

JAARBOEK 2010

FAKULTEIT
GESONDHEIDSWETENSKAPPE
VOORGRAADSE GRADE EN
DIPLOMAS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbetsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

G.1	FAKULTEITSREËLS	1
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	1
G.1.2	FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS	1
G.1.2.1	Oorgangsreëls vir nuwe belynde programme 2010.....	1
G.1.2.2	Inskrywing volgens rooster.....	2
G.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	2
G.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	2
G.1.5	SKOLE IN DIE FAKULTEIT	2
G.1.6	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	3
G.1.7	MODULES EN KREDIETE	5
G.1.8	VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES	6
G.1.9	ERKENNING VAN VORIGE LEER	6
G.1.10	REGISTRASIE	6
G.1.11	TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE IN 2010	6
G.1.11.1	Algemene toelatingsvereistes.....	6
G.1.11.2	Toelatingsvereistes ten opsigte van die Cambridge- en ander onderwysstelsels.....	12
G.1.12	EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID	13
G.1.13	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	14
G.1.14	ONDERWYSERSOPLEIDING	14
G.1.15	EKSAMINERING	16
G.1.15.1	Eksamengeleenthede.....	16
G.1.15.2	Samestelling van die deelnamepunt.....	16
G.1.15.3	Toelating tot die eksamen.....	16
G.1.15.4	Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle.....	16
G.1.15.5	Modulepunt.....	16
G.1.15.6	Slaagvereistes van 'n kurrikulum en module.....	16
G.1.15.7	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer.....	17
G.1.15.8	Terminering van studie.....	17
G.1.16	VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES	17

G.2	REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE.....	18
G.2.1	KWALIFIKASIE- EN PROGRAMKODE: 832 100 (VOLTYDS)	18
G.2.2	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	18
G.2.3	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	18
G.2.4	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	18
G.2.5	PROGRAM: SPORTKUNDE	18
G.2.5.1	Toelatingsvereistes van die program	18
G.2.5.2	Fakulteitspesifieke vereistes	19
G.2.5.3	Modulelys 832 100 G101P.....	19
G.2.5.4	Kurrikulum: Sportkunde (G101P)	20
G.2.5.4.1	Kurrikulumuitkomste.....	20
G.2.5.4.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	20
G.2.5.4.3	Samestelling van kurrikulum: Sportkunde.....	21
G.3	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS	
	ARTIUM	22
G.3.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	22
G.3.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	22
G.3.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	22
G.3.4	PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE.....	22
G.3.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 167	22
G.3.4.2	Toelatingsvereistes van die program	23
G.3.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	23
G.3.4.4	Modulelys 100 167 G301P, G302P, G303P	23
G.3.4.5	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie (G301P).....	25
G.3.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	25
G.3.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	26
G.3.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie.....	26
G.3.4.6	Kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie (G302P)	27
G.3.4.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	27
G.3.4.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	27
G.3.4.6.3	Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie.....	27
G.3.4.7	Kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur (G303P)	28
G.3.4.7.1	Kurrikulumuitkomste.....	28
G.3.4.7.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	28
G.3.4.7.3	Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur	28

G.3.5	PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE	29
G.3.5.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 168	29
G.3.5.2	Toelatingsvereistes van die program	29
G.3.5.3	Fakulteitspesifieke vereistes	29
G.3.5.4	Modulelys 100 131 G301P - faseer uit vanaf 2009	30
G.3.5.5	Modulelys 100 168 G301P - nuwe belynde program vanaf 2010	31
G.3.5.6	Kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie (G301P).....	33
G.3.5.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	33
G.3.5.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	33
G.3.5.6.3	Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie (G301P).....	33
G.3.6	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS	34
G.3.6.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 169	34
G.3.6.2	Toelatingsvereistes van die program	35
G.3.6.3	Fakulteitspesifieke vereistes	35
G.3.6.4	Modulelys 100 169 G301P.....	36
G.3.6.5	Kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands (G301P).....	37
G.3.6.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	37
G.3.6.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	38
G.3.6.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands	38
G.3.7	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ARBEIDSVERHOUDINGE.....	39
G.3.7.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 170	39
G.3.7.2	Toelatingsvereistes van die program	39
G.3.7.3	Fakulteitspesifieke vereistes	39
G.3.7.4	Modulelys 100 170 G301P.....	40
G.3.7.5	Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge (G301P).....	41
G.3.7.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	41
G.3.7.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	41
G.3.7.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge.....	41
G.3.8	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ENGELS.....	42
G.3.8.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 171	42
G.3.8.2	Toelatingsvereistes van die program	42
G.3.8.3	Fakulteitspesifieke vereistes	42
G.3.8.4	Modulelys 100 171 G301P.....	43
G.3.8.5	Kurrikulum: Psigologie en Engels (G301P).....	45
G.3.8.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	45
G.3.8.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	45
G.3.8.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Engels.....	45

G.3.9	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE	46
G.3.9.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 172	46
G.3.9.2	Toelatingsvereistes van die program	46
G.3.9.3	Fakulteitspesifieke vereistes	46
G.3.9.4	Modulelys 100 172 G301P	46
G.3.9.5	Kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie (G301P)	48
G.3.9.5.1	Kurrikulumuitkomste	48
G.3.9.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	48
G.3.9.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie	48
G.3.10	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SETSWANA	49
G.3.10.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 173	49
G.3.10.2	Toelatingsvereistes van die program	49
G.3.10.3	Fakulteitspesifieke vereistes	49
G.3.10.4	Modulelys 100 173 G301P	50
G.3.10.5	Kurrikulum: Psigologie en Setswana (G301P)	52
G.3.10.5.1	Kurrikulumuitkomste	52
G.3.10.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	52
G.3.10.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Setswana	52
G.3.11	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE	53
G.3.11.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 174	53
G.3.11.2	Toelatingsvereistes van die program	53
G.3.11.3	Fakulteitspesifieke vereistes	53
G.3.11.4	Modulelys 100 174 G301P	53
G.3.11.5	Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie (G301P)	55
G.3.11.5.1	Kurrikulumuitkomste	55
G.3.11.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	55
G.3.11.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Sosiologie	55
G.3.12	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN TOERISMEBETUUR	56
G.3.12.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 175	56
G.3.12.2	Toelatingsvereistes van die program	56
G.3.12.3	Fakulteitspesifieke vereistes	56
G.3.12.4	Modulelys 100 175 G301P	57
G.3.12.5	Kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur (G301P)	58
G.3.12.5.1	Kurrikulumuitkomste	58
G.3.12.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	59
G.3.12.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur	59

G.4	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP).....	60
G.4.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	60
G.4.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	60
G.4.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	60
G.4.4	PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE	60
G.4.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 843 100	60
G.4.4.2	Toelatingsvereistes van die program	61
G.4.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	61
G.4.4.4	Modulelys 843 100 G316P.....	61
G.4.4.5	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde (G316P).....	63
G.4.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	63
G.4.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	63
G.4.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	64
G.5	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE.....	65
G.5.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	65
G.5.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	65
G.5.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	65
G.5.4	PROGRAM: BIOLOGIESE WETENSKAPPE	65
G.5.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 112.....	65
G.5.4.2	Toelatingsvereistes van die program	67
G.5.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	67
G.5.4.4	Modulelys 200 112 G301P, G302P, G303P, G304P, G305P, G306P	67
G.5.4.5	Kurrikulum: Fisiologie en Biochemie (G301P).....	70
G.5.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	70
G.5.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	70
G.5.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Biochemie	71
G.5.4.6	Kurrikulum: Fisiologie en Chemie (G302P).....	72
G.5.4.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	72
G.5.4.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	72
G.5.4.6.3	Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Chemie.....	72

G.5.4.7	Kurrikulum: Fisiologie en Dierkunde (G303P)	73
G.5.4.7.1	Kurrikulumuitkomste.....	73
G.5.4.7.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	73
G.5.4.7.3	Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Dierkunde.....	73
G.5.4.8	Kurrikulum: Fisiologie en Mikrobiologie (G304P)	74
G.5.4.8.1	Kurrikulumuitkomste.....	74
G.5.4.8.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	74
G.5.4.8.3	Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Mikrobiologie.....	74
G.5.4.9	Kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels (G305P)	75
G.5.4.9.1	Kurrikulumuitkomste.....	75
G.5.4.9.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	75
G.5.4.9.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels.....	75
G.5.4.10	Kurrikulum: Psigologie en Wiskunde (G306P)	76
G.5.4.10.1	Kurrikulumuitkomste.....	76
G.5.4.10.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	76
G.5.4.10.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Wiskunde.....	76
G.5.5	PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE	77
G.5.5.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 186.....	77
G.5.5.2	Toelatingsvereistes van die program	77
G.5.5.3	Fakulteitspesifieke vereistes	77
G.5.5.4	Modulelys 200 186 G301P, G302P.....	78
G.5.5.5	Kurrikulum: Fisiologie en Psigologie (G301P)	80
G.5.5.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	80
G.5.5.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	80
G.5.5.5.3	Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Psigologie	80
G.5.5.6	Kurrikulum: Voeding en Fisiologie (G302P)	81
G.5.5.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	81
G.5.5.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	81
G.5.5.6.3	Samestelling van kurrikulum: Voeding en Fisiologie.....	81
G.5.6	PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE	82
G.5.6.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 187.....	82
G.5.6.2	Toelatingsvereistes van die program	82
G.5.6.3	Fakulteitspesifieke vereistes	82
G.5.6.4	Modulelys 200 187 G301P.....	83
G.5.6.5	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie (G301P)	84
G.5.6.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	84
G.5.6.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	84

G.5.6.5.3	Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie	85
G.5.7	PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING.....	86
G.5.7.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 188.....	86
G.5.7.2	Toelatingsvereistes van die program	86
G.5.7.3	Fakulteitspesifieke vereistes	86
G.5.7.4	Modulelys 200 188 G301P.....	87
G.5.7.5	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding (G301P).....	88
G.5.7.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	88
G.5.7.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	88
G.5.7.5.3	Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding	89
G.5.8	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN VOEDING	90
G.5.8.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 189.....	90
G.5.8.2	Toelatingsvereistes van die program	90
G.5.8.3	Fakulteitspesifieke vereistes	90
G.5.8.4	Modulelys 200 189 G301P.....	90
G.5.8.5	Kurrikulum: Psigologie en Voeding (G301P).....	92
G.5.8.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	92
G.5.8.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	92
G.5.8.5.3	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Voeding	92
G.6	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	93
G.6.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	93
G.6.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	93
G.6.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	94
G.6.4	PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE	94
G.6.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 845 100.....	94
G.6.4.2	Toelatingsvereistes van die program	94
G.6.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	94
G.6.4.4	Modulelys 845 100 G301P, G302P.....	94
G.6.4.5	Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur (G301P).....	96
G.6.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	96
G.6.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	96
G.6.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur.....	97
G.6.4.6	Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur (G302P).....	97

G.6.4.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	97
G.6.4.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	98
G.6.4.6.3	Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur	98
G.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK	99
G.7.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	99
G.7.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	99
G.7.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	99
G.7.4	PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK.....	100
G.7.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 111 101	100
G.7.4.2	Toelatingsvereistes van die program	101
G.7.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	101
G.7.4.4	Modulelys 111 101 G401P - faseer uit vanaf 2009	102
G.7.4.5	Modulelys 111 101 G402P - faseer in vanaf 2010	103
G.7.4.6	Kurrikulum: Maatskaplike Werk (G402P).....	106
G.7.4.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	106
G.7.4.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	106
G.7.4.6.3	Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk.....	107
G.8	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE.....	109
G.8.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	109
G.8.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	109
G.8.2.1	Vir studente wat 'n gepaste matrieksertifikaat voor 2009 verwerf het:.....	109
G.8.2.2	Vir studente wat in 2009 en later 'n gepaste matrieksertifikaat verwerf het:	110
G.8.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	110
G.8.4	PROGRAM: FARMASIE	110
G.8.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 800 101	110
G.8.4.2	Toelatingsvereistes van die program	111
G.8.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	111
G.8.4.4	Modulelys 800 101 G411P - faseer uit vanaf 2009	111
G.8.4.5	Modulelys 800 101 G412P - faseer in vanaf 2010	113
G.8.4.6	Kurrikulum: Farmasie (G412P)	115
G.8.4.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	115
G.8.4.6.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	116
G.8.4.6.3	Samestelling van kurrikulum: Farmasie	117

G.9	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE).....	120
G.9.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	120
G.9.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	120
G.9.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	120
G.9.4	PROGRAM: DIEETKUNDE.....	121
G.9.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 206 101.....	121
G.9.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	121
G.9.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	121
G.9.4.4	Modulelys 206 101 G431P.....	122
G.9.4.5	Kurrikulum: Dieetkunde (G431P).....	123
G.9.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	123
G.9.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum.....	124
G.9.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Dieetkunde.....	124
G.10	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (VOEDINGKUNDE).....	125
G.10.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	125
G.10.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	125
G.10.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	125
G.10.4	PROGRAM: VOEDINGKUNDE.....	126
G.10.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 286 100.....	126
G.10.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	126
G.10.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	126
G.10.4.4	Modulelys 286 100 G401P.....	126
G.10.4.5	Kurrikulum: Voedingkunde (G401P).....	128
G.10.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	128
G.10.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum.....	129
G.10.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Voedingkunde.....	129
G.11	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS.....	130
G.11.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	130
G.11.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE.....	130
G.11.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	131
G.11.4	PROGRAM: VERPLEEGKUNDE.....	131
G.11.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 120 101.....	131

G.11.4.2	Toelatingsvereistes van die program	131
G.11.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	131
G.11.4.4	Modulelys 120 101 G407P.....	132
G.11.4.5	Kurrikulum: Algemene-, Psigiatriese-, Verloskundige- en Gemeenskapsverpleegkunde (G407P)	134
G.11.4.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	134
G.11.4.5.2	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	134
G.11.4.5.3	Samestelling van kurrikulum: Algemene-, Psigiatriese-, Verloskundige- en Gemeenskapsverpleegkunde	135
G.12	RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)	136
G.12.1	MODULES AND CREDITS.....	136
G.12.2	RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS	136
G.12.3	RECOGNITION OF PRIOR LEARNING.....	136
G.12.4	REGISTRATION	136
G.12.5	DURATION OF STUDY	137
G.12.6	PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE.....	137
G.12.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS	137
G.12.6.2	LIST OF MODULES	138
G.12.6.3	CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT.....	138
G.12.6.3.1	Curriculum outcomes	138
G.12.6.3.2	Articulation and exit point	139
G.12.6.3.3	Additional rules.....	139
G.12.6.3.4	CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT	139
G.12.6.4	EXAMINATION	140
G.12.6.4.1	Examination occasions	140
G.12.6.4.2	Composition of participation mark.....	140
G.12.6.4.3	Admission to the examination	140
G.12.6.4.4	Module mark	140
G.12.6.4.5	Pass requirements of a module and a curriculum.....	140
G.12.6.4.6	Progress in a programme and curriculum based on assumed learning outcomes.....	141
G.12.6.4.7	Termination of studies.....	141

G.13	MODULE-UITKOMSTE	142
G.13.1	SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE.....	142
G.13.1.1	FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE.....	142
G.13.1.2	FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE.....	142
G.13.1.3	FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE	142
G.13.2	VOORGESKREWE MODULES.....	142
G.13.3	MODULES VANUIT ANDER FAKULTEITE SPESIFIEK GERIG OP GESONDHEIDSWETENSKAPPE	146
G.13.3.1	Biochemie	146
G.13.3.1.1	Modules wat vanaf 2009 uitfaseer	146
G.13.3.1.2	Modules soos in 2010 van toepassing	147
G.13.3.2	Chemie.....	148
G.13.3.2.1	Modules soos in 2010 van toepassing.....	148
G.13.3.3	Dierkunde / Plantkunde.....	149
G.13.3.3.1	Modules soos in 2010 van toepassing	149
G.13.3.4	Fisika.....	150
G.13.3.4.1	Modules soos in 2010 van toepassing.....	150
G.13.3.5	Mikrobiologie.....	150
G.13.3.5.1	Modules soos in 2010 van toepassing.....	150
G.13.3.5.2	Sosiologie.....	152
G.13.4	MODULES FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE.....	152
G.13.4.1	SKOOL VIR BOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP.....	152
G.13.4.1.1	Anatomie	152
G.13.4.1.2	Menslike Bewegingskunde.....	153
G.13.4.1.3	Rekreasiekunde	160
G.13.4.1.4	Sportkunde.....	163
G.13.4.2	SKOOL VIR FARMASIE	170
G.13.4.2.1	Farmakologie	170
G.13.4.2.2	Farmaseutiese Chemie.....	174
G.13.4.2.3	Farmaseutika	177
G.13.4.2.4	Farmasiepraktyk.....	183
G.13.4.2.5	Kliniese Farmasie.....	188
G.13.4.3	SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	191
G.13.4.3.1	Fisiologie	191
G.13.4.3.2	Dieetkunde / Voedingkunde.....	198
G.13.4.3.3	Verbruikerswetenskappe.....	209

G.13.4.4	SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSAPPE	217
G.13.4.4.1	Maatskaplike Werk	217
G.13.4.4.2	Psigologie.....	236
G.13.4.5	SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE	241
G.13.4.5.2	Fisiologie	241
G.13.4.5.3	Fundamentele Verpleegkunde	242
G.13.4.5.4	Gemeenskapsverpleegkunde	243
G.13.4.5.5	Geringe ongesteldhede	246
G.13.4.5.6	Gesondheidsdiensbestuur	247
G.13.4.5.7	Lewensstylverryking	247
G.13.4.5.8	Professionele praktyk.....	248
G.13.4.5.9	Psigiatryese Verpleegkunde	249
G.13.4.5.10	Spesialisasie Verpleegkunde	250
G.13.4.5.11	Verloskundige Verpleegkunde	252
G.13.4.5.12	Verpleegnavorsing	254
G.13.5	MODULE OUTCOMES OF BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS) - TELEMATIC MODULES	255

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof MJ Viljoen, BA Nursing (UP), Diploma in Midwifery (Queen Victoria Hospital), MCur (Intensive Nursing Care) (UP), BA Hons (Sociology) (UP), MCur (Health Care Administration) (UP), D Soc Sc (UOVS).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO).

NAVORSINGSKOÖRDINEERDER

Me S Beets, BCom (Ekonomie, Geld en Bankwese, Besigheidsbestuur) (PU vir CHO), Hons BCom (Ekonomie – Bank Risikobestuur) (PU vir CHO), MCom (Ekonomie – Bank Risikobestuur) (PU vir CHO), Hons BA (Psigologie) (NWU).

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding

Direkteur: Prof HH Vorster, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdisiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof A Kruger, B Soc Sc (Verpl) (UOVS), Hons B Soc Sci (Verpl) (UOVS), M Soc Sc (Verpl) (UOVS), PhD (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Geneesmiddelnavorsing en -Ontwikkeling

Direkteur: Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

Nisarea: Hypertension in Africa Research Team (HART)

Koördineerder: Prof AE Schutte, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Nisarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASREK)

Koördineerder: Dr SJ Moss, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), Hons BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (Biochemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Arika (MUSA)

Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Biokinetika:

Hoof: Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling:

Hoof: Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Prof CJ Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Kinderkinetika:

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Menslike Bewegingskunde:

Prof MA Monyeki, BA (UNIN), HED (UNIN), Hons BA (UNIN), MA (UNIN), PhD (VU).

Rekreasiekunde:

Prof CduP Meyer, BA (UOVS), Hons BA (Stel), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Mnr B Coetzee, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO).

Diploma in Sportkunde:

Mnr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO).

Nagraadse/navorsingsprogram:

Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof DW Oliver, BPharm (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MPharm (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmaseutiese en Biomediese Dienste en Produkte

Hoof: Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)

Operasionele hoof: Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Programbestuurder: Farmasie (voorgaads)

Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Farmakologie:

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakol) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmaseutika (waarnemend):

Dr JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Farmaseutiese Chemie:

Prof JJ Bergh, BSc (US), BSc (Pharm) (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (Farm Chemie) (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk:

Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Kliniese Farmasie:

Prof JJ Gerber, BSc (Pharm) (PU vir CHO), Hons BSc (Farmakologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Indus Farm) (PU vir CHO), MSc (Indus Farm) (PU vir CHO), DSc (Farm) (PU vir CHO).

SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof NT Malan, BSc (UOVS), Hons BSc (UOVS), MSc (UOVS), DSc (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Verbruikerswetenskappe:

Dr H de Beer, BSc (Agric) Voedselwet (UP), M Tech (Omgewingsgesondheid) (SUT), PhD Mikrobiologie (UV).

Voeding:

Prof JC Jerling, BSc (US), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof MP Wissing, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), Drs (Klin Psig) (VU, A'dam), DPhil (PU vir CHO).

Instituut vir Psigoterapie en Voorligting

Hoof: Prof WF du Plessis, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), DPhil (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Psigologie:

Prof QM Temane, BA (UNIN), Hons BA (UNIN), M Soc Sc (UNIBO), PhD (NWU).

Maatskaplike Werk:

Prof H Strydom, BA (MW) (UPE), Hons BA (MW) (UPE), MA (MW) (UP), DPhil (UP).

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Direkteur: Prof HC Klopper, BA Cur (UNISA), MCur (RAU), DCur (RAU), MBA (Luton, UK), Diploma Algemene Verpleegkunde, Verloskunde en Psigiatrie. Gevorderde Diploma in Verpleegbestuur (UNISA).

Vakgroepvoorsitter

Anatomie:

Mej B Scrooby, BCur (RAU), MCur (Gemeenskapsverpleegkunde) (RAU).

Programleiers:

BCur-program: Mev AC van Graan, BA Cur (UNISA), MCur (Professionele Verpl) (NWU), Diploma Algemene Verpleegkunde en Verloskunde, Gevorderde Universiteitsdiploma in Gesondheidsdiensbestuur (UNISA).

Telematiese Program: Dr MJS Williams, B Art et Sc (Verpl) (PU vir CHO); MCur (Verpleegonderwys) (RAU), PhD (Verpleegkunde - Gesondheidswetenskaponderwys) (NWU).

Nagraadse programme: Prof SJC van der Walt, B Art et Scien (NWU), M Soc Sc (Verloskundige en Neonatale Verpleegkunde (UFS, B Ed (UFS), M Ed (UFS), D Cur (UJ).

DAGBESTUUR : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Voorsitter: Prof MJ Viljoen (Dekaan)
Ondervoorsitter: Prof NT Malan
Sekretariaat en lid: Mev C Postma (Administratiewe Bestuurder)

De Ridder, JH (Prof)

Du Plessis, J (Prof)

Klopper, HC (Prof)

Kruger, A (Prof)

Oliver, DW (Prof)

Wissing, MP (Prof)

Beets, S (Me) (Navorsingskoördineerder)

FAKULTEITSRAAD : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Naam	Posvlak
<i>Kantoor van die Dekaan</i>	
1. Prof MJ (Marlene) Viljoen	Dekaan (<i>Voorsitter</i>)
2. Prof HA (Boeta) Koeleman	Direkteur: Bemarking
3. Mnr CJJ (Cor) Bester	Hoof: Proefdiersentrum
4. Mev C (Corrie) Postma	Administratiewe Bestuurder en Sekretariaat
5. Me S (Soretha) Beets	Navorsingskoördineerder
6. Dr MW (Maggie) Paolini	Kwaliteitskoördineerder
<i>Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap</i>	
7. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur
8. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
9. Prof CJ (Cilas) Wilders	Professor (Biokinetika)
10. Prof CduP (Charlé) Meyer	Medeprofessor (Rekreasiekunde)

Naam	Posvlak
Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap (vervolg)	
11. Prof MA (Andries) Monyeki	Medeprofessor (Menslike Bewegingskunde)
12. Dr SJ (Hanlie) Moss	Koördineerder Nisarea FASRek (Senior Lektor)
13. Mnr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Dipl Sportkunde)
14. Mnr T (Theron) Weillbach	Lektor (Rekreasiekunde)r
15. Mev C (Cindy) Pienaar	Lektor (Sportwetenskap)
16. Mev Y (Yolandé) Willemse	Vakkundige (Sportwetenskap)
Skool vir Farmasie	
17. Prof DW (Douglas) Oliver	Direkteur
18. Prof B (Banie) Boneschans	Hoof: Farmaseutiese en Biomediese dienste
19. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
20. Prof JJ (Kobus) Bergh	Professor (Farmaseutiese Chemie)
21. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
22. Prof BH (Brian) Harvey	Professor (Farmakologie)
23. Prof AF (Awie) Kotzé	Professor (Farmaseutika)
24. Prof JC (Jaco) Breytenbach	Professor (Farmaseutiese Chemie)
25. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
26. Prof JJ (Jan) Gerber	Medeprofessor (Kliniese Farmasie)
27. Prof MS (Martie) Lubbe	Medeprofessor (Farmasiepraktyk)
28. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)

Naam	Posvlak
<i>Skool vir Farmasie (vervolg)</i>	
29. Prof JP (Jacques) Petzer	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
30. Prof S (Sandra) van Dyk	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
31. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
32. Mev JR (Johanita) Burger	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
33. Dr JC (Johan) Lamprecht	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
34. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
35. Dr MM (Maides) Malan	Senior Lektor (Farmaseutika)
36. Mev CL (Rina) Meyer	Senior Lektor (Farmakologie)
37. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
38. Mev MA (Mariëtta) Fourie	Lektor (Farmaseutika)
39. Mnr PdeW (Dewet) Wolmarans	Lektor (Farmakologie)
40. Dr M (Marius) Brits	Hoofvakkundige (NIIF)
41. Mev ME (Marique) Aucamp	Senior Vakkundige (NIIF)
42. Me AF (Anne) Grobler	Senior Vakkundige (Farmasie)
43. Mev JC (Anita) Wessels	Senior Vakkundige (Farmasie)
<i>Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe</i>	
44. Prof NT (Nico) Malan	Direkteur
45. Prof JC (Johann) Jerling	Professor (Voeding)
46. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)
47. Prof M (Marius) Smuts	Professor (Voeding)
48. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)

Naam	Posvlak
<i>Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe (vervolg)</i>	
49. Prof AE (Alta) Schutte	Professor (Fisiologie)
50. Prof HW (Hugo) Huisman	Medeprofessor (Fisiologie)
51. Prof L (Leone) Malan	Medeprofessor (Fisiologie)
52. Prof M (Daleen) van der Merwe	Medeprofessor (Verbruikerswetenskappe)
53. Dr NM (Namukolo) Covic	Senior Lektor (Voeding)
54. Dr SM (Grieta) Hanekom	Senior Lektor (Dieetkunde / Voeding)
55. Dr H (Hanlie) de Beer	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
56. Dr HH (Hattie) Wright	Senior Lektor (Voeding)
57. Me RC (Robin) Dolman	Lektor (Voeding)
58. Mnr JL (Johan) du Plessis	Lektor (Fisiologie)
59. Mev SD (Sonna) Van Zyl	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
60. Mev CMT (Carla) Fourie	Vakkundige (Fisiologie)
61. Sr MC (Chrissie) Lessing	Vakkundige (Voeding)
<i>Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe</i>	
62. Prof MP (Marié) Wissing	Direkteur
63. Prof V (Vera) Roos	Professor (Psigologie)
64. Prof H (Herman) Strydom	Professor (Maatskaplike Werk)
65. Prof CA (Chris) Venter	Professor (Psigologie)
66. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
67. Prof KFH (Karel) Botha	Medeprofessor (Psigologie)

Naam	Posvlak
Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe (vervolg)	
68. Prof WF (Wynand) du Plessis	Medeprofessor (Hoof: Inst vir Psigoterapie en Voorligting)
69. Prof P (Pedro) Rankin	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
70. Prof QM (Michael) Temane	Medeprofessor (Psigologie)
71. Prof E van Rensburg	Medeprofessor (Psigologie)
72. Dr AG (Alida) Herbst	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
73. Dr DK (Doret) Kirsten	Senior Lektor (Psigologie)
74. Dr AW (Alida) Nienaber	Senior Lektor (Psigologie)
75. Dr JC (Johan) Potgieter	Senior Lektor (Psigologie)
76. Dr EH (Elma) Ryke	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
77. Dr MM (Marie) Steyn	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
78. Dr CC (Cornelia) Wessels	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
79. Mnr IP (Itumeleng) Khumalo	Lektor (Psigologie)
Skool vir Verpleegkunde	
80. Prof HC (Hester) Klopper	Direkteur
81. Prof E (Sebi) Lekalakala-Mokgele	Medeprofessor
82. Prof FM (Mavis) Mulaudzi	Medeprofessor
83. Me A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
84. Dr CS (Karin) Minnie	Senior Lektor
85. Mev R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor
86. Mev E (Engela) van der Walt	Senior Lektor

Naam	Posvlak
<i>Skool vir Verpleegkunde (vervolg)</i>	
87. Mev AC (Anneke) van Graan	Senior Lektor
88. Dr MJS (Marthyna) Williams	Senior Lektor
89. Me Siedine Knobloch	Vakkundige
<i>Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding</i>	
90. Prof HH (Esté) Vorster	Direkteur
91. Prof M (Marlien) Pieters-Loots	Medeprofessor
<i>Navorsingseenheid AUTHeR</i>	
92. Prof A (Annamarie) Kruger	Direkteur
93. Prof M (Minrie) Greeff	Professor
<i>Navorsingseenheid Geneesmiddelnavoring en –ontwikkeling</i>	
94. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur
95. Prof JL (Jan) du Preez	Professor
96. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor
<i>Studentevertewoordiging</i>	
97. Mnr MJ Kotzé (PASV)	Skool vir Farmasie
<i>Vertewoordigers van ander fakulteite</i>	
98. Prof HF Kotze	Natuurwetenskappe
99. Dr Alewyn Nel	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
100. Prof SJ Zaaiman	Lettere en Wysbegeerte

G.1 FAKULTEITSREËLS

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

G.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

Die fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, word in daardie taal weergegee.

G.1.2.1 Oorgangsreëls vir nuwe belynde programme 2010

Die direkteur van elke betrokke skool, in oorleg met die vakvoorsitters / programleiers, reik waar nodig oorgangsreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

Alle studente registreer vanaf 2010 volgens die nuwe programme / kurrikulums met die uitsondering van die Farmasie en Maatskaplike Werk programme waar infasering plaasvind.

Indien die kurrikulum waarvoor 'n student in 'n voorafgaande jaar geregistreer het in hierdie jaarboek gewysig is, sal die student se kurrikulum aangepas word om in ooreenstemming te wees met die weergawe in hierdie jaarboek. Indien enigsins moontlik sal aanpassings so gedoen word dat 'n student se studielas nie daardeur verswaar word nie.

In die geval waar studente in 'n bepaalde jaarvlak van 'n kurrikulum een of meer modules uit een of meer vorige jaarvlakke van 'n kurrikulum moet herhaal, geld die volgende:

- die totale kredietpunte van die modules wat 'n student, wat ook modules moet herhaal, in enige semester op enige jaarvlak mag neem, word beperk in ooreenstemming met die Algemene Reëls;
- die fakulteit kan nie onderneem dat modules wat herhaal moet word saam met die ander modules wat geneem moet word, op die rooster sal inpas nie;
- roosterbotsings wat ontstaan as gevolg van modules wat herhaal moet word, sal tot gevolg hê dat die student daardie modules in 'n latere jaar moet neem;
- indien 'n student modules van 'n bepaalde jaarvlak van die kurrikulum waarvoor hy/sy ingeskryf is, nie in die minimum voorgeskrewe studietydperk voltooi het nie en die modules van die betrokke jaarvlak van dié kurrikulum is intussen gewysig, mag die dekaan beslis dat die student die betrokke jaarvlak moet voltooi soos gepubliseer in die jongste uitgawe van die jaarboek. Dit kom daarop neer dat indien die student 'n module moet herhaal wat intussen in die kurrikulum deur 'n ander module vervang is, die dekaan mag beslis dat die student laasgenoemde module moet neem.

G.1.2.2 Inskrywing volgens rooster

'n Student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie. Indien botsings by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie ontoelaatbaar.

Indien 'n module gedruip is, moet die student weer vir die betrokke module registreer en 'n nuwe deelnamepunt opbou. Geen klasvrystelling word toegestaan nie. Praktiese vrystelling sal op grond van meriete oorweeg word.

G.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

G.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

G.1.5 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Die fakulteit is gestruktureer in vyf skole, een navorsingsentrum, twee navorsingseenhede en drie nisareas. Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, vind in die navorsingsentiteite plaas. Aan die hoof van elke entiteit staan 'n navorsingsdirekteur of hoof. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

Die verband en strukture van die skole en vakgroepe in die fakulteit, is soos volg (raadpleeg die nagraadse jaarboek rakende die strukture van die navorsingsentiteite):

Skool	Vakgroep
Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap	Menslike Bewegingskunde Biokinetika Kinderkinetika Rekreasiekunde Sportwetenskap Diploma in Sportkunde
Skool vir Farmasie	Farmaseutika Farmaseutiese Chemie Farmakologie Farmasiepraktyk Kliniese Farmasie
Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	Fisiologie Dieetkunde / Voedingkunde Verbruikerswetenskappe

Skool	Vakgroep
Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe	Psigologie Maatskaplike Werk
Skool vir Verpleegkunde	Algemene, psigiatriese, verloskundige en gemeenskapsverpleegkunde

G.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

DIPLOMAS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Diploma in Sportkunde	832 100	Sportkunde: G101P	Voltyds	6
EERSTE BACCALAUREUSGRAAD				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Baccalaureus Artium (BA)	Gesondheids-wetenskappe: 100 167	Menslike Bewegingskunde en Psigologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Gesondheids-wetenskappe: 100 167	Rekreasiekunde en Psigologie: G302P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Gesondheids-wetenskappe: 100 167	Rekreasiekunde en Toerisme-bestuur: G303P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Maatskaplike Werk en Psigologie: 100 168	Maatskaplike Werk en Psigologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Afrikaans en Nederlands: 100 169	Psigologie en Afrikaans en Nederlands: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Arbeids-verhoudinge: 100 170	Psigologie en Arbeids-verhoudinge: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Engels: 100 171	Psigologie en Engels: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Geografie en Omgewingstudie: 100 172	Psigologie en Geografie en Omgewingstudie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Setswana: 100 173	Psigologie en Setswana: G301P	Voltyds	7

EERSTE BACCALAUREUSGRAAD (vervolg)				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Sosiologie: 100 174	Psigologie en Sosiologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Toerismebestuur: 100 175	Psigologie en Toerismebestuur: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap) (BA SGV)	843 100	Menslike Bewegingskunde en Rekreasie-kunde: G316P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Fisiologie en Biochemie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Fisiologie en Chemie: G302P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Fisiologie en Dierkunde: G303P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Fisiologie en Mikrobiologie: G304P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels: G305P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Psigologie en Wiskunde: G306P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Gesondheids-wetenskappe: 200 186	Fisiologie en Psigologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Gesondheids-wetenskappe: 200 186	Voeding en Fisiologie: G302P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Menslike Bewegingskunde en Fisiologie: 200 187	Menslike Bewegingskunde en Fisiologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Menslike Bewegingskunde en Voeding: 200 188	Menslike Bewegingskunde en Voeding: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Psigologie en Voeding: 200 189	Psigologie en Voeding: G301P	Voltyds	7

EERSTE BACCALAUREUSGRAAD (vervolg)				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe (BSc Verb)	845 100	Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe (BSc Verb)	845 100	Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur: G302P	Voltyds	7
Baccalaureus in Maatskaplike Werk (BMW)	111 101	Maatskaplike Werk: G402P	Voltyds	8
Baccalaureus Curationis (BCur)	120 101	Algemene, Psigiatriese, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde: G407P	Voltyds	8
Baccalaureus Curationis (Educationis et Administrationis) (BCur Ed et Adm)	829 100	Health Science Education and Health Service Management: G318T	Telematic	7
Baccalaureus Pharmaciae (BPharm)	800 101	Farmasie: G412P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae (Dieetkunde) (BSc Dieetk)	206 101	Dieetkunde: G431P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae (Voedingkunde) (BSc Voedk)	286 100	Voedingkunde: G401P	Voltyds	8

Volledige besonderhede van **nagraadse kwalifikasies en diplomas** verskyn in die nagraadse jaarboek van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

G.1.7 MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.

Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld PSYC111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene Reël A.1.38 verklaar is.

Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n kredietpunt (Algemene Reël A.1.15).

G.1.8 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 / 12 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 / 12 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

G.1.9 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.1.54 en A.5.1.2.6 gestel.

G.1.10 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit te registreer (Algemene Reël A.1.55).

G.1.11 TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE IN 2010

G.1.11.1 Algemene toelatingsvereistes

Met inagneming van die Algemene Reëls en fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Reël A.5.1.2 (wat bepaal

dat 'n Nasionale Seniorertifikaat verwerf is en dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA - met ander woorde dat **vier Aangewysde Vakke op vlak 4 geslaag** is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Neem asb. kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie. As gevolg van kapasiteitsbeperkings en die ooraanbod van studente in bepaalde studierigtings, sal studente op grond van hulle skoolastiese prestasie gekeur word vir toelating tot hierdie rigtings.

**Keuringsmodel: Bepaling van die APS-telling
(APS = Akademiese Prestasieskaal)**

NSC-skaal	APS-telling
8 (90-100%)	8
7 (80-89%)	7
6 (70-79%)	6
5 (60-69%)	5
4 (50-59%)	4
3 (40-49%)	3
2 (30-39%)	2
1 (0-29%)	1

1. Die prestasie behaal in 6 vakke word gebruik om die APS-telling te bereken.
2. Die APS-punt behaal in Lewensorientering (LO) word nie in berekening gebring by die berekening van die APS-telling nie. 'n APS-punt behaal in LO op skaal 5 of hoër, sal alleenlik in aanmerking geneem word by die oorweging van grensgevalle of as aanbeveling vir toelating tot bepaalde programme. 'n Student moet in elk geval 'n skaalpunt van 3 in Lewensorientering behaal ten einde 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSC) te verwerf.
3. 'n Student wat een of twee APS-skaalpunte minder behaal as wat vereis word vir 'n bepaalde studierigting, kan op grond van die diskresie van die Senaat voorwaardelik tot 'n bepaalde studierigting toegelaat word. So 'n student sal deur die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen wat by die Matrikulasieraad geregistreer is, moet bewys dat hy/sy oor die vermoë beskik om tot universiteitstudies toegelaat te word.

4. 'n Student wat drie of vier APS-skaalpunkte minder in die Senior Sertifikaat Eksamen behaal, kan na die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen en 'n Senaatsgoedgekeurde brugprogram by wyse van Senaatsdiskresionêre Vrystelling tot 'n bepaalde studieprogram toegelaat word.
5. 'n Student wat Voorwaardelike Vrystelling verwerf, kan onder bepaalde voorwaardes tot sekere studieprogramme toegelaat word.

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
Diploma in Sportkunde / Diploma in Sport Science (3 jr/yrs) DS G101P (832100)	Nasionale Senior Sertifikaat / <i>National Senior Certificate</i>	16	Ja/Yes
BA Gesondheidswetenskappe / Health Sciences (3 jr/yrs) *Menslike Bewegingskunde en Psigologie / <i>Human Movement Sciences & Psychology</i> – G301P (100167) *Rekreasiekunde en Psigologie / <i>Recreation Science & Psychology</i> – G302P (100167) *Rekreasiekunde en Toerismebeheer / <i>Recreation Science & Tourism Management</i> – G303P (100167)		22 22 22	Ja/Yes
BA Maatskaplike Werk en Psigologie / Social Work & Psychology (3 jr/yrs) *Maatskaplike Werk en Psigologie / <i>Social Work and Psychology</i> – G301P (100168)		20	
BA Psigologie en Afrikaans en Nederlands / Psychology & Afrikaans & Dutch (3 jr/yrs) *Psigologie en Afrikaans en Nederlands / <i>Psychology & Afrikaans & Netherlands</i> – G301P (100169)		20	
BA Psigologie en Arbeidsverhoudinge / Psychology & Labour Relations (3 jr/yrs) *Psigologie & Arbeidsverhoudinge / <i>Psychology & Labour Relations</i> – G301P (100170)		20	
BA Psigologie en Engels / Psychology & English (3 jr/yrs) *Psigologie en Engels / <i>Psychology & English</i> – G301P (100171)		20	

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
BA Psigologie en Geografie en Omgewingstudie / Psychology & Environment Study (3 jr/lyrs) *Psigologie en Geografie en Omgewingstudie / Psychology & Geography & Environment Study – G301P (100172)		20	
BA Psigologie en Setswana / Psychology & Setswana (3 jr/lyrs) *Psigologie en Setswana / Psychology & Setswana – G301P (100173)		20	
BA Psigologie en Sosiologie / Psychology & Sociology (3 jr/lyrs) *Psigologie en Sosiologie / Psychology & Sociology – G301P (100174)		20	
BA Psigologie en Toerismebestuur / Psychology & Tourism Management (3 jr/lyrs) *Psigologie en Toerismebestuur / Psychology & Tourism Management – G301P (100175)		20	
BA (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap / Sport, Health and Leisure Science) (3 jr/lyrs) *Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde / Human Movement Science and Recreation Science – G316P (843100)		22	Ja/Yes
BSc Biologiese Wetenskappe / Biological Sciences (3 jr/lyrs) *Fisiologie en Biochemie / Physiology & Biochemistry – G301P (200112) *Fisiologie en Chemie / Physiology & Chemistry – G302P (200112) *Fisiologie en Dierkunde / Physiology & Zoology – G303P (200112) *Fisiologie en Mikrobiologie / Physiology & Microbiology – G304P (200112) *Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels / Psychology & Computer & Information Systems – G305P (200112) *Psigologie en Wiskunde / Psychology & Mathematics – G306P (200112)	Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50- 59%) / Maths level 4 (50-59%) and Physical Science level 4 (50-59%)	24	

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
BSc Gesondheidswetenskappe / Health Sciences (3 jr/yrs) *Fisiologie en Psigologie / <i>Physiology & Psychology</i> – G301P (200186) *Voeding en Fisiologie / <i>Nutrition & Physiology</i> – G302P (200186)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) of Maths Literacy level 4 (50-59%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	
BSc Menslike Bewegingskunde en Fisiologie / Human Movement Science & Physiology (3 jr/yrs) *Menslike Bewegingskunde en Fisiologie / <i>Human Movement Science & Physiology</i> – G301P (200187)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) or Maths Literacy level 4 (50-59%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	Ja/Yes
BSc Menslike Bewegingskunde en Voeding / Human Movement Science & Nutrition (3 jr/yrs) *Menslike Bewegingskunde en Voeding / <i>Human Movement Science & Nutrition</i> – G301P (200188)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) or Maths Literacy level 4 (50-59%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	Ja/Yes
BSc Psigologie en Voeding / Psychology & Nutrition (3 jr/yrs) *Psigologie en Voeding / <i>Psychology & Nutrition</i> – G301P (200189)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) or Maths Literacy level 4 (50-59%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	22	
BSc in Verbruikerswetenskappe / Consumer Sciences (3 jr/yrs) *Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur / <i>Consumer Sciences with Business Management</i> – G301P (845100) *Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur / <i>Consumer Sciences with Tourism Management</i> – G302P (845100)	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie, Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word. / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit.</i> 'n Natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%) / <i>A subject from the natural sciences passed on level 4 (50-59%)</i>	22	Ja/Yes
Baccalaureus in Maatskaplike Werk / Bachelor in Social Work (4 jr/yrs) G402P (111101)	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word. / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit.</i>	24	Ja/Yes

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
<p>BCur (4 jr/yrs)</p> <p>*Algemene, Psigiatryse, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde / <i>General, Psychiatric, Midwifery and Community Nursing Science – G407P (120101)</i></p>	<p>Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i></p> <p>Wiskundige Geletterdheid en Fisiese Wetenskap of Lewenswetenskap of Wiskunde op vlak 4 (50-59%) / <i>Maths Literacy and Physical Science or Life Sciences (Biology) or Maths passed on level 4 (50-59%)</i>. Ondervinding in die praktyk (hospitaal skoliere program ["skaduverpleging"]) sal as aanbeveling dien / <i>Experience in the practical field ("hospital shadowing") are recommended.</i></p> <p>Die onderrigtaal van hierdie program is Afrikaans, maar dit word simultaan in Engels getolk / <i>The language of instruction for this programme is Afrikaans, but it is simultaneously translated in English</i></p>	25	Ja/Yes
<p>BPharm (4 jr/yrs)</p> <p>*Farmasie / <i>Pharmacy – G412P (800101)</i></p>	<p>Keuring: Aansoeke sluit 15 September. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 15 September. Late applications will be considered on merit</i></p> <p>Wiskunde en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50-59%) / <i>Maths and Physical Science on level 4 (50-59%)</i></p> <p>Die onderrigtaal van hierdie program is Afrikaans, maar dit word simultaan in Engels getolk / <i>The language of instruction for this programme is Afrikaans, but it is simultaneously translated in English</i></p>	26	Ja/Yes
<p>BSc (Dieetkunde / Dietetics) (4 jr/yrs)</p> <p>G431P (206101)</p>	<p>Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i></p> <p>Wiskunde vlak 4 (50-59%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap op vlak 3 (40-49%) / <i>Maths level 4 (50-59%) or Maths Literacy level 5 (60-69%) and Physical Science on level 3 (40-49%)</i></p>	24	Ja/Yes

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
BSc (Voedingkunde / Nutrition) (4 jr/yrs) G401P (286100)	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit Wiskunde vlak 4 (50-59%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap op vlak 3 (40-49%) / Maths level 4 (50-59%) or Maths Literacy level 5 (60-69%) and Physical Science on level 3 (40-49%)	24	Ja/Yes

G.1.11.2 Toelatingsvereistes ten opsigte van die Cambridge- en ander onderwysstelsels

Nota: Dit is nog onbekend of die toelatingsvereistes t.o.v. onderstaande onderwysstelsels dieselfde sal bly. Dit word deur die Matrikulasieraad bepaal.

