JAARBOEK 2011

FAKULTEIT
GESONDHEIDSWETENSKAPPE
NAGRAADS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222
Faks: (018)299-2799
Internet: http://www.nwu.ac.za

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in ‘n afsonderlike bundel op die web: http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar ’n botsing by ’n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

G.1 FAKULTEITSREËLS....................1

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS....................1

G.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS....................1

G.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT....................1

G.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS....................1

G.1.5 SKOLE EN NAVORSINGSENTITEITE IN DIE FAKULTEIT....................1

G.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS....................2

G.1.7 MODULES EN KREDIETE....................7

G.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER....................7

G.1.9 REGISTRASIE....................7

G.1.10 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES....................8

G.1.11 EKSAMINERING – HONNEURSGRADE....................8
G.1.11.1 Eksamengeleenthede....................8
G.1.11.2 Samestelling van die deelnamepunt....................8
G.1.11.3 Toelating tot die eksamen....................8
G.1.11.4 Modulepunt....................8
G.1.11.5 Slaagvereistes van 'n module of kurrikulum....................9
G.1.11.6 Herhaling van modules....................9
G.1.11.7 Beëndiging van studie....................9

G.1.12 EXAMINATION (ASSESSMENT) – HONOURS DEGREES....................9
G.1.12.1 Examination Occasions....................9
G.1.12.2 Participation mark....................9
G.1.12.3 Admission to the examination....................9
G.1.12.4 Module mark....................9
G.1.12.5 Passing requirements for modules and the curriculum....................9
G.1.12.6 Repeating modules....................10
G.1.12.7 Termination of study....................10

G.1.13 EKSAMINERING - MAGISTERGRADE....................10
G.1.13.1 Benoeming van eksaminatore....................10
G.1.13.2 Toelating tot die eksamen....................10
G.1.13.3 Eksamen....................11
G.1.13.4 Deelnamepunt....................11

G.1.13.5 Modulepunt/Uitslag ... 11
G.1.13.6 Terminering van die studie ... 12

G.1.14 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM ... 12
G.1.14.1 Duur (minimum en maksimum duur) ... 12
G.1.14.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie ... 12
G.1.14.3 Registrasie vir die kwalifikasie ... 12
G.1.14.4 Program: Rekreasiekunde ... 12
G.1.14.5 Program: Biokinetika ... 14
G.1.14.6 Program: Kinderkinetika ... 15
G.1.14.7 Program: Sportwetenskap ... 16
G.1.14.8 Program: Psigologie ... 17

G.1.15 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS SCIENTIAE ... 18
G.1.15.1 Duur (minimum en maksimum duur) ... 18
G.1.15.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie ... 18
G.1.15.3 Registrasie vir die kwalifikasie ... 18
G.1.15.4 Program: Biokinetika ... 19
G.1.15.5 Program: Kinderkinetika ... 20
G.1.15.6 Program: Sportwetenskap ... 21
G.1.15.7 Program: Fisiologie ... 22
G.1.15.8 Program: Voeding ... 23
G.1.15.9 Program: Psigologie ... 26

G.1.16 RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS SCIENTIAE IN PHARMACOLOGY – TELEMATIC / DISTANCE ... 28
G.1.16.1 Duration (minimum and maximum) ... 28
G.1.16.2 General admission requirements ... 28
G.1.16.3 Programme Pharmacology ... 28

G.1.17 RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS PHARMACIAE ... 31
G.1.17.1 Duration (minimum and maximum) ... 31
G.1.17.2 General admission requirements ... 31
G.1.17.3 Programme: Pharmacy ... 31

G.1.18 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS VERBRUIKERSWETENSKAPPE ... 34
G.1.18.1 Duur (minimum en maksimum ... 34
G.1.18.2 Toelatingsvereistes van die kwalifikasie ... 34
G.1.18.3 Program : Verbruikerswetenskappe ... 35

G.1.19 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM ... 37
G.1.19.1 Duur (minimum en maksimum duur) ... 37

G.1.19.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	37
G.1.19.3	Program: Rekreasiekunde	38
G.1.19.4	Program: Biokinetika	39
G.1.19.5	Program: Kinderkinetika	40
G.1.19.6	Program: Sportwetenskap	41
G.1.19.7	Program: Psigologie	42
G.1.19.8	Program: Kliniese Psigologie	43
G.1.19.9	Program: Voorligtingpsigologie	44
G.1.19.10	Program: Navorsingpsigologie	46
G.1.20	**REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE**	**47**
G.1.20.1	Duur (minimum en maksimum duur)	47
G.1.20.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	47
G.1.20.3	Program: Biokinetika	48
G.1.20.4	Program: Kinderkinetika	49
G.1.20.5	Program: Sportwetenskap	50
G.1.20.6	Program: Farmaseutiese Chemie	51
G.1.20.7	Program: Farmakologie	52
G.1.20.8	Program: Farmaseutika	54
G.1.20.9	Program: Beroepshigiëne	55
G.1.20.10	Program: Voeding	56
G.1.20.11	Program: Dieetkunde	58
G.1.20.12	Program: Fisiologie	60
G.1.20.13	Program: Kliniese Psigologie	61
G.1.20.14	Program: Voorligtingpsigologie	62
G.1.20.15	Program: Navorsingpsigologie	64
G.1.21	**REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE**	**66**
G.1.21.1	Navorsingsgroep, programme en doel	66
G.1.21.2	Duur (minimum en maksimum duur)	66
G.1.21.3	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	66
G.1.21.4	Program: Farmasiepraktyk	66
G.1.22	**REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER VERBRUIKERS-WETENSKAPPE**	**68**
G.1.22.1	Duur (minimum en maksimum duur)	68
G.1.22.2	Toelatingsvereistes van die kwalifikasie	68
G.1.22.3	Program: Verbruikerswetenskappe	69
G.1.23	**REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK**	**71**
G.1.23.1	Navorsingseenheid	71
G.1.23.2	Duur (minimum en maksimum duur)	71

G.1.23.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie ... 71
G.1.23.4 Maatskaplike Werk Kurrikulums ... 72
G.1.23.5 Gemeenskaplike Uitkomste van die Maatskaplike Werk Kurrikulums ... 72
G.1.23.6 Program: Maatskaplike Werk ... 72
G.1.23.7 Program: Forensiese Praktyk ... 73
G.1.23.8 Program: Kinderbeskerming ... 75

G.1.24 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS ... 76
G.1.24.1 Navorsingseenheid, programme en verwagte uitkomste ... 76
G.1.24.2 Duur (minimum en maksimum duur) ... 77
G.1.24.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie ... 77
G.1.24.4 Program : Navorsingsmeestersgraad (Verhandeling) ... 77
G.1.24.5 Program: Gestruktureerde Meestersgraad (Skripsie) ... 81

G.1.25 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR ... 86
G.1.25.1 Duur (minimum en maksimum duur) ... 86
G.1.25.2 Program: Menslike Bewegingskunde ... 86
G.1.25.3 Program: Rekreasiekunde ... 87
G.1.25.4 Program: Farmaseutiese Chemie ... 88
G.1.25.5 Program: Farmaseutika ... 89
G.1.25.6 Program: Farmakologie ... 90
G.1.25.7 Program: Farmasiepraktyk ... 92
G.1.25.8 Program: Beroepshigiëne ... 93
G.1.25.9 Program: Dieetkunde ... 94
G.1.25.10 Program: Fisiologie ... 95
G.1.25.11 Program: Verbruikerswetenskappe ... 96
G.1.25.12 Program: Voeding ... 97
G.1.25.13 Program: Maatskaplike Werk ... 98
G.1.25.14 Program: Psigologie ... 100
G.1.25.15 Program: Verpleegkunde ... 101
G.1.25.16 Eksaminering ... 103
G.1.25.17 Terminering van die studie ... 103

G.1.26 RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE ... 104
G.1.26.1 Duration of study ... 104
G.1.26.2 Admission requirements ... 104
G.1.26.3 Programme and qualification code ... 104

G.1.27 RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC) ... 105
G.1.27.1 Modules and credits ... 105
G.1.27.2 Ratio between credits and teaching periods ... 105
G.1.27.3 Recognition of prior learning (General rule A.5.1.2.6) ... 105
G.1.27.4 Registration ... 106
G.1.27.5 Duration of the study ... 106
G.1.27.6 List of modules ... 106
G.1.27.7 Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year) ... 107

G.2 MODULE-UITKOMSTE ... 112

G.2.1 SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE- EN SPORTWETENSKAP ... 112

G.2.2 SKOOL VIR FARMASIE ... 129

G.2.3 SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETEN-SKAPPE ... 149

G.2.4 SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE ... 179

G.2.5 SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE ... 197

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof MJ Viljoen, BA Nursing (UP), Diploma in Midwifery (Queen Victoria Hospital), MCur (Intensive Nursing Care) (UP), BA Hons (Sociology) (UP), MCur (Health Care Administration) (UP), D Soc Sc (UOVS).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO).

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding

Direkteur: Prof HH Vorster, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof A Kruger, B Soc Sc (Verpl) (UOVS), Hons B Soc Sci (Verpl) (UOVS), M Soc Sc (Verpl) (UOVS), PhD (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Geneesmiddelnavorsing en -ontwikkeling

Direkteur: Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)

Direkteur: Prof AE Schutte, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Nisarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASREK)

Nisarealeier: Dr SJ Moss, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), Hons BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (Biochemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), MBA (NWU).

Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Arika (MUSA)

Nisarealeier: Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Biokinetika:

Hoof: Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling:

Hoof: Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Prof CJ Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Kinderkinetika:

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Menslike Bewegingskunde:

Prof MA Monyeki, BA (UNIN), HED (UININ), Hons BA (UNIN), MA (UNIN), PhD (VU).

Rekreasiekunde:

Prof CduP Meyer, BA (UOVS), Hons BA (Stel), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Dr B Coetzee, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

Diploma in Sportkunde:

Mnr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO).

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof AF Kotzé, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Farmaseutiese en Biomediese Dienste en Produkte

Hoof: Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)

Operasionele hoof: Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Programbestuurder: Farmasie (voorgraads)

Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Farmakologie:

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakol) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmaseutika:

Dr JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Farmaseutiese Chemie:

Prof JJ Bergh, BSc (US), BSc (Pharm) (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (Farm Chemie) (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk:

Mnr WD Basson, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO).

Kliniese Farmasie:

Prof JJ Gerber, BSc (Pharm) (PU vir CHO), Hons BSc (Farmakologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Indus Farm) (PU vir CHO), MSc (Indus Farm) (PU vir CHO), DSc (Farm) (PU vir CHO).

SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof NT Malan, BSc (UOVS), Hons BSc (UOVS), MSc (UOVS), DSc (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Verbruikerswetenskappe:

Dr H de Beer, BSc (Agric) Voedselwet (UP), M Tech (Omgewingsgesondheid) (SUT), PhD Mikrobiologie (UV).

Voeding:

Prof JC Jerling, BSc (US), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof QM Temane, BA (UNIN), Hons BA (UNIN), M Soc Sc (UNIBO), PhD (NWU).

Instituut vir Psigoterapie en Voorligting

Hoof: Prof WF du Plessis, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), DPhil (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Psigologie:

Dr AW Nienaber, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Voorligtingpsigologie) (PU vir CHO), PhD (NWU).

Maatskaplike Werk:

Prof H Strydom, BA (MW) (UPE), Hons BA (MW) (UPE), MA (MW) (UP), DPhil (UP).

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Direkteur: Prof HC Klopper, BA Cur (UNISA), MCur (RAU), DCur (RAU), MBA (Luton, UK), Diploma Algemene Verpleegkunde, Verloskunde en Psigiatrie. Gevorderde Diploma in Verpleegbestuur (UNISA).

Vakgroepvoorsitter

Anatomie:

Mej B Scrooby, BCur (RAU), MCur (Gemeenskapsverpleegkunde) (RAU).

Programleiers:

BCur-program: Mev AC van Graan, BA Cur (UNISA), MCur (Professionele Verpl) (NWU), Diploma Algemene Verpleegkunde en Verloskunde, Gevorderde Universiteitsdiploma in Gesondheidsdiensbestuur (UNISA).

Telematiese Program: Dr MJS Williams, B Art et Sc (Verpl) (PU vir CHO); MCur (Verpleegonderwys) (RAU), PhD (Verpleegkunde - Gesondheidswetenskaponderwys) (NWU).

Nagraadse programme: Prof SJC van der Walt, B Art et Scien (NWU), M Soc Sc (Verloskundige en Neonatale Verpleegkunde) (UFS), B Ed (UFS), M Ed (UFS), D Cur (UJ).

DAGBESTUUR : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Voorsitter: Prof MJ Viljoen (Dekaan)
Ondervoorsitter: Prof NT Malan
Sekretariaat en lid: Mev C Postma (Administratiewe Bestuurder)

De Ridder, JH (Prof)

Du Plessis, J (Prof)

Kotzé, AF (Prof)

Klopper, HC (Prof)

Kruger, A (Prof)

Temane, QM (Prof)

FAKULTEITSRAAD : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Naam	Posvlak
Kantoor van die Dekaan	
1. Prof MJ (Marlene) Viljoen	Dekaan ***(Voorsitter)***
2. Mnr CJJ (Cor) Bester	Hoof: Proefdiersentrum
3. Mev C (Corrie) Postma	Administratiewe Bestuurder en Sekretariaat
Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap	
4. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur
5. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
6. Prof CJ (Cilas) Wilders	Professor (Biokinetika)
7. Prof CduP (Charlé) Meyer	Medeprofessor (Rekreasiekunde)
8. Prof MA (Andries) Monyeki	Medeprofessor (Menslike Bewegingskunde)
9. Dr SJ (Hanlie) Moss	Nisarealeier: FASReK Senior Lektor
10. Mnr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Dipl Sportkunde)
11. Mnr T (Theron) Weilbach	Lektor (Rekreasiekunde)r
12. Mev C (Cindy) Pienaar	Lektor (Sportwetenskap)
13. Mev Y (Yolandé) Willemse	Vakkundige (Sportwetenskap)

Skool vir Farmasie	
14. Prof AF (Awie) Kotzé	Direkteur
15. Prof B (Banie) Boneschans	Hoof: Farmaseutiese en Biomediese dienste
16. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
17. Dr AF (Anne) Grobler	Koördineerder: Kommersialisering (Farmasie)
18. Prof JJ (Kobus) Bergh	Professor (Farmaseutiese Chemie)
19. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
20. Prof JC (Jaco) Breytenbach	Professor (Farmaseutiese Chemie)
21. Prof BH (Brian) Harvey	Professor (Farmakologie)
22. Prof DW (Douglas) Oliver	Professor (Farmakologie)
23. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
24. Prof JJ (Jan) Gerber	Medeprofessor (Kliniese Farmasie)
25. Prof MS (Martie) Lubbe	Nisareleier: MUSA Medeprofessor (Farmasiepraktyk)
26. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)
27. Prof JP (Jacques) Petzer	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
28. Prof S (Sandra) van Dyk	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
29. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
30. Mev JR (Johanita) Burger	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
31. Dr JC (Johan) Lamprecht	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
32. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
33. Dr MM (Maides) Malan	Senior Lektor (Farmaseutika)
34. Mev CL (Rina) Meyer	Senior Lektor (Farmakologie)
35. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
36. Mev MA (Mariëtta) Fourie	Lektor (Farmaseutika)
37. Mnr PdeW (Dewet) Wolmarans	Lektor (Farmakologie)
38. Dr M (Marius) Brits	Hoofvakkundige (NIIF)
39. Dr ME (Marique) Aucamp	Senior Vakkundige (NIIF)
40. Mev JC (Anita) Wessels	Senior Vakkundige (Farmasie)

Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	
41. Prof NT (Nico) Malan	Direkteur
42. Prof JC (Johann) Jerling	Professor (Voeding)
43. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)
44. Prof M (Marius) Smuts	Professor (Voeding)
45. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)
46. Prof AE (Alta) Schutte	Direkteur: HART Professor (Fisiologie)
47. Prof HW (Hugo) Huisman	Medeprofessor (Fisiologie)
48. Prof L (Leone) Malan	Medeprofessor (Fisiologie)
49. Prof M (Daleen) van der Merwe	Medeprofessor (Verbruikers-wetenskappe)
50. Dr NM (Namukolo) Covic	Senior Lektor (Voeding)
51. Dr SM (Grieta) Hanekom	Senior Lektor (Dieetkunde / Voeding)
52. Dr H (Hanli) de Beer	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
53. Dr HH (Hattie) Wright	Senior Lektor (Voeding)
54. Me RC (Robin) Dolman	Lektor (Voeding)
55. Mnr JL (Johan) du Plessis	Lektor (Fisiologie)
56. Mev SD (Sonna) Van Zyl	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
57. Mev CMT (Carla) Fourie	Vakkundige (Fisiologie)
58. Sr MC (Chrissie) Lessing	Bestuurder: Hipertensiekliniek
Skool vir Psigososiale Gedragswetenskappe	
59. Prof QM (Michael) Temane	Direkteur
60. Prof V (Vera) Roos	Professor (Psigologie)
61. Prof H (Herman) Strydom	Professor (Maatskaplike Werk)
62. Prof CA (Chris) Venter	Professor (Psigologie)
63. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
64. Prof KFH (Karel) Botha	Medeprofessor (Psigologie)
65. Prof WF (Wynand) du Plessis	Medeprofessor (Hoof: Inst vir Psigoterapie en Voorligting)
66. Prof P (Pedro) Rankin	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)

Skool vir Psigososiale Gedragswetenskappe (vervolg)	
67. Prof E van Rensburg	Medeprofessor (Psigologie)
68. Dr AG (Alida) Herbst	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
69. Dr DK (Doret) Kirsten	Senior Lektor (Psigologie)
70. Dr AW (Alida) Nienaber	Senior Lektor (Psigologie)
71. Dr JC (Johan) Potgieter	Senior Lektor (Psigologie)
72. Dr EH (Elma) Ryke	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
73. Dr MM (Marie) Steyn	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
74. Dr CC (Cornelia) Wessels	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
75. Mnr IP (Itumeleng) Khumalo	Lektor (Psigologie)
Skool vir Verpleegkunde	
76. Prof HC (Hester) Klopper	Direkteur
77. Me A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
78. Dr CS (Karin) Minnie	Senior Lektor
79. Dr R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor
80. Mev E (Engela) van der Walt	Senior Lektor
81. Mev AC (Anneke) van Graan	Senior Lektor
82. Dr MJS (Marthyna) Williams	Senior Lektor
83. Me S (Siedine) Knobloch	Vakkundige
Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding	
84. Prof HH (Esté) Vorster	Direkteur
85. Prof M (Marlien) Pieters-Loots	Medeprofessor
Navorsingseenheid AUTHeR	
86. Prof A (Annamarie) Kruger	Direkteur
87. Prof M (Minrie) Greeff	Professor
Navorsingseenheid Geneesmiddelnavorsing en –ontwikkeling	
88. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur
89. Prof JL (Jan) du Preez	Professor
90. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor

Studenteverteenwoordiging	
91. Mnr W Aucamp (PRIVATUS)	Skool vir Psigososiale Gedrags-wetenskappe
Verteenwoordigers van ander fakulteite	
92. Prof HF Kotze	Natuurwetenskappe
93. Dr Alewyn Nel	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
94. Prof SJ Zaaiman	Lettere en Wysbegeerte

G.1 FAKULTEITSREËLS

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

G.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

Die Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin ’n spesifieke program aangebied word, word in daardie taal weergegee. Waar ’n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

G.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as ’n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING_TEEN_plagiaat.pdf

G.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

G.1.5 SKOLE EN NAVORSINGSENTITEITE IN DIE FAKULTEIT

Navorsing en opleiding in magister- en doktorale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, word gestruktureer in navorsingsentiteite, en nisareas. Aan die hoof van elke entiteit / nisarea staan ’n navorsingsdirekteur of hoof. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

Die volgende skole en vakgroepe vorm deel van die fakulteit:

Skool	**Vakgroep**
Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap	Menslike Bewegingskunde
	Rekreasiekunde
	Sportwetenskap
	Biokinetika
	Kinderkinetika
Skool vir Farmasie	Farmakologie
	Farmaseutiese Chemie
	Farmaseutika
	Farmasiepraktyk
	Kliniese Farmasie
Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	Fisiologie
	Voeding/Dieetkunde
	Verbruikerswetenskappe
Skool vir Psigososiale Gedragswetenskappe	Psigologie
	Maatskaplike Werk
Skool vir Verpleegkunde	Verpleegkunde

Die volgende navorsingsentiteite en nisareas vorm deel van die fakulteit:

Navorsingsentiteite	Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)
	Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre gesondheidsnavorsing (AUTHeR)
	Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en -Ontwikkeling
Nisareas	Nisarea vir Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)
	Nisarea vir Fisieke Aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASREK)
	Nisarea vir Medisyneverbruik in Suid-Afrika

G.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. ’n Kwalifikasie word in een of meer programme aangebied en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums wat uit ‘n aantal voorgeskrewe modules bestaan. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende grade toe te ken:

HONNEURSGRADE				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Rekreasiekunde: 102161	Rekreasiekunde: G607P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Biokinetika: 102165	Biokinetika: G601P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kinderkinetika: 102166	Kinderkinetika: G602P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sportwetenskap: 102167	Sportwetenskap: G603P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Psigologie: 102162	Psigologie: G638P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Biokinetika: 202150	Biokinetika: G601P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Kinderkinetika: 202151	Kinderkinetika: G602P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Sportwetenskap: 202152	Sportwetenskap: G603P	Voltyds	7
Honours Baccalaureus Scientiae Pharmacology (Hons BSc Pharmcol)	Pharmacology: 840100	Pharmacology: G640P	Telematic / Distance	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Fisiologie: 202131	Fisiologie: G624P	Voltyds / Deeltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Voeding: 202132	Voeding: G626P	Voltyds / Deeltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Psigologie: 202133	Psigologie: G627P	Voltyds	7
Honours Baccalaureus Pharmaciae (Hons BPharm)	808100	Community Pharmacy: G618P	Telematic / Distance	7
Honours Baccalaureus Pharmaciae (Hons BPharm)	808100	Hospital Pharmacy: G619P	Telematic / Distance	7
Honneurs Baccalaureus in Verbruikerswetenskappe (Hons BVerbr)	835100	Verbruikersweten-skappe: G630P	Voltyds / Deeltyds	7
MAGISTERGRADE				
Magister Artium (MA)	Rekreasiekunde: 103182	Rekreasiekunde: G815P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Biokinetika: 103191	Biokinetika: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Kinderkinetika: 103192	Kinderkinetika: G802P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Sportwetenskap: 103193	Sportwetenskap: G803P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Psigologie: 103181	Psigologie: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b

MAGISTERGRADE (vervolg)				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium (MA)	Kliniese Psigologie: 103183	Kliniese Psigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Voorligtingpsigologie:103184	Voorligtingpsigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Navorsingpsigologie: 103185	Navorsingpsigologie: G801P	Voltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Biokinetika: 203195	Biokinetika: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Kinderkinetika: 203196	Kinderkinetika: G802P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Sportwetenskap: 203197	Sportwetenskap: G803P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutiese Chemie: 203184	Farmaseutiese Chemie: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Farmakologie: 203185	Farmakologie: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutika: 203186	Farmaseutika: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Beroepshigiëne: 203160	Beroepshigiëne: G851P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Voeding: 203166	Voeding (Skripsie): G870P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Voeding: 203166	Voeding (Verhandeling): G871P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde: 203169	Dieetkunde (Skripsie): G851P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde: 203169	Dieetkunde (Verhandeling): G875P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Fisiologie: 203171	Fisiologie: G855P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Kliniese Psigologie: 203176	Kliniese Psigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Voorligtingpsigologie: 203177	Voorligtingpsigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Navorsingpsigologie: 203165	Navorsingpsigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Pharmaciae (MPharm)	Farmasiepraktyk: 803105	Farmasiepraktyk: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b

MAGISTERGRADE (vervolg)				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	836100	Verbruikers-wetenskappe (Verhandeling): G880P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	836100	Verbruikersweten-skappe (Skripsie): G881P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Maatskaplike Werk 113104	Maatskaplike Werk: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Forensiese Praktyk: 113109	Forensiese Praktyk: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Kinder-beskerming: 113108	Kinder beskerming: G825P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Gemeenskapsver-pleegkunde: G830P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Gesondheids-diensbestuur: G831P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Gesondheids-wetenskap-onderwys: G832P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Professionele Verpleegkunde: G833P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Psigiatriese Verpleegkunde: G834P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: G835P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Verpleegkunde: G836P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
DOKTORSGRADE				
Philosophiae Doctor (PhD)	Menslike Bewegings-kunde: 805109	Menslike Bewegingskunde: G925P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Rekreasiekunde: 805111	Rekreasiekunde: G935P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmaseutiese Chemie: 805116	Farmaseutiese Chemie: G910P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmaseutika: 805117	Farmaseutika: G911P	Voltyds / Deeltyds	8c

DOKTORSGRADE (vervolg)				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmakologie: 805118	Farmakologie: G912P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmasiepraktyk: 805119	Farmasiepraktyk: G913P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Beroepshigiëne: 805104	Beroepshigiëne: G901P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Dieetkunde: 805105	Dieetkunde: G905P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Fisiologie: 805107	Fisiologie: G915P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verbruikers-wetenskappe: 805112	Verbruikersweten skappe: G940P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Voeding: 805114	Voeding: G960P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Maatskaplike Werk: 805108	Maatskaplike Werk: G921P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Psigologie: 805110	Psigologie: G931P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gemeenskapsver pleegkunde: G950P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gesondheids-diensbestuur: G951P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gesondheids-Wetenskaps-onderwys: G952P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Professionele Verpleegkunde: G953P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Psigiatriese Verpleegkunde: G954P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Verloskunde en Neonatalogiese Verpleegkunde: G955P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Verpleegkunde: G956P	Voltyds / Deeltyds	8c

NAGRAADSE DIPLOMA				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Post Graduate Diploma in Midwifery & Neonatal Nursing Science	Midwifery & Neonatal Nursing Science 844100	Midwifery & Neonatal Nursing Science G501P	Part Time	7
Advanced University Diploma in Health Science	Community Nursing 837100	Community Nursing (One year) G511T	Telematic	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Science Education 837101	Health Science Education (One year) G512T	Telematic	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Service Management 837102	Health Service Management (One year) G513T	Telematic	7
Advanced University Diploma in Health Science	Clinical Nursing Science, Health Assessmnet, Treatment and Care 837103	Clinical Nursing Science, Health Assessmnet, Treatment and Care (One year) G514T	Telematic	7

G.1.7 MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.

Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld PSYC111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene Reël A.1.38 verklaar is.

Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n kredietpunt (Algemene Reël A.1.15).

G.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uittreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat

’n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uittreeuitkomste wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of ’n ander instelling – op ’n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van ’n aansoek om erkenning van vorige leer is daar ’n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reëls A.5.1.2.6 en A.6.1.2 gestel.

G.1.9 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat ’n student deurloop het om as student van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.55. & A.6.3., A.7.4. en A.8.4).

G.1.10 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

’n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program/kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.5.3, A.6.3.4 en A.7.4.5.

G.1.11 EKSAMINERING – HONNEURSGRADE

G.1.11.1 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.6.4.1.

G.1.11.2 Samestelling van die deelnamepunt

‘n Deelnamepunt (Algemene Reël A.1.45) vir ‘n module kan saamgestel word uit toetse, wekstukke en ander vorme van evaluering.

G.1.11.3 Toelating tot die eksamen

Geen student word tot die eksamen toegelaat indien hy/sy nie aan al die vereistes van die kurrikulum voldoen het nie. Toelating tot die eksamen word net toegestaan aan ’n student wat tot die bevrediging van die skooldirekteur, wat optree in oorleg met die vakgroepvoorsitter, deur die voorlegging van ’n deelnamebewys en ’n toepaslike deelnamepunt bewys gelewer het dat voldoen is aan die deelnamevereistes van die betrokke module, soos dit in die betrokke fakulteitsreëls uiteengesit is (Algemene reël A.6.4.3).

G.1.11.4 Modulepunt

Die modulepunt (Algemene reël A.1.41) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is in die studiegids/ handleiding/vakgroeppamflet.

G.1.11.5 Slaagvereistes van 'n module of kurrikulum

Die slaagvereistes vir elke kurrikulum en module word in die betrokke fakulteitsreëls vasgestel, met inbegrip van die verhouding waarin die evalueringsmetodes van toepassing op 'n spesifieke module (of groep modules) in die fakulteit gekombineer word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is (Algemene reel A.6.4.4)

G.1.11.6 Herhaling van modules

'n Student mag binne die maksimum studietydperk van drie jaar eenmalig vraestelle wat nie 25% van die modules van die betrokke kurrikulum oorskry nie, herhaal (Algemene reel A.6.4.1.2).

G.1.11.7 Beëndiging van studie

'n Student se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.6.6.

G.1.12 EXAMINATION (ASSESSMENT) – HONOURS DEGREES

G.1.12.1 Examination Occasions

Examination occasions and other relevant rules takes place in accordance with General rule A.6.4.1.

G.1.12.2 Participation mark

For each module a participation mark may be compiled from assessing assignments and any other work which must be completed to the satisfaction of the Faculty Board according to the stipulations in General rule A.1.45.

G.1.12.3 Admission to the examination

No student will be admitted to the examination without having complied with the requirements of the curriculum. Admission to the examination will only be granted to a student who has proved to the satisfaction of the school director, who acts in consultation with the subject group chairperson, by submission of proof of participation and anappropriate participation mark, that the participation requirements of the relevant module,as determined in the relevant faculty rules, have been met.

G.1.12.4 Module mark

The module mark (General rule A.4.1) is calculated as the relation between the participation mark and examination mark as indicated in the study guide/manual rule/ pamphlet of the subject group.

G.1.12.5 Passing requirements for modules and the curriculum

The pass requirements for every curriculum and modules are laid down in the faculty rules concerned, inclusive of the ratio in which the assessment methods applicable to a specific module (or group of modules) in the faculty are combined to determine whether it has been completed successfully (General rule A.6.4.4).

G.1.12.6 Repeating modules

A student may, within the maximum study period of three years repeat a maximum of 25% of the examination papers of the curriculum concerned, but any particular paper may only be repeated once (General rule A.6.4.1.2).

G.1.12.7 Termination of study

A student's study may be terminated in accordance with General rule A.6.6.

G.1.13 EKSAMINERING - MAGISTERGRADE

Algemene reël A.7.5 is hier van toepassing.

G.1.13.1 Benoeming van eksaminatore

a) Vir die eksaminering van elke nagraadse skripsie of verhandeling moet ten minste twee eksaminators deur die dekaan in oorleg met die betrokkenavorsingsdirekteur benoem word. Ten minste één moet ŉ eksaminator van buite die Universiteit wees (Algemene reel A.7.5.3.1)

b) Geen eksaminator van ŉ skripsie of verhandeling mag op enige wyse betrokke gewees het by die studieleiding aan die student nie (Algemene reel A.7.5.3.2)

c) Die eksterne eksaminators van ŉ skripsie of verhandeling mag nie aan dieselfde instelling verbonde wees nie (Algemene reel A.7.5.3.3).

G.1.13.2 Toelating tot die eksamen

a) ŉ Verhandeling of skripsie moet vir eksaminering ingedien word voor of op die datum wat jaarliks deur die Senaat bepaal word en in die datumrooster vir die betrokke jaar aangedui word (Algemene reël A.7.5.4.1).

b) By ŉ verhandeling of skripsie moet ŉ vertaling van die titel, ŉ opsomming van nie meer as 500 woorde nie en vyf tot tien sleutelterme in die taal of tale soos voorgeskryf in die *Handleiding vir Nagraadse Studie*, ingebind word (Algemene reël A.7.5.4.2).

c) Met die indiening van ŉ verhandeling of skripsie vir eksaminering kan ŉnavorsingsartikel wat volgens die oordeel van die studieleier gereed is om aan ŉ wetenskaplike tydskrif voorgelê te word ook vereis word (Algemene reël A.7.5.4.3).

d) ŉ Verhandeling of skripsie word slegs met die skriftelike toestemming van die studieleier ingedien (Algemene reël A.7.5.4.4).

e) Indien die studieleier toestemming vir die indiening van ŉ verhandeling of skripsie vir eksaminering weier, kan die dekaan in oorleg met die toepaslike skooldirekteur en/of navorsingsdirekteur en na oorleg met die studieleier en die kandidaat tot indiening toestem (Algemene reël A.7.5.4.5).

f) Nadat die verhandeling/skripsie aan die eksaminators voorsien is, moet ŉeksemplaar daarvan minstens 14 dae lank in die universiteitsbiblioteek ter insae beskikbaar wees aan enige personeellid, en kennis van sodanig beskikbaarheid moet op ŉ toepaslike wyse geskied . Algemene reël A.7.5.4.6).

g) Enige kommentaar wat uit die terinsaelegging ontstaan, moet binne twee weke vanaf die datum van die kennisgewing oor die terinsaelegging aan die toepaslike dekaan voorgelê word (Algemene reël A.7.5.4.7).

h) Die betrokke dekaan kan kommentaar wat nie deur die skooldirekteur en/of die navorsingsdirekteur en/of die entiteit-leier tot bevrediging van 'n kommentator oorweeg is nie, aanhoor (Algemene reël A.7.5.4.8).

i) Nadat die eksterne eksamineringskopieë van 'n verhandeling of skripsie versend is, mag daar nie deur die studieleier, medestudieleier of hulpstudieleier met die eksaminators geskakel of onderhandel word nie . Algemene reël A.7.5.4.9).

j) Elke eksaminator dien afsonderlik 'n skriftelike verslag oor die verhandeling of skripsie by die Registrateur in (Algemene reël A.7.5.4.10).

k) Die dekaan mag in oorleg met die skooldirekteur en/of navorsingsdirekteur onduidelikhede uit 'n eksaminatorsverslag met die eksaminator opklaar. Algemene reël A.7.5.4.11).

