

JAARBOEK 2009

Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Noordwes-Universiteit

Potchefstroomkampus

(VOORGRAADSE GRADE EN DIPLOMAS)

DEKAAN

PROF. M.J. VILJOEN

This Calender is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan:

Die Kampusregistrator (Me Dorothy August)
Potchefstroomkampus
Noordwes-Universiteit
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Tel.: (018) 299-2605

Faks: (018) 299-2603

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT: Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.nwu.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

Inhoudsopgawe

G.1	REËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES	1
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	1
G.1.2	EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID.....	1
G.1.3	FAKULTEITSREËLS	2
G.1.4	SKOLE EN NAVORSINGSENTITEITE IN DIE FAKULTEIT	2
G.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	3
G.1.6	LYS VAN KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS WAT IN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD	4
G.1.7	MODULES EN KREDIETE	8
G.1.8	VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES	8
G.1.9	ERKENNING VAN VORIGE LEER	9
G.1.10	REGISTRASIE	9
G.1.11	TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE IN 2009	9
G.1.12	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	15
G.1.13	ONDERWYSERSOPLEIDING	15
G.1.14	EKSAMINERING	16
G.1.14.1	Eksamengeleenthede	16
G.1.14.2	Samestelling van die deelnamepunt	16
G.1.14.3	Toelating tot die eksamen	16
G.1.14.4	Modulepunt	16
G.1.14.5	Slaagvereistes van 'n kurrikulum en module.....	16
G.1.14.6	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer.....	17
G.1.14.7	Terminering van studie.....	17
G.1.15	VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES.....	17
G.2	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM	18
G.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE	18
G.2.2	LYS VAN MODULES.....	18
G.2.3	PROGRAM : GEESTESWETENSKAPPE	24
G.2.3.1	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	24

G.2.4	KURRIKULUM G301P : MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE	27
G.2.5	KURRIKULUM G304P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE.....	29
G.2.6	KURRIKULUM G360P : PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS	31
G.2.7	KURRIKULUM G361P : PSIGOLOGIE EN BEDRYFSOSIOLOGIE	32
G.2.8	KURRIKULUM G362P : PSIGOLOGIE EN BYBELKUNDE.....	33
G.2.9	KURRIKULUM G363P : PSIGOLOGIE EN ENGELS	34
G.2.10	KURRIKULUM G364P : PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE	35
G.2.11	KURRIKULUM G366P : PSIGOLOGIE EN REGSVAKKE	36
G.2.12	KURRIKULUM G368P : PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE	37
G.2.13	KURRIKULUM G369P : PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR.....	38
G.2.14	KURRIKULUM G371P : PSIGOLOGIE EN TSWANA (DERDE TAAL)	39
G.2.15	KURRIKULUM G373P : REKREASIEKUNDE EN PSIGOLOGIE	40
G.2.16	KURRIKULUM G374P : REKREASIEKUNDE EN TOERISMEBESTUUR	42
G.3	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS MAATSKAPLIKE WERK	43
G.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE	43
G.3.2	PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK.....	43
G.3.2.1	TOELATINGSVEREISTES	43
G.3.2.2	LYS VAN MODULES	44
G.3.2.3	KURRIKULUM G401P : MAATSKAPLIKE WERK.....	46
G.3.2.4	EKSAMINERING.....	48
G.4	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP).....	48
G.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE	48
G.4.2	PROGRAM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE	48
G.4.2.1	PROGRAMUITKOMSTE.....	48
G.4.2.2	TOELATINGSVEREISTES	48
G.4.2.3	LYS VAN MODULES	49
G.4.2.4	KURRIKULUM G315P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE	50
G.4.2.5	EKSAMINERING.....	51

G.5	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS.....	52
G.5.1	DUUR VAN DIE STUDIE	52
G.5.2	PROGRAM : VERPLEEGKUNDE.....	52
G.5.2.1	TOELATINGSVEREISTES	52
G.5.2.2	TAALMEDIUM VIR ONDERRIGLEER.....	52
G.5.2.3	LYS VAN MODULES	53
G.5.2.4	KURRIKULUM G406P : ALGEMENE, PSIGIATRIESE, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE	55
G.5.2.5	EKSAMINERING.....	56
G.6	RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)	57
G.6.1	MODULES AND CREDITS.....	57
G.6.2	RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS	57
G.6.3	RECOGNITION OF PRIOR LEARNING.....	57
G.6.4	REGISTRATION	57
G.6.5	DURATION OF STUDY	58
G.6.6	PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE.....	58
G.6.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS	58
G.6.6.2	LIST OF MODULES.....	59
G.6.6.3	CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT.....	59
G.6.6.4	EXAMINATION	61
G.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE.....	62
G.7.1	DUUR VAN DIE STUDIE	62
G.7.2	PROGRAM: FARMASIE	62
G.7.2.1	TOELATINGSVEREISTES	62
G.7.2.2	TAALMEDIUM VIR ONDERRIGLEER.....	63
G.7.2.3	LYS VAN MODULES	63
G.7.2.4	KURRIKULUM G411P : FARMASIE.....	65
G.7.2.5	EKSAMINERING.....	68

G.8	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE.....	69
G.8.1	DUUR VAN DIE STUDIE	69
G.8.2	PROGRAM : BIOLOGIESE WETENSKAPPE	69
G.8.2.1	TOELATINGSVEREISTES	69
G.8.2.2	LYS VAN MODULES	70
G.8.2.3	KURRIKULUM G326P : FISILOGIE EN PSIGOLOGIE	75
G.8.2.4	KURRIKULUM G327P : FISILOGIE EN VOEDING	76
G.8.2.5	KURRIKULUM G329P : PSIGOLOGIE EN VOEDING	77
G.8.2.6	KURRIKULUM G330P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISILOGIE.....	78
G.8.2.7	KURRIKULUM G331P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING.....	80
G.8.2.8	KURRIKULUM G341P : FISILOGIE EN BIOCHEMIE	82
G.8.2.9	KURRIKULUM G342P : FISILOGIE EN CHEMIE.....	83
G.8.2.10	KURRIKULUM G343P : FISILOGIE EN DIERKUNDE	84
G.8.2.11	KURRIKULUM G344P : FISILOGIE EN MIKROBIOLOGIE	85
G.8.2.12	KURRIKULUM G345P : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP.....	86
G.8.2.13	KURRIKULUM G346P : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE	87
G.8.2.14	EKSAMINERING.....	87
G.9	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)	88
G.9.1	DUUR VAN DIE STUDIE	88
G.9.2	PROGRAM: DIEETKUNDE.....	88
G.9.2.1	TOELATINGSVEREISTES	88
G.9.2.2	LYS VAN MODULES	88
G.9.2.3	KURRIKULUM G430P : DIEETKUNDE.....	90
G.9.2.4	EKSAMINERING.....	91
G.10	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE VERBRUIKERSWETENSKAPPE	92
G.10.1	DUUR VAN DIE STUDIE	92
G.10.2	PROGRAM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE	92
G.10.2.1	TOELATINGSVEREISTES	92
G.10.2.2	LYS VAN MODULES	92

G.10.2.3.3	KURRIKULUM G445P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET TOERISMEBESTUUR	95
G.10.2.3.4	KURRIKULUM G446P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET ONDERNEMINGSBESTUUR	96
G.10.2.4	EKSAMINERING.....	96
G.11	REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE.....	97
G.11.1	DUUR VAN DIE STUDIE	97
G.11.2	PROGRAM : SPORTKUNDE	97
G.11.2.1	PROGRAMUITKOMSTE.....	97
G.11.2.2	TOELATINGSVEREISTES	97
G.11.2.3	LYS VAN MODULES	98
G.11.2.4	KURRIKULUM G103P : DIPLOMA IN SPORTKUNDE	99
G.11.2.5	EKSAMINERING.....	99
G.12	POSTGRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONTAL NURSING SCIENCE	100
G.12.1	DURATION OF THE STUDY	100
G.12.2	ADMISSION REQUIREMENTS	100
G.12.3	PROGRAMME OUTCOMES	100
G.12.4	ARTICULATION POSSIBILITIES	100
G.12.5	LIST OF MODULES FOR CURRICULUM G501P	101
G.13	ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC)	102
G.13.1	MODULES AND CREDITS.....	102
G.13.2	RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS	102
G.13.3	RECOGNITION OF PRIOR LEARNING.....	102
G.13.4	REGISTRATION	102
G.13.5	DURATION OF THE STUDY	103
G.13.6	PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (ONE YEAR).....	103
G.13.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS	103
G.13.6.2	LIST OF MODULES.....	104
G.13.6.3	CURRICULUM G511T : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR).....	105
G.13.6.4	CURRICULUM G512T : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR).....	106
G.13.6.5	CURRICULUM G513T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR).....	107

G.13.6.6	CURRICULUM G514T : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR).....	108
G.14	MODULE-UITKOMSTE	109
G.14.1	SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE.....	109
G.14.1.1	FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE.....	109
G.14.1.2	FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE.....	109
G.14.1.3	FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE	109
G.14.1.4	FAKULTEIT TEOLOGIE	109
G.14.1.5	FAKULTEIT REGTE	109
G.14.2	MODULES IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE	109
G.14.2.1	AFRIKATALE VIR FARMASIE	109
G.14.2.2	ANATOMIE	110
G.14.2.3	BIOCHEMIE	110
G.14.2.4	CHEMIE	111
G.14.2.5	DIERKUNDE	112
G.14.2.6	DIPLOMA IN SPORTKUNDE	113
G.14.2.7	FARMASIE	114
G.14.2.8	FISIKA.....	123
G.14.2.9	FISIOLOGIE.....	123
G.14.2.10	GESONDHEIDSBEVORDERING	127
G.14.2.11	KEUSEMODULES (KEUS311).....	128
G.14.2.12	MAATSKAPLIKE WERK	129
G.14.2.13	MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE	135
G.14.2.14	MIKROBIOLOGIE	138
G.14.2.15	PLANTKUNDE	139
G.14.2.16	PSIGOLOGIE.....	139
G.14.2.17	REKREASIEKUNDE	141
G.14.2.18	SPORTKUNDE	143
G.14.2.19	STATISTIEK.....	146
G.14.2.20	VERBRUIKERSWETENSKAPPE	146
G.14.2.21	VERPLEEGKUNDE	151
G.14.2.22	VOEDING/DIEETKUNDE	158
G.14.2.23	VOORGESKREWE MODULES	162
G.14.3	MODULE OUTCOMES OF POSTGRADUATE DIPLOMA	164
G.14.4	MODULE OUTCOMES OF ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE.....	164

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof. M.J. Viljoen, B.A. Nursing (UP), Diploma in Midwifery (Queen Victoria Hospital), M.Cur. (Intensive Nursing Care) (UP), B.A. Hons. (Sociology) (UP), M.Cur. (Health Care Administration) (UP), D. Soc. Sc. (UOVS).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev. C. Postma, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO).

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding

Direkteur: Prof. H.H. Vorster, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Navorsingseenheid 9.1: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof. A. Kruger, B. Soc. Sc. (Verpl) (UOVS), Hons. B. Soc. Sci. (Verpl) (UOVS), M. Soc. Sc. (Verpl) (UOVS), Ph.D. (PU vir CHO).

Navorsingseenheid 9.2: Geneesmiddelnavorsing en -Ontwikkeling

Direkteur: Prof. J. du Plessis, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

Nisarea: Hypertension in Africa Research Team (HART)

Koördineerder: Prof. A.E. Schutte, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Nisarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASREK)

Koördineerder: Prof. J.H. de Ridder, B.A. (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Instituut vir Biokinetika:

Hoof: Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling:

Hoof: Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Prof. C.J. Wilders, B.Jur. (PU vir CHO), B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Kinderkinetika:

Prof. A.E. Pienaar, B.A. (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Rekreasiekunde:

Dr. C. du P. Meyer, B.A. (UOVS), Hons. B.A. (Stel.), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Mnr. B. Coetzee, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO).

Nagraadse/navorsingsprogram:

Prof. J.H. de Ridder, B.A. (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof. D.W. Oliver, B.Pharm. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Pharm. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie

Hoof: Dr. E. Swanepoel, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmaseutika) (PU vir CHO), Ph.D. (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (CENQAM)

Hoof: Prof. B. Boneschans, B.Sc. (Pharm) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters**Farmakologie:**

Prof. L. Brand, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmakol.) (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Farmaseutika:

Prof. A.F. Marais, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmaseutika) (PU vir CHO), Ph.D. (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Farmaseutiese Chemie:

Prof. J.J. Bergh, B.Sc. (US), B.Sc. (Pharm) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farm Chemie) (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk:

Prof. M.S. Lubbe, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Pharm. (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Kliniese Farmasie:

Prof. J.J. Gerber, B.Sc. (Pharm.) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Farmakologie) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Indus. Farm) (PU vir CHO), M.Sc. (Indus. Farm) (PU vir CHO), D.Sc. (Farm.) (PU vir CHO).

SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof. N.T. Malan, B.Sc. (UOVS), Hons. B.Sc. (UOVS), M.Sc. (UOVS), D.Sc. (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof. J.M van Rooyen, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Bedryfsfisiologie), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Verbruikerswetenskappe:

Dr. H. de Beer, B.Sc. (Agric) Voedselwet. (UP), M. Tech.(Omgewingsgesondheid) (SUT), Ph.D. Mikrobiologie (UV).

Voeding:

Dr. S.M. Hanekom, RD (SA), B.Sc. (PU vir CHO), Na Dip. Hosp. Dieetk. (UOVS), Hons. B.Sc. (Dieetk.) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof. M.P. Wissing, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Drs. (Klin.Psig.) (VU, A'dam), D.Phil. (PU vir CHO).

Instituut vir Psigoterapie en Voorligting

Hoof: Prof. W.F. du Plessis, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), D.Phil. (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Psigologie:

Prof. Q.M. Temane, B.A. (UNIN), Hons. B.A. (UNIN), M.Soc. Sc. (UNIBO), Ph.D. (NWU).

Maatskaplike Werk:

Prof. H. Strydom, B.A. (MW) (UPE), Hons. B.A. (MW) (UPE), M.A. (MW) (UP), D.Phil. (UP).

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Direkteur: Prof. H.C. Klopper, B.A. Cur. (UNISA), M.Cur. (RAU), D.Cur. (RAU), MBA (Luton, UK), Diploma Algemene Verpleegkunde, Verloskunde en Psigiatrie. Gevorderde Diploma in Verpleegbestuur (UNISA).

Vakgroepvoorsitter

Anatomie:

Mej. B. Scrooby, B.Cur. (RAU), M.Cur. (Gemeenskapsverpleegkunde) (RAU).

Programleiers:

B.Cur.-program: Mev. A.C. van Graan, B.A. Cur. (UNISA), M.Cur. (Professionele Verpl.) (NWU), Diploma Algemene Verpleegkunde en Verloskunde, Gevorderde Universiteitsdiploma in Verpleegbestuur (UNISA).

Telematiese Program: Mev. M.J.S. Williams, B. Art et Sc. (Verpl) (PU vir CHO); M.Cur. (Verpleegonderwys) (RAU).

Nagraadse programme: Prof. E. Lekalakala-Mokgele, B.Cur I et A (Fort Hare), M. Soc. Sc. (Verpleegkunde) (UFS), Ph.D. (UFS), Diploma Algemene Verpleegkunde, Diploma in Verloskunde, Gevorderde Diploma in Verpleegbestuur (UFS).

DAGBESTUUR : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Voorsitter: Prof. M.J. Viljoen (Dekaan)

Ondervoorsitter: Prof. N.T. Malan

Sekretaris: Mev. C. Postma (Administratiewe Bestuurder)

Du Plessis, J. (Prof.)

Klopper, H.C. (Prof.)

Malan, D.D.J. (Prof.)

Oliver, D.W. (Prof.)

Wissing, M.P. (Prof.)

G.1 REÛLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REÛLS

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies en programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.nwu.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/"Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

G.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Die toets word afgelê in die taal waarin die program waarvoor die student registreer, aangebied word [Afrikaans of Engels], en met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevale uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevale beskou word, kry 'n tweede geleentheid.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevale geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111 / AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer.

- f) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- g) Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk** aansoek om erkenning daarvan doen.

G.1.3 FAKULTEITSREËLS

Die Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme/kurrikulums wat in hierdie Fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, word hierin in daardie taal weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

G.1.4 SKOLE EN NAVORSINGSENTITEITE IN DIE FAKULTEIT

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, word gestruktureer in navorsingsentiteite, naamlik die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding, navorsingseenhede 9.1 (AUTHeR) en 9.2 (Geneesmiddelnavorsing en -ontwikkeling) asook nisareas. Aan die hoof van elke entiteit staan 'n navorsingsdirekteur of koördineerder. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

Die vakgroepe Kliniese Farmasie en Farmasiepraktyk doen navorsing in die Bestuurde farmaseutiese sorg en farmako-ekonomie navorsingsgroep. Die vakgroep Biochemie wat in die Fakulteit Natuurwetenskappe gesetel is, doen ook navorsing in die navorsingsentiteite van Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

Die verband en struktuur van die navorsingsentiteite, skole en vakgroepe in die Fakulteit is soos volg:

NAVORSINGSENTITEIT	SKOOL	VAKGROEP/INSTITUUT
SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR VOEDING	Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	* Voeding * Dieetkunde
Navorsingseenheid 9.1: AUTHeR (AFRIKA EENHEID VIR TRANSDISCIPLINÊRE GESONDHEIDSNAVORSING)	Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap	* Menslike Bewegingskunde * Rekreasiekunde * Instituut vir Biokinetika * Instituut vir Sportwetenskappe en Ontwikkeling
	Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	* Fisiologie * Verbruikerswetenskappe * Lipiedkliniek
	Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe	* Maatskaplike Werk * Psigologie * Instituut vir Psigoterapie en Voorligting
	Skool vir Verpleegkunde	* Algemene Verpleegkunde * Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde * Psigiatrisiese Verpleegkunde * Gemeenskapsverpleegkunde * Gesondheidswetenskap- onderwys * Gesondheidsdiensbestuur
Navorsingseenheid 9.2: GENEESMIDDEL-NAVORSING EN -ONTWIKKELING	Skool vir Farmasie	* Farmakologie * Farmaseutiese Chemie * Farmaseutika * Farmaseutiese en Biomediese dienste (CENQAM & Navorsings-instituut vir Industriële Farmasie)
Bestuurde farmaseutiese sorg en farmako-ekonomie navorsingsgroep	Skool vir Farmasie	* Kliniese Farmasie * Farmasiepraktyk

G.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Kwalifikasie word in een of meer programme aangebied en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums wat elkeen vaste voorgeskrewe modules bevat. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende grade/kwalifikasies toe te ken:

**G.1.6 LYS VAN KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS
WAT IN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE
AANGEBIED WORD**

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
EERSTE BACCALAUREUS-GRADE				
Baccalaureus Artium	B.A.	Maatskaplike Werk Menslike Bewegingskunde Psigologie Rekreasiekunde	<ul style="list-style-type: none"> • Maatskaplike Werk en Psigologie 	100 131 (V) G301P
			<ul style="list-style-type: none"> • Menslike Bewegingskunde en Psigologie 	G304P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Afrikaans en Nederlands 	G360P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Bedryfsosiologie 	G361P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Bybelkunde 	G362P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Engels 	G363P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Geografie en Omgewingstudie 	G364P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Regsvakke 	G366P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Sosiologie 	G368P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Toerismebestuur 	G369P
			<ul style="list-style-type: none"> • Psigologie en Tswana (Derde taal) 	G371P
			<ul style="list-style-type: none"> • Rekreasiekunde en Psigologie • Rekreasiekunde en Toerismebestuur 	G373P G374P
Baccalaureus Maatskaplike Werk	B. MW.	Maatskaplike Werk	<ul style="list-style-type: none"> • Maatskaplike Werk 	111 101 (V) G401P
Baccalaureus Artium (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap)	B.A. (SGV)	Menslike Bewegingskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde 	843 100 (V) G315P

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
EERSTE BACCALAUREUS-GRADE				
Baccalaureus Curationis	B.Cur.	Verpleegkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Algemene, Psigiatriese, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde 	120 101 (V) G406P
Baccalaureus Curationis (Educationis et Administrationis)	B.Cur. (Ed. et Adm.)	Nursing (Telematic)	<ul style="list-style-type: none"> • Health Science Education and Health Service Management 	829 100 (T) G318T
Baccalaureus Pharmaciae	B.Pharm.	Farmasie	<ul style="list-style-type: none"> • Farmasie 	800 101 (V) G411P
Baccalaureus Scientiae	B.Sc.	Biologiese wetenskappe Biologiese wetenskappe en Natuurwetenskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologie en Psigologie • Fisiologie en Voeding • Psigologie en Voeding • Menslike Bewegingskunde en Fisiologie • Menslike Bewegingskunde en Voeding • Fisiologie en Biochemie • Fisiologie en Chemie • Fisiologie en Dierkunde • Fisiologie en Mikrobiologie • Psigologie en Rekenaarwetenskap • Psigologie en Wiskunde 	200 112 (V) G326P G327P G329P G330P G331P G341P G342P G343P G344P G345P G346P

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
EERSTE BACCALAUREUS-GRADE				
Baccalaureus Scientiae (Dieetkunde)	B.Sc. (Dieetkunde)	Dieetkunde	• Dieetkunde	206 101 (V) G430P
Baccalaureus Scientiae Verbruikerswetenskappe	B.Sc. Verb.	Verbruikerswetenskappe	• Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur • Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur	845 100 (V) G445P G446P

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
EERSTE DIPLOMAS				
Diploma in Sportkunde	DS	Sportkunde	• Sportkunde	832 100 (V) G103P
Post-graduate diploma				
Postgraduate Diploma in Midwifery and Neonatal Nursing Science	PGDMN	Nursing science	• Midwifery and Neonatal Nursing Science	844 100 (V + D) G501P
GEVORDERDE DIPLOMAS				
Advanced University Diploma in Health Sciences	AUDHS	Nursing/Health Science (One Year)	• Community Nursing Science • Health Science Education • Health Service Management • Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care	837 100 (T) G511T 837 101 (T) G512T 837 102 (T) G513T 837 103 (T) G514T

VOLLEDIGE BESONDERHEDE VAN NAGRAADSE KWALIFIKASIES VERSKYN IN DIE NAGRAADSE BUNDEL VAN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
HONNEURSGRADE				
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons. B.A.	.....	.....	102 160 102 161 102 162 102 164
Honneurs Baccalaureus Artium (Maatskaplike Werk)	Hons. B.A. (MW)	.....	.....	112 102
Honnours Baccalaureus Pharmaciae	Hons. B. Pharm.	.....	.....	808 100 (T)
Honneurs Baccalaureus Scientiae	Hons. B.Sc.	.....	.....	202 130 202 131 202 132 202 133
Honneurs Baccalaureus Verbruikerswetenskappe	Hons. B. Verbr.	.....	.....	835 100
Honneurs Baccalaureus Scientiae Pharmacology	Hons. B.Sc. Pharm.	.....	.....	840 100 (T)
MAGISTERGRADE				
Magister Artium	M.A.	.....	.....	103 180 103 181 103 182 103 183 103 184
Magister Artium (Maatskaplike Werk)	M.A. (MW)	.....	.....	113 104 (NB-V) 113 104 (NB-D) 113 106 (NH-V) 113 106 (NH-D)
Magister Curationis	M.Cur.	.....	.....	833 100 (V) 833 100 (D)

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
MAGISTERGRADE				
Magister Pharmaciae	M.Pharm.	.....	.....	803 104 (V) 803 104 (D)
Magister Scientiae	M.Sc.	.....	.....	203 160 203 161 203 162 203 163 203 164 203 165 203 166 203 169 203 176 203 177
Magister Verbruikerswetenskappe	M. Verbr.	.....	.....	836 100 (V) 836 100 (D)
DOKTORSGRADE				
Philosophiae Doctor	Ph.D.	.....	.....	805 104 805 105 805 106 805 107 805 108 805 109 805 110 805 111 805 112 805 113 805 114

G.1.7 MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.

Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld MBGB111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.38 verklaar is.

Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n kredietpunt (Algemene reël A.1.29).

G.1.8 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

G.1.9 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nierugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.1.15 gestel.

G.1.10 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.45 en A.5).

G.1.11 TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE IN 2009

G.1.11.1 Algemene toelatingsvereistes

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Reël A.4.2 (wat bepaal dat 'n Nasionale Seniorertifikaat verwerf is en dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA - met ander woorde dat **vier Aangewysde Vakke op vlak 4 geslaag** is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Neem asb. kennis dat die Universiteit a.g.v. spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum

toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie. A.g.v. kapasiteitsbeperkinge en die ooraanbod van studente in bepaalde studierigtings, sal studente o.g.v. hulle skoolastiese prestasie gekeur word vir toelating tot hierdie rigtings.

**Keuringsmodel: Bepaling van die APS-telling
(APS = Akademie Prestasieskaal)**

NSC-skaal	APS-telling
8 (90-100%)	8
7 (80-89%)	7
6 (70-79%)	6
5 (60-69%)	5
4 (50-59%)	4
3 (40-49%)	3
2 (30-39%)	2
1 (0-29%)	1

1. Die prestasie behaal in 6 vakke word gebruik om die APS-telling te bereken.
2. Die APS-punt behaal in Lewensoriëntering (LO) word nie in berekening gebring by die berekening van die APS-telling nie. 'n APS-punt behaal in LO op skaal 5 of hoër, sal alleenlik in aanmerking geneem word by die oorweging van grensgevalle of as aanbeveling vir toelating tot bepaalde programme. 'n Student moet in elk geval 'n skaalpunt van 3 in Lewensoriëntering behaal ten einde 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSC) te verwerf.
3. 'n Student wat een of twee APS-skaalpunkte minder behaal as wat vereis word vir 'n bepaalde studierigting, kan op grond van die diskresie van die Senaat voorwaardelik tot 'n bepaalde studierigting toegelaat word. So 'n student sal deur die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen wat by die Matrikulasieraad geregistreer is, moet bewys dat hy/sy oor die vermoë beskik om tot universiteitstudies toegelaat te word.
4. 'n Student wat drie of vier APS-skaalpunkte minder in die Senior Sertifikaat Eksamen behaal, kan na die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen en 'n Senaatsgoedgekeurde brugprogram by wyse van Senaatsdiskresionêre Vrystelling tot 'n bepaalde studieprogram toegelaat word.
5. 'n Student wat Voorwaardelike Vrystelling verwerf, kan onder bepaalde voorwaardes tot sekere studieprogramme toegelaat word.

G.1.11.2 Toelatingsvereistes ten opsigte van die Cambridge- en ander onderwysstelsels

Nota: Dit is nog onbekend of die toelatingsvereistes t.o.v. onderstaande onderwysstelsels dieselfde sal bly. Dit word deur die Matrikulasieraad bepaal.

Algehele Vrystelling op grond van HIGCSE- en IGCSE-vlak eksamens van UCLES

Die Matrikulasieraad sal 'n sertifikaat van volle vrystelling uitreik indien daar aan die volgende vereistes voldoen word:

1. Moet 5 vakke slaag;
Moet slaag in 4 x HIGCSE (=HG vakke) en 1 x IGCSE (=SG vakke).
2. Moet Engels 1e of 2e taal hê.
3. Minstens een vak uit groep 1 of 2.
4. Minstens twee vakke uit groep 3, 4, 5.
(Moet dus ten minste 4 verskillende groepe hê).
5. Moet ten minste Wiskunde op IGCSE slaag om enige vak uit groep 5 as HIGCSE erken te kry.

GROEP I	'n Eerste Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde.
GROEP II	'n Tweede Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde.
GROEP III	'n Derde Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde, wat nie vir doeleindes van Groep I of Groep II aangebied is nie, Biologie, Natuur- en Skeikunde of Wiskunde.
GROEP IV	Ekonomie, Aardrykskunde, Biologie (indien nie onder Groep III aangebied nie), Geskiedenis, Natuur- en Skeikunde (indien nie onder Groep III aangebied nie) of Wiskunde (indien nie onder Groep III aangebied nie).
GROEP V	Ontwerp en Tegnologie, Rekenaarstudie, Besigheidstudie of Rekeningkunde.

OMSKAKELINGSTABEL							
APS-telling	RSA T-vakke	RSA SS-vakke	A-vlak = Gr 13	HIGCSE	AS-vlak	IGCSE = Gr 11	O-vlak = Gr 11
8			A				
7	7		B	1	A		
6	6	7	C	2	B		
5	5	6	D	3	C		
4	4	5			D	A	A
3	3	4			E	B	B
2	2	3		4 Om- skakel na 'n slaag op IGSE.		C	C
1	1	2					

Universiteitstoelatingstoets:

Implikasies vir individue wat in besit is van plaaslike ACE School of Tomorrow Graad 12 Kollege Toelatingstertifikaat wat die nuwe SAT/AARP skryf, is dat hulle ook suksesvol moet wees in 'n Senaatgoedgekeurde Toelatingstoets om te kan kwalifiseer vir toegang tot voorgraadse studies na aanleiding van Senaats Diskresionêre Toelatingsroete.

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

G.1.11.3 Berekening van APS-telling in Fakulteit Gesondheidswetenskappe

1. **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewens-oriëntering word nie in berekening gebring nie.
2. **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.

GRAAD/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE	APS	KEURINGS-TOETS
BA (3 jr) Geesteswetenskappe 1001311 Maatskaplike Werk *Maatskaplike Werk en Psigologie – G301P Menslike Bewegingskunde * Menslike Bewegingskunde en Psigologie – G304P Psigologie * Psigologie & Afrikaans & Nederlands – G360P * Psigologie & Bedryfsosiologie – G361P * Psigologie & Bybelkunde – G362P * Psigologie & Engels – G363P * Psigologie & Geografie & Omgewingstudie – G364P * Psigologie & Regsvakke – G366P * Psigologie & Sosiologie – G368P * Psigologie & Toerismebestuur – G369P * Psigologie & Tswana (3e Taal) – G371P Rekreasiekunde * Rekreasiekunde & Psigologie – G373P * Rekreasiekunde & Toerismebestuur – G374P	-	20	
B.A. in Maatskaplike Werk (4 jr) 1111011 – G401P	-	24	✓

GRAAD/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE	APS	KEURINGS-TOETS
B.A. (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap) (3 jr) 8431001 * Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde – G315P	-	20	
B.Cur. (4 jr) * Verpleegkunde 1201011 – G406P Algemene, Psigiatryse, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde	Wisk. Geletterdheid en Fisiese Wetenskap (Natskei) of Lewenswetenskap (Biologie) op vlak 4 (50-59%) geslaag <i>Die onderrigtaal van hierdie program is Afrikaans, maar dit word simultaan in Engels vertolk.</i>	20	✓
B.Pharm. (4 jr) * Farmasie 8001011 – G411P	Wisk. en Fisiese Wetenskap (Skeinot) op vlak 4 (50-59%) <i>Die onderrigtaal van hierdie program is Afrikaans, maar dit word simultaan in Engels vertolk.</i>	26	✓
B.Sc. (3 jr) Gesondheidswetenskappe 2001121 <i>Biologiese Wetenskappe</i> * Fisiologie & Psigologie – G326P * Fisiologie & Voeding – G327P * Menslike Bewegingskunde & Fisiologie – G330P * Psigologie en Voeding – G329P * Menslike Bewegingskunde & Voeding – G331P * Fisiologie & Biochemie – G341P * Fisiologie & Chemie – G342P * Fisiologie & Dierkunde – G343P * Fisiologie & Mikrobiologie – G344P * Psigologie & Rekenaarwet. – G345P * Psigologie & Wiskunde – G346P	Wisk. vlak 3 (40-49%) of Wisk. Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50-59%) geslaag. Wisk. vlak 3 (40-49%) of Wisk. Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50-59%) geslaag. Wisk. vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).	20 22 21	

GRAAD/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE	APS	KEURINGS-TOETS
B.Sc. (Dieetkunde) (4 jr) 2061011 – G430P	Wisk. vlak 4 (50-59%) of Wisk. Geletterdheid vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) op vlak 3 (40-49%)	24	✓
B.Sc. in Verbruikerswetenskappe (3 jr) 8451001 * Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur – G445P * Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur – G446P	'n Natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%).	22	✓
Diploma in Sportkunde (3 jr) 8321001 – G103P	Nasionale Senior Sertifikaat	15	✓

Bogenoemde inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

G.1.12 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.3 en A.5.8.

G.1.13 ONDERWYSERSOPLEIDING

Programme/kurrikulums wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese professionele sertifikaat wat op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys- en opleidingsfase gerig is.

Toelatingsvereistes vir NGOS

'n Eerste universiteitsgraad met 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 5 optel en wat minstens 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.

Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die student minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedkunde oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.)

'n Student wat nog nie sy/haar graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighede toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy/haar graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Spesiale toestemming moet by die betrokke fakulteite verkry word.

Fisiologie is erken as 'n skoolvak en word in toenemende mate as 'n skoolvak aangebied.

G.1.14 EKSAMINERING

G.1.14.1 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.

G.1.14.2 Samestelling van die deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reël A.1.5) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

G.1.14.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) In terme van Algemene reël A.8.6 sal 'n deelnamebewys in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe slegs aan 'n student uitgereik word indien hy/sy:
 - i) voldoen het aan die besondere vereistes daarvoor wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is;
 - ii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir die module vereis word, voltooi het;
 - iii) 'n deelnamepunt van minstens 50% vir praktiese modules in Verpleegkunde en Dieetkunde; en
 - iv) 'n deelnamepunt van minstens 35% vir eerstevlakmodules en 40% vir tweede-, derde- en vierdevlak modules behaal het, tensy besondere ander vereistes daarvoor in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is.
- c) Die deelnamebewys van die student wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamengeleenthede, word netso oorgedra na die tweede eksamengeleenthede (Algemene reël A.8.1.1).

G.1.14.4 Modulepunt

Die modulepunt (Algemene reël A.1.39) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste (kyk G.13 = die sillabusse agter in die jaarboek).

G.1.14.5 Slaagvereistes van 'n kurrikulum en module

- a) Die bepalings van Algemene reël A.8. en al die subparagrafe is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.7.5).

- c) Die eksamensubminimum vir alle praktiese modules in Verpleegkunde- en Dieetkundevakke is 50%.
- d) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).
- e) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie geskied volgens die bepalings van Algemene reëls A.8.7.2 en A.8.7.3.
- f) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).
- g) Algemene reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module/kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

G.1.14.6 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer, soos bepaal in Algemene reëls A.1.59 en A.5.4.1.
- b) Algemene reël A.5.8 bepaal die hoeveelheid krediete in 'n volgende semester waarvoor 'n student mag registreer sonder die toestemming van die dekaan.

G.1.14.7 Terminering van studie

Die studie van 'n student kan getermineer word (Algemene reël A.9).

G.1.15 VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

In die kolom "Veronderstelde leereis" van die lys van modules beteken:

- a) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt van minstens 35/40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- b) **(40)** dat 'n **modulepunt van minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- c) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module **WAARVOOR** dit as vereiste gestel is, te mag registreer.

G.2 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

KWALIFIKASIEKODE: 100 131 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.2 beskryf word en kan voltyds geneem word.

