

JAARBOEK 2007

**Fakulteit Natuurwetenschappen
Voorgaads**

DEKAAN: Prof. dr. J.J. Pienaar

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Tel: (018) 299-1111/2222
Faks: (018) 299-2799
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

Keuring: Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie.

Waarskuwing teen plagiaat: Werkstukke is individuele take en nie groeppaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groeppaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

AMPSDRAERS	VI
SKOOLDIREKTEURE.....	VI
NAVORSINGSDIREKTEURE.....	VI
SENTRUMDIREKTEURE	VI
VAKVOORSITTERS	VII
FAKULTEITSRAAD	VIII
N.1 REËLS: FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE	1
N.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE	25
N.2.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR.....	25
N.2.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	25
N.2.3 PROGRAM: FISIES-CHEMIESE, REKENAARKUNDIGE EN WISKUNDIGE WETENSKAPPE	25
N.2.3.4.1 Kurrikulum N101P: Chemie-Fisika-C *	28
N.2.3.4.2 Kurrikulum N102P: Fisika-Chemie-F*	29
N.2.3.4.3 Kurrikulum N103P: Chemie-Rekenaarwetenskap*	30
N.2.3.4.4 Kurrikulum N104P: Chemie-Wiskunde & Toegepaste Wiskunde*	31
N.2.3.4.5 Kurrikulum N105P: Fisika-Rekenaarwetenskap*	32
N.2.3.4.6 Kurrikulum N106P: Fisika-Statistiek.....	33
N.2.3.4.7 Kurrikulum N107P: Fisika-Wiskunde	34
N.2.3.4.8 Kurrikulum N108P: Fisika-Wiskunde & Toegepaste Wiskunde	35
N.2.3.4.9 Kurrikulum N109P: Rekenaarwetenskap-Statistiek* #	36
N.2.3.4.10 Kurrikulum N110P: Rekenaarwetenskap-Wiskunde* #	37
N.2.3.4.11 Kurrikulum N111P: Statistiek-Wiskunde #	38
N.2.3.4.12 Kurrikulum N112P: Wiskundig	39
N.2.3.4.13 Kurrikulum N142P: Chemie-Wiskunde*	40
N.2.3.4.14 Kurrikulum N143P: Fisika-Wiskunde*	41
N.2.3.4.15 Kurrikulum N144P: Fisika-Chemie*	42
N.2.4 PROGRAM: OMGEWINGS- EN BIOLOGIESE WETENSKAPPE.....	43
N.2.4.4.1 Kurrikulum N113P: Dierkunde-Biochemie*	45
N.2.4.4.2 Kurrikulum N114P: Dierkunde-Chemie*	46
N.2.4.4.3 Kurrikulum N115P: Dierkunde-Geografie*	47
N.2.4.4.4 Kurrikulum N116P: Dierkunde-Mikrobiologie*	48
N.2.4.4.5 Kurrikulum N117P: Dierkunde-Plantkunde*	49

N.2.4.4.6	Kurrikulum N119P: Geografie-Plantkunde.....	50
N.2.4.4.7	Kurrikulum N120P: Geografie-Rekenaarwetenskap*.....	51
N.2.4.4.8	Kurrikulum N121P: Mikrobiologie-Biochemie.....	52
N.2.4.4.9	Kurrikulum N122P: Mikrobiologie-Chemie.....	53
N.2.4.4.10	Kurrikulum N123P: Mikrobiologie-Plantkunde*.....	54
N.2.4.4.11	Kurrikulum N124P: Plantkunde-Biochemie*.....	55
N.2.4.4.12	Kurrikulum N125P: Plantkunde-Chemie*.....	56
N.2.5	PROGRAM: TOERISME.....	61
N.2.5.4.1	Kurrikulum N126P: ¹ Toerisme-Geografie- ² Plantkunde.....	62
N.2.5.4.2	Kurrikulum N127P: ¹ Toerisme-Dierkunde- ² Plantkunde*.....	63
N.2.5.4.3	Kurrikulum N128P: ¹ Toerisme-Plantkunde- ² Dierkunde*.....	64
N.2.5.4.4	Kurrikulum N129P: ¹ Toerisme-Plantkunde- ² Geografie*.....	65
N.2.5.4.5	Kurrikulum N145P : ¹ Toerisme-Dierkunde- ² Geografie*.....	66
N.2.6	PROGRAM: CHEMIES-BIOLOGIESE WETENSKAPPE.....	67
N.2.6.4.1	Kurrikulum N130P: Chemie-Biochemie A.....	69
N.2.6.4.2	Kurrikulum N131P: Chemie-Biochemie B.....	70
N.2.7	PROGRAM: REKENAAR-, EKONOMIESE EN WISKUNDIGE WETENSKAPPE.....	71
N.2.7.4.1	Kurrikulum N132P: Rekenaarwetenskap-Ekonomie*.....	73
N.2.7.4.2	Kurrikulum N133P: Wiskunde-Ekonomie*.....	74
N.2.8	PROGRAM: BEDRYFSWISKUNDE EN INFORMATIKA.....	75
N.2.8.4.1	Kurrikulum N134P: Bedryfswiskunde En Informatika (B).....	78
N.2.8.4.2	Kurrikulum N135P: Bedryfswiskunde En Informatika (W).....	79
N.2.8.4.3	Kurrikulum N136P: Bedryfswiskunde En Informatika (I).....	80
N.2.9	PROGRAM: AKTUARIËLE WETENSKAP.....	81
N.2.9.4.1	Kurrikulum N137P: Aktuariële Wetenskap.....	84
N.3	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN INLIGTINGSTEGNOLOGIE.....	86
N.3.3.4.1	Kurrikulum N138P: Inligtingstegnologie.....	88
N.4	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (INDUSTRIËLE WETENSKAP).....	89
N.4.3	PROGRAM: CHEMIE-CHEMIESE INGENIEURSWESE.....	89
N.4.3.4.1	Kurrikulum N139P: Chemie-Chemiese Ingenieurswese*.....	91
N.5	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM ET SCIENTIAE (BEPLANNING).....	93
N.5.1	MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR.....	93

N.5.3.4.1	Kurrikulum N140P: Met Geografie en Omgewingstudie	96
N.5.3.4.2	Kurrikulum N141P: Met Ekonomie.....	97
N.5.3.4.3	Kurrikulum N146P: Met Ekonomie en Geografie en Omgewingstudies	98
N.6	DIE SENTRUM VIR OMGEWINGSBESTUUR.....	100
N.7	VOORGRAADSE MODULE UITKOMSTE	101

Saamgestel deur prof JPL Reinecke, D.Sc. (PU vir CHO)
Administratiewe bestuurder van die Fakulteit Natuurwetenskappe
Junie 2006

FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof. J.J. Pienaar, HOD, D.Sc. (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTURDER

Prof. J.P.L. Reinecke, D.Sc. (PU vir CHO)

SKOOLDIREKTEURE

Skool vir Biochemie

Mnr. E. Erasmus, M.Sc. (PU vir CHO) (Waarnemend).

Skool vir Chemie

Prof. E.L.J. Breet, Pr.Sci.Nat., D.Sc. (PU vir CHO) (Waarnemed).

Skool vir Fisika

Prof. M.S. Potgieter, Pr.Sci.Nat., D.Sc. (PU vir CHO).

Skool vir Natuurwetenskap-, Wiskunde- en Tegnologieonderwys

Prof. J.J.A. Smit, Pr.Sci.Nat., D.Sc. (PU vir CHO), THOD (POK).

Skool vir Omgewingswetenskappe en Ontwikkeling

Prof. H. van Hamburg, Pr.Sci.Nat., HOD(UP), M.Sc.(Agric.) (UP), D.Sc. (UP).

Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe

Prof. J.H. Fourie, D.Sc. (PU vir CHO), THOD (POK).

NAVORSINGSDIREKTEURE

Bedryfswiskunde en Informatika

Prof. J.J. Grobler, M.Sc.(PU vir CHO), D.Sc. (Leiden).

Skeidingswetenskap en -Tegnologie

Prof O.S.L. Bruinsma, Ph.D. (Universiteit van Amsterdam).

Omgewingswetenskappe en -Bestuur

Prof. L. van Rensburg, Ph.D. (PU vir CHO), HED (POK).

Onderwysleerorganisasie en -Bestuur

Prof. P.C. van der Westhuizen, Hons.B.A (PU vir CHO), D.Ed. (PU vir CHO), D.Ed. (UNISA), THOD (POK).

Ruimtefisika

Prof. R.A. Burger, D.Sc. (PU vir CHO).

SENTRUMDIREKTEURE

Sentrum vir Bedryfswiskunde en Informatika

Prof. P.J. de Jongh, B.Comm (US), M.Sc. (UNISA), Ph.D. (UCT).

Sentrum vir Genomiese Navorsing

Prof. A. Olckers, Ph.D. (UP), Nas. Dipl. Medical Technology (Pretoria Technikon).

VAKVOORSITTERS

Biochemie

Mnr. E Erasmus, M.Sc. (PU vir CHO).

Chemie

Prof. E.L.J. Breet, Pr.Sci.Nat., D.Sc. (PU vir CHO).

Dierkunde

Prof. P.D. Theron, Pr.Sci.Nat., D.Sc. (PU vir CHO).

Fisika

Prof. M.S. Potgieter, D.Sc. (PU vir CHO).

Geografie en Omgewingstudie

Dr. L.A. Sandham, B.Sc.Ed. (RAU), Ph.D. (RAU).

Geologie

Dr. M.S. Coetzee, Pr. Sci. Nat., M.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (UVS).

Mikrobiologie

Dr. H.A. Esterhuysen, D.Sc. (PU vir CHO).

Plantkunde

Prof. S.S. Cilliers, Ph.D. (PU vir CHO).

Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels

Prof H.A. Kruger, M.Com. (UOVS), M.Sc. (UOVS), Ph.D. (PU vir CHO).

Stads- en Streekbeplanning

Prof. H.S. Geyer, M.Art. et Scien. (PU vir CHO), D.Phil. (PU vir CHO).

Statistiek en Operasionele Navorsing

Prof. F.C. van Graan, D.Sc. (PU vir CHO).

Wiskunde en Toegepaste Wiskunde

Prof. G.J. Groenewald, Hons.B.Sc. (UWK), M.Sc. (Univ. van Illinois te Urbana-Champaign),
M.Sc. (UK), Ph.D. (Vrije Univ. te Amsterdam).

FAKULTEITSRAAD

Voorsitter: Prof.J.J. Pienaar

Sekretaris: Prof. J.P.L. Reinecke (Administratiewe Bestuurder)

Kiesbeampte: Vakant

Breet E.L.J. (Prof.)

Breytenbach J.C. (Prof.)

Bruinsma O.S.L. (Prof.)

Burger R.A. (Prof.)

Cilliers S.S. (Prof.)

Coetzee M.S. (Dr.)

De Jongh P.J. (Prof.)

De Klerk J.H. (Prof.)

Eloff F.C. (Prof.)

Erasmus E. (Mnr.)

Fourie J.H. (Prof.)

Grobler J.J. (Prof.)

Jordaan D.B. (Prof.)

Nienaber A.W. (Dr.)

Nieuwoudt H.D. (Prof.)

Pearson, J.J.A. (Mnr.)

Pienaar J.J. (Prof.)

Potgieter M.S. (Prof.)

Roberts J. (Mnr.)

Sandham L.A. (Dr.)

Smit J.J.A. (Prof.)

Steyn T. (Prof.)

Theron P.D. (Prof.)

Van Graan F.C. (Prof.)

Van Hamburg H. (Prof.)

'n Lid deur die Studenteraad aangewys.

N.1 REÛLS: FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

N.1.1 INLEIDING

N.1.1.1 Gesag van die die A-reëls

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

N.1.1.2 Evaluering van akademiese vaardigheid

- a) Alle nuwe eerstejaarleerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.
- b) Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.
- c) Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die kursusse self word in fakulteitsverband aangebied.
- d) Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet dan met die oog op die nodige reëlins in hierdie verband kom aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.
- e) Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toets afgeneem en (b) die hulp aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL181 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL182 (niemoedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL181 (algemene Engelse vaardigheid).
- f) Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die kursusse, moet die betrokke kursus geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

N.1.2 SKOLE EN FOKUSAREAS IN DIE FAKULTEIT

Die Fakulteit Natuurwetenskappe bestaan uit vyf skole wat elkeen saamgestel is uit een of meer vakgroepe. Aan die hoof van elke skool staan 'n direkteur en hy word uit elke vakgroep bygestaan deur 'n vakvoorsitter. Die skole is veral verantwoordelik vir onderrig van voorgraadse, honneurs- en gedoseerde Magisterprogramme. Dié skole en die vakgroepe waaruit elke skool saamgestel is, word in die tabel weergegee:

SKOOL	VAKGROEPE
Skool vir Biochemie	Biochemie
Skool vir Chemie	Chemie
Skool vir Fisika	Fisika

SKOOL	VAKGROEPE
Skool vir Omgewingswetenskappe en Ontwikkeling	Dierkunde Geografie en Omgewingstudie Geologie Mikrobiologie Plantkunde Stads- en Streekbeplanning
Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe	Aktuariële Wetenskap Bedryfswiskunde Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels Statistiek en Operasionele Navorsing Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Skool vir Natuurwetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-Onderwys	Spesialiseer daarin om onderwysers op te lei.

Navorsing word in die Fakulteit bestuur in navorsingseenhede en navorsingsfokusareas. Die navorsingseenhede en -fokusareas is verder verantwoordelik vir die Magister- en Ph.D.-opleidingsprogramme; dit wil sê programme wat 'n beduidende navorsingskomponent bevat. Tans is daar vyf navorsingseenhede en navorsingsfokusareas, naamlik vir Bedryfswiskunde en Informatika, Omgewingswetenskappe en -Bestuur, Ruimtefisika, Skeidingswetenskap en -Tegnologie, en vir Onderwysleerorganisasie en -Bestuur.

N.1.3 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Natuurwetenskappe kan verskillende kwalifikasies (grade) verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie kan in een of meer verskillende programme (die term program dui 'n bepaalde studierigting aan) verwerf word en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums beskikbaar. 'n Voornemende leerder moet dus eers besluit watter kwalifikasie hy wil verwerf. Nadat 'n leerder byvoorbeeld besluit het dat hy 'n B.Sc.-graad wil verwerf, moet 'n program gekies word, byvoorbeeld die chemies-fisies-wiskundig-rekenaarkundige program of die biologiese program, ensovoorts. As die leerder op byvoorbeeld die biologiese program besluit het, moet hy daarna die verskillende kurrikulums wat in hierdie program aangebied word, bestudeer en ten slotte op 'n kurrikulum besluit. Inligting oor en die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

N.1.3.1 Grade

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Natuurwetenskappe die volgende voorgraadse grade toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Program/ Kurrikulum(s)	Kwalifikasie- / Kurrikulumkodes
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Fisies-Chemiese, Rekenaarkundige en Wiskundige wetenskappe	200117
	Chemie-Fisika-C	N101P
	Fisika-Chemie-F	N102P
	Chemie-Rekenaarwetenskap	N103P

Kwalifikasie en Afkorting	Program/ Kurrikulum(s)	Kwalifikasie- / Kurrikulum-kodes
	Chemie-Wiskunde & Toegepaste Wiskunde	N104P
	Fisika-Rekenaarwetenskap	N105P
	Fisika-Statistiek	N106P
	Fisika-Wiskunde	N107P
	Fisika-Wiskunde & Toegepaste Wiskunde	N108P
	Rekenaarwetenskap-Statistiek	N109P
	Rekenaarwetenskap-Wiskunde	N110P
	Statistiek-Wiskunde	N111P
	Wiskundig	N112P
	Chemie-Wiskunde*	N142P
	Fisika-Wiskunde*	N143P
	Fisika-Chemie*	N144P
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Omgewings- en Biologiese Wetenskappe	200118
	Dierkunde-Biochemie	N113P
	Dierkunde-Chemie [#]	N114P
	Dierkunde-Geografie	N115P
	Dierkunde-Mikrobiologie	N116P
	Dierkunde-Plantkunde [#]	N117P
	Geografie-Plantkunde	N119P
	Geografie-Rekenaarwetenskap	N120P
	Mikrobiologie-Biochemie	N121P ^{##}
	Mikrobiologie-Chemie	N122P
	Mikrobiologie-Plantkunde	N123P
	Plantkunde-Biochemie	N124P
	Plantkunde-Chemie [#]	N125P
Voornemende leerders se aandag word ook op die volgende kurrikulums van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe gevestig. Vir volledige inligting oor hierdie kurrikulums, raadpleeg Fakulteit Gesondheidswetenskappe se Jaarboek.		
	Biochemie-Fisiologie	G341P
	Chemie-Fisiologie	G342P
	Dierkunde-Fisiologie	G343P
	Mikrobiologie-Fisiologie	G344P
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Toerisme	200119
	Toerisme-Geografie-Plantkunde	N126P
	Toerisme-Dierkunde-Plantkunde	N127P
	Toerisme-Plantkunde-Dierkunde	N128P
	Toerisme-Plantkunde-Geografie	N129P

Kwalifikasie en Afkorting	Program/ Kurrikulum(s)	Kwalifikasie- / Kurrikulum-kodes
	Toerisme-Dierkunde-Geografie	N145P
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Chemies-Biologies	200120
	Chemie-Biochemie A	N130P ##
	Chemie-Biochemie B	N131P ##
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Rekenaar-, Ekonomiese en Wiskundige Wetenskappe	200121
	Rekenaarwetenskap-Ekonomie	N132P
	Wiskunde-Ekonomie	N133P
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Bedryfswiskunde en Informatika	200122
	Bedryfswiskunde en Informatika (B)	N134P
	Bedryfswiskunde en Informatika (W)	N135P
	Bedryfswiskunde en Informatika (I)	N136P
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Program: Aktuariële Wetenskap	200123
	Aktuariële Wetenskap	N137P
Baccalaureus Scientiae in Inligtingstegnologie (B.Sc. in IT)	Program: Inligtingstegnologie	264100
	Inligtingstegnologie	N138P
Baccalaureus Scientiae (Industriële Wetenskap) B.Sc. (Ind. Wet.)	Program: Chemies-Tegnologies	265100
	Chemie-Chemiese Ingenieurswese	N139P
Baccalaureus Artium et Scientiae (B. Art. et Scien.)	Program: Stad- en Streekbeplanning	118101
	Met Geografie en Omgewingstudie	N140P
	Met Ekonomie	N141P
	Met Geografie en Ekonomie	N146P

*Hierdie kurrikulums is veral geskik vir die opleiding van wiskunde- en wetenskaponderwysers.

Hierdie kurrikulums is veral geskik vir die opleiding van biologie- en wetenskaponderwysers.

Hierdie kurrikulums verleen toelating tot Hons.B.Sc. (Voltyds) in Biochemie. Nadat hierdie kwalifikasie verwerf is, kan die suksesvolle leerder aansoek doen om as Mediese Wetenskaplike geregistreer te word.

N.1.4 MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is. Elke module moet afsonderlik geslaag word (Algemene reël A.1.29).

Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld FSKN111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.38 verklaar word.

Modules is volgens vlakke van gevorderdheid ingedeel, wat ook verband kan hou met die studiejaar waarin die modules in 'n bepaalde kurrikulum geneem word indien die kurrikulum in die minimumstudietydperk voltooi word.

By elke kwalifikasie en program word 'n aantal moontlike kurrikulums, waaruit die leerder een moet kies, beskryf en word aangedui hoe die modules in elke kurrikulum oor die verskillende semesters van elke studiejaar versprei moet word. Die kurrikulums is saamgestel vir die minimum tydperk van drie of vier jaar soos van toepassing vir die betrokke kwalifikasie. 'n Leerder kan aansoek doen om die modules van 'n kurrikulum ook oor 'n langer tydperk te versprei. Oorskreiding van die maksimum studietydperk van 'n kurrikulum, omdat die leerder nie na wense gevorder het nie, sal slegs in uitsonderlike gevalle toegelaat word.

Die volgorde waarin modules in 'n kurrikulum geneem moet word, is nie willekeurig nie, maar ontwerp om te verseker dat volgende leer altyd op vorige leer voortbou.

N.1.5 LYS VAN PROGRAMMODULES

Die lys van modules waaruit die kurrikulums van al die programme in hierdie jaarboek saamgestel is, en die kredietwaarde van elke module word in die tabel hieronder weergegee. Die eise ten opsigte van veronderstelde leer (kyk A.1.59) word vir elke module in die regterkantse kolom aangedui.

Hierdie eise ten opsigte van veronderstelde leer moet soos volg geïnterpreteer word:

- a) Waar 'n eerstesemestermodule in 'n bepaalde jaarvlak 'n eis ten opsigte van veronderstelde leer vir 'n tweedesemestermodule van dieselfde jaarvlak is, beteken dit dat die leerder reeds tot die eksamen vir die betrokke eerstesemestermodule toegelaat moes gewees het voordat die betrokke tweedesemestermodule geneem mag word.
- b) Waar 'n module uit een jaarvlak 'n eis ten opsigte van veronderstelde leer vir 'n module in 'n volgende jaarvlak is, beteken dit dat die leerder reeds 'n modulepunt van minstens 40% in daardie module wat as leereis voorgeskryf word, moes behaal het.

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
Biochemie			
BCHI211	Inleidende Biochemie vir Ingenieurs	8	CHEN111 CHEN121, 122
BCHI411	Biotegnologie	16	BCHI211
BCHN213	Inleidende Biochemie	16	CHEN111 CHEN121, 122
BCHN221	Ensiemologie A	8	
BCHN222	Metabolisme A	16	
BCHN311	Ensiemologie B	8	BCHN221

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
BCHN312	Metabolisme B	8	BCHN222
BCHN313	Molekulêre Biochemie	8	BCHN213
BCHN321	Analitiese Biochemie	8	
BCHN322	Selfstandige projek	24	BCHN311 BCHN312, 313
Bedryfsielkunde			
BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
Sosiologie			
BSOP161	Sosiale veranderinge	8	
BSOP211	Beroepsosiologie	16	
Bedryfswiskunde			
BWIN123	BWI Projek: Finansiële Wiskunde	8	WISK111
BWIN313	Finansiële Wiskunde CT1	24	WISK221, STTK221
BWIN321	BWI Projek: Effektebeurs modellering en analise	8	BWIN313, STTK311
BWIN322	Finansies en finansiële verslagdoening CT2	16	
BWIN324	Statistiese metodes CT6	24	BWIN313
Chemiese ingenieurswese			
CEMI212	Prosesbeginsels I	16	CHEN111, CHEN121
CEMI222	Chemiese Termodinamika I	16	CEMI212
CEMI223	Prosesbeginsels II	16	CEMI212
CEMI311	Oordragbeginsels I	16	CEMI212
CEMI313	Chemiese Termodinamika II	16	CEMI222
CEMI322	Skeidingsprosesse I	16	CEMI314
CEMI323	Chemiese reaktorteorie	16	CEMI212, CEMI223
CEMI621	Prosesbeheer II	16	
CEMI411	Skeidingsprosesse II	16	CEMI314
Chemie			
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	CHEN111
CHEN211	Analitiese metodes I	8	CHEN111, 121, 122
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CHEN111, 121, 122
CHEN213	Organiese Chemie II vir Farmasie/ Biologies wetenskappe	8	CHEN111, 121, 122
CHEN221	Analitiese metodes II	8	CHEN211
CHEN222	Anorganiese Chemie II	8	CHEN111, 121, 122
CHEN223	Organiese Chemie II	8	CHEN111, 121, 122

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
CHEN311	Analitiese metodes III	8	CHEN222
CHEN312	Fisiese Chemie III	16	CHEN212
CHEN321	Anorganiese Chemie III	16	CHEN222
CHEN322	Organiese Chemie III	16	CHEN223
CHEN611	Gevorderde Organiese Chemie	16	CHEN322
CHEN612	Gevorderde Fisiese Chemie	16	CHEN312
CHEN613	Gevorderde Anorganiese Chemie	16	CHEN321
CHEN621	Capita Selecta I	16	CHEN311, 312 CHEN321, 322
CHEN671	Projek	48	CHEN311, 312 CHEN321, 322
Dierkunde			
DRKN111	Laer Invertabrata	8	
DRKN123	Hoër Invertebrata en Chordata	16	
DRKN211	Ontwikkelingsbiologie	16	DRKN111, 123
DRKN221	Vergelykende dierfisiologie	24	DRKN111, 123
DRKN311	Ekologie	24	DRKN221
DRKN321	Parasitologie	16	DRKN311
DRKN322	Gemeenskaps- en gedragsekologie	16	DRKN311
DRTN221	Vergelykende dierfisiologie: Toerisme	8	DRKN111, 123
DRTN311	Ekologie: Toerisme	8	DRTN221
Ekonomie, Risikobestuur en Internasionale Handel			
EKIP211	Internasionale handel	16	
EKNP111	Die werking van die Suid-Afrikaanse ekonomiese stelsel	8	
EKNP121	Basiese makro- en mikro ekonomie	16	
EKNP211	Mikro- en makro ekonomie	16	
EKNP221	Fiskale en monetêre beleid	16	
EKNP311	Ontwikkelings-, Streeks- en Arbeidsekonomie	16	
EKNP321	Ekonomiese analise	16	
EKRP311	Bankrisikobestuur	16	
EKRP321	Finansiële markte	16	
EKRP351	Afgeleide instrumente	8	
Fisiologie			
FLGX111	Inleidende fisiologie	8	
FLGX121	Spysvertering en Spierfisiologie	16	FLGX111
FLGX211	Endokrinologie	8	FLGX111
FLGX212	Metabolisme	8	FLGX121
Fisika			
FSKN111	Meganika	8	

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
FSKN112	Fisika vir biologie I	8	
FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme I	8	FSKN111, WISK111
FSKN122	Fisika vir biologie II	8	FSKN112
FSKN123	Moderne Fisika	8	FSKN111
FSKN211	Elektrisiteit en Magnetisme II	8	FSKN121, WISK121
FSKN212	Golwe, Fluïedynamika, en Warmteleer	8	FSKN111
FSKN221	Spesiale Relatiwiteit	8	FSKN111, WISK121
FSKN222	Inleidende Kwantumfisika	8	FSKN123
FSKN223	Optika	8	FSKN212, WISK211
FSKN311	Elektromagnetisme	8	FSKN211, WISK211
FSKN312	Golfmeganika	8	FSKN222, WISK211
FSKN313	Astrofisika	8	FSKN211, WISK211
FSKN321	Termodinamika	16	FSKN212, WISK211
FSKN322	Kernfisika en elementêre deeltjies	16	FSKN312
Geografie en omgewingstudies			
GGFN111	Inleiding tot omgewingsaspekte I	8	
GGFN121	Inleiding tot omgewingsaspekte II	16	
GGFN211	Ekonomiese geografiese statistiek en toegepaste klimatologie	16	GGFN121
GGFN221	Fisiese geografie	16	GGFN111, 121
GGFN222	Antropogeniese omgewingsvraagstukke	8	GGFN111, 121
GGFN312	Inleidende geografiese inligtingstelsels	8	GGFN111
GGFN313	Gevorderde geografiese inligtingstelsels	16	GGFN111, 121,
GGFN321	Ontwikkeling en verstedelikeing in Afrika en die Suid-Afrikaanse stad	16	GGFN111, 121, GGFN222
GGFN323	Omgewingsgeografie	16	GGFN111, GGFN312
Geologie			
GLGN111	Omgewingsgeologie	8	
GLGN121	Suid-Afrikaanse geologie	16	
Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsel			
ITRW111	Inleiding tot programmering	8	
ITRW119	Programmering vir ingenieurs I (C++)	8	
ITRW121	Grafiese koppelvlakprogrammering I	16	ITRW111
ITRW122	Programmering I	16	ITRW111
ITRW129	Programmering vir ingenieurs II (C++)	8	ITRW119
ITRW211	Grafiese koppelvlakprogrammering II	8	ITRW121
ITRW212	Programmering II	16	ITRW122

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
ITRW213	Stelselontleding I	16	ITRW121 of ITRW122
ITRW214	Besluitsteunstelsels I	16	WISK113 of WISK112
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	16	ITRW212
ITRW224	Stelselontleding (vir wetenskaplike toepassings)	8	ITRW121 of ITRW122
ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	16	ITRW213
ITRW311	Databasisse I	16	ITRW225 of ITRW224
ITRW312	Kunsmatige intelligensie	8	
ITRW313	Deskundige stelsels	8	ITRW121 of ITRW122
ITRW314	Besluitsteunstelsels II	8	ITRW214
ITRW315	Kommunikasievaardighede	8	
ITRW321	Databasisse II	16	ITRW311
ITRW322	Netwerkprogrammering en Internet	16	ITRW222
ITRW323	Bedryfstelsels	16	ITRW222
ITRW324	IT-ontwikkelings	16	
Mensehulpbron-wetenskappe			
MHBP111	Inleiding tot mensehulpbron-bestuur	8	
Keusemodules (KEUS311)			
AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the professions	8	
Mikrobiologie			
MKBN211	Inleidende mikrobiologie	16	CHEN111, 121, 122
MKBN221	Inleidende mikrobiiese ekologie	16	MKBN211
MKBN222	Inleidende mikrobiiese genetica	8	MKBN211
MKBN311	Mikrobiiese fisiologie	16	MKBN211, 222 CHEN211, 213
MKBN312	Gevorderde mikrobiiese genetica en rekombinante DNA-tegnologie	8	MKBN211, 222 CHEN211, 213
MKBN321	Mikrobiiese diversiteit	16	MKBN211, 221 CHEN211, 213
MKBN322	Industriële Mikrobiologie	8	MKBN311, 312 CHEN211, 213
MKBN323	Immunologie en Epidemiologie	8	MKBN211 CHEN211, 213
Ondernemingsbestuur			

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
ONBP111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur	8	
ONBP122	Inleiding tot bemerkingsbestuur	16	
Toerismebestuur			
ONTP111	Inleiding tot toerismebestuur	8	
ONTP121	Wildplaas- en gasvryheidbestuur	16	
ONTP211	Toegepaste toerismebestuur	16	
ONTP222	Entrepreneuriese toerisme	16	
ONTP311	Ekotoerisme: Beginsels en riglyne	16	
ONTP321	Toerismebemarking	16	
Plantkunde			
PLKN112	Plantstruktuur – sitologie, morfologie en anatomie	8	
PLKN124	Biodiversiteit en omgewingsplantkunde	16	
PLKN212	Plantwaterverhoudings: Struktuur en funksie	16	PLKN112, PLKN124
PLKN222	Plantsistematiek	24	PLKN112, PLKN124
PLKN311	Plantfisiologie en -biochemie	24	PLKN212
PLKN321	Terrestriële ekologie	16	PLKN222
PLKN322	Akwatiese ekologie	16	PLKN311
PLTN222	Plantsistematiek: Toerisme	8	
PLTN311	Akwatiese ekologie: Toerisme	8	
Privaatreg			
PVRR221	Privaatreg	8	
Geoktrooide Rekenmeesterskap			
RECP111	Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae, Toepassings	32	50% in Wiskunde en rekeningkunde hoërgraad in matriekesamen of 60% op standaardgraad
RECP121	Rekeningkunde: Inleidende korporatiewe rekeningkunde	16	RECP111 (55%) of REKP111 (65%)
RECP211	Rekeningkunde: Korporatiewe rekeningkunde; Ontleding en vertolking	16	Kyk Voorgraadse Jaarboek: Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
RECP221	Rekeningkunde: Inleiding tot AARP en groepstate	16	RECP211
RECP311	Rekeningkunde: Groepstate en komplekse groepe	16	RECP211, 221 (55%)
RECP322	Rekeningkunde: AARP - Capita Selecta	16	RECP311

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
Finansiële Rekenmeesterskap			
REKP111	Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus, Rekeningkundige stelsels en Elementêre finansiële verslagdoening	16	Wiskunde en Rekeningkunde in matriek: 40% HG of 50% SG
REKP121	Spesiale rekeninge, Vennootskappe en Beslote Korporasies	16	REKP111
REKP211	Finansiële verslagdoening	16	REKP111, 121
REKP221	Spesiale onderwerpe en elementêre groepstate	16	REKP211
REKP311	Groepstate	16	REKP211, 221
REKP321	AARP - Capita Selecta	16	REKP311
RESP111	Basiese konsepte ... (Spesiaal)	16	
RESP121	Finansiële verslagdoening... (Spesiaal)	16	RESP111
Stad- en Streeksbeplanning			
SBEL111	Geskiedkundige ontwikkeling van stede en beplanningsdenke	16	
SBEL121	Moderne en post-moderne stedelike modelle	16	
SBEL311	Ingenieurswese vir Beplanners I	8	
SBEL321	Ingenieurswese vir Beplanners II	16	
SBEL421	Geïntegreerde beplanningsbestuur	16	
SBEL471	Navorsingsprojek	80	Alle voorafgaande modules in die kurrikulum
SBRL211	Die beplanningsruimte en die ontstaan van nedersettings en hul streke	16	
SBRL251	Streekplanne en metropoolvorming	8	
SBRL261	Die vestiging van ondernemings	8	
SBRL311	Die ekonomiese ontwikkeling van streke	16	
SBRL351	Streekontledingstegnieke	8	
SBRL361	Ruimtelike eienskappe en dinamiek van die streek	8	
SBRL431	Migrasie, globalisasie en stedelike ontwikkeling in die wêreld	8	
SBRL441	Die toepassing van streekbeplanning in SA	8	
SBSL211	Grondgebruikbestuur en residensiële ontwikkeling	16	
SBSL212	Nedersettingontwerp- en uitleg	16	
SBSL221	Stedelike Ontwerp	16	

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
SBSL311	Vervoerbeplanning	16	
SBSL321	Nywerheid- en handelsbeplanning	16	
SBSL411	Behuisingsbeleid en nedersettingsvraagstukke	16	
SBSL412	Grondgebruikbestuur en residensiële ontwikkeling	16	
SBVD411	Beplanningsvoordrag	8	
SBPR421	Beplanningspraktyk	8	
Sosiologie			
SOSL111	Suid-Afrika: Samestelling en werking	8	
SOSL121	Die dinamiek van ontwikkeling: Inleiding A	8	
SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvissie en volhoubare ontwikkeling	8	
SOSL221	Afrika: Afrika en Westerse kultuur: 'n vergelyking	8	
Statistiek en Operasionele Navorsing			
STTK111	Beskrywende statistiek	8	
STTK121	Inleidende statistiese inferensie I	8	STTK111
STTK123	Inleidende statistiese inferensie II	8	STTK111
STTK124	Praktiese statistiek	8	STTK111
STTK211	Waarskynlikheidsleer	16	WISK121
STTK221	Inleidende steekproefteorie en -tegnieke	24	STTK211
STTK311	Statistiese inferensie	24	STTK221
STTK321	Lineêre modelle	24	STTK311
STTK322	Statistiek projek	8	STTK311
Toegepaste Wiskunde			
TGWS121	Statika	8	WISK112
TGWS122	Wiskundige modellering	8	WISK111
TGWS211	Dinamika I	8	WISK121 en (TGWS121 of FSKN111)
TGWS212	Differensiaalvergelykings en numeriese metodes	8	WISK121
TGWS221	Dinamika II	8	TGWS212 en (TGWS121 of FSKN111)
TGWS222	Numeriese analise	8	WISK121
TGWS311	Parsiële differensiaalvergelykings	16	WISK221
TGWS312	Parsiële differensiaalvergelykings (numeries)	8	WISK221

Module-kode	Beskrywende naam van module	Kr	Eise ten opsigte van veronderstelde leer
TGWS321	Dinamika III	16	TGWS211
TGWS322	Optimalisering	16	WISK211, 212
Voorgeskrewe modules			
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8	
Wiskunde			
WISK111	Analise I	8	
WISK112	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies	8	
WISK113	Wiskundige tegnieke	8	
WISK121	Analise II	8	WISK111
WISK122	Inleidende algebra	8	WISK112
WISK123	Wiskundige tegnieke	8	
WISK211	Analise III	8	WISK121
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK122
WISK213	Diskrete Wiskunde	8	WISK111 of WISK113
WISK221	Analise IV	8	WISK211
WISK222	Lineêre Algebra II	8	WISK212
WISK311	Reële Analise I	16	WISK221
WISK312	Lineêre Algebra III	8	WISK222
WISK321	Reële Analise II	16	WISK311
WISK322	Algebraïese strukture	16	WISK122
Wetenskapsleer			
WTNL221	Wetenskapsleer I	8	
WTNL316*	Wetenskapsleer II	8	

* WTNL316 = WTNL317 = WTNL318 = WTNL319.

