiskundige Tegnieke (WISN 112, WISN 123) / Basiese Wiskundige Tegnieke (WISN 113) moet ten minste 50% (vlak 4) behaal in Wiskunde in die Graad 12eksamen of ten minste 60% (vlak 5) in ‘n ander eksamen, wat deur die Senaat as gelykstaande aan bogenoemde beskou word.

Opmerkings:

Voornemende studente wat nie aan die graad 12 vereistes voldoen om vir WISN111 te registreer nie, en wie ook nie die opknappingskursus bygewoon het nie, mag toelating tot WISN111 in die tweede studiejaar verkry deur die gepaste module in in Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN123) te slaag, op voorwaarde dat studente wat langs hierdie weg toelating tot programme verkry wat andersins ontoeganklik sou wees, moet in gedagte hou dat hulle moontlik nie hulle studies in die minimum tydperk sal kan voltooi nie.

E.2.2.3 Uitkomste

a) Algemeen

Aan die einde van die studie is die student in staat om die basiese kennis en tegnieke van die kernvakke van die kurrikulum wat hy voltooi het, te integreer om verskynsels in die natuur wat met die kernvakke van die kurrikulum verband hou te ondersoek en gepaardgaande probleme op te los.

b) Kennis

Die student sal ’n deeglike kennis van die kernvakke van die kurrikulum wat voltooi is besit, sodat die kennis toegepas kan word en die fisiese werklikheid in terme van hierdie kennis verstaan kan word. Die student sal gereed wees om met nagraadse studie in een van die kernvakke voort te gaan.

c) Vaardighede

Die student sal die volgende vaardighede ontwikkel het:

- die vermoë om kennis en inligting te ontsluit, elektronies en andersins ter voorbereiding van lewenslange leer;
- die vermoë om wiskundig-analitiese en wiskundig-numeriese data-verwerking, probleemoplossing en modellering te doen;
- die vermoë om wetenskaplike inligting te verwerk, evalueer en daaroor verslag te doen;
- waar van toepassing, basiese laboratoriumvaardighede;
- die vermoë om in ’n groep te werk en, waar nodig, leierskap uit te oefen / te aanvaar.

d) Waardes

Die student moet die volgende waardes aangeleer het:

- begrip vir die normatiewe aspekte van wetenskapsbeoefening en die nastreef daarvan om sodoende ’n verantwoordelikheidsin teenoor die medemens en omgewing in wetenskaplike ondersoeke te openbaar;
- wetenskaplike eerlikheid en integriteit;
- verbondenheid;
- toerekenbaarheid (ICARUS).

E.2.2.4 Artikulasie

a) ’n Student wat ’n kurrikulum met sukses geslaag het en bevredigend presteer het, sal toegelaat word om dadelik in te skryf vir ’n honneursgraad in een van die betrokke kurrikulum se kernmodules. In geval van sekere kernmodules daarna ook vir ’n meestersgraad.

b) Krediete sal toegestaan word vir modules wat in ander fakulteite en by ander universiteite geslaag is, op voorwaarde dat sulke modules bydra tot die uitkomste en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.

c) Met die basiese en toegepaste vaardighede wat die student verwerf met hierdie kwalifikasie in die wiskunde-, rekenaar- en natuurwetenskap-dissiplines sal hy/sy voorbereid wees vir verdere studie by ander instellings en in verskeie gespesialiseerde vakgebiede.

E.2.2.5 Lys van modules

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Rekenmeesterskap			
ACCC111	Rekeningkunde: Raamwerk, Aannames, Siklus en Finansiële verslagdoening	Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Rekeningkunde vlak 4 (50-59%)	16
ACCC121	Rekeningkunde: Inleidende Korporatiewe Rekeningkunde	ACCC111 of ACCF111 (65%)	16
ACCF111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	16
ACCF121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële Verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye	ACCF (40%) of ACCC111 (40%) of ACCS (65%)	16
ACCF211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF111, 121 of ACCC111, 121	16
ACCF221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate	ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%)	16
Finansiële Rekeningkunde Spesiaal			
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
ACCS121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, Ontleding en vertolking van finansiële state	ACCS111 (40%)	16
Akademiese Geletterdheid			
AGLA/E111	Akademiese Geletterdheid	TALL toets	12
AGLA/E 121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 of TALL toets	12
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN222	Entrepreneuriese Geleenthede		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Bedryfswiskunde			
BWIA111	Inleiding to Finansiële Wiskunde		12
BWIA121	Inleiding tot Aktuariële Wetenskap	BWIA111&WISN111	12
BWIA271	Finansiële Wiskunde	BWIA121&WISN121	32
BWIA313	Aktuariële Statistiese Modelle	BWIA 271	24
BWIN321	BWI projek: Kapitaalmarkte Modellering en Analise	BWIN313, STTN315	16
BWIN324	Statistiese Metodes	BWIN313	24
Ekonomie			
ECON111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON211	Makro-ekonomie	ECON121 (40%) WISN113 (40%)	16
ECON221	Mikro-ekonomie		16
ECON311	Fiskale en Monetêre Beleid		16
ECON321	Ekonomiese Analise		16
Ekonomie			
EKRP211	Inleiding tot Risikobestuur		16
EKRP221	Korporatiewe Finansiering	EKRP211 (40%)	16
EKRP311	Bankrisikobestuur	EKRP211 (40%)	16
EKRP321	Finansiële Markte	EKRP311 (40%)	16
Finansiële Bestuur			
FINM221	Finansiële Bestuur: Inleiding	ACCC121/ACCF121 en WISN112/123/WISN 111/WISN121	16
Inligtingstegnologie en Rekenaarwetenskap			

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ITRW112	Inleiding tot Programmering		12
ITRW123	Grafiese Koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW124	Programmering I	ITRW112	12
ITRW211	Grafiese Koppelvlakprogrammering II	ITRW123	8
ITRW212	Programmering II	ITRW124	16
ITRW213	Stelselontleding en -ontwerp I	ITRW123 of ITRW124	16
Inligtingstegnologie en Rekenaarwetenskap			
ITRW214	Besluitsteunstelsels I	WISN111 of WISN113	16
ITRW222	Datastrukture en Algoritmes	ITRW212	16
ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databasisse I	ITRW225	16
ITRW313	Deskundige Stelsels	ITRW211 of ITRW212	8
ITRW315	Kommunikasievaardighede	Moet geregistreer wees vir enige ander IT-module op vlak 3	8
ITRW316	Bedryfstelsels	ITRW222	16
ITRW317	Kunsmatige Intelligensie	Moet geregistreer wees vir enige ander IT-module op vlak 3	16
ITRW321	Databasisse II	ITRW311	16
ITRW322	Rekenaarnetwerke	ITRW316	16
ITRW324	IT-Ontwikkelings	Moet geregistreer wees vir enige ander IT-module op vlak 3	16
ITRW325	Besluitsteunstelsels II	ITRW214	16
Statistiek			

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN115	Beskrywende Statistiek en Inferensie		12
STTN121	Inleidende Statistiese Inferensie	STTN111	12
STTN125	Inleidende Waarskynliksheids Teorie	STTN115&WISN111	12
STTN215	Waarskynlikheidsleer	STTN125/STTF225 &WISN121	16
STTN225	Steekproefteorie en Statistiese Inferensie	STTN215	16
STTN315	Statistiese Inferensie en tydreeksanalise	STTN215 & STTN225	32
STTN321	Lineêre modelle	STTN315	24
STTN322	Statistiek Projek	STTN315	8
Toegepaste Wiskunde			
TGWN222	Numeriese Analise	WISN121	8
Wiskunde			
WISN111	Inleidende Algebra en Analise I	Wiskunde vlak 4 (50-59%)	12
WISN113	Basiese Wiskundige Tegnieke	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN211	Analise III	WISN121	8
WISN212	Lineêre Algebra I	WISN121	8
WISN221	Analise IV	WISN211	8
WISN222	Lineêre Algebra II	WISN212	8
WISN223	Diskrete Wiskunde	WISN111 of WISN113	8
WISN313	Komplekse Analise	WISN221	16
WISN323	Regte Analise	WISN221	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Verpligte Modules			
WVNS211	Verstaan die Natuurlike Wêreld		12
WVNS221	Wetenskap en die Gemeenskap		12

Verlengde Program Modules			
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Voorvereistes**	**Krediete**
ACFS111	Rekeningkunde Spesiaal		16
ACFS121	Rekeningkunde Spesiaal	ACFS111 (40%)	16
CTSS111	Kritiese Denke Vaardighede		8
ITSP111	Inleiding tot Probleemoplossing		12
ITSP121	Inleidende Programmeringsbeginsels		12
ITSP113	Inleiding tot Grafiese Koppelvlakprogrammering		16
ITSP114	Inleiding tot Objekgeöriënteerde Programmering		16
STTF115	Beskrywende Statistiek		12
STTF125	Inleidende Statistiese Inferensie	STTF115	12
STTF215	Praktiese Statistiek	STTF125	16
STTF225	Inleiding tot Waarskynlikheid	STTF215&WISN111	16
WISS111	Inleiding tot Wiskunde I	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	12
WISS121	Inleiding tot Wiskunde II	WISS111	12
WISS113	Inleiding tot Wiskundige Tegnieke I	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	12
WISS123	Inleiding tot Wiskundige Tegnieke II	WISS113	12

E.2.3 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE

E.2.3.1 Studietydperk

Die diploma word op 'n voltydse basis aangebied.

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van drie (3) jaar en 'n maksimum van vier (4) jaar.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Akademiese Reël 2.4.6.

E.2.3.2 Toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Akademiese Reël 2.2) geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

a) Die student moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad.

b) 'n APS-telling van 16 is 'n vereiste vir die diploma. In meriete gevalle, waar 'n APS-telling nie behaal is nie, kan die Skool vir Ekonomiese Wetenskappe, na onderwerping van toetsing, toelating tot die diploma verleen.

c) Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

d) Toelating tot die program is aan voorafkeuring onderworpe, wat deur die Skool vir Ekonomiese Wetenskappe gehanteer word.

e) 'n Student wat vir die Diploma in Sportkunde wil registreer, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

E.2.3.3 Uitkomste

Na voltooiing van die Sportkundeprogram behoort die student kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlynde probleemoplossing en eksemplariese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

E.2.3.4 Lys van modules

Modulekode	Beskrywende nam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Sien Reel 1.2	-
AGLA/E 121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E 111(40%)	12
WVGW221	Ken en Verstaan die Gesondheidswêreld		12
Psigologie			
PSYC121	Sosiale en Gemeenskappsigologie		12
Rekreasiebestuur			
MBWK112	Motor Learning		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK218	Inleiding tot Sportbeserings	MBXR114	8
MBWK223	Kinantropometrie	MBXR114	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBXC124	Spelvaardigheidsontwikkeling in Krieket		12
MBXC225	Spelvaardigheidstoepassing in Krieket		16
MBXG114	Afrigtingskunde in Gholf		8
MBXH221	Afrigtingskunde in Hokkie		8
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXR112	Supplementasie en Ergogeniese Middels		12
MBXR114	Basiese Anatomie en Energiesisteme		12
MBXR214	Sport- en Oefenfisiologie (Spesiaal)	MBXR114	8
MBXR216	Spelanalise en -voorbereiding		16
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, Sportontwik-keling en Sportreg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8
MBXC324	Afrigtingskunde Praktyk inKrieket		32
MBXT211	Afrigtingskunde in Tennis		8

E.3 KURRIKULUMS VAN PROGAMME IN DIE VERSKILLENDE SKOLE

MERK OP: Kernmodules ("Hoofvakke") word aangedui met 'n (H) langsaan**.**

E.3.1 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

E.31.1.Kurrikulum:Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) Verlengde Program (500 204 - E302V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS111	16	ACCC111(H)	16	AUDT211 (H)	12	MACC311(H)	16
WISS112	12	PSDT111	12	MLAW211	12	ACMP311	12
CTSS111	8	MLAW 111	12	MACC211 (H)	16		
BMAN111	12	STTF111	12	PETH211	12		
ECON111	12	WISN112	12	TAXC211 (H)	12		
Totaal eerste semester	**60**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**28**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AGLA 121	12	ACCC121(H)	16	AUDT221 (H)	12	FINM321 (H)	16
ACFS121	16	STTF121	12	MACC221 (H)	16	STRA321	12
WISS122	12	MLAW121	12	FINM221 (H)	16		
BMAN121	12	BRSF121	8	TAXC221 (H)	12		
ECON121	12						
STTN122	12						
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**48**	**Totaal tweede semester**	**56**	**Totaal tweede semester**	**28**
		JAARMODULES:					
				ACCC271 (H)	32	ACCC371 (H)	32
						TAXC371 (H)	32
						AUDT371 (H)	24
				Totaal Jaarmodule	**32**	**Totaal Jaarmodule**	**88**
Totaal Jaarvlak 1	**136**	**Totaal Jaarvlak 2**	**112**	**Totaal Jaarvlak 3**	**152**	**Totaal Jaarvlak 4**	**144**
Totale krediete vir die kurrikulum							**544**

E.3.1.2 Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) (500 155 - E371V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCC111 (H)	16	MACC211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	AUDT211 (H)	12	ACMP311	12
ECON111	12	MLAW211	12		
PSDT111	12	PETH211	12		
MLAW111	12	TAXC211 (H)	12		
WISN112	12				
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**28**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCC121 (H)	16	AUDT221 (H)	12	FINM321 (H)	16
AGLA 121	12	MACC221 (H)	16	STRA321	12
BMAN121	12	FINM221 (H)	16		
ECON121	12	TAXC221 (H)	12		
MLAW121	12				
STTN122	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**56**	**Totaal tweede semester**	**28**
		JAARMODULES:			
		ACCC271 (H)	32	ACCC371 (H)	32
				TAXC371 (H)	32
				AUDT371 (H)	24
		Totaal Jaarmodule	**32**	**Totaal Jaarmodule**	**88**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**152**	**Totaal Jaarvlak 3**	**144**
Totale krediete vir die kurrikulum					**448**

E.3.1.3 Kurrikulum: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) (500 156 - E372V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	AUDF211 (H)	12	ACMP311	12
ECON111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
PSDT111	12	MLAW211	12	TAXF311 (H)	16
MLAW111	12	TAXF211 (H)	12	AUDF311 (H)	12
WISN112	12				
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
AGLA 121	12	AUDF221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
BMAN121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
ECON121	12	MACC221 (H)	16	AUDF321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16		
MLAW121	12	WVES221	12		
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**84**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**152**	**Totaal Jaarvlak 3**	**136**
Totale krediete vir die kurrikulum					**440**

E.3.1.4. Curriculum: Financial Accountancy (SAIPA) Verlegende Program (500 215 - E301V)

Year level 1		Year level 2		Year level 3		Year level 4	
First semester		**First semester**		**First semester**		**First semester**	
Module code	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**
ACFS111	16	ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
WISS112	12	PSDT111	12	AUDF211 (H)	12	ACMP311	12
CTSS111	8	MLAW111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
BMAN111	12	STTF111	12	MLAW211	12	TAXF311 (H)	16
ECON111	12	WISN112	12	TAXF211 (H)	12	AUDF311 (H)	12
Total first semester	**60**	**Total first semester**	**64**	**Total first semester**	**68**	**Total first semester**	**72**
Year level 1		**Year level 2**		**Year level 3**		**Year level 4**	
Second semester		**Second semester**		**Second semester**		**Second semester**	
Module code	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**
AGLA 121	12	ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
ACFS121	16	STTF121	12	AUDF221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
WISS122	12	MLAW121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
BMAN121	12	BRSF121	8	MACC221 (H)	16	AUDF321 (H)	16
ECON121	12			FINM221 (H)	16		
STTN122	12			WVES221	12		
Total second semester	**76**	**Total second semester**	**48**	**Total second semester**	**84**	**Total second** semester	**64**
Total Year level 1	**136**	**Total Year level 2**	**112**	**Total Year level 3**	**152**	**Total Year level 4**	**136**
Total credits for the curriculum							**536**

E.3.1.5 E.3.1.5.Kurrikulum: Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) (500 158 - E373V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCC/ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	AUDF211 (H)	12	ACMP311	12
ECON111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
PSDT111	12	MLAW211	12	TAXF311 (H)	16
MLAW111	12	TAXF211 (H)	12	AUDF311 (H)	12
WISN112	12				
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCC/ACCF121	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
AGLA 121	12	AUDF221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
BMAN121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
ECON121	12	MACC221 (H)	16	AUDF321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16	STRA321	12
MLAW121	12	WVES221	12		
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**84**	**Totaal tweede semester**	**76**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**152**	**Totaal Jaarvlak 3**	**148**
Totale krediete vir die kurrikulum					**452**

E.3.1.6 Kurrikulum: Rekeningkunde (500 160 - E334V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
ECON111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
PSDT111	12	TAXF211 (H)	12	TAXF311 (H)	16
MLAW111	12			WVES311	12
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
AGLA 121	12	BMAN221 (H)	16	TAXF321 (H)	16
BMAN121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
ECON121	12	MACC221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16		
WISN123	12	WVES221	12		
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**88**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**148**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**428**

E.3.1.7Kurrikulum:Rekeningkunde en Informatika (500 162 - E374V) Nie aangebied

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
BMAN111	12	ITRW211 (H)	8	ITRW311 (H)	16
ECON111	12	ITRW213 (H)	16	MACC311 (H)	16
PSDT111	12	MACC211 (H)	16	TAXF311 (H)	16
ITRW112 (H)	12	TAXF211 (H)	12	WVES311	12
WISN112	12				
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	ACCF321(H)	16
AGLA 121	12	ITRW225 (H)	16	FINM321 (H)	16
BMAN121	12	MACC221 (H)	16	ITRW321 (H)	16
ECON121	12	TAXF221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16		
ITRW123 (H)	12	WVES221	12		
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**88**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**156**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**448**

E.3.2 SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE

E.3.2.1 Kurrikulum: Ekonomie en Internasionale Handel (500 130 - E340V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAR211	16	ECON311 (H)	16
ECON111 (H)	12	ECON211 (H)	16	EKIP311 (H)	16
PSDT111	12	EKIP211	16	EKRP211 **of**	16
ITRW112	12			FREB111 **of**	12
				GERB111	12
				WVES311	12
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**72/ 76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121	16	BMAN221 (H)	16	ECON321 (H)	16
AGLA 121	12	ECON221 (H)	16	ECON322/ BMAN321 (H)	16
BMAN121 H)	12	EKIP221 (H)	16	EKIP321 (H)	16
ECON121 H)	12	BMAR221	16	EKRP221 **of** FREB121 **of** GERB121	16 12 12
STTN122	12	WVES221	12		
WISN123	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**76**	**Totaal tweede semester**	**60/ 64**
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**140**	**Totaal Jaarvlak 3**	**132/ 140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**412/ 420**
Indien 'n honneursgraad in Internasionale Handel jou doel is, moet jy vir EKIP311,321 registreer.					

E.3.2.2 Kurrikulum: Ekonomie en Intersanionele Handel Verlengde Program (500 217 - E301V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
ACFS111	16	BMAN211(H)	16	EKIP311(H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111(H)	12	PSDT111	12	BMAR211	16	ECON311 (H)	16
CTSS111	8	ITRW112	12	EKRP211	16	WVES311	12
ECON111(H)	12	STTF111	12	ECON211 (H)	16		
WISS112	12	EKIP211(H)	12				
Totaal eerste semester	**72**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**44**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
AGLA/E 121	12	BMAN221(H)	16	ECON221(H)	16	EKIP321(H)	16
ACFS121	16	STTF121	12	EKIP221	16	ECON321(H)	16
BMAN121 (H)	12	WISN123	12	EKRP221 (H)	16	ECON322/ BMAN321(H)	16
ECON121 (H)	12	BRSF121	8	BMAR221	16		
STTN122	12	EKIP221(H)	16	WVES221	12		
WISS122	12						
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**64**	**Totaal tweede semester**	**64**	**Totaal tweede semester**	**48**
Totaal Jaarvlak 1	**148**	**Totaal Jaarvlak 2**	**132**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**	**Totaal Jaarvlak 4**	**92**
Totale krediete vir die kurrikulum							**496**

E.3.2.3 Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur Verlengde Program (500 214 - E302V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
ACFS111	16	ACCF111	16	ACCF211	16	ECON311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAN211(H)	16	ECON211(H)	16	EKIP311	16
CTSS111	8	WISN112	12	EKIP211	16	EKRP311 (H)	16
ECON111(H)	12	PSDT111	12	EKRP211(H)	16	WVES311	12
WISS112	12	STTF111	12			BMAN311 (H)	16
Totaal eerste semester	**60**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
AGLA 121	12	ACCF121	16	ACCF221	16	EKIP321	16
ACFS121	16	ECON221(H)	16	EKIP221	16	ECON321(H)	16
BMAN121 (H)	12	BRSF121	8	EKRP221(H)	16	ECON322(H)	16
ECON121 (H)	12	STTF121	12	BMAR221	16	EKRP321(H)	16
STTN122	12	WVES221	12			BMAN321 (H)	16
WISS122	12						
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**64**	**Totaal tweede semester**	**64**	**Totaal tweede semester**	**80**
Totaal Jaarvlak 1	**136**	**Totaal Jaarvlak 2**	**132**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**	**Totaal Jaarvlak 4**	**156**
Totale krediete vir die kurrikulum							**552**

E.3.2.4 Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur (500 132 - E341V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS/ACCF111*	16	ACCF211	16	ECON311 (H)	16
BMAN111	12	BMAN211	16	EKIP311 (H)	16
ECON111 (H)	12	ECON211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
PSDT111	12	EKIP211 (H)	16	BMAN311	16
WISN112	12	EKRP211 (H)	16	WVES311	12
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**80**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS/ACCF121	16	ACCF221	16	ECON321 (H)	16
AGLA 121	12	ECON221 (H)	16	ECON322	16
BMAN121	12	EKIP221 (H)	16	EKIP321 (H)	16
ECON121 (H)	12	EKRP221 (H)	16	EKRP321 (H)	16
STTN122	12	BMAR221	16	BMAN321	16
		WVES221	12		
Totaal tweede semester	**64**	**Totaal tweede semester**	**92**	**Totaal tweede semester**	**80**
Totaal Jaarvlak 1	**128**	**Totaal Jaarvlak 2**	**172**	**Totaal Jaarvlak 3**	**156**
Totale krediete vir die kurrikulum					**456**

***** Studente wat nie graad 12 Rekeningkunde het nie, moet vir ACCS111,121 in die eerstejaar registreer en daarna vir ACCF111,121 en ACCF211,221 in die tweedejaar en derdejaar, onderskeidelik. Daar behoort nie roosterbotsings te wees nie.

E.3.2.5Kurrikulum: Ekonomie, Risiko- en Beleggingsbestuur (500 134 - E342V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF111	16	ACCF211	16	EKIP311(H)	16
BMAN111	12	ECON211 (H)	16	ECON311 (H)	16
ECON111 (H)	12	EKIP211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
PSDT111	12	EKRP211 (H)	16	BMAN311	16
STTN115	12	STTK211	16	WVES311	12
WISN111	12				
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**80**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF121	16	ACCF221	16	EKIP321 (H)	16
AGLA 121	12	ECON221 (H)	16	ECON321 (H)	16
BMAN121	12	EKIP221 (H)	16	ECON322	16
ECON121 (H)	12	EKRP221 (H)	16	EKRP321 (H)	16
STTN125	12	BMAR221	16	BMAN321	16
WISN121	12	WVES221	12		
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**92**	**Totaal tweede semester**	**80**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**172**	**Totaal Jaarvlak 3**	**156**
Totale krediete vir die kurrikulum					**480**
Indien 'n honneursgraad in Internasionale Handel jou doel is, dan moet jy vir EKIP311 & 321 registreer.					

E.3.2.6 Kurrikulum: Ekonomie en Informatika (500 135 - E343V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS/ACCF111	16	ECON211 (H)	16	ECON311 (H)	16
BMAN111	12	EKRP211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
ECON111 (H)	12	ITRW211 (H)	8	ITRW214 (H)	16
ITRW112 (H)	12	ITRW213 (H)	16	ITRW311 (H)	16
PSDT111	12	MACC211	16	WVES311	12
WISN112	12				
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**72**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS/ACCF121	16	ECON221 (H)	16	ECON321 (H)	16
AGLA 121	12	EKRP221 (H)	16	ECON322 (H)	16
BMAN121	12	ITRW 225 (H)	16	EKRP321 (H)	16
ECON121 (H)	12	MACC221	16	ITRW321 (H)	16
ITRW123 (H)	12	WVES221	12	ITRW325 (H)	16
STTN122	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**76**	**Totaal tweede semester**	**80**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**148**	**Totaal Jaarvlak 3**	**156**
Totale krediete vir die kurrikulum					**456**

***** Studente wat nie graad 12 Rekeningkunde het nie, moet vir ACCS111,121 in die eerstejaar registreer en daarna vir ACCF111 &121 en dan vir ACCF211 & 221 in die tweedejaar en derdejaar, onderskeidelik. Daar behoort nie roosterbotsings te wees nie.

E3.2.7Kurrikulum: Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur (500 142 - E350V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311	16
BMAN111(H)	12	BMAN 212 (H)	16	BMAN312 (H)	16
ECON111	12	LARM211 (H)	16	BMAR311	16
ITRW112	12	ECON211	16	LARM311 (H)	16
PSDT111	12			WVES311	12
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121	16	BMAN221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
AGLA121	12	BMAN222 (H)	16	BMAR321	16
BMAN121 (H)	12	BMAR221	16	BMAR322	16
ECON121	12	LARM221 (H)	16	LARM321 (H)	16
STTN122	12	ECON221	16		
WISN123	12	WVES221	12		
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**92**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**156**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**436**

E.3.2.8Kurrikulum: Bemarkingsbestuur (500 203 - E354V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111(H)	12	BMAN212	16	BMAR311 (H)	16
ECON111	12	BMAR211 (H)	16	BMAR312 (H)	16
ITRW112	12	ECON211	16	EKIP311 (H)	16
PSDT111	12	EKIP211	16	WVES311	12
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**80**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121	16	BMAN221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
AGLA 121	12	BMAR221 (H)	16	BMAR321 (H)	16
BMAN121(H)	12	ECON221	16	BMAR322 (H)	16
ECON121	12	EKIP221 (H)	16	EKIP321 (H)	16
STTN122	12	WVES221	12		
WISN123	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**76**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**156**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**436**

E.3.2.9. Bemarkingsbestuur Verlengde Program (500 206 – E301V)

Year level 1		Year level 2		Year level 3		Year level 4	
First semester		**First semester**		**First semester**		**First semester**	
Module code	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**
ACFS111	16	BMAN211(H)	16	EKIP311(H)	16	BMAN311(H)	16
WISS112	12	STTF111	12	BMAR211(H)	16	BMAR311(H)	16
CTSS111	8	ITRW112	12	BMAN212	16	BMAR312(H)	16
BMAN111(H)	12	EKIP211(H)	16	ECON211	16	WVES311	12
ECON111	12	PSDT111	12				
Total first semester	**72**	**Total first semester**	**68**	**Total first semester**	**64**	**Total first semester**	**60**
Year level 1		**Year level 2**		**Year level 3**		**Year level 4**	
Second semester		**Second semester**		**Second semester**		**Second semester**	
Module code	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**	**Module code**	**Cr**
AGLA/E 121	12	BMAN221(H)	16	ECON221	16	BMAN321(H)	16
ACFS121	16	STTF121	12	EKIP321(H)	16	BMAR321(H)	16
WISS122	12	WISN123	12	BMAR221(H)	16	BMAR322(H)	16
BMAN121(H)	12	EKIP221(H)	16	WVES221	12		
ECON121	12	BRSF121	8				
STTN122	12						
Total second semester	**76**	**Total second semester**	**64**	**Total second semester**	**60**	**Total second semester**	**48**
Total Year level 1	**148**	**Total Year level 2**	**132**	**Total Year level 3**	**124**	**Total Year level 4**	**108**
Total credits for the curriculum							**512**

E.3.2.10 Kurrikulum: Sport- en Rekreasiebestuur (500 150 - E301V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAR211 (H)	16	BMAR311 (H)	16
ECON111	12	MBXR217	8	RKKX314 (H)	16
MBXR218	16	RKKX214 (H)	16	BMAR312 (H)	16
RKKX113 (H)	12	MBXR219	8	WVES311	8
Totaal eerste semester	**68**	**Totaal eerste semester**	**64**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
STTN122	8	BMAN221 (H)	16	BMAR321 (H)	16
AGLA 121	12	BMAN222 (H)	16	BMAR322 (H)	16
BMAN121	12	BMAR221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
ECON121	12	WVES221	12	RKKX325 (H)	16
RKKX123	12				
Totaal tweede semester	**56**	**Totaal tweede semester**	**60**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**124**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**136**
Totale krediete vir die kurrikulum					**384**

E.3.2.11 Kurrikulum: Regte (500 183 – nuwe kurrikulum: R302V)

***Hierdie program mag moontlik nie deeltyds aangebied word nie, agv spesifieke kapasiteits beperkinge**

JAARVLAK 1 (2013)		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF/ACCS11(H)1	16	IURI211 (H)	12	IURI213 (H)	12
BMAN111(H)	12	***KIES twee uit:*** BMAN211 of ECON211 of ACCF211 (H)	32	IURI311 (H)	12
ECON111(H)	12			IURI412 (H)	12
IURI111 (H)	12			***KIES een uit*:** BMAN311 of ECON311 of ACCF311 (H)	16
Totaal 1ste semester	**52**	**Totaal 1ste semester**	**44**	**Totaal 1ste semester**	**52**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCF/ACCS121(H)	16	IURI121 (H)	12	IURI222 (H)	12
AGLA/AGLE121	12	IURI221 (H)	12	IURI223 (H)	12
BMAN 121(H)	12	***KIES twee uit:*** BMAN221 of ECON221 of ACCF221 (H)	32	***KIES een uit:*** BMAN321 of ECON321 of ACCF321 (H)	16
ECON121(H)	12				
WISN123 / STTN122	12				
Totaal 2de semester	**64**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**40**
Jaarmodules:					
IURI171 (H)	16	IURI172 (H)	16	IURI273 (H)	16
IURI173 (H)	16	IUR174 (H)	16	IURI274 (H)	16
		IUR272 (H)	16	IURI373 (H)	16
Totaal Jaarmodules	**32**	**Totaal Jaarmodules**	**48**	**Totaal Jaarmodules**	**48**
Totaal Jaarvlak 1	**148**	**Totaal Jaarvlak 2**	**148**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**436**

** Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN123 op eerstevlak kies.
** Vir 'n oorweging van honneurs in Ekonomie moet ECON322 addisioneel geneem word
** Studente wat ACCF211 neem, moet ACCF111 & 121 geslaag het.
** Studente wat ACCF221 neem moes ten minste 40% vir ACCF211 behaal het.
** Studente wat ACCF311 neem moes ACCF211 & 221 geslaag het.
** Studente wat ACCF321 neem moes ten minste 40% vir ACCF311 behaal het.