Algehele Vrystelling op grond van HIGCSE- en IGCSE-vlak eksamens van UCLES

Die Matrikulasieraad sal 'n sertifikaat van volle vrystelling uitreik indien daar aan die volgende vereistes voldoen word:

- Moet 5 vakke slaag;
Moet slaag in 4 x HIGCSE (=HG vakke) en 1 x IGCSE (=SG vakke).
- Moet Engels 1e of 2e taal hê.
- Minstens een vak uit groep 1 of 2.
- Minstens twee vakke uit groep 3, 4, 5.
(Moet dus ten minste 4 verskillende groepe hê).
- Moet ten minste Wiskunde op IGCSE slaag om enige vak uit groep 5 as HIGCSE erken te kry.

GROEP I	'n Eerste Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde.
GROEP II	'n Tweede Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde.
GROEP III	'n Derde Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde, wat nie vir doeleindes van Groep I of Groep II aangebied is nie, Biologie, Natuur- en Skeikunde of Wiskunde.

GROEP IV	Ekonomie, Aardrykskunde, Biologie (indien nie onder Groep III aangebied nie), Geskiedenis, Natuur- en Skeikunde (indien nie onder Groep III aangebied nie) of Wiskunde (indien nie onder Groep III aangebied nie).
GROEP V	Ontwerp en Tegnologie, Rekenaarstudie, Besigheidstudie of Rekeningkunde.

OMSKAKELINGSTABEL							
APS-telling	RSA T-vakke	RSA SS-vakke	A-vlak = Gr 13	HIGCSE	AS-vlak	IGCSE = Gr 11	O-vlak = Gr 11
8			A				
7	7		B	1	A		
6	6	7	C	2	B		
5	5	6	D	3	C		
4	4	5			D	A	A
3	3	4			E	B	B
2	2	3		4 Omskakel na 'n slaag op IGSE		C	C
1	1	2					

Universiteitstoelatingstoets:

Implikasies vir individue wat in besit is van plaaslike ACE School of Tomorrow Graad 12 Kollege Toelatingstifikaat wat die nuwe SAT/AARP skryf, is dat hulle ook suksesvol moet wees in 'n Senaatgoedgekeurde Toelatingstoets om te kan kwalifiseer vir toegang tot voorgraadse studies na aanleiding van Senaats Diskresionêre Toelatingsroete.

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

G.1.12 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

- Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie (Algemene Reël A.5.2).
- Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid.

- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111 / AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.
- f) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke Skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- g) Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk** aansoek om erkenning daarvan doen.

G.1.13 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene Reëls A.1.2 en A.5.3.5.

G.1.14 ONDERWYSERSOPLEIDING

Programme/kurrikulums wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese professionele sertifikaat wat op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys- en opleidingsfase gerig is.

Toelatingsvereistes vir NGOS

- G.1.14.1 'n Eerste universiteitsgraad met twee erkende skoolvakke of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal uit 360 krediete bestaan en wat eindig op NKR-vlak 6 en wat minstens twee erkende leerareas en/of skoolvakke insluit soos aangedui in die jaarboek van Fakulteit Opvoedingswetenskappe (O.P. 1.5).

- G.1.14.2 Studente moet ook in staat wees om twee (2) metodieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees:
- Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1
 - Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 ;
 - Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1+ erkende skoolvak/leerarea op vlak 1. In die geval van 'n taal word aanbeveel dat die kandidaat ten minste vlak 2 voltooi het.
 - In geval van 'n keuse tussen metodiek van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die student die twee neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.
- G.1.14.3 'n Student wat slegs Plantkunde, Dierkunde of Fisiologie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning kry vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Lewenswetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskap ontvang. Die studente moet registreer vir LIFD511 en LAND521 sowel as LAND411 en ADSD521. (Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die student bewys kan lewer dat die basiese kennis ten opsigte van plantkunde, dierkunde, ekologie en fisiologie verwerf is.)
- G.1.14.4 'n Student wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning kry vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Fisiese Wetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskappe. Die student moet registreer vir PHSD511 en LAND521, sowel as LAND411 en ADSD521.
- G.1.14.5 'n Student wat die metodiek van Wiskunde wil neem, moet Wiskunde op vlak 2 geslaag het, andersins kan Wiskunde op vlak 1 saam met een van die volgende op vlak 2 aangebied word: Statistiek, Wiskundige Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Finansiële Wiskunde. 'n Student wat slegs Wiskunde as hoofvak het, sal registreer vir MATD511, MATD521 en ook MATD411 en ADSD521.
- G.1.14.6 'n Student wat die Metodiek van Lewensoriëntering wil neem, moet twee van die volgende vakke op graadvlak geneem het: Sosiologie, Sielkunde, Politieke Studies, Menslike Bewegingskunde, Arbeid – en Industriële studies, Menseregte en Etiek. Die student moet dan steeds ook 'n tweede skoolvak op graadvlak geneem het vir die tweede metodiek.
- G.1.14.7 'n Student wat die Metodiek van enige taal wil neem, moet dit op ten minste op graadvlak 2 geslaag het. Indien die student wel Kommunikasiestudies geslaag het, kan vlak 1 van die taal aanvaar word.
- G.1.14.8 Studente wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Studente moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

G.1.15 EKSAMINERING

G.1.15.1 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël A.5.4.

G.1.15.2 Samestelling van die deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene Reëls A.1.45 en A.5.4.4 (c)) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegidse.

G.1.15.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene Reëls A.1.45 en A.5.4.3).
- b) In terme van Algemene Reël A.1.45 sal 'n deelnamebewys in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe slegs aan 'n student uitgereik word indien hy/sy:
 - i) voldoen het aan die besondere vereistes daarvoor wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is;
 - ii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir die module vereis word, voltooi het;
 - iii) 'n deelnamepunt van minstens 50% vir praktiese modules in Verpleegkunde, Dieetkunde en Voedingkunde; en
 - iv) 'n deelnamepunt van minstens 35% vir eerstevlakmodules en 40% vir tweede-, derde- en vierdevlak modules behaal het, tensy besondere ander vereistes daarvoor in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is.
- c) Die deelnamebewys van die student wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamengeleentheid, word netso oorgedra na die tweede eksamengeleentheid (Algemene Reël A.8.1.1).

G.1.15.4 Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle

Die eksamenvraestel vir 'n 12 kredietpunt module duur gewoonlik twee uur en die eksamenvraestelle van modules wat 16, 24 of 32 kredietpunte tel, duur gewoonlik drie uur.

G.1.15.5 Modulepunt

Die modulepunt (Algemene Reël A.1.41) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst (kyk G.2 = die sillabusse agter in die jaarboek).

G.1.15.6 Slaagvereistes van 'n kurrikulum en module

- a) Die bepaling van Algemene Reël A.5.44 en al die subparagrafe is van toepassing.

- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël A.5.4.4 (d)).
- c) Die eksamen subminimum vir alle praktiese modules in Verpleegkunde-, Dieetkunde en Voedingkunde modules is 50%.
- d) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël A.5.4.4 (a)).
- e) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie geskied volgens die bepalings van Algemene Reëls A.5.4.4 (b).
- f) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene Reël A.1.16).
- g) Algemene Reël A.5.4.5 reël die vereistes om 'n module/kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

G.1.15.7 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer, soos bepaal in Algemene Reëls A.1.59 en A.5.4.1.
- b) Algemene Reël A.5.8 bepaal die hoeveelheid krediete in 'n volgende semester waarvoor 'n student mag registreer sonder die toestemming van die dekaan.

G.1.15.8 Terminering van studie

Die studie van 'n student kan getermineer word op grond van Algemene Reël A.5.7.

G.1.16 VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

In die kolom "Veronderstelde leereis" van die lys van modules beteken:

- a) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt van minstens 35% / 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- b) **(40)** dat 'n **modulepunt van minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- c) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module **WAARVOOR** dit as vereiste gestel is, te mag registreer.

G.2 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE

G.2.1 KWALIFIKASIE- EN PROGRAMKODE: 832 100 (VOLTYDS)

Hierdie diploma word voltyds by die Potchefstroom-, Vaaldriehoek- en Mafikengkampus aangebied met spesialisering in verskeie sportsoorte.

G.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van twee (2) jaar** en 'n **maksimum van drie (3) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.2.3 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene Reël A.5.1.2.1) en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- a) die student moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad;
- b) 'n APS-telling van 16 is 'n vereiste vir die diploma. In meriete gevalle, waar 'n APS-telling van 15 nie behaal is nie, kan die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap (BRS) en die PUK Rugbyinstituut, gesamentlik, na onderwerping van toetsing, toelating tot die diploma verleen;
- c) toelating tot die kursusprogram is aan voorafkeuring onderworpe wat deur die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap in samehang met die toepaslike gespesialiseerde sportinstituut akademies gehanteer word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Student wat vir die Diploma in Sportkunde wil registreer, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

G.2.5 PROGRAM: SPORTKUNDE

Na voltooiing van die sportkundeprogram behoort studente kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlynde probleemoplossing en eksemplariese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

G.2.5.1 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 16

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.2.5.2 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.2.5.3 Modulelys 832 100 G101P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Menslike Bewegingskunde			
MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK215	Inleiding tot Sportbeserings		8
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK219	Sport- en Oefen fisiologie I		8
MBWK223	Kinantropometrie		8
MBWK226	Sport en -oefenpsigologie		8
Psigologie			
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
Sportkunde			
MBXG114	Afrigtingskunde in Gholf		8
MBXR112	Supplementasie en Ergogeniese middels		12
MBXR114	Basiese Anatomie en Energiesisteme		12
MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	Spelvaardigheidsontwikkeling in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		12
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Netbal OF Swem OF Tennis		8
MBXR216	Spelanalises en -voorbereiding		16
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Sportkunde (vervolg)			
MBXG221 OF MBXH221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie		8
MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	Spelvaardigheidstoepassing in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		16
MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	Afrigtingskunde Praktyk in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		32

G.2.5.4 Kurrikulum: Sportkunde

G.2.5.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die doel van hierdie kurrikulum is om die student toe te rus met die nodige wetenskaplike kennis en spesifieke vaardighede, bevoegdhede, houdings en etiese ingesteldheid vir bepaalde beroepe binne die sportindustrie. Dit sal hulle in staat stel om persoonlik te groei, krities te kan dink, ekonomies selfstandig te kan praktiseer in hul areas van bevoegdhede en deur hul werk by te dra tot die ontwikkeling van die verskillende fasette van sport in 'n kultuur-diverse gemeenskap. Die kurrikulum is spesifiek ontwikkel om studente voor te berei en toe te rus vir verskillende loopbane in die rugbyindustrie, dog het dit ook toepassingswaarde vir sommige loopbane in breër konteks van sport.

G.2.5.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) 'n Student moet eers die voorafgaande jaarvlak se module in MBXR geslaag het voordat hy/sy kan registreer vir die daaropvolgende jaarvlak se module.
- b) Indien 'n student die kursus vóór die voltooiing van die diploma verlaat, kan 'n toepaslike sertifikaat vir die suksesvolle voltooide uitkomste uitgereik word.

G.2.5.4.3 Samestelling van kurrikulum: Sportkunde

Kwalifikasie- en programkode: 832 100; Kurrikulumkode: G101P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	X	8	MBWK215	X	8
MBWK112	X	12	MBWK219	X	8	MBXR217	X	8
MBXR112	H	12	MBXG114	X	8	MBXR218	H	16
MBXR114	X	12	MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	MBXR219	X	8
			MBXR216	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		36	Totaal 1^{ste} semester		48	Totaal 1^{ste} semester		40
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	X	8	MBWK226	X	8
MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	H	12	MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	H	16	MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	H	32
MBXK124	X	12	MBXG221 OF MBXH221	X	8			
PSYC121	X	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		48	Totaal 2^{de} semester		44	Totaal 2^{de} semester		40
Totaal Jaarvlak 1		84	Totaal Jaarvlak 2		92	Totaal Jaarvlak 3		80
Krediet totaal van die kurrikulum								256

Studeerders wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.3 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.6 beskryf word en kan voltyds geneem word.

G.3.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.3.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
Die vereiste APS-telling word by die onderskeie programme hieronder aangedui.
- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.3.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het.

G.3.4 PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.3.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 167

Na voltooiing van die program behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde te integreer met die beginsels van of psigologie of toerismebestuur wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.3.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.4.4 Modulelys 100 167 G301P, G302P, G303P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVES311	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie		12
Anatomie			
MBWA112	Funksionele Anatomie		12
MBWA122	Toegepaste Anatomie	MBWA112 (40)	12
Fisiologie			
FLGX114	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe		12
FLGX124	Spierfisiologie vir BA	FLGX114 (40)	12
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Maatskaplike Werk			
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
Menslike Bewegingskunde			
MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK114	Sportorganisasie en –administrasie		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK217	Sportbeserings	MBWA112 (40)	8
MBWK219	Sport- en Oefen fisiologie I		8
MBWK223	Kinantropometrie	MBWA112 (40)	8
MBWK225	Sport- en Oefen fisiologie II	MBWK219 (40)	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBWK315	Toegepaste Oefen fisiologie		16
MBWK316	Biokinetika		16
MBWK324	Navorsingsmetodologie		16
MBWK325	Toegepaste Oefenkundepraktyk	MBWK315	16
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Besigheidsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Rekreasiekunde			
RKKX113	Inleiding tot Rekreasiekunde		12
RKKX123	Inleiding tot Buitelugrekreasie		12
RKKX214	Rekreasie Leierskap		16
RKKX224	Toegepaste Rekreasie Praktyk		16
RKKX314	Professionele kwessies in Rekreasiekunde		16
RKKX315	Vryetydsfasilitering		16
RKKX324	Vryetydsprogrammering		16
RKKX325	Rekreasiebestuur		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Sportkunde			
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis		8
MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby		8
Toerismebestuur			
TMBP111	Inleiding tot Toerismebestuur		12
TMBP121	Inleiding tot Gasvryheidsbestuur		12
TMBP211	Toegepaste Toerismebestuur	BMAN121	16
TMBP221	Toerismebemarking		16
TMBP311	Volhoubare ekotoerismebestuur		16
TMBP312	Inleiding tot gebeurtenisbestuur		16
TMBP321	Wildplaasbestuur		16
TMBP322	Toegepaste gebeurtenisbestuur		16
*ONTP311	Ekotoerisme		16
*ONTP321	Toerismebemarking		16

*ONTP-modules faseer uit en word slegs in 2010 nog aangebied

G.3.4.5 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie

G.3.4.5.1 Kurrikulumuitkomst

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die psigologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - ★ dit teoreties te kan fundeer
 - ★ dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.3.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialisingsrigtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX114	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	PSYC311	H	16
MBWK112	H	12	MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	PSYC312	H	16
MBWK114	H	12	PSYC211	H	16	WVES311	X	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
FLGX124	X	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8	PSYC321	H	16
MBXK124	X	12	MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	X	8	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	PSYC221	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.3.4.6 Kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie**G.3.4.6.1 Kurrikulumuitkomste**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevalllestudies / scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.3.4.6.2 Fakuliteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekreasiekunde of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 167; **Kurrikulumkode:** G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	MBWK217	X	8	PSYC311	H	16
BMAN111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
BSWG112	X	12	PSYC212	H	16	RKKX314	H	16
MBWK112	X	12	RKKX214	H	16	RKKX315	H	16
MBWK114	X	12				WVES311	X	12
PSYC111	H	12						
RKKX113	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		56	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	MBWK226	X	8	PSYC321	H	16
BSWG121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
KCOM122	X	12	RKKX224	H	16	RKKX324	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	RKKX325	H	16
RKKX123	H	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		108	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								380

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

G.3.4.7 Kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur**G.3.4.7.1 Kurrikulumuitkomste**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevalllestudies / scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.3.4.7.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Aangesien Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe jaarliks die nuwe programme implementeer, word TMBP311, TMBP312, TMBP 321 en TMBP322 eers vanaf 2011 aangebied. Vir 2010 is ONTP311 (16) en ONTP321 (16) nog geldig.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekreasiekunde of Toerismebestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.4.7.3 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur

Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G303P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	MBWK217	X	8	*ONTP311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC211	X	16	RKKX314	H	16
MBWK114	X	12	RKKX214	H	16	RKKX315	H	16
PSYC111	X	12	TMBP211	H	16	WVES311	X	12
RKKX113	H	12						
TMBP111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		56	Totaal 1^{ste} semester		60
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	MBWK226	X	8	MBWK324	H	16
BMAN121	X	12	RKKX224	H	16	*ONTP321	H	16
KCOM122	X	12	TMBP221	H	16	RKKX324	H	16
PSYC121	X	12	WVGW221	X	12	RKKX325	H	16
RKKX123	H	12						
TMBP121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		108	Totaal Jaarvlak 3		124
Krediet totaal van die kurrikulum								364

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer. *ONTP311 en ONTP321 faseer uit en word slegs in 2010 nog aangebied (vgl G.3.2.4.2).

G.3.5 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE

G.3.5.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 168

Die program behels opleiding in Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke, met Sosiologie as ondersteunende vak. Psigologie word saam met Maatskaplike Werk tot op die derde vlak geneem. Die maatskaplikewerk-vak omsluit beide teoretiese en praktiese opleiding ten einde die student toe te rus om dienste in die breë veld van gemeenskapsontwikkeling te lewer. Indien die student as Maatskaplike Hulpwerker by die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Werk Professions geregistreer is, is hy/sy onderworpe aan die vereistes regulasies soos deur die Statutêre Raad bepaal.

G.3.5.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.5.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente wat vir die BA-graad (met Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke) ingeskryf is, moet voor die einde van die eerste semester van die eerste studiejaar vir keuring aanmeld. Die keuringsproses moet voor die einde van die eerste semester van die tweede studiejaar afgehandel wees.
- b) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede- of derde studiejare toegelaat word as hy of sy nie ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978) as Student-Maatskaplike Werker geregistreer is nie.
- c) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.
- d) Studente kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike skooldirekteure van program/kurrikulum verander.
- e) Studente moet aan die einde van hulle derdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van die praktikum voldoen het.
- f) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.5.4 Modulelys 100 131 G301P - faseer uit vanaf 2009

Hierdie kurrikulum faseer as gevolg van programbelyning vanaf 2009 uit – geen nuweling word ingeneem nie. Studente wat in 2009 eerstejaars was en modules gedruip het, moet volgens die nuwe modulekodes van 2010 registreer.

(Modules wat nie meer in 2009 aangebied word nie, is van die oorspronklike lys geskrap en/of met nuwe modulekodes vervang)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules		
#AGLA/E111	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.12
AGLA/E121	Akademiese geletterdheid	12	AGLA/E111
	Maatskaplike Werk		
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie	12	
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	12	
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag	12	
BSWG121	Lewensvaardighede en berading	12	
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling	12	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk	8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	16	MWKG213 (40) MWKG221 (40)
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	8	MWKG213 (40) MWKG262
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	16	MWKG261 (40)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging	8	
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG362	Chemiese afhanklikheidsgesentreerde intervensies	8	
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies	8	
	Psigologie		
PSYC111	Inleiding tot Psigologie	12	
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie	12	
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie	16	
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie	16	
PSYC221	Positiewe Psigologie	16	
PSYC311	Psigopatologie	16	
PSYC312	Navorsing en Psigometrie	16	
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag	16	
PSYC322	Toegepaste Psigologie	16	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees
	Sosiologie		
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: basiese konsepte en temas	12	
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks	12	
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en maatskaplike probleme	16	
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika	16	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.3.5.5 Modulelys 100 168 G301P - nuwe belynde program vanaf 2010

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Maatskaplike Werk			
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n profesie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		8
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	BSWG213	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en maatskaplike probleme		16
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika		16

+ Modules BSWG311, BSWG312 & BSWG313 moet gelyktydig geneem word

G.3.5.6 Kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie**G.3.5.6.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student sal vaardig wees in die lewering van gemeenskapsontwikkelingsdienste.

G.3.5.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.5.6.3 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie

Hierdie kurrikulum faseer vanaf 2009 uit – geen nuweling word ingeneem nie. Studente wat in 2009 eerstejaars was en modules gedruip het, moet volgens die nuwe modulekodes registreer

Kwalifikasie- en programkode: 100 131; Kurrikulumkode: G301P
(faseer uit vanaf 2009)

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kod + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
AGLA/E111#	-		MWKG213 (H)	8		MWKG312 (H)	16	
BSWG111 (H)	12		MWKG233 (H)	8		MWKG332 (H)	8	
BSWG112 (H)	12		MWKG243 (H)	8		MWKG342 (H)	8	
BSWG113 (H)	12		PSYC211 (H)	16		PSYC311 (H)	16	
PSYC111 (H)	12		PSYC212 (H)	16		PSYC312 (H)	16	
SOCL111 (X)	12		SOCL211 (X)	16				
Totaal 1e semester	60		Totaal 1e semester	72		Totaal 1e semester	64	
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	CR		Kode + Mod. Tipe	CR	
AGLA/E121 (X)	12		MWKG221 (H)	8		MWKG321 (H)	8	
BSWG121 (H)	12		MWKG251 (H)	8		MWKG322 (H)	16	
BSWG122 (H)	12		MWKG261 (H)	8		MWKG362 (H)	8	
PSYC121 (H)	12		MWKG262 (H)	8		MWKG363 (H)	8	
SOCL121 (X)	12		PSYC221 (H)	16		PSYC321 (H)	16	
			SOCL221 (X)	16		PSYC322 (H)	16	
			WVGW221 (X)	12				
Totaal 2e semester	60		Totaal 2e semester	76		Totaal 2e semester	72	
Totaal jaarvlak 1	120		Totaal jaarvlak 2	148		Totaal jaarvlak 3	136	
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							404	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

NUWE BELYNDE PROGRAM (faseer in vanaf 2010)

Alle eerstejaars registreer volgens nuwe kurrikulum

Kwalifikasie- en programkode: 100 168; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	BSWG211	H	12	BSWG311	H	8
BSWG111	H	12	BSWG212	H	8	BSWG312	H	12
BSWG112	H	12	BSWG213	H	8	BSWG313	H	12
BSWG113	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	BSWG221	H	8	BSWG321	H	12
BSWG121	H	12	BSWG222	H	8	BSWG322	H	16
BSWG122	H	12	BSWG223	H	8	BSWG323	H	12
PSYC121	H	12	BSWG224	H	8	PSYC321	H	16
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
			SOCL221	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		76	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		152	Totaal Jaarvlak 3		136
Krediet totaal van die kurrikulum								408

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

G.3.6 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

G.3.6.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 169

Na voltooiing van die program Psigologie en Afrikaans en Nederlands behoort die student:

- afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;

- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.6.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.6.3 Fakulteitspesifieke vereistes

1. Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: Taal sonder grense (AFNP111) en Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFNP121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Die aanbied van die elektiewe modules AFNE211, AFNE212 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal studente wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie studente geverg word.
- c) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFNP111 en AFNP121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

2. Afrikatale

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (ATSN111, ATSN121) inskryf nie.
- b) Geen nuwe inskrywings vir isiZoeloe word in 2010 aanvaar nie. Slegs studente wat AZOE314 en 324 neem, sal nog kan inskryf om hulle studies te voltooi.

3. Engels

- a) ENLS111 (practical module): It is strongly recommended that students with a matriculation result below 60% in English as a second language, or a result below 50% in English as a first language should choose this course.
- b) ENLL111 (Academic module): It is strongly recommended that students with a matriculation result of 60% or more in L2, or a result of 50% or more in L1 should choose this course.
- c) ENLL121: To register for the second semester academic module (ENLL121), a student must have obtained a mark of 60% or more for the

academic module of the first semester (ENLL111). Students who fail to obtain 60% for their module mark of the first semester (ENLL111) will be streamed into the service-/practical module of the second semester (ENLS122). However, the English subject group retains the right to consider individual cases on merit.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.6.4 Modulelys 100 169 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Afrikaans en Nederlands			
AFNP111	Afrikaans: Taal sonder grense	Kyk reël G.3.6.3(1)	12
AFNP121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	Kyk reël G.3.6.3(1)	12
AFNP211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	AFNP121	16
AFNP221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	AFNP211 (40DP)	16
AFNP311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	AFNP221	32
AFNP321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	AFNP311 (40DP)	32
Engels			
ENLL111	Introduction to literary genres (I)	Kyk reël G.3.6.3(3)	12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111 (60%)	12
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211 (40DP)	16
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Setswana			
ATSN111	Setswana: Inleiding tot Grammatika en Taalvaardigheid	Kyk reël G.3.6.3(2)	12
ATSN121	Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid	ATSN111 (40DP)	12
ATSN211	Setswana: Grammatika, Fonetiek en Taalvaardigheid	ATSN121	16
ATSN221	Setswana: Grammatika, Tradisionele Letterkunde en Taalvaardigheid	ATSN211 (40DP)	16
Skryfkuns			
SKRK111	Inleiding tot die Skryfkuns		12
SKRK121	Skryfkuns: die skryf van prosa	SKRK111	12
SKRK211	Skryfkuns: die skryf van poësie	SKRK111	16
SKRK221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	SKRK111 SKRK121	16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
Vertaal- enTolkstudie			
LPRA111	Vertaal en Tolkstudies: Inleiding tot vertaalkunde		12
LPRA121	Vertaal en Tolkstudies: Taalpraktyk en Teks	LPRA111 (40DP)	12

G.3.6.5 Kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands

G.3.6.5.1 Kurrikulumuitkomste

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-vaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.3.6.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Afrikaans en Nederlands en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.6.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands

Kwalifikasie- en programkode: 100 169; **Kurrikulumkode:** G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	AFNP211	H	16	AFNP311	H	32
AFNP111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
Kies TWEE (2): ATSN111 ENLL111 LPRA111 SKRK111 SOCL111	X	12 + 12	Kies EEN (1): ATSN211 ENLL211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	AFNP221	H	16	AFNP321	H	32
AFNP121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
Kies TWEE (2): ATSN121 ENLL121 LPRA121 SKRK121 SOCL121	X	12 + 12	Kies EEN (1): ATSN221 ENLL221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

G.3.7 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ARBEIDSVERHOUDINGE

G.3.7.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 170

Na voltooiing van die program Psigologie en Arbeidsverhoudinge behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteen;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.7.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.7.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Alhoewel hierdie program studente die geleentheid bied tot aansoek om toelating tot die Honneurs in Arbeidsverhoudinge (Bedryfsosiologie) (aansoekers word aan 'n keuringsproses onderwerp), moet sodanige kandidate tydens hulle voorgraadse studiejare die volgende addisionele modules slaag: IOPS211, IOPS311, IOPS321, STTN111.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.7.4 Modulelys 100 170 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Arbeidsverhoudinge			
LARM111	Inleiding tot Werksplekverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werksgroepdinamika		16
LARM311	Teorie en praktyk van Arbeidsverhoudinge		16
LARM321	Bestuur van Arbeidsverhoudinge		16
LARM322	Konflikbestuur		16
Bedryfsielkunde			
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Besigheidsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
Openbare Bestuur en Regering			
PUMA112	Grondslae van Openbare Bestuur		12
PUMA122	Lokus en fokus van Openbare Bestuur		12
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Regte			
JURI224	Arbeidsreg		12

G.3.7.5 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge**G.3.7.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmag en entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Arbeidsverhoudinge en Psigologie te betree.

G.3.7.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Arbeidsverhoudinge en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.7.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge

Kwalifikasie- en programkode: 100 170; **Kurrikulumkode:** G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	IOPS211	X	16	LARM311	H	16
BMAN111	X	12	LARM211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
LARM111	H	12	PSYC212	H	16			
PSYC111	H	12						
PUMA112	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		48
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	JURI224	X	12	LARM321	H	16
BMAN121	X	12	LARM221	H	16	LARM322	H	16
IOPS121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12						
PUMA122	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		112
Krediet totaal van die kurrikulum								364

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.3.8 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ENGELS

G.3.8.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 171

Na voltooiing van die program Psigologie en Engels behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhe en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteen;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.8.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes

1. Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: Taal sonder grense (AFNP111) en Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFNP121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211, AFNE212 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal studente wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie studente geverg word.
- c) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFNP111 en AFNP121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

2. Afrikatale

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (ATSN111, ATSN121) inskryf nie.

- b) Geen nuwe inskrywings vir isiZoeloe word in 2010 aanvaar nie. Slegs studente wat AZOE314 en 324 neem, sal nog kan inskryf om hulle studies te voltooi.

3. Engels

- a) ENLS111 (practical module): It is strongly recommended that students with a matriculation result below 60% in English as a second language, or a result below 50% in English as a first language should choose this course.
- b) ENLL111 (Academic module): It is strongly recommended that students with a matriculation result of 60% or more in L2, or a result of 50% or more in L1 should choose this course.
- c) ENLL121: To register for the second semester academic module (ENLL121), a student must have obtained a mark of 60% or more for the academic module of the first semester (ENLL111). Students who fail to obtain 60% for their module mark of the first semester (ENLL111) will be streamed into the service-/practical module of the second semester (ENLS122). However, the English subject group retains the right to consider individual cases on merit.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.8.4 Modulelys 100 171 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Afrikaans en Nederlands			
AFNP111	Afrikaans: Taal sonder grense	Kyk reël G.3.6.3(1)	12
AFNP121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	Kyk reël G.3.6.3(1)	12
AFNP211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	AFNP121	16
AFNP221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	AFNP211 (40DP)	16
Engels			
ENLL111	Introduction to literary genres (I)	Kyk reël G.3.6.3(3)	12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111 (60%)	12
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211 (40DP)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Engels (vervolg)			
ENLL311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL221	32
ENLL321	South Africa and the World: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL311 (40DP)	32
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Setswana			
ATSN111	Setswana: Inleiding tot Grammatika en Taalvaardigheid	Kyk reël G.3.6.3(2)	12
ATSN121	Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid	ATSN111 (40DP)	12
ATSN211	Setswana: Grammatika, Fonetiek en Taalvaardigheid	ATSN121	16
ATSN221	Setswana: Grammatika, Tradisionele Letterkunde en Taalvaardigheid	ATSN211 (40DP)	16
Skryfkuns			
SKRK111	Inleiding tot die Skryfkuns		12
SKRK121	Skryfkuns: die skryf van prosa	SKRK111	12
SKRK211	Skryfkuns: die skryf van poësie	SKRK111	16
SKRK221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	SKRK111 SKRK121	16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
Vertaal- en Tolkstudie			
LPRA111	Vertaal en Tolkstudies: Inleiding tot vertaalkunde		12
LPRA121	Vertaal en Tolkstudies: Taalpraktyk en Teks	LPRA111 (40DP)	12

G.3.8.5 Kurrikulum: Psigologie en Engels**G.3.8.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-vaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.3.8.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Engels en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.8.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Engels

Kwalifikasie- en programkode: 100 171; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ENLL211	H	16	ENLL311	H	32
ENL111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
Kies TWEE (2): AFNP111 ATSN111 LPRA111 SKRK111 SOCL111	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFNP211 ATSN211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ENLL221	H	16	ENLL321	H	32
ENLL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
Kies TWEE (2): AFNP121 ATSN121 LPRA121 SKRK121 SOCL121	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFNP221 ATSN221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.3.9 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

G.3.9.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 172

Na voltooiing van die program Psigologie en Geografie en Omgewingstudie behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdheids en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteen;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.9.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daarvoor, verleen word.

G.3.9.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.9.4 Modulelys 100 172 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Arbeidsverhoudinge			
LARM111	Inleiding tot Werksplekverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werksgroepdinamika		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Bedryfsielkunde			
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
Geografie en Omgewingstudie			
GGFS111	Inleidende Fisiese Geografie		12
GGFS121	Inleidende Menslike Geografie		12
GGFS211	Ekonomiese geografiese statistiek en toegepaste klimatologie		16
GGFS221	Toegepaste Geomorfologie en Klimaatsverandering		16
GGFS311	Geografiese inligtingstelsels	GGFS111 GGFS121 GGFS211 GGFS221	32
GGFS321	Toegepaste Stedelike Geografie en Omgewingsgeografie	GGFS111 GGFS121 GGFS211 GGFS221 GGFS311	32
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en sosiale probleme		16
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika		16
Toerismebestuur			
TMBP111	Inleiding tot Toerismebestuur		12
TMBP121	Inleiding tot Gasvryheidsbestuur		12

G.3.9.5 Kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie**G.3.9.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

- as onderwyser in Geografie en Voorligting te praktiseer na voltooiing van 'n nagraadse kwalifikasie, en
- in die veld van Omgewingsbestuur, veral op die terrein van openbare deelname en sosiale invloedstudies, te kan praktiseer.

G.3.9.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Geografie en Omgewingstudie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.9.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie

Kwalifikasie- en programkode: 100 172; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	GGFS211	H	16	GGFS311	H	32
GGFS111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
LARM111	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	Kies EEN (1): LARM211 SOCL211	X	16			
SOCL111	X	12						
TMBP111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	GGFS221	H	16	GGFS321	H	32
GGFS121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
IOPS121	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	Kies EEN (1): LARM221 SOCL221	X	16			
SOCL121	X	12						
TMBP121	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.3.10 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SETSWANA

G.3.10.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 173

Na voltooiing van die program Psigologie en Setswana behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.10.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.10.3 Fakulteitspesifieke vereistes

1. Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: Taal sonder grense (AFNP111) en Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFNP121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211, AFNE212 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal studente wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie studente geverg word.
- c) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFNP111 en AFNP121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

2. Afrikatale

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (ATSN111, ATSN121) inskryf nie.

- b) Geen nuwe inskrywings vir isiZoeloe word in 2010 aanvaar nie. Slegs studente wat AZOE314 en 324 neem, sal nog kan inskryf om hulle studies te voltooi.

3. Engels

- a) ENLS111 (practical module): It is strongly recommended that students with a matriculation result below 60% in English as a second language, or a result below 50% in English as a first language should choose this course.
- b) ENLL111 (Academic module): It is strongly recommended that students with a matriculation result of 60% or more in L2, or a result of 50% or more in L1 should choose this course.
- c) ENLL121: To register for the second semester academic module (ENLL121), a student must have obtained a mark of 60% or more for the academic module of the first semester (ENLL111). Students who fail to obtain 60% for their module mark of the first semester (ENLL111) will be streamed into the service-/practical module of the second semester (ENLS122). However, the English subject group retains the right to consider individual cases on merit.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.10.4 Modulelys 100 173 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Afrikaans en Nederlands			
AFNP111	Afrikaans: Taal sonder grense	Kyk reël G.3.6.3(1)	12
AFNP121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	Kyk reël G.3.6.3(1)	12
AFNP211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	AFNP121	16
AFNP221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	AFNP211 (40DP)	16
Engels			
ENLL111	Introduction to literary genres (I)	Kyk reël G.3.6.3(3)	12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111 (60%)	12
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211 (40DP)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Setswana			
ATSN111	Setswana: Inleiding tot Grammatika en Taalvaardigheid	Kyk reël G.3.6.3(2)	12
ATSN121	Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid	ATSN111 (40DP)	12
ATSN211	Setswana: Grammatika, Fonetiek en Taalvaardigheid	ATSN121	16
ATSN221	Setswana: Grammatika, Tradisionele Letterkunde en Taalvaardigheid	ATSN211 (40DP)	16
ATSN311	Setswana: Morfologie, Sintaksis, Poësie en Taalvaardigheid	ATSN221	32
ATSN321	Setswana: Fonologie, Prosa, Drama en Taalvaardigheid	ATSN311 (40DP)	32
Skryfkuns			
SKRK111	Inleiding tot die Skryfkuns		12
SKRK121	Skryfkuns: die skryf van prosa	SKRK111	12
SKRK211	Skryfkuns: die skryf van poësie	SKRK111	16
SKRK221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	SKRK111 SKRK121	16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
Vertaal- en Tolkstudie			
LPRA111	Vertaal en Tolkstudies: Inleiding tot vertaalkunde		12
LPRA121	Vertaal en Tolkstudies: Taalpraktyk en Teks	LPRA111 (40DP)	12

G.3.10.5 Kurrikulum: Psigologie en Setswana**G.3.10.5.1 Kurrikulumuitkomst**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat 'n Afrikataal en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.3.10.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Setswana en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.10.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Setswana

Kwalifikasie- en programkode: 100 173; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ATSN211	H	16	ATSN311	H	32
ATSN111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
Kies TWEE (2): AFNP111 ENLL111 LPRA111 SKRK111 SOCL111	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFNP211 ENLL211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ATSN221	H	16	ATSN321	H	32
ATSN121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
Kies TWEE (2): AFNP121 ENLL121 LPRA121 SKRK121 SOCL121	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFNP221 ENLL221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.3.11 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE**G.3.11.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 174**

Na voltooiing van die program Psigologie en Sosiologie behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreeer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreeer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.11.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studeerders kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekvorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daarvoor, verleen word.

G.3.11.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.11.4 Modulelys 100 174 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Openbare Bestuur en Regering			
PUMA112	Grondslae van Openbare Bestuur		12
PUMA122	Lokus en fokus van Openbare Bestuur		12
PUMA211	Openbare beleid en beplanning		16
PUMA222	Die regering en volhoubare ontwikkeling		16
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Sosiale Antropologie			
SANL112	Kern konsepte in Sosiale Antropologie		12
SANL122	Inleiding tot temas in antropologiese navorsing		12
SANL213	Mediese antropologie		16
SANL224	Die antropologie van ontwikkeling		16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en sosiale probleme		16
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika		16
SOCL311	Sosiale teorie	SOCL111 SOCL121	16
SOCL312	Sosiale navorsing en metodologie	SOCL111 SOCL121	16
SOCL321	Geslagstudies (Gender studies)		16
SOCL322	Sosiale beleid		16

G.3.11.5 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie**G.3.11.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-vaardighede en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en Sosiologie om as gemeenskapsontwikkelaars op te tree binne die plaaslike-, streeks- en nasionale regeringsdiens.

G.3.11.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Sosiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.11.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Sosiologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 174; **Kurrikulumkode:** G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	SOCL211	H	16	SOCL311	H	16
PUMA112	X	12	Kies EEN (1) PUMA211 SANL213	X	16	SOCL312	H	16
SANL112	X	12						
SOCL111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	SOCL221	H	16	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	SOCL321	H	16
PUMA122	X	12	Kies EEN (1) PUMA222 SANL224	X	16	SOCL322	H	16
SANL122	X	12						
SOCL121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

G.3.12 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN TOERISMEBETUUR

G.3.12.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 175

Na voltooiing van die program Psigologie en Toerismebestuur behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteen;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.12.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 20

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigings tydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.3.12.3 Fakulteitspesifieke vereistes

1. Afrikatale

- a) Studente wat 'n Sothotaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (ATSN111, ATSN121) inskryf nie.
- b) Geen nuwe inskrywings vir isiZoeloe word in 2010 aanvaar nie. Slegs studente wat AZOE314 en 324 neem, sal nog kan inskryf om hulle studies te voltooi.

2. Duits

- a) Voorkennis van Duits is nie 'n voorvereiste om vir GERM111, 121 / GERB111, 121 te registreer nie, maar 'n student moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) Ná suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets in sy/haar eerste studiejaar kan 'n student wat Duits as vak in die graad 12-eksamen geslaag het vir GERM211, 221 in sy/haar tweede studiejaar registreer. Die krediete vir GERM111, 121 of GERB111, 121 word in so 'n geval

egter steeds slegs toegeken indien die student vir hierdie modules geregistreer het en hulle suksesvol voltooi het.

- c) 'n Student wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstuut (wat spesialiseer in Duits as 'n vreemde taal) verwerf het en/of oor voorkennis en kommunikatiewe vaardighede beskik wat ekwivalent is aan die uitkomstvlak van GERM111, 121 / GERB111, 121 kan ná suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets erkenning ontvang vir GERM111 / GERB111 of GERM111 én 121 / GERB111 én 121 en toestemming van die direkteur van die Skool vir Tale ontvang om in te skryf vir GERM121 / GERB121 of GERM211, 221. Die student ontvang egter geen krediete vir die module waarvan hy vrygestel is nie.
- d) Die registrasievoorvereiste vir GERM211, 221 is die suksesvolle voltooiing van GERM121 of GERB121. Die registrasievoorvereiste vir GERM 311,321 is die suksesvolle voltooiing van GERM221.
- e) Krediete kan nie vir beide GERM111, 121 en GERB111, 121 verwerf word nie.

3. Frans

- a) 'n Student wat Frans as vak in die graad 12-eksamen geslaag het, kan nie vir FREN111, 121 / FREB111,121 registreer nie.
- b) Studente met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FREN211 ná die suksesvolle aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- c) Studente wat FREB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FREN211, 221 aan te gaan.
- d) Krediete kan nie vir beide FREN111 en FREB111 en ook nie vir beide FREN121 en FREB121 verwerf word nie.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.12.4 Modulelys 100 175 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Arbeidsverhoudinge			
LARM322	Konflikbestuur		16
Duits			
GERB111	Sake Duits Elementêr I	Kyk reël G.3.12.3(2)	12
GERB121	Sake Duits Elementêr II	L.2.3.3	12
Frans			
FREB111	Sake Frans Elementêr I	Kyk reël G.3.12.3(3)	12
FREB121	Sake Frans Elementêr II	FREB111 (40DP)	12
Geografie en Omgewingstudie			
GGFS111	Inleidende Fisiese Geografie		12
GGFS121	Inleidende Menslike Geografie		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Geografie en Omgewingstudie (vervolg)			
GGFS211	Ekonomiese geografiese statistiek en toegepaste klimatologie		16
GGFS221	Toegepaste Geomorfologie en Klimaatsverandering		16
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Besigheidsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Setswana			
ATSN111	Setswana: Inleiding tot Grammatika en Taalvaardigheid	Kyk reël G.3.12.3(1)	12
ATSN121	Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid	ATSN111 (40DP)	12
Toerismebestuur			
TMBP111	Inleiding tot Toerismebestuur		12
TMBP121	Inleiding tot Gasvryheidsbestuur		12
TMBP211	Toegepaste Toerismebestuur	BMAN121	16
TMBP221	Toerismebemarking		16
TMBP311	Volhoubare ekotoerismebestuur		16
TMBP312	Inleiding tot gebeurtenisbestuur		16
TMBP321	Wildplaasbestuur		16
TMBP322	Toegepaste gebeurtenisbestuur		16
*ONTP311	Ekotoerisme		16
*ONTP321	Toerismebemarking		16

*ONTP-modules word uitfaseer en slegs in 2010 aangebied

G.3.12.5 Kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur

G.3.12.5.1 Kurrikulumuitkomste

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmark as entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Toerismebestuur en Psigologie te betree.

