

JAARBOEK 2010
FAKULTEIT
OPVOEDINGSWETENSAPPE
VOORGRAADSE PROGRAMME
NGOS
Potchefstroomkampus

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan
Die Registrateur
Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Tel: (018)299-1111/2222
Faks: (018)299-2799
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD

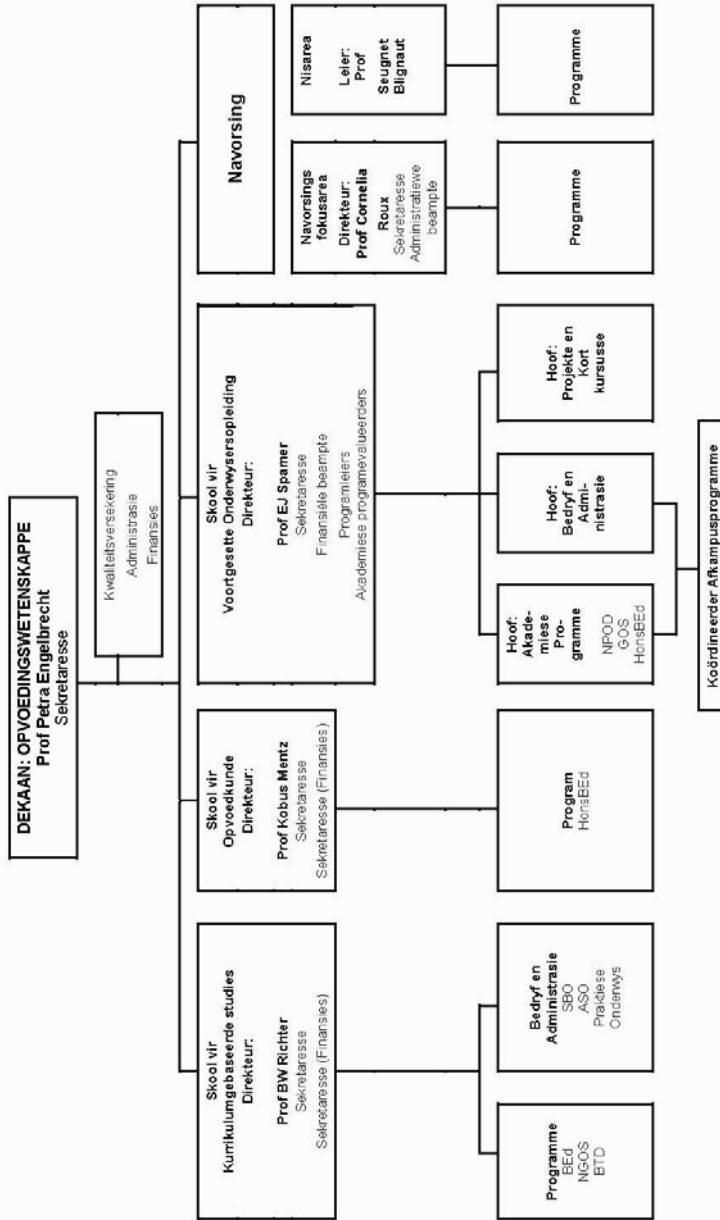
Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar by:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reëls.html>

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

ORGANOGRAM	4
AMPTENARE.....	5
1. ONDERRIGBELEID	6
2. NAVORSINGSBELEID	6
3. NAVORSING IN DIE FAKULTEIT	6
4. FAKULTEITSREËLS	7
4.1 GESAG VAN DIE A-REËLS	7
4.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS.....	7
4.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	8
4.4 KAPASITEITSBEPALINGS.....	8
4.5 SKOLE IN DIE FAKULTEIT.....	8
4.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	10
5. KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME.....	15
6. MODULES EN KREDIETE.....	15
OP.1 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS).....	16
OP. 1.1 DOEL VAN DIE KWALIFIKASIE.	16
OP. 1.2 PROGRAMUITKOMSTE	16
OP. 1.3 DUUR VAN STUDIE.....	16
OP. 1.4 TOELATINGSVEREISTES.....	16
OP. 1.5 LYS VAN MODULES.....	18
OP. 1.6 PROGRAM: NGOS SENIOR EN VOO OPLEIDINGSFASE 424 107	20
OP. 1.7 EKSAMINERING (ASSESSERING).....	21
OP. 1.8 ANDER REËLS	22
OP.2 MODULE UITKOMSTE	23



AMPTENARE

DEKAAN

Prof P Engelbrecht (BA, HOD, BEd, MEd, PhD)

DIREKTEURE

Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies

Prof BW Richter (BA, BA Hons, MA, PhD, UOD)

Skool vir Opvoedkunde

Prof PJ Mentz, BA, HOD (Nagraads), BEd, MEd, DEd, Dipl Ters. Onderwys (Cum Laude)

Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding

Prof EJ Spamer (BA, BA Hons, MA, PhD, HOD)

Navorsingsfokusarea Onderrigleerorganisasies

Prof C Roux, BA, SED, BA HONS, MA (Cum Laude), DPHIL

Fakulteitsraad

1. **Direkteure**
 - Skool vir Kurrikulumgebaseerde Studies (SKS)
 - Skool vir Opvoedkunde (SO)
 - Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding (SVO)
 - Navorsingsfokusarea (NFA)
2. **Fakulteitsverteenvoerders in Kampussenaat**
3. **Fakulteitsverteenvoerders in die Institusionele Senaat**
4. **Navorsingsprofessore: SVO, SKS, SO**
5. **Programleiers**
 - BEd:
 - Grondslagfase
 - Intermediêre en Seniorfase
 - Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase
 - Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (VOO Tegnologie):
 - NGOS
 - BTD
 - Hons. B.Ed
 - MEd & PhD
 - GOS
 - NPOD
6. **Vakgroepvoorsitters**
7. **Hoof: Akademie (SVO)**
8. **Hoof: Bedryf en Administrasie (SVO)**
9. **Hoof: Bedryf en Administrasie (SO en SKS)**
10. **Hoof: Projekte en Kortkursusse (SVO)**
11. **Hoof: Afdeling Studente-ondersteuning**

12. **Studentevertewoordigers**

13. **Administratiewe Bestuurder (ex-officio) (Notulehouer)**

1. **ONDERRIGBELEID**

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is in lyn met die visie en missie van die Noordwes-Universiteit en die Fakulteit Opvoedingswetenskappe. Die beleid reël die volgende sake wat betrekking het op onderrig in die Fakulteit:

- Effektiewe onderrig
- Opvoedkunde, Onderwys en Opleiding
- Onderrigmedium
- Onderrig gerig deur religieus-gefundeerde waardes
- Versekering van onderrigkwaliteit
- Ondersteuning van dosente
- Afleweringsmodi
- Assessering
- Tegnologie en Onderrig

2. **NAVORSINGSBELEID**

Die navorsingsbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is in ooreenstemming met die missie van die Noordwes-Universiteit naamlik die ontwikkeling en volhou van hoë kwaliteit, relevante en gefokusde navorsing om innoverende oplossings te vind vir die uitdagings wat die onderwys die wetenskaplike gemeenskap, land, kontinent en die wêreld bied. Die Fakulteit realiseer hierdie missie in haar navorsingsfokus op onderskeidelik onderrigleerorganisasies en opvoedkundige tegnologie vir effektiewe onderrig, leer en fasilitering.

3. **NAVORSING IN DIE FAKULTEIT**

Navorsing in die Fakulteit word gegroepeer onder twee navorsingsentiteite, naamlik 'n nisarea en 'n navorsingsfokusarea.

Die 2004 Witskrif vir e-Leer moedig die grootskaalse implementering en pedagogiese gebruik van Inligting Kommunikasie Tegnologie aan vir onderrig en leer in Suid-Afrika. Navorsing binne die nisarea **Opvoedkundige Tegnologie vir Effektiewe Onderrig, Leer en Fasilitering** ondersteun sosiale ontwikkeling binne die groeiende inligtingsera, en omvat drie subprogramme, naamlik:

- Tegnologie Ondersteunde Leer van Alledaagse Vaardighede in Ontluikende Kontekste
- Inligting en Kommunikasie Tegnologie in Opvoedkunde.
- Wisselwerking van Digitale Leeromgewings.

Die navorsingsfokusarea **Onderrigleerorganisasies** het ten doel om 'n betekenisvolle en doelgerigte bydrae te lewer tot die verbetering van die gehalte van onderrig en leer in opvoedkundige instellings deur middel van toepaslike navorsing van hoë gehalte. Om hierdie doel te bereik is 'n aantal navorsingsprioriteite geïdentifiseer wat gestruktureer is in twee navorsingsprogramme, elkeen met 'n aantal subprogramme. Hierdie programme is:

Program 1 *Die skepping van volhoubare ondersteuning- en werkomgewings in diverse onderwyskontekste* omvat ses subprogramme, naamlik:

- Ondersteuningstrategieë vir leerder- en onderwyserondersteuning
- Effektiewe werkomgewings in diverse onderwysorganisasies
- Beleidsimplementering en -evaluering as determinante vir *geborgtheit* in opvoedende onderwys

- Kwaliteit geletterdheid ("Quality Literacy") binne diverse onderrigleeromgewings
- Gesondheidsbevordering deur Opvoeding en Onderwys: Innovering, Ontwikkeling en Intervensie
- Volhoubare bemagtigende leeromgewings

Program 2 *Effektiewe onderrig- en leerstrategieë en kurrikulumontwikkeling* in diverse onderwyskontekste omvat vier subprogramme, naamlik:

- Taalkennis en vaardighede vir die verbetering van onderrig en leer oor die kurrikulum in Suid-Afrikaanse skole
- Ontwikkeling van kritiese onderrig- en leervaardighede
- Effektiewe en gekontekstualiseerde leer en onderrigpraktyke in die verskillende natuurwetenskappe
- Menseregte-onderwys in diverse sosiale kontekste

4. FAKULTEITSREËLS

4.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

4.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

4.2.1 EKSAMINERING

4.2.1.1 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen geskryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat bewys gelewer is dat die student die onderrigleeropdragte ooreenkomstig die kurrikulumvoorskrifte soos uiteengesit in die studiegids, uitgevoer het.

