

JAARBOEK 2010
FAKULTEIT
LETTERE EN WYSBEGEERTE
NAGRAADS
Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbetsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Hierdie jaarboek gee die besonderhede van programme wat in Engels aangebied word, in Engels deur.

Inhoudsopgawe

L.1	FAKULTEITREËLS	1
L.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	1
L.1.2	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	1
L.1.3	KAPASITEITSBEPALINGS	1
L.1.4	NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE	1
L.1.4.1	Skole in die Fakulteit	2
L.1.4.2	Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisarea, Skole en Vakgroepe.....	2
L.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	2
L.1.6	MODULEKODES EN KREDIETE	10
L.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER	10
L.1.8	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	10
L.2	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM	11
L.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE	11
L.2.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	11
L.2.3	PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS	11
L.2.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	11
L.2.3.2	Programuitkomste	12
L.2.3.3	Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands	12
L.2.4	PROGRAM TAALSTUDIE	14
L.2.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	14
L.2.4.2	Programuitkomste	14
L.2.4.3	Kurrikulum L601P: Taalstudie	14
L.2.5	PROGRAM LITERÊRE STUDIE	16
L.2.5.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	16
L.2.5.2	Programuitkomste	17
L.2.5.3	Kurrikulum L602P: Literêre Studie	17
L.2.6	PROGRAMME ENGLISH	20
L.2.6.1	Specific admission requirements for the programme.....	20
L.2.6.2	Programme outcomes:.....	20
L.2.6.3	Curriculum L606P: English.....	21
L.2.7	PROGRAM FILOSOFIE	22
L.2.7.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	22

L.2.7.2	Programuitkomste	22
L.2.7.3	Kurrikulum L608P: Filosofie	23
L.2.8	PROGRAM GESKIEDENIS.....	23
L.2.8.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	23
L.2.8.2	Programuitkomste	23
L.2.8.3	Kurrikulum L608P: Geskiedenis	24
L.2.9	PROGRAM KOMMUNIKASIE.....	24
L.2.9.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	24
L.2.9.2	Kurrikulum L601P: Joernalistiek.....	25
L.2.9.3	Kurrikulum L602P: Videoproduksie	25
L.2.9.4	Kurrikulum L603P: Ontwikkelingskommunikasie	26
L.2.9.5	Kurrikulum L604P: Korporatiewe Media.....	27
L.2.9.6	Kurrikulum L605P: Korporatiewe Kommunikasie.....	28
L.2.10	PROGRAM KUNSGESKIEDENIS.....	29
L.2.10.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	29
L.2.10.2	Programuitkomste	29
L.2.10.3	Kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis	29
L.2.11	PROGRAMME MUSIC	30
L.2.11.1	Specific admission requirements for the programme	30
L.2.11.2	Programme outcomes	30
L.2.11.3	Currikulum: L626P: Music	30
L.2.12	PROGRAM POLITIEKE STUDIE	31
L.2.12.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	31
L.2.12.2	Programuitkomste	31
L.2.12.3	Kurrikulum L627P: Politieke Studie.....	32
L.2.13	PROGRAM SETSWANA.....	32
L.2.13.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	32
L.2.13.2	Programuitkomste	32
L.2.13.3	Kurrikulum L633P: Setswana.....	33
L.2.14	PROGRAM SOSIOLOGIE.....	34
L.2.14.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	34
L.2.14.2	Programuitkomste	34
L.2.14.3	Kurrikulum L630P: Sosiologie.....	35
L.2.15	EKSAMINERING	35
L.3	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)	36
L.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	36

L.3.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	36
L.3.1	PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING	36
L.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	36
L.3.1.2	Programuitkomste	36
L.3.1.3	Kurrikulum L643P: Openbare Bestuur en Regering.....	36
L.3.2	EKSAMINERING	37
L.4	REËLS VIR MAGISTERGRADE	38
L.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE	38
L.4.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	38
L.4.3	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	38
L.4.3.1	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	38
L.4.3.2	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP	41
L.4.3.3	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE.....	44
L.4.3.4	PROGRAMME MASTER OF ARTS — ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE.....	46
L.4.3.5	PROGRAMME MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES.....	47
L.4.3.6	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SETSWANA	48
L.4.3.7	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — ZOELOE.....	51
L.4.4	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE	53
L.4.4.1	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE	53
L.4.4.2	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS	54
L.4.4.3	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIE	54
L.4.4.4	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING	56
L.4.4.5	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE.....	57
L.4.4.6	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE	57
L.4.4.7	PROGRAM MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR	58
L.4.4.8	PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE.....	64
L.4.5	MAGISTERGRAADPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGSEEN- HEID EN DIE NAVORSINGSFOKUSAREA.....	65
L.4.5.1	PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM).....	65
L.4.5.2	PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE).....	66
L.4.5.3	PROGRAM GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK).....	66
L.4.5.4	PROGRAM KUNSGESKIEDENIS	68

L.4.5.5	PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)	68
L.4.5.6	PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)	69
L.4.5.7	PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)	70
L.4.5.8	PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefuljies)	71
L.4.6	EKSAMINERING	71
L.5	REËLS VIR DOKTORSGRADE	72
L.5.1	DUUR VAN DIE STUDIE	72
L.5.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	72
L.5.3	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	72
L.5.3.1	PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	72
L.5.3.2	PROGRAM ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP	73
L.5.3.3	PROGRAMME ENGLISH	74
L.5.3.4	PROGRAM SETSWANA	75
L.5.3.5	PROGRAM ZOELOE	76
L.5.4	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE	77
L.5.4.1	PROGRAM BEDRYFSOSIOLOGIE.....	77
L.5.4.2	PROGRAM GESKIEDENIS	78
L.5.4.3	PROGRAM KOMMUNIKASIESTUDIES	78
L.5.4.4	PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING	79
L.5.4.5	PROGRAM POLITIEKE STUDIE.....	79
L.5.4.6	PROGRAM SOSIOLOGIE	80
L.5.4.7	PROGRAM ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	80
L.5.5	DOKTORSGRAADPROGRAMME BUTE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA	81
L.5.5.1	PROGRAM FILOSOFIE	81
L.5.5.2	PROGRAM KUNSGESKIEDENIS	82
L.5.5.3	PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR).....	83
L.5.5.4	PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE).....	83
L.5.5.5	PROGRAM MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE).....	84
L.5.6	EKSAMINERING.....	84
L.6	REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR	85
L.6.1	DUUR VAN DIE STUDIE	85
L.6.2	PROGRAM OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR	85
L.6.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	85

L.6.2.2	Programuitkomste	85
L.6.2.3	Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur	85
L.6.3	EKSAMINERING	85
L.7	MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR	86
L.7.1	OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR	86
L.8	MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE	88
L.8.1	AFRIKAANS EN NEDERLANDS	88
L.8.2	DUIITS	94
L.8.3	ENGLISH	95
L.8.4	FILOSOFIE	99
L.8.5	FRANS	101
L.8.6	GESKIEDENIS	101
L.8.7	KOMMUNIKASIESTUDIE	103
L.8.8	KUNSGESKIEDENIS	110
L.8.9	MUSIC	112
L.8.10	OPENBARE BESTUUR EN REGERING	116
L.8.11	POLITIEKE STUDIE	117
L.8.12	SETSWANA	119
L.8.13	SOSIOLOGIE	123
L.9	MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE	125
L.9.1	AFRIKAANS EN NEDERLANDS	125
L.9.2	ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP	125
L.9.3	ENGLISH	126
L.9.4	FILOSOFIE	126
L.9.5	GRAFIESE ONTWERP	128
L.9.6	KOMMUNIKASIESTUDIE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
L.9.7	MUSIEK	131
L.9.8	ONTWIKKELING EN BESTUUR	131
L.9.9	POLITIEKE STUDIE	135
L.9.10	PUBLIEKE ADMINISTRASIE	136
L.9.11	SETSWANA	137
L.9.12	SOSIOLOGIE	138
L.9.13	ZOELOE	139

Ampsdraers

Dekaan

Prof. J. Swanepoel, LLB, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Skooldirekteure, Navorsingseenheidsdirekteur, Fokusareadirekteur en Nisarealeier

Skool vir Filosofie

Direkteur: Prof. M.F. Heyns, BD (UP), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (VU).

Skool vir Kommunikasiestudies

Direkteur: Prof. P.J. Schutte, D.T.O., M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

Skool vir Musiek

Direkteur: Die direkteurskap sal in 2010 gevul wees.

Skool vir Sosiale en Owerheidstudies

Direkteur: Prof. S.J. Zaaiman, B.Th. (US), B.Com. (UNISA), M.A., D.Phil. (US).

Skool vir Tale

Direkteur: Prof. W.A.M Carstens, H.O.D., M.A., D.Litt. (US).

Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Direkteur: Prof. H.M. Viljoen, M.A. (UP), Drs. Litt. (Utrecht), D.Litt. (PU vir CHO).

Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Direkteur: Prof. A. Duvenhage, M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (UOVS).

Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing

Nisarealeier: Prof H.M. Potgieter, M.Mus., D.Mus. (UP).

Vakgroepvoorsitters

Skool vir Kommunikasiestudies

Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Mnr. C.E. van der Westhuizen, B.A. Hons. (Vega).

Vakgroep Kommunikasiestudie: Dr. L. Holtzhausen, M.Com. (PU vir CHO), Ph.D. (NWU).

Vakgroep Kunstgeskiedenis: Me. L. Combrink, Hons. B.A., M.A. (PU vir CHO).

Skool vir Sosiale en Owerheidstudies

Vakgroep Geskiedenis en Antieke Kultuur: Prof. J.A. du Pisani, M.A. (UOVS), M. Omg. Wet. (NWU), D.Phil. (UOVS).

Vakgroep Openbare Bestuur en Regering: Me. L. Vermeulen, M. Pub. (UOVS).

Vakgroep Politieke Studies: Mnr. P. Heydenrych, LL.M. (UNISA).

Vakgroep Sosiale Antropologie: Mnr. A. Goodrich, M.Soc.Sc. (UK).

Vakgroep Sosiologie: Mnr. J. Rothmann, MA (NWU).

Skool vir Tale

Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Prof. H.J.G. du Plooy, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Afrikatale: Prof. R.S. Pretorius, H.O.D., M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Duits: Mnr. P.W. van der Merwe, Hons. B.A., NGOS (NWU), Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts (Goethe-Institut, München), M.A. (NWU).

Vakgroep Engels : Prof. J.E. Terblanche, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Frans: Dr. O.L. Wittezaele, LLCE Anglais (Versailles), M. Phil. (Univ. Glasgow) PhD (NWU)

Vakgroep Skryfkuns: Prof. S.F. Greyling, Hons. B.A., B. Ed. (UP), H.O.D., M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Taaltegnologie: Me. S. Pilon, M.A. (NWU).

Vertaal- en Tolkstudie: Me. S.M.J. Kapp, B.A. Hons., M.A. (UOVS).

Administratiewe Bestuurder

Prof. J.E. Kruger, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

Fakulteitsraad

Dekaan : Prof. J. Swanepoel

Administratiewe Bestuurder: Prof. J.E. Kruger

Studentevertewoordigers (2)

Prof. Carstens, W.A.M.

Me. Combrink, L.

Prof. De Lange, A.M.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Du Plessis, H.G.W.

Prof. Du Plooy, H.J.G.

Prof. Duvenhage, A.

Prof. Froneman, J.D.

Mnr. Goodrich, A.

Prof. Greyling, S.F.

Mnr. Heydenrych, P

Prof. Heyns, M.F.

Dr. Holtzhausen, L.

Me. Kapp, S.M.J.

Me. Le Roux, T.

Mnr. Pheto, J.R.

Prof. Potgieter, H.M.

Prof. Pretorius, R.S.

Mnr. Rothmann, J.

Prof. Schutte, P.J.

Prof. Terblanche, J.E.

Mnr. Van der Merwe, P.W.

Prof. Van der Waldt, G.

Prof. Van der Walt, J.L.

Mnr. Van der Westhuizen, C.E.

Me. Vermeulen, L.

Prof. Viljoen, H.M.

Mnr. Weyer, W.W.

Dr. Wittezaele, O.L.

Prof. Zaaiman, S.J.

L.1 FAKULTEITREËLS

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen" / "Algemene Jaarboek" / "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie word gestruktureer in die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*, die *Fokusarea Sosiale Transformasie en die Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing*. Aan die hoof van hierdie instansies staan onderskeidelik 'n navorsingseenheidsdirekteur, 'n fokusareadirekteur en 'n nisarealeier. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne die bogenoemde navorsingsentiteite nie.

L.1.4.1 Skole in die Fakulteit

Skool	Vakgroep
Skool vir Filosofie	Filosofie en Verstaan die Wêreld
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie-studie	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasie, Kunstgeskiedenis.
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur, Openbare Bestuur en Regering, Politieke Studie, Sosiale Antropologie, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Afrikatale, Duits, Engels, Frans, Skryfkuns, Taaltegnologie, Vertaal- en Tolkstudie

L.1.4.2 Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisarea, Skole en Vakgroepe

Navorsingsentiteit	Skool	Vakgroep
Navorsingseenheid : Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Duits Engels Frans Setswana Skryfkuns Taaltegnologie Vertaal- en Tolkstudie
Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur Openbare Bestuur en Regering Politieke Studies Sosiale Antropologie Sosiologie
	Skool vir Kommunikasie-studie	Kommunikasie
Buite die navorsingseenheid en die navorsingsfokusarea	Skool vir Filosofie	Filosofie
	Skool vir Kommunikasie-studies	Grafiese Ontwerp Kunstgeskiedenis
	Skool vir Musiek	Musiekvakke
Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing	Skool vir Musiek	Musiekvakke

L.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken:

NAGRAADSE DIPLOMA				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-wingsgewende Bestuur 549 111	Openbare en Nie-wingsgewende Bestuur L531P	Deeltyds	8
HONNEURS BACCALAUREURS ARTIUM				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Afrikaans en Nederlands: L603P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Taalstudie: L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Literêre Studie: L602P	Voltyds en deeltyds	8
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	English: L605P	Full-time and part-time	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Filosofie: L608P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 133	Geskiedenis: L608P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Joernalistiek L601P	Voltyds	8
		Videoproduksie L602P	Voltyds	8
		Ontwikkelingskommunikasie L603P	Voltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
		Korporatiewe Media L604P	Voltyds	8
		Korporatiewe Kommunikasie L605P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kunsgeskiedenis 102 135	Kunsgeskiedenis L616P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Musiek L626P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Politiese Studie 102 180	Politiese Studie L627P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Setswana L633P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Sosiologie L630P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium [Ontwikkeling en Bestuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Openbare Bestuur en Regering L643P	Voltyds en deelyds	8

MAGISTERGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands 103 130	Afrikaans en Nederlands (verhandeling) L800P	Voltyds en deelyds	9
		Afrikaans en Nederlands (skripsie) L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Algemene Taalen Literatuurwetenskap 103 165	Algemene Taalen Literatuurwetenskap (verhandeling) L802P	Voltyds en deelyds	9
		Algemene Taalen Literatuurwetenskap (skripsie) L803P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie 103 166	Toegepaste Taalstudie (skripsie) L804P	Voltyds en deelyds	9
Master of Arts (MA)	English Language and Literature 103 167	English Language and Literature (dissertation) L810P	Full-time and part-time	9
	Applied Language Studies 103 168	Applied Language Studies (mini-dissertation) L811P	Full-time and part-time	9
Magister Artium (MA)	Setswana 103 140	Setswana (verhandeling) L855P	Voltyds en deelyds	9
		Setswana (skripsie) L856P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Zoeloe 103 141	Zoeloe (verhandeling) L860P	Voltyds en deelyds	9
		Zoeloe (skripsie) L861P	Voltyds en deelyds	9

MAGISTERGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie 103 172	Bedryfsosiologie L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Geskiedenis 103 133	Geskiedenis (verhandeling) L820P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Kommunikasie- studie 103 134	Kommunikasie- studie (verhandeling) L827P	Voltyds en deelyds	9
		Kommunikasie- praktyk (skripsie) L828P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering 103 137	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling) L800P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Politiese Studie 103 138	Politiese Studie (verhandeling) L845P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Sosiologie 103 139	Sosiologie (verhandeling) L851P	Voltyds en deelyds	9
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur 195 100	Rampbestuur (skripsie) L873P	Voltyds en deelyds	9
		Waterstudies (skripsie) L874P	Voltyds en deelyds	9
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid (skripsie) L875P	Voltyds en deelyds	9
		Openbare Bestuur en Regering (skripsie) L876P	Voltyds en deelyds	9
		Regeerkunde en Politiese Transformasie L877P	Voltyds en deelyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie 557 100	Publieke Administrasie L831P	Voltyds en deelyds	9
MAGISTERGRADE BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Filosofie 103 132	Filosofie (verhandeling) L815P	Voltyds en deelyds	9
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie 187 100	Filosofie (skripsie) L817P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp 103 143	Grafiese Ontwerp (Praktyk) (skripsie) L830P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis 103 135	Kunsgeskiedenis L830P (verhandeling)	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Musiekwetenskap 117 108	Musiekwetenskap (verhandeling) L870P	Voltyds en deelyds	9
		Musiekwetenskap (skripsie) L874P	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend 117 109	Uitvoerend (skripsie) L875P	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Komposisie 117 110	Komposisie (skripsie) L876P	Voltyds en deelyds	9
DOKTORSGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands 104 111	Afrikaans en Nederlands L900P	Voltyds en deelyds	10

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taalen Literatuurwetenskap 104 128	Algemene Taalen Literatuurwetenskap L901P	Voltyds en deelyds	10
Doctor of Philosophy (PhD)	English 104 112	English L905P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana 104 122	Setswana L955P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Zoeloe 104 123	Zoeloe L960P	Voltyds en deelyds	10
DOKTORSGRADIE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie 104 145	Bedryfsosiologie L901P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis 104 114	Geskiedenis L901P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasie-studie 104 115	Kommunikasie-studie L920P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering 104 127	Openbare Bestuur en Regering L900P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Politiese Studie 104 120	Politiese Studie L945P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie 104 121	Sosiologie L951P	Voltyds en deelyds	10

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur 104 119	Rampbestuur L941P	Voltyds en deelyds	10
		Waterstudies L942P	Voltyds en deelyds	10
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid L943P	Voltyds en deelyds	10
		Openbare Bestuur en Regering L944P	Voltyds en deelyds	10
		Regeerkunde en Poliitieke Transformasie L945P	Voltyds en deelyds	10
DOKTORSGRADE BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie 104 113	Filosofie L910P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgeskiedenis 104 116	Kunsgeskiedenis L925P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek 104 118	Musiek L935P	Voltyds en deelyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend 106 104	Uitvoerend L938P	Voltyds en deelyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie 106 105	Komposisie L939P	Voltyds en deelyds	10

Kwalifikasie dui op die onderskeie grade en die diploma wat in die Fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulums* opgestel waarvolgens studente hulle vakkeuses uitoefen.

Kurrikulums het 'n nommer van die aard L300P, en 'n student registreer vir 'n bepaalde kurrikulum by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe

modules in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die student moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.6 MODULEKODES EN KREDIETE

- a) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- b) Modules het 'n *kode* en 'n *beskrywende naam*, byvoorbeeld *KCMN611 Navorsingsmetodologie*, waarvan die betekenis van die syferkodes in die woordskrywings van die Universiteit se Algemene Reëls verklaar word.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* wat in die modulelyste en kurrikulums van die programme aangedui word.

L.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.6.1.2. gestel.

