

**JAARBOEK 2009**

**Fakulteit Teologie**

**NOORDWES-UNIVERSITEIT**

**Potchefstroom-kampus**

This Calendar is also published in English. Correspondence may be conducted in either Afrikaans or English.

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie.

WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT: Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.nwu.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

Rig alle korrespondensie aan

**Die Registrateur**  
**Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus**  
**Privaatsak X6001**  
**POTCHEFSTROOM**  
**2520**

Tel: (018)299-1111/2222  
Faks: (018)299-2799  
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

**Fakulteit Teologie:**  
Tel: (018) 299 1844/5/6/7  
Faks: (018) 294 8952  
E-pos: [Antoinett.Moerdyk@nwu.ac.za](mailto:Antoinett.Moerdyk@nwu.ac.za)

**U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD**

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

**Let wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

## INHOUDSOPGAWE

<b>T.1</b>	<b>INLEIDENDE OPMERKINGS.....</b>	<b>3</b>
T.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS.....	3
T.1.2	EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID.....	3
T.1.3	SKOLE IN DIE FAKULTEIT.....	3
T.1.4	KWALIFIKASIES, KODES EN KURRIKULA.....	4
T.1.5	MODULES EN KREDIETE.....	8
T.1.6	KONTAKGELEENTHEDE.....	8
T.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	8
T.1.8	REGISTRASIE.....	9
T.1.9	EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID.....	9
T.1.10	PREDIKANTSOPLEIDING GKSA.....	10
T.1.11	PRAKTIESE WERK.....	10
T.1.12	EVALUERING.....	10
T.1.13	EKSAMENSUBMINIMUM, VERHOUDING DEELNAMEPUNT : EKSAMENPUNT.....	11
T.1.14	SLAAG VAN 'N KURRIKULUM.....	14
T.1.15	GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS.....	14
<b>T.2</b>	<b>BACCALAUREUS THEOLOGIAE (BTH).....</b>	<b>16</b>
T.2.1	ALGEMEEN.....	16
T.2.2	BTH : OOP KURRIKULUM (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE).....	21
T.2.3	BTH : BYBELWETENSAPPE.....	23
T.2.4	BTH : KERKPLANTING.....	25
T.2.5	BTH : KERKLIKE BEDIENING.....	27
T.2.6	BTH : PASTORALE BERADING (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2008 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE).....	29
T.2.7	BTH : PASTORALE BERADING.....	31
T.2.8	BTH : TEOLOGIESE GRONDSLAE.....	33
T.2.9	BTH : BYBELTALE.....	35
T.2.10	BTH : PASTORALE BERADING (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE).....	37
T.2.11	BTH : TELEMATIESE PROGRAM (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE).....	39

T.2.12	BTH : GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS .....	41
T.2.13	BTH : GREENWICH SCHOOL OF THEOLOGY(GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE).....	43
<b>T.3</b>	<b>BACCALAUREUS ARTIUM (BA) .....</b>	<b>45</b>
T.3.1	BA-KWALIFIKASIE IN BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE .....	45
<b>T.4</b>	<b>TEOLOGIE-MODULES            IN            ANDER PROGRAMME .....</b>	<b>48</b>
T.4.1	LYS VAN MODULES.....	48
<b>T.5</b>	<b>LATYN .....</b>	<b>49</b>
T.5.1	VOORGRAADS .....	49
T.5.2	LYS VAN MODULES.....	49
<b>T.6</b>	<b>HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA).....</b>	<b>50</b>
T.6.1	ALGEMEEN.....	50
T.6.2	HONNEURS BA: TEOLOGIE / BYBELKUNDE.....	52
T.6.3	HONNEURS BA: LATYN .....	55
T.6.4	HONNEURS BA: BYBELTALE.....	57
<b>T.7</b>	<b>HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTh) .....</b>	<b>59</b>
T.7.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	59
T.7.2	DUUR VAN STUDIE .....	59
T.7.3	PROGRAM .....	59
T.7.4	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	59
T.7.5	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	59
T.7.6	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	59
T.7.7	EKSAMINERING (SIEN A.8).....	60
T.7.8	LYS VAN MODULES.....	60
T.7.9	SAMESTELLENDENDE MODULES VAN DIE KURRIKULUM T623P .....	61
<b>T.8</b>	<b>MAGISTER DIVINITEIT (M DIV) .....</b>	<b>62</b>
T.8.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	62
T.8.2	DUUR VAN STUDIE .....	62
T.8.3	PROGRAM .....	62

T.8.4	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	62
T.8.5	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	62
T.8.6	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	62
T.8.7	EKSAMINERING (SIEN A.8).....	63
T.8.8	LYS VAN MODULES.....	63
T.8.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T801P.....	64
<b>T.9</b>	<b>MAGISTER THEOLOGIAE (MTH) .....</b>	<b>65</b>
T.9.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	65
T.9.2	DUUR VAN STUDIE .....	66
T.9.3	PROGRAM .....	66
T.9.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	66
T.9.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	66
T.9.6	EKSAMINERING (SIEN A.8).....	66
T.9.7	LYS VAN MODULES.....	67
T.9.8	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	68
T.9.9	MTH-SAMESTELLING .....	68
<b>T.10</b>	<b>MAGISTER ARTIUM (MA) .....</b>	<b>70</b>
T.10.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE .....	70
T.10.2	DUUR VAN STUDIE .....	70
T.10.3	PROGRAM .....	70
T.10.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	70
T.10.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	71
T.10.6	EKSAMINERING (SIEN A.8).....	71
T.10.7	LYS VAN MODULES.....	72
T.10.8	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE GRAAD.....	73
T.10.9	MA MET VERHANDELING .....	74
T.10.10	MA MET SKRIPSIE (NIE POTCHEFSTROOMKAMPUS) .....	74
T.10.11	MAGISTER ARTIUM — LATYN.....	77
<b>T.11</b>	<b>PHILOSOPHIAE DOCTOR (PH D) .....</b>	<b>78</b>
T.11.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	78
T.11.2	DUUR VAN STUDIE .....	78
T.11.3	PROGRAM .....	78
T.11.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	78

T.11.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	78
T.11.6	EKSAMINERING (SIEN A.8).....	79
T.11.7	LYS VAN MODULES.....	80
T.11.8	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	80
T.11.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULA .....	80
T.11.10	PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN.....	82
	Module-uitkomste.....	83

**FAKULTEIT TEOLOGIE: AMPSDRAERS**

**DEKAAN** - Prof dr A le R du Plooy. ThM, ThD (PU vir CHO)

**DIREKTEUR NAVORSING** - Prof dr FP Viljoen MA, ThD (PU vir CHO)

**DIREKTEUR SKOOL VIR BYBELWETENSKAPPE EN ANTIEKE TALE** - Prof dr JJ Janse van Rensburg. MA, ThD (PU vir CHO)

**DIREKTEUR SKOOL VIR KERKWETENSKAPPE** - Prof dr JM Vorster. MA, DPhil, ThD (PU vir CHO)

**ADMINISTRATIEWE BESTUURDER** - Mev A Moerdyk. HOD(S) (PU vir CHO)

**FAKULTEITSRAAD**

**Dekaan en direkteure:** Proff dr A le R du Plooy (voorsitter), JJ J van Rensburg, JM Vorster en FP Viljoen

**Kwalifikasiekoördineerders:**

**BA, BTh:** Mnr A Lamprecht en prof PJ Jordaan

**Hons BA:** Prof dr CFC Coetzee

**Hons BTh:** Prof dr PP Krüger

**MDiv:** Prof dr FW de Wet

**Verspreide Leer:** Prof dr FP Viljoen

**Vakgroepvertegenwoordigers:** Proff dr HF van Rooy, GJC Jordaan, JM Vorster, BJ de Klerk, FW de Wet, GA Lotter, CFC Coetzee, TD Mashau, PJ Jordaan en mnr A Lamprecht

**Ander lede:** Proff dr RS Letsosa, SJ van der Merwe, MR Dirksen, PH Fick, mnr ME Baloyi, di RS Hobyane, LH Moretsi, mev MC de Lange en A Moerdyk

**Verteenwoordigers van ander Fakulteite:**

**Vaaldriehoek:** Prof dr HJM van Deventer

**SKOOL VIR KERKWETENSKAPPE**

**Ekklesiologie:**

Prof dr A le R du Plooy (V) (ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof dr JM Vorster (MA, DPhil, ThD (PU vir CHO))

Prof dr PH Fick (PhD (NWU))

**Dogmatologie:**

Prof dr CFC Coetzee (V) (ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof dr JM Vorster (MA, DPhil, ThD (PU vir CHO))

Mev MC de Lange (MA (PU vir CHO))

**Praktiese Teologie:**

Prof dr BJ de Klerk (ThM, ThD, (PU vir CHO))

Prof dr GA Lotter (DMin (Westminster), ThD (PU vir CHO))

Prof dr FW de Wet (ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof dr RS Letsosa (ThB, MA (PU vir CHO), PhD (NWU))

**Missiologie:**

Prof dr TD Mashau (V) (MA, PhD (PU vir CHO))

Prof dr SJ van der Merwe (BA, ThM, PhD (PU vir CHO))

**SKOOL VIR BYBELWETENSKAPPE EN ANTIEKE TALE**

**Ou Testament:**

Prof dr HF van Rooy (V) (MA, ThB, DLitt (PU vir CHO))

Prof dr PP Krüger (MA, ThD (PU vir CHO))

Mnr ME Baloyi (HOD, ThM (PU vir CHO))

**Nuwe Testament:**

Prof dr GJC Jordaan (V) (ThB, MA, DLitt (PU vir CHO))

Prof dr JJ J van Rensburg (MA, ThD (PU vir CHO))

Prof dr FP Viljoen (MA, ThD (PU vir CHO))

**Semitistiek:**

Mnr A Lamprecht (V) (MA(UV))

Ds LH Moretsi (MTh (NWU))

**Grieks:**

Prof PJ Jordaan (V) (MA (RAU), BD (UP), D Litt et Phill (RAU))

Ds RS Hobyane (MTh (NWU))

**Latyn:**

Prof dr M R Dirksen (MA, D Litt et Phil. (RAU))

Prof dr PH Fick (PhD (NWU))

## **Komitees**

Die volgende komitees funksioneer in die Fakulteit Teologie:

### **KOMITEE**

Dagbestuur van die Fakulteit:  
Navorsing:  
Publikasiekomitee:  
Onderrigleer Komitee:  
Komitee vir Gevorderde Grade:  
Professionele Dienste-komitee:  
Inligtingbestuurskomitee:  
Verspreide Leerkomitee:  
Etiekkomitee:  
Monitering: Afstandsprogram

### **VOORSITTER**

Prof dr A le R du Plooy  
Prof FP Viljoen  
Prof dr JM Vorster  
Prof dr FW de Wet  
Prof dr FP Viljoen  
Prof dr PH Fick  
Prof dr GJC Jordaan  
Prof dr FP Viljoen  
Prof JM Vorster  
Prof dr A le R du Plooy



## T.1 INLEIDENDE OPMERKINGS

Ooreenkomstig die kontraktuele verband tussen die Universiteit en die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika rakende die onderrig van Teologie word die teologie aan die Fakulteit Teologie beoefen in ooreenstemming met die Drie Formuliere van Eenheid, naamlik die Heidelbergse Kategismus, die Nederlandse Geloofsbelofenis en die Dordtse Leerreëls.

### T.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Fakulteitsreëls is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls (A-reëls) van die Universiteit en moet daarmee saam gelees word. Die A-reëls verskyn op die Noordwes-Universiteit se tuisblad <http://www.nwu.ac.za> by Potchefstroomkampus/Studentelewe/Akademies/A Reëls. Gedrukte eksemplare is by die Direkteur: Akademiese Administrasie verkrygbaar.

### T.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID

Alle nuwe eerstejaarstudente aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte taalvaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.

Die doel van die toets is om studente te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.

Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die modules self word in fakulteitsverband aangebied. Studente wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige studente moet dan met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband kom aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.

Die kurrikulum waarvoor studente registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toets afgeneem en (b) die hulp ook aangebied word. Dit sal bepaal of studente registreer vir een van AFNL116, AFNL126, ENGL116 of ENGL126.

Indien 'n student geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die modules, moet die betrokke module geslaag word alvorens die student vir die tweede studiejaar kan registreer.

### T.1.3 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Vakgroepe in die Fakulteit is in skole gegroepeer. Aan die hoof van elke skool is 'n Skooldirekteur en aan die hoof van 'n vakgroep is 'n vakgroepvoorsitter.

Skool	Vakgroepe
Skool vir Kerkwetenskappe	Ekklesiologie, Dogmatologie, Praktiese Teologie, Missiologie
Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	Ou Testament, Nuwe Testament, Semitiesiek, Grieks, Latyn

T.1.4

**KWALIFIKASIES, KODES EN KURRIKULA**

Die Universiteit is bevoeg om die volgende kwalifikasies in die Fakulteit Teologie toe te ken.

METODE VAN AFLEWERING (MVA)	KURRIKULUM	EIENAAR VAN KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
<b>Baccalaureus Theologiae (BTh)</b>			
'n Basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening Kwalifikasiekode: 341100			
V	Oop kurrikulum (Geen nuwe studente vanaf 2007)	Skool vir Kerkwetenskappe	T300P
V	Bybeltale	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T301P
V/T	Pastorale Berading (Geen nuwe studente vanaf 2007)	Skool vir Kerkwetenskappe	T322P
T	Telematiese program (Geen nuwe studente vanaf 2007)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T306T
SWO	BTh (Geen nuwe studente vanaf 2007)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T307P
V/T en SWO's soos in T2.11	Bybelwetenskappe	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T331P
V/T en SWO's soos in T2.11	Kerkplanting	Skool vir Kerkwetenskappe	T332P
V/T en SWO's soos in T2.11	Kerklike Bediening	Skool vir Kerkwetenskappe	T333P
V/T en SWO's soos in T2.11	Pastorale Berading	Skool vir Kerkwetenskappe	T334P
V/T en SWO's soos in T2.11	Teologiese Grondslae	Skool vir Kerkwetenskappe	T335P
SWO-GST	Greenwich School of Theology, Engeland	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T306T
<b>Baccalaureus Artium in Bybelse Berading en Psigologie (BA BBP)</b>			
'n Basiese inleiding in Bybelse Berading en Psigologie Kwalifikasiekode: 100150			
V	Bybelse Berading en Psigologie(Geen nuwe studente vanaf 2008)	Skool vir Kerkwetenskappe	T100P
V	Bybelse Berading en Psigologie	Skool vir Kerkwetenskappe	T101P

METODE VAN AFLEWERING	KWALIFIKASIEKODE	KURRIKULUM	EIENAAR VAN KURRIKULUM	KURRIKULUMKODE
<b>Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)</b>				
'n Gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie of Antieke Tale				
V/D/T	102140	Teologie/Bybelkunde (Geen nuwe studente vanaf 2007)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T601P
V/D/T	102140	Teologie/Bybelkunde	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
V/D	102142	Latyn	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T625P
V/D	102141	Bybeltale met spesialisering in Bybelvertaling	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T602P
SWO-BBC OF N	102140	Baptist Bible College Natal	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-BI OF SA	102140	Bible Institute of SA	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P

Inleidende opmerkings

METODE VAN AFLEWERING	KWALIFIKASIEKODE	KURRIKULUM	EIENAAR VAN KURRIKULUM	KURRIKULUMKODE
SWO-CMI (CT)	102140	Church Ministries Institute (CT)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-CMI (GAU)	102140	Church Ministries Institute (Gauteng)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO – DTI & BS	102 140	Dumisani Theological Institute and Bible School	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-GWC	102140	George Whitefield College	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T613P
SWO – JWTC	102140	John Wycliffe Theological College	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-MTC	102140	Mukhanyo Theological College	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-RTCU	102140	Reformed Theological College Uganda	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-NETS	102140	Nambiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek, Namibie	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-HEFSIBA	102140	Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T624P
SWO-GST	102140	Greenwich School of Theology	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T622P
<b>Honours Baccalaureus Theologiae (Hons BTh)</b>				
'n Gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening				
V en SWO-GST	342100		Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T623P
<b>Magister Divinitatus (MDiv)</b>				
'n Professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening				
V en SWO-GST	343100		Skool vir Kerkwetenskappe	T801P
<b>Magister Theologiae (MTh)</b>				
'n Gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en bediening				
V/D	344102	Dogmatiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T802P
en	344103	Etiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T803P
	344104	Homiletiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T804P
SWO-GST	344105	Kategetiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T805P
	344106	Kerk- en Dogmageskiedenis	Skool vir Kerkwetenskappe	T806P
	344107	Kerkreg	Skool vir Kerkwetenskappe	T807P
	344108	Liturgiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T808P
	344109	Missiologie	Skool vir Kerkwetenskappe	T809P
	344110	Nuwe Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T810P
	344111	Ou Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T811P
	344112	Pastoraal	Skool vir Kerkwetenskappe	T812P

METODE VAN AFLEWERING	KWALIFIKASIE-KODE	KURRIKULUM	EIENAAR VAN KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
<b>Magister Artium (MA)</b>				
'n Navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale of Latyn				
V/D		<b>Met verhandeling (96 krediete)</b>		
en	103150	Dogmatiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T813P
SWO-GST	103151	Etiiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T814P
en	103152	Grieks	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T815P
SWO-CMI (CT)	103153	Homiletiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T816P
en	103154	Kategetiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T817P
SWO-GWC	103155	Kerk- en Dogmageskiedenis	Skool vir Kerkwetenskappe	T818P
en	103156	Kerkreg	Skool vir Kerkwetenskappe	T819P
SWO-BISA	103163	Latyn – slegs voltyds en deelyds	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T847P
	103157	Liturgiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T820P
	103158	Missiologie	Skool vir Kerkwetenskappe	T821P
	103159	Nuwe Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T822P
	103160	Ou Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T823P
	103161	Pastoraal	Skool vir Kerkwetenskappe	T824P
	103162	Semitiese Tale	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T825P
<b>Met skripsie (48 krediete) (Nie Potchefstroomkampus)</b>				
SWO-GST	103150	Dogmatiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T826P
	103151	Etiiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T827P
	130152	Grieks	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T833P
en	103153	Homiletiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T828P
SWO-CMI(CT)	103154	Kategetiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T834P
	103155	Kerk- en Dogmageskiedenis	Skool vir Kerkwetenskappe	T829P
en	103156	Kerkreg	Skool vir Kerkwetenskappe	T835P
	103157	Liturgiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T836P
SWO-BISA	103158	Missiologie	Skool vir Kerkwetenskappe	T830P
	103159	Nuwe Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T831P
	103160	Ou Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T832P
	103161	Pastoraal	Skool vir Kerkwetenskappe	T837P
	103162	Semitiese Tale	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T838P
<b>Met skripsie (48 krediete) SLEGS GWC</b>				
SWO-GWC	103150	Dogmatiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T839P
	103151	Etiiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T840P
	103153	Homiletiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T841P
	103155	Kerk- en Dogmageskiedenis	Skool vir Kerkwetenskappe	T842P
	103158	Missiologie	Skool vir Kerkwetenskappe	T843P
	103159	Nuwe Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T844P
	103160	Ou Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T845P
	103161	Pastoraal	Skool vir Kerkwetenskappe	T846P

<b>Philosophiae Doctor (PhD)</b>				
'n Spesialis-navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale of Latyn				
V/D en SWO-GST	307104	Dogmatiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T901P
	307105	Etiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T902P
	307106	Grieks	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T903P
	307107	Homiletiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T904P
	307108	Kategetiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T905P
	307109	Kerk- en Dogmageskiedenis	Skool vir Kerkwetenskappe	T906P
	307110	Kerkreg	Skool vir Kerkwetenskappe	T907P
	307117	Latyn (slegs voltyds en deeltyds)	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T914P
	307111	Liturgiek	Skool vir Kerkwetenskappe	T908P
	307112	Missiologie	Skool vir Kerkwetenskappe	T909P
	307113	Nuwe Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T910P
	307114	Ou Testament	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T911P
	307115	Pastoraal	Skool vir Kerkwetenskappe	T912P
	307116	Semitiese Tale	Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale	T913P

**Afkortings:**

MVA = Metode van aflewering

V = Voltyds

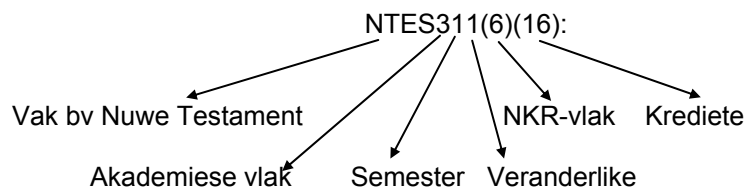
D = Deeltyds

T = Telematies

SWO = Samewerkingsooreenkoms

### T.1.5 MODULES EN KREDIETE

Elke kwalifikasie bestaan uit 'n aantal modules, met kredietwaardes van 8 of veelvoude van 8. Een krediet verteenwoordig 10 gemiddelde studie-ure. Elke modulekode bestaan uit 'n vierletter vakafkorting, gevolg deur eers 3 syfers, en dan twee stelle syfers tussen hakies, bv:



Vgl ook hiervoor A-reëls A.1.36.

### T.1.6 KONTAKGELEENTHEDE

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

### T.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

T.1.7.1 Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel. Die Noordwes-Universiteit onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigleerprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element is by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit.

T.1.7.2 By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigleerprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye is die vraag watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, nodig is. Dit gaan dus nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek demonstreer, met inagneming van die uitkomste wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

T.1.7.3 Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan

voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

T.1.7.4 Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

### T.1.8 **REGISTRASIE**

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit geregistreer te word.

'n Toegelate student registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die student by die registrasie-afdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

### T.1.9 **EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID**

- Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- Die toets word afgelê in die taal waarin die program waarvoor die student registreer, aangebied word [Afrikaans of Engels], en met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevale uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevale beskou word, kry 'n tweede geleentheid.
- Studente wat deur die toets as risikogevale geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die

modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer.

- Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk** aansoek om erkenning daarvan doen.

#### **T.1.10 PREDIKANTSOPLEIDING GKSA**

Studente wat hulle wil bekwaam om as predikante in die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika beroepbaar gestel te word, moet vroegtydig (vóór die aanvang van hul studie) ook die kerklike keuringsprosedure van die Kuratore van die Teologiese Skool Potchefstroom volg. Die studente verwerf oor ses jaar die Kandidaatsertifikaat van die TSP. Dié keuring vind plaas gedurende September en Oktober van die jaar vóór die studie begin. (Meer inligting hieroor is verkrygbaar by die administratiewe kantoor van die Teologiese Skool: Tel. 018-299 1846/7, Faks. 018-294 8952, e-pos Antoinett.Moerdyk@nwu.ac.za).

Hierdie studente volg die voorgeskrewe akademiese program wat ooreenstem met die akademiese werk van die Kandidaatsertifikaat soos aangedui: BTh Bybeltale (Kandidaats 1-3), gevolg deur Hons BTh (Kandidaats 4), MDiv (Kandidaats 5) en Kandidaats 6 van die Kandidaatsertifikaat. Tydens die Kandidaats 6-jaar kan studente kies om ook gelyktydig vir MTh te registreer en kry dan in die MTh erkenning vir die ooreenstemmende modules in Kandidaats 6 van die Kandidaatsertifikaat.

#### **T.1.11 PRAKTIESE WERK**

Deelname aan alle praktiese werk gekoppel aan sekere modules is verpligtend, en sodanige praktiese werk moet tot bevrediging van die Direkteur van die betrokke Skool afgehandel word voordat die betrokke graad toegeken word.

#### **T.1.12 EVALUERING**

In die BTh-, BA-, Honneurs-, MDiv-, MTh-, MA- en PhD-kurrikula (uitgesonderd skripsie, verhandeling en proefskrif) word 'n stelsel van deurlopende evaluering konsekwent gehandhaaf, waarin gebruik gemaak word van byvoorbeeld die volgende assesseringsmetodes: selfevalueringsoefeninge, geskrewe en mondelinge toetse en eksamens, opstelle, werkstukke, mondelinge voordragte, klasbesprekings en kritiese bespreking van boeke en artikels.

In hierdie proses word formatiewe en summatiewe evaluering geïntegreer. Vir elke eksamen word interne eksaminatore en interne moderatore deur die Fakulteitsraad Teologie van die Noordwes-Universiteit benoem. Elke afsonderlike module se evalueringmetode word in die studiegids van die betrokke module verduidelik.

In die MTh-, MA- en PhD-kwalifikasies moet die student ook onderskeidelik 'n skripsie, verhandeling en proefskrif skryf. Die skripsie en verhandeling word



deur minstens twee interne en een eksterne eksaminatore geëksamineer, en die proefskrif deur ten minste een interne en ten minste twee eksterne eksaminatore, in alle gevalle deur die Senaat van die Universiteit benoem.

**T.1.13 EKSAMENSUBMINIMUM, VERHOUDING DEELNAMEPUNT : EKSAMENPUNT**

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
AFNL111(8)	50:50	40%	40%
AFNT112(8)	50:50	40%	40%
AKLR111(8)	50:50	35%	40%
ATSW112(8)	50:50	40%	40%
AZOE112(8)	50:50	40%	40%
BBTL671(16)	70:30	40%	45%
BBTL672(16)	70:30	40%	45%
BBTL673(24)	70:30	40%	45%
BYBI311(8)	70:30	40%	45%
BYBL111(8)	60:40	40%	45%
BYBL122(20)	70:30	40%	45%
BYBL212(16)	60:40	40%	45%
BYBL222(16)	60:40	40%	45%
BYBL311(24) (Slegs vir 2009)	50:50	40%	45%
BYBL312(20) (Eers vanaf 2010)	50:50	40%	45%
BYBL321(24)	60:40	40%	45%
DOGM211(16)	50:50	40%	45%
DOGM221(16)	50:50	40%	45%
DOGM311(16)	50:50	40%	45%
DOGM321(8)	50:50	40%	45%
DOGM621(8)	50:50	40%	45%
DOGM671(24)	50:50	40%	45%
DOGM811(8)	50:50	40%	45%
DOGM821(8)	50:50	40%	45%
EKNP312(8)	50:50	40%	40%
ENSW311(8)	50:50	40%	40%
ENTR221(8)	50:50	40%	40%
ETIE121(8)	50:50	40%	45%
ETIE211(16)	50:50	45%	45%
ETIE311(16)	50:50	45%	45%
ETIE621(8)	50:50	40%	45%
ETIE671(24)	50:50	40%	45%
ETIE821(8)	50:50	40%	45%
ETIE875(8)	50:50	40%	45%
GRKS111(16)	70:30	40%	45%
GRKS121(16)	70:30	40%	45%
GRKS211(16)	70:30	40%	45%

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
GRKS221(16)	70:30	40%	45%
GRKS311(16)	70:30	40%	45%
GRKS321(16)	70:30	40%	45%
GRKS671(24)	70:30	40%	45%
GRKS672(24)	70:30	40%	45%
GRKS673(24)	70:30	40%	45%
GRKS674 (24)	70:30	40%	45%
GRMN111(8)	50:50	35%	40%
GRMN121(16)	50:50	40%	40%
HERM321(8)	70:30	40%	45%
HERM875(8)	50:50	40%	45%
HOML211(8)	50:50	40%	45%
HOML321(16)	50:50	40%	45%
HOML611(8)	50:50	40%	45%
HOML621(8)	50:50	40%	45%
HOML821(8)	50:50	40%	45%
KATE211(16)	50:50	40%	45%
KATE621(8)	50:50	40%	45%
KDGE121(8)	50:50	40%	45%
KDGE211(16)	50:50	40%	45%
KDGE221(16)	50:50	40%	45%
KDGE311(16)	50:50	40%	45%
KDGE321(16)	50:50	40%	45%
KDGE611(8)	50:50	40%	45%
KDGE671(24)	25:75	40%	45%
KDGE821(8)	50:50	40%	45%
KERG611(8)	50:50	40%	45%
KERG671(16)	50:50	40%	45%
KERG811(8)	50:50	40%	45%
KERG875(8)	50:50	40%	45%
LATN111(8)	50:50	40%	45%
LATN121(16)	50:50	40%	45%
LATN211(16)	50:50	40%	45%
LATN221(24)	50:50	40%	45%
LATN311(24)	50:50	40%	45%
LATN321(32)	50:50	40%	45%
LATN671(24)	50:50	40%	45%
LATN672(24)	50:50	40%	45%
LATN673(24)	50:50	40%	45%
LATN674(24)	50:50	40%	45%
LATN675(24)	50:50	40%	45%
LATN676(24)	50:50	40%	45%
LATN677(24)	50:50	40%	45%
LATN678(24)	50:50	40%	45%
LITK221(16)	50:50	40%	45%
LITK611(8)	70:30	40%	45%
LITK671(16)	70:30	40%	45%
LITK811(8)	50:50	40%	45%

Inleidende opmerkings

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
MISS211(8)	50:50	40%	45%
MISS213(8)	50:50	40%	45%
MISS221(16)	50:50	40%	45%
MISS311(16)	50:50	40%	45%
MISS312(8)	60:40	40%	45%
MISS321(16)	50:50	40%	45%
MISS621(8)	50:50	40%	45%
MISS671(24)	70:30	40%	45%
MISS811(8)	50:50	40%	45%
MISS821(8)	50:50	40%	45%
MISS875(8)	50:50	40%	45%
NTES111(8)	60:40	40%	45%
NTES121(16)	70:30	40%	45%
NTES211(16)	70:30	40%	45%
NTES221(16)	70:30	40%	45%
NTES311(16)	50:50	40%	45%
NTES321(16)	50:50	40%	45%
NTES611(16)			
Afd A-C	70:30	40%	45%
Afd D-F	50:50	40%	45%
NTES621(8)	70:30	40%	45%
NTES672 (24)			
Afd A-C	70:30	40%	45%
Afd D-F	70:30	40%	45%
Afd G-H	50:50	40%	45%
NTES811(16)			
Afd A-C	70:30	40%	45%
Afd D-F	50:50	40%	45%
NTES821(8)	50:50	40%	45%
NTES875(16)	70:30	40%	45%
OTES111(8)	60:40	40%	45%
OTES121(16)	60:40	40%	45%
OTES211(16)	60:40	40%	45%
OTES221(16)	60:40	40%	45%
OTES311(16)	60:40	40%	45%
OTES321(16)	50:50	40%	45%
OTES611(16)	60:40	40%	45%
OTES621(8)	60:40	40%	45%
OTES672(24)	60:40	40%	45%
OTES811(16)	60:40	40%	45%
OTES821(8)	60:40	40%	45%
OTES875(16)	60:40	40%	45%
PAST121(8)	50:50	40%	45%
PAST211(8)	50:50	40%	45%
PAST221(16)	50:50	40%	45%
PAST311(16)	50:50	40%	45%
PAST321(16)	50:50	40%	45%
PAST322(24)	50:50	40%	45%
PAST621(8)	50:50	40%	45%
PAST671(16)	50:50	40%	45%

Inleidende opmerkings

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
PAST822(8)	70:30	40%	45%
PSGB211(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG131(8)	50:50	35% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG151(8)	50:50	35% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG161(8)	50:50	35% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG211(16)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG241(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG251(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG252(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG261(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG311(16)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG323(16)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG342(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG353(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
PSIG363(8)	50:50	40% - of soos aangedui in studiegids	40%
SEMT111(16)	70:30	40%	45%
SEMT121(16)	70:30	40%	45%
SEMT211(16)	70:30	40%	45%
SEMT221(16)	70:30	40%	45%
SEMT311(16)	70:30	40%	45%
SEMT321(16)	70:30	40%	45%
SEMT671(24)	70:30	40%	45%
SEMT672(24)	70:30	40%	45%
SEMT673(24)	70:30	40%	45%
SEMT674(24)	70:30	40%	45%
SEMT675(24)	70:30	40%	45%
SEMT677(24)	70:30	40%	45%
TEOL121(8)	50:50	45%	45%
WTTL221(8)	50:50	40%	45%
WTTL311(8)	50:50	40%	45%

**T.1.14 SLAAG VAN 'N KURRIKULUM**

'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit 'n kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

**T.1.15 GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS**

Die Noordwes-Universiteit en die teologiese opleidingsinrigtings hieronder gelys, het 'n kontraktuele ooreenkoms, waarvolgens sekere grade van die

Noordwes-Universiteit in samewerking met hierdie inrigtings aangebied word. 'n Persoon wat kragtens die ooreenkoms by die Noordwes-Universiteit wil studeer, moet op die voorgeskrewe vorm aansoek doen. Die aansoek moet deur die betrokke geakkrediteerde inrigting aanbeveel word. Nadat toelating verleen is, moet die student vir 'n kurrikulum inskryf (met vermelding van die toepaslike kwalifikasie- en kurrikulumkode).

