

JAARBOEK 2006

Fakulteit Teologie

NOORDWES-UNIVERSITEIT

Potchefstroom-kampus

This Calendar is also published in English. Correspondence may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Tel: (018)299-1111/2222
Faks: (018)299-2799
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

Fakulteit Teologie:
Tel: (018) 299 1844/5/6/7
Faks: (018) 294 8952
E-pos: rtsadt@puk.ac.za

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgename keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

INHOUDSOPGAWE

T.1	INLEIDENDE OPMERKINGS.....	1
T.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS.....	1
T.1.2	EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID.....	1
T.1.3	SKOLE IN DIE FAKULTEIT.....	1
T.1.4	KWALIFIKASIES, KODES EN KURRIKULA.....	2
T.1.5	MODULES EN KREDIETE.....	6
T.1.6	KONTAKGELEENTHEDE.....	6
T.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	6
T.1.8	REGISTRASIE.....	7
T.1.9	PREDIKANTSOPLEIDING GKSA.....	7
T.1.10	PRAKTIESE WERK.....	7
T.1.11	EVALUERING.....	7
T.1.12	SLAAG VAN 'N KURRIKULUM.....	8
T.1.13	GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS.....	8
T.2	BACCALAUREUS THEOLOGIAE (B TH).....	9
T.2.1	ALGEMEEN.....	9
T.2.1.1	NKR-vlak, en aantal krediete op die verskillende vlakke.....	9
T.2.1.2	Duur van studie.....	9
T.2.1.3	Program: Christelike Teologie.....	9
T.2.1.4	Spesifieke toelatingsvereistes.....	10
T.2.1.5	Artikulasie en uittreepunte.....	10
T.2.1.5.1	Artikulasie vir verdere studie.....	10
T.2.1.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings.....	10
T.2.1.5.3	Uittreepunte.....	10
T.2.1.6	Eksaminering (Sien A.8).....	10
T.2.1.6.1	Samestelling van die deelnamepunt.....	10
T.2.1.6.2	Toelating tot die eksamen.....	10
T.2.1.6.3	Deelnamebewys en deelnamepunt.....	10
T.2.1.6.4	Modulepunt.....	10
T.2.1.6.5	Slaagvereistes van die kurrikulum.....	11

T.2.1.6.6	Herhaling van modules	11
T.2.1.7	Lys van modules	11
T.2.1.8	Programuitkomste	12
T.2.2	BTH : OOP KURRIKULUM	13
T.2.2.1	Kurrikulumuitkomste.....	13
T.2.2.2	Samestellende modules van die kurrikulum T300P	13
T.2.3	BTH : BYBELTALE-KURRIKULUM	14
T.2.3.1	Kurrikulumuitkomste.....	14
T.2.3.2	Samestellende modules van die kurrikulum T301P	14
T.2.4	BTH : PASTORALE BERADING	15
T.2.4.1	Kurrikulumuitkomste.....	15
T.2.4.2	Samestellende modules van die kurrikulum T322P	15
T.2.5	BTH : TELEMATIESE PROGRAM.....	16
T.2.5.1	Kurrikulumuitkomste.....	16
T.2.5.2	Samestellende modules van die kurrikulum T306T	16
T.2.6	BTH : GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS	17
T.2.6.1	Kurrikulumuitkomste.....	17
T.2.6.2	Samestellende modules van die kurrikulum T307P	17
T.2.7	BTH : GREENWICH SCHOOL OF THEOLOGY.....	18
T.2.7.1	Kurrikulumuitkomste.....	18
T.2.7.2	Samestellende modules van die kurrikulum T306T (Telematiese leer)	18
T.3	BACCALAUREUS ARTIUM (BA)	19
T.3.1	BA: BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE	19
T.3.1.1	Kurrikulumuitkomste.....	19
T.3.1.2	Artikulasie en uittreepunt.....	19
T.3.1.3	Eksaminering (Sien A.8)	19
T.3.1.3.1	Samestelling van die deelnamepunt	19
T.3.1.3.2	Toelating tot die eksamen	19
T.3.1.3.3	Deelnamebewys en deelnamepunt.....	19
T.3.1.3.4	Modulepunt	19
T.3.1.3.5	Slaagvereistes van die kurrikula	20
T.3.1.3.6	Herhaling van modules	20
T.3.1.4	Lys van modules	20
T.3.1.5	Samestellende modules van die kurrikulum T100P	21
T.3.1.6	Keusemodules	21

T.4	BYBELKUNDE-MODULES IN ANDER PROGRAMME.....	22
T.4.1	LYS VAN MODULES.....	22
T.5	HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA) 23	
T.5.1	ALGEMEEN.....	23
T.5.1.1	NKR-vlak, en aantal krediete	23
T.5.1.2	Duur van studie	23
T.5.1.3	Spesifieke Toelatingsvereistes.....	23
T.5.1.4	Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies	23
T.5.1.4.1	Artikulasie vir verdere studie	23
T.5.1.4.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	23
T.5.1.4.3	Uittreepunt.....	24
T.5.1.5	Eksaminering (Sien A.8)	24
T.5.1.5.1	Samestelling van die deelnamepunt	24
T.5.1.5.2	Toelating tot die eksamen	24
T.5.1.5.3	Modulepunt	24
T.5.1.5.4	Slaagvereistes van die kurrikula	24
T.5.1.5.5	Herhaling van modules	24
T.5.2	HONNEURS BA: TEOLOGIE / BYBELKUNDE.....	25
T.5.2.1	Program	25
T.5.2.2	Kurrikulumuitkomste.....	25
T.5.2.3	Lys van modules	25
T.5.2.4	Samestellende modules van kurrikula T601P.....	26
T.5.2.5	Samestellende modules van kurrikulum T613P:George Whitefield College	27
T.5.2.6	Samestellende modules van kurrikulum T622P: Greenwich School of Theology	27
T.5.3	HONNEURS BA: BYBELTALE.....	28
T.5.3.1	Program	28
T.5.3.2	Kurrikulumuitkomste.....	28
T.5.3.3	Lys van modules	28
T.5.3.4	Samestellende modules van die kurrikulum T602P: Bybeltale	29
T.6	HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTh)	30
T.6.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE	30

T.6.2	DUUR VAN STUDIE	30
T.6.3	PROGRAM	30
T.6.4	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	30
T.6.5	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	30
T.6.6	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	30
T.6.6.1	Artikulasie vir verdere studie	30
T.6.6.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	30
T.6.6.3	Uittreepunt.....	31
T.6.7	EKSAMINERING (Sien A.8)	31
T.6.7.1	Samestelling van die deelnamepunt	31
T.6.7.2	Toelating tot die eksamen	31
T.6.7.3	Modulepunt	31
T.6.7.4	Slaagvereistes van die kwalifikasie.....	31
T.6.7.5	Herhaling van modules	31
T.6.8	LYS VAN MODULES.....	31
T.6.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T623P.....	32
T.7	MAGISTER DIVINITATIS (M DIV).....	33
T.7.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE	33
T.7.2	DUUR VAN STUDIE	33
T.7.3	PROGRAM	33
T.7.4	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	33
T.7.5	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	33
T.7.6	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	33
T.7.6.1	Artikulasie vir verdere studie	33
T.7.6.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	33
T.7.6.3	Uittreepunt.....	34
T.7.7	EKSAMINERING (Sien A.8)	34
T.7.7.1	Samestelling van die deelnamepunt	34
T.7.7.2	Toelating tot die eksamen	34
T.7.7.3	Modulepunt	34
T.7.7.4	Slaagvereistes van die kwalifikasie.....	34
T.7.7.5	Herhaling van modules	34
T.7.8	LYS VAN MODULES.....	34

T.7.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T801P.....	35
T.8	MAGISTER THEOLOGIAE (M TH).....	36
T.8.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE	36
T.8.2	DUUR VAN STUDIE	36
T.8.3	PROGRAM	36
T.8.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	36
T.8.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	36
T.8.5.1	Artikulasie vir verdere studie	36
T.8.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	37
T.8.5.3	Uittreepunte.....	37
T.8.6	EKSAMINERING (Sien A.8)	37
T.8.6.1	Kursuswerkmodules	37
T.8.6.2	Skripsiemodule.....	37
T.8.6.3	Slaagvereistes van die kwalifikasie.....	38
T.8.7	LYS VAN MODULES.....	38
T.8.8	KURRIKULUMUITKOMSTE.....	39
T.8.9	MTH-SAMESTELLING	39
T.9	MAGISTER ARTIUM (MA)	40
T.9.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE	40
T.9.2	DUUR VAN STUDIE	40
T.9.3	PROGRAM	40
T.9.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	40
T.9.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	41
T.9.5.1	Artikulasie vir verdere studie	41
T.9.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	41
T.9.5.3	Uittreepunte.....	41
T.9.6	EKSAMINERING (Sien A.8)	41
T.9.6.1	Kursuswerkmodules	41
T.9.6.2	Skripsie- en verhandelingsmodules	41
T.9.6.3	Slaagvereistes van die kwalifikasie.....	42
T.9.7	LYS VAN MODULES.....	42
T.9.8	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE GRAAD.....	44

T.9.9	MA MET VERHANDELING	44
T.9.9.1	Kurrikulumuitkomste.....	44
T.9.9.2	Kurrikulumkodes en modules.....	44
T.9.10	MA MET SKRIPSIE	45
T.9.10.1	Samestelling van die kurrikulum	45
T.9.10.2	Samestelling van kurrikula vir George Whitefield College	46
T.9.10.3	Kurrikulumuitkomste.....	46
T.9.10.4	Kurrikulumkodes en modules.....	46
T.9.10.5	Kurrikulumkodes en modules: George Whitefield College.....	47
T.10	PHILOSOPHIAE DOCTOR (PH D)	48
T.10.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE	48
T.10.2	DUUR VAN STUDIE	48
T.10.3	PROGRAM	48
T.10.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	48
T.10.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE	48
T.10.5.1	Artikulasie vir verdere studie	48
T.10.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	48
T.10.5.3	Uittreepunte.....	49
T.10.6	EKSAMINERING (Sien A.8)	49
T.10.6.1	Kursuswerkmodule (spesialiteitsvak)	49
T.10.6.2	Herhaling van kursuswerkmodule	49
T.10.6.3	Proefskrifmodule	49
T.10.6.4	Slaagvereistes van die PhD-kwalifikasie.....	49
T.10.7	LYS VAN MODULES	50
T.10.8	KURRIKULUMUITKOMSTE	50
T.10.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULA	51
MODULE-UITKOMSTE	52	

FAKULTEIT TEOLOGIE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof A le R du Plooy. ThM, ThD (PU vir CHO)

DIREKTEUR NAVORSING

Prof HF van Rooy. MA, ThB, DLitt (PU vir CHO)

DIREKTEUR SKOOL VIR BYBELWETENSKAPPE EN BYBELTALE

Prof JJ Janse van Rensburg. MA, ThD (PU vir CHO), D Litt (Honoris Causa) (Columbia Evangelical Seminary)

DIREKTEUR SKOOL VIR KERKWETENSKAPPE

Prof JM Vorster. MA, DPhil, ThD (PU vir CHO)

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev A du Toit. BSc (PU vir CHO), HOD (Nagraads) (UNISA)

FAKULTEITSRAAD

Dekaan en direkteure: Proff A le R du Plooy (voorsitter), JJ J van Rensburg, JM Vorster en HF van Rooy

Kwalifikasiekoördineerders:

BA, BTh: Dr PJ Jordaan en mnr A Lamprecht

Hons BA: Prof CFC Coetzee

Hons BTh: Prof PP Krüger

MDiv: Prof BJ de Klerk

Verspreide Leer: Prof FP Viljoen

Vakgroepvertegenwoordigers: Proff HF van Rooy, GJC Jordaan, JM Vorster, CJH Venter, GA Lotter, CFC Coetzee, TD Mashau, dr PJ Jordaan en mnr A Lamprecht

Verteenwoordigers van ander Fakulteite:

Lettere en Wysbegeerte: Prof MR Dirksen

Vaaldriehoek: Prof TC Rabali

SKOOL VIR KERKWETENSKAPPE

Ekklesiologie:

Prof A le R du Plooy (V) (ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof JM Vorster (MA, DPhil, ThD (PU vir CHO))

Dogmatologie:

Prof CFC Coetzee (V) (ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof JM Vorster (MA, DPhil, ThD (PU vir CHO))

Praktiese Teologie:

Prof BJ de Klerk (ThM, ThD, (PU vir CHO))

Prof GA Lotter (DMin (Westminster), ThD (PU vir CHO))

Prof FW de Wet (ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

Dr R Letšosa (ThB, MA (PU vir CHO), PhD (NWU))

Missiologie:

Dr TD Mashau (V) (MA, PhD (PU vir CHO))

SKOOL VIR BYBELWETENSKAPPE EN BYBELTALE

Ou Testament:

Prof HF van Rooy (V) (MA, ThB, DLitt (PU vir CHO))

Prof PP Krüger (MA, ThD (PU vir CHO))

Mnr ME Baloyi (HOD, ThM (PU vir CHO))

Nuwe Testament:

Prof GJC Jordaan (V) (ThB, MA, DLitt (PU vir CHO))

Prof JJ J van Rensburg (MA, ThD (PU vir CHO), DLitt (Honoris Causa) (Columbia Evangelical Seminary))

Prof FP Viljoen (MA, ThD (PU vir CHO))

Semitistiek:

Mnr A Lamprecht (V) (MA(UV))

Grieks:

Dr PJ Jordaan (V) (MA (RAU), BD (UP), D Litt et Phill (RAU))

Komitees

Die volgende komitees funksioneer in die Fakulteit Teologie:

KOMITEE

Dagbestuur van die Fakulteit:
Navorsing en PTP-komitee:
Onderrigleerkomitee:
Komitee vir Gevorderde Grade:
Professionele Dienste-komitee:
Inligtingbestuurskomitee:
Verspreide Leer-komitee:

VOORSITTER

Prof A le R du Plooy
Prof HF van Rooy
Prof FP Viljoen
Prof HF van Rooy
Prof CFC Coetzee
Prof GJC Jordaan
Prof FP Viljoen

T.1 INLEIDENDE OPMERKINGS

Ooreenkomstig die kontraktuele verband tussen die Universiteit en die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika rakende die onderrig van Teologie word die teologie aan die Fakulteit Teologie beoefen in ooreenstemming met die Drie Formuliere van Eenheid, naamlik die Heidelbergse Kategismus, die Nederlandse Geloofsbelijdenis en die Dordtse Leerreëls.

T.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Fakulteitsreëls is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls (A-reëls) van die Universiteit en moet daarmee saam gelees word. Die A-reëls verskyn op die Noordwes-Universiteit se tuisblad <http://www.nwu.ac.za>. Gedrukte eksemplare is by die Direkteur: Akademiese Administrasie verkrygbaar.

T.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID

Alle nuwe eerstejaarstudente aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte taalvaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.

Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.

Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die modules self word in fakulteitsverband aangebied. Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet dan met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband kom aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.

Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toets afgeneem en (b) die hulp ook aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir een van AFNL116, AFNL126, ENGL116 of ENGL126.

Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die modules, moet die betrokke module geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

T.1.3 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Vakgroepe in die Fakulteit is in skole gegroepeer. Aan die hoof van elke skool is 'n Skooldirekteur en aan die hoof van 'n vakgroep is 'n vakgroepvoorsitter.

Skool	Vakgroepe
Skool vir Kerkwetenskappe	Ekklesiologie, Dogmatologie, Praktiese Teologie, Missiologie
Skool vir Bybelwetenskappe en Bybeltale	Ou Testament, Nuwe Testament, Semitistiek, Grieks

T.1.4 KWALIFIKASIES, KODES EN KURRIKULA

Die Universiteit is bevoeg om die volgende kwalifikasies in die Fakulteit Teologie toe te ken.

METODE VAN AFLEWERING (MVA)	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
Baccalaureus Theologiae (BTh)		
'n Basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening		
Kwalifikasiekode: 341100		
V	Oop kurrikulum	T300P
V	Bybeltale	T301P
MT	Pastorale Berading	T322P
T	Telematiese program	T306T
SWO-BBC OF N	Baptist Bible College of Natal	T307P
SWO-BI OF SA	Bible Institute of SA	T307P
SWO-CMI (CT)	Church Ministries Institute (CT)	T307P
SWO-CMI (GAU)	Church Ministries Institute (Gauteng)	T307P
SWO-CYM	College ya Mojadi	T307P
SWO-DTI & BS	Dumisani Theological Institute and Bible School	T307P
SWO-GWC	George Whitefield College	T307P
SWO-HEFSIBA	Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	T307P
SWO-JWTC	John Wycliffe Theological College	T307P
SWO-MTC	Mukhanyo Theological College	T307P
SWO-RTCU	Reformed Theological College, Uganda	T307P
SWO-NETS	Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek, Namibië	T307P
SWO-NCIBC	New Covenant International Bible College, Auckland, Nieu Seeland	T307P
SWO-TC OF N	Trinity College of Nigeria, Eket, Nigerië	T307P
SWO-GCBC	Grace Christian Bible College	T307P
SWO-GST	Greenwich School of Theology, Engeland	T306T
Baccalaureus Artium in Bybelse Berading en Psigologie (BA BBP)		
'n Basiese inleiding in Bybelse Berading en Psigologie		
Kwalifikasiekode: 100150		
V	Bybelse berading en Psigologie	T100P

Inleidende opmerkings

METODE VAN AFLEWERING	KWALIFIKASIE-KODE	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
Honours Baccalaureus Artium (Hons BA)			
'n Gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie of Bybeltale			
V/D	102141	Bybeltale met spesialisering in Bybelvertaling	T602P
V/D/T	102140	Teologie of Bybelkunde – Potchefstroom	T601P
SWO-BBC OF N	102140	Baptist Bible College Natal	T601P
SWO-BI OF SA	102140	Bible Institute of SA	T601P
SWO-CMI (CT)	102140	Church Ministries Institute (CT)	T601P
SWO-CMI (GAU)	102140	Church Ministries Institute (Gauteng)	T601P
SWO-JWTC	102140	John Wycliffe Theological College	T601P
SWO-MTC	102140	Mukhanyo Theological College	T601P
SWO-RTCU	102140	Reformed Theological College Uganda	T601P
SWO-NETS	102140	Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek, Namibië	T601P
SWO-NCIBC	102140	New Covenant International Bible College	T601P
SWO-HEFSIBA	102140	Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	T601P
SWO-GWC	102140	George Whitefield College	T613P
SWO-GST	102140	Greenwich School of Theology	T622P
Honours Baccalaureus Theologiae (Hons BTh)			
'n Gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening			
V en SWO-GST	342100		T623P
Magister Divinitatis (MDiv)			
'n Professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening			
V en SWO-GST	343100		T801P
Magister Theologiae (MTh)			
'n Gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en bediening			
V/D	344102	Dogmatiek	T802P
en	344103	Etiiek	T803P
	344104	Homiletiek	T804P
SWO-GST	344105	Kategetiek	T805P
	344106	Kerk- en Dogmageskiedenis	T806P
	344107	Kerkreg	T807P
	344108	Liturgiek	T808P
	344109	Missiologie	T809P
	344110	Nuwe Testament	T810P
	344111	Ou Testament	T811P
	344112	Pastoraal	T812P

Inleidende opmerkings

METODE VAN AFLEWERING	KWALIFIKASIE-KODE	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
Magister Artium (MA)			
'n Navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale			
Met verhandeling (96 krediete)			
V/D	103150	Dogmatiek	T813P
en	103151	Etiiek	T814P
SWO-GST	103152	Grieks	T815P
en	103153	Homiletiek	T816P
SWO-CMI (CT)	103154	Kategetiek	T817P
en	103155	Kerk- en Dogmageskiedenis	T818P
SWO-GWC	103156	Kerkreg	T819P
en	103157	Liturgiek	T820P
SWO-BISA	103158	Missiologie	T821P
en	103159	Nuwe Testament	T822P
SWO-BISA	103160	Ou Testament	T823P
en	103161	Pastoraal	T824P
SWO-BISA	103162	Semitiese Tale	T825P
Met skripsie (48 krediete)			
V/D	103150	Dogmatiek	T826P
en	103151	Etiiek	T827P
SWO-GST	103152	Grieks	T833P
en	103153	Homiletiek	T828P
SWO-CMI (CT)	103154	Kategetiek	T834P
en	103155	Kerk- en Dogmageskiedenis	T829P
SWO-BISA	103156	Kerkreg	T835P
en	103157	Liturgiek	T836P
SWO-BISA	103158	Missiologie	T830P
en	103159	Nuwe Testament	T831P
SWO-BISA	103160	Ou Testament	T832P
en	103161	Pastoraal	T837P
SWO-BISA	103162	Semitiese Tale	T838P
Met skripsie (48 krediete) SLEGS GWC			
SWO-GWC	103150	Dogmatiek	T839P
SWO-GWC	103151	Etiiek	T840P
SWO-GWC	103153	Homiletiek	T841P
SWO-GWC	103155	Kerk- en Dogmageskiedenis	T842P
SWO-GWC	103158	Missiologie	T843P
SWO-GWC	103159	Nuwe Testament	T844P
SWO-GWC	103160	Ou Testament	T845P
SWO-GWC	103161	Pastoraal	T846P

METODE VAN AFLEWERING	KWALIFIKASIE-KODE	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
Philosophiae Doctor (PhD)			
'n Spesialis-navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale			
VD en SWO-GST	307104	Dogmatiek	T901P
	307105	Etiek	T902P
	307106	Grieks	T903P
	307107	Homiletiek	T904P
	307108	Kategetiek	T905P
	307109	Kerk- en Dogmageskiedenis	T906P
	307110	Kerkreg	T907P
	307111	Liturgiek	T908P
	307112	Missiologie	T909P
	307113	Nuwe Testament	T910P
	307114	Ou Testament	T911P
	307115	Pastoraal	T912P
	307116	Semitiese Tale	T913P

Afkortings:

MVA = Metode van aflewering

V = Voltyds

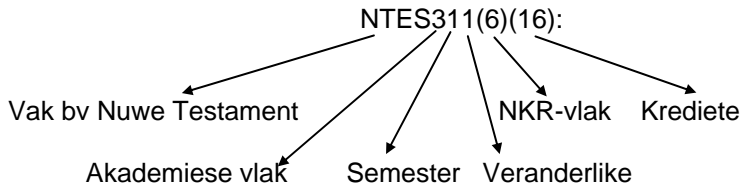
D = Deeltyds

T = Telematies

SWO = Samewerkingsooreenkoms

T.1.5 MODULES EN KREDIETE

Elke kwalifikasie bestaan uit 'n aantal modules, met kredietwaardes van 8 of veelvroude van 8. Een krediet verteenwoordig 10 gemiddelde studie-ure. Elke modulekode bestaan uit 'n vierletter vakafkorting, gevolg deur eers 3 syfers, en dan twee stelle syfers tussen hakies, bv:



Sien ook hiervoor A-reëls A.1.38.