E.3.2.12 Kurrikulum: Sportkunde (832 100 - G101V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
MBXR114	12	MBXT211	8	MBWK218	8
MBXR112	12	MBWK216	8	MBXR219	8
MBWK112	12	MBXG114	8	MBXR217	8
		MBXR216	16	MBXR218	16
		MBXR214	8		
Totaal eerste semester	**36**	**Totaal eerste semester**	**48**	**Totaal eerste semester**	**40**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC121	12	MBWK223	8	MBWK226	8
MBXK124	12	MBXH221	8	MBXC324	32
MBXC124	12	WVGW221	12		
AGLA 121	12	MBXC225	16		
Totaal tweede semester	**48**	**Totaal tweede semester**	**44**	**Totaal tweede semester**	**40**
Totaal Jaarvlak 1	**84**	**Totaal Jaarvlak 2**	**92**	**Totaal Jaarvlak 3**	**80**
Totale krediete vir die kurrikulum					**256**

E.3.3 SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE

E.3.1 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingsbestuur (500 153 - E360V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
LARM111	12	LARM211	16	LARM311	16
ECON111	12	PSYC211	16	PSYC311	16
BMAN111	12	PSYC212	16	WVES311	12
ACCS111	16	STTN111	12	BMAN211	16
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**76**	**Totaal eerste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS121	12	IOPS221	16	IOPS321	16
PSYC121	12	LARM221	16	LARM321	16
BMAN 121	12	STTN124	12	*LARM322	16
ECON121	12	PSYC221	16	BMAR221	16
ACCS121	16	WVES221	12	PSYC321	16
AGLA121	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**72**	**Totaal tweede semester**	**64/80**
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**148**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140/156**
Totale krediete vir die kurrikulum					**428/444**
***** Indien 'n honneursgraad in Arbeidsverhoudingsbestuur jou doel is, moet jy vir LARM322 registreer en die module slaag.					

E.3.2 Kurrikulum: Mensehulpbronbestuur (500 151 - E361V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
LARM111	12	BMAN211	16	BMAN311	16
BMAN111	12	LARM211	16	LARM311	16
ECON111	12	STTN111	12	WVES311	12
ACCS111	16				
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**60**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS121	12	IOPS221	16	IOPS321	16
HRMA122	12	STTN124	12	LARM321	16
BMAN121	12	LARM221	16	LARM322	16
ECON121	12	WVES221	12	BMAN321	16
ACCS121	16	BMAN221	16		
AGLA 121	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**72**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**132**	**Totaal Jaarvlak 3**	**124**
Totale krediete vir die kurrikulum					**396**

E.3.4 SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE

Die volgende voltydse programme word deur die Skool vir Inligtingstegnologie aangebied:

Program: Inligtingstegnologie

Program: Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe

Program: Kwantitatiewe Risikobestuur

Program: Finansiële Wiskunde

Program: Data-ontginning/Besigheidsanalise

E3.4.1 Taalmedium vir onderrigleer

Die voltydse voorgraadse program in Inligtingstegnologie word in Afrikaans en Engels aangebied met die hulp van tolkdienste. Eksamens, assesserings en korrespondensie kan, volgens die student se voorkeur, in Afrikaans of Engels afgelê of gevoer word.

Die voltydse programme in Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe, Kwantitatiewe Risikobestuur, Finansiële Wiskunde en Data-ontginning/Besigheidsanalise word net in Engels aangebied. Eksaminering, assessering en korrespondensie vind net in Engels plaas.

Studente mag slegs met die goedkeuring van die betrokke skooldirekteure van program verander, of van kurrikulum binne ’n program verander.

E.3.4.2 Kurrikulums

Die kurrikulums van al die programme word saamgestel uit die modulelys in 2.2.5.

’n Student registreer elke jaar volgens die reëls wat geld vir die spesifieke jaar. Indien die kurrikulum waarvoor ’n student in die vorige jaar geregistreer het in hierdie Jaarboek verander het, sal die kurrikulum aangepas word na hierdie Jaarboek se weergawe. Die aanpassing sal, indien moontlik, sodanig gedoen word dat die studielading nie verswaar word nie.

Indien te veel botsings en probleme ondervind word as gevolg van te veel noodsaaklike veranderinge, kan die Dekaan aanbeveel dat sodanige student na die nuwe kurrikulum moet verander, selfs al veroorsaak dit druk op die student.

In die geval waar ’n student een of meer modules op ’n spesifieke jaarvlak of in ’n kurrikulum moet herhaal, geld die volgende:

- Die totale hoeveelheid krediete van die modules wat ’n student neem in enige semester op enige jaarvlak, word beperk volgens die Akademiese Reëls. Dit is ook van toepassing op modules wat herhaal word.
- Die Fakulteit neem geen verantwoordelikheid vir botsings van modules wat herhaal word nie. Studente moet toesien dat modules wat herhaal word nie bots met modules wat normaalweg geneem word nie. Indien daar ’n botsing is, moet die student toesien dat die modules in die volgende jaar ingehaal word.
- Indien ’n student nie die modules van ’n spesifieke jaarvlak van die kurrikulum waarvoor ingeskryf is binne die minimum voorgeskrewe studietyd kon voltooi nie en die modules van die spesifieke jaarvlak van die kurrikulum het intussen verander, mag die Dekaan besluit dat die student die betrokke jaarvlak moet voltooi volgens die nuutste kurrikulum in die Jaarboek. Dit beteken dat indien

’n student ’n module moet herhaal wat intussen deur ’n ander module vervang is, die Dekaan mag besluit dat die student die module wat vervang het, moet neem.

E.3.4.3 Kurrikulum: Inligtingstegnologie (264 100 - N150V)

Hierdie kurrikulum bied ’n goeie basiese opleiding in Inligtingstegnologie. By die samestelling daarvan is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Die kurrikulum berei die student ook voor vir nagraadse studie (Honneurs BSc en MSc) en word aanbeveel met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

E.3.4.4 Uitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum moet studente:

a) in staat te wees om die basiese kennis en tegnieke van die kurrikulum wat hulle voltooi het, te integreer om situasies wat met die kurrikulum verband hou te ondersoek en verwante probleme op te los;

b) op ’n professionele wyse en volgens moderne aanvaarbare metodologieë bydra tot die ontwerp, ontwikkeling en aflewering van gerekenariseerde stelsels volgens besigheidsbehoeftes en –beginsels;

c) sinvol bydra tot die bestuur van inligting en inligtingsbronne op grond van hulle kennis en begrip van toepaslike multidissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes;

d) Inligtingstegnologie (IT) - verwante probleme oplos in die konteks van benaderings en tegnieke van ander toepaslike dissiplines deur ’n diepgaande, praktykgerigte kennis en insig in die IT-veld;

e) die noodsaaklikheid besef om voortgesette bekwaamheid te verseker en om aan die voorpunt van die jongste tegnologie en tegnieke te bly, en in staat wees om deur die gevestigde en goed-ontwikkelde leervaardighede as lewenslange student hierby betrokke te bly;

f) die proses van entrepreneurskap verstaan en geleenthede in die praktyk kan identifiseer, skep en verwesenlik;

g) in staat te wees om met nagraadse studie voort te gaan.

E.3.4.5 Artikulasie

a) Na die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal gegradueerdes wat voldoende presteer het, direk toegang tot honneursstudie hê.

b) Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.

c) Met die basiese en toepasbare vaardighede in die inligtingstegnologie wat met hierdie kurrikulum opgedoen is, sal die student toegerus wees om met verdere leer voort te gaan aan ander inrigtings.

Ander reëls

a) ACCS111 word geneem deur studente wat nie Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het nie. ACCF111 word geneem deur studente wat wel Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het. Studente wat minder as vlak

3 vir skool Rekeningkunde behaal, word geadviseur om vir ACCS111 te registreer

b) ACCS121 word geneem deur studente wat nie Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het nie. ACCF121 word geneem deur studente wat wel Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het. Studente wat minder as vlak 3 vir skool Rekeningkunde behaal, word geadviseur om vir ACCS111 te registreer.

E.3.4.6Die kurrikulum Inligtingstegnologie (264 100 - N150V) is soos volg saamgestel:

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111 of ACCF111	16	ITRW211 (H)	8	ITRW311(H)	16
BMAN111	12	ITRW212 (H)	16	ITRW313 (H)	8
ITRW112	12	ITRW213 (H)	16	ITRW315 (H)	8
STTN111	12	ITRW214 (H)	16	ITRW316 (H)	16
WISN111 of WISN113	12	WVNS211	12	ITRW317 (H)	16
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**64**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121 of ACCF121	16	BMAN222	16	ITRW321 (H)	16
AGLA 121	12	ITRW222 (H)	16	ITRW322 (H)	16
ITRW123 (H)	12	ITRW225 (H)	16	ITRW324 (H)	16
ITRW124 (H)	12	WISN223	8	ITRW325 (H)	16
STTN121	12	WVNS221	12		
Totaal tweede semester	**64**	**Totaal tweede semester**	**68**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**128**	**Totaal Jaarvlak 2**	**136**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Totale krediete vir die kurrikulum					**392**

E.3.4.7 Kurrikulum: Inligtingstegnologie Verlengde Program (264 102 - N302V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BMAN111	12	ACFS111	16	ITRW211(H)	8	ITRW311(H)	16
ITSP111	12	ITSP113	16	ITRW212(H)	16	ITRW313(H)	8
STTN111	12	ITSP114	16	ITRW213(H)	16	ITRW315(H)	8
WISS113	12	WISN113	12	ITRW214(H)	16	ITRW316(H)	16
				WVNS211	12	ITRW317(H)	16
Totaal eerste semester	**48**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**68**	**Totaal eerste semester**	**64**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AGLA121	12	ACFS121	16	ITRW222(H)	16	ITRW321(H)	16
ITSP121	12	BMAN222	16	ITRW225(H)	16	ITRW322(H)	16
STTN121	12	ITRW123(H)	12	WISN223	8	ITRW324(H)	16
WISS123	12	ITRW124(H)	12	WVNS221	12	ITRW325(H)	16
Totaal tweede semester	**48**	**Totaal tweede semester**	**56**	**Totaal tweede semester**	**52**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**108**	**Totaal Jaarvlak 2**	**116**	**Totaal Jaarvlak 3**	**120**	**Totaal Jaarvlak 4**	**128**
Totale krediete vir die kurrikulum							**460**

E3.4.8 Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek (200 191 - N156V)

Hierdie is die eerste kurrikulum van die program Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe.

E.3.4.9 Uitkomste

Die doel van die program Rekenaar en Wiskundige Wetenskappe is om graduandi af te lewer in 'n uitkomsgebaseerde program in die vakke Rekenaarwetenskap, Statistiek en Ekonomie. Die graduandi wat hierdie program voltooi sal nasionaal diensbaar kan wees as programmeerders, stelselontleders en databasisadministrateurs. Die kwalifikasie voorsien graduandi met graad-vlak kundigheid en gepaste vaardighede in die rekenaarwetenskap-veld. Daar bestaan 'n wêreldwye (in die besonder in Suid-Afrika) tekort aan goed opgeleide en toegeruste mense, veral in die wiskunde-veld. Hierdie program voorsien graduandi wat die vermoë het om hulle bekwaamheid in die ekonomiese sektor van die land toe te pas.

Die graduandi wat hierdie program voltooi het, sal in staat wees om te dien in die finansiële sektor, IT-bedryf, industrie en onderwys. Afhangende van die fokus binne hierdie program, sal graduandi met nagraadse studie in die rekenaar-, wiskundige- en ekonomiese wetenskappe kan voortgaan.

Kyk na paragraaf 1.3.1 vir die toelatingsvereistes.

E3.4.10 Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek (200 191 - N156V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ECON111	12	ITRW212	16	ITRW311	16
ITRW112	12	STTK211	16	ITRW316	16
STTN115	12	WISN211	8	STTN315	32
WISN111	12	WISN212	8		
AGLA/E 111	12	WVNS211	12		
Totaal eerste semester	**60**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**64**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AGLA 121	12	ITRW222	16	ITRW321	16
ITRW124	12	STTN221	16	ITRW322	16
STTN125	12	WISN221	8	STTK321	24
ECON121	12	WISN222	8	STTK322	8
WISN121	12	WVNS221	12		
Totaal tweede semester	**60**	**Totaal tweede semester**	**60**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**120**	**Totaal Jaarvlak 2**	**120**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Totale krediete vir die kurrikulum					**368**

E.3.4.11 ..Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie (200 191 - N175V)

Hierdie is die tweede kurrikulum van die program Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe.

E.3.4.12 Uitkomste

Die doel van die program Rekenaar en Wiskundige Wetenskappe is om graduandi af te lewer in ’n uitkomsgebaseerde program in die vakke Rekenaarwetenskap, Statistiek en Ekonomie. Die graduandi wat hierdie program voltooi sal nasionaal diensbaar kan wees as programmeerders, stelselontleders en databasisadministrateurs. Die kwalifikasie voorsien graduandi met graad-vlak kundigheid en gepaste vaardighede in die rekenaarwetenskap-veld. Daar bestaan ’n wêreldwye (in die besonder in Suid-Afrika) tekort aan goed opgeleide en toegeruste mense, veral in die wiskunde-veld. Hierdie program voorsien graduandi wat die vermoë het om hulle bekwaamheid in die ekonomiese sektor van die land toe te pas.

Die graduandi wat hierdie program voltooi het, sal in staat wees om te dien in die finansiële sektor, IT-bedryf, industrie en onderwys. Afhangende van die fokus binne hierdie program, sal graduandi met nagraadse studie in die rekenaar-, wiskundige- en ekonomiese wetenskappe kan voortgaan.

Kyk na paragraaf 1.3.1 vir die toelatingsvereistes.

E.3.4.13Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie (200 191 - N175V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111 of ACCF111	12	ECON211	16	ECON311	16
ECON111	16	ITRW212	16	EKRP311	16
ITRW112	12	WISN211	8	ITRW311	16
WISN111	12	WISN212	8	ITRW316	16
AGLA/E 111	12	WVNS211	12		
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**64**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121 of ACCF121	16	ECON221	16	ECON321	16
AGLA 121	12	ITRW222	16	EKRP321	16
ECON121	12	WISN221	8	ITRW321	16
ITRW124	12	WISN222	8	ITRW322	16
WISN121	12	WVNS221	12		
Totaal tweede semester	**64**	**Totaal tweede semester**	**60**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**128**	**Totaal Jaarvlak 2**	**120**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Totale krediete vir die kurrikulum					**376**

E.3.4.14 Kurrikulum: Kwantitatiewe Risikobestuur (200 166 - N134V)

Hierdie is die kurrikulum van die program Kwantitatiewe Risikobestuur.

E.3.4.15 Uitkomste

Benewens die uitkomste soos vir die BSc-kwalifikasie in paragraaf 2.2.3 bespreek, sal die student ook, na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum, oor die volgende spesifieke kennis en vaardighede beskik:

Kennis

- Die werking van ’n ekonomie, inleidende mikro- en makro-ekonomie, die bepaling van nasionale inkomste, en die invloed van verskillende beleidsmaatreëls daarop; nasionale rekeningkundige-begrippe en die makro-ewewigsvergelyking; ekonomie-se konjunktuur en stabilisasie; die oordrag van fondse tussen lande, wissel-koersstelsels, die betalingsbalans en die internasionale monetêre stelsel; monetêre beleid in Suid-Afrika.
- Die impak van banke se bate- en lastebestuur op die nasionale ekonomie; risiko, likwiditeitsbeleid, uitleenbeleid, lastebestuur en die toedeling van kapitaal deur die banke; die Suid-Afrikaanse termynbeurs; die werking van afgeleide instrumente en die aanwending daarvan vir risikoverskansing.
- Die aard, doel en basiese teorie van die Rekeningkunde; finansiële state, vaste bates en waardevermindering; kontrole, departementele en vervaardigings-rekenings; vennootskappe, beslote korporasies en toepaslike AARP-standpunte.
- Waarskynlikheidsleer, steekproefteorie en -tegnieke en statistiese inferensie.
- Teorie en topologie van reële getalle en eindigdimensionele vektorruimtes; algebraïese en meetbare ruimtes; integrale van meetbare funksies en monotone konvergensie; lineêre transformasies tussen algemene vektorruimtes; komplekse funksies; gewone en parsiële lineêre differensiaal-vergelykings; optimalisering.
- Basiese rekenaargeletterdheid; objekgerigte programmeringstaal, kunsmatige intelligensie; datastrukture en algoritmes en moderne IT-ontwikkelings.

Vaardighede

- Die vermoë om konvergente en divergente kwantitatiewe risiko-bestuursprobleme te identifiseer en op ’n kreatiewe en pro-aktiewe wyse op te los.
- Grondige kennis en insig in die finansiële markte en finansiële risiko-instrumente en aanverwante probleme, tesame met die vermoë om probleme in wisselwerking met ander dissiplines op te los.
- Die vermoë om kwantitatiewe finansiële risiko, rekenaar- en data-analise tegnieke en/of benaderings op ’n entrepeneursbasis te identifiseer en ontwikkel, ten einde finansiële risiko’s te kan bestuur.
- Die vermoë om doeltreffend as ’n individu of in ’n span in ’n organisasie te werk, ten einde kwantitatiewe finansiële risikobestuursprobleme aan te spreek.
- Die vermoë om eie aktiwiteite op ’n verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur, om verlangde doelwitte te bereik.

- Die vermoë om vraelyshantering, sinvolle data-insamelingsmetodes, data-voorstellingsmetodes en verkennende data-beoordeling te hanteer deur onder andere statistiese rekenaarpakkette (bv. Statistica, S-Plus en SAS) te gebruik, tesame met standaard uitvoerende inferensiemetodes oor 'n wye vlak.
- Die vermoë om skriftelike en mondelinge verslae en aanbiedings professioneel voor te berei en voor te dra.
- Die vermoë tot wiskundige modellering van praktiese probleme deur gebruik van parsiële differensiaalvergelykings, kombinatoriese wiskunde, lineêre programme en optimeringsmetodes, tesame met rekenaar-implementering waar van toepassing.
- Die vermoë om in 'n moderne hoëvlak taal te programmeer, tesame met die vermoë om rekenaarstelsels en algoritmes te ontleed en te ontwerp.
- Die vermoë om databasisbestuurstelsels gemaklik te hanteer.

E.3.4.16 Artikulasiemoontlikhede

Die program gee toelating tot nagraadse studie in die Honneurs BSc Bedryfswiskunde en Informatika (BWI)-programme en kan ook toelating gee tot honneursstudie in Ekonomie, Statistiek of Rekenaarwetenskap.

Kyk na paragraaf 1.3.1 vir die toelatingsvereistes.

E.3.4.17 Kurrikulum: Kwantitatiewe Risikobestuur (200 166 - N134V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCC111 of ACCF111(H)	16	ECON211 (H)	16	BWIA313 (H)	24
BWIA111 (H)	12	EKRP211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
ECON111 (H)	12	STTN215 (H)	16	STTN315 (H)	32
ITRW112	12	WISN211	8		
STTN115 (H)	12	WISN212	8		
WISN111	12	WVES311	12		
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**76**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCC121 of ACCF121	16	EKRP221 (H)	16	BWIN321	16
AGLA/E 121	12	STTN225 (H)	16	EKRP321	16
BWIA121 (H)	12	TGWN222	8	FINM221	16
ECON121 (H)	12	WISN222	8	STTK321	24
ITRW123	12	WVES221	12	STTK322	8
STTN125 (H)	12				
WISN121	12				
Totaal tweede semester	**88**	**Totaal tweede semester**	**60**	**Totaal tweede semester**	**80**
		Jaarmodule			
		BWIA271 (H)	32		
Totaal Jaarvlak 1	**164**	**Totaal Jaarvlak 2**	**168**	**Totaal Jaarvlak 3**	**152**
Totale krediete vir die kurrikulum					**484**

E.3.4.18 Kurrikulum: Kwantitatiewe Risikobestuur Verlengde Program (200 207- N301V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS111	16	ACCF111	16	ECON211	16	BWIA313	24
ECON111	12	BWIA111	12	STTN215	16	EKRP311	16
ITRW112	12	EKRP211	16	WISN211	8	STTN315	32
STTF115	12	STTF215	16	WISN212	8		
WISS111	12	WISN111	12	WVES311	12		
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**72**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS121	16	ACCF121	16	FINM221	16	BWIN321	16
AGLA121	12	BWIA121	12	STTN225	16	EKRP321	16
ITRW123	12	EKRP221	12	TGWN222	8	STTK321	24
WISS121	12	STTF225	16	WISN222	8	STTK322	8
STTF125	12	WISN121	12				
ECON121	12	WVES221	12				
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**84**	**Totaal tweede semester**	**48**	**Totaal tweede semester**	**64**
				Year module			
				BWIA271	32		
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**156**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**	**Totaal Jaarvlak 4**	**136**
Totale krediete vir die kurrikulum							**572**

E.3.4.19Kurrikulum: Finansiële Wiskunde (200 167 - N135V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111 of ACCF111	16	ECON211	16	BWIA313	24
BWIA111	12	EKRP211	16	STTN315	32
ECON111	12	STTN215	16	WISN313	16
ITRW112	12	WISN211	8		
STTN115	12	WISN212	8		
WISN111	12	WVES311	12		
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**76**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121 of ACCF121	16	EKRP221	16	BWIN321	16
AGLA/E 121	12	STTN225	16	STTK321	24
BWIA121	12	TGWN222	8	STTK322	8
ECON121	12	WISN221	8	WISN323	16
ITRW123	12	WISN222	8		
STTN125	12	WVES221	12		
WISN121	12				
Totaal tweede semester	**88**	**Totaal tweede semester**	**68**	**Totaal tweede semester**	**64**
		Jaarmodule			
		BWIA271	32		
Totaal Jaarvlak 1	**164**	**Totaal Jaarvlak 2**	**176**	**Totaal Jaarvlak 3**	**136**
Totale krediete vir die kurrikulum					**476**

E.3.4.20 Kurrikulum: Finansiële Wiskunde Verlengde Program (200 208 – N301V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS111	16	ECON211	16	STTN215	16	BWIA313	24
ECON111	12	EKRP211	16	WISN211	8	STTN315	32
ITRW112	12	STTF215	16	WISN212	8	WISN 313	16
STTF115	12	WISN111	12	WVES311	12		
WISS111	12	BWIA111	12				
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**72**	**Totaal eerste semester**	**44**	**Totaal eerste semester**	**72**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS121	16	BWIA121	12	STTN225	16	BWIN321	16
AGLA121	12	EKRP221	16	TGWN222	16	STTK321	24
ECON121	12	STTF225	16	WISN221	8	STTK322	8
ITRW123	12	WISN121	12	WISN222	8	WISN323	16
STTF125	12	WVES221	12				
WISS121	12						
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**68**	**Totaal tweede semester**	**40**	**Totaal tweede semester**	**64**
				Jaarmodule			
				BWIA271	32		
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**140**	**Totaal Jaarvlak 3**	**116**	**Totaal Jaarvlak 4**	**136**
Totale krediete vir die kurrikulum							**532**

E.3.4.21 Kurrikulum: Data-ontginning/Besigheidsanalise (200 168 - N136V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS111 of ACCF111	16	ITRW212	16	ITRW317	16
		ITRW213	12	ITRW311	16
BWIA111	12	ITRW214	16	STTN315	32
ECON111	12	STTN215	16		
ITRW112	12	WISN211	8		
STTN115	12	WISN212	8		
WISN111	12	WVES311	12		
Totaal eerste semester	**76**	**Totaal eerste semester**	**92**	**Totaal eerste semester**	**64**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACCS121 of ACCF121	16	ITRW222	16	ITRW325	16
AGLA 121	12	STTN225	16	ITRW321	16
BWIA121	12	TGWN222	8	STTK321	24
ECON121	12	WISN222	8	STTK322	8
ITRW124	12	WVES221	12		
STTN125	12	ITRW123	12		
WISN121	12				
Totaal tweede semester	**88**	**Totaal tweede semester**	**72**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**164**	**Totaal Jaarvlak 2**	**164**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Totale krediete vir die kurrikulum					**456**

E.3.4.22Kurrikulum: Data-ontginning Verlengde Program (200 198 - N302V)

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS111	16	BWIA111	12	ITRW214	16	ITRW311	16
AGLA111	12	ITRW213	16	STTN215	16	ITRW317	16
ECON111	12	ITRW212	16	WISN211	8	STTN315	32
ITRW112	12	STTF215	16	WISN212	8		
STTF115	12	WISN111	12	VWES311	12		
WISS111	12						
Totaal eerste semester	**64**	**Totaal eerste semester**	**72**	**Totaal eerste semester**	**60**	**Totaal eerste semester**	**64**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**		**Jaarvlak 4**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ACFS121	16	BWIA121	12	ITRW325	16	ITRW321	16
AGLA121	12	ECON121	12	WVES 221	12	STTK321	24
ITRW123	12	ITRW222	16	STTN225	16	STTK322	8
ITRW124	12	STTF225	16	TGWN222	8	ITRW325	16
STTN121	12	WISN121	12	WISN222	8		
WISS121	12						
Totaal tweede semester	**76**	**Totaal tweede semester**	**68**	**Totaal tweede semester**	**60**	**Totaal tweede semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**140**	**Totaal Jaarvlak 2**	**140**	**Totaal Jaarvlak 3**	**120**	**Totaal Jaarvlak 4**	**128**
Totale krediete vir die kurrikulum							**528**

E.4. MODULE-UITKOMSTE

E.4.1. MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS COMMERCII

Modulekode: ACCC111	Semester: 1	NKR-vlak: 5
Titel: Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae, Siklus en Finansiële Verslagdoening		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die basiese kennis van die beginsels van die rekeningkundige siklus, insluitend die teboekstelling van transaksies en aansuiwerings, vanaf die brondokumente, in hulpjoernale/hulpgrootboeke en die algemene grootboek van die entiteit te demonstreer; • die rekeningkundige raamwerk en die basiese elemente van finansiële state, insluitend die erkenning en metingskriteria te verstaan; • die basiese stel finansiële state, insluitend die basiese openbaarmaking in die aantekeninge, in die korrekte formaat, gebaseer op die inligting vanuit die proefbalans of algemene grootboek, te kan opstel; • transaksies aangegaan deur klubs en ander nie-winsgewende organisasies in die hulp- en algemene grootboeke en finansiële state aan te teken.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACCC121	**Semester: 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Rekeningkunde vir Verskillende Entiteite		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die definisies, erkennings- en metingskriteria van die verskillende elemente van finansiële state sowel as die beginsels van aanbieding van finansiële state in 'n gegewe situasie te kan toepas; • te kan onderskei tussen verskillende vorme van entiteite, insluitende alleen-eienaars, vennootskappe, maatskappye en beslote korporasies, en ook transaksies in die rekords van elk van hierdie entiteite te boek te kan stel; • inligtingstegnologie effektief te kan gebruik in die te boekstelling van transaksies in die rekords van 'n entiteit; • effektief te kan saamwerk met ander as deel van 'n groep of 'n span.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACCC271	**Jaarmodule**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde, Analise en Interpretasie van Finansiële State en Inleiding tot IFRS en Groepstate		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die basiese beginsels van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), asook die interaksie tussen mekaar, te verstaan en interpreteer; • 'n stel finansiële state te analiseer en interpreteer; • basiese konsolidasie van 'n houer en een filiaal uit te voer; • deur middel van sigblaaie en ander rekenkundige sagteware berekeninge uit te voer en finansiële state voor te berei; • aktiwiteite te organiseer en te bestuur op 'n verantwoordelike en effektiewe manier.		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACCC371	**Jaarmodule**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Rekeningkunde: Komplekse Korporatiewe Rekeningkunde en IFRS		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ŉ komplekse konsolidasie van ŉ moeder en een of meer filiale uit te voer; • ŉ belegging in ŉ geassosieerde entiteit of ŉ gesamentlike onderneming te verantwoord; • ŉ stel finansiële state wat ten volle aan Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) voldoen opstel, insluitend ŉ bespreking van die korrekte rekeningkundige hantering van transaksies en die teboekstelling van transaksies; • inligtingstegnologie in die rekeningkunde-/ouditprofessie doeltreffend te gebruik; • probleme te identifiseer en op te los waar die respons bewys lewer van kritiese en kreatiewe denke; • inligting te versamel, analiseer, organiseer en evalueer.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACCF111	**Semester: 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik; • ŉ duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • joernale, grootboeke, hulpgrootboeke en kontrolerekeninge op te stel; • ŉ rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van ŉ spesifieke entiteit; • bankrekonsiliasies voor te berei; • versekeringseise ten opsigte van voorraadverliese te bereken; • transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekeninge op te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

Modulekode: ACCF121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir niehandeldrywende organisasies;
- finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel;
- finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP); en
- 'n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, trans ksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: ACCF211	Semester: 1	NKR-vlak: 6
Titel: Finansiële Rekeningkunden:Elementêre Finansiële Verslagdoening		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:

- Te motiveer waarom 'n trust gestig word, die partye betrokke by 'n trust te kan noem, weet wat die pligte en magte van die trustees is, die funksie van die finansiële jaarstate van 'n trust te verduidelik en die finansiële jaarstate van 'n trust vir voorlegging aan belanghebbendes op te stel;
- Die magte en pligte van die beheerliggaam en trustees van 'n deeltitel skema soos omskryf in die Wet op Deeltitels te noem; die finansiële jaarstate van 'n deeltitel entiteit op te stel;
- Sy/haar kennis te demonstreer van die rekeningkundige standaard oor die opstel en aanbieding van finansiële state;
- Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 1 wat dit ten doel stel om die struktuur, inhoud en algemene vereistes vir die aanbieding van finansiële state uiteen te sit;
- Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 7 wat dit ten doel stel om die opstel en aanbieding van die staat van kontantvloei voor te skryf;
- Te kan demonstreer dat hy/sy verstaan wat die openbaarmakingsvereistes van maatskappye soos vereis deur die Maatskappye Wet in ooreenstemming met Internasionale Rekeningkundige Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP) behels; die finansiële jaarstate van maatskappye volgens hierdie voorskrifte op te stel; die kontantvloeistaat op te stel, te ontleed en te interpreteer;
- Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van eiendom, aanleg en toerusting voor te skryf;
- Finansiële verhoudings te identifiseer en ontleed, die doel en gebruike daarvan in die ontleding van die besigheid se likiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit te verduidelik;
- 'n verslag aan belanghebbendes op te stel waarin die likiditeit, solvabiliteit en winsgewendheid van die besigheid krities bespreek word; en
- Onvolledige rekords om te skakel in behoorlike finansiële rekords wat gebaseer is die dubbelinskrywingstelsel en om die finansiële jaarstate van die onderneming op te stel deur die inligting wat uit onvolledige rekords verkry is, te rekonstrueer.
-

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Modulekode: ACCF221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:

- Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 2 wat dit ten doel stel om die kosprys van voorraad te bepaal en inligting oor voorraad in die finansiële state te verstrek;
- Die kosprys en verkoopprys per eenheid van 'n vervaardigde produk te kan bereken; die rekeningkundige transaksies van 'n vervaardigingsonderneming in die joernaal en grootboek, insluitende ongerealiseerde wins in voltooide goedere, op te skryf; die finansiële jaarstate van 'n vervaardigingsonderneming op te stel;
- Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van inkomste uit sekere tipe transaksies en gebeurtenisse voor te skryf;
- Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van beleggingseiendom voor te skryf;
- Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige verantwoording voor te skryf vir bruikhure en afbetalingsverkoopsooreenkomste; en
- Die doel en behoefte aan gekonsolideerde finansiële jaarstate te kan verduidelik; pro forma joernaalinskrywings en gekonsolideerde finansiële jaarstate op datum van verkryging en 'n aantal jare sedert verkryging te kan opstel; rekenskap e gee vir intragroep transaksies met betrekking tot ongerealiseerde wins in beginvoorraad en eindvoorraad, bestuursfooie, lenings en rente.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Module kode: ACCF 311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- toepaslike konsolidasie transaksies uit te voer ten opsigte van 'n houermaatskappye en 'n enkele filiaal;
- gekonsolideerde state van finansiële posisie/balansstaat, omvattende inkomste/inkomstestaat, verandering in ekwiteit, kontantvloei en aantekeninge tot die gekonsolideerde finansiële state in verband met 'n houer en filiaal, op tel stel;
- sy/haar kennis te demonstreer van die missie en doelwitte van die IASB, die reikwydte van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), ontwikkelingsprosesse vir IFRS en interpretasies daarvan, beleide en effektiewe datums, formate, en taal ten opsigte van IFRS;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 1 wat dit ten doel stel om die basis van aanbieding van algemene doelwit finansiële state voor te skryf, en om vergelykbaarheid te verseker ten opsigte van die entiteit se finansiële state ten opsigte van vorige periodes en ander entiteite;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 12 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomstebelasting;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 8 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verandering in rekeningkundige ramings, rekeningkundige beleid en die regstelling van foute;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 10 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir na-balansstaat gebeure; en

- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 37 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates.