Die volgende inrigtings is by die Noordwes-Universiteit geakkrediteer:

Inrigting	Hoofsetel	Kwalifikasies
1. Africa Center for the Great Commission*	Kenia	BTh
2. Baptist Bible College of Natal	Durban, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
3. Bible Institute of SA	Kalkbaai, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
4. Church Ministries Institute (CT)	Kaapstad, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
5. Church Ministries Institute (Gauteng)	Johannesburg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
6. College ya Mojadi	Mafikeng, Suid-Afrika	BTh
7. Dumisani Theological Institute and Bible School	Kingwilliamstown, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
8. George Whitefield College	Muizenberg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
9. Greenwich School of Theology	Clarborough, Brittanje	BTh, Hons BA, Hons BTh, MA, MTh, PhD
10. Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	Lilongwe, Mosambiek	BTh, Hons BA
11. John Wycliffe Theological College	Randburg, Suid-Afrika	BTh
12. Mukhanyo Bible College	KwaMahlangu, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
13. Reformed Theological College Uganda	Kampala, Uganda	BTh, Hons BA
14. Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium	Windhoek, Namibie	BTh, Hons BA
15. Trinity College of Nigeria	Eket, Nigerië	BTh
16. Westminster Theological College*	Kampala, Uganda	BTh

\* Ministriële onderhandelinge in proses, intussen word studente telematies geregistreer.

**T.2 BACCALAUREUS THEOLOGIAE (BTH)**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word deur verskillende metodes van aflewering. Voltydse aanbieding vind plaas op kampusse van ander opleidingsinstellings waarmee die Fakulteit Teologie kontraktuele ooreenkomste het en waar geakkrediteerde akademië die program aanbied met kontakgeleenthede.

Studeerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

**T.2.1 ALGEMEEN****T.2.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete op die verskillende vlakke**

Die BTh is 'n NKR-vlak 6(7) kwalifikasie met minimum 384 krediete, waarvan 128 krediete op vlak 5a(5), 128 op vlak 5b(6) en 128 krediete op vlak 6(7).

**T.2.1.2 Duur van studie**

Die minimumduur van die studietydperk vir hierdie kwalifikasie is drie jaar voltyds. Die maksimum termyn is vier jaar, met dien verstande dat aansoek gedoen kan word om die tydperk te verleng.

**T.2.1.3 Program: Christelike Teologie**

Die doel van die program is om 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening te gee, toegespits op almal wat belangstel in kerklike bediening, pastorale berading, Bybelonderrig, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling, asook gerig op diegene wat slegs akademiese belang het in die studie van Teologie. Die doel word nagestreef dat die gekwalifiseerde toegerus is om effektief in 'n internasionale en multikulturele konteks te funksioneer. Daar is bv in die program die volgende toerusting ingebou: etiese aspekte van menseregte, kreatiewe Bybelonderrig aan die jeug, kruiskulturele verryking in aanbidding, sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie, kulturele en estetiese sensitiwiteit oor 'n verskeidenheid van sosiale verbande en praktiese toepassing van die beginsels en interpretasie van die Bybel oor HIV/VIGS, geslagsgroepe, ekologie, eiendomsreg, seksuele moraliteit en kindermolestering.

Daar is tans baie predikers en pastorale werkers wat nie voldoende opleiding het nie. Daar is ook 'n groeiende behoefte aan kennis van die Bybel, aan maniere waarop met mense uit ander godsdienstige oortuigings gekommunikeer moet word en aan die opheffing van armes en persone wat tans onder moeilike omstandighede lewe. Hierdie program rus mense toe om deel te neem o.a. aan opheffingsprogramme in die Suid-Afrikaanse samelewing, en om waardes te ontwerp en by leiers te vestig wat dit in ooreenstemming met die handves van fundamentele regte kan implementeer.

By die samestelling van die kurrikula in die program is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie program berei die student ook voor vir nagraadse studie in bepaalde spesialisings.

- T.2.1.4 Spesifieke toelatingsvereistes**  
Ooreenkomstig A-Reël A.4.2.1 is volle matrikulasievystelling die toelatingsvereiste. Dit beteken dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-gradstudie aan 'n Universiteit in die RSA. Die Fakulteit behou hom egter die reg voor om verdere keuring toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.
- T.2.1.5 Artikulasie en uittreepunte**
- T.2.1.5.1 Artikulasie vir verdere studie**  
Die BTh gee toelating tot óf Honneurs BTh (indien die BTh Bybeltale-kurrikulum met 'n gemiddeld van minstens 65% in die finale jaar voltooi is), óf tot Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie), óf tot Honneurs BA (Bybeltale) (mits voldoende krediete in die betrokke Bybeltale-module[s] verwerf is).
- T.2.1.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**  
Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.
- T.2.1.5.3 Uittreepunte**  
Geen
- T.2.1.6 Eksaminering (Sien A.8)**
- T.2.1.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**  
Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.
- T.2.1.6.2 Toelating tot die eksamen**  
Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- T.2.1.6.3 Deelnamebewys en deelnamepunt**  
'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.
- T.2.1.6.4 Modulepunt**  
Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.39 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos in die betrokke studiegids vervat is.

**T.2.1.6.5 Slaagvereistes van die kurrikulum**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt asook die deelnamepunt-eksamenpunt-verhouding word voor in die jaarboek aangedui. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

**T.2.1.6.6 Slaag met onderskeiding**

'n Student slaag 'n kurrikulum met onderskeiding wanneer 'n gemiddelde punt van 75% en hoër in die derde studiejaar vir al die relevante modules behaal word.

**T.2.1.6.7 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

**T.2.1.7 Lys van modules**

MODULE-KODE	VL	KR	VAKNAAM	TIPE MODULE	VERONDERSTELDE LEER
AFNL111	5a(5)	8	Afrikaans en Nederlands		
AFNL121	5a(5)	16	Afrikaans en Nederlands		
AFNT112	5a(5)	8	Afrikaans en Nederlands	Fundamenteel	
AGLA					
AGLA121	5a(5)	12	Akademiese Geletterdheid		
AGLE121	5a(5)	12	Academic Literacy		
AKLR111	5a(5)	8	Antieke kultuur: Ou Nabye Ooste en Griekeland	Keuse	
ATSW112	5a(5)	8	Dumela: Praktiese Setswana	Keuse	
ATSW114	5a(5)	8	Setswana	Keuse	
ATSW124	5a(5)	16	Setswana	Keuse	
AZOE112	5a(5)	8	Sawubona: Praktiese Zoeloe	Keuse	
DOGM211	5b(6)	16	Dogmatiek	Keuse	
DOGM221	5b(6)	16	Dogmatiek	Keuse	
DOGM311	6(7)	16	Dogmatiek	Keuse	TEOL121
DOGM321	6(7)	8	Dogmatiek	Kern	TEOL121
ENSW311	6(7)	8	English for the professions	Fundamenteel	
ENTR221	5b(6)	8	Kreatiewe Entrepreneurskap	Fundamenteel	
ETIE121	5a(5)	8	Etiek	Kern	
ETIE211	5b(6)	16	Etiek	Keuse	ETIE121
ETIE311	6(7)	16	Etiek	Keuse	
GRKS111	5a(5)	16	Grieks	Kern	
GRKS121	5a(5)	16	Grieks	Keuse	GRKS111
GRKS211	5b(5)	16	Grieks	Keuse	GRKS121
GRKS221	5b(5)	16	Grieks	Keuse	GRKS211
GRKS311	6(7)	16	Grieks	Keuse	GRKS221
GRKS321	6(7)	16	Grieks	Keuse	GRKS311
GRMN111	5a(5)	8	Duits	Keuse	
GRMN121	5a(5)	16	Duits	Keuse	GRMN111
HERM321	6(7)	8	Hermeneutiek	Kern	OTES111, NTES111, GRKS111 & SEMT111
HOML211	5b(6)	8	Homiletiek	Kern	
KATE211	5b(6)	16	Kategetiek	Keuse	
KDGE121	5a(5)	8	Kerk- en Dogmageskiedenis	Kern	
KDGE211	5b(6)	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	Keuse	
KDGE221	5b(6)	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	Keuse	
KDGE311	6(7)	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	Keuse	KDGE121
KDGE321	6(7)	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	Keuse	KDGE121
LATN111	5a(5)	8	Latyn vir almal	Keuse	



MODULE-KODE	VL	KR	VAKNAAM	TIPE MODULE	VERONDERSTELDE LEER
LATN121	5a(5)	16	Regs- en Kerklatyn	Keuse	LATN111
LATN211	5b(6)	16	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis 1	Keuse	LATN121
LITK221	5b(6)	16	Liturgiek	Keuse	
MISS211	5b(6)	8	Missiologie	Kern	
MISS213	5b(6)	8	Missiologie	Kern	
MISS221	5b(6)	16	Missiologie	Keuse	
MISS311	6(7)	16	Missiologie	Keuse	MISS211
MISS312	6(7)	8	Missiologie	Keuse	MISS211
MISS321	6(7)	16	Missiologie	Keuse	MISS211
NTES111	5a(5)	8	Nuwe Testament	Kern	
NTES121	5a(5)	16	Nuwe Testament	Keuse	GRKS111 & NTES111
NTES211	5b(6)	16	Nuwe Testament	Keuse	GRKS111 & NTES111
NTES221	5b(6)	16	Nuwe Testament	Keuse	GRKS111 & NTES111
NTES311	6(7)	16	Nuwe Testament	Keuse	GRKS111 & NTES111
NTES321	6(7)	16	Nuwe Testament	Keuse	GRKS111 & NTES111
OTES111	5a(5)	8	Ou Testament	Kern	
OTES121	5a(5)	16	Ou Testament	Keuse	SEMT111
OTES211	5b(6)	16	Ou Testament	Keuse	SEMT111
OTES221	5(6)	16	Ou Testament	Keuse	SEMT111
OTES311	6(7)	16	Ou Testament	Keuse	SEMT111 & OTES111
OTES321	6(7)	16	Ou Testament	Keuse	SEMT111 & OTES111
PAST121	5a(5)	8	Pastoraal	Kern	
PAST211	5b(6)	8	Pastoraal	Keuse	
PAST221	5b(6)	16	Pastoraal	Keuse	
PAST311	6(7)	16	Pastoraal	Keuse	
PAST321	6(7)	16	Pastoraal	Keuse	
PAST322	6(7)	24	Pastoraal	Keuse	
PSIG131	5a(5)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG151	5a(5)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG241	5b(6)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG251	5b(6)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG261	5b(6)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG342	6(7)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG353	6(7)	8	Psigologie	Keuse	
PSIG363	6(7)	8	Psigologie	Keuse	
SEMT111	5a(5)	16	Semitiese Tale	Kern	
SEMT121	5a(5)	16	Semitiese Tale	Keuse	SEMT111
SEMT211	5b(6)	16	Semitiese Tale	Keuse	SEMT121
SEMT221	5b(6)	16	Semitiese Tale	Keuse	SEMT211
SEMT311	6(7)	16	Semitiese Tale	Keuse	SEMT221
SEMT321	6(7)	16	Semitiese Tale	Keuse	SEMT311
TEOL121	5a(5)	8	Inleiding in die teologiese wetenskap	Kern	
WTTL221	5b(6)	8	Wetenskapsleer	Fundamenteel	
WTTL311	6(7)	8	Wetenskapsleer	Fundamenteel	

**T.2.1.8****Programuitkomste**

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie)
- d) t.o.v. die Bybeltale die Hebreeuse/Aramese Ou Testament en die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte, die Vulgaat en ander Latynse geskrifte te kan lees, taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar.

**T.2.2 BTH : OOP KURRIKULUM (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE)**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V

Kurrikulumkode: T300P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

**T.2.2.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

**T.2.2.2 Samestellende modules van die kurrikulum T300P**

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJ AAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121 of SEMT121	16
	OTES111	8	OTES121 of GRKS121	16
	RINL111	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	GRKS211 of OTES211	16	ENTR221	8
	HOML211 of KOMS112 of PSIG131 of PSIG151 of PSIG241 of PSIG342	8	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	16
	KATE211 of ETIE211 <sup>1</sup>	16	MISS221	16
	MISS211	8	SEMT221 of NTES221	16
	SEMT211 of DOGM211 of NTES211	16	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311/ ENSW311/ATSW112/AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	GRKS311 of OTES311 of DOGM311	16	GRKS321 of MISS321 of [PSIG353 en PSIG363]	16
	MISS311 of ETIE311	16	HERM321	8
	SEMT311 of PAST311 of NTES311	16	KDGE321 of OTES321 of PSIG323	16
	WTTL311	8	NTES321 of SEMT321 of [PSIG251 en PSIG261]	16

Alle OTES- en NTES-modules binne die Oop Kurrikulum word as kontak- en telematiese modules aangebied. Indien daar egter minder as vyf studente vir 'n module registreer, sal sodanige studente versoek word om hulle registrasie na telematies te verander.

<sup>1</sup> Leerders wat die brugkursus volg, moet hier ETIE211 kies.

- <sup>2</sup>a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNT112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNT112 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNT112 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotale soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van dié tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

**T.2.3 BTH : BYBELWETENSKAPPE**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T/SWO Kurrikulumkode: T331P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op die Bybelwetenskappe (OT en NT). Hierdie kurrikulum artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie of Bybelkunde.

**T.2.3.1 Kurrikulumuitkomste**

Studente wat die BTh Bybelwetenskappe verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van al die Bybelboeke
  - die Bybel openbaringshistories ontgin oor enige tema
  - eksegeese met die oog op Woordbediening (prediking, kategese en pastorale berading) van enige perikoop van 'n Bybelboek

**T.2.3.2 Samestellende modules van die kurrikulum T331P**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	AKLR111	8	AGLA/AGLE121	12
	GRKS111	16	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121	16
	OTES111	8	OTES121	16
	SEMT111	16	PAST121	8
			TEOL121	8
2de jaar	DOGM211	16	DOGM221	16
	HOML211	8	ENTR221	8
	MISS211	8	MISS221	16
	NTES211	16	NTES221	16
	OTES211	16	OTES221	16
			WTTL221	8
3de jaar	AFNV311 <sup>1</sup> /ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	DOGM311	16	HERM321	8
	MISS312	8	KDGE221	16
	NTES311	16	NTES321	16
	OTES311	16	OTES321	16
	WTTL311	8		

<sup>1</sup> Telematiese studente registreer vir AFNT112.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

**T.2.4 BTH : KERKPLANTING**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T/SWO Kurrikulumkode: T332P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Missiologie en Praktiese Teologie. Hierdie kurrikulum artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

**T.2.4.1****Kurrikulumuitkomst**

Studente wat die BTh Kerkplanting verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegeese met die oog op Woordbediening (prediking, kategeese en pastorale berading) van enige perikoop van 'n Bybelboek te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir verskeie missionêre situasies in die eie benadering tot kerkplanting te kan integreer
- d) praktykteoretiese vlak eerste tree te kan gee in die beplanning en implementering van 'n kerkplanting-projek

## T.2.4.2

## Samestellende modules van die kurrikulum T332P

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	AKLR111	8	AGLA/AGLE121	12
	GRKS111	16	ETIE121	8
	NTES111	8	KDGE121	8
	OTES111	8	NTES121	16
	SEMT111	16	OTES121	16
			PAST121	8
			TEOL121	8
2de jaar	ATSW114	8	ATSW124	16
	DOGM211	16	DOGM221	16
	HOML211	8	ENTR221	8
	MISS211	8	MISS221	16
	NTES211	16	WTTL221	8
	OTES211	16		
3de jaar	AFNV311 <sup>1</sup> /ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	KDGE211	16	HERM321	8
	MISS311	16	KDGE221	16
	PAST311	16	MISS321	16
	WTTL311	8	NTES221	16
			OTES221	16

<sup>1</sup> Telematiese studente registreer vir AFNT112.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.



**T.2.5 BTH : KERKLIKE BEDIENING**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T/SWO Kurrikulumkode: T333P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Praktiese Teologie. Hierdie kurrikulum artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

**T.2.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Studente wat die BTh Kerklike Bediening verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:

blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer

- die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegeese met die oog op Woordbediening (prediking, kategeese en pastorale berading) van enige perikoop van 'n Bybelboek te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir die handelingvelde wat in die kerk ter sprake kom in die eie benadering tot kerklike bediening te kan integreer
  - d) basiese praktykteorieë vir kerklike bediening te kan formuleer en implementeer

**T.2.5.2 Samestellende modules van die kurrikulum T333P**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	AKLR111	8	AGLA/AGLE121	12
	GRKS111	16	ETIE121	8
	NTES111	8	KDGE121	8
	OTES111	8	NTES121	16
	SEMT111	16	OTES121	16
			PAST121	8
			TEOL121	8
2de jaar	DOGM211	16	DOGM221	16
	HOML211	8	ENTR221	8
	MISS211	8	NTES221	16
	NTES211	16	OTES221	16
	OTES211	16	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311 <sup>1</sup> /ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	KATE211 <sup>3</sup>	16	HERM321	8
	KDGE211	16	KDGE221	16
	MISS312	8	LITK221	16
	PAST311	16	PAST321	16
	WTTL311	8		

<sup>1</sup> Telematiese studente registreer vir AFNT112.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

<sup>3</sup> Leerders wat die brugkursus volg, moet hier MISS311 kies.

**T.2.6 BTH : PASTORALE BERADING (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2008 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE)**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T/SWO Kurrikulumkode: T334P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Pastorale Berading. Hierdie kurrikulum artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

**T.2.6.1 Kurrikulumuitkomste**

Studente wat die BTh Pastorale Berading verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegeese met die oog op pastorale berading oor enige tema of problematiek en/of enige Skrifdeel te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir die wese van en kenmerkende gang van die pastorale proses in die eie benadering tot pastorale berading te kan integreer.
- d) eerste treë te kan gee in die beoefening van pastorale vaardighede in verskeie pastorale situasies

**T.2.6.2 Samestellende modules van die kurrikulum T334P (Geen nuwe leerders word vanaf 2008 vir hierdie kurrikulum aanvaar)**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	NTES121	16
	NTES111	8	KDGE121	8
	OTES111	8	PAST121	8
	RINL111	8	OTES121	16
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	AKLR111	8	ENTR221	8
	ETIE211	16	NTES221	16
	MISS213	8	OTES221	16
	NTES211	16	PAST221	16
	OTES211	16	WTTL221	8
	PAST211	8		
3de jaar	AFNV311 <sup>1</sup> /ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	ETIE311	16	HERM321	8
	KATE211 <sup>3</sup>	16	PAST321	16
	PAST311	16	PAST322	24
	WTTL311	8		

<sup>1</sup> Telematiese studente registreer vir AFNT112.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

<sup>3</sup> Leerders wat die brugkursus volg, moet hier MISS311 kies.

**T.2.7 BTH : PASTORALE BERADING**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T/SWO Kurrikulumkode: T339P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Pastorale Berading. Hierdie kurrikulum artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

**T.2.7.1 Kurrikulumuitkomste**

Studente wat die BTh Pastorale Berading verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegeese met die oog op pastorale berading oor enige tema of problematiek en/of enige Skrifdeel te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir die wese van en kenmerkende gang van die pastorale proses in die eie benadering tot pastorale berading te kan integreer.
- d) eerste treë te kan gee in die beoefening van pastorale vaardighede in verskeie pastorale situasies

**T.2.7.2 Samestellende modules van die kurrikulum T339P**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	GRKS111	16	AGLA/AGLE121	12
	MISS213	8	ETIE121	8
	NTES111	8	NTES121	16
	OTES111	8	OTES121	16
	SEMT111	16	PAST121	8
			TEOL121	8
2de jaar	AFNL111/ENGL111	8	AFNL121/ENGL121	16
	ETIE211	16	ENTR221	8
	NTES211	16	NTES221	16
	OTES211	16	OTES221	16
	PAST211	8	PAST221	16
			WTTL221	8
3de jaar	AFNL211/ENGL211	16	AFNL221/ENGL221	24
	AFNV311 <sup>1</sup> /ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	PAST321	16
	KATE211 <sup>3</sup>	16	PAST322	24
	PAST311	16		
	WTTL311	8		

<sup>1</sup> Telematiese studente registreer vir AFNT112.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

<sup>3</sup> Leerders wat die brugkursus volg, moet hier MISS311 kies.

**T.2.8 BTH : TEOLOGIESE GRONDSLAE**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T/SWO Kurrikulumkode: T335P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Dogmatiek, Etiek en Kerk- & Dogmageskiedenis. Hierdie kurrikulum artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

**T.2.8.1 Kurrikulumuitkomste**

Studente wat die BTh Teologiese Grondslae verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegeese met die oog op die sistematiesing van die openbaring in die Bybel oor enige tema of problematiek te doen, en bestaande leerstellings op grond daarvan te beoordeel

## T.2.8.2

## Samestellende modules van die kurrikulum T335P

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	AKLR111	8	AGLA/AGLE121	12
	GRKS111	16	ETIE121	8
	NTES111	8	KDGE121	8
	OTES111	8	NTES121	16
	SEMT111	16	OTES121	16
			PAST121	8
			TEOL121	8
2de jaar	DOGM211	16	DOGM221	16
	ETIE211	16	ENTR221	8
	KDGE211	16	KDGE221	16
	MISS211	8	NTES221	16
	NTES211	16	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311 <sup>1</sup> /ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	DOGM311	16	HERM321	8
	ETIE311	16	KDGE321	16
	KDGE311	16	MISS221	16
	OTES211	16	OTES221	16
	WTTL311	8		

<sup>1</sup> Telematiese studente registreer vir AFNT112.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van dié tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.



**T.2.9 BTH : BYBELTALE**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V Kurrikulumkode: T301P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

Hierdie BTh-kurrikulum is gefokus op Bybeltale, vir die opleiding van predikante met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale.

**T.2.9.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) die Hebreuse/Aramese Ou Testament en die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte, die Vulgaat en ander Latynse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die Honneurs BTh

**T.2.9.2 Samestellende modules van die kurrikulum T301P**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	AKLR111 <sup>1</sup>	8	AGLA/AGLE121	12
	GRKS111	16	ETIE121	8
	NTES111	8	GRKS121	16
	OTES111	8	KDGE121	8
	SEMT111	16	PAST121	8
			SEMT121	16
		TEOL121 <sup>2</sup>	8	
2de jaar	GRKS211	16	ENTR221	8
	HOML211	8	GRKS221	16
	LATN111 <sup>3</sup>	8	LATN121 <sup>4</sup>	16
	MISS211	8	SEMT221	16
	SEMT211	16	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311/ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>5</sup> GRKS311	8 16	DOGM321 GRKS321	8 16
	GRMN111 <sup>6</sup>	8	GRMN121 <sup>7</sup>	16
	LATN211 <sup>8</sup>	16	HERM321	8
	SEMT311 WTTL311	16 8	KDGE321 SEMT321	16 16

<sup>1</sup> Antieke Kultuur kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

<sup>2</sup> Die agt krediete van TEOL121(5)(8) tel vir Dogmatiek.

<sup>3</sup> Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

<sup>4</sup> Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

<sup>5</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.

b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.

c) Leerders wat 'n Sothotale soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van dié tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.

d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

<sup>6</sup> Leerders wat vir Hons BTh aan die NWU wil registreer, moet in die derdejaar of GRMN111 & GRMN121 of 'n ander Europese taal (uitsluitend Engels vir Afrikaansmoedertaalsprekers) of vir nie-Afrikaansmoedertaalsprekers AFNT111 & AFNT121 of 'n ander Europese taal (uitsluitend Engels vir nie-Afrikaansmoedertaalsprekers).

<sup>7</sup> Leerders wat vir Hons BTh aan die NWU wil registreer, moet in die derdejaar of GRMN111 & GRMN121 of 'n ander Europese taal (uitsluitend Engels vir Afrikaansmoedertaalsprekers) of vir nie-Afrikaansmoedertaalsprekers AFNT111 & AFNT121 of 'n ander Europese taal (uitsluitend Engels vir nie-Afrikaansmoedertaalsprekers).

<sup>8</sup> Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

**T.2.10 BTH : PASTORALE BERADING (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE)**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T

Kurrikulumkode: T322P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

**T.2.10.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: pastorale berading, die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

**T.2.10.2 Samestellende modules van die kurrikulum T322P**

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121	16
	OTES111	8	OTES121	16
	RINL111 <sup>1</sup>	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	OTES211	16	ENTR221	8
	NTES211	16	OTES221	16
	ETIE211	16	PAST221	16
	PAST211	8	NTES221	16
	MISS211	8	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311/ENSW311/ATSW112 /AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
	ETIE311	16	HERM321	8
	KATE211 <sup>3</sup> of MISS311	16	PAST321	16
	PAST311	16	PAST322	24
	WTTL311	8		

<sup>1</sup> Leerders in die telematiese program het vrystelling van RINL111 totdat die module ontwikkel is vir telematiese aanbieding.

<sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.

b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.

c) Leerders wat 'n Sothotale soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van dié tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.

d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

<sup>3</sup> Leerders wat die brugkursus volg moet hier MISS311 kies.

**T.2.11 BTH : TELEMATIESE PROGRAM (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE)**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=T  
T306T

Kurrikulumkode:

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir telematiese studente.**

**T.2.11.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

**T.2.11.2 Samestellende modules van die kurrikulum T306T**

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7. Die student moet t.o.v. GRKS311, GRKS321; SEMT311, en SEMT321 met die betrokke dosent in verbinding tree.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121 of SEMT121	16
	OTES111	8	OTES121 of GRKS121	16
	RINL111 <sup>1</sup>	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	GRKS211 of OTES211	16	ENTR221	8
	HOML211 of LATN111 of AKLR111	8	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	16
	KATE211 <sup>2</sup> of ETIE211	16	MISS221 of LITK221 of LATN121	16
	MISS211	8	SEMT221 of NTES221 of KDGE221	16
	SEMT211 of DOGM211 of NTES211 of KDGE211	16	WTTL221	8
3de jaar	AFNT112/ENSW311/ ATSW112/ AZOE112 <sup>3</sup>	8	DOGM321	8
	GRKS311 of OTES311 of KDGE311	16	GRKS321 of MISS321	16
	MISS311 of ETIE311	16	HERM321	8
	SEMT311 of PAST311 of NTES311	16	KDGE321 of OTES321	16
	WTTL311	8	NTES321 of SEMT321	16

<sup>1</sup> Leerders in die telematiese program het vrystelling van RINL111 totdat die module ontwikkel is vir telematiese aanbieding.

<sup>2</sup> Leerders wat die brugkursus volg, moet hier ETIE211 kies.

- <sup>3</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

**T.2.12****BTH : GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS**

Kwalifikasiekode: 341100 Kurrikulumkode: Sien kurrikulumkodes by T.1.4

SAMEWERKINGSOOREENKOMS MET:	MVA
Africa Center for the Great Commission*	SWO-ACGC
Baptist Bible College of Natal	SWO-BBC OF N
Bible Institute of SA	SWO-BI OF SA
Church Ministries Institute (CT)	SWO-CMI (CT)
Church Ministries Institute (Gauteng)	SWO-CMI (GAU)
College ya Mojadi	SWO-CYM
Dumisani Theological Institute and Bible School	SWO-DTI & BS
George Whitefield College	SWO-GWC
Greenwich School of Theology	SWO - GST
Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	SWO-HEFSIBA
John Wycliffe Theological College	SWO-JWTC
Mukhanyo Theological College	SWO-MTC
Reformed Theological College, Uganda	SWO-RTCU
Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Namibië	SWO-NETS
Trinity College of Nigeria, Nigerië	SWO-TC OF N
Westminster Theological College, Uganda*	SWO-WTC

\* Ministriële onderhandelinge in proses, intussen word studente telematies geregistreer.

**T.2.12.1****Kurrikulumuitkomste**

Die student behoort in staat te wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

**T.2.12.2 Samestellende modules van die kurrikulum T307P (Geen nuwe studente vanaf 2007)**

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	PAST121	8
	OTES111	8	TEOL121	8
	RINL111	8	Enige twee modules van: GRKS121, OTES121, SEMT121, NTES121	2x16
	SEMT111	16		
2de jaar	HOML211	8	ENTR221	8
	MISS211	8	WTTL221	8
	Enige drie modules van: GRKS211, OTES211, SEMT211, KDGE211, NTES211, DOGM211, KATE211 <sup>1</sup> , ETIE211	3x16	Enige drie modules van: GRKS221, DOGM221, OTES221, SEMT221, NTES221, KDGE221, MISS221, LITK221	3x16
	AFNV311/ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>2</sup>	8	DOGM321	8
3de jaar	WTTL311	8	HERM321	8
	Enige drie modules van: GRKS311, OTES311, KDGE311, SEMT311, PAST311, NTES311, MISS311, ETIE311, DOGM311	3x16	Enige drie modules van: GRKS321, MISS321, SEMT321, NTES321, KDGE321, OTES321, HOML321	3x16

<sup>1</sup> Leerders wat die brugkursus volg moet hier MISS311 kies.

- <sup>2</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van die tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.



**T.2.13 BTH : GREENWICH SCHOOL OF THEOLOGY(GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2007 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE)**

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=SWO-GST Kurrikulumkode: T306T

**T.2.13.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student behoort in staat te wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

**T.2.13.2 Samestellende modules van die kurrikulum T306T (Telematiese program)**

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121 of SEMT121	16
	OTES111	8	OTES121 of GRKS121	16
	RINL111 <sup>1</sup>	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	GRKS211 of OTES211	16	ENTR221	8
	SEMT211 of KDGE211 of NTES211 of DOGM211	16	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	16
	KATE211 of ETIE211 <sup>2</sup>	16	MISS221 of LITK221 of LATN121	16
	HOML211 of LATN111 of AKLR111	8	SEMT221 of NTES221 of KDGE221	16
	MISS211	8	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311/ENSW311/ATSW112/ AZOE112 <sup>3</sup>	8	DOGM321	8
	GRKS311 of OTES311 of KDGE311	16	HERM321	8
	MISS311 of ETIE311	16	GRKS321 of MISS321	16
	SEMT311 of PAST311 of NTES311	16	KDGE321 of OTES321	16

<sup>1</sup> Leerders het vrystelling van RINL111 totdat die module ontwikkel is vir telematiese aanbieding.

<sup>2</sup> Leerders wat die brugkursus volg, moet hier ETIE211 kies.

- <sup>3</sup> a) Leerders wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNL111 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNL111 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNL111 nie.
- b) Leerders wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Leerders wat 'n Sothotale soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het, of een van dié tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Leerders wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.

**T.3 BACCALAUREUS ARTIUM (BA)**

Kwalifikasiekode: 100150 MVA=V

Kurrikulumkode: T101P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

**T.3.1 BA-KWALIFIKASIE IN BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE**

**T.3.1.1 Kurrikulumuitkomst**

- a) Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel;
- b) Die student sal 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke toepas;
- c) Die student sal in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer.

**T.3.1.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium graad verleen toegang tot Hons BA in Teologie of die honneursgraad in Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (BA), kan kandidate ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae graad.