N.1.6 VERHOUDING TUSSEN KREDIETPUNTE, ONDERRIGPERIODES EN EKSAMENVRAESTELLE

N.1.6.1 Verhouding tussen kredietpunte en onderrigperiodes

Na aanleiding van reël A.1.29 geld die volgende algemene reël met betrekking tot die kredietpunte van 'n module en die aantal teorieperiodes: 'n Module waarvan die kredietwaarde 8 (16) is, beslaan tydens die eerste drie semesters van 'n kurrikulum (die twee semesters van die eerste jaarvlak en die eerste semester van die tweede jaarvlak) 'n maksimum van 2 (4) teorieperiodes van 45 minute elk. In die tweede semester van die tweede jaarvlak en op die derde jaarvlak beslaan 'n module waarvan die kredietwaarde 8 (16; 24) is gewoonlik 1 (2; 3) teorieperiodes van 45 minute elk. In gevalle waar daar meer as een module van

'n bepaalde vak in dieselfde semester in 'n kurrikulum voorkom, sal daardie vak nie meer as 4 teorieperiodes in daardie semester hê nie. Afhangende van die aard van die verskillende vakke, kan daar egter afwykings op hierdie algemene reël voorkom.

Wat die prakties betref het die praktiese vakke (byvoorbeeld chemie, fisika, dierkunde, ensovoorts) op die eerste jaarvlak gewoonlik 4 aaneenlopende periodes prakties elke tweede week en op die tweede en derde jaarvlak 4 aaneenlopende periodes per week. Afhangende van die aard van die verskillende vakke, kom daar egter afwykings hierop voor.

Die leeruitkomst van elke module word in N.6 kortliks beskryf.

N.1.6.2 Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle

Die eksamenvraestel vir 'n 8 kredietpunt module duur gewoonlik twee uur en die eksamenvraestelle van modules wat 16, 24 of 32 kredietpunte tel, duur gewoonlik drie uur.

N.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- a) Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders - hetsy van hierdie of 'n ander instelling - op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi, wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

N.1.8 VOORLOPIGE TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE (POTCHEFSTROOMKAMPUS) 2007

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Reël A.4.2 (wat bepaal dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA - met ander woorde dat **volle matrikulasievrystelling/voorwaardelike vrystelling** verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende

keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Neem asb. kennis dat die Universiteit a.g.v. spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie. A.g.v. kapasiteitsbepalings en die ooraanbod van studente in bepaalde studierigtings, sal studente o.g.v. hulle skolasiese prestasie gekeur word vir toelating tot hierdie rigtings.

Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling

Vaksimbool	Hoër Graad	Standaardgraad
A	6	5
B	5	4
C	4	3
D	3	2
E	2	1
F	1	0

'n Maksimum van 4 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

L.W. Die telling van die toepaslikste vak vir die betrokke studierigting dra dubbele gewig.

CAMBRIDGE-STELSEL :

Algehele Vrystelling op grond van HIGCSE- en IGCSE-vlak eksamens van UCLES

Die Matrikulasieraad sal 'n sertifikaat van volle vrystelling uitreik indien daar aan die volgende vereistes voldoen word:

1. Moet 5 vakke slaag: 4 x HIGCSE (=HG vakke) en 1 x IGCSE (=SG vakke/).
2. Moet Engels 1e of 2e taal hê.
3. Minstens een vak uit groep 1 of 2.
4. Minstens twee vakke uit groep 3, 4, 5. (Moet dus ten minste 4 verskillende groepe hê).
5. Moet ten minste Wiskunde op IGCSE slaag om enige vak uit groep 5 as HIGCSE erken te kry/.

GROEP I	'n Eerste Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde.
GROEP II	'n Tweede Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde.
GROEP III	'n Derde Taal goedgekeur deur die Komitee van Hoofde, wat nie vir doeleindes van Groep I of Groep II aangebied is nie, Biologie, Natuur- en Skeikunde of Wiskunde.
GROEP IV	Aardrykskunde, Biologie (indien nie onder Groep III aangebied nie), Geskiedenis, Natuur- en Skeikunde (indien nie onder Groep III aangebied nie) of Wiskunde (indien nie onder Groep

	III aangebied nie).
GROEP V	Ontwerp en Tegnologie, Rekenaarstudie of Rekeningkunde.

OMSKAKELINGSTABEL							
M-Telling	RSA HG	RSA SG	A-vlak	HIGCSE	AS-vlak	IGCSE = Gr 11	O-vlak = Gr 11
7			A				
6	A		B	1	A		
5	B	A	C	2	B		
4	C	B	D	3	C		
3	D	C			D	A	A
2	E	D			E	B	B
1	F	E		4 Omskakel na 'n slaag op IGCSE		C	C

'n Maksimum van 4 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

L.W. Die telling van die toepaslikste vak vir die betrokke studierigting dra dubbele gewig.

ACE – SCHOOL OF TOMORROW :

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatings-afdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

BEREKENING VAN M-TELLING

M-telling: Onderrigtaal van voorgenome kwalifikasie (Afrikaans of Engels) + Wiskunde + 2 vakke van: Natuur- en Skeikunde, Biologie, Fisiologie, Aardrykskunde, Rekenaarwetenskap, Tegniese Tekeninge. Die beste natuurwetenskaplike vak word verdubbel. Indien 'n matrikulant minder as drie natuurwetenskaplike vakke vir matriek aangebied het, word 'n ander beste vak vir die berekening van die M-telling gebruik.

- In die geval van B.Sc Bedryfswiskunde en Informatika; en B.Sc Aktuariële Wetenskap, kan Rekeningkunde en Ekonomie in die plek van NW-vakke gebruik word. Wiskunde word verdubbel as dit die beste NW-vak is.
- In die geval van B.Sc Rekenaar-,Ekonomiese en Wiskundige Wetenskappe, kan Ekonomie ook in die plek van 'n NW-vak gebruik word. Wiskunde word verdubbel as dit die beste NW-vak is.
- In die geval van B.Sc in Inligtingstegnologie, kan Rekeningkunde en/of Engels in die plek van NW-vakke gebruik word. Wiskunde word verdubbel as dit die beste NW-vak is.

- In die geval van B.Art.et Scien (program N146P), kan Ekonomie in die plek van 'n NW-vak gebruik word. Wiskunde word verdubbel as dit die beste NW-vak is.

Graad/ program / kurrikulum	Vereiste skoolvakke	Vereiste m-telling
B.Sc. (3 jr) Fisies-Chemiese, Rekenaarkundige en Wiskundige Wetenskappe 2001171 Chemie-Fisika-C -N101P Chemie-Fisika-F -N102P Chemie-Rekenaarwetenskap – N103P Chemie-Wiskunde & Toeg.Wisk. – N104P Fisika-Rekenaarwetenskap – N105P Fisika-Statistiek – N106P Fisika-Wiskunde – N107P Fisika-Wiskunde & Toeg.Wisk – N108P Rekenaarwetenskap-Statistiek – N109P Rekenaarwetenskap-Wiskunde – N110P Statistiek-Wiskunde – N111P Wiskundig – N112P Chemie-Wiskunde – N142P Fisika-Wiskunde – N143P Fisika-Chemie – N144P	Wisk. HG of as alternatief Wisk. SG plus 'n natuurwetenskaplike vak HG geslaag (verskieslik Natuur- en Skeikunde). 'n Leerder wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WSK113 of WISK 123), moet in die Matrikulasie-eksamen in Wiskunde op hoër graad met minstens 50% of Wiskunde op standaardgraad met 'n punt van minstens 60% of 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.	15

Graad/ program / kurrikulum	Vereiste skoolvakke	Vereiste m-telling
<p>Omgewings- en Biologiese Wetenskappe 2001181 Dierkunde-Biochemie – N113P Dierkunde-Chemie – N114P Dierkunde-Geografie – N115P Dierkunde-Mikrobiologie – N116P Dierkunde-Plantkunde – N117P Geografie-Plantkunde – N119P Geografie-Rekenaarwetenskap – N120P Mikrobiologie-Biochemie – N121P Mikrobiologie-Chemie – N122P Mikrobiologie-Plantkunde – N123P Plantkunde-Biochemie – N124P Plantkunde-Chemie/ – N125P</p> <p>Toerisme 2001191 Toerisme-Geografie-Plantkunde – N126P Toerisme-Dierkunde-Plantkunde – N127P Toerisme-Plantkunde-Dierkunde – N128P Toerisme-Plantkunde-Geografie – N129P Toerisme-Dierkunde-Geografie – N145P</p> <p>Chemies-Biologies 2001201 Chemie-Biochemie A – N130P Chemie-Biochemie B - N131P</p>	<p>Wisk. HG of as alternatief Wisk. SG plus 'n natuurwetenskaplike vak HG geslaag (verskieslik Natuur- en Skeikunde). 'n Leerder wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WSK113 of WISK 123), moet in die Matrikulasie-eksamen in Wiskunde op hoër graad met minstens 50% of Wiskunde op standaardgraad met 'n punt van minstens 60% of 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.</p>	15
<p>B.Sc. (3jr) Bedryfswiskunde en Informatika 2001221 Bedryfswisk & Informatika (B) – N134P Bedryfswisk. & Informatika (W) – N135P Bedryfswisk. & Informatika (I) – N136P</p> <p>Aktuariële Wetenskap 2001231 Aktuariële Wetenskap – N137P</p>	<p>Wisk. HG C (60%). As die aansoeker aan bogenoemde kriterium voldoen, word die M-telling bereken uit Afr + Wisk +2 Beste NW-vakke. As Wisk die beste NW-vak is, word Wisk se telling verdubbel. Vir hierdie kurrikulums kan Rekeningkunde en Ekonomie in die plek NW-vakke gebruik word vir die berekening van die M-telling as hulle punte beter is as dié van die NW-vakke.</p>	18

Graad/ program / kurrikulum	Vereiste skoolvakke	Vereiste m-telling
<p>Rekenaar-, Ekonomiese en Wiskundige Wetenskappe 2001211 Rekenaarwetenskap-Ekonomie – N132P Wiskunde-Ekonomie – N133P</p>	<p>Wisk. HG of as alternatief Wisk. SG plus 'n natuurwetenskaplike vak HG geslaag (verskieslik Natuur- en Skeikunde)</p> <p>'n Leerder wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WSK113 of WISK 123), moet in die Matrikulasiëksamen in Wiskunde op hoër graad met minstens 50% of Wiskunde op standaardgraad met 'n punt van minstens 60% of 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.</p> <p>As die aansoeker aan bogenoemde kriterium voldoen, word die M-telling bereken uit Afr + Wisk +2 Beste NW-vakke. As Wisk die beste NW-vak is, word Wisk se telling verdubbel.</p> <p>Vir hierdie kurrikulums kan Ekonomie in die plek van 'n NW-vak gebruik word vir die berekening van die M-telling as sy punte beter is as dié van die NW-vak</p>	<p>15</p>

Graad/ program / kurrikulum	Vereiste skoolvakke	Vereiste m-telling
B.Sc. in Inligtingstegnologie (3jr) Inligtingstegnologie 2641001 Inligtingstegnologie – N138P	Wisk. HG D (50%) behaal of as alternatief in Rekenaarstudie of Rekeningkunde of Natuur- en Skeikunde of Biologie op HG minstens 50% (D) en Wisk. SG D (50%) behaal. As die aansoeker aan bogenoemde kriterium voldoen, word die M-telling bereken uit die beste punte van Afr + Wisk + Beste 2 NW-vakke. As Wisk die beste NW-vak is, word Wisk se telling verdubbel. Vir hierdie kurrikulums kan Rekeningkunde en/of Engels in die plek van NW-vakke gebruik word vir die berekening van die M-telling as hulle punte beter is as dié van die NW-vakke.	17
B.Sc. (Industriële Wetenskap) (4jr) Chemies-Tegnologies 2651001 Chemie-Chemiese Ingenieurswese – 139P	Wisk. HG of as alternatief Wisk. SG plus 'n natuurwetenskaplike vak HG geslaag (verskieslik Natuur- en Skeikunde)	18
B.Art. et Scien. (Beplanning) (4 jr) Stad- en Streekbeplanning 1181011 Met Geografie & Omgewingstudie – N140P Met Ekonomie – N141P Met Ekonomie én Geografie & Omgewingstudie – N146P	Wisk. HG E of SG C (60%) As die aansoeker aan bogenoemde kriterium voldoen, word die M-telling bereken uit Afr + Wisk +2 Beste NW-vakke. As Wisk die beste NW-vak is, word Wisk se telling verdubbel. N141P - Ekonomie kan in berekening gebring word by M-telling in plek van natuurwetenskaplike vak.	18 (en 'n keurings toets)

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

N.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.5 en A.5.8.

N.1.10 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.45 en A.5).

N.1.11 DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS) (SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE)

Die Fakulteit Natuurwetenskappe beskou onderwysersopleiding so belangrik, dat inligting in verband met die Nagraadse Onderwysertifikaat hieronder kortliks vir die gerief van voornemende onderwysstudente opgesom word. Leerders moet egter nie nalaat om die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedingwetenskappe vir volledige inligting te raadpleeg nie.

Kurrikulums van die Fakulteit Natuurwetenskappe wat aan onderwysvereistes voldoen en dus toelating tot die Nagraadse Onderwysertifikaat gee, word in hierdie Jaarboek met 'n asterisk (*) gemerk.

N.1.11.1 Die aard en doel van die NGOS-sertifikaat

- a) Om by onderwysers-in-opleiding praktiese bevoegdheid wat refleksief op opvoedkundige teorie gebaseer is, te ontwikkel.
- b) Om 'n algemene opvoedkundige kwalifikasie te verskaf as afronding van 'n driejarige kwalifikasie (of die verwerwing van ten minste 360 krediete) wat in die reël nie opvoedkunde-opleiding insluit nie.

N.1.11.2 Duur van studie

Die minimum duur van die studie is een (1) jaar of na die verwerwing van die vereiste aantal krediete, en die maksimum duur is twee (2) jaar. Die studie kan vol- of deelyds geneem word.

N.1.11.3 Toelatingsvereistes

- a) 'n Eerste universiteitsgraad met 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 6 optel en wat minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.
- b) Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die leerder minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedingwetenskappe oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.)
- c) 'n Leerder wat nog nie sy graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighede toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Spesiale toestemming moet by die betrokke fakulteite verkry word.
- d) 'n Leerder wat slegs Plantkunde en Dierkunde (een minstens volledig tot op derde vlak) of slegs Fisika en Chemie (een minstens tot op derde vlak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Biologie of Natuur- en Skeikunde en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap ontvang.

N.1.11.4 Gerigte waarneming

- a) 'n Leerder moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir voorbereidende praktiese onderwys bywoon.
- b) Indien daar grondige redes is waarom 'n leerder nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die dekaan van die Fakulteit Opvoedingwetenskappe gedoen word.

N.1.11.5 Na-uurse opleiding

Hierdie sertifikaat word ook na-uurs aangebied deur medium van Engels. Nie al die vakdidaktieke word egter na-uurs aangebied nie. (Doen navraag by die Fakulteit Opvoedingwetenskappe.)

'n Leerder wat reeds 'n Baccalaureus- of 'n hoër graad besit, mag met toestemming van die dekaan van die Fakulteit Opvoedingwetenskappe in die NGOS-studiejaar hoogstens 3 semesterkursusse in akademiese vakke neem.

N.1.12 EKSAMINERING**N.1.12.1 Eksamengeleenthede**

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.

N.1.12.2 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reëls A.1.7 en A.8.7.4) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk. Vir elke onderrigleeropdrag (klastoetse, werkstukke, opgawes, ensovoorts) wat uitgevoer word by wyse van formatiewe assessering in 'n module, word 'n punt toegeken. 'n Leerder se deelnamepunt is die geweegde gemiddelde van hierdie punte.

In die tabel word die verhouding tussen teorie en praktiese werk vir die berekening van die deelnamepunt vir die modules van 'n aantal vakke gegee:

VAK	Teorie	Praktiese werk
Biochemie	2	1
Chemie	2	1
Dierkunde - eerste vlak	2	1
Dierkunde - tweede en derde vlak	1	1
Fisika - eerste vlak	3	1
Fisika - tweede en derde vlak	3	2
Fisiologie	2	1
Geografie en Omgewingstudies	1	1
Geologie	1	1
Mikrobiologie	1	1
Plantkunde (1e en 2e vlak)	2	1
Plantkunde (3e vlak)	1	1

N.1.12.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.1.6 en A.8.6).

- b) In terme van reël A.8.6 sal 'n deelnamebewys in die Fakulteit Natuurwetenskappe slegs aan 'n leerder uitgereik word indien hy
 - i) voldoen het aan die besondere vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is;
 - ii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir 'n module vereis word, voltooi het; en
 - iii) 'n deelnamepunt van minstens 35% vir eerstevlak modules en 40% vir tweede- en derdevlak modules behaal het.
- c) Die deelnamebewys wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamen-geleentheid, word net so oorgedra na die tweede eksamen-geleentheid (Algemene reël A.8.1.1).

N.1.12.4 Aantal eksamen-geleenthede

Die aantal eksamen-geleenthede word gereël deur Algemene reël A.8.1. 'n Implikasie van hierdie reël is dat 'n leerder wat 'n module na die tweede eksamen-geleentheid nog nie geslaag het nie, nie op klasvrystelling geregtig sal wees nie.

Leerders in Aktuariële wetenskap, dws leerders wat die kurrikulum N137P volg, wat in aanmerking wil kom vir aktuariële vrystelling, moet hulle eksamen tydens die eerste eksamen-geleentheid skryf. Volledige voorskrifte vir studente in Aktuariële Wetenskap is by die direkteur van die Sentrum vir Bedryfswiskunde en Informatika beskikbaar.

N.1.12.5 Modulepunt

Die modulepunt (Algemene reëls A.1.39 en A.8.7.4) word bereken uit die deelnamepunt en die eksamenpunt in die verhouding 1:1.

N.1.12.6 Slaagvereistes van 'n module en 'n kurrikulum

- a) Die bepalings ten opsigte van die slaag van modules en kurrikulums is in die Algemene reëls A.8.4 – A.8.7 uiteengesit.
- b) Die subminimum in die eksamen is vir alle modules, behalwe RINL111, 40% (Algemene reël A.8.7.5). Die subminimum vir RINL111 is 50%.

N.1.13 VORDERING IN 'N KURRIKULUM GEBASEER OP VERONDERSTELDE LEER

By die saamstel van elke kurrikulum is sorg gedra dat die veronderstelde leer, dit wil sê die nodige voorkennis en algemene vlak van insig en ervaring, wat nodig is om die modules wat in 'n bepaalde semester van 'n kurrikulum voorgeskryf is, met gemak te kan volg, reeds in die voorafgaande semesters verwerf is. 'n Leerder wat een of meer modules in die voorafgaande semesters gesak het, sal dus waarskynlik nie voldoende toegerus wees om die modules van die volgende semester te neem nie. Sulke leerders word **DRINGEND** aangeraai om **VOORAF** die direkteur van die betrokke skool te raadpleeg om vas te stel watter modules van die betrokke semester hulle wel met 'n redelike verwagting op sukses sal kan loop.

Die reëls hieronder het ten doel om te verseker dat 'n leerder in enige semester slegs daardie modules neem waarvoor hy wel oor die minimum voorkennis beskik.

- a) In die Fakulteit Natuurwetenskappe kan 'n leerder slegs aan die begin van die eerste semester van die eerste studiejaar van 'n kurrikulum met 'n nuwe kurrikulum begin. Leerders wat van een kurrikulum na 'n ander kurrikulum

omskakel se intreevlak in die nuwe kurrikulum sal in oorleg met die direkteur van die skool waaronder die betrokke kurrikulum resorteer, bepaal word.

- b) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien aan die eise ten opsigte van veronderstelde leer, soos in die modulelys van die betrokke vak aangedui is, voldoen is.

N.1.14 TERMINERING VAN STUDIE

In terme van Algemene reël A.9.1.1 geld die volgende reëls in die Fakulteit Natuurwetenskappe. Leerders wat in terme van hierdie reëls aansoek om hertoelating moet doen, het waarskynlik óf nie die aanleg óf die motivering om die betrokke kurrikulum met sukses te voltooi nie.

- a) 'n Leerder wat in sy eerste studiejaar *minder* as die helfte van die kredietpunte van jaarvlak 1 van 'n kurrikulum verwerf het, moet aansoek doen om hertoelating. Indien hierdie aansoek suksesvol is, sal die leerder sy kurrikulum vir die tweede studiejaar in oorleg met die skooldirekteur of sy gedelegeerde moet beplan.
- b) 'n Leerder wat na twee volle studiejare nog nie die helfte van die voorgeskrewe kredietpunte van die eerste twee jaar van 'n kurrikulum verwerf het nie, moet aansoek doen om hertoelating. Indien hierdie aansoek suksesvol is, sal die leerder in sy historiese derde studiejaar nie toegelaat word om enige modules uit jaarvlak 3 te neem nie, maar slegs om vir ontbrekende modules uit jaarvlakke 1 en 2 te registreer.
- c) 'n Leerder wat na sy historiese derde studiejaar nog nie al die kredietpunte van die eerste twee studiejare van die kurrikulum verwerf het nie, moet aansoek doen om hertoelating. Indien hierdie aansoek suksesvol is, sal die leerder se kurrikulum vir sy vierde studiejaar in oorleg met die direkteur van die betrokke skool beplan moet word.

Belangrik: Geen leerder se studie sal in terme van hierdie fakulteitsreëls getermineer word voordat hy en/of sy ouers nie skriftelik uitgenooi is om sy omstandighede persoonlik of skriftelik aan die dekaan te verduidelik nie.

N.1.15 PROFESSIONELE STATUS

Persone wat die volgende kwalifikasies aan 'n universiteit in die Republiek van Suid-Afrika verwerf het en oor die dienooreenkomstige jare ervaring beskik, kan as Professionele Natuurwetenskaplikes (Pr.Sci.Nat.) by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professions registreer:

- a) 'n 4-jarige B.Sc. of 'n Hons.B.Sc. plus drie jaar ervaring in 'n natuurwetenskaplike profesie;
- b) 'n M.Sc. plus twee jaar ervaring in 'n natuurwetenskaplike profesie;
- c) 'n D.Sc. of Ph.D. plus een jaar ervaring in 'n natuurwetenskaplike profesie.

'n M.Sc.-graad wat voldoen aan die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Geneeskundige en Tandheelkundige Raad, word as minimum kwalifikasie gestel vir registrasie as Mediese Wetenskaplike kragtens artikels 32(1) en 61(4) van die Wet op Geneeshere, Tandartse en Aanvullende Gesondheidsdienste. In die geval van Kliniese Biochemie word 'n B.Sc.-graad vereis vir registrasie.

Leerders wat die B.Art. et Scien.-graad verwerf het kan aansoek doen vir lidmaatskap van die Suid-Afrikaanse Raad vir Stads- en Streekbeplanners.

N.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in N.1.3.1 voorkom en wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan slegs voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteure van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is drie jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

N.2.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die vereistes vir hierdie kwalifikasie ten opsigte van vorige leer word in N.1.8 beskryf.

N.2.3 PROGRAM: FISIES-CHEMIESE, REKENAARKUNDIGE EN WISKUNDIGE WETENSAPPE

Die Fakulteit Natuurwetenskappe het 'n aantal kurrikulums goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in die Fisies-Chemiese, Rekenaarkundige en Wiskundige wetenskappe bied. By die samestelling van die kurrikulums is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (Honneurs B.Sc. en/of M.Sc.) in een of meer kernvakke, wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

N.2.3.1 Programreëls

N.2.3.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.3.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Die kurrikulums in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 384. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die 384 kredietpunte gelyk tussen die drie studiejare verdeel, naamlik 128 per jaar. Die enigste uitsondering op hierdie reël is die Kurrikulum N105P wat uit 'n totaal van 392 kredietpunte bestaan.

N.2.3.1.3 Keusemoontlikhede

In elke kurrikulum kom daar 'n aantal *voorgeskrewe modules* voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in 'n kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier *keusemodules* wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.3.2 Programuitkomste

N.2.3.2.1 Algemeen

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om die basiese kennis en tegnieke van die kernvakke van die kurrikulum wat hy voltooi het te integreer om verskynsels in die natuur wat met die kernvakke van die kurrikulum verband hou te ondersoek en gepaardgaande probleme op te los.

N.2.3.2.2 Kennis

Die leerder moet 'n deeglike kennis van die kernvakke van die kurrikulum wat voltooi is, besit, sodat die kennis toegepas kan word; die fisiese werklikheid in terme van hierdie kennis verstaan kan word; die leerder gereed is om met nagraadse studie in een van die kernvakke voort te kan gaan.

N.2.3.2.3 Vaardighede

Die leerder moet oor die volgende vaardighede beskik:

die vermoë besit om kennis en inligting te ontsluit, elektronies en andersins ter voorbereiding van lewenslange leer; wiskundig-analitiese en wiskundig-numeriese dataverwerking, probleemoplossing en modellering; in staat wees om wetenskaplike inligting te kan verwerk, evalueer en daarvoor verslag te kan doen; waar van toepassing oor basiese laboratoriumvaardighede beskik; in staat wees om in groepe te kan saamwerk en waar nodig leierskap te kan uitoefen/aanvaar.

N.2.3.2.4 Waardes

Die leerder moet die volgende waardes aangeleer het:

die normatiewe aspekte van wetenskapsbeoefening verstaan en nastreef en sodoende 'n verantwoordelikhedsin teenoor die medemens en omgewing in wetenskaplike ondersoeke openbaar; wetenskaplike eerlikheid en integriteit.

N.2.3.3 Artikulasiemoontlikhede

- a) Na die suksesvolle voltooiing van 'n kurrikulum sal dié leerder wat voldoende presteer het, direk toegang tot honneursstudie in een van die kernvakke van die kurrikulum hê en in die geval van sommige kernvakke, direkte toegang tot magisterstudie.
- b) Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.
- c) Met die basiese en toepasbare vaardighede wat die leerder met hierdie kwalifikasie in die wiskundige, rekenaarkundige en natuurwetenskaplike dissiplines opgedoen het, sal die leerder toegerus wees om met verdere leer voort te gaan in verskeie gespesialiseerde vakgebiede aan ander inrigtings.

N.2.3.4 Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

'n Leerder registreer elke jaar onder die reëls wat vir die betrokke jaar geld. Indien die kurrikulum waarvoor 'n leerder in 'n voorafgaande jaar geregistreer het in hierdie jaarboek gewysig is, sal die leerder se kurrikulum aangepas word om in ooreenstemming te wees met die weergawe in hierdie jaarboek. Indien enigsins

moontlik sal aanpassings so gedoen word dat 'n leerder se studielas nie daardeur verswaar word nie.

Indien struikelblokke soos onoorkomelike roosterbotsings egter as gevolg van noodsaaklike kurrikulumwysings sou ontstaan, mag die dekaan beslis dat reeds ingeskrewe leerders na die gewysigde kurrikulum sal oorslaan, al sou dit 'n verswaring tot gevolg hê.

In die geval waar leerders in 'n bepaalde jaarvlak van 'n kurrikulum een of meer modules uit een of meer vorige jaarvlakke van 'n kurrikulum moet herhaal, geld die volgende:

- i) die totale kredietpunte van die modules wat 'n leerder, wat ook modules moet herhaal, in enige semester op enige jaarvlak mag neem, word beperk in ooreenstemming met reël A.5.8;
- ii) die fakulteit kan nie onderneem dat modules wat herhaal moet word saam met die ander modules wat geneem moet word, op die rooster sal inpas nie; roosterbotsings wat ontstaan as gevolg van modules wat herhaal moet word, sal tot gevolg hê dat die leerder daardie modules in 'n latere jaar moet neem;
- iii) indien 'n leerder modules van 'n bepaalde jaarvlak van die kurrikulum waarvoor hy ingeskryf is, nie in die minimum voorgeskrewe studietydperk voltooi het nie en die modules van die betrokke jaarvlak van die kurrikulum is intussen gewysig, mag die dekaan beslis dat die leerder die betrokke jaarvlak moet voltooi soos gepubliseer in die jongste uitgawe van die jaarboek. Dit kom daarop neer dat indien die leerder 'n module moet herhaal wat intussen in die kurrikulum deur 'n ander module vervang is, die dekaan mag beslis dat die leerder laasgenoemde module moet neem.

Kurrikulums gemerk met 'n asterisk (*) gee toelating tot die studie vir die Nagraadse Onderwyssertifikaat.

Die kernmodules van die kurrikulum word met 'n H in die Tipe-kolom aangedui.

N.2.3.4.1 Kurrikulum N101P: Chemie-Fisika-C *

Hierdie kurrikulum is bedoel vir leerders wat Chemie en Fisika as kernvakke wil neem en wat van voorneme is om nagraads in Chemie te studeer. Leerders wat Chemie en Fisika as kernvakke wil neem en wat van voorneme is om Hons. in Fisika te studeer, word aangeraai om kurrikulum N102P te kies. **Met die oog op 'n MSc in Fisika word N108P egter aanbeveel.**

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H
FSKN111	8	H	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H
ITRW111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
LEER111	8	X	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
RINL111	8	X	ITRW212	16	X	FSKN313	8	H
STTK111	8	X	WISK211	8	X	KEUS311	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	X	WTNL317	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	H	CHEN223	8	H	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	ENTR221	8	X	FSKN322	16	H
ITRW122	16	X	FSKN221	8	H			
WISK121	8	X	FSKN222	8	H			
WISK122	8	X	FSKN223	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.2 Kurrikulum N102P: Fisika-Chemie-F*

Hierdie kurrikulum is bedoel vir leerders wat Chemie en Fisika as kernvakke wil neem en wat van voorneme is om nagraads in Fisika te studeer. Leerders wat Chemie en Fisika as kernvakke wil neem, en wat van voorneme is om nagraads in Chemie te studeer, word aangeraai om kurrikulum N101P kies.