Metode van aanbieding: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Module kode: ACCF 321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomste voortspruitend uit sekere tipes transaksies en gebeure;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 23 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir leenkosterente op oortrokke bankrekeninge en ander lenings, amortisasie van kortings of premies op lenings, amortisasie van addisionele koste ten opsigte van lenings en finansieringskoste vir bruikhure;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir eiendom, aanleg en toerusting;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 36 wat dit ten doel stel dat bates nie vir meer as die verhaalbare bedrag daarvan getoon word nie en om die verhaalbare bedrag te bereken;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 38 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir ontasbare bates;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir beleggingseiendom;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om ten opsigte van huurders en verhuurders, die rekeningkundige hantering voor te skryf vir bruikhure en bedryfshure; en
- elementêre konsepte in verband met finansiële instrumente te interpreteer..

Metode van aanbieding: Voltyds n Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Module kode: ACCF 321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomste voortspruitend uit sekere tipes transaksies en gebeure;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 23 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir leenkosterente op oortrokke bankrekeninge en ander lenings, amortisasie van kortings of premies op lenings, amortisasie van addisionele koste ten opsigte van lenings en finansieringskoste vir bruikhure;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir eiendom, aanleg en toerusting;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 36 wat dit ten doel stel dat bates nie vir meer as die verhaalbare bedrag daarvan getoon word nie en om die verhaalbare bedrag te bereken;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 38 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige

hantering voor te skryf vir ontasbare bates;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir beleggingseiendom;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om ten opsigte van huurders en verhuurders, die rekeningkundige hantering voor te skryf vir bruikhure en bedryfshure; en
- elementêre konsepte in verband met finansiële instrumente te interpreteer..

Metode van aanbieding: Voltyds n Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: ACCS111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik;
- transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken;
- 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp; en
- elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: ACCS121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Bankrekonsiliasie, elementêre finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasiestaat op te stel;
- die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; en
- finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit van ondernemings.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: ACMP311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Rekenaartoepassings in rekenmeesterskap:

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module, behoort die student:
- die behoefte aan toegang tot inligting verstaan;
- finansiële verslagdoening deur die gebruik van IT daarstel of verbeter;
- te verstaan hoe IT 'n rekenmeester se daaglikse funksies en roetines affekteer;
- toepaslike IT-stelsels / -hulpmiddels op besigheidsrekeningkundige probleme (insluitend sigblaaie, CAATS, Internet, navorsing) toe te pas; en
- 'n begrip te demonstreer van besigheid en rekeningkundige stelsels (insluitend rekeningkundige pakkette, LAN's en e-handel)

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetode: ‘
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: AGLA121	**Semester: 2**	**NKR-vlak :5**

TITEL: Akademiese Geletterdheid

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student:

- oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;
- as ’n individu en as lid van ’n groep effektief mondelings en skriftelik op ’n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in ’n akademiese omgewing; en
- wetenskaplike inligting binne ’n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters..

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:

- Toetse en werkstukke – gewig: 60%
- Semestereksamen 1x2 uur – gewig: 40%

Hierdie is ’n riglyn en kan verander

Modulekode: AUDF211	**Semester: 1**	**NKR-vlak :6**

Titel: **Finansiële Ouditkunde – Inleiding tot die ouditproses**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om kennis, begrip en die praktiese toepassing te demonstreer in verband met:

- die doelwitte en beginsels van toepassing op die oudit van finansiële state;
- die raamwerk vir gerusstellings-aanstellings;
- die beplanning van die oudit;
- die raamwerk vir interne beheer, beheeraktiwiteite en risikobeoordelingsprosedures; en
- stawings ouditprosedures en ouditbewyse.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetode: ‘
Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: AUDF221	**Semester: 2**	**NKR-vlak :6**

Titel: **Finansiële Ouditkunde – Toepassing van ouditbeginsels**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om kennis, begrip en die praktiese toepassing te demonstreer in verband met:

- die vloei van inligting binne transaksiesiklus;
- interne kontrole oorwegings van toepassing op die ouditeur;
- die oudit van spesifieke items en finansiële staat-stellings; en
- verslagdoening binne die ouditomgewing.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetode: Formatief: Klastoetse, opdragte en semestertoets: gewig - 50
Summatief**:** 1 x 3 uur eksamen: gewig - 50

Modulekode: AUDF311	**Semester :1**	**NKR-vlak :7**

Titel: **Finansiële Ouditkunde – Korporatiewe beheer en etiese beginsels**		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om kennis, begrip en die praktiese toepassing te demonstreer in verband met: • die statutêre en korporatiewe beheer oorwegings van toepassing op ouditaanstellings; • die professionele en etiese verantwoordelikhede van die ouditeur; • verantwoordelikhede in verband met foute en bedrog; en • die oorweging van wetgewing en regulering in ‘n ouditomgewing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetode: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		
Modulekode: AUDF321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: **Finansiële Ouditkunde – Die ouditproses en die toepassing van ouditegnieke**		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om kennis, begrip en die praktiese toepassing te demonstreer in verband met: • oorhoofse ouditbeplanning en risikobeoordeling; • die verkryging van ouditbewyse en steekproefneming; • die invloed van gebeurtenisse na verslagdoeningsdatum; • lopende saak oorwegings; en • die finalisering van die oudit.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetode: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		
Modulekode: AUDT211	**Semester: 1**	**NKR-vlak :6**
Titel: Ouditkunde: Die Ouditeur en die Ouditproses		
Module-uitkomste: Met betrekking tot die ouditprofessie in Suid-Afrika: • Verduidelik die nodigheid van ŉ oudit; • Onderskei tussen die verskillende tipes oudits en ouditeure; • Verstaan die verskil tussen die regulerende en die professionele verenigings wat die ouditprofessie reguleer, sowel as die funksies van elk; • Bespreek die doel van ŉ oudit, algemene beginsels van toepassing op ŉ oudit sowel as die mate van gerusstelling wat ŉ oudit aan gebruikers van finansiële state gee; • Bespreek die kwaliteitsbeheerproses wat van toepassing is by die uitvoering van ŉ oudit; en • Bespreek die doel, struktuur en inhoud van ouditdokumentasie aan die hand van ISA 230R. Met betrekking tot die ouditproses: • Bespreek die verskillende stappe waaruit die ouditproses bestaan; • Ken en bespreek die vereistes waaraan elke stap van die ouditproses moet voldoen aan die hand van internasionale ouditstandaarde; • Toepassing van beginsels met betrekking tot elke stap van die ouditproses moet voldoen aan die hand van internasionale ouditstandaarde; en • Toepassing van beginsels met betrekking tot elke stap van oudit op ŉ praktiese feite stelling. Met betrekking tot foute en bedrog: • Ken die verantwoordelikhede van die ouditeur, spesifieke ouditprosedures, sowel as die reaksie van die ouditeur rakende foute en bedrog aan die hand van ISA 240 (Redrafted); • Ken die definisie van ŉ rapporteerbare onreëlmatigheid soos omskryf deur die Wet op die Ouditprofessie, vir identifisering van ŉ gevallestudie; en • Ken die pligte van die ouditeur rakende die rapportering van ŉ rapporteerbare onreëlmatigheid ooreenkomstig die Wet op die Ouditprofessie.		

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		
Modulekode: AUDT221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Ouditkunde		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
Die funksionering van die verskillende bedryfstelsels van ʼn onderneming te verstaan, met spesifieke verwysing na:

- die organisasiestruktuur en verantwoordelikhede van personeellede;
- die gebruik van brondokumente;
- die vloei van inligting en transaksies;
- toesighoudende en kontrole prosedures wat uitgevoer moet word.

Ouditprosedures wat uitgevoer moet word by die verifikasie van verskillende finansiële staat items te kan toepas, met spesifieke verwysing na:

- ouditdoelwitte van toepassing;
- identifisering van ouditrisiko’s;
- ontwerp van ouditprosedures;
- interpretasie van resultate;
- maak van gevolgtrekkings.

ʼn Toepaslike ouditverslag vir gebruik deur finansiële staat gebruikers te kan formuleer.
Ken en verstaan die verantwoordelikhede van ouditeure aangaande wesenlike ongeruimdhede met kliënte

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: AUDT371	**Jaar Module**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Ouditkunde: Ouditproses en maatskappyeregtoepassings		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Verstaan & implementeer die stappe van die oudit proses in ‘n hand en gerekenariseerde omgewing as ook die vereistes van toepassing op die Maatskappy wet van 2008.
- Bespreek bestuur se interne kontroles in ‘n rekenaar omgewing, spesifiek met betrekking tot algemene en toepassings kontroles
- Maak aanbevelings aan bestuur, ten opsigte van verwante aangeleenthede op ʼn professionele wyse om kommunikasie vaardigheid te illustreer.
- Feitelike situasies in gesimuleerde ouditomstandighede te analiseer en interpreteer
- Maatskappywet beginsels en geselekteerde standpunte te verstaan en toe te pas
- Tegniese vaardighede en terme te kan gebruik in professionele kommunikasie
- ʼn Ouditmening te formuleer en ʼn toepaslike ouditverslag te skryf
- In groepsverband te kan werk

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: BMAN 111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van ŉ nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van ŉ ondernemingsplan te demonstreer;
- vaardighede te demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om ŉ basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel;
- ŉ literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, ŉ basiese verslag te kan voorberei as individu of as lid van ŉ span en die verslag te kan kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot ŉ gehoor.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN121	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Algemene Bestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik;
- ŉ bestuursingesteldheid te toon;
- verslag te kan doen oor bestuur en bestuurders in ŉ veranderende wêreld;
- die onderliggende beginsels van beplanning te verstaan en te kan gebruik;
- organisasiestruktuurontwerp te kan doen en die menslike hulpbronproses te verstaan;
- te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed;
- die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas;
- sy/haar kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue;
- sinvol as deel van ŉ span te kan funksioneer;
- doelwitbestuur te kan evalueer en toepas;
- ŉ etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon;
- doeltreffend op ŉ individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer;
- ten minste die helfte van sy/haar opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, te kan doen.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN211	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: Inleiding tot Bemarkingsbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die aard van bemarkingsbestuur te verstaan;
- ŉ oorsig van die bemarkingsomgewing te kan weergee en verstaan;
- die rol van bemarkingsinligting in die bemarkingsproses te kan verduidelik;
- die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf;
- bemarkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik;

- verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming voldoende te kan verduidelik;
- die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te verstaan en te kan verduidelik;
- die komponente van die bemarkingsmengsel te kan verduidelik.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN212	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Entrepreneuriese Vaardighede**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- te weet hoe om tot hulpbronne benodig vir 'n suksesvolle bestuurs- / entrepreneurskap-loopbaan toegang kan kry;
- geleenthede in verskillende bedrywe en studievelde te kan ontdek;
- sy/haar belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te kan ontdek en dit in verband te bring met die gekose bedryf en loopbaanvelde;
- 'n persoonlike ontwikkelingsplan met 'n visie en doelstellings te kan ontwikkel;
- inkomste en uitgawes wys te kan beplan en die gebruik van syfers in die alledaagse lewe te verbeter;
- sy/haar persoonlike ontwikkelingsplan te kan implementeer deur aan verskillende gehore te kommunikeer wat geleer is, funksionele geletterheid te verbeter, relevante terugvoer te kan ontvang en gee, homself/haarself beter te kan verstaan en kan uitdruk, om sy/haar emosies te verstaan, selfbeheer te kan toepas, goeie interpersoonlike vaardighede te kan demonstreer en funksionele besigheidstaal effektief te kan gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN 221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Aankoopbestuur**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n oorsig te kan gee oor aankoopbestuur;
- te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers;
- die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te kan bepaal;
- die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word te kan identifiseer;
- die areas van toepassing in aankope en voorsiening te kan identifiseer en verstaan.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN222	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Entrepreneuriese Geleenthede**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die term entrepreneurskap in verskillende kontekste te kan gebruik;
- 'n entrepreneuriese ingestelheid te toon;
- verslag te kan doen oor die elemente van entrepreneurskap;
- die funksionering van die brein, breinvoorkeure en denkvaardighede te verstaan;

- sy/haar denke en selfspraak te kan bestuur;
- struikelblokke te identifiseer en te weet hoe om dit te oorkom;
- omgewings te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine te kan identifiseer;
- die eienskappe en vaardighede vir entrepreneuriese sukses te verstaan en benut;
- toepaslike kreatiewe tegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- in idee-genererende spanne te kan werk;
- entrepreneuriese taalgebruik te demonstreer;
- die vaardighede te toon wat noodsaaklik is vir kreatiewe entrepreneuriese denke;
- die aanvanklike stappe te kan beplan en uitvoer om ŉ oplossing of projek prakties te implementeer;
- ŉ etiese benadering in alle werksaamhede te toon;
- doeltreffend op ŉ individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	2 - 3 klastoetse; gewig – 35
		1 - 2 opdragte; gewig – 20
		1 - 2 ander opdragte; gewig – 15
	Summatief:	1 x 2 uur eksamen; gewig – 30

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN 311	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Finansiële Bestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ʼn omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer;
- vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer;
- die vermoë om ʼn literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, ʼn verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as ʼn individu of lid van ʼn groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan ʼn gehoor te kan demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 10
		2 klasopdragte; gewig – 5
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ‘n riglyn en mag verander word.

Modulekode: BMAN 312	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Entrepreneurskap

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- te verstaan wat entrepreneurs en entrepreneurskap behels;
- die konteks van entrepreneurskap te kan gebruik;
- verslag te kan doen oor hoe om te werk te gaan in die soeke na lewensvatbare idees;
- die onderliggende beginsels van die beplanning van ʼn nuwe onderneming te verstaan en te kan gebruik;
- mededingende voordeel as sleutelsukses faktor te kan toepas;
- te weet hoe om ʼn nuwe onderneming te organiseer;
- die lansering van ʼn nuwe onderneming te kan doen;
- die beginsels van bestuur in sakesituasies te kan toepas;
- sy/haar kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met die bestuur van die menslike hulpbron in ʼn nuwe onderneming;
- sinvol as deel van ʼn span te kan funksioneer;
- van die belangrikste gebeurlikheidsfaktore van entrepreneurskap te kan toepas;
- deur middel van die gevallestudies meer van die oprigting van nuwe ondernemings te leer;
- ʼn etiese benadering in alle werksaamhede te toon;
- doeltreffend op ʼn individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer;
- ten minste die helfte van sy/haar opdragte in Engels te kan doen – die taal van die sakewêreld.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	2 - 3 klastoetse; gewig – 30
		1 - 2 opdragte; gewig – 15
		1 - 2 ander opdragte; gewig – 5
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ʼn riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN 321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Strategiese Bestuur		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van ŉ strategiese plan te demonstreer;
- die vaardighede demonstreer om gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot ŉ gesonde besigheid, te identifiseer;
- 'n strategiese plan vir ŉ onderneming te kan opstel en fasiliteer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:	3 klastoetse; gewig – 25	
	3 opdragte, gewig –25	
Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig - 50	

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAR211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Dienste Bemarking		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ volledige en sistematiese kennis te demonstreer van bemarking in ŉ diensomgewing, insluitende dienskwaliteit en die diensleweringsproses, die verbruiker in die diensomgewing se gedrag en besluitnemingsproses asook die begrip van verskillende prysstrategieë en geïntegreerde bemarkingskommunikasie in die diensomgewing;
- vaardighede te demonstreer, gebaseer op konsepte en teorieë, om ŉ behoorlike diensaanbod te ontwerp en te ontwikkel en in staat te wees om ŉ prysstrategie te ontwikkel en te analiseer wat relevant is vir ŉ bepaalde dienstemark en om met voorstelle te kom wat verhoudinge en lojaliteit met kliënte kan uitbou en om mislukkings van diensaanbiedinge te identifiseer en reg te stel;
- die vermoë te demonstreer om ŉ literatuurstudie en oorsig van die diensomgewing te onderneem en op te stel om sodoende as individu of deel van ŉ span skriftelik en verbaal verslag te doen oor die bemarking van dienste.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:	3 klastoetse; gewig – 30	
	1 geïntegreerde opdrag; gewig – 20	
Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50	

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAR221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Verbruikersgedrag		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- grondige kennis te demonstreer van verbruikersgedrag, die verbruiker as individu, verbruikers in hulle sosiale en kulturele omgewing en die verbruiker-besluitnemingsproses;
- vaardighede te demonstreer, gebaseer op die begrip van konsepte en teorieë, om die rol van verbruikersnavorsing en marksegmentasie in verbruikersgedrag te identifiseer asook om vas te stel hoe bemarkingstrategieë deur verbruikersgedrag beïnvloed word.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief : 3 klastoetse; gewig – 35 2 opdragte / huiswerопdragte; gewig- 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
Modulekode: BMAR311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Produkbesluite		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • 'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van produkbesluite – die klassifikasie van produkte, nuwe produk ontwikkeling, individuele en veelsoortige produkbesluite, produkposisionering en die produklewensiklus konsep – as onderdeel van die bemarkingsverskeidenheid; • vaardighede, gebaseer op 'n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van die identifisering en analisering van produkverwante vraagpunte in 'n gegewe gevallestudie en die aanbeveling van 'n doelmatige produkstrategie – as onderdeel van die bemarkingsverskeidenheid – om die produkverwante vraagstukke aan te pak; • die vermoë te demonstreer om die relevante teorie en konsepte toe te pas asook om die kennis opgedoen te gebruik om produkstrategieë as deel van die bemarkings-verskeidenheid aan besighede, verbaal en skriftelik, te kommunikeer as individu en as lid van 'n span.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
Modulekode: BMAR312	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Prys- en Distribusiebesluite		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • 'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van die belangrikheid van pryse, stappe in prysbepaling, bepaling van die finale prys, ontwerp van distribusiekanale, keuse van distribusiekanaallede, logistiekbestuur, bestuur van die distribusiekanale en die gedragspatrone in die distribusiekanale; • vaardighede, gebaseer op 'n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van prysbepaling, bepaling van die finale prys en ontwerp en bestuur van distribusiekanale; • die vermoë te demonstreer om 'n literatuur- en omgewingstudie te onderneem ten einde probleme in prysbepaling en distribusiebestuur te identifiseer en te analiseer en met oplossings vorendag te kom in die vorm van skriftelike verslae en deur van gepaste rekenaarsagteware gebruik te maak.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

Modulekode: BMAR321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: **Bemarkingsnavorsing**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van die belangrikheid van die bemarkingsnavorsing probleemdefinisie, navorsingsontwerp, meting en gradering, vraelys-ontwerp, steekproefontwerp, veldwerk en data voorbereiding, ontleding en verslagdoening;
- vaardighede, gebaseer op ’n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van die identifisering en ontleding van bemarkingsbestuur probleme en aanbeveling van oplossings deur gepaste bemarkingsnavorsingsprojekte te ontwerp en suksesvolle verslag te doen oor die resultate van hierdie projekte;
- die vermoë te demonstreer om ’n literatuur- en omgewingstudie te onderneem, navorsingsprojekte te beplan en ’n navorsingsverslag voor te berei as individu en as lid van ’n span, en die navorsingsvoorstel en -verslag verbaal en skriftelik aan ’n professionele gehoor te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35	
	1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15	
Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50	

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAR322	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: **Geïntegreerde Bemarkingskommunikasie**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van geïntegreerde bemarkings-kommunikasie (GBK) en van GBK as advertensie-, promosie- en integrasie-hulpmiddels;
- vaardighede, gebaseer op ’n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van die identifisering en ontleding van die mees geskikte GBK komponente in verskillende situasies, deur ’n gepaste GBK-plan veldtog op te stel;
- die vermoë te demonstreer om ’n omstandigheidsbeskouing te onderneem, ’n GBK-veldtog te beplan en ’n navorsingsverslag voor te berei as individu en as lid van ’n span, en die veldtog en navorsingsverslag verbaal en skriftelik aan ’n professionele gehoor te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35	
	1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15	
Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50	

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: **Inleiding tot Ekonomie**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- toegang tot bronne wat nodig is vir ’n suksesvolle bestuurs/entrepreneurskap loopbaan te verkry;
- geleenthede in verskillende industrieë en studievelde te ontdek;
- sy/haar belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te ontdek en in verband te bring met die gekose industrie en studieveld;
- ’n persoonlike ontwikkelingsplan met visie en doelstellings op te stel;

- inkomste en uitgawes op 'n verstandige wyse te beplan en syfervaardigheid te openbaar;
- sy/haar persoonlike ontwikkelingsplan te implementeer deur met verskillende gehore te kommunikeer oor wat geleer is, selfbeheer en goeie interpersoonlike verhoudings te handhaaf en besigheidstaal effektief te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 klastoetse; gewig – 35
1 - 2 opdragte; gewig – 20
1 - 2 ander opdragte; gewig – 15
Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 30

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON121	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is te demonstreer, en ook die vermoë demonstreer om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies;
- fundamentele kennis te demonstreer van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers;
- vaardighede te demonstreer om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ekwilibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging;
- fundamentele begrip te demonstreer van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en sy/haar kennis te gebruik om beleid in dié verband aan te beveel;
- vaardighede te demonstreer om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend;
- vaardighede te demonstreer met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Makro-ekonomie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed;
- die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel;
- verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON221	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Mikro-ekonomie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- grondige kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf;
- teoriegedrewe argumente en IT-vaardighede te gebruik om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk;
- probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer;
- bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan ŉ gehoor van eweknieë en akademici deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: ECON311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Fiskale en Monetêre Beleid		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer;
- as ŉ individu en/of deel van ŉ groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel;
- die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: ECON321	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Ekonomiese Analise		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasie-toetsing van regressieresultate te demonstreer;
- as individu en/of deel van ŉ groep die praktiese vaardighede te demonstreer om ŉ regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings;
- die vermoë te demonstreer om ŉ navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te

ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in ŉ verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van ŉ skripsie van 20 bladsye.		
Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
Modulekode: ECON322	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Ontwikkelingsekonomie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis van ekonomiese toestande in lae- en middelinkomste-ekonomieë en die strukturele eienskappe van Minder Ontwikkelde Lande se ekonomieë te demonstreer;
- ŉ kritieke begrip van terme, reëls, beginsels en teorieë toe te pas ten einde as individu of in groepe ekonomiese prestasie in lae- en middelinkomste-ekonomieë asook ander kwessies van ekonomiese ontwikkeling te ontleed, te vertolk en te evalueer ten einde deel te neem aan normgebaseerde beredenering;
- deeglik-ontwikkelde inligtingsherwinningsvaardighede te demonstreer, om die inligting te ontleed, te vertolk en te evalueer en om eties te werk te gaan met onbekende konkrete en abstrakte probleme in Ontwikkelingsekonomie;
- inligting in goed-gestruktureerde betoë in skriftelike werksopdragte en mondelinge aanbiedings te kommunikeer ooreenkomstig voorgeskrewe formaat en met die gebruik van toepaslike tegnologie.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
Modulekode: EKIP211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Internasionale Handelsbetrekkinge		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ deeglike kennis en begrip te demonstreer van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls van die volgende: internasionale handelsbetrekkinge, die uitwerking van staatsinmenging in internasionale handelsbeleid, die verskillende soorte handelsbeperkinge en -bevordering, die uitwerking van internasionale handelsinstellings op die wêreldhandel, die impak van handelsblokke op wêreldhandel en die manier waarop besighede kan baat by internasionale handelstransaksies;
- die vaardighede te demonstreer om inligting te herwin wat geïdentifiseer is om die samestelling/klassifikasie van lande te ontleed ten opsigte van die wêreldhandel asook hul internasionale handelsbeleid;
- die finansiering van internasionale handel te ontleed en toe te pas met betrekking tot wisselkoerse en ŉ land se betalingsbalans, met spesifieke fokus op die Suid-Afrikaanse situasie;
- Suid-Afrika se posisie in die internasionale handelsomgewing te evalueer wat betref oopheid, internasionale handelsverhoudinge, internasionale handelstatus en bydrae van die verskillende sektore tot internasionale handel;
- kennis te gebruik van Suid-Afrika se internasionale handelstruktuur en -prioriteite ten einde werklikheidsprobleme op te los en bevindings en voorstelle te regverdig met teoriegesteunde argument;
- individueel en/of in groepe verslae en aanbiedinge voor leke- en professionele gehore met behulp van IT aan te bied.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKIP221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Internasionale Handelsfinansiering en -betaling**

