

# **JAARBOEK 2012**

FAKULTEIT EKONOMIESE WETENSAPPE  
EN INLIGTINGSTEGNOLOGIE  
VOORGRAADS  
**Vaaldriehoekkampus**

Rig alle korrespondensie aan:  
Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit  
Vaaldriehoekcampus  
Posbus 1174  
Vanderbijlpark  
1900

Tel: (016) 910 3290  
Faks: (016) 910 3292  
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

VERMELD ASSEBLIEF U UNIVERSITEITSNOMMER IN ALLE KORRESPONDENSIE.

Die Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike publikasie en is beskikbaar op die webblad by <http://www.nwu.ac.za>.

**Let wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. Voordat studente finaal op die keuse van modules besluit, moet hulle die klasrooster raadpleeg. Indien daar 'n botsing in 'n student se voorgenome keuse voorkom, word die betrokke kombinasie van modules nie toegelaat nie.

Die Engelse weergawe van hierdie Jaarboek, is die brondokument.

## INHOUDSOPGAWE

<b>1</b>	<b>FAKULTEITSREËLS</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1</b>	<b>GESAG VAN DIE AKADEMIESE REËLS</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2</b>	<b>EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEIDSVLAKKE</b> .....	<b>1</b>
<b>1.3</b>	<b>FAKULTEIT-SPESIFIEKE REËLS</b> .....	<b>2</b>
1.3.1	Toelatingsvereistes .....	2
1.3.2	Toelating tot die eksamen .....	2
1.3.3	Slaagvereistes van 'n module en 'n kurrikulum .....	2
1.3.4	Vordering in 'n kurrikulum.....	3
1.3.5	Terminering van studie.....	3
1.3.6	Modules om 'n kwalifikasie te voltooi.....	3
<b>1.4</b>	<b>WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT</b> .....	<b>3</b>
<b>1.5</b>	<b>SKOLE IN DIE FAKULTEIT</b> .....	<b>4</b>
<b>1.6</b>	<b>KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>REËLS VIR GRADE EN DIPLOMAS</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII</b> .....	<b>8</b>
2.1.1	Studietydperk .....	8
2.1.2	Toelatingsvereistes .....	8
2.1.3	Uitkomst.....	9
2.1.4	Artikulasie .....	10
2.1.5	Lys van modules .....	11
<b>2.2</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE</b> .....	<b>17</b>
2.2.1	Studietydperk .....	17
2.2.2	Toelatingsvereistes .....	17
2.2.3	Uitkomst.....	18
2.2.4	Artikulasie .....	18
2.2.5	Lys van modules .....	19
<b>2.3</b>	<b>REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE</b> .....	<b>23</b>
2.3.1	Studietydperk .....	23
2.3.2	Toelatingsvereistes .....	23
2.3.3	Uitkomst.....	23
2.3.4	Lys van modules .....	24
<b>3</b>	<b>KURRIKULUMS VAN PROGRAMME IN DIE VERSKILLENDE SKOLE</b> .....	<b>25</b>
<b>3.1</b>	<b>SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSAPPE</b> .....	<b>25</b>
3.1.1	Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) Verlengde Program E302V.....	25
3.1.2	Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) E371V .....	26
3.1.3	Kurrikulum: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) E372V .....	27
3.1.4	Kurrikulum: Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) E373V .....	28

3.1.5	Kurrikulum: Rekeningkunde E334V .....	29
3.1.6	Kurrikulum: Rekeningkunde en Informatika E374V .....	30
<b>3.2</b>	<b>SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE .....</b>	<b>31</b>
3.2.1	Kurrikulum: Ekonomie en Internasionale Handel E340V .....	31
3.2.2	Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur Verlengde Program E301V .....	32
3.2.3	Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur E341V .....	33
3.2.4	Kurrikulum: Ekonomie, Risiko- en Beleggingsbestuur E342V .....	34
3.2.5	Kurrikulum: Ekonomie en Informatika E343V .....	35
3.2.6	Kurrikulum: Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur E350V .....	36
3.2.7	Kurrikulum: Bemarkingsbestuur E354V .....	37
3.2.8	Kurrikulum: Sport- en Rekreasiebestuur E301V .....	38
3.2.9	Kurrikulum: Regsvakke R301V .....	39
3.2.10	Kurrikulum: Sportkunde G101V .....	40
<b>3.3</b>	<b>SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE .....</b>	<b>41</b>
3.3.1	Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingsbestuur E360V .....	41
3.3.2	Kurrikulum: Mensehulpbronbestuur E361V .....	42
<b>3.4</b>	<b>SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE .....</b>	<b>43</b>
3.4.1	Taalmedium vir onderrigleer .....	43
3.4.2	Kurrikulums .....	43
3.4.3	Kurrikulum: Inligtingstegnologie N150V .....	44
3.4.4	Die kurrikulum Inligtingstegnologie N150V is soos volg saamgestel: .....	45
3.4.5	Kurrikulum: Inligtingstegnologie Verlengde Program N301V .....	46
3.4.6	Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek N156V .....	47
3.4.7	Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie N175V .....	48
3.4.8	Kurrikulum: Kwantitatiewe Risikobestuur N134V .....	49
3.4.9	Kurrikulum: Finansiële Wiskunde N135V .....	52
3.4.10	Kurrikulum: Data-ontginning N136V .....	53
3.4.11	Kurrikulum: Data-ontginning Verlengde Program N301V .....	54
<b>4</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE .....</b>	<b>55</b>
<b>4.1</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS COMMERCII .....</b>	<b>55</b>
<b>4.2</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS COMMERCII .....</b>	<b>106</b>
<b>4.3</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: DIPLOMA IN SPORTKUNDE .....</b>	<b>109</b>
<b>4.4</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS SCIENTIAE .....</b>	<b>115</b>
<b>4.5</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS SCIENTIAE .....</b>	<b>139</b>

## **AMPSDRAERS**

**Uitvoerende Dekaan: Prof HJ van der Merwe**

**Direkteur: Navorsingsontwikkeling: Prof A Garnett**

## **SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE**

**Direkteur: Prof HH Janse van Vuuren**

**Bedryfsrekeningkunde**

Vakvoorsitter: Me E Venter

**Belasting**

Vakvoorsitter: Prof M Delport

**Handelsreg**

Vakvoorsitter: Me V Pelser-Carstens

**Ouditkunde**

Vakvoorsitter: Mnr A Swart

**Rekeningkunde**

Vakvoorsitter: Me A Mostert

## **SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE**

**Direkteur: Dr WCJ Grobler**

**Ekonomie**

Vakvoorsitter: Dr B Sekatane

**Ondernemingsbestuur**

Vakvoorsitter: Me T Mosabala

**Risikobestuur**

Vakvoorsitter: Mnr A Mellet

**Bemarking en Sportwetenskappe**

Vakvoorsitter: Dr WP Viljoen

## **SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE**

**Direkteur: Prof PD Pretorius**

**Inligtingstegnologie**

Vakvoorsitter: Me I Smit

**Bedryfswiskunde en Informatika**

Vakvoorsitter: Vakant

**Wiskunde**

Vakvoorsitter: Me D Gerber

**Statistiek en Operasionele Navorsing**

Vakvoorsitter: Me C Scrimnger-Christian

**FAKULTEIT VAN GEESTESWETENSKAPPE:**

**SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE**

**Direkteur: Prof C van Eeden**

**Arbeidsverhoudinge Bestuur**

Vakvoorsitter: Dr L Moolman

**Bedryfsielkunde**

Vakvoorsitter: Dr E Botha

**Maatskaplike Werk**

Vakvoorsitter: Dr A Fouchè

**Psigologie**

Vakvoorsitter: Me H Williams

**Sosiologie**

Vakvoorsitter: Mnr PJM van Niekerk

## **FAKULTEITSRAAD**

Van der Merwe, HJ (Voorsitter)

Barnard, E

Bevan-Dye, A

Delport, M

De Klerk, N

Garnett, A

Gilliland, S

Grobler, WCJ

Janse van Vuuren, HH

Jordaan, DB

Lucouw, P

May, C

Pelser-Carstens, V

Pretorius, PD

Vermeulen, CW

VSR Akademies

Mbijekana, W (Skriba)

Jooste, H (Notaris)

# 1 FAKULTEITSREËLS

## 1.1 GESAG VAN DIE AKADEMIESE REËLS

Die Fakulteitsreëls wat geld vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit en wat in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word. Die Fakulteitsreëls moet dus met daardie Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad by <http://www.nwu.ac.za>

## 1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEIDSVLAKKE

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer moet hulle op 'n tyd en plek, wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Die toets word afgelê in die taal (Afrikaans of Engels) waarin die program waarvoor die student geregistreer het, aangebied word. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA 111 (Afrikaans) of AGLE111 (Engels) registreer. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat daarmee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelname-punt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe, en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studie-voortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111 / AGLE111 moet op die laaste aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Die module AGLA121 / AGLE121 (afhangende van die student se taalvoorkeure) is 'n verpligte module vir alle studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer. Hierdie module het 'n gewig van 12 krediete en vorm deel van die kurrikulum waarvoor die student registreer. 'n Student wat die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het, het toelating tot AGLA121 / AGLE121. 'n Student wat verplig was om eers AGLA111 / AGLE111 te volg moes 'n finale punt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf het vir toelating tot AGLA121 / AGLE121.
- f) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het maar wel tot AGLA121 / AGLE 121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.



- g) Studente wat reeds 'n module/kursus of modules/kursusse soortgelyk aan AGLA111,121 / AGLE111,121 aan 'n ander inrigting suksesvol voltooi het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Direkteur: Skool vir Tale** aansoek doen om erkenning daarvan.
- h) Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings van AGLA/AGLE121. Studente moet dus al drie afdelings slaag om die module suksesvol af te lê.

### 1.3 FAKULTEIT-SPEKIFIEKE REËLS

#### 1.3.1 Toelatingsvereistes

Toelatingsvereistes tot die Universiteit word in Algemene Akademiese reël A.5.1 gegee. Spesifieke toelatingsvereistes word in die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums in die Fakulteit gegee.

#### 1.3.2 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerping van 'n deelnamebewys (Akademiese Reël A.5.4.3).
- b) 'n Deelnamebewys wat toelating tot die eksamen verleen sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in ooreenstemming met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, soos uiteengesit in die **studiegids** vir die betrokke module.
- c) Om toelating tot die eksamen (die finale assessering) in 'n module te verkry, moet 'n bona fide eerstejaar student die minimum deelnamepunt van 35% vir 'n eerstejaar module behaal het.
- d) Om toelating tot die eksamen in 'n module anders as 'n eerstejaar module in c) hierbo genoem te verkry, moet 'n student die minimum deelnamepunt van 40% vir die module behaal het.

#### 1.3.3 Slaagvereistes van 'n module en 'n kurrikulum

- a) Die bepalinge van Akademiese Reël A.5.4.4 is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle eksamenvraestelle is 40% (Akademiese Reël A5.4.4.4). Daar is ook modules van ander fakulteite, soos die JURI-modules van die Fakulteit Geesteswetenskappe, wat 'n subminimum van 45% het.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module is 'n finale modulepunt van 50% (Akademiese Reël A5.4.4.1). Dit is onderhewig aan die subminimum wat in elke eksamenvraestel behaal moet word, soos vermeld in 1.3.3.b.
- d) Die aanpassing van die finale modulepunt van 'n eerste semester-module waarin 'n bona fide eerste-inskrywing student, wat 'n deelnamepunt behaal het en die finale eksamenvraestel geskryf het sonder om dit te slaag, sal gedoen word aan die hand van Akademiese Reël A5.4.4.2.
- e) 'n (Kurrikulum van 'n) program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is, afsonderlik te slaag.
- f) Die vereiste vir 'n module/kurrikulum/kwalifikasie om met onderskeiding geslaag te word is 75%. 'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken indien die kandidaat 'n gemiddeld van 75% behaal in al die kernmodules van die kurrikulum van die kwalifikasie op alle jaarvlakke, in die minimum studietydperk (Akademiese Reël A.5.4.5).

### **1.3.4 Vordering in 'n kurrikulum**

- a) Daar mag net vir 'n module in enige vak geregistreer word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereistes vir die module, soos uiteengesit in die lys van modules.
- b) Akademiese Reël A.5.3.5 bepaal die hoeveelheid krediete van bykomende modules waarvoor 'n student in 'n volgende semester mag registreer, sonder die toestemming van die Dekaan.
- c) 'n Student mag nie met uittreevlak-modules voortgaan nie, tensy die voorgeskrewe eerstejaar-modules suksesvol voltooi is.

### **1.3.5 Terminering van studie**

Die studie van 'n student kan getermineer word (Akademiese Reël A.5.7).

- a) 'n Student wat in enige semester meer as 50% van die modules waarvoor hy / sy geregistreer het sak, sal 'n formele geskrewe waarskuwing van die Dekaan ontvang, en kan vir akademiese advies en studieberading verwys word.
- b) Indien 'n student se akademiese prestasie onbevredigend is, mag die studie van die student getermineer word in terme van Akademiese Reël A.5.5.

### **1.3.6 Modules om 'n kwalifikasie te voltooi**

Om die uitkomst van 'n kurrikulum in hierdie fakulteit te bereik, is dit nie moontlik om uittreevlakmodules (i.e. derdejaarmodules) deur 'n ander instansie, soos UNISA, te voltooi ten einde die kwalifikasie hier te voltooi nie. Indien een of meer uittreevlakmodules benodig word om 'n kwalifikasie te voltooi, moet die student voltyds terugkeer om die modules te slaag, of, in sommige gevalle, kan klasvrystelling (met spesifieke voorwaardes) van die betrokke Skooldirekteur verkry word. Klasvrystelling sal slegs verleen word indien die module voorheen bygewoon is en eksamentoelating verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvrystelling sal slegs een keer verleen word (indien die module dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds bygewoon word). 'n Maksimum van twee modules op tweedejaarlvlak mag deur 'n ander instansie, soos UNISA, voltooi word ten einde die kwalifikasie te voltooi, onder voorwaarde dat hierdie modules die enigste is wat benodig word om die kwalifikasie in daardie jaar te voltooi.

## **1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT**

Werkstukke is individuele take en nie groepsaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepsaktiwiteit). Vir meer besonderhede, gaan na: <http://www.nwu.ac.za>

## 1.5 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Skool	Vakgroep
Skool vir Ekonomiese Wetenskappe	Bemarkingsbestuur Ekonomie Ondernemingsbestuur Regte Risikobestuur Sportwetenskappe
Skool vir Inligtingstegnologie	Bedryfswiskunde en Informatika Inligtingstegnologie Statistiek en Operasionele Navorsing Wiskunde
Skool vir Rekeningkundige Wetenskappe	Belasting Bestuursrekeningkunde Handelsreg Ouditkunde Rekeningkunde

## 1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE (B Com - 3 jaar)				
Kwalifikasie	Program / Kurrikulum	NKR	APS	Toelatings-vereistes
<b>500153</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingbestuur <b>(E360V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 3
<b>500151</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Mensehulpbronbestuur <b>(E361V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 3
SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE (B Com - 3 jaar)				
Kwalifikasie	Program / Kurrikulum	NKR	APS	Toelatings-vereistes
<p><i>Opmerking: Kandidate wat nie Rekeningkunde as skoolvak geneem het nie of wat nie die vereiste APS behaal het nie, moet ACCS111 (Spesiale Rekeningkunde) in die eerste semester neem en die module met ten minste 65% slaag, kan toegelaat word om met ACCF121 (Finansiële Rekeningkunde) in die tweede semester voort te gaan. Indien 'n student 'n gemiddeld van 65% in ACCF121 behaal, kan hy/sy die Tweede eksamengeleentheid in ACCC121 skryf en indien die uitslag ten minste 55% is, kan hy/sy gedurende die tweede jaar tot tot die GR-program toegelaat word.</i></p>				
<b>500155</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) <b>(E371V)</b>	6(7)	30	Wiskunde vlak 5 en Rekeningkunde vlak 4
<b>500156</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) <b>(E372V)</b>	6(7)	28	Wiskunde vlak 4
<b>500158</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) <b>(E373V)</b>	6(7)	30	Wiskunde vlak 5
<b>500160</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Rekeningkunde <b>(E334V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 3
<b>500162</b> Voltyds	Program: Rekeningkunde en Informatika <b>(E374V)</b>	6(7)	28	Wiskunde vlak 4
VERLENGDE PROGRAM (B Com - 4 jaar)				
<b>500204</b> Voltyds	Program: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) <b>(E302V)</b>	6(7)	26	Wiskunde vlak 3

**SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSKAPPE (B Com - 3 jaar)**

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program / Kurrikulum</b>	<b>NKR</b>	<b>APS</b>	<b>Toelatings- vereistes</b>
<i>Opmerking: Kandidate wat nie Rekeningkunde as skoolvak geneem het nie of wat nie die vereiste APS behaal het nie, moet ACCS111 (Spesiale Rekeningkunde) in die eerste semester neem en indien hulle ten minste 65% in die module behaal kan hulle toegelaat word om met ACCF121 (Finansiële Rekeningkunde) in die tweede semester voort te gaan.</i>				
<b>500130</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Ekonomie en Internasionale Handel <b>(E340V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 4
<b>500132</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Ekonomie en Risikobestuur <b>(E341V)</b>	6(7)	28	Wiskunde vlak 4
<b>500134</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Ekonomie, Risikobestuur en Beleggingsbestuur <b>(E342V)</b>	6(7)	28	Wiskunde vlak 5
<b>500135</b> Voltyds	Program: Ekonomie en Informatika <b>(E343V)</b>	6(7)	28	Wiskunde vlak 4
<b>500142</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur <b>(E350V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 3
<b>500183</b> Voltyds	Program: Met Regsvakke <b>(R301V)</b>	6(7)	30	Wiskunde vlak 3
<b>500203</b> Voltyds en Deeltyds	Program: Bemerkingsbestuur <b>(E354V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 3
<b>500150</b> Voltyds	Program: Sport- en Rekreasiebestuur <b>(E301V)</b>	6(7)	24	Wiskundige Geletterdheid vlak 5
<b>VERLENGDE PROGRAM (BCom - 4 jaar)</b>				
<b>500214</b> Voltyds	Program: Ekonomie en Risikobestuur <b>(E301V)</b>	6(7)	24	Wiskundige Geletterdheid 70% / Toelatingstoets

**SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSAPPE (Diploma - 3 jaar)**

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program / Kurrikulum</b>	<b>NKR</b>	<b>APS</b>	<b>Toelatings-vereistes</b>
<b>832100</b> Voltyds	Program: Diploma in Sportkunde <b>(G101V)</b>	5(6)	16	Nasionale Senior Sertifikaat / Toelating tot Diploma Studies

**SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE (BSc - 3 jaar)**

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program / Kurrikulum</b>	<b>NKR</b>	<b>APS</b>	<b>Toelatings-vereistes</b>
<b>200166</b> Voltyds	Program: Kwantitatiewe Risikobestuur <b>(N134V)</b>	6(7)	32	Wiskunde vlak 6
<b>200167</b> Voltyds	Program: Finansiële Wiskunde <b>(N135V)</b>	6(7)	32	Wiskunde vlak 6
<b>200168</b> Voltyds	Program: Data Ontginning <b>(N136V)</b>	6(7)	32	Wiskunde vlak 6
<b>264100</b> Voltyds	Program: Inligtingstegnologie <b>(N150V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 4 en een van die volgende op vlak 4: Fisiese Wetenskappe, Lewenswetenskappe, Inligtingstegnologie of Rekeningkunde.
<b>200191</b> Voltyds	Program: Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe			
	Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie <b>(N175V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 5 en Fisiese Wetenskappe vlak 4
	Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek <b>(N156V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 5 en Fisiese Wetenskappe vlak 4

**VERLENGDE PROGRAMME (BSc - 4 jaar)**

<b>200198</b> Voltyds	Program: Data Ontginning <b>(N301V)</b>	6(7)	28	Wiskunde vlak 4
<b>264102</b> Voltyds	Program: Inligtingstegnologie <b>(N301V)</b>	6(7)	24	Wiskunde vlak 3

## 2 REËLS VIR GRADE EN DIPLOMAS

### 2.1 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII

#### 2.1.1 Studietydperk

Die minimum studietydperk vir 'n BCom-kwalifikasie is drie jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die kwalifikasie is vier jaar.

Die minimum studietydperk vir 'n verlengde BCom-kwalifikasie is vier jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die kwalifikasie is vyf jaar.

#### 2.1.2 Toelatingsvereistes

Die B Com-kwalifikasie vereis 'n minimum APS-telling van 24 en Wiskunde op vlak 3 (40-49%).

Die volgende uitsonderings is van toepassing:

- a) Rekeningkunde (500160: E334V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49%) en 'n APS-telling van 24.
- b) Bestuursrekenmeesterskap (500158: E373V) en Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (500155 : E371V) vereis Wiskunde op vlak 5 (60-69%) en 'n APS-telling van 30.
- c) Finansiële Rekeningkunde (500156: E372V) en Rekeningkunde en Informatika (500162: E374V) vereis Wiskunde op vlak 4 (50-59%) en 'n APS telling van 28.
- d) Verlengde Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (500204: E302V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49%) en 'n APS-telling van 26.
- e) 'n Student op die verlengde Geoktrooieerde Rekenmeesterskap GR (SA) program (500155: E302V) sal nie noodwendig toegelaat word om na enige ander kurrikulum oor te skakel nie.
- f) Ekonomie en Internasionale Handel vereis Wiskunde op vlak 4 (50-59%) en 'n APS telling van 24.
- g) Ekonomie, Risiko- en Beleggings Bestuur (500134: E342V) vereis Wiskunde op vlak 5 (60-69%) en 'n APS teling van 28.
- h) Ekonomie en Risikobestuur (500132: E341V) vereis Wiskunde op vlak 4 (50-59%) en 'n APS telling van 28.
- i) Verlengde Ekonomie en Risikobestuur (500214: E301V) vereis Wiskundige Geletterdheid 70% en 'n APS telling van 24.
- j) Sport en Rekreasiebestuur (500150: E301V) vereis Wiskundige Geletterdheid op vlak 5 (60-69%) en 'n APS telling van 24,
- k) Diploma in Sportwetenskap (832100: G101V) vereis 'n Nasionale Senior Sertifikaat wat diploma studies toelaat en 'n APS telling van 16.
- l) Entrepeneurskap en Besigheidsbestuur (500142: E350V), Bemerkings-bestuur (500203: E354V), Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudings-bestuur (500153: E360V) en Menslike Hulpbronbestuur (500151: E361V) vereis Wiskunde op vlak 3 (40-49%) en 'n APS telling van 24.
- m) Die Rekeningkunde modules ACCC111 en ACCC121 vereis Rekeningkunde op vlak 4 (50-59%).

- n) Studente wat nie Rekeningkunde as skoolvak gehad het nie, moet die Spesiale Rekeningkunde modules ACCS111 en ACCS121 in die eerstejaar neem voordat daar met ACCF111 begin kan word.
- o) Indien 'n student 65% behaal in ACCS111 aan die einde van die eerste semester, kan die student tot ACCF121 in die tweede semester toegelaat word.
- p) Indien 'n student 65% behaal in ACCF111 aan die einde van die eerste semester, kan die student tot ACCC121 in die tweede semester toegelaat word.
- q) Indien 'n student 65% behaal in ACCF111,121 kan die student die tweede eksamen geleentheid van ACCC121 skryf en indien 'n punt van 55% behaal word, kan toelating tot die tweedejaar GR-Rekeningkunde (ACCC271) verkry word.

### 2.1.3 Uitkomste

Die algemene uitkomste van die BCom-kwalifikasie is die volgende:

- a) Om studente te bemagtig met graadvlak-kennis van konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels, vaardighede, navorsingsmetodologieë en toegepaste bevoegdheid sodat hulle lonende loopbane kan volg in die veranderende ekonomiese en besigheidsomgewing van die nuwe millennium.
- b) Om Suid-Afrika van gegradueerdes te voorsien wat bevoeg is in een of meer van die volgende spesialisasieveldde: Ekonomie, Internasionale Handel, Risikobestuur, Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap, Toerisme, Rekeningkunde, Rekenaarwetenskap en Informatika, Mense-hulpbron-ontwikkeling, Arbeidsverhoudinge, Regte, Kommunikasie-bestuur, Sportbestuur en Bedryfsetiek.
- c) Om die student by te staan en in staat te stel om sy/haar intellektuele en morele kapasiteit te ontwikkel om die ekonomiese en besigheids-omgewing te verstaan, om krities en innoverend te dink en om 'n grondslag te lê vir verdere spesialisasie.

Benewens die algemene uitkomste van die kwalifikasie, is die inhoud só gestruktureer dat bepaalde uitreevlakuitkomste (waarby kritieke uitkomste ingesluit is) bereik kan word. Die BCom-gegradueerde sal in staat wees om:

- a) 'n diepgaande kennis van en insig in die ekonomiese en besigheidsomgewings te openbaar en probleme wat daaruit voortvloei in samehang met ander dissiplines op te los;
- b) op grond van sy/haar kennis van multidisziplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes konvergente en divergente ekonomiese en besigheidsverwante probleme op 'n kreatiewe en kritiese wyse te identifiseer en op te los;
- c) geleenthede te identifiseer en te skep en die entrepreneuriese prosesse te begryp;
- d) om effektief as 'n individu en in span- en organisasieverband op te tree ten einde die geleentheid te skep om as 'n leier in 'n multidisziplinêre omgewing te ontwikkel;
- e) met selfdissipline, integriteit en toewyding sy/haar aktiwiteite op 'n verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur ten einde die verlangde doelwitte te bereik;
- f) ekonomiese en ondernemingsbestuurskennis in te samel, te ontleed, te organiseer, krities te evalueer en toe te pas;
- g) ekonomiese en besigheidsinligting doeltreffend te ontgin en te kommunikeer deur van gepaste inligtingstechnologie gebruik te maak;



- h) verantwoordelikheid teenoor die omgewing en die gesondheid van ander mense te openbaar deur die doeltreffende en kritiese gebruik van wetenskap en tegnologie;
- i) lewenslange leer te beoefen deur die vestiging van 'n aktiewe belangstelling in die dinamiek van die ekonomiese en besigheidsomgewing;
- j) begrip te toon vir die behoefte aan die behoud van bevoegdheid en gesonde praktyke ten einde in pas te bly met die veranderende ekonomiese omgewing van nuwe metodes, tegnieke en kompeterende uitdagings;
- k) lewensbeskouings krities te beoordeel;
- l) respek te ontwikkel vir die waardestelsel van hierdie Universiteit;
- m) as 'n verantwoordelike burger te kan deelneem op plaaslike, nasionale en internasionale vlak;
- n) sensitief te kan wees vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele besigheidsgemeenskappe en van die wêreld in die algemeen;
- o) opvoedkundige en loopbaangeleenthede te ontgin.

#### **2.1.4 Artikulasie**

- a) Op vertikale vlak artikuleer die BCom-kwalifikasie met die geskiktheid om aansoek te doen om toelating tot NKR-vlak 6 (7) kwalifikasies, spesifiek die Honneurskwalifikasies binne die student se gekose spesialisdisipline.
- b) Die BCom-kwalifikasie berei die gegradueerde voor vir 'n loopbaan in die plaaslike en internasionale ekonomiese en besigheidsomgewing.
- c) Die BCom-kwalifikasie kan aan die student toegang verleen tot verwante studie aan ander instellings vir hoër onderwys.
- d) Artikulasie met ander tersiêre instellings is moontlik op grond van toepaslike uitreevlakuitkomste wat bereik is.