L.1.8 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalinge in Algemene Reël A.6.3.4.

L.2 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar** vir voltydse en deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalinge van Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.
- a) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerping van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerping van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.2.3 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: AFNP 121, 211, 221, 311, 321. AFNP311, 321 (of die ekwivalente daarvan) moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.
- b) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

- b) 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671 en AFLW672 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.3.2 Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Afrikaanse en Nederlandse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.3 Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

L.2.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

L.2.3.3.2 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n student toegelaat word om een module uit 'n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof capita selecta aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.
- c) Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronk-

like skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.

- d) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- e) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.3.3.3

Samestelling van kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek (word eers vanaf 2011 aangebied)	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module AFL679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep.
- Studente word toegelaat om een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. ENLG672 of ENLL673. Die module vir *capita selecta* kan geneem word uit een van die taalmodules op honneursvlak (Engels, Setswana, Duits of Frans) of uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasie studie, Kunstgeskiedenis, Filosofie).
- As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, is AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) verpligtend en behoort die kursus AFL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) ook ingesluit te word.

L.2.4 PROGRAM TAALSTUDIE

L.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNP121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321), en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
- b) Van studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op maandelike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.4.2 Programuitkomst

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taalkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomst. Die uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (taalkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
- g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende linguistiese teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in linguistiese verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.4.3 Kurrikulum L601P: Taalstudie

L.2.4.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n

taalkundige studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.2.4.3.2 Ander reëls

- Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
- Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.4.3.3 Samestelling van kurrikulum L601P: Taalstudie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in taalkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Ideaalgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFL671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFL672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFL673	Taal en samelewing	24
AFL674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFL675	Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)	24
TTE671	Taal en tegnologie	24
English		
ENL671	Research methodology and mini-dissertation: language	32
ENL672	Linguistic theory	24
ENL674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENL675	English sociolinguistics	24
ENL679	Applied language studies	24
ENL680	Academic literacy	24
Latyn		
LAT672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LAT677	Latyn: Regslatyn	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Setswana		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- 'n Student kies ('n minimum van) vyf modules uit die beskikbare taalkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLG671, TSNG671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: AFLL679, ENLG671 of TSNG671.
- Slegs een van AFLL677 (Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid) en ENLG680 (Academic literacy) kan geneem word.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programmeer asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.5 PROGRAM LITERÊRE STUDIE

L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNP121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321), en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
- b) Van studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.

- c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.5.2 Programuitkomste

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die letterkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (letterkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
- f) Die vermoë om die literêre aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
- g) Die vermoë om literêre teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende literêre teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van kennis van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.5.3 Kurrikulum L602P: Literêre Studie

L.2.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.2.5.3.2 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.

- c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.5.3.3

Samestelling van kurrikulum L602P: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in letterkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFLL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFLL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFLL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFLL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFLL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFLL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
Duits		
GERM671	Duitse literatuur, geskiedenis en kultuur sedert die Eerste Wêreldoorlog (word eers aangebied vanaf 2011)	24
GERM672	Vyf Duitse tekste: 'n Vergelykende benadering (word eers aangebied vanaf 2011)	24
English		
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
Frans		
FREN671	-ismes van die 20ste eeu: Franse gedagtestrominge vanaf 1918-1980	24
FREN672	Van Roland tot Arthur: die geboorte van literatuur in Frankryk en Brittanje	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Latyn		
LATN673	Latyn: Klassieke prosa	24
LATN674	Latyn: Christelike prosa	24
LATN675	Latyn: Klassieke poësie	24
LATN676	Latyn: Klassieke poësie	24
Setswana		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Dis ook moontlik om honneursopsies uit Duits en Frans by die kurrikulum in te sluit. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- 'n Student kies ('n minimum van) vyf modules uit die beskikbare letterkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLL671, TSNL671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: AFLL679, ENLL671 of TSNL671.
- Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- Studente wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENLL679 (Poetics and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Duits nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Duits gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.6 PROGRAMME ENGLISH

L.2.6.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.6.1 of the University the following faculty rules are also applicable:

- a) Registration for Honours studies must take place not later than 31 January.
- b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321 (before 2010) or ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321 (since 2010).
- c) In order to enrol for an Honours course in English, a student must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321 before 2010 and ENLL211 and ENLL321 since 2010). Students who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
- d) Students who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the Chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation, in which case admission will be dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.6.2 Programme outcomes:

The composition of a student's curriculum depends on whether the student chooses a (i) *literary*, (ii) *linguistic* or (iii) *combined* approach.

In the case of (i), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature by developing:

- a) a knowledge of English literature and literature in English which would include a substantial number of authors and texts from different periods and geographic locales;
- b) a knowledge and understanding of the specific nature and characteristics of texts in the major literary genres (fiction, poetry and drama), as well as other kinds of complementary writing;
- c) an awareness of the role of critical traditions in shaping literary history;
- d) an awareness of how literature and language produce and reflect cultural change and difference;
- e) a knowledge of useful and precise critical and theoretical terminology;
- f) an awareness of the range and variety of approaches to literary study and concomitant scholarly methodologies.

In the case of (ii), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English linguistics by developing:

- a) general understanding of the linguistic conventions and constructions of the English language;
- b) the ability to analyse English language data from a variety of perspectives, at different levels of linguistic organisation and at increased levels of abstraction;
- c) the ability to solve real-world language problems, by applying linguistic knowledge and integrating knowledge of language with relevant neighbouring ancillary disciplines;

- d) a critical understanding of the theoretical frameworks, underlying assumptions, and methods of analysis appropriate to the study of language; and
- e) a critical understanding of the role of English in society, in particular its relation to other language and the empowerment of people.

In the case of (iii), the general curriculum purpose would be to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature and linguistics by developing a combination of relevant aspects from (i) and (ii) as determined by the specific compilation of the student's course.

L.2.6.3 Curriculum L606P: English

L.2.6.3.1 Articulation

On successful completion of the programme, and subject to the specific requirements stipulated by the A-rules, students may be admitted to the Magister degree in English or in Applied Language Studies or in Linguistics and Literary Theory.

L.2.6.3.2 Other rules

- a) The various modules from which a student may choose are restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth, may restrict the offer in a given year.
- b) A student should apply for admission to the Honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
- c) The compilation of a student's curriculum is dependent on the final approval of the Chairperson of the Subject Group English as well as the Director of the School of Languages.

L.2.6.3.3 Compilation of curriculum L606P: English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: linguistics	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16 th and 17 th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
KEUS	<i>Capita selecta</i>	24
Total credits		128

Rules for the compilation of the curriculum:

- A student has to pass FIVE modules: one of 32 credits (ENLG671 or ENLL671) and four of 24 credits each depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- Students have to enrol for one of the mini-dissertations (ENLG671 or ENLL671) as well as one theory paper (ENGL672 or ENLL679) depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- A student has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENLG671 or ENLL671).
- Students may enroll for one elective/electives (KEUS) with a credit total of not less than 24 under a specific code from the honours curricula of Afrikaans and Dutch, Setswana, Latin, Literary studies (French and German), Communication Studies, History of Art or Philosophy on the Potchefstroom Campus or from Language Practice on the Vaal Triangle Campus (see the VTC yearbook in this regard - please note that LPRA671 is a co-requisite for any of the LPRA modules in that curriculum). Students must register for that specific module, e.g. AFLL673 or FREN671. This option should be chosen in consultation with the Chairperson of the Subject Group English.
- Not all the modules may be offered each year. A prospective student should check with the Chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.
- Please note that some modules may have prerequisites, e.g. ENLG672, ENLG674 (must have passed ENLL321). ENLG674 should be taken in combination with ENLG672 and ENLG675, and ENLG680 in combination with ENLG679.

L.2.7 PROGRAM FILOSOFIE

L.2.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad waarin al die modules van Filosofie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is. Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan 'n leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in a) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.
- c) Leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in a) en b) hierbo bedoel nie, kan tot die program toegelaat word met dien verstande dat hulle PHIL211 en PHIL221 as aanvullende voorbereidende werk doen tot bevrediging van die direkteur.

L.2.7.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om

- a) filosofiese tekste, strominge en idees te kan analiseer, interpreteer, reconstrueer, en kritiseer;
- b) die belangrikste filosofiese idees waarmee hy/sy kennis maak, kreatief te kan aanwend deur dit byvoorbeeld op aktuele probleme toe te pas;

- c) filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
- d) dbesinnend en krities op geïdentifiseerde filosofiese probleme te reageer vanuit 'n eie filosofiese standpunt en met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie;
- e) filosofiese kennis en standpunte te kan formuleer in verstaanbaar geformuleerde en samehangende opstelle, asook visuele en mondelinge aanbiedings.

L.2.7.3 Kurrikulum L608P: Filosofie

L.2.7.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.2.7.3.2 Samestelling van kurrikulum L608P: Filosofie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH678	Geskiedenis van die Filosofie	24
FILH674	Reformatoriese filosofie	24
FILH677	Projek	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH679	Sistematiese Filosofie A	24
FILH680	Sistematiese Filosofie B	24
KEUS681	Capita Selecta	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet AL DRIE die verpligte modules neem en TWEE kies uit die keusemodules.
- Die module (KEUS681) veronderstel 'n module uit 'n aanverwante module (bv. 'n vakfilosofiese of -teoretiese module uit 'n ander dissipline) met 'n krediet totaal van nie minder as 24 nie. Die student moet dan vir die spesifieke module registreer.

L.2.8 PROGRAM GESKIEDENIS

L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: HIST112, HIST121, HIST122, HIST212, HIST222, HIST312, HIST322. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

L.2.8.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die program behoort die studente in staat te wees om

- a) bewys te lewer van omvattende en sistematiese kennis van historiese vraagstukke asook oor 'n gekose tema gekoppel aan 'n gekose tydperk, relevant vir vandag, binne wêreld- en in besonder Afrika-konteks en om daardie kennis in die oplossing van 'n navorsingsprobleem te kan aanwend;

- b) 'n eie denkraamwerk oor hierdie historiese vraagstukke vanuit 'n gekose waardesisteem te kan verwoord;
- c) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en inspan om 'n tipiese historiese vraagstuk vanuit navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en oplossings aan te dui en te beoordeel;
- d) 'n verslag wat aan akademies-professionele standaarde voldoen oor genoemde navorsingsvraagstuk te skryf en dit deur toepaslike media mondeling aan leke en/of 'n akademiese gehoor oor te dra.

L.2.8.3 Kurrikulum L608P: Geskiedenis

L.2.8.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan die student toelating verkry tot die magistergraad in Geskiedenis.

L.2.8.3.2 Samestelling van kurrikulum L608P: Geskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK611	Geskiedenis: Metodiek en teorie	24
GESK 612	Geskiedenis: Historiografie	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK 623	Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
GESK 624	Geskiedenis: Afrikageskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
GESK 625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
GESK626	<i>Capita selecta</i>	24
GESK 627	Geskiedenis: Navorsingsprojek	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet VYF modules aflê. GESK611 en GESK612 is verpligtend.
- Die keuse van modules word in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen.
- Die seleksie van die inhoud van die *capita selecta*-module geskied in oorleg met die vakgroepvoorsitter.

L.2.9 PROGRAM KOMMUNIKASIE

L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die modules soos in die onderstaande kurrikulums gespesifiseer word, geslaag is, en waarin die kernmodules in Kommunikasie op derdejaarsvlak met 'n gemiddeld van 60% geslaag is.
- b) Keuring van alle aansoekers word gedoen voor toelating.
- c) Toelating tot die spesialisingsrigtings Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasie, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie en

Videoproduksie is onderhewig aan keuring volgens kriteria wat in die studentegids gepubliseer word.

- d) 'n Punt van ten minste 60% vir die navorsingsmodule KCOM321.
- e) 'n Beperkte aantal studente kan vir elk van die kurrikulums geakkommodeer word.
- f) Verdere toelatingsvereistes word by elk van die kurrikulums gestel

L.2.9.2 Kurrikulum L601P: Joernalistiek

L.2.9.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moes 'n gemiddeld van 60% in alle voorgraadse joernalistiek- verwante modules (KCOM121, 221, 371) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.9.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om as 'n volronde junior joernalis in die gedrukte en elektroniese media te kan werk.

L.2.9.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasiestudie (Joernalistiek) toegelaat word.

L.2.9.2.4 Samestelling van kurrikulum L601P: Joernalistiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMO611	Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing	16
KCMJ671	Joernalistiek vir koerante, tydskrifte en die internet	32
KCMJ672	Joernalistiek: media en samelewing	16
KCMJ611	Radiojoernalistiek	16
KCMJ621	Fotojoernalistiek	16
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend

L.2.9.3 Kurrikulum L602P: Videoproduksie

L.2.9.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moes die verpligte modules KCOM317 en KCOM327 met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.9.3.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om die opname, redigering en finale meng van verskeie video's te kan uitvoer.

L.2.9.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasiestudie (Video) toegelaat word.

L.2.9.3.4 Samestelling van kurrikulum L602P: Videoproduksie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMK623	Openbare redevoering	8
KSGS676	Rolprentstudies	24
KCMV671	Videoproduksie	64
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend

L.2.9.4 Kurrikulum L603P: Ontwikkelingskommunikasie**L.2.9.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- Studente moes die verpligte modules KCOM222 en KCOM322 beide met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.
- Nadat KCOM222 en KCOM322 se punte in ag geneem is, sal die res van die kommunikasie-modules wat voorgraads geneem is, in ag geneem word.

L.2.9.4.2 Kurrikulumuitkomst

- Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om
- deur middel van die relevante navorsingsmetodes 'n kommunikasie-probleem in ontwikkelingskonteks te kan identifiseer, die navorsings-proses te beplan, bestuur en 'n navorsingsverslag te skryf;
 - effektief as kommunikasiebestuurder in 'n komplekse ontwikkelingsame-lewing te kan funksioneer;
 - die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie krities te analiseer en dit te kan toepas in 'n ontwikkelingskonteks.

L.2.9.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasiestudie (Ontwikkelingskommunikasie) toegelaat word.

L.2.9.4.4 Samestelling van kurrikulum L603P: Ontwikkelingskommunikasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMO611	Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing	16
KCMO612	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMO671	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie	32

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMK611	Korporatiewe Kommunikasieteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMK621	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Al die modules is verpligtend
- Studente wat belangstel in Korporatiewe Kommunikasiebestuur, word aangeraai om vir KCMK612 addisioneel te registreer

L.2.9.5 Kurrikulum L604P: Korporatiewe Media

L.2.9.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moes die modules KCOM211, 316, 371, en 326 met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.

L.2.9.5.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om gepaste professionele ingesteldheid te demonstreeer ten opsigte van toegepaste kommunikasieavorsing, en die teoretiese beginsels en praktyke van Korporatiewe Media te kan toepas binne die konteks van skakelkundige- of bemarkingskommunikasiebestuur in die Suid-Afrikaanse konteks.

L.2.9.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Korporatiewe Media) toegelaat word.

L.2.9.5.4 Samestelling van kurrikulum L604P: Korporatiewe Media

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMM671	Korporatiewe Media: toegepaste drukmediaprojekte	24
KCMM672	Korporatiewe Media: webpublisering en -bestuur	16
KCMM673	Korporatiewe Media: teoretiese toepassings	16
KCMK612	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: kommunikasiestrategie en -plan	8
KCMK621	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16

Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMK611	Korporatiewe Kommunikasieteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMK613	Bemarkingsbestuur in 'n kommunikasiekonteks	16
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reël vir samestelling van die kurrikulum:
 Studente kies óf KCMK611 óf KCMK613.

L.2.9.6 Kurrikulum L605P: Korporatiewe Kommunikasie

L.2.9.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moet 'n gemiddeld van 60% in alle voorgraadse korporatiewe kommunikasieverwante modules (KCOM122, 213; 313) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.9.6.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- met gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreeer ten opsigte van hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes toegepas kan word in Korporatiewe Kommunikasiebestuur;
- die teoretiese beginsels en praktyke van die volgende fokusvelde te kan toepas: kommunikasiestrategie en -beplanning, openbare redevoering, ontwikkelingskommunikasiekontekste, verhouding- en reputasiebestuur, organisatoriese kommunikasie en bemarkingsbestuur in 'n kommunikasie-konteks.

L.2.9.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasiestudie (Korporatiewe Kommunikasie) toegelaat word.

L.2.9.6.4 Samestelling van kurrikulum L605P: Korporatiewe Kommunikasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN621	Navorsingsartikel	16
KCMK611	Korporatiewe Kommunikasieteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMK612	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: kommunikasie-strategie en -plan	8
KCMK623	Openbare redevoering	8
KCMO611	Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing	16
KCMK621	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMK622	Korporatiewe Kommunikasiebestuur: organisasie kommunikasiekontekste	16
KCMK613	Bemarkingsbestuur binne 'n kommunikasiekonteks	16
Kredietotaal van die kurrikulum		128

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend

L.2.10 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:
Die student moes 'n gemiddelde slaagpersentasie van 60% behaal het vir derdejaarsmodules in Kunstgeskiedenis.

L.2.10.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

- te kan toon dat hy/sy selfstandige navorsing kan doen binne die raamwerk van kunshistoriese metodes en dat hy/sy hierdie navorsingsinsigte kan weergee in die vorm van 'n skripsie, werkstukke, seminare, groepsbesprekings en formele mondelinge aanbiedings;
- om grondige kennis te kan toon ten opsigte van die onderskeie studieveld en paradigmas en om hierdie kennis vergelykenderwys tot gefundeerde persoonlike standpuntname te kan bring.

L.2.10.3 Kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis

L.2.10.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kunstgeskiedenis toegelaat word.

L.2.10.3.2 Samestelling van kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS679	Kuns en samelewing (skripsiemodule)	24
KSGS681	Kunsfilosofie, -teorie en metodologie	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS675	Ontwerpgeskiedenis en –teorie	24
KSGS676	Rolprentstudies	24
KSGS677	Temas in kontemporêre kuns	24
KSGS678	Kuns en intervensie	24
KEUS	<i>Capita Selecta</i>	24
Kredietotaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet die verpligte modules (KSGS681 en KSGS679) voltooi.
- Verder kan die student enige drie verdere modules kies uit die keusemodules, en mag ook een *capita selecta*-module kies in die plek van een van die keusemodules. Die *capita selecta*-module moet 'n honneursmodule wees van 'n vak wat as hoofvak op voorgraadse vlak geslaag is.
- Indien die student die opsie volg om 'n *capita selecta*-module te volg, moet hy/sy dit in oorleg met die vakvoorsitter van Kunstgeskiedenis en die gekose vak se vakvoorsitter doen.

L.2.11 PROGRAMME MUSIC

This programme is offered only in **English**.

L.2.11.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.6.1 of the University the following rule applies:
A Bachelor's degree with music subjects or an equivalent qualification.
Students who only completed History of Music for the Bachelor's degree, will not be admitted to Honours studies in Music.

L.2.11.2 Programme outcomes

On completion of the curriculum of this programme, the student will be able to apply basic knowledge, techniques and principles regarding the study and practice of music within his/her field of specialization, and to communicate effectively about it orally and in writing.

L.2.11.3 Currikulum: L626P: Music**L.2.11.3.1 Articulation**

On successful completion of the curriculum, students may be admitted to the Masters degree in Music.