Studente kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

G.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad/kwalifikasie is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

G.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules		
#AGLA111	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
WTGL318 / MBWK313	Wetenskapsleer	8	
WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	KEUS311		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	Kyk reël G.2.3.1.9
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Kyk reël G.2.3.1.9
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Kyk reël G.2.3.1.9
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Afrikaans en Nederlands		
AFNE213	Interdissiplinêre perspektiewe op kinder- en jeugliteratuur	8	Kyk reël G2.3.1.1
AFNL111	Afrikaans: Taal sonder grense	8	Kyk reël G2.3.1.1
AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie ; die wetenskaplike proses	16	
AFNL211	Raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 (40DP)
AFNL221	Taal- en literêre handeling	24	AFNL211 (40DP)
AFNL311	Die veelheid van stemme (I)	24	AFNL221 (40DP)
AFNL321	Die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311 (40DP)
	Antieke Kultuur		
AKLR111	Ou nabye Ooste en Griekeland	8	
	Tswana		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G2.3.1.2
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114 (40DP)
ATSW214	Tswana: Taalkunde en Fonetiek	16	ATSW114, ATSW124
ATSW224	Tswana: Taalkunde en Tradisionele Letterkunde	24	ATSW214 (40DP)
ATSW314	Tswana: Morfologie, Sintaksis en Poësie	24	ATSW214 ATSW224
ATSW324	Tswana: Fonologie, Prosa en Drama	32	ATSW314 (40DP)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Bedryfsosiologie : Arbeidsverhoudinge		
BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
BSOP151	Sosiale patologie	8	
BSOP161	Sosiale verandering	8	
BSOP211	Beroepsosiologie	16	
BSOP221	Groepepsdinamika	16	
BSOP311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge	16	
BSOP321	Bestuur van arbeidsverhoudinge	16	
	Bybelkunde		
BYBL111	Inleiding tot die Bybel en die Bybelse wêreld	8	
BYBL122	Nuwe Testament: Inleiding tot interpretasie; die Evangelies in Pastorale Berading	20	
BYBL212	Ou Testament: Inleiding tot interpretasie; Vertel- en Wetstekste, Pentateug	16	
BYBL222	Nuwe Testament: Die openbaring van die Koninkryk; Tematiese oorsig oor die NT-boeke	16	
BYBL311	Interpretasie van literatuursoorte in die Ou Testament	24	
BYBL321	Inleiding tot enkele teologiese vakgebiede	24	
	Dogmatiek		
DOGM221	Dogmatiek: Christologie tot Eskatologie	16	
	Engels		
ENGL111	English in Context	8	Ref. Rule G2.3.1.4
ENGL121	Introduction to English literary studies	16	ENGL111 (60)
ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
ENGL211	English in the SA context	16	ENGL111 ENGL121
ENGL221	Individual and society: Literary & linguistic perspectives	24	ENGL211 (40DP) ENGL221 (40DP)
ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211 (40DP) ENGL221 (40DP)
ENGL321	20 th century language and literary studies	32	ENGL311 (40DP)
	Etiek		
ETIE121	Grondslae van die Etiek	8	
	Fisiologie		
FLGX112	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B.Sc. Verbruikerswetenskappe	8	
FLGX122	Inleidende spierfisiologie vir B.A.	8	FLGX112 (40)
	Frans		
FRAN111	Frans Elementêr I	8	Kyk reël G2.3.1.5
FRAN121	Frans Elementêr II	16	
	Geografie en Omgewingstudie		
GGFN111	Inleiding tot omgewingsaspekte I	8	
GGFN121	Inleiding tot omgewingsaspekte II	16	
GGFN211	Ekonomiese geografiese statistiek en toegepaste klimatologie	16	GGFN121 (40)
GGFN221	Fisiese Geografie	16	GGFN111 (40) GGFN121 (40)
GGFN222	Antropogeniese omgewingsvraagstukke	8	GGFN111 (40) GGFN121 (40)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
GGFN312	Inleidende geografiese inligtingstelsels	8	GGFN111 (40)
GGFN313	Gevorderde geografiese inligtingstelsels	16	GGFN111 (40) GGFN121 (40)
GGFN321	Ontwikkeling en verstedeliking in Afrika en die Suid-Afrikaanse stad	16	GGFN111 (40) GGFN121 (40) GGFN222 (40)
GGFN323	Omgewingsgeografie	16	GGFN111 (40) GGFN312 (40)
Duits			
GRMN111	Duits Elementêr I	8	Kyk reël G2.3.1.3
GRMN121	Duits Elementêr II	16	GRMN111 (40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
Hermeneutiek			
HERM321	Inleiding tot Teologiese Hermeneutiek	8	
Regsvakke			
JURI111	Inleiding tot die Reg	12	Kyk reël G.2.3.1.8
JURI112	Taalvaardighede in Regskonteks	8	
JURI113	Regseskiedenis	12	
JURI114	Persone- en Regspersonereg	12	
JURI121	Inheemse Reg	12	
JURI122	Regsvaardighede	12	
JURI123	Kontemporêre grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg	12	
JURI124	Erfreg	12	
JURI211	Strafreg: Algemene beginsels	12	
JURI213	Strafprosesreg	12	
JURI214	Staatsreg	12	
JURI215	Ondernemingsreg	12	
JURI216	Familiereg	12	
JURI217	Uitleg van Wette	12	
JURI221	Strafreg: besondere misdade	12	
JURI223	Strafprosesreg	12	
JURI224	Arbeidsreg	12	
JURI225	Deliktereg	12	
JURI226	Sakereg	12	
JURI315	Kontraktereg	12	
JURI327	Besondere Kontrakte	12	
Kommunikasiekunde			
KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie	8	
KOMS112	Interpersoonlike Kommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: skakelwerk	16	
KOMS212	Inleidende kommunikasie-etiek en-reg	8	
KOMS221	Interkulturele kommunikasie	8	
KOMS315	Korporatiewe media: mediabetrekkinge	8	
Latyn			
LATN111	Latyn vir almal	8	Kyk reël G2.3.1.6
LATN121	Regs- en kerklatyn	16	LATN111 (40DP)
Gesondheidsbevordering			
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Verondersteldeleereis / verwysings
	Menslike Bewegingskunde		
MBWA111	Funksionele Anatomie	8	
MBWA121	Toegepaste Anatomie	8	
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK122	Kinantropometrie	8	
MBWK213	Biomeganika en Kinesiologie	8	
MBWK214	Sporttrauma en beserings	8	
MBWK215	Oefenфизиologie	8	
MBWK221	Sport- en oefenpsigologie	16	
MBWK222	Oefenфизиologie	8	
MBWK311	Biokinetika	16	
MBWK312	Toegepaste oefenфизиologie	8	
MBWK321	Ergometrie en toegepaste oefenфизиologie-praktyk	8	
MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktyk	16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
	Sportkunde		
MBXA114	Sportkunde in Atletiek	8	
MBXK113	Generiese sportkunde	8	
MBXS114	Sportkunde in Swem	8	
MBXT114	Sportkunde in Tennis	8	
MBXG123	Sportkunde in Gimnastiek	8	
MBXH123	Sportkunde in Hokkie	8	
MBXK123	Sportkunde in Krieket	8	
MBXN124	Sportkunde in Netbal	8	
MBXR124	Sportkunde in Rugby	8	
	Missiologie		
MISS213	Sending en Berading	8	
	Maatskaplike Werk		
MWKG121	Die aard van kindgesentreerde dienslewering	16	
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	8	
MWKG142	Die generiese basis van Maatskaplike Werk A	8	
MWKG143	Die toepassing van die Handves op Mense-regte in Maatskaplike Werk	8	
MWKG152	Die generiese basis van Maatskaplike Werk B	8	
MWKG213	Maatskaplikewerkvaardighede A	8	MWKG152 (40DP)
MWKG221	Maatskaplikewerkvaardighede B	8	MWKG213 (40DP)
MWKG233	Intervensiestrategieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG243	Die kind as kliënt in Maatskaplike Werk	8	MWKG243 moet saam met PSIG211 voltooi word
MWKG251	Armoede- en misdaadgesentreerde dienslewering	8	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk	8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	16	MWKG213 (40) MWKG221 (40)
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	8	MWKG213 (40) MWKG262
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	16	MWKG261 (40)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging	8	
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG362	Chemiese afhanklikheidsgesentreerde intervensies	8	
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies	8	
	Ondernemingsbestuur		
BMAN111	Inleiding tot ondernemingsbestuur	12	
BMAN121	Algemene Bestuur	12	
ONBP221	Logistieke bestuur	16	
	Toerismebestuur		
ONTP211	Toegepaste toerismebestuur	16	
ONTP212	Entrepreneuriese Toerisme	16	
ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
ONTP311	Ekotoerisme	16	
ONTP321	Toerismebemarking	16	
TMBP111	Inleiding tot toerismebestuur	12	
TMBP121	Gasvryheidsbestuur	12	
	Pastoraal		
PAST121	Bybelse berading	8	
PAST311	Huisbesoek en herderlike begeleiding	16	PAST121 (40)
	Gesondheidsbevordering		
PSGB211	Gesondheidsbevordering vir Psigo-sosiale wetenskappe	8	
	Psigologie		
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie	16	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
PSIG353	Krisisintervensie	8	
PSIG363	Menslike diversiteit	8	
	Openbare Bestuur en Regering		
PUMA111	Grondslae van Openbare Bestuur	8	
PUMA121	Lokus en fokus van Openbare Bestuur	16	
PUMA211	Openbare beleid en beplanning	16	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Rekreasiekunde		
RKKX112	Inleiding tot vryetydspvoeding	8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie	8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	
RKKX212	Rekreasie leierskap	16	
RKKX213	Rekreasie Praktyk	8	
RKKX221	Vryetydsprogrammering	16	
RKKX223	Toegepaste Rekreasie Praktyk	8	
RKKX311	Avontuurprogrammering en –fasilitering	16	
RKKX313	Meta Vaardighede	8	
RKKX322	Groepsontwikkeling en -bestuur	8	
RKKX323	Rekreasiebestuur	16	
	Sosiale Antropologie		
SANL111	Inleiding tot die sleutelkonsepte in Sosiale Antropologie	8	
SANL121	Inleiding tot temas in Sosiaal-Antropologiese navorsing	16	
	Skryfkuns		
SKRS111	Inleiding tot die skryfkuns	8	
SKRS121	Die skryf van prosa	16	SKRS111 (40DP)
SKRS211	Die skryf van poësie	16	SKRS111
	Sosiologie		
SOSL111	Inleiding tot Sosiologie: basiese konsepte	8	
SOSL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en temas	8	
SOSL122	Inleiding tot Suid-Afrika: 'n Sosiologiese perspektief	8	
SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
SOSL212	Afrika en westerse kultuur: 'n vergelyking	8	
SOSL221	SA: sosiale verandering: inleiding A	8	
SOSL222	SA: sosiale verandering: inleiding B	16	
SOSL311	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding A	8	
SOSL312	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding B	16	
SOSL321	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding A	8	
SOSL322	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding B	24	
	Statistiek		
STTK111	Inleidende Beskrywende Statistiek	8	
	Vertaalkunde		
TRNL111	Inleiding tot taalpraktyk	8	
TRNL121	Taalpraktyk en die media	16	
TRNL211	Perspektiewe op die taalpraktyk	16	
	Ontwerpstudie		
VGHB115	Ontwerpstudie	8	
	Voedsel		
VHTB311	Gasvryheidsbestuur: Voedsel en drank en Voedseldiensbestuur	16	
	Voeding		
VOED112	Voedingstatus: voeding vir sportlui	8	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.3 PROGRAM : GEESTESWETENSKAPPE

G.2.3.1 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende:

G.2.3.1.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense* (AFNL111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFNL121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as Huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Vir toelating tot *Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal* (AFNT112) en *Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses* (AFNT121) word minstens 'n vlak 3 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- c) AFNT112 en AFNT121 word slegs via die Universiteit se telematiese program aangebied.
- d) Studente wat die telematiese module in Afrikaans (AFNT112, AFNT121) suksesvol voltooi het en wil oorskakel na die voltydse kursuseenhede in Afrikaans en Nederlands (AFNL211, AFNL221), moet daarvoor aansoek doen by die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die Vakgroep kan van hierdie studente geverg word. Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal studente wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. *Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie studente geverg word.*
- e) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111, AFNL121 of AFNT121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

G.2.3.1.2 Afrikatale

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Tswana (ATSW114, 124) inskryf nie.
- b) As Zoeloe as hoofvak geneem word, is dit wenslik om ook Tswana (ATSW114, ATSW124) in die kurrikulum in te sluit.
- c) Geen nuwe inskrywings vir AZOE114 en AZOE124 word vanaf 2009 aanvaar nie.

G.2.3.1.3 Duits

- a) 'n Student wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy/haar eerste studiejaar vir GRMN111, GRMN121 óf in sy/haar tweede studiejaar, na suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211, GRMN221 registreer.
- b) 'n Student wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN111/GRMB111, maar moet vir GRMN121/GRMB121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211, GRMN221) kan registreer.

- c) Krediete kan nie vir beide GRMN111 en GRMB111 en ook nie vir beide GRMN121 en GRMB121 verwerf word nie.

G.2.3.1.4 Engels

- a) All students must register for ENGL111 in the first semester.
- b) To register for the second semester ENGL121 (academic), a student must have obtained 60% for the June module mark of the first semester (ENGL111). Students who failed to obtain 60% in ENGL111 will automatically be admitted to ENGL122 (service module).
- c) ENGL111 (60%) is a prerequisite for ENGL121.

G.2.3.1.5 Frans

- a) Om vir FRAN111, FRAN121 / FRAB111, FRAB121 te registreer moet 'n student oor 'n matrikulasievystellingsertifikaat beskik.
- b) 'n Student wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111, FRAN121 / FRAB111, FRAB121 registreer nie.
- c) Studente met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 na die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- d) Studente wat FRAB111 en FRAB121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, FRAN221 aan te gaan.
- e) Krediete kan nie vir beide FRAN111 en FRAB111 en ook nie vir beide FRAN121 en FRAB121 verwerf word nie.

G.2.3.1.6 Latyn

- a) 'n Student wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN211 inskryf, maar dan eers in die tweede studiejaar.
- b) Studente met voorafkennis van Latyn sal toegelaat word om direk vir LATN211 te registreer ná die aflegging van 'n toets. Die registrasie van studente tot LATN211, mag egter eers in die tweede studiejaar geskied.

G.2.3.1.7 Maatskaplike Werk

- a) Niemand word tot die studie vir die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4, asook aan die verdere toepaslike bepalings in Inleidende reël G.1.11.
- b) 'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik.

G.2.3.1.8 Regsvakke

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die kwalifikasie nie.
- b) 'n Voornemende student met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 20 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.
- c) Fakulteit Regte se vereiste deelnamepunt tot toelating vir eksamen is 40% en die eksamensubminimum vir alle JURI-modules is 45%.

G.2.3.1.9 Nuwe reëls vir KEUS311 [van toepassing op AFNV311, ENSW311, ATSW112, AZOE112]

- a) Studente wat 'n module(s) van Afrikaans en Nederlands of Afrikaans in die kurrikulum insluit, mag nie vir AFNV311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AFNV311 as 'n ander module(s) van Afrikaans of Afrikaans en Nederlands in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AFNV311 nie.
- b) Studente wat 'n module(s) van Engels in die kurrikulum insluit, mag nie vir ENSW311 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ENSW311 as 'n ander module(s) van Engels in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ENSW311 nie.
- c) Studente wat 'n Sothotaal soos Tswana (Setswana), Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as eerstetaal in die matrikulasiëksamen geslaag het, of een van dié tale as moedertaal het, of 'n module(s) van Tswana in die kurrikulum insluit, mag nie vir ATSW112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel ATSW112 as 'n ander module(s) van Tswana in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van ATSW112 nie.
- d) Studente wat Zoeloe as eerstetaal in die matrikulasiëksamen geslaag het, of wat Zoeloe as moedertaal het, of 'n module(s) van Zoeloe in die kurrikulum insluit, mag nie vir AZOE112 inskryf nie. Erkenning word nie vir sowel AZOE112 as 'n ander module(s) van Zoeloe in dieselfde kurrikulum gegee nie. Geen erkenning van enige ander module kan verleen word op grond van AZOE112 nie.
- e) Die module wat as KEUS311 geneem word, mag as keusemodule slegs op vlak 3 aangebied word.
- f) Slegs een van die modules wat as KEUS311 geneem kan word, mag in 'n kurrikulum ingesluit word.

G.2.4 KURRIKULUM : MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE

Die kurrikulum behels opleiding in Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke, met Sosiologie as ondersteunende vak. Psigologie word saam met Maatskaplike Werk tot op die derde vlak geneem. Die maatskaplikewerk-vak omsluit beide teoretiese en praktiese opleiding ten einde die student toe te rus om met mense te kan werk.

G.2.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal vaardig wees in die voorsiening van dienste op die terrein van gemeenskapsontwikkeling.

G.2.4.2 Artikulasie en uittreepunte

Die volgende artikulasiemoontlikhede bestaan:

- a) Die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) gee na keuring toegang tot honneursvlak studie in Maatskaplike Werk en Psigologie aan Suid-Afrikaanse universiteite.
- b) Hierdie kwalifikasie gee ook toegang tot enige nagraadse kwalifikasie waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word.

Die volgende uittreepunt bestaan:

- a) Studente wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is, kan behoudens die toelatingsvereistes wat geld, na 'n B.A.-graad sonder Maatskaplike Werk as hoofvak oorskakel.

G.2.4.3 Ander reëls

Studente wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is, moet gedurende die eerste studiejaar vir keuring aanmeld.

- a) Ingevolge statutêre vereistes van die Wet op Maatskaplike Werk (Wet 110 van 1978), moet studente vanaf die tweede studiejaar as Student-Maatskaplike Werker geregistreer wees.
- b) Die keuringsproses moet voor die einde van die eerste studiejaar suksesvol afgehandel wees.
- c) Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.
- d) Studente kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.
- e) Studente moet aan die einde van hulle derdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- f) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede- of derde studiejaar toegelaat word as hy of sy nie as Student-Maatskaplike Werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

G.2.4.4 KURRIKULUM G301P : MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kod + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD 1 (X)	8	MWKG213 (H)	8	KEUS311* (X)	8
AGLA111# (A)	-	MWKG233 (H)	8	MWKG312 (H)	16
MWKG131 (H)	8	MWKG243 (H)	8	MWKG332 (H)	8
MWKG142 (H)	8	PSGB211 (X)	8	MWKG342 (H)	8
MWKG143 (H)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
PSIG131 (H)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
SOSL111 (X)	8	SOSL311 (X)	8	WTGL318 (X)	8
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD 2 (X)	16	ENTR221 (X)	8	MWKG321 (H)	8
AGLA121 (X)	12	MWKG221 (H)	8	MWKG322 (H)	16
MWKG121 (H)	16	MWKG251 (H)	8	MWKG362 (H)	8
MWKG152 (H)	8	MWKG261 (H)	8	MWKG363 (H)	8
PSIG151 (H)	8	MWKG262 (H)	8	PSIG323 (H)	16
PSIG161 (H)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
SOSL121 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
SOSL122 (X)	8	PSIG261 (H)	8		
		SOSL321 (X)	8		
		WTLL221 (X)	8		
Totaal 2e semester	84	Totaal 2e semester	80	Totaal 2e semester	72
Totaal jaarvlak 1	132	Totaal jaarvlak 2	144	Totaal jaarvlak 3	144
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					420

***KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester:** Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8). (Kyk G.2.3.1.9).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES

Studente se aandag word daarop gevestig dat sommige van die keusemodules veronderstelde leereise het. Raadpleeg die lys van modules (G.2.2).

ABCD 1: Jaarvlak 1, eerste semester: Kies een van die volgende modules: ATSW114 (8), KOMS112 (8), SANL111 (8). (Kyk G.2.3.1.9 indien ATSW114 gekies word).

ABCD 2: Jaarvlak 1, tweede semester: Kies een van die volgende modules: ATSW124 (16), ENGL122 (16), SANL121 (16). (Kyk G.2.3.1.9 indien ATSW124 of ENGL122 gekies word).

G.2.5 KURRIKULUM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE

G.2.5.1 PROGRAMUITKOMSTE

Nadat die student die program in Menslike Bewegingskunde voltooi het, behoort hy/sy kennis, waardes, vaardighede en bevoegdhede in sport, gesondheid en menslike bewegingsontwikkeling in probleemoplossing van praktykgerigte scenario's / lewenswerklike gevallestudies te kan demonstreeer en dit met die nodige teorieë / modelle/ praktiese ervaring te kan begrond.

G.2.5.2 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die psigologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's.
- Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - ★ dit teoreties te kan fundeer
 - ★ dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- Te kan demonstreeer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.2.5.3 Artikulasie en uittreepunt (waar van toepassing)

Suksesvolle voltooiing van die Baccalaureus Artium-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Menslike Bewegingskunde (in enige van die spesialiseringstogtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika) of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.5.4 Ander reëls

Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

G.2.5.5

KURRIKULUM G304P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE

KURRIKULUM G302P HET VANAF 2007 UITGEFASER EN BESTAAN SLEGS VIR STUDENTE OP 3DE JAARSVLAK IN 2009.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	MBWK213 (H)	8	KEUS311* (X)	8
FLGX112 (X)	8	MBWK214 (H)	8	MBWK311 (H)	16
MBGB111 (X)	8	MBWK215 (H)	8	MBWK312 (H)	8
MBWA111 (X)	8	MBXA114* of MBXS114 of MBXT114 (X)	8	MBWK313 (X)	8
MBWK111 (H)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
MBXK113 (X)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
PSIG131 (H)	8	VOED112 (X)	8		
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	MBWK321 (H)	8
FLGX122 (X)	8	MBWK221 (H)	16	MBWK322 (H)	16
MBWA121 (X)	8	MBWK222 (H)	8	MBWK323 (H)	8
MBWK122 (H)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG323 (H)	16
MBXG123** of MBXH123 of MBXK123 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG353 (H)	8
MBXN124*** of MBXR124 (X)	8	PSIG261 (H)	8	PSIG363 (H)	8
PSIG151 (H)	8	WTLL221 (X)	8		
PSIG161 (H)	8				
RKKX122 (X)	8				
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studeer wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES:

'n Keuse deur uit elk van die onderstaande groepe EEN sportkode te kies:

- * MBXA114 (Atletiek) OF MBXS114 (Swem) OF MBXT114 (Tennis)
- ** MBXG123 (Gimnastiek) OF MBXH123 (Hokkie) OF MBXK123 (Krieket)
- *** MBXN124 (Netbal) OF MBXR124 (Rugby)

PSIGOLOGIE

Die volgende kurrikulums bestaan uit vaste modulesamestellings wat fokus op Psigologie as hoofvak. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.2.6 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

G.2.6.1 Kurrikulumuitkoms

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerping van graadvlak-vaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.2.6.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Afrikaans en Nederlands of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.6.3 KURRIKULUM G360P : PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AFNL111	(H)	8	ABCD 1	(X)	2 x 8	AFNL311	(H)	24
AFNE213	(X)	8	AFNL211	(H)	16	KEUS311*	(X)	8
AGLA111#	(A)	-	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
ENGL111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
KOMS112	(X)	8	PSIG241	(H)	8	WTGL318	(X)	8
PSIG131	(H)	8						
SKRS111	(X)	8						
Totaal 1e semester		48	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kod + Mod. Tipe		KR	Kod + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AFNL121	(H)	16	AFNL221	(H)	24	AFNL321	(H)	32
AGLA121	(X)	12	ENTR221	(X)	8	PSIG323	(H)	16
ENGL121	(X)	16	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
SKRS121	(X)	16	WTLL221	(X)	8			
Totaal 2e semester		76	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		124	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM						380		

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8). (Kyk G.2.3.1.9).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES

ABCD 1: Kies [KOMS111 (8) EN SOSL111 (8)] OF SKRS211(16) OF ENGL211(16). (Kyk G.2.3.1.9 indien ENGL211 gekies word).

G.2.7 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN BEDRYFSOSIOLOGIE

G.2.7.1 Kurrikulumuitkoms

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmag en entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Bedryfsosiologie en Psigologie te betree.

G.2.7.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Bedryfsosiologie of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

Let wel: Vanaf 2010 gaan sekere van die kodes van die PSIG- en BSOP-modules verander, sonder dat die totale aantal program-krediete gaan vermeerder. Alhoewel hierdie program studente die geleentheid bied tot aansoek om toelating tot die Honneurs in Arbeidsverhoudinge (Bedryfsosiologie) (aansoekers word aan 'n keuringsproses onderwerp), moet sodanige kandidate tydens hulle voorgraadse studiejare die volgende addisionele modules slaag: BSKP211, BSKP311, BSKP361, STTK111.

G.2.7.3 KURRIKULUM G361P : PSIGOLOGIE EN BEDRYFSOSIOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR
AGLA111#	(A)	-	BSOP211	(H)	16	BSOP311	(H)	16
BMAN111	(X)	12	KOMS211	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
BSOP111	(H)	8	PSGB211	(X)	8	KOMS212	(X)	8
JURI111	(X)	12	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
KOMS112	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
PSIG131	(H)	8				WTGL318	(X)	8
PUMA111	(X)	8						
Totaal 1e semester		56	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kod + Mod. Tipe		KR
AGLA121	(X)	12	BSOP221	(H)	16	BSOP321	(H)	16
BMAN121	(X)	12	ENTR221	(X)	8	ONBP221	(X)	16
BSOP151	(H)	8	JURI224	(X)	12	PSIG323	(H)	16
BSOP161	(H)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
KOMS122	(X)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
KOMS123	(X)	8	PSIG261	(H)	8			
PSIG151	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
PSIG161	(H)	8						
Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		68	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		132	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								388

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.8 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN BYBELKUNDE

G.2.8.1 Kurrikulumuitkoms

Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel.

Die student sal begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke toepas.

Die student sal in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer.

G.2.8.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Pastorale berading of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.8.3 KURRIKULUM G362P : PSIGOLOGIE EN BYBELKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kod + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA111# (A)	-		BYBL212 (H)	16		BYBI311 (H)	8	
AKLR111 (X)	8		PAST311 (X)	16		BYBL311 (H)	24	
BYBL111 (H)	8		PSGB211 (X)	8		PSIG311 (H)	16	
KOMS112 (X)	8		PSIG211 (H)	16		PSIG342 (H)	8	
MISS213 (X)	8		PSIG241 (H)	8		WTGL318 (X)	8	
PSIG131 (H)	8							
SOSL111 (X)	8							
Totaal 1e semester	48		Totaal 1e semester	64		Totaal 1e semester	64	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA121 (X)	12		BYBL222 (H)	16		BYBL321 (H)	24	
BYBL122 (H)	20		ENTR221 (X)	8		HERM321 (H)	8	
DOGM221 (X)	16		PSIG251 (H)	8		PSIG323 (H)	16	
ETIE121 (X)	8		PSIG252 (H)	8		PSIG353 (H)	8	
PAST121 (X)	8		PSIG261 (H)	8		PSIG363 (H)	8	
PSIG151 (H)	8		WTLL221 (X)	8				
PSIG161 (H)	8							
Totaal 2e semester	80		Totaal 2e semester	56		Totaal 2e semester	64	
Totaal Jaarvlak 1	128		Totaal Jaarvlak 2	120		Totaal Jaarvlak 3	128	
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							376	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.9 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN ENGELS

G.2.9.1 Kurrikulumuitkoms

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-vaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.2.9.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Engels of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.9.3 KURRIKULUM G363P : PSIGOLOGIE EN ENGELS

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AFNL111 (X)	8	ENGL211 (H)	16	ENGL311 (H)	24
AGLA111# (A)	-	PSGB211 (X)	8	KEUS311* (X)	8
BMAN111 (X)	12	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
ENGL111 (H)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
KOMS112 (X)	8	TRNL211 (X)	16	WTGL318 (X)	8
PSIG131 (H)	8				
TRNL111 (X)	8				
Totaal 1e semester	52	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AFNL121 (X)	16	ENGL221 (H)	24	ENGL321 (H)	32
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	PSIG323 (H)	16
ENGL121 (H)	16	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG151 (H)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
PSIG161 (H)	8	PSIG261 (H)	8		
TRNL121 (X)	16	WTLL221 (X)	8		
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					384

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.10 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

G.2.10.1 Kurrikulumuitkoms

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal studente in staat wees om:

- as onderwyser in Geografie en Voorligting te praktiseer na voltooiing van 'n nagraadse kwalifikasie, en
- in die veld van Omgewingsbestuur, veral op die terrein van openbare deelname en sosiale invloedstudies, te kan praktiseer.

G.2.10.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Psigologie of die Magistergraad in *Environmental Science* en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Na die aanvanklike deel van die M.Env. Sci-graad suksesvol afgeleë is, kan die student ook aansoek doen om toegelaat te word tot die Magistergraad in *Environmental Management*.

G.2.10.3 KURRIKULUM G364P : PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA111# (A)	-		GGFN211 (H)	16		GGFN312 (H)	8	
ATSW114 (X)	8		KOMS212 (X)	8		GGFN313 (H)	16	
ENGL111 (X)	8		KOMS315 (X)	8		KEUS311* (X)	8	
GGFN111 (H)	8		PSGB211 (X)	8		PSIG311 (H)	16	
KOMS112 (X)	8		PSIG211 (H)	16		PSIG342 (H)	8	
PSIG131 (H)	8		PSIG241 (H)	8		WTGL318 (X)	8	
SOSL111 (X)	8							
Totaal 1e semester	48		Totaal 1e semester	64		Totaal 1e semester	64	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA121 (X)	12		ENTR221 (X)	8		GGFN321 (H)	16	
ATSW124 (X)	16		GGFN221 (H)	16		GGFN323 (H)	16	
GGFN121 (H)	16		GGFN222 (H)	8		PSIG323 (H)	16	
KOMS123 (X)	8		PSIG251 (H)	8		PSIG353 (H)	8	
KOMS221 (X)	8		PSIG252 (H)	8		PSIG363 (H)	8	
PSIG151 (H)	8		PSIG261 (H)	8				
PSIG161 (H)	8		WTLL221 (X)	8				
Totaal 2e semester	76		Totaal 2e semester	64		Totaal 2e semester	64	
Totaal Jaarvlak 1	124		Totaal Jaarvlak 2	128		Totaal Jaarvlak 3	128	
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							380	

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.11 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN REGSVAKKE

G.2.11.1 Kurrikulumuitkoms

Die student sal vertrou wees met die basiese kennis en vaardighede van die Regswetenskap en Psigologie en sal hierdie vakkundige vaardighede in die samelewingsomgewing kan implementeer.

G.2.11.2 Artikulasie en uittreepunt

- Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen die student aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejaar van die LL.B-grad gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LL.B-grad vereis word, kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- Na suksesvolle voltooiing van die graad kan studente aansoek tot die honneursgraad in Psigologie of die toepaslike honneursgraad in Regsvakke doen en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.11.3 KURRIKULUM G366P : PSIGOLOGIE EN REGSVAKKE

Geen nuwelinge word in 2009 vir hierdie program ingeneem nie – Psigologie word as keusemodule in die BA Regte program deur Fakulteit Regte aangebied.

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 1	(X)	8	JURI211	(H)	12	JURI215	(H)	12
AGLA111#	(A)	-	JURI213	(H)	12	JURI217	(H)	12
JURI111	(H)	12	JURI214	(H)	12	JURI315	(H)	12
JURI112	(X)	8	JURI216	(H)	12	PSIG311	(H)	16
JURI113	(H)	12	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
JURI114	(H)	12	PSIG241	(H)	8			
PSIG131	(H)	8						
Totaal 1e semester		60	Totaal 1e semester		72	Totaal 1e semester		60
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 2	(X)	16	ENTR221	(X)	8	JURI224	(H)	12
AGLA121	(X)	12	JURI221	(H)	12	JURI225	(H)	12
JURI121	(H)	12	JURI223	(H)	12	JURI327	(H)	12
JURI122	(H)	12	JURI226	(H)	12	PSIG323	(H)	16
JURI123	(H)	12	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
JURI124	(H)	12	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
PSIG161	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
Totaal 2e semester		92	Totaal 2e semester		76	Totaal 2e semester		68
Totaal Jaarvlak 1		152	Totaal Jaarvlak 2		148	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								428

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES:

ABCD 1: Kies een van die volgende modules: AFNL111 (8); GRMN111 (8); ENGL111 (8); FRAN111 (8); LATN111 (8); ATSW114 (8).

ABCD 2: Kies 'n taalmodule wat volg op die keuse in die eerste semester: AFNL121 (16); GRMN121 (16); ENGL121 (16); FRAN121 (16); LATN121 (16); ATSW124 (16).

Nota: Studente wat nie 'n modulepunt van 60% in ENGL111 behaal het nie, kan nie vir ENGL121 registreer nie.

G.2.12 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE

G.2.12.1 Kurrikulumuitkoms

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-vaardighede en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en Sosiologie om as gemeenskapsontwikkelaars op te tree binne die plaaslike-, streeks- en nasionale regeringsdiens.

G.2.12.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Openbare bestuur en regering, Volhoubare ontwikkeling of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.12.3 KURRIKULUM G368P : PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA111#	(A)	-	PSGB211	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
ATSW114	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
ENGL111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
KOMS112	(X)	8	PUMA211	(X)	16	SOSL311	(H)	8
PSIG131	(H)	8	SOSL211	(H)	8	SOSL312	(H)	16
PUMA111	(X)	8	SOSL212	(H)	8	WTGL318	(X)	8
SOSL111	(H)	8						
Totaal 1e semester		48	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA121	(X)	12	ENTR221	(X)	8	PSIG323	(H)	16
KOMS122	(X)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
KOMS123	(X)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG261	(H)	8	SOSL321	(H)	8
PSIG161	(H)	8	SOSL221	(H)	8	SOSL322	(H)	24
PUMA121	(X)	16	SOSL222	(H)	16			
SOSL121	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
SOSL122	(H)	8						
Totaal 2e semester		76	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		124	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.13 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR

G.2.13.1 Kurrikulumuitkoms

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmark as entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Toerismebeestuur en Psigologie te betree.

G.2.13.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Toerisme of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.13.3 KURRIKULUM G369P : PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 1	(X)	8	ONTP211	(H)	16	KEUS311*	(X)	8
AGLA111#	(A)	-	ONTP212	(H)	16	ONTP311	(H)	16
KOMS111	(X)	8	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
KOMS112	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
PSIG131	(H)	8	PSIG241	(H)	8	VHTB311	(X)	16
SOSL111	(X)	8				WTGL318	(X)	8
TMBP111	(H)	12						
Totaal 1e semester		52	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		72
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 2	(X)	16	ENTR221	(X)	8	ENGL122	(X)	16
AGLA121	(X)	12	KOMS221	(X)	8	ONTP321	(H)	16
BMAN121	(H)	12	ONTP224	(H)	16	PSIG323	(H)	16
KOMS122	(X)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
TMBP121	(H)	12	WTLL221	(X)	8			
Totaal 2e semester		76	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		136
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								392

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8). (Kyk G.2.3.1.9).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES:

ABCD 1: Enige een van GRMN111 (8); ATSW114 (8); FRAN111 (8). (Kyk G.2.3.1.9 indien ATSW114 gekies word).

ABCD 2: Enige een van GRMN121 (16); ATSW124 (16); FRAN121 (16). (Kyk G.2.3.1.9 indien ATSW124 gekies word).

G.2.14 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN TSWANA (DERDE TAAL)

G.2.14.1 Kurrikulumuitkoms

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat 'n Afrikataal en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.2.14.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Tswana (Letter- en taalkunde) of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.14.3 KURRIKULUM G371P : PSIGOLOGIE EN TSWANA (DERDE TAAL)

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA111#	(A)	-	ATSW214	(H)	16	ATSW314	(H)	24
ATSW114	(H)	8	PSGB211	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
ENGL111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
KOMS112	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
PSIG131	(H)	8	SOSL211	(X)	8	WTGL318	(X)	8
SOSL111	(X)	8	SOSL212	(X)	8			
TRNL111	(X)	8						
Totaal 1e semester		48	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA121	(X)	12	ATSW224	(H)	24	ATSW324	(H)	32
ATSW124	(H)	16	ENTR221	(X)	8	PSIG323	(H)	16
ENGL121	(X)	16	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
TRNL121	(X)	16	WTLL221	(X)	8			
Totaal 2e semester		76	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		124	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

REKREASIEKUNDE

Hierdie kurrikulums gee 'n basiese opleiding in Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

UITKOMSTE

Na voltooiing van die rekreasiekunde-program behoort studente: kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of avontuurterapie deur geïntegreerde projekte (gevallestudies/scenario's – probleme op te los) en in gemeenskapsbetrokkenheid toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.2.15 KURRIKULUM : REKREASIEKUNDE EN PSIGOLOGIE

G.2.15.1 Kurrikulumuitkoms

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevallestudies/scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.2.15.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Rekreasiekunde (Vryetydswetenskap) of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.15.3 KURRIKULUM G373P : REKREASIEKUNDE EN PSIGOLOGIE

KURRIKULUM G367P HET VANAF 2007 UITGEFASEER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BMAN111 (X)	12	KEUS311* (X)	8
MBGB111 (X)	8	KOMS112 (X)	8	MBWK313 (X)	8
MBWK111 (X)	8	MBWK214 (X)	8	PSIG311 (H)	16
MWKG131 (X)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG342 (H)	8
PSIG131 (H)	8	PSIG241 (H)	8	RKKX311 (H)	16
RKKX112 (H)	8	RKKX212 (H)	16	RKKX313 (H)	8
STTK111 (X)	8	RKKX213 (H)	8		
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	76	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	MBWK323 (X)	8
MWKG121 (X)	16	PSIG251 (H)	8	MWKG363 (X)	8
MWKG152 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG323 (H)	16
PSIG151 (H)	8	PSIG261 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG161 (H)	8	RKKX221 (H)	16	PSIG363 (H)	8
RKKX121 (H)	8	RKKX223 (H)	8	RKKX322 (H)	8
RKKX122 (H)	8	WTLL221 (X)	8	RKKX323 (H)	16
Totaal 2e semester	68	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	72
Totaal Jaarvlak 1	116	Totaal Jaarvlak 2	140	Totaal Jaarvlak 3	136
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					392

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.16 KURRIKULUM : REKREASIEKUNDE EN TOERISMEBESTUUR

G.2.16.1 Kurrikulumuitkoms

Na voltooiing van die graad behoort die student:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of geïntegreerde - projekte (gevalle studies/scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.2.16.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die honneursgraad in Rekreasiekunde (Vryetydswetenskap) of Toerismebestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.2.16.3 KURRIKULUM G374P : REKREASIEKUNDE EN TOERISMEBESTUUR

KURRIKULUM G372P HET VANAF 2007 UITGEFASEER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	ONTP211 (H)	16	KEUS311* (X)	8
MBGB111 (X)	8	ONTP212 (H)	16	MBWK313 (X)	8
MBWK111 (X)	8	PSIG211 (X)	16	ONTP311 (H)	16
PSIG131 (X)	8	RKKX212 (H)	16	RKKX311 (H)	16
RKKX112 (H)	8	RKKX213 (H)	8	RKKX313 (H)	8
STTK111 (X)	8			VHTB311 (H)	16
TMBP111 (H)	12				
Totaal 1e semester	52	Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	MBWK323 (X)	8
BMAN121 (H)	12	KOMS122 (X)	8	ONTP321 (H)	16
PSIG151 (X)	8	ONTP224 (H)	16	PSIG261 (X)	8
PSIG161 (X)	8	RKKX221 (H)	16	RKKX322 (H)	8
RKKX121 (H)	8	RKKX223 (H)	8	RKKX323 (H)	16
RKKX122 (H)	8	WTLL221 (X)	8		
TMBP121 (H)	12				
Totaal 2e semester	68	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	56
Totaal Jaarvlak 1	120	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					384

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.2.16.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.3 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS MAATSKAPLIKE WERK

KWALIFIKASIEKODE : 111 101 (Voltyds)

Die Baccalaureus Maatskaplike Werk is 'n vierjarige graadkursus wat 'n student toerus om te registreer en te praktiseer as maatskaplike werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978). Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

G.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van vier jaar en 'n maksimum van vyf jaar.

G.3.2 PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK

Die kurrikulum wat vir hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Maatskaplike Werk. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum stel die student in staat om by die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep as maatskaplike werker te registreer, en berei hulle voor vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk.

G.3.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.3.2.1.1 Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) en verdere toepaslike bepalinge in die Inleidende reël G.1.11, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het;
- b) voornemende studente word gekeur. Die keuringsproses bestaan uit die volgende komponente:
 - i) keuringsgesprekke deur 'n keuringspaneel met voornemende studente; en
 - ii) die aflegging van 'n psigometriese keuringstoets;
 - iii) besonderhede van die keuringsvereistes- en prosedure kan van die Registrateur of die vakgroepvoorsitter verkry word.

G.3.2.1.2 Studente wat vir die B.MW-graad ingeskryf is kan voor die einde van die tweede studiejaar oorskakel na die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.

G.3.2.1.3 Voornemende studente wat nie vir toelating tot die eerste vlak van hierdie graad gekeur word nie, kan vir die eerste vlak van die vak Maatskaplike Werk inskryf in die B.A.-kurrikulum wat daarvoor voorsiening maak en kan aan die einde van die betrokke studiejaar opnuut aansoek doen om keuring vir toelating tot die B.MW.-graad. Hierdie keuring moet voor die einde van die tweede studiejaar afgehandel wees.

G.3.2.1.4 Indien dit deur die skooldirekteur verlang word, mag daar van 'n student vereis word om weer 'n keuring te ondergaan alvorens daardie student tot 'n volgende studiejaar toegelaat word.

G.3.2.1.5 Met die oog op praktiese werk in die derde en vierde studiejaar, word daar sterk aanbeveel dat die student oor 'n bestuurderslisensie sal beskik. Die Universiteit kan veral nie waarborg dat daar 'n plasing vir die mini-internskap (MWKG471) gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

G.3.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
WTGL318	Wetenskapsleer	8	
WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	KEUS311		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	Kyk reël G.2.3.1.9
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Kyk reël G.2.3.1.9
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Kyk reël G.2.3.1.9
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Tswana		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G2.3.1.2
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114 (40DP)
	Engels		
ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
	Kommunikasiekunde		
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
	Maatskaplike Werk		
MWKG121	Die aard van kindgesentreerde dienslewering	16	
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	8	
MWKG142	Die generiese basis van Maatskaplike Werk A	8	
MWKG143	Die toepassing van die Handves op Menseregte in Maatskaplike Werk	8	
MWKG152	Die generiese basis van Maatskaplike Werk B	8	
MWKG213	Maatskaplikewerkvaardighede A	8	MWKG152 (40DP)
MWKG221	Maatskaplikewerkvaardighede B	8	MWKG213 (40DP)
MWKG233	Intervensiestrategieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG243	Die kind as kliënt in Maatskaplike Werk	8	MWKG243 moet saam PSIG211 voltooi word
MWKG251	Armoede- en misdaadgesentreerde dienslewering	8	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk	8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapontwikkeling	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	16	MWKG213 (40) MWKG221 (40)
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	8	MWKG213 (40) MWKG221 (40) MWKG262 MWKG312 (40)
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	16	MWKG261 (40)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging	8	
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG362	Chemiese afhanklikeidsgesentreerde intervensies	8	
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies	8	
MWKG411	Forensiese Maatskaplike Werk	16	
MWKG431	Praktyknavorsing in Maatskaplike Werk	8	
MWKG433	Praktykbestuur in Maatskaplike Werk	8	
MWKG434	Gesinsgesentreerde intervensies: terapie en beraad	8	
MWKG435	Diversiteit in professionele praktyk	8	
MWKG441	Maatskaplike welsynsbeleid	8	MWKG142 SOSL111 (40DP)
MWKG442	Kindgesentreerde intervensie	8	MWKG121 MWKG243 MWKG363
MWKG444	Gesondheids- en aanverwante dienslewering	8	
MWKG446	Benaderings, perspektiewe en teorieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG461	Toegepaste maatskaplikewerknavorsing	24	MWKG431 (40DP)
MWKG462	Professionele afronding	8	MWKG471 (40DP)
MWKG471	Mini-internskap	48	MWKG312 MWKG321 G.3.2.3.3.(d)
	Gesondheidsbevordering		
PSGB211	Gesondheidsbevordering vir Psigo-sosiale wetenskappe	8	
	Psigologie		
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie	16	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
PSIG353	Krisisintervensie	8	
PSIG363	Menslike diversiteit	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Sosiale Antropologie		
SANL111	Inleiding tot die sleutelkonsepte in Sosiale Antropologie	8	
SANL121	Inleiding tot temas in Sosiaal-Antropologiese navorsing	16	
	Sosiologie		
SOSL111	SA: samestelling en werking	8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling: inleiding A	8	
SOSL122	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding B	8	
SOSL311	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding A	8	
SOSL321	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategie: inleiding A	8	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.3.2.3 KURRIKULUM : MAATSKAPLIKE WERK

G.3.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal vaardig wees in:

- die voorsiening van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplike-werkdienste;
- die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringstelsel in die lewering van dienste; en
- die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep vereis word.