## 2.1.5 Lys van modules

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
<b>Geoktrooieerde Rekenmeesterskap</b>			
ACCC111	Rekeningkunde: Raamwerk, Aannames, Siklus en Finansiële Verslagdoening	Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Rekeningkunde Vlak 4 (50-59%)	16
ACCC121	Rekeningkunde: Inleidende Korporatiewe Rekeningkunde	ACCC111 (55%) of ACCF111 (65%)	16
ACCC271	Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde en Inleiding tot IFRS en Groepstate	ACCC121 (55%) of ACCF111,121(65%) en ACCC121 (55%) met 2 <sup>de</sup> EksGeleentheid	32
ACCC371	Rekeningkunde: Komplekse Korporatiewe Rekeningkunde en IFRS	ACCC271 (55%)	32
<b>Finansiële Rekenmeesterskap</b>			
ACCF111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening	Wiskunde en Rekeningkunde Vlak 3 (40-49%)	16
ACCF121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye	ACCF111 (40%) of ACCC111 (40%) of ACCS111 (65%)	16
ACCF211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF111 & 121 of ACCC111 & 121	16
ACCF221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre groepstate	ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%)	16
ACCF311	Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening (IFRS)	ACCF211 & 221 of ACCC271	16
ACCF321	Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening (IFRS)	ACCF311 (40%) of ACCC371 (40%)	16
<b>Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal)</b>			
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal) Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
ACCS121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, Elementêre ontleiding en vertolking van finansiële state	ACCS111 (40%)	16
<b>Akademiese Geletterdheid</b>			
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	TALL toets	
AGLA121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 of TALL toets	12
<b>Rekeningkunde en Rekenaars</b>			
ACMP311	Rekeningkunde en Rekenaars: Rekeningkundige en Oudit-toepassings	AUDT221	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
	op Rekenaar		
<b>Ouditkunde</b>			
AUDT211	Ouditkunde: Die Ouditeur en die Ouditproses	ACCC111,121	12
AUDT221	Ouditkunde: Toepassings en Rekenaar-ouditering	AUDT211 (40%)	12
AUDT371	Ouditkunde: Ouditproses en Maatskappy-wet Toepassing	AUDT211 & 221	24
IAUD211	Interne Ouditering: Rol van die Interne Ouditeur	ACCC111 & 121 of ACCF111 & 121	12
IAUD221	Interne Ouditering: Beplanning van die Interne Ouditproses	IAUD211 (40%)	12
IAUD321	Interne Ouditering: Buitewerk en Finaliseringfases van die Interne Ouditproses	IAUD211 & 221	16
<b>Ondernemingsbestuur</b>			
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN211	Inleiding tot Bemerkingsbestuur		16
BMAN212	Entrepreneuriese Vaardighede		16
BMAN221	Aankope Bestuur		16
BMAN222	Entrepreneuriese Geleenthede		16
BMAN311	Finansiële Bestuur		16
BMAN312	Entrepreneurskap		16
BMAN321	Strategiese Bestuur		16
<b>Bemerkingsbestuur</b>			
BMAR211	Dienste Bemaking		16
BMAR221	Verbruikersgedrag		16
BMAR311	Produktbesluite		16
BMAR312	Prys- en Distribusiebesluite		16
BMAR321	Bemerkingsnavorsing		16
BMAR322	Geïntegreerde Bemerkingskommunikasie		16
<b>Ekonomie</b>			
ECON111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON211	Makro-ekonomie	ECON121 & WISN111/WISN112/WISN123	16
ECON221	Mikro-ekonomie	ECON121 & WISN111/WISN112/WISN123	16
ECON311	Fiskale en Monetêre Beleid	ECON211 & 221	16
ECON321	Ekonomiese Analise	ECON211	16
ECON322	Ontwikkelingsekonomie	ECON211	16

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Voorvereistes</b>	<b>Krediete</b>
EKIP211	Internasionale Handel		16
EKIP221	Internasionale Finansiering		16
EKIP311	Internasionale Handelsgeografie		16
EKIP321	Internasionale Besigheidskommunikasie		16
EKRP211	Inleiding tot Risikobestuur		16
EKRP221	Korporatiewe Finansiering	ECON211	16
EKRP311	Bankrisikobestuur	ECON211	16
EKRP321	Finansiële Markte	WISN111/WISN112/ WISN123	16
EKRP311	Bankrisikobestuur	(ECON211 & EKRP211 & EKRP221) of (BWIA 211 & ECON211)	16
EKRP321	Finansiële Markte	EKRP221 of (BWIA 221 & WISN111/WISN112/ WISN123)	16
<b>Regte</b>			
JURI111	Inleiding tot die Reg		12
JURI112	Taalvaardigheid in Regskonteks		8
JURI113	Regsgeskiedenis		12
JURI114	Persone- en Regspersonereg		12
JURI121	Inheemse Reg		12
JURI122	Regsvaardighede		12
JURI123	Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg		12
JURI124	Erfreg		12
JURI211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
JURI213	Strafprosesreg		12
JURI214	Staatsreg		12
JURI215	Ondernemingsreg		12
JURI216	Familiereg		12
JURI217	Uitleg van Wette		12
JURI221	Stafreg: Besondere Misdade		12
JURI223	Strafprosesreg		12
JURI224	Arbeidsreg		12
JURI225	Deliktereg		12
JURI226	Sakereg		12
JURI313	Regsfilosofie		12
JURI315	Kontraktereg		12
JURI327	Besondere Kontrakte		12
<b>Sake-Frans</b>			
FREB111	Elementêre Sake-Frans 1		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
FREB121	Elementêre Sake-Frans 2		12
<b>Sake-Duits</b>			
GERB111	Elementêre Sake-Duits 1		12
GERB121	Elementêre Sake-Duits 2	GERB111	12
<b>Bestuursrekeningkunde</b>			
FINM221	Finansiële Bestuur: Inleiding	ACCC121 of ACCF121 en WISN112 of 123	16
FINM321	Finansiële Bestuur: Besluitneming en Waardasies	FINM221	16
MACC211	Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, -elemente en -stelsels	ACCS111 & 121 of ACCC111 & 121 of ACCF111 & 121	16
MACC221	Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingstegnieke	MACC211 (40%)	16
MACC311	Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer	MACC211 & 221	16
<b>Bedryfsielkunde</b>			
IOPS111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde		12
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16
IOPS221	Loopbaansielkunde		16
IOPS311	Organisasiesielkunde		16
IOPS321	Psigometrie en Navorsingsmetodologie		16
<b>Arbeidsverhoudingebestuur</b>			
LARM111	Inleiding tot Werksplekverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werkgroepsdinamika		16
LARM311	Teorie en Praktyk van Arbeidsverhoudinge		16
LARM321	Bestuur van Arbeidsverhoudinge		16
LARM322	Konflikbestuur		16
HRMA122	Die Funksies van Mensehulpbronbestuur		12
<b>Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels</b>			
ITRW112	Inleiding tot Programmering		12
ITRW123	Grafiese koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW211	Grafiese koppelvlakprogrammering II	ITRW123	8
ITRW213	Stelselontleding en -ontwerp I	ITRW123	16
ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databasisse I	ITRW225	16
ITRW321	Databasisse II	ITRW311	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
<b>Kommunikasiestudies</b>			
KCOM226	Sake kommunikasievaardighede		12
<b>Mensehulpbronbestuur (Bedryfsielkunde en Bedryfsosiologie)</b>			
PSDT111	Professionele Vaardighede Ontwikkeling		12
<b>Handelsreg</b>			
MLAW111	Inleiding tot Kontrakte en Besigheidsreg		12
MLAW121	Besigheidsvorme		12
MLAW211	Handelsreg: Gevorderde Maatskappye-reg	MLAW121	12
<b>Professionele Etiek</b>			
PETH211	Professionele Etiek vir Ouditeure		12
<b>Sielkunde</b>			
PSYC121	Sosiale- en Gemeenskapsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidsigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
<b>Rekreasiebestuur</b>			
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, -ontwikkeling en -reg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8
RKKX113	Inleiding tot Rekreasiekunde		12
RKKX123	Inleiding tot Buitelugrekreasie		12
RKKX214	Rekreasie Leierskap		16
RKKX314	Professionele Kwessies in Rekreasiekunde		16
RKKX325	Rekreasiebestuur		16
<b>Statistiek</b>			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN121	Inleidende Statistiese Inferensie	STTN111	12
STTN122	Inleidende Statistiek		12
STTN124	Praktiese Statistiek		12
STTK211	Waarskynlikheidsleer	WISN121	16
<b>Strategie, Risikobestuur en Beheer</b>			
STRA321	Strategie, Risikobestuur en Beheer	ACCC271 of ACCF211 & ACCF221	12
<b>Belasting</b>			
TAXC211	Inleiding tot Inkomstebelasting van Maatskappye en BTW	ACCC111 & 121	12
TAXC221	Inleiding tot Inkomstebelasting van Individue en Boedelberedding	TAXC211	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
TAXC371	Inkomstebelasting van Besighede en Gevorderde Belasting van Individue	ACCC271 & TAXC221 (40%)	32
TAXF211	Inleiding tot Inkomstebelasting van Maatskappye	ACCF111,121	12
TAXF221	Inleiding tot Inkomstebelasting van Individue	TAXF211 (40%)	12
TAXF311	Belasting van Individue en Besighede	TAXF221	16
TAXF321	Belastingtoepassings	ACCF211/221 & TAXF311 (40%)	16
<b>Wiskunde</b>			
WISN111	Inleidende Algebra en Analise I	Wiskunde Vlak 4 (50-59%)	12
WISN112	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde Vlak 4 (50-59%)	12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN123	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde Vlak 4 (50-59%)	12
<b>Ken en Verstaan die Wêreld</b>			
WVES221	Verstaan die Ekonomiese Wêreld		12
WVES311	Toegepaste Etiek		12

<b>Verlengde Program Modules</b>			
Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ACFS111	Finansiële Rekeningkunde Spesiaal		16
ACFS121	Finansiële Rekeningkunde Spesiaal	ACFS111 (40%)	16
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid		12
BRSF111	Analitiese Denke		8
CTSS111	Kritiese Denke Vaardighede		8
STTF111	Grondslag Statistiek I		12
STTF121	Grondslag Statistiek II	STTF111	12
WISF211	Grondslag Wiskunde		12
WISF221	Grondslag Statistiek		12
WISS112	Grondslag Wiskunde I	Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid (65%)	12
WISS122	Grondslag Wiskunde II	WISS112	12

## 2.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

### 2.2.1 Studietydperk

Die minimum studietermyn vir hierdie kwalifikasie is drie jaar vir voltydse studente. Die minimum studietermyn vir die verlengde programme is vier jaar vir voltydse studente. Die maksimum studietermyn is gelyk aan die minimum studietermyn plus een jaar. 'n Student kan aansoek doen om die studietermyn te verleng.

### 2.2.2 Toelatingsvereistes

Toelating tot al die programme in hierdie kwalifikasie geskied volgens Akademiese Reël A2 van die Universiteit.

Vir toelating tot Wiskunde, buiten Wiskundige Tegnieke / Basiese Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN123, WISN113), word 'n punt vereis van ten minste 60% (vlak 5) vir Wiskunde in die graad 12 eksamen of ten minste 70% (vlak 6) in 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

#### Opmerkings:

- i) Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie maar ten minste 50% (vlak 4) in die graad 12 eksamen of ten minste 60% (vlak 5) in 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag, word toegelaat om in Januarie 'n opknappingskursus in Wiskunde, aangebied deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese- en Wiskundige Wetenskappe (Potchefstroomkampus) by te woon. Studente wat genoegsaam presteer in die toetse wat gedurende die kursus geskryf word, mag toegelaat word tot studie in Wiskunde-modules vir die BSc-kwalifikasie.
- ii) Voornemende studente wat nie aan die graad 12 vereistes voldoen om vir WISN111 te registreer nie, en wie nie die opknappingskursus bygewoon het nie, mag toelating vir registrasie in WISN111 in die tweede studiejaar verkry deur die module in Wiskundige Tegnieke / Basiese Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN123, WISN113) in die eerste studiejaar te slaag. Dit is op voorwaarde dat studente wat langs hierdie weg toelating tot studie in programme kry wat andersins nie toeganklik vir studie sou wees nie, dit in ag moet neem dat hulle nie in staat mag wees om hulle studies in die minimum tydperk te voltooi nie.
- iii) 'n Student wat van voorneme is om Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN123) / Basiese Wiskundige Tegnieke (WISN113) te neem, moet 'n punt hê van ten minste 50% (vlak 4) vir Wiskunde in die graad 12 eksamen of ten minste 60% (vlak 5) in 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

#### Opmerking:

Voornemende studente wat nie aan die graad 12 vereistes voldoen om vir WISN111 te registreer nie, en wie ook nie die opknappingskursus bygewoon het nie, mag toelating tot WISN111 in die tweede studiejaar verkry deur die gepaste module in Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN123) te slaag, op voorwaarde dat studente wat langs hierdie weg toelating tot programme verkry wat andersins ontoeganklik sou wees, moet in gedagte hou dat hulle moontlik nie hulle studies in die minimum tydperk sal kan voltooi nie.



### 2.2.3 Uitkomst

a) Algemeen

Aan die einde van die studie is die student in staat om die basiese kennis en tegnieke van die kernvakke van die kurrikulum wat hy voltooi het, te integreer om verskynsels in die natuur wat met die kernvakke van die kurrikulum verband hou te ondersoek en gepaardgaande probleme op te los.

b) Kennis

Die student sal 'n deeglike kennis van die kernvakke van die kurrikulum wat voltooi is besit, sodat die kennis toegepas kan word en die fisiese werklikheid in terme van hierdie kennis verstaan kan word. Die student sal gereed wees om met nagraadse studie in een van die kernvakke voort te gaan.

c) Vaardighede

Die student sal die volgende vaardighede ontwikkel het:

- die vermoë om kennis en inligting te ontsluit, elektronies en andersins ter voorbereiding van lewenslange leer;
- die vermoë om wiskundig-analitiese en wiskundig-numeriese data-verwerking, probleemoplossing en modellering te doen;
- die vermoë om wetenskaplike inligting te verwerk, evalueer en daarvoor verslag te doen;
- waar van toepassing, basiese laboratoriumvaardighede;
- die vermoë om in 'n groep te werk en, waar nodig, leierskap uit te oefen / te aanvaar.

d) Waardes

Die student moet die volgende waardes aangeleer het:

- begrip vir die normatiewe aspekte van wetenskapsbeoefening en die nastreef daarvan om sodoende 'n verantwoordelike teenoor die medemens en omgewing in wetenskaplike ondersoeke te openbaar;
- wetenskaplike eerlikheid en integriteit;
- verbondenheid;
- toerekenbaarheid (ICARUS).

### 2.2.4 Artikulasie

a) 'n Student wat 'n kurrikulum met sukses geslaag het en bevredigend presteer het, sal toegelaat word om dadelik in te skryf vir 'n honneursgraad in een van die betrokke kurrikulum se kernmodules. In geval van sekere kernmodules daarna ook vir 'n meestersgraad.

b) Krediete sal toegestaan word vir modules wat in ander fakulteite en by ander universiteite geslaag is, op voorwaarde dat sulke modules bydra tot die uitkomst en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.

c) Met die basiese en toegepaste vaardighede wat die student verwerf met hierdie kwalifikasie in die wiskunde-, rekenaar- en natuurwetenskap-dissiplines sal hy/sy voorbereid wees vir verdere studie by ander instellings en in verskeie gespesialiseerde vakgebiede.

## 2.2.5 Lys van modules

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
<b>Finansiële Rekenmeesterskap</b>			
ACCC111	Rekeningkunde: Raamwerk, Aannames, Siklus en Finansiële verslagdoening	Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Rekeningkunde vlak 4 (50-59%)	16
ACCC121	Rekeningkunde: Inleidende Korporatiewe Rekeningkunde	ACCC111 (55%) of ACCF111 (65%)	16
ACCF111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening	Wiskunde en Rekeningkunde vlak 3 (40-49%)	16
ACCF121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële Verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye	ACCF (40%) of ACCC111 (40%) of ACCS (65%)	16
ACCF211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF111, 121 of ACCC111, 121	16
ACCF221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate	ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%)	16
<b>Finansiële Rekeningkunde Spesiaal</b>			
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
ACCS121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, Ontleding en vertolking van finansiële state	ACCS111 (40%)	16
<b>Akademie Geletterdheid</b>			
AGLA/E111	Akademie Geletterdheid	TALL toets	12
AGLA/E121	Akademie Geletterdheid	AGLA/E111 of TALL toets	12
<b>Ondernemingsbestuur</b>			
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN222	Entrepreneuriese Geleentheid		16
<b>Bedryfswiskunde</b>			
BWIA271	Finansiële Wiskunde	WISN121	32
BWIA311	Modelle: Oorlewingsmodelle en Stogastiese Prosesse	STTN221	24
BWIN123	Projek: Finansiële Wiskunde	WISN111	12
BWIN313	Finansiële Wiskunde	WISN221, STTN221	24
BWIN321	BWI projek: Kapitaalmarkte Modelling en Analise	BWIN313, STTN311	16
BWIN324	Statistiese Metodes	BWIN313	24

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
<b>Ekonomie</b>			
ECON111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON121	Basiese Mikro- en Makro- ekonomie		12
ECON211	Makro-ekonomie	ECON121 (40%) WISN113 (40%)	16
ECON221	Mikro-ekonomie		16
ECON311	Fiskale en Monetêre Beleid		16
ECON321	Ekonomiese Analise		16
<b>Ekonomie</b>			
EKRP211	Inleiding tot Risikobestuur		16
EKRP221	Korporatiewe Finansiering	EKRP211 (40%)	16
EKRP311	Bankrisikobestuur	EKRP211 (40%)	16
EKRP321	Finansiële Markte	EKRP311 (40%)	16
<b>Finansiële Bestuur</b>			
FINM221	Finansiële Bestuur: Inleiding	ACCC121/ACCF1 21 en WISN112/123/WIS N111/WISN121	16
<b>Inligtingstechnologie en Rekenaarwetenskap</b>			
ITRW112	Inleiding tot Programmering		12
ITRW123	Grafiese Koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW124	Programmering I	ITRW112	12
ITRW211	Grafiese Koppelvlakprogrammering II	ITRW123	8
ITRW212	Programmering II	ITRW124	16
ITRW213	Stelselontleding en -ontwerp I	ITRW123 of ITRW124	16
<b>Inligtingstechnologie en Rekenaarwetenskap</b>			
ITRW214	Besluitsteunstelsels I	WISN111 of WISN113	16
ITRW222	Datastrukture en Algoritmes	ITRW212	16
ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databasisse I	ITRW225	16
ITRW313	Deskundige Stelsels	ITRW211 of ITRW212	8
ITRW315	Kommunikasievaardighede	Moet geregistreer wees vir enige ander IT-module op vlak 3	8
ITRW316	Bedryfstelsels	ITRW222	16
ITRW317	Kunsmatige Intelligensie	Moet geregistreer wees vir enige ander IT-module op vlak 3	16
ITRW321	Databasisse II	ITRW311	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ITRW322	Rekenaarnetwerke	ITRW316	16
ITRW324	IT-Ontwikkelings	Moet geregistreer wees vir enige ander IT-module op vlak 3	16
ITRW325	Besluitsteunstelsels II	ITRW214	16
<b>Statistiek</b>			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN121	Inleidende Statistiese Inferensie	STTN111	12
STTK211	Waarskynlikheidsleer	WISN121	16
STTN221	Steekproefteorie en Statistiese Inferensie	STTK211	16
STTN311	Statistiese Inferensie	STTK211 & STTN221	32
STTN321	Lineêre modelle	STTN311	24
STTN322	Statistiek Projek	STTN311	8
<b>Toegepaste Wiskunde</b>			
TGWN222	Numeriese Analise	WISN121	8
<b>Wiskunde</b>			
WISN111	Inleidende Algebra en Analise I	Wiskunde vlak 4 (50-59%)	12
WISN113	Basiese Wiskundige Tegnieke	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN211	Analise III	WISN121	8
WISN212	Lineêre Algebra I	WISN121	8
WISN221	Analise IV	WISN211	8
WISN222	Lineêre Algebra II	WISN212	8
WISN223	Diskrete Wiskunde	WISN111 of WISN113	8
WISN311	Reële Analise I	WISN221	16
WISN321	Reële Analise II	WISN311	16
<b>Verpligte Modules</b>			
WVNS211	Verstaan die Natuurlike Wêreld		12
WVNS221	Wetenskap en die Gemeenskap		12

<b>Verlengde Program Modules</b>			
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Voorvereistes</b>	<b>Krediete</b>
ACFS111	Finansiële Rekeningkunde Spesiaal		16
ACFS121	Finansiële Rekeningkunde Spesiaal	ACFS111 (40%)	16
CTSS111	Kritiese Denke Vaardighede		8
ITSP111	Inleiding tot Probleemoplossing		12
ITSP121	Inleidende Programmeringsbeginsels		12
ITSP113	Inleiding tot Grafiese Koppelvlakprogrammering		16
ITSP114	Inleiding tot Objekgeöriënteerde Programmering		16
STTF211	Inleiding tot Waarskynlikheidsleer		12
STTF221	Steekproefteorie en Statistiese Inferensie	STTF211	12
STTF311	Statistiese Inferensie	STTF221	16
STTF321	Grondslag Lineêre Modelle	STTF311	16
WISS111	Inleiding tot Wiskunde I	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	12
WISS121	Inleiding tot Wiskunde II	WISS111	12
WISS113	Inleiding tot Wiskundige Tegnieke I	Wiskunde vlak 3 (40-49%)	12
WISS123	Inleiding tot Wiskundige Tegnieke II	WISS113	12

## **2.3 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE**

### **2.3.1 Studietydperk**

Die diploma word op 'n voltydse basis aangebied.

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van twee (2) jaar en 'n maksimum van drie (3) jaar.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Akademiese Reël A.5.6.

### **2.3.2 Toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Akademiese Reël A2) geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- a) Die student moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad.
- b) 'n APS-telling van 15 is 'n vereiste vir die diploma. In meriete gevalle, waar 'n APS-telling nie behaal is nie, kan die Skool vir Ekonomiese Wetenskappe, na onderwerping van toetsing, toelating tot die diploma verleen.
- c) Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.
- d) Toelating tot die program is aan voorafkeuring onderworpe, wat deur die Skool vir Ekonomiese Wetenskappe gehanteer word.
- e) 'n Student wat vir die Diploma in Sportkunde wil registreer, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

### **2.3.3 Uitkomst**

Na voltooiing van die Sportkundeprogram behoort die student kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlýnde probleemoplossing en eksemplariese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

### 2.3.4 Lys van modules

Modulekode	Beskrywende nam	Voorvereistes	Krediete
<b>Voorgeskrewe modules</b>			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Sien Reel 1.2	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E 111(40)	12
WVGW221	Ken en Verstaan die Gesondheidswêreld		12
<b>Psigologie</b>			
PSYC121	Sosiale en Gemeenskapsigologie		12
<b>Rekreasiebestuur</b>			
MBWK112	Motor Learning		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK218	Inleiding tot Sportbeserings		8
MBWK223	Kinantropometrie	MBXR114	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBXC124	Spelvaardigheidsontwikkeling in Krieket		12
MBXC225	Spelvaardigheidstoepassing in Krieket		16
MBXG114	Afrigtingskunde in Gholf		8
MBXH221	Afrigtingskunde in Hokkie		8
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXR112	Supplementasie en Ergogeniese Middels		12
MBXR114	Basiese Anatomie en Energiesisteme		12
MBXR214	Sport- en Oefenfisiologie (Spesiaal)		8
MBXR216	Spelanalise en -voorbereiding		16
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8
MBXR324	Afrigtingskunde Praktyk in Rugby		32
MBXT211	Afrigtingskunde in Tennis		8

### 3 KURRIKULUMS VAN PROGAMME IN DIE VERSKILLENDEN SKOLE

**MERK OP:** Kernmodules (“Hoofvakke”) word aangedui met 'n (H) langsaan.

#### 3.1 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSAPPE

##### 3.1.1 Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) Verlengde Program E302V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACFS111	16	ACCC111 (H)	16	AUDT211 (H)	12	MACC311 (H)	16
WISS112	12	PSDT111	12	MLAW211	12	ACMP311	12
CTSS111	8	MLAW 111	12	MACC211 (H)	16		
BMAN111	12	STTF111	12	PETH211	12		
ECON111	12	WISN112	8	TAXC211 (H)	12		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>28</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA/AGLE 121	12	ACCC121 (H)	16	AUDT221 (H)	12	FINM321 (H)	16
ACFS121	16	STTF121	12	MACC221 (H)	16	STRA321	12
WISS122	12	MLAW121	12	FINM221 (H)	16		
BMAN121	12	BRSF121	12	TAXC221 (H)	12		
ECON121	12						
STTN122	12						
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>52</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>28</b>
<b>JAARMODULES:</b>							
				ACCC271 (H)	32	ACCC371 (H)	32
						TAXC371 (H)	32
						AUDT371 (H)	24
				<b>Totaal Jaarmodule</b>	<b>32</b>	<b>Totaal Jaarmodule</b>	<b>88</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>112</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>	<b>144</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>							<b>544</b>



### 3.1.2 Kurrikulum: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (GR) E371V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCC111 (H)	16	MACC211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	AUDT211 (H)	12	ACMP311	12
ECON111	12	MLAW211	12		
PSDT111	12	PETH211	12		
MLAW111	12	TAXC211 (H)	12		
WISN112	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>28</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCC121 (H)	16	AUDT221 (H)	12	FINM321 (H)	16
AGLA/AGLE121	12	MACC221 (H)	16	STRA321	12
BMAN121	12	FINM221 (H)	16		
ECON121	12	TAXC221 (H)	12		
MLAW121	12				
STTN122	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>28</b>
<b>JAARMODULES:</b>					
		ACCC271 (H)	32	ACCC371 (H)	32
				TAXC371 (H)	32
				AUDT371 (H)	24
		<b>Totaal Jaarmodule</b>	<b>32</b>	<b>Totaal Jaarmodule</b>	<b>88</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>144</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>448</b>

### 3.1.3 Kurrikulum: Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) E372V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	IAUD211 (H)	12	ACMP311	12
ECON111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
PSDT111	12	MLAW211	12	TAXF311 (H)	16
MLAW111	12	TAXF211 (H)	12	WVES311	12
WISN112	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
AGLA/AGLE121	12	IAUD221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
BMAN121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
ECON121	12	MACC221 (H)	16	IAUD321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16		
MLAW121	12	WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>84</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>136</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>440</b>

### 3.1.4 Kurrikulum: Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) E373V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCC/ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	IAUD211 (H)	12	ACMP311	12
ECON111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
PSDT111	12	MLAW211	12	TAXF311 (H)	16
MLAW111	12	TAXF211 (H)	12	WVES311	12
WISN112	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCC/ACCF121	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
AGLA/AGLE121	12	IAUD221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
BMAN121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
ECON121	12	MACC221 (H)	16	IAUD321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16	STRA321	12
MLAW121	12	WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>84</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>148</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>452</b>

### 3.1.5 Kurrikulum: Rekeningkunde E334V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	MACC311 (H)	16
BMAN111	12	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
ECON111	12	MACC211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
PSDT111	12	TAXF211 (H)	12	TAXF311 (H)	16
MLAW111	12			WVES311	12
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	FINM321 (H)	16
AGLA/AGLE121	12	BMAN221 (H)	16	TAXF321 (H)	16
BMAN121	12	TAXF221 (H)	12	ACCF321 (H)	16
ECON121	12	MACC221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16		
WISN123	12	WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>88</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>140</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>428</b>

### 3.1.6 Kurrikulum: Rekeningkunde en Informatika E374V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF111 (H)	16	ACCF211 (H)	16	ACCF311 (H)	16
BMAN111	12	ITRW211 (H)	8	ITRW311 (H)	16
ECON111	12	ITRW213 (H)	16	MACC311 (H)	16
PSDT111	12	MACC211 (H)	16	TAXF311 (H)	16
ITRW112 (H)	12	TAXF211 (H)	12	WVES311	12
WISN112	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF121 (H)	16	ACCF221 (H)	16	ACCF321(H)	16
AGLA/AGLE121	12	ITRW225 (H)	16	FINM321 (H)	16
BMAN121	12	MACC221 (H)	16	ITRW321 (H)	16
ECON121	12	TAXF221 (H)	12	TAXF321 (H)	16
STTN122	12	FINM221 (H)	16		
ITRW123 (H)	12	WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>88</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>156</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>140</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>448</b>

### 3.2 SKOOL VIR EKONOMIESE WETENSAPPE

#### 3.2.1 Kurrikulum: Ekonomie en Internasionale Handel E340V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS/ACCF111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAR211 (H)	16	ECON311 (H)	16
ECON111 (H)	12	ECON211 (H)	16	EKIP311 (H)	16
PSDT111	12	EKIP211	16	EKRP211 of	16
ITRW112	12			FREB111 of	12
				GERB111	12
				WVES311	12
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72/76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS/ACCF121	16	BMAN221 (H)	16	ECON321 (H)	16
AGLA121	12	ECON221 (H)	16	ECON322/ BMAN321 (H)	16
BMAN121 (H)	12	EKIP221 (H)	16	EKIP321 (H)	16
ECON121 (H)	12	BMAR221	16	EKRP221 of	16
				FREB121 of	12
				GERB121	12
STTN122	12	WVES221	12		
WISN123	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60/64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>132/140</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>412/420</b>
Indien 'n honneursgraad in Internasionale Handel jou doel is, moet jy vir EKIP311,321 registreer.					

### 3.2.2 Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur Verlengde Program E301V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACFS111	16	ACCF111	16	ACCF211	16	ECON311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAN211 (H)	16	ECON211 (H)	16	EKIP311/ ACCF311	16
CTSS111	8	WISN112	12	EKIP211	16	EKRP311 (H)	16
ECON111 (H)	12	PSDT111	12	EKRP211 (H)	16	WVES311	12
WISS112	12	STTF111	12			BMAN311 (H)	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA/E121	12	ACCF121	16	ACCF221	16	EKIP321	16
ACFS121	16	ECON221 (H)	16	EKIP221	16	ECON321 (H)	16
BMAN121 (H)	12	BRSF121	8	EKRP221 (H)	16	ECON322 (H)	16
ECON121 (H)	12	STTF121	12	BMAR221	16	EKRP321 (H)	16
STTN122	12	WVES221	12			BMAN321 (H)	16
WISS122	12						
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>80</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>	<b>156</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>							<b>552</b>

### 3.2.3 Kurrikulum: Ekonomie en Risikobestuur E341V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS/ACCF111*	16	ACCF211	16	ECON311 (H)	16
BMAN111	12	BMAN211	16	EKIP311 (H)	16
ECON111 (H)	12	ECON211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
PSDT111	12	EKIP211 (H)	16	BMAN311	16
WISN112	12	EKRP211 (H)	16	WVES311	12
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS/ACCF121	16	ACCF221	16	ECON321 (H)	16
AGLA/E121	12	ECON221 (H)	16	ECON322	16
BMAN121	12	EKIP221 (H)	16	EKIP321 (H)	16
ECON121 (H)	12	EKRP221 (H)	16	EKRP321 (H)	16
STTN122	12	BMAR221	16	BMAN321	16
		WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>92</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>80</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>172</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>156</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>456</b>
* Studente wat nie graad 12 Rekeningkunde het nie, moet vir ACCS111,121 in die eerstejaar registreer en daarna vir ACCF111,121 en ACCF211,221 in die tweedejaar en derdejaar, onderskeidelik. Daar behoort nie roosterbotsings te wees nie.					



### 3.2.4 Kurrikulum: Ekonomie, Risiko- en Beleggingsbestuur E342V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF111	16	ACCF211	16	EKIP311(H)	16
BMAN111	12	ECON211 (H)	16	ECON311 (H)	16
ECON111 (H)	12	EKIP211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
PSDT111	12	EKRP211 (H)	16	BMAN311	16
STTN111	12	STTK211	16	WVES311	12
WISN111	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF121	16	ACCF221	16	EKIP321 (H)	16
AGLA/E121	12	ECON221 (H)	16	ECON321 (H)	16
BMAN121	12	EKIP221 (H)	16	ECON322	16
ECON121 (H)	12	EKRP221 (H)	16	EKRP321 (H)	16
STTN121	12	BMAR221	16	BMAN321	16
WISN121	12	WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>92</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>80</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>172</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>156</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>480</b>
Indien 'n honneursgraad in Internasionale Handel jou doel is, moet jy vir EKIP311,321 registreer.					

### 3.2.5 Kurrikulum: Ekonomie en Informatika E343V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS/ACCF111	16	ECON211 (H)	16	ECON311 (H)	16
BMAN111	12	EKRP211 (H)	16	EKRP311 (H)	16
ECON111 (H)	12	ITRW211 (H)	8	ITRW214 (H)	16
ITRW112 (H)	12	ITRW213 (H)	16	ITRW311 (H)	16
PSDT111	12	MACC211	16	WVES311	12
WISN112	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS/ACCF121	16	ECON221 (H)	16	ECON321 (H)	16
AGLA/E121	12	EKRP221 (H)	16	ECON322 (H)	16
BMAN121	12	ITRW 225 (H)	16	EKRP321 (H)	16
ECON121 (H)	12	MACC221	16	ITRW321 (H)	16
ITRW123 (H)	12	WVES221	12	ITRW325 (H)	16
STTN122	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>80</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>156</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>456</b>
* Studente wat nie graad 12 Rekeningkunde het nie, moet vir ACCS111,121 in die eerstejaar registreer en daarna vir ACCF111,121 en ACCF211, 221 in die tweedejaar en derdejaar, onderskeidelik. Daar behoort nie roosterbotsings te wees nie.					