G.3.12.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Aangesien Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe jaarliks die nuwe programme implementeer word TMBP311, TMBP312, TMBP 321 en TMBP322 eers vanaf 2011 aangebied. Vir 2010 is ONTP311 (16) en ONTP321 (16) nog geldig. Studente wat in 2010 vir jaarvlak 3 van hierdie spesifieke kurrikulum registreer, moet ook vir LARM322 (16) registreer ten einde die ontbrekende krediete wat benodig word vir die verwerwing van die kwalifikasie, aan te vul.
- Sukcesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Toerismebestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.12.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur

Kwalifikasie- en programkode: 100 175; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	GGFS211	X	16	PSYC311	H	16
BMAN111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
GGFS111	X	12	PSYC212	H	16	*ONTP311	H	16
PSYC111	H	12	TMBP211	H	16			
TMBP111	H	12						
Kies EEN (1) ATSN111 FREB111 GREB111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		48
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	GGFS221	X	16	PSYC321	H	16
BMAN121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
GGFS121	X	12	TMBP221	H	16	*ONTP321	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	*LARM322	H	16
TMBP121	H	12						
Kies EEN (1) ATSN121 FREB121 GREB121	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		112
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

*Jaarvlak 3 studente in 2010 registreer ook vir LARM322 (Kern 16 krediete). Weens programbelyning en uitfasering van ONTP311 en ONTP321 in 2010 en infasering van TMBP311, TMBP312 en TMBP321, TMBP322 in 2011, word ontbrekende krediete wat studente in 2010 tot gevolg het ten einde die verwerwing van kwalifikasie met LARM322 (16) aangevul.

G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.6 beskryf word en kan voltyds geneem word.

G.4.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.4.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling word by die program hieronder aangedui.
- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.4.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het.

G.4.4 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

G.4.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 843 100

Hierdie program en kurrikulum se uitkomste word hoofsaaklik op drie terreine verdiskonteer, naamlik Sport, Gesondheid en Vryetydswetenskap.

Na voltooiing van die program behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike bewegingskunde te integreer met die beginsels van rekreasiekunde wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;

- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
- i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.4.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.4.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.4.4.4 Modulelys 843 100 G316P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLAE111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLAE121	Akademiese Geletterdheid	AGLAE111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVES311	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie		12
Anatomie			
MBWA112	Funksionele Anatomie		12
MBWA122	Toegepaste Anatomie	MBWA112 (40)	12
Fisiologie			
FLGX114	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe		12
FLGX124	Spierfisiologie vir BA	FLGX114 (40)	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Menslike Bewegingskunde			
MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK114	Sportorganisasie en –administrasie		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK217	Sportbeserings	MBWA112 (40)	8
MBWK219	Sport- en Oefen fisiologie I		8
MBWK223	Kinantropometrie	MBWA112 (40)	8
MBWK225	Sport- en Oefen fisiologie II	MBWK219 (40)	8
MBWK226	Sport- en Oefen fisiologie		8
MBWK315	Toegepaste Oefen fisiologie		16
MBWK316	Biokinetika		16
MBWK324	Navorsingsmetodologie		16
MBWK325	Toegepaste Oefenkundepraktyk	MBWK315	16
Psigologie			
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
Rekreasiekunde			
RKKX113	Inleiding tot Rekreasiekunde		12
RKKX123	Inleiding tot Buitelugrekreasie		12
RKKX214	Rekreasie Leierskap		16
RKKX224	Toegepaste Rekreasie Praktyk		16
RKKX314	Professionele kwessies in Rekreasiekunde		16
RKKX315	Vryetydsfasilitering		16
RKKX324	Vryetydsprogrammering		16
RKKX325	Rekreasiebestuur		16
Sportkunde			
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis		8
MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby		8

G.4.4.5 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde

G.4.4.5.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - + dit teoreties te kan fundeer, en
 - + dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.4.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringstakke: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika of Rekreasiekunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.4.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 843 100; Kurrikulumkode: G316P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX114	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	RKKX314	H	16
MBWK112	H	12	MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	RKKX315	H	16
MBWK114	H	12	PSYC211	X	16	WVES311	X	12
RKKX113	H	12	RKKX214	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
FLGX124	X	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8	RKKX324	H	16
MBXK124	H	12	MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	X	8	RKKX325	H	16
RKKX123	H	12	RKKX224	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.6 beskryf word en kan voltyds geneem word.

G.5.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.5.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling word by die onderskeie programme hieronder aangedui.

Vir die Baccalaureus Scientiae (Biologiese Wetenskappe) programme word vereis: Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).

Vir die Baccalaureus Scientiae (Gesondheidswetenskappe) en ander programme word vereis: Wiskunde vlak 3 (40-49%) of Wiskundige Geletterdheid vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).

- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.5.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Voornemende studente is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4 PROGRAM: BIOLOGIESE WETENSKAPPE

G.5.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 112

In hierdie program sorteer kurrikulums waarvan die hoofvakke setel in die Fakulteite Gesondheidswetenskappe en Natuurwetenskappe.

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

Die doel van die BSc-graad in Biologiese Wetenskappe is om by te dra tot die persoonlike ontwikkeling van studente en om 'n geleentheid te bied vir die verwerwing van graadvlak kundigheid, gesindhede en toegepaste wetenskaplike bevoegdhede.

Na afloop van hierdie program sal studente in staat wees om:

- kontekstueel-relevante wetenskaplike kennis en/of bevoegdhede en begrip daarvan binne die breë terrein van die gesondheidswetenskappe te demonstreer;
- deeglike wetenskaplike kennis en toegepaste bevoegdhede in spesifieke kontekste soos skole, werksplekke en die gemeenskap op eties-verantwoordbare wyse te demonstreer ten opsigte van: basiese hulpverlening en programaanbieding binne die konteks van die verskillende gesondheidswetenskaplike vakdisiplines;
- die identifisering en voorkoming van gesondheidsprobleme op so 'n wyse, dat response aantoon dat verantwoordelike besluite geneem is deur wetenskaplik, krities en kreatief te dink;
- te werk vanuit 'n fortigeniese perspektief, deur toepassing van vakkundige kennis en ervaring gefokus op basiese voorkomende en gesondheidsbevorderende intervensies;
- die spesifieke gesondheidskadelike gedrag van die verskillende gemeenskappe in Suid-Afrika te verstaan en op 'n wetenskaplike-verantwoordbare wyse te ondersoek en te kommunikeer;
- die aanspreek van die veranderende inheemse behoeftes, vereistes en omstandighede van die Suid-Afrikaanse samelewing - hetsy in die verlede of verwagte toekoms – en sodoende insig in die wêreld as 'n versameling van verwante stelsels te demonstreer;
- die toepassing van kontekstueel-relevante gesondheidswetenskaplike benaderings, metodologieë, tegnieke en vaardighede wat ook insluit syfer-rekenaarvaardigheid binne 'n kultureel-diverse omgewing, ten einde menslike- en organisasie ontwikkeling, waar toepaslik, te fasiliteer;
- effektiewe samewerking met ander op 'n individuele vlak, asook in 'n span, groep, organisasie en gemeenskap, en die vervulling van 'n leierskapsrol;
- effektiewe, etiese en verantwoordelike selfbestuur en bestuur van eie aktiwiteite;
- die versameling, analise en organisasie van inligting, asook die kritiese en gefundeerde evaluasie daarvan, om sodoende insig in die versameling van kennis en samehang van die wetenskap te demonstreer;
- effektiewe luister-, lees-, skryf-, gesprek- en argumentasievaardighede;
- die demonstrasie van taalvaardigheid deur effektief te kommunikeer met behulp van visuele en/of oudiovisuele middele in mondelinge, skriftelike en/of oudiovisuele aanbiedings;
- die implementering van verworwe vakkundige kennis, bevoegdhede en gesindhede in 'n werksomgewing;

- eie persoonlike ontwikkeling en die lewering van 'n bydrae tot die sosiale en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing, deur:
 - die Noordwes-Universiteit se standpunt oor die aard van die mens en wetenskaps-beoefening te ken en respekteer;
 - nadenke oor en voortdurende ondersoek van 'n verskeidenheid leer- en denkstrategieë om meer effektief en doeltreffend as lewenslange leerder te leer;
 - verkenning van opvoedkundige- en beroepsmoontlikhede binne die terrein van die gesondheidswetenskappe sowel as die ontwikkeling van ondernemersgeleenthede;
 - die ontwikkeling van 'n werksetiek wat verantwoordelikheid, integriteit, stiptelikheid, roepingsvervulling, diensbaarheid, noukeurigheid en deursettingsvermoë insluit.

G.5.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.5.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.4.4 Modulelys 200 112 G301P, G302P, G303P, G304P, G305P, G306P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVNS211	Verstaan die natuurlike wêreld		12
Biochemie			
BCHN213	Inleidende Biochemie	CHEN111 CHEN121 CHEN122	16
BCHN222	Metabolisme A		16
BCHS311	Ensiemologie en Metabolisme	BCHN222	16
BCHS312	Molekulêre en Analitiese Biochemie	BCHN213	16
BCHS321	Analitiese Biochemie B	BCHN312	16
BCHS322	Selfstandige Projek	BCHN311 BCHN321	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
CHEN211	Analitiese metodes I	CHEM111 CHEM121	8
CHEN212	Fisiese Chemie II	CHEM111 CHEM121 WISN111 WISN121	8
CHEN213	Organiese Chemie II vir Farmasie/Biologiese wetenskappe	CHEM111 CHEM121	8
CHEN222	Anorganiese Chemie II	CHEM111 CHEM121 WISN111 WISN121	8
CHEN223	Organiese Chemie II	CHEM111 CHEM121	8
CHEM311	Analitiese metodes III	CHEN211 CHEN212 WISN111 WISN121	16
CHEN312	Fisiese Chemie III	CHEN212 WISN111 WISN121	16
CHEN321	Anorganiese Chemie III	CHEN212 CHEN222 WISN111 WISN121	16
CHEN322	Organiese Chemie III	CHEN212 CHEN223 WISN111 WISN121	16
Dierkunde			
DRKS111	Laer invertebrata		12
DRKS121	Hoër Invertebrata en Chordata		12
DRKN211	Ontwikkelingsbiologie	DRKS111 DRKS121	16
DRKS221	Vergelykende dierfisiologie	DRKS111 DRKS121	16
DRKS311	Ekologie	DRKS221	32
DRKN321	Parasitologie	DRKS311	16
DRKS322	Etologie	DRKS311 DRKN211	16
Fisika			
FSKS112	Fisika vir Biologie I	Univ. toelating met 50% vir fisiese wet	12
FSKS122	Fisika vir Biologie II	FSKS112	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigings- meganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX312	Uitskeiding		8
FLGX313	Respirasie		8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
FLGX325	Neurofisiologie		16
FLGX326	Voortplanting en Omgewings- fisiologie		16
Mikrobiologie			
MKBN211	Inleidende Mikrobiologie	CHEM111 CHEM121	16
MKBS221	Inleidende mikrobiese genetica, Virologie en Immunologie	MKBN211	16
MKBS311	Mikrobiese Ekologie	MKBN211	16
MKBS312	Mikrobiese Diversiteit	MKBN211	16
MKBS321	Mikrobiese Fisiologie	MKBN211	16
MKBS322	Rekombinante DNA tegnologie en Industriële Mikrobiologie	MKBN211 MKBS221	16
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Rekenaar- en Inligtingstelsels			
ITRW112	Inleiding tot rekenaars en programmering		12
ITRW123	Grafiiese koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW124	Programmering I	ITRW112	12
ITRW212	Programmering II	ITRW124	16
ITRW213	Stelselontleding 1	ITRW123 OF ITRW124	16
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	ITRW212	16
ITRW225	Stelselontleding en –ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databassise I	ITRW225	16
ITRW316	Bedryfstelsels	ITRW222	16
ITRW321	Databassise II	ITRW311	16
ITRW322	Rekenaarnetwerke	ITRW316	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Statistiek			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN121	Inleidende statistiese inferensie I	STTN111	12
Toegepaste Wiskunde			
TGWN222	Numeriese analise	WISN121	8
Wiskunde			
WISN111	Inleidende Algebra en Analise I		12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN211	Analise III	WISN121	8
WISN212	Linieêre Algebra I	WISN121	8
WISN221	Analise IV	WISN211	8
WISN222	Linieêre Algebra II	WISN212	8
WISN311	Reële analise I	WISN221	16
WISN312	Linieêre algebra III	WISN121	16
WISN321	Reële analise II	WISN311	16
WISN322	Algebraïese structure	WISN121	16

G.5.4.5 Kurrikulum: Fisiologie en Biochemie

G.5.4.5.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- c) die molekulêre basis van lewensverskynsels en die patologie van aangebore defekte;
- d) die vloei van genetiese inligting en energievoorsiening; en
- e) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.5.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Biochemie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Biochemie

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	BCHN213	H	16	BCHS311	H	16
CHEM111	X	12	CHEN211	X	8	BCHS312	H	16
DRKS111	X	12	CHEN212	X	8	FLGX312	H	8
FLGX113	H	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12	FLGX314	H	16
WISN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	BCHN222	H	16	BCHS321	H	16
CHEM121	X	12	CHEN222	X	8	BCHS322	H	16
FLGX123	H	12	CHEN223	X	8	FLGX325	H	16
FSKS122	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
WISN121	X	12	FLGX224	H	8			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

G.5.4.6 Kurrikulum: Fisiologie en Chemie**G.5.4.6.1 Kurrikulumuitkomst**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en integrasie en samehang daarvan;
- die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- die chemiese basis van lewensverskynsels; en
- gesondheidsrisiko's in Suid-Afrika.

G.5.4.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Chemie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHN213	X	16	CHEM311	H	16
CHEM111	H	12	CHEN211	H	8	CHEN312	H	16
DRKS111	X	12	CHEN212	H	8	FLGX312	H	8
FLGX113	H	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12	FLGX314	H	16
WISN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	X	16	CHEN321	H	16
CHEM121	H	12	CHEN222	H	8	CHEN322	H	16
FLGX123	H	12	CHEN223	H	8	FLGX325	H	16
FSKS122	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
WISN121	X	12	FLGX224	H	8			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.4.7 Kurrikulum: Fisiologie en Dierkunde**G.5.4.7.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- die beperkende invloed van die omgewing op die funksionering van die mens; en
- dierparasitologie en die gesondheidsrisiko's wat dit vir die mens inhou.

G.5.4.7.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Dierkunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.7.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Dierkunde

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G303P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	CHEN211	X	8	DRKS311	H	32
CHEM111	X	12	CHEN213	X	8	FLGX312	H	8
DRKS111	H	12	DRKN211	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	FLGX213	H	16	FLGX314	H	16
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12			
STTN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	DRKS221	H	16	DRKN321	H	16
CHEM121	X	12	FLGX223	H	8	DRKS322	H	16
DRKS121	H	12	FLGX224	H	8	FLGX325	H	16
FLGX123	H	12	MKBS221	X	16	FLGX326	H	16
FSKS122	X	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.4.8 Kurrikulum: Fisiologie en Mikrobiologie**G.5.4.8.1 Kurrikulumuitkomst**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- die interaksie van mikro-organismes en die normale lewensverskynsels van die mens; en
- die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.5.4.8.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Mikrobiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.8.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Mikrobiologie

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G304P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	CHEN211	X	8	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	CHEN213	X	8	FLGX313	H	8
DRKS111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX314	H	16
FLGX113	H	12	MKBN211	H	16	MKBS311	H	16
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12	MKBS312	H	16
STTN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	H	16	FLGX325	H	16
CHEM121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
DRKS121	X	12	FLGX224	H	8	MKBS321	H	16
FLGX123	H	12	MKBS221	H	16	MKBS322	H	16
FSKS122	X	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.4.9 Kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels**G.5.4.9.1 Kurrikulumuitkomste**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Inligtingstegnologie (Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels) en Psigologie.

G.5.4.9.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Rekenaar- en Inligtingstelsels en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.9.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G305P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ITRW212	H	16	ITRW311	H	16
ITRW112	H	12	ITRW213	H	16	ITRW316	H	16
PSYC111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
STTN111	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
WISN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		48	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ITRW222	H	16	ITRW321	H	16
ITRW123	H	12	ITRW225	H	16	ITRW322	H	16
ITRW124	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
STTN121	X	12						
WISN121	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								372

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.4.10 Kurrikulum: Psigologie en Wiskunde**G.5.4.10.1 Kurrikulumuitkomste**

Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Wiskunde en Psigologie.

G.5.4.10.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Voorvereistes vir die modules in Wiskunde, Rekenaarwetenskap en Statistiek, soos gestel in die jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe geld ook in hierdie program.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Wiskunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.10.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Wiskunde

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; **Kurrikulumkode:** G306P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ITRW213	X	16	PSYC311	H	16
ITRW112	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	WISN311	H	16
STTN111	X	12	WISN211	H	8	WISN312	H	16
WISN111	H	12	WISN212	H	8			
Totaal 1^{ste} semester		48	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
ITRW123	X	12	TGWN222	X	8	PSYC322	H	16
ITRW124	X	12	WISN221	H	8	WISN321	H	16
PSYC121	H	12	WISN222	H	8	WISN322	H	16
STTN121	X	12	WVGW221	X	12			
WISN121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		116	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								364

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.5 PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.5.5.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 186

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van Fisiologie te integreer met die toepaslike teorieë, beginsels en reëls van of Psigologie of Voeding en toegepaste bevoegdhede en vaardighede te gebruik in die identifisering, voorkoming, bevordering en oplos van gesondheidsprobleme in die verskillende gemeenskappe in Suid-Afrika op so 'n wyse, dat response aantoon dat eties verantwoordelike besluite geneem is deur wetenskaplik, krities en kreatief te dink;
- b) afgeronde wetenskaplike kennis en toegepaste bevoegdhede in spesifieke kontekste soos skole, werksplekke, navorsingslaboratoria en die gemeenskap op eties-verantwoordbare wyse te demonstreeer ten opsigte van: basiese hulpverlening en programaanbieding binne die konteks van die verskillende gesondheidswetenskaplike vakdissiplines;
- c) effektief te kan saamwerk met ander op 'n individuele vlak, asook in 'n span, groep, organisasie en gemeenskap, en 'n leierskapsrol te kan vervul;
- d) die versameling, analise en organisasie van inligting, asook die kritiese en gefundeerde evaluasie daarvan, om sodoende insig in die versameling van kennis en samehang van die wetenskap te demonstreeer;
- e) effektief skriftelike en mondeling te kan kommunikeer met behulp van visuele, oudiovisuele en rekenaarvaardighede.

G.5.5.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.5.5.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.5.4 Modulelys 200 186 G301P, G302P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVNS211	Verstaan die natuurlike wêreld		12
WVNS313	Geskiedenis van die natuurwetenskappe		12
Anatomie			
ANAS122	Sistemiese anatomie		12
Biochemie			
BCHN213	Inleidende Biochemie		16
BCHN222	Metabolisme A		16
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
Dierkunde			
DRKS121	Hoër Invertebrata en Chordata		12
DRKS221	Vergelykende dierfisiologie	DRKS111 DRKS121	16
Fisika			
FSKS112	Fisika vir Biologie I	Univ toelating met 50% vir fisiese wet	12
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX312	Uitskeiding		8
FLGX313	Respirasie		8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
FLGX325	Neurofisiologie		16
FLGX326	Voortplanting en Omgewingsfisiologie		16
Gesondheidsorg			
VPGR211	Inleiding tot primêre gesondheidsorg		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Besigheidsbestuur		12
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Statistiek			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
Voeding			
VOED113	Inleiding tot die profesie		12
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriente	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	VNDL311 (40)	24
VNDL311	Voeding: lewenstylsiektoestande	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211 BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224 (40)	16

G.5.5.5 Kurrikulum: Fisiologie en Psigologie**G.5.5.5.1 Kurrikulumuitkomste**

- a) Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Fisiologie en Psigologie ten einde te fokus op basiese en voorkomende intervensies ten opsigte van gesondheid.
- b) Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:
- die normale en patologiese lewensverskynsels;
 - funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan; en
 - die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.5.5.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.5.5.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 200 186; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE111#	A	-	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	PSYC211	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	PSYC212	H	16	FLGX314	H	16
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12	PSYC311	H	16
PSYC111	H	12				PSYC312	H	16
STTN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLAE121	X	12	DRKS221	X	16	FLGX325	H	16
CHEM121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
DRKS121	X	12	FLGX224	H	8	PSYC321	H	16
FLGX123	H	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLAE111 te registreer.

G.5.5.6 Kurrikulum: Voeding en Fisiologie**G.5.5.6.1 Kurrikulumuitkomst**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- spysverteringskanaalprosesse, die absorpsie en metabolisme asook die regulering daarvan;
- homeostatiese beginsels;
- die effek van voeding op die fisiologiese/patologiese prosesse in die menslike liggaam; en
- vaardighede wat nodig is om voedingverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te kan voorkom/oplos.

G.5.5.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Voeding of Fisiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.5.6.3 Samestelling van kurrikulum: Voeding en Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 200 186; Kurrikulumkode: G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHN213	X	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	VOED211	H	16	FLGX314	H	16
KCOM112	X	12	VPGR211	X	8	VNDL311	H	16
STTN111	X	12				WVNS313	X	12
Kies EEN (1) BMAN111 OF VOED113	X H	12 OF 12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		56	Totaal 1^{ste} semester		60
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	X	16	FLGX325	H	16
ANAS122	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	PSYC321	X	16
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24
VOED122	H	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		116	Totaal Jaarvlak 3		132
Krediet totaal van die kurrikulum								368

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.6 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE

G.5.6.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 187

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van fisiologie wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdheids deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- a) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem

G.5.6.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Voornemende studente vir hierdie program is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daarvoor, verleen word.

G.5.6.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.6.4 Modulelys 200 187 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVES311	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie		12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Anatomie			
MBWA112	Funksionele Anatomie		12
MBWA122	Toegepaste Anatomie	MBWA112 (40)	12
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX312	Uitskeiding		8
FLGX313	Respirasie		8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
FLGX325	Neurofisiologie		16
FLGX326	Voortplanting en Omgewings-fisiologie		16
Menslike Bewegingskunde			
MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK114	Sportorganisasie en –administrasie		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK217	Sportbeserings	MBWA112 (40)	8
MBWK219	Sport- en Oefenfisiologie I		8
MBWK223	Kinantropometrie	MBWA112 (40)	8
MBWK225	Sport- en Oefenfisiologie II	MBWK219 (40)	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBWK315	Toegepaste Oefenfisiologie		16
MBWK316	Biokinetika		16
MBWK324	Navorsingsmetodologie		16
MBWK325	Toegepaste Oefenkundepraktyk	MBWK315	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Sportkunde			
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis		8
MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby		8
Voeding			
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16

G.5.6.5 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie

G.5.6.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die fisiologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreeer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteeem.

G.5.6.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringstudies: Biokinetika, Kinderkinetika, Sportwetenskap of Fisiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.6.5.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie
Kwalifikasie- en programkode: 200 187; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	MBWK216	H	8	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	MBWK217	H	8	FLGX314	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	MBWK315	H	16
MBWK112	H	12	Kies EEN (1): MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	MBWK316	H	16
MBWK114	H	12	VOED211	X	16	WVES311	X	12
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX325	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	FLGX326	H	16
FLGX123	H	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
MBWA122	H	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBXK124	X	12	MBWK226	H	8			
			Kies EEN (1): MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								384

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.7 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING

G.5.7.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 188

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdheids deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- b) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem

G.5.7.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenterversoekvorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Voornemende studente vir hierdie program is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daarvoor, verleen word.

G.5.7.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.7.4 Modulelys 200 188 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVES311	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie		12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Anatomie			
MBWA112	Funksionele Anatomie		12
MBWA122	Toegepaste Anatomie	MBWA112 (40)	12
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
Menslike Bewegingskunde			
MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK114	Sportorganisasie en –administrasie		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK217	Sportbeserings	MBWA112 (40)	8
MBWK219	Sport- en Oefenfisiologie I		8
MBWK223	Kinantropometrie	MBWA112 (40)	8
MBWK225	Sport- en Oefenfisiologie II	MBWK219 (40)	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBWK315	Toegepaste Oefenfisiologie		16
MBWK316	Biokinetika		16
MBWK324	Navorsingsmetodologie		16
MBWK325	Toegepaste Oefenkundepraktyk	MBWK315	16
Sportkunde			
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Sportkunde (vervolg)			
MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby		8
Voeding			
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
VNDL311	Voeding: lewensstijlstoerende	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211 BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224 (40)	16
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	VNDL311 (40)	24

G.5.7.5 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding

G.5.7.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreeer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesistemeem.

G.5.7.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialisingsrigtings:

Biokinetika, Kinderkinetika, Sportwetenskap of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.7.5.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding
Kwalifikasie- en programkode: 200 188; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	X	16	FLGX314	X	16
CHEM111	X	12	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX113	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	VNDL311	H	16
MBWK112	H	12	Kies EEN (1): MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	WVES311	X	12
MBWK114	H	12	VOED211	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX224	X	8	MBWK324	H	16
CHEM121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK325	H	16
FLGX123	X	12	MBWK225	H	8	VOED323	H	24
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8			
MBXK124	X	12	Kies EEN (1): MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8			
VOED122	H	12	VOED221	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		68	Totaal 2^{de} semester		56
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		132	Totaal Jaarvlak 3		132
Krediet totaal van die kurrikulum								396

Studeerders wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.5.8 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN VOEDING**G.5.8.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 189**

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a. afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhe en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- d) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem. ...

G.5.8.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.5.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.8.4 Modulelys 200 189 G301P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
Anatomie			
ANAS122	Sistemiese anatomie		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
FLGX325	Neurofisiologie		16
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Statistiek			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
Voeding			
VOED113	Inleiding tot die profesie		12
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
VNDL311	Voeding: lewenstylsiektoestande	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211 BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224 (40)	16
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	VNDL311 (40)	24

G.5.8.5 Kurrikulum: Psigologie en Voeding**G.5.8.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel, asook 'n begrip vir die rol van voeding in gesondheidsbevordering.

G.5.8.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.8.5.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 200 189; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	X	16	FLGX314	X	16
CHEM111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
FLGX113	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16
STTN111	X	12						
VOED113	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	X	8	FLGX325	X	16
ANAS122	X	12	FLGX224	X	8	PSYC321	H	16
CHEM121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
FLGX123	X	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12			
VOED122	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		136
Krediet totaal van die kurrikulum								392

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.6 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word.

Die eerste doel van die kwalifikasie is om deur navorsing en kennis van die verbruiker, studente toe te rus met graadvlakkundigheid en toepasbare vaardighede in die leerarea van Verbruikerswetenskappe om die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker deur opvoeding en opleiding te optimaliseer.

Die tweede doel van die kwalifikasie is om graduandi aan die land te lewer wat in 'n opvoedkundige en raadgewende hoedanigheid verbruikers kan lei tot kundige en verantwoordelike besluite om sodoende algemene lewenskwaliteit te verbeter ten opsigte van die drie kernareas van Verbruikerswetenskappe naamlik kleding, verbruikershulpbronbestuur en voedsel.

G.6.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.6.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating;
- b) 'n Natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%);
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
'n APS-telling van minstens 22.
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
 - akademiese prestasie;
 - 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende studente; en
 - die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.6.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.6.4 PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE

G.6.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 845 100

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in Verbruikerswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land.

G.6.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.6.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.6.4.4 Modulelys 845 100 G301P, G302P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVES311	Toegepaste etiek		12
Bedryfsielkunde			
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
Fisiologie			
FLGX114	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe		12
Mikrobiologie			
MKBX213	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Modebedryf			
VKLE114	Modegeskiedenis		12
VKLE214	Inleiding tot die Modebedryf		16
VKLE312	Tekstielkunde		16
VKLE321	Modebedryf en psigososiale kledinggedrag		16
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Besigheidsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN222	Entrepreneuriese geleenthere		16
Ouditkunde			
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Beginsels, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
Toerismebestuur			
TMBP111	Inleiding tot Toerismebestuur		12
TMBP121	Inleiding tot Gasvryheidsbestuur		12
TMBP221	Toerisembemarking		16
Verbruikershulpbronbestuur			
VGHB117	Verbruikersgedrag		12
VGHB122	Ontwerpstudie		12
VGHB221	Verbruikersaankooppraktyke en hulpbronbestuur		16
VGHB311	Binneontwerp en Behuising		24
Voeding			
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
Voedsel			
VVDL112	Voedsel		12
VVDL123	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme		12
VVDL213	Dierlike voedselgroepe en –sisteme		16
VVDL324	Nuwe voedselprodukontwikkelingsprosesse		16
Voedseldiensbestuur			
VVDB313	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie		16
VVDB324	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur		12

G.6.4.5 Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur

G.6.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde kennis in leerareas van Voedsel, Mode en Tekstiele, en Interieur en Behuising toe te pas, basiese besigheidskennis binne die kleinhandel te kan toepas om die verbruiker se behoeftes en gedrag aan te spreek en aangeleerde kennis en vaardighede in die bedryf toe te pas;
- verbruikersprobleme en behoeftes te identifiseer en navorsing op beperkte skaal te doen;
- effektief as individu en in groepsverband multidisziplinêr en kultuur sensitief kan funksioneer, individue en groepe verbruikers in te lig en van raad te voorsien, om die verbruiker in 'n opvoedkundige hoedanigheid te lei tot oordeelkundige besluite rakende sy behoeftes asook om as intran-entrepreneur op te tree.

Die student sal, vanuit 'n eie gefundeerde perspektief streef na diensbaarheid, die medemens, die skepping en gesag kan respekteer en oor inisiatief, kreatiwiteit, toegewydheid en deursettingsvermoë beskik en bewus wees van die noodsaaklikheid om lewenslange leer te beoefen.

G.6.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

'n Student wat belangstel in 'n onderwysrigting en entrepreneurskap as beroepskeuse, asook vir persoonlike ontwikkeling, word aanbeveel om die volgende kortkursusse gedurende hulle studietydperk te neem:

- a) Kreatiewe produkontwikkeling.
- b) Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp).
- c) Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kledingstukke).

Bogenoemde drie kortkursusse word as opsionele kursusse vir die Verbruikerswetenskappe student aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*.

'n Student mag al drie die bogenoemde kortkursusse neem.

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.6.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur

Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
BMAN111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVDB313	X	16
VGHB117	H	12	VOED211	X	16	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	BMAN222	X	16
BMAN121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	VOED221	X	16	VVDB324	X	12
VOED122	X	12	WVGW221	X	12	VVDL324	H	16
VVDL123	H	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		60
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								376

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.6.4.6 Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur

G.6.4.6.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde kennis in leerareas van Voedsel, Mode en Tekstiele, en Interieur en Behuising toe te pas, basiese besigheidskennis toe te pas om die verbruiker se behoeftes en gedrag aan te spreek en aangeleerde kennis en vaardighede in die toerismebedryf toe te pas;
- verbruikersprobleme en behoeftes te identifiseer en navorsing op beperkte skaal te doen;
- effektief as individu en in groepsverband multidisiplinêr en kultuur sensitief kan funksioneer, individue en groepe verbruikers in te lig en van raad te voorsien, om die verbruiker in 'n opvoedkundige hoedanigheid te lei tot oordeelkundige besluite rakende sy behoeftes asook om as intran-entrepreneur op te tree.
- Die student sal, vanuit 'n eie gefundeerde perspektief streef na diensbaarheid, die medemens, die skepping en gesag kan respekteer en oor inisiatief, kreatiwiteit, toegewydheid en deursettingsvermoë beskik en bewus wees van die noodsaaklikheid om lewenslange leer te beoefen.

G.6.4.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

'n Student wat belangstel in 'n onderwysrigting en entrepreneurskap as beroepskeuse, asook vir persoonlike ontwikkeling, word aanbeveel om die volgende kortkursusse gedurende hulle studietydperk te neem:

- Kreatiewe produkontwikkeling.
- Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp).
- Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kledingstukke).

Bogenoemde drie kortkursusse word as opsionele kursusse vir die Verbruikerswetenskappe student aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*.

'n Student mag al drie die bogenoemde kortkursusse neem.

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.6.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur

Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
TMBP111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVDB313	X	16
VGHB117	H	12	VOED211	X	16	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	TMBP221	X	16
TMBP121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	VOED221	X	16	VVDB324	X	12
VOED122	X	12	WVGW221	X	12	VVDL324	H	16
VVDL123	H	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		60
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								376

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.7 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK

Die Baccalaureus in Maatskaplike Werk is 'n vierjarige graadkursus wat 'n student in staat stel om ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978) as maatskaplike werker te registreer en te praktiseer. Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

G.7.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.7.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) 'n student moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het;
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling is 24.

- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) voornemende studente is aan 'n keuringsproses onderhewig wat uit die volgende komponente bestaan:
 - i) 'n keuringsonderhoud met 'n paneel van deskundiges; en
 - ii) die aflegging van psigometriese keuringstoetse;

Besonderhede oor die keuringsvereistes- en prosedure kan vanaf die Registrateur of die vakgroepvoorsitter verkry word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.7.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

1. Studente wat vir die BMW-graad ingeskryf is kan voor die einde van die eerste semester van die tweede studiejaar oorskakel na die BA-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.
2. Voornemende studente wat nie vir toelating tot die eerste vlak van hierdie graad gekeur word nie, kan vir die eerste vlak van die vak Maatskaplike Werk inskryf in die BA-kurrikulums wat daarvoor voorsiening maak. Hierdie studente kan aan die einde van die eerste studiejaar opnuut aansoek doen om keuring vir toelating tot die BMW-graad. Hierdie keuring

moet voor die einde van die eerste semester van die tweede studiejaar afgehandel wees.

3. Indien dit deur die Skooldirekteur verlang word, mag daar van 'n student vereis word om weer 'n keuring te ondergaan alvorens daardie student tot 'n volgende studiejaar toegelaat word.
4. Met die oog op praktiese werk in die derde en vierde studiejaar, word daar sterk aanbeveel dat die student oor 'n bestuurderslisensie sal beskik. Die Universiteit kan veral nie waarborg dat daar 'n plasing vir die mini-internskap (MWKG471 / BSWG472) gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

G.7.4 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK

G.7.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 111 101

Die program is ontwerp om te voldoen aan die vereistes wat die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoep aan die opleiding van maatskaplike werkers stel. Dit neem ook die beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land in ag en berei studente ook vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk voor.

Die BMW/BSW program se uitkomst moet voldoen aan die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoep en vervat in Staatskoerant No. 24362.

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

- binne die konteks van die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoep te kan werk;
- die ekosistemiese benadering te verstaan en in die hantering van maatskaplike probleme en behoeftes te kan gebruik;
- die maatskaplike probleme en behoeftes van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe waarvoor hy of sy verantwoordelik is, te identifiseer, te analiseer en te assesser;
- 'n bydrae tot die oplossing van geïdentifiseerde probleme en die bevrediging van geïdentifiseerde behoeftes te lewer;
- effektief in spanverband met ander maatskaplike werkers en lede van die multi-professionele span, asook organisasies en die gemeenskap in die breë in direkte dienslewering saam te werk;
- hom/haarself, asook sy/haar dienste en aktiwiteite op 'n verantwoordelike en effektiewe wyse te kan organiseer en bestuur;
- in soverre dit veral maatskaplike probleme en behoeftes aangaan, inligting te kan insamel, analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- kennis effektief deur middel van verskillende visuele en wiskundige media en taalvaardighede te kommunikeer en verbale en geskrewe oorrading in sy/haar dienslewering te kan gebruik;
- wetenskap en tegnologie doelmatig, doeltreffend en met verantwoordelikheid teenoor die maatskaplike omgewing en die gesondheid en welsyn van ander te kan gebruik;

- tot sy/haar eie selfverwesenliking en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing by te dra deur bewus te wees van die belangrikheid van:
 - die verskeidenheid leerstrategieë wat effektiewe leer kan versterk;
 - deelname as 'n verantwoordelike landsburger aan die lewe van die plaaslike gemeenskap en streek;
 - kulturele en estetiese sensitiwiteit binne 'n verskeidenheid van maatskaplike kontekste;
 - die eksplorering van opleidings- en loopbaangeleenthede, en
 - die ontwikkeling van entrepreneursies geleenthede.

G.7.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studeute kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.7.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.
- b) Studeute kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike skooldirekteure van program/kurrikulum verander.
- c) Geen student word tot die module MWKG471 (BSWG472) (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy 'n deelnamepunt van minstens 40% in al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak behaal het nie.
- d) Studeute moet aan die einde van hulle derde- en vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- e) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejare toegelaat word as hy of sy nie as student-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.
- f) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.7.4.4 Modulelys 111 101 G401P - faseer uit vanaf 2009

Hierdie kurrikulum faseer as gevolg van programbelyning vanaf 2009 uit – geen nuwelinge word ingeneem nie. Studente wat in 2009 eerstejaars was en modules gedruip het, moet volgens die nuwe modulekodes registreer.

(Modules wat nie meer in 2009 aangebied word nie, is van die oorspronklike lys geskrap en/of met nuwe modulekodes vervang)

Lys van modules vir Maatskaplike Werk 111 101 G401P wat uitfaseer vanaf 2009

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.12
AGLA121	Akademiese geletterdheid	12	AGLA/E111
	Maatskaplike Werk		
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie	12	
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	12	
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag	12	
BSWG121	Lewensvaardighede en berading	12	
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling	12	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk	8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	16	MWKG213 (40) MWKG221 (40)
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	8	MWKG213 (40) MWKG221 (40) MWKG262 MWKG312 (40)
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	16	MWKG261 (40)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging	8	
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG362	Chemiese afhanklikheidsgesentreerde intervensies	8	
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies	8	
MWKG411	Forensiese Maatskaplike Werk	16	
MWKG431	Praktyknavorsing in Maatskaplike Werk	8	
MWKG433	Praktykbestuur in Maatskaplike Werk	8	
MWKG434	Gesinsgesentreerde intervensies: terapie en beraad	8	
MWKG435	Diversiteit in professionele praktyk	8	
MWKG441	Maatskaplike welsynsbeleid	8	MWKG142 SOCL111 (40DP)
MWKG442	Kindgesentreerde intervensie	8	MWKG121 MWKG243 MWKG363
MWKG444	Gesondheids- en aanverwante dienslewering	8	
MWKG446	Benaderings, perspektiewe en teorieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG461	Toegepaste maatskaplikewerknavorsing	24	MWKG431 (40DP)
MWKG462	Professionele afronding	8	MWKG471 (40DP)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde leereis / verwysings
MWKG471	Mini-internskap	48	MWKG312 MWKG321 G.7.2.1.2 (c)
	Psigologie		
PSYC111	Inleiding tot Psigologie	12	
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie	12	
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie	16	
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie	16	
PSYC221	Positiewe Psigologie	16	
PSYC311	Psigopatologie	16	
PSYC312	Navorsing en Psigometrie	16	
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag	16	
PSYC322	Toegepaste Psigologie	16	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees
	Sosiologie		
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: basiese konsepte en temas	12	
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks	12	
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en maatskaplike probleme	16	
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika	16	
SOCL311	Sosiale teorie	16	
SOCL312	Sosiale navorsingsmetodologie	16	
SOCL321	Geslag studies	16	
SOCL323	Sosiologie van geloof	16	
SOCL327	Politieke Sosiologie	16	

studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.7.4.5 Modulelys 111 101 G402P - faseer in vanaf 2010

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVLS314	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Maatskaplike Werk			
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplike-werkbestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		8
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	BSWG213	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Maatskaplike Werk (vervolg)			
BSWG411	Misdaad en forensiese maatskaplike werk		16
BSWG413	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		8
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8
BSWG415	Gesins- en kinderterapie		12
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG417	Diversiteit in maatskaplike werk		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
BSWG471	Internskap		48
BSWG472	Maatskaplikewerknavorsing: teorie en toepassing		24
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en maatskaplike probleme		16
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika		16
SOCL311	Sosiale teorie	SOCL111 SOCL121	16
SOCL312	Sosiale navorsingsmetodologie	SOCL111 SOCL121	16
SOCL321	Geslag studies		16
SOCL323	Sosiologie van geloof		16
SOCL327	Politiese Sosiologie		16

Nota:

- + Modules BSWG311, BSWG312 & BSWG313 moet gelyktydig geneem word.
- Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.
- Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet die verpligte kritiese uitkoms module van jaarvlak 3 neem. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.

G.7.4.6 Kurrikulum: Maatskaplike Werk

G.7.4.6.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal vaardig wees in:

- a) die lewering van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplikewerkdienste;
- b) die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringstelsel in die lewering van dienste; en
- c) die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe vereis word.

G.7.4.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende module voortgegaan kan word.
- b) + Modules BSWG311, BSWG312 & BSWG313 moet gelyktydig geneem word.
- c) Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.
- d) Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet vir die verpligte kritiese uitkoms module (vlak 7) registreer. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.
- e) Geen student word tot die module BSWG472 (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy 'n deelnamepunt van minstens 40% in al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak behaal het nie.

Artikulasie en uittreepunte

- f) **Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- g) **Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.7.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk

As gevolg van programbelyning in 2009 word beide kurrikulums in die jaarboek aangedui totdat die uifaseringsfase afgehandel is. Studente wat 'n module gedruip het, moet vir die nuwe modulekode registreer waar van toepassing en word in die kurrikulum hieronder so aangedui.

KURRIKULUM G401P : MAATSKAPLIKE WERK (faseer uit vanaf 2009)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA/E111#	-	MWKG213 (H)	8	MWKG312 (H)	16	MWKG411 (H)	16
BSWG111 (H)	12	MWKG233 (H)	8	MWKG332 (H)	8	MWKG431 (H)	8
BSWG112 (H)	12	MWKG243 (H)	8	MWKG342 (H)	8	MWKG433 (H)	8
BSWG113 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16	MWKG434 (H)	8
PSYC111 (H)	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16	MWKG435 (H)	8
SOCL111 (X)	12	SOCL211 (X)	16			MWKG441 (H)	8
						MWKG442 (H)	8
						MWKG444 (H)	8
						MWKG446 (H)	8
						MWKG471 (H)	48
Tot. 1e sem.	60	Tot. 1e sem.	72	Tot. 1e sem.	64	Tot. 1e sem.	128
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	MWKG221 (H)	8	MWKG321 (H)	8	MWKG461 (H)	24
BSWG121 (H)	12	MWKG251 (H)	8	MWKG322 (H)	16	MWKG462 (H)	8
BSWG122 (H)	12	MWKG261 (H)	8	MWKG362 (H)	8		
PSYC121 (H)	12	MWKG262 (H)	8	MWKG363 (H)	8		
SOCL121 (X)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16		
		SOCL221 (X)	16	PSYC322 (H)	16		
		WVGW221(X)	12				
Tot. 2e sem.	60	Tot. 2e sem.	76	Tot. 2e sem.	72	Tot. 2e sem.	32
Tot. Jaarvl. 1	120	Tot. Jaarvl. 2	148	Tot. Jaarvl. 3	136	Tot. Jaarvl. 4	160
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							564

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

NUWE PROGRAMBELYNDE KURRIKULUM (faseer in vanaf 2010)

Kwalifikasie- en programkode: 111 101; Kurrikulumkode: G402P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BSWG211	H	12	BSWG311	H	8	BSWG411	H	16
BSWG111	H	12	BSWG212	H	8	BSWG312	H	12	BSWG413	H	8
BSWG112	H	12	BSWG213	H	8	BSWG313	H	12	BSWG414	H	8
BSWG113	H	12	PSYC211	H	16	Kies tussen Psigologie OF Sosiologie			BSWG415	H	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC311 en PSYC312	H H	16 en 16	BSWG416	H	8
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16	OF			BSWG417	H	8
						SOCL311 en SOCL312	H H	16 en 16	BSWG418	H	8
						*WVLS314	X	12			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		64/ *76	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	BSWG221	H	8	BSWG321	H	12	BSWG471	H	48
BSWG121	H	12	BSWG222	H	8	BSWG322	H	16	BSWG472	H	24
BSWG122	H	12	BSWG223	H	8	BSWG323	H	12			
PSYC121	H	12	BSWG224	H	8	Kies tussen Psigologie OF Sosiologie					
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321 en PSYC322	H H	16 en 16			
			SOCL221	H	16	OF					
			WVGW221	X	12	*Kies TWEË (2) SOCL321 SOCL323 SOCL327	H H H	16 en 16			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		76	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		152	Totaal Jaarvlak 3		136 / 148	Totaal Jaarvlak 4		140
Krediet totaal van die kurrikulum										548 / *560	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

- + Modules BSWG311, BSWG312 & BSWG313 moet gelyktydig geneem word.
- Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.

*WVLS314: Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet die verpligte kritiese uitkoms module van jaarvlak 3 neem. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.

G.8 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word soos in reël G.1.6 beskryf word en kan slegs op die Potchefstroomkampus en voltyds geneem word.

Die doel van die kwalifikasie is om: aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en toegepaste bevoegdhede dat hulle deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan studente die geleentheid te bied tot voortgesette persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die student nie, maar ook op sy algehele vorming as mens.

