JAARBOEK 2011

FAKULTEIT

LETTERE EN WYSBEGEERTE

NAGRAADS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222
Faks: (018)299-2799
Internet: **http://www.nwu.ac.za**

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in ‘n afsonderlike bundel op die web: **http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html**.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar ’n botsing by ’n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

L.1 FAKULTEITREëLS 1

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS **1**

L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT **1**

L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS **1**

L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE **1**

L.1.4.1 Skole in die Fakulteit **1**

L.1.4.2 Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisarea, Skole en Vakgroepe **2**

L.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS **2**

L.1.6 PROGRAMEIENAARS **11**

L.1.7 MODULEKODES EN KREDIETE **16**

L.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER **16**

L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES **16**

L.2 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM **17**

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE **17**

L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE **17**

L.2.3 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS **17**

L.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program **17**

L.2.3.2 Programuitkomste **18**

L.2.3.3 Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands **18**

L.2.4 PROGRAM TAALSTUDIE **20**

L.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program **20**

L.2.4.2 Programuitkomste **20**

L.2.4.3 Kurrikulum L601P: Taalstudie **21**

L.2.5 PROGRAM LITERÊRE STUDIE **23**

L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program **23**

L.2.5.2 Programuitkomste **23**

L.2.5.3 Kurrikulum L602P: Literêre Studie **23**

L.2.6 PROGRAMME ENGLISH **26**

L.2.6.1 Specific admission requirements for the programme **26**

L.2.6.2	Programme outcomes:	26
L.2.6.3	Curriculum L606P: English	27
L.2.7	**PROGRAM FILOSOFIE**	**28**
L.2.7.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	28
L.2.7.2	Programuitkomste	29
L.2.7.3	Kurrikulum L608P: Filosofie	29
L.2.8	**PROGRAM GESKIEDENIS**	**30**
L.2.8.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	30
L.2.8.2	Programuitkomste	30
L.2.8.3	Kurrikulum L601P: Geskiedenis	30
L.2.9	**PROGRAM KOMMUNIKASIE**	**31**
L.2.9.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	31
L.2.9.2	Kurrikulum L601P: Joernalistiek	31
L.2.9.3	Kurrikulum L602P: Videoproduksie	32
L.2.9.4	Kurrikulum L603P: Ontwikkelingskommunikasie	32
L.2.9.5	Kurrikulum L604P: Korporatiewe Media	33
L.2.9.6	Kurrikulum L605P: Korporatiewe Kommunikasiebestuur	34
L.2.10	**PROGRAM KUNSGESKIEDENIS**	**35**
L.2.10.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	35
L.2.10.2	Programuitkomste	35
L.2.10.3	Kurrikulum L616P: Kunsgeskiedenis	35
L.2.11	**PROGRAM MUSIEK**	**36**
L.2.11.1	Spesifieke toelatingsvereistes vir die program	36
L.2.11.2	Programuitkomste	36
L.2.11.3	Kurrikulum: L601P: Musiek	36
L.2.12	**PROGRAM POLITIEKE STUDIE**	**37**
L.2.12.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	37
L.2.12.2	Programuitkomste	37
L.2.12.3	Kurrikulum L601P: Politieke Studie	38
L.2.13	**PROGRAM SETSWANA**	**38**
L.2.13.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	38
L.2.13.2	Programuitkomste	39
L.2.13.3	Kurrikulum L633P : Setswana	39
L.2.14	**PROGRAM SOSIOLOGIE**	**40**
L.2.14.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	40
L.2.14.2	Programuitkomste	41

L.2.14.3 Kurrikulum L630P: Sosiologie **41**

L.2.14.4 Kurrikulum L6P: Sosiologie en Sosiale Antropologie **41**

L.2.15 EKSAMINERING 42

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR) 43

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE 43

L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE 43

L.3.1 PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING 43

L.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program **43**

L.3.1.2 Programuitkomste **43**

L.3.1.3 Kurrikulum L601P: Openbare Bestuur en Regering **44**

L.3.2 EKSAMINERING 44

L.4 REËLS VIR MAGISTERGRADE 45

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE 45

L.4.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE 45

L.4.3 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS 45

L.4.3.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS 45

L.4.3.2 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP 46

L.4.3.3 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE 49

L.4.3.4 PROGRAMME MASTER OF ARTS — ENGLISH 50

L.4.3.5 PROGRAMME MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES 51

L.4.3.6 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SETSWANA 52

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE 54

L.4.4.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE 54

L.4.4.2 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS 54

L.4.4.3 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES 55

L.4.4.4 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING 57

L.4.4.5 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE 57

L.4.4.6 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE 57

L.4.4.7 PROGRAM MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR 58

L.4.4.8 PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE 64

L.4.5	**MAGISTERGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEEN-HEID EN DIE NAVORSINGSFOKUSAREA**	**65**
L.4.5.1	**PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM)**	65
L.4.5.2	**PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE)**	66
L.4.5.3	**PROGRAM GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK)**	67
L.4.5.4	**PROGRAM KUNSGESKIEDENIS**	68
L.4.5.5	**PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)**	69
L.4.5.6	**PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)**	70
L.4.5.7	**PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)**	71
L.4.5.8	**PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefeuljes)**	72
L.4.6	**EKSAMINERING**	**73**
L.5	**REËLS VIR DOKTORSGRADE**	**74**
L.5.1	**DUUR VAN DIE STUDIE**	**74**
L.5.2	**TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFKASIE**	**74**
L.5.3	**DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS**	**74**
L.5.3.1	**PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS**	74
L.5.3.2	**PROGRAM ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP**	75
L.5.3.3	**PROGRAMME ENGLISH**	76
L.5.3.4	**PROGRAM SETSWANA**	77
L.5.4	**DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE**	**78**
L.5.4.1	**PROGRAM BEDRYFSOSIOLOGIE**	78
L.5.4.2	**PROGRAM GESKIEDENIS**	78
L.5.4.3	**PROGRAM KOMMUNIKASIESTUDIES**	79
L.5.4.4	**PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING**	80
L.5.4.5	**PROGRAM POLITIEKE STUDIE**	80
L.5.4.6	**PROGRAM SOSIOLOGIE**	81
L.5.4.7	**PROGRAM ONTWIKKELING EN BESTUUR**	81
L.5.5	**DOKTORSGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGS-EENHEID EN FOKUSAREA**	**82**
L.5.5.1	**PROGRAM FILOSOFIE**	82
L.5.5.2	**PROGRAM KUNSGESKIEDENIS**	83
L.5.5.3	**PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR)**	84
L.5.5.4	**PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE)**	84
L.5.5.5	**PROGRAM MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)**	85

L.5.6 EKSAMINERING 85

L.6 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR 86

L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE 86

L.6.2 PROGRAM OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR 86

L.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 86

L.6.2.2 Programuitkomste 86

L.6.2.3 Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur 86

L.6.3 EKSAMINERING 87

L.7 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR 88

L.8 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE 90

L.8.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS 90

L.8.2 DUITS 96

L.8.3 ENGLISH 97

L.8.4 FILOSOFIE 102

L.8.5 FRANS 103

L.8.6 GESKIEDENIS 104

L.8.7 KOMMUNIKASIESTUDIE 105

L.8.8 KUNSGESKIEDENIS 112

L.8.9 MUSIEK 115

L.8.10 OPENBARE BESTUUR EN REGERING 119

L.8.11 POLITIEKE STUDIE 121

L.8.12 SETSWANA 123

L.8.13 SOSIALE ANTROPOLOGIE 127

L.8.14 SOSIOLOGIE 127

L.9 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE 130

L.9.1 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP 130

L.9.2 FILOSOFIE 130

L.9.3 GRAFIESE ONTWERP 132

L.9.4 KOMMUNIKASIESTUDIE 133

L.9.5 MUSIEK 134

L.9.6 ONTWIKKELING EN BESTUUR 135

L.9.7 POLITIEKE STUDIE 138

L.9.8 PUBLIEKE ADMINISTRASIE 139
L.9.9 SOSIOLOGIE 141

Ampsdraers

Dekaan
Prof. J. Swanepoel, LLB, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Skooldirekteure, Navorsingseenheiddirekteur, Fokusareadirekteur en Nisarealeier

Skool vir Filosofie
Direkteur: Prof. M.F. Heyns, BD (UP), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (VU).

Skool vir Kommunikasiestudies
Direkteur: Prof. P.J. Schutte, D.T.O., M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

Skool vir Musiek
Direkteur: Prof. K. Devroop, M.M (Universeit van Natal), Ph.D. (University of North Texas).

Skool vir Sosiale en Owerheidstudies
Direkteur: Prof. S.J. Zaaiman, B.Th. (US), B.Com. (UNISA), M.A., D.Phil. (US).

Skool vir Tale
Direkteur: Prof. W.A.M Carstens, H.O.D., M.A., D.Litt. (US).

Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrkaanse Konteks
Direkteur: Prof. H.M. Viljoen, M.A. (UP), Drs. Litt. (Utrecht), D.Litt. (PU vir CHO).

Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie
Direkteur: Prof. A. Duvenhage, M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (UOVS).

Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing
Nisarealeier: Prof H.M. Potgieter, M.Mus., D.Mus. (UP).

Vakgroepvoorsitters

Skool vir Kommunikasiestudies
Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Mnr. C.E. van der Westhuizen, B.A. Hons. (Vega).
Vakgroep Kommunikasiestudie: Dr. L. Holtzhausen, M.Com. (PU vir CHO), Ph.D. (NWU).
Vakgroep Kunsgeskiedenis: Me. L. Combrink, Hons. B.A., M.A. (PU vir CHO).

Skool vir Sosiale en Owerheidstudies
Vakgroep Geskiedenis en Antieke Kultuur: Prof. J.A. du Pisani, M.A. (UOVS), M. Omg. Wet. (NWU), D.Phil. (UOVS).
Vakgroep Openbare Bestuur en Regering: Me. L. Vermeulen, M. Pub. (UOVS).
Vakgroep Politieke Studies: Mnr. P. Heydenrych, LLM (UNISA).
Vakgroep Sosiale Antropologie: Mnr. A. Goodrich, M.Soc.Sc. (UK).
Vakgroep Sosiologie: Mnr. J. Rothmann, MA (NWU).

Skool vir Tale
Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Me J.W. Schutte, H.O.D., M.A.. (PU vir CHO).
Vakgroep Duits: Mnr. P.W. van der Merwe, Hons. B.A., NGOS (NWU), Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts (Goethe-Instituut, München), M.A. (NWU).
Vakgroep Engels : Prof. I. Bekker, MA (UNISA), PhD (NWU).
Vakgroep Frans: Dr. O.L. Wittezaele, LLCE Anglais (Versailles), M. Phil. (Univ. Glasgow)' PhD (NWU)
Vakgroep Setswana: Prof. R.S. Pretorius, H.O.D., M.A., Ph.D. (PU vir CHO).
Vakgroep Skryfkuns: Prof. S.F. Greyling, Hons. B.A., B. Ed. (UP), H.O.D., M.A., Ph.D. (PU vir CHO).
Vakgroep Taaltegnologie: Mnr M. Puttkammer M.A. (NWU).
Vakgroep Vertaal- en Tolkstudie: Me. S.M.J. Kapp, B.A. Hons., M.A. (UOVS).

Administratiewe Bestuurder
Me. S Snyman, B. Proc. (PU vir CHO).

Fakulteitsraad

Dekaan : Prof. J. Swanepoel
Administratiewe Bestuurder: Me. S Snyman, B. Proc. (PU vir CHO).

Studenteverteenwoordigers (2)
Prof. Bekker, I.
Prof. Carstens, W.A.M.
Me. Combrink, L.
Prof. De Lange, A.M.
Prof. Devroop, K.
Prof. Du Pisani, J.A.
Prof. Du Plessis, H.G.W.
Prof. Du Plooy, H.J.G.
Prof. Duvenhage, A.
Prof. Froneman, J.D.
Mnr. Goodrich, A.
Prof. Greyling, S.F.
Mnr. Heydenrych, P
Prof. Heyns, M.F.
Dr. Holtzhausen, L.
Me. Kapp, S.M.J.
Me. Le Roux, T.
Mnr. Pheto, J.R.
Prof. Potgieter, H.M.
Prof. Pretorius, R.S.
Mnr. Puttkammer, M.
Mnr. Rothmann, J.
Me. Schutte, J.W.
Prof. Schutte, P.J.
Mnr. Van der Merwe, P.W.
Prof. Van der Waldt, G.
Prof. Van der Walt, J.L.
Mnr. Van der Westhuizen, C.E.
Me. Vermeulen, L.
Prof. Viljoen, H.M.
Mnr. Weyer, W.W.
Dr. Wittezaele, O.L.
Prof. Zaaiman, S.J.

L.1 FAKULTEITREËLS

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad **http://www.puk.ac.za** onder "Algemeen" / "Algemene Jaarboek" / "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html

L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorale studie word gestruktureer in die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks,* die *Fokusarea Sosiale Transformasie* en die*Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing* . Aan die hoof van hierdie instansies staan onderskeidelik 'n navorsingeenheiddirekteur, 'n fokusaredirekteur en 'n nisarealeier. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne die bogenoemde navorsingsentiteite nie.

L.1.4.1 Skole in die Fakulteit

Skool	Vakgroep
Skool vir Filosofie	Filosofie, Verstaan die Wêreld
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie-studie	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasie, Kunsgeskiedenis.

Skool	Vakgroep
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur, Openbare Bestuur en Regering, Politieke Studie, Sosiale Antropologie, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Duits, Engels, Frans, Setswana, Skryfkuns, Taaltegnologie, Vertaal- en Tolkstudie

L.1.4.2 Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisarea, Skole en Vakgroepe

Navorsingsentiteit	Skool	Vakgroep
Navorsingseenheid : Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Duits Engels Frans Setswana Skryfkuns Taaltegnologie Vertaal- en Tolkstudie
Navorsingsfokusarea Sosiale Transfor-masie	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies Skool vir Kommunikasie-studies	Geskiedenis en Antieke Kultuur Openbare Bestuur en Regering Politieke Studies Sosiale Antropologie Sosiologie Kommunikasie
Buite die navorsings-eenheid en die navorsingsfokusarea	Skool vir Filosofie Skool vir Kommunikasiestudies Skool vir Musiek	Filosofie Grafiese Ontwerp Kunsgeskiedenis Musiekvakke
Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing	Skool vir Musiek	Musiekvakke

L.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken:

NAGRAADSE DIPLOMA				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-wingsgewende Bestuur 549 111	Openbare en Nie-wingsgewende Bestuur L531P	Deeltyds	8
HONNEURS BACCALAUREURS ARTIUM				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Afrikaans en Nederlands: L603P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Taalstudie: L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Literêre Studie: L602P	Voltyds en deeltyds	8
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	English: L605P	Full-time and part-time	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Filosofie: L608P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Geskiedenis: L601P	Voltyds en deeltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Joernalistiek L601P	Voltyds	**8**
		Videoproduksie L602P		
		Ontwikkelings-kommunikasie L603P		
		Korporatiewe Media L604P	Voltyds	8
		Korporatiewe Kommunikasie L605P	Voltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kunsgeskie-denis 102 135	Kunsgeskie-denis L616P	Voltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Musiek L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Politieke Studie 102 180	Politieke Studie L627P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Setswana L633P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Sosiologie L630P	Voltyds en deeltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
		Sosiologie en Sosiale Antrpo-logie L631P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium [Ontwikke-ling en Be-stuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Openbare Bestuur en Regering L601P	Voltyds en deeltyds	8
MAGISTERGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands 103 130	Afrikaans en Nederlands (verhandeling) L800P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap 103 165	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap (verhandeling) L802P	Voltyds en deeltyds	9
		Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap (skripsie) L803P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie 103 166	Toegepaste Taalstudie (verhandeling) L805P	Voltyds en deeltyds	9
Master of Arts (MA)	English 103 129	English (dis-sertation) L810P	Full-time and part-time	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
	Applied Language Studies 103 168	Applied Language Studies (disser-tation) L812P	Full-time and part-time	9
Magister Artium (MA)	Setswana 103 140	Setswana (verhandeling) L855P	Voltyds en deeltyds	9
MAGISTERGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie 103 172	Bedryfsosiologie L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Geskiedenis 103 133	Geskiedenis (verhandeling) L820P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Kommunikasie-studie 103 134	Kommunikasie-studie (verhandeling) L827P	Voltyds en deeltyds	9
		Kommunikasie-praktyk (skripsie) L828P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering 103 137	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling) L800P	Voltyds en deeltyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Politieke Studie 103 138	Politieke Studie (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Sosiologie 103 139	Sosiologie (verhandeling) L851P	Voltyds en deeltyds	9
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur 195 100	Rampbestuur (skripsie) L873P	Voltyds en deeltyds	9
		Waterstudies (skripsie) L874P	Voltyds en deeltyds	9
		Korporatiewe Sosiale Verant-woordelikheid (skripsie) L875P	Voltyds en deeltyds	9
		Openbare Bestuur en Regering (skripsie) L876P	Voltyds en deeltyds	9
		Regeerkunde en Politieke Trans-formasie L877P	Voltyds en deeltyds	9
Magister in Publieke Ad-ministrasie (MPA)	Publieke Administrasie 557 100	Publieke Administrasie L831P	Voltyds en deeltyds	9
MAGISTERGRADE BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium (MA)	Filosofie 103 132	Filosofie (verhandeling) L815P	Voltyds en deeltyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Philosophiae {MPhil)	Filosofie 187 100	Filosofie (skripsie) L817P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp 103 143	Grafiese Ontwerp (Praktyk) (skripsie) L830P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Kunsgeskie-denis 103 135	Kunsgeskiedenis L830P (verhandeling)	Voltyds en deeltyds	9
Magister Musicae (MMus)	Musiekweten-skap 117 108	Musiekweten-skap (verhande-ling) L870P	Voltyds en deeltyds	9
		Musiekweten-skap (skripsie) L874P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend 117 109	Uitvoerend (skripsie) L875P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Musicae (MMus)	Komposisie 117 110	Komposisie (skripsie) L876P	Voltyds en deeltyds	9
DOKTORSGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands 104 111	Afrikaans en Nederlands L900P	Voltyds en deeltyds	10

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap 104 128	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap L901P	Voltyds en deeltyds	10
Doctor of Philosophy (PhD)	English 104138	English L905P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana 104 122	Setswana L955P	Voltyds en deeltyds	10
DOKTORSGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie 104 145	Bedryfsosiologie L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis 104 114	Geskiedenis L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasie-studie 104 115	Kommunikasie-studie L920P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering 104 127	Openbare Bestuur en Regering L900P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Politieke Studie 104 120	Politieke Studie L901P	Voltyds en deeltyds	10

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie 104 121	Sosiologie L951P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur 104 119	Rampbestuur L941P	Voltyds en deeltyds	10
		Waterstudies L942P	Voltyds en deeltyds	10
		Korporatiewe Sosiale Verant-woordelikheid L943P	Voltyds en deeltyds	10
		Openbare Bestuur en Regering L944P	Voltyds en deeltyds	10
		Regeerkunde en Poliitieke Trans-formasie L945P	Voltyds en deeltyds	10
DOKTORSGRADE BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie 104 113	Filosofie L910P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgeskiede-nis 104 116	Kunsgeskiedenis L925P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek 104 118	Musiek L935P	Voltyds en deeltyds	10

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend 106 104	Uitvoerend L938P	Voltyds en deeltyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie 106 105	Komposisie L939P	Voltyds en deeltyds	10

Kwalifikasie dui op die onderskeie grade en die diploma wat in die Fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulums* opgestel waarvolgens studente hulle vakkeuses uitoefen.

