

# **JAARBOEK 2009**

FAKULTEIT REGTE  
VOORGRAADS & NAGRAADS

**Potchefstroomkampus**

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit  
Potchefstroomkampus  
Privaatsak X6001  
Potchefstroom  
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

**Let Wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbetsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

## Inhoudsopgawe

<b>R.1</b>	<b>FAKULTEITSREËLS.....</b>	<b>1</b>
R.1.1	<b>GESAG VAN DIE A REËLS .....</b>	<b>1</b>
<b>R.1.2</b>	<b>FAKULTEIT SPESIFIEKE REËLS .....</b>	<b>1</b>
R.1.2.1	Modules en Krediete .....	1
R.1.2.2	Verhouding tussen krediete en geagte leerure .....	1
R.1.2.3	Erkenning van vorige leer .....	1
R.1.2.4	Registrasie .....	2
R.1.2.5	Professionele etiek.....	2
R.1.2.6	Taalmedia .....	2
R.1.2.7	Oorgangsreëls.....	2
R.1.2.8	Eksamensubminimum .....	2
R.1.2.9	Evaluering van akademiese geletterdheid .....	2
R.1.2.10	Terminering van studies.....	3
<b>R.1.3</b>	<b>WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT.....</b>	<b>3</b>
<b>R.1.4</b>	<b>KAPASITEITSBEPALINGS .....</b>	<b>3</b>
<b>R.1.5</b>	<b>KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS.....</b>	<b>4</b>
<b>R.1.6</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LL B) .....</b>	<b>5</b>
R.1.6.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	5
R.1.6.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie .....	5
R.1.6.3	Kwalifikasie uitkomste .....	5
R.1.6.4	Fakulteit spesifieke reëls vir die kwalifikasie .....	6
R.1.6.5	Samestelling van kurrikulum R410P .....	8
R.1.6.6	Lys van modules (R410P).....	9
<b>R.1.7</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE .....</b>	<b>14</b>
R.1.7.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	14
R.1.7.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie .....	14
R.1.7.3	Program uitkomste .....	14
R.1.7.4	Fakulteit spesifieke reëls vir die program.....	15
R.1.7.5	Samestelling van kurrikulum R301P .....	17
R.1.7.6	Lys van Modules (R301P).....	18
<b>R.1.8</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER LEGUM (LL M) EN MAGISTER PHILOSOPHIAE (M PHIL) .....</b>	<b>23</b>
R.1.8.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	23
R.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie .....	23
R.1.8.3	Kwalifikasie uitkomste .....	24

R.1.8.4	Fakulteit spesifieke reëls vir kwalifikasie.....	24
R.1.8.5	Programme vir die LLM / M Phil graad.....	26
R.1.8.6	Lys van modules LLM* .....	30
<b>R.1.9</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD DOCTOR LEGUM (LL D) (PROGRAMKODE: R901P) .....</b>	<b>31</b>
R.1.9.1	LL D verwerf deur die skryf van 'n proefskrif.....	31
R.1.9.2	Duur (maksimum en minimum duur).....	31
R.1.9.3	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie .....	31
R.1.9.4	Eksaminering .....	31
R.1.9.5	Kwalifikasie uitkomste .....	32
R.1.9.6	Samestelling van die kurrikulum Doctor Legum (R 901P) .....	32
<b>R.2</b>	<b>MODULE UITKOMSTE .....</b>	<b>33</b>
<b>R.2.1</b>	<b>MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE .....</b>	<b>33</b>
<b>R.2.2</b>	<b>MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE .....</b>	<b>52</b>
R.2.2.1	Skool vir Tale .....	52
R.2.2.2	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies.....	58
R.2.2.3	Skool vir Filosofie .....	60
<b>R.2.3</b>	<b>MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE.....</b>	<b>60</b>
R.2.3.1	Skool vir Rekenkundige Wetenskappe .....	60
R.2.3.2	Skool vir Mensehulpbron- Wetenskappe .....	61
<b>R.2.4</b>	<b>MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDS- WETENSKAPPE .....</b>	<b>64</b>
<b>R.2.5</b>	<b>NAGRAADSE MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE.....</b>	<b>67</b>

## **Ampsdraers**

### **DEKAAN**

Prof F Venter

### **DIREKTEURE:**

#### **Navorsingseenheid (Ontwikkeling in die Suid Afrikaanse Regstaat)**

Prof W du Plessis

### **Onderrig**

Prof PJW Schutte

### **Professionele dienste**

Prof JA Robinson

### **Sentrum vir gemeenskapsreg en ontwikkeling**

Mnr SWJ Meyer

### **ADMINISTRATIEWE BESTUURDER**

Me A Marais

### **FAKULTEITSRAAD**

Verteenwoordiger van die SRVP	Meyer SWJ
Apolus SM	Monchusi PJ
Booyesen I	Pienaar GJ
Crous AJ	Rautenbach C
De la Harpe SPLR	Robinson JA
Du Plessis AA	Roos MC
Du Plessis W	Scholtz W
Du Toit PG	Schutte PJW
Feldhaus C	Stander AL
Ferreira GM	Terblanche A
Horsten DA	Van der Merwe APS
Jansen van Rensburg L	Van der Schyff E

Kloppers HJ

Venter F

Kotze LJ

Vorster A

**EREPROFESSORE**

Van Zyl DH

Wessels L

**BUITENGEWONE PROFESSORE**

Coetzee JP

De Wet E

Diedrich F

Eiselen GTA

Hugo CF

Olivier NJJ

Olivier MP

Pienaar GH

Pienaar JM

Van Genugten JM

Verschuuren JM

Vorster I

**BUITENGEWONE SENIOR LEKTORE**

Bouillon S

Chetty I

Du Plessis I

Myburgh PH

Van der Linde M

Van der Walt T

## **R.1 FAKULTEITSREËLS**

### **R.1.1 GESAG VAN DIE A REËLS**

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

### **R.1.2 FAKULTEIT SPESIFIEKE REËLS**

#### **R.1.2.1 Modules en Krediete**

Die leerstof vir elke graad is in modules verdeel en elke module het 'n bepaalde kredietwaarde. Elke module word afsonderlik geëksamineer.

#### **R.1.2.2 Verhouding tussen krediete en geagte leerure**

Die aantal kredietpunte wat aan elke module ooreenkomstig reël A.1.12 toegewys word, is soos aangedui in reël R1.6.5, R1.7.5, R1.8.5 en R1.9.6

#### **R.1.2.3 Erkennung van vorige leer**

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsels onderliggend aan uitkomstgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel. Die Noordwes-Universiteit onderskryf verder die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigleerprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer (kyk reël A.4.2.1.3) handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigleerprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkennung van vorige leer geskied dus ooreenkomstig die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van en kredietverlening aan voornemende of bestaande studente - hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Aansoek vir erkenning van vorige leer geskied ooreenkomstig die goedgekeurde beleid en sluit 31 Oktober met die oog op toelating tot die universiteit

#### R.1.2.4

##### **Registrasie**

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit ingeskryf te word.

'n Toegelate student registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is, waardeur aangedui word dat die Direkteur Onderrig die studente se keuse van modules vir die jaar goedkeur.

Die registrasievorm word deur die studente by die registrasieafdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

#### R.1.2.5

##### **Professionele etiek**

Regstudie bied toegang tot die regsprofessie. Toegang tot die regsprofessie is daarvan afhanklik dat 'n applikant gereken word as geskik om tot die professie toe te tree. Weens die hoë etiese standaarde wat in die regsprofessie gestel word, is dit onwaarskynlik dat 'n persoon wat regtens gestraf word of teen wie dissiplinêr opgetree word weens optrede wat dui op oneerlikheid, tot die regsprofessie toegelaat sal word, nieteenstaande goeie akademiese prestasie.

#### R.1.2.6

##### **Taalmedia**

Die voltydse voorgraadse programme word in Afrikaans aangebied en die telematiese programme in Engels. Tolkling vanaf Afrikaans na Engels is in alle regsmodules in die voltydse program beskikbaar. Eksamens en ander evaluering, sowel as korrespondensie, kan in alle programme na keuse in Afrikaans of Engels afgelê of gevoer word.

#### R.1.2.7

##### **Oorgangsreëls**

Die Direkteur Onderrig reik waar nodig oorgangsreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

#### R.1.2.8

##### **Eksamensubminimum**

Die eksamensubminimum vir modules in die Fakulteit Regte met 'n JURI-, JURE- en JURP-kode is 45%.

#### R.1.2.9

##### **Evaluering van akademiese geletterdheid**

- Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- Die toets word afgelê in die taal waarin die program waarvoor die student registreer, aangebied word [Afrikaans of Engels], en met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevale uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevale beskou word, kry 'n tweede geleentheid.



- Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer.
- Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk** aansoek om erkenning daarvan doen.

#### **R.1.2.10 Terminering van studies**

'n Student se studies kan getermineer word indien die student reeds drie skriftelike waarskuwings van die fakulteit ontvang het. 'n Waarskuwingsbrief word uitgestuur indien 'n student in een betrokke semester vir drie of meer modules nie eksamentoelating verkry het nie en/of drie of meer modules in die eksamen druip.

#### **R.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT**

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

#### **R.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS**

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

## R.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die volgende grade kan in die Fakulteit Regte toegeken word:

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRADE</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en Kode</b>	<b>Kurrikulum en Kode</b>	<b>Metode van Aflewering</b>	<b>NKR vlak</b>
Baccalaureus Legum (LL B)	607 107	R410P	Voltyds Telematies*	7
	607 104 Program sluit 2009	R401P	Voltyds Telematies*	7
Baccalaureus Artium (BA)	met regsvalke 100 145	R301P	Voltyds Telematies*	6
<b>MAGISTER- EN DOKTORSGRADE</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en Kode</b>	<b>Kurrikulum en Kode</b>	<b>Metode van Aflewering</b>	<b>NKR vlak</b>
Magister Legum (LL M)	Regte 604 110	R801P	Voltyds en Deeltyds	8
	Boedelreg 604 111	R802P	Voltyds en Deeltyds	8
	In- en Uitvoerreg 604 112	R803P	Voltyds en Deeltyds	8
	Publiekreg** 604 113	R804P	Voltyds en Deeltyds	8
	Omgewingsreg en -beheer 604 114	R806P	Voltyds en Deeltyds	8
	Arbeidsreg 604 115	R805P	Voltyds en Deeltyds	8
	Vergelykende Kinderreg *** 604 116	R807P	Voltyds	8
Magister Philosophiae (M Phil)	Omgewingsreg en -beheer 187 101	R801P	Voltyds en Deeltyds	8
Doctor Legum (LL D)	Regte 605 110	R901P	Voltyds en Deeltyds	9

\* Aangesien eerstejaarmodules vir die laaste keer in 2007 telematies aangebied is, word geen modules in 2009 op eerstejaar- en tweedejaarsvlak aangebied nie. In 2009 sal derdejaarmodules vir die laaste keer telematies aangebied word en in 2010 sal die vierdejaarmodules uitfaseer word.

\*\* Die LLM in Publiekreg (R804P) word nie in 2009 aangebied nie.

\*\*\* Die LLM in Vergelykende Kinderreg word slegs aangebied indien die Direkteur: Navorsingseenheid van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan.

## **R.1.6 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LL B)**

### **R.1.6.1 Duur (minimum en maksimum duur)**

Die studie vir die graad Baccalaureus Legum (LL B) duur 'n minimum van vier en 'n maksimum van vyf jaar.

Die LL B kan ook as tweede baccalaureusgraad verwerf word. 'n Student kan byvoorbeeld vir die graad Baccalaureus Artium (BA) met Regsvakke in hierdie Fakulteit of vir 'n Baccalaureus Commerci met Regsvakke wat deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe aangebied word, inskryf. Regsvakke wat in die loop van hierdie grade geslaag word, hoef nie tydens die LL B-studie herhaal te word nie, met die gevolg dat die LL B-graad na slegs, maar ten minste, twee verdere jare studie verwerf kan word. Die LL B-studie wat volg op bogemelde baccalaureusgrade duur 'n maksimum van drie jaar.

### **R.1.6.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie**

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) 'n Voornemende student met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 21 of meer kwalifiseer vir toelating tot die LL B-studie.
- c) Raadpleeg Toelatingsvereistes voorgraadse studie 2009 vir die wyse waarop die APS telling bepaal moet word.

### **R.1.6.3 Kwalifikasie uitkomst**

#### **R.1.6.3.1 Algemeen**

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente word die volgende oogmerke met die program nagestreef:

- a) om die studente toe te rus met kennis en spesifieke vaardighede, gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede toe te pas in 'n verskeidenheid vertakkinge van die regsberoep met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapsdiens;
- b) om 'n bydrae te lewer tot die toetrede van genoegsame hoeveelhede gekwalifiseerde regslui tot die private en die openbare sektor in Suid-Afrika ten einde te verseker dat daar volhoubaar aan al die uiteenlopende behoeftes ten opsigte van regsdiens, leierskap en innoverende, kennisgebaseerde aktiwiteite van 'n transformerende samelewing binne die Suid-Afrikaanse regstaat voldoen word;
- c) om gekwalifiseerdes toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n nagraadse kwalifikasie.

#### **R.1.6.3.2 Primêre kwalifikasiedoelstelling**

Die LL B-program lewer regsgeleerdes wat die grondslae en die beginsels van die regswetenskap beheers en wat toegerus is om selfstandig in konkrete situasies met die reg te werk.

### R.1.6.3.3 **Kundigheids- en vaardigheidsdoelwitte en waardes**

Nadat die LL B-program suksesvol voltooi is, behoort die student:

- 'n samehangende begrip van fundamentele en verwante kennisvelde, konsepte, beginsels en teorieë van die regs wetenskap en die verwantskap daarvan met waardes verwerf het;
- die vermoë te hê om krities en analities met die reg om te gaan;
- daartoe in staat wees om regsnavorsing te doen en die verworwe kennis en vaardighede in enige vertakking van die regsberoep toe te pas, en
- as juris in die konteks van die Suid-Afrikaanse regstaat op 'n waardegedrewe en etiese wyse kan funksioneer.

### R.1.6.3.4 **Artikulasiemoontlikhede**

- a) Ná suksesvolle voltooiing van die graad kan die studente wat voldoende presteer het regstreeks toegang tot die LL M-studie verkry.
- b) Krediet vir modules wat by ander universiteite verwerf is kan van die Direkteur: Onderrig versoek word. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomste bydra.

### R.1.6.4 **Fakulteit spesifieke reëls vir die kwalifikasie**

#### R.1.6.4.1 **Skripsie**

- a) Die suksesvolle afhandeling van 'n Skripsie JURI 425 voorheen LLBR451 is 'n vereiste vir die voltooiing van die graad.
- b) Ten aansien van die registrasie van Skripsie onderwerpe en die voorbereiding, indiening en eksaminering van die Skripsieverlag, is die vorm- en stylvereistes vervat in die *Leerdershandleiding by die Skryf van Skripsie- en Navorsingsverslae vir die Graad LL B in die Fakulteit Regte* soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

#### R.1.6.4.2 **Inskrywing volgens rooster**

'n Student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie.

Voordat hulle finaal oor die keuse van modules besluit, moet studente hulle deeglik vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke vakkombinasie ontoelaatbaar. Sulke gevalle moet asseblief met die betrokke persone by die Fakulteitsadministrasie bespreek word.

#### R.1.6.4.3 **Eksaminering**

##### R.1.6.4.3.1 **Skriftelike werk**

Ten aansien van die voorbereiding, indiening en eksaminering van alle skriftelike werk wat van die student vereis mag word, is die vorm- en stylvereistes vervat in die *Leerdershandleiding by die Skryf van Skripsie- en*

*Navorsingsverslae vir die Graad LL B in die Fakulteit Regte soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.*

#### **R.1.6.4.3.2 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir alle modules word ooreenkomstig die betrokke module se struktuur saamgestel uit die evalueringspunte wat vir toetse, werkstukke, en/of ander assesserings verwerf word. Die deelnamepunt word uit 'n minimum van drie evalueringspunte saamgestel. In geen module word meer as ses assesserings gedoen nie.

#### **R.1.6.4.3.3 Toelating tot die eksamen**

- a) Toelating tot die eksamen in enige module word aan 'n student verleen op grond van die student se verwerwing van 'n deelnamebewys in die betrokke module. 'n Student wat in 'n module 'n deelnamebewys verwerf het, het twee geleenthede waartydens in sodanige module eksamen afgelê kan word, waarvan die student enige een of al twee kan benut, met dien verstande dat, waar 'n student al twee sodanige geleenthede benut, die punt wat in die tweede eksamen verwerf word, die modulepunt bepaal. Studente wat van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak, betaal die gelde daarvoor voorgeskryf.
- b) 'n Minimum deelnamepunt van 40% moet behaal word vir toelating tot die eksamen.
- c) In die modules wat in die eerste semester van die eerste jaar van die program geplaas is, is 'n deelnamepunt van 35% voldoende vir toelating tot die eksamen, vir bona fide eerstejaarstudente.

#### **R.1.6.4.3.4 Modulepunt**

Die modulepunt vir elke module word bereken deur die gemiddeld van die deelnamepunt en die eksamenpunt te bereken.

#### **R.1.6.4.3.5 Slaagvereistes**

- a) Die slaagvereiste vir elke module is 50%, met dien verstande dat ten minste 45% in die eksamen behaal moet word. In geval van modules wat uit meer as een selfstandige vakgebied saamgestel is, soos bv JURI414 (Padongelukke en Versekering), JURI421 (Boedelberedding) en JURI423 (Verryking en Estoppel) kan daar ook nog 'n eksamensubminimum van 40% vir elke afsonderlike gedeelte gestel word.
- b) Slegs in die geval van modules wat in die eerste semester van die eerste jaar geplaas is, word die slaagvereiste vir *bona fide* eerstejaarstudente soos volg verlig: indien 'n lae deelnamepunt veroorsaak dat die gemiddeld tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt laer as 50% is, word 'n modulepunt van 50% toegeken mits ten minste 50% in die eksamen behaal is.

#### **R.1.6.4.4 Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module**

'n Student kan hierdie graad met lof verwerf en met onderskeiding in modules slaag indien aan die vereistes gestel in reël A.8.7.10 voldoen word. Vir hierdie doel geld alle modules wat "JURI" in die modulekode bevat as kernmodules, met die uitsondering van JURI 112.

**R.1.6.4.5 Herhaling van modules**

Indien 'n student nie tydens een van die twee eksamengeleenthede wat volg op die verwerwing van 'n deelnamepunt vir 'n bepaalde module in die eksamen slaag nie, moet die module herhaal word en 'n nuwe deelnamepunt opgebou word. Die bepaling in R1.6.4.6 is van toepassing.

**R.1.6.4.6 Registrasie van bykomende modules**

Geen student mag vir meer as 24 krediete per semester bykomend by die voorgeskrewe modules van die betrokke semester waarvoor hy ingeskryf is registreer nie. Uitsonderings kan slegs in die finale jaar toegelaat word. Eerstejaarstudente mag nie vir meer as 12 krediete per semester registreer nie.