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- te onderskei tussen die verskillende dimensies van finansiële risiko in internasionale handel;
- die verskillende opsies ten opsigte van internasionale betalingsmetodes en -termyne te evalueer;
- met ŉ praktiese toepassing die toepaslike betalingsmetode en -termyn te kies;
- die doel met uitvoerkredietversekering en die aard van die bedryf te bespreek;
- die beginsels onderliggend aan uitvoerkredietversekering te verduidelik, om die soorte uitvoerkredietversekering wat beskikbaar is, te verduidelik, om die praktiese aspekte van uitvoerkredietversekeringsbeleid te verduidelik, om die opvolging van agterstallige betalings en eise ingevolge uitvoerkredietversekering te beskryf;
- die kostekomponent van uitvoerkwotering te analiseer en uitvoerprysingsoorwegings te verduidelik;
- te beskryf hoe om te werk met buitelandse valuta en die impak van Suid-Afrikaanse buitelandse valuta regulasies op internasionale handelstransaksies te bespreek;
- die breë kategorieë van internasionale finansiering te analiseer en te verduidelik, asook die finansieringsfasiliteite wat banke en bevestigingshuise aanbied;
- die finansieringsfasiliteite wat sakevennote, die Nywerheidontwikkelingskorporasie (NOK) en die Suid-Afrikaanse regering aanbied, te bespreek.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKIP311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: **Internasionale Handelsgeografie**		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- ‘n deeglike kennis en begrip te demonstreer van die basiese beginsels van ekonomiese geografie, die verspreiding van ekonomiese aktiwiteit, populasie, hulpbronne en inkomste oor die wêreld, die historiese ontwikkeling van kapitalisme en tegnologiese ontwikkeling in verskillende kontinente, die ontwikkeling van kapitalisme en tegnologiese ontwikkeling in verskillende kontinente, die ontwikkeling van vervoer- en kommunikasiesisteme oor die wêreld, die rol van stede in internasionale handel, die teoretiese basis van internasionale handel en die vloeie van buitelandse investering oor die wêreld;
- die interverwantskappe tussen ekonomiese geografie, ontwikkeling,internasionale besigheid en die globale ekonomie te ontleed;
- die oorsake en gevolgde van die verspreiding van die wêreldpopulasie op ekonomiese en handslgeografie te ontleed;
- die landbou-, vervaardigings- en dienste sektore van die belangrikste internasionale rolspelers te analiseer;
- die verband tussen vervoer, ekonomiese ontwikkeling en geografie te ondersoek;
- die sosiale en ekonomiese impak van die internet, asook die moontlike toekomstige impak van tegnologiese ontwikkeling van telekommunikasie op geografie te ontleed;
- die invloed van geografie op handelspatrone te ontleed;
- die oorsake van armoede in die hedendaagse wêreld te ondersoek en verskeie ontwikkelingstrategieë te evalueer.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKIP321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: **Internasionale Besigheidskommunikasie**		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- omstandighede wat kan lei tot die behoefte om met buitelandse sakevennote te kommunikeer wanneer transaksies op ŉ internasionale vlak beklink word, te verduidelik;
- praktiese voorbeelde van die verskillende soorte kommunikasie (beide verbaal en nie-verbaal) te verskaf;
- ŉ gedetailleerde beskrywing van die komponente van kultuur te verskaf, en illustreer (deur middel van voorbeelde) hoe kulturele verskille effektiewe kommunikasie op ŉ internasionale vlak kan belemmer;
- praktiese riglyne te verskaf oor hoe om optimaal te kommunikeer en, indien nodig, te onderhandel met sakevennote van: Noord-Amerika, Suid-Amerika, Asië, Europa en ander dele van Afrika, te verskaf;
- aan die hand van ŉ praktiese gevallestudie aangaande ŉ kommunikasiegaping tussen ŉ Suid-Afrikaner en ŉ buitelandse sakevennoot, die bron van die probleem te identifiseer en die mees gepaste metode om die sakeverhouding te herstel aanbeveel.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKRP211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: **Inleiding tot Risikobestuur**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ deeglike kennis te demonstreer van wat risiko behels asook hoe om risiko strategieë in ŉ korporatiewe omgewing in Suid-Afrika te bestuur;
- te verduidelik waarom risikobestuur ŉ belangrike rol in die besigheidsomgewing speel;
- verskeie tipes risiko's te identifiseer en tussen hulle te onderskei;
- beide teoretiese kennis en toepassing van die risikobestuursproses te demonstreer, wat insluit die identifisering, evaluering en kontrolering van risiko in verskeie omstandighede;
- deeglike begrip te demonstreer van verskeie vorms van risiko finansieringstrategieë, die koste verbonde aan hierdie strategieë en die toepaslikheid daarvan op verskeie risiko's.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKRP221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: **Beleggingsbestuur**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n deeglike kennis van die algemene beginsels van beleggingsbestuur te demonstreer;
- die vereiste opbrengskoers as beleggingskriterium te verduidelik;
- die fundamentele beginsels van belegging in die lig van risiko/opbrengs en die tydwaarde van geld te ontleed;
- diversifisering te verduidelik;
- die beleggingsbestuursproses te bespreek en te analiseer;
- die organisasie en funksionering van sekuriteitemarkte te bespreek;
- die verskillende beleggingsteorieë te onderskei en te evalueer;
- waardasiebeginsels en -praktyke in beleggingsbestuur te bespreek;
- fundamentele ontleding te bespreek en te verduidelik;
- tegniese ontleding te bespreek en te verduidelik;
- portefeuljebestuur en portefeulje-evaluering vanuit die oogpunt van die beleggingsbestuurder te bespreek.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKRP311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: **Bankrisikobestuur**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ deeglike en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die manier waarop die Bates-laste-komitee (BALKO) hul bates en laste bestuur om bankrisiko's, die rol wat die bestuur van hierdie finansiële bates en laste in die Suid-Afrikaanse ekonomie speel, asook die finansiële en ander verwante risiko's in ŉ finansiële instelling, aan te spreek;
- goed-ontwikkelde probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur die proses van minimalisering van finansiële risiko's strategies te bestuur; die rente-inkomste en ekwiteit van finansiële instellings te maksimaliseer, en deeglike begrip te toon van die regulatiewe omgewing waarin banke funksioneer;
- individuele en groepmetodes te gebruik om inligting met betrekking tot bankrisikobestuur doeltreffend, samehangend en in toepaslike formaat oor te dra.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
Modulekode: EKRP321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Finansiële Markte		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die werking van die Suid-Afrikaanse Geld- en Kapitaalmarkte, met inbegrip van SAFEX en die Effektebeurs (die Johannesburgse Aandelebeurs en aandele is in EKRP211 behandel), asook gebruikskennis van die werking van die produkte en instrumente, waaronder afgeleide instrumente, wat in hierdie markte en die regulatiewe omgewing gebruik word, te demonstreer;
- die vermoë te demonstreer om as ontleder, markhandelaar, aandelemakelaar en agterkantoorbeampte in die bank- en tesourie-omgewing te werk;
- in ongewone, konkrete en abstrakte scenario's basiese portefeuljebestuur toe te pas deur middel van die produkte en instrumente van die bogenoemde markte;
- in groepe en/of as individu te werk en inligting doeltreffend en op ŉ eties behoorlike manier met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie oor te dra.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
Modulekode: FINM221	**Semester: 2**	**NKR-vlak:6**
Titel: Finansiële Bestuur: Inleiding		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die rol van Finansiële Bestuur en die finansiële bestuurder in ŉ organisasie te verstaan en die primêre doel van Finansiële Bestuur te kan identifiseer;
- die konsep "tydwaarde van geld" te verstaan en berekeninge te kan uitvoer;
- die verwantskap tussen risiko en opbrengs te verstaan en die risiko en opbrengs van ondernemings te kan evalueer gebaseer op die nodige berekeninge;
- die basiese rekeningkundige state en konsepte te verstaan en ŉ evaluasie van finansiële prestasie te kan uitvoer met behulp van ontleding van die finansiële state om die huidige finansiële toestand van die onderneming te bepaal;
- kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van die hoofvorme van finansiering wat deur ondernemings gebruik word en die maniere waarop dit aangewend kan word;
- ŉ basiese kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van finansiële instrumente en hoe dit deur maatskappye aangewend kan word om te verskans teen risiko;
- ŉ volledige en sistematiese kennis te demonstreer ten opsigte van die faktore wat deur ŉ onderneming in ag geneem moet word by die keuse van ŉ kapitaalstruktuur;
- die vaardighede te demonstreer om die koste van die verskillende vorme van finansiering en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal van ŉ onderneming te bereken;
- die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer te verstaan en te kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ŉ werksrooster.

Modulekode: FINM321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Finansiële Bestuur: Besluitneming en Waardasies		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- begrip te demonstreer ten opsigte van die primêre doel van Finansiële Bestuur en die konsep "tydwaarde van geld" en die vaardighede te demonstreer om "tydwaarde van geld" beginsels toe te pas op praktiese situasies;
- begrip te demonstreer ten opsigte van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal en die vermoë te hê om die geweegde gemiddelde koste van kapitaal van 'n onderneming te bereken;
- die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer te verstaan en te kan toepas;
- kapitaalinvesteringprojekte te evalueer in toestande van inflasie en kapitaal-rantsoenering;
- kennis te demonstreer ten opsigte van die verskillende bronne van finansiering vir kapitaalinvesteringsprojekte en 'n aanbeveling te kan maak gebaseer op die verdiskonteerde kontantvloei benadering;
- begrip te demonstreer ten opsigte van die bestuur van bedryfskapitaal, insluitende die bedryfskapitaalsiklus, bedryfskapitaalbeleid en bedryfskapitaalfinansieringsbeleid;
- die vaardighede te demonstreer om die bestuur van debiteure en die bestuur van voorraad van maatskappye te evalueer;
- die basiese vaardighede te demonstreer om 'n maatskappy te waardeer;
- begrip te demonstreer ten opsigte van die dividendbeleid van 'n maatskappy.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: FREB111	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Elementêre Sake-Frans 1		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Frans in die algemeen, en spesifiek in sakekonteks, te kan lees, skryf en verstaan;
- mondeling te kan kommunikeer en homself/haarself uit te druk met inagneming van relevante kulturele norme wat van toepassing is in die Frans-sprekende sakewêreld;
- artikels te kan lees wat belang en relevant is tot sy/haar spesialiteitsveld en notas, memorandums en briewe te kan skryf.

Metode van aflewering: Kontak Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: FREB121	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Elementêre Sake-Frans 2		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Frans in die algemeen, en spesifiek in sakekonteks, te kan lees, skryf en verstaan;
- mondeling te kan kommunikeer en homself/haarself uit te druk met inagneming van relevante kulturele norme wat van toepassing is in die Frans-sprekende sakewêreld;
- artikels te kan lees wat belang en relevant is tot sy/haar spesialiteitsveld en notas, memorandums en briewe te kan skryf.

Metode van aflewering: Kontak Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:

Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: GERB111	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Elementêre Sake-Duits 1

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- algemene alledaagse gesprekke te kan volg;
- basiese spraak-frases te kan gebruik;
- basiese grammatika-reëls te kan toepas;
- relevante woordeskat te kan gebruik;
- elementêre tekste te kan lees, verstaan en vertaal;
- elementêre tekste (byvoorbeeld 'n CV) te kan skryf;
- die Suid-Afrikaanse en Duitse gemeenskappe te kan vergelyk met betrekking tot behuising, vervoer, ekonomie, samelewing en kultuur;
- kommunikasie-omstandighede met die nodige sensitiwiteit te kan hanteer.

Metode van aflewering: Kontak Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: GERB121	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Elementêre Sake-Duits 2

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- deel te neem aan algemene kantoor- en sakegesprekke en die gesprekke te kan volg;
- basiese spraak-frases te kan gebruik in gesprekke om kos te bestel, iets aan te koop, reisreëlings te tref, navrae te rig;
- relevante woordeskat te kan gebruik;
- elementêre sake-teks soos agendas, programme, advertensies, koerante en tydskrif-artikels te kan lees;
- elementêre teks soos toestandbeskrywings, informele briewe en e-pos te kan skryf;
- die Suid-Afrikaanse en Duitse gemeenskappe te kan vergelyk met betrekking tot onderwys, werksgeleenthede, geskiedenis en politieke sisteme.

Metode van aflewering: Kontak Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: HRMA122	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Die funksies van Mensehulpbron-bestuur

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:
- die aard, waarde en funksies van, sowel as die uitdagings van mensehulpbron-bestuur te ken en verstaan.

Metode van aflewering: **Voltyds**

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 30
2 Groot toetse: gewig – 70
Summatief: 1 x Eksamen (90 minute): gewig – 50

Modulekode: IOPS111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die

loopbaanvooruitsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon;
- die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfpsigologie te definieer en te beskryf;
- die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analiseer;
- die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: IOPS121	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Beroepsgesondheid en Ergonomika

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werkomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer;
- insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar;
- kennis van die toepassing van ergonomika te kan demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys;
- kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te kan demonstreer;
- die bepalers en oorsake van werkswanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten opsigte van veiligheid, te ken;
- kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te kan demonstreer;
- maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker;
- kennis rakende die belangrikheid van die bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid (Wet 85 van 1993) speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: IOPS211	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: Personeelsielkunde

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon;
- die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdige en billike wyse, te kan analiseer en toepas;
- die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te kan evalueer/assesseer;
- die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, te kan toepas.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: IOPS221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Loopbaansielkunde

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die implikasies van die veranderende organisasie op loopbane te evalueer, deur gebruik te maak van teorieë van loopbaankeuse/-ontwikkeling en berading om loopbaan-verwante probleme op te los;
- die verskillende lewens-/loopbaanfases en die metodes wat gebruik kan word om loopbaankwessies te hanteer, te evalueer;
- die verskillende effekte van loopbaanervarings op werknemers en alle aspekte van loopbaanbestuursondersteuning, te assesseer.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: IOPS311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Organisasiesielkunde

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiegedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik;
- sensitiwiteit te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak;
- vaardighede te demonstreer om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone;
- individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings;
- die bevoegdhede van ŉ organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik;
- veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed;
- die bestuur van verandering te verduidelik;
- vaardighede te gebruik om ŉ organisasiediagnose te doen;
- elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 10
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: IOPS321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Psigometrie en Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- sielkundige meting, sowel as die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan;
- kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstreer;
- verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in ŉ gegewe situasie gebruik kan word;
- die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan;
- psigologiese protokolle te interpreteer;
- ŉ begrip te toon ten opsigte van die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (i.e. literatuuroorsig, dataversamelings-

metodes, proefnemingstegnieke, hipoteses, navorsingsdoelstellings, betroubaarheid en geldigheid);

- vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf;
- kennis toe te pas van die gebruik van die American Psychological Association (APA) verwysingstegniek.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 4 groot geskeduleerde toetse: gewig – 60
4 opdragte; gewig – 40
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: ITRW112	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleiding tot Programmering

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis te demonstreer van die verskillende komponente van 'n rekenaar, 'n inligtingstelsel en programmeertale en die gebruik daarvan;
- kennis te demonstreer van die manipulering van sigblaaie deur die toepassing van kennis van tabelle, berekenings, oordrag van data tussen verskillende toepassings, funksies en grafiese voorstellinge;
- die vermoë te demonstreer om probleme op te los deur ontwerp en implementering van gestruktureerde programmering, gebruik van datamanipulasie en datavoorstellings en toepassing van gebeurtenis gedrewe benadering in 'n sigblad se ontwikkelingsomgewing;
- insig in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf te verstaan en bewus te wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig;
- skriftelike kommunikasievermoë te demonstreer deur 'n verslag op te stel nadat 'n projek voltooi is.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW123	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Grafiese Koppelvlakprogrammering I

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis te demonstreer om 'n rekenaarprogram te kan skryf wat teoretiese voorkennis vereis;
- probleme te kan oplos deur die toepassing van teoretiese voorkennis;
- te demonstreer dat hy/sy oor voldoende voorkennis van en insig in die grafiese-koppelvlak omgewing beskik om gerekenariseerde stelsels te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal;
- die vermoë te demonstreer om herhaling-, voorwaardelike- en sekwensiële strukture te implementeer;
- te demonstreer dat aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering as basis vasgelê is.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Grafiese Koppelvlakprogrammering II

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis te demonstreer van *multi-threading*, string hantering, databasisse, data strukture en versamelings sowel as 'n ingeligte begrip te toon van die teorie van grafiese-koppelvlak programmering;
- stelsels te ontwerp wat industrie-gerig en gebruikersvriendelik is en beantwoord aan professionele en etiese gedragskodes;
- probleme te kan identifiseer, dit krities te kan analiseer en evalueer en oplossings te kan voorstel deur die ontwerp en ontwikkeling van rekenaartoepassings met die klem op gebruikersvriendelike koppelvlakke;
- die vermoë te demonstreer om oplossings/programme samehangend en betroubaar, as individu of in groepsverband, te kommunikeer/demonstreer deur gebruik te maak van toepaslike akademies/professionele mondelinge en skriftelike beredenering.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW213	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Stelselontleding en -ontwerp I

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- voldoende kennis en insig te demonstreer van projekbestuurstegnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslewensiklus te kan toepas wanneer 'n stelsel beplan, ontleed en ontwerp word;
- te demonstreer dat hy/sy as individu en in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas en korrek kan gebruik in 'n projek, 'n projek kan bestuur deur projekbestuurstegnieke toe te pas en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;
- projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;
- 'n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW225	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Stelselontleding en -ontwerp II

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- voldoende kennis en insig te demonstreer in projekbestuurstegnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslewensiklus beskik om dit te kan toepas wanneer 'n stelsel ontwerp en geïmplementeer word;
- te demonstreer dat hy/sy as individu en/of in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas in 'n projek, 'n praktiese projek kan bestuur deur projekbestuurstegnieke te gebruik en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;
- projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;
- 'n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50Hierdie is 'n riglyn en

mag verander.

Modulekode: ITRW311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Databasisse I		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis en begrip van entiteitverwantskapmodellering, normalisering van databasistabelle en skryf van SQL en PL/SQL uitdrukkings en prosedures te kan toepas op die ontwerp van databasisse en onttrekking van inligting om onbekende konkrete en abstrakte probleme binne die databasisomgewing te kan oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: ITRW321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Databasisse II		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis en begrip van transaksiebestuur, beheer van gelyktydige gebruik, verspreide databasisbestuurstelsels en databasisadministrasie as individu en as lid van ’n groep, te kan toepas op die administrasie van databasisse om onbekende konkrete en abstrakte rekenaarprobleme binne die databasisomgewing te kan oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode:IURI111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Personereg		

Module-uitkomste:
Na afhandeling van die module Personereg moet die student die volgende demonstreer:

- fundamentele kennis en 'n ingeligte begrip van die Personereg, met spesifieke verwysing na:
  - die regsubjektiwiteit van natuurlike en regspersone;
  - die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;
  - grondwetlike bepalings, doelwitte en waardes in terme waarvan die tradisionele Personereg geëvalueer, ontwikkel en omskep moet word;
  - die mees resente en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die personereg;
  - die verhouding tussen die personereg en ander gebiede van regstudie.
- 'n vermoë om individueel of in groepe die kennis op 'n analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings toe te pas;
- 'n vermoë om die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg vanuit 'n diverse verskeidenheid van bronne, in besonder regspraak, wetgewing, handboeke en tydskrifartikels, te vind, te identifiseer en te onttrek en in 'n relevante konteks toe te pas;
- 'n vermoë om individueel of in 'n groep geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg aan te bied ten einde 'n begrip van die relevante konsepte, beginsels en reëls oor die huidige regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer;
- verantwoordelikheid vir die monitor van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van hulpbronne ten einde alle uitkomste van hierdie module suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Inheemse Reg		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Inheemse reg moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë relevant tot die veld van Inheemse reg, met spesifieke verwysing na:
  - die inleiding en agtergrond tot regspluralisme en Afrika gewoontereg
  - algemene beginsels van personereg en familiereg
  - algemene beginsels van erfreg
  - algemene beginsels van sakereg en kontraktereg
  - deliktereg
- begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Inheemse reg met die oog daarop om Afrika inheemse regsreëls met die reëls in ander regstelsels te vergelyk;
- die vermoë om standaard metodes van basiese navorsing te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur deur die versameling, interpretasie en sintetisering van regsmateriaal ten einde probleme wat met 'n aspek geïdentifiseer vanuit die veld van Inheemse reg verband hou, op te los;
- die vermoë om roetine en nuwe probleme wat in bekende kontekste met Inheemse reg verband hou, te onderskei, te evalueer en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktiseer van praktiese regsprobleme te ondersteun;
- vermoë om as deel van 'n groep/span te funksioneer en gepaste bydraes te maak ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende inheemse regsreëls suksesvol te demonstreer, mede-verantwoordelikheid vir die leervordering en uitkomste-realisering van die groep te neem ten einde waardevolle en gepaste inligting tot die suksesvolle afhandeling van die taak by te dra; en
- aangesien die module oor diverse kulture handel, professionele en etiese gedrag binne 'n akademiese en dissipline-verwante omgewing met sensitiwiteit teenoor gemeenskaps- en kulturele oorwegings.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI171	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot die Reg		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Inleiding tot die Reg moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van die reg oor die algemeen, perspektiewe op regsterminologie, regsprosesse, bronne van die Suid-Afrikaanse reg, klassifikasie van die Suid-Afrikaanse reg, hofstrukture, grondwetlike ontwikkelinge, die oplos van regsprobleme en die verkryging en aanwending van regsbronne tydens basiese navorsingsaktiwiteite;
- die reeks vaardighede nodig om regte in die Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale konteks te bestudeer en te praktiseer;
- die vermoë om standaard regsinligting, -bronne, -prosesse en -beginsels, asook 'n kombinasie van regsvaardighede, te kies, te implementeer en te bestuur ten einde basiese, geïntegreerde werklike en/of hipotetiese regsprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks deur die gebruik van effektiewe studie-, lees-, skryf-, verbale kommunikasie, syfer- en kritiese denkvaardighede op te los met spesifieke verwysing na sosiale geregtigheid, menseregte, burgerskap en professionele gedrag.
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging, nagaan, analisering en opsom van regsinligting vanuit verskeie regsbronne, asook die vermoë om navorsingsbevindings akkuraat en op 'n samehangende manier en met inbegrip van kopiereg beskerming en die reëls oor plagiaat via verskillende tegnologieë en media, beide verbaal en nie-verbaal, te kommunikeer;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI172	Semester 1 & 2	NKR-vlak:5
Titel: Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg		

Module-uitkomste: Na afhandeling van die module Inleiding tot die Reg moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van die reg oor die algemeen, perspektiewe op regsterminologie, regsprosesse, bronne van die Suid-Afrikaanse reg, klassifikasie van die Suid-Afrikaanse reg, hofstrukture, grondwetlike ontwikkelinge, die oplos van regsprobleme en die verkryging en aanwending van regsbronne tydens basiese navorsingsaktiwiteite;
- die reeks vaardighede nodig om regte in die Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale konteks te bestudeer en te praktiseer;
- die vermoë om standaard regsinligting, -bronne, -prosesse en -beginsels, asook 'n kombinasie van regsvaardighede, te kies, te implementeer en te bestuur ten einde basiese, geïntegreerde werklike en/of hipotetiese regsprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks deur die gebruik van effektiewe studie-, lees-, skryf-, verbale kommunikasie, syfer- en kritiese denkvaardighede op te los met spesifieke verwysing na sosiale geregtigheid, menseregte, burgerskap en professionele gedrag.
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging, nagaan, analisering en opsom van regsinligting vanuit verskeie regsbronne, asook die vermoë om navorsingsbevindings akkuraat en op 'n samehangende manier en met inbegrip van kopiereg beskerming en die reëls oor plagiaat via verskillende tegnologieë en media, beide verbaal en nie-verbaal, te kommunikeer;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI173	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Familiereg		

Module-uitkomste: Na afhandeling van die module Familiereg moet die student die volgende demonstreer:

- ingeligte en sistematiese kennis, samehangende begrip van en die vermoë om die beginsels van Familiereg korrek toe te pas met spesifieke verwysing na:
  - die wettige vereistes vir 'n huwelik;
  - die onveranderlike gevolge van 'n huwelik;
  - die veranderlike gevolge van 'n huwelik;
  - wettige voorskrifte rakende egskeiding en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolge van egskeiding; en
  - die ouer-kind verhouding.
- 'n vermoë om kennis op die analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings, hetsy individueel of in groepe;
- 'n vermoë om regsargumente te kies, te evalueer en te formuleer en verkrygde kennis op praktiese Familiereg probleme toe te pas;
- 'n vermoë om enige gekose feitestel te analiseer, die konsepte te onttrek en regsmateriaal (die Grondwet, wetgewing, regspraak en akademiese opinie) krities te evalueer; en
- 'n vermoë om geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte en beginsels van Familiereg aan te bied, hetsy individueel of in 'n groep, ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI174	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Taal en Regskommunikasie I		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Taalvaardighede in Regskonteks moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van en toepassing van die volgende: grammatikale strukture in Engels en Afrikaans of Tswana binne regskonteks, 'n breedvoerige Engels en Afrikaans of Tswana woordeskat wat met die regsomgewing verband hou en verskillende skryfstyle en leesvaardighede van toepassing op die regsprofessie;
- die vermoë om 'n kombinasie van leesbegripvaardighede (insluitende vertalingsvaardighede) te kies en toe te pas in die onderskeiding, analisering, interpretasie en kritiese evaluasie van verskillende tekste;
- die vermoë om duidelik en logies, en in skrif ooreenkomstig die Fakulteit Regte se stylvereistes, te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n regskwessie, -vraag of -probleem op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls oor plagiaat;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI211 (12)	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Strafreg: Algemene Beginsels		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- Die plek van die Strafreg in die regstelsel;
- die geskiedenis en bronne van die Strafreg;
- strafteorieë;
- die algemene elemente van ꞌn misdaad;
- deelneming aan misdaad; en
- poging, sameswering en uitlokking.
- ꞌn Deeglike begrip van die interne skryfstylvereistes, sleutelterme, prosedures, formate en konvensies, teorieë en beginsels in beredenering en die oplossing van probleme
- Die vaardigheid om probleme op te los deur middel van kritiese ontleding, die verkryging van inligting, evaluering van die verkreë inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir goed gedefinieerde maar onbekende probleme in die veld van strafreg.
- Die vaardigheid om probleme op te los deur middel van kritiese ontleding, die verkryging van inligting, evaluering van die verkreë inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir goed gedefinieerde maar onbekende probleme in die veld van strafreg.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI212 (12)	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Staatsreg		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- Grondige kennis aangaande Staatsreg en die vernaamste velde wat dit insluit, asook die vermoë om werklikheidsverwante scenario's (goed gedefinieerde maar onbekende probleme binne bekende kontekste) voortspruitend uit problematiese Suid-Afrikaanse

strukturele Grondwetlike regskwessies, te ontleed;

- die vasstelling van inligtingstekorte betreffende problematiese kwessies, die beplanning van elementêre navorsing in dié opsig, die verkryging van toegang tot tersaaklike bronne en die versameling van toepaslike inligting;
- die doelmatige integrering van bekomde inligting en aanbied van vindingryke oplossings deur die gebruik van algemene terminologie, leerstellings, onderliggende en gevestigde teorieë en beginsels, verwante konsepte, prosesse, prosedures en tegnieke in Staatsreg. Leerders moet ook in staat wees om 'n akademies-professionele diskoers mondeling en/of skriftelik samehangend te kan voer; en

oplossings moet aan professionele- asook leke-gehore, individueel of in groepsverband, voorgelê kan word deur gebruik te maak van toepaslike elektroniese toerusting en aanvaarbare formate gebaseer op spesifieke konvensies om sodoende ingeligtheid aangaande verwante gebiede te toon.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI213	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Regsinterpretasie		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- 'n soliede kennis van die verskillende benaderings tot wetsuitleg met betrekking tot die terminologie, teorieë en beginsels wat wetsuitleg onderlê;
- die vermoë om individueel en in groepsverband verskillende interpretasies te gee van feitestelle wat gebaseer is op regsargumentasie;
- die vermoë om bevindinge/verslae/interpretasies mondeling en geskrewe in die huisstyl van die fakulteit volgens goedgekeurde konvensies en formate weer te gee en om voorstellings daarvan te kan maak volgens die gepaste/gekose tegnologie;
- die vermoë om 'n etiese en waardegedrewe benadering in alle kommunikasie te bewys.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI221 (12)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Strafreg: Besondere Misdade		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n Grondige kennisbasis van die Strafreg te kan weergee met spesifieke verwysing na die beginsels wat ‘n seleksie van spesifieke misdade teen die staat, die persoon en liggaamlike vryheid of integriteit en teen eiendom beheer.
- Die terminologie wat spesifiek op die Strafreg van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas.
- Misdade binne die Strafreg ingevolge die gemenereg en statutêre bedeling te kan analiseer en om die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarop die staat oortreders kan skuldig bevind en straf vir die onregmatige, strafbare handeling en of versuim, wat spesifieke misdade daarstel aan te dui binne konteks en te kan toepas in feitestelle.
- Probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings.

Eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese manier wat spreek van ‘n gesonde etiese en waardegedrewe inslag.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI222	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Arbeidsreg		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- vertroud te wees met die terminologie van arbeidsreg en dit korrek te kan toepas;
- in staat te wees om die bronne van arbeidsreg te hanteer en dit korrek te kan toepas;

- die jongste en moderne tendense en ontwikkelings in die besluite van die KVBA, en arbeidshowe en wetgewing te ken;
- die gemeneregsbeginsels en die statutêre bepalings van toepassing op die arbeidsregsveld, die wisselwerking daarvan, die interpretasie en die toepassing daarvan deur middel van regspraak / hofsake en standpunte van verskillende outeurs te ken;
- jy in staat wees om jou eie mening oor aangeleenthede of beginsels te vorm; en

in staat te wees om hierdie kennis verstandig in feitelike opsette toe te pas.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI223 (12)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Fundamentele Regte

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie, geskiedenis, teorie en klassifikasie van menseregte en fundamentele regte in die algemeen; die toepassing, beperking en interpretasie van die Suid-Afrikaanse Handves van Regte in die algemeen, en van spesifiek die volgende groepe regte in die Handves van Regte: die normatiewe fundamentele regte; die afweerregte; die gemeenskapsgeoriënteerde fundamentele regte; die fundamentele regte op staatsprestasie; en die prosessuele fundamentele regte;
- die vermoë om teoretiese en praktiese vraagstukke in komplekse feitestelle krities te analiseer deur die toepassing van die basiese terminologie, reëls, beginsels en teorieë van Fundamentele Regte in die formulering van samehangende, gemotiveerde en waardegedrewe oplossings vir komplekse probleme in onbekende kontekste in hierdie studieveld;
- die vermoë om standpunt in te neem oor etiese vraagstukke onderliggend aan spesifieke aangeleenthede in Fundamentele Regte; en
- die vermoë om regsnavorsing te onderneem, relevante etiese en regsvraagstukke te identifiseer, voorgeskrewe en self-geïdentifiseerde materiaal krities te analiseer, kreatief te dink, individueel of in groepe regsargumente samehangend, akkuraat en bondig te formuleer en aan te bied.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI271 (16)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Strafprosesreg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- ŉ Deeglike kennis en grondige begrip van die terminologie, beginsels en prosedure van die *Strafproseswet*, die *Child Justice Act* en ander regsvoorskrifte met besondere verwysing na: die algemene verloop van ŉ strafsaak; die tersaaklike waardes van die strafregstelsel; strafhowe en hulle jurisdiksie; beginsels rakende die vervolgingvan misdade en die rol van verskillende amptenare; die strafproses voor die verhoor; borgaansoeke en alternatiewe optrede in plaas daarvan; enaktes van beskuldiging en klagstate.
- Die vermoë om tersaaklike regsreëls en -beginsels te identifiseer en toe te pas sodat duidelik gedefinieerde maar onbekende feitelike en regsprobleme opgelos kan word
- deur gebruik te maak van die korrekte prosedure en toepaslike bewyse.
- Die vermoë om inligting en oplossings samehangend en duidelik met mekaar in verband te bring deur die gebruik van professionele formate, insluitend die opstel van relevante dokumente gedurende ŉ strafverhoor.
- Die vermoë om oplossings sodanig met toepaslike tegnologie te integreer dat dit, eties geloofwaardig en waardegebaseer, aan akademies-professionele persone uitgelê kan word.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI272 (16)	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Sakereg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- Bewys lewer van ‘n grondige kennis van die volgende aspekte van Sakereg:
  Die regsverhouding tussen persone en bates met betrekking tot die aard van die bates en die oorsprong, gevolge en beëindiging van elke sodanige verhouding;
  Die vereistes vir die verkryging, gevolge en beskerming van eiendomsreg, besit, houerskap en beperkte saaklike regte; en
  Die beskerming van eiendom as ‘n grondwetlike reg;
- Die vermoë om die kennis toe te pas deur die leerstof doeltreffend te selekteer en te gebruik met die oog op die oplossing van ‘n goed omskrewe maar onbekende regsprobleem deur die gebruik van relevante kennis, korrekte prosedure en geskikte bewysmateriaal;
- Die vermoë om die leerstof krities te analiseer en doeltreffend en verstaanbaar te kommunikeer; en
- Die vermoë om eties en waardegedrewe in die toepassing van die vakgebied op te tree.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI273 (8)	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Deliktereg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- vertroud te wees met die omstandighede waaronder delikte plaasvind en deliktuele aanspreeklikheid ontstaan.
- kennis te dra van die verhouding en wisselwerking tussen die deliktereg en ander vakterreine binne die privaatreg.
- die reëls en vereistes vir die ontstaan en tot niet gaan van deliktuele aanspreeklikheid en remedies te ken en verstaan.
- in staat te wees om die reëls op praktiese gevalle toe te pas.
- sodanig vertroud te wees met grondslae van die vakterrein dat u eendag as praktisyn in staat sal wees om met selfvertroue praktiese gevalle in u praktyk te kan hanteer en oplos.
- die vermoë om verskillende bronne oor dieselfde onderwerp te integreer en krities met mekaar te vergelyk verder uitgebou het.
- in staat te wees om by te hou met die veranderinge wat op die vakterrein gaan plaasvind.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI274 (8)	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Taalvaardigheid in Regskonteks II

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- gedetaileerde kennis en begrip rakende effektiewe kommunikasie teorieë asook kommunikasie modelle soos van toepassing op die regsberoep;
- ‘n vermoë om navorsing te doen volgens geselekteerde metodologieë en om op logiese en samehangende wyse regstekste (insluitende verhandelinge en regsopinies) saam te stel en te skryf wat aan die professionele taal (spelling, grammatika) en formateringstandaarde voldoen;
- begrip vir die praktyk bestaande uit duidelike en logiese verbale kommunikasie;
- vermoë om duidelik en logies op skriftelike wyse en/of by wyse van kritiese argumente asook by wyse van vrae of probleme rakende regsaangeleenthede, volgens die Regsfakulteit se stylvereistes via verskillende tegnologieë en media op ‘n akkurate, effektiewe en samehangende wyse met begrip rakende die reëls van plagiaat, te

kommunikeer;

- vermoë om in groepsverband te werk en betekenisvolle bydraes te lewer deur gebruik te maak van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde geskrewe en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi en verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte;
- die vermoë om eie leerprosesse te monitor en daaroor na te dink, die verwerwing van verskillende taalvaardighede en die gebruik van relevante leerstrategieë ten einde die vermoë om verbaal en skriftelik te kommunikeer te verbeter en om ‘n grondslag te lê vir die regspraktyk asook die lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede; en
- kennis van en die vermoë om op effektiewe en korrekte wyse ‘n omvangryke woordeskat in Afrikaans, Engels of SeSotho (soos toepaslik) te gebruik.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI373 (12)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Kontraktereg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- ‘n Goed afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die kontraktereg;
- die vermoë om ‘n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;
- die vermoë om aan die hand van ‘n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en
- die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer;
- vertroud te wees met die borg-, huur- en koopkontrakte asook met krediet-ooreenkomste en ooreenkomste vir die vervreemding van grond. U moet in staat wees om die toepaslike beginsels op praktiese gevalle toe te pas;
- die vermoë te hê om tred te hou met veranderings op die vakterrein;
- die nodige navorsing te kan doen ten einde oplossings vir probleme wat in die praktyk voorkom te vind;
- te weet hoe om etiese aspekte wat mag opduik te hanteer; en
- die vermoë te hê om die spesifieke kontrakte te interpreteer.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI412	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**

Titel: Inleiding tot die Regsfilosofie

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- kennis van filosofie, die geskiedenis van filosofie en kennis van die verskillende vertakkings van filosofie;
- die praktiese toepassing van filosofiese rede en redenasie deur implementering van die ‘instrumentetas’ in Leereenheid 1;
- ŉ afgeronde en stelselmatige kennis van die terminologie van regsleer en verskillende teoretiese benaderings tot die wet en regstudies, met spesifieke verwysing na:
- ŉ inleiding tot filosofie in die algemeen; Westerse regsleertradisies; Twintigste eeuse regsleerdebatte; en Huidige regsleervraagstukke.
- Die vermoë om verskillende standpunte krities te vergelyk en om u eie gestaafde idees oor die vraagstukke te gee;
- Die vermoë om die nodige inligting op te spoor om ŉ probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in regsleer te ontleed en te evalueer; en

Die vermoë om oplossings vir probleme te kommunikeer en u standpunt en idees op verskeie maniere doeltreffend oor te dra.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: JURI321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Administratiewe reg		

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ afgeronde en sistematiese kennisbasis en ŉ samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë van die Administratiefreg, met besondere klem op:;
- die grondwetlike regte wat verband hou met administratiewe geregtigheid
    - bronne van die administratiefreg
    - substantiewe en prosedurele Administratiefreg, onder meer die konsep en definisie van administratiewe optrede, hersieningsgronde, metodes van beheer oor en kontrole van administratiewe optrede, die prosedure gevolg tydens en remedies beskikbaar op hersiening;
    - staatsaanspreeklikheid en
    - die interaksie tussen Administratiefreg en ander regsdissiplines;
- die vermoë om verskillende benaderings tot of problematiese Administratiefregtelike kwessies te analiseer, te kritiseer en kreatiewe oplossings voor te stel wat gebaseer is op ŉ grondige waarde-sisteem en regsbeginsels;
- die vermoë om onbekende en komplekse werklike probleme te identifiseer, analiseer en op te los deur die kennis van die Administratiefreg aan te wend en argumente wat teoreties begrond is, te gebruik om oplossings te bereik wat ondersteun word deur die feite;
- die vermoë om individueel en in groepsverband effektief, doeltreffend en onafhanklik inligting te bekom wat geïdentifiseer is as noodsaaklik om ŉ probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in hierdie vakgebied op te los of te analiseer; en
- die toepaslike mondelinge en skriftelike kommunikasievaardighede wat vereis word om oplossings of analises effektief te kommunikeer, ook deur gebruik te maak van toepaslike inligtingstegnologie.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: KCOM226	Semester: 2	NKR-vlak: 6
Titel: Effektiewe Kommunikasie		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- hoorbaar (stem en spraak), verstaanbaar (taalgebruik, organisasie en gehooraanpassing) en met oortuiging (nie-verbale kommunikasie) te kommunikeer;
- die teoretiese riglyne vir effektiewe spraakkommunikasie te ken en helder en duidelik te kan weergee;
- die teoretiese riglyne vir die geslaagde skryf van verslae en memo’s so goed te ken en te kan weergee (keuse van woorde, sinne, formaat, medium, inkleding) dat hy/sy dit in die praktyk op sy/haar spesifieke veld van toepassing sal kan maak.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	Skriftelik aan studente gekommunikeer aan die begin van die semester.
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: LARM111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Werksplekverhoudinge

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis van en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfpsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te demonstreer;
- ’n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfsielkunde-studieveld te demonstreer;
- die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf;
- begrip te toon vir die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap;
- die vaardigheid te demonstreer om inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap in te samel.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig - 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: LARM211	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: Beroepsbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n omvattende kennis van die uitdagings in beroepe, werksmotivering, konflik tussen beroepe en rolteorie te demonstreer;
- ’n fundamentele kennis oor hoe ’n organisasie struktuur ’n besigheid kan beïnvloed te toon;
- onbekende probleme verwant aan mobiliteit te analiseer, interpreteer en deur te gee;
- stratifikasie en die werking van die organisasie op verskillende vlakke te verstaan;
- die sosio-demografiese en ekonomiese tendense wat werkswelstand kan beïnvloed te evalueer.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: LARM221	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Werkgroepdinamika

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë, sowel as agtergrond van Werkgroepdinamiek, soos dit toegepas word in die werksplek;
- ’n indiepte kennis en begrip te toon van die struktuur, belangrikheid en funksies van verskillende groepe as sub-stelsels in interaksie met die werksplek;
- in groepe te werk om probleme aan te spreek en te analiseer in goed-gedefinieerde groepsituasies en om die bevindinge in ’n werksopdrag te rapporteer wat voldoen aan die *Labour Relations Management*-formaat.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: LARM311	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Teorie en Praktyk van Arbeidsverhoudinge

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- insig in en kennis van arbeidsverhoudingbegrippe, modaliteite van arbeidsverhouding regulering, tripartisiese verhoudings, industriële demokrasie, deelname en verteenwoordiging, en die ontwikkeling van arbeidsverhoudinge in Suid-Afrika te demonstreer;
- insig in en kennis te toon ten opsigte van wetgewing, vakbonde, kollektiewe bedinging en hoe dit die werksomgewing beïnvloed;
- die dinamiek van stakings, redes vir stakings, werkersverteenwoordiging op ondernemingsvlak deur forums en toekomstige arbeidsverhoudingontwikkeling te ken en te verstaan;
- kennis te toon oor hoe om arbeidsverhoudinge effektief in besighede/organisasies te bestuur.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: LARM321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Teorie en Praktyk van Arbeidsverhoudinge

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n gegronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van arbeidsverhoudinge-bestuur;
- begrip te toon oor die verskeie aspekte van die kontraktewet wat van toepassing is op indiensneming;
- kennis te toon oor arbeidswetgewing en die toepassing daarvan;
- die implementering en bestuur van arbeidsverhoudinge in die werksplek te bemeester;
- die Suid-Afrikaanse meganisme vir die skikking van arbeidsdispute oor te dra en te kritiseer;
- effektief in groepe te kan funksioneer;
- etiese beginsels in arbeidsverhoudinge toe te pas.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: LARM322	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Konflikbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis van en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë van Konflik, soos van toepassing op groepe binne die werksplek;
- ’n indiepte kennis en begrip te toon ten opsigte van die belangrikheid van die toepaslike bestuursvaardighede om konflik in die werksplek te hanteer;
- konflikdeelnemers te evalueer, konflik in goed-gedefinieerde situasies te adresseer en te analiseer, en om die bevindinge te rapporteer, en om wyses voor te stel om die konflik op te los/bestuur in ’n opdrag wat voldoen aan die *Labour Relations Management*-formaat.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: MACC211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, -elemente en -stelsels		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ deeglike kennis en begrip te demonstreer van die vak Bestuursrekeningkunde en vertroud te wees met die kosteterme en -konsepte wat relevant is vir Bestuursrekeningkunde;
- ŉ goeie kennis en begrip te kan demonstreer van hoe om materiaalkoste te hanteer as eerste koste-element en arbeidskoste as tweede koste-element in vervaardigings-ondernemings;
- ŉ deeglike kennis en begrip weer te gee van hoe om met bokoste te handel as deel van produkkoste (vervaardigingsbokoste) en as periodekoste (nie-vervaardigingsbokoste);
- ŉ deeglike kennis en begrip van koste en inkomstestate te weerspieël, asook hoe om die netto inkomste vir ŉ tydperk te bereken nadat vervaardigingskoste en die koste van die goedere verkoop bereken is;
- ŉ deeglike kennis en begrip te hê om ŉ taakkostestelsel vir ŉ organisasie te ontwerp en dit toe te pas op die spesifieke organisasie se behoeftes;
- ŉ deeglike kennis en begrip te demonstreer van proseskoste as ŉ kostestelsel in organisasies en die koste per produk te bepaal in ŉ koste- en produksieverslag deur gebruik te maak van die geweegde-gemiddelde metode sowel as die eerste-in-eerste-uit metode waar normale en abnormale verspilling voorkom.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ŉ werksrooster.

Modulekode: MACC221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingstegnieke		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- koste-skatting te kan uitvoer deur middel van die koste vergelyking en ŉ inkomstestaat te kan opstel deur gebruik te maak van die bydrae formaat;
- die verhouding tussen koste, volume en wins te verstaan en in staat te wees om hierdie verhouding toe te pas in die besluitnemingsproses;
- kennis te demonstreer van koste-volume-wins verhoudings by meervoudige produkte en die relevante inligting te oorweeg gedurende die besluitnemingsproses;
- tegnies-gemeenskaplike koste na produkte toe te deel, byprodukte rekeningkundig te kan verantwoord en besluite ten opsigte van verdere verwerking te kan neem;
- diensdepartemente se koste toe te deel deur gebruik te maak van toepaslike toedelingsbasisse of toedelingsmetodes;
- lineêre programmeringstegnieke vir besluitnemingsdoeleindes in ŉ organisasie toe te pas.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ŉ werksrooster.

Modulekode: MACC311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis en insig te demonstreer aangaande die etiek van die bestuursrekenmeester in die uitoefening van sy/haar verantwoordelikheid in ŉ onderneming;
- kennis en insig te demonstreer aangaande die beplanningsproses en om korttermyn- en

langtermynbegrotings te kan opstel vir ŉ onderneming;

- veranderlike begrotings vir verskeie aktiwiteitsvlakke van ŉ onderneming te kan opstel en om koste-afwykings te kan ontleed en interpreteer vir beheer-doeleindes;
- kennis en insig te demonstreer aangaande standaardkoste as hoeksteen van begrotings en om standaardkoste-afwykings te ontleed en te interpreteer;
- kennis en insig te demonstreer met betrekking tot die direkte en absorpsiekoste metodes vir interne en eksterne verslagdoening;
- kennis en insig te demonstreer met betrekking tot segmentele verslagdoening en oordragprysvasstelling.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: MBXR217	**Semester 1**	**NKR-vlak: (6)7**
Titel: Sportbestuur		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- toepaslike feitekennis met betrekking tot bestuurstake in sport te kan toepas;
- verskeie definisies met betrekking tot sportbestuur te ken en kan weergee;
- bestuurskommunikasievaardighede prakties en teoreties te kan weergee;
- ŉ finansiële bestuurstelsel van ŉ sportklub te kan verstaan en self te ontwikkel.

Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: MBXR218	**Semester 1**	**NKR-vlak: (6)7**
Titel: Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die definisie van sportkommersialisering te verstaan en kan verduidelik;
- strategiese bemarkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas;
- 'n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implementeer;
- te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedrags-patrone van die sportverbruiker is;
- marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke;
- die sportproduk, promosies, verkope en prys strategieë te verstaan en effektief toe te pas;

(Sportontwikkeling)

- fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur;
- 'n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders;
- 'n klub te kan stig;
- die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan;

(Sportreg)

- die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en siviele wet;
- te verstaan hoe ŉ klub/assosiasie/ongeaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word;
- te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/ toernooie;
- kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan;
- 'n persoon in diens te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en 'n

kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies.	
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: MBXR219	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5b(6)**
Titel: Sportorganisasie en -administrasie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario’s;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore;
- te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op ’n suiwer wêreld- en mensbeskouing en ’n gevestigde waardesisteem.

Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: MLAW111	**Semester: 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Inleiding tot Kontrakte- en Besigheidsreg		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die algemene beginsels van die kontraktereg sowel as die besigheidsreg te demonstreer;
- die beginsels in ’n eenvoudige gevallestudie toe te pas en ’n aanbeveling te maak;
- basiese regsprobleme te identifiseer en op te los;
- logies en sistematies ’n regspunt te formuleer en te argumenteer;
- insig te toon in verskillende aspekte van die Kontraktereg en Besigheidsreg.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: MLAW121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Handelsreg: Besigheidsvorme		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die verskillende besigheidsvorme te toon deur:

- voldoende kennis en insig in die reg aangaande vennootskappe, beslote korporasies en sekere aspekte van die maatskappyereg te demonstreer;
- gevallestudies te analiseer en regsadvies voor te stel;
- die toepaslike regsreëls en -norme van toepassing by die verskillende besigheidsvorme by die stigting daarvan, lidmaatskapsvereistes, interne en eksterne verhoudinge te kan toepas;
- die reëls in die praktyk te kan toepas.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: MLAW211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Handelsreg: Gevorderde Handelsreg		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ volledige teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die algemene beginsels en administrasie van maatskappye te demonstreer asook ŉ vermoë om die toepaslike Statutêre en Gemeneregbeginsels in gevallestudies toe te pas, met spesifieke verwysing na: ampsdraers, vermoë en verteenwoordiging, aanbod van aandele vir verkoop en inskrywing, aandelekapitaal, meerderheidsregering en minderheidsbeskerming, maatskappy finansiële state, ouditeure, maatskappygroepe, reorganisasies en reëlings, geregtelike bestuur en likwidasie van maatskappye en beslote korporasies.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: PETH211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Professionele Etiek vir Ouditeure		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ fundamentele kennis en begrip te demonstreer vir wêreldsienings en ideologieë deur analise, sintetisering en ŉ kritiek vir:
  - die aard en funksie van, sowel as die ooreenkomste en verskille tussen, wêreldsienings en ideologieë;
  - verskillende belangrike hedendaagse manifestasies van hierdie sienings;
  - die invloed van hierdie sienings op gebeure van ons tye en wêreld (insluitend armoede, verandering, menseregte, MIV-Vigs, magsmisbruik, korrupsie, vakkundigheid, ens.);
- ŉ begrip te toon vir die interverwantskap van fenomene en van natuurlike en sosiale stelsels;
- ŉ persoonlike wêreldsiening en ŉ duidelike eie siening oor sommige van die kernaangeleenthede en probleme van ons tyd te artikuleer;
- werklike hedendaagse probleme en gevallestudies te analiseer en argumenteer en aanvaarbare antwoorde te gee op hierdie probleme van ŉ eie vasgestelde wêreldbeskouing;
- verslag te doen van sy/haar kennis en sieninge op ŉ tipiese akademiese wyse;
- ŉ deeglike inleidende begrip van die etiese dimensie van individuele en sosiale lewenservarings binne die konteks van kulturele diversiteit te illustreer;
- die Deugdeleer, Pligsleer en Nuttigheidsleer, sowel as die relevansie daarvan vir besigheids- en professionele etiek op ŉ basiese vlak, te verstaan en verduidelik;
- sy/haar vermoë om etiese besluitnemingsstrategieë toe te pas, te demonstreer, deur byvoorbeeld, gevallestudies;
- ŉ begrip te toon vir die klassieke liberale benadering tot die rol van besigheid en die regering in die gemeenskap, sowel as die basiese beginsels van ŉ regverdige belastingstelsel;
- ŉ deeglike inleidende begrip te toon vir geselekteerde sosio-ekonomiese etiese kwessies van toepassing op besigheid en praktyk en om dit te verstaan en verduidelik.
- ŉ inleidende begrip te toon van geselekteerde aangeleenthede en benaderings in Besigheidsetiek in Suid-Afrika en internasionaal;
- ŉ basiese kennis en begrip te toon van korporatiewe beheer in Suid-Afrika, insluitend organisasies en konformasie;
- ŉ etiese perspektief te plaas op die kennis en basiese vaardigheid, met verwysing na die organisasies en bestuur, en die vermoë te demonstreer om hierdie kennis en vaardigheid

met toepaslike gevallestudies te verbind;
- die fundamentele etiese beginsels te identifiseer soos uiteengesit in die SAICA Professionele gedragskode, wat van toepassing is op ‘n Geoktrooieerde Rekenmeester in die openbare praktyk asook in besigheid;
- die struikelblokke wat kan bestaan vir die nakoming van die fundamentele etiese beginsels van ‘n Geoktrooieerde Rekenmeester soos uiteengesit in die Professionele gedragskode van SAICA te kan identifiseer en die belangrikheid van hierdie struikelblokke te kan identifiseer;
- veiligheidsmaatreëls in plek te sit om die struikelblokke te elimineer of te verminder na ‘n aanvaarbare vlak soos uiteengesit in die Professionele gedragskode van SAICA;
- die algemene etiese leiding aan Geoktrooieerde Rekenmeesters as lede van SAICA te verstaan;
- die beginsels van die King Kode III soos van toepassing op direkteure, ouditkomitees en interne oudit te verstaan en prakties te kan toepas;
- die basiese beginsels van etiek te kan verstaan;
- die belangrikheid van die etiese dimensie van besluitneming te kan verstaan;
- te kan verstaan waarom die morele status en verpligtinge van korporasies prominent geraak het;
- die relevantheid van etiek in die besigheidswêreld te kan verstaan en toepas;
- die professionele etiese waardes te kan verstaan en toepas.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: PSDT111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Ontwikkeling van Professionele Vaardighede		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- persoonlike eienskappe soos self-bestuur, die aanvaarding van verantwoordelikheid en om gemotiveerd te wees, te demonstreer;
- kennis te dra van en insig te openbaar in die rol wat groepsdinamika speel, groepslidmaatskapsvaardighede te openbaar, ’n groep te kan lei en diversiteit te kan bestuur;
- die vermoë om verandering te kan bestuur, te demonstreer;
- die vermoë om loopbaanbeplanning te kan doen en om die gekose loopbaanomgewing te begryp, te demonstreer.

Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: PSYC121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Sosiale en Gemeenskappsigologie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ’n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskappsigologie gebaseer is en ’n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat dit toegepas kan word op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensovoorts, binne ’n multikulturele konteks en ’n begrip vir hulle samehang;
- inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskappsigologie op individuele of in groepverband;

- gevallestudies, voorbeelde of probleemsituasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate;
- in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Ontwikkelingpsigologie**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheids-ontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm;
- 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kernterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingpsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte;
- inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos;
- 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC212	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Persoonlikheidpsigologie**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese;
- in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidpsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;
- goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidpsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Positiewe Psigologie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n gevestigde kennisbasis te demonstreer van die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na ’n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot “flourishing” asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid;
- ’n gevestigde kennisbasis te demonstreer van Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook ’n goeie begrip te demonstreer van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in ’n multikulturele konteks;
- die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit ’n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op ’n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering;
- kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met ’n sensitiwiteit vir onder andere die kollektivistiese en individualistiese waardesisteme.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Psigopatologie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese versteurings, in die konteks van ’n bio-psigososiale model, in ’n multi-kulturele konteks te kan demonstreer;
- ’n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon dit toegepas kan word binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies;
- ’n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg;
- Inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte;
- gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en ’n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;
- in alle vorme van kommunikasie en interaksie ’n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreer.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC312	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Navorsing en Psigometrie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering;
- die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan

verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word;

- die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte;
- die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme;
- 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstreer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid;
- inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte;
- navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: **Basiese Hulpverlening en Etiese Gedrag**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatiese stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat dit toegepas kan word binne ongedefinieerde komplekse probleemsituasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;
- gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: PSYC322	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: **Toegepaste Psigologie**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies;
- 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer;
- effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so die vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argument;
- 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie en interaksie;
- die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds en Deeltyds

Modulekode: RKKX113	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5a(5)**

Titel: **Inleiding tot Rekreasiekunde**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van rekreasie, die status van rekreasievoorsiening binne Suid-Afrika en ook rekreasie-strukture binne Suid-Afrika te kan weergee;
- doeltreffende en doelmatige vaardighede rakende die rol van die rekreasiekundige binne die hedendaagse samelewing te demonstreer;
- ’n samehangende en kritiese begrip van die sosiale, psigologiese, fisieke en omgewingsvoordele van rekreasiedeelname asook van die verskillende programareas en -formate te toon;
- ’n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer.

Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: RKKX123	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5a(5)**
Titel: Inleiding tot Buitelugrekreasie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van buitelugrekreasie krities te kan weergee;
- doeltreffende en doelmatige evalueringsvaardighede te demonstreer om bekende probleme met betrekking tot veiligheidsbestuur op ’n verantwoordbare wyse op te los;
- ’n samehangende en kritiese begrip van die filosofiese fondasies en hoekstene van buitelugrekreasie te toon;
- op ’n eties verantwoordbare wyse buitelugrekreasiedienste te kan lewer.

Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: RKKX214	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5b(6)**
Titel: Rekreasie Leierskap		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- grondige kennis rakende rekreasie leierskap, insluitende leierskapsteorieë en -tegnieke te demonstreer;
- praktiese leierskapsvaardighede toe te pas tydens die leiding van verskillende teikengroepe;
- bekende en onbekende probleme rakende rekreasie leierskap te identifiseer en aan die hand van verskillende leierskapsbeginsels en -teorieë op ’n eties verantwoordbare wyse op te los.

Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: RKKX314	**Semester 1**	**NKR-vlak: (6)7**
Titel: Professionele Kwessies in Rekreasiekunde		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde kennis rakende die aard en belangrikheid van etiek binne die lewering van rekreasiedienste, sowel as die verskillende etiese teorieë te kan demonstreer;
- vaardighede rakende die gebruik van etiese teorieë te kan toepas ten einde huidige professionele kwessies rakende die lewering van rekreasie te kan ontleed en oordeel

daaroor te vel; • etiese dilemmas binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op te los.			
Metode van aflewering:	Voltyds		
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: RKKX325	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6(7)**	
Titel:	**Rekreasiebestuur**		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • afgeronde kennis rakende die aard en komponente van rekreasiebestuur te kan verduidelik; • bestuursvaardighede toe te pas tydens die uitvoer van bestuursfunksies kennis rakende die verskillende bestuursfunksies; • bekende en onbekende probleme binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op grond van teoretiese kennis op te los deur effektiewe administrasie en eties verantwoordbare bestuur toe te pas.			
Metode van aflewering:	Voltyds		
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: STTN115	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**	
Titel:	**Beskrywende Statistiek en Inferensie**		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • Fundamentele kennis van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing, diekorrelsiekoeffisient, tydreeks data beweginskomponente om toekomstige uitkomstes te voorspel, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes. Fundamentele kennis van die normaal en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van een en twee steekproewe (parameters en nie-parameters). • Probleemoplossing vaardighede deur bekende en onbekende probleme op te los, om kennis wat opgedoen is aan te wend deur toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoeffisiente, interpretasie van meervoudige regressie uitvoer, bewegingskomponente berekeninge, voorspellings vantoekomstige uitkomstes van tydreeksdata, en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data. Verder om kennis toe te pas om eenvoudige waarskynlikheidsprobleme op te los, die toepassing van die sentrale limietstelling in daaglikse probleme, beraming van populasie parameters deur punt en –intervalberaming, hipotese te toets aangaande populasiegemiddeldes en –proporsies vir een en twee steekproewe.			
Metode van aflewering:	Voltyds		

Modulekode: STTN121	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Inleidende Statistiese Inferensie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van waarskynlikhede en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en –proporsies vir een en twee steekproewe, eenrigting variansieanalise (ANOVA) en kategoriese data analise, gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur analisering van bekende en onbekende probleme om kennis wat opgedoen is te gebruik om eenvoudige waarskynlikheidsberekenings te doen, die sentrale limietstelling toe te pas, populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming te beraam, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en -proporsies vir een en twee steekproewe te doen, eenrigting variansieanalise (ANOVA) metodes toe te pas en rekenaaruitvoer te interpreteer en metodes vir kategoriese data analise soos gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: STTN122	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Inleidende Statistiek

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student kennis te dra van die volgende begrippe en in staat wees om dit op basiese vlak te kan toepas:

- statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word bv. steekproefmetodes, grafiese voorstelling van die data en beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding;
- lineêre regressie krommes te pas op tweeveranderlike data en die kleinste kwadrate metode te kan gebruik;
- eenvoudige voorspellings te maak met die gepaste kromme, asook die interpretasie van die korrelasiekoeffisiënt;
- die hantering van tydreeksdata en die berekening van bewegingskomponente ten einde toekomstige uitkomstes te kan voorspel;
- die uitvoering van eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge en die gebruik van waarskynlikheidsverdelings;
- die sentrale limietstelling en die toepassing daarvan op praktiese probleme;
- die beraming van populasieparameters m.b.v. punt- en intervalberaming;
- hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en populasieproporsies vir een en twee steekproef gevalle.

Die student moet in staat wees om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van bostaande statistiese konsepte te herken in ’n praktiese situasie, en statistiese metodes kan uitvoer deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware.

Modulekode: STTN124	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Praktiese Statistiek

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student kennis te dra van die volgende begrippe en in staat te wees om dit te kan toepas:

- korrelasie en die interpretasie daarvan, die metode van kleinste kwadrate, passing van ’n regressiefunksie, voorspelling m.b.v. ’n regressiefunksie, meervoudige lineêre regressie en die seleksie van voorspellers;
- basiese faktoranalise en die interpretasie van resultate daarvan, interpretasie van faktor matrikse en konstrukgeldigheid;
- die hipotesetoetsingsprosedure, waarskynlikheidsberekeninge, die sentrale limietstelling,

betekenispeil en p-waardes;
- een-rigting ANOVA toetsingsprosedures, die interpretasie van resultate;
- praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in gemiddeldes en proporsies vir een en twee populasies;
- kategoriese data-analise m.b.v. gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passingstoetse en toetse vir onafhanklikheid;
- verdelingsvrye metodes: die verskil tussen parametriese en nie-parametriese metodes van inferensie asook om te besluit welke metode om te gebruik in 'n bepaalde situasie.

Die student moet in staat wees om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van bostaande statistiese konsepte te herken in 'n praktiese situasie, en statistiese metodes kan uitvoer deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware.