Kurrikulums het 'n nommer van die aard L300P, en 'n student registreer vir 'n bepaalde kurrikulum by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die student moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.6 PROGRAMEIENAARS

L.1.6.1 NAGRAADSE DIPLOMA

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-wingsge-wende Bestuur 549 111	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies

L.1.6.2 HONNEURSGRADE

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Skool vir Tale

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Skool vir Tale
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	School of Languages
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 133	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kunsgeskie-denis 102 135	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Skool vir Musiek
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Politieke Studie 102 180	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Honneurs Baccalaureus Artium [Ontwikkeling en Bestuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies

L.1.6.3 MAGISTERGRADE

Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Kwalifikasie	Program en kode
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands 103 130
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 103 165
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie 103 166
Master of Arts (MA)	English Language and Literature 103 167
Master of Arts (MA)	Applied Language Studies 103 168
Magister Artium (MA)	Setswana 103 140

Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Kwalifikasie	Program en kode
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie 103 172
Magister Artium (MA)	Geskiedenis 103 133
Magister Artium (MA)	Kommunikasiestudie 103 134
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering 103 137
Magister Artium (MA)	Politieke Studie 103 138
Magister Artium (MA)	Sosiologie 103 139

Kwalifikasie	Program en kode
Magister in Ontwikke-ling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur 195 100
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie 557 100

Programeienaar: Skool vir Filosofie

Kwalifikasie	Program en kode
Magister Artium (MA)	Filosofie 103 132
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie 187 100

Programeienaar: Skool vir Kommunikasiestudies

Kwalifikasie	Program en kode
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp 103 143
Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis 103 135

Programeienaar: Skool vir Musiek

Kwalifikasie	Program en kode
Magister Musicae (MMus)	Musiekwetenskap 117 108
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend 117 109
Magister Musicae (MMus)	Komposisie 117 110

L.1.6.4 DOKTORSGRADE

Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Kwalifikasie	Program en kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands 104 111
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap 104 128
Doctor of Philosophy (PhD)	English 104 112

Kwalifikasie	Program en kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana 104 122

Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Kwalifikasie	Program en kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie 104 145
Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis 104 114
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasiestudie 104 115
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering 104 127
Philosophiae Doctor (PhD)	Politieke Studie 104 120
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie 104 121
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur 104 119

Programeienaar: Skool vir Filosofie

Kwalifikasie	Program en kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie 104 113

Programeienaar: Skool vir Kommunikasiestudies

Kwalifikasie	Program en kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgeskiedenis 104 116

Programeienaar: Skool vir Musiek

Kwalifikasie	Program en kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek 104 118
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend 106 104

Kwalifikasie	Program en kode
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie 106 105

L.1.7 MODULEKODES EN KREDIETE

a) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde krediet-waardes toegeken is.

b) Modules het 'n *kode* en 'n *beskrywende naam*, byvoorbeeld *KCMN611 Navorsingsmetodolgie*, waarvan die betekenis van die syferkodes in die woordomskrywings van die Universiteit se Algemene Reëls verklaar word.

c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* wat in die modulelyste en kurrikulums van die programme aangedui word.

L.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.6.1.2. gestel.

L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene Reël A.6.3.4.

L.2 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mensehulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar** vir voltydse en deeltydse studie **bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.**

L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

b) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.2.3 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: AFNP 121, 211, 221, 311, 321. AFNP311, 321 (of die ekwivalente daarvan) moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.

b) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente

wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie ‘n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

c) ‘n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671 en AFLW672 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.3.2 Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Afrikaanse en Nederlandse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ‘n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ‘n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.3 Kurrikulum **L603P: Afrikaans en Nederlands**

L.2.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

L.2.3.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit ‘n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in ‘n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeper-kings, e.s.m. kan hier ‘n rol speel.
b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan ‘n student toegelaat word om een module uit ‘n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof capita selecta

aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.

c) Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.

d) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

e) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.3.3.3 Samestelling van kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFLL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFLL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFLL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFLL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFLL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFLL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek (word eers vanaf 2011 aangebied)	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module AFLL679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep.
- Studente word toegelaat om een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met 'n krediettotaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. ENLG672 of ENLL673. Die module vir *capita selecta* kan geneem word uit een van die taalmodules op honneursvlak (Engels, Setswana, Duits of Frans) of uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasiestudie, Kunsgeskiedenis, Filosofie).
- As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, is AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) verpligtend en behoort

die kursus AFLL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) ook ingesluit te word.

L.2.4 PROGRAM TAALSTUDIE

L.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaars-vlak (wat met ‘n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNP121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321), en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
b) Van studente wat aan ‘n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ‘n toelatingstoets af te lê.
c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in ‘n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.4.2 Programuitkomste

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taalkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (taalkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ‘n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om ‘n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende linguistiese teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ‘n eie oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal te kan oordra in beroepsituasies.
k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in linguistiese verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.4.3 Kurrikulum L601P: Taalstudie

L.2.4.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalkundige studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.2.4.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
c) Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.4.3.3 Samestelling van kurrikulum L601P: Taalstudie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in taalkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealergewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks.*

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFLL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
English		
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: language	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
Latyn		
LATN672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN677	Latyn: Regslatyn	24
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
Setswana		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur ’n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- ’n Student kies (’n minimum van) vyf modules uit die beskikbare taalkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLG671, TSNG671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsings-metodologie kies: AFLL679, ENLG671 of TSNG671.
- Slegs een van AFLL677 (Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid) en ENLG680 (Academic literacy) kan geneem word.
- Voordat ‘n student mag registreer vir enige honneursmodule van ‘n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat ‘n honneurs-module uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- ’n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in ’n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- ‘n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.5 PROGRAM LITERÊRE STUDIE

L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaars-vlak (wat met ‘n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNP121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121 ,211, 221 ,311, 321), en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
b) Van studente wat aan ‘n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ‘n toelatingstoets af te lê.
c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in ‘n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.5.2 Programuitkomste

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die letterkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (letterkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ‘n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om ‘n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
f) Die vermoë om die literêre aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
g) Die vermoë om literêre teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende literêre teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ‘n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
k) Die vermoë om die waarde van kennis van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.5.3 Kurrikulum L602P: Literêre Studie

L.2.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in ‘n

literêre studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.2.5.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
c) Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneurs-module uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.5.3.3 Samestelling van kurrikulum L602P: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in letterkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealergewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks.*

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFLL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFLL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFLL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFLL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFLL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFLL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
Duits		
GERM671	Duitse literatuur, geskiedenis en kultuur sedert die Eerste Wêreldoorlog (word eers aangebied vanaf 2011)	24
GERM672	Vyf Duitse tekste: 'n Vergelykende benadering (word eers aangebied vanaf 2011)	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
English		
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
Frans		
FREN671	-ismes van die 20ste eeu: Franse gedagtestrominge vanaf 1918-1980	24
FREN672	Van Roland tot Arthur: die geboorte van literatuur in Frankryk en Brittanje	24
Latyn		
LATN673	Latyn: Klassieke prosa	24
LATN674	Latyn: Christelike prosa	24
LATN675	Latyn: Klassieke poësie	24
LATN676	Latyn: Klassieke poësie	24
Setswana		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Dis ook moontlik om honneursopsies uit Duits en Frans by die kurrikulum in te sluit. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- 'n Student kies ('n minimum van) vyf modules uit die beskikbare letterkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLL671, TSNL671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsings-metodologie kies: AFLL679, ENLL671 of TSNL671.
- Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- Studente wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENLL679 (Poetics and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die

betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat ‘n honneurs-module uit byvoorbeeld Duits nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Duits gevolg en geslaag het nie.

- ’n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in ’n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- ‘n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.6 PROGRAMME ENGLISH

L.2.6.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.6.1 of the University the following faculty rules are also applicable:

a) Registration for Honours studies must take place not later than 31 January.
b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor’s degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321 (before 2010) or ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321 (since 2010).
c) In order to enrol for an Honours course in English, a student must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321 before 2010 and ENLL211 and ENLL321 since 2010). Students who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
d) Students who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the Chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation, in which case admission will be dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.6.2 Programme outcomes:

The composition of a student’s curriculum depends on whether the student chooses a (i) *literary*, (ii) *linguistic* or (iii) *combined* approach.

In the case of (i), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature by developing:

a) a knowledge of English literature and literature in English which would include a substantial number of authors and texts from different periods and geographic locales;
b) a knowledge and understanding of the specific nature and characteristics of texts in the major literary genres (fiction, poetry and drama), as well as other kinds of complementary writing;
c) an awareness of the role of critical traditions in shaping literary history;
d) an awareness of how literature and language produce and reflect cultural change and difference;
e) a knowledge of useful and precise critical and theoretical terminology;
f) an awareness of the range and variety of approaches to literary study and concomitant scholarly methodologies.

In the case of (ii), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English linguistics by developing:

a) general understanding of the linguistic conventions and constructions of the English language;
b) the ability to analyse English language data from a variety of perspectives, at different levels of linguistic organisation and at increased levels of abstraction;
c) the ability to solve real-world language problems, by applying linguistic knowledge and integrating knowledge of language with relevant neighbouring ancillary disciplines;
d) a critical understanding of the theoretical frameworks, underlying assumptions, and methods of analysis appropriate to the study of language; and
e) a critical understanding of the role of English in society, in particular its relation to other language and the empowerment of people.

In the case of (iii), the general curriculum purpose would be to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature and linguistics by developing a combination of relevant aspects from (i) and (ii) as determined by die specific compilation of the student's course.

L.2.6.3 Curriculum L606P: English

L.2.6.3.1 Articulation

On successful completion of the programme, and subject to the specific requirements stipulated by the A-rules, students may be admitted to the Magister degree in English or in Applied Language Studies or in Linguistics and Literary Theory.

L.2.6.3.2 Other rules

a) The various modules from which a student may choose are restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth, may restrict the offer in a given year.
b) A student should apply for admission to the Honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
c) The compilation of a student's curriculum is dependent on the final approval of the Chairperson of the Subject Group English as well as the Director of the School of Languages.

L.2.6.3.3 Compilation of curriculum L606P: English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: linguistics	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
KEUS	*Capita selecta*	24
Total credits		**128**

Rules for the compilation of the curriculum:

- A student has to pass FIVE modules: one of 32 credits (ENLG671 or ENLL671) and four of 24 credits each depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- Students have to enrol for one of the mini-dissertations (ENLG671 or ENLL671) as well as one theory paper (ENGL672 or ENLL679) depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- A student has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENLG671 or ENLL671).
- Students may enroll for one elective/electives (KEUS) with a credit total of not less than 24 under a specific code from the honours curricula of Afrikaans and Dutch, Setswana, Latin, Literary studies (French and German), Communication Studies, History of Art or Philosophy on the Potchefstroom Campus or from Language Practice on the Vaal Triangle Campus (see the VTC yearbook in this regard - please note that LPRA671 is a co-requisite for any of the LPRA modules in that curriculum). Students must register for that specific module, e.g. AFLL673 or FREN671. This option should be chosen in consultation with the Chairperson of the Subject Group English.
- Not all the modules may be offered each year. A prospective student should check with the Chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.
- Please note that some modules may have prerequisites, e.g. ENLG672, ENLG674 (must have passed ENLL321). ENLG674 should be taken in combination with ENLG672 and ENLG675, and ENLG680 in combination with ENLG679.

L.2.7 PROGRAM FILOSOFIE

L.2.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n B-graad waarin al die modules van Filosofie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is. Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met ‘n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan ‘n leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in a) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende

agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.

c) Leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in a) en b) hierbo bedoel nie, kan tot die program toegelaat word met dien verstande dat hulle PHIL211 en PHIL221 as aanvullende voorbereidende werk doen tot bevrediging van die direkteur.

L.2.7.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om

a) filosofiese tekste, strominge en idees te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer;
b) die belangrikste filosofiese idees waarmee hy/sy kennis maak, kreatief te kan aanwend deur dit byvoorbeeld op aktuele probleme toe te pas;
c) filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
d) dbesinnend en krities op geïdentifiseerde filosofiese probleme te reageer vanuit ‘n eie filosofiese standpunt en met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie;
e) filosofiese kennis en standpunte te kan formuleer in verstaanbaar geformuleerde en samehangende opstelle, asook visuele en mondelinge aanbiedings.

L.2.7.3 Kurrikulum L608P: Filosofie

L.2.7.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.2.7.3.2 Samestelling van kurrikulum L608P: Filosofie

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
FILH678	Geskiedenis van die Filosofie	24
FILH674	Reformatoriese filosofie	24
FILH677	Projek	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
FILH679	Sistematiese Filosofie A	24
FILH680	Sistematiese Filosofie B	24
KEUS681	Capita Selecta	24
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- ‘n Student moet AL DRIE die verpligte modules neem en TWEE kies uit die keusemodules.
- Die module (KEUS681) veronderstel ‘n module uit ‘n aanverwante module (bv. ‘n vakfilosofiese of -teoretiese module uit ‘n ander dissipline) met ‘n krediettotaal van nie minder as 24 nie. Die student moet dan vir die spesifieke module registreer.

L.2.8 PROGRAM GESKIEDENIS

L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:
'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: HIST111 HIST121, HIST211, HIST221, HIST311 en HIST321 Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

L.2.8.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die program behoort die studente in staat te wees om

a) bewys te lewer van omvattende en sistematiese kennis van historiese vraagstukke asook oor 'n gekose tema gekoppel aan 'n gekose tydperk, relevant vir vandag, binne wêreld- en in besonder Afrika-konteks en om daardie kennis in die oplossing van 'n navorsingsprobleem te kan aanwend;
b) 'n eie denkraamwerk oor hierdie historiese vraagstukke vanuit 'n gekose waardesisteem te kan verwoord;
c) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en inspan om 'n tipiese historiese vraagstuk vanuit navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en oplossings aan te dui en te beoordeel;
d) 'n verslag wat aan akademies-professionele standaarde voldoen oor genoemde navorsingsvraagstuk te skryf en dit deur toepaslike media mondeling aan leke en/of 'n akademiese gehoor oor te dra.

L.2.8.3 Kurrikulum L601P: Geskiedenis

L.2.8.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan die student toelating verkry tot die magistergraad in Geskiedenis.

L.2.8.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P: Geskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
HIST 611	Geskiedenis: Metodiek en teorie	24
HIST 612	Geskiedenis: Historiografie	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
HIST 623	Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST 624	Geskiedenis: Afrikageskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST 625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST 626	Geskiedenis: Navorsingsprojek	24
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet VYF modules aflê. HIST 611 en HIST 612 is verpligtend.
- Die keuse van modules word in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen.

L.2.9 PROGRAM KOMMUNIKASIE

L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die modules soos in die onderstaande kurrikulums gespesifiseer word, geslaag is, en waarin die kernmodules in Kommunikasie op derdejaarsvlak met 'n gemiddeld van 60% geslaag is.
b) Keuring van alle aansoekers word gedoen voor toelating.
c) Toelating tot die spesialiseringsrigtings Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasie, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie en Videoproduksie is onderhewig aan keuring volgens kriteria wat in die studentegids gepubliseer word.
d) ‘n Punt van ten minste 60% vir die navorsingsmodule KCOM321.
e) ‘n Beperkte aantal studente kan vir elk van die kurrikulums geakkommodeer word.
f) Verdere toelatingsvereistes word by elk van die kurrikulums gestel

L.2.9.2 Kurrikulum L601P: Joernalistiek

L.2.9.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moes ′n gemiddeld van 60% in alle voorgraadse joernalistiek-verwante modules (KCOM121, 221, 371) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.9.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om as ‘n volronde junior joernalis in die gedrukte en elektroniese media te kan werk.

L.2.9.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Joernalistiek) toegelaat word.

L.2.9.2.4 Samestelling van kurrikulum L601P: Joernalistiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navoringsartikel	16
KCMO611	Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing	16
KCMJ671	Joernalistiek vir koerante, tydskrifte en die internet	32
KCMJ672	Joernalistiek: media en samelewing	16
KCMJ611	Radiojoernalistiek	16
KCMJ621	Fotojoernalistiek	16
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules is verpligtend

L.2.9.3 Kurrikulum L602P: Videoproduksie

L.2.9.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moes die verpligte modules KCOM317 en KCOM327 met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.9.3.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om die opname, redigering en finale meng van verskeie video's te kan uitvoer.

L.2.9.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Video) toegelaat word.

L.2.9.3.4 Samestelling van kurrikulum L602P: Videoproduksie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMK623	Openbare redevoering	8
KSGS676	Rolprentstudies	24
KCMV671	Videoproduksie	64
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules is verpligtend

L.2.9.4 Kurrikulum L603P: Ontwikkelingskommunikasie

L.2.9.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

a) Studente moes die verpligte modules KCOM222 en KCOM322 beide met ’n minumum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.
b) Nadat KCOM222 en KCOM322 se punte in ag geneem is, sal die res van die kommunikasiemodules wat voorgraads geneem is, in ag geneem word.

L.2.9.4.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om

a) deur middel van die relevante navorsingsmetodes ‘n kommunikasie-probleem in ontwikkelingskonteks te kan identfiseer, die navorsings-proses te beplan, bestuur en ‘n navorsingsverslag te skryf;
b) effektief as kommunikasiesbestuurder in 'n komplekse ontwikkelingsame-lewing te kan funksioneer;
c) die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie krities te analiseer en dit te kan toepas in 'n ontwikkelingskonteks.

L.2.9.4.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Ontwikkelingskommunikasie) toegelaat word.

L.2.9.4.4 **Samestelling van kurrikulum L603P: Ontwikkelingskommunikasie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMO611	Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing	16
KCMO612	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMO671	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie	32
KCMK611	Korporatiewe Kommunikasieteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMK621	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
Kredietttotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Al die modules is verpligtend
- Studente wat belangstel in Korporatiewe Kommunikasiebestuur, word aangeraai om vir KCMK612 addisioneel te registreer

L.2.9.5 **Kurrikulum L604P: Korporatiewe Media**

L.2.9.5.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Studente moes die modules KCOM211, 316, 371, en 326 met 'n minumum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.

L.2.9.5.2 **Kurrikulumuitkomste**

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om gepaste professionele ingesteldheid te demonstreer ten opsigte van toegepaste kommunikasienavorsing, en die teoretiese beginsels en praktyke van Korporatiewe Media te kan toepas binne die konteks van skakelkundige- of bemarkingskommunikasiebestuur in die Suid-Afrikaanse konteks.

L.2.9.5.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Korporatiewe Media) toegelaat word.

L.2.9.5.4 **Samestelling van kurrikulum L604P: Korporatiewe Media**

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMM671	Korporatiewe Media: toegepaste drukmediaprojekte	24
KCMM672	Korporatiewe Media: webpublisering en -bestuur	16
KCMM673	Korporatiewe Media: teoretiese toepassings	16
KCMK612	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: kommunikasiestrategie en -plan	8
KCMK621	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KCMK611	Korporatiewe Kommunikasieteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMK613	Bemarkingsbestuur in 'n kommunikasiekonteks	16
Kredsettotaal van die kurrikulum		**128**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Studente kies óf KCMK611 óf KCMK613.

L.2.9.6 **Kurrikulum L605P: Korporatiewe Kommunikasiebestuur**

L.2.9.6.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Die student moes 'n gemiddeld van 60% in alle voorgraadse korporatiewe kommunikasieverwante modules (KCOM122, 213; 313) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.9.6.2 **Kurrikulumuitkomste**

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om

a) met gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer ten opsigte van hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes toegepas kan word in Korporatiewe Kommunikasiebestuur;
b) die teoretiese beginsels en praktyke van die volgende fokusvelde te kan toepas: kommunikasiestrategie en -beplanning, openbare redevoering, ontwikkelingskommunikasiekontekste, verhouding- en reputasiebestuur, organisatoriese kommunikasie en bemarkingsbestuur in 'n kommunikasie-konteks.

L.2.9.6.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Korporatiewe Kommunikasie) toegelaat word.

L.2.9.6.4 Samestelling van kurrikulum L605P: Korporatiewe Kommunikasiebestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navoringsartikel	16
KCMK611	Korporatiewe Kommunikasieteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMK612	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: kommunikasie-strategie en -plan	8
KCMK623	Openbare redevoering	8
KCMO611	Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing	16
KCMK621	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
KCMK622	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: organisatoriese kommunikasiekontekste	16
KCMK613	Bemarkingsbestuur binne ‘n kommunikasiekonteks	16
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules is verpligtend

L.2.10 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:
Die student moes ‘n gemiddelde slaagpersentasie van 60% behaal het vir derdejaarsmodules in Kunsgeskiedenis.

L.2.10.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

a) te kan toon dat hy/sy selfstandige navorsing kan doen binne die raamwerk van kunshistoriese metodes en dat hy/sy hierdie navorsingsinsigte kan weergee in die vorm van 'n skripsie, werkstukke, seminare, groepsbesprekings en formele mondelinge aanbiedings;
b) om grondige kennis te kan toon ten opsigte van die onderskeie studievelde en paradigmas en om hierdie kennis vergelykenderwys tot gefundeerde persoonlike standpuntinname te kan bring.

L.2.10.3 Kurrikulum L616P: Kunsgeskiedenis

L.2.10.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kunsgeskiedenis toegelaat word.

L.2.10.3.2 Samestelling van kurrikulum L616P: Kunsgeskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KSGS679	Kuns en samelewing (skripsiemodule)	24
KSGS681	Kunsfilosofie, -teorie en metodologie	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KSGS675	Ontwerpgeskiedenis en –teorie	24
KSGS676	Rolprentstudies	24
KSGS677	Temas in kontemporêre kuns	24
KSGS678	Kuns en intervensie	24
KEUS	*Capita Selecta*	24
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet die verpligte modules (KSGS681 en KSGS679) voltooi.
- Verder kan die student enige drie verdere modules kies uit die keusemodules, en mag ook een c*apita selecta*-module kies in die plek van een van die keusemodules. Die c*apita selecta*-module moet 'n honneursmodule wees van 'n vak wat as hoofvak op voorgraadse vlak geslaag is.
- Indien die student die opsie volg om 'n c*apita selecta*-module te volg, moet hy/sy dit in oorleg met die vakvoorsitter van Kunsgeskiedenis en die gekose vak se vakvoorsitter doen.