**R.1.6.5 Samestelling van kurrikulum R410P**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
ABCD111*	8	JURI211	12	JURI311	12	JURI411	12
JURI111	12	JURI213	12	JURI313	12	JURI312	8
JURI112	8	JURI214	12	JURI314	12	JURI317	8
JURI113	12	JURI215	12	JURI315	12	JURI414	12
JURI114	12	JURI216	12	JURI316	12	JURI415	12
		JURI217	12	ABCD311*	12	ABCD411*	12
						ABCD413*	12
<b>Totaal semester 1<sup>ste</sup></b>	<b>52</b>	<b>Totaal semester 1<sup>ste</sup></b>	<b>72</b>	<b>Totaal semester 1<sup>ste</sup></b>	<b>72</b>	<b>Totaal semester 1<sup>ste</sup></b>	<b>76</b>
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
ABCD121*	16	JURI221	12	JURI321	12	JURI421	12
JURI121	12	JURI223	12	JURI323	12	JURI322	8
JURI122	12	JURI224	12	JURI324	12	JURI423	12
JURI123	12	JURI225	12	JURI325	12	JURI424	12
JURI124	12	JURI226	12	JURI326	12	JURI425	12
AGLA/AGLE121	12			JURI327	12	ABCD421*	12
				ABCD321*	12		
<b>Totaal semester 2<sup>de</sup></b>	<b>76</b>	<b>Totaal semester 2<sup>de</sup></b>	<b>60</b>	<b>Totaal semester 2<sup>de</sup></b>	<b>84</b>	<b>Totaal semester 2<sup>de</sup></b>	<b>68</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>132</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>156</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>144</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>560</b>

\* ABCD verwys na die keusemodules wat aangebied word (R1.6.5.1)

R.1.6.5.1 Keusemodules

JAARVLAK 1		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
ABCD111	Kr	ABCD311	Kr	ABCD411 en ABCD413	Kr
AFNL111	8	JURE311	12	JURE411	12
AKLR111	8	JURE313	12	JURE412	12
ATSW113	8	RERP211	8	JURE413	12
ATSW114	8			JURP411	12
ENGL111	8				
FRAN111	8				
GRMN111	8				
LATN111	8				
JAARVLAK 1		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
ABCD121	Kr	ABCD321	Kr	ABCD421	Kr
AFNL121	16	JURP321	12	JURE421	12
AKLR121	16	JURP323	12	JURP421	12
ATSW123	16	RERP221	8		
ATSW124	16				
ENGL121	16				
FRAN121	16				
GRMN121	16				
LATN121	16				

R.1.6.6 Lys van modules (R410P)

Modulekode	Beskrywende Naam	Voorvereistes	Krediete
<b>Modules aangebied deur Fakulteit Regte</b>			
JURI111	Inleiding tot die Reg		12
JURI112	Taalvaardigheid in Regskonteks		8
JURI113	Regsgeskiedenis		12
JURI114	Persone- en Regspersonereg		12
JURI121	Inheemse Reg		12
JURI122	Regsvaardighede		12
JURI123	Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg		12
JURI124	Erfreg		12
JURI211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
JURI213	Strafprosesreg		12
JURI214	Staatsreg		12
JURI215	Ondernemingsreg		12
JURI216	Familiereg		12
JURI217	Uitleg van Wette		12
JURI221	Strafreg: Besondere Misdade		12
JURI223	Strafprosesreg		12
JURI224	Arbeidsreg		12
JURI225	Deliktereg		12
JURI226	Sakereg		12

JURI311	Landdroshofprosesreg		12
JURI312	Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		8
JURI313	Inleiding tot Regsfilosofie		12
JURI314	Bewysreg		12
JURI315	Kontraktereg		12
JURI316	Volkereg		12
JURI317	Navorsingsmetodologie		8
JURI321	Administratiefreg		12
JURI322	Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		8
JURI323	Hooggeregshofprosesreg		12
JURI324	Fundamentele Regte		12
JURI325	Bewysreg		12
JURI326	Insolvensiereg		12
JURI327	Besondere Kontrakte		12
JURI411	Verhandelbare dokumentereg en Elektroniese Handel		12
JURI414	Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg		12
JURI415	Skadevergoedingsreg		12
JURI421	Boedelberedding		12
JURI423	Verryking en Estoppel		12
JURI424	Regsfilosofie		12
JURI425	Skripsie		12
<b>Keusemodules aangebied deur Fakulteit Regte</b>			
JURE311	Alternatiewe Geskilbeslegting		12
JURE313	Belastingreg		12
JURP321	Ontwikkelings- en Plaaslike Owerheidsreg		12
JURP323	Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels		12
JURE411	Omgewingsreg		12
JURE412	Skynhof		12
JURE413	Intellektuele goederereg		12
JURE421	Internasionale Privaatreg		12
JURP411	Sosio-ekonomiese Regte		12
JURP421	Grond- en Aktesreg		12
<b>Keusemodules aangebied deur Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe</b>			
RERP211	Regsrekeningkunde		8
RERP221	Regsrekeningkunde		8
<b>Modules en keusemodules aangebied deur Fakulteit Lettere en Wysbegeerte</b>			
JURI112	Taalvaardigheid in Regskonteks		8
AGLA121	Akademiese geletterdheid		12
AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense		8
AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal-en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	AFNL111	16
AKLR111	Ou Nabye Ooste en Griekeland		8
AKLR121	Antieke Rome en ander kulture		16
ATSW113	Tswana: taal en fonetiek (Eerstetaal)		8



ATSW123	Tswana: taal en letterkunde (Eerstetaal)		16
ATSW114	Basiese strukture van Tswana: (Derdetaal)		8
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana (Derdetaal)	ATSW114	16
ENGL111	English in context		8
ENGL121	Introduction to English literary studies	ENGL111 (60%)	16
FRAN111	Frans Elementêr 1		8
FRAN121	Frans Elementêr 2	FRAN111	16
GRMN111	Duits Elementêr 1		8
GRMN121	Duits Elementêr 2	GRMN111	16
<b>Keusemodules aangebied deur Fakulteit Teologie</b>			
LATN111	Latyn vir almal		8
LATN121	Regs- en Kerklatyn	LATN111	16

#### R.1.6.6.1 Opmerkings met betrekking tot modules

- **ABCD 111 en 121 (Taalmodules)**

ABCD verwys na die keusemodules wat aangebied word (**R1.6.5.1**).

Wanneer 'n student vir in 'n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD 111), moet die bypassende tweedesemestermodule (ABCD 121) in dieselfde jaar geneem word. Raadpleeg die spesifieke toelatingsvereistes (R.1.6.6.2).

- **JURI 112**

Eerstejaarstudente wat nie Afrikaans as eerste of tweede taal in Graad 12 geneem het nie, mag 'n formele versoek rig aan die Direkteur Onderrig om (1) toegelaat te word om AFNL117/118 te neem in plaas van die Afrikaanse gedeelte van JURI112, of (2) om onder bepaalde voorwaardes vrygestel te word van die verpligting om JURI 112 te neem. Die Direkteur Onderrig kan met inagneming van die omstandighede van elke geval besluit watter een van die twee keuses uitgeoefen moet word.

- **JURE 412 (Skynhof)**

Hierdie module word slegs in die voltydse program aangebied. Geen telematiese studente mag daarvoor registreer nie. Die getal studente wat toegelaat word om vir die module te registreer word beperk tot 60.

- **RERP 211 en RERP 221 (Regsrekeningkunde)**

'n Student wat registreer vir RERP 211 en RERP221 moet die betrokke module in albei semesters slaag plus enige ander keusemodule (eerste of tweede semester) wat aangebied word deur die Fakulteit Regte in die derde jaar.

RERP 211 en RERP 221 word vanaf 2009 nie meer telematies aangebied nie.

**R.1.6.6.2 Fakulteit spesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot modules**

**R.1.6.6.2.1 Afrikaans en Nederlands**

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense (AFNL111)* en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFNL121)* word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111,121 of AFNL112,121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

**R.1.6.6.2.2 Afrikatale**

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matrikulasiëksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Tswana (ATSW114, ATSW124) inskryf nie.
- b) Geen nuwe inskrywings vir AZOE114 en AZOE124 word vanaf 2009 aanvaar nie.

**R.1.6.6.2.3 Duits**

- a) 'n Student wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy eerste studiejaar vir GRMN111,121 óf in sy tweede studiejaar, na suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211,221 registreer.
- b) 'n Student wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN111, maar moet vir GRMN121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211,221) kan registreer.
- c) Krediete kan nie vir beide GRMN111 en GRMB111 en ook nie vir beide GRMN121 en GRMB121 verwerf word nie.

**R.1.6.6.2.4 English**

- a) To register for English (ENGL111,121 – full-time or part-time) a student must have obtained at least a C symbol (60%) in English Second Language (HG) or a D symbol in English First Language (HG) in the matriculation examination.
- b) To register for the second semester ENGL121 (academic), a student must have obtained 60% for the module mark of the first semester (ENGL111). Students who failed to obtain 60% in ENGL111 will automatically be admitted to ENGL122 (service module).
- c) ENGL111, 121 were the only modules presented through the university's telematic system, but as from 2007 these modules will not be offered telematically.

**R.1.6.6.2.5 Frans**

- a) Om vir FRAN111,121/FRAB111, 121 te registreer, moet 'n student oor 'n matrikulasië-vrystellingsertifikaat beskik.

- b) 'n Student wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111, 121/FRAB111,121 registreer nie.
- c) Studente met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 ná die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- d) Studente wat FRAB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, 221 aan te gaan.
- e) Krediete kan nie vir beide FRAN111 en FRAB111 en ook nie vir beide FRAN121 en FRAB121 verwerf word nie.

**R.1.6.6.2.6 Latyn**

- a) 'n Student wat in Latyn gematrikuleer het, mag nie vir Latyn (LATN111, 121) registreer nie, maar mag inskryf vir LATN211,221.
- b) Studente met Matriek Latyn wat Latyn as hoofvak wil neem, moet in die plek van LATN111,121 registreer vir Antieke Kultuur (AKLR111,121).

**R.1.7 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE**

**R.1.7.1 Duur (minimum en maksimum duur)**

Die duur van die studie vir die BA met Regsvakke is 'n minimum van drie en 'n maksimum van vier jaar.

**R.1.7.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie**

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 20 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.
- c) Raadpleeg, Toelatingsvereistes voorgraadse studie 2009 vir die wyse waarop die APS telling bepaal moet word.

**R.1.7.3 Program uitkomst**

**R.1.7.3.1 Algemeen**

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente is dit die oogmerk met hierdie program om studente te bemagtig om

- a) kennis selfstandig te kan ontsluit (ook rekenaarmatig), toe te pas, te analiseer, integreer en gefundeerd te evalueer;
- b) krities en kreatief probleemoplossend te kan dink en handel;
- c) vakkundige vaardighede in 'n samelewingsomgewing te kan implementeer;
- d) prinsipiële oor samelewingsvraagstukke te kan dink en handel;
- e) op beperkte skaal navorsing te kan doen en kennis te kan ontwikkel.

**R.1.7.3.2 Primêre programdoelstelling**

Die BA Regte program lewer geesteswetenskaplikes wat in staat is om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe en die toepaslike tegnologiese velde te integreer ten einde spesifiek-geesteswetenskaplike menslike verskynsels te kan ondersoek en gepaardgaande probleme te kan oplos.

**R.1.7.3.3 Toepassing van fundamentele en spesialiskennis**

Nadat die BA Regte program suksesvol voltooi is, behoort die student:

- vertrouwd te wees met die basiese beginsels van die regs wetenskap;
- in staat te wees om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe te integreer ten einde probleme in dié velde en die samelewing op 'n innoverende wyse te kan oplos. Dit sluit in kennis en toepassing van geesteswetenskaplike begrippe, teorieë, beginsels, prosedures, tegnieke en navorsingsmetodes;

- in staat te wees om mondeling sowel as skriftelik, kennis op die tersaaklike vakgebiede wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media deur gebruikmaking van die gepaste struktuur, styl en grafiese en elektroniese ondersteuning;
- vertrouwd te wees met die teorie, terminologie en grondslae van die vakgebiede wat in die graad BA met Regsvakke ingesluit is;
- bewus te wees van die noodsaaklikheid om professioneel en eties op te tree en om verantwoordelikheid binne eie beperkings en vaardighede te aanvaar;
- in staat te wees om oordele te vel in verhouding tot kennis en ervaring.

#### **R.1.7.4 Fakulteit spesifieke reëls vir die program**

##### **R.1.7.4.1 Inskrywing volgens rooster**

'n Student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie.

##### **R.1.7.4.2 Eksaminering**

###### **R.1.7.4.2.1 Skriftelike werk**

Ten aansien van die voorbereiding, indiening en eksaminering van alle skriftelike werk wat van die student vereis mag word, is die vorm- en stylvereistes vervat in die *Leedershandleiding by die Skryf van Skripsie- en Navorsingsverslae vir die Graad LL B in die Fakulteit Regte* soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

###### **R.1.7.4.2.2 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir alle modules word ooreenkomstig die betrokke module se struktuur saamgestel uit die evalueringspunte wat vir toetse, werkstukke, en/of ander assesserings verwerf word. Die deelnamepunt word uit 'n minimum van drie evalueringspunte saamgestel. In geen module word meer as ses assesserings gedoen nie.

###### **R.1.7.4.2.3 Toelating tot die eksamen**

- Toelating tot die eksamen in enige module word aan 'n student verleen op grond van die student se verwerwing van 'n deelnamebewys in die betrokke module. 'n Student wat in 'n module 'n deelnamebewys verwerf het, het twee geleenthede waartydens in sodanige module eksamen afgelê kan word, waarvan die student enige een of altwee kan benut, met dien verstande dat, waar 'n student altwee sodanige geleenthede benut, die punt wat in die tweede eksamen verwerf word, die modulepunt bepaal. Studente wat van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak, betaal die gelde daarvoor voorgeskryf.
- 'n Minimum deelnamepunt van 40% moet behaal word vir toelating tot die eksamen.
- In die modules wat in die eerste semester van die eerste jaar van die program geplaas is, is 'n deelnamepunt van 35% voldoende vir toelating tot die eksamen, vir bona fide eerstejaarstudente.

**R.1.7.4.2.4 Modulepunt**

Die modulepunt vir elke module word bereken deur die gemiddeld van die deelnamepunt en die eksamenpunt te bereken.

**R.1.7.4.2.5 Slaagvereistes**

- a) Die slaagvereiste vir elke module is 50%, met dien verstande dat ten minste 45% in die eksamen behaal moet word.
- b) Slegs in die geval van modules wat in die eerste semester van die eerste jaar geplaas is, word die slaagvereiste vir *bona fide* eerstejaarstudente soos volg verlig: indien 'n lae deelnamepunt veroorsaak dat die gemiddeld tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt laer as 50% is, word 'n modulepunt van 50% toegeken mits ten minste 50% in die eksamen behaal is.

**R.1.7.4.3 Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module**

Student kan hierdie graad met lof verwerf en met onderskeiding in bepaalde modules indien daar aan die vereistes van reël A.8.7.10 voldoen is. Vir hierdie doel geld alle modules wat "JURI" in die modulekode bevat, met die uitsondering van JURI 112, en die nie-regshoofvak as kernmodules.

**R.1.7.4.4 Herhaling van modules**

Indien 'n student nie tydens een van die twee eksamengeleenthede wat volg op die verwerwing van 'n deelnamepunt vir 'n bepaalde module in die eksamen slaag nie, moet die module herhaal word en 'n nuwe deelnamepunt opgebou word. Die bepaling in R1.7.4.5 is van toepassing.

**R.1.7.4.5 Registrasie van bykomende modules**

Geen student mag vir meer as 24 krediete per semester bykomend by die voorgeskrewe modules van die betrokke semester waarvoor hy ingeskryf is registreer nie. Uitsonderings kan slegs in die finale jaar toegelaat word. Eerstejaarstudente mag nie vir meer as 12 krediete per semester registreer nie.

R.1.7.5 Samestelling van kurrikulum R301P

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ABCD111	8	JURI211	12	JURI215	12
ABCD111	8	JURI213	12	JURI217	12
JURI111	12	JURI214	12	JURI315	12
JURI112	8	JURI216	12	ABCD311	16
JURI113	12	ABCD211	16		
JURI114	12				
<b>Totaal 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>60</b>
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
ABCD121	16	JURI221	12	JURI224	12
ABCD121	16	JURI223	12	JURI225	12
JURI121	12	JURI226	12	JURI327	12
JURI122	12	ENTR221	8	ABCD321	32
JURI123	12	WTLL221	8		
JURI124	12	ABCD221	24		
AGLA/AGLE121	12				
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>92</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>68</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>					<b>420</b>

\* ABCD verwys na die keusemodules wat aangebied word (R1.7.5.1)

Die kurrikulum BA Regte met Sielkunde (G366P) word vanaf 2009 geleidelik per jaarvlak by Fakulteit Gesondheidswetenskappe uitfasseer en by Fakulteit Regte in die program R301P (100131) infaseer. Daarom registreer eerstejaarstudente wat Psigologie as hoofstudierigting kies, vanaf 2009 by die Fakulteit Regte. Studente wat in 2007 en 2008 vir die kurrikulum BA Regte met Sielkunde geregistreer was, registreer in 2009 by die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

R.1.7.5.1 Keusemodules

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
ABCD111	Kr	ABCD211	Kr	ABCD311	Kr
AFNL111	8	ENGL211	16	ENGL311	24
AKLR111	8	POLI211	16	POLI311	24
ATSW113	8	BSKP211	16	BSKP311	16
ATSW114	8	PSIG211	16	PSIG311	16
ENGL111	8	PSIG241	8	PSIG342	8
FRAN111	8				
GRMN111	8				
LATN111	8				
POLI111	8				

MHBP111	8				
PSIG131	8				
<b>JAARVLAK 1</b>		<b>JAARVLAK 2</b>		<b>JAARVLAK 3</b>	
<b>Tweede semester</b>		<b>Tweede semester</b>		<b>Tweede semester</b>	
<b>ABCD121</b>	<b>Kr</b>	<b>ABCD221</b>	<b>Kr</b>	<b>ABCD321</b>	<b>Kr</b>
AFNL121	16	ENGL221	24	ENGL321	32
AKLR121	16	POLI221	24	POLI321	32
ATSW123	16	BSKP251	8	BSKP351	8
ATSW124	16	BSKP261	8	BSKP361	8
ENGL121	16	PSIG251	8	PSIG323	16
FRAN121	16	PSIG252	8	PSIG353	8
GRMN121	16	PSIG261	8	PSIG363	8
LATN121	16				
POLI121	16				
BSKP151	8				
BSKP161	8				
PSIG151	8				
PSIG161	8				

#### R.1.7.6 Lys van Modules (R301P)

Modulekode	Beskrywende Naam	Voorvereistes	Krediete
<b>Modules aangebied deur die Fakulteit Regte</b>			
JURI111	Inleiding tot die Reg		12
JURI112	Taalvaardigheid in Regskonteks		8
JURI113	Regsgeskiedenis		12
JURI114	Persone- en Regspersonereg		12
JURI121	Inheemse Reg		12
JURI122	Regsvaardighede		12
JURI123	Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg		12
JURI124	Erfreg		12
JURI211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
JURI213	Strafprosesreg		12
JURI214	Staatsreg		12
JURI215	Ondernemingsreg		12
JURI216	Familiereg		12
JURI217	Uitleg van Wette		12
JURI221	Strafreg: Besondere Misdade		12
JURI223	Strafprosesreg		12
JURI224	Arbeidsreg		12
JURI225	Deliktereg		12
JURI226	Sakereg		12
JURI315	Kontraktereg		12
JURI327	Besondere Kontrakte		12
<b>Keusemodules aangebied deur Fakulteit Lettere en Wysbegeerte</b>			
JURI112	Taalvaardigheid in Regskonteks		8
AGLA121	Akademiese geletterdheid		12
AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense		8
AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal-en	AFNL111	16



	literatuurstudie:die wetenskaplike proses		
AKLR111	Ou Nabye Ooste en Griekeland		8
AKLR121	Antieke Rome en ander kulture		16
ATSW113	Tswana: taalkunde en fonetiek(Eerstetaal)		
ATSW123	Tswana: taalkunde en literatuur (Eerstetaal)		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana: (Derdetaal )		8
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana (Derdetaal)	ATSW114	16
ENGL111	English in context		8
ENGL121	Introduction to English literary studies	ENGL111(60%)	16
ENGL211	English in the SA context	ENGL121	16
ENGL221	Individual & society: literary & linguistic perspectives	ENGL211	24
ENGL311	Advanced language and literary studies	ENGL211	24
ENGL321	20th century language and literary studies	ENGL311	32
FRAN111	Frans Elementêr 1		8
FRAN121	Frans Elementêr 2	FRAN111	16
GRMN111	Duits Elementêr 1		8
GRMN121	Duits Elementêr 2	GRMN111	16
POLI111	Politiek, Staat en Regering		8
POLI121	Die Suid-Afrikaanse Politieke Stelsel		16
POLI211	Vergelykende Politiek		16
POLI221	Internasionale Politiek		24
POLI311	Politieke Deelname en Interaksie		24
POLI321	Politieke Idees en Ideologieë		32
WTLL221	Inleidende wetenskapsleer		8
<b>Keusemodules aangebied deur die Fakulteit Teologie</b>			
LATN111	Latyn vir almal		8
LATN121	Regs- en Kerklatyn	LATN111	16
<b>Keusemodules aangebied deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurwetenskappe</b>			
MHBP111	Inleiding tot mensehulpbron-bestuur		8
BSKP151	Beroepsgesondheid		8
BSKP161	Diversiteit in werkskonteks		8
BSKP211	Personeelsielkunde		16
BSKP251	Beroepsielkunde		8
BSKP261	Psigopatologie in werkskonteks		8
BSKP311	Organisasiesielkunde		16
BSKP351	Psigometrika		8
BSKP361	Navorsingsmetodologie		8
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8
<b>Keusemodules aangebied deur die Fakulteit Gesondheidswetenskappe</b>			
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		8
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie:		8

	emosionele en wilsproesse		
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskap-psigologie		8
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16
PSIG241	Perspektiewe op menswees A		8
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid		8
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek		8
PSIG261	Lewensvaardighede		8
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie		16
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting		16
PSIG342	Perspektiewe op menswees B		8
PSIG353	Krisisintervensie		8
PSIG363	Menslike diversiteit		8

#### R.1.7.6.1 Opmerkings met betrekking tot modules

- **ABCD 111 en 121 (Keusemodules)**

ABCD verwys na die keusemodules wat aangebied word (raadpleeg R1.7.5.1)

Wanneer 'n student in 'n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD 111), moet die bypassende tweedesemestermodule (ABCD 121) in dieselfde jaar geneem word. Raadpleeg die spesifieke toelatingsvereistes (R1.7.6.2).