**T.3.1.3 Eksaminering (Sien A.8)**

**T.3.1.3.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

**T.3.1.3.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

**T.3.1.3.3 Deelnamebewys en deelnamepunt**

'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.

**T.3.1.3.4 Modulepunt**

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.39 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos in die betrokke studiegidse vervat is.

'n Student wat vir die eerste keer by hierdie Universiteit vir 'n kurrikulum registreer en in 'n eerstejaarvlak module van die eerste semester nie 'n

modulepunt slaag nie, kan nogtans 'n modulepunt van 50% verwerf indien die eksamen met minstens 50% geslaag is.

**T.3.1.3.5 Slaagvereistes van die kurrikula**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

**T.3.1.3.6 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

**T.3.1.4 Lys van modules**

KODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM	VERONDERSTELDE LEER
AGLA121	5a(5)	12	Akademiese Geletterdheid	
AGLE121	5a(5)	12	Academic Literacy	
AKLR111	5a(5)	8	Antieke kultuur	
BYBI311	6(7)	8	Bybelinterpretasie	
BYBL111	5a(5)	8	Bybelkunde	
BYBL122	5a(5)	20	Bybelkunde	
BYBL212	5b(6)	16	Bybelkunde	
BYBL222	5b(6)	16	Bybelkunde	
BYBL311 (Slegs vir 2009)	6(7)	24	Bybelkunde	
BYBL312 (Eers vanaf 2010)	6(7)	20	Bybelkunde	
BYBL321	6(7)	24	Bybelkunde	
DOGM221	5b(6)	16	Dogmatiek	
ENTR221	5b(6)	8	Kreatiewe Entrepreneurskap	
ETIE121	5a(5)	8	Etiiek	
HERM321	6(7)	8	Inleiding in die Teologiese Hermeneutiek	OTES111, NTES111, GRKS111 & SEMT111
MISS213	5b(6)	8	Missiologie	
PAST121	5a(5)	8	Pastoraal	
PAST211	5b(6)	8	Pastoraal	
PAST221	5b(6)	16	Pastoraal	
PAST311	6(7)	16	Pastoraal	
PAST321	6(7)	16	Pastoraal	
PAST322	6(7)	16	Pastoraal	
PSGB211	5b(6)	8	Gesondheidsbevordering	
PSIG131	5a(5)	8	Psigologie	
PSIG151	5a(5)	8	Psigologie	
PSIG161	5a(5)	8	Psigologie	
PSIG211	5b(6)	16	Psigologie	
PSIG241	5b(6)	8	Psigologie	
PSIG251	5b(6)	8	Psigologie	
PSIG252	5b(6)	8	Psigologie	
PSIG261	5b(6)	8	Psigologie	
PSIG311	6(7)	16	Psigologie	
PSIG323	6(7)	16	Psigologie	
PSIG342	6(7)	8	Psigologie	
PSIG353	6(7)	8	Psigologie	
PSIG363	6(7)	8	Psigologie	
WTTL221	5b(6)	8	Wetenskapsleer	
WTTL311	6(7)	8	Wetenskapsleer	

T.3.1.5

**Samestellende modules van die kurrikulum T100P (GEEN NUWE STUDENTE WORD VANAF 2008 VIR HIERDIE KURRIKULUM AANVAAR NIE)**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	AKLR111	8	BYBL121	16
	BYBL111	8	DOGM221	16
	KOMS112	8	ETIE121	8
	LEER111	8	PAST121	8
	MISS212	8	PSIG151	8
	PSIG131	8	PSIG161	8
	RINL111	8		
	SOSL111	8		
2de jaar	BYBL211	16	BYBL221	24
	PAST311	16	ENTR221	8
	PSGB211	8	PSIG251	8
	PSIG211	16	PSIG252	8
	PSIG241	8	PSIG261	8
			WTTL221	8
3de jaar	BYBI311	8	BYBL321	24
	BYBL311(Slegs vir 2009)	24	PSIG323	16
	PSIG311	16	PSIG353	8
	PSIG342	8	PSIG363	8
	WTTL311	8	HERM321	8

T.3.1.6

**Keusemodules**

Geen keuse is van toepassing nie.

T.3.1.7

**Samestellende modules van die kurrikulum T101P**

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	BYBL111	8	AGLA/AGLE121	12
	BYBL212	16	BYBL122	20
	DOGM211	16	DOGM221	16
	MISS213	8	ETIE121	8
	PSIG131	8	PAST121	8
			PSIG151	8
			PSIG161	8
2de jaar	BYBL212	16	BYBL222	16
	ETIE311	16	PAST221	16
	PAST211	8	PSIG251	8
	PSIG211	16	PSIG261	8
	PSIG241	8	WTTL221	8
3de jaar	BYBI311	8	ENTR221	8
	BYBL312(Eers vanaf 2010)	20	PAST321	16
	PAST311	16	PAST322	16
	PSIG311	16	PSIG323	16
	PSIG342	8	PSIG353	8
	EKNP312	8	PSIG363	8

T.3.1.8

**Keusemodules**

Geen keuse is van toepassing nie.

**T.4            TEOLOGIE-MODULES IN ANDER PROGRAMME**

Vergelyk die jaarboek van Lettere en Wysbegeerte vir Bybelkunde as vak binne BA-programme, asook die jaarboeke van verskillende Fakulteite waarin BYBL311(6)(8) as verpligte keuse voorkom in ander B-programme.

**Taalmedium: Hierdie modules word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

**T.4.1            LYS VAN MODULES**

2009

Modulekode	Beskrywende naam van module	Krediete
BYBL111	Inleiding tot die Bybel en Bybelse wêreld	8
BYBL122	NT: Inleiding tot interpretasie; die Evangelies in pastorale berading	20
BYBL212	OT: Inleiding tot interpretasie; vertel- en wetstekste	16
BYBL222	NT: Die openbaring van die Koninkryk; tematiese oorsig oor die NT boeke	16
BYBL311 (Slegs vir 2009)	Interpretasie van literatuursoorte in die Ou Testament	24
BYBL321	Inleiding tot enkele teologiese vakgebiede	24
HERM321	Inleiding tot teologiese hermeneutiek	8
<b>Krediet totaal</b>		<b>116</b>

2010

Modulekode	Beskrywende naam van module	Krediete
BYBL111	Inleiding tot die Bybel en Bybelse wêreld	8
BYBL122	NT: Inleiding tot interpretasie; die Evangelies in pastorale berading	20
BYBL212	OT: Inleiding tot interpretasie; vertel- en wetstekste	16
BYBL222	NT: Die openbaring van die Koninkryk; tematiese oorsig oor die NT boeke	16
MISS312	Die teorie van interkulturele kommunikasie van die evangelie	8
BYBL312 (Eers vanaf 2010)	Profetiese, digterlike en wysheidsliteratuur	20
HERM321	Inleiding tot teologiese hermeneutiek	8
DOGM321	Dogmatiek; die Institusie van Calvyn	8
ETIE121	Grondslae van die Etiek	8
PAST121	Bybelse berading	8
<b>Krediet totaal</b>		<b>120</b>

**T.5 LATYN**

**T.5.1 VOORGRAADS**

**T.5.1.1 Toelatingsvereistes tot vakke en modules**

- a) 'n Student wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN211 inskryf, maar dan eers in die tweede studiejaar.
- b) Studente met voorafkennis van Latyn sal toegelaat word om direk te registreer vir LATN211 ná die aflegging van 'n toets. Die registrasie van studente tot LATN211, mag egter eers in die tweede studiejaar geskied.

**T.5.2 LYS VAN MODULES**

Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
LATN111	Latyn vir almal	8	
LATN121	Regs- en kerklatin	16	LATN111(40DP)
LATN211	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis I	16	LATN111,121 óf matrieklatyn
LATN221	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis II	24	LATN211(40DP)
LATN311	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis III	24	LATN211,221
LATN321	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis IV	32	LATN311(40DP)

- T.6 HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA)**  
**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**
- Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en kan voltyds of deelyds geneem word.
- Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.
- T.6.1 ALGEMEEN**
- T.6.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete**  
Die Hons BA is 'n NKR-vlak 7(8) kwalifikasie met 128 krediete.
- T.6.1.2 Duur van studie**  
Die minimumduur vir voltydse studie is een jaar en die maksimumduur twee jaar. Die minimumduur vir deelydse studie is twee jaar en die maksimum drie jaar.
- T.6.1.3 Spesifieke Toelatingsvereistes**
- Toelating tot hierdie studie geskied volgens regulasie A.4.
  - Onder besondere omstandighede kan die fakulteit 'n student wat in besit is van 'n nie-Teologiese Baccalaureusgraad, tot die honneursstudie in Teologie of Bybelkunde toelaat. 'n Suksesvolle colloquium doctum word vereis.
  - 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Koördineerder Honneurs BA op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
  - Keuring geskied op grond van die student se akademiese prestasie en insig in die relevante module(s) vir die eerste graad.
  - Vir die honneursstudie word 'n persentasie van 60% in die module(s) op die derde vlak van die eerste B-graad/graad vereis.
- T.6.1.4 Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies**
- T.6.1.4.1 Artikulasie vir verdere studie**  
Die Honneurs BA (Teologie / Bybelkunde) kan toelating gee tot MA.  
Die Honneurs BA (Bybeltale) kan toelating gee tot die MA in Grieks, Semitiese Tale, en verleen krediete vir toelating tot die M-studie in Nuwe Testament of Ou Testament.
- T.6.1.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**  
Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.



- T.6.1.4.3 Uittreepunt**  
Geen.
- T.6.1.5 Eksaminering** (Sien A.8)
- T.6.1.5.1 Samestelling van die deelnamepunt**  
Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.
- T.6.1.5.2 Toelating tot die eksamen**  
Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- T.6.1.5.3 Modulepunt**  
Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.38 en A.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee in die betrokke studiegids.
- T.6.1.5.4 Slaagvereistes van die kurrikula**  
Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.
- T.6.1.5.5 Herhaling van modules**  
'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

**T.6.2 HONNEURS BA: TEOLOGIE / BYBELKUNDE**

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

KWALIFIKASIEKODE: 102140	METODE VAN AFLEWERING	KURRIKULUM-KODE
Teologie/Bybelkunde (Geen nuwe studente vanaf 2007)	V/D/T	T601P
Teologie/Bybelkunde	V/D/T	T624P
Baptist Bible College of Natal	SWO-BBC OF N	T624P
Bible Institute of SA	SWO-BI OF SA	T624P
Church Ministries Institute (CT)	SWO-CMI (CT)	T624P
Church Ministries Institute (Gauteng)	SWO-CMI (GAU)	T624P
Dumisani Theological Institute and Bible School	SWO - DTI & BS	T624P
George Whitefield College	SWO-GWC	T613P
Greenwich School of Theology, Engeland	SWO-GST	T622P
Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	SWO-HEFSIBA	T624P
John Wycliffe Theological College	SWO - JWTC	T624P
Mukhanyo Theological College	SWO-MTC	T624P
Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Namibië	SWO-NETS	T624P
Reformed Theological College, Uganda	SWO-RTCU	T624P

**T.6.2.1 Program**

Hons BA (Teologie/Bybelkunde) is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie, wat voortbou op 'n eerste graad in Teologie/Bybelkunde of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

**T.6.2.2 Kurrikulumuitkomst**

Die student moet in staat wees om, op grond van intermediêr gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die MA in Teologie.

**T.6.2.3 Lys van modules**

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM621	7(8)	8	Dogmatiek
DOGM671	7(8)	24	Dogmatiek
ETIE621	7(8)	8	Etiek
ETIE671	7(8)	24	Etiek
HOML611	7(8)	8	Homiletiek
HOML621	7(8)	8	Homiletiek
KATE621	7(8)	8	Kategetiek
KDGE611	7(8)	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KDGE671	7(8)	24	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG611	7(8)	8	Kerkreg
LITK611	7(8)	8	Liturgiek

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
LITK671	7(8)	16	Liturgiek
MISS621	7(8)	8	Missiologie
MISS671	7(8)	24	Missiologie
NTES611	7(8)	16	Nuwe Testament
NTES621	7(8)	8	Nuwe Testament
NTES672	7(8)	24	Nuwe Testament
OTES611	7(8)	16	Ou Testament
OTES621	7(8)	8	Ou Testament
OTES672	7(8)	24	Ou Testament
PAST621	7(8)	8	Pastoraal
PAST671	7(8)	16	Pastoraal
TEOL673	7(8)	48	Honneursskripsie (Slegs vir SWO-GST en SWO-GWC)

## T.6.2.4

**Samestellende modules van die kurrikula T601P (Geen nuwe studente vanaf 2007)**

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

MODULEKODE	KR
<b>VERPLIGTE MODULES:</b>	
NTES672	24
OTES672	24
<b>KEUSEMODULES:</b>	
Twee modules van die volgende: HOML671 KERG671 LITK671 PAST671	2x16
Twee 24 krediet-modules gekies uit: DOGM671 ETIE671 KDGE671 MISS671 of TEOL673 (skripsie) (slegs vir SWO-GWC en SWO-GST)	2x24      48

**Nota:** Die kwalifikasiekoördineerder stel jaarliks die kurrikulum vir die aanbieding op Potchefstroom-kampus vas. In gevalle waar voornemende studente sekere uitkomst reeds tydens vorige studie bereik het, stel die kwalifikasiekoördineerder in oorleg met die Skooldirekteur die student in kennis dat die dosent vir die student 'n navorsingsopdrag vir die betrokke krediete sal gee wat hy/sy onder begeleiding van die moduledosent moet voltooi.

**T.6.2.5 Samestellende modules van die kurrikula T624P**

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontak- en telematiese studente.**

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Modulekode	KR	Modulekode	KR
<b>VERPLIGTE MODULES:</b>		<b>VERPLIGTE MODULES:</b>	
OTES672	24	NTES672	24
LITK671	16	PAST671	16
KEUSEMODULES: Ten minste een moet geneem word		KEUSEMODULES: Ten minste een moet geneem word	
DOGM671	24	ETIE671	24
MISS671	24	KDGE671	24

**Nota:** Die kwalifikasiekoördineerder stel jaarliks die kurrikulum vir die aanbieding op Potchefstroom-kampus vas. In gevalle waar voornemende studente sekere uitkomst reeds tydens vorige studie bereik het, stel die kwalifikasiekoördineerder in oorleg met die Skooldirekteur die student in kennis dat die dosent vir die student 'n navorsingsopdrag vir die betrokke krediete sal gee wat hy/sy onder begeleiding van die moduledosent moet voltooi.

**T.6.2.6 Samestellende modules van kurrikulum T613P:George Whitefield College**

MODULEKODE	KR
<b>VERPLIGTE MODULE:</b>	
TEOL673	48
<b>KEUSE MODULES:</b>	
Vyf (5) modules (16 krediete elk) gekies uit:	5x16
DOGM874                      ETIE874	
HOML671                      KDGE874	
MISS874                      NTES611	
OTES611                      PAST671	

**T.6.2.7 Samestellende modules van die kurrikulum T622P (Greenwich School of Theology)**

MODULEKODE	KR
<b>VERPLIGTE MODULES:</b>	
NTES611	16
OTES611	16
TEOL673	48
<b>KEUSEMODULES:</b>	
Ses 8 krediet-modules gekies uit:	6x8
DOGM621                      ETIE621	
HOML611                      HOML621	
KATE621                      KDGE611	
KERG611                      LITK611	
MISS621                      NTES621	
OTES621                      PAST621	

**T.6.3 HONNEURS BA: LATYN**

Kwalifikasiekode: 102142 MVA=V/D Kurrikulumkode: T625P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.****T.6.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

Bykomend tot die Algemene Reël A.10.1 geld die volgende

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: LATN111, 121, 211, 221, 311, 321. LATN311 en 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.

Ander reëls:

- c) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale en die Vakgroep Latyn volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- d) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Latyn op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- e) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Latyn asook die direkteur van die Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale."

**T.6.3.2 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Latyn.

**T.6.3.3 Kurrikulum : T625P : Latyn**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611/ENGH671*	Navorsingsmetodologie	8
LATN671	Metodologie	24
LATN672	Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN673	Klassieke prosa	24
LATN674	Christelike prosa	24
LATN675	Klassieke poësie	24
LATN676	Christelike poësie	24
LATN677	Regslatyn	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

\* ENGH671 = 32 krediete

**Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:**

- i) 'n Student moet **VYF** modules (24 krediete elk) aflê.

- ii) Studente moet ook 'n module in navorsingsmetodologie (AFNL611) (8 krediete) aflê. As alternatief kan studente in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Latyn en die direkteur van die Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale die module in navorsingsmetodologie (ENGH671) van die Vakgroep Engels neem en dan **vier** verdere modules uit die beskikbare opsies van Latyn daarmee saam neem.
- iii) Met die goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Latyn en die direkteur van die Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale kan 'n student hoogstens een van die modules vervang met 'n module uit 'n aanverwante vak (KEUS678) waarvan die krediet totaal nie minder as 24 is nie, verkieslik uit 'n aanverwante vak soos Afrikaans en Nederlands, Engels, Grieks of Semitiese Tale.

**T.6.4 HONNEURS BA: BYBELTALE**

Kwalifikasiekode: 102141 MVA=V/D Kurrikulumkode: T602P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

**T.6.4.1 Program**

Hons BA (Bybeltale) is 'n gevorderde kwalifikasie wat voortbou op 'n eerste graad met Grieks en/of Semitiese Tale met die moontlikheid van spesialisering in Bybelvertaling, Grieks of Semitiese Tale.

Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

**T.6.4.2 Kurrikulumuitkomst**

Die student moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Bybeltale:

- a) die Hebreeuse/Aramese Ou Testament en ander Semitiese geskrifte en/of die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar, en geldig in Afrikaans of Engels te vertaal
- b) 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die MA in Grieks/Semitiese Tale.

**T.6.4.3 Lys van modules**

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7(8)	16	Bybeltale
BBTL672	7(8)	16	Bybeltale
BBTL673	7(8)	24	Bybeltale
GRKS671	7(8)	24	Grieks
GRKS672	7(8)	24	Grieks
GRKS673	7(8)	24	Grieks
GRKS674	7(8)	24	Grieks
NTES672	7(8)	24	Nuwe Testament
OTES672	7(8)	24	Ou Testament
SEMT671	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT672	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT673	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT674	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT675	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT676	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT677	7(8)	24	Semitiese Tale

## T.6.4.4

## Samestellende modules van die kurrikulum T602P

MODULEKODE	KR
<b>VERPLIGTE MODULES:</b>	
BBTL671	16
BBTL672	16
<b>KEUSEMODULES:</b>	
Vier 24 krediet-modules gekies uit die volgende:	4x24
BBTL673	
GRKS671	
GRKS672	
GRKS673	
GRKS674	
NTES672	
OTES672	
SEMT671	
SEMT672	
SEMT673	
SEMT674	
SEMT675	
SEMT676	
SEMT677	



- T.7 HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTh)**  
Kwalifikasiekode: 342100 Kurrikulumkode: T623P MVA=V en MVA=SWO-GST  
**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**  
Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word.
- T.7.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**  
Die Hons BTh is 'n NKR-vlak 7(8) kwalifikasie met **128** krediete.
- T.7.2 DUUR VAN STUDIE**  
Die duur van die studie is een jaar voltyds.
- T.7.3 PROGRAM**  
Die Honneurs BTh is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening, wat voortbou op 'n basiese inleiding wat in BTh Bybeltale-kurrikulum gebied word. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie en bediening.
- T.7.4 KURRIKULUMUITKOMSTE**  
Die student moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:
- effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
  - in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
  - te registreer vir die MDiv of MA.
- T.7.5 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**
- 'n Student moet in besit wees van 'n toepaslike Baccalaureus-graad met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale
  - Toelating geskied volgens reëls A4 en A.12
  - 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Koördineerder Honneurs BTh op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- T.7.6 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**
- T.7.6.1 Artikulasie vir verdere studie**  
Die Honneurs BTh gee toelating tot MDiv en MA (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

**T.7.6.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

**T.7.6.3 Uittreepunt**

Geen. Die Honneurs BTh-graad is 'n eenjarige graad.

**T.7.7 EKSAMINERING (SIEN A.8)****T.7.7.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

**T.7.7.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

**T.7.7.3 Modulepunt**

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.39 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.

**T.7.7.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

**T.7.7.5 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

**T.7.8 LYS VAN MODULES**

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM621	7(8)	8	Dogmatiek
ETIE621	7(8)	8	Etiek
HOML611	7(8)	8	Homiletiek
HOML621	7(8)	8	Homiletiek
KATE621	7(8)	8	Kategetiek
KDGE611	7(8)	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG611	7(8)	8	Kerkreg
LITK611	7(8)	8	Liturgiek

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
MISS621	7(8)	8	Missiologie
NTES611	7(8)	16	Nuwe Testament
NTES621	7(8)	8	Nuwe Testament
OTES611	7(8)	16	Ou Testament
OTES621	7(8)	8	Ou Testament
PAST621	7(8)	8	Pastoraal

**T.7.9****SAMESTELLENDENDE MODULES VAN DIE KURRIKULUM T623P**

Die kurrikulum is 'n vaste pakket sonder enige keusemodules. Dit bestaan uit die volgende verpligte modules:

Eerste Semester		Tweede Semester	
Modulekode	Krediete	Modulekode	Krediete
HOML611	8	DOGM621	8
KDGE611	8	ETIE621	8
KERG611	8	HOML621	8
LITK611	8	KATE621	8
NTES611	16	MISS621	8
OTES611	16	NTES621	8
		OTES621	8
		PAST621	8

- T.8 MAGISTER DIVINITATIS (M DIV)**  
 Kwalifikasiekode: 343100 Kurrikulumkode: T801P MVA=V en MVA=SWO-GST  
**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**  
 Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en word voltyds geneem.
- T.8.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**  
 Die MDiv is 'n NKR-vlak 8(9) kwalifikasie met **128** krediete.
- T.8.2 DUUR VAN STUDIE**  
 Die duur van die studie is een jaar voltyds.
- T.8.3 PROGRAM**  
 Die MDiv is 'n professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening, wat voortbou op die gevorderde kurrikulum wat in Honneurs BTh gebied word.
- T.8.4 KURRIKULUMUITKOMSTE**  
 Die student moet in staat wees om, op grond van gevorderde toegepaste onderrigleer in die Christelike Teologie:
- professioneel effektief te funksioneer in die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
  - 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
  - in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
  - te registreer vir die MTh.
- T.8.5 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**
- 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BTh-graad of gelykwaardige kwalifikasie. Toelating geskied volgens reëls A.4 en A.13.
  - 'n Student moet voor die aanvang van die studie by die Koördineerder MDiv op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- T.8.6 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**
- T.8.6.1 Artikulasie vir verdere studie**  
 Die MDiv gee toelating tot MA of MTh (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).
- T.8.6.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**  
 Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig.

Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

**T.8.6.3 Uittreepunt**

Geen. Die MDiv-graad is 'n eenjarige graad.

**T.8.7 EKSAMINERING (SIEN A.8)**

**T.8.7.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

**T.8.7.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

**T.8.7.3 Modulepunt**

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.39 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.

**T.8.7.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

**T.8.7.5 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

**T.8.8 LYS VAN MODULES**

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM811	8(9)	8	Dogmatiek
DOGM821	8(9)	8	Dogmatiek
ETIE821	8(9)	8	Etiek
HOML821	8(9)	8	Homiletiek
KDGE821	8(9)	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG811	8(9)	8	Kerkreg
LITK811	8(9)	8	Liturgiek
MISS811	8(9)	8	Missiologie
MISS821	8(9)	8	Missiologie
NTES811	8(9)	16	Nuwe Testament
NTES821	8(9)	8	Nuwe Testament
OTES811	8(9)	16	Ou Testament
OTES821	8(9)	8	Ou Testament
PAST822	8(9)	8	Pastoraal

**T.8.9****SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T801P**

Die kurrikulum is 'n vaste pakket sonder enige keusemodules. Dit bestaan uit die volgende verpligte modules:

Eerste Semester		Tweede Semester	
Modulekode	Krediete	Modulekode	Krediete
DOGM811	8	DOGM821	8
KERG811	8	ETIE821	8
LITK811	8	HOML821	8
MISS811	8	KDGE821	8
NTES811	16	MISS821	8
OTES811	16	NTES821	8
		OTES821	8
		PAST822	8

**T.9 MAGISTER THEOLOGIAE (MTH)**Kwalifikasiekodes: 344102-344112 (*Sien T.9.9.1*)Kurrikulumkodes: T802P-T812P (*Sien T.9.9.1*)

MVA=V/D en MVA=SWO-GST

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en word op die Potchefstroomkampus voltyds geneem.

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

Studente wat predikante in die GKSA wil word, moet benewens die verpligte modules vir 64 krediete, nl

ETIE875(8)  
 KERG875(8)  
 HERM875(8)  
 MISS875(8)  
 NTES875(16)  
 OTES875(16)

ook die volgende 64-krediete se modules by die Teologiese Skool Potchefstroom neem, nl

DOGM877(8)  
 KDGE877(8)  
 KERG877(8)  
 HOML877(8)  
 MISS877(8)  
 NTES877(8)  
 OTES877(8)  
 PAST877(8)

**Kandidaats 6-kurrikulum van studente wat predikante in die GKSA wil word:**

Eerste Semester		Tweede Semester	
Modulekode	Krediete	Modulekode	Krediete
HERM875	8	ETIE875	8
KERG875	8	DOGM877	8
MISS875	8	HOML877	8
NTES875	16	KERG877	8
OTES875	16	MISS877	8
KDGE877	8	NTES877	8
		OTES877	8
		PAST877	8

**T.9.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**Die MTh is 'n NKR-vlak 8(9) kwalifikasie met **128** krediete.

**T.9.2 DUUR VAN STUDIE**

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

**T.9.3 PROGRAM**

Die MTh is 'n kwalifikasie wat gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en bediening vereis. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie met keusemodules en 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op meestersvlak.

**T.9.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

T.9.4.1 'n Student moet in besit wees van 'n MDiv of gelykwaardige kwalifikasie. Toelating tot die MTh word hanteer deur die Direkteur Navorsing in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae en vorige werkstukke en/of navorsingsverslae. Toelating geskied volgens reëls A.13.1.

T.9.4.2 Besondere vereistes ten opsigte van keusevakke:

- a) Vir Pastoraal as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Psigologie (veral moderne strominge)
- b) Kategetiek as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Kindersielkunde en die beginsels van die Opvoedkunde
- c) Vir Nuwe Testament: 'n Bevredigende kennis van Grieks en Bybelse Hebreeus
- d) Vir Ou Testament: 'n Bevredigende kennis van Bybelse Hebreeus en nog 'n Semitiese Taal.

**T.9.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE****T.9.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MTh gee toelating tot PhD.

**T.9.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

**T.9.5.3 Uittreepunte**

Geen.

**T.9.6 EKSAMINERING (SIEN A.8)****T.9.6.1 Kursuswerkmodules**

Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.



Toelating tot die eksamen in 'n kursuswerkmodule geskied deur die verowering van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of modules voldoen is.

Die kursuswerkmodulepunt word volgens die voorskrifte van A.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.

'n Student kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

#### T.9.6.2 Skripsiemodule

Die studieleier en die betrokke Skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die skripsie vir eksaminering ingehandig kan word. Die skripsie moet vergesel word van 'n verklaring van die student dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die skripsie moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Dekaan Navorsing moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n skripsie. (<http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/Handnagraads-Des2004.pdf>)

Die skripsiemodule se eksamineringuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- slaag
- slaag, maar moet kleiner wysigings aanbring
- terugverwys vir hersiening en herindiening by 'n volgende eksamengeleentheid
- druip.

#### T.9.6.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie

Die subminimum vir alle kursuswerkmodules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### T.9.7 LYS VAN MODULES

MODULE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM873	8(9)	48	Dogmatiek (Skripsie)
DOGM874	8(9)	16	Dogmatiek (Spesialiteitsvak)
ETIE873	8(9)	48	Etiek (Skripsie)
ETIE874	8(9)	16	Etiek (Spesialiteitsvak)
ETIE875	8(9)	8	Etiek
HERM875	8(9)	8	Hermeneutiek
HOML873	8(9)	48	Homiletiek (Skripsie)
HOML874	8(9)	16	Homiletiek (Spesialiteitsvak)
KATE873	8(9)	48	Kategetiek (Skripsie)

MODULE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
KATE874	8(9)	16	Kategetiek (Spesialiteitsvak)
KDGE873	8(9)	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Skripsie)
KDGE874	8(9)	16	Kerk- en Dogmageskiedenis (Spesialiteitsvak)
KERG873	8(9)	48	Kerkreg (Skripsie)
KERG874	8(9)	16	Kerkreg (Spesialiteitsvak)
KERG875	8(9)	8	Kerkreg
LITK873	8(9)	48	Liturgiek (Skripsie)
LITK874	8(9)	16	Liturgiek (Spesialiteitsvak)
MISS873	8(9)	48	Missiologie (Skripsie)
MISS874	8(9)	16	Missiologie (Spesialiteitsvak)
MISS875	8(9)	8	Missiologie
NTES873	8(9)	48	Nuwe Testament (Skripsie)
NTES874	8(9)	16	Nuwe Testament (Spesialiteitsvak)
NTES875	8(9)	16	Nuwe Testament
OTES873	8(9)	48	Ou Testament (Skripsie)
OTES874	8(9)	16	Ou Testament (Spesialiteitsvak)
OTES875	8(9)	16	Ou Testament
PAST873	8(9)	48	Pastoraal (Skripsie)
PAST874	8(9)	16	Pastoraal (Spesialiteitsvak)

### T.9.8 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die student moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Teologie, met spesialisering in een vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié spesialiseringvakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

### T.9.9 MTH-SAMESTELLING

Die MTh bestaan uit:

- verpligte modules vir 64 krediete:
  - ETIE875(8)
  - HERM875(8)
  - KERG875(8)
  - MISS875(8)
  - NTES875(16)
  - OTES875(16)
- 'n spesialiteitsvak vir 16 krediete
- 'n skripsie vir 48 krediete

#### T.9.9.1 Samestelling van MTh-kurrikulum:

Eerste Semester		Tweede Semester	
Modulekode	Krediete	Modulekode	Krediete
HERM875	8	ETIE875	8
KERG875	8	Spesialiteitsvak	16
MISS875	8	Skripsie	48
NTES875	16		
OTES875	16		

**T.9.9.2 Kurrikula en kurrikulumkodes**

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	VERPLIGTE MODULES 64 krediete	SPESIALITEITSVAK 16 krediete	SKRIPSIE 48 krediete
Dogmatiek	T802P	344102	Verpligte modules	DOGM874	DOGM873
Etiek	T803P	344103	Verpligte modules	ETIE874	ETIE873
Homiletiek	T804P	344104	Verpligte modules	HOML874	HOML873
Kategetiek	T805P	344105	Verpligte modules	KATE874	KATE873
Kerk- en Dogma- geskiedenis	T806P	344106	Verpligte modules	KDGE874	KDGE873
Kerkreg	T807P	344107	Verpligte modules	KERG874	KERG873
Liturgiek	T808P	344108	Verpligte modules	LITK874	LITK873
Missiologie	T809P	344109	Verpligte modules	MISS874	MISS873
Nuwe Testament	T810P	344110	Verpligte modules	NTES874	NTES873
Ou Testament	T811P	344111	Verpligte modules	OTES874	OTES873
Pastoraal	T812P	344112	Verpligte modules	PAST874	PAST873

**T.10 MAGISTER ARTIUM (MA)**

MVA=V/D

MVA=SWO-GST

MVA=SWO-GWC

MVA=SWO-CMI (CT)

MVA=SWO-BISA

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en kan voltyds of deelyds geneem word.