T.1.6 KONTAKGELEENTHEDE

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik twee en drie per week.

T.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel. Die Noordwes-Universiteit onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigleerprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element is by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigleerprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye is die vraag watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, nodig is. Dit gaan dus nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek demonstreer, met inagneming van die uitkomste wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

T.1.8 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit geregistreer te word.

'n Toegelate leerder registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die leerder by die registrasie-afdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

T.1.9 PREDIKANTSOPLEIDING GKSA

Leerders wat hulle wil bekwaam om as predikante in die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika beroepbaar gestel te word, moet vroegtydig (vóór die aanvang van hul studie) ook die kerklike keuringsprosedure van die Kuratore van die Teologiese Skool Potchefstroom volg. Die studente verwerf oor ses jaar die Kandidaatsertifikaat van die TSP. Dié keuring vind plaas gedurende September en Oktober van die jaar vóór die studie begin. (Meer inligting hieroor is verkrygbaar by die administratiewe kantoor van die Teologiese Skool: Tel. 018-299 1846/7, Faks. 018-294 8952, e-pos rtsadt@puk.ac.za).

Hierdie leerders volg die voorgeskrewe akademiese program wat ooreenstem met die akademiese werk van die Kandidaatsertifikaat soos aangedui: BTh in Bybeltale (Kandidaats 1-3), Hons BTh (Kandidaats 4), MDiv (Kandidaats 5) en Kandidaats 6 van die Kandidaatsertifikaat. Tydens die Kandidaats 6-jaar kan leerders kies om ook gelyktydig vir MTh te registreer en kry dan in die MTh erkenning vir die ooreenstemmende modules in Kandidaats 6 van die Kandidaatsertifikaat.

T.1.10 PRAKTIESE WERK

Deelname aan alle praktiese werk gekoppel aan sekere modules is verpligtend, en sodanige praktiese werk moet tot bevrediging van die Direkteur van die betrokke Skool afgehandel word voordat die betrokke graad toegeken word.

T.1.11 EVALUERING

In die BTh-, BA-, Honneurs-, MDiv-, MTh-, MA- en PhD-kurrikula (uitgesonderd skripsie, verhandeling en proefskrif) word 'n stelsel van deurlopende evaluering konsekwent gehandhaaf, waarin gebruik gemaak word van byvoorbeeld die volgende assesseringsmetodes: selfevalueringsoefeninge, geskrewe en mondelinge toetse en eksamens, opstelle, werkstukke, mondelinge voordragte, klasbesprekings en kritiese bespreking van boeke en artikels.

In hierdie proses word formatiewe en summatiewe evaluering geïntegreer. Vir elke eksamen word interne eksaminatore en interne moderatore deur die Fakulteitsraad Teologie van die Noordwes-Universiteit benoem. Elke afsonderlike module se evalueringsmetode word in die studiegids van die betrokke module verduidelik.

In die MTh-, MA- en PhD-kwalifikasies moet die leerder ook 'n skripsie, verhandeling en proefskrif skryf. Dit word deur minstens twee interne en een eksterne eksaminatore geëksamineer, deur die Senaat van die Universiteit benoem.

T.1.12 SLAAG VAN 'N KURRIKULUM

'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit 'n kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.1.13 GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS

Die Noordwes-Universiteit en die teologiese opleidingsinrigtings hieronder gelys, het 'n kontraktuele ooreenkoms, waarvolgens sekere grade van die Noordwes-Universiteit in samewerking met hierdie inrigtings aangebied word. 'n Persoon wat kragtens die ooreenkoms by die Noordwes-Universiteit wil studeer, moet op die voorgeskrewe vorm aansoek doen. Die aansoek moet deur die betrokke geakkrediteerde inrigting aanbeveel word. Nadat toelating verleen is, moet die leerder vir 'n kurrikulum inskryf (met vermelding van die toepaslike kwalifikasie- en kurrikulumkode).

Die volgende inrigtings is by die Noordwes-Universiteit geakkrediteer:

Inrigting	Hoofsetel	Kwalifikasies
1. Baptist Bible College of Natal	Durban, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
2. Bible Institute of SA	Kalkbaai, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
3. Church Ministries Institute (CT)	Kaapstad, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
4. Church Ministries Institute (Gauteng)	Johannesburg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
5. College ya Mojadi	Sannieshof, Suid-Afrika	BTh
6. Dumisani Theological Institute and Bible School	Kingwilliamstown, Suid-Afrika	BTh
7. George Whitefield College	Muizenberg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
8. Greenwich School of Theology	Clarborough, Brittanje	BTh, Hons BA, Hons BTh, MA, MTh, PhD
9. Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	Lilongwe, Mosambiek	BTh, Hons BA
10. John Wycliffe Theological College	Randburg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
11. Mukhanyo Bible College	KwaMahlangu, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
12. Reformed Theological College Uganda	Kampala, Uganda	BTh, Hons BA
13. New Covenant International Bible College	Auckland, Nieu Seeland	BTh, Hons BA
14. Namibiëse Evangeliese Teologiese Seminarium	Windhoek, Namibië	BTh, Hons BA
15. Trinity College of Nigeria	Eket, Nigerië	BTh
16. Grace Christian Bible College	Germiston, Suid-Afrika	BTh

T.2 BACCALAUREUS THEOLOGIAE (B Th)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word deur verskillende metodes van aflewering. Voltydse aanbieding vind plaas op kampusse van ander opleidingsinstellings waarmee die Fakulteit Teologie kontraktuele ooreenkomste het en waar geakkrediteerde akademici die program aanbied met kontakgeleenthede.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteure, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.2.1 ALGEMEEN

T.2.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete op die verskillende vlakke

Die BTh is 'n NKR-vlak 6 kwalifikasie met minimum 384 krediete, waarvan 128 krediete op vlak 5(a), 128 op vlak 5(b) en 128 krediete op vlak 6.

T.2.1.2 Duur van studie

Die minimumduur van die studietydperk vir hierdie kwalifikasie is drie jaar voltyds. Die maksimum termyn is vier jaar, met dien verstande dat aansoek gedoen kan word om die tydperk te verleng.

T.2.1.3 Program: Christelike Teologie

Die doel van die program is om 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening te gee, toegespits op almal wat belangstel in kerklike bediening, pastorale berading, Bybelonderrig, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling, asook gerig op diegene wat slegs akademiese belang het in die studie van Teologie. Die doel word nagestreef dat die gekwalifiseerde toegerus is om effektief in 'n internasionale en multikulturele konteks te funksioneer. Daar is bv in die program die volgende toerusting ingebou: etiese aspekte van menseregte, kreatiewe Bybelonderrig aan die jeug, kruiskulturele verryking in aanbidding, sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie, kulturele en estetiese sensitiwiteit oor 'n verskeidenheid van sosiale verbande en praktiese toepassing van die beginsels en interpretasie van die Bybel oor HIV/VIGS, geslagsgroepe, ekologie, eiendomsreg, seksuele moraliteit en kindermolestering.

Daar is tans baie predikers en pastorale werkers wat nie voldoende opleiding het nie. Daar is ook 'n groeiende behoefte aan kennis van die Bybel, aan maniere waarop met mense uit ander godsdienstige oortuigings gekommunikeer moet word en aan die opheffing van armes en persone wat tans onder moeilike omstandighede lewe. Hierdie program rus mense toe om deel te neem o.a. aan opheffingsprogramme in die Suid-Afrikaanse samelewing, en om waardes te ontwerp en by leiers te vestig wat dit in ooreenstemming met die handves van fundamentele regte kan implementeer.

By die samestelling van die kurrikula in die program is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie program berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in bepaalde spesialisrigtings.

T.2.1.4 Spesifieke toelatingsvereistes

Ooreenkomstig A-Reël A.4.2.1 is volle matrikulasievystelling die toelatingsvereiste. Dit beteken dat skoolleidsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n Universiteit in die RSA. Die Fakulteit behou hom egter die reg voor om verdere keuring toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

T.2.1.5 Artikulasie en uittreepunte**T.2.1.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die BTh gee toelating tot óf Honneurs BTh (gemiddeld van minstens 65% in die finale jaar van BTh Bybeltale) óf tot Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie), óf tot Honneurs BA (Bybeltale) (mits voldoende krediete in die betrokke Bybeltale verwerf is).

T.2.1.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.2.1.5.3 Uittreepunte

Geen

T.2.1.6 Eksaminering (Sien A.8)**T.2.1.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.2.1.6.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.2.1.6.3 Deelnamebewys en deelnamepunt

'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.

T.2.1.6.4 Modulepunt

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos in die betrokke studiegids vervat is.

T.2.1.6.5 Slaagvereistes van die kurrikulum

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.2.1.6.6 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande vanaf sy/haar eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.2.1.7 Lys van modules

MODULEKODE	VLAK	KR	VAKNAAM	VERONDERSTELDE LEER
AFNV311	6	8	Afrikaans vir die professies	
AKLR111	5	8	Antieke kultuur: Ou Nabye Ooste en Griekeland	
DOGM211	5	16	Dogmatiek	
DOGM221	5	16	Dogmatiek	
DOGM311	6	16	Dogmatiek	TEOL121
DOGM321	6	8	Dogmatiek	TEOL121
ENSW311	6	8	English for the professions	
ENTR221	5	8	Kreatiewe Entrepreneurskap	
ETIE121	5	8	Etiek	
ETIE211	5	16	Etiek	
ETIE311	6	16	Etiek	ETIE121
GRKS111	5	16	Grieks	
GRKS121	5	16	Grieks	GRKS111
GRKS211	5	16	Grieks	GRKS121
GRKS221	5	16	Grieks	GRKS211
GRKS311	6	16	Grieks	GRKS211
GRKS321	6	16	Grieks	GRKS211
GRMN111	5	8	Duits	
GRMN121	5	16	Duits	GRMN111
HERM321	6	8	Hermeneutiek	OTES111, NTES111, GRKS111 & SEMT111
HOML211	5	8	Homiletiek	
KATE211	5	16	Kategetiek	
KDGE121	5	8	Kerk- en Dogmageskiedenis	
KDGE211	5	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	
KDGE221	5	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	
KDGE311	6	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	KDGE121
KDGE321	6	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	KDGE121
LATN111	5	8	Latyn vir almal	
LATN121	5	16	Regs- en Kerklatyn	LATN111
LATN211	5	16	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis 1	LATN121
LEER111	5	8	Leer- en leesontwikkeling	
LITK221	5	16	Liturgiek	
MISS211	5	8	Missiologie	
MISS221	5	16	Missiologie	
MISS311	6	16	Missiologie	MISS211
MISS321	6	16	Missiologie	MISS211
NTES111	5	8	Nuwe Testament	
NTES121	5	16	Nuwe Testament	GRKS111
NTES221	5	16	Nuwe Testament	GRKS111
NTES311	6	16	Nuwe Testament	GRKS111 & NTES111
NTES321	6	16	Nuwe Testament	GRKS111 & NTES111
OTES111	5	8	Ou Testament	

MODULE-KODE	VLAK	KR	VARNAAM	VERONDERSTELDE LEER
OTES121	5	16	Ou Testament	SEMT111
OTES211	5	16	Ou Testament	SEMT111
OTES221	5	16	Ou Testament	SEMT111
OTES311	6	16	Ou Testament	SEMT111 & OTES111
OTES321	6	16	Ou Testament	SEMT111 & OTES111
PAST121	5	8	Pastoraal	
PAST211	5	8	Pastoraal	PAST121
PAST221	6	16	Pastoraal	PAST121
PAST311	6	16	Pastoraal	PAST121
PAST321	6	24	Pastoraal	PAST121
PAST322	6	24	Pastoraal	PAST121
PSIG131	5	8	Psigologie	
PSIG151	5	8	Psigologie	
PSIG241	5	8	Psigologie	
PSIG251	5	8	Psigologie	
PSIG261	5	8	Psigologie	
PSIG342	6	8	Psigologie	
PSIG353	6	8	Psigologie	
PSIG363	6	8	Psigologie	
RINL111	5	8	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	
SEMT111	5	16	Semitiese Tale	
SEMT121	5	16	Semitiese Tale	SEMT111
SEMT211	5	16	Semitiese Tale	SEMT121
SEMT221	5	16	Semitiese Tale	SEMT211
SEMT311	6	16	Semitiese Tale	SEMT221
SEMT321	6	16	Semitiese Tale	SEMT311
TEOL121	5	8	Inleiding in die teologiese wetenskap	
WTTL221	5	8	Wetenskapsleer	
WTTL311	6	8	Wetenskapsleer	

T.2.1.8**Programuitkomste**

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie) of Honneurs BTh
- d) t.o.v. die Bybeltale die Hebreuse/Aramese Ou Testament en die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte, die Vulgaat en ander Latynse geskrifte te kan lees, taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar.

T.2.2 BTH : OOP KURRIKULUM

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V Kurrikulumkode: T300P

T.2.2.1 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- e) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- f) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- g) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.2.2 Samestellende modules van die kurrikulum T300P

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121 of SEMT121	16
	OTES111	8	OTES121 of GRKS121	16
	RINL111	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	GRKS211 of OTES211	16	ENTR221	8
	HOML211 of KOMS112 of PSIG131 of PSIG151 of PSIG241 of PSIG342	8	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	16
	KATE211 of ETIE211 ¹	16	MISS221	16
	MISS211	8	SEMT221 of NTES221	16
	SEMT211 of DOGM211 of NTES211	16	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311 of ENSW311	8	DOGM321	8
	GRKS311 of OTES311 of DOGM311	16	GRKS321 of MISS321 of [PSIG353 en PSIG363]	16
	MISS311 of ETIE311	16	HERM321	8
	SEMT311 of PAST311 of NTES311	16	KDGE321 of OTES321 of PSIG323	16
	WTTL311	8	NTES321 of SEMT321 of [PSIG251 en PSIG261]	16

Alle OTES- en NTES-modules binne die Oop Kurrikulum word as kontak- en telematiese modules aangebied. Indien daar egter minder as vyf studente voltyds vir 'n module registreer, sal sodanige studente versoek word om hulle registrasie na telematies te verander.

¹ Leerders wat die brugkursus volg, moet hier ETIE211 kies.

T.2.3 BTH : BYBELTALE-KURRIKULUM

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V Kurrikulumkode: T301P

Hierdie BTh-kurrikulum is gefokus op Bybeltale, vir die opleiding van predikante met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale.

T.2.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- die Hebreeuse/Aramese Ou Testament en die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte, die Vulgaat en ander Latynse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BTh.

T.2.3.2 Samestellende modules van die kurrikulum T301P

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	MODULEKODE	KR	MODULEKODE	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	GRKS121	16
	NTES111	8	KDGE121	8
	OTES111	8	PAST121	8
	RINL111	8	SEMT121	16
	SEMT111	16	TEOL121 ¹	8
2de jaar	AKLR111 ²	8	ENTR221	8
	GRKS211	16	GRKS221	16
	HOML211	8	LATN121 ³	16
	LATN111 ⁴	8	SEMT221	16
	MISS211	8	WTTL221	8
	SEMT211	16		
3de jaar	AFNV311 of ENSW311	8	DOGM321	8
	GRKS311	16	GRKS321	16
	GRMN111 ⁵	8	GRMN121 ⁶	16
	LATN211 ⁷	16	HERM321	8
	SEMT311	16	KDGE321	16
	WTTL311	8	SEMT321	16

1 Die agt krediete van TEOL121(5)(8) tel vir Dogmatiek.

2 Antieke Kultuur kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

3 Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

4 Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

5 Of 'n ander toepaslike taal soos goedgekeur deur die Fakulteit Teologie. Slegs vir Kandidaatstudente van die GKSA

6 Of 'n ander toepaslike taal soos goedgekeur deur die Fakulteit Teologie. Slegs vir Kandidaatstudente van die GKSA

7 Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

T.2.4 BTH : PASTORALE BERADING

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=V/T Kurrikulumkode: T322P

T.2.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: pastorale berading, die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.4.2 Samestellende modules van die kurrikulum T322P

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121	16
	OTES111	8	OTES121	16
	RINL111 ¹	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	OTES211	16	ENTR221	8
	NTES211	16	OTES221	16
	ETIE211	16	PAST221	16
	PAST211	8	NTES221	16
	MISS211	8	WTTL221	8
	3de jaar	AFNV311 of ENSW311	8	DOGM321
ETIE311		16	HERM321	8
KATE211 ² of MISS311		16	PAST321	24
PAST311		16	PAST322	24
WTTL311		8		

¹ Leerders in die telematiese program het vrystelling van RINL111 totdat die module ontwikkel is vir telematiese aanbieding.

² Leerders wat die brugkursus volg, moet hier MISS311 kies.

T.2.5 BTH : TELEMATIESE PROGRAM

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=T Kurrikulumkode: T306T

T.2.5.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.5.2 Samestellende modules van die kurrikulum T306T

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7. Die leerder moet t.o.v. GRKS311, GRKS321; SEMT311, en SEMT321 met die betrokke dosent in verbinding tree.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121 of SEMT121	16
	OTES111	8	OTES121 of GRKS121	16
	RINL111 ¹	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	GRKS211 of OTES211	16	ENTR221	8
	HOML211 of LATN111 of AKLR111	8	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	16
	KATE211 ² of ETIE211	16	MISS221 of LITK221 of LATN121	16
	MISS211	8	SEMT221 of NTES221 of KDGE221	16
	SEMT211 of DOGM211 of NTES211 of KDGE211	16	WTTL221	8
	AFNV311 of ENSW311	8	DOGM321	8
3de jaar	GRKS311 of OTES311 of KDGE311	16	GRKS321 of MISS321	16
	MISS311 of ETIE311	16	HERM321	8
	SEMT311 of PAST311 of NTES311	16	KDGE321 of OTES321	16
	WTTL311	8	NTES321 of SEMT321	16

¹ Leerders in die telematiese program het vrystelling van RINL111 totdat die module ontwikkel is vir telematiese aanbieding.

² Leerders wat die brugkursus volg, moet hier ETIE211 kies.

T.2.6 BTH : GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS

SAMEWERKINGSOOREENKOMS MET:	KWALIFIKASIEKODE	MVA	KURRIKULUMKODE
Baptist Bible College of Natal	341100	SWO-BBC OF N	T307P
Bible Institute of SA	341100	SWO-BI OF SA	T307P
Church Ministries Institute (CT)	341100	SWO-CMI (CT)	T307P
Church Ministries Institute (Gauteng)	341100	SWO-CMI (GAU)	T307P
College ya Mojadi	341100	SWO-CYM	T307P
Dumisani Theological Institute and Bible School	341100	SWO-DTI & BS	T307P
George Whitefield College	341100	SWO-GWC	T307P
Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	341100	SWO-HEFSIBA	T307P
John Wycliffe Theological College	341100	SWO-JWTC	T307P
Mukhanyo Theological College	341100	SWO-MTC	T307P
Reformed Theological College, Uganda	341100	SWO-RTCU	T307P
Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium	341100	SWO-NETS	T307P
New Covenant International Bible College	341100	SWO-NCIBC	T307P
Trinity College of Nigeria, Nigerië	341100	SWO-TC OF N	T307P
Grace Christian Bible College	341100	SWO-GCBC	T307P

T.2.6.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder behoort in staat te wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.6.2 Samestellende modules van die kurrikulum T307P

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	PAST121	8
	OTES111	8	TEOL121	8
	RINL111	8	Enige twee modules van: GRKS121,OTES121,SEMT121,NTES121	2x16
	SEMT111	16		
2de jaar	HOML211	8	ENTR221	8
	MISS211	8	WTTL221	8
	Enige drie modules van: GRKS211,OTES211,SEMT211,KDGE211, NTES211,DOGM211,KATE211,ETIE211 ¹	3x16	Enige drie modules van: GRKS221,DOGM221,OTES221,SEMT221, NTES221,KDGE221,MISS221,LITK221	3x16
3de jaar	AFNV311 of ENSW311	8	DOGM321	8
	WTTL311	8	HERM321	8
	Enige drie modules van: GRKS311,OTES311,KDGE311,SEMT311, PAST311,NTES311,MISS311,ETIE311, DOGM311	3x16	Enige drie modules van: GRKS321,MISS321,SEMT321,NTES321, KDGE321,OTES321,HOML321	3x16

¹ Leerders wat die brugkursus volg, mag nie hier KATE211 kies nie.

T.2.7 BTH : GREENWICH SCHOOL OF THEOLOGY

Kwalifikasiekode: 341100 MVA=SWO-GST Kurrikulumkode: T306T

T.2.7.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder behoort in staat te wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.7.2 Samestellende modules van die kurrikulum T306T (Telematiese leer)

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	GRKS111	16	ETIE121	8
	LEER111	8	KDGE121	8
	NTES111	8	NTES121 of SEMT121	16
	OTES111	8	OTES121 of GRKS121	16
	RINL111 ¹	8	PAST121	8
	SEMT111	16	TEOL121	8
2de jaar	GRKS211 of OTES211	16	ENTR221	8
	SEMT211 of KDGE211 of NTES211 of DOGM211	16	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	16
	KATE211 of ETIE211	16	MISS221 of LITK221 of LATN121	16
	HOML211 of LATN111 of AKLR111	8	SEMT221 of NTES221 of KDGE221	16
	MISS211	8	WTTL221	8
3de jaar	AFNV311 of ENSW311	8	DOGM321	8
	GRKS311 of OTES311 of KDGE311	16	HERM321	8
	MISS311 of ETIE311	16	GRKS321 of MISS321	16
	SEMT311 of PAST311 of NTES311	16	KDGE321 of OTES321	16
	WTTL311	8	NTES321 of SEMT321	16

¹ Leerdere het vrystelling van RINL111 totdat die module ontwikkel is vir telematiese aanbieding.