Slegs Eerstejaarstudente wat Psigologie as hoofstudierigting kies, kan vanaf 2009 vir dié keusemodules registreer.

- **AKLR 111 en 121**

Studente wat Antieke Kultuur as 'n taalmodule neem, kan dit nie weer as 'n keusemodule neem nie.

- **Bedryfsiekunde as hoofstudierigting**

Studente wat Bedryfsiekunde as hoofvak neem, moet in hulle tweede jaar 'n bykomende module ter waarde van 8 kredietpunte neem, en in hulle derde studiejaar 'n bykomende module of modules ter waarde van 16 kredietpunte.

- **JURI 112**

Eerstejaarstudente wat nie Afrikaans as eerste of tweede taal in Graad 12 geneem het nie, mag 'n formele versoek rig aan die Direkteur Onderrig om (1) toegelaat te word om AFNL117/118 te neem in plaas van die Afrikaanse gedeelte van JURI112, of (2) om onder bepaalde voorwaardes vrygestel te word van die verpligting om JURI 112 te neem. Die Direkteur Onderrig kan met inagneming van die omstandighede van elke geval besluit watter een van die twee keuses uitgeoefen moet word.

- **Psigologie as hoofstudierigting**

Studente wat Psigologie as hoofvak neem, neem een module met 8 krediete addisioneel in die eerste semester van die tweede jaar.

Slegs Eerstejaarstudente wat Psigologie as hoofstudierigting kies, kan 2009 vir dié keusemodules registreer.

**R.1.7.6.2 Fakulteit spesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot modules**

**R.1.7.6.2.1 Afrikaans en Nederlands**

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense (AFNL111)* en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFNL121)* word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111,121 of AFNT211,121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

**R.1.7.6.2.2 Afrikatale**

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Tswana (ATSW114, ATSW124) inskryf nie.
- b) As Zoeloe as hoofvak geneem word, is dit wenslik om ook Tswana (ATSW114, ATSW124) in die program in te sluit.
- c) Geen nuwe inskrywings vir AZOE114 en AZOE124 word vanaf 2009 aanvaar nie.

**R.1.7.6.2.3 Duits**

- a) 'n Student wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy eerste studiejaar vir GRMN111,121 óf in sy tweede studiejaar, na suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211,221 registreer.
- b) 'n Student wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN111, maar moet vir GRMN121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211,221) kan registreer.
- c) Krediete kan nie vir beide GRMN111 en GRMB111 en ook nie vir beide GRMN121 en GRMB121 verwerf word nie.

**R.1.7.6.2.4 English**

- a) To register for English (ENGL111,121 – full-time or part-time) a student must have obtained at least a C symbol (60%) in English Second Language (HG) or a D symbol in English First Language (HG) in the matriculation examination.
- b) To register for the second semester ENGL121 (academic), a student must have obtained 60% for the module mark of the first semester (ENGL111). Students who failed to obtain 60% in ENGL111 will automatically be admitted to ENGL122 (service module).
- c) ENGL111, 121 were the only modules presented through the university's telematic system, but as from 2007 these modules will not be offered telematically.

**R.1.7.6.2.5 Frans**

- a) Om vir FRAN111,121/FRAB111, 121 te registreer, moet 'n student oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) 'n Student wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111, 121/FRAB111,121 registreer nie.
- c) Studente met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 ná die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- d) Studente wat FRAB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, 221 aan te gaan.
- e) Krediete kan nie vir beide FRAN111 en FRAB111 en ook nie vir beide FRAN121 en FRAB121 verwerf word nie.

**R.1.7.6.2.6 Latyn**

- a) 'n Student wat in Latyn gematrikuleer het, mag nie vir Latyn (LATN111, 121) registreer nie, maar mag inskryf vir LATN211,221.
- b) Studente met Matriek Latyn wat Latyn as hoofvak wil neem, moet in die plek van LATN111,121 registreer vir Antieke Kultuur (AKLR111,121).

**R.1.8 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER LEGUM (LL M) EN MAGISTER PHILOSOPHIAE (M PHIL)**

Die LL M/M Phil is 'n kwalifikasie wat daarop gemik is om gevorderde navorsingsvaardigheid te ontwikkel. Die grade kan behaal word óf deur die skryf van 'n verhandeling óf deur 'n skripsie te skryf asook vraestelle af te lê in die modules voorgeskryf vir 'n gestruktureerde kwalifikasie in Arbeidsreg, Boedelreg, In- en Uitvoerreg, Publiekreg, Omgewingsreg en –beheer of Vergelykende Kinderreg.

**R.1.8.1 Duur (minimum en maksimum duur)**

Die studietydperk strek oor minstens een studiejaar. Binne drie jaar na registrasie moet 'n student aan al die vereistes vir die graad LL M/M Phil voldoen. Indien 'n student die studie na drie jaar nog nie voltooi het nie, word die studie getermineer. Die Direkteur: Navorsingseenheid kan egter tot 'n verlenging van die tydperk instem na oorweging van:

- a) die vordering wat reeds deur die student gemaak is;
- b) die waarskynlikheid dat die studente dit wel in een jaar sal voltooi;
- c) of die onderwerp van die studie of van die voorgenome verhandeling of werkstuk nog sinvol en relevant is;
- d) of daar nie ander kandidate is wat oor dieselfde onderwerp navorsing gedoen het, doen of wil doen nie; en
- e) of die studieleier nog beskikbaar is.
- f) Die sluitingsdatum vir registrasie vir gestruktureerde LL M/M Phil is 30 November van die voorafgaande jaar.
- g) Voltydse LL M/M-Phil-studente moet hulle navorsingsvoorstelle vir verhandelings of skripsies voor 31 Mei indien, asook studente wat hulle graadstudie die betrokke jaar wil voltooi.

**R.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie**

Om toelating tot die LL M-studie te verkry, moet 'n student voldoen aan die vereistes wat hierdie of enige ander Suid-Afrikaanse universiteit vir die graad LL B stel. 'n Student wat oor 'n ander vierjarige regsgraad van hierdie of 'n ander universiteit beskik kan aansoek doen om toelating tot die LL M-graad. Sodanige student moet voldoende skriftelike bewys van kundigheid en praktykservaring in die betrokke vakgebied aan die Direkteur: Navorsingseenheid voorlê. Voorts kan die Direkteur: Navorsingseenheid vereis dat 'n student voldoende bewys van navorsingsvaardigheid voorlê alvorens toestemming tot registrasie verleen word. Van 'n student wat die graad LL M wil verwerf in 'n module wat nie vir die graad LL B geneem is of waarin swak gepresteer is, kan 'n toelatingseksamen in die betrokke module deur die Direkteur: Navorsingseenheid voorgeskryf word.

In die geval van die LL M Boedelbeplanning word dit verder van 'n student verwag om 'n kursus in voorgraadse Belastingreg (JURE313) te slaag of bewys te lewer van 'n ekwivalente module wat by 'n ander Suid-Afrikaanse Universiteit geslaag is.

Om toelating tot die M Phil in Omgewingsreg en -beheer te verkry, kan 'n student wat oor 'n vierjarige universiteitsgraad beskik aansoek doen om toelating tot die M Phil in Omgewingsreg en -beheer. Sodanige student moet eers die volgende voorgraadse modules (of module-ekwivalente by 'n ander Suid-Afrikaanse Universiteit) geslaag het: JURI111 (Inleiding tot die Reg); JURI226 (Sakereg); JURI214 (Staatsreg), JURI321 (Administratiefreg) en JURE411 (Omgewingsreg). Daar kan voorts van die student verwag word om voldoende skriftelike bewys van kundigheid en praktykservaring in die betrokke vakgebied aan die Direkteur: Navorsingseenheid voor te lê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.

In die geval van die LLM in Vergelykende Kinderreg kan onderhoude voor toelating met studente gevoer word om sy/haar vermoë om die LLM studie te voltooi, vas te stel.

Nuwe aansoeke vir die graad word slegs aanvaar indien die Direkteur: Navorsingseenheid van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan.

#### **R.1.8.3 Kwalifikasie uitkomst**

Na voltooiing van die kwalifikasie moet die student kan demonstreer dat hy/sy vertrouwd is met die metodes en tegnieke van navorsing wat vir 'n meestersgraad in die Regte vereis word. Die student moet die navorsingsresultate kan kommunikeer met die hulp van toepaslike media en in die vorm van 'n verhandeling of 'n vollengte artikel. Verder moet die student kan demonstreer dat hy/sy op 'n gevorderde vlak kennis van en insig het in die regsreëls met betrekking tot die verskillende subprogramme, die toepaslike regsreëls wetenskaplik kan navors en op feitesituasies kan toepas.

#### **R.1.8.4 Fakulteit spesifieke reëls vir kwalifikasie**

##### **R.1.8.4.1 Eksaminering**

##### **R.1.8.4.1.1 LL M verwerf deur Navorsing en die skryf van 'n verhandeling**

- a) Ten einde toelating tot die skryf van die verhandeling te verwerf, moet 'n student 'n eksamen slaag in 'n kernmodule en twee bymodules wat deur die studieleier in oorleg met die Direkteur: Navorsingseenheid vir die spesifieke studie voorgeskryf is. Die evaluering van die studente geskied by wyse van 'n mondelinge assessering voor 'n paneel wat deur die Direkteur: Navorsingseenheid aangewys is en waarvan ten minste een lid 'n deskundige moet wees wat nie in diens van die Universiteit is nie. Die studente kan ook versoek dat die evaluering by wyse van vraestelle of ander skriftelike werkstukke gedoen word, in welke geval die vraestelle en werkstukke ekstern gemodereer moet word.
- b) Studente moet ook die module LLMS 873 (Navorsingsmetodologie) bywoon en die werkstukke in die module voltooi en slaag.
- c) As riglyn vir die omvang van die verhandeling word 100 A4 bladsye getik in 12 pt lettergrootte met 1½ spasiëring gestel. Wesenlike afwyking hiervan moet voor indiening vir eksaminering deur die Direkteur: Navorsingseenheid goedgekeur word aan die hand van die vraag of dit in die besondere geval gepas is. Die eksaminering van die verhandeling geskied volgens die voorskrifte vervat in die A-reëls.

- d) Om toelating tot die skryf van 'n verhandeling te verkry, moet die studente 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier aan die Direkteur: Navorsingseenheid voorlê.
- e) Die verhandeling moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die verslag wat gegenereer word moet saam met die verhandeling ingedien word.
- f) Die verhandeling moet taalversorg word en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- g) Die verhandeling word geassesseer deur 'n interne eksaminator (wat nie by studieleiding betrokke is nie) en 'n eksterne eksaminator wat nie aan die Universiteit verbonde is nie. Die finale punt van die verhandeling is die gemiddeld van die twee eksaminatore se punte. Na beoordeling van die eksaminatorverslae kan die eksamenkomitee besluit om 'n ander punt aan die kandidaat toe te ken.
- h) Studente word ook gewys op die A-reëls- A 13.14.

**R.1.8.4.1.2 Gestruktureerde LL M / M Phil**

- a) Benewens die skryf van 'n skripsie, word assessering in elk van die modules in die program van die betrokke gestruktureerde LL M / M Phil by wyse van geskrewe vraestelle afgeneem.
- b) Die student moet in die vraestelle demonstreer dat hy/sy op 'n gevorderde vlak:
  - i) die toepaslike raamwerk, waardes en beginsels kan vasstel en wetenskaplik daarmee kan omgaan en
  - ii) die toepaslike regsreëls wetenskaplik kan navors en op feitesituasies kan toepas.
- c) Studente moet werkstukke wat aan die navorsings- en stylvereistes van die Fakulteit voldoen, voltooi. Die punte van die werkstukke vorm deel van die modulepunt wat behaal word. Die punte verwerf vir die werkstukke maak 50% uit van die finale punt wat vir die module behaal word.
- d) Om toelating tot die skryf van 'n skripsie te verkry, moet die student 'n kursus in navorsingsmetodologie voltooi en 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier aan die Direkteur: Navorsingseenheid voorlê.
- e) Die skripsie moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die verslag wat gegenereer word moet saam met die skripsie ingedien word.
- f) Die skripsie moet taalversorg word en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- g) Die skripsie moet na die oordeel van die eksaminatore geskik wees vir plasing as 'n vollengte artikel in 'n gekeurde regswetenskaplike vaktydskrif.
- h) Die skripsie word deur 'n interne eksaminator (wat nie by die studieleiding betrokke was nie) en 'n eksterne eksaminator geassesseer. Die finale punt van die skripsie is die gemiddeld van die twee eksaminatore se punte. Na beoordeling van die eksaminatorverslae kan die eksamenkomitee besluit om 'n ander punt aan die kandidaat toe te ken.

- i) By die berekening van die finale punt vir die graad word 50% toegeken vir die navorsingsverslag, 25% vir die navorsingswerkstukke en 25% vir die punte behaal in die eksamenvraestelle.
- j) Studente word ook gewys op die A-reëls- A 13.14 wat handel oor die aantal modules wat herhaal kan word.

#### R.1.8.5 Programme vir die LLM / M Phil graad

##### R.1.8.5.1 LL M deur Navorsing en die skryf van 'n verhandeling

Die graad kan toegeken word op sterkte van 'n verhandeling oor 'n onderwerp in enige regsmodule ten opsigte waarvan daar na die oordeel van die Direkteur: Navorsingseenheid voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die Fakulteit beskikbaar is. Studente moet ook die gespreksbyeenkomste van die module LLMS873 bywoon en die werkstukke in die module suksesvol voltooi.

#### Samestelling van kurrikulum Meester in Regte R801P

Kies een van die volgende modules:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LLMV871	Internasionale Aspekte van die Reg	128
LLMV872	Perspektiewe op die Reg	128
LLMV873	Handelsreg	128
LLMV874	Privaatreg	128
LLMV875	Publiekreg	128
LLMV876	Formele Reg	128
LLMV877	Regsprofessie	128
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

##### R.1.8.5.2 Gestruktureerde LLM / M Phil

Indien daar nie voldoende belangstelling vir 'n keusemodule is nie, kan die Direkteur: Navorsingseenheid besluit dat die betrokke module nie dié betrokke jaar aangebied word nie.

##### R.1.8.5.2.1 Samestelling van kurrikulum - LLM in Boedelreg (R802P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LLMB874	Belastingreg	16
LLMB875	Boedelbeplanning	16
LLMB876	Sakereg en Eiendomswetgewing	16
LLMB877	Huweliksgoederereg	8
LLMB878	Erfreg	8
LLMS873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	64
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

##### R.1.8.5.2.2 Samestelling van kurrikulum - LLM in In- en Uitvoerreg (R803P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:



Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	<b>Verpligte modules</b>	
LLMI874	Internasionale Betalingsinstrumente, Waarborge en Versekeringsreg	16
LLMI875	Internasionale Kontraktereg	8
LLMI876	Internasionale Vervoerreg	8
LLMS873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	64
	<b>Krediet totaal vir die modules</b>	<b>96</b>
	<b>Kies twee van die volgende modules</b>	
LLMI877	Administratief- en Volkereg	16
LLMI878	Belasting en Valutareg	16
LLMI881	Internasionale Privaatreg en Internasionale Handelsinstrumente in Suidelike Afrika	16
LLMI882	Oorgrens Insolvensies en Internasionale Oordrag van Tegnologie	16
LLMI884	Internasionale Kommersiële Arbitrasie	16
LLMO874	Internasionale Omgewingsreg	16
	<b>Krediet totaal vir die modules</b>	<b>32</b>
	<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>	<b>128</b>

#### R.1.8.5.2.3 Samestelling van kurrikulum - LLM in Publiekreg (R804P)\*

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	<b>Verpligte module</b>	
LLMS873	Skripsie	64
	<b>Krediet totaal vir die module</b>	<b>64</b>
	<b>Kies enige vier van die volgende modules</b>	
LLMP874	Administratiefreg	16
LLMP875	Fundamentele Regte	16
LLMP876	Grondwetlike Hermeneutiek	16
LLMP877	Plaaslike Owerheidsreg	16
LLMP878	Regsfilosofie	16
LLMP879	Vergelykende Staatsreg	16
LLMP884	Volkereg	16
	<b>Krediet totaal vir die modules</b>	<b>64</b>
	<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>	<b>128</b>

\* Die LLM in Publiekreg word nie in 2009 aangebied nie.

#### R.1.8.5.2.4 Samestelling van kurrikulum -LLM in Omgewingsreg en –beheer (R806P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	<b>Verpligte modules</b>	
LLMO877	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg	16
LLMO878	Grond en Beplanningsreg	16
LLMS873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	64
	<b>Krediet totaal vir die modules</b>	<b>96</b>
	<b>Kies twee (2) van die volgende modules</b>	16

LLMO874	Internasionale Omgewingsreg	16
LLMO875	SAOG Omgewingsreg	16
LLMP874	Administratiefreg	16
LLMP877	Plaaslike Owerheidsreg	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
LLMA878	Beroepsveiligheidsreg	16
<b>Krediet totaal vir die modules</b>		<b>32</b>
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

**Opmerking:** Die graad is so saamgestel dat dit vir verskeie beroepsmoontlikhede voorsiening maak. Iemand uit die staatsdiens sal byvoorbeeld tipies die verpligte kursusse Openbare Administrasie en Administratiefreg as keusemodules kon kies. Regsgeleerdes wat op die gebied van in- en uitvoer werk, sal byvoorbeeld Internasionale Omgewingsreg en SAOG Omgewingsreg kies. Regsgeleerdes wat met grondreg werk of 'n persoon wat uit die plaaslike owerhede kom, sal byvoorbeeld Plaaslike Owerheidsreg en Administratiefreg as keusemodules kan kies. 'n Algemene regspraktisyn wat in Suid-Afrikaanse Omgewingsreg wil spesialiseer, sal byvoorbeeld Beroepsveiligheidsreg as keusemodule kan kies.

