

Inhoudsopgawe

L.1	FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES	1
L.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	1
L.1.2	NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE	1
L.1.3	SKOLE EN VAKGROEPE	1
L.1.4	NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, SKOLE EN VAKGROEPE	2
L.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	2
L.1.6	MODULEKODES EN KREDIETE	8
L.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER	8
L.1.8	REGISTRASIE	9
L.1.9	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	9
L.2	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM	10
L.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE	10
L.2.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	10
L.2.3	PROGRAM : AFRIKAANS EN NEDERLANDS	10
L.2.3.1	Kurrikulum: Afrikaans en Nederlands	10
L.2.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	10
L.2.3.1.2	Kurrikulumuitkomste	11
L.2.3.1.3	Artikulasie	12
L.2.3.1.4	Ander reëls	12
L.2.3.1.5	Kurrikulum : L600P : Afrikaans en Nederlands	12
L.2.3.2	Kurrikulum: Taalstudie	13
L.2.3.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	13
L.2.3.2.2	Kurrikulumuitkomste	14
L.2.3.2.3	Artikulasie	14
L.2.3.2.4	Ander reëls	14
L.2.3.2.5	Kurrikulum: L601P : Taalstudie	15
L.2.3.3	Kurrikulum: Literêre Studie	16
L.2.3.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	16
L.2.3.3.2	Kurrikulumuitkomste	16
L.2.3.3.3	Artikulasie	17
L.2.3.3.4	Ander reëls	17

L.2.3.3.5	Kurrikulum: L602P Literêre studie.....	18
L.2.4	PROGRAMME : ENGLISH.....	19
L.2.4.1	Curriculum: English	19
L.2.4.1.1	Specific admission requirements for the curriculum	19
L.2.4.1.2	Curriculum outcomes.....	19
L.2.4.1.3	Articulation.....	20
L.2.4.1.4	Other rules.....	20
L.2.4.1.5	Curriculum : L605P : English	21
L.2.5	PROGRAM : FILOSOFIE	21
L.2.5.1	Kurrikulum: Filosofie.....	21
L.2.5.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	21
L.2.5.1.2	Kurrikulumuitkomste	22
L.2.5.1.3	Artikulasie.....	22
L.2.5.1.4	Kurrikulum : L607P: Filosofie	22
L.2.6	PROGRAM: GESKIEDENIS	23
L.2.6.1	Kurrikulum: Geskiedenis	23
L.2.6.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	23
L.2.6.1.2	Kurrikulumuitkomste	23
L.2.6.1.3	Artikulasie.....	23
L.2.6.1.4	Kurrikulum : L608P : Geskiedenis	23
L.2.7	PROGRAM : KOMMUNIKASIESTUDIES	24
L.2.7.1	Kurrikulum: Kommunikasiestudies : Navorsingsgerig.....	24
L.2.7.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	24
L.2.7.1.2	Kurrikulumuitkomste	24
L.2.7.1.3	Artikulasie.....	24
L.2.7.1.4	Ander reëls	24
L.2.7.1.5	Kurrikulum: L611P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig) : Joernalistiek	24
L.2.7.1.6	Kurrikulum: L650P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig): Video	25
L.2.7.1.7	Kurrikulum: L651P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig) : Ontwikkelingskommunikasie.....	25
L.2.7.1.8	Kurrikulum: L652P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig) : Korporatiewe Media	26
L.2.7.1.9	Kurrikulum: L653P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig): Korporatiewe Kommunikasiebestuur.....	26
L.2.7.2	Kurrikulum: Kommunikasiestudies : Beroepsgerig	27
L.2.7.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	27
L.2.7.2.2	Kurrikulumuitkomste	27
L.2.7.2.3	Artikulasie.....	27
L.2.7.2.4	Ander reëls	27

L.2.7.2.5	Kurrikulum: L612P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig): Korporatiewe Kommunikasie en Joernalistiek.....	28
L.2.7.2.6	Kurrikulum: L654P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig) : Korporatiewe Kommunikasie en Video	28
L.2.7.2.7	Kurrikulum: L655P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig) : Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Ontwikkeling.....	29
L.2.7.2.8	Kurrikulum: L6656P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig) : Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Korporatiewe Media	29
L.2.8	PROGRAM : KUNSGESKIEDENIS.....	30
L.2.8.1	Kurrikulum: Kunstgeskiedenis.....	30
L.2.8.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	30
L.2.8.1.2	Kurrikulumuitkomste	30
L.2.8.1.3	Artikulasie.....	30
L.2.8.1.4	Kurrikulum : L615P : Kunstgeskiedenis.....	31
L.2.9	PROGRAM : MUSIEK.....	31
L.2.9.1	Kurrikulum: Musiek	31
L.2.9.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	31
L.2.9.1.2	Kurrikulumuitkomste	31
L.2.9.1.3	Artikulasie.....	31
L.2.9.1.4	Ander reëls	31
L.2.9.1.5	Kurrikulum : L625P : Musiek	32
L.2.10	PROGRAM : POLITIEKE STUDIES.....	32
L.2.10.1	Kurrikulum : Politieke Studies	32
L.2.10.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	32
L.2.10.1.2	Kurrikulumuitkomste	32
L.2.10.1.3	Artikulasie.....	33
L.2.10.1.4	Kurrikulum : L627P: Politieke Studies	33
L.2.11	PROGRAM : SOSIOLOGIE	33
L.2.11.1	Kurrikulum : Sosiologie	33
L.2.11.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	33
L.2.11.1.2	Kurrikulumuitkomste	34
L.2.11.1.3	Artikulasie.....	34
L.2.11.1.4	Kurrikulum L629P: Sosiologie.....	34
L.2.12	PROGRAM : TSWANA	34
L.2.12.1	Kurrikulum : Tswana	34
L.2.12.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	34
L.2.12.1.2	Kurrikulumuitkomste	35
L.2.12.1.3	Artikulasie.....	35
L.2.12.1.4	Ander reëls	35
L.2.12.1.5	Kurrikulum : L632P : Tswana.....	36
L.2.13	PROGRAM : ZOELOE	36

L.2.13.1	Kurrikulum : Zoeloe	36
L.2.13.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	36
L.2.13.1.2	Kurrikulumuitkomste	37
L.2.13.1.3	Artikulasie.....	37
L.2.13.1.4	Ander reëls	37
L.2.13.1.5	Kurrikulum : L637P : Zoeloe	38
L.2.14	EKSAMINERING	38
L.2.14.1	Eksamengeleenthede	38
L.2.14.2	Samestelling van die deelnamepunt	38
L.2.14.3	Toelating tot die eksamen.....	38
L.2.14.4	Modulepunt.....	38
L.2.14.5	Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum	39
L.2.14.6	Herhaling van modules	39
L.2.14.7	Terminering van studie	39

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)..... 40

L.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE	40
L.3.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	40
L.3.3	PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR	40
L.3.3.1	Kurrikulum: Volhoubare Ontwikkeling.....	40
L.3.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	40
L.3.3.1.2	Kurrikulumuitkomste	40
L.3.3.1.3	Artikulasie.....	40
L.3.3.1.4	Kurrikulum : L641P : Volhoubare Ontwikkeling	40
L.3.3.2	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering	41
L.3.3.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	41
L.3.3.2.2	Kurrikulumuitkomste	41
L.3.3.2.3	Artikulasie.....	41
L.3.3.2.4	Kurrikulum : L642P : Openbare Bestuur en Regering	41
L.3.3.3	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering	41
L.3.3.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	41
L.3.3.3.2	Kurrikulumuitkomste	42
L.3.3.3.3	Artikulasie.....	42
L.3.3.3.4	Kurrikulum : L643P : Openbare Bestuur en Regering	42
L.3.4	EKSAMINERING	42
L.3.4.1	Eksamengeleenthede	42
L.3.4.2	Samestelling van die deelnamepunt	42
L.3.4.3	Toelating tot die eksamen.....	42

L.3.4.4	Modulepunt.....	42
L.3.4.5	Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum	43
L.3.4.6	Herhaling van modules	43
L.3.4.7	Terminering van studie	43
L.4	REËLS VIR MAGISTERGRADE	44
L.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE	44
L.4.2	TOELATING EN REGISTRASIE.....	44
L.4.3	GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM.....	44
L.4.4	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	44
L.4.4.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	44
L.4.4.1.1	Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (verhandeling)	44
L.4.4.1.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	44
L.4.4.1.1.2	Kurrikulumuitkomste	45
L.4.4.1.1.3	Artikulasie.....	45
L.4.4.1.1.4	Ander reëls	45
L.4.4.1.1.5	Kurrikulum : L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)	46
L.4.4.1.2	Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (skripsie).....	46
L.4.4.1.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	46
L.4.4.1.2.2	Kurrikulumuitkomste	46
L.4.4.1.2.3	Artikulasie.....	47
L.4.4.1.2.4	Ander reëls	47
L.4.4.1.2.5	Kurrikulum : L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)	47
L.4.4.1.3	Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (verhandeling)	47
L.4.4.1.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	47
L.4.4.1.3.2	Kurrikulumuitkomste	48
L.4.4.1.3.3	Artikulasie.....	48
L.4.4.1.3.4	Ander reëls	48
L.4.4.1.3.5	Kurrikulum : L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)	49
L.4.4.1.4	Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (skripsie).....	49
L.4.4.1.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	49
L.4.4.1.4.2	Kurrikulumuitkomste	49
L.4.4.1.4.3	Artikulasie.....	50
L.4.4.1.4.4	Ander reëls	50
L.4.4.1.4.5	Kurrikulum : L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie).....	50
L.4.4.1.5	Kurrikulum : Toegepaste Taalstudie – (skripsie)	50

L.4.4.1.5.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	50
L.4.4.1.5.2	Kurrikulumuitkomste	51
L.4.4.1.5.3	Artikulasie.....	51
L.4.4.1.5.4	Ander reëls	51
L.4.4.1.5.5	Kurrikulum : L804P : Toegepaste Taalstudie (skripsie)	52
L.4.4.2	PROGRAMME : MASTER OF ARTS — ENGLISH	52
L.4.4.2.1	Curriculum : English Language and Literature — (dissertation).....	52
L.4.4.2.1.1	Specific admission requirements for the curriculum	52
L.4.4.2.1.2	Curriculum outcomes.....	52
L.4.4.2.1.3	Articulation.....	53
L.4.4.2.1.4	Curriculum L810P : English Language and Literature (dissertation).....	53
L.4.4.2.2	Curriculum: Applied Language Studies — (mini-dissertation).....	53
L.4.4.2.2.1	Specific admission requirements for the curriculum	53
L.4.4.2.2.2	Curriculum outcomes.....	53
L.4.4.2.2.3	Articulation.....	54
L.4.4.2.2.4	Curriculum : L811P : Applied Language Studies (mini-dissertation)	54
L.4.4.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — TSWANA	54
L.4.4.3.1	Kurrikulum : Tswana – (verhandeling).....	54
L.4.4.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	54
L.4.4.3.1.2	Kurrikulumuitkomste	55
L.4.4.3.1.3	Artikulasie.....	55
L.4.4.3.1.4	Ander reëls	55
L.4.4.3.1.5	Kurrikulum : L855P : Tswana (verhandeling)	55
L.4.4.3.2	Kurrikulum : Tswana – (skripsie).....	56
L.4.4.3.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	56
L.4.4.3.2.2	Kurrikulumuitkomste	56
L.4.4.3.2.3	Artikulasie.....	56
L.4.4.3.2.4	Ander reëls	57
L.4.4.3.2.5	Kurrikulum : L856P : Tswana (skripsie).....	57
L.4.4.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE	57
L.4.4.4.1	Kurrikulum : Zoeloe – (verhandeling)	57
L.4.4.4.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	57
L.4.4.4.1.2	Kurrikulumuitkomste	57
L.4.4.4.1.3	Artikulasie.....	58
L.4.4.4.1.4	Ander reëls	58
L.4.4.4.1.5	Kurrikulum : L860P Zoeloe (verhandeling).....	58
L.4.4.4.2	Kurrikulum : Zoeloe – (skripsie)	59
L.4.4.4.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	59
L.4.4.4.2.2	Kurrikulumuitkomste	59

L.4.4.4.2.3	Artikulasie.....	59
L.4.4.4.2.4	Ander reëls	60
L.4.4.4.2.5	Kurrikulum : L861P : Zoeloe (skripsie)	60
L.4.5	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA	
	7.2 : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING	60
L.4.5.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS	60
L.4.5.1.1	Kurrikulum : Geskiedenis	60
L.4.5.1.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	60
L.4.5.1.1.2	Kurrikulumuitkomste	60
L.4.5.1.1.3	Artikulasie.....	60
L.4.5.1.1.4	Kurrikulum : L820P : Geskiedenis	61
L.4.5.2	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES.....	61
L.4.5.2.1	Kurrikulum : Korporatiewe Kommunikasie — (skripsie).....	61
L.4.5.2.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	61
L.4.5.2.1.2	Kurrikulumuitkomste	61
L.4.5.2.1.3	Artikulasie.....	62
L.4.5.2.1.4	Ander reëls	62
L.4.5.2.1.5	Kurrikulum : L825P : Korporatiewe Kommunikasie (skripsie)	62
L.4.5.2.2	Kurrikulum : Ontwikkelingskommunikasie — (skripsie)	62
L.4.5.2.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	62
L.4.5.2.2.2	Kurrikulumuitkomste	63
L.4.5.2.2.3	Artikulasie.....	63
L.4.5.2.2.4	Ander reëls	63
L.4.5.2.2.5	Kurrikulum : L826P : Ontwikkelingskommunikasie (skripsie).....	63
L.4.5.2.3	Kurrikulum : Kommunikasiestudies — (verhandeling)	64
L.4.5.2.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	64
L.4.5.2.3.2	Kurrikulumuitkomste	64
L.4.5.2.3.3	Artikulasie.....	64
L.4.5.2.3.4	Kurrikulum : L827P : Kommunikasiestudies (verhandeling).....	64
L.4.5.2.4	Kurrikulum : Kommunikasiepraktyk.....	65
L.4.5.2.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	65
L.4.5.2.4.2	Kurrikulumuitkomste	65
L.4.5.2.4.3	Artikulasie.....	65
L.4.5.2.4.4	Ander reëls	65
L.4.5.2.4.5	Kurrikulum : L828P : Kommunikasiepraktyk.....	65
L.4.5.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN	
	REGERING	66
L.4.5.3.1	Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering	66
L.4.5.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	66

L.4.5.3.1.2	Kurrikulumuitkomste	66
L.4.5.3.1.3	Artikulasie.....	66
L.4.5.3.1.4	Kurrikulum L840P : Openbare Bestuur en Regering	66
L.4.5.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES	66
L.4.5.4.1	Kurrikulum : Politieke Studies	66
L.4.5.4.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	66
L.4.5.4.1.2	Kurrikulumuitkomste	66
L.4.5.4.1.3	Artikulasie.....	66
L.4.5.4.1.4	Kurrikulum : L845P : Politieke studies.....	67
L.4.5.5	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE.....	67
L.4.5.5.1	Kurrikulum : Sosiologie	67
L.4.5.5.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	67
L.4.5.5.1.2	Kurrikulumuitkomste	67
L.4.5.5.1.3	Artikulasie.....	67
L.4.5.5.1.4	Kurrikulum : L850P : Sosiologie.....	67
L.4.5.6	PROGRAM : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR	67
L.4.5.6.1	Kurrikulum: Volhoubare Ontwikkeling — (skripsie).....	67
L.4.5.6.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	67
L.4.5.6.1.2	Programuitkomste	67
L.4.5.6.1.3	Artikulasie.....	67
L.4.5.6.1.4	Kurrikulum L866P: Volhoubare Ontwikkeling (skripsie).....	68
L.4.5.6.2	Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering — (sonder skripsie).....	68
L.4.5.6.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	68
L.4.5.6.2.2	Programuitkomste	68
L.4.5.6.2.3	Artikulasie.....	68
L.4.5.6.2.4	Kurrikulum : L867T : Openbare Bestuur en Regering — (sonder skripsie).....	68
L.4.5.6.3	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering — (keusemodules of skripsie).....	69
L.4.5.6.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	69
L.4.5.6.3.2	Programuitkomste	69
L.4.5.6.3.3	Artikulasie.....	69
L.4.5.6.3.4	Ander reëls	69
L.4.5.6.3.5	Kurrikulum: L868T: Openbare Bestuur en Regering (keusemodules of skripsie).....	69
L.4.5.6.4	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering - (skripsie).....	70
L.4.5.6.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	70
L.4.5.6.4.2	Kurrikulumuitkomste	70
L.4.5.6.4.3	Artikulasie.....	71

L.4.5.6.4.4	Kurrikulum: L869P: Openbare Bestuur en Regering (skripsie).....	71
L.4.6	MAGISTERPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA.....	71
L.4.6.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE	71
L.4.6.1.1	Kurrikulum : Filosofie [Verhandeling].....	71
L.4.6.1.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	71
L.4.6.1.1.2	Kurrikulumuitkomste	71
L.4.6.1.1.3	Artikulasie.....	72
L.4.6.1.1.4	Kurrikulum : L815P: Filosofie	72
L.4.6.2	PROGRAM MAGISTER PHILOSOPHIAE — FILOSOFIE.....	72
L.4.6.2.1	Kurrikulum : Filosofie [Skripsie].....	72
L.4.6.2.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	72
L.4.6.2.1.2	Kurrikulumuitkomste	72
L.4.6.2.1.3	Artikulasie.....	72
L.4.6.2.1.4	Kurrikulum : L816P: Filosofie (skripsie).....	72
L.4.6.3	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GRAFIESE ONTWERP [PRAKTYK].....	73
L.4.6.3.1	Kurrikulum : Grafiese Ontwerp [Praktyk].....	73
L.4.6.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	73
L.4.6.3.1.2	Kurrikulumuitkomste	73
L.4.6.3.1.3	Artikulasie.....	73
L.4.6.3.1.4	Ander reëls	73
L.4.6.3.1.5	Kurrikulum: L829P : Grafiese Ontwerp [Praktyk].....	74
L.4.6.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS	74
L.4.6.4.1	Kurrikulum : Kunstgeskiedenis.....	74
L.4.6.4.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	74
L.4.6.4.1.2	Kurrikulumuitkomste	74
L.4.6.4.1.3	Artikulasie.....	74
L.4.6.4.1.4	Kurrikulum : L830P : Kunstgeskiedenis.....	75
L.4.6.5	PROGRAM : MAGISTER MUSICAE	75
L.4.6.5.1	Kurrikulum : Musiekwetenskap — (verhandeling)	75
L.4.6.5.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	75
L.4.6.5.1.2	Kurrikulumuitkomste	75
L.4.6.5.1.3	Artikulasie.....	75
L.4.6.5.1.4	Kurrikulum : L870P : Musiekwetenskap (verhandeling).....	75
L.4.6.5.2	Kurrikulum : Musiekwetenskap — (skripsie en modules)	75
L.4.6.5.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	75
L.4.6.5.2.2	Kurrikulumuitkomste	75
L.4.6.5.2.3	Artikulasie.....	76

L.4.6.5.2.4	Kurrikulum : L871P : Musiekwetenskap (skripsie en modules).....	76
L.4.6.5.3	Kurrikulum : Uitvoerend — (skripsie en konsertprogramme)	76
L.4.6.5.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	76
L.4.6.5.3.2	Kurrikulumuitkomste	76
L.4.6.5.3.3	Artikulasie.....	76
L.4.6.5.3.4	Kurrikulum : L872P : Uitvoerend — (skripsie en konsertprogramme)	76
L.4.6.5.4	Kurrikulum : Komposisie — (skripsie en komposisieportefuljes).....	77
L.4.6.5.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	77
L.4.6.5.4.2	Kurrikulumuitkomste	77
L.4.6.5.4.3	Artikulasie.....	77
L.4.6.5.4.4	Kurrikulum : L873P : Komposisie (skripsie en komposisieportefuljes)	77
L.4.7	EKSAMINERING	77
L.4.7.1	Benoeming van eksaminatore	77
L.4.7.2	Toelating tot die eksamen.....	77
L.4.7.3	Deelnamepunt.....	77
L.4.7.4	Eksamen	77
L.4.7.5	Modulepunt.....	78
L.4.8	VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE	78
L.4.9	TERMINERING VAN DIE STUDIE	78
L.5	REËLS VIR DOKTORSGRADE	79
L.5.1	DUUR VAN DIE STUDIE	79
L.5.2	TOELATING EN REGISTRASIE.....	79
L.5.3	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	79
L.5.3.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	79
L.5.3.1.1	Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands.....	79
L.5.3.1.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	79
L.5.3.1.1.2	Kurrikulumuitkomste	80
L.5.3.1.1.3	Kurrikulum : L900P : Afrikaans en Nederlands.....	80
L.5.3.1.2	Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.....	80
L.5.3.1.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	80
L.5.3.1.2.2	Kurrikulumuitkomste	81
L.5.3.1.2.3	Kurrikulum : L901P Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.....	81
L.5.3.2	PROGRAMME : DOCTOR OF PHILOSOPHY — ENGLISH	81
L.5.3.2.1	Curriculum : English	81
L.5.3.2.1.1	Specific admission requirements of the curriculum	81
L.5.3.2.1.2	Curriculum outcomes.....	82
L.5.3.2.1.3	Curriculum : L905P : English	82