G.1.13.3 Eksamen

a) Die eksamen vir die magistergraad geskied volgens die voorskrifte van Algemene reël A.7.5

b) Die vereistes waaraan 'n verhandeling of skripsie moet voldoen geskied volgens die bepalings van Algemene reël A.7.5.7.

c) Studente moet hulle deeglik vergewis van die inhoud van die Handleiding vir Nagraadse Studie (Algemene reël A.1.35)

G.1.13.4 Deelnamepunt

'n Deelnamepunt (Algemene reël A.1.45) vir modules kan opgebou word uit werkstukke en ander vorme van evaluering.

G.1.13.5 Modulepunt/Uitslag

a) Waar 'n student in enige eksamen volgens die eenparige oordeel van die eksaminators slaag, is daardie uitslag finaal (Algemene reël A.7.5.5.1).

b) Waar die eksaminators in die geval van enige gedoseerde module nie eenparig daaroor is dat die student in die module geslaag het nie, berus die finale besluit by die dekaan, nadat advies ingewin is soos die dekaan nodig ag (Algemene reël A.7.5.5.2).

c) Waar die eksaminators ten opsigte van die evaluering van 'n skripsie of verhandeling nie eenparig is nie, doen die dekaan wat nodig is om 'n uitslag te verkry. Sodanige stappe kan behels dat 'n eksterne arbiter die uitslag moet vasstel (Algemene reël A.7.5.5.3).

d) Enige module, skripsie of verhandeling word met onderskeiding geslaag indien by die eksaminering daarvan 'n gemiddelde punt van minstens 75% toegeken is vir die module, skripsie of verhandeling. Die kwalifikasie word met onderskeiding geslaag indien 'n gemiddeld van minstens 75% behaal word (Algemene reël A.7.5.5.4).

e) 'n Verhandeling of skripsie kan (Algemene reël A.7.5.5.5):

1) onvoorwaardelik aanvaar word; of

2) aanvaar word op voorwaarde dat regstellings van beperkte omvang aangebring word, in welke geval die studieleier in oorleg met die navorsingsdirekteur, en met kennisgewing aan die skooldirekteur, waar van toepassing, toesien dat 'n memorandum ten opsigte van die regstellings binne twee weke na die uitslag bekend is aan die student voorsien word; of

3) na die student terugverwys word vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering, in welke geval die studieleier in oorleg met die navorsingsdirekteur, en met kennisgewing aan die skooldirekteur, waar van toepassing, toesien dat 'n memorandum ten opsigte van die aard en omvang van die hersiening of uitbreiding binne twee weke na die uitslag bekend is aan die student voorsien word; of

4) nie aanvaar word nie, in welke geval die student druip.

G.1.13.6 Terminering van die studie

'n Student se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.7.7.

G.1.14 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Sekere kwalifikasies kan ook deeltyds voltooi word.

G.1.14.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is een jaar voltyds en die maksimum duur is twee jaar voltyds. Vir deeltydse studie is die minimum duur twee jaar en die maksimum duur is drie jaar.

G.1.14.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot honneursprogramme geskied kragtens Algemene reël A.6.1.

G.1.14.3 Registrasie vir die kwalifikasie

a) Registrasie vir honneursprogramme vind plaas op die datum soos uiteengesit in die fakulteitsreëls (Algemene reël A.6.3.1.1).

G.1.14.4 PROGRAM: REKREASIEKUNDE

Kwalifikasiekode: 102 161 (V) (Rekreasiekunde)

G.1.14.4.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) 'n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en

b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.

c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.14.4.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheids-bevordering	16
RKKX673	Rekreasiepraktyk bestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24

G.1.14.4.3 **Kurrikulum G607P: Rekreasiekunde**

G.1.14.4.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die rekreasiekunde kurrikulum behoort studente:

- kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met diepgaande en sistematiese teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om
- vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of avontuurterapie deur
- geïntegreerde projekte (gevalle studies/scenario's) – bekende en onbekende probleme te identifiseer en op te los en
- in gemeenskapsbetrokkenheid toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.1.14.4.3.2 **Fakulteitspesifieke reels vir die kurrikulum**

Praktiese werk word van 'n student vereis soos deur die programleier en skooldirekteur bepaal.

G.1.14.4.3.3 **Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde**

Kwalifikasie- en programkode: 102 161; **Kurrikulumkode:** G607P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWK686	16
RKKX673	16
RKKX677	24
RKKX678	16
RKKX679	16
RKKX681	24
Krediettotaal vir die kurrikulum	**144**

G.1.14.5 **PROGRAM: BIOKINETIKA**

Kwalifikasiekode: 102 165 (V) (Biokinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Biokinetika.

G.1.14.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) ’n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en
b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.
c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.14.5.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Intern-skap	32

G.1.14.5.3 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.14.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van ’n kliniese toestand waar fisieke oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.14.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 165; **Kurrikulumkode:** G601P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWB681	32
MBWB682	32
MBWB683	32
MBWB684	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**160**

G.1.14.6 PROGRAM: KINDERKINETIKA

Kwalifikasiekode: 102 166 (V) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Kinderkinetika.

G.1.14.6.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) 'n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en

b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.

c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.14.6.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16

G.1.14.6.3 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.14.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreer om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.14.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 166; **Kurrikulumkode:** G602P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWK682	32
MBWK683	24
MBWK684	24
MBWK685	16
MBWK686	16
Krediettotaal vir die kurrikulum	**144**

G.1.14.7 **PROGRAM: SPORTWETENSKAP**

Kwalifikasiekode: 102 167 (V) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Sportwetenskap.

G.1.14.7.1 **Toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) ’n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en
b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.
c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.14.7.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24

G.1.14.7.3 **Kurrikulum G603P: Sportwetenskap**

G.1.14.7.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiepotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem , inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.14.7.3.2 **Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap**

Kwalifikasie- en programkode: 102 167; **Kurrikulumkode:** G603P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWS682	32
MBWS683	16
MBWS684	16
MBWS685	24
MBWS686	24
Krediettotaal vir die kurrikulum	**144**

G.1.14.8 PROGRAM: PSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 102 162 (V)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlik-hede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie program berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

G.1.14.8.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) kandidate moet reeds oor 'n B-graad beskik;

b) ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) moes deel van die kurrikulum gevorm het;

c) 'n akademiese keuring volgens kriteria deur die Skool neergelê waarvan 'n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-graad as minimum gestel word. Die volle akademiese rekord word egter in ag geneem;

d) Keuring gerig op persoonlike, sosiale en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die Skool.

G.1.14.8.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC671	Psigometrie	8
PSYC672	Psigologiese Evaluering	16
PSYC673	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYC674	Navorsingpsigologie	16
PSYC675	Intervensietegnieke	16
PSYC676	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYC677	Gemeenskappsigologie	16
PSYC678	Psigopatologie	16
PSYC679	Etiek en professionele gedrag	8
PSYC681	Fassilitering van gemeenskapswelstand	16
STTN111	Beskrywende Statistiek	12
STTN124	Praktiese Statistiek	12

G.1.14.8.3 Kurrikulum G638P: Psigologie

G.1.14.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie program behoort leerders in staat te wees om:

a) Omvattende en sistematiese kennis van psigometrie, psigologiese evaluering, psigopatologie, basiese intervensie- en voorligtingstegnieke en programontwikkeling en -aanbieding te demonstreer;

b) 'n Kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsings-metodes, tegnieke en tegnologie in psigologie te kan doen en om hierdie kennis te kan toepas in verskillende kontekste;

c) Psigologiese problematiek te kan identifiseer in individue, groepe en gemeenskappe en basiese intervensieprogramme te kan ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;

d) Relevante inligting rakende individue, groepe en gemeenskappe te kan bekom, te analiseer en te interpreteer en om hierdie inligting hetsy individueel of as lid van 'n groep te kan kommunikeer deur gebruik te maak van verslagskrywing, werksopdragte of verbale rapportering;

e) Te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener;

f) Ten alle tye 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragskode na te volg in alle vorme van kommunikasie en omgaan met individue en groepe.

G.1.14.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 102 162; **Kurrikulumkode:** G638P

Modulekode	Krediete
PSYC671	8
PSYC672	16
PSYC673	16
PSYC674	16
PSYC675	16
PSYC676	16
PSYC677	16
PSYC678	16
PSYC679	8
PSYC681	16
STTN111	12
STTN124	12
Krediettotaal vir die kurrikulum	**168**

G.1.15 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS SCIENTIAE

G.1.15.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is een jaar voltyds en die maksimum duur is twee jaar voltyds. Vir deeltydse studie is die minimum duur twee jaar en die maksimum duur is drie jaar.

G.1.15.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot honneursprogramme geskied kragtens Algemene reël A.6.1.

G.1.15.3 Registrasie vir die kwalifikasie

a) Registrasie vir honneursprogramme vind plaas op die datum soos uiteengesit in die fakulteitsreëls (Algemene reël A.6.3.1.1).

G.1.15.4 PROGRAM: BIOKINETIKA

Kwalifikasiekode: 202 150 (V) (Biokinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Biokinetika.

G.1.15.4.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) ’n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en
b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.
c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.15.4.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Intern-skap	32

G.1.15.4.3 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.15.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van ’n kliniese toestand waar fisieke oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.15.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika
Kwalifikasie- en programkode: 202 150; **Kurrikulumkode:** G601P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWB681	32
MBWB682	32
MBWB683	32
MBWB684	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**160**

G.1.15.5 PROGRAM: KINDERKINETIKA

Kwalifikasiekode: 202 151 (V) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Kinderkinetika.

G.1.15.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) ’n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en
b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.
c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.15.5.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16

G.1.15.5.3 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.15.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort ’n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreer om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om ’n professionele identiteit te openbaar en sal ’n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan ‘n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.15.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 151; **Kurrikulumkode:** G602P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWK682	32
MBWK683	24
MBWK684	24
MBWK685	16
MBWK686	16
Kredietotaal vir die kurrikulum	**144**

G.1.15.6 PROGRAM: SPORTWETENSKAP

Kwalifikasiekode: 202 152 (V) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Sportwetenskap.

G.1.15.6.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende:

a) ’n akademiese keuring volgens kriteria deur die skool neergelê, en

b) keuring gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die skool.

c) Goedkeuring deur die betrokke skooldirekteur

G.1.15.6.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24

G.1.15.6.3 Kurrikulum G603P: Sportwetenskap

G.1.15.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiingvan hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiepotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem , inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.15.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 202 152; **Kurrikulumkode:** G603P

Modulekode	Krediete
MBWK681	32
MBWS682	32
MBWS683	16
MBWS684	16
MBWS685	24
MBWS686	24
Krediettotaal vir die kurrikulum	**144**

G.1.15.7 PROGRAM: FISIOLOGIE

Kwalifikasiekode: 202 131 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroeps-moontlikhede en die mannekragbehoeftes van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in een van die nagraadse programme in Fisiologie, onder andere beroepshigiëne en kardiovaskulêre fisiologie.

Die program word voltyds of deeltyds aangebied.

G.1.15.7.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.6.1) geld die volgende besondere toelatingsvereistes:

a) B.Sc. met Fisiologie as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n grondige kennis van Fisiologie;

b) minstens 60% in Fisiologie op derdejaarsvlak;

c) goedkeuring deur die skooldirekteur;

d) keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit, en

e) die student moet bewys lewer van immunisering, ten minste teen Hepatitis B.

G.1.15.7.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX618	Beroepshigiëne Monitering A	16
FLGX621	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622	Toksikologie A	16
FLGX624	Toksikologie B	16
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX627	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
FLGX671	Praktiese Projek	32

G.1.15.7.3 Kurrikulum G624P: Fisiologie

G.1.15.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afloop van die kurrikulum behoort die student oor die kundigheid en toepasbare vaardighede in die veld van Fisiologie in die besonder en in die veld van Gesondheidswetenskappe in die algemeen te beskik. Die student sal ook beskik oor basiese toepasbare vaardighede in die beroepshigiëneveld.

1.15.7.3.1.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Newevereiste: STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule.

G.1.15.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 202 131; **Kurrikulumkode:** G624P

Modulekode	Krediete
*FLGX612	16
FLGX613	16
FLGX615	8
FLGX617	8
*FLGX618	16
*FLGX621	16
*FLGX622	16
*FLGX624	16
FLGX625	16
*FLGX627	16
FLGX671	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**128**

Opmerkings:

*: Keusemodules - drie uit ses moet gekies word.

G.1.15.8 PROGRAM: VOEDING

Kwalifikasiekode: 202 132 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is bestaan uit modules en 'n navorsingsprojek van beperkte omvang, wat die student voorberei vir verdere nagraadse studie. In die modules word gekonsentreer op die nuutste navorsingsbevindinge van hoogs-relevante vraagstukke.

G.1.15.8.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.6.1) geld die volgende:

a) B.Sc. met Voeding as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie;

b) Minstens 60% in Voeding op voorgraadse vlak in elk van die volgende modules: VNDL314 of VTRP314 en VOED323 of gelykwaardige modules;

c) STTN 111 of gelykwaardige module;

d) Goedgekeur deur die skooldirekteur; en

e) Keuring is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student en beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Voorkeur sal aan voltydse studente gegee word.

G.1.15.8.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED676	Nutrigenetika	16
VOED677	Voedingepidemiologie	8
VOED678	Navorsingsverslag	16
VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED680	Gevorderde Voedingkunde	16
VOED681	Sportvoeding	16
FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX625	Endokrinologie	16
MBWB682	Biokinetika: Klinies	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	8

G.1.15.8.3 Kurrikulum G626P: Voeding

G.1.15.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afloop van die kurrikulum behoort die student:

a) ‘n Uitgebreide en sistematiese kennisvlak te demonstreer van die veld van voeding en veral spesialisasie ares soos die beplanning en uitvoering van epidemiologiese navorsingsprogramme; voeding op openbare gesondheidsvlak; sport- en oefenfisiologie; en die genetiese samestelling van verskillende gemeenskappe en die belang daarvan vir gesondheidsbevordering.

b) Vaardighede demonstreer om ‘n afgeronde en samehangende en kritiese begrip van die beginsels en die teorie van voeding toe te pas terwyl relevante inligting in ‘n spesialisarea (soos hierbo genoem) van voeding versamel word en op kritiese en gevorderde vlak geëvalueer word, waarna die inligting verwerk word om eties verantwoordelike besluite te neem, wat op begronde teorie en bewese feite gebaseer is;

c) Bevoegdheid demonstreer om as ‘n entrepreneur in staat te wees om werklike, komplekse en voedingverwante lewenstylsiektes in gemeenskappe te identifiseer, te analiseer, en kreatiewe en innoverende voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan en uit te voerdeur gebruik temaak van bewese oplossings en teoriegedrewe argumente deur middel van groepwerk en die gebruik van IT hulpmiddelsas kommunikasiekanaal.

G.1.15.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 202 132; **Kurrikulumkode:** G626P

Slegs studente wat die volgende kwalifikasie geslaag het, mag aansoek doen vir toelating tot die nagraadse program:

a) BSc (Menslike Bewegingskunde en Voeding)

b) BSc in Gesondheidswetenskappe: Voeding en Fisiologie

c) BSc in Gesondheidswetenskappe: Psigologie en Voeding

a) **Verpligte Modules: Alle studente ingeskryf vir die program (G626P) moet die volgende modules neem:**

Die verpligte modules dra 50% (64 krediete) by van die totale kredietlading van die jaar

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
*VOED680	Gevorderde Voedingkunde	32
*VOED678	Navorsingsverslag	32

* Verpligte Modules

b) **Studente kan op grond van voorgraadse kernmodules (hoofvakke) die volgende keuses maak:**

GROEP A

Slegs studente met MBW en Voeding as hoofvakke moet modules uit hierdie groep kies vir 'n totaal van 64 krediete (50% van totale kredietlading van die jaar)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**MBWB682	Biokinetika:Klinies	32
**MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
**VOED676	Nutrigenetika	16
**VOED677	Voedingsepidemiologie	16
**VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
**VOED681	Sportvoeding	32
Krediettotaal vir die kurrikulum		**128**

** Keusemodules

GROEP B

Slegs studente met Voeding en Fisiologie as hoofvakke moet modules uit hierdie groep kies vir 'n totaal van 64 krediete (50% van totale kredietlading van die jaar)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
**FLGX625	Endokrinologie	16
**VOED676	Nutrigenetika	16
**VOED677	Voedingsepidemiologie	16
**VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
**VOED681	Sportvoeding	32
Krediettotaal vir die kurrikulum		**128**

**:Keusemodules

GROEP C

Slegs studente met Psigologie en Voeding as hoofvakke moet modules uit hierdie groepkies vir ‘n totaal van 64 krediete (50% van totale kredietlading van die jaar)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**VOED676	Nutrigenetika	16
**VOED677	Voedingsepidemiologie	16
**VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
**VOED681	Sportvoeding	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		**128**

**: Keusemodules

G.1.15.9 PROGRAM: PSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 202 133 (V)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlik-hede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

G.1.15.9.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.6.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) kandidate moet reeds oor ‘n B-graad beskik;
b) ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) moes deel van die kurrikulum gevorm het;
c) ‘n akademiese keuring volgens kriteria deur die Skool neergelê waarvan ‘n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-graad as minimum gestel word. Die volle akademiese rekord word egter in ag geneem;
d) Keuring gerig op persoonlike, sosiale en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die onderskeie programme van die Skool.

G.1.15.9.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC671	Psigometrie	8
PSYC672	Psigologiese Evaluering	16
PSYC673	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYC674	Navorsingpsigologie	16
PSYC675	Intervensietegnieke	16
PSYC676	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYC677	Gemeenskappsigologie	16
PSYC678	Psigopatologie	16
PSYC679	Etiek en professionele gedrag	8
PSYC681	Fassilitering van gemeenskapswelstand	16
STTN111	Beskrywende Statistiek	12
STTN124	Praktiese Statistiek	12

G.1.15.9.3 Kurrikulum G627P: Psigologie

G.1.15.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie program behoort leerders instaat te wees om:

a) Omvattende en sistematiese kennis van psigometrie, psigologiese evaluering, psigopatologie, basiese intervensie- en voorligtingstegnieke en programontwikkeling en -aanbieding te demonstreer;

b) 'n Kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in psigologie te kan doen en om hierdie kennis te kan toepas in verskillende kontekste;

c) Psigologiese problematiek te kan identifiseer in individue, groepe en gemeenskappe en basiese intervensieprogramme te kan ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;

d) Relevante inligting rakende individue, groepe en gemeenskappe te kan bekom, te analiseer en te interpreteer en om hierdie inligting hetsy individueel of as lid van 'n groep te kan kommunikeer deur gebruik te maak van verslagskrywing, werksopdragte of verbale rapportering;

e) Te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener;

f) Ten alle tye 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragskode na te volg in alle vorme van kommunikasie en omgaan met individue en groepe.

G.1.15.9.3.2 Samestelling van kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 202 133; **Kurrikulumkode:** G627P

Modulekode	Krediete
PSYC671	8
PSYC672	16
PSYC673	16
PSYC674	16
PSYC675	16
PSYC676	16
PSYC677	16
PSYC678	16
PSYC679	8
PSYC681	16
STTN111	12
STTN124	12
Krediettotaal vir die kurrikulum	**168**

G.1.16 RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS SCIENTIAE IN PHARMACOLOGY – TELEMATIC / DISTANCE

Qualification code: 840 100 (Telematic) The Hons. B.Sc.-degree in Pharmacology is only presented on a telematic basis by the Potchefstroom Campus of the North-West University.

The programme/curriculum is only presented in English.

G.1.16.1 Duration (minimum and maximum)

a) The **minimum duration of the study is one (1) year** and the **maximum duration is three (3) years**.

b) The programme is offered in such a manner that students can choose to do it in one or two years. It is recommended, however, that part-time students take the course over a period of two years.

c) Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Honours B.Sc. degree within a maximum period of three years.

G.1.16.2 General admission requirements

a) Admission to honours programmes takes place in accordance with General rule A.6.1.

b) Registration can take place throughout the year.

G.1.16.3 Programme Pharmacology

Continued professional development is an important and integral part of the South African strategy to improve public services. The programme in pharmacology is accredited by the Health Professions council of South Africa (HPCSA) for the purpose of continued professional development (CPD) for medical practitioners. This programme aims at assisting the health care professionals in South Africa (medical practitioners, pharmacists, etc.) in practising more effective pharmacotherapy in the community medicine.

G.1.16.3.1 Admission requirements of the programme

In addition to the General University rules the following rules also apply for this degree:

a) admission is allowed only if the degree B.Sc. (Pharm.) or B.Pharm. or M.B.Ch.B. or B.Ch.D. was obtained or a qualification regarded by the Senate as equivalent to the above-mentioned degrees; and

b) students with appropriate degrees in biological or biomedical sciences may, according to the judgement of the Faculty Board, obtain conditional admission, which implies that the student has to (1) prove competence in basic and computer skills, (2) successfully complete; Module 2 (*basic*) and any choice from Modules 4 to 8 (*clinical*) for non-degree purposes, (3) successfully complete an oral evaluation on the completed modules and (4) formally apply in writing to the Faculty Board for admission to the Hons. B.Sc. degree programme in pharmacology and for recognition of the completed modules for degree purposes.

c) students may, according to the judgement of the Faculty Board, be exempted from certain modules, or it may be expected from candidates to take additional course material.

G.1.16.3.2 List of modules

Module code	Descriptive name	Credits
Module 1 FKLT631	Principles of Pharmacokinetics	8
Module 2 FKLT632	Principles of Pharmacodynamics	16
Module 3 FKLT641	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
Module 4 FKLT651	Drugs and the Central Nervous System	16
Module 5 FKLT661	Drugs and the Cardiovascular System	16
Module 6 FKLT633	Drugs for Pain, Inflamation, Fever and Airway Diseases	16
Module 7 FKLT642	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
Module 8 FKLT652	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
Module 9 FKLT662	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
Module 10 FKLT663	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
Module 11 FKLT664	Advanced Pharmacological Principles	8
Module 12 FKLT665	Evidence-based Medicine	8
Module 13 FKLT671	Integrated Pharmacology	8

G.1.16.3.3 Curriculum G640P: Pharmacology

a) The curriculum consists of 11 modules.

b) Module 1-8 and 13 are compulsory.

c) Any two elective modules from modules 9-12 must also be included.

d) Modules 1-8 and any two electives from 9-12 are pre-requisits for module 13.

e) Modules 1-8 and the two elective modules may be completed in random order, although the suggested order is as indicated in the table.

f) Basic computer and internet skills are pre-requisites for this programme. Students must proof their computer and internet skills through successful completion of either a required pre-test or module FWWT671 (a 8-credit certificate course presented at the University).

G.1.16.3.3.1 Curriculum Outcomes

The student will be capable to exercise accountable selections of drugs based on pharmacological and ethical principles in the best interest of the patient.

Students will be able to: (1) demonstrate a sound knowledge of the basic pharmacological principles underlying drug therapy, (2) have an insight into the dynamics and kinetics of interactions between drugs, including a comprehensive range of drug groups, (3) evaluate existing drug prescriptions, and advise the patient with regard to drug treatment, (4) synthesise

individualised pharmacological treatment approaches for a wide range of disease states, (5) retrieve the latest information on drug treatment from the Internet, (6) evaluate published clinical trials on drug treatment, (7) communicate individually and co-operatively in an Internet-based environment, (8) show a sensitivity for a patient-orientated approach to drug therapy, and (9) reason within the frame(work) of reference addressing relevant ethical questions regarding drug uses.

G.1.16.3.3.2 Faculty-specific rules for the curriculum

a) As a general rule a ratio of 3:2 (participation mark : examination mark) is used to determine the module mark for modules 1 to 8, while a ratio of 1:1 is used for modules 9 to 12 and a ratio of 2:3 is used for module 13

b) A subminimum mark of 40% applies to each assessment for each module, including assignments, moderated group discussion forums, examination paper sand oral evaluations.

G.1.16.3.3.3 Compilation of the Curriculum : Pharmacology

Qualification and programme code: 840 100; **Kurrikulumkode:** G640P

Module code	Credits
Module 1 FKLT631	8
Module 2 FKLT632	16
Module 3 FKLT641	8
Module 4 FKLT651	16
Module 5 FKLT661	16
Module 6 FKLT633	16
Module 7 FKLT642	16
Module 8 FKLT652	16
Module 9 FKLT662**	8
Module 10 FKLT663	8
Module 11 FKLT664**	8
Module 12 FKLT665**	8
Module 13 FKLT671	8
Credit total for the curriculum	**136**

Note: ** Electives (Any two from modules 9 - 12)

G.1.17 RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS PHARMACIAE

Qualification code: 808 100 (Telematic / Distance)

The Hons. B.Pharm. degree is presented on a distant learning basis only at the Potchefstroom Campus of the North-West University.

The programme is only presented in English.

The Hons. B.Pharm. degree is a programme for post-graduate study in professional pharmacy. Various curricula can lead to this qualification, namely Community Pharmacy (G618P) and Hospital Pharmacy (G619P).

Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Honours B.Pharm. degree within a maximum period of three years.

G.1.17.1 Duration (minimum and maximum)

The minimum duration of the study is one year and the maximum duration is three years.

G.1.17.2 General admission requirements

a) Admission to honours programmes takes place in accordance with General rule A.6.1.

b) Registration take place according to General rule A.6.3.1.

G.1.17.3 Programme: Pharmacy

The purpose of this direction is to provide post-graduate pharmacists the opportunity to become compotent to practise as distinguished leaders on a highly specialised level as community and hospital pharmacists in providing a comprehensive pharmaceutical service to the inhabitants of South Africa.

G.1.17.3.1 Admission requirements of the programme

In addition to General University rules the following rules also apply to this degree:

a) no student will be allowed into the Hons. B.Pharm. programme unless he/she has a B.Pharm. or B.Sc. (Pharm.) degree or another qualification deemed by the Senate as equivalent; and

b) experience in the appropriate pharmaceutical field will be strongly recommended, although it is not a prerequisite.

c) Candidates with a Dip. Pharm qualification or another qualification deemed by the senate as equivalent may enroll for individual modules. Upon successful completion of a minimum number of these modules, on further application, the candidate may be admitted to the degree programme, provided he/she satisfies all the requirements as deemed by the senate.

G.1.17.3.2 List of modules

Module code	Descriptive name	Credits
BMAN312	Pharmaceutical Management 1: Entrepreneurship	16
BSKT221	Pharmaceutical Management III Industrial Psychology	16
IOPS311	Organisation Psychology	16
FMIA613	Biopharmaceutics	16
FMIA614	Stability of Pharmaceutical Products	16
FMIA624	Novel and biotechnological products	16
FPHA611	Introduction to Pharmaco-Economics	16
FPHA612	Managed Pharmaceutical Care	16
FPHA613	Disease Management and Drug utilisation review	16
FPHA621	Pharmacotherapy I	16
FPHA622	Pharmacotherapy II	16
FPHA623	Pharmaco-epidemiology	16
FPHA624	Legislation and Quality Control	16
FPHA625	Medicines Supply Systems	
FPHA626	Pharmaceutical Management II	16

G.1.17.3.3 Curriculum G618P: Community Pharmacy

The curriculum consists of module work (theoretical component) in the form of 10 modules (16 credits each), of which four (4) modules are compulsory. The optional modules is chosen in collaboration with the programme coordinator.

G.1.17.3.3.1 Curriculum outcomes

a) The student will be able to practise on a highly specialised level as a Community Pharmacist in providing a comprehensive pharmaceutical service in the community pharmaceutical environment.

b) The student will be capable of

(1) providing a specialised community service within the scope of practice of pharmacists,

(2) be in the position of a leader in the community pharmacy and functions of the profession and

(3) apply research methodology by:

i) applying the principles of advanced pharmacy management in practice;

ii) utilising communication skills and adapting to different cultural contexts;

iii) having specialised knowledge of professional aspects pertaining to community pharmacy;

iv) applying the concepts of advanced pharmacotherapy in practice;

v) utilising specialised knowledge of pharmaceutical care; and

vi) management and control of effective medicine distribution systems in a community pharmacy environment.

G.1.17.3.3.2 Compilation of the curriculum : Community Pharmacy

Qualification and programme code: 808 100; **Kurrikulumkode:** G618P

Module code	Credits
BMAN312*	16
BSKT221*	16
IOPS311	16
FMIA613	16
FMIA614	16
FPHA611	16
FPHA612*	16
FPHA613	16
FPHA621	16
FPHA622	16
FPHA623	16
FPHA624*	16
FPHA626	16
Credit total for the curriculum	**160**

Note: *Compulsory modules

G.1.17.3.4 Curriculum G619P: Hospital Pharmacy

The curriculum consists of module work (theoretical component) in the form of 10 modules (16 credits each), of which four (4) modules are compulsory. The optional modules is chosen in collaboration with the programme coordinator.

G.1.17.3.4.1 Curriculum outcomes

a) The student will be able to practise on a highly specialised level as a Hospital Pharmacist in providing a comprehensive pharmaceutical service in the hospital environment.

b) The student will furthermore be able

(1) to provide a specialised service within the scope of practice of a Hospital Pharmacist,

(2) be in a position of leadership in the Hospital Pharmacy environment and functions of the profession and

(3) apply research methodology by:

i) applying the principles of advanced pharmacy management in practice;

ii) utilising specilised skills of hospital pharmacy management;

iii) obtaining specialised knowledge of hospital pharmaceutical services;

iv) having specialised knowledge of professional aspects pertaining to hospital pharmacy;

v) utilising specialised knowledge of pharmaceutical care; and

vi) management and control of effective medicine distribution system in a hospital pharmacy environment.

G.1.17.3.4.2 Compilation of the curriculum : Hospital Pharmacy

Qualification and programme code: 808 100; **Kurrikulumkode:** G619P

Module code	Credits
BMAN312*	16
BSKT221*	16
IOPS311	16
FMIA613	16
FMIA614	16
FMIA624	16
FPHA611	16
FPHA612*	16
FPHA613	16
FPHA621	16
FPHA622	16
FPHA623	16
FPHA624*	16
FPHA625	16
FPHA626	16
Credit total for the curriculum	**160**

Note: *Compulsory modules

G.1.18 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Kwalifikasiekode: 835 100 (V + D)

Die honneursgraad volg op 'n driejarige graad in Verbruikerswetenskappe of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad of Baccalaureus Scientiae graad in Verbruikerswetenskappe verleen is.

Die studie kan voltyds of deeltyds gedoen word.Die deeltydse opsie sal slags in spesiale gevalle aangebied word.

G.1.18.1 Duur (minimum en maksimum

Die minimum duur van studie is een jaar voltyds en die maksimum duur is twee jaar voltyds. Vir deeltydse studie is die minimum duur twee jaar en die maksimum duur is drie jaar.

G.1.18.2 Toelatingsvereistes van die kwalifikasie

a) Toelating tot die honneursstudie geskied kragtens Algemene reël A.6.1.

b) Registrasie geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.6.3.1.

G.1.18.3 PROGRAM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Die doel is om: (1) aan studente wat reeds oor 'n eerste graad in Verbruikerswetenskappe beskik, gespesialiseerde beroepsgerigte opleiding te verskaf wat hul in staat stel om binne die kleinhandel en vervaardigings-industrie die rol van die verbruikerswetenskaplike gestand te doen en om verbruikersnavorsing uit te voer en verbruikersgerigte probleme binne hierdie omgewings op te los; en (2) om met hul wetenskaplike kennis en vaardigheid die algemene lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker in die samelewing te verbeter deur in 'n raadgewende hoedanigheid op te tree of deur die ontwikkeling en implementering van verbruikersgerigte opvoedkundige programme.

G.1.18.3.1 Toelatingsvereistes van die program

a) 'n B.Sc. of B. Verbruikerswetenskappe graad. Indien nie oor genoemde kwalifikasies beskik nie, moet 'n volledige akademiese rekord ingedien word om te verseker dat voorgeskrewe hoofvakke (kernmodules) afgehandel is.

b) Toelating tot hierdie graad geskied in oorleg met die skooldirekteur of sy gedelegeerde, met inagneming van voorafgaande akademiese prestasies van die student. 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die B.Sc. of B. Verbruikerswetenskappe-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis. Die gemiddelde punt word bereken volgens voorgraadse studiejare se kernmodules en studente daarvolgens op 'n voorkeurrandlys te plaas.

c) Toelating is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

d) Newevereistes: Voorvereistes soos teenoor elke module aangedui.

G.1.18.3.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslagvoorlegging	32
VVBG671	Verbruikersgedrag	16
VVOO671	Volwasse opvoeding- en opleiding	16
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24

G.1.18.3.3 Kurrikulum G630P: Verbruikerswetenskappe

G.1.18.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie sal die student in staat wees om nuwe kennis te ontgin, navorsing te doen, entrepreneuriese projekte te inisieer en

gespesialiseerde kennis in die gekose studie-areas te benut ten einde die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker te verbeter.

G.1.18.3.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente wat nie oor die driejarige B.Sc. Verbruikerswetenskappe graad of vierjarige B. Verbruikerswetenskappe graad beskik nie, maar ‘n gelykwaardige kwalifikasie het, moet by elkeen van die ondergenoemde modules die teenoorstaande module(s) of gelykwaardige modules vóór die neem van die betrokke honneursmodule, tot bevrediging van die skooldirekteur bywerk. Studente moet formeel by die Universiteit aansoek doen om vir die modules wat vereis word te mag registreer en moet met ‘n gemiddeld van 60% slaag.

