

# **JAARBOEK 2009**

FAKULTEIT  
OPVOEDINGSWETENSKAPPE  
VOORGRAADSE PROGRAMME  
NGOS

**Potchefstroomkampus**

**This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.**

Rig alle korrespondensie aan  
Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus  
Privaatsak X6001  
POTCHEFSTROOM  
2520

Tel: (018)299-1111/2222  
Faks: (018)299-2799  
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

**U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD**

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar by:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reëls.html>

**Let wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

## Inhoudsopgawe

<b>Amptenare</b>		<b>iv</b>
<b>1.</b>	<b>ONDERRIGBELEID</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>NAVORSINGSBELEID</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>NAVORSINGSFOKUSAREA</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>FAKULTEITSREËLS</b>	<b>2</b>
4.1	Gesag van die A-Reëls	2
4.2	Fakulteit Spesifieke Reëls	2
4.3	Waarskuwing teen Plagiaat	2
4.4	Kapasiteitsbepalings	2
4.5	Skole in die Fakulteit	3
4.6	Kwalifikasies, Programme en Kurrikulums	4
<b>5.</b>	<b>KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>MODULES EN KREDIETE</b>	<b>18</b>
<b>OP.1</b>	<b>REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)</b>	<b>18</b>
<b>OP1.1</b>	<b>DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT</b>	<b>18</b>
<b>OP1.2</b>	<b>PROGRAM UITKOMSTE</b>	<b>18</b>
<b>OP1.3</b>	<b>DUUR VAN STUDIE</b>	<b>18</b>
<b>OP1.4</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES</b>	<b>19</b>
<b>OP1.5</b>	<b>LYS VAN MODULES</b>	<b>19</b>
<b>OP1.6</b>	<b>PROGRAM: NGOS SENIOR EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE 424 107</b>	<b>22</b>
OP1.6.1	Lys van modules	22
OP1.6.2	Kurrikulumsamestelling	22
OP1.6.3	KURRIKULUM O160P	22
<b>OP1.7</b>	<b>EKSAMINERING (ASSESSERING)</b>	<b>23</b>
OP1.7.1	Toelating tot die eksamen	23
OP1.7.2	Modulepunt	23
OP1.7.3	Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum	23

<b>OP1.8</b>	<b>ANDER REËLS</b>	<b>24</b>
OP1.8.1	Gerigte waarneming	24
OP1.8.2	Praktiese Onderwys	24
OP1.8.3	Verwerwing van taalendossemente	24
<b>OP.2</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE</b>	<b>25</b>

## **AMPTENARE**

### **DEKAAN**

Prof P Engelbrecht

### **DIREKTEURE**

#### **Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies**

Prof BW Richter

#### **Skool vir Opvoedkunde**

Prof HD Nieuwoudt

#### **Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding**

Prof EJ Spamer

#### **Navorsingsfokusarea Onderrigleerorganisasies**

Prof JLdeK Monteith

### **Fakulteitsraad**

1. **Direkteure**
  - Skool vir Kurrikulumgebaseerde Studies (SKS)
  - Skool vir Opvoedkunde (SO)
  - Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding (SVO)
  - Navorsingsfokusarea (NFA)
2. **Fakulteitsverteenvoordigers op Kampussenaat**
3. **Fakulteitsverteenvoordigers op die Institusionele Senaat**
4. **Programleiers**
  - B. Ed.
    - Grondslagfase
    - Intermediêre en Seniorfase
    - Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase
    - Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Technika)
  - NGOS
  - BTD
  - Hons B. Ed.
  - MEd & PhD
  - GOS
  - NPOD
5. **Vakgroepvoorsitters**
6. **Hoof: Akademie (SVO)**
7. **Hoof: Bedryf en Administrasie (SVO)**
8. **Hoof: Projekte en Kortkursusse (SVO)**
9. **Studenteverteenvoordigers**
10. **Administratiewe Bestuurder (ex-officio) (Notulehouer)**

## 1. ONDERRIGBELEID

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is in lyn met die visie en missie van die Noordwes-Universiteit en die Fakulteit Opvoedingswetenskappe. Die beleid reël die volgende sake wat betrekking het op onderrig in die Fakulteit:

- Effektiewe onderrig
- Opvoedkunde, Onderwys en Opleiding
- Onderrigmedium
- Onderrig gerig deur religieus-gefundeerde waardes
- Versekering van onderrigkwaliteit
- Ondersteuning van dosente
- Afleweringsmodi
- Assessering
- Tegnologie en Onderrig

## 2. NAVORSINGSBELEID

Die navorsingsaktiwiteite in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is in ooreenstemming met sowel die missie van die Noordwes-Universiteit as die strategiese bestuursplan van die Navorsingsfokusarea Onderrigleerorganisasies. Die doel met die navorsing is:

- (i) die ontginning van nuwe kennis op die terreine van die Opvoedkunde wat die fokus van die navorsingsfokusarea is;
- (ii) die interpretering, sistematisering en praktykmaking van bestaande kennis met die oog op die onderrigtaak;
- (iii) om vaktipiese onderrigmetodes te ondersoek;
- (iv) die evaluering van bestaande teorieë en metodes, die ontwikkeling van nuwe teorieë en die ontwikkeling van nuwe metodes;
- (v) die ontginning van bestaande en nuwe kennisbronne met die oog op die dienslewering aan die gemeenskap;
- (vi) die ondersoek na al daardie aktiwiteite wat effektiewe onderwys moontlik maak soos onderwysbestuurs-, onderwysregtelike en onderwysstelselkundige aktiwiteite.

## 3. NAVORSINGSFOKUSAREA

Skoolonderwys in Suid-Afrika word in die gesig gestaar deur talle uitdagings, veral met betrekking tot die voorsiening van onderwys van hoë gehalte aan alle leerders. Die Navorsingsfokusarea getitel Onderrig-leer-organisasies (Teaching-Learning Organisations), is spesifiek daarop gerig om 'n betekenisvolle en doelgerigte bydrae te lewer tot die verbetering van die gehalte van leer en onderrig in Suid-Afrikaanse skole deur middel van toepaslike navorsing van hoë gehalte. Ten einde hierdie doel te kan bereik is die Fokusarea gestruktureer as twee subprogramme en 'n nis-area. Een subprogram fokus op die veranderlikes of determinante wat 'n invloed uitoefen op die verbetering van die funksionering van die onderrig-leer-organisasie (dit is die skool/onderwysstelsel), terwyl die ander subprogram op die verbetering van die doeltreffendheid van die onderrig- en leeraktiwiteite in die klaskamer as sodanig konsentreer. Daarbenewens is die nisarea, getitel *Leerderondersteuningstrategieë vir leerhindernisse in inklusiewe onderwys (Learner support strategies for barriers to learning in inclusive education)*, spesifiek gerig op struikelblokke op die weg van leer wat leerders moontlik in die skool kan ondervind. Deur tersaaklike navorsing van hoë gehalte poog die Navorsingsfokusarea om 'n bydrae te lewer tot beide die doeltreffende funksionering van die onderwysstelsel en die skole as organisasies, asook om doeltreffende onderrig en leer in die klaskamer te bevorder.

## 4. FAKULTEITSREËLS

### 4.1 Gesag van die A-Reëls

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

### 4.2 Fakulteit spesifieke reëls

#### 4.2.1 EKSAMINERING

##### 4.2.1.1 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verowering van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat bewys gelewer is dat die student die onderrigleeropdragte ooreenkomstig die kurrikulumvoorskrifte soos uiteengesit in die studiegids, uitgevoer het.

##### 4.2.1.2 Deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

##### 4.2.1.3 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.3.8 en A.8.7.4 bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitreeëls in hierdie jaarboek .

##### 4.2.1.4 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40%.
- b) Die slaagvereistes vir 'n module is 50% (A.8.7.1).
- c) Met toestemming van die skooldirekteur kan die punt van 'n module van 'n student wat vir die eerste keer by hierdie universiteit geregistreer is en 'n eersteplakmodule van die eerste semester drui na 'n slaagpunt van 50% verander word mits hy/sy wel 'n eksamenpunt van minstens 50% in daardie module behaal. (A.8.7.3).
- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

##### 4.2.1.5 Herhaling van modules

'n Student kan die eksamen in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die betrokke module weer van vooraf geloop moet word.