L.2.11 PROGRAM MUSIEK

Hierdie program word slegs in **Engels** aangebied.

L.2.11.1 Spesifieke toelatingsvereistes vir die program

Afgesien van Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit, geld die volgende vereiste ook:
’n Baccalaureusgraad met musiekvakke of ’n gelykwaardige kwalifikasie. Studente wat slegs musiekgeskiedenis voltooi het vir die Baccalaureusgraad sal nie tot honneursstudies in musiek toegelaat word nie.

L.2.11.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum van hierdie program, sal die student daartoe in staat wees om basiese kennis, tegnieke en beginsels rakende die studie en praktyk van musiek toe te pas binne sy/haar spesialiseringsgebied, en om dit doeltreffend mondeling en skriftelik te kommunikeer.

L.2.11.3 Kurrikulum: L601P: Musiek

L.2.11.3.1 Artikulasie

Na die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die meestersgraad in Musiek.

L.2.11.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P: Musiek

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Navorsingsopstel	24
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale musiekwetenskap	24
MUSN675	Didaktiek: Praktiese musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van teorietiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
MUSN686	Praktiese musiek	24
MUSN687	Navorsing in musiekopvoeding	24
MUSN688	Afrikamusiek	24
MUSN689	Koorleiding	24
KEUS	*Capita selecta*	24
Totale krediete vir die kurrikulum		**128**

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Afgesien van die verpligte modules, moet ’n student ook vier keusemodules voltooi.
- Na goedkeuring deur die direkteur van die Skool vir Musiek mag ’n student een module van ’n verwante vak neem as *capita selecta*. Die totale krediete vir hierdie module moet ten minste 24 wees en die student moet vir die spesifieke module registreer.

L.2.12 PROGRAM POLITIEKE STUDIE

L.2.12.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n B-graad waarin al die modules van Politieke Studie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.

b) Die modules in Politieke Studie van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakvoorsitter, met ‘n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.12.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

a) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en gebruik om tipiese vraagstukke op die terrein van Staatsleer en die Internasionale Politiek uit relevante navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en te beoordeel;

b) die belangrikste politieke idees te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;

c) belangrike vraagstukke in die wêreldpolitiek te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;

d) analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en binne hierdie globale omgewing te kan toepas,en dit krities deur 'n beoordeling te kan verduidelik .
e) metodes van politieke vergelykings te verstaan en te kan toepas en politieke stelsels in die wêreld met mekaar te kan vergelyk en beoordeel;
f) geformuleerde beleid (in die algemeen maar ook spesifieke beleidsuitsette in SA) te kan ontleed, en volgens bepaalde maatstawwe te beoordeel om die moontlikheid van sukses te kan vasstel;
g) Suid-Afrika se politieke stelsel te kan beoordeel en met ander demokrasieë in die res van die wêreld vergelyk om daardeur die verskille en ooreenkomste te kan aantoon.

L.2.12.3 Kurrikulum L601P: Politieke Studie

L.2.12.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die program kan die student toelating verkry tot die magistergraad in Politieke Studie.

L.2.12.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P: Politieke Studie

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
POLS611	Metodologie	16
POLS612	Beleidstudies	16
POLS 613	Politieke Filosofie	16
POLS 673	Navorsingsprojek	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
POLS621	Vergelykende Politiek	16
POLS622	Vraagstukke in die wêreldpolitiek	16
POLS 623	Politieke Dinamika	16
POLS 624	Politiek in die Ontwikkelende Wêreld	16
POLS 625	Afrika Politiek	16
POLS 626	Regeerkunde en Politieke Transformasie	16
POLS 627	Politieke Ekonomie	16
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

Reël vir die samestelling van die kurrikulum:
Uit die keusemodules moet die student drie in oorleg met die vakgroepvoorsitter kies. Aanbieding van keusemodules is afhanklik van personeelkapasiteit.

L.2.13 PROGRAM SETSWANA

L.2.13.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

b) Enige student wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatings-eksamen aflê.

c) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit of 'n ander kampus van die NWU die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Setswana as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

L.2.13.2 Programuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om:

a) omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, taalteorie, Setswana-morfologie en fonologie, Setswana-sintaksis, en Setswana-semantiek te toon; of

b) omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, literêre teorie, Setswana-prosa, Setswana-poësie, Setswana-drama, Setswana-kinderletterkunde en die Setswana-taal in die algemeen te toon.

Die program (en kurrikulum) het in die algemeen ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taal- en letterkunde van Setswana te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod;
b) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
c) die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef;
d) die vermoë om die linguistiese en /of literêre aard van Setswana te ken en te beheers;
e) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers;
f) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan;
g) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer;
h) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep situasies;
i) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.13.3 Kurrikulum L633P : Setswana

L.2.13.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Setswana toegelaat word.

L.2.13.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit ‘n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in ‘n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ‘n rol speel.
b) ‘n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.13.3.3 Samestelling van kurrikulum L633P: Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Taalkunde		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: Taalteorie	24
TSNG673	Setswana: Morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: Sintaksis	24
TSNG675	Setswana: Semantiek	24
Letterkunde		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Kredieттotaal van die kurrikulum		**128**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- ’n Student wat voorkeur gee aan taalkunde, neem TSNG671 (32 krediete) asook die verdere vier taalkundemodules van 24 krediete elk.
- ’n Student wat voorkeur gee aan letterkunde, neem TSNL671 (32 krediete) en TSNL 672 (24 krediete) asook enige verdere drie letterkundemodules van 24 krediete elk.

L.2.14 PROGRAM SOSIOLOGIE

L.2.14.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld ook die volgende:
a) Registrasie vir honneursstudie mag nie later as 31 Januarie geskied nie.
b) ’n B-graad word vereis waarin al die modules van Sosiologie (vir kurrikulum L630P) en Sosiale Antropologie (vir kurrikulum L631P) op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
c) Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met ‘n gemiddeld van minstens 65% geslaag wees.

L.2.14.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

a) oor gevorderde sosiale analitiese vaardighede te beskik en daarby bewys te lewer van gevorderde metodologiese vaardighede, insluitend basiese kennis van statistiese metodes;.
b) afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van Sosiologie (kurrikulum L630P) of Sosiale Antropologie (kurrikulum L631P) asook detail kennis van die spesialiseringsterreine Sosiologie van Ontwikkeling, Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie, Vrouestudie en Sosiologie van Suid-Afrika;
c) met die verwerfde kennis ŉ bydrae te kan lewer om sosiale vraagstukke in die Suid-Afrikaanse samelewing te ontleed en afgeronde kennis hieroor te toon.

L.2.14.3 Kurrikulum L630P: Sosiologie

L.2.14.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiologie of Bedryfsosiologie toegelaat word.

L.2.14.3.2 Samestelling van kurrikulum L630P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL612	Navorsingsmetodologie	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL622	Sosiologie van Misdaad en Afwykende Gedrag*	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SOCL671	Navorsingsprojek	32
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

*Slegs herhalers van die vorige jare mag registreer vir Sosiologie van Misdaad en Afwykende Gedrag. Geen nuwe student sal vanaf 2010 ingeneem word vir die module nie.

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

SOCL611, SOCL612 en SOCL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL627, SOCL628 of SOCL629. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit. Studente word aangeraai om bykomend vir die module Beskrywende Statistiek (STTN111) te registreer.

L.2.14.4 Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie

L.2.14.4.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiale Antropologie toegelaat word.

L.2.14.4.2 Samestelling van kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL627	Vrouestudie	16
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SANL671	Navorsingsprojek	64
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

SOCL611 en SANL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL627, SOCL628 of SOCL629. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit.

L.2.15 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.6.4 van die Universiteit.

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word voltyds en deeltyds aangebied.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur van studie is een jaar** en **die maksimum duur is drie jaar** vir voltydse en deeltydse studie **bereken vanaf die datum van eerste registrasie.**

L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die kurrikulum word in die reëls van die kurrikulum gestel.
b) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.3.1 PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n B-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkervaring.
b) Registrasie vir studente wat in die eerste semester in Februarie met die Honneursprogram begin moet voor 31 Januarie geskied. Hierdie studente sal die program aan die einde van die weede semester, teen die einde van November voltooi. Registrasie in die middel van die jaar vir die program word ook toegelaat. Studente wat van hierdie opsie gebruik maak moet voor 30 Junie registreer om in die tweede semester in Julie met hulle Honneurstudies te begin. Hulle sal die program dan aan die einde van die eerste semester, teen die einde van Julie die volgende jaar voltooi.

L.3.1.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

a) kennis weer te gee oor 'n wye spektrum van fasette rakende bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling;
b) met daardie kennis as 'n bestuurder binne 'n beroepsomgewing optimaal te kan funksioneer;

c) op eie inisiatief 'n bydrae te kan lewer om die ingewikkelde sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en uit te voer.

L.3.1.3 Kurrikulum L601P: Openbare Bestuur en Regering

L.3.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering.

L.3.1.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA611	Navorsingsmetodologie ~~Metodologie~~	32
PUMA612	Openbare Bestuur en Leierskap	16
PUMA613	Openbare Beleidsanalise	16
PUMA621	Openbare Finansiële bestuur	16
PUMA622	Openbare Menslikehulpbronbestuur	16
PUMA623	Munisipale Bestuur	16
PUMA624	Openbare Prestasie- en Projekbestuur	16
Kredietotaal vir kurrikulum		**128**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules moet voltooi word

L.3.2 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.6.4 van die Universiteit.

L.4 REËLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of 'n ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Vir die volgende magistergraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mensehulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie is een jaar en die **maksimum duur is drie jaar bereken vanaf datum van eerste registrasie** vir die betrokke program.

L.4.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die toelatingsvereistes van die kwalifikasie word gespesifiseer in Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.4.3 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.3.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.3.1.1 Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands

L.4.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

d) 'n Student moet in besit wees van 'n Honneurs BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.

e) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

f) Die student moet ook ‘n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer

L.4.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
c) die aard en inhoud van die letterkunde of taalkunde in Afrikaans en Nederlands te begryp;
d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
g) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
h) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
i) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
j) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit ‘n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ‘n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ‘n rol speel.

L.4.3.1.1.5 Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL871	Afrikaans en Nederlands	180
Kredietttotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.3.2 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

L.4.3.2.1 Kurrikulum L802P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

L.4.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n Student moet in besit wees van ‘n erkende Honneurs BA-graad in ‘n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
b) ‘n Student moet ‘n gemiddelde punt van minstens 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar ‘n student nie 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om ‘n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
c) Die student moet ook ‘n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om
a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer engefundeerd te kan evalueer
c) die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuur-wetenskap te begryp;
d toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap.

L.4.3.2.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit ‘n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ‘n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ‘n rol speel.

L.4.3.2.1.5 **Kurrikulum L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)	180
Kredietttotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.3.2.2 **Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)**

L.4.3.2.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n Student moet in besit wees van ‘n BA (Taaltegnologie) of ’n erkende Honneurs-BA-graad in ‘n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
b) ‘n Student moet ‘n gemiddelde punt van minstens 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar ‘n student nie 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om ‘n onderhoud te voer met die toerpaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
c) Die student moet ook ‘n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.2.2.2 **Kurrikulumuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

k) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
l) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
m) die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;
n) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
o) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
p) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
q) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
r) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.2.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.2.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.2.2.5 Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)	90
ATLW874	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding	45
ATLW975	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense	45
Kredietotaal vir die kurrikulum		**180**

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die aflegging van twee modules en die skryf van 'n skripsie van sowat 70 bladsye.
- Die inhoud van die twee modules word bepaal in oorleg met die studieleier vir die skripsie en die direkteur van die navorsingseenheid.
- Modules wat afgelê is by universiteite waarmee die NWU 'n samewerkingsooreenkoms het en wat goedgekeur is deur die direkteur van die navorsingseenheid, kan vir hierdie doel erken word.

L.4.3.3 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE

L.4.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.3.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om
a) probleme in toegepaste linguistiek op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
c) die aard en inhoud van toegepaste linguistiek te begryp;
d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.3.3 Kurrikulum L805P: Toegepaste Taalstudie

L.4.3.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.3.3.2 Ander reëls

Die modules waaruit ‘n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ‘n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ‘n rol speel.

L.4.3.3.3.3 Kurrikulum L805P : Toegepaste Taalstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATTL871	Toegepaste Taalstudie	180
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.3.4 PROGRAMME MASTER OF ARTS — ENGLISH

L.4.3.4.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.7.1 of the University the following is also applicable:
a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for a proposed MA study.

b) A student must have obtained an average mark of at least 60% in the honours examination. In case a student did not obtain 60% in the honours examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

L.4.3.4.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

The student must demonstrate the ability to
a) identify and solve literary or linguistic problems in a critical and creative manner;
b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
c) understand the nature and content of English language or literature;
d) master appropriate literary or linguistic theories;
e) identify and apply appropriate methodologies for the study;
f) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
g) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated world view if and where appropriate; and
h) present the findings of the study in appropriate academic language.

L.4.3.4.3 Curriculum L810P: English

L.4.3.4.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.4.3.2 Curriculum L810P : English Language and Literature

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL871	English	180
Total of credits for the curriculum		**180**

L.4.3.5 PROGRAMME MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES

L.4.3.5.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.7.1 of the University the following is also applicable:
a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for the proposed MA study.

b) A student must have obtained an average mark of at least 60% in the fourth year or Honours examination. In case a student did not obtain 60% in the preceding examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

L.4.3.5.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

The student must demonstrate the ability to
a) identify and solve applied linguistic problems in a critical and creative manner;
b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
c) understand the nature and content of applied linguistics;
d) master appropriate literary or linguistic theories;
e) identify and apply appropriate methodologies for the study;
f) ormulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
g) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated world view if and where appropriate; and
h) present the findings of the study in appropriate academic language.

L.4.3.5.3 Curriculum L811P: Applied Language Studies

L.4.3.5.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.5.3.2 Curriculum: L812P : Applied Language Studies

Module code	Descriptive name	Credits
ALST871	Applied language studies	180
Total of credits for the curriculum		**180**

L.4.3.6 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SETSWANA

L.4.3.6.1 Kurrikulum L855P : Setswana

L.4.3.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
a) ‘n Student moet in besit wees van ‘n Honneurs BA-graad in Setswana of ’n gelykwaardige kwalifikasie.
b) ‘n Student moet ‘n gemiddelde punt van minstens 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar ‘n student nie 60% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om ‘n

onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

c) Die student moet ook ‘n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.6.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
c) die aard en inhoud van taal- of letterkunde in Setswana te begryp;
d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar qtoepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.6.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Setswana.

L.4.3.6.1.4 Ander reëls

s) Die verskillende programme en modules waaruit ‘n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ‘n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ‘n rol speel.
t) Die MA in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Verhandelings in Engels sal in Setswana vertaal word

L.4.3.6.1.5 Kurrikulum: L855P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL871	Setswana	180
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.4.4.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE

L.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
'n Hons BA-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor die industrie in die samelewing te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die doktorsgraadstudie in Bedryfsosiologie.

L.4.4.1.4 Kurrikulum L801P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC871	Bedryfsosiologie	180
Kredietttotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.2 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS

L.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
'n Hons BA-graad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing te kan onderneem oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou en om wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.4.4.2.4 Kurrikulum L820P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST871	Geskiedenis	180
Kredietttotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.3 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES

L.4.4.3.1 Kurrikulum L827P: Kommunikasiestudies (verhandeling)

L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudies-kwalifikasie waarin die kern- of spesialismodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is.

b) Toelating is onderhewig aan 'n keuringsproses.

L.4.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Ná die voltooing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om

a) effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasieomgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/ abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;

b) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasieomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te pak;

c) 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings se vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;

d) om die bepaalde kommunikasieprobleem volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

L.4.4.3.1.4 Kurrikulum L827P : Kommunikasiestudies (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasiestudies (verhandeling)	128
Krediettotaal vir die kurrikulum		**128**

L.4.4.3.2 Kurrikulum L828P: Kommunikasiepraktyk

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die modules op die vierde vlak (NKR vlak 8) met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n

honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

b) Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Navorsingsfokusarea.

c) Toelatings per spesialiseringsrigting sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasie-spesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/ abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer / herskep/herverpak moet word binne ‘n ontwikkelingskonteks;

b) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot Korporatiewe kommunikasiebestuur, Korporatiewe media, Ontwikkelingskommunikasie, Joernalistiek en Video, afhangende van die rigting waarin die student gespesialiseer het;

c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te pak.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ‘n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum : L828P : Kommunikasiepraktyk

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
Krediettotaal vir die kurrikulum		**128**

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Al die modules is verpligtend. Studente in hierdie kurrikulum spesia-liseer slegs in een spesialiseringsrigting.
- Binne KOMP872, KOMP873 en KOMP874 kan studente dus in een van die volgende rigtings spesialiseer: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie of Videoproduksie.

L.4.4.4 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING

L.4.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
‘n Hons BA-graad (Ontwkkeling en Bestuur) of ‘n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

L.4.4.4.4 Kurrikulum L800P: Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA 871	Openbare Bestuur en Regering	180
Kredietotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.5 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE

L.4.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
‘n Hons BA-graad in Politieke Studie of ’n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.5.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studie.

L.4.4.5.4 Kurrikulum L801P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS871	Politieke Studie	180
Kredietotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.4.6 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE

L.4.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

’n Hons BA-graad in Sosiologie of ’n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.4.6.4 Kurrikulum L851P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL871	Sosiologie	180
Kredietotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.7 PROGRAM MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.4.4.7.1 Kurrikulum L873P: Rampbestuur

L.4.4.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma en toepaslike werkervaring.
b) ’n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ’n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, ’n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van ramp-risiko-vermindering binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse ramp-risiko-profiel effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

a) om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met ramp-risiko-vermindering in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
b) die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van ramp-risikobestuur binne verskillende en dinamiese omgewings;
c) om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ontleed, interpreteer en te kan toepas;
d) die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelings- en ramp-risiko-bestuuromgewings;

e) dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsing asook projekte effektief kan beplan en bestuur;
f) om die etiese problematiek binne die ontwikkelingskonteks te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

L.4.4.7.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L941P) toegelaat word.

L.4.4.7.1.4 Kurrikulum L873P: Rampbestuur

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MSDR873	Skripsie: Rampstudies	64
MPGA874	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
DIMA821	Ramp-risikovermindering	16
DIMA822	Ramprisikobestuur	16
MPMA811	Metodologie	16
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MSDW821	Kulturele dinamika van water	16
MSDW822	Geïntegreerde Waterstudies	16
MSDW823	Hidropolitiek	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenisse en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
Kredietotaal van die kurrikulum		**192**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt modules en een skripsie voltooi.
- MSDR873, MPGA874, MPMA812, MPMA814, DIMA821, DIMA822, MPMA811 is verpligtend.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit MSDW821, MSDW822, MSDW823, SOCL821, SOCL822, KOMO823, POLI821, POLI822, MPMA826.

L.4.4.7.2 Kurrikulum L874P: Waterstudie

L.4.4.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma en toepaslike werkservaring.
b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se personeelkapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.2.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van waterstudies binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse waterkwessies effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

a) om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met water in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
b) die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van waterstudies binne verskillende en dinamiese omgewings;
c) om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ontleed, interpreteer en te kan toepas;
d) die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;
e) dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsing asook projekte effektief te kan beplan en bestuur;
f) om die etiese problematiek binne die ontwikkelingsomgewing te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

L.4.4.7.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L941P) toegelaat word.

L.4.4.7.2.4 Kurrikulum L874P: Waterstudie

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MSDW873	Skripsie: Waterstudie	64
MPGA874	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
MPMA811	Metodologie	16
MSDW821	Kulturele dinamika van water	16
MSDW822	Geïntegreerde Waterstudie	16
MSDW823	Hidropolitiek	16

Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
DIMA821	Ramp-risikovermindering	16
DIMA822	Ramp-risikobestuur	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenisse en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
Kredièttotaal van die kurrikulum		**192**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt modules en een skripsie voltooi.
- MSDR873, MPGA874, MPMA812, MPMA814, MPMA811 is verpligtend, asook enige twee van die volgende modules: MSDW821, MSDW822 en/of MSDW823.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit DIMA821, DIMA822, SOCL821, SOCL822, KOMO823, POLI821, POLI822, MPMA826.