T.3 BACCALAUREUS ARTIUM (BA)

Kwalifikasiekode: 100150 MVA=V Kurrikulumkode: T100P

T.3.1 BA: BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE

T.3.1.1 Kurrikulumuitkomst

- a) Die leerder sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel;
- b) Die leerder sal 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke toepas;
- c) Die leerder sal in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer.

T.3.1.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium graad verleen toegang tot Hons BA in Teologie of die honneursgraad in Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (BA), kan kandidate ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae graad.

T.3.1.3 Eksaminering (Sien A.8)

T.3.1.3.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.3.1.3.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.3.1.3.3 Deelnamebewys en deelnamepunt

'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.

T.3.1.3.4 Modulepunt

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos in die betrokke studiegidse vervat is.

'n Leerder wat vir die eerste keer by hierdie Universiteit vir 'n kurrikulum registreer en in 'n eerstejaarlak module van die eerste semester nie 'n modulepunt slaag nie, kan nogtans 'n modulepunt van 50% verwerf indien die eksamen met minstens 50% geslaag is.

T.3.1.3.5 Slaagvereistes van die kurrikula

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.3.1.3.6 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.3.1.4 Lys van modules

KODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM	VERONDERSTELDE LEER
AKLR111	5	8	Antieke kultuur	
BYBI311	6	8	Bybelinterpretasie	
BYBL111	5	8	Bybelkunde	
BYBL121	5	16	Bybelkunde	
BYBL211	5	16	Bybelkunde	
BYBL221	5	24	Bybelkunde	
BYBL311	6	24	Bybelkunde	
BYBL321	6	32	Bybelkunde	
DOGM221	5	16	Dogmatiek	
ENTR221	5	8	Kreatiewe Entrepreneurskap	
ETIE121	5	8	Etiek	
KOMS112	5	8	Kommunikasiestudie	
LEER111	5	8	Leerontwikkeling	
MISS212	5	8	Missiologie	
PAST121	5	8	Pastoraal	
PAST311	6	16	Pastoraal	PAST121
PSGB211	5	8	Psigologie	
PSIG131	5	8	Psigologie	
PSIG151	5	8	Psigologie	
PSIG161	5	8	Psigologie	
PSIG211	5	16	Psigologie	
PSIG241	5	8	Psigologie	
PSIG251	5	8	Psigologie	
PSIG252	5	8	Psigologie	
PSIG261	5	8	Psigologie	
PSIG311	6	16	Psigologie	
PSIG323	6	16	Psigologie	
PSIG342	6	8	Psigologie	
PSIG353	6	8	Psigologie	
PSIG363	6	8	Psigologie	
RINL111	5	8	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	
SOSL111	5	8	Sosiologie	
WTTL221	5	8	Wetenskapsleer	
WTTL311	6	8	Wetenskapsleer	

T.3.1.5 Samestellende modules van die kurrikulum T100P

STUDIEJAAR	EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
	Modulekode	KR	Modulekode	KR
1ste jaar	AKLR111	8	BYBL121	16
	BYBL111	8	DOGM221	16
	KOMS111	8	ETIE121	8
	LEER111	8	PAST121	8
	MISS212	8	PSIG151	8
	PSIG131	8	PSIG161	8
	RINL111	8		
	SOSL111	8		
2de jaar	BYBL211	16	BYBL221	24
	PAST311	16	ENTR221	8
	PSGB211	8	PSIG251	8
	PSIG211	16	PSIG252	8
	PSIG241	8	PSIG261	8
			WTTL221	8
3de jaar	BYBI311	8	BYBL321	32
	BYBL311	24	PSIG323	16
	PSIG311	16	PSIG353	8
	PSIG342	8	PSIG363	8
	WTTL311	8		

T.3.1.6 Keusemodules

Geen keuse is van toepassing nie.

T.4 BYBELKUNDE-MODULES IN ANDER PROGRAMME

Vergelyk die jaarboek van Lettere en Wysbegeerte vir Bybelkunde as vak binne BA-programme, asook die jaarboeke van verskillende Fakulteite waarin BYBI311(6)(8) as verpligte keuse voorkom in ander B-programme.

T.4.1 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BYBL111	5	8	Bybelkunde
BYBL121	5	16	Bybelkunde
BYBL211	5	16	Bybelkunde
BYBL221	5	24	Bybelkunde
BYBL311	6	24	Bybelkunde
BYBL321	6	32	Bybelkunde
BYBI311 ¹	6	8	Bybelinterpretasie

¹ BYBI311(6)(8) is een van die keusemodules in programme buite Fakulteit Teologie. Daarbenewens kom dit in die program BA Bybelse Berading en Psigologie.

T.5 HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en kan voltyds of deelyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteure en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.5.1 ALGEMEEN

T.5.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete

Die Hons BA is 'n NKR-vlak 7 kwalifikasie met 128 krediete.

T.5.1.2 Duur van studie

Die minimumduur vir voltydse studie is een jaar en die maksimumduur twee jaar. Die minimumduur vir deelydse studie is twee jaar en die maksimum drie jaar.

T.5.1.3 Spesifieke Toelatingsvereistes

- a) Toelating tot hierdie studie geskied volgens regulasie A.4.
- b) Onder besondere omstandighede kan die fakulteit 'n leerder wat in besit is van 'n nie-Teologiese Baccalaureusgraad, tot die honneursstudie in Teologie of Bybelkunde toelaat. 'n Suksesvolle colloquium doctum word vereis.
- c) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Koördineerder Honneurs BA op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- d) Keuring geskied op grond van die leerder se akademiese prestasie en insig in die relevante module(s) vir die eerste graad.
- e) Vir die honneursstudie word 'n persentasie van 60% in die relevante module(s) op die derde vlak van die eerste B-graad vereis.

T.5.1.4 Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies

T.5.1.4.1 Artikulasie vir verdere studie

Die Honneurs BA (Teologie / Bybelkunde) kan toelating gee tot MA.

Die Honneurs BA (Bybeltale) kan toelating gee tot die MA in Grieks, Semitiese Tale, en verleen krediete vir toelating tot die M-studie in Nuwe Testament of Ou Testament.

T.5.1.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.5.1.4.3 Uittreepunt

Geen.

T.5.1.5 Eksaminering (Sien A.8)

T.5.1.5.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.5.1.5.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.5.1.5.3 Modulepunt

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee in die betrokke studiegids.

T.5.1.5.4 Slaagvereistes van die kurrikula

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.5.1.5.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.5.2 HONNEURS BA: TEOLOGIE / BYBELKUNDE

KWALIFIKASIEKODE: 102140	METODE VAN AFLEWERING	KURRIKULUM-KODE
Teologie of Bybelkunde - Potchefstroom	V/D/T	T601P
Baptist Bible College of Natal	SWO-BBC OF N	T601P
Bible Institute of SA	SWO-BI OF SA	T601P
Church Ministries Institute (CT)	SWO-CMI (CT)	T601P
Church Ministries Institute (Gauteng)	SWO-CMI (GAU)	T601P
John Wycliffe Theological College	SWO-JWTC	T601P
Mukhanyo Theological College	SWO-MTC	T601P
Reformed Theological College Uganda	SWO-RTCU	T601P
Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek Namibië	SWO-NETS	T601P
New Covenant International Bible College, Auckland Nieu Seeland	SWO-NCIBC	T601P
Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	SWO-HEFSIBA	T601P
George Whitefield College	SWO-GWC	T613P
Greenwich School of Theology	SWO-GST	T622P

T.5.2.1 Program

Hons BA (Teologie/Bybelkunde) is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie, wat voortbou op 'n eerste graad in Teologie/Bybelkunde of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

T.5.2.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om, op grond van intermediêr gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die MA in Teologie.

T.5.2.3 Lys van modules

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
Capita Selecta	7 of 8	16	Enige gelyk- of meerwaardige module binne of buite Fakulteit Teologie
DOGM621	7	8	Dogmatiek
DOGM671	7	24	Dogmatiek
DOGM874	8	16	Dogmatiek
ETIE621	7	8	Etiek
ETIE671	7	24	Etiek
ETIE874	8	16	Etiek
HOML611	7	8	Homiletiek
HOML621	7	8	Homiletiek
HOML671	7	16	Homiletiek
KATE621	7	8	Kategetiek
KDGE611	7	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KDGE671	7	24	Kerk- en Dogmageskiedenis

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
KDGE874	8	16	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG611	7	8	Kerkreg
KERG671	7	16	Kerkreg
LITK611	7	8	Liturgiek
LITK671	7	16	Liturgiek
MISS621	7	8	Missiologie
MISS671	7	24	Missiologie
MISS874	8	16	Missiologie
NTES611	7	16	Nuwe Testament
NTES621	7	8	Nuwe Testament
NTES672	7	24	Nuwe Testament
OTES611	7	16	Ou Testament
OTES621	7	8	Ou Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
PAST621	7	8	Pastoraal
PAST671	7	16	Pastoraal
TEOL673	7	48	Honneursskripsie

T.5.2.4

Samestellende modules van kurrikula T601P

MODULEKODE	KR
VERPLIGTE MODULES:	
NTES672	24
OTES672	24
KEUSE MODULES:	
Twee module van die volgende: HOML671 KERG671 LITK671 PAST671 Capita Selecta	2x16
Twee 24 krediet-modules gekies uit: DOGM671 ETIE671 KDGE671 MISS671	2x24

Die kwalifikasiekoördineerder stel jaarliks die kurrikulum vir die aanbieding op Potchefstroom-kampus vas. In gevalle waar voornemende leerders sekere uitkomst reeds tydens vorige studie bereik het, stel die kwalifikasiekoördineerder in oorleg met die Skooldirekteur die student in kennis dat die dosent vir die leerder 'n navorsingsopdrag vir die betrokke krediete sal gee wat hy/sy onder begeleiding van die moduledosent moet voltooi.

T.5.2.5 Samestellende modules van kurrikulum T613P:George Whitefield College

MODULEKODE	KR
VERPLIGTE MODULE:	
TEOL673	48
KEUSE MODULES:	
Vyf (5) modules (16 krediete elk) gekies uit: DOGM874 ETIE874 HOML671 KDGE874 MISS874 NTES611 OTES611 PAST671	5x16

T.5.2.6 Samestellende modules van kurrikulum T622P: Greenwich School of Theology

MODULEKODE	KR
VERPLIGTE MODULES:	
NTES611	16
OTES611	16
TEOL673	48
KEUSE MODULES:	
Ses (6) modules (8 krediete elk) gekies uit: DOGM621 ETIE621 HOML611 HOML621 KATE621 KDGE611 KERG611 LITK611 MISS621 NTES621 OTES621 PAST621	6x8

T.5.3 HONNEURS BA: BYBELTALE

Kwalifikasiekode: 102141 MVA=V/D Kurrikulumkode: T602P

T.5.3.1 Program

Hons BA (Bybeltale) is 'n gevorderde kwalifikasie wat voortbou op 'n eerste graad met Grieks en/of Semitiese Tale met die moontlikheid van spesialisering in Bybelvertaling, Grieks of Semitiese Tale.

Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

T.5.3.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Bybeltale:

- a) die Hebreuse/Aramese Ou Testament en ander Semitiese geskrifte en/of die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar, en geldig in Afrikaans of Engels te vertaal
- b) 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die MA in Grieks/Semitiese Tale.

T.5.3.3 Lys van modules

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7	16	Bybeltale
BBTL672	7	16	Bybeltale
BBTL673	7	24	Bybeltale
BBTL674	7	24	Bybeltale
GRKS671	7	24	Grieks
GRKS672	7	24	Grieks
GRKS673	7	24	Grieks
GRKS674	7	24	Grieks
NTES672	7	24	Nuwe Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
SEMT671	7	24	Semitiese Tale
SEMT672	7	24	Semitiese Tale
SEMT673	7	24	Semitiese Tale
SEMT674	7	24	Semitiese Tale
SEMT675	7	24	Semitiese Tale
SEMT676	7	24	Semitiese Tale
SEMT677	7	24	Semitiese Tale

T.5.3.4

Samestellende modules van die kurrikulum T602P: Bybeltale

MODULEKODE	KR
VERPLIGTE MODULES:	
BBTL671	16
BBTL672	16
KEUSE MODULES:	
Vier (4) modules (24 krediete elk) gekies uit die volgende:	4x24
BBTL673	
BBTL674	
GRKS671	
GRKS672	
GRKS673	
GRKS674	
NTES672	
OTES672	
SEMT671	
SEMT672	
SEMT673	
SEMT674	
SEMT675	
SEMT676	
SEMT677	

T.6 HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTh)

Kwalifikasiekode: 342100 Kurrikulumkode: T623P MVA=V en SWO-GST

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word.

T.6.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die Hons BTh is 'n NKR-vlak 7 kwalifikasie met **128** krediete.

T.6.2 DUUR VAN STUDIE

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

T.6.3 PROGRAM

Die Honneurs BTh is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening, wat voortbou op 'n basiese inleiding wat in BTh Bybeltale-kurrikulum gebied word. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie en bediening.

T.6.4 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die MDiv of MA.

T.6.5 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n toepaslike Baccalaureus-graad met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale
- b) Toelating geskied volgens reëls A4 en A.12
- c) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Koördineerder Honneurs BTh op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

T.6.6 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE

T.6.6.1 Artikulasie vir verdere studie

Die Honneurs BTh gee toelating tot MDiv en MA (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

T.6.6.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig.

Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.6.6.3 Uittreepunt

Geen. Die Honneurs BTh-graad is 'n eenjarige graad.

T.6.7 EKSAMINERING (Sien A.8)

T.6.7.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.6.7.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.6.7.3 Modulepunt

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui is in die betrokke studiegids.

T.6.7.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.6.7.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.6.8 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM621	7	8	Dogmatiek
ETIE621	7	8	Etiek
HOML611	7	8	Homiletiek
HOML621	7	8	Homiletiek
KATE621	7	8	Kategetiek
KDGE611	7	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG611	7	8	Kerkreg
LITK611	7	8	Liturgiek

MISS621	7	8	Missiologie
NTES611	7	16	Nuwe Testament
NTES621	7	8	Nuwe Testament
OTES611	7	16	Ou Testament
OTES621	7	8	Ou Testament
PAST621	7	8	Pastoraal

T.6.9**SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T623P**

Die kurrikulum is 'n vaste pakket sonder enige keusemodules. Dit bestaan uit die volgende verpligte modules:

Eerste Semester		Tweede Semester	
Modulekode	Krediete	Modulekode	Krediete
HOML611	8	DOGM621	8
KDGE611	8	ETIE621	8
KERG611	8	HOML621	8
LITK611	8	KATE621	8
NTES611	16	MISS621	8
OTES611	16	NTES621	8
		OTES621	8
		PAST621	8

T.7 MAGISTER DIVINITATIS (M DIV)

Kwalifikasiekode: 343100 Kurrikulumkode: T801P MVA=V en SWO-GST

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en word voltyds geneem.

T.7.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die MDiv is 'n NKR-vlak 8(a) kwalifikasie met **128** krediete.

T.7.2 DUUR VAN STUDIE

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

T.7.3 PROGRAM

Die MDiv is 'n professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening, wat voortbou op die gevorderde kurrikulum wat in Honneurs BTh gebied word.

T.7.4 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om, op grond van gevorderde toegepaste onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) professioneel effektief te funksioneer in die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die MTh.

T.7.5 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BTh-graad of gelykwaardige kwalifikasie. Toelating geskied volgens reëls A.4 en A.13.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die studie by die Koördineerder MDiv op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

T.7.6 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**T.7.6.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MDiv gee toelating tot MA of MTh (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

T.7.6.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.7.6.3 Uittreepunt

Geen. Die MDiv-graad is 'n eenjarige graad.

T.7.7 EKSAMINERING (Sien A.8)**T.7.7.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.7.7.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.7.7.3 Modulepunt

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.

T.7.7.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.7.7.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.7.8 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM811	8	8	Dogmatiek
ETIE821	8	8	Etiek
KDGE821	8	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG811	8	8	Kerkreg
KERG821	8	8	Kerkreg
LITK811	8	8	Liturgiek
MISS811	8	8	Missiologie
MISS821	8	8	Missiologie
NTES811	8	16	Nuwe Testament
NTES821	8	16	Nuwe Testament
OTES811	8	16	Ou Testament
OTES821	8	16	Ou Testament

T.7.9**SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T801P**

Die kurrikulum is 'n vaste pakket sonder enige keusemodules. Dit bestaan uit die volgende verpligte modules:

Eerste Semester		Tweede Semester	
Modulekode	Krediete	Modulekode	Krediete
DOGM811	8	ETIE821	8
KERG811	8	KDGE821	8
LITK811	8	KERG821	8
MISS811	8	MISS821	8
NTES811	16	NTES821	16
OTES811	16	OTES821	16

T.8 MAGISTER THEOLOGIAE (M TH)

Kwalifikasiekodes: 344102-344112 (*Sien T.8.9.1*)

Kurrikulumkodes: T802P-T812P (*Sien T.8.9.1*)

MVA=V/D en MVA=SWO-GST

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.8.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die MTh is 'n NKR-vlak 8 kwalifikasie met **128** krediete.

T.8.2 DUUR VAN STUDIE

Die minimum duur van die studie is een jaar.

T.8.3 PROGRAM

Die MTh is 'n kwalifikasie wat gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en bediening vereis. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie met keusemodules en 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op meestersvlak.

T.8.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Leerder moet in besit wees van 'n MDiv of gelykwaardige kwalifikasie. Toelating tot die MTh word hanteer deur die Direkteur Navorsing in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae en vorige werkstukke en/of navorsingsverslae. Toelating geskied volgens reëls A.13.1.

Besondere vereistes ten opsigte van keusevakke:

- a) Vir Pastoraal as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Psigologie (veral moderne strominge)
- b) Kategetiek as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Kindersielkunde en die beginsels van die Opvoedkunde
- c) Vir Nuwe Testament: 'n Bevredigende kennis van Grieks en Bybelse Hebreeus
- d) Vir Ou Testament: 'n Bevredigende kennis van Bybelse Hebreeus en nog 'n Semitiese Taal.

T.8.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**T.8.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MTh gee toelating tot PhD.

T.8.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.8.5.3 Uittreepunte

Geen.

T.8.6 EKSAMINERING (Sien A.8)**T.8.6.1 Kursuswerkmodules**

Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

Toelating tot die eksamen in 'n kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of modules voldoen is.

Die kursuswerkmodulepunt word volgens die voorskrifte van A.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.

'n Leerder kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.8.6.2 Skripsiemodule

Die studieleier en die betrokke Skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die skripsie vir eksaminering ingehandig kan word. Die skripsie moet vergesel word van 'n verklaring van die leerder dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die skripsie moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Dekaan Navorsing moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n skripsie.

Die skripsiemodule se eksamineringuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- a) slaag
- b) slaag, maar moet kleiner wysigings aanbring
- c) terugverwys vir hersiening en herindiening by 'n volgende eksamenleentheid
- d) druipe.

T.8.6.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie

Die subminimum vir alle kursuswerkmodules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.8.7 LYS VAN MODULES

MODULE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM873	8	48	Dogmatiek (Skripsie)
DOGM874	8	16	Dogmatiek (Spesialiteitsvak)
DOGM875	8	8	Dogmatiek
ETIE873	8	48	Etiek (Skripsie)
ETIE874	8	16	Etiek (Spesialiteitsvak)
ETIE875	8	8	Etiek
HOML873	8	48	Homiletiek (Skripsie)
HOML874	8	16	Homiletiek (Spesialiteitsvak)
HOML875	8	8	Homiletiek
KATE873	8	48	Kategetiek (Skripsie)
KATE874	8	16	Kategetiek (Spesialiteitsvak)
KDGE873	8	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Skripsie)
KDGE874	8	16	Kerk- en Dogmageskiedenis (Spesialiteitsvak)
KERG873	8	48	Kerkreg (Skripsie)
KERG874	8	16	Kerkreg (Spesialiteitsvak)
KERG875	8	8	Kerkreg
LITK873	8	48	Liturgiek (Skripsie)
LITK874	8	16	Liturgiek (Spesialiteitsvak)
MISS873	8	48	Missiologie (Skripsie)
MISS874	8	16	Missiologie (Spesialiteitsvak)
MISS875	8	8	Missiologie
NTE873	8	48	Nuwe Testament (Skripsie)
NTE874	8	16	Nuwe Testament (Spesialiteitsvak)
NTE875	8	8	Nuwe Testament
OTES873	8	48	Ou Testament (Skripsie)
OTES874	8	16	Ou Testament (Spesialiteitsvak)
OTES875	8	8	Ou Testament
PAST873	8	48	Pastoraal (Skripsie)
PAST874	8	16	Pastoraal (Spesialiteitsvak)
PAST875	8	8	Pastoraal

T.8.8 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Teologie, met spesialisering in een vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié spesialiseringvakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

T.8.9 MTH-SAMESTELLING

Die MTh bestaan uit:

- a) verpligte modules (64 krediete):

DOGM875(8)(8)
ETIE875(8)(8)
HOML875(8)(8)
KERG875(8)(8)
MISS875(8)(8)
NTES875(8)(8)
OTES875(8)(8)
PAST875(8)(8)

- b) 'n spesialiteitsvak (16 krediete)

- c) 'n skripsie (48 krediete)

T.8.9.1 Kurrikula en kurrikulumkodes

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	VERPLIGTE MODULES 8 x 8 krediete	SPESIALITEITSVAK 16 krediete	SKRIPSIE 48 krediete
Dogmatiek	T802P	344102	Verpligte modules	DOGM874	DOGM873
Etiek	T803P	344103	Verpligte modules	ETIE874	ETIE873
Homiletiek	T804P	344104	Verpligte modules	HOML874	HOML873
Kategetiek	T805P	344105	Verpligte modules	KATE874	KATE873
Kerk- en Dogma- geskiedenis	T806P	344106	Verpligte modules	KDGE874	KDGE873
Kerkreg	T807P	344107	Verpligte modules	KERG874	KERG873
Liturgiek	T808P	344108	Verpligte modules	LITK874	LITK873
Missiologie	T809P	344109	Verpligte modules	MISS874	MISS873
Nuwe Testament	T810P	344110	Verpligte modules	NTES874	NTES873
Ou Testament	T811P	344111	Verpligte modules	OTES874	OTES873
Pastoraal	T812P	344112	Verpligte modules	PAST874	PAST873

T.9 MAGISTER ARTIUM (MA)

Kwalifikasiekode: 103150-103162 (*sien T.9.9.2, T.9.10.4 en T.9.10.5*)

Kurrikulumkodes: T813P-T846P (*sien T.9.9.2, T.9.10.4 en T.9.10.5*)

MVA=V/D

MVA=SWO-GST

MVA=SWO-GWC

MVA=SWO-CMI (CT)

MVA=SWO-BISA

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en kan voltyds of deelyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.9.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE

Die MA is 'n NKR-vlak 8 kwalifikasie met **128** krediete.