G.8.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.8.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

Benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes vir die BPharm-program:

G.8.2.1 Vir studente wat 'n gepaste matrieksertifikaat voor 2009 verwerf het:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievystelling;
- b) 'n D-simbool op hoërgraad (HG) of 'n C-simbool op standaardgraad (SG) vir Wiskunde tydens die finale matrikulasie-eksamen;
- c) 'n D-simbool op hoërgraad (HG) of 'n C-simbool op standaardgraad (SG) vir Natuur- en Skeikunde tydens die finale matrikulasie-eksamen;
- d) 'n toepaslike M-telling soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal (vir 2008 en vroeër is dit **19**);
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voldoening aan 'n keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal.

G.8.2.2 Vir studente wat in 2009 en later 'n gepaste matrieksertifikaat verwerf het:

- a) 'n geëndosseeerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matriekulasievystelling'
- b) Wiskunde en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%);
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

'n APS-telling van minstens 26;
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voldoening aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.8.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating van 'n student tot enige jaarvlak van die BPharm-program sal normaalweg geweier word indien die student aan of deur enige ander universiteit gestudeer het en nie in al die modules/kursuseenhede op eerstejaarsvlak in Farmasie, Geneeskunde, Tandheelkunde of Veeartsenykunde of die kursusse / programme BSc Med-graad of enige soortgelyke baccalaureusgraad of diploma in die gesondheidswetenskappe in een akademiese jaar geslaag het nie.

G.8.4 PROGRAM: FARMASIE

G.8.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 800 101

Die doel van die kwalifikasie is om aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en gepaste bevoegdhede dat hulle deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan studente die geleentheid te bied tot voortgesette, persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die student nie, maar ook op sy/haar algemene vorming as mens.

Die voltydse voorgraadse program vir BPharm word in Afrikaans aangebied. Simultane tolking (van Afrikaans na Engels) word egter in alle modules van jaarvlak 1 tot jaarvlak 4 aangebied, terwyl alle studiegidse en ander studiemateriaal ook in Engels beskikbaar is.

Eksamens en alle ander evaluerings / assesserings kan egter in Afrikaans of Engels afgelê word.

G.8.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 26

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.8.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

BELANGRIKE OPMERKING: Die Farmasiekurrikulum, G411P, kan slegs deur studente wat reeds met die kurrikulum begin het (in 2009 en vroeër), gevolg word (dié program faseer uit einde 2012). Studente wat vanaf 2010 wil inskryf vir die Farmasieprogram, moet vir kurrikulum G412P inskryf.

- a) Alle huidige Farmasiestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.
- b) 'n Student in sy/haar tweede studiejaar (jaarvlak 2) moet op 'n datum, soos deur die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) bepaal, gedurende Maart van die betrokke jaar, as 'n aptekerstudent by die raad registreer.
- c) Geen eerstejaarsmodule/kursus sal vir BPharm-studie erken word vir studente van enige ander universiteit wat in enige kurrikulum/kursus in die eerste jaar gesak het nie, ongeag die kurrikulum/kursus waarvoor hy/sy ingeskryf was, met dien verstande dat erkenning van vakke/modules wel oorweeg kan word indien die student in alle ontbrekende kursusse/modules in die daaropvolgende eksamen aan daardie universiteit geslaag het.
- d) Vergelyk ook G.1 in hierdie jaarboek.

G.8.4.4 Modulelys 800 101 G411P - faseer uit vanaf 2009

As gevolg van programbelyning in 2009 word beide modulelyste in die jaarboek aangedui totdat die uitfaseringsfase afgehandel is. Studente wat 'n module gedruip het, moet vir die nuwe modulekode registreer waar van toepassing. (Modulekodes wat nie meer van toepassing is nie word geskrap en nuwe modulekodes en krediete wat van toepassing is vanaf 2010 word ingevoeg. Jaarvlak 1 van kurrikulum G411P word einde 2009 gesluit.)

Lys van modules vir Farmasie 800 101 G411P wat uitfaseer vanaf 2009

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde leereis/ verwysings
	Voorgeskrewe modules		
AGLA/E111#	Inleiding tot akademiese geletterdheid	-	Kyk reël G.1.12
AGLA/E121	Akademiese geletterdheid	12	Kyk reël G.1.12
WVPS311	Beroepsetiek vir die Apteker	12	
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheidswêreld	12	
	Tswana		
ATSW121	Basiese Tswana taalvaardigheid vir Farmasie	8	
	Biochemie		
BCHG215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	24	CHEN111 CHEN121
	Dierkunde		
BLPN111	Dierparasitologie	8	
	Plantkunde		
BLPN121	Medisinale Plantkunde	8	
	Chemie		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40)
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	CHEN111 (40)
CHEN213	Chemie vir Farmasie/Biologie	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
	Farmaseutiese Chemie		
FCHG221	Inleidende Medisinale Chemie	16	
FCHG311	Farmaseutiese analise	16	
FCHG321	Medisinale Chemie	16	FCHG311 (40)
*FCHG451	Metabolisme en progeneesmiddels	8	BCHG215
	Farmakologie		
FKLG211	Farmakologie I	16	G.8.4.7.2 (b)
FKLG221	Farmakologie II	24	FKLG211 (40)
FKLG311	Farmakologie III	16	G.8.4.7.2 (c) en G.8.4.7.2 (e)
FKLG321	Farmakologie IV	16	FKLG311 (40)
FKLG411	Farmakologie V	16	G.8.4.7.2 (c)
FKLG421	Farmakologie VI	16	FKLG411 (40)
	Fisiologie		
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	16	FLPX111 (40)
	Farmaseutika		
FCAG211	Farmaseutiese berekeninge	8	
FELG421	Keuseprojek	8	G.8.4.7.2 (f)
FMSG211	Reseptering en voorbereiding van medisyne	16	G.8.4.7.2 (b)
FMSG221	Biofarmaseutika en Farmakokinetika	8	FMSG211 (40)
FMSG311	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie I	16	G.8.4.7.2 (c)
FMSG321	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie II	16	FMSG311 (40)
FMSG411	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie III	16	G.8.4.7.2 (c)
FMSG422	Biotegnologiese en Innoverende farmaseutiese doseervorme	8	FMSG411 (40)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	Kliniese Farmasie		
FPFG311	Kliniese patalogie	16	G.8.4.7.2 (a)
FPFG321	Gesondheidskunde	16	FPFG311 (40) FKLG221 (40) FKLG311 (40)
FPFG422	Kliniese Farmasie	24	G.8.4.7.2 (c)
	Farmasiepraktyk		
FGPO271	Gestruktureerde Praktykopleiding I	4	G.8.4.7.2 (g)
FGPO371	Gestruktureerde Praktykopleiding II	4	G.8.4.7.2 (h)
FGPO471	Gestruktureerde Praktykopleiding III	4	G.8.4.7.2 (i)
FPKG311	Praktykbestuur	8	G.8.4.7.2 (c)
FPKG321	Goeie apteekpraktyk	8	FPKG311 (40)
FPKG322	Kommunikasie vir die apteker	8	
FPKG411	Mensehulpbronbestuur	8	
FPKG412	Gesondheidsorgbestuur	8	
FPKG424	Algemene bestuur vir die apteker	8	G.8.4.7.2 (c)
	Fisika		
FSKN112	Fisika vir Biologie I	8	
FSKN122	Fisika vir Biologie II	8	FSKN112 (40)
	Mikrobiologie		
MKPN221	Mikrobiologie vir Farmasie	8	

studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verglig om vir AGLA111 te registreer.

Nota: *FCHG451 – Hoewel hierdie module dui op 'n tweede semester (3de kwartaal) module, word hierdie module vanaf 2009 tot 2012 in die eerste semester (2de kwartaal) van jaarvlak 4 aangebied.

G.8.4.5 Modulelys 800 101 G412P - faseer in vanaf 2010

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVPS311	Beroepsetiek vir die Apteker		12
Biochemie			
BCHF215	Biochemie vir Gesondheids-wetenskappe		16
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
CHEN213	Organiese Chemie II – Farmasie/Biologiese Wetenskappe		8
Dierkunde / Plantkunde			
BLPS111	Dierparasitologie		12
BLPS121	Medisinale Plantkunde		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Farmakologie			
FKLG211	Farmakologie I	G.8.4.7.2 (b)	16
FKLG221	Farmakologie II	FKLG211 (40)	24
FKLG311	Farmakologie III	G.8.4.7.2 (c)	16
FKLG321	Farmakologie IV	FKLG311 (40)	16
FKLG411	Farmakologie V	G.8.4.7.2 (c)	16
FKLG421	Farmakologie VI	FKLG411 (40)	16
Farmaseutiese Chemie			
FCHG221	Inleidende Medisinale Chemie	G.8.4.7.2 (b)	16
FCHG311	Farmaseutiese Analise	G.8.4.7.2 (c)	16
FCHG321	Medisinale Chemie	FCHG311 (40)	16
FCHG411	Metabolisme en Progeneesmiddel-ontwikkeling	G.8.4.7.2 (c)	8
Farmaseutika			
FCAG121	Inleidende Farmaseutiese berekeninge		12
FELG421	Keuseprojek	G.8.4.7.2 (f)	8
FMSG211	Toebereiding en reseptering van medisyne	G.8.4.7.2 (b)	16
FMSG222	Inleidende biofarmaseutika en farmakokinetika	FMSG211 (40)	16
FMSG311	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie I	G.8.4.7.2 (c)	16
FMSG321	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	FMSG311 (40)	16
FMSG411	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie III	G.8.4.7.2 (c)	16
FMSG422	Biotegnologiese en Innoverende doseervorme	FMSG411 (40)	8
Farmasiepraktyk			
FGPO271	Gestruktureerde Praktykopleiding I	G.8.4.7.2 (g)	4
FGPO371	Gestruktureerde Praktykopleiding II	G.8.4.7.2 (h)	4
FGPO471	Gestruktureerde Praktykopleiding III	G.8.4.7.2 (i)	4
FPKG111	Farmasiepraktyk I	G.8.4.7.2 (c)	12
FPKG312	Farmasiepraktyk II	G.8.4.7.2 (c)	8
FPKG323	Farmasiepraktyk III	G.8.4.7.2 (c)	8
FPKG413	Farmasiepraktyk IV	G.8.4.7.2 (c)	16
FPKG425	Farmasiepraktyk V	G.8.4.7.2 (c)	16
Fisika			
FSKS112	Fisika vir Biologie I	Univ toelating met 50% vir fisiese wet	12
Fisiologie			
FLPX112	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A		12
FLPX122	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	FLPX112 (40)	12
FLPX221	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde C	FLPX112 FLPX122	8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Kliniese Farmasie			
FPFG311	Kliniese Patologie	G.8.4.7.2 (b)	16
FPFG321	Gesondheidskunde	G.8.4.7.2 (b)	16
FPFG411	Kliniese Farmasie I	G.8.4.7.2 (c)	8
FPFG423	Kliniese Farmasie II	G.8.4.7.2 (c)	16
Mikrobiologie			
MKPN211	Mikrobiologie vir Farmasie		8

G.8.4.6 Kurrikulum: Farmasie

G.8.4.6.1 Kurrikulumuitkomste

Die kandidaat sal na voltooiing van die voorgeskrewe praktiese opleidingsprogram bevoeg wees om as die bewaker van medisyne te kan optree en medisyne te beheer, van konsep tot terapeutiese realiteit deur:

1. individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, toetsing, vervaarding, voorbereiding en verpakking van farmaseutiese produkte te onderneem, beheer organiseer en kontroleer;
2. medisyne-logistiek te beheers deur die verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiaal en produkte te kan organiseer, bestuur en beheer;
3. 'n onmisbare en aanvaarde skakel in die gesondheidstelsel as lid van die gesondheidsdiensspan te wees deur as voorsiener van koste-effektiewe en doeltreffende farmaseutiese dienste op te tree tot bevrediging van die behoefte van die gemeenskap deur:
 - as voorsiener van farmaseutiese sorg op te tree deur medeverantwoordelikheid te aanvaar vir die uitkoms van terapie en aktief betrokke te wees by die ontwerp, implimentering en monitering van farmaseutiese sorg beplanning;
 - voorgeskrewe medisyne te resepteer en die optimale gebruik daarvan te verseker deur beheer, kontrole en advieslewering aan die pasiënt en gesondheidsprofessies;
 - aptekergeïnisieerde sorg aan die pasiënt te verskaf en die optimale gebruik van medisyne te verseker;
 - noodsaaklike kliniese dienste, insluitende siftingstoetse en verwysing na ander lede van die gesondheidsspan te verskaf;
 - opvoeding en inligting oor gesondheidsorg en medisyne te verskaf deur inligting wetenskaplik deur verbale, nie-verbale en elektroniese wyses oor te dra;
 - gemeenskapsgesondheid te bevorder en verbandhoudende inligting en advies te verskaf;
4. met 'n gesindheid van altruïsme en sin vir verantwoordelikheid en empatie, diens aan sy medemens sal lewer deur wetenskap en tegnologie doelmatig en doeltreffend aan te wend met verantwoordelikheid teenoor die omgewing, eie gesondheid en gesondheid van andere;

5. probleme in die praktyk selfstandig met behulp van toepaslike literatuur, parate kennis en laboratoriumtegnieke te identifiseer, evalueer, formuleer en innoverend en kreatief op te los;
6. benewens vakkennis ook insig te hê in die ensiklopedie en samehang van die wetenskap en die feit dat probleemoplossing nie in isolasie bestaan nie;
7. 'n eie denkraamwerk kan verwoord en verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings;
8. as entrepeneur kan begin optree en
9. die vermoë en motivering sal hê om sy wetenskaplike en professionele kennis, vaardigheid en vermoëns voortdurend te ontwikkel, en 'n lewenslange leerder sal wees ten einde die professie op 'n hoë vlak van bevoegdheid te bly beoefen.

G.8.4.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- a) *SLEGS VIR HUIDIGE FARMASIESTUDENTE (wat dus in 2009 of vroeër geregistreer het en tans besig is met kurrikulum G411P): Indien 'n student in kurrikulum G411P 'n module sak wat nie in die volgende jaar weer aangebied word nie (agv die uitfasering van G411P), sal daardie student met die aanvang van die volgende akademiese jaar na kurrikulum G412P oorgeskakel word (met die nodige erkenning vir alle toepaslike modules reeds geslaag) en sal hy/sy sy/haar studies in die nuwe kurrikulum voortsit en voltooi.*
- b) 'n Student word nie toegelaat om vir **enige kernmodule** (gemerk met * in tabel) op jaarvlak 2 te registreer alvorens alle modules in jaarvlak 1 nie geslaag is nie.
- c) 'n Student word slegs toegelaat om vir kernmodules in 'n betrokke vakgroep te registreer mits hy/sy die betrokke vakgroep se kernmodules in die vorige jaarvlak(ke) geslaag het. (**Bv.** 'n student mag slegs vir FKL311 en FKL321 registreer indien hy/sy FKL211 en FKL221 reeds geslaag het).
- d) Die akademiese jaar van studente in jaarvlak 3 en 4 begin 3 weke voor die aanvang van die normale akademiese jaar op die PUK-kampus reeds of die 3^{de} Dinsdag van Februarie (watter een ookal die vroegste).
- e) 'n Student mag slegs vir FKL311 registreer indien FPF311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- f) Studente mag slegs vir die module FELG421 registreer indien die volgende modules gelyktydig geneem word of reeds geslaag is:
In kurrikulum G411P: FCHG451, FKL421, FMSG422, FPF422 en FPK424.
In kurrikulum G412P: FCHG411, FKL421, FMSG422, FPF423 en FPK425.
- g) 'n Student mag slegs vir FGPO271 registreer indien FMSG211 en FKL211 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- h) 'n Student mag slegs vir FGPO371 registreer indien FMSG311 en FKL311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- i) 'n Student mag slegs vir FGPO471 registreer indien FPF422 (in G411PF) of FPF411 en FPF421 (in G412P) gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.

- j) Kragtens die vereistes van die SAAR moet alle Farmasiestudente gedurende hulle 2de tot 4 studiejaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan. Die kurrikulum van hierdie opleiding is in die modules van FGPO271; FGPO371 en FGPO471 vervat, en sluit in: opleiding in die gemeenskapsapteek, die hospitaalapteek sowel as gestruktureerde kliniekopleiding.
- k) Die module FGPO471 sluit ook die verpligte bywoning in van 'n simposium aangebied deur die Skool vir Farmasie gedurende die laaste week van die winterreses. Die bywoning van die simposium dra 20 ure by tot die verpligte 499 uur praktykopleiding (siem[m] hierbo).
- l) Omdat studente vir toetreding tot die professionele voorbereiding word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede, van wesenlike belang.
- m) Toelating tot die eksamen in FKL421 (jaarvlak 4) sal slegs verleen word aan studente wat, afgesien van die voorgeskrwe subminimum van 40% vir die deelnamepunt, ook 100% in die "Deurslaggewende Uitkomst"-vraestel behaal het.

Artikulasie en uitreepunte

- a) **Vertikaal:** Die BPharm-graad gee toegang tot nagraadse studie soos MPharm, MSc, en PhD-graad aan die Noordwes-Universiteit en ander Universiteite nasionaal en internasionaal en is onderhewig aan keuring.
- b) **Horisontaal:** Al die fundamentele modules gee toegang tot verskeie BSc-programme aan hierdie en ander universiteite. Die kernmodules is grootliks uitruilbaar met dié modules aangebied deur ander Farmasieskole.
- c) Na voltooiing van jaarvlak 2 sal aan die student erkenning verleen word vir die teoretiese komponent van die Basiese Diploma as Aptekerassistent en na voltooiing van die jaarvlak 3 van die kurrikulum word erkenning verleen vir die teoretiese komponent van die Na-basiese Diploma as Aptekerassistent.

G.8.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Farmasie

As gevolg van programbelyning in 2009 word beide kurrikulums in die jaarboek aangedui totdat die uifaseringsfase afgehandel is. Studente wat 'n module gedruip het, moet vir die nuwe modulekode registreer waar van toepassing.

1. Indien 'n student **enige module op jaarvlak 1 gedurende 2009 gesak** het, word dié student in 2010 na kurrikulum G412P oorgeskakel met erkenning van modules geslaag.
2. 'n Student wat **enige module op jaarvlak 2 gedurende 2010 gesak** het, sal tydens registrasie in 2011 na kurrikulum G412P oorgeskakel met erkenning van modules geslaag.
3. 'n Student wat **enige module op jaarvlak 3 gedurende 2011 gesak** het, sal tydens registrasie in 2012 na kurrikulum G412P oorgeskakel word met erkenning van modules geslaag.
4. 'n Student wat **enige module op jaarvlak 4 gedurende 2012 gesak** het, sal tydens registrasie in 2013 na kurrikulum G412P oorgeskakel word met erkenning van modules geslaag.

Bogenoemde impliseer dus dat as die implimentering van die nuwe kurrikulum (G412P) 'n student in kurrikulum G411P "inhaal" (agv modules wat gesak is en

herhaal moet word), word die betrokke student oorgeskakel na die nuwe kurrikulum en voltooi hy/sy die program in die nuwe kurrikulum. Die studente sal die nodige erkenning kry vir modules reeds geslaag. Geen modules in die bestaande (ou) kurrikulum G411P word dus herhaal in die jaar waarop die nuwe kurrikulum op die betrokke jaarvlak ingefaseer word nie.

Infasering van nuwe kurrikulum (G412P) sal in 2010 begin op jaarvlak 1, gevolg deur jaarvlak 2 in 2011, jaarvlak 3 in 2012 en jaarvlak 4 in 2013. Ou program (G411P) faseer uit in 2012.

JAAR	JAARVLAK 1	JAARVLAK 2	JAARVLAK 3	JAARVLAK 4
2009	G411P	G411P	G411P	G411P
2010	G412P	G411P	G411P	G411P
2011	G412P	G412P	G411P	G411P
2012	G412P	G412P	G412P	G411P
2013	G412P	G412P	G412P	G412P

KURRIKULUM 800 101 G411P: FARMASIE

KURRIKULUM G410P HET VANAF 2007 UITGEFASEER

Jaarvlak 1 word einde 2009 gesluit, jaarvlak 2 word einde 2010 gesluit, jaarvlak 3 word einde 2011 gesluit en jaarvlak 4 word einde 2012 gesluit

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA111# (A)	-	BCHG215 (X)	24	FCHG311 (H)	16	*FCHG451 (H)	8
BLPN111 (X)	8	CHEN213 (X)	8	FGPO371 (H)	4	FGPO471 (H)	4
CHEN111 (X)	8	FCAG211 (H)	8	FKLG311 (H)	16	FKLG411 (H)	16
FLPX111 (X)	16	FGPO271 (H)	4	FMSG311 (H)	16	FMSG411 (H)	16
FMGB111 (H)	8	FKLG211 (H)	16	FPFG311 (H)	16	FPKG411 (H)	8
FSKN112 (X)	8	FMSG211 (H)	16	FPKG311 (H)	8	FPKG412 (H)	8
						WVPS311 (X)	12
Tot. 1e sem.	48	Tot. 1e sem.	76	Tot. 1e sem.	76	Tot. 1e sem.	72
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	FCHG221 (H)	16	FCHG321 (H)	16	FELG421 (H)	8
ATSW121	8	FKLG221 (H)	24	FKLG321 (H)	16	FKLG421 (H)	16
BLPN121 (X)	8	FMSG221 (H)	8	FMSG321 (H)	16	FMSG422 (H)	8
CHEN121 (X)	8	MKPN221 (X)	8	FPFG321 (H)	16	FPFG422 (H)	24
CHEN122 (X)	8	WVGW221 (X)	12	FPKG321 (H)	8	FPKG322 (H)	8
FLPX121 (X)	16					FPKG424 (H)	8
FPKG121 (H)	8						
FSKN122 (X)	8						
Tot. 2e sem.	76	Tot. 2e sem.	68	Tot. 2e sem.	72	Tot. 2e sem.	72
Tot. Jaarvl. 1	124	Tot. Jaarvl. 2	144	Tot. Jaarvl. 3	148	Tot. Jaarvl. 4	144
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM							560

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

NOTA: *FCHG451 – Hoewel hierdie module dui op 'n tweede semester (3de kwartaal) module, word hierdie module in 2009 in die eerste semester (2de kwartaal) van jaarvlak 4 aangebied.

NUWE PROGRAMBELYNDE KURRIKULUM (faseer in vanaf 2010)

Kwalifikasie- en programkode: 800 101; Kurrikulumkode: G412P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BCHF215	X	16	FCHG311	H	16	FCHG411	H	8
BLPS111	X	12	CHEN213	X	8	FGPO371	H	4	FGPO471	H	4
CHEM111	X	12	FGPO271	H	4	FKLG311	H	16	FKLG411	H	16
FLPX112	X	12	FKLG211	H	16	FMSG311	H	16	FMSG411	H	16
FPKG111	H	12	FMSG211	H	16	FPFG311	H	16	FPFG411	H	8
FSKS112	X	12	MKPN211	X	8	FPKG312	H	8	FPKG413	H	16
									WVPS311	H	12
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		68	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		80
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	FCHG221	H	16	FCHG321	H	16	FELG421	H	8
BLPS121	X	12	FKLG221	H	24	FKLG321	H	16	FKLG421	H	16
CHEM121	X	12	FLPX221	X	8	FMSG321	H	16	FMSG422	H	8
FCAG121	H	12	FMSG222	H	16	FPFG321	H	16	FPFG423	H	16
FLPX122	X	12	WVGW221	X	12	FPKG323	H	8	FPKG425	H	16
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		76	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		144	Totaal Jaarvlak 3		148	Totaal Jaarvlak 4		144
Krediet totaal van die kurrikulum											556

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.9 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)

Hierdie graad kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Dieetkunde. Studente wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) registreer as dieetkundiges.

G.9.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalinge van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.9.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalinge in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) of Wiskundige geletterdheid vlak 5 (60-69%);
- c) Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 3 (40-49%), en
- d) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
'n APS-telling van minstens 24.
- e) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- f) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
 - akademiese prestasie;
 - 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende studente; en
 - die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.9.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Alle huidige Dieetkundestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

G.9.4 PROGRAM: DIEETKUNDE

G.9.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 206 101

Die doel van die program is om dieetkundiges op te lei vir die uitgebreide gesondheidsmark. In die lig van die gesondheidsprobleme geassosieer met lewenstylveranderinge sowel as die MIV/VIGS pandemie, onder- en oorvoeding, is goeie voedingsorg vir gesonde sowel as siek mense in Suid-Afrika van die grootste belang. Die monetêre lading op die gesondheidsorg-dienste is buite beheer, en een van die basiese beginsels om die probleem te stabiliseer is vir dieetkundiges om goeie voedingsonderrig te gee op alle vlakke van die samelewing en gesondheidsorg.

G.9.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.9.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentdieetkundiges by die Professionele Raad (HPCSA) te registreer.
- b) Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- c) Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (ADSA) is verpligtend.
- d) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.
- e) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee van 'n koshuis te dien nie.
- f) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.9.4.4 Modulelys 206 101 G431P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiegeletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiegeletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVNS313	Geskiedenis van die natuurwetenskappe		12
Anatomie			
ANAS122	Sistemiese anatomie		12
Biochemie			
BCHF215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	CHEM111 CHEM121	16
BCHG221	Kliniese Biochemie	FLGX113 (40) FLGX123 (40)	16
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie	CHEM111	12
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX312	Uitskeiding		8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
Mikrobiologie			
MKBX213	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding		8
Psigologie			
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
Statistiek			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
Terapeutiese Voeding			
VTRP321	Terapeutiese voeding	FLGX113 (40) FLGX123 (40) FLGX213 (40) VOED211 VNDL311 (40DP) BCHF215 (40) OF BCHN213 (40)	24
VTRP471	Toegepaste terapeutiese voeding	VNDL311 VTRP321	40

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voeding			
VNAV472	Voedingnavorsing	VOED323	16
VNDL311	Voeding: lewenstylsiektoestande	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211 BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224 (40)	16
VOED113	Inleiding tot die professie		12
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	VNDL311 (40)	24
VOED471	Gemeenskapvoedingpraktyk	VOED323	40
Voedsel			
VVDL112	Voedsel		12
VVDL123	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme		12
VVDL213	Dierlike voedselgroepe en –sisteme		16
Voedseldiensbestuur			
VVDB313	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie		16
VVDB324	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur		12
VVDB471	Voedseldiensbestuurpraktyk		40

G.9.4.5 Kurrikulum: Dieetkunde

G.9.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die program behoort die student

- omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel en voedingsvraagstukke;
- vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak en dit skriftelik te kommunikeer in 'n mini-skripsie/verslag asook mondeling voor te dra aan 'n portuurgroep en akademiese gehoor aan die hand van toepaslike IT;
- vermoë te demonstreer om kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om voedingsverwante gesondheidsprobleme van individue en gemeenskappe te identifiseer, analiseer en kreatiewe voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan, loods, evalueer en dokumenteer; en
- tegnieke en kennis van besigheidsbestuur te kan aanwend in eie praktyk, gemeenskapsvoeding en voedseldienseenhede.

G.9.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente in alle jaarvlakke (1^e to 4^{de} jaar) sal vanaf 2010 die nuwe kurrikulum volg. Voorsiening sal gemaak word vir studente wat modules herhaal wat met ander gekonsolideer is. Herhalers van eerste vlak modules sal modules volgens 2010 kurrikulum registreer.
- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- Deelnamebewys van 50% vir al die praktiese modules in die vierdejaar verleen toegang tot eksamen.
- Die suksesvolle voltooiing van die graad BSc (Dieetkunde) verleen toegang tot die MSc-graad in Dieetkunde of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:
 - Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VNDL311, VTRP321, VOED323 en VNAV472 of gelykwaardige modules.
 - Inleidende beskrywende statistiek (STTN111) of 'n gelykwaardige module is 'n newevereiste.

G.9.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Dieetkunde

Kwalifikasie- en programkode: 206 101; Kurrikulumkode: G431P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BCHF215	X	16	FLGX312	H	8	VNAV472	H	16
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX314	H	16	VOED471	H	40
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	VVDB313	H	16	VTRP471	H	40
KCOM112	X	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16	VVDB471	H	40
VOED113	H	12	VVDL213	H	16	STTN111	X	12			
VVDL112	H	12				WVNS313	X	12			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		80			
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3					
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester					
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr			
AGLA121/ AGLE121	X	12	BCHG221	H	16	PSYC321	X	16			
ANAS122	X	12	FLGX223	H	8	VOED323	H	24			
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	VTRP321	H	24			
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VVDB324	H	12			
VOED122	H	12	WVGW221	X	12						
VVDL123	H	12									
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		76	Totaal		136
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		132	Totaal Jaarvlak 3		156	Totaal Jaarvlak 4		136
Krediet totaal van die kurrikulum											556

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

G.10 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (VOEDINGKUNDE)

Finale goedkeuring van SAQA vir die aanbod van hierdie kwalifikasie vanaf 2010 word afgewag.

Hierdie graad kan slegs voltids op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Voedingkunde. Studente wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) registreer as voedingkundiges.

G.10.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.10.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) of Wiskundige geletterdheid vlak 5 (60-69%);
- c) Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 3 (40-49%), en
- d) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

'n APS-telling van minstens 24.

- e) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- f) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
 - akademiese prestasie;
 - 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende studente; en
 - die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

**Inligting is onderhewig aan verandering*

G.10.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Alle Voedingkundestudente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

G.10.4 PROGRAM: VOEDINGKUNDE

G.10.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 286 100

Die doel van die program is om voedingkundiges op te lei vir die uitgebreide gesondheidsmark. In die lig van die gesondheidsprobleme geassosieer met lewenstylveranderinge sowel as die MIV/VIGS pandemie, onder- en oorvoeding, is goeie voedingsorg vir gesonde sowel as siek mense in Suid-Afrika van die grootste belang. Die monetêre lading op die gesondheidsorg-dienste is buite beheer, en een van die basiese beginsels om die probleem te stabiliseer is vir voedingkundiges om goeie voedingsonderrig en gesondheidsorg toe te pas op alle vlakke van die samelewing.

G.10.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.10.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentvoedingkundiges by die Professionele Raad (HPCSA) te registreer.
- b) Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- c) Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (ADSA) is verpligtend.
- d) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.
- e) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee van 'n koshuis te dien nie.

G.10.4.4 Modulelys 286 100 G401P

Modulekode	Besrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVNS313	Geskiedenis van die natuurwetenskappe		12
Anatomie			
ANAS122	Sistemiese anatomie		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Biochemie			
BCHF215	Biochemie vir Gesondheids-wetenskappe	CHEM111 CHEM121	16
Chemie			
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie	CHEM111	12
Fisiologie			
FLGX113	Inleidende Fisiologie		12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40)	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
Gesondheidsorg en –bevordering			
VPGR211	Inleiding tot primêre gesondheidsorg		8
VPGW211	Gesondheidsbevordering		8
Kommunikasiekunde			
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12
Mikrobiologie			
MKBX213	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding		8
Openbare Bestuur en Regering			
PUMA222	Die regering en volhoubare ontwikkeling		16
Psigologie			
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
Statistiek			
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
Voeding			
HOB615	Beleidsanalise en projekbestuur		32
PHNT411	Openbare gesondheidsvoeding as wetenskap		16
PHNC471	Openbare gesondheidsvoeding – Gemeenskapsvlak		24
PHND471	Openbare gesondheidsvoeding - Streeksvlak		24
PHNM471	Openbare gesondheidsvoeding - Bestuursvlak		24
NPRG321	Voedingprogrammering		16
VNAV472	Voedingnavorsing	VOED323	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voeding (vervolg)			
VNDL311	Voeding: lewenstylsiektoestande	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211 BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224 (40)	16
VOED113	Inleiding tot die professie		12
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	VNDL311 (40)	24
Voedsel			
VVDL112	Voedsel		12
VVDL123	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme		12
VVDL213	Dierlike voedselgroepe en –sisteme		16
Voedseldiensbestuur			
VVDB313	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie		16
VVDB324	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur		12

G.10.4.5 Kurrikulum: Voedingkunde

G.10.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die program behoort die student

- omvattende en sistematiese kennis te demonstree van die gesondheids- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel en voedingsvraagstukke;
- vaardighede demonstree om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak en dit skriftelik te kommunikeer in 'n mini-skripsie/verslag asook mondeling voor te dra aan 'n portuurgroep en akademiese gehoor aan die hand van toepaslike IT;
- vermoë te demonstree om kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om voedingsverwante gesondheidsprobleme van individue en gemeenskappe te identifiseer, analiseer en kreatiewe voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan, loods, evalueer en dokumenteer; en
- tegnieke en kennis van besigheidsbestuur te kan aanwend in eie praktyk, gemeenskapsvoeding en voedseldienseenhede.

G.10.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- Deelnamebewys van 50% vir al die praktiese modules in die vierdejaar verleen toegang tot eksamen.
- Die suksesvolle voltooiing van die graad BSc (Voedingkunde) verleen toegang tot die MSc-graad in Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:
 - Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VNDL311, VOED323 en VNAV472 of gelykwaardige modules.
 - Inleidende beskrywende statistiek (STTN111) of 'n gelykwaardige module is 'n newevereiste.

G.10.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Voedingkunde

Kwalifikasie- en programkode: 286 100; Kurrikulumkode: G401P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BCHF215	X	16	FLGX314	H	16	HOB615	H	32
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	VNDL311	H	16	PHNC471	H	24
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	VPGW211	H	8	PHND471	H	24
KCOM112	X	12	VOED211	H	16	VVDB313	H	16	PHNM471	H	24
VOED113	H	12	VVDL213	H	16	STTN111	X	12	*PHNT411	H	16
VVDL112	H	12	VPGR211	X	8	WVNS313	X	12	VNAV472	H	16
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		80	Totaal 1^{ste} semester		80			
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3					
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester					
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr			
AGLA121/ AGLE121	X	12	FLGX223	H	8	KCOM122	X	12			
ANAS122	X	12	FLGX224	H	8	NPRG321	H	16			
CHEM121	X	12	PUMA222	X	16	PSYC321	X	16			
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24			
VOED122	H	12	WVGW221	X	12	VVDB324	H	12			
VVDL123	H	12									
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		80	Totaal		136
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		140	Totaal Jaarvlak 3		160	Totaal Jaarvlak 4		136
Krediet totaal van die kurrikulum										568	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

* PHNT411 is 'n eerste semester module

G.11 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS

Die proses van herkurrikulering en belyning van hierdie kwalifikasie met ander kampusse sal in aanvang neem sodra die vereistes vir herkurrikulering van die statutêre raad ontvang is. Skakelmodules met ander Fakulteite of Skole wat reeds belyning is, is in die kurrikulum opgeneem en vanaf 2010 van toepassing.

G.11.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reëls A.4.4 en A.5.6.

G.11.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reël A.5.1.2.1 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskundige Geletterdheid en Fisiese Wetenskap of Lewenswetenskap of Wiskunde op vlak 4 (50-59%)
- c) Ondervinding in die praktyk (hospitaal skoliere program) ("skadu-verpleging") sal as aanbeveling dien
- d) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
'n APS-telling van minstens 25.
- e) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- f) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat onder andere die volgende behels:
 - 'n papierkeuring waar 'n vereiste van 'n APS-telling van 25 gestel word;
 - evaluering van akademiese geletterdheid (kyk G1.12 van hierdie jaarboek); en
 - 'n persoonlike keuringsonderhoud met 'n paneel.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Verpleegkunde.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.11.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Die voltydse voorgraadse program vir BCur word in Afrikaans aangebied. Tolking word vir die hele program vanaf Afrikaans na Engels gebied.

Eksamens en ander evalueringe, sowel as korrespondensie, kan in alle programme na keuse in Afrikaans of Engels afgelê of gevoer word.

Die deelnamepunt word vir hierdie kwalifikasie soos volg saamgestel:

- 4 evalueringpunte per 8 kredietmodule en
- 6 evalueringpunte per 16 kredietmodule.

Alle huidige Verpleegkundestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van die volgende immuniserings wat gedurende die vorige jaar toegedien is: Meningitis, Hepatitis A en B, Tetanus en Polio.

G.11.4 PROGRAM: VERPLEEGKUNDE

G.11.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 120 101

Die BCur-program bied professionele en akademiese opleiding tot op NKR vlak 7(8) wat lei tot registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n verpleegkundige (Algemene-, Psigiatrisie- en Gemeenskapsverpleegkundige) en vroedvrou in die kategorie gemeenskapsdiens en na voltooiing van een kalender jaar gemeenskapsdiens as Geregistreerde Verpleegkundige (Algemene-, Psigiatrisie- en Gemeenskapsverpleegkundige) en vroedvrou.

Artikulasie en uitreevlak – NKR vlak 5b(6)

Dit kan vir die student moontlik wees om na die suksesvolle voltooiing van die BCur-program tot op NKR vlak 5b(6) - tweedevlak, uit te tree en as gesondheidswerker (ingeskrewe verpleegkundige) by die SARV te registreer en sodanig onder toesig van 'n geregistreerde verpleegkundige gesondheidsdiens te lewer.

G.11.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 25

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

G.11.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.11.4.4 Modulelys 120 101 G407P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Voorgeskrewe modules			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G.1.12	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
Anatomie			
ANAB111	Bewegingsanatomie		16
ANAS122	Sistemiese anatomie		12
Biochemie			
BCHG221	Kliniese Biochemie	FLPX112 (40) FLPX122 (40)	16
Farmakologie			
FKLG211	Farmakologie I		16
Fisiologie			
FLPX112	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A		12
FLPX122	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B		12
FLPX221	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde C		8
Fundamentele Verpleegkunde			
VPFB121	Basiese behoeftes en professionele vaardighede		16
VPFI111	Inleiding tot Fundamentele Verpleegkunde		16
VPFP171	Fundamentele Verpleegpraktyk		12*
Gemeenskapsverpleegkunde			
VPGI111	Inleiding tot Gemeenskapsverpleegkunde		8
VPGO221	Omvattende Primêre Gesondheidsorg		8
VPGP171	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		8*
VPGP271	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		12*
VPGR111	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse		8
VPGR211	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg		8
VPGS311	Plattelandse en stedelike gemeenskapsgesondheid		8
VPGW211	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde		8
Geringe ongesteldhede			
VPWB211	Belemmerde gesondheidstatus en geringe ongesteldhede		16
VPWG221	Geringe ongesteldhede		16
VPWP271	Geringe ongesteldhede in praktyk		16*
Gesondheidsdiensbestuur			
VPBB421	Gesondheidsdiensbestuursvaardighede		8
VPBP471	Gesondheidsdiensbestuurspraktyk		8*

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Lewensstylverryking			
VPLS371	Lewensstylverryking		8
VPLS471	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en –metodes		8
Mikrobiologie			
MKBN121	Mikrobiologie vir Verpleegkunde		12
Professionele praktyk			
VPPF411	Wetgewing en professionele praktykvoering		8
Psigiatriese Verpleegkunde			
VPEK311	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde		16
VPEP471	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		28*
VPER421	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering		16
VPEV321	Psigiatriese vaardighede en metodes		16
VPGP372	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		8*
Psigologie			
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
Sosiologie			
SOCL222	Mediese Sosiologie		16
Spesialisasie Verpleegkunde			
VPXP371	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk		16*
VPXS311	Spesialisasie Verpleegkunde		16
VPXS321	Spesialisasie Verpleegkunde		16
Verloskundige Verpleegkunde			
VPVA411	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde		16
VPVB321	Normale baring en gekompliseerde swangerskap		16
VPVI221	Inleidende Verloskundige Verpleegkunde en normale swangerskap		8
VPVN311	Normale neonaat, puerperium en ouerskap		8
VPVP371	Verloskundige Verpleegkunde praktyk		18*
VPVP471	Verloskundige Verpleegkunde praktyk		32*
Verpleegnavorsing			
VPNN323	Inleiding tot Verpleegnavorsing		8
VPNN411	Metodologie van Verpleegnavorsing		8
VPNP471	Verpleegnavorsing projek		8

G.11.4.5 Kurrikulum: Algemene-, Psigiatrise-, Verloskundige- en Gemeenskapsverpleegkunde

G.11.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

Professionele, omvattende hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegsorg binne die multiprofessionele gesondheidsorgspan te lewer. Hierdie verpleging voorsien in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die individu. Dit sal diensgerig, kultuursensitiewe versorging gebaseer op die primêre gesondheidsorgbenadering wees. Die verpleegkundige sal 'n kontinue strewende na persoonlike en professionele groei en gesondheid openbaar en ook by die pasiënt fasiliteer..

G.11.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente in alle jaarvlakke (1^e to 4^{de} jaar) sal vanaf 2010 die nuwe kurrikulum volg. Voorsiening sal gemaak word vir studente wat modules herhaal wat met ander gekonsolideer is. Herhalers van eerste vlak modules sal modules volgens 2010 kurrikulum registreer.
- b) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- c) Studente is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer.
- d) Dit word vereis dat die student by 'n professionele vakvereniging registreer en sodoende indemniteit verkry.
- e) Alle teoretiese en praktiese Verpleegkundemodules (d.i. hoofvakke) moet geslaag word alvorens 'n student vir 'n teoretiese of praktiese module in die daaropvolgende akademiese jaar kan registreer.
- f) Indien enige modules van die eerste en tweede akademiese jaar uitstaande is kan 'n student nie na die derde akademiese jaar bevorder word nie.
- g) Verloskundige Verpleegkunde praktyk (VPVP371) se verpligte kliniese ure word deur die statutêre raad voorgeskryf as 1kt = 20 nasionale ure = 18x20 = 360 uur. Wysiging van krediete beïnvloed die kliniese voorgeskrewe ure.
- h) Psigiatris Verpleegkunde praktyk (VPEP471) se verpligte kliniese ure word deur die statutêre raad voorgeskryf as 1kt = 20 nasionale ure = 28x20 = 560 uur. Wysiging van krediete beïnvloed die kliniese voorgeskrewe ure.
- i) Die suksesvolle voltooiing van die graad BCur verleen toegang tot die MCur-graad in die onderskeie spesialiseringstudies en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.11.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Algemene-, Psigiatriese-, Verloskundige- en Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 120 101; Kurrikulumkode: G407P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	PSYC211	X	16	FKLG211	X	16	**VPBP471	H	8
ANAB111	X	16	*VPGP271	H	12	VPEK311	H	16	*VPEP471	H	28
FLPX112	X	12	VPGR211	H	8	*VPGP372	H	8	**VPLS471	H	8
VPF111	H	16	VPGW211	H	8	VPGS311	H	8	VPNN411	H	8
*VPFP171	H	12	VPWB211	H	16	**VPLS371	H	8	*VPNP471	H	8
VPGI111	H	8	*VPWP271	H	16	VPVN311	H	8	VPPF411	H	8
*VPGP171	H	8				*VPVP371	H	18	VPVA411	H	16
VPGR111	H	8				*VPXP371	H	16	*VPVP471	H	32
						VPXS311	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		80	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		114	Totaal 1^{ste} semester		116
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	BCHG221	X	16	VPEV321	H	16	VPBB421	H	8
ANAS122	X	12	FLPX221	X	8	VPNN323	H	8	VPER421	H	16
FLPX122	X	12	SOCL222	X	16	VPVB321	H	16			
MKBN121	X	12	VPGO221	H	8	VPXS321	H	16			
VPFB121	H	16	VPVI221	H	8						
			VPWG221	H	16						
Totaal 2^{de} semester		64	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		24
Totaal Jaarvlak 1		144	Totaal Jaarvlak 2		148	Totaal Jaarvlak 3		170	Totaal Jaarvlak 4		140
Krediet totaal van die kurrikulum										602	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

* Hierdie modules strek oor die hele jaar en die krediete is aangedui vir praktykmodules wat in die gemeenskap, klinieke en hospitale verrig word.

** Modules strek oor hele jaar.

G.12 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)

QUALIFICATION CODE: 829 100T (Telematic)

This programme will be phasing out.

- a) This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.
- b) If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- c) If in nursing the BCur (Ed et Adm) degree is only accessible to the professional nurses category.
- d) This qualification can only be obtained in Health Science Education and Health Service Management by means of the Telematic Programme.

G.12.1 MODULES AND CREDITS

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.38). Each module can be identified by a code (General rule A.1.39) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first level/ year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.12.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.12.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes (syllabi).
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.12.4 REGISTRATION

- a) A student should apply for admission to a specific programme (General rule A.5.1.1).
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.

- c) Registration for a programme or curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A.5.3.2).