### 3.2.6 Kurrikulum: Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur E350V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311	16
BMAN111 (H)	12	BMAN 212 (H)	16	BMAN312 (H)	16
ECON111	12	LARM211 (H)	16	BMAR311	16
ITRW112	12	ECON211	16	LARM311 (H)	16
PSDT111	12			WVES311	12
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS121	16	BMAN221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
AGLA/E121	12	BMAN222 (H)	16	BMAR321	16
BMAN121 (H)	12	BMAR221	16	BMAR322	16
ECON121	12	LARM221 (H)	16	LARM321 (H)	16
STTN122	12	ECON221	16		
WISN123	12	WVES221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>92</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>156</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>140</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>436</b>

### 3.2.7 Kurrikulum: Bemarkingsbestuur E354V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAN212	16	BMAR311 (H)	16
ECON111	12	BMAR211 (H)	16	BMAR312 (H)	16
ITRW112	12	ECON211	16	EKIP311 (H)	16
PSDT111	12	EKIP211	16	WVES311	12
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS121	16	BMAN221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
AGLA/E121	12	BMAR221 (H)	16	BMAR321 (H)	16
BMAN121 (H)	12	ECON221	16	BMAR322 (H)	16
ECON121	12	EKIP221 (H)	16	EKIP321 (H)	16
STTN122	12	WVES221	12		
WISN123	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>156</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>140</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>436</b>

### 3.2.8 Kurrikulum: Sport- en Rekreasiebestuur E301V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS111	16	BMAN211 (H)	16	BMAN311 (H)	16
BMAN111 (H)	12	BMAR211 (H)	16	BMAR311 (H)	16
ECON111	12	MBXR217	8	RKKX314 (H)	16
MBXR218	16	RKKX214 (H)	16	BMAR312 (H)	16
RKKX113 (H)	12	MBXR219	8	WVES311	8
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
STTK122	8	BMAN221 (H)	16	BMAR321 (H)	16
AGLA/ AGLE121	12	BMAN222 (H)	16	BMAR322 (H)	16
BMAN121	12	BMAR221 (H)	16	BMAN321 (H)	16
ECON121	12	WVES221	12	RKKX325 (H)	16
RKKX123	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>136</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>384</b>

### 3.2.9 Kurrikulum: Regsvakke R301V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF/ACCS111*	16	JURI211 (H)	12	JURI216 (H)	12
BMAN111	12	JURI213 (H)	12	JURI217 (H)	12
ECON111	12	JURI214 (H)	12	JURI313 (H)	12
JURI111 (H)	12	JURI215 (H)	12	JURI315 (H)	12
JURI112 (H)	8	Kies Twee: BMAN211 of ECON211 of ACCF211	32	Kies Een: BMAN311 of ECON311 of ACCF311	16
JURI113 (H)	12			Kies Een: BMAR312 of EKIP211 of EKRP211 of TAXF211	12/ 16
JURI114 (H)	12				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>84</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76/ 80</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCF121/ACCS121	16	JURI121 (H)	12	JURI224 (H)	12
AGLE121	12	JURI122 (H)	12	JURI225 (H)	12
BMAN121	12	JURI221 (H)	12	JURI226 (H)	12
ECON121	12	JURI223 (H)	12	JURI327 (H)	12
JURI123 (H)	12	Kies Twee: BMAN221 of ECON221 of ACCF221 (H)	32	Kies Een: BMAN321 of ECON321 of ACCF321	16
JURI124	12			Kies een: BMAR321 of EKIP221 of EKRP221 of TAXF221	12/ 16
WISN123/STTN122	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>88</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76/ 80</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>172</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>160</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>152/ 160</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>484/ 492</b>
<p>** Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN123 op eerstevlak neem.</p> <p>** Studente wat met ACCF voortgaan, moet TAXF211 and TAXF221 (Beide 12 Krediete) .</p> <p>** Studente wat BMAN311 en BMAN321 kies, moet BMAR312 en BMAR321 neem.</p> <p>** Studente wat ECON311 en ECON 321 kies, moet EKIP211 en EKIP221 OF EKRP211 en EKRP221 neem.</p> <p>** Studente wat ACCF311 en ACCF321 kies, moet TAXF211 en TAXF221 neem.</p> <p>** Studente wat ACCF211 neem, moet ACCF121 geslaag het.</p>					

### 3.2.10 Kurrikulum: Sportkunde G101V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
MBXR114	12	MBXT211	8	MBWK218	8
MBXR112	12	MBWK216	8	MBXR219	8
MBWK112	12	MBXG114	8	MBXR217	8
		MBXR216 (H)	16	MBXR218 (H)	16
		MBXR214	8		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>36</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>40</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
PSYC121	12	MBWK223	8	MBWK226	8
MBXK124	12	MBXH221	8	MBXR324 (H)	32
MBXC124	12	WVGW221	12		
AGLA/E121	12	MBXC225	16		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>44</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>40</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>84</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>92</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>80</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>256</b>

### 3.3 SKOOL VIR GEDRAGSWETENSAPPE

#### 3.3.1 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingsbestuur E360V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
IOPS111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
LARM111	12	LARM211	16	LARM311	16
ECON111	12	PSYC211	16	PSYC311	16
BMAN111	12	PSYC212	16	WVES311	12
ACCS111	16	STTN111	12	BMAN211	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
IOPS121	12	IOPS221	16	IOPS321	16
PSYC121	12	LARM221	16	LARM321	16
BMAN 121	12	STTN124	12	*LARM322	16
ECON121	12	PSYC221	16	BMAR221	16
ACCS121	16	WVES221	12	PSYC321	16
AGLA121/AGLE121	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64/80</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>140/156</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>428/444</b>
* Indien 'n honneursgraad in Arbeidsverhoudingsbestuur jou doel is, moet jy vir LARM322 registreer.					



### 3.3.2 Kurrikulum: Mensehulpbronbestuur E361V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
IOPS111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
LARM111	12	BMAN211	16	BMAN311	16
BMAN111	12	LARM211	16	LARM311	16
ECON111	12	STTN111	12	WVES311	12
ACCS111	16				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
IOPS121	12	IOPS221	16	IOPS321	16
HRMA122	12	STTN124	12	LARM321	16
BMAN121	12	LARM221	16	LARM322	16
ECON121	12	WVES221	12	BMAN321	16
ACCS121	16	BMAN221	16		
AGLA/AGLE121	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>124</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>396</b>

### 3.4 SKOOL VIR INLIGTINGSTEGNOLOGIE

Die volgende voltydse programme word deur die Skool vir Inligtingstegnologie aangebied:

Program: Inligtingstegnologie  
Program: Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe  
Program: Kwantitatiewe Risikobestuur  
Program: Finansiële Wiskunde  
Program: Data-ontginning

#### 3.4.1 Taalmedium vir onderrigleer

Die voltydse voorgraadse program in Inligtingstegnologie word in Afrikaans en Engels aangebied met die hulp van tolkdienste. Eksamens, assesserings en korrespondensie kan, volgens die student se voorkeur, in Afrikaans of Engels afgeleë of gevoer word.

Die voltydse programme in Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe, Kwantitatiewe Risikobestuur, Finansiële Wiskunde en Data-ontginning word net in Engels aangebied. Eksaminering, assessering en korrespondensie vind net in Engels plaas.

Studente mag slegs met die goedkeuring van die betrokke skoordirekteure van program verander, of van kurrikulum binne 'n program verander.

#### 3.4.2 Kurrikulums

Die kurrikulums van al die programme word saamgestel uit die modulelys in 2.2.5.

'n Student registreer elke jaar volgens die reëls wat geld vir die spesifieke jaar. Indien die kurrikulum waarvoor 'n student in die vorige jaar geregistreer het in hierdie Jaarboek verander het, sal die kurrikulum aangepas word na hierdie Jaarboek se weergawe. Die aanpassing sal, indien moontlik, sodanig gedoen word dat die studielading nie verswaar word nie.

Indien te veel botsings en probleme ondervind word as gevolg van te veel noodsaaklike veranderinge, kan die Dekaan aanbeveel dat sodanige student na die nuwe kurrikulum moet verander, selfs al veroorsaak dit druk op die student.

In die geval waar 'n student een of meer modules op 'n spesifieke jaarvlak of in 'n kurrikulum moet herhaal, geld die volgende:

- Die totale hoeveelheid krediete van die modules wat 'n student neem in enige semester op enige jaarvlak, word beperk volgens die Akademiese Reëls. Dit is ook van toepassing op modules wat herhaal word.
- Die Fakulteit neem geen verantwoordelikheid vir botsings van modules wat herhaal word nie. Studente moet toesien dat modules wat herhaal word nie bots met modules wat normaalweg geneem word nie. Indien daar 'n botsing is, moet die student toesien dat die modules in die volgende jaar ingehaal word.
- Indien 'n student nie die modules van 'n spesifieke jaarvlak van die kurrikulum waarvoor ingeskryf is binne die minimum voorgeskrewe studietyd kon voltooi nie en die modules van die spesifieke jaarvlak van die kurrikulum het intussen verander, mag die Dekaan besluit dat die student die betrokke jaarvlak moet voltooi volgens die nuutste kurrikulum in die Jaarboek. Dit beteken dat indien 'n student 'n module moet herhaal wat intussen deur 'n ander module vervang is, die Dekaan mag besluit dat die student die module wat vervang het, moet neem.

### **3.4.3 Kurrikulum: Inligtingstegnologie N150V**

Hierdie kurrikulum bied 'n goeie basiese opleiding in Inligtingstegnologie. By die samestelling daarvan is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Die kurrikulum berei die student ook voor vir nagraadse studie (Honneurs BSc en MSc) en word aanbeveel met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

#### **3.4.3.1 Uitkomst**

Na voltooiing van die kurrikulum moet studente:

- a) in staat te wees om die basiese kennis en tegnieke van die kurrikulum wat hulle voltooi het, te integreer om situasies wat met die kurrikulum verband hou te ondersoek en verwante probleme op te los;
- b) op 'n professionele wyse en volgens moderne aanvaarbare metodologieë bydra tot die ontwerp, ontwikkeling en aflewering van gerekenariseerde stelsels volgens besigheidsbehoefes en –beginsels;
- c) sinvol bydra tot die bestuur van inligting en inligtingsbronne op grond van hulle kennis en begrip van toepaslike multidissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes;
- d) Inligtingstegnologie (IT) - verwante probleme oplos in die konteks van benaderings en tegnieke van ander toepaslike dissiplines deur 'n diepgaande, praktykgerigte kennis en insig in die IT-veld;
- e) die noodsaaklikheid besef om voortgesette bekwaamheid te verseker en om aan die voorpunt van die jongste tegnologie en tegnieke te bly, en in staat wees om deur die gevestigde en goed-ontwikkelde leervaardighede as lewenslange student hierby betrokke te bly;
- f) die prosesse van entrepreneurskap verstaan en geleenthede in die praktyk kan identifiseer, skep en verwesenlik;
- g) in staat te wees om met nagraadse studie voort te gaan.

#### **3.4.3.2 Artikulasie**

- a) Na die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal gegradueerdes wat voldoende presteer het, direk toegang tot honneursstudie hê.
- b) Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.
- c) Met die basiese en toepasbare vaardighede in die inligtingstegnologie wat met hierdie kurrikulum opgedoen is, sal die student toegerus wees om met verdere leer voort te gaan aan ander inrigtings.

#### **3.4.3.3 Ander reëls**

- a) ACCS111 word geneem deur studente wat nie Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het nie. ACCF111 word geneem deur studente wat wel Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het.
- b) ACCS121 word geneem deur studente wat nie Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het nie. ACCF121 word geneem deur studente wat wel Rekeningkunde tot op graad 12 vlak geneem het.

**3.4.4 Die kurrikulum Inligtingstegnologie N150V is soos volg saamgestel:**

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS111 of ACCF111	16	ITRW211	8	ITRW311	16
BMAN111	12	ITRW212	16	ITRW313	8
ITRW112	12	ITRW213	16	ITRW315	8
STTN111	12	ITRW214	16	ITRW316	16
WISN111 of WISN113	12	WVNS211	12	ITRW317	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS121 of ACCF121	16	BMAN222	16	ITRW321	16
AGLA121 of AGLE121	12	ITRW222	16	ITRW322	16
ITRW123	12	ITRW225	16	ITRW324	16
ITRW124	12	WISN223	8	ITRW325	16
STTN121	12	WVNS221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>392</b>

### 3.4.5 Kurrikulum: Inligtingstechnologie Verlengde Program N301V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
BMAN111	12	ACFS111	16	ITRW211	8	ITRW311	16
CTSS111	8	ITRW112	12	ITRW212	16	ITRW313	8
ITSP111	12	ITSP113	16	ITRW213	16	ITRW315	8
STTN111	12	ITSP114	16	ITRW214	16	ITRW316	16
WISS113	12	WISN113	12	WVNS211	12	ITRW317	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA121 of AGLE121	12	ACFS121	16	ITRW222	16	ITRW321	16
ITSP121	12	BMAN222	16	ITRW225	16	ITRW322	16
STTN121	12	ITRW123	12	WISN223	8	ITRW324	16
WISS123	12	ITRW124	12	WVNS221	12	ITRW325	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>52</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>104</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>	<b>128</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>							<b>480</b>

### 3.4.6 Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Statistiek N156V

Hierdie is die eerste kurrikulum van die program Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe.

#### 3.4.6.1 Uitkomst

Die doel van die program Rekenaar en Wiskundige Wetenskappe is om graduandi af te lewer in 'n uitkomsgebaseerde program in die vakke Rekenaarwetenskap, Statistiek en Ekonomie. Die graduandi wat hierdie program voltooi sal nasionaal diensbaar kan wees as programmeerders, stelselontleders en databasisadministrateurs. Die kwalifikasie voorsien graduandi met graad-vlak kundigheid en gepaste vaardighede in die rekenaarwetenskap-veld. Daar bestaan 'n wêreldwye (in die besonder in Suid-Afrika) tekort aan goed opgeleide en toegeruste mense, veral in die wiskunde-veld. Hierdie program voorsien graduandi wat die vermoë het om hulle bekwaamheid in die ekonomiese sektor van die land toe te pas.

Die graduandi wat hierdie program voltooi het, sal in staat wees om te dien in die finansiële sektor, IT-bedryf, industrie en onderwys. Afhangende van die fokus binne hierdie program, sal graduandi met nagraadse studie in die rekenaar-, wiskundige- en ekonomiese wetenskappe kan voortgaan.

Kyk na paragraaf 1.3.1 vir die toelatingsvereistes.

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA111 of AGLE111	12	ITRW212	16	ITRW311	16
ECON111	12	STTK211	16	ITRW316	16
ITRW112	12	WISN211	8	STTN311	32
STTN111	12	WISN212	8		
WISN111	12	WVNS211	12		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA121 of AGLE121	12	ITRW222	16	ITRW321	16
ITRW124	12	STTN221	16	ITRW322	16
STTN121	12	WISN221	8	STTK321	24
ECON121	12	WISN222	8	STTK322	8
WISN121	12	WVNS221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>368</b>

### 3.4.7 Kurrikulum: Rekenaarwetenskap en Ekonomie N175V

Hierdie is die tweede kurrikulum van die program Rekenaar- en Wiskundige Wetenskappe.

#### 3.4.7.1 Uitkomst

Die doel van die program Rekenaar en Wiskundige Wetenskappe is om graduandi af te lewer in 'n uitkomsgebaseerde program in die vakke Rekenaarwetenskap, Statistiek en Ekonomie. Die graduandi wat hierdie program voltooi sal nasionaal diensbaar kan wees as programmeerders, stelselontleders en databasisadministrateurs. Die kwalifikasie voorsien graduandi met graad-vlak kundigheid en gepaste vaardighede in die rekenaarwetenskap-velde. Daar bestaan 'n wêreldwye (in die besonder in Suid-Afrika) tekort aan goed opgeleide en toegeruste mense, veral in die wiskunde-velde. Hierdie program voorsien graduandi wat die vermoë het om hulle bekwaamheid in die ekonomiese sektor van die land toe te pas.

Die graduandi wat hierdie program voltooi het, sal in staat wees om te dien in die finansiële sektor, IT-bedryf, industrie en onderwys. Afhangende van die fokus binne hierdie program, sal graduandi met nagraadse studie in die rekenaar-, wiskundige- en ekonomiese wetenskappe kan voortgaan.

Kyk na paragraaf 1.3.1 vir die toelatingsvereistes.

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA111 of AGLE111	12	ECON211	16	ECON311	16
ACCS111 of ACCF111	16	ITRW212	16	EKRP311	16
ECON111	12	WISN211	8	ITRW311	16
ITRW112	12	WISN212	8	ITRW316	16
WISN111	12	WVNS211	12		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS121 of ACCF121	16	ECON221	16	ECON321	16
AGLA121 of AGLE121	12	ITRW222	16	EKRP321	16
ECON121	12	WISN221	8	ITRW321	16
ITRW124	12	WISN222	8	ITRW322	16
WISN121	12	WVNS221	12		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>376</b>

### 3.4.8 Kurrikulum: Kwantitatiewe Risikobestuur N134V

Hierdie is die kurrikulum van die program Kwantitatiewe Risikobestuur.

#### 3.4.8.1 Uitkomst

Benewens die uitkomst soos vir die BSc-kwalifikasie in paragraaf 2.2.3 bespreek, sal die student ook, na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum, oor die volgende spesifieke kennis en vaardighede beskik:

##### **Kennis**

- Die werking van 'n ekonomie, inleidende mikro- en makro-ekonomie, die bepaling van nasionale inkomste, en die invloed van verskillende beleidsmaatreëls daarop; nasionale rekeningkundige-begrippe en die makro-ewewigsgelyking; ekonomie-se konjunktuur en stabilisasie; die oordrag van fondse tussen lande, wissel-koersstelsels, die betalingsbalans en die internasionale monetêre stelsel; monetêre beleid in Suid-Afrika.
- Die impak van banke se bate- en lastebestuur op die nasionale ekonomie; risiko, likwiditeitsbeleid, uitleenbeleid, lastebestuur en die toedeling van kapitaal deur die banke; die Suid-Afrikaanse termynbeurs; die werking van afgeleide instrumente en die aanwending daarvan vir risikoverskansing.
- Die aard, doel en basiese teorie van die Rekeningkunde; finansiële state, vaste bates en waardevermindering; kontrole, departementele en vervaardigings-rekenings; vennootskappe, beslote korporasies en toepaslike AARP-standpunte.
- Waarskynlikheidsleer, steekproefteorie en -tegnieke en statistiese inferensie.
- Teorie en topologie van reële getalle en eindigdimensionele vektorruimtes; algebraïese en meetbare ruimtes; integrale van meetbare funksies en monotone konvergensie; lineêre transformasies tussen algemene vektorruimtes; komplekse funksies; gewone en parsieële lineêre differensiaal-vergelykings; optimalisering.
- Basiese rekenaargeletterdheid; objekgerigte programmeringstaal, kunsmatige intelligensie; datastrukture en algoritmes en moderne IT-ontwikkelings.

##### **Vaardighede**

- Die vermoë om konvergente en divergente kwantitatiewe risiko-bestuursprobleme te identifiseer en op 'n kreatiewe en pro-aktiewe wyse op te los.
- Grondige kennis en insig in die finansiële markte en finansiële risiko-instrumente en aanverwante probleme, tesame met die vermoë om probleme in wisselwerking met ander dissiplines op te los.
- Die vermoë om kwantitatiewe finansiële risiko, rekenaar- en data-analise tegnieke en/of benaderings op 'n entrepreneursbasis te identifiseer en ontwikkel, ten einde finansiële risiko's te kan bestuur.
- Die vermoë om doeltreffend as 'n individu of in 'n span in 'n organisasie te werk, ten einde kwantitatiewe finansiële risikobestuursprobleme aan te spreek.
- Die vermoë om eie aktiwiteite op 'n verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur, om verlangde doelwitte te bereik.
- Die vermoë om vraelyshantering, sinvolle data-insamelingsmetodes, data-voorstellingsmetodes en verkennende data-beoordeling te hanteer deur onder



andere statistiese rekenaarpakkette (bv. Statistica, S-Plus en SAS) te gebruik, tesame met standaard uitvoerende inferensiemetodes oor 'n wye vlak.

- Die vermoë om skriftelike en mondelinge verslae en aanbiedings professioneel voor te berei en voor te dra.
- Die vermoë tot wiskundige modellering van praktiese probleme deur gebruik van parsieële differensiaalvergelykings, kombinatoriese wiskunde, lineêre programme en optimeringsmetodes, tesame met rekenaar-implementering waar van toepassing.
- Die vermoë om in 'n moderne hoëvlak taal te programmeer, tesame met die vermoë om rekenaarstelsels en algoritmes te ontleed en te ontwerp.
- Die vermoë om databasisbestuurstelsels gemaklik te hanteer.

#### **3.4.8.2 Artikulasiemoontlikhede**

Die program gee toelating tot nagraadse studie in die Honneurs BSc Bedryfswiskunde en Informatika (BWI)-programme en kan ook toelating gee tot honneursstudie in Ekonomie, Statistiek of Rekenaarwetenskap.

#### **3.4.8.3 Toelatingsvereistes**

Kyk na paragraaf 1.3.1 vir die toeltingsvereistes.

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCC111 of ACCF111	16	ECON211	16	BWIA311	24
BMAN111	12	EKRP211	16	EKRP311	16
ECON111	12	STTK211	16	STTN311	32
ITRW112	12	WISN211	8		
STTN111	12	WISN212	8		
WISN111	12	WVES311	12		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCC121 of ACCF121	16	EKRP221	16	BWIN321	16
AGLE121 of AGLA121	12	STTN221	16	EKRP321	16
BWIN123	12	TGWN222	8	FINM221	16
ECON121	12	WISN222	8	STTK321	24
ITRW123	12	WVES221	12	STTK322	8
STTN121	12				
WISN121	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>88</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>80</b>
		<b>Jaarmodule</b>			
		BWIA271	32		
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>164</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>168</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>152</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>484</b>

### 3.4.9 Kurrikulum: Finansiële Wiskunde N135V

Hierdie is die kurrikulum van die program Finansiële Wiskunde.

#### 3.4.9.1 Uitkomst

Die uitkomst is soos bespreek in paragraaf 3.4.5.1.

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS111 of ACCF111	16	ECON211	16	BWIA311	24
ECON111	12	EKRP211	16	STTN311	32
ITRW112	12	STTK211	16	WISN311	16
STTN111	12	WISN211	8		
WISN111	12	WISN212	8		
		WVES311	12		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS121 of ACCF121	16	EKRP221	16	BWIN321	16
AGLE121 of AGLA121	12	STTN221	16	STTK321	24
BWIN123	12	TGWN222	8	STTK322	8
ECON121	12	WISN221	8	WISN321	16
ITRW123	12	WISN222	8		
STTN121	12	WVES221	12		
WISN121	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>88</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
		Jaarmodule			
		BWIA271	32		
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>176</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>136</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>464</b>

### 3.4.10 Kurrikulum: Data-ontginning N136V

Hierdie is die kurrikulum van die program Data-ontginning.

#### 3.4.10.1 Uitkomste

Die uitkomste is soos bespreek in paragraaf 3.4.5.1.

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS111 of ACCF111	16	ECON211	16	BWIA311	24
		ITRW212	16	ITRW311	16
ECON111	12	STTK211	16	STTN311	32
ITRW112	12	WISN211	8		
STTN111	12	WISN212	8		
WISN111	12	WVES311	12		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACCS121 of ACCF121	16	EKRP221	16	BWIN321	16
AGLE121 of AGLA121	12	ITRW222	16	ITRW321	16
BWIN123	12	STTN221	16	STTK321	24
ECON121	12	TGWN222	8	STTK322	8
ITRW124	12	WISN222	8		
STTN121	12	WVES221	12		
WISN121	12				
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>88</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>64</b>
		<b>Jaarmodule</b>			
		BWIA271	32		
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>168</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>136</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>456</b>

### 3.4.11 Kurrikulum: Data-ontginning Verlengde Program N301V

Hierdie is die kurrikulum van die verlengde program Data-ontginning.

#### 3.4.11.1 Uitkomste

Die uitkomste is soos bespreek in paragraaf 3.4.5.1.

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACFS111	16	ECON211	16	EKRP311	16	STTF311	16
CTSS111	8	EKRP211	16	ITRW311	16	STTN311	32
ECON111	12	ITRW212	16	STTK211	16	WVES311	12
ITRW112	12	STTF211	12	WISN211	8		
STTN111	12	WISN111	12	WISN212	8		
WISS111	12						
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3		Jaarvlak 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ACFS121	16	BWIN123	12	EKRP321	16	BWIN321	16
AGLA121 of AGLE121	12	EKRP221	16	ITRW321	16	STTF321	16
ECON121	12	ITRW222	16	STTN221	16	STTK321	24
ITRW124	12	STTF221	12	TGWN222	8	STTK322	8
STTN121	12	WISN121	12	WISN221	8	WVES221	12
WISS121	12			WISN222	8		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>76</b>
				<b>Jaarmodule</b>			
				BWIA271	32		
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>168</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>	<b>136</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>							<b>592</b>

## 4 MODULE-UITKOMSTE

### 4.1 MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS COMMERCII

<b>Modulekode: ACCC111</b>	<b>Semester: 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae, Siklus en Finansiële Verslagdoening</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese kennis van die beginsels van die rekeningkundige siklus, insluitend die teboekstelling van transaksies en aansuiwerings, vanaf die brondokumente, in hulpjoernale/hulpgrootboeke en die algemene grootboek van die entiteit te demonstreer;</li> <li>• die rekeningkundige raamwerk en die basiese elemente van finansiële state, insluitend die erkenning en metingskriteria te verstaan;</li> <li>• die basiese stel finansiële state, insluitend die basiese openbaarmaking in die aantekeninge, in die korrekte formaat, gebaseer op die inligting vanuit die proefbalans of algemene grootboek, te kan opstel;</li> <li>• transaksies aangegaan deur klubs en ander nie-winsgewende organisasies in die hulp- en algemene grootboeke en finansiële state aan te teken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: ACCC121</b>	<b>Semester: 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Rekeningkunde vir Verskillende Entiteite</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die definisies, erkennings- en metingskriteria van die verskillende elemente van finansiële state sowel as die beginsels van aanbieding van finansiële state in 'n gegewe situasie te kan toepas;</li> <li>• te kan onderskei tussen verskillende vorme van entiteite, insluitende alleen-eienaars, vennootskappe, maatskappye en beslote korporasies, en ook transaksies in die rekords van elk van hierdie entiteite te boek te kan stel;</li> <li>• inligtingstegnologie effektief te kan gebruik in die te boekstelling van transaksies in die rekords van 'n entiteit;</li> <li>• effektief te kan saamwerk met ander as deel van 'n groep of 'n span.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: ACCC271</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde, Analise en Interpretasie van Finansiële State en Inleiding tot IFRS en Groepstate</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese beginsels van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), asook die interaksie tussen mekaar, te verstaan en interpreteer;</li> <li>• 'n stel finansiële state te analiseer en interpreteer;</li> <li>• basiese konsolidasie van 'n houer en een filiaal uit te voer;</li> <li>• deur middel van sigblaaië en ander rekenkundige sagteware berekeninge uit te voer en finansiële state voor te berei;</li> <li>• aktiwiteite te organiseer en te bestuur op 'n verantwoordelike en effektiewe manier.</li> </ul>		

<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCC371	<b>Jaarmodule</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Komplekse Korporatiewe Rekeningkunde en IFRS</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n komplekse konsolidasie van 'n moeder en een of meer filiale uit te voer;</li> <li>• 'n belegging in 'n geassosieerde entiteit of 'n gesamentlike onderneming te verantwoord;</li> <li>• 'n stel finansiële state wat ten volle aan Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) voldoen opstel, insluitend 'n bespreking van die korrekte rekeningkundige hantering van transaksies en die teboekstelling van transaksies;</li> <li>• inligtingstegnologie in die rekeningkunde-/auditprofessie doeltreffend te gebruik;</li> <li>• probleme te identifiseer en op te los waar die respons bewys lewer van kritiese en kreatiewe denke;</li> <li>• inligting te versamel, analiseer, organiseer en evalueer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCF111	<b>Semester: 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;</li> <li>• joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekeninge op te stel;</li> <li>• 'n rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit;</li> <li>• bankrekonsiliasies voor te berei;</li> <li>• versekeringseise ten opsigte van voorraadverliese te bereken;</li> <li>• transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekeninge op te stel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: ACCF121</b>	<b>Semester: 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële Verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir nie-handeldrywende organisasies;</li> <li>• finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel;</li> <li>• finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van IFRS;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, transaksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: ACCF211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te motiveer waarom 'n trust gestig word; die partye betrokke by 'n trust te kan noem; weet wat die pligte en magte van die trustees is en hoe die kantoor van die trustee ontruim kan word; die regte van die trust begunstigde te bespreek en bekend te wees met die hulpmiddels om sy belange te beskerm; die maniere ken waarop 'n trust getermineer kan word; die belasting betaalbaar deur die trust te bereken en op rekord te plaas; die funksie van die finansiële jaarstate van 'n trust te verduidelik en die finansiële jaarstate van 'n trust vir voorlegging aan belanghebbendes op te stel;</li> <li>• die magte en pligte van die beheerliggaam en trustees van 'n deeltitel skema soos omskryf in die Wet op Deeltitels te noem; die finansiële jaarstate van 'n deeltitel entiteit op te stel;</li> <li>• te demonstreer dat hy/sy die rekeningkundige standaarde verstaan waarvan die doelwit is om 'n raamwerk vir die opstel van finansiële state daar te stel;</li> <li>• te demonstreer dat hy/sy verstaan wat die openbaarmakingsvereistes van maatskappye soos vereis deur die Maatskappye Wet in ooreenstemming met Internasionale Rekeningkundige Verslagdoeningstandaarde (IFRS) behels; die finansiële jaarstate van maatskappye volgens hierdie voorskrifte op te stel; die kontantvloeistaat op te stel, te ontleed en te interpreteer;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 1 wat dit ten doel stel om die struktuur, inhoud en algemene vereistes vir die aanbieding van finansiële state uiteen te sit;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 7 wat dit ten doel stel om die struktuur en inhoud van die kontantvloeistaat voor te skryf;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van eiendom, aanleg en toerusting voor te skryf;</li> <li>• finansiële verhoudings te identifiseer en ontleed, die doel en gebruike daarvan in die ontleding van die besigheid se likiditeit, winsgewendheid en solvensie te verduidelik; 'n verslag aan belanghebbendes op te stel waarin die likiditeit, solvensie en winsgewendheid van die besigheid krities bespreek word;</li> <li>• onvolledige rekords om te skakel in behoorlike finansiële rekords wat gebaseer is op die dubbelinskrywingstelsel en om die finansiële jaarstate van die onderneming op te stel deur die inligting wat uit onvolledige rekords verkry is, te rekonstrueer.</li> </ul>		