T.9.2 DUUR VAN STUDIE

Die minimumduur van die studie is een jaar en die maksimum drie jaar.

Die bepaling van reëls A.13.5.2 ten opsigte van die oorskryding van die maksimumduur van die studie word toegepas. Leerders moet hulle deeglik hiervan vergewis.

T.9.3 PROGRAM

Die MA is 'n kwalifikasie wat navorsingstudie in die Christelike Teologie of Bybeltale vereis. Dis 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op meestersvlak.

T.9.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating tot die Magisterstudie geskied volgens reëls A.13.1

Met inagneming van die uitsonderings wat die Senaat mag goedkeur, is die vak waarin die studie onderneem word:

- a) een van die vakke waarin die leerder die Honneurs Baccalaureusgraad verwerf het of waarin die status van sodanige Baccalaureusgraad aan hom toegeken is; of
- b) die vak waarin die leerder 'n vierjarige graad voltooi het of die status van sodanige graad aan hom toegeken is.

Om toelating tot die studie op meestersvlak te verkry, kan die vakgroep op aanbeveling van die Direkteur van die betrokke Skool addisionele werk ten opsigte van Grieks, Semitiese Tale en die teorie van teksinterpretasie vereis. Totdat aan hierdie moontlike addisionele vereistes voldoen is, word leerders slegs voorwaardelik tot die tersaaklike kurrikulum toegelaat.

Toelating tot die MA word hanteer deur die Direkteur Navorsing in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae en vorige werkstukke en/of navorsingsverslae. 'n Module in navorsingsmetodologie kan ook voorgeskryf word.

T.9.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE

T.9.5.1 Artikulasie vir verdere studie

Die MA gee toelating tot PhD.

T.9.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.9.5.3 Uittreepunte

Geen.

T.9.6 EKSAMINERING (Sien A.8)

T.9.6.1 Kursuswerkmodules

Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

Toelating tot die eksamen in 'n kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of modules voldoen is.

Die modulepunt word volgens A.8 bereken in die verhouding tussen die deelname- en eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.

'n Leerder kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande na die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.9.6.2 Skripsie- en verhandelingmodules

Die studieleier en die betrokke Skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die skripsie/verhandeling vir eksaminering ingehandig kan word. Die skripsie/verhandeling moet vergesel word van 'n verklaring van die leerder dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die skripsie/verhandeling moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Dekaan Navorsing moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n skripsie/verhandeling.

Die skripsie/verhandeling se eksamineringsuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- e) slaag
- f) slaag, maar moet kleiner wysigings aanbring
- g) terugverwys vir hersiening en herindiening by 'n volgende eksamen geleentheid
- h) druipe.

T.9.6.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie

Die subminimum vir alle kursuswerkmodules se deelnamepunt en eksamenpunt is 40%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

T.9.7 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7	16	Bybeltale
BBTL672	7	16	Bybeltale
BBTL673	7	24	Bybeltale
BBTL674	7	24	Bybeltale
DOGM872	8	96	Dogmatiek (Verhandeling)
DOGM873	8	48	Dogmatiek (Skripsie)
DOGM874	8	16	Dogmatiek
DOGM876	8	32	Dogmatiek
ETIE872	8	96	Etiek (Verhandeling)
ETIE873	8	48	Etiek (Skripsie)
ETIE874	8	16	Etiek
ETIE876	8	32	Etiek
GRKS671	7	24	Grieks
GRKS672	7	24	Grieks
GRKS673	7	24	Grieks
GRKS872	8	96	Grieks (Verhandeling)
GRKS873	8	48	Grieks (Skripsie)
GRKS876	8	32	Grieks
HOML872	8	96	Homiletiek (Verhandeling)
HOML873	8	48	Homiletiek (Skripsie)
HOML874	8	16	Homiletiek
HOML876	8	32	Homiletiek
KATE872	8	96	Kategetiek (Verhandeling)
KATE873	8	48	Kategetiek (Skripsie)
KATE876	8	32	Kategetiek
KDGE872	8	96	Kerk- en Dogmageskiedenis (Verhandeling)
KDGE873	8	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Skripsie)
KDGE874	8	16	Kerk- en Dogmageskiedenis
KDGE876	8	32	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG872	8	96	Kerkreg (Verhandeling)
KERG873	8	48	Kerkreg (Skripsie)
KERG876	8	32	Kerkreg
LITK872	8	96	Liturgiek (Verhandeling)

MA

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
LITK873	8	48	Liturgiek (Skripsie)
LITK876	8	32	Liturgiek
MACS874	8	8	Capita Selecta
MACS875	8	8	Capita Selecta
MISS872	8	96	Missiologie (Verhandeling)
MISS873	8	48	Missiologie (Skripsie)
MISS874	8	16	Missiologie
MISS876	8	32	Missiologie
NTES611	7	16	Nuwe Testament
NTES621	7	8	Nuwe Testament
NTES672	7	24	Nuwe Testament
NTES811	8	16	Nuwe Testament
NTES821	8	16	Nuwe Testament
NTES872	8	96	Nuwe Testament (Verhandeling)
NTES873	8	48	Nuwe Testament (Skripsie)
NTES874	8	16	Nuwe Testament
NTES875	8	8	Nuwe Testament
NTES876	8	32	Nuwe Testament
OTES611	7	16	Ou Testament
OTES621	7	8	Ou Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
OTES811	8	16	Ou Testament
OTES821	8	16	Ou Testament
OTES872	8	96	Ou Testament (Verhandeling)
OTES873	8	48	Ou Testament (Skripsie)
OTES874	8	16	Ou Testament
OTES875	8	8	Ou Testament
OTES876	8	32	Ou Testament
PAST872	8	96	Pastoraal (Verhandeling)
PAST873	8	48	Pastoraal (Skripsie)
PAST874	8	16	Pastoraal
PAST875	8	8	Pastoraal
PAST876	8	32	Pastoraal
SEMT671	7	24	Semitiese Tale
SEMT672	7	24	Semitiese Tale
SEMT673	7	24	Semitiese Tale
SEMT674	7	24	Semitiese Tale
SEMT675	7	24	Semitiese Tale
SEMT676	7	24	Semitiese Tale
SEMT677	7	24	Semitiese Tale
SEMT872	8	96	Semitiese Tale (Verhandeling)
SEMT873	8	48	Semitiese Tale (Skripsie)
SEMT876	8	32	Semitiese Tale

T.9.8 SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE GRAAD

Die MA-kwalifikasie kan in twee kategorieë verdeel word:

- a) MA met verhandeling (Verhandeling: 96 krediete; Spesialiteitsvak: 32 krediete)
- b) MA met skripsie (Skripsie: 48 krediete; Spesialiteitsvak: 32 krediete; Keuse: 48 krediete)

T.9.9 MA MET VERHANDELING

Die kurrikulum bestaan uit 128 krediete: verhandeling (96 krediete), en spesialiteitsvak (32 krediete).

T.9.9.1 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die verhandeling 'n bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

T.9.9.2 Kurrikulumkode en modules

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPECIALITEITSVAK 32 krediete	VERHANDELING 96 krediete
Dogmatiek	T813P	103150	DOGM876	DOGM872
Etiek	T814P	103151	ETIE876	ETIE872
Grieks	T815P	103152	GRKS876	GRKS872
Homiletiek	T816P	103153	HOML876	HOML872
Kategetiek	T817P	103154	KATE876	KATE872
Kerk- en Dogmageskiedenis	T818P	103155	KDGE876	KDGE872
Kerkreg	T819P	103156	KERG876	KERG872
Liturgiek	T820P	103157	LITK876	LITK872
Missiologie	T821P	103158	MISS876	MISS872
Nuwe Testament	T822P	103159	NTES876	NTES872
Ou Testament	T823P	103160	OTES876	OTES872
Pastoraal	T824P	103161	PAST876	PAST872
Semitiese Tale	T825P	103162	SEMT876	SEMT872

T.9.10 MA MET SKRIPSIE**T.9.10.1 Samestelling van die kurrikulum**

Die kurrikulum bestaan uit 128 krediete, soos volg opgemaak:

- a) skripsie (48 krediete)
- b) spesialiteitsvak (32 krediete)
- c) modules op vlak 7 gekies uit die volgende (24 krediete):

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
BCTL671	16	Bybeltale
BCTL672	16	Bybeltale
BCTL673	24	Bybeltale
BCTL674	24	Bybeltale
GRKS671	24	Grieks
GRKS672	24	Grieks
GRKS673	24	Grieks
NTES611	16	Nuwe Testament
NTES621	8	Nuwe Testament
NTES672	24	Nuwe Testament
OTES611	16	Ou Testament
OTES621	8	Ou Testament
OTES672	24	Ou Testament
SEMT671	24	Semitiese Tale
SEMT672	24	Semitiese Tale
SEMT673	24	Semitiese Tale
SEMT674	24	Semitiese Tale
SEMT675	24	Semitiese Tale
SEMT676	24	Semitiese Tale
SEMT677	24	Semitiese Tale

- d) modules op vlak 8 gekies uit die volgende (24 krediete):

MACS874	8	Capita Selecta
MACS875	8	Capita Selecta
NTES811	16	Nuwe Testament
NTES821	16	Nuwe Testament
NTES875	8	Nuwe Testament
OTES811	16	Ou Testament
OTES821	16	Ou Testament
OTES875	8	Ou Testament

T.9.10.2 Samestelling van kurrikula vir George Whitefield College

Die samestelling van MA met skripsie vir aflewering by George Whitefield College is soos volg:

- a) Skripsie (48 krediete)
 b) Modules gekies uit die volgende (80 krediete):

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM874	16	Dogmatiek
ETIE874	16	Etiek
HOML874	16	Homiletiek
KDGE874	16	Kerk- en Dogma-geskiedenis
MISS874	16	Missiologie
NTES874	16	Nuwe Testament
OTES874	16	Ou Testament
PAST874	16	Pastoraal

T.9.10.3 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

T.9.10.4 Kurrikulumkodes en modules

KURRIKULUM	KURRIKULUMKODE	KWALIFIKASIEKODE	SPECIALITEITSVAK 32 krediete	SKRIPSIE 48 krediete	KEUSEMODULES Sien T.9.10 (c)&(d) 48 krediete
Dogmatiek	T826P	103150	DOGM876	DOGM873	Keusemodules
Etiek	T827P	103151	ETIE876	ETIE873	Keusemodules
Grieks	T833P	103152	GRKS876	GRKS873	Keusemodules
Homiletiek	T828P	103153	HOML876	HOML873	Keusemodules
Kategetiek	T834P	103154	KATE876	KATE873	Keusemodules
Kerk- en Dogma-geskiedenis	T829P	103155	KDGE876	KDGE873	Keusemodules
Kerkreg	T835P	103156	KERG876	KERG873	Keusemodules
Liturgiek	T836P	103157	LITK876	LITK873	Keusemodules
Missiologie	T830P	103158	MISS876	MISS873	Keusemodules
Nuwe Testament	T831P	103159	NTES876	NTES873	Keusemodules
Ou Testament	T832P	103160	OTES876	OTES873	Keusemodules
Pastoraal	T837P	103161	PAST876	PAST873	Keusemodules
Semitiese Tale	T838P	103162	SEMT876	SEMT873	Keusemodules

T.9.10.5 Kurrikulumkodes en modules: George Whitefield College

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SKRIPSIE 48 krediete	KEUSEMODULES 80 krediete
Dogmatiek	T839P	103150	DOGM873	Keusemodules
Etiek	T840P	103151	ETIE873	Keusemodules
Homiletiek	T841P	103153	HOML873	Keusemodules
Kerk- en Dogma- geskiedenis	T842P	103155	KDGE873	Keusemodules
Missiologie	T843P	103158	MISS873	Keusemodules
Nuwe Testament	T844P	103159	NTES873	Keusemodules
Ou Testament	T845P	103160	OTES873	Keusemodules
Pastoraal	T846P	103161	PAST873	Keusemodules

T.10 PHILOSOPHIAE DOCTOR (PH D)

Kwalifikasiekode 307104-307116 (*sien T.10.9*)

Kurrikulumkodes T901P-T913P (*sien T.10.9*)

MVA=V/D en MVA=SWO-GST

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.4 beskryf word en kan voltyds of deelyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.10.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die PhD is 'n NKR-vlak 8 kwalifikasie met **256** krediete. Die kurrikulum bestaan uit 'n proefskrif (224 krediete) en kursuswerk (32 krediete) op die spesialiteitsterrein.

T.10.2 DUUR VAN STUDIE

Die algemene bepalings van reëls A.14 is op hierdie graad van toepassing.

Die minimumduur van die studie is twee jaar en die maksimumduur is vier jaar. Leerders wat die maksimumduur oorskry, se studie kan op aanbeveling van die Dekaan beëindig word. Die studietydperk van 'n leerder kan egter na motivering deur die leerder en op aanbeveling van die Navorsingsdirekteur voorwaardelik verleng word.

T.10.3 PROGRAM

Die PhD vereis gevorderde spesialisnavorsingstudie in die Christelike Teologie of Bybeltale. Dit is 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op doktorsvlak. Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

T.10.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating tot die studie geskied volgens die bepalings van reëls A.14.

'n Leerder moet voor registrasie by die Navorsingsdirekteur vir keuring aansoek doen.

T.10.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE

T.10.5.1 Artikulasie vir verdere studie

Geen.

T.10.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

-
- T.10.5.3 Uittreepunte**
Geen.
- T.10.6 EKSAMINERING** (Sien A.8)
- T.10.6.1 Kursuswerkmodule (spesialiteitsvak)**
Die leerder mag op aanbeveling van sy/haar promotor met toestemming van die Skooldirekteur vir mondelinge eksamen in die kursuswerkmodule aanmeld. Die leerder kan die eksamen slaag of druip. Geen punte word vir eksaminering op doktorale vlak toegeken nie.
- T.10.6.2 Herhaling van kursuswerkmodule**
'n Leerder kan die eksamen in die kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir die module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer. Die proefskrifmodule kan nie herhaal word by druip daarvan nie.
- T.10.6.3 Proefskrifmodule**
Die promotor en die betrokke Skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die proefskrif vir eksaminering ingehandig kan word. Die proefskrif moet vergesel word van 'n verklaring van die leerder dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die proefskrif moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Dekaan Navorsing moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n proefskrif.
Die proefskrifmodule se eksamineringuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:
- c) slaag
 - d) slaag, maar moet kleiner wysigings aanbring
 - e) terugverwys vir hersiening en herindiening by 'n volgende eksamengeleentheid
 - f) druip.
- T.10.6.4 Slaagvereistes van die PhD-kwalifikasie**
'n Kurrikulum word geslaag indien die leerder sowel die kursuswerkmodule as die proefskrifmodule slaag (soos aangedui in A.8.7).

T.10.7 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM991	224	Dogmatiek (Proefskrif)
DOGM994	32	Dogmatiek
ETIE991	224	Etiek (Proefskrif)
ETIE994	32	Etiek
GRKS991	224	Grieks (Proefskrif)
GRKS994	32	Grieks
HOML991	224	Homiletiek (Proefskrif)
HOML994	32	Homiletiek
KATE991	224	Kategetiek (Proefskrif)
KATE994	32	Kategetiek
KDGE991	224	Kerk- en Dogmageskiedenis (Proefskrif)
KDGE994	32	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG991	224	Kerkreg (Proefskrif)
KERG994	32	Kerkreg
LITK991	224	Liturgiek (Proefskrif)
LITK994	32	Liturgiek
MISS991	224	Missiologie (Proefskrif)
MISS994	32	Missiologie
NTES991	224	Nuwe Testament (Proefskrif)
NTES994	32	Nuwe Testament
OTES991	224	Ou Testament (Proefskrif)
OTES994	32	Ou Testament
PAST991	224	Pastoraal (Proefskrif)
PAST994	32	Pastoraal
SEMT991	224	Semitiese Tale (Proefskrif)
SEMT994	32	Semitiese Tale

T.10.8 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om alle relevante literatuur in die vakgebied te kan hanteer en evalueer, en in die proefskrif 'n oorspronklike en betekenisvolle bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, naamlik *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, asook binne die internasionale gereformeerde wêreld, te maak.

T.10.9 SAMESTELLEDE MODULES VAN DIE KURRIKULA

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPESIALITEITSVAK 32 krediete	PROEFSKRIF 224 krediete
Dogmatiek	T901P	307104	DOGM994	DOGM991
Etiëk	T902P	307105	ETIE994	ETIE991
Grieks	T903P	307106	GRKS994	GRKS991
Homiletiek	T904P	307107	HOML994	HOML991
Kategetiek	T905P	307108	KATE994	KATE991
Kerk- en Dogmageskiedenis	T906P	307109	KDGE994	KDGE991
Kerkreg	T907P	307110	KERG994	KERG991
Liturgiek	T908P	307111	LITK994	LITK991
Missiologie	T909P	307112	MISS994	MISS991
Nuwe Testament	T910P	307113	NTES994	NTES991
Ou Testament	T911P	307114	OTES994	OTES991
Pastoraal	T912P	307115	PAST994	PAST991
Semitiese Tale	T913P	307116	SEMT994	SEMT991

MODULE-UITKOMSTE

AFNV311:	AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIES	60
AKLR111:	ANTIEKE KULTUUR: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND	60
BBTL671:	BYBELTALE NAVORSINGSMETODOLOGIE	60
BBTL672:	LINGUISTIEK EN LITERATUURKUNDE VIR BYBELTALE	60
BBTL673:	INLEIDING IN BYBELVERTAALKUNDE	60
BBTL674:	CAPITA SELECTA	61
BYBI311:	BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP	61
BYBL111:	INLEIDING TOT DIE BYBEL EN DIE BYBELSE WÊRELD	61
BYBL121:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE EVANGELIES.....	62
BYBL211:	OU TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE EN DIE PENTATEUG	62
BYBL221:	NUWE TESTAMENT: BREËRE KONTEKS; GESKRIFTE VAN PAULUS EN JOHANNES	62
BYBL311:	INTERPRETASIE VAN LITERATUURSOORTE IN DIE OU TESTAMENT	63
BYBL321:	INLEIDING TOT ENKELE TEOLOGIESE VAKGEBIEDE	64
DOGM211:	DOGMATIEK: VAN DIE SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE	66
DOGM221:	DOGMATIEK: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE	66
DOGM311:	DOGMATIEK: MODERNE TEOLOË EN HUL BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK	66
DOGM321:	DOGMATIEK: DIE INSTITUSIE VAN CALVYN.....	67
DOGM621:	SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE	67
DOGM671:	GRONDSLAE VAN DIE DOGMATIEK, SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE, CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE	68
DOGM811:	CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE	69
DOGM872:	DOGMATIEK: VERHANDELING	69
DOGM873:	DOGMATIEK: SKRIPSIE	69
DOGM874:	DOGMATIESE PERSPEKTIEWE	70
DOGM875:	MODERNE TEOLOË EN HULLE BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK	70
DOGM876:	DOGMATIESE PERSPEKTIEWE	70
DOGM991:	DOGMATIEK: PROEFSKRIF	70
DOGM994:	DOGMATIESE PERSPEKTIEWE	70

MODULE UITKOMSTE

ENSW311:	ENGLISH FOR THE PROFESSIONS	71
ENTR221:	KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP	71
ETIE121:	GRONDSLAE VAN DIE ETIEK	71
ETIE211:	MENSEREGTE	71
ETIE311:	AKTUELE ETIESE TEMAS	72
ETIE621:	MENSEREGTE	72
ETIE671:	MENSEREGTE	72
ETIE821:	AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	72
ETIE872:	ETIEK: VERHANDELING	72
ETIE873:	ETIEK: SKRIPSIE	73
ETIE874:	ETIESE PERSPEKTIEWE	73
ETIE875:	AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	73
ETIE876:	ETIESE PERSPEKTIEWE	73
ETIE991:	ETIEK: PROEFSKRIF	73
ETIE994:	ETIESE PERSPEKTIEWE	73
GRKS111:	GRIEKS GRAMMATIKA I	74
GRKS121:	GRIEKS GRAMMATIKA II	74
GRKS211:	GRIEKS GRAMMATIKA III, EN SEMANTIEK	74
GRKS221:	TAALKUNDIGE INTERPRETASIE, EN LITERÊRE EN SOSIO- HISTORIESE KONTEKS VAN DIE GRIEKSE NUWE TESTAMENT	75
GRKS311:	VERTALING VAN DIE GRIEKSE NUWE-TESTAMENT: TEORIE EN PRAKTYK	75
GRKS321:	GRIEKSE STELWERK EN NUWE-TESTAMENTIESE TEKSKRITIEK	75
GRKS671:	PRAKTIESE VERTALING, GRIEKSE NUWE TESTAMENT	75
GRKS672/673:	CAPITA SELECTA	76
GRKS674	KLASSIEKE GRIEKSE MITOLOGIE IN KONTEKS	76
GRKS872:	GRIEKS: VERHANDELING	76
GRKS873:	GRIEKS: SKRIPSIE	76
GRKS876:	GRIEKSE PERSPEKTIEWE	77
GRKS991:	GRIEKS: PROEFSKRIF	77
GRKS994:	GRIEKSE PERSPEKTIEWE	77
GRMN111:	DUITS ELEMENTÊR 1	77
GRMN121:	DUITS ELEMENTÊR 2	77