### 4.3 Waarskuwing teen plagiaat

Werkstukke is individuele take en nie groeppaktiwiteite nie, (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groeppaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

### 4.4 Kapasiteitsbepalings

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde

studierigting te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

**4.5 Skole in die fakulteit**

<b>Skool</b>	<b>Vakgroep</b>
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Afrikaans Ekonomiese en Bestuurs Wetenskappe English Inligting Tegnologie Kuns en Kultuur Lewenswetenskappe Setswana Sosiale Wetenskappe Tegnika Tegnologie Wiskunde
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingskunde Grondslagfase Lewensoriëntering Opvoedkunde



4.6 Kwalifikasies, programme en kurrukulms

Kwalifikasie	Program en Kode	Kurrikulum en Kode	Metode van Aflewering	NKR-Vlak
<b>Nagraadse Onderwys-sertifikaat (NGOS)</b>	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12) 424 107	Kyk OP.1.5	Voltyds SBO	6

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
<b>Baccalaureus Educationis (B.Ed.)</b>	Grondslagfase 422 100	Grondslagfase O171P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
	Intermediêre en Seniorfase 422 101	Leerarea Natuurwetenskappe O172P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Leerarea Tegnologie O173P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Leerarea Tale O174P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
		Leerarea Sosiale Wetenskappe O175P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe O176P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Leerarea Lewensoriëntering O177P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Leerarea Kuns en Kultuur O178P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Leerarea Wiskunde O179P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
	Senior en Verder Onderwys en Opleidingsfase 422 102	Onderwysafrikaans O180P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege	6

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
			SBO	
		Onderwyslewendenskappe O181P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwystegnologie O182P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysengels O183P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysekonomie O184P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysgeskiedenis O185P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysgeografie O186P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege	6

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
			SBO	
		Lewensoriëntering O187P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwyskuns O188P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysbewegins kunde O189P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwys Fiesies Wetenskappe O190P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysbesigheid studies O191P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysrekeningk unde O192P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege	6

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
			SBO	
		Onderwysrekenaart oepassing Tegnologie O193P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwyswiskunde O194P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Wiskundige Geletterheid O195P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwyssetswana (M) O196P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwyssetswana (NM) O197P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Ingenieursgrafika en Ontwerp O198P	Voltyds Deeltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege	6

<b>EERSTE BACCALAUREUS GRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
			SBO	
	Senior en Verdere Ondewys en Opleidingsfase (Technika) 422 112	Meganiese Tegnologie O199P	Voltyds Deeltyds SBO	6
		Siviele Tegnologie O200P	Voltyds Deeltyds SBO	6
		Elektriese Tegnologie O201P	Voltyds Deeltyds SBO	6
<b>Baccalaureus in Opleiding en Ontwikkeling (B.TD)</b>	Opleiding en Ontwikkeling 468 100	Menslike Hulpbronontwikkeling O100P	Voltyds Deeltyds	6
<b>HONNEURSGRAAD</b>				
<b>Honneurs-Baccalaureus Educationis (HonsBEd)</b>	Onderrig en Leer: 464 120	Algemene onderrig en leer: O601P/C/N	Voltyds Deeltyds Vakansiemodel SWO:OLA JHB SWO:Namibië Fleksie SWO: Kimberley SWO: Upington	7
		Lewenswetenskappe- onderwys: O602P	Voltyds Deeltyds Vakansiemodel	7

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
<b>Honneurs-Baccalaureus Educationis (HonsBEd)</b>	Onderrig en Leer: 464 120	Natuurwetenskaponderwys: O603P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling: O604P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		Wiskunde-onderwys: O607P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel Fleksie	7
		Bewegings-onderwys: O611P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		Rekenaarwetenskaponderwys: O612P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		Geografie-onderwys: O613P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		Afrikaanse Taalonderwys: O614P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		English Language Teaching: O615P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
	Onderwysbestuur, -reg en -stelsels: 464 121	Onderwys-bestuur, -reg en -stelsels: O608P/C/N	Voltyds Deelyds Vakansiemodel SWO:OLA JHB SWO:Namibië Fleksie SWO: Kimberley SWOUington	7

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
	Opvoedkundige Sielkunde: 464 122	Opvoedkundige Sielkunde: O609P	Voltyds Deelyds Vakansiemodel	7
		Leerderonder- steuning: O610P/C/N	Voltyds Deelyds Vakansiemodel SWO:OLA JHB SWO:Namibië Fleksie SWO: Kimberley SWO:Upington	7



<b>MEESTERSGRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
<b>Magister Educationis (MEd)</b>	Onderrig en Leer: 403 120	Onderrig en Leer: O801P	Voltyds Deeltyds	8
	Natuurwetenskap- onderwys: 403 121	Natuurweten- skaponderwys: O802P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwysbestuur: 403 122	Onderwys-bestuur: O803P	Voltyds Deeltyds	8
<b>Magister Educationis (MEd)</b>	Onderwysreg: 403 123	Onderwysreg: O804P	Voltyds Deeltyds	8
	Educational Psychology: 403 124	Educational Psychology: O805P	Voltyds Deeltyds	8
	Vergelykende Opvoedkunde: 403 125	Vergelykende Opvoedkunde: O806P	Voltyds Deeltyds	8
	Wiskunde- onderwys: 403 126	Wiskunde-onderwys: O807P	Voltyds Deeltyds	8
	Leerderonder- steuning: 403 127	Leerderonder- steuning: O808P	Voltyds Deeltyds	8
	Skoolvoorligting en -begeleiding: 403 128	Skoolvoorligting en - begeleiding: O809P	Voltyds Deeltyds	8
	Filosofie van die opvoeding: 403 129	Filosofie van die opvoeding: O810P	Voltyds Deeltyds	8
	Bewegings- onderwys: 403 130	Bewegings- onderwys: O811P	Voltyds Deeltyds	8

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
	Rekenaarwetenskaponderwys: 403 131	Rekenaarwetenskaponderwys: O812P	Voltyds Deeltyds	8
	Opleiding en Ontwikkeling: 403 132	Opleiding en Ontwikkeling: O813P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwyspraktyk: 403 133	Leerderondersteuning en lewensoriëntering: O816P	Deeltyds	8
		Leer en onderrig: O817P	Deeltyds	8
		Natuurwetenskaponderwys: O818P	Deeltyds	8
<b>Magister Educationis (MEd)</b>	Onderwyspraktyk: 403 133	Onderwys-bestuur en onderwys-organisasies: O819P	Deeltyds	8
		Onderwysreg: O820P	Deeltyds	8
		Opleiding en ontwikkeling: O821P	Deeltyds	8
		Vergelykende Opvoedkunde: O822P	Deeltyds	8
		Wiskunde Onderwys: O823P	Deeltyds	8
		Bewegingsonderwys: O824P	Deeltyds	8
		Rekenaarwetenskaponderwys: O825P	Deeltyds	8

<b>DOKTORSGRAAD</b>				
<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>PROGRAM EN KODE</b>	<b>KURRIKULUM EN KODE</b>	<b>METODE VAN AFLEWERING</b>	<b>NKR-VLAK</b>
<b>Philosophiae Doctor (PhD)</b>	Leer en Onderrig: 404 110	Leer en Onderrig: O901P	Voltyds Deeltyds	9
	Natuurwetenskap- onderwys: 404 111	Natuurweten- skaponderwys: O902P	Voltyds Deeltyds	9
	Onderwysbestuur: 404 112	Onderwys-bestuur: O903P	Voltyds Deeltyds	9
	Onderwysreg: 404 113	Onderwysreg: O904P	Voltyds Deeltyds	9
	Opvoedkundige Sielkunde: 404 114	Opvoedkundige Sielkunde: O905P	Voltyds Deeltyds	9
	Vergelykende Opvoedkunde: 404 115	Vergelykende Opvoedkunde: O906P	Voltyds Deeltyds	9
	Wiskunde- onderwys: 404 116	Wiskunde-onderwys: O907P	Voltyds Deeltyds	9
<b>Philosophiae Doctor (PhD)</b>	Leerderondersteu- ning: 404 117	Leerderonder- steuning: 0908P	Voltyds Deeltyds	9
	Skoolvoorligting en begeleiding: 404 118	Skoolvoorligting en begeleiding: 0909P	Voltyds Deeltyds	9
	Filosofie van die opvoeding: 404 119	Filosofie van die opvoeding: O910P	Voltyds Deeltyds	9
	Menslike Bewegingsonder- wys 404 120	Bewegings- onderwys: O911P	Voltyds Deeltyds	9

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
	Rekenaarwetenskaponderwys: 404 121	Rekenaarwetenskaponderwys: O912P	Voltyds Deeltyds	9
	Opleiding en ontwikkeling: 404 122	Opleiding en ontwikkeling: O913P	Voltyds Deeltyds	9
<b>INDIENS- EN VERDERE OPLEIDINGSPROGRAMME</b>				
<b>Gevorderde Onderwysertifikaat (GOS)</b>	Engels-onderwys: 423 122	Engels-onderwys: O433P	ODL (F)* Cedar IOL OLG	6
	Geografie-onderwys: 423 123	Geografie-onderwys: O434P/V	ODL (F) IOL OLG	6
	Geskiedenis-onderwys: 423 124	Geskiedenis-onderwys: O435P/V	ODL (F) IOL OLG	6
	Natuur- en Skeikunde-onderwys: 423 125	Natuur- en Skeikunde-onderwys (VOO- band): O436P	Sediba	6
	Natuur- en Skeikunde-onderwys: 423 125	Natuur- en Skeikunde-onderwys (AOO- band): O437)P/V	Sediba	6
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Intermediêr- en Seniorfase: O446P	ODL (F) Upington OLG	6