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

**T.10.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE**

Die MA is 'n NKR-vlak 8(9) kwalifikasie met **128** krediete. Krediete vereis vir kern (verpligte modules)- en keuseleer (keusemodules):

MA	Kern	Keuse
Met verhandeling	96	32
Met skripsie (Nie Potchefstroomkampus)	48	80
Slegs verhandeling (Latyn)	128	-

**T.10.2 DUUR VAN STUDIE**

Die minimumduur van die studie is een jaar en die maksimum drie jaar.

Die bepaling van reëls A.13.5.2 ten opsigte van die oorskryding van die maksimumduur van die studie word toegepas. Studente moet hulle deeglik hiervan vergewis.

**T.10.3 PROGRAM**

Die MA is 'n kwalifikasie wat navorsingstudie in die Christelike Teologie of Bybeltale vereis. Dis 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op meestersvlak.

**T.10.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

T.10.4.1 Toelating tot die Magisterstudie geskied volgens reëls A.13.1.

T.10.4.2 Met inagneming van die uitsonderings wat die Senaat mag goedkeur, is die vak waarin die studie onderneem word:

- a) een van die vakke waarin die student die Honneurs Baccalaureusgraad verwerf het of waarin die status van sodanige Baccalaureusgraad aan hom toegeken is; of
- b) die vak waarin die student 'n vierjarige graad voltooi het of die status van sodanige graad aan hom toegeken is.

- T.10.4.3 Om toelating tot die studie op meestersvlak te verkry, kan die vakgroep op aanbeveling van die Direkteur van die betrokke Skool addisionele werk ten opsigte van Grieks, Semitiese Tale en die teorie van teksinterpretasie vereis. Toodat aan hierdie maontlike addisionele vereistes voldoen is, word studente slegs voorwaardelik tot die tersaaklike kurrikulum toegelaat.
- T.10.4.4 Toelating tot die MA word hanteer deur die Direkteur Navorsing in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae en vorige werkstukke en/of navorsingsverslae. 'n Module in navorsingsmetodologie kan ook voorgeskryf word.
- T.10.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**
- T.10.5.1 Artikulasie vir verdere studie**  
Die MA gee toelating tot PhD.
- T.10.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**  
Artikulasie is maontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education* (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standarde en uitkomste word hier bespreek todat konsensus daaroor bereik is.
- T.10.5.3 Uittreepunte**  
Geen.
- T.10.6 EKSAMINERING (SIEN A.8)**
- T.10.6.1 Kursuswerkmodules**  
Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.  
Toelating tot die eksamen in 'n kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of modules voldoen is.  
Die modulepunt word volgens A.8 bereken in die verhouding tussen die deelname- en eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.  
'n Student kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande na die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.
- T.10.6.2 Skripsie- en verhandelingmodules**  
Die studieleier en die betrokke Skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die skripsie/verhandeling vir eksaminering ingehandig kan word. Die skripsie/verhandeling moet vergesel word van 'n verklaring van die student dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die skripsie/verhandeling moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne

in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Dekaan Navorsing moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n skripsie/verhandeling. (<http://www.nwu.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/Handnagraads-Des2004.pdf>)

Die skripsie/verhandeling se eksamineringsuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- a) slaag
- b) slaag, maar moet kleiner wysigings aanbring
- c) terugverwys vir hersiening en herindiening by 'n volgende eksamengeleentheid
- d) druip.

#### T.10.6.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie

Die subminimum vir alle kursuswerkmodules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### T.10.7 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7(8)	16	Bybeltale
BBTL672	7(8)	16	Bybeltale
BBTL673	7(8)	24	Bybeltale
DOGM872	8(9)	96	Dogmatiek (Verhandeling)
DOGM873	8(9)	48	Dogmatiek (Skripsie)
DOGM876	8(9)	32	Dogmatiek
ETIE872	8(9)	96	Etiek (Verhandeling)
ETIE873	8(9)	48	Etiek (Skripsie)
ETIE876	8(9)	32	Etiek
GRKS671	7(8)	24	Grieks
GRKS672	7(8)	24	Grieks
GRKS673	7(8)	24	Grieks
GRKS872	8(9)	96	Grieks (Verhandeling)
GRKS873	8(9)	48	Grieks (Skripsie)
GRKS876	8(9)	32	Grieks
HOML872	8(9)	96	Homiletiek (Verhandeling)
HOML873	8(9)	48	Homiletiek (Skripsie)
HOML876	8(9)	32	Homiletiek
KATE872	8(9)	96	Kategetiek (Verhandeling)
KATE873	8(9)	48	Kategetiek (Skripsie)
KATE876	8(9)	32	Kategetiek
KDGE872	8(9)	96	Kerk- en Dogmageskiedenis (Verhandeling)
KDGE873	8(9)	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Skripsie)

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
KDGE876	8(9)	32	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG872	8(9)	96	Kerkreg (Verhandeling)
KERG873	8(9)	48	Kerkreg (Skripsie)
KERG876	8(9)	32	Kerkreg
LITK872	8(9)	96	Liturgiek (Verhandeling)
LITK873	8(9)	48	Liturgiek (Skripsie)
LITK876	8(9)	32	Liturgiek
MISS872	8(9)	96	Missiologie (Verhandeling)
MISS873	8(9)	48	Missiologie (Skripsie)
MISS876	8(9)	32	Missiologie
NTE611	7(8)	16	Nuwe Testament
NTE621	7(8)	8	Nuwe Testament
NTE672	7(8)	24	Nuwe Testament
NTE811	8(9)	16	Nuwe Testament
NTE821	8(9)	8	Nuwe Testament
NTE872	8(9)	96	Nuwe Testament (Verhandeling)
NTE873	8(9)	48	Nuwe Testament (Skripsie)
NTE875	8(9)	16	Nuwe Testament
NTE876	8(9)	32	Nuwe Testament
OTE611	7(8)	16	Ou Testament
OTE621	7(8)	8	Ou Testament
OTE672	7(8)	24	Ou Testament
OTE811	8(9)	16	Ou Testament
OTE821	8(9)	8	Ou Testament
OTE872	8(9)	96	Ou Testament (Verhandeling)
OTE873	8(9)	48	Ou Testament (Skripsie)
OTE875	8(9)	16	Ou Testament
OTE876	8(9)	32	Ou Testament
PAST872	8(9)	96	Pastoraal (Verhandeling)
PAST873	8(9)	48	Pastoraal (Skripsie)
PAST876	8(9)	32	Pastoraal
SEMT671	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT672	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT673	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT674	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT675	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT676	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT677	7(8)	24	Semitiese Tale
SEMT872	8(9)	96	Semitiese Tale (Verhandeling)
SEMT873	8(9)	48	Semitiese Tale (Skripsie)
SEMT876	8(9)	32	Semitiese Tale

#### T.10.8 SAMESTELLEDE MODULES VAN DIE GRAAD

Die MA-kwalifikasie kan in twee kategorieë verdeel word:

- MA met verhandeling (Verhandeling: 96 krediete; Spesialiteitsvak: 32 krediete)
- MA met skripsie (Skripsie: 48 krediete; Spesialiteitsvak: 32 krediete; Keuse: 48 krediete)

**T.10.9 MA MET VERHANDELING**

Die kurrikula bestaan uit 128 krediete elk, naamlik 32 krediete vir die spesialiteitsvak en 96 krediete vir die verhandeling.

**T.10.9.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die verhandeling 'n bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

**T.10.9.2 Kurrikulumkode en modules**

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPESIALITEITSVAK 32 krediete	VERHANDELING 96 krediete
Dogmatiek	T813P	103150	DOGM876	DOGM872
Etiek	T814P	103151	ETIE876	ETIE872
Grieks	T815P	103152	GRKS876	GRKS872
Homiletiek	T816P	103153	HOML876	HOML872
Kategetiek	T817P	103154	KATE876	KATE872
Kerk- en Dogmageskiedenis	T818P	103155	KDGE876	KDGE872
Kerkreg	T819P	103156	KERG876	KERG872
Liturgiek	T820P	103157	LITK876	LITK872
Missiologie	T821P	103158	MISS876	MISS872
Nuwe Testament	T822P	103159	NTES876	NTES872
Ou Testament	T823P	103160	OTES876	OTES872
Pastoraal	T824P	103161	PAST876	PAST872
Semitiese Tale	T825P	103162	SEMT876	SEMT872

**T.10.10 MA MET SKRIPSIE (NIE POTCHEFSTROOMKAMPUS)****T.10.10.1 Samestelling van die Kurrikulum**

Die kurrikulum bestaan uit 128 krediete elk, soos volg opgemaak:

- 32 krediete vir die spesialiteitsvak
- 48 krediete vir die skripsie, en
- 24 krediete op vlak 7(8) gekies uit die volgende modules:

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	16	Bybeltale
BBTL672	16	Bybeltale
BBTL673	24	Bybeltale
GRKS671	24	Grieks
GRKS672	24	Grieks
GRKS673	24	Grieks
NTES611	16	Nuwe Testament
NTES621	8	Nuwe Testament
NTES672	24	Nuwe Testament
OTES611	16	Ou Testament
OTES621	8	Ou Testament
OTES672	24	Ou Testament



MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
SEMT671	24	Semitiese Tale
SEMT672	24	Semitiese Tale
SEMT673	24	Semitiese Tale
SEMT674	24	Semitiese Tale
SEMT675	24	Semitiese Tale
SEMT676	24	Semitiese Tale
SEMT677	24	Semitiese Tale

d) 24 krediete op vlak 8(9) gekies uit die volgende modules:

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
NTES811	16	Nuwe Testament
NTES821	8	Nuwe Testament
NTES875	16	Nuwe Testament
OTES811	16	Ou Testament
OTES821	8	Ou Testament
OTES875	16	Ou Testament

#### T.10.10.2 Samestelling van kurrikula vir George Whitefield College

Die samestelling van MA met skripsie vir aflewering by George Whitefield College is soos volg:

- Skripsie (48 krediete)
- Modules gekies uit die volgende (80 krediete) (Een van die modules moet uit dieselfde vakgroep as skripsie wees):

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM874	16	Dogmatiek
ETIE874	16	Etiek
HOML874	16	Homiletiek
KDGE874	16	Kerk- en Dogma-geskiedenis
MISS874	16	Missiologie
NTES874	16	Nuwe Testament
OTES874	16	Ou Testament
PAST874	16	Pastoraal

#### T.10.10.3 Kurrikulumuitkomste

Die student moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

**T.10.10.4 Kurrikulumkodes en modules**

KURRIKULUM	KURRIKULUMKODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPECIALITEITSVAK 32 krediete	SKRIPSIE 48 krediete	KEUSEMODULES Sien T.10.10 (c)&(d) 48 krediete
Dogmatiek	T826P	103150	DOGM876	DOGM873	Keusemodules
Etiek	T827P	103151	ETIE876	ETIE873	Keusemodules
Grieks	T833P	103152	GRKS876	GRKS873	Keusemodules
Homiletiek	T828P	103153	HOML876	HOML873	Keusemodules
Kategetiek	T834P	103154	KATE876	KATE873	Keusemodules
Kerk- en Dogma- geskiedenis	T829P	103155	KDGE876	KDGE873	Keusemodules
Kerkreg	T835P	103156	KERG876	KERG873	Keusemodules
Liturgiek	T836P	103157	LITK876	LITK873	Keusemodules
Missiologie	T830P	103158	MISS876	MISS873	Keusemodules
Nuwe Testament	T831P	103159	NTES876	NTES873	Keusemodules
Ou Testament	T832P	103160	OTES876	OTES873	Keusemodules
Pastoraal	T837P	103161	PAST876	PAST873	Keusemodules
Semitiese Tale	T838P	103162	SEMT876	SEMT873	Keusemodules

**T.10.10.5 Kurrikulumkodes en modules: George Whitefield College**

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SKRIPSIE 48 krediete	KEUSEMODULES 80 krediete
Dogmatiek	T839P	103150	DOGM873	Keusemodules
Etiek	T840P	103151	ETIE873	Keusemodules
Homiletiek	T841P	103153	HOML873	Keusemodules
Kerk- en Dogma- geskiedenis	T842P	103155	KDGE873	Keusemodules
Missiologie	T843P	103158	MISS873	Keusemodules
Nuwe Testament	T844P	103159	NTES873	Keusemodules
Ou Testament	T845P	103160	OTES873	Keusemodules
Pastoraal	T846P	103161	PAST873	Keusemodules

**T.10.11 MAGISTER ARTIUM — LATYN**

Kwalifikasiekode: 103163 MVA=V/D Kurrikulumkode: T847P

**T.10.11.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

**Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

**T.10.11.2 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Latyn.

**T.10.11.3 Kurrikulum : T847P : Latyn**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN871	Latyn: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

**T.11 PHILOSOPHIAE DOCTOR (PH D)**

MVA=V/D en MVA=SWO-GST

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied vir kontakstudente.**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en kan voltyds of deelyds geneem word.

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

**T.11.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**

Die PhD is 'n NKR-vlak 9(10) kwalifikasie met **256** krediete. Die kurrikulum bestaan uit kursuswerk (32 krediete) en 'n proefskrif (224 krediete) op die spesialiteitsterrein.

**T.11.2 DUUR VAN STUDIE**

T.11.2.1 Die algemene bepaling van reëls A.14 is op hierdie graad van toepassing.

T.11.2.2 Die minimumduur van die studie is twee jaar en die maksimumduur is vier jaar. Studente wat die maksimumduur oorskry, se studie kan op aanbeveling van die Dekaan beëindig word. Die studietydperk van 'n student kan egter na motivering deur die student en op aanbeveling van die Navorsingsdirekteur voorwaardelik verleng word.

**T.11.3 PROGRAM**

Die PhD vereis gevorderde spesialisnavorsingstudie in die Christelike Teologie of Bybeltale. Dit is 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op doktorsvlak. Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

**T.11.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Toelating tot die studie geskied volgens die bepaling van reëls A.14.

'n Student moet voor registrasie by die Navorsingsdirekteur vir keuring aansoek doen.

**T.11.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE****T.11.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Geen.

**T.11.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education* (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse

Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

**T.11.5.3 Uittreepunte**

Geen.

**T.11.6 EKSAMINERING (SIEN A.8)**

**T.11.6.1 Kursuswerkmodule (spesialiteitsvak)**

Die student mag op aanbeveling van sy/haar promotor met toestemming van die Skooldirekteur vir mondelinge eksamen in die kursuswerkmodule aanmeld. Die student kan die eksamen slaag of drui. Geen punte word vir eksaminering op doktorale vlak toegeken nie.

**T.11.6.2 Herhaling van kursuswerkmodules**

'n Student kan die eksamen in die kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir die module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer. Die proefskrifmodule kan nie herhaal word by drui daarvan nie.

**T.11.6.3 Proefskrifmodule**

Die promotor en die betrokke Skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die proefskrif vir eksaminering ingehandig kan word. Die proefskrif moet vergesel word van 'n verklaring van die student dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die proefskrif moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Dekaan Navorsing moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n proefskrif. (<http://www.puk.ac.za/openncms/export/PUK/html/beheer-bestuor/beleid-reels/Handnagraads-Des2004.pdf>)

Die proefskrifmodule se eksamineringuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- a) slaag
- b) slaag, maar moet kleiner wysigings aanbring
- c) terugverwys vir hersiening en herindiening by 'n volgende eksamengeleentheid
- d) drui.

**T.11.6.4 Slaagvereistes van die PhD-kwalifikasie**

'n Kurrikulum word geslaag indien die student sowel die kursuswerkmodule as die proefskrifmodule slaag (soos aangedui in A.8.7).

**T.11.7 LYS VAN MODULES**

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM991	224	Dogmatiek (Proefskrif)
DOGM994	32	Dogmatiek
ETIE991	224	Etiek (Proefskrif)
ETIE994	32	Etiek
GRKS991	224	Grieks (Proefskrif)
GRKS994	32	Grieks
HOML991	224	Homiletiek (Proefskrif)
HOML994	32	Homiletiek
KATE991	224	Kategetiek (Proefskrif)
KATE994	32	Kategetiek
KDGE991	224	Kerk- en Dogmageskiedenis (Proefskrif)
KDGE994	32	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG991	224	Kerkreg (Proefskrif)
KERG994	32	Kerkreg
LITK991	224	Liturgiek (Proefskrif)
LITK994	32	Liturgiek
MISS991	224	Missiologie (Proefskrif)
MISS994	32	Missiologie
NTES991	224	Nuwe Testament (Proefskrif)
NTES994	32	Nuwe Testament
OTES991	224	Ou Testament (Proefskrif)
OTES994	32	Ou Testament
PAST991	224	Pastoraal (Proefskrif)
PAST994	32	Pastoraal
SEMT991	224	Semitiese Tale (Proefskrif)
SEMT994	32	Semitiese Tale

**T.11.8 KURRIKULUMUITKOMSTE**

Die student moet in staat wees om alle relevante literatuur in die vakgebied te kan hanteer en evalueer, en in die proefskrif 'n oorspronklike en betekenisvolle bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, asook binne die internasionale gereformeerde wêreld, te maak.

**T.11.9 SAMESTELLEDE MODULES VAN DIE KURRIKULA**

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPESIALITEITSVAK 32 krediete	PROEFSKRIF 224 krediete
Dogmatiek	T901P	307104	DOGM994	DOGM991
Etiek	T902P	307105	ETIE994	ETIE991
Grieks	T903P	307106	GRKS994	GRKS991
Homiletiek	T904P	307107	HOML994	HOML991
Kategetiek	T905P	307108	KATE994	KATE991
Kerk- en Dogmageskiedenis	T906P	307109	KDGE994	KDGE991
Kerkreg	T907P	307110	KERG994	KERG991
Liturgiek	T908P	307111	LITK994	LITK991
Missiologie	T909P	307112	MISS994	MISS991

---

KURRIKULUM	KURRIKULUM- KODE	KWALIFIKASIE- KODE	SPESIALI- TEITSVAK 32 krediete	PROEFSKRIF 224 krediete
Nuwe Testament	T910P	307113	NTES994	NTES991
Ou Testament	T911P	307114	OTES994	OTES991
Pastoraal	T912P	307115	PAST994	PAST991
Semitiese Tale	T913P	307116	SEMT994	SEMT991

**T.11.10 PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN**

Kwalifikasiekode: 307117 MVA=V/D Kurrikulumkode: T914P

**T.11.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, moet 'n student in besit wees van 'n magistergraad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Bybelwetenskappe en Antieke Tale wees.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

**T.11.10.2 Kurrikulum : T914P : Latyn**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN971	Latyn : (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256



**MODULE UITKOMSTE**

AFNL111(8):	AFRIKAANS: TAAL SONDER GRENSE.....	92
AFNL121(16):	AFRIKAANSE EN NEDERLANDSE TAAL- EN LITERATUURSTUDIE: DIE WETENSKAPLIKE PROSES.....	92
AFNL211(16):	AFRIKAANS EN NEDERLANDS: RAAMWERKE VIR TAAL- EN LITERATUURSTUDIE.....	92
AFNL221(24):	AFRIKAANS EN NEDERLANDS: TAAL- EN LITERÊRE HANDELINGE .....	93
AFNL611(8):	NAVORSINGSMETODOLOGIE .....	93
AFNV311(8):	AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONS .....	93
AGLA111(12):	INLEIDING TOT AKADEMIESE GELETTERDHEID .....	93
AGLA121(12):	AKADEMIESE GELETTERDHEID.....	94
AGLE111(12):	(12): INTRODUCTION TO ACADEMIC LITERACY.....	94
AKLR111(8):	ANTIEKE KULTUUR: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND .....	95
ATSW112(8):	DUMÉLA: PRAKTIESE SETSWANA .....	95
ATSW114(8):	BASIESE STRUKTURE VAN TSWANA.....	95
ATSW124(16):	GRAMMATIKALE STRUKTURE VAN TSWANA .....	95
AZOE112(8):	SAWUBONA: PRAKTIESE ZOELOE.....	95
BBTL671(16):	BYBELTALE NAVORSINGSMETODOLOGIE .....	95
BBTL672(16):	LINGUISTIEK EN LITERATUURKUNDE VIR BYBELTALE .....	96
BBTL673(24):	INLEIDING IN BYBELVERTAALKUNDE .....	96
BYBI311(8):	BYBELINTERPRETASIE VIR WETENSKAP EN LEWE.....	96
BYBL111(8):	INLEIDING TOT DIE BYBEL EN DIE BYBELSE WÊRELD.....	97
BYBL122(20):	NUWE TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE; DIE EVANGELIES IN PASTORALE BERADING .....	97
BYBL212(16):	OU TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT; VERTEL- EN WETSTEKSTE, PENTATEUG.....	98
BYBL222(16):	NUWE TESTAMENT: OPENBARING VAN DIE KONINKRYK; TEMATIESE OORSIG OOR DIE NUWE-TESTAMENTIESE BOEKE.....	98
BYBL311(24) (SLEGS VIR 2009) :	INTERPRETASIE VAN LITERATUURSOORTE IN DIE OU TESTAMENT .....	99
BYBL312(20) (EERS VANAF 2010):	PROFETIESE, DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR .....	100
BYBL321(24):	INLEIDING TOT ENKELE TEOLOGIESE VAKGEBIEDE .....	101
DOGM211(16):	DOGMATIEK: VAN DIE SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE .....	102

DOGM221(16): DOGMATIEK: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE .....	102
DOGM311(16): DOGMATIEK: MODERNE TEOLOË EN HUL BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK .....	102
DOGM321(8): DOGMATIEK: DIE INSTITUSIE VAN CALVYN.....	102
DOGM621(8): SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE .....	103
DOGM671(24): GRONDSLAE VAN DIE DOGMATIEK, SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE, CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE .....	103
DOGM811(8): CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE .....	103
DOGM821(8): MODERNE TEOLOË EN HULLE BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK .....	103
DOGM872(96): DOGMATIEK: VERHANDELING .....	104
DOGM873(48): DOGMATIEK: SKRIPSIE .....	104
DOGM874(16): DOGMATIESE PERSPEKTIEWE .....	104
DOGM876(32): DOGMATIESE PERSPEKTIEWE .....	104
DOGM991(224): DOGMATIEK: PROEFSKRIF .....	105
DOGM994(32): DOGMATIESE PERSPEKTIEWE .....	105
EKNP312(8): PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR .....	105
ENGL111(8): ENGLISH IN CONTEXT .....	106
ENGL121(16): INTRODUCTION TO ENGLISH LITERARY STUDIES .....	106
ENGL211(16): ENGLISH IN THE SOUTH AFRICAN CONTEXT .....	106
ENGL221(24): INDIVIDUAL AND SOCIETY: LITERARY AND LINGUISTIC PERSPECTIVES.....	106
ENGH671(32): RESEARCH METHODOLOGY AND DISSERTATION.....	107
ENSW311(8): ENGLISH FOR THE PROFESSIONS .....	107
ENTR221(8): KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP .....	107
ETIE121(8): GRONDSLAE VAN DIE ETIEK.....	108
ETIE211(16): MENSEREGTE .....	108
ETIE311(16): AKTUELE ETIESE TEMAS.....	108
ETIE621(8): MENSEREGTE .....	108
ETIE671(24): MENSEREGTE .....	109
ETIE821(8): AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS .....	109
ETIE872(96): ETIEK: VERHANDELING.....	109
ETIE873(48): ETIEK: SKRIPSIE.....	109
ETIE874(16): ETIESE PERSPEKTIEWE.....	110
ETIE875(8): AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS .....	110

ETIE991(224):	ETIEK: PROEFSKRIF .....	110
ETIE994(32):	ETIESE PERSPEKTIEWE .....	111
GRKS111(16):	GRIEKS GRAMMATIKA I .....	111
GRKS121(16):	GRIEKS GRAMMATIKA II .....	111
GRKS211(16):	GRIEKS GRAMMATIKA III, EN SEMANTIEK .....	112
GRKS221(16):	GRIEKSE STELWERK EN NUWE-TESTAMENTIESE TEKSKRITIEK .....	112
GRKS311(16):	GRIEKSE VERTALING EN ONTLEDING VAN TEKSTE .....	112
GRKS321(16):	GRIEKSE VERTALING EN ONTLEDING VAN MOEILIKER TEKSTE .....	113
GRKS671(24):	PRAKTIESE VERTALING, GRIEKSE NUWE TESTAMENT.....	113
GRKS672(24):	RETORIEK TOEGEPAS OP DIE NUWE TESTAMENT .....	113
GRKS673(24):	LEEFSTYLOPVOEDING IN DIE EERSTE EEU.....	113
GRKS674(24):	KLASSIEKE GRIEKSE MITOLOGIE IN KONTEKS .....	114
GRKS872(96):	GRIEKS: VERHANDELING .....	114
GRKS873(48):	GRIEKS: SKRIPSIE .....	114
GRKS876(32):	GRIEKS: PERSPEKTIEWE.....	115
GRKS991(224):	GRIEKS: PROEFSKRIF .....	115
GRKS994(32):	GRIEKS: PERSPEKTIEWE.....	115
GRMN111(8):	DUITS ELEMENTÊR 1 .....	115
GRMN121(16):	DUITS ELEMENTÊR 2 .....	116
HERM321(8):	INLEIDING IN DIE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK .....	116
HERM875(8):	GEVORDERDE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK .....	116
HOML211(8):	SKRIFTUURLIKE GRONDSLAE VAN DIE HOMILETIEK .....	117
HOML611(8):	PREEKBEGINSELS EN PRAKTYK.....	117
HOML621(8):	KREATIEWE PREDIKING.....	117
HOML671(16):	HOMILETIEK: TEORETIESE EN ENKELE PRAKTIESE ASPEKTE.....	118
HOML872(96):	HOMILETIEK: VERHANDELING .....	119
HOML873(48):	HOMILETIEK: SKRIPSIE .....	119
HOML874(16):	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE .....	120
HOML876(32):	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE .....	120
HOML991(224):	HOMILETIEK: PROEFSKRIF .....	120
HOML994(32):	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE .....	120
KATE211(16):	BYBELSE GRONDSLAE VAN DIE KATEGETIEK .....	120

KATE621(8):	KREATIEWE BYBELSE ONDERRIG .....	121
KATE872(96):	KATEGETIEK: VERHANDELING .....	121
KATE873(48):	KATEGETIEK: SKRIPSIE .....	121
KATE874(16):	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE .....	121
KATE876(32):	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE .....	122
KATE991(224):	KATEGETIEK: PROEFSKRIF.....	122
KATE994(32):	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE .....	122
KDGE121(8):	GRONDSLAE VAN KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS.....	122
KDGE 211(16):	VROEG-CHRISTELIKE EN MIDDELEEUSE KERKE .....	123
KDGE221(16):	DIE REFORMASIE EN MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS.....	123
KDGE311(16):	SUID-AFRIKAANSE KERKGESKIEDENIS .....	123
KDGE321(16):	KERKGESKIEDENIS: DIE REFORMASIE .....	124
KDGE611(8):	DIE EKUMENIESE EN GEREFORMEERDE KONFESSIES.....	124
KDGE671(24):	ALGEMENE EN SUID-AFRIKAANSE KERK- EN DOGMA- GESKIEDENIS.....	124
KDGE821(8):	MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS .....	125
KDGE872(96):	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: VERHANDELING .....	125
KDGE873(48):	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: SKRIPSIE .....	125
KDGE874(16):	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	126
KDGE876(32):	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	126
KDGE991(224):	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PROEFSKRIF .....	126
KDGE994(32):	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PERSPEKTIEWE.....	127
KERG611(8):	INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG .....	127
KERG811(8):	DIE GEREFORMEERDE KERKREG: HISTORIESE OORSIG.....	127
KERG872(96):	KERKREG VERHANDELING .....	127
KERG873(48):	KERKREG: SKRIPSIE .....	128
KERG874(16):	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE.....	128
KERG875(8):	KERKORDELIKE ORIËNTERING (KERKORDE VAN DIE GKSA) .....	128
KERG876(32):	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE.....	128
KERG991(224):	KERKREG: PROEFSKRIF.....	129
KERG994(32):	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE.....	129
LATN111(8):	LATYN VIR ALMAL.....	129
LATN121(16):	REGS- EN KERKLATYN.....	129

LATN211(16):	LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS 1 .....	130
LATN221(24):	LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS II .....	130
LATN311(24):	LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS III .....	130
LATN321(32):	LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS IV .....	131
LATN671(24):	METODOLOGIE .....	131
LATN672(24):	VERTALING OP SIG EN VERTAALKUNDE .....	131
LATN673(24):	KLASSIEKE PROSA .....	132
LATN674 (24):	CHRISTELIKE PROSA .....	132
LATN675 (24):	KLASSIEKE POËSIE .....	132
LATN676(24):	CHRISTELIKE POËSIE .....	133
LATN677(24):	REGSLATYN .....	133
LATN871(128):	LATYN: VERHANDELING .....	134
LATN971(256):	LATYN: PROEFSKRIF .....	134
LITK221(16):	ELEMENTE VAN DIE LITURGIE .....	134
LITK611(8):	LITURGIESE PRAKTYK .....	134
LITK671(16):	LITURGIESE PRAKTYK .....	135
LITK811(8):	LITURGIE VAN DIE EREDIENS .....	135
LITK872(96):	LITURGIEK: VERHANDELING .....	135
LITK873(48):	LITURGIEK: SKRIPSIE .....	136
LITK874(16):	LITURGIESE PERSPEKTIEWE .....	136
LITK876(32):	LITURGIESE PERSPEKTIEWE .....	136
LITK991(224):	LITURGIEK: PROEFSKRIF .....	136
LITK994(32):	LITURGIESE PERSPEKTIEWE .....	137
MISS211(8):	DIE ONTMOETING TUSSEN SENDING EN TEOLOGIE .....	137
MISS221(16):	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF .....	137
MISS213(8):	SENDING EN BERADING .....	137
MISS311(16):	MISSIONÈRE APOLOGETIEK .....	138
MISS312(8):	DIE TEORIE VAN INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE .....	138
MISS321(16):	INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE .....	138
MISS621(8):	'N CHRISTELIKE TEOLOGIE VAN DIE GODSDIENSTE .....	138
MISS671(24):	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE .....	139
MISS811(8):	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF .....	139
MISS821(8):	MISSIONÈRE APOLOGETIEK .....	140

MODULE UITKOMSTE

MISS872(96):	MISSIOLOGIE: VERHANDELING .....	140
MISS873(48):	MISSIOLOGIE: SKRIPSIE .....	140
MISS874(16):	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE .....	140
MISS875(8):	SENDING AS EVANGELISERING EN DIENS.....	141
MISS876(32):	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE .....	141
MISS991(224):	MISSIOLOGIE: PROEFSKRIF .....	141
MISS994(32):	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE .....	142
NTES111(8):	INLEIDING OP DIE NUWE TESTAMENT: GESKIEDENIS EN ALGEMENE KANONIEK.....	142
NTES121(16):	DIE SINOPTIESE EVANGELIES .....	142
NTES211(16):	INLEIDING IN NUWE TESTAMENT EKSEGESE EN SOSIO- HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT .....	142
NTES221(16):	HANDELINGE, ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN BRIEWE VAN PAULUS.....	143
NTES311(16):	ALGEMENE KANONIEK, BRIEWE VAN PAULUS.....	144
NTES321(16):	KERNMOTIEWE VAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS, JOHANNENE GESKRIFTE .....	144
NTES611(16):	NUWE TESTAMENT EKSEGESE .....	145
NTES621(8):	DIE SINOPTIESE EVANGELIES .....	146
NTES672(24):	INLEIDING IN NT-EKSEGESE EN HERMENEUTIEK, OPENBARINGSGESKIEDENIS, ALGEMENE KANONIEK EN SOSIO-HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT. DIE SINOPTIESE EVANGELIES. ....	146
NTES811(16):	HANDELINGE EN DIE ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN PAULUS SE GEVANGENESKAPBRIEWE EN 1 EN 2 KORINTIËRS.....	147
NTES821(8):	PAULUS SE BRIEWE: 1 EN 2 TESSALONISENSE, GALASIËRS, ROMEINE EN DIE PASTORALE BRIEWE.....	148
NTES872(96):	NUWE TESTAMENT: VERHANDELING .....	149
NTES873(48):	NUWE TESTAMENT: SKRIPSIE .....	149
NTES874(16):	NUWE-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE .....	149
NTES875(16):	(1) OPENBARINGSHISTORIESE KERNMOTIEWE IN DIE NUWE TESTAMENT; (2) JOHANNENE GESKRIFTE.....	150
NTES876(32):	NUWE-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE .....	150
NTES991(224):	NUWE TESTAMENT: PROEFSKRIF.....	151
NTES994(32):	NUWE-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE .....	151
OTES111(8):	OU TESTAMENT INLEIDING I: DIE ONTSTAAN EN SAMESTELLING VAN DIE OU TESTAMENT .....	151
OTES121(16):	VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE .....	152