VKLE671	VKLE214
VKLE672	VKLE214, 321
VGHB671	VGHB311
VGHB672	VGHB117, 214, 221
VGHB673	VGHB122, VGHB311
VVDL672	VVDL112, VVDL324
VVDL673	VVDL112, VVDL213
*VVBG671	VGHB117

Opmerking: * Verpligte module vir die kwalifikasie en sal geld vir toelating. Dieselfde vereistes geld vir toelating tot die honneursprogram.

G.1.18.3.3.3 Samestelling van kurrikulum : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 835 100; **Kurrikulumkode:** G630P

a) **Verpligte modules**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32
VVBG671	Verbruikersgedrag	16
VVOO671	Volwasse opvoeding en –opleiding	16

b) **‘n Student kies in oorleg met die skooldirekteur <u>nog 2 modules</u> uit groep A <u>of</u> B <u>of</u> C**

GROEP A

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
Krediettotaal vir die kurrikulum		**136**

GROEP B

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
Krediettotaal vir die kurrikulum		**136**

GROEP C

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
Krediettotaal vir die kurrikulum		**136**

G.1.19 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM

G.1.19.1 Duur (minimum en maksimum duur)

a) Die Magistergraadstudie kan voltyds en deeltyds (vir sommige kurrikulums) onderneem word.

b) Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

c) Algemene reël A.7.6 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

G.1.19.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens die bepalings van Algemene reël A.7.1.

b) ‘n Student wat vir die eerste keer vir die magistergraad registreer moet dit voor 31 Maart van die betrokke jaar doen

c) Herregistrasie vir die verdere studiejare moet elke jaar voor of op 31 Maart geskied.

d) Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.7.2.

e) ‘n Student kan tydens sy studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur en navorsingsdirekteur van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor ingeskryf is, wysig.

G.1.19.3 PROGRAM: REKREASIEKUNDE

Kwalifikasiekode: 103 182 (V + D) (Rekreasiekunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied ’n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

G.1.19.3.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) ’n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;

b) slaag van ‘n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiserings-rigting/program van die skool; en

c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.19.3.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKV871	Rekreasiekunde (Verhandeling)	180

G.1.19.3.3 Kurrikulum G815P: Rekreasiekunde

G.1.19.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) ‘n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van rekreasiekunde met spesialiskennis van ‘die area waarin navorsing onderneem word;
b) ’n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë ‘n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en ‘n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan ’n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.19.3.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.19.3.3.3 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 103 182; **Kurrikulumkode:** G815P

Modulekode	Krediete
RKKV871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.19.4 PROGRAM: BIOKINETIKA

Kwalifikasiekode: 103 191 (V + D) (Biokinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied ’n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Biokinetika.

G.1.19.4.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) ’n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;

b) slaag van ‘n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiserings-rigting/program van die skool; en

c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.19.4.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180

G.1.19.4.3 Kurrikulum G801P: Biokinetika

G.1.19.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) ‘n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van Biokinetika met spesialiskennis van ‘die area waarin navorsing onderneem word;

b) ’n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkings-vaardighede gebruik te maak;

c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë ‘n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en ‘n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan ’n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.19.4.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.19.4.3.3 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 103 191; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
MBWB871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.19.5 PROGRAM: KINDERKINETIKA

Kwalifikasiekode: 103 192 (V + D) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Kinderkinetika.

G.1.19.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) 'n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;

b) slaag van 'n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiserings-rigting/program van die skool; en

c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.19.5.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180

G.1.19.5.3 Kurrikulum G802P: Kinderkinetika

G.1.19.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkings-vaardighede gebruik te maak;
c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.19.5.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.19.5.3.3 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 103 192; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Krediete
MBWK871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.19.6 **PROGRAM: SPORTWETENSKAP**

Kwalifikasiekode: 103 193 (V + D) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Sportwetenskap.

G.1.19.6.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) 'n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;

b) slaag van 'n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiserings-rigting/program van die skool; en

c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.19.6.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180

G.1.19.6.3 Kurrikulum G803P: Sportwetenskap

G.1.19.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) 'n Omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringskennis in Biokinetika/Sportwetenskap/Kinderkinetika/Rekreasiekun-de te toon.

b) Die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek.

c) 'n Komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata.

d) 'n Skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering.

e) Eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

G.1.19.6.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.19.6.3.3 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 103 193; **Kurrikulumkode:** G803P

Modulekode	Krediete
MBWS871	180
Kredietotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.19.7 PROGRAM: PSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 103 181 (V + D) (Psigologie)

Die program is gemik op akademiese navorsing in Psigologie.

G.1.19.7.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) Slaag van 'n akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating.

G.1.19.7.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC871	Verhandeling: Psigologie	180

G.1.19.7.3 Kurrikulum G801P

G.1.19.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) Gevorderde kennis en vaardighede in die identifisering van 'n navorsingsvraag wat individueel of interdissiplinêr nagevors kan word, te kan demonstreer

b) Geskikte kwantitatiewe en / of kwalitatiewe formate en prosedures te kan ontwerp en dit kan toepas op 'n etiese en wetenskaplike wyse.

c) Navorsingsbevindings wetenskaplik te kan interpreteer en rapporteer.

d) Die navorsingsproses te kan deurloop deur effektiewe samewerking met ander.

G.1.19.7.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis gehandhaaf word.

G.1.19.7.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 181; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYC871	180
Kredietotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.19.8 PROGRAM: KLINIESE PSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 103 183 (V) (Kliniese Psigologie)

a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

b) Die Kliniese Psigologie program bied ’n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is ’n voorvereiste vir registrasie as Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

G.1.19.8.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) Slaag van ’n papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent (min 65%) vir toelating tot die professionele program in Kliniese Psigologie.

G.1.19.8.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie	20
PSYC879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC881	Toegepaste Psigologiese Intervensies	20
PSYC882	Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20

G.1.19.8.3 Kurrikulum G801P : Kliniese Psigologie

G.1.19.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir ‘n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.19.8.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

a) ‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien ‘n

student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.

b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoelating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druip die kandidaat die kursus.

c) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.19.8.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Kliniese Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 183; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYK872	100
PSYC878	20
PSYC879	20
PSYC880	20
PSYC881	20
PSYC882	20
Kredietotaal vir die kurrikulum	**200**

G.1.19.9 PROGRAM: VOORLIGTINGPSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 103 184 (V) (Voorligtingpsigologie)

a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

a) Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Voorligtingsielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

G.1.19.9.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) Slaag van 'n papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent vir toelating tot die professionele program in Voorligtingpsigologie.

G.1.19.9.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC882	Professionele Aspekte, psigo-Diagnostiek en Praktiese Werk	20
PSYV879	Kinder- en Adolessente Ontwikkeling, Patologie en Terapie	20
PSYV881	Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies	20

G.1.19.9.3 Kurrikulum G801P : Voorligtingpsigologie

G.1.19.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingpsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.19.9.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

a) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.

b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoelating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druip die kandidaat die kursus.

c) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.19.9.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Voorligtingpsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 184; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYV872	100
PSYC878	20
PSYC880	20
PSYC882	20
PSYV879	20
PSYV881	20
Krediettotaal vir die kurrikulum	**200**

G.1.19.10 PROGRAM: NAVORSINGPSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 103 185 (V) (Navorsingpsigologie)

a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

b) Die Navorsingpsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

G.1.19.10.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende Fakulteitstoelatingsvereistes:

a) slaag van 'n akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingpsigologie.

G.1.19.10.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16

G.1.19.10.3 Kurrikulum G801P : Navorsingpsigologie

G.1.19.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskaps- en/of interdissiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;

b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;

c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;

d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;

e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;

f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en

g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.

Na suksesvolle voltooing van die akademiese kurrikulum en ‘n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundiges registreer.

G.1.19.10.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

a) ‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word.

b) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.19.10.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Navorsingpsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 185; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYC872	116
PSYC874	16
PSYC875	16
PSYC876	16
PSYC877	16
Kredietttotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE

G.1.20.1 Duur (minimum en maksimum duur)

a) Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat hieronder verder beskryf word. Die professionele opleiding kan slegs voltyds geneem word, terwyl die akademiese opleiding voltyds of deeltyds geneem kan word.

b) Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

c) Algemene reël A.7.6 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

G.1.20.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens Algemene reël A.7.1.

b) ‘n Student wat vir die eerste keer vir die magistergraad registreer moet dit voor 31 Maart van die betrokke jaar doen.

c) Herregistrasie vir die verdere studiejare moet elke jaar voor of op 31 Maart geskied.

d) Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.7.2.

G.1.20.3 PROGRAM: BIOKINETIKA

Kwalifikasiekode: 203 195 (V + D) (Biokinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied ’n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Biokinetika.

G.1.20.3.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) ’n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;
b) slaag van ‘n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiseringsrigting/program van die skool; en
c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.20.3.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180

G.1.20.3.3 Kurrikulum G801P: Biokinetika

G.1.20.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) ‘n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van Biokinetika met spesialiskennis van ‘die area waarin navorsing onderneem word;
b) ’n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë ‘n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en ‘n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan ’n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.20.3.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.20.3.3.3 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 203 195; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
MBWB871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20.4 PROGRAM: KINDERKINETIKA

Kwalifikasiekode: 203 196 (V + D) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied ’n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Kinderkinetika.

G.1.20.4.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) ’n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;

b) slaag van ‘n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiseringsrigting/program van die skool; en

c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.20.4.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180

G.1.20.4.3 Kurrikulum G802P: Kinderkinetika

G.1.20.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) ‘n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde met spesialiskennis van ‘die area waarin navorsing onderneem word;
b) ’n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë ‘n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en ‘n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan ’n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.20.4.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.20.4.3.3 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 203 196; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Krediete
MBWK871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20.5 PROGRAM: SPORTWETENSKAP

Kwalifikasiekode: 203 197 (V + D) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Sportwetenskap.

G.1.20.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1), geld die volgende toelatingvereistes van die skool:

a) 'n gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursjaar;

b) slaag van 'n keuringsproses soos voorgeskryf vir elke spesialiserings-rigting/program van die skool; en

c) goedkeuring deur die skool- en navorsingseenheiddirekteur.

G.1.20.5.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180

G.1.20.5.3 Kurrikulum G803P: Sportwetenskap

G.1.20.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) 'n Omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringskennis in Sportwetenskap.

b) Die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek.

c) 'n Komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata.

d) 'n Skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering.

e) Eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

G.1.20.5.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.20.5.3.3 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 203 197; **Kurrikulumkode:** G803P

Modulekode	Krediete
MBWS871	180
Kredietotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20.6 PROGRAM: FARMASEUTIESE CHEMIE

Kwalifikasiekode: 203 184 (V + D) (Farmaseutiese Chemie)

a) Die M.Sc.-graad in Farmaseutiese Chemie is ‘n navorsings-gebaseerde graad en bestaan uit ‘n navorsingsprojek en die skryf van ‘n verhandeling in Farmaseutiese Chemie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoë-vlak mannekrag in die Aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutiese Chemie. Die student sal hom/haar onderskei as ‘n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

b) Die kurrikulums word op ‘n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

G.1.20.6.1 Toelatingsvereistes van die program

a) Toelating tot ‘n bepaalde program geskied op grond van keuring deur die direkteur van die Eenhied vir Geneesmiddelnavorsing- en Ontwikkeling en/of die skooldirekteur. Die skooldirekteur/navorsingsdirekteur kan ‘n voornemende student toelating tot ‘n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

b) Behoudens uitsonderinge wat die Senaat mag goedkeur, is die toelatingsvereistes vir die Farmaseutiese Chemie kurrikulum - 'n vierjarige B.Pharm.-graad, 'n B.Sc.(Farm.)-graad, 'n toepaslike Honneursgraad met Chemie tot op ten minste derdejaarsvlak of kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou. In al die genoemde gevalle sal sodanige addisionele kursuswerk vereis word as wat deur die betrokke programkoördineerder bepaal word.

G.1.20.6.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180

G.1.20.6.3 Kurrikulum G801P: Farmaseutiese Chemie

Die kurrikulum bestaan uit ‘n navorsingsprojek in ’n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van ’n verhandeling. ‘n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die “Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie” in die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en -ontwikkeling

G.1.20.6.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) gevorderde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutiese Chemie te identifiseer;

b) in staat wees om ‘n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, in staat wees om ‘n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;

c) navorsingsbevindinge op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op ‘n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in ‘n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om ‘

d) as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutiese Chemie te kan optree.

G.1.20.6.3.2 **Samestelling van kurrikulum : Farmaseutiese Chemie**

Kwalifikasie- en programkode: 203 184; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
FCHG871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20.7 **PROGRAM: FARMAKOLOGIE**

Kwalifikasiekode: 203 185 (V + D) (Farmakologie)

a) Die M.Sc.-graad in Farmakologie is ‘n navorsings-gebaseerde graad en bestaan uit ‘n navorsingsprojek en die skryf van ‘n verhandeling in Farmakologie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoë-vlak mannekrag in die toepaslike gesondheidsprofessie op die gebied van Farmakologie. Die student sal hom/haar onderskei as ‘n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

b) Die kurrikulums word op ‘n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

G.1.20.7.1 **Toelatingsvereistes van die program**

a) Toelating tot ‘n bepaalde kurrikulum geskied op grond van keuring deur die direkteur van die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing- en Ontwikkeling en/of die skooldirekteur. Die skooldirekteur/navorsings-direkteur kan ‘n voornemende student toelating tot ‘n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

b) Vir die Farmakologieprogram (G801P) word 'n Hons. B.Sc.-graad in Farmakologie, 'n vierjarige B.Pharm.-graad of 'n gelykwaardige

kwalifikasie wat die Senaat mag goedkeur, vereis. In al die genoemde gevalle sal sodanige addisionele kursuswerk vereis word as wat deur die betrokke programkoördineerder bepaal word.

G.1.20.7.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180

G.1.20.7.3 Kurrikulum G801P: Farmakologie

Die kurrikulum bestaan uit ‘n navorsingsprojek in ’n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van ’n verhandeling. ‘n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die “Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie” in die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en –ontwikkeling.

G.1.20.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) gevorderde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmakologie te identifiseer;

b) in staat wees om ‘n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, in staat wees om ‘n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;

c) navorsingsbevindinge op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op ‘n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in ‘n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om

d) as leier, eties en verantwoordelik, in toepaslike navorsings- of gesondheidsprofessies op die gebied van Farmakologie te kan optree.

G.1.20.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 185; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
FKLG871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20.8 PROGRAM: FARMASEUTIKA

Kwalifikasiekode: 203 186 (V + D) (Farmaseutika)

a) Die M.Sc.-graad in Farmaseutika is ‘n navorsings-gebaseerde graad en bestaan uit ‘n navorsingsprojek en die skryf van ‘n verhandeling in Farmaseutika. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoë-vlak mannekrag in die Aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutika. Die student sal hom/haar onderskei as ‘n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

b) Die kurrikulum word op ‘n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

G.1.20.8.1 Toelatingsvereistes van die program

a) Toelating tot ‘n bepaalde kurrikulum geskied op grond van keuring deur die direkteur van die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing- en Ontwikkeling en/of die skooldirekteur. Die skooldirekteur/navorsings-direkteur kan ‘n voornemende student toelating tot ‘n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

b) Behoudens uitsonderinge wat die Senaat mag goedkeur, is die toelatingsvereistes vir die Farmaseutika (G801P)-kurrikulum - 'n vierjarige B.Pharm.-graad, 'n B.Sc.(Farm.)-graad, 'n toepaslike Honneursgraad of kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou. In al die genoemde gevalle sal sodanige addisionele kursuswerk vereis word as wat deur die betrokke programkoördineerder bepaal word.

G.1.20.8.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180

G.1.20.8.3 Kurrikulum G801P: Farmaseutika

Die kurrikulum bestaan uit ‘n navorsingsprojek in ’n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van ’n verhandeling. ‘n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die “Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie” in die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en -ontwikkeling

G.1.20.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) gevorderde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutika te identifiseer;

b) in staat wees om ‘n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, ‘n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike

en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;

c) navorsingsbevindinge op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op ‘n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in ‘n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om ‘

d) as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutika te kan optree.

G.1.20.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 203 186; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
FMSG871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.20.9 PROGRAM: BEROEPSHIGIËNE

Kwalifikasiekode: 203 160 (V)

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op ’n hoogs gespesialiseerde vlak te kan funksioneer as beroepshigiëniste in die industrie en navorsers in die gesondheidswetenskappe.

G.1.20.9.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes in die A-reëls (A.7.1) geld die volgende toelatingsvereistes:

a) die student moet in besit wees van ‘n toepaslike Honneurs Baccalaureus graad of gelykwaardige kwalifikasie;

b) minstens 60% in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak;

c) goedkeuring deur die skooldirekteur;

d) keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

e) die student moet bewys lewer van immunisering, teen ten minste

Hepatitis B.

G.1.20.9.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX873	Skripsie	96
FLGX884	Beroepshigiëne monitering B	24
FLGX885	Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore	24
FLGX886	Arbeidswetgewing	24
FLGX887	Persoonlike beskermingstoerusting en straling	24

G.1.20.9.3 Kurrikulum G851P: Beroepshigiëne

G.1.20.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die gekwalifiseerde student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van beroeps-higiëne te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindings op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. Die student sal die vermoë besit om in die industrie as beroepshigiënis te kan funksioneer.

G.1.20.9.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

a) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur die studente gehandhaaf word.

b) Vier vraestelle en 'n skripsie moet voltooi word tydens die kurrikulum.

c) Die modulepunt word soos volg bereken: Skripsie: 50% en gemiddeld van vier modules: 50%.

G.1.20.9.4 Samestelling van die kurrikulum : Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 203 160; **Kurrikulumkode:** G851P

Modulekode	Krediete
FLGX873	96
FLGX884	24
FLGX885	24
FLGX886	24
FLGX887	24
Krediettotaal vir die kurrikulum	**192**

G.1.20.10 PROGRAM: VOEDING

Kwalifikasiekode: 203 166 (V + D)

Die program is so saamgestel dat die student 'n keuse kan uitoefen tussen die navorsingsgerigte kurrikulum (G871P) wat 'n verhandeling insluit, óf die gedoseerde kurrikulum (G870P) wat drie vraestelle en 'n skripsie, gebaseer op 'n navorsingsprojek, insluit.

G.1.20.10.1 Toelatingsvereistes van die program

a) Studente wat oor die MBChB beskik kan tot die MSc in Voeding toegelaat word, mits ontbrekende kennis tot bevrediging van die skooldirekteur vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe bygewerk word.

b) Keuring is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student en beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Voorkeur sal aan voltydse stuente gegee word.

c) Vir toelating tot die MSc in Voeding moes die student 'n gemiddeld van minstens 60% in die Honneursgraad behaal het;

<u>**OF**</u>

minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VTRP314 OF VNDL311; VTRP321; VOED323 en VNAV471 **of** VNAV472, of gelykwaardige kwalifikasies (hierdie reël geld vir studente met 'n 4-jarige BSc Dieetkunde graad)

G.1.20.10.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED871	Verhandeling	192
VOED873	Skripsie	96
VOED874	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876	Sportvoeding	32

G.1.20.10.3 Kurrikulums G870P en G871P: Voeding

G.1.20.10.4 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met

a) gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Voeding te identifiseer,

b) om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;

c) om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer;

d) 'n navorsingsverslag daaruit kan saamstel in die vorm van 'n skripsie of verhandeling, in hoofstuk- of artikelformaat, en

e) leiding kan neem in Voedingsorg in Suid-Afrika.

Addisionele kurrikulumuitkomste vir die gedoseerde graad wat 'n skripsie insluit (G870P)

"Skripsie" 'n skriftelike stuk, insluitende 'n skriftelike verslag of 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskripte in artikelformaat, van beperkter omvang as 'n verhandeling, wat vir eksamendoeleindes opgestel is in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl, en wat, benewens die beantwoording van 'n aantal voorgeskrewe eksamenvraestelle, beoordeel word om te bepaal of die student vertroud is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter gedeeltelike voldoening aan die vereistes vir die verwerwing van 'n magistergraad aan die Universiteit ooreenkomstig die voorgeskrewe reëls.

Addisionele Kurrikulumuitkomste vir die graad wat 'n verhandeling behels (G871P)

"Verhandeling" 'n skriftelike stuk opgestel vir eksamendoeleindes, , insluitende 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskrip(te) in artikelformaat, in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal, styl, dokumentering en argumentasie, waarin die student

bewys moet lewer dat hy/sy vertroud is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter volledige voldoening aan die vereistes vvan die voorgeskrewe uitkomste vir 'n magistergraad aan die Universiteit.

G.1.20.10.5 Samestelling van die kurrikulums : Voeding

'n Student kan 'n keuse uitoefen tussen 'n verhandeling (G871P) óf 'n skripsie en drie vraestelle (G870P) na gelang van vorige leer en die M-program van die skool.

Kwalifikasie- en programkode: 203 166; **Kurrikulumkode:** G870P

Modulekode	Krediete
VOED873	96
VOED874	32
VOED875	32
VOED876	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**192**

Kwalifikasie- en programkode: 203 166; **Kurrikulumkode:** G871P

Modulekode	Krediete
VOED871	192
Krediettotaal vir die kurrikulum	**192**

G.1.20.11 PROGRAM: DIEETKUNDE

Kwalifikasiekode: 203 169 (V + D)

Vir hierdie program is dit moontlik om direk na die vierjarige B.Sc. (Dieetkunde)-graad te registreer mits aan die toelatingsvereistes voldoen word.

G.1.20.11.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1) geld die volgende toelatingsvereistes:

a) vir toelating tot die M.Sc. in Dieetkunde moet die student minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VTRP321 (tot 2009), of VNDL311 (vanaf 2010); VTRP321; VOED313; VNAV471 (tot 2009) **of** VNAV472 of gelykwaardige modules.

b) Inleidende beskrywende statistiek of 'n gelykwaardige module is 'n voorvereiste vir toelating tot die MSc in Dieetkunde.

c) Keuring is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student en beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Voorkeur sal aan voltydse studente gegee word.

G.1.20.11.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED871	Verhandeling	192
VOED873	Skripsie	96
VOED874*	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875*	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876*	Sportvoeding	32
VOED877*	Terapeutiese voeding	32
VOED880*	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
VOED882*	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32

G.1.20.11.3 Kurrikulums G851P en G875P

G.1.20.11.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student

a) kennis en insig demonstreer van die algemene wetenskaplike metode van navorsing, met toespitsing op die besonderse navorsingsmetodologie in Dieetkunde/Voeding

b) kennis en vaardighede te kan toepas om ingewikkelde wêreldgetroue probleme in dieetkunde en voeding te identifiseer, analiseer, evalueer en sistematies en kreatief op etiese wyse op te los en teoreties begronde uitsprake te maak deur gebruik te maak van data en inligting wat bekom is en resultate en gevolgtrekkings mondelings en skriftelik duidelik aan spesialis en nie-spesialis gehore te kommunikeer aan die hand van geskikte IT.

G.1.20.11.3.2 Samestelling van kurrikulums : Dieetkunde

’n Student kan ’n keuse uitoefen tussen ’n verhandeling (G875P) óf ’n skripsie en drie moules, gelykstaande aan 96 krediete (G851P)

Kwalifikasie- en programkode: 203 169; **Kurrikulumkode:** G851P

Modulekode	Krediete
VOED873	96
VOED874*	32
VOED875*	32
VOED876*	32
VOED877*	32
VOED880*	32
VOED882*	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**192**

Opmerking:* = Keusemodules (kies enige drie modules)

Kwalifikasie- en programkode: 203 169; **Kurrikulumkode:** G875P

Modulekode	Krediete
VOED871	192
Kredietotaal vir die kurrikulum	**192**

G.1.20.12 PROGRAM: FISIOLOGIE

Kwalifikasiekode: 203 171 (V)

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op 'n hoogs gespesialiseerde vlak te kan funksioneer as navorsers in die gesondheidswetenskappe.

G.1.20.12.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes in die A-reëls (A.7.1) geld die volgende toelatingsvereistes:

a) die student moet in besit wees van 'n toepaslike Honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie;

b) minstens 60% in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak;

c) goedkeuring deur die skooldirekteur;

d) keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit, en

e) die student moet bewys lewer van immunisering, ten minste teen Hepatitis B.

G.1.20.12.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX871	Verhandeling	192

G.1.20.12.3 Kurrikulum G855P : Fisiologie

G.1.20.12.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Gesondheidswetenskappe of kardiovaskulêre Fisiologie in die besonder, te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel.

G.1.20.12.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.20.12.3.3 **Samestelling van kurrikulum : Fisiologie**

Kwalifikasie- en programkode: 203 171; **Kurrikulumkode:** G855P

Modulekode	Krediete
FLGX871	192
Krediettotaal vir die kurrikulum	**192**

G.1.20.13 PROGRAM: KLINIESE PSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 203 176 (V) (Kliniese Psigologie)

a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

b) Die kliniese psigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesia-liseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

G.1.20.13.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) slaag van 'n papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent (min 65%) vir toelating tot die professionele program in Kliniese Psigologie.

G.1.20.13.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Patologie en Neuropsigologie	20
PSYC879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC881	Toegepaste Psigologiese Intervensies	20
PSYC882	Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20

G.1.20.13.3 Kurrikulum G801P : Kliniese Psigologie

G.1.20.13.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en

tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.20.13.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

a) ‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien ‘n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en ‘n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.

b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye ‘n voorvereiste. ‘n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoelating en ‘n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel ‘n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druip die kandidaat die kursus.

c) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.20.13.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Kliniese Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 176; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYK872	100
PSYC878	20
PSYC879	20
PSYC880	20
PSYC881	20
PSYC882	20
Krediettotaal vir die kurrikulum	**200**

G.1.20.14 PROGRAM: VOORLIGTINGPSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 203 177 (V) (Voorligtingpsigologie)

a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

b) Die Voorligtingspsigologieprogram bied ’n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is ’n voorvereiste vir registrasie as Voorligtingsielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

G.1.20.14.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

a) slaag van 'n akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in voorligtingpsigologie.

G.1.20.14.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Patologie en Neuropsigologie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC882	Proffesionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20
PSYV879	Kinder en Adolessente Ontwikkeling, Patologie en Terapie	20
PSYV881	Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies	20

G.1.20.14.3 Kurrikulum G801P : Voorligtingpsigologie

G.1.20.14.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingpsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.20.14.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

a) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.

b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoelating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druip die kandidaat die kursus.

c) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.20.14.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Voorligtingpsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 177; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYV872	100
PSYC878	20
PSYC880	20
PSYC882	20
PSYV879	20
PSYV881	20
Kredieттotaal vir die kurrikulum	**200**

G.1.20.15 PROGRAM: NAVORSINGPSIGOLOGIE

Kwalifikasiekode: 203 165 (V) (Navorsingpsigologie)

a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

b) Die Navorsingpsigologieprogram bied ’n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is ’n voorvereiste vir registrasie as Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

G.1.20.15.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende Fakulteitstoelatingsvereistes:

a) slaag van ’n akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingpsigologie.

G.1.20.15.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16

G.1.20.15.3 Kurrikulum G801P: Navorsingpsigologie

G.1.20.15.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskaps- en/of interdissiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;

b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;

c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;

d) resultate op ‘n wetenskaplike wyse te interpreteer;

e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;

f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en

g) navorsing op ‘n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.

Na suksesvolle voltooing van die akademiese kurrikulum en ‘n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundiges registreer.

G.1.20.15.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum

a) ‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word.

b) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.20.15.3.3 Samestelling van die kurrikulum : Navorsingpsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 165; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
PSYC872	116
PSYC874	16
PSYC875	16
PSYC876	16
PSYC877	16
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.21 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE

G.1.21.1 Navorsingsgroep, programme en doel

a) Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika.

b) Navorsing en opleiding in die programme/kurrikulum hieronder aangedui, geskied onder leiding van die direkteur van die Skool vir Farmasie en personeel van die vakgroepe Farmasiepraktyk en Kliniese Farmasie.

c) Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, dus binne die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika verrig word.

d) Die M.Pharm.-graad het ten doel die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op 'n hoogs-gespesialiseerde vlak te kan praktiseer as aptekers om sodoende 'n doeltreffende en omvattende farmaseutiese diens aan die inwoners van Suid-Afrika te kan lewer.

G.1.21.2 Duur (minimum en maksimum duur)

a) Die kurrikulum in Farmasiepraktyk (G801P) kan voltyds of deeltyds geneem word.

b) Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

c) Algemene reël A.7.6 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

G.1.21.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens Algemene reël A.7.1.

b) 'n Student wat vir die eerste keer vir die magistergraad registreer moet dit voor 31 Maart van die betrokke jaar doen.

c) Herregistrasie vir die verdere studiejare moet elke jaar voor of op 31 Maart geskied.

d) Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.7.2.

G.1.21.4 PROGRAM: FARMASIEPRAKTYK

Die volgende program *faseer 2012 uit* en word dan nie meer aangebied nie:

Kwalifikasiekode: 803 104 (V + D) (Farmasiepraktyk)

Kurrikulum: G840P: Farmasiepraktyk

Verhandeling: FPMG871

Die volgende program het vanaf 2010 *infaseer*:

Kwalifikasiekode: 803 105 (V + D) (Farmasiepraktyk)

Kurrikulum: G801P: Farmasiepraktyk

Verhandeling: FPHA872; Verpligte modules: FPHA811; FPHA812

Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingentiteit, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. Binne die navorsingsentiteit word van elke student verwag om 'n deelnamebewys te verwerf voordat 'n verhandeling vir eksaminering ingedien kan word. Die deelnamebewys word verkry deur:

a) om die kursus wat handel oor farmaseutiese navorsingmetodiek te voltooi;

b) om 'n statistiekkursus te voltooi (indien nodig, byvoorbeeld waar geen voorkennis bestaan nie);

c) om bewys te lewer van bevoegdheid rakende MS Word I en II, Excel I en II, PowerPoint en Access

d) drie colloquiums in die twee studiejare voor te berei en aan te bied

   1) colloquium 1: Literatuurstudie (voordrag na 5 maande van studie)

   2) colloquium 2: Beplanning van empiriese studie (voordrag na ongeveer 9 maande van studie)

   3) colloquium 3: Volledige navorsingsprojek (voordrag in 2de jaar van studie)

G.1.21.4.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene reëls van die Universiteit ten opsigte van toelating (Algemene reël A.7.1) en registrasie (Algemene reël A.7.4) asook die spesifieke reëls vir Magistergrade (Algemene reël A.7), geld die volgende reëls vir die graad M.Pharm:

a) 'n B.Pharm.-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat mag goedkeur word vereis. In die geval van 'n driejarige B.Sc. (Farm.)-graad sal sodanige addisionele modulewerk vereis word as wat deur die betrokke direkteur van die betrokke skool bepaal word.

b) Die Skooldirekteur kan toelating tot 'n program/kurrikulum wyer indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin die student verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

c) Toepaslike ervaring in die veld van die betrokke program/kurrikulum is 'n vereiste vir die betrokke program/kurrikulum.

G.1.21.4.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
FPHA812	Toegepaste Farmako-epidemiologie	16

G.1.21.4.3 **Kurrikulum G801P: Farmasiepraktyk**

G.1.21.4.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) gevorderde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van medisyneverbruik te identifiseer;

b) in staat wees om ‘n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;

c) navorsingsbevindinge op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op ‘n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in ‘n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om ‘

d) as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van toepaslike medisyneverbruik op te kan tree.

G.1.21.4.3.2 **Fakulteitspesifieke reels vir die kurrikulum**

‘n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.21.4.3.3 **Samestelling van kurrikulum : Farmasiepraktyk**

Kwalifikasie- en programkode: 803 104; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
FPHA872	148
FPHA811	16
FPHA812	16
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.22 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER VERBRUIKERS-WETENSKAPPE

G.1.22.1 **Duur (minimum en maksimum duur)**

a) Hierdie studie kan voltyds of deeltyds geneem word.

b) Die **minimum duur** van studie is **een jaar voltyds en twee jaar deeltyds** Die **maksimum duur is drie jaar.**

c) Algemene reël A.7.6 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

G.1.22.2 **Toelatingsvereistes van die kwalifikasie**

a) Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens Algemene reël A.7.1.

b) n Student wat vir die eerste keer vir die magistergraad registreer moet dit voor 31 Maart van die betrokke jaar doen.

c) Herregistrasie vir die verdere studiejare moet elke jaar voor of op 31 Maart geskied.

d) Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.7.2.

G.1.22.3 PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Kwalifikasiekode: 836 100 (V + D) (Verbruikerswetenskappe)

G.1.22.3.1 Toelatingsvereistes van die program

a) Toelating tot hierdie program geskied met inagneming van die student se voorafgaande akademiese prestasie. ‘n Gemiddelde akademiese punt van 60% behaal in die honneursprogram of gelykwaardige vierjarige B. Verbruikerswetenskappe-program, word vereis.

b) STTN111 of ‘n gelykwaardige statistiekkursus/module word as ‘n voor- of newevereiste gestel in geval van projekte wat kwantitatiewe metodes en resultaatbewerkings vereis.

c) Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.