L.4.4.7.3 Kurrikulum L875P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

L.4.4.7.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma en toepaslike werkservaring.
b) ‘n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se personeelkapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ‘n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, ‘n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.3.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester asook om 'n verskeidenheid fasette van volhoubare ontwikkeling te bemeester (o.a. Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid en die Politieke Omgewing en Transformasie) om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing te kan verstaan en vaardig te kan bestuur.

L.4.4.7.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in DMLA971 toegelaat word.

L.4.4.7.3.4 Kurrikulum L875P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MSDC873	Skripsie: Korporatiewe sosiale verantwoordelikheid	64
MPMA811	Metodologie	16
MPGA874	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
KredIettotaal van die kurrikulum		**192**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt modules en die skripsie (MSDC 873) voltooi.
- MPMA811, MPGA874, MPMA812, MPMA814, SOCL821 en SOCL822 is verpligtend.

L.4.4.7.4 Kurrikulum L876P: Openbare Bestuur en Regering

L.4.4.7.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n Honneursgraad in Openbare Bestuur en Regering of ‘n aanverwante vak, bv. Publieke Administrasie, Politieke Studies en Ontwikkelingstudies en toepaslike werkservaring.
b) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ŉ datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, ŉ inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.4.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hulle beroepe in die owerheidsektor met vertroue te

beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

L.4.4.7.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering toegelaat word.

L.4.4.7.4.4 Kurrikulum L876P: Openbare Bestuur en Regering

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MPMA873	Skripsie: Openbare Bestuur	64
MPMA811	Metodologie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
MPMA825	Openbare Menslike Hulpbronbestuur	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
MPMA827	Plaaslike Regeerkunde	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
Kredieттotaal van die kurrikulum		**192**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- MPMA873 (Skripsie), MPMA811, MPMA812, MPMA813 en MPMA814 is verpligtend.
- Studente kies verder enige vier van die volgende modules: KOMO823, MPMA825, MPMA826, MPMA827, POLI821 en POLI822.

L.4.4.7.5 Kurrikulum L877P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

L.4.4.7.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Honneursgraad in Openbare Bestuur en Regering of ŉ verwante vak, bv. Publieke Administrasie, Politieke Studie en Ontwikkelingstudies en toepaslike werkervaring.

b) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ŉ datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, ŉ inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.5.2 **Kurrikulumuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

L.4.4.7.5.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Openbare bestuur en Regering toegelaat word.

L.4.4.7.5.4 **Kurrikulum L877P: Regeerkunde en Politieke Transformasie**

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MGPT873	Skripsie: Regeerkunde en Politieke Transformasie	64
MPMA811	Metodologie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MPMA826	Prestasiebestuur	16
MPMA827	Plaaslike Regeerkunde	16
POLI821	Die politieke omgewing: SA toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
POLI823	Veranderings- en Konflikbestuur	16
Kredietttotaal van die kurrikulum		**192**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- MPMA811, MPMA812, MPMA813, MPMA814, en MPMA874 (Skripsie) is verpligtend.
- Studente kies verder enige vier van die volgende modules: MPMA826, MPMA827, POLI821, POLI822 en POLI823.

L.4.4.8 **PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE**

L.4.4.8.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Hierdie program is spesifiek gestruktureer en saamgestel om aan die vereistes en spesifikasies van die *Executive Development Programme* (EDP) van PALAMA, ingevolge 'n tender vir senior bestuursopleiding, te voldoen. Slegs studente wat oor die volgende kwalifikasies, naas die veristes gestel in Algemene Reël A.7.1 beskik, sal oorweeg word:

a) Nagraadse kortkursus Sertifikaat in Uitvoerende Leierskap plus 'n B-graad. (*Postgraduate short course Certificate in Executive Leadership* and a B degree) óf die

b) Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte bestuur plus 'n B-graad (*Postgraduate Diploma in Management: Public and Non-profit Management* and a B degree).

‘n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se beleid en kapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ‘n datum wat deur die Navorsingsdirekteur/Skooldirekteur bepaal word, ‘n inleidende en oriënterende byeenkomste op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.8.2 Kurrikulum: L831P: Publieke Administrasie

L.4.4.8.2.1 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hul beroepe in die owerheidsektor met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.4.8.2.2 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering (L900P) toegelaat word.

L.4.4.8.2.3 Kurrikulum L831P: Publieke Administrasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPAD873	Skripsie	100
MPAD874	Navorsing vir Senior Bestuur	20
MPAD875	Veranderingsbestuur	20
MPAD876	Kommunikasie en kliëntgerigte strategieë	20
MPAD877	Die Suid-Afrikaanse ekonomie in ’n globale konteks	20
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules moet voltooi word.

L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID EN DIE NAVORSINGSFOKUSAREA

L.4.5.1 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM)

L.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ’n Hons BA-graad in Filosofie óf ’n gelykwaardige kwalifikasie.
b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan ‘n voornemende student toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke voornemende student nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
c) Van voornemende studente wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.4.5.1.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.1.3 Kurrikulum L815P: Filosofie

L.4.5.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.5.1.3.2 Kurrikulum : L815P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	180
Kredietotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.5.2 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE)

L.4.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n Hons of hoër kwalifikasie in ‘n ander studierigting as die Filosofie.
b) Kandidate moet PHIL211 (Ontologie) en PHIL221 (Geskiedenis van die Filosofie) suksesvol afgelê het voordat hulle met kurrikulum L816P kan begin.

L.4.5.2.2 Programuitkomste

Ná afloop van hierdie program sal ‘n student in staat wees om

a) gevorderde vlak navorsing oor die filosofiese grondslae van die moderne kultuur in die algemeen en moderne wetenskap in die besonder te onderneem;
b) filosofiese tekste en temas te analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer, asook
c) bleemstellings in filosofiese idees en tekste te identifiseer, kontekstualiseer en hipoteses as moontlike antwoorde te ontwikkel wat op die alledaagse lewe en die wetenskap toegepas kan word.
d) Die student moet ook instaat wees om wetenskaplik oor sy resultate verslag te doen.

L.4.5.2.3 Kurrikulum L817P: Filosofie

L.4.5.2.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Filosofie toegalaat word.

L.4.5.2.3.2 Kurrikulum L817P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILM873	Skripsie	84
FILM878	Moderne en Kontemporêre Filosofie	24
FILM879	Christelike Filosofie	24
FILM880	Sistematiek I	24
FILM881	Sistematiek II	24
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules moet voltooi word

L.4.5.3 PROGRAM GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK)

L.4.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudie-kwalifikasie (gespesialiseer in Grafiese Ontwerp) waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is; of
b) 'n vierjarige BA Grafiese Ontwerp-kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is; of
c) 'n gelykwaardige kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is.
d) Toelating tot kurrikulum L829P geskied na keuring in Oktober van die voorafgaande jaar. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
e) Toelatings sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.3.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om

a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as visueel-geletterde grafiese ontwerper te kan funksioneer in 'n algaande meer kompleks-wordende kommunikasie-omgewing, waarin grafiese ontwerp praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n Suid Afrikaanse konteks en gekose spesialiteitsveld van die student;
b) gespesialiseerde grafiese ontwerp-beginsels en visuele geletterdheid, -strategieë, -tegnieke en -praktyke te kan toepas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot die oplos van ontwerpgerigte probleme wat betrekking het tot die fokus waarin die student gespesialiseer het;
c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende grafiese ontwerpomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem te hanteer;
d) as grafiese ontwerp-praktisyn en -navorser die etiese kwessies binne 'n veranderende grafiese ontwerpomgewing te kan identifiseer en kontekstualiseer.

L.4.5.3.3 **Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)**

L.4.5.3.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasie of Kunsgeskiedenis, nadat hulle deur ‘n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.5.3.3.2 **Ander reëls**

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.3.3.3 **Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRFN811	Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie	36
GRFN874	Grafiese Ontwerp: Proses	36
GRFN875	Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje	48
GRFN873	Skripsie	60
Kredietotaal van die kurrikulum		**180**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules moet voltooi word

L.4.5.4 **PROGRAM KUNSGESKIEDENIS**

L.4.5.4.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
’n Honneursgraad in Kunsgeskiedenis of ’n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.4.2 **Programuitkomste**

Ná afhandeling van die kurrikulum van hierdie program sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte ‘n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van ‘n historiografiese konteks te kan beskryf;
b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op ‘n beperkte skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg;
c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte ‘n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
d) die student sal bemagtig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om ‘n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne reformatoriesgerigte raamwerke; en
e) sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldissiplines sal begryp, en met

gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer.

L.4.5.4.3 Kurrikulum L830P : Kunsgeskiedenis

L.4.5.4.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kunsgeskiedenis.

L.4.5.4.3.2 Kurrikulum L830P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunsgeskiedenis:	128
Kredietotaal vir die kurrikulum		**128**

L.4.5.5 PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)

L.4.5.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet ‘n minimum van 70% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
b) Studente mag slegs ‘n onderwerp kies uit ‘n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
c) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, MUSW421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
d) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee ‘n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle verhandeling goedgekeur het.
e) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
f) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan hierdie voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.5.2 Programuitkomste

Ná afhandeling van die kurrikulum van hierdie program is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daaroor te kan kommunikeer.

L.4.5.5.3 Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)

L.4.5.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die PhD-studie in Musiek toegelaat word.

L.4.5.5.3.2 **Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	180
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.5.6 PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)

L.4.5.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
b) Studente moet 'n minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
c) Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
d) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, MUSW421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
e) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.6.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daaroor te kan kommunikeer.

L.4.5.6.3 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

L.4.5.6.3.1 Artikulasie

Kandidate wat die program suksesvol voltooi het, sal tot die Ph.D-program in musiek toegelaat word slegs nadat hulle aan die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek bewys gelewer het dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.6.3.2 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN874	*Capita selecta*	40
MUSN875	*Capita selecta*	40
MUSN876	*Capita selecta*	40
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

Reël vir die samestelling van die kurrikulum:
Die inhoud van modules MUSN874, MUSN875 en MUSN876 behels geselekteerde onderwerpe uit die musiekwetenskap. 'n Kandidaat mag een van hierdie modules as 'n praktiese vak aanbied. Hierdie vak moet aansluit by die onderwerp van ten minste een van die ander modules.

L.4.5.7 PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)

L.4.5.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet ‘n minimum van 70% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
b) Daar kan van studente vereis word om ‘n portefeulje van oorspronklike komposisies voor te lê.
c) Studente moet ‘n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.
d) Studente mag slegs ‘n onderwerp vir hulle skripsie kies uit ‘n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, MUSW421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee ‘n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.7.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.5.7.3 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie)

L.4.5.7.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou studente toegelaat kon word tot die DMus-graad.

L.4.5.7.3.2 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN877	Konsertprogram 1	40
MUSN878	Konsertprogram 2	40
MUSN879	Konsertprogram 3	40
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Die kurrikulum bestaan uit ’n skripsie (MUSN873) en drie konsertprogramme van ten minste 50 minute (blasers & sangers) of 60 minute (ander instrumente) elk.

L.4.5.8 PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefeuljes)

L.4.5.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet 'n minimum van 70% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
b) Daar kan van studente vereis word om 'n portefeulje van oorspronklike komposisies voor te lê.
c) Studente moet 'n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.
d) Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, MUSW421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.8.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.Kurrikulum L872P: Musiek Uitvoerend (skripsie)

L.4.5.8.3 Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposieporte-feuljes)

L.4.5.8.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die DMus-graad.

L.4.5.8.3.2 KurrikulumL876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposieporte-feuljes)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN881	Portefeulje 1	40
MUSN882	Portefeulje 2	40
MUSN883	Portefeulje 3	40
Kredietotaal van die kurrikulum		**180**

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens **75 minute.**

L.4.6 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.7.5 van die Universiteit.

L.5 REËLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magister-graad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Die studie vir doktorsgrade in vakke wat in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte ressorteer, kan voltyds of deeltyds geskied (kyk reël L.1.5).

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur van die studie is twee jaar** en die **maksimum duur is vier jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie** vir die betrokke program.

L.5.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFKASIE

Die toelatingsvereistes word gespesifiseer in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.3.1 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.
c) Voordat 'n student kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die navorsingseenheid in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.3.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
c) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
d) die aard en inhoud van die letterkunde of taalkunde in Afrikaans en Nederlands te begryp;
e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.5.3.1.3 Kurrikulum L900P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL971	Afrikaans en Nederlands (proefskrif)	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.3.2 PROGRAM ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

L.5.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.2.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
c) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
d) die aard en inhoud van die Algemene Taal- of Literatuurwetenskap te begryp;
e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.5.3.2.3 Kurrikulum L901P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (proefskrif)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.3.3 PROGRAMME ENGLISH

L.5.3.3.1 Specific admission requirements of the programme

Apart from the requirements stated in General Rule A.8.1 of the University, only students who obtained 60% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Students who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the subject group, and the director of the research unit.

L.5.3.3.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

The student must demonstrate the ability to
a) identify and solve literary or linguistic problems in a critical and creative manner;
b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
c) contribute original insights to the field;
d) understand the nature and content of English literature or linguistics;
e) master appropriate literary or linguistic theories;
f) identify and apply appropriate methodologies for the study;
g) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;

h) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated word view if and where appropriate; and
i) present the findings of the study in appropriate academic language.

L.5.3.3.3 Curriculum L905P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL971	English Language and Literature (thesis)	360
Total of credits for the curriculum		**360**

L.5.3.4 PROGRAM SETSWANA

L.5.3.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Setswana of ’n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met ‘n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie ‘n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid ‘n onderhoud te voer.

L.5.3.4.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om
u) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te
v) kan identifiseer en te kan oplos;
w) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer
x) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
y) die aard en inhoud van taalkunde of letterkunde in Setswana te begryp;
z) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
aa) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
bb) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
cc) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas; en
dd) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.5.3.4.3 Ander reëls

ee) Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook ‘n mondelinge of skriftelike eksamen in ‘n Taalkunderigting óf ‘n Letterkunderigting te vereis.

ff) Die PhD in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Proefskrifte in Engels sal in Setswana vertaal word.

L.5.3.4.4 Kurrikulum L955P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL971	Setswana (proefskrif)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.5.4.1 PROGRAM BEDRYFSOSIOLOGIE

L.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Bedryfsosiologie of ’n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om wetenskaplike navorsing in die industriële sektor op ’n gevorderde vlak te kan onderneem en daaroor verslag te doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om ’n gevorderde kennisbydrae in die veld van Bedryfsosiologie te lewer en só meehelp om navorsingskundigheid in hierdie veld uit te bou

L.5.4.1.3 Kurrikulum L901P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC971	Bedryfsosiologie (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.2 PROGRAM GESKIEDENIS

L.5.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistesvan die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Geskiedenis of ‘n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om

op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.2.3 Kurrikulum L901P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST971	Geskiedenis (proefskrif)	360
Kredietotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.3 PROGRAM KOMMUNIKASIESTUDIES

L.5.4.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Kommunikasiestudies of ’n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ’n minimum punt van 60% geslaag is.
b) Studente wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir ’n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlike toelating oorweeg mag word.

L.5.4.3.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student oor die vaardighede beskik om:
a) ʼn gekose kommunikasieprobleem in die verwikkelde en veranderende kommunikasie-omgewing te kan na speur, ontleed en in konteks te plaas deur toepaslike navorsingsmetodes te kies om die navorsingsprobleem te hanteer;
b) die gekose navorsingsmetodes op ʼn hoë vlak te kan bemeester en toe te pas en die keuse van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
c) ʼn navorsingsvoorstel saam te stel wat aan die instellings se vereistes voldoen en dit suksesvol af te handel;
d) deur nuwe insigte en kennis hoëvlak-waarde tot die uitbouing van die dissipline toe te voeg;;
e) effektief as kommunikasiespesialis op te tree in 'n kommunikasie-omgewing wat algaande meer verwikkeld word;
f) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid vir die navorsingsuitkomste te aanvaar;
g) gekose praktiese en teoretiese kommunikasiebegrippe, -praktyke en -data te ontleed, beoordeel en rekonstrueer/herskep/herverpak;
h) hoëvlak gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -tegnieke en -praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos korporatiewe kommunikasiebestuur, joernalistiek, videoproduksie, organisasiekommunikasie en verwante velde;
i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepas van kommunikasie-praktyke te kan handhaaf;
j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek te handhaaf wat uitnemendheid verseker in 'n mededingende kommunikasie-omgewing;
k) 'n sensitiwiteit te toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
l) respek te toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.5.4.3.3 Kurrikulum L920P : Kommunikasiestudies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasiestudies (proefskrif)	256
Kredietotaal vir die kurrikulum		**256**

L.5.4.4 PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.5.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of ‘n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.4.3 Kurrikulum L900P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD971	Openbare Bestuur en Regering (proefskrif)	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4.5 PROGRAM POLITIEKE STUDIE

L.5.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Politieke Studie of ‘n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.5.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.5.3 Kurrikulum L901P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS971	Politieke Studie (proefskrif)	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4.6 PROGRAM SOSIOLOGIE

L.5.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om wetenskaplike navorsing op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae in die veld van Sosiologie te lewer en só by te dra tot die uitbou van navorsingkundigheid in hierdie veld.

L.5.4.6.3 Kurrikulum L951P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL971	Sosiologie (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.7 PROGRAM ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.5.4.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit geld die volgende:
Magistersgraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikulum L873P) of gelykwaardige kwalifikasie.

L.5.4.7.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.7.3 Kurrikulum L941P: Rampbestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIMA971	Ontwikkeling en Bestuur (Proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.7.4 Kurrikulum L942P: Waterstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.7.5 Kurrikulum L943P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.7.6 Kurrikulum L944P: Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.7.7 Kurrikulum L945P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLT971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGS-EENHEID EN FOKUSAREA

L.5.5.1 PROGRAM FILOSOFIE

L.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Filosofie of ‘n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Van voornemende studente kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

L.5.5.1.2 Programuitkomste

a) Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak oor ‘n filosofiese probleem te kan onderneem, ‘n bydrae te lewer tot nuwe kennis oor die betrokke probleem en om op wetenskaplike wyse daaroor verslag te kan doen.
b) Met die kennis wat met hierdie kursus opgedoen word, sal die student beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee omdat sy/haar vermoë om insig en ‘n omvattende oorsig te toon deur die studie van die Filosofie ontwikkel word. Hy/sy sal dus onder andere op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter kan verstaan.

L.5.5.1.3 Kurrikulum L910P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.5.2 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.5.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet ’n student oor ‘n magistergraad in Kunsgeskiedenis of ’n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.5.2.2 Kurrikulumuitkomste

Ná afhandeling van die kurrikulum sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte ‘n navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die geselekteerde raamwerke van ‘n historiografiese konteks te kan beskryf;

b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op ‘n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die student sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunsgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;

c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte ‘n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op ‘n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;

d) die student sal bemagtig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om ‘n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke; sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldissiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer; en

e) by voltooiing van die PhD-graad sal die student oor hoëvlak- gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die student oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldissiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en ‘n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

L.5.5.2.3 **Kurrikulum : L925P : Kunsgeskiedenis**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunsgeskiedenis (proefskrif)	256
Krediettotaal vir die kurrikulum		**256**

L.5.5.3 PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR)

L.5.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

L.5.5.3.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

L.5.5.3.3 Kurrikulum L935P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek (proefskrif)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.5.4 PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE)

L.5.5.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
b) 'n praktiese oudisie en die indiening van 'n repertoriumlys vir goedkeuring.

L.5.5.4.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

L.5.5.4.3 Kurrikulum L938P : Musiekuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN974	Konsertprogram 1	60
MUSN975	Konsertprogram 2	60
MUSN976	Konsertprogram 3	60
MUSN977	Konsertprogram 4	60
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier konsertprogramme van ten minste 50 minute (blasers en sangers) of 60 minute (ander instrumente) elk.

L.5.5.5 PROGRAM MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)

L.5.5.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

a) ’n student moet oor ’n magistergraad in Musiekwetenskap/Komposisie beskik;
b) voorlegging van ’n portefeulje van oorspronklike komposisies en minstens een klankopname.

L.5.5.5.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om ’n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral skeppende vaardighede in die veld van komposisie.

L.5.5.5.3 Kurrikulum L939P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN981	Portefeulje 1	60
MUSN982	Portefeulje 2	60
MUSN983	Portefeulje 3	60
MUSN984	Portefeulje 4	60
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- ’n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met ’n totale tydsduur van minstens 100 minute.

L.5.6 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.8.5 van die Universiteit.

L.6 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word **deeltyds** aangebied.

L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.6.2 PROGRAM OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

L.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Hierdie program is spesifiek ontwikkel om te voldoen aan die vereistes en spesifikasies vir die PALAMA-tender vir die opleiding van senior bestuurders in die openbare sektor. Slegs kandidate wat deur PALAMA gewerf is vir die EDP (*Executive Development Programme*) word toegelaat tot hierdie program.

b) ’n B-graad of ’n Nasionale Hoër Technikon-diploma of ’n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring is ’n verdere toelatingsvereiste.