L.5.3.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA.....	82
L.5.3.3.1	Kurrikulum: Tswana.....	82
L.5.3.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum.....	82
L.5.3.3.1.2	Kurrikulumuitkomste.....	83
L.5.3.3.1.3	Ander reëls.....	83
L.5.3.3.1.4	Kurrikulum : L955P : Tswana.....	83
L.5.3.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE.....	84
L.5.3.4.1	Kurrikulum: Zoeloe.....	84
L.5.3.4.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum.....	84
L.5.3.4.1.2	Kurrikulumuitkomste.....	84
L.5.3.4.1.3	Ander reëls.....	85
L.5.3.4.1.4	Kurrikulum : L960P : Zoeloe.....	85
L.5.4	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA	
	7.2 : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING.....	85
L.5.4.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS.....	85
L.5.4.1.1	Kurrikulum : Geskiedenis.....	85
L.5.4.1.1.1	Spesifieke toelatingsvereistesvan die kurrikulum.....	85
L.5.4.1.1.2	Kurrikulumuitkomste.....	85
L.5.4.1.1.3	Kurrikulum : L915P : Geskiedenis.....	85
L.5.4.2	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR —	
	KOMMUNIKASIESTUDIES.....	85
L.5.4.2.1	Kurrikulum: Kommunikasiestudies.....	85
L.5.4.2.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum.....	85
L.5.4.2.1.2	Kurrikulumuitkomste.....	86
L.5.4.2.1.3	Kurrikulum : L920P : Kommunikasiestudies.....	86
L.5.4.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR	
	EN REGERING.....	87
L.5.4.3.1	Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering.....	87
L.5.4.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum.....	87
L.5.4.3.1.2	Kurrikulumuitkomste.....	87
L.5.4.3.1.3	Kurrikulum : L940P : Openbare Bestuur en Regering.....	87
L.5.4.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES.....	87
L.5.4.4.1	Kurrikulum : Politieke Studies.....	87
L.5.4.4.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum.....	87
L.5.4.4.1.2	Kurrikulumuitkomste.....	87
L.5.4.4.1.3	Kurrikulum : L945P : Politieke Studies.....	87
L.5.4.5	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE.....	88
L.5.4.5.1	Kurrikulum: Sosiologie.....	88
L.5.4.5.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum.....	88

L.5.4.5.1.2	Kurrikulumuitkomste	88
L.5.4.5.1.3	Kurrikulum : L950P : Sosiologie	88
L.5.5	DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA.....	88
L.5.5.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE.....	88
L.5.5.1.1	Kurrikulum: Filosofie	88
L.5.5.1.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	88
L.5.5.1.1.2	Kurrikulumuitkomste	88
L.5.5.1.1.3	Kurrikulum : L910P : Filosofie	88
L.5.5.2	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS	89
L.5.5.2.1	Kurrikulum : Kunstgeskiedenis.....	89
L.5.5.2.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	89
L.5.5.2.1.2	Kurrikulumuitkomste	89
L.5.5.2.1.3	Kurrikulum : L925P : Kunstgeskiedenis.....	89
L.5.5.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK.....	90
L.5.5.3.1	Kurrikulum : Musiek	90
L.5.5.3.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	90
L.5.5.3.1.2	Kurrikulumuitkomste	90
L.5.5.3.1.3	Kurrikulum : L935P : Musiek	90
L.5.5.4	PROGRAM: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK.....	90
L.5.5.4.1	Kurrikulum: Musiekuitvoering.....	90
L.5.5.4.1.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	90
L.5.5.4.1.2	Kurrikulumuitkomste	90
L.5.5.4.1.3	Kurrikulum : L936P : Musiekuitvoering.....	90
L.5.5.4.2	Kurrikulum: Komposisie	91
L.5.5.4.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum	91
L.5.5.4.2.2	Kurrikulumuitkomste	91
L.5.5.4.2.3	Kurrikulum : L937P : Komposisie	91
L.5.6	EKSAMINERING	91
L.5.7	VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF	91
L.5.8	INDIENINGSPROSEDURE	91
L.5.9	TERMINERING VAN DIE STUDIE	91
L.6	ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL)	92
L.6.1	ADMISSION AND REGISTRATION.....	92
L.6.2	DURATION.....	92
L.6.3	PROGRAMME : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES	92

L.6.3.1	Specific admission requirements of the curriculum	92
L.6.3.2	Curriculum outcomes	92
L.6.3.3	Curriculum : L710C : Teaching of English to Speakers of Other Languages.....	93
L.6.4	EXAMINATION.....	93
L.6.5	TERMINATION OF STUDY	93
L.7	MODULE-UITKOMSTE : HONNEURSGRADE.....	94
L.7.1	AFRIKAANS EN NEDERLANDS	94
L.7.2	ENGLISH	97
L.7.3	FILOSOFIE.....	100
L.7.4	GESKIEDENIS	101
L.7.5	KOMMUNIKASIESTUDIES	103
L.7.6	KUNSGESKIEDENIS	106
L.7.7	MUSIEK	108
L.7.8	OPENBARE BESTUUR EN REGERING	109
L.7.9	POLITIEKE STUDIES.....	110
L.7.10	SOSIOLOGIE	111
L.7.11	TSWANA.....	112
L.7.12	ZOELOE.....	113
L.8	MODULE-UITKOMSTE : MAGISTERGRADE	116
L.8.1	AFRIKAANS EN NEDERLANDS	116
L.8.2	ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP.....	116
L.8.3	ENGLISH	116
L.8.4	FILOSOFIE.....	117
L.8.5	GRAFIESE ONTWERP	117
L.8.6	KOMMUNIKASIESTUDIES	118
L.8.7	MUSIEK	118
L.8.8	OPENBARE BESTUUR EN REGERING	118
L.8.9	TSWANA.....	120
L.8.10	ZOELOE.....	121
L.9	MODULE-UITKOMSTE : GEVORDERDE DIPLOMA.....	123
L.9.1	ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES	123

L.1 FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen" / "Algemene Jaarboek" / "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van na-grade diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie word gestruktureer in die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks en Fokusarea 7.2 [Volhoubare Sosiale Ontwikkeling]*. Aan die hoof van elk van hierdie instansies staan 'n navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne die navorsingsfokusarea en navorsingseenheid nie.

L.1.3 SKOLE EN VAKGROEPE

SKOOL	VAKGROEPE
Skool vir Filosofie	Filosofie
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie-studies	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasiekunde, Kunstgeskiedenis.
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur, Openbare Bestuur en Regering, Politieke Studies, Sosiale Antropologie, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Afrikatale, Duits, Engels, Frans, Skryfkuns, Taaltegnologie, Vertaalkunde.

L.1.4

NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, SKOLE EN VAKGROEPE

NAVORSINGSEENHEID EN NAVORSINGSFOKUSAREA	SKOOL	VAKGROEPE
Navorsingseenheid : Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Afrikatale Engels Skryfkuns Taaltegnologie Vertaalkunde
Navorsingsfokusarea 7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis Openbare Bestuur en Regering Politieke Studies Sosiologie
Navorsingsfokusarea 7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Kommunikasiestudies	Kommunikasiekunde
Buite die navorsingseenheid en die navorsingsfokusarea	Skool vir Filosofie Skool vir Kommunikasiestudies Skool vir Musiek	Filosofie Grafiese Ontwerp Kunsgeskiedenis Musiek

L.1.5

KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

L.1.5.1

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken:

GEVORDERDE DIPLOMA		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum-kodes
Advanced University Diploma in Teaching of English to Speakers of Other Languages (TESOL)	Programme: English	185 100
	Teaching of English to Speakers of Other Languages	L710P

HONNEURSGRADE		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Program: Afrikaans en Nederlands	102 130
	Afrikaans en Nederlands	L600P
	Taalstudie	L601P
	Literêre Studie	L602P
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Programme: English	102 131
	English	L605P
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Program: Filosofie	102 132
	Filosofie	L607P
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Program: Geskiedenis	102 133
	Geskiedenis	L608P
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Program: Kommunikasiestudies	102 134
	Kommunikasiestudies: Navorsingsgerig: Joernalistiek	L611P
	Kommunikasiestudies: Navorsingsgerig: Video	L650P
	Kommunikasiestudies: Navorsingsgerig: Ontwikkelings- kommunikasie	L651P
	Kommunikasiestudies: Navorsingsgerig: Korporatiewe Media	L652P
	Kommunikasiestudies: Navorsingsgerig: Korporatiewe Kommunikasiebestuur	L653P
	Kommunikasiestudies: Broepsgerig: Korporatiewe Kommunikasie en Joernalistiek	L612P
	Kommunikasiestudies: Broepsgerig: Korporatiewe Kommunikasie en Video	L654P
	Kommunikasiestudies: Broepsgerig: Korporatiewe Kom- munikasiebestuur en Ontwik- keling	L655P

Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
	Kommunikasiestudies: Broepsgerig: Korporatiewe Kom- munikasiebestuur en Korpo- ratiewe Media	L656P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Hons BA)	Program: Kunstgeskiedenis	102 135
	Kunstgeskiedenis	L615P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Hons BA)	Program: Musiek	102 137
	Musiek	L625P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Hons BA)	Politiese Studies	102 180
	Politiese Studies	L627P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Hons BA)	Sosiologie	102 181
	Sosiologie	L629P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Hons BA)	Program: Tswana	102 138
	Tswana	L632P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Hons BA)	Program: Zoeloe	102 139
	Zoeloe	L637P
Honneurs Bacca- laureus Artium (Ont- wikkeling en Bestuur) (Hons BA [O&B])	Program: Ontwikkeling en Bes- tuur	194 100
	Volhoubare Ontwikkeling	L641P
	Openbare Bestuur en Regering	L642P
	Openbare Bestuur en Regering	L643P
MAGISTERGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID : TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Magister Artium (MA)	Program: Afrikaans en Neder- lands	103 130
	Afrikaans en Nederlands (ver- handeling)	L800P
	Afrikaans en Nederlands (skrip- sie)	L801P

Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Magister Artium (MA)	Program: Afrikaans en Nederlands	103 130
	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)	L802P
	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)	L803P
Magister Artium (MA)	Program: Afrikaans en Nederlands	103 130
	Toegepaste Taalstudie (skripsie)	L804P
Magister Artium (MA)	Programme: English	103 131
	English Language and Literature [dissertation]	L810P
	Applied Language Studies [mini-dissertation]	L811P
Magister Artium (MA)	Program: Tswana	103 140
	Tswana (verhandeling)	L855P
	Tswana (skripsie)	L856P
Magister Artium (MA)	Program: Zoeloe	103 141
	Zoeloe (verhandeling)	L860P
	Zoeloe (skripsie)	L861P
MAGISTERGRADE IN NAVORSINGSFOKUSAREA 7.2 : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Magister Artium (MA)	Program: Geskiedenis	103 133
	Geskiedenis (verhandeling)	L820P
Magister Artium (MA)	Program: Kommunikasiestudies	103 134
	Korporatiewe Kommunikasie (skripsie)	L825P
	Ontwikkelingskommunikasie (skripsie)	L826P
	Kommunikasiestudies (verhandeling)	L827P
	Kommunikasiepraktyk	L828P
Magister Artium (MA)	Program: Openbare Bestuur en Regering	103 137
	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling)	L840P
Magister Artium (MA)	Program: Politieke Studies	103 138
	Politieke Studies (verhandeling)	L845P
Magister Artium (MA)	Program: Sosiologie	103 139
	Sosiologie (verhandeling)	L850P
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Program: Ontwikkeling en Bestuur	195 100
	Volhoubare Ontwikkeling	L866P
	Openbare Bestuur en Regering	L867T

Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
	Openbare Bestuur en Regering	L868T
	Openbare Bestuur en Regering	L869P
MAGISTERGRADE BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID EN NAVORSINGSFOKUSAREA		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Magister Artium (MA)	Program: Filosofie	103 132
	Filosofie (verhandeling)	L815P
Magister Philoso- phiae (MPhil)	Program: Filosofie	187 100
	Filosofie (skripsie)	L816P
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp	103 134
	Grafiese Ontwerp [Praktyk]	L829P
Magister Artium (MA)	Program: Kunsgekieenis	103 135
	Kunsgekieenis (verhandeling)	L830P
Magister Musicae (MMus)	Program: Musiek	117 106
	Musiekwetenskap (verhandeling)	L870P
	Musiekwetenskap (skripsie en modules)	L871P
	Musiek: Uitvoerend (skripsie en musiekvoordrag)	L872P
	Musiek: Komposisie (skripsie en komposisie)	L873
DOKTORSGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID : TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Afrikaans en Neder- lands	104 111
	Afrikaans en Nederlands (proef- skrif)	L900P
	Algemene Taal- en Literatuur- wetenskap (proefskrif)	L901P
Philosophiae Doctor (PhD)	Programme: English	104 112
	English (thesis)	L905P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Tswana	104 122
	Tswana (proefskrif)	L955P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Zoeloe	104 123
	Zoeloe (proefskrif)	L960P

DOKTORSGRADE IN NAVORSINGSFOKUSAREA 7.2 : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING		
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Geskiedenis	104 114
	Geskiedenis (proefskrif)	L915P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Kommunikasiestudies	104 115
	Kommunikasiestudies (proefskrif)	L920P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Openbare Bestuur en Administrasie	104 119
	Openbare Bestuur en Administrasie (proefskrif)	L940P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Politieke Studies	104 120
	Politieke Studies (proefskrif)	L945P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Sosiologie	104 121
	Sosiologie (proefskrif)	L950P
DOKTORSGRADE BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID EN NAVORSINGSFOKUSAREA		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum-kodes
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Filosofie	104 113
	Filosofie (proefskrif)	L910P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Kunstgeskiedenis	104 116
	Kunstgeskiedenis (proefskrif)	L925P
Philosophiae Doctor (PhD)	Program: Musiek	104 118
	Musiek (proefskrif)	L935P
Doctor Musicae (DMus)	Program: Musiek	106 102
	Musiek (skryfstuk en konsertprogramme)	L936P
	Musiek (skryfstuk en komposisies)	L937P

L.1.5.2 Kwalifikasie dui op die onderskeie grade, diplomas en sertifikate wat in die fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulum* opgestel waarvolgens leerders hulle vakkeuses uitoefen.

L.1.5.3 *Kurrikulums* het 'n nommer van die aard L605P, en 'n leerder registreer vir 'n bepaalde program by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die leerder moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.6 MODULEKODES EN KREDIETE

- a) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde krediet waardes toegeken is.
- b) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld ENG671, waarvan die betekenis van die syferkode in Algemene Reël A.1.38 verlaar is.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* (Algemene Reël A.1.29).

L.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- a) Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.
- e) Leerders moet skriftelik aansoek doen om die erkenning van vakke/modules wat reeds aan hierdie Universiteit of aan 'n ander geslaag is.
- f) Die modules van 'n hoofvak(ke) van 'n kwalifikasie wat reeds toegeken is, kan nie vir 'n tweede kwalifikasie aangebied word nie.
- g) 'n Leerder wat nie die program waarvoor hy ingeskryf het, kan voltooi nie, kan skriftelik by die registrateur aansoek doen vir die toekenning van 'n ander kwalifikasie, waarvoor wel die nodige krediete verwerf is.
- h) Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.4.2.1.3 gestel.

L.1.8 REGISTRASIE

- a) *Registrasie* is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene Reëls A.1.45 en A.5).
- b) Voornemende nagraadse leerders moet hulle voorneme ooreenkomstig die prosedure voorgeskryf in **Handleiding vir Nagraadse Studie** (<http://www.nwu.ac.za/gov-man/policy>) met die dekaan, navorsingsdirekteur en die toepaslike skooldirekteur opneem, met die oog op formele toelating tot die beoogde program (Algemene Reël A.4.1.3).

L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene Reëls A.1.3 en A.5.8.

L.2 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Die studie kan **voltyds of deelytds** gedoen word.

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Latyn	Teologie
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasielkunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelytdse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.2.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.12.1. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.
- Leerders wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die leerder aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Leerders wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Leerder mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.2.3 PROGRAM : AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.3.1 Kurrikulum: Afrikaans en Nederlands

L.2.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: AFNL 121, 211, 221, 311,

321 of AFNT 121, 211, 221, 311, 321. AFNL 311, 321 of AFNT 311, 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word. Leerders wat beplan om die honneurskursus in Afrikaans en Nederlands te volg, word baie sterk aangeraai om een van die volgende elektiewe modules by hulle voorgraadse kursus in te sluit: AFNE211, AFNE213. Van 'n leerder wat AFNT 121, 211, 221, 311 321 geslaag het, kan verwag word om AFNE211 as deel van sy/haar kurrikulum te neem.

- c) Van die volgende kategorieë leerders kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (a) leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (b) leerders wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
- d) 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671, AFLW672 en AFTW671 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- g) Die vermoë om die linguïstiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie linguïstiese oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of in Toegepaste Taalstudie.

L.2.3.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n leerder toegelaat word om een module uit 'n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof *capita selecta* aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroep-voorsitter.
- c) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFNL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. *Nader vroegetydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.*
- d) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- e) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.3.1.5 Kurrikulum : L600P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
AFNL671	Poësie en interteks	24
AFNL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFNL673	Drama, teks en teater	24
AFNL674	Aspekte van die Nederlandse letterkunde	24
AFNL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFNL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFNL678	Afrikaansonderrig	24
AFNG671	Afrikaanse taalpraktyk	24
AFNG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFNG673	Sosiolinguïstiek	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNG674	Tekslinguistiek	24
KEUS677	<i>Capita selecta</i>	24
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuurwetenskap	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFTW671	Taal en tegnologie	24
Krediet totaal vir die program		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet minstens VYF modules van 24 krediete elk neem.
- ii) In alle gevalle moet AFNL611 (8 krediete) ook by die kurrikulum ingesluit word.
- iii) Leerders word toegelaat om *een* module onder die hoof *capita selecta* (KEUS677) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. ENGH677.
- iv) As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, is AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) **verplichtend** en behoort die kursus AFNL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) ook ingesluit te word.

L.2.3.2 Kurrikulum: Taalstudie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *taalkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde- navorsingsrigtings van die navorsingseenheid in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

L.2.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNL121,211,221,311,321), Engels (ENGL121,211,221,311,321), Latyn (LATN111,121,211,221,311,321), Tswana (ATSW114,124,214,224,314,324 of ATSW113,123,213,223,313,323), Vertaalkunde (TRNL111,121,211,221,311,321) en Zoeloe (AZOE114,124,214,224,314,324).
- c) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatings-toets af te lê.
- d) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir

Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

- e) Die aanbod van modules is in alle gevalle onderhewig aan die beskikbaarheid van personeel terwyl 'n getalsbeperking ook geplaas kan word op die aanbod van 'n module in 'n vakgroep al dan nie

L.2.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie program kan leerders met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalstudierigting.

L.2.3.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder wat wil inskryf vir die kurrikulum in taalstudie, moet voor die

aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programmeier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.

- c) Die samestelling van 'n leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programmeier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die MA-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.3.2.5

Kurrikulum: L601P : Taalstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
AFNG671	Afrikaanse taalpraktyk	24
AFNG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFNG673	Sosiolinguistiek	24
AFNG674	Tekslinguistiek	24
AFTW671	Taal en tegnologie	24
ENGH671	Research Methodology and dissertation	32
ENGH672	English Language Studies	24
ENGH673	Applied Language Studies	24
ENGH674	Translation Studies	24
ENGH679	Language and Literary Theory	24
ENGT671	English Corpus Linguistics	24
LATN671	Vertaling op sig	24
LATN672	Vertaling op sig en ver-taalkunde	24
LATN677	Regslatyn	24
TSWG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
TSWG672	Tswana: morfologie	24
TSWG673	Tswana: sintaksis	24
TSWG674	Tswana: semantiek	24
TSWG675	Tswana: fonologie	24
ZOEG671	Algemene taalkundeteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEG672	Zoeloe: morfologie	24
ZOEG673	Zoeloe: sintaksis	24
ZOEG674	Zoeloe: semantiek	24
ZOEG675	Zoeloe: fonologie	24
Krediet totaal vir die program		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.

- ii) 'n Leerder kies ('n minimum van) vyf modules uit die beskikbare taalkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe. Indien 'n leerder nie ENGH671 (32), TSWG671 (32) of ZOEG671 (32) by sy/haar kurrikulum insluit nie, moet hy/sy wel AFNL611 (8) by die kurrikulum insluit.
- iii) Leerders kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: ENGH671 (32), TSWG671 (32) of ZOEG671 (32).
- iv) Voordat 'n leerder mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het.
- v) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.3.3 Kurrikulum: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *letterkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunde-navorsingsrigtings van die navorsingseenheid in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

L.2.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNL121,211,221,311,321), Engels (ENGL121,211,221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Tswana (ATSW114,124,214,224, 314,324 of ATSW113,123,213,223,313,323), Vertaalkunde (TRNL111, 121,211, 221,311,321) en Zoeloe (AZOE114,124,214,224,314,324).
- c) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatings-toets af te lê.
- d) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.3.3.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taal- en letterkundekurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie kurrikulum kan leerders met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting.

