

**JAARBOEK 2011**  
FAKULTEIT  
OPVOEDINGSWETENSKAPPE  
VOORGRAADSE PROGRAMME  
BEd  
**Potchefstroomkampus**

**Rig alle korrespondensie aan**

Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit  
Potchefstroomkampus  
Privaatsak X6001  
Potchefstroom  
2520

Tel: (018) 299-1111/2222  
Faks: (018) 299-2799  
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U STUDENTENOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: [http://www.nwu.ac.za/gov\\_man/policy/7P-Academic\\_Rules\\_a.pdf](http://www.nwu.ac.za/gov_man/policy/7P-Academic_Rules_a.pdf).

**Let Wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbetsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

## Inhoudsopgawe

<b>Amptenare</b>		<b>4</b>
<b>OP.1</b>	<b>FAKULTEITSREËLS</b>	<b>6</b>
<b>OP.1.1</b>	<b>GESAG VAN ALGEMENE REËLS</b>	<b>6</b>
<b>OP.1.2</b>	<b>FAKULTEITSPEISIEFIEKE REËLS EN REGULASIES</b>	<b>6</b>
OP.1.2.1	Toelatingsvereistes	6
OP.1.2.2	Eksamengeleenthede	6
OP.1.2.3	Berekening van deelnamepunte	6
OP.1.2.4	Toelating tot eksamen	6
OP.1.2.5	Slaagvereistes vir modules, kurrikulums en programme	7
OP.1.2.6	Modules en krediete	7
OP.1.2.7	Beëindiging van studies	7
OP.1.2.8	Evaluering van akademiese vaardighede	7
OP.1.2.9	Ander reëls	8
<b>OP.1.3</b>	<b>WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT</b>	<b>9</b>
<b>OP.1.4</b>	<b>KAPASITEITBEPALINGS</b>	<b>10</b>
<b>OP.1.5</b>	<b>ERKENNING VAN VORIGE LEER</b>	<b>10</b>
<b>OP.1.6</b>	<b>SKOLE IN DIE FAKULTEIT</b>	<b>11</b>
<b>OP.1.7</b>	<b>KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS</b>	<b>11</b>
<b>OP.1.8</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS</b>	<b>12</b>
OP.1.8.1	Duur (minimum en maksimum duur)	12
OP.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	12
OP.1.8.3	Lys van modules	14
OP.1.8.4	Program uitkomst	21
<b>OP.1.9</b>	<b>SAMESTELLING VAN KURRIKULUM BEd GRONDSLAGFASE</b>	<b>23</b>
OP.1.9.1	Program uitkomst	23
OP.1.9.2	Aanbieding van kurrikulum	23
OP.1.9.3	Kurrikulum struktuur	23
OP.1.9.4	Tolking	23
<b>OP.1.10</b>	<b>SAMESTELLING VAN KURRIKULUM BEd INTERMEDIËRE EN SENIOR FASE</b>	<b>27</b>
OP.1.10.1	Program uitkomst	27
OP.1.10.2	Aanbieding van kurrikulum	27
OP.1.10.3	Kurrikulum struktuur	27
OP.1.10.4	Tolking	27
<b>OP.1.11</b>	<b>SAMESTELLING VAN KURRIKULUM BEd SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGFASE</b>	<b>45</b>
OP.1.11.1	Program uitkomst	45
OP.1.11.2	Aanbieding van kurrikulum	45
OP.1.11.3	Kurrikulum struktuur	45
<b>OP.1.12</b>	<b>SAMESTELLING VAN KURRIKULUM BEd SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGFASE (VOO TEGNOLOGIE )</b>	<b>83</b>
OP.1.12.1	Program uitkomst	83
OP.1.12.2	Aanbieding van kurrikulum	83
OP.1.12.3	Kurrikulum struktuur	83
<b>OP.2</b>	<b>MODULE UITKOMSTE</b>	<b>90</b>

**Fakulteit Opvoedingswetenskappe: Ampsdraers**

**Dekaan**

Vakant

**Direkteure van skole / Navorsingseenheid**

**Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies (SKS)**

Prof BW Richter (BA, BAHons, MA, PhD, UOD)

**Skool vir Opvoedkunde (SO)**

Prof PJ Mentz (BA, HOD (Nagraads), BEd, MEd, DEd, Diploma in Tersiêre Onderwys)

**Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding (SVO)**

Prof EJ Spamer (BA, HOD, BAHons, MA, PhD)

**Navorsingsfokusarea Onderrigleerorganisasies**

Prof CD Roux (BA, BAHons, SOD, MA, DPhil)

**Administratiewe Bestuurder**

Me AMC Cloete

**Dagbestuur van die Fakulteit**

*Voorsitter:* Dekaan

*Lede:*

Prof BW Richter

Prof EJ Spamer

Prof PJ Mentz

Prof CD Roux

Me JM van Heerden (Finansiële Beampte)

Me AMC Cloete (*ex officio* – Notulehouer)

**Fakulteitsraad**

*Voorsitter:* Dekaan

*Lede:*

Direkteure van die skole en Navorsingsfokusarea

Fakulteitsverteenwoordigers in Kampussenat

Fakulteitsverteenwoordigers in Institusionele Senaat

Navorsingsprofessore: SVO, SKS en SO

Programleiers:

- BEd
  - Grondslagfase
  - Intermediêre en Seniorfase

- Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase
- Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Tegnologie)
- NPOD/GOS opgradering na BEd (Oopleer Afstandsonderwys)
- NGOS
- BTD
- BEdHons
- MEd en PhD
- GOS
- NPOD

Vakgroepvoorsitters

Hoof: Akademie (SVO)

Hoof: Bedryf en Administrasie (SVO, SO en SKS)

Hoof: Projekte en Kortkursusse (SVO)

Hoof: Afdeling Studente-ondersteuning

Koördineerder: Kwaliteit (SVO)

Studentevertegenwoordigers

Verteenwoordiger van die Fakulteit Natuurwetenskappe

Administratiewe Bestuurder (*ex officio* – Notulehouer)

#### **KONTAKBESONDERHEDE VAN DIE FAKULTEIT**

Telefoonnommer: 018 299 1766

E-posadres: Edu-EnquiryPotch@nwu.ac.za

## **OP.1 FAKULTEITSREËLS**

### **OP.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS**

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saam gelees word.

### **OP.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS EN REGULASIES**

Onderrigbeleid::

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is ooreenkomstig die visie en missie van die Noordwes-Universiteit.

Prosedures ten opsigte van kwaliteitversekering (Onderrig-en-Leerbeleid asook Assesserings- en Modereringsbeleid) in die Fakulteit is op die webblad beskikbaar by <http://www.puk.ac.za/fakulteite/opvoed/index.html>.

Navorsingsbeleid:

Die navorsingsbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is in ooreenstemming met die missie van die Noordwes-Universiteit, naamlik die ontwikkeling en handhawing van hoë gehalte, relevante en gefokusde navorsing om innoverende oplossings te bied vir die uitdagings waarvoor die onderwys, die wetenskaplike gemeenskap, die land, die vasteland en die wêreld te staan kom. Die Fakulteit realiseer hierdie missie in haar navorsingsfokus op opvoedkundige tegnologie vir effektiewe onderrig, leer en fasilitering; volhoubare ondersteuning in werksomgewings en effektiewe onderrig- en leerstrategieë en kurrikulumontwikkeling.

Webadres van die Navorsingsfokusarea, Fakulteit Opvoedingswetenskappe: <http://www.puk.ac.za/fakulteite/opvoed/nfa/about.html>

#### **OP.1.2.1 Toelatingsvereistes**

Die toelatingsvereistes tot die Universiteit word in Algemene Akademiese Reël A.5.1 gestel. Spesifieke toelatingsvereistes word verder in die reëls van die onderskeie kwalifikasies, programme en kurrikulums wat in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe aangebied word, beskryf.

#### **OP.1.2.2 Eksamengeleenthede**

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Akademiese Reël A.5.4.

#### **OP.1.2.3 Deelnamepunt**

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

#### **OP.1.2.4 Toelating tot die eksamen**

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene Akademiese Reël A.5.4.3).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke

vakgroepvoorsitter/programleier, voldoen het aan die vereistes daarvoor. Die vereistes word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit sowel as by die module-uitkomst in hierdie jaarboek.

#### **OP.1.2.5 Slaagvereistes van 'n module, kurrikulum en program**

- a) Die bepalings van Algemene Akademiese Reël 5.4.4 en al die subparagrafe is van toepassing.
- b) Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst in hierdie jaarboek.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Akademiese Reël A.5.4.4.1.).
- d) Die subminimum vir alle modules waarin eksamens geskryf is, is 40% (Algemene Akademiese Reël 5.4.4.4.), behalwe waar anders vermeld word in die reëls van spesifieke programme en kurrikulums.
- e) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamens geskryf is, maar nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Akademiese Reël A.5.4.4.2.
- f) Algemene Akademiese Reël A.5.4.5 spesifiseer die vereistes om 'n kwalifikasie met onderskeiding te slaag.
- g) 'n Kurrikulum word geslaag wanneer alle modules waaruit die program bestaan afsonderlik geslaag word. (Algemene Akademiese Reël A.1.16).

#### **Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamens in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die betrokke module weer van vooraf geloop moet word.

#### **OP.1.2.6 Modules en krediete**

- a) Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is.
- b) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld ACCE 121, waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene Akademiese Reël A.1.39 verklaar is.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde 'gewig' bekend as kredietpunt (Algemene Akademiese Reël A.1.15).
- d) Elke module moet afsonderlik geslaag word.
- e) 'n Student kan eksamens in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die module weer van vooraf geloop moet word.

#### **OP.1.2.7 Beëindiging van studie**

Die studie van 'n student kan beëindig word op grond van Algemene Akademiese Reël .5.7.

#### **OP.1.2.8 Evaluering van akademiese vaardighede**

- (i) Alle nuwe eerstejaar-leerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te assesseer.
- (ii) Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer sodat die nodige leiding in hierdie verband gegee kan word.

- (iii) Hierdie toets word in die oriënteringstydperk aan die begin van die akademiese jaar in koshuisverband afgeneem. Die kursusse/modules self word in fakulteitsverband aangebied.
- (iv) Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.
- (v) Evaluering van akademiese geletterdheid
  - Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
  - Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid.
  - Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangelend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
  - Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35 % vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
  - Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40 % in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.
  - Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
  - Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk** aansoek om erkenning daarvan doen.

#### OP.1.2.9 Ander reëls

##### Taalbevoegdheid

Alle leerders moet twee taalendossemente verwerf. Leerders (nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is, outomaties a, e of enige ander amptelike taal. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E of T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet aanmeld vir die toekenning A, E of T. 'n Jaarlikse datum sal vasgestel word vir die aflegging van taalbevoegdheidstoetse, sowel as vir die aanmelding vir die toekenning van A, E of T, ens.



### **Verpligte sertifikate**

- a) Verwerwing van 'n geakkrediteerde noodhulpsertifikaat is verpligtend by die volgende modules: EDCC 322.
- b) 'n Sport- (bv. atletiekbeampte; rugbyafrigter ens.) en 'n kultuursertifikaat (bv. Voortrekkers; koorafrigtingprogram, ens.) moet verwerf word.
- c) Bewegingskunde studente MOET ten minste twee (2) sportafrigtingsertifikaat verwerf voor die einde van hulle vierde jaar.

### **Keuse kommunikasiemodule**

Moedertaalsprekers moet AFKF122/412 of SECF122/412 of enige ander goedgekeurde moedertaal as kommunikasiemodule neem. Slegs nie-moedertaalsprekers van die betrokke taal kan AFKF123/413 of SECF123/413 as kommunikasiemodule neem.

### **Werksverwante opleiding**

#### **Voltydse studente**

Eerste, tweede en derdejaar BEd studente moet almal ses weke werksverwante opleiding jaarliks by 'n goedgekeurde skool deurloop. Vir vierdejaar studente beloop die praktiese onderwys tydperk 10 weke.

Derdejaar Grondslagfase studente moet aan die begin van hul derde jaar, 2 weke waarneming doen by 'n kleuterskool van hulle keuse.

Vierdejaar studente, Grondslagfase uitgesluit moet aan die begin van hul vierdejaar, 2 weke waarneming doen by 'n skool van hulle keuse relevant tot die ingeskrewe fase.

Werksverwante opleiding vereis **Addisionele Finansiële kostes** wat self deur studente gedra moet word. Die kostes is nie ingereken by klasgelde nie.

#### **SBO studente**

Hierdie studente is voltyds in die praktyk as onderwysleerderstudente en volg die Skoolgebaseerde Onderwysersopleiding program. Hulle werksverwante opleiding vind onder toesig van 'n bekwame mentor plaas.

Studente is verplig om ten minste twee kontakssessies op kampus by te woon, die addisionele kostes moet self deur studente gedra word en is nie ingereken by modulegelde nie.

#### **SBO-Toelating**

Studente wat aan die toelatingsvereiste voldoen, kan vanaf hulle 2de studiejaar tot die SBO program toegelaat word.

Verwys na kurrikulums en module uitkomst vir modules en kurrikulums wat deur SBO aangebied word.

Lewensoriëntering kan nie geneem word as leerarea of hoofvak nie, veral oor die praktiese komponent waarvoor Bewegingskunde verantwoordelik is.

### **OP.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT**

Werkstukke is individuele take en nie groepsaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepsaktiwiteit. Vir meer besonderhede gaan na:

[http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING\\_TEEN\\_plagiaat.pdf](http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING_TEEN_plagiaat.pdf)

**OP.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS**

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

**OP.1.5 ERKENNING VAN VORIGE LEER**

Die proses vir erkenning van vorige leer is in die Algemene Akademiese Reël A.1.54, A.5.1.2.6 en A.6.1.2.

**OP.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT**

Skool	Vakgroep
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onderwysafrikatale</li> <li>○ Onderwysafrikaans</li> <li>○ Onderwyskuns en Musiek</li> <li>○ Onderwysrekenaarwetenskap</li> <li>○ Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe</li> <li>○ Onderwysengels</li> <li>○ Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe</li> <li>○ Onderwysnatuurwetenskappe</li> <li>○ Onderwyswiskunde</li> <li>○ Onderwystegnologie</li> <li>○ Opleiding en Ontwikkeling Onderwys</li> </ul>
Skool vir Opvoedkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurrikulumstudies</li> <li>○ Bewegingsonderwys</li> <li>○ Grondslagfase</li> <li>○ Lewensoriëntering</li> <li>○ Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie</li> <li>○ Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning</li> <li>○ Onderwysbestuur en leierskap</li> <li>○ Onderwysreg</li> </ul>
Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onderwysafrikatale</li> <li>○ Onderwysafrikaans</li> <li>○ Onderwysrekenaarwetenskap</li> <li>○ Onderwysengels</li> <li>○ Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe</li> <li>○ Onderwysnatuurwetenskappe</li> <li>○ Onderwyswiskunde</li> <li>○ Onderwystegnologie</li> <li>○ Kurrikulumstudies</li> <li>○ Bewegingsonderwys</li> <li>○ Grondslagfase</li> <li>○ Lewensoriëntering</li> <li>○ Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie</li> <li>○ Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning</li> <li>○ Onderwysbestuur en leierskap</li> <li>○ Onderwysreg</li> </ul>

**OP.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS**

Die Universiteit is bevoeg om die volgende grade, sertifikate en diplomas wat in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe aangebied word, toe te ken:

- Gevorderde Onderwysertifikaat (GOS)
- Nasionale Professionele Onderwysdiploma (NPOD)
- *Baccalaureus Educationis* (BEEd)
- Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS)
- *Honores Baccalaureus Educationis* (HonsBEEd)
- *Magister Educationis* (MEEd)
- *Philosophiae Doctor* (PhD)

EERSTE BACCALAUREUS GRAAD					
KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK	
Baccalaureus Educationis (BEEd)	Grondslagfase 422 100	Grondslagfase O171P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE SBO	6	
	Intermediêre en Seniorfase 422 101	Leerarea Natuurwetenskappe O172P	Voltyds SBO	6	
		Leerarea Tegnologie O173P	Voltyds SBO	6	
		Leerarea Tale O174P	Voltyds SBO	6	
		Leerarea Sosiale Wetenskappe O175P	Voltyds SBO	6	
		Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe O176P	Voltyds SBO	6	
		Leerarea Lewensoriëntering O177P	Voltyds SWO-AROS	6	
		Leerarea Kuns en Kultuur O178P	Voltyds	6	
		Leerarea Wiskunde O179P	Voltyds SBO	6	
		Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase 422 102	Onderwysafrikaans O180P	Voltyds SWO-AROS SWO-NIHE SBO	6
			Onderwyslewenswetenskappe O181P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
	Onderwysinligtingstegnologie O182P		Voltyds	6	
	Onderwysengels O183P		Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE SBO	6	
	Onderwyseconomie O184P		Voltyds SWO-CEDAR Kollege SBO	6	
	Onderwysgeskiedenis O185P		Voltyds SWO-AROS SBO	6	
	Onderwysgeografie O186P		Voltyds SWO-AROS	6	

			SWO-CEDAR Kollege SBO	
		Lewensoriëntering O187P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege	6
		Onderwyskuns O188P	Voltyds SWO-AROS	6
		Onderwysbewegingskunde O189P	Voltyds SWO-AROS	6
		Onderwys Fisiese Wetenskappe O190P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
		Onderwysbesigheidstudies O191P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE SBO	6
		Onderwysrekeningkunde O192P	Voltyds SWO-AROS SBO	6
		Onderwysrekenaar- toepassingstechnologie O193P	Voltyds SWO-AROS	6
		Onderwyswiskunde O194P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
		Onderwyssetswana (M) O196P	Voltyds	6
		Onderwyssetswana (NM) O197P	Voltyds	6
		Ingenieursgrafika en Ontwerp O198P	Voltyds SWO-AROS	6
	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (VOO Tegnologie) 422 112	Meganiese Tegnologie O199P	Voltyds	6
		Siviele Tegnologie O200P	Voltyds	6
		Elektriese Tegnologie O201P	Voltyds	6

\* Neem asseblief kennis dat AROS geen nuwe innames vanaf 2011 het nie.

#### **OP.1.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS DOEL EN RASIONAAL VAN DIE KWALIFIKASIE**

- 1.1 Die BEd-graad is 'n inisiële 480 krediet-onderwyskwalifikasie vir kandidate wat as ten volle vir die skoolpraktyk gekwalifiseerde professionele onderwysers/esse wil registreer.
- 1.2 Die kwalifikasie is bedoel vir kandidate wat 'n gefokusde onderwysgraad met 'n sterk gegronde basis van vakkennis en van professionele praktykkennis wil verwerf.

##### **OP.1.8.1 Duur (minimum en maksimum duur)**

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum tydsduur vir die voltooiing van die graad is ses jaar.

##### **OP.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie**

###### **Algemene toelatings vereistes**

- (a) APS-Telling: Die prestasie behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die prestasie behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
- (b) Taalvereiste: 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal (HT)- of Eerste Addisionele Taalvlak (ET).

- (c) 'n Kandidaat wat nie aan die gestelde minimum universiteitstoelatingsvereistes voldoen nie, maar 'n APS-Telling van tussen 15 en 18 behaal het, mag tot die BED brugprogram toegelaat word, wat kredietdraende kursusse insluit, indien hy/sy in 'n keuringsproses wat deur die Senaat en die Matrikulasieraad goedgekeur is, bewys het dat hy/sy geskik is vir toelating tot die Universiteit.

#### Berekening van APS-Telling

1. Die prestasie behaal in 6 vakke word gebruik om die APS-telling te bereken.
2. Die APS-punt behaal in Lewensoriëntering (LO) word **nie** in berekening gebring by die berekening van die APS-telling nie. 'n APS-punt behaal in LO op skaal 5 of hoër, sal alleenlik in aanmerking geneem word by die oorweging van grensgevalle of as aanbeveling vir toelating tot bepaalde programme.
3. 'n Student wat een of twee APS-skaalpunte minder behaal as wat vereis word vir 'n bepaalde studierigting, kan op grond van die diskresie van die Senaat voorwaardelik tot 'n bepaalde studierigting toegelaat word. So 'n student sal deur die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen wat by die Matrikulasieraad geregistreer is, moet bewys dat hy/sy oor die vermoë beskik om tot universiteitstudies toegelaat te word.
4. 'n Student wat drie of vier APS-skaalpunte minder in die Senior Sertifikaat Eksamen behaal, kan na die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen en 'n Senaatsgoedgekeurde brugprogram by wyse van Senaatsdiskresionêre Vrystelling tot 'n bepaalde studieprogram toegelaat word.
5. 'n Student wat Voorwaardelike Vrystelling verwerf, kan onder bepaalde voorwaardes tot sekere studieprogramme toegelaat word.

Keuringsmodel: Bepaling van die APS

NSS beoordelings kode	APS-telling
8 (90-100 %)	8
7 (80-89 %)	7
6 (70-79 %)	6
5 (60-69 %)	5
4 (50-59 %)	4
3 (40-49 %)	3
2 (30-39 %)	2
1 (0-29 %)	1

**APS: Akademiese prestasieskaal**

#### Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes

'n Student wat:

- Onderwyswiskunde as keuse module wil neem moet ten minste 60 % vir Wiskunde in die matriek eksamen behaal het.
- 'n student wat Leerarea Wiskunde as keuse module wil neem moet Wiskunde met ten minste 45 % in Matriek geslaag het of Wiskundige Geletterdheid in Matriek met 60 % geslaag het.
- die VOO Tegnologie program wil volg moet matriek Wiskunde met ten minste 50 % geslaag het.
- Engels as keuse module wil neem moet ten minste die matriek eksamen in Engels Moedertaal met 50 % geslaag het of Engels Eerste Addisionele Taal met 60 % geslaag het.

- Fisiese Wetenskappe of Lewenswetenskappe as keuse module wil neem moet ten minste 50 % in Fisiese Wetenskappe of Lewenswetenskappe en 50 % in Wiskunde in die matriekexamens behaal het.
- Rekeningkunde as keuse module wil neem moet ten minste 50 % vir Rekeningkunde in die matriek eksamen behaal het

### OP.1.8.3 Lys van modules

# Tolkmodules (GF= Grondslagfase, Int/Snr = Intermediêre/Senior fase)

MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
ACCD321	Rekeningkundemetodiek: VOO-fase		8
ACCD411	Rekeningkundemetodiek: VOO-fase		16
ACCE111	Onderwysrekeningkunde		16
ACCE121	Onderwysrekeningkunde		16
ACCE211	Onderwysrekeningkunde		16
ACCE221	Onderwysrekeningkunde		16
ACCE311	Onderwysrekeningkunde		16
ACCE321	Onderwysrekeningkunde		16
ADSD211	Aanvullende metodiek		8
ADSD421	Aanvullende metodiek		16
AFKF122	Afrikaans Kommunikasie (M)		8
AFKF123	Afrikaans Kommunikasie (NM)		8
AFKF412	Afrikaans Kommunikasie (M)		8
AFKF413	Afrikaans Kommunikasie (NM)		8
AFRD212	Afrikaansmetodiek: Int-fase		8
AFRD322	Afrikaansmetodiek: Snr-fase		8
AFRD416	Afrikaansmetodiek: Int en Snr-fase		16
AFRD417	Afrikaansmetodiek: Graad 7 tot 12		16
AFRD426	Afrikaansmetodiek: Int en Snr-fase		16
AFRD427	Afrikaansmetodiek: Graad 7 tot 12		16
AFRE111	Onderwysafrikaans		16
AFRE121	Onderwysafrikaans		16
AFRE211	Onderwysafrikaans		16
AFRE221	Onderwysafrikaans		16
AFRE311	Onderwysafrikaans		16
AFRE321	Onderwysafrikaans		16
AFTB521	Afrikaanstaalbevoegdheid		1
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		12
AGLE111	Introduction to Academic Literacy		12
AGLA121	Akademiese Geletterdheid		12
AGLE121	Academic Literacy		12
ARTD321	Kunsmetodiek: VOO-fase		8
ARTD411	Kunsmetodiek: VOO-fase		16
ARTE111	Onderwyskuns		16
ARTE121	Onderwyskuns		16
ARTE211	Onderwyskuns		16
ARTE221	Onderwyskuns		16
ARTE311	Onderwyskuns		16
ARTE321	Onderwyskuns		16
BSTD321	Besigheidstudiesmetodiek: VOO-fase		8
BSTD411	Besigheidstudiesmetodiek: VOO-fase		16
BSTE111	Onderwysbesigheidstudies		16
BSTE121	Onderwysbesigheidstudies		16
BSTE211	Onderwysbesigheidstudies		16
BSTE221	Onderwysbesigheidstudies		16
BSTE311	Onderwysbesigheidstudies		16

MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
BSTE321	Onderwysbesigheidstudies		16
CATD321	Rekenaartoeëpassingstegnologiemetodiek: VOO-fase	CATE111, CATE121	8
CATD411	Rekenaartoeëpassingstegnologiemetodiek: VOO-fase	CATE211, CATE221	16
CATE111	Rekenaartoeëpassingstegnologie		16
CATE121	Rekenaartoeëpassingstegnologie		16
CATE211	Rekenaartoeëpassingstegnologie	CATE121 (DP 40 %)	16
CATE221	Rekenaartoeëpassingstegnologie		16
CATE311	Rekenaartoeëpassingstegnologie		16
CATE321	Rekenaartoeëpassingstegnologie		16
CMPF111	Rekenaargeletterdheid # (GF + Int/Snr)		8
COMF411	Rekenaars in die Onderwys		8
CTED211	Siviele Tegnologie metodiek		8
CTED321	Siviele Tegnologie metodiek		8
CTED421	Siviele Tegnologie metodiek		8
CTEE211	Siviele Tegnologie vir Onderwys		16
CTEE221	Siviele Tegnologie vir Onderwys	CTEE211 (DP 40%)	16
CTEE311	Siviele Tegnologie vir Onderwys	CTEE221 (DP 40%)	16
CTEE321	Siviele Tegnologie vir Onderwys	CTEE311 (DP 40%)	16
CTEE411	Siviele Tegnologie vir Onderwys	CTEE321 (DP 40%)	16
CTEE421	Siviele Tegnologie vir Onderwys	CTEE421 (DP 40%)	16
ECOD321	Ekonomiemetodiek: VOO-fase		8
ECOD411	Ekonomiemetodiek: VOO-fase		16
ECOE111	Onderwysekonomie		16
ECOE121	Onderwysekonomie		16
ECOE211	Onderwysekonomie		16
ECOE221	Onderwysekonomie		16
ECOE311	Onderwysekonomie		16
ECOE321	Onderwysekonomie		16
EDCC112	Professionele Studies # (GF + Int/Snr)		8
EDCC113	Basiese Inleiding tot Opvoedkunde # (GF + Int/Snr)		8
EDCC123	Kurrikulumontwikkeling vir opvoeders # (GF + Int/Snr)		8
*EDCC124	Professionele Studies: Werksverwante opleiding # (GF + Int/Snr)		1
EDCC212	Professionele Studies # (GF + Int/Snr)		8
EDCC213	Opvoedkundige Sielkunde # (GF + Int/Snr)		8
EDCC222	Opvoedkundige Sielkunde # (GF + Int/Snr)		8
*EDCC223	Professionele Studies: Werksverwante opleiding # (GF + Int/Snr)		1
EDCC312	Professionele Studies # (GF)		8
EDCC313	Inklusiewe onderwys		8
EDCC321	Onderwysbestuur # (GF)		8
*EDCC322	Professionele Studies: Werksverwante opleiding # (GF)		1
EDCC411	Onderwysreg		8
EDCC412	Professionele Studies		8
EDCC421	Onderwysstelsels		8
*EDCC422	Professionele Studies: Werksverwante opleiding		1
EDTM321	Omgewingsopvoeding: Inleiding tot Omgewingsopvoeding		8
EGDD211	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: Snr-fase		8
EGDD321	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: VOO-fase		8

MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
EGDD411	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: VOO-fase		16
EGDD421	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: Snr-fase		16
EGDE111	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek (Ingenieurs)		8
EGDE112	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek (Voertuig)		8
EGDE121	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek (Elektries)		8
EGDE122	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek (Siviel)		8
EGDE211	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek		16
EGDE221	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek		16
EGDE311	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek		16
EGDE321	Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek		16
ENGD212	English methodology: Int and Snr phase		8
ENGD322	English methodology: Snr and FET phase		8
ENGD416	English methodology: Int and Snr phase		16
ENGD417	English methodology: Snr and FET phase		16
ENGD426	English methodology: Int and Snr phase		16
ENGD427	English methodology: Snr and FET phase		16
ENGE111	English for Education		16
ENGE122	English for Education		16
ENGE212	English for Education		16
ENGE221	English for Education		16
ENGE311	English for Education		16
ENGE321	English for Education		16
ENGF121	English medium of Instruction		8
ENGF211	English medium of Instruction		8
ENTB521	English Language Proficiency		1
ETED211	Elektriese Tegnologie metodiek		8
ETED321	Elektriese Tegnologie metodiek		8
ETED421	Elektriese Tegnologie metodiek		8
ETEE212	Elektriese Tegnologie vir Onderwys		16
ETEE221	Elektriese Tegnologie vir Onderwys		16
ETEE311	Elektriese Tegnologie vir Onderwys		16
ETEE322	Elektriese Tegnologie vir Onderwys		16
ETEE411	Elektriese Tegnologie vir Onderwys		16
ETEE422	Elektriese Tegnologie vir Onderwys		16
GEOD321	Geografie Metodiek: VOO-fase		8
GEOD411	Geografie Metodiek: VOO-fase		16
GEOE111	Onderwysgeografie		16
GEOE121	Onderwysgeografie		16
GEOE211	Onderwysgeografie		16
GEOE221	Onderwysgeografie		16
GEOE311	Onderwysgeografie		16
GEOE321	Onderwysgeografie		16
HISD321	Geskiedenismetodiek: VOO-fase		8
HISD411	Geskiedenismetodiek: VOO-fase		16
HISE111	Onderwysgeskiedenis		16
HISE121	Onderwysgeskiedenis		16
HISE211	Onderwysgeskiedenis		16
HISE221	Onderwysgeskiedenis		16
HISE311	Onderwysgeskiedenis		16
HISE321	Onderwysgeskiedenis		16
INTD321	Inligtingstegnologiemetodiek: VOO-fase	INTE111, INTE121	8
INTD411	Inligtingstegnologiemetodiek: VOO-fase	INTE211, INTE221	16
INTE111	Onderwysinligtingstegnologie		16
INTE121	Onderwysinligtingstegnologie		16
INTE211	Onderwysinligtingstegnologie		16



MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
INTE221	Onderwysinligtingstegnologie		16
INTE311	Onderwysinligtingstegnologie	INTE221	16
INTE321	Onderwysinligtingstegnologie	INTE311 (DP 40 %)	16
ITEE211	Ingenieurs Tegnologie vir Onderwys		8
ITEE221	Ingenieurs Tegnologie vir Onderwys	ITEE221	8
ITEE311	Ingenieurs Tegnologie vir Onderwys	ITEE221	8
ITEE322	Ingenieurs Tegnologie vir Onderwys	ITEE311 (DP 40%)	8
ITEE412	Ingenieurs Tegnologie vir Onderwys	ITEE322 (DP 40%)	8
ITEE422	Ingenieurs Tegnologie vir Onderwys	ITEE412 (DP 40%)	8
LAAC121	Inleiding tot die Leerarea Kuns en Kultuur		8
LAAD211	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Snr-fase		8
LAAD321	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Int-fase		8
LAAD411	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Int-fase		16
LAAD421	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Snr-fase		16
LAAE111	Leerarea Kuns en Kultuur		16
LAAE121	Leerarea Kuns en Kultuur		16
LAAE211	Leerarea Kuns en Kultuur		16
LAAE221	Leerarea Kuns en Kultuur		16
LABD211	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Snr-fase		8
LABD321	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Int-fase		8
LABD411	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Int-fase		16
LABD421	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Snr-fase		16
LAND211	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Snr-fase		8
LAND321	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Int-fase	LAND211	8
LAND411	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Int-fase	LAND321	16
LAND421	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Snr-fase		16
LANE211	Leerarea Natuurwetenskappe		16
LANE221	Leerarea Natuurwetenskappe		16
LANE311	Leerarea Natuurwetenskappe		16
LANE321	Leerarea Natuurwetenskappe		16
LASD211	Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Snr-fase		8
LASD321	Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Int-fase		8
LASD411	Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Int-fase		16
LASD421	Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Snr-fase		16
LEWV112	Lewensvaardighede # (GF + Int/Snr)		8
LEWV211	Lewensvaardighede		8
LIFD321	Lewenswetenskappemetodiek: VOO-fase	LIFE111,121, LAND 211	8
LIFD411	Lewenswetenskappemetodiek: VOO-fase	LIFD321	16
LIFE111	Onderwyslebenswetenskappe	OP.1.8.2	16
LIFE121	Onderwyslebenswetenskappe	OP.1.8.2	16
LIFE211	Onderwyslebenswetenskappe		16
LIFE221	Onderwyslebenswetenskappe		16
LIFE311	Onderwyslebenswetenskappe		16
LIFE321	Onderwyslebenswetenskappe		16
LIFV121	Lewensvaardighede: Fundamenteel # (GF + Int/Snr)		8
LITA122	Geletterdheid 1ste Addisionele Taal: Afrikaans		8
LITA123	Geletterdheid 1ste Addisionele Taal: Engels		8
LITA222	Geletterdheid 1ste Addisionele Taal: Afrikaans		8

MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
LITA223	Geletterdheid 1ste Addisionele Taal: Engels		8
LITA312	Geletterdheid 1ste Addisionele Taal: Afrikaans		8
LITA313	Geletterdheid 1ste Addisionele Taal: Engels		8
LITG211	Geletterdheid: Visuele kuns # (GF)		8
LITG322	Geletterdheid Akademiese Afrikaans: Huistaal		16
LITG413	Akademiese Engels: Grondslagfase		16
LITH112	Geletterdheid Huistaal: Afrikaans		8
LITH113	Geletterdheid Huistaal: Engels		8
LITH114	Geletterdheid Huistaal: Setswana		8
LITH222	Geletterdheid Huistaal: Afrikaans		8
LITH223	Geletterdheid Huistaal: Engels		8
LITH224	Geletterdheid Huistaal: Setswana		8
LITH312	Geletterdheid Huistaal: Afrikaans		8
LITH313	Geletterdheid Huistaal: Engels		8
LITH314	Geletterdheid Huistaal: Setswana		8
LITH422	Geletterdheid Huistaal: Afrikaans		8
LITH423	Geletterdheid Huistaal: Engels		8
LITH424	Geletterdheid Huistaal: Setswana		8
LLOD211	Leerarea Lewensorienteringmetodiek: Snr-fase	LORE111,121, MOVE111,121	8
LLOD321	Leerarea Lewensorienteringmetodiek: Int-fase		8
LLOD411	Leerarea Lewensorienteringmetodiek: Int-fase		16
LLOD421	Leerarea Lewensorienteringmetodiek: Snr-fase		16
LORD321	Leerarea Lewensorienteringmetodiek: VOO-fase		8
LORD411	Leerarea Lewensorienteringmetodiek: VOO-fase		16
LORE111	Lewensorientering		16
LORE121	Lewensorientering		16
LORE211	Lewensorientering	LORE111,121	16
LORE221	Lewensorientering		16
LORE311	Lewensorientering		16
LORE321	Lewensorientering		16
LSFP111	Leerondersteuning Grondslagfase # (GF)		8
LSFP121	Leerondersteuning Grondslagfase # (GF)		8
LSFP211	Leerondersteuning Grondslagfase # (GF)		8
LSFP221	Leerondersteuning Grondslagfase # (GF)		8
LSFP311	Leerondersteuning Grondslagfase # (GF)		8
LSKA322	Lewensvaardighede: Kuns # (GF)		8
LSKE321	Lewensvaardighede: Omgewingstudies # (GF)		8
LSKH221	Lewensvaardighede: Gesondheidsopvoedkunde # (GF)		8
LSKM121	Grondslagfase: Musiek		8
LSKM211	Grondslagfase: Musiek # (GF)		8
LSKN312	Lewensvaardighede: Voeding # (GF)		8
LSKP311	Lewensvaardighede: Liggaamsopvoedkunde # (GF)		8
LSKR111	Lewensvaardighede: Religie # (GF)		8
MALA211	Leerarea Wiskunde		16
MALA221	Leerarea Wiskunde		16
MALA311	Leerarea Wiskunde		16
MALA321	Leerarea Wiskunde		16
MATD211	Wiskundemetodiek: Snr-fase		8
MATD312	Wiskundemetodiek: Int-fase		8
MATD321	Wiskundemetodiek: VOO-fase		8
MATD411	Wiskundemetodiek: VOO-fase		16
MATD413	Wiskundemetodiek: Int-fase		16
MATD421	Wiskundemetodiek: Snr-fase		16
MATE111	Onderwyswiskunde # (Int/Snr fase)		16

MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
MATE121	Onderwyswiskunde # (Int/Snr fase)		16
MATE211	Onderwyswiskunde # (Int/Snr fase)		16
MATE221	Onderwyswiskunde # (Int/Snr fase)		16
MATE311	Onderwyswiskunde	MATE111, MATE221	16
MATE321	Onderwyswiskunde	MATE221	16
MATF221	Wiskunde in die Onderwyspraktyk # (Int/Snr fase)		8
MATF311	Wiskunde in die Onderwyspraktyk		8
MOVD321	Bewegingskundemetodiek: VOO-fase	'n Erkende skolesport-kwalifikasie in ten minste een erkende winter- en een erkende somersportsoort verwerf	8
MOVD411	Bewegingskundemetodiek: VOO-fase		16
MOVE111	Onderwysbewegingskunde		16
MOVE121	Onderwysbewegingskunde		16
MOVE211	Onderwysbewegingskunde		16
MOVE221	Onderwysbewegingskunde		16
MOVE311	Onderwysbewegingskunde		16
MOVE321	Onderwysbewegingskunde		16
MTED211	Meganiese Tegnologiemetodiek		
MTED311	Meganiese Tegnologiemetodiek		8
MTED422	Meganiese Tegnologiemetodiek		8
NFPD121	Gesyferdheidmetodiek # (GF)		8
NFPD211	Gesyferdheidmetodiek # (GF)		8
NFPD311	Gesyferdheidmetodiek # (GF)		8
NFPD421	Gesyferdheidmetodiek		16
NFPF111	Gesyferdheid # (GF)		8
NFPF221	Gesyferdheid # (GF)		8
NFPF321	Gesyferdheid # (GF)		16
NFPF411	Gesyferdheid		8
PHSD321	Fisiese Wetenskappemetodiek: VOO- fase	LAND211, PHSE111, 121	8
PHSD411	Fisiese Wetenskappemetodiek: VOO- fase	PHSE321	16
PHSE111	Onderwys Fisiese Wetenskappe # (Int/Snr fase)	OP.1.8.2	16
PHSE121	Onderwys Fisiese Wetenskappe # (Int/Snr fase)	OP.1.8.2	16
PHSE211	Onderwys Fisiese Wetenskappe # (Int/Snr fase)	PHSE121	16
PHSE221	Onderwys Fisiese Wetenskappe # (Int/Snr fase)	PHSE111	16
PHSE311	Onderwys Fisiese Wetenskappe	PHSE111	16
PHSE321	Onderwys Fisiese Wetenskappe	PHSE111	16
PPSE211	Preprimêreskool Opvoedkunde # (GF)		8
PPSE221	Preprimêreskool Opvoedkunde # (GF)		8
PPSE411	Preprimêreskool Opvoedkunde		8
PPSE421	Preprimêreskool Opvoedkunde		8
RESF411	Navorsing in Opvoedkunde		8
RESF421	Navorsingsprojek		8
RSTO421	Religieuse Studies: Inleiding tot Wêreldgodsdienste		8
SECF122	Setswana Tlhaeletsano ya Setswana (M)		8
SECF123	Setswana kommunikasie (NM)		8
SECF412	Setswana Tlhaeletsano ya Setswana (M)		8
SECF413	Setswana kommunikasie (NM)		8
SEMD211	Setswana Didaktiki ya Setswana (M)		8
SEMD321	Setswana Didaktiki ya Setswana (M)		8
SEMD411	Setswana Didaktiki ya Setswana (M)		16
SEMD421	Setswana Didaktiki ya Setswana (M)		16
SEME111	Onderwyssetswana (M)		16
SEME121	Onderwyssetswana (M)		16
SEME211	Onderwyssetswana (M)		16
SEME221	Onderwyssetswana (M)		16
SEME311	Onderwyssetswana (M)		16

MODULEKODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
SEME321	Onderwyssetswana (M)		16
SEND211	Setswana Metodiek (NM)		8
SEND321	Setswana Metodiek (NM)		8
SEND411	Setswana Metodiek (NM)		16
SEND421	Setswana Metodiek (NM)		16
SENE111	Onderwyssetswana (NM)		16
SENE121	Onderwyssetswana (NM)		16
SENE211	Onderwyssetswana (NM)		16
SENE221	Onderwyssetswana (NM)		16
SENE311	Onderwyssetswana (NM)		16
SENE321	Onderwyssetswana (NM)		16
SESE121	Inleiding tot Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe # (Int/Snr fase)		8
SLOE111	Inleiding tot Leerarea Lewensoriëntering # (Int/Snr fase)		8
SMLQ421	Skoolmediasentrumkunde		8
SNSE111	Inleiding tot Leerarea Natuurwetenskappe # (Int/Snr fase)		8
SSSE111	Inleiding tot Leerarea Sosiale Wetenskappe # (Int/Snr fase)		8
STEE121	Inleiding tot Leerarea Tegnologie # (Int/Snr fase)		8
TECD211	Leerarea Tegnologiemetodiek: Snr-fase		8
TECD321	Leerarea Tegnologiemetodiek: Int-fase	TECD211	8
TECD411	Leerarea Tegnologiemetodiek: Int-fase	TECD321	16
TECD421	Leerarea Tegnologiemetodiek: Snr-fase	TECD411	16
TECE211	Leerarea Tegnologie		16
TECE221	Leerarea Tegnologie		16
TECE311	Leerarea Tegnologie		16
TECE321	Leerarea Tegnologie		16
TEWE111	Sweistegnologie		8
TFFP321	Tegnologiese Geletterdheid vir Grondslagfase # (GF)		8
TTED121	Tegniese Tegnologie metodiek		8
TWTB521	Setswana Taalbevoegdheid		1
VRTB521	Vreemde Tale bevoegdheid		1
VRKF124	Vreemde Tale (M)	Net vir CEDAR Kollege	8
VRKF414	Vreemde Tale (M)	Net vir CEDAR Kollege	8
VTEE212	Voertuig Tegnologie vir Onderwys		8
VTEE222	Voertuig Tegnologie vir Onderwys		8
VTEE312	Voertuig Tegnologie vir Onderwys		8
VTEE322	Voertuig Tegnologie vir Onderwys		8
VTEE412	Voertuig Tegnologie vir Onderwys		8
VTEE422	Voertuig Tegnologie vir Onderwys		8
WSKT121	Tegniese Wiskunde:	Slaag Wiskunde – 50 % Slegs vir BEd VOO Tegnologie	8
WSKT212	Tegniese Wiskunde		8
WSKT222	Tegniese Wiskunde		8
WVOS221	Verstaan die Opvoedingswêreld # (GF + Int/Snr fase)		12
WVOS311	Hoofstrome in die filosofie van die Opvoedkunde # (GF)		12
ZOTB521	Zoeloe Taalbevoegdheid		1
ZUCF122	Zoeloe Kommunikasie (M)	Net vir CEDAR Kollege	8
ZUCF412	Zoeloe Kommunikasie (M)	Net vir CEDAR Kollege	8

\* Die res van die krediete is by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412 ingesluit.

#### **OP.1.8.4 Program uitkomst**

Daar word van BEd leerders verwag om:

- kommunikatiewe, numeriese en tegnologiese bevoegdheid en geletterdheid te demonstreer op wyses wat hulle eie akademiese leer fasiliteer, en wat die bestuur van onderrig, leer en assessering in hul klaskamers bevorder;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die integrasie van kennis en vaardighede om leer vir 'n verskeidenheid leerderbehoefes te bemiddel;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die strategiese selektering, implementering en aanpassing van onderrig- en-leerstrategieë, onderrig-en leerondersteuningsmateriaal en assesseringspraktyke wat op die teorie van opvoedkunde/onderwyskunde gegrond is om sodoende die leerprogressie en holistiese ontwikkeling van alle leerders te bevorder;
- bevoegdheid te demonstreer om professioneel, eties en verantwoordbaar in verskillende opvoedkundige kontekste en binne die gemeenskap te funksioneer deur die skep en instandhouding van versorgende, ondersteunende en bemagtigende omgewings vir leerders.

##### **OP1.8.4.1 Artikulasiemoontlikhede en uittreepunt**

Die BEd verleen toegang tot die Honneurs BEd. Dit gee ook toegang tot die honneurs in skoolvakprogramme wat in die betrokke kurrikulum ingesluit was nadat sekere bykomstige studie en opdragte uitgevoer is.



**OP.1.9 SAMESTELLING VAN KURRIKULUM: BEd GRONDSLAGFASE 422 100**  
Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir Graad R tot Graad 3.