L.6.2.2 Programuitkomste

In hierdie program sal die student die vak Openbare Bestuur en Regering ervaar as ’n dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot ’n vinnig veranderende wêreld, veral Suid-Afrika, te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die openbare sektor se arbeidsmark of in ’n posisie plaas om selfstandig te kan werk.

L.6.2.3 Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

L.6.2.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Publieke Administrasie (MPA).

L.6.2.3.2 Samestelling van kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP 511	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDP 512	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP 513	Program- en projekbestuur	20
PGDP 521	Strategiese en menslikehulpbronbestuur	20
PGDP 522	Finansiële en begrotingsbestuur	20
PGDP 523	Beleidsformulering en -implementering	20
Kredietotaal vir kurrikulum		**120**

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:
Al die modules moet voltooi word

L.6.3 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens die Algemene Reëls van die Universiteit.

L.7 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

L.7.1 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

Modulekode: PGDP 511	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese beplanning en bestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • die vermoë te demonstreer om Menslike Hulpbronbestuur beginsels en strategieë toe te pas op byvoorbeeld die bestuur van intellektuele kapitaal en talent en die retensie daarvan, mentorskap, toesighouding, arbeidsverhoudinge, gesondheid en MIV/Vigs; • begrip te toon vir diversiteit en bevordering van gelykheid binne individuele kontekste.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 512	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Leierskap vir goeie regering		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • die teoretiese grondslae van finansiële bestuurstegnieke te evalueer; • verskillende tipes van finansiële bestuurstegnieke soos koste-voordeel ontleding, stelsels ontleding, projekbestuur en prestasiebestuur toe te pas.; • kennis in die toepassing van finansiële bestuurstegnieke te demonsteer; • finansiële tegnieke in werklikheidsgebaseerde gevallestudies se toepassing te evalueer; • die vereistes van die openbare finansiële regulerende raamwerk op finansiële bestuursprosesse te interpreteer, analiseer en toe tepas.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 513	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Program- en projekbestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • strategiese beplanningsbevoegdhede in stelselontwerp, beleide en strategieë vir effektiewe openbare bestuur toe te pas; • toepaslike denkstelsels vir besigheids-, bedryfs-, gedrags-, bemarkings-, strategiese en entrepreneuriese prosesse toe te pas.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

<table>
<tr><th>Modulekode: PGDP 521</th><th>Semester 2</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Strategiese en menslikehulpbronbestuur</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
leierskap en praktyk aan individuele kontekste in die openbare sektor te verbind;
toepaslike modelle, teorieë en ervaring op openbare beheer- en bestuur kontekste toe te pas om konkrete, komplekse en abstrakte probleme op te los;
bevoegdhede geassosieer met effektiewe leierskap: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatiewe (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing en interpersoonlike sensitiwiteit toe te pas.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Modulekode: PGDP 522</th><th>Semester 2</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Finansiële en begrotingsbestuur</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
sterkpunte, swakhede en uitdagings in hedendaagse beleidsformulering krities te ontleed;
beginsels van demokratiese aanspreeklikheid, sosiale gelykheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op beleidsformuleringspraktyk toe te pas;
teorie en praktyk van beleidsformulering, organisasie ontwerp en monitering en evaluering stelsels te verbind aan hedendaagse openbare beheer-en bestuurspraktyk.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Modulekode: PGDP 523</th><th>Semester 2</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Beleidsformulering en -implementering</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
bevoegdheid in die ontwerp van stelsels, strategieë en programme vir openbare beleidsimplementering te demonstreer;
toepaslike projekbestuur bevoegdhede in program ontwikkeling en aflewering toe te pas;
bevoegdheid in stelselontwerp, strategieë en programme op openbare beleidsimplementering te demonstreer;
relevante prestasiebestuurstelsels in program monitering en evaluering toe te pas.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%</td></tr>
</table>

L.8 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE

L.8.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

Modulekode: AFLG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse teksredaksie		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees • om oor die konsep tekskwaliteit te kan besin; • om taalteorie en taalpraktyk te kan versoen; • om sekondêre en primêre taalgebruiksbronne te kan identifiseer en gebruik; • om selfstandig te kan redeneer oor normering as konsep in die taalkunde; • om basiese teksredigering te doen; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goed versorgde taalteks al dan nie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eindeksamen 24 uur — gewig: 50%		

Modulekode: AFLG672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse taalkunde: temas en tendense		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort die student te kan aantoon dat hy/sy • ’n grondige kennis het van die terrein van die Afrikaanse taalkunde, met spesifieke verwysing na die grammatika van Afrikaans; en • ’n verskeidenheid teoretiese en beskrywingsraamwerke kan gebruik in die analise, be-skrywing en verklaring van konstruksies in die Afrikaanse grammatika.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees • om die basiese terminologie van die sosiolinguistiek en taalsosiologie te definieer en te gebruik; • om die oorsake van taalvariasie te identifiseer en verklaar; • om die dataversamelingstegnieke van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte; • om die data-interpretasiemetodes van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte; • om primêre navorsingsliteratuur selfstandig te bestudeer en interpreteer; • om ’n navorsingsprojek te beplan en uit te voer; • om resultate van ’n navorsingsprojek op gepaste wyses in geskrewe en gesproke media te kommunikeer; • om die standpunte oor die standaardisering van Afrikaans te identifiseer, verduidelik, sintetiseer en ’n eie gemotiveerde standpunt te formuleer; • om die Suid-Afrikaanse taalbeleid te verduidelik.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLG674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Teksstudie en tekslinguistiek		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees • om die basiese teoretiese uitgangspunte van die tekslinguistiek te kan beheers; • om die insigte van die tekslinguistiek op gekose tekste te kan toepas; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goeie "teks" al dan nie; • om 'n selfstandige werkstuk oor 'n gekose onderwerp te skryf waarin die beginsels van die tekslinguistiek duidelik geïllustreer word.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student • die beginsels van forensiese linguistiek te begryp en kan toepas; • oor die terrein van forensiese linguistiek te kan verslag doen.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikaanse poësie: poësie en interteks		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student • oor 'n deeglike kennis van en insig in die kompleksiteit van die genre van die poësie te beskik; • in staat te wees om poëtiese style en tegnieke op gevorderde vlak te kan beskryf, analiseer, interpreteer en evalueer; • kennis en insig te toon in die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters; • die intertekstuele aard van die poësie te begryp en kan verreken in komplekse interpretasies; • verskillende literêre teorieë te kan gebruik om poëtiese tekste te interpreteer • van hulle kennis en insig verslag te kan doen in referate wat as wetenskaplike verslae teoreties, vakinhoudelik en vormlik van hoë gehalte is soos wat op nagraadse vlak verwag word.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse verhalende tekste		
Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module behoort studente • die literêr-historiese ontwikkelinge in die Afrikaanse prosa van die begin van die twintigste eeu tot die hede te ken en verstaan en resente tendense kan beskryf en verduidelik; • 'n gevorderde narratologiese analise van enige verhalende teks te kan maak en die resultaat van die analise met behulp van verskeie teoretiese raamwerke kan interpreteer; • in staat te wees om teorie en teksanalise te integreer en kontekstualiseer; • die verskyningsvorme van estetiese werkswyses in die Afrikaanse prosa te kan aantoon en bespreek; • te kan deelneem aan 'n debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om 'n eie siening en evaluering van 'n verhalende teks te vorm en te verwoord; • 'n goed gestruktureerde wetenskaplike referaat te kan skryf waarin die beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering van tekste sowel teoreties begrond as gekontekstualiseer aangebied word.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap		
Module-uitkomste: Ná afloop van die module behoort studente • die verskillende teatertydperke se teaters te kan beskryf en kan aantoon hoe dramaturge dramas geskep het vir spesifieke verhoë; • uiteenlopende teatertekste krities te kan beoordeel en tydperke met mekaar kan vergelyk • verskillende dramavorme te ken en kan herken in dramatekste en die insigte kan sintetiseer; • resente Suid-Afrikaanse en Afrikaanse dramaturge en dramas te kan analiseer en bestudeer aan die hand van teoretiese raamwerke; • die werkwyses van die dramaturg en die regisseur te kan beskryf en krities kan evalueer; • verskillende regisseurs se spelstyle te ken en kan evalueer; • opvoerings, film- of televisieproduksies vanuit die korrekte teoretiese raamwerke te kan beoordeel en wetenskaplike resensies daaroor kan skryf.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Temas uit die Nederlandse letterkunde		
Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module behoort studente • die Nederlandse literatuur te geniet en entoesiasties te wees oor die venster wat dit oopmaak op die Nederlandstalige wêreld;		

• die basiese lyne van die Nederlandse literatuurgeskiedenis te ken en kan verduidelik en die bestudeerde werke en outeurs in hulle literêr-historiese konteks kan plaas; • sekere eksemplariese werke, outeurs, temas en probleme uit die Nederlandse letterkunde ondersoekend te kan benader, ontleed en interpreteer; • die gekose werke, outeurs en probleme met die Suid-Afrikaanse situasie en die Afrikaanse letterkunde te kan vergelyk; • teoretiese konsepte vrugbaar te kan gebruik in en deur die studie van die gekose werke, outeurs en temas.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLL675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort studente • te kan aantoon dat hulle oor die relevante wetenskaplike vaardighede vir die opbou van 'n korpus kennis oor die Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur beskik, wat insluit literatuurteorie, kontekste, outeurs, tekste, moontlike en/of werklike reaksies van lesers op tekste); • vakspesifieke navorsingsvaardighede op die terrein van kinder- en jeugliteratuur verwerf het en op gevorderde wyse kan toepas; • te kan aantoon dat hulle oor die vermoë beskik om mondeling en skriftelik oor Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur te kommunikeer; • te kan aantoon hoe 'n sinvolle bydrae gemaak kan word tot die bevordering van kleuter-, kinder- en/of jeugliteratuur op 'n beroepsterrein van studente se keuse of soos met die dosent ooreengekom.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL676	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikaanse skryfkuns		
Module-uitkomste: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees • om afgeronde en sistematiese kennis van Skryfkuns te kan weergee, sintetiseer en evalueer; • om grondige kennis van die teorie van die skryf van ten minste twee genres te kan weergee; • om self kreatiewe tekste in twee gekose genres te kan skryf en ontwikkel; • om eie en ander se kreatiewe werk skryfmatig te evalueer en redigeer; • om 'n gevorderde klas in Skryfkuns te kan aanbied; • om 'n grondige begrip van navorsingsmetodes in Skryfkuns te illustreer deur die seleksie en effektiewe toepassing daarvan; • om teoretiese en praktiese insigte te versoen en effektief en betroubaar te kommunikeer; • om verdere selfstandige navorsing in Skryfkuns as vak kan onderneem, met toepassing op gekose genres; • om op verantwoordelike en etiese wyse 'n publiseerbare woordkunswerk te skep.		

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Opdragte, werkstukke, kreatiewe skryfwerk — gewig: 70% Eksamenopdrag — gewig: 30%

Modulekode: AFLL677	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid		
Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module behoort studente • vertroud te wees met die filosofiese, teoretiese en metodologiese standpunte ten opsigte van Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid as dissiplines; • deeglik vertroud te wees met 'n substansiële korpus vakkundige inhoud van beide dissiplines; • fasette van kurrikulumontwikkeling te kan analiseer, kan evalueer en innoverende toepassings kan maak; • oor die onderrig van Afrikaans en akademiese vaardigheid op wetenskaplik verantwoorde wyse te kan kommunikeer; • oor beide dissiplines relevante navorsing te kan doen, dit kan toepas in die praktyk en daaroor verslag kan doen.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL679	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf. In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30% Skripsie – gewig 70%		

Modulekode: AFLW671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Benaderingswyses van die literatuur		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort studente • te kan demonstreer dat hulle die gekose benaderingswyses beheers en kan kontekstualiseer, kan beoordeel en kan toepas op eietydse Suid-Afrikaanse en wêreldtekste; • sleuteltekste uit die gekose benaderingswyses te kan ontleed en kan beoordeel; • sleutelbegrippe en teorieë vir navorsing (veral vir navorsing binne die fokusarea) te kan verduidelik, kontekstualiseer, beoordeel en toepas op die bestudeerde (en ook ander) tekste; • om al hierdie kennis en vaardighede in sinvolle navorsingsverslae (of referate) te kan opteken.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLW672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Narratologie: Roman en film		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort studente • in staat te wees om romans en films as verhalende tekste narratologies en as estetiese tekste te kan ontleed; • basies filmteorie en gepaardgaande terminologie te ken en kan toepas; • die transformasie van taalteks na visuele teks te ontleed en krities kan beoordeel; • sinvol te kan redeneer oor die verskil tussen talige en visuele kommunikasie-strategieë en die uitwerking daarvan op lesers en kykers; • visuele en taaltekste op gevorderde vlak te kan interpreteer en in gesprek tree met die tematiese en filosofiese betekenisse in die tekste; • 'n verteenwoordigende aantal klassieke sowel as kontemporêre film- en taaltekste te ken en verstaan; • verbandhoudende filmiese en taaltekste te kan bespreek in goed gemotiveerde en wetenskaplik verantwoorde referate.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TTEG671	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Taal en tegnologie		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort die kandidaat te kan aantoon dat hy/sy • ’n grondige kennis het van die terrein van die Taaltegnologie in die algemeen; • in spanverband kan saamwerk aan die ontwikkeling van spraak- en tekstegnologiese toepassings vir Afrikaans; en • taaltegnologiese probleme en uitdagings met betrekking tot die Afrikaanse grammatika kan identifiseer en sinvolle oplossings daarvoor kan suggereer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.2 DUITS

Modulekode: GERM671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Duitse literatuur, geskiedenis en kultuur sedert die Eerste Wêreldoorlog		
Module-uitkomste: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module • vertroud te wees met 'n literatuurgeskiedkundige oorsig sedert die Eerste Wêreldoorlog tot vandag toe sowel as met relevante geskiedkundige gebeurtenisse in die Federale Republiek Duitsland voor en na 1989, die DDR, Oostenryk en Switserland. Hierdeur behoort die student tekste soos Hesse se *Der Steppenwolf* (1927), Brecht se *Der gute Mensch von Sezuan* (1938-40), Borchert se *Draußen vor der Tür* (1947), Dürrenmatt se *Der Besuch der alten Dame* (1956), Wolf se *Der geteilte Himmel* (1963), Böll se *Ansichten eines Clowns* (1963), Jelinek se *Die Klavierspielerin* (1983), Brussig se *Helden wie wir* (1995), Treichel se *Der Verlorene* (2001) ens. literatuurhistories, geskiedkundig en kultureel te kan plaas. • spesifieke primêre tekste in Duits, soos die titels hierbo, in Duits te kan ontleed, vergelyk en bespreek; • sekondêre tekste oor bogenoemde primêre tekse in Duits en in ander tale sowel as teoretiese besinnings in enige taal te kan ontleed, evalueer en met die primêre tekste in verband te kan bring; • Duitse literatuur in die 20ste en 21ste eeue interdissiplinêr en interkultureel met sienings oor die Duitse kultuur in verband te kan bring; • navorsingsresultate mondelings en skriftelik in Duits te kan aanbied.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: GERM672	Jaarkursus	NKR-Vlak: 8
Titel: Vyf Duitse tekste: 'n vergelykende benadering		
Module-uitkomste: Die student behoort na afhandeling van hierdie module • vertroud te wees met hedendaagse teoretiese besinnings oor Vergelykende Literatuurwetenskap; • spesifieke vertaalde Duitse primêre tekste, naamlik *Lost* (2001, Hans-Ulrich Treichel), *Heroes like us* (1995, Thomas Brussig), *The Clown* (1963, Heinrich Böll), *The Good Person of Szechwan* (1938-1940, Bertolt Brecht) en *Narcissus and Goldmund* (1930, Hermann Hesse) in die konteks van die Europese en internasionale geskiedenis in Engels of Afrikaans te kan ontleed; • tematiese, interkulturele en/of teoretiese/ narratologiese ooreenkomste en verskille tussen die Duitse tekste en Suid-Afrikaanse, Engelse of Amerikaanse tekste te vind; • die Duitse tekste t.o.v. die internasionale tendense van Modernisme en Postmodernisme internasionaal te kan plaas en met spesifieke Suid-Afrikaanse, Engelse of Amerikaanse tekste te vergelyk; • sekondêre tekste oor bogenoemde primêre tekste sowel as teoretiese besinnings te kan ontleed, evalueer en met die primêre tekste in verband te kan bring.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.3 ENGLISH

Module code: ENLG671	Year course	NQF level: 8
Title: Research methodology and mini-dissertation: language		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to • explain and distinguish between different kinds of research methods and designs; • use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources; • draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria; • formulate valid and scholarly problem statements; • construct/design research theses/hypotheses; • write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse linguistic phenomena; • integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an independent argument; • formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner; • manage critical and scholarly discourse in fluent English; • transfer these skills to the writing of shorter papers in other English courses.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Assignments — weight: 30% Mini-dissertation — weight: 70%		

Module code: ENLG672	Year course	NQF level: 8
Title: Linguistic theory		
Module outcomes: On completion of this module the student should • be able to discuss a broad range of theoretical views about the way language can be approached as an object of scientific and scholarly investigation; • be able to evaluate conflicting views about the nature of language and formulate an own view; • be able to compare and relate selected theories and their key concerns; • be able to apply selected models of analysis emerging from different theoretical positions, • be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and limitations of selected theories so as to be able to develop a personal critique of these theories; and • be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and fairly sophisticated English.		
Method of delivery: Fulltime and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLG674	Year course	NQF level: 8
Title: Linguistic analysis and corpus linguistics		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to • explain the principles of organisation at different levels of linguistic organisation;		

• analyse linguistic structures and functions in depth; • identify and discuss the major publicly available corpora in English and evaluate their uses; • explain the principles of corpus design; • use appropriate software to analyse corpora; • analyse and interpret data on the lexical and grammatical levels in corpora, including the relationship between the two levels; • interpret the findings of linguistic analysis within a consistent theoretical framework.
Method of delivery: Full-time and part-time
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLG675	**Year course**	**NQF level: 8**
Title: English sociolinguistics		
Module outcomes: On completion of this module the student should • demonstrate a critical awareness of how language functions in society; • be able to identify and analyse variable language data in terms of its forms and uses; • be able to identify, apply and evaluate models of varieties of English; and • be able to evaluate language policy proposals and present a motivated viewpoint about the role of English in the South African society.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLG679	**Year course**	**NQF level: 8**
Title: Applied language studies		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to • explain the key issues in Second Language Acquisition (SLA); • explain the role of selected factors that influence SLA • characterise interlanguage; • discuss and evaluate the universal grammar theory of SLA; • discuss the role of formal instruction in SLA; • distinguish between approaches and methods in language teaching; • describe and evaluate selected approaches and methods in language teaching, covering all four language skills (reading, writing, speaking and listening); • design syllabi and teaching materials.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLG680	**Year course**	**NQF level: 8**
Title: Academic literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to • explain the various theoretical conceptions of academic literacy in higher education and formulate a point of view regarding controversies in this regard; • explain the various theoretical conceptions of the relationships between language		

and cognition at the higher education level and how these are reflected in theoretical conceptions of academic literacy;

- describe and evaluate features of academic discourse in higher education;
- conduct a needs analysis for an academic literacy course for higher education;
- design an academic literacy course for higher education;
- describe and evaluate teaching and learning methodologies for an academic literacy course in a higher education context;
- design materials for an academic literacy course in a higher education context;
- evaluate existing assessment instruments used for determining academic literacy in higher education; and
- conduct research into academic literacy in higher education.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL671	Year course	NQF level: 8

Title: Research methodology and mini-dissertation: literature

Module outcomes On completion of this module the student should be

- knowledgeable about literary research methodologies in general;
- able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;
- able to draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;
- able to formulate valid and scholarly problem statements;
- able to construct/design research theses;
- able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and phenomena;
- able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into a reasonably independent argument;
- able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;
- able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English; and
- able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Assignments — weight: 30%
Mini-dissertation — weight: 70%

Module code: ENLL675	Year course	NQF level: 8

Title: Twentieth-century fiction

Module outcomes: On completion of this module the student should be able

- to illustrate an understanding of the complex dialectic between epistemological and ontological issues in representative twentieth-century novels;
- to identify, describe, analyse and compare the textual characteristics of the selected texts and be able to relate these to the larger movements of the period;
- to comment critically on the underlying philosophical assumptions and fictional techniques evolving from the literary "trends" or "periods" of Modernism and Postmodernism, such as the representation of space and identity;