<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCF221	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar kennis van IAS 2 te demonstreeer wat die berekening van die kosprys en verkoopprijs per eenheid van 'n vervaardigde produkasook die inligting wat in die finansiële state verskyn voorskryf</li> <li>• die rekeningkundige transaksies van 'n vervaardigingsonderneming in die joernaal en grootboek, insluitende ongerealiseerde wins in voltooide goedere, op te skryf; die finansiële jaarstate van 'n vervaardigingsonderneming op te stel;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 17 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige verantwoording voor te skryf vir bruikbare en afbetalingsverkoopsooreenkomste;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van inkomste uit sekere tipe transaksies en gebeurtenisse voor te skryf;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van beleggingseiendom voor te skryf; die doel en behoefte aan gekonsolideerde finansiële jaarstate kan verduidelik; pro forma joernaalinskrywings en gekonsolideerde finansiële jaarstate op datum van verkryging en 'n aantal jare sedert verkryging kan opstel; rekenskap te gee vir intragroep transaksies met betrekking tot ongerealiseerde wins in beginvoorraad en eindvoorraad, bestuursfooie, lenings en rente.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCF 311	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike konsolidasie transaksies uit te voer ten opsigte van 'n houermaatskappye en 'n enkele filiaal;</li> <li>• gekonsolideerde state van finansiële posisie/balansstaat, omvattende inkomste/inkomstestaat, verandering in ekwiteit, kontantvloei en aantekeninge tot die gekonsolideerde finansiële state in verband met 'n houer en filiaal, op tel stel;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van die missie en doelwitte van die IASB, die reikwydte van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), ontwikkelingsprosesse vir IFRS en interpretasies daarvan, beleide en effektiewe datums, formate, en taal ten opsigte van IFRS;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 1 wat dit ten doel stel om die basis van aanbieding van algemene doelwit finansiële state voor te skryf, en om vergelykbaarheid te verseker ten opsigte van die entiteit se finansiële state ten opsigte van vorige periodes en ander entiteite;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 12 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomstebelasting;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 8 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verandering in rekeningkundige ramings, rekeningkundige beleid en die regstelling van foute;</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 10 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir na-balansstaat gebeure;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 37 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCF 321	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomste voortspruitend uit sekere tipes transaksies en gebeure;</li> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 23 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir leenkosterente op oortrokke bankrekeninge en ander lenings, amortisasie van kortings of premies op lenings, amortisasie van addisionele koste ten opsigte van lenings en finansieringskoste vir bruikure;</li> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir eiendom, aanleg en toerusting;</li> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 36 wat dit ten doel stel dat bates nie vir meer as die verhaalbare bedrag daarvan getoon word nie en om die verhaalbare bedrag te bereken;</li> <li>Sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 38 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir ontasbare bates;</li> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir beleggingseiendom;</li> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 17 wat dit ten doel stel om ten opsigte van huurders en verhuurders, die rekeningkundige hantering voor te skryf vir bruikure en bedryfshuur;</li> <li>sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 33 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verdienste per aandeel (VPA) bedrae ten einde prestasie te verbeter asook vergelykbaarheid ten opsigte van verskeie ondernemings, uitgesluit verwaterde en wesensverdiensle per aandeel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCS/ACFS111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde (spesiaal): Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik;</li> <li>'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;</li> <li>transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken;</li> <li>'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp;</li> <li>elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in		

'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCS/ACFS121	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde (spesiaal) Bankrekonsiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasiestaat op te stel;</li> <li>• die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel;</li> <li>• finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACMP311	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Rekenaartoe toepassings in Rekeningkunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die behoefte aan toegang tot inligting te verstaan;</li> <li>• finansiële verslagdoening te vestig of verbeter met die gebruik van IT;</li> <li>• te verstaan hoe IT 'n rekeningkundige beampte se daaglikse funksies en roetines beïnvloed;</li> <li>• toepaslike IT stelsels/hulpmiddels te kan toepas op besigheids rekeningkundige probleme (insluitend spreibleaaie, CAATS, internet, navorsing);</li> <li>• sy/haar kennis te demonstreer van besigheids en rekeningkundige stelsels (insluitend rekeningkundige pakkette, LAN's en 'e-commerce').</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> AGLA111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: Geen</b>
<b>Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;</li> <li>• op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;</li> <li>• basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies;</li> <li>• binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		

<b>Assesseringsmetodes:</b> Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> AGLA121	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Akademiese Geletterdheid</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b></p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van toepaslike rekenaarprogramme te demonstree, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë te kan toepas, akademiese taalregister te kan gebruik en akademiese tekste te kan lees en skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;</li> <li>• as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse te kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;</li> <li>• wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studierterreine as individu en in groepsverband te kan soek en versamel, tekste ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> 1X2 1:1</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode:</b> AUDT211	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Ouditkunde: Die Ouditeur en die Ouditproses</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b></p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <p>Met betrekking tot die ouditprofessie in Suid-Afrika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die nodigheid van 'n oudit te verduidelik;</li> <li>• te onderskei tussen die verskillende tipes oudits en ouditeure;</li> <li>• die verskil tussen die regulerende en die professionele verenigings wat die ouditprofessie reguleer, sowel as die funksies van elk, te verstaan;</li> <li>• die doel van 'n oudit, algemene beginsels van toepassing op 'n oudit sowel as die mate van gerusstelling wat 'n oudit aan gebruikers van finansiële state gee, te bespreek;</li> <li>• die kwaliteitsbeheerproses wat van toepassing is by die uitvoering van 'n oudit te bespreek;</li> <li>• die doel, struktuur en inhoud van oudit dokumentasie aan die hand van ISA 230R te bespreek.</li> </ul> <p>Met betrekking tot die ouditproses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskillende stappe waaruit die ouditproses bestaan te ken en te kan bespreek;</li> <li>• die vereistes waaraan elke stap van die ouditproses moet voldoen te ken en aan die hand van internasionale ouditstandaarde te kan bespreek;</li> <li>• die beginsels met betrekking tot elke stap van oudit op 'n praktiese feite stelling te kan toepas.</li> </ul> <p>Met betrekking tot foute en bedrog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verantwoordelikhede van die ouditeur, spesifieke ouditprosedures, sowel as die reaksie van die ouditeur rakende foute en bedrog aan die hand van ISA 240 (Redrafted) te ken;</li> <li>• die definisie van 'n rapporteerbare onreëlmatigheid soos omskryf deur die Wet op die ouditprofessie te ken en te kan toepas op 'n gevallstudie;</li> <li>• die pligte van die ouditeur rakende die rapportering van 'n rapporteerbare onreëlmatigheid ooreenkomstig die Wet op die Ouditprofessie te ken en te kan toepas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.</p>		

<b>Modulekode: AUDT221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Ouditkunde</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:  Die funksionering van die verskillende bedryfstelsels van 'n onderneming te verstaan, met spesifieke verwysing na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die organisasiestruktuur en verantwoordelikhede van personeellede;</li> <li>• die gebruik van brondokumente;</li> <li>• die vloei van inligting en transaksies;</li> <li>• toesighoudende en kontrole prosedures wat uitgevoer moet word.</li> </ul> <p>Ouditprosedures wat uitgevoer moet word by die verifikasie van verskillende finansiële staat items te kan toepas, met spesifieke verwysing na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ouditdoelwitte van toepassing;</li> <li>• identifisering van ouditrisiko's;</li> <li>• ontwerp van ouditprosedures;</li> <li>• interpretasie van resultate;</li> <li>• maak van gevolgtrekkings.</li> </ul> <p>'n Toepaslike ouditverslag vir gebruik deur finansiële staat gebruikers te kan formuleer.  Ken en verstaan die verantwoordelikhede van ouditeure aangaande wesenlike ongeruimdhede met kliënte</p>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: AUDT371</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Ouditkunde: Maatskappywet Toepassings en Rekenaar Oudit</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maatskappywetbeginsels en geselekteerde standpunte te verstaan en toe te pas;</li> <li>• tegniese vaardighede en terme te kan gebruik in professionele kommunikasie;</li> <li>• feitelike situasies in gesimuleerde ouditomstandighede te analiseer en interpreteer;</li> <li>• probleme op te los en te illustreer;</li> <li>• in groepsverband te kan werk;</li> <li>• die toepassings van die Maatskappywet in die ouditproses te beskryf;</li> <li>• 'n ouditmening te formuleer en 'n toepaslike ouditverslag te skryf;</li> <li>• aanbevelings ten opsigte van verwante aangeleenthede op 'n professionele wyse te kan maak en om kommunikasie vaardigheid te illustreer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: BMAN 111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan te demonstreer;</li> <li>• vaardighede te demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel;</li> <li>• 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n basiese verslag te kan voorberei as individu of as lid van 'n span en die verslag te kan kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot 'n gehoor.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAN121</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Algemene Bestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik;</li> <li>• 'n bestuursingesteldheid te toon;</li> <li>• verslag te kan doen oor bestuur en bestuurders in 'n veranderende wêreld;</li> <li>• die onderliggende beginsels van beplanning te verstaan en te kan gebruik;</li> <li>• organisasiestruktuurontwerp te kan doen en die menslike hulpbronneproses te verstaan;</li> <li>• te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed;</li> <li>• die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas;</li> <li>• sy/haar kennis in besluitneming te kan toepas;</li> <li>• vertrouwd te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue;</li> <li>• sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer;</li> <li>• doelwitbestuur te kan evalueer en toepas;</li> <li>• 'n etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon;</li> <li>• doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer;</li> <li>• ten minste die helfte van sy/haar opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, te kan doen.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAN211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Inleiding tot Bemerkingsbestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard van bemerkingsbestuur te verstaan;</li> <li>• 'n oorsig van die bemerkingsomgewing te kan weergee en verstaan;</li> <li>• die rol van bemerkingsinligting in die bemerkingsproses te kan verduidelik;</li> <li>• die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf;</li> <li>• bemerkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming voldoende te kan verduidelik;</li> <li>• die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te verstaan en te kan verduidelik;</li> <li>• die komponente van die bemarkingsmengsel te kan verduidelik.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAN212</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Entrepreneuriese Vaardighede</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• te weet hoe om tot hulpbronne benodig vir 'n suksesvolle bestuurs- / entrepreneurskap-loopbaan toegang kan kry;</li> <li>• geleenthede in verskillende bedrywe en studieveld te kan ontdek;</li> <li>• sy/haar belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te kan ontdek en dit in verband te bring met die gekose bedryf en loopbaanvelde;</li> <li>• 'n persoonlike ontwikkelingsplan met 'n visie en doelstellings te kan ontwikkel;</li> <li>• inkomste en uitgawes wys te kan beplan en die gebruik van syfers in die alledaagse lewe te verbeter;</li> <li>• sy/haar persoonlike ontwikkelingsplan te kan implementeer deur aan verskillende gehore te kommunikeer wat geleer is, funksionele geletterheid te verbeter, relevante terugvoer te kan ontvang en gee, homself/haarself beter te kan verstaan en kan uitdruk, om sy/haar emosies te verstaan, selfbeheer te kan toepas, goeie interpersoonlike vaardighede te kan demonstreer en funksionele besigheidstaal effektief te kan gebruik.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAN 221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Aankoopbestuur</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n oorsig te kan gee oor aankoopbestuur;</li> <li>• te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers;</li> <li>• die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te kan bepaal;</li> <li>• die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word te kan identifiseer;</li> <li>• die areas van toepassing in aankope en voorsiening te kan identifiseer en verstaan.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: BMAN222</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Entrepreneuriese Geleenthede</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die term entrepreneurskap in verskillende kontekste te kan gebruik;</li> <li>• 'n entrepreneurskap ingestelheid te toon;</li> <li>• verslag te kan doen oor die elemente van entrepreneurskap;</li> <li>• die funksionering van die brein, breinvoorkeure en denkvaardighede te verstaan;</li> <li>• sy/haar denke en selfspraak te kan bestuur;</li> <li>• struikelblokke te identifiseer en te weet hoe om dit te oorkom;</li> <li>• omgewings te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine te kan identifiseer;</li> <li>• die eienskappe en vaardighede vir entrepreneurskap te verstaan en benut;</li> <li>• toepaslike kreatiewe tegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los;</li> <li>• in idee-genererende spanne te kan werk;</li> <li>• entrepreneurskap taalgebruik te demonstreer;</li> <li>• die vaardighede te toon wat noodsaaklik is vir kreatiewe entrepreneurskap te verstaan;</li> <li>• die aanvanklike stappe te kan beplan en uitvoer om 'n oplossing of projek prakties te implementeer;</li> <li>• 'n etiese benadering in alle werksaamhede te toon;</li> <li>• doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 2 - 3 klastoetse; gewig – 35 1 - 2 opdragte; gewig – 20 1 - 2 ander opdragte; gewig – 15 Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 30 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAN 311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Bestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer;</li> <li>• vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analise van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer;</li> <li>• die vermoë om 'n literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, 'n verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as 'n individu of lid van 'n groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan 'n gehoor te kan demonstreer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 10 2 klasopdragte; gewig – 5 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		



<b>Modulekode: BMAN 312</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Entrepreneurskap</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te verstaan wat entrepreneurs en entrepreneurskap behels;</li> <li>• die konteks van entrepreneurskap te kan gebruik;</li> <li>• verslag te kan doen oor hoe om te werk te gaan in die soeke na lewensvatbare idees;</li> <li>• die onderliggende beginsels van die beplanning van 'n nuwe onderneming te verstaan en te kan gebruik;</li> <li>• mededingende voordeel as sleutelsukses faktor te kan toepas;</li> <li>• te weet hoe om 'n nuwe onderneming te organiseer;</li> <li>• die lansering van 'n nuwe onderneming te kan doen;</li> <li>• die beginsels van bestuur in sakesituasies te kan toepas;</li> <li>• sy/haar kennis in besluitneming te kan toepas;</li> <li>• vertrouwd te wees met die bestuur van die menslike hulpbron in 'n nuwe onderneming;</li> <li>• sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer;</li> <li>• van die belangrikste gebeurlikheidsfaktore van entrepreneurskap te kan toepas;</li> <li>• deur middel van die gevallestudies meer van die oprigting van nuwe ondernemings te leer;</li> <li>• 'n etiese benadering in alle werksaamhede te toon;</li> <li>• doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer;</li> <li>• ten minste die helfte van sy/haar opdragte in Engels te kan doen – die taal van die sakewêreld.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 2 - 3 klastoetse; gewig – 30  1 - 2 opdragte; gewig – 15  1 - 2 ander opdragte; gewig – 5  Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: BMAN 321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Strategiese Bestuur</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van 'n strategiese plan te demonstreer;</li> <li>• die vaardighede demonstreer om gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot 'n gesonde besigheid, te identifiseer;</li> <li>• 'n strategiese plan vir 'n onderneming te kan opstel en fasiliteer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 25  3 opdragte, gewig –25  Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig - 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		

<b>Modulekode: BMAR211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Dienste Bemaking</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van bemaking in 'n diensomgewing, insluitende dienskwaliteit en die dienslewingsproses, die verbruiker in die diensomgewing se gedrag en besluitnemingsproses asook die begrip van verskillende prysstrategieë en geïntegreerde bemakingskommunikasie in die diensomgewing;</li> <li>• vaardighede te demonstreer, gebaseer op konsepte en teorieë, om 'n behoorlike diensaanbod te ontwerp en te ontwikkel en in staat te wees om 'n prysstrategie te ontwikkel en te analiseer wat relevant is vir 'n bepaalde dienstemark en om met voorstelle te kom wat verhoudinge en lojaliteit met kliënte kan uitbou en om mislukkinge van diensaanbiede te identifiseer en reg te stel;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om 'n literatuurstudie en oorsig van die diensomgewing te onderneem en op te stel om sodoende as individu of deel van 'n span skriftelik en verbaal verslag te doen oor die bemaking van dienste.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 30 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 20 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAR221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Verbruikersgedrag</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer van verbruikersgedrag, die verbruiker as individu, verbruikers in hulle sosiale en kulturele omgewing en die verbruiker-besluitnemingsproses;</li> <li>• vaardighede te demonstreer, gebaseer op die begrip van konsepte en teorieë, om die rol van verbruikersnavorsing en marksegmentasie in verbruikersgedrag te identifiseer asook om vas te stel hoe bemakingstrategieë deur verbruikersgedrag beïnvloed word.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief : 3 klastoetse; gewig – 35 2 opdragte / huisweropdragte; gewig- 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAR311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Produkbesluite</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van produkbesluite – die klassifikasie van produkte, nuwe produk ontwikkeling, individuele en veelsoortige produkbesluite, produkposisionering en die produklewensiklus konsep – as onderdeel van die bemakingsverskeidenheid;</li> <li>• vaardighede, gebaseer op 'n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van die identifisering en analisering van produkverwante vraagpunte in 'n gegewe gevallestudie en die aanbeveling van 'n doelmatige produkstrategie – as onderdeel van die bemakingsverskeidenheid – om die produkverwante vraagstukke aan</li> </ul>		

<p>te pak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die vermoë te demonstreer om die relevante teorie en konsepte toe te pas asook om die kennis opgedoen te gebruik om produkstrategieë as deel van die bemarkings-verseidenheid aan besighede, verbaal en skriftelik, te kommunikeer as individu en as lid van 'n span.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> BMAR312	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Prys- en Distribusiebesluite</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van die belangrikheid van pryse, stappe in prysbepaling, bepaling van die finale prys, ontwerp van distribusiekanale, keuse van distribusiekanale, logistiekbestuur, bestuur van die distribusiekanale en die gedragpatrone in die distribusiekanale;</li> <li>vaardighede, gebaseer op 'n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van prysbepaling, bepaling van die finale prys en ontwerp en bestuur van distribusiekanale;</li> <li>die vermoë te demonstreer om 'n literatuur- en omgewingstudie te onderneem ten einde probleme in prysbepaling en distribusiebestuur te identifiseer en te analiseer en met oplossings vorendag te kom in die vorm van skriftelike verslae en deur van gepaste rekenaarsagteware gebruik te maak.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> BMAR321	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bemarkingsnavorsing</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer van die belangrikheid van die bemarkingsnavorsing probleemdefinisie, navorsingsontwerp, meting en gradering, vraelys-ontwerp, steekproefontwerp, veldwerk en data voorbereiding, ontleding en verslagdoening;</li> <li>vaardighede, gebaseer op 'n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstreer ten opsigte van die identifisering en ontleding van bemarkingsbestuur probleme en aanbeveling van oplossings deur gepaste bemarkingsnavorsingsprojekte te ontwerp en suksesvolle verslag te doen oor die resultate van hierdie projekte;</li> <li>die vermoë te demonstreer om 'n literatuur- en omgewingstudie te onderneem, navorsingsprojekte te beplan en 'n navorsingsverslag voor te berei as individu en as lid van 'n span, en die navorsingsvoorstel en -verslag verbaal en skriftelik aan 'n professionele gehoor te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15		

Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BMAR322</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Geïntegreerde Bemerkingskommunikasie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volledige en sistematiese kennis te demonstree van geïntegreerde bemerkings-kommunikasie (GBK) en van GBK as advertensie-, promosie- en integrasie-hulpmiddels;</li> <li>• vaardighede, gebaseer op 'n deeglike begrip van teorieë en konsepte, te demonstree ten opsigte van die identifisering en ontleding van die mees geskikte GBK komponente in verskillende situasies, deur 'n gepaste GBK-plan veldtog op te stel;</li> <li>• die vermoë te demonstree om 'n omstandighedsbeskouing te onderneem, 'n GBK-veldtog te beplan en 'n navorsingsverslag voor te berei as individu en as lid van 'n span, en die veldtog en navorsingsverslag verbaal en skriftelik aan 'n professionele gehoor te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35		
1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15		
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• toegang tot bronne wat nodig is vir 'n suksesvolle bestuurs/entrepreneurskap loopbaan te verkry;</li> <li>• geleenthede in verskillende industrieë en studieveld te ontdek;</li> <li>• sy/haar belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te ontdek en in verband te bring met die gekose industrie en studieveld;</li> <li>• 'n persoonlike ontwikkelingsplan met visie en doelstellings op te stel;</li> <li>• inkomste en uitgawes op 'n verstandige wyse te beplan en syfervaardigheid te openbaar;</li> <li>• sy/haar persoonlike ontwikkelingsplan te implementeer deur met verskillende gehore te kommunikeer oor wat geleer is, selfbeheer en goeie interpersoonlike verhoudings te handhaaf en besigheidstaal effektief te gebruik.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 2 - 3 klastoetse; gewig – 35		
1 - 2 opdragte; gewig – 20		
1 - 2 ander opdragte; gewig – 15		
Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 30		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON121</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is te demonstree, en ook die vermoë demonstree om begrippe en terminologie aan te wend</li> </ul>		

<p>by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers;</li> <li>• vaardighede te demonstreer om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ewilibrum, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging;</li> <li>• fundamentele begrip te demonstreer van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en sy/haar kennis te gebruik om beleid in dié verband aan te beveel;</li> <li>• vaardighede te demonstreer om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend;</li> <li>• vaardighede te demonstreer met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Makro-ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed;</li> <li>• die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel;</li> <li>• verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON221</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Mikro-ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf;</li> <li>• teoriegedrewe argumente en IT-vaardighede te gebruik om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer;</li> <li>• bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan 'n gehoor van eweknieë en akademiëci deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		

<b>Modulekode: ECON311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Fiskale en Monetêre Beleid</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer;</li> <li>• as 'n individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel;</li> <li>• die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode: ECON321</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Ekonomiese Analise</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasie-toetsing van regressieresultate te demonstreer;</li> <li>• as individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om 'n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om 'n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode: ECON322</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Ontwikkelingseconomie</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van ekonomiese toestande in lae- en middelinkomste-ekonomieë en die strukturele eienskappe van Minder Ontwikkelde Lande se ekonomieë te demonstreer;</li> <li>• 'n kritieke begrip van terme, reëls, beginsels en teorieë toe te pas ten einde as individu of in groepe ekonomiese prestasie in lae- en middelinkomste-ekonomieë asook ander kwessies van ekonomiese ontwikkeling te ontleed, te vertolk en te evalueer ten einde deel te neem aan normgebaseerde beredenering;</li> <li>• deeglik-ontwikkelde inligtingsherwinningsvaardighede te demonstreer, om die inligting te ontleed, te vertolk en te evalueer en om eties te werk te gaan met onbekende konkrete</li> </ul>		

<p>en abstrakte probleme in Ontwikkelingseconomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting in goed-gestruktureerde betoë in skriftelike werksopdragte en mondelinge aanbiedings te kommunikeer ooreenkomstig voorgeskrewe formaat en met die gebruik van toepaslike tegnologie.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKIP211	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Internasionale Handelsbetrekkinge</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls van die volgende: internasionale handelsbetrekkinge, die uitwerking van staatsinmenging in internasionale handelsbeleid, die verskillende soorte handelsbeperkings en -bevordering, die uitwerking van internasionale handelsinstellings op die wêreldhandel, die impak van handelsblokke op wêreldhandel en die manier waarop besighede kan baat by internasionale handelstransaksies;</li> <li>• die vaardighede te demonstreer om inligting te herwin wat geïdentifiseer is om die samestelling/klassifikasie van lande te ontleed ten opsigte van die wêreldhandel asook hul internasionale handelsbeleid;</li> <li>• die finansiering van internasionale handel te ontleed en toe te pas met betrekking tot wisselkoerse en 'n land se betalingsbalans, met spesifieke fokus op die Suid-Afrikaanse situasie;</li> <li>• Suid-Afrika se posisie in die internasionale handelsomgewing te evalueer wat betref oopheid, internasionale handelsverhoudings, internasionale handelstatus en bydrae van die verskillende sektore tot internasionale handel;</li> <li>• kennis te gebruik van Suid-Afrika se internasionale handelstruktuur en -prioriteite ten einde werklikheidsprobleme op te los en bevindings en voorstelle te regverdig met teoriegesteunde argumente;</li> <li>• individueel en/of in groepe verslae en aanbiedings voor leke- en professionele gehore met behulp van IT aan te bied.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKIP221	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Internasionale Handelsfinansiering en -betaling</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te onderskei tussen die verskillende dimensies van finansiële risiko in internasionale handel;</li> <li>• die verskillende opsies ten opsigte van internasionale betalingsmetodes en -termyne te evalueer;</li> <li>• met 'n praktiese toepassing die toepaslike betalingsmetode en -termyn te kies;</li> <li>• die doel met uitvoerkredietversekering en die aard van die bedryf te bespreek;</li> <li>• die beginsels onderliggend aan uitvoerkredietversekering te verduidelik, om die soorte uitvoerkredietversekering wat beskikbaar is, te verduidelik, om die praktiese aspekte van uitvoerkredietversekeringsbeleid te verduidelik, om die opvolging van agterstallige betalings en eise ingevolge uitvoerkredietversekering te beskryf;</li> <li>• die kostekomponent van uitvoerkwotering te analiseer en uitvoerprysingsoorwegings te verduidelik;</li> <li>• te beskryf hoe om te werk met buitelandse valuta en die impak van Suid-Afrikaanse</li> </ul>		

buitelandse valuta regulasies op internasionale handelstransaksies te bespreek; <ul style="list-style-type: none"> <li>• die breë kategorieë van internasionale finansiering te analiseer en te verduidelik, asook die finansieringsfasiliteite wat banke en bevestigingshuise aanbied;</li> <li>• die finansieringsfasiliteite wat sakevennote, die Nywerheidontwikkelingskorporasie (NOK) en die Suid-Afrikaanse regering aanbied, te bespreek.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKIP311	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 7
<b>Titel:</b> Internasionale Handelsgeografie		
<b>Module-uitkomste:</b> Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis en begrip te demonstree van die basiese beginsels van ekonomiese geografie, die verspreiding van ekonomiese aktiwiteit, populasie, hulpbronne en inkomste oor die wêreld, die historiese ontwikkeling van kapitalisme en tegnologiese ontwikkeling in verskillende kontinente, die ontwikkeling van kapitalisme en tegnologiese ontwikkeling in verskillende kontinente, die ontwikkeling van vervoer- en kommunikasiesisteme oor die wêreld, die rol van stede in internasionale handel, die teoretiese basis van internasionale handel en die vloei van buitelandse investering oor die wêreld;</li> <li>• die interverwantskappe tussen ekonomiese geografie, ontwikkeling, internasionale besigheid en die globale ekonomie te ontleed;</li> <li>• die oorsake en gevolge van die verspreiding van die wêreldpopulasie op ekonomiese en handelsgeografie te ontleed;</li> <li>• die landbou-, vervaardigings- en dienste sektore van die belangrikste internasionale rolspelers te analiseer;</li> <li>• die verband tussen vervoer, ekonomiese ontwikkeling en geografie te ondersoek;</li> <li>• die sosiale en ekonomiese impak van die internet, asook die moontlike toekomstige impak van tegnologiese ontwikkeling van telekommunikasie op geografie te ontleed;</li> <li>• die invloed van geografie op handelspatrone te ontleed;</li> <li>• die oorsake van armoede in die hedendaagse wêreld te ondersoek en verskeie ontwikkelingstrategieë te evalueer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKIP321	<b>Semester</b> 2	<b>HOKR-vlak:</b> 7
<b>Titel:</b> Internasionale Besigheidskommunikasie		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omstandighede wat kan lei tot die behoefte om met buitelandse sakevennote te kommunikeer wanneer transaksies op 'n internasionale vlak beklank word, te verduidelik;</li> <li>• praktiese voorbeelde van die verskillende soorte kommunikasie (beide verbaal en nie-verbaal) te verskaf;</li> <li>• 'n gedetailleerde beskrywing van die komponente van kultuur te verskaf, en illustreer (deur middel van voorbeelde) hoe kulturele verskille effektiewe kommunikasie op 'n internasionale vlak kan belemmer;</li> <li>• praktiese riglyne te verskaf oor hoe om optimaal te kommunikeer en, indien nodig, te onderhandel met sakevennote van: Noord-Amerika, Suid-Amerika, Asië, Europa en ander dele van Afrika, te verskaf;</li> <li>• aan die hand van 'n praktiese gevallestudie aangaande 'n kommunikasiegaping tussen 'n Suid-Afrikaner en 'n buitelandse sakevennoot, die bron van die probleem te identifiseer</li> </ul>		



en die mees gepaste metode om die sakeverhouding te herstel aanbeveel.		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKRP211	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 6
<b>Titel:</b> Inleiding tot Risikobestuur		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis te demonstreer van wat risiko behels asook hoe om risiko strategieë in 'n korporatiewe omgewing in Suid-Afrika te bestuur;</li> <li>• te verduidelik waarom risikobestuur 'n belangrike rol in die besigheidsomgewing speel;</li> <li>• verskeie tipes risiko's te identifiseer en tussen hulle te onderskei;</li> <li>• beide teoretiese kennis en toepassing van die risikobestuurproses te demonstreer, wat insluit die identifisering, evaluering en kontrolering van risiko in verskeie omstandighede;</li> <li>• deeglike begrip te demonstreer van verskeie vorms van risiko finansieringstrategieë, die koste verbonde aan hierdie strategieë en die toepaslikheid daarvan op verskeie risiko's.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKRP221	<b>Semester</b> 2	<b>HOKR-vlak:</b> 6
<b>Titel:</b> Beleggingsbestuur		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis van die algemene beginsels van beleggingsbestuur te demonstreer;</li> <li>• die vereiste opbrengskoers as beleggingskriterium te verduidelik;</li> <li>• die fundamentele beginsels van belegging in die lig van risiko/opbrengs en die tydwaarde van geld te ontleed;</li> <li>• diversifisering te verduidelik;</li> <li>• die beleggingsbestuurproses te bespreek en te analiseer;</li> <li>• die organisasie en funksionering van sekuriteitemarkte te bespreek;</li> <li>• die verskillende beleggingsteorieë te onderskei en te evalueer;</li> <li>• waardasiebeginsels en -praktyke in beleggingsbestuur te bespreek;</li> <li>• fundamentele ontleding te bespreek en te verduidelik;</li> <li>• tegniese ontleding te bespreek en te verduidelik;</li> <li>• portefeuljebestuur en portefeulje-evaluering vanuit die oogpunt van die beleggingsbestuurder te bespreek.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode:</b> EKRP311	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 7
<b>Titel:</b> Bankrisikobestuur		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die manier waarop die Bates-lastekomitee (BALKO) hul bates en laste bestuur om bankrisiko's, die rol wat die bestuur van hierdie finansiële bates en laste in die Suid-Afrikaanse ekonomie speel, asook die finansiële en ander verwante risiko's in 'n finansiële instelling, aan te spreek;</li> <li>• goed-ontwikkelde probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur die proses van minimalisering van finansiële risiko's strategies te bestuur; die rente-inkomste en ekwiteit</li> </ul>		