G.1.22.3.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
VERB871	Verhandeling		184
VERB873	Skripsie		96
VERB876	Verbruikersgedrag en Navorsingsmetodologie		40
VNAV876	Verbruikersgedrag en Navorsingsmetodologie		40
VGHB874	Gevorderde Verbruikershulpbronbestuur	VGHB671 VGHB672 VGHB673	48
VKLE874	Gevorderde Tekstiele	VKLE671	48
VKLE878	Gevorderde Modebedryf	VKLE672	48
VVDL874	Gevorderde Voedsel	VVDL672 VVDL673	48

G.1.22.3.3 Kurrikulums G880P en G881P: Verbruikerswetenskappe

’n Student kan in oorleg met die skooldirekteur en die studieleier kies tussen ’n kurrikulum bestaande uit ’n verhandeling en een vraestel óf ’n kurrikulum bestaande uit ’n skripsie en twee vraestelle. Die keuse van die spesialiseringsrigting sal die keusemodule bepaal. Indien die nodige onderbou nie op NKR (NQF) vlak 8 geslaag is nie, kan kan dit tot bevrediging van die skooldirekteur bygewerk word voordat die student met die navorsingsprojek kan voortgaan. Die module, VVBG671, is ‘n verpligte vereiste vir toelating tot die program.

G.1.22.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

a) Deur uitgebreide en sistematiese kennisbasisse van Verbruikersgedrag, in diepte en spesifieke kennis te demonstreer;

b) ‘n Koherente en kritiese begrip van verbruikersgedragteorie en toepaslike navorsingsmetodes te toon, asook tegnieke en tegnologie te herken en op spesifieke navorsingsprobleem in ‘n spesifieke area toe te pas.

c) Komplekse en lewenswerklike probleme te selekteer en vanuit ‘n etiese grondslag te benader en vraagstukke op te los, met bewysgelewerde en teorie gedrewe argumente te demonstreer en die gespesialiseerde kennis en vaardighede binne ander akademiese omgewings krities te evalueer, aan te voer en te verdedig binne ‘n bepaalde kennisleer;

d) Die toepassing van gepaste navorsingsingmetodes te bemeester, tegnieke en tegnologie effektief toe te pas binne ‘n bepaalde spesialiseringsveld en die vermoeë openbaar om ‘n navorsingsprojek uit te voer en dienooreenkomstig in die vorm van ‘n navorsingsverslag op te skryf;

e) Die vermoë te toon om ’n komplekse navorsingsprobleem te identifiseer, analiseer deur sistematies en kreatief gebruik te maak van teorie, literatuur en navorsingsmetodes binne die spesialis area.

f) Gevorderde inligtingsoektogte en prosesseringsvaardighede te illustreer, identifisering en kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluasie van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe data te illustreer en in staat wees om ‘n area van spesialisasie onder leiding van ‘n studieleier na te vors.

g) Resultate van verbruikersgedrag navorsing effektief oor die betrokke spesialisarea aan kenners van die area en nie-kenners voor te dra en te kommunikeer deur gebruik te maak van toepaslike professionele en akademiese hulpbronne sowel as om ‘n navorsingsverslag wat aan die standaard van die betrokke akademiese instansie voldoen te lewer.

G.1.22.3.3.2 Ander reëls

‘n Student kan in oorleg met die skooldirekteur en die studieleier kies tussen ‘n kurrikulum bestaande uit ‘n verhandeling en een vraestel of ‘n kurrikulum bestaande uit ‘n skripesie en twee vraestelle.

Die keuse van die spesialiseringsrigtings sal die keusemodule bepaal. Indien die nodige onderbou nie op vlak 8 NKR (NQF) geslaag is nie kan dit vereis word dat dit tot bevrediging van die skooldirekteur bygewerk moet word voordat die student met die navorsingsprojek kan voortgaan.

G.1.22.3.3.3 Samestelling van kurrikulums : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 836 100; **Kurrikulumkode:** G880P

Modulekode	Krediete
VERB871	184
Krediettotaal vir die kurrikulum	**184**

Kwalifikasie- en programkode: 836 100; **Kurrikulumkode:** G881P

Modulekode	Krediete
VERB873	96
VERB876	40
Een van die volgende:	
VGHB874	48
VKLE874	48
VKLE878	48
VVDL874	48
Krediettotaal vir die kurrikulum	**184**

Nota: VERB876 bestaan uit Verbruikersgedrag (24 krediete) en Navorsingsmetodologie (16 krediete).

G.1.23 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK

G.1.23.1 Navorsingseenheid

a) Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die navorsingseenheid AUTHeR.

b) Navorsing en opleiding in Maatskaplike Werk geskied onder leiding van die navorsingseenheiddirekteur bygestaan deur die direkteur van die Skool vir Psigososiale Gedragswetenskappe en personeel van die vakgroep Maatskaplike Werk.

c) Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, dus binne die navorsingseenheid AUTHeR verrig word.

G.1.23.2 Duur (minimum en maksimum duur)

a) Die studie kan voltyds of deeltyds geskied.

b) Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

c) Algemene reël A.7.6 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

G.1.23.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens Algemene reël A.7.1.

b) ‘n Student wat vir die eerste keer vir die magistergraad registreer moet dit voor 31 Maart van die betrokke jaar doen.

c) Herregistrasie vir die verdere studiejare moet elke jaar voor of op 31 Maart geskied.

d) Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.7.2.

e) Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf (uitgesonderd Forensies en Kinderbeskerming), moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.23.4 Maatskaplike Werk Kurrikulums

a) Die studente oefen ‘n keuse uit tussen drie kurrikulums wat bestaan uit ‘n verhandeling of een van twee gedoseerde kursusse:

b) Die verhandelingsopsie is gerig op studente wat navorsing wil onderneem oor ‘n onderwerp van eie keuse wat binne die navorsingseenheid van die Vakgroep Maatskaplike Werk en die Fakulteit Gesondheidswetenskappe val; en

c) Die gedoseerde kurrikula is gerig op studente wat of sy kennisbasis en vaardighede in maatskaplike werk oor ‘n breë front wil uitbrei ten einde op ’n gevorderde vlak te praktiseer of in Maatskaplike Werk in Forensiese Praktyk of Kinderbeskerming wil spesialiseer.

G.1.23.5 Gemeenskaplike Uitkomste van die Maatskaplike Werk Kurrikulums

Die student sal vaardig wees in:

a) die benutting van die ekosisteembenadering in navorsing en die oplos van ’n verskeidenheid van maatskaplike probleme en behoeftes;

b) die verantwoordelike en effektiewe organisering en bestuur van die self, sy/haar aktiwiteite en sy/haar dienste;

c) effektiewe kommunikering waar visuele, matematiese en taalvaardighede binne die sfeer van maatskaplikewerk-navorsing en –dienste vereis word;

d) die effektiewe en kritiese benutting van wetenskap en tegnologie; en

e) die maak van ’n bydrae tot die volledige ontwikkeling van hom/haarself en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die gemeenskap as geheel.

G.1.23.6 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK

Kwalifikasiekode: 113 104 (V + D) (Maatskaplike Werk)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorale studie.

G.1.23.6.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1) geld die volgende:

a) studente wat tot hierdie programme toegelaat word moet oor ‘n Honneursgraad in Maatskaplike Werk of ‘n vierjarige BA-graad met Maatskaplike Werk beskik;

b) toelating sal oorweeg word met inagneming van die student se vorige akademiese prestasies;

c) studente wat vir hierdie program/kurrikulum inskryf, moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk, 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.23.6.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKN 871	Verhandeling	180

G.1.23.6.3 Kurrikulum G801P: Maatskaplike Werk

G.1.23.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die verhandeling sal die student bevoeg wees om:

a) ‘n navorsingsprobleem in maatskaplike werk te identifiseer wat in ooreenstemming is met die navorsingseenheid van die Skool vir Psigo-sosiale Gedragswetenskappe;

b) ‘n navorsingsontwerp en –prosedure te formuleer en toe te pas;

c) die navorsingsresultate in die vorm van ’n verhandeling van hoë gehalte weer te gee; en

d) in die navorsingsproses effektief saam te werk met mede-navorsers en navorsingspanne, respondente, organisasies en gemeenskappe.

G.1.23.6.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 113 104; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
MWKN 871	180
Krediettotaal vir die kurrikulum	**180**

G.1.23.7 PROGRAM: FORENSIESE PRAKTYK

Kwalifikasiekode: 113 109 (V + D) (Forensiese Praktyk)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorale studie.

G.1.23.7.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1) geld die volgende:

a) studente wat tot hierdie programme toegelaat word moet oor ‘n Honneursgraad of ‘n vierjarige graad beskik (NQF Vlak 7);

b) toelating sal oorweeg word met inagneming van die student se vorige leer en akademiese prestasies asook ervaring in die veld; en

c) toelating sal deur middel van keuring geskied.

G.1.23.7.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKF873	Navorsingskripsie (Semesters 1 en 2)	60
MWKF876	Algemene Kinderassessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoek-proses (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie (Semesters 1 en 2)	32

G.1.23.7.3 Kurrikulum G801P: Forensiese Praktyk

G.1.23.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die program moet studente in staat wees om:

a) Aan die hand van omvattende teoretiese kennis ‘n volledige forensiese ondersoekproses te kan bestuur en deurvoer, wat insluit die evaluering van kinders in traumatiese lewenswerklike situasies asook die beplanning van intervensies in die begeleidingsproses,

b) Die kennis wat hy/sy dra van die toepaslike wetgewing reg aan te wend en as deskundige rakende seksuele misbruik in die hof eties en korrek te kan optree, en

c) Aan die hand van toepaslike tegnieke en metodes ‘n praktykverwante navorsingsprojek te kan onderneem en in die vorm van ‘n artikel verslag daaroor te doen.

G.1.23.7.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Forensiese Praktyk

Kwalifikasie- en programkode: 113 109; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Krediete
MWKF873	60
MWKF876	24
MWKF877	24
MWKF878	24
MWKF879	24
MWKF880	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**188**

G.1.23.8 PROGRAM: KINDERBESKERMING

Kwalifikasiekode: 113 108 (V + D) (Kinderbeskerming)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorale studie.

G.1.23.8.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.7.1) geld die volgende:

a) studente wat tot hierdie programme toegelaat word moet oor 'n Honneursgraad of 'n vierjarige graad beskik (NQF Vlak 7);

b) toelating sal oorweeg word met inagneming van die student se vorige leer en akademiese prestasies asook ervaring in die veld;

c) toelating sal deur middel van keuring geskeid; en

d) studente wat vir hierdie program/kurrikulum inskryf, moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker of student maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk, 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.23.8.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKK873	Navorsingskripsie	60
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	24
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	24
MWKK876	Maatskaplike werk intervensie in die kinderbeskermingsveld	24
MWKK877	Substituutversorging in Suid-Afrika	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie	32

G.1.23.8.3 Kurrikulum G825P: Kinderbeskerming

G.1.23.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die program behoort die student in staat wees om:

a) Uitgebreide en sistematiese spesialiskennis t.o.v. die Suid-Afrikaanse kinderbeskermingsisteem- en veld, asook van verskillende vorme van alternatiewe versorging van kinders eties verantwoordbaar op makro-, meso- en mikrovlak te kan toepas ten einde kinders te beveilig en te bemagtig;

b) die vermoë te demonstreer om gevorderde inligtingsversameling- en inligtingsverwerkingstrategieë, asook kritiese analisering, sintese en evaluering toe te pas om oplossings vir komplekse en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te debatteer, ondersteun deur toepaslike teorieë en beginsels;

c) komplekse, onbekende en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te identifiseer, en met behulp van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures te ondersoek, en bewysgebaseerde, teoriegedrewe oplossings in die vorm van 'n begeleide navorsingskripsie te bied

d) toepaslike intervensies op mikro- mezzo- en makrovlak kan beplan, implementeer en evalueer.

G.1.23.8.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Kinderbeskerming

Kwalifikasie- en programkode: 113 108; **Kurrikulumkode:** G825P

Modulekode	Krediete
MWKK873	60
MWKK874	24
MWKK875	24
MWKK876	24
MWKK877	24
MWKF880	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**188**

G.1.24 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS

G.1.24.1 Navorsingseenheid, programme en verwagte uitkomste

a) Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die Skool vir Verpleegkunde.

b) Navorsing en opleiding in die verskillende programme hieronder aangedui, geskied onder leiding van die direkteur van die Skool vir Verpleegkunde en personeel van die onderskeie vakgroepe in Verpleegkunde.

c) Die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, word binne ‘n toepaslike navorsingsentiteit verrig.

d) Die volgende kurrikulums kan gekies word: Gesondheidsdiensbestuur; Gesondheidswetenskaponderwys; Professionele Verpleegkunde; Gemeenskapsverpleegkunde; Psigiatriese Verpleegkunde; Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde; en Verpleegkunde.

e) Die spesialis verpleegkundige behoort na verwerwing van die kwalifikasie in staat te wees om:

1) die bevordering, handhawing en herstel van gesondheid te fasiliteer;

2) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreer sowel as om etiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas;

3) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van verpleegkunde te integreer;

4) gesondheidsinligting in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;

5) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in verpleegkunde;

6) hom/haarself en aktiwiteite effektief in gesondheid te organiseer en te bestuur;

7) as ‘n gesondheidsdiensfasiliteerder vir die voorsiening van hoë gehalte verpleging op te tree;
8) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikhantering toe te pas ten einde sy/haar, sowel as ander se strewe na heelheid te fasiliteer;
9) as ‘n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste te werk;
10) verandering effektief te fasiliteer en te bestuur;
11) standaarde vir kwaliteitsversekering te ontwikkel en te implementeer;
12) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
13) persoonlike en professionele ontwikkeling te fasiliteer;
14) betekenisvol by te dra tot die formulering van beleide in gesondheidsorg;
15) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
16) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.24.2 Duur (minimum en maksimum duur)

a) Hierdie kwalifikasie word by die Potchefstroomkampus in werkswinkel formaat en deur middel van begeleiding in die navorsingsprojek aangebied.
b) Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en **die maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
c) Algemene reël A.7.6 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

G.1.24.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

a) Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens Algemene reël A.7.1.
b) ‘n Student wat vir die eerste keer vir die magistergraad registreer moet dit voor 31 Maart van die betrokke jaar doen.
c) Herregistrasie vir die verdere studiejare moet elke jaar voor of op 31 Maart geskied .
d) Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.7.2 met goedkeuring van die Skooldirekteur en Programbestuurder.

G.1.24.4 PROGRAM : NAVORSINGSMEESTERSGRAAD (VERHANDELING)

Kwalifikasiekode: 833 100 (V + D)

Die gekwalifiseerde student behoort in staat te wees om effektief as ‘n leier en ‘n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multi-dissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As ’n verpleegkundige leier behoort hy/sy in staat te wees om, op grond van roeping, professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegkunde te

praktiseer. Hierdie verpleging behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie, die land en die persoon te kan voorsien. Dit behoort gerig te wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheidsbenadering. Die gevorderde verpleegkundige behoort 'n deurlopende strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid te ervaar, asook die pasiënt se strewe na gesondheid te fasiliteer.

Hierdie program sluit die kurrikulums vir Gemeenskapsverpleegkunde, Gesondheidsdiensbestuur, Gesondheidswetenskaponderwys, Professionele Verpleegkunde en Verpleegkunde in.

G.1.24.4.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende:

a) studente moet bewys lewer dat 'n B.-graad of ekwivalente kwalifikasie[1] reeds verwerf is.

b) studente moet aan die begin van elke studiejaar bewys lewer van registrasie as verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging indien hy/sy in Suid-Afrika as verpleegkundige praktiseer;

c) om in enige van die verpleegkundige programme/kurrikulums te spesialiseer moet 'n student bewys lewer van die besondere registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging of ekwivalente registrasie indien die student nie 'n Suid-Afrikaanse burger[2] is nie;

d) om tot enige van die programme/kurrikulums toegelaat te word, moet 'n student ten minste 60% in die finale modules van die B.-graad of ekwivalente kwalifikasie behaal. Die student word aan 'n keuringsproses onderwerp waartydens die skooldirekteur en studieleier van die bepaalde studierigting/program teenwoordig is; en

e) die suksesvolle voltooiing van Navorsingsmetodologie (VPKN874), asook die aanbied van 'n aanvaarbare navorsingsvoorstel vir die vordering na die tweede studiejaar.

Verdere bepalings

a) ***Gemeenskapsverpleegkunde***

'n Student wat in Gemeenskapsverpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Gemeenskaps-verpleegkunde as hoofvak of 'n driejarige Baccaluareusgraad in Verpleeg-kunde met Gemeenskapsverpleegkunde as hoofvak en 'n Diploma in Gemeenskapsverpleegkunde.

b) ***Gesondheidsdiensbestuur***

'n Student wat in Gesondheidsdiensbestuur wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Verpleegbestuur of 'n driejarige Baccalaureus-graad in Verpleegkunde met Verpleegbestuur as hoofvak.

c) ***Gesondheidswetenskaponderwys***

'n Student wat in Gesondheidswetenskaponderwys wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Verpleegonderwys of 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Verpleegonderwys as hoofvak.

d) ***Professionele Verpleegkunde***

'n Student wat in Professionele Verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n drie- óf vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde.

e) ***Verpleegkunde***

'n Student wat hierdie kurrikulum volg moet beskik oor 'n drie- of vierjarige Baccalaureus-graad in Verpleegkunde met 'n minimum van 60% gemiddeld in die finale studiejaar.

G.1.24.4.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPGV872	Verhandeling: Gemeenskapsverpleegkunde	152
VPBV872	Verhandeling: Gesondheidsdiensbestuur	152
VPOV872	Verhandeling: Gesondheidswetenskaponderwys	152
VPKV872	Verhandeling: Professionele Verpleegkunde	152
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	152
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32

G.1.24.4.3 Kurrikulum G830P: Gemeenskapsverpleegkunde

G.1.24.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of die gemeenskap te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.24.4.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G830P

Modulekode	Krediete
VPGV872	152
VPKN874	32
Kredietotaal vir die kurrikulum	**184**

G.1.24.4.4 Kurrikulum G831P : Gesondheidsdiensbestuur

G.1.24.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om gesondheidsdienste op 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe wyse te bestuur met die doel om die persoon, gesin en/of gemeenskap se gesondheid te fasiliteer.

G.1.24.4.4.2 **Samestelling van die kurrikulum : Gesondheidsdiensbestuur**

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G831P

Modulekode	Krediete
VPBV872	152
VPKN874	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**184**

G.1.24.4.5 **Kurrikulum G832P : Gesondheidswetenskaponderwys**

G.1.24.4.5.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om op 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe wyse deur gesondheidsweten-skaponderwys die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of gemeenskap te fasiliteer.

G.1.24.4.5.2 **Samestelling van die kurrikulum : Gesondheidswetenskaponderwys**

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G832P

Modulekode	Krediete
VPKN874	32
VPOV872	152
Krediettotaal vir die kurrikulum	**184**

G.1.24.4.6 **Kurrikulum G833P: Professionele Verpleegkunde**

G.1.24.4.6.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreede kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.24.4.6.2 **Samestelling van die kurrikulum : Professionele Verpleegkunde**

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G833P

Modulekode	Krediete
VPKN874	32
VPKV872	152
Krediettotaal vir die kurrikulum	**184**

G.1.24.4.7 **Kurrikulum G836P: Verpleegkunde**

G.1.24.4.7.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.24.4.7.2 **Samestelling van die kurrikulum : Verpleegkunde**

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G836P

Modulekode	Krediete
VPKN874	32
VPVV872	152
Krediettotaal vir die kurrikulum	**184**

G.1.24.5 PROGRAM: GESTRUKTUREERDE MEESTERSGRAAD (SKRIPSIE)

a) Die student kan na voltooiing van die graad aansoek doen om as verpleegspesialis, as gevorderde verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer. Hy/sy behoort in staat te wees om effektief as 'n leier en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multi-dissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As 'n verpleegkundige leier behoort hy/sy in staat te wees om, professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegkunde te praktiseer. Hierdie verpleging behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die persoon te kan voorsien. Dit sal gerig wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheids-benadering. Die verpleegspesialis behoort 'n deurlopende strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid te handhaaf, asook die pasiënt se strewe na gesondheid te fasiliteer.

b) Hierdie program sluit Psigiatriese verpleegkunde asook Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde in.

G.1.24.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Toelatingsvereistes (A.7.1) geld die volgende:

a) Studente moet bewys lewer dat 'n B.-graad in Verpleegkundeof ekwivalente kwalifikasie[1] reeds verwerf is.

b) Studente moet aan die begin van elke studiejaar bewys lewer van registrasie as verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging indien hy/sy in Suid-Afrika as verpleegkundige praktiseer;

c) Om in enige van die verpleegkundige programme/kurrikulums te spesialiseer moet 'n student bewys lewer van die besondere registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging of ekwivalente registrasie indien hy/sy nie 'n Suid-Afrikaanse burger[2] is nie;

d) Om tot enige van die programme/kurrikulums toegelaat te word, moet 'n student ten minste 60% in die finale modules van die B.-graad of ekwivalente kwalifikasie behaal. Die student word aan 'n keuringsproses onderwerp waartydens die direkteur van die skool teenwoordig is; en

e) Die suksesvolle voltooiing van Navorsingsmetodologie (VPKN874), asook die aanbied van 'n aanvaarbare navorsingsvoorstel vir die vordering na die tweede studiejaar.

Verdere bepalings

a) ***Psigiatriese verpleegkunde***

'n Student wat in Psigiatriese verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Psigiatriese Verpleegkunde as hoofvak of 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Psigiatriese Verpleegkunde.

Die student word ook aan psigometriese toetsing onderwerp as deel van die keuringsproses.

b) ***Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde***

'n Student wat in Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Verloskunde as hoofvak of 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Verloskundige Verpleegkunde.

G.1.24.5.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPEK874	Kliniese Psigiatriese verpleegkunde	32
VPEK875	Psigiatriese verpleegvaardighede en metodes	32
VPEK876	Psigiatriese verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VPEP884	Psigiatriese verpleegkunde prakties	48
VPES873	Skripsie: Psigiatriese verpleegkunde	112
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVK874	Die spesialis verloskundige as praktisyn, leier en konsultant	16
VPVK875	Die spesialis verloskundige as klinikus in ante-, intra- en postpartum konteks	32
VPVK876	Die spesialis verloskundige as klinikus in die neonatale konteks	16
VPVP884	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: Prakties	48
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112

G.1.24.5.3 Kurrikulum G834P: Psigiatriese Verpleegkunde

G.1.24.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student kan aansoek doen om as 'n verpleegspesialis in Psigiatriese verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging geregistreer te word. Hy/sy behoort in staat te wees om:

a) die bevordering, handhawing en herstel van geestesgesondheid te fasiliteer;

b) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreer sowel as om etiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas;

c) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van psigiatriese verpleegkunde te integreer;
d) geestesgesondheidsinligting in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
e) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in psigiatriese verpleegkunde;
f) hom/haarself en aktiwiteite effektief in geestesgesondheid te organiseer en bestuur;
g) psigiatriese gesondheidsorg as 'n spesialis navorser, praktisyn, leier, terapeut, konsultant en begeleier te fasiliteer;
h) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikhantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewe na heelheid te fasiliteer;
i) as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskapsgesondheidsdienste te werk ten einde geestesgesondheid te bevorder, handhaaf en herstel sowel as om 'n effektiewe lewenstyl te bevorder;
j) gevorderde wetenskaplike beginsels rakende psigiatriese verpleegkunde toe te pas;
k) as 'n gesondheidsdiensfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte psigiatriese verpleegkunde op te tree;
l) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
m) onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om geestesgesondheid te fasiliteer en te optimaliseer;
n) betekenisvol by te dra tot die formulering van geestesgesondheidsbeleide in verpleegkunde;
o) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
p) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.24.5.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigiatriese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G834P

Modulekode	Krediete
VPEK874	32
VPEK875	32
VPEK876	32
VPEP884	48
VPES873	112
VPKN874	32
Krediettotaal vir die kurrikulum	**288**

G.1.24.5.4 Kurrikulum G835P: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

G.1.24.5.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die gekwalifiseerde student kan as ’n gevorderde verpleegkundige in Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging registreer. Na voltooiing van die kurrikulum behoort hy/sy in staat te wees om:

a) die bevordering, handhawing en herstel van die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer;

b) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreer sowel as om etiese beginsels toe te pas tydens die praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;

c) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde te integreer;

d) gesondheidsinligting ten opsigte van die moeder en kind in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;

e) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;

f) hom/haarself en aktiwiteite effektief in moeder- en kindsorg te organiseer en bestuur;

g) verloskundige en neonatologiese gesondheidsorg as ‘n spesialis praktisyn, leier, navorser en konsultant te fasiliteer;

h) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikhantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewe na heelheid te fasiliteer;

i) as ‘n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam te werk met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste vir die bevordering, handhaaf en herstel van moeder- en kindgesondheid;

j) as ‘n gesondheidsorgfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte verloskundige en neonatologiese verpleging op te tree;

k) onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer en te optimaliseer;

l) standaarde vir kwaliteitsversekering te ontwikkel en te implementeer;

m) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;

n) persoonlike en professionele ontwikkeling te fasiliteer;

o) betekenisvol by te dra tot die formulering van beleide ten opsigte van die moeder en kind asook die ontwikkeling van verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;

p) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en

q) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.24.5.4.2 Samestelling van kurrikulum : Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G835P

Modulekode	Krediete
VPKN874	32
VPVK874	16
VPVK875	32
VPVK876	16
VPVP884	48
VPVS873	112
Krediettotaal vir die kurrikulum	**256**

[1] ‘n Ekwivalente kwalifikasie kan die volgende insluit:

a) ‘n Vierjarige Diploma in Verpleegkunde, wat lei tot registrasie as verpleegkundige (Algemene, Gemeenskaps- en Psigiatriese) en vroedvrou en ‘n nabasiese diploma, bv. In Gesondheidswetenskaponderwys of Gesondheidsdiensbestuur.

[2] Indien die student nie ‘n Suid-Afrikaanse burger is nie, of indien daar onsekerheid tov sy/haar kwalifikasie bestaan, moet hy/sy die volgende prosedure volg ten einde aansoek te doen om toelating:

a) Daar kan van die student verwag word om sy/haar kwalifikasies aan evaluering deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid (SAKO) te onderwerp;

b) Indien SAKO bevind dat die student se kwalifikasies gelykstaande aan ‘n ekwivalente kwalifikasie (soos hierbo verduidelik) is, behou die skool die reg om die student te adviseer om eers ‘n B-graad of M-graad (wat ookal toepaslik is) te bekom, of om voorwaardelike keuring (onderhewig aan suksesvolle voltooiing van die module in Navorsingsmetodologie (VPKN874) en die suksesvolle afhandeling van die navorsingsvoorstel) toe te staan.

G.1.25 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR

G.1.25.1 Duur (minimum en maksimum duur)

a) Die **minimum duur** van die studie is **twee jaar** en die **maksimum duur** is **vier jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

G.1.25.2 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

Kwalifikasiekode: 805 109 (V + D) (Menslike Bewegingskunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Menslike Bewegingskunde.

G.1.25.2.1 Toelatingsvereistes van die program

Die student moet 'n akademiese keuring slaag (60%) by voltooiing van die Magistergraad.

G.1.25.2.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360

G.1.25.2.3 Kurrikulum G925P: Menslike Bewegingskunde

G.1.25.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) 'n omvattende en sistematiese greep het op die kennisveld van Menslike Bewegingskunde (MBW) of Rekreasiekunde en in staat te wees om aan die hand van die mees gevorderde navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë in die veld van MBW en Rekreasiekunde komplekse en praktiese probleme te identifiseer, na te vors deur die versameling van data en toepaslike inligting, dit te analiseer en te evalueer en in gevorderde en wetenskaplike debatte op die voorpunt van 'n area van spesialisering betrokke te raak;
b) die vermoë te openbaar om substansiële, onafhaklike navorsing en gevorderde wetenskaplikheid te onderneem wat sal lei tot die (re)interpretasie en uitbreiding van kennis wat deur eweknieë as publiseerbaar geag word en hierdie navorsingsresultate en eie opinie effektief aan spesialis en nie-spesialis gehore aan te bied en te kommunikeer;
c) 'n proefskrif/tesis te kan lewer wat voldoen aan internasionale standaarde vir wetenskaplike geskrifte.

G.1.25.2.3.2 Samestelling van kurrikulum : Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 109; **Kurrikulumkode:** G925P

Modulekode	Krediete
MBWK971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.3 PROGRAM: REKREASIEKUNDE

Kwalifikasiekode: 805 111 (V + D) (Rekreasiekunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

G.1.25.3.1 Toelatingsvereistes van die program

Die student moet 'n akademiese keuring slaag (60%) by die voltooiing van die Magistergraad.

G.1.25.3.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360

G.1.25.3.3 Kurrikulum G935P: Rekreasiekunde

G.1.25.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

a) 'n omvattende en sistematiese greep het op die kennisveld van Menslike Bewegingskunde (MBW) of Rekreasiekunde en in staat te wees om aan die hand van die mees gevorderde navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë in die veld van MBW en Rekreasiekunde komplekse en praktiese probleme te identifiseer, na te vors deur die versameling van data en toepaslike inligting, dit te analiseer en te evalueer en in gevorderde en wetenskaplike debatte op die voorpunt van 'n area van spesialisering betrokke te raak;
b) die vermoë te openbaar om substansiële, onafhaklike navorsing en gevorderde wetenskaplikheid te onderneem wat sal lei tot die (re)interpretasie en uitbreiding van kennis wat deur eweknieë as publiseerbaar geag word en hierdie navorsingsresultate en eie opinie effektief aan spesialis en nie-spesialis gehore aan te bied en te kommunikeer;
c) 'n proefskrif/tesis te kan lewer wat voldoen aan internasionale standaarde vir wetenskaplike geskrifte.

G.1.25.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 111; **Kurrikulumkode:** G935P

Modulekode	Krediete
RKKX971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.4 **PROGRAM: FARMASEUTIESE CHEMIE**

Kwalifikasiekode: 805 116 (V + D) (Farmaseutiese Chemie)

a) Die Ph.D.-graad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutiese Chemie.

b) Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

c) Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

i) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en

ii) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mannekrag met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreeding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.25.4.1 **Toelatingsvereistes van die program**

Toelating tot die program/kurrikulum geskied op grond van keuring deur die direkteur van die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing- en Ontwikkeling en/of die skooldirekteur. Die skooldirekteur of die direkteur van die navorsings-eenheid kan 'n voornemende student toelating tot 'n program/kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin die student verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke program-/kurrikulum-vereistes voldoen nie.

G.1.25.4.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360

G.1.25.4.3 **Kurrikulum G910P: Farmaseutiese Chemie**

G.1.25.4.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B.Pharm-, Hons. B.Sc.-, M.Sc.- en M.Pharm.-grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.

b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsings-programme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente

tot op die Ph.D.-vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.25.4.3.2 Spesifieke vereistes

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van Algemene reël A.8.2.

G.1.25.4.3.3 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 805 116; **Kurrikulumkode:** G910P

Modulekode	Krediete
FCHG971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.5 PROGRAM: FARMASEUTIKA

Kwalifikasiekode: 805 117 (V + D) (Farmaseutika)

a) Die Ph.D.-graad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutika.

b) Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

c) Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en

2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mannekrag met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreeding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.25.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Toelating tot die program/kurrikulum geskied op grond van keuring deur die direkteur van die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing- en Ontwikkeling en die skooldirekteur. Die skooldirekteur/direkteur van die navorsingseenheid kan 'n voornemende student toelating tot 'n program/kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin die student verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke program-/kurrikulum-vereistes voldoen nie.

G.1.25.5.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360

G.1.25.5.3 **Kurrikulum G911P: Farmaseutika**

G.1.25.5.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B.Pharm-, Hons. B.Sc.-, M.Sc.- en M.Pharm.-grade sal die student bevoeg wees om: (1) op ‘n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as ‘n leier in die veld te onderskei, (3) navorsingsmetodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.

b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van ‘n apteker uit te voer, (2) as ‘n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as ‘n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsingsprogramme te kan lei, (7) as ‘n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.25.5.3.2 **Spesifieke vereistes**

In die geval waar ‘n student toegelaat word om ‘n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van Algemene reël A.8.2.

G.1.25.5.3.3 **Samestelling van kurrikulum : Farmaseutika**

Kwalifikasie- en programkode: 805 117; **Kurrikulumkode:** G911P

Modulekode	Krediete
FMSG971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.6 **PROGRAM: FARMAKOLOGIE**

Kwalifikasiekode: 805 118 (V + D) (Farmakologie)

a) Die Ph.D.-graad is ‘n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit ‘n studie (navorsingsprojek) en ‘n proefskrif in Farmakologie.

b) Die kurrikulum word op ‘n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

c) Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

1) eerstens om die student wat reeds die vlak van ‘n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur ‘n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy ‘n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in ‘n bepaalde navorsingsveld en sodoende ‘n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en

2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mannekrag met gevorderde

teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreeding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.25.6.1 Toelatingsvereistes van die program

Toelating tot die program/kurrikulum geskied op grond van keuring deur die direkteur van die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing – en Ontwikkeling en die skooldirekteur. Die skooldirekteur/direkteur van die navorsingseenheid kan 'n voornemende student toelating tot 'n program/kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin die student verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke program-/kurrikulum-vereistes voldoen nie.

G.1.25.6.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360

G.1.25.6.3 Kurrikulum G912P: Farmakologie

G.1.25.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B.Pharm-, Hons. B.Sc.-, M.Sc.- en M.Pharm.-grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.

b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsings-programme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.25.6.4 Spesifieke vereistes

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van Algemene reël A.8.2.