**OP.1.9.1 Program uitkomst**

Daar word van BEd Grondslagfaseleerders verwag om:

- kommunikatiewe, numeriese en tegnologiese bevoegdheid en geletterdheid te demonstreer op wyses wat hulle eie akademiese leer fasiliteer, en wat die bestuur van onderrig, leer en assessering in hul klaskamers bevorder;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die integrasie van kennis en vaardighede om leer vir 'n verskeidenheid leerderbehoefes te bemiddel;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die strategiese selektering, implementering en aanpassing van onderrig- en-leerstrategieë, onderrig-en leerondersteuningsmateriaal en assesseringspraktyke wat op die teorie van opvoedkunde/onderwyskunde gegrond is om sodoende die leerprogressie en holistiese ontwikkeling van alle leerders te bevorder;
- bevoegdheid te demonstreer om professioneel, eties en verantwoordbaar in verskillende opvoedkundige kontekste en binne die gemeenskap te funksioneer deur die skep en instandhouding van versorgende, ondersteunende en bemagtigende omgewings vir leerders.

**OP.1.9.2 Aanbieding van kurrikulum**

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

**OP.1.9.3 Kurrikulum struktuur**

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in Kurrikulum O171P. Die modules is oor vier jaar versprei.

**OP.1.9.4 Tolking**

Binne die Grondslagfase word die verpligte generiese modules: geletterdheid, gesyferdheid, lewensvaardighede en Opvoedkunde modules getolk van Afrikaans na Tswana asook Afrikaans na Engels.

Alle studiegidse is beskikbaar in Afrikaans en Engels. Die studiegidse vir Geletterdheid en Gesyferdheid op eerste, tweede en derdejaarsvlak is ook beskikbaar in Setswana.

**KURRIKULUM O171P: GRONDSLAGFASE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPPF111	8	ENGF211	8	WVOS311	12	RESF411	8
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8			EDCC412	8
LSFP111	8	LSFP211	8	LSFP311	8		
		LSKM211	8	LSKN312	8		
LSKR111	8			LSKP311	8		
NFPF111	8	NFPD211	8	NFPD311	8	NFPF411	8
		PPSE211	8			PPSE411	8
		LITG211	8	LITA312 (A) of LITA313 (E)	8	LITG413(E)	16
Neem EEN LITH112 (A) of LITH113 (E)** of LITH114 (T)	8			Neem EEN LITH312 (A) of LITH313 (E)** of LITH314 (T)	8		
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\*Potchefstroomkampus en CEDAR Kollege: Studente wie se huistaal nie Afrikaans is nie. ZUCF en VRKF is slegs vir CEDAR Kollege.**



**KURRIKULUM O171P: GRONDSLAGFASE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
LIFF121		WVOS221	12	TFPF321	8	RESF421	8
ENGF121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of SML0421 of RSTO421	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
LSFP121	8	LSFP221	8	LSKA322	8		
LSKM121	8	LSKH221	8	LSKE321	8		
NFPD121	8	NFPF221	8	NFPF321	16	NFPD421	16
		PPSE221	8			PPSE421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
LITA122 (A) of LITA123 (E)	8	LITA223 (E)	8	LITG322 (A) of ENGE122	16		
		Neem EEN LITH222 (A) of LITH223 (E)** of LITH224 (T)				Neem EEN LITH422 (A) of LITH423 (E)** of LITH424 (T)	8
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>125</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Potchefstroomkampus en CEDAR Kollege: Studente wie se huistaal nie Afrikaans is nie.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.



## **OP.1.10 SAMESTELLING VAN PROGRAM: BEd INTERMEDIËRE EN SENIOR FASE 422 101**

**Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 4 tot en met Graad 9 onderrig.**

### **OP.1.10.1 Program uitkomst**

Daar word van Intermediêre en Seniorfase leerders verwag om

- kommunikatiewe, numeriese en tegnologiese bevoegdheid en geletterdheid te demonstreer op wyses wat hulle eie akademiese leer fasiliteer, en wat die bestuur van onderrig, leer en assessering in hul klaskamers bevorder;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die integrasie van kennis en vaardighede om leer vir 'n verskeidenheid leerderbehoefes te bemiddel;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die strategiese selektering, implementering en aanpassing van onderrig- en leerstrategieë, onderrig-en leerondersteuningsmateriaal en assesseringspraktyke wat op die teorie van opvoedkunde/onderwyskunde gegrond is om sodoende die leerprogressie en holistiese ontwikkeling van alle leerders te bevorder;
- bevoegdheid te demonstreer om professioneel, eties en verantwoordbaar in verskillende opvoedkundige kontekste en binne die gemeenskap te funksioneer deur die skep en instandhouding van versorgende, ondersteunende en bemagtigende omgewings vir leerders.

### **OP.1.10.2 Aanbieding van kurrikulums**

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

### **OP.1.10.3 Kurrikulum struktuur**

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in Kurrikulum O172P – Kurrikulum O179P. Die modules is oor vier jaar versprei.

### **OP.1.10.4 Tolking**

Binne die Intermediêre fase word die generiese modules en die hoofvakke: Wiskunde, Natuur en Skeikunde en Lewenswetenskappe getolk van Afrikaans na Engels.

Alle studiegids is beskikbaar in Afrikaans en Engels.

**KURRIKULUM O172P: LEERAREA NATUURWETENSKAPPE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SLOE111	8			WVOS311	12		
SSSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		LANE211	16	LANE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE111	16	ACCE211	16	ACCE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
ECOE111	16	ECOE211	16	ECOE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
HISE111	16	HISE211	16	HISE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O172P: LEERAREA NATUURWETENSKAPPE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
SESE121	8						
STEE121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		LANE221	16	LANE321 LAND321	16 8	LAND421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 LABD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 LABD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 LASD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD312***	16 8	MATD421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O173P: LEERAREA TEGNOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SNSE111	8			WVOS311	12		
SSSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		TECE211	16	TECE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE111	16	ACCE211	16	ACCE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
ARTE111	16	ARTE211	16	ARTE311	16	LAAD411	16
		LAAD211	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
ECOE111	16	ECOE211	16	ECOE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
GEOE111	16	GEOE211	16	GEOE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
HISE111	16	HISE211	16	HISE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
LIFE111	16	LIFE211	16	LIFE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
MOVE111	16	MOVE211	8	MOVE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
SEME111	16	SEME211	16	SEME311	16	SEMD411	16
		SEMD211	8				
SENE111	16	SENE211	16	SENE311	16	SEND411	16
		SEND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O173P: LEERAREA TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
SESE121	8						
LAAC121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		TECE221	16	TECE321 TECD321	16 8	TECD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 LABD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 LAAD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 LABD321	16 8	LABD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 LABD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 LASD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 LASD321	16 8	LASD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD312***	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\*Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O174P: LEERAREA TALE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SLOE111	8			WVOS311	12		
SSSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		AFRE111	16	AFRE211	16	AFRD416	16
		AFRD212	8	of		of	
		ENGE111	16	ENGE212	16	ENGD416	16
		ENGD212	8	of		of	
		SEME111	16	SEME211	16	SEMD411	16
		SEMD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ARTE111	16	ARTE211	16	ARTE311	16	LAAD411	16
		LAAD211	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
HISE111	16	HISE211	16	HISE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
MOVE111	16	MOVE211	16	MOVE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**



**KURRIKULUM O174P: LEERAREA TALE (VERVOLG)**

**Taalvakke moet soos volg geneem word:**

AFRE in die EERSTE SEMESTER, dan ENGE of SEME in die TWEEDE SEMESTER.  
 ENGE in die EERSTE SEMESTER, dan AFRE of SEME in die TWEEDE SEMESTER.  
 SEME in die EERSTE SEMESTER, dan AFRE of ENGE in die TWEEDE SEMESTER.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
SESE121	8						
LAAC121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		AFRE121	16	AFRE221 AFRD322	16 8	AFRD426	16
		of ENGE122	16	of ENGE221 ENGD322	16 8	of ENGD426	16
		of SEME121	16	of SEME221 SEMD321	16 8	of SEMD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 LAAD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 LABD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 LASD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD312***	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O175P: LEERAREA SOSIALE WETENSAPPE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SLOE111	8			WVOS311	12		
SNSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		GEOE111	16	GEOE211	16	LASD411	16
		LASD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE111	16	ACCE211	16	ACCE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
ECOE111	16	ECOE211	16	ECOE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
LIFE111	16	LIFE211	16	LIFE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
SEME111	16	SEME211	16	SEME311	16	SEMD411	16
		SEMD211	8				
SENE111	16	SENE211	16	SENE311	16	SEND411	16
		SEND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O175P: LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
SESE121	8						
LAAC121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		HISE121	16	HISE221 LASD321	16 8	LASD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 LABD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 LABD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 LABD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD312***	16 8	MATD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O176P: LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SNSE111	8			WVOS311	12		
SSSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		ECOE111	16	BSTE211	16	LABD411	16
		LABD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
GEOE111	16	GEOE211	16	GEOE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	8	LAND411	16
		LAND211	8				
SEME111	16	SEME211	16	SEME311	8	SEMD411	16
		SEMD211	8				
SENE111	16	SENE211	16	SENE311	8	SEND411	16
		SEND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O176P: LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
STEE121	8						
LAC121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		ECOE121	16	BSTE221 LABD321	16 8	LABD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 LASD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD312***	16 8	MATD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O177P: LEERAREA LEWENSORIËTERING**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SSSE111	8			WVOS311	12		
SNSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		LORE111	16	LORE211	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE111	16	ACCE211	16	ACCE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
ARTE111	16	ARTE211	16	ARTE311	16	LAAD411	16
		LAAD211	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
ECOE111	16	ECOE211	16	ECOE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
GEOE111	16	GEOE211	16	GEOE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
HISE111	16	HISE211	16	HISE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
LIFE111	16	LIFE211	16	LIFE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
SEME111	16	SEME211	16	SEME311	16	SEMD411	16
		SEMD211	8				
SENE111	16	SENE211	16	SENE311	16	SEND411	16
		SEND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**

**KURRIKULUM O177P: LEERAREA LEWENSORIËTERING (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
LAAC121	8						
STEE121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		LORE121	16	LORE221 LLOD321	16 8	LLOD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 LABD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 LAAD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 LABD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 LABD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 LASD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 LASD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD312***	16 8	MATD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O178P: LEERAREA KUNS EN KULTUUR**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SLOE111	8			WVOS311	12		
SSSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		LAAE111	16	LAAE211	16	LAAD411	16
		LAAD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE111	16	ACCE211	16	ACCE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
GEOE111	16	GEOE211	16	GEOE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
HISE111	16	HISE211	16	HISE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
LIFE111	16	LIFE211	16	LIFE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
MOVE111	16	MOVE211	16	MOVE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**



**KURRIKULUM O178P: LEERAREA KUNS EN KULTUUR (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
SESE121	8						
STEE121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		LAAE121	16	LAAE221 LAAD321	16 8	LAAD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 LABD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 LABD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 LASD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 LASD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O179P: LEERAREA WISKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
SLOE111	8			WVOS311	12		
SSSE111	8						
						Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		MALA211	16	MALA311	16	MATD413	16
		MATD211	8				
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Kernmodules Kies een</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE111	16	ACCE211	16	ACCE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
AFRE111	16	AFRE211	16	AFRE311	16	AFRD416	16
		AFRD212	8				
ARTE111	16	ARTE211	16	ARTE311	16	LAAD411	16
		LAAD211	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	LABD411	16
		LABD211	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD416	16
		ENGD212	8				
GEOE111	16	GEOE211	16	GEOE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
HISE111	16	HISE211	16	HISE311	16	LASD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	TECD411	16
		TECD211	8				
LIFE111	16	LIFE211	16	LIFE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
MOVE111	16	MOVE211	16	MOVE311	16	LLOD411	16
		LLOD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	LAND411	16
		LAND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O179P: LEERAREA WISKUNDE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
SESE121	8						
STEE121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem EEN COMF411*** of RSTO421 of SMLO421	8
		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>		<b>Leerarea</b>	
		MALA221	16	MALA321 MATD312***	16 8	MATD421	16
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule</b>		<b>Voortsetting van gekose kernmodule en metodiek</b>		<b>Gekose kernmodule se metodiek</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 LABD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD426	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 LAAD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 LABD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 TECD321	16 8	TECD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD426	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 LASD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 LASD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 TECD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 LLOD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 LAND321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.



**OP.1.11 SAMESTELLING VAN PROGRAM: BEd SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE 422 102**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 7 tot Graad 12 onderrig.

**OP.1.11.1 Program uitkomst**

Daar word van Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase leerders verwag om

- kommunikatiewe, numeriese en tegnologiese bevoegdheid en geletterdheid te demonstreer op wyses wat hulle eie akademiese leer fasiliteer, en wat die bestuur van onderrig, leer en assessering in hul klaskamers bevorder;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die integrasie van kennis en vaardighede om leer vir 'n verskeidenheid leerderbehoefes te bemiddel;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die strategiese selektering, implementering en aanpassing van onderrig- en leerstrategieë, onderrig- en leerondersteuningsmateriaal en assesseringspraktyke wat op die teorie van opvoedkunde/onderwyskunde gegrond is om sodoende die leerprogressie en holistiese ontwikkeling van alle leerders te bevorder;
- bevoegdheid te demonstreer om professioneel, eties en verantwoordbaar in verskillende opvoedkundige kontekste en binne die gemeenskap te funksioneer deur die skep en instandhouding van versorgende, ondersteunende en bemagtigende omgewings vir leerders.

**OP.1.11.2 Aanbieding van kurrikulums**

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

**OP.1.11.3 Kurrikulum struktuur**

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in Kurrikulum O180P – Kurrikulum O197P. Die modules is oor vier jaar versprei.

**KURRIKULUM O180P: ONDERWYSAFRIKAANS**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O180P: ONDERWYSAFRIKAANS (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O181P: ONDERWYSLEWENSWETENSKAPPE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 ADSD211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4**



**KURRIKULUM O181P: ONDERWYSLIEWENSWETENSKAPPE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	ADSD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4

**KURRIKULUM O182P: ONDERWYSINLICHTINGSTEGNOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 ADSD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111 EGDE112	8 8	EGDE211 EGDD211	16 8	EGDE311	16	EGDD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4**

**KURRIKULUM O182P: ONDERWYSINLICHTINGSTEGNOLOGIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521**	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	8	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	ADSD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	ECOD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4

**KURRIKULUM O183P: ONDERWYSENGELS**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE 111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111 EGDE112	8 8	EGDE211 EGDD211	16 8	EGDE311	16	EGDD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O183P: ONDERWYSENGELS (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O184P: ONDERWYSEKONOMIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 ADSD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 ADSD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O184P: ONDERWYSEKONOMIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	ADSD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	ADSD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O185P: ONDERWYSGESKIEDENIS**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 ADSD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**



**KURRIKULUM O185P: ONDERWYSGESKIEDENIS (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	ADSD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O186P: ONDERWYSGEOGRAFIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE 111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111 EGDE112	8 8	EGDE211 EGDD211	16 8	EGDE311	16	EGDD411	16
HISE111	16	HISE211 ADSD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O186P: ONDERWYSGEOGRAFIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOE321	16 8	LASD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	ADSD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O187P: LEWENSORIËTERING**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule1		Metodiek van kernmodule 1	
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O187P: LEWENSORIËTERING (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O188P: ONDERWYSKUNS**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**

**KURRIKULUM O188P: ONDERWYSKUNS (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE 321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O189P: ONDERWYSBEWEGINGSKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**



**KURRIKULUM O189P: ONDERWYSBEWEGINGSKUNDE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	LAND421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O190P: ONDERWYS FISIESE WETENSKAPPE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 ADSD211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4**

**KURRIKULUM O190P: ONDERWYS FISIIESE WETENSKAPPE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LAND321	16 8	ADSD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4

**KURRIKULUM O191P: ONDERWYSBESIGHEIDSTUDIES**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
BSTE111	16	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 ADSD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
ECOE111	16	ECOE211 ADSD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111 EGDE112	8 8	EGDE211 EGDD211	16 8	EGDE311	16	EGDD411	16
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O191P: ONDERWYSBESIGHEIDSTUDIES (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	ADSD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	ADSD421	16
EGDE121	8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
EGDE122	8						
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O192P ONDERWYSREKENINGKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	16	BSTE211 ADSD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE 111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
ECOE111	16	ECOE211 ADSD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**KURRIKULUM O192P: ONDERWYSREKENINGKUNDE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	BSTE321 BSTD321	16 8	ADSD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	ADSD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\*Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

**KURRIKULUM O193P: ONDERWYSREKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule1		Metodiek van kernmodule 1	
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ECOE111	16	ECOE211 LABD211	16 8	ECOE311	16	ECOD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LAND211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 ADSD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**



**KURRIKULUM O193P: ONDERWYSREKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ECOE121	16	ECOE221	16	ECOE321 ECOD321	16 8	LABD421	16
EGDE121	8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
EGDE122	8						
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	ADSD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O194P: ONDERWYSWISKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
MATE111	16	MATE211 MATD211	16 8	MATE311	16	MATD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	8 8	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
EGDE111 EGDE112	8 8	EGDE211 EGDD211	16 8	EGDE311	16	EGDD411	16
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4**

**KURRIKULUM O194P: ONDERWYSWISKUNDE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
MATE121	16	MATE221	16	MATE321 MATD321	16 8	MATD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE211	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	8	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 3 en 4

**KURRIKULUM O196P: ONDERWYSSETSWANA (M)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
SEME111	16	SEME211 SEMD211	16 8	SEME311	16	SEMD411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	8	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**

**KURRIKULUM O196P: ONDERWYSSETSWANA (M) (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
SEME121	16	SEME221	16	SEME321 SEMD321	16 8	SEMD421	16
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE211	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O197P: ONDERWYSSETSWANA (NM)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
SENE111	16	SENE211 SEND211	16 8	SENE311	16	SEND411	16
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE111	16	ACCE211 LABD211	16 8	ACCE311	16	ACCD411	16
AFRE111	16	AFRE211 AFRD212	16 8	AFRE311	16	AFRD417	16
ARTE111	16	ARTE211 LAAD211	16 8	ARTE311	16	ARTD411	16
BSTE111	8	BSTE211 LABD211	16 8	BSTE311	16	BSTD411	16
CATE111	16	CATE211 TECD211	16 8	CATE311	16	CATD411	16
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
ENGE111	16	ENGE212 ENGD212	16 8	ENGE311	16	ENGD417	16
GEOE111	16	GEOE211 LASD211	16 8	GEOE311	16	GEOD411	16
HISE111	16	HISE211 LASD211	16 8	HISE311	16	HISD411	16
INTE111	16	INTE211 TECD211	16 8	INTE311	16	INTD411	16
LIFE111	16	LIFE211 LAND211	16 8	LIFE311	16	LIFD411	16
LORE111	16	LORE211 LLOD211	16 8	LORE311	16	LORD411	16
MOVE111	16	MOVE211 LLOD211	16 8	MOVE311	16	MOVD411	16
PHSE111	16	PHSE211 LAND211	16 8	PHSE311	16	PHSD411	16
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**

**KURRIKULUM O197P: ONDERWYSSETSWANA (NM) (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
Voortsetting van kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Metodiek van kernmodule 1	
SENE121	16	SENE221	16	SENE321 SEND321	16 8	SEND421	16
Voortsetting van kernmodule 2		Voortsetting van kernmodule 2		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Metodiek van kernmodule 2	
ACCE121	16	ACCE221	16	ACCE321 ACCD321	16 8	LABD421	16
AFRE121	16	AFRE221	16	AFRE321 AFRD322	16 8	AFRD427	16
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321 ARTD321	16 8	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE211	16	BSTE321 BSTD321	16 8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	CATE321 CATD321	16 8	TECD421	16
EGDE121 EGDE122	8 8	EGDE221	16	EGDE321 EGDD321	16 8	EGDD421	16
ENGE122	16	ENGE221	16	ENGE321 ENGD322	16 8	ENGD427	16
GEOE121	16	GEOE221	16	GEOE321 GEOD321	16 8	LASD421	16
HISE121	16	HISE221	16	HISE321 HISD321	16 8	LASD421	16
INTE121	16	INTE221	16	INTE321 INTD321	16 8	TECD421	16
LIFE121	16	LIFE221	16	LIFE321 LIFD321	16 8	LAND421	16
LORE121	16	LORE221	16	LORE321 LORD321	16 8	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	MOVE321 MOVD321	16 8	LLOD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	PHSE321 PHSD321	16 8	LAND421	16
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O198P: INGENIEURSGRAFIKA EN ONTWERP**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPP111	8	ENGF211	8	MATF311	8	RESF411	8
				WVOS311	12	Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM) VRKF414 (M)** ZUCF412 (M)**	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Kernmodule 1		Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 1		Metodiek van kernmodule 1	
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
Kernmodule 2 Kies een		Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek		Voortsetting van kernmodule 2		Metodiek van kernmodule 2	
ARTE111	16	ARTE211	16	ARTE311	16	ARTD411	16
		LAAD211	8				
BSTE111	16	BSTE211	16	BSTE311	16	BSTD411	16
		LABD211	8				
CATE111	16	CATE211	16	CATE311	16	CATD411	16
		TECD211	8				
ECOE111	16	ECOE211	16	ECOE311	16	ECOD411	16
		LABD211	8				
ENGE111	16	ENGE212	16	ENGE311	16	ENGD417	16
		ENGD212	8				
GEOE111	16	GEOE211	16	GEOE311	16	GEOD411	16
		LASD211	8				
INTE111	16	INTE211	16	INTE311	16	INTD411	16
		TECD211	8				
LORE111	16	LORE211	16	LORE311	16	LORD411	16
		LLOD211	8				
MATE111	16	MATE211	16	MATE311	16	MATD411	16
		MATD211	8				
MOVE111	16	MOVE211	16	MOVE311	16	MOVD411	16
		LLOD211	8				
PHSE111	16	PHSE211	16	PHSE311	16	PHSD411	16
		LAND211	8				
SEME111	16	SEME211	16	SEME311	16	SEMD411	16
		SEMD211	8				
SENE111	16	SENE211	16	SENE311	16	SEND411	16
		SEND211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\* Net vir CEDAR Kollege.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**



**KURRIKULUM O198P: INGENIEURSGRAFIKA EN ONTWERP (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	MATF221	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
Neem <b>EEN</b> AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM) VRKF124 (M)** ZUCF122(M)**	8					Neem <b>TWEE</b> AFTB521 ENTB521 TWTB521 ZOTB521	2
AGLA121 of AGLE121	12					Neem <b>EEN</b> COMF411**** of RSTO421 of SMLO421	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 1 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 1</b>	
EGDE121	8	EGDE221	16	EGDE321	16	EGDD421	16
EGDE122	8			EGDD321	8		
<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2</b>		<b>Voortsetting van kernmodule 2 en metodiek</b>		<b>Metodiek van kernmodule 2</b>	
ARTE121	16	ARTE221	16	ARTE321	16	LAAD421	16
BSTE121	16	BSTE221	16	ARTD321	8	LABD421	16
CATE121	16	CATE221	16	BSTE321	16	TECD421	16
ECOE121	16	ECOE221	16	BSTD321	8		
ENGE122	16	ENGE221	16	CATE321	16	LABD421	16
GEOE121	16	GEOE221	16	CATD321	8	ENGD427	16
INTE121	16	INTE221	16	ECOE321	16	LASD421	16
LORE121	16	LORE221	16	ECOD321	8	TECD421	16
MATE121	16	MATE221	16	ENGE321	16	LLOD421	16
MOVE121	16	MOVE221	16	ENGD322	8	MATD421	16
PHSE121	16	PHSE221	16	GEOE321	16	LLOD421	16
SEME121	16	SEME221	16	GEO321	16	LAND421	16
SENE121	16	SENE221	16	GEOD321	8	SEMD421	16
				INTE321	16	SEND421	16
				INTD321	8		
				LORE321	16		
				LORD321	8		
				MATE321	16		
				MATD321	8		
				MOVE321	16		
				MOVD321	8		
				PHSE321	16		
				PHSD321	8		
				SEME321	16		
				SEMD321	8		
				SENE321	16		
				SEND321	8		
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>77</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\* Net vir CEDAR Kollege.

\*\*\* Alhoewel die module 'n eerste semesterkode het, word dit in die tweede semester aangebied.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4



**OP.1.12 SAMESTELLING VAN PROGRAM: BEd SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (VOO TEGNOLOGIE) 422 112**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir die Tegnologie program vanaf Graad 10 tot Graad 12. SBO studente kan dié fase in die vierdejaar neem.

**OP.1.12.1 Program uitkomst**

Daar word van Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (VOO Tegnologie) leerders verwag om

- kommunikatiewe, numeriese en tegnologiese bevoegdheid en geletterdheid te demonstreer op wyses wat hulle eie akademiese leer fasiliteer, en wat die bestuur van onderrig, leer en assessering in hul klaskamers bevorder;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die integrasie van kennis en vaardighede om leer vir 'n verskeidenheid leerderbehoefes te bemiddel;
- bevoegdheid in hulle spesialisingsvelde te demonstreer ten opsigte van die strategiese selektering, implementering en aanpassing van onderrig- en-leerstrategieë, onderrig-en leerondersteuningsmateriaal en assesseringspraktyke wat op die teorie van opvoedkunde/onderwyskunde gegrond is om sodoende die leerprogressie en holistiese ontwikkeling van alle leerders te bevorder;
- bevoegdheid te demonstreer om professioneel, eties en verantwoordbaar in verskillende opvoedkundige kontekste en binne die gemeenskap te funksioneer deur die skep en instandhouding van versorgende, ondersteunende en bemagtigende omgewings vir leerders.

**OP.1.12.2 Aanbieding van kurrikulums**

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

**OP.1.12.3 Kurrikulum struktuur**

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in Kurrikulum O199P – Kurrikulum O201P. Die modules is oor vier jaar versprei.

**KURRIKULUM O199P: ONDERWYS MEGANIESE TEGNOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
CMPF111	8	ENGF211	8	WVOS311	12	RESF411	8
		WSKT212	8			Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM)	8
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
Keuse modules		Voortsetting van gekose modules en metodiek		Voortsetting van gekose modules		Voortsetting van gekose modules en metodiek	
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
TEWE111	8	ITEE211	8	ITEE311	8	ITEE412	8
		MTEDE211	8				
		VTEE212	8	VTEE312	8	VTEE412	8
Totaal eerste semester	48	Totaal eerste semester	80	Totaal eerste semester	60	Totaal eerste semester	64

**NB: Leerders wat nie met endorsement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**

**KURRIKULUM O199P: ONDERWYS MEGANIESE TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
ENGF121	8	WSKT222	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
WSKT121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM)	8						
AGLA121 of AGLE121	12					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521	2
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
Keuse modules		Voortsetting van gekose modules		Keuse modules		Keuse modules	
EGDE121	8	EGDE221	16	EGDE321	16	EGDD421	16
EGDE122	8			EGDD321	8		
				MTED311***	8	MTED422	8
STEE121	8	VTEE222	8	VTEE322	8	VTEE422	8
TTED121	8	ITEE221	8	ITEE322	8	ITEE421	8
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>85</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>141</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>125</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O200P: ONDERWYS SIVIELE TEGNOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPF111	8	ENGF211	8	WVOS311	12	RESF411	8
		WSKT212	8			Neem EEN AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM)	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Keuse modules</b>		<b>Voortsetting van gekose modules en metodieke</b>		<b>Voortsetting van gekose modules</b>		<b>Voortsetting van gekose modules en metodieke</b>	
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
TEWE111	8	CTEE211	16	CTEE311	16	CTEE411	16
		CTED211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**

**KURRIKULUM O200P: ONDERWYS SIVIELE TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig		Fundamentele modules Verplig	
ENGF121	8	WSKT222	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
WSKT121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM)	8						
AGLA121 of AGLE121	12					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521	2
Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig		Kernmodules Verplig	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
Keuse modules		Voortsetting van gekose modules		Keuse modules		Keuse modules	
EGDE121	8	EGDE221	16	EGDE321	16	EGDD421	16
EGDE122	8			EGDD321	8		
		CTEE221	16	CTEE321	16	CTEE421	16
				CTED321	8	CTED421	8
STEE121	8						
TTED121	8						
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>85</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>141</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>125</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

**KURRIKULUM O201P: ONDERWYS ELEKTRIESE TEGNOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
CMPF111	8	ENGF211	8	WVOS311	12	RESF411	8
		WSKT212	8			Neem <b>EEN</b> AFKF412(M) of AFKF413(NM) of SECF412(M) of SECF413(NM)	8
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC112	8	EDCC212	8	EDCC312	8	EDCC411	8
EDCC113	8	EDCC213	8	EDCC313	8	EDCC412	8
<b>Keuse modules</b>		<b>Voortsetting van gekose modules en metodiek</b>		<b>Voortsetting van gekose modules</b>		<b>Voortsetting van gekose modules en metodiek</b>	
EGDE111	8	EGDE211	16	EGDE311	16	EGDD411	16
EGDE112	8	EGDD211	8				
TEWE111	8	ETEE211	16	ETEE311	16	ETEE411	16
		ETED211	8				
<b>Totaal eerste semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal eerste semester</b>	<b>64</b>

**NB: Leerders wat nie met endossement geslaag het nie, neem LEWV112 en LEWV211.**

**\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4**



**KURRIKULUM O201P: ONDERWYS ELEKTRIESE TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>		<b>Fundamentele modules Verplig</b>	
ENGF121	8	WSKT222	8	EDTM321	8	RESF421	8
LIFF121	8	WVOS221	12				
WSKT121	8						
Neem EEN AFKF122(M) of AFKF123(NM) of SECF122(M) of SECF123(NM)	8						
AGLA121 of AGLE121	12					Neem TWEE AFTB521 ENTB521 TWTB521	2
<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>		<b>Kernmodules Verplig</b>	
EDCC123	8	EDCC222	8	EDCC321	8	EDCC421	8
EDCC124*	1	EDCC223*	1	EDCC322*	1	EDCC422*	1
<b>Keuse modules</b>		<b>Voortsetting van gekose modules</b>		<b>Keuse modules</b>		<b>Keuse modules</b>	
EGDE121	8	EGDE221	16	EGDE321	16	EGDD421	16
EGDE122	8			EGDD321	8		
		ETEE221	16	ETEE321	16	ETEE422	16
				ETED321	8	ETED421	8
STEE121	8						
TTED121	8						
<b>Totaal tweede semester</b>	<b>85</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>61</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>65</b>	<b>Totaal tweede semester</b>	<b>59</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>133</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>141</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>125</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>123</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>522</b>

\*Die res van die krediete is ingesluit by EDCC112, EDCC212, EDCC312 en EDCC412.

\*\*\*\* SBO: Slegs Jaarvlak 4

## OP.2 MODULE UITKOMSTE

Modulekode: ACCD321	Semester 2	NKR-vlak: 6/7
Titel: Rekeningkundemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik ten opsigte van lesbeplanning, leerderprogramontwikkeling, onderrighulpmiddele en onderrigbestuur van die vakmetodiek van Rekeningkunde;</li> <li>• 'n ingeligte begrip te demonstree van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë aangaande die aanbieding van Rekeningkunde met verwysing na die Nasionale Kurrikulum verklaring;</li> <li>• onbekende en abstrakte inligting kan gebruik in teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede effektief kan aanwend om inligting aangaande verwante konsepte in te samel, te organiseer, krities te evalueer en te interpreteer; en</li> <li>• inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer, individueel en in groepsverband, in ooreenstemming met Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktijk (AARP).</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCD321

Modulekode: ACCD411	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Rekeningkundemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik ten opsigte van lesbeplanning, leerderprogramontwikkeling, onderrighulpmiddele en onderrigbestuur van die vakmetodiek van Rekeningkunde;</li> <li>• 'n ingeligte begrip te demonstree van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë aangaande die aanbieding van Rekeningkunde met verwysing na die Nasionale Kurrikulum verklaring;</li> <li>• inligting in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, en inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer, individueel en in groepsverband; en</li> <li>• inligting te selekteer en die nodige aanbiedingsvaardighede te ontwikkel deur gepaste tegnologie aan te wend in ooreenstemming met Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktijk (AARP).</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCD411

Modulekode: ACCE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysrekeningkunde: Toepassing van rekeningkundige stelsels		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van die doel en funksie van rekeningkunde te toon deur 'n rekeningkundige sisteem na gelang van behoefte te kan ontwerp vir 'n spesifieke toepassing/benadering tot 'n rekeningkundige praktyk;</li> <li>• die samehang van elemente van 'n rekeningkundige sisteem/praktyk soos: dokumentering van transaksies, verskillende boeke (joernale, grootboeke) wisseltransaksies, interne kontrole en rekonsiliasie, loon- en salarisjoernale, hulp grootboeke en kontrolerekening in beginsel met teoretiese begroning, gebruik van prosedures en prosesse, konvensies en formate in praktykverwante voorbeelde/situasies te kan analiseer, identifiseer, definieer en die funksies te kan aantoon;</li> <li>• elementêre probleme met navorsing- en inligtingsverwerwingsvaardighede aan te pak, inligting te verkry en te integreer tot 'n geheel wat as oplossing vir die probleem kan dien, en om dit aan 'n leke- en professionele gehoor te kan voordra deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• eties-korrekt en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCE111

Modulekode: ACCE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysrekeningkunde: Finansiële verslagdoening; Eenmansaak		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van finansiële verslagdoening te toon deur 'n rekeningkundige sisteem na gelang van behoefte te kan ontwerp vir 'n spesifieke toepassing/benadering tot 'n rekeningkundige praktyk;</li> <li>• die samehang van elemente van 'n rekeningkundige sisteem soos proefbalanse, aansuiwerings, slotrekeninge, tienkolomwerkstate, finansiële state en verhoudings in beginsel met teoretiese begroning, gebruik van prosedures en formate in praktyk verwante voorbeelde/situasies te kan versamel, analiseer, aanbied, ontleed, verslag doen en vertolk;</li> <li>• elementêre probleme met navorsing- en inligtingsverwerwingsvaardighede aan te pak, inligting te verkry en te integreer tot 'n geheel wat as oplossing vir die probleem kan dien, en om dit aan 'n leke- en professionele gehoor te kan voordra deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• eties-korrek en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCE121

Modulekode: ACCE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysrekeningkunde: Bateverkope, vennootskappe en departemente		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van bateverkope, vennootskappe en departemente te toon deur 'n rekeningkundige sisteem na gelang van behoefte te kan ontwerp vir 'n spesifieke toepassing/benadering tot 'n rekeningkundige praktyk;</li> <li>• die samehang van elemente van 'n rekeningkundige sisteem soos: verkoop van enige eiendom, aanleg en toerusting, daaglikse transaksies van 'n vennootskap by toelating, uitrede van vennote en ontbinding van 'n vennootskap, transaksies volgens departemente en jaarlikse finansiële state in beginsel met teoretiese begroning, gebruik van prosedures en formate in praktyk verwante voorbeelde/situasies krities analiseer, opteken, ontleed en vertolk;</li> <li>• goed geformuleerde maar onbekende probleme met navorsing- en inligtingsverwerwingsvaardighede aan te pak, inligting te verkry en te integreer tot 'n geheel wat as oplossing vir die probleem kan dien, en om dit aan 'n leke- en professionele gehoor te kan voordra deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• eties-korrek en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCE211

Modulekode: ACCE221	Semester 2	NKR-vlak: 5/6
Titel: Onderwysrekeningkunde: Vervaardigings-, Nie-winsgewende ondernemings en begrotings		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van vervaardigings-, nie-winsgewende ondernemings en begrotings te toon deur 'n rekeningkundige sisteem na gelang van behoefte te kan ontwerp vir 'n spesifieke toepassing/benadering tot 'n rekeningkundige praktyk;</li> <li>• die samehang van elemente van 'n rekeningkundige sisteem/praktyk soos: rekeningkundige rekords vir vervaardigings- en handeldrywende ondernemings, finansiële data vir begrotings en opspoor en regstel van foute met teoretiese begroning, gebruik van korrekte prosedures en formate in praktyk verwante voorbeelde/situasies krities te kan analiseer, evalueer, kontroleer, opteken en ontleed;</li> <li>• goed geformuleerde maar onbekende probleme met navorsing- en inligtingsverwerwingsvaardighede aan te pak, inligting te verkry en te integreer tot 'n geheel wat as oplossing vir die probleem kan dien, en om dit aan 'n leke- en professionele gehoor te kan voordra deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• eties-korrek en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings;</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCE221

Modulekode: ACCE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysrekeningkunde: Beslote korporasies en maatskappye		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van beslote korporasie en maatskappye te toon deur 'n rekeningkundige sisteem na gelang van behoefte te kan ontwerp vir 'n spesifieke toepassing/benadering tot 'n rekeningkundige praktyk;</li> <li>• die samehang van elemente van 'n rekeningkundige sisteem/praktyk soos: rekeningkundige inskrywings in verskillende boeke (joernale, grootboeke) rakende beslote korporasie en maatskappye as ondernemingsvorme, slotrekeninge en finansiële jaarstate in beginsel met teoretiese begroning, gebruik van prosedures en formate in praktykverwante voorbeelde/situasies te kan analiseer, ontleed en vertolk;</li> <li>• onbekende konkrete en abstrakte probleme met navorsing- en inligtingsverwerwingsvaardighede aan te pak, inligting te verkry en te integreer tot 'n geheel wat as oplossing vir die probleem kan dien, en om dit aan 'n leke- en professionele gehoor te kan voordra deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• eties-korrekt en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCE311

Modulekode: ACCE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysrekeningkunde: Finansiële state, takke en onvolledige rekords		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van finansiële state, takrekeninge en omskakeling van onvolledige rekords te toon deur 'n rekeningkundige sisteem na gelang van behoefte te kan ontwerp vir 'n spesifieke toepassing/benadering tot 'n rekeningkundige praktyk;</li> <li>• die samehang van elemente van 'n rekeningkundige sisteem/praktyk soos: voorbereiding van finansiële boeke en state vanaf onvolledige inligting en onvolledige rekords, kontantvloeistaat en kontantbegroting, rekeningkundige rekords vir hoofkantoor en takke, in beginsel met teoretiese begroning, gebruik van prosedures en prosesse, konvensies en formate in praktykverwante voorbeelde/situasies te kan analiseer, identifiseer, definieer en die funksies te kan aantoon; interpretasie vanaf die finale state te kan doen;</li> <li>• onbekende konkrete en abstrakte probleme met navorsing- en inligtingsverwerwingsvaardighede aan te pak, inligting te verkry en te integreer tot 'n geheel wat as oplossing vir die probleem kan dien, en om dit aan 'n leke- en professionele gehoor te kan voordra deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• eties-korrekt en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ACCE321

Modulekode: ADSD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Aanvullende metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n grondige kennisbasis te beskik met betrekking tot algemene kreatiwiteit, kreatiewe onderwysers, kreatiewe leerders, kreatiewe klaskamers en kreatiewe probleemoplossing, met 'n ingeligte begrip van sleuteltermes, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot kreatiwiteit kan identifiseer en aktiwiteite beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun en onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband kan gebruik deur grafieke en teorie-gedrewe argumente te gebruik en IT vaardighede effektief te kan aanwend om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer ten einde lesse te beplan en aan te bied deur gebruik te maak van gepaste tegnologie, onbekende en abstrakte inligting, grafieke, teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer en bewys te lewer van teoretiese ondersteuning; en</li> <li>• kreatiwiteit aan leerders in die klaskamer te kommunikeer op 'n etiese, samehangende en betroubare wyse deur gebruik te maak van individuele- en groepsmetodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ADSD211

Modulekode: ADSD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Aanvullende metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n volledige, in-diepte en sistematiese kennisbasis te beskik met betrekking tot algemene kreatiwiteit, kreatiewe onderwysers, kreatiewe leerders, kreatiewe klaskamers en kreatiewe probleemoplossing, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot kreatiwiteit kan identifiseer en aktiwiteite beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun en onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband kan gebruik deur grafieke en teorie-gedrewe argumente te gebruik en IT vaardighede effektief te kan aanwend om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstree ten einde lesse te beplan en aan te bied deur gebruik te maak van gepaste tegnologie, onbekende en abstrakte inligting, grafieke, teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer en bewys te lewer van teoretiese ondersteuning; en</li> <li>• kreatiwiteit aan leerders in die klaskamer te kommunikeer op 'n etiese, samehangende en betroubare wyse deur gebruik te maak van individuele- en groepsmetodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ADSD421

Modulekode: AFKF122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaans Kommunikasie (M): Effektiewe taalgebruik in 'n verskeidenheid kontekste		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar kennis van standaardtaal en die verskillende niestandaardvorme van Afrikaans te kan demonstree;</li> <li>• die waarde en funksie van Standaardafrikaans én van bepaalde nie-standaardvarieteite van Afrikaans te begryp en hierdie kundigheid te kan gebruik om binne verskillende kontekste deur middel van gepaste taal effektief te kommunikeer, asook om skoolleerders tot sinvolle interaksie binne verskillende kontekste te begelei;</li> <li>• verskillende betekenisgebruike van Afrikaanse woorde te begryp en vir leerders toeganklik te kan maak;</li> <li>• Afrikaanse hoëfrekwensiewoorde en relevante skoolvakterme korrek te kan spel en die verband tussen korrekte spelling en positiewe sosiale beoordeling kan verduidelik;</li> <li>• woordeboeke effektief te kan gebruik om moeilike tekste te ontsluit;</li> <li>• professioneel-etiese beginsels toe te pas in die beoordeling van niestandaardvorme van Afrikaans en die sprekers daarvan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFKF122

Modulekode: AFKF123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaans Kommunikasie (NM): Basiese taalvaardighede in verskillende sosiale kontekste		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n basiese kennis van Afrikaans as kommunikasiemedium te hê in die Leerarea Tale binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum;</li> <li>• relevante temas vir gebruik binne 'n multikulturele en multitalige gemeenskap kan identifiseer en verstaan;</li> <li>• die basiese beginsels en reëls vir effektiewe interpersoonlike kommunikasie binne die teikental kan demonstree en evalueer; en</li> <li>• tekste met selfvertroue en deur die benutting van relevante taalnaslaanbronne te kan ontsluit en in nuwe tekste te kan herskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFKF123

Modulekode: AFKF412	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Afrikaans Kommunikasie (M): Akademiese en beroepsgerigte taalgebruik		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van geïntegreerde akademiese kennis van en uitgebreide vaardigheid ten opsigte van 'n verskeidenheid vorme van verbale en nieverbale kommunikasie, asook van saaklike skriftelike kommunikasie;</li> <li>• oor grondige kennis van 'n verskeidenheid geskrewe tekstipes te beskik en die vaardighede om dié tekstipes effektief te gebruik te kan demonstreer;</li> <li>• bewys te kan lewer van grondige kennis van die Afrikaanse akademiese register wat vir die strukturering van referate en ander werkstukke vereis word;</li> <li>• bewys te kan lewer van grondige kennis van en effektiewe vaardigheid t.o.v. die spesifieke registers en style wat binne bepaalde skoolverwante kommunikasiesituasies tot effektiewe kommunikasie lei; en</li> <li>• oor die nodige kennis en vaardigheid te beskik om in ooreenstemming met die vereistes van die NKV 'n tematies-georganiseerde en geïntegreerde les te beplan en saam te stel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFKF412

Modulekode: AFKF413	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Afrikaans Kommunikasie (NM): Onderwysrelevante taalvaardighede		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum 'n soliede kennis van Afrikaans as kommunikasiemedium in die Leerarea Tale te hê;</li> <li>• relevante temas vir gebruik binne 'n multikulturele en multitalige gemeenskap te kan identifiseer en verstaan;</li> <li>• meer gevorderde beginsels en reëls vir effektiewe interpersoonlike kommunikasie binne die teikental te kan demonstreer en evalueer; en</li> <li>• gevorderde tekste met selfvertroue deur die benutting van relevante taalnaalbronne te kan ontsluit en in nuwe tekste te kan herskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFKF413

Modulekode: AFRD212	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Afrikaansmetodiek: Praktysgerigte UGO vir Afrikaansonderwysers		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Nasionale Kurrikulumverklaring in die praktyk van Afrikaansonderwys te kan toepas;</li> <li>• tipiese eienskappe van suksesvolle Afrikaansonderwysers prakties te kan demonstreer;</li> <li>• werkbare tekste vir toepaslike grade en groepe te kan identifiseer;</li> <li>• 'n sinvolle les te kan beplan en genoegsame bevoegdheid ten opsigte van die rolle wat 'n onderwyser in die onderrig van Afrikaans in 'n multikulturele onderwyskonteks moet kan vervul, te kan demonstreer</li> <li>• kennis van die leeruitkomst praat, luister, lees en kyk, dink en redeneer van die leerarea Tale: Afrikaans te demonstreer deur die assesseringstandaarde van hierdie uitkomst te kan interpreteer;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer in die beplanning en ontwikkeling van toepaslike leeraktiwiteite waaraan gemeet kan word of leerders aan die assesseringstandaarde van die leeruitkomst praat, luister, lees en kyk, dink en redeneer voldoen;</li> <li>• professioneel-etiese waardes te demonstreer in die onderrig van Afrikaans; en</li> <li>• leeraktiwiteite binne gegewe (geïntegreerde) leerervarings aan toepaslike assesseringstandaarde van bepaalde leeruitkomst (praat, luister, lees, dink en redeneer) te kan koppel en toepaslike leeraktiwiteite te kan ontwikkel waaraan leerders se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRD212