L.2.11.3.2 Compilation of curriculum L626P: Music

Compulsory modules		
Module code	Descriptive name	Credits
MUSN671	Research methodology	8
MUSN672	Research essay	24
Electives		
Module code	Descriptive name	Credits
MUSN673	Music History	24
MUSN674	Social Musicology	24
MUSN675	Didactics: Practical Music	24
MUSN676	Group Music	24
MUSN677	Didactics of Music Theory Subjects	24
MUSN678	Music Theory	24
MUSN686	Practical Music	24
MUSN687	Research in Music Education	24

Module code	Descriptive name	Credits
MUSN688	African Music	24
MUSN689	Choral Conducting	24
KEUS	<i>Capita selecta</i>	24
Total credits for the curriculum		128

Rules for the compilation of the curriculum:

- Apart from the compulsory modules, a student must complete four elective modules.
- With the approval of the Director of the School of Music, a student may take one module from a related subject as *capita selecta*. The total credits for this module must be at least 24 and students must register for the specific module.

L.2.12 PROGRAM POLITIEKE STUDIE

L.2.12.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n B-graad waarin al die modules van Politieke Studie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- Die modules in Politieke Studie van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.12.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

- toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en gebruik om tipiese vraagstukke op die terrein van Staatsleer en die Internasionale Politiek uit relevante navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en te beoordeel;
- die belangrikste politieke idees te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
- belangrike vraagstukke in die wêreldpolitiek te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
- analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en binne hierdie globale omgewing te kan toepas, en dit krities deur 'n beoordeling te kan verduidelik .
- metodes van politieke vergelykings te verstaan en te kan toepas en politieke stelsels in die wêreld met mekaar te kan vergelyk en beoordeel;
- geformuleerde beleid (in die algemeen maar ook spesifieke beleidsuitsette in SA) te kan ontleed, en volgens bepaalde maatstawwe te beoordeel om die moontlikheid van sukses te kan vasstel;
- Suid-Afrika se politieke stelsel te kan beoordeel en met ander demokrasieë in die res van die wêreld vergelyk om daardeur die verskille en ooreenkomste te kan aantoon.

L.2.12.3 Kurrikulum L627P: Politieke Studie

L.2.12.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die program kan die student toelating verkry tot die magistergraad in Politieke Studie.

L.2.12.3.2 Samestelling van kurrikulum L627P: Politieke Studie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI611	Metodologie	16
POLI612	Beleidstudies	32
POLI613	Politiek in die ontwikkelende wêreld	24
POLI621	Politieke idees en ideologieë	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI622	Vergelykende Politiek	24
POLI623	Vraagstukke in die wêreldpolitiek	24
POLI624	Politieke deelname en interaksie	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

Uit die keusemodules moet die student een in oorleg met die vakgroepvoorsitter kies. Aanbieding van keusemodules is afhanklik van personeelkapasiteit.

L.2.13 PROGRAM SETSWANA

L.2.13.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- Enige student wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerping van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.
- Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit of 'n ander kampus van die NWU die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Setswana as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

L.2.13.2 Programuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, taalteorie, Setswana-morfologie en fonologie, Setswana-sintaksis, en Setswana-semantiek te toon; of
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, literêre teorie, Setswana-prosa,

Setswana-poësie, Setswana-drama, Setswana-kinderletterkunde en die Setswana-taal in die algemeen te toon.

Die program (en kurrikulum) het in die algemeen ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taal- en letterkunde van Setswana te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod;
- b) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef;
- d) die vermoë om die linguistiese en /of literêre aard van Setswana te ken en te beheers;
- e) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers;
- f) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan;
- g) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer;
- h) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep situasies;
- i) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.13.3 Kurrikulum L633P : Setswana

L.2.13.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Setswana toegelaat word.

L.2.13.3.2 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.13.3.3 Samestelling van kurrikulum L633P: Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Taalkunde		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: Taalteorie	24
TSNG673	Setswana: Morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: Sintaksis	24
TSNG675	Setswana: Semantiek	24
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Letterkunde		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student wat voorkeur gee aan taalkunde, neem TSNG671 (32 krediete) asook die verdere vier taalkundemodules van 24 krediete elk.
- 'n Student wat voorkeur gee aan letterkunde, neem TSNL671 (32 krediete) en TSNL 672 (24 krediete) asook enige verdere drie letterkundemodules van 24 krediete elk.

L.2.14 PROGRAM SOSIOLOGIE

L.2.14.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld ook die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie mag nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B-graad word vereis waarin al die modules van sosiologie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 65% geslaag wees.
- Die Vakgroepvoorsitter van die vakgroep Sosiologie kan toelating aan 'n student gee wat nie al die Sosiologie-modules geslaag het nie, indien hy/sy daarvan oortuig is dat die betrokke student oor voldoende agtergrond in die Sosiologie beskik wat hopm/haar in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te voldoen.

L.2.14.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

- oor gevorderde sosiale analitiese vaardighede te beskik en daarby bewys te lewer van gevorderde metodologiese vaardighede, insluitend basiese kennis van statistiese metodes;
- deeglike kennis te kan weergee van bepaalde spesialiseringsterreine in die Sosiologie, byvoorbeeld Kriminologie en Ontwikkelings sosiologie.
- met die verwerfde kennis 'n bydrae te kan lewer om sosiale vraagstukke in die Suid-Afrikaanse samelewing te ontleed en afgeronde kennis hieroor te toon.

L.2.14.3 Kurrikulum L630P: Sosiologie

L.2.14.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiologie of Bedryfsosiologie toegelaat word.

L.2.14.3.2 Samestelling van kurrikulum L630P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL612	Navorsingsmetodologie	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL622	Sosiologie van Misdaad en Afwykende Gedrag	16
SOCL671	Navorsingsprojek	32
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend. Studente wat hierdie kurrikulum volg, word aangeraai om bykomend vir die module Beskrywende Statistiek (STTN111) te registreer.

L.2.15 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.6.4 van die Universiteit.

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word **voltyds en deelyds** aangebied.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalinge van Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die kurrikulum word in die reëls van die kurrikulum gestel.
- b) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.3.1 PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n B-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkervaring.

L.3.1.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

- a) kennis weer te gee oor 'n wye spektrum van fasette rakende bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling;
- b) met daardie kennis as 'n bestuurder binne 'n beroepsomgewing optimaal te kan funksioneer;
- c) op eie inisiatief 'n bydrae te kan lewer om die ingewikkelde sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en uit te voer.

L.3.1.3 Kurrikulum L643P: Openbare Bestuur en Regering

L.3.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering.

L.3.1.3.2 Samestelling van kurrikulum L643P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HOBR611	Metodologie	16
HOBR612	Openbare Bestuur en Leierskap	16
HOBR615	Beleidsanalise en Projekbestuur	32
HOBR623	Openbare Prestasiebestuur	16
HOBR624	Munisipale Bestuur	16
HOBR625	Openbare Menslikehulpbronbestuur	32
Kredietotaal vir kurrikulum		128

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word

L.3.2 EKSAMINERING

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.6.4 van die Universiteit.

L.4 REÛLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of ,n ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Vir die volgende magistergraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:

Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar** bereken vanaf datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.4.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die toelatingsvereistes van die kwalifikasie word gespesifiseer in Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.4.3 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.3.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.3.1.1 Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)

L.4.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.1.1.5 Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL871	Afrikaans en Nederlands (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.3.1.2 Kurrikulum L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)

L.4.4.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.1.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.2.5 Kurrikulum L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL873	Afrikaans en Nederlands (skripsie)	64
AFNL874	<i>Capita selecta</i>	32
AFNL875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- 'n Keuse kan gemaak word uit die volgende *capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Poststrukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman; Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie; Temas uit die Nederlandse letterkunde; Temas uit die Afrikaanse tekslinguistiek; Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis; Kernaspekte van jeugliteratuur; Jeugprosa; Poësie vir kleuters, kinders en tieners; Visuele kommunikasie in jeugtekste; Leksikografie; Kinderwoordeboeke. Studente moet registreer vir AFNL874, AFNL875.

L.4.3.2 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

L.4.3.2.1 Kurrikulum L802P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

L.4.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud

te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.2.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.2.1.5 Kurrikulum L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.3.2.2 Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

L.4.3.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in algemene taal- en/of literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.2.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.2.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.2.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.2.2.5 Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die toepaslike studieleier van die skripsie, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- 'n Keuse kan uit die volgende *capita selecta*-modules gemaak word: Semiostrukturalisme; Poststrukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Nuwe tendense in die literêre teorie; een of meer taalkunde-onderwerpe van eie keuse (in ooreenstemming met die toepaslike dosente en die studieleier van die beplande skripsie). Studente moet vir AFLW874 en AFLW875 registreer.

L.4.3.3 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE

L.4.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.3.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.3.3 Kurrikulum L804P: Toegepaste Taalstudie (skripsie)

L.4.3.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.3.3.2 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.3.3.3 Kurrikulum L804P : Toegepaste Taalstudie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Toegepaste taalstudie (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die toepaslike studeleier van die skripsie, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale. Keuses kan uit die volgende gemaak word: Semiostrukturalisme, Poststrukturelistiese toepassings, Strategieë in literatuuronderrig, Nuwe tendense in die literêre teorie; een of meer taalkunde-onderwerpe van eie keuse (in ooreenstemming met die toepaslike dosente en die studeleier van die beplande skripsie). Studente moet vir AFLW874 en AFLW875 registreer.

L.4.3.4 PROGRAMME MASTER OF ARTS — ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

L.4.3.4.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.7.1 of the University the following is also applicable:

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course. Only students who obtained 60% or more in the preceding Honours BA study will be considered for admission to MA study in English. Students who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the Subject Group, and the director of the research unit.
- b) Students wishing to enrol for curriculum L810P are required to attend a compulsory seminar programme on research methodology (usually commencing in February/March) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the research unit.
- c) All students will be required to do a selection test. Admission to the relevant curriculum depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.3.4.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The student should be an effective student who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.3.4.3 Curriculum L810P: English language and Literature [dissertation]

L.4.3.4.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.4.3.2 Curriculum L810P : English Language and Literature (dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG871	English (dissertation)	128
Total of credits for the curriculum		128

L.4.3.5 PROGRAMME MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES

L.4.3.5.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.7.1 of the University the following is also applicable:

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course.
- b) Students wishing to enrol for curriculum L811P are required to attend a compulsory seminar programme on research methodology (usually commencing in February/March) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the research unit.
- c) All students will be required to do a selection test. Admission to the relevant programme depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.3.5.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The student should be an effective student who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of various languages especially English.
- g) The ability to know and master various linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.

- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.3.5.3 Curriculum L811P: Applied Language Studies (mini-dissertation)

L.4.3.5.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.5.3.2 Curriculum: L811P : Applied Language Studies (mini-dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG873	Applied language studies (mini-dissertation)	64
ENGG874	Applied language studies	32
ENGG875	Selected specialized studies	32
Total of credits for the curriculum		128

Rule for the composition of the curriculum:

The curriculum consists of a mini-dissertation and the completion of two modules.

L.4.3.6 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SETSWANA

L.4.3.6.1 Kurrikulum L855P : Setswana (verhandeling)

L.4.3.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.6.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Setswana-letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Setswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.6.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Setswana.

L.4.3.6.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.6.1.5 Kurrikulum: L855P : Setswana (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWV871	Setswana (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.3.6.2 Kurrikulum L856P : Setswana (skripsie)

L.4.3.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.6.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Setswanaletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Setswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.6.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Setswana.

L.4.3.6.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.6.2.5 Kurrikulum L856P : Setswana (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWS873	Setswana (skripsie)	64
TSWC874	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC875	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC876	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC877	<i>Capita selecta</i>	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die student se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die navorsingseenheid.
- Keuses kan uit die volgende *capita selecta*-modules gemaak word: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie; Setswana: Poësie; Setswana: Prosa; Setswana: Drama; Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie; Setswana: Morfologie en Sintaksis; Setswana:

L.4.3.7 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — ZOELOE

Vanaf 2008 is geen nuwe inskrywings vir M-kurrikulums in Zoeloe aanvaar nie.

L.4.3.7.1 Kurrikulum L860P: Zoeloe (verhandeling)

L.4.3.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloe-letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.7.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Zoeloe.

L.4.3.7.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.7.1.5 Kurrikulum L860P : Zoeloe (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEV871	Zoeloe (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.3.7.2 KurrikulumL861P: Zoeloe (skripsie)**L.4.3.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.3.7.2.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloe-letterkunde te ken en te begryp.
- Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.3.7.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Zoeloe.

L.4.3.7.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.7.2.5 Kurrikulum L861P : Zoeloe (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOES873	Zoeloe: (skripsie)	64
ZOEC874	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC875	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC876	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC877	<i>Capita selecta</i>	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die student se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die navorsingseenheid.
- Keuses kan uit die volgende *capita selecta*-modules gemaak word: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie, Zoeloe: Poësie, Zoeloe: Prosa, Zoeloe: Drama, Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie, Zoeloe: Morfologie en Sintaksis, Zoeloe: Sosiolinguistiek, Zoeloe: Semantiek. Studente moet registreer vir ZOEC874, ZOEC875, ZOEC876, ZOEC877.

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.4.4.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE

L.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n Hons BA-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor die industrie in die samelewing te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die doktorsgraadstudie in Bedryfsosiologie.

L.4.4.1.4 Kurrikulum L801P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC871	Bedryfsosiologie (verhandeling)	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.2 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS**L.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n Hons BA-graad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing te kan onderneem oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou en om wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.4.4.2.4 Kurrikulum L820P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK871	Geskiedenis (verhandeling)	128
Krediet totaal van die kurrikulum		128

L.4.4.3 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIE**L.4.4.3.1 Kurrikulum L827P: Kommunikasiestudie (verhandeling)****L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudie-kwalifikasie waarin die kern- of spesialismodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is.

- b) Toelating is onderhewig aan 'n keuringsproses.

L.4.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Ná die voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasieomgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasieomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te pak;
- 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings se vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;
- om die bepaalde kommunikasieprobleem volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

L.4.4.3.1.4 Kurrikulum L827P : Kommunikasiestudies (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasiestudie (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.3.2 Kurrikulum L828P: Kommunikasiepraktyk

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die modules op die vierde vlak (NKR vlak 8) met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Navorsingsfokusarea.
- Toelatings per spesialiseringrigting sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

- effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëva-

lueer en reconstrueer / herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;

- b) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot Korporatiewe kommunikasiebestuur, Korporatiewe media, Ontwikkelingskommunikasie, Joernalistiek en Video, afhangende van die rigting waarin die student gespesialiseer het;
- c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te pak.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum : L828P : Kommunikasiepraktyk

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Al die modules is verpligtend. Studente in hierdie kurrikulum spesialiseer slegs in een spesialisingsrigting.
- Binne KOMP872, KOMP873 en KOMP874 kan studente dus in een van die volgende rigtings spesialiseer: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie of Video.

L.4.4.4 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING

L.4.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n Hons BA-graad (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

L.4.4.4.4 Kurrikulum L800P: Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA 871	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling)	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.5 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE**L.4.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n Hons BA-graad in Politieke Studie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.5.2 Programuitkomst

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studie.

L.4.4.5.4 Kurrikulum L845P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI871	Politieke Studie (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.6 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE**L.4.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende: 'n Hons BA-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.4.6.2 Programuitkomst

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.4.6.4 Kurrikulum L851P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL871	Sosiologie (verhandeling)	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.7 PROGRAM MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.4.4.7.1 Kurrikulum L873P: Rampbestuur

L.4.4.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma en toepaslike werkervaring.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van ramp-risikovermindering binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse ramp-risiko-profiel effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

- a) om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met ramp-risiko-vermindering in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
- b) die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van ramp-risikobestuur binne verskillende en dinamiese omgewings;
- c) om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ontleed, interpreteer en te kan toepas;
- d) die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelings- en ramp-risiko-bestuuromgewings;
- e) dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsing asook projekte effektief kan beplan en bestuur;
- f) om die etiese problematiek binne die ontwikkelingskonteks te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

L.4.4.7.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L941P) toegelaat word.

L.4.4.7.1.4 Kurrikulum L873P: Rampbestuur

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDR873	Skripsie: Rampstudies	64
MPGA874	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
DIMA821	Ramp-risikovermindering	16
DIMA822	Ramprisikobestuur	16
MPMA811	Metodologie	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW821	Kulturele dinamika van water	16
MSDW822	Geïntegreerde Waterstudies	16
MSDW823	Hidropolitiek	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
Krediet totaal van die kurrikulum		192

Reëls vir samstelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt modules en een skripsie voltooi.
- MSDR873, MPGA874, MPMA812, MPMA814, DIMA821, DIMA822, MPMA811 is verpligtend.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit MSDW821, MSDW822, MSDW823, SOCL821, SOCL822, KOMO823, POLI821, POLI822, MPMA826.

L.4.4.7.2 Kurrikulum L874P: Waterstudie

L.4.4.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma en toepaslike werkservaring.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se personeelkapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.2.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van waterstudies binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse waterkwessies effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

- om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met water in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
- die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van waterstudies binne verskillende en dinamiese omgewings;
- om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ontleed, interpreteer en te kan toepas;
- die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;
- dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsing asook projekte effektief te kan beplan en bestuur;
- om die etiese problematiek binne die ontwikkelingsomgewing te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

L.4.4.7.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L941P) toegelaat word.

L.4.4.7.2.4 Kurrikulum L874P: Waterstudie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW873	Skripsie: Waterstudie	64
MPGA874	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
MPMA811	Metodologie	16
MSDW821	Kulturele dinamika van water	16
MSDW822	Geïntegreerde Waterstudie	16
MSDW823	Hidropolitiek	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIMA821	Ramp-risikovermindering	16
DIMA822	Ramp-risikobestuur	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
Kredietotaal van die kurrikulum		192

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt modules en een skripsie voltooi.

- MSDR873, MPGA874, MPMA812, MPMA814, MPMA811 is verpligtend, asook enige twee van die volgende modules: MSDW821, MSDW822 en/of MSDW823.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit DIMA821, DIMA822, SOCL821, SOCL822, KOMO823, POLI821, POLI822, MPMA826.

L.4.4.7.3 Kurrikulum L875P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

L.4.4.7.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma en toepaslike werkservaring.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se personeelkapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.3.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester asook om 'n verskeidenheid fasette van volhoubare ontwikkeling te bemeester (o.a. Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid en die Politieke Omgewing en Transformasie) om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing te kan verstaan en vaardig te kan bestuur.

L.4.4.7.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in DMLA971 toegelaat word.

L.4.4.7.3.4 Kurrikulum L875P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDC873	Skripsie: Korporatiewe sosiale verantwoordelikheid	64
MPMA811	Metodologie	16
MPGA874	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
Krediet totaal van die kurrikulum		192

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt modules en die skripsie (MSDC 873) voltooi.
- MPMA811, MPGA874, MPMA812, MPMA814, SOCL821 en SOCL822 is verpligtend.

L.4.4.7.4 Kurrikulum L876P: Openbare Bestuur en Regering

L.4.4.7.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Honneursgraad in Openbare Bestuur en Regering of 'n aanverwante vak, bv. Publieke Administrasie, Politieke Studies en Ontwikkelingstudies en toepaslike werkservaring.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.4.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hulle beroepe in die owerheidsektor met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

L.4.4.7.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering toegelaat word.

L.4.4.7.4.4 Kurrikulum L876P: Openbare Bestuur en Regering

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA873	Skripsie: Openbare Bestuur	64
MPMA811	Metodologie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
MPMA825	Openbare Menslike Hulpbronbestuur	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
MPMA827	Plaaslike Regeerkunde	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
Krediet totaal van die kurrikulum		192

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- MPMA873 (Skripsie), MPMA811, MPMA812, MPMA813 en MPMA814 is verpligtend.
- Studente kies verder enige vier van die volgende modules: KOMO823, MPMA825, MPMA826, MPMA827, POLI821 en POLI822.