#### R.1.8.5.2.5 Samestelling van kurrikulum – LLM in Arbeidsreg (R805P)

Die program word uit die volgende verpligte modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LLMA879	Individuele Arbeidsreg	16
LLMA883	Sosiale Sekerheid en Beroepsgesondheid	16
LLMA884	Kollektiewe Bedinging en Geskilbeslegting	16
LLMA875	Internasionale en Vergelykende Arbeidsreg	16
LLMS873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	64
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

#### R.1.8.5.2.6 Samestelling van kurrikulum – M Phil in Omgewingsreg en -beheer (R801P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
<b>Verpligte modules</b>		
LLMO877	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg	16
LLMO878	Grond en Beplanningsreg	16
LLMS873	Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	64
OMBO878	Omgewingsbestuur *	40
<b>Krediet totaal vir die modules</b>		<b>136</b>
<b>Kies een van die volgende modules</b>		
LLMO874	Internasionale Omgewingsreg	16
LLMO875	SAOG Omgewingsreg	16
LLMP874	Administratiefreg	16
LLMP877	Plaaslike Owerheidsreg	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
LLMA878	Beroepsveiligheidsreg	16
<b>Krediet totaal vir die modules</b>		<b>16</b>
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>152</b>

\* Die module Omgewingsbestuur word al om die tweede jaar aangebied. Die volgende aanbieding is in 2009.

**Opmerking:** Die graad is so gestruktureer om vir verskillende beroepsmoontlikhede voorsiening te maak. Iemand wat vir die staatsdiens werk, sal byvoorbeeld Openbare Administrasie en Administratiefreg kon kies. 'n Algemene praktisyn wat in Suid-Afrikaanse Omgewingsreg spesialiseer sal byvoorbeeld Beroepsveiligheidsreg kies.

**R.1.8.5.2.7 Samestelling van kurrikulum – LLM in Vergelykende Kinderreg (R807P)**

Die program word slegs voltyds en in Engels aangebied. Sekere modules word net by die Justus Liebig Universiteit, Giessen, Duitsland aangebied.

Vir volledige inligting oor die kurrikulum, die lys van die modules en module uitkomstes word u na die Engelse Jaarboek verwys.

R.1.8.6 Lys van modules LLM\*

Modulekode	Beskrywende Naam	Voorvereistes	Krediete
LLMA879	Individuele Arbeidsreg		16
LLMA883	Sosiale Sekerheid en Beroepsgesondheid		16
LLMA884	Kollektiewe Bedinging en Geskilbeslegting		16
LLMA875	Internasionale en Vergelykende Arbeidsreg		16
LLMA878	Beroepsveiligheidsreg		16
LLMB874	Belastingreg	JURE313	16
LLMB875	Boedelbeplanning		16
LLMB876	Sakereg en Eiendomswetgewing		16
LLMB877	Huweliksgoederereg		16
LLMB878	Erfreg		16
LLMI874	Internasionale Betalingsinstrumente, Waarborge en Versekeringsreg		16
LLMI875	Internasionale Kontraktereg		16
LLMI876	Internasionale Vervoerreg		16
LLMI877	Administratief- en Volkereg		16
LLMI878	Belasting en Valutareg		16
LLMI881	Internasionale Privaatreg en Internasionale Handelsinstrumente in Suidelike Afrika		16
LLMI882	Oorgrens Insolvensies en Internasionale Oordrag van Tegnologie		16
LLMI884	Internasionale Kommersiële Arbitrasie		16
LLMO874	Internasionale Omgewingsreg		16
LLMO875	SAOG Omgewingsreg		16
LLMO877	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg		16
LLMO878	Grond en Beplanningsreg		16
LLMP874	Administratiefreg		16
LLMP875	Fundamentele Regte		16
LLMP876	Grondwetlike Hermeneutiek		16
LLMP877	Plaaslike Owerheidsreg		16
LLMP878	Regsfilosofie		16
LLMP879	Vergelykende Staatsreg		16
LLMP884	Volkereg		16
LLMS873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		16
LLMV871	Internasionale Aspekte van die Reg		16
LLMV872	Perspektiewe op die Reg		16
LLMV873	Handelsreg		16
LLMV874	Privaatreg		16
LLMV875	Publiekreg		16
LLMV876	Formele Reg		16
LLMV877	Regsprofessie		16
OMBO878	Omgewingsbestuur		16
MPMA812	Openbare Bestuur		16

\* Vir die modules van die Vergelykende LLM in Kinderreg raadpleeg die Engelse Jaarboek.

**R.1.9 REÛLS VIR DIE GRAAD DOCTOR LEGUM (LL D)  
(PROGRAMKODE: R901P)**

**R.1.9.1 LL D verwerf deur die skryf van 'n proefskrif**

Die graad kan toegeken word op sterkte van 'n proefskrif oor 'n onderwerp in enige regsmodule ten opsigte waarvan daar na die oordeel van die Direkteur: Navorsingseenheid voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die Fakulteit beskikbaar is. Daar word aanbeveel dat studente die kontaksessies van module LLMS873 (navorsingsmetodologie) bywoon.

**R.1.9.2 Duur (minumum en maksimum duur)**

Die studietydperk strek oor minstens twee studiejare. Binne vyf jaar na registrasie moet 'n student aan al die vereistes vir die graad LL D voldoen. Indien 'n student die studie na vyf jaar nog nie voltooi het nie, word die studie getermineer. Die Direkteur: Navorsingseenheid kan egter tot 'n verlenging van die tydperk instem na oorweging van:

- a) die vordering wat reeds gemaak is;
- b) die waarskynlikheid dat die studente dit wel in een jaar sal voltooi;
- c) die vraag of die oorspronklike motivering nie reeds verval het nie;
- d) die vraag of daar nie ander kandidate is wat oor dieselfde onderwerp navorsing gedoen het, doen of wil doen nie; en
- e) die vraag of die promotor nog beskikbaar is.

**R.1.9.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie**

Om toelating tot die LL D-studie te verkry, moet 'n student oor 'n LL M-graad van hierdie of 'n ander Suid-Afrikaanse universiteit beskik of oor die status van sodanige magistergraad wat deur die Senaat op versoek verleen kan word. Voorts kan die Direkteur: Navorsingseenheid vereis dat 'n student voldoende bewys van navorsingsvaardigheid moet voorlê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.

**R.1.9.4 Eksaminering**

- a) Ten einde toelating tot die skryf van 'n proefskrif te verwerf, moet 'n student 'n eksamen slaag oor 'n kernmodule en twee bymodules wat deur die promotor in oorleg met die Direkteur: Navorsingseenheid vir die spesifieke studie voorgeskryf is. Die evaluering van die studente geskied by wyse van 'n mondelinge assessering voor 'n paneel wat deur die Fakulteitsraad aangewys is en waarvan ten minste twee lede deskundiges moet wees wat nie in diens van die Universiteit is nie.
- b) 'n Student kan op versoek van die vereiste mondelinge eksamen bedoel in (a) deur die Direkteur: Navorsingseenheid vrygestel word op grond van bevredigende getuienis dat 'n vergelykbare en toepaslike eksamen deur die student afgelê is ter voorbereiding van die verwerwing van die LL M of na assessering van die student se vorige leer of praktykservaring.
- c) 'n Proefskrif word ooreenkomstig die toepaslike bepalings van die A-reëls geëksamineer deur een interne eksaminator (nie by studieleiding betrokke nie en twee eksterne eksaminatore soos goedgekeur deur die Direkteur: Navorsingseenheid).

- d) Die proefskrif moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die verslag wat gegenereer word moet saam met die proefskrif ingedien word.
- e) Die proefskrif moet taalversorg word en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.

**R.1.9.5 Kwalifikasie uitkomst**

In die loop van die studie moet die LL D-studente -

- a) bewys lewer van deeglike beheersing van die toepaslike navorsingsvaardighede, deur onder meer 'n tersaaklike, lewensvatbare navorsingstema te formuleer en dit aan die hand van 'n helder probleemstelling te motiveer, uitgangspunte, veronderstellings en hipoteses te ontwikkel, 'n raamwerk vir die probleemoplossing daar te stel en 'n uitvoerbare navorsingsprogram te ontwerp;
- b) oor die vermoë beskik om toepaslike bronnemateriaal te vind, sinvol met kundiges op die terrein van die navorsing saam te werk en die tersaaklikheid van uiteenlopende gegewens wat op die navorsingstema van toepassing is, te integreer en selfstandige standpunte daaroor in te neem, en
- c) aan die hand van die proefskrif bewys lewer dat hy of sy met die metode van navorsing wat op vlak 9 vir die doktorale status vereis word, vertrou is.
- d) Die proefskrif moet 'n oorspronklike bydrae tot die reg lewer.

**R.1.9.6 Samestelling van die kurrikulum Doctor Legum (R 901P)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LLDP991	Proefskrif	256
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>256</b>

## R.2 MODULE UITKOMSTE

### R.2.1 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

\*Die NKR-Vlak in hakies [5] dui die vlakke van die nuwe NKR 2007- raamwerk aan.

<b>Modulekode: JUR111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Inleiding tot die Reg			
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 'n grondige kennis van die teorie van die regswetenskap met spesifieke verwysing na die konsepte van die reg, basiese regs-konsepte en -prosesse, inligting-versamelingsvaardighede, bronne van die reg, die basiese hofstruktuur, grondwetlike ontwikkelinge, klassifikasie van die verskeie regsdissiplines en regsprofessies, en professionele en etiese aangeleenthede;</li><li>• die vermoë om inligting te versamel en te ontsluit vanuit verskeie bronne en om die inligting te integreer in eties verantwoordbare en waardegedrewe oplossings tydens elementêre probleemoplossing;</li><li>• die vermoë om kennis, basiese beginsels, teorieë, regsterminologie, konsepte en gebruike toe te pas ten aansien van die formulering van oplossings tydens elementêre probleemoplossing; individueel en in groepsverband; en</li><li>• die vermoë om effektief te kommunikeer, beide skriftelik en mondeling.</li></ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JUR113</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Regsgeskiedenis			
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• fundamentele kennis met betrekking tot die eksterne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg asook die interne grondslae van die prosesreg, erfreg, publiekreg, persone- en familiereg;</li><li>• individueel of in groepsverband die kennis kan toepas op bekende en onbekende feitestelle gebaseer op moontlike werklike situasies en die formuleer en aanpas van oplossings; en</li><li>• die versamel, interpretasie, analise en sintese van inligting rakende regsgeskiedenis en die vermoë om die inligting, gebaseer op basiese akademiese en etiese beginsels, te kan toepas.</li></ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JUR114</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Persone- en Regspersonereg			
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• fundamentele kennis van die persone- en regspersonereg, met besondere verwysing na die regs-subjektiviteit van natuurlike- en regspersone, en ingeligte begrip van die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;</li><li>• die vermoë om die kennis individueel en in groepsverband op die ontleding van gegewe feitestelle en die formulering van oplossings of wysigings aan oplossings, te kan toepas; en</li><li>• die vermoë om die resultate van elementêre (aan die hand van literatuur) navorsing en probleemoplossing samehangend en geloofwaardig volgens die regsetiek,</li></ul>			

mondeling en skriftelik te kan oordra.			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel:Inheemse Reg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module, moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë wat inheemse reg onderlê en moet veral die reëls van inheemse reg kan weergee;</li> <li>• moet individueel en in groepe die inhoud en toepassing van Afrika-inheemse reg met regsreëls in ander regsisteme kan vergelyk;</li> <li>• die vermoë om inligting rakende 'n geïdentifiseerde aspek van die inheemse reg kan versamel;</li> <li>• moet sy of haar kennis van inheemse reg kan analiseer na aanleiding van feite en moet individueel of in groepsverband oplossings voorstel.</li> </ul>			
Metode van aflewering:voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI122</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel:Regsvaardighede			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis en ingeligte begrip van die samehang van die LLB-kurrikulum en die gepaardgaande <ul style="list-style-type: none"> <li>○ regsterminologie binne die konteks van mondelinge en geskrewe kommunikasie;</li> <li>○ basiese en toepaslike syfermatige-, rekenkundige- en rekenaarvaardighede soos benodig in die regspraktyk;</li> <li>○ basiese navorsingsvaardighede soos deur die regspraktyk vereis; en</li> <li>○ noodsaaklike kritiese, analitiese, evaluerende en logiese kognitiewe vaardighede vir die voer van regsargumente.</li> </ul> </li> <li>• 'n fundamentele kennis en ingeligte begrip van die waarde van bogenoemde vaardighede vir die regsberoep aan die hand van voorbeelde uit die praktyk;</li> <li>• die vermoë om die toepassing van spesifieke vaardighede in 'n deeglik omskrewe praktiese voorbeeld te kan identifiseer en die gebruik daarvan te kan motiveer.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI123</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel:Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis met verwysing na die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse sakereg, deliktereg en kontraktereg sodat die student nie alleen;</li> <li>• die verskillende aspekte van die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg samehangend en geïntegreerd kan verstaan nie; maar ook</li> <li>• bekende en onbekende feitestelle kan analiseer, kennis kan toepas en oplossings kan formuleer; en</li> <li>• die feite skriftelik kan weergee deur gebruikmaking van die konvensies wat in regs kommunikasie gebruik word.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			



<b>Modulekode: JURI124</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Erfreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n basiese kennis en ingeligte begrip van die erfreg, met spesifieke verwysing na <ul style="list-style-type: none"> <li>o die basiese terminologie, begrippe, reëls en beginsels van testate en intestate erfreg;</li> <li>o die gemenerereg en statutêre posisie met betrekking tot testate en intestate erfopvolging; en</li> <li>o die mees onlangse en moderne ontwikkelinge met betrekking tot erfreg.</li> </ul> </li> <li>• die vermoë om hulle kennis van die erfreg (en hulle basiese navorsingsvaardighede) toe te pas om goed gedefinieerde probleme binne 'n familiekonteks op te los;</li> <li>• die vermoë om 'n verandering aan 'n probleem te kan identifiseer en evalueer en die behoeftes van die verandering te kan voorsien om sodoende die aangepaste probleem te kan oplos;</li> <li>• die vermoë om inligting samehangend te verwoord deur basiese konvensies te volg wat vir regsdiskoers toepaslik is.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Strafreg: Algemene Beginsels		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis rakende die algemene beginsels van die Strafreg met besondere verwysing na <ul style="list-style-type: none"> <li>o die plek van die Strafreg in die regstelsel;</li> <li>o die geskiedenis en bronne van die Strafreg;</li> <li>o strafteorieë;</li> <li>o die algemene elemente van 'n misdad; en</li> <li>o poging, sameswering en uitlokking.</li> </ul> </li> <li>• 'n deeglike begrip van die interne skryfstylvereistes, sleutelterme, prosedures, formate en konvensies, teorieë en beginsels in beredenering en die oplossing van probleme;</li> <li>• die vaardigheid om probleme op te los deur middel van kritiese ontleding, die verkryging van inligting, evaluering van die verkreeë inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir goed gedefinieerde maar onbekende probleme; en</li> <li>• die vermoë om, gepas volgens die studievlak, inligting samehangend, skriftelik asook mondeling, deur middel van gepaste tegnologie op 'n eties gesonde en waardegebaseerde wyse oor te dra.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI213</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Strafprosesreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deeglike kennis en grondige begrip van die terminologie, beginsels en prosedure van die <i>Strafproseswet</i>, met besondere verwysing na <ul style="list-style-type: none"> <li>o die algemene verloop van 'n strafszaak;</li> <li>o die tersaaklike waardes rakende die <i>Strafproseswet</i>;</li> <li>o strafhove en hulle jurisdiksie;</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>o beginsels rakende vervolgings en die rol van ander staatsamptenare;</li> <li>o voorverhoor strafprosesse;</li> <li>o borgaansoeke en alternatiewe optrede in plaas daarvan, en</li> <li>o aktes van beskuldiging en klagstate.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om tersaaklike regsreëls en -beginsels te identifiseer en toe te pas sodat duidelik gedefinieerde maar onbekende feitlike en wetlike probleme opgelos kan word deur gebruik te maak van die korrekte prosedure en toepaslike bewyse;</li> <li>• die vermoë om inligting en oplossings samehangend en duidelik met mekaar in verband te bring deur die gebruik van professionele formate, insluitend die opstel van relevante dokumente gedurende 'n kriminele verhoor; en</li> <li>• die vermoë om oplossings sodanig met toepaslike tegnologie te integreer dat dit, eties geloofwaardig en waardegebaseerde, aan akademies-professionele persone uitgelê kan word.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI214</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b</b>	<b>[6]</b>
Titel:Staatsreg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis aangaande Staatsreg en die vernaamste velde wat dit insluit, asook die vermoë om werklikheidsverwante scenario's (goed gedefinieerde maar onbekende probleme binne bekende kontekste) voortspruitend uit problematiese Suid-Afrikaanse strukturele Grondwetlike regskwessies, te ontleed;</li> <li>• die vasstelling van inligtingstekorte betreffende problematiese kwessies, die beplanning van elementêre navorsing in dié opsig, die verkryging van toegang tot tersaaklike bronne en die versameling van toepaslike inligting;</li> <li>• die doelmatige integrering van bekomde inligting en aanbied van vindingryke oplossings deur die gebruik van algemene terminologie, leerstellings, onderliggende en gevestigde teorieë en beginsels, verwante konsepte, prosesse, prosedures en tegnieke in Staatsreg. Leerders moet ook in staat wees om 'n akademies-professionele diskoers mondeling en/of skriftelik samehangend te kan voer; en</li> <li>• oplossings moet aan professionele- asook leke-gehore, individueel of in groepsverband, voorgelê kan word deur gebruik te maak van toepaslike elektroniese toerusting en aanvaarbare formate gebaseer op spesifieke konvensies om sodoende ingeligtheid aangaande verwante gebiede te toon.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI215</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b</b>	<b>[6]</b>
Titel:Ondernemingsreg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goedgevormde sistematiese kennis van Ondernemingsreg met besondere verwysing na die beginsels wat die reg ten opsigte van vennootskappe, ondernemingstrusts, maatskappye en Beslote Korporasies onderlê;</li> <li>• korrekte gebruik van terminologie en terme wat eie is aan die ondernemingsreg, insluitend die begrip regspersoonlikheid in ondernemingsverband, in mondelinge en geskrewe kommunikasie asook teen die agtergrond van die reg ten opsigte van kontrakte;</li> <li>• moet begrippe en konsepte gemeenskaplik aan die verskillende vertakings van Ondernemingsreg analiseer en die beginsels daarvan in feitlike situasies gevind in die reële ondernemingswêreld kan toepas;</li> <li>• moet op 'n deeglik gemotiveerde wyse, met behulp van analisering van feitlike situasies en teen die agtergrond van die beginsels van die ondernemingsreg soos</li> </ul>			