<p>van finansiële instellings te maksimaliseer, en deeglike begrip te toon van die regulatiewe omgewing waarin banke funksioneer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuele en groepmetodes te gebruik om inligting met betrekking tot bankrisikobestuur doeltreffend, samehangend en in toepaslike formaat oor te dra.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFund.		
<b>Modulekode: EKR321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Markte</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die werking van die Suid-Afrikaanse Geld- en Kapitaalmarkte, met inbegrip van SAFEX en die Effektebeurs (die Johannesburgse Aandelebeurs en aandele is in EKR211 behandel), asook gebruikskennis van die werking van die produkte en instrumente, waaronder afgeleide instrumente, wat in hierdie markte en die regulatiewe omgewing gebruik word, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om as ontleder, markhandelaar, aandelemakelaar en agterkantoorbeampte in die bank- en tesourie-omgewing te werk;</li> <li>• in ongewone, konkrete en abstrakte scenario's basiese portefeuljebestuur toe te pas deur middel van die produkte en instrumente van die bogenoemde markte;</li> <li>• in groepe en/of as individu te werk en inligting doeltreffend en op 'n eties behoorlike manier met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie oor te dra.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFund.		
<b>Modulekode: FINM221</b>	<b>Semester: 2</b>	<b>HOKR-vlak:6</b>
<b>Titel: Finansiële Bestuur: Inleiding</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol van Finansiële Bestuur en die finansiële bestuurder in 'n organisasie te verstaan en die primêre doel van Finansiële Bestuur te kan identifiseer;</li> <li>• die konsep "tydwaarde van geld" te verstaan en berekeninge te kan uitvoer;</li> <li>• die verwantskap tussen risiko en opbrengs te verstaan en die risiko en opbrengs van ondernemings te kan evalueer gebaseer op die nodige berekeninge;</li> <li>• die basiese rekeningkundige state en konsepte te verstaan en 'n evaluasie van finansiële prestasie te kan uitvoer met behulp van ontleding van die finansiële state om die huidige finansiële toestand van die onderneming te bepaal;</li> <li>• kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van die hoofvorme van finansiering wat deur ondernemings gebruik word en die maniere waarop dit aangewend kan word;</li> <li>• 'n basiese kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van finansiële instrumente en hoe dit deur maatskappye aangewend kan word om te verskans teen risiko;</li> <li>• 'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer ten opsigte van die faktore wat deur 'n onderneming in ag geneem moet word by die keuse van 'n kapitaalstruktuur;</li> <li>• die vaardighede te demonstreer om die koste van die verskillende vorme van finansiering en die geweepte gemiddelde koste van kapitaal van 'n onderneming te bereken;</li> <li>• die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer te verstaan en te kan toepas.</li> </ul>		

<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> FINM321	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Bestuur: Besluitneming en Waardasies</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip te demonstreer ten opsigte van die primêre doel van Finansiële Bestuur en die konsep “tydwaarde van geld” en die vaardighede te demonstreer om “tydwaarde van geld” beginsels toe te pas op praktiese situasies;</li> <li>• begrip te demonstreer ten opsigte van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal en die vermoë te hê om die geweegde gemiddelde koste van kapitaal van 'n onderneming te bereken;</li> <li>• die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer te verstaan en te kan toepas;</li> <li>• kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer in toestande van inflasie en kapitaal-rantsoenering;</li> <li>• kennis te demonstreer ten opsigte van die verskillende bronne van finansiering vir kapitaalinvesteringsprojekte en 'n aanbeveling te kan maak gebaseer op die verdiskonteerde kontantvloed benadering;</li> <li>• begrip te demonstreer ten opsigte van die bestuur van bedryfskapitaal, insluitende die bedryfskapitaalsiklus, bedryfskapitaalbeleid en bedryfskapitaalfinansieringsbeleid;</li> <li>• die vaardighede te demonstreer om die bestuur van debiteure en die bestuur van voorraad van maatskappye te evalueer;</li> <li>• die basiese vaardighede te demonstreer om 'n maatskappy te waardeer;</li> <li>• begrip te demonstreer ten opsigte van die dividendbeleid van 'n maatskappy.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> FREB111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Elementêre Sake-Frans 1</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frans in die algemeen, en spesifiek in sakekonteks, te kan lees, skryf en verstaan;</li> <li>• mondeling te kan kommunikeer en homself/haarself uit te druk met inagneming van relevante kulturele norme wat van toepassing is in die Frans-sprekende sakewêreld;</li> <li>• artikels te kan lees wat belang en relevant is tot sy/haar spesialiteitsveld en notas, memorandum en briewe te kan skryf.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode:</b> FREB121	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Elementêre Sake-Frans 2</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frans in die algemeen, en spesifiek in sakekonteks, te kan lees, skryf en verstaan;</li> <li>• mondeling te kan kommunikeer en homself/haarself uit te druk met inagneming van relevante kulturele norme wat van toepassing is in die Frans-sprekende sakewêreld;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>artikels te kan lees wat belang en relevant is tot sy/haar spesialiteitsveld en notas, memorandumums en briewe te kan skryf.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode:</b> GERB111	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 7
<b>Titel:</b> Elementêre Sake-Duits 1		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>algemene alledaagse gesprekke te kan volg;</li> <li>basiese spraak-frases te kan gebruik;</li> <li>basiese grammatika-reëls te kan toepas;</li> <li>relevante woordeskat te kan gebruik;</li> <li>elementêre tekste te kan lees, verstaan en vertaal;</li> <li>elementêre tekste (byvoorbeeld 'n CV) te kan skryf;</li> <li>die Suid-Afrikaanse en Duitse gemeenskappe te kan vergelyk met betrekking tot behuising, vervoer, ekonomie, samelewing en kultuur;</li> <li>kommunikasie-omstandighede met die nodige sensitiwiteit te kan hanteer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode:</b> GERB121	<b>Semester</b> 2	<b>HOKR-vlak:</b> 7
<b>Titel:</b> Elementêre Sake-Duits 2		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>deel te neem aan algemene kantoor- en sakegesprekke en die gesprekke te kan volg;</li> <li>basiese spraak-frases te kan gebruik in gesprekke om kos te bestel, iets aan te koop, reisreëlings te tref, navrae te rig;</li> <li>relevante woordeskat te kan gebruik;</li> <li>elementêre sake-tekste soos agendas, programme, advertensies, koerante en tydskrif-artikels te kan lees;</li> <li>elementêre tekste soos toestandbeskrywings, informele briewe en e-pos te kan skryf;</li> <li>die Suid-Afrikaanse en Duitse gemeenskappe te kan vergelyk met betrekking tot onderwys, werkseleenthede, geskiedenis en politieke sisteme.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode:</b> IAUD211	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 6
<b>Titel:</b> Interne Ouditkunde: Rol van die Interne Ouditeur		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>sy/haar vermoë om die geskiedenis en ontwikkeling van interne ouditkunde te demonstreer en die doel, magtiging en verantwoordelikheid van interne oudit-aktiwiteite te kan weergee;</li> <li>te kan demonstreer dat hy/sy die verwantskap tussen interne ouditkunde en ander verwante begrippe soos eksterne ouditkunde, ouditkomitees en direksie verstaan;</li> <li>basiese kennis te hê van korporatiewe beheer soos vervat in die King-verslag en die voorskrifte in hierdie verband te kan toepas;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die interne beheeromgewing van 'n organisasie en die verwante interne beheerstelsels, insluitende beleid en prosedures, te kan beskryf;</li> <li>• die effektiwiteit van 'n interne beheeromgewing te kan evalueer;</li> <li>• te kan onderskei tussen die verskillende stadiums van die interne audit proses.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> IAUD221	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Interne Ouditkunde: Beplanning van die Interne Oudit Proses</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar vermoë om interne audit aktiwiteite te beplan en uit te voer, te demonstreeer;</li> <li>• die risiko's verbonde aan interne audit opdragte te beoordeel;</li> <li>• risiko's in die interne audit plan te inkorporeer, insluitende die formulering van Interne audit prosedures gebaseer op die geïdentifiseerde risiko's;</li> <li>• interne audit prosedures saam te stel, insluitende audit doelwitte en omvang.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> IAUD321	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Interne Ouditkunde: Veldwerk en Finalisering van die Interne Oudit Proses</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om werkspapiere vir interne audit opdragte op te stel, te demonstreeer;</li> <li>• te demonstreeer dat hy/sy data versamelingsprosedures kan benut, insluitende onderhoude, vraelyste en kontrole lysie;</li> <li>• statistiese steekproewe te gebruik, insluitende ACL;</li> <li>• proses kartering te beskryf, insluitende vloeikaarte;</li> <li>• bevindings aan bestuur te kan kommunikeer, insluitende verslagskrywing;</li> <li>• bevindings te kan interpreteer en opvolgprosedures te kan uitvoer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> IOPS111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvoorsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreeerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon;</li> <li>• die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfopsiologie te definieer en te beskryf;</li> <li>• die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analiseer;</li> <li>• die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50		

<b>Modulekode: IOPS121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Beroepsgesondheid en Ergonomika</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werksomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer;</li> <li>• insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar;</li> <li>• kennis van die toepassing van ergonomika te kan demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys;</li> <li>• kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te kan demonstreer;</li> <li>• die bepalers en oorsake van werkwanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten opsigte van veiligheid, te ken;</li> <li>• kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te kan demonstreer;</li> <li>• maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker;</li> <li>• kennis rakende die belangrikheid van die bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid (Wet 85 van 1993) speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: IOPS211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Personeelsielkunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon;</li> <li>• die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdige en billike wyse, te kan analiseer en toepas;</li> <li>• die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te kan evalueer/assesseer;</li> <li>• die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, te kan toepas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: IOPS221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Loopbaansielkunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die implikasies van die veranderende organisasie op loopbane te evalueer, deur gebruik te maak van teorieë van loopbaankeuse/-ontwikkeling en berading om loopbaanverwante probleme op te los;</li> <li>• die verskillende lewens-/loopbaanfases en die metodes wat gebruik kan word om loopbaankwessies te hanteer, te evalueer;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>die verskillende effekte van loopbaanverwagings op werknemers en alle aspekte van loopbaanbestuursondersteuning, te assesseer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: IOPS311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Organisasiesielkunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiegedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik;</li> <li>sensitiwiteit te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak;</li> <li>vaardighede te demonstreer om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone;</li> <li>individuele en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings;</li> <li>die bevoegdhede van 'n organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik;</li> <li>veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed;</li> <li>die bestuur van verandering te verduidelik;</li> <li>vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen;</li> <li>elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 10 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: IOPS321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Psigometrie en Navorsingsmetodologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>sielkundige meting, sowel as die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan;</li> <li>kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstreer;</li> <li>verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word;</li> <li>die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan;</li> <li>psigologiese protokolle te interpreteer;</li> <li>'n begrip te toon ten opsigte van die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (i.e. literatuuroorsig, dataversamelingsmetodes, proefnemingstegnieke, hipoteses, navorsingsdoelstellings, betroubaarheid en geldigheid);</li> <li>vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf;</li> <li>kennis toe te pas van die gebruik van die American Psychological Association (APA) verwysingstegniek.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 4 groot geskeduleerde toetse: gewig – 60 4 opdragte; gewig – 40 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

<b>Modulekode: ITRW112</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Programmering</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreer van die verskillende komponente van 'n rekenaar, 'n inligtingstelsel en programmeertale en die gebruik daarvan;</li> <li>• kennis te demonstreer van die manipulering van sigblaaie deur die toepassing van kennis van tabelle, berekenings, oordrag van data tussen verskillende toepassings, funksies en grafiese voorstellinge;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om probleme op te los deur ontwerp en implementering van gestruktureerde programmering, gebruik van datamanipulasie en datavoorstellings en toepassing van gebeurtenis gedrewe benadering in 'n sigblad se ontwikkelingsomgewing;</li> <li>• insig in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf te verstaan en bewus te wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig;</li> <li>• skriftelike kommunikasievermoë te demonstreer deur 'n verslag op te stel nadat 'n projek voltooi is.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50  Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: ITRW123</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Grafiese Koppelvlakprogrammering I</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreer om 'n rekenaarprogram te kan skryf wat teoretiese voorkennis vereis;</li> <li>• probleme te kan oplos deur die toepassing van teoretiese voorkennis;</li> <li>• te demonstreer dat hy/sy oor voldoende voorkennis van en insig in die grafiese-koppelvlak omgewing beskik om gerekenariseerde stelsels te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om herhaling-, voorwaardelike- en sekwensiële strukture te implementeer;</li> <li>• te demonstreer dat aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering as basis vasgelê is.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50  Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: ITRW211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Grafiese Koppelvlakprogrammering II</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer van <i>multi-threading</i>, string hantering, databasisse, data strukture en versamelings sowel as 'n ingeligte begrip te toon van die teorie van grafiese-koppelvlak programmering;</li> <li>• stelsels te ontwerp wat industrie-gerig en gebruikersvriendelik is en beantwoord aan professionele en etiese gedragskodes;</li> <li>• probleme te kan identifiseer, dit krities te kan analiseer en evalueer en oplossings te kan voorstel deur die ontwerp en ontwikkeling van rekenaartoe toepassings met die klem op gebruikersvriendelike koppelvlakke;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om oplossings/programme samehangend en betroubaar, as</li> </ul>		



<p>individueel of in groepsverband, te kommunikeer/demonstreer deur gebruik te maak van toepaslike akademies/professionele mondelinge en skriftelike beredenering.</p>		
<p><b>Metode van aflewering:</b> Voltyds</p>		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode:</b> ITRW213	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 6
<p><b>Titel:</b> Stelselontleding en -ontwerp I</p>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voldoende kennis en insig te demonstreer van projekbestuurstechnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslebensiklus te kan toepas wanneer 'n stelsel beplan, ontleed en ontwerp word;</li> <li>te demonstreer dat hy/sy as individu en in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas en korrek kan gebruik in 'n projek, 'n projek kan bestuur deur projekbestuurstechnieke toe te pas en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;</li> <li>projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;</li> <li>'n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.</li> </ul>		
<p><b>Metode van aflewering:</b> Voltyds</p>		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode:</b> ITRW225	<b>Semester</b> 2	<b>HOKR-vlak:</b> 6
<p><b>Titel:</b> Stelselontleding en -ontwerp II</p>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voldoende kennis en insig te demonstreer in projekbestuurstechnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslebensiklus beskik om dit te kan toepas wanneer 'n stelsel ontwerp en geïmplementeer word;</li> <li>te demonstreer dat hy/sy as individu en/of in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas in 'n projek, 'n praktiese projek kan bestuur deur projekbestuurstechnieke te gebruik en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;</li> <li>projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;</li> <li>'n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.</li> </ul>		
<p><b>Metode van aflewering:</b> Voltyds</p>		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		

<b>Modulekode:</b> ITRW311	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Databasisse I</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>afgeronde en sistematiese kennis en begrip van entiteitverwantskapmodellering, normalisering van databasisstabelle en skryf van SQL en PL/SQL uitdrukkings en prosedures te kan toepas op die ontwerp van databasisse en onttrekking van inligting om onbekende konkrete en abstrakte probleme binne die databasisomgewing te kan oplos.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

<b>Modulekode:</b> ITRW321	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Databasisse II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>afgeronde en sistematiese kennis en begrip van transaksiebestuur, beheer van gelyktydige gebruik, verspreide databasisbestuurstelsels en databasisadministrasie as individu en as lid van 'n groep, te kan toepas op die administrasie van databasisse om onbekende konkrete en abstrakte rekenaarprobleme binne die databasisomgewing te kan oplos.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode:</b> KCOM226	<b>Semester: 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Effektiewe Kommunikasie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>hoorbaar (stem en spraak), verstaanbaar (taalgebruik, organisasie en gehooraanpassing) en met oortuiging (nie-verbale kommunikasie) te kommunikeer;</li> <li>die teoretiese riglyne vir effektiewe spraakkommunikasie te ken en helder en duidelik te kan weergee;</li> <li>die teoretiese riglyne vir die geslaagde skryf van verslae en memo's so goed te ken en te kan weergee (keuse van woorde, sinne, formaat, medium, inkleding) dat hy/sy dit in die praktyk op sy/haar spesifieke veld van toepassing sal kan maak.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Skriftelik aan studente gekommunikeer aan die begin van die semester.		
Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

<b>Modulekode: LARM111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Werksplekverhoudinge</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfopsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te demonstreer;</li> <li>• 'n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfsielkunde-studievlak te demonstreer;</li> <li>• die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf;</li> <li>• begrip te toon vir die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreer om inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap in te samel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig - 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: LARM211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Beroepsbestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende kennis van die uitdagings in beroepe, werksmotivering, konflik tussen beroepe en rolteorie te demonstreer;</li> <li>• 'n fundamentele kennis oor hoe 'n organisasie struktuur 'n besigheid kan beïnvloed te toon;</li> <li>• onbekende probleme verwant aan mobiliteit te analiseer, interpreteer en deur te gee;</li> <li>• stratifikasie en die werking van die organisasie op verskillende vlakke te verstaan;</li> <li>• die sosio-demografiese en ekonomiese tendense wat werkswelstand kan beïnvloed te evalueer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: LARM221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Werkgroepdinamika</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë, sowel as agtergrond van Werkgroepdinamiek, soos dit toegepas word in die werksplek;</li> <li>• 'n indiepte kennis en begrip te toon van die struktuur, belangrikheid en funksies van verskillende groepe as sub-stelsels in interaksie met die werksplek;</li> <li>• in groepe te werk om probleme aan te spreek en te analiseer in goed-gedefinieerde groepsituasies en om die bevindinge in 'n werksopdrag te rapporteer wat voldoen aan die <i>Labour Relations Management</i>-formaat.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

<b>Modulekode: LARM311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Teorie en Praktijk van Arbeidsverhoudinge</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• insig in en kennis van arbeidsverhoudingbegrippe, modaliteite van arbeidsverhouding regulering, tripartitiese verhoudings, industriële demokrasie, deelname en verteenwoordiging, en die ontwikkeling van arbeidsverhoudinge in Suid-Afrika te demonstree;</li> <li>• insig in en kennis te toon ten opsigte van wetgewing, vakbonde, kollektiewe bedinging en hoe dit die werksomgewing beïnvloed;</li> <li>• die dinamiek van stakings, redes vir stakings, werkersverteenvoording op ondernemingsvlak deur forums en toekomstige arbeidsverhoudingontwikkeling te ken en te verstaan;</li> <li>• kennis te toon oor hoe om arbeidsverhoudinge effektief in besighede/organisasies te bestuur.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: LARM321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Teorie en Praktijk van Arbeidsverhoudinge</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gegronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van arbeidsverhoudinge-bestuur;</li> <li>• begrip te toon oor die verskeie aspekte van die kontraktewet wat van toepassing is op indiensneming;</li> <li>• kennis te toon oor arbeidswetgewing en die toepassing daarvan;</li> <li>• die implementering en bestuur van arbeidsverhoudinge in die werksplek te bemeester;</li> <li>• die Suid-Afrikaanse meganisme vir die skikking van arbeidsdispute oor te dra en te kritiseer;</li> <li>• effektief in groepe te kan funksioneer;</li> <li>• etiese beginsels in arbeidsverhoudinge toe te pas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: LARM322</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Konflikbestuur</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë van Konflik, soos van toepassing op groepe binne die werksplek;</li> <li>• 'n indiepte kennis en begrip te toon ten opsigte van die belangrikheid van die toepaslike bestuursvaardighede om konflik in die werksplek te hanteer;</li> <li>• konflikdeelnemers te evalueer, konflik in goed-gedefinieerde situasies te adresseer en te analiseer, en om die bevindinge te rapporteer, en om wyses voor te stel om die konflik op te los/bestuur in 'n opdrag wat voldoen aan die <i>Labour Relations Management</i>-formaat.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

<b>Modulekode: MACC211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, -elemente en -stelsels</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van die vak Bestuursrekeningkunde en vertrouwd te wees met die kosteterme en -konsepte wat relevant is vir Bestuursrekeningkunde;</li> <li>• 'n goeie kennis en begrip te kan demonstreer van hoe om materiaalkoste te hanteer as eerste koste-element en arbeidskoste as tweede koste-element in vervaardigings-ondernemings;</li> <li>• 'n deeglike kennis en begrip weer te gee van hoe om met bokoste te handel as deel van produkkoste (vervaardigingsbokoste) en as periodekoste (nie-vervaardigingsbokoste);</li> <li>• 'n deeglike kennis en begrip van koste en inkomstestate te weerspieël, asook hoe om die netto inkomste vir 'n tydperk te bereken nadat vervaardigingskoste en die koste van die goedere verkoop bereken is;</li> <li>• 'n deeglike kennis en begrip te hê om 'n taakkostestelsel vir 'n organisasie te ontwerp en dit toe te pas op die spesifieke organisasie se behoeftes;</li> <li>• 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van proseskoste as 'n kostestelsel in organisasies en die koste per produk te bepaal in 'n koste- en produksieverslag deur gebruik te maak van die geweegde-gemiddelde metode sowel as die eerste-in-eerste-uit metode waar normale en abnormale verspilling voorkom.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: MACC221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingsegniese</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koste-skatting te kan uitvoer deur middel van die koste vergelyking en 'n inkomstestate te kan opstel deur gebruik te maak van die bydrae formaat;</li> <li>• die verhouding tussen koste, volume en wins te verstaan en in staat te wees om hierdie verhouding toe te pas in die besluitnemingsproses;</li> <li>• kennis te demonstreer van koste-volume-wins verhoudings by meervoudige produkte en die relevante inligting te oorweeg gedurende die besluitnemingsproses;</li> <li>• tegniese-gemeenskaplike koste na produkte toe te deel, byprodukte rekeningkundig te kan verantwoord en besluite ten opsigte van verdere verwerking te kan neem;</li> <li>• diensdepartemente se koste toe te deel deur gebruik te maak van toepaslike toedelingsbassisse of toedelingsmetodes;</li> <li>• lineêre programmeringstegniese vir besluitnemingsdoeleindes in 'n organisasie toe te pas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: MACC311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en insig te demonstreeer aangaande die etiek van die bestuursrekenmeester in die uitoefening van sy/haar verantwoordelikheid in 'n onderneming;</li> <li>• kennis en insig te demonstreeer aangaande die beplanningsproses en om korttermyn- en langtermynbegrotings te kan opstel vir 'n onderneming;</li> <li>• veranderlike begrotings vir verskeie aktiwiteitsvlakke van 'n onderneming te kan opstel en om koste-afwykings te kan ontleed en interpreteer vir beheer-doeleindes;</li> <li>• kennis en insig te demonstreeer aangaande standaardkoste as hoeksteen van begrotings en om standaardkoste-afwykings te ontleed en te interpreteer;</li> <li>• kennis en insig te demonstreeer met betrekking tot die direkte en absorpsiekoste metodes vir interne en eksterne verslagdoening;</li> <li>• kennis en insig te demonstreeer met betrekking tot segmentele verslagdoening en oordragprysvasstelling.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: MBXR217</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: (6)7</b>
<b>Titel: Sportbestuur</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike feitekennis met betrekking tot bestuurstake in sport te kan toepas;</li> <li>• verskeie definisies met betrekking tot sportbestuur te ken en kan weergee;</li> <li>• bestuurskommunikasievaardighede prakties en teoreties te kan weergee;</li> <li>• 'n finansiële bestuurstelsel van 'n sportklub te kan verstaan en self te ontwikkel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: MBXR218</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: (6)7</b>
<b>Titel: Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <p><b>(Sportkommersialisering)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die definisie van sportkommersialisering te verstaan en kan verduidelik;</li> <li>• strategiese bemarkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas;</li> <li>• 'n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implementeer;</li> <li>• te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedrags-patrone van die sportverbruiker is;</li> <li>• marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke;</li> <li>• die sportprodukt, promosies, verkope en prys strategieë te verstaan en effektief toe te pas;</li> </ul> <p><b>(Sportontwikkeling)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur;</li> <li>• 'n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders;</li> <li>• 'n klub te kan stig;</li> <li>• die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan;</li> </ul> <p><b>(Sportreg)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en</li> </ul>		

siviele wet; <ul style="list-style-type: none"> <li>• te verstaan hoe 'n klub/assosiasie/ongeaaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word;</li> <li>• te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/toernooie;</li> <li>• kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan;</li> <li>• 'n persoon in diens te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en 'n kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: MBXR219</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5b(6)</b>
<b>Titel: Sportorganisasie en -administrasie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;</li> <li>• individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore;</li> <li>• te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: MLAW111</b>	<b>Semester: 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Kontrakte- en Besigheidsreg</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die algemene beginsels van die kontraktereg sowel as die besigheidsreg te demonstreer;</li> <li>• die beginsels in 'n eenvoudige gevallestudie toe te pas en 'n aanbeveling te maak;</li> <li>• basiese regsprobleme te identifiseer en op te los;</li> <li>• logies en sistematies 'n regspunt te formuleer en te argumenteer;</li> <li>• insig te toon in verskillende aspekte van die Kontraktereg en Besigheidsreg.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: MLAW121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Handelsreg: Besigheidsvorme</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die verskillende besigheidsvorme te toon deur:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• voldoende kennis en insig in die reg aangaande vennootskappe, beslote korporasies en sekere aspekte van die maatskappyereg te demonstreer;</li> <li>• gevallestudies te analiseer en regsadvies voor te stel;</li> <li>• die toepaslike regsreëls en -norme van toepassing by die verskillende besigheidsvorme by die stigting daarvan, lidmaatskapsvereistes, interne en eksterne verhoudinge te kan toepas;</li> <li>• die reëls in die praktyk te kan toepas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: MLAW211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Handelsreg: Gevorderde Handelsreg</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volledige teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die algemene beginsels en administrasie van maatskappye te demonstreer asook 'n vermoë om die toepaslike Statutêre en Gemeeneregbeginnsels in gevallestudies toe te pas, met spesifieke verwysing na: ampsdraers, vermoë en verteenwoordiging, aanbod van aandele vir verkoop en inskrywing, aandeelkapitaal, meerderheidsregering en minderheidsbeskerming, maatskappy finansiële state, ouditeure, maatskappygroepe, reorganisasies en reëlings, geregtelike bestuur en likwidasie van maatskappye en beslote korporasies.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: PETH211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Professionele Etiek vir Ouditeure</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis en begrip te demonstreer vir wêreldsienings en ideologieë deur analyse, sintetisering en 'n kritiek vir: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die aard en funksie van, sowel as die ooreenkomste en verskille tussen, wêreldsienings en ideologieë;</li> <li>▪ verskillende belangrike hedendaagse manifestasies van hierdie sienings;</li> <li>▪ die invloed van hierdie sienings op gebeure van ons tye en wêreld (insluitend armoede, verandering, menseregte, MIV-Vigs, magsmisbruik, korrupsie, vakkundigheid, ens.);</li> </ul> </li> <li>• 'n begrip te toon vir die interverwantskap van fenomene en van natuurlike en sosiale stelsels;</li> <li>• 'n persoonlike wêreldsiening en 'n duidelike eie siening oor sommige van die kernaangeleenthede en probleme van ons tyd te artikuleer;</li> <li>• werklike hedendaagse probleme en gevallestudies te analiseer en argumenteer en aanvaarbare antwoorde te gee op hierdie probleme van 'n eie vasgestelde wêreldbeskouing;</li> <li>• verslag te doen van sy/haar kennis en sieninge op 'n tipiese akademiese wyse;</li> </ul>		



- 'n deeglike inleidende begrip van die etiese dimensie van individuele en sosiale lewenservarings binne die konteks van kulturele diversiteit te illustreer;
- die Deugdeleer, Pligsleer en Nuttigheidsleer, sowel as die relevansie daarvan vir besigheids- en professionele etiek op 'n basiese vlak, te verstaan en verduidelik;
- sy/haar vermoë om etiese besluitnemingsstrategieë toe te pas, te demonstreer, deur byvoorbeeld, gevallestudies;
- 'n begrip te toon vir die klassieke liberale benadering tot die rol van besigheid en die regering in die gemeenskap, sowel as die basiese beginsels van 'n regverdig belastingstelsel;
- 'n deeglike inleidende begrip te toon vir geselekteerde sosio-ekonomiese etiese kwessies van toepassing op besigheid en praktyk en om dit te verstaan en verduidelik.
- 'n inleidende begrip te toon van geselekteerde aangeleenthede en benaderings in Besigheidsetiek in Suid-Afrika en internasionaal;
- 'n basiese kennis en begrip te toon van korporatiewe beheer in Suid-Afrika, insluitend organisasies en konformasie;
- 'n etiese perspektief te plaas op die kennis en basiese vaardigheid, met verwysing na die organisasies en bestuur, en die vermoë te demonstreer om hierdie kennis en vaardigheid met toepaslike gevallestudies te verbind;
- die fundamentele etiese beginsels te identifiseer soos uiteengesit in die SAICA Professionele gedragskode, wat van toepassing is op 'n Geoktrooieerde Rekenmeester in die openbare praktyk asook in besigheid;
- die struikelblokke wat kan bestaan vir die nakoming van die fundamentele etiese beginsels van 'n Geoktrooieerde Rekenmeester soos uiteengesit in die Professionele gedragskode van SAICA te kan identifiseer en die belangrikheid van hierdie struikelblokke te kan identifiseer;
- veiligheidsmaatreëls in plek te sit om die struikelblokke te elimineer of te verminder na 'n aanvaarbare vlak soos uiteengesit in die Professionele gedragskode van SAICA;
- die algemene etiese leiding aan Geoktrooieerde Rekenmeesters as lede van SAICA te verstaan;
- die beginsels van die King Kode III soos van toepassing op direkteure, ouditkomitees en interne oudit te verstaan en prakties te kan toepas;
- die basiese beginsels van etiek te kan verstaan;
- die belangrikheid van die etiese dimensie van besluitneming te kan verstaan;
- te kan verstaan waarom die morele status en verpligtinge van korporasies prominent geraak het;
- die relevantheid van etiek in die besigheidswêreld te kan verstaan en toepas;
- die professionele etiese waardes te kan verstaan en toepas.