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Lewensoriën-tering: O447P	ODL (B&F) IOL OLG Cedar	6
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Wiskundige Geletterdheid: O444P/V/M	ODL (B&F) OLG	6
	Leerderondersteuning: 423 130	Leerderondersteuning: O430P/V/M	ODL(F) IOL OLG	6
	Setswana-onderwys: 423 131	Setswana-onderwys: O439P	ODL (F)	6
	Wiskunde-onderwys: 423 134	Wiskunde-onderwys (VOO-band): O442P	Sediba	6
	Wiskunde-onderwys: 423 134	Wiskunde-onderwys (AOO- band): O443P/V/M	ODL (F) OLG IOL	6
	Tegnologie-onderwys: 423 136	Tegnologie-onderwys: O426P/M	ODL (F) OLG IOL	6
	Kurrikulum- en Professionele Ontwikkeling: 423 137	Kurrikulum- en Professionele Ontwikkeling: O429P/M	ODL (B1 &F)* IOL	6
	Skoolbestuur en -leierskap: 423 138	Skoolbestuur en -leierskap: O432P/M	ODL (B) IOL	6
	Sediba 423 107 NASOP 423 108	Faseer uit: 2010	Sediba/ NASOP	6

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
<b>Gevorderde Onderwyssertifikaat (GOS)</b>	Menslike Menslike Bewegingsonderwys 423 121	Menslike Bewegings- onderwys: O440P	ODL (F)* OLG	6
<b>Nasionale Professionele Onderwyssdiploma (NPOD)</b>	Grondslagfase (Graad R-3): 469 100	Grondslagfase (Graad R-3): O100P/M/V	ODL (B&F) OLG Cedar Upington	5
	Intermediêr- en Seniorfase (Graad 4-9): 469 101	Intermediêr- en Seniorfase (Graad 4-9): O101P/M/V	ODL (B&F) OLG Upington Cedar	5
	Senior- en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Graad 7-12): 469 102	Senior- en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Graad 7-12): O102P/M/V	ODL (B&F) OLG Upington Cedar	5

\* ODL – Open Distance Learning (Afkampus: Oopleer Afstandsonderwys) (B=Beurs Opvoedkunde, B1=Beurs Provinsie; F=Flexi vir logistieke doeleindes)

## **5. KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME**

In die Fakulteit Opvoedingswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie word in een of meer rigtings aangebied en in elke rigting is daar weer een of meer programme wat elkeen 'n vaste kurrikulum het. 'n Voornemende student moet dus eers besluit watter kwalifikasie hy of sy moet verwerf. Nadat 'n student besluit het watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf, moet 'n studierigting gekies word, waarna hy of sy 'n keuse moet maak uit die verskillende programme wat in daardie rigting aangebied word.

## **6. MODULES EN KREDIETE**

Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is. Elke module moet afsonderlik geslaag word.

### **OP.1 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTFIKAAT (NGOS)**

Hierdie kwalifikasie kan voltyds of deur Skoolgebaseerde Onderwysersopleiding (SBO) geneem word\*.

\*Geen studente word tot die SBO-NGOS program toegelaat vir 2009 nie.

#### **OP.1.1 DOEL VAN DIE KWALIFIKASIE**

1. NGOS dien as 'n verdere professionele (afrondings) kwalifikasie vir kandidate wat 'n 360- of 480 krediet Baccalaureus graad voltooi het en tot die onderwys profesie wil toetree.
2. Studente wat hierdie kwalifikasie, met 'n gefokusde visie op die klaskamer praktyk verwerf, is in staat om bewys te lewer van die kontekstuele rolle en vaardighede van 'n effektiewe onderwyser.

#### **OP.1.2 PROGRAMUITKOMSTE**

Na voltooiing van die program sal die studente toegerus en bemagtig word om:

- kennis en begrip van opvoedkundige teorie en praktyk te ontwikkel en te demonstreer;
- opvoedkundige teorie met toegepaste vaardighede te kan integreer;
- beplanning, ontwikkeling en implementering van leerprogramme in die Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfases te demonstreer en as assesseerder en leerfasiliteerder van leer op te tree;
- as verantwoordelike, onafhanklike en deelnemende lede van die professionele opvoedkundige gemeenskap vaardighede, gesindhede en waardes in 'n diverse en veranderende nasionale en internasionale konteks te ontwikkel en te demonstreer;
- kritiese, kreatiewe en reflektiewe probleemoplossingsvaardighede in die opvoedkundige en sosiale konteks te ontwikkel en demonstreer.

#### **OP.1.3 DUUR VAN STUDIE**

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar en 'n maksimum van twee (2) jaar.

#### **OP.1.4 TOELATINGSVEREISTES**

- OP.1.4.1 'n Eerste universiteitsgraad met twee erkende skoolvakke of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal 360 krediete op NKR-vlak 6 optel en wat minstens twee erkende leerareas en/of skoolvakke insluit soos aangedui in O.P. 1.5.
- OP.1.4.2 Studente moet ook in staat wees om twee (2) metodieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees:
- Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1
  - Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2;
  - Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1+ erkende skoolvak/leerarea op vlak 1. In die geval van 'n taal word aanbeveel dat die kandidaat ten minste vlak 2 voltooi het.
  - In geval van 'n keuse tussen metodiek van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die student die een neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.
- OP.1.4.3 'n Student wat slegs Plantkunde en Dierkunde (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Biologie en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskap ontvang. Die studente moet registreer vir LIFD511 en LAND521.
- OP.1.4.4 'n Student wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Fisiesewetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskappe. Die student moet registreer vir PHSD511 en LAND521.
- OP.1.4.5 Studente wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Studente moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

#### **OP.1.5 LYS VAN MODULES**

*Opmerking:*

- Die DP 40% dui op 'n deelnamepunt van 40% gedurende die semester.
- Studente wat B.Mus en BA Musiek en Samelewing verwerf het, neem LAAD511 en LAAD521 en ADSD521. Hierdie studente kry vrystelling van Musiekvakmetodiek (MSVD511) op grond van Modules reeds geslaag in B.Mus en BA Musiek en Samelewing.



MODULE KODE	MODULE NAAM	VOOREISTE	KR
ACCD511	Rekeningkundemetodiek		12
ADSD521	Aanvullende Metodiek: Kreatiwiteit vir Opvoeders		12
AFRD511	Afrikaansmetodiek		12
AFRD521	Afrikaansmetodiek		12
ARTD511	Kunsmetodiek		12
BSTD511	Besigheidstudiesmetodiek		12
CATD511	Rekenaartoepassingstegnologiemetodiek		12
COMF511	Rekenaars in die onderwys		8
ECOD511	Ekonomie Metodiek		12
EDCC511	Opvoedkundeteorie		8
EDCC512	Assesering		8
EDCC513	Professionele Studies		8
EDCC521	Opvoedkundige Sielkunde		12
EDCC522	Onderwysreg, -stelsels en -bestuur		12
EDCC523	Professionele Studies		8
ENGD511	English Methodology		12
ENGD521	English Methodology		12
GEOD511	Geografiemetodiek		12
HISD511	Geskiedenismetodiek		12
INTD511	Inligtingstegnologiemetodiek		12
LAAD511	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		12
LAAD521	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		12
LABD521	Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappemetodiek		12
LAND521	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek		12
LASD521	Leerarea Sosialewetenskappemetodiek		12
LIFD511	Lewenswetenskappemetodiek	Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die student bewys kan lewer dat die basiese kennis ten opsigte van plantkunde, dierkunde, ekologie en fisiologie verwerf is	12
LIFF521	Lewensvaardighede		12

<b>MODULE KODE</b>	<b>MODULE NAAM</b>	<b>VOOREISTE</b>	<b>KR</b>
LLOD511	Leerarea Lewensoriënteringmetodiek		12
LLOD521	Leerarea Lewensoriënteringmetodiek		12
MATD511	Wiskundemetodiek		12
MATD521	Wiskundemetodiek		12
MOVD511	Bewegingskundemetodiek		12
MSVD511	Musiekmetodiek		12
PHSD511	Fisiesewetenskappemetodiek		12
RSVD511	Religiestudiesmetodiek		12
RSVD521	Religiestudiesmetodiek		12
SEMD511	Setswanametodiek (Moedertaal)		12
SEMD521	Setswanametodiek (Moedertaal)		12
SEND511	Setswanametodiek (Nie Moedertaal)		12
SEND521	Setswanametodiek (Nie Moedertaal)		12
TECD521	Leerarea Tegnologiemetodiek		12
TGNO511	Tegnologie		8
TGNO521	Tegnologie		8
TRVD511	Toerismemetodiek		12
VWVD511	Verbruikerswetenskappe Metodiek		12
*ZOND511	Zoeloemetodiek		12
*ZOND521	Zoeloemetodiek		12

\* WORD NIE IN 2009 AANGEBIED NIE

**OP.1.6 PROGRAM : NGOS SENIOR EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE  
424 107**

**[Voltyds, Skoolgebaseerde Onderwysersopleiding (SBO)]**

Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf Graad 7 tot 12 onderrig.