L.4.4.7.5 Kurrikulum L877P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

L.4.4.7.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Honneursgraad in Openbare Bestuur en Regering of 'n verwante vak, bv. Publieke Administrasie, Politieke Studie en Ontwikkelingstudies en toepaslike werkervaring.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.7.5.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente teegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

L.4.4.7.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Openbare bestuur en Regering toegelaat word.

L.4.4.7.5.4 Kurrikulum L877P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MGPT873	Skripsie: Regeerkunde en Politieke Transformasie	64
MPMA811	Metodologie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16

Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA826	Prestasiebestuur	16
MPMA827	Plaaslike Regeerkunde	16
POLI821	Die politieke omgewing: SA toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
POLI823	Veranderings- en Konflikbestuur	16
Krediet totaal van die kurrikulum		192

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- MPMA811, MPMA812, MPMA813, MPMA814, en MPMA874 (Skripsie) is verpligtend.
- Studente kies verder enige vier van die volgende modules: MPMA826, MPMA827, POLI821, POLI822 en POLI823.

L.4.4.8 PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE

L.4.4.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Hierdie program is spesifiek gestruktureer en saamgestel om aan die vereistes en spesifikasies van die *Executive Development Programme* (EDP) van PALAMA, ingevolge 'n tender vir senior bestuursopleiding, te voldoen. Slegs studente wat oor die volgende kwalifikasies, naas die vereistes gestel in Algemene Reël A.7.1 beskik, sal oorweeg word:

- Nagraadse kortkursus Sertifikaat in Uitvoerende Leierskap plus 'n B-graad. (*Postgraduate short course Certificate in Executive Leadership and a B degree*) óf die
- Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte bestuur plus 'n B-graad (*Postgraduate Diploma in Management: Public and Non-profit Management and a B degree*).

'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se beleid en kapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Navorsingsdirekteur/Skooldirekteur bepaal word, 'n inleidende en oriënterende byeenkomste op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.4.8.2 Kurrikulum: L831P: Publieke Administrasie

L.4.4.8.2.1 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hul beroepe in die owerheidsektor met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.4.8.2.2 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering (L900P) toegelaat word.

L.4.4.8.2.3 Kurrikulum L831P: Publieke Administrasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPAD873	Skripsie	100
MPAD874	Navorsing vir Senior Bestuur	20
MPAD875	Veranderingsbestuur	20
MPAD876	Kommunikasie en kliëntgerigte strategieë	20
MPAD877	Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks	20
Krediet totaal van die kurrikulum		180

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEEN-HEID EN DIE NAVORSINGSFOKUSAREA**L.4.5.1 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM)****L.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Hons BA-graad in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan 'n voornemende student toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke voornemende student nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- Van voornemende studente wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.4.5.1.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.1.3 Kurrikulum L815P: Filosofie (verhandeling)**L.4.5.1.3.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.5.1.3.2 Kurrikulum : L815P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.5.2 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE)

L.4.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Hons of hoër kwalifikasie in 'n ander studierigting as die Filosofie.
- Kandidate moet PHIL211 (Ontologie) en PHIL221 (Gesiedenis van die Filosofie) suksesvol afgelê het voordat hulle met kurrikulum L816P kan begin.

L.4.5.2.2 Programuitkomste

Ná afloop van hierdie program sal 'n student in staat wees om

- gevoerde vlak navorsing oor die filosofiese grondslae van die moderne kultuur in die algemeen en moderne wetenskap in die besonder te onderneem;
- filosofiese tekste en temas te analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer, asook
- bleemstellings in filosofiese idees en tekste te identifiseer, kontekstualiseer en hipoteses as moontlike antwoorde te ontwikkel wat op die alledaagse lewe en die wetenskap toegepas kan word.
- Die student moet ook instaat wees om wetenskaplik oor sy resultate verslag te doen.

L.4.5.2.3 urrikulum L817P: Filosofie (skripsie)

L.4.5.2.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.4.5.2.3.2 Kurrikulum L817P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILM873	Skripsie	84
FILM878	Moderne en Kontemporêre Filosofie	24
FILM879	Christelike Filosofie	24
FILM880	Sistematiek I	24
FILM881	Sistematiek II	24
Krediet totaal van die kurrikulum		180

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word

L.4.5.3 PROGRAM GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK)

L.4.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Vierjarige B Kommunikasie-studie-kwalifikasie (gespesialiseer in Grafiese Ontwerp) waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is; of
- 'n vierjarige BA Grafiese Ontwerp-kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is; of

- c) 'n gelykwaardige kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is.
- d) Toelating tot kurrikulum L829P geskied na keuring in Oktober van die voorafgaande jaar. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
- e) Toelatings sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.3.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om

- a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as visueel-geletterde grafiese ontwerper te kan funksioneer in 'n algaande meer kompleks-wordende kommunikasie-omgewing, waarin grafiese ontwerp praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n Suid Afrikaanse konteks en gekose spesialiteitsveld van die student;
- b) gespesialiseerde grafiese ontwerp-beginsels en visuele geletterdheid, -strategieë, -tegnieke en -praktyke te kan toepas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot die oplos van ontwerpgerigte probleme wat betrekking het tot die fokus waarin die student gespesialiseer het;
- c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende grafiese ontwerpomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem te hanteer;
- d) as grafiese ontwerp-praktisyn en -navorsers die etiese kwessies binne 'n veranderende grafiese ontwerpomgewing te kan identifiseer en kontekstualiseer.

L.4.5.3.3 Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)

L.4.5.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasie of Kunstgeskiedenis, nadat hulle deur 'n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.5.3.3.2 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.3.3.3 Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRFN811	Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie	36
GRFN874	Grafiese Ontwerp: Proses	36
GRFN875	Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje	48
GRFN873	Skripsie	60
Krediet totaal van die kurrikulum		180

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word

L.4.5.4 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.4.5.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:
'n Honneursgraad in Kunsgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.4.2 Programuitkomst

Ná afhandeling van die kurrikulum van hierdie program sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n beperkte skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die student sal bemaagtig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne reformatoriesgerigte raamwerke; en
- e) sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer.

L.4.5.4.3 Kurrikulum L830P : Kunsgeskiedenis

L.4.5.4.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kunsgeskiedenis.

L.4.5.4.3.2 Kurrikulum L830P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunsgeskiedenis: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.5 PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)

L.4.5.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 70% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- b) Studente mag slegs 'n onderwerp kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.

- c) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, MUSW421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- d) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan hierdie voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.5.2 Programuitkomste

Ná afhandeling van die kurrikulum van hierdie program is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.5.5.3 Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)

L.4.5.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die PhD-studie in Musiek toegelaat word.

L.4.5.5.3.2 Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.5.6 PROGRAM MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)

L.4.5.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- b) Studente moet 'n minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- c) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, MUSW421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- d) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.6.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.5.6.3 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

L.4.5.6.3.1 Artikulasie

Kandidate wat die program suksesvol voltooi het, sal tot die Ph.D-program in musiek toegelaat word slegs nadat hulle aan die navorsingskomitee van die

Skool vir Musiek bewys gelewer het dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.6.3.2 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN874	<i>Capita selecta</i>	40
MUSN875	<i>Capita selecta</i>	40
MUSN876	<i>Capita selecta</i>	40
Kredietotaal van die kurrikulum		180

Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

Die inhoud van modules MUSN874, MUSN875 en MUSN876 behels geselekteerde onderwerpe uit die musiekwetenskap. 'n Kandidaat mag een van hierdie modules as 'n praktiese vak aanbied. Hierdie vak moet aansluit by die onderwerp van ten minste een van die ander modules.

L.4.5.7 PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)

L.4.5.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

- Studente moet 'n minimum van 75% vir die uitvoerende praktiese kursus in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- Studente moet 'n minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- Daar kan van studente vereis word om 'n praktiese oudisie af te lê en 'n repertoriumlys vir goedkeuring voor te lê.
- Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereiste voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle skripsie.

L.4.5.7.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.5.7.3 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie)

L.4.5.7.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou studente toegelaat kon word tot die DMus-graad.

L.4.5.7.3.2 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN877	Konsertprogram 1	40
MUSN878	Konsertprogram 2	40
MUSN879	Konsertprogram 3	40
Kredietotaal vir die kurrikulum		180

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie konsertprogramme van ten minste 50 minute (blasers & sangers) of 60 minute (ander instrumente) elk.

L.4.5.8 PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefuljes)**L.4.5.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.7.1 van die Universiteit geld die volgende:

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

- Studente moet 'n minimum van 70% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- Studente moet 'n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.
- Daar kan van studente vereis word om 'n portefulje van oorspronklike komposisies voor te lê.
- Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.8.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk. Kurrikulum L872P: Musiek Uitvoerend (skripsie)

L.4.5.8.3 Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisieportefuljes)**L.4.5.8.3.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die DMus-graad.

L.4.5.8.3.2 Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisieportefuljes)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN881	Portefulje 1	40
MUSN882	Portefulje 2	40
MUSN883	Portefulje 3	40
Krediet totaal van die kurrikulum		180

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie portefuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydskuur van minstens 75 minute.

L.4.6 EKSAMINERING

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.7.5 van die Universiteit.

L.5 REÛLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Die studie vir doktorsgrade in vakke wat in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte ressorteer, kan **voltyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van die studie is **twee jaar** en die **maksimum duur** is **vier jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.5.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die toelatingsvereistes word gespesifiseer in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.3.1 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.
- Voordat 'n student kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die navorsingseenheid in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.3.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus

van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans en Nederlands te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.1.3 Kurrikulum L900P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL971	Afrikaans en Nederlands (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.3.2 PROGRAM ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

L.5.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.2.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.2.3 Kurrikulum L901P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.3.3 PROGRAMME ENGLISH

L.5.3.3.1 Specific admission requirements of the programme

Apart from the requirements stated in General Rule A.8.1 of the University, only students who obtained 60% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Students who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the subject group, and the director of the research unit.

L.5.3.3.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to a Christian and other worldviews.

- e) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- g) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.
- k) Typical of all doctoral programmes is that the outcome thereof should be an original contribution to the development.

L.5.3.3.3 Curriculum L905P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGL971	English (thesis)	256
Total of credits for the curriculum		256

L.5.3.4 PROGRAM SETSWANA

L.5.3.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.4.2 Programuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.4.3 Ander reëls

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.

L.5.3.4.4 Kurrikulum L955P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATSW971	Setswana (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.3.5 PROGRAM ZOELOE

Vanaf 2008 is geen nuwe inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.5.3.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.5.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.5.3 Ander reëls

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n taalkunderigting óf 'n letterkunderigting te vereis.

L.5.3.5.4 Kurrikulum : L960P Zoeloe

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AZOE971	Zoeloe (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.5.4.1 PROGRAM BEDRYFSOSIOLOGIE

L.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Bedryfsosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om wetenskaplike navorsing in die industriële sektor op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en daarvoor verslag te doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae in die veld van Bedryfsosiologie te lewer en só meehelp om navorsingskundigheid in hierdie veld uit te bou.

L.5.4.1.3 Kurrikulum L901P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC971	Bedryfsosiologie (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.2 PROGRAM GESKIEDENIS

L.5.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.2.3 Kurrikulum L901P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST971	Geskiedenis (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.3 PROGRAM KOMMUNIKASIESTUDIES

L.5.4.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Kommunikasiestudies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 60% geslaag is.
- b) Studente wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlike toelating oorweeg mag word.

L.5.4.3.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student oor die vaardighede beskik om:

- a) 'n gekose kommunikasieprobleem in die verwikkelde en veranderende kommunikasie-omgewing te kan na speur, ontleed en in konteks te plaas deur toepaslike navorsingsmetodes te kies om die navorsingsprobleem te hanteer;
- b) die gekose navorsingsmetodes op 'n hoë vlak te kan bemeester en toe te pas en die keuse van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
- c) 'n navorsingsvoorstel saam te stel wat aan die instellings se vereistes voldoen en dit suksesvol af te handel;
- d) deur nuwe insigte en kennis hoëvlak-waarde tot die uitbouing van die dissipline toe te voeg;;
- e) effektief as kommunikasiespesialis op te tree in 'n kommunikasie-omgewing wat algaande meer verwickeld word;
- f) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid vir die navorsingsuitkomst te aanvaar;
- g) gekose praktiese en teoretiese kommunikasiebegrippe, -praktyke en -data te ontleed, beoordeel en rekonstrueer/herskep/herverpak;

- h) hoëvlak gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -tegnieke en -praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos korporatiewe kommunikasiebestuur, joernalistiek, videoproduksie, organisasiekommunikasie en verwante velde;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepas van kommunikasiepraktyke te kan handhaaf;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek te handhaaf wat uitnemendheid verseker in 'n mededingende kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit te toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) Respek te toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.5.4.3.3 Kurrikulum L920P : Kommunikasiestudies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasiestudies (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4.4 PROGRAM OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.5.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.4.2 Programuitkomst

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.4.3 Kurrikulum L900P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD971	Openbare Bestuur en Regering (proefskrif)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.4.5 PROGRAM POLITIEKE STUDIE

L.5.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Politieke Studie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.5.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.5.3 Kurrikulum L945P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POL1971	Politieke Studie (proef-skrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4.6 PROGRAM SOSIOLOGIE**L.5.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om wetenskaplike navorsing op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae in die veld van Sosiologie te lewer en só by te dra tot die uitbou van navorsingkundigheid in hierdie veld.

L.5.4.6.3 Kurrikulum L951P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL971	Sosiologie (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7 PROGRAM ONTWIKKELING EN BESTUUR**L.5.4.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit geld die volgende: Magistersgraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikulum L873P) of gelykwaardige kwalifikasie.

L.5.4.7.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.7.3 Kurrikulum L941P: Rampbestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIMA971	Ontwikkeling en Bestuur (Proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.4 Kurrikulum L942P: Waterstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.5 Kurrikulum L943P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.6 Kurrikulum L944P: Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.7 Kurrikulum L945P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLT971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGS-EENHEID EN FOKUSAREA**L.5.5.1 PROGRAM FILOSOFIE****L.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Van voornemende studente kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

L.5.5.1.2 Programuitkomste

- Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak oor 'n filosofiese probleem te kan onderneem, 'n bydrae te lewer tot nuwe kennis oor die betrokke probleem en om op wetenskaplike wyse daaroor verslag te kan doen.
- Met die kennis wat met hierdie kursus opgedoen word, sal die student beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee omdat

sy/haar vermoë om insig en 'n omvattende oorsig te toon deur die studie van die Filosofie ontwikkel word. Hy/sy sal dus onder andere op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter kan verstaan.

L.5.5.1.3 Kurrikulum L910P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie (proefskrif)	360
Kredietotaal van die kurrikulum		360

L.5.5.2 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.5.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Kunsgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.5.2.2 Kurrikulumuitkomst

Ná afdeling van die kurrikulum sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die geselekteerde raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die student sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunsgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelijkheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die student sal bemagtig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke; sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer; en
- e) by voltooiing van die PhD-grad sal die student oor hoëvlak- gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die student oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse

waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

L.5.5.2.3 Kurrikulum : L925P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunsgeskiedenis (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.5.3 PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR)

L.5.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

L.5.5.3.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

L.5.5.3.3 Kurrikulum L935P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek (proefskrif)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.5.4 PROGRAM MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE)

L.5.5.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
- b) 'n praktiese oudisie en die indiening van 'n repertoriumlys vir goedkeuring.

L.5.5.4.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

L.5.5.4.3 Kurrikulum L938P : Musiekkuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN974	Konsertprogram 1	60
MUSN975	Konsertprogram 2	60
MUSN976	Konsertprogram 3	60
MUSN977	Konsertprogram 4	60
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier konsertprogramme van ten minste 50 minute (blasers en sangers) of 60 minute (ander instrumente) elk.

L.5.5.5 PROGRAM MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)

L.5.5.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.8.1 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Musiekwetenskap/Komposisie beskik;
- b) voorlegging van 'n portefeulje van oorspronklike komposisies en minstens een klankopname.

L.5.5.5.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral skeppende vaardighede in die veld van komposisie.

L.5.5.5.3 Kurrikulum L939P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN981	Portefeulje 1	60
MUSN982	Portefeulje 2	60
MUSN983	Portefeulje 3	60
MUSN984	Portefeulje 4	60
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens 100 minute.

L.5.6 EKSAMINERING

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.8.5 van die Universiteit.

L.6 REÛLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word **deelyds** aangebied.

L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.6.2 PROGRAM OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

L.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Hierdie program is spesifiek ontwikkel om te voldoen aan die vereistes en spesifikasies vir die PALAMA-tender vir die opleiding van senior bestuurders in die openbare sektor. Slegs kandidate wat deur PALAMA gewerf is vir die EDP (*Executive Development Programme*) word toegelaat tot hierdie program.
- b) 'n B-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring is 'n verdere toelatingsvereiste.

L.6.2.2 Programuitkomste

In hierdie program sal die student die vak Openbare Bestuur en Regering ervaar as 'n dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot 'n vinnig veranderende wêreld, veral Suid-Afrika, te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die openbare sektor se arbeidsmark of in 'n posisie plaas om selfstandig te kan werk.

L.6.2.3 Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

L.6.2.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Publieke Administrasie (MPA).

L.6.2.3.2 Samestelling van kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP 511	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDP 512	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP 513	Program- en projekbestuur	20
PGDP 521	Strategiese en menslikehulpbronbestuur	20
PGDP 522	Finansiële en begrotingsbestuur	20
PGDP 523	Beleidsformulering en -implementering	20
Krediet totaal vir kurrikulum		120

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word

L.6.3 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens die Algemene Reëls van die Universiteit.