OTES211(16):	INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG .....	152
OTES221(16):	PROFETIESE LITERATUUR .....	153
OTES311(16):	DIE INTERPRETASIE VAN GESKRIFTE (KETUBIM) .....	153
OTES321(16):	DIE OU TESTAMENT: BESONDERE TEMAS EN DIE OU TESTAMENT EN DIE BEDIENING .....	154
OTES611(16):	INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG .....	154
OTES621(8):	VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE .....	155
OTES672(24):	DIE INTERPRETASIE EN BESTUDERING VAN DIE OU TESTAMENT, MET BESONDERE AANDAG AAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS (TEOLOGIE) VAN DIE OU TESTAMENT .....	156
OTES811(16):	DIE INTERPRETASIE VAN DIE PROFETIESE LITERATUUR .....	157
OTES821(8):	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: KRONIEKE, ESRA, NEHEMIA, RUT, ESTER EN DANIËL .....	157
OTES872(96):	OU TESTAMENT: VERHANDELING .....	157
OTES873(48):	OU TESTAMENT: SKRIPSIE .....	157
OTES874(16):	OU-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE .....	158
OTES875(16):	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR; DIE OU TESTAMENT: PRINSIPIËLE BESINNING EN BESONDERE TEMAS .....	158
OTES876(32):	OU-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE .....	158
OTES991(224):	OU TESTAMENT: PROEFSKRIF .....	158
OTES994(32):	OU-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE .....	159
PAST121(8):	BYBELSE BERADING .....	159
PAST211(8):	ONTWIKKELING VAN PASTORALE VAARDIGHEDE .....	159
PAST221(16):	PASTORALE HANTERING VAN DIE HUWELIK EN GESIN .....	160
PAST311(16):	HUISBESOEK EN HERDERLIKE BEGELEIDING .....	160
PAST321(16):	PASTORALE HANTERING VAN STRES, TRAUMA EN INNERLIKE GENESING .....	160
PAST322(24):	DIE PERSOON VAN DIE PASTORALE BERADER: SPIRITUALITEIT, MENTORSKAP EN SUPERVISIE .....	161
PAST621(8):	HUISBESOEK EN BERADING .....	161
PAST671(16):	ALGEMENE EN SPESIFIEKE BERADING .....	161
PAST822(8):	TOEGEPASTE PASTORAAL .....	162
PAST872(96):	PASTORAAL: VERHANDELING .....	162
PAST873(48):	PASTORAAL: SKRIPSIE .....	162

MODULE UITKOMSTE

PAST874(16):	PASTORALE PERSPEKTIEWE .....	163
PAST876(32):	PASTORALE PERSPEKTIEWE .....	163
PAST991(224):	PASTORAAL: PROEFSKRIF .....	163
PAST994(32):	PASTORALE PERSPEKTIEWE .....	164
PSGB211(8):	GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSKAPPE .....	164
PSIG131(8):	INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE .....	164
PSIG151(8):	INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN WILSPROSESSE .....	164
PSIG161(8):	INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE .....	164
PSIG211(16):	MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS.....	164
PSIG241(8):	PERSPEKTIEWE OP MENSWEES .....	165
PSIG251(8):	PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID .....	165
PSIG252(8):	INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK .....	165
PSIG261(8):	LEWENSWAARDIGHEDE .....	165
PSIG311(16):	INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE .....	165
PSIG323(16):	GESONDHEIDS- EN MIV-VOORLIGTING.....	165
PSIG342(8):	GEMEENSKAPPSIGOLOGIE EN -PROGRAMME .....	166
PSIG353(8):	KRISISINTERVENSIE .....	166
PSIG363(8):	MENSLIKE DIVERSITEIT .....	166
SEMT111(16):	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA I.....	166
SEMT121(16):	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA II .....	167
SEMT211(16):	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA III.....	167
SEMT221(16):	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA IV.....	168
SEMT311(16):	BYBELS-ARAMESE GRAMMATIKA EN BYBELS-HEBREEUSE TEKSSTUDIE .....	168
SEMT321(16):	BYBELS-HEBREEUSE TEKSSTUDIE EN VERGELYKENDE TEKSSTUDIE .....	168
SEMT671(24):	PRAKTIESE VERTALING, HEBREEUSE/ARAMESE OU TESTAMENT .....	169
SEMT672(24):	SEMITIESE FILOGIE EN METODOLOGIE.....	169
SEMT673(24):	BUIITE-BYBELSE HEBREEUS EN ARAMEES .....	170
SEMT674(24):	SIRIES I .....	170



MODULE UITKOMSTE

---

SEMT675(24): UGARITIES I.....	171
SEMT676(24): AKKADIES I .....	171
SEMT677(24): ARABIES I .....	171
SEMT872(96): SEMITIESE TALE: VERHANDELING.....	172
SEMT873(48): SEMITIESE TALE: SKRIPSIE.....	172
SEMT876(32): SEMITIESE TALE: PERSPEKTIEWE.....	172
SEMT991(224): SEMITIESE TALE: PROEFSKRIF .....	172
SEMT994(32): SEMITIESE TALE: PERSPEKTIEWE.....	173
TEOL121(8): INLEIDING TOT DIE TEOLOGIESE WETENSKAP .....	173
TEOL673(48): HONNEURSSKRIPSIE IN TEOLOGIE.....	173
WTTL221(8): WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE .....	173
WTTL311(8): WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE .....	174

**MODULE-UITKOMSTE**

**AFNL111(8): AFRIKAANS: TAAL SONDER GRENSE**

Pk 1 x 3 uur

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Afrikaans, skriftelik en mondeling, gepas, kreatief en effektief in verskillende situasies te kan gebruik;
- verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei, te ontleed en te produseer;
- sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer;
- kernbegrippe uit die narratologie te kan verduidelik en te kan toepas.
- die vermoë te demonstreer om hom grammatikaal korrek en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk
- tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang).

**AFNL121(16): AFRIKAANSE EN NEDERLANDSE TAAL- EN LITERAATUURSTUDIE: DIE WETENSKAPLIKE PROSES**

Pk 1 x 3 uur

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Afrikaanse en Nederlandse verhalende en poëtiese tekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie;
- die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse verhale en gedigte te identifiseer, te beskryf en te analiseer.
- die basisbegrippe van die semantiek te definieer en te kan begryp;
- verteenwoordigende Afrikaanse voorbeelde semanties te analiseer;
- woordeboeke as bron van semantiese analise te gebruik.

**AFNL211(16): AFRIKAANS EN NEDERLANDS: RAAMWERKE VIR TAAL- EN LITERAATUURSTUDIE**

Pk 1 x 3 uur

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste;
- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde tot 1960;
- die basisbegrippe van die morfologie te definieer en te kan begryp;
- verteenwoordigende Afrikaanse morfologiese konstruksies te analiseer;
- morfologiese insigte toe te pas op geselekteerde taalgebruikskundige probleme.

**AFNL221(24): AFRIKAANS EN NEDERLANDS: TAAL- EN LITERÊRE HANDELINGE**

Pk 2 x 2 uur

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Afrikaanse en Nederlandse dramatekste literêr en toneelmatig te analiseer en te interpreteer;
- gefundeerde menings te verskaf oor die toneelmatigheid van dramaproduksies;
- verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste;
- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde tot 1960;
- die diachroniese ontwikkelingslyn van Afrikaans te beskryf;
- die huidige taalsituasie t.o.v. Afrikaans in terme van die historiese ontwikkeling te verklaar;
- taalpolitieke standpunte te vergelyk en te evalueer.

**AFNL611(8): NAVORSINGSMETODOLOGIE**

Die student moet in staat wees om:

- aan die einde van hierdie kursus die belangrikste wetenskapsteorieë en metodologieë beheers, kan beoordeel en prakties kan toepas in 'n stuk selfstandige navorsing.

**AFNV311(8): AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONES**

Pk 1 x 2 uur

Die student moet in staat wees om:

- die vermoë te demonstreer om hom grammatikaal korrek en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk;
- tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang).

**AGLA111(12): INLEIDING TOT AKADEMIESE GELETERDHEID**

Pk 1 x 2 uur

Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om:

- basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;
- op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;
- basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies.

- binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.

**AGLA121(12): AKADEEMIESE GELETTERDHEID**

Pk 1 x 2 uur

Ná voltooiing van hierdie module sal die student:

- oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en te skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;
- as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;
- wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.

**AGLE111(12): INTRODUCTION TO ACADEMIC LITERACY**

Pc 1 x 2 hours

On completion of this module the student should be able to:

- demonstrate basic knowledge of learning strategies, academic vocabulary and register as well as the reading and writing of academic texts in order to function effectively in the academic environment;
- communicate effectively orally and in writing in an appropriate manner in an academic environment;
- understand, interpret, and evaluate basic academic texts and write appropriate academic genres in a coherent manner by making use of accurate and appropriate academic conventions;
- listen, speak, read and write accurately, fluently and appropriately in an ethical framework.

**AGLE121(12): ACADEMIC LITERACY**

Pc 1 x 2 hours

On completion of this module, students should be able to:

- demonstrate fundamental knowledge of appropriate computer programs, as well as apply learning, listening, reading and writing strategies, use academic language register and read and write academic texts, in order to function effectively in the academic environment;
- as an individual and a member of a group communicate effectively orally and in writing in an ethically responsible and acceptable manner in an academic environment;
- as an individual and a member of a group find and collect scientific knowledge in a variety of study fields, analyse, interpret, and evaluate texts, and in a coherent manner synthesise and propose solutions in appropriate academic genres by making use of linguistic conventions used in formal language registers.

**AKLR111(8): ANTIEKE KULTUUR: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND**

Pk 1 x 2 uur

Die student moet in staat wees om:

- die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiese tydperk
- antieke kulture van die Ou Nabye Ooste en Midde-Ooste te kan bespreek
- die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek
- die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.

**ATSW112(8): DUMÉLA: PRAKTIESE SETSWANA**

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om die 4 basiese taalvaardighede in funksionele Tswanataalstrukture te kan toepas, naamlik luister, lees, praat en skryf.

**ATSW114(8): BASIESE STRUKTURE VAN TSWANA**

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van die module behoort die student in te staat wees om:

- die noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik; en
- die basiese taalvaardighede, naamlik luister, praat en lees op elementêre vlak te gebruik.

**ATSW124(16): GRAMMATIKALE STRUKTURE VAN TSWANA**

Pk 1 x 3 uur

By voltooiing van die module behoort die student in te staat wees om:

- 'n groter hoeveelheid noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik; en
- die basiese taalvaardighede, naamlik luister, praat, lees en skryf op elementêre vlak te gebruik.

**AZOE112(8): SAWUBONA: PRAKTIESE ZOELOE**

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om die 4 basiese taalvaardighede in funksionele Zoeloetaalstrukture te kan toepas, naamlik luister, lees, praat en skryf.

**BBTL671(16): BYBELTALE NAVORSINGSMETODOLOGIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis in die metodologie van navorsing te toon met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte en beginsels in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas uit een of meer van die perikope uit die Bybeltale wat relevant is tot navorsingsmetodologie onafhanklik te evalueer deur dit in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer, relevant vir die praktiese metodologie van navorsing toegepas op die Bybeltale; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die metodiek

van navorsing deur 'n praktiese toepassing van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie te maak; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied vanuit 'n Bybeltale perikoop in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**BBTL672(16): LINGUISTIEK EN LITERATUURKUNDE VIR BYBELTALE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die tersaaklike ontwikkelings binne die Algemene Taalwetenskap en Literatuurwetenskap te toon, met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte en beginsels in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas binne die Bybeltale en wat relevant is aan die ontwikkelings binne die Algemene Taalwetenskap en Literatuurwetenskap onafhanklik te evalueer deur dit in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- komplekse probleme binne die Bybeltale te identifiseer, relevant aan die ontwikkelings binne die Algemene Taalwetenskap en Literatuurwetenskap; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die ontwikkelings binne die Algemene Taalwetenskap en Literatuurwetenskap deur 'n praktiese toepassing van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie te maak; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**BBTL673(24): INLEIDING IN BYBELVERTAALKUNDE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis in die teorie van Bybelvertaalkunde te toon met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte en beginsels ten opsigte van die funksies van taal, die begrip "taal" en die doel van vertaling, verskillende benaderings tot vertaling, ekwivalensie, die probleem van struktuurverskille tussen brontaal en doeltaal, die belangrikheid van styl en vorm, die vertaling van vreemde kulturele begrippe, en 'n vergelyking tussen enkele Bybelvertalings en die praktiese nut van vertaalkundekennis;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas uit een of meer van die perikope uit die Bybeltale wat relevant is tot die teorie van Bybelvertaalkunde onafhanklik te evalueer deur dit in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer, relevant vir die praktiese metodologie van Bybelvertaalkunde toegepas op die Bybeltale; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die teorie van Bybelvertaalkunde deur 'n praktiese toepassing van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie te maak; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied vanuit 'n Bybeltale-perikoop in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**BYBI311(8): BYBELINTERPRETASIE VIR WETENSKAP EN LEWE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die stappe van 'n metode om die Bybel, deur gebruikmaking van geskikte hulpmiddels, op 'n kontroleerbare en houdbare wyse oor 'n bepaalde aktuele wetenskaps- en/of lewensvraagstuk te ontgin;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- die Bybel kontroleerbaar en houdbaar oor 'n onbekende aktuele wetenskaps- en/of lewensvraagstuk selfstandig te ontgin.

**BYBL111(8): INLEIDING TOT DIE BYBEL EN DIE BYBELSE WÊRELD**

Pk 2 x 1½ uur

**Afdeling A (4): Inleiding tot die Ou Testament en die Ou-Testamentiese wêreld**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon ten opsigte van die geskiedenis van Israel soos beskryf in die Ou Testament, en literatuursoorte van die Ou Testament, en die huidige vorm en samestelling van die Ou Testament as versameling boeke;
- oorsigtelike kennis te toon ten opsigte van die kultuurhistoriese agtergrond van die Ou Testament;
- ingeligte begrip te toon en 'n eie standpunt te omskryf en verdedig met betrekking tot die belangrikheid, ontstaan, aard, gesag en oordrag van die Ou-Testamentiese kanonieke boeke;
- eie vooronderstellings ten opsigte van die aard van die Ou-Testamentiese boeke te verduidelik en verdedig;
- bogenoemde kennis en inligting mondeling en skriftelik aan te bied en ten opsigte van geselekteerde onderwerpe inligting in te samel, sintetiseer en evalueer.

**Afdeling B (4): Inleiding tot die Nuwe Testament en die Nuwe-Testamentiese wêreld**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van die plek, unieke aard en gesag, ontstaan, oorlewering, samestelling, historiese gebeure, geografie en kulturele en sosiale konteks van die Nuwe Testament;
- genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toepas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.

**BYBL122(20): NUWE TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE; DIE EVANGELIES IN PASTORALE BERADING**

Pk 1 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van beginsels en metodes vir die interpretasie van die Sinoptiese Evangelies, die Etiese en Pastorale toepassing daarvan, die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies en vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;
- genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toe te pas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.

**BYBL212(16): OU TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT; VERTEL- EN WETSTEKSTE, PENTATEUG**

Pk 1 x 3 uur

**Afdeling 1 (8): Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van geldige eksegetiese metodiek, toegespits op verteltekste (narratief) en wetstekste;
- die beginsels vir gereformeerde Skrifuitleg (eksegese) krities te evalueer en toe te pas;
- alternatiewe vertrekpunte vir Skrifuitleg, veral Histories-kritiese benaderings, te evalueer aan die hand van bogenoemde beginsels vir Skrifuitleg;
- selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope aan die hand van geskikte Bybelvertalings, toegespits op narratiewe en gerig op gereformeerde; Bybelstudie en berading op reformatoriese grondslag;
- in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteunde hulpmiddels en voetnote van die onlangse Bybelvertalings;
- die resultate van die Skrifuitleg in 'n bruikbare formaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer.

**Afdeling 2 (8): Die Pentateug**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis, asook samehangende en kritiese begrip ten toon van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van ten opsigte hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;
- 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en in groepsbesprekings te kommunikeer;
- beginsels vir 'n etiese raamwerk op grond van die Ou Testament te formuleer en verduidelik, met spesifieke verwysing na die plek van die etiese, burgerlike en seremoniële wette van die Pentateug.

**BYBL222(16): NUWE TESTAMENT: OPENBARING VAN DIE KONINKRYK; TEMATIESE OORSIG OOR DIE NUWE-TESTAMENTIESE BOEKE**

Pk 1 x 5 uur

**Afdeling 1 (6): Openbaringsgeskiedenis**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:



- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die sentrale begrippe Evangelie en Koninkryk in die Nuwe Testament;
- die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat vir pastorale berading in die algemeen toe te pas en dit te kommunikeer met ondersteuning van toepaslike IT-formaat, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 2 (6): Tematiese oorsig oor die NT**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die aanleiding, doel en opset van elk van die volgende Nuwe-Testamentiese boeke: Handeling, die Pauliniese geskrifte, die Algemene Briewe en die Johannese geskrifte (insluitend Openbaring);
- hierdie begrip prakties toe te pas deur 'n kort oorsig te formuleer oor die inhoud van elk van die genoemde Nuwe-Testamentiese boeke, en in toepaslike IT-formaat aan te bied;
- vanuit die gemelde Nuwe-Testamentiese boeke deur die toepassing van basiese navorsingsvaardighede temas te identifiseer wat vir pastorale berading van belang mag wees, hierdie temas krities te analiseer en sintetiseer, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**BYBL311(24) (SLEGS VIR 2009) : INTERPRETASIE VAN LITERATUURSOORTE IN DIE OU TESTAMENT**

Pk 2 x 4 uur

**Afdeling 1: Interpretasie van verhalende stof: die vroeë profete**

Die student moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings
- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis-Heilsgeskiedenis-Geskiedenis-Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

**Afdeling 2: Interpretasie van profetiese literatuur**

Die student moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik.

**Afdeling 3: Interpretasie van digterlike en wysheidsliteratuur**

Die student moet in staat wees om:

- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek.

**BYBL312(20) (EERS VANAF 2010): PROFETIESE, DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR**

Pk 2 x 4 uur

**Afdeling 1 (7): Laat Profete**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Laat (skrywende) Profete, die hermeneutiek van Afrika-Teologie en die belang van die Ou Testament in die hantering van hedendaagse aktuele vraagstukke en etiese kwessies;
- hierdie begrip toe te pas deur die hermeneutiek van die Afrika-Teologie in dokumente te herken, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- hierdie begrip toe te pas deur die Ou Testament te gebruik om riglyne te vind vir die hantering van hedendaagse aktuele vraagstukke en etiese kwessies; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 2 (7): Digterlike en wysheidsliteratuur**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van geselekteerde digterlike en wysheidsboeke in die Ou Testament, literêre benaderings, en poësie in Israel en die Ou Nabye Ooste;
- hierdie begrip toe te pas deur perikope uit die digterlike en wysheidsboeke van die Ou Testament krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- hierdie begrip toe te pas deur die literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer, en in navorsingsresultate te herken, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- onbehandelde digterlike en wysheidsliteratuur in die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop en dit te eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk en gerig op pastorale sorg, kategetiese en Bybelstudie, en persoonlike geestelike verryking, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied.

**Afdeling 3 (6): Die Vroeë Profete**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk en Kronistiese Geskiedwerk as geheel;
- onbekende konkrete en abstrakte probleme in Josua, Rigters, Samuel, Konings, Kronieke en Esra-Nehemia op te los, met inagneming van ander etiese raamwerke, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- verhalende stof in die Ou Testament, toegespits op onbekende gedeeltes uit Josua, Rigters, Samuel, Konings, Kronieke en Esra-Nehemia af te baken tot 'n perikoop en dit te eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk en gerig op pastorale sorg, kategetiese en Bybelstudie, en persoonlike geestelike verryking, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied.

**BYBL321(24): INLEIDING TOT ENKELE TEOLOGIESE VAKGEBIEDE**

Pk 3 x 2 uur

Die module bestaan uit drie afdelings

**Afdeling 1: Etiek: Menseregte**

Aan die einde van hierdie afdeling moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die teoretiese fundering van menseregte;
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer ten einde riglyne neer te lê vir 'n eie Christelike fundering van menseregte, en dit op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- onbekende en abstrakte aktuele etiese probleme binne die Suid-Afrikaanse menseregtekonteks te beoordeel.

**Afdeling 2: Sending as Afrika-inisiatief**

Aan die einde van hierdie afdeling moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die belangrikste ideologieë en godsdienste van ons tyd
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer ten einde riglyne neer te lê vir die missionêre rol van die kerk, en dit op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- onbekende en abstrakte aktuele missionêre probleme binne die konteks van die missionêre rol van die kerk te beoordeel.

**Afdeling 3: Inleiding tot die Dogmatiek**

Aan die einde van hierdie afdeling moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die teologie van Calvyn en die hooflyne van die Reformasie waaronder veral die leer oor die triniteit en die eschatologie;
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer ten einde riglyne neer te lê vir die verstaan van die Reformatoriese Teologie, en dit op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- onbekende en abstrakte aktuele dogmatiese probleme binne die Reformatoriese Teologie.

**DOGM211(16): DOGMATIEK: VAN DIE SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis van die aard en inhoud van Dogmatiek asook die openbaringsleer, Godsleer, skeppingsleer, Antropologie en leer aangaande die sonde te demonstreer;
- die genoemde kennis effektief en krites te selekteer, toepas en in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;
- deur die gebruik van kritiese insamelingsvaardighede, goed-gedefinieerde bekende en onbekende probleme rakende bogenoemde leerstukke van die Dogmatiek, op te los, en dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**DOGM221(16): DOGMATIEK: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis van die aard en inhoud van Dogmatiek asook die Christologie, Pneumatologie, Ekklesiologie, Sakramentsleer en Eskatologie te demonstreer;
- die genoemde kennis effektief en krities te selekteer, toepas en in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;
- deur die gebruik van kritiese insamelingsvaardighede, goedgedefinieerde bekende en onbekende probleme in die bogenoemde leerstukke van die Dogmatiek op te los en dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**DOGM311(16): DOGMATIEK: MODERNE TEOLOË EN HUL BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Afgeronde kennis en 'n kritiese begrip van die teologiese standpunte van 'n aantal invloedryke moderne teoloë te demonstreer;
- Die genoemde kennis en begrip effektief te selekteer en toe te pas en in gepaste formate mondeling en skriftelik vanuit die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;
- Onbekende, konkrete en abstrakte vrae en probleme wat vanuit die teologiese standpunte hierbo genoem aan die Gereformeerde belydenis en teologie gestel word, op te los en te beantwoord deur die gebruik van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede.

**DOGM321(8): DOGMATIEK: DIE INSTITUSIE VAN CALVYN**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n Grondige en sistematiese kennis van die teologie van Calvyn as inleiding tot die Gereformeerde Dogmatiek te demonstreer;
- Om die genoemde kennis te analiseer, te evalueer en effektief in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;

- Om goedgedefinieerde onbekende probleme in die Dogmatiek op te los deur kritiese insamelingsvaardighede van evaluering, analise en sintese te gebruik, en dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**DOGM621(8): SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n Uitgebreide sistematiese kennis van die aard en inhoud van die Dogmatiek asook die leer oor die Openbaring, God, die Skepping, die Antropologie en die sonde te demonstreer;
- Die genoemde kennis krities en onafhanklik te evalueer en in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die raamwerk van die Reformatoriese teologie te kommunikeer;
- In die lig van huidige navorsing, vraagstukke ten opsigte van bogenoemde loci in die dogmatiek, aan te spreek deur effektiewe insamelingsvaardighede te gebruik, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**DOGM671(24): GRONDSLAE VAN DIE DOGMATIEK, SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE, CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n Uitgebreide sistematiese kennis en samehangende begrip van die grondslae van die Dogmatiek asook al die loci wat in die Gereformeerde Dogmatiek aan die orde kom, te demonstreer;
- Die genoemde kennis krities te evalueer en in gepaste formate binne die raamwerk van die Reformatoriese teologie te kommunikeer;
- In die lig van huidige problematiek ten opsigte van bogenoemde loci, effektiewe insamelingsvaardighede toe te pas om oplossings te bied binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**DOGM811(8): CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n Uitgebreide sistematiese kennis en samehangende begrip van die volgende loci in die Dogmatiek te demonstreer: Christologie, Pneumatologie, Basileiealogie, Ekklesiologie, Sakramentsleer en Eskatologie;
- Die genoemde kennis krities te analiseer, onafhanklik te evalueer en in gepaste formate binne die raamwerk van die Reformatoriese teologie te kommunikeer;
- Huidige problematiek ten opsigte van bogenoemde loci deur gebruikmaking van effektiewe insamelingsvaardighede aan te spreek, alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**DOGM821(8): MODERNE TEOLOË EN HULLE BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n Uitgebreide sistematiese en gespesialiseerde kennis van die teologiese standpunte van 'n aantal vooraanstaande moderne teoloë te demonstreer;

- Die genoemde kennis vanuit die Reformatoriese raamwerk, krities te evalueer en in gepaste formate te kommunikeer;
- Vrae wat deur die teologie van genoemde teoloë aan die Gereformeerde Dogmatiek gestel word, te beantwoord deur gebruik te maak van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede.

**DOGM872(96): DOGMATIEK: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Dogmatiek as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**DOGM873(48): DOGMATIEK: SKRIPSIE**

Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlining van 'n beperkte navorsingsonderwerp;
- bewys te lewer dat hy vertrouwdheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.

**DOGM874(16): DOGMATIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;
- voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.

**DOGM876(32): DOGMATIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;
- voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.

**DOGM991(224): DOGMATIEK: PROEFSKRIF**

Die student moet in staat wees om:

- 'n ontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontempêre bronne te identifiseer en die navorsingwaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon;
- 'n navorsingvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;
- 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteerd is en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer word;
- duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir samelewingsontwikkeling en morele vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.

**DOGM994(32): DOGMATIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- Gespesialiseerde kennis te demonstreer van die paradigmatredeneerheid van Etiek;
- In staat te wees om 'n eie paradigma te kies op grond van uitgebreide en sistematiese kennis van die vakfilosofie;
- Bestaande etiese teorieë te evalueer aan die hand van die verkose paradigma;
- Eie teorieë in die lig van die verkose paradigma te ontwerp wat voldoen aan vakwetenskaplike standaarde wat getuig van samehangende en kritiese begrip.

**EKNP312(8): PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR**

Pk 2 x 3 uur

Die student moet in staat te wees om:

- sy/haar persoonlike finansies op 'n gesonde wyse te bestuur
- aanbevelings rondom persoonlike finansiële bestuur effektief te kommunikeer
- te verduidelik hoe goeie finansiële bestuursvaardighede 'n gesin se lewensstandaard kan verbeter
- goeddeurdagte ekonomiese besluite te neem
- verantwoordelik met sy/haar persoonlike begroting en belastingverpligtinge om te gaan
- belastingvorme korrek in te vul
- die belangrikheid daarvan van spaar op 'n jong ouderdom te besef
- verskillende beleggingsvorme te ken en aanbevelings rondom beleggings te maak wat by verskeie persone se risikoprofiel pas
- verskeie vorme van krediet te ken en verantwoordelik met krediet om te gaan
- die dienste wat banke en ander finansiële instellings bied te ken en verstaan; en
- ingeligte besluite aangaande versekering te neem.

**ENGL111(8): ENGLISH IN CONTEXT**

PC 1 x 2 hours

On completion of this module students should be able to

- analyse (apply close reading) and articulate a formal academic response to literary texts;
- write a coherent academic essay in fluent and accurate language;
- demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing.

**ENGL121(16): INTRODUCTION TO ENGLISH LITERARY STUDIES**

PC 1 x 3 hours

On completion of this module students should be able to

- Recognise generic conventions in narrative and dramatic texts;
- identify differing literary perspectives and contexts, and be able to develop coherent literary arguments;
- demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing;
- analyse the meaning of words in terms of semantic attributes and the distinction between different senses of the same word;
- determine the meaning of a word in context with the help of a dictionary.

**ENGL211(16): ENGLISH IN THE SOUTH AFRICAN CONTEXT**

PC 1 x 3 hours

On completion of this module students should be able to

- recognise the literary conventions that inform the prescribed texts;
- write a coherent essay on a literary topic;
- analyse, interpret and contextualise South African and Postcolonial texts;
- analyse the structure of words in terms of morphological categories;
- identify the characteristic morphological affixes of the major parts of speech.

**ENGL221(24): INDIVIDUAL AND SOCIETY: LITERARY AND LINGUISTIC PERSPECTIVES**

PC 2 x 2 hours

On completion of this module students should be able to

- recognise and appreciate the contexts, style, preoccupations and developments within Romantic and Victorian literature;
- be able to analyse and interpret Romantic and Victorian texts and read relevant critical texts knowledgeably and critically;
- write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;



- identify and describe the elements of the clause in English.

**ENGH671(32): RESEARCH METHODOLOGY AND DISSERTATION**

On completion of this module the learner should:

- be knowledgeable about literary and linguistic research methodologies in general;
- be able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;
- be able to draft research proposals which conform with to generally-accepted norms and criteria;
- be able to formulate valid and scholarly problem statements;
- be able to construct/design research theses/hypotheses;
- be able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and linguistic phenomena;
- be able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an reasonably independent argument;
- be able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;
- be able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English; and
- be able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses.

**ENSW311(8): ENGLISH FOR THE PROFESSIONS**

Pk 1 x 2 uur

The learner must be able to:

- communicate accurately and fluently in English
- use English grammatical structures correctly
- write English accurately and appropriately
- use the appropriate conventions and register of English in a variety of professions.

**ENTR221(8): KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP**

Pk 1 x 1½ uur

Die student behoort:

- begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer;
- toepaslike kreatiewe probleemoplossingstegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- die omgewing te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing te kan identifiseer op alle lewensterreine;
- vaardighede te kan toon in die versameling en toepassing van beskikbare inligting;
- die entrepreneuriese ingesteldheid te verstaan en te kan toon;

- ideegenererend in spanne te kan funksioneer;
- die gebruik van entrepreneuriese taal te kan demonstreer;
- 'n geleentheidsbenuttingsingesteldheid te ontwikkel;
- prioriteringsvaardighede te toon;
- werkspesifieke situasies te kan ontleed en toepaslike oplossings te kan beplan.

**ETIE121(8): GRONDSLAE VAN DIE ETIEK**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis te hê van die metateorie van die dissipline Teologiese etiek en die plek van die tien gebooe in etiese besinning;
- die tien gebooe te interpreteer en toe te pas op kontemporêre etiese problematiek;
- bostaande interpretasie te analiseer en binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer in prediking en berading.