**OP.1.6.1 Lys van modules**

Raadpleeg OP.1.5.

**OP.1.6.2 Kurrikulumsamestelling**

'n Student stel sy/haar kurrikulum saam uit die verpligte modules (kyk OP.1.5) en 'n keuse van twee metodieke uit die lys van kernmodules.

**OP.1.6.3 KURRIKULUM O160P**

<b>EERSTE SEMESTER</b>	
<b>MODULEKODE</b>	<b>KREDIETE</b>
<b>Fundamentele modules</b>	
COMF511	8
TGNO511	8
<b>Kern modules</b>	
EDCC511	8
EDCC512	8
EDCC513	8
<b>TWEE van die volgende metodieke</b>	
ACCD511	12
AFRD511	12
ARTD511	12
BSTD511	12
CATD511	12
ECOD511	12
ENGD511	12
GEOD511	12
HISD511	12
LAAD511	12
LIFD511	12
LLOD511	12
MATD511	12
MOVD511	12
PHSD511	12
RSVD511	12

<b>TWEEDE SEMESTER</b>	
<b>MODULEKODE</b>	<b>KREDIETE</b>
<b>Fundamentele modules</b>	
LIFF521	12
TGNO521	8
<b>Kern modules</b>	
EDCC521	12
EDCC522	12
EDCC523	8
<b>Kies twee van die volgende</b>	
AFTB521	2
ENTB521	
TWTB521	
SSTB521	
ZOTB521	
<b>Voortsetting van die gekose metodieke</b>	
LABD521 Of ADSD521	12
AFRD521	12
LAAD521	12
LABD521 of ADSD521	12
TECD521	12
LABD521 of ADSD521	12
ENGD521	12
LASD521	12
LASD521 of ADSD521	12
LAAD521	12
LAND521	12
LLOD521	12
MATD521	12
LLOD521 of ADSD521	12
LAND521 of ADSD521	12
RSVD521	12

SEMD511	12	SEMD521	12
SEND511	12	SEND521	12
TRVD511	12	LABD521 of ADSD521	12
VWVD511	12	TECD521	12
ZOND511	12	ZOND521	12
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>78</b>
		<b>Totaal vir die Kurrikulum</b>	<b>142</b>

### KURRIKULUM 0998P: Enige ander 2 module lys in OP.1.5

#### OP.1.7 EKSAMINERING (ASSESSERING)

##### OP.1.7.1 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- b) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- c) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

##### OP.1.7.2 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.38 en A.8.7.4. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitreeks in hierdie jaarboek (kyk OP.2).

##### OP.1.7.3 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% (A.8.75.)
- b) Die slaagvereistes vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 50%. (A.8.7.1).
- c) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag.
- d) Formatiewe evaluering sal in die vorm van verpligte klastoetse, opdragte, mikro-onderwys, projekte en semestereksamens geskied.
- e) Studente kan met die deurlopende evaluering leereenhede afhandel as die gestelde spesifieke uitkomste bereik word.
- f) Formatiewe en summatiewe evaluering gerig op die bereiking van die uitkomste in OP.2 word in die kurrikulum geïntegreer en geskied veral tydens praktiese- en mikro-onderwys.
- g) Daar sal in hierdie kurrikulum van die volgende evalueringsmetodes gebruik gemaak word:
  - i. Kriteriatoetse (om bemeestering van kennis te toets);
  - ii. Projekte (om probleemoplossingsvaardighede te evalueer);
  - iii. Selfassessering;
  - iv. Die ontwerp van leerkurrikulums (om bemeestering van vakinhoudelike kennis en insig en die vaardighede om leerkurrikulum te ontwerp, te toets of te evalueer);

- v. Die skryf van navorsingsverslae om navorsingsvaardighede te evalueer;
- vi. Mikro- en praktiese onderwys (om 'n holistiese beeld van leerders se kennis, insig en vaardighede as voornemende opvoeders te bekom).

## **OP.1.8 ANDER REËLS**

### **OP.1.8.1 Gerigte waarneming**

- a) Studente moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir voorbereidende praktiese onderwys bywoon.
- b) Indien daar grondige redes is waarom 'n student nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die Direkteur gedoen word.
- c) SBO studente doen hul gerigte waarneming by die skool waar hulle hul leerderskapopleiding doen.

### **OP.1.8.2 Praktiese Onderwys**

#### **OP.1.8.2.1 Voltydse Studente:**

- a) Alle kampus studente moet deelneem aan die Praktiese Onderwysprogram. Die Praktiese Onderwys van die voltydse program verskil van die afstandsonderrigprogram. Alle studente moet egter in totaal 12 weke (waarneming ingesluit) Praktiese Onderwys voltooi voordat 'n sertifikaat toegeken kan word.
- b) Praktiese onderwys vereis addisionele finansiële koste wat self deur studente gedra moet word. Die kostes is nie ingereken by klasgelde nie.

#### **OP.1.8.2.2 SBO Studente:**

- a) SBO studente neem nie deel aan die Praktiese onderwysprogram nie, aangesien hulle voltyds by die skool ingeskakel is. Hulle word wel deur streekskoördineerders, mentore en dosente besoek waartydens die aanbod van lesse geassesseer word.
- b) Studente is verplig om ten minste twee kontakssessies op kampus by te woon, die addisionele kostes moet self deur studente gedra word, en is nie ingereken by klasgelde nie.

### **OP.1.8.3 Verwerwing van taalendossemente**

Alle studente moet twee (2) taalendossemente verwerf. Studente (Nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is en 'n eerste graad voltooi is, outomaties a, e en t. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E en T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet ook aanmeld vir 'n outomatiese A, E of T. Studente wat in die moeder- / eerste taal ten minste 24 krediete behaal het kry 'n A, E, of T ens.

OP.2 MODULE-UITKOMSTE

Modulekode: ACCD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Rekeningkunde Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in die konteks van nagraadse studie oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik t.o.v. lesbeplanning, leerderprogramontwikkeling, onderrig hulpmiddele en onderrigbestuur van die vakdidaktiek van Rekeningkunde;</li> <li>• 'n ingeligte begrip te demonstreer van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë aangaande die aanbieding van Rekeningkunde met verwysing na die Nasionale Kurrikulum;</li> <li>• inligting in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, en inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer, individueel en in groepsverband; en</li> <li>• inligting te selekteer en die nodige aanbiedingsvaardighede te ontwikkel deur gepaste tegnologie aan te wend in ooreenstemming met Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP).</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: ADSD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Aanvullende Metodiek: Kreatiwiteit vir Opvoeders</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van kreatiewe onderwys te beskik;</li> <li>• 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot kreatiewe onderwysers, leerders en die klaskamer, kritiese, analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in die verband;</li> <li>• oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied;</li> <li>• samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband;</li> <li>• die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om enige vak effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes op 'n kreatiewe wyse binne die raamwerk van Uitkomsgebaseerde Onderwys aan te bied.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: AFRD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Afrikaansmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leermateriaal en geïntegreerde leerderaktiwiteite te kan saamstel om huistaal- en addisionele taal leerders te begelei in die bereiking van gestelde leeruitkomst;</li> <li>• om gepaste assesseringsvorme, deur middel waarvan leerders in graad 7-12 se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word, te kan implementeer;</li> <li>• verworwe kennis oor die interpretasie en implementering van die NKV te kan gebruik om geïntegreerde lesse saam te stel;</li> <li>• om die voorskrifte van relevante departementele dokumente in breë trekke in ag te neem by die uitvoering van portefeulje-opdragte oor verskillende fasette van die onderrig van Afrikaans.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Volyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: AFRD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Afrikaansmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• met insig en in fyner besonderhede uitvoering te gee aan die voorskrifte van relevante departementele dokumente wanneer geïntegreerde lesse vir leerders in die Senior Fase saamgestel word én wanneer verslag gedoen word van leerdervordering;</li> <li>• departementele voorskrifte ten opsigte van die samestelling van werkskedules, assesseringsprogramme en lesbeplanning vir die onderrig van Afrikaans aan leerders in Gr. 7-12 te kan uitvoer;</li> <li>• verskillende handboeke en ander soorte leermateriaal te kan beoordeel ten opsigte van die geskiktheid daarvan vir bepaalde leerdergroepe en bepaalde onderrigsituasies</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Volyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: AFTD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Kunsmetodiek			
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n uitgebreide kennis en insig van kuns-teoretiese en vakterminologieses aspekte wat bekom is gedurende die bereiking van die graadkwalifikasie;</li> <li>• hierdie kennis en insig op 'n kritiese, sinvolle en geïntegreerde wyse toe te pas op alle areas van kunsteorie en geskiedenis in 'n onderrig- en leersituasie in sowel Senior Fase kuns as in Leerarea Kuns en Kultuur;</li> <li>• verskillende modelle van Kunsonderrig krities te kan ontleed en evalueer, en toe te pas op 'n vaardige en selfstandige wyse wat sal bydrae tot die begrip en genot van die vak. (Mikrolesse, klasaanbiedinge en praktiese onderwys.)</li> <li>• bewys te kan lewer van 'n gevorderde graad van tegniese en praktiese vaardighede en kennis wat leerders se praktiese aktiwiteite sal bevestig en ondersteun, bepaalde take en projekte binne 'n realistiese tyd, ruimte en hulpbronnepbeperking te beplan, bestuur en afhandel binne die konteks van 'n onderrig- en leersituasie in veral die Senior Fase;</li> <li>• 'n bevoegdheid te toon om die besonderhede van vakdidaktiese aspekte en waardes deur middel van lesaanbieding in kuns, veral Senior Fase, toe te pas; as ook om bewys te kan lewer van u bevoegdheid om lesse vir spesifieke toepassing op die geïntegreerde en relevante komponente van kuns in die VOO-fase te kan beplan, en binne die konteks van die NKV te gebruik (deur middel van klasaanbiedinge, werkopdragte, eksamens, mikrolesse en praktiese onderwys);</li> <li>• 'n waarde-beoordeling van kunswerke, teorieë en modelle te kan doen, ook ten opsigte van die teenwoordigheid van bepaalde sensitiewe inhoud, kulturele verskille en aktualiteite daarin, ten einde bewys te kan lewer van u bevoegdheid en vvaardigheid om eties-verantwoordelike gedrag te kan openbaar in die keuse van vakinhoud, die samestelling van lesse en die aanbieding van die vak Kuns in die Senior Fase, die VOO-fase en ook selfs in die Leerarea Kuns en Kultuur;</li> <li>• bewys te kan lewer van 'n goed-gevestigde lewens- en wereldbeskouing wat sal reflekteer in u vermoë om 'n inklusiewe, geïntegreerde metode van kunsonderrig toe te pas binne 'n multikulturele en multilinguïstiese onderrigsituasie. (mikrolesse, praktiese onderwys, klasaanbiedings, eksamens, navorsing en werksopdragte).</li> </ul>			
<b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO			
<b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen 50%			