HERM321:	INLEIDING IN DIE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK	78
HOML211:	SKRIFTUURLIKE GRONDSLAE VAN DIE HOMILETIEK	78
HOML611:	PREEKBEGINSELS EN PRAKTYK.....	78
HOML621:	KREATIEWE PREDIKING.....	79
HOML671:	HOMILETIEK: TEORETIESE EN ENKELE PRAKTIESE ASPEKTE.....	79
HOML872:	HOMILETIEK: VERHANDELING	79
HOML873:	HOMILETIEK: SKRIPSIE	80
HOML874:	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE	80
HOML875:	TOEGEPASTE HOMILETIEK	80
HOML876:	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE	80
HOML991:	HOMILETIEK: PROEFSKRIF.....	80
HOML994:	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE	81
KATE211:	BYBELSE GRONDSLAE VAN DIE KATEGETIEK	81
KATE621:	KREATIEWE BYBELSE ONDERRIG	81
KATE872:	KATEGETIEK: VERHANDELING	81
KATE873:	KATEGETIEK: SKRIPSIE	81
KATE874:	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE	82
KATE876:	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE	82
KATE991:	KATEGETIEK: PROEFSKRIF.....	82
KATE994:	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE	82
KDGE121:	GRONDSLAE VAN KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS.....	82
KDGE211:	KERKGESKIEDENIS: VROEG-CHRISTELIKE EN MIDDELEEUSE KERKE.....	82
KDGE221:	DIE REFORMASIE EN MODERNE KERK-EN DOGMAGESKIEDENIS.....	83
KDGE311:	SUID-AFRIKAANSE KERKGESKIEDENIS	83
KDGE321:	KERKGESKIEDENIS: DIE REFORMASIE	83
KDGE611:	DIE EKUMENIESE EN GEREFORMEERDE KONFESSIES.....	83
KDGE671:	ALGEMENE EN SUID-AFRIKAANSE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS.....	83
KDGE821:	MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS	84
KDGE872:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: VERHANDELING	84
KDGE873:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: SKRIPSIE	84
KDGE874:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	85

MODULE UITKOMSTE

KDGE876:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	85
KDGE991:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PROEFSKRIF	85
KDGE994:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	85
KERG611:	INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG	85
KERG671:	INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG	85
KERG811:	DIE GEREFORMEERDE KERKREG: HISTORIESE OORSIG.....	85
KERG821:	KERKORDELIKE ORIËNTERING	85
KERG872:	KERKREG VERHANDELING	86
KERG873:	KERKREG: SKRIPSIE	86
KERG874:	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE.....	86
KERG875:	DIE GEREFORMEERDE KERKREG EN –ORDE IN PRAKTYK.....	86
KERG876:	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE.....	86
KERG991:	KERKREG: PROEFSKRIF	87
KERG994:	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE.....	87
KOMS112:	INTERPERSOONLIKE KOMMUNIKASIE.....	87
LATN111:	LATYN VIR ALMAL.....	87
LATN121:	REGS- EN KERKLATYN.....	87
LATN211:	LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS 1	88
LEER111:	LEER- EN LEESONTWIKKELING	88
LITK221:	ELEMENTE VAN DIE LITURGIE	88
LITK611:	LITURGIESE PRAKTYK	88
LITK671:	LITURGIESE PRAKTYK	89
LITK811:	LITURGIE VAN DIE EREDIENS	89
LITK872:	LITURGIEK: VERHANDELING.....	90
LITK873:	LITURGIEK: SKRIPSIE.....	90
LITK874/876:	LITURGIESE PERSPEKTIEWE	90
LITK991:	LITURGIEK: PROEFSKRIF	90
LITK994:	LITURGIESE PERSPEKTIEWE	91
MACS874/875:	CAPITA SELECTA	91
MISS211:	DIE ONTMOETING TUSSEN SENDING EN TEOLOGIE	91
MISS221:	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF.....	91
MISS212:	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF.....	91
MISS311:	MISSIONÊRE APOLOGETIEK	92

MODULE UITKOMSTE

MISS321:	INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE.....	92
MISS621:	'N CHRISTELIKE TEOLOGIE VAN DIE GODSDIENSTE	92
MISS671:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	92
MISS811:	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF.....	93
MISS821:	MISSIONÊRE APOLOGETIEK	93
MISS872:	MISSIOLOGIE: VERHANDELING	93
MISS873:	MISSIOLOGIE: SKRIPSIE	94
MISS874:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	94
MISS875:	SENDING AS EVANGELISERING EN DIENS.....	94
MISS876:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	94
MISS994:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	95
NTES111:	INLEIDING OP DIE NUWE TESTAMENT: GESKIEDENIS EN ALGEMENE KANONIEK.....	95
NTES121:	DIE SINOPTIESE EVANGELIES	95
NTES211:	INLEIDING IN NUWE TESTAMENT EKSEGESE EN SOSIO- HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT	96
NTES221:	HANDELINGE, ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN BRIEWE VAN PAULUS.....	96
NTES311:	ALGEMENE KANONIEK, BRIEWE VAN PAULUS.....	97
NTES321:	KERNMOTIEWE VAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS, JOHANNESE GESKRIFTE	97
NTES611:	NUWE TESTAMENT EKSEGESE	98
NTES621:	DIE SINOPTIESE EVANGELIES	98
NTES672:	NUWE TESTAMENT EKSEGESE	98
NTES811:	HANDELINGE EN DIE ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN PAULUS SE GEVANGENESKAPBRIEWE EN 1 EN 2 KORINTIËRS.....	99
NTES821:	PAULUS SE BRIEWE: 1 EN 2 TESSALONISENSE, GALASIËRS, ROMEINE EN DIE PASTORALE BRIEWE, EN DIE JOHANNESE GESKRIFTE.....	100
NTES872:	NUWE TESTAMENT: VERHANDELING	100
NTES873:	NUWE TESTAMENT: SKRIPSIE	100
NTES874:	NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	101
NTES875:	DIE NUWE TESTAMENT EN DIE PRAKTIESE BEDIENING.....	101
NTES876:	NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	101
NTES991:	NUWE TESTAMENT: PROEFSKRIF.....	101

MODULE UITKOMSTE

NTES994:	NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	101
OTES111:	OU TESTAMENT INLEIDING I: DIE ONTSTAAN EN SAMESTELLING VAN DIE OU TESTAMENT	102
OTES121:	VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE	102
OTES211:	OU TESTAMENT INLEIDING II: DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG	102
OTES221:	PROFETIESE LITERATUUR	103
OTES311:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE	103
OTES321:	DIE OU TESTAMENT: BESONDERE TEMAS EN DIE OU TESTAMENT EN DIE BEDIENING	103
OTES611:	INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG	104
OTES621:	VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE	105
OTES672:	INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG EN PROFETIESE LITERATUUR	105
OTES811:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE PROFETIESE LITERATUUR	106
OTES821:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: KRONIEKE, ESRA, NEHEMIA, RUT, ESTER EN DANIËL. DIE OU TESTAMENT: PRINSIPIËLE BESINNING EN BESONDERE TEMAS	106
OTES872:	OU TESTAMENT: VERHANDELING	107
OTES873:	OU TESTAMENT: SKRIPSIE	107
OTES874:	OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	107
OTES875:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR	107
OTES876:	OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	108
OTES991:	OU TESTAMENT: PROEFSKRIF	108
OTES994:	OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	108
PAST121:	BYBELSE BERADING	108
PAST 211:	ONTWIKKELING VAN PASTORALE VAARDIGHEDEN	108
PAST 221:	PASTORALE HANTERING VAN DIE HUWELIK EN GESIN	108
PAST311:	HUISBESOEK EN HERDERLIKE BEGELEIDING	109
PAST 321:	PASTORALE HANTERING VAN STRES, TRAUMA EN INNERLIKE GENESING	109
PAST 322:	DIE PERSOON VAN DIE PASTORALE BERADER: SPIRITUALITEIT, MENTORSKAP EN SUPERVISIE	109
PAST621:	HUISBESOEK EN BERADING	109

MODULE UITKOMSTE

PAST671:	ALGEMENE EN SPESIFIEKE BERADING	110
PAST872:	PASTORAAL: VERHANDELING	110
PAST873:	PASTORAAL: SKRIPSIE	110
PAST874:	PASTORALE PERSPEKTIEWE	111
PAST875:	TOEGEPASTE PASTORAAL	111
PAST876:	PASTORALE PERSPEKTIEWE	111
PAST991:	PASTORAAL: PROEFSKRIF	111
PAST994:	PASTORALE PERSPEKTIEWE	111
PSGB211:	GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSKAPPE	111
PSIG131:	INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE	111
PSIG151 :	INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN WILSPROSESSE	112
PSIG161:	INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE	112
PSIG211:	MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS.....	112
PSIG241:	PERSPEKTIEWE OP MENSWEES A.....	112
PSIG251:	PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID	112
PSIG252:	INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK	112
PSIG261:	LEWENSWAARDIGHEDHEDE	112
PSIG311:	INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE EN –FOTOLOGIE	112
PSIG323:	GESONDHEIDS- EN MIV-VOORLIGTING.....	113
PSIG342:	PERSPEKTIEWE OP MENSWEES B.....	113
PSIG353:	KRISISINTERVENSIE	113
PSIG363:	MENSLIKE DIVERSITEIT	113
RINL111:	REKENAAR- EN INLIGTINGSWAARDIGHEDHEDE	113
SEMT111:	BYBEL-HEBREEUSE GRAMMATIKA I	113
SEMT121:	BYBEL-HEBREEUSE GRAMMATIKA II	114
SEMT211:	BYBEL-HEBREEUSE GRAMMATIKA III	114
SEMT221:	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA IV.....	115
SEMT311:	BYBEL-ARAMESE GRAMMATIKA EN BYBEL-HEBREEUSE TEKSSTUDIE	115

MODULE UITKOMSTE

SEMT321:	BYBEL-HEBREEUSE TEKSSTUDIE EN VERGELYKENDE TEKSSTUDIE	116
SEMT671:	PRAKTIESE VERTALING, HEBREEUSE/ARAMESE OU TESTAMENT	117
SEMT672:	SEMITIESE FILOLOGIE EN METODOLOGIE.....	117
SEMT673:	BUIITE-BYBELSE HEBREEUS EN ARAMEES	117
SEMT674:	SIRIES I	117
SEMT675:	UGARITIES I.....	117
SEMT676:	AKKADIES I	117
SEMT677:	ARABIES I	117
SEMT872:	SEMITIESE TALE: VERHANDELING.....	118
SEMT873:	SEMITIESE TALE: SKRIPSIE.....	118
SEMT876:	SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE	118
SEMT991:	SEMITIESE TALE: PROEFSKRIF	118
SEMT994:	SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE	118
SOSL111:	SUID-AFRIKA: SAMESTELLING EN WERKING	119
TEOL121:	INLEIDING TOT DIE TEOLOGIESE WETENSKAP	119
TEOL673:	HONNEURSSKRIPSIE IN TEOLOGIE.....	119
WTTL221:	WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE	119
WTTL311:	WETENSKAPSLEER: GESKIEDENIS VAN DIE FILOSOFIE.....	120

MODULE-UITKOMSTE

AFNV311: AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONS

Die leerder moet in staat wees om:

- die vermoë te demonstree om hom grammatikaal korrek en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk
- tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang)

AKLR111: ANTIEKE KULTUUR: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND

Die leerder moet in staat wees om:

- die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiese tydperk
- antieke kulture van die Ou Nabye Ooste en Midde-Ooste te kan bespreek
- die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek
- die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.

BBTL671: BYBELTALE NAVORSINGSMETODOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- selfstandig navorsing te doen
- die nodige gedrukte en elektroniese bronne te ontsluit
- bronne krities te lees, evalueer en gebruik
- leemtes ten opsigte van die huidige stand van navorsing te identifiseer
- 'n wetenskaplike werkstuk (artikel) in goeie akademiese styl te skryf.

BBTL672: LINGUISTIEK EN LITERATUURKUNDE VIR BYBELTALE

Die leerder moet in staat wees om die tersaaklike ontwikkelings binne die Algemene Taal- en Literatuurwetenskap krities te kan evalueer en 'n eie standpunt te kan inneem. Dit kan in twee doelwitte saamgevat word, nl. dat die leerder

- kennis het van die basiese aspekte van die Taal- en Literatuurwetenskap
- 'n vaardigheid het in die evaluering daarvan vir die Bybelwetenskappe.

BBTL673: INLEIDING IN BYBELVERTAALKUNDE

Die leerder moet die teorie van die Bybelvertaalkunde ken, met spesifieke fokus op die volgende:

- die begrip "taal" en die doel van vertaling
- die funksies van taal
- verskillende benaderings tot vertaling

- ekwivalensie
- die probleem van struktuurverskille tussen brontaal en doeltaal
- die belangrikheid van styl en vorm
- die vertaling van vreemde kulturele begrippe
- 'n vergelyking tussen enkele Bybelvertalings en die praktiese nut van vertaalkundekennis vir die bedienaar van die Woord.

BBTL674: CAPITA SELECTA

Enige module(s) vir 24 krediete op NKR vlak 7 wat by die spesialisasieveld van die leerder aansluit, byvoorbeeld 'n honneursmodule in Algemene Taal- of Literatuurwetenskap, of in 'n ander taalvak.

BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP

Die leerder moet in staat wees om, deur gebruikmaking van geskikte hulpmiddels, die Bybel op 'n kontroleerbare en geldige wyse te interpreteer, en om hierdie vermoë te kan toepas om 'n eie denkraamwerk te verwoord en te verantwoord ten opsigte van aktuele hedendaagse probleme, sowel wat wetenskapsbeoefening as leefstyl betref. Die **spesifieke uitkomst** is dat elke suksesvolle kandidaat:

- die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas
- op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke
- ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik: die studiebybel Die Bybel in Praktyk die Logos-rekenaarprogram.

BYBL111: INLEIDING TOT DIE BYBEL EN DIE BYBELSE WÊRELD

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n eie geldige standpunt te formuleer oor die plek, unieke aard en gesag van die Ou- en Nuwe Testament (as deel van die Bybel)
- te verduidelik hoe die Ou- en Nuwe Testament ontstaan het (insluitend kanoniserings) en die teks daarvan deur die eeue behoue gebly het
- die rangskikking van die Ou- en Nuwe-Testamentiese boeke in groepe (volgens literatuursoorte) te verduidelik
- die belangrikste literatuursoorte van die Ou en Nuwe Testament te identifiseer en te beskryf
- 'n oorsig oor die geskiedenis van Israel soos beskryf in die Ou Testament te kan weergee
- 'n oorsig sal hê van die geskiedenis wat in die Nuwe Testament beskryf word

BYBL121: DIE INTERPRETASIE VAN DIE EVANGELIES

Afdeling 1: Openbaringsgeskiedenis van die vier Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- sy/haar insig weer te gee van die openbaring van God in die vier Evangelies
- 'n oorsig te gee oor die openbare optrede van Jesus Christus.

Afdeling 2: Die Sinoptiese Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud van die Sinoptiese Evangelies weer te gee
- die Sinoptiese vraagstuk sal kan beredeneer
- die Sinoptiese Evangelies op wetenskaplike manier sal kan verklaar.

BYBL211: OU TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE EN DIE PENTATEUG

Afdeling 1: Inleiding tot interpretasie

Die leerders moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes vir die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik en toe te pas.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die konteks van die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

BYBL221: NUWE TESTAMENT: BREËRE KONTEKS; GESKRIFTE VAN PAULUS EN JOHANNES

Afdeling 1: Openbaringsgeskiedenis en Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- op wetenskaplike wyse prinsipiële standpunt in te neem oor formele, empiriese en historiese aspekte in verband met die Bybel as Kanon

- op wetenskaplike wyse prinsipiële standpunt in te neem oor alle aspekte rakende die gesag van die Kanon, en om ander standpunte op geldige wyse te beoordeel
- die Teologiese wetenskap in sy historiese ontwikkeling, met inbegrip van die ontwikkeling van die vak Openbaringsgeskiedenis, te plaas en te evalueer
- die vak Openbaringsgeskiedenis te definieer en die keuse van die naam Openbaringsgeskiedenis as vaknaam te beoordeel en teen ander vakbenaminge op te weeg
- vanuit eksegetiese materiaal die begrippe Evangelie en Koninkryk van God openbaringshistories vanuit die Nuwe Testament sistematies te beskryf en die plek daarvan in die Godsopenbaring te definieer
- vanuit eksegetiese materiaal die Godsname wat in die Nuwe Testament voorkom te identifiseer en sistematies te beskryf.

Afdeling 2: Pauliniese briewe: 1 & 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe

Die leerder moet in staat wees om:

- hom/haar oor prinsipiële en praktiese aangeleenthede met betrekking tot Romeine, Galasiërs, 1 & 2 Tessalonisense en die Pastorale Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipiële-verantwoorde en geldige wyse te verantwoord
- om genoemde Pauliniese Briewe te verklaar met die oog op die gereformeerde Woordbediening vandag
- om eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n saak
- om hom/haar te verantwoord oor morele aansporing in die eerste eeu en om hierdie data in die eksegeese te verdiskonteer.

Afdeling 3: Johannese geskrifte

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese briewe en die boek Openbaring
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Johannese geskrifte
- om, met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit hierdie Johannese geskrifte te doen.

BYBL311: INTERPRETASIE VAN LITERATUURSOORTE IN DIE OU TESTAMENT

Afdeling 1: Interpretasie van verhalende stof: die vroeë profete

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings

- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis-Heilsgeskiedenis-Geskiedenis-Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespsits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

Afdeling 2: Interpretasie van profetiese literatuur

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik.

Afdeling 3: Interpretasie van digterlike en wysheidsliteratuur

Die leerder moet in staat wees om:

- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek.

BYBL321: INLEIDING TOT ENKELE TEOLOGIESE VAKGEBIEDE

Afdeling 1: Menseregte

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

Afdeling 2: Sending as Afrika-inisiatief

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologie van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die stand van die godsdienste tans in die wêreld te beskryf

- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

Afdeling 3: Inleiding tot die Dogmatiek

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologie (dogmatiek) van Calvyn in die besonder en van die Reformasie in die algemeen te ekspliseer en te evalueer
- om die vraag wie die lewende God is (Skepper en Onderhouer) persoonlik te beantwoord en te waardeer
- die vraag hoe die mens tot kennis van God kan kom (nl. deur die Woord van God) te begryp en aan te wend
- die vraag na wie en wat die mens is (geskape na die beeld van God maar ook gevalle sondaar) te definieer en te waardeer
- die vraag na die persoon en werk van Christus (sy twee state, twee nature en drie ampte) te verstaan en toe te eien
- die vraag na die persoon en werk van die Heilige Gees te begryp en toe te pas
- die vraag na wat met "Christelike lewe" bedoel word, te beantwoord en persoonlik te realiseer
- die vraag na die toekomstige dinge (die eskatologie) te begryp en te implementeer
- die vraag na wie en wat die kerk is asook wat onder "sakramente" verstaan word, te begryp en toe te pas
- die onderskeid tussen kerk en staat aan te toon asook om hulle onderlinge verhouding te definieer.

Afdeling 4: Inleiding tot teologiese hermeneutiek

Die leerder moet in staat wees om hermeneutiese uitsprake en eksegetiese resultate op grond van basiese aspekte van die Gereformeerde Teologiese Hermeneutiek te evalueer, en daarmee in gesprek te tree. Dit hou in dat die leerder in staat moet wees om die volgende te bespreek:

- die terrein en aard van die Bybelwetenskappe
- inleidende teoretiese aspekte met betrekking tot eksegesis en hermeneutiek
- die betekenis en toepassing van die Bybel
- die geskiedenis van Bybelinterpretasie, asook huidige tendense in hierdie verband.

DOGM211: DOGMATIEK: VAN DIE SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE

Die leerder moet in staat wees om:

- die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer
- die openbaring van God in die natuur en Skrifuur te begryp en te definieer
- die aard en gesag van die Skrif te verstaan en te implementeer
- die kennis van die lewende God te omskryf en te bely
- die skepping uit niks te verduidelik
- die skepping van die mens as beeld van God te ekspliseer
- die sonde as afval van God en die naaste te definieer.

DOGM221: DOGMATIEK: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud en verhouding in die profetiese, priesterlike en koninklike werk van Christus in sy state van vernedering en verhoging toe te lig en te implementeer
- in besonder die versoeningswerk van Christus uiteen te sit en aan te wend
- die inhoud en aard van die werk van die Heilige Gees te ken en aan te wend
- die vraag na die sogenaamde "heilsorde" sinvol te bespreek en te evalueer
- die wese en taak van die kerk te definieer en te implementeer
- die genademiddels te begryp en die betekenis daarvan vir die geloofslewe te omskryf
- betekenisvolle en hoopgewende kennis van die individuele en universele eskatologie op te doen en sinvol aan te wend.