<p>gevind in relevante gemene reg, toepaslike regspraak en statutêre reg, probleme kan oplos; en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• op 'n logiese en duidelike wyse en met 'n goedgefundeerde regs- en waardegebaseerde begroning oplossings kan gee vir ondernemingsreg-gebaseerde probleme wat oorvleuel met verbandhoudende regsgebiede.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI216</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel:Familiereg		
Module uitkomste:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis oor die aard en inhoud van die familiereg moet aangetoon kan word, met spesifieke verwysing na <ul style="list-style-type: none"> <li>o die juridiese vereistes vir 'n huwelik;</li> <li>o die onveranderlike gevolge van 'n huwelik;</li> <li>o die veranderlike gevolge van 'n huwelik;</li> <li>o regsvoorskrifte met betrekking tot egskeiding en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolge van egskeiding; en</li> <li>o die ouer-kind verhouding.</li> </ul> </li> <li>• moet enige gekose feitestel kan analiseer, verdere inligting waar en wanneer nodig vanuit toepaslike bronne kan onttrek om aan die hand daarvan 'n oplossing te bereik;</li> <li>• moet inligting kan evalueer en 'n moontlike oplossing ooreenkomstig verwagtinge op hierdie vlak en met inagneming van die huisstyl en aanvaarde gebruike en formaat te formuleer ten einde 'n probleem op te los; en</li> <li>• moet oplossings skriftelik of mondeling, individueel of in groepsverband, kan oordra.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI217</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel:Uitleg van Wette		
Module uitkomste:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n soliede kennis van die verskillende benaderings tot wetsuitleg met betrekking tot die terminologie, teorieë en beginsels wat wetsuitleg onderlê;</li> <li>• die vermoë om individueel en in groepsverband verskillende interpretasies te gee van feitestelle wat gebaseer is op regsargumentasie;</li> <li>• die vermoë om bevindinge/verslae/interpretasies mondeling en geskrewe in die huisstyl van die fakulteit volgens goedgekeurde konvensies en formate weer te gee en om voorstellings daarvan te kan maak volgens die gepaste/gekose tegnologie;</li> <li>• die vermoë om 'n etiese en waardegedrewe benadering in alle kommunikasie te bewys.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel:Strafreg: Besondere Misdade		
Module uitkomste:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisbasis van die Strafreg met spesifieke verwysing na die beginsels wat 'n seleksie van spesifieke misdade teen die staat, die persoon en liggaamlike vryheid of integriteit en teen eiendom beheer;</li> <li>• die vermoë om die terminologie wat spesifiek op die Strafreg van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om misdade binne die Strafbreg ingevolge die gemene reg en statutêre bedeling te kan analiseer en om die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarop die staat oortreders kan skuldig bevind en straf vir die onregmatige, strafbare handeling en/of versuim wat spesifieke misdade daarstel, aan te dui binne konteks en te kan toepas in feitestelle;</li> <li>• die vermoë om probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings; en</li> <li>• die vermoë om eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese wyse wat spreek van 'n gesonde etiese en waardegedrewe inslag.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI223</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b</b>	<b>[6]</b>
Titel: Strafbreg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis en grondige begrip van die terminologie, beginsels en prosedure van die <i>Strafbregwet</i>, met besondere verwysing na die kriminele verhoor, wat pleit, appèl en hersieningsmoontlikhede behels;</li> <li>• die vermoë om effektief te onderskei en relevante regsreëls en -beginsels te identifiseer en toe te pas, sodat duidelik gedefinieerde maar onbekende feitelike en wettlike probleme opgelos kan word deur gebruik te maak van die korrekte prosedure en toepaslike bewyse;</li> <li>• die vermoë om inligting en oplossings samehangend en duidelik weer te gee en te integreer deur die gebruik van professionele formate, insluitend die opstel van relevante dokumente gedurende die verhoor; en</li> <li>• die vermoë om effektief te kommunikeer, skriftelik asook mondeling, gebaseer op verwagte, sterk eties gebaseerde en waardegedrewe argumentasie en diskoers.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI224</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b</b>	<b>[6]</b>
Titel: Arbeidsreg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goedafgeronde en sistematiese kennis van die Arbeidsreg met verwysing na die beginsels wat die dienskontrak beheer, die prosedures wat deur wetgewing voorgeskryf is, die individuele en kollektiewe arbeidsverhoudinge en die invloed van die <i>Grondwet</i> op hierdie aspekte;</li> <li>• moet probleme kan oplos deur feitestelle te analiseer en bronne van spesifieke arbeidsreggevalle te identifiseer, inligting te versamel en toe te pas en behoorlike argumente te voer om op 'n geordende manier oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings; en</li> <li>• eie standpunte moet in die klas weergegee kan word tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese wyse wat spreek van 'n gesonde etiese en waardegedrewe inslag.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: JURI225</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b</b>	<b>[6]</b>
Titel: Deliktereg			
Module uitkomst:			
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die beginsels van deliktereg, omstandighede waaronder</li> </ul>			

<p>delikte en deliktuele aanspreeklikheid mag ontstaan, die vereistes vir die totstandkoming en beëindiging van deliktuele aanspreeklikheid en die verskillende beskikbare regsgeldige remedies beskikbaar in die privaatreë en nuwe grondwetlike bedeling;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip van die verhouding en interaksie tussen die deliktereg en die vermoë om tersaaklike inligting uit ander regsvelde, byvoorbeeld strafreg, te put;</li> <li>• die vermoë om praktiese en elementêre werklikheidsverwante probleme op sistematiese wyse op te los deur analisering van die probleem, versameling van inligting, evaluering van verkreë inligting en die integrering van die inligting in 'n moontlike/voorgestelde oplossing; en</li> <li>• oplossings moet mondeling of skriftelik aan professionele- asook leke-gehore voorgelê kan word, ondersteun deur toepaslike elektroniese toerusting, regsgeldige argumentering en diskoers gebaseer op eties geloofwaardige en waardegedrewe beginsels.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI226</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel:Sakereg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys lewer van 'n grondige kennis van die volgende aspekte van Sakereg: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die regsverhouding tussen persone en bates met betrekking tot die aard van die bates en die oorsprong, gevolge en beëindiging van elke sodanige verhouding;</li> <li>○ die vereistes vir die verkryging, gevolge en beskerming van eiendomsreg, besit, houerenskap en beperkte saaklike regte; en</li> <li>○ die beskerming van eiendom as 'n grondwetlike reg.</li> </ul> </li> <li>• die vermoë om die kennis toe te pas deur die leerstof doeltreffend te selekteer en te gebruik met die oog op die oplossing van 'n goed omskrewe maar onbekende regsprobleem deur die gebruik van relevante kennis, korrekte prosedure en geskikte bewysmateriaal;</li> <li>• die vermoë om die leerstof krities te analiseer en doeltreffend en verstaanbaar te kommunikeer; en</li> <li>• die vermoë om eties en waardegedrewe in die toepassing van die vakgebied op te tree.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Landdroshofprosesreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van Landdroshofprosesreg asook die vernaamste verwante velde daarvan en 'n gedetailleerde kennis aangaande die jurisdiksie van die Landdroshof betreffende persone en aard van die eis, uitbreiding en beperking van jurisdiksie, <i>Locus standi in iudicio</i>, siviele prosedure, betekening van hof- en ander regsdokumente, berekening van <i>dies induciae</i>, beskikbare opsies vir 'n verweerder en respondent, die voorbereiding vir 'n siviele verhoor, die verhoorprosedure wat gevolg moet word en die vonnisse van 'n Landdroshof;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van terme, konsepte, reëls, prosedures en beginsels onderliggend aan die Landdroshof kan aantoon in alle werksaamhede en kommunikasies;</li> <li>• 'n vermoë om met onbekende konkrete en abstrakte probleme vervat in feitestelle vanuit onbekende kontekste te handel deur die gebruik van teoriegedrewe</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>argumente en getuienisgebaseerde oplossings; en</li> <li>die vermoë van opstelling, aanbieding/voordrag en toon van kommunikasie-vaardighede in die voorbereiding, opstel en aanbieding van goed gestruktureerde regsgeldige menings/argumente en hof- of ander regsdokumente (bogenoemde), deur die gebruik van toepaslike tegnologie en tegnieke, eties geloofwaardig en waardegedrewe.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI312</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die vermoë om afgeronde en sistematiese kennis van die Substantiewe Reg op alle tersaaklike en praktiese aspekte van Regspraktyk en die regsberoep toe te pas;</li> <li>praktiese vaardighede betreffende konsultasie met kliënte, die opstel van briewe, pleitstukke en saak-analisering, asook navorsingsvaardighede aangaande die inwin van noodsaaklike inligting;</li> <li>die vermoë om die vaardighede wat in JURI 122 (Regsvaardighede) verwerf is, toe te pas om sodoende die substantiewe reëls effektief te selekteer om op 'n verskeidenheid gevalle te kan toepas;</li> <li>deeglike, kritiese begrip van Regsetiek en die toepassing daarvan in die praktyk; en</li> <li>die vermoë om op effektiewe wyse die basiese beroepsvaardighede binne 'n kriminele verhoor-milieu gebaseer op werklikheidsverwante sake/probleme toe te pas, ondersteun deur die nodige tegnologiese hulpmiddels.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI313</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Inleiding tot Regsfilosofie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n deeglik afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie van Regsfilosofie en verskillende teoretiese benaderings tot die reg en regstudie, met besondere verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inleidende oorsig aangaande Regsfilosofie;</li> <li>Regsgeldige ideale soos geregtigheid en wet en orde;</li> <li>Reg en moraliteit;</li> <li>Natuurreg;</li> <li>Regspositivisme;</li> <li>Regsrealisme;</li> <li>Ronald Dworkin ;</li> <li>Reformatoriese Regsfilosofie.</li> </ul> </li> <li>die vermoë om verskillende beskouings krities te vergelyk en om eie idees rakende die kwessies te formuleer;</li> <li>die vermoë om noodsaaklike inligting te bekom vir die oplos van 'n probleem of om kwessies of onderwerpe in die Regsfilosofie te kan ontleed en evalueer; en</li> <li>die vermoë om oplossings vir probleme te kan oordra en om eie beskouings en idees doeltreffend op verskillende wyses te kan oordra.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

<b>Modulekode: JURI314</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Bewysreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n vakkundige en gespesialiseerde kennis van die reëls van die bewysreg, in die besonder van die volgende aspekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die wyse waarop die geskilpunte in 'n saak vasgestel word;</li> <li>○ die toelaatbaarheid van bewysmateriaal;</li> <li>○ die toelaatbaarheid van getuienis wat op 'n onbehoorlike wyse verkry is;</li> <li>○ die relevansie van getuienis;</li> <li>○ die uitsluitingsreëls.</li> </ul> </li> <li>• 'n duidelike begrip van die reëls, begrippe en beginsels van die bewysreg en dat hulle die vermoë het om dit te kan toepas by die oplossing van probleemstelle;</li> <li>• die vermoë om onbekende, konkrete en abstrakte feitestelle krities te analiseer en om behoorlik gestruktureerde, teoreties begronde, waardegedrewe en eties korrekte oplossings aan die hand te doen;</li> <li>• die vaardighede om, individueel of in groepe, inligting uit verskeie bronne in te samentel, dit te verwerk en dit in mondelinge of skriftelike formaat (met inagneming van die huisstyl) weer te gee;</li> <li>• die vermoë om oplossings waarin sy/haar eie idees en opinies weergegee word, of enige ander inligting, op 'n professionele wyse in akademiese gesprekke te kan kommunikeer; en</li> <li>• die vermoë om sy/haar eie werk te evalueer en dienoreenkomsstig te reageer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI315</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Kontraktereg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente beskik oor:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginnele van toepassing op die kontraktereg;</li> <li>• die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;</li> <li>• die vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en</li> <li>• die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI316</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Volkereg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die aard, geskiedenis, en bronne van die Volkereg en die verhouding tussen die Volkereg en die munisipale reg; die funksionering van die staat as subjek van die Volkereg insluitende die kriteria vir staatskap, staatsgebied, en die erkenning van state en regerings; jurisdiksie en internasionale misdade insluitende die gronde vir jurisdiksie, immuniteit van jurisdiksie, internasionale beskerming van menseregte, die behandeling van vreemdelinge en vlugtlinge, en uitlewering; die rol van internasionale en regionale organisasies in die bereddering van konflikte en die handhawing van internasionale en regionale vrede en veiligheid;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om teoretiese en praktiese vraagstukke in komplekse feitestelle krities te analiseer deur die toepassing van die basiese terminologie, reëls, beginsels en teorieë van die Volkereg in die formulering van samehangende, gemotiveerde en waardegedrewe oplossings vir komplekse probleme in onbekende kontekste in hierdie studieveld;</li> <li>• die vermoë om standpunt in te neem oor etiese vraagstukke onderliggend aan spesifieke aangeleenthede in die Volkereg; en</li> <li>• die vermoë om regsnavorsing te onderneem, relevante etiese en regsvraagstukke te identifiseer, voorgeskrewe en self-geïdentifiseerde materiaal krities te analiseer, kreatief te dink, individueel of in groepe regsargumente samehangend, akkuraat en bondig te formuleer en aan te bied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI317</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Navorsingsmetodologie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvangryke en sistematiese kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die basiese konsepte van regsnavorsing, die prosesse van navorsingsmetodes, inligtingversameling en -integrering, die navorser-studieleier verhouding, navorsing-skrifwerk, die elementêre navorsingsvoorstel en die verwysings- en skryfstyl van die Regsfakulteit, NWU;</li> <li>• die vermoë om 'n gegewe werklikheidsprobleem van minder kompleksiteit te analiseer, om inligtingsversameling te beplan, om inligting te versamel vanuit 'n beperkte aantal bronne, en om sy/haar kennis toe te pas op die konstruksie van 'n fundamentele/minder uitgebreide navorsingsvoorstel, en om laasgenoemde proses te beplan volgens aanvaarde formaat en gebruike; en</li> <li>• die vermoë om inligting voor te dra en suksesvol te kommunikeer, gebaseer op regsargumentasie en diskoers en probleemoplossing strategieë wat voldoen aan die verwagtinge van die navorsingsverslag (JURI 425).</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: Geen formele eksamen word in JURI317 afgeneem nie, studente moet een of meer praktiese wersopdrag/te indien wat as summatiewe assesserings sal geld.		
<b>Modulekode: JURI321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Administratiefreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë van die Administratiefreg, met besondere klem op: <ul style="list-style-type: none"> <li>o die grondwetlike regte wat verband hou met administratiewe geregtigheid;</li> <li>o bronne van die administratiefreg;</li> <li>o substantiewe en prosedurele Administratiefreg, onder meer die konsep en definisie van administratiewe optrede, hersieningsgronde, metodes van beheer oor en kontrole van administratiewe optrede, die prosedure gevolg tydens en remedies beskikbaar op hersiening;</li> <li>o staatsaanspreeklikheid en</li> <li>o die interaksie tussen Administratiefreg en ander regsdissiplines.</li> </ul> </li> <li>• die vermoë om verskillende benaderings tot of problematiese Administratiefregtelike kwessies te analiseer, te kritiseer en kreatiewe oplossings voor te stel wat gebaseer is op 'n grondige waarde-sisteem en regsbeginsele;</li> <li>• die vermoë om onbekende en komplekse werklike probleme te identifiseer, analiseer en op te los deur die kennis van die Administratiefreg aan te wend en argumente wat teoreties begrond is, te gebruik om oplossings te bereik wat</li> </ul>		



<p>ondersteun word deur die feite;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om individueel en in groepsverband effektief, doeltreffend en onafhanklik inligting te bekom wat geïdentifiseer is as noodsaaklik om 'n probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in hierdie vakgebied op te los of te analiseer; en</li> <li>• die toepaslike mondelinge en skriftelike kommunikasievaardighede wat vereis word om oplossings of analises effektief te kommunikeer, ook deur gebruik te maak van toepaslike inligtingstechnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI322</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om afgeronde en sistematiese kennis van die Substantiewe Reg op alle tersaaklike en praktiese aspekte van Regspraktyk en die regsberoep toe te pas;</li> <li>• praktiese vaardighede betreffende konsultasie met kliënte, die opstel van briewe, pleitstukke en saak-analisering, asook navorsingsvaardighede aangaande die inwin van noodsaaklike inligting;</li> <li>• die vermoë om die vaardighede wat in JURI 122 (Regsvaardighede) verwerf is, toe te pas om sodoende die substantiewe reëls effektief te selekteer om op 'n verskeidenheid gevalle te kan toepas;</li> <li>• deeglike, kritiese begrip van Regsetiek en die toepassing daarvan in die praktyk; en</li> <li>• die vermoë om op effektiewe wyse die basiese beroepsvaardighede binne 'n siviele verhoor-milieu gebaseer op werklikheidsverwante sake/probleme toe te pas, ondersteun deur die nodige tegnologiese hulpmiddels.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI323</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Hooggeregshofprosesreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van Hooggeregshofprosesreg en die vernameer verwante velde daarvan, en 'n gedetailleerde kennis van die jurisdiksie van die Hooggeregshof met betrekking tot afdelings en aard van eise; <i>locus standi in iudicio</i> en sitering van partye; siviele prosedure in die Hooggeregshof;</li> <li>• die opstel van en betekening van dagvaardings, kennisgewing van mosie, lasbriewe, kennisgewings en pleitstukke; berekening van <i>dies induciae</i> by erkenning van ontvangs van hofstukke en ander regsdokumente; opsies beskikbaar vir 'n verweerder en 'n respondent; voorbereiding vir 'n siviele verhoor en die verhoorprosedure wat gevolg moet word, en die uitsprake/vonnisse van 'n Hooggeregshof;</li> <li>• die vermoë om goedgestruktureerde regsgrondige opinies/argumente en hof- of ander regsdokumente voor te berei, op te stel, aan te bied, en te evalueer gebaseer op toepaslike etiese grondslag; en</li> <li>• moet in staat wees om 'n onbekende, komplekse feitestel krities te ontleed deur middel van inisiatief en effektiewe inligtingonttrekking en navorsingsvaardighede, en moet oplossings kan voorstel deur gebruikmaking van teoriegedrewe en bewysstuk-gebaseerde argumente.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

<b>Modulekode: JURI324</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
<b>Titel: Fundamentele Regte</b>		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie, geskiedenis, teorie en klassifikasie van menseregte en fundamentele regte in die algemeen; die toepassing, beperking en interpretasie van die Suid-Afrikaanse Handves van Regte in die algemeen, en van spesifiek die volgende groepe regte in die Handves van Regte: die normatiewe fundamentele regte; die afweerregte; die gemeenskapsgeoriënteerde fundamentele regte; die fundamentele regte op staatsprestasie; en die prosessuele fundamentele regte;</li> <li>• die vermoë om teoretiese en praktiese vraagstukke in komplekse feitestelle krities te analiseer deur die toepassing van die basiese terminologie, reëls, beginsels en teorieë van Fundamentele Regte in die formulering van samehangende, gemotiveerde en waardegedrewe oplossings vir komplekse probleme in onbekende kontekste in hierdie studieveld;</li> <li>• die vermoë om standpunt in te neem oor etiese vraagstukke onderliggend aan spesifieke aangeleenthede in Fundamentele Regte; en</li> <li>• die vermoë om regsnavorsing te onderneem, relevante etiese en regspraakstukke te identifiseer, voorgeskrewe en self-geïdentifiseerde materiaal krities te analiseer, kreatief te dink, individueel of in groepe regsargumente samehangend, akkuraat en bondig te formuleer en aan te bied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI325</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
<b>Titel: Bewysreg</b>		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n vakkundige en gespesialiseerde kennis van die reëls wat die bewys van feite in 'n gereghof reguleer (met uitsluiting van die toelaatbaarheidsreëls). In besonder moet hulle rekenskap kan gee van die volgende aspekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die begrippe, reëls en beginsels van die bewysreg;</li> <li>○ die reëls wat op getuies van toepassing is;</li> <li>○ die reëls wat van toepassing is op die aanbieding van die verskillende vorme van getuienis;</li> <li>○ bewysverskaffing by wyse van geregtelike kennisname, formele erkennings en vermoedens;</li> <li>○ die bewyslas;</li> <li>○ die bewysmaatstawwe;</li> <li>○ die bewyskrag en beoordeling van getuienis.</li> </ul> </li> <li>• die vermoë om die bewysgreëls op die verskillende stadia van 'n verhoor te kan toepas, om onbekende probleemstelle te kan analiseer en oplossings aan die hand te doen wat op getuienis gegrond is, wat teoreties begrond is en in ooreenstemming is met die etiese reëls van die regsberoep.</li> <li>• die vaardighede om inligting vir navorsingsdoeleindes, vir doeleindes van probleemoplossing of met die oog op voorbereiding vir die verhoor in te samel, te interpreteer, te analiseer en te integreer, en om die resultaat daarvan te kan weergee in mondelinge, geskrewe of elektroniese formaat wat voldoen aan die voorgeskrewe vormvereistes, en wat die kommunikasievaardighede openbaar wat van 'n leerder op hierdie vlak verwag kan word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