L.2.3.3.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder wat wil inskryf vir die program in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programmeier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.
- c) Die samestelling van 'n leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programmeier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
AFNL671	Poësie en interteks	24
AFNL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFNL673	Drama, teks en teater	24
AFNL674	Aspekte van die Nederlandse letterkunde	24
AFNL675	Afrikaanse en Nederlandse jeugliteratuur	24
AFNL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuurwetenskap	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
ENGH671	Research Methodology and dissertation	32
ENGH675	Twentieth-century Literary Studies	24
ENGH676	SA and Postcolonial Literary Studies	24
ENGH677	16 th and 17 th Century Literary Studies	24
ENGH679	Language and Literary Theory	24
LATN673	Klassieke prosa	24
LATN674	Christelike prosa	24
LATN675	Klassieke poësie	24
LATN676	Christelike poësie	24
TSWL671	Algemene letterkunde-teorie en navorsingsmetodologie	32
TSWL672	Tswana: Poësie	24
TSWL673	Tswana: drama	24
TSWL674	Tswana: prosa	24
TSWL675	Kinderletterkunde in Tswana	24
ZOEL671	Algemene letterkunde-teorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEL672	Zoeloe: Poësie	24
ZOEL673	Zoeloe: drama	24
ZOEL674	Zoeloe: prosa	24
ZOEL675	Kinderletterkunde in Zoeloe	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke

deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.

- ii) 'n Leerder kies ('n minimum van) vyf modules uit die beskikbare letterkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe. Indien 'n leerder nie ENGH671 (32), TSWL671 (32) of ZOEL671 (32) by sy/haar kurrikulum insluit nie, moet hy/sy wel AFNL611 (8) by die kurrikulum insluit.
- iii) Leerders kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: ENGH671 (32), TSWL671 (32) of ZOEL671 (32).
- iv) Leerders wat Afrikaanse Skryfkuns (AFNL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- v) Leerders wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENGH679 (Language and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- vi) Voordat 'n leerder mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het.
- vii) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.4 PROGRAMME : ENGLISH

L.2.4.1 Curriculum: English

L.2.4.1.1 Specific admission requirements for the curriculum

In addition to the General Rule A.12.1 the following faculty rules are also applicable.

- a) Registration for the honours study must take place not later than 31 January.
- b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL 121, 211, 221, 311, 321.
- c) In order to enrol for the Honours course in English a learner must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321). Learners who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
- d) Learners who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation in which case admission is dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.4.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculums focus (i.e. linguistics or litera-

ture), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literature in English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.2.4.1.3 Articulation

After successful completion of the programme, learners may be admitted to the master's degree in English or in Applied Language Studies.

L.2.4.1.4 Other rules

- a) The various modules from which a learner may choose are in all cases restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth may restrict the offer in a given year.
- b) A learner should apply for admission to the honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
- c) The composition of the learner's curriculum is in all cases dependent on the final approval of the chairperson of the Subject Group English as well as the director of the School of Languages.

L.2.4.1.5 Curriculum : L605P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGH671	Research methodology and dissertation	32
ENGH672	English Language Studies	24
ENGH673	Applied Language Studies	24
ENGH674	Translation Studies	24
ENGH675	Twentieth-century Literary Studies	24
ENGH676	SA and Postcolonial Literary Studies	24
ENGH677	16 th and 17 th Century Literary Studies	24
KEUS678	<i>Capita selecta</i>	24
ENGH679	Language and Literary Theory	24
ENGT671	English Corpus Linguistics	24
Total of credits for the curriculum		128

Rules for the compilation of the curriculum:

- i) A learner has to pass FIVE modules. ENGH671 and ENGH679 are compulsory.
- ii) A learner has to sit a formal examination in FOUR of the modules. The examination in the fifth module is replaced by the compulsory research essay (ENGH671).
- iii) One of the optional modules may be replaced by a *capita selecta* (KEUS678) with a credit total of not less than 24 and learners must register for that specific module, e.g. AFNL673. This option should be chosen in consultation with the chairperson of the Subject Group English.
- iv) Not all the modules may be offered each year. A prospective learner should check with the chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.

L.2.5 PROGRAM : FILOSOFIE**L.2.5.1 Kurrikulum: Filosofie****L.2.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad waarin al die modules van Filosofie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- c) Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

- d) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan 'n leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in b) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.
- e) Leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in b), c) en d) hierbo bedoel nie, kan tot die program toegelaat word met dien verstande dat hulle aanvullende voorbereidende werk doen tot bevrediging van die direkteur.

L.2.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum moet die leerder in staat wees om

- a) filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
- b) die filosofiese komponent van tekste te identifiseer en besinnend en krities daarop te reageer vanuit verskillende filosofiese kontekste;
- c) die belangrikste filosofiese strominge en denkrigtings te kan beskryf en krities te kan beoordeel;
- d) die hooftrekke van 'n eie filosofiese denkraamwerk te kan stel met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie.

L.2.5.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum, sal 'n student toegelaat word tot die magistergraad in Filosofie.

L.2.5.1.4 Kurrikulum : L607P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH671	Inleiding tot die Filosofie	24
FILH672	Ideëgeskiedenis	24
FILH673	Kontemporêre filosofie	24
FILH674	Reformatoriese filosofie	24
FILH675	Kultuurfilosofie	24
FILH676	Wetenskap en metodologie	24
FILH677	Projek	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Leerders wat in terme van L.2.5.1.1 b) en d) toegelaat word, moet FILH673, 674, 675, 676 en 677 neem.
- ii) Leerders wat in terme van L.2.5.1.1 e) toegelaat word, moet modules FILL121 en FILL122 as addisionele modules suksesvol voltooi voordat die oorblywende modules (FILH673, 674, 675 en 676 en FILH677) aangepak word.

L.2.6 PROGRAM: GESKIEDENIS

L.2.6.1 Kurrikulum: Geskiedenis

L.2.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied.
- 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: GESK111, GESK121, GESK122, GESK212, GESK222, GESK312, GESK322. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

L.2.6.1.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van die program behoort die leerders in staat te wees om

- omvattende en sistematiese kennis te demonstreer in historiese vraagstukke en 'n gekose tema gekoppel aan 'n gekose tydperk, relevant vir vandag, binne wêreld- en in besonder Afrika-konteks en die kennis te kan gebruik in die oplossing van 'n navorsingsprobleem;
- 'n eie denkraamwerk oor die bogenoemde historiese vraagstukke te kan verwoord vanuit 'n gekose waardesisteem;
- toepaslike navorsingsmetodes en tegnieke te kan motiveer en gebruik om 'n tipiese historiese vraagstuk vanuit navorsingsliteratuur te ondersoek, te analiseer en oplossings te identifiseer en te evalueer;
- 'n verslag wat voldoen aan akademies-professionele standaarde te skryf oor genoemde navorsingsvraagstuk en dit mondeling aan leke en/of 'n akademiese gehoor te kommunikeer met gebruik van toepaslike media.

L.2.6.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan die leerder toelating verkry tot die magistergraad in Geskiedenis.

L.2.6.1.4 Kurrikulum : L608P : Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK611	Geskiedenis: Metodiek en teorie	24
GESK612	Geskiedenis: Historigrafie	32
GESK624	Geskiedenis: Afrikageskiedenis: 'n Geselekteerde tema	24
GESK625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n Geselekteerde tema	24
GESK626	<i>Capita selecta</i>	24
GESK627	Geskiedenis: Navorsingsprojek	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet VYF modules aflê. GESK611 en GESK612 is verpligtend.
- ii) Die keuse van modules word in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen.
- iii) Die seleksie van die inhoud van die *capita selecta*-module geskied in oorleg met die vakgroepvoorsitter en leerders moet dan vir GESK626 registreer.

L.2.7 PROGRAM : KOMMUNIKASIESTUDIES

L.2.7.1 Kurrikulum: Kommunikasiestudies : Navorsingsgerig

L.2.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n Driejarige kommunikasiegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 65% vir die Kommunikasie-modules op die derde vlak.
- c) Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

L.2.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

By die voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die leerder in staat te wees om met die gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes in kommunikasie toegepas kan word; asook die teoretiese beginsels en praktyke van een van die volgende terreine te kan ken en toepas: Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Joernalistiek, Video, Ontwikkelingskommunikasie of Korporatiewe Media.

L.2.7.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

L.2.7.1.4 Ander reëls

- a) Die vakgroep behou die reg voor om die kurrikulum aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.
- b) Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.2.7.1.5 Kurrikulum: L611P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig) : Joernalistiek

Spesialisering : Joernalistiek		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Navorsingsprojek	32
KOMJ623	Mediareg en -etiek	8
KOMJ671	Joernalistiek: praktyk en toepassing	32
KOMN672	Toegepaste Kommunikasie-navorsing	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMJ612	Media en samelewing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasie-teorie	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
of AFNG671	Afrikaanse Taalpraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136 of 144

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.1.6 Kurrikulum: L650P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig): Video

Spesialisering: Video		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Navorsingsprojek	32
KOMV671	Videoproduksie	56
KOMN672	Toegepaste kommunikasie-navorsing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasie-teorie	16
KOMV623	Filmteorie en kritiek	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.1.7 Kurrikulum: L651P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig) : Ontwikkelingskommunikasie

Spesialisering: Ontwikkelingskommunikasie		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Navorsingsprojek	32
KOMO671	Gevorderde ontwikkelings-kommunikasie	40
KOMO612	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
KOMN672	Toegepaste Kommunikasie-navorsing	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasie-teorie	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.1.8 Kurrikulum: L652P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig) : Korporatiewe Media

Spesialisering : Korporatiewe Media		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Navorsingsprojek	32
KOMM671	Korporatiewe skryfwerk	24
KOMM612	Teoretiese grondslae	8
KOMM672	Toegepaste webblad-publisering en bestuur	24
KOMN672	Toegepaste Kommunikasie-navorsing	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasie-teorie	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.1.9 Kurrikulum: L653P: Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig): Korporatiewe Kommunikasiebestuur

Spesialisering : Korporatiewe Kommunikasiebestuur		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Navorsingsprojek	32
KOMK611	Korporatiewe Kommunikasie-bestuur	16
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe Kommunikasie: mondelinge voorleggings	8

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO612	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
KOMN672	Toegepaste Kommunikasie-navorsing	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasie-teorie	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.2 Kurrikulum: Kommunikasiestudies : Beroepsgerig

L.2.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied.
- b) 'n Driejarige kommunikasiegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 60% vir die Kommunikasie-modules op die derde vlak.
- c) Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

L.2.7.2.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die leerder in staat te wees om met die gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer ten opsigte van toegepaste marknavorsing, die teoretiese beginsels en praktyke van Korporatiewe Kommunikasiebestuur; asook die teoretiese beginsels en praktyke van een van die volgende terreine te kan ken en toepas: Joernalistiek, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie of Video.

L.2.7.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

L.2.7.2.4 Ander reëls

- a) Die vakgroep behou die reg voor om die kurrikulum aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.
- b) Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.2.7.2.5 **Kurrikulum: L612P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig):
Korporatiewe Kommunikasie en Joernalistiek**

Spesialisering : Korporatiewe Kommunikasie en Joernalistiek		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMJ623	Mediareg en -etiek	8
KOMN672	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMJ671	Joernalistiek: praktyk en toepassing	32
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
KOMJ612	Joernalistiek: media en samelewing	8
KOMK611	Korporatiewe kommunikasiebestuur	16
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
AFNG671	Afrikaanse Taalpraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.2.6 **Kurrikulum: L654P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig) :
Korporatiewe Kommunikasie en Video**

Spesialisering : Korporatiewe Kommunikasie en Video		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMV671	Videoproduksie	56
KOMV623	Filmteorie en -kritiek	16
KOMN672	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMK611	Korporatiewe kommunikasiebestuur	16
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe Kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.2.7 **Kurrikulum: L655P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig) : Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Ontwikkeling**

Spesialisering : Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Ontwikkeling		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO612	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
KOMO671	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie	40
KOMN672	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
KOMK611	Korporatiewe kommunikasiebestuur	16
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe Kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.7.2.8 **Kurrikulum: L6656P : Kommunikasiestudies (Beroepsgerig) : Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Korporatiewe Media**

Spesialisering : Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Korporatiewe Media		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMM671	Korporatiewe skryfwerk	24
KOMM612	Korporatiewe Media: Teoretiese grondslae	8
KOMM672	Toegepaste webbladpublisering en bestuur	24
KOMN672	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMK611	Korporatiewe kommunikasiebestuur	16
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe Kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.2.8 PROGRAM : KUNSGESKIEDENIS

L.2.8.1 Kurrikulum: Kunstgeskiedenis

L.2.8.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n Driejarige graad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 60% vir modules van Kunstgeskiedenis op die derde vlak. Die volgende modules of ekwivalente daarvan moet geslaag word om toelating tot hierdie kurrikulum te verkry: KSGS111, 121, 211, 221, 311, 321.

L.2.8.1.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum sal leerders oor die vaardighede beskik wat onafhanklike navorsing op 'n gevorderde vlak moontlik sal maak. Die leerder sal binne die konteks van sowel chronologiese as tematiese uitgangspunte in Kunstgeskiedenis verskillende kunskategorieë en tendense kan ondersoek, interpreteer en evalueer. Sodanige bemagtiging sou kon lei tot verdere studie en/of navorsing op magistergraadsvlak. As besondere vaardighede sou die leerder vakfilosofiese en teoretiese beginsels onderliggend tot kunstgeskiedenisstyle, -neigings en kunsoorte kan omskryf, toepas en evalueer. Die leerder sou 'n vertroudheid kan bewys ten opsigte van eietydse vakmetodologiese benaderings, en dit kan aanwend binne kontemporêre en veral postkrietiese denkrigtings.

L.2.8.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kunstgeskiedenis.

L.2.8.1.4 Kurrikulum : L615P : Kunstgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS671	Vakfilosofie, -teorie en metodologie	32
KSGS611	Skilderkunstema	24
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS612	Driedimensionele visuele kunste	24
KSGS621	Visuele kunste in sosiale verband	24
KSGS672	Ontwerpkunsteorie en geskiedenis	24
KSGS673	Rolprentstudies	24
KEUS674	<i>Capita selecta</i>	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet VYF modules voltooi.
- ii) Die vakfilosofie, -teorie en metodologie (KSGS671) is verpligtend.
- iii) 'n Leerder kan hoogstens een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS674) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 in oorleg met die voorsitter van die vakgroep Kunstgeskiedenis neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. AFNL673.

L.2.9 PROGRAM : MUSIEK**L.2.9.1 Kurrikulum: Musiek****L.2.9.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad met musiekvakke of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Leerders wat slegs Musiekgeskiedenis vir die B-graad geneem het, word nie tot honneursstudie in Musiek toegelaat nie.

L.2.9.1.2 Kurrikulumuitkomst

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne sy/haar spesialiseringveld basiese kennis, tegniese en beginsels ten opsigte van musiekstudie en -beoefening toe te pas, en mondeling en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.2.9.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die MMus-graad.

L.2.9.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die skool volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied.

- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die direkteur van die Skool vir Musiek aanmeld en op die voorgeskrewe vorm aansoek om toelating doen.
- c) Die samestelling van 'n leerder se kurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek.

L.2.9.1.5

Kurrikulum : L625P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Werkstuk	24
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale Musiekwetenskap	24
MUSN675	Vakdidaktiek: Praktiese Musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van musiekteoretiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
KEUS679	<i>Capita selecta</i>	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet, buiten die verpligte modules MUSN671 (Navorsingsmetodologie) en MUSN672 (Werkstuk), nog vier modules neem.
- ii) Met die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek kan 'n leerder tot twee modules uit 'n aanverwante vak(ke) as *capita selecta* [KEUS679] aanbied. Die krediet totaal hiervan mag nie minder as 24 wees nie en leerders moet dan vir die spesifieke module(s) registreer, bv. KSGS673.

L.2.10

PROGRAM : POLITIEKE STUDIES

L.2.10.1

Kurrikulum : Politieke Studies

L.2.10.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad waarin al die modules van Politieke Studies op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- c) Die modules in Politieke Studies van die finale voorgraadse jaar moet, behoudens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.10.1.2

Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van die program behoort die leerder in staat te wees om

- a) Toepaslike navorsingsmetodes en tegnieke te kan motiveer en gebruik om tipiese vraagstukke op die terrein van die Staatsleer en die Internasionale Politiek uit relevante navorsingsliteratuur te ondersoek, te ontleed en te evalueer;
- b) Die belangrikste politieke idees te kan beskryf en krities te kan evalueer en beoordeel;

- c) Belangrike vraagstukke in die wêreldpolitiek te kan beskryf en krities te kan evalueer en beoordeel;
- d) Analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en te kan toepas in die globale konteks waarin die ontwikkelende wêreld hom bevind, krities en evalueerend kan verduidelik.
- e) Metodes van politieke vergelykings te verstaan en te kan toepas en politieke stelsels in die wêreld met mekaar te kan vergelyk en evalueer;
- f) Geformuleerde beleid (in die algemeen maar ook spesifieke beleidsuitsette in SA) te kan analiseer, te kan evalueer aan die hand van die spesifieke kriteria ten einde die potensiaal van sukses te kan bepaal.
- g) Suid-Afrika se politieke stelsel te kan evalueer en vergelyk met ander demokrasieë in die res van die wêreld ten einde verskille en ooreenkomste te kan aantoon.

L.2.10.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan die leerder toelating verkry tot die magistergraad in Politieke Studies.

L.2.10.1.4 Kurrikulum : L627P: Politieke Studies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI 611	Metodologie	16
POLI 612	Beleidstudies	32
POLI 613	Politiek in die Ontwikkelende wêreld	24
POLI 621	Politieke Idees en Ideologieë	32
POLI 622	Vergelykende Politiek	24
POLI 623	Vraagstukke in die Wêreldpolitiek	24
POLI 624	Politieke deelname en Interaksie	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet VYF modules voltooi: POLI 611, 612, 613 en 621 is verpligtend.
- ii) Vir die 5de module moet die leerder 'n keuse maak tussen POLI 622, 623 en 624. Hierdie keuse moet in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen word. Aanbieding van keusemodules is afhanklik van personeelkapasiteit.

L.2.11 PROGRAM : SOSIOLOGIE

L.2.11.1 Kurrikulum : Sosiologie

L.2.11.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld ook die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie mag nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B-graad word vereis waarin al die modules van sosiologie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- c) Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 65% geslaag wees.
- d) Die Vakgroepvoorsitter van die vakgroep Sosiologie kan toelating aan 'n leerder gee wat nie al die Sosiologie-modules geslaag het nie, indien hy/sy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende agtergrond in die

Sosiologie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te voldoen.

L.2.11.1.2 Kurrikulumuitkomste

- Ná die voltooiing van die kurrikulum sal leerders oor gevorderde sosiale analitiese vaardighede beskik en sal hulle ook gevorderde metodologiese vaardighede, insluitend basiese kennis van statistiese metodes, kan demonstreer.
- Die leerder sal verder oor deeglike kennis beskik ten opsigte van bepaalde spesialiseringsterreine in die Sosiologie, byvoorbeeld Kriminologie en Ontwikkelings sosiologie.
- Met die verwerfde kennis sal leerders 'n bydrae kan lewer om sosiale vraagstukke in die Suid-Afrikaanse samelewing te ontleed en te verstaan.

L.2.11.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Sosiologie.

L.2.11.1.4 Kurrikulum L629P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL 611	Sosiale teorieë	32
SOSL 612	Navorsingsmetodologie	32
SOSL 621	Strategieë om volhoubaar te ontwikkel	16
SOSL 622	Misdaadsosiologie	16
SOSL 623	Navorsingsprojek	32
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al vyf modules voltooi.

L.2.12 PROGRAM : TSWANA

L.2.12.1 Kurrikulum : Tswana

L.2.12.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114/113, ATSW124/123, ATSW214/213, ATSW 224/223, ATSW 314/313, ATSW324/323. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.12.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguïstiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.12.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

L.2.12.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.12.1.5 Kurrikulum : L632P : Tswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWL671	Algemene letterkunde-teorie en navorsingsmetodologie	32
TSWL672	Tswana: poësie	24
TSWL673	Tswana: drama	24
TSWL674	Tswana: prosa	24
TSWL675	Kinderletterkunde in Tswana	24
TSWG671	Algemene taalkundeteorie en navorsingsmetodologie	32
TSWG672	Tswana: morfologie	24
TSWG673	Tswana: sintaksis	24
TSWG674	Tswana: semantiek	24
TSWG675	Tswana: fonologie	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder wat voorkeur gee aan taalkunde, neem TSWG671 asook die verdere vier taalkundemodules.
- ii) 'n Leerder wat voorkeur gee aan letterkunde, neem TSWL671 asook die verdere vier letterkundemodules.
- iii) In die geval waar 'n leerder wel beide taal- en letterkundemodules wil insluit in sy/haar program, moet die toestemming van die voorsitter van die vakgroep Afrikatale en die direkteur van die Skool vir Tale verkry word.