4.2.1.2 Deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

4.2.1.3 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.3.8 en A.8.7.4 bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitsreëls in hierdie jaarboek.

4.2.1.4 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40 %.
- b) Die slaagvereistes vir 'n module is 50 % (A.8.7.1).
- c) Met toestemming van die skooldirekteur kan die punt van 'n module van 'n student wat vir die eerste keer by hierdie universiteit geregistreer is en 'n eerstevlakmodule van die eerste semester drui na 'n slaagpunt van 50 % verander word mits hy/sy wel 'n eksamenpunt van minstens 50 % in daardie module behaal. (A.8.7.3).

- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

4.2.1.5 Herhaling van modules

'n Student kan die eksamen in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die betrokke module weer van vooraf geloop moet word.

4.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie, (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

4.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

4.5 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Skool	Vakgroep
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	<ul style="list-style-type: none"> o Onderwysafrikatale o Onderwysafrikaans o Onderwyskuns en Musiek o Onderwysrekenaarwetenskap o Onderwys Ekonomiese en Bestuurswetenskappe o Onderwysengels o Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe o Onderwysnatuurwetenskappe o Onderwyswiskunde o Onderwystegnologie
Skool vir Opvoedkunde	<ul style="list-style-type: none"> o Onderrig-en Leer o Bewegingsonderwys o Grondslagfase o Lewensoriëntering o Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie o Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning o Onderwysbestuur en leierskap o Onderwysreg
Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding	<ul style="list-style-type: none"> o Onderwysafrikatale o Onderwysafrikaans o Onderwysrekenaarwetenskap o Onderwysengels o Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe o Onderwysnatuurwetenskappe o Onderwyswiskunde o Onderwystegnologie o Onderrig-en Leer

	<ul style="list-style-type: none">○ Bewegingsonderwys○ Grondslagfase○ Lewensoriëntering○ Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie○ Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning○ Onderwysbestuur en leierskap○ Onderwysreg
--	---

4.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

EERSTE BACCALAUREUS GRAAD				
KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
Baccalaureus Educationis (BEEd)	Grondslagfase 422 100	Grondslagfase O171P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE SBO	6
	Intermediêre en Seniorfase 422 101	Leerarea Natuurwetenskappe O172P	Voltyds SBO	6
		Leerarea Tegnologie O173P	Voltyds SBO	6
		Leerarea Tale O174P	Voltyds SBO	6
		Leerarea Sosiale Wetenskappe O175P	Voltyds SBO	6
		Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe O176P	Voltyds SBO	6
		Leerarea Lewensoriëntering O177P	Voltyds SWO-AROS	6
		Leerarea Kuns en Kultuur O178P	Voltyds	6
		Leerarea Wiskunde O179P	Voltyds SBO	6
	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase 422 102	Onderwysafrikaans O180P	Voltyds SWO-AROS SWO-NIHE SBO	6
		Onderwyslewendenskappe O181P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
		Onderwysinligtingstegnologie O182P	Voltyds	6
		Onderwysengels O183P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE SBO	6
		Onderwyseconomie O184P	Voltyds SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Onderwysgeskiedenis O185P	Voltyds SWO-AROS SBO	6
		Onderwysgeografie O186P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SBO	6
		Lewensoriëntering O187P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege	6
		Onderwyskuns O188P	Voltyds SWO-AROS	6
		Onderwysbewegingskunde O189P	Voltyds SWO-AROS	6
		Onderwys Fisiese Wetenskappe O190P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
		Onderwysbesigheidstudies O191P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE SBO	6

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
		Onderwysrekeningkunde O192P	Voltyds SWO-AROS SBO	6
		Onderwysrekenaar- toepassingstechnologie O193P	Voltyds SWO-AROS	6
		Onderwyswiskunde O194P	Voltyds SWO-AROS SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
		Wiskundige Geletterdheid O195P	Voltyds SWO-CEDAR Kollege SWO-NIHE	6
		Onderwyssetswana (M) O196P	Voltyds	6
		Onderwyssetswana (NM) O197P	Voltyds	6
		Ingenieursgrafika en Ontwerp O198P	Voltyds SWO-AROS	6
	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (VOO Tegnologie) 422 112	Meganiese Tegnologie O199P	Voltyds	6
		Siviele Tegnologie O200P	Voltyds	6
		Elektriese Tegnologie O201P	Voltyds	6
KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
Baccalaureus in Opleiding en Ontwikkeling (BTD)	Opleiding en Ontwikkeling 468 100	Menslike Hulpbronontwikkeling O100P	Voltyds Deeltyds	6
NAGRAADSE SERTIFIKAAT				
KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Graad 7-12): 424 107	Sien OP 1.6 O160P	Voltyds SBO	6
HONNEURSGRAAD				
KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
Honneurs Baccalaureus Educationis (Hons. B.Ed.)	Afrikaanse Taalonderwys: 464 138	Afrikaanse Taalonderwys: O601P	Voltyds Deeltyds	7
	Rekenaarwetenskap- onderwys: 464 139	Rekenaarwetenskaponderwys O602P	Voltyds Deeltyds	7
	Kurrikulumstudies: 464 140	Kurrikulumstudies: O603P	Voltyds Deeltyds ODL (Oopleer afstandsonderwys Oktober 2010)	7
	Onderrig en leer: 464 120	Algemene Onderrig en leer: O601P	ODL (Oopleer afstandsonderwys) (Geen aansoeke na 30 September 2010 vir hierdie kurrikulum)	7
KWALIFIKASIE	PROGRAM EN	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-

	KODE			VLAK
	Onderwysbestuur, -reg en -stelsels: 464 142	Onderwysbestuur, -reg en -stelsels: O605P	Voltyds Deeltyds ODL (Oopleer afstandsonderwys Oktober 2010)	7
	Onderwysbestuur, -reg en -stelsels: 464 121	Onderwysbestuur, -reg en -stelsels: O608P	ODL (Oopleer afstandsonderwys) (Geen aansoeke na 30 September 2010 vir hierdie kurrikulum)	7
	Educational Training and Development: (Word slegs in Engels aangebied) 464 143	Educational Training and Development: (Word slegs in Engels aangebied) O606P	Deeltyds	7
	Opvoedkundige Sielkunde: 464 144	Opvoedkundige Sielkunde: O607P	Voltyds Deeltyds	7
	English Language Education: 464 145	English Language Education: O608P	Voltyds Deeltyds	7
	Geografie-onderwys: 464 147	Geografie-onderwys: O610P	Voltyds Deeltyds	7
	Leerderondersteuning 464 148	Leerderondersteuning O611P	Voltyds Deeltyds ODL (Oopleer afstandsonderwys Oktober 2010)	7
	Opvoedkundige Sielkunde 464 122	Leerderondersteuning O610P	ODL (Oopleer afstandsonderwys) (Geen aansoeke na 30 September 2010 vir hierdie kurrikulum)	7
	Lewenswetenskappe- onderwys 464 149	Lewenswetenskappe- onderwys O612P	Voltyds Deeltyds	7
	Wiskunde-onderwys 464 150	Wiskunde-onderwys: O613P	Voltyds Deeltyds	7
	Bewegingsonderwys: 464 151	Bewegingsonderwys: O614P	Voltyds Deeltyds	7
	Fisiese Wetenskappe Onderwys: 464 152	Fisiese Wetenskappe Onderwys: O615P	Voltyds Deeltyds	7
	Tegnologie-onderwys: 464 154	Tegnologie-onderwys: O617P	Voltyds Deeltyds	7
MEESTERSGRAAD				
Magister Educationis (MEd)	Onderrig en Leer: 403 120	Onderrig en Leer: O801P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwysfisiese-wetenskappe: 403 121	Onderwysfisiese-wetenskappe: O802P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwysbestuur: 403 122	Onderwysbestuur: O803P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwysreg: 403 123	Onderwysreg: O804P	Voltyds Deeltyds	8
	Opvoedkundige Sielkunde 403 124	Opvoedkundige Sielkunde: O805P	Voltyds Deeltyds	8

	Vergelykende Opvoedkunde: 403 125	Vergelykende Opvoedkunde: O806P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwyswiskunde: 403 126	Onderwyswiskunde: O807P	Voltyds Deeltyds	8
	Leerderondersteuning : 403 127	Leerderondersteuning: O808P	Voltyds Deeltyds	8
	Skoolvoortligting en -begeleiding: 403 128	Skoolvoortligting en -begeleiding: O809P	Voltyds Deeltyds	8
	Filosofie van die opvoeding: 403 129	Filosofie van die opvoeding: O810P	Voltyds Deeltyds	8
	Bewegings-onderwys: 403 130	Bewegings-onderwys: O811P	Voltyds Deeltyds	8
	Rekenaarwetenskap-onderwys: 403 131	Rekenaarwetenskap-onderwys: O812P	Voltyds Deeltyds	8
	Opleiding en Ontwikkeling: 403 132	Opleiding en Ontwikkeling: O813P	Voltyds Deeltyds	8
	Onderwyspraktyk: 403 133	Leerderondersteuning en lewensoriëntering: O816P	Deeltyds	8
		Leer en onderrig: O817P	Deeltyds	8
		Natuurwetenskap-onderwys: O818P	Deeltyds	8
	Onderwyspraktyk: 403 133	Onderwys-bestuur en onderwys-organisasies: O819P	Deeltyds	8
		Onderwysreg: O820P	Deeltyds	8
		Opleiding en ontwikkeling: O821P	Deeltyds	8
		Vergelykende Opvoedkunde: O822P	Deeltyds	8
		Wiskunde Onderwys: O823P	Deeltyds	8
		Bewegings-onderwys: O824P	Deeltyds	8
		Rekenaarwetenskap-onderwys: O825P	Deeltyds	8
DOKTORSGRAAD				
Philosophiae Doctor (PhD)	Leer en Onderrig: 404 110	Leer en Onderrig: O901P	Voltyds Deeltyds	9
	Natuurwetenskap-onderwys: 404 111	Natuurwetenskap-onderwys: O902P	Voltyds Deeltyds	9
	Onderwysbestuur: 404 112	Onderwysbestuur: O903P	Voltyds Deeltyds	9
	Onderwysreg: 404 113	Onderwysreg: O904P	Voltyds Deeltyds	9