G.12.5 DURATION OF STUDY

The minimum duration of study is three years and the maximum duration is four years.

G.12.6 PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service management and health science education.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register at the South African Nursing Council with additional qualifications in Nursing Education and Nursing Management. It serves as a basis for postgraduate studies, and enhances personal and professional growth- and development.

G.12.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS

G.12.6.1.1 The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.12.6.1.2 In order to be admitted for curriculum G318T, the student should:

G.12.6.1.3 If a professional nurse be:

- a) in possession of an applicable diploma in general nursing science and an additional qualification;
- b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.12.6.1.4 If a health professional be:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.12.6.1.5 If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the BCur (Ed et Adm), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.12.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning requirements
IOPS311	Organisational Psychology	16	NONE
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
BSOT221	Occupational Sociology	16	NONE
BSOT321	Labour Relations	16	NONE
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
NSET311	Health Science Education: Theoretical and Philosophical Foundations	24	NONE
NSET321	Health Science Education: Contemporary Issues	24	NONE
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
NSMT311	Strategic Management	24	NONE
NSMT321	Contemporary Issues	24	NONE
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE
VWTL311	Philosophy of Science	8	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.12.6.3 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT**G.12.6.3.1 Curriculum outcomes**

On completion of the BCur (Ed et Adm) degree the student should be capable of:

- a) acting as a leader and member of the multi-professional team in a multi-cultural health practice;
- b) maintaining personal and professional excellence and competence through continuing education;
- c) creating a context conducive to learning by facilitation of learning through performance as reflective practitioner and role model, with a positive attitude towards life and learning;
- d) appreciating the value and influence of a personal- and professional philosophy as guide to decision making and practice in order to participate in the formulation of policy statements for practice;
- e) assessing, implementing and evaluating new trends on national and international level in order to improve the quality of health science;
- f) functioning as a health care manager within different health care facilities at different levels of management;

- g) utilising the principles of participative management and networking, participating in strategic management, project management, environmental forecasting and internal analysis in order to render high quality health care; and
- h) participating in basic research activities to expand the knowledge base of Health Science and improve the quality of health care.

G.12.6.3.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (one year), credit will be given on written request from the student, and payment of the prescribed fees, for a maximum of eight (8) theoretical modules completed.
- c) On successful completion of the second year of the BCur (Ed et Adm) degree, the student can exit with an Advanced University Diploma in Health Science (one year).

G.12.6.3.3 Additional rules

- a) Professional nurses registered for the Health Science modules must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.12.6.3.4 CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

YEAR/LEVEL 1		YEAR/LEVEL 2		YEAR/LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT111	16	NSET211	16	IOPS311	16
NSDT111	16	NSET271	16	NSET311	24
NSET111	16	NSMT211	16	NSMT311	24
OBAD112	16	NSMT271	16	VWTL311	8
Total 1st semester	64	Total 1st semester	64	Total 1st semester	72
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT221	16	BSOT221	16	BSOT321	16
NSFT121	16	NSET221	16	NSET321	24
NSGT121	16	NSMT221	16	NSMT321	24
NSRT121	16				
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	48	Total 2nd semester	64
Total level 1	128	Total level 2	112	Total level 3	136
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM					376

G.12.6.4 EXAMINATION

G.12.6.4.1 Examination occasions

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.5.4.

G.12.6.4.2 Composition of participation mark

- a) The participation mark for a module (General rules A.1.45) will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive participation during 75% attendance of the contact sessions. Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- b) The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- c) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".
- d) The participation mark is calculated from the two assignments (50%) and the test (50%).

G.12.6.4.3 Admission to the examination

- a) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rule A.5.4.3).
- b) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a student has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson. The requirements for it is set out in the study guide of the relevant module.

G.12.6.4.4 Module mark

- a) The module mark (General rules A1.41) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.13 = the syllabi in the back of this calendar). For Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.
- b) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".

G.12.6.4.5 Pass requirements of a module and a curriculum

The provisions of General rule A.8 and all the subparagraphs apply.

- a) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.7.5).
- b) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.5.4.4).
- c) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.5.4.

- d) A curriculum is passed by separately passing all the modules of which the curriculum is comprised (General rule A.1.16)
- e) General rules A.5.4.5 govern the requirements for passing a module/ curriculum with distinction.

G.12.6.4.6 Progress in a programme and curriculum based on assumed learning outcomes

- a) A module of any subject may only be taken if the student has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules A.1.49.
- b) General rule A.5.3.5 determines the number of credits in a next semester for which a student may register without the permission of the dean.

G.12.6.4.7 Termination of studies

The studies of a student may be terminated (General rule A.5.7).

G.13 MODULE-UITKOMSTE

G.13.1 SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE

Skakelmodules uit ander fakulteite wat slegs vir kurrikulums in Gesondheids-wetenskappe bedoel is, verskyn onder die betrokke stamnaam in hierdie bundel. Die module-uitkomste van die volgende modules verskyn in die onderskeie jaarboeke soos hieronder aangedui.

G.13.1.1 FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Bedryfsosiologie-Arbeidsverhoudinge, Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde, Toerismebestuur.

G.13.1.2 FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Afrikaans en Nederlands, Antieke Kultuur, Duits, Engels, Filosofie, Frans, Geskiedenis, Kommunikasiestudies, Latyn, Openbare Bestuur en Regering, Sosiologie, Taaltegnologie, Tswana (Derdetaal), Vertaalkunde.

G.13.1.3 FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

Biochemie, Chemie, Dierkunde, Fisika, Geografie en Omgewingstudie, Mikrobiologie, Plantkunde, Rekenaarwetenskap, Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Wiskunde.

G.13.2 VOORGESKREWE MODULES

Modulekode: AGLA111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:		
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none">• basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;• op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;• basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies, en• binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: AGLA121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:		
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor fundamentele kennis te beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en te skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: WVNS211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 12
Titel:	Verstaan die natuurlike wêreld	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n fundamentele kennisbron te beskik van die aard en funksie van wêreldbeskouings en ideologieë soos dit in geskiedkundig uit die wetenskap ontwikkel het van die antieke tot die post-moderne era. • Die student sal ook die verhouding tussen norme en wetenskap, die invloed van wetenskap en tegnologie op die geestelike, kulturele en materiële wêreldbeskouing van die mens, sy gemeenskap en omgewing, verstaan. • Die student moet kernbegrippe rondom die ontwikkeling van die wetenskap in die konteks van waardesisteme, soos dit in hulle wêreldbeskouing funksioneer, kan verstaan en bespreek en verduidelik. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: WVGW221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 12
Titel:	Ken en verstaan die gesondheidswêreld	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreer deur 'n vermoë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk; • 'n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer; • 'n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreer en ook internasionale invloede in ag te neem; • 'n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe; • die funksionering binne 'n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en • 'n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van 'n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: WVES311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van die inhoud van voorgeskrewe tekste demonstreer; • die voorgeskrewe tekste korrek te analiseer en te interpreteer; • die inhoud van voorgeskrewe tekste te evalueer en/of toe te pas; • 'n sintetiserende verslag te skryf oor die analyses, evaluering en toepassings van voorgeskrewe tekste. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: WVLS314	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in die mens en sosiale wetenskappe en 'n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê; • die vermoë te toon om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om 'n persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van 'n samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in 'n tipies akademiese formaat in 'n bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van 'n voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word. 	
Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	d) Toetse en werksukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%	

Modulekode: WVNS313	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Geskiedenis van die natuurwetenskappe	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van die volgende onderwerpe te kan weergee, naamlik Wetenskap in die Oudheid en Middeleeue, die Renaissance en die revolusie in die wetenskap, hoofmomente in die ontwikkeling van die moderne wetenskap en kontemporêre teorieë oor die kosmos; • draaipunte in die ontwikkeling van die wetenskap kan identifiseer; • lewensbeskoulike grondslae-kwessies oor hierdie onderwerpe uit enige selfgekose, maar algemeen aanvaarde filosofies-godsdienstige verwysingsraamwerk kan bespreek en kritiseer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: WVPS311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Beroepsetiek vir die Apteker	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis te hê van die teoretiese benadering tot etiek; • 'n duidelike konsep hê van etiek as 'n multi dissiplinêre discipline; • vertrouwd wees met die beginsels van mediese etiek met spesifieke verwysings na die rol van die apteker; • in staat wees om standpunt in te neem oor die uitdagings van ons tyd; • in staat wees om praktiese probleme en uitdagings te analiseer en oplossings voor te stel; • 'n deeglike begrip hê van verantwoordelikhede teenoor onself, ons kollegas, pasiënte en omgewing. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

G.13.3 MODULES VANUIT ANDER FAKULTEITE SPESIFIEK GERIG OP GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.13.3.1 Biochemie

G.13.3.1.1 Modules wat vanaf 2009 uitfaseer

BCHG215: BIOCHEMIE VIR GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Pk 2 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die student die vloei van genetiese inligting in die biosfeer kan weergee en ook oor 'n deeglike kennis beskik oor die struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloeë, asook die struktuur van DNA en RNA. Prosesse van DNA replisering, transkripsie en translasie en ook die regulering van geenuitdrukking, die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel en die strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene sal bespreek kan word en die vlakke van proteïenstruktuur kan weergee en verduidelik en ook die struktuur-funksie verwantskappe van fibreuse en globulêre proteïene kan aandui. Die rol en werking van ensieme asook basiese ensiemkinetika en die regulering van ensiemaktiwiteit sal ook deur die student verduidelik kan word.

Die student sal praktyk-gerigte kennis en insig verwerf oor die basiese beginsels van immunologie, katabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleïensure en die effek van siektetoestande, geneesmiddels en toksiene op die metabolisme, anabolisme van funksionele biomolekules, regulering en interafhanklikheid van metaboliese reaksies, detoksifiserings-reaksies en die rol daarvan in die metabolisme van geneesmiddels en toksiene, die rol van metabolisme in kroniese siektetoestande, aangebore en geïnduseerde metaboliese defekte en voorkomende en terapeutiese intervensie in kroniese siektetoestande.

Vir alle ander modules van Biochemie raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe.

G.13.3.1.2 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: BCHF215	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis te dra van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vloei van genetiese inligting in die biosfeer; • struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloe; • struktuur van DNA en RNA; • DNA-replisering, -transkripsie en -translasie; • regulering van geenuitdrukking; • die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel; • strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene; • struktuurfunksie-verwantskappe van proteïene; • basiese konsepte van immunologie. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur	

Modulekode: BCHG221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Kliniese Biochemie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oor genoegsame kennis, insig en vaardighede te beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en siektetoestande volledig te kan omskryf; • kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer; • defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofile; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek; • kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflike siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 40 : 60	

Modulekode: BCHN222	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Kliniese Biochemie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • substrate, produkte en rol van die drie fases van die metabolisme te kan weergee; • tussentydse elektrondraers kan beskryf en die rol van elk 	

	<p>kan weergee;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die algemene struktuur van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede ken; • die prosesse betrokke by die katabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede kan beskryf; • die prosesse betrokke by die anabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede kan beskryf; • die rol van die Krebs-siklus by die finale oksidasie van piruvaat en asetiël-KoA kan beskryf; • die rol van die elektronoordragketting by die opwekking van chemies-osmotiese potensiaal kan beskryf; • hipoteses vir oksidatiewe fosforilase kan beskryf en verdedig; • meganismes van detoksifisering deur middel van Sitochroom-P₄₅₀ kan beskryf; • weefselspesifieke reaksies en die rol daarvan in die metabolisme kan beskryf; • 'n goeie begrip hê van die interafhanklikheid van die verskillende komponente van die metabolisme.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 40 : 60

G.13.3.2 Chemie

G.13.3.2.1 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: CHEM111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleidende anorganiese en fisiese chemie	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en insig te demonstreer van die eienskappe van stowwe en verbindinge, intermolekulêre wisselwerking, waterige oplossings, chemiese ewewigte, sure en basisse, neerslagvorming en elektronoordragreaksies en hierdie kennis te kan toepas om chemiese formules te skryf en te benoem; • reaksievergelykings te balanseer, stoïgiometriese en ander berekenings te gebruik om 'n onbekende grootte te vind; en tendense en verbande uit die periodieke tabel (hoofgroepe) te verklaar; • vaardighede te demonstreer in die toepassing van laboratorium- en veiligheidsreëls; • bevoeg te wees om waargenome chemiese verskynsels te verklaar, berekenings in verband daarmee uit te voer, resultate wetenskaplik te kommunikeer en toepassings daarvan in die nywerheid en omgewing beter te kan begryp. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: CHEM121	Semester 2	NKR-Vlak: Krediete: 12
Titel:	Inleidende organiese chemie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • basiese kennis en insig te demonstreer om organiese verbindings te klassifiseer en te benoem; • die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksielsure en hul derivate asook enkele aromatiese verbindings te ken; • en om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.3.3 Dierkunde / Plantkunde

G.13.3.3.1 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: BLPS111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Dierparasitologie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kennis te dra oor parasitiese besmettings in tropiese lande; • bepaalde parasitiese besmettings by pasiënte taksonomies in bepaalde groepe te kan plaas en identifiseer; • inligting te kan verskaf oor hoe mense besmet raak en watter voorkomingsmaatreëls toegepas moet word om herinfeksie te verhoed; • kennis te dra van die diere wat by wyse van 'n parasitiese leefwyse of as gifdier, die gesondheid van die mens beïnvloed. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BLPS121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Medisinale Plantkunde	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die terminologie wat gebruik word by die beskrywing van plante, te ken asook geselekteerde morfologiese kenmerke van plante te kan identifiseer; • 'n begrip te toon vir die belang van plante vir die apteker deur: <ul style="list-style-type: none"> ○ 'n grondige kennis te toon van geselekteerde plant-fisiologiese prosesse; ○ die verskillende tipes verbindings wat as geneesmiddels, of grondstowwe vir geneesmiddels wat in 	

	<ul style="list-style-type: none"> o plante voorkom, te ken; o weet en kan toon op watter wyse hierdie verbindings deur plante geproduseer word; o die fisiologiese werking van hierdie verbindings te ken; o geselekteerde medisinaal belangrike plantfamilies te ken ten opsigte van hul onderskeie taksonomiese kenmerke en farmaseutiese belang; • 'n grondige begrip van etniese aspekte ter sprake te vertoon; • 'n waardering en respek vir die skepping en bewaring van die natuur te bekom.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.3.4 Fisika

G.13.3.4.1 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: FSKS112	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Fisika vir Biologie I	
Module-uitkomste:	<p>Hierdie module is 'n dienskursus vir studente wat nie Fisika op die tweede vlak of verder wil neem nie.</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis te dra van hoe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die Biologiese wetenskappe gekies, optree. Dit word uit die volgende onderwerpe geleer: kinematika, Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam, fluïdemeganika, druk, oppervlakspanning, diffusie, viskositeit, met toepassings op bloedvloei. In die Praktika word vaardighede in die meet, verwerking en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.3.5 Mikrobiologie

G.13.3.5.1 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: MKBN121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Mikrobiologie vir Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en 	

	<p>selfunksie, mikrobiese diversiteit en die beheer van mikroorganismes deur fisiese en chemiese middles te kan gee;</p> <ul style="list-style-type: none"> • verskillende aspekte rakende infektiewe siektetoestande wat deur die belangrikste bakterieë, fungi, virusse en protosoë veroorsaak word te kan bespreek; • kundigheid ten opsigte van die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstreer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MKPN211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Mikrobiologie vir Farmasie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selfunksie, mikrobiese diversiteit en die beheer van mikroorganismes deur fisiese en chemiese middles te kan gee. • kundigheid ten opsigte van mikrobiese patogenisiteit en epidemiologie sowel as die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstreer. • die kliniese sindrome van spesifieke mikrobiese infektiewe siektes, diagnose, voorkoming en behandeling van spesifieke mikrobiese infektiewe siektes te kan bespreek 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MKBX213	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u kennis met betrekking tot die Mikrobiologiese aspekte van laboratoriumtegnieke, voedselvoorbereiding en -berging, asook die mikrobiologiese veiligheid van voedsel op 'n geselekteerde wyse te demonstreer; • basiese laboratoriumtegnieke wat in 'n Mikrobiologiese laboratorium gebruik word, toe te pas; • u vaardighede met betrekking tot elementêre navorsingstegnieke, groepwerk, die skryf van verslae en probleemoplossing deur middel van gevallestudies te toon. • streng etiese beginsels in alle omstandighede te handhaaf en deurgaans respek vir lewe te toon. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe 	

	<p>assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.
--	--

G.13.3.5.2 Sosiologie

Modulekode: SOCL222	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Mediese Sosiologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss and demonstrate knowledge of different sociological perspectives on health, illness and the medical profession. • Demonstrate knowledge of socio-cultural, socio-economic and socio-political systems and its impact on health and medical practices. • Critically discuss key concepts such as health, illness, well-being, risk, vulnerability, etc. • Discuss and critically analyse health determinants and risk factors in the South African historical and contemporary context, such as poverty, unemployment, violence, HIV/AIDS, etc. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4 MODULES FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.13.4.1 SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

G.13.4.1.1 Anatomie

Modulekode: MBWA112	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Funksionele Anatomie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan weergee en te kan toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale, artikulêre en muskulêre strukture; • fundamentele kennis van die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewrigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) te kan weergee; • die genoemde kennis toe te pas in die identifisering van die anatomiese strukture en die bepaling van die funksies van elk van die strukture deur onder andere van modelle, illustrasies en werklike menslike monsters gebruik te maak; 	

	<ul style="list-style-type: none"> in sy/haar omgang met anatomie en anatomiese monsters aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBWA122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Toegepaste Anatomie	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> fundamentele kennis van die primêre senuwees en bloedvate wat by die skeletale, artikulêre en muskulêre sisteem van belang is, weer te gee; die genoemde kennis toe te pas in die identifisering van die bogenoemde strukture en die bepaling van die funksies van elk van die strukture deur onder andere van modelle, illustrasies en werklike menslike monsters gebruik te maak; fundamentele kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas in die gebruik van handroliese toetse om verskillende spiere te evalueer; alledaagse, multigewrigsbewegings (soos byvoorbeeld loop, hardloop, sit en opstaan, opstote, opsitte en hurk) te kan analiseer en dokumenteer deur die basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas; in sy/haar omgang met anatomie, anatomiese monsters en kliënte aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4.1.2 Menslike Bewegingskunde

Modulekode: MBWK112	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Motoriese Leer	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese, resente kennis en begrip met betrekking tot die interaktiewe aard van die fisieke, kognitiewe en affektiewe ontwikkeling van die kind; motoriese aspekte, geheuestrukture en sekere leerhierar-gieë; klassifisering van bewegings en bewegingsvermoëns; groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling sowel as bewegingsagterstande; individualiteit van sportalent en talentidentifisering in sport te kan toepas; om kennis van groei van toepassing te maak op sport- en bewegingsvaardighede by kinders van verskillende 	

	<ul style="list-style-type: none"> ouderdomsgroepe; bewegingsvermoë te klassifiseer; die motoriese en fisieke ontwikkelingsvlak en gepaardgaande perseptueel-motoriese vaardighede van kinders van verskillende ouderdomsgroepe te ontleed; etiese verantwoorde benadering/handeling ten opsigte van motoriese ontwikkeling en die aanleerproses te openbaar.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBWK114	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 12
Titel:	Sportorganisasie en –administrasie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's; individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore; dit te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK215	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Sportbeserings	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n effektiewe sport gesondheidsorgsisteem te vestig; oor kennis te beskik vir die voorkoming en beperking van sportverwante beserings; individueel en in 'n multidisiplinêre spanverband die oorsake, erkenning/identifisering en behandeling van spesifieke sportbeserings en toestande te kan hanteer; pasiëntevaluasie wetmatig en binne die etiek van noodhulp te kan toepas. Die basiese anatomie, en fisiologie van die volgende toestande verstaan, identifiseer en behandel: respiratoriese, kardiovaskulêre, sensuiewe, biologiese, musko-skeletale en aanverwante trauma toestande. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK216	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Biomeganika	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip van die sleutel terme, reëls, begrippe en teorieë van toepassing op Biomeganika in navorsing te demonstreer, beredeneer en kommunikeer; • die kernprosedures en tegnieke nodig vir die analise, identifisering en evaluering van sportverwante bewegings te kan kies en toepas; • individueel en in 'n groep inligting oor biomeganiese verwante aspekte in sport en beserings te identifiseer, interpreteer, bespreek en in die vorm van 'n verslag te integreer; • biomeganies-verwante sportvraagstukke vanuit 'n waardeperspektief krities te kan bespreek en 'n gefundeerde opinie daaroor te kan lewer; • insig te toon in die veld van Biomeganika en in staat wees om u kennis toe te pas in sportkunde en sportafrigting, biokinetika, oefenkunde, rekreasie en avontuur; • eties en verantwoordelik op te tree tydens die toepassing van biomeganika navorsing en afrigting. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK217	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Sportbeserings	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n effektiewe sport gesondheidsorgsisteem te vestig; • die patofisiologie, biomeganika en herstel van beserings te verstaan en weer te gee; • kennis beskikbaar vir die voorkoming en beperking van sportverwante beserings; • individueel en in 'n multidisiplinêre spanverband die oorsake, erkenning/identifisering en behandeling van spesifieke sportbeserings en toestande kan hanteer; • pasiëntevaluasie wetmatig en binne die etiek van noodhulp te kan toepas. Die basiese anatomie, fisiologie, patofisiologie en noodbehandeling van die volgende toestande verstaan, identifiseer en behandel: Respiratoriese, kardiovaskulêre, senuwee, biologiese, musko-skeletale en aanverwante trauma toestande. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK219	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Sport- en Oefen fisiologie I	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis oor verskeie oefen fisiologiese beginsels te toon met spesialisering in homeostase en ewewig, akute en chroniese respons van oefening en inoefening op liggaamsfunksies en die prosesse daarby betrokke asook die invloed van voeding op prestasie en die metaboliese en hormonale prosesse betrokke asook die funksionering en neurale beheer van die skeletspier; • praktiese vaardigheid te toon om gevallestudies met betrekking tot bogenoemde situasies te kan oplos en raadgevend op te tree teenoor individuele behoeftes; • bogenoemde vaardighede uit te voer met inagneming van die menswaardigheid van die individu. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK223	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Kinantropometrie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaarde kan neem; • teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasie, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ens. verstaan en ook in die praktyk te kan toepas; • liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen; • bewus te wees van die grondslag rakende etiese reëls en normas rakende die hantering van persone tydens liggaamsmeting. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK225	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Sport- en oefen fisiologie II	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis oor verskeie oefen fisiologiese beginsels te toon met spesialisering in pulmonêre en kardiovaskulêre respons of oefening en inoefening, adaptasies weens aërobiese en anaërobiese oefening en die invloed van die omgewing op oefening, die invloed van immunologie asook ergogeniese middels op sport; • praktiese vaardigheid te toon om die bogenoemde oefen fisiologiese response en voorkomste te identifiseer en 	

	<p>analiseer en krities oplossings te integreer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bogenoemde vaardigheid uit te voer met inagneming van die menswaardigheid van die individu.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBWK226	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Sport- en oefenpsigologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n goeie begrip te toon van die ontstaan, ontwikkeling, toekomsvooruitsigte en afbakening van die Sport- en Oefenpsigologieterrrein ten einde potensiële beroepsmoontlikhede of toepassingsvelde te identifiseer; • so goed onderlê te wees in sekere grondbeginsels wat sportlui se gedrag beïnvloed (waaronder persoonlikheid, motivering, opwekking, stres en angs) dat jy hierdie effek kan beskryf, evalueer en toepas; • die voorkoms van uitbranding en ooroefening binne kompeterende sport te kan identifiseer, voorkom of aanspreek ten einde by te dra tot die sportman of -vrou se totale welstand en gesondheid; • sekere basiese sportpsigologiese vaardighede (aktiverings-beheer, beelding, selfvertroue, doelwitstelling en konsentrasie) op 'n wetenskaplik verantwoordbare wyse binne 'n goed ontwikkelde sportpsigologiese vaardigheidsprogram te kan fasiliteer ten einde sportprestasies te bevorder; • jou oortuigings ten opsigte van die toekomsmoontlikhede van die Sport- en Oefenpsigologiese vakinhoud binne die groter konteks van die Menslike Bewegingskundeveld te formuleer en uit te leef. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK315	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:		
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis van oefenfsiologie, anatomie, verskillende weerstandsoefeninge en oefeningsapparaat wat in verband staan met weerstandsprogrammering in probleemoplossing te kan demonstreer en spesifieke oefeningsriglyne en kliënte-behoefes in ag kan neem by die uitvoering van spesifieke weerstandsoefeninge binne die gimnasiumomgewing; • om van sekere literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir weerstandsprogramperiodisering en die uitvoering van weerstandsoefeninge vir spesifieke behoeftes; • konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens korrek in samestelling/formulering van weerstandsoefeninge te kan 	

	gebruik; <ul style="list-style-type: none"> • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in weerstandsoefeningsbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBWK316	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:		
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die ontstaan, handelinge en etiek van Biokinetika te verstaan en te kan weergee; • verskillende vakspesifieke teorieë, terminologieë en definisies te kan weergee en toepas; • die fisiologiese en oefenфизиologiese beginsels van fisieke aktiwiteit, fisieke fiksheid, oefening en inoefening as voorkomende en behandelings modaliteite volledig verstaan, interpreteer en toe te pas binne die werksomgewing; • die invloed van hipokinetiek op gesondheid verstaan, identifiseer en bepaalde leefstylaanpassings kan implementeer; • om die impak van veroudering en dekontisionering op die kardiovaskulêre, pulmonêre, musko-skeletale, senuwee en immunititeit sisteme te verstaan, weer te gee en dit te voorkom; • beroep spesifieke fisopatologie en psigopatologie in verband met gesondheid te bring om bepaalde risiko stratifikasie, intervensie en voorkomende strategieë te implementeer; • 'n elementêre kennisbasis en samehangende en kritiese begrip te demonstreer van die belangrikste etiese probleme wat met die vakgebied geassosieer word asook die belangrikste grondslagvrae in die vakgebied; • etiese kwessies in die hantering van pasiënte en –inligting krities te kan ontleed en bespreek. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBWK324	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Navorsingsmetodologie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis beskik wat gebaseer is op 'n begrip van wetenskaplike navorsing wat die volgende insluit: die seleksie van 'n komplekse en werklike wêreldprobleem; die opsporing en gebruik van die geskikte 	

	<p>verwysings; die kritisering van navorsingstudies; die gebruik van stappe van wetenskaplike navorsing; die tipe van proefpersoonseleksies en die gevolglike skryf van 'n literatuuroorsig in MBW deur van die NWU-styl gebruik te maak;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip hê van navorsingsmetodes in Menslike Bewegingskunde sowel as terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë; en die vermoë om die nuwe kennis op 'n gegewe liggaam van teorie toe te pas; • 'n begrip van die verskillende tipes van navorsingsmetodes van ondersoek wat in Menslike Bewegingskunde gebruik word, kan toon; • die vermoë toon om met konkrete en abstrakte probleme en kwessies te handel deur gebruik te maak van bewysgebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente in Menslike Bewegingskunde; • die vaardighede toon om statistiese analyses, tabelle, beskrywende verskille tussen/in groepe en verbande tussen/in veranderlikes epidemiologies en deur middel van kwalitatiewe en eksperimentele navorsing te interpreteer en op te som deur 'n navorsingsverslag op te stel deur die gebruik van die geskikte IT-vaardighede; • die vermoë toon om navorsingsbevindinge te debatteer en dan mondelings sowel as geskrewe kan kommunikeer deur gebruik te maak van die geskikte tegnologieë en eties korrek op te tree in die uitvoering van alle take.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBWK325	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Oefenkundepraktik	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis van oefenфизиologie, anatomie en oefeningsapparaat wat in verband staan met basiese weerstands-, interval-, soepelheids-, pliometrie- en gewigsverliesprogrammering in probleemoplossing te kan demonstreer en spesifieke oefeningsriglyne en kliënte-behoefes in ag kan neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme; • voedingsriglyne met betrekking tot mikro- en makronutriënte vir sportlui te kan deurgee sowel as riglyne met betrekking tot pre-, tydens en postkompetisie-maaltye en orale rehidrasie-oplossings en dié inligting te kan toepas om gevalle-studieprobleme op te los; • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word 	

	in oefeningsbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.1.3 Rekreasiekunde

Modulekode: RKKX113	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Rekreasiekunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van rekreasie, die status van rekreasievoorsiening binne Suid-Afrika en ook rekreasie-strukture binne Suid-Afrika te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige vaardighede rakende die rol van die rekreasiekundige binne die hedendaagse samelewing te demonstreer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die sosiale, psigologiese, fisieke en omgewingsvoordele van rekreasiedeelnemers asook van die verskillende programareas en -formate te toon; • 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX123	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Buitelugrekreasie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van buitelugrekreasie krities te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige evalueringvaardighede te demonstreer om bekende probleme met betrekking tot veiligheidsbestuur op 'n verantwoordbare wyse op te los; • 'n samehangende en kritiese begrip van die filosofiese fondasies en hoekstene van buitelugrekreasie te toon; • op 'n eties verantwoordbare wyse buitelugrekreasiedienste te kan lewer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX214	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Rekreasie Leierskap	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis rakende rekreasie leierskap, insluitende leierskapsteorieë en –tegnieke te demonstreer; • praktiese leierskapsvaardighede toe te pas tydens die leiding van verskillende teikengroepe; • bekende en onbekende probleme rakende rekreasie leierskap te identifiseer en aan die hand van verskillende leierskapsbeginsels en –teorieë op 'n eties verantwoordbare wyse op te los 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX224	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Rekreasie Praktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis rakende die gebruik en aanbieding van 'n verskeidenheid avontuuraktiwiteite te kan demonstreer; • praktiese vaardighede vir 'n verskeidenheid avontuuraktiwiteite toe te pas binne bekende omgewings; • bekende en onbekende risiko's verbonde aan 'n verskeidenheid avontuuraktiwiteite te kan identifiseer en op etiese verantwoordbare wyse te bestuur. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX314	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Professionele kwessies in Rekreasiekunde	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis rakende die aard en belangrikheid van etiek binne die lewering van rekreasiedienste, sowel as die verskillende etiese teorieë te kan demonstreer; • vaardighede rakende die gebruik van etiese teorieë te kan toepas ten einde huidige professionele kwessies rakende die lewering van rekreasie te kan ontleed en oordeel daaroor te vel; • etiese dilemmas binne rekreasiedienstelewering te kan identifiseer en op te los. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX315	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Vryetydsfasilitering	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis van begrippe, tegnieke, metodes en prosesse relevant tot fasilitering te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige fasiliteringsvaardighede te demonstreer deur middel van verskillende fasiliterings-tegnieke; • 'n samehangende en kritiese begrip van die leierskaprol binne fasilitering, beginsels van funksionele groei en opvoedkundige modelle van ervaringsleer te toon en die vermoë om dit binne die praktyk toe te pas; • 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX324	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Vryetydsprogrammering	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om 'n kennisbasis van die proses vir die lewering van omvattende vryetydsdienste te beskik met verwysing na strategieë en metodes van programdienslewering binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • doeltreffende beplanningsvaardighede te kan toepas om 'n verskeidenheid van populasies betrokke te kry by vryetydsdeelname; • begrip te toon van die navorsing en tegnologie om die modelle van vryetydsdienslewering te kan kombineer met die oog op die lewering van vryetydsdienste; • om op 'n eties verantwoordbare wyse die problematiek van vryetydsdeelname te kan oplos en 'n bydrae te lewer tot die bewuswording van Rekreasie binne die Suid-Afrikaanse konteks. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: RKKX325	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Rekreasiebestuur	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis rakende die aard en komponente van rekreasiebestuur te kan verduidelik; • bestuursvaardighede toe te pas tydens die uitvoer van bestuursfunksies kennis rakende die verskillende bestuursfunksies; • bekende en onbekende probleme binne rekreasiediens- 	

	lewering te kan identifiseer en op grond van teoretiese kennis op te los deur effektiewe administrasie en eties verantwoordbare bestuur toe te pas.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.1.4 Sportkunde

Modulekode: MBXG114	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(6) Krediete: 8
Titel:	Afrigtingskunde in Gholf	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë te toon om basiese gholfvaardighede uit te voer; • die reëls van die spel te ken en te kan toepas; • kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gholfafripter te kan optree; • prakties 'n effektiewe afrigtingsessie vir ander studente aan te bied; • etiese gebruike van die spel korrek te verstaan en toe te pas. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBXR112	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Supplementasie en Ergogeniese middels	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • te kan onderskei tussen die verskillende kategorieë van ergogeniese middels; • te onderskei tussen wettige en onwettige middels in sport; • verslag te doen oor die etiese aspekte rakende die gebruik van ergogeniese middels in sport; • breedvoerig die verskillende produkte te kan bespreek wat sportlui as supplementasie gebruik; • sekere definisies met betrekking tot supplementasie in sport te kan weergee. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBXR114	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Basiese Anatomie en Energiesisteme	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan definieer en toepas in die identifisering en beskrywing 	

	<p>van die verskillende skeletale en muskulêre strukture;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewrigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) skriftelik en mondelings te kan noem en identifiseer; • te verstaan hoe die verskillende fisiologiese prosesse in die liggaam by korttermyn- en langtermyn oefening aanpas deur na die inoefening van die verskillende energiesisteme te verwys.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Spelvaardigheidsontwikkeling in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle afrigters, -afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en reëls te kan weergee; • lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas; • voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en te kan aanbied; • die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas; • effektiewe afrigting aan spelers te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir vaardighede te vestig. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBXK124	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(6) Krediete: 12
Titel:	Generiese Sportafrigtingskunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verskillende hoedanighede van 'n afrigter te vertolk en spelers (van alle ouderdomme en vlakke van deelname) op 'n wetenskaplik en eties verantwoorde wyse te onderrig in die verskillende grondbeginsels van die sport, ten einde optimale prestasie te bevorder; • die basiese/fundamentele kennis en eise wat die afrigtersberoep in sport stel, te kan beskryf en motiveer; • die verskillende doelstellings van die afrigter te identifiseer en u eie afrigtingsdoelstellings daaruit te formuleer; • u eie benadering tot afrigting gegrond op die verskillende 	

	<p>hoedanighede- en doelstellings van afrigting, te ontwikkel en toe te pas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktiese vaardighede met betrekking tot interpersoonlike interaksie te ontwikkel en in afrigtingsituasies toe te pas; • kommunikasievaardighede tydens die afrigtingsproses te gebruik; • sport en speletjies te gebruik om spelers in spesifieke afrigtingsomstandighede te ontwikkel; • wetenskaplike beginsels te identifiseer wat kan bydra tot die ontwikkeling van vaardighede en taktiek; • wetenskaplike beginsels met betrekking tot interaksie van vaardighede en praktiese toestande te ontleed en aan te pas.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle afrigters, afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en reëls te kan weergee; • lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas; • voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en aanbied; • die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas; • effektiewe afrigting aan spelers te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir vaardighede te vestig. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

MBXA211 is nie deel van Diploma in Sportkunde nie

Modulekode: MBXR216	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Spelanalises en –voorbereiding	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderskeid te tref tussen die verskillende wedstrydplanne; • spelanalises te kan doen en die resultate daarvan te kan interpreteer; • in die lig van bogenoemde analises vir sy eie span die 	

	mees geskikte wedstrydplan saam te stel en dan sy span diensooreenkomstig fisiek en takties voor te berei.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBXR217	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Sportbestuur	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike feitekennis met betrekking tot bestuurstake in sport te kan toepas; • verskeie definisies met betrekking tot sportbestuur te ken en kan weergee; • bestuurs kommunikasievaardighede prakties en teoreties te kan weergee; • 'n finansiële bestuurstelsel van 'n sportklub te kan verstaan en self te ontwikkel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBXR218	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <p>Sportkommersialisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • die definisie van sportkommersialisering te verstaan en kan verduidelik; • strategiese bemarkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas; • 'n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implimenteer; • te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedragspatrone van die sportverbruiker is; • marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke; • die sportproduk, promosies, verkope en prys strategieë te verstaan en effektief toe te pas. <p>Sportontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur; • 'n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders; • 'n klub te kan stig; • die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan. <p>Sportreg</p> <ul style="list-style-type: none"> • die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en siviele wet; 	

	<ul style="list-style-type: none"> te verstaan hoe 'n klub/assosiasie/ongeaaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word; te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/toernooie; kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan; 'n persoon indiens te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en 'n kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: MBXR219	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Sportorganisasie en –administrasie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's; individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore; dit te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 8
Titel:	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <p>Gimnastiek</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding in gimnastiek; die vermoë te toon om basiese gimnastiekvaardighede uit te voer; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • in die onderrig-/leersituasie gimnastiekvaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/in te oefen; • kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gimnastiekafriqter te kan optree in 'n klubsituasie; • aan al die vereistes wat gestel word om as 'n General Sports Leader afriqter te kan kwalifiseer, te voldoen; • kennis oor veiligheidsmaatreëls, gimnastiekbeseerings en die behandeling daarvan, te demonstreer; • die proses van talentidentifisering in gimnastiek te kan verduidelik, demonstreer en toepas; • beseerings van toepassing op gimnastiek te kan identifiseer, en behandel, asook voorkomende veiligheidsmaatreëls te kan beplan en uitvoer; • sportwetenskaplike beginsels soos biomeganiese kennis en jaarprogrambeplanning, te kan toepas in die afronding van gimnastiekbewegings; • 'n eties verantwoorde houding/benadering jeens gimnastiekafriqting en talentidentifisering in gimnastiek te openbaar; • effektief in groepsverband/spanverband saam te werk. <p>Hokkie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas; • effektiewe afriqting aan kinders te bied, (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir hokkievaardighede te vestig; • kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding in hokkie; • in die onderrig-/leersituasie hokkievaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/in te oefen; • kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as hokkieafriqter te kan optree in 'n klub en/of skoolsituasie; • effektief in groepsverband/spanverband saam te werk. <p>Krieket</p> <ul style="list-style-type: none"> • die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief toe te pas tydens oefensessies; • kennis aangaande die biomeganiese aspekte van die spel se grondbeginsels op 'n praktiese toepasbare wyse te ontwikkel en prakties toe te pas; • te weet watter beseerings in dié sportsoort algemeen voorkom; • te weet hoe u as Sportkundige en Menslike Bewegingskundige te werk moet gaan om die beseeringsproblematiek aan te spreek in u voornemende hoedanigheid as krieketafriqter;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> as Christen deurgaans u optrede as afrigter in die lig van God se Woord te kan verantwoord; die bemeestering van genoemde uitkomst behoort u in staat te stel om: <ul style="list-style-type: none"> 'n Verenigde Krieketraad van Suid Afrika Afrigter sertifikaat (Vlak 1) te kan verwerf* 'n Suid Afrikaanse Krieket Skeidsregters Vereniging (Vlak D) Sertifikaat te kan verwerf* <p>Beide bogenoemde sertifikate kan opsioneel verwerf word (met addisionele koste en kursusbywoning) en sal op aanvraag met die Noordwes Krieketunie gereël word.</p> <p>Rugby</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë te toon om basiese rugbyvaardighede uit te voer; in die onderrig-/leersituasie rugbyvaardighede te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/en in te oefen; kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as rugbyafrigter/afrigter te kan optree in 'n klubsituasie; prakties 'n effektiewe afrigtingsessie vir ander studente aan te bied.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

MBXK221 en MBXR221 is nie deel van Diploma in Sportkunde nie

Modulekode: MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Spelvaardigheidstoepassing in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> spelers op 'n wetenskaplike wyse te kan afrig in die toepassing van die spelvaardighede, spelfasette, en spesiale spel in spelverband. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 32
Titel:	Afrigtingskunde Praktijk in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> aan alle fasette rakende die afrigtingsberoep met betrekking tot die betrokke sport blootgestel te wees en kry hulle geleentheid om dit prakties in te oefen. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4.2 SKOOL VIR FARMASIE

G.13.4.2.1 Farmakologie

Modulekode: FKLG211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Farmakologie I	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis en begrip te toon van die grondbeginsels van farmakodinamika, farmakokinetika en toksikologie in farmakologie; • 'n algemene kennis van die farmakologiese klassifikasie van geneesmiddels, met geselekteerde voorbeelde, te kan weergee en toepas; • vaardigheid te toon ten opsigte van dosisberekenings van verskeie doseervorme; • bevoeg te wees om die mees resente of ontbrekende inligting oor geneesmiddels en behandeling in toepaslike bronne te vind; • bevoeg te wees om ongekompliseerde farmakologiese behandelingsregimes te kan evalueer en sinvolle advies te kan lewer, en • op 'n eties verantwoordbare wyse voorgeskrewe farmako-terapeutiese en aanvullende behandelingregimens te interpreteer en beperkte geneesmiddelseleksie te kan doen in ongekompliseerde siektetoestande. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FKLG221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 24
Titel:	Farmakologie II	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband daarmee met geneesmiddelwerking • die relevante prosesse betrokke by neurotransmissie en dit in verband te kan bring met bepaalde geneesmiddelwerkings in die perifere sensoriese stelsel; • die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere sensoriese stelsel en renale stelsels en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met dié onderskeie stelsels; • die fisiologiese rol van die outakoiëde en dit in verband te kan bring met geneesmiddelwerking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word; • die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese en dit te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jig, en migraine; • die relevante aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die respiratoriese en spysverteringstelsel en dit in verband 	

	<p>te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met hierdie stelsel;</p> <ul style="list-style-type: none"> die fisiologiese rol van vitamien-, mineraal- en voedingsaanvullings en dit in verband te bring met terapie van geselekteerde siektetoestande; die farmakokinetiese beginsels en terminologie insake die geneesmiddels wat in hierdie module vervat is; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer; binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak; geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer; toepaslike tegnologie te kan gebruik in die uitvoering van pligte en verantwoordelikhede, kommunikasie en navorsing; as lid van 'n groep/span te kan funksioneer; geneesmiddelveroorsoakte probleme in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, bv. newe-effekte, toksisiteit, interaksies; <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteen in belang van die pasiënt te kan optree.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FKLG311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Farmakologie III	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> die psigopatologie van die verskillende psigiatriese steurnisse; simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme); <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die sentrale sensoriese stelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie psigiatriese en neurologiese siektetoestande; die farmakologie van opioïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika; al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die kardiovaskulêre stelsel en dit in verband te kan bring met geselekteerde kardiovaskulêre toestande <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> inligting uit toepaslike bronne te ontsluit en te verifieer; binne die konteks van hierdie module differensiële diagnoses te kan maak; geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem toepaslik en professioneel te hanteer; • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiente, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsaakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteem in belang van die pasiënt te kan optree.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FKLG321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Farmakologie IV	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die mikrobiologiese oorsake, algemene simptome en tekens van infeksies en infestasies <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die farmakologiese eienskappe en farmako-terapeutiese beginsels van geneesmiddels teen mikrobiologiese infeksies en parasitêre infestasies. • geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke infeksietoestande met inagneming van spesiale omstandighede soos swangerskap, pediatriese en geriatrisiese pasiënte. <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak • geskikte geneesmiddels teen infeksies en infestasies te kan selekteer • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiente, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsaakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies van antimikrobiologiese middels) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteem in belang van die pasiënt te kan optree. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FKLG411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Farmakologie V	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simptome en tekens van spesifieke endokriene siektetoestande en spesiale ondersoeke; <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die endokriene stelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie endokriene siektetoestande; • geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke endokriene toestande met inagneming van spesiale omstandighede soos swangerskap, pediatriese en geriatriese pasiente; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak • geskikte geneesmiddels vir behandeling te kan selekteer • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiente, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsaakte probleme (bv. newe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteen in belang van die pasiënt te kan optree. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FKLG421	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Farmakologie VI	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels betrokke by chemoterapie van neoplastiese toestande en die terapie van dermatologiese siektetoestande; • die <i>etiologie</i> (sowel mikrobiologies as immunologies) van spesifieke veltoestande asook die simptome en tekens van spesifieke veltoestande; • immunisasie en immunisasieskedules <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die terapie van veltoestande; • geskikte geneesmiddelbehandeling vir toestande van die hematopoietiese stelsel en geselekteerde immunologiese toestande; • seksuele gesondheid en disfunksie en die terapie daarvan; • die toepassing van farmakokinetiese beginsels in bepaalde pasiëntpopulasies; <p>en oor 'n omvattende en sistematiese kennis beskik van:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> die farmakologie en terapie (terapeutiese en belangrikste ongewenste effekte en toepaslike meganismes waarvolgens dit ontlok word, klinies-belangrike kinetika, belangrikste kliniese gebruike en klinies-belangrike geneesmiddelinteraksies) van alle geneesmiddelgroepe (soos vervat in hierdie en al die voorafgaande modules in farmakologie); <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhe te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak geskikte geneesmiddels teen 'n verskeidenheid siekte-toestande te kan selekteer en in komplekse scenario's op geïntegreerde wyse identifiseer en analiseer inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiente, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer as lid van 'n groep/span te kan funksioneer geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in 'n geïntegreerde kliniese konteks van alle geneesmiddels te kan voorkom / oplos. <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteem in belang van die pasiënt te kan optree.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.2.2 Farmaseutiese Chemie

G.13.4.2.2.1 Modules wat vanaf 2009 uitfaseer

FCHG451: METABOLISME EN PROGENEESMIDDELS

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die metabolisme, deaktivering en eliminasië van gegewe geneesmiddels te verklaar en (2) die meganisme van bioaktivering vir gegewe draergebonde- en biovoorgangergeneesmiddels te beskryf.