L.2.13 PROGRAM : ZOELOE**L.2.13.1 Kurrikulum : Zoeloe**

Toelating tot die kurrikulum in Zoeloe sal bepaal word deur die personeelkapasiteit in die Vakgroep.

L.2.13.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE 114, AZOE124, AZOE214, AZOE224, AZOE314, AZOE324. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- c) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerping van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.13.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulums (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.13.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

L.2.13.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.13.1.5 Kurrikulum : L637P : Zoeloe

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEL671	Taal- of letterkundeteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEL672	Zoeloe: poësie	24
ZOEL673	Zoeloe: drama	24
ZOEL674	Zoeloe: prosa	24
ZOEL675	Kinderletterkunde in Zoeloe	24
ZOEG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEG672	Zoeloe: morfologie	24
ZOEG673	Zoeloe: sintaksis	24
ZOEG674	Zoeloe: semantiek	24
ZOEG675	Zoeloe: fonologie	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder wat voorkeur gee aan taalkunde, neem ZOEG671 asook die verdere vier taalkundemodules.
- ii) 'n Leerder wat voorkeur gee aan letterkunde, neem ZOEL671 asook die verdere vier letterkundemodules.
- iii) In die geval waar 'n leerder wel beide taal- en letterkundemodules wil insluit in sy/haar program, moet die toestemming van die voorsitter van die vakgroep Afrikatale en die direkteur van die Skool vir Tale verkry word.

L.2.14 EKSAMINERING**L.2.14.1 Eksamenleenthede**

Die eksamenleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël A.8.1.

L.2.14.2 Samestelling van die deelnamepunt

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene Reëls A.1.5 en A.8.6) kan saamgestel word uit onder andere toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

L.2.14.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.2.14.4 Modulepunt

Die *modulepunt* (Algemene Reëls A.1.39 en A.8.7.4) word bereken in die verhouding tussen die *deelnamepunt* en die *eksamenpunt* soos aangegee is in die *studiegids*.

L.2.14.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- a) Die bepaling van Algemene Reël A.8 is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël A.8.7.5), behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël A.8.7.1).
- d) Algemene Reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

L.2.14.6 Herhaling van modules

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepaling van Algemene Reël A.10.

L.2.14.7 Terminering van studie

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepaling in Algemene Reël A.9.

L.3 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die studie kan voltyds of deelytds gedoen word.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelytdse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.3.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.12.1. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie kurrikulums word in die reëls van die kurrikulums gestel.

L.3.3 PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.3.3.1 Klurrikulum: Volhoubare Ontwikkeling

L.3.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

L.3.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

L.3.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

L.3.3.1.4 Kurrikulum : L641P : Volhoubare Ontwikkeling

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	
HSDT611	Historiese perspektiewe op volhoubare sosiale ontwikkeling	16
HSDT612	Strategieë om volhoubaar te ontwikkel	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA621	Beleidsanalise en Implementering	16
HPGA625	Bestuur vir volhoubare ontwikkeling	16
HSDT621	Menswaardigheid	16
Kredietotaal vir kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.3.3.2 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering

Vanaf 2007 word geen eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.3.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- c) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- d) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

L.3.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

L.3.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering.

L.3.3.2.4 Kurrikulum : L642P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HSDT613	Openbare Menslikehulpbronbestuur	16
HPGA616	Openbare Finansiële Bestuur	16
HPGA617	Openbare Prestasiebestuur	16
HPGA621	Beleidsanalise en Implementering	16
HPGA622	Openbare Bestuur en Leierskap	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA624	Munisipale Bestuur	16
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.3.3.3 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering

L.3.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.

- b) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

L.3.3.3.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

L.3.3.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering.

L.3.3.3.4 Kurrikulum : L643P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HOB611	Metodologie	16
HOB612	Openbare Bestuur en Leierskap	16
HOB615	Beleidelanalyse en Projekbestuur	32
HOB623	Openbare Prestasiebestuur	16
HOB624	Munisipale Bestuur	16
HOB625	Openbare Menslikehulpbronnbestuur	32
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.3.4 EKSAMINERING

L.3.4.1 Eksamenleenthede

Die eksamenleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël A.8.1.

L.3.4.2 Samestelling van die deelnamepunt

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene Reëls A.1.7 en A.8.6) kan saamgestel word uit onder andere toetse, werkstukke en ander vorme van evaluering.

L.3.4.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.6 en A.8.6).
- b) 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.3.4.4 Modulepunt

Die *modulepunt* (Algemene reëls A.1.39 en A.8.7.4) word bereken in die verhouding tussen die *deelnamepunt* en die *eksamenpunt* soos aangegee is in die studiegids.

L.3.4.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- a) Die bepaling van Algemene Reël A.8 is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël A.8.7.5), behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël A.8.7.1).
- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene Reël A.8.5).
- e) Algemene Reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

L.3.4.6 Herhaling van modules

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepaling van Algemene Reël A.10.

L.3.4.7 Terminering van studie

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepaling in Algemene Reël A.9.

L.4 REÛLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Die studie kan **voltyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende magistergraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudies	Natuurwetenskappe
Latyn	Teologie
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasiekunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- Die minimum duur van die studie is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** bereken vanaf datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- Algemene Reël A.13.5.2 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

L.4.2 TOELATING EN REGISTRASIE

Die toelatings- en registrasievereistes word gespesifiseer in Algemene Reëls A.13.1 en A.13.2. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.4.3 GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM

Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene Reël A.13.4.

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.4.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.4.1.1 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (verhandeling)

L.4.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, **die direkteur van die navorsingseenheid** en, waar

nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.

- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens

sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos ver-
lof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.1.5 Kurrikulum : L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL871	Afrikaans en Nederlands: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.1.2 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (skripsie)

L.4.4.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die **direkteur van die navorsingseenheid** en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.1.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguïstiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.

- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.2.5 Kurrikulum : L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL873	Afrikaans en Nederlands: (skripsie)	64
AFNL874	<i>Capita selecta</i>	32
AFNL875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum.:

- i) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- ii) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navosingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- iii) 'n Keuse kan gemaak word uit die volgende *capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Poststrukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman; Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie; Temas uit die Nederlandse letterkunde; Temas uit die Afrikaanse tekslinguistiek; Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis; Kernaspekte van jeugliteratuur; Jeugprosa; Poësie vir kleuters, kinders en tieners; Visuele kommunikasie in jeugtekste; Leksikografie; Kinderwoordeboeke. Leerders moet registreer vir AFNL874, AFNL875.

L.4.4.1.3 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (verhandeling)

L.4.4.1.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet

tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die **direkteur van die navorsingseenheid** en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.

- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.1.3.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.3.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens

sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.3.5 Kurrikulum : L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.1.4 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (skripsie)

L.4.4.1.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in algemene taal- en/of literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.1.4.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.4.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.4.5 Kurrikulum : L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- ii) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- iii) 'n Keuse kan uit die volgende *capita selecta*-modules gemaak word: Semiostrukturalisme; Poststrukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Nuwe tendense in die literêre teorie. Leerders moet vir AFLW874 en AFLW875 registreer.

L.4.4.1.5 Kurrikulum : Toegepaste Taalstudie – (skripsie)

L.4.4.1.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.

- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.1.5.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.5.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.5.5 Kurrikulum : L804P : Toegepaste Taalstudie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Toegepaste taalstudie: (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- ii) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die toepaslike studeleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale. Keuses kan uit die volgende gemaak word: Semiostrukturalisme, Poststrukturalistiese toepassings, Strategieë in literatuuronderrig, Nuwe tendense in die literêre teorie. Leerders moet vir AFLW874 en AFLW875 registreer.

L.4.4.2 PROGRAMME : MASTER OF ARTS — ENGLISH**L.4.4.2.1 Curriculum : English Language and Literature — (dissertation)****L.4.4.2.1.1 Specific admission requirements for the curriculum**

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course. Only learners who obtained 60% or more in the preceding Honours BA study will be considered for admission to MA study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the Subject Group, and the director of the research unit.
- b) Learners wishing to enrol for curriculum L810P are required to attend a compulsory seminar programme on research methodology (usually commencing in February/March) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the research unit.
- c) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant curriculum depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.4.2.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.

- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.4.2.1.3 Articulation

After successful completion of the curriculum, learners can be admitted to the PhD in English.

L.4.4.2.1.4 Curriculum L810P : English Language and Literature (dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG871	English: (dissertation)	128
Total of credits for the curriculum		128

L.4.4.2.2 Curriculum: Applied Language Studies — (mini-dissertation)

L.4.4.2.2.1 Specific admission requirements for the curriculum

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course.
- b) Learners wishing to enrol for curriculum L811P are required to attend a compulsory seminar programme on research methodology (usually commencing in February/March) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the research unit.
- c) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant programme depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.4.2.2.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.

- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of various languages especially English.
- g) The ability to know and master various linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.4.2.2.3 Articulation

After successful completion of the curriculum, learners can be admitted to the PhD in English.

L.4.4.2.2.4 Curriculum : L811P : Applied Language Studies (mini-dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG873	Applied language studies: (mini-dissertation)	64
ENGG874	Applied language studies	32
ENGG875	Selected specialized studies	32
Total of credits for the curriculum		128

Rule for the composition of the curriculum:

The curriculum consists of a mini-dissertation and the completion of two modules.

L.4.4.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — TSWANA

L.4.4.3.1 Kurrikulum : Tswana – (verhandeling)

L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Tswana-letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguïstiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroep-situasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Tswana.

L.4.4.3.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos ver- lof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.3.1.5 Kurrikulum : L855P : Tswana (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWV871	Tswana: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.3.2 Kurrikulum : Tswana – (skripsie)

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Tswana- letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Tswana.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum : L856P : Tswana (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWS873	Tswana: (skripsie)	64
TSWC874	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC875	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC876	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC877	<i>Capita selecta</i>	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- ii) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in ooreenstemming met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die navorsingseenheid.
- iii) Keuses kan uit die volgende *capita selecta*-modules gemaak word: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie; Tswana: Poësie; Tswana: Prosa; Tswana: Drama; Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie; Tswana: Morfologie en Sintaksis; Tswana: Sosiolinguïstiek; Tswana: Semantiek. Leerders moet registreer vir TSWC874, TSWC875, TSWC876, TSWC877.

L.4.4.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE

Toelating tot die kurrikulums in Zoeloe sal bepaal word deur die persoonlike kapasiteit in die Vakgroep.

L.4.4.4.1 Kurrikulum : Zoeloe – (verhandeling)

L.4.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.4.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloe-letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Zoeloe.

L.4.4.4.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.4.1.5 Kurrikulum : L860P Zoeloe (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEV871	Zoeloe: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.4.2 Kurrikulum : Zoeloe – (skripsie)

L.4.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

L.4.4.4.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloe-letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguïstiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Zoeloe.

L.4.4.4.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.4.2.5 Kurrikulum : L861P : Zoeloe (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOES873	Zoeloe: (skripsie)	64
ZOEC874	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC875	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC876	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC877	<i>Capita selecta</i>	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- ii) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die navorsingseenheid.
- iii) Keuses kan uit die volgende *capita selecta*-modules gemaak word: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie, Zoeloe: Poësie, Zoeloe: Prosa, Zoeloe: Drama, Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie, Zoeloe: Morfologie en Sintaksis, Zoeloe: Sociolinguïstiek, Zoeloe: Semantiek. Leerders moet registreer vir ZOEC874, ZOEC875, ZOEC876, ZOEC877.

L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA 7.2 : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING

L.4.5.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS

L.4.5.1.1 Kurrikulum : Geskiedenis

L.4.5.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

'n Hons BA in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Geskiedenis.

L.4.5.1.1.4 Kurrikulum : L820P : Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK871	Geskiedenis: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.2 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES**L.4.5.2.1 Kurrikulum : Korporatiewe Kommunikasie — (skripsie)**

Vanaf 2005 is geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.4.5.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Toelating tot kurrikulum L825P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum behoort die leerder die volgende vaardighede te hê:

- a) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;
- b) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- c) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) geselekteerde praktiese en teoretiese / abstrakte korporatiewe kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak;
- e) geselekteerde korporatiewe kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;
- f) gespesialiseerde korporatiewe kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde besigheids-/kommersiële omgewings, soos in korporatiewe kommunikasie, joernalistiek, videoproduksie en organisasiekommunikasie;
- g) ontwikkeling en toepassing van korporatiewe kommunikasievaardighede in 'n omgewing van verandering;
- h) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak- korporatiewe kommunikasiestrategieë;

- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van korporatiewe kommunikasiepraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n kompeterende korporatiewe kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van korporatiewe kommunikasie in 'n multi-kulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en
- m) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

L.4.5.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.1.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.1.5 Kurrikulum : L825P : Korporatiewe Kommunikasie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN873	Skripsie	64
KOMN812	Navorsingsmetodologie	16
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO813	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie-teorie	16
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
KOMO814	Ontwikkeling en die media	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMK811 en KOMK821.
- ii) Leerders kies nog **een** modules uit bostaande lys.

L.4.5.2.2 Kurrikulum : Ontwikkelingskommunikasie — (skripsie)

Vanaf 2005 is geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.4.5.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudie-kwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Toelating tot kurrikulum L826P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband

is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder die volgende vaardighede hê:

- a) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;
- b) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- c) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
- d) geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte ontwikkelingskommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer /herskep/herverpak;
- e) geselekteerde ontwikkelingskommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;
- f) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;
- g) ontwikkeling en toepassing van kommunisievaardighede in 'n omgewing van verandering;
- h) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak ontwikkelingskommunikasiestrategieë;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van ontwikkelingskommunikasiepraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n komplekse kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van ontwikkelingskommunikasie in 'n multi-kulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en
- m) om hoogs abstrakte denkvakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

L.4.5.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.5 Kurrikulum : L826P : Ontwikkelingskommunikasie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN873	Skripsie	64
KOMN812	Navorsingsmetodologie	16
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO813	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie-teorie	16
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO814	Ontwikkeling en die media	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMO813 en KOMO814.
- ii) Leerders kies nog **een** 16-kredietmodule uit die bostaande lys.

L.4.5.2.3 Kurrikulum : Kommunikasiestudies — (verhandeling)

L.4.5.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 70% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 70% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat met 'n gemiddeld van 70% verwerf is. Toelating is onderhewig aan 'n keuringsproses.

L.4.5.2.3.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder in staat wees om:

- a) effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- b) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te pak.

L.4.5.2.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.3.4 Kurrikulum : L827P : Kommunikasiestudies (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasiestudies: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.2.4 Kurrikulum : Kommunikasiepraktyk

L.4.5.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die modules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Hierbenewens moes die leerder 'n gemiddeld van 70% behaal het in die spesialiseringrigting wat hy/sy in die MA in Kommunikasiepraktyk wil neem.
- Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Navorsingsfokusarea.
- Toelatings per spesialiseringrigting sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.4.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder in staat wees om:

- effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer / herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot Korporatiewe kommunikasiebestuur, Korporatiewe media, Ontwikkelingskommunikasie, Joernalistiek en Video, afhangende van die rigting waarin die leerder gespesialiseer het;
- kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te spreek.

L.4.5.2.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.4.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.4.5 Kurrikulum : L828P : Kommunikasiepraktyk

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Al die modules is verpligtend. Leerders in hierdie kurrikulum spesialiseer slegs in een spesialisering.
- ii) Binne KOMP872, KOMP873 en KOMP874 kan leerders dus in **een** van die volgende rigtings spesialiseer: Grafiese Ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Korporatiewe Media, Ontwikkelingskommunikasie of Video.

L.4.5.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.4.5.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering

L.4.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te gaan.

L.4.5.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

L.4.5.3.1.4 Kurrikulum L840P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD871	Openbare Bestuur en Regering: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES

L.4.5.4.1 Kurrikulum : Politieke Studies

L.4.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

'n Hons BA-graad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.4.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studies.

L.4.5.4.1.4 Kurrikulum : L845P : Politieke studies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI871	Politieke Studies: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.5 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE**L.4.5.5.1 Kurrikulum : Sosiologie****L.4.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

'n Hons BA-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.5.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.5.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.5.5.1.4 Kurrikulum : L850P : Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL871	Sosiologie: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.6 PROGRAM : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR**L.4.5.6.1 Kurrikulum: Volhoubare Ontwikkeling — (skripsie)****L.4.5.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma of die nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur en toepaslike werkservaring

L.4.5.6.1.2 Programuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal leerders toegerus word om die bestuursfunksie in hul beroepe op gevorderde vlak te bemeester ten einde die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.1.3 Artiukulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Regering

L.4.5.6.1.4 Kurrikulum L866P: Volhoubare Ontwikkeling (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPGA874	Volhoubare ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
MPGA816	Openbare Bestuur	16
MSDG873	Geskiedenis (skripsie)	64
MSDS873	Sosiologie (skripsie)	64
MSDF873	Filosofie (skripsie)	64
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet die modules MPGA874, MPGA815, MPGA817, MSDA815 en MPGA816 voltooi.
- ii) Een van die skripsies (MSDG873 of MSDS873 of MSDF873) moet voltooi word.

L.4.5.6.2 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering — (sonder skripsie)

Vanaf 2005 is geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.4.5.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.2.2 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal leerders toegerus word om die bestuursfunksie in hul beroepe op gevorderde vlak te bemeester ten einde die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Regering **indien hulle 'n skripsie bykomend in die daaropvolgende jaar voltooi.**

L.4.5.6.2.4 Kurrikulum : L867T : Openbare Bestuur en Regering — (sonder skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA712	Ontwikkelingsekonomie vir Openbare Bestuur	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare Bestuur	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPGA822	Openbare finansiële bestuur	16
MPGA823	Openbare menslikehulpbronbestuur	16
MPGA824	Navorsingsprojek: Openbare beleidstudies	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

n Leerder moet al die modules voltooi.

L.4.5.6.3 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering — (keusemodules of skripsie)

Vanaf 2007 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie

L.4.5.6.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikon-diploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] of die B Tech-graad of 'n toepaslike vierjarige graad en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.3.2 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal leerders toegerus word om die bestuursfunksie in hul beroepe op gevorderde vlak te bemeester ten einde die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.3.3 Artikulasie

Leerders wat nie 'n skripsie voltooi het nie, maar die graad verwerf het deur die verpligte en keusemodules te slaag, kan aansoek doen om toelating tot die PhD in Openbare Bestuur en Regering. Toelating is onderhewig aan die beslissing van 'n keuringspaneel.

L.4.5.6.3.4 Ander reëls

Keuring vir toelating tot die skripsie in Openbare Bestuur en Regering geskied aan die einde van die eerste semester van die eerste studiejaar, d.w.s. nadat die verpligte modules en die keusemodules waarvoor geregistreer is, geëksamineer is. Toelating tot die skripsie sal beperk word in ooreenstemming met beskikbare personeelkapasiteit.

L.4.5.6.3.5 Kurrikulum: L868T: Openbare Bestuur en Regering (keusemodules of skripsie)

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPGA817	Metodologie	16
MPGA818	Navorsingsprojek	16

Keusemodules/skripsies		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MPGA828	Strategiese leierskap	16
MPGA822	Openbare finansiële bestuur	16
MPGA823	Openbare menslikehulp-bronbestuur	16
MPGA825	Prestasiebestuur	16
MSDS873	Skripsie [Sosiologie]	64
MSDG873	Skripsie [Geskiedenis]	64
MPGO873	Skripsie [Openbare Bestuur en Regering]	64
MPGP873	Skripsie [Politieke Studies]	64
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Benewens die twee verpligte modules in die eerste semester, moet leerders in die eerste semester nog 2 modules uit die lys van eerste-semestermodules neem [MSDA815, MPGA815, MPGA816]
- ii) Leerders wat aan die einde van die eerste semester vir die skripsie gekeur word, neem geen verdere modules, buiten die skripsiemodule nie.
- iii) Leerders wat nie vir die skripsie gekeur word nie, neem die vier oorblywende modules in die tweede semester om die graad te voltooi [MPGA828, MPGA822, MPGA823, MPGA825].

L.4.5.6.4 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering - (skripsie)

L.4.5.6.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Honneursgraad in Openbare Bestuur en Regering of 'n aanverwante vak, bv. Publieke Administrasie, Politieke Studies en Ontwikkelingstudies, of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] en toepaslike werkservaring.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die aantal kandidate wat toegelaat word, sal bepaal word deur die Skool se personeelkapasiteit. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- e) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skooldirekteur bepaal word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.4.5.6.4.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal leerders beter toegerus wees om hul beroepe in die owerheidsektor met vertroue te beklee

en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

L.4.5.6.4.4 Kurrikulum: L869P: Openbare Bestuur en Regering (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules		
MPMA811	Metodologie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA821	Skripsie	64
Keusemodules		
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
MPMA815	Openbare Menslikehulpbronbestuur	16
MPMA816	Prestasiebestuur	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) MPMA811, 812, 813 en 821 is verpligtend.
- ii) Leerders kies verder enige twee uit MPMA813, 814, 815 en 816
- iii) Titels van die skripsies moet in ooreenstemming wees met die leeruitkomste van enige van die ses modules.