• to demonstrate that he or she is knowledgeable about the role that these techniques play in the reader's reading and interpretative processes; • to apply his/her knowledge of different theoretical approaches in interpretations of narrative texts; and • to demonstrate that he or she is cognizant of relevant critical material in the field and able to integrate insights from this material into essays and seminar papers in a scholarly and critical manner.
Method of delivery: Full-time and part-time
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL676	Year course	NQF level: 8
Title: Postcolonial world literatures		
Module outcomes: On completion of this module, the student should • recognize questions of subjectivity and identity formation in the respective texts; • identify and explore generic treatments of these issues. In addition to the broader objectives of the module, the student should also • study writers from Africa and other postcolonial territories; • interpret them from the angles of race, class and gender.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLL677	Year course	NQF level: 8
Title: 16th and 17th century literary studies		
Module outcomes: On completion of this module, the student should: • be able to read the selected texts (drama, poetry, prose) intelligently and from the appropriate theoretical, historical and literary perspectives; • know something of the historical, social, intellectual and literary contexts of the early modern period; • be able to situate the texts into these contexts; • be able to situate the texts in relation to each other (across genre and time); • be cognisant of relevant critical material in the field; • be able to articulate responses to the texts and the application of the above knowledge, ability and cognisance; and • be able to present responses in correct academic written and spoken formats.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLL678	Year course	NQF level: 8
Title: Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values		
Module outcomes: Upon completion of this module, students should be able to • show his or her clear understanding of the variety of poetic voices in modernism with a view to key similarities and differences from a selection of various poets writing in the modernist mode, based on a close reading of these voices in terms of		

poetic devices, motifs, and forms that are peculiar to the modernist enterprise such as novelty, resistance to interpretation, the loss of a societal and religious backbone, and the employment of opposites in relations of presupposition;

- show his or her clear understanding of the role of selected limits of thought, language, and art that the enterprise examines and employs with a view to the variety of voices selected, including the limit of the dialectic, the limit of fragmentary language arranged in new recombination's, the limit of different art forms such as poetry, painting, and music, and the limit of difficulty of expression and interpretation;
- show his or her keen ability to read the poems with a view to their formal dialectics (such as prosody and typography) among themselves, and in dialectical or other relation to ideas, motifs, and effects that the poems may have;
- show his or her clear understanding of selected values of the enterprise that go along with the limits of thought and language which have been mentioned, including commitment, self-awareness, innovation, "individuation," actuality (that is, non-realism), and acceptance of context on various levels within the modernist poetic movement;
- show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the historical context and crisis – namely that of "epistemic trauma" – to which the limits and values within the modernist poetic enterprise embody a particular response or complex of responses; and
- show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the intersection of historical context, limits, values, and voices within the modernist poetic enterprise, and
- show his or her understanding of recent developments in modernist criticism such as those related to deconstruction, orientation, postmodernism, and gender, against the background of the critical bulwark which the movement itself initiated, including the New Criticism.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL679	Year course	NQF level: 8

Title: Poetics and literary theory

Module outcomes: Upon completion of this module, the student should

- be aware of the complex genealogy of modern critical discourse;
- be knowledgeable about a broad range of critical approaches to and theories of literature;
- be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and shortcomings of the selected theories so as to be able to develop a critique and evaluation of these theories; and
- be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and sophisticated English.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

L.8.4 FILOSOFIE

Modulekode: FILH674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Reformatoriese Filosofie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die tekste van prominente Reformatoriese filosowe asook prominente Reformatories-filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer en die idees in die tekste kan toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap; • prominente temas in die Reformatoriese Filosofie en verskillende aksente ten opsigte van hierdie temas kan analiseer, interpreteer, kritiseer en toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap; • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILH678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor 'n omvattende kennisbasis van filosofiese strominge en temas binne 'n historiese tydperk soos die Middeleeue, Moderne tyd of die Kontemporêre tyd; • filosofiese tekste van hierdie tydperk met behulp van 'n verskeidenheid metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie wêreldbeskoulike en teoretiese standpunt, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILH679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Sistematiese Filosofie A		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • prominente tekste waarin spesifieke probleme binne 'n subdissipline van die Sistematiese Filosofie (soos die Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie of die Filosofiese Antropologie) aan die orde kom, te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, kritiseer en die idees daarin toepas, asook • 'n eie filosofiese standpunt oor van die "groot" probleme binne die subdissipline kan begin formuleer. • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILH680	Jaarkursus	NKR-Vlak: 8
Titel: Sistematiese Filosofie B		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van 'n prominente filosofiese deeldissipline of tema binne die Sistematiese Filosofie (soos die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdiensfilosofie, Estetika of Etiek). • voorgeskrewe filosofiese tekste wat handel oor die deeldissipline of tema met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde die idees daarin • te kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deeldissipline of tema, • en 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

L.8.5 FRANS

Modulekode: FREN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: *-ismes* van die 20ste eeu: Franse gedagtestrominge vanaf 1918-1980		
Module-uitkomste: Na afloop van die module moet studente • die belangrikste estetiese verskille tussen diverse 20e-eeuse kunstegnieke en -bewegings (Dadaïsme, Surrealisme, Fauvisme, Kubisme, ens.) te bespreek en dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode; • bekend te wees met eksistensialisme, die hoofstroom van die Middeleeuse filosofiese stroom, en om dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode; • konsepte en ideë eie aan die bewegings van die laat 1960s en die 1970, soos byvoorbeeld strukturalisme en post-strukturalisme, te herken.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: FREN672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Van Roland tot Arthur: die geboorte van literatuur in Frankryk en Brittanje		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees om • dIe algemene temas in vroeë Franse en Engelse Literatuur (9e tot 11e eeu) te identifiseer; • werke van dié periode soos bv. *The Arthurian Romances* en *La Chanson de Roland* krities te lees en dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode; • in 'n sekere mate Middeleeuse Frans en Engels te lees; • die geskiedkundige gebeure en konflikte van die periode te verstaan en om dit in verband te bring met die bestudeerde literatuur.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.6 GESKIEDENIS

Modulekode: HIST611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Metodiek en teorie		
Module-uitkomste: Die student moet kundig wees ten opsigte van 'n verskeidenheid metodologiese strategieë, van toepassing in die Geskiedenisdissipline om, sodoende historiese bronne te interpreteer en te analiseer. Die vermoë om sekere teoretiese grondslae in die dissipline te identifiseer en toe te pas in die dissipline en aangrensende wetenskappe is ook van besondere belang.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HIST612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Historiografie		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om die verskillende strominge in die geskiedskrywing (gefokus op die Westerse en Suid-Afrikaanse tradisies) tot in die moderne tyd te identifiseer, te ontleed en die betekenis daarvan vir die Geskiedenis-as-Wetenskap aan te dui.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HIST623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Suid-Afrikaanse geskiedenis • wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; • historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; • as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; • om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HIST624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Afrika-geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Afrika-geskiedenis • wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; • historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; • as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;		

• om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: HIST625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema oor wêreldgeskiedenis • wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; • historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; • as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; • om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HIST626	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting in te samel, te ontleed, beoordeel, sintetiseer en in 'n skriftelike en mondelinge verslag rekenskap te gee van die navorsing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek – gewig: 100%		

L.8.7 KOMMUNIKASIESTUDIE

Modulekode: KCMJ611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Radiojoernalistiek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • 'n grondige kennis van die eienskappe van radionuusbulletins te demonstreer asook die kritiese vaardighede om nuusberigte te kan identifiseer, te skryf en saam te stel in nuusbulletins wat gereed is vir radio-uitsending; • verskillende soorte radio-onderhoude asook die vermoë om materiaal vir onderhoude te kan identifiseer, voor te berei en onderhoude te kan voer wat gereed is vir radio-uitsending; en • 'n grondige teoretiese begrip te demonstreer van aktuele radioprogramme en die kritiese vaardighede om materiaal daarvoor te kan identifiseer, voor te berei en te kan redigeer in geskrewe en / of oudio-formaat wat gereed is vir radio-uitsending, asook oor die vaardighede beskik om sulke programme te kan aanbied.		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Opdragte en toetse – gewig:100%

Modulekode: KCMJ621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Fotojoernalistiek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle afhandeling van hierdie module sal 'n leerder in staat wees om • die historiese oorsprong van fotojoernalistiek binne die konteks van hedendaagse tendense te vergelyk; • seleksiemaatstawwe vir joernalistieke publikasies te verstaan; • oor etiese kwelvrae oor beeldmanipulasie te besin; • die operasionele en kreatiewe moontlikhede van digitale ELR-kameras te bemeester; • basiese beeldmanipulasie in Adobe Photoshop © te doen; en • self al die insette vir ‘n foto-essay te lewer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig: 60% ‘n Projek (foto-essay) – gewig: 40%		

Modulekode: KCMJ671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek vir koerante, tydskrifte en die internet		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ‘n grondige kennis van en vaardighede in die skryf van verskillende soorte nuusberigte en artikels vir die gedrukte media (koerante en tydskrifte) te demonstreer; • subredigeerwerk te verrig soos van ‘n intreevlak-subredakteur verwag kan word; • vaardighede te demonsteer in vormgewing (koerante en tydskrifte) met behulp van toepaslike IT; • kennis van die rol van mediakonvergensie te demonstreer en die ekonomiese impak daarvan op die koerantbedryf te kan verklaar en bespreek; • kennis van die kenmerke van internetjoernalistiek en vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusitems vir hierdie medium te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig 80% Projek (skryf, redigering en uitleg) – gewig 20%		

Modulekode: KCMJ672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek: Media en samelewing		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • deeglike kennis en begrip te kan demonstreer van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer; • kennis en begrip te kan demonstreer van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-effekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer. • ‘n akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied; • ’n deeglike begrip te demonstreer van die etiese probleme waarmee joernaliste te		

doene kry;
- te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word;
- belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek;
- ’n deeglike begrip te demonstreer van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer; en
- die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Opdragte – gewig:100%

Modulekode: KCMK611	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Korporatiewe Kommunikasieteorie: Fundamentele uitgangspunte

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:
- ‘n begrip van die basiese uitgangspunte van korporatiewe kommunikasieteorie as ‘n studieveld in geskrewe essays te demonstreer;
- hoofteorieë in korporatiewe kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle;
- ‘n kritiese begrip te toon via besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn in die organisasie;
- die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur;
- ‘n grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomstes gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstreer;
- basiese kennis te demonstreer met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktisyn van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK612	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Korporatiewe Kommunikasiebestuur: Kommunikasiestrategie en –plan

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- tussen die vlakke van strategie in ‘n onderneming te onderskei in teoretiese scenario’s en toegepaste gevallestudies;
- ‘n korporatiewe kommunikasiestrategie en –plan op te stel, te integreer, implementeer, te bestuur en te evalueer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK613	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Bemarkingsbestuur binne ‘n kommunikasiekonteks

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- die aard van Suid-Afrika se bemarking krities te analiseer in die lig van internet

bemarking, "brand equity", internasionale bemarking, waardeskepping en geïntegreerde bemarkingskommunikasie deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • kritiese kommentaar te lewer oor die praktiese toepassing van marknavorsing, segmentasie en posisionering, "branding" en die bemarkingstrategie in die Suid-Afrikaanse bemarkingskonteks; • 'n bemarkingsplan op te stel deur bogenoemde faktore in ag te neem.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK621	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • 'n kritiese begrip te toon van belangegroepebestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • 'n kritiese begrip te toon van kwessiebestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK622	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Korporatiewe Kommunikasiebestuur: Organisatoriese kommunikasiekontekste		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • kritiese kommentaar te lewer oor die rol en aard van bestuur en leierskap vanuit 'n korporatiewe kommunikasiebestuurperspektief; • krities kommentaar te lewer oor die interne kommunikasiestelsels van organisasies; • die bydrae van korporatiewe kommunikasie tot die organisasie te verduidelik; • beleidsbepalings rakende krisiskommunikasie saam te stel; • die vermoë om kommunikasie in die internasionale konteks te bestuur te openbaar via gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • 'n waardering vir diversiteit deur middel van kommunikasie-intervensies in organisasies te kweek deur spesifieke kommunikasie-intervensies te ontwerp; • die bydrae van korporatiewe kommunikasie tot die onderneming te verstaan en te kan verdedig deur gesonde argumenteringslyne aangetoon in essays; • kommunikasiebestuur krities binne nie-winsgewende organisasies te evalueer en gepaardgaande terugvoerverslae saam te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK623	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Korporatiewe Kommuniksiebestuur: Openbare redevoering		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: • teoretiese temas krities te bespreek in die vorm van 'n geskrewe werkstuk;		

• binne die konteks van korporatiewe kommunikasie verbaal, verstaanbaar, en met oortuiging te kan kommunikeer in ‘n kleingroep en in die openbaar; • 'n professionele mondelinge voorlegging te doen.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke, praktika — gewig: 66% Semestereksamenvoorlegging — gewig: 34%

Modulekode: KCMM671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Korporatiewe Media: Toegepaste drukmediaprojekte		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • omvattende kennis en ‘n kritiese insig van die vorme en funksies van verskeie gedrukte korporatiewe media publikasies, soos in-huisjoernale, KI-handleidings, brosjures, jaarverslae en korporatiewe veldtogte te demonstreer; • mondelinge voorleggings van idees te lewer; • die vaardigheid te demonstreer om kreatiewe konseptualisering, beplanning, skryf en uitleg (DTP) in die saamstel van ’n portefeulje van korporatiewe publikasies te integreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 50% Jaarportefeulje — gewig: 50%		

Modulekode: KCMM672	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Korporatiewe Media: Webpublisering en –bestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • uitgebreide kennis en ‘n samehangende en kritiese insig van die rol en funksie van verskillende digitale korporatiewe media te demonstreer; • die vaardighede van konseptualisering, beplanning, skryf, inhoud- en inligtingsbestuur, interaktiwiteit en webontwerp en –bestuur in die publisering en bestuur van korporatiewe webtuistes te inkorporeer; • mondelinge voorleggings te kan lewer; • ‘n digitale portefeulje in die vorm van ’n interaktiewe cd van korporatiewe webtuistes saam te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 50% Jaarportefeulje — gewig: 50%		

Modulekode: KCMM673	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Korporatiewe Media: Teoretiese toepassings		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • 'n omvattende kennis, kritiese begrip en etiese refleksie van die belangrikste teorieë in die korporatiewe mediaveld te demonstreer; • relevante gevallestudies in konteks van bogenoemde teorieë met die nodige vaardigheid te kan navors en analiseer; • te kan reflekteer op hoe korporatiewe mediateorie inslag vind in eie projekte en teoreties begronde aanbevelings op grond daarvan te kan maak; • ‘n akademiese verslag saam te stel en aan eweknieë voor te lê.		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%

Modulekode: KCMN611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ navorsingsvoorstel vir geïdentifiseerde probleme op 'n professionele wyse te kan ontwerp en wat voldoen aan wetenskaplike vereistes; • ŉ grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van verskillende tipes navorsingsontwerpe asook die korrekte toepassing daarvan; • ŉ deeglike kennisveld te demonstreer van verskillende tipes steekproefraamwerke asook kritiese begrip van die korrekte toepassing daarvan; • ŉ samehangende en kritiese begrip te illustreer van verskillende tipes meetinstrumente en die korrekte toepassing daarvan; • ŉ grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van basiese statistiese analise tegnieke, asook die vermoë om sulke tegnieke te kan toepas; • basiese data-interpretasie-beginsels en vaardighede te kan gebruik in die interpretering van kommunikasienavorsingsdata; • ŉ wetenskaplike navorsingsverslag te kan voorberei en saam te stel en / of resultaatbevindinge vir portuurgroepe aan te bied.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: KCMN621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsartikel		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om ŉ beperkte dog relevante kommunikasieprobleem te kan identifiseer, volgens ŉ relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in ŉ geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsartikel — gewig: 100%		

Modulekode: KCMO611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ samehangende en kritiese begrip van ŉ multi-sektor benadering tot ontwikkeling te kan toon en hul eie idees en opinies hieroor in goed gestruktureerde argumente aan hul eweknieë te kan voorlê; • die rol van die privaatsektor, die regering en die NRO sektor in die ontwikkelingsproses krities te kan analiseer en hul bevindinge mondelings en in geskrewe formaat te kan kommunikeer aan die hand van teoreties gefundeerde argumente; • ŉ geronde begrip van die implikasies van die MIV/vigs-pandemie vir die werksplek te toon en hul argumente rakende die rol van kommunikasie en die kommunikasiepraktisyn in die MIV/vigs-pandemie te kan verdedig.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: KCMO612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Ontwikkelingskommunikasie: Fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ uitgebreide kennis, kritiese verstaan van en etiese refleksie op die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie te demonstreer; • relevante gevallestudies binne die konteks van bg teorieë na te vors en te analiseer; • ŉ akademiese verslag saam te stel en aan eweknie-groepe voor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: KCMO671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ omvattende kennis en kritiese begrip te hê van die belangrikste ontwikkelingskontekste waarbinne ontwikkelingskommunikasie moet funksioneer; • individueel of in ŉ groep die belangrikste navorsingsmetodes in ŉ ontwikkelingskonteks te kan gebruik om ŉ profiel van die politieke, ekonomiese en sosiale eienskappe van ŉ ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir ŉ ontwikkelingsprojek aan te dui; • ŉ samehangende en kritiese verstaan te openbaar van die toepassing en implikasies van die beginsels van die deelnemende benadering tot ontwikkelingskommunikasie soos dit op ontwikkelingsprojekte van toepassing is; • die basiese beginsels van projekbestuur toe te pas in die ontwikkeling, implementering en bestuur van ontwikkelingsprojekte vanuit ŉ kommunikasieperspektief.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke en projekte — gewig: 100%		

Modulekode: KCMV671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Videoproduksie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die etiese en regsimplikasies van digitale klank- en beeldmanipulering te verstaan en probleemgevalle in natuurhistoriese dokumentêre films te identifiseer; • die redaksionele en etiese kodes van verskillende natuurshitoriese uitsaaiers en kanale onderling met mekaar tevergelyk; • produksie en naproduksiebeginsels te ontleed en toe te pas aan die hand van oudiovisuele estetika; • die opname, redigering en finale meng van ‘n enkelkamera-onderhoud, verfilm volgens die omkeermetode, te kan uitvoer • die opname, redigering en finale meng van ‘n enkelkamera-demonstrasie wat voldoen aan die vereistes van kontinuïteitsredigering te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van ‘n enkelkamera-nuusinsetsel wat die elemente van na-kamera-aanbieding, vertelling, *vox pops* en visuele sekwense bevat te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van ‘n hoorbeeld te kan uitvoer; • die redegering en finale meng van ‘n dokumentêre videoprogram te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van ‘n multi-kamera musiekvideo te kan uitvoer;		

• die opname, redigering en finale meng van 'n kliëntgekoppelde korporatiewe video te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van 'n openbare bewustheidsvideo te kan uitvoer.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 100%

L.8.8 KUNSGESKIEDENIS

Modulekode: KSGS675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Ontwerpgeskiedenis en -teorie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ioor die volgende beskik: • breë begrip van die belangrikste invloede op, en kompleksiteite rondom die ontwikkeling van grafiese ontwerp oor die eeue heen, vanaf die vroegste tye tot onlangse tendense en manifestasies; • deeglike kennis en evaluerende insig ten opsigte van ontwerp- en kultuurteorieë binne die postmoderne epog (onder andere populêre kultuuur, magsverhoudinge, mediasie, disseminasie, dekonstruksie en kuberverwante teorieë); • gevorderde analitiese, interpretasie- en evalueringsvermoëns met betrekking tot eietydse paradigmas binne die skep en resepsie van ontwerp ; • hoër-orde verslagdoening (mondelings, skriftelik en in groepkonteks) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline – met verwysing na huidige ontwerpstyle, kontemporêre tendense en toonaangewende grafiese ontwerpers; • die vermoë om 'n persoonlike posisie te motiveer rakende aangeleenthede in eietydse debatte in ontwerp, en spesifiek ook binne 'n moreel-verantwoordbare raamwerk.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		

Modulekode: KSGS676	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Rolprentstudies		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ioor die volgende beskik: • gevorderde vaardigheid in die vermoë om 'n verskeidenheid onderwerpe binne die breë studieveld van rolprente te kan beskryf en analiseer, insluitende genrestudies en die stilistiese ontleding van geselekteerde rolprente; • die vermoë om op gevorderde akademiese wyse en oor geselekteerde onderwerpe binne die veld van rolprentstudies te kan navorsing doen en skriftelike verslag lewer, met spesifieke verwysing na die verskeidenheid teoretiese en metodologiese benaderings tot rolprentstudies. die vermoë om filmresensies asook gevorderde artikels oor geselekteerde onderwerpe te kan skryf word hierby ingesluit; • die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband oor spesifieke onderwerpe binne rolprentsudies te kan argumenteer of aan evaluerende besprekings te kan deelneem; • begrip vir die wyse waarop rolprente gebruik kan word as 'n vertrekpunt om die relevansie daarvan met betrekking tot eietydse etiese, sosiale of politiese sake of ander vlakke van menslike bedrywighede te kan debatteer;		