G.3.2.3.2 Artikulasie en uittreepunte

G.3.2.3.2.1 Artikulasie

- Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies en is onderhewig aan keuring.
- Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word en is onderhewig aan keuring.

G.3.2.3.2.2 Uittreepunte

Studente wat vir die B.MW-graad ingeskryf is, kan aan die einde van die tweede studiejaar oorskakel na die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.

G.3.2.3.3 Ander reëls

- Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.

- b) Studente kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.
- c) Geen student word tot die module MWKG471 (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy 'n deelnamepunt van minstens 40% in al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak behaal het nie.
- d) Studente moet aan die einde van hulle vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- e) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejare toegelaat word as hy of sy nie as student-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

G.3.2.3.4 KURRIKULUM G401P : MAATSKAPLIKE WERK

Studente se aandag word daarop gevestig dat sommige van die keusemodules veronderstelde leereise het. Raadpleeg die lys van modules (G.3.2.2).

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD 1 (X)	8	MWKG213 (H)	8	KEUS311* (X)	8	MWKG411 (H)	16
AGLA111# (A)	-	MWKG233 (H)	8	MWKG312 (H)	16	MWKG431 (H)	8
MWKG131 (H)	8	MWKG243 (H)	8	MWKG332 (H)	8	MWKG433 (H)	8
MWKG142 (H)	8	PSGB211 (X)	8	MWKG342 (H)	8	MWKG434 (H)	8
MWKG143 (H)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16	MWKG435 (H)	8
PSIG131 (H)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8	MWKG441 (H)	8
SOSL111 (X)	8	SOSL311 (X)	8	WTGL318 (X)	8	MWKG442 (H)	8
						MWKG444 (H)	8
						MWKG446 (H)	8
						MWKG471 (H)	48
Tot. 1e sem.	48	Tot. 1e sem.	64	Tot. 1e sem.	72	Tot. 1e sem.	128
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD2 (X)	8	ENTR221 (X)	8	MWKG321 (H)	8	MWKG461 (H)	24
AGLA121 (X)	12	MWKG221 (H)	8	MWKG322 (H)	16	MWKG462 (H)	8
MWKG121 (H)	16	MWKG251 (H)	8	MWKG362 (H)	8		
MWKG152 (H)	8	MWKG261 (H)	8	MWKG363 (H)	8		
PSIG151 (H)	8	MWKG262 (H)	8	PSIG323 (H)	16		
PSIG161 (H)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8		
SOSL121 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8		
SOSL122 (X)	8	PSIG261 (H)	8				
		SOSL321 (X)	8				
		WTLL221 (X)	8				
Tot. 2e sem.	76	Tot. 2e sem.	80	Tot. 2e sem.	72	Tot. 2e sem.	32
Tot. Jaarvl. 1	124	Tot. Jaarvl. 2	144	Tot. Jaarvl. 3	144	Tot. Jaarvl. 4	160
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							572

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULE

ABCD 1: Jaarvlak 1, eerste semester: Kies **een** van die volgende modules: ATSW114 (8), KOMS112 (8), SANL111 (8). (Kyk G.2.3.1.9 indien ATSW114 gekies word).

ABCD 2: Jaarvlak 1, tweede semester: Kies **een** van die volgende modules: ATSW124 (8), ENGL122 (16), KOMS122 (8), SANL121 (16). (Kyk G.2.3.1.9 indien ATSW124 of ENGL122 gekies word).

G.3.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)

KWALIFIKASIEKODE : 843 100 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in die program en kurrikulum wat in reël G.4 beskryf word en kan voltyds geneem word.

Hierdie program en kurrikulum se uitkomste word hoofsaaklik op drie terreine verdiskonteer, naamlik Sport, Gesondheid en Vryetydswetenskap.

Studente kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

G.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

G.4.2 PROGRAM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is gee 'n basiese opleiding in Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.4.2.1 PROGRAMUITKOMSTE

Nadat die student die program in Menslike Bewegingskunde voltooi het, behoort hy/sy kennis, waardes, vaardighede en bevoegdhede in sport, gesondheid en menslike bewegingsontwikkeling in probleemoplossing van praktykgerigte scenario's / lewenswerklike gevallestudies te kan demonstreeer en dit met die nodige teorieë / modelle / praktiese ervaring te kan begrond.

G.4.2.2 TOELATINGSVEREISTES

Toelating tot hierdie program geskied volgens die Algemene reël A.4 van die Universiteit en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

G.4.2.3 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
MBWK313	Wetenskapsleer vir Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	8	
WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	KEUS311		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	Kyk reël G.2.3.1.9
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Kyk reël G.2.3.1.9
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Kyk reël G.2.3.1.9
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Fisiologie		
FLGX112	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B.Sc. Verbruikerswetenskappe	8	
FLGX122	Inleidende spierfisiologie vir B.A.	8	FLGX112 (40)
	Gesondheidsbevordering		
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
	Menslike Bewegingskunde		
MBWA111	Funksionele Anatomie	8	
MBWA121	Toegepaste Anatomie	8	
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK122	Kinantropometrie	8	
MBWK213	Kinesiologie en Biomeganika	8	
MBWK214	Sporttrauma en beserings	8	
MBWK215	Oefenfisiologie	8	
MBWK221	Sport- en oefensigologie	16	
MBWK222	Oefenfisiologie	8	
MBWK311	Biokinetika	16	
MBWK312	Toegepaste oefenfisiologie	8	
MBWK321	Ergometrie en toegepaste oefenfisiologie-praktyk	8	
MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktyk	16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
	Sportkunde		
MBXA114	Sportkunde in Atletiek	8	
MBXK113	Generiese sportkunde	8	
MBXS114	Sportkunde in Swem	8	
MBXT114	Sportkunde in Tennis	8	
MBXG123	Sportkunde in Gimnastiek	8	
MBXH123	Sportkunde in Hokkie	8	
MBXK123	Sportkunde in Krieket	8	
MBXN124	Sportkunde in Netbal	8	
MBXR124	Sportkunde in Rugby	8	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Psigologie		
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
	Rekreasiekunde		
RKKX112	Inleiding tot vryetydsopvoeding	8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie	8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	
RKKX212	Rekreasie leierskap	16	
RKKX213	Rekreasie Praktyk	8	
RKKX221	Vryetydsprogrammering	16	
RKKX223	Toegepaste Rekreasie Praktyk	8	
RKKX311	Avontuurprogrammering en –fasilitering	16	
RKKX313	Meta Vaardighede	8	
RKKX322	Groepsontwikkeling en -bestuur	8	
RKKX323	Rekreasiebestuur	16	

G.4.2.4 KURRIKULUM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

G.4.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

- Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - + dit teoreties te kan fundeer, en
 - + dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.4.2.4.2 Artikulasie en uitreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die honneursgraad in Menslike Bewegingskunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.4.2.4.3 Ander reëls

Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

G.4.2.4.3.1 KURRIKULUM G315P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

KURRIKULUM G314P HET VANAF 2007 UITGEFASEER EN BESTAAN SLEGS VIR STUDENTE OP 3DE JAARSVLAK IN 2009.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	MBWK213 (H)	8	KEUS311* (X)	8
FLGX112 (X)	8	MBWK214 (H)	8	MBWK311 (H)	16
MBGB111 (X)	8	MBWK215 (H)	8	MBWK312 (H)	8
MBWA111 (X)	8	MBXA114* of MBXS114 of MBXT114 (X)	8	MBWK313 (X)	8
MBWK111 (H)	8	PSIG211 (X)	16	RKKX311 (H)	16
MBXK113 (X)	8	RKKX212 (H)	16	RKKX313 (H)	8
RKKX112 (H)	8	RKKX213 (H)	8		
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (A)	12	ENTR221 (X)	8	MBWK321 (H)	8
FLGX122 (X)	8	MBWK221 (H)	16	MBWK322 (H)	16
MBWA121 (X)	8	MBWK222 (H)	8	MBWK323 (H)	8
MBWK122 (H)	8	PSIG251 (X)	8	PSIG261 (X)	8
MBXG123** of MBXH123 of MBXK123 (X)	8	RKKX221 (H)	16	RKKX322 (H)	8
MBXN124*** of MBXR124 (X)	8	RKKX223 (H)	8	RKKX323 (H)	16
PSIG151 (X)	8	WTLL221 (X)	8		
RKKX121 (H)	8				
RKKX122 (H)	8				
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	144	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					396

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES:

'n Keuse deur uit elk van die onderstaande groepe EEN sportkode te kies:

- * MBXA114 (Atletiek) OF MBXS114 (Swem) OF MBXT114 (Tennis)
- ** MBXG123 (Gimnastiek) OF MBXH123 (Hokkie) OF MBXK123 (Krieket)
- *** MBXN124 (Netbal) OF MBXR124 (Rugby)

G.4.2.5 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.5 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS

KWALIFIKASIEKODE : 120 101 (Voltyds)

Hierdie graad word voltyds by die Potchefstroomkampus aangebied.

G.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum duur is vyf jaar.

G.5.2 PROGRAM : VERPLEEGKUNDE

Die B.Cur.-program en kurrikulums bied professionele en akademiese opleiding wat lei tot registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n verpleegkundige (Algemene, Psigiatrisie en Gemeenskapsverpleegkunde) en vroedvrou.

G.5.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bo en behalwe die vereistes in die Algemene reël A.4 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11, geld die volgende besondere toelatingsvereistes:

- a) niemand word vir die studie tot die B.Cur.-graad toegelaat nie, tensy hy/sy voldoen aan die vereistes soos hierbo gestel;
- b) Wiskundige Geletterdheid en Fisiese Wetenskap (Skeinats) of Lewenswetenskap (Biologie) op vlak 4 (50-59%);
- c) voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat bestaan uit:
 - i) 'n papierkeuring waar 'n vereiste van 'n APS-telling van 20 gestel word;
 - ii) evaluering van akademiese geletterdheid (kyk G1.2 van hierdie jaarboek); en
 - iii) 'n persoonlike keuringsonderhoud met 'n paneel.

G.5.2.2 TAALMEDIUM VIR ONDERRIGLEER

Die voltydse voorgraadse program vir B.Cur. word in Afrikaans aangebied.

Tolking word vir die hele program vanaf Afrikaans na Engels gebied.

Eksamens en ander evaluering, sowel as korrespondensie, kan in alle programme na keuse in Afrikaans of Engels afgelê of gevoer word.

G.5.2.3 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
VWTL221	Inleidende Wetenskapsleer: Verpleegkunde	8	
VWTL311	Wetenskapsleer: Verpleegkunde	8	
	Anatomie		
ANAB111	Bewegingsanatomie	16	
ANAS121	Sistemiese Anatomie	16	
	Biochemie		
BCHG221	Kliniese Biochemie	16	FLPX111 (40) FLPX121 (40)
	Farmakologie		
FKLG211	Farmakologie I	16	FLPX111 (40) FLPX121 (40)
	Fisiologie		
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	16	FLPX111 (40DP)
	Mikrobiologie		
MKBX121	Mikrobiologie en parasitologie	8	
	Psigologie		
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
	Sosiologie		
SOSL111	S.A. samestelling en werking	8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling : inleiding A	8	
SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
SOSL221	S.A.: sosiale verandering : inleiding A	8	
	Gesondheidsdiensbestuur		
VPBB421	Gesondheidsdiensbestuurvaardighede	8	
VPBP471	Gesondheidsdiensbestuurpraktyk	8*	
	Psigiatriese Verpleegkunde		
VPEK311	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde	16	
VPEP471	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk	28*	
VPER421	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering	16	
VPEV321	Psigiatriese vaardighede en metodes	16	
VPGP372	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde praktyk	8*	
	Fundamentele verpleegkunde		
VPFB121	Basiese behoeftes en professionele vaardighede	16	
VPFI111	Inleiding tot Fundamentele Verpleegkunde	16	
VPFP171	Fundamentele Verpleegpraktyk	12*	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Gemeenskapsverpleegkunde		
VPGI111	Inleiding tot Gemeenskapsverpleegkunde	8	
VPGO221	Omvattende Primêre Gesondheidsorg	8	
VPGP171	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	8*	
VPGP271	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	12*	
VPGR111	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse	8	
VPGR211	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg	8	
VPGS311	Plattelandse en stedelike gemeenskaps-gesondheid	8	
VPGW211	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde	8	
	Lewensstylverryking		
VPLS371	Lewensstylverryking	8	
VPLS471	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en -metodes	8	
	Verpleegnavorsing		
VPNN323	Inleiding tot Verpleegnavorsing	8	
VPNN411	Metodologie van Verpleegnavorsing	8	
VPNP471	Verpleegnavorsing projek	8	
	Professionele praktyk		
VPPF411	Wetgewing en professionele praktykvoering	8	
	Verloskundige Verpleegkunde		
VPVA411	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde	16	
VPVB321	Normale baring en gekompliseerde swangerskap	16	
VPVI221	Inleidende Verloskundige Verpleegkunde en normale swangerskap	8	
VPVN311	Normale neonaat, puerperium en ouerskap	8	
VPVP371	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	18*	
VPVP471	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	32*	
	Geringe ongesteldhede		
VPWB211	Belemmerde gesondheidstatus en geringe ongesteldhede	16	
VPWG221	Geringe ongesteldhede	16	
VPWP271	Geringe ongesteldhede in praktyk	16*	
	Spesialisasie verpleegkunde		
VPXP371	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk	16*	
VPXS311	Spesialisasie Verpleegkunde deel 1	16	
VPXS321	Spesialisasie Verpleegkunde deel 2	16	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.5.2.4 KURRIKULUM : ALGEMENE, PSIGIATRIESE, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

G.5.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

Professionele, omvattende hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegsorg binne die multiprofessionele gesondheidsorgspan te lewer. Hierdie verpleging voorsien in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die individu. Dit sal diensgerig, kultuursensitiewe versorging gebaseer op die primêre gesondheidsorgbenadering wees. Die verpleegkundige sal 'n kontinue strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid openbaar en ook by die pasiënt fasiliteer.

G.5.2.4.2 Artikulasie en uittreepunt

Dit kan vir die student moontlik wees om na suksesvolle voltooiing van die B.Cur.-program tot op die tweede vlak, uit te tree en as gesondheidswerker onder toesig van 'n geregistreerde verpleegkundige gesondheidsdiens te lewer.

G.5.2.4.3 Ander reëls

- a) Studente is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer.
- b) Dit word vereis dat die student by 'n professionele vakvereniging registreer en sodoende indemniteit verkry.
- c) Alle teoretiese en praktiese Verpleegkundemodules (d.i. hoofvakke) moet geslaag word alvorens 'n student vir 'n teoretiese of praktiese module in die daaropvolgende akademiese jaar kan registreer.
- d) Indien enige modules van die eerste en tweede akademiese jaar uitstaande is kan 'n student nie na die derde akademiese jaar bevorder word nie.

G.5.2.4.4 KURRIKULUM G406P : ALGEMENE-, PSIGIATRIESE-, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	FLPX111 (X)	16	FKLG211 (X)	16	VPBP471 (H)	8*
ANAB111 (X)	16	PSIG211 (X)	16	VPEK311 (H)	16	VPEP471 (H)	28*
SOSL111 (X)	8	VPGP271 (H)	12*	VPGP372 (H)	8*	VPLS471 (H)	8
SOSL211 (X)	8	VPGR211 (H)	8	VPGS311 (H)	8	VPNN411 (H)	8
VPF111 (H)	16	VPGW211 (H)	8	VPLS371 (H)	8	VPNP471 (H)	8*
VFPF171 (H)	12*	VPWB211 (H)	16	VPVN311 (H)	8	VPPF411 (H)	8
VPGI111 (H)	8	VPWP271 (H)	16*	VPVP371 (H)	18*	VPVA411 (H)	16
VPGP171 (H)	8*			VPXP371 (H)	16*	VPVP471 (H)	32*
VPGR111 (H)	8			VPXS311 (H)	16		
				VWTL311 (X)	8		
Tot. 1e sem.	84	Tot. 1e sem.	92	Tot. 1e sem.	122	Tot. 1e sem.	116
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	BCHG221 (X)	16	VPEV321 (H)	16	VPBB421 (H)	8
ANAS121 (X)	16	ENTR221 (X)	8	VPNN323 (H)	8	VPER421 (H)	16
MKBX121 (X)	8	FLPX121 (X)	16	VPVB321 (H)	16		
SOSL121 (X)	8	VPGO221 (H)	8	VPXS321 (H)	16		
SOSL221 (X)	8	VPVI221 (H)	8				
VFPB121 (H)	16	VPWG221 (H)	16				
		VWTL221 (X)	8				
Tot. 2e sem.	68	Tot. 2e sem.	80	Tot. 2e sem.	56	Tot. 2e sem.	24
Tot. Jaarvl. 1	152	Tot. Jaarvl. 2	172	Tot. Jaarvl. 3	178	Tot. Jaarvl. 4	140
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							642

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

OPMERKINGS MET BETREKKING TOT KURRIKULUM G406P:

* Hierdie krediete is aangedui vir praktykmodules wat in die gemeenskap, klinieke en hospitale verrig word.

G.5.2.5 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.5.2.5.1 Deelnamepunt

Die deelnamepunt word vir hierdie kwalifikasie soos volg saamgestel:

4 evalueringspunte per 8 kredietmodule en

6 evalueringspunte per 16 kredietmodule.

G.6 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)

QUALIFICATION CODE: 829 100T (Telematic)

- a) This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.
- b) If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- c) If in nursing the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree is only accessible to the professional nurses category.
- d) This qualification can only be obtained in Health Science Education and Health Service Management by means of the Telematic Programme.

G.6.1 MODULES AND CREDITS

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.35). Each module can be identified by a code (General rule A.1.36) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first level/ year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.6.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.6.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes (syllabi).
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.6.4 REGISTRATION

- a) A student should apply for admission to a specific programme (General rule A.4).
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.

- c) Registration for a programme or curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A.5).

G.6.5 DURATION OF STUDY

The minimum duration of study is three years and the maximum duration is four years.

G.6.6 PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service management and health science education.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register at the South African Nursing Council with additional qualifications in Nursing Education and Nursing Management. It serves as a basis for postgraduate studies, and enhances personal and professional growth- and development.

G.6.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS

G.6.6.1.1 The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.6.6.1.2 In order to be admitted for curriculum G318T, the student should:

G.6.6.1.3 If a professional nurse be:

- a) in possession of an applicable diploma in general nursing science and an additional qualification;
- b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.6.6.1.4 If a health professional be:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.6.6.1.5 If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. et Adm.), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.6.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning requirements
BSKP311	Organisational Psychology	16	NONE
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
BSOT221	Occupational Sociology	16	NONE
BSOT321	Labour Relations	16	NONE
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
NSET311	Health Science Education: Theoretical and Philosophical Foundations	24	NONE
NSET321	Health Science Education: Contemporary Issues	24	NONE
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
NSMT311	Strategic Management	24	NONE
NSMT321	Contemporary Issues	24	NONE
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE
VWTL311	Philosophy of Science	8	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.6.6.3 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT**G.6.6.3.1 Curriculum outcomes**

On completion of the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree the student should be capable of:

- a) acting as a leader and member of the multi-professional team in a multi-cultural health practice;
- b) maintaining personal and professional excellence and competence through continuing education;
- c) creating a context conducive to learning by facilitation of learning through performance as reflective practitioner and role model, with a positive attitude towards life and learning;
- d) appreciating the value and influence of a personal- and professional philosophy as guide to decision making and practice in order to participate in the formulation of policy statements for practice;
- e) assessing, implementing and evaluating new trends on national and international level in order to improve the quality of health science;
- f) functioning as a health care manager within different health care facilities at different levels of management;

- g) utilising the principles of participative management and networking, participating in strategic management, project management, environmental forecasting and internal analysis in order to render high quality health care; and
- h) participating in basic research activities to expand the knowledge base of Health Science and improve the quality of health care.

G.6.6.3.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (one year), credit will be given on written request from the student, and payment of the prescribed fees, for a maximum of eight (8) theoretical modules completed.
- c) On successful completion of the second year of the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, the student can exit with an Advanced University Diploma in Health Science (one year).

G.6.6.3.3 Additional rules

- a) Professional nurses registered for the Health Science modules must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.6.6.3.4 CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

YEAR/LEVEL 1		YEAR/LEVEL 2		YEAR/LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT111	16	NSET211	16	BSKP311	16
NSDT111	16	NSET271	16	NSET311	24
NSET111	16	NSMT211	16	NSMT311	24
OBAD112	16	NSMT271	16	VWTL311	8
Total 1st semester	64	Total 1st semester	64	Total 1st semester	72
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT221	16	BSOT221	16	BSOT321	16
NSFT121	16	NSET221	16	NSET321	24
NSGT121	16	NSMT221	16	NSMT321	24
NSRT121	16				
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	48	Total 2nd semester	64
Total level 1	128	Total level 2	112	Total level 3	136
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM					376

G.6.6.4 EXAMINATION

G.6.6.4.1 Examination occasions

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.8.1.

G.6.6.4.2 Composition of participation mark

- a) The participation mark for a module (General rules A.1.41) will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive participation during 75% attendance of the contact sessions. Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- b) The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- c) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".
- d) The participation mark is calculated from the two assignments (50%) and the test (50%).

G.6.6.4.3 Admission to the examination

- a) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rule A.8.6).
- b) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a student has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson. The requirements for it is set out in the study guide of the relevant module.

G.6.6.4.4 Module mark

- a) The module mark (General rules A1.38) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.14 = the syllabi in the back of this calendar). For Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.
- b) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".

G.6.6.4.5 Pass requirements of a module and a curriculum

The provisions of General rule A.8 and all the subparagraphs apply.

- a) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.7.5).
- b) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.8.7.1).
- c) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.8.7.2 and A.8.7.3.

- d) A curriculum is passed by separately passing all the modules of which the curriculum is comprised (General rule A.8.5).
- e) General rules A.8.7.9 and A.8.7.10 govern the requirements for passing a module/ curriculum with distinction.

G.6.6.4.6 Progress in a programme and curriculum based on assumed learning outcomes

- a) A module of any subject may only be taken if the student has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules A.1.54 and A.5.4.1.
- b) General rule A.5.8 determines the number of credits in a next semester for which a student may register without the permission of the dean.

G.6.6.4.7 Termination of studies

The studies of a student may be terminated (General rule A.9).

G.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE

KWALIFIKASIEKODE : 800 101 (Voltyds)

Die graad B.Pharm. kan *slegs voltyds* op die Potchefstroomkampus geneem word.

G.7.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie vir die graad B.Pharm. is vier (4) jaar.

G.7.2 PROGRAM: FARMASIE

Die doel van die kwalifikasie is om aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en gepaste bevoegdhede dat hulle deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan studente die geleentheid te bied tot voortgesette, persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die student nie, maar ook op sy/haar algemene vorming as mens.

G.7.2.1 TOELATINGSVEREISTES

- G.7.2.1.1 Geen student word tot die B.Pharm.-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die **vereistes soos vervat in reël A.4 van die Universiteit** se Algemene reëls en verdere toepaslike bepalings in die **Inleidende reël G.1.11** (van hierdie jaarboek).

G.7.2.1.2 Benewens bogenoemde toelatingsvereistes geld die volgende vereistes vir die B.Pharm.-program:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievystelling;
- b) Wiskunde en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%);
- c) 'n APS-telling van minstens 26;
- d) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- e) voldoening aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- f) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.

G.7.2.1.3 Toelating van 'n student tot enige jaar in die B.Pharm.-program sal normaalweg geweier word indien die student aan of deur enige ander universiteit gestudeer het en nie in al die modules/kursuseenhede op eerstejaarsvlak in Farmasie, Geneeskunde, Tandheelkunde, of Veeartsenykunde of die kursusse / programme B.Sc. Med.-graad of enige soortgelyke baccalaureusgraad of diploma in die gesondheidswetenskappe in een akademiese jaar geslaag het nie.

G.7.2.2 TAALMEDIUM VIR ONDERRIGLEER

Die voltydse voorgraadse program vir B.Pharm. word in Afrikaans aangebied.

Tolking word vir die hele program vanaf Afrikaans na Engels gebied.

Eksamens en ander evaluering, sowel as korrespondensie, kan in alle programme na keuse in Afrikaans of Engels afgelê of gevoer word.

G.7.2.3 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
WTGL316	Wetenskapsleer	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	KEUS311		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	Kyk reël G.2.3.1.9
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Tswana		
ATSW121	Basiese Tswana taalvaardigheid vir Farmasie	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Biochemie		
BCHG215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	24	CHEN111 CHEN121
	Dierkunde		
BLPN111	Dierparasitologie	8	
	Plantkunde		
BLPN121	Medisinale Plantkunde	8	
	Chemie		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40)
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	CHEN111 (40)
CHEN213	Chemie vir Farmasie/Biologie	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
	Farmaseutiese Chemie		
FCHG221	Inleidende Medisinale Chemie	16	
FCHG311	Farmaseutiese analise	16	
FCHG321	Medisinale Chemie	16	FCHG311 (40)
*FCHG451	Metabolisme en progeneesmiddels	8	BCHG215
	Farmakologie		
FKLG211	Farmakologie I	16	G.7.2.4.3 (a)
FKLG221	Farmakologie II	24	FKLG211 (40)
FKLG311	Farmakologie III	16	G.7.2.4.3 (b) en G.7.2.4.3 (c)
FKLG321	Farmakologie IV	16	FKLG311 (40)
FKLG411	Farmakologie V	16	G.7.2.4.3 (b)
FKLG421	Farmakologie VI	16	FKLG411 (40)
	Fisiologie		
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	16	FLPX111 (40)
	Gesondheidsbevordering		
FMGB111	Gesondheids- en welsynbevordering	8	
	Farmaseutika		
FCAG211	Farmaseutiese berekeninge	8	
FELG421	Keuseprojek	8	G.7.2.4.3 (n)
FMSG211	Reseptering en toebereiding van medisyne	16	G.7.2.4.3 (a)
FMSG221	Biofarmaseutika en Farmakokinetika	8	FMSG211 (40)
FMSG311	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie I	16	G.7.2.4.3 (b)
FMSG321	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie II	16	FMSG311 (40)
FMSG411	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie III	16	G.7.2.4.3 (b)
FMSG422	Biotegnologiese en Innoverende farmaseutiese doseervorme	8	FMSG411 (40)
	Kliniese Farmasie		
PPFG311	Kliniese patalogie	16	G.7.2.4.3 (a)
PPFG321	Gesondheidskunde	16	PPFG311 (40) FKLG221 (40) FKLG311 (40)
PPFG422	Kliniese Farmasie	24	G.7.2.4.3 (b)

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

Nota: *FCHG451 – Hoewel hierdie module dui op 'n tweede semester (3de kwartaal) module, word hierdie module in 2009 in die eerste semester (2de kwartaal) van jaarvlak 4 aangebied.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Farmasiepraktyk		
FGPO271	Gestruktureerde Praktykopleiding I	4	G.7.2.4.3 (d)
FGPO371	Gestruktureerde Praktykopleiding II	4	G.7.2.4.3 (e)
FGPO471	Gestruktureerde Praktykopleiding III	4	G.7.2.4.3 (f)
FPKG121	Inleiding tot medisyneverspreiding	8	
FPKG311	Praktykbestuur	8	G.7.2.4.3 (b)
FPKG321	Goeie apteekpraktyk	8	FPKG311 (40)
FPKG322	Kommunikasie vir die apteker	8	
FPKG411	Mensehulpbronbestuur	8	
FPKG412	Gesondheidsorgbestuur	8	
FPKG424	Algemene bestuur vir die apteker	8	G.7.2.4.3 (b)
	Fisika		
FSKN112	Fisika vir Biologie I	8	
FSKN122	Fisika vir Biologie II	8	FSKN112 (40)
	Mikrobiologie		
MKPN221	Mikrobiologie	8	

G.7.2.4 KURRIKULUM : FARMASIE

G.7.2.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal, na voltooiing van die voorgeskrewe praktiese opleidingsprogram, bevoeg wees om as bewaker van medisyne te kan optree, van konsep tot realiteit deur:

- a) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, toetsing, vervaardiging, voorbereiding en verpakking van farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer;
- b) medisyne logistiek te beheers deur die verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiale en produkte te kan organiseer, bestuur en beheer;
- c) 'n onmisbare en aanvaarde skakel in die gesondheidstelsel as lid van die gesondheidspan te wees deur as voorsiener van koste-effektiewe en doeltreffende farmaseutiese dienste op te tree tot bevrediging van die behoefte van die gemeenskap deur:
 - i) as voorsiener van farmaseutiese sorg op te tree deur medeverantwoordelikheid te aanvaar vir die uitkoms van terapie en aktief betrokke te wees by die ontwerp, implementering en monitering van farmaseutiese sorg beplanning;
 - ii) voorgeskrewe medisyne te resepteer en die optimale gebruik daarvan te verseker deur beheer, kontrole en advieslewering aan die pasiënt en gesondheidsprofessies;
 - iii) aptekergeïnisieerde sorg aan die pasiënt te verskaf en die optimale gebruik van medisyne te verseker;
 - iv) noodsaaklike kliniese dienste, insluitend siftingstoetse en verwysing na ander lede van die gesondheidspan, te verskaf;

- v) opvoeding en inligting oor gesondheidsorg en medisyne te verskaf deur inligting wetenskaplik deur verbale, nie-verbale en elektroniese wyses oor te dra;
- vi) gemeenskapsgesondheid te bevorder en verbandhoudende inligting en advies te verskaf;
- d) met 'n gesindheid van altruïsme en sin vir verantwoordelikheid en empatie, diens aan sy medemens sal lewer deur wetenskap en tegnologie doelmatig en doeltreffend aan te wend met verantwoordelikheid teenoor die omgewing, eie gesondheid en die gesondheid van andere;
- e) probleme in die praktyk selfstandig met behulp van toepaslike literatuur, parate kennis en laboratoriumtegnieke te identifiseer, evalueer, formuleer en innoverend en kreatief op te los;
- f) benewens vakkennis ook insig te hê in die ensiklopedie en samehang van die wetenskap en die feit dat probleemoplossing nie in isolasie bestaan nie;
- g) 'n eie denkraamwerk kan verwoord en verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings;
- h) as entrepreneur kan begin optree;
- i) die vermoë en motivering sal hê om sy wetenskaplike en professionele kennis, vaardighede en vermoëns voortdurend te ontwikkel, en 'n lewenslange student sal wees ten einde die professie op 'n hoëvlak van bevoegdheid te kan beoefen.

G.7.2.4.2 Artikulasie en uitreepunte

- a) **Vertikaal:** Die B.Pharm.-graad gee toegang tot nagraadse studies soos M.Pharm., M.Sc., en Ph.D.-graad aan die Noordwes-Universiteit en ander Universiteite nasionaal en internasionaal en is onderhewig aan keuring.
- b) **Horisontaal:** Al die fundamentele kursusse gee toegang tot verskeie B.Sc.-programme aan hierdie en ander universiteite. Die kernkursusse is grootliks uitruilbaar met die kursusse aangebied deur ander Farmasieskole.
- c) Na voltooiing van die tweede studiejaar sal aan die student erkenning verleen word vir die teoretiese komponent van die Basiese Diploma as Aptekersassistent en na voltooiing van die derde jaar van studie vir die teoretiese komponent van die Na-basiese Diploma as Aptekersassistent.

G.7.2.4.3 Ander reëls

- a) 'n Student sal nie toegelaat word om met enige van die kernmodules (hoofvakke) in jaarvlak 2 voort te gaan nie, alvorens alle modules in jaarvlak 1 geslaag is nie.
- b) 'n Student sal slegs toegelaat word om met die kernmodules in 'n spesifieke vakrigting voort te gaan indien hy/sy alle vorige modules in die betrokke vakrigting geslaag het ('n student sal dus in sy/haar derde jaarvlak bv. met FMSG311 kan voortgaan slegs indien beide FMS-modules in die tweede jaarvlak, nl. FMSG211 en FMSG221 reeds geslaag is).

- c) FKL311 kan slegs geneem word indien FPF311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- d) FGPO271 kan slegs geneem word indien FKL211 en FMSG211 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- e) FGPO371 kan slegs geneem word indien FKL311 en FMSG311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- f) FGPO471 kan slegs geneem word indien FPF422 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is en bewys van immunisering teen Hepatitis B ingedien is in die jaar wat FGPO371 geneem is.
- g) 'n Student in sy/haar tweedejaar moet op 'n datum, soos deur die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) bepaal, gedurende Maart van dié betrokke jaar, as 'n aptekerstudent by die SAAR registreer.
- h) Enige persoon wat as geleentheidstudent (Algemene reël A.1.18) wil inskryf vir kursuseenhede/modules wat in die Skool vir Farmasie aangebied word, moet skriftelik daarvoor aansoek doen.
- i) Geen eerstejaarmodule/kursus sal vir die B.Pharm.-studie erken word vir studente van enige ander universiteit wat in enige kurrikulum/kursus in die eerste jaar gesak het nie, ongeag die kurrikulum/studieprogram waarvoor hy/sy ingeskryf was, met dien verstande dat erkenning van vakke/modules wel oorweeg kan word indien die student in alle ontbrekende kursusse/modules in die daaropvolgende eksamen aan daardie universiteit geslaag het.
- j) Kragtens die vereistes van die Suid-Afrikaanse Aptekersraad moet alle farmasiestudente gedurende hulle 2^{de} tot 4^{de} jaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan. Die kurrikulum van hierdie opleiding is in die modules van FGPO271, FGPO371 en FGPO471 vervat, en sluit in: opleiding in die gemeenskapsapteek, die hospitaal-apteek sowel as gestruktureerde kliniekopleiding.
- k) Die module FGPO471 sluit ook die verpligte bywoning in van 'n simposium aangebied deur die Skool vir Farmasie gedurende die laaste week van die winterreses. Die bywoning van die simposium dra 20 ure by tot die verpligte 400 ure praktykopleiding (sien (j) hierbo).
- l) Omdat studente vir toetreding tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede van wesenlike belang.
- m) Toelating tot die eksamen in FKL421 sal slegs verleen word aan studente wat, afgesien van die voorgeskrewe subminimum van 40% vir die deelnamepunt, ook **100%** in die **“Deurslaggewende Uitkomst”-vraestel** behaal het. (Die “Deurslaggewende Uitkomst”-vraestel evalueer uitsluitlik uitkomst van kritiese belang vir die pasiënt se algemene welsyn, d.i. aspekte wat die verskil tussen lewe of dood kan beteken of waar dit baie ernstige of onomkeerbare gesondheidsrisiko's inhou. Hierdie vraestel word onder toesig rekenaarmatig afgelê en kan in beginsel vir 'n onbeperkte aantal kere tydens die semester afgelê word, totdat die bereiking van die verlangde uitkoms deur die student gedemonstreer is(d.i. 100% in vraestel). 'n Minimum van 6 geleenthede vir aflegging van die eksamen sal geskep word.)

- n) FELG421 mag slegs gevolg word indien die student alle modules tot aan die einde van die 3de- jaarvlak geslaag het, en ten minste 'n 40% modulepunt in alle kernmodules van die 1ste semester van die 4de jaarvlak behaal het.

G.7.2.4.4 KURRIKULUM G411P : FARMASIE

KURRIKULUM G410P HET VANAF 2007 UITGEFASEER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHG215 (X)	24	FCHG311 (H)	16	*FCHG451 (H)	8
BLPN111 (X)	8	CHEN213 (X)	8	FGPO371 (H)	4	FGPO471 (H)	4
CHEN111 (X)	8	FCAG211 (H)	8	FKLG311 (H)	16	FKLG411 (H)	16
FLPX111 (X)	16	FGPO271 (H)	4	FMSG311 (H)	16	FMSG411 (H)	16
FMGB111 (H)	8	FKLG211 (H)	16	FPFG311 (H)	16	FPKG411 (H)	8
FSKN112 (X)	8	FMSG211 (H)	16	FPKG311 (H)	8	FPKG412 (H)	8
						KEUS311* (X)	8
						WTGL316 (X)	8
Tot. 1e sem.	48	Tot. 1e sem.	76	Tot. 1e sem.	76	Tot. 1e sem.	76
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	FCHG321 (H)	16	FELG421 (H)	8
ATSW121	8	FCHG221 (H)	16	FKLG321 (H)	16	FKLG421 (H)	16
BLPN121 (X)	8	FKLG221 (H)	24	FMSG321 (H)	16	FMSG422 (H)	8
CHEN121 (X)	8	FMSG221 (H)	8	FPFG321 (H)	16	FPFG422 (H)	24
CHEN122 (X)	8	MKPN221 (X)	8	FPKG321 (H)	8	FPKG322 (H)	8
FLPX121 (X)	16	WTNL221 (X)	8			FPKG424 (H)	8
FPKG121 (H)	8						
FSKN122 (X)	8						
Tot. 2e sem.	76	Tot. 2e sem.	72	Tot. 2e sem.	72	Tot. 2e sem.	72
Tot. Jaarvl. 1	124	Tot. Jaarvl. 2	148	Tot. Jaarvl. 3	148	Tot. Jaarvl. 4	148
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							568

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

NOTA: *FCHG451 – Hoewel hierdie module dui op 'n tweede semester (3de kwartaal) module, word hierdie module in 2009 in die eerste semester (2de kwartaal) van jaarvlak 4 aangebied.

G.7.2.5 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14. op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.8 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

KWALIFIKASIEKODE : 200 112 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in G.8 hieronder beskryf is.

G.8.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van drie (3) jaar en 'n maksimum van vier (4) jaar.

G.8.2 PROGRAM : BIOLOGIESE WETENSKAPPE

In hierdie program sorteer kurrikulums waarvan die hoofvakke setel in die Fakulteite Gesondheidswetenskappe en Natuurwetenskappe.

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.8.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.8.2.1.1 Geen student word tot die B.Sc.-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in reël A.4 van die Universiteit se Algemene reëls asook aan die verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11 (van hierdie jaarboek) vir die onderskeie kurrikulums;

G.8.2.1.2 Rekenaarwetenskap:

Slaag van Wiskunde op vlak 4 (50-59%).

G.8.2.1.3 Wiskunde:

'n Student wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123), moet in die Gr 12-eksamen in Wiskunde 'n punt van minstens 50% (vlak 4) of minstens 60% (vlak 5) in 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, behaal het.