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H
FSKN111	8	H	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H
ITRW119	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
LEER111	8	X	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
RINL111	8	X	TGWS211	8	X	FSKN313	8	H
STTK111	8	X	WISK211	8	X	KEUS311	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	X	WTNL317	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	56		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	H	CHEN223	8	H	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	ENTR221	8	X	FSKN322	16	H
ITRW129	8	X	FSKN221	8	H			
STTK121	8	X	FSKN222	8	H			
WISK121	8	X	FSKN223	8	H			
WISK122	8	X	WISK221	8	X			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	72		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.3 Kurrikulum N103P: Chemie-Rekenaarwetenskap*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H
FSKN111	8	X	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H
ITRW111	8	H	ITRW212	16	H	ITRW311	16	H
LEER111	8	X	ITRW214	16	H	ITRW312	8	H
RINL111	8	X	TGWS212	8	X	KEUS311	8	X
STTK111	8	X	WISK211 of WISK212	8	X	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK112	8	X						
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	X	CHEN223	8	H	ITRW322	16	H
FSKN123	8	X	ENTR221	8	X	ITRW323	16	H
ITRW122	16	H	ITRW222	16	H			
WISK121	8	X	ITRW224	8	H			
WISK122	8	X	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.4 Kurrikulum N104P: Chemie-Wiskunde & Toegepaste Wiskunde*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H
FSKN111	8	X	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H
ITRW111	8	X	FSKN212	8	X	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	ITRW212	16	X	TGWS312	8	H
RINL111	8	X	TGWS212	8	H	TGWS311	16	H
STTK111	8	X	WISK211	8	H	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK112	8	H	WISK212	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	X	CHEN223	8	H	TGWS322	16	H
ITRW122	16	X	ENTR221	8	X	WISK322	16	H
TGWS122	8	H	TGWS222	8	H			
WISK121	8	H	WISK222	8	H			
WISK122	8	H	WISK221	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.5 Kurrikulum N105P: Fisika-Rekenaarwetenskap*

Hierdie kurrikulum, wat uit 392 kredietpunte bestaan, is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
FSKN111	8	H	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
ITRW111	8	H	ITRW212	16	H	FSKN313	8	H
LEER111	8	X	TGWS211	8	X	ITRW311	16	H
RINL111	8	X	TGWS212	8	X	ITRW312	8	H
STTK111	8	X	WISK211	8	X	KEUS311	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	X	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	H	ENTR221	8	X	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	FSKN221	8	H	FSKN322	16	H
ITRW122	16	H	FSKN222	8	H	ITRW322	16	H
TGWS121	8	X	FSKN223	8	H	ITRW323	16	H
TGWS122	8	X	ITRW222	16	H			
WISK121	8	X	ITRW224	8	H			
WISK122	8	X	WISK221	8	X			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	72		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							392	

N.2.3.4.6 Kurrikulum N106P: Fisika-Statistiek

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
FSKN111	8	H	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
ITRW119	8	X	STTK211	16	H	FSKN313	8	H
LEER111	8	X	TGWS211	8	X	KEUS311	8	X
RINL111	8	X	TGWS212	8	X	STTK311	24	H
STTK111	8	H	WISK211	8	X	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	X			
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	H	ENTR221	8	X	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	FSKN221	8	H	FSKN322	16	H
ITRW129	8	X	FSKN222	8	H	STTK321	24	H
STTK121	8	H	FSKN223	8	H	STTK322	8	H
STTK123	8	H	STTK221	24	H			
TGWS122	8	X	WTNL221	8	X			
WISK121	8	X						
WISK122	8	X						
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.7 Kurrikulum N107P: Fisika-Wiskunde

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
FSKN111	8	H	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
ITRW119	8	X	STTK211	16	X	FSKN313	8	H
LEER111	8	X	TGWS211	8	X	KEUS311	8	X
RINL111	8	X	TGWS212	8	X	WISK311	16	H
STTK111	8	X	WISK211	8	H	WISK312	8	H
WISK112	8	X	WISK212	8	H	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	H	FSKN221	8	H	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	FSKN222	8	H	FSKN322	16	H
ITRW129	8	X	FSKN223	8	H	WISK321	16	H
STTK121	8	X	ENTR221	8	X	WISK322	16	H
TGWS121	8	X	TGWS222	8	X			
TGWS122	8	X	WISK221	8	H			
WISK121	8	H	WISK222	8	H			
WISK122	8	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.8 Kurrikulum N108P: Fisika-Wiskunde & Toegepaste Wiskunde

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
FSKN111	8	H	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
ITRW119	8	X	STTK211	16	X	FSKN313	8	H
LEER111	8	X	TGWS211	8	H	KEUS311	8	X
RINL111	8	X	TGWS212	8	H	TGWS312	8	H
STTK111	8	X	WISK211	8	H	WISK311	16	H
WISK112	8	H	WISK212	8	H	WTNL317 of WTNL319	8	H
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	H	ENTR221	8	X	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	FSKN221	8	H	FSKN322	16	H
ITRW129	8	X	FSKN222	8	H	TGWS321 of TGWS322	16	H
STTK121	8	X	FSKN223	8	H	WISK321	16	H
TGWS121	8	H	TGWS222	8	H			
TGWS122	8	H	WISK221	8	H			
WISK121	8	H	WISK222	8	H			
WISK122	8	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.9 Kurrikulum N109P: Rekenaarwetenskap-Statistiek* #

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ITRW212	16	H	ITRW311	16	H
FSKN111	8	X	STTK211	16	H	ITRW312	8	H
ITRW111	8	H	TGWS211 of WISK213	8	X	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	TGWS212	8	X	STTK311	24	H
RINL111	8	X	WISK211	8	X	WTNL319	8	X
STTK111	8	H	WISK212	8	X			
WISK112	8	X						
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	X	ENTR221	8	X	ITRW322	16	H
ITRW122	16	H	ITRW222	16	H	ITRW323	16	H
STTK121	8	H	ITRW224	8	H	STTK321	24	H
TGWS121	8	X	STTK221	24	H	STTK322	8	H
TGWS122	8	X	WTNL221	8	X			
WISK121	8	X						
WISK122	8	X						
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

*Leerders wat die eerste jaar van een van die kurrikulums N134P - N137P voltooi het kan aan die begin van die tweede jaar na hierdie kurrikulum oorskakel.

N.2.3.4.10 Kurrikulum N110P: Rekenaarwetenskap-Wiskunde* #

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ITRW212	16	H	ITRW311	16	H
FSKN111	8	X	STTK211	16	X	ITRW312	8	H
ITRW111	8	H	TGWS211 of WISK213	8	H	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	TGWS212	8	H	WISK311	16	H
RINL111	8	X	WISK211	8	H	WISK312 of TGWS312	8	H
STTK111	8	X	WISK212	8	H	WTNL319	8	X
WISK112	8	X						
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	X	ENTR221	8	X	ITRW322	16	H
ITRW122	16	H	ITRW222	16	H	ITRW323	16	H
STTK121	8	X	ITRW224	8	H	WISK321	16	H
TGWS121	8	H	TGWS222	8	H	WISK322 of TGWS322	16	H
TGWS122	8	H	WISK221	8	H			
WISK121	8	H	WISK222	8	H			
WISK122	8	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

*Leerders wat die eerste jaar van een van die kurrikulums N134P - N137P voltooi het kan aan die begin van die tweede jaar na hierdie kurrikulum oorskakel.

N.2.3.4.11 Kurrikulum N111P: Statistiek-Wiskunde #

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ITRW212	16	X	KEUS311	8	X
FSKN111	8	X	STTK211	16	H	STTK311	24	H
ITRW111	8	X	TGWS211 of WISK213	8	H	WISK311	16	H
LEER111	8	X	TGWS212	8	X	WISK312 of TGWS312	8	H
RINL111	8	X	WISK211	8	H	WTNL319	8	X
STTK111	8	H	WISK212	8	H			
WISK112	8	X						
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	X	ENTR221	8	X	STTK321	24	H
ITRW122	16	X	STTK221	24	H	STTK322	8	H
STTK121	8	H	TGWS222	8	X	WISK321	16	H
TGWS121	8	X	WISK221	8	H	WISK322 of TGWS322	16	H
TGWS122	8	X	WISK222	8	H			
WISK121	8	H	WTNL221	8	H			
WISK122	8	H						
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

#Leerders wat die eerste jaar van een van die kurrikulums N134P - N137P voltooi het kan aan die begin van die tweede jaar na hierdie kurrikulum oorskakel.

N.2.3.4.12 Kurrikulum N112P: Wiskundig

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ITRW212	16	X	KEUS311	8	X
FSKN111	8	X	STTK211	16	X	TGWS311	16	H
ITRW111	8	X	TGWS211	8	H	WISK311	16	H
LEER111	8	X	TGWS212	8	H	WISK312	8	H
RINL111	8	X	WISK211	8	H	TGWS312	8	H
STTK111	8	X	WISK212	8	H	WTNL319	8	X
WISK112	8	H	WISK213	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
FSKN121	8	X	ENTR221	8	X	TGWS321	16	H
ITRW122	16	X	ITRW224	8	X	TGWS322	16	H
STTK121	8	X	TGWS221	8	H	WISK321	16	H
TGWS121	8	H	TGWS222	8	H	WISK322	16	H
TGWS122	8	H	WISK221	8	H			
WISK121	8	H	WISK222	8	H			
WISK122	8	H	WTNL221	8	H			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	56		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

Die volgende drie kurrikulums is spesiaal ontwerp vir leerders wat as wetenskap- en wiskunde onderwysers wil kwalifiseer.

N.2.3.4.13 Kurrikulum N142P: Chemie-Wiskunde*

Die kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H
FSKN111	8	X	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H
ITRW111	8	X	FSKN211	8	X	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	FSKN212	8	X	WISK311	16	H
RINL111	8	X	(TGWS211 en TGWS212 of WISK213) of ITRW212	8+8 of 16	H	WISK312	8	H
STTK111	8	X	WISK211	8	H	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221 of FSKN221	8 of 8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	X	CHEN223	8	H	WISK321	16	H
FSKN123	8	X	ENTR221	8	X	WISK322	16	H
(TGWS121 en TGWS122) of ITRW122	8 + 8 16	X	FSKN223	8	X			
WISK121	8	H	WISK221	8	H			
WISK122	8	H	WISK222	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.14 Kurrikulum N143P: Fisika-Wiskunde*

Die kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	CHEN211	8	X	FSKN311	8	H
FSKN111	8	H	CHEN212	8	X	FSKN312	8	H
ITRW111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN313	8	H
LEER111	8	X	FSKN212	8	H	KEUS311	8	X
RINL111	8	X	(TGWS211 en TGWS212 of WISK213) of ITRW212	8+8 of 16	H	WISK311	16	H
STTK111	8	X	WISK211	8	H	WISK312	8	H
WISK112	8	X	WISK212	8	H	WTNL317 of WTNL319	8	X
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	CHEN223	8	X	FSKN321	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	FSKN322	16	H
FSKN121	8	H	FSKN221	8	H	WISK321	16	H
FSKN123	8	H	FSKN222	8	H	WISK322	16	H
(TGWS121 en TGWS122) of ITRW122	8 + 8 of 16	X	FSKN223 of CHEN222	8	H			
WISK121	8	H	WISK221	8	H			
WISK122	8	H	WISK222	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.4.15 Kurrikulum N144P: Fisika-Chemie*

Die kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H
FSKN111	8	H	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H
ITRW111	8	X	FSKN211	8	H	FSKN311	8	H
LEER111	8	X	FSKN212	8	H	FSKN312	8	H
RINL111	8	X	(TGWS211 en TGWS212 of WISK213) of ITRW212	8+8 16	X	FSKN313	8	H
STTK111	8	X	WISK211	8	X	KEUS311	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	X	WTNL317	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN222	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN223	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	H	ENTR221	8	X	FSKN321	16	H
FSKN123	8	H	FSKN222	8	H	FSKN322	16	H
(TGWS121 + TGWS122) of ITRW122	8 + 8 16	X	FSKN223	8	H			
WISK121	8	X	WISK221	8	X			
WISK122	8	X	WISK222	8	X			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.3.5 Eksaminering

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.2.4 PROGRAM: OMGEWINGS- EN BIOLOGIESE WETENSAPPE

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het 'n aantal kurrikulums goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in die omgewings- en biologiese wetenskappe bied. By die samestelling van die kurrikulums vir hierdie program is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (M-graad in Omgewingswetenskappe of Omgewingsbestuur) wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

N.2.4.1 Programreëls

N.2.4.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.4.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Elke kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 384. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die 384 kredietpunte gelyk tussen die drie studiejare verdeel, naamlik 128 per jaar.

N.2.4.1.3 Keusemoontlikhede

In elke kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in 'n kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier Keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.4.2 Programuitkomste

N.2.4.2.1 Algemene uitkomste

Nadat die leerder hierdie kwalifikasie behaal het, sal hy/sy oor voldoende kennis, vaardighede en waardes beskik om: oorspronklik en kreatief te kan dink; te beseft dat probleme nie in isolasie opgelos kan word nie; die kennis van die vakkundige inhoud van fundamentele-, kern-, en keusemodules van die kurrikulum wat hulle geslaag het, toe te pas en multidissiplinêre omgewingsvelde te identifiseer; omgewingsprobleme te identifiseer, te analiseer en op te los; inligting mondeling, skriftelik en elektronies oor te dra; respek te toon vir die medemens, die skepping en gesag; die noodsaaklikheid te beseft van lewenslange leer en om op die voorpunt te bly van die jongste tegnologie en eksperimentele metodes; entrepreneuriese geleenthede in die praktyk te identifiseer en te ontwikkel.

N.2.4.2.2 Spesifieke en kritieke uitkomste

By die suksesvolle voltooiing van hierdie kwalifikasie behoort die leerder oor vakkundige kennis, vaardighede en waardes betreffende die volgende uitreevlakuitkomste te beskik: kennis van die fundamentele inhoud van biologiese, geografiese en ander vakspesifieke inhoud wat in die kurrikulum aangebied is; die gebruik van laboratoriumapparaat en -tegnieke wat in die moderne omgewings- en biologiese wetenskappe aangewend word; kreatiewe, kritiese en selfstandige projekbeplanning en -uitvoering, dataversameling, reke-

naarmatige verwerking, evaluering en verslagdoening wat aan wetenskaplike standaarde voldoen; om in groepe saam te werk en waar nodig, leierskap uit te oefen of te aanvaar; vermoë om kennis en inligting elektronies en andersins te ontsluit, ter bereiking van die ideaal van lewenslange leer; vertrouwd wees met verskillende leerstrategieë; die vermoë om sy eie tyd te bestuur; om as entrepreneur op te tree deur sy vakkundige kennis en vaardighede in omgewingskonsultasies te benut; 'n eie denkraamwerk te kan verwoord met verwysing na die Christelike en ander wêreldbeskouings; vertrouwd te wees met die volgende waardes: navorsingsetiek, betroubaarheid, noukeurigheid en deeglikheid.

N.2.4.3

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na die suksesvolle voltooiing van 'n kurrikulum vir hierdie graad, sal dié leerder wat voldoende presteer het, mag aansoek doen om toelating tot Hons.B.Sc. of die Magister in Omgewingswetenskappe of kwalifiseer vir nagraadse studie aan 'n ander Universiteit.
- b) Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite of tersiêre inrigtings geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.
- c) Alle voorafleer sal op meriete beoordeel word.

N.2.4.4 Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalings van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulums van toepassing.

Kurrikulums gemerk met 'n asterisk (*) gee toelating tot die studie vir die Nagraadse Onderwysertifikaat.

N.2.4.4.1 Kurrikulum N113P: Dierkunde-Biochemie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	BCHN213	16	H	BCHN311	8	H
DRKN111	8	H	CHEN211	8	X	BCHN312	8	H
FLGX111	8	X	CHEN213	8	X	BCHN313	8	H
FSKN112	8	X	DRKN211	16	H	DRKN311	24	H
GLGN111	8	X	MKBN211	16	X	KEUS311	8	X
LEER111	8	X				WTNL316 of WTNL318	8	X
PLKN112	8	X						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	BCHN221	8	H	BCHN321	8	H
CHEN122	8	X	BCHN222	16	H	BCHN322	24	H
DRKN123	16	H	DRKN221	24	H	DRKN321	16	H
FLGX121	16	X	ENTR221	8	X	DRKN322	16	H
PLKN124	16	X	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.2 Kurrikulum N114P: Dierkunde-Chemie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel[#]:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	BCHN213	16	X	CHEN311	8	H
DRKN111	8	H	CHEN211	8	H	CHEN312	16	H
FLGX111	8	X	CHEN212	8	H	DRKN311	24	H
FSKN112 of FSKN111	8	X	DRKN211	16	H	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	MKBN211	16	X	WTNL318	8	X
PLKN112	8	X						
RINL111	8	X						
STTK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
DRKN123	16	H	CHEN223	8	H	DRKN321	16	H
FLGX121 of (FSKN121 en FSKN123)	16	X	DRKN221	24	H	DRKN322	16	H
PLKN124	16	X	ENTR221	8	X			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

[#] Om as onderwyser te kwalifiseer moet FSKN111, 121 en 123 in hierdie kurrikulum gekies word.

N.2.4.4.3 Kurrikulum N115P: Dierkunde-Geografie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	DRKN211	16	H	DRKN311	24	H
DRKN111	8	H	GGFN211	16	H	GGFN313	16	H
GGFN111	8	H	BCHN213	16	X	GGFN312	8	H
GLGN111	8	X	MKBN211	16	X	KEUS311	8	X
LEER111	8	X				WTNL318	8	X
PLKN112	8	X						
RINL111	8	X						
STTK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	DRKN221	24	H	DRKN321	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	DRKN322	16	H
DRKN123	16	H	GGFN221	16	H	GGFN321	16	H
GGFN121	16	H	GGFN222	8	H	GGFN323	16	H
GLGN121	16	X	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.4 Kurrikulum N116P: Dierkunde-Mikrobiologie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	CHEN211	8	X	DRKN311	24	H
DRKN111	8	H	CHEN213	8	X	KEUS311	8	X
FLGX111	8	X	DRKN211	16	H	MKBN311	16	H
GLGN111	8	X	MKBN211	16	H	MKBN312	8	H
LEER111	8	X	PLKN212	16	X	WTNL318	8	X
PLKN112	8	X						
RINL111	8	X						
STTK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	DRKN221	24	H	DRKN321	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	DRKN322	16	H
DRKN123	16	H	MKBN221	16	H	MKBN321	16	H
GLGN121	16	X	MKBN222	8	H	MKBN322	8	H
PLKN124	16	X	WTNL221	8	X	MKBN323	8	H
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.5 Kurrikulum N117P: Dierkunde-Plantkunde*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel[#]:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	CHEN211	8	X	DRKN311	24	H
DRKN111	8	H	CHEN213	8	X	KEUS311	8	X
FLGX111	8	X	DRKN211	16	H	PLKN311	24	H
FSKN112 of FSKN111	8	X	MKBN211 of BCHN213	16	X	WTNL318	8	X
GLGN111	8	X	PLKN212	16	H			
LEER111	8	X						
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	DRKN221	24	H	DRKN321	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	DRKN322	16	H
DRKN123	16	H	PLKN222	24	H	PLKN321	16	H
FLGX121 of (FSKN121 en FSKN123)	16	X	WTNL221	8	X	PLKN322	16	H
PLKN124	16	H						
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

[#] Om as onderwyser te kwalifiseer moet FSKN111, 121 en 123 in hierdie kurrikulum gekies word.

N.2.4.4.6 Kurrikulum N119P: Geografie-Plantkunde

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	BCHN213	16	X	GGFN313	16	H
DRKN111	8	X	GGFN211	16	H	GGFN312	8	H
FSKN112	8	X	MKBN211	16	X	KEUS311	8	X
GGFN111	8	H	PLKN212	16	H	PLKN311	24	H
GLGN111	8	X				WTNL318	8	X
LEER111	8	X						
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	ENTR221	8	X	GGFN321	16	H
CHEN122	8	X	GGFN221	16	H	GGFN323	16	H
GGFN121	16	H	GGFN222	8	H	PLKN321	16	H
GLGN121	16	X	PLKN222	24	H	PLKN322	16	H
PLKN124	16	H	WTNL221	8				
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.7 Kurrikulum N120P: Geografie-Rekenaarwetenskap*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	GGFN211	16	H	GGFN313	16	H
GGFN111	8	H	ITRW212	16	H	GGFN312	8	H
ITRW111	8	H	MKBN211	16	X	ITRW311	16	H
LEER111	8	X	PLKN212	16	X	ITRW313	8	H
PLKN112	8	X				KEUS311	8	X
RINL111	8	X				WTNL318	8	X
STTK111	8	X						
WISK113	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
GGFN121	16	H	ENTR221	8	X	GGFN321	16	H
ITRW122	16	H	GGFN221	16	H	GGFN323	16	H
PLKN124	16	X	GGFN222	8	H	ITRW322	16	H
STTK121	8	X	ITRW222	16	H	ITRW323	16	H
STTK123	8	X	ITRW224	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.8 Kurrikulum N121P: Mikrobiologie-Biochemie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	BCHN213	16	H	BCHN311	8	H
DRKN111	8	X	CHEN211	8	X	BCHN312	8	H
FLGX111	8	X	CHEN213	8	X	BCHN313	8	H
FSKN112	8	X	MKBN211	16	H	KEUS311	8	X
GLGN111	8	X	PLKN212	16	X	MKBN311	16	H
LEER111	8	X				MKBN312	8	H
PLKN112	8	X				WTNL316 of WTNL318	8	X
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	BCHN221	8	H	BCHN321	8	H
CHEN122	8	X	BCHN222	16	H	BCHN322	24	H
DRKN123	16	X	ENTR221	8	X	MKBN321	16	H
GLGN121	16	X	MKBN221	16	H	MKBN322	8	H
PLKN124	16	X	MKBN222	8	H	MKBN323	8	H
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.9 Kurrikulum N122P: Mikrobiologie-Chemie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	BCHN213	16	X	CHEN311	8	H
DRKN111	8	X	CHEN211	8	H	CHEN312	16	H
FLGX111	8	X	CHEN212	8	H	KEUS311	8	X
FSKN112	8	X	DRKN211	16	X	MKBN311	16	H
GLGN111	8	X	MKBN211	16	H	MKBN312	8	H
LEER111	8	X				WTNL318	8	X
PLKN112	8	X						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
DRKN123	16	X	CHEN223	8	H	MKBN321	16	H
GLGN121	16	X	ENTR221	8	X	MKBN322	8	H
PLKN124	16	X	MKBN221	16	H	MKBN323	8	H
			MKBN222	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.10 Kurrikulum N123P: Mikrobiologie-Plantkunde*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	BCHN213	16	X	KEUS311	8	X
DRKN111	8	X	CHEN211	8	X	MKBN311	16	H
FLGX111	8	X	CHEN213	8	X	MKBN312	8	H
GLGN111	8	X	MKBN211	16	H	PLKN311	24	H
LEER111	8	X	PLKN212	16	H	WTNL318	8	X
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
STTK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	ENTR221	8	X	MKBN321	16	H
CHEN122	8	X	MKBN221	16	H	MKBN322	8	H
DRKN123	16	X	MKBN222	8	H	MKBN323	8	H
GLGN121	16	X	PLKN222	24	H	PLKN321	16	H
PLKN124	16	H	WTNL221	8	X	PLKN322	16	H
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.11 Kurrikulum N124P: Plantkunde-Biochemie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	BCHN213	16	H	BCHN311	8	H
DRKN111	8	X	CHEN211	8	X	BCHN312	8	H
FLGX111	8	X	CHEN213	8	X	BCHN313	8	H
FSKN112	8	X	MKBN211	16	X	KEUS311	8	X
GLGN111	8	X	PLKN212	16	H	PLKN311	24	H
LEER111	8	X				WTNL316 of WTNL318	8	X
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	BCHN221	8	H	BCHN321	8	H
CHEN122	8	X	BCHN222	16	H	BCHN322	24	H
DRKN123	16	X	ENTR221	8	X	PLKN321	16	H
FLGX121	16	X	PLKN222	24	H	PLKN322	16	H
PLKN124	16	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.4.4.12 Kurrikulum N125P: Plantkunde-Chemie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel[#]:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	BCHN213	16	X	CHEN311	8	H
DRKN111	8	X	CHEN211	8	H	CHEN312	16	H
FLGX111	8	X	CHEN212	8	H	KEUS311	8	X
FSKN112 of FSKN111	8	X	MKBN211	16	X	PLKN311	24	H
GLGN111	8	X	PLKN212	16	H	WTNL318	8	X
LEER111	8	X						
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FLGX121 of (FSKN121 en FSKN123)	16	X	CHEN223	8	H	PLKN321	16	H
GLGN121	16	X	ENTR221	8	X	PLKN322	16	H
PLKN124	16	H	PLKN222	24	H			
			WTNL221	8				
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

[#] Om as onderwyser te kwalifiseer moet FSKN111, 121 en 123 in hierdie kurrikulum gekies word.

Ter inligting:

Die volgende kurrikulums word in die **Fakulteit Gesondheidswetenskappe aangebied** en leerders wat een van hierdie kurrikulums wil neem, moet verder die Jaarboek van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe raadpleeg en ook in daardie fakulteit inskryf.

Kurrikulum G341P: Biochemie-Fisiologie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX111	8	FLGX211	8	FLGX311	8
CHEN111	8	FLGX212	8	FLGX312	8
LEER111	8	BCHN213	16	FLGX313	8
RINL111	8	CHEN211	8	BCHN311	8
FSKN112	8	CHEN213	8	BCHN312	8
DRKN111	8	MKBN211	16	BCHN313	8
PLKN112	8			KEUS311	8
WISK113/ STTK111	8			WTNL318	8
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
FLGX121	16	FLGX221	8	FLGX321	8
CHEN121	8	FLGX222	8	FLGX322	8
CHEN122	8	FLGX223	8	FLGX323	8
DRKN123	16	BCHN221	8	FLGX324	8
VOED151	8	BCHN222	16	BCHN321	8
FSKN122	8	ENTR221	8	BCHN322	24
		WTNL221	8		
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	72
Totaal jaarvlak 1	128	Totaal jaarvlak 2	128	Totaal jaarvlak 3	128
TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM					384

Kurrikulum G342P: Chemie-Fisiologie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX111	8	FLGX211	8	FLGX311	8
CHEN111	8	FLGX212	8	FLGX312	8
LEER111	8	BCHN213	16	FLGX313	8
RINL111	8	CHEN211	8	CHEN311	8
DRKN111	8	CHEN212	8	CHEN312	16
FSKN112	8	MKBN211	16	KEUS311	8
WISK111	8			WTNL318	8
STTK111	8				
Tot 1e sem	64	Tot 1e sem	64	Tot 1e sem	64
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX121	16	FLGX221	8	FLGX321	8
CHEN121	8	FLGX222	8	FLGX322	8
CHEN122	8	FLGX223	8	FLGX323	8
STTK121	8	CHEN221	8	FLGX324	8
FSKN122	8	CHEN222	8	CHEN321	16
DRKN123	16	CHEN223	8	CHEN322	16
		ENTR221	8		
		WTNL221	8		
Tot 2e sem	64	Tot 2e sem	64	Tot 2e sem	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totale krediete vir die kurrikulum					384

Kurrikulum G343P: Dierkunde-Fisiologie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX111	8	FLGX211	8	FLGX311	8
DRKN111	8	FLGX212	8	FLGX312	8
CHEN111	8	DRKN211	16	FLGX313	8
LEER111	8	BCHN213	16	DRKN311	24
RINL111	8	MKBN211	16	KEUS311*	8
FSKN112	8			WTNL318	8
PLKN112	8				
ITRW111/ WISK113/ STTK111	8				
Tot 1e sem	64	Tot 1e sem	64	Tot 1e sem	64
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX121	16	FLGX221	8	FLGX321	8
DRKN123	16	FLGX222	8	FLGX322	8
CHEN121	8	FLGX223	8	FLGX323	8
CHEN122	8	DRKN221	24	FLGX324	8
PLKN124	16	ENTR221	8	DRKN321	16
		WTNL221	8	DRKN322	16
Tot 2e sem	64	Tot 2e sem	64	Tot 2e sem	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totale krediete vir die kurrikulum					384

Kurrikulum G344P: Mikrobiologie-Fisiologie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX111	8	FLGX211	8	FLGX311	8
CHEN111	8	FLGX212	8	FLGX312	8
PLKN112	8	MKBN211	16	FLGX313	8
LEER111	8	CHEN211	8	MKBN311	16
RINL111	8	CHEN213	8	MKBN312	8
ITRW111	8	BCHN213	16	KEUS311*	8
FSKN112	8			WTNL318	8
DRKN111	8				
Tot 1e sem	64	Tot 1e sem	64	Tot 1e sem	64
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
FLGX121	16	FLGX221	8	FLGX321	8
CHEN121	8	FLGX222	8	FLGX322	8
CHEN122	8	FLGX223	8	FLGX323	8
PLKN124	16	MKBN221	16	FLGX324	8
DRKN123	16	MKBN222	8	MKBN321	16
		ENTR221	8	MKBN322	8
		WTNL221	8	MKBN323	8
Tot 2e sem	64	Tot 2e sem	64	Tot 2e sem	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totale krediete vir die kurrikulum					384

N.2.4.5**Eksaminering**

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.2.5 PROGRAM: TOERISME

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het 'n aantal kurrikulums goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in toerisme bied. By die samestelling van die kurrikulums is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (M-graad in Omgewingswetenskappe of Omgewingsbestuur) wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

N.2.5.1 Programreëls

N.2.5.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.5.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Elke kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 384. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die 384 kredietpunte gelyk tussen die drie studiejare verdeel, naamlik 128 per jaar.

N.2.5.1.3 Keusemoontlikhede

In elke kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in 'n kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier Keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.5.2 Programuitkomst

By die suksesvolle voltooiing van hierdie program sal die leerder bewys kan lewer van sy vakkundige kennis, vaardighede en waardes betreffende die volgende uitreevlakuitkomst:

deurgaans kennis van vakkundige inhoud van fundamentele-, kern-, en/of Keusemodules van die vakkombinasies wat hulle gedoen het, toepassings te maak en die multidissiplinêre omgewings- en toerismeveld te identifiseer; met die gebruik van vakkundige kennis omgewings- en toerismeprobleme te identifiseer, te analiseer en op te los; inligting verbaal, elektronies of skriftelik te kommunikeer; oorspronklik en kreatief te kan dink en te besef dat probleme nie in isolasie opgelos kan word nie; respek toon vir die medemens, die skepping en gesag; die noodsaaklikheid te besef om bv. goedontwikkelde leervaardigheid te verseker en op die voorpunt te bly van die jongste tegnologie, eksperimentele metodes en bestuur van menslike hulpbronne en toerisme; om entrepreneurskapvaardighede te bemeester om geleenthede in die praktyk te identifiseer en te ontwikkel.

N.2.5.3 Artikulasiemoontlikhede

- a) By die voltooiing van hierdie graad kan 'n leerder toegelaat word tot 'n Honns-B.Sc. in toerisme of die Hons.B.Sc. of 'n M-graad in Omgewingswetenskappe of in Omgewingsbestuur of vir nagraadse registrasie aan 'n ander Universiteit.

- b) Na voltooiing van NKR-vlak 5 in toepaslike vakke aan 'n ander Universiteit kan 'n leerder toegelaat word om NKR-vlak 6 te voltooi.
- c) Na voltooiing van NKR-vlak 5 by 'n ander tersiêre inrigting in toepaslike vakke kan die dekaan 'n leerder toelaat tot NKR-vlak 6.
- d) Die dekaan sal alle voorafleer op meriete beoordeel.

N.2.5.4 Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalinge van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulums van toepassing.

Die kernvakke van elke kurrikulum word met die boskrifte 1 en 2 aangedui.

Kurrikulums gemerk met 'n asterisk (*) gee toelating tot die studie vir die Nagraadse Onderwysertifikaat.

N.2.5.4.1 Kurrikulum N126P: ¹Toerisme-Geografie-²Plantkunde

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ONTP212	16	H	GGFN312	8	H
DRKN111	8	X	GGFN211	16	H	KEUS311	8	X
GGFN111	8	H	ONTP211	16	H	ONTP311	16	H
GLGN111	8	X	PLKN212	16	H	PLKN311	24	H
LEER111	8	X				WTNL318	8	X
ONTP111	8	H						
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	ENTR221	8	X	GGFN321	16	H
CHEN122	8	X	GGFN222	8	H	ONTP321	16	H
GGFN121	16	H	ONTP224	16	H	PLKN321	16	H
ONTP122	16	H	PLKN222	24	H	PLKN322	16	H
PLKN124	16	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.5.4.2 Kurrikulum N127P: ¹Toerisme-Dierkunde-²Plantkunde*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ONTP212	16	H	DRTN311	8	H
DRKN111	8	H	DRKN211	16	H	KEUS311	8	X
GLGN111	8	X	ONTP211	16	H	ONTP311	16	H
ITRW111	8	X	PLKN212	16	H	PLKN311	24	H
LEER111	8	X				WTNL318	8	X
ONTP111	8	H						
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	DRTN221	8	H	DRKN322	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	ONTP321	16	H
DRKN123	16	H	ONTP224	16	H	PLKN321	16	H
ONTP122	16	H	PLKN222	24	H	PLKN322	16	H
PLKN124	16	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.5.4.3 Kurrikulum N128P: ¹Toerisme-Plantkunde-²Dierkunde*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ONTP212	16	H	DRKN311	24	H
DRKN111	8	H	DRKN211	16	H	KEUS311	8	X
GLGN111	8	X	ONTP211	16	H	ONTP311	16	H
ITRW111	8	X	PLKN212	16	H	PLTN311	8	H
LEER111	8	X				WTNL318	8	X
ONTP111	8	H						
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	DRKN221	24	H	DRKN321	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	DRKN322	16	H
DRKN123	16	H	ONTP224	16	H	ONTP321	16	H
ONTP122	16	H	PLTN222	8	H	PLKN321	16	H
PLKN124	16	H	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.5.4.4 Kurrikulum N129P: ¹Toerisme-Plantkunde-²Geografie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ONTP212	16	H	GGFN313	16	H
DRKN111	8	X	GGFN211	16	H	GGFN312	8	H
GGFN111	8	H	ONTP211	16	H	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	PLKN212	16	H	ONTP311	16	H
MHBP111	8	X				PLTN311	8	H
ONTP111	8	H				WTNL318	8	X
PLKN112	8	H						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
BSKP161	8	X	ENTR221	8	X	GGFN321	16	H
BSOP161	8	X	GGFN221	16	H	GGFN323	16	H
GGFN121	16	H	GGFN222	8	H	ONTP321	16	H
ONTP122	16	H	ONTP224	16	H	PLKN321	16	H
PLKN124	16	H	PLTN222	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.5.4.5 Kurrikulum N145P : ¹Toerisme-Dierkunde-²Geografie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	X	ONTP212	16	H	DRTN311	8	H
DRKN111	8	H	DRKN211	16	H	GGFN313	16	H
GGFN111	8	H	GGFN211	16	H	GGFN312	8	H
GLGN111	8	X	ONTP211	16	H	KEUS311	8	X
LEER111	8	X				ONTP311	16	H
ONTP111	8	H				WTNL318	8	X
PLKN112	8	X						
RINL111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	X	DRTN221	8	H	DRKN322	16	H
CHEN122	8	X	ENTR221	8	X	GGFN321	16	H
DRKN123	16	H	GGFN221	16	H	GGFN323	16	H
GGFN121	16	H	GGFN222	8	H	ONTP321	16	H
ONTP122	16	H	ONTP224	16	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.5.5 Eksaminering

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.2.6 PROGRAM: CHEMIES-BIOLOGIESE WETENSAPPE

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het 'n kurrikulum goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in die chemies-biologiese wetenskappe bied. By die samestelling van hierdie kurrikulum is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (B.Sc. Honneurs en/of M.Sc.) in die onderskeie kernvakke wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

N.2.6.1 Programreëls

N.2.6.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.6.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Elke kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 384. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die 384 kredietpunte gelyk tussen die drie studiejare verdeel, naamlik 128 per jaar.