	Opvoedkundige Sielkunde: 404 114	Opvoedkundige Sielkunde: O905P	Voltyds Deeltyds	9
	Vergelykende Opvoedkunde: 404 115	Vergelykende Opvoedkunde: O906P	Voltyds Deeltyds	9
	Wiskunde-onderwys: 404 116	Wiskunde-onderwys: O907P	Voltyds Deeltyds	9
	Leerderondersteuning : 404 117	Leerderondersteuning: O908P	Voltyds Deeltyds	9
	Skoolvoorigting en begeleiding: 404 118	Skoolvoorigting en begeleiding: O909P	Voltyds Deeltyds	9
	Filosofie van die opvoeding: 404 119	Filosofie van die opvoeding: O910P	Voltyds Deeltyds	9
	Bewegingsonderwys 404 120	Bewegingsonderwys: O911P	Voltyds Deeltyds	9
	Rekenaarwetenskap-onderwys: 404 121	Rekenaarwetenskap-onderwys: O912P	Voltyds Deeltyds	9
	Opleiding en ontwikkeling: 404 122	Opleiding en ontwikkeling: O913P	Voltyds Deeltyds	9

INDIENS EN VERDERE OPLEIDINGSPROGRAMME

KWALIFIKASIE	PROGRAM EN KODE	KURRIKULUM EN KODE	METODE VAN AFLEWERING	NKR-VLAK
Gevorderde Onderwyssertifikaat (GOS)	Onderwysengels 423 122	Onderwysengels: O433P	ODL (B) Cedar	6
	Onderwysgeografie: 423 123	Onderwysgeografie: O434P/V	ODL IOL	6
	Onderwysgeskiedenis : 423 124	Onderwysgeskiedenis: O435P/V	ODL (F) IOL OLG	6
	Onderwysfisiesewetenskappe: 423 125	Onderwysfisiesewetenskappe (VOO- band): O436P	Sediba	6
	Onderwysfisiesewetenskappe: 423 125	Onderwysfisiesewetenskappe (AOO- band): O437P/V	Sediba	6
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Grondslagfase: O445P	ODL Upington	
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Intermediêr- en Seniorfase: O446P	ODL Upington	6
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Lewensoriëntering: O447P	ODL (B) IOL Cedar	6
	Professionele Onderwysontwikkeling: 423 129	Onderwyswiskundige Gelettertheid: O444P/V/M	ODL	6

	Leerderondersteuning: 423 130	Leerderondersteuning: O430P/V/M	ODL	6
	Onderwyssetswana: 423 131	Onderwyssetswana: O439P	ODL (F)	6
	Onderwyswiskunde: 423 134	Onderwyswiskunde (VOO-band): O442P	Sediba	6
	Onderwyswiskunde: 423 134	Onderwyswiskunde (AOO- band): O443P/V/M	ODL	6
	Onderwystegnologie: 423 136	Onderwystegnologie: O426P/M	ODL (B) IOL	6
	Kurrikulum- en Professionele Ontwikkeling: 423 137	Kurrikulum- en Professionele Ontwikkeling: O429P/M	ODL (B)* IOL	6
	Skoolbestuur en -leierskap: 423 138	Skoolbestuur en -leierskap: O432P/M	ODL (B) IOL	6
	Sediba 423 107 NASOP 423 108	Faseer uit: 2010	Sediba/ NASOP	6
	Onderwysbewegings- kunde: 423 121	Onderwysbewegingskunde: O440P	ODL	6
Nasionale Professionele Onderwys- diploma (NPOD)	Grondslagfase (Graad R-3): 469 100	Grondslagfase (Graad R-3): O100P/M/V	ODL (B&F) OLG Cedar Upington	5
	Intermediêr- en Seniorfase (Graad 4-9): 469 101	Intermediêr- en Seniorfase (Graad 4-9): O101P/M/V	ODL (B&F) OLG Upington Cedar	5
	Senior- en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Graad 7-12): 469 102	Senior- en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Graad 7-12): O102P/M/V	ODL (B&F) OLG Upington Cedar	5

*** OAO = Oop Afstandsonderrig

Enige akademiese program(me) aangebied deur die NWU, hetsy dit onafhanklik of in terme van 'n samewerkingsooreenkoms met 'n ander publieke of private aanbieder van hoër onderwys. Studente mag ter enige tyd van die jaar inskryf, met minimum en maksimum studie tydperke. Studente skryf eksamens gedurende bestemde eksamen periodes aangewys deur die skool verantwoordelik vir genoemde programme. Hierdie programme behels onafhanklike studie deur studente in kombinasie met gestruktureerde kontakssessies en studente ondersteuning, bestaande uit toepaslike studiemateriaal en toegang tot dosente.

5. KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME

In die Fakulteit Opvoedingswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie word in een of meer rigtings aangebied en in elke rigting is daar weer een of meer programme wat elkeen 'n vaste kurrikulum het. 'n Voornemende student moet dus eers besluit watter kwalifikasie hy of sy moet verwerf. Nadat 'n student besluit het watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf, moet 'n studierigting gekies word, waarna hy of sy 'n keuse moet maak uit die verskillende programme wat in daardie rigting aangebied word.

6. MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is. Elke module moet afsonderlik geslaag word.

OP.1 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)

Hierdie kwalifikasie kan voltyds of deur Skoolgebaseerde Onderwysersopleiding (SBO) geneem word.

OP.1.1 DOEL VAN DIE KWALIFIKASIE

1. NGOS dien as 'n verdere professionele (afrondings) kwalifikasie vir kandidate wat 'n 360- of 480 krediet Baccalaureus graad voltooi het en tot die onderwys professie wil toetree.
2. Studente wat hierdie kwalifikasie, met 'n gefokusde visie op die klaskamer praktyk verwerf, is in staat om bewys te lewer van die kontekstuele rolle en vaardighede van 'n effektiewe onderwyser.

OP.1.2 PROGRAMUITKOMSTE

Na voltooiing van die program sal die studente toegerus en bemagtig word om:

- kennis en begrip van opvoedkundige teorie en praktyk te ontwikkel en te demonstreer;
- opvoedkundige teorie met toegepaste vaardighede te kan integreer;
- beplanning, ontwikkeling en implementering van leerprogramme in die Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfases te demonstreer en as assesserder en leerfasiliteerder van leer op te tree;
- as verantwoordelike, onafhanklike en deelnemende lede van die professionele opvoedkundige gemeenskap, vaardighede, gesindhede en waardes in 'n diverse en veranderende nasionale en internasionale konteks te ontwikkel en te demonstreer;
- kritiese, kreatiewe en reflektiewe probleemoplossingsvaardighede in die opvoedkundige en sosiale konteks te ontwikkel en demonstreer.

OP.1.3 DUUR VAN STUDIE

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar en 'n maksimum van twee (2) jaar.

OP.1.4 TOELATINGSVEREISTES

OP.1.4.1 'n Eerste universiteitsgraad met twee erkende skoolvakke of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal uit 360 krediete bestaan en wat eindig op NKR-vlak 6 en wat minstens twee erkende leerareas en/of skoolvakke insluit soos aangedui in O.P. 1.5.

OP.1.4.2 Studente moet ook in staat wees om **twee (2)** metodieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees:

- a) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1
- b) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 ;
- c) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1+ erkende skoolvak/leerarea op vlak 1. In die geval van 'n taal word aanbeveel dat die kandidaat ten minste vlak 2 voltooi het.
- d) In geval van 'n keuse tussen metodiek van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die student die twee neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

OP.1.4.3 'n Student wat slegs Plantkunde, Dierkunde of Fisiologie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning kry vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Lewenswetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskap

ontvang. Die studente moet registreer vir LIFD511 en LAND521 sowel as LAND411 en ADSD521. (Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die student bewys kan lewer dat die basiese kennis ten opsigte van plantkunde, dierkunde, ekologie en fisiologie verwerf is.)