L.4.6 MAGISTERPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID EN FOKUSAREA

L.4.6.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE

L.4.6.1.1 Kurrikulum : Filosofie [Verhandeling]

L.4.6.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Hons BA in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan 'n voornemende leerder toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke voornemende leerder nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- c) Van voornemende leerders wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.4.6.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te

kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.6.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.6.1.1.4 Kurrikulum : L815P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	128
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.2 PROGRAM MAGISTER PHILOSOPHIAE — FILOSOFIE

L.4.6.2.1 Kurrikulum : Filosofie [Skripsie]

L.4.6.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Hons BA of hoër kwalifikasie in 'n ander studierigting as die Filosofie
- b) Kandidate moet FILL121 (Inleiding tot Filosofie A) en FILL122 (Inleiding tot Filosofie B) suksesvol afgelê het voordat hulle met kurrikulum L816P kan begin.

L.4.6.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese probleme te onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal die leerder ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te gaan.

L.4.6.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan die leerder toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.6.2.1.4 Kurrikulum : L816P: Filosofie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILM873	Skripsie	64
FILM874	Kultuur en tegniek	16
FILM875	Filosofie en metodologie	16
FILM876	Mens en samelewing	16
FILM877	Geselekteerde etiese vraagstukke	16
Kredietotaal vir kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum

Al die modules moet voltooi word.

L.4.6.3 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GRAFIESE ONTWERP [PRAKTYK]

L.4.6.3.1 Kurrikulum : Grafiese Ontwerp [Praktyk]

L.4.6.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie (gespesialiseer in Grafiese Ontwerp) waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is; of
- b) 'n vierjarige BA Grafiese Ontwerpkwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is; of
- c) 'n gelykwaardige kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag is en die modules in Grafiese Ontwerp met 'n gemiddeld van 70% geslaag is .
- d) Toelating tot kurrikulum L829P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
- e) Studente met 'n gelykwaardige kwalifikasie op vlak 7 met die gepaste aantal jare in praktykervaring sal ook vir die program oorweeg word.
- f) Toelatings sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.6.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die leerder in staat wees om

- a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as visueel-geletterde grafiese ontwerper te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin grafiese ontwerp praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en reconstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- b) gespesialiseerde grafiese ontwerp-beginsels en visuele geletterdheid, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot die oplos van ontwerpgerigte probleme afhangende van die fokus waarin die leerder gespesialiseer het;
- c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende grafiese ontwerpomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem te hanteer.

L.4.6.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies, nadat hulle deur 'n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.6.3.1.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.6.3.1.5 Kurrikulum: L829P : Grafiese Ontwerp [Praktyk]

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRFP811	Ontwerp en navorsingsteorie	32
GRFP874	Grafiese Ontwerp: Projek A	32
GRFP875	Grafiese Ontwerp: Projek B	32
GRFP873	Navorsingsprojek/ Portefeulje	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.4.6.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS**L.4.6.4.1 Kurrikulum : Kunstgeskiedenis****L.4.6.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

'n Honneursgraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.6.4.1.2 Kurrikulumuitkomst

Na afhandeling van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunstgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n beperkte skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die leerder sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunstgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne reformatoriesgerigte raamwerke; en
- e) sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breër verbande van kunstgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer.

L.4.6.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kunstgeskiedenis.

L.4.6.4.1.4 Kurrikulum : L830P : Kunstgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunstgeskiedenis: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.5 PROGRAM : MAGISTER MUSICAE**L.4.6.5.1 Kurrikulum : Musiekwetenskap — (verhandeling)****L.4.6.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) 'n Leerder vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die BMus-graad.

L.4.6.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.6.5.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.5.1.4 Kurrikulum : L870P : Musiekwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.5.2 Kurrikulum : Musiekwetenskap — (skripsie en modules)**L.4.6.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) 'n Leerder vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die BMus-graad.

L.4.6.5.2.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.6.5.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.5.2.4 Kurrikulum : L871P : Musiekwetenskap (skripsie en modules)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN874	<i>Capita selecta</i>	32
MUSN875	<i>Capita selecta</i>	32
MUSN876	<i>Capita selecta</i>	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

Die inhoud van modules MUSN874, MUSN875 en MUSN876 behels ge-selekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap.

L.4.6.5.3 Kurrikulum : Uitvoerend — (skripsie en konsertprogramme)

L.4.6.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- Leerders vir die MMus-kurrikulum in uitvoerende musiek moet 'n minimum van 75% vir die praktiese kursus in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- Daar kan van leerders vir die uitvoerende MMus-kurrikulum verwag word om 'n praktiese oudisie af te lê.

L.4.6.5.3.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.6.5.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die DMus-graad.

L.4.6.5.3.4 Kurrikulum : L872P : Uitvoerend — (skripsie en konsertprogramme)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN877	Konsertprogram 1	32
MUSN878	Konsertprogram 2	32
MUSN879	Konsertprogram 3	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.5.4 Kurrikulum : Komposisie — (skripsie en komposisieportefuljes)**L.4.6.5.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in komposisie moet 'n minimum van 75% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) Leerders vir die MMus-kurrikulum in komposisie moet 'n portefulje van oorspronklike werke voorlê.

L.4.6.5.4.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.

L.4.6.5.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die DMus-graad.

L.4.6.5.4.4 Kurrikulum : L873P : Komposisie (skripsie en komposisieportefuljes)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN881	Komposisieportefulje 1	32
MUSN882	Komposisieportefulje 2	32
MUSN883	Komposisieportefulje 3	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.7 EKSAMINERING**L.4.7.1 Benoeming van eksaminatore**

Die benoeming van eksaminatore en moderatore geskied jaarliks by die eerste gewone vergadering van die Fakulteitsraad (Algemene Reëls A.8.2 en A.8.3).

L.4.7.2 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.6 en A.8.6).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes vir die betrokke module.

L.4.7.3 Deelnamepunt

'n Deelnamepunt vir modules kan opgebou word uit werkstukke en ander vorme van evaluering.

L.4.7.4 Eksamen

- a) Die eksamen vir die magistergraad geskied volgens die voorskrifte van Algemene Reël A.13.6.
- b) 'n Leerder wat in só 'n stadium van die jaar registreer dat hy/sy nie by die aanbieding van die vraestelgedeelte van die spesifieke jaar kan inskakel nie, moet die vraestelgedeelte laastens in die tweede studiejaar voltooi.

So 'n student moet die navorsingsvoorstel binne ses maande na registrasie as student vir goedkeuring aan die dagbestuur van die fakulteitsraad voorlê soos bedoel in Algemene Reël A.13.4.8.

- c) 'n Verhandeling of skripsie word slegs met die skriftelike toestemming van die studeleier(s) ingedien (Algemene Reël A.13.9.4).
- d) Waar van 'n leerder verwag word om eers die vraestelgedeelte van die studie vir die magistergraad af te handel, moet die navorsingsvoorstel binne drie maande na afhandeling van die eksamen van die vraestelgedeelte vir goedkeuring ingehandig word (Algemene Reël 13.4.10).

L.4.7.5 Modulepunt

Die *modulepunt* van modules (vraestelle) waarin eksamen geskryf is, word bereken volgens die voorskrifte van Algemene Reëls A.8.7.1 (slaagpunt van 50%); A.8.7.4 (verhouding tussen *deelnamepunt* en *eksamenpunt*); A.8.7.5 (subminimum van 40% behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word); A.8.7.9 en A.8.7.10 (onderskeiding).

L.4.8 VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE

- a) Die vereistes waaraan 'n verhandeling of skripsie moet voldoen geskied volgens die bepalinge van Algemene Reël A.13.7.
- b) Leerders moet hulle deeglik vergewis van die inhoud van die **Handleiding vir Nagraadse Studie** (Algemene Reël A.13.7.2).

L.4.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalinge in Algemene Reël A.9.

L.5 REÛLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Die studie kan **voltyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word

Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Latyn	Teologie
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasiekunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- Die minimum duur van die studie is **twee jaar** en die maksimum duur is **vier jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- Vrystelling van 'n gedeelte van die studietydperk of krediete geskied kragtens Algemene Reël A.14.5.2.
- Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene Reël A.14.6.

L.5.2 TOELATING EN REGISTRASIE

Die toelatings- en registrasievereistes word gespesifiseer in Algemene Reëls A.14.1 en A.14.2. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.3.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.3.1.1 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands

L.5.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taalen/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.
- Voordat 'n leerder kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die navorsingseenheid in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar

verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans en Nederlands te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.1.1.3 Kurrikulum : L900P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL971	Afrikaans en Nederlands : (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.3.1.2 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

L.5.3.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.

- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.1.2.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.1.2.3 Kurrikulum : L901P Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap : (proefskrif)	256
Kredietotaal vir die kurrikulum		256

L.5.3.2 PROGRAMME : DOCTOR OF PHILOSOPHY — ENGLISH

L.5.3.2.1 Curriculum : English

L.5.3.2.1.1 Specific admission requirements of the curriculum

Apart from the requirements stated in General Rule A.14.1, only learners who obtained 60% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Learners who did not obtain this required mini-

mum may arrange for a joint interview with the chairperson of the subject group, and the director of the research unit.

L.5.3.2.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to a Christian and other worldviews.
- e) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- g) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.
- k) Typical of all doctoral programmes is that the outcome thereof should be an original contribution to the development.

L.5.3.2.1.3 Curriculum : L905P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGL971	English : (thesis)	256
Total of credits for the curriculum		256

L.5.3.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA

L.5.3.3.1 Kurrikulum: Tswana

L.5.3.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.

- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerdere wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.3.1.3 Ander reëls

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.

L.5.3.3.1.4 Kurrikulum : L955P : Tswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATSW971	Tswana : (proefskrif)	256
Kredietotaal vir die kurrikulum		256

L.5.3.4 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE

L.5.3.4.1 Kurrikulum: Zoeloe

Toelating tot hierdie kurrikulum sal bepaal word deur die personeelkapasiteit in die Vakgroep Zoeloe.

L.5.3.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.4.1.3 Ander reëls

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n taalkunderigting of 'n letterkunderigting te vereis.

L.5.3.4.1.4 Kurrikulum : L960P : Zoeloe

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AZOE971	Zoeloe: (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4 DOKTOORSGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA 7.2 : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING**L.5.4.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS****L.5.4.1.1 Kurrikulum : Geskiedenis****L.5.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.1.1.3 Kurrikulum : L915P : Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK971	Geskiedenis : (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4.2 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIESTUDIES**L.5.4.2.1 Kurrikulum: Kommunikasiestudies****L.5.4.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kommunikasiestudies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 60% geslaag is.
- b) Leerders wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlik toelating oorweeg mag word.

L.5.4.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) 'n geselekteerde kommunikasieprobleem in die komplekse en veranderende-kommunikasie-omgewing te kan identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem aan te spreek;
- b) om die gekose navorsingsmetodes op 'n hoëvlak te kan bemeester en toe te pas en die seleksie van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
- c) 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings se vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;
- d) om hoëvlakwaarde toe te voeg by wyse van nuwe insigte en kennis tot die uitbouing van die dissipline;
- e) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- f) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
- g) geselekteerde praktiese en teoretiese kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en reconstrueer / herskep / herverpak;
- h) hoëvlak gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos in korporatiewe kommunikasiebestuur, ontwikkelingskommunikasie, joernalistiek, videoproduksie, organisasiekommunikasie en aanverwante velde;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van kommunikasiepraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid verseker in 'n kompeterende kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing; en
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.5.4.2.1.3 Kurrikulum : L920P : Kommunikasiestudies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasiestudies : (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.5.4.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering

L.5.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.3.1.3 Kurrikulum : L940P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD971	Openbare Bestuur en Regering: (proef-skrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4.4 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES

L.5.4.4.1 Kurrikulum : Politieke Studies

L.5.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.4.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.4.1.3 Kurrikulum : L945P : Politieke Studies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI971	Politieke Studies : (proef-skrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.4.5 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE**L.5.4.5.1 Kurrikulum: Sosiologie****L.5.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.5.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerders ook beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.5.1.3 Kurrikulum : L950P : Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL971	Sosiologie (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGS-EENHEID EN FOKUSAREA**L.5.5.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE****L.5.5.1.1 Kurrikulum: Filosofie****L.5.5.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Van voornemende leerders kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

L.5.5.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.5.1.1.3 Kurrikulum : L910P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie : (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.5.2 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS

L.5.5.2.1 Kurrikulum : Kunsgeskiedenis

L.5.5.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kunsgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.5.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

Na afhandeling van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die geselekteerde raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die leerder sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunsgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die leerder sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke. Sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer; en
- e) by voltooiing van die PhD-graad sal die leerder oor hoëvlak- gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die leerder oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

L.5.5.2.1.3 Kurrikulum : L925P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunsgeskiedenis : (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.5.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK**L.5.5.3.1 Kurrikulum : Musiek****L.5.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

L.5.5.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

L.5.5.3.1.3 Kurrikulum : L935P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek : (proefskrif)	256
Kredietotaal vir die kurrikulum		256

L.5.5.4 PROGRAM: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK**L.5.5.4.1 Kurrikulum: Musiekuitvoering****L.5.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n leerder moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
- b) 'n praktiese oudisie.

L.5.5.4.1.2 Kurrikulumuitkomst

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

L.5.5.4.1.3 Kurrikulum : L936P : Musiekuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek: (skryfstuk)	64
MUSN974	Konsertprogram 1	48
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN975	Konsertprogram 2	48
MUSN976	Konsertprogram 3	48
MUSN977	Konsertprogram 4	48
Kredietotaal vir die kurrikulum		256

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- i) 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- ii) Vier konsertprogramme van ten minste 60 minute elk.

L.5.5.4.2 Kurrikulum: Komposisie**L.5.5.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n leerder moet oor 'n magistergraad in Musiekwetenskap/Komposisie beskik;
- b) voorlegging van 'n portefeulje van oorspronklike komposisies en minstens een klankopname.

L.5.5.4.2.2 Kurrikulumuitkomst

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral skepende vaardighede in die veld van komposisie.

L.5.5.4.2.3 Kurrikulum : L937P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek: (skryfstuk)	64
MUSN981	Portefeulje 1	48
MUSN982	Portefeulje 2	48
MUSN983	Portefeulje 3	48
MUSN984	Portefeulje 4	48
Kredietotaal vir die kurrikulum		256

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- i) 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- ii) Vier portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens 100 minute.

L.5.6 EKSAMINERING

Waar van toepassing geld die bepalings van Algemene reëls A.8 ook vir hierdie kwalifikasie.

Eksaminering van die proefskrif vind plaas kragtens die bepalings in Algemene reël A.14.7.

L.5.7 VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF

'n Proefskrif moet voldoen aan die vereistes soos neergelê in Algemene Reël A.14.8.

L.5.8 INDIENINGSPROSEDURE

Die prosedure vir die indiening van 'n proefskrif is beskryf in Algemene Reël A.14.9.

L.5.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

L.6 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL)

From 2006 no new enrolments will be accepted for this qualification.

This programme is intended as an upgrading qualification for teachers and others interested in the teaching of English.

L.6.1 ADMISSION AND REGISTRATION

Admission and registration take place in accordance with General Rule A.4 and A.5

L.6.2 DURATION

The minimum duration for this diploma is **two years** and the maximum duration is **three years**.

L.6.3 PROGRAMME : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

L.6.3.1 Specific admission requirements of the curriculum

- a) The admission requirement is an applicable three-year bachelor's degree OR a four-year teachers diploma or degree.
- b) English as a subject must have been passed at NQF Level 5 OR equivalent.

L.6.3.2 Curriculum outcomes

At the end of this course learners should

- a) have improved their overall language competence and proficiency;
- b) use the language skills and language elements accurately and effectively;
- c) be able to teach the language skills and language elements with more confidence and accurately;
- d) be familiar with lesson design principles;
- e) be knowledgeable about theories of second language acquisition;
- f) have knowledge of the field of second/foreign language learning;
- g) be familiar with OBE terminology and principles;
- h) be able to assess accurately and effectively; and
- i) be knowledgeable about the role of literature in second/foreign language education.

L.6.3.3 Curriculum : L710C : Teaching of English to Speakers of Other Languages

Module code	Descriptive name	Credits
ENDT511	English Language Studies	32
ENDT521	Course planning, Lesson Design and Assessment	32
ENDT512	Learning a Second/Foreign Language	32
ENDT522	Teaching of Literature	32
Total of credits for the curriculum		128

L.6.4 EXAMINATION

Examination takes place in accordance with General Rule A.8.

L.6.5 TERMINATION OF STUDY

Termination of a learner's study may be executed in accordance with General Rule A.9.

L.7 MODULE-UITKOMSTE : HONNEURSGRADE

L.7.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

AFLW671: BENADERINGSWYSES VAN DIE LITERATUURWETENSKAP

Pk 1X3 1:1

Aan die einde van hierdie module moet die leerder kan aantoon dat hy/sy

- die gekose benaderingswyse beheers, kan beoordeel en kan toepas op eietydse Suid-Afrikaanse en wêreldtekste;
- sleuteltekste uit die gekose benaderingswyse kan ontleed en kan beoordeel, en
- sleutelbegrippe en teorieë vir die navorsing binne die fokusarea kan verduidelik, kontekstualiseer, beoordeel en toepas.

AFLW672: NARRATOLOGIE: ROMAN EN FILM

Pk 1X3 1:1

Aan die einde van hierdie module moet leerders beskik oor

- 'n deeglike kennis van narratologie en die resente aanpassings en ontwikkelings in die teorie van die bestudering van narratiewe tekste;
- 'n goeie basiese kennis van visuele geletterdheid en die film as 'n medium van meervoudige kommunikasie asook filmteorie;
- begrip van die verskille in kommunikasietegnieke en style in verskillende media;
- die vermoë om die teoretiese kennis uit die narratologie en die filmteorie te gebruik om kreatiewe interpretasies van romans en tekste te maak en die tekste as sodanig en die verskillende media te vergelyk;
- die vermoë om die narratiewe tegnieke in tekste, hetsy talig of visueel van aard, te kan interpreteer. Dit behels die vermoë om aan te toon hoe dat tegnieke gebruik word om estetiese en ideologiese klemplasinge en klemverskuiwing teweeg te bring;
- die vermoë om uitgebreide referate oor die geïnterpreteerde tekste te skryf, waarin sowel die wetenskaplike struktuur van die werkstuk as die wetenskaplike vaardighede van beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering tot hulle reg kom;
- die vermoë om deel te neem aan 'n debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om 'n eie standpunt en siening te vorm en te verwoord.

AFNG671: AFRIKAANSE TAALPRAKTYK

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees

- om taalteorie en taalpraktyk te versoen;
- om sekondêre en primêre taalgebruiksbronne te kan identifiseer en gebruik;
- om selfstandig te kan beredeneer oor normering as konsep in die taalkunde;
- om basiese teksversorging te doen;
- om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goed versorgde taaltekst al dan nie.

AFNG672: AFRIKAANSE TAALKUNDE: TEMAS EN TENDENSE

Pk 1X3 1:1

Aan die einde van hierdie module moet die leerder kan aantoon dat hy/sy

- 'n grondige kennis het van die terrein van die Afrikaanse taalkunde, met spesifieke verwysing na die grammatika van Afrikaans; en
- 'n verskeidenheid teoretiese en beskrywingsraamwerke kan gebruik in die analise, beskrywing en verklaring van konstruksies in die Afrikaanse grammatika.

AFNG673: SOSIOLINGUISTIEK

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees

- om die basiese terminologie van die sosiolinguistiek en taalsosiologie te definieer en te gebruik;
- om die oorsake van taalvariasie te identifiseer en verklaar;
- om die dataversamelingstegnieke van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte;
- om die data-interpretasiemetodes van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte;
- om primêre navorsingsliteratuur selfstandig te bestudeer en interpreteer;
- om 'n navorsingsprojek te beplan en uit te voer;
- om resultate van 'n navorsingsprojek op gepaste wyses in geskrewe en gesproke media te kommunikeer;
- om die standpunte oor die standaardisering van Afrikaans te identifiseer, verduidelik, sintetiseer en 'n eie gemotiveerde standpunt te formuleer;
- om die Suid-Afrikaanse taalbeleid te verduidelik, en
- om 'n taalplan op te stel vir 'n selfgekose doel en organisasie.

AFNG674: TEKSLINGUISTIEK

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees

- om die basiese teoretiese uitgangspunte van die tekslinguistiek te kan beheers;
- om die insigte van die tekslinguistiek op gekose tekste te kan toepas;
- om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goeie "teks" al dan nie.

AFNL611: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1X3 1:1

Aan die einde van hierdie module moet die leerder die belangrikste wetenskapsteorieë en metodologieë beheers, kan beoordeel en prakties kan toepas in 'n stuk selfstandige navorsing.