Modulekode: STTN125	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Inleidende Waarskynlikheids Teorie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
Konsepte soos die uitkomsruimte, gebeurtenisse, waarskynlikheidmate, telprosesse, stogasties uitkomste van gebeurtenisse en die onafhanklikheid van gebeurtenisse;
Belangrike waarskynlikheidsleerstelling soos die wet van die totale waarskynlikheid en die stellings van Bayes;
Stogastiese veranderlikes, verdelingsfunksies en massafunksies. Spesiale aandag sal geskenk word aan diskrete stogastiese veranderlikes en die volgende verdelings sal in diepte bespreek word: binomiaal, geometries, negatief binomiaal, hipergeometries en Poisson. Die volgende kontinue stogastiese veranderlikes te same met hul verdelingsfunksies sal in detail bespreek word: eksponensieel, gamma en normaalverdelings. Funksies van hierdie veranderlikes sal ook bespreek word;
Eenrigting variansie analise (ANOVA) en die toepassing hiervan op praktiese probleme mbv geskikste rekenaaruitvoer
Meervoudige regressie met toepassing in voorspellings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: TAXC211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Rekeningkunde: Inkomstebelasting van Maatskappye

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande maatskappye te interpreteer en toe te pas;
- 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande besigheidsaktiwiteite te demonstreer;
- basiese spesifieke aftrekkings en kapitaalverminderings van maatskappye te identifiseer en te bereken;
- basiese kapitaalwinsbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomste-belastingwet te bereken;
- die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken;
- basiese administratiewe prosedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf;
- basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: TAXC221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Rekeningkunde: Inkomstebelasting van Individue en Administrasie van Eiendom		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die Inkomstebelastingwet, hofsake en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te kan interpreteer en toepas;
- sy/haar kennis van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos gedefinieer in die Inkomstebelasting Wet duidelik te kan demonstreer;
- die normale inkomstebelasting betaalbaar (kapitaalwinsbelasting ingesluit) deur individue op belasbare inkomste van vergoeding, beleggingsinkomste en byvoordele te kan bereken;
- die werknemersbelasting wat van vergoeding afgetrek behoort te word asook voorlopige belasting te kan bereken;
- te kan motiveer, deur middel van verwysings na wetgewing en hofsake, hoekom items belasbaar/aftrekbaar is;
- die belasting en rekeningkundige behandeling van bestorwe en insolvente boedels te kan doen met verwysing na die Wet op Administrasie van Boedels nr. 66 van 1965 en die Insolvensiewet nr. 24 van 1936;
- deur verwysing na wetgewing, die skenkingsbelasting betaalbaar te bereken.

Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: TAXC371	**Jaarmodule**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Rekeningkunde: Inkomstebelasting van Besighede en Gevorderde Inkomstebelasting van Individue		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die Inkomstebelastingwet, hofsake en SAID praktyknotas te kan interpreteer;
- kapitaal en ander toelaes van verskeie entiteite (bv. Maatskappye, BK's, Vennootskappe, Boere) en individue te kan identifiseer en bereken;
- die normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue en entiteite (bv. Maatskappye, BK's, Vennootskappe, Boere) te kan bereken;
- Dividendbelasting te kan bereken;
- belasting op enkelbedrae ontvang te kan bereken;
- die verskeie tipes belasting verskuldig deur individue en maatskappye ingevolge die Vierde Bylae van die Inkomstebelastingwet te kan bereken (bv. voorlopige belasting, werknemersbelasting, ens.)
- die Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW) in ooreenstemming met die Belasting op Toegevoegde Waarde Wet te kan interpreteer en bereken;
- die beginsels van Kapitaalwinsbelasting (KWB) in ooreenstemming met die Agste Skedule van Inkomstebelasting Wet te kan toepas en bereken;
- om sake van belastingvermyding te kan identifiseer deur na wetgewing en hofsake te verwys;
- om boedelbelasting te kan bereken deur the verwys na wetgewing en hofsake;
- om die relevante belastings op trusts te bereken en die relevante belastingbetalers te identifiseer asook sake van belastingvermyding in terme van Artikel 7 en 25 van die Inkomstebelasting Wet ;

- alle belastings te kan toepas vir gevorderde belastingprobleme en -berekeninge.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: TAXF211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Belasting: Inleiding tot Inkomstebelasting

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande maatskappye te interpreteer en toe te pas;
- 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande besigheidsaktiwiteite te demonstreer;
- basiese spesifieke aftrekkings en kapitaalverminderings van maatskappye te identifiseer en te bereken;
- basiese kapitaalwinsbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomstebelastingwet te bereken;
- die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken;
- basiese administratiewe prosedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf; en
- basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: TAXF221	**Semester: 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Belasting: Inleiding tot Inkomstebelasting van individue

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module, behoort die leerder in staat te wees om:

- die relevante inkomstebelastingwet, beslissings en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens ten opsigte van die belasting van individue te interpreteer;
- 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste, soos gedefinieer deur die Inkomstebelastingwet, te demonstreer;
- 'n duidelike begrip van byvoordele soos gedefinieer in die Sewende Bylaag, te demonstreer;
- Belasbare inkomste afgelei van enkelbedragontvangstes vanaf indiensneming en aftreefondse, te bereken; en
- Normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue op belasbare inkomste afgelei vanaf indiensneming en beleggingsinkomste, te bereken.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

Modulekode: TAXF311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Belasting: Belasting van individue en ondernemings

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die betrokke Inkomstebelastingwet, hofbeslissings en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te interpreteer;
- kennis te hê van die definisies van bruto inkomste, aftrekbare uitgawes, byvoordele,

enkelbedrae ontvang en belasbare inkomste van individue uit die beoefening van ’n bedryf;
- die belasting betaalbaar deur ’n individu te bereken op belasbare inkomste uit boerdery;
- belasting betaalbaar op belasbare inkomste van individuele vennote te bereken uit die beoefening van ’n bedryf in vennootskap; en
- belasting betaalbaar deur ’n individu te bereken op inkomste uit besoldiging, byvoordele, enkelbedrae, beleggingsinkomste en die beoefening van ’n bedryf

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: TAXF321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Belasting: Maatskappybelasting, trusts, BTW en KWB

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die betrokke Inkomstebelastingwet, hofbeslissings en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te interpreteer;
- kennis hê van die definisies van bruto inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste van maatskappye en trusts;
- die belasting betaalbaar deur maatskappye en trusts te bereken;
- skenkingsbelasting en boedelbelasting betaalbaar te bereken;
- die Belasting op Toegevoegde Waarde Wet (BTW) te interpreteer en BTW te bereken;
- dividendbelasting te bereken; en
- die bylaag oor Kapitale Wins Belasting (KWB) te interpreteer en KWB betaalbaar te bereken

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: WISN111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleidende Algebra en Analise I

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- fundamentele kennis demonstreer van die funksiebegrip, absolutewaardefunksie, sirkelmaat en inverse funksies, trigonometriese en inverse trigonometriese funksies, eksponensiale en logaritmiese funksies, limiete, kontinuïteit, differensieerbaarheid en onbepaalde integrale van al bogenoemde funksies, l’Hospital se reël en sy gebruike, die natuurlike getallestelsel insluitend wiskundige induksie, die heelgetallestelsel insluitend die delings- en Euklidiese algoritmes en hul gebruike, rasionale en irrasionale getalle, die reële getallestelsel, en die komplekse getallestelsel insluitend De Moivre se stelling en sy gebruike;
- probleemoplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om definisie-en waardeversamelings, limiete, kontinuïteit, afgeleides en onbepaalde integrale van al bogenoemde funksies te bereken, limiete met behulp van l’Hospital se reël te bereken, stellings deur wiskundige induksie bewys, grootste gemene delers bepaal en dit gebruik om diofantiese vergelykings op te los, en bewerkings met komplekse getalle uit te voer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

<table>
<tr><td>Modulekode: WISN112/WISN123</td><td>Semester 1/2</td><td>NKR-vlak: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Wiskundige Tegnieke</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
• inleidende kennis te demonstreer van die konsep van ’n wiskundige funksie vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit, die konsepte van differensiasie en integrasie, ’n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek;
• die vaardigheid te demonstreer om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in ’n ekonomiese situasie te herken en ’n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde ’n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasietegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.</td></tr>
<tr><td>Modulekode: WISN121</td><td>Semester 2</td><td>NKR-vlak: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Inleidende Algebra en Analise II</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
• fundamentele kennis demonstreer van vektore in die driedimensionele ruimte, hul eienskappe en gebruike, polinome in een veranderlike insluitend die faktorstelling, die resstelling, sintetiese deling en Euklidiese algoritme, rasionale funksies insluitend parsiële breuke, permutasies, kombinasies, die binomiaalstelling, die gebruik van afgeleides in optimalisering en krommesketsing, Taylor-reekse insluitend die basiese stellings oor die konvergensie van reekse, die fundamentele stellings van differensiaal- en integraalrekene, Riemannsomme, die bepaalde integraal se basiese eienskappe en gebruike, gevorderde integrasietegnieke, hiperboliese en inverse hiperboliese funksies, en toepassings van integrasie op oppervlaktes, lengtes en volumes;
• probleemoplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om drie-dimensionele ruimtes te beskryf, punt-, kruis- en trippelprodukte te bereken en gebruik om ’n verskeidenheid van probleme op te los, wortels en grootste gemene delers van polinome te bepaal, rasionale funksies in parsiële breuke te ontbind, die aantal rangskikkings en keuses uit ’n versameling te bepaal, binomiaaluitbreidings te doen, funksies te skets, optimeringsprobleme in ‘n wiskundige formulering te giet en die kennis van afgeleides gebruik om dit op te los, Taylor-reekse te bereken en die konvergensie daarvan te beoordeel, Riemannsomme te bepaal, bepaalde integrale te bepaal, en oppervlaktes, lengtes en volumes te bereken.</td></tr>
</table>

Modulekode: WVES221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Verstaan die Ekonomiese Wêreld		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n grondige kennisbasis te hê van ’n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë en sy/haar kritiese verstaan daarvan te demonstreer deur die aard en funksie, sowel as die verskillende moderne/kontemporêre manifestasies van die wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;
- die verbande van fenomene soos dit in die natuurlike en sosiale sisteme voorkom te verstaan en vanuit sy/haar vertrekpunt, werklike lewensvraagstukke of gevallestudies te analiseer en evalueer, gebaseer op kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, rassehaat, ensovoorts;
- sy/haar persoonlike wêreldbeskouing te kan oordra en dit te gebruik as ’n vertrekpunt om werkbare oplossings vir kernvraagstukke en probleme van ons tyd, op ’n tipies akademiese wyse te kan argumenteer en kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 40
		klasbywoning; gewig – 10
	Summatief:	1 x 1 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: WVES311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Bedryfsetiek		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

1. Kennis te dra van:
 - geselekteerde etiese teorieë;
 - strategieë vir morele besluitneming;
 - geselekteerde sosio-ekonomiese etiese kwessies;
 - geselekteerde kwessies en benaderings in besigheidsetiek; en
 - die aard van organisasies en van bestuur vanuit ’n etiese perspektief;
2. Oor die vermoë en vaardighede te beskik om bogenoemde kennis toe te pas op gevallestudies; en
3. Die bogenoemde teorieë en kwessies te kan analiseer en evalueer vanuit verskillende filosofiese en/of ideologiese perspektiewe.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 40
		klasbywoning; gewig – 10
	Summatief:	1 x 1 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

E.4.2 MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS COMMERCII

Verlengde program modules is ter voorbereiding vir die gewone eerste-/tweede-/derdevlak modules en kombineer sekere aspekte van die gewone programmateriaal met wesentlike voorsiening vir fundamentele materiaal.

Modulekode: ACFS111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; • ’n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken; • ’n rekeningkundige stelsel vir ’n spesifieke onderneming te kan ontwerp; • elementêre finansiële state vir ’n eenmansaak te kan opstel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		
Modulekode: ACFS121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Bankrekonsiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en ’n bankrekonsiliasiestaat op te stel; • die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir ’n eenmansaak op ’n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; • finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		

ACFS111,121 (Finansiële Rekeninkunde Spesiaal) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Rekeningkunde. Dit word bedoel vir studente wat nie Rekeningkunde op graad 12 vlak geneem het nie.

Modulekode: ACFS112	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Rekeningkunde Spesiaal (CA): Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; • ’n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken; • ’n rekeningkundige stelsel vir ’n spesifieke onderneming te kan ontwerp; • elementêre finansiële state vir ’n eenmansaak te kan opstel.		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACFS122	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Rekeningkunde Spesiaal (CA): Bankrekonsiliasie, Elementêre Finan-siële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasiestaat op te stel; • die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; • finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

ACFS112,122 (Rekeninkunde Spesiaal (CA)) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Rekeningkunde vir Geoktrooieerde Rekenmeesterstudente. Dit word bedoel vir studente wat nie Rekeningkunde op graad 12 vlak geneem het nie.

Module code: BRSF121	**Semester 1**	**NQF level: 5**
Title: Analytical Thinking		
Module outcomes: On completion of the module the student should be able to: • demonstrate the ability to analyse subject-specific texts and arguments critically; • demonstrate a mastery of basic data collection methods; • identify and formulate a basic research problem; • develop well-structured arguments in a written format.		

BRSF121 (Analytical Thinking) is generic and preparatory for the regular third level modules in Accounting (ACCC371), Auditing (AUDT321), Taxation (TAXC311 and TAXC321), Cost and Management Accounting (MACC311 and FINM321), Economic Analysis (ECON321), Analysis of Financial Markets (EKRP312) and Fiscal and Monetary Policy (ECON311).

Modulekode: CTSS111	**Semester 1**	**NQF level: 5**
Titel: Kritial Thinking Skills		
Module outcomes: On completion of the module the student should be able to: • demonstrate basic knowledge of the fundamentals of argumentation; • demonstrate the ability to analyse texts and arguments critically; • develop well-structured arguments in a written format.		

Modulekode: STTF111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Grondslag Statistiek I		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die belangrikheid van datatipes te verstaan wanneer dataontleding tegnieke gekies word; • die vereistes by die opstel van vraelyste te verstaan; • die stappe in datavoorbereiding te identifiseer en toe te pas voordat dataontleding gedoen word;		

- Excel as 'n werktuig te gebruik om basiese statistiese ontleding te doen, d.w.s. datavaslegging, gebeurteliksheidtabelle en grafiese vermoëns sowel as die *Data Analysis add-in* module te gebruik om die reeks statistiese ontleding vermoëns uit te brei;
- die drukstukke te interpreteer, d.w.s. grafieke, tabelle en maatstawwe van beskrywende statistiek.

Metode van aflewering: Voltyds

Assessment modes: Summatief: 1 × 2-uur toets; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTF121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Grondslag Statistiek II**

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die regressiemodel as geheel en die individuele regressie veranderlikes vir statistiese betekenisvolheid te toets deur Excel te gebruik;
- Excel te gebruik om waarskynlikhede en vertrouensintervalle af te lei en hipoteses te toets;
- 'n statistiese projek uit te voer, vanaf ontwerp tot ontleding.

Metode van aflewering: Voltyds

Assessment modes: Summatief: 1 × 2-uur toets; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISS112	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Grondslag Wiskunde I**

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis op inleidende vlak te demonstreer van getallestelsels en eksponentwette;
- eenvoudige woordprobleme wiskundig te formuleer;
- wiskundige konsepte en eienskappe toe te pas en te demonstreer deur uitdrukkings te vereenvoudig en lineêre en kwadratiese vergelykings en lineêre en kwadratiese ongelykhede op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: WISS122	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Grondslag Wiskunde II**

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis op inleidende vlak te demonstreer van funksies, eksponentwette, logaritmewette en limietwette;
- kennis te demonstreer van verskillende tipes grafieke, oplos van stelsels van lineêre vergelykings, lineêre programmering in twee veranderlikes, limiete en die analisering van die tempo van verandering van funksies;
- kennis te demonstreer van finansiële wiskunde (enkelvoudige en saamgestelde groei en verval, annuïteite en verbande);
- wiskundige eienskappe en konsepte toe te pas en te demonstreer deur uitdrukkings te vereenvoudig, lineêre en kwadratiese vergelykings, lineêre ongelykhede, eksponensiële vergelykings en logaritmiese vergelykings op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

WISS112,122 (Grondslag Wiskunde I/II) is ter bereiking van 'n vlak van wiskundige vaardigheid benodig vir die gewone eerstevlak modules in Wiskunde.

E.4.3 MODULE-UITKOMSTE: DIPLOMA IN SPORTKUNDE

Modulekode: MBWK216	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Biomeganika		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- begrip te demonstreer van die bewegingswette in sport en oefening en biomeganiese analise van verskillende bewegings te kan doen;
- relevante feitelike kennis van neurologiese voorvalle tydens oefening te gebruik om probleme in sportbeoefening op 'n kritiese en vindingryke manier te identifiseer en op te los;
- kennis van taakanalise en die fasilitering van leer en uitvoering logies te kan kommunikeer;
- effektiewe en verantwoordelike selfbestuur te kan toepas en selfdoen- of leermodelle te kan regverdig.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:		3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBW218	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Inleiding tot Sportbeserings		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- beseringrisiko's te ontleed en voorkomende maatreëls te implementeer;
- korrekte hantering/stabilisering van beserings toe te pas;
- basiese mediese beserings te identifiseer en behandel;
- noodsituasies soos uitputting, verstikking, hartversaking, brandwonde, frakture en skok te analiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:		3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBWK219	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Sport- en Oefenfisiologie 1		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- energiesisteme en energieverbruik deur die liggaam te verstaan;
- die rol van suurstof en ander liggaamsonderhoudingstelsels tydens oefening, te verstaan;
- die funksionering van die spiere tydens oefening, te verstaan.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:		3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBWK223	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Kinantropometrie		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaarde te neem;
- teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasie, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ensovoorts te verstaan en ook in die praktyk te kan toepas;
- liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen;
- bewus te wees van die grondslag rakende etiese reëls en norme rakende die hantering van persone tydens liggaamsmeting.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBWK226	**Semester 3**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Sport- en Oefenpsigologie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- teoretiese kennis betreffende verskillende sportpsigologiese vaardighede soos beeldbou, psigiese energie-bestuur en spanningbestuur op ’n basiese vlak toe te pas, in samewerking met sportlui;
- die waarde van psigologiese begeleiding te verstaan en te kan meedeel aan persone met verskillende oefenbehoeftes;
- kennis van psigologiese vaardighede soos motivering, leierskap, betekenisvolle kommunikasie en doelwitstelling binne spesifieke kontekste te kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXG114	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Afrigtingskunde in Gholf

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis van sportwetenskaplike beginsels prakties in gholf toe te pas;
- sportonderrig en sportafrigting op basiese vlak te demonstreer;
- vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie toe te pas in afrigtingsprogramme van individuele- en spanaktiwiteite.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXH221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Afrigtingskunde in Hokkie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis van sportwetenskaplike beginsels prakties in hokkie toe te pas;
- sportonderrig en sportafrigting op basiese vlak te demonstreer;
- vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie toe te pas in afrigtingsprogramme van individuele- en spanaktiwiteite.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXK124	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Generiese Sportafrigtingskunde		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n deeglike kennis te demonstreer van die aard en vereistes van ’n afrigtersberoep sowel as van die leierseienskappe benodig vir die aanbied van effektiewe afrigtingsprogramme;
- ’n persoonlike-, sport- en afrigtingsfilosofie te ontwikkel;
- funksioneel anatomiese en sportsielkundige kennis in sport te kan toepas;
- basiese biomeganiese reëlmatighede in spelprestasie te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXR112	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Supplementasie en Ergogeniese Middels		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- te onderskei tussen die verskillende kategorieë van ergogeniese middels;
- te onderskei tussen wettige en onwettige ergogeniese middels;
- verslag te doen oor die etiese aspekte rakende die gebruik van ergogeniese middels in sport.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXR114	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Basiese Anatomie en Energiesisteme		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan definieer en toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale en muskulêre strukture;
- die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewrigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) skriftelik en mondelings

- te kan noem en identifiseer;
- te verstaan hoe die verskillende fisiologiese prosesse in die liggaam by korttermyn- en langtermynoefening aanpas deur na die inoefening van die verskillende energiesisteme te verwys.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXR216	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Spelanalise en -voorbereiding

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- onderskeid te tref tussen verskillende wedstrydplanne wat gevolg kan word deur die bekwaamhede en tekortkominge van 'n span in ag te neem;
- spelanalise te doen en die resultate daarvan te interpreteer;
- in die lig van spelanalise die mees geskikte wedstrydplan vir sy span saam te stel en die span dienooreenkomstig fisiek en takties voor te berei.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXR217	**Semester 3**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Sportbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die basiese grondslae van sportbestuur te verstaan;
- bewus te wees van verskillende leierskapstyle;
- die sportomgewing te bestuur.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXC324	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Afrigtingskunde Praktyk in Krieket

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees:
- op 'n meer effektiewe, geloofwaardige, positiewe en konsekwente wyse met spelers te kommunikeer;
- begrip te hê vir die aard en wese van 'n krieket-afrigter se werksaamhede;
- te verstaan wat behels die beplanning en die pligte an 'n krieket-afrigter in die af- en voorseisoen, asook die daaglikse voorbereidingsroetine vroeg in die seisoen;
- as keurder u pligte op 'n verantwoordelike en bekwame wyse uit te voer;
- doelmatige en effektiewe krieket-oefensessies te beplan;
- oor die nodige kennis en vaardighede te beskik om vir spelers met behulp van die gepaste oefenmetodes die verskillende individuele vaardighede (kolfwerk, boulwerk en veldwerk) aan te leer;

- doeltreffende netsessies en veldwerksessies te beplan en hanteer;
- die spelers af te rig ooreenkomstig die reëls van die spel;
- om spelers wat u afrig 'n positiewe en sportiewe gesindheid te ontwikkel teenoor die spel, beamptes, spanmaats en opponente deur die voorbeeld wat u stel en die waardes waarop u klem lê in afrigting;
- die nodige entrepeneuriese vaardighede te ontwikkel om 'n krieketakademie te beplan en te bedryf;
- deeglike kennis te ontwikkel oor die sport industrie en gepaardgaande daaglikse dinamika.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
	1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXR218	**Semester 3**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

(Sportkommersialisering)

- die definisie van sportkommersialisering te verstaan en te kan verduidelik;
- strategiese bemarkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas;
- ’n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implementeer;
- te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedragspatrone van die sportverbruiker is;
- marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke;
- die sportproduk, promosies, verkope en prysstrategieë te verstaan en effektief te kan toepas;

(Sportontwikkeling)

- fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur;
- ’n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders;
- ’n klub te kan stig;
- die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan;

(Sportreg)

- die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en siviele wet;
- te verstaan hoe ’n klub/assosiasie/ongeaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word;
- te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/toernooie;
- kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan;
- ’n persoon in diens te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en ’n kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
	1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXR219	Semester 3	NKR-vlak: 6
Titel: Sportorganisasie en -administrasie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- organisasiestrukture en -oogmerke te verstaan;
- afrigters, ouers, risiko en finansies te bestuur;
- ’n begroting vir ’n sportklub te kan opstel;
- die voor- en nadele verbonde daaraan om bestuurder te wees, te ken;
- ’n sportgeleentheid volledig te beplan.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: MBXS225	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Spelvaardigheidstoepassings in Sokker		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- spelers op ’n wetenskaplike wyse te kan afrig in die toepassing van die spelvaardighede, spelfasette en spesiale spel in spelverband.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:	Formatief:	3 klastoetse; gewig – 35
		1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15
	Summatief:	1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

E.4.4 MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS SCIENTIAE

Modulekode: ACCC111	**Semester: 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae, Siklus en Finansiële Verslagdoening		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die basiese kennis van die beginsels van die rekeningkundige siklus, insluitend die teboekstelling van transaksies en aansuiwerings, vanaf die brondokumente, in hulpjoernale/hulpgrootboeke en die algemene grootboek van die entiteit te demonstreer; • die rekeningkundige raamwerk en die basiese elemente van finansiële state, insluitend die erkenning en metingskriteria te verstaan; • die basiese stel finansiële state, insluitend die basiese openbaarmaking in die aantekeninge, in die korrekte formaat, gebaseer op die inligting vanuit die proefbalans of algemene grootboek, te kan opstel; • transaksies aangegaan deur klubs en ander nie-winsgewende organisasies in die hulp- en algemene grootboeke en finansiële state aan te teken.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACCC121	**Semester: 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Rekeningkunde vir Verskillende Entiteite		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die definisies, erkennings- en metingskriteria van die verskillende elemente van finansiële state sowel as die beginsels van aanbieding van finansiële state in 'n gegewe situasie te kan toepas; • te kan onderskei tussen verskillende vorme van entiteite, insluitende alleen-eienaars, vennootskappe, maatskappye en beslote korporasies, en ook transaksies in die rekords van elk van hierdie entiteite te boek te kan stel; • inligtingstegnologie effektief te kan gebruik in die te boekstelling van transaksies in die rekords van 'n entiteit; • effektief te kan saamwerk met ander as deel van 'n groep of 'n span.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
Modulekode: ACCF111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik; • 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • joernale, grootboeke, hulpgrootboeke en kontrolerekeninge op te stel; • 'n rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit; • bankrekonsiliasies voor te berei; • versekeringseise ten opsigte van voorraadverliese te bereken; • transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekeninge op te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: ACCF121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële Verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir niehandeldrywende organisasies;
- finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel;
- finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP);
- ’n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, transaksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: ACCS111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Finansiële Rekeningkunde (spesiaal): Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik;
- ’n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;
- transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken;
- ’n rekeningkundige stelsel vir ’n spesifieke onderneming te kan ontwerp;
- elementêre finansiële state vir ’n eenmansaak te kan opstel.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.

Modulekode: ACCS121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Finansiële Rekeningkunde (spesiaal) Bankrekonsiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en ’n bankrekonsiliasiestaat op te stel;
- die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir ’n eenmansaak op ’n algemeen aanvaarbare formaat op te stel;
- finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in

’n werksrooster.

Modulekode: BMAN111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van ’n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van ’n ondernemingsplan te demonstreer;
- vaardighede te demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om ’n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel;
- ’n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, ’n basiese verslag te kan voorberei as individu of as lid van ’n span en die verslag te kan kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot ’n gehoor.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BMAN222	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Entrepreneuriese Geleenthede

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die term entrepreneurskap in verskillende kontekste te kan gebruik;
- ’n entrepreneuriese ingestelheid te toon;
- verslag te kan doen oor die elemente van entrepreneurskap;
- die funksionering van die brein, breinvoorkeure en denkvaardighede te verstaan;
- sy/haar denke en selfspraak te kan bestuur;
- struikelblokke te identifiseer en te weet hoe om dit te oorkom;
- omgewings te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine te kan identifiseer;
- die eienskappe en vaardighede vir entrepreneuriese sukses te verstaan en benut;
- toepaslike kreatiewe tegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- in idee-genererende spanne te kan werk;
- entrepreneuriese taalgebruik te demonstreer;
- die vaardighede te toon wat noodsaaklik is vir kreatiewe entrepreneuriese denke;
- die aanvanklike stappe te kan beplan en uitvoer om ’n oplossing of projek prakties te implementeer;
- ’n etiese benadering in alle werksaamhede te toon;
- doeltreffend op ’n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:		
	Formatief:	2 - 3 klastoetse; gewig – 35
		1 - 2 opdragte; gewig – 20
		1 - 2 ander opdragte; gewig – 15
	Summatief:	1 x 2 uur eksamen; gewig – 30

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BWIA111	Semester 1	HEQF-vlak: 7

Title: Inleiding to Finansiële Wiskunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

• Aan die einde van hierdie module het die student kennis en insig verwerf oor renteberekening, die tydwaarde van geld, huidige en toekomstige waardes, nominaal- en effektiewe koerse en annuïteite en lenings. Die student verwerf in hierdie module vaardigheid in die hantering van vaag gedefinieerde probleme, en die integrering van begrippe uit die finansieel-ekonomiese wêreld wat met behulp van wiskundige modelle gekwantifiseer kan word en met behulp van rekenaar sigbladgebaseerde implementering opgelos kan word. Spesifieke aandag word gegee aan die afspeel tussen simulasie vs. analitiese asook diskrete vs. stogastiese modellering van sulke problem.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Modulekode: BWIA121	**Semester 2**	**HEQF-vlak: 7**
Title: Inleiding to Aktuariële Wetenskap		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- renteberekening;
- die tydwaarde van geld;
- huidige en toekomstige waardes;
- nominaal- en effektiewe koerse;
- annuïteite;
- lenings;
- die gebruik van _n veralgemeende kontantvloeimodel om finansiële transaksies te beskryf;
- die berekening van die tydwaarde van geld deur die gebruik van die konsepte van saamgestelde rente en verdiskontering;
- om te wys hoe rentekoerse of verdiskonteringskoerse uitgedruk mag word in terme van verskillende tydsperiodes;
- reële en geldrentekoerse;
- die berekening van die huidige waarde en toekomstige waarde van _n reeks gelyke of ongelyke betalings vir gegewe rentekoerse asook die netto huidige waarde teen _n reële rentekoers onder die aanname van _n konstante inflasiekoers;
- die definisies en gebruik van meer belangrikste saamgestelde rente funksies insluitende vaste lyfrente;
- versekering;
- lewensversekering en veral oor algemene lewensversekeringsprodukte en die risiko's gepaardgaande daarmee;
- algemene/kort-termyn versekering en veral oor algemene korttermynversekeringsprodukteen die risiko's gepaardgaande daarmee;
- aftreevoorsiening en veral oor vaste voordeel en vaste bydrae aftreefondse en die risiko'sgepaardgaande daarmee;
- mediese sorg en veral oor algemene mediese fondse en versekering en die risiko's gepaardgaande daarmee; en
- bankwese en finansiële instansies en die risiko's en die risiko's gepaardgaande vir sulk instansies.

Die eerste 6 begrippe word in die vorm van ŉ selfdoenprojek aangebied.

Die student verwerf in hierdie module vaardigheid in die hantering van vaag gedefinieerde probleme, en die integrering van begrippe uit die finansieel-ekonomiese wêreld wat met behulp vanwiskundige modelle gekwantifiseer kan word en met behulp van rekenaar sigbladgebaseerdeimplementering opgelos kan word. Spesifieke aandag word gegee aan die afspeel tussen simulasie vs. analitiese asook diskrete vs. stogastiese modellering van sulke problem.