<b>Modulekode: JURI326</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Insolvensiereg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese teoretiese en praktiese kennis van insolvensiereg en verwante velde van die reg;</li> <li>• die vermoë om sekwestrasieprosedure en die meegaande proses, begrippe, definisies, reëls, konvensies, formate en beginsels wat eie is aan die insolvensiereg op 'n akademiese en praktiese wyse, eties korrek en op 'n vaste waardesisteem gegrond, krities in probleemoplossing te kan toepas;</li> <li>• die vermoë om die probleemoplossings- en inligtingonttrekkingsvaardighede toe te pas om onbekende, konkrete en swak gedefinieerde probleme in die veld van die insolvensiereg effektief aan te pak, dit te analiseer en argumente te formuleer om as oplossings aan te bied, met voldoende getuienis gegrond op relevante teorieë en grondbeginsels;</li> <li>• die vermoë om deur akademies-professionele redevoering inligting te integreer en tot samehangende en goed beredeneerde verslag saam te voeg en op te teken en om dit mondeling of geskrewe, individueel of in groepe, aan leke- en professionele gehore te kommunikeer deur die gebruik van IT toerusting.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI327</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Besondere Kontrakte		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglik afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die volgende besondere kontrakte:</li> <li>• koopkontrak;</li> <li>• verkoop van onroerende eiendom; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ –kredietooreenkoms;</li> <li>○ –borgkontrak en</li> <li>○ –huurkontrak.</li> </ul> </li> <li>• die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;</li> <li>• die vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en</li> <li>• die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI411</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel:Verhandelbare dokumentereg en Elektroniese Handel		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis van die Verhandelbare dokumentereg en Elektroniese Handel, insluitend wisselverbintenisse, wissels, tjeks, elektroniese handelstransaksies en elektroniese betaalwyses;</li> <li>• ingeligte, samehangende en kritiese begrip van die terminologie, konsepte, reëls, regulasies en beginsels, prosesse en prosedures, toepaslike formate en konvensies binne hierdie studieveld ten einde regspraak en argumentasie rakende die oplos van tersaaklike komplekse probleme te ondersteun;</li> <li>• die vermoë om komplekse en werklikheidsverwante probleme binne swak</li> </ul>		

<p>gedefinieerde konteks te kan ontleed, gebrek aan inligting te kan identifiseer, om die verkryging van inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan beplan; die benutting en integrering van kennis met verkreeë inligting deur teoriegedrewe en getuienisgebaseerde argumente om eties geloofwaardige en waardegedrewe oplossings te formuleer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om oplossings aan professionele asook leke-gehore, individueel of in groepsverband, voor te lê deur gebruik te maak van toepaslike elektroniese toerusting en aanvaarbare formate gebaseer op spesifieke konvensies om sodoende ingeligtheid aangaande verwante gebiede te toon; en</li> <li>• leerders moet ook in staat wees om 'n akademies-professionele diskoers ooreenkomstig hierdie vlak van studie op 'n oortuigende/oorredende wyse samehangend te kan voer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI414</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel:Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennis van padongelukkevergoeding asook versekeringsreg met spesifieke verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> <li>o die aard en die essensiële elemente van die padongelukke-vergoedingstelsel;</li> <li>o die spesifieke en toepaslike bepalings van die Padongelukke-vergoedingswet;</li> <li>o die aard en die elemente van die versekeringsreg; en</li> <li>o die onderliggende openbaringsplig, wanvoorstelling en waarborge.</li> </ul> </li> <li>• die vermoë om feitestelle en probleme met betrekking tot padongelukkevergoeding asook die versekeringsreg te ontleed, die navorsing vir die onttrekking van die toepaslike inligting te beplan, ook uit kognitiewe velde;</li> <li>• die vermoë om die verkreeë kennis toe te pas om aanspreeklikheid te bepaal en om bewysgebaseerde oplossings te bied, dit in geskewe formaat aan te bied met die hulp van IT toerusting vir voorlegging aan leke sowel as akademiese-professionele gehore deur akademie-professionele redevoering en regsargumentasie; en</li> <li>• die vermoë om die relevante inligting en regsargumentasie te formuleer en aan te bied met gebruikmaking van die huisstyl, kritiese analise, sintese en evaluering van gegewe data, alles gebaseer op getuienis en 'n gesonde etiese vertrekpunt.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI415</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel:Skadevergoedingsreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die Skadevergoedingsreg met spesifieke verwysing na die aard en inhoud, doel, bronne, sistematiek, geskiedenis, basiese begrippe, prosesse, prosedures, gebruike, ontstaan en tot niet gaan van eise, bepaling en kwantifisering van skadevergoeding, kompensasie en genoegdoening in geval van delik en kontrakbreuk, die invloed van die grondwettlike bedeling en verjaring van eisoorake;</li> <li>• die vermoë om 'n gegewe feitestel te analiseer, navorsing te doen en inligting te bekom vanuit 'n verskeidenheid bronne, die gebruik van hierdie inligting om 'n oplossing vir die probleem te formuleer wat die vermoë om die probleem in perspektief te beskou en toepaslike regsbeginsels toe te pas illustreer asook die vermoë om hierdie inligting op 'n aanvaarbare wyse te kommunikeer binne die</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>regsgemeenskap; en</li> <li>’n etiese en waardegebaseerde interpersoonlike benadering op alle vlakke van beredenering.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI421</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel:Boedelbereddering		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>’n omvattende en sistematiese kennis van die bereddering van boedels, met spesifieke verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> <li>die administrasie van bestorwe boedels; en</li> <li>die administrasie van insolvente boedels.</li> </ul> </li> <li>beredderingsprobleme en feitestelle kan analiseer met verwysing na die verskillende aspekte van <ul style="list-style-type: none"> <li>die administrasie van bestorwe boedels; en</li> <li>die administrasie van insolvente boedels.</li> </ul> </li> <li>navorsing vir die onttrekking van inligting kan beplan, ook vanuit kognitiewe velde;</li> <li>die verkreë kennis kan toepas om moontlike oplossings te formuleer en dit mondeling en in geskewe formaat met behulp van IT toerusting voor te lê aan leke sowel as akademies-professionele gehore deur akademies-professionele redevoering en regsargumentasie; en</li> <li>moet die relevante inligting en regsargumentasie kan formuleer en aanbied deur gebruikmaking van die huisstyl, kritiese analise, sintese en evaluering van gegewe data, alles gebaseer op getuienis en ’n gesonde etiese uitgangspunt.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI423</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel:Verryking en Estoppel		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>omvattende en sistematiese kennis en kritiese begrip van die verskynsel <ul style="list-style-type: none"> <li><b>verryking</b>, die verskillende <i>conditiones</i> van die Suid-Afrikaanse reg, die verbetering van iemand anders se eiendom en die regsposisie van verskillende groepe besitters en okkupeerders/bewoners/huurders; en</li> <li><b>estoppel</b>, die geskiedenis en plek van estoppel in die Suid-Afrikaanse reg; die vereistes vir, effek van en verwer teen die aansoek vir estoppel.</li> </ul> </li> <li>en begrip en gebruik van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, konvensies en formate onderliggend aan hierdie studieveld in die ontleding van feitestelle vir die oplos van komplekse probleme uit swak gedefinieerde kontekste deur gebruik te maak van alle vorme van kommunikasie;</li> <li>die vermoë om werklike verryking en estoppel in feitlike probleme en kwessies op kritiese wyse onafhanklik, individueel en binne groepsverband te ontleed, navorsing in die verband te beplan, tersaaklike inligting te versamel en om regsgeldig samehangende oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer om die probleme op te los;</li> <li>die vermoë om regsgeldige argumentering te lewer en oor te dra deur die gebruik van korrekte terminologie en getuienisgebaseerde redevoering aangaande spesifieke onderwerpe.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

<b>Modulekode: JURI424</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Regsfilosofie		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis asook 'n samehangende en kritiese begrip van die historiese ontwikkeling van Regsfilosofie, verskillende teoretiese benaderings tot die reg en regstudie, spesifieke denkskole en hulle beskouings en teorieë aangaande tersaaklike kwessies/onderwerpe;</li> <li>• die vermoë om verskillende denkskole en teorieë in diepte krities te ontleed en te vergelyk en om gerespekteerde beskouings effektief te gebruik vir die formulering van getuienisgebaseerde en eties geloofwaardige oplossings. Begrip van die tersaaklikheid van regshermeneutiek ten opsigte van regsfilosofie moet openbaar word;</li> <li>• die vermoë om effektief, doeltreffend en onafhanklik noodsaaklike inligting te bekom vir die oplos van 'n probleem; om kwessies of onderwerpe in Regsfilosofie te ontleed of te evalueer, om oplossings voor te berei/stel en om oorwoë beskouings oor tersaaklike kwessies aan 'n verskeidenheid gehore deur akademies-professionele diskoers en aanvaarbare regsgeldige argumentering oor te dra.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURI425</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Skripsie		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om 'n uitvoerbare navorsingsonderwerp binne enige regsvelde te identifiseer;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die tersaaklike en verwante regsvelde deur die skripsie gedek;</li> <li>• effektiewe en toepaslike onafhanklike navorsingsvaardighede aangaande die gekose onderwerp, insluitend die vermoë om voldoende toepaslike inligting te selekteer, te bekom en te evalueer en die vermoë om die verkreeë inligting krities te ontleed en te beoordeel;</li> <li>• die vermoë om huidige navorsing en kundigheid binne die veld van spesialisering oortuigend te beoordeel en te waardeer en die vermoë om teoriegedrewe, deeglik gestruktureerde en logiese argumente te gebruik om getuienisgebaseerde oplossings vir die geïdentifiseerde probleem te bereik; en</li> <li>• die vermoë om die resultate van die navorsing effektief oor te dra en professioneel aan te bied deur toepaslike taalgebruik en korrekte terminologie, konvensies en toepaslike bibliografiese styl vir regsgeldige akademiese geskrifte.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: skripsie		
<b>Modulekode: JURE311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Alternatiewe Geskilbeslegting		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis aangaande Alternatiewe Geskilbeslegting en die verwante velde daarvan en 'n gedetailleerde kennis van die volgende gespesialiseerde gebiede: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toepaslike geskilbeslegtingsmetodes;</li> <li>○ Huidige probleemsituasie met litigasie;</li> <li>○ Voordele en nadele van die Alternatiewe Geskilbeslegtingsproses;</li> <li>○ Doel van die Alternatiewe Geskilbeslegtingsproses;</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Onderhandelings as basiese metode van alle Alternatiewe Geskilbeslegtingsmetodes;</li> <li>o Mediasie en arbitrasie as algemene Alternatiewe Geskilbeslegtings-metodes</li> <li>o Feitebevinding/feitesoektog, miniverhoor, keuringspanele, ombudspersoon, huur-'n-regter, geskilhersiening, uitvoerende tribunaal, onafhanklike deskundige beslissing, kommissie van ondersoek, skeidsregter, konsiliasie, fasiliteerder, Alternatiewe Geskilbeslegting deur middel van wetgewing en raadgewende ondersoek en aanbevelende opinie as nie-algemene geskilbeslegtingsmetodes.</li> <li>• Ontwikkeling van opstel-, aanbied- en kommunikasievaardighede tydens voorbereiding, opstel en aanbied van goedgestruktureerde regseldige opinies/argumente (bogenoemde) en Alternatiewe Geskilbeslegtingsdokumente gebaseer op getuienis bekom vanuit 'n verskeidenheid bronne insluitend die internet; individueel of in groepsverband.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURE313</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Belastingreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennis van Belastingreg met 'n duidelike en kritiese begrip van die begronnende beginsels daarvan;</li> <li>• moet onbekende en/of werklike belastingprobleme of feitestelle kan identifiseer en ontleed; moet belastingaanspreeklikheid kan bepaal deur die toepassing van die tersaaklike begronningsbeginsels van belastingreg en moet bewysgebaseerde oplossings kan bied; en</li> <li>• moet tersaaklike inligting kan verkry en prosesseer deur kritiese analise, sintese en evaluering van gegewe data, moet huidige navorsing op hierdie gebied op 'n wetenskaplike wyse kan toepas en moet professionele akademiese werk effektief kan oordra.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURP321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel:Ontwikkelings- en Plaaslike Oweheidsreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van die aard van ontwikkelings- en plaaslike owerheidsreg verbandhoudend met die fundamentele reg op ontwikkeling en ontwikkelings- en plaaslike owerheidsreg;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van verwante regsgebiede, teorieë en beginsels, reëls, regulasies, terminologie, prosesse en prosedures, formate en konvensies onderliggend aan ontwikkelings- en plaaslike owerheidsreg;</li> <li>• die vermoë om probleme binne swak gedefinieerde konteks te kan ontleed en interpreteer, gebrek aan inligting te kan identifiseer, om die verkryging van inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan beplan; en om die tersaaklikheid en toepassing van die inligting in groepsverband of individueel te kan evalueer;</li> <li>• die vermoë om inligting te integreer om 'n samehangende en regseldig deeglik geformuleerde oplossing vir die probleem te vind, en dit mondeling en in geskrewe formaat met behulp van IT toerusting voor te lê aan leke sowel as akademies-professionele gehore; en</li> <li>• die vermoë om huidige navorsing en gevorderde vakkundigheid krities te beoordeel deur middel van teoriegedrewe, eties geloofwaardige en waardegebaseerde</li> </ul>		

argumente.		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURP323</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige en sistematiese kennis, asook 'n samehangende en kritiese begrip van die stelsel van regspluralisme wat deur die 1996-<i>Grondwet</i> se erkenning van godsdienstgebaseerde regstelsels geskep is, die basiese regsbeginsels van wesenlike Moslem-, Hindoe- en Joodse reg en die wisselwerking tussen hierdie stelsels en die toepaslike bepalings in die Handves van Regte en internasionale dokumente;</li> <li>• die vermoë om komplekse stelle feite en problematiese teoretiese vraagstukke met betrekking tot regspluralisme te kan identifiseer, ontleed en hanteer deur getuiegebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente toe te pas;</li> <li>• die vermoë om inligting doeltreffend en doelmatig te kan onttrek en prosesseer om sodoende huidige navorsing en literatuur op die gebied van pluralistiese godsdienst-regstelsels te kan ontleed en dit te kan toepas; en</li> <li>• die vermoë om doeltreffend en professioneel skriftelik en mondeling te kan formuleer om oplossings vir stelle feite en problematiese teoretiese vraagstukke aan die hand te doen deur middel van 'n reeks verskillende genres wat op die konteks van toepassing is.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURE411</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Omgewingsreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samehangende en sistematiese kennis asook samehangende en kritiese verstaan van die aard en inhoud van omgewingsreg, omgewingsregbeginsels, omgewings-raamwerkwetgewing, omgewingsinvloedstudies, biodiversiteit, luggehalte, water- en afvalbestuur, mynbou- en energiereg, internasionale omgewingsreg en inleiding tot omgewingsbestuur;</li> <li>• die vermoë om verskillende aspekte van omgewingsreg en beginsels krities te evalueer;</li> <li>• moet onafhanklik navorsing kan doen oor verskillende regsprobleme deur feitestelle (fiktief en werklik) en oplossings te vind met teoriegedrewe argumente; en</li> <li>• die vermoë om etiese en waardegedrewe argumente ten aansien van bepaalde onderwerpe te formuleer en dit deur middel van rekenaartegnologie te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURE412</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Skynhof		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om individueel en in groepsverband ingewikkelde nasionale en internasionale regsprobleme en vraagstukke te identifiseer, te ontleed en op te los deur gebruik te maak van teoriegedrewe argumente insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die vermoë om vanuit 'n verskeidenheid bronne inligting te put, daardie inligting, asook inligting uit verwante studieveld, te evalueer en te integreer in</li> </ul> </li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>o die oplossing van probleme en die voorbereiding van 'n betoog; en die vermoë om 'n argument/verslag aan leke en professionele gehore oor te dra en 'n akademies-professionele diskoers op 'n getuienisgebaseerde wyse te handhaaf.</li> <li>• die vermoë om studietake outonoom, professioneel en eties te bestuur.</li> </ul>
Metode van aflewering: voltyds
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 4:6
<b>Modulekode: JURE413</b>   <b>Semester 1</b>   <b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Intellektuele goederereg
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die studente oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die reg ten opsigte van intellektuele goedere met besondere verwysing na die beginsels van die reg op werfkrag, onregmatige mededinging, die reg ten opsigte van handelsmerke, outeursreg en die reg ten opsigte van modelle en patente sowel as die verwantskap daarvan met ooreenkomstige regsvelde;</li> <li>• moet op 'n korrekte wyse en met vertroue die toepaslike terminologie kan verstaan en gebruik, met inbegrepe die vermoë om begrippe wat eie is aan intellektuele-goederereg in samehang te kan analiseer;</li> <li>• moet ingewikkelde alledaagse intellektueelgoedereregterig omstandighede en probleme kan identifiseer en eties daarmee kan handel in die lig van die toepaslike intellektueelgoedereregterlike grondslae soos gevind in die gemenerereg, regspraak, wetgewing en relevante getuienis;</li> <li>• moet oor inligtingstoegangs- en onttrekkingsvaardighede beskik asook die vermoë om navorsingstof op die gebied van intellektuele goedere met bedrewenheid en kundigheid te kan aanwend en moet verder akademies-professionele stof effektief by wyse van redevoering en toepaslike regsuitleg met gebruikmaking van die kontekstueel-relevante inligtingstegnologie kan voordra.</li> </ul>
Metode van aflewering: voltyds/telematies
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1
<b>Modulekode: JURP411</b>   <b>Semester 1</b>   <b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Sosio-ekonomiese Regte
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die verskillende sosio-ekonomiese regte in die Grondwet;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë wat sosio-ekonomiese regte onderlê;</li> <li>• doeltreffende en effektiewe inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede om in bestaande navorsingsvelde van sosio-ekonomiese regte betrokke te wees;</li> <li>• 'n vermoë om komplekse probleme en probleme verwant aan die werklikheid te identifiseer, te analiseer en daarmee te handel deur die ontsluite inligting te gebruik om getuienisgebaseerde oplossings vir sosio-ekonomiese regte-problematiek individueel en in groepe weer te gee; en</li> <li>• 'n vermoë om sosio-ekonomiese navorsing effektief, eties-korrek en waarde-gedrewe aan te bied en te kommunikeer.</li> </ul>
Metode van aflewering: voltyds/telematies
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