G.1.25.6.5 Samestelling van kurrikulum : Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 118; **Kurrikulumkode:** G912P

Modulekode	Krediete
FKLG971	360
Kredièttotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.7 PROGRAM: FARMASIEPRAKTYK

Kwalifikasiekode: 805 119 (V + D) (Farmasiepraktyk)

a) Die Ph.D.-graad is ‘n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit ‘n studie (navorsingsprojek) en ‘n proefskrif in Farmasiepraktyk.

b) Die kurrikulum word op ‘n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

c) Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

1) eerstens om die student wat reeds die vlak van ‘n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur ‘n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy ‘n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in ‘n bepaalde navorsingsveld en sodoende ‘n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en

2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mannekrag met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreeding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.25.7.1 Toelatingsvereistes van die program

Toelating tot die program/kurrikulum geskied op grond van keuring deur die direkteur van die navorsingseenheid en die skooldirekteur. Die skooldirekteur/direkteur van die navorsingseenheid kan ‘n voornemende student toelating tot ‘n program/kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin die student verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke program-/kurrikulum-vereistes voldoen nie.

G.1.25.7.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360

G.1.25.7.3 Kurrikulum G913P: Farmasiepraktyk

G.1.25.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B.Pharm-, Hons. B.Sc.-, M.Sc.- en M.Pharm.-grade sal die student bevoeg wees om: (1) op ‘n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as ‘n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.

b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van ‘n apteker uit te voer, (2) as ‘n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as ‘n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsings-programme te kan lei, (7) as ‘n leier/medeleier te kan optree vir studente

tot op die Ph.D.-vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom, en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.25.7.4 Spesifieke vereistes

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van Algemene reël A.8.2.

G.1.25.7.5 Samestelling van kurrikulum : Farmasiepraktyk

Kwalifikasie- en programkode: 805 119; **Kurrikulumkode:** G913P

Modulekode	Krediete
FPKG971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.8 PROGRAM: BEROEPSHIGIËNE

Kwalifikasiekode: 805 104 (V + D)

a) Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Beroepshigiëne beskik of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktorale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.

b) 'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in beroepshigiëne beskik.

G.1.25.8.1 Toelatingsvereistes van die program

Toelating tot hierdie program geskied na voltooiing van die Magistergraad (Algemene reël A.8.1.2). Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes, geld die volgende addisionele toelatingsvereistes:

a) minstens 60% in Beroepshigiëne (of gelykwaardige kwalifikasie) op M-vlak;

b) goedkeuring deur die skooldirekteur;

c) keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die Beroepshigiëne groep.

G.1.25.8.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGB971	Proefskrif	384

G.1.25.8.3 Kurrikulum G901P : Beroepshigiëne

G.1.25.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf by die eerste algemeenvormende B.Sc.-graad, die Honneurs B.Sc.-graad en die M.Sc.-graad, sal die student in hierdie kurrikulum:

a) oor toegepaste bevoegdheid in toepasbare kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodologie en wetenskaplike skryfkuns beskik;

b) in staat wees om deur die integrering van bogenoemde vaardighede en op grond van deeglike ondersoek van bestaande kennis soos gereflekteer deur toepaslike wetenskaplike literatuur;

c) ‘n relevante navorsingsprobleem te identifiseer in ‘n natuurwetenskaplike dissipline;

d) die verlangde navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer;

e) die resultate wetenskaplik te evalueer in die konteks van die probleemstelling; en

f) die resultate wetenskaplik te kommunikeer.

G.1.25.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 805 104; **Kurrikulumkode:** G901P

Modulekode	Krediete
FLGB971	384
Krediettotaal vir die kurrikulum	**384**

G.1.25.9 PROGRAM: DIEETKUNDE

Kwalifikasiekode: 805 105 (V + D)

Die doel van die Ph.D.-graad is om aan die student in die veld van Dieetkunde die geleentheid te bied om deur ’n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy ’n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in ’n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

G.1.25.9.1 Toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene reëls van die Universiteit ten opsigte van toelating (Algemene reël A.8.1) en registrasie (Algemene reël A.8.4) asook die spesifieke reëls vir Doktorsgrade (Algemene reël A.8) geld die volgende reëls vir die Ph.D.-graad:

a) studente sal slegs tot die Ph.D.-graad in hierdie program toegelaat word as hulle beskik oor ’n toepaslike M.Sc.-graad of ’n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou; en

b) moet ’n akademiese keuring slaag (60%) by voltooiing van die Magistergraad.

c) Keuring is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.1.25.9.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIET971	Proefskrif	360

G.1.25.9.3 **Kurrikulum G905P: Dieetkunde**

G.1.25.9.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Bo en behalwe die uitkomste soos beskryf deur die B.Sc. en M.Sc-grade sal die student bevoeg wees om: (1) op ’n hoogs gespesialiseerde vlak as dieetkundige te praktiseer, (2) as ’n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) probleme te kan oplos, (4) navorsingsprogramme te kan lei, (5) as ’n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak, (6) navorsingsfondse te kan bekom en (7) navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte

G.1.25.9.3.2 **Samestelling van die kurrikulum : Dieetkunde**

Kwalifikasie- en programkode: 805 105; **Kurrikulumkode:** G905P

Modulekode	Krediete
DIET971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.10 **PROGRAM: FISIOLOGIE**

Kwalifikasiekode: 805 107 (V + D) (Fisiologie)

a) Die doel van die kwalifikasie is om aan ‘n student wat reeds oor ‘n magistergraad in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie beskik, of oor ‘n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van ‘n doktorale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy ‘n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.

b) ‘n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die Gesondheidswetenskap beskik, met spesialisering en meesterskap in Kardiovaskulêre Fisiologie.

G.1.25.10.1 **Toelatingsvereistes van die program**

Toelating tot hierdie program/kurrikulum geskied na voltooiing van die Magistergraad (Algemene reël A.8.1.2). Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes, geld die volgende addisionele toelatingsvereistes:

a) minstens 60% in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op M-vlak;

b) goedkeuring deur die skooldirekteur;

c) keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die kardiovaskulêre navorsingsgroep, en

d) die student moet bewys lewer van immunisering, ten minste teen Hepatitis B.

G.1.25.10.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX971	Proefskrif	384

G.1.25.10.3 Kurrikulum G915P: Fisiologie

G.1.25.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf by die eerste algemeenvormende B.Sc.-graad, die Honneurs B.Sc.-graad en die M.Sc.-graad, sal die student in hierdie kurrikulum:

a) oor toegepaste bevoegdheid in toepasbare kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodologie en wetenskaplike skryfkuns beskik;

b) in staat wees om deur die integrering van bogenoemde vaardighede en op grond van deeglike ondersoek van bestaande kennis soos gereflekteer deur toepaslike wetenskaplike literatuur;

c) ‘n relevante navorsingsprobleem te identifiseer in ‘n Gesondheids-wetenskaplike dissipline;

d) die verlangde navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer;

e) die resultate wetenskaplik te evalueer in die konteks van die probleemstelling;

f) die resultate wetenskaplik te kommunikeer.

G.1.25.10.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 107; **Kurrikulumkode:** G915P

Modulekode	Krediete
FLGX971	384
Kredietotaal vir die kurrikulum	**384**

G.1.25.11 PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Kwalifikasiekode: 805 112 (V + D) (Verbruikerswetenskappe)

a) Die Ph.D.-graad behels die beplanning en uitvoering van ’n navorsingsprojek en die skryf van ’n proefskrif.

b) Een kurrikulum, naamlik Verbruikerswetenskappe Algemeen, lei tot hierdie kwalifikasie. Die student kan fokus op Gesinshulpbronbestuur, Kleding of Voedsel.

G.1.25.11.1 Toelatingsvereistes van die program

Toelating tot hierdie graad geskied na voltooiing van die Magistergraad en met inagneming van die student se vorige akademiese prestasie. Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.

G.1.25.11.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB971	Proefskrif	360

G.1.25.11.3 **Kurrikulum G940P :Verbruikerswetenskappe**

Hierdie Ph.D.-program lei tot die ontwikkeling van gespesialiseerde kennis en die vermoë om verworwe vaardighede toe te pas om probleme op die betrokke gebied op te los.

G.1.25.11.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Die student sal in staat wees om:

a) toepaslike navorsingsmetodologie te beheers;

b) 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer, navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer, die resultate in samehang met die probleemstelling te analiseer en gevolgtrekkings wat die probleem sal aanspreek, te maak en te kommunikeer;

c) wetenskaplike kennis en navorsingsresultate in 'n saamhangende, argumentatiewe struktuur in geskrewe verslae en publikasies weer te gee; en

d) mondelinge voordragte deur gebruik van relevante verbale vaardighede en toepaslike hulpmiddels te lewer.

G.1.25.11.3.2 **Fakulteitspesifieke reëls vir die kurrikulum**

Die kurrikulum en die onderwerp word in oorleg met die skooldirekteur en/of die navorsingsdirekteur en die studieleier gekies, met die voorbehoud dat die onderwerp sal inskakel by die goedgekeurde navorsingseenheidprogramme van beide Verbruikerswetenskappe en die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

G.1.25.11.3.3 **Samestelling van die kurrikulum : Verbruikerswetenskappe**

Kwalifikasie- en programkode: 805 112; **Kurrikulumkode:** G940P

Modulekode	Krediete
VERB971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.12 **PROGRAM: VOEDING**

Kwalifikasiekode: 805 114 (V + D) (Voeding)

Die doel van Ph.D.-graad is om aan die student in die veld van Voeding die geleentheid te bied om deur 'n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

G.1.25.12.1 **Toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot die algemene reëls van die Universiteit ten opsigte van toelating (A.8.1) en registrasie (A.8.4) asook die spesifieke reëls vir Doktorsgrade (A.8) geld die volgende reëls vir die Ph.D.-graad:

a) studente sal slegs tot die Ph.D.-graad in hierdie program toegelaat word as hulle beskik oor 'n toepaslike M.Sc.-graad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou;

b) moet 'n akademiese keuring slaag (60%) by voltooiing van die Magistergraad, en

c) keuring is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.1.25.12.2 **Modulelys**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED971	Proefskrif	360

G.1.25.12.3 **Kurrikulum G960P: Voeding**

G.1.25.12.3.1 **Kurrikulumuitkomste**

Bo en behalwe die uitkomste soos beskryf deur die B.Sc., -Hons.B.Sc.- en M.Sc-grade sal die student bevoeg wees om : (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as voedingkundige te praktiseer, (2) as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) probleme te kan oplos, (4) navorsingsprogramme te kan lei, (5) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak, (6) navorsingsfondse te kan bekom en (7) navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte.

G.1.25.12.3.2 **Samestelling van kurrikulum : Voeding**

Kwalifikasie- en programkode: 805 114; **Kurrikulumkode:** G960P

Modulekode	Krediete
VOED971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.13 **PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK**

Kwalifikasiekode: 805 108 (V + D) (Maatskaplike Werk)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Dit bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, en behoort die gekwalifiseerde student in staat te stel om hom/haar as 'n leier en navorser in die veld van Maatskaplike Werk te onderskei.

G.1.25.13.1 **Toelatingsvereistes van die program**

a) Toelating tot hierdie program/kurrikulum geskied na voltooiing van die Magistergraad in Maatskaplike Werk en met inagneming van die student se vorige akademiese prestasie.

b) Studente wat vir hierdie program/kurrikulum inskryf, moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk, 1978 (Wet 110 van 1978).

c) Die student selekteer ’n onderwerp in oorleg met die vakhoof en sy/haar promotor met die voorbehoud dat die onderwerp sal ressorteer binne die goedgekeurde fokuseenheid van beide die Vakgroep Maatskaplike Werk en die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

d) Navorsingsresultate bekend stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte.

G.1.25.13.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKN971	Proefskrif	360

G.1.25.13.3 Kurrikulum G921P : Maatskaplike Werk

G.1.25.13.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal vaardig wees in:

a) die benutting van die ekosisteembenadering in die uitbreiding en bevordering van maatskaplikewerk-kennis;

b) die identifisering van ’n navorsingsprobleem van ’n hoogs-gekompliseerde aard in die veld van maatskaplike werk waarvan die oplossing kan bydra tot die uitbreiding van die maatskaplikewerk se kennisbasis;

c) die formulering en toepassing van ’n gepaste navorsingsontwerp en prosedure;

d) die analisering en toepassing, interpretasie en kritiese evaluering van navorsingsverwante data;

e) die aanbieding en verslagdoening oor die navorsingsdata in die vorm van ’n proefskrif van hoë gehalte; en

f) die verspreiding van die nuut-verworwe kennis aan maatskaplike werkers en ander relevante rolspelers.

G.1.25.13.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 805 108; **Kurrikulumkode:** G921P

Modulekode	Krediete
MWKN971	360
Kredietotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.14 **PROGRAM: PSIGOLOGIE**

Kwalifikasiekode: 805 110 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Psigologie en berei ook die student voor vir ná-doktorale studie in Psigologie. In die ontwikkeling van hierdie kurrikulum is nasionale- en streeksbehoeftes in ag geneem deur dit aan te spreek in die spesifieke navorsingseenheid.

G.1.25.14.1 Toelatingsvereistes van die program

Die student moet 'n akademiese keuring slaag by voltooiing van die Magistergraad. Toelating van 'n voornemende PhD student is onderhewig aan beskikbare vakatures binne navorsingsprojekte.

G.1.25.14.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC971	Proefskrif	360

G.1.25.14.3 Kurrikulum G931P: Psigologie

G.1.25.14.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n sosiaal relevante navorsingsvraag binne die veld van Psigologie te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te ontwikkel en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag, wat 'n betekenisvolle bydrae tot die ensiklopedie van psigologiese kennis maak, van die projek te skryf.

G.1.25.14.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 110; **Kurrikulumkode:** G931P

Modulekode	Krediete
PSYC971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.15 PROGRAM: VERPLEEGKUNDE

Kwalifikasiekode: 805 113 (V + D)

Die student behoort in staat te wees om die professie van Verpleegkunde te beoefen as ‘n vakkundige op ‘n hoë, gespesialiseerde vlak en hom/haar as ‘n leier en navorsing in die veld van Verpleegkunde te onderskei. Hy/sy behoort bevoeg te wees om navorsing te inisieer en om toekomstige tendense te verstaan en te voorspel. Verder behoort hy/sy bevoeg te wees om ander te lei in die gebruik van gevorderde navorsingsmetodologie in verpleegkundige studies en om kennis by die kennisbasis van verpleegkunde te voeg.

G.1.25.15.1 Toelatingsvereistes van die program

a) Studente moet voor registrasie op die voorgeskrewe aansoekvorm by die betrokke skooldirekteur vir keuring aansoek doen.

b) Die student moet ten einde toegelaat te word tot die Ph.D., ‘n doktorale studieprogram suksesvol deurloop. Die besonderhede hiervan is beskikbaar by die skooldirekteur.

c) Die student moet nadat die navorsingsvoorlegging aan die Navorsingskomitee voorgelê is, die voorlegging tydens ‘n doktorale seminaar verdedig.

d) Die student moet ook bevindings by wyse van ‘n doktorale seminaar voorlê.

G.1.25.15.2 Modulelys

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPGP971	Proefskrif: Gemeenskapsverpleegkunde	360
VPBP971	Proefskrif: Gesondheidsdiensbestuur	360
VPOP971	Proefskrif: Gesondheidswetenskaponderwys	360
VPPP971	Proefskrif: Professionele Verpleegkunde	360
VPEP971	Proefskrif: Psigiatriese Verpleegkunde	360
VPVP971	Proefskrif: Verloskunde en Neonatalogiese Verpleegkunde	360
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360

G.1.25.15.3 Kurrikulums: G950P / G951P / G952P / G953P / G954P / G955P / G956P

G.1.25.15.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

a) kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op ‘n hoë vlak te demonstreer;

b) die professie Verpleegkunde op ‘n gespesialiseerde vlak te praktiseer;

c) hom/haar as ‘n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei;

d) gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas;

e) betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra;

f) onafhanklik as navorser op te tree;

g) gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en

h) netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.

G.1.25.15.3.2 Samestelling van kurrikulums

EEN van die volgende kurrikulums kan gekies word: Gemeenskaps-verpleegkunde; Gesondheidsdiensbestuur; Gesondheidswetenskaponderwys; Professionele Verpleegkunde; Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde; Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde en Verpleegkunde.

Kurrikulum: Gemeenskapsverpleegkunde
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G950P

Modulekode	Krediete
VPGP971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

Kurrikulum: Gesondheidsdiensbestuur
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G951P

Modulekode	Krediete
VPBP971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

Kurrikulum: Gesondheidswetenskaponderwys
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G952P

Modulekode	Krediete
VPOP971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

Kurrikulum: Professionele Verpleegkunde
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G953P

Modulekode	Krediete
VPPP971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

Kurrikulum: Psigiatriese Verpleegkunde
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G954P

Modulekode	Krediete
VPEP971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

Kurrikulum: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G955P

Modulekode	Krediete
VPVP971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

Kurrikulum: Verpleegkunde
Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G956P

Modulekode	Krediete
VPVV971	360
Krediettotaal vir die kurrikulum	**360**

G.1.25.16 Eksaminering

Waar van toepassing geld die bepalings van Algemene reël A.8.5 ook vir hierdie kwalifikasie.

G.1.25.16.1 Vereistes vir 'n proefskrif

'n Proefskrif moet voldoen aan die vereistes soos neergelê in Algemene reël A.8.5.7.

G.1.25.16.2 Indieningsprosedure

Die prosedure vir die indiening van 'n proefskrif is beskryf in Algemene reël A.8.5.4.

G.1.25.17 Terminering van die studie

'n Student se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.8.7

G.1.26 RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE

a) This is a post-graduate programme and is accessible to SANC registered nurses and midwives.

b) This diploma leads to an additional registration of a qualification in post-graduate Midwifery and Neonatal Nursing Science and registration at the SANC as an advanced Midwife.

c) This diploma is presented as a part-time programme on the Potchefstroom campus.

G.1.26.1 Duration of study

The minimum duration of this diploma is one year and the maximum duration is two years.

G.1.26.2 Admission requirements

a) Matriculation Certificate.

b) Bachelor's degree in Nursing Science and Midwifery or equivalent.

c) Current registration at the South African Nursing Council as a nurse and midwife.

G.1.26.3 Programme and qualification code

Qualification and programme code: 844 100 (V + D)
Curriculum code: G501P

G.1.26.3.1 List of modules

Module code	Discriptive name	Type of credit	Credits	National hours
NSDT111	Health Science Dynamics	Fundamental	16	160
NSRT121	Health Science Reseach	Fundamental	16	160
VPVK574	The advanced midwife as practitioner, leader and consultant	Core	16	160
VPVK575	The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	Core	32	320
VPVK576	The advanced midwife as clinician in neonatal context	Core	16	160
VPVP584	Advanced midwifery and neonatal nursing science: Practica	Core	32	640

Fundamental	Core	Elective	Total
32	96	0	128

G.1.26.3.2 Programme outcomes

As a registered advanced midwife and neonatal nurse the student should be able to act independently as a clinical nurse spesialist, researcher, consultant, and change agent in the midwifery practise. He/she will be able to function in the multi- professional team as a leader, facilitator and manager. As an advanced Midwife and Neonatal nurse he/she will be able to render cultural sensitive, holistic integrated evidence-based advanced midwifery care. This qualification will enable you to obtain personal and professional growth in your strive to obtain life long learning and advance on your career path.

G.1.26.3.3 Articulation possiblilities

Students in other programmes on level 8 could request recognition of applicable modules. Students with this qualification can proceed to the Research Masters-degree.

G.1.27 RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC)

This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.

If a professional nurse, this diploma leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management or Community Nursing, or Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care at the South African Nursing Council.

This qualification can only be obtained by means of the Telematic Programme.

G.1.27.1 Modules and credits

a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.38). Each module can be identified by a code (General rule A.1.39) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.

b) Modules carry credits. A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes (General rule A.1.15)

G.1.27.2 Ratio between credits and teaching periods

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.1.27.3 Recognition of prior learning (General rule A.5.1.2.6)

a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.

b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.

c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.

d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.1.27.4 Registration

a) A student should apply for admission to a specific programme and curriculum.

b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.

c) Registration can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A.5.3.2).

G.1.27.5 Duration of the study

The minimum duration for this diploma is one year for the one year diploma and two years for the two years diploma. The maximum duration is respectively two years and three years.

G.1.27.6 List of modules

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	Business Management		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
	Community Nursing		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
NSKT211	Pharmacology	16	NONE
	Health Science Dynamics		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	Health Science Education		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	Financial Health Management		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	Sociology		
NSGT111	Introduction A	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
	Clinical Nursing Science		
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16	NONE
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48	NONE
	Health Service Management		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resources Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE

	Health Science Research		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	Public Management and Governance		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.1.27.7 PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (ONE YEAR)

a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.

b) It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

G.1.27.7.1 Programme and qualification code

See different programmes.

G.1.27.7.2 Admission requirements

a) The student must posess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

b) In order to be admitted for this direction, the student should, (if a professional nurse) be:

1) in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;

2) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;

3) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

c) In order to be admitted for this direction, the student should be, if a health professional,

d) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

e) If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. et Adm.), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.27.7.3 COMMUNITY NURSING (One Year)

Qualification and programme code: 837 100 (Telematic); Curriculum G511T

A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.

G.1.27.7.3.1 Curriculum outcomes

On completion of this curriculum the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

a) utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;

b) rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;

c) managing a community health centre with regard to human and material resources;

d) demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

G.1.27.7.3.2 Articulation and exit point

a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.

b) If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules will be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.1.27.7.3.3 Additional rules

a) This curriculum is **only** accessible to professional nurses.

b) Students registered for NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.

c) All practica arrangements must be made by the student.

d) A maximum of one year extention is allowed for completion of practica.

G.1.27.7.3.4 Compilation of curriculum : Community Nursing (One Year)

Qualification and programme code: 837 100 (Telematic); Curriculum G511T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	**CR**
NSCT211	16
NSCT271	24
NSDT111	16
NSGT111	16
NSMT211	16
Total semester 1	**88**

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	**CR**
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	**64**
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	**152**

NOTE: NSCT271 runs over a year.

G.1.27.7.4 HEALTH SCIENCE EDUCATION (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 (Telematic); Curriculum G512T

G.1.27.7.4.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to:

a) utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;

b) apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;

c) participate in curriculum development;

d) utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;

e) partake in health research.

G.1.27.7.4.2 Articulation and exit point

a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.

b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.1.27.7.4.3 Additional rules

a) Students registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.

b) All practica arrangements must be made by the student.

c) A maximum of one year extention is allowed for completion of practica.

G.1.27.7.4.4 Compilation of Curriculum : Health Science Education (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 (Telematic); Curriculum G512T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	**CR**
BSKT111	16
NSDT111	16
NSET111	16
NSET211	16
NSET271	16
Total semester 1	**80**

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	**CR**
BSKT221	16
NSET221	16
NSFT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	**64**
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	**144**

NOTE: NSET271 runs over a year.

G.1.27.7.5 HEALTH SERVICE MANAGEMENT (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Telematic); Curriculum G513T

G.1.27.7.5.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

a) application of risk and financial management principles;

b) implementation of information systems;

c) management of human resources;

d) management of a health service Unit/Clinic;

e) utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

G.1.27.7.5.2 Articulation and exit point

a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.

b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.1.27.7.5.3 Additional rules

a) Students registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.

b) All practica arrangements must be made by the student.

c) A maximum of one year extention is allowed for completion of practica.

G.1.27.7.5.4 Compilation of Curriculum : Health Service Management (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Telematic); Curriculum G513T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	**CR**
BSKT111	16
NSDT111	16
NSMT211	16
NSMT271	16
OBAD112	16
Total semester 1	**80**

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	**CR**
BSKT221	16
NSFT121	16
NSMT221	16
NSRT121	16
Total semester 2	**64**
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	**144**

NOTE: NSMT271 runs over a year.

G.1.27.7.6 CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (One Year)

Qualification and programme code: 837 103 (Telematic); Curriculum G514T

(This curriculum is offered at selected centres only)
A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.

G.1.27.7.6.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

a) utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;

b) assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;

c) communicating effectively;

d) undertaking research within the epidemiological framework.

G.1.27.7.6.2 Articulation and exit point

a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.

b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree credit will be given on written request from the student and payment of the prescribed fees for a maximum of eight (8) theory modules completed.

G.1.27.7.6.3 Additional rules

a) Students registered for NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.

b) All practica arrangements must be made by the student.

c) A maximum of one year extention is allowed for completion of practica.

G.1.27.7.6.4 Compilation of Curriculum : Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

Qualification and programme code: 837 103 (Telematic); Curriculum G514T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSDT111	16
NSGT111	16
NSHT211	16
NSHT271	48
NSKT211	16
Total semester 1	**112**

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSHT221	16
Total semester 2	**64**
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	**176**

NOTE: NSHT271 runs over a year.

G.2 MODULE-UITKOMSTE

G.2.1 SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Modulekode: MBWB681	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**
Titel: Biokinetika: Ortopedies		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van anatomiese, kinesiologiese en biomeganiese konstrukte asook van risikostratifikasie, die etiologie en identifisering van beserings en die kliniese bestuur van finale fase rehabilitasie;
- vaardig wees om die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns en hulp met terugkeer na sportaktiwiteite, effektief kan toepas en implementeer in die finale fase rehabilitasie binne die multi-dissiplinêre gesondheidspan; en
- oor die vermoë beskik om akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid pasiënte en gehore deur gebruik te maak van toepaslike akademies-professionele redevoering.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWB682	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**
Titel: Biokinetika: Klinies		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstreer in oefenfisiologie, pato-fisiologie en etiologie van chorniese siektes en/of afwykings asook van finale fase rehabilitasie en optimalisering van funksionele prestasie binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie;
- in staat te wees om aan die hand van ingeligte en kritiese kennis van die werkinge van basiese farmakologiese middels en voedingsbeginsels met betrekking tot die spesialiseringsveld van Biokinetika; probleme te kan identifiseer, analiseer en oplossings, gegrond op teoreties gedrewe beginsels en teorieë, kan voorstel en beredeneer, met aanvaarding van die voorwaardelike aard van kennis en die grense en beperkinge van die veld;
- 'n vermoë te hê om te identifiseer, te analiseer en te handel met aktiwiteits-, leefstyl- en inoefeningskonstrukte as intervensiemodaliteit, deur gebruik te maak van bewys-

gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe beredenering/argumente;

- finale fase rehabilitasie kan toepas en implementeer binne die multi-dissiplinêre gesondheidspan; gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns; en
- akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur gebruik te maak van toepaslike IT.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWB683	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Biokinetika: Teorie / Gesondheid

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van groei en ontwikkeling deur die totale lewensiklus, gesondheidsbevordering, oefenpsigologiese- en welstandskonstrukte, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë om prestasie te optimaliseer, asook van die werking van bio-ergonomiese werkfisiologie en fisieke seleksie binne Biokinetika;
- vaardighede te demonstreer om probleme rakende sportluit se groei, gesondheid en welstand te identifiseer, te analiseer en oplossings voor te stel deur aktiwiteits- en inoefeningskonstrukte as intervensiemodaliteit;
- toepaslike optimaliserings strategieë binne die multi-dissiplinêre konteks, gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns, toe te pas;
- om gebrek aan inligting te identifiseer en dienooreenkomstig inligting in te win; 'n kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting te kan doen; en 'om verwante bronne te benut met die oog op oplossing van die aanvraag; en
- akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur middel van toepaslike akademies-professionele redevoering en IT.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWB684	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Biokinetika: Professionele Internskap

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kenns en begrip te demonstreer van praktykvoering, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë ten opsigte van optimalisering van prestasie, rehabilitasie en sorg, risiko sifting, terugkeer na sport, welstand, gesondheidsbevordering en siektevoorkoming binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie;
- al die fasette van die professie te kan implimenteer binne die praktyk van Biokinetika;
- binne ’n multi-dissiplinêre gesondheidspan te kan saamwerk;
- ’n selfstandige biokinetikaprakrtyk te kan oprig, administreer, bestuur en uitbou gebaseer op bepaalde besigheid en regs-etiese beginsels soos vereis deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika; en
- bewys te kan lewer van die voltooiing van internskap soos bepaal deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWK681	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Toegepaste navorsingsmetodologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- omvattende en sistematiese kennis van navorsingsmetodiek in Menslike Bewegingskunde kan demonstreer deur die, samestelling en uitvoering van ’n mini-navorsingsprojek;
- ’n navorsingsvoorlegging op te stel en inligting in te win deur die opsporing, analisering en sintese van relevante en resente navorsingsliteratuur;

- ’n navorsingsprobleem in die veld van Menslike Bewegingskunde te identifiseer, te analiseer en op te los deur data in te samel, in te lees, te verwerk, te analiseer en te interpreteer en bevindinge deur middel van akademies-professionele redevoering in ’n joernaalgerigte navorsingsartikel te kommunikeer;
- die bogenoemde artikel deur middel van gevorderde IT in die vorm van ’n mondelinge voordrag, effektief en professioneel aan te bied aan ’n gehoor en evalueringspaneel; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die mini-navorsingsprojek.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWK682	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Kinderkinetika Teorie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfases van 0-12 jarige kinders, motoriese afwykings en motoriesverwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, die teoretiese onderbou en samestelling (toetselemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders, kinantropometriese terminologie, die belang, korrekte insameling en rapportering van kinantropometriese data in die ontwikkeling van kinders met en sonder spesiale behoeftes;
- vaardighede te demonstreer in die meting en notering van lengte, massa, velvoue, omtrekke, hoogte- en lengte- en deursneemates volgens die internasionale ISAK standaard, sowel as die bepaling van liggaamsamestelling by kinders, volwassenes en spesifieke populasies;
- vaardighede demonstreer om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en moontlike teoriegedrewe oplossings voor te stel terwyl die kind se menswaardigheid deurgaans beskerm word;
- vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling en liggaamsamestelling te kan evalueer en verbeter; en
- oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op ‘n eties verantwoordelike wyse te genereer, verdedig en skriftelik en mondeling te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWK683	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Toegepaste Kinderkinetika Prakties

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis en begrip demonstreer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfases van 0-12 jarige kinders, motoriese afwykings en motorieseverwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, ook vir tuisprogramme, progressie in lessamestelling, seleksie van geskikte prgraminhoud, die teoretiese onderbou en samestelling (toetselemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders;
- vaardighede te hê om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en oplossings op ‘n eties verantwoordelike wyse te genereer in die vorm van geskikte Kinderkinetika intervensie en ontwikkelingsprogramme;
- vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te verbeter;
- evalueringsmetodes m.b.t. die neuro-motoriese ontwikkeling van 0 – 12-jarige kinders te kan toepas en kinderkinetikaprogramme vir ‘n verskeidenheid van kinderpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in ‘n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan ‘n gehoor en ander professionele persone en eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter en toepas waar en indien nodig; en
- oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op ‘n eties verantwoordelike wyse te genereer.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente

wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK684	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**
Titel: Professionele Internskap		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van Kinderkinetikateorie en Kinderkinetikaprakties en dit prakties kan toepas in ‘n voorgeskrewe aantal gevallestudies mbt babamassering en babastimulasie, bewegingontwikkeling-sprogramme vir kleuters, remediërende programme vir kinders met spesiale behoeftes, sportontwikkelings- en welstandsprogramme vir seuns en dogters, en land- en waterprogramme vir kinders met en sonder spesiale behoeftes;
- bevoeg wees om die vereistes waaraan ‘n praktyk en ‘n Kinderkinetikus onderskeidelik moet voldoen te kan toepas om geakkrediteer en geregistreer te word, eie praktyk kan toerus en instandhou deur apparaatkeuses, instandhouding van toerusting, samestelling van begrotings, administratiewe en veiligheideise van ‘n praktyk, kennis en begrip van konkurrente programme vir Kinderkinetika, die bemarking van Kinderkinetikadienste op verskillende maniere by ander professionele persone vir multidisiplinêre samewerking, en oordra van kennis aan ouers;
- vaardigheid te demonstreer om verskillende voorgeskrewe assesseringstegnieke in Kinderkinetika te gebruik deur die praktiese toepassing daarvan op ‘n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes;
- bevoeg wees om ‘n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes,se assesseringsuitslae te evalueer en verslag te doen. Hierdie assessering en verslagdoen moet met en ook sonder toesig kan geskied;
- vermoë demonstreer om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en scenario’s te kan versamel, analiseer en interpreteer en die resultate te gebruik vir effektiewe bestuur van ‘n Kinderkinetika onderneming; en
- oplossings wat met die aanbieding, assessering en verslaggewing van Kinderkinetikaprogramme en met die Praktykbestuur daarvan te make het, op ‘n eties verantwoordelike en waardegedrewe wyse te genereer.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWK685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7

Titel: Toegepaste oefenfisiologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ‘n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van aspekte van oefenfisiologie en anatomie wat in verband staan met kinderspesifieke programmering asook van spesifieke oefeningsriglyne en biologiese rypingsaspekte by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme;
- inligtings en navorsingsvaardighede te kan demonstreer in probleemoplossing en van literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir die periodisering en uitvoer van programme vir spesifieke behoeftes; konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens korrek in samestelling/formulering van oplossings/programme te kan gebruik; en
- in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat ‘n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWK686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7

Titel: Kinderwelstand en gesondheidsbevordering

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die terminologie soos gebruik in kinderwelstand, die terapeutiese proses, gedragsaanpassings om lewenskwaliteit te verbeter, die effek van musiek op die kind se ontwikkeling en verbetering van die kind se selfkonsep deur motoriese vaardighede, teoretiese basis en praktiese toepassing van beginsels van totale welstand;
- vaardighede te demonstreer om kritiese probleme rondom die kind se totale welstand te kan identifiseer, analiseer en oplossings op eties verantwoordelike wyse te genereer;
- vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om voorstelle te maak ten einde die kind se totale welstand en gesondheid te verbeter; en

- Terapeutiese rekreasie en kinderwelstandsprogramme vir ‘n verskeidenheid van kinderpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in ‘n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan ‘n gehoor van eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter waar en indien nodig, en oplossings op eties verantwoordelike wyse kan genereer.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWS682	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Toegepaste Sportfisiologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese, kennis te demonstreer van sportfisiologie met spesifieke spesialisering in fisiologiese oefeningsaanpassings; die invloed van geslag, hoogte bo seespieël, ergogeniese middels en reis op verskillende oefeningsaanpassings; termoregulering wat tydens oefeningsdeelname plaasvind sowel as wetenskaplik en resente voedingsriglyne wat oefeningsaanpassings beïnvloed;
- vaardighede te demonstreer om komplekse praktykverwante sportspesifieke probleme te kan identifiseer, evalueer en oplos deur programmering en spesifieke oefeningsriglyne sowel as prestasiedoelwitte in ag te neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing van verskillende tipes programme;.
- individueel en as lid van ’n groep, bevoeg wees om inligting in toepaslike literatuur na te vors, te analiseer en te gebruik in die beplanning van programme wat gerig is op bepaalde sportspesifieke behoeftes. Die student moet die keuse en samestelling van die planne en aktiwiteite kan begrond en aanbevelings skriftelike en mondelings deur middel van toepaslike IT aan ’n gehoor van eweknieë en professionele mense kan kommunikeer; en
- in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat ’n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die

akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWS683	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Toegepaste Biomeganika

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van neurofisiologie, metodes en tegnieke om talent te identifiseer, groei en biomeganiese beginsels asook van die Dartfish videoanaliseringsprogram;
- vaardighede demonstreer om kennis van Motoriese Leer en Biomeganika en die Dartfish videoanaliseringsprogram te kombineer en toe te pas in die ontleding, analisering, evaluering en korrigering van sporttegniek-/beweging-uitvoerings;soos in komplekse en praktykverwante probleme gevind;.en
- as individu en as lid van ’n span, gepaste inligting in te win deur van ’n verskeidenheid van navorsingsliteratuur gebruik te maak om bewys-gebaseerde en eties verantwoordbare oplossings te vind vir praktykverwante gevallestudies en die inligting en aanbevelings skriftelik en mondeling, aan die hand van toepaslike IT aan eweknieë en ‘n professionele gehoor kan kommunikeer.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWS684	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Sportpsigologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van afrigtingsfilosofieë, sportpsigologie en toepaslike evalueringsinstrumente vir die evaluering van sportlui;
- bevoeg te wees om na ’n evaluering, die sportpsigologiese data, inligting elektronies vas te lê, te analiseer en te interpreteer vir die samestelling van ’n elektroniese verslag en/of individuele/spankonsultasie sessies waarin bewys-gebaseerde en teorie-gedrewe aanbevelings gemaak en toegepas word; en
- verskillende afrigtingsfilosofieë te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde ‘n persoonlike lewens-, sport- en sportwetenskapfilosofie te ontwikkel wat in ‘n sportwetenskappraktyk op individue en spanne toegepas kan word wanneer daar as sportpsigologiese konsultant/sportwetenskaplike vanuit ‘n gevestigde waardesisteem

eties-professioneel opgetree word.