Wiskunde op vlak 3 (40-49%) word vereis vir Wiskundige Tegnieke (WISK113 en WISK123)

G.8.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
MBWK313	Wetenskapsleer vir Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	8	
WTGL318	Wetenskapsleer	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
WTNL318	Wetenskapsleer	8	
	KEUS311		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	Kyk reël G.2.3.1.9
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Kyk reël G.2.3.1.9
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Kyk reël G.2.3.1.9
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Anatomie		
ANAM111	Inleidende Anatomie	8	
ANAS121	Sistemiese Anatomie	16	
	Afrikataal		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G.2.3.1.2
	Biochemie		
BCHN213	Inleidende Biochemie	16	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
BCHN221	Ensiemologie A	8	
BCHN222	Metabolisme A	16	
BCHN311	Ensiemologie B	8	BCHN221 (40)
BCHN312	Metabolisme B	8	BCHN222 (40)
BCHN313	Molekulêre Biochemie	8	BCHN213 (40)
BCHN321	Analitiese Biochemie	8	
BCHN322	Selfstandige projek	24	BCHN311 (40) BCHN312 (40) BCHN313 (40)
	Chemie		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40DP)
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	CHEN111 (40DP)
CHEN211	Analitiese metodes I	8	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
CHEN213	Organiese Chemie II vir Farmasie/Biologiese Wetenskappe	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122

studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
CHEN221	Analitiese metodes II	8	CHEN211 (40DP)
CHEN222	Anorganiese Chemie II	8	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
CHEN223	Organiese Chemie II	8	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
CHEN311	Analitiese metodes III	8	CHEN222 (40)
CHEN312	Fisiese Chemie III	16	CHEN212 (40)
CHEN321	Anorganiese Chemie III	16	CHEN222 (40)
CHEN322	Organiese Chemie III	16	CHEN223 (40)
Dierkunde			
DRKN111	Laer Invertebrata	8	
DRKN123	Hoër Invertebrata en Chordata	16	
DRKN211	Ontwikkelingsbiologie	16	DRKN111 (40) DRKN123 (40)
DRKN221	Vergelykende dierfisiologie	24	DRKN111 (40) DRKN123 (40)
DRKN311	Ekologie	24	DRKN221 (40)
DRKN321	Parasitologie	16	DRKN311 (40DP)
DRKN322	Gemeenskaps- en gedragsekologie	16	DRKN311 (40DP)
Fisiologie			
FLGX111	Inleidende Fisiologie	8	
FLGX121	Spierfisiologie en Spysvertering	16	FLGX111 (40)
FLGX211	Endokrinologie	8	FLGX111 (40)
FLGX212	Metabolisme	8	FLGX151 (40)
FLGX221	Neurofisiologie: sensoriese en motoriese fisiologie	8	FLGX111 (40)
FLGX222	Inleidende Kardiovaskulêre Fisiologie	8	FLGX111 (40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	8	FLGX111 (40)
FLGX311	Membraan en elektrofisiologie	8	FLGX111
FLGX312	Uitskeiding en elektrolietbalans	8	FLGX111
FLGX313	Respirasie	8	FLGX111
FLGX321	Neurofisiologie: serebrale korteksfunksionering	8	FLGX221 (40)
FLGX322	Toegepaste Kardiovaskulêre Fisiologie	8	FLGX222 (40)
FLGX323	Omgewingsfisiologie	8	FLGX313 (40)
FLGX324	Fisiologie van voortplanting, swangerskap, nageboortelike aanpassings, puberteit en menopouse	8	FLGX211 (40)
Fisika			
FSKN112	Fisika vir Biologie I	8	
FSKN122	Fisika vir Biologie II	8	FSKN112 (40DP)
Rekenaarwetenskap			
ITRW111	Inleiding tot programmering	8	
ITRW121	Grafiese koppelvlakprogrammering I	16	ITRW111 (35)
ITRW122	Programmering I	16	ITRW111 (35)
ITRW212	Programmering II	16	ITRW122 (40)
ITRW213	Stelselontleding I	16	ITRW121 (40) of ITRW122 (40)
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	16	ITRW212 (40)
ITRW225	Stelselontleding en –ontwerp II	16	ITRW213

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
ITRW311	Databasisse I	16	ITRW225 (40) of ITRW224 (40)
ITRW312	Kunsmatige intelligensie	8	
ITRW313	Deskundige stelsels	8	ITRW121 (40) of ITRW122 (40)
ITRW321	Databasisse II	16	ITRW311 (40)
ITRW322	Netwerkprogrammering en Internet	16	ITRW222 (40)
ITRW323	Bedryfstelsels	16	ITRW222 (40)
	Kommunikasiekunde		
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
	Gesondheidsbevordering		
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
PSGB211	Gesondheidsbevordering vir Psigososiale wetenskappe	8	
	Menslike Bewegingskunde		
MBWA111	Funksionele Anatomie	8	
MBWA121	Toegepaste Anatomie	8	
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK122	Kinantropometrie	8	
MBWK213	Kinesiologie en Biomeganika	8	
MBWK214	Sporttrauma en beserings	8	
MBWK215	Oefen fisiologie	8	
MBWK221	Sport- en oefenpsigologie	16	
MBWK222	Oefen fisiologie	8	
MBWK311	Biokinetika	16	
MBWK312	Toegepaste oefen fisiologie	8	
MBWK321	Ergometrie en toegepaste oefen fisiologie-praktyk	8	
MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktyk	16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
	Sportkunde		
MBXA114	Sportkunde in Atletiek	8	
MBXK113	Generiese sportkunde	8	
MBXS114	Sportkunde in Swem	8	
MBXT114	Sportkunde in Tennis	8	
MBXG123	Sportkunde in Gimnastiek	8	
MBXH123	Sportkunde in Hokkie	8	
MBXK123	Sportkunde in Krieket	8	
MBXN124	Sportkunde in Netbal	8	
MBXR124	Sportkunde in Rugby	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Mikrobiologie		
MKBN211	Inleidende Mikrobiologie	16	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
MKBN221	Inleidende Mikrobiese Ekologie	16	MKBN211 (40)
MKBN222	Inleidende Mikrobiese Genetika	8	MKBN211 (40)
MKBN311	Mikrobiese Fisiologie	16	MKBN211 (40) MKBN222 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN312	Gevorderde Mikrobiese Genetika en rekombinante DNA-tegnologie	8	MKBN211 (40) MKBN222 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN321	Mikrobiese diversiteit	16	MKBN211 (40) MKBN222 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN322	Industriële Mikrobiologie	8	MKBN311 (40) MKBN312 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN323	Immunologie en Epidemiologie	8	MKBN211 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
	Ondernemingsbestuur		
BMAN111	Inleiding tot ondernemingsbestuur	12	
BMAN121	Algemene Bestuur	12	
	Plantkunde		
PLKN112	Plantstruktuur – sitologie, morfologie en anatomie	8	
PLKN124	Biodiversiteit en omgewingsplantkunde	16	
	Psigologie		
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG161	Interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie	16	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
PSIG353	Krisisintervensie	8	
PSIG363	Menslike diversiteit	8	
	Rekreasiekunde		
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Statistiek		
STTK111	Inleidende Beskrywende Statistiek	8	
STTK121	Inleidende statistiese inferensie I	8	STTK111
STTK123	Inleidende statistiese inferensie II	8	STTK111
STTK124	Praktiese statistiek	8	STTK111
STTK211	Waarskynlikheidsleer	16	WISK121
	Toegepaste Wiskunde		
TGWS222	Numeriese analise	8	WISK121
	Voeding		
VOED111	Inleiding tot die profesie	8	
VOED121	Voedingstatus	8	
VOED211	Nutriënte	16	VOED121 (40)
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	16	VOED211 (40DP)
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	24	VTRP314 (40)
VTRP314	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde vir Dieetkunde/Voeding	16	FLGX111 (40) FLGX121 (40) BCHG215 (40) of BCHN213 (40) of FLGX212 (40) VOED211
	Wiskunde		G.9.3.1.3
WISK111	Analise I	8	
WISK112	Koördinaatmeetkunde in 2- en 3-dimensies	8	
WISK113	Wiskundige tegnieke	8	G.9.3.1.3
WISK121	Analise II	8	WISK111 (40)
WISK122	Inleidende algebra	8	WISK112 (40)
WISK211	Analise III	8	WISK121
WISK212	Lineêre algebra I	8	WISK122
WISK221	Analise IV	8	WISK211 (40)
WISK222	Lineêre algebra II	8	WISK212 (40)
WISK311	Reële analise	16	WISK221
WISK312	Lineêre algebra III	8	WISK222
WISK321	Reële analise	16	WISK311 (40)
WISK322	Algebraïese strukture	16	WISK122

G.8.2.3 KURRIKULUM : FISILOGIE EN PSIGOLOGIE

G.8.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Fisiologie en Psigologie ten einde te fokus op basiese en voorkomende intervensies ten opsigte van gesondheid.
- b) Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:
 - i) die normale en patologiese lewensverskynsels;
 - ii) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan; en
 - iii) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.8.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.3.3 KURRIKULUM G326P : FISILOGIE EN PSIGOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA111# (A)	-		BCHN213 (X)	16		FLGX311 (H)	8	
ANAM111 (X)	8		FLGX211 (H)	8		FLGX312 (H)	8	
CHEN111 (X)	8		FLGX212 (H)	8		FLGX313 (H)	8	
FLGX111 (H)	8		PSGB211 (X)	8		KEUS311* (X)	8	
FSKN112 (X)	8		PSIG211 (H)	16		PSIG311 (H)	16	
PSIG131 (H)	8		PSIG241 (H)	8		PSIG342 (H)	8	
STTK111 (X)	8					WTNL318 (X)	8	
Totaal 1e semester	48		Totaal 1e semester	64		Totaal 1e semester	64	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA121 (X)	12		ENTR221 (X)	8		FLGX321 (H)	8	
CHEN121 (X)	8		FLGX221 (H)	8		FLGX322 (H)	8	
CHEN122 (X)	8		FLGX222 (H)	8		FLGX323 (H)	8	
DRKN123 (X)	16		FLGX223 (H)	8		FLGX324 (H)	8	
FLGX121 (H)	16		PSIG251 (H)	8		PSIG323 (H)	16	
PSIG151 (H)	8		PSIG252 (H)	8		PSIG353 (H)	8	
PSIG161 (H)	8		PSIG261 (H)	8		PSIG363 (H)	8	
			WTNL221 (X)	8				
Totaal 2e semester	76		Totaal 2e semester	64		Totaal 2e semester	64	
Totaal Jaarvlak 1	124		Totaal Jaarvlak 2	128		Totaal Jaarvlak 3	128	
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.8.2.4 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN VOEDING

G.8.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- spysverteringskanaalprosesse, die absorpsie en metabolisme asook die regulering daarvan;
- homeostatische beginsels;
- die effek van voeding op die fisiologiese/patologiese prosesse in die menslike liggaam; en
- vaardighede wat nodig is om voedingverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te kan voorkom/oplos.

G.8.2.4.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.4.3 KURRIKULUM G327P : FISIOLOGIE EN VOEDING

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHN213 (X)	16	FLGX311 (H)	8
CHEN111 (X)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX312 (H)	8
FLGX111 (H)	8	FLGX212 (H)	8	FLGX313 (H)	8
PSIG131 (X)	8	MKBN211 (X)	16	KEUS311* (X)	8
STTK111 (X)	8	VOED211 (H)	16	VTRP314 (H)	16
VOED111 (H)	8			WTNL318 (X)	8
Totaal 1e semester	40	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	56
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	BCHN222 (X)	16	FLGX321 (H)	8
ANAS121 (X)	16	ENTR221 (X)	8	FLGX322 (H)	8
CHEN121 (X)	8	FLGX221 (H)	8	FLGX323 (H)	8
CHEN122 (X)	8	FLGX222 (H)	8	FLGX324 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX223 (H)	8	PSIG323 (X)	16
PSIG151 (X)	8	VOED221 (H)	16	VOED323 (H)	24
STTK124 (X)	8	WTNL221 (X)	8		
VOED121 (H)	8				
Totaal 2e semester	84	Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	72
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					388

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

LET WEL: Studente in alle jaarvlakke volg vanaf 2008 die nuwe kurrikulum.

G.8.2.5 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN VOEDING

G.8.2.5.1 Kurrikulumuitkoms

Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel, asook 'n begrip vir die rol van voeding in gesondheidsbevordering.

G.8.2.5.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Voeding of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.5.3 KURRIKULUM G329P : PSIGOLOGIE EN VOEDING

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR
AGLA111#	(A)	-	FLGX211	(X)	8	ABCD	(X)	8
ANAM111	(X)	8	FLGX212	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
BMAN111	(X)	12	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
FLGX111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
KOMS112	(X)	8	PSIG241	(H)	8	VTRP314	(H)	16
PSIG131	(H)	8	VOED211	(H)	16	WTNL318	(X)	8
STTK111	(X)	8						
Totaal 1e semester		52	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA121	(X)	12	ENTR221	(X)	8	FLGX324	(X)	8
BMAN121	(X)	12	FLGX222	(X)	8	PSIG323	(H)	16
FLGX121	(X)	16	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
KOMS122	(X)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG261	(H)	8	VOED323	(H)	24
PSIG161	(H)	8	VOED221	(H)	16			
VOED121	(H)	8	WTNL221	(X)	8			
Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		124	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES

ABCD: EEN VAN: FLGX312 (8) OF FLGX313 (8)

G.8.2.6 KURRIKULUM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE

G.8.2.6.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die fisiologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteeem.

G.8.2.6.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Menslike Bewegingskunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.6.3 Ander reëls

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

G.8.2.6.4 KURRIKULUM G330P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE
KURRIKULUM G325P HET VANAF 2007 UITGEFASEER EN BESTAAN SLEGS VIR
STUDENTE OP 3DE JAARVLAK IN 2009.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	FLGX211 (H)	8	FLGX311 (H)	8
CHEN111 (X)	8	FLGX212 (H)	8	FLGX312 (H)	8
FLGX111 (H)	8	MBGB111 (X)	8	FLGX313 (H)	8
MBWA111 (X)	8	MBWK213 (H)	8	KEUS311* (X)	8
MBWK111 (H)	8	MBWK214 (H)	8	MBWK311 (H)	16
MBXK113 (X)	8	MBWK215 (H)	8	MBWK312 (H)	8
		MBXA114* of (X)	8	MBWK313 (X)	8
		MBXS114 of			
		MBXT114			
		STTK111 (X)	8		
Totaal 1e semester	40	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	FLGX321 (H)	8
CHEN121 (X)	8	FLGX221 (H)	8	FLGX322 (H)	8
CHEN122 (X)	8	FLGX222 (H)	8	FLGX323 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX223 (H)	8	FLGX324 (H)	8
MBWA121 (X)	8	MBWK221 (H)	16	MBWK321 (H)	8
MBWK122 (H)	8	MBWK222 (H)	8	MBWK322 (H)	16
MBXG123** of (X)	8	VOED121 (X)	8	MBWK323 (H)	8
MBXH123 of					
MBXK123					
MBXN124*** of (X)	8	WTNL221 (X)	8		
MBXR124					
RKKX122 (X)	8				
Totaal 2e semester	84	Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					388

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES:

'n Keuse deur uit elk van die onderstaande groepe EEN sportkode te kies:

- * MBXA114 (Atletiek) OF MBXS114 (Swem) OF MBXT114 (Tennis)
- ** MBXG123 (Gimnastiek) OF MBXH123 (Hokkie) OF MBXK123 (Krieket)
- *** MBXN124 (Netbal) OF MBXR124 (Rugby)

G.8.2.7 KURRIKULUM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING

G.8.2.7.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.8.2.7.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Menslike Bewegingskunde of Voeding en is onderhewig aan keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.7.3 Ander reëls

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

G.8.2.7.4 KURRIKULUM G331P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING

KURRIKULUM G328P HET VANAF 2007 UITGEFASEER EN BESTAAN SLEGS VIR STUDENTE OP 3DE JAARSVLAK IN 2009.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	FLGX211 (X)	8	KEUS311* (X)	8
CHEN111 (X)	8	FLGX212 (X)	8	MBWK311 (H)	16
FLGX111 (X)	8	MBWK213 (H)	8	MBWK312 (H)	8
MBGB111 (X)	8	MBWK214 (H)	8	MBWK313 (X)	8
MBWA111 (X)	8	MBWK215 (H)	8	STTK111 (X)	8
MBWK111 (H)	8	MBXA114* of MBXS114 of MBXT114 (X)	8	VTRP314 (H)	16
MBXK113 (X)	8	VOED211 (H)	16		
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	MBWK321 (H)	8
FLGX121 (X)	16	FLGX222 (X)	8	MBWK322 (H)	16
MBWA121 (X)	8	MBWK221 (H)	16	MBWK323 (H)	8
MBWK122 (H)	8	MBWK222 (H)	8	PSIG323 (X)	16
MBXG123** of MBXH123 of MBXK123 (X)	8	VOED221 (H)	16	VOED323 (H)	24
MBXN124*** of MBXR124 (X)	8	WTNL221 (X)	8		
RKKX122 (X)	8				
VOED121 (H)	8				
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	72
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	136
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					388

***KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester:** Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES:

'n Keuse deur uit elk van die onderstaande groepe EEN sportkode te kies:

- * MBXA114 (Atletiek) OF MBXS114 (Swem) OF MBXT114 (Tennis)
- ** MBXG123 (Gimnastiek) OF MBXH123 (Hokkie) OF MBXK123 (Krieket)
- *** MBXN124 (Netbal) OF MBXR124 (Rugby)

G.8.2.8 KURRIKULUM : FISILOGIE EN BIOCHEMIE**G.8.2.8.1 Kurrikulumuitkomst : Fisiologie en Biochemie**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- die molekulêre basis van lewensverskynsels en die patologie van aangebore defekte;
- die vloei van genetiese inligting en energievoorsiening; en
- die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.8.2.8.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Biochemie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.8.3 KURRIKULUM G341P : FISILOGIE EN BIOCHEMIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHN213 (H)	16	BCHN311 (H)	8
CHEN111 (X)	8	CHEN211 (X)	8	BCHN312 (H)	8
DRKN111 (X)	8	CHEN213 (X)	8	BCHN313 (H)	8
FLGX111 (H)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX311 (H)	8
FSKN112 (X)	8	FLGX212 (H)	8	FLGX312 (H)	8
PLKN112 (X)	8	MKBN211 (X)	16	FLGX313 (H)	8
WISK113 of STTK111 (X)	8			KEUS311* (X)	8
				WTNL318 (X)	8
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	BCHN221 (H)	8	BCHN321 (H)	8
CHEN121 (X)	8	BCHN222 (H)	16	BCHN322 (H)	24
CHEN122 (X)	8	ENTR221 (X)	8	FLGX321 (H)	8
DRKN123 (X)	16	FLGX221 (H)	8	FLGX322 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX222 (H)	8	FLGX323 (H)	8
FSKN122 (X)	8	FLGX223 (H)	8	FLGX324 (H)	8
VOED121 (X)	8	WTNL221 (X)	8		
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.8.2.9 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN CHEMIE

G.8.2.9.1 Kurrikulumuitkomste

By die suksesvolle voltooiing van hierdie kurrikulum sal die student kennis en insig hê oor:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en integrasie en samehang daarvan;
- die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- die chemiese basis van lewensverskynsels; en
- gesondheidsrisiko's in Suid-Afrika.

G.8.2.9.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Chemie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.9.3 KURRIKULUM G342P : FISIOLOGIE EN CHEMIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHN213 (X)	16	CHEN311 (H)	8
CHEN111 (H)	8	CHEN211 (H)	8	CHEN312 (H)	16
DRKN111 (X)	8	CHEN212 (H)	8	FLGX311 (H)	8
FLGX111 (H)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX312 (H)	8
FSKN112 (X)	8	FLGX212 (H)	8	FLGX313 (H)	8
STTK111 (X)	8	MKBN211 (H)	16	KEUS311* (X)	8
WISK111 (X)	8			WTNL318 (X)	8
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	CHEN221 (H)	8	CHEN321 (H)	16
CHEN121 (H)	8	CHEN222 (H)	8	CHEN322 (H)	16
CHEN122 (H)	8	CHEN223 (H)	8	FLGX321 (H)	8
DRKN123 (X)	16	ENTR221 (X)	8	FLGX322 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX221 (H)	8	FLGX323 (H)	8
FSKN122 (X)	8	FLGX222 (H)	8	FLGX324 (H)	8
STTK121 (X)	8	FLGX223 (H)	8		
		WTNL221 (X)	8		
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.8.2.10 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN DIERKUNDE

G.8.2.10.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- die beperkende invloed van die omgewing op die funksionering van die mens; en
- dierparasitologie en die gesondheidsrisiko's wat dit vir die mens inhou.

G.8.2.10.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Dierkunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.10.3 KURRIKULUM G343P : FISIOLOGIE EN DIERKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHN213 (X)	16	DRKN311 (H)	24
CHEN111 (X)	8	DRKN211 (H)	16	FLGX311 (H)	8
DRKN111 (H)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX312 (H)	8
FLGX111 (H)	8	FLGX212 (H)	8	FLGX313 (H)	8
FSKN112 (X)	8	MKBN211 (X)	16	KEUS311* (X)	8
PLKN112 (X)	8			WTNL318 (X)	8
WISK113 of STTK111 (X)	8				
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	DRKN221 (H)	24	DRKN321 (H)	16
CHEN121 (X)	8	ENTR221 (X)	8	DRKN322 (H)	16
CHEN122 (X)	8	FLGX221 (H)	8	FLGX321 (H)	8
DRKN123 (H)	16	FLGX222 (H)	8	FLGX322 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX223 (H)	8	FLGX323 (H)	8
PLKN124 (X)	16	WTNL221 (X)	8	FLGX324 (H)	8
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.8.2.11 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN MIKROBIOLOGIE**G.8.2.11.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- die interaksie van mikro-organismes en die normale lewensverskynsels van die mens; en
- die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.8.2.11.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Mikrobiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.11.3 KURRIKULUM G344P : FISIOLOGIE EN MIKROBIOLOGIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHN213 (X)	16	FLGX311 (H)	8
CHEN111 (X)	8	CHEN211 (X)	8	FLGX312 (H)	8
DRKN111 (X)	8	CHEN213 (X)	8	FLGX313 (H)	8
FLGX111 (H)	8	FLGX211 (H)	8	KEUS311* (X)	8
FSKN112 (X)	8	FLGX212 (H)	8	MKBN311 (H)	16
ITRW111 (X)	8	MKBN211 (H)	16	MKBN312 (H)	8
PLKN112 (X)	8			WTNL318 (X)	8
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	FLGX321 (H)	8
CHEN121 (X)	8	FLGX221 (H)	8	FLGX322 (H)	8
CHEN122 (X)	8	FLGX222 (H)	8	FLGX323 (H)	8
DRKN123 (X)	16	FLGX223 (H)	8	FLGX324 (H)	8
FLGX121 (H)	16	MKBN221 (H)	16	MKBN321 (H)	16
PLKN124 (X)	16	MKBN222 (H)	8	MKBN322 (H)	8
		WTNL221 (X)	8	MKBN323 (H)	8
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.8.2.12 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP**G.8.2.12.1 Kurrikulumuitkomste**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Inligtingstechnologie (Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels) en Psigologie.

G.8.2.12.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekenaarwetenskap, Inligtingstelsels (Informatika) of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.12.3 KURRIKULUM G345P : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 1	(X)	8	ITRW212	(H)	16	ITRW311	(H)	16
AGLA111#	(A)	-	ITRW213	(H)	16	ITRW312 of ITRW313	(H)	8
ITRW111	(H)	8	PSGB211	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
PSIG131	(H)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
STTK111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
WISK111	(X)	8				WTGL318	(X)	8
WISK112	(X)	8						
Totaal 1e semester		48	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 2	(X)	16	ENTR221	(X)	8	ITRW321	(H)	16
AGLA121	(X)	12	ITRW222	(H)	16	ITRW322 of ITRW323	(H)	16
ITRW121	(H)	16	ITRW225	(H)	16	PSIG323	(H)	16
ITRW122	(H)	16	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
			WTNL221	(X)	8			
Totaal 2e semester		76	Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		124	Totaal Jaarvlak 2		136	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM								388

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, eerste semester : Een van FLGX111 (8) óf BMAN111 (12).

ABCD 2 : Jaarvlak 1, tweede semester : Een van FLGX121 (16) óf BMAN121 (12).

G.8.2.13 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE

G.8.2.13.1 Kurrikulumuitkomst

Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Wiskunde en Psigologie.

G.8.2.13.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die honneursgraad in Wiskunde of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.8.2.13.3 Ander reëls

Voorvereistes vir die modules in Wiskunde, Rekenaarwetenskap en Statistiek, soos gestel in die jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe geld ook in hierdie program. Kort saamgevat kom dit daarop neer dat 'n student slegs met 'n opvolgende module van een van genoemde vakke mag aangaan indien hy/sy reeds 'n modulepunt van 40% in die voorafgaande module behaal het.

G.8.2.13.4 KURRIKULUM G346P : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	PSGB211 (X)	8	KEUS311* (X)	8
FLGX111 (X)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
ITRW111 (X)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
PSIG131 (H)	8	ITRW212 of STTK211 (X)	16	WISK311 (H)	16
STTK111 (X)	8	WISK211 (H)	8	WISK312 (H)	8
WISK111 (H)	8	WISK212 (H)	8	WTGL318 (X)	8
WISK112 (X)	8				
Totaal 1e semester	48	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	PSIG323 (H)	16
ITRW122 (X)	16	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG151 (H)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
PSIG161 (H)	8	PSIG261 (H)	8	WISK321 (H)	16
STTK121 (X)	8	TGWS222 (X)	8	WISK322 (H)	16
STTK123 (X)	8	WISK221 (H)	8		
WISK121 (H)	8	WISK222 (H)	8		
WISK122 (H)	8	WTNL221 (X)	8		
Totaal 2e semester	76	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					380

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.8.2.14 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.9 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)

KWALIFIKASIEKODE : 206 101 (Voltyds)

Hierdie graad kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Dieetkunde. Studente wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) registreer as dieetkundiges.

G.9.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie professionele kwalifikasie is 'n minimum van vier jaar. Die maksimum duur vir hierdie graad is vyf jaar.

G.9.2 PROGRAM: DIEETKUNDE

G.9.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.9.2.1.1 Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes (vergelyk G.1.11 van hierdie jaarboek):

- Wiskunde vlak 4 (50-59%) of Wiskundige geletterdheid vlak 5 (60-69%);
- Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 3 (40-49%), en
- 'n APS-telling van minstens 24.

G.9.2.1.2 Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:

- akademiese prestasie;
- 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende studente; en
- die aflegging van keuringstoetse.

G.9.2.1.3 Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

G.9.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<i>Voorgeskrewe modules</i>		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
WTNL318	Wetenskapsleer	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Anatomie		
ANAS121	Sistemiese Anatomie	16	
	Tswana		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	
	Biochemie		
BCHG215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	24	CHEN111 CHEN121
BCHG221	Kliniese Biochemie	16	FLGX111 (40) FLGX 121 (40)
	Chemie		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40DP)
	Fisiologie		
FLGX111	Inleidende Fisiologie	8	
FLGX121	Spierfisiologie en Spysvertering	16	FLGX111 (40)
FLGX211	Endokrinologie	8	FLGX111 (40)
FLGX222	Inleidende Kardiovaskulêre Fisiologie	8	FLGX111 (40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	8	FLGX111 (40)
FLGX312	Uitskeiding en elektrolietbalans	8	FLGX211 (40)
	Kommunikasiekunde		
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
	Mikrobiologie		
MKBX212	Voedselmikrobiologie	8	
	Psigologie		
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
	Statistiek		
STTK111	Inleidende Beskrywende Statistiek	8	
STTK124	Praktiese statistiek	8	STTK111
	Voeding		
VNAV471	Voedingnavorsing	8	VOED323
VOED111	Inleiding tot die profesie	8	
VOED121	Voedingstatus	8	
VOED211	Nutriënte	16	VOED121 (40)
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	16	VOED211 (40DP)
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	24	VTRP314 (40)
VOED471	Gemeenskapsvoedingpraktyk	40	VOED323
	Terapeutiese voeding		
VTRP314	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde vir Dieetkunde/Voeding	16	FLGX111 (40) FLGX121 (40) FLGX211 (40) BCHG215 (40) of BCHN213 (40) of FLGX212 (40) VOED211
VTRP321	Terapeutiese voeding	24	FLGX111 (40) FLGX121 (40) FLGX211 (40) BCHG215 (40) of BCHN213 (40) VOED211 VTRP314 (40DP)
VTRP471	Toegepaste terapeutiese voeding	40	VTRP314 VTRP321

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Voedseldiensbestuur		
VVDB313	Sisteme en grootskaalse produksie	16	
VVDB314	Aspekte van bestuur	8	
VVDB471	Voedseldiensbestuurpraktyk	40	VVDB313 VVDB314
	Voedsel		
VVDL111	Algemene inleidende voedsel	8	
VVDL122	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	8	VVDL111 (40)
VVDL212	Dierlike voedselgroepe en -sisteme	8	VVDL122 (40)
VVDL223	Verbruikersgerigte voedsel	8	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.9.2.3 KURRIKULUM : DIEETKUNDE

G.9.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die program behoort die student

- omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel en voedingsvraagstukke;
- vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak en dit skriftelik te kommunikeer in 'n mini-skripsie/verslag asook mondeling voor te dra aan 'n portuurgroep en akademiese gehoor aan die hand van toepaslike IT;
- vermoë te demonstreer om kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om voedingsverwante gesondheidsprobleme van individue en gemeenskappe te identifiseer, analiseer en kreatiewe voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan, loods, evalueer en dokumenteer; en
- tegnieke en kennis van besighheidsbestuur te kan aanwend in eie praktyk, gemeenskapsvoeding en voedseldienseenhede.

G.9.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Die suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-(Dieetkunde)-graad verleen toegang tot die M.Sc.-graad in Dieetkunde of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:

- Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VTRP314, VTRP321, VOED323 en VNAV471 of gelykwaardige modules.
- Inleidende beskrywende statistiek (STTK111) of 'n gelykwaardige module is 'n newevereiste.

G.9.2.3.3 Ander reëls

- Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentdieetkundiges by die Professionele Raad (HPCSA) te registreer.
- Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (ADSA) is verpligtend.
- Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.
- Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee te dien nie.
- Deelnamebewys van 50% vir al die praktiese modules in die vierdejaar verleen toegang tot eksamen.

G.9.2.3.4 KURRIKULUM G430P : DIEETKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER			
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHG215 (X)	24	ATSW114 (X)	8	VOED471 (H)	40
CHEN111 (X)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX312 (H)	8	VTRP471 (H)	40
FLGX111 (H)	8	MKBX212 (X)	8	STTK111 (X)	8	VVDB471 (H)	40
KOMS112 (X)	8	VOED211 (H)	16	VVDB313 (H)	16	VNAV471 (H)	8
VOED111 (H)	8	VVDL212 (H)	8	VVDB314 (H)	8		
VVDL111 (H)	8			VTRP314 (H)	16		
				WTNL318 (X)	8		
Tot. 1e sem.	40	Tot. 1e sem.	64	Tot. 1e sem.	72		
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER			
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR		
AGLA121 (X)	12	BCHG221 (H)	16	PSIG323 (X)	16		
ANAS121 (X)	16	ENTR221 (X)	8	VOED323 (H)	24		
CHEN121 (X)	8	FLGX222 (H)	8	VTRP321 (H)	24		
FLGX121 (H)	16	FLGX223 (H)	8	STTK124 (X)	8		
PSIG151 (X)	8	VOED221 (H)	16				
VOED121 (H)	8	VVDL223 (H)	8				
VVDL122 (X)	8	WTNL221 (X)	8				
Tot. 2e sem.	76	Tot. 2e sem.	72	Tot. 2e sem.	72		
Tot. Jaarvl. 1	116	Tot. Jaarvl. 2	136	Tot. Jaarvl. 3	144	Tot. Jaarvl. 4	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							524

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.9.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.10 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE VERBRUIKERSWETENSKAPPE

KWALIFIKASIEKODE: 845 100

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word.

G.10.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van drie jaar en 'n maksimum van vier jaar.

G.10.2 PROGRAM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in Verbruikerswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie, maar is onderhewig aan keuringsvereistes soos vervat in die nagraadse jaarboek.

G.10.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.10.2.1.1 Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes.

G.10.2.1.2 Vir toelating tot die program word die volgende vereis:

- 'n Natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%). Verbruikerstudie is nie 'n vereiste nie, en
- 'n APS-telling van minstens 22.

G.10.2.1.3 Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:

- akademiese prestasie;
- die aflegging van keuringstoetse.

G.10.2.1.4 Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

G.10.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	<i>Voorgeskrewe modules</i>		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
WTNL318	Wetenskapsleer	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	KEUS311		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	Kyk reël G.2.3.1.9
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Kyk reël G.2.3.1.9
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Kyk reël G.2.3.1.9
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Bedryfopsigologie		
BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
BSKP211	Personeelsielkunde	16	
	Fisiologie		
FLGX112	Inleidende Fisiologie vir B.A en B.Sc. Verbruikerswetenskappe	8	
	Mikrobiologie		
MKBX212	Voedselmikrobiologie	8	
	Ondernemingsbestuur		
BMAN111	Inleiding tot ondernemingsbestuur	12	
BMAN121	Algemene Bestuur	12	
ONBP321	Ondernemingsplan	16	
	Toerismebestuur		
ONTP211	Toegepaste toerismebestuur	16	
ONTP212	Entrepreneuriese toerisme	16	
ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
ONTP321	Toerismebemarking	16	
TMBP111	Inleiding tot toerismebestuur	12	
TMBP121	Gasvryheidsbestuur	12	
	Ouditkunde		
ACCS111	Finansiële rekeningkunde (spesiaal)	16	
ACCS121	Finansiële rekeningkunde (spesiaal)	16	ACCS111
	Verbruikershulpbronbestuur		
VGHB115	Ontwerpstudie	8	
VGHB121	Gesinstudie en –hulpbronbestuur	8	
VGHB214	Verbruikersaankooppraktyk	8	
VGHB321	Binneontwerp	16	
VGHB351	Behuising	8	
	Modebedryf		
VKLE111	Inleiding tot die modebedryf	8	
VKLE123	Modegeskiedenis	16	VKLE111 (40)
VKLE211	Tekstielkunde	16	
VKLE321	Modebedryf en psigososiale kledinggedrag	16	VKLE111 (40)
	Professionele praktyk		
VNPV121	Verbruikersnavorsing en projekvoorlegging	8	
	Voeding		
VOED121	Voedingstatus	8	
VOED211	Nutriënte	16	VOED121 (40)
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	16	VOED211 (40)
	Verbruikersgedrag		
VVBG113	Verbruikersgedrag	8	
	Voedseldiensbestuur		
VVDB313	Sisteme en grootskaalse produksie	16	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Voedsel		
VVDL111	Algemene inleidende voedsel	8	
VVDL122	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	8	VVDL111 (40)
VVDL212	Dierlike voedselgroepe en -sisteme	8	VVDL122 (40)
VVDL223	Verbruikersgerigte voedsel	8	
VVDL314	Voedselbemarking en -kleinhandel	16	
VVDL323	Nuwe voedselprodukontwikkeling	8	VVDL212 (40)

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.10.2.3 KURRIKULUM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE

G.10.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie sal die student:

- a) kennis van die leerarea en subdissiplines hê en dit op verskillende maniere kan kommunikeer en gebruik om verbruikersprobleme en behoeftes ten opsigte van die Modebedryf, Tekstiele, Verbruikershulpbronbestuur, Interieur, Voedsel en Professionele praktykbeginsels toepaslik vir die kleinhandel, te identifiseer en op te los;
- b) entrepreneuriese kennis en vaardighede kan toepas;
- c) 'n algemene bydrae kan lewer tot die verbetering van die lewenskwaliteit van die verbruiker in verskillende gemeenskappe van Suid-Afrika; en
- d) vanuit 'n Christelike perspektief, streef na respek en diensbaarheid aan en meelewendheid in gemeenskappe.

G.10.2.3.2 Artikulasie

- a) Die suksesvolle voltooiing van die B.Sc Verbruikerswetenskappe-graad verleen toegang tot die Honneurs B. Verbruikerswetenskappe-graad en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die student se akademiese prestasie asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Verdere besonderhede word in die nagraadse jaarboek verskaf.
- b) Die kurrikulums is so saamgestel dat dit studente in staat stel om vir die nagraadse onderwysertifikaat (NGOS) in te skryf.

G.10.2.3.3 KURRIKULUM G445P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET TOERISMEBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	ACCS111 (X)	16	KEUS311* (X)	8
FLGX112 (X)	8	MKBX212 (X)	8	ONTP211 of ONTP212 (X)	16
TMBP111 (X)	12	VGHB214 (H)	8	VVDB313 (H)	16
VGHB115 (H)	8	VKLE211 (H)	16	VVDL314 (H)	16
VKLE111 (H)	8	VOED211 (X)	16	WTNL318 (X)	8
VVBG113 (H)	8	VVDL212 (H)	8		
VVDL111 (H)	8				
Totaal 1e semester	52	Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	BMAN121 (X)	12	ONTP321 (X)	16
TMBP121 (X)	12	BSKP161 (X)	8	VGHB321 (H)	16
VGHB121 (H)	8	ENTR221 (X)	8	VGHB351 (H)	8
VKLE123 (H)	16	VOED221 (X)	16	VKLE321 (H)	16
VNPV121 (H)	8	VVDL223 (H)	8	VVDL323 (H)	8
VOED121 (X)	8	WTNL221 (X)	8		
VVDL122 (H)	8				
Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	60	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	124	Totaal Jaarvlak 2	132	Totaal Jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					384

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.10.2.3.4 KURRIKULUM G446P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET ONDERNEMINGSBESTUUR

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA111#	(A)	-	ACCS111	(X)	16	BSKP211	(X)	16
BMAN111	(X)	12	MKBX212	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
FLGX112	(X)	8	VGHB214	(H)	8	VVDB313	(H)	16
VGHB115	(H)	8	VKLE211	(H)	16	VVDL314	(H)	16
VKLE111	(H)	8	VOED211	(X)	16	WTNL318	(X)	8
VVBG113	(H)	8	VVDL212	(H)	8			
VVDL111	(H)	8						
Totaal 1e semester		52	Totaal 1e semester		72	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AGLA121	(X)	12	ACCS121	(X)	16	ONBP321	(X)	16
BMAN121	(X)	12	BSKP161	(X)	8	VGHB321	(H)	16
VGHB121	(H)	8	ENTR221	(X)	8	VGHB351	(H)	8
VKLE123	(H)	16	VOED221	(X)	16	VKLE321	(H)	16
VNPV121	(H)	8	VVDL223	(H)	8	VVDL323	(H)	8
VOED121	(X)	8	WTNL221	(X)	8			
VVDL122	(H)	8						
Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		124	Totaal Jaarvlak 2		136	Totaal Jaarvlak 3		128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM						388		

*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

Opmerking:

- 'n Student wat belangstel in 'n onderwysrigting en entrepreneurskap as beroepskeuse, asook vir persoonlike ontwikkeling, word aanbeveel om die volgende kortkursusse gedurende hulle studietydperk te neem:
 - Kreatiewe produkontwikkeling.
 - Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp).
 - Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kledingstukke).
- Bogenoemde drie kortkursusse word as opsionele kursusse vir die Verbruikerswetenskappe student aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*.
- 'n Student mag al drie die bogenoemde kortkursusse neem.

G.10.2.4 EKSAMINERINGS

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek).

G.11 REÛLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE

KWALIFIKASIEKODE : 832 100 (Voltyds)

Hierdie diploma word slegs voltyds by die Potchefstroom- en Mafikengkampus aangebied.

G.11.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van twee (2) jaar** en 'n **maksimum van drie (3) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene reël A.11.