Modulekode: AFRD322	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Afrikaansmetodiek: Fasilitering van Leeruitkoms 4 en 6 op Gr. 9-vlak en die onderrig van Afrikaans as addisionele taal		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>die NKV te kan interpreteer ten opsigte van die kennis en vaardighede waarvoor Gr. 9-huistaalleerders, gemeet aan die assesseringstandaarde vir Leeruitkoms 4 (Skryf) en Leeruitkoms 6 (Taal in konteks), behoort te beskik;</li> <li>leerderaktiwiteite te kan ontwikkel deur middel waarvan leerders aan die hand van gepaste tekste bepaalde skryf- en leeruitkomste kan bereik én waaraan die mate waartoe Gr. 9-huistaalleerders aan bepaalde assesseringstandaarde vir Leeruitkoms 4 (Skryf) en Leeruitkoms 6 (Taal in konteks) voldoen, gemeet kan word;</li> <li>skoolhandboeke vir die onderrig van Afrikaans krities te kan evalueer ten opsigte van die mate van geslaagdheid van die begeleiding wat hulle, ooreenkomstig die gestelde assesseringstandaarde vir Leeruitkoms 4 en Leeruitkoms 6 vir 'n bepaalde graad, aan onderwysers en leerders bied;</li> <li>afgeronde en sistematiese kennis te kan demonstreeer ten opsigte van die onderskeid tussen die onderrig van 'n huistaal en 'n addisionele taal;</li> <li>'n koherente en kritiese begrip te toon van die beginsels wat ten opsigte van relevante benaderings en metodes by die onderrig van 'n addisionele taal geld; en</li> <li>effektiewe leermateriaal vir die onderrig van Afrikaans as addisionele te kan selekteer en in die beplanning van leerervarings te kan benut.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRD322

Modulekode: AFRD416	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Afrikaansmetodiek: Fasilitering binne die Intermediêre en die Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te lewer van grondige kennis en toepassingsvaardigheid ten opsigte van departementele beleidgewende dokumentasie;</li> <li>insig te toon in begrippe, modelle, teorieë en beginsels van Afrikaansmetodiek volgens die NKV en dit sinvol binne die leerarea te gebruik om leerders te begelei;</li> <li>leer suksesvol binne die Leerarea Tale, Afrikaans, te kan fasiliteer deur onder andere aan die sewe rolle van die onderwyser te voldoen;</li> <li>tematies georganiseerde, kreatiewe leerervarings te kan beplan en te struktureer volgens die vereistes deur die NKV daaraan gestel;</li> <li>bewys te lewer van toepaslike assesseringsvaardighede ten opsigte van leer in die Intermediêre en Senior fase; en</li> <li>bewys te kan lewer van verantwoordelike selfbestuur van leer- en studie-aktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRD416

Modulekode: AFRD417	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Afrikaansmetodiek: Praktykgerigte fasilitering volgens die NKV (Gr. 7-12)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>in staat te wees om leermateriaal en geïntegreerde leerderaktiwiteite te kan saamstel om huistaal- en addisioneleleerders te begelei in die bereiking van gestelde leeruitkomste; om gepaste assesseringsvorme, deur middel waarvan leerders in graad 7-12 se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word, te kan implementeer; verworwe kennis oor die interpretasie en implementering van die NKV te kan gebruik om geïntegreerde lesse saam te stel; en om die voorskrifte van relevante departementele dokumente in breë trekke in ag te neem by die uitvoering van portefeulje-opdragte oor verskillende fasette van die onderrig van Afrikaans.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRD417

Modulekode: AFRD426	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Afrikaansmetodiek: Voortgesette fasilitering binne die Intermediêre en Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te lewer van toepassingsvaardighede ten opsigte van kennis en insig wat in die voorafgaande module verkry is;</li> <li>• te kan demonstree dat hy/sy in staat is om leerders te begelei tot die suksesvolle verwerwing van toepaslike taalvaardighede in Afrikaans (Huis- en Addisionele taal);</li> <li>• te kan demonstree dat hy/sy in staat is om leer op kreatiewe wyse te kan fasiliteer in ooreenstemming met die holistiese, tematies georganiseerde geïntegreerde benaderingswyse van die NKV; en</li> <li>• bewys te kan lewer van verantwoordelike selfbestuur van leer- en studie-aktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRD426

Modulekode: AFRD427	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Afrikaansmetodiek: Voortgesette fasilitering volgens die NKV (Gr. 7-12)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• in staat te wees om met insig en in fynere besonderhede uitvoering te gee aan die voorskrifte van relevante departementele dokumente wanneer geïntegreerde lesse vir leerders in die Intermediêre en Senior Fase saamgestel word en wanneer verslag gedoen word van leerdervordering; departementele voorskrifte ten opsigte van die samestelling van werkskedules, assesseringsprogramme en lesbeplanning vir die onderrig van Afrikaans aan leerders in Gr. 7-12 te kan uitvoer; verskillende handboeke en ander soorte leermateriaal te kan beoordeel ten opsigte van die geskiktheid daarvan vir bepaalde leerdergroepe en bepaalde onderrigsituasies.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRD427

Modulekode: AFRE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysafrikaans: 'n Onderwysgerigte oorsig oor die Afrikaanse literêre wêreld		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van die kennis en insig wat hy/sy van die Afrikaanse literêre wêreld asook van vakterme en -begrippe oor die Afrikaanse letterkunde bekom het as onderbou vir die fasilitering van die leerarea Tale: Afrikaans binne konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• bewys van sy/haar literêr-teoretiese kennis te demonstree deur literêre tekste as produkte van bepaalde strominge of tydvakke te beskou en motiveer;</li> <li>• etiese en lewensbeskouslike aspekte by die beoordeling van literêre werke in ag te kan neem; en</li> <li>• die oorsigtelike kennis wat hy/sy van die Afrikaanse literatuur bekom het, te kan benut in die saamstel van geskikte leermateriaal vir letterkunde-onderrig op skool wat sal lei tot die waardering van die ryke verskeidenheid binne die Afrikaanse literêre wêreld.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRE111



Modulekode: AFRE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysafrikaans: Onderwysgerigte Afrikaanse taalpraktyk		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum 'n fundamentele kennis van die Afrikaanse taalkunde, rakende spelling en interpunksie, norme, semantiek en woordeboekgebruik te kan demonstree;</li> <li>bewys te kan lewer van kennis van en insig toon in die gebruiksfunksies van Standaardafrikaans, veral binne die skoolsituasie, maar ook binne die gemeenskap;</li> <li>probleemoplossend verslag te kan doen oor Afrikaans as kommunikasiemedium en hoe dit by leerders binne 'n multikulturele en multitalige konteks gestimuleer en bevorder kan word; en</li> <li>as vakspecialis wetenskaplik te kan redeneer oor die waarde van die korrekte gebruik van die Afrikaanse taalsisteem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRE121

Modulekode: AFRE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysafrikaans: Poësie en linguistiek vir opvoeders		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van grondige kennis van die verskillende periodecodes binne die Afrikaanse poësie (1900-1960) en die eieaard van die poësie van individuele verteenwoordigers van bepaalde periodecodes, sowel as van sleutel terme en -konsepte binne die veld van die poësie;</li> <li>bewys te kan lewer van grondige kennis van en toepassingsvaardighede ten opsigte van skoolprogramrelevante aspekte van die Afrikaanse fonetiek, fonologie, morfologie, semantiek, sintaksis en tekslinguistiek, sowel as van sleutel terme binne elkeen van hierdie subwetenskappe;</li> <li>oor die vaardigheid te beskik om 'n vergelykende sintese te maak van die verskillende periodecodes binne die Afrikaanse poësie (1900-1960), en om die kenmerke van bepaalde periodes binne die Afrikaanse poësie in individuele gedigte te identifiseer, te vergelyk en te beskryf;</li> <li>op wetenskaplik-verantwoordbare wyse verslag te kan lewer van selfstandige studie oor 'n bepaalde periodekode, oor die oeuvre en die idiosinkrasieë van die poëtiese werkswyse van 'n bepaalde digter;</li> <li>in staat te wees om leer in verband met periodecodes binne die Afrikaanse poësie, oor die eieaard van die poësie van individuele digters en oor skoolprogramrelevante aspekte van die Afrikaanse fonetiek, fonologie, morfologie, semantiek, sintaksis en tekslinguistiek in die skoolsituasie te fasiliteer;</li> <li>die waarde van kennis van die genoemde subdissiplines van die taalkunde vir taalonderwysers te kan insien en respek te toon vir die ryke verskeidenheid en die gehalte van die Afrikaanse poësie; en</li> <li>bewys kan lewer van eerlikheid en verantwoordelike bestuur van leeraktiwiteite en studie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRE211

Modulekode: AFRE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysafrikaans: Literêre tekste in multikulturele perspektief		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te lewer van geïntegreerde akademiese kennis en insig in die verskeidenheid van literêre vergestaltungsvorme van die multikulturele werklikheid in die Afrikaanse letterkunde;</li> <li>kennis van en waardering vir Afrikaanse tekste vanuit en oor verskillende subkulture binne die Afrikaanse taalgemeenskap te kan illustreer;</li> <li>bewys te lewer van vaardighede om geselekteerde (veral skoolprogramverwante) Afrikaanse tekste van verskillende genres (insluitend jeugliteratuur) as literêre tekste in die onderrig daarvan te kan ontsluit;</li> <li>die teksanalitiese vaardighede wat bekom is, toe te pas deur leerders in die skoolsituasie te kan lei tot begrip van en waardering vir literêre tekste; en</li> <li>bewys te kan lewer van verantwoordelike selfbestuur van leer- en studie-aktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRE221

Modulekode: AFRE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysafrikaans: Onderwysgerigte literêr-teoretiese teksontsluiting		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van die kennis en insig wat hy/sy van literêr-teoretiese aspekte bekom het vir die fasilitering van letterkunde in die leerarea Tale: Afrikaans binne konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• kennis van en insig in vakterme- en begrippe in die Afrikaanse letterkunde te demonstreeer met behulp waarvan skoolleerders tot begrip en genot van 'n poësie- prosa- of dramateks begelei kan word;</li> <li>• kennis van die Afrikaanse literêre wêreld en literêr-teoretiese aspekte toe te pas om geselekteerde (veral skoolprogramverwante) Afrikaanse tekste van verskillende genres as literêre tekste te kan ontsluit;</li> <li>• etiese en lewensbeskouwende aspekte by die beoordeling van literêre werke in ag te kan neem;</li> <li>• 'n waarde-beoordeling van literêre tekste te kan doen, ook ten opsigte van die teenwoordigheid van bepaalde aktualiteite daarin, ter voorbereiding vir die saamstel van geskikte leer materiaal vir letterkunde-onderrig op skool.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRE311

Modulekode: AFRE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysafrikaans: Sosiolinguistiek vir opvoeders		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van volronde en sistematiese kennis van sosiaal-geïnspireerde variasie binne Afrikaans en van die eksterne en interne ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans, sowel as van relevante vakterme, konsepte en teorieë binne die veld van die sosiolinguistiek en die diachroniese taalkunde;</li> <li>• in staat te wees om sosiolinguistiese konsepte en vakterme te gebruik om aspekte van sosiale kommunikasiesituasies te analiseer, beskryf en krities te beoordeel;</li> <li>• navorsingsresultate en teorieë oor skoolverwante aspekte van die sosiolinguistiek te interpreteer en krities te beoordeel;</li> <li>• verskillende aspekte van en teorieë oor die ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans te analiseer ten einde tot 'n samehangende sintese en eie standpunt daaroor te kom;</li> <li>• die gepastheid van Standaard- en Niestandaardafrikaanse registerspesifieke taalgebruiksvorme binne multikulturele skoolsituasies met behulp van konsepte en teorieë uit die veld van die sosiolinguistiek, en op grond van verworwe sistematiese kennis van verskillende opvattinge oor die ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans, krities te kan beoordeel;</li> <li>• ten opsigte van die sosiolinguistiek en diachroniese taalkunde oor goedontwikkelde inligtingontsluitingsvaardighede en wetenskaplik verantwoorde aanbiedingsvaardighede te beskik;</li> <li>• in groeverband sosiolinguistiese navorsingsprojekte van beperkte omvang te kan uitvoer waarin toepassingsvaardigheid vereis word ten opsigte van kennis wat sedert hul eerste studiejaar oor (sosio)linguistiese aspekte verwerf is;</li> <li>• binne verskillende skoolkontekste 'n ingeligte en simpatieke waardebeoordeling van bepaalde sosiaal-geïnspireerde taalgebruik- en taalgebruikersvorme kan doen, en met inagneming van relevante taalpolitieke kwessies en van sy/haar hoorders, te kan verwoord; en</li> <li>• bewys kan lewer van sy/haar respek vir alle variëteite van Afrikaans as die hartstale van die sprekers daarvan, sowel as van die sy/haar kundigheid oor die sterk verband tussen sosiale en taaloordele.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	AFRE321

Modulekode: AGLA111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
Module uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;</li> <li>• op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;</li> <li>• basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies.</li> <li>• binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60 % Semestereksamen: 1x2 uur – gewig: 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Tale	Akademiese Geletterdheid	AGLA111

Module code: AGL111	Semester 1	NQF-level: 5
Title: Introduction to Academic Literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate basic knowledge of learning strategies, academic vocabulary and register as well as the reading and writing of academic texts in order to function effectively in the academic environment;</li> <li>• communicate effectively orally and in writing in an appropriate manner in an academic environment;</li> <li>• understand, interpret, and evaluate basic academic texts and write appropriate academic genres in a coherent manner by making use of accurate and appropriate academic conventions;</li> <li>• listen, speak, read and write accurately, fluently and appropriately in an ethical framework.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment: Tests and assignments – weight: 60 % Semester exam 1x2 hours – weight: 40 %		

School	Subject group	Module code
School of Languages	Academic Literacy	AGLE111

Modulekode: AGLA121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Akademiese Geletterdheid		
Module uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;</li> <li>• as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;</li> <li>• wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60 % Semestereksamen: 1x2 uur – gewig: 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Tale	Akademiese Geletterdheid	AGLA121

Module code: AGLE121	Semester 1	NQF-level: 5
Title: Introduction to Academic Literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate fundamental knowledge of appropriate computer programs, as well as apply learning, listening, reading and writing strategies, use academic language register and read and write academic texts, in order to function effectively in the academic environment;</li> <li>as an individual and a member of a group communicate effectively orally and in writing in an ethically responsible and acceptable manner in an academic environment;</li> <li>as an individual and a member of a group find and collect scientific knowledge in a variety of study fields, analyse, interpret, and evaluate texts, and in a coherent manner synthesise and propose solutions in appropriate academic genres by making use of linguistic conventions used in formal language registers.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment: Tests and assignments – weight: 60 % Semester exam 1x2 hours – weight: 40 %		

School	Subject group	Module code
School of Languages	Academic Literacy	AGLE121

Modulekode: ARTD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Kunsmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van sy afgeronde en sistematiese kennisbasis van toepaslike terminologie wat verband hou met alle areas van kunsteorie om kunswerke, handwerk en toegepaste ontwerp te kan beskryf en bespreek; en bewys te kan lewer van sy begrip van die historiese kontekste en stylontwikkeling van sy keuse van beeldende kuns, toegepaste ontwerp en soorte handwerk en onafhanklik nagevorste geleenthede wat die verhouding tussen kennis en vaardighede wat deur Visuele Kuns en Ontwerp verwerf word, in die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring te kan beskryf;</li> <li>bewys te kan lewer van sy gevorderde graad van tegniese vaardighede en kennis wat leerders se praktiese aktiwiteite sal ondersteun; bepaalde take en projekte binne sy spesifieke tyd, ruimte en hulpbronnbeperking te kan beplan, bestuur en afhandel, en werk op sy manier te kan vertoon en uitstal of aanbied wat die ekspressiewe en konsepuele impak van die leerders se kunswerke sal bevorder en komplimenteer;</li> <li>bewys kan lewer van spesifieke kennis van die besonderhede van vakmetodiekwaardes van die ontwerpproses deur die informele benadering tot lesaanbieding in kuns toe te pas, inligting, idees en menings in goed gestruktureerde argumente te kan aanbied en kommunikeer; en getuienis te kan lewer van visuele navorsingsbenaderings binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring; en</li> <li>bewys te kan lewer van kennis, vaardighede, houdings en waardes wat verwerf is deur die bestudering van die uiteenlopende rolle en funksies van visuele kuns en ontwerp in die kontemporêre lewe en in verskillende tydperke en kulture, terwyl die beginsels van die Nasionale Kurrikulum in aanmerking geneem word, en die sosiale en historiese konteks en chronologie van onderskeide kunsoortte te kan verduidelik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTD321

Modulekode: ARTD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Kunsmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis van PowerPoint as rekenaarprogram vir die saamstel van 'n kunsportefulje, visuele kultuurstudies en ontwerp in konteks, navorsingsvoorstel te kan saamstel en aanbied, en te kan kurrikuleer deur Ontwerp en Visuele Kuns as Kunskomponente in die FET-fase, binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum, te gebruik;</li> <li>temas vir die saamstel en aanbied van 'n navorsingsvoorstel te kan identifiseer wat met kurrikulering verband hou, deur Ontwerp en Visuele Kuns as komponente in die FET-fase te gebruik, en aktiwiteite wat die koherensie en begrip van PowerPoint as rekenaarprogram vir die saamstel van 'n kunsportefulje, visuele kultuurstudies en ontwerp, binne die konteks van die FET-fase, ondersteun, te kan beplan;</li> <li>bewys te kan lewer van probleemoplossingsvermoëns om lesse vir spesifieke toepassing op die gekose komponente van Kuns in die FET-fase te kan beplan en binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum ondersteun deur toepaslike tegnologieë te gebruik en getuienis te kan lewer van teoretiese bevestiging; en</li> <li>bewys te kan lewer van die vermoë om eties verantwoordelike gedrag te kan openbaar en evalueer, terwyl u deur kommunikasie en gedrag die basiese beginsels van oriëntering tot die wêreld van werk in aanmerking neem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTD411

Modulekode: ARTE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyskuns: Inleiding tot onderwyskuns vir kunsonderwysstudente		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n basiese kennis van kreatiewe en oorspronklike kuns, van die formele visuele elemente van kuns, en die gebruik van toepaslike visuelekuns-terminologie op alle gebiede van visuelekuns, en daardeur 'n begrip van die proses van kritiese ontleding te kan openbaar en bewys te kan lewer van u vermoë om doeltreffend betrokke te raak by u eie en andere se navorsing;</li> <li>• 'n versameling kunsmateriale, tegnieke, prosesse en kunsgereedskap te kan verken en te hanteer deur 'n portefeulje en werkboek te gebruik om die belangrike verhouding van proses na produksie aan te dui, en om die verandering van visuele beeldmateriaal in die skepping van 'n kunswerk aan te toon deur van tradisionele metodes en tegnieke gebruik te maak asook om 'n bewys te kan lewer van skryf- en navorsingsvaardighede ten opsigte van die bestudering van kuns binne historiese en kulturele kontekste vanuit veelvuldige bronne;</li> <li>• bewys te kan lewer van basiese onafhanklike denkvaardighede in die bestudering van visuele kuns as estetiese uitdrukkingsvorm en om met oorspronklike en kreatiewe sienings en werksmetodes vorendag te kom om 'n motiveringsprojek op te los, en van u vermoë om krities met eie lewenservaring deur die verkenning, verwerking en interpretering van tekens en simbole wat aan die breër visuele kultuur ontleen is, betrokke te raak en konseptuele probleme oplossings aan te bied soos spesifieke konseptuele probleme van komposisie en die tema; en</li> <li>• bewys te kan lewer van selfgedissiplineerde en waardegedrewe gedrag in die bestudering van kuns terwyl u skep, en sketsboeke, werkboek, joernale en beplanners en 'n portefeulje te hou wat tasbare bewyse sal lewer van die uitvoering van spesifieke opdragte binne 'n sekere tydperk, omgewing en voorgeskrewe riglyne, en hoe dit dan op 'n aanvaarbare wyse vertoon en uitgestal word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x6 uur praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTE111

Modulekode: ARTE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyskuns: Opvoedkundige ontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n basiese kennis van verantwoordelike ontwerp en ontwerpgeletterdheid, en ontwerp in kulturele, omgewings- en sakekonteks te kan verstaan, en om te kan erken dat verskillende waardestelsels en tradisies die ontwikkeling van Afrika- en Suid-Afrikaanse ontwerp beïnvloed het;</li> <li>• kunsmateriaal en ontwerpvaardighede te kan verken en met 'n verskeidenheid kunsmateriale, metodes, toerusting en tegnieke — of individueel of in samewerking met andere — te kan eksperimenteer om met 'n ontwerpoplossing voor 'n dag te kom;</li> <li>• bewys te kan lewer van basiese onafhanklike denkvaardighede en van 'n bewustheid van hoe ontwerp die fisiese en sosiale omgewing vorm; die wyses waarop ontwerp benut kan word om die samelewing te bevoordeel, te verstaan en te verduidelik; en bewys te kan lewer van 'n bewustheid van sommige van die wyses waarop ontwerpprodukte en -dienste bemark word; en</li> <li>• bewys te kan lewer van selfdissipline, die vermoë om u eie werk te kan beplan, organiseer en bestuur, tyd te kan bestuur, u aan 'n taak en initiatief te kan toewy en dat u die gesondheid- en omgewingsimplikasies wat aan die gebruik van kunsmateriale gekoppel is, verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x6 uur praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTE121

Modulekode: ARTE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyskuns: Inleiding tot onderwyskuns vir kunsonderwysstudente		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n grondige kennis van toepaslike visuele kuns-terminologie om begrippe, beginsels, style, inhoud, kunsmateriale en tegnieke te kan beskryf, u eie werk en dié van andere te kan evalueer en daardeur 'n begrip van die proses van kritiese ontleding te kan openbaar, en redes vir estetiese beoordeling te kan verstrek;</li> <li>• 'n versameling kunsmateriale, gereedskap, prosesse en tegnologieë te kan verken en doeltreffend te kan toepas en hanteer deur 'n portefeulje en werkboek te gebruik om u eie kreatiewe proses te dokumenteer en evalueer en bewys te kan lewer van 'n immer uitbreidende gebruik van tegnologie vir die skep van kunswerke en ook bewys te kan lewer van skryf- en navorsingsvaardighede in die bestudering van kuns binne historiese en kulturele kontekste vanuit primêre en sekondêre bronne;</li> <li>• bewys te kan lewer van doeltreffende onafhanklike denkvaardighede in die bestudering van visuele kuns as estetiese uitdrukkingsvorm en verskillende benaderings om idees te genereer, te kan toepas ter uitvoering van 'n projekopdrag; bewys te kan lewer van die vermoë om met eie lewenservaring betrokke te kan raak deur die verkenning en interpretering van tekens en simbole wat ontleen is aan die breër visuele kultuur; en die kreatiewe proses te kan toepas om visuele en konseptuele probleme deur middel van klaskameropdragte op te los; en</li> <li>• bewys te kan lewer van selfgedissiplineerde en eties verantwoordelike sienings, terwyl sketsboeke, werkboeke, beplanners en 'n portefeulje bygewerk word wat u eie ontwikkelende begrip van visuele taal en begrippe, beplande en afgehandelde take binne 'n gespesifiseerde tydperk, ruimte en hulpbronnbeperkings dokumenteer; en u eie werk vertoon, uitstal of aanbied op 'n wyse wat getuieis lewer van u bewustheid van professionele konvensies.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x6 uur praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTE211

Modulekode: ARTE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyskuns: Opvoedkundige kuns		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n grondige kennis van ontwerpgeletterdheid, van ontwerp met betrekking tot die praktyk en van begrip van ontwerp in kulturele, omgewings- en sakekonteks; van die vermoë om inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan ondersoek en interpreteer en daaroor te kan besin; en van die vermoë om die invloede wat die ontwikkeling van ontwerp, insluitend Afrika- en Suid-Afrikaanse ontwerp, in die verlede en die toekoms, te kan verstaan;</li> <li>• kunsmateriaal en ontwerpvaardighede te kan verken en hanteer en bewys te kan lewer van 'n bevoegdheid ten opsigte van gekose kunsmateriaal en tegnieke om ontwerpe te skep en ontwerpopplossings doeltreffend te kan kommunikeer en te kan voorstel;</li> <li>• bewys te kan lewer van grondige onafhanklike denkvaardighede om krities te kan besin oor hoedat ontwerp vorm gee aan die fisiese en sosiale omgewing; maniere waarop ontwerp tot voordeel van die samelewing benut kan word, te kan demonstree; die grondbeginsels van kosteberekening en prysbepaling met betrekking tot die bemaking van 'n ontwerp te verstaan; en bewys te kan lewer van die vermoë om produkte en dienste met betrekking tot teikenmarkte te kan ontwerp; en</li> <li>• bewys te kan lewer van selfdissipline, die vermoë om te kan beplan, te kan organiseer, tyd te kan bestuur, tydskedules te kan saamstel, u aan 'n taak te kan toewy, verantwoordelikheid vir u eie optrede te kan aanvaar, die inisiatief te kan neem en die gesondheids- en omgewingsimplikasies van die gebruik van kunsmateriale te kan verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x6 uur praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTE221

Modulekode: ARTE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyskuns		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n grondige kennis van ontwerpgelettertheid, van ontwerp met betrekking tot die praktyk en van begrip van ontwerp in kulturele, omgewings- en sakekonteks; van die vermoë om inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan ondersoek en interpreteer en daaroor te kan besin; en van die vermoë om die invloed wat die ontwikkeling van ontwerp, insluitend Afrika- en Suid-Afrikaanse ontwerp, in die verlede en die toekoms, te kan verstaan;</li> <li>• kunsmateriaal en ontwerpvaardighede te kan verken en hanteer en bewys te kan lewer van 'n bevoegdheid ten opsigte van gekose kunsmateriaal en tegnieke om ontwerpe te skep en ontwerpopplossings doeltreffend te kan kommunikeer en te kan voorstel;</li> <li>• bewys te kan lewer van grondige onafhanklike denkvaardighede om krities te kan besin oor hoedat ontwerp vorm gee aan die fisiese en sosiale omgewing; maniere waarop ontwerp tot voordeel van die samelewing benut kan word, te kan demonstree; die grondbeginsels van kosteberekening en prysbepaling met betrekking tot die bemarking van 'n ontwerp te verstaan; en bewys te kan lewer van die vermoë om produkte en dienste met betrekking tot teikenmarkte te kan ontwerp; en</li> <li>• bewys te kan lewer van selfdissipline, die vermoë om te kan beplan, te kan organiseer, tyd te kan bestuur, tydskedules te kan saamstel, u aan 'n taak te kan toewy, verantwoordelikheid vir u eie optrede te kan aanvaar, die inisiatief te kan neem en die gesondheid- en omgewingsimplikasies van die gebruik van kunsmateriale te kan verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x6 uur praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTE311

Modulekode: ARTE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyskuns		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van ontwerpgelettertheid, die uitspraak van waardeoordele wat deur 'n duidelike begrip van ontwerp gevorm is, die konteks en doel van produkte te kan bespreek, verduidelik en demonstree; en bewys te kan lewer van die vermoë om ondersoek te kan instel na inligting uit 'n verskeidenheid bronne wat wêreldwye invloede toon wat vorm gee aan die ontwikkeling van ontwerp, daaroor te kan besin en dit te kan interpreteer;</li> <li>• kunsmateriaal en ontwerpvaardighede soos collage, konstruksies, digitale tegnieke, modelle, breinkartering en ander vorme van visualisering te kan verken; en bewys te kan lewer van 'n bewustheid van die onderskeie kunsmateriale en produksieprosesse wat verband hou met die gekose dissipline om 'n ontwerpopplossing te vind en dit doeltreffend te kan kommunikeer;</li> <li>• bewys te kan lewer van probleemoplossende vermoëns en afgeronde kritiese denkvaardighede op wyses waarin ontwerp gebruik kan word om sosiale, kulturele omgewings- en etiese vraagstukke versterk of getoets kan word, en van 'n begrip van die ontwerper se verantwoordelikhede met betrekking tot omgewingsvraagstukke en volhoubare ontwerp; en bewys te kan lewer van 'n basiese begrip van die bemarking van ontwerpprodukte met betrekking tot teikenmarkte, verpakking en advertering; en</li> <li>• bewys te kan lewer van eties verantwoordelike sienings en dit te kan evalueer, oor inligting te kan besin, dit te kan ondersoek en interpreteer vanuit 'n verskeidenheid bronne wat wêreldwyd invloede toon wat vorm gee aan die ontwikkeling van ontwerp; en bewys te kan lewer van die vermoë om 'n omvattende en formeel gestruktureerde navorsingsopdrag of aktiwiteit te kan saamstel en aanbied wat getuienis lewer van deeglike en samehangende beplanning en verwysingsvaardighede.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x6 uur praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	ARTE321

Modulekode: BSTD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Besigheidstudiesmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van Besigheidstudies metodiek te beskik, wat insluit lesbeplanning en leerprogramontwikkeling en 'n ingeligte begrip te toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie opsig;</li> <li>• temas te identifiseer relevant tot Besigheidstudies metodiek en aktiwiteite te beplan wat die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ondersteun, oor die vermoë beskik om met onbekende en abstrakte inligting in dié verband om te gaan deur gebruik te maak van grafieke en teorie-gedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; en</li> <li>• probleemoplossingstegnieke te gebruik om lesse te beplan en aan te bied en leerprogramme te ontwikkel vir Besigheidstudies en oor die vermoë te beskik om Besigheidstudies didaktiese aspekte, eties, samehangend en betroubaar aan leerders in 'n klaskamer situasie op individuele vlak of in groepsverband te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	BSTD321

Modulekode: BSTD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Besigheidstudiesmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n volledige, in-diepte en sistematiese kennisbasis te beskik van die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO-fase, onderwyserportefeuljies, leerderprogramme en assessering, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas te kan identifiseer wat relevant is tot die Nasionale Kurrikulum Verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO-fase en aktiwiteite te kan beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun en onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband kan aanwend deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede effektief kan aanwend om inligting in te samel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer ten einde lesse te beplan en aan te bied in Besigheidstudies deur gebruik te maak van gepaste tegnologie, onbekende en abstrakte inligting, grafieke, teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer en bewys te lewer van teoretiese basis; en</li> <li>• didaktiese aspekte van Besigheidstudies effektief aan leerders in die klaskamer te kommunikeer op 'n etiese, samehangende en betroubare wyse deur gebruik te maak van -individuele en groepsmetodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	BSTD411

Modulekode: BSTE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysbesigheidstudies: Ontwikkeling van besigheidsidees, besigheidsplanne en entrepreneuriese uitdagings		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n volledige, fundamentele kennisbasis te beskik van belangrike terme, beginsels en teorieë met betrekking tot die konsep van ondernemerskap, die ontwikkeling van besigheidsidees sowel as 'n besigheidsplan;</li> <li>• inligting verwant aan die konsepte bemarking en finansiering te versamel, organiseer, interpreteer en aan te bied;</li> <li>• 'n ingeligte begrip van die besigheidsomgewing en Besigheidstudies te demonstreer sowel as die werking van 'n besigheidsonderneming in die Suid-Afrikaanse Ekonomie; en</li> <li>• verwante inligting te kan aanbied op 'n samehangende en betroubare wyse, opdragte effektief te kan uitvoer in individuele- en groepsverband en probleme in toekoms-georiënteerde besigheidsvelde kreatief te kan oplos.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	BSTE111



Modulekode: BSTE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysbesigheidstudies: Intreestategie en die bestuur van 'n bestaande besigheid		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n volledige, fundamentele kennisbasis te beskik van belangrike terme, beginsels en teorieë met betrekking tot die toetreding tot die formele besigheidsektor, die konsep van bestuur en die ontwikkeling van bestuurstyle;</li> <li>• inligting verwant aan die internasionale besighedsplan en die konsep van bestuur te versamel, organiseer, interpreteer en aan te bied;</li> <li>• 'n ingeligte begrip van die e-besigheid en die besighedsomgewing te demonstree ten einde teoretiese kwessies rondom Besigheidstudies aan te spreek en praktiese probleme op te los; en</li> <li>• verwante inligting te kan aanbied op 'n samehangende en betroubare wyse, opdragte effektief te kan uitvoer in - individuele en groepsverband en probleme in toekoms-georiënteerde besighedsvelde kreatief te kan oplos in ooreenstemming met besigheidsetiek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besighedswetenskappe	BSTE121

Modulekode: BSTE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysbesigheidstudies: Inleiding tot bestuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige begrip te hê van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die besighedsomgewing en besighedsbestuur, met 'n soliede kennisbasis ten opsigte van toetredingstrategie van 'n besigheid;</li> <li>• inligting met betrekking tot vorme van eienaarskap te versamel, organiseer, krities te analiseer en interpreteer;</li> <li>• inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele- en groepsverband; en</li> <li>• inligting te kan selekteer en die nodige aanbiedingsvaardighede te kan ontwikkel deur die gepaste tegnologie aan te wend in ooreenstemming met die sosiale omgewing waarin hy/sy werkend is en ooreenstemmend met besigheidsetiek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besighedswetenskappe	BSTE211

Modulekode: BSTE221	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysbesigheidstudies: Algemene bestuursbeginsels		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige begrip te hê van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot algemene bestuur, met 'n soliede kennisbasis ten opsigte van basiese beplanningsbeginsels en organisering;</li> <li>• inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en interpreteer, en inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele- en groepsverband;</li> <li>• inligting te kan selekteer en die nodige aanbiedingsvaardighede te kan ontwikkel deur die gepaste tegnologie aan te wend; en</li> <li>• Besigheidstudies te kan aanbied ooreenstemmend met gevestigde norme en waardes sowel as besigheidsetiek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besighedswetenskappe	BSTE221

Modulekode: BSTE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysbesigheidstudies: Inleiding tot funksionele bestuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van die bemarkingsfunksie, bemarkingsinstrumente, die geïntegreerde bemarkingsstrategie, eksterne betrekkinge, die finansiële funksie en bestuur en batebestuur te beskik; 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot funksionele bestuur te toon;</li> <li>• temas relevant tot Bedryfstudies te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die samehorige verstaan van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun; en</li> <li>• bekende en abstrakte inligting in hierdie verband te gebruik deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente; rekenaarvaardighede te gebruik om in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; probleemoplossingsvermoëns te demonstreer tydens die beplanning en aanbieding van lesse in Bedryfstudies; Bedryfstudies eties, samehorig en betroubaar aan die leerders in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	BSTE311

Modulekode: BSTE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysbesigheidstudies: Funksionele bestuur (vervolg) en eietydse vraagstukke		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van finansiële besluite, die operasionele funksie en bestuur, aankope bestuur en aktiwiteite en die uitdagings in besigheidbestuur te beskik;</li> <li>• 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband te toon; temas relevant tot Bedryfstudies te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die samehorige verstaan van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun;</li> <li>• onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband te gebruik deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente;</li> <li>• rekenaarvaardighede te gebruik om in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns te demonstreer tydens die beplanning en aanbieding van lesse in Bedryfstudies; en</li> <li>• Bedryfstudies eties, samehorig en betroubaar aan die leerders in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	BSTE321

Modulekode: CATD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Rekenaartoevoegingstechnologie metodië: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van Rekenaartoevoegingstechnologie beleidsdokumente in die FET-fase te demonstreer;</li> <li>• praktiese vaardighede te demonstreer in die beplanning, aanbieding en assessering van beide teoretiese en praktiese Rekenaartoevoegingstechnologielesse;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer in Rekenaartoevoegingstechnologie te fasiliteer in die VOO-fase; en</li> <li>• die basiese beginsels van Rekenaartoevoegingstechnologie onderrig te kan demonstreer en evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATD321

Modulekode: CATD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Rekenaartoepassingstegnologiemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volledige en sistematiese kennis van gepaste beleidsdokumente vir Rekenaartoepassingstegnologie in die FET-fase te demonstree;</li> <li>• deeglike praktiese vaardighede te demonstree in die beplanning, aanbieding en assessering van teoretiese en praktiese Rekenaartoepassingstegnologie lesse;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer van OBE Rekenaartoepassingstegnologie in die VOO-fase te fasiliteer; en</li> <li>• die etiese gebruik van verskillende leermateriale vir Rekenaartoepassingstegnologie kan demonstree en evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATD411

Modulekode: CATE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysrekenaartoepassingstegnologie: Basiese rekenaarkonsepte		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis en begrip te beskik van die algemene konsepte van inligtingstegnologie, verskillende rekenaarsstelsels en die komponente, eienskappe en basiese werking van 'n rekenaar;</li> <li>• oor vaardighede te beskik om probleme op te spoor in eenvoudige eindverbruiker, rekenaarverwante hardware en sagteware;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer te fasiliteer in relevante onderwerpe wat aangespreek word in hierdie module in die toepaslike graad; en</li> <li>• die kwessies wat verband hou met die impak van inligting en kommunikasietegnologie op die omgewing en die samelewing in 'n globale konteks te kan verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATE111

Modulekode: CATE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysrekenaartoepassingstegnologie: Inleiding tot Woordverwerking		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstree rondom die gebruik van invoertoestelle en 'n woordverwerkingsprogram;</li> <li>• tikvaardighede en praktiese vaardighede te demonstree in elementêre woordverwerkingsfunksies deur gebruik te maak van relevante gevallestudies;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer van relevante onderwerpe wat in die module aangespreek word te fasiliteer in die toepaslike graad; en</li> <li>• kwessies wat verband hou met die etiese gebruik van e-dokumente te verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATE121

Modulekode: CATE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysrekenaartoepassingstechnologie: Gevorderde woordverwerking		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige kennis te beskik van invoertoestelle, 'n woordverwerkingsprogram en die didaktiese aspekte van die unieke onderrigmetodes vir Rekenaartoepassingstechnologie, met spesiale verwysing na inklusiewe onderrig;</li> <li>• gevorderde woordverwerkingsfunksies te demonstreeur deur gebruik te maak van relevante gevallestudies;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer te fasiliteer in relevante onderwerpe wat aangespreek word in hierdie module in die toepaslike graad; en</li> <li>• die etiese gebruik van 'n woordverwerkingsprogram in die onderrigleer omgewing te verstaan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATE211

Modulekode: CATE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysrekenaartoepassingstechnologie: Sigblaai		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige kennis en begrip te beskik van die algemene konsepte van 'n sigbladprogram in onderrigverwante voorbeelde;</li> <li>• oor deeglike vaardighede te beskik in die ontwerp, redigering, formatering en bestuur van sigblaai en kaart sowel as die toepaslike probleemoplossingsvaardighede met behulp van 'n sigblad pakket;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer te fasiliteer in relevante onderwerpe wat aangespreek word in hierdie module in die toepaslike graad; en</li> <li>• begrip van die etiese gebruik van 'n sigbladprogram te demonstreeur in die onderrigleer omgewing.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATE221

Modulekode: CATE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysrekenaartoepassingstechnologie: Voorleggings, Desktop uitgewery en Webontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik van die gebruik van toepaslike sagteware in aanbiedings, Desktop uitgewery en Webontwerp;</li> <li>• deeglike praktiese vaardighede en ontwerpbeginsels te demonstreeur by die gebruik van aanbiedings, Desktop uitgewery en Webontwerp en die vermoë om hierdie toepassings te integreer met ander toepassing-sagteware;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer te fasiliteer in relevante onderwerpe met betrekking tot aanbiedings, Desktop uitgewery en Webontwerp in die toepaslike graad; en</li> <li>• oor die vermoë te beskik om verskeie bronne te evalueer ten einde inligting te bekom en aan te wend in aanbiedings, Desktop uitgewery en Webontwerp.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATE311

Modulekode: CATE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysrekenaartoepassingstechnologie: Databasisse en data kommunikasie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik van die ontwerp en bestuur van 'n databasis, verskillende tipes netwerke, kommunikasiemedia en protokol, sowel as die hantering van data in 'n netwerk;</li> <li>• deeglike praktiese vaardighede te demonstreer in die ontwerp en bestuur van 'n databasis sowel as die vermoë om die verskillende netwerk topologieë en netwerk media te vergelyk en evalueer;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om onderrig en leer van relevante kennis en vaardighede aangaande rekenaarnetwerke en databasisse te fasiliteer in die toepaslike graad; en</li> <li>• datakommunikasie en oordragtegnologieë wat huidig gebruik word krities te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CATE321

Modulekode: CMPF111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Rekenaargeletterdheid		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van persoonlike rekenaarsistels, toepassingsprogrammatuur en inligting- en kommunikasievaardighede;</li> <li>• praktiese vaardighede te demonstreer in verband met die gebruik van 'n woordverwerkingsprogram, sigbladprogram en aanbiedingsprogram soos van toepassing op opvoedkunde en onderrig;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer in die beplanning en praktiese toepassing van toepassingsprogrammatuur in die onderrigleer omgewing; en</li> <li>• etiese aspekte te demonstreer en evalueer met betrekking tot die gebruik van rekenaars in die onderrigleer omgewing.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 70 % 1x2 uur geskrewe eksamen 30 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	CMPF111

Modulekode: COMF411	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Rekenaars in die Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis van e-leer asook die e-Education beleid te demonstreer;</li> <li>• kennis en vaardighede ten opsigte van ITK integrasie in skole te demonstreer;</li> <li>• 'n rekenaargeïntegreerde les te beplan, ontwerp en aan te bied; en</li> <li>• etiese en morele aspekte ten opsigte van die gebruik van ITK in skole krities te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	COMF411

Modulekode: CTED211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Siviele Tegnologie metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis te beskik van die Nasionale Kurrikulum Verklaringsbeleid vir Siviele Tegnologie in die VOO-fase;</li> <li>• oor kennis en vaardighede te beskik in probleem-gebaseerde onderrigbenaderings; en</li> <li>• oor die vermoë te beskik om gepaste Tegnologie lesse te beplan in ooreenstemming met die unieke tegnologiese proses wat gebruik word as die organiserende konsep.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTED211

Modulekode: CTED321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Siviele Tegnologie metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheid te openbaar aangaande kurrikulum ontwikkeling in die veld van Siviele Tegnologie;</li> <li>• gepaste assesseringstrategieë kan toepas en bespreek in die verskeie taaktipes van 'n Siviele Tegnologieles; en</li> <li>• Siviele Tegnologie portefeuljes te ontwerp en saamstel vir beide leerders en opvoeders.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTED321

Modulekode: CTED421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Siviele Tegnologie metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n verbale bewusheid en begrip te demonstreer rondom die veiligheidsaspekte van toepassing op die klaskamer, werkwinkel en terreinbesoeke gedurende praktiese sessies;</li> <li>• Siviele Tegnologie portefeuljes vir beide leerders en onderwysers kan ontwerp en saamstel; en</li> <li>• oor die vermoë te beskik om kennis en vaardighede te integreer wat bekom is in die voorafgaande modules in die saamstel en aanbied van 'n Siviele Tegnologieopvoedingsprojek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTED421

Modulekode: CTEE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Siviele Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor basiese kennis te beskik ten einde die regte gereedskap te identifiseer vir spesifieke werk;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om elektriese handgereedskap en masjinerie te gebruik in houtwerk en die korrekte veiligheidsmaatreëls toe te pas;</li> <li>• die terminologie van messelwerk te kan verduidelik;</li> <li>• probleme te verduidelik en identifiseer wat gewoonlik geassosieer word met die mislukking van fondasies in sekere grondformasies; en</li> <li>• oor die vermoë te beskik om sy/haar standpunt te kommunikeer in geskrewe formaat.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTEE211

Modulekode: CTEE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Siviele Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor basiese kennis te beskik rondom die keuse, ontwerp en maak van korrekte houtwerkvoeë tydens praktiese werksessies;</li> <li>• alle relevante terme te kan verduidelik wat voorkom in die studieveld; en</li> <li>• sy/haar basiese kennis te kan weergee aangaande beton, betonmengsels en die bewerking van verskeie aggregeermengsels.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTEE221

Modulekode: CTEE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Siviele Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor die kennis te beskik om huisplanne te ontwerp, beplan en teken;</li> <li>• oor deeglike kennis te beskik en gepaste dakke en dakstutte te kan beskryf, selekteer en ontwerp vir verskillende strukture;</li> <li>• sy/haar kennis te kan analiseer en verduidelik aangaande die gedrag van verskillende grondsoorte;</li> <li>• grondige kennis te kan verduidelik en kan uitdruk aangaande strukture wat pas by die tekortkominge van die grond; en</li> <li>• sy/haar standpunt te kan kommunikeer en demonstreer deur middel van sketse en in geskrewe formaat.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTEE311