Modulekode: MBWS685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7

Titel: Sportwetenskap Internskap

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese kennis, begrip en vaardighede van ’n verskeidenheid van sportwetenskap-gerigte vakdissiplines te kan integreer, sintetiseer en toepas om sportwetenskaplike dienste/programme aan sportlui/studente in werklike oefeningsmilieus aan te bied; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering as sportwetenskaplikes in opleiding.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWS686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7

Titel: Sportwetenskappraktyk

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van eienskappe, vaardighede en prosesse wat betrokke is by die beplanning en funksionering van ’n onderneming in die sportbedryf , asook van sportfisiologie, anatomie, antropometrie;
- vaardighede te demonstreer om deur middel van video-analisering probleme by sportlui te identifiseer, te analiseer en bevindinge skriftelik en mondeling aan die sportlui, afrigters en sportwetenskaplikes kan kommunikeer;
- vermoë te demonstreer om ‘n sportwetenskap-onderneming te beplan, saam te stel en te bestuur;
- spesifieke oefeningsriglyne, prestasiedoelwitte, konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens., korrek in die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing, sowel as uitvoer van sportspesifieke toetsings en programme kan gebruik; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering binne die sportwetenskappraktyk.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ’n semester volgens die akademiese rooster. ’n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: RKKX673	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Rekreasiepraktykbestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis van praktiese vaardighede met betrekking tot die aanbieding van rekreasiedienste te kan weergee;
- doeltreffende en doelmatige praktiese vaardighede te kan gebruik om op professionele wyse rekreasiedienste suksesvol kan aanbied en bestuur;
- ’n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so bekende probleme binne die rekreasiepraktyk te kan identifiseer en oplos; en
- op ’n professionele en etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die rekreasiepraktyk te kan bemeester.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: RKKX677	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**

Titel: Terapeutiese rekreasie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- omvattende en sistematiese kennisbasis van Terapeutiese Rekreasie binne ‘n multi-dissiplinêre verband te toon saam met die Filosofiese Grondslag vir effektiewe dienslewering en hierdie kennis kan kombineer met die nodige teoretiese kundigheid om praktykgerigte probleme te identifiseer, analiseer, evalueer, en op te los;
- doeltrefende en doelmatige beplanningsvaardighede binne die sisteembenadering tot dienslewering suksesvol bemeester het om ‘n verskeidenheid van intervensies te kan implementeer;
- op ‘n etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die Terapeutiese

Rekreasiepraktyk kan hanteer; en • wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering.
Metode van aflewering: Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: RKKX678	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:7**
Titel: Gevorderde fassilitering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • omvattende en sistematiese kennis van ervaringsleer demonstreer, asook van die eienskappe en vaardighede waaroor ’n fasiliteerder moet beskik; • doeltreffend en doelmatige prosesseringsvaardighede te demonstreer om binne die praktyk ’n verskeidenheid van vryetydsprogramme en teikengroepe suksesvol te kan fasiliteer; • ’n samehangende en kritiese begrip van die wetenskap, navorsing en tegnologie te toon en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kombineer ten einde probleme te identifiseer en op te los; en • op ’n etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die fasiliteringspraktyk te kan bemeester.		
Metode van aflewering: Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		

Modulekode: RKKX679	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7

Titel: Vryetydsprogrammering

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:

- ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van die handeling van Vryetydsprogrammering, van praktykvoering en van die toepaslike strategieë ten opsigte van optimalisering van vryetydsdienslewering;
- doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede te kan toe pas om vryetydsdienslewering en –programme effektief binne ’n verskeidenheid van gemeenskappe en populasies van toepassing te maak;
- die vermoë te hê om probleme rakende die beplanning en implemering van vryetydsdienslewering te kan identifiseer, analiseer en aan die hand van navorsing en tegnologie, teoriegedrewe oplossings te bied;
- op ’n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende vryetydsprogrammering te kan oplos ten einde ’n bydrae te lewer tot die bevording van rekreasiedienslewering binne Suid Afrika; en
- wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: RKKX681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7

Titel: Toegepaste Rekreasiebestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis van dienslewering en bestuur binne die rekreasie omgewing demonstreer;
- doeltreffende en doelmatige bestuursvaardighede te kan toepas tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste;
- ’n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so probleme rakende die bestuur van rekreasie dienslewering te kan identifiseer tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste; en
- op ’n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende rekreasiebestuur te kan oplos ten einde ’n bydrae te lewer tot die bevording van rekreasie binne Suid Afrika.

Metode van aflewering: Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van ‘n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegidse en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van ‘n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. ‘n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWB871	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8a en b**
Titel: Verhandeling (Biokinetika)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • ’n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringskennis in Biokinetika/Sportwetenskap/ Kinderkinetika/Rekreasiekunde te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van ’n navorsingsprojek; • ’n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • ’n skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan ’n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.		
Metode van aflewering: Afleweringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.		

Modulekode: MBWK871	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8a en b**
Titel: Verhandeling (Kinderkinetika)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: • ’n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringskennis in Biokinetika/Sportwetenskap/ Kinderkinetika/Rekreasiekunde te toon;		

- die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van ’n navorsingsprojek;
- ’n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata;
- ’n skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan ’n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.

Modulekode: MBWS871	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8a en b**

Titel: Sportwetenskappraktyk

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringskennis in Biokinetika/Sportwetenskap/ Kinderkinetika/Rekreasiekunde te toon;
- die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van ’n navorsingsprojek;
- ’n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata;
- ’n skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan ’n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Evaluasie van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.

Modulekode: RKKV871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8a en b

Titel: Rekreasiekunde (Verhandeling)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringskennis in Biokinetika/Sportwetenskap/ Kinderkinetika/Rekreasiekunde te toon;
- die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van ’n navorsingsprojek;
- ’n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata;
- ’n skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan ’n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.

Modulekode: MBWK971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c

Titel: Proefskrif: Menslike Bewegingskunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ’n omvattende en sistematiese spesialiseringskennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op die voorpunt in Menslike Bewegingskunde staan, te toon;
- die kennis oor die mees gevorderde navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op ‘n spesialiseringsgebied in Menslike Bewegingskunde van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van ’n komplekse navorsingsprojek;
- ’n komplekse, navorsingsprobleem of –vraagstuk wat aan die voorpunt van ’n spesialiseringsgebied staan, te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata;
- ’n proefskrif wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onafhanklik deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan ’n internasionale en nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en

- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die proefskrif.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.

Modulekode: RKKX971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8c**

Titel: Rekreasiekunde (Proefskrif)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese spesialiseringskennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op die voorpunt in Menslike Bewegingskunde staan, te toon;
- die kennis oor die mees gevorderde navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op 'n spesialiseringsgebied in Menslike Bewegingskunde van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n komplekse navorsingsprojek;
- 'n komplekse, navorsingsprobleem of –vraagstuk wat aan die voorpunt van 'n spesialiseringsgebied staan, te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata;
- 'n proefskrif wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onafhanklik deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n internasionale en nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en
- eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die proefskrif.

Metode van aflewering:

Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Evaluering van proefskrif deur interne en eksterne eksaminatore.

G.2.2 SKOOL VIR FARMASIE

Module code: IOPS311	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Organisation psychology		
Module Outcomes: • know and understand the research, theories, and approaches as regards organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision making, communication and organisational design; • develop a sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and be flexible regarding its management; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals; • facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; • know and understand the competencies of an organisational development consultant; apply skills to diagnose problems and opportunities and refer/facilitate/consult individuals and groups; • identify changes impacting on the working environment and know and understand the management of change; • know and understand organisational diagnosis and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; and • know and understand elementary organisational development interventions; and apply skills to develop, implement and evaluate these interventions in the workplace.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: BSKT221	**Semester 2**	**NQR-Level:7**
Title: Pharmaceutical management III: Industrial Psychology		
Module Outcomes: • know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; • demonstrate a knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development; • apply skills to develop these programmes within the working environment; • show knowledge and insight regarding the importance of a safe and healthy work environment that enhances the employees' quality of working; and • apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.		

Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass.		
Module code: FMIA613	**Semester 1**	**NQR-Level:7**
Title: Biopharmaceutics		
Module Outcomes: • acquire the basic principles of biophamaceutics and pharmacokenitics; • describe the various factors (dissolutions, absorption, gastine emphying rate presence of food etc.) on the bio-availability of various drugs; • advise patients with regard to the correct use of drug dosage regimens in order to optimise drug therapy; • describe the various parameters used to determine the bio-availability of drugs; and • describe the various characteristics of drugs that may cause pharmacokinetic variability.		
Methods of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: FMIA614	**Semester 1**	**NQR-Level:7**
Title: Stability of Pharmaceutical Products		
Module Outcomes: • demonstrate his/her knowledge of the application of chemical kinetics during determination of the shelf life of a pharmaceutical product; • determine the shelf life of a product using provided data; • understand and explain the reason for expiration dates on pharmaceutical products with reference to the most important routes of drug degradation; and • draw up a stability testing program (protocol) according to the national guidelines and requirements for stability testing programs.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		

Module code: FPHA611	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Introduction to Pharmaco-economics		
Module Outcomes: Demonstration of: • appropriate pharmacoeconomic analytical methods in specific situations; • planning and implementing of pharmaco-economic research studies; • compiling pharmacoeconomic reports and critically evaluating published pharmacoeconomic studies; • identifying international trends and applications of pharmacoeconomic principles; and • illustration of cost concepts and application and uses of pharmacoeconomic.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA612	**Semester 1**	**NQR-Level:7**
Title: Managed Pharmaceutical Care		
Module Outcomes: • Familiar with the theoretical and practical aspects of managed pharmaceutical care with regard to the application of the patient care process and the establishment and management of the professional pharmaceutical care practice in the South African context.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA613	**Semester 1**	**NQR-Level:7**
Title: Disease Management and Drug Utilisation Review		
Module Outcomes: • to implement certain medicine information systems pertaining to Disease Management as an aid in decision making to improve quality and economical aspects in medicine usage; and • the course endeavour to promote insight in the following information systems: Drug utilization review, pharmacoeconomics, evidence-based medicine, pharmacoepide-miology and the principles of Disease Management.		
Method of Delivery: Telematic		

Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.

Module code: FPHA621	**Semester 2**	**NQR-Level:7**
Title: Pharmacotherapy I		
Module Outcomes: • to supply knowledge and skills in primary screening and monitoring services, as well as background in the management of acute minor ailments of the neurological system, the eyes, the oral cavity, the ear, nose and throat in pharmacy; • the course includes firstly primary screening and monitoring services in the pharmacy, secondly an introduction to basic pharmacotherapy and the necessary skills to communicate a comprehensive patient history; and • it thirdly includes theoretical guidelines for the basic physical examination of a patient on primary care level.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		

Module code: FPHA622	**Semester 2**	**NQR-Level:7**
Title: Pharmacotherapy II		
Module Outcomes: • to supply further knowledge and skills in the management of acute minor ailments as well as insight into the care of patients with chronic diseases; • the course endeavour to supply knowledge and skills on the rational treatment and the referral of patients to secondary care level; • it aims at the implementation of the principles of pharmacotherapy in a holistic pharmaceutical plan; and • the material covers the etiology, symptoms and signs, and treatment of a range of disorders including: Neurological disorders, ophthalmologic disorders, the oral cavity, ear nose and throat disorders, upper and lower respiratory tract disorders, cardiovascular disorders, diabetes, musculo-skeletal disorders, skin infections, urine tract infections and sexually transmitted diseases.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		

Module code: FPHA623	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Pharmaco-epidemiology

Module Outcomes:

- to implement and use certain principles, concepts and epidemiologic fundamentals in day-to-day pharmacy practice.
- the learner should have insight in:
  - fundamental pharmcoepidemiology;
  - epidemiological concepts;
  - observational study designs in epidemiology;
  - experimental study designs;
  - data identification and analysis;
  - concepts of risk and risk assessment;
  - screening and diagnostic testing;
  - post-marketing surveillance drug utilisation studies and pharmacoenomics; and
  - pharmacoepidemiology in pharmacy practice.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.

Module code: FPHA624	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Legislation and Quality Control

Module Outcomes:

- familiar with the different Acts applicable to the Pharmacy profession such as the Pharmacy Act (No 53 of 1974) and the Medicine and related substance control Act (No 101 of 1965).

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.

Module code: FPHA625	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Medicines Supply Systems

Module Outcomes:

- familiar with the management of medicine distribution in the public health care system in South Africa with special emphasis to the pharmacist’s responsibilities in the medicine distribution cycle, policy guidelines, medicine selection procurement and distribution.

Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA626	**Semester 2**	**NQR-Level:7**
Title: Pharmaceutical Management II		
Module Outcomes: • get an overview of management from an organisational perspective; • distinguish the various themes and philosophies behind the evolution and history of management; • identify the professional skills required of managers; • grasp the basics of management functions / pillars; • see how the P-O-L-C (Planning-Organising-Leading-Control) segments can enable a manager to impact problems and opportunities in pharmacy; and • know how contemporary management issues impact varying aspects of a pharmacy and the pharmacy profession.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Method: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: BMAN312	**Semester 2**	**NQR-Level:7**
Title: Pharmaceutical Management II		
Module Outcomes: • be able to demonstrate both knowledge and application regarding entrepreneurship, entrepreneurship and the importance of small, medium and micro enterprises; • explain the problems of small, medium and micro enterprises, establishment factors, forms of business and legal aspects; • demonstrate knowledge regarding the entrepreneurial process, the generation of ideas and surveying the environment for opportunities; explain what a feasibility study entails; and • explain and demonstrate relevant knowledge regarding a condensed business plan with functional strategies and demonstrate knowledge regarding risk and insurance, taxation and franchising.		
Method of Deivery: Contact		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		

Module code: FKLT631	Semester 1	NQR-Level:7

Title: Principles of Pharmacokinetics

Module Outcomes:

After successful completion of this module, the learner should be able to:

- demonstrate an understanding of the basic pharmacokinetic principles and the ability do some calculations;
- know the factors influencing the absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs;
- participate in all discussions; and
- demonstrate an ability to apply sound ethical principles in all endeavours.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT632	Semester 1	NQR-Level:7

Title: Principles of Pharmacodynamics

Module Outcomes:

After successful completion of this module, the learner should be able to:

- apply pharmacodynamic principles to assess the impact of drugs on a patient;
- assess drug actions from pharmacodynamic parameters;
- assess beforehand whether or not a certain combination of drugs is desirable;
- interpret and evaluate in vitro and in vivo experimental findings;
- apply the principles of linear drug-receptor interactions to the complicated non-linear drug-receptor interactions;
- show a thorough knowledge of the various drug-receptor interactions of agonists and antagonists; and
- participate in partner and group discussion.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.		
Module code: FKLT633	**Semester 1**	**NQR-Level:7**
Title: Drugs for Pain, Inflamation, Fever and Airway Diseases		
Module Outcomes: After successful completion of this module and in the treatment of disorders (e.g. pain and inflammation, obstructive pulmonary and other respiratory disorders) in which autacoids are predominantly involved, the learner should be able to: • portray a full classification of the drugs in this regard; • demonstrate awareness of all effects in the application of these drugs; • reflect a thorough knowledge and understanding of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatment; • analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives; • show a patient-oriented approach in advising patients on effective drug use; • demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating these disorders; • participate in peer and group discussions; and • apply social and ethical codes in drug selection and administration.		
Method of Delivery: Telematic		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.		

Module code: FKLT641	Semester 1	NQR-Level:7

Title: Drugs and the Pheripheral Nervous System

Module Outcomes:

After successful completion of this module, the learner should be able to:

- portray a full classification of drugs acting in the peripheral nervous system;
- demonstrate awareness of the therapeutic applications of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- explain drug interactions together with selected indications and contra-indications of drug treatment;
- reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states;
- participate in group discussions; and
- demonstrate the application of a social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT642	Semester 1	NQR-Level:7

Title: Chemotherapy of Infections and Infestations

Module Outcomes:

After successful completion of this module and in the treatment of various infectious disease states with anti-microbial drugs, the learner should:

- be able to portray a full classification of drug prototypes used in the treatment of infectious diseases;
- be able to select an appropriate treatment;
- demonstrate satisfactory knowledge of the clinically important pharmacological mechanisms and pharmacokinetics of antimicrobial drugs;
- be able to explain clinically important indications, contra-indications and drug interactions;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios, and to propose responsible alternatives to obvious cases of misuse of drugs;
- illustrate an ability to solve case studies;

- demonstrate a patient-directed approach and an ability to advise patients regarding effective anti-infective drug use in view of the global increase in microbial drug resistance;
- reveal an understanding of the need to remain informed about infection control and treatment in an ever changing microbiological environment;
- be able to participate in group discussions; and
- be able to apply a social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT651	**Semester 2**	**NQR-Level:7**

Title: Drugs and the Central Nervous System

Module Outcomes:

In the treatment of disorders of the central nervous system with drugs affecting central neurotransmission and receptor function you should:

- be able to portray a full classification of the drugs in this regard;
- be aware of all effects in the application of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatment;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives;
- show a patient-directed (oriented) approach in advising patients of the effective drug use;
- demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various central nervous system disorders;
- be able to participate in discussions; and
- be able to apply social and ethical codes in drug selection and administration.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT652	**Semester 2**	**NQR-Level:7**

Title: Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists

Module Outcomes:

After successful completion of this module, you should be able to:

- portray a full classification of releasing factors, trophic hormones and peripheral hormones, and indicate their sites of release and action, respectively;
- name appropriate examples of drugs that act through modulation of hormonal action, be it as an agonist or antagonist;
- name and explain the physiological actions of the various hormones, and be able to discuss the therapeutic effects and clinically important side-effects/toxicity of hormone-active drugs (distinguish between direct and indirect effects);
- discuss the mechanisms whereby the various classes of hormones exert their physiological effects, and to discuss the pharmacological effects (see bullet 2) of the hormone-active drugs that act on these particular endocrine systems (distinguish receptor mechanism, cellular mechanism, neural mechanism, hemodynamic mechanism, systematic mechanism, etc.);
- name and also motivate the indications and contra-indications of the hormone-active drugs from the pharmacodynamic and -kinetic parameters of these drugs or drug groups under discussion;
- name and motivate the clinically important drug-drug interaction(s) from the pharmacodynamics and -kinetics of the specific hormone-active drug(s) or drug group(s) under discussion;
- scientifically analyse and evaluate given treatment scenarios for a specific patient (case studies) and propose possible alternatives;
- discuss and motivate the relevant points of patient advice with regard to using hormone-active drugs;
- demonstrate a patient-directed approach with regard to the appropriate pharmacotherapy;
- retrieve and evaluate the latest information on this subject independently and when directed to, by means of information technology, including CD-ROM and the Internet;
- communicate with colleagues individually, and in groups regarding the topics under discussion; and
- discuss the social-ethical implications of the specific hormone-active drug treatment regimes.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT661	**Semester 2**	**NQR-Level:7**

Title: Drugs and the Cardiovascular System

Module Outcomes:

In the treatment of various cardiovascular disease states with drugs that affect renal and cardiovascular functioning you should:

- be able to portray a full classification of the drugs in this regard;
- be aware of all effects in the application of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives;
- reveal a patient-directed approach in advising patients of the effective use of drugs;
- reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states;
- be able to participate in group discussions; and
- Be able to apply the social and ethical code in drug selection.

Methods of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT662	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Drugs for GIT and Skin Disorders

Module Outcomes:

After successful completion of this module, you should be able to:

- be able to portray a full classification of the drugs in this regard;
- be aware of all effects in the application of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives;
- reveal a patient-directed approach in advising patients of the effective use of drugs;
- reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states;
- be able to participate in group discussions; and
- be able to apply the social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT663	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology

Module Outcomes:

In the drug treatment of cancer, the various indicated disease states that result from vitamin and mineral deficiencies, disorders pertaining to the blood forming organs, and disorders of the neuroimmune system, you should:

- be able to portray a classification of the full range of drugs featuring in the module;
- reflect a thorough knowledge of the relevant underlying pharmacological concepts including pharmacological action mechanisms, effects, and pharmacokinetics;
- be able to explain clinically important drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives;

- reveal a patient-directed approach in advising patients on the effective use of the drugs;
- reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating the various disease states;
- be able to participate in group discussions; and
- be able to apply the social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT664	**Semester 2**	**NQR-Level:7**

Title: Advanced Pharmacological Principles

Module Outcomes:

The topics discussed in this module are relevant for all the different fields of pharmacology. At the end of this module you should:

- be able to explain the different drug interactions and the clinical significance;
- be able to use clinical pharmacokinetic principles to predict an appropriate dosing schedule;
- be able to use the principles of chronopharmacology to enhance therapy in patients;
- be able to discuss gene therapy with other health workers;
- be able to participate in group discussions; and
- be able to apply the social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT665	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Evidence-based Medicine

Module Outcomes:

After successful completion of this module, you should be able to:

- describe the basic principles of evidence-based medicine and apply these principles to a selection of drugs for treatment, in order to optimise patient care;
- explain clinical trial design and the meaning thereof for the interpretation of published data;
- apply your knowledge of elementary biostatistics for the interpretation of published data;
- utilise systematic review databases and reveal the ability to retrieve the latest information on evidence-based medicine; and
- apply the social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Module code: FKLT671	Semester 2	NQR-Level:7

Title: Integrated Pharmacology

Module Outcomes:

The programme outcomes states that successful completion of the Honours B.Sc. Programme in Pharmacology will enable the prescribing medical practitioner and persons from related disciplines to exercise accountable selections of drugs, founded on pharmacological and ethical principles, in the best interest of the patient. These primary programme outcomes imply that for the oral examination (Module 13) you should be able to demonstrate:

- knowledge and insight into the dynamics and kinetics and interactions between drugs; and
- an ability to compile individualised pharmacotherapeutic approaches , based on your pharmacological knowledge, insights and an appropriate ethical value system.

These knowledge, skills and values will be evaluated with regard to all topics of the preceding modules including your ability to:

- portray a full classification of all drugs;
- demonstrate awareness of all effects in the application of all drugs;
- reflect a thorough knowledge and understanding of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of all drugs;

- explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatments;
- analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives;
- show a patient-oriented approach in advising patients on effective drug use;
- demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various disorders;
- participate in a discussion (oral examination); and
- apply social and ethical codes in drug selection and administration.

Method of Delivery:

Telematic

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the learner must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 13) to obtain the degree.

Modulekode: FCHG871	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8b**

Titel: Farmaseutiese Chemie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ‘n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, ‘n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en ‘n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

’n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laborotaorium praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit ‘n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.

Assesseringsmetodes:

Die verhandeling word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FKLG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b

Titel: Farmakologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ‘n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, ‘n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en ‘n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

’n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laborotaorium praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit ‘n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.

Assesseringsmetodes:

Die verhandeling word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FMSG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b

Titel: Farmaseutika

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ‘n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, ‘n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en ‘n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

’n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laborotaorium praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit ‘n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.

Assesseringsmetodes:

Die verhandeling word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FPHA872	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8b**
Titel: Verhandeling (Farmasiepraktyk)		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- ‘n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en ‘n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en
- navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Daar word van studente verwag om ’n navorsingsprojek onder leiding van ‘n studieleier/s uit te voer.

Assesseringsmetodes:

Die verhandeling word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FPHA811	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak:8b**
Titel: Toegepaste Farmako-ekonomie		

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- gevorderde en omvattende spesialiskennis te demonstreer van farmako-ekonomiese analitiese beginsels en metodes;
- oor die vermoë beskik om toepaslike farmako-ekonomiese analitiese tegnieke wetenskaplik toe te pas om ‘n spesifieke probleem te identifiseer en op te los; en
- vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem, reeds gepubliseerde verslae krities te beoordeel en ‘n eie farmako-ekonomiese verslag op eties verantwoordelike wyse saam te stel en te kommunikeer terwyl van gepaste IT gebruik gemaak word.

Metode van aflewering:

Die module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werkswinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.

Assesseringsmetodes:

Leerders sal ’n eksamen skryf. ’n Tweede eksamengeleentheid is beskikbaar indien leerders nie die eerste geleentheid slaag nie.

Modulekode: FPHA812	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b

Titel: Toegepaste Farmako-epidemiologe

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- gevorderde en omvattende spesialiskennis te beskik van sekere epidemiologiese en farmako-epidemiologiese beginsels, konsepte en tegnieke, sowel as van getuienis-gebaseerde geneeskunde;
- vermoë demonstreer om toepaslike epidemiologiese navorsingsontwerpe te beplan en toepas/voorstel in die veld van medisyneverbruik;
- vaardighede demonstreer om toepaslike data wat benodig word vir farmako-epidemiologiese studies te kan identifiseer, versamel en dit te ontleed deur van korrekte data-ontledingstegnieke gebruik te maak terwyl die beginsels van risiko en riskobepalingstegnieke terselfdertyd op farmako-epidemiologiese data toegepas word; en
- vaardighede demonstreer om gepubliseerde verslae krities te beoordeel met behulp van meta-analises en dan eie resultate in 'n farmako-epidemiologiese verslag van 'n voorgeskrewe formaat, saam te stel.

Metode van aflewering:

Die module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werkswinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.

Assesseringsmetodes:

Leerders sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamengeleentheid is beskikbaar indien leerders nie die eerste geleentheid slaag nie.

Modulekode: FCHG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c

Titel: Proefskrif (Farmaseutiese Chemie)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel;
- navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Voltyds/deeltyds-kontak – Uitvoering van 'n navorsingsprojek onder leiding van 'n studieleier(s).

Assesseringsmetodes:

Die proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FMSG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c

Titel: Proefskrif (Farmaseutika)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en
- navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Voltyds/deeltyds-kontak – Uitvoering van 'n navorsingsprojek onder leiding van 'n studieleier(s)

Assesseringsmetodes:

Die proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FKLG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c

Titel: Proefskrif (Farmakologie)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en
- navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Voltyds/deeltyds-kontak – Uitvoering van 'n navorsingsprojek onder leiding van 'n studieleier(s)

Assesseringsmetodes:

Die proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: FPKG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c

Titel: Proefskrif (Farmasiepraktyk)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- toegerus te wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n nuwe, relevante navorsingsvraag binne die bepaalde navorsingsveld van Farmasiepraktyk te identifiseer

• ‘n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ‘n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en ‘n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op ‘n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer.
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak - Daar word van studente verwag om ’n navorsingsprojek onder leiding van ‘n studieleier/s uit te voer.
Assesseringsmetodes: Die proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

G.2.3 SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETEN-SKAPPE

Modulekode: FLGX612	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • uitgebreide en sistematiese kennis en insig hê van die meganismes en geïntegreerde beheer van die hart en vaskulêre sisteem, spesifiek die koronêre sirkulasie, hartspier-kontraksie en vaskulêre tonus; • in staat wees om die beginsels in die kardiovaskulêre fisiologie te begryp, en toe te pas, en te verstaan hoe die kardiovaskulêre sisteem tydens normale- en sekere siektetoestande funksioneer; • in staat wees om die sellulêre en sub-sellulêre elemente betrokke by kardiovaskulêre fisiologie en hulle rol tydens fisiologiese en patofisiologiese response te analiseer; • oor die vermoë beskik om die literatuur ten volle te benut, om probleme wetenskaplik te identifiseer en op ’n geïntegreerde manier dit te kan bespreek (vir assessering van hierdie uitkoms; • voorbereid wees om die wetenskaplike metode te beoefen en navorsing te kan doen rakende kardiovaskulêre probleme (vir assessering van hierdie uitkoms); en • in staat wees om die omstandighede in die samelewing wat aanleiding tot die ontstaan van kardiovaskulêre siektes gee, beter te begryp en te help oplos (vir assessering van hierdie uitkoms).		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: FLGX613	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Neurofisiologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- oor uitgebreide en sistematiese kennis van die neurofisiologie te beskik;
- die rol van die senuweestelsel in die beheer van liggaamsaktiwiteite begryp;
- die spesiale sintuiglike funksies soos visie, gehoor, smaak en reuk. Die toepassing van hierdie kennis asook patologie van ‘n verlies aan funksie kan assesseer en toepas in die bedryf as navorser of werknemer;
- die sensoriese, motoriese en integrasie funksies van die senuweestelsel. Hierdie kennis moet u kan integreer om veroorsakende meganismes te verstaan soos die ontstaan van obesiteit en hipertensie deur hiperreaktiwiteit van die simpatiese senuweestelsel;
- die belangrike rol van die neurotransmittors/neurohormone en hoe dit emosionele gedrag, voedingsgedrag en die ontstaan van obesiteit beïnvloed. U moet verwante inligting kan verklaar, ontleed en sintetiseer en moontlike eindorgaanskade, soos in die vaskulêre endoteel, kan verduidelik;
- die identifisering van probleme en selfstandige probleemoplossings;
- die akkurate verwerking en berekening van data/probleme; en
- die verantwoordelikheid wat u het as toekomstige navorser en die eienskappe nastreef wat daarmee gepaard gaan soos: noukeurigheid, deeglikheid, stiptelikheid en integriteit.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: FLGX615	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n omvattende en sistematiese kennis van die basiese navorsingskonsepte, -metodes, en -prosesse te demonstreer deur versameling, analisering en integrering van toepaslike inligting, formulering van ‘n navorsingsvoorstel en die styl waarin die skripsie/artikel/verslag geskryf moet word en samestelling van bronlys;
- vaardigheid te demonstreer om ‘n probleem in die fisiologie en gesondheidsindustrie te identifiseer, toepaslike inligting vanuit verskeie bronne te versamel, en kennis kan toepas ten einde ‘n fundamentele, nie te moeilike navorsingsvoorstel in die voorgeskrewe formaat te beplan en te skryf; en
- vaardigheid demonstreer om inligting te kommunikeer gebaseer op goeie argumentasie en probleemoplossende strategieë soos voorgeskryf vir die mini-skripsie/artikel/verslag.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX617	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Sellulêre Fisiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in relevante onderwerpe binne Sellulêre Fisiologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om Sellulêre Fisiologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX618	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Beroepshigiëne Monitering A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die beroepshigiëne te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om beroepshigiëniese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX621	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie C		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die kardiovaskulêre stelsel en patologie te beskik;		

- in staat wees om die neurohumorale gevolge van hartversaking te verstaan;
- in staat wees om die biofisiese, kliniese en terapeutiese aspekte van arteriële styfheid te kan analiseer;
- in staat wees om die akute vaskulêre gebeure tydens sekere kardiovaskulêre insidente te begryp;
- in staat wees om intervensies ter verbetering van kardiovaskulêre funksie te kan voorstel; en
- in staat wees om die gesondheidsprobleme wat verband hou met die vaskulêre endoteel beskadiging te kan analiseer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: FLGX622	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Toksikologie A

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in die toksikologie te beskik;
- in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer;
- in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en
- in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: FLGX624	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Toksikologie B

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die toksikologie te beskik;
- in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer en analiseer;
- in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en
- in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module		
Modulekode: FLGX625	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Endokrinologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analis oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analises, sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer;sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; en • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX627	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie B		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • uitgebreide en sistematiese kennis hê van die verskillende sienings van die rol van geslagshormone op die bloeddruk asook om die verskillende empiriese (eksperimentele) onderbouings te kan evalueer; • in staat wees om die endoteelfunksie en -disfunksie se rol in die beheer van bloeddruk te kan analiseer; • in staat wees om die verskillende terapeutiese behandelings van endoteeldisfunksie te kan onderskei en die waarde daarvan te kan beredeneer; • in staat wees om die biologie van die arteriële wand en die verband met arteriële styfheid te evalueer; • kennis hê van die polsgolfsnelheid en die arteriële wand om die kliniese betekenis daarvan te kan evalueer;		

- die invloed van veroudering op die kardiovaskulêre stelsel kan evalueer;
- in staat wees om die fisiologiese, omgewings- en siektefaktore op die arteriële styfheid te evalueer; en
- in staat wees om die werkingsmeganisme van leptien en die rol van leptien in die ontstaan van kardiovaskulêre siektes te evalueer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: FLGX671	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Praktiese Projek (Fisiologie)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- die navorsingsmetode te kan gebruik;
- ‘n skripsie kan saamstel in artikelformaat in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl; en
- in staat wees om die literatuur oor die navorsingsonderwerp te kan integreer en verstaan.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een voodrag (mondelinge kommunikasie) en ‘n evaluering van die skripsie.