N.2.6.1.3 Keusemoontlikhede

In elke kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in 'n kurrikulum'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier Keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.6.2 Programuitkomste

Die leerder wat hierdie program voltooi, sal oor die volgende kennis, vaardighede en waardes beskik:

N.2.6.2.1 Kennis

- a) Kennis van fundamentele chemiese-, fisiese- en wiskundige vakspesifieke inhoudes soos deur die bepaalde vakkombinasie aangedui.
- b) Kennis oor wetenskaplike terminologie en nomenklatuur besit.
- c) Kennis dra van die gebruik van laboratoriumapparaat en tegnieke.

N.2.6.2.2 Vaardighede

- a) Die vermoë besit om kennis en inligting te ontsluit, elektronies en andersins ter voorbereiding van lewenslange leer.
- b) Vertroutheid met verskillende leerstrategieë en bestuur van tyd.
- c) In staat wees om wetenskaplike inligting te kan verwerk, evalueer en oor verslag te doen.
- d) Verbande tussen strukture (reagense), dryfkragte en prosesse kan herken.
- e) Elementêre en gevorderde probleemoplossing kan doen.
- f) Basiese laboratorium- vaardighede besit.

- g) In staat wees om in groepe te kan saamwerk en waar nodig leierskap te kan uitoefen/aanvaar.

N.2.6.2.3 Waardes

- a) Moet die omgewingsimpak van wetenskaplike bedrywighede begryp.
- b) Moet 'n verantwoordelike teenoor die medemens en omgewing in wetenskaplike ondersoek aankweek.
- c) Moet van wetenskaplike eerlikheid en integriteit bewus wees.

N.2.6.3 Artikulasiemoontlikhede

- a) Na die suksesvolle voltooiing van 'n kurrikulum sal die leerder wat voldoende presteer het, direk toegang tot honneursstudie in een van die kernvakke van die kurrikulum hê.
- b) Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke kurrikulum.

N.2.6.4 Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalings van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulums van toepassing.

N.2.6.4.1 Kurrikulum N130P: Chemie-Biochemie A

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	BCHN213	16	H	BCHN311	8	H
DRKN111	8	X	CHEN211	8	H	BCHN312	8	H
FLGX111	8	X	CHEN212	8	H	BCHN313	8	H
FSKN111	8	X	FLGX211	8	X	CHEN311	8	H
ITRW111	8	X	FLGX212	8	X	CHEN312	16	H
LEER111	8	X	MKBN211	16	X	KEUS311	8	X
RINL111	8	X				WTNL316	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	BCHN221	8	H	BCHN321	8	H
CHEN122	8	H	BCHN222	16	H	BCHN322	24	H
DRKN123	16	X	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
FLGX121	16	X	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
FSKN121	8	X	CHEN223	8	H			
WISK121	8	X	ENTR221	8	X			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.6.4.2 Kurrikulum N131P: Chemie-Biochemie B

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN111	8	H	BCHN213	16	H	BCHN311	8	H
DRKN111	8	X	CHEN211	8	H	BCHN312	8	H
FSKN111	8	X	CHEN212	8	H	BCHN313	8	H
ITRW111	8	X	DRKN211	16	X	CHEN311	8	H
LEER111	8	X	WISK211	8	X	CHEN312	16	H
RINL111	8	X	WISK212	8	X	KEUS311	8	X
WISK112	8	X				WTNL316	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
CHEN121	8	H	BCHN221	8	H	BCHN321	8	H
CHEN122	8	H	BCHN222	16	H	BCHN322	24	H
DRKN123	16	X	CHEN221	8	H	CHEN321	16	H
FSKN121	8	X	CHEN222	8	H	CHEN322	16	H
TGWS122	8	X	CHEN223	8	H			
WISK121	8	X	ENTR221	8	X			
WISK122	8	X	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

N.2.6.5 Eksaminering

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.2.7 PROGRAM: REKENAAR-, EKONOMIESE EN WISKUNDIGE WETENSKAPPE

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het twee kurrikulums goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in die rekenaar-wiskundige-ekonomiese wetenskappe bied. By die samestelling van hierdie kurrikulums is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (B.Sc. Honneurs en/of M.Sc.) in die onderskeie kernvakke, wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

N.2.7.1 Programreëls

N.2.7.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die toestemming van die betrokke skooldirektore, van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.7.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Elke kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 384. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die 384 kredietpunte gelyk tussen die drie studiejare verdeel, naamlik 128 per jaar.

N.2.7.1.3 Keusemoontlikhede

In elke kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Waar daar in 'n kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier Keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.7.2 Programuitkomste

Die programuitkomste soos vir die B.Sc-graad (program chemies-fisiese, rekenaarwiskundige en wiskundige wetenskappe) bespreek, is ook op hierdie kwalifikasie van toepassing. Afhangende van die kurrikulumkeuse in hierdie program, sal die leerder in mindere of meerdere mate oor 'n keuse van die volgende vaardighede beskik:

- a) Die vermoë om probleme, binne sy kennisbereik, uit die werklikheid te identifiseer en so te formuleer dat dit met wiskundige metodes hanteer kan word; die vermoë om nie net 'n verskeidenheid van wiskundige rekenprosesse te bemeester en uit te voer nie, maar om ook die abstrakte struktuurkontekste waarbinne hulle verantwoord word, te verstaan.
- b) Die vermoë om wiskundige argumente logies te struktureer en samehangend te gebruik vir effektiewe vakkommunikasie tot voordeel van die breë samelewing.
- c) Die vermoë om die wiskundige formulering, oplossing en interpretasie van probleme uit die werklikheid in besigheidstoepassings en in laevlaktegnologie-ontwikkeling met vakgenote en met kliënte wat nie vakspecialiste is nie te kan bespreek.
- d) Kennis en vaardigheid in die gebruik van rekenaarpakette vir wiskundige verwerkings, inligtingontginning en woordverwerking.

- e) Deeglike toepassingsvaardigheid in ten minste een moderne relevante programmeringstaal.
- f) Deeglike basiese kennis en vaardigheid in die gebruik van stelselontleding- en ontwerp vir wetenskaplike stelsels en toepassings.
- g) Deeglike toepassingsvaardigheid ten opsigte van dissiplines van Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels wat dikwels gebruik word in probleemoplossingsbenaderings.
- h) Deeglike toepassingsvaardigheid van moderne databasistegnieke- en tegnologieë.
- i) Die vermoë om inligtingsbronne en verwante fasiliteite te benut.
- j) Kennis en insig in die werking van 'n ekonomie.
- k) Deeglike begrip van die werking van owerheidsfinansies en die rol en funksionering van die owerheid in die Suid-Afrikaanse ekonomie.
- l) Die vermoë om die oordrag van fondse tussen lande, vasstelling van wisselkoerse, wisselkoersstelsels, die betalingsbalans en die internasionale monetêre stelsel te verstaan en te kan verduidelik.
- m) Deeglike kennis en begrip van monetêre beleid in Suid-Afrika.
- n) Deeglike begrip van die impak van banke se bate- en lastebestuur op die nasionale ekonomie.
- o) Deeglike kennis van die Suid-Afrikaanse termynbeurs en begrip vir die werking van afgeleide instrumente.
- p) Die vermoë om die aard, doel en basiese teorie van die Rekeningkunde te kan verduidelik en rekenkundige grondbeginsels in ondernemingsvorme prakties te implementeer.
- q) Deeglike begrip van departementele rekenings, vervaardigingsrekenings, nie-handeldrywende ondernemings, vennootskappe en beslote korporasies en kan finansiële state ontleed en vertolk.
- r) Deeglike kennis van beslote korporasies, omskepping van ondernemings, maatskappy finansiële state, voorinkorporasie inkomste, skuldbriewe, kontantvloei en uitgestelde belasting.

N.2.7.3

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na die suksesvolle voltooiing van kurrikulum N132P (N133P) sal dié leerder wat voldoende presteer het, direk toegelaat word tot honneursstudie in Rekenaarwetenskap (Wiskunde) en Ekonomie.
- b) Hierdie program gee ook toelating tot studie vir 'n nagraadse (sekondêre) onderwyskwalifikasie.
- c) Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke program.
- d) Met die basiese en toepasbare vaardighede wat die leerder met hierdie kwalifikasie in die wiskundige, rekenaarkundige en natuurwetenskaplike dissiplines opgedoen het, sal die leerder toegerus wees om met verdere leer voort te gaan in enkele gespesialiseerde vakgebiede aan ander inrigtings.

N.2.7.4 Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalings van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulums van toepassing.

Kurrikulums gemerk met 'n asterisk (*) gee toelating tot die studie vir die Nagraadse Onderwysertifikaat.

N.2.7.4.1 Kurrikulum N132P: Rekenaarwetenskap-Ekonomie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP111	8	H	EKIP211	16	X	EKRP311 of EKNP311	16	H
ITRW111	8	H	EKNP211	16	H	ITRW311	16	H
LEER111	8	X	ITRW212	16	H	ITRW312	8	H
RESP111*	16	X	WISK211 of WISK213	8	X	KEUS311	8	X
RINL111	8	X	WISK212	8	X	STTK111	8	X
WISK112	8	X				WTNL319	8	X
WISK111	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP121	16	H	EKNP221	16	H	EKRP321 of EKNP321	16	H
ITRW122	16	H	ENTR221	8	X	ITRW321	16	H
RESP121*	16	X	ITRW222	16	H	ITRW322	16	H
WISK121	8	X	ITRW224	8	H	ITRW323	16	H
WISK122	8	X	WISK222	8	X			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

* Leerders wat reeds graad 12 rekeningkunde geslaag het, word sterk aanbeveel om REKP111, 121 in die plek van RESP111, 121 te neem. Leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, sal toegelaat word om vir REKP121 te registreer

N.2.7.4.2 Kurrikulum N133P: Wiskunde-Ekonomie*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP111	8	H	EKIP211	16	X	EKRP311 of EKNP311	16	H
ITRW111	8	X	EKNP211	16	H	KEUS311	8	X
LEER111	8	X	ITRW212	16	X	STTK111	8	X
RESP111*	16	X	WISK211 of WISK213	8	H	WISK311	16	H
RINL111	8	X	WISK212	8	H	WISK312	8	H
WISK112	8	X				WTNL319	8	X
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP121	16	H	EKNP221	16	H	EKRP321 of EKNP321	16	H
ITRW122	16	X	ENTR221	8	X	TGWS322	16	H
RESP121*	16	X	ITRW222	16	X	WISK321	16	H
WISK121	8	H	WISK221	8	H	WISK322	16	H
WISK122	8	H	WISK222	8	H			
			WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	128		Jaarvlak 2	128		Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

* Leerders wat reeds graad 12 rekeningkunde geslaag het, word sterk aanbeveel om REKP111, 121 in die plek van RESP111, 121 te neem. Leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, sal toegelaat word om vir REKP121 te registreer

N.2.7.5 Eksaminering

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.2.8 PROGRAM: BEDRYFSWISKUNDE EN INFORMATIKA

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het drie kurrikulums goedgekeur wat goeie basiese opleiding in kwantitatiewe risikobestuur, data-ontginning en finansiële wiskunde bied. By die samestelling van hierdie kurrikulums is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (Hons. B.Sc. en M.Sc.) in risikobestuur, data-ontginning en finansiële wiskunde, wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professions (SARNAP).

N.2.8.1 Programreëls

N.2.8.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke sentrumdirekteur van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.8.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Die kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde wat wissel van 508 tot 520. Dit is heelwat swaarder as die tipiese kurrikulum met 384 krediete, en is toe te skryf daaraan dat hierdie 'n beroepsgerigte kwalifikasie is. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die kredietpunte tussen die drie studiejare verdeel.

N.2.8.1.3 Keusemoontlikhede

In die kurrikulums kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL319. Waar daar in 'n kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier Keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.8.2 Programuitkomste

Die programuitkomste soos vir die B.Sc-graad (program chemies-fisies-wiskundige wetenskappe) in N.2.3.3 bespreek, is ook op hierdie kwalifikasie van toepassing. daarbenewens sal die leerder ook oor die volgende **spesifieke** kennis en vaardighede beskik.

N.2.8.2.1 Kennis

Na afloop van die program sal die leerder oor voldoende kennis van en insig in die volgende onderwerpe beskik:

- a) Die werking van 'n ekonomie, inleidende mikro- en makro-ekonomie, die bepaling van nasionale inkomste, en die invloed van verskillende beleidsmaatreëls daarop, nasionale rekeninge-begrippe en die makro-ewewigvergelyking, ekonomiese conjunktuur en stabilisasie, die oordrag van fondse tussen lande, wisselkoersstelsels, die betalingsbalans en die internasionale monetêre stelsel, monetêre beleid in Suid-Afrika.
- b) Die impak van banke se bate- en lastebestuur op die nasionale ekonomie. Risiko, likiditeitsbeleid, uitleenbeleid, lastebestuur en die toedeling van kapitaal deur die banke, die Suid-Afrikaanse termynbeurs. Die werking van afgeleide instrumente en die aanwending daarvan vir risikoverskansing.
- c) Die aard, doel en basiese teorie van die Rekeningkunde. Finansiële state, vaste bates en waardevermindering. Kontrole, departementele en vervaar-

digingsrekenings. Vennootskappe, beslote korporasies en toepaslike AARP-standpunte.

- d) Waarskynlikheidsleer, steekproefteorie- en tegnieke en statistiese inferensie.
- e) Teorie en topologie van reële getalle en eindig dimensionele vektorruimtes, algebras en meetbare ruimtes, integrale van meetbare funksies en monotone konvergensie, lineêre transformasies tussen algemene vektorruimtes, komplekse funksies, gewone en parsieële lineêre differensiaalvergelykings, optimalisering,
- f) Basiese rekenaargeletterdheid, objekgerigte programmeringstaal, kunstmatige intelligensie, datastrukture & algoritmes en moderne IT-ontwikkelings.

N.2.8.2.2 Vaardighede

Na afloop van hierdie program sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) Identifisering en oplossing van konvergente en divergente kwantitatiewe risikobestuursprobleme op 'n kreatiewe en aktiewe wyse.
- b) Grondige kennis en insig in die finansiële markte en finansiële risiko-instrumente en aanverwante probleme, tesame met die vermoë om probleme in wisselwerking met ander dissiplines op te los.
- c) Identifisering en ontwikkeling van kwantitatiewe finansiële risiko, rekenaar- en data-analise tegnieke en/of benaderings op 'n entrepreneursbasis, ten einde finansiële risikos te kan bestuur.
- d) Die vermoë om doeltreffend as 'n individu, of in 'n span in 'n organisasie te werk ten einde kwantitatiewe finansiële risikobestuursprobleme aan te spreek.
- e) Die vermoë om sy eie aktiwiteite op 'n verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur, om verlangde doelwitte te bereik.
- f) Die vermoë om vraelyshantering, sinvolle data-insamelingsmetodes, data-voorstellingsmetodes en verkennende data-beoordeling te hanteer deur onder andere statistiese rekenaarpakkette (bv. Statistica, S-Plus en SAS) te gebruik, tesame met standaard uitvoerende inferensiemetodes oor 'n wye vlak.
- g) Die vermoë om skriftelike en mondelinge verslae en aanbiedings professioneel voor te berei en voor te dra.
- h) Wiskundige modellering van praktiese probleme deur gebruik van parsieële differensiaalvergelykings, kombinatoriese wiskunde, lineêre programme en optimeringsmetodes, tesame met rekenaarmatige implementering waar van toepassing.
- i) Programmering in 'n moderne hoëvlak taal, tesame met die vermoë om rekenaarsistels en algoritmes te ontleed en te ontwerp.
- j) Die gemaklike hantering van databasisbestuursistels.

N.2.8.3 Artikulasiemoontlikhede

Die program gee toelating tot nagraadse studie in die Honneurs B.Sc. (BWI)-programme en kan ook toelating gee tot honneursstudie in Ekonomie, Statistiek of Rekenaarwetenskap. Die Honneurs B.Sc. (BWI) programme is onderhewig aan die volgende vereistes:

Honneurs kurrikulum	Voorgaadse kurrikulum
N610P	N134P of N135P of N136P of E303P
N611P	N135P
N612P	N136P

N.2.8.4

Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalings van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulums van toepassing.

N.2.8.4.1 Kurrikulum N134P: Bedryfswiskunde En Informatika (B)

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP111	8	X	EKIP211	16	X	BWIN313	24	H
ITRW111	8	X	EKNP211	16	X	EKRP311	16	H
LEER111	8	X	ITRW211	8	X	KEUS311	8	X
RESP111* of REKP111 of RECP111	16	H	REKP211 of RECP211	16	H	REKP311 of RECP311	16	H
RINL111	8	X	STTK211	16	H	STTK311	24	H
STTK111	8	H	WISK211	8	H	WTNL319	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	88		Tot 1e sem	96	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
BWIN123	8	H	EKNP221	16	X	BWIN321	8	H
EKNP121	16	X	ENTR221	8	X	EKRP351	8	H
ITRW121	16	X	REKP221 of RECP221	16	H	REKP321 of RECP321	16	H
RESP121* of REKP121 of RECP121	16	H	STTK221	24	H	STTK321	24	H
STTK121	8	H	WISK221	8	H	STTK322	8	H
TGWS122	8	X	WISK222	8	H			
WISK121	8	H	WTNL221	8	X			
WISK122	8	H						
Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	64	
Jaarvlak 1	160		Jaarvlak 2	176		Jaarvlak 3	160	
Totale krediete vir die kurrikulum							496	
Verdere Bepalings: Die Sentrum vir BWI beveel aan dat ENSW311 geneem word as keusemodule KEUS311 in die eerste semester van die derde jaar. Vanaf 2008 word RECP211/221 'n jaarmodule, RECP271 (32) Vanaf 2009 word RECP311/321 'n jaarmodule, RECP371 (32)								

*Leerders wat reeds graad 12 rekeningkunde (HG) geslaag het, **moet** RECP111,121 of REKP111,121 neem. Leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, **moet** in die tweede semester vir REKP121 registreer. Leerders wat ten minste 65% vir REKP121 behaal het, sal toegelaat word om vir RECP211 te registreer. 'n **Leerder wat nie aan die einde van die eerste semester minstens 65% vir RESP111 behaal het nie, moet aan die begin van die tweede semester in oorleg met die sentrumdirekteur na N135P oorskakel.**

N.2.8.4.2 Kurrikulum N135P: Bedryfswiskunde En Informatika (W)

Die kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP111	8	X	EKIP211	16	X	BWIN313	24	H
ITRW111	8	X	EKNP211	16	X	EKRP311	16	H
LEER111	8	X	ITRW211	8	X	KEUS311	8	X
RESP111* of REKP111	16	X	ITRW214	16	X	STTK311	24	H
RINL111	8	X	STTK211	16	H	WISK311	16	H
STTK111	8	H	WISK211	8	H	WTNL319	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	88		Tot 1e sem	96	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
BWIN123	8	H	EKNP221	8	X	BWIN321	8	H
EKNP121	16	X	ENTR221	16	X	EKRP351	8	H
ITRW121	16	X	ITRW224	8	X	STTK321	24	H
RESP121* of REKP121	16	X	STTK221	8	X	STTK322	8	H
STTK121	8	H	WISK221	24	H	TGWS322	16	H
TGWS122	8	X	WISK222	8	H	WISK321	16	H
WISK121	8	H	WTNL221	8	H			
WISK122	8	H						
Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	80		Tot 2e sem	80	
Totaal Jaarvlak 1	160		Totaal Jaarvlak 2	168		Totaal Jaarvlak 3	176	
Totale krediete vir die kurrikulum							504	
Verdere Bepalings: Die Sentrum vir BWI beveel aan dat ENSW311 geneem word as keusemodule KEUS311 in die eerste semester van die derde jaar.								

* Leerders wat reeds graad 12 rekeningkunde (HG) geslaag het, word sterk aanbeveel om REKP111,121 in die plek van RESP111,121 te neem. Leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, sal toegelaat word om vir REKP121 te registreer.

N.2.8.4.3 Kurrikulum N136P: Bedryfswiskunde En Informatika (I)

Die kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP111	8	X	EKIP211	16	X	BWIN313	24	H
ITRW111	8	H	EKNP211	16	X	EKRP311	16	H
LEER111	8	X	ITRW212	16	H	ITRW311	16	H
RESP111* of REKP111	16	X	ITRW214	16	H	KEUS311	8	X
RINL111	8	X	STTK211	16	H	STTK311	24	H
STTK111	8	H	WISK211	8	H	WTNL319	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	96		Tot 1e sem	96	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
BWIN123	8	H	EKNP221	8	X	BWIN321	8	H
EKNP121	16	X	ENTR221	16	X	EKRP351	8	H
ITRW122	16	H	ITRW222	8	X	ITRW321	16	H
RESP121* of REKP121	16	X	STTK221	16	H	STTK321	24	H
STTK121	8	H	WISK221	24	H	STTK322	8	H
TGWS122	8	X	WISK222	8	H	TGWS322	16	H
WISK121	8	H	WTNL221	8	H			
WISK122	8	H						
Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	80	
Totaal Jaarvlak 1	160		Totaal Jaarvlak 2	184		Totaal Jaarvlak 3	176	
Totale krediete vir die kurrikulum							520	
Verdere Bepalings: Die Sentrum vir BWI beveel aan dat ENSW311 geneem word as keusemodule KEUS311 in die eerste semester van die derde jaar.								

* Leerders wat reeds graad 12 rekeningkunde (HG) geslaag het, word sterk aanbeveel om REKP111,121 in die plek van RESP111,121 te neem. Leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, sal toegelaat word om vir REKP121 te registreer.

N.2.8.5 Eksaminering

- Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts word die leerder na N.1.12 verwys.
- Die finale eksamen van die module BWIN123 bestaan uit een skriftelike vraestel van 1.5 uur en 'n mondelinge praktiese eksamen. Vir die skriftelike vraestel en die mondelinge eksamen moet albei 'n subminimum van 40%

behaal word. Die eksamenpunt word saamgestel op 'n 60 : 40 basis (vraestel : mondeling)

- c) Die module BWIN321 kan weens die projekaard daarvan slegs een keer vir eksaminering aangebied word.

N.2.9 PROGRAM: AKTUARIËLE WETENSKAP

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het een kurrikulum goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in die aktuariële wetenskap bied. By die samestelling van hierdie kurrikulum is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (Hons.B.Sc., kurrikulum N609P) in aktuariële wetenskap, wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professies (SARNAP).

N.2.9.1 Programreëls

N.2.9.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skool/sentrumdirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.2.9.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulums

Die kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van 520. Dit is heelwat swaarder as die tipiese kurrikulum met 384 krediete, en is toe te skryf daaraan dat hierdie 'n beroepsgerigte kwalifikasie is. In die kurrikulums wat hieronder uiteengesit word, is die kredietpunte tussen die drie studiejaar verdeel.

N.2.9.1.3 Keusemoontlikhede

In die kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL319. Waar daar in die kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.2.9.2 Programuitkomste

Die programuitkomste soos vir die B.Sc-graad (program chemies-fisies-wiskundige wetenskappe) bespreek, is ook op hierdie kwalifikasie van toepassing. Daarbenewens sal die leerder ook oor die volgende **spesifieke** kennis en vaardighede beskik.

N.2.9.2.1 Kennis

Na afloop van die program sal die leerder oor voldoende kennis van en insig in die volgende onderwerpe beskik:

- a) Die werking van 'n ekonomie; Inleidende mikro- en makro-ekonomie; die bepaling van nasionale inkomste, en die invloed van verskillende beleidsmaatreëls daarop; nasionale rekeninge-begrippe en die makro-ewewigvergelyking; ekonomiese conjunktuur en stabilisasie; die oordrag van fondse tussen lande; wisselkoersstelsels; die betalingsbalans en die internasionale monetêre stelsel; monetêre beleid in Suid-Afrika.

- b) Die impak van banke se bate- en lastebestuur op die nasionale ekonomie; risiko, likiditeitsbeleid, uitleenbeleid, lastebestuur en die toedeling van kapitaal deur die banke, die wisselwerking tussen banke se risiko en monetêre beleid en regulasies van die Reserwebank; die Suid-Afrikaanse Termynbeurs; die werking van afgeleide instrumente en die aanwending daarvan vir risikoverskansing.
- c) Die aard, doel en basiese teorie van die Rekeningkunde. Finansiële state, vaste bates en waardevermindering; kontrole, departementele en vervaardigingsrekenings; vennootskappe, beslote korporasies en toepaslike AARP-standpunte.
- d) Beslote korporasies, omskepping van ondernemings, maatskappy finansiële state, voorinkorporasie inkomste, skuldbriewe, ontleding en vertolking van finansiële state, kontantvloei, uitgestelde belasting; huurooreenkomste in finansiële state, verdienste per aandeel, aansuiwerings vir vorige jare, groep finansiële state.
- e) Waarskynlikheidsleer, steekproefteorie- en tegnieke.
- f) Teorie en topologie van reële getalle en eindig-dimensionele vektorruimtes, algebras en meetbare ruimtes, integrale van meetbare funksies en monotone konvergensie, lineêre transformasies tussen algemene vektorruimtes, gewone en parsiele lineêre differensiaalvergelykings, optimalisering.
- g) Basiese rekenaargetletterdheid, wat insluit die werking en komponente van 'n rekenaar, die stoor van data, die gebruik van 'n sigblad en probleemoplossing.
- h) Objekgerigte programmeringstaal, wat insluit die basiese strukture, datatipes, metodes, klasse, objekte en probleemoplossing.

N.2.9.2.2 Vaardighede

Na afloop van hierdie program, sal die leerder kan demonstreer dat hy/sy oor die volgende vaardighede beskik:

- a) Identifisering en oplossing van konvergente en divergente aktuariële finansiële probleme op 'n kreatiewe en aktiewe wyse.
- b) Grondige kennis en insig in die finansiële markte en finansiële risiko-instrumente en aanverwante probleme, tesame met die vermoë om probleme in wisselwerking met ander dissiplines op te los.
- c) Identifisering en assessering van finansiële risiko, rekenaar- en data-analise tegnieke en/of benaderings op 'n entrepreneursbasis, ten einde finansiële risikos te kan bestuur.
- d) Die vermoë om doeltreffend as 'n individu, of in 'n span in 'n organisasie te werk en om aktuariële en finansiële probleme aan te spreek.
- e) Die vermoë om opleidings- en beroepsmoontlikhede in aktuariële wetenskap, asook navorsings-moontlikhede te identifiseer en ondersoek.
- f) Die vermoë om vraelyshantering en sinvolle data-insamelingsmetodes te bemeester, data-voorstellingsmetodes en verkennende data-beoordeling te hanteer deur onder andere statistiese rekenaarpakette (bv. Statistica, S-Plus en SAS) te gebruik, tesame met standaard uitvoerende inferensiemetodes oor 'n wye vlak.
- g) Die vermoë om skriftelike en mondelinge verslae en aanbiedings professioneel voor te berei en voor te dra.

- h) Wiskundige modellering van praktiese probleme deur gebruik van parsieële differensiaalvergelykings, kombinatoriese wiskunde, lineêre programme en optimeringsmetodes, tesame met rekenaarmatige implementering waar van toepassing.
- i) Programmering in 'n moderne hoëvlak taal, tesame met die vermoë om rekenaarsistels en algoritmes te ontleed en te ontwerp.
- j) Kan berekeninge, analises en probleemoplossing met behulp van 'n sigblad doen en kan algoritmes ontwerp en probleme in 'n objekgerigte programmeringstaal hanteer.

N.2.9.3

Artikulasiemoontlikhede

Die program gee toelating tot nagraadse studie in die B.Sc. Hons. (Aktuariële Wetenskap) program, en kan ook toelating gee tot honneursstudie in Ekonomie en Statistiek. Leerders wat die Hons.B.Sc. (Aktuariële Wetenskap) geslaag het, kan ook aansoek doen om toegelaat te word tot die Meestersgraad in Bedryfswiskunde en Informatika (kyk N.4.9 in die nagraadse jaarboek).

N.2.9.4 Kurrikulum

Die kurrikulum vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalings van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulum van toepassing.

N.2.9.4.1 Kurrikulum N137P: Aktuariële Wetenskap.

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
EKNP111	8	X	EKIP211	16	X	BWIN313	24	H
LEER111	8	X	EKNP211	16	X	EKRP311	16	H
ITRW111	8	X	ITRW211	8	X	KEUS311	8	X
REKP121* of RECP121 of RESP111	16	X	REKP221* of RECP211	16	X	STTK311	24	H
RINL111	8	X	STTK211	16	H	WISK311	16	H
STTK111	8	H	WISK211	8	H	WTNL319	8	X
WISK112	8	X	WISK212	8	H			
WISK111	8	H						
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	88		Tot 1e sem	96	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
BWIN123	8	H	EKNP221	8	X	BWIN321	8	H
EKNP121	16	X	ENTR221	16	X	BWIN322	16	H
ITRW121	16	X	REKP221* of RECP221	8	X	BWIN324	24	H
REKP121* of RECP121 of RESP121	16	X	STTK221	16	X	STTK321	24	H
STTK121	8	H	WISK221	24	H	STTK322	8	H
TGWS122	8	X	WISK222	8	H			
WISK121	8	H	WTNL221	8	H			
WISK122	8	H						
Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	88		Tot 2e sem	80	
Totaal Jaarvlak 1	160		Totaal Jaarvlak 2	176		Totaal Jaarvlak 3	176	
Totale krediete vir die kurrikulum							512	
Verdere Bepalings: Die Sentrum vir BWI beveel aan dat ENSW311 geneem word as keusemodule KEUS311 in die eerste semester van die derde jaar. Vanaf 2008 word RECP211/221 'n jaarmodule, RECP271 (32) Vanaf 2009 word RECP311/321 'n jaarmodule, RECP371 (32)								

* Leerders wat reeds graad 12 rekeningkunde (HG) geslaag het, **moet** RECP111,121 of REKP111,121 neem. Leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, **moet** in die tweede semester vir REKP121 registreer. Leerders wat ten minste 65% vir REKP121 behaal het, sal toegelaat word om vir RECP211 te registreer. **'n Leerder wat nie aan die einde van die eerste semester minstens 65% vir RESP111 behaal het nie, moet aan die begin van die tweede semester in oorleg met die sentrumdirekteur na N135P oorskakel.**

N.2.9.5 Eksaminering

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN IN- LIGTINGSTEGNOLOGIE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in die program en kurrikulums wat in reël N.1.3.1 voorkom en wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan slegs voltyds geneem word. Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.3.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is drie jaar en die maksimum tydsduur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

N.3.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die vereistes vir hierdie kwalifikasie ten opsigte van vorige leer word in N.1.8 beskryf.

Leerders wat nie in die Matrikulasie-eksamen in Wiskunde op hoër graad met minstens 50% geslaag het nie, maar minstens 40% in Wiskunde HG behaal het, kan die Opknappingskursus in Wiskunde wat in Januarie deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe aangebied word, volg waarna die leerder moontlik op grond van prestasie in hierdie kursus tot die B.Sc in IT program toegelaat kan word.

N.3.3 PROGRAM: INLIGTINGSTEGNOLOGIE

Hierdie program bied 'n goeie basiese opleiding in die inligtingstegnologie. By die samestelling van hierdie program is ook oorweging geskenk aan beroeps-moontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie program berei die leerder ook voor vir nagraadse studie (B.Sc. Honneurs en/of M.Sc.) in Rekenaarwetenskap, wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professions (SARNAP).

N.3.3.1 Programreëls

N.3.3.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.3.3.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulum

Die kurrikulum word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 384. In die kurrikulum wat hieronder uiteengesit word, is die 384 kredietpunte gelyk tussen die drie studiejare verdeel, naamlik 128 per jaar.

N.3.3.1.3 Keusemoontlikhede

In die kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in die kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.3.3.2 Programuitkomste

Die programuitkomste soos vir die B.Sc-graad (program Fisies-Chemiese, Rekenaarkundige en Wiskundige wetenskappe; kyk N.2.3.3) bespreek, is ook op hierdie kwalifikasie van toepassing. Daarbenewens sal die leerder ook oor die volgende spesifieke kennis en vaardighede beskik:

- a) op 'n professionele wyse en volgens moderne aanvaarbare metodologieë kan bydra tot die ontwerp, ontwikkel en aflewer van gerekenariseerde stelsels volgens besigheidsbehoefes en –beginsels;
- b) deur sy kennis en begrip van toepaslike multi-dissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes sinvol kan bydra tot die bestuur van inligting en inligtingsbronne;
- c) deur 'n diepgaande, praktykgerigte kennis en insig in die veld van Inligtingstegnologie (IT) in staat wees om IT-verwante probleme in samehang met benaderings en tegnieke van ander toepaslike dissiplines te kan oplos;
- d) die noodsaaklikheid beseft om voortgesette bekwaamheid te verseker en om aan die voorpunt van die jongste tegnologie en tegnieke te bly, en in staat wees om deur die gevestigde en goed-ontwikkelde leervaardighede as lewenslange leerder hierby betrokke te bly;
- e) die proses van entrepreneurskap verstaan en geleentheid in die praktyk kan identifiseer, skep en verwesenlik.

N.3.3.3 Artikulasiemoontlikhede

Die program gee toelating tot Honneursstudie in Rekenaarwetenskap.

N.3.3.4 Kurrikulum

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepaling van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulum van toepassing.

N.3.3.4.1 Kurrikulum N138P: Inligtingstechnologie

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
ITRW111	8	H	ITRW211	8	H	ITRW311	16	H
LEER111	8	X	ITRW212	16	H	ITRW312	8	H
ONBP111	8	X	ITRW213	16	H	ITRW313	8	H
RESP111 of REKP111	16	X	ITRW214	16	H	ITRW314	8	H
RINL111	8	X	WISK213	8	X	ITRW315	8	H
STTK111	8	X				KEUS311	8	X
WISK113	8	X				WTNL319	8	X
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	64	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe	Kode	Kr	Tipe
ITRW121	16	H	ENTR221	8	X	ITRW321	16	H
ITRW122	16	H	ITRW222	16	H	ITRW322	16	H
RESP121 of REKP121	16	X	ITRW225	16	H	ITRW323	16	H
STTK121	8	X	ONBP122	16	X	ITRW324	16	H
STTK123	8	X	WTNL221	8	X			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	64	
Totaal Jaarvlak 1	128		Totaal Jaarvlak 2	128		Totaal Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die kurrikulum							384	

Opmerking: RESP111 en RESP121 word geneem deur leerders wat nie in die Gr 12-eksamen Rekeningkunde aangebied het nie, terwyl REKP111 en REKP121 geneem word deur leerders wat wel in die Gr 12-eksamen Rekeningkunde aangebied het.