L.7 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

L.7.1 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

Modulekode: PGDP 511	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese beplanning en bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë te demonstreeer om Menslike Hulpbronbestuur beginsels en strategieë toe te pas op byvoorbeeld die bestuur van intellektuele kapitaal en talent en die retensie daarvan, mentorskap, toesighouding, arbeidsverhoudinge, gesondheid en MIV/Vigs; • begrip te toon vir diversiteit en bevordering van gelykheid binne individuele kontekste. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 512	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Leierskap vir goeie regering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die teoretiese grondslae van finansiële bestuurstechnieke te evalueer; • verskillende tipes van finansiële bestuurstechnieke soos koste-voordeel ontleding, stelsels ontleding, projekbestuur en prestasiebestuur toe te pas.; • kennis in die toepassing van finansiële bestuurstechnieke te demonstreeer; • finansiële tegnieke in werklikheidsgebaseerde gevallestudies se toepassing te evalueer; • die vereistes van die openbare finansiële regulerende raamwerk op finansiële bestuursprosesse te interpreteer, analiseer en toe tepas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 513	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Program- en projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • strategiese beplanningsbevoegdhede in stelselontwerp, beleide en strategieë vir effektiewe openbare bestuur toe te pas; • toepaslike denksstelsels vir besigheids-, bedryfs-, gedrags-, bemarkings-, strategiese en entrepreneuriese prosesse toe te pas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 521	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese en menslikehulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • leierskap en praktyk aan individuele kontekste in die openbare sektor te verbind; • toepaslike modelle, teorieë en ervaring op openbare beheer- en bestuur kontekste toe te pas om konkrete, komplekse en abstrakte probleme op te los; • bevoegdhede geassosieer met effektiewe leierskap: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatiewe (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing en interpersoonlike sensitiwiteit toe te pas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 522	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Finansiële en begrotingsbestuur		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • sterkpunte, swakhede en uitdagings in hedendaagse beleidsformulering krities te ontleed; • beginsels van demokratiese aanspreeklikheid, sosiale gelykheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op beleidsformuleringspraktyk toe te pas; • teorie en praktyk van beleidsformulering, organisasie ontwerp en monitering en evaluering stelsels te verbind aan hedendaagse openbare beheer-en bestuurspraktyk. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 523	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidsformulering en -implementering		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • bevoegdheid in die ontwerp van stelsels, strategieë en programme vir openbare beleidsimplementering te demonstreer; • toepaslike projekbestuur bevoegdhede in program ontwikkeling en aflewering toe te pas; • bevoegdheid in stelselontwerp, strategieë en programme op openbare beleidsimplementering te demonstreer; • relevante prestasiebestuurstelsels in program monitering en evaluering toe te pas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.8 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE**L.8.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS**

Modulekode: AFLG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse teksredaksie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> • om oor die konsep tekskwaliteit te kan besin; • om taalteorie en taalpraktyk te kan versoen; • om sekondêre en primêre taalgebruiksbronne te kan identifiseer en gebruik; • om selfstandig te kan redeneer oor normering as konsep in die taalkunde; • om basiese teksredigering te doen; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goed versorgde taalteks al dan nie. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eindeksamen 24 uur — gewig: 50%		

Modulekode: AFLG672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse taalkunde: temas en tendense		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort die student te kan aantoon dat hy/sy <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis het van die terrein van die Afrikaanse taalkunde, met spesifieke verwysing na die grammatika van Afrikaans; en • 'n verskeidenheid teoretiese en beskrywingsraamwerke kan gebruik in die analise, beskrywing en verklaring van konstruksies in die Afrikaanse grammatika. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> • om die basiese terminologie van die sosiolinguistiek en taalsosiologie te definieer en te gebruik; • om die oorsake van taalvariasie te identifiseer en verklaar; • om die dataversamelingstegnieke van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte; • om die data-interpretasiemetodes van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte; • om primêre navorsingsliteratuur selfstandig te bestudeer en interpreteer; • om 'n navorsingsprojek te beplan en uit te voer; • om resultate van 'n navorsingsprojek op gepaste wyses in geskrewe en gesproke media te kommunikeer; • om die standpunte oor die standaardisering van Afrikaans te identifiseer, verduidelik, sintetiseer en 'n eie gemotiveerde standpunt te formuleer; • om die Suid-Afrikaanse taalbeleid te verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLG674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Teksstudie en tekslinguistiek		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees <ul style="list-style-type: none"> • om die basiese teoretiese uitgangspunte van die tekslinguistiek te kan beheers; • om die insigte van die tekslinguistiek op gekose tekste te kan toepas; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goeie "teks" al dan nie; • om 'n selfstandige werkstuk oor 'n gekose onderwerp te skryf waarin die beginsels van die tekslinguistiek duidelik geïllustreer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • die beginsels van forensiese linguistiek te begryp en kan toepas; • oor die terrein van forensiese linguistiek te kan verslag doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse poësie: poësie en interteks		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n deeglike kennis van en insig in die kompleksiteit van die genre van die poësie te beskik; • in staat te wees om poëtiese style en tegnieke op gevorderde vlak te kan beskryf, analiseer, interpreteer en evalueer; • kennis en insig te toon in die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters; • die intertekstuele aard van die poësie te begryp en kan verreken in komplekse interpretasies; • verskillende literêre teorieë te kan gebruik om poëtiese tekste te interpreteer • van hulle kennis en insig verslag te kan doen in referate wat as wetenskaplike verslae teoreties, vakinhoudelik en vormlik van hoë gehalte is soos wat op nagraadse vlak verwag word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse verhalende tekste		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • die literêr-historiese ontwikkelinge in die Afrikaanse prosa van die begin van die twintigste eeu tot die hede te ken en verstaan en resente tendense kan beskryf en verduidelik; • 'n gevorderde narratologiese analise van enige verhalende teks te kan maak en die resultaat van die analise met behulp van verskeie teoretiese raamwerke kan interpreteer; • in staat te wees om teorie en teksanalise te integreer en kontekstualiseer; • die verskyningsvorme van estetiese werksywyses in die Afrikaanse prosa te kan aantoon en bespreek; • te kan deelneem aan 'n debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om 'n eie siening en evaluering van 'n verhalende teks te vorm en te verwoord; • 'n goed gestruktureerde wetenskaplike referaat te kan skryf waarin die beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering van tekste sowel teoreties begrond as gekontekstualiseer aangebied word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap		
Module-uitkomst: Ná afloop van die module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • die verskillende teatertyperke se teaters te kan beskryf en kan aantoon hoe dramaturge dramas geskep het vir spesifieke verhoë; • uiteenlopende teatertekste krities te kan beoordeel en typerke met mekaar kan vergelyk • verskillende dramavorme te ken en kan herken in dramatekste en die insigte kan sintetiseer; • resente Suid-Afrikaanse en Afrikaanse dramaturge en dramas te kan analiseer en bestudeer aan die hand van teoretiese raamwerke; • die werksywyses van die dramaturg en die regisseur te kan beskryf en krities kan evalueer; • verskillende regisseurs se spelstyle te ken en kan evalueer; • opvoerings, film- of televisieproduksies vanuit die korrekte teoretiese raamwerke te kan beoordeel en wetenskaplike resensies daarvoor kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLL674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Temas uit die Nederlandse letterkunde		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • die Nederlandse literatuur te geniet en entoesiasies te wees oor die venster wat dit oopmaak op die Nederlandstalige wêreld; • die basiese lyne van die Nederlandse literatuurgeskiedenis te ken en kan 		

<p>verduidelik en die bestudeerde werke en outeurs in hulle literêr-historiese konteks kan plaas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sekere eksemplariese werke, outeurs, temas en probleme uit die Nederlandse letterkunde ondersoekend te kan benader, ontleed en interpreteer; • die gekose werke, outeurs en probleme met die Suid-Afrikaanse situasie en die Afrikaanse letterkunde te kan vergelyk; • teoretiese konsepte vrugbaar te kan gebruik in en deur die studie van die gekose werke, outeurs en temas.
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%</p>

Modulekode: AFL675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • te kan aantoon dat hulle oor die relevante wetenskaplike vaardighede vir die opbou van 'n korpus kennis oor die Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur beskik, wat insluit literatuurteorie, kontekste, outeurs, tekste, moontlike en/of werklike reaksies van lesers op tekste); • vakspesifieke navorsingsvaardighede op die terrein van kinder- en jeugliteratuur verwerf het en op gevorderde wyse kan toepas; • te kan aantoon dat hulle oor die vermoë beskik om mondeling en skriftelik oor Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur te kommunikeer; • te kan aantoon hoe 'n sinvolle bydrae gemaak kan word tot die bevordering van kleuter-, kinder- en/of jeugliteratuur op 'n beroepsterrein van studente se keuse of soos met die dosent ooreengekom. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFL676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse skryfkuns		
Module-uitkomst: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"> • om afgeronde en sistematiese kennis van Skryfkuns te kan weergee, sintetiseer en evalueer; • om grondige kennis van die teorie van die skryf van ten minste twee genres te kan weergee; • om self kreatiewe tekste in twee gekose genres te kan skryf en ontwikkel; • om eie en ander se kreatiewe werk skryfmatig te evalueer en redigeer; • om 'n gevorderde klas in Skryfkuns te kan aanbied; • om 'n grondige begrip van navorsingsmetodes in Skryfkuns te illustreer deur die seleksie en effektiewe toepassing daarvan; • om teoretiese en praktiese insigte te versoen en effektief en betroubaar te kommunikeer; • om verdere selfstandige navorsing in Skryfkuns as vak kan onderneem, met toepassing op gekose genres; • om op verantwoordelike en etiese wyse 'n publiseerbare woordkunswerk te skep. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes:
 Opdragte, werkstukke, kreatiewe skryfwerk — gewig: 70%
 Eksamenopdrag — gewig: 30%

Modulekode: AFL677	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die filosofiese, teoretiese en metodologiese standpunte ten opsigte van Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid as dissiplines; • deeglik vertrouwd te wees met 'n substansiële korpus vakkundige inhoud van beide dissiplines; • fasette van kurrikulumontwikkeling te kan analiseer, kan evalueer en innoverende toepassings kan maak; • oor die onderrig van Afrikaans en akademiese vaardigheid op wetenskaplik verantwoorde wyse te kan kommunikeer; • oor beide dissiplines relevante navorsing te kan doen, dit kan toepas in die praktyk en daarvoor verslag kan doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFL679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstree dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf. 		
In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes:		
<ul style="list-style-type: none"> • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30%		
Skripsie – gewig 70%		

Modulekode: AFLW671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Benaderingswyses van die literatuur		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> • te kan demonstreer dat hulle die gekose benaderingswyses beheers en kan kontekstualiseer, kan beoordeel en kan toepas op eietydse Suid-Afrikaanse en wêreldtekste; • sleuteltekste uit die gekose benaderingswyses te kan ontleed en kan beoordeel; • sleutelbegrippe en teorieë vir navorsing (veral vir navorsing binne die fokusarea) te kan verduidelik, kontekstualiseer, beoordeel en toepas op die bestudeerde (en ook ander) tekste; • om al hierdie kennis en vaardighede in sinvolle navorsingsverslae (of referate) te kan opteken. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLW672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Narratologie: Roman en film		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om romans en films as verhalende tekste narratologies en as estetiese tekste te kan ontleed; • basies filmteorie en gepaardgaande terminologie te ken en kan toepas; • die transformasie van taalteks na visuele teks te ontleed en krities kan beoordeel; • sinvol te kan redeneer oor die verskil tussen talige en visuele kommunikasie-strategieë en die uitwerking daarvan op lesers en kykers; • visuele en taaltekste op gevorderde vlak te kan interpreteer en in gesprek tree met die tematiese en filosofiese betekenis in die tekste; • 'n verteenwoordigende aantal klassieke sowel as kontemporêre film- en taaltekste te ken en verstaan; • verbandhoudende filmiese en taaltekste te kan bespreek in goed gemotiveerde en wetenskaplik verantwoorde referate. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TTEG671	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Taal en tegnologie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort die kandidaat te kan aantoon dat hy/sy <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis het van die terrein van die Taaltegnologie in die algemeen; • in spanverband kan saamwerk aan die ontwikkeling van spraak- en tekstetegnologiese toepassings vir Afrikaans; en • taaltegnologiese probleme en uitdagings met betrekking tot die Afrikaanse grammatika kan identifiseer en sinvolle oplossings daarvoor kan suggereer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.2 DUI TS

Modulekode: GERM671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Duitse literatuur, geskiedenis en kultuur sedert die Eerste Wêreldoorlog		
Module-uitkomst: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module <ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met 'n literatuurgeskiedkundige oorsig sedert die Eerste Wêreldoorlog tot vandag toe sowel as met relevante geskiedkundige gebeurtenisse in die Federale Republiek Duitsland voor en na 1989, die DDR, Oostenryk en Switserland. Hierdeur behoort die student tekste soos Hesse se <i>Der Steppenwolf</i> (1927), Brecht se <i>Der gute Mensch von Sezuan</i> (1938-40), Borchert se <i>Draußen vor der Tür</i> (1947), Dürrenmatt se <i>Der Besuch der alten Dame</i> (1956), Wolf se <i>Der geteilte Himmel</i> (1963), Böll se <i>Ansichten eines Clowns</i> (1963), Jelinek se <i>Die Klavierspielerin</i> (1983), Brussig se <i>Helden wie wir</i> (1995), Treichel se <i>Der Verlorene</i> (2001) ens. literatuurhistories, geskiedkundig en kultureel te kan plaas. • spesifieke primêre tekste in Duits, soos die titels hierbo, in Duits te kan ontleed, vergelyk en bespreek; • sekondêre tekste oor bogenoemde primêre tekste in Duits en in ander tale sowel as teoretiese besinnings in enige taal te kan ontleed, evalueer en met die primêre tekste in verband te kan bring; • Duitse literatuur in die 20ste en 21ste eeue interdisiplinêr en interkultureel met sienings oor die Duitse kultuur in verband te kan bring; • navorsingsresultate mondelings en skriftelik in Duits te kan aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: GERM672	Jaarkursus	NKR-Vlak: 8
Titel: Vyf Duitse tekste: 'n vergelykende benadering		
Module-uitkomst: Die student behoort na afhandeling van hierdie module <ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met hedendaagse teoretiese besinnings oor Vergelykende Literatuurwetenskap; • spesifieke vertaalde Duitse primêre tekste, naamlik <i>Lost</i> (2001, Hans-Ulrich Treichel), <i>Heroes like us</i> (1995, Thomas Brussig), <i>The Clown</i> (1963, Heinrich Böll), <i>The Good Person of Szechwan</i> (1938-1940, Bertolt Brecht) en <i>Narcissus and Goldmund</i> (1930, Hermann Hesse) in die konteks van die Europese en internasionale geskiedenis in Engels of Afrikaans te kan ontleed; • tematiese, interkulturele en/of teoretiese/ narratologiese ooreenkomste en verskille tussen die Duitse tekste en Suid-Afrikaanse, Engelse of Amerikaanse tekste te vind; • die Duitse tekste t.o.v. die internasionale tendense van Modernisme en Postmodernisme internasionaal te kan plaas en met spesifieke Suid-Afrikaanse, Engelse of Amerikaanse tekste te vergelyk; • sekondêre tekste oor bogenoemde primêre tekste sowel as teoretiese besinnings te kan ontleed, evalueer en met die primêre tekste in verband te kan bring. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.3 ENGLISH

Module code: ENLG671	Year module	NQF level: 8
Title: Research methodology and mini-dissertation: language		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> • explain and distinguish between different kinds of research methods and designs; • use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources; • draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria; • formulate valid and scholarly problem statements; • construct/design research theses/hypotheses; • write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse linguistic phenomena; • integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an independent argument; • formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner; • manage critical and scholarly discourse in fluent English; • transfer these skills to the writing of shorter papers in other English courses. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods:		
Assignments — weight: 30%		
Mini-dissertation — weight: 70%		

Module code: ENLG672	Year module	NQF level: 8
Title: Linguistic theory		
Module outcomes: On completion of this module the student should <ul style="list-style-type: none"> • be able to discuss a broad range of theoretical views about the way language can be approached as an object of scientific and scholarly investigation; • be able to evaluate conflicting views about the nature of language and formulate an own view; • be able to compare and relate selected theories and their key concerns; • be able to apply selected models of analysis emerging from different theoretical positions, • be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and limitations of selected theories so as to be able to develop a personal critique of these theories; and • be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and fairly sophisticated English. 		
Method of delivery: Fulltime and part-time		
Assessment methods:		
Tests and assignments — weight: 60%		
Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLG674	Year module	NQF level: 8
Title: Linguistic analysis and corpus linguistics		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> • explain the principles of organisation at different levels of linguistic organisation; • analyse linguistic structures and functions in depth; • identify and discuss the major publicly available corpora in English and evaluate their uses; • explain the principles of corpus design; 		

<ul style="list-style-type: none"> • use appropriate software to analyse corpora; • analyse and interpret data on the lexical and grammatical levels in corpora, including the relationship between the two levels; • interpret the findings of linguistic analysis within a consistent theoretical framework.
Method of delivery: Full-time and part-time
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLG675	Year module	NQF level: 8
Title: English sociolinguistics		
Module outcomes: On completion of this module the student should		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a critical awareness of how language functions in society; • be able to identify and analyse variable language data in terms of its forms and uses; • be able to identify, apply and evaluate models of varieties of English; and • be able to evaluate language policy proposals and present a motivated viewpoint about the role of English in the South African society. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLG679	Year module	NQF level: 8
Title: Applied language studies		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • explain the key issues in Second Language Acquisition (SLA); • explain the role of selected factors that influence SLA • characterise interlanguage; • discuss and evaluate the universal grammar theory of SLA; • discuss the role of formal instruction in SLA; • distinguish between approaches and methods in language teaching; • describe and evaluate selected approaches and methods in language teaching, covering all four language skills (reading, writing, speaking and listening); • design syllabi and teaching materials. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLG680	Year module	NQF level: 8
Title: Academic literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • explain the various theoretical conceptions of academic literacy in higher education and formulate a point of view regarding controversies in this regard; • explain the various theoretical conceptions of the relationships between language and cognition at the higher education level and how these are reflected in theoretical conceptions of academic literacy; • describe and evaluate features of academic discourse in higher education; • conduct a needs analysis for an academic literacy course for higher education; • design an academic literacy course for higher education; 		

<ul style="list-style-type: none"> • describe and evaluate teaching and learning methodologies for an academic literacy course in a higher education context; • design materials for an academic literacy course in a higher education context; • evaluate existing assessment instruments used for determining academic literacy in higher education; and • conduct research into academic literacy in higher education.
Method of delivery: Full-time and part-time
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL671	Year module	NQF level: 8
Title: Research methodology and mini-dissertation: literature		
Module outcomes: On completion of this module the student should be		
<ul style="list-style-type: none"> • knowledgeable about literary research methodologies in general; • able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources; • able to draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria; • able to formulate valid and scholarly problem statements; • able to construct/design research theses; • able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and phenomena; • able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into a reasonably independent argument; • able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner; • able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English; and • able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Assignments — weight: 30% Mini-dissertation — weight: 70%		

Module code: ENLL675	Year module	NQF level: 8
Title: Twentieth-century fiction		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able		
<ul style="list-style-type: none"> • to illustrate an understanding of the complex dialectic between epistemological and ontological issues in representative twentieth-century novels; • to identify, describe, analyse and compare the textual characteristics of the selected texts and be able to relate these to the larger movements of the period; • to comment critically on the underlying philosophical assumptions and fictional techniques evolving from the literary "trends" or "periods" of Modernism and Postmodernism, such as the representation of space and identity; • to demonstrate that he or she is knowledgeable about the role that these techniques play in the reader's reading and interpretative processes; • to apply his/her knowledge of different theoretical approaches in interpretations of narrative texts; and • to demonstrate that he or she is cognizant of relevant critical material in the field and able to integrate insights from this material into essays and seminar papers in a 		

scholarly and critical manner.
Method of delivery: Full-time and part-time
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL676	Year module	NQF level: 8
Title: Postcolonial world literatures		
Module outcomes: On completion of this module, the student should		
<ul style="list-style-type: none"> recognize questions of subjectivity and identity formation in the respective texts; identify and explore generic treatments of these issues. 		
In addition to the broader objectives of the module, the student should also:		
<ul style="list-style-type: none"> study writers from Africa and other postcolonial territories; interpret them from the angles of race, class and gender. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLL677	Year module	NQF level: 8
Title: 16 th and 17 th century literary studies		
Module outcomes: On completion of this module, the student should:		
<ul style="list-style-type: none"> be able to read the selected texts (drama, poetry, prose) intelligently and from the appropriate theoretical, historical and literary perspectives; know something of the historical, social, intellectual and literary contexts of the early modern period; be able to situate the texts into these contexts; be able to situate the texts in relation to each other (across genre and time); be cognisant of relevant critical material in the field; be able to articulate responses to the texts and the application of the above knowledge, ability and cognisance; and be able to present responses in correct academic written and spoken formats. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: ENLL678	Year module	NQF level: 8
Title: Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values		
Module outcomes: Upon completion of this module, students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> show his or her clear understanding of the variety of poetic voices in modernism with a view to key similarities and differences from a selection of various poets writing in the modernist mode, based on a close reading of these voices in terms of poetic devices, motifs, and forms that are peculiar to the modernist enterprise such as novelty, resistance to interpretation, the loss of a societal and religious backbone, and the employment of opposites in relations of presupposition; show his or her clear understanding of the role of selected limits of thought, language, and art that the enterprise examines and employs with a view to the variety of voices selected, including the limit of the dialectic, the limit of fragmentary language arranged in new recombination's, the limit of different art forms such as 		