Modulekode: VGHB671	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Behuising en Gemeenskapsontwikkeling

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n koherente en kritiese begrip van behuising- en gemeenskapsontwikkeling te demonstreer sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir spesifieke verbruikersprobleme tov behuising en gemeenskapsontwikkeling aangebied kan word (ii) en die implikasies daarvan op verbruikersgedrag krities geëvalueer kan word;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in relevante benaderings en teorieë ten opsigte van behuising en gemeenskapsontwikkeling waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is;
- kennis en insig te toon vir behuisingsbehoeftes van gemeenskappe sodat die verband tussen behuisingstevredenheid en lewensgehalte prakties deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting jou in staat stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer;
- navorsingsliteratuur en toepaslike statutêre bepalings relevant tot die behuising en gemeenskapsontwikkeling te identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities kan evalueer;
- ‘n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy die verbruiker benader deur aanbevelings te maak wat vir beide partye aanvaarbaar is; en

- die beginsels en waardes onderliggend tot besluitneming, behuisingsreg, asook ekonomiese aspekte in ’n akademies-professionele navorsingstudie te demonstreer. Kommunikasie vind plaas in geskrewe verslag en 'n mondelinge voordrag aan toepaslike gehore binne die konteks van verbruikersvoorligting ten opsigte van soorte behuising op mikro-vlak.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VGHB672	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Verbruikershulpbronbestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- effektiewe inligtingsherwinnings-, –verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot verbruikershulpbronbestuur te demonstreer;
- ‘n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels wat by hulpbronbestuur geld om sodoende (i) die verbruiker beter te verstaan en hulle gedrag en besluitnemingsprosesse krities te evalueer en analiseer om sodoende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak;
- komplekse probleme en vraagstukke in hulpbronbestuurgedrag te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- die beginsels en waardes onderliggend aan gesinswelstand en gesinshulpbronbestuur te demonstreer en mondeling te kan kommunikeer;
- rekenarisering van die huishoudelike omgewing en al die nuutste ontwikkelings op die gebied van huishoudelike apparaat om die huiseienaar se lewe te vergemaklik evalueer en analiseer;
- omgewingbewaring sowel as verantwoordelike bestuur van skaars hulpbronne te evalueer ten einde goeie hulpbronbestuur as ook verbruikersvoorligting aan te spreek; en
- lesings, toepaslik vir ‘n verskeidenheid gehore sinvol en duidelik kan aanbied.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VGHB673	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Binne-Ontwerp

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- ’n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels van omgewingsielkunde sodat (i) ’n bepaalde bou-omgewingsprobleem ondersoek kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan **krities geëvalueer** kan word;

- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die omgewingsielkunde binne die veld van die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- omgewingsielkundige navorsing te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van ’n bepaalde navorsingsopname;
- effektiewe inligtingsherwinnings-, –verwerkings-, -interpreterings- en integrerings-vaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot die verbruikerswetenskappe perspektief binne die omgewingsielkunde te demonstreer; en
- die beginsels en waardes onderliggend aan wetenskaplike navorsing te demonstreer in ’n akademies-professionele navorsingstudie sowel as ’n daaropvolgende verslag en dit mondeling te kan kommunikeer, toepaslik vir ’n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VKLE671	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Gevorderde Tekstielkunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die fisiese tekstielomgewing wat in.die verbruikerswetenskaplike dissipline gevind word, deur die analisering, evaluering sintetisering en integrering van inligting wat hom/haar in staat stel om verslae oo verskillende gegewe onderwerpe wetenskaplik in korrekte terme te kan skryf;
- navorsingsliteratuur relevant tot nuwe ontwikkelings in die tekstielveld te kan identifiseer analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en daaroor rapporteer;
- bruikbaarheidskriteria vir spesifiek gekose tekstielprodukte vas te stel;
- geskikte tekstieltoetse vir die gekose tekstielstof te kan identifiseer en uitvoer en in ‘n verslag kan rapporteer; en
- ’n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop die eksperimentele werk uitgevoer word.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VKLE672	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Gevorderde Modebedryf

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n koherente en kritiese begrip van die beginsels, asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en terme van mode-aankope in die kleinhandelsomgewing te demonstreer, sodat die verbruiker se behoeftes / probleme in hierdie omgewing ondersoek en bevredig / opgelos kan word, dmv kritiese navorsingstegnieke en goed deurdagte aankoopprosesse toe te pas;
- komplekse probleme en vraagstukke in die aankoopomgewing van die modekleinhandel te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings vanuit teoriegedrewe argumente kan bied;
- modeneigingsbronne en –inligting te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer om dit sodoende in 'n spesifieke kleinhandelsomgewing toe te pas; en
- die beginsels en waardes onderliggend aan bemarking, asook die ondersteuning van internasionale markte en verskeie aankooptegnieke in mondelinge kommunikasie en persoonlike besluitneming te demonstreer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VNAM671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Verbruikersnavorsingsmetodes en Wetenskaplike Skryfkuns

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en tegnologie van **navorsing in die verbruikerswetenskappe** sodat (i) 'n keuse wat gepas is vir 'n spesifieke navorsingsprobleem in die veld van ondersoek daaruit gemaak kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan **krities geëvalueer** kan word;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe data te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname;
- effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integrerings-vaardighede t.o.v. akademiese literatuur, relevant tot die verbruikerswetenskappe, te demonstreer;
- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die skryfkuns, skryfstyl en struktuur van wetenskaplike publikasies sodat jy dit prakties kan toepas op die skryf van hierdie dokumente deur die analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om die honneursprojekverslag en ander skriftelike opdragte wetenskaplike te kan uitvoer;

- navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en argumenteer; en
- ’n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy literatuur ontgin, interpreteer en integreer sowel as die wyse waarop jy ’n verbruikersgerigte studie onderneem.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

VNAV671	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Navorsingsprojek – Projekverslag – Voorlegging

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ’n koherente en kritiese begrip ten opsigte van die uitvoer van verbruikers-gedragnavorsing te demonstreer;
- ‘n keuse te kan maak van die mees toepaslike kwalitatiewe en kwantitatiew navorsingsmetodes om ‘n navorsingsprobleem in die honneursnavorsingsproje wetenskaplik te kan ondersoek;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en na te vors asook bewysgedrewe oplossings vanuit teorie- en navorsingsresultaatgedrewe argumente aan te bied;
- ‘n kritiese evaluering van navorsingprobleme te kan maak, dit prakties deu navorsingsveldwerk tydens die honneursnavorsingsprojek te ondersoek en aanbevelings op grond daarvan deur wetenskaplike skriftelike en mondelinge kommunikasie te ka aanbied;
- navorsingsliteratuur relevant tot die vebruikersgedragveld, asook die verbruikers-wetenskaplike vakdisiplines (voedsel, kleding en interieur) te kan identifiseer, analiseer, interpreteer en te kan toepas in die praktiese uitvoering van navorsing; en
- ’n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy verbruikersnavorsing onderneem en aanbied.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Modulekode: VOED676	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Nutrigenetika

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n uitgebreide en sistematiese kennis toon in die veld van nutrigenetika (nutrigenetika: die rol van nutriënte-geen interaksies in menslike monogeniese, poligeniese en komplekse afwykings). Die interaksie van verskillende bekende genetiese en epigenetiese afwykings binne die dieet en hulle effek op voedingsverwante siektes krities te kan evalueer en analiseer;

- die spesifieke kennis van menslike molekulere genetika (DNA, chromosoom funksie en struktuur asook die sentrale dogma van molekulêre biologie) toepas in die ontwikkeling van “persoonlike” diëte vir die verbetering van individuele teenoor publieke gesondheid;
- ‘n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetika kan toepas in ‘n voedings-genetika konteks ten opsigte van publieke gesondheid;
- ‘n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetika kan toepas in ‘n voedings-genetika konteks ten opsigte van publieke gesondheid; en
- die etiese, wetlike en sosiale implikasies van “nutrigenetika” navorsing en individuele voeding verstaan wanneer ‘n eksprimentele strategie geselekteer en geïmplementeer word deur van die belangrikste tegnieke in menslike molekulêre genetika gebruik te maak.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van ’n verskeidenheid van strategieë;

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- individuele en groepsgesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED677	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Voeding-epidemiologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis toon van voedingepidemiologie deur die hoof teoretiese en konseptuele raamwerke binne voedingepidemiologie te verduidelik;
- epidemiologiese studies uitvoer in die veld van voeding terwyl die sterktes en beperkinge van die metode in ag geneem word;

- die blootstelling en uitkomste van voedingstatus van ‘n populasie, die epidemiologiese benadering tot die oorsaak van siektes, en die metodologiese oorwegings in die beplanning van die studie kan definieer; en
- onafhanklik, op ‘n etiese en verantwoordelike wyse, ‘n epidemiologiese analise van voedingsongelykhede in die gesondheidswêreld uitvoer, en die resultate met behulp van elektroniese media aan die gemeenskap en –leiers oordra

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van ’n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- individuele en groepsgesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED678	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Navorsingsverslag

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van ’n verskeidenheid van navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie ten einde die korrekte keuse te kan maak vir die spesifieke voedingverwante navorsingsvraag wat beantwoord moet word;
- in staat te wees om bogenoemde kennis toe te pas om op doeltreffende en effektiewe wyse huidige navorsing en eweknie-geëvalueerde publikasies in die veld van voeding te ontgun, prosesseer en in eie navorsing aan te wend;
- bevoegdhede demonstreer om probleme ten opsigte van voeding te identifiseer, dit krities te analiseer, evalueer, die nodige kwantitatiewe en/of kwalitatiewe data te versamel en te verwerk en eties verantwoordelike oplossings voor te stel; en
- vaardighede demonstreer om professionele voedingverwante werk op effektiewe wyse te kan aanbied en kommunikeer, deur van ’n verskeidenheid hulpmiddels gebruik te maak, vir ’n verskeidenheid van gehore.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groepsgesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED679	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip van die komplekse verwantskap tussen voeding en gesondheid, beide oor- en ondervoeding demonstreer. Hierby word die voedingstransisie in ontwikkelende lande ingesluit, sowel as die buitengewone kwesbaarheid vir chroniese siektes van lewensstyl van ontwikkelende populasies, die dubbele las van siekte, en globale en Suid-Afrikaanse voorkomssyfers van siektes. Die student moet ook die faktore wat tot voedselsekuriteit bydra en die invloed van voedselsekuriteit op voedingstatus begryp;
- 'n koherente en kritiese begrip van voedingsepidemiologie en bepaling van voedingstatus in openbare gesondheidsopset demonstreer;
- dieetinname data in epidemiologiese studies evalueer en interpreteer;
- omvattende kennis van voedsel- en voedingsbeleid demonstreer, en beleid krities analiseer, sodat beleid toegepas kan word in probleemoplossing in gevallestudies; en
- die mees pertinente openbare gesondheids voedingsprobleme in Suid Afrika analiseer en wetenskaplik begronde openbare gesondheid voedingsiklus toepas om die bestaande kennis te interpreteer, doelwitte te formuleer en verantwoordelik gevolgtrekking sen aanbevelings te kommunikeer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groepsgesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED680	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Gevorderde Voedingkunde

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis van die “evidence based” proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, te kan demonstreer. Die student moet verder die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses kan motiveer;
- 'n sistematiese oorsig te kan skryf oor 'n spesifieke onderwerp deur al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk. Die kwaliteit van die navorsingsmetodologie moet ook krities geëvalueer word;
- die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak deur wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe); en
- kennis en vaardighede aangaande bogenoemde op 'n eties-verantwoordbare wyse te kan implementeer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;

- individuele en groepsgesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED681	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Sportvoeding

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstreer van spierfisiologie en energie metabolisme gedurende fisieke aktiwiteit;
- ‘n atleet se voedsel en supplementinname te analiseer asook voedingsbehoeftes gedurende alle seisoene;
- Die vermoë demonstreer om ‘n effektiewe voedingsorgplan vir volwasse atlete te kan ontwikkel en implementeer, volgens hul spesifieke behoeftes gebaseer op riglyne vir suksesvolle voeding vir sportprestasie; en
- Op ‘n eties verantwoordbare wyse te kommunikeer op alle vlakke met atlete asook hul ouers en afrigters.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van ’n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- individuele en groepsgesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot ‘n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;

- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VVBG671	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Verbruikersgedrag

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ’n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels wat in verbruikersgedrag geld, om sodoende (i) die verbruiker beter te verstaan en hierdie aankoopgedrag en besluitnemingsproses krities te evalueer asook analiseer, om sodoende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in verbruikersgedrag te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- ’n sistematiese en uitgebreide kennis te hê van die aspekte verbandhoudend met verbruikersgedrag wat binne die vakdissipline van Verbruikerswetenskappe toegepas kan word deur ’n analise, sintese en evaluasie te doen van die navorsingsliteratuur wat in hierdie verband bestaan;
- verskillende outeurs se benaderings t.o.v. die invloed wat eksterne invloede op verbruikersgedrag het, te kan analiseer en in die praktyk te kan toepas; en
- verskillende modelle van en benaderings tot verbruikersbesluitneming, verbruikersosialisering en marksegmentering krities te ontleed en te evalueer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VVDL672	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Nuwe Voedselprodukontwikkeling

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese teoretiese navorsing in die vorm van literatuurstudies oor relevante velde in die NVPO proses te kan uitvoer deur verskillende bronne van inligting te analiseer en evalueer;
- 'n potensiële nuwe produk te identifiseer;
- relevante inligting te sintetiseer en te integreer sodat die potensiële produk volledige gemotiveer kan word;
- alle aspekte van die ontwikkellingsproses teoreties kan uitvoer;
- siftingsprosedures kan voorstel en SE as instrument daarvoor kan gebruik;

- 'n volledige NVPO-vloeidiagram vir die produk kan opstel waar alle aspekte van die volledig proses deeglik met bewysgedrewe argumente geëvalueer kan word;
- 'n produk aan die hand van bogenoemde diagram te kan ontwikkel en aanvaarbaarheid by verbruikers getoets kan word;
- verskillende metodes van loodsing voor te stel; en
- die volledige projek as 'n skriftelike verslag met 'n bedyfsplan as 'n mini-navorsingsprojek op 'n wetenskaplike wyse, aanbied.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VVDL673	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Verbruikersgedrag in Voedsel

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels, asook verskillende tipes verbruikersgedrag ten opsigte van voedsel sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir ‘n spesifieke verbruikersprobleem in die voedselindustrie/kleinhandel aangebied kan word (ii) en die implikasies van voedselverwante verskynsels, faktore en gebeure op verbruikersgedrag op grond daarvan krities geëvalueer kan word;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die voedselbedryf en verbruikerswetenskappe te kan identifiseer en analiseer en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- ‘n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die verbruikersgedrag sodat jy dit prakties kan toepas op spesifieke komponente van die voedselbedryf deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer;
- navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedrag in die voedselveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer; en
- ‘n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy die verbruiker en die voedselindustrie/kleinhandel benader deur aanbevelings te maak wat eties aanvaarbaar is vir beide partye.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VVOO671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Volwasse Opvoeding en –opleiding

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integreringsvaardighede, t.o.v. akademiese literatuur relevant tot volwasse opleiding en opvoeding, te demonstreer;
- omvattende en sistematiese kennis en vaardighede te besit wat jou in staat sal stel om binne ’n volwasse opvoeding- en opleidingsomgewing te kan funksioneer, deur die verband tussen gemeenskapsopvoeding-programme, kapasiteitsbou en bemagtiging te integreer, analiseer en evalueer;
- kennis te dra van sekere aspekte van die raamwerk van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasiesorganisasie, asook verwante strukture, en dit in die werkomgewing kan toepas;
- ’n eties-korrekte houding teenoor die toepassing van volwasse opvoeding en opleiding te openbaar;
- die beginsels en waardes onderliggend aan verbruikersgedrag asook volwasse opleiding en opvoeding te demonstreer, in ’n akademies-professionele konteks sowel as ’n daaropvolgende verslag, en dit mondeling te kan kommunikeer toepaslik vir ’n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks;
- oor ’n sistematiese en uitgebreide kennis van volwasse opvoeding en opleiding te beskik; en vervolgens kriteria te kan saamstel waaraan volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme moet voldoen;
- verskillende maniere waarop volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme saamgestel en aangebied word te bestudeer en evalueer asook aanbevelings te maak oor die mees geslaagde metodes;
- die verwantskap tussen gemeenskapsontwikkeling, gemeenskapsopvoeding en -opleiding; kapasiteitsbou en bemagtiging binne konteks te kan analiseer en jou eie mening rondom die geslaagdheid daarvan, al dan nie, te kan gee;
- intervensienavorsing te bestudeer, ontleed en aan die hand hiervan jou eie intervensieprogram vir ’n gemeenskap te kan saamstel en met die nodige toepaslike hulpmiddels te kan aanbied;
- die nuutste evaluerings- en assesseringsmetodes te kan aanbeveel en toepas;
- ’n oorsig te kan gee van volwasse basiese opvoeding en opleiding (ABET) en leerderskappe, soos in Suid-Afrika toegepas word;
- ’n oorsig te kan gee van, te kan gee (nie in-diepte studie nie); asook
- volwasse opvoeding en opleiding as deel van die verbruikerswetenskaplike se taak te kan analiseer en evalueer asook aanbevelings te maak om dit so suksesvol moontlik uit te voer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: FLGX871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Fisiologie)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om ŉ relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer, • om ŉ gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ŉ wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op ŉ wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en ŉ verhandeling daaruit saam te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds– Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX873	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Skripsie: Beroepshigiëne		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om ŉ relevante navorsingsvraag binne die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer; • om ŉ gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ŉ wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op ŉ wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en ŉ navorsingsverslag daaruit saam te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.		
Modulekode: FLGX884	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Beroepshigiëne monitering B		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • ŉ raming kan maak van die gesondheidsrisiko wat sekere omgewingsfaktore in die werkplek inhou; en • sowel as die identifisering, kwantifisering en beheer daarvan.		

Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX885	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • instaat wees om swak ergonomiese werk-praktyke sowel as vibrasie en hitte/koue blootstelling te identifiseer en ook; • instaat wees om relevante aanbevelings te maak rakende werkplekontwerp en ergonomies korrekte hantering van gereedskap; en • sal ook beskik oor die nodige kennis om werkers teen hitte en koue blootstelling te beskerm deur verkillende fisiese metodes sowel as akklimatisasie.		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX886	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Arbeidswetgewing		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kennis hê van wetgewing wat van toepassing is op beroepshigiëne insluitend die Wet op Beroeps-gesondheid en Veiligheid, Wet op Gesondheid en Veiligheid in myne, toepaslike regulasies asook NIOSH se "Occupational Exposure Sampling Strategy Manual (OESSM)".		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX887	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Persoonlike beskermingstoerusting en straling		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat wees om die verskillende tipes straling te identifiseer en kwantifiseer; en • ook beskik oor die nodige kennis om die werker in die algemeen teen skadelike omgewings-faktore te beskerm.		

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VERB872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b

Titel: Verhandeling (Verbruikerswetenskappe)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk;
- samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink;Bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe;
- die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur;
- gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en
- die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehore te kommunikeer, met gebruikmaking van akademies professionele diskoers.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.

Modulekode: VERB873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a

Titel: Skripsie (Verbruikerswetenskappe)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk;
- samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink;Bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe;

- die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur;
- gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en
- die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehore te kommunikeer, met gebruikmaking van akademies professionele diskoers.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.

Titel: VGHB874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Gevorderde Verbruikershulpbronbestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis van verbruikershulpbronbestuur met spesialiskennis van die verbruiker se behoeftes, te hê;
- oor die vermoë te beskik om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink;
- komplekse probleme en vraagstukke in die werklike lewe te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur;
- te beskik oor gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en
- die vermoë om literatuur voor te stel en aan spesialis- en lekegehore te kommunikeer, in die formaat van 'n akademies-professionele diskoers.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VKLE874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a

Titel: Gevorderde Tekstiele

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n uitgebreide en sistematiese kennis van tekstiele met spesialiskennis in die ontwikkeling van tekstiele asook sekere fokusgebiede te hê;
- oor die vermoë te beskik om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink;
- komplekse probleme en vraagstukke in die werklike lewe te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op ’n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorië, navorsingsmetodes en literatuur;
- te beskik oor gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in ’n oorsigartikel en die vermoë hê om ’n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en
- die vermoë om literatuur voor te stel en aan spesialis- en lekegehore te kommunikeer, met gebruikmaking van ‘n akademies-professionele diskoers.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VKLE878	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a

Titel: Gespesialiseerde Modebedryf

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis van die modebedryf met spesialiskennis van die verbruiker se behoeftes;
- oor die vermoë te beskik om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink;
- komplekse probleme en vraagstukke in die werklike lewe te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op ’n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur;
- te beskik oor gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in ’n oorsigartikel en die vermoë hê om ’n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en
- die vermoë om literatuur voor te stel en aan spesialis- en lekegehore te kommunikeer, met gebruikmaking van akademies-professionele diskoers.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VVDL874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a

Titel: Gevorderde Voedsel

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis van voedsel met spesialiskennis van relevante internasionale voedselverwante neigings;
- samehangende en kritiese insig in die toegepaste voedselveld te toon deur 'n vermoë om begronde kritiek op die verskillende gebiede te lewer ten einde 'n akademiese debat daaroor te kan voer;
- die kompleksiteit van die probleem ten opsigte van die situasie soos in die opdrag gegee en die relevante probleme en vraagstukke in Suid-Afrika (of Sub-Sahara Afrika) te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op ’n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur;
- oor die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- of lekegehoor te kommunikeer; en
- geïntegreerd, analities en krities met die bronne omgaan; sy/haar eie standpunt kan motiveer en begrond en dié van ander kan evalueer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VNAV876 en VERB876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b

Titel: Verbruikersgedrag In Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk;
- samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; ’n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink;
- bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe;
- die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op ’n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur;
- gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in ’n oorsigartikel en die vermoë hê om ’n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en

- die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehore te kommunikeer, met gebruikmaking van akademies-professionele diskoers.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: VOED873	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**

Titel: Skripsie (Dieetkunde)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- spesialiskennis te hê van dieetkunde/voeding as vakgebied en die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke verstaan en kan toepas om lopende navorsing krities te kan evalueer en aan die hand van teoretiese begronding deel te neem aan akademies professionele debatte;
- onder leiding van 'n akademiese leier literatuurgedrewe en analitiese navorsing eties en professioneel te kan onderneem; en
- bevindinge effektief aan spesialis en nie spesialis gehore te kan kommunikeer met gebruik van hulpbronne van akademies-professionele diskoers en skriftelik daaroor verslag kan doen in 'n skripsie wat voldoen aan standaarde van akdemies-professionele skryfwerk.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.

Modulekode: VOED874	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**

Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip van die komplekse verwantskap tussen voeding en gesondheid, beide oor- en ondervoeding demonstreer. Hierby word die voedingstransisie in ontwikkelende lande ingesluit, sowel as die buitengewone kwesbaarheid vir chroniese siektes van lewensstyl van ontwikkelende populasies, die dubbele las van siekte, en globale en Suid-Afrikaanse voorkomssyfers van siektes. Die student moet ook die faktore wat tot voedselsekuriteit bydra en die invloed van voedselsekuriteit op voedingstatus begryp;
- die mees pertinente publieke gesondheidsprobleme in Suid Afrika te identifiseer, analiseer en evalueer en dan die publieke gesondheid-voeding-siklus toe te pas om eties verantwoordbare programme te ontwerp wat innoverende oplossings vir hierdie probleme bied; en

- ’n deeglike begrip te toon vir die kompleksiteit van en behoefte aan ‘n omvattende voedsel- en voedingbeleid, in staat om ‘n voedsel- en voedingbeleid en faktore wat beleid beinvloed krities te analiseer en evalueer en om ’n verantwoordbare wetenskaplik gefundeerde voedsel- en voedingbeleid vir Suid Afrika te ontwikkel.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen)

Modulekode: VOED875	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**

Titel: Gevorderde Voedingkunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n gevorderde begrip te hê van die “evidence based” proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, en in staat wees om die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses te motiveer;
- Gedeeltelik die “evidence based” proses ervaar het deur ‘n kwalitatiewe sistematiese oorsig oor ‘n spesifieke onderwerp geskryf het deur:
- al die literatuur wat oor ‘n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk;
- die kwaliteit van die navorsingsmetodologie van die gepubliseerde artikels krities te evalueer;
- die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak; en
- wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe).

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Skriftelike en praktiese opdragte, Power Point voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen).

Modulekode: VOED876	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**

Titel: Sportvoeding

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstreer van verskeie spiervesels en hul funksie, energiesisteme wat bydra tot energieproduksie gedurende fisiese aktiwiteit en die regulatoriese faktore betrokke by energiemetabolisme, oefening-ge-induseerde oksidatiewe stres en anti-oksidante, makronutriënt- en energiebehoeftes, mikronutriënte, nutrisionele ergogeniese en sportsupplemente en die vroulike atleettriade, in staat om ‘n atleet se voedingkundige behoeftes te ontleed en ook ‘n voedingsorgplan tydens alle seisoene te implementeer, gebaseer op etiese beginsels; en

- die vermoë te demonstreer om 'n effektiewe voedingsorgplan vir 'n atleet en 'n atletiekspan te kan ontwikkel en implementeer, volgens hul spesifieke behoeftes gebaseer op riglyne vir suksesvolle voeding vir sportprestasie en sy/haar teoriegedrewe oplossing/argument te bespreek en professioneel te debateer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen).

Modulekode: VOED877	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**

Titel: Terapeutiese Voeding

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n diepgaande kennisbasis te demonstreer van die patofisiologie van die relevante respiratoriese siektes, niersiektes, tipe 1 en 2 diabetes in kinders, insulienweerstand en spysverteringskanaalchirurgie in babas;
- in staat te wees om die rol van spesifieke nutriënte in die uitkoms van die relevante siektes te analiseer;
- in staat wees om 'n voedingsorgplan te bereken en implementer vir pasiënte met relevante siektetoestande;
- oor die relevante vaardighede te beskik om die huidige raadgewende programme en die aanpassing daarvan in die Suid Afrikaanse opset krities te evalueer;
- in staat te wees om die huidige literatuur in verband met 'n spesifieke terapeutiese voeding onderwerp te evalueer en konsensus te bereik; en
- in staat wees om as deel van die mediese span 'n bydrae te lewer tot bespreking gedurende 'n saalrondte.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen)

Modulekode: VOED871	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**

Titel: Verhandeling (Dieetkunde)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- spesialiskennis in 'n kritiese gesondheidsprobleem in die veld van voeding te hê;
- Die teorie, navorsingsmetodes en -tegnieke wat verband hou met resente voedingnavorsing, op 'n nougesette wyse kan kritiseer en evalueer tydens 'n debatvoering, en die vermoë om praktyk en teorie bymekaar te kan uitbring en andersom;

• Die implementering van navorsingsmetodes, -tegnieke en tegniese beginsels van toepassing op voeding, te bemeester het asook die vermoë om 'n navorsingsprojek te onderneem en die resultate op te skryf onder supervisie; • Vaardigheid te toon ten opsigte van die ontgunning en prosessering van inligting deur middel van die volgende beginsels: identifikasie, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe data; die vermoë om 'n studie van die literatuur en resente navorsing in 'n spesialisarea van voeding te kan onderneem onder supervisie; en • Die verhandeling op 'n wetenskaplike wyse te skryf sodat dit bydrae tot die kennis van en insig in die vakgebied van voeding; hetsy deur die blootlegging van bewese feite, of deur die uitoefening van 'n onafhanklike kritiese vermoë.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED880	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt		
Module-uitkomste: Die uitkomste van die module is beskikbaar in die relevante studiegids, sowel as op aanvraag by die vakgroep Voeding in G16.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED882	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Voedingsondersteuning in kritiese sorg		
Module-uitkomste: Die uitkomste van die module is beskikbaar in die relevante studiegids, sowel as op aanvraag by die vakgroep Voeding in G16.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: DIET971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif (Dieetkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as dieetkundige te praktiseer, • as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie,		

- probleme te kan oplos,
- navorsingsprogramme te kan lei,
- as ’n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak,
- navorsingsfondse te kan bekom; en
- navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand

Assesseringsmetodes:

Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.

Modulekode: FLGB971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Beroepshigiëne)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om ŉ relevante navorsingsvraag binne die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer;
- om ŉ gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ŉ wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en
- om die navorsingsbevindinge op ŉ wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en ŉ proefskrif daaruit saam te stel.

Metode van aflewering:

Voltyds / Deeltyds– Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.

Modulekode: FLGX971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Fisiologie)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om ŉ relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer;
- om ŉ gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op ŉ wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en
- om die navorsingsbevindinge op ŉ wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en ŉ proefskrif daaruit saam te stel.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.

Modulekode: VERB971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Verbruikerswetenskappe)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n omvattend uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk;
- samehangende en kritiese insig in gevorderde teorieë en navorsingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om toonaangewende spesialis navorsing te debatteer en te evalueer, die vermoë om teorie met praktyk te verbind en te integreer en om epistemologies te dink;
- substansionele onafhanklike navorsing en gevorderde leer te demonstreer deur persoonlike kennisbasis te verbreed en deur navorsing aan eweknie-evaluering bloot te stel;
- die vermoë om toonaangewende komplekse verbruikersprobleme (verbruikersnavorsing) en vraagstukke te identifiseer, te konsepsualiseer en te ontwerp; en
- gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede en die vermoë om krities en onafhanklike evaluering toe te pas, die vermoë hê om 'n literatuurstudie onafhanklik aan te pak en uit te voer.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.

Modulekode: VOED971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Voeding)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- Bewys gelewer het dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van:
  - nuwe wetenskaplike kennis en/of
  - nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld; en
  - die kwalifikasie kan aanwend om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid

G.2.4 SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Modulekode: PSYC671	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Psigometrie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • ‘n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en kritiese begrip te demonstreer van die faktorewat psigologiese assessering, internasionaal en in Suid-Afrika, help vorm het en tans rig, asook van die aard en proses van psigologiese evaluering; • die vaardigheid te demonstreer om die bruikbaarheid van toetse te beoordeel op grond van hulle psigometriese eienskappe en die prestasie van individue in verskillende toetse of in verskillende toetsbattery te evalueer en te interpreteer. Verder behoort leerders die basiese eienskappe en tegniese vereistes van toetse, asook die wyse waarop toetse en hulle toetsnorme ontwikkel word, as individu en in groepsverband te gebruik om ’n nuwe psigologiese meetinstrument te ontwikkel vir gebruik in ‘n komplekse en werklikheidsgetroue probleem; • die vermoë te demonstreer om kombinering van toetstellings, kruiskulturele toetsaanpassing en -vertaling; die beheer van toetse en etiese standaarde; administratiewe reëlings betrokke by assesseringsprosedure, en die verslagdoening oor toetsresultate verbaal en/of skriftelik aan ‘n gehoor van eweknieë te kommunikeer terwyl gebruik gemaak word van relevante IT ; • die vermoë te demonstreer om individueel en in groepsverband toepaslike literatuursoektogte te onderneem wat kan dien as verwysingsraamwerk om oor bogenoemde aspekte te redeneer ; en • te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener.		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: PSYC672	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Psigologiese Evaluering

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en kritiese begrip te demonstreer van die prosesse van psigologiese evaluering wat ‘n holistiese beeld van die kind, adolessent en/of volwassene ten doel het;
- ‘n samehangende en kritiese begrip van verskillende evalueringsmetodes van psigologiese funksionering en die etiese toepassing daarvan, te demonstreer;
- ‘n uitgebreide kennis van die kernmetodes van psigologiese evaluering te kan toepas op duidelik gedefinieerde onbekende gevallestudies;
- kwalitatiewe en kwantitatiewe uitkomste van psigologiese evaluering krities kan evalueer en sintetiseer in ‘n gevolgtrekking wat vervat is in ‘n goed gestruktureerde verslag met die oog op die waarskynlike leser; en
- die vermoë demonstreer om onafhanklik inligting van toepaslike navorsingsartikels en ander geloofwaardige bronne te verkry, krities te analiseer en te sintetiseer en bevindings in toepaslike akademiese en professionele diskoers aan te bied.