G.13.4.2.2.2 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: FCHG221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Inleidende medisinale chemie	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> die farmaseutiese belang van stereochemie verstaan; insig hê in die chiraliteit van geneesmiddelmolekules; 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van natuurprodukte te hê; 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van anorganiese medisinale produkte te hê; toepaslike vaardighede in terme van samewerking in die 	

	<p>gesondheidsorgspan te toon;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verworwe kennis te kan gebruik om pasiënte te adviseer oor die korrekte en veilige gebruik van natuurprodukte en anorganiese medisinale produkte as enkelprodukte of in kombinasiterapie; • 'n waardering hê vir die rol van stereochemie in die gebruik van geneesmiddels; • streng etiese beginsels in geneesmiddeltherapie te kan handhaaf en demonstreer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FCHG311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese analise	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kundigheid van die beginsels waarop die analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopieë berus te toon en om geselekteerde metodes in die laboratorium uit te voer en resultate effektief te kan kommunikeer; • dié prosedures in analisemetodes te kan evalueer en 'n mening daaroor te kan uitspreek; • eenvoudige toepaslike probleem-oplossing uit te voer; • suksesvol in groepe te kan saamwerk; • konvensies en etiese kodes in terme van kwaliteitskontrole nougeset na te kom met inagneming van 'n kliënt-gesentreerde benadering. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FCHG321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Medisinale chemie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chemiese eienskappe van organiese verbindings in verband te kan bring met hulle chemiese reaktiwiteit, fisies-chemiese eienskappe en biologiese aktiwiteit; • die oorsprong van geneesmiddels en geneesmiddel-leidraadverbindinge en die beginsels en metodes van geneesmiddelontwikkeling in 'n voorbeeld te kan bespreek en toepas; • die rol van die organiese chemie in geneesmiddelontwerp in te sien en te kan toepas deur byvoorbeeld die teoretiese ontwerp van geneesmiddels vanaf leidraadverbindinge; • struktuur- en kwantitatiewe struktuur-aktiwiteitsverwantskappe (SAR en KSAV; Eng: QSAR) en die gebruik daarvan in geneesmiddelontwerp te kan omskryf en toepas; • geneesmiddel-reseptorinteraksies en die implikasies daarvan vir geneesmiddelontwerp te kan omskryf met 	

	<p>toepassingsvoorbeelde;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die basiese skelet en metodes vir die sintese of verkryging van verskillende klasse geneesmiddels te kan bespreek; • die gebruike, werkingsmeganisme en metodes vir die analise van verskillende klasse geneesmiddels te ken; • die biblioteek effektief te gebruik vir die ontsluiting van chemiese en biologiese literatuur; • wetenskaplik in verskillende media te kan kommunikeer en sake noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik; • probleme selfstandig te kan oplos met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak van kennis, literatuur en navorsingskonsepte; • selfstandig in 'n groeps- of in 'n leiersrol te kan funksioneer; • deur die verworwe kennis 'n besondere ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te besef; en
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FCHG411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Metabolisme en progeneesmiddelontwikkeling	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van die metaboliese aktivering, deaktivering en eliminasië van geneesmiddels en progeneesmiddels; • in staat te wees om die chemiese eienskappe van geneesmiddels in verband te kan bring met die metaboliese aktivering, deaktivering en eliminasië van geneesmiddels en progeneesmiddels; • die beginsels van organiese chemie en geneesmiddelontwerp te kan toepas in die ontwerp van progeneesmiddels (prodrugs) en die bio-aktivering en metabolisme daarvan; • wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media en noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik; • selfstandig en in groepsverband probleme op te kan los met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak kennis, literatuur en navorsingskonsepte; • deur die verworwe kennis en vaardighede 'n besondere ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te besef 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4.2.3 Farmaseutika

G.13.4.2.3.1 Modules wat vanaf 2009 uitfaseer

FCAG211: FARMASEUTIESE BEREKENINGE

Pk 1 x 2 uur 60 : 40

Na die voltooiing van die module sal die student in staat wees om: (1) 'n basiese kennis en begrip te demonstree van rekenkundige ("arithmetic") beginsels soos van toepassing in die farmaseutiese veld; (2) bevoegdheid te demonstree om bekende en onbekende relevante farmaseutiese, praktykgerigte berekeningsprobleme te kan identifiseer, evalueer, oplos en beredeneer deur die toepassing van geskikte metodes, prosedures en tegnieke; en (3) die etiese implikasies van besluite en optrede verstaan en binne die professionele konteks korrek kan optree.

FMSG221: BIOFARMASEUTIKA & FARMAKOKINETIKA

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na voltooiing van hierdie module behoort die student: (1) 'n basiese kennis te demonstree van die konsepte van biobeskikbaarheid en bioekwivalensie, van biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels en teorieë van geneesmiddelabsorpsie, -verspreiding, -metabolisme en -uitskeiding vir die verskillende toedieningsroetes vir geneesmiddel/doseervorme ten einde die faktore wat geneesmiddelabsorpsie vanuit die SVK beïnvloed en die implikasies daarvan in terme van die uitkoms van geneesmiddeltherapie te bepaal; (2) bevoegdheid hê om gepaste en eties verantwoordelike multidoserings-programme gegrond op biofarmaseutiese faktore te ontwerp en te ontwikkel en verskillende farmakokinetiese modelle te kan evalueer en relevante berekeninge kan maak deur die toepassing van relevante beginsels en teorieë; (3) vaardigheid demonstree om, aan die hand van IT, relevante inligting te versamel, te analiseer en sintetiseer en dit dan skriftelik kan kommunikeer in die vorm van 'n voorgeskrewe verslagvorm en ook mondeling as individu of as lid van 'n groep kan voordra en verduidelik aan portuurgroepgehoor.

G.13.4.2.3.2 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: FCAG121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleidende farmaseutiese berekeninge	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes. Kennis Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van: <ul style="list-style-type: none">• fundamentele wiskundige verwerkings van toepassing op farmaseutiese berekeninge,• verhoudingsberekeninge;• persentasie-berekeninge,• verdunningsberekeninge, en• eenvoudige statistiese begrippe (insluitend normaal-verdeling van data, standaardafwyking en relatiewe	

	<p>standardafwyking).</p> <p>Vaardighede Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle fundamentele wiskundige beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme. • basiese statistiese beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme. <p>Bevoegdheid Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante wiskundige berekeninge op 'n korrekte en akkurate wyse te kan toepas deur probleemoplossend te dink en redeneer met betrekking tot die reseptering van voorskrifte ; <p>Waardes Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eties op te tree met betrekking tot die berekeninge rakende die reseptering van 'n voorskrif en relevante farmaseutiese probleme.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FELG421	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Keuseprojek	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike literatuur kan vind, bestudeer en dit toepas in 'n projek; • 'n navorsingsprojek of praktykprobleem kan ontleed / analiseer en voorstelle maak ten opsigte van die oplossing(s) vir die probleem; • toepaslike eksperimente vir 'n navorsingsprobleem kan beplan, uitvoer en dataverwerking van die resultate kan doen; • 'n verslag oor 'n navorsingsprobleem / praktykprobleem kan opstel en • mondelings kan kommunikeer oor 'n bepaalde navorsingsprobleem / praktykprobleem. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FMSG211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Toebereiding en reseptering van medisyne	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.</p> <p>Kennis Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verskillende doseervorme en toedieningsroetes. • die tegnieke van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme. • die farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme. • die fisies-chemiese beginsels van belang by doseervormontwikkeling en die werking van geneesmiddels. <p>Vaardighede Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apparaat en toerusting wat gebruik word in die bereiding en reseptering van medisyne, effektief en korrek te gebruik. • 'n voorskrif te kan resepteer. • suksesvol en effektief in groepsverband te kan saamwerk. • wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae. <p>Bevoegdheid Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n voorskrif te kan vertolk en resepteer. • farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van voorskrifte korrek te kan uitvoer. • fisies-chemiese beginsels in doseervormbereiding te kan toepas. • die belang van fisies-chemiese beginsels in farmaseutika te verstaan sodat jy dit kan toepas. <p>Waardes Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eties op te tree in die voorbereiding en reseptering van 'n voorskrif. • in alle aspekte van doseervormontwikkeling eties korrek op te tree. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FMSG222	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Inleidende biofarmaseutika en farmakokinetika	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om bewys te lewer van beheersing van die volgende kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> ’n Goeie kennis van <ul style="list-style-type: none"> die basiese begrippe van biobesikbaarheid, biofarmaseutika en farmakokinetika by doseervorm-ontwerp en reseptering; en die absorpsie, distribusie, metabolisme en eliminasië (ADME) van oraal toegediende geneesmiddels of medisyne. Die vaardighede <ul style="list-style-type: none"> om in groepsverband te werk; om geneesmiddelinligting te interpreteer en pasiënte te adviseer met betrekking tot die korrekte gebruik van medisyne om ’n doeltreffende geneesmiddelwerking te verseker; en om in wetenskaplike taal te kommunikeer. Die bevoegdheid om <ul style="list-style-type: none"> faktore wat die optimale gebruik en werking van geneesmiddels beïnvloed, te identifiseer en te kommunikeer; die invloed van faktore, soos siektetoestande, massa en ouderdom, op variasies in geneesmiddelwerking te identifiseer en te evalueer; die invloed van die toedienroete van geneesmiddels op optimale geneesmiddelwerking te beoordeel en aan die pasiënt oor te dra; en moontlike faktore wat die optimale werking van geneesmiddels nadelig kan beïnvloed, te identifiseer en die nodige maatreëls te tref om die toestand te verbeter of reg te stel. <ul style="list-style-type: none"> Kennis van die etiese waardes met betrekking tot die reseptering van geneesmiddels of medisyne, met inbegrip van die lewering van die korrekte advies en waarskuwings om veilige en doeltreffende medisynegebruik te verseker. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FMSG311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie I	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van dié module moet die student die volgende kan demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> ’n afgeronde kennis van die basiese beginsels betrokke by die ontwerp en ontwikkeling (formulering, vervaardiging, verpakking, toetsing, bewaring en gebruik) van medisyne in 	

	<p>die algemeen en orale vaste doseervorme spesifiek; en van die toepassing van kwaliteitsversekering (AQ), goeie vervaardigingspraktyke (GMP) en kwaliteitskontrole (QC) tydens die vervaardiging van medisyne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om kennis en begrip van produkontwerp, produkontwikkeling en kwaliteitsversekering, individueel of in spanverband, te kan toepas in die ontwerp en ontwikkeling (formulering, vervaardiging, toetsing en verpakking) van orale vaste doseervorme; • die vermoë om relevante preformuleringsinligting uit alle moontlike bronne (vakhandboeke, farmakopeë, internet-bronne) op te spoor, te evalueer en te gebruik tydens medisynevervaardiging; • 'n afgeronde en sistematiese kennis van die bepaling van die rakleefyd en vervaldatum van medisyne met in agneming van die toepaslike chemiese kinetiese beginsels; • individueel of in spanverband 'n farmaseutiese produksieproses (vanaf formulering tot verpakking) te kan beplan, organiseer, beheer en uitvoer aan die hand van die vervaardiging van orale vaste doseervorme; • die vermoë om met ander lede van die gesondheidspan en die pasiënt te kan kommunikeer oor die korrekte gebruik en hantering van medisyne in die algemeen en orale vaste doseervorme spesifiek; en • 'n afgeronde kennis (en die toepassing daarvan) van die etiese en regsaspekte van belang tydens medisynevervaardiging en toebereiding.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FMSG321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis beskik van die fisies-chemiese beginsels betrokke by die ontwikkeling van vloeibare doseervorme (orale vloeibare doseervorme en parenterale produkte); • 'n afgeronde kennis beskik aangaande die basiese beginsels van farmaseutiese mikrobiologie (insluitend die verskillende sterilisasie en aseptiese tegnieke betrokke tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme); • die vermoë beskik teoretiese kennis oor genoemde doseervorme te kan toepas in die formulering, vervaardiging, hantering en bewaring van orale vloeibare en parenterale produkte; • die vaardigheid beskik om genoemde kennis oor beginsels van farmaseutiese mikrobiologie te kan toepas tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme; • die vaardighede, vermoëns en etiese waardes beskik om as adviseur op te tree tydens die keuse en gebruik van 	

	<p>genoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te versker;</p> <ul style="list-style-type: none"> die vaardigheid beskik om wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae; praktyk-gerigte probleme in verband met bogenoemde doseervorme te kan bespreek en suksesvol en effektief in groepsverband kan saamwerk.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FMSG411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie III	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die toedien van geneesmiddels via die volgende roetes: parenteraal, rektaal, vaginaal, transdermaal, pulmonêr, okulêr, nasaal, en die oor; die produksie (formulering, vervaardiging, evaluering en verpakking); die reseptering, hantering en bewaring van genoemde roeteverwante doseervorme; asook reseptering en farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van alle doseervorme. die vaardigheid beskik om wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae; praktyk gerigte probleme in verband met bogenoemde doseervorme te kan bespreek; suksesvol en effektief in groepsverband kan saamwerk; en 'n voorskrif kan resepteer. die bevoegdheid beskik om 'n voorskrif te kan vertolk en resepteer; farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van voorskrifte korrek te kan uitvoer; om as adviseur te kan optree (vir pasiënte en ander lede van die gesondheidspan) oor die keuse en gebruik van spesifieke doseervorme; om 'n wesenlike bydrae te kan lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid. die waardes beskik om ten alle opsigte eties op te tree in terme van alle vorme van doseervormontwikkeling; asook tydens uitreiking en bereiding van alle doseervorme. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FMSG422	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Biotegnologiese en Innoverende doseervorme	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die rol en toepassing van farmaseutiese biotegnologie in geneesmiddel terapie en doseervormontwikkeling; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë beskik om die eise wat nuwe generasie geneesmiddels aan doseervormontwikkeling stel, te verduidelik; • 'n grondige kennis beskik van die huidige en toekomstige tendense in geneesmiddelaflewering en doseervormontwikkeling; en • 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die beginsels van die ontwikkeling en gebruik van dieremedisyne.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.2.4 Farmasiepraktyk

G.13.4.2.4.1 Modules wat vanaf 2009 uitfaseer

FPKG121: INLEIDING TOT MEDISYNEVERSPREIDING

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om die rol van die apteker by die voorsiening van farmaseutiese dienste binne die raamwerk van die nasionale medisyne- en gesondheidsbeleid te identifiseer en te bespreek.

FPKG311: PRAKTYKBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) toepaslike/relevante bestuursbeginsels te definieer en (2) in bepaalde relevante praktyksituasies toe te pas.

FPKG321: GOEIE APTEEKPRAKTYK

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om toepaslike wetlike aspekte te identifiseer, te beskryf en in praktyksituasies toe te pas.

FPKG322: KOMMUNIKASIE VIR DIE APTEKER

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, behoort die student: (1) 'n kommunikasiemodel en sy onderskeie komponente te kan beskryf in die apteker-pasiënt konteks; (2) die verskeie luister- en responsvaardigheid te kan verduidelik, herken en toepaslik gebruik; (3) die apteker se rol in pasiëntsorg en pasiëntmeewerkendheid te kan beskryf en evalueer en (4) kommunikasie gebaseer op die behoeftes van 'n situasie of persoon kan kritiseer.

Aanvullend hertoe behoort die student in staat te wees om: (1) individueel of as deel van 'n groep, mondelings of skriftelik kommunikasievaardighede te kan demonstreer en evalueer; (2) probleme wat spruit uit oneffektiewe kommunikasie in die apteker-pasiëntverhouding te kan identifiseer en moontlike oplossings te kan voorstel en (3) doeltreffend in 'n groep saam te kan werk.

FPKG411: MENSEHULPBRONBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om die relevante/toepaslike hulpbronne te identifiseer, te bespreek en aan te wend in toepaslike farmaseutiese praktyksituasies.

FPKG412: GESONDHEIDSORGBESTUUR

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die student sal in staat wees om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid bestuurde gesondheid-navorsingsleerplan te implementeer en resultate daarvan te kan rapporteer en interpreteer.

FPKG424: ALGEMENE BESTUUR VIR DIE APTEKER

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat wees om: (1) te reflekteer oor die algemene bestuursbeginsels vanuit 'n organisatoriese perspektief; (2) kommentaar te lewer oor verskeie temas en filosofieë wat onderliggend is tot die ontwikkeling en geskiedenis van bestuur en om dit dan toe te pas in die konteks van die moderne praktyk; (3) die professionele vaardighede wat benodig word vir probleemoplossing van die bestuurders te kan evalueer; (4) die BOLB (beplanning, organisering, leierskap en beheer) bestuurssegmente wat benodig word vir probleemoplossing en skepping van kreatiewe geleentheid in die apteekomgewing te kan beskryf; (5) identifiseer hedendaagse elemente wat 'n invloed mag hê op verskeie aspekte van 'n apteek bestuur asook die farmaseutiese profesie, en (6) die etiese aspekte van operasionele bestuur by wyse van mondelinge en geskrewe kommunikasie te kan hanteer.

G.13.4.2.4.2 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: FGPO271	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 4
Titel:	Gestruktureerde Praktykopleiding I	
Module-uitkomst:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> bewys te kan lewer van blootstelling aan, kennismaking met en waarneming van: (i) <i>Produkverskeidenheid</i>-farmaseutiese produkte en hulle verskillende doseervorme, verpakkings en indikasies; (ii) <i>medisyne- en wetlike regulering</i>- verkryging, bewaring en herverpakking van medisyne) en (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>- voorskrifte, voorbereiding van medisyne, skedulering, etikettering en advieslewering 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FGPO371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 4
Titel:	Gestruktureerde Praktykopleiding II	
Module-uitkomst:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> bewys te kan lewer van vaardighede en insig met 	

	<p>betrekking tot die praktiese toepassing van teoretiese kennis in die praktyk ten opsigte van: (i) <i>Produkkeuse</i>:- farmaseutiese en farmakologiese kennis van farmaseutiese produkte, hulle verskillende doseervorme, indikasies, voor- en nadele.; (ii) <i>Medisyne-logistiek</i>:- bestuur van medisyne-logistiek d.w.s. beheer verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiaal en produkte; (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- Interpretasie van voorskrifte, voorbereiding van medisyne, etikettering en advieslewering.); (iv) <i>Wetlike aspekte van medisyne</i>:- Insig in implikasies van wetlike aspekte van aptekerswese en medisyne m.b.t. logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt; (v) <i>Kliëntediens</i>:- farmaseutiese sorgbeginsels en besigheidsaspekte, asook gemaklike omgang met multikulturele/taal aspekte as deel van kliëntediens en farmaseutiese sorg; (vi) <i>Etiese aspekte van apteekwese</i>:- Eties-professionele denke en optrede in bepaalde kontekste.</p>
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FGPO471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 4
Titel:	Gestruktureerde Praktijkopleiding III	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> te demonstreer dat, ten einde doeltreffende farmaseutiese dienste en gunstige medisyne-uitkomst vir pasiënte te verseker, sy / haar teoretiese kennis en vaardighede ten opsigte van analitiese denke, sintese en probleemoplossing ten opsigte van die volgende toegepas kan word: (i) <i>Produkkeuse</i>:- Seleksie van farmaseutiese en verwante gesondheids-produkte en gepaste doseervorme met inagneming van logistiese, ekonomiese, farmaseutiese, farmakologiese, patologiese en farmaseutiese sorg-beginsels; (ii) <i>Medisyne-logistiek</i>:- Oplos van gevallestudies rondom medisyne-logistiek met inagneming van aanvaarde ekonomiese, farmaseutiese en farmasiepraktykbeginsels; (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- Interpretasie van voorskrifte, voorspelling van middel-interaksies, konsultering en kommunikasie met mediese en ander gesondheidspersoneel, praktiese voorbereiding van bepaalde doseervorme, implikasies van etikettering en advieslewering; (iv) <i>Wetlike aspekte van medisyne</i>:- Demonstreer insig in die implikasies en noodsaaklikheid van die wette wat medisyne-logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt , d.w.s. alle fasette van aptekerswese, reguleer; (v) <i>Kliëntediens</i>:- Toepassing van farmaseutiese sorg- en besigheidsbeginsels van kliëntediens in 'n multikulturele/samelewing; (vi) <i>IT en kommunikasievaardighede</i>:- Aanwending van rekenaar- en Internetvaardighede in effektiewe kommunikasie, bestuur en probleemoplossing en (vii) <i>Etiese aspekte van</i> 	

	<i>apteekwese</i> :- Uitleef van eties-professionele norme, waardes en optrede in probleemsituasies, asook 'n positiewe houding teenoor die aptekersprofessie.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FPKG111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Farmasiepraktyk I	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende oorsigtelike kennis te hê van die rol wat die apteker speel in die bestuur van medisyneverspreiding in die openbare gesondheidsorgstelsel van Suid Afrika; • oor die bevoegdheid te beskik om die apteker se verantwoordelikhede in die bestuur van medisyneverspreiding in Suid Afrika te kan interpreteer; • eties korrek, die wetlike en beroeps aspekte van medisyneverspreiding toe te pas in 'n groep of as individu. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FPKG312	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Farmasiepraktyk II	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis te hê van rekeningkundige berekeninge en finansiële begrippe van finansiële bestuur; • oor die vaardigheid beskik om mondelings en skriftelik met 'n finansiële adviseur te kan kommunikeer rakende finansiële state; • oor die bevoegdheid beskik om bedryf- en finansiële begrotings op te stel en rekenkundige berekenings te kan doen; • eties korrekte, vanuit 'n suiwer en gevestigde waarde-sisteem, finansiële bestuur te kan toepas. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FPKG323	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Farmasiepraktyk III	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende afgeronde kennis te hê van kommunikasie in die apteker se konteks, • oor die vaardigheid te beskik om die verskeie kommunikasievaardighede en hulle gebruik te kan verduidelik, herken en demonstreer 	

	<ul style="list-style-type: none"> • oor die bevoegdheid te beskik om met alle rolspelers in die aptekersberoep mee te werk om effektiewe medisynegebruik te fasiliteer; • op 'n etiese wyse pasiëntmeewerkendheid te kan verbeter • fasilitering van gedragsverandering ter wille van effektiewe medisynegebruik.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FPKG413	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk IV	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis te hê van die Wet wat die aptekersberoep raak met omvattende kennis van die Wet op Aptekers (Wet 53 van 1974), soos gewysig, Wet op Beheer van Medisyne en Verwante Stowwe, (Wet 101 van 1965) soos gewysig en enkele ander wette wat van toepassing is op die aptekersberoep; • oor die vaardigheid beskik om mondelings en skriftelik te kommunikeer; • insette te kan lewer rakende wetlike en etiese aspekte wat die beroep van die apteker raak; • probleme ten opsigte van die implementering van die wetlike aspekte wat die beroep van die apteker raak te kan identifiseer en moontlike oplossings voor te stel; • op 'n etiese wyse die wetlike vereistes van toepassing op die apteker in die praktyk te kan implementeer; • 'n omvattende en sistematiese kennis te hê oor die gesondheidsorgbestuur sisteem in Suid-Afrika; • kundigheid te kan demonstreer met betrekking tot beginsels van bestuurde gesondheidsorg, die verskillende gesondheidsorginstrumente en sekere; • inligtingsisteme nl. medisyneverbruiksevaluering, farmako-ekonomie; • bewese medisyneverbruik en farmako-epidemiologie; • bevoegdheid te hê om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid; • bestuurde gesondheidsorgbeginsels in die praktyksituasie te kan implimenteer en toepas en die resultate daarvan eties te kan rapporteer en interpreteer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FPKG425	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk V	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende oorsigtelike kennis te hê van mensehulp- 	

	<p>bronbestuur binne die konteks van Arbeidswetgewing in SA;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor die vaardigheid beskik om die onderlinge verband tussen die verskillende aspekte van mensehulpbronbestuur aan te dui; • oor die bevoegdheid beskik om scenarios te interpreteer en oplossings vir praktykprobleme voor te stel; • eties korrek, vanuit 'n suiwer en gevestigde waardesisteem, leiding te neem van en deel te neem in 'n werkspan; • na te dink oor die algemene bestuursbeginsels vanuit 'n organisasieperspektief • kommentaar te lewer oor die verskeie temas en filosofieë onderliggend aan die ontwikkeling en geskiedenis van bestuur en dit toe te pas op moderne praktyk; • die professionele vaardighede wat van bestuurders tydens probleemoplossing vereis word, te evalueer; • die basiese bestuursfunksies/pilare te identifiseer; • die B-O-L-B-segmente (Beplanning-Organisering-Leiding-Beheer) van bestuur te beskryf wat 'n bestuurder in 'n apteek in staat stel om probleme op te los en geleenthede te skep; • hedendaagse bestuurskwessies te identifiseer wat 'n invloed kan hê op verskeie aspekte van 'n apteek en die farmasieberoep; en • mondelings en skriftelik, alle bestuurswerkzaamhede eties reg te hanteer
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.2.5 Kliniese Farmasie

G.13.4.2.5.1 Modules wat vanaf 2009 uitfaseer

PPFG422: KLINIESE FARMASIE

Pk 1 X 3 uur 70:30

Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: (1) Kennis oor die teorie en filosofie van farmaseutiese sorg te illustreer; (2) 'n Farmaseutiese sorgplan vir 'n individuele pasiënt ontwikkel; (3) Basiese laboratorium toetse kan interpreteer; (4) Dokumentering en interpretasie van 'n pasiënt se geskiedenis en/of anamnese klinies doen; (5) Kliniese siftingstoetse uitvoer, te interpreteer, en deur middel van akkurate kliniese oordeel die pasiënt adviseer en/of verwys na sekondêre gesondheidsorg; (6) Fisiese ondersoeke op primêre gesondheidsorg vlak uitvoer; (7) Vaardigheid kan demonstreer met die ondersoek van die neurologiese stelsel; borskas; abdomen; die oë; die mondholte; die oor; neus en keel; (8) Kennis en vaardighede van die inspuiting tegniek kan demonstreer; (9) Immunisering vaardighede en die kennis daarvan demonstreer; (10) Kennis en vaardighede demonstreer ten opsigte van die hantering en die behandeling van akute minder ernstige siektetoestande; (11) Geneesmiddelverwante probleme van 'n pasiënt identifiseer en die voorkoming van die probleme aanbeveel, asook om die pasiënt se kommer effektief hanteer deur bepaalde maatreëls te tref; (12) Die werking en newe-effekte van geneesmiddels antisipeer en aan 'n pasiënt verduidelik, asook die kontra-indikasies en die kliniese beginsels wat betrokke mag wees; (13) Toepaslike kennis van farmakologie integreer en op die vlak van primêre sorg

toepas; (14) Insig demonstreer ten opsigte van die sorg en hantering van chroniese siekte-toestande; (15) Kennis en vaardighede demonstreer ten opsigte van die rasionele terapie van minder ernstige siektetoestande en die verwysing van ernstige siektetoestande of komplikasies na sekondêre gesondheidsorg; (16) Kennis demonstreer ten opsigte van die etiologie, simptome en tekens, en die behandeling van 'n reeks algemene siektetoestande wat insluit: Neurologiese ongesteldhede; oftalmiese ongesteldhede; siektes van die mondholte, oor neus en keel; boonste en onderste lugweg infeksies; kardiovaskulêre siektes; diabetes; muskulo-skeletale siektes; vel siektes; urienweg infeksies en seksueel oordraagbare siektes; (17) Suksesvol in groepsverband werk en self ook leiding kan neem; (18) Probleme oplos deur inligting in te win, te verifieer en samehangend in 'n verslag vervat en kommunikeer en (19) Vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek optree.

G.13.4.2.5.2 Modules soos in 2010 van toepassing

Modulekode: FPFG311		Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:		Kliniese Patologie	
Module-uitkomste:		<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis van algemene patologiese prosesse, soos die akute en chroniese ontstekingsreaksies, hipersensitiwiteitsreaksies, sirkulasieversteurings en sellulêre reaksies op beserings te kan demonstreer deur dit in probleemoplossing te kan toepas; • 'n afgeronde kennis van patologiese prosesse van spesifieke siektetoestande van verskillende orgaanstelsels te kan demonstreer deur dit in gevalle studies te kan toepas; • bewys te kan lewer van 'n afgeronde kennis van menslike mikro- en makro- anatomie en dit met vertroue in analises en evaluering van scenario's en feitestelle te kan gebruik; • siektetoestande en afwykings wat algemeen voorkom te kan herken en te kan hanteer; • suksesvol aan groepwerk te kan deelneem en self ook leiding te kan neem; • inligting te kan inwin, te verifieer en in samehangende verslagvorm te kan vervat en aan 'n gehoor met die gebruik van IT toerusting te kan kommunikeer; • vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek te kan optree; • gereed te wees om die normaal en abnormaal van die menslike liggaam en sy stelsels met mekaar te kan vergelyk. 	
Metode van aflewering:		Voltyds	
Assesseringsmetodes:			

Modulekode: FPFG321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Gesondheidskunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n afgeronde kennis te beskik van die siektetoestande en die identifiserende/tiperende simptome van die siektetoestande kan demonstreeer en die belang daarvan vir die praktiserende apteker te kan weergee; • die etiologie (oorsake) van siektetoestande ken; • vaardig wees om 'n pasiëntgeskiedenis sodanig te kan neem dat hierdie proses doelgerig afstem op die maak van 'n differensiële diagnose en die aanbeveling van 'n behandelingsregime; • pasiënte met respek en menswaardigheid te hanteer; • kan aantoon dat u vanuit 'n gevestigde en suiwer etiese grondslag optree; • bevoeg wees om toepaslike praktiese pasiëntadvies te kan verskaf, wat insluit advies oor die siektetoestand, en die korrekte en veilige gebruik van medisyne verskaf en met empatie te kommunikeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FPFG411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Kliniese Farmasie I	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis te dra van die teorie en filosofie van farmaseutiese sorg; • 'n farmaseutiese sorgplan vir 'n pasiënt kan ontwikkel; • oor kennis en vaardighede beskik in die uitvoer van siftingstoetse (urine-analise, bloedtoetse, cholesteroltoetse, bloeddrukbeplanning en longfunksie toetse), asook die implementering van primêre sorg siftingstoetse en moniteringsdienste in 'n apteek; • basiese laboratoriumtoetse kan interpreteer en • fisiese ondersoeke op primêre gesondheidsorgvlak kan uitvoer wat ondersoeke van die neurologiese stelsel, borskas, abdomen, oë, mondholte, oor, neus en keel insluit. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FPFG423	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie II	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • farmaseutiese sorg binne die bestek van die farmaseutiese professie te kan beoefen; • omvattende kennis van farmakologie en kliniese vaardig- 	

	<p>hede kan integreer met nuwe kennis van farmakoterapie en sinvol in die praktyk kan toepas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dit behels kennis en vaardighede ten opsigte van die hantering van anafilakse, die inspuiting tegniek, die behandeling van minder ernstige siektetoestande en die verwysing van ernstige siektetoestande of komplikasies na sekondêre gesondheidsorg; • kennis te dra van die etiologie, simptome en behandeling van 'n reeks algemene siektetoestande wat insluit: neurologiese ongesteldhede, oftalmiese ongesteldhede, siektes van die mondholte, boonste en onderste lugweg-infeksies, kardiovaskulêre siektes, gastroïntestinale siektes, diabetes, urienweg-infeksies, seksueel oordraagbare siektes, skelet- en gewrigsiektes, velsiektes, en siektes veroorsaak deur parasiete.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.3 SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

G.13.4.3.1 Fisiologie

Modulekode: FLGX113	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleidende Fisiologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van die strukturele en chemiese samestelling van die menslike liggaam, die selstruktuur, verskillende membraan transportsisteme, homeostatische beheerstelsels, ensiemwerking, membraan-potensiale en sellulêre kommunikasie beskik as onderbou vir verdere studie in Fisiologie. • Die student sal ook die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX123	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Membraan- en Spierfisiologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis te hê van die biofisiese (potensiaal-verskille, lading, stroomvloei) en biochemiese karakter (chemiese samestelling van ionkanale, konformasieveranderinge van kanaalproteïene, ligand-reseptorinteraksies) van membraanfisiologie; • oor 'n grondige kennis beskik van die belang van membraanfisiologie in die beheer van fisiologiese funksies 	

	<p>deur die verandering in membraan deurlaatbaarheid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van sellulêre kommunikasie en informasie oordrag beskik as noodsaaklike onderbou vir verdere studie; • fundamentele kennis kan demonstree van die funksionele anatomie van spierweefsel, die molekulêre meganisme van kontraksie, die prosesse geassosieer met eksitasie-kontraksie koppeling en neuro-muskulêre aansluiting asook toepassings hiervan soos bv. voedselvergiftiging te kan bespreek; • die beginsels van spiermeganika te verstaan en kan toepas in die gebruik van bv oefenapparaat; • die energiemetabolisme van spierkontrakcie te kan beskryf en toepas in bv oefening; • te kan onderskei tussen skeletspier, gladdespier en hartspier en die praktiese nut van die verskille aantoon; • die beheer en koördinering van motoriese beweging kan bespreek en met effektiewe voorbeelde illustreer; • die vermoë demonstree om oorsake en gevolge van spierafwykings soos Myastenia Gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie te identifiseer en te analiseer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FLGX114	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van die spysverteringskanaal, spysvertering, absorpsie en vertering, voeding en metabolisme, termoregulering, die urinestelsel, die vloeistof- en elektrolietbalans en sensoriese reseptore beskik; • die relevante vakkundige terminologie te ken en kan gebruik; • kennis te dra van die bronne waarin wetenskaplike inligting oor fisiologie verskyn; • die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van u toekomstige beroep te kan toepas; • 'n eties verantwoordelike houding jeens die menslike fisiologie te demonstree. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX124	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Spierfisiologie vir BA	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van die spierstelsel, 	

	<p>senuwee voorsiening aan die spiere, werking van spiere, die hart en die respiratoriese stelsel te beskik;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die relevante vakkundige terminologie te ken en te kan gebruik; • die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van 'n toekomstige beroep te kan toepas; • in staat te wees om wetenskaplike inligting oor fisiologie uit verskeie bronne te bekom; • bewus te wees van etiese aspekte in die menslike fisiologie.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> ○ oor voldoende kennis van die werk beskik om die kennis vrae tydens die assessering suksesvol te kan beantwoord; ○ die definisies wat vakterminologie kennis toets tydens assessering korrek beantwoord; ○ die bronne raadpleeg en die opdrag suksesvol voltooi; ○ die praktyk gerigte toepassingsvrae tydens die assesserings geleentheid korrek beantwoord; ○ eties verantwoordbaar redeneer in klasbesprekings en die eties gerigte vrae goed beredeneer in assesserings geleentheid.

Modulekode: FLGX213	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Endokriene stelsel en Spysvertering	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis van die eienskappe en funksionering van hormone en endokriene kliere te demonstreer; • insig te demonstreer in die chemiese klasse van hormone met voorbeelde en fisiologiese funksies van hormone in elke klas; • hormone as chemiese boodskappers in homeostatiese beheer-meganismes kan toepas; • 'n grondige kennis in hormoon sintese, sekresie en die beheer van sekresie, transport, metabolisme, meganismes van hormoonwerking, en die hipotalamus-hipofise beheer-sisteem kan demonstreer; • kennis van endokrinologie kan toepas om endokriene abnormaliteite soos onder andere diabetes mellitus en hipo- of hipertiroïdisme te kan verklaar; • fundamentele kennis van die funksionele anatomie, ontwerp, funksie en beheer (neuraal en hormonaal) van die spysverteringskanaal en geassosieerde organe te kan demonstreer; • oorsake en gevolge van afwykings van die spysverteringskanaal te identifiseer en te analiseer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX223	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die relevante vakkundige terminologie te ken en te gebruik, 'n grondige kennis van die verdedigingsmeganismes te openbaar wat insluit die rol van die vel as eerste verdedigingslinie, die nie-spesifieke en spesifieke verdedigingsmeganisme van die liggaam, asook hoe die liggaam die indringing van virusse en bakterieë, en ook die vorming van kankerselle beveg; • kennis te hê van koagulasie van bloed en die meganisme om bloedverlies te beperk (bloedverlies mag die liggaam se voortbestaan bedreig); • die waarde wat kennis van die fisiologiese verdedigingsmeganismes vir menslike gesondheid het te kan motiveer en die relevante fisiologiese verdedigingsmeganisme-probleme op 'n geïntegreerde wyse te kan beredeneer en op te los. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX224	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Metabolisme	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die rol van Adenosientrifosfaat (ATP), energie bronne en metaboliese tempo te kan bespreek; • diagramme en skematiese voorstellings van die belangrikste metaboliese weë soos glikogenese, glikogenolise, glukose, Krebs-siklus en oksidatiewe fosforilering kan teken en verduidelik; • oor aspekte van koolhidraat-, lipied- en proteïen-metabolisme kan kommunikeer; • die eienskappe, oorsake en gevolge van metaboliese afwykings soos ketose en aterosklerose te kan bespreek. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX312	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Uitskeiding	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die fisiologiese anatomie van die nier te bespreek, kennis hê van die prosesse van urienvorming, die mikturisie refleks asook die samestelling van uriene; • kennis te hê van die niere se rol in die handhawing van suur-basis ewewig (alkalose en asidose) in die liggaam, sowel as die handhawing van homeostase in die algemeen 	

	<p>en hierdie kennis kan toepas om die rol van die nier in verskillende fisiologiese beheerprosesse te kan verduidelik;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ingelig te wees oor die rol wat die vel in sekretoriese funksies en homeostase speel.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FLGX313	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Respirasie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die rol van die longe in die handhawing van die interne omgewing van individuele selle en die liggaam verstaan; • ventilasie van die longe te verstaan waar suurstof na die alveoli beweeg en koolsuurgas as metaboliese afvalprodukt verwyder word; • kennis te hê van die uitruil van suurstof en koolsuurgas deur passiewe diffusie in die alveoli asook in die weefsel; • die struktuur van hemoglobien, en die rol van hemoglobien in die transport van suurstof en koolsuurgas in die bloed te kan beskryf; • van die kardiovaskulêre sisteem se rol moet kennis geneem word in die transport van die asemhalingsgasse na en van die weefsel; • kennis te hê van hoe beheer van asemhaling plaasvind en hoe siektetoestande die respirasie sisteem beïnvloed; • kennis hê van die long as teikenorgaan vir atmosferiese besoedelingstowwe. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX314	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Kardiovaskulêre Fisiologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wetenskaplike kennis en insig te demonstreer in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel; • die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding daarvan oor die hart te begryp en kan toepas; • die gebeure tydens die kardiaal siklus kan weergee en kan toepas tydens bv. hartversaking en oefening; • die mediese fisika van druk, vloei en weerstand verstaan; • die mikrosirkulasie en die limfatiese sisteem kan bespreek en kan toepas in verskillende siektetoestande; • die vasculêre vervormbaarheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem kan bespreek; • kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaal omset, veneuse terugkeer, bloeddruk en lokale bloedvloei 	

	<p>kan demonstreer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die dominante rol van die nier in die langtermyn beheer van die arteriële bloeddruk kan kommunikeer en verskillende modelle van hipertensie kan uiteensit; • grafiese analise van hartfunksie kan uitvoer en prakties kan toepas; • kennis en insig toon in die koronêre sirkulasie en kan toepas in koronêre aandoenings; • die kennis bekom te kan toepas en integreer soos in sirkulatoriese skok, miokardiale infarsie en ander patologiese toestande; • die risikofaktore van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme te kan identifiseer, oplos en/of voorkom.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FLGX325	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Neurofisiologie	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis hê van die hoof funksies van die senuweestelsel naamlik sensoriese, motoriese en integrasie, insluitende neuronstruktuur en –funksie, impulsgeleiding, sinaps-werking; • oor grondige kennis van die werking van die sensoriese senuweestelsel beskik insluitende reseptorfunksie, somatiese sensasie (bv. pyn en pynhantering), sintuig-fisiologie (bv. oog, oor, smaak en reuk); • 'n grondige kennis van die ontvangs van en reaksie op sensoriese inligting hê om die werking van die motoriese stelsel insluitende die rugmurg, motoriese breinkorteks, serebellum en basale ganglia te verstaan; • hoër korteks funksionering as integrasie funksie van die senuweestelsel verstaan en ken, insluitende: dominante hemisfeer, verbale en nie-verbale intelligensie, gedrag- en motiveringsmeganismes, breinaktiwiteit, epilepsie en slaap; • die meganismes van die sintese en werking van die verskillende tipes neurotransmitters moet verstaan word om die neuropatologie van onder andere depressie, Tourette sindroom, Alzheimer se siekte, parkinsonisme, skizofrenie, disleksie, voedingsgedrag, alkohol en dwelmmisbruik op geheue verstaan; • die struktuur en integrasie van die outonome senuweestelsel met die limbiese stelsel en die rol daarvan in reaksies soos die stresreaksie verstaan; • 'n deeglike kennis word verwag van breinmetabolisme en serebrospinale vloeistofsisteem asook die belangrikheid van voeding en skedeltrauma op die brein. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLGX326	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Voortplanting en Omgewingsfisiologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis hê ten opsigte van die struktuur en funksie van die manlike en vroulike geslagstelsels asook die endokriene beheer van die geslagsfunksies; • oor kennis beskik van patologiese toestande van die geslagstelsels soos onvrugbaarheid en geslagsoordraagbare siektes; • grondige kennis beskik van die proses van bevrugting, fisiologies aanpassings van die moeder tydens swangerskap en die fisiologies aanpassings van die pasgebore baba; • oor kennis beskik van die fisiologiese veranderinge wat intree tydens puberteit en menopouse; • oor grondige kennis van die menslike fisiologiese reaksies en adaptasie teenoor verskeie omgewingsfaktore beskik. Die omgewingsfaktore sluit in stres, rook, ultraviolet straling, geraas, temperatuur en omgewingsdruk; • oor kennis beskik in verband met rookverwante en alkoholverwante patologie, die effek van hoë en lae omgewingstemperatuur op die liggaam en verwante patologie, geraasverwante patologie asook die adaptasie van die liggaam aan hoë en lae omgewingsdruk. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLPX112	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die basiese selfunksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane te kan beskryf asook homeostatiese meganismes; • 'n grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, senuwee beheersisteme en sensoriese stelsels 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FLPX122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis te hê van hormonale beheersisteme, asemhalingsfisiologie (respirasie), fisiologie van die spysverteringskanaal, spierfisiologie en voortplantingsfisiologie; • die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van algemene siekte toestande wat geassosieer 	

	word met bogenoemde orgaanstelsels.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: FLPX221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde C	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis hê van die kardiiovaskulêre stelsel, nierfisiologie en immunologie; • die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van algemene siekte toestande wat geassosieer word met bogenoemde orgaanstelsels. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4.3.2 Dieetkunde / Voedingkunde

G.13.4.3.2.1 Anatomie

Modulekode: ANAS122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Sistemiese anatomie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastrointestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale sensuiewe-stelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistemiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstree sodat gesondheid bevorder, instandgehou en herstel kan word. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

G.13.4.3.2.2 Gesondheidsbevordering

Modulekode: VPGR211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot primêre gesondheidsorg	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig kan gee oor die gesondheidsdienste in Suid-Afrika, met verwysing na primêre gesondheidsorg, en dit krities kan evalueer; • op grond van die basiese beginsels en komponente van primêre gesondheidsorg binne die wetlike, etiese en 	