AFNL671: POËSIE EN INTERTEKS

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module moet die leerder

- gedigte kan ontleed met behulp van opvattinge oor poëtiese taalgebruik;
- die wisselwerking tussen gedig en poëtika in die gekose gevalle kan aantoon en evalueer;
- opvattinge oor poësie as inherent alternatiewe denke kan beredeneer en beoordeel;
- die ontwikkeling in die werk van 'n gekose digter kan aantoon, en
- vraagstukke oor die waarde en relevansie van die poësie prinsipieel kan beredeneer.

AFNL672: AFRIKAANSE VERHALENDE TEKSTE

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module moet leerders oor die volgende kennis en vaardighede beskik:

- 'n deeglike kennis van en insig in die literêr-historiese ontwikkelings in die Afrikaanse prosa van die begin van die twintigste eeu tot die hede;
- die vermoë om 'n deeglike narratologiese analise van enige verhalende teks te maak en om die resultaat van die analise met behulp van verskeie teoretiese raamwerke te interpreteer, d.w.s. die leerder moet 'n selfstandige analise en interpretasie van 'n verhalende teks op 'n gevorderde vlak kan maak;
- die vermoë om teorie en teksanalise te integreer en te kontekstualiseer, d.w.s. die vermoë om die aktualiteit en relevansie van sowel 'n teks as 'n interpretasie te laat realiseer;
- begrip van die resente ontwikkelings in die Afrikaanse prosa sodat die belangrike temas van die afgelope dekade met insig beredeneer en verduidelik kan word;

- die vermoë om bepaalde prominente tendense (wat wissel na gelang van gekose tekste) te kan aantoon en bespreek met verwysing na literêr-historiese, teoretiese, estetiese en kontekstuele aspekte;
- die vermoë om 'n deeglik gestruktureerde wetenskaplike referaat te skryf waarin die beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering van tekste sowel teoreties begrond as gekontekstualiseer aangebied word;
- die vermoë om deel te neem aan 'n debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om 'n eie standpunt en siening te vorm en te verwoord.

AFNL673: DRAMA, TEKS EN TEATER

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van die module moet die leerder

- die verband tussen drama en teater, teks en opvoering kan beskryf;
- die struktuur en tekstuur van Afrikaanse dramas krities kan ontleed en kan beoordeel;
- in staat wees om d.m.v. werkstukke bewys te lewer van 'n literêr-teoretiese begronding;
- die verhouding tussen betekenis en kommunikasie binne die dramateks kan evalueer en kan beskryf;
- verskillende dramavorme en teaterstyle kan beskryf en hierdie kennis kan toepas op voorbeelddramas;
- selfstudie-eenhede oor die ontwikkeling van dramageskiedenis kan voltooi, en
- oevrestudies selfstandig kan onderneem.

AFNL674: ASPEKTE VAN DIE NEDERLANDSE LETTERKUNDE

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module moet die leerder

- die basiese ensiklopedie van die Nederlandstalige letterkunde ken en kan verduidelik;
- die gekose outeurs, werke, temas en probleme ondersoekend kan benader;
- die gekose outeurs, werke, temas en probleme entoesiasies en ondersoekend kan benader;
- die gekose werke, outeurs en probleme met die Suid-Afrikaanse situasie en die Afrikaanse letterkunde kan vergelyk;
- teoretiese konsepte vrugbaar kan gebruik in en deur die studie van die gekose werke, outeurs en temas, en
- die Nederlandstalige literatuur geniet en entoesiasies wees oor die venster wat dit oopmaak op die Nederlandstalige wêreld.

AFNL675: AFRIKAANSE EN NEDERLANDSE KINDER- EN JEUGLITERATUUR

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n beredeneerde oorsig te gee van die ontwikkeling van kleuter, kinder- en jeugliteratuur oor die eeue teen die agtergrond van wêreldgebeure en veranderende filosofiese en kunstteoretiese tendense;
- 'n verskeidenheid Afrikaanse en Nederlandse tekste te kan analiseer, interpreteer en evalueer ten opsigte van die genre (prosa, poësie, drama/toneel) in verskillende vorme: boeke, manipuleerbare boeke, kassette, CD-ROM, televisiereekse, die internet en films;
- verbande te lê tussen die heterogeniteit van die representasie van die lewensvisie in kinder- en jeugliteratuur en die effek daarvan op die individu en die samelewing.

AFNL676: AFRIKAANSE SKRYFKUNS

Pk 1X3 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder toegerus te wees

- om verdere selfstandige navorsing in die vak te kan onderneem, veral op die gebied van die skep van prosa, poësie en kinderliteratuur, en
- behoort die leerder daartoe in staat te wees om self 'n publiseerbare teks te skep.

AFNL677: CAPITA SELECTA

Pk 1X3 1:1

Die leerder kan 'n module uit 'n aanverwante taalvak neem as *capita selecta*-module.

Die uitkomst van hierdie module moet aansluit by die breë uitkomst wat gestel word vir honneursmodules.

AFNL678: AFRIKAANSONDERRIG

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n histories-vergelykende en kritiese oorsig te kan gee van veranderings/ontwikkelinge in die benaderings van (1) taalonderwys oor die algemeen met die klem op die deeldisiplines taalkunde, letterkunde, skryfwerk en mondelinge interpersoonlike kommunikasie, en (2) die uitkomstgerigte benadering in die leerarea taal, geleterdheid en kommunikasie met toespitsing op luister, praat, lees en skryf;
- bewys te kan lewer van 'n grondige kennis van en insig in relevante kennis (in die wydste sin van die woord) van Afrikaansonderrig – vanaf die grondslagfase tot die tersiêre fase;
- die implikasies van die huidige beleid vir Afrikaansonderrig in die grondslagfase, die intermediêre fase, die senior fase, die verdere onderwys- en opleidingsband asook die hoër onderwys- en opleidingsband (tersiêre onderrig) op kritiese en kreatiewe wyses te verken en te kan toepas in die onderwyspraktyk, en
- om die fasilitering van Afrikaans in alle onderwysfases op 'n waarde-geïoriënteerde wyse te kan laat realiseer.

AFTW671: TAAL, TEKS & TEGNOLOGIE

Pk 1X3 1:1

Aan die einde van hierdie module moet die kandidaat kan aantoon dat hy/sy

- 'n grondige kennis het van die terrein van die Taaltegnologie in die algemeen;
- in spanverband kan saamwerk aan die ontwikkeling van spraak- en tekstelektologiese toepassings vir Afrikaans; en
- taaltelektologiese probleme en uitdagings met betrekking tot die Afrikaanse grammatika kan identifiseer en sinvolle oplossings daarvoor kan suggereer.

L.7.2 ENGLISH

ENGH671: RESEARCH METHODOLOGY AND DISSERTATION

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should be

- knowledgeable about literary and linguistic research methodologies in general;
- able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;
- able to draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;
- able to formulate valid and scholarly problem statements;
- able to construct/design research theses/hypotheses;
- able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and linguistic phenomena;
- able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into a reasonably independent argument;
- able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;
- able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English; and
- able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses.

ENGH672: ENGLISH LANGUAGE STUDIES

Pc 1X3 1:1

Upon completion of this module the learner should be able to

- distinguish between the various linguistic domains;
- analyse linguistic structures and functions in depth;
- use appropriate methodologies for the analysis of different types of linguistic data;
- interpret the findings of linguistic analysis within a consistent theoretical framework.

ENGH673: APPLIED LANGUAGE STUDIES

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should be able to

- explain the key issues in SLA;
- describe the role of the first language in SLA;
- characterise interlanguage;
- explain how individual differences influence SLA;
- explain how input and interaction influence SLA;
- describe learner strategies;
- discuss and evaluate the universal grammar theory of SLA;
- discuss the role of formal instruction in SLA;
- distinguish between approaches and methods in language teaching;
- discuss and evaluate the Audio Lingual Method;
- describe and evaluate Communicative Language Teaching;
- describe and evaluate the Natural Approach to language teaching.

ENGH674: TRANSLATION STUDIES

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should be able to

- understand, describe and apply the different approaches to translation;
- know and apply the different translation strategies to different cultural and socio-economic settings;
- understand and critically apply the different communicative stylistic and textual norms to realize appropriate communication;
- describe the concept of equivalence from a theoretical perspective;
- describe and apply different relevant procedures and techniques in the translation process;
- understand and apply different techniques when translating between cultures;
- identify and describe different text types and language functions and know the procedures to translate them;
- use correct language and be able to edit a text;
- distinguish between different modes and types of translation, know how to approach each of these and which procedures to apply in each specific translation type;
- understand and apply the rights and duties of a translator; and
- understand and apply the specific requirements of the client.

ENGH675: TWENTIETH-CENTURY LITERARY STUDIES

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should be

- knowledgeable about the complex dialectic between epistemological and ontological issues in representative twentieth-century novels;
- able to identify, describe, analyse and compare the textual characteristics of the selected texts and be able to relate these to the larger movements of the period;
- able to comment critically on the underlying philosophical assumptions and fictional techniques evolving from the literary "trends" or "periods" of Modernism and Postmodernism;

- knowledgeable about the role that these techniques play in the reader's reading and interpretative processes;
- able to apply his/her knowledge of different theoretical approaches in their interpretations of both narrative and poetic texts;
- able to distinguish some major voices in twentieth-century British poetry;
- able to situate each poet studied within British literary culture of the time;
- able to analyse and interpret with some sophistication the variety of poetic voices.;
- cognisant of relevant critical material in the field.

ENGH676: SA AND POSTCOLONIAL LITERARY STUDIES

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should be

- able to construct and motivate a viable definition of the term "postcolonial";
- knowledgeable about important postcolonial writers in general;
- able to discuss and refer to several seminal postcolonial authors in particular;
- able to relate postcolonial writing to the South African context;
- able to come to substantial conclusions about the significance of the postcolonial approach to and its value for South African society;
- able to distinguish some major voices in black South African literature;
- able to engage critically with the questions of subjectivity and identity formation;
- able to explore with some sophistication the two main generic representations of identity, viz. poetry and autobiography;
- able to interpret selected poems, novels and autobiographies from the angles of race, class and gender;
- able to come to substantiated conclusions about the significance of the approach and its value for contemporary South African society; and
- cognisant of relevant critical material in the field.

ENGH677: 16TH AND 17TH CENTURY LITERARY STUDIES

Pk 1X3 1:1

On completion of this module the learner should be

- knowledgeable about the historical, dramatic, intellectual, philosophical and literary contexts of the period;
- able to situate a range of plays by Shakespeare and other dramatists in these contexts;
- knowledgeable about the development of drama as a genre during this period;
- able to read the selected texts from different theoretical, historical and literary perspectives; and
- cognisant of relevant critical material in the field.

ENGH678: CAPITA SELECTA

Pc 1X3 1:1

The learner may take a module from a language related subject. The outcomes of this module should correspond with the broad outcomes of honours modules.

ENGH679: LANGUAGE AND LITERARY THEORY

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should

- be able to discuss a broad range of theoretical views about the way language and literature can be approached as an object of scientific and scholarly investigation;
- be knowledgeable about a range of critical approaches and theories of the Western literary tradition;
- be aware of the complex genealogy of modern critical discourse;
- be able to evaluate the various approaches to the definition of the concept of language and formulate an own view;

- have developed a critical understanding of the place and role of English in the global context;
- be able to describe with some sophistication the relationship between various theories and the issues with which they deal ;
- be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and limitations of each theory so as to be able to develop a personal critique of these theories; and
- be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and fairly sophisticated English.

ENGT671: ENGLISH CORPUS LINGUISTICS

Pc 1X3 1:1

On completion of this module the learner should

- identify and discuss the major publicly available corpora in English and evaluate their uses;
- explain the principles of corpus design;
- identify, explain and interpret mark-up for corpora, and design mark-up schemes in appropriate formats;
- use appropriate software to analyse corpora;
- analyse and interpret data on the lexical and grammatical levels in corpora, including the relationship between the two levels;
- use learner corpora to analyse second language data.

L.7.3 FILOSOFIE

FILH 671: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE

Pk 1X3 1:1

Hierdie module is ontwerp as oriëntering in die **sistematiese filosofie** vir leerders wat tot die honneursvlak toegelaat word, maar wat min of geen formele opleiding in die Filosofie op voorgraadse vlak gehad het nie. Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder

- vertrouwd wees met van die belangrikste vrae wat ter sprake kom in van die basiese dissiplines van die filosofie (waaronder ontologie, antropologie, samelewingsfilosofie, kenteorie, etiek en kultuurfilosofie),
- van die belangrikse figure en hul idees in hierdie dissiplines kan herken,
- 'n begin kan maak met die artikulering van 'n eie standpunt ten opsigte van die probleme in hierdie dissiplines.

FILH 672: IDEËGESKIEDENIS

Pk 1X3 1:1

Hierdie module is ontwerp as oriëntering in die geskiedenis van die Filosofie vir leerders wat tot die honneursvlak toegelaat word, maar min of geen formele opleiding in die Filosofie op voorgraadse vlak gehad het. Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder 'n inleidende kennis hê van die belangrikste idees en denkers in die wêreldkultuur, en 'n begin kan maak om hierdie denkers en hul idees krities te evalueer.

FILH 673: KONTEMPORÊRE FILOSOFIE

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- die tekste van prominente kontemporêre filosowe asook prominente kontemporêre filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer;
- prominente kontemporêre idees oor die volgende filosofiese temas te kan weergee en evalueer:
 - + 'n tipering van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.) asook hoe hierdie tyd ontwikkel het.
 - + ontologie, dit wil sê idees oor onder andere die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid.

- + kenteorie, dit wil sê idees oor die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis;
- + antropologie, samelewingsleer en etiek, dit wil sê idees en konsepte oor wie en wat die mens is, hoe mense met mekaar saamleef, en hoe mense mekaar behoort te behandel.

FILH 674: REFORMATORIESE FILOSOFIE

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- die tekste van prominente Reformatoriese filosowe asook prominente Reformatoriese filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer;
- prominente Reformatoriese idees oor die volgende filosofiese temas te kan weergee en evalueer:
 - 'n tipering van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.) asook hoe hierdie tyd ontwikkel het.
 - ontologie, dit wil sê idees oor onder andere die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid.
 - kenteorie, dit wil sê idees oor die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis.
 - antropologie, samelewingsleer en etiek, dit wil sê idees en konsepte oor wie en wat die mens is, hoe mense met mekaar saamleef, en hoe mense mekaar behoort te behandel.

FILH 675: KULTUURFILOSOFIE

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module behoort studente in staat te wees om

- prominente tekste waarin spesifieke probleme binne die huidige kultuur (o.a. utopiese denke, omgewingsproblematiek, ideologieë, ens.) aan die orde kom, te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer;
- 'n eie filosofiese standpunt oor van die groot probleme binne die huidige kultuur te kan begin formuleer.

FILH 676: WETENSKAP EN METODOLOGIE

Pk 1X3 1:1

Na afloop van hierdie module behoort studente in staat te wees om

- die ontwikkeling van denke oor die aard en funksie van wetenskap in die moderne en postmoderne eras te verstaan en krities daarop kan reageer;
- die tekste en idees van prominente kontemporêre en Reformatoriese filosowe asook prominente kontemporêre en Reformatoriese tekste oor wetenskap en metode te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer;
- 'n eie filosofiese standpunt oor wetenskap en metode te kan begin formuleer.

FILH 677: PROJEK

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om 'n filosofiese probleem te identifiseer, dit sistematies en krities te beredeneer en tot wetenskaplik geldige konklusies te kom. Die leerder moet ook demonstreer dat hy/sy die wetenskaplike skryfstyl en verwysingstegniek onder die knie het.

L.7.4 GESKIEDENIS

GESK611: GESKIEDENIS: METODIEK EN TEORIE

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om historiese teorieë te analiseer en te evalueer en om die metodes van Geskiedenis-navorsing toe te pas in die versameling, analisering en evaluering van inligting.

GESK612: GESKIEDENIS: HISTORIOGRAFIE

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om die verskillende strominge in die geskiedskrywing (gefokus op die Westerse en Suid-Afrikaanse tradisies) tot in die moderne tyd te identifiseer, te analiseer en die betekenis daarvan vir die Geskiedenis-as-Wetenskap aan te dui.

GESK623: GESKIEDENIS: SUID-AFRIKAANSE GESKIEDENIS: 'N GESELEKTEERDE TEMA

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Suid-Afrikaanse geskiedenis

- wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui.
- historiese vraagstukke te kan identifiseer, analiseer, evalueer en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los.
- as 'n doeltreffende leerder die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef.
- om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

GESK624: GESKIEDENIS: AFRIKA-GESKIEDENIS: 'N GESELEKTEERDE TEMA

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema rakende Afrika-geskiedenis:

- wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui.
- historiese vraagstukke te kan identifiseer, analiseer, evalueer en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los.
- as 'n doeltreffende leerder die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef.
- om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

GESK625: GESKIEDENIS: WÊRELDGESKIEDENIS: 'N GESELEKTEERDE TEMA

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema oor wêreldgeskiedenis:

- wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui.
- historiese vraagstukke te kan identifiseer, analiseer, evalueer en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los.
- as 'n doeltreffende leerder die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef.
- om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

GESK626: CAPITA SELECTA

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om op interdisiplinêre vlak die verbande tussen een sogenaamde grenswetenskap en die Geskiedwetenskap raak te sien en aan te toon op welke wyse dié betrokke grenswetenskap die historikus se taak om die verlede te verstaan en te rekonstrueer, kan ondersteun.

GESK627: GESKIEDENIS: NAVORSINGSPROJEK

Pk 1X3 1:1

Die leerder moet in staat wees om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting in te samel, te analiseer, evalueer, sintetiseer en in 'n skriftelike en mondelinge verslag rekenskap te gee van die navorsing.

L.7.5 KOMMUNIKASIESTUDIES

KOMF611: FUNDAMENTELE KOMMUNIKASIE-TEORIE

1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die prosesse van teoriekonstruksie en die funksies en doel van teorie binne die kommunikasiedissipline te kan verduidelik;
- geselekteerde teorieë te kan ontleed, vergelyk en op bepaalde situasies te kan toepas;
- die breë uitgangspunte wat binne bepaalde teoretiese denkrigtings bestaan, krities te kan bespreek;
- die verband tussen teorie, navorsing en toepassing in die praktyk te begryp, en
- teoretiese argumente duidelik te kan formuleer en motiveer.

KOMJ612: JOERNALISTIEK : MEDIA EN SAMELEWING

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- deeglike kennis en begrip te hê van die veranderende konteks waarin Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer;
- kennis en begrip te toon van teoreties-filosofiese kwessies rakende die begrip nuus, asook van etiese kwessies rakende die mediapraktyk en kwessies soos mediaglobalisasie, media-effek en die winsmotief;
- kennis en begrip te toon van die teoreties-filosofiese kwessies soos media en demokrasie, transformasie, die begrip nuus, globalisering, media-effekte, die winsmotief en die oriëntasiefunksie van joernalistiek.

KOMJ623: MEDIAREG EN -ETIEK

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n deeglike begrip te demonstreer van die etiese probleme waarmee die joernalis te doene kry en hoe om dit te hanteer;
- te kan aantoon watter etiese kodes joernaliste se werk wêreldwyd rig;
- belangrike gevalle krities te kan bespreek wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is;
- 'n deeglike begrip te demonstreer van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyne in Suid-Afrika funksioneer en die implikasies vir joernalistiek; en
- die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van mediaereg te kan toepas.

KOMJ671 JOERNALISTIEK: PRAKTYK EN TOEPASSING

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- kennis en vaardighede te kan demonstreer in die skryf van verskillende tipes berigte, artikels en opskrifte vir die gedrukte media;
- subwerk te kan verrig soos van 'n intreejoernalis verwag kan word;
- elektroniese bladopmaaktegnieke te kan demonstreer in die uitleg van 'n koerant en tydskrif;
- vaardigheid te kan demonstreer in die skryf en saamstel vir nuusbuletins; en
- bruikbare fotos vir 'n gemeenskapskoerant te kan neem.

KOMK611: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIEBESTUUR

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die algemene meta-teorieë van toepassing op korporatiewe kommunikasie te kan begryp en toepas;

- korporatiewe kommunikasie-strategieë en -planne te kan opstel, integreer, implementeer en te kan bestuur;
- die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn kan verduidelik; en
- aanbevelings te kan maak oor die bestuur van interne kommunikasie, krisiskommunikasie en korporatiewe beeld en identiteit.

KOMK621: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIEBESTUUR: KONTEKS EN TOEPASSING

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die vereistes van goeie belangegroepbestuur te kan verduidelik;
- te kan aantoon hoe korporatiewe kommunikasie vir die onderneming tot voordeel strek;
- metodes van korporatiewe kommunikasie te begryp;
- te kan aandui wat die plek en doel van bemerkingstegnieke binne korporatiewe kommunikasie is;
- 'n besigheidsoriëntasie tot korporatiewe kommunikasie te kan toepas;
- kennis te kan demonstreer van rekenaarpakkette wat in die bestuur van korporatiewe kommunikasie gebruik kan word;
- begrip te kan toon van die beperkinge en geleenthede in die korporatiewe kommunikasieberoepswêreld;
- te kan aantoon hoe kommunikasieteorieë en -vaardighede op 'n holistiese wyse gebruik kan word om uitnemende korporatiewe kommunikasiebestuur binne die Suid-Afrikaanse konteks bedryf kan word.
- 'n professionele CV en persoonlike portefeulje te kan saamstel met die oog op werkaansoeke; en
- kennis en begrip te toon van etiese kodes in die kommunikasiepraktyk asook bewys te lewer van 'n aanvaarbare houding jeens die kommunikasiepraktyk.