Metode van aflewering: Voltyds		
Modulekode: BWIA271	**Jaarmodule**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Finansiële Wiskunde		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n veralgemeende kontantvloeimodel te gebruik om finansiële transaksies te beskryf;
- die tydwaarde van geld te bereken deur die gebruik van die konsepte van saamgestelde rente en verdiskontering;
- te wys hoe rentekoerse of verdiskonteringskoerse uitgedruk mag word in terme van verskillende tydsperiodes;
- kennis te demonstreer van reële en geldrentekoerse;
- die huidige waarde en toekomstige waarde van ’n reeks gelyke of ongelyke betalings vir gegewe rentekoerse asook die netto huidige waarde teen ’n reële rentekoers onder die aanname van ’n konstante inflasiekoers te bereken;
- kennis te demonstreer van die definisies en gebruik van meer belangrike saamgestelde rente funksies insluitende vaste lyfrente;
- kennis te demonstreer van die definisie van ’n waardevergelyking;
- te beskryf hoe ’n lening terugbetaal kan word met gereelde terugbetalings van rente en kapitaal;
- die tegniek van die verdiskontering van kontantvloei in die waardering van beleggingsprojekte te gebruik;
- die beleggings en risiko-eienskappe van die volgende tipes bates beskikbaar vir belegging, te beskryf:
  - vaste rente regeringslenings;
  - vaste rente lenings van ander instansies;
  - aandele en ander tipe aandeelfinansiering;
  - afgeleide instrumente;
- elementere rentekoersprobleme te analiseer;
- die afleweringsprys en die waarde van ’n vooruit kontrak deur middel van vrylose arbitrage prysingsmetodes te bereken;
- kennis te demonstreer van die termynstruktuur van rentekoerse;
- kennis te demonstreer van eenvoudige stogastiese modelle van beleggingsopbrengstes;
- as ’n individu of as deel van ’n groep die vermoë te demonstreer om:
  - goed-gedefineerde maar onbekende probleme op te los deur middel van korrekte prosedures en toepaslike bewyse;
  - ’n kritiese analise en samevatting van inligting te doen;
  - inligting voor te lê deur middel van basiese inligtingstegnologie;
  - inligting betroubaar en samehangend voor te lê en aan te bied deur middel van aanvaarde akademiese/professionele gebruik en formaat.

Metode van aflewering: Voltyds		
Modulekode: BWIN313	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Aktuariêle Statistiese Modelle		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

sistematiese begrip, samevattende en kritiese insig van: (i) die konsepte van beslissingsteorie en toepassing daarvan;

- die berekening van waarskynlikhede en momente van verliesverdelings beide met en sonder grense en risikodelingsooreenkomstes;
- die grondbeginselkonsepte van Bayes-statistieke en die gebruik van hierdie konsepte om Bayes-beramers te bereken.
- die konsepte en algemene eienskappe van stasionêre, I(0), en geintegreerde, I(1),

enkelveranderlike tydreekse;

- die konsep van ’n stasionêre tydreeks;
- die konsep van ’n filter toegepas op ’n stasionêre tydreeks;
- die notasie vir ’n terugwaartse skuifbewerker, en die konsepte van wortels op die karakteristieke vergelyking van tydreekse;
- die konsepte en eienskappe van outoregressiewe (AR), bewegende gemiddelde (MA), outoregressiewe bewegende gemiddelde (ARMA) en geintegreerde outoregressiewe bewegende gemiddelde (ARIMA) tydreekse;
- die konsep en eienskappe van diskrete stogastiese wandelings en stogastiese wandelings met normaalverdeelde inkremente, beide met en sonder dryf;
- die konstruksie van risikomodelle wat frekwensie en hewigheidsverdelings behels en die berekening van die momentvoortbringende funksie en die momente van die risikomodelle beide met en sonder eenvoudige herversekeringsooreenkomstes;
- die konsep van ruinering vir ’n risikomodel. Dit sluit die berekening van die aanpassingskoëffisient en om Lundberg se ongelykheid te kan noem. Dit sluit ook in die effek op die ruineringswaarskynlikheid deur die verandering van parameterwaardes en eenvoudige herversekeringsooreenkomstes;
- die tegnieke vir die analise van sloer of afvloeidriehoeke en die projektering van die eindelike posisie deur middel van hierdie tegnieke;
- die grondbeginselkonsepte van ’n veralgemeende lineêre model (VLIM) en ’n beskrywing van hoe ’n VLIM toegepas kan word;

Die student sal ook as ’n individu of as deel van ’n groep demonstreer:
(a) hoe om onbekende konkrete en abstrakte probleme en gevolge te hanteer deur middel van stawende bewysde oplossings en argumente gevorm uit teorie;
(b) die gebruik van goed ontwikkelde inligtingsonttrekkingsvermoëns;
(c) hoe om ’n kritiese analise en samevatting op kwalititatiewe en/of kwantitatiewe date uit te voer;
(d) die gebruik van toepaslike IT-vermoëns om resultate voor te lê in ’n voorgeskrewe formaat;
(e) hoe om inligting weer te gee en kommunikeer insluitend sy/haar/hul eie idees en opinies deur middel van ’n goed-afgeronde struktuur; en ’n bewustheid van sy/haar/hul gehoor deur middel van aanvaarde akademiese/professionele gebruik

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BWIN321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Projek: Effektebeurs Modellering en Analise

Module-uitkomste:

Hierdie module bou die konsepte wat in BWIA111 en BWIA121 studeer is tot ’n meer gevorderde vlak. Spanwerk speel ’n baie belangrike rol en meer word van die student verwag met betrekking tot selfstudie en navorsing. Die fokus is op die gebruik en ontwikkeling van meer gevorderde stelsels ter ondersteuning van besluitneming. Modellering en analise van die gedrag van sekuriteite op die sekuriteitebeurs vorm die raamwerk van die opleiding.

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- sy/haar eie portfolio op die sekuriteitebeurs te bestuur en effektief in ’n span te werk, waar gefokus word op die integrasie van kennis uit verskillende dissiplines om spesifieke probleme in finansiële risikobestuur op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: BWIN324	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Projek: Effektebeurs Modellering en Analise

Module-uitkomste:
Hierdie module bou die konsepte wat in BWIA111 en BWIA121 bestudeer is tot ’n meer gevorderde vlak. Spanwerk speel ’n baie belangrike rol en meer word van die student verwag met betrekking tot selfstudie en navorsing. Die fokus is op die gebruik en ontwikkeling van meer gevorderde stelsels ter ondersteuning van besluitneming. Modellering en analise van die gedrag van sekuriteite op die aandelemark vorm die raamwerk van die opleiding.

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- sy/haar eie portfolio onafhanklik op die effektebeurs te bestuur en effektief in ’n span te werk, waar gefokus word op die integrasie van kennis uit verskillende dissiplines om spesifieke probleme in finansiële risikobestuur op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Ekonomie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- toegang tot bronne wat nodig is vir ’n suksesvolle bestuurs/entrepreneurskap loopbaan te verkry;
- geleenthede in verskillende industrieë en studievelde te ontdek;
- sy/haar belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te ontdek en in verband te bring met die gekose industrie en studieveld;
- ’n persoonlike ontwikkelingsplan met visie en doelstellings op te stel;
- inkomste en uitgawes op ’n verstandige wyse te beplan en syfervaardigheid te openbaar;
- sy/haar persoonlike ontwikkelingsplan te implementeer deur met verskillende gehore te kommunikeer oor wat geleer is, selfbeheer en goeie interpersoonlike verhoudings te handhaaf en besigheidstaal effektief te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes:		
	Formatief:	2 - 3 klastoetse; gewig – 35
		1 - 2 opdragte; gewig – 20
		1 - 2 ander opdragte; gewig – 15
	Summatief:	1 x 2 uur eksamen; gewig – 30

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON121	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is te demonstreer, en ook die vermoë demonstreer om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies;
- fundamentele kennis te demonstreer van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers;
- vaardighede te demonstreer om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ekwilibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en

verskillende vorms van mededinging;
- fundamentele begrip te demonstreer van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en sy/haar kennis te gebruik om beleid in dié verband aan te beveel;
- vaardighede te demonstreer om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend;
- vaardighede te demonstreer met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Makro-ekonomie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in ’n oop ekonomie te ontleed;
- die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel;
- verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ECON221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Mikro-ekonomie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- grondige kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf;
- teoriegedrewe argumente en IT-vaardighede te gebruik om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk;
- probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer;
- bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan ’n gehoor van eweknieë en akademici deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: ECON311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Fiskale en Monetêre Beleid

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer;

- as ’n individu en/of deel van ’n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel;
- die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: ECON321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: **Ekonomiese Analise**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasie-toetsing van regressieresultate te demonstreer;
- as individu en/of deel van ’n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om ’n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings;
- die vermoë te demonstreer om ’n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in ’n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van ’n skripsie van 20 bladsye.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKRP211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Inleiding tot Risikobestuur**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ’n deeglike kennis te demonstreer van wat risiko behels asook hoe om risiko strategieë in ’n korporatiewe omgewing in Suid-Afrika te bestuur;
- te verduidelik waarom risikobestuur ’n belangrike rol in die besigheidsomgewing speel;
- verskeie tipes risiko’s te identifiseer en tussen hulle te onderskei;
- beide teoretiese kennis en toepassing van die risikobestuursproses te demonstreer, wat insluit die identifisering, evaluering en kontrolering van risiko in verskeie omstandighede;
- deeglike begrip te demonstreer van verskeie vorms van risiko finansieringstrategieë, die koste verbonde aan hierdie strategieë en die toepaslikheid daarvan op verskeie risiko’s.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.

Modulekode: EKRP221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: **Beleggingsbestuur**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ’n deeglike kennis van die algemene beginsels van beleggingsbestuur te demonstreer;

• die vereiste opbrengskoers as beleggingskriterium te verduidelik; • die fundamentele beginsels van belegging in die lig van risiko/opbrengs en die tydwaarde van geld te ontleed; • diversifisering te verduidelik; • die beleggingsbestuursproses te bespreek en te analiseer; • die organisasie en funksionering van sekuriteitemarkte te bespreek; • die verskillende beleggingsteorieë te onderskei en te evalueer; • waardasiebeginsels en -praktyke in beleggingsbestuur te bespreek; • fundamentele ontleding te bespreek en te verduidelik; • tegniese ontleding te bespreek en te verduidelik; • portefeuljebestuur en portefeulje-evaluering vanuit die oogpunt van die beleggingsbestuurder te bespreek.		
Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
Modulekode: EKRP311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Bankrisikobestuur		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ŉ deeglike en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die manier waarop die Bates-laste-komitee (BALKO) hul bates en laste bestuur om bankrisiko's, die rol wat die bestuur van hierdie finansiële bates en laste in die Suid-Afrikaanse ekonomie speel, asook die finansiële en ander verwante risiko's in ŉ finansiële instelling, aan te spreek; • goed-ontwikkelde probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur die proses van minimalisering van finansiële risiko's strategies te bestuur; die rente-inkomste en ekwiteit van finansiële instellings te maksimaliseer, en deeglike begrip te toon van die regulatiewe omgewing waarin banke funksioneer; • individuele en groepmetodes te gebruik om inligting met betrekking tot bankrisikobestuur doeltreffend, samehangend en in toepaslike formaat oor te dra.		
Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
Modulekode: EKRP321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Finansiële Markte		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ŉ afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die werking van die Suid-Afrikaanse Geld- en Kapitaalmarkte, met inbegrip van SAFEX en die Effektebeurs (die Johannesburgse Aandelebeurs en aandele is in EKRP211 behandel), asook gebruikskennis van die werking van die produkte en instrumente, waaronder afgeleide instrumente, wat in hierdie markte en die regulatiewe omgewing gebruik word, te demonstreer; • die vermoë te demonstreer om as ontleder, markhandelaar, aandelemakelaar en agterkantoorbeampte in die bank- en tesourie-omgewing te werk; • in ongewone, konkrete en abstrakte scenario's basiese portefeuljebestuur toe te pas deur middel van die produkte en instrumente van die bogenoemde markte; • in groepe en/of as individu te werk en inligting doeltreffend en op ŉ eties behoorlike manier met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie oor te dra.		
Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op	

	eFundi.	
Modulekode: FINM221	**Semester 2**	**NKR-vlak:6**

Titel: Finansiële Bestuur: Inleiding

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die rol van Finansiële Bestuur en die finansiële bestuurder in ŉ organisasie te verstaan en die primêre doel van Finansiële Bestuur te kan identifiseer;
- die konsep "tydwaarde van geld" te verstaan en berekeninge te kan uitvoer;
- die verwantskap tussen risiko en opbrengs te verstaan en die risiko en opbrengs van ondernemings te kan evalueer gebaseer op die nodige berekeninge;
- die basiese rekeningkundige state en konsepte te verstaan en ŉ evaluasie van finansiële prestasie te kan uitvoer met behulp van ontleding van die finansiële state om die huidige finansiële toestand van die onderneming te bepaal;
- kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van die hoofvorme van finansiering wat deur ondernemings gebruik word en die maniere waarop dit aangewend kan word;
- ŉ basiese kennis te demonstreer tov die eienskappe van finansiële instrumente en hoe dit deur maatskappye aangewend kan word om te verskans teen risiko;
- ŉ volledige en sistematiese kennis te demonstreer ten opsigte van die faktore wat deur ŉ onderneming in ag geneem moet word by die keuse van ŉ kapitaalstruktuur;
- die vaardighede te demonstreer om die koste van die verskillende vorme van finansiering en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal van ŉ onderneming te bereken;
- die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer te verstaan en te kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ŉ werksrooster.

Modulekode: ITRW112	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleiding tot Programmering

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis te demonstreer van die verskillende komponente van ŉ rekenaar, ŉ inligtingstelsel en programmeertale en die gebruik daarvan;
- kennis te demonstreer van die manipulering van sigblaaie deur die toepassing van kennis van tabelle, berekenings, oordrag van data tussen verskillende toepassings, funksies en grafiese voorstellinge;
- die vermoë te demonstreer om probleme op te los deur ontwerp en implementering van gestruktureerde programmering, gebruik van datamanipulasie en datavoorstellings en toepassing van gebeurtenis gedrewe benadering in ŉ sigblad se ontwikkelingsomgewing;
- insig in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf te verstaan en bewus te wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig;
- skriftelike kommunikasievermoë te demonstreer deur ŉ verslag op te stel nadat ŉ projek voltooi is.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ŉ riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW123	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Grafiese Koppelvlakprogramming I

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis te demonstreer om 'n rekenaarprogram te kan skryf wat teoretiese voorkennis vereis;
- probleme te kan oplos deur die toepassing van teoretiese voorkennis;
- te demonstreer dat hy/sy oor voldoende voorkennis van en insig in die grafiese-koppelvlak omgewing beskik om gerekenariseerde stelsels te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal;
- die vermoë te demonstreer om herhaling-, voorwaardelike- en sekwensiële strukture te implementeer;
- te demonstreer dat aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering as basis vasgelê is.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW124	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Programmering I

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van 'n objekgerigte programmeringstaal se basiese strukture, datatipes, metodes, klasse en objekte en gebruik daarvan;
- die vermoë te demonstreer om onbekende probleme op te los deur ontwerp en implementering van objekgerigte programmering, ontfouting, toetsing en uitvoering van toepassings;
- insig te toon in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf en bewus te wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Grafiese Koppelvlakprogrammering II

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis te demonstreer van *multi-threading*, string hantering, databasisse, data strukture en versamelings sowel as 'n ingeligte begrip te toon van die teorie van grafiese-koppelvlak programmering;
- stelsels te ontwerp wat industrie-gerig en gebruikersvriendelik is en beantwoord aan professionele en etiese gedragskodes;
- probleme te kan identifiseer, dit krities te kan analiseer en evalueer en oplossings te kan voorstel deur die ontwerp en ontwikkeling van rekenaartoepassings met die klem op gebruikersvriendelike koppelvlakke;
- die vermoë te demonstreer om oplossings/programme samehangend en betroubaar, as individu of in groepsverband, te kommunikeer/demonstreer deur gebruik te maak van toepaslike akademies/professionele mondelinge en skriftelike beredenering.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW212	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Programmering II		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis te demonstreer van soek-, sortering- en rekursiewe-metodes, asook van die gebruik van ’n objekgerigte programmeringstaal en -konsepte om basiese probleme op te los;
- probleme te kan identifiseer, analiseer en oplos deur ’n gestruktureerde, objekgerigte program te skryf;
- grondige kennis te demonstreer van ander getallestelsels soos die binêre getallestelsel en dit te kan gebruik om basiese berekeninge te doen;
- vaardighede te demonstreer om probleme wat lêerhantering en uitsonderingshantering benodig in ’n objekgeoriënteerde programmeringstaal te kan oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 4 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW213	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Stelselontleding en -ontwerp I		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- voldoende kennis en insig te demonstreer van projekbestuurstegnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslewensiklus te kan toepas wanneer ’n stelsel beplan, ontleed en ontwerp word;
- te demonstreer dat hy/sy as individu en in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas en korrek kan gebruik in ’n projek, ’n projek kan bestuur deur projekbestuurstegnieke toe te pas en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer ’n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;
- projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;
- ’n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW214	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Besluitsteunstelsels I		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n grondige kennis en begrip te demonstreer van ’n besluitsteunstelsel en die waarde daarvan vir ’n onderneming te kan bespreek;
- LP probleme te kan formuleer;
- LP probleme te kan oplos (grafies sowel as met die simpleksmetode);
- sensitiwiteitsanalise van LP probleme te kan doen;
- transportasie- en toekenningsprobleme asook heeltallige programmeringsprobleme te kan oplos terwyl netwerkmodelle en netwerktoepassings gebruik word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW222	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Datastrukture en Algoritmes

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis en begrip van datastrukture (vektore, matrikse, geskakelde lyste, stapels en toue) en die kompleksiteit van algoritmes te demonstreer deur datastrukture te kan opstel en manipuleer, objekgeöriënteerde metodes te gebruik om abstrakte datatipes vir die genoemde datastrukture te skep en om verskillende datahanteringsprobleme op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW225	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Stelselontleding en -ontwerp II

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- voldoende kennis en insig te demonstreer in projekbestuurstegnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslewensiklus beskik om dit te kan toepas wanneer ’n stelsel ontwerp en geïmplementeer word;
- te demonstreer dat hy/sy as individu en/of in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas in ’n projek, ’n praktiese projek kan bestuur deur projekbestuurstegnieke te gebruik en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer ’n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;
- projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;
- ’n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW311	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Databasisse I

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis en begrip van entiteitverwantskapmodellering, normalisering van databasistabelle en skryf van SQL en PL/SQL uitdrukkings en prosedures te kan toepas op die ontwerp van databasisse en onttrekking van inligting om onbekende konkrete en abstrakte probleme binne die databasisomgewing te kan oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Modulekode: ITRW313	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Deskundige Stelsels

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis te demonstreer van die belangrike kwessies in die vakgebied asook die historiese onderbou van die vakgebied;
- vertroud te wees met die basiese konsepte binne die veld van kennisgebaseerde stelsels;

- die basiese tegnieke wat in die veld gebruik word te verstaan (byvoorbeeld kennisvoorstelling en inferensie) en die vermoë te demonstreer om dit op praktiese probleme toe te pas;
- eenvoudige rekenaarprogramme as deskundige stelsels te kan ontwikkel deur gebruik te maak van 'n geskikte ontwikkelingshulpmiddel of programmeertaal.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW315	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Kommunikasievaardighede

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

(Leereenheid A: Persoonlike en Interpersoonlike Effektiwiteit)
- ’n basiese kennis van en insig in ’n beginselgebaseerde waardestelsel waarvolgens hy/sy sy/haar doelwitte kan stel, te demonstreer;
- basiese kennis en insig te demonstreer en hom/haar te kan uitspreek oor die belangrikheid van ’n bewese vaardigheid in goeie interpersoonlike verhoudings en konflikbestuurstegnieke en dit op beperkte skaal te kan toepas;

(Leereenheid B: Tegniese Kommunikasie)
- basiese kommunikasievaardighede te demonstreer in die skryf en aanbied van verslae;
- gestruktureerde verslae te kan skryf.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW316	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Bedryfstelsels

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde en sistematiese kennis van en insig in die beginsels waarvolgens bedryfstelsels werk asook die wyses waarop dit geïmplementeer word te kan demonstreer;
- die vermoë te demonstreer om bedryfstelsels op ’n rekenaar te installeer;
- die vermoë te demonstreer om Linux instruksies en nutsprogramme te gebruik in die uitvoer van opdragte.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW317	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Kunsmatige Intelligensie

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van die begrippe en tegnieke (soos kennisvoorstelling en soek) binne die veld van Kunsmatige Intelligensie;
- die vermoë te demonstreer om as individu probleemoplossings te doen deur eenvoudige rekenaarprogramme in ’n Kunsmatige Intelligensietaal soos bv. Prolog te kan skryf.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: **Databasisse II**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis en begrip van transaksiebestuur, beheer van gelyktydige gebruik, verspreide databasisbestuurstelsels en databasisadministrasie as individu en as lid van ’n groep, te kan toepas op die administrasie van databasisse om onbekende konkrete en abstrakte rekenaarprobleme binne die databasisomgewing te kan oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: ITRW322	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: **Rekenaarnetwerke**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die werking van voorbeeldnetwerke, van verskillende verwysingsraamwerke vir rekenaarnetwerke asook van netwerkprotokolle wat op verskillende vlakke van die verwysingsraamwerke ’n rol speel;
- as ’n individu sowel as ’n lid van ’n groep ’n projek te voltooi wat basiese netwerkvermoëns het.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW324	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: **IT-Ontwikkelings**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die vaardigheid te demonstreer om soektogte via die internet of ander bronne te kan doen om ondersteuningsmateriaal te bekom om kennis aan te vul en om probleme op te los;
- die vermoë te demonstreer om met selfvertroue en selfstandig, nuwe tegnologie te bestudeer, te ondersoek en te bemeester om toepassings te kan implementeer;
- as individu en as lid van ’n groep, korrek gestruktureerde verslae te kan skryf oor die onderwerpe wat ondersoek en bestudeer is asook oor die stelsels wat ontwikkel en geïmplementeer is en dit mondeling aan eweknieë te kan verduidelik en demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: Ongeveer 6 projekte (geen geskrewe eksamen)

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: ITRW325	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: **Besluitsteunstelsels II**		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die argitektuur van ’n besluitsteunstelsel;
- die vaardigheid te demonstreer om as individu en in groepsverband verskillende tipes probleme op te los deur die keuse van ’n geskikte besluitsteunmodel;
- die vermoë hê om ’n besluitsteunstelsel te kan konstrueer d.m.v. die integrasie van alle

voorafbekomde kennis.

Metode van aflewering: **Voltyds**

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTN111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Beskrywende Statistiek**

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing , die korrelasiekoëffisiënt, meervoudige lineêre regressie met toepassing in voorspellings, tydreeks data, voorspelling van bewegingskomponente om toekomstige uitkomstes, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme op te los, kennis wat opgedoen is aan te wend deur: toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoëffisiënte, interpretasie van meervoudige regressie, bewegingskomponente berekeninge, voorspellings van toekomstige uitkomstes van tydreeksdata, en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTN115	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: **Beskrywende Statistiek en Inferensie**

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Fundamentele kennis van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing, diekorrelsiekoeffisient, tydreeks data beweginskomponente om toekomstige uitkomstes te voorspel, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes. Fundamentele kennis van die normaal en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van een en twee steekproewe (parameters en nie-parameters).
- Probleemoplossing vaardighede deur bekende en onbekende probleme op te los, om kennis wat opgedoen is aan te wend deur toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoeffisiente, interpretasie van meervoudige regressie uitvoer, bewegingskomponente berekeninge, voorspellings vantoekomstige uitkomstes van tydreeksdata, en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data. Verder om kennis toe te pas om eenvoudige waarskynlikheidsprobleme op te los, die toepassing van die sentrale limietstelling in daaglikse probleme, beraming van populasie parameters deur punt en –intervalberaming, hipotese te toets aangaande populasiegemiddeldes en –proporsies vir een en twee steekproewe.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: STTN121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Inleidende Statistiese Inferensie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van waarskynlikhede en waarskynlikheids-verdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en –proporsies vir een en twee steekproewe, eenrigting variansieanalise (ANOVA) en kategoriese data analise, gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur analisering van bekende en onbekende probleme om kennis wat opgedoen is te gebruik om eenvoudige waarskynlikheidsberekenings te doen, die sentrale limietstelling toe te pas, populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming te beraam, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en -proporsies vir een en twee steekproewe te doen, eenrigting variansieanalise (ANOVA) metodes toe te pas en rekenaaruitvoer te interpreteer en metodes vir kategoriese data analise soos gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: STTN125	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Inleidende Waarskynlikheids Teorie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
Konsepte soos die uitkomsruimte, gebeurtenisse, waarskynlikheidmate, telprosesse, stogasties uitkomste van gebeurtenisse en die onafhanklikheid van gebeurtenisse;
Belangrike waarskynlikheidsleerstelling soos die wet van die totale waarskynlikheid en die stellings van Bayes;
Stogastiese veranderlikes, verdelingsfunksies en massafunksies. Spesiale aandag sal geskenk word aan diskrete stogastiese veranderlikes en die volgende verdelings sal in diepte bespreek word: binomiaal, geometries, negatief binomiaal, hipergeometries en Poisson. Die volgende kontinue stogastiese veranderlikes te same met hul verdelingsfunksies sal in detail bespreek word: eksponensieel, gamma en normaalverdelings. Funksies van hierdie veranderlikes sal ook bespreek word;
Eenrigting variansie analise (ANOVA) en die toepassing hiervan op praktiese probleme mbv geskikste rekenaaruitvoer
Meervoudige regressie met toepassing in voorspellings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTN215	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: **Waarskynlikheidsleer en Steekproefteorie**		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

kennis te toon van:

- die waarskynlikheidstruktuur van twee of meer stogastiese veranderlikes sowel as hul gesamentlike verdelings;
- copulas en die eienskappe daarvan;
- voorwaardelike verdelings en die toepassing van waarskynlikheidsberekeninge op voorwaardelike verdelings;
- orde-statistieke en die toepassing daarvan;
- die verwagte waarde en variansie van belangrike diskrete en kontinue stogastiese veranderlikes wat in vorige werk behandel is;
- die kovariansie en korrelasie van twee stogastiese veranderlikes, sowel as voorwaardelike verwagte waardes en momentvoortbringende funksies;
- twee van die belangrikste stellings in Waarskynlikheidsleer, die sogenaamde Wet van Groot Getalle en die Sentrale Limietstelling;
- verdelings afgelei uit die normaalverdeling;
- verskeie steekproefnemingsmetodes, soos bv. eenvoudige ewekansige steekproefneming, asook die eienskappe van hierdie metodes;
- probleemoplossingstegnieke te demonstreer deur bekende en nuwe, onbekende probleme te ontleed; programmeringstale soos SAS (PROC IML) te kan gebruik om hierdie konsepte prakties toe te pas.

Modulekode: STTN221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Steekproefteorie en Statistiese Inferensie		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van verdelings afgelei van die normaalverdeling, verskeie steekproefnemingsmetodes en hulle eienskappe, die metode van momente beraming en metode van maksimum aanneemlikheidsberaming om parameters te beraam, doeltreffendheid van ’n beramer en voldoende statistieke;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te kan analiseer, kennis wat opgedoen is te gebruik om eienskappe af te lei van verdelings wat van die normaalverdeling afgelei is, beraming van verskeie parameters wanneer verskillende steekproefnemingsmetodes toegepas is, beraming van parameters deur middel van metode van momente beraming en maksimum aanneemlikheids-beraming, te bepaal of ’n beramer doeltreffende is en voldoende statistieke te vind vir ’n verskeidenheid probleme;
- konsepte toe te pas op werklike data.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTN225	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Statistiese Inferensie en Data-analise		

Module uitkomste

Met afhandeling van hierdie module moet die leerder instaat wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van die volgende statistiese konsepte: metode van momente en die metode van maksimum aanneemlikheid ten einde parameters te beraam, doeltreffendheid van 'n beramer, voldoende statistieke, hipotesetoetsing, die dualiteit tussen vertrouensintervalle en hipotesetoetsing, informele tegnieke vir pasgehaltetoetsing, metodes van data-opsomming, maatstawwe van lokaliteit en spreiding, digtheidsfunksieberaming, en die skoenlusmetode.
- probleemoplossing kundigheid ten toon te stel vir die analisering van bekende en onbekende probleme, parameters te beraam deur middel van die metode van maksimum aanneemlikheid en momente, bepaal welke 'n beramer doeltreffend is en voldoende statistieke te vind vir 'n verskeidenheid probleme.
- kundigheid ten toon stel in die opstel van volledige envoldoende statistieke, gebruik van die Neyman-Pearson paradigma ten einde hipotesetoetsing uit te voer, toepassing van die verband tussen hipotesetoetsing en vertrouensintervalle in die konteks van beraming, gevolgtrekkings te maak deur beskrywende statistiek te gebruik, metodes van data-opsomming toe te pas, berekening van maatstawwe van lokaliteit en spreiding, instaat te wees om die skoenlusmetode toe te pas vir (a) die opstel van vertrouensintervalle vir parameters en (b) beraming van 'n beramer se variasie.
- bogenoemde konsepte toe te pas op data soos gevind in die praktyk.
- gebruik van die rekenaartaal SAS (PROC IML) om konsepte prakties toe te pas.