N.3.3.5 Eksaminering

Vir eksamentoeelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

Die eksamen vir ITRW423 word op die datum soos op die amptelike eksamenrooster aangedui, deur die vakgroep self hanteer.

N.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (INDUSTRIËLE WETENSKAP)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in N1.2.1 voorkom en wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan slegs voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skoordirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.4.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die graad is vyf jaar.

N.4.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die vereistes vir hierdie kwalifikasie ten opsigte van vorige leer word in N.1.8 beskryf.

N.4.3 PROGRAM: CHEMIE-CHEMIESE INGENIEURSWESE

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het een kurrikulum goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in die chemiese wetenskap en -tegnologie bied. By die samestelling van hierdie kurrikulum is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir Magisterstudie in Chemie en Chemiese Ingenieurswese, wat aanbeveel word met die oog op registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad vir Natuurwetenskaplike Professions (SARNAP).

N.4.3.1 Programreëls

N.4.3.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skoordirekteure van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.4.3.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulum

Die kurrikulum in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 576. In die kurrikulum wat hieronder uiteengesit word, word ook aangedui hoe hierdie kredietpunte versprei word oor die vier studiejaar van die kurrikulum.

N.4.3.1.3 Keusemoontlikhede

In die kurrikulum kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTNL316 - 319. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in die kurrikulum 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die vier keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.4.3.2 Programuitkomst

By die suksesvolle voltooiing hierdie graad sal die leerder bewys kan lewer van sy vakkundige kennis, vaardighede en waardes betreffende die volgende uitreevlakuitkomst:

N.4.3.2.1 Kennis

- a) Kennis van fundamentele chemies-, fisies- en wiskundig- vakspefieke inhoude soos deur die vaste gerigte program aangedui.
- b) Kennis oor wetenskaplike terminologie en nomenklatuur besit.
- c) Kennis dra van die gebruik van laboratoriumapparaat en tegnieke.
- d) Kennis van industriële prosesse en bedryfsmetodes hê.

N.4.3.2.2 Vaardighede

- a) Die vermoë besit om kennis en inligting te ontsluit, elektronies en andersins ter voorbereiding van lewenslange leer.
- b) Vertroude wees met verskillende leerstrategieë en bestuur van tyd.
- c) In staat wees om wetenskaplike inligting te kan verwerk, evalueer en oor verslag te doen.
- d) Om verbande tussen strukture (reagense), dryfkragte en prosesse kan herken.
- e) Elementêre en gevorderde probleemoplossing kan doen.
- f) Basiese laboratoriumvaardighede besit.
- g) In staat wees om in groepe te kan saamwerk en waar nodig leierskap te kan uitoefen/aanvaar.

N.4.3.2.3 Waardes, houdings en gesindhede

- a) Moet die impak van wetenskaplike bedrywighede begryp.
- b) Moet van wetenskaplike eerlikheid en integriteit bewus wees.

N.4.3.3 Artikulasie moontlikhede

- a) Met die suksesvolle voltooiing van die B.Sc. (Ind. Wet.)-graad sal die leerder direk toegang hê tot die magistergraad in chemie en chemiese ingenieurswese.
- b) Krediet sal verleen word vir modules van ander fakulteite en inrigtings, op voorwaarde dat die uitkoms- en totale kredietvereistes vir hierdie program as geheel nagekom word.
- c) Met die basiese en toepasbare vaardighede wat die leerder met hierdie kwalifikasie in die wiskundige en natuurwetenskaplike dissiplines opgedoen het, sal die leerder toegerus wees om met verdere leer voort te gaan in verskeie spesialisasiegebiede aan ander inrigtings.
- d) Leerders met krediete van ander tersiêre inrigtings op vlakke 5a, 5b en 6 sal deur die dekaan geëvalueer word vir moontlike toelating tot voortgesette studie in die B.Sc. (Ind. Wet.)-program.

N.4.3.4 Kurrikulum

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepalings van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulum van toepassing.

Kurrikulums gemerk met 'n asterisk (*) gee toelating tot die studie vir die Nagraadse Onderwysertifikaat.

N.4.3.4.1 Kurrikulum N139P: Chemie-Chemiese Ingenieurswese*

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
CHEN111	8	H	BCHI211	8	X	CEMI311	16	H	BCHI411	16	X
FSKN111	8	X	CEMI212	16	H	CEMI313	16	H	CEMI411	16	H
ITRW111	8	X	CHEN211	8	H	CHEN311	8	H	CHEN611 of CHEN613	16	H
LEER111	8	X	CHEN212	8	H	CHEN312	16	H	CHEN612	16	H
RINL111	8	X	TGWS211	8	X	KEUS311	8	X	CHEN671 [#]	48	H
STTK111	8	X	TGWS212	8	X	TGWS312	8	X			
WISK112	8	X	WISK211	8	X	WTNL317	8	X			
WISK111	8	X	WISK212	8	X						
Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	72			80		Tot 1e sem	112 [#]	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
CHEN121	8	H	CEMI222	16	H	CEMI223	16	H	CEMI321	16	H
CHEN122	8	H	CHEN221	8	H	CEMI322	16	H	CEMI323	16	H
FSKN121	8	X	CHEN222	8	H	CHEN321	16	H	CHEN621	16	H
FSKN123	8	X	CHEN223	8	H	CHEN322	16	H			
TGWS121	8	X	ENTR221	8	X						
TGWS122	8	X	TGWS222	8	X						
WISK121	8	X	WISK221	8	X						
WISK122	8	X	WTNL221	8	X						
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	72		Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	48 [#]	
Totaal Jaarvlak 1	128		Totaal Jaarvlak 3	144		Totaal Jaarvlak 3	144		Totaal Jaarvlak 4	160	
Totaal vir graad										576	

[#] Die module CHEN671 is 'n jaarmodule sodat die kredietpunte van hierdie module eintlik oor twee semesters versprei word.

N.4.3.5**Eksaminering**

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N.1.12 verwys.

N.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM ET SCIENTIAE (BEPLANNING)

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds geneem word.

Leerders wat tot 2006 vir die eerste keer geregistreer het kan hierdie kwalifikasie verwerf deur kurrikulum N140P of kurrikulum N141P wat hieronder in besonderhede beskryf word, te voltooi. **Kurrikulums N140P en N141P word vanaf 2007 tot 2011 uitgefasseer. Leerders wat dan nog nie N140P of N141P voltooi het nie, sal na kurrikulum N146P MOET oorskakel.**

Leerders wat vanaf 2007 die eerste keer vir die program registreer, registreer vir kurrikulum N146P.

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.5.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum tydsduur vir die voltooiing van die graad is vyf jaar.

N.5.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- a) Die vereistes vir hierdie kwalifikasie ten opsigte van vorige leer word in N.1.8 beskryf.
- b) **Leerders word slegs tot die B. Art. et Scien. (Bep.)-graad toegelaat as hulle vir toelating gekeur is.**

N.5.3 PROGRAM: STAD- EN STREEKBEPANNING

Die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe het kurrikulums N140P, N141P, en N146P goedgekeur wat 'n goeie basiese opleiding in Stad- en Streekbeplanning bied. By die samestelling van hierdie kurrikulums is ook oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums voldoen aan die vereistes van die Suid-Afrikaanse Raad vir Stads- en Streekbeplanners en berei die leerder ook voor vir toelating tot studie vir die graad M. Art. et Scien. (Bep.).

N.5.3.1 Programreëls

N.5.3.1.1 Wysiging van 'n program of kurrikulum

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur, van program of kurrikulum verander of die program of kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

N.5.3.1.2 Totale kredietwaarde van kurrikulum

Kurrikulums N140P en N141P in hierdie program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens 576 vir N140P, 552 vir N141P, en 584 vir N146P. In die kurrikulummatrikse wat hieronder uiteengesit word, word ook aangedui hoe hierdie kredietpunte versprei word oor die vier studiejare van die kurrikulums.

N.5.3.1.3 Keusemoontlikhede

In die kurrikulums kom daar 'n aantal voorgeskrewe modules voor: LEER111, RINL111 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. Waar daar in die kurrikulums 'n module KEUS311 aangedui word, kies die leerder EEN van die keusemodules wat in die modulelys hierbo aangedui is.

N.5.3.1.4 Afhandeling van die navorsingsprojek (skripsie)

- a) Leerders handel die praktiese werk vir SBEL471 voltyds gedurende die eerste en tweede semester onder leiding van die personeel in die vakgroep af. Die volgende voorwaardes moet nagekom word:
- b) 'n Uiteensetting van die navorsingsprojek oor 'n aanvaarbare onderwerp op die vakgebied van stads- en streekbeplanning word aan die skooldirekteur voor einde Februarie voorgelê vir oorweging.
- c) Op aanbeveling van die vakgroep wys die skooldirekteur 'n studieleier vir die leerder vanuit die geledere van die personeel in die vakgroep aan. Die leerder het die reg om te versoek dat die studie onder leiding van 'n spesifieke personeelid onderneem word. Indien nodig mag die skooldirekteur op aanbeveling van die vakgroep 'n hulp- of medestudieleier uit ander vakgroepe en/of die privaat of openbare sektor aanwys.
- d) Leerders dien maandeliks 'n vorderingsverslag oor die navorsingsprojek by die aangewese studieleier in. Die vorderingsverslag handel oor die werk wat in die voorafgaande maand afgehandel is asook die werk wat in die volgende maand onderneem gaan word.
- e) As deel van die navorsingsprojek, berei die leerder 'n raamwerk vir 'n artikel vir publikasie oor die onderwerp van die navorsingsprojek onder leiding van die studieleier (hulpstudieleier, indien van toepassing) voor wat ook vir evaluering oorweeg sal word.
- f) SBEL471 bestaan uit die volgende komponente: afhandeling van die navorsingsprojek en indiening van 'n raamwerk van 'n artikel oor die navorsingsonderwerp.

N.5.3.2 Programuitkomste

N.5.3.2.1 Algemene uitkomste

- a) Aan die einde van die program moet die leerder oor wye interdisiplinêre kennis en vaardighede beskik en toegerus wees met wetenskaplike, tegniese en kommunikasievaardighede en 'n bewustheid van die sosiale en omgewingskonteks waarin hy/sy sal werk.
- b) By die voltooiing van die program moet die leerder toegerus wees om doeltreffend te funksioneer op alle beplanningsterreine op sentrale, provinsiale, distrik- en plaaslike owerheidsgebiede en in die privaatsektor.
- c) Ontwikkeling van 'n gefundeerde lewens- en wêreldbeskouing gebaseer op die beginsels van respek vir medemens, skepping en gesag.
- d) Die vermoë om kennis kreatief en doeltreffend te kan kommunikeer.

N.5.3.2.2 Spesifieke en kritieke uitreevlakuitkomste

By die suksesvolle voltooiing van hierdie kwalifikasie behoort die leerder oor vakkundige kennis, vaardighede en waardes betreffende die volgende uitreevlakuitkomstes te beskik: kennis van die fundamentele inhoude van stads-

en streekbeplanning en ander vakspesifieke inhoude wat in die program aangebied is; kreatiewe, kritiese en selfstandige projekbeplanning en -uitvoering wat aspekte insluit soos, dataversameling, rekenaarmatige verwerking, evaluering, verslagdoening en aanbevelings wat aan wetenskaplike en professionele standaarde voldoen; die aanwending van basiese beplanningskennis en -tegnieke in die identifisering en oplossing van beplanningsprobleme; kennis en vaardighede om volhoubare ontwikkeling in stedelike en landelike omgewings te bewerkstellig; om as lid van 'n multi-dissiplinêre span te funksioneer en, waar nodig, leierskap uit te oefen en te aanvaar; effektiewe en verantwoordelike selfbestuur te kan toepas; geïntegreerde beplanning te kan toepas; kennis wetenskaplik en verstaanbaar te kan kommunikeer; respek toon vir die medemens, die skepping en gesag; om as entrepreneur op te tree deur sy kennis en vaardighede in beplanningskonsultasies en ontwikkeling te benut; vertrouwd wees met die volgende waardes: integriteit, verantwoordelike, betroubaarheid, noukeurigheid, deeglikheid en stiptelikheid; bewustheid van die belang van deelname as verantwoordelike landsburger aan die lewe van die plaaslike, nasionale en internasionale gemeenskap; bewustheid van die belang van kulturele en etiese sensitiwiteit van sosiale verbande en die moontlikhede en beperkings van die samelewing en omgewing; 'n eie denkraamwerk te kan verwoord met verwysing na die Christelike en ander lewens- en wêreldbeskouings.

N.5.3.3 Artikulasiemoontlikhede

Relevante voorgraadse vakke wat reeds afgehandel is, sal erken word. Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die M. Art. et Scien. (Bep.), M.Sc. (Geografie) en die Magister Omgewingsbestuur grade.

N.5.3.4 Kurrikulums

Al die kurrikulums vir hierdie program is saamgestel uit modules uit die modulelys in N.1.5.

LET WEL: Die bepaling van reël N.2.3.4 is ook op hierdie kurrikulums van toepassing.

N.5.3.4.1 Kurrikulum N140P: Met Geografie en Omgewingstudie

NB. Nuwe leerders kan nie in 2007 vir hierdie kurrikulum registreer nie. Hierdie kurrikulum word NET tot 2011 aangebied. Leerders wat dan nog nie hierdie kurrikulum voltooi het nie, SAL MOET oorskakel na kurrikulum N146P.

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
EKNP111	8	X	EKNP211	16	X	GGFN313	16	H	SBEL471 [#]	72 [#]	H
GGFN111	8	H	GGFN211	16	H	GGFN312	8	H	SBRL431	8	H
LEER111	8	X	SBRL211	16	H	KEUS311	8	X	SBRL441	8	H
RINL111	8	X	SBSL211	16	H	SBEL311	16	H	SBSL411	16	H
SBEL111	16	H				SBRL311	16	H			
SOSL111	8	X				SBSL311	16	H			
STTK111	8	X									
WISK113	8	X									
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	64			80		Tot 1e sem	68 [#]	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
EKNP121	16	X	EKNP221	16	X	GGFN321	16	H	ENTR221	8	X
GGFN121	16	H	GGFN221	16	H	GGFN323	16	H	SBEL421	16	H
SBEL121	16	H	GGFN222	8	H	SBEL321	16	H	SBEL471 [#]	72 [#]	H
SOSL121	8	X	PVRR221	8	X	SBRL351	8	H			
STTK124	8	X	SBRL251	8	H	SBRL361	8	H			
WTNL221	8	X	SBRL261	8	H	SBSL321	16	H			
			SBSL221	16	H						
Tot 2e sem	72		Tot 2e sem	80		Tot 2e sem	80		Tot 2e sem	60 [#]	
Totaal Jaarvlak 1	144		Totaal Jaarvlak 2	144		Totaal Jaarvlak 3	160		Totaal Jaarvlak 4	128	
Totaal vir graad										576	

[#] Die navorsingsprojek-module, SBEL471, is 'n jaarmodule en daarom word dit in al twee semesters aangedui, maar net die helfte van die kredietpunte van die module soos aangedui in N140P hierbo word by elke semester se kredietpuntaantal bygetel. Kyk na die fakulteitsreël N.5.3.6.1 hieronder oor die inhandiging en eksaminering van hierdie module.

N.5.3.4.2 Kurrikulum N141P: Met Ekonomie

NB. Nuwe leeders kan nie in 2007 vir hierdie kurrikulum registreer nie. Hierdie kurrikulum word NET tot 2011 aangebied. Leeders wat dan nog nie hierdie kurrikulum voltooi het nie, SAL MOET oorskakel na kurrikulum N146P.

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
EKNP111	8	X	EKNP211	16	X	EKNP311	16	H	SBEL471 [#]	72 [#]	H
GGFN111	8	H	GGFN211	16	H	KEUS311	8	X	SBRL431	8	H
LEER111	8	X	SBRL211	16	H	SBEL311	16	H	SBRL441	8	H
RINL111	8	X	SBSL211	16	H	SBRL311	16	H	SBSL411	16	H
SBEL111	16	H				SBSL311	16	H			
SOSL111	8	X									
STTK111	8	X									
WISK113	8	X									
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	64		Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	68 [#]	
Tweede semester			Tweede semester								
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
EKNP121	16	X	EKNP221	16	X	EKNP321	16	H	ENTR221	8	X
GGFN121	16	H	GGFN221	16	H	SBEL321	16	H	SBEL421	16	H
SBEL121	16	H	GGFN222	8	H	SBRL351	8	H	SBEL471 [#]	72 [#]	H
SOSL121	8	X	PVRR221	8	X	SBRL361	8	H			
STTK124	8	X	SBRL251	8	H	SBSL321	16	H			
WTNL221	8	X	SBRL261	8	H						
			SBSL221	16	H						
Tot 2e sem	72		Tot 2e sem	80		Tot 2e sem	64 [#]		Tot 2e sem	60 [#]	
Totaal Jaarvlak 1	144		Totaal Jaarvlak 2	144		Totaal Jaarvlak 3	136		Totaal Jaarvlak 4	128	
Totaal vir graad										552	

[#] Die navorsingsprojek-module, SBEL471, is 'n jaarmodule en daarom word dit in altwee semesters aangedui, maar net die helfte van die kredietpunte van die module soos aangedui in N141P hierbo word by elke semester se kredietpunttotaal bygetel. Kyk na die fakulteitsreël N.5.3.6.1 hieronder oor die inhandiging en eksaminering van hierdie module.

N.5.3.4.3 Kurrikulum N146P: Met Ekonomie en Geografie en Omgewingstudies

NB. Nuwe leerders kan vanaf 2007 net vir hierdie kurrikulum registreer.

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
EKNP111	8	X	EKNP211	16	X	GGFN313	16	H	SBEL471 [#]	16 [#]	H
GGFN111	8	H	GGFN211	16	H	GGFN312	8	H	SBRL431	8	H
LEER111	8	X	SBRL211	16	H	KEUS311	8	X	SBRL441	8	H
RINL111	8	X	SBSL212	16	H	SBEL311	8	H	SBSL411	16	H
SBEL111	16	H	SOSL 211	8	X	SBRL311	16	H	SBSL412	16	H
SOSL111	8	X	SOSL 212	8	X	SBSL311	16	H	SBVD411	8	X
STTK111	8	X				EKNP311	16	H			
WISK113	8	X									
Tot 1e sem	72		Tot 1e sem	80			88		Tot 1e sem	72 [#]	
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T	Kode	Kr	T
EKNP121	16	H	GGFN222	8	H	GGFN321	16	H	ENTR221	8	X
GGFN121	16	H	PVRR221	8	H	GGFN323	16	H	SBEL421	16	H
SBEL121	16	H	SBRL251	8	H	SBEL321	8	H	SBEL471 [#]	48 [#]	H
SOSL121	8	X	SBRL261	8	H	SBRL351	8	H	SBPR421	8	H
STTK124	8	X	SBSL221	16	H	SBRL361	8	H			
			WTNL 221	8	X	SBSL321	16	H			
Tot 2e sem	64		Tot 2e sem	56		Tot 2e sem	72		Tot 2e sem	80	
Totaal Jaarvlak 1	136		Totaal Jaarvlak 2	136		Totaal Jaarvlak 3	160		Totaal Jaarvlak 4	152	
Totaal vir graad										584	

[#] Die navorsingsprojek-module, SBEL471, is 'n jaarmodule en daarom word dit in altwee semesters aangedui, maar net die gedeelte van die kredietpunte van die module soos aangedui in N146P hierbo word by elke semester se kredietpuntaantal bygetel. Kyk na die fakulteitsreël N.5.3.6.1 hieronder oor die inhandiging en eksaminering van hierdie module.

N.5.3.5 Eksaminering

Vir eksamentoeeltingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die kurrikulum, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na N1.1.12 verwys.

N.5.3.5.1 Inhandiging en eksaminering van navorsingsprojek (SBEL471)

- i) 'n Datum word deur die vakgroep bepaal waarop die navorsingsverslag ingedien moet word vir eksaminering.

- ii) Die eksaminering van die navorsingsprojek sluit in die beoordeling van die ingehandigde navorsingsverslag en 'n mondelinge eksamen oor die inhoud daarvan.
- iii) Nadat die eksaminering afgehandel is word 'n finale beoordelingspunt vir die navorsingsverslag eers amptelik nadat die korrekte aantal finaal-gereedigeerde navorsingsverslae, gebind volgens voorskrif, by die skooldirekteur ingedien is. Hierdie indiening moet voor die finale indieningsdatum van punte van die tweede eksamengeleentheid plaasvind.
- iv) Die raamwerk van 'n artikel oor die navorsingsprojek-onderwerp word gelyktydig met die navorsingsverslag ingedien vir beoordeling.

N.5.3.5.2 Eksaminering van die praktiese eksamen (SBPR421)

- i) 'n Datum word deur die vakgroep bepaal waarop die praktiese eksame plaasvind.
- ii) Die eksamen kan skriftelike en/of mondelinge komponente bevat en kan enige een of meer dele van metodieke en praktyke van stads- en streekbeplanning wat gedurende die loop van die program behandel is, insluit.

N.6

DIE SENTRUM VIR OMGEWINGSBESTUUR

Die Sentrum vir Omgewingsbestuur van die Fakulteit Natuurwetenskappe bied jaarliks 'n aantal kursusse in omgewingsbestuur en verwante terreine aan. Besonderhede van hierdie kursusse word in 'n afsonderlike bundel "Environmental Management Courses 2006" gepubliseer. Hierdie bundel word geag 'n integrale deel van hierdie jaarboek te wees.

N.7 VOORGRAADSE MODULE UITKOMSTE

By elke module word aangedui wat die duur van die eksamenvraestel gaan wees, naamlik 2 uur of 3 uur. Die modules waarvan die uitkomstes hieronder beskryf word, word almal op die Potchefstroomkampus aangebied en die uitkomstes wat beskryf word, geld net vir die Potchefstroomkampus.

BEDRYFSWISKUNDE

BWIN123 BWI PROJEK: FINANSIËLE WISKUNDE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor renteberekening, die tydwaarde van geld, huidige en toekomstige waardes, nominaal- en effektiewe koerse en annuïteite en lenings. Die begrippe word in die vorm van 'n selfdoenprojek aangebied. Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in die hantering van vaag gedefinieerde probleme, en die integrering van begrippe uit die finansiële-ekonomiese wêreld wat met behulp van wiskundige modelle gekwantifiseer kan word en met behulp van rekenaar sigbladgebaseerde implementering opgelos kan word. Spesifieke aandag word gegee aan die afspeel tussen simulاسie vs analitiese asook diskrete vs stogastiese modellering van sulke probleme.

BWIN313 FINANSIËLE WISKUNDE CT1

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal leerders kennis en insig hê in die konsepte onderliggend tot die aktuariële filosofie en aktuariële wetenskaplike metodes, asook veralgemeende kontantvloeï modelle, rente en kontantvloeï, teorie van rente en saamgestelde rentefunksies, nie-jaarlikse rentebetelings, verdiskonteerde kontantvloeïetegniese, kapitaaldelgings-versekering, annuïteite en stogastiese rentekoersmodelle. Leerders sal ook kennis en insig hê in die konsepte en begrippe onderliggend tot regressieteorie, vasterentekoersdraende sekuriteite, die termynstruktuur van rentekoerse, opsies en termynkontrakte asook die werking daarvan. Leerders sal die vaardighede hê wat nodig is om die aktuariële wetenskaplike metode en filosofie te beskryf en implementeer in verskeie beleggingsprobleme. Leerders sal ook vaardig wees in die hantering van rekenaarpakkette soos MS Excel, @Risk en FinacialCad.

BWIN321 BEDRYFSWISKUNDE PROJEK: EFFEKTEBEURS MODELLERING EN ANALISE

Die kursus dra die beginsels wat in BWIN123 gevestig is, verder uit op 'n meer gevorderde vlak. Spanwerk speel 'n groter rol, en daar word meer van leerders verwag in terme van selfstudie en navorsing. Die fokus gaan hier oor die gebruik en ontwikkeling van meer gevorderde stelsels om besluitneming te ondersteun. Die modellering en analise van die gedrag van sekuriteite op die aandelebeurs sal gebruik word as die raamwerk waarbinne die opleiding plaasvind. Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder selfstandig sy eie portefeulje op die effektebeurs kan bestuur, en op 'n effektiewe wyse in 'n span kan saamwerk, waar die fokus gaan oor die integrasie van kennis uit verskillende dissiplines om bepaalde probleme in die finansiële risikobestuursomgewing.

BWIN322: FINANSIES EN FINANSIËLE VERSLAGDOENING CT2

3 uur

Die doel van die module is om basiese insig te gee in finansiële bestuur, wat insluit kennis en insig van finansiële instrumente wat maatskappye gebruik om finansiering te bekom en die bestuur van finansiële risiko's. Ten einde die rykdom van 'n maatskappy te verhoog moet investeringsgeleenthede ge-identifiseer word en ge-evalueer word. Fondse moet verkry word om gebruik te maak van hierdie rykdomskeppende geleenthede. Hierdie module is gemoeid met die verkryging en aanwending van fondse asook die besluit om dividende aan aandeelhouers uit te betaal.

BWIN324 STATISTIESE METODES CT6

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal leerders kennis en insig hê in die konsepte en begrippe onderliggend tot verlies verdelings, herversekering, totale eise uit polisse, ruïneringswaarskynlikhede, Bayes statistiek en Bayes beramers, vertroubaarheidsteorie, tydreeksanalise, afloopdriehoek, geen eise diskonto-skemas en veralgemeende lineêre modelle. Risiko teorie het verskeie toepassings op verskillende praktiese situasies. Hierdie module bied die leerder die geleentheid om 'n goeie agtergrond te verkry in risiko teorie en om die praktiese vaardighede op te bou om beter te funksioneer in die privaatsektor. 'n Praktiese projek en die inferensie prosedure en basiese statistiese tegnieke word gebruik. Om die leerder se wetenskaplike kommunikasievermoë te ontwikkel word 'n geskrewe verslag ingedien.

BEDRYFSETIEK

Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

BEDRYFS- EN PERSONEELSIELKUNDE EN MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE

Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

BSKP161 DIVERSITEIT IN WERKSKONTEKS

MHBP111 INLEIDING TOT MENSEHULPBRON-BESTUUR GEDRAG

BEDRYFSOSIOLOGIE

Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

BSOP161 SOSIALE VERANDERINGE

BSOP211 BEROEPSOSIOLOGIE

BIOCHEMIE

BCH1211 – INLEIDENDE BIOCHEMIE VIR INGENIEURS

2 uur

Verwantskap en reikwydte van Biochemie en biotegnologie tot ander dissiplines. Selbiologie: struktuur en eienskappe van pro- en eukariotiese selle, subcellulêre komponente; chemiese samestelling van selle. Struktuur en funksie van biomolekules: koolhidrate, proteïene, nukleïensure en lipiede; hiërgie in sellulêre organisasie.. Metabolisme en bio-energetika:

voorsiening van koolstof- en energiebehoefes; oksidasie-reduksie reaksie en meganismes van ATP-generering. Inleidende ensiemologie: biologiese katalisatore; eenvoudige ensiemkinetika; regulering van ensiemaktiwiteit; toegepaste ensiemologie.

BCHN213 INLEIDENDE BIOCHEMIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder 'n oorsig hê van die omvang en reikwydte van Biochemie, asook van die strukturele en funksionele organisasie van organismes op die molekulêre vlak. Die leerder sal 'n grondige kennis hê van die primêre en hoër-orde struktuur van nukleïensure en die prosesse betrokke by die vloeï van genetiese inligting in die biosfeer, (bv. DNA- en RNA-sintese), translasie en na-translasionele modifikasies.

Die leerder sal ook oor genoegsame kennis, insig en vaardighede beskik om: die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel te kan omskryf; die fisies-chemiese eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene te kan bespreek; die belangrikste elemente in die primêre, sekondêre, tersiêre en kwaternêre struktuur van proteïene te kan identifiseer en te beskryf; die termodinamiese stabiliteit van proteïene as 'n funksie van die stabilisering van die 3-D-struktuur deur interne, nie-kovalente bindings te kan bespreek en die belangrikste struktuur-funksieverwantskappe van geselekteerde proteïene (bv. mioglobien, hemoglobien, ensieme, teenliggame) volledig te kan bespreek.

BCHN221 ENSIEMOLOGIE A

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder oor deeglike kennis en insig beskik oor die klassifikasiesisteen van ensieme en die rol van ensieme as biokataliste, die algemene strukturele en funksionele eienskappe van ensieme, die beginsels van ensiemkatalise en die betekenis van die basiese kinetiese parameters, praktiese benadering tot die bepaling van kinetiese parameters, ensiem-inhibisie en onderskeiding van die tipe meganismes. Die leerder sal ook kennis dra van die rol van ko-faktore en ko-ensieme en die regulering van ensiemaktiwiteit asook die rol daarvan in metaboliese regulering.

BCHN222 METABOLISME A

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor die strukture van die koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede betrokke by metabolisme, en die prosesse betrokke by die katabolisme van hierdie molekules asook die bio-omskakeling van hierdie molekules na lewensbelangrike verbindings. Die leerder sal ook oor basiese kennis beskik oor die bydrae en interafhanklikheid van elk van die molekules tot die normale funksionering van die sel.

BCHN311 ENSIEMOLOGIE B

2 uur

Aan die einde van die module sal die leerder vertrou wees met die nomenklatuur van ensieme, die konsepte van katalise en kinetika van enkel- en multisubstraat ensiemgekataliseerde reaksies, ensiem-inhibisie en die onderskeie meganismes; die bepaling en betekenis van ensiem-kinetiese parameters sal 'n basiese onderbou van die leerder se kennis wees. Eksperimentele benaderings tot ensiemkinetika, dataverwerking en -interpretering asook die eienskappe van allosteriese ensieme, sigmoïedale gedrag van ensieme en die belang daarvan in metaboliese regulering sal aan die leerder bekend wees. Die praktiese hantering en suiwering van ensieme met die toepassings van ensieme in die industrie, medisyne en biotegnologie.

BCHN312 METABOLISME B

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor die metabolisme weë betrokke by die katabolisme en anabolisme van verskillende biomolekules, eksperimentele benaderings, resultate en gevolgtrekkings wat lei tot die opklaring van reaksies, en intra- en interregulering van metabolisme weë. Die leerder sal ook kennis dra van die rol van biomolekules in aangebore en ander geselekteerde siektetoestande.

BCHN313 MOLEKULÊRE BIOCHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder kennis hê van die basiese beginsels van rekombinante DNA-tegnologie, naamlik die generering en karakterisering van gekloonde gene, toepassings op mediese, landbou en industriële terreine. Die leerder sal ook kennis hê van die kompleksiteit van die eukariotiese genoomstruktuur en die regulering van geenuitdrukking. Kennis van die molekulêre karakterisering van genetiese defekte, kanker en VIGS sal opgedoen word asook van die molekulêre basis en etiese vraagstukke van geenterapie en ten opsigte van die genetiese manipulerings van organismes.

BCHN321 ANALITIESE BIOCHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor die toepassing van analitiese tegnieke in diagnose van biochemiese abnormaliteite. Die leerder moet vertrou wees met die ontwerp van molekulêr-biologiese strategieë vir karakterisering van genetiese defekte, hoë deurvloei genomika, die aanwending daarvan in diagnose, toepassing van ensiemkinetika in diagnose, toepassing van probleemgerigte benaderingswyse en dataverwerking tot die vlak van navorsingsverslae.

BCHN322 SELFSTANDIGE PROJEK

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder selfstandige studie voltooi met betrekking tot geselekteerde klinies-biochemiese vraagstukke deur gebruik te maak van bekende inligtingstelsels, die voorstelling van spesifieke benaderingswyses in probleemoplossings, die implementering van 'n wye reeks analitiese tegnieke in die seleksie, standaardisering en validering van relevante metodes, dataversameling, verwerking en die aanbieding van wetenskaplike data in die vorm van verslae, artikels en voordragte.

BCHI411 BIOTEGNOLOGIE

3 uur

Aan die einde van hierdie kursus sal die leerder kennis hê van die basiese beginsels van energie generering deur organismes en van die vloe van genetiese inligting in die biosfeer. Die leerder sal kennis hê van die beginsels van genetiese manipulerings van organismes en hoedat dit aangewend kan word in die produksie van spesiale verbindings. Metabolisme en bio-energetika: voorsiening van koolstof- en energiebehoefte. Oksidasie-reduksie reaksie en meganismes van ATP-generering. Die leerder sal ook kennis hê van biologiese reaktore en van die betekenis en benutting van gemengde mikrobiële populasies en biofilms.

CHEMIE

CHEN111 CHEMIESE BEGINSELS

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor die hantering van die wetenskaplike metode, die skryf en benaming van chemiese formules en balansering van reaksievergelykings, die gebruik van stoïgiometriese en ander berekenings om 'n onbekende grootte te vind; die verklaring van tendense en verbande uit die Periodieke Tabel (hoofgroepe), die neerskryf van belangrike eienskappe van stowwe en verbindings, die klassifikasie van stowwe, die opstel van reaksievergelykings, die verklaring vir waargenome verskynsels en die hantering van laboratorium- en veiligheidsreëls. Die leerder beskik ook oor basiese kennis en insig ten opsigte van die koolstofatoom, die atoomstruktuurteorie daarvan en die voorstelling, klassifikasie en benaming van organiese verbindings.

CHEN121 INLEIDENDE ORGANIESE CHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf om organiese verbindings te klassifiseer en te benoem, om die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksiesure en hul derivates asook enkele aromatiese verbindings te ken en om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf.

CHEN122 INLEIDENDE ANORGANIESE FISIESE CHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module beskik die leerder oor basiese kennis en insig van intermolekulêre wisselwerking, waterige oplossings, chemiese ewewigte, sure en basisse, neerslagvorming en elektronoordragreaksies. Dit stel die leerder in staat om waargenome chemiese verskynsels te verklaar, berekenings in verband daarmee uit te voer en toepassings daarvan in die nywerheid en omgewing beter te begryp.