KOMK622: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: MONDELINGE VOORLEGGINGS

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- hoorbaar, verstaanbaar en met oortuiging mondeling te kan kommunikeer in 'n kleingroep en in die openbaar, en
- hulle behoort ook 'n mondelinge voorlegging te kan doen.

KOMM612: KORPORATIEWE MEDIA: TEORETIESE GRONDSLAE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die oorsprong en geskiedenis van nuwe media te verstaan, die belangrike konsepte en terminologie te ken en die unieke eienskappe daarvan te kan beskryf;
- die implikasies van nuwe media vir die teorie van kommunikasie te kan verduidelik, sowel as die rol van interaktiwiteit as kenmerk van nuwe media te kan bespreek;
- die sosiale, institusionele en kulturele gevolge van nuwe mediaontwikkeling te verstaan en die sosiologiese, kritiese en internasionale gevolge daarvan kan verduidelik;
- die konsep globalisasie te kan verduidelik, sowel as die verhouding daarvan tot nuwe media;
- die implikasies te verstaan van nuwe media op die praktyk van korporatiewe kommunikasie;
- standpunt te kan inneem vir of teen die gebruik van nuwe media vir ontwikkelingsdoeleindes in Afrika;
- etiese en wetlike aspekte in die gebruik van nuwe media te verstaan en te kan evalueer.

KOMM671: KORPORATIEWE MEDIA: SKRYFWERK

Pk Punt vir eksamenprojek is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- kennis en begrip te hê van die plek, belang, omvang en vereistes van personeelblaie, brosjures, jaarverslae ens.;
- vaardig te wees in die skryf van mediaverklarings, berigte en artikels vir personeelblaie;
- vaardig te wees in die samestelling en rekenaarmatige uitlet (DTP) van 'n personeelblad, brosjures, jaarverslae ens.;
- verskillende soorte korporatiewe media binne 'n korporatiewe skryfkonteks te kan toepas.

KOMM672: TOEGEPASTE WEBBLADPUBLISERING EN -BESTUUR

Pk Punt vir eksamenprojek is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- korporatiewe webblaie met verskillende sagteware te kan skryf, ontwerp, publiseer en bestuur;
- begrip te toon van die verwantskap tussen die korporatiewe webblad en ander korporatiewe media;
- CMS en inligtingsbestuur te verstaan en toe te pas;
- opdatering en ontwikkeling van die digitale weergawe van 'n inhuisoernaal te doen;
- interaktiewe multimedia by webblaie te kan inkorporeer;
- 'n portefeulje in interaktiewe cd-formaat te kan saamstel, en
- 'n webblad strategies te kan bestuur.

KOMN671 NAVORSINGSPROJEK

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om oor 'n beperkte kommunikasieprobleem met die relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navorsing doen en 'n verslag daaroor te kan skryf.

KOMN672 TOEGEPASTE KOMMUNIKASIENAVORSING

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n navorsingsvoorlegging vir die doeleindes van marknavorsing binne 'n korporatiewe omgewing op 'n wetenskaplike en professionele manier op te stel en voor te dra aan 'n kliënt;
- verskillende soorte steekproewe te kan trek;
- verskillende soorte kwantitatiewe meetinstrumente vir die doeleindes van marknavorsing te kan opstel;
- kwantitatiewe data-insamelingsmetodes vir die doeleindes van marknavorsing te kan toepas;
- eenvoudige statistiese verwerking en interpretasie van marknavorsingsdata te kan uitvoer;
- 'n wetenskaplike navorsingsverslag te kan skryf en professioneel voor te dra aan 'n kliënt.

KOMO611: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: TOEPASSING

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- ontwikkelingskommunikasiebeginsels en praktyke te ontleed en toe te pas binne die konteks van regerings- en nuwingsgewende organisasies;
- korporatiewe sosiale investering binne die konteks van ontwikkelingskommunikasie te verstaan en implementeer;
- etiese kwessies binne die konteks van ontwikkeling kan evalueer.

KOMO612: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: FUNDAMENTELE UITGANGSPUNTE

Pk Punt vir eksamenprojek is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die belangrikste teorieë binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te identifiseer en krities te evalueer;

- bogenoemde teorieë binne spesifieke ontwikkelingskontekste (bv. vroue, gesondheid, landbou) te kan toepas en sodoende ook bestaande ontwikkelingsprogramme te evalueer.

KOMO671 GEVORDERDE ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE

Pk Deelnamepunt is modulepunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die belangrikste navorsingsmetodes in ontwikkeling te gebruik om 'n profiel van die politiese, ekonomiese en maatskaplike eienskappe van 'n ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir ontwikkelingsprojekte aan te dui.
- opleidingwerkinkels te kan beplan en fasiliteer;
- 'n kommunikasieplan vir 'n ontwikkelingsprojek te ontwikkel;
- voorleggings aan organisasies/individue te maak, ten einde fondse vir ontwikkelingsprojekte te werf;
- die basiese beginsels van projekbestuur te kan toepas om vanuit 'n kommunikasieperspektief, 'n ontwikkelingsprojek te beplan, ontwikkel, bestuur en om waar nodig aanpassings en voorstelle te maak;
- om voorstelle te maak wat die volhoubaarheid van projekte in die ontwikkelingsgemeenskap kan verhoog.

KOMV623: FILMTEORIE EN -KRITIEK

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese terminologie ten opsigte van rolprentteorie en visuele geletterdheid te verstaan en tot toepassing kan bring in die skryf van filmresensies;
- styl en geskiedkundige ontwikkelinge binne die rolprentwese met fokus op die dokumentêre rolprent te kan bespreek en beskryf, en om beskrywend en analities 'n toepaslike aantal voorbeelde van rolprente as kunsvorm met vaardigheid en insig op sowel mondelinge as skriftelike vlak te kan bespreek; en
- rolprentgeskiedenis, genretipes en stylteoretiese benaderings by wyse van mondelinge en skriftelike verslaglewering te kan bespreek, te analiseer en te evalueer en toe te pas in filmkritiek.

KOMV671 VIDEOPRODUKSIE

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- draaiboek vir dokumentêre en korporatiewe video's te kan skryf;
- vir werklike produksies te begroot, en produksies te kan bestuur;
- advertensie-, joernaal-, korporatiewe en dokumentêre programme te kan vervaardig;
- vertelling te kan skryf;
- produksies met behulp van basiese Avid-gebaseerde redigering te kan afrond.

L.7.6 KUNSGESKIEDENIS

KSGS611 SKILDERKUNSTIGE TEMAS

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- sy/haar diepgaande kennis insake denkstrominge binne die drie groot paradigmas, naamlik premodernisme, modernisme en postmodernisme op gevorderde hermeneutiese vlak te kan verklaar en beskryf;
- die kosmologiese verband tussen skilderkuns en religieusgemotiveerde werklikheidsvisie te kan aantoon;
- die belangrikste Suid-Afrikaanse skilderkunstige bydraes en toepaslike kontekstuele en kultuurhistoriese verwysings met inagneming van denkstrominge gedurende genoemde drie paradigmas in kunsgeskiedenis te verstaan en te kan beskryf;

- insig in die andersoortige Suid-Afrikaanse kultuurfilosofiese konteks in vergelyking met Europa en Amerika sowel verbaal as skriftelik te kan demonstreeer;
- in staat te wees om op gevorderde wetenskaplike wyse volgens vakmetodologiese wyse skilderkunstige werke te kan analiseer, interpreteer en evalueer.

KSGS612 DRIEDIMENSIONELE VISUELE KUNSTE

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- alle aspekte wat direk of indirek met beeldhoukuns verband hou op hermeneutiese, kontekstuele en kultuurhistoriese vlak te verstaan en te kan beskryf;
- chronologiese asook tematiese hantering van beeldhoukunstige werke vanaf die vroegste tye tot en met die postmodernisme te kan beskryf;
- eietydse tendense in die beeldhoukuns met die klem op Afrikabeeldhoukuns te kan beskryf waarby 'n driedimensionele benadering tot die visuele kunste ter sprake is;
- vakmetodologiese benaderings ten opsigte van die analisering van beeldhoukuns te kan toepas.

KSGS621 ROLPRENTSTUDIES

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n verskeidenheid temas wat met sosiale verbande en samelewingskommentaar ten opsigte van die visuele kunste verband hou op gevorderde vlak van hermeneutiese vaardighede te kan beskryf;
- 'n probleem- of navorsingsarea te kan identifiseer;
- gekose temas vakmetodologies en by wyse van samelewingskritiek te kan bespreek en beskryf;
- insig te toon in die veelvuldigheid van die problematiek rondom kuns in sosiale verband en dit te kan beskryf;
- in staat te wees om 'n wetenskaplike dokument oor 'n tema van u keuse te kan skryf.

KGS671 VAKFILOSOFIE, -TEORIE EN METODOLOGIE

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- kennis aangaande die wetenskaplike bestudering van kunstgeskiedenis sowel verbaal as skriftelik te kan demonstreeer;
- die invloed van denkstrominge op kunstgeskiedkundige teorieë te kan beskryf;
- kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbenaderings te verstaan en te beskryf;
- die belangrikste metodologiese oriëntasies en paradigmas te verstaan en te kan toepas;
- onafhanklik navorsing te kan doen deur sowel die vakfilosofiese as teoretiese beginsels onderliggend tot kunstgeskiedenis te kan omskryf, toepas en evalueer;
- in staat te wees om 'n navorsingsvoorstel te voltooi.

KSGS672 ONTWERPKUNSTEORIE EN GESKIEDENIS

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die verband tussen die semiotiek, bepaalde kommunikasiemodelle en grafiese ontwerp en -teorie te kan beskryf en te kan toepas;
- die ontwikkeling van grafiese ontwerp en -teorie vanaf die prehistoriese visuele kommunikasie tot die 21ste eeu te kan beskryf;
- die invloede van kulturele asook lewensbeskoulieke uitgangspunte en denkstrominge sowel verbaal as skriftelik te kan verduidelik;
- die invloed van die elektroniese media op grafiese ontwerp en -teorie te kan verduidelik;
- die invloed van die visuele kunste op die ontwikkeling van grafiese ontwerp, asook die verband tussen die visuele kunste en grafiese ontwerp in die postmodernisme te kan beskryf;

- die nuutste tendense in grafiese ontwerp en -teorie in Suid-Afrika te kan beskryf, ontleed en evalueer.

KSGS673 ROLPRENTSTUDIES

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- geselekteerde aspekte van die rolprent as visuele kunsvorm op 'n gevorderde vlak van hermeneutiese vaardighede te kan beskryf;
- sowel die chronologiese as tematiese hantering van die rolprente vanaf die stomfilm tot en met die postmodernisme skriftelik te kan verduidelik;
- eietydse kennis ten opsigte van die rolprent en rolprentwese, insluitende tendense en neigings met besondere klem op die geval van Afrika en Suid-Afrika te kan beskryf.

KSGS674 CAPITA SELECTA

Pk 1X3 1:1

Die leerder kan 'n module uit 'n aanverwante taalvak neem as *capita selecta*-module.

Die uitkomst vir hierdie module moet aansluit by die breë uitkomst wat gestel word vir hon-neursmodules.

L.7.7 MUSIEK

MUSN671: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module moet die leerder grondige kennis dra van die belangrikste teorieë en metodologieë in die musiekwetenskap, en insig en begrip daarin prakties kan toepas en illustreer in die voorbereiding van 'n navorsingsvoorstel met die oog op die voltooiing van die werkstuk.

MUSN674: SOSIALE MUSIEKWETENSKAP

Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die leerder grondige kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit Sosiale Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, beide mondeling en skriftelik.

MUSN675: VAKDIDAKTIEK: PRAKTIESE MUSIEK

Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die leerder grondige kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die vakgebied, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, beide mondeling en skriftelik.

MUSN676: GROEPSMUSIEK

Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die leerder grondige kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Groepsmusiek, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, beide mondeling en skriftelik.

MUSN677: DIDAKTIEK VAN MUSIEKTEORETIESE VAKKE

Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die leerder grondige kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit elke vakgebied, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, beide mondeling en skriftelik.

MUSN678: MUSIEKTEORIE

Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die leerder grondige kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die vakgebied, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, beide mondeling en skriftelik.

MUSN679: CAPITA SELECTA

Die leerder kan 'n module uit 'n aanverwante BA-vak neem as *capita selecta*-module. Die uitkomstevir hierdie module moet aansluit by die breë uitkomstevat gestel word vir honneurs-modules.

L.7.8 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

HOB611: METODOLOGIE

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die modules sal die leerder in staat wees om die metodologiese grondslae van openbare bestuur te bemeester deur wetenskaplike metodes en prosedurele tegnieke op middelbestuursvlak te ontleed en van toepassing te kan maak in die praktyk.

HOB612: OPENBARE BESTUUR EN LEIERSKAP

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die modules sal die leerder in staat wees om middelvlak openbare bestuurders die beginsels en tegnieke te leer sodat hulle as leiers in openbare instellings kan optree en daardeur 'n gemotiveerde werkerskorps te verseker wat owerheidsdoelwitte doelgerig sal nastreef.

HOB615: BELEIDSANALISE EN PROJEKBESTUUR

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die beleidbepalingsproses in die openbare sektor te analiseer en om projekbestuur toe te pas ten einde beleid effektief aan die hand van doelstellings, strategieë, programme en projekte te implementeer.

HOB623: OPENBARE PRESTASIEBESTUUR

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die modules sal die leerder in staat wees om openbare prestasiestelsels en praktyke te evalueer en te verklaar waarom prestasiebestuur 'n belangrike aspek in openbare bestuur is ten einde werkers te motiveer om gehaltewerk te kan lewer.

HOB624: MUNISIPALE BESTUUR

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die modules sal die leerder in staat wees om krities en innoverend te kan dink oor die sosiale behoeftes van plaaslike gemeenskappe en om bestuurstegnieke toe te kan pas om sodanige behoeftes te verwoord en ondergeskiktes te lei om met oplossings vorendag te kom.

HOB625: OPENBARE MENSLIKE HULPBRONBESTUUR

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om hulpbronne in die openbare sektor effektief te bekom, aan te wend en te bestuur met spesifieke verwysing na menslike en finansiële hulpbronne.

HPGA611: Kyk HOB611

HPGA616: OPENBARE FINANSIËLE BESTUUR

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die modules sal die leerder in staat wees om die finansiële bestuurstelsel van die openbare sektor effektief toe te pas aan die hand van kernverantwoordelikhede soos begrotingbestuur, rekenpligtigheid, finansiële aanspreeklikheid, en aankope- en batebestuur

HPGA617: Kyk HOB623

HPGA621: Kyk HOB615

HPGA622:	Kyk HOBR612
HPGA623:	Kyk HOBR615
HPGA624:	Kyk HOBR624
HSDT613:	Kyk HOBR625

L.7.9 POLITIEKE STUDIES

POLI 611: METODOLOGIE

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om toepaslike navorsingsmetodes in die Staatsleer en Internasionale Politiek te kan gebruik en te kan toepas. Dit sluit in dat die leerder in staat sal wees om probleemgerig te dink en relevante navorsingsliteratuur te kan ondersoek, te ontleed en te kan evalueer.

POLI 612: BELEIDSTUDIES

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die proses waarvolgens die beleid in die openbare sektor bepaal word kan analiseer en verduidelik. Die leerder sal ook in staat wees om beleid te kan evalueer aan die hand van spesifieke kriteria ten einde die moontlikhede van suksesvolle beleidstoepassing vooraf te kan bepaal.

POLI 613: POLITIEK IN DIE ONTWIKKELENDE WêRELD.

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en kan toepas en om die politieke en sosio-ekonomiese problematiek van die ontwikkelende wêreld krities te kan evalueer en verduidelik.

POLI 621 POLITIEKE IDEES EN IDEOLOGIEë.

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die volgende te kan doen:

- die belangrikste politieke idees en ideologieë van ons tyd krities kan beoordeel en evalueer;
- die tekste van sekere prominente politieke filosowe kan analiseer en interpreteer;
- die praktiese neerslag van politieke idees en ideologieë in verskillende state (ook in Suid-Afrika) kan aantoon en die gevolge daarvan krities kan verduidelik.

POLI 622 VERGELYKENDE POLITIEK

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om

- metodes van politieke vergelyking te kan beskryf en kan toepas;
- verskillende politieke stelsels in die wêreld vergelykend en evaluerend te kan opweeg met mekaar deur gebruik te maak van o.a. kriteria van doeltreffende regering.

POLI 623 VRAAGSTUKKE IN DIE WêRELDPOLITIEK

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om enkele van die belangrikste kontemporêre vraagstukke in die internasionale politiek krities en evaluerend te kan bespreek en verduidelik. Die leerder sal ook in staat wees om die verbande tussen hierdie vraagstukke te kan aantoon en wat die implikasies daarvan vir die verhoudinge tussen state is.

POLI 624 POLITIEKE DEELNAME EN INTERAKSIE

Pk 1 x 3 1:1

Ná voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om

- politieke verandering en veranderlikes (geweld, terrorisme en revolusies) wat dit teweeg bring, krities kan beskryf en evalueer;
- politieke partye en belangegroepes se aard en funksies kan beskryf en verduidelik;
- die funksies en optrede van politieke partye in Afrika demokrasieë evalueerend kan bespreek;
- politieke kultuur en die invloed wat dit het op die funksionering van politieke stelsels krities kan verduidelik.

L.7.10 SOSIOLOGIE**SOSL 611: SOSIALE TEORIEË**

Pk 1 x 3 1:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder oor 'n grondige kennis van klassieke, moderne en post-moderne sosiale teorieë beskik en daardeur analitiese wetenskaplike vaardighede (byvoorbeeld ontledings-, logiese en redeneringsvermoë) verwerf.

SOSL 612: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1 x 3 1:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder oor 'n deeglike oriëntering ten opsigte van sosiale navorsing beskik. Verder sal die leerder begrip vir sosiale wetenskaplike kennis ontwikkel. Kwalitatiewe, kwantitatiewe en gemengde navorsingsbenaderings kom aan die orde; meer spesifiek word aandag gegee aan onder andere die volgende:

- die navorsingsontwerp
- verskillende navorsingsmetodes en – tegnieke
- data-ontleding
- etiese kwessies ter sprake by sosiale navorsing

SOSL 621: STRATEGIEË OM VOLHOUBAAR TE ONTWIKKEL

Pk 1 x 3 1:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder 'n deeglike begrip hê van die konsepte volhoubaarheid, omgewingsbewustheid, menslike hulpbronontwikkeling asook globalisering binne die ontwikkelingskonteks. Voorts sal die leerder kennis van die verhouding tussen die industrie en ontwikkeling, van die belangrikheid van inligting en kommunikasie vir ontwikkeling asook van die moontlikhede en beperkinge van deelnemende ontwikkelingsinisiatiewe in Suid-Afrika kan demonstreer.

SOSL 622: MISDAADSOSIOLOGIE

Pk 1 x 3 1:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder 'n begrip hê van die definiëring-sproblematiek van die konsep misdaad asook die problematiek rondom misdaadstatistiek. Die leerder sal voorts bepaalde tipes misdaad moet kan beskryf en ontleed en reflekteer op verklaringsmodelle vir misdaad asook die etiologie van misdaad.

SOSL 623: NAVORSINGSPROJEK

Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning en uitvoer van 'n navorsingsprojek aan die hand van die behandelde navorsingsmetodologiese beginsels en tegnieke in SOSL 612.

L.7.11 TSWANA

TSWG671: ALGEMENE TAALTEORIE EN NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die korrekte navorsingsmetodologie te gebruik om geselekteerde temas in die Tswana-taalkunde te ondersoek;
- om 'n oorsig te gee van die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale;
- om die historiese ontwikkeling van die Afrikatale en die verskillende benaderingswyses ten opsigte daarvan te beskryf en 'n oorsig te gee van wat reeds gedoen is ten opsigte van taalkundige studie in Tswana;
- om na die linguïstiek in die algemeen te verwys en begrippe van die algemene taalwetenskap te beskryf;
- om die basiese kenmerke van die sosiolinguïstiek te beskryf en dit toe te pas op Tswana;
- om die taalwetenskaplike dissiplines te omskryf in 'n taalkundige raamwerk vir Tswana.

TSWG672: TSWANA: MORFOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die morfologie as 'n taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om die subdissiplines van die morfologie te beskryf en dit toe te pas op Tswana;
- om die verskillende morfeemopvattinge asook die seleksie van 'n beskrywingsraamwerk te bespreek;
- om woordanalise te doen van Tswana-woorde uit Tswana-tekste wat die leerder vertaal.