**Metode van aflewering:** Voltyds en Deeltyds

**Assesseringsmetodes:** Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.

<b>Modulekode: PSDT111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Ontwikkeling van Professionele Vaardighede</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• persoonlike eienskappe soos self-bestuur, die aanvaarding van verantwoordelikheid en om gemotiveerd te wees, te demonstreeer;</li> <li>• kennis te dra van en insig te openbaar in die rol wat groepsdinamika speel, groepslidmaatskapsvaardighede te openbaar, 'n groep te kan lei en diversiteit te kan bestuur;</li> <li>• die vermoë om verandering te kan bestuur, te demonstreeer;</li> <li>• die vermoë om loopbaanbeplanning te kan doen en om die gekose loopbaanomgewing te begryp, te demonstreeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: PSYC121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Sosiale en Gemeenskapsigologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreeer sodat dit toegepas kan word op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensovoorts, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang;</li> <li>• inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapsigologie op individuele of in groepverband;</li> <li>• gevallestudies, voorbeelde of probleem-situasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate;</li> <li>• in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Modulekode: PSYC211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Ontwikkelingsigologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheids-ontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm;</li> <li>• 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kerminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingsigologie te kan demonstreeer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte;</li> <li>• inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos;</li> <li>• 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry.</li> </ul>		

<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Modulekode: PSYC212</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Persoonlikheidspsigologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreeer van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese;</li> <li>• in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;</li> <li>• goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		

<b>Modulekode: PSYC221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Positiewe Psigologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gevestigde kennisbasis te demonstreeer van die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid;</li> <li>• 'n gevestigde kennisbasis te demonstreeer van Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip te demonstreeer van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks;</li> <li>• die vermoë demonstreeer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering;</li> <li>• kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiviteit vir onder andere die kollektivistiese en individualistiese waardesisteme.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		

<b>Modulekode: PSYC311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Psigopatologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese verstoorings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstree;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon dit toegepas kan word binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies;</li> <li>• 'n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg;</li> <li>• Inligtingsverkrigings- en verwerkingsvaardighede te demonstree vir die afhandeling van skriftelike opdragte;</li> <li>• gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;</li> <li>• in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstree.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Modulekode: PSYC312</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Navorsing en Psigometrie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering;</li> <li>• die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word;</li> <li>• die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte;</li> <li>• die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme;</li> <li>• 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstree vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid;</li> <li>• inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte;</li> <li>• navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Modulekode: PSYC321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Basiese Hulpverlening en Etiese Gedrag</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese prosesse, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatische stresvoorigting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstree en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat dit toegepas kan word binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in</li> </ul>		

gevallestudies; • gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak.		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Modulekode: PSYC322</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Toegepaste Psigologie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies;</li> <li>• 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer;</li> <li>• effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so die vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuieis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argument;</li> <li>• 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie en interaksie;</li> <li>• die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontak, Voltyds en Deeltyds		
<b>Modulekode: RKKX113</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5a(5)</b>
<b>Titel: Inleiding tot Rekreasiekunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van rekreasie, die status van rekreasievoorsiening binne Suid-Afrika en ook rekreasie-strukture binne Suid-Afrika te kan weergee;</li> <li>• doeltreffende en doelmatige vaardighede rakende die rol van die rekreasiekundige binne die hedendaagse samelewing te demonstreer;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die sosiale, psigologiese, fisieke en omgewingsvoordele van rekreasiedeelname asook van die verskillende programareas en -formate te toon;</li> <li>• 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: RKKX123</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5a(5)</b>
<b>Titel: Inleiding tot Buitelugrekreasie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van buitelugrekreasie krities te kan weergee;</li> <li>• doeltreffende en doelmatige evalueringsvaardighede te demonstreer om bekende probleme met betrekking tot veiligheidsbestuur op 'n verantwoordbare wyse op te los;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die filosofiese fondasies en hoekstene van buitelugrekreasie te toon;</li> <li>• op 'n eties verantwoordbare wyse buitelugrekreasiedienste te kan lewer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: RKKX214</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5b(6)</b>
<b>Titel: Rekreasie Leierskap</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis rakende rekreasie leierskap, insluitende leierskapsteorieë en -tegnieke te demonstreer;</li> <li>• praktiese leierskapsvaardighede toe te pas tydens die leiding van verskillende teikengroepe;</li> <li>• bekende en onbekende probleme rakende rekreasie leierskap te identifiseer en aan die hand van verskillende leierskapsbeginsels en -teorieë op 'n eties verantwoordbare wyse op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: RKKX314</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: (6)7</b>
<b>Titel: Professionele Kwessies in Rekreasiekunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis rakende die aard en belangrikheid van etiek binne die lewering van rekreasiedienste, sowel as die verskillende etiese teorieë te kan demonstreer;</li> <li>• vaardighede rakende die gebruik van etiese teorieë te kan toepas ten einde huidige professionele kwessies rakende die lewering van rekreasie te kan ontleed en oordeel daaroor te vel;</li> <li>• etiese dilemmas binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: RKKX325</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6(7)</b>
<b>Titel: Rekreasiebestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis rakende die aard en komponente van rekreasiebestuur te kan</li> </ul>		

verduidelik; <ul style="list-style-type: none"> <li>• bestuursvaardighede toe te pas tydens die uitvoer van bestuursfunksies kennis rakende die verskillende bestuursfunksies;</li> <li>• bekende en onbekende probleme binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op grond van teoretiese kennis op te los deur effektiewe administrasie en eties verantwoordbare bestuur toe te pas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: STTK211</b>	<b>Semester 1</b>	
<b>Titel: Waarskynlikheidsleer</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreer van konsepte soos die uitkomsruimte, gebeurtenisse, waarskynlikheidsmate, telprosesse, stogastiese uitkomstes van gebeurtenisse en die onafhanklikheid van gebeurtenisse;</li> <li>• kennis te demonstreer van belangrike waarskynlikheidsleerstellings soos die wet van totale waarskynlikheid en die stelling van Bayes;</li> <li>• kennis te demonstreer van stogastiese veranderlikes, verdelingsfunksies en massafunksies (Spesiale aandag sal geskenk word aan diskrete stogastiese veranderlikes en die volgende verdelings sal in diepte bespreek word: binomiaal, geometries, negatief binomiaal, hipergeometries en Poisson. Die volgende kontinue stogastiese veranderlikes tesame met hul verdelingsfunksies sal in detail bespreek word: eksponensieel-, gamma- en normaalverdelings. Funksies van hierdie veranderlikes sal ook bespreek word.);</li> <li>• kennis te demonstreer van waarskynlikheidsstrukture van twee of meer stogastiese veranderlikes gedefinieer op dieselfde uitkomsruimte en funksies van gesamentlike verdelings;</li> <li>• kennis te demonstreer van voorwaardelike verdelings en die toepassing van waarskynlikheidsberekening op voorwaardelike verdelings;</li> <li>• kennis te demonstreer van orde statistieke en die toepassing daarvan;</li> <li>• kennis te demonstreer van die verwagte waarde en standaardafwyking van al die belangrike massafunksies en digtheidsfunksies wat voorheen behandel is;</li> <li>• kennis te demonstreer van kovariansie en korrelasie van twee stogasties veranderlikes, tesame met voorwaardelike verwagte waardes en momentvoortbringende funksies en die gebruik van die eerste en tweede momente;</li> <li>• kennis te demonstreer van twee van die belangrikste stellings in waarskynlikheidsleer, die sogenaamde Wet van groot getalle en Sentrale limietstelling.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds (Vanaf 2011)		
<b>Modulekode: STTN111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Beskrywende Statistiek</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing, die korrelasiekoëffisiënt, meervoudige lineêre regressie met toepassing in voorspellings, tydreëks data, voorspelling van bewegingskomponente om toekomstige uitkomstes, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme</li> </ul>		

op te los, kennis wat opgedoen is aan te wend deur: toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoëffisiënte, interpretasie van meervoudige regressie, bewegingskomponente berekeninge, voorspellings van toekomstige uitkomstes van tydreeksdata, en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data.

**Modulekode: STTN121**

**Semester 2**

**HOKR-vlak: 5**

**Titel: Inleidende Statistiese Inferensie**

**Module-uitkomste:**

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van waarskynlikhede en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en -proporsies vir een en twee steekproewe, eenrigting variansieanalyse (ANOVA) en kategoriese data analise, gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data;
- probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur analisering van bekende en onbekende probleme om kennis wat opgedoen is te gebruik om eenvoudige waarskynlikheidsberekenings te doen, die sentrale limietstelling toe te pas, populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming te beraam, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en -proporsies vir een en twee steekproewe te doen, eenrigting variansieanalyse (ANOVA) metodes toe te pas en rekenaaruivoer te interpreteer en metodes vir kategoriese data analise soos gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data toe te pas.

**Metode van aflewering:** Voltyds

**Modulekode: STTN122**

**Semester 2**

**HOKR-vlak: 5**

**Titel: Inleidende Statistiek**

**Module-uitkomste:**

Na voltooiing van die module behoort die student kennis te dra van die volgende begrippe en in staat wees om dit op basiese vlak te kan toepas:

- statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word bv. steekproefmetodes, grafiese voorstelling van die data en beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding;
- lineêre regressie krommes te pas op tweeveranderlike data en die kleinste kwadrate metode te kan gebruik;
- eenvoudige voorspellings te maak met die gepaste kromme, asook die interpretasie van die korrelasiekoëffisiënt;
- die hantering van tydreeksdata en die berekening van bewegingskomponente ten einde toekomstige uitkomstes te kan voorspel;
- die uitvoering van eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge en die gebruik van waarskynlikheidsverdelings;
- die sentrale limietstelling en die toepassing daarvan op praktiese probleme;
- die beraming van populasieparameters m.b.v. punt- en intervalberaming;
- hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en populasieproporsies vir een en twee steekproef gevalle.

Die student moet in staat wees om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van bostaande statistiese konsepte te herken in 'n praktiese situasie, en statistiese metodes kan uitvoer deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware.

**Modulekode: STTN124**

**Semester 2**

**HOKR-vlak: 5**

**Titel: Praktiese Statistiek**

**Module-uitkomste:**



<p>Na voltooiing van die module behoort die student kennis te dra van die volgende begrippe en in staat te wees om dit te kan toepas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korrelasie en die interpretasie daarvan, die metode van kleinste kwadrate, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling m.b.v. 'n regressiefunksie, meervoudige lineêre regressie en die seleksie van voorspellers;</li> <li>• basiese faktoranalise en die interpretasie van resultate daarvan, interpretasie van faktor matrikse en konstrugeldigheid;</li> <li>• die hipotesetoetsingsprosedure, waarskynlikheidsberekeninge, die sentrale limietstelling, betekenispeil en p-waardes;</li> <li>• een-rigting ANOVA toetsingsprosedures, die interpretasie van resultate;</li> <li>• praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in gemiddeldes en proporsies vir een en twee populasies;</li> <li>• kategoriese data-analise m.b.v. gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passingstoetse en toetse vir onafhanklikheid;</li> <li>• verdelingsvrye metodes: die verskil tussen parametriese en nie-parametriese metodes van inferensie asook om te besluit welke metode om te gebruik in 'n bepaalde situasie.</li> </ul> <p>Die student moet in staat wees om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van bostaande statistiese konsepte te herken in 'n praktiese situasie, en statistiese metodes kan uitvoer deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware.</p>		
<b>Modulekode: TAXC211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Inkomstebelasting van Maatskappye</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande maatskappye te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande besigheidsaktiwiteite te demonstree;</li> <li>• basiese spesifieke aftrekkings en kapitaalvermindings van maatskappye te identifiseer en te bereken;</li> <li>• basiese kapitaalwinstbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomstebelastingwet te bereken;</li> <li>• die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken;</li> <li>• basiese administratiewe prosedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf;</li> <li>• basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.	

<b>Modulekode: TAXC221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Inkomstebelasting van Individue en Administrasie van Eiendom</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Inkomstebelastingwet, hofsake en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te kan interpreteer en toepas;</li> <li>sy/haar kennis van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos gedefinieer in die Inkomstebelasting Wet duidelik te kan demonstreer;</li> <li>die normale inkomstebelasting betaalbaar (kapitaalwinstbelasting ingesluit) deur individue op belasbare inkomste van vergoeding, beleggingsinkomste en byvoordele te kan bereken;</li> <li>die werknemersbelasting wat van vergoeding afgetrek behoort te word asook voorlopige belasting te kan bereken;</li> <li>te kan motiveer, deur middel van verwysings na wetgewing en hofsake, hoekom items belasbaar/aftrekbaar is;</li> <li>die belasting en rekeningkundige behandeling van bestorwe en insolvente boedels te kan doen met verwysing na die Wet op Administrasie van Boedels nr. 66 van 1965 en die Insolvensiewet nr. 24 van 1936;</li> <li>deur verwysing na wetgewing, die skenkingsbelasting betaalbaar te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.	
<b>Modulekode: TAXC371</b>	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Inkomstebelasting van Besighede en Gevorderde Inkomstebelasting van Individue</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Inkomstebelastingwet, hofsake en SAID praktyknotas te kan interpreteer;</li> <li>kapitaal en ander toelaes van verskeie entiteite (bv. Maatskappye, BK's, Vennootskappe, Boere) en individue te kan identifiseer en bereken;</li> <li>die normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue en entiteite (bv. Maatskappye, BK's, Vennootskappe, Boere) te kan bereken;</li> <li>Sekondêre Belasting op Maatskappy ("SBM") te kan bereken;</li> <li>belasting op enkelbedrae ontvang te kan bereken;</li> <li>die verskeie tipes belasting verskuldig deur individue en maatskappye ingevolge die Vierde Bylae van die Inkomstebelastingwet te kan bereken (bv. voorlopige belasting, werknemersbelasting, ens.)</li> <li>die Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW) in ooreenstemming met die Belasting op Toegevoegde Waarde Wet te kan interpreteer en bereken;</li> <li>die beginsels van Kapitaalwinstbelasting in ooreenstemming met die Agste Skedule van Inkomstebelasting Wet te kan toepas en bereken;</li> <li>om sake van belastingvermyding te kan identifiseer deur na wetgewing en hofsake te verwys;</li> <li>om boedelbelasting te kan bereken deur te verwys na wetgewing en hofsake;</li> <li>om die relevante belasting op trusts te bereken en die relevante belastingbetalers te identifiseer asook sake van belastingvermyding in terme van Artikel 7 en 25 van die Inkomstebelasting Wet ;</li> <li>alle belasting te kan toepas vir gevorderde belastingprobleme en -berekeninge.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	

<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: TAXF211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Rekeningkunde: Inleiding tot Inkomstebelasting</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande maatskappye te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande besigheidsaktiwiteite te demonstreer;</li> <li>• basiese spesifieke aftrekkings en kapitaalvermindering van maatskappye te identifiseer en te bereken;</li> <li>• basiese kapitaalwinstbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomstebelastingwet te bereken;</li> <li>• die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken;</li> <li>• basiese administratiewe prosedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf;</li> <li>• basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: TAXF221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Belasting: Inleiding tot Inkomstebelasting</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet, hofsake, sowel as praktyknotas, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande individue te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• sy/haar kennis van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos gedefinieer in die Inkomstebelasting Wet duidelik te kan demonstreer;</li> <li>• die normale inkomstebelasting betaalbaar (kapitaalwinstbelasting ingesluit) deur individue op belasbare inkomste van vergoeding, beleggingsinkomste en byvoordele te kan bereken;</li> <li>• die werknemersbelasting wat van vergoeding afgetrek behoort te word asook voorlopige belasting te kan bereken;</li> <li>• te kan motiveer, deur middel van verwysings na wetgewing en hofsake, hoekom items belasbaar/aftrekbaar is;</li> <li>• die belasting en rekeningkundige behandeling van bestorwe en insolvente boedels te kan doen met verwysing na die Wet op Administrasie van Boedels nr. 66 van 1965 en die Insolvensiewet nr. 24 van 1936;</li> <li>• deur verwysing na wetgewing, die skenkingsbelasting betaalbaar te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: TAXF371</b>	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Belasting: Belasting van Individue en Besighede</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet, hofsake en SAID praktyknotas te kan interpreteer;</li> <li>• kapitaal en ander toelaes van verskeie entiteite (bv. Maatskappye, BK's, Vennootskappe, Boere) en individue te kan identifiseer en bereken;</li> <li>• die normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue en entiteite (bv. Maatskappye, BK's, Vennootskappe, Boere) te kan bereken;</li> <li>• Sekondêre Belasting op Maatskappy ("SBM") te kan bereken;</li> <li>• belasting op enkelbedrae ontvang te kan bereken;</li> <li>• die verskeie tipes belasting verskuldig deur individue en maatskappye ingevolge die Vierde Bylae van die Inkomstebelastingwet te kan bereken (bv. voorlopige belasting, werknemersbelasting, ens.)</li> <li>• die Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW) in ooreenstemming met die Belasting op Toegevoegde Waarde Wet te kan interpreteer en bereken;</li> <li>• die beginsels van Kapitaalwinstbelasting in ooreenstemming met die Agste Skedule van Inkomstebelasting Wet te kan toepas en bereken;</li> <li>• om sake van belastingvermyding te kan identifiseer deur na wetgewing en hofsake te verwys;</li> <li>• om boedelbelasting te kan bereken deur te verwys na wetgewing en hofsake;</li> <li>• om die relevante belastings op trusts te bereken en die relevante belastingbetalers te identifiseer asook sake van belastingvermyding in terme van Artikel 7 en 25 van die Inkomstebelasting Wet ;</li> <li>• alle belastings te kan toepas vir gevorderde belastingprobleme en –berekeninge.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: TAXF211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Belasting: Inleiding tot Inkomstebelasting</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande maatskappye te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande besigheidsaktiwiteite te demonstreeer;</li> <li>• basiese spesifieke aftrekkings en kapitaalvermindings van maatskappye te identifiseer en te bereken;</li> <li>• basiese kapitaalwinstbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomstebelastingwet te bereken;</li> <li>• die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken;</li> <li>• basiese administratiewe prosedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf; en</li> <li>• basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

<b>Modulekode: TAXF221</b>	<b>Semester: 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Belasting: Inleiding tot Inkomstebelasting</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet, hofsake, sowel as praktyknotas, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande individue te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande individue te demonstreer;</li> <li>• deur middel van verwysing na wetgewing en hofsake te motiveer waarom items belasbaar/aftrekbaar is aangaande individue;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die normale inkomstebelasting (insluitende kapitaalwinstbelasting) betaalbaar deur individue op belasbare inkomste van besoldiging, beleggingsinkomste en byvoordele te bereken; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om werknemersbelasting wat van besoldiging afgetrek moet word, sowel as voorlopige belasting betaalbaar op inkomste anders as besoldiging te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.	
<b>Modulekode: TAXF311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Belasting: Belasting van individue en besighede</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet, hofsake, sowel as praktyknotas, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande individue te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes, byvoordele, enkelbedrae en belasbare inkomste van individue wat 'n besigheid bedryf te demonstreer;</li> <li>• die inkomstebelasting betaalbaar op belasbare inkomste vanaf boerderye te kan bereken;</li> <li>• die inkomstebelasting betaalbaar deur individuele vennote in 'n vennootskap te kan bereken;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue op belasbare inkomste van besoldiging, beleggingsinkomste, byvoordele, enkelbedrae en uit die bedryf van 'n besigheid te kan bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.	

<b>Modulekode:</b> TAXF321	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Belasting: Maatskappybelasting, trusts, boerderye, BTW en KWB</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inkomstebelastingwet, hofsake, sowel as praktyknotas, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande individue te interpreteer en toe te pas;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste van boerderye, maatskappy en trusts te demonstreer;</li> <li>• die inkomstebelasting betaalbaar op belasbare inkomste vanaf boerderye, maatskappy en trusts te kan bereken;</li> <li>• basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken en interpreteer;</li> <li>• Sekondêre Belasting op Maatskappy ("SBM") te kan bereken;</li> <li>• basiese kapitaalwinstbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomstebelastingwet te bereken en interpreteer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue op belasbare inkomste van besoldiging, beleggingsinkomste, voordele, enkelbedrae en uit die bedryf van 'n besigheid te kan bereken.</li> <li>• deur middel van verwysing na wetgewing en hofsake te motiveer waarom items belasbaar/aftrekbaar is.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.	
<b>Modulekode:</b> WISN111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleidende Algebra en Analise I</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van basiese versamelingsleer en logika, die heelgetalstelsel en die reële getalstelsel, wiskundige induksie, permutasies en kombinasies en die binomialstelling, die funksiebegrip, sirkelmaat en trigonometriese funksies, inverse funksies en inverse trigonometriese funksies, polinome in een veranderlike, rasionale funksies, parsieële breuke, vektore en die bewerkinge tussen vektore, komplekse getalle, poolkoördinaatvoorstellings, limiete, kontinuïteit en differensieerbaarheid van standaardfunksies, onbepaalde integrale van eenvoudige funksies, die stelling van L'Hospital en sy gebruike, en die gebruik van afgeleides in optimalisering en krommesketsing;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om logika op die getalstelsels toe te pas, stellings deur wiskundige induksie bewys, die aantal rangskikkings en keuses uit 'n versameling bepaal, magte van eerstegraadspolinome ontwikkel, al bogenoemde funksies se limiete bepaal, ook met die gebruik van L'Hospital se stelling, afgeleides en onbepaalde integrale van eenvoudige funksies bereken en die funksies skets, optimeringsprobleme in 'n wiskundige formulering giet en die kennis van afgeleides gebruik om dit op te los, bewerkinge met komplekse getalle en vektore te kan uitvoer en krommes in poolkoördinate skets.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50	
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode:</b> WISN112/WISN123	<b>Semester 1/2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Wiskundige Tegnieke</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inleidende kennis te demonstreer van die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiëse funksies insluit, die konsepte van differensiasie en integrasie, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreer om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in 'n ekonomiese situasie te herken en 'n wiskundige model van die probleem-situasie te konstrueer ten einde 'n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasietegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.</li> </ul>		
<b>Modulekode: WISN121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleidende Algebra en Analise II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van basiese konsepte van rye, reekse en magreekse asook die basiese stellings oor konvergensie van reekse, Taylor-reekse, die bepaalde integraal se basiese eienskappe en gebruike, die fundamenteelstellings van differensiaal- en integraalrekenne, hiperboliese en inverse hiperboliese funksies, toepassings van integrasie op oppervlaktes, lengtes en volumes, eerste orde skeibare differensiaalvergelykings, stelsels lineêre vergelykings, Gauss-herleiding, matrikse en matriksbepoerings, determinante en Cramer se reël;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om stelsels lineêre vergelykings te hanteer, konvergensie van rye en reekse te beoordeel, Taylor-reekse te bereken, integrale te bepaal, en afgeleides en integrale van eksponensiële en hiperboliese funksies, differensiaalvergelykings op te los, en oppervlaktes, lengtes en volumes te bereken.</li> </ul>		
<b>Modulekode: WVES221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Verstaan die Ekonomiese Wêreld</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisbasis te hê van 'n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë en sy/haar kritiese verstaan daarvan te demonstreer deur die aard en funksie, sowel as die verskillende moderne/kontemporêre manifestasies van die wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;</li> <li>• die verbande van fenomene soos dit in die natuurlike en sosiale sisteme voorkom te verstaan en vanuit sy/haar vertrekpunt, werklike lewensvraagstukke of gevallestudies te analiseer en evalueer, gebaseer op kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, rassehaat, ensovoorts;</li> <li>• sy/haar persoonlike wêreldbeskouing te kan oordra en dit te gebruik as 'n vertrekpunt om werkbare oplossings vir kernvraagstukke en probleme van ons tyd, op 'n tipies akademiese wyse te kan argumenteer en kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 40 klasbywoning; gewig – 10		

Summatief: 1 x 1 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.											
<b>Modulekode: WVES311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>									
<b>Titel: Bedryfsetiek</b>											
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar eie opinie te gee van huidige filosofiese aangeleenthede;</li> <li>• wetenskap en die beoefening daarvan vanuit 'n Christelike perspektief te verstaan;</li> <li>• etiese probleme vanuit 'n Christelike perspektief te kan hanteer.</li> </ul>											
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds											
<b>Assesseringsmetodes:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Formatief:</td> <td style="width: 30%;">3 klastoetse; gewig – 40</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>klasbywoning; gewig – 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Summatief:</td> <td>1 x 1 uur eksamen; gewig – 50</td> </tr> </table> Hierdie is 'n riglyn en mag verander.			Formatief:	3 klastoetse; gewig – 40			klasbywoning; gewig – 10			Summatief:	1 x 1 uur eksamen; gewig – 50
Formatief:	3 klastoetse; gewig – 40										
	klasbywoning; gewig – 10										
	Summatief:	1 x 1 uur eksamen; gewig – 50									



## 4.2 MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS COMMERCII

Verlengde program modules is ter voorbereiding vir die gewone eerste-/tweede-/derdevlak modules en kombineer sekere aspekte van die gewone program materiaal met wesentlike voorsiening vir fundamentele materiaal.

<b>Modulekode: ACFS111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>            Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;</li> <li>• transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken;</li> <li>• 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp;</li> <li>• elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: ACFS121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Bankrekonsiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>            Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasiestaat op te stel;</li> <li>• die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel;</li> <li>• finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiteit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

ACFS111,121 (Finansiële Rekeningkunde Spesiaal) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Rekeningkunde. Dit word bedoel vir studente wat nie Rekeningkunde op graad 12 vlak geneem het nie.

<b>Modulekode: STTF111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Grondslag Statistiek I</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die belangrikheid van datatipes te verstaan wanneer dataontleding tegnieke gekies word;</li> <li>• die vereistes by die opstel van vraelyste te verstaan;</li> <li>• die stappe in datavoorbereiding te identifiseer en toe te pas voordat dataontleding gedoen word;</li> <li>• Excel as 'n werktuig te gebruik om basiese statistiese ontleding te doen, d.w.s. datavaslegging, gebeurtelikheidstabelle en grafiese vermoëns sowel as die <i>Data Analysis add-in</i> module te gebruik om die reeks statistiese ontleding vermoëns uit te brei;</li> <li>• die drukstukke te interpreteer, d.w.s. grafieke, tabelle en maatstawwe van beskrywende statistiek.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assessment modes:</b> Summatief: 1 x 2-uur toets; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: STTF121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Grondslag Statistiek II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die regressiemodel as geheel en die individuele regressie veranderlikes vir statistiese betekenisvolheid te toets deur Excel te gebruik;</li> <li>• Excel te gebruik om waarskynlikhede en vertrouensintervalle af te lei en hipoteses te toets;</li> <li>• 'n statistiese projek uit te voer, vanaf ontwerp tot ontleding.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assessment modes:</b> Summatief: 1 x 2-uur toets; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WISS112</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Grondslag Wiskunde I</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis op inleidende vlak te demonstree van getalgestelsels en eksponentwette;</li> <li>• eenvoudige woordprobleme wiskundig te formuleer;</li> <li>• wiskundige konsepte en eienskappe toe te pas en te demonstree deur uitdrukkings te vereenvoudig en lineêre en kwadratiese vergelykings en lineêre en kwadratiese ongelykhede op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		

<b>Modulekode: WISS122</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Grondslag Wiskunde II</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis op inleidende vlak te demonstreer van funksies, eksponentwette, logaritmwette en limietwette;</li> <li>• kennis te demonstreer van verskillende tipes grafieke, oplos van stelsels van lineêre vergelykings, lineêre programmering in twee veranderlikes, limiete en die analisering van die tempo van verandering van funksies;</li> <li>• kennis te demonstreer van finansiële wiskunde (enkelvoudige en saamgestelde groei en verval, annuïteite en verbande);</li> <li>• wiskundige eienskappe en konsepte toe te pas en te demonstreer deur uitdrukings te vereenvoudig, lineêre en kwadratiese vergelykings, lineêre ongelykhede, eksponensiële vergelykings en logaritmiëse vergelykings op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		

WISS112,122 (Grondslag Wiskunde I/II) is ter bereiking van 'n vlak van wiskundige vaardigheid benodig vir die gewone eerstevlak modules in Wiskunde.