G.11.2 PROGRAM : SPORTKUNDE

G.11.2.1 PROGRAMUITKOMSTE

Na voltooiing van die sportkundeprogram behoort studente kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlynde probleemoplossing en eksemplariese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

G.11.2.2 TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4, A.5) en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- a) die student moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad;
- b) 'n APS-telling van 15 is 'n vereiste vir die diploma. In merietegevalle, waar 'n APS-telling van 15 nie behaal is nie, kan die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap (BRS) en die PUK Rugbyinstituut, gesamentlik, na onderwerping van toetsing, toelating tot die diploma verleen;
- c) erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daarvoor, verleen word;
- d) toelating tot die kursusprogram is aan voorafkeuring onderworpe wat deur die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap in samehang met die toepaslike gespesialiseerde sportinstituut akademies gehanteer word;
- e) 'n student wat vir die DS wil registreer, moet vooraf sy mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

G.11.2.3 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.15 OP BLADSY 17 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.2
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.2
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
MBWK313	Wetenskapsleer vir Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	8	
WTSL221	Inleidende wetenskapsleer	8	
	KEUS311		
ENSW311	English for the Professions	8	Kyk reël G.2.3.1.9
	Menslike Bewegingskunde		
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK122	Kinantropometrie	8	
MBWK213	Kinesiologie en Biomeganika	8	
MBWK214	Sporttrauma en beserings	8	
MBWK221	Sport- en oefenpsigologie	16	
MBWK222	Oefenfisiologie	8	
	Sportkunde		
MBXR115	Ergogeniesemiddels en basiese sportwetenskaplike beginsels	16	
MBXR116	Sportpraktykontwikkeling	8	
MBXR125	Spelvaardigheidsontwikkeling	16	
MBXR216	Spelanalise en –voorbereiding	16	
MBXR217	Sportorganisasie en -ontwikkeling	8	
MBXR225	Spelvaardigheidstoepassing	16	MBXR125 (40%)
MBXR315	Afrigtingskunde, sportadministrasie en talentidentifisering	16	MBXR215 (40%)
MBXR321	Praktiese afrigting	16	
MBXR322	Sportkommersialisering en -reg	8	
MBXG123	Sportkunde in Gimnastiek	8	
MBXH123	Sportkunde in Hokkie	8	
MBXK123	Sportkunde in Krieket	8	
	Psigologie		
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
	Rekreasiekunde		
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.11.2.4 KURRIKULUM : DIPLOMA IN SPORTKUNDE

G.11.2.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die doel van hierdie kurrikulum is om: die student toe te rus met die nodige wetenskaplike kennis en spesifieke vaardighede, bevoegdhede, houdings en etiese ingesteldheid vir bepaalde beroepe binne die sportindustrie wat hulle in staat stel om persoonlik te groei, krities te kan dink, ekonomies selfstandig te kan praktiseer in hul areas van bevoegdhede en deur hul werk by te dra tot die ontwikkeling van die verskillende fasette van sport in 'n kultuur-diverse gemeenskap. Die kurrikulum is spesifiek ontwikkel om studente voor te berei en toe te rus vir verskillende loopbane in die rugbyindustrie, dog het dit ook toepassingswaarde vir sommige loopbane in breër konteks van sport.

G.11.2.4.2 Artikulasie en Uittreevlakke

Indien 'n student die kursus vóór die voltooiing van die diploma verlaat, kan 'n toepaslike sertifikaat vir die suksesvolle voltooië uitkomst uitgereik word.

G.11.2.4.3 KURRIKULUM G103P : SPORTKUNDE

KURRIKULUM G102P HET VANAF 2007 UITGEFASEER.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	MBWK213 (X)	8	ENSW311 (X)	8
MBWK111 (X)	8	MBXR116 (H)	8	MBWK214 (X)	8
MBXR115 (H)	16	MBXR216 (H)	16	MBWK313 (X)	8
		MBXR217 (H)	8	MBXR315 (H)	16
Totaal 1e semester	24	Totaal 1e semester	40	Totaal 1e semester	40
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	ENTR221 (X)	8	MBWK221 (X)	16
MBWK122 (X)	8	MBWK222 (X)	8	MBXR321 (H)	16
MBXG123 of MBXH123 of MBXK123 (X)	8	MBXR225 (H)	16	MBXR322 (H)	8
MBXR125 (H)	16	PSIG261 (X)	8		
PSIG151 (X)	8	WTSL221 (X)	8		
RKKX122 (X)	8				
Totaal 2e semester	60	Totaal 2e semester	48	Totaal 2e semester	40
Totaal Jaarvlak 1	84	Totaal Jaarvlak 2	88	Totaal Jaarvlak 3	80
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					252

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

OPMERKING MET BETREKKING TOT MBXR-MODULES

'n Student moet eers die voorafgaande jaarvlak se module in MBXR geslaag het voordat hy kan registreer vir die daaropvolgende jaarvlak se module.

G.11.2.5 EKSAMINERING

(Kyk G.1.14 op bladsy 16 van hierdie Jaarboek.)

G.12 RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE

Qualification code: 844 100 (V en D)

- a) This is a post-graduate programme and is accessible to SANC registered nurses and midwives.
- b) This diploma leads to an additional registration of a qualification in post-graduate Midwifery and Neonatal Nursing Science and registration at the SANC as an advanced Midwife.
- c) This diploma is presented as a part-time programme on the Potchefstroom campus.

G.12.1 DURATION OF STUDY

The minimum duration of this diploma is one year and the maximum duration is two years.

G.12.2 ADMISSION REQUIREMENTS

- a) Matriculation Certificate.
- b) Bachelor's degree in Nursing Science and Midwifery or equivalent.
- c) Current registration at the South African Nursing Council as a nurse and midwife.

G.12.3 PROGRAMME OUTCOMES

As a registered advanced midwife and neonatal nurse the student should be able to act independently as a clinical nurse specialist, researcher, consultant, and change agent in the midwifery practise. He/she will be able to function in the multi- professional team as a leader, facilitator and manager. As an advanced Midwife and Neonatal nurse he/she will be able to render cultural sensitive, holistic integrated evidence-based advanced midwifery care. This qualification will enable you to obtain personal and professional growth in your strive to obtain life long learning and advance on your career path.

G.12.4 ARTICULATION POSSIBILITIES

Students in other programmes on level 8 could request recognition of applicable modules. Students with this qualification can proceed to the Research Masters-degree.

G.12.5 LIST OF MODULES FOR CURRICULUM G501P

Module code	Discriptive name	Type of credit	Credits	Notional hours
NSDT111	Health Science Dynamics	Fundamental	16	160
NSRT121	Health Science Reseach	Fundamental	16	160
VPVK574	The advanced midwife as practitioner, leader and consultant	Core	16	160
VPVK575	The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	Core	32	320
VPVK576	The advanced midwife as clinician in neonatal context	Core	16	160
VPVP584	Advanced midwifery and neonatal nursing science: Practica	Core	32	640

Fundamental	Core	Elective	Total
32	96	0	128

G.13 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC)

QUALIFICATION CODE: See the different programmes

TAKE NOTE: THE TWO YEARS DIPLOMA IS PHASED OUT. NO NEW REGISTRATIONS AS FROM 2008.

This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.

If a professional nurse, this diploma leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management or Community Nursing, or Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care at the South African Nursing Council.

This qualification can only be obtained by means of the Telematic Programme.

G.13.1 MODULES AND CREDITS

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.35). Each module can be identified by a code (General rule A.1.36) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.13.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.13.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.13.4 REGISTRATION

- a) A student should apply for admission to a specific programme and curriculum (General rule A.4.).
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.

- c) Registration for a programme and a curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A.5).

G.13.5 DURATION OF THE STUDY

The minimum duration for this diploma is one year for the one year diploma and two years for the two years diploma. The maximum duration is respectively two years and three years.

G.13.6 PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (ONE YEAR)

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

G.13.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS

G.13.6.1.1 The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.13.6.1.2 In order to be admitted for this direction, the student should, (if a professional nurse) be:

- i) in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;
- ii) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- iii) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.13.6.1.3 In order to be admitted for this direction, the student should be, if a health professional:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.13.6.1.4 If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. et Adm.), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.13.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	Business Management		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
	Community Nursing		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
NSKT211	Pharmacology	16	NONE
	Health Science Dynamics		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	Health Science Education		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	Financial Health Management		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	Sociology		
NSGT111	Introduction A	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
	Clinical Nursing Science		
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16	NONE
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48	NONE
	Health Service Management		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resources Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
	Health Science Research		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	Public Management and Governance		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.13.6.3 CURRICULUM : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)**QUALIFICATION CODE:** 837 100 (Telematic)

A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.

G.13.6.3.1 Curriculum outcomes

On completion of this curriculum the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

- utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;
- rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;
- managing a community health centre with regard to human and material resources;
- demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

G.13.6.3.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules will be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.13.6.3.3 Additional rules

- This curriculum is **only** accessible to professional nurses.
- Students registered for NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.13.6.3.4 CURRICULUM G511T : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSCT211	16
NSCT271	24
NSDT111	16
NSGT111	16
NSMT211	16
Total semester 1	88

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	152

NOTE: NSCT271 runs over a year.

G.13.6.4 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)**QUALIFICATION CODE:** 837 101 (Telematic)**G.13.6.4.1 Curriculum outcomes**

The successful candidate should be able to:

- a) utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- b) apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;
- c) participate in curriculum development;
- d) utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;
- e) partake in health research.

G.13.6.4.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.13.6.4.3 Additional rules

- a) Students registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.13.6.4.4 CURRICULUM G512T : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSET111	16
NSET211	16
NSET271	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSET221	16
NSFT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSET271 runs over a year.

G.13.6.5 CURRICULUM : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)**QUALIFICATION CODE:** 837 102 (Telematic)**G.13.6.5.1 Curriculum outcomes**

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

- a) application of risk and financial management principles;
- b) implementation of information systems;
- c) management of human resources;
- d) management of a health service Unit/Clinic;
- e) utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

G.13.6.5.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.13.6.5.3 Additional rules

- a) Students registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.13.6.5.4 CURRICULUM G513T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSMT211	16
NSMT271	16
OBAD112	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSFT121	16
NSMT221	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSMT271 runs over a year.

G.13.6.6 CURRICULUM : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)

QUALIFICATION CODE: 837 103 (Telematic)

(This curriculum is offered at selected centres only)

A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.

G.13.6.6.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

- a) utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;
- b) assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- c) communicating effectively;
- d) undertaking research within the epidemiological framework.

G.13.6.6.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree credit will be given on written request from the student and payment of the prescribed fees for a maximum of eight (8) theory modules completed.

G.13.6.6.3 Additional rules

- a) Students registered for NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.13.6.6.4 CURRICULUM G514T : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)

(Offered at selected centres only)

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSDT111	16
NSGT111	16
NSHT211	16
NSHT271	48
NSKT211	16
Total semester 1	112

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSHT221	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	176

NOTE: NSHT271 runs over a year.

G.14 MODULE-UITKOMSTE

G.14.1 SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE

Skakelmodules uit ander fakulteite wat slegs vir kurrikulums in Gesondheids-wetenskappe bedoel is, verskyn onder die betrokke stamnaam in hierdie bundel. Die module-uitkomst van die volgende modules verskyn in die onderskeie jaarboeke soos hieronder aangedui.

G.14.1.1 FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Bedryfsosiologie-Arbeidsverhoudinge, Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde, Toerismebestuur.

G.14.1.2 FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Afrikaans en Nederlands, Antieke Kultuur, Duits, Engels, Filosofie, Frans, Geskiedenis, Kommunikasiestudies, Kunswaardering, Latyn, Openbare Bestuur en Regering, Sosiologie, Taaltegnologie, Tswana (Derdetaal), Vertaalkunde.

G.14.1.3 FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

Biochemie, Chemie, Dierkunde, Fisika, Geografie en Omgewingstudie, Mikrobiologie, Plantkunde, Rekenaarwetenskap, Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Wiskunde.

G.14.1.4 FAKULTEIT TEOLOGIE

Bybelkunde, Hermeneutika, Missiologie, Pastoraal.

G.14.1.5 FAKULTEIT REGTE

Alle regsvalke.

G.14.2 MODULES IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.14.2.1 AFRIKATALE VIR FARMASIE

ATSW121: BASIESE TSWANA TAALVAARDIGHEID VIR FARMASIE

Pk 1 x 3 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: Tswana funksioneel in 'n apteek- en klinieksituasie op basiese vlak te kan gebruik; die kongruensiesisteem van Tswana binne beperkte naamwoordklasse te herken en op basiese vlak te kan gebruik; oor die vaardigheid te beskik om Tswana klanke en woorde te herken en op 'n basiese vlak in gesprekke te kan gebruik.

Vir alle ander modules in Afrikatale raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte.

G.14.2.2 ANATOMIE

ANAB111 BEWEGINGSANATOMIE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student moet na voltooiing van die module in staat wees om die regionale anatomie van die toraks, abdomen, pelvis, rug, onderste en boonste ledemate, kop en nek ten opsigte van die osteologie, gewrigte, spiere, bloedvoorsiening en -dreinerings, senuwee-innervering asook limfdreinerings kan beskryf, bespreek en diagrammaties voorstel; asook kliniese toepassing en gevallestudies kan bespreek ten opsigte van die effek van enige gegewe toestand op die toepaslike anatomiese strukture sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.

ANAM111 INLEIDENDE ANATOMIE

Pk 1 x 90min 1 : 1

Die student moet na voltooiing van die module in staat wees om die osteologie van die menslike liggaam aan die hand van die skeletale stelsel te identifiseer; die atrologie van die nek, pektorale gordel, knie, heup en enkel te beskryf; die miologie van die nek, boonste en onderste ledemate, toraks, abdomen en rug te identifiseer aan die hand van die oorsprong, inplanting, aksie en senuwee-innervering; en die volgende neurologiese en angiologiese strukture kan bespreek, naamlik: brachiale pleksus, cervikale pleksus, spinale koord, lumbale pleksus, en sentrale en perifere polse ten einde basiese kennis en begrip van die fundamentele rol van anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer.

ANAS121: SISTEMIESE ANATOMIE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student moet na voltooiing van die module in staat wees om die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastrointestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale senuweestelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistemiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.

G.14.2.3 BIOCHEMIE

BCHG215: BIOCHEMIE VIR GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Pk 2 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die student die vloei van genetiese inligting in die biosfeer kan weergee en ook oor 'n deeglike kennis beskik oor die struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloeë, asook die struktuur van DNA en RNA. Prosesse van DNA replisering, transkripsie en translasie en ook die regulering van geenuitdrukking, die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel en die strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene sal bespreek kan word en die vlakke van proteïenstruktuur kan weergee en verduidelik en ook die struktuur-funksie verwantskappe van fibreuse en globulêre proteïene kan aandui. Die rol en werking van ensieme asook basiese ensiemkinetika en die regulering van ensiemaktiwiteit sal ook deur die student verduidelik kan word.

Die student sal praktyk-gerigte kennis en insig verwerf oor die basiese beginsels van immunologie, katabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleïensure en die effek van siektetoestande, geneesmiddels en toksiene op die metabolisme, anabolisme van funksionele biomolekules, regulering en interafhanklikheid van metaboliese reaksies, detoksifiseringsreaksies en die rol daarvan in die metabolisme van geneesmiddels en toksiene, die rol van metabolisme in kroniese siektetoestande, aangebore en geïnduseerde metaboliese defekte en voorkomende en terapeutiese intervensie in kroniese siektetoestande.

BCHG221 KLINIESE BIOCHEMIE

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Aan die einde van hierdie module sal die student oor genoegsame kennis, insig en vaardighede beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en siektetoestande volledig te kan omskryf; kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer; defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofiële; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek; kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflike siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek.

BCHN222 METABOLISME A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die student basiese kennis verwerf oor die strukture van die koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede betrokke by metabolisme, en die prosesse betrokke by die katabolisme van hierdie molekules asook die bio-omskakeling na lewensbelangrike verbindings. Die student sal ook oor basiese kennis beskik oor die bydrae en interafhanklikheid van elk van die molekules tot die normale funksionering van die sel.

Vir alle ander modules van Biochemie raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe.

G.14.2.4 CHEMIE**CHEN111: CHEMIESE BEGINSELS**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die student basiese kennis en insig verwerf oor die hantering van die wetenskaplike metode, die skryf en benaming van chemiese formule en balansering van reaksievergelykings; om stoigiometriese en ander berekenings te gebruik om 'n onbekende grootheid te vind; om tendense uit die periodieke Tabel (hoofgroepe) te verklaar en belangrike eienskappe van stowwe of verbindings neer te skryf; om stowwe te klassifiseer, reaksievergelykings op te stel en verklarings te gee vir waargenome verskynsels en om laboratorium- en veiligheidsreëls te hanteer.

CHEN121: INLEIDENDE ORGANIESE CHEMIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die student basiese kennis verwerf: om organiese verbindings te klassifiseer en te benaam, om die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van die volgende tipes verbindings te ken; onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksielsure en hulle derivate en enkele aromatiese verbindings, om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf en om eenvoudige biologies belangrike verbindings en enkele van hul reaksies te hanteer.

CHEN122: INLEIDENDE ANORGANIESE FISIESE CHEMIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die student basiese kennis en insig verwerf: om die beginsels wat verband hou met oplossings, chemiese ewewigte, sure en basiese, neerslagvorming en elektronoordragreaksies weer te gee en toepaslike berekenings uit te voer; om chemiese prosesse in die praktyk en in die natuur te bespreek.

CHEN212: FISIIESE CHEMIE II

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die termodinamiese- en kinetiese benaderingswyse vir die bestudering van chemiese en/of biologiese prosesse word in hierdie module op 'n individuele vlak bestudeer. Na afloop van hierdie module (1) beskik die student oor die konseptuele agtergrond, teoretiese kennis en operasionele vermoë om termodinamiese groothede te bepaal en te interpreteer; en (2) is hy vertrou met basiese kinetiese begrippe en in staat om kinetiese groothede te bereken en daaruit proses-meganistiese afleidings te maak.

CHEN213: ORGANIESE CHEMIE II VIR FARMASIE/ BIOLOGIESE WETENSSKAPPE

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die student 'n basiese kennis en insig van die benaming, struktuur en chemiese eienskappe van die polifunksionele verbindings van alkene, alkohole, karboniele, karboksiesure, amiede en amiene, asook vyflid- en seslid heterosikliese verbindings. Die student sal ook vertrou wees met die basiese beginsels van aromatisiteit, die chemie van diasoverbindings ken en reaksiemeganismes van elektrofile en aromatiese substitusie-reaksies kan verduidelik. Die student sal in staat wees om sinteseroetes vir aromatiese verbindings te voorspel deur permanente effekte te ken en te kan toepas om die oriëntasie en reaktiwiteit te verklaar. Die student sal sekere polifunksionele en aromatiese verbindings kan sintetiseer aangesien hy/sy die nodige laboratoriumtegnieke en -vaardigheid bemeester het.

Vir alle ander modules van Chemie raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe

G.14.2.5 DIERKUNDE**BLPN111: DIERPARASITOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur

Na voltooiing van die module sal die student oor die kennis en insig beskik om: die verskeidenheid van dierparasiete en draers wat die gesondheid van die mens beïnvloed, te identifiseer en hulle in breë klassifikasieraamwerk te plaas; die epidemiologiese faktore wat by hierdie organismes se geografiese verspreiding en transmissie na die mens betrokke is, te identifiseer; die verskillende stadiums van die parasiete in lewenssiklusse te rangskik en dit met die kliniese aspekte en beheer van hierdie siektes in verband te bring en die verskeidenheid van gifdiere wat die gesondheid van die mens beïnvloed te identifiseer en die aard van die gif en die werking daarvan met die patologiese gevolge in verband te bring. Verder moet die student oor die vaardigheid beskik om: epidemiologiese faktore te kan identifiseer wat besmetting in die hand werk; aanbevelings kan maak oor hoe om herhaalde besmetting te voorkom; deur die identifikasie van sekere stadiums van die parasiet sy filogenetiese verwantskappe te kan aantoon en inligting te kan verskaf ten opsigte van die verspreiding van parasiete, gifdiere en draers in Suider-Afrika.

Vir alle ander modules van Dierkunde raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe.

G.14.2.6 DIPLOMA IN SPORTKUNDE

MBXR115: ERGOGENIESEMIDDELS EN BASIESE SPORTWETENSKAPLIKE-BEGINSELS

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die module sal die student: (1) onderskeid kan tref tussen die verskillende kategorieë van ergogeniesemiddels; (2) onderskeid kan tref wettige en verbode substansie in sport; (3) verbind etiese aangeleenthede met die gebruik van ergogeniesemiddels in sport; (4) die basiese biomeganiese beginsels in afrigting toepas, en (5) gebruik die kennis van toegepaste anatomie in die ontwikkeling van 'n gimnasiumprogram.

MBXR116: SPORTPRAKTYKONTWIKKELING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module sal die student marknavorsing met betrekking tot die lewensvatbaarheid van sport as 'n profesie of praktyk kan doen; dienste effektief kan bemark; tot basiese praktykhantering in staat wees; 'n praktyk/profesie effektief en ekonomies lewensvatbaar bestuur; sportlui aan die basiese sportwetenskaplike beginsels in sportafprogram blootstel.

MBXR125: SPELVAARDIGHEIDSONTWIKKELING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student die reëls van die spel rugby ken en kan toepas; praktiese ervaring opgedoen het met betrekking tot aanbieding van rugbyontwikkelingsklinieke; jong rugbyspelers op 'n wetenskaplike wyse kan onderrig en en afrig in die basiese beginsels van die onderskeie individuele vaardighede, spelfasette en spesiale spel.

MBXR216: SPELANALISE EN –VOORBEREIDING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student kennis dra van die verskillende wedstrydplanne wat gebruik kan word inagnemend die vermoëns en gebreke van 'n span; in staat wees om spelanalises te kan doen en die resultate daarvan te interpreteer; in staat wees om in die lig van bogenoemde analises vir sy eie span die mees geskikte wedstrydplan saam te stel en dan sy span dienoreenkomstig fisiek en takties voor te berei.

MBXR217: SPORTORGANISASIE EN -ONTWIKKELING

PK

Na afloop van die module moet die student in staat wees om toepaslike feitekennis met betrekking tot organisatoriese strukture in sport en rekreasie te kan toepas. Die student moet ook bestuursvaardighede in die organisasie en administrasie van 'n sportbyeenkoms toon deur gebruik te maak van kommunikasievaardighede in die bestuursproses. Die student moet ook ontwikkelingsprogramme kan ontwikkel.

MBXR225: SPELVAARDIGHEIDSTOEPASSING

PK 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet studente spelers op 'n wetenskaplike wyse kan afrig in die toepassing van spelvaardighede, spelfasette, verdedigingspatrone en spesiale spel in spelverband.

MBXR315: AFRIGTINGKUNDE, SPORTADMINISTRASIE EN TALENTIDENTIFISERING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet studente kennis dra van die basiese administratiewe vaardighede wat suksesvolle afprogram onderlê; die onderliggende prosesse van afprogramsadministrasie nl. beplanning, organisasie, leierskap en kontrole ken en in afprogramsverband kan implementeer; die bestuursverantwoordelikhede te identifiseer wat met die afprogramstaak gepaard gaan en dit doelmatig kan toepas; selfbestuur in terme van stresbestuur en effektiewe tydsbenutting kan toepas; m.b.v. wetenskaplik gefundeerde metodes sporttalent en vaardighede kan identifiseer; bepaal oor watter fisieke en psigologiese kwaliteite jong sportlui beskik; resultate mbt die ontwikkeling van die sporttalent kan toepas.

MBXR321: PRAKTIESE AFRIGTING

Pk

Na afloop van die module moet die student blootgestel wees aan alle fasette rakende die afrigtingsberoep met betrekking tot die betrokke sport en kry hulle geleentheid om dit prakties in te oefen.

MBXR322: SPORTKOMMERSIALISERING EN -REG

Pk

Na afloop van die module moet die student die teoretiese kennis ten opsigte van sportreg en sportkommersialisering ken en die beginsels daarvan in gevallestudies te kan toepas.

G.14.2.7 FARMASIE

G.14.2.7.1 FARMASEUTIESE CHEMIE

FCHG221: INLEIDENDE MEDISINALE CHEMIE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die chemie en biologiese eienskappe van anorganiese medisinale verbindings en natuurprodukte te bespreek en pasiënte te adviseer oor die veilige gebruik van beide klasse verbindings as enkel produkte of in kombinasioterapie; (2) die ruimtelike geometrie van organiese geneesmiddels te beskryf; (3) die absolute konfigurasie van chirale geneesmiddelmolekules te bepaal en (4) om die verband tussen die driedimensionele struktuur van organiese geneesmiddels en die chemiese, fisiese en farmakologiese eienskappe daarvan te beskryf.

FCHG311: FARMASEUTIESE ANALISE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die beginsels waarop die belangrikste analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopieë berus te bespreek en geselekteerde metodes in die laboratorium uit te voer, (2) dié metodes te valideer en die resultate te interpreteer en (3) eenvoudige toepaslike probleemoplossings uit te voer.

FCHG321: MEDISINALE CHEMIE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die chemiese beginsels van organiese verbindings in verband te bring met hul chemiese reaktiwiteit, biologiese aktiwiteit en fisies-chemiese

eienskappe en om hierdie konsepte in geneesmiddelontwerp te kan toepas; (2) die algemene strukture van organiese medisinale verbindings neer te skryf en (3) om toepaslike aspekte daarvan soos van belang vir aptekers te kan verduidelik.

FCHG451: METABOLISME EN PROGENEESMIDDELS

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die metabolisme, deaktivering en eliminasië van gegewe geneesmiddels te verklaar en (2) die meganisme van bioaktivering vir gegewe draergebonde- en biovoorgangergeneesmiddels te beskryf.

G.14.2.7.2 FARMAKOLOGIE

FKLG211: FARMAKOLOGIE I

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student behoort in staat te wees om: (1) die aard en belangrikheid van die basiese grondbeginsels van farmakodinamika, farmakokinetika en toksikologie te verstaan en te kan weergee; (2) 'n algemene farmakologiese klassifikasie van geneesmiddels, met geselekteerde voorbeelde, te kan weergee; (3) 'n basiese kennis van en insig in die farmakologie (terapeutiese en belangrikste ongewenste effekte en die elementêre meganismes waarvolgens dit ontlok word, klinies belangrike kinetika, belangrikste kliniese gebruike en geneesmiddelinteraksies) van die onderskeie geneesmiddelgroepe te toon; (4) op 'n eties verantwoordbare wyse voorgeskrewe farmakoterapeutiese en aanvullende behandelingsregimes te interpreteer en beperkte geneesmiddelseleksie te kan doen in ongekompliseerde siektetoestande; (5) dosis berekenings (insluitend pediatriese berekenings) van orale, inspuitable en intravenese doseervorme te kan doen; (6) sinvol met ander professies in die gesondheidsplan oor die onderskeie farmakologiese behandelingsregimes te kan kommunikeer en sinvolle pasiëntadvies te kan lewer en (7) die mees resente of ontbrekende inligting oor geneesmiddels en behandeling in toepaslike handboeke en addisionele naslaanbronne te kan bekom.

FKLG221: FARMAKOLOGIE II

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband van geneesmiddelwerking te begryp en toe te pas; (2) al die prosesse betrokke by neurotransmissie in verband te bring met bepaalde geneesmiddelwerkings in die perifere sensoriese stelsel; (3) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere sensoriese stelsel en renale stelsels toe te pas en in verband te bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met dié onderskeie stelsels; (4) die fisiologiese rol van die outakoïede in verband te bring met geneesmiddelwerking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word; (5) die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese toe te pas en te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jigs, en migrain; (6) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die respiratoriese en spysverteringsstelsel toe te pas en in verband te bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met hierdie stelsels; (7) die fisiologiese rol van vitamien-, mineraal- en voedingsaanvullings in verband te bring met terapie van geselekteerde siektetoestande; (8) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit; (9) sy/haar farmakologiese kennis en insig toe te pas by geneesmiddelseleksie soos verlang by die farmakoterapie van die onderskeie siektetoestande; (10) sinvol met ander professies in die gesondheidsplan en met die publiek oor die onderskeie farmakologiese onderwerpe te kommunikeer, 'n pasiëntgeskiedenis te kan afneem en advies te lewer; (11) en sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

FKLG311: FARMAKOLOGIE III

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die kardiovaskulêre en sentrale senustelsel toe te pas en in verband te bring met die onderskeie psigiatriese, neurologiese en kardiovaskulêre siektetoestande; (2) die farmakologie van opioïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika te kan toepas en integreer; (3) sy/haar farmakologiese kennis toe te pas by geneesmiddelseleksie van die verskillende siektetoestande van die sentrale senustelsel; (4) 'n basiese kennis te demonstree van die psigopatologie van die verskillende psigiatriese sturnisse asook die toepaslike hantering van en kommunikasie met pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem en psigosomatiese siektes; (5) 'n basiese kennis van die simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme) te vertoon; (6) riglyne vir verwysing van veral hoofpyne te kan gee; (7) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit; (8) sinvol met ander professies in die gesondheidspan en die publiek oor die verskillende farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (9) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

FKLG321: FARMAKOLOGIE IV

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) 'n grondige insig en kennis te demonstree van die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels wat toepassing vind in die chemoterapie van infeksietoestande; (2) insig te demonstree in die etiologie (sowel mikrobiologies as immunologies) van spesifieke siektetoestande; (3) simptome en tekens van spesifieke infeksietoestande te interpreteer, differensiële diagnoses te kan maak en die riglyne vir verwysing te kan gee; (4) farmakologiese kennis toe te pas by geneesmiddelseleksie vir die verskillende infeksietoestande; (5) inligting uit beskikbare, oor elektroniese, bronne te ontsluit; (6) probleemoplossend te kan optree tydens die hantering van gevallestudies; (7) sinvol met ander professies in die gesondheidspan en die publiek oor die verskillende farmakologiese onderwerpe skriftelik en mondeling te kan kommunikeer en advies te lewer; (8) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte en vanuit 'n gevestigde waardesisteem op te tree.

FKLG411: FARMAKOLOGIE V

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die endokriene stelsel toe te pas en in verband te bring met die onderskeie endokriene siektetoestande en geneesmiddelseleksie soos wat verlang word by die farmakoterapie van hierdie siektetoestande; (2) duidelik te kan onderskei tussen simptome en tekens van spesifieke siektetoestande, spesiale ondersoeke kan aanbeveel waar nodig en die riglyne vir verwysing kan gee; (3) advies te lewer oor die beginsels en tegnieke van gesinsbeplanning; (4) sy/haar farmakologiese kennis en insig wat opgedoen is tydens die afgelope studie in Farmakologie op 'n geïntegreerde wyse toe te pas by geneesmiddelseleksie soos wat verlang word by die farmakoterapie van al die onderskeie siektetoestande; (5) sy/haar farmakologiese kennis en insig in geneesmiddelwerking in die endokriene stelsel te kan integreer met geselekteerde onderwerpe uit vorige modules in Farmakologie; (6) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit; (7) sinvol met ander professies in die gesondheidspan en die publiek oor die verskillende farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer, en (8) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende die farmakologiese onderwerpe.

FKLG421: FARMAKOLOGIE VI

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) 'n grondige insig en kennis te kan demonstree van die *farmakologiese* en *farmakoterapeutiese beginsels* wat toepassing vind in die chemoterapie van neoplastiese toestande en die terapie van dermatologiese siektetoestande; (2) insig te demonstree in die *etiologie* (sowel mikrobiologies as immunologies) van spesifieke veltoestande; (3) farmakologiese kennis toe te pas by *geneesmiddelseleksie* vir die verskillende veltoestande; (4) 'n basiese kennis oor immunisasie en immunisasieskedules te demonstree en advies daaroor te kan lewer; (5) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die hemopoietiese stelsel toe te pas en te integreer; (6) 'n basiese kennis oor die geneesmiddels betrokke by seksuele disfunksie te demonstree en advies daaroor te kan lewer; (7) kennis oor die basiese farmakokinetiese en farmakodinamiese prosesse toe te pas in bepaalde pasiëntpopulasies; (8) deeglike kennis van, en insig te kan demonstree in die aard en belangrikheid van die grondbeginsels van farmakologie as onderbou vir die aanwending van geneesmiddels in terapie; (9) die grondbeginsels van farmakodinamika, farmakokinetika en toksikologie op geïntegreerde wyse te kan implementeer en toepas in geneesmiddel terapie as integrale deel van pasiënt sorg; (10) insig in die farmakologie (terapeutiese en belangrikste ongewenste effekte en **toepaslike** meganismes waarvolgens dit ontlok word, **klinies**-belangrike kinetika, belangrikste **kliniese gebruike** en **klinies-belangrike** geneesmiddel-interaksies) van die onderskeie geneesmiddelgroepe te kan demonstree en in komplekse scenario's op geïntegreerde wyse identifiseer en analiseer; (11) op 'n eties verantwoordbare wyse farmakologiese kennis en insig te kan toepas om farmakoterapeutiese en aanvullende behandelingsregimes te interpreteer, analiseer en evalueer en nuwe toepaslike behandelingsregimes of voorstelle te sintetiseer, asook om hieruit geneesmiddelseleksie toe te pas soos verlang by die farmakoterapie van die onderskeie siektetoestande; (12) sinvol met ander professies in die gesondheidsplan en die publiek oor die onderskeie farmakologiese behandelingsregimes mondeling te kan kommunikeer en toepaslike pasiëntadvies te kan lewer, en (13) resente of ontbrekende inligting oor geneesmiddels en behandeling uit toepaslike naslaanbronne, insluitend die Internet, te kan bekom.

G.14.2.7.3 FARMASEUTIKA**FCAG211: FARMASEUTIESE BEREKENINGE**

Pk 1 x 2 uur 60 : 40

Na die voltooiing van die module sal die student in staat wees om: (1) 'n basiese kennis en begrip te demonstree van rekenkundige ("arithmetic") beginsels soos van toepassing in die farmaseutiese veld; (2) bevoegdheid te demonstree om bekende en onbekende relevante farmaseutiese, praktykgerigte berekeningsprobleme te kan identifiseer, evalueer, oplos en beredeneer deur die toepassing van geskikte metodes, prosedures en tegnieke; en (3) die etiese implikasies van besluite en optrede verstaan en binne die professionele konteks korrek kan optree.

FELG421: KEUSEPROJEK

Pk 1 x 2 uur 70 : 30

Na voltooiing van hierdie module sal die student: (1) omvattende en sistematiese kennis van toepaslike navorsingsmetodes en tegnieke en die nuutste navorsingsverwikkelinge in 'n spesifiek gekose maar toepaslike en goedgekeurde onderwerp in 'n bepaalde farmasie-studieveld kan demonstree; (2) bevoegdheid demonstree om 'n komplekse en lewenswerklike probleem in die bepaalde studieveld te identifiseer, toepaslike navorsingsmetodes en tegnieke kan motiveer en gebruik om vanuit navorsingsliteratuur die probleem te ondersoek, te analiseer en oplossings te identifiseer en evalueer en (3) 'n verslag wat voldoen aan akademies-

professionele standaard te kan skryf oor die genoemde navorsingsvraagstuk en dit mondeling aan 'n portuurgroep en akademiese gehoor kan kommunikeer met gebruik van toepaslike IT.

FMSG211: RESEPTERING EN TOEBEREIDING VAN MEDISYNE

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na voltooiing van hierdie module sal die student: (1) 'n basiese kennis van die verskillende doseervorme en toedieningsroetes hê; (2) die basiese tegnieke van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme ken en kan toepas; (3) 'n deeglike kennis toon van die farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme; (4) voorskrifte korrek kan vertolk, interpreteer en resepteer; (5) die belang van fisies-chemiese beginsels in doseervormontwikkeling verstaan en kan verduidelik; (6) fisies-chemiese beginsels in doseervormontwikkeling kan toepas; (7) 'n begrip hê van fisies-chemiese beginsels in die ontwikkeling en werking van geneesmiddels en doseervorme, en (8) die belang van fisies-chemiese beginsels in farmaseutika besef en verstaan.

FMSG221: BIOFARMASEUTIKA & FARMAKOKINETIKA

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) 'n basiese kennis te demonstreer van die konsepte van bio beskikbaarheid en bioekwivalensie, van biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels en teorieë van geneesmiddelabsorpsie, -verspreiding, -metabolisme en -uitskeiding vir die verskillende toedieningsroetes vir geneesmiddel/doseervorme ten einde die faktore wat geneesmiddelabsorpsie vanuit die SVK beïnvloed en die implikasies daarvan in terme van die uitkoms van geneesmiddel terapie te bepaal; (2) bevoegdheid hê om gepaste en eties verantwoordelike multidosering-programme gegrond op biofarmaseutiese faktore te ontwerp en te ontwikkel en verskillende farmakokinetiese modelle te kan evalueer en relevante berekeninge kan maak deur die toepassing van relevante beginsels en teorieë; (3) vaardigheid demonstreer om, aan die hand van IT, relevante inligting te versamel, te analiseer en sintetiseer en dit dan skriftelik kan kommunikeer in die vorm van 'n voorgeskrewe verslagvorm en ook mondeling as individu of as lid van 'n groep kan voordra en verduidelik aan portuurgroepgehoor.

FMSG311: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE I

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student: (1) oor 'n basiese kennis beskik van die grondbeginsels betrokke by farmaseutiese produkontwikkeling (beplanning- of ontwerp) tot realiteit (die uiteindelijke produk of medisyne); (2) oor kennis en vaardighede beskik met betrekking tot produkkwaliteit deur die implementering van kwaliteitsversekeringsisteme, kwaliteitskontrolemaatreëls en goeie vervaardigingspraktyke tydens produkvervaardiging en reseptering; (3) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, vervaardiging, toebereiding, toetsing en verpakking van **orale vaste doseervorme** kan onderneem, beheer, organiseer en kontroleer en (4) in staat wees (oor die nodige kennis, vaardighede, kommunikasievermoë en etiese waardes beskik) om as adviseur op te tree oor die keuse, gebruik en bewaring van die verskillende orale vaste doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en 'n wesenlike bydrae te lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid.

FMSG321: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE II

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student: (1) oor kennis beskik aangaande die fisies-chemiese beginsels betrokke by die ontwikkeling van vloeibare doseervorme (orale

vloeibare doseervorme en parenterale produkte); (2) oor kennis beskik aangaande die formulering, reseptering, hantering en bewaring van orale vloeibare doseervorme; (3) oor kennis beskik aangaande die beginsels van farmaseutiese mikrobiologie (insluitende die verskillende sterilisasie en aseptiese tegnieke betrokke tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme); en (4) in staat wees (oor die nodige kennis, vaardighede, kommunikasievermoë en etiese waardes beskik) om as adviseur op te tree (vir pasiënte en ander lede van die gesondheidspan) oor die keuse en gebruik van verskillende genoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en 'n wesenlike bydrae te lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid.

FMSG411: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE III

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student: (1) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, vervaardiging, voorbereiding, toetsing, verpakking, hantering en bewaring van parenterale en ander steriele doseervorme, transdermale doseervorme, rektale en vaginale doseervorme, aerosolprodukte, oor-, neus- en keelprodukte en veeartsenymedisyne kan onderneem, beheer, organiseer en kontroleer (met inagneming van die toepaslike fisies-chemiese beginsels ter sprake by dié doseervorme); (2) oor die basiese beginsels van toegepaste biofarmaseutika beskik en hierdie beginsels in praktyksituasies kan toepas, en (3) in staat wees (oor die nodige kennis, vaardighede, kommunikasievermoë en etiese waardes beskik) om as adviseur op te tree (vir pasiënt en ander lede van die gesondheidspan) oor die keuse, gebruik en bewaring van bogenoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en 'n wesenlike bydrae te lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid.

FMSG422: BIOTEGNOLOGIE EN INNOVERENDE FARMASEUTIESE DOSEERVORME

Pk 1 x 2 uur 60 : 40

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om: (1) die rol en toepassings van Farmaseutiese Biotegnologie in terapie en doseervormontwikkeling ken; (2) die eise wat nuwe generasie geneesmiddels aan doseervormontwikkeling stel, verstaan; (3) 'n grondige begrip besit van die huidige en toekomstige tendende in geneesmiddelaflowering en doseervormontwikkeling, en (4) doseervorme vir dieregebruik ken.

G.14.2.7.4 FARMASIEPRAKTYK

FGPO271: GESTRUKTUREERDE PRAKTYKOPLEIDING

Pk

Na voltooiing van die GPO-module in gemeenskaps-en/of hospitaalapteke moet die student bewys kan lewer van **blootstelling aan, kennismaking met en waarneming van:** (i) *Produkverskeidenheid*:- farmaseutiese produkte en hulle verskillende doseervorme, verpakking en indikasies; (ii) *medisyne logistiek en wetlike regulering*:- verkryging, bewaring en herverpakking van medisyne) en (iii) *Reseptering van medisyne*:- voorskrifte, voorbereiding van medisyne, skedulering, etikettering en advieslewering.