TSWG673: TSWANA: SINTAKSIS

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om die struktuur van die enkelvoudige en die saamgestelde sin van Tswana te bespreek;
- om verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis te bespreek;
- om sintaktiese analise te doen van Tswana-sinne wat die leerder uit Tswana-tekste vertaal.

TSWG674: TSWANA: SEMANTIEK

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die semantiek as 'n taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om semantiese terminologie te definieer;
- om benaderingswyses t.o.v. die semantiek te bespreek;
- om die posisie van die semantiek binne die taalkundige raamwerk uit een te sit en te bespreek;
- om aspekte rakende die semantiek soos paradigmitiese en sintagmatiese semantiek, taal as 'n tekensisteem en die semantiese aspekte van die woord, woordgroep en die sin te bespreek;
- om Tswana-tekste te vertaal.

TSWG675: TSWANA: FONOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die fonologie as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;

- om die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind te bespreek;
- om die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Tswana te beskryf;
- om fonetiese prosesse by Tswana-vokale en -konsonante volgens 'n spesifieke model te analiseer.

TSWL671: ALGEMENE LETTERKUNDETEORIE EN NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om 'n verskeidenheid kontemporêre letterkunde teorieë te ken en toe te pas op Tswana-tekste, en
- om wetenskaplike werkstukke te skryf deur gebruik te maak van die gepaste navorsingsmetodologie, naamlik kwalitatief of kwantitatief.

TSWL672: TSWANA: POËSIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om algemene poëtiese konsepte te ken en op Tswana-poëtiese tekste toe te pas.

TSWL673: TSWANA: DRAMA

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om verskillende aspekte van die dramateks te ken en te identifiseer in Tswana-dramatekste.

TSWL674: TSWANA: PROSA

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om verskillende aspekte van die narratologie te ken en te identifiseer in Tswana-prosatekste.

TSWL675: TSWANA: KINDERLETTERKUNDE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om verskillende genres van kinderletterkunde te analiseer met die klem op Jakobson se teorie van sender, teks en ontvanger.

L.7.12 ZOELOE

ZOEG671: ALGEMENE TAALTEORIE EN NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die korrekte navorsingsmetodologie te gebruik om geselekteerde temas in die Zoeloe-taalkunde te ondersoek;
- om 'n oorsig te gee van die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale;
- om die historiese ontwikkeling van die Afrikatale en die verskillende benaderingswyses ten opsigte daarvan te beskryf en 'n oorsig te gee van wat reeds gedoen is ten opsigte van taalkundige studie in Zoeloe;
- om na die linguïstiek in die algemeen te verwys en begrippe van die algemene taalwetenskap te beskryf;
- om die basiese kenmerke van die sosiolinguïstiek te beskryf en dit toe te pas op Zoeloe;
- om die taalwetenskaplike dissiplines te omskryf in 'n taalkundige raamwerk vir Zoeloe.

ZOEG672: ZOELOE: MORFOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die morfologie as 'n taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om die subdissiplines van die morfologie te beskryf en dit toe te pas op Zoeloe;
- om die verskillende morfeemopvattinge asook die seleksie van 'n beskrywingsraamwerk te bespreek;
- om woordanalise te doen van Zoeloe-woorde uit Zoeloe-tekste wat die leerder vertaal.

ZOEG673: ZOELOE: SINTAKSIS

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om die struktuur van die enkelvoudige en die saamgestelde sin van Zoeloe te bespreek;
- om verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis te bespreek;
- om sintaktiese analise te doen van Zoeloe-sinne wat die leerder uit Zoeloe-tekste vertaal.

ZOEG674: ZOELOE: SEMANTIEK

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die semantiek as 'n taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om semantiese terminologie te definieer;
- om benaderingswyses t.o.v. die semantiek te bespreek;
- om die posisie van die semantiek binne die taalkundige raamwerk uiteen te sit en te bespreek;
- om aspekte rakende die semantiek soos paradigmatische en sintagmatiese semantiek, taal as 'n tekensisteem en die semantiese aspekte van die woord, woordgroep en die sin te bespreek;
- om Zoeloe-tekste te vertaal.

ZOEG675: ZOELOE: FONOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om die fonologie as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- om die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind, te bespreek;
- om die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Zoeloe te beskryf;
- om fonetiese prosesse by Zoeloe-vokale en -konsonante volgens 'n spesifieke model te analiseer.

ZOEL671: ALGEMENE LETTERKUNDETEORIE EN NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om 'n verskeidenheid kontemporêre letterkunde teorieë te ken en toe te pas op Zoeloe-tekste;
- om wetenskaplike werkstukke te skryf deur gebruik te maak van die gepaste navorsingsmetodologie, naamlik kwalitatief of kwantitatief.

ZOEL672: ZOELOE: POËSIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om algemene poëtiese konsepte te ken en op Zoeloe- poëtiese tekste toe te pas.

ZOEL673: ZOELOE: DRAMA

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om verskillende aspekte van die dramateks te ken en te identifiseer in Zoeloe-dramatekste.

ZOEL674: ZOELOE: PROSA

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om verskillende aspekte van Narratologie te ken en te identifiseer in Zoeloe-prosatekste.

ZOEL675: ZOELOE: KINDERLETTERKUNDE

P 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om verskillende genres van kinderletterkunde te kan analiseer met die klem op Jakobson se teorie van sender, teks en ontvanger.

L.8 MODULE-UITKOMSTE : MAGISTERGRADE

L.8.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

AFNL874: AFRIKAANS EN NEDERLANDS: *CAPITA SELECTA*

AFNL875: AFRIKAANS EN NEDERLANDS: *CAPITA SELECTA*

Die bogenoemde AFNL-modules behels enige twee van die volgende:

- Semiostrukturalisme
- Poststrukturalistiese toepassings
- Strategieë in literatuuronderrig
- Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman
- Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie
- Temas uit die Nederlandse letterkunde
- Temas uit die Afrikaanse tekslinguistiek
- Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis
- Kernaspekte van jeugliteratuur
- Jeugprosa
- Poësie vir kleuters, kinders en tieners
- Visuele kommunikasie in jeugtekste
- Leksikografie: Kinderwoordeboeke

By voltooiing van elke vraestel (AFNL874 en AFNL875) moet die leerder geselekteerde onderwerpe uit die navorsingsgebied bestudeer het op 'n wyse wat sowel *inhoudelike kennis* en *insig* as gepaste *teoretiese agtergrond* insluit. Die leerder moet die navorsingsonderwerpe kan plaas binne die wyer raamwerke van die vakgebied en ook binne die kontemporêre teoretiese raamwerke wat in die betrokke navorsingsgebied relevant is. Die leerder sal getoets word met die oog op parate kennis, insig in die navorsingsterrein, toepaslike teoretiese kennis, die beheersing van teorie en insig in selfstandige interpretasies en 'n deeglike begrip van nuwe ontwikkelinge en die kontemporêre gesprek op die betrokke navorsingsgebied.

L.8.2 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

AFLW874: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP: *CAPITA SELECTA*

AFLW875: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP: *CAPITA SELECTA*

Die bogenoemde AFLW-modules behels enige twee van die volgende:

- Semiostrukturalisme
- Post-strukturalistiese toepassings
- Strategieë in literatuuronderrig
- Nuwe tendense in die literêre teorie

L.8.3 ENGLISH

ENGG874: APPLIED LANGUAGE STUDIES

ENGG875: SELECTED SPECIALIZED STUDIES

In consultation with the Subject Chairperson, the Focus Area Director and, if necessary, the Director of the School of Languages, the learner must choose from the available **linguistic** modules.

On completion of each paper (ENGG874 and ENGG875), the student should have studied selected topics from the research area in depth so that he/she would have gained knowledge of the *content* as well as *insight* into the appropriate *theoretical context*. The student should be able to situate the research topics within the broad parameters of the subject area as well as within the contemporary theoretical frameworks relevant to the research area. The student will be examined with regard to ready knowledge, knowledge of the research area, appropriate theoretical knowledge, the mastery of theory and insight with regard to personal and individual

interpretation, together with a thorough understanding of new developments and the contemporary dialogue relevant to the subject area.

L.8.4 FILOSOFIE

FILM 874: KULTUUR EN TEGNIEK

Ná afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- belangrike probleme binne die spanningsveld van kultuur en tegniek te identifiseer en filosofies te analiseer, interpreteer, kritiseer; en
- 'n eie filosofiese standpunt oor sodanige probleme te kan formuleer.

FILM875: FILOSOFIE EN METODOLOGIE

Ná afloop van hierdie module behoort studente in staat te wees om

- denke oor die aard en funksie van wetenskap te verstaan;
- te kan aantoon wat die rol van metode in wetenskap en filosofie is,
- belangrike tekste en idees oor wetenskap en metode te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer, en
- 'n eie filosofiese standpunt oor wetenskap en metode te kan begin formuleer.

FILM876: MENS EN SAMELEWING

Ná afloop van hierdie module behoort studente in staat te wees om

- verskillende standpunte rondom die begrippe "mens", "persoon" en "self" te verduidelik en te evalueer, ook vanuit 'n eie beskouing;
- die hooftrekke van 'n eie beskouing van menswaardigheid te formuleer;
- verskillende beskouings rondom die begrippe "samelewing", "staat", "burgerlike samelewing", "private en openbare sfere", ens. te verduidelik en te evalueer.

FILM877: GESELEKTEERDE ETIESE VRAAGSTUKKE

Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees om belangrike etiese vraagstukke, veral in sy/haar werksomgewing, te identifiseer en te beoordeel vanuit heersende strominge in die etiek en vanuit sy/haar eie etiese standpunte.

L.8.5 GRAFIESE ONTWERP

GRFP811: ONTWERP EN NAVORSINGSTEORIE

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder gevorderde kennis en begrip te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne die spesialiseringstegning Grafiese Ontwerp

GRFP872: GRAFIESE ONTWERP: PROJEK A

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder

- bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie van toepassing kan maak op die praktyk van die spesialiseringstegning Grafiese Ontwerp;
- oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf.

GRFP873: GRAFIESE ONTWERP: PROJEK B

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder

- bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie van toepassing kan maak op die praktyk van die spesialiseringstegning Grafiese Ontwerp;
- oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf.

GRFP874: NAVORSINGSPROJEK/ PORTEFEULJE

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van 'n kort skripsie.

L.8.6 KOMMUNIKASIESTUDIES

KOMP811 TEORIE

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder gevorderde kennis en begrip te kan demonstree van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne een van die volgende spesialisingsrigtings:

- Grafiese Ontwerp
- Joernalistiek
- Korporatiewe Kommunikasiebestuur
- Korporatiewe Media
- Ontwikkelingskommunikasie
- Video

KOMP872 & SPESIALISERING: PROJEK A & B

KOMP873

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie onderskeie modules behoort die leerder

- bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie van toepassing kan maak op die praktyk van een van die volgende spesialisingsrigtings:
 - + Grafiese Ontwerp
 - + Joernalistiek
 - + Korporatiewe Kommunikasiebestuur
 - + Korporatiewe Media
 - + Ontwikkelingskommunikasie
 - + Video
- oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf.

KOMP874 NAVORSINGSPROJEK

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van 'n kort skripsie.

L.8.7 MUSIEK

MUSN874: CAPITA SELECTA

MUSN875: CAPITA SELECTA

MUSN876: CAPITA SELECTA

Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die leerder grondige en diepgaande kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, beide mondeling en skriftelik.

L.8.8 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

DOBA712: ONTWIKKELINGSEKONOMIE VIR OPENBARE BESTUUR

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder

- oor kennis beskik om die problematiek rondom ekonomiese ontwikkeling in Suid-Afrika te kontekstualiseer;
- om ekonomiese vraagstukke, soos armoede, werkloosheid en ongelykheid te verstaan en veral op munisipale vlak te beredeneer;
- kan verklaar waarom sodanige vraagstukke ekonomies, politieke en sosiale ontwikkeling onmoontlik maak.

MPGA815: Kyk MPMA814
MPGA816: Kyk MPMA812
MPGA817: Kyk MPMA811

MPGA818: NAVORSINGSPROJEK

Ná voltooiing van die module al die leerder in staat wees

- om 'n motiveringsvoorlegging in die lig van 'n geldige navorsingsprobleem binne 'n openbare beleidskonteks te konstrueer;
- om 'n aantal geldige en toepaslike sosiaal-wetenskaplike navorsingstegnieke en -metodes te kan gebruik en te kan toepas.

MPGA822: OPENBARE FINANSIËLE BESTUUR

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om

- die staatsekonomie op gevorderde vlak te kan ontleed en openbare finansiële bestuur daarbinne te kontekstualiseer en te vertolk;
- die staatsbegrotingsproses te analiseer en die wyse waarop die begroting van die staat bestuur word, te kan ontleed;
- die gevorderde finansiële tegnologieë te verstaan en in die praktyk toe te kan pas.

MPGA823: Kyk MPMA815

MPGA824: NAVORSINGSPROJEK: OPENBARE BELEID

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder

- 'n uitgebreide wetenskaplike navorsingsvoorstel en -projek, met spesifieke verwysing na openbare beleid, te kan ontwerp en af te handel en aan die hand daarvan 'n spesifieke beleidsprobleem in owerheidsinstellings aan te pak om gemeenskapsbehoefes te hanteer en om met sinvolle probleemoplossing vorendag te kom;
- met die verworwe kennis (en teoretiese raamwerk) beleidsprobleme in die praktyk kan aanpak en oplossings kan aanbied wat gemeenskapsbehoefes sal hanteer.

MPGA825: Kyk MPMA816

MPGA828: Kyk MPMA813

MPMA811: METODOLOGIE

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder

- gepaste wetenskaplike metodes en prosedurele tegnieke in owerheidsinstellings kan toepas en dataversamelingsinstrumente en -tegnieke (soos vraelyste, onderhoudvoering, houdings- en verwagtingsopnames, persoonlike onderhoudvoering, telefoononderhoude, ens.) wetenskaplik kan implementeer, data kan insamel, verwerk, interpreteer en tot wetenskaplike gefundeerde gevolgtrekkings kan en ook om dié prosedures en bevindings in basiese verslae aan te kan bied;
- daartoe in staat wees om probleme en vraagstukke in owerheidsinstellings aan die hand van verworwe kennis, metodologies te kan ontleed en aan die hand van wetenskaplike metodes en prosedures, oplossings aan te bied;
- oor die basiese wetenskaplike kennis beskik om metodologiese en prosedurele tegnieke te gebruik deur dataversamelingsinstrumente en -tegnieke, (soos vraelyste, onderhoudvoering, houdings- en verwagtingsopnames, persoonlike onderhoudvoering, telefoononderhoude, ens) wetenskaplik te kan implementeer.

MPMA812: OPENBARE BESTUUR

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder

- daartoe in staat wees om aan die hand van bestaande bestuursteorieë, bestuursvraagstukke op sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsvlakke te hanteer;

- daartoe in staat wees om bestuurstegnieke te kan implementeer en sodoende on-dergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerksaamhede effektief te bereik;
- binne 'n span kan saamwerk, deur oor grondige bestuurskennis te beskik om be-stuurstake eties en korrek te kan implementeer en die bestuurstake in verband te kan bring met owerheidsbeleid;
- daartoe in staat wees om 'n wetenskaplike navorsingsvoorstel te kan ontwerp ten einde as basis te dien om navorsingsprojekte te kan onderneem.

MPMA813: STRATEGIESE LEIERSKAP

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder

- kennis verwerf het oor wat openbare bestuur behels en begryp waaroor strategiese leier-skap binne die konteks van bestuur handel, ten einde strategiese planne in owerheidsin-stelling te kan ontwikkel, dit in verband te bring met die begroting en weet watter stappe geneem moet word om 'n strategiese plan effektief te kan implementeer;
- daartoe in staat te stel om die nodige tegnieke, binne bepaalde teoretiese raamwerke te bemeester om as strategiese leiers te kan optree en in die proses innoverende leiers te kan wees om ondergeskiktes te motiveer en raamwerke te kan verskaf waarbinne hulle kan optree ten einde strategiese planne effektief en kreatief te kan implementeer.

MPMA814: TOEGEPASTE PROJEKBESTUUR

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder die beginsels, teorieë en tegnieke van projek-bestuur kan ontleed en hulle bemagtig om projekte te beplan, te bestuur en wetenskaplik ver-slag te doen, met inagneming van gestelde norme en standaarde.

MPMA815: OPENBARE MENSLIKEHULPBRONBESTUUR

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder gevorderde beginsels oor menslike hulpbronne op middel- en senior bestuursvlakke in die openbare sektore bemeester hê en sodanige begin-sels, soos werwing, keuring en plasing van menslike hulpbronne effektief in die praktyk kan bestuur.

MPMA816: PRESTASIEBESTUUR

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder openbare prestasiestelsels en praktyke be-meester het, aan die hand van teorieë oor prestasiebestuur en regeringsbeleid en om sodoende te kan verklaar waarom prestasiebestuur 'n belangrike aspek in openbare bestuur is en ten einde amptenare in staat te stel om prestasiebestuurstelsels in owerheidsinstelling te kan implementeer.

MSDA815: SOSIALE EN KULTURELE ASPEKTE VAN VOLHOUBARE ONTWIKKELING

Ná voltooiing van hierdie module sal die leerder

- oor kennis beskik van fundamentele beginsels oor aspekte soos kultuur en ontwikkeling;
- aan die hand van gevallestudies kan verklaar watter wanopvattinge oor kultuur bestaan;
- die noue verband tussen geloof, kultuur en politiek kan verduidelik;
- die verband tussen verandering en kultuur kan aandui.

L.8.9 TSWANA

TSWC874: TSWANA: CAPITA SELECTA (1)

TSWC875: TSWANA: CAPITA SELECTA (2)

TSWC876: TSWANA: CAPITA SELECTA (3)

TSWC877: TSWANA: CAPITA SELECTA (4)

Die bogenoemde TSWC-modules behels enige vier van die volgende:

- **Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie**

Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om fokusarea-gerigte letterkundeteorieë te ken en toe te pas.

- **Tswana: Poësie**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde poëtiese tekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit poëtiese tekste te maak.
- **Tswana: Prosa**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde prosatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit prosatekste te maak.
- **Tswana: Drama**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde dramatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit dramatekste te maak.
- **Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om navorsing volgens wetenskaplike metodologie te doen en linguistiese teorieë in ooreenstemming met die fokusarea te ken en toe te pas.
- **Tswana: Morfologie en Sintaksis**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.
- **Tswana: Sosiolinguistiek**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.
- **Tswana: Semantiek**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.

L.8.10 ZOELOE

ZOEC874:	ZOELOE: <i>CAPITA SELECTA</i> (1)
ZOEC875:	ZOELOE: <i>CAPITA SELECTA</i> (2)
ZOEC876:	ZOELOE: <i>CAPITA SELECTA</i> (3)
ZOEC877:	ZOELOE: <i>CAPITA SELECTA</i> (4)

Die bogenoemde ZOEC-modules behels enige vier van die volgende:

- **Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om fokusarea-gerigte letterkunde teorieë te ken en toe te pas.
- **Zoeloe: Poësie**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde poëtiese tekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit poëtiese tekste te maak.
- **Zoeloe: Prosa**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde prosatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit prosatekste te maak.

- **Zoeloe: Drama**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om gevorderde analises van geselekteerde dramatekste te maak en fokusareagerigte toepassings vanuit dramatekste te maak.
- **Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om navorsing volgens wetenskaplike metodologie te doen en linguistiese teorieë in ooreenstemming met die fokusarea te ken en toe te pas.
- **Zoeloe: Morfologie en Sintaksis**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.
- **Zoeloe: Sociolinguistiek**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.
- **Zoeloe: Semantiek**
Na afloop van hierdie module moet die leerder in staat wees om geselekteerde temas oor hierdie onderwerp te hanteer.

L.9 MODULE-UITKOMSTE : GEVORDERDE DIPLOMA

L.9.1 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

ENDT511: ENGLISH LANGUAGE STUDIES

Pk 1X3 1:1

At the end of this course unit learners should

- be able to discuss various approaches to the study of language learning;
- be able to describe various language teaching methods, with specific reference to the communicative approach;
- have improved the overall language competence and proficiency;
- be familiar with lesson design principles.

ENDT512: LEARNING A SECOND/FOREIGN LANGUAGE

Pk 1X3 1:1

At the end of this course unit learners should

- be knowledgeable about theories of second and foreign language acquisition;
- state recent findings in Second language Acquisition studies;
- have knowledge of the field of second/foreign language learning;
- have improved their overall language competence and proficiency.

ENDT521: COURSE PLANNING, LESSON DESIGN AND ASSESSMENT

Pk 1X3 1:1

At the end of this course unit learners should

- be familiar with lesson design principles;
- be familiar with OBE terminology and principles;
- be able to design a grammar and literature lesson, as well as appropriate activities;
- be familiar with various assessment methods in grammar and literature lessons.

ENDT522: TEACHING OF LITERATURE

Pk 1X3 1:1

At the end of this course unit learners should

- be knowledgeable about the role of literature in second/foreign language education;
- be familiar with various assessment methods in literature;
- be able to assess literature accurately and effectively;
- have improved their overall literature teaching competence.