- OP1.4.4 'n Student wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning kry vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Fisiese Wetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskappe. Die student moet registreer vir PHSD511 en LAND521, sowel as LAND411 en ADSD521.
- OP1.4.5 'n Student wat die metodiek van Wiskunde wil neem, moet Wiskunde op vlak 2 geslaag het, andersins kan Wiskunde op vlak 1 saam met een van die volgende op vlak 2 aangebied word: Statistiek, Wiskundige Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Finansiële Wiskunde. 'n Student wat slegs Wiskunde as hoofvak het, sal registreer vir MATD511, MATD521 en ook MATD411 en ADSD521.
- OP1.4.6 'n Student wat die Metodiek van Lewensoriëntering wil neem, moet twee van die volgende vakke op graadvlak geneem het: Sosiologie, Sielkunde, Politieke Studies, Menslike Bewegingskunde, Arbeid –en Industriële studies, Menseregte en Etiek. Die student moet dan steeds ook 'n tweede skoolvak op graadvlak geneem het vir die tweede metodiek.
- OP1.4.7 'n Student wat die Metodiek van enige taal wil neem, moet dit ten minste op graadvlak 2 geslaag het. Indien die student wel Kommunikasiestudies geslaag het, kan vlak 1 van die taal aanvaar word.
- OP.1.4.8 Studente wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Studente moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

Opmerking:

1. Die DP 40% dui op 'n deelnamepunt van 40% gedurende die semester.
2. Studente wat B.Mus en BA Musiek en Samelewing verwerf het, neem LAAD511 en LAAD521 en ADSD521. Hierdie studente kry vrystelling van Musiekvakmetodiek (MSVD511) op grond van modules reeds geslaag in B.Mus en BA Musiek en Samelewing.

OP. 1.5 LYS VAN MODULES

MODULE KODE	MODULE NAAM	VOORVEREISTE	KR
ACCD511	Rekeningkundemetodiek		12
ADSD521	Aanvullende Metodiek: Kreatiwiteit vir Opvoeders		12
AFRD511	Afrikaansmetodiek		12
AFRD521	Afrikaansmetodiek		12
ARTD511	Kunsmetodiek		12
BSTD511	Besigheidstudiesmetodiek		12
CATD511	Rekenaartoepassingstegnologiemetodiek		12
COMF511	Rekenaars in die onderwys		8
ECOD511	Ekonomie Metodiek		12
EDCC511	Opvoedkundeteorie		8
EDCC512	Assessering		8
EDCC513	Professionele Studies		8
EDCC521	Opvoedkundige Sielkunde		12
EDCC522	Onderwysreg, -stelsels en -bestuur		12
EDCC523	Professionele Studies		8
EGDD511	Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek		12
EGDD521	Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek		12
ENGD511	English Methodology		12
ENGD521	English Methodology		12
GEOD511	Geografiemetodiek		12
HISD511	Geskiedenismetodiek		12
INTD511	Inligtingstegnologiemetodiek		12
LAAD511	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		12
LAAD521	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		12
LABD521	Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappemetodiek		12
LAND521	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek		12
LASD521	Leerarea Sosialewetenskappemetodiek		12
LIFD511	Lewenswetenskappemetodiek	Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die student bewys kan lewer dat die basiese kennis ten opsigte van plantkunde, dierkunde, ekologie en fisiologie verwerf is	12
LIFF521	Lewensvaardighede		12
LLOD511	Leerarea Lewensoriënteringmetodiek		12
LLOD521	Leerarea Lewensoriënteringmetodiek		12
MATD511	Wiskundemetodiek		12
MATD521	Wiskundemetodiek		12

MOVD511	Bewegingskundemetodiek		12
MSVD511	Musiekmetodiek		12
PHSD511	Fisiese Wetenskappemetodiek		12
RSVD511	Religiestudiesmetodiek		12
SEMD511	Setswanametodiek (Moedertaal)		12
SEMD521	Setswanametodiek (Moedertaal)		12
SEND511	Setswanametodiek (Nie - Moedertaal)		12
SEND521	Setswanametodiek (Nie - Moedertaal)		12
TECD521	Leerarea Tegnologiemetodiek		12
TGNO511	Tegnologie		8
TGNO521	Tegnologie		8
TRVD511	Toerismemetodiek		12
TTED511	VOO Tegnologie Metodiek		12
VWVD511	Verbruikerswetenskappe Metodiek		12
*ZOND511	Zoeloemetodiek		12
*ZOND521	Zoeloemetodiek		12

* Word nie in 2010 aangebied nie

OP.1.6 PROGRAM : NGOS SENIOR EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE 424 107
[Voltyds, SBO]

Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf Graad 7 tot 12 onderrig.

OP.1.6.1 Lys van modules

Raadpleeg OP.1.5.

OP.1.6.2 Kurrikulumsamestelling

'n Student stel sy/haar kurrikulum saam uit die verpligte modules (kyk OP.1.5) en 'n keuse van twee metodieke uit die lys van kernmodules.

OP.1.6.3 KURRIKULUM O160P

EERSTE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
Fundamentele modules	
COMF511	8
TGNO511	8
Kern modules	
EDCC511	8
EDCC512	8
EDCC513	8
TWEE van die volgende metodieke	
ACCD511	12
AFRD511	12
ARTD511	12
BSTD511	12
CATD511	12
ECOD511	12
EGDE511	12
ENGD511	12
GEOD511	12
HISD511	12
LAAD511	12
LIFD511	12
LLOD511	12
MATD511	12
MOVD511	12
PHSD511	12
RSVD511	12

TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
Fundamentele modules	
LIFF521	12
TGNO521	8
Kern modules	
EDCC521	12
EDCC522	12
EDCC523	8
Kies twee van die volgende	
AFTB521	2
ENTB521	
TWTB521	
SOTB421	
ZOTB521	
Voortsetting van die gekose metodieke	
LABD521 of ADSD521	12
AFRD521	12
LAAD521	12
LABD521 of ADSD521	12
TECD521	12
LABD521 of ADSD521	12
EGDE521	12
ENGD521	12
LASD521	12
LASD521 of ADSD521	12
LAAD521	12
LAND521	12
LLOD521	12
MATD521	12
LLOD521 of ADSD521	12
LAND521 of ADSD521	12
LLOD521 of ADSD521	12

SEMD511	12	SEMD521	12
SEND511	12	SEND521	12
TTED511	12	TECD521	12
TRVD511	12	LABD521 of ADSD521	12
VWVD511	12	TECD521	12
ZOND511	12	ZOND521	12
Totaal 1ste semester	64	Totaal 2de semester	78
		Totaal vir die Kurrikulum	142

OP.1.7 EKSAMINERING (ASSESSERING)

OP.1.7.1 Toelating tot die eksamen

- Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen geskryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

OP.1.7.2 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.38 en A.8.7.4. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitsreëls in hierdie jaarboek (kyk OP.2).

OP.1.7.3 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% (A.8.75.)
- Die slaagvereistes vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 50%. (A.8.7.1).
- 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag.
- Formatiewe evaluering sal in die vorm van verpligte klastoetse, opdragte, mikro-onderwys, projekte en semestereksamens geskied.
- Studente kan met die deurlopende evaluering leereenhede afhandel as die gestelde spesifieke uitkomste bereik word.
- Formatiewe en summatiewe evaluering gerig op die bereiking van die uitkomste in OP.2 word in die kurrikulum geïntegreer en geskied veral tydens praktiese- en mikro-onderwys.
- Daar sal in hierdie kurrikulum van die volgende evalueringmetodes gebruik gemaak word:
 - Kriteriatoetse (om bemeestering van kennis te toets);
 - Projekte (om probleemoplossingsvaardighede te evalueer);
 - Selfassessering;
 - Die ontwerp van leerkurrikulums (om bemeestering van vakinhoudelike kennis en insig en die vaardighede om leerkurrikulum te ontwerp, te toets of te evalueer);
 - Die skryf van navorsingsverslae om navorsingsvaardighede te evalueer;
 - Mikro- en praktiese onderwys (om 'n holistiese beeld van leerders se kennis, insig en vaardighede as voornemende opvoeders te bekom).

OP.1.8 ANDER REËLS

OP.1.8.1 Gerigte waarneming

- a) Studente moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir voorbereidende praktiese onderwys bywoon.
- b) Indien daar grondige redes is waarom 'n student nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die Direkteur gedoen word.
- c) SBO studente doen hul gerigte waarneming by die skool waar hulle hul leerderskapopleiding doen.

OP.1.8.2 Praktiese Onderwys

OP.1.8.2.1 Voltydse Studente:

- a) Alle kampus studente moet deelneem aan die Praktiese Onderwysprogram. Die Praktiese Onderwys van die voltydse program verskil van die afstandsonderrigprogram. Alle studente moet egter in totaal 12 weke (waarneming ingesluit) Praktiese Onderwys voltooi voordat 'n sertifikaat toegeken kan word.
- b) Praktiese onderwys vereis addisionele finansiële koste wat self deur studente gedra moet word. Die kostes is nie ingereken by klasgelde nie.

OP.1.8.2.2 SBO Studente:

- a) SBO studente neem nie deel aan die Praktiese onderwysprogram nie, aangesien hulle voltyds by die skool ingeskakel is. Hulle word wel deur streekskoördineerders, mentors en dosente besoek waartydens die aanbied van lesse geassesseer word.
- b) Studente is verplig om ten minste twee kontaksessies op kampus by te woon, die addisionele kostes moet self deur studente gedra word, en is nie ingereken by klasgelde nie.

OP.1.8.3 Verwerping van taalendossemente

Alle studente moet twee (2) taalendossemente verwerf. Studente (Nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is en 'n eerste graad voltooi is, outomaties a, e en t. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E en T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet ook aanmeld vir 'n outomatiese A, E of T. Studente wat in die moeder- / eerste taal ten minste 24 krediete behaal het kry 'n A, E, of T ens.