Modulekode: BSTD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Besigheidstudie Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volledige, in-diepte en sistematiese kennisbasis te beskik van die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO Fase, onderwyserportefeuljes, leerderprogramme en assessering,</li> <li>• temas kan identifiseer wat relevant is tot die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO Fase en aktiwiteite te kan beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teoriee, beginsels en reëls te ondersteun en</li> <li>• onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband te kan aanwend deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede effektief te kan aanwend om inligting in te samel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; probleemoplossingsvaardighede te demonstreer ten einde lesse te beplan en aan te bied in Besigheidstudies deur gebruik te maak van gepaste tegnologie, onbekende en abstrakte inligting, grafieke, teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer en bewys te lewer van teoretiese ondersteuning; en</li> <li>• didaktiese aspekte van Besigheidstudies effektief aan leerders in die klaskamer te kommunikeer op 'n etiese, samehangende en betroubare wyse deur gebruik te maak van individuele - en groepsmetodes.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: CATD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Rekenaartoevoegingstechnologie Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis kan demonstreer van toepaslike beleidsdokument van Rekenaartoevoegingstechnologie in die VOO-fase:</li> <li>• grondige praktiese vaardighede kan demonstreer tydens die beplanning, aanbieding en assessering van teoretiese sowel as praktiese RTT-lesse;</li> <li>• die vermoë om uitkomsgebaseerde RTT-onderrig en -leer in die VOO-fase kan demonstreer;</li> <li>• die etiese gebruik van verskillende RTT-studiemateriaal kan demonstreer en evalueer.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: COMF511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Rekenaar in die Onderwys</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis van e-Leer asook die e-Education beleid te demonstreeer;</li> <li>• kennis en vaardighede ten opsigte van ITK integrasie in skole te demonstreeer;</li> <li>• 'n rekenaargeintegreerde les te beplan, ontwerp en aan te bied; en</li> <li>• etiese en morele aspekte ten opsigte van die gebruik van ITK in skole krities te evalueer.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: ECOD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Ekonomie Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in die konteks van nagraadse onderwysstudie oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die Nasionale Kurrikulum Verklaring en ander verwante departementele beleidsdokumente vir graad 10 – 12 te beskik en te kan toepas en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot klaskamerbestuur, kreatiewe onderwysers en aktiewe leer in die ekonomie-klaskamer;</li> <li>• kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in verband met klaskameradministrasie, -organisasie en rekordhouding te kan doen;</li> <li>• or die vermoë beskik om akademies-professionele inligting rakende die assessering van ekonomie-onderrig en die beplanning en voorbereiding van 'n ekonomie les effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband;</li> <li>• die kennis en vaardighede wat hy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens die norme en waardes soos deur die Onderwys departement voorgeskryf aan graad 10 – 12 leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwys benadering te kan aanbied.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: EDCC511	Semester 1	8 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Opvoedkundeteorie</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dat studente 'n breëbasisbegrip van die verskeidenheid opvoedkundeteorieë, idees en konsepte wat die huidige sosiale wetenskap- en opvoedkundige landskap kenmerk, sal opdoen,</li> <li>• dat studente - as toekomstige professionele opvoeders in verskillende kontekste (skole, klinieke, kolleges, universiteite, semi-staatsinstellings, nie-regeringsinstellings, ontwikkelingsorganisasies en regeringsinstellings) – 'n minimumvlak van bekwaamheid met betrekking tot die toepassing van die belangrikste opvoedkundeteorieë, idees en konsepte binne hulle (toekomstige) opvoedkundige praktyke sal ontwikkel,</li> <li>• dat studente die vermoë sal ontwikkel om hulle eie teoretiese konseptuele begrypinge op hulle uitvoering van basiese onderwysgerigte navorsing toe te pas en om hulle eie teoretiese insigte op grond van die resultate van empiriese navorsing te verruim.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamen 50%</p>			

Modulekode: EDCC512	Semester 1	8 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Assessering</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip en toepassing van die teoretiese begroning van uitkomsgebaseerde assessering te demonstreer.</li> <li>• begrip en toepassing van geïntegreerde assessering te demonstreer</li> <li>• begrip en toepassing van inklusiwiteit binne hoofstroomonderwys en die gewone klaskamer te demonstreer</li> <li>• die vermoë om te beplan vir onderrig, leer en assessering binne UGO te demonstreer</li> <li>• die vermoë om Uitkoms gebaseerde assessering uit te voer</li> <li>• begrip en toepassing van rekordering, rekordhouding en rapportering in 'n UGO benadering</li> <li>• begrip en toepassing van kwaliteitversekering van assessering kan demonstreer</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, Portefeulje assessering 50%</p>			

Modulekode: EDCC513	Semester 1	8 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Professionele Studies Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis ten opsigte van die teoretiese begroning en beginsels van 'n uitkomsgebaseerde kurrikulum te kan demonstreer;</li> <li>• komponente van 'n uitkomsgebaseerde kurrikulum te identifiseer en te verduidelik</li> <li>• die Nasionale kurrikulumverklarings en ander relevante beleide te interpreteer;</li> <li>• 'n leerprogram, 'n werkskedule en 'n les te ontwerp deur gebruik te maak van UGO beginsels;</li> <li>• fundamentele kennis en vaardighede te demonstreer in die seleksie, beplanning en implementering van die direkte en indirekte onderrigstrategieë en die toepassing van relevante onderrigmetodes en vaardighede;</li> <li>• professionele portefeuljes te ontwikkel en te bestuur;</li> <li>• toepaslike kennis, vaardighede en houdings te kan toepas in praktiese onderwys.</li> </ul> <b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: EDCC521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Opvoedkunde Sielkunde Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die teoretiese begroning van opvoedkundige en gemeenskapsielkunde asook die ekosistemiese perspektief te demonstreer;</li> <li>• op te tree as 'n agent vir verandering deur die teoretiese begroning van opvoedkundige en gemeenskapsielkunde asook die ekosistemiese perspektief te integreer in hul onderwyspraktyk;</li> <li>• goed-geronde (fundamentele en in-diepte) kennis van gesondheidsbevordering in diverse onderwyskontekste te demonstreer fundamentele kennis van Inklusiewe Onderwys te demonstreer en om hierdie kennis so te integreer om omgewings te skep wat alle leerders waardeer;</li> <li>• die leerder te verstaan as 'n ontwikkelende persoon in terme van die ekosistemiese perspektief krities te reflekteer op interpersoonlike dinamika in die onderwysopset.</li> </ul> <b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: EDCC522	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Onderwysreg, -Stelsels en -Bestuur</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• by te dra tot kwaliteit onderwys in 'n diverse gemeenskap;</li> <li>• 'n diepe kennis en begrip van die aard en doelwitte van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel; die vermoë om binne die onderwysstelsel te funksioneer tot die voordeel van die Suid-Afrikaanse gemeenskap en om by te dra tot vind van oplossings vir uitdagings;</li> <li>• die vermoë om onderwysbestuur teorie en praktyk te integreer om professionele klaskamerbestuurs-vaardighede te ontwikkel in 'n diverse en veranderende nasionale en internasionale konteks;</li> <li>• kennis en begrip van onderwysreg beginsels, en die vermoë om wetgewing en beleid korrek te implementeer en toe te pas om 'n verantwoordelike, onafhanklike en bydraende lid van die professionele onderwys-gemeenskap te word;</li> <li>• die vermoë om eksterne invloede op die onderwysstelsel en die klaskamer te assesseer om kritiese, kreatiewe en reflektiewe probleemoplossingsvaardighede te ontwikkel binne die konteks van die onderwys asook die gemeenskap.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: EDCC523	Semester 2	8 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Professionele Studies</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiese kennis, praktiese vaardighede en die vereiste gesindheid ten opsigte van praktiese onderwys te openbaar;</li> <li>• kennis en insig aangaande die etiese aspekte van onderwys as 'n professie and die SARO gedragskode te demonstree;</li> <li>• kennis en begrip van die kompleksiteit van klaskamerdisipline te demonstree; en</li> <li>• onderrigleermateriaal (media) vir die onderrig-leersituasie te identifiseer, te maak, integreer en evalueer.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, Deelnamepunt 30%</p> <p><b>Slaag Vereiste:</b> * Praktiese onderwys 40 % Teoretiese eksamen 30 %</p> <p>* Dit is 'n voorvereiste dat 'n student aan al die vereiste moet voldoen om praktiese onderwys te slaag.</p>			