• die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband te kan argumenteer of aan besprekings te kan deelneem oor filmteoretiese of filosofiese sake wat relevant tot rolprentstudies is.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%

Modulekode: KSGS677	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Temas in kontemporêre kuns		
Module-uitkomste: : Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ioor die volgende beskik: • kritiese insig ten opsigte van belangrike onlangse invloede op, en kompleksiteite rondom die ontwikkeling van kontemporêre kuns; • deeglike kennis van, en evaluerende insig in eietydse kuns- en kultuurdiskoerse (onder andere populêre kultuur, virtualiteit, dekonstruksie en teorieë ten opsigte van ruimtes in stedelike en omgewingskonteks); • gevorderde vermoë tot analise, interpretasie en evaluering van eietydse paradigmas in die veld van kunsresepsie; • teoretiese insig in, en praktiese deelname aan aspekte van kuratoriale praktyk; • sinvolle verslagdoening (mondelings, skriftelik en ook in groepe) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline, met inbegrip van huidige kunstendense en -diskoerse; • die vermoë om te motiveer vir persoonlike oortuigings binne eietydse teoretiese debatte in die kunswêreld, veral met verwysing na ‘n moreel-verantwoordbare denkraamwerk.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eeindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		

Modulekode: KSGS678	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Kuns en intervensie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ioor die volgende beskik: • ‘n deeglike kennis van geselekteerde kontekstuele aspekte van kuns en fasilitering; • ‘n gevorderde bedrewendheid in die vermoë om onderliggende aspekte wat met die verskeidenheid benaderings en metodes van kunsterapie verband hou te kan kontekstualiseer, insluitende die gebruik van visuele kunswerke in fasilitering en navorsing met betrekking tot ontwikkeling van kinders, leerprobleme, individue met intellektuele of verstandelike gestremdhede, asook kunswerke as weerspieëling van gemeenskappe wat onder druk verkeer; • ‘n begrip van metodes en tegnieke wat gebruik word in sowel die werke van individue as in die verskeidenheid dissiplines van visuele kunsskepping wat daarop gemik is om persoonlike homeostase te bewerkstellig of tydens intervensie of fasilitering van kunsprogramme gebruik word; • ‘n vermoë om te kan argumenteer of debat te voer hetsy in individuele of groepsverband oor daardie temas wat spesifieke aspekte soos kinderkuns, kuns van verstandelik gestremdes of kuns as simptomaties van persoonlike of sosiale stres belig; • die vermoë om te kan argumenteer of debat te voer, hetsy in individuele of		

groepsverband, oor kunsteorieë relevant tot kunsonderwys en die gebruike van kuns in fasilitering en terapie, en die vermoë om dit in die praktyk toe te pas.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%

Modulekode: KSGS679	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Kuns en samelewing (skripsiemodule)		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • op gevorderde hermeunetiese vlak diepgaande kennis en insig te toon ten opsigte van die kompleksiteite binne die verhoudings tussen kuns en die samelewing, en die gepaardgaande geselekteerde onderliggende filosofiese skole en/of ideologieë; • gevorderde onafhanklike navorsingsvermoëns toon wanneer hy/sy navorsing doen in 'n spesifieke veld binne kunsgeskiedenis, veral met betrekking tot die kompleksiteite van die verhouding tussen kuns en die samelewing; • teoretiese insig en praktiese toepassingsvermoë te toon met die gebruik van verskillende navorsingsmetodologieë vir kunshistoriese analise; • gevorderde akademiese vaardighede toepas met die skryf van 'n navorsingsvoorstel en skripsie/artikel oor 'n geselekteerde tema; • sy/haar vermoë om benaderings tot eietydse debatte vergelykend te kan kontrasteer soos wat hulle binne die kunsfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel — gewig: 20% Skripsie — gewig 80%		

Modulekode: KSGS681	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Kunsfilosofie, -teorie en metodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • grondige kennis van, en insig in die akademies-filosofiese grondslae van kuns en kunsgeskiedenis; mondeling sowel as skriftelik. • gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne kunsgeskiedkundige ondersoekvelde. • gesintetiseerde kennis en evalueringsvermoë (mondeling, skriftelik en ook in groepkonteks) ten opsigte van die invloed van die filosofiese bewegings wat kuns en kunsteorieë onderlê. • gevorderde navorsingsvermoë met betrekking tot kunsfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die kunsgeskiedenis fundeer. • die vermoë om benaderings tot eietydse debatte te vergelyk en kontrasteer soos wat hulle binne die kunsfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenprojek— gewig 34%		

L.8.9 MUSIEK

Modulekode: MUSN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • verduidelik basiese konsepte in wetenskap en wetenskaplike navorsing; • verduidelik en evalueer verskillende navorsingsmetodes; • verduidelik die vereistes van 'n wetenskaplike navorsingsprobleem; • verduidelik die beplanning van 'n navorsingsprojek en bied dit aan; • bied 'n navorsingstema van eie keuse en die basiese ontwerp daarvan aan.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 50% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: MUSN672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsopstel		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • bied 'n basiese navorsingsontwerp aan oor 'n goedgekeurde tema; • dien 'n verhandeling in van nie minder nie as 3000 woorde wat die volgende toon: - aanvaarbare korrelasie met 'n probleemstelling; - akkurate en logiese beredenering en strukturering van die verhandeling; - toepaslike voorbeelde; - integrering van bronne; - goeie formulering en gebruik van tersaaklike terme; - korrekte grammatika en spelling; - 'n voorgeskrewe verwysingstegniek; - 'n bibliografie; - aanvaarbare aanbieding.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Probleemstelling en deurlopende werk aan afsonderlike hoofstukke – gewig: 50% Voltooide verhandeling – gewig: 50%		

Modulekode: MUSN673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Musiekgeskiedenis		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van die historiese ontwikkeling van Protestantse kerkmusiek vanaf Bybelse tye tot die laat twintigste eeu; • demonstreer 'n omvattende en kritiese begrip van die invloed van Gereformeerde beginsels op die ontwikkeling van moderne kerkmusiek; • identifiseer die komplekse probleme van moderne kerkmusiek en vorm 'n ingeligte mening oor hierdie sake; • formuleer en interpreteer resente teorieë oor moderne kerkmusiek deur gebruik te maak van tersaaklike navorsingsmetodes en pas hierdie teorieë op Suid-Afrikaanse kerkmusiek toe; • kommunikeer sekere aspekte van kerkmusiekgeskiedenis mondeling of skriftelik; • bied professionele akademiese werk aan vir 'n gehoor deur gebruik te maak van		

metodes wat toepaslik is vir hierdie studiegebied; • hanteer wetenskaplike kennis op 'n etiese manier.
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%

Modulekode: MUSN674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Sosiale musiekwetenskap		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer omvattende en sistematiese kennis van gevorderde kulturele konsepte, spesifieke benaderings tot die studie van kultuur en musikale gedrag as 'n universele vorm van sosiale gedrag; • maak omvattende logiese verbande tussen 'n wye reeks tersaaklike sosiale en musikale gebeurtenisse, aksies en objekte, demonstreer denke wat buigsaam, analities en krities is, en lewer oortuigende logiese argumente om 'n verskeidenheid teoretiese en praktiese probleme te hanteer; • pas indiepte vak- en metodologiese kennis en vaardighede toe in die ontleding en praktiese ondersoek van die aard en funksies van musiekkultuur; • demonstreer professionele etiek wat toepaslik is vir praktiese sosiale navorsing.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Didaktiek: Praktiese musiek		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer omvattende, wetenskaplike en sistematiese kennis, insig en begrip van geselekteerde vakke in die dissipline.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN676	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Groepmusiek		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis oor groepmusiek in formele en informele leeromgewings; • doen selfstandig 'n evaluering van die waarde van groepmusiekvaardighede; • demonstreer die vermoë om komplekse en/of konkrete probleme ten opsigte van die onderrig van groepmusiek in formele en informele onderrigomgewings te identifiseer, te ontleed en daarmee te handel; • evalueer menings van die student se eie goed gevestigde wêreldbeskouing in die onderrig van groepmusiek tydens mikro-lesse en in praktiese onderrig en die sosiale en etiese implikasies wat daarby betrokke is.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		

Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%

Modulekode: MUSN677	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Didaktiek van teoriese vakke		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN678	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Musiekteorie		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN686	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Praktiese musiek		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student 'n omvattende program kan sing wat • sy/haar vermoë demonstreer om 'n goed gebalanseerde program met stilistiese insig en begrip uit te voer; • toon dat hy/sy gevorderde werke selfstandig kan voorberei en dit met stilistiese insig en begrip kan uitvoer; • sy/haar bemeestering van 'n verskeidenheid genres en style toon; • 'n begrip weerspieël van die verantwoordelikhede van 'n uitvoerende kunstenaar.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN687	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsing in musiekopvoeding		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsing oor huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding; • evalueer die waarde van multikulturele, interdissiplinêre, dialektiese en konstruktivistiese benaderings in musiekopvoeding selfstandig; • demonstreer 'n vermoë om met komplekse en/of konkrete probleme te handel in die		

toepassing van navorsing en aanbiedingsvaardighede tydens groepbesprekings; • evalueer menings vanuit sy/haar eie goed gevestigde wêreldbeskouing terwyl huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding nagevors en aangebied word, en wees bewus van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks.
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%

Modulekode: MUSN688	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikamusiek		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student omvattende en sistematiese kennis van die volgende kan demonstreer: • die Afrika-filosofie in soverre dit betrekking het op musikale kreatiwiteit in en estetika van Afrikamusiek; • die rol van die argief in die dokumentering en bewaring van Afrikamusiek; • neigings en tendense in navorsing oor Afrikamusiek; • die belangrikheid van organisasies en verenigings wat navorsing oor Afrikamusiek ondersteun; • die rol van veldnavorsing om die kennisdatabasis van Afrikamusiek uit te brei; • noodsaaklike toerusting vir veldwerk; • die veldwerkverslag.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN689	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Koorleiding		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van koorleiding, repertorium, stemontwikkeling, musikale interpretasie, verskillende genres en regskwessies; • demonstreer 'n vermoë om komplekse en/of konkrete probleme te identifiseer, te ontleed en te hanteer in die toepassing van koorleidingvaardighede tydens groepbesprekings en kooroefeninge; • evalueer die waarde van koorsang en die verskeie fasette daarvan selfstandig; • evalueer menings vanuit die student eie goed gevestigde wêreldbeskouing rakende koorsang, met 'n gelyktydige bewustheid van die sosiale en etiese implikasies daarvan om hierdie kennis in 'n sekere konteks toe te pas.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

L.8.10 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

Modulekode: PUMA611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die metodologiese grondslae van openbare bestuur te bemeester deur wetenskaplike metodes en prosedurele tegnieke op middelbestuursvlak te ontleed en in die praktyk te kan toepas; • basiese wetenskaplike kennis te demonstreer wat die gebruik van metodologiese en prosedurele tegnieke in die wetenskaplike implementering van dataversamelinginstrumente en –tegnieke bevorder; en • identifisering, analisering en oplossing van konkrete en abstrakte openbare sektor probleme deur gebruik te maak van toepaslike wetenskaplike navorsingsmetodologie en –konvensies.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PUMA612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Bestuur en Leierskap		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • oor die nodige kennis rakende die konsep openabre bestuur te beskik en te verstaan wat strategiese leierskap binne die konteks van openabre sektorbestuur beteken; • bemagtig te wees om die nodige tegnieke binne sekere teoretiese raamwerke, wat hulle in staat sal stel om as strategiese en innoverende bestuurders op te tree, te bemeester, en wat openbare werknemers kan motiveer en hulle voorsien van die toepaslike raamwerke om sodoende hulle samewerking vir die effektiewe implementering van strategiese planne op ‘n kreatiewe wyse te verkry.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PUMA613	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Beleidsanalise		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om die beleidsbepalingsproses in die openbare sektor te ontleed *en die noodsaaklikheid van beleidsanalise vir verbeterde beleidsbesluite te evalueer.*		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PUMA621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Finansiële Bestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om kernverantwoordelikhede soos die opstel van ‘n begroting, finansiële aanspreeklikheid, toepaslike wetsvereistes, voorsieningsbestuur, batebestuur en finansiële bestuurstelsels effektief te kan toepas.		

Metode van aflewering: Deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: PUMA622	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Menslikehulpbronbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • teorieë, beginsels en beste praktyk rakende menslike hulpbronne te bemeester; en • menslike hulpbronpraktyke soos werwing, keuring, beroepsontwikkeling, gesondheid en veiligheid, opleiding en ontwikkeling en prestasiebestuur te bestuur met die oogmerk om bestande praktyke in openbare sektorinstellings te verbeter.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PUMA623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Munisipale Bestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die omgewing en diensleweringskonteks van die ontwikkellende plaaslike regering in Suid-Afrika te analiseer; • kern administratiewe-, politieke- en bestuursprosesse en –stelsels in munisipaliteite te evalueer; en • kern munisipale beleid, -strategieë, en –programme soos geïntegreerde ontwikkelingsbeplanning en dienslewering, asook begrotingsimplimenteringsplanne te evalueer.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PUMA624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Prestasie- en Projekbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • teorieë en beginsels van prestasiebestuur vir die effektiewe, doeltreffende en ekonomiese funksionering van openbare sektorinstellings te gebruik; • bestaande prestasiebestuur stelsels en praktyke te analiseer; • tegnieke en modelle vir die bestuur van die algehele prestasie van openbare sektorinstellings toe te pas; • beginsels van prestasiebestuur toe te pas op menslike hulpbronne met spesifieke verwysing na prestasie-evaluerings; • die beginsels, teorieë en tegnieke van projekbestuur, soos toegepas in die openbare sektor, te analiseer; en • projekte in openbare instellings te beplan, implementeer en beheer, met die oogmerk om operasionele strategiese doelwitte en dienslewering te verbeter.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.8.11 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLS672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Metodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die gedragskode, waardes en etiek van nagraadse studie te begryp; • te beskik oor 'n basiese oriëntering ten opsigte van die aard van wetenskaplike kennis en die epistomologie van die geesteswetenskappe; • kennis en begrip van die waardes en etiek van nagraadse studie te toon; • vaardighede in navorsingsoontwerp, die skryf van 'n navorsingsvoorstel en navorsingsverslag te ontwikkel, asook die vermoë om krities te dink en voort te gaan met wetenskaplike beredenering wanneer nodig.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en navorsingsvoorstel — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidstudies		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van die vlakke en soorte openbare beleid, die teoretiese basis van openbare beleidsontleding, verskille van openbare beleid in meer en minder ontwikkelde state, die belangrikheid van probleem identifisering en die noodsaaklikheid van duidelike doelwitte en die beleidsimplementeringsproses en beleidsdinamika in die algemeen, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS613	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke Filosofie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • kennis en begrip van die toepaslikheid en belangrikheid van politieke filosofie as 'n vakgebied wat toegepas moet word op 'n gedissiplineerde en onbevoordeelde manier, te toon; • die probleme teweeg gebring deur die soeke na regverdiging van gesag, globale ekonomiese geregtigheid, vryheid, demokrasie en oorlog, te bespreek; • begrip te toon van die verskillende argumente wat filosowe ontwikkel het ten opsigte van die gemeenskaplike welsyn en die sosiale kontrak teorie.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS 673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis te toon in een van die subvelde van Politieke Studie;		

• ‘n samehangende en kritiese begrip van die onderliggende teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke wat verband hou met die navorsingstema, te toon. • die toepaslike navorsingmetodologie te bemeester en sinvolle gevolgtrekkings gebaseer op die resultate verkry deur die toepassing van die toepaslike metodes, te maak.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek — gewig: 100%

Modulekode: POLS621	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Vergelykende Politiek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van die metodes en toepassing van politieke vergelykings, die beoordeling en vergelyking van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel met ander demokrasieë en gevolgtrekkings ten opsigte van politieke verksynsels in vergelykende perspektief, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS622	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Vraagstukke in die Wêreldpolitiek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van vraagstukke en probleme in wêreldpolitiek asook die betrokkenheid en gedrag van ‘n verskeidenheid akteurs in wêreldvraagtukke, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS623	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Politieke Dinamika		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van politieke verandering as ‘n veelfasige proses, die aard van politieke partye en hulle funksies, die sosiale konteks van politiek as ‘n leidraad vir die verstaan van politiek, openbare mening en die belang van politieke kommunikasie en politieke kultuur, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS624	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Politiek in die Ontwikkelende Wêreld		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van die verwikkeldheid en verskeidenheid van die ontwikkelende wêreld, die plek en rol van die ontwikkelende wêreld in internasionale politiek, die invloed en impak van verskillende sosiale faktore in die politiek van die ontwikkelende wêreld, die dinamiese verhouding tussen staat en gemeenskap met spesifieke verwysing na staatbou en staatverval		

en beleidsvraagstukke in die ontwikkelende wêreld met verwysing na ontwikkeling, die omgewing en menseregte, te toon.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%

Modulekode: POLS625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Afrika Politiek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van die dekolonisasie van Afrika, die algemene impak van etnisitiet op politiek, die verskillende politieke idologieë wat Afrika beinvloed, die interne en eksterne faktore wat binnelandse en buitelandse beleid van Afrika state bepaal, gemene ontwikkelings uitdaginigs wat Afrika state in die gesig staar en die toepassing van begripsmatige raamwerke op al die bogenoemde, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS626	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regeerkunde en Politieke Transformasie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van/oor die aard van politieke ontwikkeling, sosiale transformasie en politieke transformasie, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: POLS627	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke Ekonomie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om kennis en begrip van die begrip globale politieke ekonomie, die opkoms van die globale politieke ekonomie, tersaaklike teoretiese perspektiewe op die bestudering van globale politieke ekonomie, die tersaaklike strukture in die globale politieke ekonomie, die groei van globale handel in die 20ste eeu en tersaaklike hedendaagse temas met betrekking tot die globale politieke ekonomie, te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

L.8.12 SETSWANA

Modulekode: TSNG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • inligting t.o.v. ‘n vasgestelde tema van die Setswanataalkunde te identifiseer, te		

selekteer en wetenskaplik in 'n skripsie aan te bied

In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes:

- die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word;
- die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word;
- in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;
- die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;
- die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Asesseringsmetodes:
Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30%
Skripsie – gewig: 70%

Modulekode: TSNG672	Jaarkursus	NKR- vlak: 8

Titel: Setswana: Taalteorie

Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om

- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale in die algemeen te toon;
- 'n ingeligte en kritiese begrip oor verskillende benaderingswyses tot die Setswanataalkunde te toon;
- komplekse probleme en vraagstukke oor die linguistiek in die algemeen en oor die begrippe van die algemene taalwetenskap te identifiseer en te analiseer
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskillende velde in die linguistiek te toon;
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor 'n taalkundige raamwerk vir Setswana te toon.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Setswana: Morfologie en fonologie

Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om

- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die morfologie en fonologie as taalwetenskaplike dissiplines te toon;
- 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die morfologie en fonologie te toon;
- komplekse probleme en vraagstukke oor die woordanalise van Setswanawoorde in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer;
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind te toon;
- 'n ingeligte en kritiese begrip oor die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Setswana te toon.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNG674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Sintaksis		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te toon; • die vermoë om komplekse probleme en vraagstukke oor die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sinne van Setswana te identifiseer en te analiseer; • ’n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die sintaktiese analise van Setswanasinne in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNG675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Semantiek		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die semantiek as ‘n taalwetenskaplike dissipline en semantiese terminologie te toon; • ’n ingeligte en kritiese begrip oor die benaderingswyses t.o.v. die semantiek te toon; • inligting oor die aspekte van die woord, woordgroep en die sin van Setswana te identifiseer, krities te analiseer te integreer en te evalueer; • vaardig te wees in die vertaling van tekste na en van Afrikaans.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • ‘n vasgestelde tema van die Setswana-letterkunde krities te analiseer in 'n skripsie. \In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;		

• die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%

Modulekode: TSNL672	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Literêre teorie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ‘n ingeligte en kritiese begrip van kontemporêre benaderings tot die letterkunde te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor geselekteerde benaderings tot die letterkunde en die toepassing daarvan op Setswana-literêre tekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL673	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Prosa		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ‘n ingeligte en kritiese begrip van verskillende teoretiese aspekte van die prosa te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde sub-genres van Setswana-prosatekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Poësie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ‘n ingeligte en kritiese begrip van poëtiese konsepte te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van poëtiese konsepte op Setswana-poësie te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Drama		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ‘n ingeligte en kritiese begrip van teoretiese aspekte van dramatekste te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op Setswana-dramatekste te toon.		