FGPO371: GESTRUKTUREERDE PRAKTYKOPLEIDING

Pk

Die kandidaat moet na voltooiing van die GPO-module in gemeenskaps-en/of hospitaalapteke bewys kan lewer van **vaardighede en insig met betrekking tot die praktiese toepassing**

van teoretiese kennis in die praktyk ten opsigte van: (i) *Produkkeuse*:- farmaseutiese en farmakologiese kennis van farmaseutiese produkte, hulle verskillende doseervorme, indikasies, voor-en nadele.; (ii) *Medisyne-logistiek*:- bestuur van medisyne-logistiek d.w.s. beheer verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiaal en produkte; (iii) *Reseptering van medisyne*:- Interpretasie van voorskrifte, voorbereiding van medisyne, etikettering en advieslewering.); (iv) *Wetlike aspekte van medisyne*:- Insig in implikasies van wetlike aspekte van aptekerswese en medisyne m.b.t. logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt; (v) *Kliëntediens*:- farmaseutiese sorgbeginsels en besigheidsaspekte, asook gemaklike omgang met multikulturele/taal aspekte as deel van kliëntediens en farmaseutiese sorg; (vi) *Etiese aspekte van apteekwese*:- Eties-professionele denke en optrede in bepaalde kontekste.

FGPO471: GESTRUKTUREERDE PRAKTYKOPLEIDING

Pk

Na voltooiing van die module in een of meer gemeenskaps- en/of hospitaalapteke moet die kandidaat kan demonstreer dat, ten einde doeltreffende farmaseutiese dienste en gunstige medisyne-uitkomst vir pasiënte te verseker, sy / haar **teoretiese kennis en vaardighede ten opsigte van analitiese denke, sintese en probleemoplossing** ten opsigte van die volgende toegepas kan word: (i) *Produkkeuse*:- Seleksie van farmaseutiese en verwante gesondheidsprodukte en gepaste doseervorme met inagneming van logistiese, ekonomiese, farmaseutiese, farmakologiese, patologiese en farmaseutiese sorg-beginsels; (ii) *Medisyne-logistiek*:- Oplos van gevallestudies rondom medisyne-logistiek met inagneming van aanvaarde ekonomiese, farmaseutiese en farmasiepraktykbeginsels; (iii) *Reseptering van medisyne*:- Interpretasie van voorskrifte, voorspelling van middelinteraksies, konsultering en kommunikasie met mediese en ander gesondheidspersoneel, praktiese voorbereiding van bepaalde doseervorme, implikasies van etikettering en advieslewering; (iv) *Wetlike aspekte van medisyne*:- Demonstreer insig in die implikasies en noodsaaklikheid van die wette wat medisyne-logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt, d.w.s. alle fasette van aptekerswese, reguleer; (v) *Kliëntediens*:- Toepassing van farmaseutiese sorg- en besigheidsbeginsels van kliëntediens in 'n multikulturele/samelewing; (vi) *IT en kommunikasievaardighede*:- Aanwending van rekenaar- en Internetvaardighede in effektiewe kommunikasie, bestuur en probleemoplossing en (vii) *Etiese aspekte van apteekwese*:- Uitleef van eties-professionele norme, waardes en optrede in probleem-situasies, asook 'n positiewe houding teenoor die aptekersprofessie.

FPKG121: INLEIDING TOT MEDISYNEVERSPREIDING

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om die rol van die apteker by die voorsiening van farmaseutiese dienste binne die raamwerk van die nasionale medisyne- en gesondheidsbeleid te identifiseer en te bespreek.

FPKG311: PRAKTYKBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) toepaslike/relevante bestuursbeginsels te definieer en (2) in bepaalde relevante praktyksituasies toe te pas.

FPKG321: GOEIE APTEEKPRAKTYK

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om toepaslike wetlike aspekte te identifiseer, te beskryf en in praktyksituasies toe te pas.

FPKG322: KOMMUNIKASIE VIR DIE APTEKER

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, behoort die student: (1) 'n kommunikasiemodel en sy onderskeie komponente te kan beskryf in die apteker-pasiënt konteks; (2) die verskeie luister- en responsvaardigheid te kan verduidelik, herken en toepaslik gebruik; (3) die apteker se rol in pasiëntsorg en pasiëntmeewerkendheid te kan beskryf en evalueer en (4) kommunikasie gebaseer op die behoeftes van 'n situasie of persoon kan kritiseer.

Aanvullend hiertoe behoort die student in staat te wees om: (1) individueel of as deel van 'n groep, mondelings of skriftelik kommunikasievaardighede te kan demonstreer en evalueer; (2) probleme wat spruit uit oneffektiewe kommunikasie in die apteker-pasiëntverhouding te kan identifiseer en moontlike oplossings te kan voorstel en (3) doeltreffend in 'n groep saam te kan werk.

FPKG411: MENSEHULPBRONBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om die relevante/toepaslike hulpbronne te identifiseer, te bespreek en aan te wend in toepaslike farmaseutiese praktyksituasies.

FPKG412: GESONDHEIDSORGBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid bestuurde gesondheid-navorsingsleerplan te implementeer en resultate daarvan te kan rapporteer en interpreteer.

FPKG424: ALGEMENE BESTUUR VIR DIE APTEKER

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat wees om: (1) te reflekteer oor die algemene bestuursbeginsels vanuit 'n organisatoriese perspektief; (2) kommentaar te lewer oor verskeie temas en filosofieë wat onderliggend is tot die ontwikkeling en geskiedenis van bestuur en om dit dan toe te pas in die konteks van die moderne praktyk; (3) die professionele vaardighede wat benodig word vir probleemoplossing van die bestuurders te kan evalueer; (4) die BOLB (beplanning, organisering, leierskap en beheer) bestuurssegmente wat benodig word vir probleemoplossing en skepping van kreatiewe geleentheid in die apteekomgewing te kan beskryf; (5) identifiseer hedendaagse elemente wat 'n invloed mag hê op verskeie aspekte van 'n apteek bestuur asook die farmaseutiese professie, en (6) die etiese aspekte van operasionele bestuur by wyse van mondelinge en geskrewe kommunikasie te kan hanteer.

G.14.2.7.5 KLINIESE FARMASIE**FPFG311: KLINIESE PATOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om: (1) 'n grondige kennis van algemene patologie te demonstreer en (2) om siektetoestande van die verskillende orgaanstelsels te herken en te beskryf.

FPFG321: GESONDHEIDSKUNDE

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om aspekte van gemeenskapsgesondheid, waaronder algemeen-voorkomende siektetoestande wat herken kan word deur die neem van 'n geskiedenis, maar sonder 'n fisiese ondersoek, te kan beskryf aan die hand van simptome, diagnose en behandeling, sodat dit tot die pasiënt se voordeel en in belang van die samelewing kan geskied.

FPFG422: KLINIESE FARMASIE

Pk 1 x 3 uur 70 : 30

FPKG422: KLINIESE FARMASIE

Pk 1 X 3 uur 70:30

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: (1) Kennis oor die teorie en filosofie van farmaseutiese sorg te illustreer; (2) 'n Farmaseutiese sorgplan vir 'n individuele pasiënt ontwikkel; (3) Basiese laboratorium toetse kan interpreteer; (4) Dokumentering en interpretasie van 'n pasiënt se geskiedenis en/of anamnese klinies doen; (5) Kliniese siftingstoetse uitvoer, te interpreteer, en deur middel van akkurate kliniese oordeel die pasiënt adviseer en/of verwys na sekondêre gesondheidsorg; (6) Fisiese ondersoeke op primêre gesondheidsorg vlak uitvoer; (7) Vaardigheid kan demonstreer met die ondersoek van die neurologiese stelsel; borskas; abdomen; die oë; die mondholve; die oor; neus en keel; (8) Kennis en vaardighede van die inspuiting tegniek kan demonstreer; (9) Immunisering vaardighede en die kennis daarvan demonstreer; (10) Kennis en vaardighede demonstreer ten opsigte van die hantering en die behandeling van akute minder ernstige siektetoestande; (11) Geneesmiddelverwante probleme van 'n pasiënt identifiseer en die voorkoming van die probleme aanbeveel, asook om die pasiënt se kommer effektief hanteer deur bepaalde maatreëls te tref; (12) Die werking en nuwe-effekte van geneesmiddels antisipeer en aan 'n pasiënt verduidelik, asook die kontra-indikasies en die kliniese beginsels wat betrokke mag wees; (13) Toepaslike kennis van farmakologie integreer en op die vlak van primêre sorg toepas; (14) Insig demonstreer ten opsigte van die sorg en hantering van chroniese siektetoestande; (15) Kennis en vaardighede demonstreer ten opsigte van die rasionele terapie van minder ernstige siektetoestande en die verwysing van ernstige siektetoestande of komplikasies na sekondêre gesondheidsorg; (16) Kennis demonstreer ten opsigte van die etiologie, simptome en tekens, en die behandeling van 'n reeks algemene siektetoestande wat insluit: Neurologiese ongesteldhede; oftalmiese ongesteldhede; siektes van die mondholve, oor neus en keel; boonste en onderste lugweg infeksies; kardiovaskulêre siektes; diabetes; muskulo-skeletale siektes; vel siektes; urienweg infeksies en seksueel oordraagbare siektes; (17) Suksesvol in groepsverband werk en self ook leiding kan neem; (18) Probleme oplos deur inligting in te win, te verifieer en samehangend in 'n verslag vervat en kommunikeer en (19) Vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek optree.

G.14.2.8 FISIKA**FSKN112: FISIKA VIR BIOLOGIE I**

Pk 1 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module verstaan die student hoe Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die Biologiese wetenskappe gekies, optree. Dit word uit die volgende onderwerpe geleer: Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam. Fluidemeganika, druk, oppervlakspanning, mengsels, diffusie, viskositeit, met toepassings op bloedvloei. Elastisiteit met toepassings op sporttoerusting. Golwe, met toepassings op gehoor. Warmtekapasiteit en warmte-oordrag met

toepassings op energie- omsetting in die menslike liggaam. Praktika: vaardighede word in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

FSKN122: FISIKA VIR BIOLOGIE II

Pk 1 x 2 uur

Hierdie module volg op FSKN112. Aan die einde van hierdie module het die student geleer hoe Fisika in 'n verdere groep Natuurwetenskaplike verskynsels en laboratoriumtoerusting optree. Die onderwerpe van hierdie module is: Elektrostatika, biologiese effekte van elektriese potensiaal, elektrokardiograaf. Magnetostatika, die massaspektometer. Optika, lense, oë, mikroskoop. Elektromagnetiese spektrum, transmissie en absorpsie deur atmosfeer en menslike liggaam. Atoomfisika, elektronmikroskoop. X-strale, lasers, biologiese effekte van straling, skanderingstegniese, en mediese fisika. Praktika: verdere vaardighede word in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer

G.14.2.9 FISILOGIE

FLPX111: INLEIDENDE FISILOGIE VIR FARMASIE EN VERPLEEGKUNDE A

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Die basiese selffunksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane kan beskryf asook homeostatische meganismes. 'n Grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, senuwee beheersisteme, sensoriese stelsels en hormonale beheersisteme.

FLPX121: INLEIDENDE FISILOGIE VIR FARMASIE EN VERPLEEGKUNDE B

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Kennis hê van spierfisiologie, kardiovaskulêre fisiologie, respirasie, water- en elektrolietbalans. Die spysverteringskanaal prosesse en metabolisme kan beskryf. 'n Deeglike kennis van die voortplantingsfisiologie besit. Kennis hê van immunologie asook van HIV en die ontstaan van outo-immune siektes.

FLGX111: INLEIDENDE FISILOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: oor basiese kennis ten opsigte van selstruktuur, die chemiese samestelling van die menslike liggaam, verskillende membraan transportsisteme, homeostatische beheerstelsels en sellulêre kommunikasie beskik as noodsaaklike onderbou vir verdere studie. Die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van die verskillende fisiologiese stelsels en beheersisteme in die menslike liggaam en die rol van fisiologiese beheerstelsels tydens enkele siektetoestande verstaan.

FLGX112: INLEIDENDE FISILOGIE VIR B.A. EN B.SC. VERBRUIKERS- WETENSKAPPE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: basiese kennis hê van spysvertering, die metabolisme van nutriënte, vrystelling van energie in die liggaam, die handhawing van die water- en elektrolietbalans, handhawing van liggaamstemperatuur en die funksionering van die smaak- en reuksintuie.

FLGX121: SPIERFISIOLOGIE EN SPYSVERTERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module behoort die student fundamentele kennis te demonstree van die funksionele anatomie van spierweefsel, molekule meganisme van kontraksie, energie bronne en die beheer van die kontraksieverlappingsiklus, asook van die anatomie, ontwerp, funksie en beheer (endokriene en hormonaal) van die spysverteringskanaal en geassosieerde organe. Die vermoë demonstree om oorsake en gevolge van spierafwykings soos Myastenia Gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie, asook afwykings van die spysverteringskanaal te identifiseer en te analiseer. Die student behoort in staat te wees om inligting effektief te versamel, te analiseer en aan te bied/kommunikeer in geskrewe en verbale vorm deur van toepaslike tegnieke gebruik te maak.

FLGX122: INLEIDENDE SPIERFISIOLOGIE VIR B.A.

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: basiese kennis hê van die funksionele anatomie van spierweefsel, meganisme van kontraksie, spieraktiwiteit en energie. Tussen die struktuur en funksionering van skeletspier, hartspier en gladdespier kan onderskei. Basiese kennis hê van die funksionele anatomie van die hart, gebeure tydens die hartslag asook kardiodynamika en die invloed van oefening op die kardiovaskule stelsel. Basiese kennis toon van die funksies en organisasie van die respiratoriese stelsel, respiratoriese fisiologie, die beheer van respirasie asook die invloed van ouderdom op die asemhalingstelsel.

FLGX211: ENDOKRINOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Kennis van die eienskappe en funksionering van hormone en endokriene kliere demonstree. Insig toon in die chemiese klasse van hormone met voorbeelde en fisiologiese funksies van hormone in elke klas. Hormone as chemiese boodskappers in homeostatische beheermeganismes kan toepas. 'n Grondige kennis toon in die sintese en transport van hormone, hormoon metabolisme, ekskresie, meganismes van hormoonwerking, die beheer van hormoonsekresies en die hipotalamus-hipofise beheersisteem. Die kennis van endokrinologie moet toegepas kan word om endokriene abnormaliteite soos onder andere diabetes mellitus en hipo- of hiperteroïedisme te verklaar.

FLGX212: METABOLISME

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Die rol van Adenosientrifosfaat (ATP), energie bronne en metaboliese tempo kan bespreek. Diagramme en skematiese voorstellings van die belangrikste metaboliese weë kan teken en verduidelik. Oor aspekte van koolhidraat-, lipied- en proteïenmetabolisme kan kommunikeer. Die eienskappe, oorsake en gevolge van metaboliese afwykings soos ketose en aterosklerose kan bespreek.

FLGX221: NEUROFISIOLOGIE: SENSORIESE EN MOTORIESE FISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Kennis hê van die organisasie van die senuweestelsel, insluitende neuronstruktuur en –funksie, impulsgeleiding, sinapswerking. Oor grondige kennis van die werking van die sensoriese senuweestelsel insluitende reseptorfunksie, somatiese sensasie (bv. pyn en pynhantering), sintuigfisiologie (bv. oog, oor, smaak en reuk) beskik. Oor grondige kennis van die werking van die motoriese stelsel insluitende die rugmurg, motoriese breinkorteks, serebellum en basale ganglia beskik. Begrip

hê van die neuropatologie van die motoriese stelsel bv. spierspasmas, spastisiteit, Parkinsonisme, balans en spierkoördinasie.

FLGX222: INLEIDENDE KARDIOVASKULÊRE FISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Wetenskaplike kennis en insig demonstreer in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel asook die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding oor die hart. 'n Oorsig van die sirkulasie en die mediese fisika van druk, vloei en weerstand kan gee. Die mikrosirkulasie en die limfatiese sisteem kan bespreek. Die vaskulêre vervormbaarheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem kan bespreek. Die meganiese verskynsels tydens die kardiaal siklus kan bespreek. Kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaal omsat, veneuse terugkeer, bloeddruk en lokale bloedvloei kan demonstreer. Wetenskaplike kennis en insig toon van die aard van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme en die preventie daarvan.

FLGX223: FISILOGIESE VERDEDIGINGSMEGANISMES

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Insig hê in van die fisiologiese verdedigingsmeganismes wat insluit 'n studie van leukosiete, die monosiet-makrofaag sisteem (retikulo-endoteliale sisteem) en inflammasie. Kennis hê van die rol van die vel as eerste verdedigingslinie in die liggaam. Kennis hê van koagulasie van bloed en die meganismes om bloedverlies te beperk (hemostase) omdat die liggaam se voortbestaan bedreig word deur bloedverlies. Kennis hê van hoe die liggaam vreemde bakteriële, via die vorming van antiliggamme deur die B-limfosiete vernietig. Kennis hê van hoe die liggaam kankerselle en virusse kan vernietig deur die vorming van sitotoksiese T-selle (tipe T-limfosiet). Kennis hê van HIV asook van die ontstaan van outo-immune siektes.

FLGX311: MEMBRAAN- EN ELEKTROFISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Die basiese meganismes betrokke by informasie oordrag verstaan en dit in verskeie velde kan toepas. 'n Grondige kennis hê van die biofisiese (potensiaalverskille, lading, stroomvloei) en biochemiese karakter (chemiese samestelling van ionkanale, konformasieveranderinge van kanaalproteïene, ligand-reseptor-interaksies, metaboliese energie betrokke by membraan transportmeganismes) van elektroфизиologie. Oor 'n grondige kennis beskik van die belang van membraan- en elektroфизиologie in die beheer van fisiologiese funksies deur die verandering in membraan deurlaatbaarheid. Die grondbeginsels van elektroфизиologie wat berus op konsentrasieverskille van ione oor die selmembraan en selektiewe deurlaatbaarheid van die selmembraan deeglik verstaan. 'n Grondige kennis hê van die voortgeleiding van aksiepotensiale in die hart en senuweesisteem en hoe modifisering van ionkanale geleiding kan beïnvloed.

FLGX312: UITSKEIDING EN ELEKTROLIETBALANS

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: In staat te wees om die funksionele eenheid van die nier te bespreek. Kennis hê van die proses van urienvorming en die mikturisie refleks asook van die samestelling van uriene. Kennis hê van die rol van die nier in die handhawing van die suur-basis ewewig (alkalose en asidose) in die liggaam. Die rol van die nier in die handhawing van homeostase in die menslike liggaam. Die bou van die vel en die rol daarvan in

die sweetmeganisme en beheer van die liggaamstemperatuur. Kennis hê van die meganismes van hittesteek.

FLGX313: RESPIRASIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Die rol van die longe in die handhawing van die interne omgewing van individuele selle en die liggaam verstaan. Ventilasië van die longe verstaan waar suurstof na die alveolie beweeg en koolsuurgas as metaboliese afvalproduk verwyder word. Kennis hê van die uitruil van suurstof en koolsuurgas deur passiewe diffusie in die alveolie asook in die weefsel. Die struktuur van hemoglobien, en die rol van hemoglobien in die transport van suurstof en koolsuurgas in die bloed kan beskryf. Van die kardiovaskulêre sisteem se rol moet kennis geneem word in die transport van die asemhalingsgasse na en van die weefsel. Kennis hê van hoe beheer van asemhaling plaasvind en hoe siektetoestande die respirasie sisteem beïnvloed. Kennis hê van die long as teikenorgaan vir atmosferiese besoedelingstowwe.

FLGX321: NEUROFISIOLOGIE: SEREBRALE KORTEKS FUNKSIONERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Oor grondige kennis van die hoër intellektuele funksies van die brein beskik – hieronder val dominante hemisfeer, verbale en nie-verbale intelligensie. Gedrag- en motiveringsmeganismes, breinaktiwiteit en slaap. Die meganismes van die sintese en werking van die verskillende tipes neurotransmitters moet verstaan word om die neuropatologie van onder andere depressie, Tourette sindroom, Alzheimer se siekte, skizofrenie, disleksie, amnesie, voedingsgedrag, alkoholeffekte op geheue en ook epilepsie verstaan. Die struktuur en integrasie van die outonome senuweestelsel met die limbiese stelsel en die rol daarvan in reaksies soos die stresreaksie verstaan. 'n Deeglike kennis van die metabolisme in die brein en die serebrospinale vloeistofstelsel hê, asook die belangrikheid van voeding, skedeltrauma, serebrospinale vloeistofblokkering en funksie op die brein moet kan verduidelik.

FLGX322: TOEGEPASTE KARDIOVASKULÊRE FISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Die dominante rol van die nier in die lang termyn beheer van die arteriële bloeddruk kan kommunikeer en verskillende modelle van hipertensie kan uiteenset. Kennis en insig toon in die koronêre sirkulasie en kan toepas in koronêre aandoenings. Die kennis kan toepas in 'n verskeidenheid toepassings soos sirkulatoriese skok, miokardiale infarsie en ander patologiese toestande. Die risikofaktore van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme kan identifiseer.

FLGX323: OMGEWINGSFISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Kennis hê van fisiologiese reaksie van die mens op sy omgewing en die fisiologiese effekte van veranderinge in hoogte bo seevlak asook die akklimatisasie op hoë hoogtes en by temperatuur uiterstes. Kennis hê van die werkkapasiteit by hoë hoogtes, O₂ terapie en toksiteit. Die effek van sentrifugale en liniêre versnellingskragte op die liggaam kan beskryf asook die invloed van langdurige gewigloosheid op die liggaam. Die invloed van stof, sigaretrook, asbes, SO_x, NO_x, CO₂ en CO op die kwaliteit van lug kan beskryf. Kennis hê van geraasbesoedeling en vibrasie.

FLGX324: FISIOLOGIE VAN VOORTPLANTING, SWANGERSKAP, NAGE-BOORTELIKE AANPASSINGS, PUBERTEIT EN MENOPOUSE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student: Kennis hê van die anatomie van die manlike en vroulike primêre en sekondêre geslagsorgane en die normale en patofisiologiese funksionering daarvan. Die endokriene beheer van die manlike en vroulike geslagsfunksies, insluitende die vroulike geslagsiklus kan beskryf. Die verskeidenheid van funksies van die manlike en vroulike geslagshormone kan bespreek. Kennis hê van die fisiologiese oorsake van manlike en vroulike onvrugbaarheid asook die fisiologiese gevolge van hormonale kontrasepsie. Kennis hê van verskillende geslagsoordraagbare siektes.

G.14.2.10 GESONDHEIDSBEVORDERING

FMGB111: GESONDHEIDS- EN WELSYNSBEVORDERING

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om: (1) 'n grondige kennis te demonstreeer van nasionale en internasionale ontwikkelings van gesondheidsbevordering met spesifieke verwysing na die verskeie fasette in Suid-Afrika en deurlopend deur die lewensiklusse van individue, families, huisgesinne, groepe en gemeenskappe, en (2) individueel as deel van 'n multivaardige span gesondheid en welsyn deurlopend te bevorder met die holistiese benadering in die praktyk en gespesialiseerde professies.

MBGB111: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student moet in staat wees om nasionale- en internasionale tendense met betrekking tot gesondheidsbevorderingstrategieë binne die volle spektrum van die mens se lewensiklus te verstaan; spesifieke toepassingsstrategieë soos benodig sal word binne die verskeidenheid van groepe en gemeenskappe in Suid-Afrika te kan formuleer; bewustheid te ontwikkel van siekte- en gesondheidsdeterminante asook toepaslike ingesteldheid en vaardighede wat noodsaaklik is vir gemeenskapsontwikkeling.

PSGB211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSAPPE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die patogene en fortogene paradigmas met betrekking tot gesondheidsbevordering; die Ottawa-manifes, Jakarta-verklaring. Wêreldgesondheidsorganisasies en die nasionale beleid met betrekking tot gesondheidsbevordering; determinante van risikogedrag en basiese beginsels van gedragsmodifikasie, die ontwikkeling van kennis en vaardighede asook samewerking- en netwerkstrategieë met betrekking tot gesondheidsbevordering op gemeenskapsvlak; en die evaluering van gesondheidsbevorderende programme.

VPGW211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR VERPLEEGKUNDE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om die volgende aspekte te verstaan: Konseptuele raamwerk en teoretiese modelle binne gesondheidsbevordering. Internasionaal en nasionale gebeure met invloed op gesondheidsbevordering. Gesondheidsrisiko's en beskermingsfaktore op individuele-, groeps en gemeenskapsvlak. Samewerkingstrategieë, -meganismes en voorspraak binne multidissiplinêre span en ander rolspelers in die gemeenskap met verwysing na bevordering van gesondheid. Beskikbaarheid van gesondheids- en verwante dienste wat as hulpbronne gebruik kan word. Beleid soos op

nasionale vlak uiteengesit met verwysing na gesondheidsbevordering. Wetenskaplike benadering toepas om gesondheidsbevordering te fasiliteer nadat die gemeenskapsprofiel opgestel is. Die rol van gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbetrokkenheid binne gesondheidsbevordering. Ontwikkeling van gemeenskapsprojekte. Gedragsverandering en gesondheidsvoorligting. Effektiewe kommunikasie binne kulturele spektrum om gesondheidsbevordering te fasiliteer.

**VWGB311: INLEIDING TOT GESONDHEIDSBEVORDERING VIR VERBRUIKERS-
WETENSKAPPE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student kennis besit van internasionale en nasionale gesondheidsbevordering met spesifieke verwysing na die verskillende kontekste in Suid-Afrika en tydens die lewensiklus van individue, gesinne, huishoudings, groepe en gemeenskappe. Die student sal gesondheid en welsyn intersektoraal binne 'n holistiese benadering, deur die praktyk van spesifieke professies, individueel en/of in 'n multi-dissiplinêre span kan bevorder.

G.14.2.11 KEUSEMODULES (KEUS311)

AFNV311: AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: die vermoë te demonstreer om hom grammatikaal en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk, en om tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang).

Let Wel: Die teikengroep van hierdie module is eerstetaalsprekers van Afrikaans.

ATSW112: DUMÉLA: PRAKTIESE SETSWANA

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die vier basiese taalvaardighede in funksionele Tswanataalstrukture te kan toepas, naamlik luister, lees, praat en skryf.

AZOE112: SAWUBONA: PRAKTIESE ZOELOE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die vier basiese taalvaardighede in funksionele Zoeloetaalstrukture te kan toepas, naamlik luister, lees, praat en skryf.

BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die spesifieke uitkomst is dat elke student: die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas; op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke; ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik: die studiebybel *Die Bybel in Praktyk*; en die *Logos-rekenaarprogram*.

EKNP312: PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student moet in staat wees om: die algemene bruikbare terme in die ekonomie te verstaan en reg te kan interpreteer; op grond van sekere indikatore in die ekonomie die wisselwerking en veral die beweging van die inflasiekoers, rentekoerse, wisselkoerse, belasting en arbeidsklimaat te voorspel; op grond van die voorspelling korrekte handelwyses te bepaal om die betrokke toestand tot voordeel van hom-/haarself en die werksomgewing reg te hanteer; die persoonlike finansies reg te bestuur. Dit sluit in die hantering en beheer van tjekrekenings, kredietkaarte, debietkaarte, verbande op eiendom, huurkope, beleggings waaronder aandele en aandeeltrusts, kort- sowel as langtermynversekering en huishoudelike begrotings; en onderling oor die interpretasie en optrede van gebeurlikhede in die ekonomie te debatteer.

ENSW311: ENGLISH FOR THE PROFESSIONS

Pk 1 x 3 hour 1 : 1

At the end of this module the student should be able to: communicate accurately and fluently in English, use English grammatical structures correctly, write English accurately and appropriately, use the appropriate conventions and register of English in a variety of professions.

Pleas note: This module has its target group second language speakers of English.

G.14.2.12 MAATSKAPLIKE WERK**MWKG121: DIE AARD VAN KINDGESENTEERDE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n fundamentele kennis van kindgesentreerde dienslewering in die Suid-Afrikaanse konteks op die beleidsvoorgeskrewe vlakke van voorkoming, vroeë intervensie, statutêre ingryping en die kontinuum van sorg en ontwikkeling te demonstree; tersaaklike wetgewing te kan gebruik om oplossings vir goed geformuleerde probleme (in die vorm van scenario's en gevallestudies) te vind en op die voorgeskrewe wyse skriftelik en mondeling (bv. in die vorm van 'n skynhof) verslag daaroor te doen. Aanvullend behoort die student deurentyd bewys te lewer van 'n gevestigde waardesisteem en die uitlewing van die profesie se etiese waardes.

MWKG131: MENSLIKE GEDRAG IN DIE MAATSKAPLIKE OMGEWING OOR DIE LEWENSVERLOOP

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens in sy lewensiklus te beskryf en te onderskei tussen die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens en die abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens.

MWKG142: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die grondslae van maatskaplike werk as wetenskap en profesie rigtinggewend in dienslewering te kan aanwend. Daar word in hierdie verband gefokus op maatskaplike werk as 'n hulpprofesie, die geskiedenis van die profesie, maatskaplike werk en maatskaplike sisteme, die diensleweringssisteem en professionele waardes en etiek.

MWKG143: DIE TOEPASSING VAN DIE HANDVES OP MENSEREGTE IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die begrip "menseregte" te verduidelik, die miskenning van menseregte te kan erken en bespreek; en 'n toepassing van die menseregte soos in die Handves op Menseregte vervat, in maatskaplike werk te kan maak.

MWKG152: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: begrip van die sentrale hulpproses in maatskaplike werk te demonstreer; te onderskei tussen die probleemgesentreerde en die bemagtigingsbenadering in hulpverlening; begrip te demonstreer vir die sterktes-perspektief as basis vir die bemagtigingsbenadering; die verskillende fases in die hulpproses te onderskei en die aard van elke fase te kan verduidelik, sodat dit as riglyn in hulpverlening aan kliëntsisteme gebruik kan word; die professionele verhouding as basis van die hulpproses te kan beskryf en die verskillende elemente daarvan te kan verduidelik; onderhoudsvoering as een van die instrumente in die hulpproses te kan bespreek en kennis van die basiese tegnieke daarvan kan demonstreer; en etiese aspekte van die verhouding en onderhoudsvoering kan verduidelik.

MWKG213: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: sy/haar kennis en insig van professionele integriteit, selfkennis, waardes en etiek in maatskaplike werk en 'n ontwikkelende sensitiviteit vir kultuurverskille te openbaar.

MWKG221: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n onderhoud te begin en af te sluit; onderhoudvoeringsvaardighede in die praktyk aan te wend; die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; en verslag oor basiese maatskaplikewerk-handelinge te doen.

MWKG233: INTERVENSIESTRATEGIEË IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die ekosistemiese perspektief sinvol op die mens-in-die-situasie toe te pas; die implementering van verandering saam met die kliëntsisteme te beplan; jou kennis en insig van die aktivering van hulpbronne, die skep van vennootskappe, die uitbreiding van geleenthede, die evaluering van vordering en terminering te demonstreer; effektief in groepe te funksioneer; kennis van die ekosistemiese perspektief Christelik-eties op die mens situasie te kan toe pas.

MWKG243: DIE KIND AS KLIËNT IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die onderskeid tussen 'n kind en volwassene as kliënt te tref; deur middel van spel met die kind te kan kommunikeer en 'n instaatstellende omgewing vir die kind te kan skep.

MWKG251: ARMOEDE- EN MISDAADGESENTREERDE DIENSLEWERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: armoede en misdaad as verskynsels te beskryf, te bereken en te ontleed in terme van die aard, omvang, oorsake, gevolge en manifestasies daarvan in ontwikkelende en onderontwikkelde samelewings; 'n verskeidenheid van sosio-ekonomiese vraagstukke soos behuisingsnood, werkloosheid, werkskuheid, ongeletterdheid, bedelary, dobbelary, boemelary, prostitusie, kinderarbeid en misdaadverwante vraagstukke in gemeenskappe te identifiseer, te ontleed en te beskryf; dienste, fasiliteite, programme en beleidsmaatreëls wat deur die staat, kerke, NRO's, die sakesektor en die burgerlike samelewing (civil society) daargestel word ter bekamping van armoede en misdaad, te identifiseer, te ontgin en aan te wend deur middel van maatskaplikewerk-dienslewering aan individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op voorkomings- en vroeë-intervensievlakke asook die benutting van statutêre hulp vir hierdie doel.

MWKG261: DIE AARD VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: insig te toon in die noodsaaklike rol wat maatskaplike groepwerk in maatskaplike werk speel; die uitgangspunte in maatskaplike groepwerk nie alleen te identifiseer nie, maar ook te kan demonstreer hoe hierdie uitgangspunte in die praktyk toegepas word; insig te toon in die formulering van doelstellings en doelwitte vir individue en groepe en in staat te wees om dit te kan formuleer; die verskillende fases van die horisontale en vertikale benadering van die maatskaplike groepwerkproses te onderskei en tydens hulpverlening in die groep te implementeer; die verskillende administratiewe take tydens hulpverlening te identifiseer en te kan toon hoe dit tot voordeel van die groep en die groeplede toegepas kan word; begrip en insig te demonstreer vir die vereistes en noodsaaklikheid vir die benutting van hulpmiddels in maatskaplike groepwerk; suksesvol in groepverband te kan funksioneer en selfs die leiding te kan neem; en eties korrek en vanuit 'n gevestigde waarde sisteem op te tree.

MWKG262: DIE AARD VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: te kan motiveer waarom gemeenskapswerk- en gemeenskapsontwikkelingsdienste vir Suid-Afrika van belang is; die aard en komponente van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan verduidelik; die gemeenskapswerk/ontwikkelingsproses te kan beskryf; en 'n basiese gemeenskapswerk/-ontwikkelingsprogram en -projekte te kan formuleer.

MWKG312: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n terapeutiese onderhoud te begin en af te sluit; die verskillende fases van 'n onderhoud te hanteer; 'n verskeidenheid van terapeutiese onderhoudsvoeringstegnieke te gebruik; en oordrag, teenoordrag en weerstand tydens 'n onderhoud te identifiseer en te hanteer.

MWKG321: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; binne die konteks van 'n praktykorganisasie te funksioneer en; basiese maatskaplike dienste op 'n nie-terapeutiese vlak te lewer.

MWKG322: DIE TOEPASSING VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die verskillende teorieë en modelle van maatskaplike groepwerk toe te pas; (2) kundigheid van maatskaplikewerkhulpverlening in groepverband te kan demonstree; (3) die beplanning van 'n groepwerkprojek (met inagneming van sekere tipes gedragswyses volgens die beplanningsproses) te kan uitvoer; (4) 'n groepwerkprojek te kan evalueer; (5) praktikum in maatskaplike groepwerk te kan doen en verslae daaroor te kan skryf; en (6) vanuit 'n gevestigde waardesisteem te kan redeneer.

MWKG332: GESINSGESENTEERDE INTERVENSIES: VOORKOMING EN BEMAGTIGING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die funksies van die gesin binne Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; die gesin op mikro en makro vlak te analiseer; die gesin in al sy vorme, insluitende rolle en die lewensiklus, te verduidelik; bestaande huweliksvoorbereiding en -verrykingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel; bestaande ouerskapsvaardigheidsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel en; bestaande gesinsverrykings- en bemagtigingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel.

MWKG342: DIE TOEPASSING VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAP-ONTWIKKELING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die aard en inhoud van gemeenskapswerk se praktykmodelle te verstaan en te verduidelik; 'n onderskeid te kan tref tussen maatskaplike gemeenskapsontwikkeling, maatskaplike beplanning, gemeenskapsopvoeding, maatskaplike bemaking en maatskaplike aksie; die tegnieke en hulpmiddels wat vir die toepassing van elk van die modelle nodig is te selekteer en te gebruik; 'n toepaslike program en projekte vir 'n gegewe praktyksituasie te kan beplan; en die program/projekte prakties toe te pas.

MWKG362: CHEMIESE AFHANKLIKHEIDSGESENTEERDE INTERVENSIES

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: chemiese afhanklikheid as universele probleem binne die Suid-Afrikaanse konteks te kan omskryf; 'n onderskeid te kan tref tussen substansgebruik en -misbruik; die psigo-sosiale gevolge van chemiese afhanklikheid te kan identifiseer; vakkundige dienste te kan lewer in terme van voorkoming, vroeë intervensie, behandeling en rehabilitasie; dienste te kan lewer aan die naasbestaendes van chemies-afhanklikes; en bestaande dienste en fasiliteite in die gemeenskap te kan identifiseer, ontgin en benut in die belang van chemies-afhanklikes en hulle naasbestaendes.

MWKG363: JEUGGESENTEERDE INTERVENSIËS

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: jeugdige op te lei in die ontwikkeling van lewensvaardighede; terapeutiese intervensie ten opsigte van problematiek by jeugdige te lewer en kapasiteitsbouprogramme ten opsigte van jeugdige te ontwikkel.

MWKG411: FORENSIESE MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verband tussen forensiese en statutêre maatskaplike werk te verduidelik; die ondersoek en assessering van 'n individu te doen en op grond daarvan 'n verslag vir die hof voor te berei; deskundige getuieis aan 'n hof te lewer en 'n professionele mening uit te spreek; en aanbevelings aan hof te maak ingevolge die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 (soos gewysig), Die Kinderwet, Wet 74 van 1983, Wet 20 van 1992 en die Egskeidingswet, Wet 24 van 1987.

MWKG431: PRAKTYKNAVORSING IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing te verstaan; die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, die voorstelling van data, die navorsingsontwerp en prosedures, en die navorsingsverslag, te begryp; en die prosedures van die maatskaplikewerk-navorsing uit te voer.

MWKG433: PRAKTYKBESTUUR IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: praktykbestuur te definieer; die verantwoordelikhede van die praktykbestuurder te beskryf; die vaardighede waarvoor 'n praktykbestuurder moet beskik te illustreer en toe te pas; die konteks waarbinne praktykbestuur toegepas word, te beskryf en; die aard van die multi-professionele span te definieer en te beskryf; en supervisie as essensiële proses in maatskaplike werk te kan definieer en beskryf.

MWKG434: GESINSGESENTEERDE INTERVENSIËS: TERAPIE EN BERAAD

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n breë raamwerk te gee van die diversiteit waarbinne dienste gelewer word; die terapeutiese proses in huweliks- en gesinsterapie te verduidelik; die etiese vraagstukke en dilemmas wat binne 'n terapeutiese verhouding kan ontstaan, te bespreek; aan te dui hoe die lewensiklus 'n invloed het op die verskillende stadiums van die huwelik; kommunikasieprobleme en konflik as struikelblokke binne die huwelik te identifiseer en te bespreek en ook om die verskillende vorme van effektiewe kommunikasie te kan verduidelik en; egskeidingsberading, hertrouberading en mediasie toe te pas..

MWKG435: DIVERSITEIT IN PROFESSIONELE PRAKTYK

Pk 1 x 2 uur 1:1

Die student sal in staat wees om: met selfkennis en 'n openheid teenoor 'n diverse kliëntsisteem op te tree: teoretiese kennis rakende diversiteit in die praktyk toe te pas; kritiese samelewings kwessies soos diskriminasie en die instandhouding daarvan uit te wys en te bevog: etiese beginsels toe te pas en met waardigheid teenoor die totale kliëntsisteem op te tree.

MWKG441: MAATSKAPLIKE WELSYNSBELEID

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verskillende komponente van die makro maatskaplikewelsynsbeleid en -struktuur te kan onderskei; dit in die maatskaplikewerk-praktyk tot voordeel van die mens en samelewing te benut en te beïnvloed; kennis en insig te demonstree oor die aard en konteks van die voormalige en huidige Suid-Afrikaanse welsynsisteme; welsynsbeleid te ontleed en te evalueer; as landsburger en professionele persoon deel te neem aan die plaaslike en nasionale gemeenskap wat veral welsynsaangeleenthede betref; kennis selfstandig te kan verwerf, beheers, toepas, analiseer, integreer en gefundeerd kan evalueer; kennis oor welsynsbeleid wetenskaplik te kan kommunikeer en daaroor te kan lees-, skryf-, praat- en argumenteer; 'n eie denkraamwerk oor welsynsbeleid in Suid-Afrika te verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings; in 'n groep te kan saamwerk en 'n leiersrol te kan vertolk; op 'n kritiese en kreatiewe wyse proleemoplossing aan die hand te kan doen.