Modulekode: STTN315	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Statistiese Inferensie		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis te toon van:
  - inferensie rakende twee onafhanklike steekproewe (beide parametries en nie-parametries);
  - inferensie rakende twee afhanklike steekproewe (beide parametries en nie-parametries);
  - die praktiese oorwegings by eksperimentele ontwerp;
  - die basiese analise en inferensie rakende kategoriese data;
  - outoregressiewe (AR), bewegende gemiddelde (MA), outoregressiewe bewegende gemiddelde (ARMA) en outoregressiewe integreerde bewegende gemiddelde (ARIMA) tydreeksmodelle;
  - die proses om tydreekse te identifiseer, te beraam en diagnostiese stappe te doen;
  - tegnieke om voor uit te skat deur gebruik te maak van eenvoudige ekstrapolasie en bewegende gemiddelde modelle;
  - die basiese funksionaliteit van die rekenaarpakket SAS;
- probleemoplossingstegnieke te demonstreer deur bekende en nuwe, onbekende probleme te ontleed;
- programmeringstale soos SAS (PROC IML) te kan gebruik om hierdie konsepte

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTN321	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Lineêre Modelle

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- eenvoudige en meervoudige lineêre regressiemodelle, sowel as die redes agter aannames in die regressiemodel en die afleiding van die verdelings van toetsstatistieke wat gebruik word in die inferensie wat verband hou met lineêre regressiemodelle, te verstaan;
- die kleinste kwadrate en maksimum aanneemlikheid beramers van parameters in ’n lineêre regressiemodel te kan aflei;
- die lineêre regressiemodel in matriks- en vektornotasie te beskryf;
- enige afwykings van die aannames te diagnoseer en remediërende maatstawwe toe te pas om die afwykings reg te stel;
- konsepte van gelyktydige inferensie soos toegepas in lineêre regressiemodelle te verstaan en te beskryf hoe kwalitatiewe en kwantitatiewe voorspeller veranderlikes hanteer word binne die lineêre regressie raamwerk;
- die fundamentele konsepte onderliggend aan nie-lineêre regressie te verstaan, die proses van beraming van parameters in nie-lineêre regressiemodelle te beskryf, die Logistiese regressie-modelle en Poisson regressiemodelle te beskryf, te verstaan hoe hierdie modelle verwant is aan die algemene lineêre model en inferensies wat met hierdie modelle geassosieer word uit te voer;
- lineêre regressiemodelle te kan implementeer deur eenvoudige berekeninge en deur rekenaarsagteware te gebruik, modelle prakties te diagnoseer deur diagnostiese stappe soos bespreek in die teorie toe te pas en remediërende maatstawwe toe te pas in ’n praktiese konteks;
- nie-lineêre regressiemodelle te implementeer deur eenvoudige berekeninge en deur middel van rekenaarsagteware.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTN322	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Statistiek Projek

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ’n statistiese projek suksesvol te kan uitvoer, van ontwerp tot ontleding;
- geskikte modelle te kan identifiseer vir ’n gegewe datastel, en gebruik te maak van SAS of R om die geskikte model te implementeer;
- die teorie aangaande basiese statistiese analises wat voorheen aangeleer is te vereenselwig met die praktiese aard van die projek en die tegnieke te kan toepas;
- geskikte dokumentasie vir die projek te kan saamstel en mondelinge voordragvaardighede te demonstreer deur die projek in ’n professionele opset voor te lê;
- die nodige rekenaarvaardighede te demonstreer wat benodig word om statistiese ontleding met SAS en R te kan behartig, maar ook daartoe in staat wees om ’n wyer verskeidenheid probleme te kan hanteer;
- rekenaargebaseerde simulasies uit te voer met behulp van SAS en R.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: TGWN222	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: **Numeriese Analise**		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis en insig te demonstreer in die teorie van die basiese numeriese metodes vir algemeen voorkomende wiskundige probleme, waaronder die oplos van nie-lineêre vergelykings, bepaling van interpolasiepolinome en numeriese bepaling van bepaalde integrale;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur nie-lineêre vergelykings met iteratiewe tegnieke op te los, interpolasiepolinome van Lagrange en Newton te bepaal, bepaalde integrale met die trapesiummetode, die Simpson-reël, Romberg-integrasie en Gauss-kwadratuur te bepaal en hierdie tegnieke rekenaarmatig toe te pas;
- 'n liefde vir die studieveld te openbaar en begrip te toon vir die verband tussen werklikheid, abstraksie, model en oplossing;
- 'n Christelike, of alternatiewe, perspektief op die vakgebied te hê.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: **Inleidende Algebra en Analise I**		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis demonstreer van die funksiebegrip, absolutewaardefunksie, sirkelmaat en inverse funksies, trigonometriese en inverse trigonometriese funksies, eksponensiale en logaritmiese funksies, limiete, kontinuïteit, differensieerbaarheid en onbepaalde integrale van al bogenoemde funksies, l'Hospital se reël en sy gebruike, die natuurlike getallestelsel insluitend wiskundige induksie, die heelgetallestelsel insluitend die delings- en Euklidiese algoritmes en hul gebruike, rasionale en irrasionale getalle, die reële getallestelsel, en die komplekse getallestelsel insluitend De Moivre se stelling en sy gebruike;
- probleemoplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om definisie-en waardeversamelings, limiete, kontinuïteit, afgeleides en onbepaalde integrale van al bogenoemde funksies te bereken, limiete met behulp van l'Hospital se reël te bereken, stellings deur wiskundige induksie bewys, grootste gemene delers bepaal en dit gebruik om diofantiese vergelykings op te los, en bewerkings met komplekse getalle uit te voer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN113	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: **Basiese Wiskundige Tegnieke**		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- inleidende kennis te demonstreer van die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek;
- die vaardigheid te demonstreer om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van

wiskundige konsepte in ’n wetenskaplike situasie te herken en ’n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde ’n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasietegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN121	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: **Inleidende Algebra en Analise II**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis demonstreer van vektore in die driedimensionele ruimte, hul eienskappe en gebruike, polinome in een veranderlike insluitend die faktorstelling, die resstelling, sintetiese deling en Euklidiese algoritme, rasionale funksies insluitend parsiële breuke, permutasies, kombinasies, die binomiaalstelling, die gebruik van afgeleides in optimalisering en krommesketsing, Taylor-reekse insluitend die basiese stellings oor die konvergensie van reekse, die fundamentele stellings van differensiaal- en integraalrekene, Riemannsomme, die bepaalde integraal se basiese eienskappe en gebruike, gevorderde integrasietegnieke, hiperboliese en inverse hiperboliese funksies, en toepassings van integrasie op oppervlaktes, lengtes en volumes;
- probleemoplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om drie-dimensionele ruimtes te beskryf, punt-, kruis- en trippelprodukte te bereken en gebruik om ’n verskeidenheid van probleme op te los, wortels en grootste gemene delers van polinome te bepaal, rasionale funksies in parsiële breuke te ontbind, die aantal rangskikkings en keuses uit ’n versameling te bepaal, binomiaaluitbreidings te doen, funksies te skets, optimeringsprobleme in ‘n wiskundige formulering te giet en die kennis van afgeleides gebruik om dit op te los, Taylor-reekse te bereken en die konvergensie daarvan te beoordeel, Riemannsomme te bepaal, bepaalde integrale te bepaal, en oppervlaktes, lengtes en volumes te bereken.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN211	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: **Analise III**

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis en begrip te demonstreer van al die aspekte van differensiaalrekening van meerveranderlike funksies: parsiële- en rigtingafgeleides, die gradiëntfunksie, optimeringsprobleme insluitende Lagrange se metode, en die teorie van meervoudige integrale;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke te gebruik om praktiese probleme wat deur meerveranderlike funksies gemodelleer word op te los, die meetkundige en fisiese betekenis van die bogenoemde konsepte te kan gebruik om die onderliggende wiskundige struktuur van toegepaste probleme te kan abstraheer, en die betekenis van die wiskundige oplossing te kan interpreteer.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: WISN212	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: Lineêre Algebra I

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis en begrip te demonstreer van die oplosbaarheid van stelsels lineêre vergelykings, die basiese eienskappe van Euklidiese ruimtes en lineêre transformasies, interafhanklikheid van algemene vektorruimte begrippe, die bepaling van eiewaardes en eievektore;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke te gebruik in die oplossing van stelsels lineêre vergelykings in vektorruimte-konteks, matriksbewerkings te doen, basisse vir deelruimtes te bepaal, eiewaardes en eievektore te bereken, matriksberekeninge uit te voer en die resultate te interpreteer.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: WISN221	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Analise IV

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis en begrip te demonstreer van lynintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies van twee- en drieveranderlike funksies, die fundamentaalstelling en die stelling van Green vir lynintegrale en hul gebruike, oppervlakintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies, die stelling van Stokes en divergensie-stelling van Gauss en hul gebruike, die teorie van hoër orde lineêre differensiaal-vergelykings en oplossingsmetodes (metode van onbepaalde koëffisiënte en variasie van parameters) van tweede orde lineêre differensiaalvergelykings met konstante koëffisiënte, rye en reekse van reële getalle, konvergensietoetse (integraaltoets, vergelykingstoets, limiet-vergelykingstoets) en toetse vir absolute konvergensie van reekse van reële getalle (verhoudings- en worteltoets);
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke te gebruik om lynintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies te bereken en te gebruik in die oplossing van praktiese probleme (soos berekening van oppervlaktes en berekening van arbeid verrig deur kragte langs krommes), berekening van oppervlakintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies van twee en drie veranderlikes en die gebruik daarvan om praktiese probleme (soos die berekening van vloeitempo deur oppervlakke) op te los, die stelling van Stokes te gebruik in die berekening van oppervlakintegrale deur gebruik van lynintegrale langs geslote krommes en andersom, die stelling van Gauss te gebruik om oppervlakintegrale van vektorvelde oor geslote oppervlakke deur middel van trippelintegrale te bereken, die oplossings van homogene lineêre differensiaal-vergelykings met konstante koëffisiënte te kan bepaal en nie-homogene lineêre vergelykings met behulp van die metodes van onbepaalde koëffisiënte en variasie van parameters op te los, die verskillende (toepaslike) toetse vir konvergensie van reekse van reële getalle te gebruik om te toets vir konvergensie of divergensie van sodanige reekse.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN222	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Lineêre Algebra II

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis en begrip te demonstreer van algemene vektorruimtes en basisse, inwendige produkte, vektornorme, lineêre transformasies, matriks- en vektornorme, stapsgewyse ortogonale transformasies op 'n matriks, LU-faktorisering en oplossings van sekere stelsels differensiaalvergelykings;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer en toepassing van kennis en tegnieke gebruik in die bepaling van inwendige produkte, vektornorme en lineêre transformasies.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN223	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Diskrete Wiskunde

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis te demonstreer van proposisie- en predikaatlogika en logiese argumentasie, algemene bewystegnieke insluitend direkte en indirekte metodes en teëvoorbeelde, die basiese notasie en eienskappe van versamelingsleer en Boolese algebras, berekening van waarskynlikhede deur basiese teltegnieke, eienskappe van wiskundige funksies, die vakkiebeginsel en inleidende grafiekteorie;
- konsepte te kan toepas en demonstreer;
- die teenwoordigheid en toepasbaarheid van die wiskundige konsepte in 'n praktiese situasie te herken en die konsepte op die korrekte manier te programmeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: WISN313	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Komplekse Analisa

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Die afgeleide van komplekse- asook vektorfunksies van meer veranderlike funksies kan definieer en bepaal, kennis demonstreer van die begrippe differensieerbaar en analities en vertroud wees met die gebruike daarvan, kennis demonstreer van die begrip van 'n lynintegraal en komplekse kontoerintegraal, vetroud wees met die stellings van Cauchy en die gebruik daarvan in die berekening van kontoerintegrale.
- Vertroud wees met diverse gevolge van Cauchy se stelling en die toepassing daarvan, kennis demonstreer oor die stellings van Taylor en Laurent en die gebruike daarvan, kennis demonstreer oor singuliere punte en residue van komplekse funksies, vetroud wees met die beskrywing van singuliere punte en berekening van residue, vetroud wees met Cauchy se residustelling en die gebruik daarvan.
- Verskeie oneintlike integrale en ander belangrike integrale kan oplos met behulp van residurekening, die maksima en minima van komplekse funksies kan bereken, en kan toepas in ander gebiede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Modulekode: WISN323	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Reële Analise		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • fundamentele kennis demonstreer van die teorie van reële getalle; die topologie van eindig dimensionele vektorruimtes; kompaktheid en samehangendheid van versamelings; kontinue en gelykmatig kontinue funksies; kontinue beelde van kompakte en samehangende versamelings; konvergensie van rye en Cauchy-rye; konvergensie en gelykmatige konvergensie van rye funksies; Riemann- integrasie; differensiasie van vektorwaardige funksies van meer veranderlikes; implisiete funksiestelling; bijeksies, diffeomorfismes en oop afbeeldings; ekstreemwaardes met en sonder beperkings; Lagrange se metode; ongelykhede van Cauchy-Schwarz, Hölder en Minkowski. • probleemoplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende analise-probleme te analiseer, funksies te toets vir kontinuïteit, probleme uit integrasieteorie op te los en om abstrakte wiskunde-stellings en begrippe in gebiede soos waarskynlikheidsleer toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
Modulekode: WVNS211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Verstaan die Natuurlike Wêreld		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • 'n grondige kennis te demonstreer van die aard en funksie van wêreldbeskouings en ideologieë soos dit geskiedkundig uit die wetenskap ontwikkel het van die antieke tot die post-moderne era; • die verhouding tussen norme en wetenskap, die invloed van wetenskap en tegnologie op die geestelike, kulturele en materiële wêreldbeskouing van die mens, sy gemeenskap en omgewing, te verstaan; • kernbegrippe rondom die ontwikkeling van die wetenskap in die konteks van waardesisteme, soos dit in hulle wêreldbeskouing funksioneer, te verstaan en bespreek.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

Modulekode: WVNS221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: **Wetenskap en die Gemeenskap**		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die basiese kwessies in kontemporêre gesprekke oor wetenskap, tegnologie en die gemeenskap, met spesifieke verwysing na die wetenskap- en tegnologiesisteme in Suid-Afrika te kan identifiseer, demonstreer en krities daarop reageer;
- van die belangrikste etiese kwessies in die onderwerp areas van ŉ program te kan identifiseer en krities daarop reageer volgens ŉ waardegebaseerde oriëntasie binne ŉ spesifieke wêreldbeskouing;
- die rol van multi-kulturaliteit in wetenskapsbeoefening en die vooruitgang van die wetenskap te verstaan;
- ŉ deurdagte, beredeneerde standpunt oor die idee van volhoubare ontwikkeling, wat die sosio-ekonomiese implikasies daarvan insluit, te kan vorm;
- perspektiewe op verskillende denksisteme te kan bespreek en kontemporêre kwessies in wetenskap en tegnologie binne ŉ sisteem-perspektief te kan beskou.

Die student se standpunt moet in alle gevalle voortspruit uit ’n self-gekose maar erkende verwysingsraamwerk binne die betrokke veld.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

E.4.5 MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS SCIENTIAE

Verlengde program modules is ter voorbereiding vir die gewone eerste-/tweede-/derdevlak modules en kombineer sekere aspekte van die gewone programmateriaal met wesentlike voorsiening vir fundamentele materiaal.

Modulekode: ACFS111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: **Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels**		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; • ’n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken; • ’n rekeningkundige stelsel vir ’n spesifieke onderneming te kan ontwerp; • elementêre finansiële state vir ’n eenmansaak te kan opstel.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		
Modulekode: ACFS121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: **Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Bankrekonsiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State**		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en ’n bankrekonsiliasiestaat op te stel; • die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir ’n eenmansaak op ’n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; • finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in ’n werksrooster.		

ACFS111,121 (Finansiële Rekeninkunde Spesiaal) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Rekeningkunde. Dit word bedoel vir studente wat nie Rekeningkunde op graad 12 vlak geneem het nie.

Modulekode: ITSP111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Probleemoplossing		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • te verduidelik wat die verskil is tussen probleemoplossing en die skryf van rekenaar programme in programmeertaal; • te verstaan wat probleme is en dat probleme meer as een oplossing het; • ’n strategie toe te pas vir die verstaan, oplos en evaluering van ’n oplossing van ’n probleem; • oplossings te skryf vir probleme in ‘n semi-formele gestruktueerde Engels (pseudo kode); • die rol van volgorde, keuse (seleksie) en herhaling in probleemoplossing te herken; • probleemoplossing-strategie toe te pas op werklike probleme, insluitend alternatiewe rigtings van aksie en herhalende stappe van aksie; • die belangrikheid wat die rol van abstraksie speel in probleemoplossing te verstaan; • die veranderlikes (data ietems) wat benodig word in probleemoplossing (algoritme) te identifiseer; • skatting van waarskynlike reekswaardes vir veranderlikes te doen; • die probleemoplossing-strategie toe te pas op werklike probleme wat veranderlikes en geneste aksie blokke bevat; • die maniere waarin verskillende tipes data die manier affekteer hoe oplossings tot probleme ontwerp word, te verstaan; • toepaslike aksies wat op verskillende data tipes toegepas kan word, te herken; • verskillende maniere te identifiseer waarop seleksie en herhaling uitgevoer kan word en te verstaan hoe verskillende gespesialiseerde kontrolestrukture toepaslik gebruik kan word; • die verskil tussen eenvoudige en saamgestelde seleksiestrukture, en hoe komplekse voorwaardes uitgedruk kan word om seleksiestrukture te beheer, te verstaan; • die verskil tussen bepaalde en onbepaalde herhalings en hoe komplekse kondisies uitgedruk kan word om die herhalings te beheer, te verstaan; • bepaalde: teller- gekontroleerde herhaling; • onbepaalde: nul-of-meer en ten-minste-een keer herhalings; • werklike probleme te analiseer om die toepaslike seleksie- en herhalingstrukture te gebruik.		
Metode van aflewering: Kontaksessies		
Assesseringsmetodes: Formatief en Summatief		

ITSP111 (Inleiding tot Probleemoplossing) is bedoel vir studente wat nie programmering op graad 12 vlak geneem het nie.

Modulekode: ITSP121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Programmeringsbeginsels		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die onderskeie komponente van ’n rekenaar te ken; • te verstaan hoe die onderskeie komponente van ’n rekenaar werk; • te verstaan hoe om die onderskeie komponente effektief te gebruik; • te kan demonstreer dat hy/sy weet hoe ’n rekenaar werk; • basiese rekenaarkonsepte te ken en te verduidelik; • basiese algoritmes te skryf.		

Metode van aflewering:	Kontaksessies
Assesseringsmetodes:	Formatief en Summatief

ITSP121 (Inleiding tot Programmeringsbeginsels) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak module in Programmering.

Modulekode: ITSP113	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Inleiding tot Grafiese Koppelvlakprogrammering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: **Kennis** • te demonstreer dat hy/sy vertroud is met basiese teoretiese programmeringskonsepte en dat hy/sy oor basiese inleidende kennis en vaardighede van 'n grafiese koppelvlak programmeringsomgewing beskik wat hom/haar in staat stel om basiese programme te ontwikkel en te toets deur die gebruik van 'n GGK rekenaar programmeringstaal; • inleidende aspekte van grafiese koppelvlakontwerp en gebeurlikheidsgedrewe programmering te verstaan; **Vaardighede** • te bewys dat hy/sy die teorie van basiese grafiese koppelvlakprogrammering op 'n praktiese wyse kan toepas deur algoritmes te skryf en vervolgens basiese probleme op te los deur die gebruik van 'n GGK programmeringstaal.		
Metode van aflewering: Lesings (kontaksessies) / praktiese deelname van studente in 'n rekenaarlaboratorium.		
Assesseringsmetodes: Formatief: Teoretiese en praktiese klastoetse. Dosent /student waarneming en interaksie. Summatief: Formele eksamen.		

ITSP113 (Inleiding tot Grafiese Koppelvlakprogrammering) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak module in Grafiese Koppelvlakprogrammering.

Modulekode: ITSP114	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Objekgeöriënteerde Programmering		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
Kennis
- basiese kennis en insig te demonstreer van 'n objekgerigte programmeringstaal se basiese strukture, datatipes, metodes, klasse en objekte;
- basiese kennis en insig te demonstreer van probleemoplossing wat insluit: ontfouting, toetsing en uitvoering van toepassings;

Vaardighede
te kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleem-oplossing met behulp van die rekenaar. In besonder behoort hy/sy in staat te wees om:
- vir ’n probleem wat gedefinieer is, ’n oplossingsplan (algoritme) te ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme te "vertaal" (kodeer) in Java, dit te ontfout, te toets en uit te voer met behulp van die rekenaar;
- sekere stappe van probleemoplossing te kan toepas op gedefinieerde probleme;
- algemene eienskappe van die programmeringstaal Java te gebruik om toepassings te ontwikkel;
- klasse te skep en te gebruik in probleemoplossing;
- verskillende datatipes in Java te hanteer;
- rekenkundige bewerkings te doen;
- klasse en metodes wat reeds in Java gedefinieer is, te kan gebruik;
- Java se besluitnemingstrukture (keuse) naamlik *if* en *switch* in probleemoplossing te gebruik;
- die herhalingstrukture van Java (lusse), naamlik *while*, *do..while* en *for* te gebruik in probleemoplossing;
- ’n goeie programmeringstyl te gebruik (programleesbaarheid);
- gestruktureerde klasse en programme te skryf wat netjiese uitvoer lewer;
- programme te skryf wat gebruikersvriendelik is.

Metode van aflewering: Lesings (kontaksessies) / praktiese deelname van studente in ’n rekenaarlaboratorium.

Assesseringsmetodes: Formatief: Teoretiese en praktiese klastoetse. Dosent /student waarneming en interaksie. Summatief: Formele eksamen.

ITSP114 (Inleiding tot Objekgeöriënteerde Programmering) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak module in Programmering.

Module Kode: STTF115	Semester 1	NQF vlak: 5
Titel: Beskrywende Statistiek		

Module uitkomste:
Na voltooing van hierdie module moet die student in staat wees om:
- fundamentele kennis te demonstreer van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word soos byvoorbeeld steekproef metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste-kwadrate lynpassing, voorspelling van kleinste-kwadrate lyne, korrelasiekoëffisiënt, Meervoudige lineêre regressie met toepassings in voorspellings, tydreeks data, bewegingskomponente om toekomstige uitkomste te voorspel, praktiese oorwegings aangaande steekproefnemings en steekproefgroottes;
- Probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis toepas op steekproefmetodes, grafiese voorstellings van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste-kwadrate lynpassing, voorspelling deur die gebruik van kleinste-kwadratelynpassings, korrelasiekoëffisiënt, interpretasie van meervoudige lineêre regressie uitvoer, bewegingskomponent

berekenings, voorstelling van toekomstige uitkomste, tydreeks data en steekproefgrootte bepaling met lewenswerklike data.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesserings metodes: Summatief: 1 × 2 uurr eksamen; gewig – 50
Hierdie is slegs ŉ riglyn en kan verander

Module Kode: STTF125	**Semester 2**	**NQF vlak: 5**

Titel: **Introductory Statistical Inference**

Module uitkomste:
Na voltooing van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Fundamentele kennis te demonstreer van waarskynlikheid en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limiet stelling, beraming van populasieparameters deur gebruik te maak van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddelde en proporsies vir een en twee steekproewe, een-rigting variansieanalise (ANOVA) en kategoriese data analise, gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data;
- Vaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, deur gebruik te maak van eenvoudige waarskynlikheid berekeninge, toepassing van die sentrale limiet stelling, beraming van populasieparameters deur punt-en intervalberaming, toets hipoteses vir populasiegemiddelde en populasieproporsies vir een en twee steekproewe, pas een-rigting variansieanalise (ANOVA) metodes toe en interpreteer die rekenaar uitvoer, pas metodes toe vir kategoriese data analise soos byvoorbeeld gebeurlikheidstabelle en basiese toetse vir kategoriese data.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesserings metodes: Summatief: 1 × 2 uurr eksamen; gewig – 50
Hierdie is slegs ŉ riglyn en kan verander

Module Kode: STTF215	**Semester 1**	**NQF vlak: 6**

Titel: **Practical Statistics**

Module uitkomste:
Na voltooing van hierdie module moet die student in staat wees om:

- die belangrike vereistes vir vraelys ontwerp te verstaan;
- stappe in data voorbereiding voor data analise te identifiseer en toe te pas;
- rekenaaruitdrukke te interpreteer; nl. Grafieke, tabelle, beskrywende statistiek maatstawwe en waarskynlikhede;
- ŉ statistiek pakket te gebruik om data te analiseer;
- die eenvoudige en meervoudige lineêre regressiemodelle te verstaan en sowel as die beredenering agter die aannames in die regressiemodel;
- enige afwykings van die aannames te diagnoseer en dan regstellende aksies toe te pas om die afwykings te korrigeer;
- tydreeks data te analiseer en te voorspel;
- ŉ suksesvolle statistiese projek uit te voer, vanaf ontwerp tot analise.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesserings metodes: Summatief: 1 ×32 uurr eksamen; gewig – 50
Hierdie is slegs ŉ riglyn en kan verander

Module Kode: STTF225	**Semester 2**	**NQF vlak: 6**

Titel: **Introduction to Probability**

Module uitkomste:
On completion of the Module the student should be able to:

- demonstrate knowledge of concepts such as outcome space, events, probability measures, counting processes, stochastic uitkomste of events and the independence of events;
- demonstrate knowledge of important probability theorems, such as the law of total probability and the theorem of Bayes;
- demonstrate knowledge of stochastic variables, distribution functions and mass functions

(Special attention will be given to discrete stochastic variables and the following distributions will be discussed in depth: binomial, geometric, negative binomial, hyper geometric and Poisson distributions. The following continuous random variables, together with their distribution functions will be discussed in detail: exponential, gamma and normal distributions. Functions of these variables will also be discussed.);

- demonstrate knowledge of probability structures of two or more stochastic variables defined in the same outcome space and functions of joint distributions.

Method of delivery: Full-time

Assessment modes: Summative: 1 × 3 hour examination; weight – 50
This is a guideline and can change

Modulekode: STTF211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Inleiding tot Waarskynlikheidsleer		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- basiese waarskynlikheidskonsepte toe te pas;
- probleme met stogastiese veranderlikes van die diskrete en kontinue tipe op te los;
- probleme met twee stogastiese veranderlikes op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
projek; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTF221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Steekproefteorie en Statistiese Inferensie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- tegnieke toe te pas om twee veranderlikes te kan transformeer;
- beramingstegnieke toe te pas;
- die eienskappe van puntberamers te verstaan en te evalueer;
- die Metode van Momente en die maksimum aanneemlikheidsmetode toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
projek; gewig – 50

Hierdie is ’n riglyn en mag verander.

STTF211,221 (Inleiding tot Waarskynlikheidsleer en Steekproefteorie en Statistiese Inferensie) is ter voorbereiding vir die gewone tweedevlak modules in Statistiek, om ’n vlak van statistiese vaardigheid te bereik.

Modulekode: STTF311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Statistiese Inferensie		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- genoegsame en volledige skatters te vind;
- die Rao-Blackwell stelling te verstaan en toe te pas;
- hipotesetoetsing uit te voer;
- die Neymann-Pearson lemma toe te pas;
- aanneemlikheidsverhouding toetse te konstrueer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
projek; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: STTF321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Grondslag Lineêre Modelle

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- eenvoudige en meervoudige lineêre regressiemodelle te verstaan, die redes agter die aannames in die regressiemodel te verstaan, enige afwykings van die aannames te diagnoseer en remediërende maatstawwe om die afwykings reg te stel toe te pas en kwalitatiewe veranderlikes in die regressiemodel te inkorporeer deur fopveranderlikes te gebruik;
- tydreeksdata te ontleed en voorspel;
- 'n suksesvolle statistiese projek uit te voer, van ontwerp tot ontleding;
- vaardighede om 'n verslag te skryf te demonstreer (geskikte dokumentasie vir die projek te kan saamstel);
- die nodige rekenaarvaardighede te demonstreer om statistiese ontleding met Excel en SPSS te behartig.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50
projek; gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

STTF311,321 (Statistiese Inferensie en Grondslag Lineêre Modelle) is ter voorbereiding vir die gewone derdevlak modules in Statistiek om 'n vlak van data-ontginning vaardigheid te bereik.

Modulekode: WISS111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleiding tot Wiskunde I

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- kennis op inleidende vlak te demonstreer van funksies, eksponentwette, logaritmewette, limietwette en ander basiese stellings;
- kennis te demonstreer van verskillende tipes grafieke, oplos van stelsels van lineêre vergelykings, lineêre programmering in twee veranderlikes, limiete, analisering van die tempo van verandering van funksies, die Resstelling en die Faktorstelling om polinome te faktoriseer en vergelykings op te los;
- wiskundige eienskappe en konsepte toe te pas en te demonstreer deur uitdrukkings te vereenvoudig en lineêre en kwadratiese vergelykings en lineêre ongelykhede op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: WISS121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Wiskunde II		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis op inleidende vlak te demonstreer van absolute waardes en die aard van die wortels van kwadratiese vergelykings;
- ongelykhede (in die algemeen) en vergelykings met absolute waardes op te los;
- kennis te demonstreer van inverse funksies en die grafieke van polinome;
- kennis te demonstreer van trigonometriese funksies en identiteite;
- algemene oplossings sowel as oplossings op ’n gegewe interval te vind van vergelykings in trigonometriese funksies;
- kennis te demonstreer van die transformasie van funksies.

Metode van aflewering: Voltyds

WISS111,121 (Inleiding tot Wiskunde I/II) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Wiskunde, om ’n vlak van wiskundige vaardigheid te bereik.

Modulekode: WISS113	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Wiskundige Tegnieke I		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis op inleidende vlak te demonstreer van getallestelsels en eksponentwette;
- eenvoudige woordprobleme wiskundig te formuleer;
- wiskundige konsepte en eienskappe toe te pas en te demonstreer deur uitdrukkings te vereenvoudig en lineêre en kwadratiese vergelykings en lineêre en kwadratiese ongelykhede op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Modulekode: WISS123	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Wiskundige Tegnieke II		

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- kennis op inleidende vlak te demonstreer van funksies, eksponentwette, logaritmewette en limietwette;
- kennis te demonstreer van verskillende tipes grafieke, oplos van stelsels van lineêre vergelykings, lineêre programmering in twee veranderlikes, limiete en die analisering van die tempo van verandering van funksies;
- kennis te demonstreer van finansiële wiskunde;
- wiskundige eienskappe en konsepte toe te pas en te demonstreer deur uitdrukkings te vereenvoudig, lineêre en kwadratiese vergelykings, lineêre ongelykhede, eksponensiële vergelykings en logaritmiese vergelykings op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

WISS113,123 (Inleiding tot Wiskundige Tegnieke I/II) is , ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Wiskunde, om ’n vlak van wiskundige vaardigheid te bereik.