<p>poetry, painting, and music, and the limit of difficulty of expression and interpretation;</p> <ul style="list-style-type: none"> • show his or her keen ability to read the poems with a view to their formal dialectics (such as prosody and typography) among themselves, and in dialectical or other relation to ideas, motifs, and effects that the poems may have; • show his or her clear understanding of selected values of the enterprise that go along with the limits of thought and language which have been mentioned, including commitment, self-awareness, innovation, "individuation," actuality (that is, non-realism), and acceptance of context on various levels within the modernist poetic movement; • show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the historical context and crisis – namely that of "epistemic trauma" – to which the limits and values within the modernist poetic enterprise embody a particular response or complex of responses; and • show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the intersection of historical context, limits, values, and voices within the modernist poetic enterprise, and • show his or her understanding of recent developments in modernist criticism such as those related to deconstruction, orientation, postmodernism, and gender, against the background of the critical bulwark which the movement itself initiated, including the New Criticism.
Method of delivery: Full-time and part-time
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL679	Year module	NQF level: 8
Title: Poetics and literary theory		
Module outcomes: Upon completion of this module, the student should		
<ul style="list-style-type: none"> • be aware of the complex genealogy of modern critical discourse; • be knowledgeable about a broad range of critical approaches to and theories of literature; • be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and shortcomings of the selected theories so as to be able to develop a critique and evaluation of these theories; and • be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and sophisticated English. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

L.8.4 FILOSOFIE

Modulekode: FILH674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Reformatoriese Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die tekste van prominente Reformatoriese filosowe asook prominente Reformatories-filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer en die idees in die tekste kan toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap; • prominente temas in die Reformatoriese Filosofie en verskillende aksente ten 		

opsigte van hierdie temas kan analiseer, interpreteer, kritiseer en toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap; <ul style="list-style-type: none"> • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILH678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende kennisbasis van filosofiese strominge en temas binne 'n historiese tydperk soos die Middeleeue, Moderne tyd of die Kontemporêre tyd; • filosofiese tekste van hierdie tydperk met behulp van 'n verskeidenheid metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie wêreldbeskoulike en teoretiese standpunt, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILH679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Sistematiese Filosofie A		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • prominente tekste waarin spesifieke probleme binne 'n subdissipline van die Sistematiese Filosofie (soos die Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie of die Filosofiese Antropologie) aan die orde kom, te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, kritiseer en die idees daarin toepas, asook • 'n eie filosofiese standpunt oor van die "groot" probleme binne die subdissipline kan begin formuleer. • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILH680	Jaarkursus	NKR-Vlak: 8
Titel: Sistematiese Filosofie B		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van 'n prominente filosofiese deeldissipline of tema binne die Sistematiese Filosofie (soos die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdienstilosofie, Estetika of Etiek). • voorgeskrewe filosofiese tekste wat handel oor die deeldissipline of tema met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde die idees daarin • te kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deeldissipline of tema, 		

<ul style="list-style-type: none"> • en 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

L.8.5 FRANS

Modulekode: FREN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: <i>-ismes</i> van die 20ste eeu: Franse gedagtestrominge vanaf 1918-1980		
Module-uitkomst: Na afloop van die module moet studente		
<ul style="list-style-type: none"> • die belangrikste estetiese verskille tussen diverse 20e-eeuse kunstegnieke en -bewegings (Dadaïsme, Surrealisme, Fauvisme, Kubisme, ens.) te bespreek en dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode; • bekend te wees met eksistensialisme, die hoofstroom van die Middeleeuse filosofiese stroom, en om dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode; • konsepte en ideë eie aan die bewegings van die laat 1960s en die 1970, soos byvoorbeeld strukturalisme en post-strukturalisme, te herken. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: FREN672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Van Roland tot Arthur: die geboorte van literatuur in Frankryk en Brittanje		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die algemene temas in vroeë Franse en Engelse Literatuur (9e tot 11e eeu) te identifiseer; • werke van dié periode soos bv. <i>The Arthurian Romances</i> en <i>La Chanson de Roland</i> krities te lees en dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode; • in 'n sekere mate Middeleeuse Frans en Engels te lees; • die geskiedkundige gebeure en konflikte van die periode te verstaan en om dit in verband te bring met die bestudeerde literatuur. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.6 GESKIEDENIS

Modulekode: GESK611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Metodiek en teorie		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om historiese teorieë te ontleed en te beoordeel en om die metodes van Geskiedenis-navorsing toe te pas in die versameling, ontleding en beoordeling van inligting.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: GESK612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Historiografie		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om die verskillende strominge in die geskiedskrywing (gefokus op die Westerse en Suid-Afrikaanse tradisies) tot in die moderne tyd te identifiseer, te ontleed en die betekenis daarvan vir die Geskiedenis-as-Wetenskap aan te dui.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: GESK623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Suid-Afrikaanse geskiedenis <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: GESK624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Afrika-geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Afrika-geskiedenis <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: GESK625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema oor wêreldgeskiedenis <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; 		

<ul style="list-style-type: none"> • as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; • om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: GESK626	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: <i>Capita Selecta</i>		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om op interdisiplinêre vlak die verbande tussen een sogenaamde grenswetenskap en die Geskiedwetenskap in te sien en aan te toon hoe dié betrokke grenswetenskap die historikus se taak om die verlede te verstaan en te rekonstrueer, kan ondersteun.		
Metode van aflewering: Voltyds en Deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		

Modulekode: GESK627	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting in te samel, te ontleed, beoordeel, sintetiseer en in 'n skriftelike en mondelinge verslag rekenskap te gee van die navorsing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek – gewig: 100%		

L.8.7 KOMMUNIKASIESTUDIE

Modulekode: KCMJ611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Radiojoernalistiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis van die eienskappe van radionuusbulletins te demonstreeer asook die kritiese vaardighede om nuusberigte te kan identifiseer, te skryf en saam te stel in nuusbuletins wat gereed is vir radio-uitsending; • verskillende soorte radio-onderhoude asook die vermoë om materiaal vir onderhoude te kan identifiseer, voor te berei en onderhoude te kan voer wat gereed is vir radio-uitsending; en • 'n grondige teoretiese begrip te demonstreeer van aktuele radioprogramme en die kritiese vaardighede om materiaal daarvoor te kan identifiseer, voor te berei en te kan redigeer in geskrewe en / of oudio-formaat wat gereed is vir radio-uitsending, asook oor die vaardighede beskik om sulke programme te kan aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte en toetse – gewig:100%		

Modulekode: KCMJ621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Fotojoernalistiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle afhandeling van hierdie module sal 'n leerder in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die historiese oorsprong van fotojoernalistiek binne die konteks van hedendaagse tendense te vergelyk; • seleksiegraadstawwe vir joernalistieke publikasies te verstaan; • oor etiese kwelvrae oor beeldmanipulasie te besin; • die operasionele en kreatiewe moontlikhede van digitale ELR-kameras te bemeester; • basiese beeldmanipulasie in Adobe Photoshop © te doen; en • self al die insette vir 'n foto-essay te lewer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig: 60% 'n Projek (foto-essay) – gewig: 40%		

Modulekode: KCMJ671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek vir koerante, tydskrifte en die internet		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis van en vaardighede in die skryf van verskillende soorte nuusberigte en artikels vir die gedrukte media (koerante en tydskrifte) te demonstreer; • subredigeerwerk te verrig soos van 'n intreevlak-subredakteur verwag kan word; • vaardighede te demonsteer in vormgewing (koerante en tydskrifte) met behulp van toepaslike IT; • kennis van die rol van mediakonvergensie te demonstreer; • kennis van die kenmerke van internetjoernalistiek en vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusitems vir hierdie medium te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig 80% Projek (skryf, redigering en uitleg) – gewig 20%		

Modulekode: KCMJ672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek: Media en samelewing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • deeglike kennis en begrip te kan demonstreer van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer; • kennis en begrip te kan demonstreer van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-effekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer. • 'n akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied; • 'n deeglike begrip te demonstreer van die etiese probleme waarmee joernaliste te doene kry; • te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word; • belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike begrip te demonstree van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer; en • die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig:100%

Modulekode: KCMK611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Kommunikasieteorie: Fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n begrip van die basiese uitgangspunte van korporatiewe kommunikasieteorie as 'n studieveld in geskrewe essays te demonstree; • hoofteorieë in korporatiewe kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle; • 'n kritiese begrip te toon via besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn in die organisasie; • die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur; • 'n grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomstes gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstree; • basiese kennis te demonstree met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktisyn van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Kommunikasiebestuur: Kommunikasiestrategie en –plan		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • tussen die vlakke van strategie in 'n onderneming te onderskei in teoretiese scenario's en toegepaste gevallestudies; • 'n korporatiewe kommunikasiestrategie en –plan op te stel, te integreer, implementeer, te bestuur en te evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK613	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Bemarkingsbestuur binne 'n kommunikasiekonteks		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard van Suid-Afrika se bemarking krities te analiseer in die lig van internet bemarking, "brand equity", internasionale bemarking, waardeskepping en geïntegreerde bemarkingskommunikasie deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • kritiese kommentaar te lewer oor die praktiese toepassing van marknavorsing, segmentasie en posisionering, "branding" en die bemarkingstrategie in die Suid-Afrikaanse bemarkingskonteks; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n bemarkingsplan op te stel deur bogenoemde faktore in ag te neem.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n kritiese begrip te toon van belangegroepbestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • 'n kritiese begrip te toon van kwessiebestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK622	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Kommunikasiebestuur: Organisasoriese kommunikasiekontekste		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese kommentaar te lewer oor die rol en aard van bestuur en leierskap vanuit 'n korporatiewe kommunikasiebestuurperspektief; • krities kommentaar te lewer oor die interne kommunikasiestelsels van organisasies; • die bydrae van korporatiewe kommunikasie tot die organisasie te verduidelik; • beleidsbepalings rakende krisiskommunikasie saam te stel; • die vermoë om kommunikasie in die internasionale konteks te bestuur te openbaar via gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • 'n waardering vir diversiteit deur middel van kommunikasie-intervensies in organisasies te kweek deur spesifieke kommunikasie-intervensies te ontwerp; • die bydrae van korporatiewe kommunikasie tot die onderneming te verstaan en te kan verdedig deur gesonde argumenteringslyne aangetoon in essays; • kommunikasiebestuur krities binne nie-winsgewende organisasies te evalueer en gepaardgaande terugvoerverslae saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare redevoering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • teoretiese temas krities te bespreek in die vorm van 'n geskrewe werkstuk; • binne die konteks van korporatiewe kommunikasie verbaal, verstaanbaar, en met oortuiging te kan kommunikeer in 'n kleingroep en in die openbaar; • 'n professionele mondelinge voorlegging te doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke, praktika — gewig: 66% Semestereksamenvoorlegging — gewig: 34%		

Modulekode: KCMM671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Media: Toegepaste drukmediaprojekte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende kennis en 'n kritiese insig van die vorme en funksies van verskeie gedrukte korporatiewe media publikasies, soos in-huisjoernale, KI-handleidings, brosjures, jaarverslae en korporatiewe veldtogte te demonstreer; • mondelinge voorleggings van idees te lewer; • die vaardigheid te demonstreer om kreatiewe konseptualisering, beplanning, skryf en uitleg (DTP) in die saamstel van 'n portefeulje van korporatiewe publikasies te integreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 50% Jaarportefeulje — gewig: 50%		

Modulekode: KCMM672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Media: Webpublisering en –bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide kennis en 'n samehangende en kritiese insig van die rol en funksie van verskillende digitale korporatiewe media te demonstreer; • die vaardighede van konseptualisering, beplanning, skryf, inhoud- en inligtingsbestuur, interaktiwiteit en webontwerp en –bestuur in die publisering en bestuur van korporatiewe webtuistes te inkorporeer; • mondelinge voorleggings te kan lewer; • 'n digitale portefeulje in die vorm van 'n interaktiewe cd van korporatiewe webtuistes saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 50% Jaarportefeulje — gewig: 50%		

Modulekode: KCMM673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Korporatiewe Media: Teoretiese toepassings		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennis, kritiese begrip en etiese refleksie van die belangrikste teorieë in die korporatiewe mediaveld te demonstreer; • relevante gevallestudies in konteks van bogenoemde teorieë met die nodige vaardigheid te kan navors en analiseer; • te kan reflekteer op hoe korporatiewe mediateorie inslag vind in eie projekte en teoretiese begronde aanbevelings op grond daarvan te kan maak; • 'n akademiese verslag saam te stel en aan eweknieë voor te lê. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		

Modulekode: KCMN611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsvoorstel vir geïdentifiseerde probleme op 'n professionele wyse te kan 		

<p>ontwerp en wat voldoen aan wetenskaplike vereistes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van verskillende tipes navorsingsontwerpe asook die korrekte toepassing daarvan; • 'n deeglike kennisveld te demonstreer van verskillende tipes steekproefraamwerke asook kritiese begrip van die korrekte toepassing daarvan; • 'n samehangende en kritiese begrip te illustreer van verskillende tipes meetinstrumente en die korrekte toepassing daarvan; • 'n grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van basiese statistiese analise tegnieke, asook die vermoë om sulke tegnieke te kan toepas; • basiese data-interpretasie-beginsels en vaardighede te kan gebruik in die interpretering van kommunikasienavorsingsdata; • 'n wetenskaplike navorsingsverslag te kan voorberei en saam te stel en / of resultaatbevindinge vir portuurgroepe aan te bied.
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Toetse en werkstukke — gewig: 100%</p>

Modulekode: KCMN621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsartikel		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om 'n beperkte dog relevante kommunikasieprobleem te kan identifiseer, volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Navorsingsartikel — gewig: 100%		

Modulekode: KCMO611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Ontwikkelingskommunikasie: konteks en toepassing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van 'n multi-sektor benadering tot ontwikkeling te kan toon en hul eie idees en opinies hieroor in goed gestruktureerde argumente aan hul eweknieë te kan voorlê; • die rol van die privaatsektor, die regering en die NRO sektor in die ontwikkelingsproses krities te kan analiseer en hul bevindinge mondelings en in geskrewe formaat te kan kommunikeer aan die hand van teoreties gefundeerde argumente; • 'n geronde begrip van die implikasies van die MIV/vigs-pandemie vir die werksplek te toon en hul argumente rakende die rol van kommunikasie en die kommunikasiepraktisyn in die MIV/vigs-pandemie te kan verdedig. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: KCMO612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Ontwikkelingskommunikasie: Fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide kennis, kritiese verstaan van en etiese refleksie op die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie te demonstreer; • relevante gevallestudies binne die konteks van bg teorieë na te vors en te analiseer; • 'n akademiese verslag saam te stel en aan eweknie-groepe voor te dra. 		

Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%

Modulekode: KCMO671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennis en kritiese begrip te hê van die belangrikste ontwikkelingskontekste waarbinne ontwikkelingskommunikasie moet funksioneer; • individueel of in 'n groep die belangrikste navorsingsmetodes in 'n ontwikkelingskonteks te kan gebruik om 'n profiel van die politieke, ekonomiese en sosiale eienskappe van 'n ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir 'n ontwikkelingsprojek aan te dui; • 'n samehangende en kritiese verstaan te openbaar van die toepassing en implikasies van die beginsels van die deelnemende benadering tot ontwikkelingskommunikasie soos dit op ontwikkelingsprojekte van toepassing is; • die basiese beginsels van projekbestuur toe te pas in die ontwikkeling, implementering en bestuur van ontwikkelingsprojekte vanuit 'n kommunikasieperspektief. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke en projekte — gewig: 100%		

Modulekode: KCMV671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Videoproduksie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die etiese en regsimplikasies van digitale klank- en beeldmanipulering te verstaan en probleemgevalle in natuurhistoriese dokumentêre films te identifiseer; • die redaksionele en etiese kodes van verskillende natuurshoriese uitsaaiers en kanale onderling met mekaar te vergelyk; • produksie en naproduksiebeginsels te ontleed en toe te pas aan die hand van oudiovisuele estetika; • die opname, redigering en finale meng van 'n enkelkamera-onderhoud, verfilm volgens die omkeermethode, te kan uitvoer • die opname, redigering en finale meng van 'n enkelkamera-demonstrasie wat voldoen aan die vereistes van kontinuïteitsredigering te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van 'n enkelkamera-nuusinsetsel wat die elemente van na-kamera-aanbieding, vertelling, <i>vox pops</i> en visuele sekswense bevat te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van 'n hoorbeeld te kan uitvoer; • die redigering en finale meng van 'n dokumentêre video-program te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van 'n multi-kamera musiekvideo te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van 'n kliëntgekoppelde korporatiewe video te kan uitvoer; • die opname, redigering en finale meng van 'n openbare bewustheidsvideo te kan uitvoer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 100%		

L.8.8 KUNSGESKIEDENIS

Modulekode: KSGS675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Ontwerpgeskiedenis en -teorie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ioor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • breë begrip van die belangrikste invloede op, en kompleksiteite rondom die ontwikkeling van grafiese ontwerp oor die eeue heen, vanaf die vroegste tye tot onlangse tendense en manifestasies; • deeglike kennis en evaluerende insig ten opsigte van ontwerp- en kultuurteorieë binne die postmoderne epog (onder andere populêre kultuur, magsverhoudinge, mediasie, disseminasie, dekonstruksie en kuberverwante teorieë); • gevorderde analitiese, interpretasie- en evalueringsvermoëns met betrekking tot eietydse paradigmas binne die skep en resepsie van ontwerp ; • hoër-orde verslagdoening (mondelings, skriftelik en in groepkonteks) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline – met verwysing na huidige ontwerpstyle, kontemporêre tendense en toonaangewende grafiese ontwerpers; • die vermoë om 'n persoonlike posisie te motiveer rakende aangeleenthede in eietydse debatte in ontwerp, en spesifiek ook binne 'n moreel-verantwoordbare raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		

Modulekode: KSGS676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Rolprentstudies		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ioor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde vaardigheid in die vermoë om 'n verskeidenheid onderwerpe binne die breë studieveld van rolprente te kan beskryf en analiseer, insluitende genrestudies en die stilistiese ontleding van geselekteerde rolprente; • die vermoë om op gevorderde akademiese wyse en oor geselekteerde onderwerpe binne die veld van rolprentstudies te kan navorsing doen en skriftelike verslag lewer, met spesifieke verwysing na die verskeidenheid teoretiese en metodologiese benaderings tot rolprentstudies. Die vermoë om filmresensies asook gevorderde artikels oor geselekteerde onderwerpe te kan skryf word hierby ingesluit; • die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband oor spesifieke onderwerpe binne rolprentstudies te kan argumenteer of aan evaluerende besprekings te kan deelneem; • begrip vir die wyse waarop rolprente gebruik kan word as 'n vertrekpunt om die relevansie daarvan met betrekking tot eietydse etiese, sosiale of politiese sake of ander vlakke van menslike bedrywighede te kan debatteer; • die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband te kan argumenteer of aan besprekings te kan deelneem oor filmteoretiese of filosofiese sake wat relevant tot rolprentstudies is. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		