Metode van aflewering:

Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC673	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Toegepaste Positiewe Psigologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ‘n uitgebreide kennisbasis te demonstreer van Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook van die belangrike paradigmas, teorieë, konsepte en etiese fasette wat verband hou met psigologiese gesondheid, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in ‘n multikulturele konteks;
- relevante teorieë/navorsing in kulturele konteks te kan toepas met sensitiwiteit vir bio-psigososiale samehange ten einde gedragsprobleme en die fasilitering van psigososiale welstand vanuit ‘n positiewe psigologie/psigofortologiese perspektief te kontekstualiseer;
- die vermoë demonstreer om komplekse en swak-gedefinieerde eietydse probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit ‘n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op ‘n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; en

- 'n verskeidenheid van spesifiek geselekteerde navorsingsgebaseerde strategieë in 'n moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse toe te pas ten einde positiewe psigologiese welstand in individue, groepe en gemeenskappe te bevorder met erkenning van belangrike bio-psigo-sosiale assosiasies en met sensitiwiteit vir onder andere kollektivistiese en individualistiese waardesisteme.

Metode van aflewering:

Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC674	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Navorsingpsigologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- begrip te demonstreer dat navorsing beplan en uitgevoer word vanuit 'n spesifieke paradigmatiese perspektief wat die navorser se filosofiese en konseptuele raamwerk verteenwoordig en gereflekteer word in sy/haar aannames oor die wêreld en die navorsingsproses;
- 'n goed gefundeerde kennisbasis van alle aspekte met betrekking tot navorsing asook die fases van die navorsingsproses te demonstreer;
- navorsingsvaardighede prakties en op 'n etiese wyse toe te pas wat die effektiewe keuse van gepaste navorsingsmetodes demonstreer om data in te samel en te hanteer in werklike lewensituasies;
- die navorsingsbevindings verbaal op 'n innoverende wyse aan te bied asook om in geskrewe formaat 'n samehangende verslag te produseer waarin kritiese begrip gedemonstreer word in die gebruik van navorsingsgebasseerde oplossings en teorie;
- identifiseer wanneer inrigting variansie en twee-rigting ANOVA gebruik word; en
- identifiseer wat die doel van veelvuldige regressie metodes is, en die verskillende tipes en aannames te onderskei.

Metode van aflewering:

Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC675	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Intervensietegnieke

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n gevorderde kennis en begrip van die teorie van relevante korttermyn intervensietegnieke (ses fase krisis ingrypingsmodel);
- die vermoë te demonstreer om intervensieteorieë te beoordeel en effektief kernprosedures, handelinge en tegnieke toe te pas in verskillende sosiaal-kulturele kontekste;

- die vermoë demonstreeer om onafhanklik inligting van toepaslike navorsingsartikels en ander geloofwaardige bronne te verkry, krities te analiseer en te sintetiseer en bevindinge in toepaslike akademiese en professionele diskoers aan te bied; en
- 'n duidelike waardestelsel en etiese gedragskode te demonstreer in alle vorme van kommunikasie en gedrag.

Metode van aflewering:

Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC676	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Teoretiese Perspektiewe op Hulpverlening

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende kennis en insig in verskillende modelle en prosesse van psigologiese hulpverlening te kan demonstreer; en
- hierdie kennis oor verskillende terapeutiese teorieë en tegnieke op onbekende gevallestudies toe te pas en gepaste intervensies te ontwikkel op grond van teorie-gedrewe argumente en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en
- inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte.

Metode van aflewering:

Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC677	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Gemeenskappsigologie

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis demonstreer van wat gemeenskapsielkunde behels en wat as geografiese en sosiale gemeenskappe beskou word;
- bevoegdheid demonstreer om toepaslike intervensies voor te stel, wat gebaseer is op die konseptuele modelle vir gemeenskapsielkunde;
- vaardighede demonstreer om gemeenskapsbevoegdheid te fasiliteer, te beplan en te evalueer deur gebruik te maak van toepaslike navorsingsmetodes; en
- sensitief te wees vir die kontekstuele ingebedheid van gemeenskappe in die makro-omgewing, gekenmerk deur armoede, geweld, MIV, en haweloosheid.

Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC678	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Psigopatologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • omvattende kennis en begrip te demonstreer van 'n Westerse sowel as 'n Afrikaperspektief op die verskillende vorme van psigopatologie in kinders, adolessente en volwassenes; • vaardighede demonstreer om moontlike etiologieë met betrekking tot psigopatologie binne gevallestudies te herken, analiseer en 'n korrekte diagnose te maak; • na die bestudering van die gevallestudies sinvolle en relevante verwysing vir voortgesette of gevorderde intervensie te kan doen; en • in alle handelinge eties korrek en vanuit 'n gevestigde waardesisteem op te tree.		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: PSYC679	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Etiek en Professionele Gedrag		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en kritiese begrip te demonstreer van die verskillende wette, etiese beginsels en professionele gedragswyses wat die psigologie as professie internasionaal en in Suid-Afrika rig; • vaardigheid demonstreer om etiese, wetlike en professionele dilemmas in 'n komplekse en werklikheidsgetroue probleem te kan identifiseer en tot 'n aanvaarbare uitkoms te kan kom; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van mondelinge en skriftelike opdragte; en • 'n duidelike waardestelsel en etiese gedragskode te demonstreer in alle vorme van kommunikasie en gedrag.		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: PSYC681	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Fasilitering van gemeenskapwelstand		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kennis en vaardighede demonstreer om die behoeftes, beperkinge, sterktes en/ of bronne van individue, groepe of gemeenskappe te kan identifiseer, inligting te versamel en om die data wat so verkry word te kan interpreteer en analiseer; en • na aanleiding van die verkreë data, op eties verantwoordelike wyse, toepaslike intervensie te kan beplan, implementeringsplanne kan voorstel, intervensie kan evalueer en aanpassings maak na aanleiding van terugvoer.		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: STTN111	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Beskrywende Statistiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • fundamentele kennis te demonstreer van die belangrikste statistiese tegnieke waaronder: steekproeftrekking, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinstekwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinstekwadrate, korrelasie-koëffisiente, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling, tydreeksdata, asook kennis demonstreer van bewegingskomponente om uitkomste te voorspel en praktiese oorwegings in ag te neem vir steekproeftrekking en steekproef-grootte; • probleem-oplossingsvaardighede by bekende en onbekende probleme te demonstreer deur gebruikmaking van steekproewe, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinstekwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinstekwadrate, korrelasie-koëffisiente, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling van tydreeksdata; en • instaat is om van verskillende metodes en tegnieke waaronder steekproeftrekking en en beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding krities te vergelyk in onbekende realiteits-gebonde situasies.		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: STTN124	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Praktiese Statistiek

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- kennis en praktiese toepassing van die volgende te demonstreer:
  - -Korrelasie en die interpretasie daarvan, kleinstekwadrate-lynpassing, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling mbv regressiefunksie, meervoudige liniêre regressie en seleksie van voorspellers;
  - -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrukgeldigheid;
  - -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrukgeldigheid;
  - -Hipotese-toetsing, berekening van waarskynlikheid, sentrale limietstelling, beduidendheid en p-waardes;
  - -Eenrigting ANOVA toetsing en die interpretasie van resultate daarmee verkry;
  - -Die praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in die gemiddeldes van twee populasies;
  - -Kategoriese dataontleding gebaseer op gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passingstoetse en onafhanklike toetse; en
  - -Verdelingsmetodes, parametriese en nie- parametriese inferensiele metodes;
- die praktiese identifisering van statistiese konsepte in praktyk en om die toepaslike statistiese metodes toe te pas om data te kan opsom, te verstaan en te analiseer deur gebruikmaking van rekenaarsagteware vir statistiek.

Metode van aflewering:

Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Verhandeling (Psigologie)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

a) Gevorderde kennis en vaardighede in die identifisering van 'n navorsingsvraag wat individueel of interdissiplinêr nagevors kan word, te kan demonstreer

b) Geskikte kwantitatiewe en / of kwalitatiewe formate en prosedures te kan ontwerp en dit kan toepas op 'n etiese en wetenskaplike wyse.

c) Navorsingsbevindings wetenskaplik te kan interpreteer en rapporteer.

d) Die navorsingsproses te kan deurloop deur effektiewe samewerking met ander.

Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: PSYC872	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Verhandeling		
Module-uitkomste: • beplan en voer navorsing van beperkte omvang uit deur gebruik te maak van geskikte navorsingsmetodes wat belyn is met die ontologiese en epistomologiese aannames wat van toepassing is op die navorsingsfenomeen; en • ‘n logies-beredeneerde en geïntegreerde wetenskaplike verslag te skryf waarin toepaslike sielkundige verklarings met die navorsingsbevindinge geïntegreer word.		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekodes: PSYK872 / PSYV872	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 9**
Titel: Navorsingsteorie en Verhandeling		
After completing this module, learners should be able to • Reflect on the paradigmatic basis of researchable problems; • Understand the relationship between data and specific analysis techniques; • Identify a researchable topic; • Identify appropriate hypotheses and develop a research proposal in line with substantive theoretical or empirical foundations and ethical considerations; • Conduct basic research, using applicable qualitative, quantitative or a combination of both research methods ; • Submit a research report in either dissertation/book or article format.		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: PSYC874	**Semester 1en 2**	**NKR-Vlak: 8b**
Titel: Kritiese Navorsingsvaardighede		
Module-uitkomste: • begrip vir die ontologiese aannames oor die aard van die wetenskap en ‘n mensbeskouing te kan formuleer; • etiese navoring te kan beplan en uit te voer; en		

- te onderskei tussen verskillende kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings wat gepas is vir die beantwoording van die spesifieke navorsingsvraag.

Metode van aflewering:

Werkswinkels deur die loop van die jaar.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en ‘n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.

Modulekode: PSYC875	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**

Titel: Kwantitatiewe Navorsingsmetodes

Module-uitkomste:

- verskillende navorsingsmetodes wat met kwantitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en
- kwantitatiewe navorsings-prosesse toe te pas soos steekproefneming, geldigheid en betroubaarheid, vraelys-ontwerp, eksperimentele ontwerpe (SPSS); data ontledingstegnieke (meervoudige regressie en strukturele vergelykingsmodelle).

Metode van aflewering:

Werkswinkels deur die loop van die jaar.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en ‘n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.

Modulekode: PSYC876	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**

Titel: Kwalitatiewe Navorsingsmetodes

Module-uitkomste:

- verskillende navorsingsontwerpe wat met kwalitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en
- kwalitatiewe navorsingsprosesse soos doelgerigte streek-proefneming, vertrouenswaardigheid, data insameling en analiseringsmetodes soos tematiese inhoudsontleding toe te pas.

Metode van aflewering:

Werkswinkels deur die loop van die jaar.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en ‘n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.

Modulekode: PSYC877	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**

Titel: Projekbestuur

Module-uitkomste:

- alle fassette rakende navorsingsprojekbestuur te bemeester sodat onafhanklike navorsingsfunksionering moontlik is.

Metode van aflewering:

Werkswinkels deur die loop van die jaar.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.

Modulekode: PSYC878	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9

Titel: Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie

After completing this module, learners should be able to:

- Demonstrate theoretical and practical competence in the field of psychopharmacology, adult psychopapathology and neuropsychology to conduct in-depth, culturally sensitive psycho diagnostic procedures and neuro-psychological evaluations with adults;
- Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of adult psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems;
- Demonstrate theoretical and practical competence in determining different causes of psychological and neuropsychological disorders in adults;
- Demonstrate theoretical, practical and ethical competence in communicating professional impressions and conclusions to multi-disciplinary teams.
- Demonstrate knowledge and insight in psychopharmacology, including: classification and functioning of the nervous system, brain anatomy and physiology, neurotransmission; and the use of psychotropic medication for various clinical conditions and the management thereof.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9

Titel: Kinder en Adolessente Patologie en Terapie

After completing this module, learners should be able to:

- Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho-diagnostics;
- Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents
- Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and neuropathology, according to the DSM-V and ICD-10 classification systems;
- Identify normal and abnormal child and adolescent development, and discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders in children and adolescents from various meta-theoretical models
- Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals;

- Plan and implement appropriate psychological interventions and psychoeducational / parental guidance programmes.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC880	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 9**

Titel: Psigologiese Intervensies: Teorie

After completing this module, learners should be able to:

- Demonstrate in-depth theoretical insight and knowledge in a wide variety of psychological and therapeutic theories, short and long-term approaches and techniques applicable to individuals, groups, families and marital couples with life challenges, particularly those with relatively serious forms of psychological distress and/or psychopathology/psychiatric disorders in diverse settings and contexts.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC881	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 9**

Titel: Toegepaste Psigologiese Intervensies

After completing this module, learners should be able to:

- Apply psychological interventions to people with psychiatric conditions and serous life challenges and design, manage and evaluate programmes dealing with psychiatric problems in diverse settings;
- Promote primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsable manner;
- Demonstrate their ability to do basic and advanced supportive, preventative and promotive psychological interventions, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with patients with serious life challenges and psychopathology;
- Advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research;
- Reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYC882	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9

Titel: Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk

After completing this module, learners should be able to:

- Demonstrate theoretical and practical competence in the field of ethical psychological practice in a private practice or clinical setting, professional conduct and legislative issues;
- Demonstrate their ability to do basic and advanced in-depth psychological assessments, and to formulate report and communicate those findings and recommendations to various sources of referral or a multi-disciplinary teams and/ or other people;
- Arrange appropriate referrals and demonstrate competence in case management;
- Demonstrate theoretical and practical knowledge and skills regarding forensic psychology and document all processes followed;
- Identify business opportunities and act as entrepreneur.

Metode van aflewering:

Voltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: PSYV879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a

Titel: Kinder en Adolessente ontwikkeling, patologie en terapie

After completing this module, learners should be able to:

- Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho diagnostics;
  - o Demonstrate theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents;
- Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in identifying individual strengths and protective factors, and in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems;
- Identify normal and abnormal child and adolescent development and individual strengths, and critically discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders and psychological well-being in children and adolescents from various meta-theoretical models;
- Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals;
- Plan and implement advanced and appropriate basic and in-depth developmental, counselling and psychological interventions and parental guidance/psycho-education programmes in dealing with normal problems of life concerning all stages and aspects of a childs' and adolescents' existence in order to prevent psychopathology, promote optimal bio-psycho-social well-being and facilitate desirable adjustment, growth and maturity.

Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYV881	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies		
After completing this module, learners should be able to: • Apply basic and in-depth counselling and psychological interventions to relatively well-adjusted people and groups of all age ranges in culturally diverse communities and contexts in dealing with normal problems of life concerning all stages and aspects of a persons' existence in order to prevent psychopathology, promote optimal bio-psycho-social well-being and facilitate desirable adjustment, growth and maturity; • Design, manage and evaluate programmes dealing with developmental and adjustment problems in diverse settings; • Promote primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsable manner; • Demonstrate their ability to do basic and advanced supportive, preventative and promotive psychological interventions, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with relatively well-adjusted people and groups of all age ranges in culturally diverse communities and contexts in an integrated, effective and ethical responsable manner; • Advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research; • Reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist.		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: MWKF873	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Navorsingskripsie (Maatskaplike Werk – Forensiese Praktyk)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorlegging en 'n verslag kan skryf.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		

Modulekode: MWKF876	Semester 1	NKR-Vlak: 8a

Titel: Algemene Kinderassessering

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- rol van kinderassessering tydens die ondersoekproses van beweerde seksuele misbruik en of fisiese mishandeling te verstaan en toe te pas;
- te kan vasstel of 'n kind se fisiese en kognitiewe ontwikkeling binne normale perke vir sy/haar ouderdomsgroep presenteer ten einde doelgerigte en effektiewe intervensies aan te beveel, die kind as kliënt te verstaan, 'n hipotese te vorm of die kind enige probleme in sy psigo-sosiale ontwikkeling ervaar en deur middel van die teoretiese kennis en die gebruik van die assesseringsmodel 'n hipotese te vorm oor die ontwikkeling en/of die moontlike teenwoordigheid van probleme ten opsigte van sy psigo-sosiale ontwikkeling;
- emosionele en gedragsprobleme wat by kinders kan voorkom te herken, kennis te dra van moontlike oorsake van hierdie probleme, die voorkoms van emosionele verwaarlosing te kan identifiseer en die impak daarvan te verstaan; en
- die effek van trauma op die kind se ontwikkeling te verstaan en dissossiasie te identifiseer en die impak daarvan op die intervensieproses te begryp en te interpreteer.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: MWKF877	Semester 1	NKR-Vlak: 8a

Titel: Seksuele misbruik en fisiese mishandeling

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- moontlike aspekte in die gesinsdinamika te kan identifiseer wat bydra tot moontlike seksuele misbruik van die kind;
- die binding tussen ouer en kind en ook tussen die oortreder en die kind te kan waarneem en verklaar;
- die dinamika van die seksuele oortreder te kan herken en 'n onderhoud met die beweerde oortreder te kan voer as deel van die ondersoekproses;
- om mediese bevindinge in konteks van elke saak wat ondersoek word te verklaar en te verstaan;
- die proses van bekendmaking deur die kind te verstaan en ook aan die hof te kan verduidelik; en
- die eienskappe tussen ware en valse verklarings te herken.

Metode van aflewering:

Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Een eksamen per module.

Modulekode: MWKF878	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Trauma assessering en ondersoekproses		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die werking van die brein en die effek van trauma op die brein te verstaan en tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; • dissossiasie te kan identifiseer by die kind en die impak daarvan op die kind se verklaring te kan verklaar; • tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; ongestruktureerde spel as deel van die assessering uit te voer en 'n volledige trauma assessering suksesvol te kan uitvoer; • 'n interaksionele analise binne die dinamika van seksuele misbruik, suksesvol te kan uitvoer; en • 'n volledige forensiese onderhoud te kan voer.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: MWKF879	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • 'n hofverslag te kan saamstel en as 'n deskundige getuie in die hof te kan optree in die geval van seksuele misbruik sake; • voorbereid in die hof te kan ingaan en met oortuiging te kan getuig; • die verskillende opsies ten opsigte van howe te ken en te kan evalueer watter opsie die beste sal wees binne elke unieke saak en die toepaslike wetgewing te ken en te kan toepas; • om met behulp van literatuur, die funksie van die assesseringstegnieke aan die hof te kan verduidelik; en • die kind voor te berei vir die hof.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: MWKF880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Navorsing Teorie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die aard, doel en noodsaaklikheid van maatskaplikewerk-navorsing te beskryf; • die etiese aspekte van maatskaplikewerk-navorsing te verduidelik en om die verskillende rolle van die maatskaplikewerk-navorser te onderskei; • die navorsingsproses in maatskaplike werk te bestuur; • die aard en doel van die voorondersoek te kan bespreek; • die beginsels van steekproeftrekking en die soorte steekproewe in die praktyk toe te pas; • die verskillende navorsingsontwerpe en prosedures te onderskei en in die praktyk toe te pas; en • begrip vir die aard en waarde en van meting in maatskaplikewerk-navorsing te demonstreer en die prosedures van meting toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module		
Modulekode: MWKK873	**Semester1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Navorsingskripsie (Maatskaplike Werk – Kinderbeskerming)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorlegging en 'n verslag kan skryf.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKK874	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Kinderbeskerming as diensveld		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die aard en karakter van die kinderbeskermingsveld in Suid-Afrika kan ontleed; • die rolspelers binne die kinderbeskermingsveld van Suid-Afrika kan identifiseer; • vertroudheid met die beleidsdokumente en wetgewing wat vorm aan die kinderbeskermingsveld in Suid- Afrika gee, kan demonstreer; en • die norm van die beste belange van die kind, met inagneming van die regte van die kind, in elke unieke situasie kan toepas.		

Metode van aflewering: Deeltyds - Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator		
Modulekode: MWKK875	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Kinders as 'n kwetsbare groep		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die ontwikkeling van die kind binne die ekosistemiese perspektief kan bespreek; • die probleem van kindermishandeling-en verwaarlosing te kan identifiseer en ondersoek; • verskillende kinderassesseringsmodelle- en raamwerke kan verduidelik, vergelyk en aanwend; en • die verskillende kwetsbare kindergroepe kan identifiseer en diens- en intervensieplanne kan ontwikkel.		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKK876	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Maatskaplike Werk Intervensie in die kinderbeskermingsveld		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die behoefte aan intervensie op makro- meso- en mikrovlak binne die kinderbeskermingsveld te kan identifiseer; • relevante intervensiestrategieë op elke vlak te kan implementeer; en • toepaslike voorkomingsdienste ten opsigte van elke vlak en elke groep te kan ontwikkel.		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator		
Modulekode: MWKK877	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 8a**
Titel: Substituutversorging in Suid-Afrika		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die verskillende vorme van substituutversorging te kan onderskei, verduidelik en krities bespreek; • die intervensieproses ten opsigte van elke vorm van substituutversorging volgens tersaaklike wetgewing en beleidsprosedures te kan implementeer, met inagneming van		

die beginsel van permanensiebeplanning; en

- die huidige praktyk van elke vorm van substituutversorging teen die agtergrond van heersende omstandighede en behoeftes kan evalueer.

Metode van aflewering:

Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.

Modulekode: MWKN871	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8a**

Titel: Verhandeling

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- met ‘n navorsingsprobleem in maatskaplike werk te kan identifiseer wat in ooreenstemming is met die navorsingsnisareas vir die vakgroep Maatskaplike Werk;
- ‘n navorsingsontwerp- en prosedures te kan formuleer en toepas;

  die navorsingsresultate in die vorm van ‘n verhandeling van hoë gehalte te kan weergee; en
- in die navorsingsproses effektief met medenavorsers en navorsingspanne, respondente, organisasies en gemeenskappe te kan saamwerk.

Metode van aflewering:

Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.

Modulekode: PSYC971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Psigologie)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- gevorderde en gespesialiseerde kennis en vaardigheid in die identifisiering van sosiaal-relevante navorsingsvrae in die veld van Psigologie te kan demonstreer. Bogenoemde moet individueel of interdissiplinêr nagevors kan word;
- ‘n geskikte kwalitatiewe en/of kwantitatiewe ontwerp, wat ‘n noemenswaardige bydrae tot die ensiklopedie van psigologiese kennis kan maak, te kan ontwikkel;
- onafhanklike navorsing op ‘n etiese en wetenskaplike wyse kan uitvoer deur die gebruik van geskikte navorsingsmetodes, -tegnieke, en –prosedures; en
- navorsingsbevindinge op ‘n wetenskaplik verantwoordelike manier te interpreteer en om dit te rapporteer/kommunikeer in ‘n tesis wat voldoen aan die akademiese en professionele standaarde van die NWU.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds, Kontak en Afstand.
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.

Modulekode: MWKN971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif		
Module-uitkomste: • die benutting van die ekosisteembenadering in die uitbreiding en bevordering van maatskaplikewerk-kennis; • die identifisering van 'n navorsingsprobleem van hoogs-gekompliseerde aard in die veld van maatskaplike werk waarvan die oplossing kan bydra tot die uitbreiding van maatskaplike werk se kennisbasis; • die formulering en toepassing van 'n gepaste navorsingsontwerp en prosedure; • die analisering en toepassing, interpretasie en kritiese evaluering van navorsingsverwante data; • die aanbieding, en verslagdoening oor die navorsingsdata in die vorm van 'n proefskrif van hoë gehalte; en • die verspreiding van die nuut-verworwe kennis aan maatskaplike werkers en ander relevante rolspelers.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		

G.2.5 SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Modulekode: VPBV872	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**
Titel: Verhandeling (Gesondheidsdiensbestuur)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om gesondheidsdienste op 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuur-sensitiewe wyse te bestuur met die doel om die persoon, gesin en/of gemeenskap se gesondheid te fasiliteer.		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		

Modulekode: VPGV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Gemeenskapsverpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of die gemeenskap te fasiliteer deur gesondheid, binne ‘n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel.		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPKN874	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module uitkomste: • Verduidelik die betekenis van wetenskaplike navorsing en verpleegnavorsing; • Verskaf redes waarom verpleegnavorsing noodsaaklik is; • Bespreek die logiese stappe van die navorsingsproses; • Konseptualiseer ‘n navorsingsprojek; • Doen ‘n relevante en omvattende literatuuroorsoektog vir ‘n navorsingsprojekte; • Kies ‘n toepaslike benadering binne ‘n bepaalde navorsingsparadigma; • Skryf ‘n navorsingsvoorstel; en • Dra ‘n volledige navorsingsvoorstel aan ‘n paneel van deskundiges en kollegas oor.		
Metode van aflewering: Kontakonderrig		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van ,n verskeidenheid van metodes. Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPKV872	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**
Titel: Verhandeling (Professionele Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne ‘n gemeenskapsgesentreede kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel.		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		

Modulekode: VPOV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Gesondheidswetenskaponderwys)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om op 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe wyse deur gesondheidswetenskaponderwys die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of gemeenskap te fasiliteer		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPVV872	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8b**
Titel: Verhandeling (Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreede kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPBP971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif: (Gesondheidsdiensbestuur)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.		

Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: VPEP971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif (Psigiatriese Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: VPGP971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif: (Gemeenskapsverpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.		

Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPOP971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif (Gesondheidwetenskaponderwys)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: VPPP971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**
Titel: Proefskrif (Professionele Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.		

Metode van aflewering:

Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.

Assesseringsmetodes:

Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: VPVP971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Verloskundige en Neonatalogiese Verpleegkunde)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer;
- die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer;
- hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei;
- gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas;
- betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra;
- onafhanklik as navorser op te tree;
- gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en
- netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.

Metode van aflewering:

Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.

Assesseringsmetodes:

Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.

Modulekode: VPVV971	**Semester 1 en 2**	**NKR-Vlak: 8c**

Titel: Proefskrif (Verpleegkunde)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer;
- die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer;
- hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei;
- gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas;
- betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra;
- onafhanklik as navorser op te tree;
- gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en
- netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.

Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Die Proefskrif word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.		
Module code: VPVK574	**Semester 1**	**NKR-level: 7**
Titel: The advanced midwife as practitioner, leader and consultant		
Module-outcome: • after completion of this module the student will be able to practice as an advanced midwife, acting as a leader and consultant in a variety of scenarios including as a clinical specialist, manager of a reproductive health service as well as in a private practice; • as a facilitator the student will be able to mobilise the community to participate in promoting, maintaining and restoring health; and • the student will be able to utilise auditing and quality control measures in attending to maternal and peri-natal morbidity and mortality.		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper		
Module code: VPVK575	**Semester 1 en 2**	**NKR- level: 7**
Titel: The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context		
Module-outcome: After completion of this module the student will be able to: • promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning; and • implementing, evaluating and documenting holistic family-centred advanced midwifery care, during the ante-, intra- and postpartum period.		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: VPVK576	**Semester 2**	**NKR- level: 7**
Titel: The advanced midwife as clinician in neonatal context		
Module-outcome: After completion of this module the student: • will be able to promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic neonatal care; and • will be able to utilise knowledge regarding the pathology and clinical features of neonatal conditions as well as relevant pharmacology in the advanced midwifery management of		

neonates with compromised health.		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: VPVP584	**Semester 1 en 2**	**NKR- level: 7**
Titel: Advanced midwifery and neonatal nursing practica		
Module-outcome: • after exposure to the clinical experience, the student will be able to manage complicated midwifery patients and neonates referred to them; and • the student will be able to utilise appropriate technology and techniques while caring in a scientific, individualised and holistic manner within the legal-ethical framework of South Africa.		
Method of delivery: Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio and examination paper.		
Module code: BSKT111	**Semester 1**	**NKR- level: 5**
Titel: Introduction to Psychology in work context		
Module-outcome: On completion of the module the student: • must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; • know and understand the impact of stereotypes, prejudiceand assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and • evaluate different programmes to manage multitude; • know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; • show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; • know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers.		
Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		

Module code: BSKT221	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Personnel Psychology		
Module-outcome: On completion of the module the student • must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; • demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation; • performance management, induction, training and development; • apply skills to develop these programmes in work context; and • show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.		
Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSCT211	**Semester 1**	**NKR- level: 6**
Titel: Grounding of Community Nursing		
Module-outcome: • the student should be able to implement the scientific community nursing process in caring for the individual, the family and the community; • consider the physical, psychological, social and cultural dimensions pertaining to the family and the community; the influence of the environment with regard to disease patterns and tendencies; and • the development, organisation, functioning and control of community health services in international and national health systems.		
Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers. Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		
Module code: NSCT221	**Semester 2**	**NKR- level: 6**
Titel: Principles Of Primary Health Care		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able: • to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; • exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; and		

- demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSCT271	**Semester 1 & 2**	**NKR- level: 6**

Titel: Community Nursing Practica

Module-outcome:

On completion of the practica for NSCT271 the student should be able to:

- provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team;
- exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient; and
- managing and controlling communicable diseases within the community.

Method of delivery:

Telematic - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.

Assessment methods:

Portfolio.

Module code: NSDT111	**Semester 1**	**NKR- level: 5**

Titel: Health Science Dynamics

Module-outcome:

After studying this module the student should be able to:

- demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern;
- demonstrate the ability to debate the concept “professionalism” as related to health care professionals;
- demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; and
- participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests, portfolio and examination paper.

Module code: NSET111	Semester 1	NKR- level: 5

Titel: Health Science Education: Introduction

Module-outcome:

On completion of this module the student should be able to:

- demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process;
- be knowledgeable about growth dynamics;
- have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; and
- motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSET211	Semester 1	NKR- level: 6

Titel: Curriculum Studies

Module-outcome:

On completion of this module the student should be able to:

- demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; and
- study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSET221	Semester 2	NKR- level: 6

Titel: Didactics

Module-outcome:

On completion of this module the student should be able to:

- demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment).

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSET271	Semester 1 en 2	NKR- level: 6

Titel: Health Science Education: Practica

Module-outcome:

On completion of this module the student should be able to:

- demonstrate confidence in the planning of learning opportunities;
- utilise various teaching strategies; and
- create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

Method of delivery:

Telematic - Completion of a portfolio according to guidelines and instruction.

Assessment methods:

Portfolio.

Module code: NSFT121	Semester 2	NKR- level: 5

Titel: Financial Health Management

Module-outcome:

On completion of this module the student should be able to:

- discuss cost and financial management in health services;
- understand the cost elements in health care services;
- understand planning and budgeting in health services; and
- understand cost control and decision making.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSGT111	Semester 1	NKR- level: 5

Titel: Introduction A

Module-outcome:

Students who have completed this module will be able to:

- describe what Sociology is and apply the main sociological perspectives to better understand the social world;
- explain what culture is and how culture influences human behaviour;
- explain how man's social potentials are developed; and
- explain how people's behaviour is shaped by their interaction with one another in social structures.

Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSGT121	**Semester 2**	**NKR- level: 5**
Titel: Introduction B		
Module-outcome: Students who have completed this module will be able to: • define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; • analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and • apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.		
Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT211	**Semester 1**	**NKR- level: 6**
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Introduction		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to: • discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a patient; and • The student should exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with ear-, nose and throat, ophthalmological-, respiratory- and cardiovascular conditions in adult and children.		
Method of delivery: Telematic		
Assessment methods: One examination paper.		
Module code: NSHT221	**Semester 2**	**NKR- level:**
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to: • exhibit knowledge and skill in assessment , diagnosis and management of patients with gastro-intestinal-, haematological, endocrine, emergency, uro-genital, dermatological, musculo-skeletal and nervous system conditions; and • the student should be able to assess, manage and treat communicable diseases and treat patients with special problems.		

Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT271	**Semester 1 en 2**	**NKR- level: 6**
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to: • provide a comprehensive primary health care service on both the adult and child; take a full history and do a physical examination on a patient; • assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; and • act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team of individuals and families in the community.		
Method of delivery: Telematic - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio and Practical examination.		
Module code: NSKT211	**Semester 1**	**NKR- level: 6**
Titel: Pharmacology		
Module-outcome: On completion of this modules the student should be able to: • demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology; and • success depends on knowledge of the „pharmacology language:; operationalise the nursing process. (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient care process; provide sufficient patient/client education regarding the use of medication.		
Method of delivery: Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT211	**Semester 1**	**NKR- level: 6**
Titel: Unit/Clinic Management		
Module-outcome: After studying this module, the student should be able to: • explain what management and unit management is; • apply the management process in the nursing unit;		

- debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit;
- describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities;
- illustrate an effective staff scheduling plan;
- outline the supervisory duties of the unit manager and; and
- formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers,

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSMT221	**Semester 2**	**NKR- level: 6**

Titel: Human Resources Management

Module-outcome:

After studying this module the student should be able to:

- discuss the principles of quality improvement;
- apply the process of quality improvement;
- implement a quality improvement programme in the health service;
- formulate and apply total quality management in the health service;
- apply risk management and case management; and
- implement information systems in the management of the health organisation.

Method of delivery:

Telematic - Contact sessions at selected study centers.

Assessment methods:

Assignments, tests and examination paper.

Module code: NSMT271	**Semester 1 en 2**	**NKR- level: 6**

Titel: Health Service Management Practica

Module-outcome:

On completion of this module the student should be able to:

- apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures;
- discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; and
- discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

Method of delivery: Completion of portfolio according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSRT121	**Semester 2**	**NKR- level: 5**
Titel: Health Science Research		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to: • appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; and • demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice.		
Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: OBAD112	**Semester 1**	**NKR- level: 5**
Titel: Introduction To Public Management		
Module-outcome: A student will be able to: • understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation; and • achieving sustainable development: the role of local government.		
Method of delivery: Telematic - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		