OP.2 MODULE-UITKOMSTE

Modulekode: ACCD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Rekeningkundemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in die konteks van nagraadse studie oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik ten opsigte van lesbeplanning, leerderprogramontwikkeling, onderrig hulpmiddels en onderrigbestuur van die vakmetodiek van Rekeningkunde; • 'n ingeligte begrip te demonstreer van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë aangaande die aanbieding van Rekeningkunde met verwysing na die Nasionale Kurrikulum; • inligting in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, en inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer, individueel en in groepsverband; en • inligting te selekteer en die nodige aanbiedingsvaardighede te ontwikkel deur gepaste tegnologie aan te wend in ooreenstemming met Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP). <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: ADSD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Aanvullende Metodiek: Kreatiwiteit vir Opvoeders</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van kreatiewe onderwys te beskik; • 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot kreatiewe onderwysers, leerders en die klaskamer, kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in die verband; • oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied; • samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband; en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om enige vak effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes op 'n kreatiewe wyse binne die raamwerk van Uitkomsgebaseerde Onderwys aan te bied. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: AFRD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Afrikaansmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leermateriaal en geïntegreerde leerderaktiwiteite te kan saamstel om huistaal- en addisionele taal leerders te begelei in die bereiking van gestelde leeruitkomst; • om gepaste assesseringsvorme, deur middel waarvan leerders in graad 7-12 se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word, te kan implementeer; • verworwe kennis oor die interpretasie en implementering van die NKV te kan gebruik om geïntegreerde lesse saam te stel; en • om die voorskrifte van relevante departementele dokumente in breë trekke in ag te neem by die uitvoering van portefeulje-opdragte oor verskillende fasette van die onderrig van Afrikaans. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: AFRD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Afrikaansmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • met insig en in fyner besonderhede uitvoering te gee aan die voorskrifte van relevante departementele dokumente wanneer geïntegreerde lesse vir leerders in die Senior Fase saamgestel word én wanneer verslag gedoen word van leerdervordering; • departementele voorskrifte ten opsigte van die samestelling van werkskedules, assesseringsprogramme en lesbeplanning vir die onderrig van Afrikaans aan leerders in Gr. 7-12 te kan uitvoer; en • verskillende handboeke en ander soorte leermateriaal te kan beoordeel ten opsigte van die geskiktheid daarvan vir bepaalde leerdergroepe en bepaalde onderrigsituasies. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: ARTD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Kunsmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer van 'n uitgebreide kennis en insig van kuns-teoretiese en vakterminologiese aspekte wat bekom is gedurende die bereiking van die graadkwalifikasie; • hierdie kennis en insig op 'n kritiese, sinvolle en geïntegreerde wyse toe te pas op alle areas van kunsteorie en geskiedenis in 'n onderrig- en leersituasie in sowel Senior Fase kuns as in Leerarea Kuns en Kultuur; • verskillende modelle van Kunsonderrig krities te kan ontleed en evalueer, en toe te pas op 'n vaardige en selfstandige wyse wat sal bydrae tot die begrip en genot van die vak. (Mikrolesse, klasaanbiedinge en praktiese onderwys.); • bewys te kan lewer van 'n gevorderde graad van tegniese en praktiese vaardighede en kennis wat leerders se praktiese aktiwiteite sal bevorder en ondersteun, bepaalde take en projekte binne 'n realistiese tyd, ruimte en hulpbronnepereiking te beplan, bestuur en afhandel binne die konteks van 'n onderrig- en leersituasie in veral die Senior Fase; • 'n bevoegdheid te toon om die besonderhede van vakdidaktiese aspekte en waardes deur middel van lesaanbieding in kuns, veral Senior Fase, toe te pas; as ook om bewys te kan lewer van u bevoegdheid om lesse vir spesifieke toepassing op die geïntegreerde en relevante komponente van kuns in die VOO-fase te kan beplan, en binne die konteks van die NKV te gebruik (deur middel van klasaanbiedinge, werkopdragte, eksamens, mikrolesse en praktiese onderwys); • 'n waarde-beoordeling van kunswerke, teorieë en modelle te kan doen, ook ten opsigte van die teenwoordigheid van bepaalde sensitiewe inhoud, kulturele verskille en aktualiteite daarin, ten einde bewys te kan lewer van u bevoegdheid en vaardigheid om eties-verantwoordelike gedrag te kan openbaar in die keuse van vakinhoud, die samestelling van lesse en die aanbieding van die vak Kuns in die Senior Fase, die VOO-fase en ook selfs in die Leerarea Kuns en Kultuur; en • bewys te kan lewer van 'n goed-gevestigde lewens- en wêreldbeskouing wat sal reflekteer in u vermoë om 'n inklusiewe, geïntegreerde metode van kunsonderrig toe te pas binne 'n multikulturele en multilinguïstiese onderrigsituasie (mikrolesse), praktiese onderwys, klasaanbiedings, eksamens, navorsing en werksopdragte). <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: BSTD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Besigheidstudiesmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n volledige, in-diepte en sistematiese kennisbasis te beskik van die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO Fase, onderwyserportefeuiljies, leerderprogramme en assessering; • temas te kan identifiseer wat relevant is tot die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO Fase en aktiwiteite te kan beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls te ondersteun; • onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband te kan aanwend deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede effektief te kan aanwend om inligting in te samel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; • probleemoplossingsvaardighede te demonstreer ten einde lesse te beplan en aan te bied in Besigheidstudies deur gebruik te maak van gepaste tegnologie, onbekende en abstrakte inligting, grafieke, teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer en bewys te lewer van teoretiese ondersteuning; en • didaktiese aspekte van Besigheidstudies effektief aan leerders in die klaskamer te kommunikeer op 'n etiese, samehangende en betroubare wyse deur gebruik te maak van individuele -en groepsmetodes. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			
Modulekode: CATD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Rekenaartoevoegingstechnologiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis te kan demonstreer van toepaslike beleidsdokument van Rekenaartoevoegingstechnologie in die VOO-fase; • grondige praktiese vaardighede te kan demonstreer tydens die beplanning, aanbidding en assessering van teoretiese sowel as praktiese RTT-lesse; • die vermoë om uitkomsgebaseerde RTT-onderrig en -leer in die VOO-fase te kan demonstreer; en • die etiese gebruik van verskillende RTT-studiemateriaal te kan demonstreer en evalueer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			
Modulekode: COMF511	Semester 1	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Rekenaars in die Onderwys</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis van e-Leer asook die e-Education beleid te demonstreer; • kennis en vaardighede ten opsigte van ITK integrasie in skole te demonstreer; • 'n rekenaargeïntegreerde les te beplan, ontwerp en aan te bied; en • etiese en morele aspekte ten opsigte van die gebruik van ITK in skole krities te evalueer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: ECOD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Ekonomie Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in die konteks van nagraadse onderwysstudie oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die Nasionale Kurrikulum Verklaring en ander verwante departementele beleidsdokumente vir graad 10 – 12 te beskik en te kan toepas en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot klaskamerbestuur, kreatiewe onderwysers en aktiewe leer in die ekonomie-klaskamer; • kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in verband met klaskameradministrasie, -organisasie en rekordhouding te kan doen; • oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting rakende die assessering van ekonomie-onderrig en die beplanning en voorbereiding van 'n ekonomie les effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband; en • die kennis en vaardighede wat hy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens die norme en waardes soos deur die Onderwys departement voorgeskryf aan graad 10 – 12 leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwys benadering te kan aanbied. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: EDCC511	Semester 1	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Opvoedkundeteorie</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n breëbasisbegrip van die verskeidenheid opvoedkundeteorieë, idees en konsepte wat die huidige sosiale wetenskap- en opvoedkundige landskap kenmerk, op te doen; • as toekomstige professionele opvoeders in verskillende kontekste (skole, klinieke, kolleges, universiteite, semi-staatsinstellings, nie-regeringsinstellings, ontwikkelingsorganisasies en regeringsinstellings) – 'n minimumvlak van bekwaamheid met betrekking tot die toepassing van die belangrikste opvoedkundeteorieë, idees en konsepte binne hulle (toekomstige) opvoedkundige praktyke sal ontwikkel; en • die vermoë te ontwikkel om hulle eie teoretiese konseptuele begrypings op hulle uitvoering van basiese onderwysgerigte navorsing toe te pas en om hulle eie teoretiese insigte op grond van die resultate van empiriese navorsing te verbruim. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: EDCC512	Semester 1	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Assessering</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrip en toepassing van die teoretiese begroning van uitkomsgebaseerde assessering te demonstreer; • begrip en toepassing van geïntegreerde assessering te demonstreer; • begrip en toepassing van inklusiwiteit binne hoofstroomonderwys en die gewone klaskamer te demonstreer; • die vermoë om te beplan vir onderrig, leer en assessering binne UGO te demonstreer; • oor die vermoë om Uitkomsgebaseerde assessering uit te voer; • oor begrip en toepassing beskik van rekordering, rekordhouding en rapportering in 'n UGO benadering; en • begrip en toepassing van kwaliteitversekering van assessering te kan demonstreer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % Portefeuje assessering 50 %</p>			