Module Code: ENGD511	Semester 1	12 CREDITS	NQF-Level: 6
<p><b>Title:</b> English Methodology</p> <p>After completion of this module the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply OBE principles (outcome of the generic module EDCC512) in the different phases at school level for teaching English and to interpret learning outcomes for the outcomes of each phase; demonstrate systematic and comprehensive skills in the planning and execution of English lessons, integration with other learning areas and interpretation of the NCS;</li> <li>• demonstrate sophisticated competence as educator and in the selection of appropriate learning material and teaching strategies for all phases;</li> <li>• demonstrate refined and cultivated values regarding the English language teaching profession, and showing responsibility towards learners and the community.</li> </ul> <p><b>Mode of Delivery:</b> Contact, Full-time, SBET</p> <p><b>Assessment Mode:</b> Continuous assessment 50%, 1x3 hour written examination 50%</p>			

Module Code: ENGD521	Semester 2	12 CREDITS	NQF-Level: 6
<p><b>Title:</b> English Methodology</p> <p>After completion of this module the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate comprehensive knowledge of principles regarding the planning of lessons for teaching of English First Additional Language for Senior and FET Phases;</li> <li>• demonstrate systematic and comprehensive skills in the planning and execution of English lessons and learning programmes; integration of other subjects; interpretation of the NCS with regard to the learning outcomes and assessment standards set per grade in the Senior and FET Phases;</li> <li>• demonstrate sophisticated competence as educator and in the selection of appropriate learning material and teaching strategies for Senior and FET Phases;</li> <li>• demonstrate refined and cultivated values regarding the English language teaching profession and show responsibility towards learners and the community.</li> </ul> <p><b>Mode of Delivery:</b> Contact, Full-time, SBET</p> <p><b>Assessment Mode:</b> Continuous assessment 50%, 1x3 hour written examination 50%</p>			

Modulekode: GEOD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Geografiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om spesifieke vaardighede geïntegreerd toe te pas om 'n Geografie-leerervaring kreatief te ontwerp en effektief te implementeer.</li> <li>• die teorie en praktiese komponente te integreer met spesifieke verwysing na kurrikulumontwikkeling en ook as 'n kurrikulumbeplanner op te tree.</li> <li>• tussen die verskillende onderrig- en leerstyle, beskikbare onderwysstrategieë, -metodes en –tegnieke te onderskei en te evalueer watter die effektiwste keuses vir spesifieke leerinhoud in Geografie is en dit daarna op kreatiewe, logiese en sistematiese wyse in die praktyk te implementeer.</li> <li>• oor deeglike en sistematiese kennis te beskik om geïntegreerde kritiese vaardighede toe te pas om verseker dat die korrekte summatiewe en formatiewe aaneenlopende assesseringsmetodes, -tegnieke, toetsing en eksaminering van Geografie-kennis korrek geïmplementeer word.</li> <li>• die effektiewe bestuur en organisering van 'n Geografie-klaskamer, asook die bestuur en evaluering van 'n Geografie-departement en personeel te analiseer en te implementeer.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: HISD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Geskiedenismetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en en sistematiese kennis van die Geskiedenis metodiek te demonstreer binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• uitgebreide vaardighede te demonstreer in die analisering en sintetisering van bronne; die beplanning, ontwerp en implementering van verskillende assesseringstrategieë; die opstel van toetse, eksamenvraestelle en memorandumums sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules);</li> <li>• die bevoegdheid te demonstreer om bronne te analiseer en te sintetiseer en prakties te beplan; die ontwerp en implementering van verskillende assesseringstrategieë; die opstel van toetse, eksamenvraestelle en memorandumums sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules); en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifest oor Waardes, Onderwys en Demokrasie</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: INTD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Inligtingstegnologie Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis demonstreer van departementele beleidsdokumente rakende Inligtingstegnologie in die VOO-fase, leerprogramme en werkskodes in toepaslike leerkontekste, 'n verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente wat in Inligtingstegnologie toepaslik is, sowel as leermateriaal vir Inligtingstegnologie en die organisasie en administrasie van die rekenaarsentrum;</li> <li>• grondige vaardighede demonstreer in die analise, interpretasie en toepassing van departementele dokumentasie rakende Inligtingstegnologie, die beplanning, aanbieding en evaluering van beide teoretiese en praktiese lesse en die beplanning, implementering en evaluering van die beginsels van assessering in Inligtingstegnologie;</li> <li>• die vermoë demonstreer om leerkontekste en leerprogramme te implementeer en toe te pas ten einde betekenisvolle leer in Inligtingstegnologie moontlik te maak en toepaslike leeraktiwiteite te ontwikkel om leerders se bereiking van spesifieke assesseringstandaarde te meet; en</li> <li>• die vermoë demonstreer om die profiel van die ideale Inligtingstegnologie-fasiliteerder te evalueer en te debatteer.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LAAD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis te kan demonstreer van die onderrig van Afrika-kunste, didaktiese beginsels, soos om lesse, werkskodes en 'n leerprogram in die leerarea Kuns en Kultuur te kan beplan, oor kunste-onderrigmetodes en assessering in die kunste te kan debatteer en jou eie voorkeur te kan motiveer;</li> <li>• onafhanklik die waarde van spel in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan evalueer en musiek- dans-, drama- en visuele kunsspeletjies te kan fasiliteer;</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer, ontleed en deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan toepas; en</li> <li>• alle opinies vanuit jou goed gevestigde lewens- en wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl jy Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys aanbied en jy moet bewus wees van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			



Modulekode: LAAD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip van onderrig in geïntegreerde Kunste; multikulturele Kunste en inklusiewe Kunste;</li> <li>• verskillende modelle waarvolgens die Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur in die Senior Fase geïntegreer kan word, kritiese te kan ontleed en sintetiseer en onafhanklik te kan evalueer;</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer en ontleed en dit te kan hanteer deur genres toe te pas wat inherent geïntegreer is, soos teater- en musikale storievertelling; en</li> <li>• alle menings vanuit u eie goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl u inklusiewekunste-onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys toepas, en bewys te kan wees van sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n bepaalde konteks.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LABD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Ekonomiese en Bedryfswetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in-diepte kennis en begrip van die Nasionale Kurrikulumverklaring van toepassing op die leerarea Ekonomiese en Bestuurwetenskappe in die senior fase te demonstreer ten opsigte van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• om relevante temas te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die samehorige verstaan van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun;</li> <li>• bekende en abstrakte inligting te gebruik, asook die gebruik van grafieke en teoriegedrewe argumente en rekenaarvaardighede om inligting in te samel, te organiseer, kritiese te analiseer en te interpreter; probleemoplossingsvermoëns te demonstreer tydens die beplanning en aanbieding van lesse in EBW;</li> <li>• EBW eties, samehorig en betroubaar aan die studente in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes;</li> <li>• 'n les te beplan, voor te berei en aan te bied aan die hand van die leeruitomste en assesseringstandaarde soos vervat in die Nasionale Kurrikulum verklaring vir die seniorfase.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LAND521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Natuurwetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskaplike onderrig te demonstreer: Die aard en struktuur van Natuurwetenskap, Uitkomst in Natuurwetenskap en die Lesplan in Natuurwetenskap;</li> <li>• sowel probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los as aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddels;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennissisteme speel in opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoude te openbaar.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LASD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Sosialewetenskappe Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n kritiese beskouing van die plek van die leerarea Sosiale Wetenskappe binne UGO weer te gee asook die plek van Geskiedenis en Geografie binne die leerarea Sosiale Wetenskappe te kan analiseer en te evalueer.</li> <li>• 'n brongebaseerde benadering in die leerarea Sosiale Wetenskappe geïntegreerd en kreatief te implementeer en ook te kan aanwend as 'n summatiewe en formatiewe assesseringstegniek.</li> <li>• oor afgeronde, sistematiese kennis te beskik om 'n Geografie en Geskiedenis leerervaring sistematies en kreatief te kan ontwerp en as sub- dissiplines van die Sosiale Wetenskappe te kan implementeer en te kan demonstreer wat insluit die gebruik van verskillende onderwystegnieke soos byvoorbeeld inligting en kommunikasie tegnologie.</li> <li>• oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om binne die breë raamwerk van Uitkomsgebaseerde onderwys algemene onderrigbenaderings in leerervarings van die Sosiale Wetenskappe te kan ontwerp en demonstreer.</li> <li>• om oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om 'n gevorderde Geografie- en Geskiedenisles, as subdissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp, te implimenteer en te demonstreer asook kundig en kreatief ander leerareas hierby te integreer. Verder moet die leerder die onderskeie onderrigbenaderings in die Sosiale Wetenskappe verstaan en evalueer om gevolglik die korrekte benadering effektief in leerervarings te implimenteer asook kreatief en effektief van gepaste onderrighulpmiddels gebruik te maak. Die leerder moet ook in staat wees om 'n gepaste omgewingsprojek, as deel van omgewingswaarde opvoeding, te inisieer, te bestuur en te assesser volgens die korrekte UGO-beginsels en -voorskrifte.</li> <li>• gepaste leerervarings, werkkaarte, assesseringsrubrieke, toetse/eksamens en memorandumms aangaande sinoptiese weerkaarte, topografiese kaarte en lugfoto's</li> </ul>			