CHEN211 ANALITIESE METODES I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf om analyses as 'n proses (monsterneming, monstervoorbereiding, skeiding, kwantifisering, evaluering) te beskryf; om analitiese data te evalueer, om analitiese berekeninge uit te voer en om gravimetriese metodes, volumetriese metodes (suur-basis, kompleksimetries), atoomspektrometriese metodes (atoomabsorpsie- en emissie-spektroskopie, induktiefgekoppelde plasma), oppervlakkarakteriseringsmetodes (mikroskopie) en skeidingsmetodes (ekstraksie, kolom- en dunlaagchromatografie) te beskryf. Die leerder het ook algemene laboratoriumtegnieke en chemiese analisetegnieke vir gehaltebeheer- en kontrorelaboratoriums leer ken en die vermoë ontwikkel om self "klassieke" analitiese metodes aan te leer, chemiese analyses op 'n verantwoordbare wyse uit te voer en analitiese resultate te evalueer.

CHEN212 FISIESE CHEMIE II

2 uur

Die termodinamiese en kinetiese benaderingswyses vir 'n studie van chemiese en/of biologiese prosesse word in hierdie module op 'n inleidende vlak bestudeer. Na afloop daarvan a) beskik die leerder oor die konseptuele agtergrond, teoretiese kennis en operasionele vermoë om termodinamiese groothede te bepaal en te interpreteer en b) is hy vertrou met basiese kinetiese

begrippe en instaat om kinetiese groothede te bereken en daaruit proses-meganitiese afleidings te maak.

CHEN213 ORGANIESE CHEMIE II FARMASIE/BIOLOGIESE WETENSKAPPE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor die benaming, struktuur en chemiese eienskappe van verskeie polifunksionele verbindings, insluitende amiede en esters, alkene, karboniele, alkohole en karboksielsure, asook vyflic- en seslid- heterosikliese verbindings. Verder het die leerder insig en kennis verwerf oor die basiese beginsels van aromatisiteit, die chemie van diasoverbindings sowel as die reaksiemeganismes van elektrofile en nukleofiele aromatiese substitusiereaksies. Die leerder is in staat om sinteseroetes vir en oriëntasie en reaktiwiteit van aromatiese verbindings deur toepassing van permanente effekte te voorspel.

CHEN 221 ANALITIESE METODES II

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf om analitiese data te kan evalueer, om molekulêre spektrometriese tegnieke (ultraviolet, infrarooi, protonmagnetiese resonans, massaspektrometrie), X-straalspektroskopie, skeidingsmetodes (gas-, vloeistof- en superfluedchromatografie, elektroforese) en termiese metodes (differensiaal termiese analise, differensiaal skandeerkalorimetrie, termogravimetrie) asook die relevante monstervoorbereidingstegnieke te beskryf; om die strukture en eienskappe van chemiese stowwe uit eksperimentele metinge af te lei, analitiese tegnieke wat algemeen in die karakterisering van chemiese verbindings gebruik word, te benut en om chemiese analises op 'n verantwoordbare wyse uit te voer en analitiese resultate te evalueer.

CHEN222 ANORGANIESE CHEMIE II

2 uur

Met hierdie module verwerf die leerder basiese kennis en insig om die atoomstruktuur van s- en p-groep elemente en die bindingsteorië wat vir hierdie elemente van toepassing is te kan beskryf; om die chemiese reaksies wat die belangriker s- en p-elemente ondergaan te leer ken en te verstaan en die tendense in die periodieke tabel te kan toepas; om laboratoriumvaardigheid in 'n verskeidenheid sintesetegnieke vir s- en p-groep verbindings te verkry; en om verantwoordelik in 'n laboratorium te kan optree.

CHEN223 ORGANIESE CHEMIE II

2 uur

Aan die einde van die module sal die leerder vertrou wees met die basiese beginsels van aromatisiteit, die chemie van die belangrikste aromatiese verbindings ken asook reaksiemeganismes van elektrofile en nukleofiele aromatiese substitusiereaksies kan verduidelik. Die leerder is in staat om sinteseroetes vir aromatiese verbindings te voorspel deur permanente en tydsafhanklike elektroniese effekte te ken en toe te pas om oriëntasie en reaktiwiteit te verklaar. Die leerder sal sekere aromatiese verbindings kan sintetiseer aangesien hy/sy die nodige laboratoriumtegnieke en eksperimentele vaardigheid bemeester het.

CHEN311 ANALITIESE METODES III

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf om meer gevorderde toepassings van UV, IR, KMR en MS, verdere tegnieke in termiese analise (DMA, TMA en ander

gespesialiseerde tegnieke), elektrochemie (potensiometrie, coulometrie, konduktometrie, voltammetrie en amperometrie), radiochemie, basiese meting met analitiese instrumente, en relevante monstervoorbereidingstegnieke te beskryf; om die strukture en eienskappe van chemiese stowwe uit eksperimentele metinge af te lei, analitiese tegnieke wat vir die karakterisering van chemiese verbindings gebruik word, te benut, chemiese analises op 'n verantwoordbare wyse uit te voer en analitiese resultate te evalueer; en om die rol van die chemiese analitikus in die welsyn van die gemeenskap en die omgewing te besef.

CHEN312 FISIIESE CHEMIE III

3 uur

Na afloop van hierdie module het die leerder die operasionele kennis en praktykgerigte vakinsig verwerf om vanuit die drie chemiese hoofteorieë vir nie-ideale (reële) prosesstipes a) termodinamiese en elektrochemiese groothede te bepaal en te interpreteer, b) reaksiekinetiese parameters vas te stel en meganisties te verklaar en c) kwantumchemies die ontstaan van molekulêre spektra te verklaar en molekulêre en spektroskopiese groothede daaruit te bereken. Hierdie drieledige prosesbenadering stel die leerder in staat om chemiese toepassings in die praktyk beter te begryp en 'n gevoel te ontwikkel vir strategieë om oplossings vir die nywerheid en omgewing te vind.

CHEN321 ANORGANIESE CHEMIE III

3 uur

Met hierdie module verwerf die leerder basiese kennis en insig in die beginsels en toepassings van koördinasieverbindings, raak vertrou met die gebruik van oorgangselemente in die nywerheid, leer verteenwoordigende reaksies en eienskappe van d- en f-groep elemente ken en ontwikkel die vermoë om hulle eienskappe en reaksies te kan voorspel; en leer om 'n praktiese projek in die sintese van oorgangsmetaalkomplekse te beplan, uit te voer en die resultate sistematies weer te gee.

CHEN322 ORGANIESE CHEMIE III

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder oor die kennis en insig beskik om stereochemiese implikasies van die belangrikste reaksietipes te voorspel. Kennis word verwerf van die chemiese eienskappe van polifunksionele karbonielbevattende verbindings asook van vyf- en seslidheterosikliese verbindings. Die leerder sal vertrou wees met die mees algemene herrangskikkingsreaksies wat in die organiese chemie voorkom en elementêre sinteseprobleme kan oplos. Laboratoriumvaardighede en sintesetegnieke in die laboratorium word bemeester.

CHEN611 GEVORDERDE ORGANIESE CHEMIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder oor die kennis en insig beskik om struktuur en reaktiwiteitsverwantskappe te voorspel. Kennis word verwerf van faktore wat reaktiwiteit in substitusie-, eliminasië- en herrangskikkingsreaksies beïnvloed. Die leerder sal vertrou wees met die rol wat karboniumkatione en karbanione in reaksies speel en reaksieparameters kan voorspel wat die vorming van hierdie tussengangers beïnvloed. Leerders sal verder 'n grondige kennis van die molekuloorbitalteorie en die gebruik van grensorbitale bekom.

CHEN612 GEVORDERDE FISIËSE CHEMIE

3 uur

Na afloop van hierdie module het die leerder die operasionele kennis en teoretiese vakinsig om vanuit die drie chemiese hoofteorieë vir chemiese prosesse, naamlik statistiese termodinamika, kwantummeganika en gevorderde reaksiekinetika, prosesgrootthede en kenmerke vir 'n verskeidenheid komplekse procestipes vas te stel en meganismes te interpreteer en te verklaar.

CHEN613 GEVORDERDE ANORGANIESE CHEMIE

3 uur

Met hierdie module verkry die leerder kennis van moderne teorieë wat gebruik word om die binding in meer komplekse anorganiese molekules te beskryf. Hierdie teorieë word gebruik om die spektroskopiese eienskappe van molekules te verklaar en meganismes van reaksies van metaalkomplekse met betrekking tot ligandsustituisie, elektronoordrag, struktuurveranderinge, fotochemiese reaksies, vastetoestand-reaksies en elektrochemie te verklaar en vir die sintese van nuwe molekules aan te wend. Praktiese gevorderde tegnieke soos die sintese van water- en suurstofsensitiewe komplekse word aangeleer.

CHEN671 PROJEK

In hierdie module ontwikkel die leerder die vermoë om chemiese probleme deur 'n praktiese ondersoek in die laboratorium op die los. Die kursus neem die vorm van lesings, groepsbesprekings, selfstudie en laboratoriumwerk aan. Onderwerpe soos inligtingverkryging, eksperimentele beplanning en projekbegroting ten opsigte van projekvoorstelle in chemie word gedek. Leerders kies tydens die kursus een van 'n verskeidenheid projekonderwerpe wat potensiele waarde vir verdere nagraadse studie bied. Na afloop van hierdie module beskik die leerder oor kennis en ervaring oor navorsingsmetodiek en wetenskaplike kommunikasie, inligtingverkryging en -verwerking (biblioteek, rekenaarmatig), projekvoorstel en -beplanning, rekenaarmatige beplanning van eksperimente en verwerking van data, literatuurstudie, voorbereiding en praktiese uitvoering van 'n projek, skryftegnieke (verslag, artikel) en aanbiedingstegnieke (lesing, plakkate).

CHEN621 CAPITA SELECTA I (KIES 2 VAN ONDERSTAANDE EENHEDE)

3 uur

Polimeerchemie

Na afloop van hierdie eenheid het die leerder operasionele kennis en teoretiese vakinsig verwerf oor die oorsprong van polimeerwetenskap, basiese definisies en begrippe in polimeerchemie, nomenklatuur van polimere, klassifikasie van polimerisasiereaksies en sintesemetodes van polimere, analitiese karakteriseringstegnieke, struktuur- en meganiese eienskappe, en algemene toepassings van polimeermateriale.

Homogene katalise

Na afloop van hierdie eenheid het die leerder operasionele kennis en teoretiese vakinsig verwerf oor die fundamentele aspekte van en die belangrikste funksionele groepe in organometaalchemie wat vir 'n studie in homogene katalise (en organiese sintese) noodsaaklik is, die toepassing van organometaal-verbindings in organiese sintese en homogene katalise, en die laboratorium- en industriële gebruik van hierdie prosesse.

Membraanwetenskap en -tegnologie

Aan die einde van hierdie eenheid het die leerder kennis en insig verwerf oor membrane en membraanprosesse met verwysing na moontlike industriële toepassings. Die leerder het kennis verwerf oor materiale en eienskappe daarvan wat vir membrane gebruik kan word, hoe membrane vervaardig word en hoe dit gekarakteriseer word. Van enkele belangrike prosesbeginsels is ook kennis geneem.

Kristallisasiëprosesbeheer

Aan die einde van hierdie eenheid sal die leerder in staat wees om, gebaseer op termodinamiese data, die optimale kristallisasiemethode vir 'n spesifieke probleem te selekteer. Die leerder sal weet hoe om die primêre kinetiese prosesse van kernvorming en kristalgroei te modelleer en dit te gebruik om die deeltjiegrootteverspreiding vir eenvoudige kristallisasiemetodes te bereken. Die leerder sal verder die agtergrond van kristalmorfologie en soortgelyke eienskappe verstaan, die belang van spesiëring in presipitasiëprosesse leer ken en met die ontwerp kriteria vir industriële kristallisasië- en presipiteermiddels vertrou gemaak word.

Molekuulmodellering

Na voltooiing van die eenheid sal die leerder 'n begrip hê van verskillende wyses waarop molekule en chemiese reaksies rekenmatig beskryf kan word. Dit stel hom/haar in staat om die struktuur van molekule in die gasfase te bereken en 'n verskeidenheid fisiese- en chemiese molekuleienskappe soos volume, bindingslengtes, orbitaalvorme, elektronverspreiding en vormingswarmte te voorspel. Die leerder sal die energie- en struktuurveranderinge tydens die reaksieverloop van eenvoudige reaksies kan bereken en die praktiese gebruik van kommersiële rekenaarsagteware aanleer.

CHEMIESE INGENIEURSWESE

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Ingenieurswese

CEMI212	PROSESBEGINSELS I
CEMI222	CHEMIESE TERMODINAMIKA I
CEMI223	PROSESBEGINSELS II
CEMI311	OORDRAGBEGINSELS I
CEMI313	CHEMIESE TERMODINAMIKA II
CEMI321	OORDRAGBEGINSELS II
CEMI322	SKEIDINGSPROSESSE I
CEMI323	CHEMIESE REAKTORTEORIE
CEMI411	SKEIDINGSPROSESSE II

DIERKUNDE

DRKN111	LAER INVERTEBRATA
----------------	--------------------------

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: eksemplare van laer invertebraatdiere te kan uitken en in die klassifikasieraamwerke van filums, klasse, ordes, ens. te kan plaas; met gemak bestaande / bykomende kennis ten opsigte van laer invertebrate te kan ontsluit vanuit gedokumenteerde bronne; verwantskappe tussen laer invertebraatgroepe/-taksa te kan aantoon; oor aspekte van vorm en funksie van laer invertebraatgroepe, in algemene of in spesifieke verband, te kan kommunikeer; die ekonomiese

belangrikheid van diere as bron van voedsel, parasiete van mense, diere en plante, of as biologiese of meganiiese draers van patogene te kan toelig.

DRKN123 HOËR INVERTEBRATA EN CHORDATA

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: eksemplare van hoër invertebraatdiere en chordaatdiere te kan uitken en in die klassifikasieraamwerke van filums, klasse, ordes, ens. te plaas; bykomende kennis ten opsigte van hoër invertebraatdiere en chordaatdiere vanuit gedokumenteerde bronne te ontsluit; oor aspekte van die vorm en funksie van die verskillende taksa van hoër invertebraatgroepe en chordate, in algemene of in spesifieke verband, te kan kommunikeer; moontlike filogenetiese verwantskappe tussen die verskillende ongewerwelde en gewerwelde taksa te kan aantoon; die ekologiese, ekonomiese en evolusionêre belangrikheid van die verskillende hoër invertebraat- en chordaatgroepe te kan verduidelik; die vooruitgang van elke takson teenoor meer ondergeskikte taksons t.o.v. morfologiese, fisiologiese en ekologiese aanpasbaarheid te kan aantoon; die ekonomiese belangrikheid van hierdie diergroepe as bron van voedsel, parasiete van mense, diere en plante, of as draers van patogene te kan toelig.

DRKN211 ONTWIKKELINGSBIOLOGIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: geselekteerde sitogenetiese en embriologiese onderwerpe waaronder struktuur en funksie van DNA en RNA, proteïensintese, die oorsaak en gevolg van mutasies, die samestelling van die geen en chromosoom, die selsiklus en -delingsprosesse, oorerflikheidspatrone, die beginsels van geenkloningseksperimente, vroeë embriogenese van vier chordaatdiere, die bevrugtingsproses, hormonale beheer en ander prosesse sinvol te bespreek en, waar van toepassing, met mekaar te vergelyk; die evolusieteorie en geskiedenis daarvan te verduidelik, asook die moderne beskouing van die teorie, en bewysvoering daarvan te begryp; mikroskoopvaardighede, eksperimentele vaardighede en groepwerkvaardighede tydens die praktika uit te bou.

DRKN221 VERGELYKENDE DIERFISIOLOGIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor die kennis en insig beskik om: die fisies-chemiese eienskappe van die omgewing, soos dit betrekking het op gaswisseling, in verband te bring met die gespesialiseerde asemhalingsorgane van verskillende diere; die effek van omgewingsveranderlikes soos temperatuur, groot hoogtes, ens. op die binding en vervoer van suurstof en koolstofdoksied in die bloed van verskillende diere te verklaar; die effek van omgewingsveranderlikes soos suurstof, voedsel, temperatuur, ens. op die metaboliese tempo van diere te verklaar; die effek van verskillende omgewings (varswater, seewater, woestyne, ens.) op osmoregulering en ekskresie by verskillende diere te verklaar; sekere fisiologiese prosesse eksperimenteel, in groepsverband, te ondersoek en daarvoor verslag te doen.

DRKN311 EKOLOGIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: ekologie in alle konsekwensies te kan bespreek en in verband te kan bring met ander dierkunde- en vakdissiplines; in staat te wees om fundamentele en toegepaste ekologiese probleme te kan identifiseer, karakteriseer en om moontlike oplossings te kan formuleer; organismes en hul interaksies met mekaar en die abiotiese omgewing te kan verklaar en te modelleer; basiese

biometriese en eksperimentele metodes te kan toepas; en om die ekologiese impak van menslike aktiwiteite te kan bespreek en in konteks te plaas.

DRKN321 PARASITOLOGIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: 1) ten opsigte van dierparasitologie die basiese definisies en epidemiologiese begrippe te kan toepas, parasiete te kan identifiseer en klassifiseer, hulle impak op die gesondheid van die mens te verstaan en weet om hulle te beheer, en 2) ten opsigte van plantparasitologie die sosio-ekonomiese en navorsingsaspekte van geïntegreerde plaagbeheersisteme, monsternemingstegnieke, oesverliesbepalings, toediening van chemiese en mikrobiële insektisiede, gasheerplantweerstand, predator-prooiinteraksies en -modelle en biologiese beheer te kan verstaan en toepas asook die taksonomie, biologie en ekonomie van geselekteerde aalwurm-, myt- en inseksgroepe te kan toepas.

DRKN322 GEMEENSKAPS- EN GEDRAGSEKOLOGIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om: gemeenskaps- en gedragsekologie te kan bespreek en verduidelik aan die hand van die aard en eienskappe van gemeenskappe, tipes ekosisteme en faktore wat dit beïnvloed, die beginsels en ontwikkeling van gedrag, kommunikasie, motivering en besluitneming asook leer en leergedrag. Die prakties sluit aspekte van sensoriese ekologie in, asook 'n veldprojek wat deur die leerders self ontwerp en uitgevoer moet word. 'n Projekverslag en terugvoer word verlang.

DRTN221 VERGELYKENDE DIERFISIOLOGIE: TOERISME

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor die kennis en insig beskik om: die fisies-chemiese eienskappe van die omgewing, soos dit betrekking het op gaswisseling, in verband te bring met die gespesialiseerde asemhalingsorgane van verskillende diere; die effek van omgewingsveranderlikes soos temperatuur, groot hoogtes, ens. op die binding en vervoer van suurstof en koolstofdiksied in die bloed van verskillende diere te verklaar; die effek van omgewingsveranderlikes soos suurstof, voedsel, temperatuur, ens. op die metaboliese tempo van diere te verklaar.

DRTN311 EKOLOGIE: TOERISME

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: ekologie in verband te kan bring met ander dierkunde- en vakdissiplines; in staat te wees om fundamentele en toegepaste ekologiese probleme te kan identifiseer, karakteriseer en om moontlike oplossings te kan formuleer; organismes en hul interaksies met mekaar en die abiotiese omgewing te kan verklaar en te modelleer; basiese biometriese en eksperimentele metodes te kan toepas; en om die ekologiese impak van menslike aktiwiteite te kan bespreek en in konteks te plaas.

EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

EKIP211	INTERNASIONALE HANDEL
EKNP111	DIE WERKING VAN DIE SUID-AFRIKAANSE EKONOMIESE STELSEL
EKNP121	BASIESE MAKRO- EN MIKRO EKONOMIE
EKNP211	MIKRO- EN MAKRO EKONOMIE
EKNP221	FISKALE EN MONETÊRE BELEID
EKNP311	ONTWIKKELINGS- STREEKS- EN ARBEIDSEKONOMIE
EKNP321	EKONOMIESE ANALISE
EKRP311	BANKRISIKOBESTUUR
EKRP321	FINANSIËLE MARKTE
EKRP351	AFGELEIDE INSTRUMENTE

FINANSIËLE REKENMEESTERSKAP

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

REKP111	BASIESE KONSEPTE
REKP121	SPESIALE REKENINGE,
REKP211	FINANSIËLE VERSLAGDOENING
REKP221	SPESIALE ONDERWERPE EN ELEMENTÊRE GROEPSTATE
REKP311	GROEPSTATE
REKP321	ALGEMEEN AANVAARDE REKENINGKUNDIGE PRAKTYK

FINANSIËLE REKENMEESTERSKAP (SPESIAAL)

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

RESP111	BASIESE KONSEPTE, ...
RESP121	FINANSIËLE VERSLAGDOENING, ..

GEOKTROOIDE REKENMEESTERSKAP

RECP111	REKENINGKUNDE: RAAMWERK, GRONDSLAE TOEPASSINGS
RECP121	REKENINGKUNDE: INLEIDENDE KORPORATIEWE REKENINGKUNDE
RECP211	REKENINGKUNDE: KORPORATIEWE REKENINGKUNDE; ONTLEDING EN VERTOLKING
RECP221	REKENINGKUNDE: INLEIDING TOT AARP EN GROEPSTATE
RECP311	REKENINGKUNDE: GROEPSTATE EN KOMPLEKSE GROEPE
RECP322	REKENINGKUNDE: AARP - CAPITA SELECTA

FISIOLOGIE

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe

FLGX111	INLEIDENDE FISIOLOGIE
FLGX121	SPYSVERTERING EN SPIERFISIOLOGIE
FLGX211	ENDOKRINOLOGIE
FLGX212	METABOLISME

FISIKA

FSKN111 MEGANIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders 'n formele wiskundige kennis van die fundamentele begrippe van Fisika soos: kinematika in een en twee dimensies, bewegingswette van Newton, swaartekrag, arbeid, energie, drywing, lineêre momentum, stelsels van deeltjies, botsings, rotasiebeweging, traagheidsmomente, statika en golwe. In die Praktika ontwikkel leerders vaardighede in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse wat breër as slegs die terrein van die Fisika gekies is.

FSKN112 FISIKA VIR BIOLOGIE I

2 uur

Hierdie module is 'n dienskursus vir leerders wat nie Fisika op tweede vlak of verder wil neem nie. Aan die einde van hierdie module het die leerder geleer hoe Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die Biologiese wetenskappe gekies, optree. Dit word uit die volgende onderwerpe geleer: kinematika, Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam, fluidemeganika, druk, oppervlakspanning, diffusie, viskositeit, met toepassings op bloedsvloei. In die Praktika word vaardighede in die meet, verwerking en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

FSKN121 ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders 'n formele, wiskundige kennis van die elektromagnetisme. Dit word met behulp van differensiaal- en integraalrekeninge aangeleer. Die onderwerpe bestaan uit elektrostatika, gelykstroombane, magnetostatika, elektromagnetiese induksie, en wisselstrome. In die Praktika word verdere vaardighede in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

FSKN122 FISIKA VIR BIOLOGIE II

2 uur

Hierdie module volg op FSKN112 en is 'n dienskursus vir leerders wat nie Fisika op tweede vlak of verder wil neem nie. Aan die einde van hierdie module het die leerder geleer hoe Fisika in 'n verdere groep natuurwetenskaplike verskynsels optree. Die onderwerpe van hierdie module is: Warmteleer en termodinamika, elektrostatika, elektriese potensiaal, elektriese stroombane, en elektromagnetiese golwe, met toepassings op apparatuur wat in die biologiese wetenskappe gebruik word. In die Praktika word verdere vaardighede in die meet, verwerking en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

FSKN123 MODERNE FISIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders kennis gemaak met optika en onderwerpe uit die atoom- en kernfisika soos inleidende kwantumteorie, kwantumteorie van straling, atoomspektra, X-strale, de Brogliegolwe, en radio-aktiwiteit. In die gepaardgaande praktika doen hulle vaardighede in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse op.

FSKN211 ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME II

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerders volledig kennis gemaak met die eksperimentele wette van die elektrostatika en magnetostatika in vakuum en materie, sowel as die elektrodinamika. Leerders leer om die wette op 'n verskeidenheid van probleme toe te pas deur elektrostatische potensiale en velde en magnetostatische velde te kan bereken. In die praktika (slegs vir B.Sc leerders) word nuwe kennis toegepas om van hierdie verskynsels te meet, die wetmatighede daarvan te ondersoek, en hulle resultate en verslae met behulp van rekenaarmetodes te analiseer en voor te stel.

FSKN212 GOLWE, FLUÏDEDINAMIKA, EN WARMTELEER

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders 'n formele, wiskundige kennis van die volgende onderwerpe: elastisiteit, enkelvoudig harmoniese beweging, golwe, hidrostatika, hidrodinamika, en warmteleer. Die wiskundige behandeling is volledig op differensiaal- en integraalrekening gebaseer. In die gepaardgaande praktika word vaardighede met die hantering van eksperimentele meetfoute, data-analise, en wiskundige modellering opgedoen. Hierdie vaardighede word sterk rekenaarmatig ontwikkel.

FSKN221 SPESIALE RELATIWITEIT

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders 'n goeie insig in die betekenis en die historiese ontwikkeling van die Spesiale Relatiwiteit deurdat hulle gesien het wat die aard en gevolge van die Michelson-Morleyeksperiment was, waarom en hoe die Lorentz-Einstein-transformasies ingevoer is, en hoe Einstein dit in terme van sy twee postulate van die Spesiale Relatiwiteit geïnterpreteer en gebruik het. Hierna maak leerders kennis met die begrippe van lengtekontraksie, tydilatase, vierektore, en relatiwistiese energie. In die gepaardgaande praktika leer die leerders hoe om hierdie kennis te gebruik deur relatiwistiese verskynsels te ondersoek en daarvoor verslag te doen.

FSKN222 INLEIDENDE KWANTUMFISIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders vir die eerste keer met die uitbreiding van die klassieke fisika kennis gemaak deurdat energiekwantisering vir 'n aantal verskynsels behandel is aan die hand van Planck se kwantiseringpostulaat. Dit sluit in: swartstraling, die foto-elektriese effek, die Comptoneffek en X-strale. Hierna sien leerders hoe Bohr die kwantiseringbeginsel gebruik het om die eerste werkbare model vir die waterstofatoom te ontwikkel. In die praktika word enkele kwantum meganiese verskynsels ondersoek. Daar word van gespesialiseerde programmatuur vir datavoortelling gebruik gemaak om rekenaarmatig daarvoor verslag te lewer.

FSKN223 OPTIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders die beginsels van golf- en kwantumoptika vir die eerste keer formeel wiskundig aangeleer, deurdat hulle die onderwerpe golfteorie, interferensie, diffraksie en polarisasie van lig, sowel as laserfisika bestudeer het. In die gepaardgaande praktika word 'n aantal begrippe en verskynsels uit die geometriese optika beskryf en gemeet, en sekere wetmatighede daarvoor ondersoek. Grafiese modellering en voorstelling van die data word gebruik om rekenaarmatig verslag hieroor te lewer.

FSKN311 ELEKTROMAGNETISME

2 uur

In hierdie module, wat direk op FSKN211 volg, word die Maxwellvergelykings afgelei vir vakuum en materie. Aan die einde het leerders 'n aantal oplossings van hierdie vergelykings in vakuum, nie-geleiers, en geleiers geleer, insluitend golfleiers en optiese vesels. In die praktika (slegs vir B.Sc.-leerders) word inleidende elektronika aan die hand van die volgende onderwerpe gedoen: halfgeleiers, gelykrygters, transistors, gemeenskaplike emitterversterkers, die transistor as skakelaar, en negatiewe terugkoppeling.

FSKN312 GOLFMEGANIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders vir die eerste keer met die golfmeganika as vervanging vir die Newtonmeganika kennis gemaak. Dit word gedoen deur die onderwerpe van De Broglie-golwe, elektrondiffraksie, Heisenberg se onsekerheidsbeginsel, die Schrödinger-vergelyking met oplossings vir oneindige en eindige diep potensiaalputte, enkelvoudig harmoniese potensiaal, en die waterstofatoom, te behandel. In die praktika word kwantum meganiese verskynsels bestudeer waarvoor rekenaarmatig en by wyse van mondelinge voordragte verslag gelewer word.

FSKN313 ASTROFISIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie kursus het leerders kennis gemaak met afstande, posisies, beweging, helderheid, temperatuur, massa, en kleur van sterre en die betekenis daarvan. Verdere onderwerpe is: die Son en die heliosfeer as prototipes, magneetvelde van sterre, pulserende sterre en sterontploffings. In die praktika word vaardigheid met fotometriese en spektraalmetings met die optiese teleskoop te Nooitgedacht aangeleer.

FSKN321 TERMODINAMIKA

2 uur

Na die inleidende kursus oor warmteleer in FSKN211 kry leerders 'n formele opleiding in die volgende onderwerpe van die termodinamika: die nulde, eerste, en tweede wette van die termodinamika, met insluiting van die kinetiese gasteorie. Die begrippe entropie, die TdS-vergelykings, Helmholtz- en Gibbsfunksies, potensiaalfunksies, ewewig en fase-oorgange, transportverskynsels, en statistiese termodinamika. In die praktika word noukeurige metings op wisselsterre gedoen en die leerders kry ervaring om termodinamiese kennis op astrofisiese probleme toe te pas.

FSKN322 KERNFISIKA EN ELEMENTÊRE DEELTJIES 2 UUR

Die kursus volg op FSKN312. Aan die einde daarvan het leerders geleer hoe om hulle kennis van die golfmeganika op elektrone, kernstrukture, kernreaksies, kernkrag, die vier fundamentele wette en elementêre deeltjies toe te pas. 'n Referaat oor 'n gekose onderwerp in die moderne fisika word verwag. In die praktika word enkele projekte oor die inhoud van die kursus, met klem op die astrofisika, gedoen, waar groot klem op die korrekte skriftelike en mondelinge aanbieding van projekverslae gelê word.

GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE**GGFN111 INLEIDING TOT OMGEWINGSASPEKTE I**

2 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Verskillende benaderings tot Geografiese streke, Geomorfologie (endogene en eksogene landvormende kragte en prosesse), Pedologie (fisies-chemiese eienskappe van grond), Demografie van Suid-Afrika en die wêreld asook 'n inleiding tot Kartografie en Ruimtelike geletterdheid.

GGFN121 INLEIDING TOT OMGEWINGSASPEKTE II

3 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Klimatologie (die atmosfeer), Basiese Ekonomies-Geografiese konsepte (bevolkingsverspreiding en die invloed op ekonomiese ontwikkeling, klassifikasie van ekonomiese aktiwiteite en ruimtelike interaksie), Nedersettingsgeografie (wêreldverstedelikingstendense asook inter- en intrastedelike modelle, strukture en sisteme), Statistiese bewerkings, diagrammatiese voorstellings en ruimtelike vertolking

GGFN211 EKONOMIESE GEOGRAFIE, GEOGRAFIESE STATISTIEK EN TOEGEPASTE KLIMATOLOGIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Ekonomies-Geografiese teorieë en aktiwiteite (Diffusie, primêre-, sekondêre-, tersiêre- en kwaterneêre aktiwiteite), toegepaste Klimatologie (invloed van klimaat op landbou en behuising, klimaatsverandering en die Suid-Afrikaanse klimaat), Rekenaargesteunde statistiese bewerkings

GGFN221 FISIESE GEOGRAFIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Lugfoto interpretasie (Beginsels van beeld-analise, -vertolking en -interpretasie), Basiese Geografiese tegnieke (Metings van hang- en kanaalprofiële), Ingenieursgeologiese aspekte van omgewingsbestuur (hangstabiliteit, versakking en uitsetting en krimpings van gronde) en basiese Hidrografie (basiese watervraagstukke, die Hidrologiese siklus, die Waterwet, monitering, berekening van gemiddelde jaarlikse afloop en inleidende watergehalte)

GGFN222 ANTROPOGENIESE OMGEWINGSVRAAGSTUKKE

2 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Stedelik-geografiese konsepte, -problematiek en –bestuur (die stedelike begrip, intrastedelike struktuur, handelstruktuur, nywerheidsstruktuur, residensiële struktuur, sosiale probleme en fisiese-, morfologiese- en funksioneringsprobleme).

GGFN312 INLEIDENDE GEOGRAFIESE INLIGTINGSTELSLS

2 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Inleidende kartografie en Geografiese inligtingstelsels (Definisie en gebruike van GIS), Basiese geo-verwysing en CAD tekentegniese

GGFN313 GEVORDERDE GEOGRAFIESE INLIGTINGSTELSLS

3 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: GIS toepassings (Databasisontwerp en –implementering, benoeming van CAD-elemente, Koppeling van databasis en GIS-tekendata en kritiese vraagstelling met behulp van GIS).

GGFN321 ONTWIKKELING EN VERSTEDELIKING IN AFRIKA EN DIE SUID-AFRIKAANSE STAD

3 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Ruimtelik-ongelyke ontwikkeling en verstedeliking en onderontwikkeling in Afrika, uitdagings vir heropbou (bv. volhoubare ontwikkeling, ontwikkeling van vroue in Afrika, deelnemende landelike ontwikkeling), verstedelikingstendense in Afrika (historiese, kontemporêre en toekomstperspektiewe), die Suid-Afrikaanse stad, transformasie van die Suid-Afrikaanse stad (koloniaal tot post-apartheid), stedelike probleme (bv. behuising, diensvoorsiening, sosiale patologieë, stedelike bestuur) en volhoubare stedelike ontwikkeling.

GGFN323 OMGEWINGSGEOGRAFIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module moet leerders kennis en insig demonstreer oor die volgende onderwerpe: Omgewingsgeografie en die streekbegrip (die mens en volhoubaarheid, wetenskaplike beginsels en konsepte van Omgewingsgeografie, bevolkingsproblematiek, hulpbronne en volhoubare ontwikkeling, omgewingsgehalte en besoedeling, die behoud van biodiversiteit en volhoubare stede, asook die omgewing en samelewingsaspekte.