DOGM311: DOGMATIEK: MODERNE TEOLOË EN HUL BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologiese insigte van invloedryke moderne teoloë weer te gee en te evalueer asook om die praktiese waarde van hierdie kennis vir die bedieningspraktyk (en veral die prediking) aan te toon
- die (subjektivistiese) teologie van Schleiermacher, as pasaangeër van die moderne teologie, na waarde te takseer
- Die invloedryke ontmitoliserings-teologie van Bultmann krities te evalueer
- Die betekenis van die (dialektiese) Woord-teologie van Barth weer te gee en te beoordeel
- Die relevansie van die (kontekstuele) teologie van Bonhoeffer vir die moderne tyd te evalueer
- Die korrelasie-teologie van Berkouwer na waarde te takseer
- Die teologie van hoop soos deur Moltmann ontwikkel, weer te gee en te beoordeel

- Die teologie van die geskiedenis soos deur Pannenberg geformuleer, te evalueer
- Die ekumeniese teologie van Küng te beoordeel
- Die rasionalistiese teologie van Kuitert aan 'n kritiese ondersoek te onderwerp.

DOGM321: DOGMATIEK: DIE INSTITUSIE VAN CALVYN

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologie (dogmatiek) van Calvyn in die besonder en van die Reformasie in die algemeen te ekspliseer en te evalueer
- om die vraag wie die lewende God is (Skepper en Onderhouer) persoonlik te beantwoord en te waardeer
- die vraag hoe die mens tot kennis van God kan kom (nl. deur die Woord van God) te begryp en aan te wend
- die vraag na wie en wat die mens is (geskape na die beeld van God maar ook gevalle sondaar) te definieer en te waardeer
- die vraag na die persoon en werk van Christus (sy twee state, twee nature en drie ampte) te verstaan en toe te eien
- die vraag na die persoon en werk van die Heilige Gees te begryp en toe te pas
- die vraag na wat met "Christelike lewe" bedoel word, te beantwoord en persoonlik te realiseer
- die vraag na die toekomstige dinge (die eskatologie) te begryp en te implementeer
- die vraag na wie en wat die kerk is asook wat onder "sakramente" verstaan word, te begryp en toe te pas
- die onderskeid tussen kerk en staat aan te toon asook om hulle onderlinge verhouding te definieer.

DOGM621: SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE

Die leerder moet in staat wees om:

- die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer
- die openbaring van God in die natuur en Skrifuur te begryp en te definieer
- die aard en gesag van die Skrif te verstaan en te implementeer
- die kennis van die lewende God te omskryf en te bely
- die skepping uit niks te verduidelik
- die skepping van die mens as beeld van God te ekspliseer
- die sonde as afval van God en die naaste te definieer.

DOGM671: GRONDSLAE VAN DIE DOGMATIEK, SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE, CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE

Afdeling 1: Grondslae van die Dogmatiek

Die leerder moet in staat wees om:

- die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer
- die openbaring van God in die natuur en Skriftuur te begryp en te definieer
- die aard en gesag van die Skrif te verstaan en te implementeer
- die kennis van die lewende God te omskryf en te bely
- die skepping uit niks te verduidelik
- die skepping van die mens as beeld van God te ekspliseer
- die sonde as afval van God en die naaste te definieer
- die waarde van 'n aparte locus oor die "leer oor Israel" te verduidelik en toepaslik aan te wend.

Afdeling 2: Skrifleer tot die leer oor die sonde

Die leerder moet in staat wees om:

- die openbaring van God in die natuur en Skriftuur te begryp en te definieer
- die leer oor die sonde en die betekenis daarvan te begryp
- die leer oor die mens te begryp.

Afdeling 3: Christologie tot eskatologie

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud en verhouding in die profetiese, priesterlike en koninklike werk van Christus in sy state van vernedering en verhoging toe te lig en te implementeer
- in besonder die versoeningswerk van Christus uiteen te sit en aan te wend
- die inhoud en aard van die werk van die Heilige Gees te ken en aan te wend
- die vraag na die sogenaamde "heilsorde" sinvol te bespreek en te evalueer
- die waarde van 'n afsonderlike locus oor die koninkryk van God (basileialogie), ná die Pneumatologie en vóór die ekklesiologie, aan te toon en aan te wend
- die wese en taak van die kerk te definieer en te implementeer
- die genademiddels te begryp en die betekenis daarvan vir die geloofslewe te omskryf
- betekenisvolle en hoopgewende kennis van die individuele en universele eskatologie op te doen en sinvol aan te wend.

DOGM811: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud en verhouding in die profetiese, priesterlike en koninklike werk van Christus in sy state van vernedering en verhoging toe te lig en te implementeer
- in besonder die versoeningswerk van Christus uiteen te sit en aan te wend
- die inhoud en aard van die werk van die Heilige Gees te ken en aan te wend
- die vraag na die sogenaamde "heilsorde" sinvol te bespreek en te evalueer
- die waarde van 'n afsonderlike locus oor die koninkryk van God (basileologie), ná die Pneumatologie en vóór die ekklesiologie, aan te toon en aan te wend
- die wese en taak van die kerk te definieer en te implementeer
- die genademiddels te begryp en die betekenis daarvan vir die geloofslewe te omskryf
- betekenisvolle en hoopgewende kennis van die individuele en universele eskatologie op te doen en sinvol aan te wend.

DOGM872: DOGMATIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

DOGM873: DOGMATIEK: SKRIPSIE

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

DOGM874: DOGMATIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Dogmatiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

DOGM875: MODERNE TEOLOË EN HULLE BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologiese insigte van invloedryke moderne teoloë weer te gee en te evalueer asook om die praktiese waarde van hierdie kennis vir die bedieningspraktyk (en veral die prediking) aan te toon
- die (subjektivistiese) teologie van Schleiermacher, as pasaangeër van die moderne teologie, na waarde te takseer
- Die invloedryke ontmitologiserings-teologie van Bultmann krities te evalueer
- Die betekenis van die (dialektiese) Woord-teologie van Barth weer te gee en te beoordeel
- Die relevansie van die (kontekstuele) teologie van Bonhoeffer vir die moderne tyd te evalueer
- Die korrelasie-teologie van Berkouwer na waarde te takseer
- Die teologie van hoop soos deur Moltmann ontwikkel, weer te gee en te beoordeel
- Die teologie van die geskiedenis soos deur Pannenberg geformuleer, te evalueer
- Die ekumeniese teologie van Küng te beoordeel
- Die rasionalistiese teologie van Kuitert aan 'n kritiese ondersoek te onderwerp.

DOGM876: DOGMATIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Dogmatiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

DOGM991: DOGMATIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

DOGM994: DOGMATIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Dogmatiek.

ENSW311: ENGLISH FOR THE PROFESSIONS

The learner must be able to:

- communicate accurately and fluently in English
- use English grammatical structures correctly
- write English accurately and appropriately
- use the appropriate conventions and register of English in a variety of professions.

ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

Die leerder behoort:

- begrip van die kreatiewe prosesse te kan demonstreeer
- toepaslike kreatiewe probleemoplossingstegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los
- die omgewing te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing te kan identifiseer op alle lewensterreine
- vaardighede te kan toon in die versameling en toepassing van beskikbare inligting
- die entrepreneuriese ingesteldheid te verstaan en te kan toon
- ideegenererend in spanne te kan funksioneer
- die gebruik van entrepreneuriese taal te kan demonstreeer
- 'n geleentheidsbenuttingsingesteldheid te ontwikkel
- prioriteringsvaardighede te toon
- werkspesifieke situasies te kan ontleed en toepaslike oplossings te kan beplan.

ETIE121: GRONDSLAE VAN DIE ETIEK

Die leerder moet:

- insig hê in die kenteorie van die dissipline teologiese etiek
- deeglike kennis hê van die Tien Gebooe en die etiese implikasies daarvan vir die huidige Suid-Afrikaanse samelewing.

ETIE211: MENSEREGTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

ETIE311: AKTUELE ETIESE TEMAS

Die leerder moet in staat wees om aktuele etiese temas wat betrekking het op die Suid-Afrikaanse samelewing eties te beoordeel en riglyne neer te lê vir Christelik-etiese optrede in hierdie verband. (Hierdie temas word jaarliks gekies op grond van hulle aktualiteit op 'n gegewe moment.)

ETIE621: MENSEREGTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

ETIE671: MENSEREGTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

ETIE821: AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

Die leerder moet in staat wees om aktuele etiese temas wat betrekking het op die Suid-Afrikaanse samelewing eties te beoordeel en riglyne neer te lê vir Christelik-etiese optrede in hierdie verband (*Hierdie temas word jaarliks gekies op grond van hulle aktualiteit op 'n gegewe moment en word geroteer met die module ETIE875 in die MTh.*)

ETIE872: ETIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

ETIE873: ETIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

ETIE874: ETIESE PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Etiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

ETIE875: AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

Die leerder moet in staat wees om om aktuele etiese temas wat betrekking het op die Suid-Afrikaanse samelewing eties te beoordeel en riglyne neer te lê vir Christelik-etiese optrede in hierdie verband.

ETIE876: ETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Etiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

ETIE991: ETIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

ETIE994: ETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Etiek.

GRKS111: GRIEKS GRAMMATIKA I

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vaardigheid ten opsigte van eenvoudige Griekse leesstukke openbaar (morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling) wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (ongeveer een derde van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is
- 'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak van 'n enkelvoudige sin te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer.

GRKS121: GRIEKS GRAMMATIKA II

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vaardigheid ten opsigte van moeiliker Griekse leesstukke openbaar (morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling) wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op standaardvlak (ongeveer twee derdes van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is
- 'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak en makrovlak van ook saamgestelde sinne te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer
- eenvoudige en/of vereenvoudigde gedeeltes uit die Griekse Nuwe Testament en die LXX selfstandig (met en sonder die hulp van 'n woordeboek) morfologies en sintakties te ontleed en te verklaar, asook te interpreteer en te vertaal

GRKS211: GRIEKS GRAMMATIKA III, EN SEMANTIEK

Die leerder moet in staat te wees om:

- 'n vaardigheid ten opsigte van Griekse Nuwe Testamentiese tekste openbaar (morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling) wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas van Grieks met begrip hoofstukke 1-31 bemeester is
- eie interpretasie van die gedagte-opbou van paragrawe en van kleiner boeke in die Griekse Nuwe Testament op mikrovlak en makrovlak te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer
- moeiliker Griekse passasies van die Griekse Nuwe Testament selfstandig morfologies en sintakties te ontleed en te verklaar, asook te interpreteer en te vertaal
- die Griekse Bybel met behulp van gedrukte of elektroniese hulpmiddels morfologies en sintakties te ontleed en te verklaar, asook te interpreteer en te vertaal
- die basiese beginsels van die semantiek van Nuwe-Testamentiese Grieks te beskryf, en toe te pas in die definiëring van die betekenis waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Griekse Nuwe Testament gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica.

GRKS221: TAALKUNDIGE INTERPRETASIE, EN LITERÊRE EN SOSIO-HISTORIESE KONTEKS VAN DIE GRIEKSE NUWE TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om:

- seleksies van die Griekse Nuwe Testament (briewe, narratiewe materiaal en profetiese literatuur) taalkundig te interpreteer en hierdie interpretasie grammatikaal te motiveer
- die literêre vorm van elke perikoop in die lig van antieke literêre vorme literêr te interpreteer
- 'n perikoop in die lig van die sosio-historiese konteks van die betrokke boek te interpreteer.

GRKS311: VERTALING VAN DIE GRIEKSE NUWE-TESTAMENT: TEORIE EN PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die historiese agtergrond van Bybelvertaling (byvoorbeeld van die Septuagint, die Vulgaat en die 1933/53 Afrikaanse Vertaling) onder woorde te bring
- die kommunikasieteorie grondliggend aan enige kommunikatiewe situasie deeglik te verstaan en te verken
- die teorie en uitgangspunte onderliggend aan letterlike vertaling en dinamies-ekwivalente vertaling onder woorde te bring
- semantiese ondersoeke in die Griekse Nuwe Testament te doen en dit dan toe te pas
- praktiese vertaling van verskillende Nuwe-Testamentiese gedeeltes met die inagneming van die gehoor byvoorbeeld kleuters, laerskoolkinders en 'n gemengde gehoor te kan doen
- die unieke kulturele konteks van die Griekse Nuwe Testament asook eietydse kulturele konteks deeglik in vertaling te verken
- verskillende eietydse vertalings aan die hand van sekere riglyne op grond van die grondteks te evalueer.

GRKS321: GRIEKSE STELWERK EN NUWE-TESTAMENTIESE TEKSKRITIEK

Die leerder moet ingelig wees in:

- die teorie van die Nuwe-Testamentiese tekskritiek, die tekskritiese apparaat van moderne teksuitgawes kan vertolk en basiese tekskritiese kontrole van 'n teks in die Griekse Nuwe Testament kan uitvoer
- die fynere styl-nuanserings van die Griekse taal en sy kennis daarvan kan toepas in die lees en die skep van tekste in Klassieke en Nuwe-Testamentiese Grieks.

GRKS671: PRAKTIESE VERTALING, GRIEKSE NUWE TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om 'n doelmatige vertaling van 'n gedeelte uit die Griekse Nuwe Testament te maak.

GRKS672/673: CAPITA SELECTA

Die dosent bied 'n kursus aan waarin sy/haar navorsing 'n neerslag vind. Die volgende is twee voorbeelde van die uitkomst van sodanige kursus:

Retoriese kritiek op die Nuwe Testament

Die leerder moet:

- 'n oorsig hê oor die ontwikkeling van die metode van retoriese kritiek
- in staat wees om relevante tekste oor die antieke retoriek te interpreteer
- 'n metode van retoriese kritiek kan toepas by die interpretasie van die Griekse Nuwe Testament.

Morele aansporing in die eerste eeu

Die leerder moet in staat wees om die morele aansporing wat in die Nuwe Testament voorkom, in sosio-historiese en literêre reliëf te plaas, op grond van die bestudering en interpretasie van die tersaaklike gedeeltes in die Griekse Nuwe Testament en in antieke Griekse literatuur.

GRKS674 KLASSIEKE GRIEKSE MITOLOGIE IN KONTEKS

Die leerder moet:

- 'n deeglike inhoudelike en teoreties-metodologiese kennis van die antieke Griekse mitologie hê. Dit sluit onder andere die volgende in: verhale (bv dié van Oidipus Rex en Persephone en Demeter), tema's (bv die heldetog en hiernamaals), en gebeure (bv die beleg van Troje)
- veelvuldige geldige interpretasies van antieke Griekse mites vanuit verskillende benaderings kan maak
- die waarde van antieke Griekse mites kan verstaan en verduidelik
- moderne mites kan identifiseer en interpreteer.

GRKS872: GRIEKS: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

GRKS873: GRIEKS: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê

- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

GRKS876: GRIEKSE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Grieks te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

GRKS991: GRIEKS: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

GRKS994: GRIEKSE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Grieks.

GRMN111: DUI TS ELEMENTÊR 1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n ete te bestel, 'n kaartjie te koop, 'n hotelkamer te bespreek;
- elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. sprokies, stories en kort koerantberigte;
- elementêre tekste te skryf, bv. 'n CV, 'n poskaart, 'n uitnodiging;
- die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos behuising, opvoeding, vervoer, sosiale en kulturele lewe.

GRMN121: DUI TS ELEMENTÊR 2

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n artikel te bestel of te koop, 'n afspraak te maak, reisreëlins te tref;
- elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. kort prosa, koerant- en tydskrifartikels;

- elementêre tekste te skryf, bv. situasie-beskrywings, informele briewe en e-pos aan vriende;
- die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos opvoeding, werkseleenthede, geskiedenis, politieke stelsel.

HERM321: INLEIDING IN DIE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK

Die leerder moet in staat wees om hermeneutiese uitsprake en eksegetiese resultate op grond van basiese aspekte van die Gereformeerde Teologiese Hermeneutiek te evalueer, en daarmee in gesprek te tree. Dit hou in dat die leerder in staat moet wees om die volgende te bespreek:

- die terrein en aard van die Bybelwetenskappe
- inleidende teoretiese aspekte met betrekking tot eksegeese en hermeneutiek
- die betekenis en toepassing van die Bybel
- die geskiedenis van Bybelinterpretasie, asook huidige tendense in hierdie verband.

HOML211: SKRIFTUURLIKE GRONDSLAE VAN DIE HOMILETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die Skriftuurlike grondslae van die prediking te omskryf
- voorbereidende stappe in die preekmaakproses te beskryf
- prediking as proses van brugbou tussen die Bybelse tyd en ons tyd te kan begin implementeer
- 'n preekskets prakties te kan saamstel
- die vereistes om 'n preek kommunikatief oor te dra, weer te gee
- om 'n boodskap van ongeveer 700 woorde logies en kommunikatief-vriendelik in of Afrikaans of Engels te formuleer
- tyd aan te dui.

HOML611: PREEKBEGINSELS EN PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- trinitariese prediking te omskryf en die elemente daarvan aan te dui
- die elemente van indikatief, imperatief en belofte in 'n preek te omskryf en toe te pas
- doelwitgerigte prediking te definieer en toe te pas
- hoof kommunikasie-elemente in die oordrag van 'n preek aan te dui
- vereistes vir 'n preek in 'n postmoderne tyd aan te dui.

HOML621: KREATIEWE PREDIKING

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels van prediking rakende God en die Bybel te onderskei
- die genre en narratiewe prediking te implementeer
- die belangrikheid van die lewensomstandighede van die gemeente en die prediker te identifiseer
- taal en duidelike kommunikasie aan te wend om perspektief deur prediking te skep

HOML671: HOMILETIEK: TEORETIESE EN ENKELE PRAKTIESE ASPEKTE

Afdeling 1: Teoretiese aspekte

Die leerder moet in staat wees om:

- trinitariese prediking te omskryf en die elemente daarvan aan te dui
- die elemente van indikatief, imperatief en belofte in 'n preek te omskryf en toe te pas
- doelwitgerigte prediking te definieer en toe te pas
- hoof kommunikasie-elemente in die oordrag van 'n preek aan te dui
- vereistes vir 'n preek in 'n postmoderne tyd aan te dui.

Afdeling 2: Enkele praktiese aspekte

Die leerder moet in staat wees om:

- preke vir besondere geleenthede, soos begrafnisse, huweliksbevestigings, kerklike feesdae en dae van verootmoediging, voor te berei
- meervormige preekvorme (soos narratiewe prediking) te kan gebruik
- tydens 'n aanbieding effektief nie-verbaal te kan kommunikeer, hulle aanbiedings effektief by 'n bepaalde gehoor te kan aanpas, verbale tegnieke om inligting helder en duidelik oor te dra, te kan gebruik tydens die kommunikasie van inligting
- die spraaktegniek (asemhaling, klankprodusering, resonans, artikulasie), die verskillende metodes om inhoud te georganiseer, die riglyne vir effektiewe gesproke taalgebruik; en die sosiologiese en psigologiese riglyne vir gehoorontleding, te bemeester.

HOML872: HOMILETIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys

- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

HOML873: HOMILETIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

HOML874: HOMILETIESE PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

HOML875: TOEGEPASTE HOMILETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die verskillende elemente in die preekmaakproses toe te pas in verskillende hedendaagse situasies
- die preek en liturgie sinvol te integreer
- 'n program uit te werk vir die beoefening van persoonlike spiritualiteit
- preeksetse uit te werk vir 'n preekprogram van drie maande.

HOML876: HOMILETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

HOML991: HOMILETIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

HOML994: HOMILETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Homiletiek.

KATE211: BYBELSE GRONDSLAE VAN DIE KATEGETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n standpunt oor die Bybel as openbaring van God te formuleer
- die plek en boodskap van die Bybel in kreatiewe Bybelse onderrig te omskryf
- die noodsaaklikheid van en behoefte by leerders aan kreatiewe Bybelse onderrig te identifiseer
- die leerelemente in kreatiewe Bybelse onderrig aan te dui.

KATE621: KREATIEWE BYBELSE ONDERRIG

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n standpunt oor die Bybel as openbaring van God te formuleer
- die plek en boodskap van die Bybel in kreatiewe Bybelse onderrig te omskryf
- die noodsaaklikheid van en behoefte by leerders aan kreatiewe Bybelse onderrig te identifiseer
- die leerelemente in kreatiewe Bybelse onderrig aan te dui.

KATE872: KATEGETIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KATE873: KATEGETIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie module (skripsie) moet die leerder in staat wees om:

- relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Kategetiek te kan hanteer
- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee
- 'n bydrae tot die vakgebied Kategetiek binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die bepaalde fokusarea van die fakulteit Teologie, te maak

- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys.

KATE874: KATEGETIESE PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kategetiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KATE876: KATEGETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kategetiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KATE991: KATEGETIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

KATE994: KATEGETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kategetiek.

KDGE121: GRONDSLAE VAN KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- die kenteoretiese grondslae van die vak Kerk- en Dogmageskiedenis te begryp
- die veronderstellings ten opsigte van die periodisering van die Kerk- en Dogmageskiedenis te kan hanteer
- 'n oorsigtelike kennis te hê van die algemene Kerk- en Dogmageskiedenis.

KDGE211: KERKGESKIEDENIS: VROEG-CHRISTELIKE EN MIDDELEEUSE KERKE

Die leerder moet in staat wees om:

- kennis te hê van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk en veral die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was
- die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te begryp en te beoordeel.

KDGE221: DIE REFORMASIE EN MODERNE KERK-EN DOGMAGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike kennis te hê van die proses van die Reformasie en die teologiese strydpunte waarom dit gegaan het, te verstaan
- die ontwikkeling van die Kerk- en Dogmageskiedenis in die moderne tyd teen die agtergrond van die moderne filosofiese strominge te verstaan en die invloed daarvan op die kerk vandag aan te toon
- vanuit die resente historiese ontwikkeling 'n waarskynlike bedieningsscenario vir die kerk te omskryf.

KDGE311: SUID-AFRIKAANSE KERKGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike kennis te hê van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika
- die geskiedenis van sy eie kerklike tradisie teen die agtergrond van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis te begryp
- die invloed van sosio-politieke ontwikkelinge in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk te verstaan en krities te beoordeel.

KDGE321: KERKGESKIEDENIS: DIE REFORMASIE

Die leerder moet:

- kennis hê van die geskiedenis van die Reformasie en veral die leerstellige en kerkregtelike strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was
- die ontwikkeling van die kerk van die Reformasie kan begryp en beoordeel.