<b>Modulekode: JURE421</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Internasionale Privaatreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglik afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die Internasionale Privaatreg;</li> <li>• die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;</li> <li>• die vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en</li> <li>• die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitlike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
<b>Modulekode: JURP421</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7 [8]</b>
Titel: Grond- en Aktesreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van artikel 25 van die Grondwet met betrekking tot <ul style="list-style-type: none"> <li>o die geskiedenis van grondadministrasie en grondbeleid;</li> <li>o wetgewing en regulering van grondregistrasie, deeltitels, aandeleblokke, eiendomstyddeling, aftree-oorde en beperkte saaklike regte ten opsigte van liggaamlike en onliggaamlike onroerende goed; en</li> <li>o grondhervormingsprogramme en wetgewing.</li> </ul> </li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die beginsels, reëls, teorieë, formaat en gebruike waarop grondhervorming, grondregistrasie en grondbeheer gebaseer is;</li> <li>• die analisering van probleme, navorsing en inligtingontsluitingsvaardighede met betrekking tot probleemoplossing van feitestelle en regspraakstukke;</li> <li>• die vermoë om ingesamelde kennis te evalueer en dit verstaanbaar te integreer in bewese en teoretiesgebaseerde argumente/oplossings; en</li> <li>• die vermoë om oplossings skriftelik en rekenaarmatig op 'n etiese en waardegedrewe grondslag te kommunikeer en aan te bied aan leke en akademies-professionele persone.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

## R.2.2 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

### R.2.2.1 Skool vir Tale

<b>Modulekode: AFNL111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Afrikaans: Taal sonder grense		
Module uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees: <ul style="list-style-type: none"> <li>• om Afrikaans, skriftelik en mondeling, gepas, kreatief en effektief in verskillende situasies te kan gebruik;</li> <li>• verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei, te ontleed en te produseer;</li> <li>• sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kernbegrippe uit die narratologie te kan verduidelik en te kan toepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 1:1		
<b>Modulekode: AFNL121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal-en literatuurstudie: die wetenskaplike proses		
Module uitkomst:		
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrikaanse en Nederlandse verhalende en poëtiese tekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie;</li> <li>• die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse verhale en gedigte te identifiseer, te beskryf en te analiseer;</li> <li>• die basisbegrippe van die semantiek te definieer en te kan begryp;</li> <li>• verteenwoordigende Afrikaanse voorbeelde semanties te analiseer;</li> <li>• oordeboeke as bron van semantiese analise te gebruik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode:AGLA111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel:Inleiding tot Akademiese geletterdheid		
Module uitkomst:		
Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;</li> <li>• op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;</li> <li>• basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies.</li> <li>• binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: Pk 1X2 1:1		
<b>Modulekode: AGLA121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel:Akademiese Geletterdheid		
Module uitkomst:		
Ná voltooiing van hierdie module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en te skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;</li> <li>• as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;</li> <li>• wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: Pk 1X2 1:1		

<b>Modulekode: AKLR111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Ou nabye Ooste en Griekeland		
Module uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiese tydperk; antieke kulture van die Ou Nabye Ooste en Midde-Ooste te kan bespreek;</li> <li>• die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek;</li> <li>• die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x1,5 1:1		
<b>Modulekode: AKLR121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Antieke Rome en ander kulture		
Module uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romeinse sosiale geskiedenis te kan bespreek;</li> <li>• die ontwikkeling van die Romeinse regstelsel te kan bespreek;</li> <li>• konstitusionele ontwikkeling te kan beskryf;</li> <li>• ander kulture te kan bespreek soos die Bisantynse, Islamitiese en Afrikakulture.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x1,5 1:1		
<b>Modulekode: ATSW113</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Tswana; language and phonetics		
Module uitkomst: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss and apply the basic concepts in Tswana language;</li> <li>• discuss the articulatory phonetics of Tswana;</li> <li>• and indicate the characteristics of Tswana sounds describe Tswana orthography and the phonetic component thereof.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: ATSW123</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Tswana; Language and literature		
Module uitkomst: On completion of this module students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss the Tswana parts of speech and their sub-categories;</li> <li>• give a review of Tswana idioms, proverbs and riddles.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: ATSW114</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Basiese strukture van Tswana		
Module uitkomst: By voltooiing van die module behoort die studente in te staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik;</li> <li>• en die basiese taalvaardighede naamlik luister, praat en lees op elementêre vlak te gebruik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		

Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: ATSW124</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Grammatikale strukture van Tswana		
Module uitkomst: By voltooiing van die module behoort die studente in te staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n groter hoeveelheid noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik;</li> <li>• en die basiese taalvaardighede, naamlik luister, praat, lees en skryf op elementêre vlak te gebruik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: ENGL111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: English in context		
Module uitkomst: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse (apply close reading) and articulate a formal academic response to literary texts;</li> <li>• write a coherent academic essay in fluent and accurate language;</li> <li>• demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 1:1		
<b>Modulekode: ENGL121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Introduction to English literary studies		
Module uitkomst: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• recognise generic conventions in narrative and dramatic texts;</li> <li>• identify differing literary perspectives and contexts, and be able to develop coherent literary arguments;</li> <li>• demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing;</li> <li>• analyse the meaning of words in terms of semantic attributes and the distinction between different senses of the same word;</li> <li>• determine the meaning of a word in context with the help of a dictionary.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: ENGL211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: English in the South Africa context		
Module uitkomst: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• recognise the literary conventions that inform the prescribed texts;</li> <li>• write a coherent essay on a literary topic;</li> <li>• analyse, interpret and contextualise South African and Postcolonial texts;</li> <li>• analyse the structure of words in terms of morphological categories;</li> <li>• identify the characteristic morphological affixes of the major parts of speech.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		

<b>Modulekode: ENGL221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: :5b [6]</b>
Titel: Individual & society: literary & linguistic perspectives		
Module uitkomst:		
On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• recognise and appreciate the contexts, style, preoccupations and developments within Romantic and Victorian literature;</li> <li>• be able to analyse and interpret Romantic and Victorian texts and read relevant critical texts knowledgeably and critically;</li> <li>• write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;</li> <li>• identify and describe the elements of the clause in English.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 2x2 1:1		
<b>Modulekode: ENGL311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Individual & society: literary & linguistic perspectives		
Module uitkomst:		
On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the ideas, genres and contexts operating on and within Shakespearean tragedy; analyse absurdist dramas and indicate the ways in which they respond to the world from within their particular literature and philosophical framework;</li> <li>• interpret, analyse and contextualise metaphysical religious and love poetry;</li> <li>• write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;</li> <li>• be familiar with the origins of the English language and development up to the 18<sup>th</sup> century; identify the sources of dialect variation in contemporary English (native and non-native varieties);</li> <li>• and analyse the linguistic manifestations of language variation in a representative selection of regional varieties of contemporary English.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 2x2 1:1		
<b>Modulekode: ENGL321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: 20th Century language an literary studies		
Module uitkomst:		
On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse, interpret and contextualise Modernist texts;</li> <li>• analyse, interpret and contextualise Postmodernist texts and differentiate Postmodernism from Realism and Postcolonialism;</li> <li>• write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;</li> <li>• display an ability to apply linguistic knowledge to literary texts;</li> <li>• analyse the linguistic features of different styles and registers of contemporary English.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 2x2 1:1		
<b>Modulekode: FRAN111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Frans Elementêr 1		
Module uitkomst:		
By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese gespreksituasies te verstaan en daaraan deel te neem;</li> <li>• basiese skryfvaardighede toe te pas;</li> <li>• 'n kritiese begrip te hê van die Franse kultuur en die Franse alledaagse gemeenskap (soos dit blyk uit taal, tradisies en gebruike) in die nasionale en Europese konteks.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		

Assesseringsmetodes: PK 1x1,5 1:1		
<b>Modulekode: FRAN121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Frans Elementêr 2		
Module uitkomst: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese gespreksituasies te verstaan en daaraan deel te neem;</li> <li>• basiese skryfvaardighede toe te pas;</li> <li>• 'n kritiese begrip te hê van die Franse kultuur en die Franse alledaagse gemeenskap (soos dit blyk uit taal, tradisies en gebruike) in die nasionale en Europese konteks.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: GRMN111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel:Duits Elementêr 1		
Module uitkomst: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n ete te bestel, 'n kaartjie te koop, 'n hotelkamer te bespreek;</li> <li>• elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. sprokies, stories en kort koerantberigte; elementêre tekste te skryf, bv. 'n CV, 'n poskaart, 'n uitnodiging;</li> <li>• die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos behuising, opvoeding, vervoer, sosiale en kulturele lewe;</li> <li>• die basiese grammatikareëls toe te pas; relevante woordeskat te beheers.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x1,5 2:1		
<b>Modulekode: GRMN121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Duits Elementêr 2		
Module uitkomst: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n artikel te bestel of te koop, 'n afspraak te maak, reisreëlings te tref;</li> <li>• elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. kort prosa, koerant- en tydskrifartikels; elementêre tekste te skryf, bv. situasiebeskrywings, informele briewe en e-pos aan vriende;</li> <li>• die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos opvoeding, werkgeleenthede, geskiedenis, politieke stelsel;</li> <li>• die basiese grammatikareëls toe te pas; relevante woordeskat te beheers.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 2:1		
<b>Modulekode: JURI112</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel:Taalvaardigheid in die Regskonteks		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet leerders oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentele kennis en ingeligte begrip van die regs kommunikasieproses en die verskillende komponente wat gedurende die proses 'n rol speel;</li> <li>• Suksesvolle kommunikasie deur verskillende metodes van verslaglewering (bv skriftelik en mondeling) in Afrikaans en Engels op 'n fundamentele vlak van vlotheid in albei tale;</li> <li>• Suksesvolle begrip, uitlegvermoë en/of interpretasie van geskrewe en mondelinge verslae binne 'n regskonteks; en</li> <li>• Die gebruik en toepassing van basiese redeneringsbeginsels om 'n beskouing</li> </ul>		

suksesvol te kan argumenteer.			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: Pk 3 ure 1:1			
<b>Modulekode: LATN111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Latyn vir almal			
Module uitkomst:			
Die student moet in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal;</li> <li>• toepaslike woordeskat te ken;</li> <li>• enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken;</li> <li>• Latynse frases te kan weergee die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: Pk 1x2 ure			
<b>Modulekode: LATN121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Regs- en Kerklatyn			
Module uitkomst:			
Die student moet in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike Latynse tekste te kan vertaal;</li> <li>• verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies van Latyn te kan herken;</li> <li>• toepaslike woordeskat te ken;</li> <li>• grondige kennis te hê van regs- of kerkterminologie in Latyn;</li> <li>• geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: Pk 1x3 ure			

#### R.2.2.2 Skool vir Sosiale en Owerheidstudies

<b>Modulekode: POLI111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Politiek, Staat en Regering			
Module uitkomst:			
'n Student sal in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die oorsprong, ontwikkeling en doel van die staat te beskryf;</li> <li>• politiek, mag, gesag en legitimiteit as begrippe te definieer en te verduidelik; en</li> <li>• 'n ontledende oorsig te kan gee van die benaderings tot en moderne ideologieë in die politiek.</li> </ul>			
Metode van aflewering: voltyds			
Assesseringsmetodes: PK 1x1,5 1:1			
<b>Modulekode: POLI121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a</b>	<b>[5]</b>
Titel: Die Suid-Afrikaanse Politieke stelsel			
Module uitkomst:			
'n Student sal in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die struktuur en komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en hul onderlinge verhouding te beskryf;</li> <li>• te verduidelik wat ko-operatiewe regering is;</li> <li>• die invloed van konstitusionalisering en die Handves van Menseregte in die Suid-Afrikaanse politiek te bespreek;</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• die grondslae, herkoms en aard van die konstitusionele staat te verduidelik;</li> <li>• die politieke en grondwetlike implikasies van konstitusionalisme (Suid-Afrika) te beskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: POLI211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak:5b [6]</b>
Titel: Vergelykende politiek		
Module uitkomst:		
'n Student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese metodes om vergelykings te tref, te beskryf, te verduidelik en toe te pas;</li> <li>• die struktuur en die politieke dinamika van politieke stelsels te beskryf, te ontleed en te verduidelik; en</li> <li>• verskeie verteenwoordigende geselekteerde politieke stelsels in die wêreld met mekaar te vergelyk en te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: POLI221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Internasionale politiek		
Module uitkomst:		
'n Student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskil tussen nasionale en internasionale politiek te beskryf;</li> <li>• die motivering agter die optrede van state, die akteurs en die wêreldpolitiek en die funksionering van die internasionale stelsel te bespreek en te verduidelik;</li> <li>• internasionale organisasies se aard en optrede te verduidelik en toe te lig;</li> <li>• internasionale hulpverlening en globalisering, sowel as internasionale konflik te beskryf en te verduidelik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: POLI311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak:6 [7]</b>
Titel: Politieke deelname en interaksie		
Module uitkomst:		
'n Student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die invloed van kommunikasie en die media op die politiek te verduidelik;</li> <li>• die aard en rol van belangegroepes in die binnelandse politiek van state te bespreek;</li> <li>• te verduidelik wat politieke partye en partystelsels se hoof funksie is, hoe sodanige funksies uitgevoer word en hoe partye verskillend in demokratiese en totalitêre state optree;</li> <li>• verskillende kiesstelsels te beskryf en te verduidelik waarom kiesers in verkiesings stem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		
<b>Modulekode: POLI321</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Politieke idees en ideologieë		
Module uitkomst:		
'n Student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die konsep "ideologie" te definieer en te verduidelik;</li> <li>• die ontstaan, ontwikkeling en inhoud van politieke ideologieë en idees (soos die demokrasie, sosialisme, feminisme en fascisme), te beskryf, te verduidelik en te evalueer; en te verduidelik hoe en in watter opsigte ideologieë en politieke idees die dinamika van politieke stelsels beïnvloed.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		

Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1

### R.2.2.3 Skool vir Filosofie

Modulekode: WTLL221	Semester 2	NKR-Vlak:5b [6]
Titel: Inleidende Wetenskapsleer		
Module uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module moet die student kan demonstreeer dat hy/sy		
<ul style="list-style-type: none"><li>• die aard van wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke;</li><li>• die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde;</li><li>• die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerk kan verduidelik en evalueer; en</li><li>• aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk.</li></ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 1:1		

## R.2.3 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

### R.2.3.1 Skool vir Rekenkundige Wetenskappe

Modulekode: RERP211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b [6]
Titel: Regsrekeningkunde		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort 'n student in staat te wees:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• om alle basiese finansiële transaksies by 'n prokureurspraktyk te boekstaaf;</li><li>• om transaksies in die boeke van eerste inskrywing te boekstaaf;</li><li>• om transaksies oor te boek vanaf die boeke van eerste inskrywing na die grootboeke;</li><li>• om aansuiwerings te boekstaaf en 'n rekonsiliasie staat voor te berei;</li><li>• om 'n inkomstestaat en 'n balansstaat voor te berei;</li><li>• om die verdeling van wins by vennote te boekstaaf;</li><li>• om trust transaksies te herken en te boekstaaf.</li></ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 uur 1:1		
Modulekode: RERP221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b [6]
Titel: Regsrekeningkunde		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort 'n student in staat te wees:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• om alle transaksies by 'n prokureurspraktyk te boekstaaf;</li><li>• om 'n trust bank rekonsiliasie staat voor te berei; met die soorte trust belegging te identifiseer en te boekstaaf;</li><li>• om die verloop van eiendoms transaksies te verduidelik en te boekstaaf;</li><li>• om korrespondente transaksies in die boeke van opdraggewende prokureurs en uitvoerende prokureurs te boekstaaf;</li><li>• om die beginsels van belasting op toegevoegde waarde in die proses van boekstaving toe te pas.</li></ul>		

Metode van aflewering: voltyds
Assesseringsmetodes: PK 3 uur 1:1

### R.2.3.2 Skool vir Mensehulpbron- Wetenskappe

<b>Modulekode: MHBP111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak:5a [5]</b>
Titel: Inleiding tot mensehulpbron-bestuur		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die komponente van mensehulpbronbestuur (insluitend mensehulpbronbeplanning, posontleding, werwing, keuring, opleiding, prestasiebestuur en vergoeding) te ken en te verstaan;</li> <li>• verskille in individue se gedrag en kriteria wat gebruik kan word om individuele verskille te klassifiseer te ken en te verstaan;</li> <li>• die uitwerking van diversiteit van die Suid-Afrikaanse arbeidsmag in die werksplek te ken en te verstaan;</li> <li>• die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van stres, motivering, leierskap, groepsgedrag en kommunikasie te ken en te verstaan;</li> <li>• die belangrikheid van loopbaan-selfbestuur te ken en te verstaan;</li> <li>• die bestuur van verandering te ken en te verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP151</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Beroepsgeondheid		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard en belangrikheid van 'n veilige, gesonde werkomgewing en 'n werkomgewing wat die kwaliteit van werkslewe van werknemers verhoog te ken en te verstaan;</li> <li>• insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar;</li> <li>• maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werkomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe te verseker;</li> <li>• die belangrikste bepalings van die Wet op Beroepsgeondheid en Veiligheid en die rol wat NOSA (National Occupational Safety Association of South Africa) speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werkomgewing te ken en te verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP161</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Diversiteit in werkskonteks		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verskille in individue se gedrag en kriteria wat gebruik kan word om individuele verskille te klassifiseer te ken en te verstaan;</li> <li>• die uitwerking van diversiteit van die Suid-Afrikaanse arbeidsmag in die werksplek te ken en te verstaan;</li> <li>• die uitwerking van stereotipes, vooroordeel en assimilasie op 'n diverse werksplek te ken en te verstaan;</li> <li>• die waarde van 'n diverse werksmag te kan motiveer;</li> <li>• verskillende programme wat gebruik kan word om diversiteit te bestuur (bv. regstellende aksie, gelyke geleentheid) te evalueer;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol van mensehulpbronpraktisyns in die ontwikkeling en implementering van beleid wat werknemers teen onregverdig diskriminasie te beskerm;</li> <li>• kennis van die primêre beginsels van die Suid-Afrikaanse Grondwet en ander toepaslike wetgewing ten opsigte van die bestuur van diversiteit te demonstree.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Personeelsielkunde		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard, waarde en funksies van mensehulpbronbestuur en die uitdagings wat daaraan gestel word te ken en te verstaan;</li> <li>• kennis van en insig in posontleding, mensehulpbronbeplanning, werwing, keuring, vergoeding, induksie, opleiding en ontwikkeling, prestasiebestuur te demonstree, en vaardighede te gebruik om programme hierin in organisasies te implementeer;</li> <li>• kennis en vaardighede toe te pas om programme in mensehulpbronbestuur saam te stel en te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 3 uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP251</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Beroepsielkunde		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die teoretiese onderbou en aard van die beroepsielkunde te ken en te verstaan;</li> <li>• die aard loopbaandinamiek, waarin daar konstante interaksie bestaan tussen die individu wat 'n beroep beoefen en sy of haar werk/werkgewer/organisasie en die rol wat loopbaan(self)bestuur in hierdie verband speel te ken en te verstaan;</li> <li>• die maniere waarop 'n individu sy of haar loopbaan en ander se loopbane effektief kan bestuur te ken en te verstaan en hierdie kennis toe te pas om eie loopbaanselfbestuur te bevorder.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP261</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Psigopatologie in werkskonteks		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gedragsafwykings te ken, te identifiseer en te klassifiseer;</li> <li>• die etiologie van gedragsafwykings te verstaan;</li> <li>• die optrede van individue wat afwykende gedrag toon (in terme van die psigodinamiek), hul prognose en hoe hierdie gedrag funksionering in die werksplek kan beïnvloed te ken en te verstaan;</li> <li>• sensitiwiteit te kan ontwikkel om mense wat psigologiese afwykings het te hanteer deur besprekings en konsultasies;</li> <li>• te verstaan wanneer individue vir professionele hulp (bv. psigoterapie) verwys moet word;</li> <li>• eie gedrag wat angs veroorsaak te ken en te verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		