GEOLOGIE

GLGN111 OMGEWINGSGEOLOGIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: die aardvormende prosesse te beskryf; die mees algemene rotsvormende minerale, en gesteentes te beskryf en te klassifiseer; met behulp van die teorie van plaattektoniek bepaalde kenmerke van die aardkors en geologiese prosesse te kan verklaar; verskillende wyses van deformatsie van die aardkors te beskryf; die oorsake van vulkanisme en aardbewings, en die gevolge daarvan vir menslike aktiwiteite te bespreek; te beskryf hoe die aarde se interne bou vanuit magnetiese-, seismiese-, en gravitasie metings verklaar word; die basiese geologiese oppervlakprosesse wat deur middel van water, wind en ys/gletsers werk, te beskryf; die interaksies tussen die aarde se atmosfeer-, hidrosfeer- en litosfeersisteme gebruik om die voorkomste van grondwater, sandduine en landskapvorme te verklaar.

GLGN121 SUID-AFRIKAANSE GEOLOGIE

3 uur

Die leerder behoort daartoe in staat te wees om algemene rotsvormende minerale en metaaliese uit te ken, asook die mees algemene gesteentes; die basiese beginsels van stratigrafie toe te pas; die gesteenterekord soos voorgestel op geologiese kaarte te kan interpreteer ten opsigte van relatiewe ouderdomme en geologiese geskiedenis van die gebied; en om die primêre onderverdeling van die belangrikste Suid-Afrikaanse stratigrafiese eenhede, hul ruimtelike verspreiding en algemene litologie te kan kommunikeer.

KEUSEMODULES

AFNV311 AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONS

2 uur

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om: die vermoë te demonstreer om hom grammatikaal korrek en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk, en om tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang).

Let wel: Die teikengroep van hierdie module is eerstetaalsprekers van Afrikaans.

BYBI311 BYBELINTERPRETASIE IN LEWE EN WETENSKAP

2 uur

Die spesifieke uitkomst is dat elke suksesvolle kandidaat: die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas; op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke; ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik: die studiebybel Die Bybel in Praktyk; die Logos-rekenaarprogram

EKNP312 PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR

2 uur

Die leerder moet in staat wees om: die algemene bruikbare terme in die ekonomie te verstaan en reg te kan interpreteer; op grond van sekere indikatore in die ekonomie die wisselwerking en

veral die beweging van die inflasiekoers, rentekoerse, wisselkoerse, belasting en arbeidsklimaat te voorspel; op grond van die voorspelling korrekte handelswyses te bepaal om die betrokke toestand tot voordeel van hom/haar self en die werksomgewing reg te hanteer; die persoonlike finansies reg te bestuur. Dit sluit in die hantering en beheer van tjekrekenings, kredietkaarte, debietkaarte, verbande op eiendom, huurkope, beleggings waaronder aandele en aandeeltrus, kort- sowel as langtermynversekerings en huishoudelike begrotings; onderling oor die interpretasie en optrede van gebeurlikhede in die ekonomie te debatteer.

ENSW311: ENGLISH FOR THE PROFESSIONS

1,5 uur

At the end of this module the learner should be able to: communicate accurately and fluently in English, use English grammatical structures correctly, write English accurately and appropriately, use the appropriate conventions and register of English in a variety of professions.

Please note: This module has as its target group second language speakers of English.

MIKROBIOLOGIE

MKBN211 INLEIDENDE MIKROBIOLOGIE

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: basiese begrippe wat in mikrobiiese ekologie van toepassing is, te verstaan; interaksies tussen mikrobiiese populasies en dié van mikroörganismes met plante en diere in terrestriële en akwatiese omgewings te beskryf; die invloed van abiotiese faktore en omgewingsuiterstes op mikroörganismes te verstaan en te beskryf; 'n oorsig te gee oor lug, water en grond as habitate vir mikroörganismes; die rol van mikrobiiese metabolisme in biogeochemiese sirkulering van voedingstowwe in die grond en water te bespreek; die rol van mikrobiiese metabolisme in biologiese afvalwaterbehandeling te beskryf.

MKBN221 INLEIDENDE MIKROBIESE EKOLOGIE

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: basiese beginsels van mikrobiiese ekologie te verduidelik en toe te pas; interaksies tussen mikrobiiese populasies en dié van mikroörganismes met plante en diere in terrestriële en akwatiese omgewings waar te neem en te beskryf; die invloed van abiotiese faktore en omgewingsuiterstes op mikroörganismes te beskryf en te kwantifiseer; 'n oorsig te gee oor lug-, water- en grondmikrobiologie; die rol van mikrobiiese gemeenskappe in ekosisteme en die biogeochemiese sirkulering van voedingstowwe in water en grond te bespreek; die rol van water in die verspreiding van siektes te bespreek; die gebruik van mikrobiiese metabolisme in verskillende biologiese prosesse vir die behandeling van afvalwater te beskryf; die mikrobiiese afbraak van plantmateriaal te kan verduidelik; die bydrae van mikrobiiese diversiteit in grond te kan bespreek; die rol van grondmikroörganismes in menslike gesondheid te kan verduidelik.

MKBN222 INLEIDENDE MIKROBIESE GENETIKA

2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: die struktuur, organisasie en replisering van nukleïensure van mikroörganismes te bespreek; die genetiese kode te verduidelik; prosesse en reguleringsmeganismes van die sentrale dogma te bespreek; ensiem- en geenregulering in bakterieë te verduidelik; rekombinasie en die oordrag van genetiese materiaal

deur konjugasie, transformasie en transduksie te beskryf; algemene beginsels van mikrobiese genetica te begryp.

MKBN311 MIKROBIESE FISILOGIE

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: die algemene beginsels van mikrobiese metabolisme te verduidelik; die beginsels van energiegenerering en -deelname in sellulêre metabolisme te bespreek; die integrasie en beheer van metaboliese prosesse te beskryf; metaboliese weë wat betrokke is by die assimilering van mineraalverbindinge en die dissimilering van organiese koolstofverbindinge d.m.v. mikrobiese ensieme te beskryf en te kwantifiseer.

MKBN312 GEVORDERDE MIKROBIESE GENETIKA EN REKOMBINANTE DNA-TEGNOLOGIE

2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: die implikasies van natuurlike en kunsmatige rekombinasieprosesse te verduidelik; algemene eienskappe en gebruike van ekstra-chromosomale genetiese elemente te bespreek; die voorkoms, verspreiding en implikasies van transposons en ander mobiele elemente te verduidelik; die beginsels en toepassing van mikrobiële geenmanipulering te bespreek; seleksie, karakterisering en uitdrukking van rekombinantgene te verduidelik; tegnieke wat gebruik word in die karakterisering van DNA te beskryf en gebruiksvaardighede te demonstreer; die toepassing van rekombinante DNA-tegnologie in biotegnologie te bespreek; die implikasies van DNA-tegnologie navorsing te begryp en die etiese aspekte te bespreek.

MKBN321 MIKROBIESE DIVERSITEIT

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: die ontwikkeling en belangrikste beginsels van mikrobiële taksonomie te beskryf; 'n oorsig gee van die huidige klassifikasie skemas wat deur meeste mikrobioloë aanvaar word; 'n opsomming van die hoof eienskappe wat geassosieer word met die hoofgroepe van die Archaea te kan weergee; die taksonomie en onderskeidende eienskappe, morfologie, voortplanting, fisiologie en ekologie van verteenwoordigende spesies van die "Deinococci en Nonproteobacteria, Gram-negatiewe bakterieë, Proteobakterieë, die hoë en lae G + C Gram-positiewe bakterieë" kan bespreek; die diversiteit en eienskappe sowel as die ekologiese en ekonomiese impakte van geselekteerde fungi kan verduidelik; algemene eienskappe van geselekteerde virusse, die wetenskap van virologie en die metodologie wat gebruik word om virusse te bestudeer kan bespreek en vergelyk; die eienskappe, klassifikasie en lewensiklus van bakteriofage kan verduidelik; die eienskappe van virusse wat eukariote infekteer kan bespreek.

MKBN322 INDUSTRIËLE MIKROBIOLOGIE

2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: die rol en funksie van elkeen van die verskillende mikrobiële groepe in verskillende industriële prosesse te verduidelik; die rol van mikroörganismes in die bederf en preserving van voedsel te beskryf; die aanwending van mikroörganismes in industriële prosesse vir die produksie van verskillende gefermenteerde en metaboliese produkte te verduidelik; die rol van mikroörganismes in die behandeling van skadelike afvalstowwe, bioremediëring van versteurde omgewings en die ekologiese beheer van plaë te beskryf.

MKBN323 IMMUNOLOGIE EN EPIDEMIOLOGIE

2 uur

By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om: die verskillende komponente van die menslike immuunsisteem te beskryf en die funksie van elk in die verdediging van die liggaam teen infeksie te verduidelik; die rol van immunisasie en vaksiene in die beheer van infektiewe siektes te bespreek; die verskillende tipes immuniteitsgebreke by mense kan beskryf; terme en konsepte in verband met epidemiologiese uitbrake van infektiewe siektes te omskryf; oordragswyse asook maatreëls wat gebruik word om die uitbraak van epidemies te bekamp, te kan verduidelik; die gevaar van bioterrorisme te verstaan.

OPMERKING: Die bostaande mikrobiologiemodules is almal interaktiewe modules en daarom is toegang tot die Internet 'n voorvereiste om hierdie modules te kan neem.

ONDERNEMINGSBESTUUR

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

ONBP111 INLEIDING TOT ONDERNEMINGSBESTUUR**ONBP122 INLEIDING TOT BEMARKINGSBESTUUR****PLANTKUNDE****PLKN112 PLANTSTRUKTUUR – SITOLOGIE, MORFOLOGIE EN ANATOMIE**

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module moet die leerders: 'n fundamentele kennis en insig besit oor die bou en funksie van prokariotiese en eukariotiese selle; bou en funksie van primêre en sekondêre selle en weefsels; bou en funksie van normale en gewysigde plantorgane; die lewensiklus van blomplante en die verband tussen blomdele en die verskillende soorte vrugte en saad wat geproduseer word; die belangrikheid van plante om lewe op aarde te laat voortbestaan, verstaan, sowel as die vermoë besit om teoretiese beginsels daarvoor in die praktyk te kan toepas; vaardighede verwerf het in die voorbereiding van plantmateriaal vir makro- en mikroskopiese ondersoek; die gebruik van 'n saamgestelde ligmikroskoop en die maak van wetenskaplik aanvaarbare tekeninge om makro- en mikroskopiese strukture te illustreer.

PLKN124 BIODIVERSITEIT EN OMGEWINGSPLANTKUNDE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module moet die leerders: 'n fundamentele kennis en insig besit oor voor- en na-Darwiniaanse klassifikasiesistels met 'n duidelike begrip van die belangrikste evolusionêre meganismes wat tot spesiëring kan lei; klassifikasie, morfologie, voortplanting en biologiese belangrikheid van sianobakterieë en alge; die evolusie van die vroeë eukariote; die uitdagings wat 'n landomgewing tot die oorlewing van organismes bied en die spesifieke strukturele en voortplantingsaanpassings van 'n geselekteerde aantal spesies van die mosse, saadlose vaatplante en saadplante (gimnosperme en blomplante); 'n fundamentele kennis besit van die biotiese samestelling van akwatiese en terrestriële ekosisteme; ekologiese interaksies tussen lewende organismes onderling en tussen abiotiese en biotiese komponente; die belangrikste menslike invloede op ekostelsels wat tot omgewingsprobleme soos waterbesoedeling, degradering van landbougrond en toenemende verstedeliking in 'n Suid-Afrikaanse konteks lei; vaardighede verwerf het in die gebruik van 'n saamgestelde

ligmikroskoop en die maak van wetenskaplik aanvaarbare tekeninge om makro- en mikroskopiese strukture te illustreer.

PLKN 212 PLANTKUNDE: STRUKTUUR EN FUNKSIE (ANATOMIE EN EKOFISIOLOGIE)

3 uur

Morfologie en anatomie van xerofiete: Plantweefseltipes – Bou, funksie en anatomiese aanpassings by verskillende omgewingstoestande met spesiale verwysing na xerofiete. *Plantwaterverhoudings:* Diffusie en osmose, dampdruk en waterpotensiaal, komponente van waterpotensiaal, die membraan, meting van komponente van waterpotensiaal, die transpirasie-gaswisselingsdilemma, stomameganisme, opstyging van sap in plante. *Voeding:* Anatomiese bou: Vervoerweefsel (xileem en floëem) vegetatiewe organe (wortel, stingels en blare); minerale voeding: keleringsagense, gebrek simptome, elementfunksies; Absorpsie van voedingselemente: absorberingsoppervlakke, ionvervoer, membraantipes, kenmerke van ionabsorpsie, algemene meganismes. *Floëemvervoer:* organiese verbindings, drukvloei meganisme, beheermeganismes. *Grond-wortelinteraksies:* grondmikroflora samestelling, bakterieë, aktinomisete, fungi; die wortelsfeer, rol van geselekteerde organismes endo en ektomikorisa, stikstofbindende bakterieë, plantpatogene.

Praktiese werk.

PLKN 222 DIE FLORA VAN SUID-AFRIKA (PLANTSISTEMATIEK EN FITOGEOGRAFIE)

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die basiese beginsels van fitogeografie te bemeester en dit op die Flora van Suid-Afrika toe te pas; die diagnostiese kenmerke van die mees algemene blomplantfamilies in Suid-Afrika te verduidelik en hulle met behulp van sleutels te identifiseer en hoërvlak klassifikasie toe te pas; die sinrykheid van biodiversiteitsstudies en 'n oorsig oor die wetenskap van plantsistematiek te kan bespreek; die algemene beginsels en metodologie van plantsistematiek te verduidelik met verwysing na gekose bronne van sistematiese data; die teorieë oor die ontstaan en handhawing van plantdiversiteit te evalueer; die basiese beginsels van plantnomenklatuur te verduidelik.

PLKN311 PLANTFISIOLOGIE EN -BIOCHEMIE

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die unieke aard en interaksie van die biofisiese en biochemiese prosesse van plante, insluitende fotosintese, respiratoriese metabolisme, assimilering van minerale-verbindinge en molekule-biologiese prosesse, te beskryf; die basiese molekule biologie en die praktiese implikasie daarvan te verduidelik; die eksperimentele data van fitochemiese analises en metaboliese prosesse krities te evalueer.

PLKN321 TERRESTRIËLE EKOLOGIE

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: biogeografie te bespreek; basiese ekologiese beginsels toe te pas; ekologiese interaksies en voorbeelde daarvan te bespreek; hulpbronbewaring en -benutting en die invloed van aspekte soos besoedeling, ekostelselbestuur, degradering, restourering en rehabilitering en verstedeliking daarop te bespreek; kennis van die invloed van mense en veranderde omgewingstoestande op ekostelsels te integreer; meervoudige data-analitiese prosedures aan te wend op omgewingsdata.

PLKN322 AKWATIESE EKOLOGIE

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: wateromgewings te klassifiseer en te vergelyk; fisiese, chemiese en biologiese omgewingsveranderlikes in die wateromgewing te begryp en onderlinge verbande te verstaan; aanpassings van alge by wateromgewings weer te gee; die seisoenale groei- en suksessiepatrone van algbevolkings onder onverrykte en verrykte omstandighede te verstaan; die Suid-Afrikaanse watersituasie te begryp en die prosesse en probleme van watersuiwering te verduidelik.

PLTN 222 DIE FLORA VAN SUID-AFRIKA (PLANTSISTEMATIEK EN FITOGEOGRAFIE)

2 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die basiese beginsels van fitogeografie te bemeester en dit op die Flora van Suid-Afrika toe te pas; die diagnostiese kenmerke van die mees algemene blomplantfamilies in Suid-Afrika te verduidelik en hulle met behulp van sleutels te identifiseer en hoërvlak klassifikasie toe te pas; die sinrykheid van biodiversiteitsstudies en 'n oorsig oor die wetenskap van plantsistematiek te kan bespreek; die algemene beginsels en metodologie van plantsistematiek te verduidelik.

PLTN311 AKWATIESE EKOLOGIE: TOERISME

2 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die breë watersituasie in Suid-Afrika en die belang van die benutting van binnelandse water as beperkte hulpbron te verduidelik; die fisiese, chemiese en biologiese omgewingsveranderlikes en hul onderlinge verbande te bespreek en te integreer met seisoenale en suksessiepatrone van waterorganismes; die invloed van die mens op waterkwaliteit en die benutting van binnelandse waters, ook binne die toerismebedryf, te bespreek.

PRIVAATREG

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Regte

PVRR221 PRIVAATREG

REKENAARWETENSKAP EN INLIGTINGSTELSELS

ITRW111 INLEIDING TOT PROGRAMMERING

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor: hoe die rekenaar werk, die onderskeie komponente daarvan en die stoor en manipulasie van data. Verder is ook kennis verwerf oor die benutting en gebruik van sigblaai. Die module dien as inleiding tot programmering. Die kennis van sigblaai sluit in: tabelle, berekeninge, oordrag van data tussen verskillende toepassings en toepassings-omgewings, funksies en grafieke om data te verwerk en voor te stel. Die leerder sal na voltooiing van die kursus kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar.

ITRW119 PROGRAMMERING VIR INGENIEURS I (C++)

2 uur

Die leerder behoort na die suksesvolle voltooiing van hierdie module basiese kennis en insig te verwerf het oor die programmeringstaal C++ se basiese strukture, datatipes, funksies asook gestruktureerde probleemoplossing met C++ wat insluit: ontfouting, toetsing en uitvoering van toepassings. Die leerder sal na voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas ten opsigte van eenvoudige probleme wat in ingenieurswese voorkom, 'n oplossingsplan (algoritme) kan ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme kan implementeer (kodeer) in C++, ontfout, toets en uitvoer met behulp van die rekenaar.

ITRW121 GRAFIESE KOPPELVLAKPROGRAMMERING I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en vaardighede beskik in die grafiese-koppelvlak omgewing om: gerekenariseerde toepassings te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal. Aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering met gebruikersvriendelike koppelvlakke sal as basis gevestig wees. Die teorie moet in gegewe probleme prakties toegepas kan word.

ITRW122 PROGRAMMERING I

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor: 'n objekgerigte programmeringstaal se basiese strukture, datatipes, metodes, klasse en objekte. Verder kan die leerder ook spesifieke rekenaartoe toepassings programmeer, ontfout, toets en uitvoer. Hy sal vir 'n probleem wat gedefinieer is, 'n algoritme kan ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme kodeer, dit ontfout, toets en uitvoer met behulp van die rekenaar. Die leerder sal die algemene eienskappe van die programmeringstaal kan gebruik om toepassings te ontwikkel wat goed gestruktureerd, gebruikersvriendelik en leesbaar is.

ITRW129 PROGRAMMERING VIR INGENIEURS II (C++)

2 uur

Die leerder behoort na die suksesvolle voltooiing van hierdie module gevorderde kennis en insig verwerf het oor die programmeringstaal C++ se funksies, skikkings, wysers, stringe en leerhantering. Die leerder behoort ook basiese kennis te verwerf oor datastrukture, objekte en klasse in C++. Die leerder sal na voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas ten opsigte van probleme wat in ingenieurswese voorkom, 'n oplossingsplan (algoritme) kan ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme kan implementeer (kodeer) in C++, ontfout, toets en uitvoer met behulp van die rekenaar.

ITRW211 GRAFIESE KOPPELVLAKPROGRAMMERING II

2 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en vaardighede beskik om: in 'n visuele, objekgerigte programmeringstaal en die grafiese-koppelvlak omgewing gerekenariseerde toepassings te ontwikkel wat interaksie kan hê met ander rekenaartoe toepassings. Die leerder sal insig verkry in kliënt-bediener, web- en verspreide toepassings. Die teorie moet prakties toegepas kan word in gegewe probleme.

ITRW212 PROGRAMMERING II

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor objekgerigte programmering (ook vir die Web), probleem-oplossing wat insluit: ontfooting, toetsing en uitvoering van toepassings, lêerhantering, soekmetodes, sorteermodes, oorerwing, koppelvlakke en polimorfisme en Boolese algebra. Die leerder sal na voltooiing van die kursus kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar.

ITRW213 STELSELONTLEDING I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: die funksies van die stelselontleder en ander rolspelers tydens 'n stelsel se beplanning en ontleding te ken, die vroeë fases en aktiwiteite in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontleding te ken en toe te pas, kreatief en probleemoplossend te dink en op te tree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel beplan en ontleed word.

ITRW214 BESLUITSTEUNSTELS I

3 uur

Aan die einde van hierdie module behoort die leerder basiese kennis en insig verwerf het oor: besluitneming, konstruksie van besluitsteunstelsels, formulering van eenvoudige lineêre modelle (gelykbreek-analise, lineêre programmering) en die oplos daarvan met behulp van sigblaai, die uitvoer van sensitiviteitsanalise, en die oplos van spesifieke probleme (transportasie- en toekenningsprobleme, en netwerke). Bogenoemde tegnieke word gebruik om eenvoudige bedryfsprobleme te modelleer en op te los.

ITRW222 DATASTRUKTURE EN ALGORITMES

3 uur

Na afloop van hierdie module sal die leerder datastrukture, byvoorbeeld vektore, matrikse, geskakelde lysse, stapels en toue, kan opstel en manipuleer. Objekteorieënteerde metodes, byvoorbeeld oorerwing en polimorfisme sal gebruik word om abstrakte datatipes vir bogenoemde datastrukture te skep. Die leerder sal in staat te wees om die kompleksiteit (looptyd en geheuespasie) van algoritmes te ontleed en kennis hê van verskeie datahanteringsprobleme en die oplos en ontleding daarvan. Die leerder sal objekteorie en datastrukture prakties kan toepas.

ITRW224 STELSELONTLEDING (VIR WETENSKAPLIKE TOEPASSINGS)

2 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: die funksies van al die rolspelers tydens 'n stelsel se ontwikkeling te ken, die fases in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik in gegewe praktiese opdragte, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontleding en -ontwerp te ken en toe te pas in praktiese opdragte, en die objekgerigte ontleding en ontwerp metode te ken.

ITRW225 STELSELONTLEDING EN -ONTWERP II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: die funksies en rolspelers tydens 'n stelsel se ontwikkeling te ken, die latere fases in die

stelselonwikkelingslebensiklus te ken en te gebruik, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontwerp te ken en toe te pas, kreatief en probleemoplossend te dink en op te tree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word. Al hierdie kennis sal prakties toegepas word tydens die werk aan 'n projek in groepsverband. Tersaaklike stelseldokumentasie sal opgestel word en dit sal ook in 'n mondelinge stelselaanbieding voorgelê word.

ITRW311 DATABASISSE I

3 uur

Aan die einde van hierdie module behoort die leerder basiese kennis en insig te hê oor die verskil tussen lêerstelsels en databasisse; die relasionele databasismodel teenoor hiërgiese en objekgeoriënteerde databasismodelle; entiteitsverwantskapsmodellering; normalisering van databasismodelle; databasisontwerp; transaksiebestuur; die beheer van gelyktydige gebruik; en SQL en Oracle PL/SQL. Die leerder sal na die voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde.

ITRW312 KUNSMATIGE INTELLIGENSIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis gemaak met die basiese begrippe binne die veld van Kunsmatige Intelligensie. Die leerder moet bewus wees van die belangrike kwessies binne die vak asook die historiese grondslae van die vak. Verder moet die leerder die basiese tegnieke wat binne die veld gebruik word verstaan en op praktiese probleme kan toepas. Die praktiese implementering van die geleerde tegnieke word gedoen deur programme te skryf in 'n Kunsmatige Intelligensietaal.

ITRW313 DESKUNDIGE STELSLS

2 uur

Na afloop van die module sal die leerder kan aantoon dat hy/sy oor genoegsame kennis beskik ten opsigte van kennisgebaseerde programmeringstegnieke in die ontwerp en ontwikkeling van deskundige stelsels. Leerders sal in staat wees om verskillende strategieë ten opsigte van kennisvoorstelling en inferensietegnieke te gebruik en sal ook kan demonstreer dat hulle oor voldoende kennis van en insig in die fases van deskundige stelselontleding en ontwerp, asook hulpmiddels en metodologieë beskik. Deur die verwerwe kennis sal leerders kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n deskundige stelsel ontwerp en ontwikkel word.

ITRW314 BESLUITSTEUNSTELSLS II

2 uur

Die leerder sal na voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is oor die formulering van eenvoudige probleme met stogastiese elemente (bv. voorraadmodelle), inleidende besluitnemingsteorie, sensitiwiteitsanalise, en voorspelling, kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde. Die leerder sal dus eenvoudige bedryfsprobleme, wat stogastiese elemente bevat, kan modelleer, kan oplos en implementeer binne 'n besluitsteunraamwerk.

ITRW315 KOMMUNIKASIE VAARDIGHEDE

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder basiese kennis en insig verwerf het oor die belangrikste kommunikasievaardighede wat insluit voordrag- en skryfvaardighede. Leerders sal

ook bewys wees van die belangrikheid van menseverhoudinge, konflikbestuur en ander toepaslike gedragseienskappe en sal met vertroude voordragte kan lewer en korrek gestruktureerde verslae kan skryf.

ITRW321 DATABASISSE II

3 uur

Aan die einde van hierdie module behoort die leerder basiese kennis en insig te hê oor verspreide databasisbestuurstelsels; objekgeoriënteerde databasisse; klient/bediener stelsels; datapakhuis; databasisse en die internet; en databasisadministrasie (teorie sowel as praktiese toepassings met Oracle). Die leerder sal na die voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde.

ITRW322 NETWERKPROGRAMMERING EN INTERNET

3 uur

Die leerder sal aan die einde van hierdie module kan bewys lewer dat hy/sy vertrou is met die werking van die OSI, TCP/IP en IEEE (lokale area netwerk) protokolle, sowel as protokol onafhanklike onderwerpe soos kongestiebeheer en roetering. Die leerder sal OSI, TCP/IP en IEEE (lokale area netwerk) protokolle verder bemeester deur 'n laevlak implementering van die IEEE protokolle in 'n hoëvlak programmeertaal te doen. Die leerder sal oor kennis beskik van die Internet, sy werking, dienste en eienskappe en sal praktiese opdragte en die gepaardgaande implementering op die Internet kan doen.

ITRW323 BEDRYFSTELSELS

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder kan bewys lewer dat hy/sy oor voldoende kennis van en insig in die beginsels waarvolgens bedryfstelsels werk, beskik. Dit behels prosesbeheer in 'n multiprogrammeringsomgewing, samelopende prosesse, invoer en afvoer hantering, geheuebestuur, die lêerstelsel en bedryfstelselsekureiteit en die implementering van hierdie aspekte in 'n aantal bedryfstelsels (bv. UNIX en DOS/Windows). Die leerder sal ook praktiese vaardigheid ontwikkel in die installing van bedryfstelsels en samelopende programmering waar interprosekkommunikasie, sinkronisasie en wedersydse uitsluitingsprobleme opgelos moet word.

ITRW324 IT-ONTWIKKELINGS

3 uur

Die leerder sal aan die einde van hierdie module kan bewys lewer dat hy/sy vertrou is met die vinnige veranderinge wat op die terrein van IT en verwante dissiplines plaasvind. Hy/sy sal kennis hê van die ontwikkeling(s) wat op daardie tydsfase belangrik is en dit in verband kan bring met die res van die kurrikulum tot dusver gevolg. Daar sal gepoog word om mense van die industrie te betrek by die beplanning en moontlike aanbod van die inhoud, sodat leerders kontak opbou met die praktyk en prakties ervaar hoe moderne IT-ontwikkelings geïntegreer en aangewend word in 'n onderneming om die volhoubaarheid van mededingende voordeel te verseker.

SOSIOLOGIE

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte

SOSL111	SUID-AFRIKA: SAMESTELLING EN WERKING
SOSL121	DIE DINAMIEK VAN ONTWIKKELING: INLEIDING A
SOSL211	SUID-AFRIKA: KULTUUR, KULTUURVERSKIEDENDHEID LEWENVISSIE EN VOLHOUBARE ONTWIKKELING
SOSL212	AFRIKA: AFRIKA EN WESTTERSE KULTUUR: 'N VERGELYKING

SOSIALE ANTROPOLOGIE

SANL211	INLEIDING TOT SOSIALE ANTROPOLOGIE
----------------	---

STAD- EN STREEKBEPANNING

SBEL111	GESKIEDKUNDIGE ONTWIKKELING VAN STEDE EN BEPLANNINGSDENKE
----------------	--

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die geskiedkundige aanloop, ontstaan- en ontwikkeling van stede in die wêreld te kan identifiseer, beskryf en vergelyk; die geskiedkundige tydperke te kan evalueer in terme van die probleme en lesse daaruit geleer; die ontstaan en ontwikkeling van beplanning as profesie verstaan; beplanning te kan definieer; die dualistiese aard en doel van beplanning te kan beskryf; tipes beplanning te kan identifiseer; en die ontwikkeling van beplanningsdenke te kan beskryf.

SBEL121	MODERNE EN POST-MODERNE STEDELIKE MODELLE
----------------	--

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die ontstaan, ontwikkeling en inhoudelike van verskillende moderne en post-moderne stedelike modelle te beskryf, te evalueer en te kan vergelyk; en praktiese manifestasies van die verskillende teorieë in die kontemporêre tyd te kan identifiseer.

SBSL211	GRONDGEBRUIKBESTUUR EN RESIDENSIËLE ONTWIKKELING
----------------	---

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: 'n uiteensetting te gee van die eienskappe en vereistes van die groot verskeidenheid van residensiële tipes waarvoor die stadsbeplanner voorsiening moet maak; 'n deeglike begrip te hê van die vereistes en prosesse wat gevolg word ten einde suksesvolle residensiële ontwikkeling daar te stel; die doel en implementering van sonering- en grondgebruikbestuur as beplanningsinstrumente te begryp.

SBSL212	NEDERSETTINGONTWERP- EN UITLEG
----------------	---------------------------------------

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: kennis en begrip te kan toon vir die nasionale en internasionale klemverskuiwing wat plaasgevind het in terme van die ontwerp- en uitleg van nedersettings; kennis en begrip te kan toon sowel as vaardighede te kan illustreer ten opsigte van die kwalitatiewe beginsels betrokke by die ontwerp- en uitleg van verskillende soorte nedersettings.

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: Die begrippe ontwerp en stedelike ontwerp te kan beskryf; die ontwerpproses te kan beskryf; swak stedelike ruimtes te kan identifiseer en die redes vir die ontwikkeling van swak stedelike ruimtes te kan beskryf; stedelike ontwerp teorieë te kan beskryf; elemente van goeie stedelike ontwerp te kan identifiseer en te kan beskryf; riglyne te kan saamstel vir stedelike ontwerp; en verskeie benaderings tot stedelike ontwerp met mekaar te kan vergelyk.

SBSL311 VERVOERBEPLANNING

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder oor voldoende kennis en insig beskik met betrekking tot: Die historiese ontwikkeling van stedelike vervoer; stedelike vervoermiddels en aanwending; die verkeersbeplanningsproses; ritopwekking en ritverspreidings; netwerkbeplanning en verkeerstoewysings; modale verdeling; ekonomiese evaluering van vervoervoorstelle; die stedelike vervoerprobleem; balans tussen stadsvorm en stadsvervoer; netwerkkomponente van die stedelike verkeerssisteem; voetgangerssisteem; verkeerbeheersisteem; verkeersbeplanning vir ontwikkelende gemeenskappe; en die beleids- en wetgewende raamwerk wat vervoerbeplanning rig.

SBSL321 NYWERHEIDS- EN HANDELSBEPLANNING

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: tipes nywerheidsgebiede te kan identifiseer, die uitleg daarvan te kan doen en die beplanningsbehoefte onder elke tipe te kan beskryf; die hiërargie van sakesentra te kan klassifiseer; die samestelling en funksionering van 'n sentrale sakegebied te kan beskryf; die vereistes vir 'n suksesvolle sentrale aktiwiteitsentrum te kan beskryf; 'n sentrale aktiwiteitsentrum te kan afbaken; grondgebruikpatrone-, grondwaardes-, digthede-, aksiepatrone-, bewegings-, en die dinamika van 'n sakekern kan beskryf; aspekte van 'n suksesvolle voetganger vriendelike aktiwiteitsentrum te kan beskryf en te kan identifiseer; faktore identifiseer wat die vestiging van verskillende handelaars bepaal; die werking van die informele handelsektor te kan beskryf en paslike beplanningsmaatreëls te kan voorskryf; die ontstaan van die begrip winkelsentrum te kan beskryf; die tipes winkelsentrums met mekaar te kan vergelyk; die vereistes vir suksesvolle winkelsentrums te kan beskryf; ligtingsvereistes en eienskappe van suksesvolle kantoorfunksies insluitende woonhuiskantore en woonhuisbesighede te kan beskryf;

SBEL311 INGENIEURSWESE VIR BEPLANNERS I

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder oor voldoende kennis en insig beskik met betrekking tot: Stormwaterbestuur vir stedelike gebiede; geometriese ontwerpstandaarde van strate; strukturele ontwerp van strate; ontwerpstandaarde en onderhoud van toegangspaaie; beplanning van ander padgebruikers soos fietse en voetgangers; kombinerings van al die verskillende dienste in beplanning.

SBEL321 INGENIEURSWESE VIR BEPLANNERS II

3 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder oor voldoende kennis en insig beskik met betrekking tot: die koppelvlakke tussen stads- en streekbeplanning en ingenieurswese; die samestelling van die bestuurspan en interaksie tussen lede; diensvlakke van verskillende dienste; toepaslike wetgewing; die openbare deelname proses; faktore wat die plasing van dienste soos watervoorsiening, riolering, en elektrisiteitsvoorsiening beïnvloed.

SBEL421 GEINTEGREERDE BEPLANNINGSBESTUUR

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder, gebaseer op grondige beplanningsteorie, beplanningstrategie kan ontwikkel, beplanningsprioriteite kan bepaal en besigheidsplanne vir

beplanningsprojekte te kan opstel. Projek- en konstruksie projekbestuur is hierby inbegrepe. Prestasiebestuur van beplanningsprojekte asook probleemoplossings word hierby ingesluit. Professionel praktyk, gedragskodes soos van toepassing op die professie asook etiek vir beplanners is inbegrepe. Die bestuursvaardighede wat ontwikkel word moet aan die einde van die module prakties deur die leerders toegepas kan word.