Modulekode: CTEE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Siviele Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar kennis te kan weergee deur verskeie aspekte van die konstruksie van fundamente en gravitasieure te bespreek en ontwerp;</li> <li>• oor deeglike kennis te beskik en die metode vir die ontwerp van pilare en balke te bespreek;</li> <li>• deeglike kennis te toon deur besprekings en vergelykings te doen aangaande verskeie aspekte van konstruksies, gebaseer op terreinbesoeke en digitale foto's;</li> <li>• kennis aangaande sanitêre komponente en installing te kan analiseer en verduidelik; en</li> <li>• grondige kennis te kan weergee en uitdruk aangaande die belangrikheid van die bestuur van sanitêre werke en die gebruik van natuurlike watertoevoer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTEE321

Modulekode: CTEE411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Siviele Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige kennis te beskik aangaande verskillende gevorderde ontwerpbeginsels van strukture en geboue deur gebruik te maak van beginsels van krag en meganika;</li> <li>• grondige kennis en 'n sistematiese benadering tot die berekening van materiale wat nodig word vir die voltooiing van strukture te kan analiseer, gebruik en verduidelik deur beginsels van hoeveelheidsberekening te demonstreer; en</li> <li>• deur middel van navorsing die goed-geformuleerde argumente in terme van die probleme en oplossings wat gewoonlik in die praktyk voorkom verbaal te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTEE411

Modulekode: CTEE421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Siviele Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n sistematiese en deeglike benadering te openbaar teenoor verskillende teorieë wat van toepassing is op die praktyk in terme van beginsels van meganika;</li> <li>• 'n afgeronde en grondige kennis te demonstreer aangaande die beginsels van sterkte en struktuurleer; en</li> <li>• grondige kennis en vaardighede te demonstreer en kommunikeer aangaande opmeting.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	CTEE421

Modulekode: ECOD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Ekonomiesemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van lesbeplanning, leerprogramontwikkeling, onderrighulpmiddele en onderrigbestuur van die metodiek van Ekonomie te beskik en 'n ingeligte begrip te toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot die aanbidding van Ekonomie soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum Verklaring;</li> <li>inligting in verband met Ekonomiese didaktiese verwante begrippe te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting om te gaan deur gebruik te maak van teorie-gedrewe argumente;</li> <li>samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele- of in groepsverband en inligting in hierdie verband aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede; en</li> <li>die kennis en vaardighede wat hy/sy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan leerders in die Ekonomie-klaskamer te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOD321

Modulekode: ECOD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Ekonomiesemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die Nasionale Kurrikulum Verklaring en ander verwante departementele beleidsdokumente vir graad 10 – 12 te beskik en te kan toepas en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot klaskamerbestuur, kreatiewe onderwysers en aktiewe leer in die ekonomie-klaskamer;</li> <li>kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in verband met klaskameradministrasie, -organisasie en rekordhouding te kan doen;</li> <li>oor die vermoë te beskik om akademies-professionele inligting rakende die assessering van ekonomie-onderrig en die beplanning en voorbereiding van 'n ekonomie les effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband; en</li> <li>die kennis en vaardighede wat hy/sy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens die norme en waardes soos deur die Onderwys departement voorgeskryf aan graad 10 – 12 leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwys benadering te kan aanbied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOD411

Modulekode: ECOE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysekonomie: Inleiding tot Ekonomie (Deel 1)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die konsep ekonomie, die ekonomiese probleem en die meting van ekonomiese prestasie te kan weergee en 'n goeie begrip van die verbruiker en die produsent, die produksie- en verdelingsvraagstukke, asook die onderlinge afhanklikheid tussen die belangrikste sektore, markte en vloei in 'n gemengde ekonomie en die ontwikkeling en prestasie van die Suid-Afrikaanse ekonomie te toon;</li> <li>inligting met betrekking tot hierdie en die verwante begrippe skaarsheid, keuse, geleentheidskoste, mikro- en makro-ekonomie, positiewe- en normatiewe ekonomie, nasionale inkomme en spesifiek die bepaling en probleme by die bepaling daarvan, die gebruike van nasionale inkommesyfers en die metodes om nasionale inkomme te verhoog te versamel, organiseer en te interpreteer;</li> <li>opdragte rakende die genoemde leerinhoud effektief as individu of in groepsverband uit te voer en probleme op relevante ekonomiese terreine kreatief op te los deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied ten einde die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOE111



Modulekode: ECOE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyseconomie: Inleiding tot Ekonomie: Inleiding tot Ekonomie (Deel 2)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot resente ekonomiese verwante onderwerpe, vraagstukke soos privatisering, deregulering, nasionalisering, arbeidsverdeling, massaproduksie, die bevolking en arbeidsmag van die RSA, prysvorming, elasticiteit en ekonomiese stabiliteit te kan weergee en 'n goeie begrip van die gebruik van grafieke en die vertolking daarvan, sakesiklusse en inflasie te toon;</li> <li>• inligting met betrekking tot hierdie, strategiese hulpbronne in die RSA en die verwante begrippe, behoeftes, nut, waarde, vraag, aanbod en markeweg te versamel, organiseer en te interpreteer;</li> <li>• opdragte rakende die genoemde leernhoud effektief as individu of in groepsverband uit te voer en probleme op relevante ekonomiese terreine kreatief op te los deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie; en</li> <li>• inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan leerders te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOE121

Modulekode: ECOE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyseconomie: Mikro-ekonomie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte begrip te toon en oor 'n grondige kennisbasis van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot vraag en aanbod in aksie, en spesifiek veranderings in vraag en aanbod, overheidsinmenging, volmaakte en onvolmaakte mededingende markte en die teorie van verbruikerskeuse en ekonomiese- en streeksontwikkeling beskik;</li> <li>• inligting oor hierdie en die verwante begrippe nut, verbruikersewig, markeweg, 'n monopolie, monopolistiese mededinging, 'n oligopolie en markeweg te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• die vermoë toon om inligting rakende die teorie van produksie, koste, verstedeliking en die informele sektor samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband en 'n seleksie van inligting in verband met basiese koste- en winsbegrippe asook produksie en koste op beide die kort- en langtermyn te maak en inligting in hierdie verband aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede; en</li> <li>• die kennis en vaardighede wat hy/sy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan leerders te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOE211

Modulekode: ECOE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyseconomie: Van mikro- tot makro-ekonomie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte begrip te toon en oor 'n grondige kennisbasis van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die arbeidsmark en meer spesifiek arbeid as produksiefaktor, volmaakte en onvolmaakte mededingende arbeidsmarkte, loonverskille, die makro-ekonomiese aspekte van die arbeidsmark, die owerheidssektor, belasting en fiskale beleid arbeidsverhoudinge, mark- en owerheidsmislukking, openbare- en privaat besit en funksies van die staat te beskik;</li> <li>• inligting met betrekking tot die arbeidsvraagstuk, vakbonde in die RSA, die rol van die staat in produksie, owerheidsbesteding en die finansiering van owerheidsbesteding te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• die vermoë toon om inligting met betrekking tot die monetêre sektor, die konsepte van belasting, vereistes van 'n goeie belastingstelsel en tipes belastings samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband en 'n seleksie van inligting in verband met geld en geldgeassosieerde instrumente, die Suid-Afrikaanse Reserwebank, die monetêre beleidsraamwerk in Suid-Afrika en die begroting te maak en inligting in hierdie verband aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede; en</li> <li>• die kennis en vaardighede wat hy/sy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan leerders te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOE221

Modulekode: ECOE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysekonomie: Makro-ekonomiese vraagstukke (Deel 1)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte begrip te toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot internasionale handel, armoede, ekonomiese integrasie en produktiwiteit;</li> <li>• die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in verband met eenvoudige Keynesiaanse makro-ekonomiese modelle om te gaan deur gebruik te maak van grafieke en teorie-gedrewe argumente;</li> <li>• IT vaardighede effektief te gebruik om inligting met betrekking tot ekonomiese integrasie, internasionale handel, armoede, produktiwiteit en die ekonomiese beleid van die staat te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van ekonomies verwante vraagstukke, eenvoudige Keynesiaanse makro-ekonomiese modelle en makro-ekonomiese teorie en beleid te beskik; en</li> <li>• samehangend en betroubaar in die bogenoemde verband te kommunikeer in individuele of in groepverband en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOE311

Modulekode: ECOE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysekonomie: Makro-ekonomiese vraagstukke (Deel 2)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van werkloosheid en ekonomiese groei en ontwikkeling te beskik, 'n ingeligte begrip te toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot die oorsake, gevolge en meting van inflasie;</li> <li>• die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in verband met die aard en berekening van prysindekse om te gaan deur gebruik te maak van onbekende berekeningsmetodes en teorie-gedrewe argumente en inligting met betrekking tot die belangrikheid van toerisme in 'n land se ekonomie te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele- of in groepsverband oor die stappe in die ekonomiese ontwikkeling deur die eeue heen en inligting in hierdie verband aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede; en</li> <li>• die kennis en vaardighede wat hy/sy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan leerders te onderrig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	ECOE321

Modulekode: EDCC112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Professionele studies		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese insigte en vaardighede in die verhouding tussen opvoeding, onderrig en leer soos dit manifesteer in klaskamerpraktyk (onderrig beplanning en lesgee) te demonstree;</li> <li>• voorafbereide waarnemingsinstrumente te gebruik om belangrike roetine-aktiwiteite van 'n skool te identifiseer en waarnemingsverslae oor gegewe aspekte van skooladministrasie te skryf en mondelings aan te bied;</li> <li>• kennis en insig in die onderwysberoep as profesie te demonstree; en</li> <li>• onderwysmedia te kan selekteer en gebruik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC112

Modulekode: EDCC113	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Basiese inleiding tot Opvoedkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer oor wat die filosofie van opvoeding is deur die essensiëlevrae wat oorweeg behoort te word wanneer 'n filosofie van opvoeding ontwikkel word, die doelstellings van 'n filosofie van opvoeding te identifiseer en te beskryf;</li> <li>• die standhoudende kategorieë van 'n filosofie, naamlik ontologie, kosmologie, antropologie en epistemologie te identifiseer en verduidelik;</li> <li>• grondige kennis rakende die filosofiese grondslae van uitkomsgebaseerde onderwys te demonstreer;</li> <li>• 'n eie lewensfilosofie/filosofie van opvoeding te formuleer;</li> <li>• die historiese raamwerk van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel te beskryf en die lesse wat geleer is neer te skryf; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om probleme op te los deur middel van dialoog waarin eie waardes en oortuigings verduidelik word, en morele en spirituele aangeleenthede en dilemmas in opvoeding te analiseer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie	EDCC113

Modulekode: EDCC123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Kurrikulumontwikkeling vir opvoeders		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die behoefte aan kurrikulumverandering teen die Suid-Afrikaanse agtergrond te kan motiveer;</li> <li>• fundamentele kennis ten opsigte van die filosofiese onderstutte en beginsels van 'n uitkomsgebaseerde kurrikulum te demonstreer;</li> <li>• die komponente van 'n uitkomsgebaseerde kurrikulumsiklus te identifiseer en te verduidelik;</li> <li>• die interafhanklikheid en interaksie tussen die komponente van kurrikulumontwikkeling te bespreek;</li> <li>• die uitkomsgebaseerde Nasionale Kurrikulumverklaring en ander verwante beleide te interpreteer;</li> <li>• 'n leerprogram, werkskedule en lesplan te ontwerp deur UGO-beginsels te gebruik; en</li> <li>• die rol van die opvoeder as dinamiese kurrikulumontwikkelingsagent te beskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC123

Modulekode: EDCC124	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Professionele studies: Werksgebaseerde opleiding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiese kennis wat verkry is in die verskillende professionele studies modules toe te pas in werksgebaseerde opleiding;</li> <li>• 'n bewusmaking te beskryf van die kompleksiteit van 'n onderwyser se rolle in 'n komplekse opvoedings omgewing;</li> <li>• die vermoë die demonstreer om professionele verhoudings te skep;</li> <li>• waarnemingsvermoë te ontwikkel en gebruik, waarnemingsdata te analiseer en te reflekteer op die werksgebaseerde ervaring;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om 'n professionele onderwyser in Suid-Afrika te wees; en</li> <li>• sport af te rig (Potchefstroomkampus)</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering in die eerste en tweede semester. Die student moet aan al die vereistes voldoen. Skole besoek (2 x 3 weke), klasbywoning, inhandiging van dokumentasie en slaag van sportkursus. <b>Daar is geen puntetoekenning nie. Slegs 'n K of GK (Krediet en geen krediet) word toegepas.</b>		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC124

Modulekode: EDCC212	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Professionele studies		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige begrip te openbaar van die behavioristiese en inligtingsverwerkingsteorieë, en beginsels wat onderrig, leer en assesseringsprosesse, -prosedures, -metodes en -vaardighede oor die algemeen onderlê;</li> <li>• oor 'n soliede kennisbasis te beskik van onderrig en leer binne 'n gestruktureerde en formele, uitkomsgebaseerde omgewing, met betrekking tot die verskeie leer-fasiliteringstrategieë en -vaardighede;</li> <li>• 'n soliede begrip te openbaar ten opsigte van uitkomsgebaseerde assessering;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om in individueel en groepsverband 'n teoreties-gebaseerde motivering te verskaf vir onderrig- en assesseringstrategieë wat van toepassing is op 'n spesifieke leeromgewing en skoolfase;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om 'n les te beplan en aan te bied in ooreenstemming met 'n gegewe formaat en assesseringskriteria deur gebruik te maak van die mees effektiewe onderrigvaardighede vir 'n spesifieke onderrigleeromgewing; en</li> <li>• 'n persoonlike waardesisteem kan integreer met lesbeplanning, assesseringstrategieë en onderrigvaardighede.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC212

Modulekode: EDCC213	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Opvoedkundige Sielkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van globale perspektiewe in Gemeenskap Opvoedkundige Sielkunde te demonstreer;</li> <li>• 'n grondige kennis van teoretiese fundamente vir Gemeenskap Opvoedkundige Sielkunde te demonstreer;</li> <li>• die praktiese toepassings van Gemeenskap Opvoedkundige Sielkunde in Suid-Afrikaanse skool- en klaskamer-kontekste met spesifieke verwysing na Inklusiewe Onderwys en Gesondheidsbevorderende skole te begryp;</li> <li>• grondige kennis en begrip vir menslike ontwikkeling van geboorte tot laat adolessensie te demonstreer;</li> <li>• grondige kennis van fisieke, neurologiese en intellektuele hindernisse tot leer te demonstreer; en die bevoegdheid om die kennis toe te pas om fisieke, neurologiese en intellektuele hindernisse tot leer identifiseer te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	EDCC213

Modulekode: EDCC222	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Opvoedkundige Sielkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• soliede kennis van die teoretiese fundamente vir die ontwikkeling van Gesondheidsbevorderende skole te demonstreer;</li> <li>• 'n soliede kennis en begrip vir die psigo-sosiale dinamiek van 'n klaskamer te demonstreer;</li> <li>• die bevoegdheid om kennis, vaardighede en houdings toe te pas vir die ontwikkeling van 'n ondersteunende klaskameromgewing te demonstreer;</li> <li>• fundamentele kennis van emosionele, gedrags en sosiale hindernisse tot leer te demonstreer; en</li> <li>• bevoegdheid om emosionele, gedrags en sosiale hindernisse tot leer te identifiseer, te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	EDCC222

Modulekode: EDCC223	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Professionele studies: Werksgebaseerde opleiding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>teoretiese kennis wat verkry is in die verskillende professionele studies modules toe te pas in werksgebaseerde opleiding;</li> <li>'n bewusmaking te beskryf van die kompleksiteit van 'n onderwyser se rolle in 'n komplekse opvoedings omgewing;</li> <li>die vermoë die demonstreer om professionele verhoudings te skep;</li> <li>waarnemingsvermoë te ontwikkel en gebruik, waarnemingsdata te analiseer en te reflekteer op die werksgebaseerde ervaring;</li> <li>die vermoë te demonstreer om 'n professionele onderwyser in Suid-Afrika te wees; en</li> <li>'n kulturele aktiwiteit af te rig (Potchefstroomkampus)</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering in die eerste en tweede semester. Die student moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole (2 x 3 weke); klasbywoning; inhandiging van dokumentasie en slaag van dissipline module en kultuurkursus. <b>Daar is geen puntotoekenning nie. Slegs 'n K of GK (Krediet en geen krediet) word toegepas.</b>		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC223

Modulekode: EDCC312	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Professionele studies		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>basiese kennis en vaardighede ten opsigte van die sosiaal-kognitiewe en inligtings verwerking-leerteorie te demonstreer en krities te evalueer;</li> <li>studies oor veranderlikes wat leerdergedrag kan beïnvloed soos byvoorbeeld voorafkennis, omgewingsinvloede, motiveringsaspekte, kognitiewe en meta-kognitiewe refleksie, gedragsveranderlikes en taakveranderlikes uit te voer;</li> <li>basiese kennis en vaardighede ten opsigte van die keuses-, beplanning en implementering van indirekte leerstrategieë te demonstreer;</li> <li>uitkomsgebaseerde assesseringstrategie toe te pas;</li> <li>uitkomsgebaseerde leermateriaal te kan ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC312

Modulekode: EDCC313	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Inklusiewe onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n goed afgeronde kennis van die praktiese implikasies van die implementering van inklusiewe onderwys asook van strategieë vir die akkommodering van leerders met spesifieke hindernisse tot leer in verskillende klaskamerkontekste te demonstreer;</li> <li>die SIAS-proses te implementeer, om met ouers en ander professionele ondersteunings rolspelers saam te werk in die ondersteuningsproses; goed afgeronde kennis en basiese vaardighede te integreer en toe te pas om houdings te ontwikkel deur reflektiewe en kreatiewe denke om leerders met spesifieke hindernisse tot leer in verskillende klaskamerkontekste te akkommodeer;</li> <li>die waarde van inklusiewe onderwys vir die verheffing van 'n inklusiewe gemeenskap en die voorsiening van kwaliteit onderwys vir almal te begryp asook 'n toepaslike houding en begrip te demonstreer teenoor leerders, opvoeders en ouers wat betrokke is in die ondersteuningsproses.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	EDCC313

Modulekode: EDCC321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysbestuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• insig te openbaar rakende die konsep en relevansie van onderwysbestuur;</li> <li>• die verskeie bestuurstake van 'n opvoeder te analiseer en bespreek;</li> <li>• begrip te openbaar van die aard en praktyk van klaskamerbestuur; en</li> <li>• bevoegdheid te openbaar rakende die konsepte en verwante temas van leierskap in die onderwys.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Onderwysbestuur en leierskap	EDCC321

Modulekode: EDCC322	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Professionele studies: Werksverwante opleiding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiese kennis wat verkry is in die verskillende professionele studies modules toe te pas in werksgebaseerde opleiding;</li> <li>• 'n bewusmaking te beskryf van die kompleksiteit van 'n onderwyser se rolle in 'n komplekse opvoedings omgewing;</li> <li>• die vermoë die demonstreer om professionele verhoudings te skep;</li> <li>• waarnemingsvermoë te ontwikkel en gebruik, waarnemingsdata te analiseer en te reflekteer op die werksgebaseerde ervaring;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om 'n professionele onderwyser in Suid-Afrika te wees;</li> <li>• genoegsame kennis en gepaste vaardighede te toon met verwysing tot administratiewe en bestuursvereistes; en</li> <li>• die basiese beginsels van skoolorganisasie en administrasie te ken (Potchefstroomkampus)</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering in die eerste en tweede semester. Die student moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole (1 x 2 weke waarneming by 'n skool van keuse en 2 x 3 weke); klasbywoning, inhandiging van dokumentasie en bemeestering van algemene organisering- en administrasie prinsiepe van skoolaktiwiteite. <b>Daar is geen puntetoekenning nie. Slegs 'n K of GK (krediet en geen krediet) word toegepas.</b>		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC322

Modulekode: EDCC411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Onderwysreg		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekend te wees met wetgewing as bron van die Onderwysreg en in staat wees om in ooreenstemming met toepaslike wetlike voorskrifte te kan handel;</li> <li>• bekend wees met die voorskrifte vir opvoeder gedrag soos vervat in die Professionele Kode van Etiek (SARO) en in staat wees om professioneel in ooreenstemming daarmee op te tree;</li> <li>• in staat wees om die regte soos vervat in die Handves van Regte in die Suid-Afrikaanse Grondwet te interpreteer en korrek toe te pas, om kinderregte in die skool te beskerm en bevorder, om aan leerders 'n positiewe gesindheid ten opsigte van hulle eie en ander se regte en verpligtinge te leer, en om die regte van ander te respekteer;</li> <li>• in staat wees om dissipline te handhaaf in ooreenstemming met die beginsels en voorskrifte van die Onderwysreg;</li> <li>• in staat wees om die opvoeder se regsplig van sorgsame toesighouding te verstaan en korrek toe te pas; en</li> <li>• bekend wees met relevante aspekte van Arbeidsreg in die onderwys.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Onderwysreg	EDCC411

Modulekode: EDCC412	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Professionele studies		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheid om effektiewe terugvoer rakende assesserings te gee te demonstreeer;</li> <li>• bevoegdheid om assesserings te hersien/beoordeel te demonstreeer;</li> <li>• effektiewe en gevorderde strategieë om as tussenganger in werklikheidsgetroue leersituasies op te tree te demonstreeer en oor sy/haar eie onderrig te reflekteer;</li> <li>• sy/haar eie strategiese onderrig-leerbenadering te ontwikkel; en</li> <li>• relevante leermateriale te ontwerp, beplan, selekteer en interpreteer.</li> <li>• basiese kennis en vaardighede ten opsigte van die sosiaal-kognitiewe en inligtings verwerking-leerteorie te demonstreeer en krities te evalueer;</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC412

Modulekode: EDCC421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Onderwysstelsels		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard en doelwitte van die onderwysstelsel te kan definieer en analiseer;</li> <li>• die historiese ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel kan uitlig;</li> <li>• die struktuur van die onderwysstelsel kan verduidelik deur te verwys na die vier komponente;</li> <li>• die invloed en implikasies van verskeie determinante op die onderwysstelsel kan identifiseer; en</li> <li>• relevante debatte en wispunte rakende kontemporêre onderwysstelsels krities kan analiseer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie	EDCC421

Modulekode: EDCC422	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Professionele studies: Werksgebaseerde opleiding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiese kennis wat verkry is in die verskillende professionele studies modules toe te pas in werksgebaseerde opleiding;</li> <li>• 'n bewusmaking te beskryf van die kompleksiteit van 'n onderwyser se rolle in 'n komplekse opvoedings omgewing;</li> <li>• die vermoë die demonstreeer om professionele verhoudings te skep;</li> <li>• waarnemingsvermoë te ontwikkel en gebruik, waarnemingsdata te analiseer en te reflekteer op die werksgebaseerde ervaring;</li> <li>• die vermoë te demonstreeer om 'n professionele onderwyser in Suid-Afrika te wees;</li> <li>• probleme te identifiseer wat verwant is aan dissipline en die nodige stappe te neem om die probleme op te los;</li> <li>• genoegsame kennis en geskikte vaardighede te toon met verwysing tot administratiewe en bestuursvereistes; en</li> <li>• oor basiese kennis van mentorskap te beskik en in staat wees om dit te demonstreeer (Potchefstroomkampus).</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering in die eerste en tweede semester. Die student moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole (2 x 4 weke), klasbywoning; inhandiging van dokumentasie en bemeestering van algemene prinsiepe van mentorskap. <b>Daar is geen puntetoekenning nie. Slegs 'n K of GK (Krediet en geen krediet) word toegepas.</b>		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	EDCC422

Modulekode: EDTM321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Omgewingsopvoeding: Inleiding tot Omgewingsopvoeding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed ontwikkelde en sistematiese kennis van omgewingsopvoeding binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum te ontwikkel;</li> <li>• deur die gebruik van goed gestruktureerde argumente hulle idees en opinies te gee oor spesifieke probleme in die konteks van volhoubare ontwikkeling deur bewysgebaseerde oplossings en teoriegedrewe argumente te gebruik;</li> <li>• eties korrek en op 'n waardegedrewe wyse op te tree in alle werksomstandighede en kommunikasiewyses, hetsy geskrewe of mondelings; en</li> <li>• die beginsels en dimensies van omgewingsopvoeding in verskillende leerareas/vlakke te integreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	EDTM321

Modulekode: EGDD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die rasionaal agter Ingenieursgrafika en -ontwerp as vak te kan verduidelik;</li> <li>• oor basiese kennis te beskik ten opsigte van die relevante kurrikulum; en</li> <li>• oor die vermoë te beskik om lesse te beplan in ooreenstemming met die unieke metodologie van Tegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDD211

Modulekode: EGDD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheid te openbaar rakende kurrikulumontwikkeling in die veld van Ingenieursgrafika en -ontwerp;</li> <li>• gepaste assesseringstrategieë te kan toepas en bespreek vir die verskillende taaktipes van 'n Ingenieursgrafika en -ontwerples; en</li> <li>• portefeuljes vir beide onderwysers en leerders te kan ontwerp en saamstel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDD321

Modulekode: EGDD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige kennis te beskik van die Turbo Rekenaargestuende Tekenprogram;</li> <li>• tweedimensionele sketse en driedimensionele draadraamwerk-modelle en vastestowwe te kan skep; en</li> <li>• vaardighede wat bekom is aangaande 'n Tekenprogram te kan aanwend en sy/haar kennis van Ingenieursgrafika en -ontwerp te gebruik om lesse te beplan en geselekteerde voorbereiding te doen vir klaskameraktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDD411



Modulekode: EGDD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerpmetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige kennis te beskik van die Turbo Rekenaargesteuende Tekenprogram;</li> <li>• soliede voorwerpe te skep;</li> <li>• die vaardighede wat hy/sy nou opgedoen het te gebruik en sy/haar kennis van Ingenieursgrafika en -ontwerp te gebruik om lesse te beplan en geselekteerde voorbereiding te doen vir klaskameraktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDD421

Modulekode: EGDE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp (Ingenieurs)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor basiese kennis, begrip en insig te beskik rakende die veld van kennis van meganiese tegnologie, wat relevant is tot die ingenieursindustrie met betrekking tot veiligheid;</li> <li>• die noodsaaklikheid om veiligheid in die werksplek te implementeer, te verduidelik en evalueer ten einde 'n veilige werksomgewing te skep;</li> <li>• oor basiese kennis en begrip te beskik van die vervaardiging van yster en staal as ingenieursmateriale;</li> <li>• die korrekte materiaal te identifiseer vir spesifieke toepassing en die rede vir sy/haar keuse te kan motiveer;</li> <li>• oor basiese kennis te beskik van handgereedskap en presisiemeetgereedskap (binne en buite die mikrometer), toerusting en masjiene (boormasjiene, slypmasjiene en die draaibank) en dit skriftelik te kan kommunikeer; en</li> <li>• die essensie van die bogenoemde op tegnologiese prosesse vanaf konseptuele ontwerp deur tot die proses van praktiese probleemoplossing om produkte te vervaardig of te verbeter ten einde lewenskwaliteit te verbeter te kan beskryf en motiveer.</li> </ul>		
Methode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE111

Modulekode: EGDE112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp (Voertuig)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van die Wet op Beroepsgeondheid en Veiligheid toepaslik vir die meganiese werkswinkel te demonstreer;</li> <li>• handgereedskap wat binne die studieveld gebruik word te identifiseer en die korrekte onderhoud daarop toe te pas;</li> <li>• voldoende kennis te demonstreer om te onderskei en evalueer tussen die verskillende tipes enjins, en enjin en aandrywings kombinasies met betrekking tot die uitleg, werking en samestelling sowel as die voordele en nadele wat elkeen inhou; en</li> <li>• basiese kennis te demonstreer van die basiese uitleg en konstruksie van die moderne voertuig.</li> </ul>		
Methode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE112

Modulekode: EGDE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp (Elektries)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis en begrip te demonstreeer aangaande die beginsels en konsepte van elektriese stroomteorie binne die veld van Elektriese Tegnologie; en</li> <li>vaardighede te openbaar ten einde Elektriese Tegnologie stroombane en simbole te kan illustreer met behulp van grafiese kommunikasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE121

Modulekode: EGDE122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp (Siviel)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>basiese kennis te demonstreeer van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid soos van toepassing binne die werkwinkel en die Siviele studieveld;</li> <li>voldoende kennis te demonstreeer sodat jy alle handgereedskap, elektriese handgereedskap en masjiengereedskap wat binne die studieveld gebruik word te kan identifiseer en die korrekte gebruik en onderhoud daarvan te kan omskryf;</li> <li>voldoende kennis te demonstreeer van erkende konstruksiemetodes en -tegnieke; en grondige kennis oor die ontwerp en beplanning van 'n eenvoudige projek te demonstreeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE122

Modulekode: EGDE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>oor grondige teoretiese kennis te beskik van Ingenieursgrafika en -ontwerp as grafiese taal, Oppervlak Meetkunde en Multi-Aansig Projeksie; en</li> <li>teoretiese kennis en tekensvaardighede te kan toepas ten einde werklikheidsgetroue probleme te identifiseer en op te los.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE211

Modulekode: EGDE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>oor grondige teoretiese kennis te beskik van Beskrywende Meetkunde, Interseksies en Ontwikkelinge; en</li> <li>teoretiese kennis en tekensvaardighede kan toepas ten einde relevante probleme op te los.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE221

Modulekode: EGDE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige teoretiese kennis te beskik van Masjien Tekeninge I, Skuinsprojeksie, Aksonometriese Projeksie, Perspektiefprojeksie en Siviele Tekeninge; en</li> <li>• teoretiese kennis te kan toepas ten einde relevante probleme op te los.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE311

Modulekode: EGDE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Ingenieursgrafika en Ontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige teoretiese kennis te beskik van Masjien Tekeninge II, Samestellingstekeninge, Elektriese Tekeninge en Siviele Tekeninge; en</li> <li>• teoretiese kennis te kan toepas ten einde relevante probleme op te los.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	EGDE321

Module code: ENGD212	Semester 1	NQF-level: 5/6
Title: English Methodology: Didactical aspects of English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate fundamental knowledge on the theories of SLA;</li> <li>• demonstrate understanding of approaches, methods and techniques in ESL;</li> <li>• name and describe OBE principles in design and selection of learning material; and</li> <li>• interpret and select learning outcomes and assessment standards for effective teaching and learning of the four language skills.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGD212

Module code: ENGD322	Semester 2	NQF-level: 6/7
Title: English Methodology: Didactical aspects of English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and select appropriate outcomes and assessment standards from the NCS for First Additional Language;</li> <li>• apply didactical principles and teaching strategies in lesson planning and assessment; and</li> <li>• apply appropriate knowledge and skills to design a lesson according to OBE principles with all necessary requirements and support.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGD322

Module code: ENGD416	Semester 1	NQF-level: 7
Title: English Methodology: Didactical aspects: Int- and Snr phase		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate the ability to apply knowledge of learning theory, teaching strategies and methods to design phase appropriate lessons;</li> <li>analyse and interpret Learning Outcomes and Assessment Standards for Intermediate and Senior phase;</li> <li>interpret the NCS to plan lessons by clustering the Learning Outcomes and Assessment Standards; as well as integration with other Learning Areas and Subjects and to apply sound OBE principles;</li> <li>plan a Learning Programme Framework; Work Schedule and Lesson Plans for each phase driven by a Communicative and Task-based approach; and</li> <li>be able to deliver a complex and dynamic curriculum to students of every socioeconomic, linguistic and cultural background.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGD416

Module code: ENGD417	Semester 1	NQF-level: 7
Title: English Methodology: Didactical aspects: Snr- and FET phase		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate the ability to apply knowledge of learning theory, teaching strategies and methods to design phase appropriate lessons;</li> <li>analyse and interpret Learning Outcomes and Assessment Standards for the Senior and Further Education and Training Phase;</li> <li>interpret the NCS to plan lessons by clustering the Learning Outcomes and Assessment Standards; as well as integration with other Learning Areas and Subjects and to apply sound OBE principles;</li> <li>plan a Learning Programme Framework; Work Schedule and Lessons for each phase driven by a Communicative and Task-based approach; and</li> <li>be able to deliver a complex and dynamic curriculum to students of every socioeconomic, linguistic and cultural background.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGD417

Module code: ENGD426	Semester 2	NQF-level: 7
Title: English Methodology: Didactical aspects: Int- and Snr phase		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate ability to apply knowledge of learning theory, teaching strategies and methods to design phase appropriate lessons;</li> <li>analyse and interpret Learning Outcomes and Assessment Standards for the Intermediate and Senior phase;</li> <li>interpret the NCS to plan lessons by clustering the Learning Outcomes and Assessment Standards; as well as integration with other Learning Areas and Subjects and to apply sound OBE principles;</li> <li>plan a Learning Programme Framework; Work Schedule and Lessons for each phase driven by a Communicative and Task-based approach; and</li> <li>be able to deliver a complex and dynamic curriculum to students of every socioeconomic, linguistic and cultural background.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGD426

Module code: ENGD427	Semester 2	NQF-level: 7
Title: English Methodology: Didactical aspects: Snr- and FET phase		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate ability to apply knowledge of learning theory, teaching strategies and methods to design phase appropriate lessons;</li> <li>analyse and interpret Learning Outcomes and Assessment Standards for the Intermediate and Senior phase;</li> <li>interpret the NCS to plan lessons by clustering the Learning Outcomes and Assessment Standards, as well as integration with other Learning Areas and Subjects and to apply sound OBE principles;</li> <li>plan a Learning Programme Framework, Work Schedule and Lessons for each phase driven by a Communicative and Task-based approach; and</li> <li>be able to deliver a complex and dynamic curriculum to students of every socioeconomic, linguistic and cultural background.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGD427

Module code: ENGE111	Semester 1	NQF-level: 5
Title: English for Education		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate a solid knowledge and understanding of the literary genres of film, drama and novel;</li> <li>demonstrate the necessary skills to analyse and critically evaluate literary texts;</li> <li>have the knowledge and skills needed to identify and evaluate the values explored in literary texts;</li> <li>have the knowledge and skills needed to identify literary themes for a multicultural society related to the real life experiences of learners and focus on the role literature study can play in advancing recognition of and respect for all people in a democratic society;</li> <li>demonstrate the solid knowledge and necessary skills to communicate effectively, both individually and in groups, in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation;</li> <li>demonstrate solid knowledge of stylistic aspects of literary texts in order to use literature for the teaching of language and grammar skills; and</li> <li>demonstrate fundamental knowledge and understanding of didactic skills and approaches and apply this to the teaching of language and literature.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGE111

Module code: ENGE122	Semester 2	NQF-level: 5
Title: English for Education: Linguistics for Language Teachers		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate a fundamental knowledge and understanding of the field of linguistics and its application in the language classroom;</li> <li>critically analyse the knowledge bases of the four language skills as they pertain to the English classroom;</li> <li>demonstrate competence in the four language skills and their application in the language classroom;</li> <li>access, evaluate and apply technological information in the classroom;</li> <li>successfully create and maintain a learning environment that is conducive to effective learning; and</li> <li>successfully select, create and evaluate suitable learning resources.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGE122

Module code: ENGE212	Semester 1	NQF-Level: 5/6
Title: English for Education: SA Literacy Contexts in Education		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate solid knowledge and understanding of the literary genres of poetry, short stories and young adult literature in a variety of Afrocentric texts;</li> <li>demonstrate well established competence in identifying, tracing and interpreting themes in literary genre;</li> <li>apply knowledge of stylistic aspects of literary texts in the teaching of language and grammar skills;</li> <li>analyse and critically evaluate Afrocentric literary texts in a multicultural environment;</li> <li>identify and evaluate the values explored in Afrocentric literary texts;</li> <li>communicate effectively, both individually and in groups, in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation; and</li> <li>demonstrate fundamental knowledge and understanding of didactic skills and approaches and apply this to the teaching of language and literature.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGE212

Module code: ENGE221	Semester 2	NQF-Level: 5/6
Title: English for Education: Respect as Educational Principle in Literary Texts		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate knowledge and understanding of representative selections from different literary traditions;</li> <li>demonstrate knowledge and understanding of literary theory and genre;</li> <li>trace the development of major literary movements in historical periods;</li> <li>identify, trace, interpret and critically comment on themes in a literary genre;</li> <li>demonstrate the skills and knowledge required to analyse and critically evaluate literary texts;</li> <li>demonstrate fundamental knowledge of stylistic aspects of literary texts;</li> <li>demonstrate ability to identify and evaluate the values explored in literary texts and films;</li> <li>demonstrate understanding of didactic skills and approaches and apply this to the teaching of literature.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGE221

Module code: ENGE311	Semester 1	NQF-Level: 6/7
Title: English for Education: Advanced Thematic Studies for English in Education		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate profound knowledge and insight regarding the literary genres of drama novel and poetry in a variety of texts;</li> <li>identify, trace interpret and critically comment on themes in a literary genre;</li> <li>demonstrate the skills and knowledge required to analyse and critically evaluate literary texts;</li> <li>demonstrate fundamental knowledge of stylistic aspects of literary texts in order to use literature for the teaching of language and grammar skills;</li> <li>demonstrate the profound knowledge and skills needed to identify and evaluate the values explored in literary texts and films;</li> <li>demonstrate a fundamental understanding of didactic skills and approaches and apply this to the teaching of language and literature;</li> <li>demonstrate a profound knowledge of the cognitive academic language skills required for teaching English; and</li> <li>demonstrate an ample ability to identify themes and situations which learners can identify and learn from, thus aiding them in dealing with similar situations in their personal lives.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGE311

Module code: ENGE321	Semester 2	NQF-level: 6/7
Title: English for Education: Construction and Deconstruction as an Educational Tool		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate profound knowledge and insight of the deconstructive view of literature;</li> <li>• demonstrate judicious ability for deconstructive reading pertaining to the multiple meanings of words, exclusions, substitutions, intertextuality, filiations among meanings and signs, the play of meaning, and repetition;</li> <li>• demonstrate the skills and knowledge required to analyse and critically evaluate relations of texts to each other;</li> <li>• demonstrate fundamental knowledge of the construction, communication, and reception of texts within a cultural and educational context;</li> <li>• demonstrate judicious knowledge of stylistic aspects of literary texts in order to use literature for the teaching of language and grammar skills;</li> <li>• demonstrate the basic knowledge and skills required for the construction of meaning in cinema and the development of film language and the understanding of the major of structural components of the narrative film text, such as narrative structure, <i>miser-en-scène</i>, the camera eye, editing and sound;</li> <li>• demonstrate the profound knowledge and skills needed to identify and evaluate the values exploded in literary texts and films;</li> <li>• demonstrate a fundamental understanding of didactic skills and approaches and apply this to the teaching of language and literature;</li> <li>• demonstrate a profound knowledge of the cognitive academic language skills required for teaching English; and</li> <li>• demonstrate an ample ability to identify themes and situations to which learners can identify and learn from, thus aiding them in dealing with similar situations in their personal lives.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment:		
Continuous assessment 50 %		
1x3 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGE321

Module code: ENGF121	Semester 2	NQF-level: 5
Title: English Medium of Instruction		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a solid knowledge of the methodology of effective second language medium of instruction;</li> <li>• demonstrate a fundamental knowledge of the principles of second language acquisition;</li> <li>• demonstrate basic competence in the four language skills and their application in the content classroom;</li> <li>• use medium of instruction to convey content of area of specialisation by employing holistic language skills and successfully applying principles of language across the curriculum;</li> <li>• demonstrate ability to monitor and evaluate own and learners' progress; and</li> <li>• match the profile of an ideal, second language medium of instruction content teacher to successfully create and maintain a learning environment that is conducive to effective learning.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment:		
Continuous assessment 50 %		
1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGF121

Module code: ENGF211	Semester 1	NQF-level: 5/6
Titel: English Medium of Instruction		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate advanced competence in the four macro language skills (listening, speaking, reading and writing) of Classroom English. This is underpinned by profound knowledge of and skills in the Interpersonal, Pedagogical and General aspects of the medium of instruction;</li> <li>• demonstrate fundamental knowledge of and competence in presentational skills such as loudness of voice, rate of delivery, variation in tone and pitch, articulation and fluency, as well as appropriate gestures and body language. Presentational skills also entail the use of contextual cues that will help learners to link background content, language, and cultural knowledge to new knowledge; and</li> <li>• demonstrate profound knowledge of the principles underpinning competence in the methodological skills that teacher-trainees require for effective L2MI. These include the ability to: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plan both content and language objectives for each learning task;</li> <li>▪ design suitable and appropriate materials;</li> <li>▪ design and introduce contextual clues;</li> <li>▪ encourage purposeful interaction;</li> <li>▪ create a classroom atmosphere and attitudes that promote language acquisition and conceptual development, and</li> <li>▪ employ fair and appropriate assessment strategies.</li> </ul> </li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Modulekode
School for Curriculum-based studies	English for Education	ENGF211

Modulekode: ETED211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Elektriese Tegnologie metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die NKV beleid oor Elektriese Tegnologie in die VOO-fase te demonstreeer;</li> <li>• kennis en vaardighede in probleem gebaseerde onderrig benaderings te demonstreeer; en</li> <li>• die vermoë om geskikte Tegnologie lesse te beplan volgens die unieke metodologie van Tegnologie, met en sonder hulpbronne te demonstreeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETED211

Modulekode: ETED321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Elektriese Tegnologie metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennis te demonstreeer ten opsigte van kurrikulum ontwikkeling van Elektriese Tegnologie;</li> <li>• geskikte tipes assesseringstrategieë toe te pas en te bespreek in die verskillende taaktipes van 'n Tegnologie les en begrip te demonstreeer van die aard en praktyk van organisering en bestuursvaardighede in Tegnologie klaskamerbestuur;</li> <li>• die proses van die ontwerp en samestelling van portefeuljes vir beide leerders en onderwysers in Tegnologie voor te stel en te kommunikeer; en</li> <li>• 'n bewusheid en begrip te toon vir die veiligheidsaspekte toepaslik in werkswinkels, praktiese sentrum en Tegnologie klaskamers soos toegepas tydens tegnologie onderrig en leer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETED321



Modulekode: ETED421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Elektriese Tegnologie metodie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n bewustheid en begrip van die veiligheidsaspekte toepaslik in die werksinkels, praktiese sentrums en Elektriese Tegnologie klaskamers;</li> <li>• ontwerp en samestelling van voldoende portefeuljes vir beide leerders en onderwysers in Elektriese tegnologie;</li> <li>• 'n omvattende en kritiese begrip van die aard en praktyk van organisering en bestuursvaardighede in Elektriese Tegnologie sentrum bestuur te demonstreer, met spesifieke verwysing na werksinkels, vir die beplanning en uitvoering van praktiese lesse in die Senior Fase; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om kennis en vaardighede te integreer soos vereis word in die voorafgaande modules in die samestelling en voorstelling van 'n Elektriese Tegnologie opvoedingsprojek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETED421

Modulekode: ETEE212	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Elektriese Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van elektriese beginsels met spesifieke verwysing na Ohm en Kirchhoff se wette te kan demonstreer;</li> <li>• basiese kennis van elektriese / elektroniese komponente te demonstreer en vaardighede in die gebruik van, maak van en toepassing van werksbeginsels van hierdie tipe komponente in die onderrigleer ervaring te toon, met spesifieke verwysing na die toepassing daarvan in die relevante skoolkurrikulum;</li> <li>• skriftelik en praktiese fundamentele kennis van halfgeleier materiale wat in elektronika gebruik word te demonstreer; en</li> <li>• meetinstrumente en die ossilloskoop te kan gebruik in die uitvoering van praktiese werksessies.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETEE212

Modulekode: ETEE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Elektriese Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skriftelik en in praktyk te demonstreer dat hy/sy oor die basiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse beskik: opwekking van wisselende emk, maksimum- effektiewe- en gemiddelde waarde, middel ordinaat reël en fasors (grafies en analities). Basiese beginsel van elektromagnetisme, dinamiese- en statiese emk, histerese, gelykstroom masjiene, gelykstroom aansitters en analoog meters; en</li> <li>• bemeestering van die vaardighede en kennis om praktiese probleme op te los en demonstrasie van bevoegde vaardighede in die hantering van instrumente en masjinerie met inagneming van veiligheidsaspekte soos in die vak voorgeskryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETEE221

Modulekode: ETEE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Elektriese Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skriftelik en in praktyk te demonstreer dat hy/sy oor die basiese kennis van elektriese teorieë, toetse en prosesse te beskik;</li> <li>• R.L.C serie- en parallel kringe, Q-faktor, resonante kringe, aktiewe- en reaktiewekomponente van stroom, metodes om drywingsfaktor te verbeter sowel as die fasordiagramme;</li> <li>• drie-fase wisselstroomstelsels, wisselstroom meetinstrumente (analoog), enkelfasettransformators, outotransformators en instrumenttransformators te verstaan; en</li> <li>• vaardighede en kennis om praktiese probleme op te los en demonstrasie van bevoegde vaardighede in die hantering van instrumente en masjinerie met inagneming van veiligheidsaspekte soos in die vak voorgeskryf te bemeester.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETEE311