KDGE611: DIE EKUMENIESE EN GEREFORMEERDE KONFESSIES

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike insig te hê in die dogmageskiedenis en die ontstaan van die ekumeniese en gereformeerde konfessies
- kennis te hê van die geskiedenis van die Reformasie en die verspreiding van die Reformasie in die sestiende eeu.

KDGE671: ALGEMENE EN SUID-AFRIKAANSE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS

Afdeling 1: Algemene Kerk- en Dogmageskiedenis

Die leerder moet in staat wees om:

- kennis te hê van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk en veral die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was
- die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te begryp en te beoordeel.

Afdeling 2: Suid-Afrikaanse Kerk- en Dogmageskiedenis

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike kennis te hê van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika
- die geskiedenis van sy eie kerklike tradisie teen die agtergrond van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis te begryp
- die invloed van sosio-politieke ontwikkelinge in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk te verstaan en krities te beoordeel.

KDGE821: MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- kennis te hê van die kerk- en dogmageskiedenis van die moderne tyd teen die agtergrond van moderne filosofiese strominge
- in staat wees om vanuit die kontemporêre historiese tendense 'n toekomstige waarskynlike samelewingscenario vir die kerk uit te werk
- kennis te hê van die algemene Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis
- teen die agtergrond van die algemene Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis die geskiedenis van sy eie kerklike tradisie te begryp.

KDGE872: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KDGE873: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KDGE874: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

KDGE876: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

KDGE991: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

KDGE994: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kerk- en Dogmageskiedenis.

KERG611: INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG

Die leerder moet in staat wees om:

- insig te hê in die grondslae van die vak Kerkreg
- die basiese begrippe eie aan die vak te begryp.

KERG671: INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG

Die leerder moet in staat wees om:

- insig te hê in die grondslae van die vak Kerkreg
- die basiese begrippe eie aan die vak te begryp.

KERG811: DIE GEREFORMEERDE KERKREG: HISTORIESE OORSIG

Die leerder moet in staat wees om:

- die historiese ontwikkeling van die vak weer te gee
- insig te hê in die verskillende kerkregeringstelsels, met die fokus op die Presbiteriale stelsel.

KERG821: KERKORDELIKE ORIËTERING

Die leerder moet in staat wees om die kerkorde van die GKSA ten opsigte van die historiese en prinsipiële agtergrond daarvan met insig te beskryf.

KERG872: KERKREG VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KERG873: KERKREG: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KERG874: KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerkreg te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KERG875: DIE GEREFORMEERDE KERKREG EN –ORDE IN PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- in die praktiese bediening as predikant die kerkorde op 'n akademiese en wetenskaplike manier te gebruik
- in die praktiese kerkregering die kerk op te bou
- insig te hê in die kerkregering van ander kerkgemeenskappe
- kerklike administrasie effektief te bestuur.

KERG876: KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerkreg te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KERG991: KERKREG: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

KERG994: KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kerkreg.

KOMS112: INTERPERSOONLIKE KOMMUNIKASIE

Na die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat wees om:

- die kommunikasieproses oorsigtelik te kan beskryf
- die proses van interpersoonlike kommunikasie te verstaan met verwysing na persepsies, verbale kommunikasie, nie-verbale kommunikasie, luister en interpersoonlike verhoudings
- verskillende interpersoonlike kommunikasiestyle te kan identifiseer
- 'n sensitiwiteit met betrekking tot moontlike konflik en kommunikasieproses in interpersoonlike verhoudings te hê.

LATN111: LATYN VIR ALMAL

Die leerder moet in staat wees om

- eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal
- toepaslike woordeskat te ken
- enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken
- Latynse frases te kan weergee
- die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.

LATN121: REGS- EN KERKLATYN

Die leerder moet in staat wees om

- toepaslike Latynse tekste te kan vertaal
- verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies van Latyn te kan herken
- toepaslike woordeskat te ken

- grondige kennis te hê van regs- of kerkterminologie in Latyn.
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.

LATN211: LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS 1

Die leerder moet in staat wees om

- gekose tekste uit die Christelike Latynse letterkunde te kan vertaal
- toepaslike woordeskat te ken
- grammatikale en kontekstuele vrae oor die betrokke tekste te kan beantwoord
- die lewensloop van uitgesoekte kerkvaders te kan beskryf en 'n oorsig oor hul werke te kan gee.

LEER111: LEER- EN LEESONTWIKKELING

Die leerder moet:

- kennis te dra van die aard van die Universiteit en universitêre studie
- kennis van hom-/haarself as leerder te hê
- kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoude te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer
- kontakgeleenthede tussen dosente en leerders effektief in die leerproses te benut
- doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur
- doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf
- as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan
- beter toegerus te wees met lewensvaardighede
- 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

LITK221: ELEMENTE VAN DIE LITURGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die verskillende elemente van die liturgie (erediens) van die gemeente te beskryf
- 'n kort geskiedenis van die hoofmomente in ontwikkeling van die liturgie weer te gee
- die aard en elemente van die liturgie in hulle eie geestelike lewe toe te pas.

LITK611: LITURGIESE PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf
- die liturgiese bewegings vandag te evalueer
- die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer

- die verskillende simbole en rituele in die liturgie kan beoordeel en, waar nodig, kan gebruik
- die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit
- die liturgie van die sakramente te beskryf en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word
- die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste prakties toe te pas
- die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed.

LITK671: LITURGIESE PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf
- die liturgiese bewegings vandag te evalueer
- die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer
- die verskillende simbole en rituele in die liturgie kan beoordeel en, waar nodig, kan gebruik
- die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit
- die liturgie van die sakramente te beskryf en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word
- die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste prakties toe te pas
- die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed.

LITK811: LITURGIE VAN DIE EREDIENS

Die leerder moet in staat wees om:

- die ter sake begrippe in die liturgie te definieer
- die Skrifbeginsels vir die liturgie vanuit die Ou en Nuwe Testament te kan bespreek
- die uitgangspunte van die Gereformeerde liturgie te verduidelik, naamlik:
 - die werk van die Heilige Gees en orde in die samekoms
 - die ontmoetingsgebeure en soorte ontmoetings in die samekoms
 - die eenheid en vryheid in die liturgie
 - die teenwoordigheid van God in die samekoms
- die Ontmoetingsdiens (Introitus) te bespreek en te analiseer
- die Verootmoedigings- en Versoeningsdiens te bespreek en te analiseer
- die Woorddiens te bespreek en te analiseer

- die Antwoorddiens te bespreek en te analiseer
- die trans-kulturele beïnvloeding van die Gereformeerde Liturgie te bespreek.

LITK872: LITURGIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

LITK873: LITURGIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

LITK874/876: LITURGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

LITK991: LITURGIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

LITK994: LITURGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Liturgiek.

MACS874/875: CAPITA SELECTA

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op 'n terrein van sy keuse te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

MISS211: DIE ONTMOETING TUSSEN SENDING EN TEOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die tydperke waarin die sendinggeskiedenis ingedeel kan word, te noem en die belangrikste kenmerke van elk te bespreek
- missiologie as teologiese dissipline te beskryf
- sending Bybels-teologies te begrond, verskillende sendingmodelle te evalueer en verskillende elemente van sending te verduidelik.

MISS221: SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologië van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die koms en stand van die Christendom in Afrika te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

MISS212: SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologië van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die koms en stand van die Christendom in Afrika te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

MISS311: MISSIONÊRE APOLOGETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die taak, plek en metode van 'n Missionêre Apologetiek te bespreek
- die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings (NRB's) te verduidelik
- die dwalings van die Pentakostalisme en Perfeksionisme in die lig van die Skrif te weerlê en riglyne aan te dui vir die evangelisering van aanhangers daarvan.

MISS321: INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die praktiese implikasies van die gebruik van verskillende kommunikasie-beginsels tydens evangelisering in 'n kruis-kulturele situasie te bespreek
- die gevare waaraan die kerk in sy sending blootgestel is, te bespreek as dit (1) kontekstualisering teenstaan en (2) te geredelik kontekstualiseer
- die beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan volgelinge van Afrika Tradisionele Religie (ATR), Islam, Hindoeïsme en aan gesekulariseerde mense te verduidelik.

MISS621: 'N CHRISTELIKE TEOLOGIE VAN DIE GODSDIENSTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die taak en metode van 'n "theologiae religionum" te bespreek en die belangrikheid van besinning oor die verskynsel van religieuse pluralisme te verduidelik
- vanuit 'n historiese verstaan van hoe ander godsdienste en filosofieë deur die eeue beoordeel is, insig te hê in die blywende dimensie in die lewe van die kerk om standpunt teenoor ander godsdienste en strominge in te neem
- die verskillende teologiese modelle en hulle verteenwoordigers te ken en die vernaamste temas en probleemvelde te identifiseer
- vanuit gereformeerd-teologiese perspektief die verskillende modelle te evalueer
- 'n eie gefundeerde siening van ander godsdienste te formuleer.

MISS671: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Afdeling 1: Inleidende historiese aspekte

Die leerder moet in staat wees om:

- die tydperke waarin die sendinggeskiedenis ingedeel kan word te noem en die belangrikste kenmerke van elk te bespreek
- missiologie as teologiese dissipline te beskryf
- sending Bybels-teologies te begrond, verskillende sendingmodelle te evalueer en verskillende elemente van sending te verduidelik.

Afdeling 2: Missiologiese perspektiewe

Die leerder moet in staat wees om:

- die implikasies van kruis-kulturele kommunikasie te verduidelik
- die kerk se rol in die verkryging van geregtigheid vir armes te bespreek
- die verskillende modelle van 'n teologie van die godsdiens te evalueer
- die bestryding van geweld en werk vir vrede as deel van die sendingroeping te beskrywe
- die kerk se verantwoordelikheid vir die omgewing te formuleer
- die Bybelse beginsels vir deelgenootskap in sendingwerk te bespreek

MISS811: SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologieë van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die stand van die godsdiens tans in die wêreld te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en die onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

MISS821: MISSIONÊRE APOLOGETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die plek, taak en metode van 'n Missionêre Apologetiek te bespreek
- die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings te verduidelik
- die dwalings van die Pentekostalisme en Perfeksionisme in die lig van die Skrif te weerlê en riglyne aan te dui vir die evangelisering van aanhangers daarvan.

MISS872: MISSIOLOGIE: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys

- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

MISS873: MISSIOLOGIE: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

MISS874: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Missiologie te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

MISS875: SENDING AS EVANGELISERING EN DIENS

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels van gereformeerde evangelisering en van die besondere uitdagings wat die huidige kultuur en post-moderne mens aan evangelisering stel te bespreek
- huidige modelle en metodes van evangelisering te beoordeel en riglyne vir 'n evangeliseringsprojek te ontwikkel en toe te pas
- 'n visie ontwikkel vir die plek en rol van evangelisering in die gemeentelike lewe.

MISS876: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Missiologie te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

MISS991: MISSIOLOGIE: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

MISS994: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Missiologie.

NTES111: INLEIDING OP DIE NUWE TESTAMENT: GESKIEDENIS EN ALGEMENE KANONIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n eie geldige standpunt te formuleer oor die unieke aard en gesag van die Nuwe Testament (as deel van die Bybel)
- te verduidelik hoe die Nuwe Testament ontstaan het en die teks daarvan deur die eeue behoue gebly het
- die belangrikste literatuursoorte van die Nuwe Testament te omskryf
- die samestelling van die Nuwe-Testamentiese boeke volgens literatuursoorte te verduidelik
- 'n oorsig te hê van die geskiedenis wat in die Nuwe Testament beskryf word
- 'n algemene idee te hê oor die geografiese ligging van plekke waarna daar in die Nuwe Testament verwys word
- 'n verwysingsraamwerk te hê oor die kulturele en sosiale konteks van die Nuwe Testament.

NTES121: DIE SINOPTIESE EVANGELIES

Afdeling 1: Openbaringsgeskiedenis van die vier Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- insig te hê van die openbaring van God in die vier Evangelies
- insig te hê in die evangelie as genre
- 'n oorsig te hê oor die openbare optrede van Jesus Christus

Afdeling 2: Die Sinoptiese Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- op hoogte te wees met die inhoud van die Sinoptiese Evangelies
- die Sinoptiese vraagstuk te kan beredeneer
- met hulpmiddels verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit die Sinoptiese Evangelies te doen.

NTES211: INLEIDING IN NUWE TESTAMENT EKSEGESE EN SOSIO-HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om:

- die stappe van 'n metode vir die eksegeese van die Nuwe Testament vir gereformeerde Woordbediening te noem en prakties toe te pas
- hom/haar te verantwoord oor die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, en oor hoe hierdie data in die eksegeese verdiksonteer moet word.

NTES221: HANDELINGE, ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN BRIEWE VAN PAULUS

Afdeling 1: Handeling en die Algemene Briewe

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Handeling en die Algemene Briewe
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament Boeke te doen
- Sosio-historiese Navorsing as benadering te tipeer en te evalueer, die waarde daarvan vir die geldige verstaan van 'n Bybelboek te noem en in die eksegeese van 'n perikoop, met die oog op Gereformeerde Woordbediening, toe te pas
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak.

Afdeling 2: Hebreërs en briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee briewe aan die Korintiërs
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Nuwe Testament Briewe
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament Boeke te doen
- retoriese analise as benadering te tipeer en te evalueer, die waarde daarvan vir die geldige verstaan van 'n Bybelboek te noem en in die eksegeese van 'n perikoop met die oog op Gereformeerde Woordbediening, toe te pas.

NTES311: ALGEMENE KANONIEK, BRIEWE VAN PAULUS

Afdeling 1: Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- op beredeneerde wyse die vak Algemene Kanoniek te definieer en die plek daarvan in die teologiese wetenskap te beskryf
- prinsipiële en wetenskaplik verantwoorde standpunte te formuleer oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon
- die Kanon as vaste en gegewe eenheid naas en teenoor apokriewe en ander geskrifte te beskryf en prinsipiël te verantwoord.

Afdeling 2: Briewe van Paulus

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie :

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Romeine, Galasiërs, 1 en 2 Tesseloniese en die Pastorale Briewe
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie geskrifte te doen
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die besondere bydrae van hierdie geskrifte tot die Skrifopenbaring.

NTES321: KERNMOTIEWE VAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS, JOHANNESE GESKRIFTE

Afdeling 1: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis

Die leerder moet in staat wees om:

- die vak Openbaringsgeskiedenis op wetenskaplik-beredeneerde wyse te definieer en teen heersende beskouings in die wetenskap te verskans
- met hulpmiddels eksegetiese materiaal uit die Nuwe Testament en die res van die Skrif te orden met die oog op die beskrywing van die Godsopenbaring aangaande die evangelie en die koninkryk van God in die Nuwe Testament
- op wetenskaplik-verantwoorde wyse standpunte oor openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te beoordeel.

Afdeling 2: Johannese geskrifte

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-Evangelie, die drie Johannese Briewe en die boek Openbaring
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie geskrifte te doen
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die besondere bydrae van hierdie geskrifte tot die Skrifopenbaring.

NTES611: NUWE TESTAMENT EKSEGESE

Afdeling 1: Inleiding in Nuwe Testament Eksegese en sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir gereformeerde Woordbediening te noem en prakties toe te pas
- hom/haar te verantwoord oor die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, en oor hoe hierdie data in die eksegese verdiskonteer moet word.

Afdeling 2: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- prinsipiële en wetenskaplik verantwoorde standpunte te formuleer oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en om - met hulpmiddels - eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op beskrywing van fasette van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament
- op wetenskaplik-verantwoorde wyse standpunte oor openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te beoordeel.

NTES621: DIE SINOPTIESE EVANGELIES

Die leerder moet:

- op hoogte wees met die inhoud van die Sinoptiese Evangelies
- die Sinoptiese vraagstuk kan beredeneer
- met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit die Sinoptiese Evangelies kan doen.

NTES672: NUWE TESTAMENT EKSEGESE

Inleiding in NT Eksegese en Hermeneutiek, Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek en Sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament. Die Sinoptiese Evangelies.

Afdeling 1: Inleiding in Nuwe Testament Eksegese en Hermeneutiek, en sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die vertrekpunte en metodes van die gereformeerde Hermeneutiek te identifiseer
- die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir gereformeerde Woordbediening te noem en prakties toe te pas
- hom/haar te verantwoord oor die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament.

Afdeling 2: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- prinsipiële en wetenskaplik verantwoorde standpunte te formuleer oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en om - met hulpmiddels - eksegetiese materiaal

sistematies te orden met die oog op beskrywing van fasette van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament

- op wetenskaplik-verantwoorde wyse standpunte oor openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te beoordeel.

Afdeling 3: Die Sinoptiese Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- op hoogte sal wees met die inhoud van die Sinoptiese Evangelies
- die Sinoptiese vraagstuk sal kan beredeneer
- met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit die Sinoptiese Evangelies te doen.

NTES811: HANDELINGE EN DIE ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN PAULUS SE GEVANGENESKAPBRIEWE EN 1 EN 2 KORINTIËRS

Afdeling 1: Handeling en die Algemene Briewe

Die leerder moet in staat wees om met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- hom/haar oor prinsipiële en praktiese aangeleenthede met betrekking tot Handeling en die Algemene Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipiële-verantwoorde en geldige wyse te verantwoord
- Handeling en die Algemene Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipiële-verantwoorde en geldige wyse te verklaar met die oog op die gereformeerde Woordbediening vandag
- sosio-historiese navorsing as benadering te tipeer en evalueer, die waarde daarvan vir die geldige verstaan van 'n Bybelboek te noem en in die eksegesis van 'n perikoop met die oog op gereformeerde Woordbediening, toe te pas
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak.

Afdeling 2: Hebreërs en briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee briewe aan die Korintiërs
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Nuwe Testament Briewe
- om, met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament Boeke te doen.

NTES821: PAULUS SE BRIEWE: 1 EN 2 TESSALONISENSE, GALASIËRS, ROMEINE EN DIE PASTORALE BRIEWE, EN DIE JOHANNESE GESKRIFTE

Afdeling 1: Briewe van Paulus: 1 en 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- hom/haar oor prinsipiële en praktiese aangeleenthede met betrekking tot Romeine, Galasiërs, 1 en 2 Tessalonisense en die Pastorale Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipiële-verantwoorde en geldige wyse te verantwoord
- genoemde Pauliniese Briewe te verklaar met die oog op die gereformeerde Woordbediening vandag
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n saak
- hom/haar te verantwoord oor morele aansporing in die eerste eeu en om hierdie data in die eksegeese te verdiskonteer.

Afdeling 2: Johannese geskrifte

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n prinsipiële begroonde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese briewe en die boek Openbaring
- 'n prinsipiële gegroonde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Johannese geskrifte
- met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit hierdie Johannese geskrifte.

NTES872: NUWE TESTAMENT: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

NTES873: NUWE TESTAMENT: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê

- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

NTES874: NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Nuwe Testament te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

NTES875: DIE NUWE TESTAMENT EN DIE PRAKTIESE BEDIENING

Die leerder moet in staat wees om soos in 'n tipiese bedieningsituasie, Bybelkundige vrae deur lidmate geldig te beantwoord en perikope met die oog op verskillende homiletiese en liturgiese, kategetiese en pastorale situasies te kan eksegetiseer, en die verlangde eindresultaat vir die toepaslike praktiese situasie te lewer.

NTES876: NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Nuwe Testament.

NTES991: NUWE TESTAMENT: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

NTES994: NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Nuwe Testament.

OTES111: OU TESTAMENT INLEIDING I: DIE ONTSTAAN EN SAMESTELLING VAN DIE OU TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om:

- die plek van die Ou Testament in die Bybel te verduidelik
- die ontstaansgeskiedenis van die Ou Testament te bespreek
- die begrip kanon te definieer
- die rangskikking van die Ou-Testamentiese boeke in groepe te verduidelik
- die belangrikste literatuursoorte van die Ou Testament te identifiseer en te beskryf
- die belangrikste temas van die Ou Testament te kan beskryf
- 'n oorsig oor die geskiedenis van Israel, soos beskryf in die Ou Testament, te kan weergee.

OTES121: VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings
- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis, Heilsgeskiedenis, Geskiedenis, Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

OTES211: OU TESTAMENT INLEIDING II: DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG

Afdeling 1: Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes van die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik en toe te pas.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek

- die Ou-Testamentiese wêreld binne die wêreld van sy tyd in die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

OTES221: PROFETIESE LITERATUUR

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik.

OTES311: DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE

Afdeling 1: Die interpretasie van die Geskrifte: digterlike en wysheidsliteratuur

Die leerder moet in staat wees om:

- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek.

Afdeling 2: Die interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël

Die leerder moet in staat wees om:

- die ander geskrifte (ketubim) te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël te bespreek
- historiografie en apokaliptiek in die Ou Testament te definieer
- die oorsprong en doel van die Kronitiese geskiedwerk te verduidelik en met die Deuteronomistiese Geskiedwerk te vergelyk
- die geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk te bespreek.

OTES321: DIE OU TESTAMENT: BESONDERE TEMAS EN DIE OU TESTAMENT EN DIE BEDIENING

Afdeling 1: Die Ou Testament: prinsipiële besinning en besondere temas

Die leerder moet in staat wees om:

- verskillende benaderings tot die Teologie van die Ou Testament te vergelyk en te evalueer

- sy of haar vooronderstellings ten opsigte van die Ou-Testamentiese wetenskap te omskryf en te verdedig
- die ou vertalings van die Bybel (Septuagint, Vulgaat, Targums, Peshitta en ander) te bespreek en hulle belang vir die bestudering van die Ou Testament aan te dui
- die geskiedenis van die Ou-Testamentiese wetenskap te bespreek
- die hermeneutiek van Afrika-Teologie te bespreek en te evalueer
- die verhouding tussen die Ou en Nuwe Testament te kan definieer en verduidelik, met aandag aan ander standpunte
- sy / haar standpunt oor die gesag van die Ou Testament te kan verdedig.