Modulekode: EDCC513	Semester 1	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Professionele Studies</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis ten opsigte van die teoretiese begroning en beginsels van 'n uitkomsgebaseerde kurrikulum te kan demonstreer; • komponente van 'n uitkomsgebaseerde kurrikulum te identifiseer en te verduidelik; • die Nasionale kurrikulumverklarings en ander relevante beleide te interpreteer; • 'n leerprogram, 'n werkskediule en 'n les te ontwerp deur gebruik te maak van UGO beginsels; • fundamentele kennis en vaardighede te demonstreer in die seleksie, beplanning en implementering van die direkte en indirekte onderrigstrategieë en die toepassing van relevante onderrigmetodes en vaardighede; • professionele portefeljes te ontwikkel en te bestuur; en • toepaslike kennis, vaardighede en houdings te kan toepas in praktiese onderwys. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: EDCC521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Opvoedkundige Sielkunde</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van die teoretiese begroning van opvoedkundige en gemeenskapsielkunde asook die ekosistemiese perspektief te demonstree; • op te tree as 'n agent vir verandering deur die teoretiese begroning van opvoedkundige en gemeenskapsielkunde asook die ekosistemiese perspektief te integreer in hul onderwyspraktyk; • goed-geronde (fundamentele en in-diepte) kennis van gesondheidsbevordering in diverse onderwyskontekste te demonstree; • fundamentele kennis van Inklusiewe Onderwys te demonstree en om hierdie kennis so te integreer om omgewings te skep wat alle leerders waardeer; en • die leerder te verstaan as 'n ontwikkelende persoon in terme van die ekosistemiese perspektief en krities te reflekteer op interpersoonlike dinamika in die onderwysopset. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: EDCC522	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Onderwysreg, -stelsels en -bestuur</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • by te dra tot kwaliteit onderwys in 'n diverse gemeenskap; • oor 'n diepe kennis te beskik en begrip van die aard en doelwitte van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel; die vermoë om binne die onderwysstelsel te funksioneer tot die voordeel van die Suid-Afrikaanse gemeenskap en om by te dra tot vind van oplossings vir uitdagings; • die vermoë om onderwysbestuur teorie en praktyk te integreer om professionele klaskamerbestuursvaardighede te ontwikkel in 'n diverse en veranderende nasionale en internasionale konteks; • kennis en begrip van onderwysreg beginsels, en die vermoë om wetgewing en beleid korrek te implementeer en toe te pas om 'n verantwoordelike, onafhanklike en bydraende lid van die professionele onderwys-gemeenskap te word; en • die vermoë om eksterne invloede op die onderwysstelsel en die klaskamer te assesseer om kritiese, kreatiewe en reflektiewe probleemoplossingsvaardighede te ontwikkel binne die konteks van die onderwys asook die gemeenskap. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: EDCC523	Semester 2	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Professionele Studies</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretiese kennis, praktiese vaardighede en die vereiste gesindheid ten opsigte van praktiese onderwys te openbaar; • kennis en insig aangaande die etiese aspekte van onderwys as 'n professie en die SARO gedragskode te demonstreer; • kennis en begrip van die kompleksiteit van klaskamerdisipline te demonstreer; en • onderrigleermateriaal (media) vir die onderrig-leersituasie te identifiseer, te maak, integreer en evalueer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 %</p> <p>Slaagvereiste: Deelnamepunt 30 % * Praktiese onderwys 40 % Teoretiese eksamen 30 %</p> <p>* Dit is 'n voorvereiste dat 'n student aan al die vereistes moet voldoen om praktiese onderwys te slaag.</p>			

Modulekode: EGDD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor grondige kennis beskik ten opsigte van die uitkomste van Ingenieursgrafika en Ontwerp volgens die NKV; • oor die vermoë beskik om die drie beplanningsfases van UGO in die klassituasie te kan toepas; • oor grondige kennis te beskik van die Turbo CAD Tekenprogram; as aanbiedings metode in Ingenieursgrafika en ontwerp; en • vaardighede wat bekom is aangaande Turbo CAD te kan aanwend en sy/haar kennis van Ingenieursgrafika en -Ontwerp in die beplanningsfases vir lesse en geselekteerde voorbereiding te doen vir klaskameraktiwiteite. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Modulekode: EGDD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor grondige kennis beskik van die Solid Works Rekenaargesteunde Tekenprogram vir die gebruik vir klaskamerpraktyk in die Ingenieurs grafika en ontwerp skoolvak; • voorbereiding van parte, samestellings en sketse kan maak op Solid Works; • die vaardighede wat hy/sy met Solid Works opgedoen het gebruik om Solid Works didakties te kan aanbied in die Ingenieursgrafika en -ontwerp; • daarmee lesvoorbereiding en assessering kan doen van geselekteerde klaskameraktiwiteite; en • 'n CAD program met 'n parametries CAD program kan vergelyk. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</p>			

Module Code: ENGD511	Semester 1	12 Credits	NQF-Level: 6
Title: English Methodology After completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply OBE principles (outcome of the generic module EDCC512) in the different phases at school level for teaching English and to interpret learning outcomes for the outcomes of each phase; demonstrate systematic and comprehensive skills in the planning and execution of English lessons, integration with other learning areas and interpretation of the NCS; • demonstrate sophisticated competence as educator and in the selection of appropriate learning material and teaching strategies for all phases; and • demonstrate refined and cultivated values regarding the English language teaching profession, and showing responsibility towards learners and the community. 			
Mode of Delivery: Full-time, Telematic Assessment Mode: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %			

Module Code: ENGD521	Semester 2	12 Credits	NQF-Level: 6
Title: English Methodology After completion of this module the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate comprehensive knowledge of principles regarding the planning of lessons for teaching of English First Additional Language for Senior and FET Phases; • demonstrate systematic and comprehensive skills in the planning and execution of English lessons and learning programmes; integration of other subjects; interpretation of the NCS with regard to the learning outcomes and assessment standards set per grade in the Senior and FET Phases; • demonstrate sophisticated competence as educator and in the selection of appropriate learning material and teaching strategies for Senior and FET Phases; and • demonstrate refined and cultivated values regarding the English language teaching profession and show responsibility towards learners and the community. 			
Mode of Delivery: Full-time, Telematic Assessment Mode: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %			

Modulekode: GEOD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Geografiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om spesifieke vaardighede geïntegreerd toe te pas om 'n Geografie-leerervaring kreatief te ontwerp en effektief te implementeer; • die teorie en praktiese komponente te integreer met spesifieke verwysing na kurrikulumontwikkeling en ook as 'n kurrikulumbeplanner op te tree; • tussen die verskillende onderrig- en leerstyle, beskikbare onderwysstrategieë, -metodes en -tegnieke te onderskei en te evalueer watter die effektiwste keuses vir spesifieke leerinhoud in Geografie is en dit daarna op kreatiewe, logiese en sistematiese wyse in die praktyk implementeer; • oor deeglike en sistematiese kennis te beskik om geïntegreerde kritiese vaardighede toe te pas om te verseker dat die korrekte summatiewe en formatiewe aaneenlopende assesseringsmetodes, -tegnieke, toetsing en eksaminering van Geografie-kennis korrek geïmplementeer word; en • die effektiewe bestuur en organisering van 'n Geografie-klaskamer, asook die bestuur en evaluering van 'n Geografie-departement en personeel te analiseer en te implementeer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: HISD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Geskiedenismetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die Geskiedenis metodiek te demonstreer binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring; • uitgebreide vaardighede te demonstreer in die analisering en sintetisering van bronne; die beplanning, ontwerp en implementering van verskillende assesseringstrategieë; die opstel van toetse, eksamenvraestelle en memorandum sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules); • die bevoegdheid te demonstreer om bronne te analiseer en te sintetiseer en prakties te beplan; die ontwerp en implementering van verskillende assesseringstrategieë; die opstel van toetse, eksamenvraestelle en memorandum sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules); en • waardes van eties-professionele aard te demonstreer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifest oor Waardes, Onderwys en Demokrasie <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: INTD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Inligtingstegnologiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer van departementele beleidsdokumente rakende Inligtingstegnologie in die VOO-fase, leerprogramme en werkskedules in toepaslike leerkontekste, 'n verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente wat in Inligtingstegnologie toepaslik is, sowel as leer materiaal vir Inligtingstegnologie en die organisasie en administrasie van die rekenaarsentrum; • grondige vaardighede te demonstreer in die analise, interpretasie en toepassing van departementele dokumentasie rakende Inligtingstegnologie, die beplanning, aanbidding en evaluering van beide teoretiese en praktiese lesse en die beplanning, implementering en evaluering van die beginsels van assessering in Inligtingstegnologie; • die vermoë te demonstreer om leerkontekste en leerprogramme te implementeer en toe te pas ten einde betekenisvolle leer in Inligtingstegnologie moontlik te maak en toepaslike leeraktiwiteite te ontwikkel om leerders se bereiking van spesifieke assesseringstandaarde te meet; en • die vermoë te demonstreer om die profiel van die ideale Inligtingstegnologie-fasiliteerder te evalueer en te debatteer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			

Modulekode: LAAD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te kan demonstreer van die onderrig van Afrika-kunste, didaktiese beginsels, soos om lesse, werkskedules en 'n leerprogram in die leerarea Kuns en Kultuur te kan beplan, oor kunste-onderrigmetodes en assessering in die kunste te kan debatteer en jou eie voorkeur te kan motiveer; • onafhanklik die waarde van spel in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan evalueer en musiek- dans-, drama- en visuele kunsspeletjies te kan fasiliteer; • bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer, ontleed en deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan toepas; en • alle opinies vanuit jou goed gevestigde lewens- en wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl jy Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys aanbied en jy moet bewus wees van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			

Modulekode: LAAD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer van 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip van onderrig in geïntegreerde Kunste; multikulturele Kunste en inklusiewe Kunste; • verskillende modelle waarvolgens die Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur in die Senior Fase geïntegreer kan word, krities te kan ontleed en sintetiseer en onafhanklik te kan evalueer; • bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer en ontleed en dit te kan hanteer deur genres toe te pas wat inherent geïntegreer is, soos teater- en musikale storievertelling; en • alle menings vanuit u eie goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl u inklusiewekunste-onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys toepas, en bewus te kan wees van sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n bepaalde konteks. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LABD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in-diepte kennis en begrip van die Nasionale Kurrikulumverklaring van toepassing op die leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die senior fase te demonstreer ten opsigte van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband; • om relevante temas te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die samehorige verstaan van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun; • bekende en abstrakte inligting te gebruik, asook die gebruik van grafieke en teoriegedrewe argumente en rekenaarvaardighede om inligting in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; probleemoplossingsvermoëns te demonstreer tydens die beplanning en aanbieding van lesse in EBW; • EBW eties, samehorig en betroubaar aan die studente in die klaskamer op 'n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes; en • 'n les te beplan, voor te berei en aan te bied aan die hand van die leeruitkomst en assesseringstandaarde soos vervat in die Nasionale Kurrikulum verklaring vir die seniorfase. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LAND521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Leerarea Natuurwetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskaplike onderrig te demonstree: Die aard en struktuur van Natuurwetenskap, Uitkomst in Natuurwetenskap en die Lesplan in Natuurwetenskap; • sowel probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los as aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun; • probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddels; en • 'n waardering vir die bydrae wat inheemse kennisstelsels speel in opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en 'n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoude te openbaar. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			