<b>Modulekode: BSKP311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Organisasiesielkunde		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiegedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te ken en te verstaan;</li> <li>• sensitiwiteit te ontwikkel vir individuele, groep- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak;</li> <li>• vaardighede te demonstreer om individuele, groep- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en ingrype te doen of te verwys na ander professionele persone;</li> <li>• individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings; die bevoegdhede van 'n organisasie-ontwikkelingskonsultant te ken en te verstaan; veranderinge te identifiseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed;</li> <li>• die bestuur van verandering te ken en te verstaan;</li> <li>• vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen;</li> <li>• elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te ken en te verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 3 uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP351</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Psigometrika		
Module uitkomst:		
Die student sal in staat wees om die:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sielkundige meting, die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan;</li> <li>• demonstreer kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstreer; verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word;</li> <li>• die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan;</li> <li>• vaardighede te gebruik om aanleg, belangstellings en persoonlikheid te bepaal; protokolle te interpreteer en verslae te skryf oor die resultate van die meetinstrumente.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		
<b>Modulekode: BSKP361</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsmodel en die eenhede van navorsing by die Noordwes-Universiteit te ken en te verstaan;</li> <li>• vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf;</li> <li>• die vereistes van 'n literatuurstudie (insluitend publikasieriglyne) en gebruik vaardighede om 'n literatuurstudie vir 'n elementêre navorsingsprojek te skryf te ken en te verstaan;</li> <li>• navorsingsontwerpe, steekproeftrekking en oorwegings rakende die betroubaarheid en geldigheid van navorsing te ken en te verstaan; vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsprojek te onderneem en 'n verslag daarvoor te skryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1½ uur 1:1		

**R.2.4 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDS-  
WETENSAPPE**

<b>Modulekode: PSIG131</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die biologiese basis van die mens se gedrag te verklaar deur te verwys na die basiese onderbou van die senuweestelsel;</li> <li>• asook die verskillende kognitiewe prosesse wat daardeur ondersteun word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG151</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip te demonstreer vir die self in verhouding tot die groter samelewingskonteks en die emosionele en motiveringsprosesse in 'n kruis-kulturele omgewing te kan identifiseer en beskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG161</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a [5]</b>
Titel: Interpersoonlike, sosiale en gemeenskap-psigologie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragswetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		
Module uitkomst: Die student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik;</li> <li>• die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf;</li> <li>• en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x3 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG241</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Perspektiewe op menswees A		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		

<b>Modulekode: PSIG251</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid		
Module uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkragtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer;</li> <li>• die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolesensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG252</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b [6]</b>
Titel: Inleiding tot hulpverlening en etiek		
Module uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG261</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5 (b) [6]</b>
Titel: Lewensvaardighede		
Module uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lewensvaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse konteks te bevorder deur aanbieding van lewensvaardighedsprogramme.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Inleiding tot Psigopatologie		
Module uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• met betrekking tot die kinderjare, adolesensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog;</li> <li>• die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x3 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG342</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Perspektiewe op menswees B		
Module uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>verdere en nuwer</u> perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		

<b>Modulekode: PSIG323</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Gesondheids- en MIV-voorligting		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en –siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf;</li> <li>• gesondheids- en siektegedrag te evalueer;</li> <li>• basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen;</li> <li>• asook programme wat siekerisiko's uitkakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x3 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG353</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Krisisintervensie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermynneffek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2 uur 1:1		
<b>Modulekode: PSIG363</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6 [7]</b>
Titel: Menslike diversiteit		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds		
Assesseringsmetodes: 1x2uur 1:1		



## R.2.5 NAGRAADSE MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

\* Vir die modules van die LLM in Vergelykende Kinderreg raadpleeg die Engelse jaarboek.

<b>Modulekode: LLMA879</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Individuele Arbeidsreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om die regsreëls en beginsels rakende die individuele arbeidsreg (privaat en openbare sektor) te kan identifiseer, krities te ontleed en regsreëls en beginsels op feitestelle toe te pas.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMA884</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Kollektiewe Bedinging en Geskilbeslegting		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om die regsreëls en beginsels rakende die kollektiewe arbeidsreg en die regsreëls en beginsels met betrekking tot geskilbeslegting (privaat en openbare sektor) te kan identifiseer, krities te kan ontleed en regsreëls en beginsels op feitestelle te kan toe pas.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMA875</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Internasionale en Vergelykende Arbeidsreg		
Module uitkomst: Na die voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om aspekte van internasionale regspraak met betrekking tot aangeduide <i>capita</i> en die reëls van die Verenigde Nasies en internasionale organisasies sover dit op Arbeidsreg betrekking het, te kan identifiseer, krities te kan ontleed en advies daaromtrent kan gee.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMA883</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Sosiale Sekerheid en Beroepsgesondheidsreg		
Module uitkomst: Na die voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om die regsreëls en – beginsels rondom algemene vereistes van sosiale sekerheidsreg; regsaspekte van sosiale sekerheidsreg en beroepsgesondheidsreg te kan identifiseer, krities te kan ontleed en op praktiese probleemgevalle toe te pas.		
Metode van aflewering:voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMA878</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Beroepsveiligheidsreg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module, behoort die student in staat te wees om die regsreëls en - beginsels van die Veiligheidswetgewing in die algemeen en besonderlik die mynbedryf te interpreteer en te verduidelik, krities te kan ontleed en advies daaromtrent kan gee.		
Metode van aflewering:voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		

<b>Modulekode: LLMB874</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Belastingreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student oor gevorderde kennis beskik van aspekte van die reg met betrekking tot Inkomstebelasting, Geskenkebelasting, Boedelbelasting, Hereregte, Seëlregte en Belasting op Toegevoegde waarde, en in staat wees om die genoemde vorme van belasting binne sowel as buite die vakterrein van die belastingreg as sodanig te kan integreer en prakties toe te pas vir doeleindes van probleem.		
Metode van aflewering:voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMB875</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Boedelbeplanning		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om 'n boedelhouer se vermoënsposisie te ontleed en in die lig van die boedelhouer se persoonlike en gesinsomstandighede sy/haar boedel strategies te beplan met die oog op die optimale benutting van sy/haar bates <i>inter vivos</i> sowel as <i>mortis causa</i> .		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMB876</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Sakereg en Eiendomswetgewing		
Module uitkomst: Die student moet oor gevorderde kennis van eiendomsreg en regte in eiendom, deeltitels, aandeleblokke, eiendomstyddeling en aftree-orde, serwitute, saaklike sekerheid en aspekte van grondreg, swart huweliks- en erfreg beskik ten einde in staat te wees om boedelhouers uit alle bevolkingsgroepe kundig en praktykgerig oor hulle regte met betrekking tot die besit en beheer van vaste eiendom te adviseer; boedelhouers behulpsaam te wees om bogemelde aspekte waar toepaslike in hulle individuele boedelbeplanning te verdiskonteer en te konkretiseer.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMB877</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Huweliksgoederereg		
Module uitkomst: Die student moet oor gevorderde kennis beskik van die verskillende huweliksgoederebedelings in die Suid-Afrikaanse reg, en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolg van egskeiding. Die studente moet verder in staat wees om die toepaslike regspraak oor die genoemde aspekte te identifiseer en die beslissings van die hof in dié opsig te interpreteer, te evalueer en prakties toe te pas vir doeleindes van probleemoplossing.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMB878</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Erfreg		
Module uitkomst: Die student moet oor gevorderde kennis beskik van die teoretiese vraagstukke met betrekking tot die vestiging van regte in bestorwe boedels en die trust <i>mortis causa</i> , en die toepassing van die trustfiguur in die testamentêre erfreg prakties kan toepas..		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		

<b>Modulekode: LLMI874</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Internasionale Betalingsinstrumente, Waarborges en Versekeringsreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student die regsreëls en -beginsels rakende die nasionale en internasionale bankreg, betalings- en finansieringsinstrumente, dokumentêre kredietbriewe, waarborges, faktoring, uitvoerkredietversekering en die versekering van goedere spesifiek met betrekking tot die in- en uitvoer daarvan, te analiseer en op praktiese feitesituasies te kan toepas.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMI875</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Internasionale Kontrakereg		
Module uitkomst: Wanneer die student hierdie module voltooi het, behoort hy/sy in staat te wees om die regsreëls en -beginsels van die Suid-Afrikaanse en internasionale kontrak- en handelsreg te identifiseer, krities te kan ontleed en toe te pas asook om die reëls met betrekking tot verdrae van toepassing op internasionale koopkontrakte; internasionale handelsreggebruike; verskillende tipes kontrakte; dokumentasie en standaardklousules; elektroniese data-uitruiling; kontrakte met tussenpersone; produkteaanspreeklikheid; verteenwoordiging en gesamentlike ondernemings te interpreteer en te verduidelik.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMI876</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Internasionale Vervoerreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die reëls van die Suid-Afrikaanse en internasionale reg met betrekking tot die vervoer van goedere per pad, spoor, see of lug;</li> <li>• die verskillende tipes van vervoerkontrakte;</li> <li>• verdrae van toepassing op internasionale vervoer;</li> <li>• multi modale vervoer;</li> <li>• vraghouers;</li> <li>• elektroniese data oordrag; en</li> <li>• besondere risiko's en verpligtinge te interpreteer, te verduidelik, krities te kan ontleed en op praktiese feitesituasies toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMI877</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Administratief- en Volkereg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verhouding tussen die Suid-Afrikaanse Reg en die Volkereg aan die hand van die toepaslike grondwetlike voorskrifte krities te analiseer;</li> <li>• die inhoud van die reëls en beginsels van die Verdragsreg te verduidelik en hierdie kennis in die praktyk toe te pas;</li> <li>• die inhoud van die reëls en beginsels van toepassing op die soewereine immunititeit van vreemde state te verduidelik en hierdie kennis in die praktyk toe te pas;</li> <li>• aan te dui tot welke mate artikel 33 van die <i>Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika</i>, 1996 en die <i>Promotion of Administrative Justice Act 3</i> van 2000 van toepassing sal wees op in- en uitvoeraangeleenthede, wat die gevolg daarvan is en ook om hierdie kennis prakties en krities toe te pas;</li> <li>• geregtelike hersiening as remedie en die administratiefregtelike hersieningsgronde</li> </ul>		

(met besonderde klem op prosedurele billikheid) krities te bespreek en hierdie kennis prakties toe te pas;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die ontwikkeling van die internasionale administratiefreg te bespreek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMI878</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Belasting- en Valutareg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die regsreëls en -beginsels rondom valuta-transaksies en –beheer, doeane- en aksynsregte, belasting op internasionale transaksies en dubbel-belasting-verdrae op praktiese feitesstelle toe te pas.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMI881</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Internasionale Privaatreg en Handelsinstrumente in Suidelike Afrika		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die regsreëls en -beginsels van die internasionale privaatreëls, met spesifieke verwysing na internasionale kontrakreg, die afdwing van vorderingsregte en internasionale vonnisse, mededingingsreg, internasionale sakereg en oorgang van eiendomsreg vir sover dit op in en uitvoer betrekking het, uit te lê;</li> <li>die student behoort ook in staat te wees om dit op praktiese gevalle toe te pas;</li> <li>verder behoort die student kennis te hê van die belangrikste internasionale instrumente wat handel tussen die lande in Suidelike Afrika reël en bevorder;</li> <li>die student behoort te weet wat die oogmerke van sodanige instrumente is, wat elkeen se praktiese implikasies is en hoe om dit tot beste voordeel van die kliënt aan te wend.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMI882</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Oorgrens Insolvensies en Internasionale Oordrag van Tegnologie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die reëls en beginsels in verband met oorgrens insolvensies te analiseer en op praktiese feitesituasies toe te pas. Verder behoort die student die volgende kundigheid en insig te verwerf:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die verskillende vorme van Immaterieelgoederereg (IMG) wat primêr betrokke is in die internasionale arena;</li> <li>die vereistes en, waar toepaslik, die prosedures vir die verkryging van beskerming vir die verskillende vorme van IMG;</li> <li>die verskillende ooreenkomste en verdrae wat betrekking het op die verkryging van IMG beskerming in die internasionale arena;</li> <li>die internasionale beweging van IMG regte by wyse van die vervreemding en oordrag daarvan;</li> <li>die vergunning tot die gebruik van IMG regte by wyse van die lisensiëringsooreenkoms met die klem op sodanige ooreenkomste in die internasionale arena;</li> <li>die grense van IMG regte in die lig van die "uitputting van regte" en parallelle invoere.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstuk en Vraestel		

<b>Modulekode: LLMI884</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Internasionale Kommersiële Arbitrasie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student die algemene beginsels van arbitrasie en alternatiewe dispuutbeslegting te analiseer en te kan toepas, spesifiek met verwysing na internasionale arbitrasie, die toepaslike internasionale verdrae, die afdwing van toekennings en standaardklousules.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMO877</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Suid-Afrikaanse Omgewingsreg		
Module uitkomst: Na afloop van die module behoort die student oor gevorderde kennis beskik oor en die teoretiese en praktiese vraagstukke rakende Suid-Afrikaanse omgewingsregbeginsels, waardes en wetgewing met spesifieke verwysing na die Grondwet, omgewingsraamwerkwetgewing, biodiversiteit, kulturele erfenis, lugkwaliteitbeheer, water en afvalbestuur, besoedelingsvoorkoming en remediëring, myne, energie en bureregte, te kan analiseer.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMO878</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Grond en Beplanningsreg		
Module uitkomst: Na afloop van die module behoort die student oor gevorderde kennis beskik oor die teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die Suid-Afrikaanse grond en beplanningsreg met spesifieke verwysing na die Grondwet, <i>capita selecta</i> uit die Sakereg, grondhervormingswetgewing, landelike en stedelike beplanning en die reëls krities kan analiseer.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMO874</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: Internasionale Omgewingsreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student gevorderde kennis te hê ten aansien van die toepaslike regsbeginne, volkeregterlike gewoontereg en internasionale ooreenkomste asook relevante regspraak van belang ten aansien van internasionale omgewingsreg. Voorts behoort die student krities met die filosofiese onderbou met betrekking tot die belangrikste temas van die internasionale omgewingsreg kan omgaan.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMO875</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel: SAOG Omgewingsreg		
Module uitkomst: Na afloop van die module behoort die student oor gevorderde kennis beskik oor die teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die Suid-Afrikaanse Ontwikkelingsgemeenskap (SAOG) verdrag en protokolle rakende beskerming van die omgewing asook die praktiese implementering daarvan in 'n <i>capita selecta</i> van SAOG lande buite Suid-Afrika.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		

<b>Modulekode: LLMP874</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Administratiefreg		
Module uitkomst: Nadat afloop van die module in administratiefreg behoort die student in staat te wees om die relevante reëls en beginsels krities te analiseer en op konkrete feitestelle van toepassing te maak.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMP875</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Fundamentele Regte		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module in fundamentele regte, moet die student in staat wees om die voorskrifte van die Suid-Afrikaanse Handves van Regte krities te ontleed en op konkrete feitestelle van toepassing te maak.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMP876</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Grondwetlike Hermeneutiek		
Module uitkomst: Hierdie kursuseenheid het ten doel om u in staat te stel om hermeneutiese probleme en benaderings binne die konstitusionele konteks krities te analiseer en op feitestelle van toepassing te maak.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMP877</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Plaaslike Owerheidsreg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module behoort die student daartoe in staat wees om die stand van die Suid-Afrikaanse reg met betrekking tot plaaslike regering krities te analiseer en op feitestelle te kan toepas.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMP878</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Regsfilosofie		
Module uitkomst: Wanneer u hierdie module in Regsfilosofie voltooi het moet u daartoe in staat wees om regsfilosofiese vraagstukke wat 'n impak op die Suid-Afrikaanse grondwetlike demokrasie het te identifiseer, te ontleed en krities te bespreek. U behoort in staat te wees om op 'n verantwoorde wyse oor sodanige regsfilosofiese kwessies standpunt in te neem en om u regsfilosofiese kennis op konkrete feitestelle van toepassing te maak.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMP879</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Vergelykende Staatsreg		
Module uitkomst: Nadat u hierdie module voltooi het, moet u goed ingelig wees oor die relevante kwessies op die terrein van staatsregtelike vergelyking en ook daartoe in staat wees om staatsregtelike vergelykingsprojekte met vertroue aan te pak.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		

<b>Modulekode: LLMP884</b>	<b>Semester</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Volkereg		
Module uitkomst: Nadat u die module in volkereg voltooi het, moet u in staat wees om die relevante reëls en beginsels krities te ontleed en op konkrete feitestelle van toepassing te maak.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: LLMS873</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Navorsingsmetodologie en skripsie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie hê wat hy of sy prakties kan toepas in nagevorste werkstukke en 'n skripsie wat geskik is vir plasing as 'n vollengte artikel in 'n gekeurde regs wetenskaplike vaktyskrif.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Nagevorste werkstukke, skripsie/verhandeling		
<b>Modulekode: LLMV871</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Internasionale Aspekte van die Reg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor internasionale aspekte van die reg.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen, werkstukke en verhandeling		
<b>Modulekode: LLMV872</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Perspektiewe op die Reg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor spesifieke perspektiewe op die reg.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen en Verhandeling		
<b>Modulekode: LLMV873</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Handelsreg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor 'n spesifieke aspek van die Handelsreg.		
Metode van aflewering:voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen, werkstukke en verhandeling		
<b>Modulekode: LLMV874</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Privaatreg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor 'n spesifieke aspek van die Privaatreg.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen, werkstukke en verhandeling		

<b>Modulekode: LLMV875</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Publiekreg		
Module uitkomste: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor 'n spesifieke aspek van die Publiekreg.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen, werkstukke en Verhandeling		
<b>Modulekode: LLMV876</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Formele Reg		
Module uitkomste: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor 'n spesifieke aspek van die Formele reg.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen en Verhandeling		
<b>Modulekode: LLMV877</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8b [9]</b>
Titel:Regsprofessie		
Module uitkomste: Na afhandeling van die module behoort die student kennis oor navorsingsmetodologie te hê wat hy of sy prakties moet kan toepas in 'n nagevorste verhandeling oor 'n spesifieke aspek van die Regsprofessie.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Mondelinge eksamen, werkstukke en verhandeling		
<b>Modulekode: OMBO878</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Omgewingsbestuur		
Module uitkomste: Na afhandeling van die studie behoort die student in staat wees om op 'n gevorderde vlak omgewingsbestuurtegnieke binne die Deming-bestuursiklus van beplanning, uitvoering, nagaan, verbetering en rapportering van omgewingsbestuursprestasie in die openbare en privaatsektore te beheers ten einde innoverende oplossings vir volhoubaarheidskwessies te vind.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		
<b>Modulekode: MPMA812</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 8a [9]</b>
Titel:Openbare Bestuur		
Module uitkomste: Na voltooiing van hierdie module sal die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• daartoe in staat wees om aan die hand van bestaande bestuurteorië, bestuursvraagstukke op sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsvlakke te hanteer;</li> <li>• daartoe in staat wees om bestuurtegnieke te kan implementeer en sodoende ondergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerkzaamhede effektief te bereik;</li> <li>• binne 'n span kan saamwerk, deur oor grondige bestuurskennis te beskik om bestuurstake eties en korrek te kan implementeer en die bestuurstake in verband te kan bring met owerheidsbeleid;</li> <li>• daartoe in staat wees om 'n wetenskaplike navorsingsvoorstel te kan ontwerp ten einde as basis te dien om navorsingsprojekte te kan onderneem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Vraestel		