MWKG442: KINDGESENTEREERDE INTERVENSIË

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n verhouding met 'n kind as kliënt op 'n gevorderde vlak op te bou en terapeutiese vaardighede op 'n gevorderde vlak aan te wend.

MWKG444: GESONDHEIDS- EN AANVERWANTE DIENSLEWERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verskillende werkerterreine van gesondheidsorg en aanverwante dienslewering af te baken; die maatskaplikewerk-proses op die terreine van geneeskundige maatskaplike werk (soos MIV/VIGS, aborsieberaad en sterwens/rousmart-begeleiding) toe te pas, en die toepassing van psigiatriese maatskaplike werk en die maatskaplikewerk-proses op die terrein van gestremdesorg en die hantering van persone met psigiese stremminge te verduidelik.

MWKG446: BENADERINGS, PERSPEKTIEWE EN TEORIEË IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die kennisbasis van maatskaplikewerk-praktyk te verduidelik en te verdedig; 'n onderskeid tussen die verskillende benaderings van en vir maatskaplike werk te tref en die waarde van elkeen te assesser; en te motiveer hoe elkeen van die benaderings in maatskaplike werk benut kan word.

MWKG461: TOEGEPASTE MAATSKAPLIKEWERKNAVORSING

Pk Nvt 100%

Die student sal in staat wees om: die vereistes van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die inhoud en belangrikheid van 'n hoofstuk een te verstaan; die inhoudelike van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die aard van studieleiding te begryp en dit optimaal te benut; die toepaslike literatuur met empiriese data in verband te bring en dit te integreer; en die resultate van die ondersoek skriftelik weer te gee.

MWKG462: PROFESSIONELE AFRONDING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: aan die vereistes van die SARMD te voldoen; professioneel-etiese oordeel aan die dag te lê; netwerke op te bou en binne 'n span te kan saamwerk; die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering te begryp; die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsproses te hanteer; jou persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu te identifiseer; supervisie sinvol te kan benut; met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu te kan funksioneer; en die kwaliteit van jou professionele mondering tydens 'n mondeling te kan bewys.

MWKG471: MINI-INTERNSKAP

Pk Nvt 100%

Die student sal in staat wees om: die algemene praktykvereistes wat deur die Universiteit en die praktykorganisasies gestel word, te verstaan en na te kom; die praktykorganisasie by wie die mini-internskap gedoen word en die gemeenskapskonteks waarbinne dit funksioneer, te leer ken, te verstaan en te benut; die benodigde maatskaplikewerk-dienste aan die individu te kan lewer; die benodigde maatskaplike groepwerkdienste te kan lewer; die benodigde gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste te kan lewer; die benodigde praktykbestuursvaardighede toe te pas; 'n navorsingsvoorstel saam te stel; kommunikasievaardighede te bemeester; insig te toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging; insig te toon in statutêre beleid en take asook toepaslike vorms wat voltooi moet word; en insig te toon in die vereistes ten opsigte van persoonlike ontwikkeling.

G.14.2.13 MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**MBWA111: FUNKSIONELE ANATOMIE**

Pk

Die verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan definieer en te kan toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale, artikulêre en muskulêre strukture. Die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewrigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) skriftelik en mondelings te kan noem en te kan identifiseer vanaf modelle, illustrasies en werklike menslike monsters van die laasgenoemde dele. Die funksies van elk van die strukture (bene, bursas, spiere en ligamente) wat die artikulêre sisteem opmaak skriftelik en mondelings te kan noem en demonstreer op modelle en werklike menslike monsters van die gewrigte deur gebruik te maak van u basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme. Die oorsprong/e, inplanting/s en aksie/s wat by die primêre spiere van die nek, pektorale gordel, humerus, radius, ulna, hand, werwelkolom, abdomen, femur, tibia, fibula en voet voorkom, skriftelik en mondelings te kan noem, identifiseer en demonstreer op modelle en werklike menslike monsters.

MBWA121: TOEGEPASTE ANATOMIE

Pk

Na afloop van die module moet die student basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas in die identifisering en uitwysing van die verskillende strukture deur middel van 'n oppervlakkige ondersoek van die liggaam. Basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas in die identifisering en uitvoering van eenvoudige bewegings en oefeninge.

Die onderskeie spiere (agoniste, antagonist, sinergiste, en stabiliseerders), ligamente en bene te benoem en uit te wys wat by die bewegings en stabilisering van verskillende gewrigte (nek, skouer, elmboog, pols, rug, heup, knie en enkel) en liggaamsdele (romp, ledemate, lae-rug, abdomen en heupe) betrokke is. Alledaagse, multigewrigsbewegings (soos byvoorbeeld loop, hardloop, sit en opstaan, opstote, opsitte en hurk) te kan analiseer, evalueer en dokumenteer deur die basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas.

MBWK111: MOTORIESE LEER

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om toepaslike feitekennis met betrekking tot motoriese aspekte te beheers en kan toepas: definiëring en klassifikasie van beweging/vermoëns; groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling en identifisering van bewegingsagterstande te kan doen; individualiteit van sporttalent en talentidentifisering in sport verstaan.

MBWK122: KINANTROPOMETRIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaarde kan neem; teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasies, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ens. verstaan en ook in die praktyk kan toepas; in staat wees om liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen.

MBWK213: KINESIOLOGIE EN BIOMEGANIKA

Pk

Na afloop van die module sal die student (1) kennis en begrip van die sleutelsterme, reëls, begrippe en teorieë van toepassing op Kinesiologie en Biomeganika in navorsing te demonstreer, beredeneer en kommunikeer; (2) die kernprosedures en tegnieke nodig vir die analise, identifikasie, evaluering en remediëring van sportverwante groot motoriese vermoë te kan kies en toepas; (3) individueel en in 'n groep inligting oor kinesiologiese en biomeganiese verwante aspekte in sport te identifiseer, interpreteer, bespreek en in die vorm van 'n verslag te integreer; (4) vroeë sportspesialisasie en ander kinesiologiese-verwante sportvraagstukke vanuit 'n waardeperspektief krities te kan bespreek en 'n gefundeerde opinie daaroor te kan lewer; (5) insig te toon in die veld van Biomeganika en in staat wees om u kennis toe te pas in sportkunde en sportafrigting, biokinetika, oefenkunde, rekreasie en avontuur en (6) eties en verantwoordelik op te tree tydens die toepassing van kinesiologie en biomeganika navorsing en afrigting.

MBWK214: SPORTTRAUMA EN -BESERINGS

Pk

Na voltooiing van die module moet die student: (1) kennis oor basiese mediese noodsituasies en sportbeserings, insluitend die risiko's verbonde aan en voorkomingsmaatreëls teen sportbeserings te demonstreer en te kan toepas in probleemontleding en formulering van moontlike behandeling; (2) praktiese vaardighede toe te pas in die korrekte hantering/stabilisering van minder ernstige sportbeserings en mediese noodsituasies; (3) individueel en as deel van 'n noodspan, basiese mediese trauma soos oorgebruiksbeserings, verstikking, hartstilstand, brandwonde, frakture en skok te kan identifiseer en behandel met inagneming van die menswaardigheid van die pasiënt.

MBWK215: OEFENFISIOLOGIE

Pk

Na voltooiing van die module behoort die student: (1) insig te toon in die terminologie, teoretiese basis en praktiese toepassing van oefenfisiologiese beginsels; (2) te verstaan hoe die verskillende fisiologiese prosesse in die liggaam by korttermyn en langtermyn oefening aanpas, watter meganismes vir hierdie veranderinge verantwoordelik is en wat as normale response gereken kan word, alvorens abnormale response (bv. oor oefening) geïdentifiseer kan word; (3) krities probleme rondom oefenfisiologie te kan identifiseer, analiseer en oplossings te genereer; (4) wetenskaplike artikels oor oefenfisiologiese aspekte te kan analiseer, interpreteer en die relevansie daarvan op die teoretiese inhoud te kan verstaan en te kan toepas; (5) oefenfisiologie vanuit 'n lewensbeskoulike perspektief te kan evalueer en (6) effektief in groepe te kan saamwerk.

MBWK221: SPORT- EN OEFENPSIGOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die student teoretiese kennis ten opsigte van verskeie sportpsigologiese vaardighede soos beelding, psigiese energiebestuur, stresbestuur, aandagvaardighede, selfvertroue en doelwitstelling op die basiese vlak deur begeleiding aan sportlui kan toepas. Die student moet verder die waarde van psigologiese begeleiding vir persone met verskillende oefeningbehoefes verstaan en kan kommunikeer, en kennis oor psigologiese vaardighede soos motivering, leierskap, sinvolle kommunikasie en doelwitstelling kan toepas binne die spesifieke konteks.

MBWK222: OEFENFISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die student die energiesteme en energieverbruik deur die liggaam verstaan; die rol van suurstof en ander liggaamlike ondersteuningsisteme tydens oefening te ontleed en die funksionering van die spiere tydens oefening en inoefening begryp.

MBWK311: BIODINAMIEK

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die student in staat wees om die konsep van hipokinese te verstaan; hipokinetiese siektes te kan identifiseer; beginsels van inoefening as terapeutiese modaliteit kan toepas; ontleding van liggaamshouding kan doen en terapeutiese intervensie binne patogene en ortogone konteks te verstaan en te kan toepas.

MBWK312: TOEGEPASTE OEFENFISIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om kondisionering, hipertrofie-, krag- en eksplosiewe kragweerstandsprogramme te kan analiseer, evalueer, korrigeer en opstel volgens die wetenskaplike oefeningsbeginsels en riglyne wat in die literatuur weergegee word.

MBWK313: WETENSAPSLEER VIR MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die student kan demonstree dat hy/sy: die plek en rol van menslike bewegingskunde/rekreasiekunde as wetenskap verstaan en dit ook in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die nie-bybelse asook die bybels

mensbeskouings kan identifiseer en die belangrikste standpunte daarvoor kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer en verder ook die konsekwensies daarvan vir menslike bewegingskunde en rekreasiekunde ken en verstaan; om te verstaan wat is sport soos gesien vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie en veral die beoefening van sport vanuit hierdie Christelike waarde-oriëntasie te kan beoordeel; om die hele wenmotief vanuit 'n Christelike perspektief te ontleed en te beoordeel; om gesondheid en kwaliteit van lewe en die rol van oefening en beweging daarin te beoordeel vanuit 'n Christelike denkraamwerk.

MBWK321: ERGOMETRIE EN TOEGEPASTE OEFENFISIOLOGIEPRAKTYK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die kursus moet die student aspekte van kinesiologie, oefenфизиologie, biomeganika, biokinetika en motoriese leer in gekontroleerde laboratoriumomstandighede eksperimenteel kan toepas; basiese statistiek se prosedures in die verwerking van resultate kan uitvoer; toepaslike verslae hieroor kan saamstel.

Hierbenewens moet die student ook na afloop van die module in staat wees om verskillende tipe weerstandsprogramme te kan toepas en demonstreer volgens die wetenskaplike oefeningsbeginsel en –riglyne wat in die literatuur weergegee word.

MBWK322: TOEGEPASTE OEFENKUNDEPRAKTYK

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die student kennis demonstreer oor oefeningsbeginsels, basiese periodiseringsmodelle, spierwerking en fisiologiese aspekte wat van belang is by oefening, soepelheid, weerstandswerk en pliometrie; 'n wetenskaplike evalueringsprotokol kan saamstel en toepas; die resultate van die evalueringsprotokol kan evalueer, interpreteer en daarvolgens basiese wetenskaplik gefundeerde oefenpogramme kan voorskryf.

MBWK323: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student moet in staat wees om teoretiese kennis rakende die navorsingsproses te demonstreer; statistiese konsepte in navorsing verstaan en kan toepas; kennis dra van verskillende tipes navorsing; 'n basiese navorsingsondersoek kan uitvoer en 'n navorsingsverslag daarvoor te kan skryf.

G.14.2.14 MIKROBIOLOGIE

MKBX121 MIKROBIOLOGIE EN PARASITOLOGIE

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om: prokariotiese en eukariotiese selstruktuur en -funksie te beskryf en vergelyk; 'n oorsig kan gee oor mikrobiiese diversiteit; die beheer van mikroörganismes deur fisiese metodes en chemiese middels te beskryf en toe te pas; mikrobiiese patogenisiteit en epidemiologie te bespreek; spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die liggaam se verdediging teen infektiewe siektes oorsigtelik te beskryf; verskillende aspekte rakende infektiewe siektetoestande wat deur die belangrikste bakterieë, fungi, virusse en protosoë en ander geselekteerde parasiete veroorsaak word te bespreek; mikroörganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir die kweking van mikroörganismes toe te pas.

MKBX212: VOEDSELMIKROBIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om: 'n oorsig te gee oor die struktuur, klassifikasie en identifikasie van mikroorganismes, die voedingsbehoefes, groei en afsterwe van mikroorganismes, asook die invloed van abiotiese faktore daarop te bespreek, die oorsprong en omvang van voedselvergiftiging en voedseloorgedragde siektes te bespreek, en die belangrikheid van mikrobiologiese gehalte van voedsel en voedselveiligheid te verduidelik; 'n oorsig te gee oor voedselbederf en die toepassing van fermentasie in voedselpreservering; mikroorganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir kweking van mikroorganismes toe te pas.

MKPN221: MIKROBIOLOGIE

Pk 1 x 2 uur

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om: prokariotiese en eukariotiese selstruktuur en -funksie te beskryf en vergelyk; verskillende infeksies wat deur die belangrikste bakterieë, fungi en virusse veroorsaak word volledig te bespreek; die bydrae van immunisasie tot die voorkoming en kontrole van infektiewe siektes te verduidelik; die hoofgroepe chemikalieë wat as antimikrobiese middels gebruik word te identifiseer en die aanwending daarvan te beskryf; mikroorganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir die kweking van mikroorganismes toe te pas.

G.14.2.15 PLANTKUNDE**BLPN121: MEDISINALE PLANTKUNDE**

Pk 1 x 2 uur

Na voltooiing van hierdie module moet die student: van die morfologie en klassifisering van 'n aantal medisinaal-belangrike plante; insig toon oor die fisiologiese prosesse betrokke by die vorming van aktiewe verbindings wat in plante voorkom en; die potensiaal en bydrae van Suider-Afrikaanse plante tot die farmaseutiese bedryf kan illustreer.

G.14.2.16 PSIGOLOGIE**PSIG131: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om die biologiese basis van die mens se gedrag te verklaar deur te verwys na die basiese onderbou van die senuweestelsel, asook die verskillende kognitiewe prosesse wat daardeur ondersteun word.

PSIG151: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN WILSPROSESSE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om begrip te demonstree vir die self in verhouding tot die groter samelewingskonteks en die emosionele en motiveringsprosesse in 'n kruis-kulturele omgewing te kan identifiseer en beskryf.

PSIG161: INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragwetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.

PSIG211: MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

PSIG241: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG251: PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkrachtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolesensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

PSIG252: INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

PSIG261: LEWENSWAARDIGHED

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om lewensvaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse konteks te bevorder deur aanbieding van lewensvaardighedsprogramme.

PSIG311: INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om met betrekking tot die kinderjare, adolessensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf.

PSIG323: GESONDHEIDS- EN MIV VOORLIGTING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en – siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook programme wat siekerisiko's uitskakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

PSIG342: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om verdere en nuwer perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG353: KRISISINTERVENSIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermyn effek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

PSIG363 MENSLIKE DIVERSITEIT

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.

G.14.2.17 REKREASIEKUNDE

RKKX112: INLEIDING TOT VRYETYDSOPVOEDING

PK 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om: (1) basiese kennis in terme van die historiese ontwikkeling van rekreasie, vryetyd en buitlugrekreasie krities te bespreek; (2) evalueringstvaardighede gebruik om bekende probleme met betrekking tot veiligheidsbestuur op 'n verantwoordbare wyse in 'n bekende konteks op te los; (3) IT vaardighede gebruik om basiese navorsingsaktiwiteite uit te voer en die resultate individueel of in groepverband in gepaste formate weer te gee.

RKKX121: GEMEENSKAPSREKREASIE

PK 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om kennis te demonstreer rakende die rol van rekreasie binne die hedendaagse samelewing; rekreasiestrukture binne die RSA te verduidelik; kennis te demonstreer rakende die status van rekreasie-voorsiening binne die RSA; belangegroep te identifiseer wat verband hou met die voorsiening van rekreasiedienste; sosiale, psigologiese, fisieke en omgewings voordele van rekreasiedeelnemers te verduidelik; riglyne te identifiseer en te verduidelik wat verband hou met toekomstige voorsiening van rekreasiedienste

RKKX122: SPORT- EN REKREASIEBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om feitekennis rakende bestuursontwikkeling te demonstreer; feitekennis rondom die ontwikkeling van organisasie strukture toe te pas; doelwitbestuur tydens die bestuur van 'n rekreasie organisasie te implimenter; 'n finansiële bestuurstelsel te ontwikkel vir 'n rekreasie departement of organisasie; bestuurskommunikasievaardighede prakties en teoreties toe te pas.

RKKX212: REKREASIE LEIERSKAP

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om: (1) feitekennis rakende die ontwikkeling van rekreasie leierskap teoreties weer te gee; (2) die waarde van effektiewe leierskap te motiveer; (3) die volgende tegniese vaardighede ten opsigte van die aanbieding en veiligheidsaspekte te verantwoord: kano, abseil, rotsklim, voetslaan, kampering en oriëntering; kennis rakende omgewingsvaardighede teoreties te verantwoord.

RKKX213: REKREASIE PRAKTYK

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student: (1) kennis van rekreasie praktyk komponente prakties kan toepas deur van die volgende tegniese vaardighede in die praktyk te demonstreer: water aktiwiteite, abseil, rotsklim, kampering, kaart en kompas werk; (2) vak spesifieke konsepte ten opsigte van die veiligheidsvaardighede en omgewingsvaardighede van die bogenoemde aktiwiteite te demonstreer.

RKKX221: VRYETYDSPROGRAMMERING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die student in staat wees om kennis rakende die beplanning, ontwerp en implementering van rekreasie en avontuurprogramme vir geselekteerde teikengroepe te demonstreer.

RKKX223: TOEGEPASTE REKREASIE PRAKTYK

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student: (1) kennis van rekreasie praktyk komponente prakties kan toepas deur van die volgende tegniese vaardighede in die praktyk te demonstreer: water aktiwiteite, abseil, rotsklim, kampering, kaart en kompas werk; (2) vak spesifieke konsepte ten opsigte van die veiligheidsvaardighede, omgewingsvaardighede en aanbieding van die bogenoemde aktiwiteite te demonstreer.

RKKX311: AVONTUURPROGRAMMERING EN -FASILITERING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die student in staat wees om kennis oor die ervaringsgeleentheid en die ervaringsparadigma te demonstreer; faktore te identifiseer wat 'n invloed het op die doeltreffende funksionering van groepe; kennis te demonstreer rakende die proses van fasilitering binne avontuurprogrammering en ervaringsleer; toepaslike fasiliteringstegnieke te bemeester en toe te pas; relevante metodes vir programmevaluering te selekteer, toe te pas en te interpreteer.

RKKX313: META VAARDIGHEDE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die student in staat wees om op kritiese en kreatiewe wyse ervaring-gebaseerde oordeel te kombineer met die nodige teoretiese kundigheid ten einde meta vaardighede (etiese kwessies, kommunikasie, besluitneming, probleemoplossing en aanpasbare leierskap) suksesvol toe te pas op 'n verskeidenheid uitdagende situasies in die rekreasie en avontuurbedryf.

RKKX322: GROEPSONTWIKKELING EN -BESTUUR

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees om die behoeftes vir spanontwikkeling te identifiseer, 'n program saam te stel om in die behoeftes van die span te voorsien en die ervaring so te fasiliteer dat ontwikkeling in die span plaasvind. Die student moet ook in staat wees om die leierskapprofiel van deelnemers te bepaal en 'n program aan die hand van die individuele profiele te ontwerp en implementeer.

RKKX323: REKREASIEBESTUUR

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om deur middel van kritiese en kreatiewe denke teoretiese kundigheid rakende bestuurstake (leierskap, risikobestuur, personeelbestuur, bemakingsbestuur, finansiëlebestuur en gebeurtenisbestuur) aan te wend ten einde gemeenskapsbetrokkenheid en rekreasievoorsiening in Suid-Afrika op 'n entrepreneuriese wyse te bevorder.

G.14.2.18 SPORTKUNDE**MBXK113: GENERIESE SPORTKUNDE**

Pk

Die algemene uittree uitkoms van dié module in Sportkunde is dat die student in staat sal wees om die verskillende hoedanighede van 'n afrigter te vertolk en spelers (van alle ouderdomme en vlakke van deelname) op 'n wetenskaplik en eties verantwoorde wyse te onderrig in die verskillende grondbeginsels van die sport, ten einde optimale prestasie te bevorder. Voorts behoort die student na die afhandeling van hierdie module, in staat te wees om: (1) die aard, wese en eise wat die afrigtersberoep in sport stel, te beskryf en motiveer; (2) die verskillende doelstellings van die afrigter te identifiseer en u eie afrigtingsdoelstellings daaruit te formuleer; (3) u eie benadering tot afrigting gegrond op die verskillende hoedanighede- en doelstellings van afrigting, te ontwikkel en toe te pas; (4) u wetenskaplike kennis aangaande die biomeganiese aspekte van die spel se grondbeginsels op 'n praktiese wyse toe te pas; (5) die motoriese beginsels wat effektiewe onderrig en aanleer van vaardighede onderlê, te bespreek en in die korrekte metodologie toe te pas; (6) praktiese vaardighede mbt interpersoonlike

interaksie te ontwikkel en in afrigtingsituasies toe te pas; (7) kommunikasievaardighede tydens die afrigtingsproses te gebruik; (8) sport en speletjies te gebruik om spelers in spesifieke afrigtings omstandighede te ontwikkel; (9) wetenskaplike beginsels te identifiseer wat kan bydra tot die ontwikkeling van vaardighede en taktiek en (10) wetenskaplike beginsels met betrekking tot interaksie van vaardighede en praktiese toestande te ontleed en aan te pas.

MBXA114: SPORTKUNDE IN ATLETIEK

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) te weet watter rol biomeganika speel in bewegings in Atletiektegnieke; (2) 'n eties verantwoorde houding jeens navorsing en die implementering van navorsingsresultate in praktyk te demonstreer; (3) analitiese en evaluerende denke te demonstreer by die ontleding en remediëring van Atletiekvaardighede; (4) verskillende Atletiekmetodes en Atletiektegnieke te ken, te kan implementeer en te kan afrig; (5) as 'n Sportkundige binne Atletiek te kan optree; (6) in groepsverband/spanverband te kan saamwerk en (7) om die verskillende atletiekitems sportkundig te kan ontleed en foute te kan identifiseer en remedieer.

MBXS114: SPORTKUNDE IN SWEM

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) die vereiste vaardighede nodig vir watervertroumaking en preliminêre en gevorderde Swemonderrig, te kan demonstreer; (2) kompetisie-swemstyle teoreties te kan verduidelik en tegnies te kan demonstreer; (3) kennis van motoriese leerbeginsels wat effektiewe onderrig en aanleer van vaardighede onderlê, te kan toepas dat die korrekte metodologie gevolg kan word; (4) kennis te dra van die struktuur van Swem SA en enkele sake rondom aanspreeklikheid, teoreties te kan verduidelik; (5) in staat te wees om kandidate in swem en lewensredding te kan afrig; (6) om die wetenskaplike kennis ten opsigte van liggaamsamestelling, water en –biomeganika en fisiologie funksioneel in die swemonderrig/afrigtingsituasie te kan toepas; (7) om oefenprogramme vir verskillende swemfases te kan saamstel en (8) verantwoordbare gedrag tydens afrigting te kan demonstreer.

MBXT114: SPORTKUNDE IN TENNIS

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle tennisafrigters, -afrigting, lesplanopstelling, kinderontwikkeling, vaardigheidsaanleer en tennisgrondbeginsels te kan weergee; (2) lesplanne volgens die ontwikkelingsprofiel van kinders te kan beplan, saam te stel, te kan organiseer, uit te voer, aan te kan pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas; (3) kompetisies en opvolgprogramme vir verskillende groepe kinders te kan beplan, opstel en te kan aanbied; (4) sportfisiologiese en –psigologiese programmering en intervensie binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas en (5) die etiek van tennisafrigting aan u mede-studente deur middel van 'n voordrag te kan weergee, verduidelik en die etiese aspekte binne 'n tennisafrigtingsituasie te kan toepas.

MBXG123: SPORTKUNDE IN GIMNASTIEK

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding in gimnastiek; (2) die vermoë te toon om basiese gimnastiekvaardighede uit te voer; (3) in die onderrig-/leersituasie gimnastiekvaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/in te oefen; (4) kennis te toon van

effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gimnastiekafrigter te kan optree in 'n klubsituasie; (5) aan al die vereistes wat gestel word om as 'n General Sports Leader afrigter te kan kwalifiseer, te voldoen; (6) kennis oor veiligheidsmaatreels, gimnastiekbaserings en die behandeling daarvan, te demonstreer; (7) die proses van talentidentifisering in gimnastiek te kan verduidelik en demonstreer; (8) sportwetenskaplike beginsels, soos biomeganiese kennis, te kan toepas om gimnastiekbewegings af te rond en tydens hulpverlening; (9) 'n eties verantwoorde houding /benadering jeens gimnastiekafrigting en talentidentifisering in gimnastiek te openbaar en (10) effektief in groepsverband/spanverband saam te werk.

MBXH123: SPORTKUNDE IN HOKKIE

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas; (2) effektiewe afrigting aan kinders te bied, (met inagneming van hul motoriese-, sosiale- psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir hokkievaardighede te vestig.

MBXK123: SPORTKUNDE IN KRIEKET

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief toe te pas tydens oefensessies; (2) kennis aangaande die biomeganiese aspekte van die spel se grondbeginsels op 'n praktiese toepasbare wyse te ontwikkel en prakties toe te pas; (3) te weet watter beserings in dié sportsoort algemeen voorkom; (4) te weet hoe u as Sportkundige en Menslike Bewegingskundige te werk moet gaan om die beseringsproblematiek aan te spreek in u voornemende hoedanigheid as krieketafrigter en (5) as Christen deurgaans u optrede as afrigter in die lig van God se Woord te kan verantwoord.

Die bemeestering van genoemde uitkomste behoort u in staat te stel om: (1) 'n Verenigde Krieketraad van Suid Afrika Afrigter sertifikaat (Vlak 1) te kan verwerf*; (2) 'n Suid Afrikaanse Krieket Skeidsregters Vereniging (Vlak D) Sertifikaat te kan verwerf*.

*Beide bogenoemde sertifikate kan opsioneel verwerf word (met addisionele koste en kursusbewoning) en sal op aanvraag met die Noordwes Krieketunie gereël word.

MBXN124: SPORTKUNDE IN NETBAL

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle netbalafrigters, -afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en netbalreëls te kan weergee; (2) lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas; (3) voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en te kan aanbied; (4) die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas en (5) effektiewe afrigting aan speler te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir netbalvaardighede te vestig.

MBXR124: SPORTKUNDE IN RUGBY

Pk

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) te kan onderskei tussen die verskillende kategorië van ergogeniese middels; (2) onderskei tussen wettige en onwettige middels in sport; (3) verslag te doen oor die etiese aspekte oor die gebruik van ergogeniese middels in sport; (4) die basiese biomeganiese aspekte in afrigting te kan toepas en (5) kennis gebruik van toegepaste anatomie in die ontwikkeling van 'n gimnasiumprogram.

G.14.2.19 STATISTIEK**STTK111: BESKRYWENDE STATISTIEK**

Pk 1 x 2 uur

Hierdie module bied die student die geleentheid om 'n goeie algemene agtergrond omtrent die basiese statistiese beginsels en metodes, sowel as basiese praktiese vaardighede op te bou, om sodoende eenvoudige data-hanterings- en data-voorstellingsmetodes te hanteer en sin uit data te maak. Die kursus word telematies op 'n nie-wiskundige vlak, met behulp van 'n rekenaarpakket en uitgebreide studiegids aangebied. Die student sal basiese grondbegrippe van statistiek verstaan, eenvoudige vraelyste kan opstel en hanteer, data kan opsom, grafiese voorstellings en eenvoudige berekeninge rakende lokaliteit, spreiding en korrelasie kan doen, eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge rondom die normaal verdelings kan uitwerk en interpreteer, en eenvoudige eksperimentele ontwerp kan toepas. Reguitlyne sal aangepas kan word deur datapunte en passingskriteria soos residue-inspektering sal gedoen kan word.

G.14.2.20 VERBRUIKERSWETENSKAPPE**VGHB115: ONTWERPSTUDIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om 'n goeie ontwerp te kan identifiseer en interpreteer met begrip van die basiese elemente en beginsels van ontwerp. Die student sal ook in staat wees om kleurontleding volgens kleurteorie en kleurwaardering uit te voer, asook die ander elemente en beginsels van ontwerp prakties te kan toepas in interieur-, klerekas- en maaltydbeplanning.

VGHB121: GESINSTUDIE EN -HULPBRONBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om verskillende tipes gesinne te identifiseer en te beskryf, asook insig hê in die funksionering van die gesin in ons huidige samelewing. Die student sal ook in staat wees om verskillende benaderings tot Gesinstudie soos die ekosisteem-, sisteem en ontwikkelingsbenadering te kan verduidelik en toe te pas. Veranderde geslagsrolle en ontwikkelingstake met spesifieke klem op die rol van die vrou sal aandag geniet.

Die student sal ook in staat wees om die belang van hulpbronbestuur te beskryf en kennis en insig hê in hoe doeltreffende hulpbronbestuur die lewenskwaliteit van verbruikers kan verbeter. Die student sal ook hulpbronbestuursprobleme waarmee die verbruiker te kampe het kan omskryf en die verbruiker kan help om probleme op te los. Kennis van die verskillende komponente van werk en die menslike koste van werk sal die student in staat stel om riglyne daar te stel wat individue en verbruikers sal help om optimaal in die werksituasie te kan funksioneer deur die toepassing van basiese ergonomiese beginsels. Die student sal ook kennis hê van verskillende aspekte van finansiële bestuur vir die verbruiker en dit prakties as verbruikersvoorligting kan toepas.

VGHB214: VERBRUIKERSAANKOOPPRAKTYKE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student 'n grondige kennis hê aangaande die wyse waarop doeltreffende aankoopbesluite ten opsigte van meubels, huishoudelike apparaat en toerusting geneem moet word. Die student sal in staat wees om materiale en afwerkings krities te evalueer en aan verbruikers riglyne ten opsigte van die werking, konstruksie, versorging en aankope van 'n verskeidenheid huishoudelike meubels en apparaat te kan verskaf.

VGHB321: BINNEONTWERP

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om kennis en insig te toon in die relevante binneontwerp-teorie en dit kan toepas in die beplanning en inrig van woonruimtes. Die student sal ook in staat wees om woonruimtes te evalueer en remedieer aan die hand van teoretiese beginsels asook praktiese aanbevelings te kan maak ter verbetering van die ruimtes. Hierdie module bied die student ook die geleentheid om 'n algemene agtergrond op te bou rakende die beplanning en uitleg van winkelruimtes in die kleinhandelsektor. Verskeie visuele voorleggingstegnieke sal aandag geniet en die student sal in staat wees om hierdie tegnieke prakties te kan uitvoer.

VGHB351: BEHUISING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om behuising as 'n studieveld te definieer en verbruikers se behuisingsbehoefes binne 'n Suid-Afrikaanse konteks te omskryf. Die student sal in staat wees om die funksies van behuising te identifiseer en verskillende tipes behuising krities kan evalueer. Finansiële aspekte rakende die verbruiker se behuisingsvoorsiening sal aandag geniet en die student sal in staat wees om verbruikers te adviseer rakende hul behuisingsbesluitneming ten einde geskikte behuising te bekom wat die verbruiker se lewenskwaliteit verbeter.

VKLE111: INLEIDING TOT DIE MODEBEDRYF

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die student 'n fundamentele kennis rakende die Suid-Afrikaanse mode- en tekstielindustrie te hê, die verspreidingskanale kan toepas op gegewe modeprodukte, die rol van die verbruikerswetenskaplike binne die modebedryf kan verduidelik, die Suid-Afrikaanse modekleinhandelstruktuur kan verduidelik, insig hê in die ontstaan en ontwikkeling van mode, die belang van effektiewe modehandelwarevoorstellings kan verduidelik en faktore wat verbruikersaanvaarding van mode beïnvloed te analiseer. Modeterme moet korrek weergegee word. Verbruikersgroepe moet geklassifiseer kan word en die student moet verskillende faktore wat verbruikersaanvaarding van mode kan beïnvloed, kan weergee.

VKLE123: MODEGESKIEDENIS

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student moet na voltooiing van hierdie module fundamentele kennis aangaande argitektoniese-, meubel/interieur- en klerestyle hê, deur dit in moderne modeneigings te herken en in die regte terme te beskryf; hierdie kennis kan toepas deur mense met navrae te kan adviseer; insig hê in die faktore wat hierdie style laat ontstaan en ontwikkel het; 'n waardering verkry vir die kulturele erfenis soos deur die studiemodule gedek word; vanuit 'n Christelike perspektief, kleremodes, interieur- en modestyle kan evalueer; en naslaanwerk in die biblioteek

en op die internet kan raadpleeg en die toepaslike inligting in 'n literatuuropdrag te kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas.

VKLE211: TEKSTIELKUNDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student 'n grondige kennis aangaande tekstielvesels, garings, tekstielstofkonstruksies en afwerkings hê, kennis oor alle aspekte van tekstiele kan toepas in die evaluering van die korrekte keuse, gebruik en versorging van tekstiele, weet watter waarde die gebruik van tekstiele het, 'n wetenskaplike navorsingsgedrewe benadering en kritiese ingesteldheid teenoor die keuse en gebruik van tekstiele besit, vaardighede hê ten opsigte van die gebruik van apparaat en tegnieke om tekstiele te evalueer en te beoordeel en verskillende vorme van tegnologie kan gebruik om kennis aangaande tekstiele effektief aan die verbruiker te kan kommunikeer.

VKLE321: MODEBEDRYF

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module behoort die student volronde kennis aangaande die modebedryf te hê en in staat te wees om: die beginsels van modevoorspelling te kan analiseer en verduidelik; effektief modevoorspelling vir verskillende tipes verbruikersgroepe en modekleinhandels-organisasies te kan doen, die globale aard van mode te kan verduidelik, nasionale en internasionale ontwerpers se werk te kan evalueer op grond van geskiktheid vir die Suid-Afrikaanse mark, asook kleinhandelbestuur in enige kleinhandelsomgewing te kan toepas, die beginsels van modeproduktontwikkeling te kan toepas, die vervaardigingsproses binne die produksielyn van mode-items te kan verduidelik en die rol van die verbruikerswetenskaplike binne hierdie komponente van die modebedryf te kan analiseer.

Na voltooiing van die module behoort die student voldoende kennis te kan hê en insig te toon in die kledinggedrag van individue en groepe vanuit 'n kognitiewe en simboliese interaksionele raamwerk; die invloed wat kultuur op kleding en die individu het, te kan bespreek en met voorbeelde demonstreer; en 'n kritiese ingesteldheid jeens sosiaal-sielkundige aspekte van kleding vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie te kan demonstreer.

VHTB311: GASVRYHEIDSBESTUUR: VOEDSEL EN DRANK EN VOEDSELDIENSBESTUUR

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die student kennis, waardes en vaardighede kan demonstreer ten opsigte van: die identifisering en evaluering van die nuutste neigings in die gasvryheidsbedryf; basiese riglyne ten opsigte van dienshiërargie; produksie/bereiding en bediening van alkoholiese en nie-alkoholiese drank; beginsels van klassieke en moderne voedselbereiding, bedieningstegnieke en metodes van tafeldekkery asook die beplanning en evaluering van spyskaarte volgens voedselgebaseerde dieetriglyne met inagneming van tradisionele eetgewoontes van verskillende religieuse en bevolkingsgroepe wat in die Suid-Afrikaanse Toerismebedryf verteenwoordig word; berekening van bedryfskoste, produksiehoeveelhede en koste van voedselitems; beskrywing en toepassing van aankoopprosedures, produkkeuse, ontvangs, berging en voorraadbeheer; interpretering van veilige voedselhantering, werknemersgesondheid en higiëne; veiligheid in die werksomgewing; beplanning en bestuur van 'n onderneming in die gasvryheidsbedryf.

VNPV121: VERBRUIKERSNAVORSING EN PROJEKVOORLEGGING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om projekvoorleggings te lewer deur ondersoek in te stel na die belangrikheid van die kommunikasieproses wat aan die hand van verskillende kommunikasiemodelle bestudeer sal word. Die komponente van die voorlegging word vir verskillende teikengehore deur navorsing, tegnologie, hulpmiddels en behoeftebepaling ondersoek en op 'n gepaste wyse aangebied. Die student word die geleentheid gegee om deur middel van praktiese voordragte, radiopraatjies en lesingdemonstrasies 'n professionele voordrag te beplan deur die beginsels van goeie kommunikasie en volwasse onderrig toe te pas. Verder word die student bewus gemaak van die verbruikersnavorsingsproses wat toegepas word om verbruikersgedrag te bepaal. Dit sluit aspekte soos probleemstelling- en doelwitformulering steekproefbepaling, data-insameling en -verwerkingstegnieke en verslaggewing ondersteun deur die gebruik van verwysings, in.

VVBG113: VERBRUIKERSGEDRAG

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om algemene verbruikersgedrag te bespreek, en die faktore wat verbruikersgedrag beïnvloed te verduidelik en die belang van doeltreffende verbruikersbesluitneming kan omskryf. Die student sal ook kennis dra van verskillende instansies wat betrokke is by verbruikersbeskerming en verbruikerswese in Suid-Afrika. Die student sal vaardighede ontwikkel wat hom/haar in staat sal stel om verbruikersvoorligting te doen en verbruikerswese in Suid-Afrika te bevorder.

VVDL111: ALGEMENE INLEIDENDE VOEDSEL

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die student 'n fundamentele kennis te hê van waar die verbruikerswetenskaplike in die voedselbedryf en –kleinhandel inpas, asook van prosedures wat voedselveiligheid bevorder, naamlik voedselsanitasie, -regulasies en –etikettering. Die student behoort ook die wetenskaplike meting en weegprosedure van voedsel te verstaan en prakties te kan toepas en ook oor kennis te beskik aangaande die invloed van 'n persoon se kultuur en godsdiens op voedselkeuse. Verder sal die student ook 'n begrip hê van moderne voedselprodukte na aanleiding van verskeie kwessies, bv. gesondheid wat oor tyd kan verander, asook van die kwessie van voedselsekureit in die besonder. Die student sal die feite wat deur middel van 'n praktiese projek aangeleer is, kan identifiseer en in verslagformaat kan weergee. Die vaardighede wat die student aangeleer het, sal hom/haar in staat stel om verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaatsektor te adviseer en inligting aan hulle te kommunikeer.

VVDL122: PLANTAARDIGE VOEDSELGROEPE EN -SISTEME

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na suksesvolle afhandeling van hierdie module sal die student 'n fundamentele kennis hê om voedselsisteme in plantaardige voedselsoorte soos grane en peulgroente, suikers, vrugte, groente, vette en olies te begryp en toe te pas. Die student sal ook kennis hê van die fisiese, strukturele en chemiese samestelling, verwerking en voorbereiding, asook prosesse wat plaasvind tydens verwerking en voorbereiding van bogenoemde plantaardige voedsel. Basiese wetenskaplike beginsels met betrekking tot die produkte, bv. ensiematiese en nie-ensiematiese verbruining en outoksidase sal ook tydens die kursus oorgedra en prakties geïllustreer word. Die student sal 'n praktiese probleem met betrekking tot plantaardige voedsel kan identifiseer en in verslagformaat kan weergee. Die basiese kennis wat in die inleidende voedselmodule opgedoen is, sal benut kan word om hierdie nuwe beginsels prakties in die laboratorium te kan

uitvoer. Na afhandeling van hierdie module sal die student in staat wees om sy/haar kennis van plantaardige voedsel toe te pas in reseps- en produkontwikkeling wat in die derde jaar aangeleer sal word, en die student sal verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaatsektor kan adviseer oor plantaardige voedsel.