Modulekode: ETEE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Elektriese Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige en sistematiese kennis, insig en begrip van die funksionering en toepassing van Versterkers en halfgeleiers as studieveld van elektronika te kan demonstreer;</li> <li>• vaardighede te toon om in groepe sowel as individu te kan werk in die ontwerp van voorspanningskringe en versterkers met behulp van halfgeleiers volgens spesifikasies;</li> <li>• kritiese analise, evaluering, en verbetering van sy/haar ontwerpe prakties te kan demonstreer en om hierdie vaardighede te kan toepas in opvoedkundige praktyk, met inagneming van reëls en regulasies; en</li> <li>• fundamentele kennis, insig en begrip oor funksionering en toepassing van skakel en beheerkringe en ossillators in elektroniese stelsels te kan demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETEE321

Modulekode: ETEE411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Elektriese Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en insig met betrekking tot Rekenaarbeginsels as elektroniese komponente te kan demonstreer;</li> <li>• met behulp van alle relevante elektroniese beginsels en prosesse te kan demonstreer hoe om Boolean Algebra in logiese stroombane om te skakel, om Logika kombinasies stelsels te ontwerp en toepaslike praktiese vaardighede in die module te toon; en</li> <li>• te demonstreer dat hy/sy die spesifieke uitkomst van hierdie module kan fasiliteer soos toepaslik in die skoolkurrikulum.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETEE411

Modulekode: ETEE422	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Elektriese Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van afgeronde en sistematiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: komplekse RLC-kring, grafiese en wiskundige probleemoplossings, alle aspekte van drywing insluitend totale drywing, drywingsfaktor verbetering van motors en installasies;</li> <li>• die waardes van kapasitansie van motors en elektriese kringe te bepaal, driefase-transformators, instrumenttransformators, beligting, wisselstroommotors, en motoraansitters; en</li> <li>• praktykgerigte probleme op te los en om bedrewe handvaardighede te demonstreeer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alles veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ETEE422

Modulekode: GEOD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Geografie metodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed-afgeronde en sistematiese kennis van Geografie-onderwys kan demonstreeer met spesifieke verwysing na die ontwerp en implementering van 'n Geografie-les, assesseringsmetodes, onderrigleerstyle, -metodes en -tegnieke asook relevante hulpbronne;</li> <li>• 'n koherente en kritiese begrip van terme, reëls, konsepte, beginsels en teorie van Geografie-onderwys aan te dui asook oor die vermoë te beskik om nuwe kennis op 'n gegewe teorie toe te pas;</li> <li>• die vermoë om met onbekende konkrete en abstrakte probleme en sake in Geografie-onderwys te handel deur van bewysgedrewe oplossings en teorie-gedrewe argumente in die beplanning van Geografie-lesse te gebruik asook om inligting voor te hou en te kommunikeer en eie idees en opinies oor temas verwant aan Geografie-onderwys in die VOO-fase te maak; en</li> <li>• eties-korrekt en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOD321

Modulekode: GEOD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Geografie metodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard van Geografie-onderwys in ander wêreldlande en Suid-Afrika te kan ontleed asook die plek van Geografie in die Nasionale Kurrikulumverklarings krities te kan bespreek;</li> <li>• die belangrikste onderrigleerteorieë, -benaderings, -style, -strategieë en -metodes in Geografie krities te kan bespreek en dit prakties in die ontwerp, beplanning en aanbieding van Geografie-lesplanne te kan implementeer;</li> <li>• die verskillende rolle van die Geografie-onderwyser en -leerders binne UGO krities te bespreek en in die aanbieding van leerervarings toe te pas;</li> <li>• die nodige onderrigleerhulpmiddels in Geografie-onderwys te kan ontwikkel en prakties te implementeer om betekenisvolle onderrigleer in Geografie te bewerkstellig;</li> <li>• as assessor van leer op te tree deur verskillende assesseringsstrategieë en -metodes doeltreffend te gebruik om effektiewe onderrigleer te bevorder;</li> <li>• die teorie en praktyk met betrekking tot kurrikulumontwikkeling bymekaar uit te bring en as 'n kurrikulumbeplanner op te tree;</li> <li>• effektief in groepsverband te kan saamwerk om die nodige leeruitkomst te bereik en goeie kommunikatiewe vaardighede te demonstreeer;</li> <li>• die opvoeder se rol as vertolker en ontwerper van leerprogramme en onderwys- en leerhulpbronne te kan verstaan en te kan demonstreeer; en</li> <li>• die opvoeder se rol as leerder, navorsers en lewenslange leerder te konstrueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOD411

Modulekode: GEOE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysgeografie: Fisiese, ekonomiese- en bevolkingsagtergrond van Afrika en RSA		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis te demonstreer aangaande die ligging, politiese verspreiding, fisiese kenmerke en ekonomiese neigings van Afrika en die RSA teen die agtergrond van die globale konteks;</li> <li>• korrekte geografiese interpretasies, analises, evaluerings en afleidings te maak aangaande die fisiese, ekonomiese en politiese aspekte van die RSA en Afrika;</li> <li>• 'n sterk en uitgebreide kennis en begrip te demonstreer rakende die algemene konsepte in bevolkingsgeografie, korrekte analises en betekenisvolle interpretasies maak in die verband asook die herkenning, verduideliking en evaluering van interverwantskap tussen topografiese, klimatologiese en mensgemaakte verskynsels in die RSA;</li> <li>• ontwikkelde ekonomiese in Afrika te evalueer, insig en begrip te toon aangaande die probleme in Afrika-lande en dit ook te evalueer binne die raamwerk van sy/haar eie lewens-en wêreldbeskouing asook die vermoë demonstreer om die verwerfde kennis sodanig toe te pas dat 'n eties-verantwoordelike houding teenoor Afrika/Suid-Afrika en sy mense vertoon word; en</li> <li>• <b>PRAKTIES:</b> Kaartwerkvaardighede en voorstellingstegnieke: demonstreer 'n fundamentele kennis, vaardighede, begrip en insig van kaartwerkvaardighede en -tegnieke, kartografie en voorstellingstegnieke asook die toepassing daarvan in die praktyk.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOE111

Modulekode: GEOE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysgeografie: Planetêre Geografie, Klimatologie en Oseanografie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis rakende Planetêre Geografie, Klimatologie en Oseanografie binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum te demonstreer;</li> <li>• relevante temas van Planetêre Geografie, Klimatologie en Oseanografie te identifiseer en wat die koherente begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om hul kennis te gebruik om algemene probleme binne 'n bekende konteks op te los en ook aan leerders op skool aan te bied deur toepaslike tegnologie te gebruik;</li> <li>• in 'n eties-verantwoordbare wyse en waardegedrewe manier in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe of verbaal op te tree; en</li> <li>• <b>PRAKTIES:</b> 'n fundamentele kennis, vaardighede, begrip en insig van kaartprojeksies asook sinoptiese weerkaarte te demonstreer en in die praktyk toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOE121

Modulekode: GEOE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysgeografie: Stedelike en ekonomiese Geografie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisbasis van Stedelike en Ekonomiese Geografie in konteks met die Nasionale Kurrikulum te demonstreer;</li> <li>• relevante temas vir 'n diverse gemeenskap verwysend na persoonlike, gemeenskaplike en ekonomiese gebiede te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die koherente begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om goed gedefinieerde maar onbekende probleme binne Stedelike en Ekonomiese Geografie op te los deur korrekte prosedures en toepaslike bewyse te lewer asook inligting aan te bied deur van basiese inligtingstegnologie gebruik te maak;</li> <li>• eties-korrekt en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik en mondelings; en</li> <li>• <b>PRAKTIES:</b> 'n grondige kennis, vaardighede, begrip en insig te demonstreer in die grondgebruik van stede en kwantitatiewe berekeninge en in staat wees om dit in die praktyk toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOE211

Modulekode: GEOE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysgeografie: Geomorfologie en Omgewingsgeografie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n sterk en uitgebreide kennis en begrip openbaar aangaande die interne en eksterne kragte wat die veranderinge op aarde teweeg bring en dit ook in die praktyk kan evalueer, in staat wees om konsepte aangaande Omgewingsgeografie te identifiseer en te definieer, en ook 'n grondige kennis van die funksionering van ekosisteme met voorbeelde kan demonstreer en illustreer;</li> <li>• die interverwantskap van die basiese beginsels in verband met Geomorfologie en die omgewing kan analiseer, assessee en identifiseer;</li> <li>• met behulp van praktiese voorbeelde 'n koherente en kritiese begrip van die invloed van menslike aktiwiteite op die geologie, atmosfeer, klimaat en hulpbronne kan illustreer en aantoon, omgewingsprobleme krities kan bespreek en moontlike oplossings kan identifiseer;</li> <li>• oor die doel van die beginsels van volhoubare ontwikkeling kan debatteer asook 'n positiewe en eties verantwoordelike houding teenoor die fisiese omgewing openbaar.</li> <li>• <b>PRAKTIES: KARTOGRAFIE, LUGFOTO'S EN STEREOSKOPIE; OMGEWINGSVELDWERK:</b> Leerders moet in staat wees om 'n grondige kennis te openbaar asook insig en perspektiewe ten opsigte van die inhoud, vaardighede, waardes en metodes van Omgewingsgeografie te demonstreer, 'n omgewingsimpakanalise in die Potchefstroomgebied te ondemeem en gevolglik 'n verslag daaroor te skryf. Leerders moet ook die nodige kennis en vaardighede demonstreer om reliëfkenmerke, dwarsdeursnitte en gradiëntberekening op topografiese kaarte te doen en gevolglik in gepaste temas van geografie te integreer. Leerders moet ook basiese Lugfotogrammetrie kan demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOE221

Modulekode: GEOE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysgeografie: Gevorderde Bevolkings- en Stedelike Geografie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed-afgeronde en sistematiese kennis van Bevolkings- en Stedelike Geografie binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum te demonstree;</li> <li>• 'n koherente en kritiese begrip van die terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in Bevolkings- en Stedelike Geografie te toon en die vermoë te hê om nuwe kennis in 'n gegewe teorie te plaas;</li> <li>• met onbekende konkrete en abstrakte probleme en sake in Bevolkings- en Stedelike Geografie te handel deur bewysgebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente te gebruik en inligting en hul eie idees en menings van temas in Bevolkings- en Stedelike Geografie in 'n goedgestruktureerde argument te kan weergee;</li> <li>• eties-korrek en waardegedrewe op te tree in alle operasionele omstandighede en vorms van kommunikasie, skriftelik en mondelings; en</li> <li>• <b>PRAKTIES:</b> afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, begrip en praktiese toepassing van kwantitatiewe kaarttegnieke en Globale Posisioneringstelsels (GPS) te demonstreeer asook dit in die praktyk te kan toepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOE311

Modulekode: GEOE321	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysgeografie: Gevorderde Geomorfologie en Klimatologie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, uitgebreide kennis en insig te demonstreeer aangaande konsepte en die toepassingsmoontlikhede van Suid-Afrika se geologiese geskiedenis en gevolglike landvorme, grondsoorte en hidrologieë. Die student moet ook 'n sistematiese kennis demonstreeer aangaande gevorderde klimatologiese verskynsels op 'n globale en Suider Afrikaanse skaal;</li> <li>• landvorme, landskappe en klimaatsverskynsels te kan analiseer wat omgewingstoestande oor tyd en gedurende hul oorsprong reflekteer en dit te evalueer binne die geologiese tydkonteks;</li> <li>• die kondisies wat lei tot globale geologiese en klimatologiese verskynsels te bespreek en krities te evalueer;</li> <li>• in staat wees om met ander individue, binne groepsverband op 'n eties-verantwoordbare wyse, saam te werk tydens probleemoplossing van leerinhoud van hierdie module. Leerders moet ook in staat wees om kleinskaalse navorsing aangaande relevante onderwerpe binne die module te kan uitvoer; en</li> <li>• <b>PRAKTIES:</b> GIS en GIS in die onderwys – studente moet 'n fundamentele kennis, vaardighede, begrip en insig demonstreeer aangaande Geografiese Inligtingstelsels (GIS) en in staat wees om dit in die praktyk toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	GEOE321

Modulekode: HISD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Geskiedenismetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volronde en sistematiese begrip van Geskiedenis vakmetodiek te demonstreeer binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• vaardighede te demonstreeer in die beplanning van onderrigstrategieë, assessering en onderrig- en leersteunmiddelle;</li> <li>• die bevoegdheid te demonstreeer om onderrigstrategieë, assessering en onderrig- en leersteunmiddelle te ontwerp, beplan en te implementeer; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreeer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifest oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISD321

Modulekode: HISD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Geskiedenismetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die Geskiedenis vakmetodiek te demonstreeer binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• uitgebreide vaardighede te demonstreeer in die analisering en sintetisering van bronne; verskillende assesseringsstrategieë te beplan, ontwerp en implementeer; die opstel van toetse, eksamenraestelle en memorandum sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules) te kan beplan, ontwerp en implementeer;</li> <li>• die bevoegdheid te demonstreeer om bronne te analiseer en te sintetiseer en prakties te beplan, ontwerp en implementeer; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreeer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifeste oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISD411

Modulekode: HISE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysgeskiedenis: Aspekte van Antieke en Moderne Wêreldgeskiedenis (Antiek tot 2000)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en 'n goeie begrip te demonstreeer oor Antieke en Moderne Wêreldgeskiedenis vanaf antiek tot 2000 binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum Verklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om primêre en sekondêre bronne te deurvors deur verskillende historiese bronne op te spoor, te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstreeer om politieke, sosiale en ekonomiese kwessies aan te spreek binne die konteks van Antieke en Moderne Wêreldgeskiedenis vanaf Antiek tot 2000, en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreeer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifeste oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISE111

Modulekode: HISE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysgeskiedenis: Aspekte van Afrika en Suid-Afrikaanse Geskiedenis (Antiek tot 1870)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en 'n goeie begrip te demonstreeer oor Afrika en die Suid-Afrikaanse Geskiedenis vanaf antiek tot 1870 binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om primêre en sekondêre bronne te deurvors deur verskillende historiese bronne op te spoor, te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstreeer om politieke, sosiale en ekonomiese kwessies aan te spreek binne die konteks van Afrika en Suid-Afrikaanse Geskiedenis vanaf antiek tot 1870; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreeer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifeste oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISE121

Modulekode: HISE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysgeskiedenis: Aspekte van Suid-Afrikaanse Geskiedenis (1836-1948)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n stewige kennisbasis en 'n goeie begrip te demonstree oor aspekte van die Suid-Afrikaanse Geskiedenis, 1836-1948 binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstree om primêre en sekondêre bronne te deurvors deur verskillende historiese bronne op te spoor, te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstree om politieke, sosiale en ekonomiese kwessies aan te spreek binne die Suid-Afrikaanse konteks, 1836-1948; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstree met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifes oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISE211

Modulekode: HISE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysgeskiedenis: Aspekte van Afrika en 20ste eeu se Wêreldgeskiedenis (1870 – 1990)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n stewige kennisbasis en 'n goeie begrip te demonstree oor aspekte van Afrika en 20ste eeu se Wêreldgeskiedenis (1870-1990) binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstree om primêre en sekondêre bronne te deurvors deur verskillende historiese bronne op te spoor, te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstree om politieke, sosiale en ekonomiese kwessies aan te spreek binne die konteks van Afrika en 20ste eeu se Wêreldgeskiedenis (1870-1990); en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstree met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifes oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISE221

Modulekode: HISE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysgeskiedenis: Aspekte van Europese en Wêreldgeskiedenis (1914 – 2000)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volronde en sistematiese begrip te demonstree oor aspekte van die Europese en Wêreldgeskiedenis (1914-2000) binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstree om primêre en sekondêre bronne te deurvors deur verskillende historiese bronne op te spoor, te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstree om politieke, sosiale en ekonomiese kwessies aan te spreek binne die konteks van die Europese en Wêreldgeskiedenis; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstree met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifes oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISE311



Modulekode: HISE321	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysgeskiedenis: Aspekte van Suid-Afrikaanse Geskiedenis (1948 – 2000)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volronde en sistematiese begrip te demonstreeer oor aspekte van die Suid-Afrikaanse Geskiedenis (1948-2000) binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om primêre en sekondêre bronne te deurvors deur verskillende historiese bronne op te spoor, te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstreeer om politieke, sosiale en ekonomiese kwessies aan te spreek binne die Suid-Afrikaanse konteks (1948-2000); en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreeer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifestasie oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	HISE321

Modulekode: INTD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Inligtingstegnologiemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis te demonstreeer van departementele beleidsdokumente rakende Inligtingstegnologie in die VOO-fase, leerprogramme en werkskedules in toepaslike leerkontekste, sowel as 'n verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente wat in Inligtingstegnologie toepaslik is;</li> <li>• grondige vaardighede te demonstreeer in die evaluering van bestaande voorbeelde van leerprogramme en werkskedules, die beplanning en aanbieding van beide teoretiese en praktiese lesse en die beplanning en implementering van die beginsels van assessering in Inligtingstegnologie;</li> <li>• die vermoë demonstreeer om leerkontekste en leerprogramme te implementeer en toe te pas ten einde betekenisvolle leer in Inligtingstegnologie moontlik te maak; en</li> <li>• die vermoë demonstreeer om die doel van Inligtingstegnologie as vak op skoolvlak te evalueer en te debatteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTD321

Modulekode: INTD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Inligtingstegnologiemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis demonstreeer van departementele beleidsdokumente rakende Inligtingstegnologie in die VOO-fase, leerprogramme en werkskedules in toepaslike leerkontekste, 'n verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente wat in Inligtingstegnologie toepaslik is, sowel as leermateriaal vir Inligtingstegnologie en die organisasie en administrasie van die rekenaarsentrum;</li> <li>• grondige vaardighede demonstreeer in die analise, interpretasie en toepassing van departementele dokumentasie rakende Inligtingstegnologie, die beplanning, aanbieding en evaluering van beide teoretiese en praktiese lesse en die beplanning, implementering en evaluering van die beginsels van assessering in Inligtingstegnologie;</li> <li>• die vermoë demonstreeer om leerkontekste en leerprogramme te implementeer en toe te pas ten einde betekenisvolle leer in Inligtingstegnologie moontlik te maak en toepaslike leeraktiwiteite te ontwikkel om leerders se bereiking van spesifieke assesseringstandaarde te meet; en</li> <li>• die vermoë demonstreeer om die profiel van die ideale Inligtingstegnologie-fasiliteerder te evalueer en te debatteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTD411

Modulekode: INTE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysinligtingstegnologie: Inleiding tot Rekenaarstelsels		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis oor rekenaarstelsels en die omgewing, stelselsagteware, verskeie getalstelsels en binêre logika te demonstreer;</li> <li>• praktiese vaardighede in stelselsagteware ontwikkeling, bewerkings met verskeie getalstelsels en data voorstelling te demonstreer;</li> <li>• die vermoë om basies goed-gedefinieerde maar onbekende probleme ten opsigte van onderwerpe in hierdie module op te los, en om die onderrig en leer van die onderwerpe te fasiliteer; en</li> <li>• begrip rakende etiese aspekte met die gebruik van rekenaars te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTE111

Modulekode: INTE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysinligtingstegnologie: Databasisse		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis te demonstreer van die ontwerp van 'n databasis, wat insluit data-integriteit, -sekuriteit en -geldigheid;</li> <li>• gevorderde vaardighede te demonstreer in die normalisering van data, skep van tabelle, relasies, navrae, vorme, verslae en makro's;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om basiese goed-gedefinieerde, tog onbekende, maar toegepaste skoolgerigte probleme op te los deur gebruik te maak van Microsoft Access, asook om onderrig en leer van databasisse te fasiliteer; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die etiese aspekte aangaande die gebruik van databasisse te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTE121

Modulekode: INTE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysinligtingstegnologie: Rekenaar netwerk en Webbladontwerp		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis van rekenaar netwerke, data transmissie in netwerke, die Internet en sagteware geskik vir webbladontwerp te demonstreer;</li> <li>• verskillende netwerke, media wat in datakommunikasie gebruik word en netwerktopologieë met mekaar te kan vergelyk, en praktiese vaardighede en goeie webbladontwerp beginsels te demonstreer,</li> <li>• vaardighede in probleemoplossing van praktiese probleme oor rekenaar netwerke en webbladontwerp te demonstreer, en die vaardigheid om die relevante onderwerpe in rekenaar netwerke en webbladontwerp in die toepaslike graad binne die onderrig en leer situasie te fasiliteer; en</li> <li>• die vaardigheid te demonstreer om lang- en korttermyn implikasies van die Internet en die gebruik daarvan binne die onderwys krities te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTE211

Modulekode: INTE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysinligtingstegnologie: Inleiding tot Delphi programmering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van visuele programontwikkeling en objekgeoriënteerde programmering kan demonstreer;</li> <li>• praktiese vaardighede in algoritmes en elementêre Delphi programme kan demonstreer;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede in Delphi programmering te kan demonstreer en daartoe in staat kan wees om hierdie vermoëns en vaardighede binne 'n onderwys situasie te kan fasiliteer; en</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTE221

Modulekode: INTE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysinligtingstegnologie: Intermediêre Delphi programmering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide kennis en praktiese vaardighede in die gebruik van vektore, gebeurtenisse, metodes en parameters, ontfouting en toetsing van Delphi-programmering te kan demonstreer;</li> <li>• uitgebreide kennis van visuele programontwikkeling, en die integrasie van databasisse in Delphi te kan demonstreer;</li> <li>• gevorderde probleemoplossingsvaardighede met Delphi-programmering te kan demonstreer; en</li> <li>• die vermoëns en vaardighede binne die onderrigsituasie te kan fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe en praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTE311

Modulekode: INTE321	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysinligtingstegnologie: Gevorderde Delphi programmering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis van visuele programontwikkeling asook die integrasie van databasisse in die objekgeoriënteerde taal Delphi te kan demonstreer;</li> <li>• sistematiese vaardighede in die gebruik van objekte, klasse en metodes in Delphi-programmering te kan demonstreer;</li> <li>• gevorderde probleemoplossingsvaardighede om onbekende, maar lewenswerklike probleme op te los en met Delphi-programmering te demonstreer; en</li> <li>• programmeervaardighede binne die onderrigsituasie te fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe en praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysrekenaarwetenskap	INTE321

Modulekode: ITEE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Ingenieurs tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot die veilige gebruik en hantering van presisie instrumente en spesiale gereedskap en apparaat te demonstree;</li> <li>• skriftelik en met behulp van sketse presisie meetinstrumentlesings te kommunikeer en die spesiale gereedskap en apparaat toepaslik vir meganiese tegnologie en die Pas- en Draai werkwinkel te kan identifiseer en evalueer;</li> <li>• 'n verskeidenheid ingenieurs materiale (asook saamgestelde materiale) met betrekking tot die tipe (yster en nie-yster, allooie, plastiek ens) en die vervaardigingsproses te kan identifiseer;</li> <li>• die eienskappe en toepassings van toetse (bv. Brinell, ens) wat op ingenieursmateriale gedoen word te kan bespreek en evalueer;</li> <li>• 'n deeglike kennis van hittebehandelingsprosesse op staal te demonstree en die eienskappe en die resultate verkry te evalueer; en</li> <li>• bogenoemde uitkomst vir skoolleerders in 'n didaktiese situasie te fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ITEE211

Modulekode: ITEE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Ingenieurs tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deeglike kennis en basiese vaardighede (skriftelik en in praktyk) oor die gebruik, onderhoud en toepassing van veiligheidsregulasies met betrekking tot kraggereedskap en -masjinerie (boormasjiene, slypers en draaibanke) te demonstree;</li> <li>• 'n deeglike kennis te demonstree van semi-permanente hegtingsmetodes om verskillende voorwerpe te heg; en</li> <li>• al dié uitkomste in hierdie module aan skoolleerders in 'n didaktiese situasie te fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ITEE221

Modulekode: ITEE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Ingenieurs tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• simbole, eenhede, terminologie en prosedures te interpreteer om verskillende vervaardigingsmetodes soos boorwerk, snywerk, vylwerk, haaksbewerking en draaiwerk (op die draaibank) om 'n produk te maak;</li> <li>• die belangrikheid om werk op die draaibank te balanseer en die voordele en nadele van gebalanseerde- en ongebalanseerde werk krities te vergelyk ten opsigte van slytasie en veiligheid en berekeninge wat nodig is vir korrekte metodes om 'n werkstuk te balanseer, te kan doen;</li> <li>• te onderskei tussen tipes kragte wat op meganiese komponente toegepas word;</li> <li>• basiese toetse te kan uitvoer om verskeie meganiese beginsels soos krag, druk en draaimomente deur gebruik te maak van mate en meters en toepaslike apparaat te demonstree; en</li> <li>• bogenoemde uitkomst aan skoolleerders in 'n didaktiese situasie te kan fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ITEE311

Modulekode: ITEE322	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Ingenieurs tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>afgronde en sistematiese kennis en praktiese vaardighede in die veilige gebruik van meganiese masjiene / tegnologie en die eienskappe en gebruike van verskeie nie-ysterhoudende metale, nie-ysterhoudende legerings, samestellings / verbindinge van sintetiese materiale en 'n kritiese evaluering te kan maak oor die voordele en nadele verbonde aan hierdie materiale vir die meganiese ingenieursveld sowel as vir alledaagse gebruik in die samelewing;</li> <li>'n afgeronde kennis te demonstreer aangaande die veilige toepassings van meganiese aandrywings soos bande en katrolle, ratte (berekening van draai snelhede), nokke, hefboome, skroefdrade, skakelings en wensasse; en</li> <li>oor die vermoë te beskik om in veranderende- en onbekende leerkontekste te kan funksioneer wat verantwoordelikheid en inisiatief vereis om al die bogemelde uitkomst aan skoolleerders te kan kommunikeer en fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ITEE322

Modulekode: ITEE412	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Ingenieurs tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>werkswinkelbestuur en -onderhoud krities te kan evalueer en bespreek en aan die hand van verworwe kennis 'n werkswinkeluitleg vir 'n spesifieke omstandigheid te kan ontwerp;</li> <li>'n omvattende kennisbasis te demonstreer ten opsigte van die gebruike van freesmasjiene, die funksie van die verskillende onderdele en 'n ingeligte en kritiese begrip te hê van die verskillende freessnyers en eenvoudige freesbewerkinge;</li> <li>'n uitgebreide kennis te kan demonstreer van die onderdele en gebruike van die verdeelkop en die uitvoer en berekening van direkte (snel) indeksing, eenvoudige indeksing en hoekige indeksing; en</li> <li>oor die vermoë te beskik om in veranderende- en onbekende leerkontekste te kan funksioneer wat verantwoordelikheid en inisiatief vereis om bogemelde uitkomst akademies-professioneel en effektief aan skoolleerders te kan kommunikeer en fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ITEE412

Modulekode: ITEE422	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Ingenieurs tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>meer gevorderde bewerking op die freesmasjiene te kan demonstreer en krities te evalueer, insluitende differensiale indeksing en die toepaslike berekening daarvoor;</li> <li>'n omvattende kennis te kan demonstreer aangaande rattandterme, berekeninge en effektiewe verwerkingsvaardighede besit vir die sny van reguit tandratte, heliese ratte en tandstange deur gebruik te maak van die verdeelkop en ratopstellings;</li> <li>'n kritiese evaluering te kan doen van die beginsels van rekenaar gekontroleerde en -beheerde masjiene, data te kan identifiseer, krities te analiseer en integreer in die verskillende programmeringsbeginsels en vervaardigingsprosesse; en</li> <li>oor die vermoë te beskik om in veranderende- en onbekende leerkontekste te kan funksioneer wat verantwoordelikheid en inisiatief vereis om bogemelde uitkomst akademies-professioneel en effektief aan skoolleerders te kan kommunikeer en fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	ITEE422

Modulekode: LAAC121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot die Leerarea Kuns en Kultuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van basiese kennis en 'n ingeligte begrip van Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• inligting aangaande die hoofkonsepte en elemente van Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring te kan toepas, verstaan, definieer, klassifiseer en kommunikeer;</li> <li>• daartoe in staat te wees om goed gedefinieerde probleme te kan oplos ter fasilitering van leer deur die toepassing van kennis van die elemente van die Kunste in die Intermediêre en Senior Fase ooreenkomstig die leeruitkomst en assesseringstandaarde van die Leerarea Kuns en Kultuur in die Nasionale Kurrikulumverklaring; en</li> <li>• daartoe in staat te wees om bewys te kan lewer van eties verantwoordelike gedrag en om die onderskeie rolle van die onderwyser binne die Leerarea Kuns en Kultuur te kan vervul.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAC121

Modulekode: LAAD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n grondige kennisbasis en deeglike begrip van hoe om lesse voor te berei en werkskedules en leerprogramme in Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Senior Fase te kan beplan;</li> <li>• inligting oor verskeie onderrigmetodes wat eie is aan Kuns- en Kultuur-onderrig, krities te kan ontleed, sintetiseer en evalueer;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om goed gedefinieerde maar onbekende probleme te kan oplos deur praktiese vaardighede toe te pas terwyl u leer in praktiese aktiwiteite in Dans, Drama en Musiek in die Senior Fase fasiliteer; en</li> <li>• verskillende wêreldbeskouinge met u eie te kan vergelyk, met inagneming van verskillende onderrigmetodes, en kennis in praktiese onderwys te kan toepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAD211

Modulekode: LAAD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n goed afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik en 'n samehangende en kritiese begrip te hê van hoe om lesse, werkskedules en leerprogramme in Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Intermediêre Fase te kan beplan;</li> <li>• inligting oor verskeie assesseringspraktyke wat eie is aan Kuns- en Kultuur-onderrig krities te kan ontleed, sintetiseer, evalueer en aan te bied deur IT-vaardighede toepaslik te gebruik;</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om konkrete en abstrakte probleme en vraagstukke te kan oplos deur praktiese vaardighede toe te pas terwyl u leer in praktiese aktiwiteite in Dans, Drama en Musiek in die Intermediêre Fase fasiliteer; en</li> <li>• u eie wêreldbeskouing met betrekking tot Kuns en Kultuur te kan verwoord terwyl u verskeie assesseringspraktyke en kennis tydens praktiese onderwys toepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAD321

Modulekode: LAAD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis van beginsels van metodiek in die onderrig van Afrika-dans, Afrika-drama, Afrika-musiek en Afrika Visuele Kunste in die Intermediêre Fase;</li> <li>• onafhanklik die waarde van spel in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan evalueer, en speletjies in Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur in die Intermediêre Fase te kan toepas;</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer en ontleed en dit te kan hanteer deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur in die Intermediêre Fase te kan toepas; en</li> <li>• alle menings vanuit u eie goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl u Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en tydens praktiese onderwys onderrig, en bewys te kan wees van sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n bepaalde konteks</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAD411

Modulekode: LAAD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip van onderrig in geïntegreerde Kunste; multikulturele Kunste en inklusiewe Kunste;</li> <li>• verskillende modelle waarvolgens die Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur in die Senior Fase geïntegreer kan word, kritiese te kan ontleed en sintetiseer en onafhanklik te kan evalueer;</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer en ontleed en dit te kan hanteer deur genres toe te pas wat inherent geïntegreer is, soos byvoorbeeld teater- en musikale storievertelling; en</li> <li>• alle menings vanuit u eie goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl u inklusiewekunste-onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys toepas, en bewys te kan wees van sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n bepaalde konteks.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAD421

Modulekode: LAAE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Leerarea Kuns en Kultuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om fundamentele en ingeligte begrip te toon van hoe om werke in al die kunsvorme te skep, interpreteer en aan te bied, en bewys te wees van die verhoudings tussen kunsvorme binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum;</li> <li>• om tegnieke te ontwerp en interpreteer, en kunswerke te kan aanbied wat kulturele diversiteit, menseregte, omgewingsaangeleenthede, nasiebou, erfenis en magsverhoudinge tussen die wêreld- en plaaslike kultuur ondersteun, verken en benadruk;</li> <li>• bewys te kan lewer van die vermoë om goed gedefinieerde probleme te kan oplos deur toepaslike aktiwiteite en lesse in die Intermediêre en Senior Fase te skep en beplan wat skoolleerders sal help om kontemporêre werke in die Kunste te skep en interpreteer en ook aan te bied; en</li> <li>• eties verantwoordelike gedrag te openbaar in die proses van skep, interpreteer en aanbied van kunswerke in al die Kunste.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen + Praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAE111

Modulekode: LAAE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Leerarea Kuns en Kultuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van fundamentele kennis en ingeligte begrip van hoe om nuanses van kulturele uitdrukking te kan lees en gebruik om sodoende betekenis deur die Kunste oor te dra; meervoudige kommunikasie- en uitdrukkingsvorme in Kuns en Kultuur te kan ontleed en gebruik en bewys te kan wees van die verhoudings tussen die verskillende kunsvorme;</li> <li>meervoudige kommunikasie- en uitdrukkingsvorme in die Kunste oor onderwerpe soos natuurlike en gevonde hulpbronne, omgewingsvraagstukke, rituele, erfenis, stereotiperingsvraagstukke, diskriminasie en vooroordeel, massamedia en tegnologie te kan ontleed en kan toepas;</li> <li>bewys te kan lewer van die vermoë om goed gedefinieerde probleme tydens die beplanning van toepaslike aktiwiteite en lesse in die Intermediêre en Senior Fase te kan oplos wat skoolleerders sal help om uitdrukking te kan gee deur middel van Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste; en</li> <li>eties verantwoordelike gedrag te openbaar in u poging van uitdrukking en kommunikasie deur die Kunste.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen + Praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAE121

Modulekode: LAAE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Kuns en Kultuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van 'n grondige kennisbasis en deeglike begrip van die geskiedenis van die Kunste, konsepte, estetika, kultuur en erfenis asook van die verskillende wyses waarop sosiale en kulturele groepe die Kunste beoefen en betekenisinhoud deur middel daarvan oordra, en bewys te wees van hoe die Kunste verband hou met verwante areas;</li> <li>inligting oor kuns- en kultuurprosesse, -produkte en -style in die konteks van die verlede en die hede krities te kan ontleed en sintetiseer.</li> <li>bewys te kan lewer van die vermoë om goed gedefinieerde maar onbekende probleme tydens die beplanning van toepaslike aktiwiteite en lesse in die Intermediêre en Senior Fase op te los wat die skoolleerder sal help om op kritiese en kreatiewe wyse kuns- en kultuurprosesse, -produkte en -style in ag te neem; en</li> <li>verskillende wêreldbeskouings met u eie te kan vergelyk, terwyl u oor kuns- en kultuurprosesse, -produkte en -style besin.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen + Praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAE211

Modulekode: LAAE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Kuns en Kultuur		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van 'n grondige kennisbasis en deeglike begrip van die belangrikheid van persoonlike en sosiale ontwikkeling en die ontwikkeling van die vermoë om individueel en in samewerking met andere aan aktiwiteite in die Kunste te kan werk met die oog daarop om heling en nasiebou te kweek, en bewys te wees van hoe die Kunste verband hou met verwante areas;</li> <li>persoonlik en interpersoonlike vaardighede in aktiwiteite in Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste te kan toepas wat verband hou met vraagstukke deur byvoorbeeld 'n wye verskeidenheid hulpbronne te gebruik, verskeie opvattinge te ontwikkel, by nuwe idees en nuwe situasies te kan aanpas, goeie sosiale verhoudings op te bou, nasiebou te bevorder, inligting oor loopbane in die Kunste te deel en groepsaktiwiteite te benut om ervaringe van magsverhoudings te verken en deel, en inligting krities te kan ontleed en sintetiseer;</li> <li>bewys te kan lewer van die vermoë om goed gedefinieerde maar onbekende probleme met betrekking tot die beplanning van toepaslike aktiwiteite en lesse in die Intermediêre en Senior Fase te kan oplos wat die skoolleerders sal help om die vermoë te ontwikkel om individueel en in samewerking met andere in Kunste-aktiwiteite te kan werk; en</li> <li>verskillende wêreldbeskouings met u eie te kan vergelyk terwyl u individueel en in samewerking met andere aan aktiwiteite in die Kunste werk.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen en praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LAAE221



Modulekode: LABD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n grondige kennisbasis van die leeruitkomst en assesseringstandaarde van toepassing op EBW in die senior fase en assessering te beskik;</li> <li>• 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë in hierdie verband toon; temas relevant tot die nasionale kurrikulum verklaring in die senior fase van EBW te identifiseer en aktiwiteite in hierdie verband te beplan deur die gebruik van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls; onbekende en abstrakte informasie in hierdie verband te gebruik en voor te stel deur grafieke en teoretiese gedrewe argumente en dit vervolgens aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede om te versamel, te organiseer, kritiese te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns te demonstreer tydens die beplanning en aanbieding van lesse in EBW; en</li> <li>• EBW eties, samehorig en betroubaar aan die leerders in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	LABD211

Modulekode: LABD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulum verklaring van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die intermediêre fase (grade 4-6) beskik;</li> <li>• 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë rakende assessering, onderrig hulpmiddele binne en buite die klaskamer en lesbeplanning te toon;</li> <li>• bekende en abstrakte inligting in hierdie verband te gebruik deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente;</li> <li>• rekenaarvaardighede te gebruik om in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; en</li> <li>• didaktiese aspekte in Ekonomiese en Bestuurswetenskappe eties, samehorig en betroubaar aan die leerders in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	LABD321

Modulekode: LABD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulum verklaring van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die intermediêre fase (grade 4-6) beskik;</li> <li>• 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë rakende assessering, onderrig hulpmiddele binne en buite die klaskamer en lesbeplanning te toon;</li> <li>• bekende en abstrakte inligting in hierdie verband te gebruik deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente;</li> <li>• rekenaarvaardighede te gebruik om in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; en</li> <li>• didaktiese aspekte in Ekonomiese en Bestuurswetenskappe eties, samehorig en betroubaar aan die leerders in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	LABD411

Modulekode: LABD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Ekonomiese Besuurswetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, in-diepte en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulum verklaring van toepassing op die Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die senior fase te beskik met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• om temas relevant tot die nasionale kurrikulum verklaring van toepassing op die Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die senior fase te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die samehorige verstaan van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun; en</li> <li>• onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband te gebruik deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente; rekenaarvaardighede te gebruik om in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; probleemoplossingsvermoëns te demonstree tydens die beplanning en aanbieding van lesse in EBW; EBW eties, samehorig en betroubaar aan die leerders in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	LABD421

Modulekode: LAND211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskaplike onderrig te demonstree: Die aard en struktuur van Natuurwetenskappe, Uitkomst in Natuurwetenskappe en die Lesplan in Natuurwetenskappe;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele; en</li> <li>• 'n waardering te toon vir die bydrae wat inheemse kennissteme speel in opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LAND211

Modulekode: LAND321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskaplike onderrig binne die konteks van UGO te demonstree: fasilitering in die Intermediêre fase, didaktiese beginsels van Natuurwetenskappe en die leerarea Natuurwetenskappe laboratorium;</li> <li>• probleme binne die genoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te kan beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• die vermoë om probleemoplossend, betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem, op te tree deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae van inheemse kennissteme op opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LAND321

Modulekode: LAND411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis binne die leerarea Natuurwetenskappe van die volgende te demonstreer: beplanning, fasilitering en laboratoriumtegnieke;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te kan beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• die vermoë om probleemoplossend, betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem, op te tree deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae van inheemse kennisisteme op opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LAND411

Modulekode: LAND421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Natuurwetenskappemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskaplike onderrig te demonstreer: wetenskaplike gelettertheid, fasilitering in die Intermediêre fase, didaktiese beginsels van Natuurwetenskappe onderrig en die eiesoortige kennis sisteme;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te kan beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• die vermoë om probleemoplossend, betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem, op te tree deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae van inheemse kennisisteme op opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LAND421

Modulekode: LANE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Natuurwetenskappe: Materie en materiale		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskappe te demonstreer: struktuur van materie, klassifikasie van materie, materiale en chemiese veranderinge.</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisisteme speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Natuurwetenskappe-inhoude te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LANE211

Modulekode: LANE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Natuurwetenskappe: Aarde en die buitenste ruimte		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en 'n goeie begrip te demonstreeer oor die plek van Geografie binne die Natuurwetenskappe as Leerarea binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om temas relevant aan Planetêre Geografie, Klimatologie, Geomorfologie, Oseanografie en Kartografie te deurvors en aktiwiteite te beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls duidelik ondersteun;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstreeer deur take te beplan en voor te lê met spesifieke toepassing op Geografie binne die Leerarea Natuurwetenskappe deur toepaslike tegnologie te gebruik en bewys te lewer van teoretiese onderbou; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreeer met betrekking tot die verhouding tussen die omgewing op aarde, die buitenste ruimte en mensdom in ooreenstemming met Die Manifest oor Waardes, Onderwys en Demokrasie;</li> <li>• Praktiese afdeling: fundamentele kennis, begrip en insig te demonstreeer oor die tipes kaarte sowel as vaardighede toe te pas om rigting, skaal, afstand en oppervlaktes te bereken deur gebruik te maak van kaarte ten einde dit prakties te kan toepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LANE221

Modulekode: LANE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Natuurwetenskappe: Lewe en lewende dinge		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sekere lewensprosesse te verduidelik en insig in toekomstige fasilitering en assessering daarvan toon;</li> <li>• verskillende fasette van ekosisteme met mekaar te vergelyk en die rol van elk te identifiseer en beskryf;</li> <li>• insig te demonstreeer van die konsep <i>energievloei</i> en dit op verskillende vlakke in die studieveld te illustreer en beskryf;</li> <li>• probleme te formuleer en op te los deur kritiese en kreatiewe denke;</li> <li>• effektief saam te werk met ander studente as lede van 'n span, groep, organisasie of gemeenskap;</li> <li>• in 'n selfgereguleerde wyse te leer om tyd effektief te bestuur;</li> <li>• kennis te neem van die didaktiese beginsels wat in die module bespreek en gedemonstreeer word; en</li> <li>• deur middel van sy leefwyse sy verwagte respek teenoor die skepping te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LANE311

Modulekode: LANE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Natuurwetenskappe: Energie en energieveranderinge		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsepte soos energie, werk, krag en hitte in 'n wetenskaplike konteks te gebruik;</li> <li>• probleme verwant tot energie binne die konteks van lig, klank en elektrisiteit op te los;</li> <li>• die waarde van energiebronne op 'n verantwoordelike wyse te verstaan;</li> <li>• eksperimente met verantwoordelike en die nodige veiligheid te beplan in 'n laboratorium en die data in 'n verslagformaat te kommunikeer;</li> <li>• probleme relevant tot energie en die opleiding daarvan krities en kreatief op te los;</li> <li>• vanuit 'n gevestigde waardesisteem die eties korrekte houding teenoor alle fasette van die mens en natuur te demonstreeer;</li> <li>• oor sy eie sienswyse te beskik rakende etiese kwessies ten opsigte van energie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LANE321

Modulekode: LASD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n stewige en grondige kennis te demonstreer van Sosiale Wetenskappe as Leerarea binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• basiese vaardighede van die beplanning en ontwerp van 'n elementêre les te demonstreer;</li> <li>• die bevoegdheid te openbaar om lesse te beplan, te ontwerp en aan te bied deur 'n verskeidenheid hulpbronne te gebruik;</li> <li>• waardes van 'n eties-professionele aard te demonstreer rakende die mens en omgewingsregte wat in ooreenstemming is met die Manifest oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	LASD211

Modulekode: LASD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis te demonstreer om Geografie- en Geskiedenislesse te ontwerp en te implementeer asook die verskillende onderrigbenaderings in Sosiale Wetenskappe te verstaan en te evalueer om gevolglik die mees toepaslike onderrigbenadering en -steunmateriaal kreatief en effektief aan te wend;</li> <li>• toepaslike vaardighede te demonstreer om 'n Geografie- en Geskiedenisles, as sub-dissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp en implementeer asook die kreatiewe en effektiewe inkorporering van ander leerareas;</li> <li>• bevoegdheid te demonstreer om 'n gepaste omgewingsprojek te inisieer, te bestuur en te assesser volgens die korrekte UGO-beginsels en regulasies asook die verskillende onderrigbenaderings in die Sosiale Wetenskappe te evalueer deur die mees gepaste onderrigsteunmateriaal effektief en kreatief te gebruik; en</li> <li>• kennis te openbaar aangaande eties-professionele waardes in lesontwerp en praktiese onderwys.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	LASD321

Modulekode: LASD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis van Sosiale Wetenskappe as Leerarea te demonstreer binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• uitgebreide vaardighede te demonstreer in die beplanning, ontwerp en aanbieding van 'n les;</li> <li>• die bevoegdheid te demonstreer om lesse te beplan, ontwerp en aan te bied deur alle beskikbare onderrigbenaderings, -metodes, -strategieë, en leer- en onderrigsteunmiddels aan te wend; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreer met betrekking tot die ontwerp van leerervarings en praktiese onderwys met betrekking tot die mens en omgewingsregte wat in ooreenstemming is met Die Manifest oor Waardes, Onderwys en Demokrasie</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	LASD411