#### 4.3 MODULE-UITKOMSTE: DIPLOMA IN SPORTKUNDE

<b>Modulekode: MBWK216</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Biomeganika</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip te demonstreeer van die bewegingswette in sport en oefening en biomeganiese analise van verskillende bewegings te kan doen;</li> <li>• relevante feitlike kennis van neurologiese voorvalle tydens oefening te gebruik om probleme in sportbeoefening op 'n kritiese en vindingryke manier te identifiseer en op te los;</li> <li>• kennis van taakanalise en die fasilitering van leer en uitvoering logies te kan kommunikeer;</li> <li>• effektiewe en verantwoordelike selfbestuur te kan toepas en selfdoen- of leermodelle te kan regverdig.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBW218</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Inleiding tot Sportbeserings</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beseringisiko's te ontleed en voorkomende maatreëls te implementeer;</li> <li>• korrekte hantering/stabilisering van beserings toe te pas;</li> <li>• basiese mediese beserings te identifiseer en behandel;</li> <li>• noodsituasies soos uitputting, verstikking, hartversaking, brandwonde, frakture en skok te analiseer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBWK219</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Sport- en Oefen fisiologie 1</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• energiesisteme en energieverbruik deur die liggaam te verstaan;</li> <li>• die rol van suurstof en ander liggaamsonderhoudingstelsels tydens oefening, te verstaan;</li> <li>• die funksionering van die spiere tydens oefening, te verstaan.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: MBWK223</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Kinantropometrie</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaard te neem;</li> <li>• teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasie, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ensovoorts te verstaan en ook in die praktyk te kan toepas;</li> <li>• liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen;</li> <li>• bewus te wees van die grondslag rakende etiese reëls en norme rakende die hantering van persone tydens liggaamsmeting.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBWK226</b>	<b>Semester 3</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Sport- en Oefensigologie</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiese kennis betreffende verskillende sportpsigologiese vaardighede soos beeldbou, psigiese energie-bestuur en spanningbestuur op 'n basiese vlak toe te pas, in samewerking met sportlui;</li> <li>• die waarde van psigologiese begeleiding te verstaan en te kan meedeel aan persone met verskillende oefenbehoefes;</li> <li>• kennis van psigologiese vaardighede soos motivering, leierskap, betekenisvolle kommunikasie en doelwitstelling binne spesifieke kontekste te kan toepas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBXG114</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Afrigtingskunde in Gholf</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van sportwetenskaplike beginsels prakties in gholf toe te pas;</li> <li>• sportonderrig en sportafrigting op basiese vlak te demonstreer;</li> <li>• vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie toe te pas in afrigtingsprogramme van individuele- en spanaktiwiteite.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: MBXH221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Afrigtingskunde in Hokkie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van sportwetenskaplike beginsels prakties in hokkie toe te pas;</li> <li>• sportonderrig en sportafrigting op basiese vlak te demonstreer;</li> <li>• vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenфизиologie, motoriese leer en psigologie toe te pas in afrigtingsprogramme van individuele- en spanaktiwiteite.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBXK124</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Generiese Sportafrigtingskunde</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis te demonstreer van die aard en vereistes van 'n afrigtersberoep sowel as van die leierseienskappe benodig vir die aanbied van effektiewe afrigtingsprogramme;</li> <li>• 'n persoonlike-, sport- en afrigtingsfilosofie te ontwikkel;</li> <li>• funksioneel anatomiese en sportsielkundige kennis in sport te kan toepas;</li> <li>• basiese biomeganiese reëlmatighede in spelprestasie te demonstreer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBXR112</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Supplementasie en Ergogeniese Middels</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• te onderskei tussen die verskillende kategorieë van ergogeniese middels;</li> <li>• te onderskei tussen wettige en onwettige ergogeniese middels;</li> <li>• verslag te doen oor die etiese aspekte rakende die gebruik van ergogeniese middels in sport.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: MBXR114</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Basiese Anatomie en Energiesisteme</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan definieer en toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale en muskulêre strukture;</li> <li>• die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewrigte</li> </ul>		

<p>(artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) skriftelik en mondelings te kan noem en identifiseer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>te verstaan hoe die verskillende fisiologiese prosesse in die liggaam by korttermyn- en langtermyn oefening aanpas deur na die inoefening van die verskillende energiesisteme te verwys.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35  1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15  Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: MBXR216</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Spelanalise en -voorbereiding</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>onderskeid te tref tussen verskillende wedstrydplanne wat gevolg kan word deur die bekwaamhede en tekortkominge van 'n span in ag te neem;</li> <li>spelanalise te doen en die resultate daarvan te interpreteer;</li> <li>in die lig van spelanalise die mees geskikte wedstrydplan vir sy span saam te stel en die span dienoreenkomstig fisiek en takties voor te berei.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35  1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15  Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: MBXR217</b>	<b>Semester 3</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Sportbestuur</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die basiese grondslae van sportbestuur te verstaan;</li> <li>bewus te wees van verskillende leierskapstyle;</li> <li>die sportomgewing te bestuur.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35  1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15  Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		

<b>Modulekode: MBXR218</b>	<b>Semester 3</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <p><b>(Sportkommersialisering)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die definisie van sportkommersialisering te verstaan en te kan verduidelik;</li> <li>• strategiese bemarkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas;</li> <li>• 'n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implementeer;</li> <li>• te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedragspatrone van die sportverbruiker is;</li> <li>• marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke;</li> <li>• die sportprodukt, promosies, verkope en prysstrategieë te verstaan en effektief te kan toepas;</li> </ul> <p><b>(Sportontwikkeling)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur;</li> <li>• 'n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders;</li> <li>• 'n klub te kan stig;</li> <li>• die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan;</li> </ul> <p><b>(Sportreg)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en siviele wet;</li> <li>• te verstaan hoe 'n klub/assosiasie/ongeaaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word;</li> <li>• te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/toernooie;</li> <li>• kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan;</li> <li>• 'n persoon in diens te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en 'n kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: MBXR219</b>	<b>Semester 3</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Sportorganisasie en -administrasie</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organisasiestrukture en -oogmerke te verstaan;</li> <li>• afrigters, ouers, risiko en finansies te bestuur;</li> <li>• 'n begroting vir 'n sportklub te kan opstel;</li> <li>• die voor- en nadele verbonde daaraan om bestuurder te wees, te ken;</li> <li>• 'n sportgeleentheid volledig te beplan.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 3 klastoetse; gewig – 35 1 geïntegreerde opdrag; gewig – 15 Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		



<b>Modulekode: MBXS225</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Spelvaardigheidstoepassings in Sokker</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>spelers op 'n wetenskaplike wyse te kan afrig in die toepassing van die spelvaardighede, spelfasette en spesiale spel in spelverband.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
Formatief:	3 klastoetse;	gewig – 35
	1 geïntegreerde opdrag;	gewig – 15
Summatief:	1 x 3 uur eksamen;	gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

#### 4.4 MODULE-UITKOMSTE: BACCALAUREUS SCIENTIAE

<b>Modulekode:</b> ACCF111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;</li> <li>• joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekening op te stel;</li> <li>• 'n rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit;</li> <li>• bankrekonsiliasies voor te berei;</li> <li>• versekeringsseise ten opsigte van voorraadverliese te bereken;</li> <li>• transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekening op te stel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCF121	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Elementêre Finansiële Verslagdoening, Vennootskappe, Beslote Korporasies en Maatskappye</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir nie-handeldrywende organisasies;</li> <li>• finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel;</li> <li>• finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP);</li> <li>• 'n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, transaksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCS/ACFS111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde (spesiaal): Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;</li> <li>• transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken;</li> <li>• 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp;</li> <li>• elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in		

'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ACCS/ACFS121	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde (spesiaal) Bankreksiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankreksiliasiestaat op te stel;</li> <li>• die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel;</li> <li>• finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> BMAN111	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan te demonstreer;</li> <li>• vaardighede te demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel;</li> <li>• 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n basiese verslag te kan voorberei as individu of as lid van 'n span en die verslag te kan kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot 'n gehoor.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> BMAN222	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Entrepreneuriese Geleentheid</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die term entrepreneurskap in verskillende kontekste te kan gebruik;</li> <li>• 'n entrepreneuriese ingestelheid te toon;</li> <li>• verslag te kan doen oor die elemente van entrepreneurskap;</li> <li>• die funksionering van die brein, breinvoorkeure en denkvaardighede te verstaan;</li> <li>• sy/haar denke en selfspraak te kan bestuur;</li> <li>• struikelblokke te identifiseer en te weet hoe om dit te oorkom;</li> <li>• omgewings te kan evalueer en geleentheid vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine te kan identifiseer;</li> <li>• die eienskappe en vaardighede vir entrepreneuriese sukses te verstaan en benut;</li> </ul>		

- toepaslike kreatiewe tegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- in idee-genererende spanne te kan werk;
- entrepreneuriese taalgebruik te demonstreer;
- die vaardighede te toon wat noodsaaklik is vir kreatiewe entrepreneuriese denke;
- die aanvanklike stappe te kan beplan en uitvoer om 'n oplossing of projek prakties te implementeer;
- 'n etiese benadering in alle werksaamhede te toon;
- doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer.

**Metode van aflewering:** Voltyds en Deeltyds

**Assesseringsmetodes:** Formatief: 2 - 3 klastoetse; gewig – 35  
 1 - 2 opdragte; gewig – 20  
 1 - 2 ander opdragte; gewig – 15  
 Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 30

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

**Modulekode:** BWIA271

**Jaarmodule**

**HOKR-vlak: 6**

**Titel: Finansiële Wiskunde**

**Module-uitkomst:**

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n veralgemeende kontantvloei-model te gebruik om finansiële transaksies te beskryf;
- die tydwaarde van geld te bereken deur die gebruik van die konsepte van saamgestelde rente en verdiskontering;
- te wys hoe rentekoerse of verdiskonteringskoerse uitgedruk mag word in terme van verskillende tydperodes;
- kennis te demonstreer van reële en geldrentekoerse;
- die huidige waarde en toekomstige waarde van 'n reeks gelyke of ongelyke betalings vir gegewe rentekoerse asook die netto huidige waarde teen 'n reële rentekoers onder die aanname van 'n konstante inflasiekoers te bereken;
- kennis te demonstreer van die definisies en gebruik van meer belangrike saamgestelde rente funksies insluitende vaste lyfrente;
- kennis te demonstreer van die definisie van 'n waardevergelyking;
- te beskryf hoe 'n lening terugbetaal kan word met gereelde terugbetalings van rente en kapitaal;
- die tegniek van die verdiskontering van kontantvloei in die waardering van beleggingsprojekte te gebruik;
- die beleggings en risiko-eienskappe van die volgende tipes bates beskikbaar vir belegging, te beskryf:
  - vaste rente regeringslenings;
  - vaste rente lenings van ander instansies;
  - aandele en ander tipe aandeelfinansiering;
  - afgeleide instrumente;
- elementere rentekoersprobleme te analiseer;
- die afleweringprys en die waarde van 'n vooruit kontrak deur middel van vrylose arbitrage prysingsmetodes te bereken;
- kennis te demonstreer van die termynstruktuur van rentekoerse;
- kennis te demonstreer van eenvoudige stogastiese modelle van beleggingsopbrengstes;
- as 'n individu of as deel van 'n groep die vermoë te demonstreer om:
  - goed-gedefinieerde maar onbekende probleme op te los deur middel van korrekte prosedures en toepaslike bewyse;
  - 'n kritiese analise en samevatting van inligting te doen;
  - inligting voor te lê deur middel van basiese inligtingstegnologie;
  - inligting betroubaar en samehangend voor te lê en aan te bied deur middel van

aanvaarde akademiese/professionele gebruik en formaat.		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode:</b> BWIA311	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Modelle: Oorlewingsmodelle en Stogastiese Prosesse</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student 'n afgeronde en sistematiese kennis sowel as samevattende en kritiese insig te demonstreer van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die beginsels van aktuariële modellering;</li> <li>• die algemene beginsels van stogastiese prosesse asook hul klassifikasie in verskillende tipes;</li> <li>• die definisie en toepassing van 'n Markov-ketting;</li> <li>• die definisie en toepassing van 'n Markov-proses;</li> <li>• die konsep van oorlewingsmodelle;</li> <li>• die beramingsprosedures vir die verdelings van lewensduur;</li> <li>• die afleiding van die maksimumaanneemlikheidsberamers vir die oorgangsintensiteite in modelle vir oorgang tussen toestande met stuksgewyse konstante oorgangsintensiteite;</li> <li>• die Binomiaalmodel van mortaliteit insluitend die afleiding van 'n maksimum aanneemlikheidsberamer vir die waarskynlikheid van sterfte en 'n vergelyking van die Binomiaalmodel met meertoestandsmodelle;</li> <li>• hoe om oorgangsintensiteite te beraam wat afhang van ouderdom deur middel van die presiese metode of deur sensusbenadering;</li> <li>• hoe om die skattings te toets vir konsekwentheid ten opsigte van 'n standaardtabel of vir 'n stel van gladgestrykte skattings;</li> <li>• die gladstrykingsproses;</li> <li>• as 'n individu of as deel van 'n groep die vermoë te demonstreer om: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ onbekende konkrete en abstrakte probleme en gevolge te hanteer deur middel van stawende bewysde oplossings en argumente gevorm uit teorie;</li> <li>▪ goed ontwikkelde inligtingsonttrekkingsvermoëns te gebruik;</li> <li>▪ 'n kritiese analise en samevatting op kwalitatiewe en/of kwantitatiewe data uit te voer;</li> <li>▪ toepaslike IT-vermoëns te gebruik om resultate voor te lê in 'n voorgeskrewe formaat;</li> <li>▪ inligting weer te gee en kommunikeer insluitend sy/haar/hul eie idees en opinies deur middel van 'n goed-afgeronde struktuur;</li> <li>▪ 'n bewustheid te toon van sy/haar/hul gehoor en aanvaarde akademiese/professionele gebruike toe te pas.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode:</b> BWIN123	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Projek: Finansiële Wiskunde</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module het die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en insig verwerf oor renteberekening, die tydwaarde van geld, huidige en toekomstige waardes, nominaal- en effektiewe koerse en annuïteite en lenings ( - die begrippe word in die vorm van 'n selfdoenprojek aangebied);</li> <li>• vaardigheid verwerf in die hantering van vaag gedefinieerde probleme, en die integrering van begrippe uit die finansiële-ekonomiese wêreld wat met behulp van wiskundige modelle gekwantifiseer kan word en met behulp van rekenaar sigbladgebaseerde implementering opgelos kan word. Spesifieke aandag word gegee aan die afspel tussen simulasie vs. analitiese asook diskrete vs. stogastiese modellering van sulke probleme.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50		

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BWIN313</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Wiskunde</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van en insig te hê in die konsepte onderliggend tot die aktuariële filosofie en aktuariële wetenskaplike metodes, asook veralgemeende kontantvloei modelle, rente en kontantvloei, teorie van rente en saamgestelde rentefunksies, nie-jaarlikse rentebetaling, verdiskonteerde kontantvloei tegnieke, kapitaaldelgings-versekering, annuïteite en stogastiese rentekoersmodelle;</li> <li>kennis van en insig te hê in die konsepte en begrippe onderliggend tot regressieteorie, vasterentekoersdraende sekuriteite, die termynstruktuur van rentekoerse, opsies en termynkontrakte asook die werking daarvan;</li> <li>vaardighede te hê wat nodig is om die aktuariële wetenskaplike metode en filosofie te beskryf en implementeer in verskeie beleggingsprobleme.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BWIN321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Projek: Effektebeurs Modelling en Analise</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Hierdie module bou die konsepte wat in BWIN123 bestudeer is tot 'n meer gevorderde vlak. Spanwerk speel 'n baie belangrike rol en meer word van die student verwag met betrekking tot selfstudie en navorsing. Die fokus is op die gebruik en ontwikkeling van meer gevorderde stelsels ter ondersteuning van besluitneming. Modelling en analise van die gedrag van sekuriteite op die sekuriteitebeurs vorm die raamwerk van die opleiding.		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>sy/haar eie portfolio op die sekuriteitebeurs te bestuur en effektief in 'n span te werk, waar gefokus word op die integrasie van kennis uit verskillende dissiplines om spesifieke probleme in finansiële risikobestuur op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: BWIN324</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Projek: Effektebeurs Modelling en Analise</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Hierdie module bou die konsepte wat in BWIN123 bestudeer is tot 'n meer gevorderde vlak. Spanwerk speel 'n baie belangrike rol en meer word van die student verwag met betrekking tot selfstudie en navorsing. Die fokus is op die gebruik en ontwikkeling van meer gevorderde stelsels ter ondersteuning van besluitneming. Modelling en analise van die gedrag van sekuriteite op die aandelemark vorm die raamwerk van die opleiding.		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>sy/haar eie portfolio onafhanklik op die effektebeurs te bestuur en effektief in 'n span te werk, waar gefokus word op die integrasie van kennis uit verskillende dissiplines om spesifieke probleme in finansiële risikobestuur op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• toegang tot bronne wat nodig is vir 'n suksesvolle bestuurs/entrepreneurskap loopbaan te verkry;</li> <li>• geleenthede in verskillende industrieë en studieverde te ontdek;</li> <li>• sy/haar belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te ontdek en in verband te bring met die gekose industrie en studieveld;</li> <li>• 'n persoonlike ontwikkelingsplan met visie en doelstellings op te stel;</li> <li>• inkomste en uitgawes op 'n verstandige wyse te beplan en syfervaardigheid te openbaar;</li> <li>• sy/haar persoonlike ontwikkelingsplan te implementeer deur met verskillende gehore te kommunikeer oor wat geleer is, selfbeheer en goeie interpersoonlike verhoudings te handhaaf en besigheidstaal effektief te gebruik.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: 2 - 3 klastoetse; gewig – 35 1 - 2 opdragte; gewig – 20 1 - 2 ander opdragte; gewig – 15 Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 30		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON121</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomst:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is te demonstreer, en ook die vermoë demonstreer om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies;</li> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers;</li> <li>• vaardighede te demonstreer om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ewilibrum, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging;</li> <li>• fundamentele begrip te demonstreer van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en sy/haar kennis te gebruik om beleid in dié verband aan te beveel;</li> <li>• vaardighede te demonstreer om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend;</li> <li>• vaardighede te demonstreer met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: ECON211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Makro-ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed;</li> <li>• die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel;</li> <li>• verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ECON221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Mikro-ekonomie</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf;</li> <li>• teoriegedrewe argumente en IT-vaardighede te gebruik om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer;</li> <li>• bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan 'n gehoor van eweknieë en akademici deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode: ECON311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Fiskale en Monetêre Beleid</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer;</li> <li>• as 'n individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel;</li> <li>• die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		



<b>Modulekode: ECON321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Ekonomiese Analise</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasie-toetsing van regressieresultate te demonstreer;</li> <li>• as individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om 'n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om 'n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
<b>Modulekode: EKRP211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Inleiding tot Risikobestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis te demonstreer van wat risiko behels asook hoe om risiko strategieë in 'n korporatiewe omgewing in Suid-Afrika te bestuur;</li> <li>• te verduidelik waarom risikobestuur 'n belangrike rol in die besigheidsomgewing speel;</li> <li>• verskeie tipes risiko's te identifiseer en tussen hulle te onderskei;</li> <li>• beide teoretiese kennis en toepassing van die risikobestuurproses te demonstreer, wat insluit die identifisering, evaluering en kontrolering van risiko in verskeie omstandighede;</li> <li>• deeglike begrip te demonstreer van verskeie vorms van risiko finansieringstrategieë, die koste verbonde aan hierdie strategieë en die toepaslikheid daarvan op verskeie risiko's.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.	
<b>Modulekode: EKRP221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Beleggingsbestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis van die algemene beginsels van beleggingsbestuur te demonstreer;</li> <li>• die vereiste opbrengskoers as beleggingskriterium te verduidelik;</li> <li>• die fundamentele beginsels van belegging in die lig van risiko/opbrengs en die tydwaarde van geld te ontleed;</li> <li>• diversifisering te verduidelik;</li> <li>• die beleggingsbestuurproses te bespreek en te analiseer;</li> <li>• die organisasie en funksionering van sekuriteitemarkte te bespreek;</li> <li>• die verskillende beleggingsteorieë te onderskei en te evalueer;</li> <li>• waardasiebeginsels en -praktyke in beleggingsbestuur te bespreek;</li> <li>• fundamentele ontleding te bespreek en te verduidelik;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• tegniese ontleding te bespreek en te verduidelik;</li> <li>• portefeuljebestuur en portefeulje-evaluering vanuit die oogpunt van die beleggingsbestuurder te bespreek.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode: EKR311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bankrisikobestuur</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die manier waarop die Bates-laste-komitee (BALKO) hul bates en laste bestuur om bankrisiko's, die rol wat die bestuur van hierdie finansiële bates en laste in die Suid-Afrikaanse ekonomie speel, asook die finansiële en ander verwante risiko's in 'n finansiële instelling, aan te spreek;</li> <li>• goed-ontwikkelde probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur die proses van minimalisering van finansiële risiko's strategies te bestuur; die rente-inkomste en ekwiteit van finansiële instellings te maksimaliseer, en deeglike begrip te toon van die regulatiewe omgewing waarin banke funksioneer;</li> <li>• individuele en groepmetodes te gebruik om inligting met betrekking tot bankrisikobestuur doeltreffend, samehangend en in toepaslike formaat oor te dra.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode: EKR321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Finansiële Markte</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die werking van die Suid-Afrikaanse Geld- en Kapitaalmarkte, met inbegrip van SAFEX en die Effektebeurs (die Johannesburgse Aandelebeurs en aandele is in EKR211 behandel), asook gebruikskennis van die werking van die produkte en instrumente, waaronder afgeleide instrumente, wat in hierdie markte en die regulatiewe omgewing gebruik word, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om as ontleder, markhandelaar, aandelemakelaar en agterkantoorbeampte in die bank- en tesourie-omgewing te werk;</li> <li>• in ongewone, konkrete en abstrakte scenario's basiese portefeuljebestuur toe te pas deur middel van die produkte en instrumente van die bogenoemde markte;</li> <li>• in groepe en/of as individu te werk en inligting doeltreffend en op 'n eties behoorlike manier met behulp van die toepaslike Inligtingstechnologie oor te dra.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word verskaf in die studiegids en op eFundi.		
<b>Modulekode: FINM221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak:6</b>
<b>Titel: Finansiële Bestuur: Inleiding</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol van Finansiële Bestuur en die finansiële bestuurder in 'n organisasie te verstaan en die primêre doel van Finansiële Bestuur te kan identifiseer;</li> <li>• die konsep "tydwaarde van geld" te verstaan en berekening te kan uitvoer;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die verwantskap tussen risiko en opbrengs te verstaan en die risiko en opbrengs van ondernemings te kan evalueer gebaseer op die nodige berekeninge;</li> <li>• die basiese rekeningkundige state en konsepte te verstaan en 'n evaluasie van finansiële prestasie te kan uitvoer met behulp van ontleding van die finansiële state om die huidige finansiële toestand van die onderneming te bepaal;</li> <li>• kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van die hoofvorme van finansiering wat deur ondernemings gebruik word en die maniere waarop dit aangewend kan word;</li> <li>• 'n basiese kennis te demonstreer ten opsigte van die eienskappe van finansiële instrumente en hoe dit deur maatskappye aangewend kan word om te verskans teen risiko;</li> <li>• 'n volledige en sistematiese kennis te demonstreer ten opsigte van die faktore wat deur 'n onderneming in ag geneem moet word by die keuse van 'n kapitaalstruktuur;</li> <li>• die vaardighede te demonstreer om die koste van die verskillende vorme van finansiering en die geweege gemiddelde koste van kapitaal van 'n onderneming te bereken;</li> <li>• die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evalueer te verstaan en te kan toepas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode:</b> ITRW112	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 5
<b>Titel:</b> Inleiding tot Programmering		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreer van die verskillende komponente van 'n rekenaar, 'n inligtingstelsel en programmeertale en die gebruik daarvan;</li> <li>• kennis te demonstreer van die manipulering van sigblaaie deur die toepassing van kennis van tabelle, berekenings, oordrag van data tussen verskillende toepassings, funksies en grafiese voorstellinge;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om probleme op te los deur ontwerp en implementering van gestruktureerde programmering, gebruik van datamanipulasie en datavoorsellings en toepassing van gebeurtenis gedrewe benadering in 'n sigblad se ontwikkelingsomgewing;</li> <li>• insig in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf te verstaan en bewus te wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig;</li> <li>• skriftelike kommunikasievermoë te demonstreer deur 'n verslag op te stel nadat 'n projek voltooi is.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> ITRW123	<b>Semester</b> 2	<b>HOKR-vlak:</b> 5
<b>Titel:</b> Grafiese Koppelvlakprograming I		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreer om 'n rekenaarprogram te kan skryf wat teoretiese voorkennis vereis;</li> <li>• probleme te kan oplos deur die toepassing van teoretiese voorkennis;</li> <li>• te demonstreer dat hy/sy oor voldoende voorkennis van en insig in die grafiese-koppelvlak omgewing beskik om gerekenariseerde stelsels te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om herhaling-, voorwaardelike- en sekvensiële strukture te</li> </ul>		

implementeer; • te demonstreeer dat aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering as basis vasgelê is.		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> ITRW124	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Programmering I</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreeer van 'n objekgerigte programmeringstaal se basiese strukture, datatipes, metodes, klasse en objekte en gebruik daarvan;</li> <li>• die vermoë te demonstreeer om onbekende probleme op te los deur ontwerp en implementering van objekgerigte programmering, ontfouting, toetsing en uitvoering van toepassings;</li> <li>• insig te toon in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf en bewus te wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> ITRW211	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Grafiese Koppelvlakprogrammering II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreeer van <i>multi-threading</i>, string hantering, databasisse, data strukture en versamelings sowel as 'n ingeligte begrip te toon van die teorie van grafiese-koppelvlak programmering;</li> <li>• stelsels te ontwerp wat industrie-gerig en gebruikersvriendelik is en beantwoord aan professionele en etiese gedragkodes;</li> <li>• probleme te kan identifiseer, dit krities te kan analiseer en evalueer en oplossings te kan voorstel deur die ontwerp en ontwikkeling van rekenaartoepassings met die klem op gebruikersvriendelike koppelvlakke;</li> <li>• die vermoë te demonstreeer om oplossings/programme samehangend en betroubaar, as individu of in groepsverband, te kommunikeer/demonstreeer deur gebruik te maak van toepaslike akademies/professionele mondelinge en skriftelike beredenering.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: ITRW212</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Programmering II</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer van soek-, sortering- en rekursiewe-metodes, asook van die gebruik van 'n objekgerigte programmeringstaal en -konsepte om basiese probleme op te los;</li> <li>• probleme te kan identifiseer, analiseer en oplos deur 'n gestruktureerde, objekgerigte program te skryf;</li> <li>• grondige kennis te demonstreer van ander getalgestelsels soos die binêre getalgestelsel en dit te kan gebruik om basiese berekeninge te doen;</li> <li>• vaardighede te demonstreer om probleme wat lêerhantering en uitsonderingshantering benodig in 'n objekgeoriënteerde programmeringstaal te kan oplos.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 4 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW213</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Stelselontleding en -ontwerp I</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voldoende kennis en insig te demonstreer van projekbestuurstechnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslebensiklus te kan toepas wanneer 'n stelsel beplan, ontleed en ontwerp word;</li> <li>• te demonstreer dat hy/sy as individu en in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas en korrek kan gebruik in 'n projek, 'n projek kan bestuur deur projekbestuurstechnieke toe te pas en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;</li> <li>• projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;</li> <li>• 'n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW214</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Besluitsteunstelsels I</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en begrip te demonstreer van 'n besluitsteunstelsel en die waarde daarvan vir 'n onderneming te kan bespreek;</li> <li>• LP probleme te kan formuleer;</li> <li>• LP probleme te kan oplos (grafies sowel as met die simpleksmetode);</li> <li>• sensitiwiteitsanalise van LP probleme te kan doen;</li> <li>• transportasie- en toekenningsprobleme asook heeltallige programmeringsprobleme te kan oplos terwyl netwerkmodelle en netwerktoepassings gebruik word.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: ITRW222</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Datastrukture en Algoritmes</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip van datastrukture (vektore, matrikse, geskakelde lyste, stapels en toue) en die kompleksiteit van algoritmes te demonstreeer deur datastrukture te kan opstel en manipuleer, objekgeöriënteerde metodes te gebruik om abstrakte datatipes vir die genoemde datastrukture te skep en om verskillende datahanteringsprobleme op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW225</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Stelselontleding en -ontwerp II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• voldoende kennis en insig te demonstreeer in projékbestuurstechnieke asook die fases en tegnieke van die stelselontwikkelingslebensiklus beskik om dit te kan toepas wanneer 'n stelsel ontwerp en geïmplementeer word;</li> <li>• te demonstreeer dat hy/sy as individu en/of in groepsverband die fases en tegnieke van stelselontleding kan toepas in 'n projék, 'n praktiese projék kan bestuur deur projékbestuurstechnieke te gebruik en kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word;</li> <li>• projekte se verslae suksesvol skriftelik te kan opstel en mondelings te kan voordra;</li> <li>• 'n professionele gesindheid en houding jeens kliënte te kan handhaaf en rekenaarhulpbronne eties en verantwoordelik te kan aanwend wanneer IT-projekte aangepak, voltooi en aangebied word.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Databasisse I</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis en begrip van entiteitverwantskapmodellering, normalisering van databasistabelle en skryf van SQL en PL/SQL uitdrukkings en prosedures te kan toepas op die ontwerp van databasisse en onttrekking van inligting om onbekende konkrete en abstrakte probleme binne die databasisomgewing te kan oplos.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
Assesseringsmetodes: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: ITRW313</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Deskundige Stelsels</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreeer van die belangrike kwessies in die vakgebied asook die historiese onderbou van die vakgebied;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertrouwd te wees met die basiese konsepte binne die veld van kennisgebaseerde stelsels;</li> <li>• die basiese tegnieke wat in die veld gebruik word te verstaan (byvoorbeeld kennisvoorstelling en inferensie) en die vermoë te demonstreer om dit op praktiese probleme toe te pas;</li> <li>• eenvoudige rekenaarprogramme as deskundige stelsels te kan ontwikkel deur gebruik te maak van 'n geskikte ontwikkelingshulpmiddel of programmeertaal.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW315</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Kommunikasievaardighede</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <p><b>(Leereenheid A: Persoonlike en Interpersoonlike Effektiwiteit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n basiese kennis van en insig in 'n beginselgebaseerde waardestelsel waarvolgens hy/sy sy/haar doelwitte kan stel, te demonstreer;</li> <li>• basiese kennis en insig te demonstreer en hom/haar te kan uitspreek oor die belangrikheid van 'n bewese vaardigheid in goeie interpersoonlike verhoudings en konflikbestuurstechnieke en dit op beperkte skaal te kan toepas;</li> </ul> <p><b>(Leereenheid B: Tegniese Kommunikasie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kommunikasievaardighede te demonstreer in die skryf en aanbied van verslae;</li> <li>• gestruktureerde verslae te kan skryf.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW316</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bedryfstelsels</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van en insig in die beginsels waarvolgens bedryfstelsels werk asook die wyses waarop dit geïmplementeer word te kan demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om bedryfstelsels op 'n rekenaar te installeer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om Linux instruksies en nutsprogramme te gebruik in die uitvoer van opdragte.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: ITRW317</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Kunsmatige Intelligensie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van die begrippe en tegnieke (soos kennisvoorstelling en soek) binne die veld van Kunsmatige Intelligensie;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om as individu probleemoplossings te doen deur eenvoudige rekenaarprogramme in 'n Kunsmatige Intelligensietaal soos bv. Prolog te kan skryf.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Databasisse II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis en begrip van transaksiebestuur, beheer van gelyktydige gebruik, verspreide databasisbestuurstelsels en databasisadministrasie as individu en as lid van 'n groep, te kan toepas op die administrasie van databasisse om onbekende konkrete en abstrakte rekenaarprobleme binne die databasisomgewing te kan oplos.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode: ITRW322</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Rekenaarnetwerke</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die werking van voorbeeldnetwerke, van verskillende verwysingsraamwerke vir rekenaarnetwerke asook van netwerkprotokolle wat op verskillende vlakke van die verwysingsraamwerke 'n rol speel;</li> <li>• as 'n individu sowel as 'n lid van 'n groep 'n projek te voltooi wat basiese netwerkvermoëns het.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: ITRW324</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: IT-Ontwikkelings</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vaardigheid te demonstreer om soektogte via die internet of ander bronne te kan doen om ondersteuningsmateriaal te bekom om kennis aan te vul en om probleme op te los;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om met selfvertroue en selfstandig, nuwe tegnologie te bestudeer, te ondersoek en te bemeester om toepassings te kan implementeer;</li> <li>• as individu en as lid van 'n groep, korrek gestruktureerde verslae te kan skryf oor die onderwerpe wat ondersoek en bestudeer is asook oor die stelsels wat ontwikkel en geïmplementeer is en dit mondeling aan eweknieë te kan verduidelik en demonstreer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		