Modulekode: KSGS677	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Temas in kontemporêre kuns		
Module-uitkomst: : Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ior die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese insig ten opsigte van belangrike onlangse invloede op, en kompleksiteit rondom die ontwikkeling van kontemporêre kuns; • deeglike kennis van, en evaluerende insig in eietydse kuns- en kultuurdiskoerse (onder andere populêre kultuur, virtualiteit, dekonstruksie en teorieë ten opsigte van ruimtes in stedelike en omgewingskonteks); • gevorderde vermoë tot analise, interpretasie en evaluering van eietydse paradigmas in die veld van kunsresepsie; • teoretiese insig in, en praktiese deelname aan aspekte van kuratoriale praktyk; • sinvolle verslagdoening (mondelings, skriftelik en ook in groepe) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline, met inbegrip van huidige kunstendense en -diskoerse; • die vermoë om te motiveer vir persoonlike oortuigings binne eietydse teoretiese debatte in die kunswêreld, veral met verwysing na 'n moreel-verantwoordbare denkraamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66%		
Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		

Modulekode: KSGS678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Kuns en intervensie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student ior die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis van geselekteerde kontekstuele aspekte van kuns en fasilitering; • 'n gevorderde bedrewendheid in die vermoë om onderliggende aspekte wat met die verskeidenheid benaderings en metodes van kunstherapie verband hou te kan kontekstualiseer, insluitende die gebruik van visuele kunswerke in fasilitering en navorsing met betrekking tot ontwikkeling van kinders, leerprobleme, individue met intellektuele of verstandelike gestremdhede, asook kunswerke as weerspieëling van gemeenskappe wat onder druk verkeer; • 'n begrip van metodes en tegnieke wat gebruik word in sowel die werke van individue as in die verskeidenheid dissiplines van visuele kunsskepping wat daarop gemik is om persoonlike homeostase te bewerkstellig of tydens intervensie of fasilitering van kunsprogramme gebruik word; • 'n vermoë om te kan argumenteer of debat te voer hetsy in individuele of groepsverband oor daardie temas wat spesifieke aspekte soos kinderkuns, kuns van verstandelik gestremdes of kuns as simptome van persoonlike of sosiale stres belig; • die vermoë om te kan argumenteer of debat te voer, hetsy in individuele of groepsverband, oor kunstorieë relevant tot kunsonderwys en die gebruike van kuns in fasilitering en terapie, en die vermoë om dit in die praktyk toe te pas. 		
Metode van aflewering: [Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66%		
Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		

Modulekode: KSGS679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Kuns en samelewing (skripsiemodule)		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • op gevorderde hermeunetiese vlak diepgaande kennis en insig te toon ten opsigte van die kompleksiteit binne die verhoudings tussen kuns en die samelewing, en die gepaardgaande geselekteerde onderliggende filosofiese skole en/of ideologieë; • gevorderde onafhanklike navorsingsvermoëns toon wanneer hy/sy navorsing doen in 'n spesifieke veld binne kunsgeskiedenis, veral met betrekking tot die kompleksiteit van die verhouding tussen kuns en die samelewing; • teoretiese insig en praktiese toepassingsvermoë te toon met die gebruik van verskillende navorsingsmetodologieë vir kunshistoriese analise; • gevorderde akademiese vaardighede toepas met die skryf van 'n navorsingsvoorstel en skripsie/artikel oor 'n geselekteerde tema; • sy/haar vermoë om benaderings tot eietydse debatte vergelykend te kan kontrasteer soos wat hulle binne die kunstfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Navorsingsvoorstel — gewig: 20%		
Skripsie — gewig 80%		

Modulekode: KSGS681	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Kunstfilosofie, -teorie en metodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis van, en insig in die akademies-filosofiese grondslae van kuns en kunsgeskiedenis; mondeling sowel as skriftelik. • gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne kunsgeskiedkundige ondersoekvelde. • gesintetiseerde kennis en evalueringsvermoë (mondeling, skriftelik en ook in groepkonteks) ten opsigte van die invloed van die filosofiese bewegings wat kuns en kunstorieë onderlê. • gevorderde navorsingsvermoë met betrekking tot kunstfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die kunsgeskiedenis fundeer. • die vermoë om benaderings tot eietydse debatte te vergelyk en kontrasteer soos wat hulle binne die kunstfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66%		
Eindeksamen: eksamenprojek— gewig 34%		

L.8.9 MUSIC

Module code: MUSN671	Year module	NQF level: 8
Title: Research methodology		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • explain basic concepts in science and scientific research; • explain and evaluate different research methods; • explain the requirements of a scientific research problem; 		

<ul style="list-style-type: none"> • explain and present the planning of a research project; • present a research theme of his/her own choice and its basic design.
Method of delivery: Full-time and part-time
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 50% Final exam 1X3 hours — weight: 50%

Module code: MUSN672	Year module	NQF level: 8
Title: Research essay		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • present a basic research design on an approved theme; • submit a dissertation of not less than 3000 words that shows <ul style="list-style-type: none"> - acceptable correlation with a problem statement; - accurate and logical reasoning and dissertation structuring; - applicable examples; - integration of sources; - good formulation and use of relevant terms; - correct grammar and spelling; - a prescribed reference technique; - a bibliography; - acceptable presentation. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Problem statement and continuous work on individual chapters — weight: 50% Completed dissertation — weight: 50%		

Module code: MUSN673	Year module	NQF level: 8
Title: Music History		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • display a comprehensive and systematic knowledge of the historic development of Protestant church music from biblical times until the late twentieth century; • display a comprehensive and critical understanding of the influence of reformed principles on the development of modern church music; • identify the complex problems of modern church music and form an educated opinion on these matters; • formulate and interpret recent theories on modern church music by using relevant research methods and apply these theories to South African church music; • communicate verbally or in writing certain aspects of church music history; • present professional academic work to an audience by using methods applicable to this field of study; • deal with scientific knowledge in an ethical manner. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN674	Year module	NQF level: 8
Title: Social Musicology		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate comprehensive and systematic knowledge of advanced cultural concepts, specific approaches to the study of culture and musical behaviour as a universal form of social behaviour; 		

<ul style="list-style-type: none"> • establish extensive logical connections between a wide range of relevant social and musical events, actions and objects, display thinking that is flexible, analytical and critical, and offer convincing logical arguments in addressing a variety of theoretical and practical problems; • extensively apply in-depth subject and methodological knowledge and skills in the analysis and practical investigation of the nature and functions of musical culture; • exhibit professional ethics relevant to practical social research.
Method of delivery: Full-time and part-time
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%

Module code: MUSN675	Year module	NQF level: 8
Title: Didactics: Practical Music		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to demonstrate a comprehensive, scientific and systematic knowledge, insight and understanding of selected subjects in the discipline.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN676	Year module	NQF level: 8
Title: Group Music		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a comprehensive and systematic knowledge about group music in formal and informal learning environments; • independently evaluate the value of group music skills; • demonstrate an ability to identify, analyse and deal with complex and/or real world problems in teaching group music in formal and informal teaching environments; • evaluate opinions from your own well-established worldview teaching group music during micro-lessons and in practical teaching and the social and ethical implications involved. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN677	Year module	NQF level: 8
Title: Didactics of Music Theory Subjects		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to demonstrate a comprehensive and systematic knowledge of selected subjects in the discipline.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Semester exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN678	Year module	NQF level: 8
Title: Music Theory		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to demonstrate a comprehensive and systematic knowledge of selected subjects in the discipline.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN686	Year module	NQF level: 8
Title: Practical Music		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to sing a comprehensive programme that <ul style="list-style-type: none"> • demonstrates his/her ability to perform a well-balanced programme with stylistic insight and understanding; • indicates that he/she can independently prepare advanced works and perform them with stylistic insight and understanding; • indicates his/her mastering of a variety of genres and styles; • displays an understanding of the responsibilities of a performing artist. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN687	Year module	NQF level: 8
Title: Research in Music Education		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a comprehensive and systematic knowledge base of research on current music educational issues and approaches; • independently evaluate the value of multicultural, interdisciplinary, dialectical and constructivist approaches in music education; • demonstrate an ability to identify, analyse and deal with complex and/or real world problems in applying research and presentation skills during group discussions; • evaluate opinions from your own well-established worldview while researching and presenting current music educational issues and approaches and be aware of social and ethical implications of applying knowledge in a certain context. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%		

Module code: MUSN688	Year module	NQF level: 8
Title: African Music		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to demonstrate comprehensive and systematic knowledge of <ul style="list-style-type: none"> • the African philosophy as it relates to musical creativity in and aesthetics of African music; • the role of the archive in documenting and preserving African music; • trends and tendencies in African music research; 		

<ul style="list-style-type: none"> • the significance of organizations and societies which support African music research; • the role of field research in extending the knowledge database of African music; • essential fieldwork equipment; • the fieldwork report.
Method of delivery: Full-time and part-time
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Final exam 1X3 hours — weight: 40%

Module code: MUSN689	Year module	NQF level: 8
Title: Choral Conducting		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a comprehensive and systematic knowledge base of choral conducting, repertoire, vocal development, musical interpretation, different genres and legal issues; • demonstrate an ability to identify, analyse and deal with complex and/or real world problems in applying choral conducting skills during group discussions and choir practices; • independently evaluate the value of choral singing and its various facets; • evaluate opinions from your own well-established worldview of choral singing while be aware of social and ethical implications of applying the knowledge in a certain context. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Methods of Assessment: Tests and assignments — weight: 60% Semester exam 1X3 hours — weight: 40%		

L.8.10 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

Modulekode: HOBR 611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Metodologie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om die metodologiese grondslae van openbare bestuur te bemeester deur wetenskaplike metodes en prosedurele tegnieke op middelbestuursvlak te ontleed en in die praktyk te kan toepas.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HOBR 612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Bestuur en Leierskap		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om middelvlak openbare bestuurders die beginsels en tegnieke te leer sodat hulle as leiers in openbare instellings kan optree en daardeur 'n gemotiveerde werkerskorps te verseker wat owerheidsdoelwitte doelgerig sal nastreef .		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HOBR 615	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidsanalise en projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om die beleidsbepalingsproses in die openbare sektor te ontleed en projekbestuur toe te pas om beleid effektief uit te voer aan die hand van doelstellings, strategieë, programme en projekte.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HOBR 623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare prestasiebestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om openbare prestasiesistels en -praktyke te kan beoordeel en verduidelik waarom prestasiebestuur 'n belangrike aspek in openbare bestuur is om werkers te motiveer dat hulle gehaltewerk kan lewer.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HOBR 624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Munisipale Bestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om krities en innoverend te kan dink oor die sosiale behoeftes van plaaslike gemeenskappe en om bestuurstechnieke te kan toepas om sodanige behoeftes te verwoord en ondergeskiktes te lei om met oplossings vorendag te kom.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HOBR 625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Menslikehulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om hulpbronne in die openbare sektor effektief te bekom, aan te wend en te bestuur deur veral op menslike en finansiële hulpbronne te fokus.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.8.11 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLI 611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Metodologie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module moet die student in staat wees om toepaslike navorsingsmetodes in die staatsleer en internasionale politiek te kan gebruik en te kan toepas. Dit sluit in om probleem-gerig te dink en relevante navorsingsliteratuur te kan ondersoek, ontleed en te kan beoordeel.		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%

Modulekode: POLI 612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidstudies		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om die proses waarvolgens die beleid in die openbare sektor bepaal word te kan ontleed en verduidelik asook om beleid te kan beoordeel volgens spesifieke kriteria om vooraf die moontlikhede van suksesvolle beleidstoepassing te kan vasstel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI 613	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Politiek in die ontwikkelende wêreld		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om die analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en te kan toepas en om die politieke en sosio-ekonomiese problematiek daarvan krities te kan beoordeel en verduidelik.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI 621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke idees en ideologieë		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die belangrikste politieke idees en ideologieë van ons tyd krities kan beoordeel en evalueer; • die tekste van sekere prominente politieke filosowe kan ontleed en interpreteer; • die praktiese neerslag van politieke idees en ideologieë in verskillende state (ook in Suid-Afrika) te kan aantoon en die gevolge daarvan krities te kan uiteensit. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI 622	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Vergelykende politiek		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • metodes van politieke vergelyking te kan beskryf en toe te pas; • verskillende politieke stelsels in die wêreld vergelykend en interpreterend teen mekaar te kan opweeg deur o.m. kriteria van doeltreffende regering aan te wend. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI 623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Vraagstukke in die wêreldpolitiek		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • enkele van die belangrikste hedendaagse vraagstukke in die internasionale politiek krities en interpreterend te kan bespreek en verduidelik. • die verbande tussen hierdie vraagstukke te kan aantoon en te verduidelik wat die gevolge daarvan vir die verhoudinge tussen state is. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI 624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke deelname en interaksie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • politieke verandering en veranderlikes (geweld, terrorisme en revolusies) wat hierdie verandering teweegbring, krities te kan beskryf en beoordeel; • politieke partye en belangegroepes se aard en werking te kan beskryf en verduidelik; • die werking en optrede van politieke partye in Afrika-demokrasieë interpreterend te kan bespreek; • politieke kultuur en die invloed daarvan op die werking van politieke stelsels krities te kan verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur — gewig: 50%		

L.8.12 SETSWANA

Modulekode: TSNG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • inligting t.o.v. 'n vasgestelde tema van die Setswanataalkunde te identifiseer, te selekteer en wetenskaplik in 'n skripsie aan te bied In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"> • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%
--

Modulekode: TSNG672	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Setswana: Taalteorie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale in die algemeen te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor verskillende benaderingswyses tot die Setswanataalkunde te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die linguistiek in die algemeen en oor die begrippe van die algemene taalwetenskap te identifiseer en te analiseer • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskillende velde in die linguistiek te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor 'n taalkundige raamwerk vir Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Morfologie en fonologie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die morfologie en fonologie as taalwetenskaplike dissiplines te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die morfologie en fonologie te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die woordanalise van Setswanawoorde in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNG674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Sintaksis		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te toon; • die vermoë om komplekse probleme en vraagstukke oor die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sinne van Setswana te identifiseer en te analiseer; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die sintaktiese analise van Setswanasinne 		

in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNG675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Semantiek		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die semantiek as 'n taalwetenskaplike dissipline en semantiese terminologie te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die benaderingswyses t.o.v. die semantiek te toon; • inligting oor die aspekte van die woord, woordgroep en die sin van Setswana te identifiseer, krities te analiseer te integreer en te evalueer; • vaardig te wees in die vertaling van tekste na en van Afrikaans. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • 'n vasgestelde tema van die Setswana-letterkunde krities te analiseer in 'n skripsie. <p>In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		

Modulekode: TSNL672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Literêre teorie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van kontemporêre benaderings tot die letterkunde te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor geselekteerde benaderings tot die letterkunde en die toepassing daarvan op Setswana-literêre tekste te toon. 		

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNL673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Prosa		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van verskillende teoretiese aspekte van die prosa te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde sub-genres van Setswana-prosatekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Poësie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van poëtiese konsepte te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van poëtiese konsepte op Setswana-poësie te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Drama		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van teoretiese aspekte van dramatekste te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op Setswana-dramatekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TSNL676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Kinderliteratuur		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van die teoretiese aspekte van kinderliteratuur te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde Setswana-kinderletterkundetekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.13 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiale teorieë		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • bewys kan lewer van 'n afgeronde en sistematiese kennis van klassieke, moderne en postmoderne sosiale teorieë • die vermoë toon om deur analitiese wetenskaplike vaardighede (bv ontledings-, logiese en redeneringsvermoë) onbekende en abstrakte probleme as individu of in groepverband na te vors, te beoordeel en uit die beste toepaslike sosiale teorie(ë).oplossings voor te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student 'n afgeronde en diepgaande kennis van sosiale navorsingsmetodes weergee wat insluit <ul style="list-style-type: none"> • die navorsingsontwerp; • verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke; • die ontleding van data; • etiese kwessies ter sprake by sosiale navorsing om sodoende onbekende gevallestudies binne die Suid-Afrikaanse sosiologiese omgewing individueel en in 'n groep te kan ontleed en oplos; • die vermoë en vaardigheid om die proses en oplossing aan 'n akademiese gehoor te kan verduidelik en verdedig deur toepaslike tegnologie aan te wend. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiologie van Ontwikkeling		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • bewys lewer van 'n afgeronde en sistematiese kennis van die verhouding tussen die industrie en ontwikkeling, van die belangrikheid van inligting en kommunikasie vir ontwikkeling asook van die moontlikhede en beperkingd van deelnemende ontwikkelingsinisiatiewe in die Suid-Afrikaanse omgewing; • die vermoë toon om onbekende probleme binne die raamwerk van volhoubaarheid, omgewingsbewustheid, menslike hulpbronontwikkeling asook globalisering op te los deur die toepas van vaardighede om inligting te versamel, te ontleed en te interpreteer • hierdie inligting deur goed gestruktureerde argumente aan 'n akademiese gehoor kan verduidelik en verdedig. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL622	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiologie van Misdaad en Afwykende Gedrag		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • bewys lewer van 'n sistematiese en in-diepte-kennis van die teorieë, begrippe en beginsels rakende die omskrywingsproblematiek van misdaad, misdaadstatistiek, misdaadtipes, misdaadverklaringsmodelle asook die etiologie van misdaad; • 'n sistematiese en in-diepte kennis weergee oor die begrippe viktimologie, penologie en misdaadbestuur in Suid-Afrika; • as individu en in groepverband onbekende deur teorie-gedrewe argumente kan uitken, ontleed en oplossings voorstel • die resultate hiervan deur goed gestruktureerde argumente aan 'n akademiese gehoor kan oordra. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL 671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module veronderstel die beplanning en uitvoer van 'n navorsingsprojek deur die navorsingsmetodologiese beginsels en tegnieke aan te wend wat in SOCL 612 behandel is		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Navorsingsvoorstel – gewig: 30%		
Navorsingsprojek – gewig: 70%		

L.9 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE

L.9.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

Modulekode: AFNL874 en AFNL875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: AFNL874: Afrikaans en Nederlands: <i>Capita Selecta</i> AFNL875: Afrikaans en Nederlands: <i>Capita Selecta</i>		
Die bogenoemde AFNL-modules behels enige twee van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none">• Semiostrukturalisme• Poststrukturalistiese toepassings• Strategieë in literatuuronderrig• Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman• Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie• Temas uit die Nederlandse letterkunde• Temas uit die Afrikaanse tekslinguistiek• Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis• Kernaspekte van jeugliteratuur• Jeugprosa• Poësie vir kleuters, kinders en tieners• Visuele kommunikasie in jeugtekste• Leksikografie: Kinderwoordeboeke		
Module-uitkomste: By voltooiing van elke vraestel (AFNL874 en AFNL875) moet die student geselekteerde onderwerpe uit die navorsingsgebied bestudeer het op 'n wyse wat sowel <i>inhoudelike kennis</i> en <i>insig</i> as gepaste <i>teoretiese agtergrond</i> insluit. Die student moet die navorsingsonderwerpe kan plaas binne die wyer raamwerke van die vakgebied en ook binne die kontemporêre teoretiese raamwerke wat in die betrokke navorsingsgebied relevant is. Die student sal getoets word met die oog op parate kennis, insig in die navorsingsterrein, toepaslike teoretiese kennis, die beheersing van teorie en insig in selfstandige interpretasies en 'n deeglike begrip van nuwe ontwikkelinge en die kontemporêre gesprek op die betrokke navorsingsgebied.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		