	<p>sosiokulturele raamwerk aktief aan gemeenskapsprogramme en gesondheidsdienste kan deelneem;</p> <ul style="list-style-type: none"> die wetenskaplike benadering van verpleging met betrekking tot omgewingsgesondheid binne die Teorie van die Hele Mens kan implementeer, met die nodige oorweging aan die ekologiese en voorkomende, bevorderings- en rehabiliteringsdimensies, terwyl jy die hoogste standaard gesondheidsorg verskaf om die gesondheid van individue, gesinne en groepe in die gemeenskap te herstel; kan funksioneer as lid van 'n gesondheidsorgspan wat by gemeenskapsgesondheid betrokke is, terwyl jy 'n bewuste begrip van jou rol en funksies, verantwoordelikhede en aanspreeklikheid as 'n verpleegkundige in die dissipline van gemeenskapsgesondheid en die oorkoepelende gesondheidstelsel toon; en die wetenskaplike proses van verpleging kan toepas ten einde 'n kultureel-kongruente oorkoepelende primêre gesondheidsorgdiens aan die moeder en kind, vanaf geboorte tot adolessensie, te verskaf.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: VPGW211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsbevordering	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese datavlak tussen die patogeniese en fortigeniese paradigma kan onderskei ten einde die aanvullende waarde van die benaderings tot die bevordering van gesondheid te realiseer; kennis van nasionale en internasionale gesondheidsbevordering kan demonstreer; 'n bewustheid van gesondheidsbepalers kan demonstreer, met inbegrip van interne asook eksterne risiko- en beskermingsfaktore op individuele, groeps- en gemeenskapsvlak; samewerking- en netwerkstrategieë, vaardighede, meganismes en prosesse kan ontwikkel ten einde gesondheidsbevordering in 'n sekere konteks te bevorder; kennis, 'n positiewe houding en vaardighede ten opsigte van gemeenskapsontwikkeling kan ontwikkel; die beplanning, implementering en evaluering van 'n gesondheidsbevorderingsprojek krities kan raam met behulp van 'n multidisiplinêre gevallestudie; en kennis van en insig in gedragsaanpassings om die verbetering van lewensgehalte te fasiliteer, kan demonstreer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4.3.2.3 Terapeutiese Voeding

Modulekode: VTRP321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 24
Titel:	Terapeutiese voeding	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis te hê oor alle aspekte rakende spesifieke siektetoestande met dieetimplikasies; • gevallestudies te kan ontleed om jou kundigheid ten opsigte van voedingsondersteuning, trauma, en die verband tussen siektetoestande en nutriëntinteraksies teoreties en prakties te demonstreer; • voedingsorgplan vir die monitering en/of herstel van relevante siektetoestande op te stel of aan te pas en die waarde daarvan te kan motiveer en evalueer; • op 'n eties verantwoorde en professionele wyse op alle vlakke van funksionering met siek en gesonde pasiënte/kliënte te kan kommunikeer en hul behandel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VTRP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 40
Titel:	Toegepaste terapeutiese voeding	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kundig te wees oor die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose en die medikasie van spesifieke siektetoestande met dieetimplikasies; • gevallestudies te kan ontleed ten einde kundigheid ten opsigte van die verband tussen siektetoestande van die verskillende organe, immuunsisteem en nutriëntinteraksies; wysig of vervang 'n nutriënt bestuursplan vir die monitering en/of herstel van relevante siektetoestande in die hospitaal asook gemeenskap; • die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en herstel van spesifieke siektetoestande, te kan motiveer en evalueer; • vaardighede en bevoegdhede betreffende die beginsels, praktyk en evaluering van diëte vir paediatriese pasiënte te toon. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

G.13.4.3.2.4 Voeding

Modulekode: HOB615	Semester 2	NKR-Vlak: Krediete: 32
Titel:	Beleidsanalise en projekbestuur	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what Public Policy is all about and demonstrate a critical and creative approach towards it; • Discuss the theory and practice of Public Policy at the level of maturity as an Honours candidate; • Know what the primary objective of public management and governance, as functional activity of Public Management and Administration entails; • Understand public policy and the statutory framework that must accommodate the implementation of public policy; • Understand the role of the community in the policy-making processes; • Deliver a meaningful contribution to the functioning of the public sector's activities and goals through critical and evaluative thinking; • Understand the planning process as it encompasses the processes of policy formulation, adoption, implementation and evaluation. • Define the concepts projects, programmes and project management; • Analyse the project management cycle; • List and explain the practical steps in project management; • Explain how to organise for project management; • Describe how line and project management structures should be combined; • Evaluate the interface between institutional strategy implementation and project management; • Evaluate the relevance of project management as a service delivery tool. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: NPRG321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Voedingprogrammering	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis en begrip van die voedingsprogrammeringsproses kan demonstreer; • omvattende kennis en begrip van die suksesfaktore in voedingsprogrammering kan demonstreer; en • omvattende kennis en begrip kan demonstreer van die 	

	relevante en toepaslike intervensies in Suid-Afrika om voedingsprobleme op te los.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Modulekode: PHNT411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Openbare gesondheidsvoeding as wetenskap	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende begrip van die openbare gesondheidsbenadering, -konsepte en -praktyke kan demonstreeer ten einde strategieë te ontwikkel om spesifieke voedingverwante siektes te bestuur/beheer; en • omvattende begrip van die komplekse verwantskappe tussen voeding en gesondheid, onder- en oorvoeding kan demonstreeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: PHNC471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 24
Titel:	Openbare gesondheidsvoeding – Gemeenskapsvlak	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • as individu en as lid van 'n span vanuit 'n gevestigde waardestelsel 'n deeglike vermoë kan demonstreeer om die voedingsprobleme en -behoefes van groepe en individue in die gemeenskap te evalueer en ontleed; • die vermoë kan demonstreeer om 'n toepaslike intervensieprogram in die gemeenskap te ontwikkel, ontwerp, implementeer, moniteer en evalueer; • toepaslike opvoedingsriglyne kan gebruik om interaktiewe kontakssessies vir groepe kwesbare persone in 'n gemeenskap te beplan en fasiliteer deur toepaslike hulpbronne te gebruik, en dit op grond van spesifieke kriteria te evalueer; en • 'n eties verantwoordelike benadering tot die bestuur en implementering van gemeenskapsvoedingsdienste en -programme kan demonstreeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: PHND471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 24
Titel:	Openbare gesondheidsvoeding – Streeksvlak	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • as individu en as lid van 'n span vanuit 'n gevestigde waardestelsel 'n grondige kennis en begrip van die nasionale voedingsbeleid, riglyne en Geïntegreerde 	

	<p>Voedingsprogram kan demonstreer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë kan demonstreer om as deel van 'n multi- en interdisiplinêre groep aan die ontwikkeling van 'n voedsel- en voedingsbeleid vir die distrik deel te neem, en interne en eksterne beleid in bestuur te begryp en implementeer; • epidemiologiese voedingsdata en ander relevante data kan gebruik om kritieke kwessies te bepaal wanneer toepaslike optrede om voeding in die distrik te verbeter, beplan, ontwerp, gemoniteer en geëvalueer word; en • praktiese vaardighede kan demonstreer om die instrumente van die Distriksgesondheidsinligtingstelsel (DGIS) se sagtewareprogram tot sy volle potensiaal te gebruik om die gehalte van data, aanwysers, verslae en terugvoering te verbeter; en die vermoë kan demonstreer om toegang te verkry tot die opleidingsbehoefes van individue en/of groepe in gemeenskappe/instillings wat by voedingsdienslewering betrokke is, en toepaslike opvoedingsprogramme kan ontwikkel.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Modulekode: PHNM471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 24
Titel:	Openbare gesondheidsvoeding - Bestuursvlak	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n begroede etiese waardestelsel, as individu en as lid van 'n groep, 'n deeglike kennis en praktiese vaardighede ten opsigte van voedselveiligheid as 'n kritieke element van die transformasieproses kan demonstreer, met inbegrip van die volgende: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, aankope, ontvangs en produksie; • komplekse situasies en probleme met betrekking tot mensehulpbronbestuur, produktiwiteit, die begrotingsproses, prestasie en finansiële bestuur in die Voedseldiens-eenheid kan identifiseer, ontleed, evalueer en in verslag-vorm aanbevelings kan maak en oplossings voorstel; • as individu en as 'n lid van 'n groep, wetenskaplike inligting versamel, evalueer en integreer om spyskaarte vir gesonde en siek persone saam te stel en ontwikkel; en • as individu en as lid van 'n groep, as bestuurder van die afdeling in die Voedseldiens-eenheid die generiese aspekte van bestuur (leierskap, beplanning, implementering, delegering en evaluering) in lewensegte situasies herken en kan implementeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VNAV472	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Voedingnavorsing	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip van voedingsprobleme in 'n gemeenskap of voedseldiensopset kan demonstreer; • omvattende en sistematiese kennis en begrip van navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologieë om 'n komplekse voedingsprobleem te identifiseer, kan demonstreer; • 'n literatuurstudie kan onderneem, die inligting krities kan ontleed en evalueer, en 'n navorsingsvoorstel kan ontwikkel; en • die navorsingsvoorstel kan implementeer deur: <ul style="list-style-type: none"> ○ die nodige data te versamel, dit te interpreteer en die resultate en aanbevelings in 'n skriftelike opdrag (artikelformaat) van hoogstens 75 bladsye te kommunikeer; ○ die data met behulp van 'n PowerPoint-aanbieding binne hoogstens 15 minute vir die deelnemers aan die studie aan te bied. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VNDL311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Voeding: lewenstylsiektoestande	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd wees met die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose van en middels vir spesifieke siektes met dieetimplikasies; • gevallestudies kan ontleed om jou vaardigheid ten opsigte van die verwantskap tussen siektes, medisyne, die spysverteringskanaal en voedingstof-interaksies teoreties en prakties te demonstreer; • 'n dieet kan saamstel of aanpas ten einde relevante siektes te monitor en/of bestuur; • die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en bestuur van spesifieke siektes kan motiveer en evalueer; en • op 'n eties verantwoordelike manier op alle vlakke van funksionering met die siek en gesonde pasiënt/kliënt kan kommunikeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VOED113	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot die profesie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uit die perspektief van 'n gevestigde etiese waardeestelsel deeglike kennis en insig met betrekking tot die professionele vaardighede van 'n gekwalifiseerde dieetkundige en voedingkundige kan demonstreeer wanneer die relevante wette en regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika toegepas word om die vernaamste loopbaanpaaie van die beroepe te identifiseer en daaraan deel te neem; • as individu of as deel van 'n groep eenvoudige lewensgegte situasies en probleme met betrekking tot die gedragskode vir professionele voedingkundiges en/of dieetkundiges, asook die gesondheidsprobleme eie aan die Suid-Afrikaanse bevolking, kan identifiseer, ontleed en evalueer en aanbevelings maak of oplossings daarvoor bied; en • wetenskaplike inligting oor etiese gedrag, privaat praktyk en lewenslange leer kan versamel, evalueer en integreer in 'n verslag wat aan die toepaslike formaat en konvensies van die dissipline voldoen, en dit ook mondeling aan 'n gehoor kan oordra. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VOED122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Voedingstatus	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voedingstatus en die meegaande gesondheidsrisiko's kan evalueer; • 'n gebalanseerde dieet en dieetaanpassings vir die algemene publiek en veral vir sportlui kan voorskryf; • 'n eties regverdigbare benadering tot die saamstel en ontleding van dieetplanne kan demonstreeer; • tussen wetenskaplike kennis met betrekking tot voeding en kwaksalwery kan onderskei; • die inligting op voedsel etikette kan vertolk; • jou eie daaglikse energieverbruik kan bereken; • jou eie liggaamsgewig kan kategoriseer; • die gewig kan bereken wat nodig is om 'n gesonde liggaamsgewigindeks te bereik; en • 'n verstandige strategie kan aanbeveel om 'n gesonde liggaamsgewig te bereik en te handhaaf 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VOED211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Nutriënte	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n goed-afgeronde en sistematiese kennis hê om insig met betrekking tot die fisiese en chemiese aard van koolhidrate, metaboliese funksies en die gesondheidseffek daarvan, die vervoer van lipiede in die bloed, bronne van proteïen, mikrovoedingstowwe, funksionele voedselsoorte en fitochemikalieë te kan demonstreer; • bevoegdhede en vaardighede kan demonstreer om dieetprobleme te identifiseer en ontleed, diëte te beplan, ontleed en evalueer, dieetprobleme wat in werklike gevallestudies verskaf word, met behulp van toepaslike riglyne, beginsels en teorieë op te los; en • as 'n individu of as deel van 'n span, volgens voorgeskrewe standarde voorstelle en resultate met behulp van die relevante IT en skriftelike verslae en dokumente aan portuurgroepe en kundiges kan kommunikeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VOED221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Gesins- en gemeenskapsvoeding	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die fisiologiese en sosiologiese faktore kan identifiseer wat voedingsvereistes tydens die lewensiklus beïnvloed; • dieetontledings kan doen vir en aanbevelings kan maak aan individue en groepe in die verskillende stadiums van die lewensiklus ten einde hulle voedingstatus te optimaliseer; • groeinorme vir babas kan interpreteer; • borsvoeding kan bevorder; • skoolvoedingsprogramme teoreties kan evalueer; • doeltreffend in groepe kan saamwerk; • die waarde van gesinsvoeding uit 'n eties-filosofiese perspektief kan begrond; • 'n oorsig van die nasionale voedingsbeleid, dieetriglyne en die geïntegreerde voedingsprogram kan verskaf; • voedingsprobleme in die gemeenskap kan identifiseer, dit krities ontleed en toepaslike intervensies beplan en evalueer; • 'n eties verantwoordelike benadering tot die bestuur van gemeenskapsvoedingsdienste kan toon; en • in spanne kan saamwerk om uitkomste te bereik wat op gemeenskapsvoeding betrekking het. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VOED323	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 24
Titel:	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike literatuur op 'n onafhanklike manier kan soek, lees, vertolk en krities evalueer en in 'n wetenskaplike verslag vervat wat ook al prakties in die voedingsopvoeding van individue, groepe en gemeenskappe aangewend kan word; die gebruik van enige ergogeniese voedingshulpmiddel kan evalueer en atlete help om hulle liggaamsamestelling te verander deur 'n individuele maaltydplan te beplan en implementeer; die fisiologiese en metaboliese uitwerking van plantsterole, weerstandbiedende stysel, dieetvesel, glukemiese indeks, dieetvetsure en antioksidante en ook die rol van die glukemiese indeks in sportprestasies krities kan evalueer; die rol van omega 3 poli-onversadigde vetsure in die ontwikkeling van die fetus en die baba kan evalueer; die verwantskap tussen genetica, voeding en gesondheid kan bespreek; kennis toon van die geïntegreerde voedingsprogram vir Suid-Afrika wat 'n raamwerk verskaf op grond waarvan voedingsprogramme in Suid-Afrika geïmplementeer moet word; die beginsels van bogenoemde plan kan toepas, voedsel-gebaseerde dieetriglyne en voedingsintervensieprogramme vir die Suid-Afrikaanse bevolking vir spesifieke teikengroepe krities kan evalueer en aanpas; as lid van 'n groep kan funksioneer en die belangrikheid van multidisiplinêre samewerking verstaan; kennis deur middel van verslae of mondelinge dialoog wetenskaplik kan kommunikeer; en bewus wees van die noodsaaklikheid om aan die voerpunt van die jongste verwikkelinge in voedingswetenskap te bly. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VOED471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 40
Titel:	Gemeenskapvoedingpraktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> beide as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevestigde etiese waardesisteen grondige kennis te demonstreeer ten opsigte van voedingsvereistes van groepe en individue in die gemeenskap, nasionale voedingsbeleid, dieetriglyne en die geïntegreerde voedingsprogram; praktiese vaardighede te demonstreeer om komplekse situasies en probleme wat verband hou met voedingsbeleid, dieetriglyne en die geïntegreerde voedingsprogram te kan evalueer en kritiseer en gemotiveerde verbeterings 	

	kan voorstel; <ul style="list-style-type: none"> • in groepsverband wetenskaplike inligting te kan insamel oor voedingsprobleme in die gemeenskap, die inligting kan krities evalueer en integreer in die opstel en uitvoering toepaslike intervensies; • toepaslike onderrigleerbeginsels te gebruik om interaktiewe kontakgeleenthede vir groepe kwesbare persone in 'n gemeenskap te beplan, met gebruik van toepaslike hulpmiddels te fasiliteer en aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer; • 'n eties-verantwoordbare benadering tot die bestuur en implementering van gemeenskapsvoedingsdienste te openbaar.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

G.13.4.3.2.5 Voedseldiensbestuur

Modulekode: VVDB313	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Voedseldiensbestuur: Siste en grootskaalse produksie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • met 'n gevestigde etiese waardestelsel as vertrekpunt, as 'n individu en ook as lid van 'n span deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot voedselverskaffing as 'n kritieke element in die transformasieproses kan demonstreer, met inbegrip van die volgende: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, ontvangs en produksie; • situasies en probleme met betrekking tot beheer, transformasie, uitsette, insette en omgewingsaspekte in die VDE kan identifiseer, ontleed en evalueer, en ook aanbevelings of oplossings hiervoor in verslagformaat kan aanbied; en • as 'n individu en as lid van 'n groep wetenskaplike data kan versamel, evalueer en aanbied (kommunikeer) deur goed gestruktureerde argumente met 'n bewustheid van die kliënt se behoeftes en kulturele agtergrond te integreer wanneer jy spyskaart vir gesonde en siek persone saamstel en implementeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VVDB324	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • as individu en as lid van 'n span, vanuit die perspektief van 	

	<p>'n gevestigde etiese waardestelsel deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot bestuur en leierskap as kritieke elemente van die transformasieproses kan demonstreer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • komplekse lewensegte situasies en probleme met betrekking tot die bestuur van mensehulpbronne, produktiwiteit en die begrotingsproses, werkprestasie en finansiële bestuur in die VDE kan identifiseer, ontleed en evalueer en aanbevelings daarvoor maak of oplossings verskaf; en • wetenskaplike inligting kan versamel, evalueer en integreer in 'n verslag wat aan die toepaslike formaat en konvensies van die dissipline voldoen, en dit ook met behulp van die toepaslike IT mondeling aan 'n gehoor kan oordra.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Modulekode: VVDB471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 40
Titel:	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaardighede en waardes/houding (gebaseer op die kennis opgedoen in VVDB 313 en VVBD 324) word ontwikkel ten opsigte van generiese aspekte van bestuur; spyskaart-beplanning, -analising (rekenaarmatig), -uitvoering en -evaluering; grootmaatvoedselbereiding en bediening; probleemoplossing en konflikthantering; implementering van standaardresepte; personeelopleiding; evaluering van die uitleg van 'n voedseldienseenheid, herstel en onderhoud van toerusting; opstel van posbeskrywings, werkskedules, produksieprogramme; gevaaranalises (HACCP), voorleggings; opstel en implementering van voedselveiligheid en -higiëne-kontroleprogramme. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

G.13.4.3.3 Verbruikerswetenskappe

G.13.4.3.3.1 Modebedryf

Modulekode: VKLE114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Modegeskiedenis	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis aangaande argitektoniese-, meubel/interieur- en klerestyle hê, deur dit te herken en in die regte terme beskryf; • insig in die faktore wat hierdie style laat ontstaan en ontwikkel het, hê; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 'n waardering vir die kulturele erfenis soos deur die studiemodule gedek word, verkry het; • moderne modeneigings kan evalueer deur historiese kenmerke en invloede te kan herken en beskryf; en • naslaanwerk in die biblioteek en op die internet kan raadpleeg en die toepaslike inligting in literaturopdragte kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.

Modulekode: VKLE214	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Inleiding tot die Modebedryf	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiese agtergrondkennis rakende die kleding- en tekstielindustrie te hê; • die verspreidingskanale op enige gegewe produkte kan toepas; • die rol van die verbruikerswetenskaplike binne die modebedryf kan verduidelik; • die invloed wat verskeie rolspelers op die verbruiker kan hê kan voorspel; • die Suid-Afrikaanse kleinhandelstruktuur kan verduidelik asook die effektiwiteit daarvan kan evalueer; • insig in die ontstaan en ontwikkeling van mode te hê; • faktore wat verbruikersaanvaarding van mode beïnvloed kan analiseer en die beginsels van modevoorspelling kan analiseer en verduidelik; • die belang van effektiewe visuele handelswarevoorstellings kan verduidelik; • die biblioteek en internet kan gebruik om inligting verkry; • 'n ingeligte gesprek rakende die kontroversiële etiese kwessies in die Suid-Afrikaanse mode-industrie kan voer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 	

Modulekode: VKLE312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Tekstielkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis aangaande tekstielvesels, garings, 	

	<p>tekstielstofkonstruksies en afwerkings te hê;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekstielverwante probleme van verbruikers te kan ontleed en deur die toepassing van tekstielkennis die korrekte aanbevelings te kan maak; • verskillende tekstielstowwe ten opsigte van dienlikheid met mekaar te kan vergelyk om sodoende geskikte keuses vir verkillende doeleindes te kan aanbeveel; • te alle tye op 'n eties verantwoordelike wyse en vanuit 'n gevestigde waardesisteem, aan die tekstielverbruiker voorligting te kan gee; • op 'n eties-korrekte wyse tekstielbronne te verkry en te gebruik; • vaardighede in die gebruik van apparaat en tegnieke om tekstiele te evalueer en te konstrueer, te hê; • verskillende vorme van tegnologie te kan gebruik om kennis aangaande tekstiele effektief aan die verbruiker te kommunikeer; en • in groepsopdragte en groepverband saam te kan werk en te kan funksioneer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.

Modulekode: VKLE321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Modebedryf en psigososiale kledinggedrag	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voorraadbestuur vanuit die vervaardiger se oogpunt kan deurgrond deur die rol van die verbruiker en verbruikers-wetenskaplike hierin te omskryf; • verbruikers behoeftes, voorkeure en probleme in die bykomstighedebedryf kan identifiseer, bevredig en oplos; • bestaande neigingvoorspellingstegnieke kan evalueer en effektief kan toepas op enige kleinhandelaar; • probleemoplossend en selfstandig as verbruikerswetenskaplikes begin funksioneer. • insig te kan toon in die kledinggedrag van individue en groepe vanuit 'n kognitiewe en simboliese interaksionele raamwerk; • die invloed wat kultuur op kleding en die individu het, te kan bespreek en met voorbeelde te demonstreer; • 'n kritiese ingesteldheid jeens sosiaal-sielkundige aspekte van kleding vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie kan demonstreer; • effektief in groepe met ander te kan saamwerk; • die biblioteek en internet te kan gebruik om inligting te verkry. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	

Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessoring in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.
-----------------------------	--

G.13.4.3.3.2 Verbruikershulpbronbestuur

Modulekode: VGHB117	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Verbruikersgedrag	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die nodige kennis en insig toon in die vakgebied van verbruikersgedrag en die faktore wat dit beïnvloed kan bespreek; • basiese agtergrondkennis hê oor verbruikerssosialisering, verbruikersbesluitneming en basiese verbruikersaankoop-praktyke; • insig toon in die belang van verbruikerswese en verwante aspekte binne 'n Suid-Afrikaanse konteks en in verskillende scenario kan toepas; • begrip ontwikkel vir die teoretiese en kulturele perspektiewe wat verskillende gesinsvorme onderlê en kennis oor sekere fasette van die gesinne kan toepas op die ontleding van gevallestudies en aanbevelings ter verbetering van gesinswelstand kan maak; • kritiese denke ontwikkel rakende tradisionele en kontemporêre gesinsvorme en begrip toon vir geslags-gelykheid in terme van ons veranderde samelewing; aspekte en verhoudings binne gesinne vanuit 'n vaste waardesistiem benader en evalueer; • insig toon in die belangrikheid van finansiële bestuur en beplanning vir individue en huishoudings; • insig hê in die rol en taak van 'n verbruikerswetenskaplike, spesifiek ten opsigte van die verbruiker en dit kan toepas; • naslaanwerk in die biblioteek en op die internet bekom en evalueer, die toepaslike inligting in literatuuropdragte te kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas; asook binne groepsverband effektief kan funksioneer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessoring in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 	

Modulekode: VGHB122	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Ontwerpstudie	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ontwerpstudie vanuit 'n kreatiewe en probleemoplossende perspektief kan benader en toepas in die uitvoering van verskeie praktiese opdragte; • die elemente van ontwerp, naamlik lyn, vorm, tekstuur en ruimte, kan bespreek en toepas in die beplanning van interieuromgewings, kleding en waar nodig op die gebied van maaltydbeplanning; • die beginsels van ontwerp, naamlik balans, proporsie, nadruk, ritme en harmonie kan bespreek en toepas in die beplanning van interieuromgewings, kleding en maaltydbeplanning; • 'n ontleding van kleur kan uitvoer en die effek daarvan op verskillende materiale kan evalueer; • die kenmerke van en beginsels onderliggend aan kleur (as ontwerpelement) kan interpreteer en toepas in die beplanning van interieuromgewings en kleding; en • effektief in groepe kan saamwerk. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 	

Modulekode: VGHB221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Verbruikersaankooppraktyke en hulpbronbestuur	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrip hê vir verskille in verbruikers se behoeftes ten opsigte van sagte meublement en apparaat; • insig toon in die breë spektrum van sagte meublement asook die effek wat dit skep; • die plekteorie as wetenskaplike onderbou kan gebruik ter verduideliking van die verskille in verbruikers se behoeftes; • insig toon in die faktore wat die verbruiker se besluitnemingsproses en bestuur van hulpbronne beïnvloed; • die nodige vaardighede demonstreer om die verbruiker te kan adviseer om doeltreffende besluite ten opsigte van die aankoop van huishoudelike meublement en apparaat te neem; en • as lid van 'n groep saam kan werk aan opdragte en projekte. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.
--	--

Modulekode: VGHB311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Binneontwerp en Behuising	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die nodige kennis en insig toon in die omvang en inhoud van behuising en binneontwerp as vakgebiede, • die nodige kennis en insig toon in benaderings en teorieë waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is en die behoeftes wat met behuisingstevredenheid en lewensgehalte verband hou; • verskeie visuele voorleggingstegnieke te kan gebruik om voorgaande uitkomstes te demonstreer; • in staat wees om verbruikersvoorligting ten opsigte van behuisingstipes, -besluitneming, behuisingsreg te lewer, asook ekonomiese aspekte op mikrovlak te ontleed en 'n waarde-oordeel ten opsigte van die toepaslikheid en geskiktheid van verskillende woonruimtes kan gee en motiveer; • vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek op te tree in alle kommunikasie rakende behuisings- en binneontwerp voorligting aan kliënte; • projekte in groepsverband kan uitvoer en inligting uit verskillende bronne krities te interpreteer, analiseer en op 'n effektiewe wyse integreer tot 'n toepaslike en geskikte model van woonruimtes; en • probleemoplossingsvaardighede ten opsigte van veranderde behuisings omstandighede kan toepas ten einde verbruikers se behoeftes optimaal te bevredig. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 	

G.13.4.3.3.3 Voedsel

Modulekode: VVDL112	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Voedsel	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis en begrip kan demonstreer van die voedselbedryf en die voedselkleinhandelbesigheid, asook begrip kan toon vir die rol van die verbruikerswetenskaplike en dieetkundige in die bedryf, fundamentele kennis en begrip kan toon van basiese voedselsamestelling en -prosessering en preservering, insluitend additiewe, 	

	<p>voedselveiligheid en -sekuriteit, en die basiese beginsels van die prosedures wat nodig is om voedselveiligheid en -sekuriteit te verseker, en die invloed van geloofsoortuigings op voedselkeuses, voedselantropologie, internasionale invloede op voedselcuisine, en nasionale en internasionale voedselneigings en voedselstilerings;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die biblioteek en internet kan gebruik om inligting te bekom om 'n basiese begrip te kry van voedselantropologie, gefokus op die gedrag en sosiale en kulturele ontwikkeling van die mens, asook die invloed geloofsoortuigings op voedselverbruik en eetpatrone; • effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die ontwikkeling van 'n verskeidenheid soorte nasionale en internasionale cuisine en die invloed daarvan op die Suid Afrikaanse verbruikers en cuisine te ontleed; voedsel-prosesserings- en voedselveiligheidstelsel kan ontleed en demonstreer; • praktiese probleemoplossingsvaardighede kan toepas op voedselveiligheid en sanitasie, om die essensie van voedsel-etiketwetgewing te ontleed en aan die verbruiker te kommunikeer; en • professioneel volgens etiese waardes ten opsigte van voedselopleiding en inligtingsprogramme kan optree en altyd in die beste belang van die verbruiker kulturele en geloofsoortuigings in ag neem.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: VVDL123	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Plantaardige voedselgroepe en –sisteme	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n fundamentele kennis beskik van plantaardige voedselgroepe en -sisteme (grane, vrugte, groente, knolle, peulgroente, oliesade, voedselanaloe en drank), die samestelling (fisies, struktureel en chemies) daarvan en die veranderinge wat plaasvind tydens die verwerking en voorbereiding daarvan; asook fundamentele kennis aangaande funksionele voedsel, die voordele en die etikettering daarvan; • die basiese kennis wat in die inleidende voedselmodule opgedoen is, kan toepas op plantaardige voedsel en hierdie beginsels prakties in die laboratorium kan uitvoer; asook die kennis wat oor plantaardige voedselbeginsels verkry is prakties kan toepas in resep- en produkontwikkeling wat in die derde jaar aangeleer sal word; • effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die basiese wetenskaplike eienskappe van plantaardige produkte (byvoorbeeld ensiemreaksies en oksidasie) prakties toe te pas in eksperimentele werk en opdragte met behulp van die biblioteek en internet kan voltooi; • praktiese probleme met plantaardige en funksionele 	

	<p>voedsel in die vorm van gevallestudies kan evalueer en in verslagformaat advies aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaat sektor kan kommunikeer; en</p> <ul style="list-style-type: none"> • probleemsituasies en etiese kwessies met betrekking tot plantaardige voedselgroepe en -stelsels en funksionele voedsel kan evalueer en aanbevelings aan die verbruiker kan maak.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: VVDL213	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Dierlike voedselgroepe en –sisteme	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis beskik van dierlike voedselgroepe en –sisteme (rooivleis, pluimveevleis, vis, skulpvis, suiwel, gelatien, eiers en voedselanaloe) en gebak, die samestelling daarvan (fisies, struktureel en chemies) en die veranderinge wat tydens die verwerking en voorbereiding en daarvan plaasvind; asook grondige kennis van geriefsvoedsel en geneties gemanipuleerde (GM) voedsel kan toon; • die basiese kennis wat in die eerste jaar oor voedselstelsels, grane en suikers aangeleer is, kan toepas op die nuwe beginsels en voedselstelsels in hierdie module; asook die beginsels van dierlike voedselgroepe en -stelsels ken sodat jy dit in die derde jaar in resep- en produk-ontwikkeling prakties kan toepas; • effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die gevorderde wetenskaplike eienskappe van dierlike voedsel (byvoorbeeld denaturering, koagulering en jellering) met behulp van die biblioteek en internet prakties in eksperimentele werk en opdragte toe te pas; • die kwaliteit van dierlike en gebakte produkte kan evalueer en kan verklaar watter faktore die kwaliteit beïnvloed; • praktiese probleme met dierlike voedselbeginsels, gebak, geriefsvoedsel en GM-voedsel in die vorm van gevallestudies kan evalueer en advies aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaat sektor in verslagformaat kan kommunikeer; en • probleemsituasies en etiese kwessies met dierlike voedselgroepe en -stelsels, geriefsvoedsel en GM-voedsel kan evalueer en aanbevelings aan die verbruiker kan maak. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: VVDL324	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Nuwe voedselproduk ontwikkelingsprosesse	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n goed afgeronde en stelselmatige kennis van voedsel-kleinhandel en die bemarking van voedselprodukte te hê, sowel as die uniekheid daarvan in die voedselbedryf; • faktore wat tot wetslae in die kleinhandelbedryf lei binne die kleinhandelomgewing prakties toe te pas deur die rol van voedsel in die kleinhandelopset te ontleed; • die kleinhandelbedryf, produkomvang en -diepte, die rol van winkeluitleg en die rol van prysstruktuur, voedsel-verpakking en bemarking in die voedselketting deeglik te verstaan; • probleemoplossingsvaardighede prakties toe te pas ten einde die posisie van voedsel in die kleinhandelomgewing te verbeter, die produk ontwikkelingsprosesse te ontleed en die resultate skriftelik te kommunikeer; • 'n goed afgeronde en stelselmatige kennis te hê van: voedselprodukte in die kleinhandel sowel as die verskillende nuwe produkkategorieë; die benutting van verskillende bronne vir nuwe produkkategorieë; die benutting van die verskillende rolspelers in die ontwikkelingsproses van die nuwe produkte; die integrering van verskillende prosesse en stadiums en die verskillende aspekte van gehaltebeheer in die nuwe voedselproduk ontwikkelings-proses; sowel as die omskakeling van die resepte na formule prakties te kan toepas; • die lewensvatbaarheid van 'n nuwe voedselprodukt te verduidelik en te evalueer, die verskillende rolspelers in die produk ontwikkelingsproses en die totale produk ontwikkelingsproses te evalueer asook die rol van sensoriese evaluering in die ontwikkelingsproses te integreer; en • in belang van die bedryf en die verbruikers wat gedien moet word, professioneel op te tree volgens etiese waardes binne die produksie- en kleinhandelomgewing 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

G.13.4.4 SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

G.13.4.4.1 Maatskaplike Werk

G.13.4.4.1.1 Modules wat vanaf 2009 uitfaseer

MWKG121: DIE AARD VAN KINDGESENTEERDE DIENSLEWERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n fundamentele kennis van kindgesentreerde dienslewering in die Suid-Afrikaanse konteks op die beleidsvoorgeskrewe vlakke van voorkoming, vroeë intervensie, statutêre ingryping en die kontinuum van sorg en ontwikkeling te demonstree; tersaaklike wetgewing te kan gebruik om oplossings vir goed geformuleerde probleme (in die

vorm van scenario's en gevallestudies) te vind en op die voorgeskrewe wyse skriftelik en mondeling (bv. in die vorm van 'n skynhof) verslag daaroor te doen. Aanvullend behoort die student deurentyd bewys te lewer van 'n gevestigde waardesisteem en die uitlewing van die professie se etiese waardes.

MWKG131: MENSLIKE GEDRAG IN DIE MAATSKAPLIKE OMGEWING OOR DIE LEWENSVERLOOP

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens in sy lewensiklus te beskryf en te onderskei tussen die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens en die abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens.

MWKG142: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die grondslae van maatskaplike werk as wetenskap en professie rigtinggewend in dienslewering te kan aanwend. Daar word in hierdie verband gefokus op maatskaplike werk as 'n hulpprofessie, die geskiedenis van die professie, maatskaplike werk en maatskaplike sisteme, die diensleweringssisteem en professionele waardes en etiek.

MWKG143: DIE TOEPASSING VAN DIE HANDVES OP MENSEREGTE IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die begrip "menseregte" te verduidelik, die miskenning van menseregte te kan erken en bespreek; en 'n toepassing van die menseregte soos in die Handves op Menseregte vervat, in maatskaplike werk te kan maak.

MWKG152: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: begrip van die sentrale hulpproses in maatskaplike werk te demonstreer; te onderskei tussen die probleemgesentreerde en die bemagtigingsbenadering in hulpverlening; begrip te demonstreer vir die sterktes-perspektief as basis vir die bemagtigingsbenadering; die verskillende fases in die hulpproses te onderskei en die aard van elke fase te kan verduidelik, sodat dit as riglyn in hulpverlening aan kliëntsisteme gebruik kan word; die professionele verhouding as basis van die hulpproses te kan beskryf en die verskillende elemente daarvan te kan verduidelik; onderhoudsvoering as een van die instrumente in die hulpproses te kan bespreek en kennis van die basiese tegnieke daarvan kan demonstreer; en etiese aspekte van die verhouding en onderhoudsvoering kan verduidelik.

MWKG213: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHED A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: sy/haar kennis en insig van professionele integriteit, selfkennis, waardes en etiek in maatskaplike werk en 'n ontwikkelende sensitiwiteit vir kultuurverskille te openbaar.

MWKG221: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n onderhoud te begin en af te sluit; onderhoudvoeringsvaardighede in die praktyk aan te wend; die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; en verslag oor basiese maatskaplikewerk-handelinge te doen.

MWKG233: INTERVENSIESTRATEGIEË IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die ekosistemiese perspektief sinvol op die mens-in-die-situasie toe te pas; die implementering van verandering saam met die kliëntsisteem te beplan; jou kennis en insig van die aktivering van hulpbronne, die skep van vennootskappe, die uitbreiding van geleenthede, die evaluering van vordering en terminering te demonstreer; effektief in groepe te funksioneer; kennis van die ekosistemiese perspektief Christelik-eties op die mens situasie te kan toe pas.

MWKG243: DIE KIND AS KLIËNT IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die onderskeid tussen 'n kind en volwassene as kliënt te tref; deur middel van spel met die kind te kan kommunikeer en 'n instaatstellende omgewing vir die kind te kan skep.

MWKG251: ARMOEDE- EN MISDAADGESENTEERDE DIENSLEWERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: armoede en misdaad as verskynsels te beskryf, te beredeneer en te ontleed in terme van die aard, omvang, oorsake, gevolge en manifestasies daarvan in ontwikkelende en onderontwikkelde samelewings; 'n verskeidenheid van sosio-ekonomiese vraagstukke soos behuisingsnood, werkloosheid, werkskuheid, ongeletterdheid, bedelary, dobbelary, boemelary, prostitusie, kinderarbeid en misdaadverwante vraagstukke in gemeenskappe te identifiseer, te ontleed en te beskryf; dienste, fasiliteite, programme en beleidsmaatreëls wat deur die staat, kerke, NRO's, die sakesektor en die burgerlike samelewing (civil society) daargestel word ter bekamping van armoede en misdaad, te identifiseer, te ontgin en aan te wend deur middel van maatskaplikewerk-dienslewering aan individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op voorkomings- en vroeë-intervensievlakke asook die benutting van statutêre hulp vir hierdie doel.

MWKG261: DIE AARD VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: insig te toon in die noodsaaklike rol wat maatskaplike groepwerk in maatskaplike werk speel; die uitgangspunte in maatskaplike groepwerk nie alleen te identifiseer nie, maar ook te kan demonstreer hoe hierdie uitgangspunte in die praktyk toegepas word; insig te toon in die formulering van doelstellings en doelwitte vir individue en groepe en in staat te wees om dit te kan formuleer; die verskillende fases van die horisontale en vertikale benadering van die maatskaplike groepwerkproses te onderskei en tydens hulpverlening in die groep te implementeer; die verskillende administratiewe take tydens hulpverlening te identifiseer en te kan toon hoe dit tot voordeel van die groep en die groeplede toegepas kan word; begrip en insig te demonstreer vir die vereistes en noodsaaklikheid vir die benutting van hulpmiddels in maatskaplike groepwerk; suksesvol in groepverband te kan funksioneer en selfs die leiding te kan neem; en eties korrek en vanuit 'n gevestigde waarde sisteem op te tree.

MWKG262: DIE AARD VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: te kan motiveer waarom gemeenskapswerk- en gemeenskapsontwikkelingsdienste vir Suid-Afrika van belang is; die aard en komponente van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan verduidelik; die gemeenskapswerk/ontwikkelingsproses te kan beskryf; en 'n basiese gemeenskapswerk/-ontwikkelingsprogram en -projekte te kan formuleer.

MWKG312: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES A

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n terapeutiese onderhoud te begin en af te sluit; die verskillende fases van 'n onderhoud te hanteer; 'n verskeidenheid van terapeutiese onderhoudsvoeringstegnieke te gebruik; en oordrag, teenoordrag en weerstand tydens 'n onderhoud te identifiseer en te hanteer.

MWKG321: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES B

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; binne die konteks van 'n praktykorganisasie te funksioneer en; basiese maatskaplike dienste op 'n nie-terapeutiese vlak te lewer.

MWKG322: DIE TOEPASSING VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die verskillende teorieë en modelle van maatskaplike groepwerk toe te pas; (2) kundigheid van maatskaplikewerkhulpverlening in groepverband te kan demonstreer; (3) die beplanning van 'n groepwerkprojek (met inagneming van sekere tipes gedragswyses volgens die beplanningsproses) te kan uitvoer; (4) 'n groepwerkprojek te kan evalueer; (5) praktikum in maatskaplike groepwerk te kan doen en verslae daaroor te kan skryf; en (6) vanuit 'n gevestigde waardesisteen te kan redeneer.

MWKG332: GESINSGESENTREERDE INTERVENSIES: VOORKOMING EN BEMAGTIGING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die funksies van die gesin binne Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; die gesin op mikro en makro vlak te analiseer; die gesin in al sy vorme, insluitende rolle en die lewensiklus, te verduidelik; bestaande huweliksvoorbereiding en -verrykingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel; bestaande ouerskapsvaardigheidsprogramme aan die bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel en; bestaande gesinsverrykings- en bemagtigingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel.

MWKG342: DIE TOEPASSING VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die aard en inhoud van gemeenskapswerk se praktykmodelle te verstaan en te verduidelik; 'n onderskeid te kan tref tussen maatskaplike

gemeenskaps-ontwikkeling, maatskaplike beplanning, gemeenskapsopvoeding, maatskaplike bemerking en maatskaplike aksie; die tegnieke en hulpmiddels wat vir die toepassing van elk van die modelle nodig is te selekteer en te gebruik; 'n toepaslike program en projekte vir 'n gegewe praktyksituasie te kan beplan; en die program/projekte prakties toe te pas.

MWKG362: CHEMIESE AFHANKLIKHEIDSGESENTREERDE INTERVENSIES

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: chemiese afhanklikheid as universele probleem binne die Suid-Afrikaanse konteks te kan omskryf; 'n onderskeid te kan tref tussen substansgebruik en – misbruik; die psigo-sosiale gevolge van chemiese afhanklikheid kan identifiseer; vakkundige dienste kan lewer in terme van voorkoming, vroeë intervensie, behandeling en rehabilitasie; dienste kan lewer aan die naasbestaendes van chemies-afhanklikes; en bestaende dienste en fasiliteite in die gemeenskap kan identifiseer, ontgin en benut in die belang van chemies-afhanklikes en hulle naasbestaendes.

MWKG363: JEUGGESENTEERDE INTERVENSIES

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: jeugdige op te lei in die ontwikkeling van lewensvaardighede; terapeutiese intervensie ten opsigte van problematiek by jeugdige te lewer en kapasiteitsbouprogramme ten opsigte van jeugdige te ontwikkel.

MWKG411: FORENSIESE MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verband tussen forensiese en statutêre maatskaplike werk te verduidelik; die ondersoek en assessering van 'n individu te doen en op grond daarvan 'n verslag vir die hof voor te berei; deskundige getuie aan 'n hof te lewer en 'n professionele mening uit te spreek; en aanbevelings aan hof te maak ingevolge die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 (soos gewysig), Die Kinderwet, Wet 74 van 1983, Wet 20 van 1992 en die Egskeidingswet, Wet 24 van 1987.

MWKG431: PRAKTYKNAVORSING IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing te verstaan; die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, die voorstelling van data, die navorsingsontwerp en prosedures, en die navorsingsverslag, te begryp; en die prosedures van die maatskaplikewerk-navorsing uit te voer.

MWKG433: PRAKTYKBESTUUR IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: praktykbestuur te definieer; die verantwoordelikhede van die praktykbestuurder te beskryf; die vaardighede waarvoor 'n praktykbestuurder moet beskik te illustreer en toe te pas; die konteks waarbinne praktykbestuur toegepas word, te beskryf en; die aard van die multi-professionele span te definieer en te beskryf; en supervisie as essensiële proses in maatskaplike werk te kan definieer en beskryf.

MWKG434: GESINSGESENTREERDE INTERVENSIES: TERAPIE EN BERAAD

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n breë raamwerk te gee van die diversiteit waarbinne dienste gelewer word; die terapeutiese proses in huweliks- en gesinsterapie te verduidelik; die etiese vraagstukke en dilemmas wat binne 'n terapeutiese verhouding kan ontstaan, te bespreek; aan te dui hoe die lewensiklus 'n invloed het op die verskillende stadiums van die huwelik; kommunikasieprobleme en konflik as struikelblokke binne die huwelik te identifiseer en te bespreek en ook om die verskillende vorme van effektiewe kommunikasie te kan verduidelik en; egskeidingsberading, hertrouberading en mediasie toe te pas..