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNL676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Kinderliteratuur		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n ingeligte en kritiese begrip van die teoretiese aspekte van kinderliteratuur te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde Setswana-kinderletterkundetekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.13 SOSIALE ANTROPOLOGIE

Modulekode: SANL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning, uitvoer en rapportering van 'n etnografiese navorsingsprojek aan die hand van Sosiale Antropologiese teorie en metodologie onder die toesig van 'n studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%		

L.8.14 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiale teorieë		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student • bewys kan lewer van 'n afgeronde en sistematiese kennis van klassieke, moderne en postmoderne sosiale teorieë • die vermoë toon om deur analitiese wetenskaplike vaardighede (bv ontledings-, logiese en redeneringsvermoë) onbekende en abstrakte probleme as individu of in groepverband na te vors, te beoordeel en uit die beste toepaslike sosiale teorie(ë).oplossings voor te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student 'n afgeronde en diepgaande kennis van sosiale navorsingsmetodes weergee wat insluit • die navorsingsontwerp; • verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke; • die ontleding van data;		

• etiese kwessies ter sprake by sosiale navorsing om sodoende onbekende gevallestudies binne die Suid-Afrikaanse sosiologiese omgewiing individueel en in ŉ groep te kan ontleed en oplos; • die vermoë en vaardigheid om die proses en oplossing aan ŉ akademiese gehoor te kan verduidelik en verdedig deur toepaslike tegnologie aan te wend.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: SOCL621	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Sosiologie van Ontwikkeling		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student • bewys lewer van ŉ afgeronde en sistematiese kennis van die verhouding tussen die industrie en ontwikkeling, van die belangrikheid van inligting en kommunikasie vir ontwikkeling asook van die moontlikhede en beperkingd van deelnemende ontwikkelingsinisiatiewe in die Suid-Afrikaanse omgewing; • die vermoë toon om onbekende probleme binne die raamwerk van volhoubaarheid, omgewingsbewustheid, menslike hulpbronontwikkeling asook globalisering op te los deur die toepas van vaardighede om inligting te versamel, te ontleed en te interpreteer • hierdie inligting deur goed gestruktureerde argumente aan ’n akademiese gehoor kan verduidelik en verdedig.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL622	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Sosiologie van Misdaad en Afwykende Gedrag		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student • bewys lewer van ŉ sistematiese en in-diepte-kennis van die teorieë, begrippe en beginsels rakende die omskrywingsproblematiek van misdaad, misdaadstatistiek, misdaadtipes, misdaadverklaringsmodelle asook die etiologie van misdaad; • ŉ sistematiese en in-diepte kennis weergee oor die begrippe viktimologie, penologie en misdaadbestuur in Suid-Afrika; • as individu en in groepverband onbekende deur teorie-gedrewe argumente kan uitken, ontleed en oplossings voorstel • die resultate hiervan deur goed gestruktureerde argumente aan ŉ akademiese gehoor kan oordra.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL 671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module veronderstel die beplanning en uitvoer van ŉ navorsingsprojek deur die navorsingsmetodologiese beginsels en tegnieke aan te wend wat in SOCL 612 behandel. is		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%

Modulekode: SOCL627	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Vrouestudie		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student • ŉ afgeronde en sistematiese kennis toon in terme van die ontwikkeling van Vrouestudie, huidige teoretiese debatte binne die veld, asook die posisie van vroue in die samelewing en hul betrokkenheid in prosesse soos ontwikkeling en instellings soos die ekonomie; • die vermoë toon om deur analitiese wetenskaplike vaardighede (byvoorbeeld ontledings-, logiese en redeneringsvermoë) onbekende en abstrakte probleme as individu of in groepsverband na te vors, te evalueer en oplossings voor te stel aan die hand van die beste toepaslike sosiale teorie(ë).		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL628	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student • ŉ afgeronde en sistematiese kennis van debatte, teorieë en akademiese werke wat fokus op lesbiese, gay, biseksuele, transgender en ander seksuele minderhede binne die raamwerk van moderne en post-moderne teorieë, demonstreer. • die vermoë toon om deur analitiese wetenskaplike vaardighede (byvoorbeeld ontledings-, logiese en redeneringsvermoë) onbekende en abstrakte probleme as individu of in groepsverband na te vors, te evalueer en oplossings voor te stel aan die hand van die beste toepaslike sosiale teorie(ë).		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL629	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Sosiologie van Suid-Afrika		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder • ŉ afgeronde en sistematiese kennis van verskeie temas in Sosiologie binne die Suid-Afrikaanse konteks toon. • die vaardigheid ontwikkel om die temas krities te teoretiseer en analiseer deur abstrakte en ongedefinieerde probleme deur effektiewe bron seleksie vaardighede op te los. • kommunikasie van oplossings vir probleme en sienings oor kontroversiële debatte op ŉ etiese aanvaarbare wyse deur individuele en/of groepbesprekings.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.9 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE

L.9.1 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

Modulekode: ATLW874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding		
Module-uitkomste: Die student moet die vermoë demonstreer om • die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp; • kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer • toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers; • toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas; en • op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: ATLW875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet die student - • die aard en omvang van die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf • nuwe tendense in die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf, kan toepas en kan evalueer binne breër raamwerke van die dissipline, en • relevante temas binne die dissipline kan beskryf en in verband kan bring met nasionale en internasionale literêre of linguistiese probleme		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		

L.9.2 FILOSOFIE

Modulekode: FILM878	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Moderne en kontemporêre Filosofie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor ‘n omvattende en sistematiese kennis van belangrike + moderne en / of kontemporêre filosowe, + moderne en / of kontemporêre filosofiese tekste, en + moderne en / of kontemporêre filosofiese strominge. • tekste van en oor die moderne filosofie met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde strominge in die filosofie (waaronder die Reformatories-Christelike standpunt) en vanuit sy/haar eie standpunte oor die moderne en / of kontemporêre denke, • en op tipies filosofiese wyse ‘n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILM879	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Christelike Filosofie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor ‘n omvattende en sistematiese kennis van enkele prominente Christelike filosowe, ‘n aantal prominente Christelik-filosofiese tekste, asook • ‘n ingeligte en kritiese begrip hê van Christelike idees oor onder andere die aard van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.), • die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid (ontologie), • die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis (kenteorie), • die tekste van Christelike filosowe met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer, • en op tipies filosofiese wyse ‘n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILM880	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Sistematiek I		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor ‘n omvattende en sistematiese kennis van enkele vraagstukke binne ‘n subdissipline van die filosofiese Sistematiek (bv. die Filosofiese Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie, Kosmologie of filosofiese Antropologie). • tekste oor die problematiek van die subdissipline met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit heersende strominge in die filosofiese Sistematiek en vanuit sy/haar eie standpunte, • en op tipies filosofiese wyse ‘n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILM881	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Sistematiek II		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor ‘n omvattende en sistematiese kennis van ‘n filosofiese deeldissipline binne die filosofiese Sistematiek (bv. die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdiensfilosofie, Estetika of Etiek), • voorgeskrewe tekste met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde denkstrominge en vanuit sy/haar		

eie standpunte oor die betrokke deel- of aanverwante dissipline, • en ‘n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

L.9.3 GRAFIESE ONTWERP

Modulekode: GRFN811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ’n uitgebreide en sistematiese kennis en koherente en kritiese begrip, beide mondeling en skriftelik te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike vakfilosofiese temas binne n bepaalde spesialiseringsrigting in die grafiese ontwerpveld; • ‘n gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne grafiese ontwerp ondersoekvelde te toon; • gevorderde vakfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die visuele kunste en ontwerp ten grondslag lê, te kan toepas in navorsing; • bemeestering van die verloop van navorsing en navorsingsmetodes (waar onder kritiese bestudering en sintese van literatuur), -tegnieke en –tegnologieë toepaslik vir grafiese ontwerp te demonstreer in die identifisering van ‘n navorsingsprobleem (of analise van visuele of ontwerpartefakte) en ontwikkeling van ‘n navorsingsvoorstel onder begeleiding van ‘n studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Proses		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student • bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie kan assimileer en toepas op die praktiese proses en praktyk van Grafiese Ontwerp; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer, en beide visuele en geskrewe verslag daaroor te kan doen deur gebruik te maak van praktykgebaseerde navorsingmetodes.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Prosesverslag — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student • gevorderde kennis van ontwerppraktykvaardighede te kan analiseer en korrek toe te pas ten opsigte van spesifieke ontwerpprobleme, soos byvoorbeeld reproduksietegnieke; • selfstandig professionele praktykbeginsels sintetiseer en die gepaste dimensies daarvan deur middel van ontwerp laat geskied; • selfstandig en doeltreffend met kliënte te kan skakel;		

• selfstandig die verloop van die ontwerpproses en ontwerpprobleemoplossing vanaf die fase van konseptualisering tot die reproduksie daarvan suksesvol te kan afhandel. Dit impliseer die analise, sintese en evaluasie van die kreatiewe proses; • die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer. • ŉ finale profesionele portefeulje saam te stel wat ŉ verskeidenheid ontwerpprodukte tentoonstel.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Werkstukke en portefeulje — gewig: 100%

Modulekode: GRFN874	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Skripsie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student • ‘n navorsingsprojek onder begeleiding van die studieleier uit te voer en ‘n mini-skripsie te skryf, wat getuig van kritiese denke, akademiese insig en kommunikasievaardighede; • die vermoë te demonstreer om die resultate van die navorsing op akademies-professionele wyse in ‘n mondelinge voorlegging aan leke en vakspesialiste, waartydens gebruik gemaak word van toepaslike media.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

L.9.4 KOMMUNIKASIESTUDIE

Modulekode: KOMO823	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die belangrikste teoretiese uitgangspunte binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te kan identifiseer en krities te kan evalueer; • binne bogenoemde teoretiese raamwerk ‘n kommunikasieplan vir ‘n gemeenskapsontwikkelingsprojek te kan opstel; • binne die bogenoemde teoretiese raamwerk bestaande ontwikkelingsprogramme krities te kan evalueer; • die gebruik van verskillende massamedia in ontwikkelingskommunikasie in die konteks van ‘n Suid-Afrikaans ontwikkelende samelewing krities te kan bespreek ten einde toepaslike praktyke en beginsels in die gebruik van verskillende massamedia te kan toepas in ontwikkelingsprojekte.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		

Modulekode: KOMP811	**Semester 1**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Teorie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde kennis en begrip te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne een van die volgende spesialiseringsrigtings: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebstuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie of		

Videoproduksie.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: KOMP872 & 873	**Jaarkursusse**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Spesialisering projek A & B		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie van toepassing kan maak op die praktyk van een van die volgende spesialiseringsrigtings: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebstuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie, Videoproduksie; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en / of praktikum — gewig: 60% Aanbieding van seminaar 1X2 uur — gewig: 30%		

Modulekode: KOMP874	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van 'n kort skripsie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

L.9.5 MUSIEK

Modulekode: MUSN874, MUSN875 en MUSN876	**Jaarkursusse**	**NKR-vlak: 9**
Titel: MUSN884 : *Capita Selecta* MUSN885 : *Capita Selecta* MUSN876 : *Capita Selecta*		
\Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die student grondige en diepgaande kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op ’n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, mondeling sowel as skriftelik		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 40%		

L.9.6 ONTWIKKELING EN BESTUUR

Modulekode: DIMA821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Ramp-risikovermindering		
Module-uitkomste: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die dinamika van ramp-risikovermindering binne die Suid-Afrikaanse sowel as internasionale omgewing te interpreteer, ontleed, en krities te beoordeel om sodoende strategies georiënteerde ramp-risikovermindering binne die konteks van volhoubare ontwikkeling toe te pas		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: DIMA822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Ramp-risikobestuur		
Module-uitkomste: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die beginsels van ramprisikobestuur van toepassing te maak op enige vlak/sfere van regering en ontwikkeling. Die student sal in staat wees om ramprisiko deur middel van 'n multi-disiplinêre proses te bepaal en ramprisikovermindering strategies binne die ontwikkelingsfere te integreer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPGA874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die filosofiese onderbou van volhoubare ontwikkeling te ontleed, interpreteer en toe te pas; • kennis weer te gee van verskillende ontwikkelingsteorieë, die teorieë met mekaar te vergelyk en ’n kritiese ontleding van elke paradigma te maak; • die globale wêreld, te kan ontleed en verduidelik en ook aan te dui hoe bepaalde ontwikkelingsprobleme beleidmaking en besluitneming beïnvloed.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Metodologie		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • bewys te lewer van ‘n diepgaande kennis van verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke wat relevant vir die ontwikkelingsomgewing relevant is; • data op verskillende relevante maniere in te samel en te ontleed; • ’n navorsingsverslag wetenskaplik voor te berei; • begrip te toon van bepaalde etiese kwessies in navorsing oor ontwikkeling en daarvolgens op te tree; • die navorsingsproses/-ontwerp deur toepaslike tegnologie aan ’n akademiese gehoor te kan verduidelik en verdedig .		

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: MPMA812	**Semester 1**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Openbare Bestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • bestuursvraagstukke op sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsvlakke te hanteer deur bestaande bestuursteorieë aan te wend; • bestuurstegnieke te kan uitvoer en sodoende ondergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerksaamhede effektief te bereik; • binne 'n span te kan saamwerk, deur oor grondige bestuurskennis te beskik om bestuurstake eties en korrek te kan uitvoer en daardie bestuurstake met owerheidsbeleid in verband te kan bring; • daartoe in staat te wees om 'n wetenskaplike navorsingsvoorstel te kan ontwerp sodat dit as basis kan dien om navorsingsprojekte te kan onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X132 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA813	**Semester 1**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Strategiese leierskap		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • kennis weer te gee oor wat openbare bestuur behels en begryp waaroor strategiese leierskap binne die konteks van bestuur handel, • daaruit strategiese planne in owerheidsinstellings te kan ontwikkel, dit met die begroting in verband te bring en begrip te toon oor watter stappe geneem moet word om 'n strategiese plan effektief te kan uitvoer; • die nodige tegnieke, binne bepaalde teoretiese raamwerke te kan bemeester waardeur hy/sy as strategiese leier kan optree • in die proses innoverend te kan optree om ondergeskiktes te motiveer en raamwerke te verskaf waarbinne hulle kan opereer om strategiese planne effektief en kreatief te kan uitvoer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA814	**Semester 1**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Toegepaste Projekbestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om die beginsels, teorieë en tegnieke van projekbestuur te kan ontleed en hom/haar te bemagtig om projekte te beplan, te bestuur en wetenskaplik verslag te doen, met inagneming van gestelde norme en standaarde.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: MPMA825	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Openbare Menslike hulpbronbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van hierdie module sal die student gevorderde beginsels oor menslike hulpbronne op middel- en senior-bestuursvlakke in die openbare sektore bemeester hê en sodanige beginsels, soos werwing, keuring en plasing van menslike hulpbronne, effektief in die praktyk kan bestuur.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA826	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Prestasiebestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van hierdie module sal die student • openbare prestasiestelsels en –praktyke bemeester het deur teorieë oor prestasiebestuur en regeringsbeleid aan te wend; • sodoende kan verduidelik waarom prestasiebestuur 'n belangrike aspek in openbare bestuur behels en hoe dit amptenare help om prestasiebestuurstelsels in owerheidsinstellings te kan instel en uitvoer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA827	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Plaaslike Regeerkunde		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die kontekstualisering en ontleding van plaaslike regering binne die nuwe grondwetlike bedeling in Suid-Afrika begryp; • 'n ontleding van die transformasie-omgewing kan maak en begrip toon vir die begrip en toepassing van "developmental local goverment" en IDP; • 'n krities-ontledende perspektief handhaaf op "governance" en probleme op plaaslike regeringsvlak in Suid-Afrika wat met transformasie verband hou, asook op strategieë en oplossings om daardie probleme (uitdagings) te hanteer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MSDW821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Kulturele dinamika van water		
Module-uitkomste: Ná die voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om vanuit ‘n historiese perspektief te verstaan op welke wyse interaksie tussen mens en die natuur die hidrosfeer beïnvloed het.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MSDW822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Geïntegreerde waterbronbestuur		
Module-uitkomste: Ná die voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om die basiese grondslae van geïntegreerde waterbron bestuur te identifiseer en om, aspekte daarvan in die Suider-Afrikaanse konteks te ontleed. Onder meer sal gelet word op aspekte wat verband hou met die landelike-stedelike omgewing, nywerheidsontwikkeling en erfenisgebiede.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MSDW823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Hidropolitiek		
Module-uitkomste: Ná die voltooiing van hierdie module, sal die studente daartoe in staat wees om die politieke dinamika van water in terme van menslike benutting en bestuur op die plaaslike, streeks-, nasionale en internasionale vlak te identifiseer en ontleed.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.9.7 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLI821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Die politieke omgewing: Suid Afrikaanse toepassing		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die struktuurkenmerke van die politieke omgewing te rekonstrueer/herskep, te interpreteer en te beoordeel; • bogenoemde op die Suid Afrikaanse politieke omgewing toe te pas..		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Regeerkunde en transformasie		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • bewys te lewer van kennis van makro patrone van politieke verandering; • die eiesoortige aard, problematiek en uitdagings verbonde aan politieke transformasie (as 'n modus van verandering) te interpreteer en te beoordeel; • die politieke bestuur van transformasie te kan ontleed en verbandhoudende probleme uit te wys; • toepassings binne die Suid-Afrikaanse omgewing te maak.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderings- en konflikbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal studente in staat wees om • veranderingsbestuur as bestuursmodus met 'n eiesoortige metodiek, problematiek en uitdagings te ontleed; • scenario-ontledings te kan maak oor die toepassing hiervan binne die raamwerk van veranderingsbestuur; • kennis te ontwikkel van konflikbestuur binne die groter raamwerk van transformasie-bestuur; • toepassing binne die Suid-Afrikaanse omgewing te kan maak. Bogenoemde vaardighede word ontwikkel binne die raamwerk van die Suid Afrikaanse transformasiekonteks.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.9.8 PUBLIEKE ADMINISTRASIE

Modulekode: MPAD 874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsing vir senior bestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • vaardigheid in werksgerigte strategiese probleemformulering, data-insameling, ontledings en interpretasies te demonstreer en om toepaslike konvensies vir die aanbieding van bevindinge en aanbevelings aan te wend; • toepasliks etiese en wetenskaplike metodes vir ondersoek, evaluasie en verslagdoening te gebruik.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

Modulekode: MPAD 875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderingsbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • verandering binne 'n transformasie konteks van die huidige Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing te bestuur; • toepaslike teoretiese en praktykgerigte veranderingsbestuursmodelle te identifiseer en toe te pas binne 'n gegewe konteks		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

Modulekode: MPAD 876	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Kommunikasie- en kliëntgerigte strategieë		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • toepaslike modelle van organisering toe te pas en voor te lê binne 'n bepaalde kommunikatiewe konteks; • vaardigheid te demonstreer in geskrewe en verbale kommunikasiekonvensies van kontemporêre openbare bestuur en regering; • toepaslike kommunikasiestrategieë te identifiseer en toe te pas binne die konteks van regeringsfere, bestuurshiërargie en kulturele diversiteit.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

Modulekode: MPAD 877	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • kritiese, reflektiewe, sistematiese en effektiewe transdissiplinêre koppelvlakke binne die konteks van openbare bestuur en regering toe te pas; • die historiese, politieke en sosio-ekonomiese konteks van die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing kritiese te ontleed; • die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing binne nasionale, regionale (streeks-), kontinentale en globale kontekste te evalueer; • sisteemontwerpmetodologie toe te pas binne 'n bepaalde konteks van openbare bestuur en regering.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

L.9.9 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ deeglike oorsig van die inleidende begrippe van korporatiewe verantwoordelikheid te hê; • oor die oorsprong van korporatiewe verantwoordelikheid te kan besin. • bewys te lewer van kennis rakende globalisering en internasionale ontwikkeling binne ŉ Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk; • bewys te lewer van kennis rakende volhoubare ontwikkeling binne ŉ Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk; • kennis te toon van hoe korporatiewe verantwoordelikheid bestuur word; • ŉ kritiese begrip te toon van die besigheidsaspek van korporatiewe verantwoordelikheid • bewys te lewer van kennis rakende die vennootskappe van: "bondgenote" ("stakeholders"), standaarde, streeksvariasies asook "bondgenoot" ("stakeholder").-.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL822	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ deeglike begrip te toon van die konsep "social accounting"; • die plek van korporatiewe verantwoordelikheid in die korporatiewe regerings ("corporate governance")-raamwerk te kan aantoon en krities te ontleed; • bewys te lewer van kennis rakende die kritiese vraagstuk van sosiaal-verantwoordelike investering; • die impak van korporatiewe verantwoordelikheid vas te stel en te beoordeel. • die verskillende punte van kritiek teen korporatiewe verantwoordelikheid te kan beoordeel. • die toekoms van korporatiewe verantwoordelikheid krities te beoordeel.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		