**ETIE211(16): MENSEREGTE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige begrip te toon van die historiese ontwikkeling van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat;
- die Universele Verklaring van menseregte vanuit 'n Christelike perspektief te beoordeel;
- deur effektiewe selektering, analisering en sintetisering enkele Suid-Afrikaans-relevante Menseregteskendings etiese te evalueer en oplossings op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;

**ETIE311(16): AKTUELE ETIESE TEMAS**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die teoretiese fundering van Christelike etiek;
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer ten einde riglyne neer te lê vir 'n eie Christelike fundering van etiese optrede, en dit op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- onbekende en abstrakte aktuele etiese probleme binne die Suid-Afrikaanse konteks te beoordeel.

(Aktuele etiese temas word jaarliks gekies op grond van aktualiteit op 'n gegewe moment)

**ETIE621(8): MENSEREGTE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis te hê van die etiek van menseregte soos dit funksioneer in die Suid-Afrikaanse regstaat;
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis Teologies-etiese te evalueer, en 'n eie gefundeerde beskouing op gepaste en voorgeskrewe wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- menseregteskendings in die lig van die etiek van menseregte te beoordeel en oplossings aan die hand te doen.

**ETIE671(24): MENSEREGTE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide en sistematiese begrip te toon van die metateorie van Christelike etiek, en van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat;
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en jou eie Christelike fundering van menseregte op gepaste en voorgeskrewe wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- onbekende en abstrakte probleme m.b.t. Menseregteskendings vanuit 'n eie Christelike fundering eties te beoordeel.

**ETIE821(8): AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- aktuele etiese vraagstukke in die huidige Suid-Afrikaanse samelewing te identifiseer en met uitgebreide en sistematiese kennis te analiseer;
- etiese beginsels en norme uit 'n Reformatoriese metateorie te formuleer wat kontekstueel toepaslik is;
- aan die hand van die geformuleerde etiese beginsels en norme bruikbare en rigtinggewende oplossing vir die aktuele etiese vraagstukke doen.

**ETIE872(96): ETIEK: VERHANDELING**

Die student moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese begrip van 'n omlynde en goed geformuleerde etiese navorsingsonderwerp;
- bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- 'n verhandeling op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.

**ETIE873(48): ETIEK: SKRIPSIE**

Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van 'n beperkte navorsingsonderwerp;

- bewys te lewer dat hy vertroudheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.

**ETIE874(16): ETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;
- voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.

**ETIE875(8): AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- met uitgebreide en sistematiese kennis kontemporêre aktuele etiese vraagstukke te identifiseer en te analiseer;
- met samehangende en kritiese begrip etiese beginsels en norme vanuit 'n Reformatoriese lewens- en wêreldbeskouing neer te lê en;
- aan die hand van die geformuleerde etiese beginsels en norme bruikbare en rigtinggewende oplossings vir die aktuele etiese vraagstukke by wyse van leidinggewende memoranda aan gemeenskapsleiers aan die hand te doen.

**ETIE876(32): ETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;
- voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.

**ETIE991(224): ETIEK: PROEFSKRIF**

Die student moet in staat wees om:

- 'n ontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontempêre bronne te identifiseer en die navorsingwaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon;
- 'n navorsingvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlýning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;

- 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteer is en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer word;
- duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir samelewingsontwikkeling en morele vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.

**ETIE994(32): ETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- Gespesialiseerde kennis te demonstreer van die paradigmedreuenheid van Etiek;
- In staat te wees om 'n eie paradigma te kies op grond van uitgebreide en sistematiese kennis van die vakfilosofie;
- Bestaande etiese teorieë te evalueer aan die hand van die verkose paradigma;
- Eie teorieë in die lig van die verkose paradigma te ontwerp wat voldoen aan vak wetenskaplike standaarde wat getuig van samehangende en kritiese begrip.

**GRKS111(16): GRIEKS GRAMMATIKA I**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis ten opsigte van eenvoudige Griekse leesstukke te toon, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (ongeveer een derde van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;
- bostaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer en op die voorgeskrewe formaat mondeling en skriftelik te kommunikeer;
- 'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak van 'n bekende en onbekende enkelvoudige sin te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer.

**GRKS121(16): GRIEKS GRAMMATIKA II**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis ten opsigte van moeiliker Griekse leesstukke te toon, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling, wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (ongeveer twee derdes van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;
- bostaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer en op die voorgeskrewe formaat mondeling en skriftelik te kommunikeer;
- 'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak van 'n bekende en onbekende ingewikkelder sin te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer.

**GRKS211(16): GRIEKSE GRAMMATIKA III, EN SEMANTIEK**

Pk 1 x 5 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis ten opsigte van Griekse leesstukke en paragrawe te toon, met 'n uitgebreide begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling, wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (die volledige inhoud van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;
- bestaande kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en in toepaslike IT-formaat te kommunikeer;
- 'n eie, goed gedefinieerde interpretasie van die gedagte-opbou op mikro- en makrovlak van bekende en onbekende Griekse leesstukke en paragrawe te gee, en hierdie interpretasie in toepaslike IT-formaat te kommunikeer;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die basiese beginsels van die semantiek van Nuwe-Testamentiese Grieks, en hierdie begrip toe te pas in die definiëring van die betekenis waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Griekse Nuwe Testament gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica.

**GRKS221(16): GRIEKSE STELWERK EN NUWE-TESTAMENTIESE TEKSKRITIEK**

Pk 1 x 5 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis van die Nuwe-Testamentiese tekskritiek te toon, die tekskritiese apparaat van hedendaagse teksuitgawes te vertolk, en basiese tekskritiese kontrole van 'n Skrifdeel in die Griekse Nuwe Testament geldig en suksesvol uit te voer;
- die grammatikale beginsels van Griekse sinsbou krities te analiseer en te sintetiseer met die lees en die skep van tekste in Klassieke en Nuwe-Testamentiese Grieks, en dit in die toepaslike IT-formaat te kommunikeer;
- die fynere styl-nuanserings van die Griekse taal in bekende sowel as onbekende perikope te begryp, en kennis daarvan toe te pas in die lees en die skep van tekste in Klassieke en Nuwe-Testamentiese Grieks.

**GRKS311(16): GRIEKSE VERTALING EN ONTLEDING VAN TEKSTE**

Pk 1 x 5 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis van die ontleding van gedagte-opbou op mikro- en makrovlak van perikope van moeiliker tekste in die Griekse Nuwe Testament te toon, en die resultaat van hierdie ontleding suksesvol in toepaslike IT-formate te kommunikeer;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis van elektroniese hulpmiddels vir die taalkundige interpretasie van die Griekse Nuwe Testament te toon, en in die vertaling en taalkundige interpretasie van Nuwe-Testamentiese perikope/boeke toe te gebruik;
- die literêre vorm van 'n perikoop en/of 'n boek effektief te identifiseer, en die implikasie van die literatuursoort in die verstaan van die betrokke perikoop/boek te verdiskonteer;

- vertalings van makliker onbekende perikope uit die Nuwe Testament, Kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers te maak, op só 'n wyse dat dit blyke gee van insig in linguistieke besonderhede en samehang van elke sin en/of perikoop, en die resultaat in toepaslike IT-formaat te kommunikeer.

**GRKS321(16): GRIEKSE VERTALING EN ONTLEDING VAN MOEILIKER TEKSTE**

Pk 1 x 4 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- vertalings van moeiliker onbekende perikope uit die Nuwe Testament, Kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers te maak, op só 'n wyse dat dit blyke gee van insig in linguistieke besonderhede en samehang van elke sin en/of perikoop, asook in die genre van die betrokke perikoop/boek en die tekskritiese apparaat ten opsigte van die betrokke perikoop, en die resultaat in toepaslike IT-formaat te kommunikeer.

**GRKS671(24): PRAKTIESE VERTALING, GRIEKSE NUWE TESTAMENT**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van praktiese Bybelvertaling te toon, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas uit een of meer relevante Bybelvertalings te selekteer, dit onafhanklik te evalueer, en die resultaat in verskillende toepaslike formate te kommunikeer;
- komplekse probleme relevant vir praktiese Bybelvertaling te identifiseer, veral op die gebied van hedendaagse Bybelvertalingnavorsing, deur middel van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data in 'n beredeneerde formaat, en die resultaat individueel of in klasverband te verdedig.

**GRKS672(24): RETORIEK TOEGEPAS OP DIE NUWE TESTAMENT**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die retoriek van Antieke Griekse tekste te toon, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas uit een of meer relevante tekste, dit onafhanklik te evalueer, en in verskillende formate te kommunikeer;
- komplekse probleme relevant vir die retoriek van Antieke Griekse tekste te identifiseer, veral op die gebied van hedendaagse retorieknavoring, deur middel van kritiese analise, sintese, en onafhanklike evaluering van data in 'n beredeneerde formaat, en die resultaat individueel of in klasverband te verdedig.

**GRKS673(24): LEEFSTYLOPVOEDING IN DIE EERSTE EEU**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van leefstypopvoeding in die eerste eeuse Grieks-Romeinse wêreld te toon, deur enersyds vertrouwd te wees met die stand van navorsing op hierdie terrein, en deur andersyds 'n verteenwoordigende tersaaklike seleksie van primêre Griekse tekste te lees;

- op grond van hierdie kennis die leefstylprediking in die Griekse Nuwe Testament in sosio-historiese en literêre relêf te plaas, deur die betrokke Skrifdele só te vertaal dat dié relêf blyk;
- die resultaat in toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**GRKS674(24): KLASIEKE GRIEKSE MITOLOGIE IN KONTEKS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van klassieke Griekse mitologie in konteks te toon, deur enersyds vertrou te wees met die stand van navorsing op hierdie terrein, en deur andersyds 'n verteenwoordigende seleksie van tersaaklike primêre Griekse tekste te lees, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas uit een of meer relevante tekste, en dit onafhanklik te evalueer en in verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme ten opsigte van klassieke Griekse mitologie in konteks te identifiseer, veral op die gebied van hedendaagse navorsing oor klassieke Griekse mitologie deur middel van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data in 'n beredeneerde formaat, en die resultaat individueel of in klasverband te verdedig.

**GRKS675(24) : SEPTUAGINT**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die Septuagint te toon, deur enersyds vertrou te wees met die stand van navorsing op hierdie terrein, en deur andersyds 'n verteenwoordigende seleksie van tersaaklike primêre Griekse tekste te lees, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur toepaslike temas uit een of meer relevante Septuagint-perikope, dit onafhanklik te evalueer, en dit in verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme ten opsigte van die Septuagint te identifiseer, veral op die gebied van hedendaagse Septuagint navorsing, deur middel van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data in 'n beredeneerde formaat, en die resultaat individueel of in klasverband te verdedig.

**GRKS872(96): GRIEKS: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**GRKS873(48): GRIEKS: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:



- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**GRKS876(32): GRIEKS: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**GRKS991(224): GRIEKS: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.

**GRKS994(32): GRIEKS: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**GRMN111(8): DUIJS ELEMENTÊR 1**

Pk 1 x 2uur

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n ete te bestel, 'n kaartjie te koop, 'n hotelkamer te bespreek
- elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. sprokies, stories en kort koerantberigte

- elementêre tekste te skryf, bv. 'n CV, 'n poskaart, 'n uitnodiging
- die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos behuising, opvoeding, vervoer, sosiale en kulturele lewe
- die basiese grammatikareëls toe te pas;
- relevante woordeskat te beheers.

**GRMN121(16): DUIJS ELEMENTÊR 2**

Pk 1 x 3 uur

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n artikel te bestel of te koop, 'n afspraak te maak, reisreëlings te tref
- elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. kort prosa, koerant- en tydskrifartikels
- elementêre tekste te skryf, bv. situasie-beskrywings, informele briewe en e-pos aan vriende
- die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos opvoeding, werksgeleenthede, geskiedenis, politieke stelsel
- die basiese grammatikareëls toe te pas
- relevante woordeskat te beheers.

**HERM321(8): INLEIDING IN DIE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die terrein en aard van die Bybelwetenskappe; van die inleidende teoretiese aspekte met betrekking tot eksegetiese en hermeneutiek; van die betekenis en toepassing van die Bybel; en van die geskiedenis van Bybelinterpretasie, asook huidige tendense in hierdie verband;
- op grond van hierdie kennis en begrip hermeneutiese uitsprake en eksegetiese resultate krities te analiseer en sintetiseer, en daarmee in gesprek te tree binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied.

**HERM875(8): GEVORDERDE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip van die grondbeginsels van die gereformeerde Hermeneutiek mondeling en skriftelik te toon;
- vanuit die raamwerk van die verworwe kennis en samehangende begrip, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline, ander hermeneutiese modelle wat in die Bybelwetenskappe gevolg word, ten opsigte van geldigheid en bydrae te beoordeel deur eie etiese raamwerke krities te evalueer;

- vanuit die raamwerk van die verworwe kennis en samehangende begrip, gebaseer op vertroutheid met die huidige navorsing in die dissipline, prinsipiële vrae en probleme met betrekking tot die Skrif en Skrifgesag te onderken, standpunte daaromtrent te evalueer en 'n eie gereformeerde standpunt daaroor te stel en te verdedig;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing.

**HOML211(8): SKRIFTUURLIKE GRONDSLAE VAN DIE HOMILETIK**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en uitgebreide begrip die Skriftuurlike gronDSLae van die prediking te omskryf;
- die voorbereidende stappe in die preekmaakproses, die brugbou tussen die Bybelse tyd en ons tyd effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n gepaste formaat as 'n preekskets aan te bied, die finale produk te kommunikeer, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- die preekskets logies en kommunikatief-vriendelik in óf Afrikaans óf Engels te formuleer;
- goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleme in vreemde konteks in 'n eie raamwerk daar te stel om sodoende 'n preekskets kommunikatief oor te dra.

**HOML611(8): PREEKBEGINSELS EN PRAKTYK**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis vanuit 'n selfstandige kritiese verwysingsraamwerk te demonstreer ten opsigte van die wese van prediking in reformatoriese konteks en ten opsigte van die metodologie wat gevolg moet word om die boodskap van 'n Bybeldeel deur 'n proses van eksegeese, hermeneuse en homilese op die lewe van die hoorder te rig;
- vaardighede te toon in verantwoordelike, gebalanseerde en effektiewe Skrifhantering, hermeneutiese oorbrugging en kommunikatiewe inleiding van 'n preek met die oog op die mondelingse lewering van 'n preek tydens 'n groepsessie (preekkollege) volgens verskillende formate van toepassing op die konteks;
- die eie etiese raamwerk so te versterk dat 'n gevorderde verantwoordelikhedsin gekweek word ten opsigte van die gewigtheid van die Woord waarmee gewerk word en dat 'n fyn begrip en aanvoeling gekweek word vir die manier waarop die Woord nóg op 'n manipulerende nóg op 'n waarheid- versluierende manier op die lewe van die hoorder gerig moet word;
- met kompetensie effektiewe tree te gee in die lewe van 'n preek tot hoorders in die komplekse en lewenswerklike problematiek waarin hulle hulle bevind.

**HOML621(8): KREATIEWE PREDIKING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer ten opsigte van die volgende areas van spesialisasie: die formulering van homiletiese basisteorie rakende die plek, funksie

en teenwoordigheid van God en die Bybel in die homiletiese proses; samehangende en kritiese begrip ten opsigte van genre en narratiewe prediking; samehangende en kritiese begrip ten opsigte van die belangrikheid van die lewensomstandighede van die gemeente en die prediker;

- met vaardigheid (ten opsigte van die sintese van bogenoemde terreine van spesialisasie) taalgebruik so te rig volgens die eis wat deur aard en genre van die Skrif sowel as die toepassing op die konteks van die hoorder en self-kritiese analise oor die teenwoordigheid van die prediker in die homiletiese proses gestel word dat perspektief deur prediking geskep word;
- Met kompetensie en met inagneming van die hoorder en die eie etiese raamwerk gevorderde tree te gee in die lewer van 'n preek tot hoorders in die komplekse en lewenswerklike problematiek waarin hulle hulle bevind.

**HOML671(16): HOMILETIK: TEORETIESE EN ENKELE PRAKTIESE ASPEKTE**

**Afdeling 1: Teoretiese aspekte**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- sistematiese kennis vanuit 'n selfstandige kritiese verwysingsraamwerk te demonstreer ten opsigte van die wese van prediking in reformatoriese konteks en ten opsigte van die metodologie wat gevolg moet word om die boodskap van 'n Bybeldeel deur 'n proses van eksegeese, hermeneuse en homilese op die lewe van die hoorder te rig;
- vaardighede te toon in verantwoordelike, gebalanseerde en effektiewe Skrifhantering, hermeneutiese oorbrugging en kommunikatiewe inkleding van 'n preek met die oog op die mondelingse lewering van 'n preek tydens 'n groepsessie volgens verskillende formate van toepassing op die konteks;
- Die eie etiese raamwerk so te versterk dat 'n gevorderde verantwoordelikhedsin gekweek word ten opsigte van die gewigtheid van die Woord waarmee gewerk word en dat 'n fyn begrip en aanvoeling gekweek word vir die manier waarop die Woord nóg op 'n manipulerende nóg op 'n waarheid versluierende manier op die lewe van die hoorder gerig moet word;

**Afdeling 2: Enkele praktiese aspekte**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- preke vir besondere geleenthede, soos begrafnisse, huweliksbevestigings, kerklike feesdae en dae van verootmoediging met illustrasie van uitgebreide en kennis en kritiese begrip, met selfstandige vaardigheid ten opsigte van die verskillende formate wat vir hierdie spesifieke kontekste nodig is en met 'n fyn aanvoeling vir 'n eties-aanvaarde raamwerk op komplekse en lewenswerklike probleme te rig;
- meervormige preekvorme (soos narratiewe prediking) met illustrasie van uitgebreide en kennis en kritiese begrip, met selfstandige vaardigheid ten opsigte van die verskillende formate wat vir hierdie spesifieke kontekste nodig is en met 'n fyn aanvoeling vir 'n eties-aanvaarde raamwerk op komplekse en lewenswerklike probleme te rig;
- tydens 'n aanbieding effektief nie-verbaal te kommunikeer, hulle aanbiedings effektief by 'n bepaalde gehoor aan te pas, verbale tegnieke om inligting helder en duidelik oor te dra, te gebruik tydens die kommunikasie van inligting;
- die tegniek van spraak met verdiepende kennis en selfstandige integrasie in die eie homiletiese benadering ten opsigte van die volgende areas van spesialisasie homileties te verreken: asemhaling, klankprodusering, resonans en artikulاسie, die verskillende

metodes waarvolgens die inhoud georganiseer word, die riglyne vir effektiewe gesproke taagebruik; die sosiologiese en psigologiese riglyne vir gehoorontleding.

**HOML821 (8): Toegepaste Homiletiek**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- die verskillende elemente in die preekmaakproses met bewys van uitgebreide en sistematiese kennis toe te pas in die verskillende formate wat ten opsigte van die veranderlike elemente in hedendaagse kontekste nodig is en met effektiewe insamelingsvaardighede in die navorsing wat nodig sou wees om hierdie doel te bereik;
- prediking en liturgie met samehangende en kritiese begrip vir die aard van die erediens en die ontmoetingsgebeure wat daarin plaasvind, te integreer;
- met inagneming van 'n gepaste etiese raamwerk ten opsigte van alle mense wie se lewens deur die werk van 'n prediker geraak en beïnvloed word, 'n effektiewe program uit te werk vir die beoefening van persoonlike spiritualiteit in die komplekse situasie van voltydse bediening;
- met inagneming van 'n gepaste etiese raamwerk ten opsigte van alle mense wie se lewens deur die werk van 'n prediker geraak en beïnvloed word 'n effektiewe en gepaste preekprogram van drie maande uit te werk.

**HOML872(96): HOMILETIK: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- by wyse van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering 'n navorsingsvoorstel voor te lê;
- bewys te lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings met goedontwikkelde insamelingsvaardighede, met kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en deur literatuurstudie onder toesig te doen, te dokumenteer in die vorm van 'n verhandeling;
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken en met inagneming van ander en die eie kritiese raamwerk verslag te gee.

**HOML873(48): HOMILETIK: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- by wyse van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering 'n navorsingsvoorstel voor te lê;
- bewys te lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings met goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, met kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en deur literatuurstudie onder toesig te doen te dokumenteer in die vorm van 'n skripsie;
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;

- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken en met inagneming van ander en die eie kritiese raamwerk, verslag te gee.

**HOML874(16): HOMILETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en met inagneming van ander en eie etiese raamwerk 'n gespesialiseerde kennis te kommunikeer met die nodige vaardighede ten opsigte van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die navorsingsterrein.

**HOML876(32): HOMILETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en met inagneming van ander en eie etiese raamwerk 'n gespesialiseerde kennis te kommunikeer met die nodige vaardighede ten opsigte van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die navorsingsterrein.

**HOML991(224): HOMILETIK: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- by wyse van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering 'n navorsingsvoorstel ten opsigte van 'n navorsingsarea op die voorgrond van die dissipline voor te lê;
- bewys te lewer dat hy vertrou is en op 'n gespesialiseerde wyse omgaan met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings met goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, met kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en onafhanklike literatuurstudie te dokumenteer in die vorm van 'n proefskrif;
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken en met inagneming van ander en die eie kritiese raamwerk, verslag te gee.

**HOML994(32): HOMILETIESE PERSPEKTIEWE**

Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:

mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Homiletiek. Tydens hierdie diskussie moet die student demonstree dat hy beskik oor uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis van die relevante areas van die vakgebied, dat hy oor goed-ontwikkelde insamelewingsvaardighede beskik om tot verantwoordelike konklusies te kom en oor 'n gevorderde etiese beoordelingsraamwerk beskik om op 'n verantwoordelike wyse om te gaan met navorsingsmetodologie en navorsingsresultate.

**KATE211(16): BYBELSE GRONDSLAE VAN DIE KATEGETIEK**

Pk 1 x 3 uur

Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n basiese kennis van Kategetiek te bewys;

- hierdie kennis in enige gegewe konteks te analiseer, en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;
- die gereformeerd-teologiese benadering te kies en toepas in kreatiewe Bybelonderrig in verskeie kontekste na die verkryging van sodanige onderrigvaardighede.

**KATE621(8): KREATIEWE BYBELSE ONDERRIG**

Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n sistematiese en diepgaande kennis van die oorsprong, geskiedenis en bybelse onderrig van Kategetiek te bewys;
- hierdie kennis in enige gegewe konteks krities te analiseer, sintetiseer en implementeer en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;
- die krities versamelde inligting te identifiseer en sintetiseer in verskeie kontekste vanuit 'n gereformeerd-teologiese benadering.

**KATE872(96): KATEGETIEK: VERHANDELING**

Die student moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese begrip van 'n omlýnde en goed geformuleerde kategetiese navorsingsonderwerp;
- bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- 'n verhandeling op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.

**KATE873(48): KATEGETIEK: SKRIPSIE**

Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlýning van 'n beperkte navorsingsonderwerp;
- bewys te lewer dat hy vertroudheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.

**KATE874(16): KATEGETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- kategetiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;

- voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.

**KATE876(32): KATEGETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- kategetiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van kategetiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;
- voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.

**KATE991(224): KATEGETIEK: PROEFSKRIF**

Die student moet in staat wees om:

- 'n onontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontempêre bronne te identifiseer en die navorsingwaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon
- 'n navorsingvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlýning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;
- 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteer is en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer word;
- duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir samelewingsontwikkeling en morele vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.

**KATE994(32): KATEGETIESE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- gespesialiseerde kennis te demonstreer van die paradigmedreweheid van Kategetiek;
- in staat te wees om 'n eie paradigma te kies op grond van uitgebreide en sistematiese kennis van die vakfilosofie;
- bestaande kategetiese teorieë te evalueer aan die hand van die verkose paradigma;
- eie teorieë in die lig van die verkose paradigma te ontwerp wat voldoen aan vak wetenskaplike standaarde wat getuig van samehangende en kritiese begrip.

**KDGE121(8): GRONDSLAE VAN KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n basiese kennis van die algemene Kerk- en Dogmageskiedenis te beskik en 'n ingeligte begrip te toon vir die kenteoretiese grondslae van die vak Kerk- en Dogmageskiedenis en die voorveronderstellings ten opsigte van die periodisering daarvan



- bogenoemde kennis te interpreteer, te analiseer en evalueer en in 'n basiese geskrewe formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk
- goedgedefinieerde probleme in bekende kerkhistoriese feite en dogmatiese verskynsels in die Westerse en Oosterse Kerk op te los.

**KDGE 211(16): VROEG-CHRISTELIKE EN MIDDELEEUSE KERKE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n grondige kennis van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk te beskik en 'n uitgebreide begrip te toon vir die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde van die dag was;
- bogenoemde kennis te selekteer, die kerkhistoriese inligting te analiseer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- goedgedefinieerde probleme in die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te begryp, te beoordeel en op te los.

**KDGE221(16): DIE REFORMASIE EN MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n grondige kennis van die proses van die Reformasie te beskik en 'n uitgebreide begrip te toon vir die teologiese strydpunte waarom dit gegaan het;
- bogenoemde kennis te selekteer, die kerkhistoriese inligting te analiseer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- goedgedefinieerde probleme in die ontwikkeling van die Kerk- en Dogmageskiedenis in die moderne tyd teen die agtergrond van die moderne filosofiese strominge te verstaan, op te los en die invloed daarvan op die kerk vandag aan te toon.

**KDGE311(16): SUID-AFRIKAANSE KERKGESKIEDENIS**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n afgeronde en sistematiese kennis van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika te beskik en 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die invloed van sosio-politieke ontwikkelinge in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk;
- bogenoemde kennis effektief te selekteer, toe te pas en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- onbekende konkrete en abstrakte probleme in die geskiedenis van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis op te los;
- met inagneming van die geskiedenis van ander kerklike tradisies in Suid-Afrika sy/haar eie kerklike tradisie te ken en krities te beskou.

**KDGE321(16): KERKGESKIEDENIS: DIE REFORMASIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n afgeronde en sistematiese kennis te beskik oor die Reformasie en 'n samehangende en kritiese begrip te hê van al die leerstellinge en kerkregtelike strypunte wat in daardie tyd aan die orde was;
- om bogenoemde kennis effektief te selekteer, toe te pas en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- onbekende konkrete en abstrakte probleme in die geskiedenis van die Reformasie op te los;
- teen die agtergrond van die ontwikkeling van die kerk van die Reformasie sy/haar eie kerkhistoriese wortels te begryp en beoordeel.

**KDGE611(8): DIE EKUMENIESE EN GEREFORMEERDE KONFESSIES**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n verdiepende kennis te beskik van die geskiedenis van die Reformasie en die verspreiding van die Reformasie in die sestiende eeu;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die dogmageskiedenis en die ontstaan van die ekumeniese en gereformeerde konfessies;
- om bogenoemde kennis effektief te selekteer, krities te analiseer, te evalueer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in die dogmageskiedenis op te los.

**KDGE671(24): ALGEMENE EN SUID-AFRIKAANSE KERK- EN DOGMA-GESKIEDENIS**

**Afdeling 1: Algemene Kerk- en Dogmageskiedenis**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n verdiepende kennis te beskik van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk en veral die leerstellige strypunte wat in daardie tyd aan die orde was;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue;
- om bogenoemde kennis effektief te selekteer, krities te analiseer, te evalueer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk op te los.

**Afdeling 2: Suid-Afrikaanse Kerk- en Dogmageskiedenis**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n verdiepende kennis te beskik van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika;

- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van sosio-politieke ontwikkeling in Suid-Afrika;
- om bogenoemde kennis effektief te selekteer, krities te analiseer, te evalueer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika op te los en sy/haar eie kerklike tradisie se geskiedenis teen die agtergrond van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis te analiseer.

**KDGE821(8): MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis en van die kerk- en dogmageskiedenis van die moderne tyd;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die filosofiese stromings as agtergrond van die kerk- en dogmageskiedenis van die moderne tyd;
- om bogenoemde kennis effektief te selekteer, krities te analiseer, te evalueer en mondelings en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk op te los en teen die agtergrond van die algemene Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis die geskiedenis van sy/haar eie kerklike tradisie te begryp.

**KDGE872(96): KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n bepaalde gekose kerk- en dogmahistoriese tema wat op die voorgrond van die dissipline is;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;
- om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n verhandeling aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in 'n bepaalde area van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;
- blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.

**KDGE873(48): KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n bepaalde gekose kerk- en dogmahistoriese tema wat op die voorgrond van die dissipline is;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;
- om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n skripsie aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- komplekse probleme en kwessies in 'n bepaalde area van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;
- blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.

**KDGE874(16): KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;
- om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n gepaste geskrewe en/of mondelinge formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;
- blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.

**KDGE876(32): KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;
- om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n gepaste geskrewe en mondelinge formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;
- blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.

**KDGE991(224): KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n area op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;

- om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n proefskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;
- blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van die studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing.

**KDGE994(32): KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;
- 'n samehangende en kritiese begrip te hê van bogenoemde;
- om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n mondelinge formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;
- blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van die studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing.

**KERG611(8): INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG**

Aan die einde van die module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese kennis en insig te beskik met betrekking tot die grondslae van die vak kerkreg;
- 'n kritiese begrip te hê van die betekenis en samehang van daardie woorde en terminologie te hê wat eie is aan die vak kerkreg;
- bogenoemde kennis en insig effektief te gebruik, te evalueer en binne 'n etiese raamwerk gepas op akademiese wyse aan te bied.

**KERG811(8): DIE GEREFORMEERDE KERKREG: HISTORIESE OORSIG**

Aan die einde van die module moet die student in staat wees om:

- oor 'n uitgebreide, sistematiese kennis en insig te beskik met betrekking tot die historiese ontwikkeling van die vak;
- 'n kritiese begrip te hê van die oorsprong en inhoud van die verskillende kerkregeringstelsels, met die fokus op die Presbiteriale stelsel.
- hierdie kennis en insig effektief te gebruik, toe te pas, te evalueer en op wetenskaplike wyse aan te bied.

**KERG872(96): KERKREG VERHANDELING**

Die student moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese insig van 'n omlýnde en goed geformuleerde kerkregtelike navorsingsontwerp;

- bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- 'n verhandeling op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.

**KERG873(48): KERKREG: SKRIPSIE**

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die student in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese insig van 'n omlýnde en goed geformuleerde kerkregtelike navorsingsontwerp;
- bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- 'n skripsie op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.

**KERG874(16): KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- kerkregtelike teorieë en tradisies te onderskei en effektief te gebruik en toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van kerkregtelike vraagstukke wat geïdentifiseer is;
- voorleggings op te stel wat sal bydrae tot die toerusting van gemeenskappe wat direk daarby belang het.

**KERG875(8): KERKORDELIKE ORIËTERING (KERKORDE VAN DIE GKSA)**

Aan die einde van die module moet die student in staat wees om:

- die kerkorde van die GKSA te ken en insig te toon ten opsigte van die historiese en prinsipiële agtergrond daarvan;
- met samehangende en kritiese insig die hermeneutiek van die kerkordelike bepalinge te begryp en te beheers;
- aan die hand van die kerkorde moontlike oplossings te identifiseer ten opsigte van voorkomende vraagstukke en om sodanige adviese/insigte op effektiewe wyse wetenskaplik aan te bied.

**KERG876(32): KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- kerkregtelike teorieë en tradisies te onderskei en effektief te gebruik en toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;
- uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van kerkregtelike vraagstukke wat geïdentifiseer is;

- voorleggings op te stel wat sal bydrae tot die toerusting van gemeenskappe wat direk daarby belang het.

**KERG991(224): KERKREG: PROEFSKRIF**

Die student moet in staat wees om:

- 'n onontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontemporêre bronne te identifiseer en die navorsingswaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon;
- 'n navorsingsvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;
- 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling, die doelstellings, navorsingsopset, metode, resultate gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteerd is, en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer is;
- duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir die samelewingsontwikkeling en moreel-etiese vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.