Modulekode: LASD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Sosiale Wetenskappemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om 'n Geografie en Geskiedenis leerervaring sistematies en kreatief te kan ontwerp en as sub-dissiplines van die Sosiale Wetenskappe te kan implementeer en te kan demonstreer. Dit sluit in die uitgebreide gebruik van verskillende onderwystegniese soos byvoorbeeld inligting en kommunikasie tegnologie;</li> <li>• uitgebreide kennis en toepaslike vaardighede te demonstreer om 'n gevorderde Geografie- en Geskiedenisles, as subdissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp, te implementeer en te demonstreer asook kundig en kreatief ander leerareas hierby te integreer. Verder moet die student die onderskeie onderrigbenaderings in die Sosiale Wetenskappe verstaan en evalueer om gevolglik die korrekte benadering effektief in leerervarings te implementeer asook kreatief en effektief van gepaste leer- en onderrigsteunmiddele gebruik te maak;</li> <li>• die bevoegdheid te demonstreer om gepaste leerervarings, werkkaarte, assesseringsrubrieke, toetse/eksamens en memorandum aangaande sinoptiese werkkaarte, topografiese kaarte en lugfoto's volgens UGO en geografies-didaktiese beginsels te ontwerp; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard toe te pas in leerervaring-ontwerp en praktiese onderwys.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	LASD421

Modulekode: LEWW112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensvaardighede: Interpersoonlik		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• te beskik oor die fasilitering van lewensvaardighede wat nodig is om in 'n voortdurend veranderende samelewing te kan aanpas. Tydens die onderrig van lewensvaardighede word gefokus op die bemagtiging van studente om verantwoordelikheid te neem vir hulle studies, om self-bestuur vaardighede te ontwikkel en om hul denke te bevorder. Die oogmerk is om studente in staat te stel om besluite te kan neem, om gesonde verhoudings te kan handhaaf, om doelwitte te kan stel en om beroepsgereed te wees.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LEWW112

Modulekode: LEWW211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Lewensvaardighede		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• te beskik oor die fasilitering van lewensvaardighede wat nodig is om in 'n voortdurend veranderende samelewing te kan aanpas. Tydens die onderrig van lewensvaardighede word gefokus op die bemagtiging van studente om verantwoordelikheid te neem vir hulle studies, om self-bestuur vaardighede te ontwikkel en om hul denke te bevorder. Die oogmerk is om studente in staat te stel om besluite te kan neem, om gesonde verhoudings te kan handhaaf, om doelwitte te kan stel en om beroepsgereed te wees.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LEWW211

Modulekode: LIFD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewenswetenskappemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas te toon: bemeestering van die aard en wese van Lewenswetenskappe, beleidsdokumente van toepassing op Lewenswetenskappe en die wetenskaplike metode van ondersoek;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los asook om aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas te ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem te verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en</li> <li>• 'n waardering te demonstree vir die eties-professionele vereistes en verantwoordelikhede wat daargestel word aan 'n Lewenswetenskappe onderwyser.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFD321

Modulekode: LIFD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Lewenswetenskappemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas te demonstree: toepassing van 'n Lewenswetenskap leer program (vakraamwerk en werkskedule) in die ontwerp van lesplanne en die uitvoering van lesse tydens mikro-lesse;</li> <li>• in staat te wees om probleme te identifiseer en op te los binne die bogenoemde temas so wel as aktiwiteite te beplan wat die omvattende begrip van idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossing te kan gebruik betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak;</li> <li>• 'n waardering te demonstree vir die eties-professionele vereistes en verantwoordelikhede wat daar gestel word aan 'n Lewenswetenskappe-onderwyser.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFD411

Modulekode: LIFE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyslebenswetenskappe: Biochemie, sel en selaktiwiteite		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die wetenskaplike metode,</li> <li>▪ basiese chemie en biochemie (verwant tot Lewenswetenskappe),</li> <li>▪ die sel en selaktiwiteite (selverdeling, nukleïensure, fotosintese en selrespirasie);</li> </ul> </li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Lewenswetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFE111

Modulekode: LIFE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyslewenwetenskappe: Bakteria, Archaea en Plantae		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende temas in Lewenswetenskappe te demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die klassifikasie van lewende dinge</li> <li>▪ eienskappe van virusse en organismes in die domeine Bakteria en Archaea,</li> <li>▪ die evolutionêre ontwikkeling van die domein Eukarya (insluitend die diereryk),</li> <li>▪ verskillende plantfilums te vergelyk,</li> <li>▪ die morfologie en anatomie van Angiospermatophyta,</li> <li>▪ fisiologie met betrekking tot water- en nutriëntinnamings in plante</li> <li>▪ en die analise en vergelyking van die voortplanting, groei en ontwikkeling van plante;</li> </ul> </li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Lewenswetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFE121

Modulekode: LIFE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyslewenwetenskappe: Protista, Animalia, Fisiologie van die mens		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die volgende temas te demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domein Eucarya (Ryke Protista en Animalia),</li> <li>▪ digotomesleutels,</li> <li>▪ Histologie (soogdierweefsels),</li> <li>▪ Anatomie en Fisiologie in die mens (terminologie, kardiovaskulêre-, limf- en immuunstelsels);</li> </ul> </li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Lewenswetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFE211

Modulekode: LIFE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyslewenwetenskappe: Fisiologie van die mens		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die volgende stelsels van die menslike Anatomie en Fisiologie te demonstreer: Skelet-, spier-, voeding-, gaswisseling-, uitskeiding- en osmoregulerings-, koördinasie en termoreguleringsstelsels;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Lewenswetenskappe-inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFE221



Modulekode: LIFE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyslewenswetenskappe: Ekologie en volhoubare lewe		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende temas in Lewenswetenskappe te demonstreer: ekosisteme, populasie-dinamika, die menslike impak op ekostelsels en kwantitatiewe ekologie;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Lewenswetenskappe-inhoude te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFE311

Modulekode: LIFE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyslewenswetenskappe: Evolusie, Fisiologie van die mens (voortplanting en genetica)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende temas in Lewenswetenskappe te demonstreer: voortplanting van die mens, genetica en die evolusieteorieë;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Lewenswetenskappe-inhoude te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	LIFE321

Modulekode: LIFF121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensvaardighede: Fundamenteel		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis te demonstreer van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van Lewensvaardighede vir opvoeders met betrekking tot self-konsep, self-bestuur, die stel van persoonlike doelwitte, HIV/VIGS bewustheid en nasionale HIV/VIGS beleid;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot die waarde en betekenis van die onderrig van Lewensvaardighede kan interpreteer, omskakel, evalueer en aanwend, moet hom/haarself en ander in 'n positiewe lig sien, funksioneer as 'n unieke individu in sy/haar eie omgewing, versperrings in die lewe in 'n nuwe lig beskou en HIV/VIGS bewustheid sowel as nasionale HIV/VIGS beleid bevorder;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die kennis wat bekom is aan te wend ten einde algemene probleme op te los binne die bekende konteks van Lewensvaardighede vir opvoeders met betrekking tot self-konsep, self-bestuur, die stel van persoonlike doelwitte, HIV/VIGS bewustheid sowel as die nasionale HIV/VIGS beleid, deur gebruik te maak van gepaste tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van teoretiese ondersteuning; en</li> <li>• op 'n eties verantwoordelike en waardegedrewe manier op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe en mondeling van aard, wat verwant is aan die waarde en betekenis van die onderrig van Lewensvaardighede sowel as die konsepte van 'ubuntu', HIV/VIGS en die nasionale HIV/VIGS beleid.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LIFF121

Modulekode: LITA122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Geletterdheid Eerste Addisionele Taal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstreer 'n fundamentele kennis rakende die onderrig van 'n addisionele taal (Afrikaans) in die Grondslagfase wat die onderrig van beginsels en uitkomst soos gespesifiseer deur die Nasionale Kurrikulumverklaring die Totale Geletterdheidsmodel en beginsels gebaseer op die ontwikkeling en uitbreiding van woordeskat en die ontwerp van lesplanne wat gebaseer is op uitkomstgerigte beginsels, insluit;</li> <li>probleme te kan identifiseer en oplos met betrekking tot bogenoemde temas en beplande aktiwiteite wat gefaseer is op die verstaan van temas en die gepaardgaande teoretiese beginsels;</li> <li>'n fundamentele kennis van die beplanning en aanbieding van 'n les volgens 'n gegewe formaat en assesseringskriteria, asook die gebruik van die mees effektiewe onderrigvaardighede en assesseringstrategieë binne 'n spesifieke onderrig-leer omgewing te demonstreer;</li> <li>die basiese beginsels van geletterdheid op 'n eties verantwoordbare wyse gedurende groepwerk, in die klaskamer en ook die gemeenskap kan demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITA122

Module code: LITA123	Semester 2	NQF-level: 5
Title: Literacy First Additional Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate a fundamental knowledge of various aspects of teaching Literacy, specifically English as a first additional language in the Foundation phase including <ul style="list-style-type: none"> <li>the principles and outcomes as specified by the RNCS</li> <li>specifications regarding first additional language acquisition</li> <li>the Total Literacy Model and principles on which to build language learning activities</li> <li>aspects of cooperative learning</li> <li>the development and extension of vocabulary and designing lesson plans based on OBE principles;</li> </ul> </li> <li>identify and solve common problems within a familiar context of the above-mentioned themes and plan activities based on the understanding of ideas and theoretical principles of the themes;</li> <li>demonstrate a fundamental knowledge of planning and presenting a lesson in accordance with a given format and assessment criteria, and use the most effective instructional skills and assessment strategies for a specific teaching-learning environment;</li> <li>demonstrate the basic principles of literacy in an ethically responsible manner during group work, in the classroom and in the community.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITA123

Modulekode: LITA222	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Geletterdheid Eerste Addisionele Taal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n stewige kennisbasis met goeie begrip van geletterdheidspesifiek Afrikaans as eerste addisionele taal in die Grondslagfase te demonstreer wat die verskillende onderrigstrategieë, metodes en tegniek en die korrekte aanwending daarvan, die ontwikkeling van luister- en praatvaardighede en die gebruik daarvan, insluit;</li> <li>kennis te gebruik vir die oplossing van spesifieke probleme binne die konteks van bogenoemde temas en die beplanning van aktiwiteite wat gebaseer is op die verstaan van idees en teoretiese beginsels van die temas;</li> <li>'n fundamentele kennis van die beplanning en aanbieding van 'n les volgens 'n gegewe formaat en assesseringskriteria, asook die gebruik van die mees effektiewe onderrigvaardighede en assesseringstrategieë binne 'n spesifieke onderrigleer omgewing te demonstreer; en</li> <li>die basiese beginsels van geletterdheid op 'n eties verantwoordbare wyse gedurende groepwerk, in die klaskamer en ook die gemeenskap te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITA222

Module code: LITA223	Semester 2	NQF-level: 5/6
Title: Literacy First Additional Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate a solid knowledge base and an informed understanding of Literacy, specifically English as a first additional language in the Foundation phase including various language teaching strategies, methods and techniques and their correct application; the development of listening and speaking skills and their application; the creation of barriers to effective listening and how these can be avoided; assessment standards for listening and speaking and their application; and the teaching of word recognition and vocabulary instruction;</li> <li>use your knowledge to solve well-defined problems that are both routine and unfamiliar within the context of the above-mentioned themes and plan activities based on the understanding of ideas and theoretical principles of the themes;</li> <li>demonstrate an ability to plan and present a lesson in accordance with a given format and assessment criteria, and use the most effective instructional skills for selected teaching and assessment strategies for a specific teaching-learning environment;</li> <li>demonstrate the basic values of literacy in an ethically responsible manner during group work, in the classroom and in the community.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITA223

Modulekode: LITA312	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Geletterdheid Eerste Addisionele Taal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n volronde en sistematiese kennis met goeie begrip van geletterdheid, spesifiek Afrikaans as eerste addisionele taal in die Grondslagfase te demonstreer, wat die assesseringstandaarde van lees en skryf en die toepaslike assessering daarvan, fonetiek, die onderrig van spelling en woordeboek gebruik, die ontwikkeling van lees- en skryfvaardighede en die gebruik van geskikte metodes; en die aanvangsituasie tot lees in die eerste addisionele taal en die skryfproses en die aanwending daarvan insluit.</li> <li>om kennis te gebruik vir die oplossing van spesifieke probleme binne die konteks van bogenoemde temas en die beplanning van aktiwiteite wat gebaseer is op die verstaan van idees en teoretiese beginsels van die temas;</li> <li>'n fundamentele kennis van die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van bogenoemde teorie en gebruik van tegnologie te demonstreer; en</li> <li>eie idees en opinies in goed gestruktureerde argumente op 'n professionele wyse te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITA312

Module code: LITA313	Semester 1	NQF-level: 6/7
Title: Literacy First Additional Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate a well-rounded knowledge base and sound understanding of Literacy, specifically English as a first additional language in the Foundation Phase including: the assessment standards of reading and writing and the application thereof; phonics and the teaching of spelling, fluency and comprehension; and the development of reading and writing skills and the application of suitable methods;</li> <li>demonstrate an ability to solve well-defined but unfamiliar problems using correct procedures and appropriate evidence based on the above mentioned themes and plan activities based on the understanding of ideas and theoretical principles of the themes;</li> <li>demonstrate the ability to solve problems in relation to the planning and presentation of lessons and practical sessions within the context of the above mentioned using basic information technology;</li> <li>demonstrate own ideas and opinions in well-structured arguments in a professional manner.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITA313

Modulekode: LITG211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Geletterheid: Visuele kuns		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van 'n grondige kennisbasis en deeglike begrip toon van die ontwikkelingsfases van kinderkuns, vanaf die Krabbelstadium tot en met die Realistiese stadium;</li> <li> kreatiewe en innoverende denke te gebruik tydens die analisering en waardering van kinderkuns en van die vakmetodiek van kuns met betrekking tot die Simbolisering- en Skematiseringsstadiums in kinderkuns;</li> <li> bewys te kan lewer van 'n grondige kennisbasis en deeglike begrip toon van die Vormtaalelemente in visuele kuns, asook die praktiese aanbieding daarvan soos van toepassing op die praktyk van kuns onderrig in die Grondslagfase;</li> <li> basiese waardes in die assessering van kinderkuns met betrekking tot die diversiteit daarvan in die Grondslagfase te kan demonstreer. Dit moet binne die konteks van 'n multi-kulturele samelewing geskied, deur jousef, ander en leerders se vordering op 'n regverdige en beredeneerde wyse te evalueer; en</li> <li> bewys te kan lewer van die vermoë om etiese verantwoordelike gedrag te openbaar binne die verskeidenheid van die Nasionale Kurrikulumverklaring vir kuns en kultuur in die Grondslagfase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LITG211

Modulekode: LITG322	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysafrikaans: Akademiese onderbou vir grondslagfase-onderwysers		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li> bewys te kan lewer van grondige kennis van die eie aard van kinder-, jeug- en volwasseneliteratuur en van die verskille daartussen en in staat te wees om sy/haar kennis kan gebruik vir die identifisering van geskikte tekste vir aanwending as leermateriaal in die grondslagfase;</li> <li> 'n kort, vir-grondslagfase-onderwysers-relevante prosawerk as literêre teks te kan evalueer en waardeer deur gebruikmaking van basiese ontledingstegnieke;</li> <li> die funksies van verskillende taal- en konsepionele elemente van gedigte te kan vasstel en die bydrae daarvan tot die artistieke betekenisgeheel te kan beskryf en waardeer;</li> <li> kennis van literêr-teoretiese aspekte en insig in die hantering van vakterme en -begrippe in die poësie te demonstreer deur Afrikaanse gedigte selfstandig te kan ontsluit; en</li> <li> skoolprogramrelevante aspekte van die Afrikaanse fonetiek, morfologie, sintaksis en tekslinguistiek te kan gebruik om sy haar eie (voorbeeld)skryfwerk te verbeter en om leer ten opsigte van klanke, letters, woorde, sinne en teksstrukturering in die grondslagfase met kundigheid te kan fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2½ uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikaans	LITG322

Module code: LITG413	Semester 1	NQF-level: 7
Title: Literacy Academic English: First Additional Language		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate fundamental knowledge of the characteristics of children's, young adult and adult literature. This knowledge should enable them to select suitable teaching and learning materials for the Foundation phase.</li> <li>analyse and evaluate prose relevant to the Foundation phase.</li> <li>identify and appreciate linguistic, conceptual and aesthetic elements in rhymes and verses relevant to the Foundation phase.</li> <li>apply literary theory and use relevant subject terminology in an independent analysis of prescribed English poems.</li> <li>apply knowledge of phonetics, morphology and syntax effectively in their own written and spoken communication and facilitate effective language acquisition in the Foundation Phase.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	English for Education	LITG413

Modulekode: LITH112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Geletterheid in die Huistaal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis rakende uitkomsgebaseerde onderwys, sowel as gepaste onderrig- en leerstrategieë in Afrikaans Huistaal in die konteks van die leerarea Tale kan demonstree;</li> <li>• die vaardighede te demonstree om gepaste metodes, prosedures en tegnieke toe te pas en te fasiliteer in die onderrig van luister, praat, sowel as taalstruktuur en -gebruik;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstree deur die beplanning en aanbieding van lesse tydens die onderrig van luister, praat, sowel as taalstruktuur en -gebruik;</li> <li>• waardering te toon vir die bydrae wat uitkomsgebaseerde onderwys en die Nasionale Kurrikulumverklaring lewer in die stree om kwaliteit onderwys aan grondslagfaseleerders van Suid-Afrika te voorsien.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITH112

Module code: LITH113	Semester 1	NQF-level: 5
Titel: Literacy in the Home Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to demonstrate a fundamental knowledge of outcomes based education, as well as relevant teaching and learning strategies in English Home Language within the context of the learning area Languages;</li> <li>• be able to demonstrate facilitation skills of methods, procedures and techniques relating to the teaching of listening, speaking, as well as language structure and use;</li> <li>• be able to demonstrate problem solving skills by means of planning and presenting lessons during the teaching of listening, speaking, as well as language structure and use;</li> <li>• be able to show appreciation for the contribution that outcomes based education and the National Curriculum Statement makes in order to strive to provide quality education to foundation phase learners in South Africa.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH113

Module code: LITH114	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 5
Titel: Litheresi ya Puo ya Gae: Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nna le kitso e e tseneletseng ka ga Thuto ya thuto-tota-dipoelo ya Puo ya Gae mo Kgatong ya Motheo le mekgwa ya go ithuta le go ruta le go ka bontsha bokgoni ka mo lekaleng la thuto la Dipuo jaaka go tihagelela mo Pegelong ya Kharikhulamo ya Bosetshaba;</li> <li>• bontsha bokgoni jwa mekgwa, tsamaiso le dithekeniki tse di amanang le go ruta, go Reetsa, Bua, le Ppegopuo le tiriso;</li> <li>• bontsha bokgoni jwa go rarabolola mathata ka go loga maano, go ruta dithuto ka nako ya go ruta ka ga go Reetsa le go Bua, Ppegopuo le tiriso;</li> <li>• bontsha kgatlhegelo ya seabe sa Thuto ya thuto-tota-dipoelo le go tihagisetsa Pegelo ya Kharikhulamo ya Bosetshaba ka maikaelelo a go neela baithuti ba mo Aforikabonwa thuto ya boleng.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tihathoba: Tihathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tihathobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH114

Modulekode: LITH222	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Geletterdheid in die Huis taal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis met goeie begrip te demonstree van beginsels en teorieë rakende die aanleer en ontwikkeling van handskrif en skriftelike kommunikasie sowel as van denke en redenering by grondslagfaseleerders en dit te kan toepas op die leerarea Tale;</li> <li>• kennis van die sleutelaspekte, teorieë en beginsels van die onderrig van handskrif, skriftelike kommunikasie, bevordering van denke en redenering by die grondslagfaseleerders te demonstree en dit op die onderwyspraktik kan toepas;</li> <li>• gepaste onderrig- en leerstrategieë, -metodes, en -tegnieke te kan selekteer en gebruik om hetsy individueel of in groepe, lesse vir die onderrig van handskrif, skriftelike kommunikasie en dink- en redeneeraktiwiteite vir grondslagfaseleerders te beplan en uit te voer;</li> <li>• lesbeplanning en -uitvoering aan die hand van gegewe kriteria vir effektiewe uitkomsgebaseerde onderrig, wat interaktiwiteit, media en waardes insluit, te kan analiseer, evalueer en samehangend kan weergee.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITH222

Module code: LITH223	Semester 2	NQF-level: 5/6
Titel: Literacy in the Home Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate fundamental knowledge, with a good understanding of the principles and theories concerning the acquisition of handwriting and written communication, as well as thinking and reasoning skills of the foundation phase learners, and be able to apply it in the learning area Languages;</li> <li>• demonstrate knowledge of the key aspects, theories and principles in the teaching of handwriting, written communication, enhancement of thinking and reasoning skills of the foundation phase learners and be able to apply it in teaching practice;</li> <li>• plan and apply a suitable selection of teaching and learning strategies, methods and techniques to be used for individuals, or in groups, in lessons for teaching handwriting, written communication as well as thinking and reasoning activities;</li> <li>• be able to analyse, evaluate, support lesson planning and -application according to given criteria for effective outcomes based teaching, which includes interaction, media and values</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH223

Module code: LITH224	Semester 2	Tekanyo Ya NQF: 5/6
Titel: Litheresi ya Puo ya Gae: Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nna le kitso e e tseneletseng, e e rulaganeng ka go thaloganya sentle nonofiso ya temosi, go nna mo maamong a go ka buisa le litheresi e e simololang go thagelela mo Puong ya Gae (Setswana);</li> <li>• ditiriso le ditirego tse di diregang le go thokega mabapi le nonofiso ya temosi, go nna mo maamong a go ka buisa, le litheresi e e simololang go thagelela mo Puong ya Gae (Setswana);</li> <li>• ditlhopho tse di nonofileng le tiriso ya mekgwa. tsamaiso le dithekeniki tse di thokegang go netefatsa go ruta go go nonofileng ga nonofiso ya temosi, go nna mo maamong a go ka buisa le litheresi e e simololang go thagelela mo Puong ya Gae (Setswana);</li> <li>• go nna le tshisimogo go ngwana jaaka motho ka thaloso ya thulaganyo e e siameng ya setho le maitsholo.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Mokgwa ya go thathoba: Thathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa thathobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH224

Modulekode: LITH312	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Geletterdheid in die Huistaal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis met goeie begrip van perseptuele ontwikkeling, ontluikende lees, leesgereedheid en leestorieë in die Huistaal (Afrikaans) kan demonstreeer;</li> <li>• essensiële en praktykgerigte prosedures en prosesse met betrekking tot perseptuele ontwikkeling, ontluikende lees, leesgereedheid en leestorieë in die Huistaal (Afrikaans) kan demonstreeer;</li> <li>• effektiewe keuses en aanwending van essensiële metodes, prosedures en tegnieke te kies en toe te pas ten einde effektiewe onderrig van perseptuele ontwikkeling, ontluikende lees, leesgereedheid en leesonderrig in die Huistaal (Afrikaans) kan demonstreeer;</li> <li>• sensitiwiteit teenoor die kind as unieke wese te demonstreeer deur uitdrukking te gee aan 'n eties-verantwoordbare waardesistiem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITH312

Module code: LITH313	Semester 1	NQF-level: 6/7
Title: Literacy in the Home Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to demonstrate a well-rounded and systematic knowledge, with good insight, of perceptual development, emergent literacy, reading readiness and reading theory in English Home language;</li> <li>• be able to demonstrate essential and practice orientated procedures and processes in relation to perceptual development, emergent literacy, reading readiness and reading theory in English Home language;</li> <li>• be able to demonstrate effective choices and the application of essential methods, procedures and techniques in order to teach perceptual development, emergent literacy, reading readiness and reading theory in English Home language;</li> <li>• be able to demonstrate sensitivity towards the child as a unique human being by taking ethics and the value system into consideration.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH313

Module code: LITH314	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 6/7
Title: Litheresi ya Puo ya Gae: Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kgona go supa kitso e e tseletseng, e e rulaganeng ka thaloganyo e e tseletseng ya nonofiso ya temosi, go nna mo maamong a go ka buisa le teori ya puiso mo Puong ya Gae (Setswana);</li> <li>• kgona go supa ditiriso le ditirego tse di diregang le go thokega mabapi le nonofiso ya temosi, go nna mo maamong a go ka buisa, le teori ya puiso Puong ya Gae (Setswana);</li> <li>• kgona go supa ditlhopho tse di nonofileng le tiriso ya mekgwa. tsamaiso le dithekeniki tse di thokegang gore o rute nonofiso ya temosi, go nna mo maamong a go ka buisa le teori ya puiso mo Puong ya Gae (Setswana);</li> <li>• go kgona go supa dikamano tse di bonalang tse di siameng le mekgwa mabapi le botlhokwa jwa bokgoni jwa go buisa le go peleta sentle ga moithuti jaaka moithuti wa leruri.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Mekgwa ya go thathoba: Thathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa thathobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH314

Modulekode: LITH422	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Geletterdheid in die Huistaal: Afrikaans		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volronde en sistematiese kennis met goeie begrip van lees en kyk in die Huistaal (Afrikaans) asook assessering in die geletterdheidsklaskamer in die Grondslagfase kan demonstreer;</li> <li>• effektiewe keuses en aanwending van essensiële prosedures en tegnieke tydens leesonderrig (lees en kyk) en die assessering daarvan, te kan demonstreer;</li> <li>• die vermoë demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme en kwessies rakende leesonderrig en die assessering daarvan op te los;</li> <li>• eties-korrekte houdings en gedrag te demonstreer ten opsigte van die belangrikheid van goeie lees- en spelvermoëns by die student as lewenslange leerder.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LITH422

Module code: LITH423	Semester 2	NQF-level: 7
Titel: Literacy in the Home Language: English		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to demonstrate a well-rounded and systematic knowledge with thorough understanding of reading and viewing in English Home language as well as assessment thereof, in the foundation phase classroom, within the context of the learning area Languages;</li> <li>• be able to demonstrate effective choices and the application of essential procedures and techniques during the teaching of reading (reading and viewing) and the assessment thereof;</li> <li>• be able to demonstrate the ability of problem solving of unknown, concrete or abstract situations concerning teaching of reading and the assessment thereof;</li> <li>• be able to demonstrate ethically concrete relations and behaviour in relation to the importance of good reading and spelling ability by the learner as a life-long learner.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x2 hour written examination 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH423

Module code: LITH424	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 7
Titel: Litheresi ya Puo ya Gae: Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kgona go supa kitso e e tseneletseng, e e rulaganeng ka tihloganyo e e tihololo ya Go buisa le go bogela mo puong ya Gae ya Setswana le tekanyetso ya yona go teng ka diteng tsa lekala la thuto ya Dipuo jaaka le tthagisiwa mo Pegelo ya Kharikhulamo ya bosetshaba;</li> <li>• kgona go supa ditlhopho tse di nonofileng le tiriso ya ditsamaiso le dithekeniki tse di nonofileng ka nako ya thuto ya Go buisa le go bogela le tekanyetso ya yona;</li> <li>• go kgona go supa dikamano tse di bonalang tse di siameng le mokgwa mabapi le bothokwa jwa bokgoni jwa go buisa le go peleta sentle ga moithuti jaaka moithuti wa leruri</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Mekgwa ya go tthatlhaba: Tthatlhabo e e tswelelang 50 % Diura tsa tthatlhabo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School of Education	Foundation Phase	LITH424



Modulekode: LLOD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Lewensoriënteringsmetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n soliede kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van Lewensoriëntering as Leerarea in die konteks van die Nasionale Kurrikulum vir leerders in die Senior Fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot die vyf hoof fokusareas van Lewensoriëntering vir leerders in die Senior fase te interpreteer, omwerk, evalueer en toe te pas.</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde probleme binne 'n bekende konteks met betrekking tot die aanbieding van die vyf hoof fokusareas van Lewensoriëntering, op te los, en om kreatiewe lesse aan te bied – spesifiek in die onderrig van leerders in die Senior fase – deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die aanbieding van die vyf hoof fokusareas van Lewensoriëntering vir leerders in die Senior fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LLOD211

Modulekode: LLOD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Lewensoriënteringsmetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in die aanbieding van Lewensoriëntering as leerarea binne die konteks van die Nasionale Kurrikulum vir leerders in die Intermediêre fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot die vier hoof fokusareas van Lewensoriëntering aan leerders in die Intermediêre fase te interpreteer, omvorm, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme met betrekking tot die vier hoof fokusareas van Lewensoriëntering, op te los, en om kreatiewe lesse aan te bied – spesifiek in die onderrig van leerders in die Intermediêre fase – deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die aanbieding van die vier hoof fokusareas van Lewensoriëntering in die Intermediêre fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LLOD321

Modulekode: LLOD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Lewensoriënteringmetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van die vier fokusareas van Lewensoriëntering in die Intermediêre fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Lewensoriëntering in die Intermediêre fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Lewensoriëntering leerprogramme vir die Intermediêre fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Lewensoriëntering in die Intermediêre fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LLOD411

Modulekode: LLOD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Lewensoriënteringmetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van die vyf fokusareas van Lewensoriëntering in die Senior fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Lewensoriëntering in die Senior fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Lewensoriëntering leerprogramme vir die Senior fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Lewensoriëntering in die Senior fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LLOD421

Modulekode: LORD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensoriënteringmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed-afgeronde en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van Lewensoriëntering in die konteks van die Nasionale Kurrikulum vir leerders in die VOO-fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot die aanbieding van die vier fokusareas van Lewensoriëntering, naamlik burgerskap, persoonlike ontwikkeling, fisieke ontwikkeling en rekreasie, en oriëntasie tot die wêreld van werk vir leerders in die VOO-fase te interpreteer, omvorm, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde maar onbekende probleme met betrekking tot die vier fokusareas van Lewensoriëntering op te los, en kreatiewe lesse vir die spesifieke toepassing van leerders in die VOO-fase aan te bied, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die vier fokusareas van Lewensoriëntering in die VOO-fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORD321

Modulekode: LORD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Lewensoriënteringmetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in die aanbieding van die vier fokusareas van Lewensoriëntering in die VOO-fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot die aanbieding van Lewensoriëntering in die VOO-fase te interpreteer, omvorm, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om onbekende, abstrakte en konkrete probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Lewensoriëntering leerprogramme, werkskedules, lesse, hulpbronne en assesseringstrategieë vir die VOO-fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding Lewensoriëntering in die VOO-fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORD411

Modulekode: LORE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensoriëntering: Gesondheidsbevordering, persoonlike ontwikkeling en welvaart en loopbaankeuses		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van belangstellings en vermoëns sowel as beroep -en entrepreneurs opsies te demonstreeer om leerders na die finalisering van loopbaankeuse te fasiliteer en te begelei;</li> <li>• verskeie strategieë toe te pas om die selfbewussyn en gevoel van eiewaarde te bevorder, terwyl die uniekheid van die self en ander erken en respekteer word;</li> <li>• 'n soliede kennisbasis van die verskillende rolle kan demonstreeer en verduidelik hoe dit verhoudings kan verander en beïnvloed;</li> <li>• begrip kan toon sowel as die veranderinge geassosieer met die ontwikkeling na volwassenheid kan verduidelik;</li> <li>• waardes en strategieë kan beskryf om verantwoordelike besluite te neem oor seksualiteit- en leefstylkeuses om persoonlike potensiaal te optimaliseer; en</li> <li>• die konsepte 'mag' en 'magsverhoudings' en die effek daarvan op verhoudings tussen geslagte te beskryf of te definieer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORE111

Modulekode: LORE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensoriëntering: Fisiese ontwikkeling, sosiale ontwikkeling en burgerskap		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis van die terminologie, benaderings, konsepte, beginsels en teorieë met verwysing na spesifieke aspekte van die Lewensoriëntering-leeruitkomst van Fisiese Ontwikkeling, met spesifieke verwysing na fisiese fiksheid en speletjies; Sosiale Ontwikkeling en Burgerskap te demonstreeer;</li> <li>• verskeie temas in Fisiese Ontwikkeling met spesifieke verwysing na fisiese fiksheid en speletjies, Sosiale Ontwikkeling en Burgerskap, wat verband hou met spesifieke assesseringstandaarde van hierdie fokusareas in die Intermediêre, Senior en VOO-fases, te identifiseer en daarvolgens effektief aktiwiteite te beplan wat 'n duidelike begrip van die verskillende benaderings, terminologie en konsepte binne die konteks van Lewensoriëntering demonstreeer;</li> <li>• die vermoë te demonstreeer om die verworwe kennis te gebruik om algemene probleme in verband met lesbeplanning op te los, waardeur 'n verskeidenheid temas in Fisiese Ontwikkeling, met spesifieke verwysing na fisiese fiksheid en speletjies, Sosiale Ontwikkeling en Burgerskap, soos aangedui in spesifieke assesseringstandaarde van hierdie leeruitkomst in die Intermediêre, Senior en VOO-fase, toegepas word;</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, skriftelik sowel as mondelings, met verwysing na die onderrig en leer van Fisiese Ontwikkeling- (met spesifieke verwysing na fisiese fiksheid en speletjies), Sosiale Ontwikkeling- en Burgerskap-aktiwiteite in die verskillende fases op te tree; en</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORE121

Modulekode: LORE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Lewensoriëntering: Gesondheidsbevordering, persoonlike ontwikkeling en welvaart en loopbaankeuses		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n soliede kennisbasis van die terminologie, benaderings, konsepte, beginsels en teorieë met verwysing na spesifieke aspekte van die Lewensoriënteringleeruitkomst van gesondheidsbevordering, persoonlike ontwikkeling en -welstand, en beroepe en beroepskeuses, te demonstreer;</li> <li>• verskeie temas met verwysing na gesondheidsbevordering, persoonlike ontwikkeling en -welstand, en beroepe en beroepskeuses, wat verband hou met die assesseringstandaarde van hierdie fokus-areas in die verskillende fases, te identifiseer en daarvolgens effektië aktiwiteite te beplan wat 'n duidelike begrip van die verskillende benaderings, terminologie en konsepte binne die konteks van Lewensoriëntering demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde probleme in verband met lesbeplanning op te los, waardeur 'n verskeidenheid temas in gesondheidsbevordering, persoonlike ontwikkeling en -welstand, en beroepe en beroepskeuses, soos aangedui in die assesseringstandaarde van hierdie leeruitkomst in die verskillende fases, toegepas word; en</li> <li>• eties-verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met verwysing na die onderrig en leer van gesondheidsbevordering, persoonlike ontwikkeling en -welstand, en beroepe en beroepskeuses in die verskillende fases.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORE211

Modulekode: LORE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Lewensoriëntering: Fisiese ontwikkeling, sosiale ontwikkeling en burgerskap		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deeglike kennis van die terminologieë, benaderings, konsepte, beginsels en teorieë wat betrekking het op die spesifieke aspekte van die fisiese ontwikkeling met spesifieke verwysing na ritmiese en gimnastiek aktiwiteite, sosiale ontwikkeling en burgerskap te demonstreer;</li> <li>• verskillende temas met betrekking tot fisiese ontwikkeling met spesifieke verwysing na ritmiese en gimnastiek aktiwiteite en sosiale ontwikkeling en burgerskap (diverse religieë) vir die assesseringstandaarde in die Intermediêre, Senior en VOO-fase te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat begrip demonstreer vir die verskillende benaderings, terminologieë en konsepte binne die konteks van Lewensoriëntering;</li> <li>• die vermoë kan demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om duidelik-beskryfde probleme wat betrekking het op 'n verskeidenheid van temas soos aangedui in die assesseringstandaarde binne die Intermediêre, Senior en VOO-fase op te los;</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings wat betrekking het op die onderrig en leer van fisiese ontwikkeling met spesifieke verwysing na ritmiese en gimnastiek aktiwiteite en burgerskap aktiwiteite binne die Intermediêre, Senior en VOO-fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORE221

Modulekode: LORE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensoriëntering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed-afgeronde en sistematiese akademiese kennisbasis en begrip van <b>beroepe en beroepskeuses</b> te demonstreer, dit te kommunikeer, te fasiliteer, krities te analiseer en leerders voor te lei om die wêreld van werk in te gaan, relevante werknemings-wetgewing, hoe om toegang te kry, en om werkloosheid te hanteer.</li> <li>• 'n verskeidenheid vaardighede toe te pas, eie vermoë te evalueer en <b>stres</b> te hanteer, en by verandering aan te pas as deel van 'n voortdurende gesonde lewenstylkeuse;</li> <li>• die belangrikheid van die inisiering, bou en <b>instandhouding van positiewe verhoudings</b> met gesinne en porture asook in die werksplek en die breër sosiale konteks, te bespreek;</li> <li>• die <b>menslike en omgewingsfaktore</b> wat swak gesondheid, ongelukke, krisis en rampe veroorsaak, te ondersoek, en geskikte maniere te verken om dit te hanteer;</li> <li>• die wyse waarop <b>ongelyke magsverhoudings</b> tussen geslagte saamgestel is asook die wyse waarin hulle gesondheid en welstand beïnvloed, te ondersoek en hierdie begrip in werk-, kulturele en sosiale konteks toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORE311

Modulekode: LORE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensoriëntering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë wat betrekking het op die spesifieke aspekte van burgerskap en fisieke ontwikkeling met spesifieke verwysing na rekreasie bewegingsaktiwiteite en speletjies vir leerders in die VOO-fase te demonstreer;</li> <li>• verskillende temas van fisieke ontwikkeling met spesifieke verwysing na rekreasie bewegingsaktiwiteite en speletjies en burgerskap vir die assesseringstandaarde in die VOO-fase te identifiseer;</li> <li>• aktiwiteite te beplan wat begrip demonstreer vir die verskillende benaderings, terminologieë en konsepte binne die konteks van Lewensoriëntering;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om duidelik beskrywe, maar onbekende probleme wat betrekking het op 'n verskeidenheid temas, soos aangedui in die assesseringstandaarde, in die VOO-fase op te los; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die onderrig en leer van burgerskap- en fisieke ontwikkelingsaktiwiteite met spesifieke verwysing na rekreasie bewegingsaktiwiteite en speletjies in die VOO-fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	LORE321

Modulekode: LSFP111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Leerondersteuning (Grondslagfase): Identifisering van hindernisse tot leer		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer van die teorie en praktyk van leerondersteuning in die plaaslike en globale konteks;</li> <li>• grondige kennis te demonstreer van die hindernisse tot leer vanuit 'n ekosistemiese perspektief; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om individuele en sosiale hindernisse tot leer te identifiseer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	LSFP111

Modulekode: LSFP121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Leerondersteuning (Grondslagfase): Ondersteuning van hindernisse tot leer in die klaskamer konteks		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer van die uitdagings in die inklusiewe onderwys klaskamer;</li> <li>• grondige kennis te demonstreer van die strategieë om hindernisse tot leer in die klaskamer te ondersteun; en</li> <li>• grondige kennis, basiese vaardighede en gesindhede toe pas om 'n klaskamerondersteuningsplan te ontwikkel vir spesifieke hindernisse tot leer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	LSFP121

Modulekode: LSFP211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerderondersteuning (Grondslagfase): Assessering vir leerondersteuning		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis van die verskillende benaderings tot assessering te demonstreer;</li> <li>• grondige kennis van die individuele en sistemiese assesserings vir leerondersteuning te demonstreer;</li> <li>• grondige kennis van die assesseringstrategieë en tegnieke vir assessering in leerondersteuning te demonstreer; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om kennis, basiese vaardighede en toepaslike gesindhede toe te pas in die ontwikkeling van 'n assesseringsplan vir spesifieke hindernisse tot leer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	LSFP211

Modulekode: LSFP221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerondersteuning (Grondslagfase): Individuele ondersteuning vir hindernisse tot leer		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te demonstreer van die verskillende benaderings tot individuele ondersteuning van leerders wat hindernisse tot leer ervaar;</li> <li>• grondige kennis, vaardighede en gesindhede te demonstreer om Individuele Opvoedkundige Planne op te stel en individuele ondersteuning te bied aan leerders wat spesifieke hindernisse tot leer ervaar;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om individuele ondersteuning in die makro-konteks te verleen vir leerders wat hindernisse tot leer ervaar; en</li> <li>• grondige kennis, vaardighede en gesindhede te demonstreer om met ouers, versorgers en ondersteuningspersoneel saam te werk in die voorsiening van individuele ondersteuning aan leerders wat hindernisse tot leer ervaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	LSFP221

Modulekode: LSFP311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerondersteuning (Grondslagfase)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë te demonstreer om kennis, vaardighede en houdings te integreer om Individuele Opvoedkundige Planne binne 'n ondersteuningspan te ontwikkel vir die leerder wat spesifieke hindernisse tot leer ervaar;</li> <li>• goed afgeronde kennis te demonstreer van die funksies van die institusionele ondersteuningspanne asook die vaardighede en houdings te demonstreer om in so 'n span saam te werk; en</li> <li>• leerondersteuningsprosesse en strategieë krities te evalueer in 'n skool en 'n klaskamer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning	LSFP311

Modulekode: LSKA322	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensvaardighede: Kuns		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bewys te kan lewer van 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis</b> ten opsigte van die gebruik van toepaslike visuele terminologie vir die fasilitering van Visuele Kuns aktiwiteite in die Grondslag Fase; asook 'n afgeronde kennis basis te hê van die Nasionale Kurrikulum vir die leerarea kuns en kultuur in die Grondslagfase;</li> <li>• <b>toepaslike ouderdomsaktiwiteite en tegnieke te identifiseer</b> wat betrekking het tot die kinder-kuns ontwikkeling en praktiese aktiwiteite in die Grondslag Fase, en wat ook die kognitiewe en kritieke begrippe van kuns as vakmetodiek in die praktiese kunsonderwys ondersteun;</li> <li>• <b>bewys te kan lewer van tegniese vaardighede</b> in die leerarea kuns en kultuur kurrikulum, en kennis, idees en menings in goed gestruktureerde argumente te kan aanbied en kommunikeer en getuie te kan lewer van visuele navorsingsbenaderings binne die konteks van fasilitering deur middel van integrasie van kennis, informasie tegnologie en die informele benadering tot lesaanbieding in kuns; en</li> <li>• <b>bewys te kan lewer van die vermoë om etiese verantwoordelike gedrag</b> te openbaar binne die verskeidenheid van die Nasionale Kurrikulum vir kuns en kultuur in die Grondslagfase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LSKA322

Modulekode: LSKE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensvaardighede: Omgewingstudies		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volronde en sistematiese kennis van die omgewing en in-diepte kennis van areas van die omgewing te demonstreer;</li> <li>• essensiële prosedures en prosesse met betrekking tot die natuur en die veld van omgewingstudies te verduidelik en toe te pas;</li> <li>• onderrigleer-beginsels wat toepaslike is vir omgewingstudies te demonstreer en toe te pas tydens die beplanning en fasilitering van leerervarings vir Grondslagfase leerders; en</li> <li>• sensitiwiteit teenoor die natuur en 'n verantwoordelike besef vir die belangrike rol wat mense speel in die bewaring van die omgewing, te demonstreer deur uitdrukking te gee aan sy/haar eie waardesisteem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LSKE321

Modulekode: LSKH221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Lewensvaardighede: Gesondheidsopvoedkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deeglike kennis met goeie begrip te demonstreer van risiko- en beskermingsfaktore en gesondheidsdeterminante van toepassing op die leefwêreld van die jong leerder en met behulp van gepaste metodes, prosedures en tegnieke die leerder se algemene welstand en persoonlike gesondheidsorg te bevorder;</li> <li>• nie-komplekse dog lewenswerklike probleme wat verband hou met verskillende vorme van misbruik van jong leerders, gesondheidsprobleme (ook MIV/Vigs) en die bestuur van hulle veiligheid in die skool en klaskamer, individueel en in groepe, te kan identifiseer, analiseer en oplossings wat spreek van sensitiwiteit en eties-korrekte optrede, voorstel, en</li> <li>• aan die hand van 'n beperkte literatuursoektog te kan demonstreer dat jy gesondheidsbevorderende leeromgewings wat spreek van respek en verantwoordelikheid, vir jong leerders kan skep en dit in 'n eenvoudige verslag te beskryf wat voldoen aan paslike akademiese standaarde.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LSKH221

Modulekode: LSKM121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensvaardighede (Grondslagfase): Musiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van basiese kennis en ingeligte begrip van sommige van die musiekkonsepte soos ritme, melodie, vorm, tekstuur, tempo, timbre/toonkleur en dinamiek;</li> <li>sommige musiekaktiwiteite en -vaardighede te kan ontleed en toepas waarby jong leerders betrokke kan wees, soos sang, beweging, beluistering, instrumentale spel, improvisasie en lees en skryf van musiek en skoolleerders op die kitaar of Afrika slaginstrumente te kan begelei;</li> <li>bewys te kan lewer van die vermoë om goed gedefinieerde probleme op te los tydens die beplanning van toepaslike musiekaktiwiteite en -lesse in die Grondslagfase; en</li> <li>eties verantwoordelike gedrag te openbaar terwyl u deurlopend u rol as 'n Grondslagfase-musiekonderwyser ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen + 1 praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LSKM121