Afdeling 2: Die Ou Testament en die praktiese bediening

Die leerder moet in staat wees om:

- die verhouding Hermeneutiek-Eksegeese-Prediking te verduidelik
- 'n teks uit die Ou Testament te kan kies met die oog op prediking en om op 'n verantwoorde wyse van eksegeese tot 'n preek te kan beweeg
- die Ou Testament in pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie te kan gebruik
- die belang van die Ou Testament in die hantering van aktuele vraagstukke aan te dui (waaronder ekologiese en feministiese teologieë)
- die betekenis van die Ou Testament vir etiese kwessies prakties te illustreer.

OTES611: INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG

Afdeling 1: Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes van die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Hebreeuse Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik en toe te pas op die Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die wêreld van sy tyd in die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

OTES621: VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings, met die Biblia Hebraica Stuttgartensia as basiese bron
- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis-Heilsgeskiedenis-Geskiedenis-Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

OTES672: INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG EN PROFETIESE LITERATUUR

Afdeling 1: Inleiding op die interpretasie en boodskap van die Ou Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes van die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik
- 'n oorsig moet kan bied oor die boodskap van die Ou Testament, met aandag aan die geskiedenis van die bestudering van die Ou Testament, die verhouding tussen die twee testamente, die metodologie van die Teologie van die Ou Testament en die boodskap van 'n aantal boeke uit die Ou Testament, spesifiek uit die boeke wat in die ander twee afdelings aan die orde kom.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die wêreld van sy tyd in die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

Afdeling 3: Profetiese Literatuur

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik

- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik
- die basiese besonderhede van die Argeologie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

OTES811: DIE INTERPRETASIE VAN DIE PROFETIESE LITERATUUR

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van individuele profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer.

OTES821: DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: KRONIEKE, ESRA, NEHEMIA, RUT, ESTER EN DANIËL. DIE OU TESTAMENT: PRINSIPIËLE BESINNING EN BESONDERE TEMAS

Die leerder moet in staat wees om:

- die ander geskrifte (ketubim) te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël te bespreek
- historiografie en apokaliptiek in die Ou Testament te definieer
- die oorsprong en doel van die Kronitiese geskiedwerk te verduidelik en met die Deuteronomistiese Geskiedwerk te vergelyk
- die geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk te bespreek
- verskillende benaderings tot die Teologie van die Ou Testament te vergelyk en te evalueer
- sy of haar vooronderstellings ten opsigte van die Ou-Testamentiese wetenskap te omskryf en te verdedig
- die ou vertalings van die Bybel (Septuagint, Vulgaat, Targums, Peshitta en ander) te bespreek en hulle belang vir die bestudering van die Ou Testament aan te dui
- die geskiedenis van die Ou-Testamentiese wetenskap te bespreek
- die hermeneutiek van Afrika-Teologie te bespreek en te evalueer
- die verhouding tussen die Ou en Nuwe Testament te kan definieer en verduidelik, met aandag aan ander standpunte
- sy/haar standpunt oor die gesag van die Ou Testament te kan verdedig.

OTES872: OU TESTAMENT: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

OTES873: OU TESTAMENT: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

OTES874: OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Ou Testament te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

OTES875: DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR

Die leerder moet in staat wees om:

- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van individuele digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- post-moderne benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Nabye Ooste te bespreek.

OTES876: OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Ou Testament te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

OTES991: OU TESTAMENT: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

OTES994: OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Ou Testament.

PAST121: BYBELSE BERADING

Die leerder moet in staat wees om:

- te omskryf wat Bybelse berading is
- 'n pastorale gesprek te kan voer
- kortliks weer te gee wat 'n beradingsmodel behoort te behels
- self 'n beradingsmodel te ontwerp
- inleidende Bybelse berading aan medegelowiges te verleen.

PAST 211: ONTWIKKELING VAN PASTORALE VAARDIGHEDE

Die leerder behoort in staat te wees om:

- basiese gespreksvaardighede te demonstreer
- om sinvol, aan die hand van relevante Skrifbeginsels, aan die pastorale gesprek deel te neem onder leiding van die fasiliteerder
- deur inoefening hierdie vaardighede te gebruik in praktiese sessies.

PAST 221: PASTORALE HANTERING VAN DIE HUWELIK EN GESIN

Die leerder behoort in staat te wees om:

- kennis te dra van die verskillende teorieë rakende huweliks- en gesinspastoraat
- te demonstreer wat die pastorale beginsels is wat ten grondslag lê van huwelik- en gesinberading
- te demonstreer wat die pastorale hantering van die huwelik en gesin behels

- verkennende pastorale gesprekke met huweliksgenote en gesinslede te kan voer onder leiding van 'n fasiliteerder.

PAST311: HUISBESOEK EN HERDERLIKE BEGELEIDING

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodiek van kerklike huisbesoek weer te gee
- prinsipieel en prakties verantwoording te kan doen oor pastorale huweliksopbou en begeleiding in 'n situasie van egskeiding
- die beginsels en metode van herderlike bediening aan siekes te omlin
- herderlike begeleiding aan verslaafdes omskryf en toe te pas.

PAST 321: PASTORALE HANTERING VAN STRES, TRAUMA EN INNERLIKE GENESING

Die leerder behoort in staat te wees om:

- basiese kennis te demonstreeer wat die oorsake en simptome van stres en trauma behels
- kennis te dra van die terapieë mbt stres en trauma
- deur toepassing in 'n praktiese situasie pastorale hulp te verleen aan iemand wat aan stres en/of trauma ly onder leiding van 'n fasiliteerder
- die begrip innerlike genesing te omskryf
- te demonstreeer watter verskillende modelle van innerlike genesing bestaan en dit te omskryf
- verkennende pastorale hulp te verleen mbt innerlike genesing.

PAST 322: DIE PERSOON VAN DIE PASTORALE BERADER:SPIRITUALITEIT, MENTORSKAP EN SUPERVISIE

Die leerder moet in staat wees om:

- voorgeskrewe begrippe soos spiritualiteit, mentorskap en supervisie te verstaan en die belang daarvan vir die pastorale berader te kan toepas
- kennis van teorieë en tegnieke van mentorskap en supervisie te kan demonstreeer deur toepassing in die proses van supervisie en verslaglewering (skriftelik en mondeling).

PAST621: HUISBESOEK EN BERADING

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodiek van kerklike huisbesoek weer te gee
- prinsipieel en prakties verantwoording te kan doen oor pastorale huweliksopbou en begeleiding in 'n situasie van egskeiding
- die beginsels en metode van herderlike bediening aan siekes te omlin en toe te pas
- herderlike begeleiding aan verslaafdes te omskryf en toe te pas.

PAST671: ALGEMENE EN SPESIFIEKE BERADING

Afdeling 1: Algemene berading

Die leerder moet in staat wees om:

- te omskryf wat Bybelse berading is
- 'n pastorale gesprek te kan voer
- kortliks weer te gee wat 'n beradingsmodel behoort te behels
- self 'n beradingsmodel te ontwerp
- inleidende Bybelse berading aan medegelowiges te verleen.

Afdeling 2: Spesifieke berading

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodiek van kerklike huisbesoek weer te gee
- prinsipieel en prakties verantwoordig te kan doen oor pastorale huweliksopbou en begeleiding in 'n situasie van egskeding
- die beginsels en metode van herderlike bediening aan siekes te omlin
- herderlike begeleiding aan verslaafdes te omskryf en toe te pas.

PAST872: PASTORAAL: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

PAST873: PASTORAAL: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die leerder in staat wees om:

- relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Pastoraal te kan hanteer
- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee
- 'n bydrae tot die vakgebied Pastoraal binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die bepaalde fokusarea van die fakulteit Teologie, te maak

- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys.

PAST874: PASTORALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Pastoraal te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

PAST875: TOEGEPASTE PASTORAAL

Die leerder moet in staat wees om die beginsels en metodiek van die pastorale praktyk en gemeente-opbou te kan toepas in 'n gemeente-situasie.

PAST876: PASTORALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Pastoraal te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

PAST991: PASTORAAL: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

PAST994: PASTORALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal.

PSGB211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSAPPE

Die patogene en fortigene paradigmas met betrekking tot gesondheidsbevordering; die Ottawa-manifes, Jakarta-verklaring. Wêreldgesondheidsorganisasies en die nasionale beleid met betrekking tot gesondheidsbevordering; determinante van risikogedrag en basiese beginsels van gedragsmodifikasies, die ontwikkeling van kennis en vaardighede asook samewerking- en netwerkstrategieë met betrekking tot gesondheidsbevordering op gemeenskapsvlak; en die evaluering van gesondheidsbevorderende programme.

PSIG131: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE

Die leerder sal in staat wees om die biologiese basis van die mens se gedrag te verklaar deur te verwys na die basiese onderbou van die senuweestelsel, asook die verskillende kognitiewe prosesse wat daardeur ondersteun word.

PSIG151 : INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN WILSPROSESSE

Die leerder sal in staat wees om begrip te demonstreeer vir die self in verhouding tot die groter samelewingskonteks en die emosionele en motiveringsprosesse in 'n kruis-kulturele omgewing te kan identifiseer en beskryf.

PSIG161: INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE

Die leerder sal in staat wees om die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragswetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.

PSIG211: MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS

Die leerder sal in staat wees om psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

PSIG241: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES A

Die leerder sal in staat wees om die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG251: PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID

Die leerder sal in staat wees om die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkrachtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolesensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

PSIG252: INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK

Die leerder sal in staat wees om 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

PSIG261: LEWENSWAARDIGHED

Die leerder sal in staat wees om lewensvaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse kontekste te bevorder deur aanbieding van lewensvaardighedsprogramme.

PSIG311: INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE EN –FORTOLOGIE

Die leerder sal in staat wees om met betrekking tot die kinderjare, adolessensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf; en laastens die konsep van

psigologiese welstand basies te omskryf, asook maniere waarop welstand vir hierdie groepe bevorder kan word, voor te stel.

PSIG323: GESONDHEIDS- EN MIV-VOORLIGTING

Die leerder sal in staat wees om die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en – siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook programme wat siekerisiko's uitskakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

PSIG342: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES B

Die leerder sal in staat wees om verdere en nuwer perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG353: KRISISINTERVENSIE

Die leerder sal in staat wees om die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermyn effek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

PSIG363: MENSLIKE DIVERSITEIT

Die leerder sal in staat wees om vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.

RINL111: REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEDE

(Word ten volle rekenaarmatig aangebied)

Die leerder moet in staat wees om:

- wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, te evalueer, te verwerk en te kommunikeer.
- om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos databasisse en die Internet) op te spoor, te verwerk en te kommunikeer.

SEMT111: BYBEL-HEBREEUSE GRAMMATIKA I

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vaardigheid in die onderbou van Bybel-Hebreeuse filologie te openbaar ten opsigte van
 - fonetiek: die vorming en uitspraak van die Hebreeuse spraakklanke;
 - fonologie: die verband tussen die klanksisteem van Bybel-Hebreeus en die linguïstiese eenhede van Bybel-Hebreeus;

- morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (reëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, en bestaanswoord;
 - sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Hebreeus te vorm; en
 - semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybel-Hebreeuse teks figureer, te kom.
- enkelvoudige naamwoordelike sinne en enkelvoudige verbale stelsinne te kan identifiseer, vertaal en interpreteer.
 - 'n taalkompetensie te ontwikkel wat as boustene die groep I woordeskat 26ww + 43nw (500-500x) veronderstel.
 - woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te kan verantwoord.
 - insig in die geskiedenis van die Semitiese taalgroep te kan openbaar.

SEMT121: BYBEL-HEBREEUSE GRAMMATIKA II

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vaardigheid in die onderbou van Bybel-Hebreeuse filologie te openbaar ten opsigte van
 - morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (onreëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwerpsel;
 - sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Hebreeus te vorm; en
 - semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybel-Hebreeuse teks figureer, te kom.
- enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as neweskikkende- en ondergeskikte komplekse sinne te kan identifiseer, vertaal en interpreteer.
- woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te kan verantwoord.
- eenvoudige koherente teksgedeeltes uit die Hebreeuse Ou Testament te kan vertaal en kontekstueel interpreteer.
- 'n taalkompetensie te ontwikkel wat as boustene die groep II woordeskat 37ww + 33nw (200-500x) veronderstel.

SEMT211: BYBEL-HEBREEUSE GRAMMATIKA III

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vaardigheid in die onderbou van Bybel-Hebreeuse filologie te openbaar ten opsigte van
 - semantiek: die basiese beginsels van die semantiek van Bybelse Hebreeus te beskryf, en toe te pas in die definiëring van die betekenis waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Hebreeuse Ou Testament gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica; en

- pragmatiek: metodologies aantoon in watter mate die Ou Nabye Oosterse konteks die interpretasie van die woordbetekenis beïnvloed het.
- woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te kan verantwoord.
- 'n taalkompetensie te ontwikkel wat as boustene die groep III woordeskat ½ 59ww + ½ 40nw (100-200x) veronderstel.
- die koherente teksgedeelte van Jona 1-4 uit die Hebreeuse Ou Testament morfologies, sintakties en semanties te kan ontleed en vertaal en kontekstueel interpreteer.
- 'n geldige hantering van die Bybels-Hebreeuse Naslaangrammatika te kan openbaar.
- agtergrondstudie te kan doen in die keuse van 'n onderwerp as deel van die proses van navorsingsmetodiek.

SEMT221: BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA IV

Die leerder moet in staat wees om:

- in die teorie van die Bybels-Hebreeuse tekskritiek insig te openbaar, die tekskritiese apparaat van moderne teksuitgawes te kan vertolk en basiese tekskritiese kontrole in die Biblia Hebraica Stuttgartensia te kan openbaar.
- die koherente teksgedeelte van Rut 1-4 asook 1 Sam 1, 5, 8 uit die Hebreeuse Ou Testament morfologies, sintakties en semanties te kan ontleed en vertaal en kontekstueel interpreteer.
- die koherente teksgedeelte van Gen 24, 37 uit die Hebreeuse Ou Testament met behulp van elektroniese hulpmiddels morfologies en sintakties te kan verklaar en daarna semanties te kan vertaal en kontekstueel te interpreteer.
- tussen die verhalende of narratiewe tekste, beskrywende tekste, argumentatiewe tekste en voorskrywende of instruktiewe tekste die retoriese organisasie van die Bybel-Hebreeuse tekste te kan onderskei.
- woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te kan verantwoord.
- kontekstuele metafore in die Hebreeuse Bybel te kan identifiseer.
- 'n taalkompetensie te ontwikkel wat as boustene die groep III woordeskat ½ 59ww + ½ 40nw (100-200x) veronderstel.
- insig in die kosmologiese denke van die Ou Nabye Oosterse mens te kan openbaar.
- 'n probleemstelling en hipotese van 'n gekose onderwerp ontwikkel as deel van die proses van navorsingsmetodiek.

SEMT311: BYBEL-ARAMESE GRAMMATIKA EN BYBEL-HEBREEUSE TEKSSTUDIE

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vaardigheid in die onderbou van Bybel-Aramees filologie te openbaar ten opsigte van
 - fonetiek: die vorming en uitspraak van die Aramese spraakklanke;
 - fonologie: die verband tussen die klanksisteem van Bybel-Aramees en die linguistiese eenhede van Bybel-Aramees;

- morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (on/reëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, en bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwerpsel;
- sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Aramees te vorm; en
- semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybel-Aramese teks figureer, te kom.
- pragmatiek: metodologies aantoon in watter mate die Ou Nabye Oosterse konteks die interpretasie van die woordbetekenis beïnvloed het.
- enkelvoudige naamwoordelike sinne en enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as neweskikkende- en ondergeskikte komplekse sinne te kan identifiseer, vertaal en interpreteer.
- die koherente teksgedeelte van Daniël 2:4b – 7:28 uit die Ou Testament morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te kan ontleed en vertaal, tekskrities te kan beoordeel en kontekstueel interpreteer.
- die koherente teksgedeelte van Psalm 22, 45, 110, 132 uit die Hebreeuse Ou Testament met behulp van elektroniese hulpmiddels morfologies en sintakties te kan verklaar en daarna semanties te kan vertaal en kontekstueel te interpreteer.
- die retoriese organisasie van die tekstipes in Psalm 22, 45, 110, 132 te kan onderskei, struktureel te kan ontleed en kommentaries te kan verwerk.
- 'n taalkompetensie te ontwikkel wat as boustene die groep IV woordeskat ½ 98ww + ½ 75nw (50-100x) veronderstel.
- 'n bewese dataversameling van 'n gekose onderwerp kan lewer as deel van die proses van navorsingsmetodiek.
- 'n probleemstelling en hipotese van 'n gekose onderwerp ontwikkel van navorsingsmetodiek.

SEMT321: BYBEL-HEBREEUSE TEKSSTUDIE EN VERGELYKENDE TEKSSTUDIE

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n vergelykende literatuurstudie van Ou Nabye Oosterse tekste te kan maak en aanvullend kan beoordeel.
- die koherente teksgedeelte van Prediker 1, Psalm 74, Spreuke 30 en Hooglied 4 uit die Hebreeuse Ou Testament morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te kan ontleed en vertaal, tekskrities te kan beoordeel en kontekstueel interpreteer.
- die koherente teksgedeelte van Jesaja 6, 7 uit die Hebreeuse Ou Testament met behulp van elektroniese hulpmiddels morfologies en sintakties te kan verklaar en daarna semanties te kan vertaal en kontekstueel te interpreteer.
- die geskiedenis en belang van die argeologiese ontdekkings by Qumran te kan beoordeel.
- 'n koherente ekstra-Aramese teksgedeelte morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te kan ontleed en vertaal en kontekstueel interpreteer.

- 'n taalkompetensie te ontwikkel wat as boustene die groep IV woordeskat ½ 98ww + ½ 75nw (50-100x) veronderstel.
- 'n individuele navorsingsopdrag van goeie gehalte te kan lewer.

SEMT671: PRAKTIESE VERTALING, HEBREEUSE/ARAMESE OU TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om 'n doelmatige vertaling van 'n gedeelte uit die Hebreuse/Aramese Ou Testament te maak.

SEMT672: SEMITIESE FILOLOGIE EN METODOLOGIE

Die leerder moet 'n oorsig hê oor die volgende sake:

- die Semitiese Tale: indeling en klassifikasie
- die Noordwes-Semitiese Tale, met besondere aandag aan die plek van Hebreeus en Ugarities
- die Semitiese skrifsisteme
- algemene Semitiese fonologie
- Semitiese woordbou (morfologie)
- die geskiedenis van die Hebreuse taal
- die geskiedenis van die bestudering van Hebreeus
- die Hebreuse werkwoordsisteem
- Bybelvertaling.

SEMT673: BUIITE-BYBELSE HEBREEUS EN ARAMEES

Die leerder moet in staat wees om ongevokaliseerde Buite-Bybelse Hebreuse en Aramese tekste (bv Hebreuse/Aramese inskripsies, Ecclesiasticus, Qumran-tekste, Mishna, Talmud en Moderne Hebreuse tekste) te vokaliseer en vertaal, asook om grammatikale, sintaktiese en semantiese probleme op te los.

SEMT674: SIRIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Siriese alfabet, grammatika, geskiedenis en kerk, en in staat wees om Siriese tekste te lees.

SEMT675: UGARITIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Ugaritiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdien en literatuur, en in staat wees om Ugaritiese tekste te lees.

SEMT676: AKKADIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Akkadiese spykerskrif, grammatika, geskiedenis, godsdien en literatuur, en in staat wees om eenvoudige Akkadiese tekste te lees.

SEMT677: ARABIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die Islam, en in staat wees om eenvoudige tekste in Arabies te lees.

SEMT872: SEMITIESE TALE: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy/sy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy/haar navorsing aan te teken, verslag te gee.

SEMT873: SEMITIESE TALE: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

SEMT876: SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Semitiese Tale te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

SEMT991: SEMITIESE TALE: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

SEMT994: SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Semitiese Tale.

SOSL111: SUID-AFRIKA: SAMESTELLING EN WERKING

Die leerder sal in staat wees om:

- die betekenis van die begrip samelewing te verstaan en te beheers
- die sosiale struktuur en funksionering van, asook interaksie in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing te begryp
- die invloed wat die sosiale struktuur asook interaksievorme in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing op volhoubare ontwikkeling uitoefen, te verstaan
- teoretiese perspektiewe op die Suid-Afrikaanse samelewing te kan toepas.

TEOL121: INLEIDING TOT DIE TEOLOGIESE WETENSAP

Na afloop van die module moet die leerder insig hê in die volgende kenteoretiese aspekte van gereformeerde teologiebeoefening:

- Die aard van wetenskaplike denke en die paradigmagedrewenheid van die wetenskap
- Die begrip Christelike wetenskap en wetenskapsparadigma
- Die teologie as wetenskap
- Die Gereformeerde teologie
- Die vakdisiplines van die Teologie (ensiklopedie).

TEOL673: HONNEURSSKRIPSIE IN TEOLOGIE

Die leerder moet instaat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer van vertroudheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die gekose vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van navorsingsvaardigheid, asook van vermoë om resultate van navorsing aan te teken, verslag te gee.

WTTL221: WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die nut, aard en metode van filosofie te beskryf asook van wetenskap
- oor die werklikheid as 'n samehangende verskeidenheid te argumenteer
- te verduidelik hoe mense kennis verkry en wat die konsekwensie hiervan vir Christelike denke is
- die mens in sy verhouding tot homself en tot ander krities te bespreek.

WTTL311: WETENSKAPSLEER: GESKIEDENIS VAN DIE FILOSOFIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die filosofiese, wêreldbeskoulike en ideologiese fundamente van die hedendaagse wêreldkultuur in sy ontwikkeling te verstaan
- sy/haar posisie binne die hedendaagse wêreldkultuur krities te evalueer
- die idees wat die wêreldkultuur domineer, te verstaan en krities te evalueer. (Historiese idees wat ingesluit word: die wêreldorde, wêreldbeelde waaronder die meganiese, organiese en die okkulte; rasionaliteit waaronder geloof versus rede; veridealisering van die wetenskap; natuuroorheersing; ekonomisme.