<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: Ongeveer 6 projekte (geen geskrewe eksamen) Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> ITRW325	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Besluitsteunstelsels II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreeer van die argitektuur van 'n besluitsteunstelsel;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om as individu en in groepsverband verskillende tipes probleme op te los deur die keuse van 'n geskikte besluitsteunmodel;</li> <li>• die vermoë hê om 'n besluitsteunstelsel te kan konstrueer d.m.v. die integrasie van alle voorafbekomde kennis.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering: Voltyds</b>		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> STTK211	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Waarskynlikheidsleer</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreeer van konsepte soos die uitkomsruimte, gebeurtenisse, waarskynlikheidsmate, telprosesse, stogastiese uitkomstes van gebeurtenisse en die onafhanklikheid van gebeurtenisse;</li> <li>• kennis te demonstreeer van belangrike waarskynlikheidsleerstellings soos die wet van totale waarskynlikheid en die stelling van Bayes;</li> <li>• kennis te demonstreeer van stogastiese veranderlikes, verdelingsfunksies en massafunksies (Spesiale aandag sal geskenk word aan diskrete stogastiese veranderlikes en die volgende verdelings sal in diepte bespreek word: binomiaal, geometries, negatief-binomiaal, hipergeometries en Poisson. Die volgende kontinue stogastiese veranderlikes tesame met hul verdelingsfunksies sal in detail bespreek word: eksponensieel, gamma en normaalverdelings. Funksies van hierdie veranderlikes sal ook bespreek word.);</li> <li>• kennis te demonstreeer van waarskynlikheidsstrukture van twee of meer stogastiese veranderlikes gedefinieer op dieselfde uitkomsruimte en funksies van gesamentlike verdelings;</li> <li>• kennis te demonstreeer van voorwaardelike verdelings en die toepassing van waarskynlikheidsberekening op voorwaardelike verdelings;</li> <li>• kennis te demonstreeer van orde statistieke en die toepassing daarvan;</li> <li>• kennis te demonstreeer van die verwagte waarde en standaardafwyking van al die belangrike massafunksies en digtheidsfunksies wat voorheen behandel is;</li> <li>• kennis te demonstreeer van kovariansie en korrelasie van twee stogastiese veranderlikes, tesame met voorwaardelike verwagte waardes en momentvoortbringende funksies, die gebruik van die eerste en tweede momente;</li> <li>• kennis te demonstreeer van twee van die belangrikste stellings in waarskynlikheidsleer, die sogenaamde Wet van groot getalle en Sentrale limietstelling.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering: Voltyds</b>		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: STTN111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Beskrywende Statistiek</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreeer van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daaglik gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing, die korrelasiekoëffisiënt, meervoudige lineêre regressie met toepassing in voorspellings, tydreeks data, voorspelling van bewegingskomponente om toekomstige uitkomstes, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreeer deur bekende en onbekende probleme op te los, kennis wat opgedoen is aan te wend deur: toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoëffisiënte, interpretasie van meervoudige regressie, bewegingskomponente berekeninge, voorspellings van toekomstige uitkomstes van tydreeksdata, en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<p><b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.</p>		
<b>Modulekode: STTN121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleidende Statistiese Inferensie</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreeer van waarskynlikhede en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en –proporsies vir een en twee steekproewe, eenrigting variansieanalyse (ANOVA) en kategoriese data analyse, gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreeer deur analisering van bekende en onbekende probleme om kennis wat opgedoen is te gebruik om eenvoudige waarskynlikheidsberekenings te doen, die sentrale limietstelling toe te pas, populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming te beraam, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en -proporsies vir een en twee steekproewe te doen, eenrigting variansieanalyse (ANOVA) metodes toe te pas en rekenaaruivoer te interpreteer en metodes vir kategoriese data analyse soos gebeurlikheidstabelle en basiese toetse op kategoriese data toe te pas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode: STTN221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Steekproefteorie en Statistiese Inferensie</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreeer van verdelings afgelei van die normaalverdeling, verskeie steekproefnemingsmetodes en hulle eienskappe, die metode van momente beraming en metode van maksimum aanneemlikheidsberaming om parameters te beraam, doeltreffendheid van 'n beramer en voldoende statistieke;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreeer deur bekende en onbekende probleme te kan analiseer, kennis wat opgedoen is te gebruik om eienskappe af te lei van verdelings wat van die normaalverdeling afgelei is, beraming van verskeie parameters</li> </ul>		

<p>wanneer verskillende steekproefnemingsmetodes toegepas is, beraming van parameters deur middel van metode van momente beraming en maksimum aanneemlikheidsberaming, te bepaal of 'n beramer doeltreffende is en voldoende statistieke te vind vir 'n verskeidenheid probleme;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsepte toe te pas op werklike data.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> STTN311	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Statistiese Inferensie</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van statistiese konsepte soos volledige en voldoende statistieke, hipotesetoetsing, die dualiteit van vertrouensintervalle en hipotesetoetsing, informele passingsmaatstaf tegnieke, metodes om data op te som, maatstawwe van lokaliteit en spreiding, vergelyking van twee steekproewe, vergelyking van gepaarde steekproewe, eksperimentele ontwerp, die analise van kategoriese data en Bayes inferensie;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om volledige en voldoende statistieke te konstrueer, die Neyman-Pearson paradigma te gebruik om hipotesetoetsing uit te voer, die verband tussen hipotesetoetsing en vertrouensintervalle in die konteks van beraming toe te pas, gevolgtrekkings te kan maak deur beskrywende statistiese metodes te gebruik, metodes om data op te som toe te pas, maatstawwe van lokaliteit en spreiding te bereken, metodes om twee steekproewe en gepaarde steekproewe te vergelyk te implementeer, verskillende eksperimentele ontwerpe te verstaan, kategoriese data te analiseer en Bayes inferensiemetodes te gebruik.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> STTN321	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Lineêre Modelle</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige en meervoudige lineêre regressiemodelle, sowel as die redes agter aannames in die regressiemodel en die afleiding van die verdelings van toetsstatistieke wat gebruik word in die inferensie wat verband hou met lineêre regressiemodelle, te verstaan;</li> <li>• die kleinste kwadrate en maksimum aanneemlikheid beramers van parameters in 'n lineêre regressiemodel te kan aflei;</li> <li>• die lineêre regressiemodel in matriks- en vektornotasie te beskryf;</li> <li>• enige afwykings van die aannames te diagnoseer en remediërende maatstawwe toe te pas om die afwykings reg te stel;</li> <li>• konsepte van gelyktydige inferensie soos toegepas in lineêre regressiemodelle te verstaan en te beskryf hoe kwalitatiewe en kwantitatiewe voorspeller veranderlikes hanteer word binne die lineêre regressie raamwerk;</li> <li>• die fundamentele konsepte onderliggend aan nie-lineêre regressie te verstaan, die proses van beraming van parameters in nie-lineêre regressiemodelle te beskryf, die Logistiese regressie-modelle en Poisson regressiemodelle te beskryf, te verstaan hoe hierdie modelle verwant is aan die algemene lineêre model en inferensies wat met hierdie modelle geassosieer word uit te voer;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>lineêre regressiemodelle te kan implementeer deur eenvoudige berekeninge en deur rekenaarsagteware te gebruik, modelle prakties te diagnoseer deur diagnostiese stappe soos bespreek in die teorie toe te pas en remediêrende maatstawwe toe te pas in 'n praktiese konteks;</li> <li>nie-lineêre regressiemodelle te implementeer deur eenvoudige berekeninge en deur middel van rekenaarsagteware.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> STTN322	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Statistiek Projek</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n statistiese projek suksesvol te kan uitvoer, van ontwerp tot ontleding;</li> <li>geskikte modelle te kan identifiseer vir 'n gegewe datastel, en gebruik te maak van SAS of R om die geskikte model te implementeer;</li> <li>die teorie aangaande basiese statistiese analises wat voorheen aangeleer is te vereenselwig met die praktiese aard van die projek en die tegnieke te kan toepas;</li> <li>geskikte dokumentasie vir die projek te kan saamstel en mondelinge voordragvaardighede te demonstreer deur die projek in 'n professionele opset voor te lê;</li> <li>die nodige rekenaarvaardighede te demonstreer wat benodig word om statistiese ontleding met SAS en R te kan behartig, maar ook daartoe in staat wees om 'n wyer verskeidenheid probleme te kan hanteer;</li> <li>rekenaargebaseerde simulاسies uit te voer met behulp van SAS en R.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode:</b> TGWN222	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Numeriese Analise</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>fundamentele kennis en insig te demonstreer in die teorie van die basiese numeriese metodes vir algemeen voorkomende wiskundige probleme, waaronder die oplos van nie-lineêre vergelykings, bepaling van interpolasiepolinome en numeriese bepaling van bepaalde integrale;</li> <li>probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur nie-lineêre vergelykings met iteratiewe tegnieke op te los, interpolasiepolinome van Lagrange en Newton te bepaal, bepaalde integrale met die trapesiummetode, die Simpson-reël, Romberg-integrasie en Gauss-kwadratuur te bepaal en hierdie tegnieke rekenaarmatig toe te pas;</li> <li>'n liefde vir die studieveld te openbaar en begrip te toon vir die verband tussen werklikheid, abstraksie, model en oplossing;</li> <li>'n Christelike, of alternatiewe, perspektief op die vakgebied te hê.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: WISN111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleidende Algebra en Analise I</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreeer van basiese versamelingsleer en logika, die heelgetalstelsel en die reële getalstelsel, wiskundige induksie, permutasies en kombinasies en die binomiaalstelling, die funksiebegrip, sirkelmaat en trigonometriese funksies, inverse funksies en inverse trigonometriese funksies, polinome in een veranderlike, rasionale funksies, parsieële breuke, vektore en die bewerkings tussen vektore, komplekse getalle, poolkoördinaatvoorstellings, limiete, kontinuïteit en differensieerbaarheid van standaardfunksies, onbepaalde integrale van eenvoudige funksies, die stelling van L'Hospital en sy gebruike, en die gebruik van afgeleides in optimalisering en krommesketsing;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreeer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om logika op die getalstelsels toe te pas, stellings deur wiskundige induksie bewys, die aantal rangskikkings en keuses uit 'n versameling bepaal, magte van eerstegraadspolinome ontwikkel, al bogenoemde funksies se limiete bepaal, ook met die gebruik van L'Hospital se stelling, afgeleides en onbepaalde integrale van eenvoudige funksies bereken en die funksies skets, optimeringsprobleme in 'n wiskundige formulering giet en die kennis van afgeleides gebruik om dit op te los, bewerkings met komplekse getalle en vektore te kan uitvoer en krommes in poolkoördinate skets.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WISN113</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Basiese Wiskundige Tegnieke</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inleidende kennis te demonstreeer van die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiëse funksies insluit, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmeringsprobleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in 'n wetenskaplike situasie te herken en 'n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde 'n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasietegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: WISN121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleidende Algebra en Analise II</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van basiese konsepte van rye, reekse en magreekse asook die basiese stellings oor konvergensie van reekse, Taylor-reekse, die bepaalde integraal se basiese eienskappe en gebruike, die fundamenteelstellings van differensiaal- en integraalrekenings, hiperboliese en inverse hiperboliese funksies, toepassings van integrasie op oppervlaktes, lengtes en volumes, eerste orde skeibare differensiaalvergelykings, stelsels lineêre vergelykings, Gauss-herleiding, matrikse en matriksbewerkings, determinante en Cramer se reël;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om stelsels lineêre vergelykings te hanteer, konvergensie van rye en reekse te beoordeel, Taylor-reekse te bereken, integrale te bepaal, en afgeleides en integrale van eksponensiële en hiperboliese funksies, differensiaalvergelykings op te los, en oppervlaktes, lengtes en volumes te bereken.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WISN211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Analise III</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip te demonstreer van al die aspekte van differensiaalrekening van meer veranderlike funksies: partiële- en rigtingafgeleides, die gradiëntfunksie, optimeringsprobleme insluitende Lagrange se metode, en die teorie van meervoudige integrale;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke te gebruik om praktiese probleme wat deur meer veranderlike funksies gemodelleer word op te los, die meetkundige en fisiese betekenis van die bogenoemde konsepte te kan gebruik om die onderliggende wiskundige struktuur van toegepaste probleme te kan abstraher, en die betekenis van die wiskundige oplossing te kan interpreteer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode: WISN212</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Lineêre Algebra I</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip te demonstreer van die oplosbaarheid van stelsels lineêre vergelykings, die basiese eienskappe van Euklidiese ruimtes en lineêre transformasies, interafhanklikheid van algemene vektorruimte begrippe, die bepaling van eiewaardes en eievektore;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke te gebruik in die oplossing van stelsels lineêre vergelykings in vektorruimte-konteks, matriksbewerkings te doen, basisse vir deelruimtes te bepaal, eiewaardes en eievektore te bereken, matriksberekeninge uit te voer en die resultate te interpreteer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WISN221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Analise IV</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip te demonstree van lynintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies van twee- en drieveranderlike funksies, die fundamenteelstelling en die stelling van Green vir lynintegrale en hul gebruike, oppervlakintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies, die stelling van Stokes en divergensiestelling van Gauss en hul gebruike, die teorie van hoër orde lineêre differensiaalvergelykings en oplossingsmetodes (metode van onbepaalde koëffisiënte en variasie van parameters) van tweede orde lineêre differensiaalvergelykings met konstante koëffisiënte, ry en reekse van reële getalle, konvergensietoets (integraaltoets, vergelykingstoets, limiet-vergelykingstoets) en toets vir absolute konvergensie van reekse van reële getalle (verhoudings- en worteltoets);</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstree deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke te gebruik om lynintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies te bereken en te gebruik in die oplossing van praktiese probleme (soos berekening van oppervlaktes en berekening van arbeid verrig deur kragte langs krommes), berekening van oppervlakintegrale van skalaarwaardige en vektorwaardige funksies van twee en drie veranderlikes en die gebruik daarvan om praktiese probleme (soos die berekening van vloeitempo deur oppervlakke) op te los, die stelling van Stokes te gebruik in die berekening van oppervlakintegrale deur gebruik van lynintegrale langs geslote krommes en andersom, die stelling van Gauss te gebruik om oppervlakintegrale van vektorvelde oor geslote oppervlakke deur middel van trippelintegrale te bereken, die oplossings van homogene lineêre differensiaalvergelykings met konstante koëffisiënte te kan bepaal en nie-homogene lineêre vergelykings met behulp van die metodes van onbepaalde koëffisiënte en variasie van parameters op te los, die verskillende (toepaslike) toets vir konvergensie van reekse van reële getalle te gebruik om te toets vir konvergensie of divergensie van sodanige reekse.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WISN222</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Lineêre Algebra II</b>		
<b>Module-uitkomste:</b>		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en begrip te demonstree van algemene vektorruimtes en basisse, inwendige produkte, vektornorme, lineêre transformasies, matriks- en vektornorme, stapsgewyse ortogonale transformasies op 'n matriks, LU-faktorisering en oplossings van sekere stelsels differensiaalvergelykings;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstree deur bekende en onbekende probleme te analiseer en toepassing van kennis en tegnieke gebruik in die bepaling van inwendige produkte, vektornorme en lineêre transformasies.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: WISN223</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Diskrete Wiskunde</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis te demonstreer van proposisie- en predikaatlogika en logiese argumentasie, algemene bewystegnieke insluitend direkte en indirekte metodes en teëvoorbeelde, die basiese notasie en eienskappe van versamelingsleer en Boolese algebras, berekening van waarskynlikhede deur basiese teltegnieke, eienskappe van wiskundige funksies, die vakkiebeginsel en inleidende grafiekteorie;</li> <li>konsepte te kan toepas en demonstreer;</li> <li>die teenwoordigheid en toepasbaarheid van die wiskundige konsepte in 'n praktiese situasie te herken en die konsepte op die korrekte manier te programmeer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WISN311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Reële Analise I</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die teorie van reële getalle, die topologie van eindig dimensionele vektorruimtes, kompaktheid en samehangendheid van versamelings, kontinue en gelykmatig kontinue funksies, kontinue beelde van kompakte en samehangende versamelings, implisiete funksies en die implisiete funksiestelling in drie dimensies, konvergensie van rye en Cauchy-rye, konvergensie en gelykmatige konvergensie van rye funksies, Riemann en abstrakte integrasie, sigma-algebras en meetbare ruimtes, algemene meetbare en Borel-meetbare funksies, mate op meetbare ruimtes, integrale van meetbare funksies, die monotone konvergensiestelling, Fatou se lemma en Lebesgue se konvergensie-stelling, die verband tussen Riemann en Lebesgue integrale, die karakterisering van Riemann-integreerbare funksies in terme van kontinuïteit.</li> <li>probleemoplossingsvaardighede as individu en as lid van 'n groep te demonstreer deur bekende en onbekende analise-probleme te analiseer, funksies te toets vir kontinuïteit, probleme uit integrasieteorie op te los en om abstrakte wiskunde-stellings en begrippe in gebiede soos waarskynlikheidsleer toe te pas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50		
<b>Modulekode: WISN321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Reële Analise II</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die afgeleide van vektorfunksies van meerveranderlike funksies en die gebruik daarvan om afgeleides te bepaal, die begrip differensieerbaarheid, die begrip rigtingsafgeleide en die gebruik daarvan in die oplos van bekende en onbekende probleme in die veld van reële analise, die stelling van Taylor en die toepassing daarvan, algemene implisiete funksiestelling, oneintlike integrale en die berekening van integrale, die stellings van Radon-Nikodym en Fubini en die gebruik daarvan;</li> <li>vaardighede te demonstreer om te toets vir konvergensie deur gebruik van oneintlike integrale en oneindige reekse, die maksima en minima van funksies van meerveranderlikes te kan bereken, verskeie stellings uit maat- en integrasieteorie te kan toepas in gebiede soos waarskynlikheidsleer, funksionaalanalise en finansiële wiskunde.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		



<b>Modulekode: WVNS211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Verstaan die Natuurlike Wêreld</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te demonstreeer van die aard en funksie van wêreldbeskouings en ideologieë soos dit geskiedkundig uit die wetenskap ontwikkel het van die antieke tot die post-moderne era;</li> <li>• die verhouding tussen norme en wetenskap, die invloed van wetenskap en tegnologie op die geestelike, kulturele en materiële wêreldbeskouing van die mens, sy gemeenskap en omgewing, te verstaan;</li> <li>• kernbegrippe rondom die ontwikkeling van die wetenskap in die konteks van waardesisteme, soos dit in hulle wêreldbeskouing funksioneer, te verstaan en bespreek.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: WVNS221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Wetenskap en die Gemeenskap</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese kwessies in kontemporêre gesprekke oor wetenskap, tegnologie en die gemeenskap, met spesifieke verwysing na die wetenskap- en tegnologiesisteme in Suid-Afrika te kan identifiseer, demonstreeer en krities daarop reageer;</li> <li>• van die belangrikste etiese kwessies in die onderwerp areas van 'n program te kan identifiseer en krities daarop reageer volgens 'n waardegebaseerde oriëntasie binne 'n spesifieke wêreldbeskouing;</li> <li>• die rol van multi-kulturaliteit in wetenskapsbeoefening en die vooruitgang van die wetenskap te verstaan;</li> <li>• 'n deurdagte, beredeneerde standpunt oor die idee van volhoubare ontwikkeling, wat die sosio-ekonomiese implikasies daarvan insluit, te kan vorm;</li> <li>• perspektiewe op verskillende denksisteme te kan bespreek en kontemporêre kwessies in wetenskap en tegnologie binne 'n sisteem-perspektief te kan beskou.</li> </ul> <p>Die student se standpunt moet in alle gevalle voortspruit uit 'n self-gekose maar erkende verwysingsraamwerk binne die betrokke veld.</p>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 2 uur eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

#### 4.5 MODULE-UITKOMSTE: VERLENGDE PROGRAMME BACCALAUREUS SCIENTIAE

Verlengde program modules is ter voorbereiding vir die gewone eerste-/tweede-/derdevlak modules en kombineer sekere aspekte van die gewone program materiaal met wesentlike voorsiening vir fundamentele materiaal.

<b>Modulekode: ACFS111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>            Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik;</li> <li>• 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon;</li> <li>• transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken;</li> <li>• 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp;</li> <li>• elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		
<b>Modulekode: ACFS121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Finansiële Rekeningkunde Spesiaal: Bankrekonsiliasie, Elementêre Finansiële Verslagdoening, Elementêre Ontleding en Vertolking van Finansiële State</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>            Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasiestaat op te stel;</li> <li>• die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel;</li> <li>• finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvensie van ondernemings.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds en Deeltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Assesseringskriteria word aan die begin van die semester verskaf in 'n werksrooster.		

ACFS111,121 (Finansiële Rekeningkunde Spesiaal) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Rekeningkunde. Dit word bedoel vir studente wat nie Rekeningkunde op graad 12 vlak geneem het nie.

<b>Modulekode: ITSP111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Probleemoplossing</b>		
<p><b>Module-uitkomste:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te verduidelik wat die verskil is tussen probleemoplossing en die skryf van rekenaar programme in programmeertaal;</li> <li>• te verstaan wat probleme is en dat probleme meer as een oplossing het;</li> <li>• 'n strategie toe te pas vir die verstaan, oplos en evaluering van 'n oplossing van 'n probleem;</li> <li>• oplossings te skryf vir probleme in 'n semi-formele gestruktureerde Engels (pseudo kode);</li> <li>• die rol van volgorde, keuse (seleksie) en herhaling in probleemoplossing te herken;</li> <li>• probleemoplossing-strategie toe te pas op werklike probleme, insluitend alternatiewe rigtings van aksie en herhalende stappe van aksie;</li> <li>• die belangrikheid wat die rol van abstraksie speel in probleemoplossing te verstaan;</li> <li>• die veranderlikes (data items) wat benodig word in probleemoplossing (algoritme) te identifiseer;</li> <li>• skatting van waarskynlike reekswaardes vir veranderlikes te doen;</li> <li>• die probleemoplossing-strategie toe te pas op werklike probleme wat veranderlikes en geneste aksie blokke bevat;</li> <li>• die maniere waarin verskillende tipes data die manier affekteer hoe oplossings tot probleme ontwerp word, te verstaan;</li> <li>• toepaslike aksies wat op verskillende data tipes toegepas kan word, te herken;</li> <li>• verskillende maniere te identifiseer waarop seleksie en herhaling uitgevoer kan word en te verstaan hoe verskillende gespesialiseerde kontrolestrukture toepaslik gebruik kan word;</li> <li>• die verskil tussen eenvoudige en saamgestelde seleksiestrukture, en hoe komplekse voorwaardes uitgedruk kan word om seleksiestrukture te beheer, te verstaan;</li> <li>• die verskil tussen bepaalde en onbepaalde herhalings en hoe komplekse kondisies uitgedruk kan word om die herhalings te beheer, te verstaan;</li> <li>• bepaalde: teller- gekontroleerde herhaling;</li> <li>• onbepaalde: nul-of-meer en ten-minste-een keer herhalings;</li> <li>• werklike probleme te analiseer om die toepaslike seleksie- en herhalingstrukture te gebruik.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontaksessies		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief en Summatief		

ITSP111 (Inleiding tot Probleemoplossing) is bedoel vir studente wat nie programmering op graad 12 vlak geneem het nie.

<b>Modulekode:</b> ITSP121	<b>Semester</b> 2	<b>HOKR-vlak:</b> 5
<b>Titel:</b> Inleiding tot Programmeringsbeginsels		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die onderskeie komponente van 'n rekenaar te ken;</li> <li>• te verstaan hoe die onderskeie komponente van 'n rekenaar werk;</li> <li>• te verstaan hoe om die onderskeie komponente effektief te gebruik;</li> <li>• te kan demonstreeer dat hy/sy weet hoe 'n rekenaar werk;</li> <li>• basiese rekenaarkonsepte te ken en te verduidelik;</li> <li>• basiese algoritmes te skryf.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Kontaksessies		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief en Summatief		

ITSP121 (Inleiding tot Programmeringsbeginsels) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak module in Programmering.

<b>Modulekode:</b> ITSP113	<b>Semester</b> 1	<b>HOKR-vlak:</b> 5
<b>Titel:</b> Inleiding tot Grafiese Koppelvlakprogrammering		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te demonstreeer dat hy/sy vertrou is met basiese teoretiese programmeringskonsepte en dat hy/sy oor basiese inleidende kennis en vaardighede van 'n grafiese koppelvlak programmeringsomgewing beskik wat hom/haar in staat stel om basiese programme te ontwikkel en te toets deur die gebruik van 'n GGK rekenaar programmeringstaal;</li> <li>• inleidende aspekte van grafiese koppelvlakontwerp en gebeurlikheidsgedrewe programmering te verstaan;</li> </ul> <p><b>Vaardighede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te bewys dat hy/sy die teorie van basiese grafiese koppelvlakprogrammering op 'n praktiese wyse kan toepas deur algoritmes te skryf en vervolgens basiese probleme op te los deur die gebruik van 'n GGK programmeringstaal.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Lesings (kontaksessies) / praktiese deelname van studente in 'n rekenaarlaboratorium.		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Teoretiese en praktiese klastoetse. Dosent /student waarneming en interaksie. Summatief: Formele eksamen.		

ITSP113 (Inleiding tot Grafiese Koppelvlakprogrammering) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak module in Grafiese Koppelvlakprogrammering.

<b>Modulekode: ITSP114</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Objekteoriënteerde Programmering</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis en insig te demonstree van 'n objekgerigte programmeringstaal se basiese strukture, datatipes, metodes, klasse en objekte;</li> <li>• basiese kennis en insig te demonstree van probleemoplossing wat insluit: ontfouting, toetsing en uitvoering van toepassings;</li> </ul> <p><b>Vaardighede</b> te kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar. In besonder behoort hy/sy in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vir 'n probleem wat gedefinieer is, 'n oplossingsplan (algoritme) te ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme te "vertaal" (kodeer) in Java, dit te ontfout, te toets en uit te voer met behulp van die rekenaar;</li> <li>• sekere stappe van probleemoplossing te kan toepas op gedefinieerde probleme;</li> <li>• algemene eienskappe van die programmeringstaal Java te gebruik om toepassings te ontwikkel;</li> <li>• klasse te skep en te gebruik in probleemoplossing;</li> <li>• verskillende datatipes in Java te hanteer;</li> <li>• rekenkundige bewerkings te doen;</li> <li>• klasse en metodes wat reeds in Java gedefinieer is, te kan gebruik;</li> <li>• Java se besluitnemingstrukture (keuse) naamlik <i>if</i> en <i>switch</i> in probleemoplossing te gebruik;</li> <li>• die herhalingstrukture van Java (lusse), naamlik <i>while</i>, <i>do..while</i> en <i>for</i> te gebruik in probleemoplossing;</li> <li>• 'n goeie programmeringstyl te gebruik (programleesbaarheid);</li> <li>• gestruktureerde klasse en programme te skryf wat netjiese uitvoer lewer;</li> <li>• programme te skryf wat gebruikersvriendelik is.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Lesings (kontaksessies) / praktiese deelname van studente in 'n rekenaarlaboratorium.		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Formatief: Teoretiese en praktiese klastoets. Dosent /student waarneming en interaksie. Summatief: Formele eksamen.		

ITSP114 (Inleiding tot Objekteoriënteerde Programmering) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak module in Programmering.

<b>Modulekode: STF211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Inleiding tot Waarskynlikheidsleer</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese waarskynlikheidskonsepte toe te pas;</li> <li>• probleme met stogastiese veranderlikes van die diskrete en kontinue tipe op te los;</li> <li>• probleme met twee stogastiese veranderlikes op te los.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 projek; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

<b>Modulekode: STTF221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Steekproefteorie en Statistiese Inferensie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tegnieke toe te pas om twee veranderlikes te kan transformeer;</li> <li>• beramingstegnieke toe te pas;</li> <li>• die eienskappe van puntberamers te verstaan en te evalueer;</li> <li>• die Metode van Momente en die maksimum aanneemlikheidsmetode toe te pas.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 projek; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		

STTF211,221 (Inleiding tot Waarskynlikheidsleer en Steekproefteorie en Statistiese Inferensie) is ter voorbereiding vir die gewone tweedevlak modules in Statistiek, om 'n vlak van statistiese vaardigheid te bereik.

<b>Modulekode: STTF311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Statistiese Inferensie</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• genoegsame en volledige skatters te vind;</li> <li>• die Rao-Blackwell stelling te verstaan en toe te pas;</li> <li>• hipotesetoetsing uit te voer;</li> <li>• die Neymann-Pearson lemma toe te pas;</li> <li>• aanneemlikheidsverhouding toetse te konstrueer.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 projek; gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
<b>Modulekode: STTF321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Grondslag Lineêre Modelle</b>		
<b>Module-uitkomste:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige en meervoudige lineêre regressiemodelle te verstaan, die redes agter die aannames in die regressiemodel te verstaan, enige afwykings van die aannames te diagnoseer en remediërende maatstawwe om die afwykings reg te stel toe te pas en kwalitatiewe veranderlikes in die regressiemodel te inkorporeer deur popveranderlikes te gebruik;</li> <li>• tydreeksdata te ontleed en voorspel;</li> <li>• 'n suksesvolle statistiese projek uit te voer, van ontwerp tot ontleding;</li> <li>• vaardighede om 'n verslag te skryf te demonstreeer (geskikte dokumentasie vir die projek te kan saamstel);</li> <li>• die nodige rekenaarvaardighede te demonstreeer om statistiese ontleding met Excel en SPSS te behartig.</li> </ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Assesseringsmetodes:</b> Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50 projek; gewig – 50		

Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

STTF311,321 (Statistiese Inferensie en Grondslag Lineêre Modelle) is ter voorbereiding vir die gewone derdevlak modules in Statistiek om 'n vlak van data-ontginning vaardigheid te bereik.

<b>Modulekode: WISS111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Wiskunde I</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"><li>• kennis op inleidende vlak te demonstreer van funksies, eksponentwette, logaritmwette, limietwette en ander basiese stellings;</li><li>• kennis te demonstreer van verskillende tipes grafieke, oplos van stelsels van lineêre vergelykings, lineêre programmering in twee veranderlikes, limiete, analisering van die tempo van verandering van funksies, die Resstelling en die Faktorstelling om polinome te faktoriseer en vergelykings op te los;</li><li>• wiskundige eienskappe en konsepte toe te pas en te demonstreer deur uitdrukings te vereenvoudig en lineêre en kwadratiese vergelykings en lineêre ongelykhede op te los.</li></ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		
<b>Modulekode: WISS121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Wiskunde II</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"><li>• kennis op inleidende vlak te demonstreer van absolute waardes en die aard van die wortels van kwadratiese vergelykings;</li><li>• ongelykhede (in die algemeen) en vergelykings met absolute waardes op te los;</li><li>• kennis te demonstreer van inverse funksies en die grafieke van polinome;</li><li>• kennis te demonstreer van trigonometriese funksies en identiteite;</li><li>• algemene oplossings sowel as oplossings op 'n gegewe interval te vind van vergelykings in trigonometriese funksies;</li><li>• kennis te demonstreer van die transformasie van funksies.</li></ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		

WISS111,121 (Inleiding tot Wiskunde I/II) is ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Wiskunde, om 'n vlak van wiskundige vaardigheid te bereik.

<b>Modulekode: WISS113</b>	<b>Semester 1</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Wiskundige Tegnieke I</b>		
<b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"><li>• kennis op inleidende vlak te demonstreer van getalstelsels en eksponentwette;</li><li>• eenvoudige woordprobleme wiskundig te formuleer;</li><li>• wiskundige konsepte en eienskappe toe te pas en te demonstreer deur uitdrukings te vereenvoudig en lineêre en kwadratiese vergelykings en lineêre en kwadratiese ongelykhede op te los.</li></ul>		
<b>Metode van aflewering:</b> Voltyds		

<b>Modulekode: WISS123</b>	<b>Semester 2</b>	<b>HOKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Wiskundige Tegnieke II</b>		
<p><b>Module-uitkomst:</b>  Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis op inleidende vlak te demonstreer van funksies, eksponentwette, logaritmwette en limietwette;</li> <li>• kennis te demonstreer van verskillende tipes grafieke, oplos van stelsels van lineêre vergelykings, lineêre programmering in twee veranderlikes, limiete en die analisering van die tempo van verandering van funksies;</li> <li>• kennis te demonstreer van finansiële wiskunde;</li> <li>• wiskundige eienskappe en konsepte toe te pas en te demonstreer deur uitdrukkings te vereenvoudig, lineêre en kwadratiese vergelykings, lineêre ongelykhede, eksponensiële vergelykings en logaritmiëse vergelykings op te los.</li> </ul>		
<p><b>Metode van aflewering:</b> Voltyds</p>		

WISS113,123 (Inleiding tot Wiskundige Tegnieke I/II) is , ter voorbereiding vir die gewone eerstevlak modules in Wiskunde, om 'n vlak van wiskundige vaardigheid te bereik.