Modulekode: LASD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Leerarea Sosialewetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n kritiese beskouing van die plek van die leerarea Sosiale Wetenskappe binne UGO weer te gee asook die plek van Geskiedenis en Geografie binne die leerarea Sosiale Wetenskappe te kan analiseer en te evalueer; • 'n brongebaseerde benadering in die leerarea Sosiale Wetenskappe geïntegreerd en kreatief te implementeer en ook te kan aanwend as 'n summatiewe en formatiewe assesseringstegniek; • oor afgeronde, sistematiese kennis te beskik om 'n Geografie en Geskiedenis leerervaring sistematies en kreatief te kan ontwerp en as sub- dissiplines van die Sosiale Wetenskappe te kan implementeer en te kan demonstreer wat insluit die gebruik van verskillende onderwystegnieke soos byvoorbeeld inligting en kommunikasie tegnologie; • oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om binne die breë raamwerk van Uitkomsgebaseerde onderwys algemene onderrigbenaderings in leerervarings van die Sosiale Wetenskappe te kan ontwerp en demonstreer; • oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om 'n gevorderde Geografie- en Geskiedenisles, as subdissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp, te implementeer en te demonstreer asook kundig en kreatief ander leerareas hierby te integreer. Verder moet die leerder die onderskeie onderrigbenaderings in die Sosiale Wetenskappe verstaan en evalueer om gevolglik die korrekte benadering effektief in leerervarings te implementeer asook kreatief en effektief van gepaste onderrighulpmiddels gebruik te maak. Die leerder moet ook in staat wees om 'n gepaste omgewingsprojek, as deel van omgewingswaarde opvoeding, te inisieer, te bestuur en te assesser volgens die korrekte UGO-beginsels en –voorskrifte; • gepaste leerervarings, werkkaarte, assesseringsrubrieke, toetse/eksamens en memorandumums aangaande sinoptiese weerkaarte, topografiese kaarte en lugfoto's kreatief volgens UGO en geografies-didaktiese beginsels te ontwerp, asook die doeltreffende integrering van ander leerareas, GEOD511 en HISD511; en • oor die nodige kennis en vaardighede te beskik om grafieke en diagramme in die Sosiale Wetenskappe te konstrueer, te gebruik en in gepaste Sosiale wetenskap temas te integreer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: LIFD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Lewenswetenskappemetodiek			
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die volgende: Ontwerp van leerderprogramme (vakraamwerk, werkskedule en lesplan); gepaste Assesseringsinstrumente in Lewenswetenskappe te ontwerp; Laboratoriumtegnieke toe te pas; Omgewingsopvoeding met Lewenswetenskappe inhoud te integreer; • probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los asook om aktiwiteite te beplan wat 'n omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun; • probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddels gebruik te maak; en • 'n waardering te demonstreer vir die eties-professionele vereistes en verantwoordelikhede wat daar gestel word aan 'n Lewenswetenskappe-onderwyser. 			
Metode van Aflewering: Voltyds, SBO			
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 %			
1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: LIFF521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Lewensvaardighede			
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis oor sake wat verband hou met diversiteit, MIV/Vigs, waardes en omgewingsopvoeding te demonstreer; • begrip van toepaslike vaardighede, houdings en waardes te demonstreer om by te dra tot die skep van 'n gesonde omgewing; en • MIV/Vigs, diversiteit, waardes en omgewingsopvoeding in die klaskamer te integreer. 			
Metode van Aflewering: Voltyds, SBO			
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 %			
1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: LLOD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Leerarea Lewensoriënteringmetodiek			
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:			
<ul style="list-style-type: none"> • 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van die vier fokusareas van Lewensoriëntering in die VOO-fase, te demonstreer; • die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Lewensoriëntering in die VOO-fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas; • die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Lewensoriëntering leerprogramme vir die VOO-fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en • eties verantwoordelik en waarde-gedrewe op te tree in alle omstandighede en vorms van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Lewensoriëntering in die VOO-fase. 			
Metode van Aflewering: Voltyds, SBO			
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 %			
1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: LLOD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Leerarea Lewensoriënteringmetodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die uitkomste vir die Senior Fase op so 'n wyse toe te pas dat dit leerder-gesentreerde en aktiwiteitgebaseerde leeraktiwiteite sal aanmoedig en ook die kritiese sowel as die spesifieke uitkomste vir die graad/grade waarvoor opgelei word sal kan identifiseer en die rasionaal daarvan kan motiveer; • selfkennis en beroepskennis te kan motiveer in die Senior Fase as die twee belangrikste komponente in beroepsbeplanning, die proses aandui oor hoe inligting oor werk bekom word en deur middel van vraelyste en selfhelpinstrumente hierdie aspekte by leerders kan evalueer; • gesondheidsontwikkeling en persoonlike welstand te kan toepas en inoefen in die Senior Fase sodat dit leerdergesentreerde en gepaardgaande aktiwiteit in die klaskamersituasie aangemoedig kan word; • inklusiewe onderrig te kan evalueer aan die hand van persoonlikheidseienskappe en persoonlike ontwikkelingsaspekte; en • fisieke ontwikkeling en Bewegingsopvoeding in die Senior Fase te kan toepas en inoefen sodat dit leerdergesentreerde en gepaardgaande aktiwiteite in die klaskamersituasie kan aangemoedig. 			
Metode van Aflewering: Voltyds, SBO Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: MATD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Wiskundemetodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • begripsomvattende kennis, insig en vaardighede te demonstreer ten opsigte van <ul style="list-style-type: none"> ▪ die leer en onderrig van wiskunde wêreldwyd. ▪ assessering van en vir die leer van wiskunde. ▪ die effektiewe gebruik van tegnologie in die onderrig en leer van skoolwiskunde. ▪ die waarde van wiskunde in die werklike lewe. 			
Metode van Aflewering: Voltyds, SBO Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 40 %			

Modulekode: MATD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Wiskundemetodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • konseptuele en pedagogiese kennis, insig en vaardighede toe te pas ten opsigte van <ul style="list-style-type: none"> ▪ die inhoud en struktuur van die wiskundekurrikulum van toepassing op die seniorfase en die VOO-band ▪ die implementering van wiskundige geletterdheid as 'n verpligte vak in die VOO-band ▪ die effektiewe onderrig van wiskunde in veeltalige klaskamers ▪ die waarde van wiskunde in die werklike lewe. 			
Metode van Aflewering: Voltyds, SBO Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 60 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 40 %			

Modulekode: MOVD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Bewegingskundemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase, te demonstreer; • die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas; • die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering leerprogramme vir die VOO fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begroning; en • eties verantwoordelik en waarde-gedrewe op te tree in alle omstandighede en vorms van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: MSVD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Musiekmetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te kan demonstreer aangaande die didaktiese beginsels wanneer die volgende leeruitkomst in Musiek (Gr 10-12) gefasiliteer word: musiekuitvoering (individueel en in ensembles); improvisasie, verwerking en komposisie; musikale geletterdheid en die kritiese besinning oor Afrika- en wêreldwye musikale prosesse, praktyke en produkte; • verskillende lesplanne, werkskedules, leerprogramme te evalueer en te skep en assesseringspraktyke in Musiek in die VOO-fase onafhanklik te evalueer en toe te pas; • bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer, ontleed en deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in Musiek in die VOO-fase te kan toepas; en • alle opinies vanuit jou goed gevestigde lewens- en wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl jy Musiek (Gr 10-12) tydens mikro-lesse en praktiese onderwys aanbied. Jy moet ook bewys wees van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: PHSD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Fisiese Wetenskappemethodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die kennis en vaardighede te toon wat hulle verkry het met betrekking tot: <ul style="list-style-type: none"> integrasie van pedagogiese en Fisiese Wetenskaplike kennisinhoud progressie van kennis en prosesvaardighede van Fisiese Wetenskap van graad 7 tot 12 aard van wetenskap en verhoudings tussen wetenskap, tegnologie, die gemeenskap en die omgewing. leerteorieë en onderrigstrategieë soos toegepas in Fisiese Wetenskap assesseringsmodelle in Fisiese Wetenskap laboratoriumbestuur 			
Metode van Aflerwing: Voltyds, SBO Assesseringsmetodes: Deurlopende assessoring 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Modulekode: RSVD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
Titel: Religiestudiemethodiek Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die nasionale kurrikulum verklaring (NKV) van toepassing op Religiestudies in die VOO-fase krities te kan analiseer, te sintetiseer en te evalueer; die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van die onderwyser sowel as die leerder se portefeulje en ook te kan assesseer wat sal lei tot die professionele ontwikkeling van die student sowel as die aanbieding vir leerders wat die vak Religiestudies sal neem; en inligtingsherwinnings- en -verwerkingsvaardighede te implementeer om navorsing te doen oor religie as sosiale verskynsel en die resultate volgens aanvaarbare formaat in skriftelike en mondelinge vorm weer te gee met die effektiewe gebruik van tegnologie. 			
Metode van Aflerwing: Voltyds, SBO Assesseringsmetodes: Deurlopende assessoring 50 % 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %			