Modulekode: LSKM211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Lewensvaardighede (Grondslagfase): Musiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>bewys te kan lewer van 'n grondige kennisbasis en deeglike begrip van musiek-, dans- en dramabegrippe en -aktiwiteite vir die Grondslagfase en die groepering en saamtros van assesseringstandaarde in die Grondslagfase-lesse te kan toepas om bewys te kan lewer van 'n beter begrip van die toepassing van die NKV;</li> <li>inligting oor die implikasies van die ontwikkeling van die jong student vir musiekopleiding krities te kan ontleed en sintetiseer, verskillende didaktiese beginsels in musiek te kan toepas, musiek te kan lees en skryf, hierdie vaardighede kreatief in verskillende toepaslike musiekaktiwiteite te kan toepas, blokfluit of melodika te kan bespeel en meer gevorderde Grondslagfase-liedjies op die kitaar of Afrika slaginstrumente te kan begelei.</li> <li>bewys te kan lewer van die vermoë om goed gedefinieerde maar onbekende probleme te kan oplos tydens die beplanning van toepaslike musiek-, dans- en drama-aktiwiteite en -lesse in die Grondslagfase; en</li> <li>wêreldbeskouings te kan vergelyk en u eie wêreldbeskouing te kan laat blyk terwyl u voortdurend u rol as Grondslagfase-musiekonderwyser ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen + 1 praktiese eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyskuns en Musiek	LSKM211

Modulekode: LSKN312	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensvaardighede: Voeding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n afgeronde kennis basis en goeie begrip oor voeding vir kinders as 'n komponent van Lewensvaardighede demonstree, insluitende die volgende: verskeie aspekte van voeding, kos, ondervoeding, wanvoeding en spesiale diëte vir jong leerders; verskeie probleme wat verband hou met aspekte van voeding in die Suid-Afrikaanse konteks; die impak wat voeding het op die ontwikkeling van die kind en om bewus te wees van goeie voeding en 'n gesonde lewenstyl; en</li> <li>die vermoë om goed gedefinieerde probleme op te los deur gebruik te maak van die geskikte prosedures en bewyse gebaseer op bogenoemde temas, die beplanning van aktiwiteite, idees en teoretiese beginsels te demonstree; en</li> <li>die vermoë om probleme op te los ten opsigte van die beplanning en aanbidding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die bogenoemde teorie deur gebruik te maak van basiese inligtingstechnologie te demonstree; en</li> <li>eie idees en menings in goed gestruktureerde argumente op 'n professionele wyse te demonstree.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LSKN312



Modulekode: LSKP311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Lewensvaardighede: Liggaamsopvoeding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed-afgeronde en sistematiese kennis van die perseptueel- en groot-motoriese ontwikkeling van die Grondslagfase leerder te demonstreer;</li> <li>• 'n verskeidenheid bewegingsaktiwiteite te identifiseer en beplan wat 'n samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls van bewegingsontwikkeling ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer om wetenskaplike en kreatiewe bewegingsontwikkelingslesse te beplan en aan te bied vir spesifieke toepassing op verskillende ouderdoms- en ontwikkelingsgroepe in die Grondslagfase; en</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer om perseptueel- en groot-motoriese probleme en ander bewegingsverwante mediese toestande te identifiseer en aan te spreek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	LSKP311

Modulekode: LSKR111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensvaardighede: Religie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ingeligte begrip te demonstreer van Lewensoriëntering as leerarea in die Grondslagfase;</li> <li>• vaardighede aan te wend om persoonlike en sosiale vaardighede by Grondslagfase leerders te fasiliteer;</li> <li>• kennis van verskillende en diverse religieuse groepe toe te pas om probleme binne 'n bekende konteks op te los; en</li> <li>• eties-professionele gedrag en waardes van verdraagsaamheid teenoor die kulturele en religieuse diversiteit in ons gemeenskap te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	LSKR111

Modulekode: MALA211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Wiskunde: Ontwikkeling van Getalstelsels		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• as <i>fasiliteerder van leer</i>, nie net die nodige teoretiese kennis in verband met uitkomstgebaseerde onderwys en die Nasionale Kurrikulumverklaring in die intermediêre fase in te win nie, maar ook die aanwending van kritiese en kreatiewe denke ten opsigte van fasette van die Nasionale Kurrikulumverklaring en spesifiek van die leerarea Wiskunde;</li> <li>• wiskundige konsepte, prosedures en prosesse te verstaan sodat die leerder verbande kan trek, kommunikeer, probleme oplos, wiskundig redeneer, skat, hoofreken-berekenings doen en dit op verskillende maniere voorstel;</li> <li>• as <i>vakspesialis</i>, die gespesialiseerde aard van die onderrig van wiskunde te verstaan, verduidelik, vergelyk, demonstreer en implementeer, probleemoplossing uit te voer, sakrekenaars te gebruik, en laastens leerders se foute en probleme te diagnoseer en op te los, soos bepaal deur die Nasionale Kurrikulumverklaring, Leeruitkoms 1 Getalle, Leeruitkoms 2 Getalpatrone en Leeruitkoms 5 Datahantering; en</li> <li>• as <i>assesseerder</i>, die assesseringstandaarde van die Nasionale Kurrikulumverklaring toe te pas, soos voorgeskryf vir Wiskunde in die intermediêre fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MALA211

Modulekode: MALA221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Wiskunde: Getalstelsels en Algebra		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• as <i>fasiliteerder van leer</i>, nie net die nodige teoretiese kennis in verband met uitkomstgebaseerde onderwys en die Nasionale Kurrikulumverklaring in die Intermediêre Fase in te win nie, maar ook kritiese en kreatiewe denke ten opsigte van fasette van die Nasionale Kurrikulumverklaring en spesifiek van die leerarea Wiskunde aan te wend;</li> <li>• wiskundige konsepte, prosedures en prosesse te verstaan sodat die leerder verbande kan trek, kan kommunikeer, probleme kan oplos, wiskundig kan redeneer, kan skat, hoofrekeneberekenings kan doen en dit op verskillende maniere kan voorstel;</li> <li>• as <i>vakspecialis</i>, die gespesialiseerde aard van die onderrig van Wiskunde te verstaan, te verduidelik, te vergelyk, te demonstreer en te implementeer, probleemoplossing uit te voer, sakrekenaars te gebruik, en laastens leerders se foute en probleme te diagnoseer en op te los, soos bepaal deur die Nasionale Kurrikulumverklaring, Leeruitkoms 1 Getalle, Leeruitkoms 2 Getalpatrone; en</li> <li>• as <i>asseeserder</i>, die assesseringstandaarde van die Nasionale Kurrikulumverklaring toe te pas, soos voorgeskryf vir Wiskunde in die Intermediêre Fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MALA221

Modulekode: MALA311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Wiskunde: Datahantering en funksionele verwantskappe		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• as <i>fasiliteerder van leer</i>, nie net die nodige teoretiese kennis in verband met uitkomstgebaseerde onderwys en die Nasionale Kurrikulumverklaring in die intermediêre fase in te win nie, maar ook die aanwending van metakognitiewe, kritiese en kreatiewe denke ten opsigte van fasette van die Nasionale Kurrikulumverklaring en spesifiek van die leerarea Wiskunde;</li> <li>• wiskundige konsepte, prosedures en prosesse te verstaan sodat die leerder verbande kan trek, kommunikeer, probleme oplos, wiskundig redeneer, skat, hoofrekeneberekenings doen en dit op verskillende maniere voorstel;</li> <li>• as <i>vakspecialis</i>, die gespesialiseerde aard van die onderrig van wiskunde te verstaan, verduidelik, vergelyk, demonstreer en implementeer, probleemoplossing uit te voer, sakrekenaars te gebruik, en laastens leerders se foute en probleme te diagnoseer en op te los, soos bepaal deur die Nasionale Kurrikulumverklaring, Leeruitkoms 2 Getalpatrone, Leeruitkoms 5 Datahantering, en</li> <li>• as <i>asseeserder</i>, die assesseringstandaarde van die Nasionale Kurrikulumverklaring toe te pas, soos voorgeskryf vir Wiskunde in die intermediêre fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MALA311

Modulekode: MALA321	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Wiskunde: Meting, vorm en ruimte		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• as <i>fasiliteerder van leer</i> nie net die nodige teoretiese kennis in verband met uitkomstgebaseerde onderwys en die Nasionale Kurrikulumverklaring in die intermediêre fase in te win nie, maar ook die aanwending van metakognitiewe, kritiese en kreatiewe denke ten opsigte van fasette van die Nasionale Kurrikulumverklaring en, spesifiek, van die leerarea Wiskunde;</li> <li>• wiskundige konsepte, prosedures en prosesse te verstaan sodat die leerder verbande kan trek, kan kommunikeer, probleme kan oplos, wiskundig kan redeneer, kan skat, hoofrekeneberekenings kan doen en dit op verskillende maniere kan voorstel;</li> <li>• as <i>vakspecialis</i> die gespesialiseerde aard van die onderrig van wiskunde te verstaan, te verduidelik, te vergelyk, te demonstreer en te implementeer, probleemoplossing uit te voer, sakrekenaars te gebruik en, laastens, leerders se foute en probleme te diagnoseer en op te los, soos bepaal deur die Nasionale Kurrikulumverklaring, Leeruitkoms 2 Getalpatrone, Leeruitkoms 5 Datahantering;</li> <li>• as <i>asseeserder</i> die assesseringstandaarde van die Nasionale Kurrikulumverklaring toe te pas, soos voorgeskryf vir Wiskunde in die intermediêre fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MALA321

Modulekode: MATD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Wiskundemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis van onderrigleerbenaderings in wiskunde te demonstreer;</li> <li>• die rol van assessering van en vir die leer van wiskunde te identifiseer en te motiveer;</li> <li>• verskillende onderrigstrategieë toe te pas in die beplanning en aanbieding van wiskundelesse vir seniorfase skoolleerders; en;</li> <li>• 'n waardering vir die waarde van wiskunde in die werklike lewe te illustreer deur kommunikasie en gedrag.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATD211

Modulekode: MATD312	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Wiskundemetodiek: Intermediêre fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van die struktuur en inhoud van die skoolwiskunde-kurrikulum met betrekking tot die Intermediêre Fase Leeruitkoms 1 (Getalle bewerkings en verwantskappe) te kan demonstreer;</li> <li>• enkele leerteorieë en aspekte wat verband hou met die onderrig in en leer van wiskunde te ken, te verstaan en toe te pas in die beplanning en samestelling van 'n beplanning van 'n les vir 'n spesifieke graad (4-6) van hierdie skoolfase (deel 1);</li> <li>• geskikte tegnologie te gebruik om wiskundelesse vir die Intermediêre Fase te beplan en aan te bied, met bewyslewing van teoretiese begroning; en</li> <li>• 'n waardering vir die waarde van wiskunde in die wêreld van werk te demonstreer deur kommunikasie en handeling.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATD312

Modulekode: MATD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Wiskundemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van die struktuur en inhoud van die skoolwiskundekurrikulum met betrekking tot die VOO-Fase te kan demonstreer;</li> <li>• sleutelbegrippe en prosedures wat in skoolwiskunde onderrig en geleer word, toe te pas in die beplanning en samestelling van 'n werkskedule vir 'n spesifieke graad van hierdie skoolfase;</li> <li>• geskikte tegnologie te gebruik om wiskundelesse vir die VOO-Fase te beplan en aan te bied, met bewyslewing van teoretiese begroning;</li> <li>• deur kommunikasie en handeling 'n waardering vir die waarde van wiskunde in die wêreld van werk te demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATD321

Modulekode: MATD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Wiskundemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis van die struktuur en inhoud van die Suid-Afrikaanse Wiskundige Geletterheidskurrikulum te demonstreeer;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreeer om 'n portefeulje vir wiskundige geletterdheid te beplan en saam te stel, insluitend 'n jaarbeplanning (werkskedule) vir 'n spesifieke graad, lesplanne en selfontwikkelde leermateriaal;</li> <li>• kennis en insig ten opsigte van wiskundige geletterdheid toe te pas in die beplanning en aanbied van wiskundige geletterheidslesse;</li> <li>• die waarde van wiskundige geletterdheid in die wêreld van werk te demonstreeer deur kommunikasie en handeling in die klassituasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATD411

Modulekode: MATD413	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Wiskundemetodiek: Intermediêre fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van die struktuur en inhoud van die skoolwiskunde-kurrikulum met betrekking tot die Intermediêre Leeruitkoms 3 (Ruimte en vorm) en Leeruitkoms 4 (Meting) te kan demonstreeer deur middel van les-studies (<i>Lesson Study</i> en refleksie op aanbieding van lesse (<i>reflection on teaching</i>))</li> <li>• korrekte fundamentele woordeskat in Wiskunde wat deur die NKV vir Graad 4 tot 6 vereis word, te ken en met gemak korrek te kan gebruik;</li> <li>• les-studie rakende leeruitkomste 3 en 4 te beplan, te analiseer, uit te toets, daarop te reflekteer en aan te pas en te verbeter (Insluitend: integrasie met leeruitkomste in ander Leerareas; geskikte tegnologie-gebruik om wiskundelesse vir die Intermediêre Fase te beplan en aan te bied, met bewyslewing van teoretiese begronding); en</li> <li>• 'n waardering vir die waarde van wiskunde in die wêreld van werk te demonstreeer deur kommunikasie en handeling.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATD413

Modulekode: MATD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Wiskundemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreeer ten opsigte van die struktuur en inhoud van die skoolwiskundekurrikulum van toepassing op hierdie skoolfase;</li> <li>• die bemoontliking van die leer van wiskunde vir almal;</li> <li>• die effektiewe gebruik van tegnologie (sakrekenaars, grafiese sakrekenaars, rekenaarprogramme) in die wiskundeklaskamer;</li> <li>• die waarde van wiskunde in die werklikheid te illustreer deur kommunikasie en gedrag in die wiskundeklaskamer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATD421

Modulekode: MATE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyswiskunde: Funksies		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van die volgende funksies: lineêre funksies, kwadratiese funksies, polinoomfunksies, absolute waarde-funksies, rasionale funksies, trigonometriese funksies, eksponensiële funksies, logaritmiëse funksies en hiperboliese funksies;</li> <li>• vaardigheid besit om werklikheidsgetroue situasies en werklikheidsgetroue probleme deur middel van die bogenoemde funksies te modelleer deur gebruik te maak van pen-en-papier-metodes sowel as toepaslike rekenaarprogrammatuur;</li> <li>• bevoeg wees om die oplossings wat uit bogenoemde prosesse voortvloei te interpreteer, bevoeg wees om basiese bewerkings met funksies uit te voer, saamgestelde funksies te hanteer en om waar moontlik die inverse van funksies te bepaal; en</li> <li>• funksies te gebruik om werklikheidsgetroue situasies en probleme te modelleer en die geldigheid van die wiskundige oplossings te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 % 1 uur praktiese eksamen		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATE111

Modulekode: MATE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyswiskunde: Elementêre statistiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis, begrip en insig te demonstreer ten opsigte elementêre statistiek en waarskynlikheid;</li> <li>• vaardigheid te demonstreer in die bepaling van die waarskynlikheid van 'n gebeurtenis deur 'n gepaste definisie te gebruik, asook die vaardigheid om data in te samel, te organiseer en voor te stel;</li> <li>• die reëls van waarskynlikheid en statistiek toe te pas om lewensgetroue probleme op te los en data te interpreteer ten einde gevolgtrekkings te maak aangaande navorsingsvraagstukke, en ingeligte besluite te neem deur onder ander gebruik te maak van toepaslike rekenaarprogrammatuur wat van toepassing is om leerders voor te berei om statistiek, data-hantering en waarskynlikheid op skoolvlak te onderrig en te fasiliteer;</li> <li>• die geldigheid van wiskundige oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies te evalueer en om 'n waardeoordeel uit te spreek aangaande die plek van die verskillende onderwerpe in die module binne die breër raamwerk van wiskunde.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATE121

Modulekode: MATE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyswiskunde: Sferiese en Euklidiese meetkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van Sferiese en Euklidiese Meetkunde deur meetkunde op die plat vlak en op die sfeer te bestudeer;</li> <li>• grondige kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van kegelsnitte en in staat wees om kegelsnitte algebraïes en konseptueel te definieer en te beskryf;</li> <li>• vaardig wees om die resultate van stellings en aksiomas op die plat vlak en die sfeer te vergelyk, die verwantskappe tussen trigonometrie op die plat vlak en trigonometrie op die sfeer te vergelyk;</li> <li>• vaardig wees om toepaslike rekenaarprogrammatuur te gebruik om die modellering van werklikheidsgetroue probleme te fasiliteer;</li> <li>• bevoeg wees om die verband tussen sferiese meetkunde en werklikheidsgetroue situasies te ondersoek;</li> <li>• bevoeg wees om die teorie van kegelsnitte toe te pas om werklikheidsgetroue probleme op te los; en</li> <li>• die geldigheid van die wiskundige oplossings vir werklikheidsgetroue probleme kan evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 % 1 uur praktiese eksamen		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATE211

Modulekode: MATE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyswiskunde: Inleidende Algebra		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van getaltestelsels, wiskundige induksie, komplekse getalle, polinoomfunksies, partiële breukontbinding en rye en reekse;</li> <li>• vaardigheid demonstreer ten opsigte van bewerkings met die verskillende getaltestelsels en hul eienskappe, bewerkings met polinoomfunksies, partiële breuke-ontbinding, berekeninge met rye en reekse en om die gedrag van rye en reekse te beskryf;</li> <li>• bevoeg wees om die eienskappe van die verskillende getaltestelsels te gebruik, verbande deur middel van wiskundige induksie te bewys, werklikheidsgetroue situasies deur middel van polinome te modelleer, rekenaarprogrammatuur te gebruik om die gedrag van polinoomfunksies en rye te ondersoek en om werklikheidsgetroue probleme deur middel van rye en reekse te modelleer; en</li> <li>• in staat wees om die geldigheid van wiskundige oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies te evalueer en om 'n waardeoordeel uit te spreek aangaande hoe die verskillende onderwerpe in die module binne die breër raamwerk van wiskunde pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATE221

Modulekode: MATE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyswiskunde: Analise		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gevorderde kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van limiete en kontinuïteit, die betekenis van die afgeleide, die betekenis van die integraal, die middelpuntreël, die eienskappe van die bepaalde integraal, Riemann-somme en die Hoofstelling van die Differentiaal- en Integraalrekening;</li> <li>• vaardigheid demonstreer in die berekening van die afgeleide vanuit die definisie, die afleiding van sekere differensiasiereëls, die berekening van 'n groot verskeidenheid afgeleides, die limiet van 'n Riemann-som en 'n groot verskeidenheid onbepaalde sowel as bepaalde integrale;</li> <li>• bevoeg wees om differensiasie en integrasie toe te pas ten einde die gedrag van funksies binne werklikheidsgetroue situasies te analiseer en probleme op te los waar veranderingstempo's, oppervlaktes, totale veranderings en volumes betrokke is; en</li> <li>• in staat wees om die betekenis en geldigheid van sy analise of oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 % 1 uur praktiese eksamen		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATE311

Modulekode: MATE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyswiskunde: Lineêre Algebra		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gevorderde kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van die oplos van meetkundige probleme met behulp van meetkundige vektore, vektorbepoerings, die lineêre afhanklikheid van vektore in 'n driedimensionele ruimte, basiese vir stelsels van vektore, die oplos van stelsels lineêre vergelykings binne werklikheidsgetroue kontekste, nie-lineêre vergelykings en nie- lineêre ongelykhede, algebraïese beoerings met matrikse. en die toepassing daarvan binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies;</li> <li>• vaardigheid demonstreer in die gebruik van toepaslike rekenaarprogramme om matriksbeoerings uit te voer en lineêre programme grafies op te los;</li> <li>• bevoeg wees om werklikheidsgetroue probleme deur middel van vektore, matrikse en lineêre programmering op te los; en</li> <li>• in staat wees om die geldigheid van wiskundige oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings 60 % 1x3 uur geskrewe eksamen 40 % 1 uur praktiese eksamen		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATE321

Modulekode: MATF221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Wiskunde in die Onderwyspraktik: Getalle, beoerings en datahantering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en insig te demonstreer ten opsigte van getalle, getalpatrone en beoerings, asook van elementêre statistiek en waarskynlikheid;</li> <li>• getalpatrone te kan identifiseer, en veralgemenings te kan maak, data vanuit verskillende kontekste in te samel, te organiseer en voor te stel;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om hierdie kennis gebruik in die oplos van werklikheidsgetroue probleme in 'n verskeidenheid kontekste, asook elementêre statistiek te gebruik om die bevindings te analiseer, te kommunikeer, krities te interpreteer en voorspellings te maak deur middel van waarskynlikhede; en</li> <li>• 'n positiewe gesindheid teenoor die onderrig en leer van wiskunde te ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 % 1x1½ uur praktiese eksamen		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATF221

Modulekode: MATF311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Wiskunde in die Onderwyspraktik: Meetkunde in aksie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis ten opsigte van die eienskappe van en verwantskappe tussen tweedimensionele figure en driedimensionele voorwerpe te demonstreer;</li> <li>• vaardigheid toon in die berekening van die oppervlakte van tweedimensionele figure en die buite-oppervlakte en volume van driedimensionele liggame;</li> <li>• werklikheidsgetroue probleme te kan oplos deur gebruik te maak van hierdie vaardighede, ingesluit die gebruik van dinamiese rekenaaragteware (byvoorbeeld The Geometer's Sketchpad); en</li> <li>• die geldigheid van wiskundige oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	MATF311

Modulekode: MOVD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Bewegingskundemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n soliede kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot assessering en evaluering in Bewegingskunde en sport, asook inklusiewe onderrig in Bewegingskunde te demonstreer;</li> <li>• die vermoë om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot assessering en evaluering van verskeie bewegings- en sportvaardighede sowel as ander aspekte van beweging en sport, asook inklusiewe onderrig in Bewegingskunde te demonstreer; en</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde probleme met betrekking tot program- en lesmodifikasies met behulp van die assessering en evaluering van verskeie beweging- en sportvaardighede sowel as ander aspekte van beweging en sport, asook inklusiewe onderrig in Bewegingskunde, op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVD321

Modulekode: MOVD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Bewegingskundemetodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot Bewegingsopvoeding by die aanbieding van beweging- en sportaktiwiteite, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot Bewegingsopvoeding by die aanbieding van beweging- en sportaktiwiteite, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme en kwessies met betrekking tot Bewegingsopvoeding by die aanbieding van beweging- en sportaktiwiteite te hanteer deur gebruik te maak van bewysgelewerde oplossings en teorie-gedrewe argumente; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot Bewegingsopvoeding by die aanbieding van beweging- en sportaktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVD411

Modulekode: MOVE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysbewegingskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis van die terminologie, benaderings, konsepte, beginsels en teorieë met verwysing na spesifieke teoretiese aspekte van toegepaste anatomie en fisiologie as teoretiese grondslag in Bewegingskunde, en wateraktiwiteite as praktiese grondslag in Bewegingskunde te demonstreer;</li> <li>• verskeie temas in die teoretiese aspekte van toegepaste fisiologie en anatomie as teoretiese grondslag vir Bewegingskunde asook die aanbod van waterverwante aktiwiteite as praktiese grondslag vir Bewegingskunde te identifiseer en daarvolgens effektief aktiwiteite te beplan wat 'n duidelike begrip van die verskillende benaderings, terminologie en konsepte binne die konteks van Bewegingskunde demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om algemene probleme in verband met lesbeplanning op te los, waardeur 'n verskeidenheid temas in die teoretiese aspekte van toegepaste anatomie en fisiologie, asook in die aanbod van wateraktiwiteite toegepas word; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die teoretiese aspekte van toegepaste anatomie en fisiologie asook die aanbod van waterverwante aktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVE111



Modulekode: MOVE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwysbewegingskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis van die terminologie, benaderings, konsepte, beginsels en teorieë met verwysing na die grondslag en historiese ontwikkeling van Bewegingskunde en sport as teoretiese onderbou, en basiese gimnastiek-vaardighede as praktiese grondslag van Bewegingskunde te demonstreer;</li> <li>• verskeie temas in die grondslag en historiese ontwikkeling van Bewegingskunde en sport as teoretiese onderbou sowel as die aanbod van basiese gimnastiek-vaardighede as praktiese grondslag, te identifiseer en daarvolgens effektief aktiwiteite te beplan wat 'n duidelike begrip van die verskillende benaderings, terminologie en konsepte binne die konteks van Bewegingskunde demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om algemene probleme in verband met lesbeplanning op te los, waardeur 'n verskeidenheid temas in die grondslag en historiese ontwikkeling van Bewegingskunde en sport as teoretiese onderbou sowel as die aanbod van basiese gimnastiek-vaardighede as praktiese grondslag toegepas word; en</li> <li>• eties-verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die grondslag en historiese ontwikkeling van Bewegingskunde en sport as teoretiese onderbou, en basiese gimnastiek-vaardighede as praktiese grondslag van Bewegingskunde.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVE121

Modulekode: MOVE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysbewegingskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n soliede kennisbasis van die terminologie, benaderings, konsepte, beginsels en teorieë met verwysing na oefenkunde as teoretiese onderbou, en opvoedkundige ritmiese- en dans-aktiwiteite as praktiese basis van Bewegingskunde te demonstreer;</li> <li>• die vermoë om verskeie temas in oefenkunde as teoretiese onderbou, en opvoedkundige ritmiese- en dans-aktiwiteite as praktiese basis van Bewegingskunde te demonstreer; te identifiseer en daarvolgens effektief aktiwiteite te beplan wat van toepassing is en wat 'n duidelike begrip van die verskillende benaderings, terminologie en konsepte binne die konteks van Bewegingskunde demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde probleme in verband met oefenkunde op te los, en om kreatiewe lesse te beplan en aan te bied vir spesifieke aanwending in die onderrig van fisieke fiksheid-, ritmiese- en dans aktiwiteite, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begroning; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot oefenkunde en die onderrig van fisieke fiksheidsaktiwiteite en opvoedkundige ritmiese en dans aktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVE211

Modulekode: MOVE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwysbewegingskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n soliede kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met verwysing na sportbestuur as 'n teoretiese basis, en progressiewe sport- en spele-aktiwiteite as 'n praktiese basis van Bewegingskunde te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot sportbestuur as 'n teoretiese basis van Bewegingskunde te interpreteer, verander, evalueer en toepas, en om verwante aktiwiteite tot die onderrig van progressiewe sport en spele te identifiseer en effektief te beplan as 'n praktiese grondslag van Bewegingskunde;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om goed-gedefinieerde probleme in verband met sportbestuur op te los, en om kreatiewe lesse te beplan en aan te bied vir spesifieke aanwending in die onderrig van progressiewe sport- en spele-aktiwiteite, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begroning; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot sportbestuur en die onderrig van progressiewe sport en spele.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVE221

Modulekode: MOVE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysbewegingskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennisbasis van die terminologie, konsepte, beginsels, teorieë en die verloop van die leerder se perseptueel- en groot-motoriese ontwikkeling asook talent-identifisering voor en gedurende die leerder se skoolloopbaan, as 'n teoretiese basis van Bewegingskunde te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot perseptueel- en groot-motoriese ontwikkeling en talent-identifisering te interpreteer, omvorm, te evalueer en toe te pas, as 'n praktiese basis van Bewegingskunde;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om onbekende, konkrete en abstrakte probleme in verband met die assessering van perseptueel- en groot-motoriese ontwikkeling en talent-identifisering op te los, en om remediërende bewegingsaktiwiteite met spesifieke verwysing na motoriese probleme, te beplan en aan te bied, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot motoriese ontwikkeling, remediërende motoriese ontwikkeling en talent-identifisering.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVE311

Modulekode: MOVE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwysbewegingskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot sportbaserings as 'n teoretiese basis; en rekreasie-gebaseerde bewegingsaktiwiteite as 'n praktiese basis van Bewegingsopvoeding te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot sportbaserings, as 'n teoretiese basis, te interpreteer, omvorm, evalueer en toe te pas; om verwante aktiwiteite in die onderrig van rekreasie-gebaseerde bewegingsaktiwiteite te identifiseer en effektief te beplan as 'n praktiese basis van Bewegingsopvoeding;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om onbekende, konkrete en abstrakte probleme in verband met sportbaserings op te los, en om kreatiewe lesse, wat spesifiek van toepassing is op die onderrig van rekreasie-gebaseerde bewegingsaktiwiteite, te beplan en aan te bied, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorme van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot sportbaserings en die onderrig van rekreasie-gebaseerde bewegingsaktiwiteite.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Bewegingsonderwys	MOVE321

Modulekode: MTED211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Meganiese Tegnologiemetodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die NKV beleid vir Meganiese Tegnologie in die VOO-fase te kan demonstreer;</li> <li>• kennis en vaardighede in probleemgebaseerde onderrigbenaderings te kan demonstreer; en</li> <li>• die vermoë om gepaste tegnologie lesse volgens die unieke metodologie van tegnologie, met en sonder hulpbronne te beplan.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		
Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	MTED211

<b>Modulekode: MTED311</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6/7</b>
Titel: Meganiese Tegnologiemetodiek		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor fundamentele kennis en begrip sowel as toepaslike vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurrikulum ontwikkeling van Meganiese Tegnologie;</li> <li>• die gebruik en toepas van geskikte assessering en taaktipes vir die aanbod van Meganiese Tegnologie;</li> <li>• bestuur van 'n werkwinkel; en</li> <li>• onderwyser en leerderportefeuljies.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

<b>Skool</b>	<b>Vakgroep</b>	<b>Modulekode</b>
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	MTED311

<b>Modulekode: MTED422</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7</b>
Titel: Meganiese Tegnologiemetodiek		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor deeglik begronde, afgeronde kennis, kritiese begrip en vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewustheid van die plek, invloed en rol van Meganiese Tegnologie;</li> <li>• beplanning van teoretiese en praktiese lesse in Meganiese Tegnologie;</li> <li>• beplanning en uitvoer van praktiese projekte in Meganiese Tegnologie; en</li> <li>• beplanning en uitvoer van teoretiese projekte in Meganiese Tegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

<b>Skool</b>	<b>Vakgroep</b>	<b>Modulekode</b>
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	MTED422

<b>Modulekode: NFPD121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b>
Titel: Gesyferdheidmetodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van probleemidentifikasie, kritiese en kreatiewe probleemoplossing en strategieë te hê en kan toepas asook die teorie en praktiese implementering van getalle, bewerkings, patrone en vorme tydens les aanbiedings;</li> <li>• die vaardigheid te besit om probleme te identifiseer, analiseer en strategieë te ontwikkel om effektiewe kommunikasie in die klaskamer toe te pas;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teorie bo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele; en</li> <li>• om op 'n eties-verantwoordbare manier die basiese beginsels van gesyferdheid in die klaskamer kan demonstreeer en met leerders en gemeenskap kan kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

<b>Skool</b>	<b>Vakgroep</b>	<b>Modulekode</b>
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	NFPD121

Modulekode: NFPD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Gesyferheidmetodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n stewige en sistematiese kennisbasis van hoe om konsepte, beginsels, en teorieë van die volgende: bewerkings, plekwaarde, breuke en geometrie tydens die didaktiese aanbieding van leer in gesyferheid in die Grondslagfase te kan implementeer en demonstreer;</li> <li>• die vaardigheid en aanleg om probleemoplossings-tegnieke, verwante prosedures, terminologieë en strategieë te ontwikkel rakende bogenoemde temas sodat effektiewe, verantwoordelike kommunikasievaardighede in die klaskamer kan plaasvind;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse tydens praktiese sessies binne die konteks van die teorie bo genoem, verwerf deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele; en</li> <li>• om op 'n eties-professionele manier die basiese waardes van gesyferheid wat vereis word in die klaskamer kan demonstreer en met leerders en die gemeenskap kan kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	NFPD211

Modulekode: NFPD311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Gesyferheidmetodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en deeglike sistematiese kennis te hê van probleem identifikasie, kritiese kreatiewe probleemoplossings en strategieë kan toepas in meting, data-hantering, grafieke en waarskynlikheid tydens praktiese les-aanbiedings;</li> <li>• om verskillende vaardighede te besit om didaktiese kennis in 'n verskeidenheid leerstrategieë te kan ontwikkel en implementeer sodat dit tot effektiewe kommunikasie in die klaskamer kan lei;</li> <li>• om verdere geïntegreerde toepassings in kennis en bevoegdhede rakende die beplanning en implementering van geskikte onderrig-strategieë ontwikkel sodat dit geskik is vir die verskeidenheid leerders in die klaskamer; en</li> <li>• om op 'n eties-verantwoordbare professionele manier sy eie idees en opinies in goed gestruktureerde argumente te kan demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	NFPD311

Modulekode: NFPD421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Gesyferheidmetodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n volwaardige kennis en begrip te toon van hoe om koöperatiewe leer in Gesyferheid in Grondslagfase te verhoog asook om deur navorsing, leerders toe te rus met kennis om die impak van die omgewing op Gesyferheid te kan hanteer;</li> <li>• die vaardigheid te besit om probleme te identifiseer, te analiseer, en strategieë te ontwikkel om leerders met spesifieke probleme te help;</li> <li>• die geïntegreerde toepassing van kennis en vermoëns om navorsing in Gesyferheid te doen effektief te kan toepas sodat onderrig kan plaasvind;</li> <li>• die eties-professionele waardes wat vereis word in Gesyferheid in die klaskamer en gemeenskap kan demonstreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	NFPD421

Modulekode: NFPF111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Gesyferdheid: Inleiding tot fundamentele Wiskunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis van die leer van wiskunde, die noodsaaklikheid van hoër orde denke om wiskunde te verstaan en om probleme (in konteks) op te los en te verstaan wat wiskunde (<i>i.e.</i> getalbegrip, klassifisering, tel en ons tiendelige getalstelsel) is;</li> <li>• wiskunde met vertroue, in konteks deur middel van lewenswerklike probleemoplossing in die grondslagfase te kan onderrig/fasiliteer; skoolleerders se metodes/strategieë, modelle en voorstellings te kan interpreteer en assesseer; en</li> <li>• met vertroue in sy/haar eie wiskunde kennis leerteorieë te kan toepas; en alle skoolleerders te kan begelei om die regte houdings en waardes teenoor die leer van wiskunde te koester.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	NFPF111

Modulekode: NFPF221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Gesyferdheid: Fundamentele konsepte in getalle en getalpatrone		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n diepte kennis en insig te demonstree ten opsigte van die betekenisstruktuur van telgetal- sowel as breuke-algoritmes, voorstelling van breuke, benadering en toepassing van die vier hoofbewerkings, telgetalle sowel as breuke, bou op betekenisvolheid van skatting en die vier hoofbewerkings en leerders se probleme te kan voorspel; in konteks (lewenswerklike probleme) deur middel van probleemoplossing in die grondslagfase te kan onderrig/fasiliteer, skoolleerders se metodes/strategieë te kan interpreteer en assesseer;</li> <li>• met vertroue in sy/haar eie wiskundekennis leerteorieë te kan toepas alle moontlike oplossings vir werklikheidsgetroue probleme te kan fasiliteer;</li> <li>• alle skoolleerders te kan begelei om die regte houdings en waardes teenoor die leer van wiskunde te koester; en</li> <li>• te demonstree hoe en waar om tegnologie (byvoorbeeld die sakrekenaar) te implementeer om wiskundige konsepte en vaardighede te ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	NFPF221

Modulekode: NFPF321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Gesyferdheid: Verde fundamentele konsepte in getalle en getalpatrone en datahantering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rondige kennis en insigte te demonstree ten opsigte van die betekenisvolle uitbreiding van breuke (gewone en desimale), verhoudings en persentasies, wat leerders help om tegnieke te ontwikkel om werklikheidsgetroue probleme betekenisvolop te los;</li> <li>• grondige kennis en insigte te demonstree ten opsigte van datahantering en waarskynlikheid;</li> <li>• met vertroue in konteks (werklike lewe) en deur probleemoplossing in die grondslagfase te kan onderrig/fasiliteer, skoolleerders se metodes/strategieë te kan interpreteer en assesseer;</li> <li>• met vertroue in sy eie wiskundekennis leerteorieë te kan toepas, die oplos van werklikheidsgetroue probleme te kan fasiliteer;</li> <li>• alle skoolleerders te kan begelei om die regte houdings en waardes teenoor die leer van wiskunde te koester; en</li> <li>• te demonstree hoe en waar om die sakrekenaar te implementeer om wiskundige konsepte en vaardighede te ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	NFPF321

Modulekode: NPPF411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Gesyferdheid: Meting, ruimte en vorm		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• in diepte kennis en insig te demonstreeer ten opsigte van meting, ruimte en vorm en leerteorieë (soos Van Hiele) rakende meetkunde;</li> <li>• met vertroue in konteks (werklikheidsgetroue) probleemoplossing in die grondslagfase te kan onderrig/fasiliteer, skoolleerders se metodes/strategieë en voorstellings (modelle, prente en diagramme) te kan interpreteer en assessee;</li> <li>• met vertroue in sy/haar eie meetkundekennis leerteorieë te kan toepas en werklikheidsgetroue probleme se oplossings te kan fasiliteer;</li> <li>• alle skoolleerders te kan begelei om die regte houdings en waardes teenoor die leer van meetkunde te koester; en</li> <li>• te demonstreeer hoe en waar om toepaslike rekenaarprogramme te implementeer om meetkunde konsepte en -vaardighede te ontwikkel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	NPPF411

Modulekode: PHSD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Fisiese Wetenskappemethodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende: Die Fisiese Wetenskappe-onderwyser; Beleidsdokumente van toepassing op Fisiese Wetenskappe; Bemeestering van Fisiese Wetenskappe; Die Wetenskaplike metode van ondersoek;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los asook om aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak;</li> <li>• 'n waardering te demonstreeer vir die eties-professionele vereistes en verantwoordelikhede wat daar gestel word aan 'n Fisiese Wetenskappe- onderwyser.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSD321

Modulekode: PHSD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Fisiese Wetenskappemethodiek: VOO-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende: Fundamentele begrippe, struktuur en logiese ontwikkeling en samehang van die Fisiese Wetenskappe; Toepassing van inhoud en begrip in Fisika en Chemie in die onderrig van Fisiese Wetenskappe volgens die Nasionale Kurrikulum Verklaring; Beplanning (vakraamwerk, werkskedule en lesplan); Assessering; Onderrigmedia;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, te integreer met verwante dissiplines asook om aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun; om insig te toon in skool leerders se alternatiewe verstaan van konsepte in die Fisiese Wetenskappe en om sy/haar onderrigstrategieë aan te pas om dit te hanteer.</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak;</li> <li>• 'n waardering te demonstreeer vir die filosofiese-, etiese-, morele- en omgewingsperspektiewe en dit toe te pas in kontemporêre sake verwant aan die module uitkomst.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSD411

Modulekode: PHSE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwys Fisiese Wetenskappe: Basiese chemiese beginsels		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van die volgende temas in Fisiese Wetenskappe te demonstree: aard van chemie, klassifikasie, eienskappe en meting van materie, elemente en verbindinge, stoïgiometrie, chemiese reaksies en analitiese chemie.</li> <li>• sowel probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los as aktiwiteit te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Fisies-wetenskaplike inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSE111

Modulekode: PHSE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwys Fisiese Wetenskappe: Inleiding meganika en optika		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uitkoms vir kennis:</b> basiese kennis te demonstree van beweging, die wette van beweging, die energie geassosieer met beweging en die weerkaatsing en breking van lig;</li> <li>• <b>uitkoms vir vaardighede:</b> praktik relevante probleme te identifiseer en op te los wat verband hou met die beweging van voorwerpe en die weerkaatsing en trekking van lig;</li> <li>• <b>uitkoms vir bevoegdhede:</b> 'n probleemoplossende benadering te volg in die beplanning en uitvoering van lesse en praktika in die konteks van bogenoemde inhoud deur die gebruik van toepaslike tegnologie;</li> <li>• <b>uitkoms vir waardes en etiese optrede:</b> waardering te demonstree vir die bydrae van inheemse kennisstelsels tot die Fisiese Wetenskappe en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Fisies-wetenskaplike inhoud.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSE121

Modulekode: PHSE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwys Fisiese Wetenskappe: Gevorderde meganika en elektrisiteitsleer		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uitkoms vir kennis</b> grondige kennis te demonstree van Newton se universele gravitasiewet, rotasie beweging; elektrostatika en elektrodinamika;</li> <li>• <b>uitkoms vir vaardighede:</b> praktik relevante probleme te identifiseer en op te los wat verband hou met gravitasie, die rotasiebeweging van liggame, elektrostatika en elektrodinamika;</li> <li>• <b>uitkoms vir bevoegdhede:</b> 'n probleemoplossende benadering te volg in die beplanning en uitvoering van lesse en praktika in die konteks van bogenoemde inhoud deur die gebruik van toepaslike tegnologie;</li> <li>• <b>uitkoms vir waardes en etiese optrede:</b> waardering te demonstree vir die bydrae van inheemse kennisstelsels tot die Fisiese Wetenskappe en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Fisies-wetenskaplike inhoud.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSE211

Modulekode: PHSE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwys Fisiese Wetenskappe: Atoom-struktuur en chemiese binding		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskappe te demonstreer: atoomstruktuur, elektronkonfigurasie, chemiese binding, intermolekulêre kragte en fases van materie en organiese chemie;</li> <li>• sowel probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los as aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennissteme speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Fisies-wetenskaplike inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSE221

Modulekode: PHSE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwys Fisiese Wetenskappe: Beheer van chemiese reaksie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige en sistematiese kennis van die volgende temas in Fisiese Wetenskappe te demonstreer: termodinamika en reaksiesnelheid, ewewig, sure, basisse en pH, elektrochemie;</li> <li>• sowel probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los as aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele;</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennissteme speel in farmakologiese, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Fisies-wetenskaplike inhoud te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSE311

Modulekode: PHSE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwys Fisiese Wetenskappe: Elektrisiteit en magnetisme, ossillasie en golwe		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uitkoms vir kennis:</b> afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van magnetiese velde en kragte, elektromagnetiese induksie, ossillasies en golwe, interferensie verskynsels en ligkwanta;</li> <li>• <b>uitkoms vir vaardighede:</b> praktik relevante probleme te identifiseer en op te los wat verband hou met elektromagnetisme, ossillasies en golwe, interferensie verskynsels en ligkwanta;</li> <li>• <b>uitkoms vir bevoegdheid:</b> 'n probleemoplossende benadering te volg in die beplanning en uitvoering van lesse en praktika in die konteks van bogenoemde inhoud deur die gebruik van toepaslike tegnologie;</li> <li>• <b>uitkoms vir waardes en etiese optrede:</b> waardering te demonstreer vir die bydrae van inheemse kennissteme tot die Fisiese Wetenskappe en 'n eties verantwoordbare houding jeens Fisies- wetenskaplike inhoud.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	PHSE321



Modulekode: PPSE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Pre-primêre Skool Opvoedkunde: Geletterheid		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis, begrip en insig te demonstree ten opsigte van die holistiese ontwikkeling van die student in die voorskoolse fase en die daarstelling van die omgewing by die kleuterskool waar leerders maksimaal kan ontwikkel;</li> <li>• vaardigheid te besit om leer te fasiliteer in vroeë geletterheid deur middel van stories, rympies en versies en kuns;</li> <li>• bevoeg te wees om die oplossings te vind indien leerders probleme ondervind in die verwerwing van taal, waar nodig; en</li> <li>• die waarde van die ontwikkeling van taal en kuns te besef as deel van vroeë geletterheid.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	PPSE211

Modulekode: PPSE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Pre-primêre Skool Opvoedkunde: Wiskunde en Wetenskap		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis, begrip en insig te demonstree ten opsigte van die ontwikkeling van 'n tematiese kurrikulum;</li> <li>• vaardigheid te besit om syferkunde en wetenskaplike ervarings te fasiliteer vir jong leerders in die konteks van hulle ontwikkelingsvlak;</li> <li>• bevoeg te wees om die verskillende strategieë vir waarneming van leerders toe te pas; en</li> <li>• die algemene welstand van leerders deur middel van motoriese ontwikkeling, gesondheid en veiligheid te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	PPSE221

Modulekode: PPSE411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Pre-primêre Skool Opvoedkunde: Graad R		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis te hê van die ontwikkelings domeine van die voorskoolse kind en die pedagogiese implikasies daarvan;</li> <li>• vaardighede te openbaar vir die samestelling en aanbieding van alle komponente van die dagprogram;</li> <li>• bevoegdheid openbaar ten opsigte van verhoudings met kollegas, ouers en leerders met probleme;</li> <li>• toegerus te wees met 'n Internasionale perspektief van verskillende soorte voorskoolse inrigtings en die teoretiese begronding van programme.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	PPSE411