MWKG435: DIVERSITEIT IN PROFESSIONELE PRAKTYK

Pk 1 x 2 uur 1:1

Die student sal in staat wees om: met selfkennis en 'n openheid teenoor 'n diverse kliëntsisteem op te tree: teoretiese kennis rakende diversiteit in die praktyk toe te pas; kritiese samelewings kwessies soos diskriminasie en die instandhouding daarvan uit te wys en te beveg; etiese beginsels toe te pas en met waardigheid teenoor die totale kliëntsisteem op te tree.

MWKG441: MAATSKAPLIKE WELSYNSBELEID

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verskillende komponente van die makro maatskaplikewelsynsbeleid en -struktuur te kan onderskei; dit in die maatskaplikewerk-praktyk tot voordeel van die mens en samelewing te benut en te beïnvloed; kennis en insig te demonstreer oor die aard en konteks van die voormalige en huidige Suid-Afrikaanse welsynsisteem; welsynsbeleid te ontleed en te evalueer; as landsburger en professionele persoon deel te neem aan die plaaslike en nasionale gemeenskap wat veral welsynsaangeleenthede betref; kennis selfstandig te kan verwerf, beheers, toepas, analiseer, integreer en gefundeerd kan evalueer; kennis oor welsynsbeleid wetenskaplik te kan kommunikeer en daaroor te kan lees-, skryf-, praat- en argumenteer; 'n eie denkraamwerk oor welsynsbeleid in Suid-Afrika te verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings; in 'n groep te kan saamwerk en 'n leiersrol te kan vertolk; op 'n kritiese en kreatiewe wyse proleemoplossing aan die hand te kan doen.

MWKG442: KINDGESENTEERDE INTERVENSIE

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n verhouding met 'n kind as kliënt op 'n gevorderde vlak op te bou en terapeutiese vaardighede op 'n gevorderde vlak aan te wend.

MWKG444: GESONDHEIDS- EN AANVERWANTE DIENSLEWERING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verskillende werkerterreine van gesondheidsorg en aanverwante dienslewering af te baken; die maatskaplikewerk-proses op die terreine van geneeskundige maatskaplike werk (soos MIV/VIGS, aborsieberaad en sterwens/rousmart-begeleiding) toe te pas, en die toepassing van psigiatriese maatskaplike werk en die maatskaplikewerk-proses op die terrein van gestremdesorg en die hantering van persone met psigiese stremminge te verduidelik.

MWKG446: BENADERINGS, PERSPEKTIEWE EN TEORIEË IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die kennisbasis van maatskaplikewerk-praktyk te verduidelik en te verdedig; 'n onderskeid tussen die verskillende benaderings van en vir maatskaplike werk te tref en die waarde van elkeen te assesser; en te motiveer hoe elkeen van die benaderings in maatskaplike werk benut kan word.

MWKG461: TOEGEPASTE MAATSKAPLIKEWERKNAVORSING

Pk Nvt 100%

Die student sal in staat wees om: die vereistes van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die inhoud en belangrikheid van 'n hoofstuk een te verstaan; die inhoudelike van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die aard van studieleiding te begryp en dit optimaal te benut; die toepaslike literatuur met empiriese data in verband te bring en dit te integreer; en die resultate van die ondersoek skriftelik weer te gee.

MWKG462: PROFESSIONELE AFRONDING

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: aan die vereistes van die SARMD te voldoen; professioneel-etiese oordeel aan die dag te lê; netwerke op te bou en binne 'n span te kan saamwerk; die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering te begryp; die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsproses te hanteer; jou persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu te identifiseer; supervisie sinvol te kan benut; met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu te kan funksioneer; en die kwaliteit van jou professionele mondering tydens 'n mondeling te kan bewys.

MWKG471: MINI-INTERNSKAP

Pk Nvt 100%

Die student sal in staat wees om: die algemene praktykvereistes wat deur die Universiteit en die praktykorganisasies gestel word, te verstaan en na te kom; die praktykorganisasie by wie die mini-internskap gedoen word en die gemeenskapskonteks waarbinne dit funksioneer, te leer ken, te verstaan en te benut; die benodigde maatskaplikewerk-dienste aan die individu te kan lewer; die benodigde maatskaplike groepwerkdienste te kan lewer; die benodigde gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste te kan lewer; die benodigde praktykbestuursvaardighede toe te pas; 'n navorsingsvoorstel saam te stel; kommunikasievaardighede te bemeester; insig te toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging; insig te toon in statutêre beleid en take asook toepaslike vorms wat voltooi moet word; en insig te toon in die vereistes ten opsigte van persoonlike ontwikkeling.

G.13.4.4.1.2 Nuwe programbelynde modules – faseer in vanaf 2010

Modulekode: BSWG111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis en begrip te demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • van maatskaplike werk as 'n professie; • die verband tussen maatskaplike werk en maatskaplike welsyn; • die verwantskap tussen maatskaplike werk en ander dissiplines; die intervensiemetodes van maatskaplike werk; en die maatskaplike diensleweringstelsel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	

Modulekode: BSWG112	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip te demonstreer van die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens oor sy/haar lewensverloop; • sy/haar kennis en begrip te kan demonstreer in die verskil tussen normale/gesonde en abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling; • kennis en begrip demonstreer van die maatskaplike omstandighede wat 'n bydrae lewer tot en 'n invloed uitoefen op menslike funksionering. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	

Modulekode: BSWG113	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot professionele gedrag	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip van die fasiliterende kwaliteite en eienskappe van professionaliteit in maatskaplike werk te demonstreer; • bedreweheid in die toepassing van basiese interpersoonlike vaardighede in onderhoudsvoering openbaar. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	

Modulekode: BSWG121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Lewensvaardighede en berading	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip van lewensvaardighede as 'n primêre, sekondêre en tersiêre voorkomingsmeganisme te demonstreer; • bedreweheid in die ontwerp en implementering van lewensvaardigheidsprogramme te openbaar. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	

Modulekode: BSWG122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Die wese van maatskaplike ontwikkeling	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip te demonstreer van maatskaplike ontwikkeling as 'n benadering in maatskaplike werk; • te kan beskryf hoe maatskaplike ontwikkeling deur maatskaplike werk tot stand kom; • die aard van maatskaplike ontwikkelingsdienste in Suid-Afrika kan verduidelik. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	

Modulekode: BSWG211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 12
Titel:	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip van die aard van gevallewerk as metode in maatskaplike werk kan demonstreer; • kennis en begrip van individuele- en gesinsintervensie-prosesse kan demonstreer; • kennis en begrip van onderhoudsvoering, sowel as van die vermoë om vir die onderhoud voor te berei, kan demonstreer; • oor die vermoë beskik om die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge verbonde aan maatskaplike gevallewerk toe te pas; • oor die vermoë beskik om professionele gedrag, soos bepaal deur die etiese kode vir Suid-Afrikaanse maatskaplike werkers, te evalueer; • oor die vermoë beskik om etiese besluite te neem en sy/haar keuses te motiveer; • oor die vermoë beskik om maatskaplike gevallewerk-verslae te kan skryf. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG212	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan onderskei tussen die voorkomende kindgesentreerde dienste, vroeë intervensie-strategieë, statutêre dienslewering en 'n kontinuum van maatskaplikewerk-dienste wat in Suid Afrika aan kinders gelewer word; • dienste en operasionele strategieë vir kinders en jeugdige in die gemeenskap kan identifiseer, analiseer en beskryf en dit in belang van kinders en jeugdige in die praktyk aan kan wend; en • kennis en begrip kan demonstreer oor hoe om kinders volgens bepaalde wetgewing, etiese optrede, waardes en norme te beskerm en om dienste te beplan wat spesifiek op hulle behoeftes afgestem is 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG213	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrip van die sleutelemente, funksies, beginsels en die ontwikkeling van maatskaplike welsynsbeleid en die rol van die maatskaplike werker kan demonstreer; • begrip van die Suid-Afrikaanse welsynsisteem kan demonstreer 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • insig kan demonstreer van die rol van maatskaplike groepwerk as een van die metodes van maatskaplike werk; • die groep as 'n holistiese sisteem kan verstaan; • die waardes en beginsels van maatskaplike groepwerk kan identifiseer en demonstreer hoe hierdie waardes en beginsels in die praktyk toegepas kan word; • die verskillende soorte groepe in maatskaplike groepwerk kan evalueer; • die verskillende take in die beplanning van maatskaplike groepwerk kan identifiseer; • tussen die verskillende fases van die maatskaplike groepwerkproses en die rolle van die maatskaplike werker 	

	<p>tydens elkeen, kan onderskei (horisontale en vertikale benadering)</p> <ul style="list-style-type: none"> • hierdie fases tydens dienslewering aan 'n groep kan implementeer; • 'n voorstel kan skryf waardeur 'n instansie oorreed word van die behoefte aan 'n groepwerk groep.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG222	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis van die aard en konteks van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling kan <i>demonstreer</i>, • vir hom/haarself 'n persoonlike dienslewering credo – wat gebaseer is op die etiese beginsels van maatskaplike werk – <i>kan formuleer</i>, • bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, gedagtes skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak – <i>toe kan pas</i> en • vorige toepassings van die gemeenskapsopvoedingsmodel van gemeenskapswerk <i>kan valueer</i> en aan die hand daarvan, asook sy/haar nuut verworwe kennis en insig, riglyne vir die verbeterde toepassing daarvan <i>kan formuleer</i>. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG223	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deeglike kennis van die bestuursproses kan <i>demonstreer</i>; • bestuurstrategieë effektief kan selekteer en toepas; en • die rolle en funksies van bestuur kan toepas 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG224	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Menseregte en maatskaplike geregtigheid	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die konsep 'menseregte' kan verduidelik; • die konsepte 'maatskaplike geregtigheid' en 'maatskaplike 	

	<p>ongeregtigheid' kan bespreek;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan verduidelik hoe die doelstellings van maatskaplike werk binne die raamwerk van maatskaplike geregtigheid inpas; • die artikels toepaslik vir maatskaplike werk in die relevante Verenigde Nasies dokumentasie kan identifiseer; • die konsep van menseregte soos vervat in die Handves van Menseregte en beskryf in die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, in maatskaplike werk kan toepas; • die missie en funksies van die Menseregtekommissie kan beskryf.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan verduidelik hoe die kennisbasis van maatskaplike werk saamgestel is; • 'n goeie begrip van die kennisbasis van die verskillende benaderings en modelle in maatskaplike werk kan demonstreer; • kan onderskei tussen die verskillende soorte teorieë, modelle en benaderings in maatskaplike werk; • die teoretiese basis en aard van die sekere benaderings en modelle kan beskryf. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG312	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • weerstand by kliënte kan hanteer; • 'n ekosistemiese assessering van die kliënt en sy omgewing kan doen; • relevante tegnieke met individue en hul omgewings toe kan pas; • die evaluering- en assesseringsinstrumente in mikro-praktyk/kliniese maatskaplike werk kan gebruik; • die modelle en benaderings in sy praktyk kan toepas 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG313	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis en insig van die aard en veral toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling <i>kan demonstreer</i>; • bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede <i>toe kan pas</i> – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, beplande gemeenskapswerkoptrede skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak; • een of meer van die vyf gemeenskapswerkmodelle (in die vorm van praktyknaboosings) <i>kan toepas</i>. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sy/haar bevoegdheid kan demonstreer deur die verskillende modelle en teorieë in maatskaplike groepwerk van mekaar te onderskei, te evalueer en toe te pas; • maatskaplike groepwerk intervensies kan beplan en toepas; • die verskillende leierskapsrolle en vaardighede van die maatskaplike werker kan onderskei en in die praktyk kan toepas; • die vaardigheid kan demonstreer om met verskillende tipes gedragswyses in 'n groep te handel; • kan demonstreer hoe diversiteit in 'n groep hanteer sal word; • die noodsaaklikheid van evaluering en meting in maatskaplike groepwerk kan bewys en 'n eie evalueringsraamwerk saam kan stel; • 'n maatskaplike groepwerk projek kan evalueer; en • 'n maatskaplike groepwerk projek van ses byeenkomste aan kan bied. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG322	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die nodige vaardighede en tegnieke in huweliksbegeleiding en –berading kan identifiseer; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip van huweliksprobleme hê; • 'n indiepte en sistematiese kennisbasis waarbinne met kinders gewerk word, kan formuleer en motiveer; • die vereistes waaraan 'n maatskaplike werker wat met kinders werk moet beantwoord, kan verduidelik; • die toepaslike vaardighede en tegnieke om kinders kan hanteer, te selekteer; en • met sensitiwiteit en empatie teenoor kliënte kan optree.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG323	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 12
Titel:	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die voorsiening van welsynsdienste in Suid-Afrika krities kan beoordeel; • maatskaplike bestaansbeveiliging in Suid-Afrika krities kan beoordeel; • die huidige status en posisie van die maatskaplikewerk-professie binne die Suid-Afrikaanse konteks krities kan beoordeel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Misdad en forensiese maatskaplike werk (PK & VDK)	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • die maatskaplike werker se plek in die reg en in die hof te verstaan en kan verduidelik; • die voordele van spesialis opleiding in maatskaplike werk kan bespreek; • die verskillende howe in Suid-Afrika kan bespreek en die hele hofsisteem en -prosedures kan verduidelik; • die hele verloop van die kriminele hof prosedure kan verduidelik; • die beginsels van bewysreg asook die vereistes van 'n deskundige in die hof kan bespreek en verduidelik; • die artikels van die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 wat van toepassing is op die maatskaplike werker ken en kan toepas; • die verskillende strafteorieë en die verskillende strafvorme kan verduidelik; • egskeiding in Suid-Afrika, in samehang met die nodige wetgewing, in perspektief kan plaas; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • verskillende verslae (insluitende voorvonnisverslae; en ouerskapsplanne) aan die hof kan voorsien.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG413	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Maatskaplike werk in sekondêre opsette (PK & VDK)	
Module-uitkomst:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die psigososiale aspekte van gesondheid, siekte en gestremdheid kan bespreek. • die emosionele reaksies van 'n gestremdheid kan bespreek. • die houding, waardes en etiek van gesondheidswerkers verstaan. • psigososiale probleme in geselekteerde gesondheids-toestande, siektes en gestremdhede kan bespreek. • die verskillende psigososiale intervensies kan bespreek. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG414	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme (PK & VDK)	
Module-uitkomst:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die kenmerke en probleme van bejaardes kan identifiseer; • maatskaplike beleid en wetgewing rakende bejaardheid kan interpreteer; • beskikbare hulpmiddels, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende bejaardes kan identifiseer; • die verskynsel van MIV en Vigs verstaan; • die teorieë van MIV en Vigs kan beskryf; • die maatskaplike beleid en wetgewing rakende MIV en Vigs kan interpreteer; • die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende MIV en Vigs kan identifiseer; • armoede as universele verskynsel kan omlin en die teorieë onderliggend aan die verskynsel analiseer; • die oorsake en gevolge van armoede kan identifiseer en analiseer; • die maatskaplike beleid en wetgewing rakende armoede kan interpreteer; • beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende armoede kan identifiseer; • die verskillende vorme van gestremdheid kan identifiseer; • die maatskaplike beleid en wetgewing wat op gestremdheid betrekking het, kan interpreteer; en 	

	<ul style="list-style-type: none"> die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende gestremdheid kan identifiseer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG415	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 12
Titel:	Gesins- en kinderterapie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> die konsep 'gesin' verstaan en sy/haar persoonlike en professionele waardes en etiese standaarde daaromtrent kan vorm. die kompleksiteit waarbinne gesinne funksioneer kan bespreek. die gesin binne die totale familiesisteem kan eksploreer en assessee. die gesinssisteem se funksionering kan analiseer en die gesin se sterktes en areas waar daar groei moet plaasvind, kan identifiseer praktik bewese ('evidence-based') gesinsintervensie kan selekteer en beplan assessering en intervensie met mekaar in verband kan stel die teoretiese perspektiewe waarbinne kinders hanteer word, kan evalueer en die toepaslikheid daarvan kan verduidelik. die basis van speltherapie volgens die Gestalt en Rationele Emotiewe Terapie (RET) uiteen kan sit en kan verduidelik; kan aandui hoe 'n terapeutiese verhouding met die kind, wat op bepaalde beginsels gebaseer is, geskep kan word; die verskillende tegnieke/hulpmiddels van elke spelvorm kan verduidelik en elk in terme van die bruikbaarheid daarvan kan evalueer; die ontwikkeling van fantasie by kinders en die doel daarvan kan verduidelik; kan beskryf hoe die maatskaplike werker kommunikasie met die kind kan verbeter; kan verduidelik hoe verlies en trauma die kind se gedrag kan affekteer, en oplossings daarvoor aan die hand doen; die speltegnieke in assessering van seksueel misbruikte kinders kan verduidelik en aanwend; die redes waarom kinders nie die seksuele misbruik aanmeld nie, kan verduidelik en te fasiliteer; die probleme waarmee maatskaplike werkers wat met kinders werk te doen kry, kan beskryf en oorbrug. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG416	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substans misbruik en afhanklikheid	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • substansmisbruik as globale probleem, met spesifieke verwysing na die konteks van Afrika en die situasie in Suid-Afrika, verstaan; • die verskillende programme en strategieë van die privaat en openbare sektore verstaan en in die stryd teen substansmisbruik en –afhanklikheid kan benut; • kundigheid kan demonstreer rakende dienslewering aan verskillende slagoffers van substansmisbruik insluitende: alkoholiste, persone afhanklik van ander afhanklikheidsvormende stowwe, jeugdige, vroue en ouer persone; • 'n verskeidenheid van programme van 'n voorkomende aard kan beplan en professioneel uitvoer; • vroeë intervensie en ander vorme van behandeling van die slagoffers van substansmisbruik en hulle gesinne kan implementeer; • bestaande dienste en gemeenskapshulpbronne op 'n professionele wyse en in die beste belang van die slagoffer van substansmisbruik en hulle gesinne, kan identifiseer, eksplorieer en ontwikkel; • binne die waardes en etiese kode van maatskaplike werk, korrek op kan tree; • deurlopend 'n kliëntgesentreerde benadering in alle maatskaplikewerk-insette rakende substansmisbruik kan volg; • die interpersoonlike vaardighede wat vereis word vir dienslewering binne 'n multidisiplinêre opset, bemeester; en • sy/haar kennis rakende substansmisbruik kan toepas en hierdie kennis op 'n wetenskaplike wyse kan kommunikeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG417	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Diversiteit in maatskaplike werk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die teoretiese raamwerk waarbinne multi-kulturele maatskaplike werk onderneem word, kan verduidelik; • die konstruksie wat met kultuur en kulturele bekwaamheid verband hou, kan verduidelike en motiveer; • met sensitiwiteit en empatie teenoor verskillende kliënte op kan tree en elk vanuit selfbegrip en openheid kan hanteer; • persoonlike voorkeure identifiseer en voorkom dat eie waardes en norme op kliënte afgeforseer word; • teenoor faktore soos diskriminasie kan veg en etiese beginsels in die praktyk kan toepas; 	

	<ul style="list-style-type: none"> teoretiese konsepte rakende diversiteit in die maatskaplikewerkpraktyk kan toepas; van kultureel gedefinieerde gedragsspatrone gebruik kan maak ten einde 'n suksesvolle diens in die gemeenskap te lewer; kritieke maatskaplike kwessies en die instandhouding daarvan bevraagteken, die moontlike negatiewe effek daarvan uitwys en oplossings daarvoor voorstel; strategieë om onbillike praktyke te beëindig kan voorstel en aanwend kennis en vaardighede in die multi-kulturele maatskaplikewerkpraktyk kan aanwend; realistiese doelwitte rakende 'n diverse kliëntsisteem kan daarstel en die bes moontlike diens binne diverse gemeenskappe kan voorsien; en met waardigheid teenoor en vir alle moontlike kliënte optree.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG418	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Praktykbestuur in maatskaplike werk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die prosesse onderliggend aan die praktykbestuurproses kan beskryf, interpreteer en implementeer; die organisasie konteks kan verstaan; sy/haar eie werk en gevalle lading op 'n professioneel verantwoordbare wyse kan bestuur; en die rol van supervisie in die maatskaplikewerk-praktyk krities kan evalueer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 48
Titel:	Internskap (PK & VDK)	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die praktykvereistes wat deur die universiteit en praktykorganisasies gestel word, verstaan en kan nakom; die praktykorganisasie waar die mini- internskap gedoen word asook die gemeenskapsverband waarbinne dit funksioneer, ken, verstaan en kan benut; professionele-etiese oordeel aan die dag kan lê; die nodige maatskaplikewerkdienste aan die individu kan lewer; die nodige maatskaplike groepwerkdienste kan lewer; die nodige gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste kan lewe; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • die nodige praktykbestuursvaardighede kan toepas; • 'n navorsingvoorstel kan saamstel; • kommunikasievaardighede kan demonstreer; • insig kan toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging; • insig kan toon in statutêre beleid en take asook die toepaslike vorms wat voltooi moet word; • aan die vereistes van die SARMD kan voldoen; • professioneel-etiese oordeel aan die dag kan lê; • netwerke kan opbou en binne 'n span kan saamwerk; • die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering begryp; • die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsprosedures kan hanteer; • persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu kan identifiseer; • toesighouding (supervisie) sinvol kan benut; • met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu kan funksioneer; • 'n koherente en kritiese begrip van maatskaplike probleme en die verskillende diensvelde van maatskaplike werk kan demonstreer; • konkrete en abstrakte probleme en strydvrage met behulp van praktyk bewese oplossings en teorie gedrewe argumente kan hanteer; • 'n omvattende kennis van hedendaagse maatskaplike vraagstukke en dienslewingsvelde kan demonstreer; • sy/haar eie idees en menings op 'n gestruktureerde en professionele wyse aan 'n gehoor kan aanbied; en • die kwaliteit van sy/haar professionele mondering tydens 'n mondeling eksamen kan bewys.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

Modulekode: BSWG472	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 24
Titel:	Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en toepassing	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing verstaan; • die navorsingsproses, insluitende die vooronderzoek, steekproeftrekking, navorsingsontwerp, modelle en prosedures begryp; • die werksmetode van die maatskaplikewerk-navorsers kan uitvoer; • die vereistes en inhoud van 'n navorsingsvoorstel kan bespreek; • die vereistes en inhoud van 'n navorsingsverslag verstaan; • die verskillende tipes navorsingsverslae kan onderskei; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • die aard van studieleiding en studiebenutting verstaan en optimaal kan benut; • toepaslike literatuur in konteks met empiriese data kan bring en integreer; • basiese statistiek en die grafiese voorstelling van data begryp; • die verskillende aspekte van meting kan verduidelik, en die resultate van navorsing skriftelik in 'n navorsingsverslag kan verwoord.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	

G.13.4.4.2 Psigologie

Modulekode: PSYC111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Psigologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer; • 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer; • 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van 'n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaatvoordrag. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur; 1 : 1	

Modulekode: PSYC121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Sosiale en gemeenskapsigologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, 	

	<p>ensameer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang;</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapspsigologie op individuele of in groepverband; • gevallestudies, voorbeelde of probleemsituasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreeer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur; 1 : 1

Modulekode: PSYC211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Ontwikkelingspsigologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kernterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreeer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte; • inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; • 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oorpopulasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	

Modulekode: PSYC212	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Persoonlikheidspsigologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreeer <ul style="list-style-type: none"> o van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en ekosistemiese; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels; • goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1

Modulekode: PSYC221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Positiewe Psigologie	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevestigde kennisbasis van <ul style="list-style-type: none"> a) die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid b) Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, • asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks; • die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; • jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualitiese waardesisteme. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	

Modulekode: PSYC311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Psigopatologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese versteurings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies; • 'n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die afhandeling van skriftelike opdragte; • gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	

Modulekode: PSYC312	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Navorsing en Psigometrie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering; • die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; • die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte; • die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme; • 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsings-proses te demonstreeer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid; • inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos 	

	<p>werkopdragte en projekte;</p> <ul style="list-style-type: none"> navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1

Modulekode: PSYC321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Basiese hulpverlening en etiese gedrag	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatische stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorie van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleemsituasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies; gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrywe konvensies van die vak; in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreer met 'n bewustheid van menseregte problematiek. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	

Modulekode: PSYC322	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Psigologie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies; 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer; effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie en interaksie; • die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1

G.13.4.5 SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

G.13.4.5.1.1 Anatomie

Modulekode: ANAB111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 16
Titel:	Bewegingsanatomie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die regionale anatomie van die toraks, abdomen, pelvis, rug, onderste en boonste ledemate, kop en nek ten opsigte van die osteologie, gewigte, spiere, bloedvoorsiening en -dreinerings, senuwee-innervering asook limfdreinerings kan beskryf, bespreek en diagrammaties voorstel; asook kliniese toepassing en gevallestudies kan bespreek ten opsigte van die effek van enige gegewe toestand op die toepaslike anatomiese strukture sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: ANAS122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Sistemiese anatomie	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastrointestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale senuwee-stelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistemiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer sodat gesondheid bevorder, instandgehou en herstel kan word. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

G.13.4.5.2 Fisiologie

FLPX112, FLPX122 en FLPX221 se module-uitkomste word onder G.13.4.3.1 aangedui.

G.13.4.5.3 Fundamentele Verpleegkunde

Modulekode: VPFB121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 16
Titel:	Basiese behoeftes en professionele vaardighede	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur in die basiese behoeftes van pasiënte binne die gemeenskap en in hospitale te voorsien en om beginsels van professionele praktykvoering soos wetlike, etiese en filosofiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPFI111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 16
Titel:	Inleiding tot fundamentele Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> fasiliterende en belemmerende faktore vir heelheid by die mens as heelheidwese in alle ouderdomsgroepe en kulture te identifiseer; om die wetenskaplike metode van verpleging toe te pas en tegnologie en intra- en interpersoonlike vaardighede effektief aan te wend om in die basiese behoeftes van pasiënte te voorsien binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPFP171	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
Titel:	Fundamentele Verpleegpraktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer. Die student sal dus in staat wees om die gesondheid van die pasiënt in die hospitaal/gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel asook om die pasiënt te beraam met betrekking tot sy/haar basiese behoeftes, verpleging te beplan, te implementeer en die effektiwiteit daarvan te evalueer binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties 1 : 1	

G.13.4.5.4 Gemeenskapsverpleegkunde

Modulekode: VPGI111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Gemeenskapsverpleegkunde	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsepte vanuit verskeie teoretiese begronding en die rol van Gemeenskapsverpleegkunde uit te klaar binne die nasionale en internasionale geskiedenis en ontwikkeling van omvattende gemeenskapsgesondheid met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks van verskeidenheid om binne spanverband kwaliteit diens volgens die Batho Pele beginsels te lewer aan die individu, gesin en groepe binne die gemeenskap ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPGO221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Omvattende Primêre Gesondheidsorg	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • binne 'n kulturele en etiese raamwerk as 'n volwaardige lid van die multidissiplinêre span te funksioneer in die lewering van omvattende primêre gesondheidsdienste gedurende die hele lewensverloop van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie vaardigheid behels beplanning en bestuur van 'n omvattende primêre gesondheidsorganisasiediens; identifisering van gesondheidsdeterminante wat fasiliterende en belemmerende moontlikhede aandui; en deelname aan gesondheidsprogramevaluering volgens gestelde indikatore en kriteria ten einde gehalte sorg te verseker in die bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid van individue, groepe en gemeenskap. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPGP171	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 8
Titel:	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	
Module-uitkomst:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • binne multidissiplinêre spanverband die beginsels van die wetenskaplike verpleegproses toe te pas, gesondheidsvoorigting effektief te fasiliteer en te onderskei tussen die verskillende dienste wat vereis word om 'n omvattende gemeenskapsdiens te lewer wat kultuur kongruent is en die Batho Pele beginsels weerspieël binne 'n wetlike, etiese en 	

	filosofiese raamwerk. Hierdie kennis word opgedoen binne die dinamika van veranderinge in die gemeenskap as gevolg van verskeie invloede op gesondheid soos etiese kwessies, kultuurverskille, ekonomiese invloede en politieke prosesse.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1

Modulekode: VPGP271	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 12
Titel:	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer waarbinne al die komponente van so 'n diens aangespreek word volgens die nasionale beleid. Daar sal geleentheid wees tot deelname aan gemeenskapsberaming om gesondheid te bevorder deur 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	

Modulekode: VPGR111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 8
Titel:	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • fasiliterende en belemmerende faktore betrokke by individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op wetenskaplike wyse te beraam en intervensies te beplan deur gebruik te maak van verskeie prosesse, insluitende gesondheidsvoorligting binne Gemeenskapsverpleegkunde om op gemeenskapsvlak intersektoraal gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPGR211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n bewustheid te openbaar en betrokke te wees by die lewering van gesondheidsdienste met die fokus op die primêre gesondheidsorg benadering van alle inwoners op plattelandse sowel as in stedelike gebiede, met inbegrip van bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid op individuele- groep- en gemeenskapsvlak en 	

	van gemeenskapontwikkeling deur effektiewe deelname.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Modulekode: VPGS311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Plattelandse en stedelike gemeenskapsgesondheid	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die omgewing-, ekonomiese-, kulturele-, etiese-, politieke en ander invloede wat fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op gesondheid en welstand van mense van alle ouderdomsgroepe in plattelandse sowel as stedelike gebiede het, te identifiseer; • om etiese besluitneming binne die kultuur-diversiteit van Suid-Afrika te implementeer, omgewingsinvloede op gesondheid en welstand te identifiseer en om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur voorkoming en beheer van aansteeklike, oordraagbare en ernstige endemiese siektetoestande in Suid-Afrika. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPGW211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende aspekte te verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konseptuele raamwerk en teoretiese modelle binne gesondheidsbevordering; • internasionaal en nasionale gebeure met invloed op gesondheidsbevordering; • gesondheidsrisiko's en beskermingsfaktore op individuele-, groeps en gemeenskapsvlak; • samewerkingstrategieë, -meganismes en voorspraak binne multidissiplinêre span en ander rolspelers in die gemeenskap met verwysing na bevordering van gesondheid; • beskikbaarheid van gesondheids- en verwante dienste wat as hulpbronne gebruik kan word; • beleid soos op nasionale vlak uiteengesit met verwysing na gesondheidsbevordering; • wetenskaplike benadering toepas om gesondheidsbevordering te fasiliteer nadat die gemeenskapsprofiel opgestel is; • die rol van gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbetrokkenheid binne gesondheidsbevordering; • ontwikkeling van gemeenskapsprojekte; • gedragsverandering en gesondheidsvoorligting; • effektiewe kommunikasie binne kulturele spektrum om 	

	gesondheidsbevordering te fasiliteer.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1

G.13.4.5.5 Geringe ongesteldhede

Modulekode: VPWB211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Belemmerde gezondheidstatus en geringe ongesteldhede	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • binne die wetlike, etiese en kulturele raamwerk volgens die wetenskaplike benadering van verpleging soos gefokus op belemmerde gezondheidstatus, die gezondheid van die individu, gesin en gemeenskap deur gehalte verpleging te bevorder, instand te hou en te herstel; • van probleemoplossing- en kritiese analitiese vaardighede gebruik te maak ten einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPWG221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Geringe ongesteldhede	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verpleging binne 'n kultuursensitiewe, etiese en wetlike raamwerk aan die individu, gesin en gemeenskap met aansteeklike en oordraagbare siekte te lewer; • van probleemoplossings- en kritiese analitiese vaardighede gebruik te maak te einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPWP271	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16
Titel:	Geringe ongesteldhede in praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer ten einde die gezondheid van 'n pasiënt in die hospitaal/gemeenskap met geringe ongesteldheid te bevorder, in stand te hou en te herstel; • die pasiënt te beraam, verpleging te beplan, implementeer en evalueer met betrekking tot die geringe ongesteldhede 	

	van alle liggaamstelsels.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1

G.13.4.5.6 Gesondheidsdiensbestuur

Modulekode: VPBB421	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsdiensbestuursvaardighede	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • beginsels van gesondheidsdiensbestuur en finansiële leierskap en gehalteversekering toe te pas in die bestuur van 'n verpleeg- of omvattende primêre gesondheidsdiens-eenheid; • te kan deelneem aan die samestelling, opleiding, onderrig en aanwending van menslike hulpbronne ten einde in die gesondheidsorg van die gemeenskap te voorsien. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPBP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsdiensbestuurspraktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n gesondheidsdiens in hospitaal of in die gemeenskap te beplan, te organiseer en te oudit; • tot professioneel-etiese besluitneming en om as professionele praktisyn binne die wetlik-etiese raamwerk te funksioneer asook om 'n verpleegnavorsingsprojek uit te voer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties 1 : 1	

G.13.4.5.7 Lewensstylverryking

Modulekode: VPLS371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Lewensstylverryking	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die wêreld van verpleging en as 'n volwasse student die eise wat die beroep stel te hanteer deur interpersoonlike en kommunikasievaardighede te ontwikkel; • kennis en vaardighede te openbaar ten opsigte van selfbeeld, selfhandhawing en effektiewe kommunikasie; • hierdie vaardighede word ook uitgebrei tot effektiewe 	

	beraming en ondersteuningsonderhoudvoering, gesondheidsonderrig, stresshantering, krisishantering en sterwensbegeleiding; <ul style="list-style-type: none"> • kennis en vaardighede te demonstreer met betrekking tot tuisstimulasieprogramme van die gesonde en die geestesvertraagde individu; • hierdie module bevorder selfverryking van die student om sodoende die individu, gesin en gemeenskap te verryk.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Prakties / Slegs bywoning

Modulekode: VPLS471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en –metodes	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • geestesgesondheid van die individu en gesin as deel van die gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel deur die gebruikmaking van psigiatriese verpleegvaardighede en –metodes; • te streef na toename in persoonlike en professionele selfkennis om sodoende haar/sy eie sowel as die pasiënt se strewende na heelheid te fasiliteer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties / Slegs bywoning	

G.13.4.5.8 Professionele praktyk

Modulekode: VPPF411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Wetgewing en professionele praktykvoering	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • as praktiserende professionele verpleegkundige, 'n christelike lewens-, en wêreldbeskouing te verwesenlik en om binne die wetlike-etiese raamwerk professionele aanspreeklikheid in praktykvoering te aanvaar en 'n strewende na professionele en persoonlike groei en gesondheid te toon; • binne die toepaslike kulturele konteks, gesondheid by pasiënte, kollegas en ondergeskiktes kan fasiliteer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

G.13.4.5.9 Psigiatrisie Verpleegkunde

Modulekode: VPEK311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Inleidende en Kliniese Psigiatrisie Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk ten opsigte van die Psigiatrisie Verpleegkunde te toon asook kennis van algemene akute psigiatrisie ongesteldhede te demonstreer, sodat dit die vertrekpunt vorm waarvolgens die student die bevordering, instandhouding en herstel van sy of haar eie geestesgesondheid sowel as die van die pasiënt fasiliteer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPEP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 28
Titel:	Psigiatrisie Verpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende psigiatrisie verpleging toe te pas vir die geestesongestelde en geestesvertraagde individu en groepe in die hospitaal; • omvattende psigiatrisie verpleging toe te pas op die individu, gesin en groepe in die gemeenskap op 'n professionele en kultuursensitiewe wyse om geestesgesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties 1 : 1	

Modulekode: VPER421	Semester 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Psigiatrisie Verpleegpraktykvoering	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • op 'n kultuursensitiewe wyse omvattende psigiatrisie verpleging aan die individu, gesin, groep en gemeenskap te lewer, sowel as om persoonlike integrasie ten opsigte van 'n professionele rol in Psigiatrisie Verpleegkunde te toon vir die bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPEV321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Psigiatriese vaardighede en metodes	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk van die Psigiatriese Verpleegpraktyk te internaliseer; • terapeutiese gebruikmaking van die self kan toepas deur die gebruikmaking van Psigiatriese Verpleegvaardighede en -metodes asook sy/haar rol en funksie in die geestesgesondheidsplan kan identifiseer ten einde heelheid by hom-/haarself en die pasiënt te bevorder, in stand te hou en te herstel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPGP372	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • binne 'n primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer as volwaardige lid van die multidissiplinêre span, invloede wat 'n fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op welstand van mense van alle ouderdomme in die platteland sowel as binne stedelike gebiede het, insluitende rehabilitasie te fasiliteer; • geleentheid te kry vir blootstelling aan geestesgesondheidsdienste en sal ook psigiatriese vaardighede kan toepas ten einde 'n pasiënt se geestesgesondheidsbehoefes te beraam en 'n ondersteunende onderhoud met 'n pasiënt te voer en geestesgesondheid in die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	

G.13.4.5.10 Spesialisasie Verpleegkunde

Modulekode: VPXP371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die pasiënt met 'n mediese of chirurgiese toestand in die tersiêre gesondheidsdiensfasiliteit te beraam; • sy/hy sal hoë kwaliteit, kultuursensitiewe verpleging kan beplan, implementeer en evalueer te einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel by die pasiënt met 	

	kroniese en akute toestande van al die liggaamstelsels.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1

Modulekode: VPXS311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Spesialisasie Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, in standhoudende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf; • die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Otorhinolaringologie; Respiratories; Kardiovaskulêr; Hematologies; Spysvertering; Endokrinologie; Metabolies; en om intra-operatiewe verpleging in die operasiesaal te lewer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPXS321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Spesialisasie Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, handhawende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf; • die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Genito-urinêr; Muskulo-skeletaal; Neurologie; Oftalmologie; en Dermatologie. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

G.13.4.5.11 Verloskundige Verpleegkunde

Modulekode: VPVA411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16
Titel:	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van die patologie en kliniese beelde van afwykings en komplikasies wat tydens baring, en met betrekking tot die neonaat voorkom, sowel as kennis van die relevante farmakologie, te kan toepas in die verpleging van die pasiënt met gekompliseerde baring en hoë risiko neonaat; genetiese afwykings te herken en die gesin psigologies ondersteun asook in staat wees om as onafhanklike vroedvrou/vroedmeester binne die breë gesondheidsraamwerk en binne die wetlike –etiese raamwerk, 'n eenheid of praktyk te kan bestuur. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 2 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPVB321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16
Titel:	Normale baring en gekompliseerde swangerskap	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van die fisiologiese veranderinge tydens baring, moederlike en fetale welsyn sowel as vordering van baring en hantering van pyn te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt tydens baring; kennis van patologie en kliniese beelde van komplikasies wat tydens swangerskap ontstaan, te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger vrou met komplikasies asook om kennis van relevante farmakologie en die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies te kan toepas. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: VPVI221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 8
Titel:	Inleidende Verloskundige Verpleegkunde en normale swangerskap	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van grondliggende terme en beginsels van Verloskunde te demonstreer, die rol van die vroedvrou in die multidissiplinêre span te verduidelik en relevante SARV-regulasies te integreer vir veilige praktykvoering; kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge tydens swangerskap, sowel as die kennis van die ontwikkeling en fisiologies van die fetus te kan toepas in 	

	die wetenskaplike verpleging van die swanger pasiënt en haar fetus.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Modulekode: VPVN311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Normale neonaat, puerperium en ouerskap	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van die fisiologiese veranderinge na geboorte sowel as die fisiologiese en psigologiese eienskappe en behoeftes van die neonaat te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die neonaat binne die raamwerk van die relevante Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies; kennis van die anatomie, fisiologie en psigologiese veranderinge gedurende die puerperium te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt gedurende die normale en abnormale puerperium; die beginsels van gesondheidsvoorligting in die gee van voorligting oor ouerskap in individuele en groepsverband te kan toepas. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPVP371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 18
Titel:	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> gesondheidsvoorligting te kan gee aan individue en groepe aangaande swangerskap, baring en ouerskap; die swanger pasiënt en haar fetus, die pasiënt tydens normale baring en puerperium wetenskaplik, geïndividualiseerd en holisties te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies asook die tegnologie van toepassing in Verloskundige Verpleegkunde toepaslik te kan aanwend. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	

Modulekode: VPVP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 32
Titel:	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> die pasiënt met komplikasies tydens baring en puerperium sowel as die hoë risiko neonaat wetenskaplik, geïndividualiseerd en as 'n heelmens te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk; obstetriesse noodoptrede te kan toepas en binne die breër 	

	gesondheidsraamwerk 'n eenheid of praktyk kan bestuur binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies.
Metode van aflewering:	Voltyds
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1

G.13.4.5.12 Verpleegnavorsing

Modulekode: VPNN323	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Verpleegnavorsing	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die verloop van die navorsingsproses en die verwante konsepte te bemeester. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPNN411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Metodologie van Verpleegnavorsing	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • gesondheidsverwante navorsing van hoogstaande etiese standaard te beplan ten einde dienslewering aan individue, gesinne en gemeenskappe te bevorder en om die professionele kennisbasis uit te brei. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPNP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8
Titel:	Verpleegnavorsing projek	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n gesondheidsverwante navorsingsprojek uit te voer deur die beplanning van die projek, data-insameling en –analise, aanbevelings vir die verbetering van die verpleegpraktyk en uitbreiding van die wetenskaplike kennisbasis asook verslaglewering deur artikelpublikasie en moontlike kongresvoordrag. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties / Slegs bywoning	

**G.13.5 MODULE OUTCOMES OF BACCALAUREUS CURATIONIS
(EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS) - TELEMATIC MODULES**

BSKP311: ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the competencies of an organisational development consultant and apply skills to diagnose problems and opportunities, and refer/facilitate/consult individuals and groups to solve problems and/or to utilise opportunities; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis as a part of organisational development and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; know and understand elementary organisational development interventions that could be used to solve problems or capitalise on opportunities and apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

BSKT111: INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY IN WORK CONTEXT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity; know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers.

BSKT221: PERSONNEL PSYCHOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

BSOT221: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Know and understand the challenges in occupation, motivation to work, conflict between occupations, role theory and know how an organisation structure could influence the business.

Demonstrate knowledge and understanding of mobility, stratification and the working of the organisation on different levels. Know and understand socio-demographic and economic trends which could affect work site health and safety.

BSOT321: LABOUR RELATIONS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must: demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

NSDT111: HEALTH SCIENCE DYNAMICS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept "professionalism" as related to health care professionals; and demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team.

NSET111: HEALTH SCIENCE EDUCATION : INTRODUCTION

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

NSET211: CURRICULUM STUDIES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student.

NSET221: DIDACTICS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment).

NSET271: HEALTH SCIENCE EDUCATION : PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

NSET311: THEORETICAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the: influence of philosophy on health science education; philosophical trends (constructivism, critical reflection and cognition); flexibility in learning and teaching (open and distance learning, telematic learning, cooperative learning, tutorials).

NSET321: CONTEMPORARY ISSUES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding the: comparative systems in education; continuing education (professional development, entrepreneurial skills); teaching portfolio; management aspects in health science education (quality control); human resources; performance management.

NSFT121: FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to discuss cost and financial management in health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; understand cost control and decision making.

NSGT121: INTRODUCTION B

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Students who have completed this module will be able to define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.

NSMT211: UNIT/CLINIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module, the student should be able to explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

NSMT221: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management and implement information systems in the management of the health organisation.

NSMT271: HEALTH SERVICE MANAGEMENT PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

NSMT311: STRATEGIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On the completion of this module the learner should be able to apply strategic management by giving attention to the nature and value of strategic management, strategy formulation and strategy implementation. This will be achieved by: understanding the nature and value of strategic management; formulating and implementing a strategy through action plan, functional tactics and employee empowerment.

NSMT321: CONTEMPORARY ISSUES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate the various roles of the nurse manager, i.e. the nurse manager as negotiator, the nurse manager as consultant and the nurse manager as project manager. This will be achieved by: understanding the nature and process of negotiation; understanding the consultation process and applying it to individuals, groups and the community; understanding and applying the principles and process of project management and; understanding the benefits of networking and the development of personal and professional networks.

NSRT121: HEALTH SCIENCE RESEARCH

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice.

OBAD112: INTRODUCTION TO PUBLIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

A student will be able to understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation, achieving sustainable development: the role of local government.

VWTL311: PHILOSOPHY OF SCIENCE

TL 1 x 2 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate that he/she understands the status of Nursing as discipline in the world of sciences; identify and discuss the prominent viewpoints regarding the foundational questions in Nursing as science; to evaluate these questions from his/her own framework of reference; identify the basic issues in the contemporary debate regarding science and faith and apply it in Nursing Science; evaluate the ethical consequences of his/her scientific and professional conduct from an own and Christian value orientation.