Module Code: SEMD511	Semesetara 1	12 Credits	Tekanyo Ya NQF: 6
Titel: Setswana Methodology (Mother Tongue) Kwa bkohutlong jwa mojulu o, tshwanets go: <ul style="list-style-type: none"> go supetsa mekgwa ya go ruta le go ithuta puo ya Seaforika jaaka leleme la ntlha mo phaposiboruetlong; go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng ya diteori tsa go ruta thutapuo le thutadithwangwa ka tiriso ya mekgwa ya OBE le PKB mo mephatong ya 4-6; 7-9; kgotsa 10-12; go supetsa bokgoni jwa go ruta thutapuo ka tiriso ya thutadithangwa tsa Setswana; go supetsa kitso e e lotaganeng ya ditokomane tsa Lefapha la Thuto bogolosegolo tse di maleba le dithuto tsa Puo; go supetsa go thaloganya tiro le tiriso ya maemo a tekanyetso mo phaposiborutelong ya Dipuo; go puo, jwa go akanya le go neela mabaka; go rulaganya maitemogelo a thuto le go a diragatsa; 			
Mokgwa Wa Go Ruta: Full-time, Telematic Mekgwa Ya Go Tlathhoba: Tlathhobo e e tswelolang 50 % Diura tsa tlathhobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %			

Module Code: SEMD521	Semesetara 2	12 Credits	Tekanyo Ya NQF: 6
<p>Title: Setswana Methodology (Mother Tongue)</p> <p>Kwa bkohutlong jwa mojulu o, tshwanets go:</p> <ul style="list-style-type: none"> • go tlhama ditiragatso tsa go ithuta go nonofisa bokgoni jwa puo mo dikgatong tse di farologaneng; • go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng le go bopa lenaanethuto le sejulu ya tiro ya thuto ya Setswana ya mephato e e farologaneng; • go supetsa le go thalosa mekgwa e e farologaneng e e maleba ya tekanyetso ya thuto ya Puo; • go tlhama le go tshola direkoto tsa tekanyetso; • go go sekaseka le go anaanela ditokomane tsa Lefapha la thuto tse di maleba le thuto ya Dipuo; • go supetsa go thaloganya dikarolo tse supa tsa morutabana, bogolosegolo yo o rutang Dipuo. <p>Mokgwa Wa Go Ruta: Full-time, Telematic Mekgwa Ya Go Tlhatlhoba: Tlhatlhobo e e tsweleng 50 % Diura tsa tlhatlhobo e e kwadiwang 1x2 ke 50 %</p>			

Modulekode: SEND511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Setswanametodiek (Nie-Moedertaal)</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis te dra van die leerarea tale en bewus wees van die doelstellings, kenmerke en omvang daarvan. • benaderings in die onderrig van Afrikatale te ken en kennis dra van die regte benadering wat gevolg word in die onderrig van Setswana; bewys lewer van verworwe Setswana hoofvakkennis; • kennis te dra van die verskillende metodes van vreemdetaalverwerwing en die faktore wat dit beïnvloed; • vertrouwd te raak met die beleidsdokumente en handleidings van die Departement van Onderwys en weet hoe om dit aan te wend; • die vermoë te verwerf om 'n verantwoordelike onderwyser te kan word deurdat lesbeplanning deeglik gedoen kan word en daarvolgens aan te bied. • inleidende kennis te toon van die beplanning van leerprogramme, werkskedules en volledige lesplanne en assessering vir Setswana 2de addisionele taal en bewese vakkennis van Setswana. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: SEND521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Setswanametodiek (Nie-Moedertaal)</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis te toon in die metodes van die onderrig van lees, luister, skryf en praat in die UGO Setswana klaskamer; • taal, lees en letterkunde te kan onderrig en toetse, eksamens en memoranda te kan opstel; • bevoegdheid te toon om taal en letterkunde lesse te kan uitwerk en taal- en letterkunde so aan te bied dat mondelinge en leesvaardighede ook aangespreek kan word en; • regverdige objektiewe assessering van taal, lees en letterkunde te kan doen en ook weet hoe om remediërend te kan optree waar nodig. • kennis te kan toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys wees van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofiële en alle assessering, differensiasie en integrasie verstaan, vereistes van hulpmiddels en taalspeletjies ken, verskillende media van RGO in die onderrig van taal ken en teorie betreffende die reël van uitstappies ken; • Vaardighede en bevoegdheid toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys lewer van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofiële en alle assessering, differensiasie en integrasie toon in lesbeplanning en aanbieding, vereistes van hulpmiddels en taalspeletjies maak en, verskillende media van RGO in die onderrig van taal korrek kan aanwend. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: TECD521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Leerarea Tegnologiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis oor die NKV dokument met betrekking tot die leerarea Tegnologie te demonstreer; • interpretasie en ontwerpvaardighede toe te pas in die ontwikkeling en beplanning van leerprogramme, werkskodes en lesbeplanning; • omvattende kennis van die verskillende onderrig-leer en assesseringstrategieë wat geskik is vir die leerarea Tegnologie te toon; • begrip te demonstreer oor die aard van organisering en bestuur van 'n praktiese tegnologie klaskamer en werkwinkel, insluitend veiligheidsaspekte relevant tot praktiese tegnologie take. • relevante kennis en vaardighede in die praktiese onderrig van die leerarea Tegnologie toe te pas. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: TGNO511	Semester 1	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Tegnologie</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese agtergrondkennis oor die leerarea Tegnologie te demonstreer; • die probleemoplossende en kreatiewe aard van die leerarea Tegnologie en die unieke metodologie daarvan in onderrig te kan toepas; • kennis, begrip en insig rakende Tegnologie en Tegnologie Opvoeding te toon met die toepassing daarvan in die onderwyspraktik en dit te analiseer; • die rol wat tegnologie-opvoeding in welvaartskepping in 'n land speel te evalueer; • 'n etiese en verantwoordelike houding tydens die onderrig in die leerarea Tegnologie te demonstreer. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: TGNO521	Semester 2	8 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Tegnologie</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende kennis van al drie leeruitkomstes en assesseringstandaarde in die senior fase, insluitend strukture, stelsels en beheer en prosessering te demonstreer; • die beginsels van uitkomsgebaseerde assessering in die leerarea Tegnologie vir die senior fase te kan demonstreer; en • die toepassing van die verwerfde kennis en vaardighede te demonstreer in die rol van tegnologie onderwyser. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: TRVD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Toerismemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis van die beginsels van UGO en die NKV Toerisme te demonstreer; die Leeruitkomste en die Assesseringsstandaarde van Toerisme in die VOO fase te interpreteer; • vaardighede te demonstreer ten opsigte van die beplanning van lesse as deel van die Leerprogram van Toerisme, om leer- en assesseringsaktiwiteite te ontwikkel, met ander leerareas te integreer, en die NKV te interpreteer; • vaardighede te demonstreer in die keuse van leer materiaal en onderrigstrategie vir die VOO fase; om assesseringsaktiwiteite in lyn met die Asseseringstandaarde te ontwerp; en • etiese waardes en norme ten opsigte van die gemeenskap te demonstreer, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en respek te toon vir kulturele diversiteit. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamenvraestel 50 %</p>			

Modulekode: TTED511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: VOO Tegnologiemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die rasionaal van Tegnologie onderrig in skole te kan beskryf en verduidelik, sowel as die realiteite wat die Suid-Afrikaanse skole in die gesig staar aangaande die onderrig van Tegnologie in die VOO fase te kan beredeneer. • 'n gefundeerde kennis te demonstreer van die NKV van VOO Tegnologie in hierdie fase; en • die vermoë te demonstreer om gepaste beplanning in VOO Tegnologie fase te kan doen in ooreenstemming met die unieke metodologie van Tegnologie met kennis van die Tegnologiese proses. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			

Modulekode: VWVD511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Verbruikerswetenskappemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van die NKV dokument met betrekking tot Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie te kan demonstreer; • interpretasie en ontwerp vaardighede in die ontwikkeling en beplanning van leerprogramme, werkskedules en lesplanne te kan toepas; • omvattende begrip te toon vir die verskillende onderrig-leer en assesseringsstrategieë wat toepaslik is vir Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie; • 'n begrip van die aard van organisering en bestuur van 'n praktiese klas insluitend veiligheidsaspekte relevant tot praktiese take te demonstreer; • relevante kennis en vaardighede in die praktiese onderrig van Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie toe te pas. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			

Modulekode: ZOND511	Semester 1	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Zoeloemetodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die teorie en praktyk van die verkryging van vreemde taal te ken; • die UGO beleidsdokument effektief te gebruik in die leerarea; • die UGO terminologie te ken en verstaan; • die verskillende taalassesserings metode te ken; • die taalvaardighede te bemeester, aan te bied en die leerervaring te struktureer; • die Zoeloe klaskamer te organiseer en te bestuur; • die verskillende onderrigmedia en onderwys hulpmiddele te ken; en • die teorie en gebruik van die vervaardiging van onderrigmedia te ken. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			

Modulekode: ZOND521	Semester 2	12 Krediete	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Zoeloe Metodiek</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis en vaardighede van die teoretiese werk in ZOND511 toe te pas en te demonstreeer; • die UGO vereistes om te onderrig in die senior fase toe te pas; • die relevante inligting vir gebruik in die Zoeloe klaskamer te versamel, analiseer en organiseer; • die verskillende onderrigmedia en onderwys hulpmiddele te gebruik; en • onderrigmedia te gebruik. <p>Metode van Aflewering: Voltyds, SBO</p> <p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen vraestel 50 %</p>			