SBSL411 BEHUISINGSBELEID EN NEDERSETTINGSVRAAGSTUKKE

2uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: die rol wat internasionale en nasionale beplanningsbeleid en spesifiek behuisingsbeleid speel in sosio-ekonomiese ontwikkeling te kan verduidelik. Leerders moet die bestaande behuisingsituasie in Suid-Afrika en die regering se bestaande behuisingsvoorsieningsprogram verstaan en krities standpunt inneem daarteenoor. Die leerder moet ook begrip toon ten opsigte van grondliggende beplanningsbenaderings, asook oor die kennis beskik om verskillende beplanningsbenaderings te evalueer.

SBSL412 GRONDGEBRUIKBESTUUR EN RESIDENSIËLE ONTWIKKELING

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder in staat wees om: 'n uiteensetting te gee van die eienskappe en vereistes van die groot verskeidenheid van residensiële tipes waarvoor die stadsbeplanner voorsiening moet maak; 'n deeglike begrip te hê van die vereistes en prosesse wat gevolg word ten einde suksesvolle residensiële ontwikkeling daar te stel; die doel en implementering van sonering- en grondgebruikbestuur as beplanningsinstrumente te begryp.

SBRL211 DIE BEPLANNINGSRUIMTE, STEDE EN HUL STREKE

3 uur

Aan die einde van die module moet die leerder weet wat die beplanningsruimte behels en watter rol die mens daarin speel. Hy of sy moet die samestelling van die stad binne die moderne en post-moderne konteks, sowel as die kragte wat stedelike morfologie in daardie kontekste bepaal, verstaan. Hy/sy moet weet watter faktore 'n rol speel by die totstandkoming van stede en dorpe onder verskillende omstandighede en die vormgewende elemente wat stedelike morfologie bepaal, kan identifiseer. Derhalwe moet hy/sy die ooreenkomste en verskille tussen stedelike sisteme in verskillende dele van die wêreld kan onderskei en verduidelik. Verder word die stedelike nedersetting as nodale punt binne sy bedieningsgebied onder die vergrootglas geplaas. In hierdie tweede deel van die module word daar na die ontstaan van die streek gekyk en moet die leerder aan die einde van die module redes vir die ontstaan van die streek kan verduidelik.

SBRL251 STREEKPLANNE EN METROPOOLVORMING

2 uur

Aan die einde van die module moet die leerder oor kennis en insig beskik oor die voorkoms en ontwikkeling van wêreldstede en streekbeplanningsbeleid. Wêreldstede en ander groot stedelike sentra word onderskei van mekaar i.t.v. 'n verskeidenheid faktore en kenmerke: dit sluit in die konsentrasie van politieke mag, internasionale organisasies en infrastruktuur soos nasionale paaie en spoorlyne wat gefokus is op dié stad. Streekbeplanningsbenaderings, insluitend streekplanne en die implementering daarvan verskil ook drasties van land tot land. Gegewe die invloed van globalisering op streekmoondhede, het die beplanning van streke oor nasionale grense sedert die einde van die vorige eeu sterk na vore getree. Gevolglik is daar die afgelope aantal jare sterk klem gelê op die identifisering en implementering van meer homogene beleide en beplanningsbenaderings.

SBRL261 DIE VESTIGING VAN ONDWERNEMINGS

2 uur

Waar die stedelike nedersetting binne sy bedieningsgebied in kursuseenheid SBRL 211 onder die vergrootglas geplaas is, word daar in hierdie module na streekbeplanning in die breë gekyk. Aan die einde van die module moet die leerder volledig vertrou wees met die faktore wat 'n rol speel by die vestiging van verskillende tipes ondernemings onder verskillende omstandighede binne die geografiese en ekonomiese ruimte.

SBRL311 DIE EKONOMIESE ONTWIKKELING VAN STREKE

3 uur

Aangesien Suid-Afrika eienskappe van die ontwikkelde en ontwikkelende wêreld dra is 'n algemene uitkoms by die eerste deel van die leereenheid om te verstaan watter faktore 'n belangrike rol speel by die ontwikkeling van stede en streke onder verskillende ontwikkelingsomstandighede. In hierdie leereenheid val die klem op ontwikkeling onder verskillende ideologiese en ekonomiese toestande. Daar word gekyk na kapitalities teenoor sosialisties georiënteerde ontwikkeling en die invloed van aspekte soos kultuur-, geslag-, en inkomsteverskille op benaderings tot ekonomiese ontwikkeling. Die leerder moet 'n breë begrip hê van die ontwikkelingsgeskiedenis van ontwikkelde en ontwikkelende lande en die rol van verskillende aspekte van die gebalanseerde en ongebalanseerde benadering tot streekontwikkeling daarin. Hulle moet die voor- en nadele van die ontwikkelingsproses van 'bo' en van 'onder' kan verduidelik, belangrike elemente daarvan kan uitlig en keuses oor die toepaslikheid van elk onder verskillend ontwikkelingsomstandighede kan substansieër. Ten laaste word daar gekyk na die konsep van plaaslike ekonomiese ontwikkeling en die rol van die formele en informele ekonomiese sektore in die moderne en post-moderne stedelike omgewing.

SBRL351 STREEKONTLEDINGSTEGNIEKE2 uur

Algemene uitkomst by hierdie leereenheid is dat die leerder moet verstaan wanneer om bepaalde statistiese prosedures toe te pas en weet wat die algemene gebruiksmoontlikhede van bepaalde ontledingsprosedures is. Streke word afgebaken vir verskeie doeleindes. Daar word onderskei tussen politieke en administratiewe streke, beplanningstreke, geografiese streke ens. Ten einde bepaalde beplanningstreke te analiseer, moet 'n groot hoeveelheid data gewoonlik verwerk word en op relatief eenvoudige wyse saamgestel word ten einde 'n bepaalde tendens of karakter van 'n streek voor te stel. 'n Noemenswaardige aantal tegnieke word gebruik ten einde datastelle gelyktydig te verwerk en die mees belangrike faktore uit te lig en te integreer met die streekontledingsdoelwitte.

SBRL361 EIENSKAPPE EN DINAMIEK VAN DIE STREEK

2 uur

As uitkoms moet die leerders aan die einde van hierdie leereenheid 'n onderskeid kan tref tussen wesenlik verskillende tipes streke. Hulle moet weet watter veranderlikes 'n vormgewende invloed op streke uitoefen, die konkrete en abstrakte elemente van die streek kan uitken, ingelig wees oor die dinamiese eienskappe van die streek en hoe die teorieë wat hierdie dinamiek probeer verklaar, daarby inpas. Die leerder moet ook kan onderskei tussen verskillende streeksisteme in verskillende wêrelddele.

SBRL431 STEDELIKE ONTWIKKELING IN DIE GLOBALE ERA

2uur

Algemene uitkomst by hierdie leereheid is dat die leerder moet weet watter faktore bevolkingsmigrasie in die globale era beïnvloed. Die leerder moet kennis neem van die verskillende bevolkingsmigrasieëngings in ontwikkelde en ontwikkelende lande. Die leerder moet die verskillende vorms van ontwikkelingsoorgang verstaan en die verband tussen demografiese en mobiliteitsoorgang kan verduidelik. Die leerder moet 'n goeie begrip hê van verskille in die ontwikkelingsprosesse van stede in verskillende wêrelddele, die verwantskap tussen migrasieprosesse in die ontwikkelde en ontwikkelende wêreld, en die invloed van globalisasie op menslike vestigingspatrone en die beplanningsomgewing kan verduidelik.

SBRL441 TOEPASSING VAN STREEKBEPLANNING IN SA

2 uur

Die leerder moet die verskillende benaderings ten opsigte van streekbeplanning en streekontwikkeling verstaan. Die huidige ontwikkelingsbenadering van Suid-Afrika word krities geëvalueer aan die hand van teoretiese modelle wat reeds behandel is, asook ten opsigte van internasionale praktyk. Weens die dinamiese aard van hierdie vakgebied en die relevante toepassing daarvan in SA, sal die inhoud van hierdie module jaarliks aangepas word om tred te hou.

SBVD411 OPENBARE VOORDRAG VIR BEPLANNING

2 uur

Die leerder moet die wesentlike aspekte van suksesvolle kommunikasie onder die algemene toestande waaronder die beplanner sy/haar boodskap moet oordra, verstaan, en die praktiese toepassing van verskillende tegnieke van voordrag, redevoering en oorreding suksesvol kan demonstreer.

SBPR421 BEPLANNINGSPRAKTYK

Aan die einde van hierdie module moet die leerder in staat wees om die beginsels van beplanningspraktyk van die drie jaarvlakke bymekaar te voeg en bewys kan lewer dat hy/sy oor die volgende vaardighede beskik: die praktiese voorbereiding van besigheidsplanne, projek- en konstruksie projek bestuurbeplanning kan onderneem, statutêre beplanningsaansoeke kan opstel, dorpsstigtingsaansoeke kan voorberei, beplannings voorleggings kan onderneem, projekleiding kan neem, vervoerplanne kan opstel en ge-integreerde ontwikkelingsplanne en sektorale planne kan opstel en bestuur.

SBEL471 NAVORSINGSPROJEK

Aan die einde van hierdie module moet die leerder kan bewys lewer dat hy/sy oor die vaardighede beskik: om vakspesifieke teoretiese beplanningskennis en praktykgerigte vaardighede op grond van 'n vooraf goedgekeurde beplanningsonderwerp/projek empiries te kan toepas. Hy sy moet die vermoë toon om selfstandig en/of in groeverband suksesvol navorsing te kan doen.

STATISTIEK EN OPERASIONELE NAVORSING

STTK111 BESKRYWENDE STATISTIEK

2 uur

Hierdie module bied die leerder die geleentheid om 'n goeie algemene agtergrond omtrent die basiese statistiese beginsels en metodes, sowel as basiese praktiese vaardighede op te bou, om sodoende eenvoudige data-hanterings- en data-voorstellingsmetodes te hanteer en sin uit data te maak. Die kursus word telematies op 'n nie-wiskundige vlak, met die hulp van 'n rekenaarpakket en uitgebreide studiegids aangebied. Die leerder sal basiese grondbegrippe van statistiek verstaan, eenvoudige vraelyste kan opstel en hanteer, data kan opsom, grafiese voorstellings en eenvoudige berekeninge rakende lokaliteit, spreiding en korrelasie kan doen, eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge rondom die normaal verdelings kan uitwerk en interpreteer, en eenvoudige eksperimentele ontwerp kan toepas. Reguitlyne sal gepas kan word deur datapunte en passingskriteria soos residue-inspektering sal gedoen kan word.

STTK121 INLEIDENDE STATISTIESE INFERENSIE I

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder 'n wye gebied grondbegrippe van praktiese statistiek sowel as waarskynlikheidsleer verstaan en eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge kan doen rakende die normaal- en die Leerder t-verdeling. Eenvoudige berekeninge wat voortvloei uit die Sentrale Limiet Stelling, sal gedoen kan word soos puntberaming en vertrouensintervalle vir populasiegemiddeldes en -proporsies. Die toetsing van hipoteses rakende lokaliteit in sekere gevalle sal ook gedoen kan word.

STTK122 STATISTIEK VIR BESTUURSWETENSKAPPE

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder 'n oorsigtelike waardering hê oor geselekteerde statistiese onderwerpe, elementêre berekeninge kan doen rakende die normaal-verdeling, punt- en intervalberaming en steekproefgroottes kan bepaal vir eenvoudige praktiese toepassings. Hipotesetoetsing sal gedoen kan word rakende lokaliteit vir een-sowel as tweesteekproefgevalle, basiese regressie en tydreeksprosedures sal aangewend kan word en indekssyfers sal geïnterpreteer kan word .

STTK123 INLEIDENDE STATISTIESE INFERENSIE II

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder meer statistiek onderwerpe verstaan en probleemoplossing kan hanteer en resultate kan interpreteer wat meervoudige regressie, faktorontleding, variansie-analise, nagaan van voorwaardes, kategoriese data-ontleding en verdelingsvrye metodes insluit. Die leerder sal ook in staat wees om navorsingsprojekte beter te beplan en inferensiemetodes toepaslik aan te wend asook rekenaaruittredings van statistiese ontledings sinvol te evalueer.

STTK124 PRAKTIESE STATISTIEK

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder meer statistiek onderwerpe verstaan en probleemoplossing kan hanteer en resultate kan interpreteer wat meervoudige regressie, faktorontleding, variansie-analise, nagaan van voorwaardes, kategoriese data-ontleding en verdelingsvrye metodes insluit. Die leerder sal insig hê om navorsingsprojekte te beplan,

eenvoudige inferensiemetodes toepaslik aan te wend en rekenaaruitdrukke van statistiese ontledings sinvol te interpreteer.

STTK211 WAARSKYNLIKHEIDSLEER

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder die mees relevante elemente van Waarskynlikheidsleer soos waarskynlikheidsmate, stogastiese veranderlikes, verdelingsteorie, Wet van Totale Waarskynlikheid, Bayes se stelling, Wet van Groot Getalle en die Sentrale Limiet Stelling ken en verstaan. Die leerder sal nie- gespesialiseerde probleme kan oplos soos waarskynlikheidsberekeninge rondom stogastiese veranderlikes sowel as berekeninge rondom maatstawwe van sentraliteit, spreiding en kurtose .

STTK221 INLEIDENDE STEEKPROEFTEORIE EN -TEGNIEKE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder relevante steekproefmetodes soos, ewekansige steekproefneming, sistematiese-, tros- en gestratifiseerde steekproefmetodes ken en verstaan. Inferensie rondom maatstawwe van lokaliteit en spreiding word aangeleer. Grondstellings soos die Blackwell-Rao stelling, en grondbegrippe soos voldoende-en volledige statistieke en die Cramer-Rao-ondergrens, sowel as beramingmetodes soos die momente- en maksimale aanneemlikheidsmetode word bestudeer.

STTK311 STATISTIESE INFERENSIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder inferensiemetodes en -tegnieke soos hipotesetoetsingsmetodes, datavoortellingsmetodes gegrond op die verdelingsfunksie en verwante funksies, maatstawwe van lokaliteit en spreiding, tweesteekproefteorie, kategoriese data-ontleding en Bayes Inferensie ken en verstaan. Die leerder sal ook in staat wees om SAS en Statistica-ontledings te ontleed en gevolgtrekkings daaruit te maak.

STTK321 LINEÛRE MODELLE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder die matriks- en vektorruimte benadering van statistiese modelleer bemeester het. Onderwerpe soos meervoudige regressie-modelle, variansie-analisemodelle en veralgemeende lineêre modelle sowel as passingsmaatstawwe word bestudeer. SAS en Statistica-modelleringspakkette word aangewend vir probleemoplossing.

STTK322 STATISTIEK PROJEK

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder selfstandig 'n statistiek-projek kan aanpak, data kan insamel en kundig kan verwerk en die regte tegnieke kan toepas wat nodig is om toepaslike inferensie verantwoordelik en sinvol te kan doen. Statistiekpakkette en ander hulpmiddele sal vlot hanteer kan word om 'n skriftelike verslag sowel as 'n mondelinge voordrag te lewer.

TOEGEPASTE WISKUNDE

TGWS121 STATIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor die bewegingswette van Newton en die begrippe van krag, vektorproduk, moment, koppel, die rotasie-analoog van die tweede wet van Newton en wrywing. Die leerder beskik oor die vaardigheid om 'n kragtestelsel op 'n star liggaaam te herlei na 'n enkele krag of 'n krag en 'n koppel en kan dit toepas om statika-probleme op te los, insluitend probleme waarin wrywingsverskynsels voorkom, asook die analise van die rotasie van vlakkelliggame.

TGWS122 WISKUNDIGE MODELLERING

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor die kleinste-kwadrate-metode, dimensionele analise en groei-modelle. Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid om verskynsels in die praktyk wiskundig te modelleer deur middel van eweredigheidskonsepte en sal in die bepaling van konstantes die data grafies en met die metode van kleinste kwadrate kan hanteer. Die leerder kan eenvoudige groeiverskynsels modelleer, die modelle oplos en na dimensielose vorm herlei.

TGWS211 DINAMIKA I

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig in die teorie van die bou, oplos en evaluering van wiskundige modelle in verband met die dinamika van massadeeltjies, stelsels massadeeltjies en star liggaaam in die plat vlak. Dit word ten opsigte van vaste of bewegende oorspronge hanteer, en die leerder verwerf vaardigheid in die hantering van probleme oor hierdie onderwerpe.

TGWS212 DIFFERENSIAALVERGELYKINGS EN NUMERIESE METODES

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig oor eerste-orde gewone differensiaalvergelykings, die Laplace-transform en die metodes van Euler, Heun en Runge-Kutta vir die numeriese oplos van 'n enkele of 'n stelsel differensiaalvergelykings. Die leerder sal vaardig wees in die oplos van eerste orde gewone differensiaalvergelykings deur skeiding van veranderlikes en herleiding na eksakte differensiaalvergelykings en sal werklikheidsverskynsels hiermee kan modelleer; lineêre differensiaalvergelykings met konstante koëffisiënte deur die Laplace-transform kan oplos en enige tipe gewone aanvangswaardeprobleem met rekenaarhulp numeries kan oplos. Die leerder leer hoe om die rekenaarpakket MATLAB vir oplossing van die differensiaalvergelykings te gebruik.

TGWS221 DINAMIKA II

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig in die teorie van buigbare kables, inwendige kragte en vervorming van eenvoudige balke en die beweging van satelliete en planete. Die leerder sal die vaardigheid hê om vervormings in balke en kables onder werking van kragte, sowel as bane en posisies van satelliete te kan bepaal.

TGWS222 NUMERIESE ANALISE

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig in die teorie van die basiese numeriese metodes vir algemeen voorkomende wiskundige probleme, waaronder die oplos van nie-lineêre vergelykings, bepaling van interpolasiepolinome en numeriese bepaling van bepaalde integrale. Die leerder verkry vaardigheid om vir elke tipe probleem 'n verskeidenheid van tegnieke rekenaarmatig te toe pas. Die leerder sal vaardig wees in die oplos van nie-lineêre vergelykings met iteratiewe tegnieke, bepaling van interpolasiepolinome van Lagrange en Newton, numeriese bepaling van bepaalde integrale met die trapesiummetode, die Simpson-reël, Romberg-integrasie en Gauss-kwadraatuur en ook die implementering van hierdie tegnieke per rekenaar.

TGWS311 PARSIELE DIFFERENSIAALVERGELYKINGS

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder die kennis en insig verwerf om werklikheidsprobleme waarvan die wiskundige model lei tot parsiële differensiaal-vergelykings, te herken, te ontleed en op te los. Die leerder verwerf vaardigheid in die analitiese oplos van parsiële differensiaalvergelykings. Fisiese probleme wat aan die orde kom, is onder andere die golfvergelyking, die warmtevergelyking, die potensiaalvergelyking en die elektriese-lading-probleem. As middel tot hierdie doel verwerf die leerder ook vaardigheid met betrekking tot Fourier-reekse, ortogonale funksies (Legendre- en Bessel-funksies), magreekstegnieke (waaronder Frobenius se metode) en die Sturm-Liouville-probleem.

TGWS312 PARSIELE DIFFERENSIAALVERGELYKINGS (NUMERIES)

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig oor die akkuraatheid van diskretiserings van gewone en parsiële lineêre differensiaalvergelykings, raak vertrouwd met spesiale eienskappe van tridiagonale matrikse-, berekeningsprobleme wat sleggeaardheid en yl stelsels lineêre vergelykings meebring, konvergensie-eienskappe van iteratiewe metodes vir stelsels lineêre vergelykings en die stabiliteitseienskappe van numeriese metodes, en die uitvoering van iteratiewe metodes per rekenaar met MATLAB.

Die leerder verwerf vaardigheid in die numeriese oplos, deur middel van eindige-verskille-metodes, van tweepuntrandwaardeprobleme, die warmtevergelyking, die potensiaalvergelyking en die golfvergelyking en die rekenaarimplementering daarvan.

TGWS321 DINAMIKA III

3 uur

Die leerder verwerf kennis en insig oor die kinematika en kinetika van 'n star liggaam in die ruimte, die Lagrange-formulering van dinamika en die basis van variasierekene. Die leerder verkry vaardigheid in die oplos van probleme oor die beskrywing van beweging en beperkings op die beweging en kan enige probleem oor die drie-dimensionele beweging van 'n star liggaam modelleer en basiese probleme oor stasionêre krommes vir funksionale gevorm deur integrale, oplos.

TGWS322 OPTIMALISERING

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder die vermoë verwerf om 'n verskeidenheid wiskundige optimaliseringstegnieke toe te pas en rekenaarmatig te implementeer; om die wiskundige onderbou daarvan te waardeer en om te kan aandui hoe dit daaruit voortvloei. Die

leerder verwerf vaardigheid in toepassing van die tegnieke op onbepaalde en beperkte probleme. Dit sluit eendimensionele soekmetodes, multidimensionele tegnieke en lineêre programmering, sowel as samestelling van die doelgemaakte MATLAB-funksies en aanwending daarvan as optimaliseringshulpmiddel in.

TOERISMEBESTUUR

Kyk die Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

ONTP111	INLEIDING TOT TOERISMEBESTUUR
ONTP121	WILDPLAAS- EN GASVRYHEIDBESTUUR
ONTP211	TOEGEPASTE TOERISMEBESTUUR
ONTP222	ENTREPRENEURIESE TOERISME
ONTP311	EKOTOERISME: BEGINSELS EN RIGLYNE
ONTP321	TOERISMEBEMARKING

VOORGESKREWE MODULES

ENTR221 KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module behoort jy: begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; toepaslike kreatiewe probleemoplossingstegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los; die omgewing te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing te kan identifiseer op alle lewensterreine; vaardighede te kan toon in die versameling en toepassing van beskikbare inligting; die entrepreneuriese ingesteldheid te verstaan en te kan toon; ideegenererend in spanne te kan funksioneer; die gebruik van entrepreneuriese taal te kan demonstreer; 'n geleentheidsbenuttingsingesteldheid te ontwikkel; prioriteringsvaardighede te toon; werkspesifieke situasies te kan ontleed en toepaslike oplossings te kan beplan.

LEER111 LEER- EN LEESONTWIKKELING

2 uur

Na voltooiing van die module behoort die leerder kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom-/haarself as leerder te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en leerders effektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur; doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf; as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

RINL111 REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEDE

2 x 1 uur

Rekenaarvaardighede: Na voltooiing van hierdie module behoort leerders oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik.

Inligtingsvaardighede: Leerders behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste

tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, evalueer, verwerk en kommunikeer. Hierdie module word ten volle rekenaarmatig aangebied.

WISKUNDE

WISK111 ANALISE I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder sy kennis van tegnieke uit skoolwiskunde gekonsolideer deur die rekenreëls van differensiaalrekening volledig te bemeester. Die leerder ken die eienskappe van verskeie wiskundige funksies, sowel as van limiete en kontinuïteit en het in 'n verteenwoordigende seleksie van gevalle die bewyse ook bemeester. Die leerder het 'n vermoë ontwikkel om probleme op te los waarin die eienskappe van differensiasie en integrasie, en verskillende samestellings daarvan, gebruik moet kan word.

WISK112 KOÖRDINAATMEETKUNDE IN 2- EN 3-DIMENSIES

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder die volgende hoofonderwerpe bemeester: oplossingsmoontlikhede vir stelsels lineêre vergelykings; matriksbewerkings en hulle aanwending in die konteks van lineêre stelsels; vektoralgebra vir meetkundige vektore en vektoralgebra vir koördinaatvoorstellings van die vektore, insluitende puntproduk en kruisproduk; algebraïese vergelykings vir die keëlsnitfigure in 'n platvlak, sowel as reguit lyne platvlakke en tweede-graadsoppervlakke in die driedimensionele ruimte.

Die leerder bemeester in hierdie module die volgende rekentegnieke: 'n sistematiese tegniek vir die oplossing van stelsels lineêre vergelykings; die basiese bewerkings van matriksalgebra. Die leerder verwerf ook die vermoë om: driedimensionele vektore algebraïes te manipuleer en die resultate te interpreteer; lyne, platvlakke en ander reëlmatige figure in twee en drie dimensies algebraïes te beskryf; die inhoud van sekere vergelykings in twee of drie veranderlikes meetkundig te interpreteer.

WISK113 WISKUNDIGE TEGNIEKE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die funksiebegrip vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit; 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings; matriksalgebra; lineêre programmeringsprobleme in meer as twee veranderlikes; analise van die tempo waarteen funksies verander. Die leerder verwerf die vaardigheid om van hierdie begrippe in praktiese situasies te herken, dit in wiskundige simbole te formuleer en om dan nuwe inligting in daardie situasie te verkry deur toepassing van passende eienskappe en toelaatbare differensiasie- of lineêre algebra-rekentegnieke.

WISK121 ANALISE II

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder in staat wees om die limietbegrip uit te brei na die limiete van rye; bepaalde integrale ken as limiete van somme van oppervlakgedeeltes en dit kan gebruik vir oppervlakberekeninge. Hy/sy sal die basiese stellings van integraal- en differensiaalrekening ken en kan bewys; funksies deur Taylor-reekse kan benader; die tegnieke van differensiasie en integrasie kan gebruik vir die berekening van maksima en minima van

funksies in praktiese en teorie-situasies en ook vir die berekening van lengtes van krommes, sowel as die oppervlaktes en volumes van onwentelingsliggame.

WISK122 INLEIDENDE ALGEBRA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder voldoende kennis van die tipiese eienskappe van die reële getalstelsels; die komplekse getalstelsel; die verband tussen eerstegraadsfaktore en wortels van polinome; die algebraïese bestaansreg van rasionale funksies sowel as vorme vir ontbinding daarvan in parsieële breuke; inleidende kombinatoriese begrippe; die binomiaalstelling vir natuurlike eksponente en die uitbreiding daarvan na binomiaalreëks; wiskundige induksie en ander basiese bewystegnieke. Die leerder sal die Euklidiese algoritme kan gebruik en bewerkings met komplekse getalle in verskillende skryfvorme, sintetiese deling van polinome en tegnieke vir die ontbinding van rasionale funksies in parsieële breuke kan doen. Die leerder kan ook basiese bewysstrukture ontleed en saamstel.

WISK123 = WISK113

WISK211 ANALISE III

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in al die aspekte van differensiaalrekening van meerveranderlikes funksies, met insluiting van Taylor se stelling, rigtingafgeleides en die gradiëntfunksie; die teorie van meervoudige integrale, parametrisering van krommes en die teorie van lynintegrale. Die leerder verwerf vaardigheid in die berekening van parsieële afgeleides, rigtingsafgeleides en gradiënte; toepassing van dubbel- en trippelintegrale, sowel as berekening van hulle waardes; toepassing van lynintegrale en die berekening van hulle waardes deur parametrisering van krommes.

WISK212 LINEÛRE ALGEBRA I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in die oplosbaarheid van stelsels lineêre vergelykings; bestaanskriteria vir inverse matrikse; deelruimtes van n -dimensionale reële vektorruimtes, sowel as gewone en ortogonale basisse daarvoor; die basiese eienskappe van determinante; matrikseiewaardes en $-$ eievektore en diagonalisering van matrikse. Die leerder verwerf vaardigheid in: oplossings van stelsels lineêre vergelykings in vektorruimte-konteks; matriksbewerkings; die bepaling van basisse vir deelruimtes; uitvoering van die Gram-Schmidt-ortogonaliseringsproses; berekening van eiewaardes en eievektore; basiese diagonaliseringsprosesse; uitvoering van hierdie matriksberekeninge m.b.v. MATLAB, en interpretering van die resultate.

WISK213 DISKRETE WISKUNDE

2 uur

Aan die einde van hierdie module ken die leerder die beginsels van elementêre wiskundige logika en argumentvoering. Die leerder kan basiese bewerkings met versamelings uitvoer; die vakkie-beginsel toepas en kombinatoriese grafieke ontleed in terme van hulle karakteriserende eienskappe en ook bepaal of grafieke met sekere gegewe eienskappe wel bestaan. Die leerder het ook kennis van Ramsey se stelling en toepassings daarvan op die kleuring van grafieke en vaardigheid met die karakterisering van bome en netwerke verwerf.

WISK221 ANALISE IV

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder reeds genoeg kennis van en insig in die analise van meerveranderlike funksies verwerf om verdere studie in verwante gebiede met begrip te onderneem. Die leerder ken konvergensietoetse vir reekse asook die basiese teorie van algemene eerste-orde en ook lineêre n-de-orde differensiaalvergelykings. Die leerder kan toepassings-gerigte berekening van lyn- en oppervlakintegrale doen, konvergensietoetse vir reekse toepas en algemene eerste-orde sowel as n-de orde lineêre differensiaalvergelykings oplos.

WISK222 LINEÛRE ALGEBRA II

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in die teorie van algemene vektorruimtes en basisse; inwendige produkte; vektornorme; Hessenberg-matrikse as 'n reduksievorm en die rol daarvan in eiewaardebepalings; die karakteristieke polinoom van 'n matriks en die Cayley-Hamilton-stelling. Die leerder verwerf kennis en insig in matriks- en vektornorme en stapsgewyse ortogonale transformasies op 'n matriks; leer om Householder-transformasies en QR-faktorisering uit te voer en eiewaardes te bereken

Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in die bepaling van algemene sowel as ortogonale basisse; die Gram-Schmidt-proses; die berekening van determinante; ortogonale diagonalisering van simmetriese matrikse. Die leerder leer uitvoering van hierdie rekentegnieke met MATLAB, en om die uitkomst te interpreteer.

WISK311: REÛLE ANALISE I:

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in: die teorie van reële getalle; die topologie van eindig dimensionele vektorruimtes; kompaktheid en samehangendheid van versamelings; kontinue en gelykmatig kontinue funksies; kontinue beelde van kompakte en samehangende versamelings; implisiete funksies en die implisiete funksiestelling in drie dimensies; konvergensie van rye en Cauchy-rye; konvergensie en gelykmatige konvergensie van rye funksies; Riemann en abstrakte integrasie, sigma-algebras en meetbare ruimtes; algemene meetbare en Borel-meetbare funksies; mate op meetbare ruimtes; integrale van meetbare funksies; die monotone konvergensiestelling; Fatou se lemma en Lebesgue se konvergensiestelling; die verband tussen Riemann en Lebesgue integrale; die karakterisering van Riemann-integreerbare funksies in terme van kontinuïteit. Die leerder is vaardig in die tegnieke vir die oplos van analise probleme, toetsing van funksies vir kontinuïteit, oplos van probleme uit integrasieteorie en om abstrakte wiskunde-stellings en begrippe in gebiede soos waarskynlikheidsleer toe te pas.

WISK312 LINEÛRE ALGEBRA III

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in: die teorie van lineêre transformasies tussen algemene vektorruimtes en hoe dit skakel met ander vektorruimte- en matriksalgebrabegrippe, soos eiewaardes en eievektore van 'n matriks en matriksdiagonalisering; direkte-som-ontbindings en komplement van 'n deelruimte; vektorkwasiëntruimtes (faktorruimtes). Die leerder verwerf vaardigheid in: die interpretering van vektorruimtes- en matriksbegrippe in terme van lineêre transformasies; toepassing van eiewaarde en eievektor-berekening in die verkryging van doelgemaakte basisse; die bepaling van komplementêre

deelruimtes; die meetkundige interpretasie van lyne en platvlakke binne faktoruimte-strukture, en algebraïese manipulerings daarvan.

WISK321: REËLE ANALISE II:

3 uur

Differensiasie van vektorfunksies van meer veranderlikes; differensieerbaarheid; rigtingsafgeleides; stelling van Taylor; algemene implisiete funksiestelling; oneintlike integrale; die stellings van Radon-Nikodym en Fubini. Die leerder is vaardig in die toetsing van oneintlike integrale en oneindige reekse vir konvergensie, die berekening van maksima en minima van funksies van meer veranderlikes en die toepassing van abstrakte stellings uit maat- en integrasieteorie in gebiede soos waarskynlikheidsleer, funksionaalanalise en finansiële wiskunde.

WISK322 ALGEBRAÏESE STRUKTURE

3 uur

Aan die einde van hierdie kursuseenheid het die leerder algemene algebraïese strukture soos bv. groepe, ringe en liggamme leer ken, die fundamentele stellings oor die teorie bewys en met behulp van logiese, aksiomatiese redenasie hierdie begrippe leer toepas op o.a. die heelgetalle modulo n ; die siklusvoorstelling van permutasies; rekenwerk met polinome met heelgetalkoëffisiënte (modulo n); faktorringe gevorm uit polinoomringe, asook die uitvoering van foutkorrigerende kodering en dekodering.

WETENSKAPSLEER

WTNL221 WETENSKAPSLEER I

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy/sy: die geskiedenis, aard en doel van die wetenskap verstaan; die verband tussen wetenskap en wêreldbepaling verstaan ek kan illustreer aan die hand van voorbeelde; die samehang van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en kan beredeneer vanuit 'n eie denkraamwerk; die invloed van wetenskap en tegnologie op die mens, die samelewing en die omgewing verstaan en die belangrikste probleemareas in hierdie verband kan aandui; vanuit 'n eie waardestelsel kritiese kommentaar kan lewer op geselekteerde probleme in die toepassing van die natuurwetenskappe en tegnologie.

WTNL316 WETENSKAPSLEER II

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy/sy : die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap, tegnologie en samelewing kan identifiseer en krities daarop kan reageer; die belangrikste etiese kwessies in vakgebiede van 'n program kan identifiseer en krities daarop kan reageer vanuit 'n waarde-oriëntasie; 'n beredeneerde standpunt kan inneem oor die konsep van volhoubare ontwikkeling, insluitende die sosio-ekonomiese implikasies daarvan. In alle gevalle moet die standpuntstelling deur die leerder gedoen word vanuit 'n selfgekose, maar erkende verwysingsraamwerk op die betrokke terrein.

WTNL316 = WTNL317 = WTNL318 = WTNL319