Modulekode: PPSE421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Pre-primêre Skool Opvoedkunde: Organisasie en Administrasie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis te hê van die geskiedenis van pre-primêre skole in die RSA; assessering, rekording en rapportering;</li> <li>• vaardighede te openbaar om voorbereidende lees, skryf en spelling en gesyferdheid leeraktiwiteite te fasiliteer;</li> <li>• bevoegdheid openbaar tot samewerking met ouers en para professionele beroepe; en</li> <li>• kennis te openbaar ten opsigte van die oprigting, registrasie en administrasie van nuwe kleuterskole/Graad R-klasse.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Grondslagfase	PPSE421

Modulekode: RESF411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsing in Opvoedkunde		
Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om op grond van 'n basiese kennis van en insig in Opvoedkundige Navorsing te demonstreeer deur probleemidentifikasie en omskrywing van die navorsingsproses; vaardigheid in die gebruik van inligtingstechnologie om inligting te ontsluit; op grond van hul verstaan van die basiese aannames van onderskeidelik die kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbenaderings en metodes 'n toepaslike metode vir die ondersoek van 'n geïdentifiseerde probleem te selekteer en 'n toepaslike navorsingsvoorstel te skryf vir die doeleindes van 'n praktiese navorsingsopdrag.		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	RESF411

Modulekode: RESF421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsingsprojek		
Na afloop van hierdie module behoort die student: Met hierdie module moet leerders hulle kennis van en vaardighede in navorsing demonstreeer deur middel van 'n grondige kennis van die vakteorie en vakdidaktiese beginsels om sodoende die navorsingsprobleem van RESF 411 prakties te ondersoek deur die toepassing van 'n toepaslike navorsingsontwerp en -metode. Die module impliseer die ontsluiting en insameling van relevante inligting, die organisering en kritiese ontleding van inligting ten einde 'n navorsingsverslag van beperkte omvang te skryf. As finale assessering van die module geld die eksaminering van die navorsingsverslag en nie die aflê van 'n skriftelike eksamen nie.		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	RESF421

Modulekode: RSTO421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Religieuse studies* Inleiding tot Wêreldgodsdienste		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n afgeronde en sistematiese kennis te demonstreeer van die konsepte, beginsels en teorieë wat die nasionale beleid en kurrikulum van Religieuse Studies onderlê en in staat wees om die dokumente toe te pas op onderrig en leer op skool.</li> <li>temas relevant vir die verstaan en vergelyking van 'n verskeidenheid religieë te identifiseer, krities en konstruktief te reflekteer op kernvraagstukke relevant vir die diverse religieuse gemeenskap van Suid-Afrika en die verkreë insig toe te pas om probleme in hierdie studieveld op te los</li> <li>inligtingherwinning- en -verwerkingsvaardighede te implementeer om navorsing te doen oor religie as 'n sosiale verskynsel en die resultate volgens aanvaarbare formaat in skriftelike en mondelinge vorm weer te gee met die effektiewe gebruik van tegnologie</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	RSTO421

Module code: SECF122	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 5
Title: Setswana (M) Tlhaeletsana ya Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithuti ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>supa motheo wa kitso ya melao ya mopeleto mo Setswaneng jaaka puo;</li> <li>supa bokgoni jwa go tlhama ditiragatso tse di nonofisang bokgoni jwa puo jwa baithuti ba kwa sekolong;</li> <li>supa motheo wa kitso ya teori ya ga Roman Jakobson le go e dirisa mo tlhaeletsanong ya letsatsi le letsatsi le mo sekolong;</li> <li>supa motheo wa kitso sa Batswana mo setšhabeng sa setsontsi;</li> <li>supa bokgoni jwa go dirisa teori ya bokgoni jwa go reetsa le go bua.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA-AROS, MoA-CEDAR Kollege, MoA-NIHE		
Mekgwa ya go tlhatlhoba: Tlhatlhobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlhatlhobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SECF122

Modulekode: SECF123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana (NM) Kommunikasie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis toon van basiese skoolwoordeskat, funksies, grammatika en vaardighede van Setswana en kennis op te bou oor verskeie aspekte van die Batswana kultuur en in Setswana te kan kommunikeer by die skool;</li> <li>die basiese woordeskat, funksies, grammatika en vaardighede so bemeester het om dit aan te kan wend om bevele, versoeke en basiese dialoë in die skoolomgewing te kan vorm;</li> <li>'n basiese lees-, luister-, skryf- en praatvaardigheid van Setswana te hê binne die skoolsituasie; en</li> <li>Batswana taal en kultuur begryp om sodoende die multikulturele situasie by skole beter te kan verstaan en hanteer en eties korrek te kan optree in die onderrigssituasie met die nodige sensitiwiteit vir kultuurverskille.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SECF123

Module code: SECF412	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 7
Titel: Setswana (M) Tlhaeletsana ya Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>supetsa bokgoni jwa go tlhaeletsana ka matsetseleko mo mabakeng a a farologaneng;</li> <li>supa kitso e e lotaganeng ya teori ya thekesonomi ya ga Bloom le go e dirisa mo dithutong tsa sekolo tse farologaneng.</li> <li>supa kitso e e lotaganeng ya setso sa Batswana mo togamaanong ya setšhaba se setsontsi.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA AROS, MoA CEDAR College, MoA NIHE, SBET		
Mekgwa ya go thathoba: Thathobo e e tsweleng 50 % Diura tsa thathobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SECF412

Modulekode: SECF413	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Setswana (NM) Kommunikasie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>verdere kennis toon van woordeskat, funksies, grammatika en vaardighede van Setswana en kennis op te bou oor verdere aspekte van die Batswana kultuur en kommunikasie by die skool; en te kan toon dat dit gebruik kan word.</li> <li>die verdere woordeskat, funksies, grammatika en vaardighede so bemeester het om dit aan te kan wend om verdere bevele, versoeke en basiese dialoë in die skoolomgewing te kan vorm en te kan toon dat dit gebruik kan word.</li> <li>'n bekwame lees-, luister-, skryf- en praatvaardigheid van Setswana te hê binne die skoolsituasie;</li> <li>Batswana taal en kultuur begryp om sodoende die multikulturele situasie by skole beter te kan verstaan en hanteer en eties korrek te kan optree in die onderrigssituasie met die nodige sensitiwiteit vir kultuurverskille.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SECF413

Module code: SEMD211	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 5/6
Titel: Setswana (M) Didaktiki ya Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>supetsa kitso e e tlatseng ya teori ya OBE mo phaposisiborutelong;</li> <li>supetsa mekgwa ya go ruta le go ithuta puo ya SeAforika mo phaposisiborutelong;</li> <li>rulaganya le go diragatsa maitemogelo a thuto mo mophatong o o rileng.</li> <li>supetsa go thaloganya dikarolo tse supa tsa morutabana.</li> <li>tlhama ditiragatso tsa go ithutela go nonofisa bokgoni jo bo farologaneng jwa puo; le</li> <li>supetsa pharologanyo magareng a puo ya gae, puo ya bobedi le ya boraro.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time		
Mekgwa ya go thathoba: Thathobo e e tsweleng 50 % Diura tsa thathobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEMD211

Modulekode: SEMD321	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 6/7
Title: Setswana (M) Didaktiki ya Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>go supetsa kitso e e tletseng e e rulaganeng ya mekgwa le ditsela tse di farologaneng tsa tekanyetso;</li> <li>go supetsa go tloganya tiriso le tiragatso ya maemo a tekanyetso mo phaposiborutelong jwa thuto ya puo;</li> <li>supetsa bokgoni jwa go tlhama le go tshola direkoto tsa tsothe tsa tekanyetso;</li> <li>go supetsa bokgoni jwa rulaganya le go tlhama ditiragatso tse di nonofisang bokgoni jwa go akanya le go neela mabaka; le</li> <li>go supetsa bokgoni jwa go thaeletsana ka Setswana se se siameng.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathoba e e tsweleng 50 % Diura tsa tlathoba e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Vakgroep	Modulekode
School vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SEMD321

Module code: SEMD411	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 7
Title: Setswana (M) Didaktiki ya Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>go supetsa kitso e e tletseng ya ditheo tsa OBE mo phaposiborutelong;</li> <li>go supetsa mekgwa ya go ruta le go ithuta puo ya Seaforika mo phaposiborutelong;</li> <li>go rulaganya le go diragatsa maitemogelo a thuto mo mophatong o o rileng;</li> <li>go supa go thaloganya dikarolo tse supa tsa morutabana;</li> <li>go tlhama ditiragatso tsa go ithuta go nonofisa bokgoni jwa puo mo dikgatong tse di farologaneng</li> <li>go supa pharologanyo magareng a puo ya gae, puo ya bobedi le ya boraro;</li> <li>go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng ya mekgwa le ditsle atse di farologaneng tsa tekanyetso;</li> <li>go supa go thaloganya tiro le tiriso ya maemo a tekanyetso mo phaposiborutelong jwa puo;</li> <li>go supa bokgoni jwa go tlhama le go tshola direkoto tsa tekanyetso;</li> <li>go supa bokgoni jwa go rulaganya le tlhama ditiragatso tse di nonofisang bokgoni jwa go akanya le go neela mabaka; le</li> <li>supa bokgoni jwa go thaeletsana ka Setswana.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathoba e e tsweleng 50 % Diura tsa tlathoba e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEMD411

Module code: SEMD421	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 7
Title: Setswana (M) Didaktiki ya Setswana		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng ya lenaanethuto le sejulu ya tiro ya thuto ya puo ya Setswana;</li> <li>supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng ya diteori tsa go ruta thutapuo ka tiriso ya mekgwa ya OBE mo mophatong o o rileng;</li> <li>supetsa bokgoni jwa go fedisa bothata mo rulaganya maitemogelo a thuto le go dirisa didiriswa tse di maleba;</li> <li>supetsa le go tlathoba mekgwa ya go ruta thutapuo ka tiriso ya ditlhangwa;</li> <li>supa bokgoni jwa go tshola thuto ya Setswana le go dirisa maemo a tekanyetso a a siameng go lekanyetsa thutapuo ya thutapuo ya Setswana le go dirisa mekgwa le ditsela tsa tekanyetso tse di maleba;</li> <li>supa bokgoni jwa go ruta thutapuo ka tiriso ya ditlhangwa;</li> <li>supetsa nonofo ya bokgoni jwa puo mo tirosong ya thaeletsano;</li> <li>supetsa bokgoni jwa go rulaganya maitemogelo a thuto a thutaitlhangwa le go a lekanyetsa; le</li> <li>supetsa go iteka go tswelensa porojeke ya patlisiso mo go ruteng ditlhangwa.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathoba e e tsweleng 50 % Diura tsa tlathoba e e kwadiwang 1x2 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEMD421

Module code: SEME111	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 5
Title: Setswana for Education (M)		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>• supetsa motheo wa kitso ya melebo ya ditlangwa le go e thalosa;</li> <li>• supa melebo ya ditlangwa e e maleba mo tshekatshekong ya setlangwa se se rileng le go supetsa motheo wa bokgoni le bokgoni jwa go e tlathoba; le</li> <li>• supetsa le go tlathoba kgodiso ya nonofo ya history ya Setswana.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlathobo e e kwadiwang 1x3 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEME111

Module code: SEME121	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 5
Title: Setswana for Education (M)		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>• supa kitso e e bonalang ya mefuta e e farologaneng ya dikanelo tsa ditlangwa tsa setswana le ditema tsa tsona (tse di buiwang le tsa segompiano);</li> <li>• supa ditema tse di maleba go setso sa Batswana mo setshabeng se se setsontsi le go di sekaseka ka go dirisa melebo e e maleba; le</li> <li>• supetsa motheo wa kitso ya dipharologanyo magareng a kanelo e e buiwang le ya segompiano mo teng ga lemorago la setsontsi.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlathobo e e kwadiwang 1x3 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEME121

Module code: SEME211	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 5/6
Title: Setswana for Education (M)		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>• go supa kitso e e tletseng ya kgolo ya poko ya Setswana le go farologanya magareng a poko ya Setswana le dikanelo;</li> <li>• go supa kitso e e tletseng ya dintlha tsa teori tsa poko le go di dirisa mo phaposiborutelong mo mephatong e e maleba;</li> <li>• go supa bokgoni jwa go sekaseka le go tlathoba poko ya Setswana ka tsenelelo ka go dirisa melebo ya ditlangwa e e maleba; le</li> <li>• go supa kitso e e tletseng ya mofoloji, semantiki le popapolelo ya Setswana le bokgoni jwa di ruta mo mophatong o o rileng.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlathobo e e kwadiwang 1x3 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEME211

Module code: SEME221	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 5/6
Title: Setswana for Education (M)		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. go supa kitso e e tletseng ya dintlha tsa teori ya fonetiki le fonoloji ya Setswana;</li> <li>• go bapisa le go farologanya mafoko a Setswana le dipuo tse dingwe tsa Sesotho ka sefontetiki le sefontoloji;</li> <li>• supetsa bokgoni jwa go dumisa le go kwala mafoko a Setswana ka nepo le go a ruta mo phaposiborutelong mo mophatong o o rileng.</li> </ol>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tlathoba: Tlathobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlathobo e e kwadiwang 1x3 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEME221

Module code: SEME311	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 6/7
Title: Setswana for Education (M)		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>go supa kitso e e tletseng e e rulagantshweng ya kgolo ya nonofo ya terama ya Setswana le ditema tse farologaneng tsa dikgato tse di farologaneng tsa nonofo ya terama;</li> <li>go supa kitso e e tletseng e e rulagantshweng ya dintlha tsa teori terama;</li> <li>go supetsa bokgoni jwa go rarabolola bothata ka go rarabolola kgotlhang e e thagelelang mo sethangweng sa terama; le</li> <li>go supetsa bokgoni jo bo tseneletseng mo go diriseng melebo ya dithangwa mo tshekatshekong ya ka tsenelelo ya diterama tsa Setswana.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tlhatlhaba: Tlhatlhabo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlhatlhabo e e kwadiwang 1x3 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEME311

Module code: SEME321	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 6/7
Title: Setswana for Education (M)		
Module outcomes: Morago ga go fetsa mojulu o, baithufi ba tshwanetse go: <ul style="list-style-type: none"> <li>go supetsa kitso e e tletseng e e rulagantshweng ya mosola wa puo mo phaposisiborutelong le mo setshabeng, bogolosegolo Setswana jaaka puo ya gae;</li> <li>go supetsa kitso e e tletseng e e rulagantshweng ya dintlha tsa puoloago ka go leba Setswana;</li> <li>go supetsa le go tlhatlhaba sebaka sa Setswana jaaka nngwe ya dipuo tsa Aforika Borwa; le</li> <li>go dirisa dintlha tsa teori ya melebo ya dithangwa mo go kwaleng dikanelo tse di khuthswane, terama kgotsa maboko a tema e e rileng.</li> </ul>		
Mokgwa wa go ruta: Full-time, MoA NIHE		
Mekgwa ya go tlhatlhaba: Tlhatlhabo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlhatlhabo e e kwadiwang 1x3 ke 50 %		

School	Subject group	Module code
School for Curriculum-based studies	African Languages for Education	SEME321

Modulekode: SEND211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Setswana (NM) Metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>benaderings in die onderrig van Afrikatale ken en kennis dra van die regte benadering wat gevolg word in die onderrig van Setswana; bewys lewer van verworwe Setswana hoofakkennis;</li> <li>vertroude te raak met die beleidsdokumente en handleidings van die Departement van Onderwys en weet hoe om dit aan te wend;</li> <li>die bevoegdheid toon om die benadering toe te pas en dokumente kan gebruik om sodoende dan 'n lesse kan beplan en aan te bied; en</li> <li>die vermoë verwerf hoe om 'n verantwoordelike onderwyser te kan word deurdat lesbeplanning deeglik gedoen kan word en daarvolgens aan te bied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SEND211

Modulekode: SEND321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Setswana (NM) Metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis toon van die beplanning van leerprogramme, werkskedules en volledige lesplanne en assessering vir Setswana 2de addisionele taal en bewese vakkennis van Setswana;</li> <li>• vaardigheid toon in die beplanning van leerprogramme, werkskedules en volledige lesplanne en assessering vir Setswana 2de addisionele taal ten opsigte van die tipes, wyses en middels van assessering in die Setswana klaskamer kan toepas;</li> <li>• bevoegdheid toon in verskillende aspekte van beplanning en assessering; en</li> <li>• waardes ontwikkel om verantwoordelik te kan beplan en regverdig kan assesser.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SEND321

Modulekode: SEND411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Setswana (NM) Metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis toon in die metodes van die onderrig van taalkunde en ook die verskillende slaggate te ken en voorkom, kennis te toon oor metodes en tegnieke van die opstel van taal- en letterkunde toetse, eksamens en memoranda en letterkunde teorie te ken;</li> <li>• taal- en letterkunde kan onderrig en toetse, eksamens en memoranda kan opstel;</li> <li>• bevoegdheid toon om taal en letterkunde lesse te kan uitwerk en taal- en letterkunde en so aan te bied dat mondelinge en leesvaardighede ook aangespreek kan word en;</li> <li>• om regverdige objektiewe assessering van taal en letterkunde te kan doen en ook weet hoe om remediërend te kan optree waar nodig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SEND411

Modulekode: SEND421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Setswana (NM) Metodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis kan toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys is van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofiel en alle assessering, differensiasie en integrasie verstaan, vereistes van hulpmiddele en taalspeletjies ken, verskillende media van RGO in die onderrig van taal ken en teorie betreffende die reël van uitstappies ken;</li> <li>• vaardighede en bevoegdheid toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys lewer van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofiel en alle assessering, differensiasie en integrasie toon in lesbeplanning en aanbieding, vereistes van hulpmiddele en taalspeletjies maak en, verskillende media van RGO in die onderrig van taal korrek kan aanwend en 'n denkbeeldige uitstappie kan beplan en hanteer; en regverdige en korrekte rekordhouding kan doen en met die nodige empatie integrasie en differensiasie kan toepas en ten alle tye die plek van die ouer kan vul met verantwoordelikheid.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SEND421

Modulekode: SENE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyssetswana (NM)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inleidende grammatika teorie van woorde en basiese sinne, klanke en uitspraak van Setswana ken, kennis van die Setswana kultuur opbou en 'n funksionele skoolgebaseerde woordeskat van 300 woorde bereik;</li> <li>• baie basiese lees, luister, skryf en praatvaardighede bemeester;</li> <li>• die bevoegdheid bereik wat nodig is om die verworwe kennis ook aan ander leerders te kan verduidelik en om elementêr te kan kommunikeer in Setswana</li> <li>• stiptelikheid en verantwoordelikheid toon in die doen van werksopdragte en die bevordering van kruiskulturele kommunikasie en bevordering van rasseverhoudinge</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SENE111

Modulekode: SENE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Onderwyssetswana (NM)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verdere inleidende grammatika teorie van woorde en uitgebreide sinne ken, kennis van die Setswana kultuur verder opbou en 'n funksionele skoolgebaseerde woordeskat van 400 woorde bereik;</li> <li>• basiese lees, luister, skryf en praatvaardighede bemeester;</li> <li>• die bevoegdheid bereik wat nodig is om die verworwe kennis ook aan ander leerders te kan verduidelik en om met meer selfvertroue op 'n basiese vlak te kan kommunikeer in Setswana; en</li> <li>• stiptelikheid en verantwoordelikheid toon in die doen van werksopdragte en die bevordering van kruiskulturele kommunikasie en bevordering van rasseverhoudinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SENE121

Modulekode: SENE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyssetswana (NM)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verdere grammatika teorie van uitgebreide sinne ken, kennis van die Setswana kultuur verder opbou en 'n funksionele skoolgebaseerde woordeskat van 500 woorde bereik;</li> <li>• beter as basiese lees, luister, skryf en praatvaardighede bemeester;</li> <li>• die bevoegdheid bereik wat nodig is om die verworwe kennis ook aan ander leerders te kan verduidelik en om met meer selfvertroue op 'n basiese vlak te kan kommunikeer in Setswana; en</li> <li>• stiptelikheid en verantwoordelikheid toon in die doen van werksopdragte en die bevordering van kruiskulturele kommunikasie en bevordering van rasseverhoudinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SENE211

Modulekode: SENE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Onderwyssetswana (NM)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide grammatika van Setswana en die verwerwing van die vermoë om Setswana te kan lees en praat en begrip te begin toon van geselekteerde toepaslike tekste binne die skoolituasie vir die onderrig van die taal.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SENE221



Modulekode: SENE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyssetswana (NM)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis te toon van morfologie van Setswana woorde en woordsoorte en geselekteerde tradisionele letterkunde en 'n funksionele skoolgebaseerde woordeskat van 700 woorde te bereik;</li> <li>vaardig wees om woorde en woordsoorte in subkategorieë te kan klassifiseer en die struktuur daarvan te bespreek en te analiseer, geselekteerde tradisionele letterkunde vanuit 'n kulturele oogpunt struktureel te analiseer;</li> <li>die bevoegdheid ontwikkel vir die gemaklike lees-, luister-, skryf- en praatvaardighede van basiese dialoë en om die verworwe kennis ook aan ander leerders te kan verduidelik en om met meer selfvertroue op 'n meer as basiese vlak te kan kommunikeer in Setswana, langer skryfstukke in Setswana kan skryf;</li> <li>stiptelikhed en verantwoordelikhed toon in die doen van werksopdragte en die bevordering van kruiskulturele kommunikasie en bevordering van rasseverhoudinge; en</li> <li>die fokus van hierdie module is om die verworwe grammatika in tekste en in ontleding kan identifiseer en verstaan en ook aan mekaar verduidelik en vermoë om Setswana te kan lees en praat en begrip te begin toon van toepaslike kort letterkunde tekste.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SENE311

Modulekode: SENE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Onderwyssetswana (NM)		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis demonstreer van woordsoorte en woordgroepsoorte en die struktuur van Setswana sinne en die teorie van prosa en drama; 'n funksionele skoolsituasie woordeskat beskik van Setswana van 700-1000 woorde;</li> <li>die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sin van Setswana te bespreek en te analiseer, die persoonlike, sosiale en kulturele waardes van Setswanasprekers as taal en geskrewe letterkunde te verstaan en geselekteerde tekste struktureel te kan ontleed en in kennis binne en buite die skoolsituasie te kan gebruik in mondelinge kommunikasie, langer opstelle en skryfstukke skryf in Setswana en</li> <li>eties korrek te kan optree in die Setswana onderrigssituasie met die nodige sensitiwiteit van kultuurverskille; en</li> <li>om die gevorderde grammatika in tekste te kan hanteer en sinvol in Setswana te kan kommunikeer en Setswana te kan lees en praat en begrip te begin toon van letterkunde tekste, dit te kan ontleed en vrae daaroor te beantwoord.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysafrikatale	SENE321

Modulekode: SESE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide, fundamentele kennisbasis rakende belangrike terme, beginsels en teorieë met verwysing tot die leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe te demonstreer;</li> <li>sleutelaspekte wat verband hou met Besigheidstudies, Rekeningkunde, Ekonomie en Entrepreneurskap te versamel, organiseer en te demonstreer;</li> <li>werkopdragte effektief in individuele of groepsverband uit te voer en deur kreatiewe probleemoplossingstegnieke probleme op te los;</li> <li>verbandhoudende inligting samewerkend en betroubaar aan die leerders in die EBW klaskamer volgens gestelde norme en waardes aan te bied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe	SESE121

Modulekode: SLOE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Leerarea Lewensoriëntering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van Lewensoriëntering as Leerarea in konteks met die Nasionale Kurrikulum vir leerders in die Senior Fase, te demonstreer;</li> <li>• die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë en teks met betrekking tot die vyf hoof fokusareas van Lewensoriëntering aan leerders in die Senior fase te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas.</li> <li>• die vermoë te demonstreer om die verworwe kennis te gebruik om alledaagse probleme binne 'n bekende konteks met betrekking tot die vyf hoof fokusareas van Lewensoriëntering, op te los, en om kreatiewe lesse aan te bied – spesifiek in die onderrig van leerders in die Senior fase – deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede, en bewys te lewer van die teoretiese begronding;</li> <li>• eties verantwoordelik en waardegedrewe op te tree in alle omstandighede en vorms van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die vyf hoof fokusareas van Lewensoriëntering aan leerders in die Senior fase.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Lewensoriëntering	SLOE111

Modulekode: SMLO421	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Skoolmediasentrumkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreer kennis van die veld, konsepte, elemente, rolle en vereistes van die skoolbiblioteek binne UGO;</li> <li>• identifiseer en verduidelik die opvoedkundige doelstellings van die skoolbiblioteek met die fokus op die integrasie daarvan binne die UGO kurrikulum</li> <li>• gebruik gepaste tegnieke in die administrasiebestuur en bekendstelling van 'n skoolbiblioteek; en</li> <li>• ontwerp en evalueer 'n skoolbiblioteekbeleid deur sekere kriteria te gebruik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Opvoedkunde	Kurrikulumstudies	SMLO421

Modulekode: SNSE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Leerarea Natuurwetenskappe		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die volgende temas in die Leerarea Natuurwetenskappe te demonstreer: die samestelling van materie, die konsep: energie en energie-omsettings, klassifikasie van lewende dinge, die werking van ekosisteme, ontstaan van die sonnestelsel, die samestelling van verskillende lae van die aarde se struktuur en die ontstaan van seisoene, kontinentale drywing en ontstaan van vulkane en aardbewings;</li> <li>• probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los, aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun;</li> <li>• probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddele gebruik te maak; en</li> <li>• 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in, bio-etiese kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-verantwoordbare houding jeens Natuurwetenskappe-inhoude te openbaar.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysnatuurwetenskappe	SNSE111

Modulekode: SSSE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Leerarea Sosiale Wetenskappe		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en 'n goeie begrip te demonstreer oor die Leerarea Sosiale Wetenskappe binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring;</li> <li>• die vaardigheid te demonstreer om temas relevant aan Geografie en Geskiedenis wat betrekking het op die omgewing en multikulturele gemeenskap te deurvors, en aktiwiteite te beplan wat die samehangende begrip van konsepte en kwessies ondersteun ten einde dit verbaal of in geskrewe vorm te kommunikeer;</li> <li>• die bevoegdheid om die vermoëns van probleemoplossing te demonstreer deur werksopdragte te beplan en voor te lê met spesifieke toepassing van die twee dissiplines van die Leerarea Sosiale Wetenskappe deur toepaslike tegnologie te gebruik en bewys te lewer van teoretiese onderbou; en</li> <li>• waardes van eties-professionele aard te demonstreer met betrekking tot die verhouding tussen die omgewing en die gemeenskap in ooreenstemming met die Manifes oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe	SSSE111

Modulekode: STEE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Leerarea Tegnologie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor basiese kennis te beskik van die leerarea Tegnologie in die Suid-Afrikaanse skolestelsel deur die definisie, doel, unieke eienskappe en omvang van die leerarea te kan verduidelik;</li> <li>• volledige kennis te kan kommunikeer van al drie leeruitkomst en assesseringstandaarde van die leerarea Tegnologie; en</li> <li>• die beginsels van uitkomstgebaseerde onderrig te kan demonstreer soos dit van toepassing is op die leerarea Tegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	STEE121

Modulekode: TECD211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Tegnologiemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis te beskik aangaande die NKV-beleid vir die leerarea Tegnologie;</li> <li>• die rasionaal agter Tegnologie onderrig in skole te kan verduidelik, sowel as die realiteite wat Suid-Afrikaanse skole in die gesig staar aangaande Tegnologie onderrig;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om gepaste Tegnologielesse te beplan in ooreenstemming met die unieke metodologie van Tegnologie; en</li> <li>• sy/haar kennis aan te wend van die tipes assessering wat gebruik word in Tegnologielesse.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECD211

Modulekode: TECD321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Tegnologiemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor grondige kennis te beskik van die NKV-beleid vir die leerarea Tegnologie in die Intermediêre Fase;</li> <li>• sy/haar kennis en vaardighede aan te wend in probleemgebaseerde onderrigbenaderings en die vermoë te openbaar om gepaste Tegnologielesse te beplan in ooreenstemming met die unieke metodologie van Tegnologie, met of sonder hulpbronne;</li> <li>• oor gepaste kennis te beskik van die tipes assessering wat gebruik word in Tegnologielesse deur dit toe te pas in die Intermediêre Fase;</li> <li>• kreatiewe en kritiese denkprosesse te openbaar in die keuse van, ontwerp en skep van gepaste media vir Tegnologie onderrig; en</li> <li>• gepaste kennis en vaardighede aan te wend in praktiese onderwys.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECD321

Modulekode: TECD411	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Tegnologiemetodiek: Int-fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik aangaande kurrikulumontwikkeling in die leerarea Tegnologie;</li> <li>• gepaste assesseringstrategieë te kan toepas en bespreek in die verskillende taaktipes van 'n Tegnologieles;</li> <li>• begrip te openbaar van die aard en praktyk van organiserings- en bestuursvaardighede in die Tegnologieklaskamer;</li> <li>• die proses van ontwerp en saamstel van Tegnologieportefuljes vir beide leerders en opvoeders te kan aanbied en kommunikeer; en</li> <li>• 'n begrip en bewustheid te openbaar van die veiligheidsaspekte van toepassing op werksinkels, praktiese sentrums en Tegnologie-klaskamers soos dit deurgaans toegepas behoort te word op die onderrig en leer van Tegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECD411

Modulekode: TECD421	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Leerarea Tegnologiemetodiek: Senior fase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheid te openbaar aangaande kurrikulumontwikkeling in die leerarea Tegnologie vir die Senior Fase deur gepaste onderrig- en assesseringstrategieë aan te wend in die verskillende taaktipes van 'n Tegnologieles;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te openbaar van die aard en praktyk van organiserings- en bestuursvaardighede in die Tegnologieklaskamer, spesifiek in terme van werksinkels vir die beplanning en uitvoer van praktiese lesse in die Senior Fase; en</li> <li>• oor die vermoë te beskik om kennis en vaardighede wat bekom is in die voorafgaande modules te integreer in die saamstel en aanbied van 'n Tegnologie-onderrigprojek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECD421

Modulekode: TECE211	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Tegnologie vir Onderwys		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis te demonstreer van die leerarea Tegnologie binne die Suid-Afrikaanse skolestelsel deur die definisie, doel, unieke eienskappe en omvang van die leerarea Tegnologie te kan beskryf;</li> <li>• volledige kennis te demonstreer van die ontwerpproses soos van toepassing op die probleemoplossende aard van Tegnologie, sowel as die relevansie van die ontwerpproses in Tegnologie onderrig te verduidelik; en</li> <li>• 'n basiese kennis van inligting- en kommunikasietegnologie te demonstreer ten einde oor die vermoë te beskik om toegang tot inligting te verkry, en inligting te gebruik en te prosesseer op die mees gepaste wyses.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECE211

Modulekode: TECE221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Leerarea Tegnologie: Kommunikasie en strukture		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip te openbaar van die tegnologiese proses (ontwerpproses) soos van toepassing op probleemoplossing;</li> <li>• oor volledige kennis te beskik van strukture en relevante meganismes, sowel as die eienskappe en gebruik van weerstandbiedende materiale;</li> <li>• oor relevante kennis en vaardighede te beskik van grafiese- en inligtingskommunikasie in tegnologiese produkontwerp; en</li> <li>• die bogenoemde uitkomst kan toepas in probleemgebaseerde onderrig met betrekking tot inheemse tegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECE221

Modulekode: TECE311	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Tegnologie: Prosessering		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis en begrip te demonstreer aangaande die prosessering van materiale as deel van die tegnologiese proses;</li> <li>• spesialiskennis te kan aanwend in terme van die aard en gebruik van sagte materiale;</li> <li>• 'n goeie begrip te demonstreer van die rol wat biotegnologie vervul in die moderne samelewing; en</li> <li>• die bogenoemde uitkomst te kan interpreteer en toepas in probleemgebaseerde onderrig met verwysing na inheemse tegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECE311

Modulekode: TECE321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Leerarea Tegnologie: Stelsels en beheer		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardighede en begrip te demonstreer ten opsigte van die verskillende tipes kontrolestelsels;</li> <li>• elektriese, meganiese, pneumatiese en hidroliese kontrolestelsels te kan analiseer, vergelyk, integreer en evalueer;</li> <li>• sy/haar eie kontrolestelsel te kan ontwerp en te kan bou ten einde 'n spesifieke probleem op te los;</li> <li>• inheemse kontrolestelsels te kan identifiseer en gebruik; en</li> <li>• kontrolestelsels suksesvol aan skoolleerders te kan fasiliteer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TECE321

Modulekode: TEWE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sweistegnologie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis, begrip en insig te toon rondom alle kontekstuele idees en prosesse van veiligheidsmaatreëls en goeie huishouding in sweistegnologie;</li> <li>• die gebruik en instandhouding van spesifieke handgereedskap en masjinerie prakties te kan demonstree en beskryf;</li> <li>• die konstruksie, eienskappe, behandeling, beskerming en toetse van verskeie tipes ingenieursmateriale te kan beskryf;</li> <li>• alle verwante konsepte van oksi-asetileen sweiswerk te kan beskryf en toepas;</li> <li>• die korrekte terminologie te kan gebruik tydens alle sweis- en teoretiese aktiwiteite;</li> <li>• SI eenhede en simbole te kan toepas, sowel as SANS standaarde;</li> <li>• die korrekte sweissimbole in alle diagramme en sketse te kan gebruik;</li> <li>• alle toetse op skarniere volledig te kan beskryf;</li> <li>• boogswais te kan beskryf en prakties te kan demonstree;</li> <li>• skarniere te kan maak deur gebruik te maak van verskeie tipes skarniertegnieke;</li> <li>• alle skarniere visueel te kan inspekteer;</li> <li>• alle veiligheidsmaatreëls te kan beskryf en kan uitvoer aangaande sweistegnologie in ooreenstemming met die Beroepsgesondheids- en Veiligheidswet; en</li> <li>• op 'n eties-verantwoordelike wyse op te tree in die werkswinkel en sy/haar leeders te lei om op te tree met die nodige verantwoordelikheid teenoor medeleeders en gevaarlike apparate.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TEWE111

Modulekode: TFPF321	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Tegnologiese geletterdheid vir Grondslagfase		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van probleemoplossingsvaardighede te demonstree deur die ontwerpproses toe te pas op tegnologiese probleme en behoeftes;</li> <li>• 'n fundamentele begrip te demonstree van kennisareas soos strukture, prosesse, stelsels en kontrole;</li> <li>• 'n grondige kennis, begrip en waardes aangaande die verhouding tussen tegnologie, die samelewing, ekonomie en omgewing te demonstree; en</li> <li>• bevoegdheid te demonstree met betrekking tot die gepaste aanwending van inligting en kommunikasietegnologie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TFPF321

Modulekode: TTED121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Tegniese Tegnologiemetodiek		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die rasionaal van Tegnologie onderrig in skole te kan verduidelik, sowel as die realiteite wat die Suid-Afrikaanse skole in die gesig staar aangaande die onderrig van Tegnologie in die VOO en AOO fases;</li> <li>• 'n basiese kennis te demonstree van die NKV beleid vir die drie Tegnologie rigtings in die VOO-fase; en</li> <li>• die vermoë te demonstree om gepaste Tegnologielesse te beplan in ooreenstemming met die unieke metodologie van Tegnologie met kennis van die Tegnologiese proses.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Deurlopende assessering 50 %		
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	TTED121

Modulekode: VRKF124	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Vreemde tale (M)		
Metode van aflewering: CEDAR Kollege		

Modulekode: VRKF414	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Vreemde tale (M)		
Metode van aflewering: CEDAR Kollege		

Modulekode: VTEE212	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Voertuig tegnologie vir Onderwys		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor grondige kennis en begrip sowel as basiese praktiese vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>voertuig-elektrisiteit en die basiese elektriese komponente;</li> <li>voertuig- verkoelingstelsels, smeringstelsels, vergassers, brandstofpompe, koppelaars, remstelsels en remhulp-eenhede;</li> <li>basiese instandhouding en onderhoud.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	VTEE212

Modulekode: VTEE222	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Voertuig tegnologie vir Onderwys		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor grondige kennis en begrip sowel as basiese praktiese vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>meganiese en algemene kragte, momente en raamwerke;</li> <li>die aanwend van pneumatika en hidroulika in lugremming en lugvering;</li> <li>dryfasse, koppelings, ratte en handratkaste.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	VTEE222

Modulekode: VTEE312	Semester 1	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Voertuig tegnologie vir Onderwys		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor fundamentele kennis en begrip sowel as toepaslike praktiese vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>finale aandrywing, aandrywingsuitlegte en kombinasies;</li> <li>silinderkopuitlegte, klepreëling en volumetriese doeltreffendheid;</li> <li>elektriese stelsels soos spoedbeheer, flikkerligsamestellings, ruitveërsamestellings en konvensionele ontstekingstelsels.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	VTEE312

Modulekode: VTEE322	Semester 2	NKR-Vlak: 6/7
Titel: Voertuig tegnologie vir Onderwys		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor fundamentele kennis en begrip sowel as toepaslike praktiese vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>die uitleg en samestelling van verskeie veerstelsels en stuurstelsels;</li> <li>die teorie, voor- en nadele van die onderskeie wielsporingshoeke;</li> <li>brandstoftegnologie insluitend oktaanwaarde, RON-waarde detonasie en ander toepaslike begrippe;</li> <li>elektriese komponente soos Instrumente, lugversorging, alternators en generators.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	VTEE322

Modulekode: VTEE412	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Voertuig tegnologie vir Onderwys		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor deeglik begronde kennis en afgeronde begrip sowel as toepaslike praktiese vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die beplanning van projekte;</li> <li>• gevorderde remstelsels en traksiebeheer;</li> <li>• kragstuurstelsels, verskeie beheerstelsels, petrolinspuiting, dieselinspuiting, hidrouliese koppelings en die outomatiese transmissie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	VTEE412

Modulekode: VTEE422	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Voertuig tegnologie vir Onderwys		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student oor deeglik begronde en afgeronde kennis en begrip sowel as toepaslike praktiese vaardighede te beskik wat betref: <ul style="list-style-type: none"> <li>• enjinwiskunde, enjinbalans, enjinuitleg en ontwerp;</li> <li>• lugbesoedeling en vierwiel aandrywing;</li> <li>• kragte en strukture; en</li> <li>• turbines, vertraers en elektroniese ontsteking.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwystegnologie	VTEE422

Modulekode: WSKT121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Tegniese wiskunde: Inleidende algebra vir VOO tegnologie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van elementêre algebraïese bewerkings, 'n verskeidenheid van vergelykings, vektore en komplekse getalle;</li> <li>• vaardigheid demonstreer ten opsigte van die uitvoer van elementêre algebraïese bewerkings, die oplos van 'n verskeidenheid vergelykings, die oplos van probleme wat met vektorgroothede te doen het en die uitvoer van bewerkings met komplekse getalle;</li> <li>• bevoeg wees om bogenoemde vaardighede binne werklikheids-getroue kontekste uit die tegniese en natuurwetenskaplike vakgebiede toe te pas;</li> <li>• in staat wees om die betekenis, geldigheid en akkuraatheid van wiskundige oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies uit die tegniese en natuurwetenskaplike vakgebiede te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	WSKT121



Modulekode: WSKT212	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Tegniese wiskunde: Funksies en trigonometrie vir VOO tegnologie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van die modellering deur gebruik te maak van 'n verskeidenheid van funksies, Cartesiese sowel as poolkoördinaatstelsels, poolkrommes, Cartesiese krommes, kegelsnitte asook lokusse en trigonometrie;</li> <li>• vaardigheid demonstreer in die modellering van werklikheidsgetroue situasies en probleme, basiese analitiese meetkunde, die skets en interpretasie van poolkrommes en Cartesiese krommes van 'n verskeidenheid funksies, die grafiese oplossing van stelsels vergelykings en die oplos van probleme wat met trigonometrie te doen het;</li> <li>• bevoeg wees om bogenoemde vaardighede prakties toe te pas en om werklikheidsgetroue situasies uit die tegniese en natuurwetenskaplike studieveld te modelleer en gepaardgaande probleme op te los;</li> <li>• in staat wees om die betekenis, geldigheid en akkuraatheid van wiskundige modelle en berekeninge soos toegepas op werklikheidsgetroue situasies uit die tegniese en natuurwetenskaplike studieveld te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	WSKT212

Modulekode: WSKT222	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Tegniese wiskunde: Analise vir VOO tegnologie		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige en sistematiese kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van die betekenis van die afgeleide en integraal van 'n funksie;</li> <li>• vaardigheid demonstreer in die berekening van die afgeleide vanuit die definisie, die berekening van 'n verskeidenheid afgeleides deur middel van differensiasiereëls, toepassing van die middelpuntreël en die berekening van 'n verskeidenheid onbepaalde sowel as bepaalde integrale met behulp van integrasiereëls;</li> <li>• bevoeg wees om differensiasie en integrasie toe te pas ten einde die gedrag van fisiese prosesse binne werklikheidsgetroue situasies uit die tegniese en natuurwetenskaplike studieveld te analiseer en probleme op te los waar veranderingstempo's, oppervlaktes, totale veranderings en volumes betrokke is;</li> <li>• in staat wees om die betekenis en geldigheid van sy analise of oplossings binne die konteks van werklikheidsgetroue situasies uit die tegniese en natuurwetenskaplike studieveld te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	Onderwyswiskunde	WSKT222

Modulekode: WVOS221	Semester 2	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Verstaan die opvoedingswêreld		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n <b>kennisbasis</b> van 'n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë te beskik en blyke te kan lewer van hul kritiese begrip deur hul <b>vermoë</b> om die aard en funksie asook verskillende kontemporêre manifestasies van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë <b>te kan vergelyk</b>;</li> <li>• oor die vermoë te beskik om die interwantskap van verskynsels soos dit in natuurlike en sosiale sisteme voorkom, te verstaan, en vanuit hierdie <b>perspektief</b> werklike lewensprobleme of gevallestudies wat op kernvraagstukke van ons tyd gebaseer is, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, MIV/Vigs, magsmisbruik, korrupsie, rasisme, xenofobie ens, te ontleed;</li> <li>• daartoe in staat te wees om hul persoonlike wêreldbeskouing in woorde te kan uitdruk en dit aan te wend as 'n vertrekpunt om uitvoerbare oplossings vir kernvraagstukke en -probleme van ons tyd op tipies akademiese wyse te beredeneer en te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Filosofie	Filosofie	WVOS221

Modulekode: WVOS311	Semester 1	NKR-Vlak: 5/6
Titel: Hoofstrome in die filosofie van die Opvoedkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n deeglike en sistematiese kennis van die belangrikste basiese vraagstukke in die relevante studieveld te beskik en blyke te kan lewer van 'n kritiese verstaan van die metateoretiese aannames waarop basiese vraagstukke berus;</li> <li>• blyke te kan lewer van kennis en 'n kritiese begrip van spesifieke vorme van etiek wat op die studieveld van toepassing is, soos 'n gedragskode wat vir alle mense geld of die algemene handves van menseregte, en dat hulle daartoe in staat is om sodanige vorme van etiek oordeelkundig toe te pas om enkele heersende temas of vraagstukke wat in die studieveld voorkom, te analiseer, te evalueer en moontlike oplossings aan die hand te doen;</li> <li>• blyke te kan lewer van die vermoë om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gefundeer is, te analiseer, te sintetiseer en te kritiseer, 'n persoonlike mening rakende die tema of vraagstuk te kan formuleer wat getuig van 'n persoonlike, koherente wêreldbeskouing en die bevindinge in 'n voordrag te kan aanbied deur van toepaslike tegnologie gebruik te maak, en dit ook in 'n geskrewe brongebaseerde verslag in 'n tipies akademiese formaat te kan aanbied.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds, SWO-AROS, SWO-CEDAR Kollege, SWO-NIHE, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Skool	Vakgroep	Modulekode
Skool vir Filosofie	Filosofie	WVOS311

Modulekode: ZUCF122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: SiZulu Ulwimi Lokuxhumana		
Module uitkomst: Ekupheleni Kwale Mojule Kumele wazi:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukusebenzisa umthetho siqalo wopelo mangama lowimi lwesizulu.</li> <li>• tshengisa ukuzethemba emisebenzini eyenziwa egumbimi lokufundela, ukugcina lolu lwimi lungesigqi kubafundi.</li> <li>• tshengisa ukuqonda incwadi esiyimiselwe uphinde usebenzise amasu ekuxhumaneni kwansuku zonke.</li> <li>• khombisa ukuqondwa kolwini lwesizulu, ngokuqhathanise nezinye izilimi zezinhlanga, ezahlukenene.</li> <li>• yiba nomqhudlwano noma nomncintiswano ekusebenziseni amasu okubhala, okulalela kanye nokukhuluma.</li> </ul>		
Metode van aflewering: SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		

Modulekode: ZUCF412	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: SiZulu Ulwimi Lokuxhumana		
Module uitkomst: Ekupheleni Kwale Mojule Kumele wazi:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukusebenzisa amasu okuxhumana ezimweni ezahluhlukele.</li> <li>• khombisa ukuqondwa kweTheory ye Bloom's taxonomy, uphinde uyisebenzise kwezinye izifundo.</li> <li>• khomisa ukuqonda kabanzi isizulu, ekuqhathanisa nezinye izilimi . .</li> </ul>		
Metode van aflewering: SWO-CEDAR Kollege		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x2 uur geskrewe eksamen 40 %		