VVDL212: DIERLIKE VOEDSELGROEPE EN -SISTEME

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na suksesvolle afhandeling van hierdie module sal die student: (1) oor 'n grondige kennis beskik van meer komplekse voedselsisteme en die vermoë hê om dit toe te pas in dierlike voedsel, naamlik vleis (bv. rooivleis, vis en pluimvee), suiwel en eiers; (2) kennis hê aangaande die fisiese, strukturele en chemiese samestelling, verwerking en voorbereiding, en prosesse wat plaasvind tydens verwerking en voorbereiding van bogenoemde dierlike voedsel; (3) basiese wetenskaplike beginsels met betrekking tot die produkte, bv. denaturering, koagulering en jellering sal tydens die kursus oorgedra en prakties geïllustreer word; (4) kennis van die beginsels van gebak en toepassing daarvan, asook die rol van rismiddels in die proses beskik; (5) basiese kennis wat oor voedselsisteme, grane en suikers in die eerste jaar opgedoen is, sal benodig word om hierdie nuwe beginsels prakties in die laboratorium te kan uitvoer en op gebakte produkte te kan toepas; (6) in staat wees om gebakte produkte ten opsigte van kwaliteit te evalueer; (7) 'n voedselprodukt kan analiseer in terme van die voedselsisteme daarin gebruik en die samestelling ten opsigte van die dierlike en plantaardige komponente daarvan en aanbevelings oor die produk aan die verbruiker kan maak en (8) in staat wees om dierlike produkte te gebruik in reseps- en produkontwikkeling wat in die derde jaar aangeleer sal word en die student sal verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaatsektor kan adviseer oor bogenoemde voedsel.

VVDL223: VERBRUIKERSGERIGTE VOEDSEL

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na suksesvolle afhandeling van hierdie module sal die student 'n grondige kennis hê oor fasette van voedsel wat 'n direkte impak op die verbruiker het, naamlik voedselpreservering, additiewe en bymiddels, voedselvervangers, geneties gemanipuleerde voedsel, funksionele voedsel en geriefsvoedsel. Die student sal hierdie beginsels verstaan en 'n literatuurstudie kan doen oor die nuutste ontwikkeling wat op hierdie gebiede plaasvind. Die student sal ook die praktiese implikasies van hierdie ontwikkeling vir die verbruiker kan analiseer en in staat wees om aanbevelings aan verbruikers te maak oor die gebruik van hierdie verbruikersgerigte tegnologieë.

VVDL314: VOEDSELBEMARKING EN -KLEINHANDEL

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afhandeling van hierdie module sal die student oor 'n volronde kennis beskik aangaande voedselverpakking, -besluitneming, -promosie, nuwe verkoopsomgewing asook voedsel fokus-groepe, verbruikerskommunikasie en bemarkingsvloei, planogramme, verspreidingskanale, kleinhandelbestuur en -funksionering, winkelraketikette, kleinhandelvoedselverliese en visuele handel. Vorige kennis aangaande verbruikersgerigte voedsel (bv. etikettering, geneties gemanipuleerde voedsel en voedselveiligheid) sal prakties toegepas kan word om 'n produk te bemark deur midde van projekverslaggewing in beide skriftelike en voorleggingsformaat. Hierdie kennis sal die student in staat stel om inligting aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, voedselindustrie, gasvryheidsbedryf en privaatsektor te kommunikeer en hulle met advies te bedien.

VVDL323: NUWE VOEDSELPRODUKONTWIKKELING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afhandeling van hierdie module sal die student oor 'n volronde kennis van voedselprodukontwikkeling asook basiese sintuiglike evaluering van voedsel, reseptontwikkeling en navorsingsmetodes beskik. Die student sal ook die eerste- en tweedejaar voedselkennis kan toepas om 'n produk te ontwikkel en sintuiglik te evalueer. Praktiese toepassing van hierdie vorige kennis sal beteken dat die student ook 'n resept sal kan ontwikkel deur gebruik te maak van internetsoektogte. Die vaardighede wat hulle aangeleer het, sal studente in staat stel om as produk/reseptontwikkelaars in die industrie, kleinhandel of gasvryheidsbedryf op te tree en aanbevelings rondom die basiese sintuiglike evaluering van voedsel te kan maak.

G.14.2.21 VERPLEEGKUNDE**VPBB421: GESONDHEIDSDIENSBESTUURVAARDIGHEDE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om beginsels van gesondheidsdiensbestuur en finansiële leierskap en gehalteversekering toe te pas in die bestuur van 'n verpleeg- of omvattende primêre gesondheidsdienseenheid. Die student sal ook kan deelneem aan die samestelling, opleiding, onderrig en aanwending van menslike hulpbronne ten einde in die gesondheidsorg van die gemeenskap te voorsien.

VPBP471: GESONDHEIDSDIENSBESTUURPRAKTYK

Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die beplande leerervaringe in die verpleegkundepraktyk wat betrekking het op gesondheidsdiensbestuur sal die student in staat wees om 'n gesondheidsdiens in hospitaal of in die gemeenskap te beplan, te organiseer en te oudit. Hy/sy sal in staat wees tot professioneel-etiese besluitneming en om as professionele praktisyn binne die wetlik-etiese raamwerk te funksioneer asook om 'n verpleegnavorsingsprojek uit te voer.

VPEK311: INLEIDENDE EN KLINIESE PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal na voltooiing van die module in staat wees om 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk ten opsigte van die Psigiatriese Verpleegkunde te toon asook kennis van algemene akute psigiatriese ongesteldhede te demonstreer, sodat dit die vertrekpunt vorm waarvolgens die student die bevordering, instandhouding en herstel van sy of haar eie geestesgesondheid sowel as die van die pasiënt fasiliteer.

VPEP471: PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die beplande leerervaringe in die module van Psigiatriese Verpleegkunde Praktyk sal die student in staat wees om omvattende psigiatriese verpleging toe te pas vir die geestesongestelde en geestesvertraagde individu en groepe in die hospitaal. Die student sal ook in staat wees om omvattende psigiatriese verpleging toe te pas op die individu, gesin en groepe in die gemeenskap op 'n professionele en kultuursensitiewe wyse om geestesgesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPER421: PSIGIATRIESE VERPLEEGPRAKTYKVOERING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal na voltooiing van die module in staat wees om op 'n kultuursensitiewe wyse omvattende psigiatriese verpleging aan die individu, gesin, groep en gemeenskap te lewer, sowel as om persoonlike integrasie ten opsigte van 'n professionele rol in Psigiatriese Verpleegkunde te toon vir die bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid.

VPEV321: PSIGIATRIESE VAARDIGHEDE EN METODES

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student sal na voltooiing in staat wees om 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk van die Psigiatriese Verpleegpraktyk te internaliseer. Die student sal die terapeutiese gebruikmaking van die self kan toepas deur die gebruikmaking van Psigiatriese Verpleegvaardighede en -metodes asook sy/haar rol en funksie in die geestesgesondheidspan kan identifiseer ten einde heelheid by hom-/haarself en die pasiënt te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPFB121: BASIESE BEHOEFTE EN PROFESSIONELE VAARDIGHEDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur in die basiese behoeftes van pasiënte binne die gemeenskap en in hospitale te voorsien en om beginsels van professionele praktykvoering soos wetlike, etiese en filosofiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas.

VPFI111: INLEIDING TOT FUNDAMENTELE VERPLEEGKUNDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om fasiliterende en belemmerende faktore vir heelheid by die mens as heelheidwese in alle ouderdomsgroepe en kulture te identifiseer; om die wetenskaplike metode van verpleging toe te pas en tegnologie en intra- en interpersoonlike vaardighede effektief aan te wend om in die basiese behoeftes van pasiënte te voorsien binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

VPFP171: FUNDAMENTELE VERPLEEGPRAKTYK

Prakties 1 : 1

Nadat die student blootstelling aan die leerervaring gehad het wat beplan is vir Fundamentele Verpleegpraktyk, sal die student in staat wees om hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer. Die student sal dus in staat wees om die gesondheid van die pasiënt in die hospitaal/gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel asook om die pasiënt te beraam m.b.t. sy/haar basiese behoeftes, verpleging te beplan, te implementeer en die effektiwiteit daarvan te evalueer binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

VPGI111: INLEIDING TOT GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om konsepte van Gemeenskapsverpleegkunde uit te klaar binne die nasionale en internasionale ontwikkeling van omvattende gemeenskapsgesondheid met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks van verskeidenheid om binne spanverband kwaliteit diens volgens die Batho Pele beginsels te lewer aan die individu, gesin en groepe binne die gemeenskap ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPGO221: OMVATTENDE PRIMÊRE GESONDHEIDSORG

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om binne 'n kulturele en etiese raamwerk as 'n volwaardige lid van die multidisiplinêre span te funksioneer in die lewering van omvattende primêre gesondheidsdienste gedurende die hele lewensverloop van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie vaardigheid behels beplanning en bestuur van 'n omvattende primêre gesondheidsorganisasiediens; identifisering van gesondheidsdeterminante wat fasiliterende en belemmerende moontlikhede aandui; en deelname aan gesondheidsprogramevaluering volgens gestelde indikatore en kriteria ten einde gehalte sorg te verseker in die bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid van individue, groepe en gemeenskap.

VPGP171: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na voltooiing van die praktikageleenthede sal die student in staat wees om binne multidisiplinêre spanverband die beginsels van die wetenskaplike verpleegproses toe te pas, gesondheidsvoorligting effektief te fasiliteer en te onderskei tussen die verskillende dienste wat vereis word om 'n omvattende gemeenskapsdiens te lewer wat kultuur kongruent is en die Batho Pele beginsels weerspieël binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie kennis word opgedoen binne die dinamika van veranderinge in die gemeenskap as gevolg van verskeie invloede op gesondheid soos etiese kwessies, kultuurverskille, ekonomiese invloede en politieke prosesse.

VPGP271: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na voltooiing van die praktika geleenthede sal die student in staat wees om binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer waarbinne al die komponente van so 'n diens aangespreek word volgens die nasionale beleid. Daar sal geleentheid wees tot deelname aan gemeenskapsberaming om gesondheid te bevorder deur 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek.

VPGP372: GEMEENSKAPS- EN PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na voltooiing van die praktika geleenthede sal die student in staat wees om binne 'n primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer as volwaardige lid van die multidisiplinêre span, invloede wat 'n fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op welstand van mense van alle ouderdomme in die platteland sowel as binne stedelike gebiede het, te fasiliteer. Die student sal ook die geleentheid kry vir blootstelling aan geestesgesondheidsdienste en sal ook psigiatriese vaardighede kan toepas ten einde 'n pasiënt se geestesgesondheidsbehoefes te beraam en 'n ondersteunende onderhoud met 'n pasiënt te voer en geestesgesondheid in die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPGR111: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PROSESSE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om fasiliterende en belemmerende faktore betrokke by individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op wetenskaplike wyse te beraam en intervensies te beplan deur gebruik te maak van verskeie prosesse binne Gemeenskapsverpleegkunde om op gemeenskapsvlak intersektoraal gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

VPGR211: INLEIDING TOT PRIMÊRE GESONDHEIDSORG

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om 'n bewustheid te openbaar en betrokke te wees by die lewering van gesondheidsdienste met die fokus op die primêre gesondheidsorg benadering van alle inwoners op plattelandse sowel as in stedelike gebiede, met inbegrip van bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid op individuele-groep- en gemeenskapsvlak en van gemeenskapsontwikkeling deur effektiewe deelname.

VPGS311: PLATTELANDSE EN STEDELIKE GEMEENSKAPSGESONDHEID

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om die omgewing-, ekonomiese-, kulturele-, etiese-, politieke en ander invloede wat fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op gesondheid en welstand van mense van alle ouderdomsgroepe in plattelandse sowel as stedelike gebiede het, te identifiseer. Die student sal ook in staat wees om etiese besluitneming binne die kultuurdiversiteit van Suid-Afrika te implementeer, omgewingsinvloede op gesondheid en welstand te identifiseer en om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur voorkoming en beheer van aansteeklike, oordraagbare en ernstige endemiese siektetoestande in Suid-Afrika.

VPGW211: GEMEENSKAPSGESONDHEID : GESONDHEIDSBEVORDERING

Kyk onder die hoof GESONDHEIDSBEVORDERING (G.13.2.10)

VPLS371 LEWENSSTYLVERRYKING

Prakties / Slegs bywoning

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om die wêreld van verpleging en as 'n volwasse student die eise wat die beroep stel te hanteer deur interpersoonlike en kommunikasievaardighede te ontwikkel. Die student sal kennis en vaardighede openbaar ten opsigte van selfbeeld, selfhandhawing en effektiewe kommunikasie. Hierdie vaardighede word ook uitgebrei tot effektiewe beraming en ondersteuningsonderhoudvoering, gesondheids-onderrig, streshantering, krisishantering en sterwensbegeleiding. Verder moet die student ook kennis en vaardighede demonstreer met betrekking tot tuisstimulasieprogramme van die gesonde en die geestesvertraagde individu. Hierdie module bevorder selfverryking van die student om sodoende die individu, gesin en gemeenskap te verryk.

VPLS471: PSIGIATRIESE VERPLEEGVAARDIGHEDE EN –METODES

Prakties / Slegs bywoning

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om geestesgesondheid van die individu en gesin as deel van die gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel deur die gebruikmaking van psigiatriese verpleegvaardighede en –metodes. Die student sal ook streef na toename in persoonlike en professionele selfkennis om sodoende haar/sy eie sowel as die pasiënt se streef na heelheid te fasiliteer.

VPNN323: INLEIDING TOT VERPLEEGNAVORSING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat wees om: die verloop van die navorsingsproses en die verwante konsepte te bemeester.

VPNN411: METODOLOGIE VAN VERPLEEGNAVORSING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat wees om: gesondheidsverwante navorsing van hoogstaande etiese standaard te beplan ten einde dienslewering aan individue, gesinne en gemeenskappe te bevorder en om die professionele kennisbasis uit te brei.

VPNP471: VERPLEEGNAVORSING PROJEK

Pk Prakties Bywoning

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om 'n gesondheidsverwante navorsingsprojek uit te voer deur die beplanning van die projek, data-insameling en –analise, aanbevelings vir die verbetering van die verpleegpraktyk en uitbreiding van die wetenskaplike kennisbasis asook verslaglewering deur artikelpublikasie en moontlike kongresvoordrag.

VPPF411: WETGEWING EN PROFESSIONELE PRAKTYKVOERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om as praktiserende professionele verpleegkundige, 'n christelike lewens-, en wêreldbeskouing te verwesenlik en om binne die wetlike-etiese raamwerk professionele aanspreeklikheid in praktykvoering te aanvaar en 'n strewe na professionele en persoonlike groei en gesondheid te toon. Die student moet ook binne die toepaslike kulturele konteks, gesondheid by pasiënte, kollegas en ondergeskiktes kan fasiliteer.

VPVA411: GEKOMPLISEERDE VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE

Pk 2 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis van die patologie en kliniese beelde van afwykings en komplikasies wat tydens baring, en met betrekking tot die neonat voorkom, sowel as kennis van die relevante farmakologie, te kan toepas in die verpleging van die pasiënt met gekompliseerde baring en hoë risiko neonat. Die student sal genetiese afwykings kan herken en die gesin psigologies ondersteun asook in staat wees om as onafhanklike vroedvrou/vroedmeester binne die breë gesondheidsraamwerk en binne die wetlike –etiese raamwerk, 'n eenheid of praktyk te kan bestuur.

VPVB321: NORMALE BARING EN GEKOMPLISEERDE SWANGERSKAP

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis van die fisiologiese veranderinge tydens baring, moederlike en fetale welsyn sowel as vordering van baring en hantering van pyn te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt tydens baring. Die student sal in staat wees om kennis van patologie en kliniese beelde van komplikasies wat tydens swangerskap ontstaan, te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger vrou met komplikasies asook om kennis van relevante farmakologie en die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies te kan toepas.

VPVI221: INLEIDENDE VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE EN NORMALE SWANGERSKAP

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: kennis van grondliggende terme en beginsels van Verloskunde te demonstreer, die rol van die vroedvrou in die multidissiplinêre span te verduidelik en relevante SARV-regulasies te integreer vir veilige praktykvoering. Die student sal in staat wees om kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge tydens swangerskap, sowel as die kennis van die ontwikkeling en fisiologies van die fetus te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger pasiënt en haar fetus.

VPVN311: NORMALE NEONAAT, PUERPERIUM EN OUERSKAP

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis van die fisiologiese veranderinge na geboorte sowel as die fisiologiese en psigologiese eienskappe en behoeftes van die neonaat te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die neonaat binne die raamwerk van die relevante Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies. Die student sal in staat wees om kennis van die anatomie, fisiologie en psigologiese veranderinge gedurende die puerperium te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt gedurende die normale en abnormale puerperium; die beginsels van gesondheidsvoorligting in die gee van voorligting oor ouerskap in individuele en groepsverband te kan toepas.

VPVP371: VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDEPRAKTYK

Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan praktykondervinding, sal die student in staat wees om gesondheidsvoorligting te kan gee aan individue en groepe aangaande swangerskap, baring en ouerskap. Die student sal ook in staat wees om die swanger pasiënt en haar fetus, die pasiënt tydens normale baring en puerperium wetenskaplik, geïndividualiseerd en holisties te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies asook die tegnologie van toepassing in Verloskundige Verpleegkunde toepaslik te kan aanwend.

VPVP471: VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDEPRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan praktykondervinding, sal die student in staat wees om die pasiënt met komplikasies tydens baring en puerperium sowel as die hoë risiko neonaat wetenskaplik, geïndividualiseerd en as 'n heelmens te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk. Die student sal ook obstetriese noodoptrede kan toepas en binne die breër gesondheidsraamwerk 'n eenheid of praktyk kan bestuur binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies.

VPWB211: BELEMMEERDE GESONDHEIDSTATUS EN GERINGE ONGESTELDHEDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student moet na voltooiing van die module in staat wees om binne die wetlike, etiese en kulturele raamwerk volgens die wetenskaplike benadering van verpleging soos gefokus op belemmerde gesondheidstatus, die gesondheid van die individu, gesin en gemeenskap deur gehalte verpleging te bevorder, instand te hou en te herstel. Die student moet van probleemoplossing- en kritiese analitiese vaardighede gebruik maak ten einde geringe

ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.

VPWG221: GERINGE ONGESTELDHEDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die student moet na voltooiing van die module in staat wees om verpleging binne 'n kultuursensitiewe, etiese en wetlike raamwerk aan die individu, gesin en gemeenskap met aansteeklike en oordraagbare siekte te lewer. Die student moet van probleemoplossings- en kritiese analitiese vaardighede gebruik maak te einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.

VPWP271: GERINGE ONGESTELDHEDE IN PRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die bepaalde leerervaring vir hierdie module sal die student in staat wees om hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer ten einde die gesondheid van 'n pasiënt in die hospitaal/gemeenskap met geringe ongesteldheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. Die student sal in staat wees om die pasiënt te beraam, verpleging te beplan, implementeer en evalueer met betrekking tot die geringe ongesteldhede van alle liggamstelsels.

VPXP371: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die beplande leerervaring spesialisasie verpleegpraktyk sal die student in staat wees om die pasiënt met 'n mediese of chirurgiese toestand in die tersiêre gesondheidsdiensfasiliteit te beraam. Sy/hy sal hoë kwaliteit, kultuursensitiewe verpleging kan beplan, implementeer en evalueer te einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel by die pasiënt met kroniese en akute toestande van al die liggamstelsels.

VPXS311: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE DEEL 1

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, in standhoudende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf. Die student moet die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggamstelsels: Otorhinolaringologie; Respiratories; Kardiovaskulêr; Hemapoieties; Spysvertering; Endokrinologie; Metabolies; en om intra-operatiewe verpleging in die operasiesaal te lewer.

VPXS321: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE DEEL 2

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, handhawende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf. Die student moet die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggamstelsels: Genito-urinêr; Muskulo-skeletaal; Neurologie; Oftalmologie; en Dermatologie.

VWTL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER: VERPLEEGKUNDE

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die student demonstreeer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde in **Verpleegkunde** ; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk.

VWTL311: WETENSKAPSLEER : VERPLEEGKUNDE

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die student kan demonstreeer dat hy/sy: die plek van sy/haar wetenskap (**Verpleegkunde**) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in **Verpleegkunde** kan identifiseer en die belangrikste standpunte daarvoor (denktradisies in **Verpleegkunde**) kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van **Verpleegkunde** kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk as Verpleegkundige vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

G.14.2.22 VOEDING/DIEETKUNDE**VNAV471: VOEDINGNAVORSING**

Pk

Na voltooiing van die module in voedingnavorsing moet die student bewys kan lewer dat die volgende uitkomst bemeester is aan die hand van geskrewe opdragte, toetse en eksamen, asook vaardigheid en insig met betrekking tot die praktiese toepassing van die teoretiese kennis in die uitvoering van 'n gepaste navorsingsprojek: (1) wetenskaplike bewyse ("*evidence based*") op eweknie-geëvalueerde internetdatabasisse kan soek oor gepaste onderwerpe en dit op 'n eenvoudige wyse aan die verbruiker kan kommunikeer; (2) 'n navorsingsprojek kan formuleer, 'n protokol en etiese aansoek kan voorberei, die projek uitvoer en resultate kan verwerk met behulp van 'n erkende statistiese pakket en die resultate in 'n artikelformaat vir publikasie kan voorlê.

VOED111: INLEIDING TOT DIE PROFESSIONE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van die module sal die student oor die kennis en insig beskik om: (1) die professionele vaardighede van 'n gekwalifiseerde Dieetkundige en Voedingkundige te identifiseer; (2) die funksionering en wette van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika te begryp en die doel van registrasie by die Raad te verstaan; (3) die noodsaaklikheid van deelname aan die aktiwiteite van die professionele vereniging en verwante verenigings te begryp binne die konteks van die beleid en doel van elke vereniging; (4) die etiek en gedragkode van die profesie te begryp en toe te pas; (5) die drie hoofberoepstrominge van professionele Dieetkunde te identifiseer; (6) die konsep van lewenslange leer, om op hoogte te bly van die nuutste kennis en vaardighede in die profesie (werwing van krediete) te begryp.

Die student moet aan die einde van hierdie module in staat wees om: (1) binne die gedragkode vir professionele voedingkunde/dieetkunde te kan funksioneer; (2) as individu en in groepsverband optimaal te funksioneer en (3) fundamentele kennis en insig te demonstreeer ten opsigte van bogenoemde.

VOED112: VOEDINGSTATUS: VOEDING VIR SPORTLUI

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Kennis en vaardighede word aangeleer vir die evaluering van voedingstatus, bepaling van energievereistes, berekening van energie- en makro-nutriëntinhoud van diëte, dieetaanpassings vir oor- en ondergewig, voorsiening in die nutriëntbehoefes van atlete en evaluering van suplemente.

VOED121: VOEDINGSTATUS

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van die module behoort die student die nodige kennis, insig en vaardighede te hê om: (1) voedingstatus en die gepaardgaande gesondheidsrisiko's te kan evalueer; (2) 'n gebalanseerde dieet en dieetaanpassings vir die algemene publiek en vir sportlui spesifiek te kan voorskryf en (3) 'n eties-verantwoordbare benadering tot die opstel en analise van dieetplanne te openbaar.

VOED211: NUTRIËNTE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Aan die einde van die module behoort die student oor die kennis en insig te beskik om: (1) die fisiese en chemiese aard van koolhidrate, metaboliese funksies en gesondheidseffekte daarvan te kan verduidelik; (2) die belangrikste voedselbronne van vetsure van verskillende kettinglengtes en die fisiologiese effekte daarvan in tabelvorm te kan weergee; (3) die vervoer van lipiede in die bloed te kan beskryf en normale reikwydtes te kan neerskryf; (4) dieetaanbevelings ten opsigte van [verlaagde] vetinnahme te kan voorstel; (5) te kan onderskei tussen proteïenbronne van goeie en swak kwaliteit, en die beginsels van aanvullende waarde van proteïene aan die hand van voorbeelde en die gesondheidseffekte van proteïene kan verduidelik; (6) eie proteïenaanbevelings te ken en die gevolge van 'n tekort te kan beskryf; (7) die funksies van die mikronutriënte in die liggaam te kan beskryf; (8) bronne van en aanbevelings vir die inname van mikronutriënte in die liggaam te kan maak; (9) die simptome van 'n tekort/oormaat van mikronutriënte te kan identifiseer en dieetaanpassings te kan voorskryf; (10) die rol van funksionele voedsels en fitochemikalieë in die handhawing van gesondheid te kan beskryf/evalueer; (11) diëte van kliënte/pasiënte met 'n rekenaarprogram te kan ontleed vir makro- en mikronutriëntinhoud, en dit te evalueer deur vergelyking met nutriëntaanbevelings; (12) vegetariese diëte te kan beplan en analiseer; (13) nutriënt-gebreksiektes te kan identifiseer; en (14) dieetaanpassings te kan voorstel vir die korreksie van wanvoeding.

VOED221: GESINS- EN GEMEENSKAPSVOEDING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Aan die einde van die module behoort die student: (1) 'n afgeronde en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die fisiese en chemiese aard van koolhidrate, metaboliese funksies en gesondheidseffekte daarvan; voedselbronne van vetsure van verskillende kettinglengtes en die fisiologiese effekte daarvan; die vervoer van lipiede in die bloed; proteïenbronne; mikronutriënte; funksionele voedsels en fitochemikalieë; (2) vaardighede demonstreer om dieetprobleme te identifiseer en analiseer, diëte te beplan, analiseer en evalueer; om onbekende probleme soos in lewenswerklike gevallestudies aangebied, te kan oplos, ondersteun deur toepassing van gepaste reëls, beginsels en teorieë; en (3) effektief en eties as individu of as lid van 'n span voorstelle en resultate aan portuurgroepe en professionele gehore mondeling te kommunikeer met behulp van relevante IT en skriftelik in verslagvorm, wat aan voorgeskrewe standarde beantwoord.

VOED323: GEVORDERDE VOEDING EN VOEDINGNAVORSING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student: (1) grondige kennis demonstreer van die geïntegreerde voedingsprogramme vir Suid-Afrika, fisiologiese en metaboliese effekte van plantsterole, weerstandbiedende stysel, dieetvesel, glukemiese indeks, dieetvetsure en anti-oksidente op die voorkoming en behandeling van siektetoestande, die rol van glukemiese indeks in sport prestasies asook van omega-3 poli-onversadigde vetsure in fetale en baba-ontwikkeling, om aan die hand van relevante konsepte, beginsels en teorieë, voedsel-gebaseerde dieetriglyne en voedingintervensieprogramme te beplan, evalueer en aan te pas soos binne ongedefinieerde en komplekse gevallestudies gegee; (2) in staat wees om as individu of as lid van 'n span, wetenskaplike literatuursoektogte te onderneem, die inligting te analiseer en evalueer en voedingvoorligting te kan gee gebaseer op teoretiese begronding en in verslagvorm of mondelinge gesprekvoering te kommunikeer.

VOED471: GEMEENSKAPSVoEDINGPRAKTYK

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

On completion of this module the student should be able to: (1) evaluate and criticise national nutrition policy and dietary guidelines and suggest motivated improvements individually and in a group; (2) identify and analyse critically nutrition problems in the community and plan and evaluate appropriate interventions in a group; (3) do a literature review and project independently on a relevant topic in community nutrition; (4) integrate the information logically in a report, with correct bibliographic references; (5) present the core information of the project to an audience of nutritionists with the aid of appropriate IT and answer questions on the presentation; (6) use appropriate educational guidelines to plan interactive contact sessions for groups of vulnerable persons in a community, facilitate by using appropriate resources and evaluate by means of specific criteria; (7) display an ethically responsible approach to the management and implementation of community nutrition services.

VTRP314: TERAPEUTIESE VOEDING, INTERNE GENEESKUNDE VIR DIEETKUNDE/VOEDING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afhandeling van die module behoort die student: (1) kundig te wees oor die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose en die medikasie van spesifieke siektetoestande met dieetimplikasies; (2) gevallestudies te kan ontleed ten einde jou kundigheid ten opsigte van die verband tussen siektetoestande, geneesmiddels, die spysverteringskanaal en nutriënt-interaksies teoreties en prakties te kan demonstreer; (3) 'n dieet vir die monitering en/of herstel van relevante siektetoestande op te stel of aan te pas; (4) die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en herstel van spesifieke siektetoestande, te kan motiveer en evalueer; (5) kundigheid en vaardighede te openbaar oor die beginsels, praktyk en evaluering van diëte vir atlete en (6) op 'n eties verantwoorde wyse op alle vlakke van funksionering met die siek en gesonde pasiënt/kliënt te kan kommunikeer.

VTRP321: TERAPEUTIESE VOEDING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

On completion of this module in therapeutic nutrition, the student ought to: (1) be knowledgeable about the nature, aetiology, symptoms, clinical image, pathology, diagnosis and the medication of specific states of sickness with dietary implications; (2) be able to analyse case studies in order to demonstrate your expertise, both in theory and in practice, with regard to the relationship between states of sickness, the various organs, immune system and nutrient interaction; (3) compile or adjust a diet to monitor and/or to recover from relevant states of

sickness; (4) be able to motivate and evaluate the value of the specially adjusted diet for the prognosis of and/or recovery from specific disorders; (5) display competence and skills pertaining to the principles, practice and evaluation of diets for paediatric patients.

VTRP471: TOEGEPASTE TERAPEUTIESE VOEDING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afhandeling van die module behoort die student: (1) kundig te wees oor die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose en die medikasie van spesifieke siektetoestande met dieetimplikasies; (2) gevallestudies te kan ontleed ten einde kundigheid ten opsigte van die verband tussen siektetoestande van die verskillende organe, immuunsisteem en nutriëntinteraksies; wysig of vervang 'n nutriënt bestuursplan vir die monitoring en/of herstel van relevante siektetoestande in die hospitaal asook gemeenskap; (3) die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en herstel van spesifieke siektetoestande, te kan motiveer en evalueer; (4) toon vaardighede en bevoegdhede betreffende die beginsels, praktyk en evaluering van diëte vir paediatriese pasiënte.

VVDB313: SISTEME EN GROOTSKAALSE PRODUKSIE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word ontwikkel ten opsigte van tipiese voedseldienste; voedselveiligheid en gevaaranalise van kritiese kontrolepunte; die spyskaart; aankope; ontvangs, berging en voorraadkontrolle; produksie; bediening; skoonmaak, sanitasie en personeelveiligheid; omgewingsbestuur; beplanning en ontwerp van 'n voedseldienseenheid; toerusting, gereedskap en meubels. Na afloop van bogenoemde sal kennis, vaardighede en waardes/houding verder ontwikkel word ten opsigte van die grootskaalse voedselvoorbereidingsproses, opdien van groot hoeveelhede voedsame voedsel en die praktiese gebruik van grootskaalse toerusting.

VVDB314: ASPEKTE VAN BESTUUR

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word ontwikkel ten opsigte van elemente van organisasie; menslike hulpbronne; verbetering van werkverprogram; begroting en boekhouding; finansiële bestuur; bemarking en leierskap.

VVDB471: VOEDSELDIENSBESTUURPRAKTYK

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes/houding (gebaseer op die kennis opgedoen in VVDB 313 en VVDB 314) word ontwikkel ten opsigte van generiese aspekte van bestuur; spyskaartbeplanning, -analiserings (rekenaarmatig), -uitvoering en -evaluering; grootmaatvoedselbereiding en bediening; probleemoplossing en konflikthantering; implementering van standaardresepte; personeelopleiding; evaluering van die uitleg van 'n voedseldienseenheid, herstel en onderhoud van toerusting; opstel van posbeskrywings, werkskedules, produksieprogramme; gevaaranalises (HACCP), voorleggings; opstel en implementering van voedselveiligheid en -higiëne-kontroleprogramme.

G.14.2.23 VOORGESKREWE MODULES

AGLA111: INLEIDING TOT AKADEMIESE GELETTERDHEID

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: (1) basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreeer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer; (2) op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer; (3) basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies, en (4) binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.

AGLA121: AKADEMIESE GELETTERDHEID

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Ná voltooiing van hierdie module sal die student (1) oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en te skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; (2) as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; (3) wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.

ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student: begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreeer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te omskryf; beskikbare inligting in te samel en in projekbeplanning te gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en te evalueer; die kundigheid om projekplanne te implementeer reflekteer; in spanverband idee-genererend kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te demonstreeer; betroubare kosteberekenings van projekte met gestandaardiseerde metodes te kan doen; prioriteringsvaardighede te vertoon; gevallestudies te kan analiseer en gepaste aksiestappe te kan aanbeveel.

WTLL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die student kan demonstreeer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmitiese aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie Christelike denkraamwerk.

WTSL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die student demonstreer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie Christelike denkraamwerk.

WTSL311: WETENSKAPSLEER

Pk 1 x 2 uur

Opmerking: Die onderstaande moet die hoofmomente wees in die fakulteit- of skoolspesifieke ontwikkeling van die inhoud van hierdie module.

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die student kan demonstreer dat hy/sy: die plek van sy/haar wetenskap (hoofvakprogram) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in sy/haar vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daaroor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

G.14.3 MODULE OUTCOMES OF POST-GRADUATE DIPLOMA

VPVK574 The advanced midwife as practitioner, leader and consultant

Pk 1 x 3 hours

After completion of this module the student will be able to practice as an advanced midwife, acting as a leader and consultant in a variety of scenarios including as a clinical specialist, manager of a reproductive health service as well as in a private practice. As a facilitator the student will be able to mobilise the community to participate in promoting, maintaining and restoring health. The student will be able to utilise auditing and quality control measures in attending to maternal and peri-natal morbidity and mortality.

VPVK575 The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context

Pk 1 x 3 hours

After completion of this module the student will be able to promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic family-centred advanced midwifery care, during the ante-, intra- and postpartum period.

VPVK576 The advanced midwife as clinician in neonatal context

Pk 1 x 3 hours

After completion of this module the student will be able to promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic neonatal care. The student will be able to utilise knowledge regarding the pathology and clinical features of neonatal conditions as well as relevant pharmacology in the advanced midwifery management of neonates with compromised health.

VPVP584 Advanced midwifery and neonatal nursing practica

Completion of portfolio

After exposure to the clinical experience, the student will be able to manage complicated midwifery patients and neonates referred to them. The student will be able to utilise appropriate technology and techniques while caring in a scientific, individualised and holistic manner within the legal-ethical framework of South Africa.

G.14.4 OUTCOMES OF TELEMATIC MODULES

BSKP311: ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the

competencies of an organisational development consultant and apply skills to diagnose problems and opportunities, and refer/facilitate/consult individuals and groups to solve problems and/or to utilise opportunities; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis as a part of organisational development and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; know and understand elementary organisational development interventions that could be used to solve problems or capitalise on opportunities and apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

BSKT111: INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY IN WORK CONTEXT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity; know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers.

BSKT221: PERSONNEL PSYCHOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

BSOT221: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Know and understand the challenges in occupation, motivation to work, conflict between occupations, role theory and know how an organisation structure could influence the business. Demonstrate knowledge and understanding of mobility, stratification and the working of the organisation on different levels. Know and understand socio-demographic and economic trends which could affect work site health and safety.

BSOT321: LABOUR RELATIONS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must: demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

NSCT211: GROUNDING OF COMMUNITY NURSING

TL 1 x 3 hours 40 : 60

The student should be able to implement the scientific community nursing process in caring for the individual, the family and the community; consider the physical, psychological, social and cultural dimensions pertaining to the family and the community; the influence of the environment with regard to disease patterns and tendencies; the development, organisation, functioning and control of community health services in international and national health systems.

NSCT221: PRINCIPLES OF PRIMARY HEALTH CARE

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level.

NSCT271: COMMUNITY NURSING PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of the practica for NSCT271 the student should be able to provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team; exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient and managing and controlling communicable diseases within the community.

NSDT111: HEALTH SCIENCE DYNAMICS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept "professionalism" as related to health care professionals; and demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team.

NSET111: HEALTH SCIENCE EDUCATION : INTRODUCTION

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

NSET211: CURRICULUM STUDIES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student.

NSET221: DIDACTICS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment).

NSET271: HEALTH SCIENCE EDUCATION : PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

NSET311: THEORETICAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the: influence of philosophy on health science education; philosophical trends (constructivism, critical reflection and cognition); flexibility in learning and teaching (open and distance learning, telematic learning, cooperative learning, tutorials).

NSET321: CONTEMPORARY ISSUES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding the: comparative systems in education; continuing education (professional development, entrepreneurial skills); teaching portfolio; management aspects in health science education (quality control); human resources; performance management.

NSFT121: FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to discuss cost and financial management in health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; understand cost control and decision making.

NSGT111: INTRODUCTION A

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Students who have completed this module will be able to describe what Sociology is and apply the main sociological perspectives to better understand the social world; explain what culture is and how culture influences human behaviour; explain how man's social potentials are

developed; and explain how people's behaviour is shaped by their interaction with one another in social structures.

NSGT121: INTRODUCTION B

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Students who have completed this module will be able to define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.

NSHT211: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE: INTRODUCTION

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a patient. The student should exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with ear-, nose and throat; ophthalmological-, respiratory- and cardiovascular conditions in adult and children.

NSHT221: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with gastro-intestinal-, haematological, endocrine, emergency, uro-genital, dermatological, musculo-skeletal and nervous system conditions. The student should be able to assess, manage and treat communicable diseases and treat patients with special problems.

NSHT271: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE: PRACTICA

TL (Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to provide a comprehensive primary health care service on both the adult and child; take a full history and do a physical examination on a patient; assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team; give appropriate and applicable health education towards the promotion of health of individuals and families in the community.

NSKT211: PHARMACOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology. Success depends on knowledge of the "pharmacology language"; operationalise the nursing process. (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient care process; provide sufficient patient/client education regarding the use of medication.

NSMT211: UNIT/CLINIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module, the student should be able to explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

NSMT221: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management and implement information systems in the management of the health organisation.

NSMT271: HEALTH SERVICE MANAGEMENT PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

NSMT311: STRATEGIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On the completion of this module the learner should be able to apply strategic management by giving attention to the nature and value of strategic management, strategy formulation and strategy implementation. This will be achieved by: understanding the nature and value of strategic management; formulating and implementing a strategy through action plan, functional tactics and employee empowerment.

NSMT321: CONTEMPORARY ISSUES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate the various roles of the nurse manager, i.e. the nurse manager as negotiator, the nurse manager as consultant and the nurse manager as project manager. This will be achieved by: understanding the nature and process of negotiation; understanding the consultation process and applying it to individuals, groups and the community; understanding and applying the principles and process of project management and; understanding the benefits of networking and the development of personal and professional networks.

NSRT121: HEALTH SCIENCE RESEARCH

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; demonstrate a proficiency in utilising the correct

methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice.

OBAD112: INTRODUCTION TO PUBLIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

A student will be able to understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation, achieving sustainable development: the role of local government.

VWTL311: PHILOSOPHY OF SCIENCE

TL 1 x 2 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate that he/she understands the status of Nursing as discipline in the world of sciences; identify and discuss the prominent viewpoints regarding the foundational questions in Nursing as science; to evaluate these questions from his/her own framework of reference; identify the basic issues in the contemporary debate regarding science and faith and apply it in Nursing Science; evaluate the ethical consequences of his/her scientific and professional conduct from an own and Christian value orientation.