kreatief volgens UGO en geografies-didaktiese beginsels te ontwerp, asook die doeltreffende integrering van ander leerareas, GEOD 511 en HISD 511.

- oor die nodige kennis en vaardighede te beskik om grafieke en diagramme in die Sosiale wetenskappe te konstrueer, te gebruik en in gepaste Sosiale wetenskap temas te integreer.

**Metode van Aflewering:** Kontak, Voltyds, SBO  
**Assesseringsmetodes:** Deurlopende assessering 50%,  
 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %

Modulekode: LIFD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Lewenswetenskappe Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende : Ontwerp van leerderprogramme (vakraamwerk, werkskedule en lesplan); gepaste Assesseringsinstrumente in Lewenswetenskappe te ontwerp; Laboratoriumtegnieke toe te pas; Omgewingsopvoeding met Lewenswetenskappe inhoud te integreer.</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los asook om aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddels gebruik te maak;</li> <li>• 'n waardering te demonstreer vir die eties-professionele vereistes en verantwoordelikhede wat daar gestel word aan 'n Lewenswetenskappe-onderwyser.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO  <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%,            1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LIFF521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Lewensvaardighede</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis oor sake wat verband hou met diversiteit, MIV/Vigs, waardes en omgewingsopvoeding te demonstreer.</li> <li>• begrip van toepaslike vaardighede, houdings en waardes te demonstreer om by te dra tot die skep van 'n gesonde omgewing.</li> <li>• MIV/Vigs, diversiteit, waardes en omgewingsopvoeding in die klaskamer te integreer.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO  <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%,            1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LLOD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Lewensoriënteringmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van die vier fokusareas van Lewensoriëntering in die Senior en VOO-fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Lewensoriëntering in die Senior en VOO-fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Lewensoriëntering leerprogramme vir die Senior en VOO-fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding;</li> <li>• eties verantwoordelik en waarde-gedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Lewensoriëntering in die Senior en VOO-fase.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LLOD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Leerarea Lewensoriënteringmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'die uitkomst vir sosiale ontwikkeling en burgerskap op so 'n wyse toe te pas dat dit leerder-gesentreerde en aktiwiteitgebaseerde leeraktiwiteite sal aanmoedig en ook die kritiese sowel as die spesifieke uitkomst vir die graad/grade waarvoor opgelei word sal kan identifiseer en die rasionaal daarvan kan motiveer;</li> <li>• selfkennis en beroepskennis kan motiveer as die twee belangrikste komponente in beroepsbeplanning, die proses aandui oor hoe inligting oor werk bekom word en deur middel van vraelyste en selfhelpinstrumente hierdie aspekte by leerders kan evalueer;</li> <li>• gesondheidsontwikkeling en persoonlike welstand te kan toepas en inoefen sodat dit leerdergesentreerde en gepaardgaande aktiwiteit in die klaskamersituasie aangemoedig kan word;</li> <li>• inklusiewe onderrig te kan evalueer aan die hand van persoonlikheidseienskappe en persoonlike ontwikkelingsaspekte;</li> <li>• fisieke ontwikkeling en Bewegingsopvoeding te kan toepas en inoefen sodat dit leerdergesentreerde en gepaardgaande aktiwiteite in die klaskamersituasie aangemoedig kan word.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: MATD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Wiskundemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begripsomvattende kennis, insig en vaardighede te demonstreer ten opsigte van <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die leer en onderrig van wiskunde wêreldwyd.</li> <li>▪ assessering van en vir die leer van wiskunde.</li> <li>▪ die effektiewe gebruik van tegnologie in die onderrig en leer van skoolwiskunde.</li> <li>▪ die waarde van wiskunde in die werklike lewe.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 60%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 40 %</p>			

Modulekode: MATD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Wiskundemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konseptuele en pedagogiese kennis, insig en vaardighede toe te pas ten opsigte van <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die inhoud en struktuur van die wiskundekurrikulum van toepassing op die seniorfase en die VOO-band</li> <li>▪ die implementering van wiskundige geletterdheid as 'n verpligte vak in die VOO-band</li> <li>▪ die effektiewe onderrig van wiskunde in veeltalige klaskamers</li> <li>▪ die waarde van wiskunde in die werklike lewe.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 60%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 40 %</p>			

Modulekode: MOVD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Bewegingskunde Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VVO fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering leerprogramme vir die VOO fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding;</li> <li>• eties verantwoordelik en waarde-gedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: MSVD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Musiekmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis te kan demonstreer aangaande die didaktiese beginsels wanneer die volgende leeruitkomst in Musiek (Gr 10-12) gefasiliteer word: musiekuitvoering (individueel en in ensembles); improvisasie, verwerking en komposisie; musikale geletterdheid en die kritiese besinning oor Afrika- en wêreldwye musikale prosesse, praktyke en produkte;</li> <li>• verskillende lesplanne, werkskediules, leerprogramme te evalueer en te skep en assesseringspraktyke in Musiek in die VOO-fase onafhanklik te evalueer en toe te pas.</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer, ontleed en deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in Musiek in die VOO-fase te kan toepas; en</li> <li>• alle opinies vanuit jou goed gevestigde lewens- en wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl jy Musiek (Gr 10-12) tydens mikro-lesse en praktiese onderwys aanbied. Jy moet ook bewus wees van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: PHSD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Fisieswetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die kennis en vaardighede te toon wat hulle verkry het met betrekking tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ integrasie van pedagogiese en Fisiese Wetenskaplike kennisinhoud</li> <li>▪ progressie van kennis en prosesvaardighede van Fisiese Wetenskap van graad 7 tot 12</li> <li>▪ aard van wetenskap en verhoudings tussen wetenskap, tegnologie, die gemeenskap en die omgewing.</li> <li>▪ leerteorieë en onderrigstrategieë soos toegepas in Fisiese Wetenskap</li> <li>▪ assesseringsmodelle in Fisiese Wetenskap</li> <li>▪ laboratoriumbestuur</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: RSVD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Title:</b> Religiestudiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>om die nasionale kurrikulum verklaring (NKV) van toepassing op Religiestudies in die VOO-fase krities kan analiseer, te sintetiseer en te evalueer,</li> <li>die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van die onderwyser sowel as die leerder se portefeulje en ook te kan assesser wat sal lei tot die professionele ontwikkeling van die student sowel as die aanbieding vir leerders wat die vak Religiestudies sal neem.</li> <li>inligtingsherwinnings- en –verwerkingsvaardighede te implementeer om navorsing te doen oor religie as sosiale verskynsel en die resultate volgens aanvaarbare formaat in skriftelike en mondelinge vorm weer te gee met die effektiewe gebruik van tegnologie.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Module Code: SEMD511	Semesetara 1	8 Credit	Tekanyo Ya NQF: 5b
<p><b>Title:</b> Setswana Methodology (Mother Tongue)</p> <p>Kwa bkohutlong jwa mojulu o, tshwanets go:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>go supetsa mekgwa ya go ruta le go ithuta puo ya Seaforika jaaka leleme la ntlha mo phaposiboruetlong;</li> <li>go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng ya diteori tsa go ruta thutapuo le thutadithwangwa ka tiriso ya mekgwa ya OBE le PKB mo mephatong ya 4-6; 7-9; kgotsa 10-12;</li> <li>go supetsa bokgoni jwa go ruta thutapuo ka tiriso ya thutadithangwa tsa Setswana;</li> <li>go supetsa kitso e e lotaganeng ya ditokomane tsa Lefapha la Thuto bogolosegolo tse di maleba le dithuto tsa Puo;</li> <li>go supetsa go tihaloganya tiro le tiriso ya maemo a tekanyetso mo phaposiborutelong ya Dipuo;</li> <li>go puo, jwa go akanya le go neela mabaka;</li> <li>go rulaganya maitemogelo a thuto le go a diragatsa;</li> </ul> <p><b>Mokgwa Wa Go Ruta:</b> Ka Kopano mo khampaseng, Full-time, SBET</p> <p><b>Mekgwa Ya Go Tihatlhoba:</b> Tihatlhobo e e tswelelang 50% Diura tsa thatlhobo e e kwadiwang 1x2 ke 50%</p>			