**KERG994(32): KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE**

Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- gespesialiseerde kennis te demonstreer van die filosofiese en teologiese grondslae en paradigmas van Kerkreg;
- 'n selfstandige opinie te hê van een of meer geselekteerde paradigmas;
- die eie insig te motiveer en aan te bied terwyl krities-evaluerend met ander teorieë en tradisies omgegaan word.

**LATN111(8): LATYN VIR ALMAL**

Pk 1 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van basiese Latynse woordeskat, Latynse frases, enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk;
- hierdie kennis toe te pas om eenvoudige Latynse sinne te analiseer en te vertaal, die invloed van Latyn op Afrikaanse en Engelse woorde te identifiseer en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk skriftelik te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN121(16): REGS- EN KERKLATYN**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse regswoordeskat of van die Vulgaat, verdere buigingsvorme en grammatikale konstruksies van Latyn, Latynse regs- of kerkterminologie en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk;

- hierdie kennis toe te pas om tekste uit die regs- of kerklatin te analiseer en te vertaal, die rol wat Latyn in die Suid-Afrikaanse regsweese of in die teologiese diskoers speel, te identifiseer en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk skriftelik te kommunikeer en in terme van die moderne politiek en kultuurlewe te evalueer.

**LATN211(16): LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS 1**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal en die konteks waarin die Christelike outeurs geleef en geskryf het;
- hierdie kennis toe te pas om die tekste uit die Vulgaat en van Christelike outeurs te analiseer, en te vertaal en op 'n eenvoudige vlak te interpreteer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- inligting rondom geselekteerde geskiedkundige en oudheidkundige besienswaardighede in Europa, wat die leefwêreld van die Christene illustreer, uit verskeie bronne te selekteer, te sintetiseer, 'n aanbieding in toepaslike IT-formaat saam met ander lede van 'n groep saam te stel en aan 'n gehoor van medestudente te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN221(24): LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS II**

Pk 2 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal, van die politieke en kulturele konteks waarin gekose outeurs uit die republikeinse en/of vroeë keisertyd (silwer eeu) geleef en geskryf het, hul genres en styl, hedendaagse kommentare oor die werk van die outeurs en geselekteerde verbandhoudende geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die republikeinse en vroeë keisertyd;
- hierdie kennis toe te pas deur die tekste van outeurs uit die vroeë keisertyd te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar te lewer, die tekste te interpreteer, en verbande met hedendaagse letterkunde te lê, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN311(24): LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS III**

Pk 2 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal, van die politieke en kulturele konteks waarin gekose outeurs uit die keisertyd (goue eeu) geleef en geskryf het, hul genres en styl, die gesaghebbende moderne kommentare oor die werk van die outeurs, en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die keisertyd;
- hierdie kennis toe te pas deur die tekste van outeurs uit die keisertyd (goue eeu) en/of tekste van bepaalde kerkvaders van die Weste te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar te lewer, die tekste te



interpreteer, en op verskeie vlakke verbande te trek met die letterkunde en leefwêreld van die 21<sup>ste</sup> eeu;

- inligting rondom geselekteerde geskiedkundige en oudheidkundige besienswaardighede in Europa, wat die leefwêreld van die keisertyd en/of bepaalde kerkvaders van die Weste illustreer, uit verskeie bronne te versamel, te sintetiseer, 'n aanbieding in toepaslike IT-formaat saam te stel en aan 'n gehoor van medestudente te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN321(32): LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS IV**

Pk 2 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal, van die politieke en kulturele konteks waarin die gekose Latynse outeurs geleef en geskryf het, hul genres en styl, die gesaghebbende hedendaagse kommentare oor die werk van die outeurs, en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat keisertyd;
- hierdie kennis toe te pas deur die tekste van die gekose outeurs te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar te lewer, die tekste te interpreteer, en op verskeie vlakke verbande te trek met die letterkunde en leefwêreld van die 21<sup>ste</sup> eeu, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN671(24): METODOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van navorsingsmetodologieë wat geld vir die studie en ondersoek van Latynse tekste
- hierdie kennis toe te pas en te toon deur 'n Latynse teks te selekteer en volgens 'n geldende navorsingsteorie te analiseer, die teks te interpreteer, 'n eie mening oor die aard en waarde van die teks te formuleer, die menings en teorieë oor die teks in sekondêre bronne te benut en alle verworwe data krities te analiseer, sintese en evaluering daarvan te doen en die resultaat effektief as 'n navorsingsartikel aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN672(24): VERTALING OP SIG EN VERTAALKUNDE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van die tipiese woordeskat, grammatikale konstruksies, en kontekstuele verwysings in Latynse tekste uit 'n verskeidenheid genres asook van die heersende vertaalteorie en beginsels en metodes wat geld vir die vertaling van Latynse tekste;
- hierdie kennis toe te pas en te toon deur tekste wat nie vooraf voorberei is nie, en geselekteer is uit 'n verskeidenheid genres, in Afrikaans of Engels te vertaal deur die passasies te analiseer en die grammatikale konstruksies daarin vervat, te identifiseer.

**LATN673(24):      KLASSIEKE PROSA**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die gekose klassieke Latynse prosaskrywers gewerk het, van die tipiese woordeskat van die gekose klassieke Latynse prosaskrywers, van die heersende vertaalteorie, beginsels en metodes wat geld vir die vertaling van Latynse tekste; van die Latynse grammatikale konstruksies en styl eie aan die spesifieke Latynse prosaskrywers, en van die menings en teorieë oor die spesifieke Latynse prosaskrywers in sekondêre bronne;
- hierdie kennis toe te pas en te toon deur die tekste van die Latynse prosaskrywers te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar daarop te lewer, die tekste te interpreteer, 'n eie mening oor die aard en waarde van die gekose Latynse prosaskrywers te formuleer, die menings en teorieë oor gekose Latynse prosaskrywers in sekondêre bronne te benut en alle verworwe data krities te analiseer, sintese en evaluering daarvan te doen en die resultaat effektief aan te bied en aan 'n gehoor van kundiges te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN674 (24):      CHRISTELIKE PROSA**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die Christelike prosaskrywers gewerk het, van die tipiese woordeskat van die Christelike prosaskrywers, van die heersende vertaalteorie, beginsels en metodes wat geld vir die vertaling van Latynse tekste; van die Latynse grammatikale konstruksies en styl eie aan die Christelike prosaskrywers, , van die menings en teorieë oor die Christelike prosaskrywers in sekondêre bronne;
- hierdie kennis toe te pas en te toon deur die tekste van die Christelike prosaskrywers te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar daarop te lewer, die tekste te interpreteer, 'n eie mening oor die aard en waarde van die Christelike prosaskrywers te formuleer, die menings en teorieë oor die Christelike prosaskrywers in sekondêre bronne te benut en alle verworwe data krities te analiseer, sintese en evaluering daarvan te doen en die resultaat effektief aan te bied en aan 'n gehoor van kundiges in toepaslike IT-formaat te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN675 (24):      KLASSIEKE POËSIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die gekose outeurs van klassieke poësie gewerk het, van die tipiese woordeskat van die Latynse klassieke poësie, van die heersende vertaalteorie, beginsels en metodes wat geld vir die vertaling van Latynse tekste; van die Latynse grammatikale konstruksies en

styl eie aan die Latynse klassieke poësie, van die menings en teorieë oor die gekose Latynse klassieke poësie in sekondêre bronne;

- hierdie kennis toe te pas en te toon deur die tekste van die Latynse klassieke poësie, te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar daarop te lewer, die tekste te interpreteer, 'n eie mening oor die aard en waarde van die Latynse klassieke poësie te formuleer, die menings en teorieë oor die klassieke poësie in sekondêre bronne te benut en alle verworwe data krities te analiseer, sintese en evaluering daarvan te doen, en die resultaat effektief in toepaslike IT-formaat aan te bied en aan 'n gehoor van kundiges te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN676(24): CHRISTELIKE POËSIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van die lewens, geskrifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die outeurs van Christelike poësie gewerk het, van die tipiese woordeskat van die Latynse Christelike poësie, van die heersende vertaalteorie, beginsels en metodes wat geld vir die vertaling van Latynse tekste; van die Latynse grammatikale konstruksies en styl eie aan die Latynse Christelike poësie, van die menings en teorieë oor die gekose Latynse Christelike poësie in sekondêre bronne;
- hierdie kennis toe te pas en te toon deur die tekste van die Latynse Christelike poësie te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar daarop te lewer, die tekste te interpreteer, 'n eie mening oor die aard en waarde van die Latynse Christelike poësie te formuleer, die menings en teorieë oor die Latynse Christelike poësie in sekondêre bronne te benut en alle verworwe data krities te analiseer, sintese en evaluering daarvan te doen en die resultaat effektief aan te bied en in toepaslike IT-formaat aan 'n gehoor van kundiges te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN677(24): REGSLATYN**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:

- 'n omvattende en sistematiese kennis en ingeligte en kritiese begrip te toon van die lewens, geskrifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die outeurs van Regslatyn gewerk het, van die tipiese woordeskat van die Latynse regstekste, van die heersende vertaalteorie, beginsels en metodes wat geld vir die vertaling van Latynse tekste; van die Latynse grammatikale konstruksies en styl eie aan Regslatyn, van die menings en teorieë oor Regslatyn in sekondêre bronne;
- hierdie kennis toe te pas en te toon deur Regslatyn-tekste te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar daarop te lewer, die tekste te interpreteer, 'n eie mening oor die aard en waarde van Regslatyn te formuleer, die menings en teorieë oor Regslatyn in sekondêre bronne te benut en alle verworwe data krities te analiseer, sintese en evaluering daarvan te doen, en die resultaat effektief aan te bied en in 'n toepaslike IT-formaat aan 'n gehoor van kundiges te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**LATN871(128): LATYN: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Latyn as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Latyn as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**LATN971(256): LATYN: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Latyn as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Latyn as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.

**LITK221(16): ELEMENTE VAN DIE LITURGIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige en 'n uitgebreide van die verskillende elemente van die liturgie (erediens) van die gemeente te beskryf;
- 'n kort geskiedenis van die hoofmomente in ontwikkeling van die liturgie effektief te selekteer en toe te pas, die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; dit in 'n gepaste formaat te kommunikeer, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- die aard en elemente van die liturgie deur goed-gedefinieerde probleme in hulle eie geestelike lewe toe te pas.

**LITK611(8): LITURGIESE PRAKTYK**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepte kennis van die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf en die liturgiese bewegings vandag te evalueer;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer, die verskillende simbole en rituele in die liturgie beoordeel en, waar nodig, gebruik, asook die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit;
- effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die liturgie van die sakramente te beskryf, te kommunikeer en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word;

- samehangende en kritiese begrip van die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste aan te dui.

**LITK671(16): LITURGIESE PRAKTYK**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepte kennis van die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf en die liturgiese bewegings vandag te evalueer;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer, die verskillende simbole en rituele in die liturgie beoordeel en, waar nodig, gebruik, asook die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit;
- effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die liturgie van die sakramente te beskryf, te kommunikeer en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word;
- samehangende en kritiese begrip van die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste aan te dui.

**LITK811(8): LITURGIE VAN DIE EREDIENS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van die uitgangspunte van die Gereformeerde liturgie te verduidelik, naamlik:
  - die werk van die Heilige Gees en orde in die samekoms
  - die ontmoetingsgebeure en soorte ontmoetings in die samekoms
  - die eenheid en vryheid in die liturgie
  - die teenwoordigheid van God in die samekoms
- samehangende en kritiese begrip van die ter sake begrippe in die liturgie te definieer en die Skrifbeginsels vir die liturgie vanuit die Ou en Nuwe Testament te bespreek;
- goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die Ontmoetingsdiens (Introitus), die Verootmoedigings- en Versoeningsdiens, die Woorddiens en die Antwoorddiens te bespreek en te analiseer;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van die trans-kulturele beïnvloeding van die Gereformeerde Liturgie op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**LITK872(96): LITURGIEK: VERHANDELING**

In die proses van die voltooiing van die verhandeling moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in 'n navorsingsvoorstel te demonstreer en bewys te lewer dat hy/sy vertrouwd is met navorsingsmetodes en – tegnieke van die vakgebied;

- samehangende en kritiese begrip van die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**LITK873(48): LITURGIEK: SKRIPSIE**

In die proses van die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in 'n navorsingsvoorstel te demonstreer en bewys te lewer dat hy/sy vertrou is met navorsingsmetodes en – tegnieke van die vakgebied;
- samehangende en kritiese begrip van die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;
- goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**LITK874(16): LITURGIESE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

Uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek, deur 'n eie kritiese etiese raamwerk standpunt daarvoor te formuleer en dit op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**LITK876(32): LITURGIESE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

Uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek, deur 'n eie kritiese etiese raamwerk standpunt daarvoor te formuleer en dit op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**LITK991(224): LITURGIEK: PROEFSKRIF**

In die proses van die voltooiing van die proefskrif moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in 'n navorsingsvoorstel te demonstreer en bewys te lewer dat hy/sy vertrou is met navorsingsmetodes en – tegnieke van die vakgebied;
- samehangende en kritiese begrip van die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;

- goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**LITK994(32): LITURGIESE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek, deur 'n eie kritiese etiese raamwerk standpunt daarvoor te formuleer, dit op 'n gepaste wyse te kommunikeer en in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Liturgiek.

**MISS211(8): DIE ONTMOETING TUSSEN SENDING EN TEOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige begrip te toon van die historiese ontwikkeling van die sendinggeskiedenis en die belangrikste kenmerke van elke periode te bespreek;
- missiologie as teologiese dissipline te beskryf;
- deur effektiewe selektering, analisering en sintetisering sending Bybels-teologies te begrond, verskillende sendingmodelle te evalueer en verskillende elemente van sending te verduidelik.

**MISS221(16): SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van die belangrikste ideologieë van die huidige tyd, van die koms en stand van die Christendom in Afrika en die Afrika-Christendom se bydrae tot wêreldsending;
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot die teologie en wêreldsending effektief te analiseer en dit krities aan te bied met behulp van 'n gepaste IT formaat;
- 'n model te ontwerp vir die kontekstualisering van die Christendom in Afrika binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk.

**MISS213(8): SENDING EN BERADING**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van die missionêre perspektief van pastorale berading;
- 'n persoon se lewensvisie te analiseer en met behulp van 'n gepaste IT formaat oplossings aan te bied sodat die beradingsproses vlot verloop binne dié spesifieke kultuur;

- 'n oplossing binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk te formuleer vir die Christendom om die samelewing binne die godsdienstpluralisme te transformeer.

**MISS311(16): MISSIONÊRE APOLOGETIEK**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die taak, plek en metode van Missionêre Apologetiek;
- inligting te versamel en effektief te selekteer oor die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie; dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en dit aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings (NRB's) te kan verduidelik;
- die dwalings van die Pentakostalisme en Perfeksionisme in die lig van die Skrif te weerlê en riglyne aan te dui vir die evangelisering van aanhangers daarvan.

**MISS312(8): DIE TEORIE VAN INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon van die verskillende kommunikasiebeginsels tydens evangelisering in 'n kruis-kulturele situasie;
- die probleme wat met kontekstualisering ervaar word in die missiologiese praktyk in te samel, krities te analiseer, te sintetiseer en te evalueer sodat voorkomend opgetree word en kontekstualisering plaasvind sonder dat die boodskap verdraai word en dit effektief aan te bied met 'n geskikte IT formaat;
- 'n model te ontwikkel vir effektiewe kruis-kulturele evangeliserings kommunikasie wat probleme wat ontstaan oplos binne 'n Bybelse etiese raamwerk.

**MISS321(16): INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die praktiese implikasies van die gebruik van verskillende kommunikasie-beginsels tydens evangelisering in 'n kruis-kulturele situasie en dit te bespreek;
- die gevare waaraan die kerk in sy sending blootgestel is, te evalueer as dit (1) kontekstualisering teenstaan en (2) te geredelik kontekstualiseer;
- die beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan volgelinge van Afrika Tradisionele Religie (ATR), Islam, Hindoeïsme en aan gesekulariseerde mense te verduidelik.

**MISS621(8): 'N CHRISTELIKE TEOLOGIE VAN DIE GODSDIENSTE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:



- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van die taak en metode van die “theologiae religionum” binne 'n religieuse pluralisme en 'n verdiepende kennis te toon van die gereformeerde-teologiese siening van ander godsdienste;
- 'n kritiese analise en sintese te maak waarin die verskillende teologiese modelle van godsdienstpluralisme onafhanklike geëvalueer word binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk en met behulp van 'n gepaste IT formaat aan te bied vir 'n besprekingsgroep;
- effektief inligting in te samel en die wyse te identifiseer waarop 'n Christelike denominasie hulle sendingroeping uitvoer, dit onafhanklik te evalueer en oplossings aan te bied vir 'n eties verantwoordbare verkondiging van die evangelie in 'n godsdienstpluralistiese samelewing.

**MISS671(24): MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE**

**Afdeling 1: Inleidende historiese aspekte**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie soos dit begrond is in die Bybel en in die geskiedenis gebruik is, en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die onderliggende paradigma in elke tydperk van die missiologiese geskiedenis;
- 'n kritiese analise en sintese te maak waarin die verskillende standpunte oor missiologie as teologie onafhanklik geëvalueer word en 'n eie standpunt te formuleer om dit binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk met behulp van 'n gepaste IT formaat aan te bied vir 'n besprekingsgroep;
- effektief inligting in te samel en die wyse te identifiseer waarop 'n Christelike denominasie hulle sendingroeping uitvoer (sendingmodel), dit onafhanklik te evalueer en oplossings aan te bied vir 'n eties verantwoordbare verkondiging van die evangelie in 'n godsdienstpluralistiese samelewing;

**Afdeling 2: Missiologiese perspektiewe**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van die taak van die missiologie om die samelewing te transformeer en 'n verdiepende kennis te toon van die bestryding van armoede, geweld en die uitbuiting van die omgewing;
- 'n kritiese analise en sintese te maak van kruis-kulturele kommunikasie in missiologie en die verskillende modelle wat in die geskiedenis gebruik is, onafhanklik te evalueer;
- 'n model te ontwikkel, na die insameling van inligting van die huidige stand van sake, waarop die kerk in sy missiologiese taak een van die dringende kwessies in die samelewing (byv. geregtigheid vir die armes, xenofobie, rassehaat) oplos binne 'n eties aanvaarbare raamwerk.

**MISS811(8): SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van al die ideologieë van die huidige tyd, en 'n verdiepende kennis van die koms van die Christendom na Afrika en die reaksie van Afrika hierop samehangend en krities begryp;

- die bydrae van die Afrika-Christendom tot die teologie en wêreldsending te identifiseer, krities te analiseer en onafhanklik te evalueer en dit krities aan te bied met behulp van 'n gepaste IT formaat vir 'n gespreksgroep om dit te evalueer;
- 'n model te ontwerp vir die kontekstualisering van die Christendom in Afrika binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk met in agneming van die bydrae van die Afrika Onafhanklike kerke tot die uitbouing van Teologie.

**MISS821(8): MISSIONÊRE APOLOGETIEK**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- die taak, plek en metode van Missionêre Apologetiek te identifiseer en met uitgebreide en sistematiese kennis te analiseer;
- fundamentele inligting te versamel en effektief te selekteer oor die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie; dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en dit aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings (NRB's) te kan verduidelik en op wetenskaplike wyse daarvoor verslag te doen;
- aan die hand van die geformuleerde kommunikatiewe en leerstellige beginsels bruikbare en rigtinggewende oplossings vir die dwalings van die Pentakostalisme en Perfeksionisme aan die hand te doen.

**MISS872(96): MISSIOLOGIE: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n verdiepende kennis van een aspek van die missiologie krities begryp;
- 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuur en veldnavorsing toon, kritiese analisering en evaluering van die data onder leiding van sy studieleier toon deur dit aan te bied in 'n verhandeling;
- 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem in die praktyk met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.

**MISS873(48): MISSIOLOGIE: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n verdiepende kennis van een aspek van die missiologie krities begryp;
- 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuur en veldnavorsing toon, kritiese analisering en evaluering van die data onder leiding van sy studieleier toon deur dit aan te bied in 'n skripsie;
- 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem in die praktyk met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.

**MISS874(16): MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie, en 'n verdiepende kennis van 'n seleksie van missiologiese onderwerpe krities begryp;

- 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuurnavorsing te toon deur 'n eie standpunt te formuleer oor 'n seleksie van onderwerpe waarin die standpunte van ander krities geanaliseer en geëvalueer word;
- 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem uit die seleksie van onderwerpe met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.

**MISS875(8): SENDING AS EVANGELISERING EN DIENS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- met uitgebreide en sistematiese kennis die beginsels van gereformeerde evangelisering en van die besondere uitdagings wat die huidige kultuur en post-modernistiese mens aan evangelisering stel te bespreek;
- met samehangende en kritiese begrip huidige modelle en metodes van evangelisering te beoordeel en riglyne vir 'n evangeliseringsprojek te ontwikkel en toe te pas;
- aan die hand van die geformuleerde beginsels en norme 'n visie te ontwikkel vir die plek en rol van evangelisering in die gemeentelike lewe en op 'n wetenskaplike wyse daarvoor verslag te doen.

**MISS876(32): MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n verdiepende kennis van 'n uitgebreide seleksie van missiologiese onderwerpe krities begryp;
- 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuurnavorsing te toon deur 'n eie standpunt te formuleer oor 'n uitgebreide seleksie van onderwerpe waarin die standpunte van ander krities geanaliseer en geëvalueer word;
- 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem uit die seleksie van onderwerpe met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.

**MISS991(224): MISSIOLOGIE: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van missiologiese onderwerpe samehangend en krities te begryp en te evalueer;
- 'n goed-ontwikkelde insameling en evaluering van bestaande literatuur en navorsing te toon deur 'n onafhanklike uitvoering van 'n studie en eie standpunt te formuleer oor 'n spesifieke onderwerp in die missiologie en dit aan te bied in 'n volledige verantwoorde gedokumenteerde proefskrif wat bewys lewer van analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig;
- 'n oplossing aan te bied vir 'n spesifieke missiologiese probleem met in agneming van ander se standpunte wat krities geëvalueer is binne 'n kritiese eie ontwerpte etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.

**MISS994(32): MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van missiologiese onderwerpe samehangend en krities begryp;
- 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuurnavorsing te toon deur 'n eie standpunt te formuleer oor 'n uitgebreide seleksie van onderwerpe waarin die standpunte van ander onafhanklik krities geëvalueer word;
- 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem uit die seleksie van onderwerpe met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie ontwerpde etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.

**NTES111(8): INLEIDING OP DIE NUWE TESTAMENT: GESKIEDENIS EN ALGEMENE KANONIEK**

Pk 1 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van die plek, unieke aard en gesag, ontstaan, oorlewering, samestelling, historiese gebeure, geografie en kulturele en sosiale konteks van die Nuwe Testament;
- genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toepas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.

**NTES121(16): DIE SINOPTIESE EVANGELIES**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van beginsels en metodes vir die interpretasie van die Sinoptiese Evangelies uit Grieks, die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies, en Vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;
- genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toepas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.

**NTES211(16): INLEIDING IN NUWE TESTAMENT EKSEGESE EN SOSIO-HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT**

Pk 1 x 8 uur

**Afdeling 1 (8): Inleiding in Nuwe Testament Eksegese**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n duidelik afgebakende perikoop uit die Nuwe Testament selfstandig houdbaar te eksegetiseer.

**Afdeling 2 (8): Inleiding in sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, asook van 'n metode om hierdie inligting in die eksegeese te verdiskonteer;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die eksegeese aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n standpunt oor die verdiskontering van sosio-historiese data in die eksegeese van 'n perikoop, te beoordeel op grond van die metode wat instudeer is, en selfstandig die sosio-historiese konteks van 'n nuwe perikoop uit die Nuwe Testament houdbaar in die eksegeese te verreken.

**NTES221(16): HANDELINGE, ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN BRIEWE VAN PAULUS**

**Afdeling 1 (8): Handeling en die Algemene Briewe**

Pk 1 x 8 uur

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Handeling en die Algemene Briewe;
- die stappe van die eksegetiese metode wat in NTES211 bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die sosio-historiese navorsing as stap van grammaties-historiese eksegeese, die voorgestelde metode krities te analiseer en sintetiseer, dié stap van die grammaties-historiese metode effektief prakties toe te pas, die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, die resultaat van dié stap in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegeese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van 'n metode om eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak, die metode effektief prakties toe te pas, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 2: Hebreërs en briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs**

Pk 1 x 5 uur

Die student moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee briewe aan die Korintiërs;
- die eksegetiese riglyne wat in NTES211 bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese openbaringshistoriese betekenis van elk van hierdie Nuwe Testament Briewe;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip aan die dag te lê van 'n metode om gegewens vanuit die Besondere Kanoniek van hierdie Bybelboeke te orden met die oog op die beskrywing van die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van die boeke binne die geheel van die Kanon, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**NTES311(16): ALGEMENE KANONIEK, BRIEWE VAN PAULUS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon van formele en historiese aspekte van die Nuwe-Testamentiese Kanon;
- 'n samehangende en kritiese begrip van prinsipiële aspekte van die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis van die Besondere Kanoniek van elk van Paulus se briewe aan die Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en sy Pastorale Briewe te toon;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die openbaringsbetekenis van Paulus se briewe aan die Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en sy Pastorale Briewe binne die geheel van die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon.

**NTES321(16): KERNMOTIEWE VAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS, JOHANNESE GESKRIFTE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n samehangende en kritiese begrip van die aard en metodes van Openbaringsgeskiedenis as vakdisipline te toon;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die openbaringshistoriese kernmotiewe van Evangelie en Koninkryk in die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis van die Besondere Kanoniek van elk van die Johannese geskrifte te toon;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die openbaringsbetekenis van elk die Johannese geskrifte afsonderlik en gesamentlik binne die geheel van die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon.

**NTES611(16): NUWE TESTAMENT EKSEGESE**

Pk 1 x 8 uur

**Afdeling 1 (4): Inleiding in Nuwe Testament Eksegese**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir gereformeerde prediking;
- die stappe van hierdie metode krities te analiseer, effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n perikoop uit die Nuwe Testament selfstandig te kies vir 'n spesifieke situasie, en dit houdbaar te eksegetiseer;

**Afdeling 2 (4): Inleiding in sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, asook van 'n metode om hierdie inligting in die eksegese te verdiskonteer;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die eksegese aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n standpunt oor die verdiskontering van sosio-historiese data in die eksegese van 'n perikoop, te beoordeel op grond van die metode wat instudeer is, en selfstandig die sosio-historiese konteks van 'n nuwe perikoop uit die Nuwe Testament houdbaar in die eksegese te verreken.

**Afdeling 3: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon asook die Algemene Kanoniek as vakdissipline;
- die beginsels en metodes van die Algemene Kanoniek krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, en op grond daarvan, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; standpunte oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon krities te evalueer;
- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die aard, beginsels en wetenskaplike metodes van Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis as vakdissipline;
- die beginsels en metodes van die Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer en op die Nuwe-Testamentiese Kanon toe te pas deur eie standpunte oor die openbaringshistoriese kernmotiewe van die

Nuwe Testament te formuleer en te evalueer; en dan die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die Openbaringsgeskiedenis aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk en op grond daarvan;

- die beginsels en metodes van die Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, en op grond daarvan, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; standpunte oor openbarings-historiese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te evalueer.

**NTES621(8): DIE SINOPTIESE EVANGELIES**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en samehangende kritiese begrip te toon van beginsels en metodes vir die interpretasie van die Sinoptiese Evangelies uit Grieks, van die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies en vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;
- genoemde kennis en data effektief te identifiseer, in te samel, krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer te midde van die huidige stand van navorsing in die dissipline;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies op te los deur eie etiese raamwerke te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**NTES672(24): INLEIDING IN NT-EKSEGESE EN HERMENEUTIEK, OPENBARINGSGESKIEDENIS, ALGEMENE KANONIEK EN SOSIO-HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT. DIE SINOPTIESE EVANGELIES.**

**Afdeling 1 (4): Inleiding in Nuwe Testament Eksegese**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir Woordbediening, binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- die stappe van hierdie metode krities te analiseer, effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n perikoop uit die Nuwe Testament selfstandig te kies vir 'n spesifieke situasie, en dit houdbaar te eksegetiseer.

**Afdeling 2 (4): Inleiding in sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, asook van 'n metode om hierdie inligting in die eksegese te verdiskonteer;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die



toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die eksegeese aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- 'n standpunt oor die verdiskonting van sosio-historiese data in die eksegeese van 'n perikoop, te beoordeel op grond van die metode wat instudeer is, en selfstandig die sosio-historiese konteks van 'n nuwe perikoop uit die Nuwe Testament houdbaar in die eksegeese te verreken.

**Afdeling 3 (8): Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en hierdie kennis krities te analiseer, effektief te selekteer en prakties toe te pas;
- eksegetiese materiaal sistematies te orden – met hulpmiddels – met die oog op beskrywing van fasette van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 4 (8): Die Sinoptiese Evangelies**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en samehangende kritiese begrip te toon van die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies en vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;
- genoemde kennis en data effektief te identifiseer, in te samel, krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer te midde van die huidige stand van navorsing in die dissipline;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies op te los deur eie etiese raamwerke te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**NTES811(16): HANDELINGE EN DIE ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN PAULUS SE GEVANGENESKAPBRIEWE EN 1 EN 2 KORINTIËRS**

**Afdeling 1 (8): Handeling en die Algemene Briewe**

Pk 1 x 8 uur

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Handeling en die Algemene Briewe;
- die stappe van die eksegetiese metode wat in NTES611 bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die sosio-historiese navorsing as stap van grammaties-historiese eksegeese, die metode onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié stap in 'n toepaslike IT-formaat as deel

van die volledige eksegetiese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van 'n metode om eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak, die metode effektief prakties toe te pas, die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 2: Hebreërs en briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee briewe aan die Korintiërs;
- die eksegetiese riglyne wat in vorige modules bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van gedagtestruktuuranalise en openbaringshistoriese kontrole as deel van grammaties-historiese eksegetiese, die proses onafhanklik te evalueer en, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié proses in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegetiese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip aan die dag te lê en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van 'n metode om gegewens vanuit die Besondere Kanoniek van hierdie Bybelboeke te orden met die oog op die beskrywing van die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van die boeke binne die geheel van die Kanon, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**NTES821(8): PAULUS SE BRIEWE: 1 EN 2 TESSALONISENSE, GALASIËRS, ROMEINE EN DIE PASTORALE BRIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Romeine, Galasiërs, 1 en 2 Tesselonisense en die Pastorale Briewe;
- die eksegetiese riglyne wat in vorige modules bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van gedagtestruktuuranalise en openbaringshistoriese kontrole as deel van grammaties-historiese eksegeese, die proses onafhanklik te evalueer en, gebaseer op vertroutheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié proses in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegeese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip aan die dag te lê en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van 'n metode om gegewens vanuit die Besondere Kanoniek van hierdie Bybelboeke te orden met die oog op die beskrywing van die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van die boeke binne die geheel van die Kanon, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**NTES872(96): NUWE TESTAMENT: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**NTES873(48): NUWE TESTAMENT: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**NTES874(16): NUWE-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**NTES875(16): (1) OPENBARINGSHISTORIESE KERNMOTIEWE IN DIE NUWE TESTAMENT; (2) JOHANNESE GESKRIFTE**

**Afdeling 1: Johannese geskrifte**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese briewe en die boek Openbaring asook die openbaringshistoriese (teologiese) betekenis van hierdie boeke binne die geheel van die Kanon te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- die eksegetiese riglyne wat in vorige modules bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van gedagtestruktuuranalise en openbaringshistoriese kontrole as deel van grammaties-historiese eksegeese, die proses onafhanklik te evalueer en, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié proses in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegeese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 2: Openbaringshistoriese kernmotiewe in die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- Die student moet in staat wees om op wetenskaplik-verantwoorde wyse selfstandig openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te identifiseer, te beskryf en vir die Bybelwetenskappe en die bediening toepaslik te maak;
- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testamentiese Openbaringsgeskiedenis as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing en hierdie vaardighede aan te wend deur 'n eie selfstandige insig oor die kernmotiewe van die Nuwe Testament te identifiseer, te beskryf en vir die Bybelwetenskappe en die bediening toepaslik te maak.

**NTES876(32): NUWE-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;

- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**NTES991(224): NUWE TESTAMENT: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.

**NTES994(32): NUWE-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**OTES111(8): OU TESTAMENT INLEIDING I: DIE ONTSTAAN EN SAMESTELLING VAN DIE OU TESTAMENT**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon ten opsigte van die geskiedenis van Israel soos beskryf in die Ou Testament, belangrike temas en literatuursoorte van die Ou Testament en die huidige vorm en samestelling van die Ou Testament as versameling boeke;
- basiese, oorsigtelike kennis en ingeligte begrip te toon ten opsigte van die kultuurhistoriese agtergrond van die Ou Testament;
- ingeligte begrip te toon en 'n eie standpunt te omskryf en verdedig met betrekking tot die belangrikheid, ontstaan, aard, gesag en oordrag van die Ou-Testamentiese kanonieke boeke;
- eie vooronderstellings ten opsigte van die aard van die Ou-Testamentiese boeke te verduidelik en verdedig;
- bogenoemde kennis en inligting mondeling en skriftelik aan te bied en ten opsigte van geselekteerde onderwerpe inligting in te samel, sintetiseer en evalueer.

**OTES121(16): VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE**

Pk 1 x 2 uur

- 'n samehangende en kritiese begrip ten toon van die Vroeë Profete as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte ten opsigte van ten opsigte hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;
- 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer met in agneming van ander standpunte, en in groepsbesprekings te kommunikeer;
- afgeronde kennis en samehangende begrip van geselekteerde histories-kritiese en teksgerigte benaderings te toon en kritiese debat ten opsigte van hierdie benaderings te voer;
- selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope aan die hand van geskikte Bybelvertalings, toegespits op narratiewe en gerig op Bybelstudie en berading, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteunde hulpmiddels en voetnote van die huidige Bybelvertalings;
- die resultate van die Skrifuitleg in 'n bruikbare formaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer;
- basiese kennis en ingeligte begrip te toon van huidige navorsing ten opsigte die geskiedenis van Ou Testament Teologie;
- inligting oor die grondslae van Bybelse argeologie te versamel en die belang van daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik;
- gevallestudies van aansprake wat oor die nut van fondse gemaak word, krities te evalueer vanuit 'n eties-aanvaarbare raamwerk en die resultate volgens voorgeskrewe IT-formate aan te bied.

**OTES211(16): INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG**

Pk 1 x 3 uur

**Afdeling 1 (8): Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- grondige kennis, asook uitgebreide begrip te toon van geldige eksegetiese metodiek, toegespits op verteltekste en wetstekste;
- die beginsels vir gereformeerde Skrifuitleg (eksegese) krities te selekteer en toe te pas;
- selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope in die Hebreeuse Bybel en in Bybelvertalings, toegespits op narratiewe, met die oog op Woordbediening, Bybelstudie of berading, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteunde hulpmiddels en tekskritiese apparaat van die Hebreeuse Bybel en voetnote in huidige Bybelvertalings;
- die resultate van die Skrifuitleg in toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer.

**Afdeling 2 (8): Die Pentateug**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- grondige kennis, asook uitgebreide begrip te toon van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;
- 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en in groepsbesprekings te kommunikeer;
- beginsels vir 'n etiese raamwerk op grond van die Ou Testament te formuleer en verduidelik, met spesifieke verwysing na die plek van die etiese, burgerlike en seremoniële wette van die Pentateug;
- grondige kennis, asook 'n uitgebreide begrip te toon van die politieke geskiedenis en geografie en van leefwêreld waarvan die Pentateug getuig, en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament.

**OTES221(16): PROFETIESE LITERATUUR**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van stappe en sintese van 'n metode vir eksegetiese van 'n profetiese teks in die Ou Testament;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word krities te analiseer en sintetiseer; en die resultate van die stappe en van die kritiese analise en van die sintese afsonderlik en gesamentlik in toepaslike IT-formaat te kommunikeer, dit alles binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- bekende en onbekende profetiese tekste uit die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop en dit eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes.

**OTES311(16): DIE INTERPRETASIE VAN GESKRIFTE (KETUBIM)**

Pk 1 x 3 uur

**Afdeling 1 (8): Die interpretasie van die Geskrifte: digterlike en wysheidsliteratuur**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van geselekteerde digterlike en wysheidsboeke in die Ou Testament, literêre benaderings, poësie in Israel en die Ou Nabye Ooste;
- hierdie kennis en begrip toe te pas deur digterlike en wysheidsboeke in die Ou Testament krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- bekende en onbekende digterlike en wysheidsliteratuur in die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop en dit te eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes.

**Afdeling 2 (8): Die interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester, Daniël, oorsprong en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk en Kronistiese Geskiedwerk, historiografie en apokaliptiek, geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk;
- hierdie kennis en begrip toe te pas deur Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester, Daniël, die Deuteronomistiese Geskiedwerk en Kronistiese Geskiedwerk in die Ou Testament krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- bekende en onbekende tekste uit die Geskrifte van die Ou Testament af te baken tot 'n periokoop, en dit eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes.

**OTES321(16): DIE OU TESTAMENT: BESONDERE TEMAS EN DIE OU TESTAMENT EN DIE BEDIENING**

Pk 1 x 3 uur

**Afdeling 1 (8): Die Ou Testament: prinsipiële besinning en besondere temas**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van verskillende benaderings tot die Teologie van die Ou Testament, en ten opsigte van die ou vertalings van die Ou Testament, die geskiedenis van die Ou-Testamentiese wetenskap, en die hermeneutiek van Afrika-Teologie, en die resultaat op 'n voorgeskrewe formaat te kommunikeer;
- eie vooronderstellings ten opsigte van die Ou-Testamentiese wetenskap en standpunt oor die gesag van die Ou Testament te omskryf en te verdedig;
- verskillende standpunte oor die verhouding tussen die Ou en Nuwe Testament krities te analiseer op 'n eties-verantwoorde wyse, en 'n eie standpunt te beskryf, verduidelik en verdedig.

**Afdeling 2: Die Ou Testament en die praktiese bediening**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- verskillende temas te analiseer, tot 'n eie sintese te kom en dit op 'n voorgeskrewe formaat aan te bied;
- 'n periokoop uit die Ou Testament te kies met die oog op prediking en op 'n verantwoorde wyse van eksegeese tot 'n preek te beweeg;
- die Ou Testament te interpreteer met die oog op probleemoplossing op die terrein van pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- die betekenis van die Ou Testament vir etiese kwessies prakties te illustreer.

**OTES611(16): INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG**

**Afdeling 1 (8): Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis, asook samehangende en kritiese begrip te toon van geldige eksegetiese metodiek, toegespits op verteltekste en wetstekste;



- die beginsels vir gereformeerde Skrifuitleg (eksegese) krities te evalueer en toe te pas;
- Alternatiewe vertrekpunte vir Skrifuitleg, veral Histories-kritiese benaderings, te evalueer;
- Selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van perikope in die Hebreeuse Bybel, toegespits op narratiewe, met die oog op gereformeerde Woordbediening;
- in die prosas van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargestuurde hulpmiddels en tekskritiese apparaat van die Hebreeuse Bybel;
- die resultate van die Skrifuitleg in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer.

**Afdeling 2: Die Pentateug**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis, asook samehangende en kritiese begrip te toon van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;
- 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en in groepsbesprekings te kommunikeer;
- beginsels vir 'n etiese raamwerk op grond van die Ou Testament te formuleer en verduidelik, met spesifieke verwysing na die plek van die etiese, burgerlike en seremoniële wette van die Pentateug;
- verdiepende kennis en begrip van die politieke geskiedenis en geografie en van leefwêreld waarvan die Pentateug getuig, te toon en die belang van sodanige kultuurhistoriese agtergrond vir die bestudering van die Ou Testament aan te toon;
- 'n samehangende en kritiese begrip te toon van huidige navorsing ten opsigte die geskiedenis van Ou Testament Teologie en veral ten opsigte van die aard, ontstaan en geskiedenis van die studieveld.

**OTES621(8): VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- verdiepende kennis en samehangende begrip van geselekteerde histories-kritiese en teksgerigte benaderings te toon en kritiese debat ten opsigte van hierdie benaderings te voer;
- samehangende en kritiese begrip te toon van die Vroeë Profete as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;
- 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en die houdbaarheid daarvan in vergelyking met alternatiewe standpunte, in groepsbesprekings te verdedig;
- selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope in die Hebreeuse Bybel, toegespits op narratiewe en met die oog op prediking op reformatoriese grondslag;

- in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteunde hulpmiddels en tekskritiese apparaat van die Hebreeuse Bybel;
- die resultate van die Skrifuitleg in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer;
- verdiepende kennis en begrip van die politieke geskiedenis en geografie en van leefwêreld waarvan die Vroeë Profete getuig, te toon en die belang van sodanige kultuurhistoriese agtergrond vir die bestudering van die Ou Testament aan te toon;
- 'n verdiepende en kritiese begrip te toon van huidige navorsing ten opsigte die geskiedenis van Ou Testament Teologie deur basiese begrippe van die studieveld en een Ou Testament-teoloog krities te bestudeer;
- onafhanklik inligting oor die grondslae van Bybelse argeologie te versamel, en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik;
- gevallestudies van aansprake wat oor die nut van fondse gemaak word, krities te evalueer vanuit 'n eties-aanvaarbare raamwerk en die resultate volgens voorgeskrewe formate met inligtingstegnologie aan te bied.

**OTES672(24): DIE INTERPRETASIE EN BESTUDERING VAN DIE OU TESTAMENT, MET BESONDERE AANDAG AAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS (TEOLOGIE) VAN DIE OU TESTAMENT**

Pk 1 x 3 uur

**Afdeling 1 (8): Ou Testament Eksegese**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die beginsels en metodes van die Ou Testament en eksegetiese vraagstukke
- hierdie kennis en begrip prakties toe te pas in die eksegese van perikope uit die Ou Testament, met verrekening van die huidige navorsing in die dissipline, en dit te kommunikeer in toepaslike IT-formaat, dit alles binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk
- eksegetiese vraagstukke te beoordeel en voorstelle tot 'n oplossing te formuleer

**Afdeling 2 (8): Ou Testament Inleiding (Kanoniek)**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis, 'n verdiepende kennis en samehangende en kritiese begrip te toon ten opsigte van inleidingsvrae tot die Ou Testament in die algemeen en groepe boeke en individuele boeke in die besonder
- hierdie kennis in die hantering van aktuele vraagstukke krities te analiseer, sintetiseer en effektief te selekteer en prakties toe te pas op nuwe kennis; die inligting wat bekom word volgens goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede onafhanklik te identifiseer, evalueer, krities te analiseer en sintetiseer, en die data onafhanklik te evalueer volgens die huidige navorsing in die dissipline en dit te kommunikeer in verskillende formate van toepassing op die konteks, dit alles binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk
- verskillende benaderings tot die Ou Testament te beoordeel en voorstelle tot 'n oplossing te formuleer.

**Afdeling 3 (8): Ou Testament Teologie (Openbaringsgeskiedenis)**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis, 'n verdiepende kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die bestudering van die Ou-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis (Teologie), en verskillende benaderings krities te evalueer binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk
- die resultaat hiervan in 'n toepaslike IT-formaat te kommunikeer.

**OTES811(16): DIE INTERPRETASIE VAN DIE PROFETIESE LITERATUUR**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die profetiese literatuur en die sosiale integrasie van ou Israel te toon en in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- 'n kritiese analise met sintese en onafhanklike evaluering van die profetiese literatuur, literêre benaderings tot die Ou Testament en die kanonieke benaderings tot die Openbaringsgeskiedenis van die Ou Testament te maak, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en komplekse probleme in die verband op te los.

**OTES821(8): DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: KRONIEKE, ESRA, NEHEMIA, RUT, ESTER EN DANIEL**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die betrokke Geskrifte, historiografie en apokaliptiek, die tema van die gemeenskap tussen God en mens in die Openbaringsgeskiedenis te toon en in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- 'n kritiese analise met sintese en onafhanklike evaluering van die geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk, en die Feministiese Postmodernistiese Hermeneutiek te maak, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en komplekse probleme in die verband op te los.

**OTES872(96): OU TESTAMENT: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**OTES873(48): OU TESTAMENT: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**OTES874(16): OU-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**OTES875(16): DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR; DIE OU TESTAMENT: PRINSIPIËLE BESINNING EN BESONDERE TEMAS**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die betrokke Geskrifte, poësie en wysheid in die Ou Testament, en verskillende benaderings tot die Openbaringsgeskiedenis te toon en in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- 'n kritiese analise met sintese en onafhanklike evaluering van die eie vooronderstellings, die verhouding Ou en Nuwe Testament, die gesag van die Ou Testament, en ander besondere temas te maak, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en komplekse probleme in die verband op te los.

**OTES876(32): OU-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**OTES991(224): OU TESTAMENT: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.

**OTES994(32): OU-TESTAMENT: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**PAST121(8): BYBELSE BERADING**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis te kan demonstreer ten opsigte van die ontstaan en ontwikkelingsgeskiedenis van Praktiese Teologie en Pastoraat, die onderskeid tussen 'n Bybels-pastorale benadering en 'n psigologiese benadering, Skrifbeginsels wat bepalend vir die Trinitariese gerigtheid van Pastoraat, die vertikale en horisontale dimensies in pastorale ontmoetingsgebeure en die beginsels van 'n pastorale metode;
- die teorie, beginsels en metodes wat in hierdie module geleer word met die nodige vaardigheid te kan interpreteer, analiseer, sintetiseer, toepas en dit binne 'n eties-aanvare raamwerk op 'n basie vlak mondeling en skriftelik te kan kommunikeer tydens kontakgeleenthede en basiese navorsingsprojekte;
- Goed-gedefinieerde bekende en onbekende pastorale probleem-scenarios in bekende konteks te kan oplos by wyse van skriftelike oefeninge en rollespel.

**PAST211(8): ONTWIKKELING VAN PASTORALE VAARDIGHEDE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Grondige kennis te dra en uitgebreide begrip te hê van die verskillende teorieë rakende pastorale vaardighede;
- Te identifiseer deur analise en sintese wat die pastorale beginsels is wat ten grondslag lê van pastorale vaardighede om dit sodoende effektief te selekteer en toepas;
- Deur goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleme in vreemde konteks;

- Skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat die pastorale vaardighede behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.

**PAST221(16): PASTORALE HANTERING VAN DIE HUWELIK EN GESIN**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- grondige kennis te dra en uitgebreide begrip te hê van die verskillende teorieë rakende huweliks- en gesinspastoraat;
- te identifiseer deur analyse en sintese wat die pastorale beginsels is wat ten grondslag lê van huwelik- en gesinberading om sodoende effektief te selekteer en toepas;
- deur goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleme in vreemde konteks;
- skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat die pastorale hantering van die huwelik en gesin behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.

**PAST311(16): HUISBESOEK EN HERDERLIKE BEGELEIDING**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- volledige en sistematiese kennis van die beginsels van Pastorale Berading te bewys met spesifieke verwysing na gebed en vergiffenis, huweliksberading, siekeberading en doodsberading;
- hierdie kennis in enige gegewe konteks krities te analiseer en sintetiseer en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;
- berading te doen oor enige konkrete of abstrakte probleem binne enige bekende of onbekende konteks.

**PAST321(16): PASTORALE HANTERING VAN STRES, TRAUMA EN INNERLIKE GENESING**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis te dra en samehangende en kritiese begrip te hê van stres, trauma en innerlike genesing;
- effektief te selekteer en nuwe kennis rakende stres, trauma en innerlike genesing toepas;
- goed ontwikkelde navorsingsvaardighede, kritiese analise en sintese van kwantitatiewe en kwalitatiewe data hanteer;
- deur onbekende konkrete en abstrakte probleme in ongefinieerde konteks;
- skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat stres, trauma en innerlike genesing behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.

**PAST322(24): DIE PERSOON VAN DIE PASTORALE BERADER: SPIRITUALITEIT, MENTORSKAP EN SUPERVISIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis te dra en samehangende en kritiese begrip te hê van spiritualiteit, mentorskap en supervisie;
- effektief te selekteer en nuwe kennis rakende spiritualiteit, mentorskap en supervisie toepas;
- goed ontwikkelde navorsingsvaardighede, kritiese analise en sintese van kwantitatiewe en kwalitatiewe data hanteer;
- deur onbekende konkrete en abstrakte probleme in ongefinieerde konteks;
- skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat spiritualiteit, mentorskap en supervisie behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.

**PAST621(8): HUISBESOEK EN BERADING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepende kennis in huisbesoek en berading te besit;
- samehangende en kritiese begrip van huisbesoek en berading te openbaar;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering in huisbesoek en berading te beskryf;
- effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; vertrouwd met huidige navorsing in die dissipline te hanteer;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies mbt huisbesoek en berading te hanteer;
- aan te bied in die vorm van 'n *colloquium*.

**PAST671(16): ALGEMENE EN SPESIFIEKE BERADING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepende kennis in algemene en spesifieke berading te besit;
- samehangende en kritiese begrip van algemene en spesifieke berading te openbaar;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering in algemene en spesifieke berading te beskryf;

- effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; vertrouwd met huidige navorsing in die dissipline te hanteer;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- Mbt inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies mbt algemene en spesifieke berading te hanteer;
- skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer.

**PAST822(8): TOEGEPASTE PASTORAAL**

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van teoretiese beginsels en metodiek van die pastorale praktyk aan te dui;
- samehangende en kritiese begrip van gemeente-opbousituasies te kommunikeer;
- goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die navorsingmetodiek en tegnieke te demonstreer en navorsing en kritiese denke toe te pas in die identifisering en analisering van verkreeë toepaslike literatuur;
- inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van komplekse probleme in die pastorale praktyk en gemeente-opbousituasies te formuleer en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.

**PAST872(96): PASTORAAL: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;
- samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;
- goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; literatuurstudie onder toesig;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies te hanteer;
- aan te bied in die vorm van 'n verhandeling.

**PAST873(48): PASTORAAL: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;
- samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;



- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;
- goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; literatuurstudie onder toesig;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies te hanteer;
- aan te bied in die vorm van 'n skripsie.

**PAST874(16): PASTORALE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;
- samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;
- goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; literatuurstudie onder toesig;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies te hanteer;
- aan te bied in die vorm van 'n *colloquium*.

**PAST876(32): PASTORALE PERSPEKTIEWE**

Die student moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Pastoraal te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

**PAST991(224): PASTORAAL: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;
- samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;
- goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van 'n studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing te toon;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- aan te bied in die vorm van 'n proefskrif.

**PAST994(32): PASTORALE PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;
- samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;
- kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;
- goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van 'n studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing te toon;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;
- met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;
- te kommunikeer in die vorm van 'n omvattende *colloquium*

**PSGB211(8): GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSAPPE**

Pk 1 x 2 uur

Die patogene en fortigene paradigmas met betrekking tot gesondheidsbevordering; die Ottawa-manifes, Jakarta-verklaring. Wêreldgesondheidsorganisasies en die nasionale beleid met betrekking tot gesondheidsbevordering; determinante van risikogedrag en basiese beginsels van gedragsmodifikasies, die ontwikkeling van kennis en vaardighede asook samewerking- en netwerkstrategieë met betrekking tot gesondheidsbevordering op gemeenskapsvlak; en die evaluering van gesondheidsbevorderende programme.

**PSIG131(8): INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings, ten opsigte van menslike fisiese en kognitiewe prosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

**PSIG151(8): INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN WILSPROSESSE**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings ten opsigte van menslike emosionele en motiveringsprosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

**PSIG161(8): INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSAPPSIGOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragswetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.

**PSIG211(16): MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS**

Pk 1 x 3 uur

Die student sal in staat wees om psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; die basiese

kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

**PSIG241(8): PERSPEKTIEWE OP MENSWEES**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

**PSIG251(8): PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkragtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolessensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

**PSIG252(8): INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

**PSIG261(8): LEWENSWAARDIGHED**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om lewenswaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse konteks te bevorder deur aanbieding van lewenswaardigheidsprogramme.

**PSIG311(16): INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur

Die student sal in staat wees om met betrekking tot die kinderjare, adolessensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf.

**PSIG323(16): GESONDHEIDS- EN MIV-VOORLIGTING**

Pk 1 x 3 uur

Die student sal in staat wees om die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en – siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook

programme wat siekterisiko's uitskakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

**PSIG342(8): GEMEENSKAPSPSIOLOGIE EN -PROGRAMME**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om deur middel van aksienavorsing, die impak van sosiale-, omgewings- en gemeenskapskrisisse op die gesondheid van mense te bepaal, en op grond daarvan 'n behoeftebepaling te doen, 'n program saam te stel en aan te bied in die gemeenskap.

**PSIG353(8): KRISISINTERVENSIË**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermynneffek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

**PSIG363(8): MENSLIKE DIVERSITEIT**

Pk 1 x 2 uur

Die student sal in staat wees om vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.

**SEMT111(16): BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA I**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering;
  - fonetiek: die vorming en uitspraak van die Hebreeuse spraakklanke;
  - fonologie: die verband tussen die klanksisteem van Bybel-Hebreeus en die linguïstiese eenhede van Bybel-Hebreeus;
  - morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (reëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, en bestaanswoord;
  - sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Hebreeus te vorm;
  - semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybels-Hebreeuse teks figureer, te kom;
- hierdie kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer deur enkelvoudige naamwoordelike sinne en enkelvoudige verbale stelsinne op voorgeskrewe formaat mondelings en skriftelik te ontleed en vertaal;

- naamwoordelike en werkwoordelike konstruksies wat as 'n goed-gedefinieerde probleem gestel word op te los aan die hand van reëlmatige vervoegingsvorme; asook woorddefinisies binne die bekende sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te omskryf.

**SEMT121(16): BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA II**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering;
  - morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (onreëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwerpsel;
  - sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Hebreeus te vorm;
  - semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybels-Hebreeuse teks figureer, te kom;
- die bestaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer deur enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as neweskikkende en ondergeskikte komplekse sinne op voorgeskrewe formaat mondelings en skriftelik te ontleed en vertaal;
- eenvoudige koherente teksgedeeltes uit die Hebreeuse Bybel wat as 'n goed-gedefinieerde probleem gestel word, aan die hand van reëlmatige en onreëlmatige vervoegingsvorme op te los; asook woorddefinisies binne die bekende sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te omskryf.

**SEMT211(16): BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA III**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n uitgebreide begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering;
  - semantiek: die basiese beginsels van die semantiek van Bybel-Hebreeus te beskryf, en toe te pas in die definiëring van die betekenis waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Hebreeuse Bybel gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica;
  - pragmatiek: metodologies aantoon in watter mate die Ou Nabye Oosterse konteks die interpretasie van die woordbetekenis beïnvloed het;
- hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur die koherente teksgedeelte van 'n narratiewe teks uit die Hebreeuse Bybel binne 'n gepaste formaat morfologies, sintakties en semanties te ontleed en vertaal, kontekstueel te interpreteer en probleme krities te analiseer en sintetiseer, relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle;

- goed-gedefinieerde probleme binne die narratiewe tekste wat aansluit by die vlakke van taalstruktuur aan die hand van die Bybels-Hebreeuse Naslaangrammatika op te los en woorddefinisies binne die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te omskryf.

**SEMT221(16): BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA IV**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis in die teorie van die Bybels-Hebreeuse tekskritiek te toon met 'n uitgebreide begrip van die tekskritiese apparaat van moderne teksuitgawes en van die basiese tekskritiese kontrole in die Biblia Hebraica Stuttgartensia; asook 'n grondige kennis in die kosmologiese denke van die Ou Nabye Oosterse mens;
- hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur die koherente teksgedeelte van geselekteerde narratiewe tekste uit die Hebreeuse Bybel binne 'n gepaste formaat morfologies, sintakties en semanties te ontleed, vertaal, kontekstueel interpreteer en tekskritiese probleme te analiseer en sintetiseer; die koherente teksgedeelte van geselekteerde narratiewe tekste uit die Hebreeuse Bybel met behulp van elektroniese hulpmiddels morfologies en sintakties te verklaar en daarna semanties te vertaal en kontekstueel te interpreteer;
- verhalende of narratiewe tekste, beskrywende tekste, argumentatiewe tekste en voorskrywende of instruktiewe tekste wat as 'n goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleem gestel word binne die retoriese organisasie van die Bybels-Hebreeuse tekste in gepaste formate krities te analiseer en sintetiseer.

**SEMT311(16): BYBELS-ARAMESE GRAMMATIKA EN BYBELS-HEBREEUSE TEKSSTUDIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Bybels-Hebreeuse grammatika sowel as die Bybels-Aramese grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering;
- hierdie kennis effektief te selekteer en toepas deur die retoriese organisasie van die tekstipes in die Hebreeuse Bybel effektief te identifiseer en toepas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied;
- die koherente teksgedeelte van geselekteerde Aramese tekste en geselekteerde poëtiese tekste uit die Hebreeuse Bybel wat as onbekende probleme gestel word, op voorgeskrewe formate morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te ontleed en vertaal, tekskrities te beoordeel, kontekstueel te interpreteer en tekstueel te analiseer met die oog op die identifisering van probleme relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.

**SEMT321(16): BYBELS-HEBREEUSE TEKSSTUDIE EN VERGELYKENDE TEKSSTUDIE**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Bybels-Hebreeuse grammatika sowel as die Bybels-Aramese grammatika te toon met 'n samehangende

begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering;

- hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur 'n vergelykende literatuurstudie van Ou Nabye Oosterse tekste met die tekstipes van die Hebreuse Bybel te maak; en deur die geskiedenis en belang van die argeologiese ontdekkings by Qumran te beoordeel en toe te pas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied;
- 'n koherente teksgedeelte van geselekteerde Aramese tekste, geselekteerde moeiliker poëtiese tekste uit die Hebreuse Bybel en geselekteerde koherente ekstra-Aramese tekste wat as onbekende probleme gestel word op voorgeskrewe formate (met en sonder elektroniese hulpmiddels) morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te ontleed en te vertaal, tekskrities te beoordeel, kontekstueel te interpreteer en tekstueel te analiseer met die oog op die identifisering van probleme relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.

**SEMT671(24): PRAKTIESE VERTALING, HEBREEUSE/ARAMESE OU TESTAMENT**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis in die linguïstiese en literêre onderbou van Bybel-Hebreus en Bybel-Aramees te toon met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte en beginsels in verhouding tot die algemene vertaalteorieë;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur temas wat relevant is tot die praktiese vertaling van die Hebreuse en Aramese Bybel onafhanklik te evalueer deur dit in verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die praktiese vertaling van die Hebreuse en Aramese Bybel; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van Bybel-Hebreus, Bybel-Aramees en vertaalteorieë deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**SEMT672(24): SEMITIESE FILOLOGIE EN METODOLOGIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis in die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou-Testamentiese tekswaergawes te toon met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur temas wat relevant is tot die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou-Testamentiese tekswaergawes onafhanklik te evalueer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë en toe te pas deur dit op verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou-Testamentiese tekswaergawes; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die

Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskryfte met die korpus Qumrantekste en variante Ou-Testamentiese tekswaergawes deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**SEMT673(24): BUIITE-BYBELSE HEBREEUS EN ARAMEES**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese alfabetstels, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te toon met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur gevokaliseerde en ongevokaliseerde Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese tekste te lees en temas wat relevant is tot die geskiedenis, godsdiens en literatuur van geselekteerde Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese tekste onafhanklik te evalueer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë, en toe te pas deur dit op verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van geselekteerde Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese tekste; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van geselekteerde Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese tekste deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**SEMT674(24): SIRIES I**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die Siriese alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriessprekende kerke in die eerste millennium na Christus te toon en Siriese tekste te lees met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur temas wat relevant is tot die Siriese alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriessprekende kerke in die eerste millennium na Christus onafhanklik te evalueer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë, en toe te pas deur dit op verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die Siriese alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriessprekende kerke in die eerste millennium na Christus; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die Siriese alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriessprekende kerke in die eerste millennium na Christus deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.



**SEMT675(24): UGARITIES I**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te toon, en Ugaritiese tekste te lees met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur temas wat relevant is tot die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur onafhanklik te evalueer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë, en toe te pas deur dit op verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groeppmetodes.

**SEMT676(24): AKKADIES I**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die Akkadiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te toon, en Akkadiese tekste te lees met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur temas wat relevant is tot die Akkadiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur onafhanklik te evalueer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë, en toe te pas deur dit op verskillende formate aan te bied;
- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die Akkadiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die Akkadiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groeppmetodes.

**SEMT677(24): ARABIES I**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis van die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te toon, en Arabiese tekste te lees met 'n samehangende en kritiese begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;
- hierdie kennis krities te analiseer en sintetiseer deur temas wat relevant is tot die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur onafhanklik te evalueer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë, en toe te pas deur dit op verskillende formate aan te bied;

- komplekse probleme te identifiseer relevant aan die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur; konseptuele presiesheid te toon ten opsigte van die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie; en effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.

**SEMT872(96): SEMITIESE TALE: VERHANDELING**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**SEMT873(48): SEMITIESE TALE: SKRIPSIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**SEMT876(32): SEMITIESE TALE: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**SEMT991(224): SEMITIESE TALE: PROEFSKRIF**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;

- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.

**SEMT994(32): SEMITIESE TALE: PERSPEKTIEWE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**TEOL121(8): INLEIDING TOT DIE TEOLOGIESE WETENSKAP**

Pk 1 x 3 uur

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis te demonstreer van die aard van wetenskaplike denke, die paradigmagedrewenheid van die Wetenskap, die konsep Christelike wetenskap en Teologie as wetenskap;
- bogenoemde kennis te integreer ten einde begrip te toon vir die ensiklopedie van die Teologie as wetenskap;
- hierdie vaardighede skriftelik binne aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.

**TEOL673(48): HONNEURSSKRIPSIE IN TEOLOGIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n onderwerp te identifiseer wat navorsingswaardig is en 'n navorsingsvoorstel op te stel;
- inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en jou eie nagevorsde resultate op gepaste en voorgeskrewe wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;
- van navorsingsvaardigheid, asook van vermoë om resultate van navorsing aan te teken, verslag te gee;
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys.

**WTTL221(8): WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van die belang en aktualiteit van Wetenskapsleer asook die rol van Filosofie vir die Wetenskap-Teologie dialoog;
- bogenoemde kennis te integreer ten einde oor die werklikheid as 'n samehangende verskeidenheid in 'n gepaste formaat binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;

- 'n uitgebreide begrip te toon vir die konsekwensies van bg. kennis vir Christelike denke, dit te analiseer en toe te pas ten einde 'n goedgedefinieerde probleem op te los;

**WTTL311(8): WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide kennis te hê van die invloedryke Filosofiese strominge en die invloed daarvan op die ontwikkeling van die Teologie aan te toon;
- om hierdie invloede op die Teologie krities te analiseer en te evalueer;
- vanuit 'n Christelike wetenskapsfilosofie bepaalde korrektiewe op negatiewe filosofiese invloede op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.