L.9.2 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

Modulekode: AFLW874 en AFLW875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: AFLW874: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: <i>Capita Selecta</i> AFLW875: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: <i>Capita Selecta</i>		
Die bogenoemde AFLW-modules behels enige twee van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none">• Semiostrukturalisme• Post-strukturalistiese toepassings• Strategieë in literatuuronderrig• Nuwe tendense in die literêre teorie		
Module-uitkomste: By voltooiing van elke vraestel (AFLW874 en AFLW875) moet die student geselekteerde onderwerpe uit die navorsingsgebied bestudeer het op 'n wyse wat sowel <i>inhoudelike kennis</i> en <i>insig</i> as gepaste <i>teoretiese agtergrond</i> insluit. Die student moet die navorsingsonderwerpe kan plaas binne die wyer raamwerke van die vakgebied en ook binne die kontemporêre teoretiese raamwerke wat in die betrokke navorsingsgebied relevant		

is. Die student sal getoets word met die oog op parate kennis, insig in die navorsingsterrein, toepaslike teoretiese kennis, die beheersing van teorie en insig in selfstandige interpretasies en 'n deeglike begrip van nuwe ontwikkelinge en die kontemporêre gesprek op die betrokke navorsingsgebied.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%

L.9.3 ENGLISH

Module code: ENGG874	Year module	NQF level: 9
Title: Applied Language Studies		
Module outcomes: On completion of this module, the student should have studied selected topics from the research area in depth so that he/she would have gained knowledge of the <i>content</i> as well as <i>insight</i> into the appropriate <i>theoretical context</i> . The student should be able to situate the research topics within the broad parameters of the subject area as well as within the contemporary theoretical frameworks relevant to the research area. The student will be examined with regard to ready knowledge, knowledge of the research area, appropriate theoretical knowledge, the mastery of theory and insight with regard to personal and individual interpretation, together with a thorough understanding of new developments and the contemporary dialogue relevant to the subject area.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 50% Examination 1X3 hours — weight: 50 %		

Module code: ENGG875	Year module	NQF level: 9
Title: Selected specialized studies		
Module outcomes: On completion of this module, the student should have studied selected topics from the research area in depth so that he/she would have gained knowledge of the <i>content</i> as well as <i>insight</i> into the appropriate <i>theoretical context</i> . The student should be able to situate the research topics within the broad parameters of the subject area as well as within the contemporary theoretical frameworks relevant to the research area. The student will be examined with regard to ready knowledge, knowledge of the research area, appropriate theoretical knowledge, the mastery of theory and insight with regard to personal and individual interpretation, together with a thorough understanding of new developments and the contemporary dialogue relevant to the subject area.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 50% Examination 1X3 hours — weight: 50 %		

L.9.4 FILOSOFIE

Modulekode: FILM878	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Moderne en kontemporêre Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van belangrike <ul style="list-style-type: none"> + moderne en / of kontemporêre filosofie, + moderne en / of kontemporêre filosofiese tekste, en 		

<ul style="list-style-type: none"> + moderne en / of kontemporêre filosofiese strominge. • tekste van en oor die moderne filosofie met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde strominge in die filosofie (waaronder die Reformatories-Christelike standpunt) en vanuit sy/haar eie standpunte oor die moderne en / of kontemporêre denke, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILM879	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Christelike Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van enkele prominente Christelike filosofe, 'n aantal prominente Christelik-filosofiese tekste, asook • 'n ingeligte en kritiese begrip hê van Christelike idees oor onder andere die aard van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.), • die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid (ontologie), • die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis (kenteorie), • die tekste van Christelike filosofe met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILM880	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Sisteematiek I		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van enkele vraagstukke binne 'n subdissipline van die filosofiese Sisteematiek (bv. die Filosofiese Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie, Kosmologie of filosofiese Antropologie). • tekste oor die problematiek van die subdissipline met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit heersende strominge in die filosofiese Sisteematiek en vanuit sy/haar eie standpunte, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILM881	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Sisteamatiek II		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van 'n filosofiese deeldisipliene binne die filosofiese Sisteamatiek (bv. die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdienstilosofie, Estetika of Etiek), • voorgeskrewe tekste met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde denkstrominge en vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deel- of aanverwante dissipline, • en 'n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

L.9.5 GRAFIESE ONTWERP

Modulekode: GRFN811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis en koherente en kritiese begrip, beide mondeling en skriftelik te kan demonstree van geselekteerde toepaslike vakfilosofiese temas binne n bepaalde spesialiseringrigting in die grafiese ontwerpvelde; • 'n gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne grafiese ontwerp ondersoekvelde te toon; • gevorderde vakfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die visuele kunste en ontwerp ten grondslag lê, te kan toepas in navorsing; • bemeestering van die verloop van navorsing en navorsingsmetodes (waar onder kritiese bestudering en sintese van literatuur), -tegnieke en -tegnologieë toepaslik vir grafiese ontwerp te demonstree in die identifisering van 'n navorsingsprobleem (of analise van visuele of ontwerp-artefakte) en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel onder begeleiding van 'n studeleier. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Proses		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie kan assimileer en toepas op die praktiese proses en praktyk van Grafiese Ontwerp; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer, en beide visuele en geskrewe verslag daaroor te kan doen deur gebruik te maak van praktykgebaseerde navorsingmetodes. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Werkstukke en Prosesverslag — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis van ontwerppraktykvaardighede te kan analiseer en korrek toe te pas ten opsigte van spesifieke ontwerpprobleme, soos byvoorbeeld reproduksietegnieke; • selfstandig professionele praktykbeginsels sintetiseer en die gepaste dimensies daarvan deur middel van ontwerp laat geskied; • selfstandig en doeltreffend met kliënte te kan skakel; • selfstandig die verloop van die ontwerpproses en ontwerpprobleemoplossing vanaf die fase van konseptualisering tot die reproduksie daarvan suksesvol te kan afhandel. Dit impliseer die analise, sintese en evaluasie van die kreatiewe proses; • die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer. • 'n finale professionele portefeulje saam te stel wat 'n verskeidenheid ontwerpprodukte tentoonstel. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Werkstukke en portefeulje — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprojek onder begeleiding van die studieleier uit te voer en 'n miniskripsie te skryf, wat getuig van kritiese denke, akademiese insig en kommunikasievaardighede; • die vermoë te demonstreer om die resultate van die navorsing op akademies-professionele wyse in 'n mondelinge voorlegging aan leke en vakspecialiste, waartydens gebruik gemaak word van toepaslike media. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Skripsie — gewig: 100%		

L.9.6 KOMMUNIKASIESTUDIE

Modulekode: KOMO823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die belangrikste teoretiese uitgangspunte binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te kan identifiseer en krities te kan evalueer; • binne bogenoemde teoretiese raamwerk 'n kommunikasieplan vir 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek te kan opstel; • binne die bogenoemde teoretiese raamwerk bestaande ontwikkelingsprogramme krities te kan evalueer; • die gebruik van verskillende massamedia in ontwikkelingskommunikasie in die konteks van 'n Suid-Afrikaans ontwikkelende samelewing krities te kan bespreek ten einde toepaslike praktyke en beginsels in die gebruik van verskillende massamedia te kan toepas in ontwikkelingsprojekte. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Modulekode: KOMO823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die belangrikste teoretiese uitgangspunte binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te kan identifiseer en krities te kan evalueer; • binne bogenoemde teoretiese raamwerk 'n kommunikasieplan vir 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek te kan opstel; • binne die bogenoemde teoretiese raamwerk bestaande ontwikkelingsprogramme krities te kan evalueer; • die gebruik van verskillende massamedia in ontwikkelingskommunikasie in die konteks van 'n Suid-Afrikaans ontwikkelende samelewing krities te kan bespreek ten einde toepaslike praktyke en beginsels in die gebruik van verskillende massamedia te kan toepas in ontwikkelingsprojekte. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		

Modulekode: KOMP811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Teorie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde kennis en begrip te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne een van die volgende spesialiseringrigtings: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie of Video.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: KOMP872 & 873	Jaarkursusse	NKR-vlak: 9
Titel: Spesialisering projek A & B		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie van toepassing kan maak op die praktyk van een van die volgende spesialiseringrigtings: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie, Video; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en / of praktikum — gewig: 60% Aanbieding van seminaar 1X2 uur — gewig: 30%		

Modulekode: KOMP874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van 'n kort skripsie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%
--

L.9.7 MUSIEK

Modulekode: MUSN874, MUSN875 en MUSN876	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: MUSN884 : <i>Capita Selecta</i> MUSN885 : <i>Capita Selecta</i> MUSN876 : <i>Capita Selecta</i>		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die student grondige en diepgaande kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, mondeling sowel as skriftelik		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 40%		

L.9.8 ONTWIKKELING EN BESTUUR

Modulekode: DIMA821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Ramp-riksvermindering		
Module-uitkomste: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die dinamika van ramp-riksvermindering binne die Suid-Afrikaanse sowel as internasionale omgewing te interpreteer, ontleed, en krities te beoordeel om sodoende strategies georiënteerde ramp-riksvermindering binne die konteks van volhoubare ontwikkeling toe te pas		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: DIMA822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Ramp-riksbestuur		
Module-uitkomste: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die beginsels van ramprisikobestuur van toepassing te maak op enige vlak/sfere van regering en ontwikkeling. Die student sal in staat wees om ramprisiko deur middel van 'n multi-disiplinêre proses te bepaal en ramprisikovermindering strategies binne die ontwikkelingsfere te integreer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPGA874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die filosofiese onderbou van volhoubare ontwikkeling te ontleed, interpreteer en toe te pas; • kennis weer te gee van verskillende ontwikkelingsteorieë, die teorieë met mekaar te vergelyk en 'n kritiese ontleding van elke paradigma te maak; • die globale wêreld, te kan ontleed en verduidelik en ook aan te dui hoe bepaalde ontwikkelingsprobleme beleidmaking en besluitneming beïnvloed. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA811	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Metodologie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van 'n diepgaande kennis van verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke wat relevant vir die ontwikkelingsomgewing relevant is; • data op verskillende relevante maniere in te samel en te ontleed; • 'n navorsingsverslag wetenskaplik voor te berei; • begrip te toon van bepaalde etiese kwessies in navorsing oor ontwikkeling en daarvolgens op te tree; • die navorsingsproses/-ontwerp deur toepaslike tegnologie aan 'n akademiese gehoor te kan verduidelik en verdedig . 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA812	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Openbare Bestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • bestuursvraagstukke op sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsvlakke te hanteer deur bestaande bestuursteorieë aan te wend; • bestuurstegnieke te kan uitvoer en sodoende ondergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerksaamhede effektief te bereik; • binne 'n span te kan saamwerk, deur oor grondige bestuurskennis te beskik om bestuurstake eties en korrek te kan uitvoer en daardie bestuurstake met owerheidsbeleid in verband te kan bring; • daartoe in staat te wees om 'n wetenskaplike navorsingsvoorstel te kan ontwerp sodat dit as basis kan dien om navorsingsprojekte te kan onderneem. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X132 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA813	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Strategiese leierskap		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • kennis weer te gee oor wat openbare bestuur behels en begryp waarom strategiese leierskap binne die konteks van bestuur handel, • daaruit strategiese planne in owerheidsinstellings te kan ontwikkel, dit met die begroting in verband te bring en begrip te toon oor watter stappe geneem moet word om 'n strategiese plan effektief te kan uitvoer; • die nodige tegnieke, binne bepaalde teoretiese raamwerke te kan bemeester waardeur hy/sy as strategiese leier kan optree • in die proses innoverend te kan optree om ondergeskiktes te motiveer en raamwerke te verskaf waarbinne hulle kan opereer om strategiese planne effektief en kreatief te kan uitvoer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA814	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Toegepaste Projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om die beginsels, teorieë en tegnieke van projekbestuur te kan ontleed en hom/haar te bemagtig om projekte te beplan, te bestuur en wetenskaplik verslag te doen, met inagneming van gestelde norme en standaarde.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA825	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Openbare Menslike hulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student gevorderde beginsels oor menslike hulpbronne op middel- en senior-bestuursvlakke in die openbare sektore bemeester hê en sodanige beginsels, soos werwing, keuring en plasing van menslike hulpbronne, effektief in die praktyk kan bestuur.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA826	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Prestasiebestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • openbare prestasiesistels en -praktyke bemeester het deur teorieë oor prestasiebestuur en regeringsbeleid aan te wend; • sodoende kan verduidelik waarom prestasiebestuur 'n belangrike aspek in openbare bestuur behels en hoe dit amptenare help om prestasiebestuurstelsels in owerheidsinstellings te kan instel en uitvoer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MPMA827	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Plaaslike Regeerkunde		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die kontekstualisering en ontleding van plaaslike regering binne die nuwe grondwetlike bedeling in Suid-Afrika begryp; • 'n ontleding van die transformasie-omgewing kan maak en begrip toon vir die begrip en toepassing van "developmental local government" en IDP; • 'n krities-ontledende perspektief handhaaf op "governance" en probleme op plaaslike regeringsvlak in Suid-Afrika wat met transformasie verband hou, asook op strategieë en oplossings om daardie probleme (uitdagings) te hanteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MSDW821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Kulturele dinamika van water		
Module-uitkomst: Ná die voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om vanuit 'n historiese perspektief te verstaan op welke wyse interaksie tussen mens en die natuur die hidrosfeer beïnvloed het.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MSDW822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Geïntegreerde waterbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná die voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om die basiese grondslae van geïntegreerde waterbron bestuur te identifiseer en om, aspekte daarvan in die Suider-Afrikaanse konteks te ontleed. Onder meer sal gelet word op aspekte wat verband hou met die landelike-stedelike omgewing, nywerheidsontwikkeling en erfenisgebiede.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: MSDW823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Hidropolitiek		
Module-uitkomst: Ná die voltooiing van hierdie module, sal die studente daartoe in staat wees om die politieke dinamika van water in terme van menslike benutting en bestuur op die plaaslike, streeks-, nasionale en internasionale vlak te identifiseer en ontleed.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.9.9 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLI821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Die politieke omgewing: Suid Afrikaanse toepassing		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die struktuurkenmerke van die politieke omgewing te rekonstrueer/herskep, te interpreteer en te beoordeel; • bogenoemde op die Suid Afrikaanse politieke omgewing toe te pas.. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Regeerkunde en transformasie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van kennis van makro patrone van politieke verandering; • die eiesoortige aard, problematiek en uitdagings verbonde aan politieke transformasie (as 'n modus van verandering) te interpreteer en te beoordeel; • die politieke bestuur van transformasie te kan ontleed en verbandhoudende probleme uit te wys; • toepassings binne die Suid-Afrikaanse omgewing te maak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderings- en konflikbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal studente in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • veranderingsbestuur as bestuursmodus met 'n eiesoortige metodiek, problematiek en uitdagings te ontleed; • scenario-ontledings te kan maak oor die toepassing hiervan binne die raamwerk van veranderingsbestuur; • kennis te ontwikkel van konflikbestuur binne die groter raamwerk van transformasiebestuur; • toepassing binne die Suid-Afrikaanse omgewing te kan maak. Bogenoemde vaardighede word ontwikkel binne die raamwerk van die Suid Afrikaanse transformasiekonteks.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Modulekode: MPAD 877	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese, reflektiewe, sistematiese en effektiewe transdissiplinêre koppelvlakke binne die konteks van openbare bestuur en regering toe te pas; • die historiese, politieke en sosio-ekonomiese konteks van die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing kritiese te ontlee; • die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing binne nasionale, regionale (streeks-), kontinentale en globale kontekste te evalueer; • sisteemontwerpmetodologie toe te pas binne 'n bepaalde konteks van openbare bestuur en regering. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10%		
Inleidende werkstuk – gewig: 15%		
Kontakssessie-oefeninge – gewig: 15%		
Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

L.9.11 SETSWANA

Modulekode: TSWC874, TSWC875, TSWC876 en TSWC877	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: TSWC874: <i>Capita Selecta</i> TSWC875: <i>Capita Selecta</i> TSWC876: <i>Capita Selecta</i> TSWC877: <i>Capita Selecta</i>		
Die bogenoemde modules behels enige vier van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Navorsingsmetodologie en Algemene Literêre Teorie • Tswana: Poësie • Tswana: Prosa • Tswana: Drama • Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie • Tswana: Morfologie en Sintaksis • Tswana: Sociolinguistiek • Tswana: Semantiek 		
Module-uitkomst:		
<ul style="list-style-type: none"> • Navorsingsmetodologie en Algemene Literêre Teorie Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om fokusareagerigte letterkundeteorieë te ken en toe te pas. • Tswana: Poësie Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om gevorderde analyses van geselekteerde poëtiese tekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit poëtiese tekste te maak. • Tswana: Prosa Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om gevorderde analyses van geselekteerde prosatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit prosatekste kan maak. • Tswana: Drama Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om gevorderde analyses van geselekteerde dramatekste te maak en fokusareagerigte toepas- 		

<p>sings vanuit dramatekste te maak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om navorsing volgens wetenskaplike metodologie te doen en linguistiese teorieë in ooreenstemming met die fokusarea te ken en toe te pas. • Tswana: Morfologie en Sintaksis Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%

L.9.12 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike oorsig van die inleidende begrippe van korporatiewe verantwoordelikheid te hê; • oor die oorsprong van korporatiewe verantwoordelikheid te kan besin. • bewys te lewer van kennis rakende globalisering en internasionale ontwikkeling binne 'n Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk; • bewys te lewer van kennis rakende volhoubare ontwikkeling binne 'n Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk; • kennis te toon van hoe korporatiewe verantwoordelikheid bestuur word; • 'n kritiese begrip te toon van die besigheidsaspek van korporatiewe verantwoordelikheid • bewys te lewer van kennis rakende die vennootskappe van: "bondgenote" ("stakeholders"), standarde, streeksvariasies asook "bondgenoot" ("stakeholder").- 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: SOCL822	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike begrip te toon van die konsep "social accounting"; • die plek van korporatiewe verantwoordelikheid in die korporatiewe regerings ("corporate governance")-raamwerk te kan aantoon en krities te ontleed; • bewys te lewer van kennis rakende die kritiese vraagstuk van sosiaal-verantwoordelike investering; • die impak van korporatiewe verantwoordelikheid vas te stel en te beoordeel. • die verskillende punte van kritiek teen korporatiewe verantwoordelikheid te kan beoordeel. • die toekoms van korporatiewe verantwoordelikheid krities te beoordeel. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes:
 Toetse en werkstukke — gewig: 50%
 Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

L.9.13 ZOELOE

Modulekode: ZOEC874, ZOEC875, ZOEC876 en ZOEC877	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: ZOEC874: <i>Capita Selecta</i> ZOEC875: <i>Capita Selecta</i> ZOEC876: <i>Capita Selecta</i> ZOEC877: <i>Capita Selecta</i></p> <p>Die bogenoemde modules behels enige vier van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navorsingsmetodologie en Algemene Literêre Teorie • Zoeloe: Poësie • Zoeloe: Prosa • Zoeloe: Drama • Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie • Zoeloe: Morfologie en Sintaksis • Zoeloe: Sociolinguistiek • Zoeloe: Semantiek <hr/> <p>Module-uitkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navorsingsmetodologie en Algemene Literêre Teorie Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om fokusareagerigte letterkundeteorieë te ken en toe te pas. • Zoeloe: Poësie Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde poëtiese tekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit poëtiese tekste te maak. • Zoeloe: Prosa Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde prosatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit prosatekste kan maak. • Zoeloe: Drama Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde dramatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit dramatekste te maak. • Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om navorsing volgens wetenskaplike metodologie te doen en linguistiese teorieë in ooreenstemming met die fokusarea te ken en toe te pas. • Zoeloe: Morfologie en Sintaksis Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer. 		

- Zoeloe: Sosiolinguistiek
Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.
- Zoeloe: Semantiek
Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%