Module Code: SEMD521	Semesetara 2	8 Credit	Tekanyo Ya NQF: 5b
<p><b>Title:</b> Setswana Methodology (Mother Tongue)</p> <p>Kwa bkohutlong jwa mojulu o, tshwanets go:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• go tlhama ditiragatso tsa go ithuta go nonofisa bokgoni jwa puo mo dikgatong tse di farologaneng;</li> <li>• go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng le go bopa lenaanethuto le sejulu ya tiro ya thuto ya Setswana ya mephato e e farologaneng;</li> <li>• go supetsa le go tlhalosa mekgwa e e farologaneng e e maleba ya tekanyetso ya thuto ya Puo;</li> <li>• go tlhama le go tshola direkoto tsa tekanyetso;</li> <li>• go go sekaseka le go anaanela ditokomane tsa Lefapha la thuto tse di maleba le thuto ya Dipuo;</li> <li>• go supetsa go tlhaloganya dikarolo tse supa tsa morutabana, bogolosegolo yo o rutang Dipuo</li> </ul> <p><b>Mokgwa Wa Go Ruta:</b> Ka Kopano mo khampaseng, Full-time, SBET</p> <p><b>Mekgwa Ya Go Tlhatlhoba:</b> Tlhatlhobo e e tswelelang 50% Diura tsa tlhatlhobo e e kwadiwang 1x2 ke 50%</p>			

Modulekode: RSVD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Religiestudietodiek</p> <p>Na voltsooing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas relevant vir die verstaan en vergelyking van 'n verskeidenheid religieë te kan identifiseer, en krities en konstruktief te reflekteer op kernvraagstukke relevant vir die diverse religieuse gemeenskap in Suid-Afrika en hoe die praktiese toepassing in die klaskamer vergestalt.</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			



Modulekode: SEND511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Setswanametodiek (Nie-Moedertaal)</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis dra van die leerarea tale en bewys wees van die doelstellings, kenmerke en omvang daarvan.</li> <li>• benaderings in die onderrig van Afrikatale ken en kennis dra van die regte benadering wat gevolg word in die onderrig van Setswana; bewys lewer van verworwe Setswana hoofvakkennis;</li> <li>• kennis dra van die verskillende metodes van vreemdetaalverwerwing en die faktore wat dit beïnvloed;</li> <li>• vertrouwd te raak met die beleidsdokumente en handleidings van die Departement van Onderwys en weet hoe om dit aan te wend;</li> <li>• die vermoë verwerf hoe om 'n verantwoordelike onderwyser te kan word deurdat lesbeplanning deeglik gedoen kan word en daarvolgens aan te bied.</li> <li>• inleidende kennis toon van die beplanning van leerprogramme, werkskodes en volledige lesplanne en assessering vir Setswana 2de addisionele taal en bewese vakkennis van Setswana;</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: SEND521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<p><b>Titel:</b> Setswanametodiek (Nie-Moedertaal)</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis toon in die metodes van die onderrig van lees, luister, skryf en praat in die UGO Setswana klaskamer;</li> <li>• taal, lees en letterkunde kan onderrig en toetse, eksamens en memoranda kan opstel;</li> <li>• bevoegdheid toon om taal en letterkunde lesse te kan uitwerk en taal- en letterkunde en so aan te bied dat mondelinge en leesvaardighede ook aangespreek kan word en;</li> <li>• regverdigde objektiewe assessering van taal, lees en letterkunde te kan doen en ook weet hoe om remediërend te kan optree waar nodig.</li> <li>• kennis kan toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys is van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofile en alle assessering, differensiasie en integrasie verstaan, vereistes van hulpmiddels en taalspeletjies ken, verskillende media van RGO in die onderrig van taal ken en teorie betreffende die reël van uitstappies ken;</li> <li>• Vaardighede en bevoegdheid toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys lewer van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofile en alle assessering, differensiasie en integrasie toon in lesbeplanning en aanbieding, vereistes van hulpmiddels en taalspeletjies maak en, verskillende media van RGO in die onderrig van taal korrek kan aanwend en;</li> </ul> <p><b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO</p> <p><b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: TECD521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Leerarea Tegnologiemetodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis oor die NKV dokument met betrekking tot die leerarea tegnologie te demonstreer;</li> <li>• interpretasie en ontwerp vaardighede toe te pas in die ontwikkeling and beplanning van leerprogramme, werkskedules en lesbeplanning;</li> <li>• omvattende kennis van die verskillende onderrig-leer en assesseringstrategieë wat geskik is vir die leerarea tegnologie te toon;</li> <li>• begrip te demonstreer oor die aard van organisering en bestuur van 'n praktiese tegnologie klaskamer en werkswinkel, insluitend veiligheidsaspekte relevant tot praktiese tegnologie take.</li> <li>• relevante kennis en vaardighede in die praktiese onderrig van die leerarea tegnologie toe te pas.</li> </ul>			
<b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: TGNO521	Semester 2	8 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Tegnologie Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende kennis van al drie leeruitkomstes en assessering standaarde in die senior fase, insluitend strukture, stelsels en beheer en prosessering te demonstreer;</li> <li>• die beginsels van uitkoms gebaseerde assessering in die leerarea tegnologie vir die senior fase kan demonstreer;</li> <li>• die toepassing van die verwerfde kennis en vaardighede te demonstreer in die rol van tegnologie onderwyser.</li> </ul>			
<b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: TRVD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Toerisme Metodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van die beginsels van UGO en die NKV Toerisme te demonstreer; die Leeruitkomste en die Assesseringsstandaarde van Toerisme in die VOO fase te interpreteer;</li> <li>• vaardighede te demonstreer t.o.v. die beplanning van lesse as deel van die Leerprogram van Toerisme, om leer- en assesseringsaktiwiteite te ontwikkel, met ander leerareas te integreer, en die NKV te interpreteer;</li> <li>• vaardighede te demonstreer in die keuse van leermateriaal en onderrigstrategie vir die VOO fase; om assesseringsaktiwiteite in lyn met die Assesseringsstandaarde te ontwerp;</li> <li>• etiese waardes en norme t.o.v. die gemeenskap te demonstreer, verantwoordelikheid te toon t.o.v. die omgewing en respek te toon vir kulturele diversiteit.</li> </ul>			
<b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: VWVD511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Verbruikerswetenskappe Metodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van die NKV dokument met betrekking tot Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie te kan demonstreer;</li> <li>• interpretasie en ontwerp vaardighede in die ontwikkeling en beplanning van leerprogramme, werkskedules en lesplanne te kan toepas;</li> <li>• omvattende begrip te toon vir die verskillende onderrig-leer en assesserings strategieë wat toepaslik is vir Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie</li> <li>• 'n begrip van die aard van organisering en bestuur van 'n praktiese klas insluitend veiligheidsaspekte relevant tot praktiese take te demonstreer;</li> <li>• relevante kennis en vaardighede in die praktiese onderrig van Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie toe te pas.</li> </ul> <b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x3 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %			

Modulekode: ZOND511	Semester 1	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Zoeloe Metodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die teorie en praktyk van die verkryging van vreemde taal te ken;</li> <li>• die UGO beleidsdokument effektief te gebruik in die leerarea;</li> <li>• die UGO terminologie te ken en verstaan;</li> <li>• die verskillende taalassesserings metode te ken;</li> <li>• die taalvaardighede te bemeester, aan te bied en die leerervaring te struktureer;</li> <li>• die Zoeloe klaskamer te organiseer en te bestuur;</li> <li>• die verskillende onderrigmedia en onderwys hulpmiddele te ken;</li> <li>• die teorie en gebruik van die vervaardiging van onderrigmedia te ken.</li> </ul> <b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %			

Modulekode: ZOND521	Semester 2	12 Krediet	NKR-Vlak: 6
<b>Titel:</b> Zoeloe Metodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en vaardighede van die teoretiese werk in ZOND511 toe te pas en te demonstreer;</li> <li>• die UGO vereistes om te onderrig in die senior fase toe te pas;</li> <li>• die relevante inligting vir gebruik in die Zoeloe klaskamer te versamel, analiseer en organiseer;</li> <li>• die verskillende onderrigmedia en onderwys hulpmiddele te gebruik;</li> <li>• onderrigmedia te gebruik.</li> </ul> <b>Metode van Aflewering:</b> Kontak, Voltyds, SBO <b>Assesseringsmetodes:</b> Deurlopende assessering 50%, 1x2 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %			