

JAARBOEK 2006

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

EERSTE BACCALAUREUSGRADE EN VOORGRAADSE DIPLOMAS

DEKAAN [waarnemend]

Prof. A. M. de Lange

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur

Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus

Privaatsak X6001

POTCHEFSTROOM

2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE: AMPSDRAERS

DEKAAN [waarnemend]

Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D. (Rhodes).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Prof. J.E. Kruger, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

DIREKTEURE VAN SKOLE EN VAKGROEPVOORSITTERS

SKOOL VIR FILOSOFIE

Direkteur: Prof P.J.J.S. Potgieter, UDB, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

SKOOL VIR KOMMUNIKASIESTUDIES

Direkteur: Prof. P.J. Schutte, DTO, M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Mnr. R. Strydom, NS. FA (VTT), B. Tech. FA (VTT).

Vakgroep Kommunikasiestudies: : Dr L.M. Fourie M.A. (PU vir CHO), PhD (Noordwes-Universiteit).

Vakgroep Kunstgeskiedenis: Me. M.C. Swanepoel, M.A. (PU vir CHO).

SKOOL VIR MUSIEK

Direkteur: Mnr. P.J. van der Merwe, Hons. B. Mus. (PU vir CHO), M. Mus. (Youngstown).

SKOOL VIR SOSIALE EN OWERHEIDSTUDIES

Direkteur: Prof. W.J. van Wyk, M.Admin. (UVS), D.Admin. (UNISA).

Vakgroep Geskiedenis en Sosiale Antropologie: Prof. G.J.J. Oosthuizen, H.O.D., M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Openbare Bestuur en Administrasie: Prof. G. van der Waldt, M.A., Ph.D. (US).

Vakgroep Politieke Studies: Prof. J.F. Kirsten, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

Vakgroep Sosiologie: Dr J.F. Cronje, Ph.D (PU vir CHO).

SKOOL VIR TALE

Direkteur: Prof. W.A.M Carstens, HOD, M.A., D.Litt. (US)

Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Prof. H.J.G. du Plooy, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Afrikatale: Dr. C.J. Venter, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Duits: Prof. C.E. Hentschel, UOD, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Engels en Vertaalkunde: Prof. M.J. Wenzel, HDB (UP), B.A. Hons. (US), M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Frans: Mnr. O.L. Wittezaele, Licence d'anglais, French Deug, Baccalauréat, M. Phil. (Univ. Glasgow).

Vakgroep Latyn en Antieke Kultuur: Prof. M.R. Dircksen, B.A. Hons. (UP), M.A., D. Litt. (RAU).

Vakgroep Skryfkuns: Dr. S.F. Greyling, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A., B. Ed. (UP), HOD, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

DIREKTEURE : NAVORSINGSEENHEID EN NAVORSINGSFOKUSAREA

NAVORSINGSEENHEID : TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRKAANSE KONTEKS

Direkteur: Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D. (Rhodes).

NAVORSINGSFOKUSAREA 07: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING

Direkteur: Vakant

ATKV-SKRYFSKOOL VAN DIE NOORDWES-UNIVERSITEIT, POTCHEFSTROOMKAMPUS

Direkteur: Prof. H.G.W. du Plessis, B.A. (UP), UOD., D.Litt. et Phil. (UNISA)

SENTRUM VIR KREATIWITEITSONPLEIDING

FAKULTEITSRAAD LETTERE EN WYSBEGEERTE

Dekaan [waarnemend]: Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D. (Rhodes).

Administratiewe Bestuurder: Prof. J.E. Kruger

Akademiese Raad (SSR) (2)

Prof. Carstens, W.A.M.

Dr. Cronjé, J.F.

Prof. De Lange, A.M.

Prof. Dircksen, M.R.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Du Plessis, H.G.W.

Prof. Du Plooy, H.J.G.

Dr. Du Toit, M.M.

Dr. Fourie, L.M.

Dr. Greyling, S.F.

Prof. Groenewald, G.J.

Prof. Hentschel, C.E.

Prof. Jooste, S.J.

Dr. Jordaan, P.J.

Prof. Kirsten, J.F.

Dr. Kruger, J.-L.

Dr. Linde, H.M.

Prof. Oosthuizen, G.J.J.

Prof. Pienaar, A.E.

Prof. Potgieter, P.J.J.S.

Prof. Schutte, P.J.

Mnr. Strydom, R.

Prof. Swanepoel, J.

Me. Swanepoel, M.C.

Prof. Tempelhoff, J.W.N.

Dr. Van der Merwe, P.

Mnr. Van der Merwe, P.J.

Prof. Van der Waldt, G.

Prof. Van der Walt, J.L.

Prof. Van Wyk, W.J.

Dr. Venter, C.J.

Prof. Venter, J.J.

Prof. Viljoen, H.M.

Prof. Wenzel, M.H.

Mnr. Wittezaele, O.L.

Inhoudsopgawe

L.1	FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES.....	1
L.1.1	GESAG VAN DIE DIE A-REËLS.....	1
L.1.2	SKOLE IN DIE FAKULTEIT	1
L.1.3	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS.....	1
L.1.4	MODULEKODES EN KREDIETE.....	3
L.1.5	ERKENNING VAN VORIGE LEER	4
L.1.6	REGISTRASIE.....	4
L.1.7	VOORLOPIGE TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE 2006 (VIR ALLE VORME VAN ONDERRIG).....	5
L.1.8	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	5
L.1.9	ONDERWYSERSOPLEIDING	5
L.1.10	EKSAMINERING	6
L.1.10.1	Eksamengeleenthede	6
L.1.10.2	Samestelling van die deelnamepunt	6
L.1.10.3	Toelating tot die eksamen	6
L.1.10.4	Modulepunt	7
L.1.10.5	Slaagvereistes van 'n module en program.....	7
L.1.10.6	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer.....	7
L.1.10.7	Terminering van studie.....	7
L.1.11	VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES.....	7
L.1.12	EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID.....	8
L.1.13	ONDERSTEUNINGSMODULE IN AFRIKAANSE TAALVAARDIGHEDE: AFNL118	8
L.2	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM	9
L.2.1	DUUR.....	9
L.2.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	9
L.2.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES.....	9
L.2.3.1	Afrikaans en Nederlands.....	9
L.2.3.2	Afrikatale	9
L.2.3.3	Duits	10

L.2.3.4	English	10
L.2.3.5	Frans	10
L.2.3.6	Latyn	11
L.2.3.7	Skryfkuns	11
L.2.3.8	Vertaalkunde	11
L.2.3.9	Wiskunde	11
L.2.4	DIE AANBIEDING VAN KERNMODULES IN KURRIKULUMS L310P, L325P, L326P, L330P EN L405P	12
L.2.5	WETENSKAPSLEER [VLAK 3]	13
L.2.6	PROGRAM : BA ONTWIKKELING EN BESTUUR	13
L.2.6.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	13
L.2.6.2	Lys van modules	14
L.2.6.3	Kurrikulum : Menslikehulpbronbestuur en arbeidsverhoudinge	17
L.2.6.4	Kurrikulum : Kommunikasiestudies	18
L.2.6.5	Kurrikulum : Ondernemingsbestuur en Toerisme	19
L.2.6.6	Kurrikulum : : Openbare en Politieke Bestuur met Regsvakke	20
L.2.7	PROGRAM : BA GEESTESWETENSKAPPE	21
L.2.7.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	22
L.2.7.2	Lys van modules	22
L.2.7.3	Kurrikulum : BA Geesteswetenskappe	31
L.2.8	PROGRAM : BA MUSIEK EN SAMELEWING	33
L.2.8.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	33
L.2.8.2	Lys van modules	33
L.2.8.3	Kurrikulum : BA Musiek en Samelewing	35
L.2.9	PROGRAM : BA MET MUSIEKVAKKE	36
L.2.9.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	36
L.2.9.2	Lys van modules	36
L.2.9.3	Kurrikulum : BA met Musiekvakke	40
L.2.10	PROGRAM : BA MET KOMMUNIKASIEVAKKE	41
L.2.10.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	41
L.2.10.2	Lys van modules	41
L.2.10.3	Kurrikulum : BA met Kommunikasievakke	46
L.2.11	PROGRAM : BA TAAL- EN LITERATUURSTUDIE	49
L.2.11.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	49
L.2.11.2	Lys van modules	49
L.2.11.3	Kurrikulum : BA Taal- en Literatuurstudie	53
L.2.12	EKSAMINERING	54

L.3	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (GRAFIESE ONTWERP).....	55
L.3.1	DUUR.....	55
L.3.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM	55
L.3.3	PROGRAM : BA GRAFIESE ONTWERP	55
L.3.3.1	Lys van modules	55
L.3.3.2	Kurrikulum : BA Grafiese Ontwerp	57
L.3.4	EKSAMINERING	57
L.4	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN KOMMUNIKASIESTUDIES.....	58
L.4.1	DUUR.....	58
L.4.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM	58
L.4.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES.....	58
L.4.3.1	Afrikaans en Nederlands.....	58
L.4.3.2	Afrikatale	59
L.4.3.3	Duits	59
L.4.3.4	English	59
L.4.3.5	Frans	59
L.4.3.6	Skryfkuns	60
L.4.4	PROGRAM : B IN KOMMUNIKASIESTUDIES.....	60
L.4.4.1	Lys van modules	60
L.4.4.2	Kurrikulum : Kommunikasiestudies	66
L.4.4.3	Kurrikulum : Kommunikasiestudies (Grafiese Ontwerp)	70
L.4.5	EKSAMINERING	71
L.5	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS MUSICAE	72
L.5.1	DUUR.....	72
L.5.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM	72
L.5.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES.....	72
L.5.3.1	Afrikaans en Nederlands.....	72
L.5.3.2	Duits	73
L.5.3.3	English	73

L.5.3.4	Frans	73
L.5.3.5	Wiskunde	73
L.5.4	PROGRAM : MUSIEK	74
L.5.4.1	Lys van modules	74
L.5.4.2	Kurrikulum : Musiek.....	78
L.5.5	EKSAMINERING	79
L.6	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (TAALTEGNOLOGIE)	80
L.6.1	DUUR.....	80
L.6.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVERSIESTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM	80
L.6.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES.....	80
L.6.3.1	Afrikaans en Nederlands.....	80
L.6.3.2	Afrikatale	80
L.6.3.3	Duits	81
L.6.3.4	English	81
L.6.3.5	Taaltegnologie.....	81
L.6.3.6	Wiskunde	82
L.6.4	PROGRAM : BA TAALTEGNOLOGIE	82
L.6.4.1	Lys van modules	82
L.6.4.2	Kurrikulum : Taaltegnologie	86
L.6.4.2.1	Kurrikulumuitkomste.....	86
L.6.4.2.2	Samestelling van kurrikulum : L421P : Taaltegnologie (met Rekenaarwetenskap)	86
L.6.4.2.3	Samestelling van kurrikulum : L422P : Taaltegnologie (met Wiskunde).....	87
L.6.4.2.4	Samestelling van kurrikulum : L423P : Taaltegnologie (met 'n taalhoofvak A)	88
L.6.4.2.5	Samestelling van kurrikulum : L424P : Taaltegnologie (met 'n taalhoofvak B)	88
L.6.5	EKSAMINERING	89
L.7	REËLS VIR DIE UNIVERSITEITSDIPLOMA IN MUSIEK	90
L.7.1	DUUR.....	90
L.7.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM	90
L.7.3	PROGRAM : MUSIEK	90
L.7.3.1	Lys van modules	90

L.7.3.2	Kurrikulum : Musiek.....	91
L.7.4	EKSAMINERING	92
L.8	REËLS VIR DIE DIPLOMA IN MUSIEKVOORDRAG.....	93
L.8.1	DUUR.....	93
L.8.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM	93
L.8.3	PROGRAM : MUSIEKVOORDRAG.....	93
L.8.3.1	Kurrikulum : Musiekvoordrag	93
L.8.4	EKSAMINERING	93
L.9	MODULE-UITKOMSTE.....	94
L.9.1	AKADEMIESE GELETTERDHEIDMODULES.....	94
L.9.2	VOORGESKREWE MODULES	95
L.9.3	KEUS311	96
L.9.4	AFRIKAANS.....	97
L.9.5	AFRIKAANS EN NEDERLANDS	98
L.9.6	ANTIEKE KULTUUR.....	100
L.9.7	DUIITS	100
L.9.8	ENGLISH	103
L.9.9	FILOSOFIE	104
L.9.10	FRANS	106
L.9.11	GESKIEDENIS.....	108
L.9.12	GRAFIESE ONTWERP.....	110
L.9.13	ILLUSTRASIEKUNS	113
L.9.14	KOMMUNIKASIESTUDIES.....	115
L.9.15	KUNSGESKIEDENIS.....	124
L.9.16	LATYN.....	125
L.9.17	MUSIEK	127
L.9.18	OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE.....	147
L.9.19	POLITIEKE STUDIES	149
L.9.20	SKRYFKUNS	151
L.9.21	SOSIALE ANTROPOLOGIE	152
L.9.22	SOSIOLOGIE.....	154

L.9.23	TAALTEGNOLOGIE	156
L.9.24	TSWANA [EERSTETAAL]	157
L.9.25	TSWANA [DERDETAAL]	158
L.9.26	VERTAALKUNDE	160
L.9.27	ZOELOE [DERDETAAL]	161

L.1 FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Administratief is vakgroepe in die Fakulteit in skole georganiseer.

SKOOL	VAKGROEPE
Skool vir Filosofie	Filosofie
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie-studies	Grafiese Ontwerp en Illusstrasiekuns, Kommunikasiestudies, Kunsgeeskiedenis.
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Sosiale Antropologie, Openbare Bestuur en Administrasie, Politieke Studies, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Afrikatale, Duits, Engels en Vertaalkunde, Frans, Latyn en Antieke Kultuur, Skryfkuns.

L.1.3 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

L.1.3.1 Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende voorgraadse kwalifikasies toe te ken:

VOORGRAADSE DIPLOMAS		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie-en kurrikulum-kodes
Universiteitsdiploma in Musiek (UDM)	Program: Musiek	902 100
	Musiek	L205P

VOORGRAADSE DIPLOMAS (vervolg)		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Diploma in Musiek-voordrag	Program: Musiek	189 102
	Musiekvoordrag	L210P
EERSTE BACCALAUREUSGRADE		
Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Baccalaureus Artium (BA)	Program: BA Ontwikkeling en Bestuur	100 133
	Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge	L300P
	Kommunikasiestudies	L301P
	Ondernemingsbestuur en Toerisme	L302P
	Openbare en Politieke Bestuur met Regsvakke	L303P
Baccalaureus Artium (BA)	Program: BA Geesteswetenskappe	100 135
	BA Geesteswetenskappe	L310P
Baccalaureus Artium (BA)	Program: BA Musiek en Samelewing	100 148
	BA Musiek en Samelewing	L324P
Baccalaureus Artium (BA)	Program: BA met Musiekvakke	100 138
	BA met Musiekvakke	L325P
Baccalaureus Artium (BA)	Program: BA met Kommunikasievakke	100 139
	BA met Kommunikasievakke	L326P
Baccalaureus Artium (BA)	Program: BA Taal- en Literatuurstudie	100 140
	BA Taal- en Literatuurstudie	L330P

Kwalifikasie	Program/Kurrikulum	Kwalifikasie- en kurrikulum- kodes
Baccalaureus Artium (Grafiese Ontwerp) (BA [GO])	Program: BA Grafiese Ontwerp	100 101
	BA Grafiese Ontwerp	L400P
Baccalaureus in Kommunikasiestudies (BKS)	Program: B in Kommunikasie- studies	901 100
	Kommunikasiestudies	L405P
	Grafiese Ontwerp	L406P
Baccalaureus Musicae (BMus)	Program: Musiek	114 101
	Musiek	L415P
Baccalaureus Artium (Taaltegnologie) (BA [TT])	Program: BA Taaltegnologie	191 100
	Taaltegnologie (met Rekenaar- wetenskap)	L421P
	Taaltegnologie (met Wiskunde)	L422P
	Taaltegnologie (met Taalhoofvak A)	L423P
	Taaltegnologie (metTaalhoofvak B)	L424P

L.1.3.2 *Kwalifikasie* dui op die onderskeie grade, diplomas en sertifikate wat in die fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulum* opgestel waarvolgens leerders hulle vakkeuses uitoefen.

L.1.3.3 *Kurrikulums* het 'n nommer van die aard L101P, en 'n leerder registreer vir 'n bepaalde kurrikulum by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die leerder moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.4 **MODULEKODES EN KREDIETE**

a) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.

- b) Modules het 'n *kode* en 'n *beskrywende naam*, byvoorbeeld *AFNL111 Afrikaans: Taal sonder grense*, waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene Reël A.1.31 verklaar is.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* (Algemene Reël A.1.29).

L.1.5 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- a) Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.
- e) Leerders moet skriftelik aansoek doen om die erkenning van vakke/modules wat reeds aan hierdie Universiteit of aan 'n ander geslaag is.
- f) Die finalejaarmodules van 'n hoofvak(ke) van 'n kwalifikasie wat reeds toegeken is, kan nie vir 'n tweede kwalifikasie aangebied word nie.
- g) 'n Leerder wat nie die program waarvoor hy ingeskryf het, kan voltooi nie, kan skriftelik by die registrateur aansoek doen vir die toekenning van 'n ander kwalifikasie, waarvoor wel die nodige krediete verwerf is.
- h) Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.1.17 gestel.

L.1.6 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene Reëls A.1.45 en A.5).

L.1.7**VOORLOPIGE TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE 2006 (VIR ALLE VORME VAN ONDERRIG)**

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Reël A.4.2 (wat bepaal dat skoolleerders geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-gradstudie aan 'n universiteit in die RSA - met ander woorde dat **volle matrikulasievystelling/voorwaardelike vrystelling** verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling

Vaksimbool	Hoër Graad	Standaardgraad
A	6	5
B	5	4
C	4	3
D	3	2
E	2	1
F	1	0

'n Maksimum van 4 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

L.W. Die telling van die toepaslikste vak vir die betrokke studierigting dra dubbele gewig.

L.1.8**REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES**

- a) 'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalinge in Algemene Reëls A.1.5 en A.5.8.
- b) Behalwe waar dit anders vir programme gespesifiseer word, kan voorgraadse leerders met skriftelike toestemming van die dekaan toegelaat word om hoogstens een module van 'n honneursgraad as addisionele vak te neem, met dien verstande dat aan die toelatingsvereistes van die betrokke module voldoen word.

L.1.9**ONDERWYSERSOPLEIDING**

- a) Kurrikulums wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese professionele sertifikaat wat op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys- en opleidingsfase gerig is.
- b) Toelatingsvereistes vir NGOS:
 - 'n Eerste universiteitsgraad met 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 6 optel en wat minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.

- Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die leerder minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedkunde oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.) Met betrekking tot die vereiste getal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, kan die samestelling van die graadkursus kan een van die volgende behels:
 - ⇒ 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 (96 krediete) plus 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete);
 - ⇒ 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) plus 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete);
 - ⇒ 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) plus 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete) plus 'n erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete).
- 'n Leerder wat nog nie sy/haar graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighee toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy/haar graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Toestemming daarvoor moet eerstens by die Fakulteit Letter een Wysbegeerte en dan by die Fakulteit Opvoedingswetenskappe verkry word.

Opmerking: Raadpleeg die Dekaan van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe vir meer inligting.

L.1.10 EKSAMINERING

L.1.10.1 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël A.8.1.

L.1.10.2 Samestelling van die deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene Reëls A.1.7 en A.8.6) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

L.1.10.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.6 en A.8.6).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.1.10.4 **Modulepunt**

Die *modulepunt* (Algemene Reëls A.1.39 en A.8.7.4) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst agter in hierdie jaarboek.

L.1.10.5 **Slaagvereistes van 'n module en program**

- a) Die bepaling van Algemene Reël A.8 en al die subparagrafe is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël A.8.7.5), behalwe RINL111 waarvan die subminimum 50% is.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël A.8.7.1).
- d) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie, geskied volgens die bepaling van Algemene Reëls A.8.7.2 en A.8.7.3.
- e) Algemene Reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module / kurrikulum / kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

L.1.10.6 **Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer**

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die leerder reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer, soos bepaal in Algemene Reël A.1.59 en A.5.4.1.2.
- b) Algemene Reël A.5.8 bepaal die hoeveelheid krediete in 'n volgende semester waarvoor 'n leerder mag registreer sonder die toestemming van die dekaan.

L.1.10.7 **Terminering van studie**

Die studie van 'n leerder kan getermineer word (Algemene reël A.9).

L.1.11 **VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES**

In die kolom "**Veronderstelde leereis**" van die lys van modules beteken:

- a) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt van minstens 35%/40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- b) **(40)** dat 'n **modulepunt van minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- c) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit as vereiste gestel is, te mag registreer.

L.1.12 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

- a) Alle nuwe eerstejaarleerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.
- b) Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.
- c) Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die kursusse self word in fakulteitsverband aangebied.
- d) Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet dan met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband aanmeld by die kantoor van die akademiese-geletterdheidsprogram op die onderskeie kampusse.
- e) Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin i) die toetse afgeneem en ii) die hulp aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL116/126 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL117/127 (niemoedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL116/126 (algemene Engelse vaardigheid).
- f) Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die kursusse, moet die betrokke kursus geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

L.1.13 ONDERSTEUNINGSMODULE IN AFRIKAANSE TAALVAARDIGHEDE: AFNL118

- a) Leerders wat probleme ondervind om Afrikaans as medium van onderrig op die Potchefstroomkampus te volg, word aangeraai om die module *Inleiding tot Afrikaans* (AFNL118) by hulle program in te sluit. Hierdie module kan ook gevolg word deur besoekende studente van ander lande wat graag 'n inleidende kursus in Afrikaans sou wou volg.
- b) Leerders wat dié module sou wou volg, moet binne twee weke ná die aanvang van 'n akademiese semester aanmeld by die kantoor van die Sentrum vir Taalpraktyk (Frans du Toit-gebou). Die nodige reëlings wat betref die klasrooster sal dan met individue getref word.
- c) AFNL118 bedra vier (4) krediete, maar hierdie krediete kan nie by enige graadprogram ingesluit word as bydraende tot die kredietvereistes gekoppel aan enige akademiese program nie.

L.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

L.2.1 DUUR

Die **minimum duur** van die studietydperk vir hierdie graad is drie jaar vir voltydse programme en vier jaar vir deeltydse programme. Die **maksimum duur** is vier jaar vir voltydse programme en vyf jaar vir deeltydse programme.

L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.4. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme word in die reëls van die programme gestel.

L.2.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES

L.2.3.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense (AFNL111)* en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFNL121)* word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n C-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- b) Vir toelating tot *Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal (AFNT112)* en *Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses (AFNT121)* word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n D-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- c) AFNT111, AFNT112 en AFNT121 word slegs via die Universiteit se telematiese program aangebied.
- d) *Die studie van Afrikaans: niemoedertaal (AFNT111)* het as teikengroep niemoedertaalsprekers van Afrikaans, maar *Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal (AFNT112)* kan gevolg word deur moedertaalleerders wat na-uurse akademiese kursuseenhede in Afrikaans in hulle program wil insluit.
- e) Leerders wat die telematiese kursuseenhede in Afrikaans (AFNT111, 121) suksesvol voltooi het en wil oorskakel na die voltydse kursuseenhede in Afrikaans en Nederlands (AFNL211,221), moet daarvoor aansoek doen by die vakvoorsitter. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie leerders geverg word. Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal leerders wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente.
- f) Leerders wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111,121 of AFNT111,121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

L.2.3.2 Afrikatale

- a) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as

moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Tswana (ATSW114, ATSW124) inskryf nie.

- b) Leerders wat Zoeloe Eerstetaal in die matrikulasië-eksamen geslaag het of die taal as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursus van Zoeloe (AZOE114, AZOE124) inskryf nie.
- c) Leerders wat Xhosa of Swati Eerstetaal in die matrikulasië-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, word toegelaat om Zoeloe derdetaal (AZOE114, AZOE124) te neem.
- d) As Tswana as hoofvak geneem word, is dit wenslik om ook Zoeloe (AZOE114, AZOE124) in die kurrikulum in te sluit.
- e) As Zoeloe as hoofvak geneem word, is dit wenslik om ook Tswana (ATSW114, ATSW124) in die kurrikulum in te sluit.

L.2.3.3 Duits

- a) 'n Leerder wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy/haar eerste studiejaar vir GRMN111,121/GRMB111,121 óf in sy/haar tweede studiejaar, na suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211,221 registreer.
- b) 'n Leerder wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN 111/GRMB111, maar moet vir GRMN121/GRMB121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211,221) kan registreer.

L.2.3.4 English

- a) To register for English (ENGL111,121 — full-time, part-time or telematically) a learner must have obtained at least a C symbol (60%) in English Second Language (HG) or a D symbol in English First Language (HG) in the matriculation examination.
- b) ENGL111, 121 are the only modules presented through the university's telematic system.

L.2.3.5 Frans

- a) Om vir FRAN111,121/FRAB111, 121 te registreer, moet 'n leerder oor 'n matrikulasië-yrystellingsertifikaat beskik.
- b) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111, 121/FRAB111,121 registreer nie.
- c) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het en Frans as hoofvak wil neem, moet in die eerste studiejaar vir Antieke Kultuur (AKRL111,121) en in sy/haar tweede studiejaar vir FRAN211,221 registreer.
- d) Leerders met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 ná die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- e) Leerders wat FRAB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, 221 aan te gaan.

L.2.3.6 Latyn

- a) 'n Leerder wat in Latyn gematrikuleer het, mag nie vir Latyn (LATN111,121) registreer nie, maar mag inskryf vir LATN211,221 ná die eerste studiejaar.
- b) Leerders met Matrieklatyn wat Latyn as hoofvak wil neem, moet in die plek van LATN111,121 registreer vir Antieke Kultuur (AKLR111,121).

L.2.3.7 Skryfkuns

- a) Die kursusse in Skryfkuns (SKRS111,121) is eerstevlakmodules wat nie toelating tot ander taalvakke (soos AFNL211,221,311 of 321) verleen nie, maar wel tot die verdere modules in Skryfkuns (SKRS211 en SKRS221).
- b) Toelating tot SKRS111 kan onderhewig gestel word aan die voorlegging van 'n kreatiewe skryfstuk wat deur die voorsitter van die vakgroep gekeur word.

L.2.3.8 Vertaalkunde

Leerders wat vertaalkunde as hoofvak neem, moet saam hiermee 'n taal tot op derde vlak neem en ten minste een ander taal tot op tweede vlak, eerste semester. Dié leerders word aangeraai om om die laasgenoemde vak se tweede semester as addisionele vak in die program in te sluit.

L.2.3.9 Wiskunde

- a) 'n Leerder wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123), moet in die matrikulasie-eksamen in Wiskunde in die hoër graad met minstens 50% of Wiskunde in die standaardgraad met 'n punt van minstens 60% of 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.
- b) Opmerkings:
 - i) Leerders wat nie hieraan voldoen nie, maar Wiskunde wel in die hoër graad geslaag het of minstens 50% in die standaardgraad behaal het, word toegelaat tot 'n opknappingskursus wat in Januarie deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe aangebied word. Indien sodanige leerders voldoende presteer in die toetse wat tydens hierdie kursus afgeneem word, kan hulle in aanmerking kom vir toelating tot studie in Wiskundemodules vir die B.Sc.-graad.
 - ii) Voornemende leerders wat nie aan die matrikulasievereiste voldoen om vir WISK111 en TGWS111 in te skryf nie, en ook nie die opknappingskursus bygewoon het nie, kan in die tweede studiejaar toelating tot WISK111 en TGWS111 verkry deur in die eerste studiejaar die module in Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123) te slaag, met dien verstande dat persone wat langs hierdie weg toelating wil kry tot programme wat andersins vir hulle ontoeganklik sou wees, in ag moet neem dat hulle moontlik nie hulle studie in die minimum tydperk sal kan afhandel nie.
 - iii) 'n Leerder wat Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123) wil neem, moet óf in die Matrikulasie-eksamen in Wiskunde in die hoër graad geslaag het óf in die standaardgraad met minstens 50%

geslaag het óf 'n prestasie in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

L.2.4

DIE AANBIEDING VAN KERNMODULES IN KURRIKULUMS L310P, L325P, L326P, L330P EN L405P

Wanneer die modules van 'n vak as kernmodules op die uitreevlak aangebied word, d.w.s. wanneer 'n vak as hoofvak aangebied word, moet die modules van die betrokke vak of die ekwivalente daarvan in kurrikulums L310P, L325P, L326P, L330P en L405P soos in die onderstaande tabel aangedui, suksesvol voltooi word.

Vak	Modules wat suksesvol voltooi moet word
Afrikaans en Nederlands	AFNL121, 211, 221, 311, 321
Bedryfsielkunde	BSKP111, 151, 161, 211, 251, 261, 311, 351, 361, PSG241
Bedryfsosiologie	BSOP111, 151, 161, 211, 221, 311, 321
Bybelkunde	BYBL111, 121, 211, 221, 311, 321
Duits	GRMN111 of GRMB111, GRMN121 of GRMB121, GRMN211, 221, 311, 321
Ekonomie	EKNP111, 121, 211, 221, 311, 321
Engels	ENGL 121, 211, 221, 311, 321
Filosofie	FIL0111, 121, 122, 213, 223, 314, 325, 326
Frans	FRAN111 of FRAB111, FRAN121 of FRAB121, FRAN211, 221, 311, 321
Geografie en Omgewingstudies	GGFN111, 121, 211, 221, 222, 311, 312, 321, 322
Geskiedenis	GESK111, 121, 122, 212, 222, 312, 322
Kunsgeskiedenis	KSGS111, 121, 211, 221, 311, 321
Latyn	LATN111, 121, 211, 221, 311, 321
Menslike Bewegingskunde	MBWK111, 121, 122, 211, 212, 221, 222, 311, 312, 321, 322, 323
Openbare Bestuur en Administrasie	OBAD111, 121, 122, 211, 212, 221, 222, 311, 312, 321, 322
Politieke Studies	POLI111, 121, 211, 221, 311, 321
Psigologie	PSIG131, 151, 161, 211, 241, 251, 252, 261, 311, 342, 323, 352, 363
Rekenaarwetenskap	ITRW111, 122, 212, 213, 222, 225, 311, 322, 323
Rekreasiekunde	RKKX111, 121, 122, 211, 221, 311, 312, 321, 322, MBWK323
Sosiale Antropologie	SANL111, 121, 212, 222, 223, 312, 322
Sosiologie	SOSL111, 121, 122, 211, 212, 221, 222, 311, 312, 321, 322
Toerismebestuur	ONTP111, 122, 123, 211, 212, 224, 311, 321, VHTB311 [opsioneel]
Tswana [eerstetaal]	ATSW113, 123, 213, 223, 313, 323
Tswana [derdetaal]	ATSW114, 124, 214, 224, 314, 324
Vertaalkunde	TRNL111, 121, 211, 221, 311/312, 321
Wiskunde	TGWS111, WISK111, 121, 122, 211, 212, 213, 221, 222, 311, 312, 321, 322
Zoeloe	AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324

L.2.5**WETENSKAPSLEER [VLAK 3]**

Leerders wat vir kurrikulum **L310P [BA Geesteswetenskappe]** registreer, neem die Wetenskapsleermodule van een van die hoofvakke.

Hoofvakke	Module	Modulebeskrywing
Afrikaans en Nederlands	WTLL317	Estetika
Bedryfsielkunde	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Bedryfsosiologie	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Bybelkunde	WTLL311	Teologie
Duits	WTLL317	Estetika
Ekonomie	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Engels	WTLL317	Estetika
Filosofie	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Frans	WTLL317	Estetika
Geografie en Omgewingstudies	WTNL318	Omgewingswetenskappe
Geskiedenis	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Kommunikasiestudies	WTLL316	Vakfilosofie vir Kommunikasie
Kunsgeskiedenis	WTLL317	Estetika
Latyn	WTLL317	Estetika
Menslike Bewegingskunde	Die WTLL-module van die hoofvak wat in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte ressorteer	
Openbare Bestuur en Administrasie	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Politieke Studies	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Psigologie	WTGL318	Mensbeskouing en Samelewingsbeskouing vir Psigologie en Maatskaplike Werk
Rekenaarwetenskap	WTNL319	Statistiese en Wiskundige Wetenskappe
Rekreasiekunde	Die WTLL-module van die hoofvak wat in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte ressorteer	
Sosiale Antropologie	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Sosiologie	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Toerismebeheer	WTLL318	Sosiale en Politieke Vakfilosofie
Tswana	WTLL317	Estetika
Wiskunde	WTNL319	Statistiese en Wiskundige Wetenskappe
Zoeloe	WTLL317	Estetika

L.2.6**PROGRAM : BA ONTWIKKELING EN BESTUUR****L.2.6.1****Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes soos in Algemene Reël A.4 gespesifiseer, moet 'n leerder oor 'n M-telling van minstens 13 beskik.

L.2.6.2 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL318	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
		Bedryfsielkunde		
K	BSKP111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde	8	
K	BSKP151	Beroepsgesondheid	8	
K	BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
K	BSKP211	Personeelsielkunde	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	BSKP251	Beroepsielkunde	8	
K	BSKP261	Psigopatologie in werkskonteks	8	
K	BSKP311	Organisasiesielkunde	16	
K	BSKP351	Psigometrika	8	
K	BSKP361	Navorsingsmetodologie	8	
		Bedryfsosiologie		
K	BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
K	BSOP151	Sosiale Patologie	8	
K	BSOP161	Sosiale verandering	8	
K	BSOP211	Beroepsosiologie	16	
K	BSOP221	Groepsdinamika	16	
K	BSOP311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge	16	
K	BSOP321	Bestuur van arbeidsverhoudinge	16	
		Duits		
	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.2.3.3
		Frans		
	FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.2.3.5
		Engels		
	ENGL111	English in context	8	L.2.3.4
	ENGL112	Practical English	8	
		Geskiedenis		
	GESK111	Samelewingsontwikkeling	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Kommunikasiestudies		
K	KOMS111	Inleiding tot massa-kommunikasie	8	
K	KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
K	KOMS121	Inleiding tot joernalistiek	16	
K	KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
K	KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
K	KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: skakelwerk	16	
K	KOMS212	Inleidende kommunikasie-etiek en -reg	8	
K	KOMS214	Korporatiewe media: inleidende webbladontwerp	8	
K	KOMS221	Interkulturele kommunikasie	8	
K	KOMS222	Korporatiewe Kommunikasie: intern	8	
K	KOMS312	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing op massamedia	8	
K	KOMS313	Spraakkommunikasie	8	
K	KOMS321	Korporatiewe kommunikasie: bemarkingskommuniasie	16	
K	KOMS323	Politieke kommunikasie	8	
		Ondernemingsbestuur		
K	ONBP111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur	8	
K	ONBP122	Grondslae van Bemarkingsbestuur	16	
K	ONBP212	Bemarkingsplan	16	
K	ONBP221	Logistiekbestuur	16	
		Openbare Bestuur en Administrasie		
K	OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur	8	
K	OBAD121	Openbare bestuur en dienslewering	8	
K	OBAD122	Volhoubare ontwikkeling en dienslewering	8	
K	OBAD211	Beleidstudies en beplanning	8	
K	OBAD212	Beleidsimplementering vir openbare dienslewering	8	
K	OBAD221	Openbare bestuurbeginsels en -funksies	8	
K	OBAD222	Munisipale bestuur	16	
K	OBAD311	Bestuursvaardighede	8	
K	OBAD312	Geselekteerde bestuursvaardighede	16	
K	OBAD321	Bestuurstoepassing en -tegnieke	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	OBAD322	Openbare sektor: vraagstukke	24	
		Politieke Studies		
K	POLI111	Politiek, staat en regering	8	
	POLI21	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel	16	
K	POLI211	Vergelykende politiek	16	
K	POLI221	Internasionale Politiek	24	
K	POLI311	Politieke deelname en interaksie	24	
K	POLI321	Politieke idees en ideologieë	32	
		Regsvakke		
K	LLBR111	Inleiding tot die reg	8	
K	LLBR123	Kontemporêre grondslae van die Suid-Afrikaanse reg	8	
K	LLBR211	Algemene regsleer	16	
K	LLBR224	Arbeidsreg	8	
K	LLBR317	Staats- en plaaslike owerheidsreg	8	
K	LLBR321	Administratiefreg	8	
		Sosiologie		
K	SOSL111	S.A.: samestelling en werking	8	
K	SOSL121	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding A	8	
K	SOSL122	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding B	8	
K	SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuur-verskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
K	SOSL212	Afrika- en westerse kultuur: 'n vergelyking	8	
K	SOSL221	Suid-Afrika: sosiale verandering: inleiding A	8	
K	SOSL222	Suid-Afrika: sosiale verandering: inleiding B	16	
K	SOSL311	S.A.: ontwikkelings-agterstande: inleiding A	8	
K	SOSL312	S.A.: ontwikkelings-agterstande: inleiding B	16	
K	SOSL321	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding A	8	
K	SOSL322	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding B	24	
		Statistiek		
	STTK111	Inleidende beskrywende statistiek	8	
		Toerismebestuur		
	ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
	ONTP122	Gasvryheidsbestuur	16	
	ONTP123	Sporttoerisme en gebeurtenisbestuur	16	
	ONTP211	Toegepaste Toerismebestuur	16	
	ONTP212	Entrepreneuriese toerisme	16	
	ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
	ONTP311	Ekotoerisme	16	
	ONTP321	Toerismebemarking	16	
	VHTB311	Gasvryheidsbestuur: voedsel-, drank- en voedseldiensbestuur	16	

L.2.6.3 Kurrikulum : Menslikehulpbronbestuur en arbeidsverhoudinge

Hierdie kurrikulum word **slegs voltyds** aangebied.

L.2.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal ná voltooiing van hierdie kurrikulum daartoe in staat wees om leiding binne privaat en openbare organisasies te kan neem wanneer menslike hulpbronne bestuur moet word, goeie werksverhoudinge bevorder moet word, dinamiese groepwerk verkry moet word, en in dié proses gemeenskaps-behoefes hanteer moet word.

L.2.6.3.2 Samestelling van die kurrikulum : L300P : Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	STTK111	8	KEUS311	8
RINL111	8	BSKP211	16	WTLL318	8
BSKP111	8	BSOP211	16	BSKP311	16
BSOP111	8	PSIG241	8	BSOP311	16
SOSL111	8	OBAD211	8	OBAD311	8
KOMS112 of POLI111 of GESK111	8	OBAD212	8	OBAD312	16
OBAD111	8				
Totaal 1e semester	56	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	72

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP151	8	WTLL221	8	BSKP351	8
BSKP161	8	ENTR221	8	BSKP361	8
BSOP151	8	BSKP251	8	BSOP321	16
BSOP161	8	BSKP261	8	OBAD321	8
SOSL121	8	BSOP221	16	OBAD322	24
OBAD121	8	OBAD221	8		
OBAD122	8	OBAD222	16		
Totaal 2e semester	56	Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	120	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	136
Krediet totaal vir die kurrikulum					392

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

LET WEL: Leerders wat vóór 2005 reeds vir hierdie kurrikulum ingeskryf was en nog nie KOMS112 geslaag het nie, neem in die plek daarvan POLI111 of GESK111.

L.2.6.4 Kurrikulum : Kommunikasiestudies

Vanaf 2004 is geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

Hierdie kurrikulum word **slegs voltyds** aangebied.

L.2.6.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die doel met hierdie kurrikulum is om leerders toe te rus om die komplekse Suid-Afrikaanse samelewing beter te verstaan en om die nodige kommunikasievaardighede aan te leer ten einde effektiewer bestuurders te kan wees.

L.2.6.4.2 Samestelling van die kurrikulum : L301P : Kommunikasiestudies

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	KOMS211	16	KEUS311	8
RINL111	8	KOMS212	8	WTLL318	8
KOMS111	8	KOMS214	8	KOMS312	8
SOSL111	8	SOSL211	8	KOMS313	8
OBAD111	8	OBAD211	8	SOSL311	8
POLI111	8	OBAD212	8	OBAD311	8
ONBP111	8	POLI211	16	OBAD312	16
KOMS112 of GESK111	8				
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS121	16	WTLL221	8	KOMS321	16
KOMS122	8	ENTR221	8	KOMS323	8
KOMS123	8	KOMS221	8	SOSL321	8
SOSL121	8	KOMS222	8	OBAD321	8
OBAD121	8	OBAD221	8	OBAD322	24
OBAD122	8	OBAD222	16		
BSKP161	8	SOSL221	8		
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	128
Krediet totaal vir die kurrikulum					392

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

LET WEL: Leerders wat vóór 2004 reeds vir hierdie kurrikulum ingeskryf was en nog nie KOMS112 geslaag het nie, neem in die plek daarvan GESK111.

L.2.6.5 Kurrikulum : Ondernemingsbestuur en Toerisme

Vanaf 2005 is geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

Hierdie kurrikulum word **slegs voltyds** aangebied.

L.2.6.5.1 Kurrikulumuitkomst

Die doel met hierdie kurrikulum is om leerders toe te rus om oor 'n wye spektrum bestuursvaardighede aan te leer wat hom/haar in staat sal stel om as toerismebestuurders in instellings te werk of om hul eie ondernemings effektief te kan bestuur.

L.2.6.5.2

**Samestelling van die kurrikulum : L302P : Ondernemings-
bestuur en Toerisme**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	ONBP212	16	KEUS311	8
RINL111	8	SOSL211	8	WTL318	8
ONTP111	8	OBAD211	8	ONTP311	16
ONBP111	8	OBAD212	8	VHTB311	16
SOSL111	8	ONTP212		OBAD311	8
OBAD111	8			OBAD312	16
KOMS112 of POLI111 of GESK111	8			SOSL311	8
GRMN111 of FRAN111	8				
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	40	Totaal 1e semester	80
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP121	16	WTL221	8	ONTP321	16
ONBP122	16	ENTR221	8	OBAD321	8
SOSL121	8	ONTP222	16	OBAD322	24
OBAD121	8	ONTP223	16		
OBAD122	8	ONBP221	16	SOSL321	8
		OBAD221	8		
		OBAD222	16		
		SOSL221	8		
Totaal 2e semester	56	Totaal 2e semester	96	Totaal 2e semester	56
Totaal Jaarvlak 1	120	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	136
Krediet totaal vir die kurrikulum					392

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

LET WEL: Leerders wat vóór 2005 reeds vir hierdie kurrikulum ingeskryf was en nog nie KOMS112 geslaag het nie, neem in die plek daarvan POLI111 of GESK111.

L.2.6.6

Kurrikulum : Openbare en Politieke Bestuur met Regsvakke

L.2.6.6.1

Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum behoort die leerder

- kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne 'n demokratiese bestel en dit in verband te kan bring met openbare bestuur wat binne dié strukture beslag vind;

- b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder te funksioneer ten einde regeeringsbeleid sinvol en effektief te implementeer;
- c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) wat die regeerfunksie onderskryf en wat raamwerke aan openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture bied, te verstaan;
- d) die komplekse sosiale ontwikkelingsdinamiek van regeringstrukture en owerheidsinstellings in Suid-Afrika binne konteks te kan beskryf;
- e) die komplekse politieke situasies deur middel van verworwe regs- en politieke kundigheid te kan interpreteer en bestuur.

L.2.6.6.2 Samestelling van die kurrikulum: L303P: Openbare en Politieke Bestuur met Regsvakke

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
RINL111	8	OBAD211	8	WTLL318	8
LEER111	8	OBAD212	8	KEUS311	8
OBAD111	8	POLI211	16	OBAD311	8
POLI111	8	SOSL211	8	OBAD312	16
LLBR111	8	LLBR211	16	POLI311	24
SOSL111	8			LLBR317	8
ENGL111 of ENGL112	8				
Totaal 1e semester	56	Totaal 1e semester	56	Totaal 1e semester	72
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
OBAD121	8	WTLL221	8	OBAD321	8
OBAD122	8	ENTR221	8	OBAD322	24
POLI121	16	OBAD221	8	POLI321	32
SOSL121	8	OBAD222	16	LLBR321	8
SOSL122	8	LLBR224	8		
LLBR123	8	POLI221	24		
Totaal 2e semester	56	Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	72
Totaal Jaarvlak 1	112	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	144
Krediet totaal vir die kurrikulum					384

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

L.2.7 PROGRAM : BA GEESTESWETENSAPPE

Die program word **voltyds en deelyds** aangebied.

Let wel: Die samestelling van die deelydse kurrikulum is beperk tot die modules wat wel deelyds aangebied word. Vir deelydse studie word die modules van die onderskeie jaarvlakke oor 'n minimum tydperk van vier jaar versprei.

L.2.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes soos in Algemene Reël A.4 gespesifiseer, moet 'n leerder oor 'n M-telling van minstens 13 beskik.

L.2.7.2 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL317 of WTLL318 of WTNL318 of WTGL318 of WTNL319 of WTTL311	Wetenskapsleer	8	L.2.5
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
		TAALHOOFVAKKE		
		Afrikaans en Nederlands		
K	AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	L.2.3.1
K	AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.2.3.1
K	AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 L.2.3.1
K	AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	24	AFNL211(40DP) L.2.3.1
K	AFNL311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	24	AFNL211,221 L.2.3.1
K	AFNL321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311(40DP) L.2.3.1
		Duits		
K	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.2.2.3

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
K	GRMN311	Duits gevorderd 1	24	GRMN211,221
K	GRMN321	Duits gevorderd 2	32	GRMN311(40DP)
		English		
K	ENGL111	English in context	8	L2.3.4
K	ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L2.3.4
K	ENGL211	English in the SA context	16	ENGL121
K	ENGL221	Individual & society: literary & linguistic perspectives	24	ENGL211(40DP)
K	ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211,221
K	ENGL321	20 th century language and literary studies	32	ENGL311(40DP)
		Frans		
K	FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.2.3.5
K	FRAN121	Frans elementêr 2	16	FRAN111(40DP) of FRAB111(40DP) L.2.3.5
K	FRAN211	Frans intermediêr 1	16	L.2.3.5
K	FRAN221	Frans intermediêr 2	24	FRAN211 (40DP) L.2.3.5
K	FRAN311	Frans gevorderd 1	24	FRAN211,221
K	FRAN321	Frans gevorderd 2	32	FRAN311 (40DP)
		Latyn		
K	LATN111	Latyn vir almal	8	L.2.3.6
K	LATN121	Regs- en kerklatin	16	LATN111(40DP)
K	LATN211	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis I	16	LATN111,121 of matrieklatyn
K	LATN221	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis II	24	LATN211(40DP)
K	LATN311	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis III	24	LATN211,221
K	LATN321	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis IV	32	LATN311(40DP)
		Tswana		
K	ATSW113	Tswana: taalkunde en fonetiek	8	L.2.3.2

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	ATSW123	Tswana: taalkunde en letterkunde	16	ATSW113(40DP)
K	ATSW213	Tswana: taalkunde en poësie	16	ATSW113,123
K	ATSW223	Tswana: sintaksis en letterkunde	24	ATSW213(40DP)
K	ATSW313	Tswana: morfologie en moderne prosa	24	ATSW213,223
K	ATSW323	Tswana: fonologie en drama	32	ATSW313(40DP)
K	ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	L.2.2.2
K	ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114(40DP)
K	ATSW214	Tswana: taalkunde en fonetiek	16	ATSW114,124
K	ATSW224	Tswana: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	ATSW214(40DP)
K	ATSW314	Tswana: morfologie, sintaksis en poësie	24	ATSW214,224
K	ATSW324	Tswana: fonologie, prosa en drama	32	ATSW314(40DP)
		Zoeloe		
K	AZOE114	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	8	L.2.3.2
K	AZOE124	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	16	AZOE114(40DP)
K	AZOE214	Zoeloe: taalkunde en fonetiek	16	AZOE114,124
K	AZOE224	Zoeloe: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	AZOE214(40DP)
K	AZOE314	Zoeloe: morfologie, sintaksis, poësie en prosa	24	AZOE214,224
K	AZOE324	Zoeloe: fonologie en drama	32	AZOE314(40DP)
		NIE-TAALHOOFVAKKE		
		Filosofie		
K	FILO111	Die wêreld vandag	8	
K	FILO121	Kreatiewe denke	8	
K	FILO122	Toegepaste Etiek	8	
K	FILO213	Basiese Sistematiek	16	
K	FILO223	Ideëgeskiedenis	24	
K	FILO314	Mens en menswaardigheid	24	
K	FILO325	Samelewingsfilosofie	16	
K	FILO326	Kennis, logika en wetenskap	16	
		Geskiedenis		
K	GESK111	Samelewingsontwikkeling	8	
K	GESK121	Modernisering en samelewingsontwikkeling	8	
K	GESK122	Die wording van die hedendaagse samelewing	8	
K	GESK212	Suid-Afrika en Afrika: politieke ontwikkeling	16	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	GESK222	Suid-Afrika en Afrika: sosio- ekonomiese ontwikkeling	24	
K	GESK312	Die mens in interaksie met die omgewing	24	
K	GESK322	Ideë en ideëgeskiedenis	32	
		Kunsgeskiedenis		
K	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
K	KSGS121	Kuns van die Middeleeue en Renaissance tot Barok	16	
K	KSGS211	Wêreldkuns en wêreld-kulture	16	
K	KSGS221	Negentiende-eeuse visuele kunste en ideëgeskiedenis	24	
K	KSGS311	Twintigste-eeuse kuns 1	24	
K	KSGS321	Twintigste-eeuse kuns 2	32	
		Openbare Bestuur en Administrasie		
K	OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur	8	
K	OBAD121	Openbare bestuur en diens- lewering	8	
K	OBAD122	Volhoubare ontwikkeling en dienslewering	8	
K	OBAD211	Beleidstudies en beplanning	8	
K	OBAD212	Beleidsimplimentering vir openbare dienslewering	8	
K	OBAD221	Openbare bestuurbeginsels en -funksies	8	
K	OBAD222	Munisipale bestuur	16	
K	OBAD311	Bestuursvaardighede	8	
K	OBAD312	Geselekteerde bestuurs- vaardighede	16	
K	OBAD321	Bestuurstoepassing en -tegnieke	8	
K	OBAD322	Openbare sektor: vraag- stukke	24	
		Politieke Studies		
K	POLI111	Politiek, staat en regering	8	
K	POLI121	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel	16	
K	POLI211	Vergelykende politiek	16	
K	POLI221	Internasionale politiek	24	
K	POLI311	Politieke deelname en interaksie	24	
K	POLI321	Politieke idees en ideologieë	32	
		Sosiale Antropologie		
K	SANL111	Inleiding tot die sleutel- konsepte in Sosiale Antro- pologie	8	
K	SANL121	Inleiding tot temas in Sosiaal- Antropologiese navorsing	16	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	SANL212	Mediese Antropologie	16	
K	SANL222	Die Antropologie van ontwikkeling	8	
K	SANL223	Die Antropologie van media	16	
K	SANL312	Teorie in Antropologiese navorsing	24	
K	SANL322	Globalisering en die magsdinamiek van wisseling en behoort ("belonging")	32	
		Sosiologie		
K	SOSL111	S.A.: samestelling en werking	8	
K	SOSL121	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding A	8	
K	SOSL122	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding B	8	
K	SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
K	SOSL212	Afrika- en westerse kultuur: 'n vergelyking	8	
K	SOSL221	Suid-Afrika: sosiale verandering: inleiding A	8	
K	SOSL222	Suid-Afrika: sosiale verandering: inleiding B	16	
K	SOSL311	S.A.: ontwikkelingsagterstande: inleiding A	8	
K	SOSL312	S.A.: ontwikkelingsagterstande: inleiding B	16	
K	SOSL321	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: Inleiding A	8	
K	SOSL322	S.A. volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding B	24	
		HOOFVAKKE UIT ANDER FAKULTEITE		
		Bedryfsielkunde		
K	BSKP111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde	8	
K	BSKP151	Beroepsgesondheid	8	
K	BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
K	BSKP211	Personeelsielkunde	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	BSKP251	Beroepsielkunde	8	
K	BSKP261	Psigopatologie in werkskonteks	8	
K	BSKP311	Organisasiesielkunde	16	
K	BSKP351	Psigometrika	8	
K	BSKP361	Navorsingsmetodologie	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Bedryfsosiologie		
K	BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
K	BSOP151	Sosiale patologie	8	
K	BSOP161	Sosiale verandering	8	
K	BSOP211	Beroepsosiologie	16	
K	BSOP221	Groepsdinamika	16	
K	BSOP311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge	16	
K	BSOP321	Bestuur van arbeidsverhoudinge	16	
		Bybelkunde		
K	BYBL111	Inleiding tot die Bybel en Bybelse wêreld	8	
K	BYBL121	Die interpretasie van die Evangelies	16	
K	BYBL211	Inleiding tot interpretasie [OT] en die Pentateug	16	
K	BYBL221	NT: breëre konteks: geskrifte van Paulus en Johannes	24	
K	BYBL311	Interpretasie van literaturoortse in die OT	24	
K	BYBL321	Inleiding tot enkele teologiese vakgebiede	32	
		Ekonomie		
K	EKNP111	Die werking van die Suid-Afrikaanse ekonomiese stelsel	8	
K	EKNP121	Basiese makro- en mikro-ekonomie	16	
K	EKNP211	Mikro- en makro-ekonomie	16	
K	EKNP221	Fiskale en monetêre beleid	16	
K	EKNP311	Ontwikkelings-, streeks- en arbeidseconomie	16	
K	EKNP321	Ekonomiese ontleding	16	
		Geografie en Omgewingstudies		
K	GGFN111	Inleiding tot omgewingsaspekte 1	8	
K	GGFN121	Inleiding tot omgewingsaspekte 2	16	
K	GGFN211	Ekonomiese geografie, geografiese statistiek en toegepaste klimatologie	16	GGFN121(40)
K	GGFN221	Fisiese Geografie	16	GGFN111(40), 121(40)
K	GGFN222	Antropogeniese omgewingsvraagstukke	8	GGFN111(40), 121(40)
K	GGFN311	Omgewingsgeografie	16	GGFN111(40), 121(40), 221(40)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	GGFN312	Inleidende geografiese inligtingstelsels	8	GGFN111(40)
K	GGFN321	Ontwikkeling en verstedeliking in Afrika en die Suid-Afrikaanse stad	16	GGFN111,121,222
K	GGFN322	Gevorderde Geografiese Inligtingstelsels	16	GGFN111(40), 312(40DP)
		Menslike Bewegingskunde		
K	MBWK111	Motoriese leer	8	
K	MBWK121	Sporttrauma	8	
K	MBWK122	Kinantropometrie	8	
K	MBWK211	Kinesiologie	8	
K	MBWK212	Biomeganika	8	
K	MBWK221	Sport- en oefenpsigologie	16	
K	MBWK222	Oefenpsigologie	8	
K	MBWK311	Biokinetika	16	
K	MBWK312	Toegepaste oefenpsigologie	8	
K	MBWK321	Ergometrie	8	
K	MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktik	16	
K	MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
		Psigologie		
K	PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
K	PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiveringsprosesse	8	
K	PSIG161	Interpersoonlike, maatskaplike en gemeenskappsigologie	8	
K	PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio- en kulturele konteks	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
K	PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
K	PSIG261	Lewensvaardighede	8	
K	PSIG311	Inleiding tot psigopatologie en -fortologie	16	
K	PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
K	PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
K	PSIG353	Krisisintervensie	8	
K	PSIG363	Menslike diversiteit	8	
		Rekenaarwetenskap		
K	ITRW111	Inleiding tot programmering	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	ITRW122	Programmering I	16	ITRW111(35DP)
K	ITRW212	Programmering II	16	ITRW122(40)
K	ITRW213	Stelselontleding I	16	ITRW121(40) of ITRW122(40)
K	ITRW222	Datastrukture & algoritmes	16	ITRW212(50DP)
K	ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	16	ITRW213
K	ITRW311	Databasisse I	16	ITRW221(40) of ITRW224(40)
K	ITRW321	Databasisse II	16	ITRW311(40DP)
K	ITRW322	Netwerkprogrammering en Internet	16	ITRW222
		Rekreasiekunde		
K	RKKX111	Buitelugrekreasie	8	
K	RKKX121	Gemeenskapsrekreasie	8	
K	RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	
K	RKKX211	Avontuurleierskap	16	
K	RKKX221	Vryetydsprogrammering	16	
K	RKKX311	Gevorderde vryetyds-programmering	16	
K	RKKX312	Meta-avontuurvaardighede	8	
K	RKKX321	Avontuurprogrambestuur	16	
K	RKKX322	Terapeutiese rekreasie	8	
K	MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
		Toerismebestuur		
K	ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur	8	
K	ONTP122	Gasvryheidsbestuur	16	
K	ONTP123	Sporttoerisme en gebeurtenisbestuur	16	
K	ONTP211	Toegepaste Toerismebestuur	16	
K	ONTP212	Entrepreneuriese toerisme	16	
K	ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
K	ONTP311	Ekotoerisme	16	
K	ONTP321	Toerismebemarking	16	
	VHTB311	Gasvryheidsbestuur: voedsel-, drank- en voedseldiensbestuur	16	
		Wiskunde		
K	TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies	8	
K	WISK111	Analise I	8	L.2.3.9
K	WISK121	Analise II	8	WISK111(35DP)
K	WISK122	Inleidende algebra I	8	TGWS111(35DP)
K	WISK211	Analise III	8	WISK121(40)
K	WISK212	Lineêre algebra I	8	WISK122(40)
K	WISK213	Diskrete wiskunde	8	WISK111(40) of WISK113(40)
K	WISK221	Analise IV	8	WISK211(40DP)
K	WISK222	Lineêre algebra II	8	WISK212(40DP)
K	WISK311	Reële analise I	16	WISK221(40)
K	WISK312	Lineêre algebra III	8	WISK222(40)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	WISK321	Reële analise II	16	WISK311(40DP)
K	WISK322	Algebraïese strukture	16	WISK122(40)
		BYVAKKE		
		Afrikaans		
	AFNT111	Inleiding tot die studie van Afrikaans: nie-moedertaal	8	L.2.3.1
	AFNT112	Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal	8	L.2.3.1
	AFNI121	Afrikaanse Taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	
		Afrikaans en Nederlands		
	AFNE211	"Van Amsterdam tot Potchdam": fasette van die Nederlandse taal- en letterkunde	8	
	AFNE213	Interdisiplinêre perspektiewe op kinder- en jeugliteratuur	8	
		Antieke Kultuur		
	AKLR111	Ou Nabye Ooste en Griekeland	8	
	AKLR121	Antieke Rome en ander kulture	16	
		English		
	ENGL112	Practical English	8	
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
		Duits		
	GRMB111	Sakeduits elementêr 1	16	L.2.3.3
	GRMB121	Sakeduits elementêr 2	16	GRMB111(40DP) of GRMN111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
		Fisiologie		
	FLGX112	Inleidende Fisiologie vir BA en B Verbruikerswetenskappe	8	
	FLGX122	Spierfisiologie vir BA	8	
		Frans		
	FRAB111	Sakefrans elementêr 1	16	L.2.3.5
	FRAB121	Sakefrans elementêr 2	16	FRAB111(40DP) L.2.3.5
		Gesondheidsbevordering		
	MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
		Kommunikasiestudies		
	KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
	KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
	KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Skryfkuns		
	SKRS111	Inleiding tot die skryfkuns	8	L.2.3.7
	SKRS121	Skryfkuns: die skryf van prosa	16	SKRS111[40DP]
	SKRS211	Skryfkuns: die skryf van poësie	16	SKRS111
	SKRS221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	24	SKRS111
		Sportkunde		
	MBXK111	Sportkunde: atletiek / gimnastiek	8	
	MBXK112	Sportkunde: swem / tennis	8	
	MBXK121	Sportkunde: hokkie / rugby	8	
	MBXK122	Sportkunde: krieket / netbal	8	
		Statistiek		
	STTK111	Inleidende beskrywende statistiek	8	
	STTK121	Inleidende statistiese inferensie I	8	STTK111(35DP)
	STTK123	Inleidende statistiese inferensie II	8	STTK111(35DP)
		Vertaalkunde		
	TRNL111	Inleiding tot taalpraktyk	8	L.2.3.8
	TRNL121	Taalpraktyk en die media	16	
	TRNL211	Perspektiewe op die taalpraktyk	16	TRNL111,121
	TRNL221	Vaardighede vir die taalpraktyk	24	TRNL211(40DP)
		Wiskunde		
	WISK113	Wiskundige metodes	8	
	WISK123	Wiskundige tegnieke	8	

L.2.7.3 Kurrikulum : BA Geesteswetenskappe

L.2.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Leerders sal oor **kennis**, **vaardighede** en **waardes** beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van (a) die besondere beroepe wat hulle wil betree, en (b) die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer. Leerders sal sleutelkonsepte kan verstaan, toepas en ekstrapoleer binne die veld van die geesteswetenskappe; leerders sal die akademiese konvensies wat geld binne die geesteswetenskappe bemeester en toepas. Die aard van die leerstof sowel as die metodologie van die program is in besonder geskik om die basis te lê van 'n proses van lewenslange leer en hierdie ingesteldheid is een van die belangrikste algemene uitkomste van die program.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	ABCD3	64	KEUS311	8
RINL111	8			WTLL317 of WTLL318 of WTNL318 of WTGL318 of WTNL319 of WTTL311	8
ABCD1	48			ABCD5	48
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ABCD2	64	WTLL221	8	ABCD6	64
		ENTR221	8		
		ABCD4	48		
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal jaarvlak 1	128	Totaal jaarvlak 2	128	Totaal jaarvlak 3	128
Krediet totaal vir die kurrikulum					384

Modules wat in L.2.7.3.2 met 'n * aangedui, word voltyds sowel as deelyds aangebied.

Modules wat in L.2.7.3.2 met 'n # aangedui, word slegs deelyds aangebied.

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Met inbegrip van die modules LEER111 [8], WTLL221 [8], ENTR221 [8], en Wetenskapsleer module op vlak 3 [8] moet minstens 192 krediete verwerf word uit modules wat in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte ressorteer.
- ii) Minstens een van die hoofvakke moet in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte ressorteer, en die hoofvakke mag nie albei uit die lys van taalhoofvakke gekies word nie.
- iii) **Wetenskapsleer (vlak 3):** Raadpleeg reel L.2.5

ABCD1: Modules met 'n kredietwaarde van minstens 48 uit die lys van modules; minstens twee van die modules moet lei tot hoofvakke.

ABCD2: Modules met 'n kredietwaarde van 64 uit die lys van modules; minstens twee modules moet lei tot hoofvakke.

- ABCD3:** Modules met 'n kredietwaarde van 64 uit die lys van modules wat die hoofvakke insluit.
- ABCD4:** Modules met 'n kredietwaarde van 48 uit die lys van modules wat die hoofvakke insluit.
- ABCD5:** Modules met 'n kredietwaarde van 48 uit die lys van modules wat die hoofvakke insluit.
- ABCD6:** Modules met 'n kredietwaarde van 64 uit die lys van modules wat die hoofvakke insluit.

Leerders wat vóór 2005 vir hierdie kurrikulum geregistreer was en wat van voorneme is om ná voltooiing van hierdie kurrikulum vir die Hons BA in Kommunikasiestudies in te skryf, moet, benewens die Kommunikasiestudiemodules wat vóór 2005 in L.2.4.2 gespesifiseer was, vir die volgende modules bykomend registreer én dit slaag: KOMS111, KOMS121, KOMS212, KOMS213, KOMS214, KOMS223, KOMS311, KOMS313, KOMS314, KOMS323, KOMS325, KOMS326, KOMS327

L.2.8 PROGRAM : BA MUSIEK EN SAMELEWING

Hierdie program word **slegs voltyds** aangebied.

L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereiste soos in Algemene Reël A.4 gespesifiseer, moet 'n leerder aan die volgende vereistes voldoen:

- a) 'n M-telling van minstens 14;
- b) 'n musiekaanlegtoets en praktiese toelatingstoets moet suksesvol afgele word.

L.2.8.2 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		English		
	ENGL112	Practical English	8	
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
		Musiekvakke		
K	LAKD421	Kuns en Kultuur	16	
K	MUSB317	Kunstebestuur	8	
K	MUSB327	Kunstebestuur	8	
K	MUSC317	Musiektegnologie	8	
K	MUSG217	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG227	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG228	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG317	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG327	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSN119	Musieknotasie	16	
K	MUSN129	Musieknotasie	16	MUSN119 (40DP)
K	MUSO117	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	
K	MUSO118	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO127	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	MUSO117(40DP)
K	MUSO128	Musiekopvoeding	8	MUSO118(40DP)
K	MUSO179	Musiekopvoeding : instrumente	16	
K	MUSO217	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	MUSO117,127
K	MUSO218	Musiekopvoeding	8	MUSO118,128
K	MUSO227	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	MUSO217(40DP)
K	MUSO228	Musiekopvoeding	8	MUSO218(40DP)
K	MUSO279	Musiekopvoeding: instrumente	16	MUSO179
K	MUSO318	Musiekopvoeding	8	MUSO218,228
K	MUSO328	Musiekopvoeding	8	MUSO317(40DP)
K	MUSQ219	Musiekteorie	16	MUSN119,129
K	MUSQ229	Musiekteorie	16	MUSQ219(40DP)
K	MUSQ317	Musiekteorie	8	MUSQ219,229
K	MUSQ327	Musiekteorie	8	MUSQ317(40DP)
K	MUSR317	Koorleiding	8	
K	MUSR327	Koorleiding	8	
K	MUSS327	Sosiale musiekwetenskap	8	
K	MUSU177	Musiekuitvoering	16	
K	MUSU277	Musiekuitvoering	16	MUSU177
K	MUSU377	Musiekuitvoering	16	MUSU277
K	MUSY117	Afrikamusiek	8	
K	MUSY217	Afrikamusiek	8	MUSY117

L.2.8.3 Kurrikulum : BA Musiek en Samelewing

L.2.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum sal die leerder in staat wees om

- a) die verwantskap tussen musiek, kultuur en samelewing te begryp; en
- b) hierdie insig aan te wend om gemeenskapsprojekte oordeelkundig te ontwikkel.

L.2.8.3.2 Uittreepunt

Na suksesvolle voltooiing van die tweede studiejaar kan 'n leerder uittree en die Universiteitsdiploma in Musiek verwerf.

L.2.8.3.3 Ander reëls

- a) Konsertbywoning is 'n integrale deel van die musiekopleiding aan die Noordwes-Universiteit. Derhalwe word van alle musiekstudente wat vir praktiese modules ingeskryf is, verwag om die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte wat in die Skool vir Musiek se amptelike konsertreeks aangebied word, vir die volle duur daarvan by te woon.
- b) Leerders wat gedurende die jaar nie die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte bygewoon het nie, sal nie 'n deelnamebewys vir die betrokke praktiese module ontvang nie.

L.2.8.3.4 Samestelling van die kurrikulum : L324P : BA Musiek en Samelewing

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	MUSO279	16	KEUS311	8
RINL111	8	MUSO217	8	WTLL317	8
MUSO117	8	MUSO218	8	MUSG317	8
MUSO118	8	MUSQ219	16	MUSO318	8
MUSO179	16	MUSY217	8	MUSQ317	8
MUSY117	8	MUSG217	8	MUSR317	8
MUSN119	16			MUSB317	8
ENGL112	8			MUSC317	8
Totaal 1^e semester	80	Totaal 1^e semester	64	Totaal 1^e semester	64

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
MUSO127	8	ENTR221	8	MUSO328	8
MUSO128	8	WTLL221	8	MUSG327	8
MUSN129	16	MUSO227	8	MUSB327	8
ENGL122	16	MUSO228	8	MUSQ327	8
		MUSG227	8	MUSR327	8
		MUSQ229	16	LAKD421	16
		MUSG228	8	MUSS327	8
Totaal 2^e semester	48	Totaal 2^e semester	64	Totaal 2^e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Krediet totaal vir die kurrikulum					384

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311

L.2.9 PROGRAM : BA MET MUSIEKVAKKE

Die kurrikulums van hierdie program word **slegs voltyds** aangebied

L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes soos in Algemene Reël A.4 gespesifiseer, moet 'n leerder aan die volgende vereistes voldoen:

- 'n M-telling van minstens 14;
- graad VII in een instrument en graad V in teorie (Unisa); of minstens 60% in Musiek as matriekvak (HG of SG); of 'n ander gelykwaardige standaard in Musiek wat deur die Senaat goedgekeur word;
- 'n praktiese oudisie en 'n teoretiese toelatingstoets moet suksesvol afgeleë word.

L.2.9.2 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
		Musiek		
K	MUSG111	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG121	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG211	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG221	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG311	Musiekgeskiedenis	8	MUSG111,121,211,221
K	MUSG313	Musiekkritiek	8	
K	MUSG321	Musiekgeskiedenis	8	MUSG111,121,211,221
K	MUSH171	Gehooropleiding	8	
K	MUSH271	Gehooropleiding	8	MUSH171
K	MUSH371	Gehooropleiding	8	MUSH271
K	MUSO111	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO121	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO122	Musiekmetodiek	8	
K	MUSO211	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO212	Musiekmetodiek	8	MUSO122
K	MUSO221	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO311	Musiekopvoeding	16	MUSO111,121, 211,221
K	MUSO312	Musiekmetodiek	16	MUSO212
K	MUSO321	Musiekopvoeding	16	MUSO111,121, 211,221
K	MUSO322	Musiekmetodiek	16	MUSO312(40DP)
K	MUSP221	Populêre musiek	8	
K	MUSQ111	Musiekteorie	16	
K	MUSQ121	Musiekteorie	8	MUSQ111(40DP)
K	MUSQ211	Musiekteorie	16	MUSQ111,121
K	MUSQ221	Musiekteorie	8	MUSQ211(40DP)
K	MUSQ311	Musiekteorie	16	MUSQ211,221
K	MUSQ321	Musiekteorie	16	MUSQ311(40DP)
K	MUSS211	Sosiale Musiekwetenskap	8	
K	MUSS221	Sosiale Musiekwetenskap	8	MUSS211(40DP)
K	MUSS321	Sosiale Musiekwetenskap	8	MUSS211,221
K	MUSU174	Musiekuitvoering	32	
K	MUSU274	Musiekuitvoering	32	MUSU174
		KEUSEMODULES		
		Afrikaans en Nederlands		
K	*AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	L.2.3.1
K	*AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.2.3.1
K	*AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 L.2.3.1
K	*AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	24	AFNL211(40DP) L.2.3.1

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	*AFNL311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	24	AFNL211,221 L.2.3.1
K	*AFNL321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311(40DP) L.2.3.1
		Afrikaans		
	*AFNT111	Inleiding tot die studie van Afrikaans: nie-moedertaal	8	L.2.3.1
	*AFNT112	Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal	8	L.2.3.1
	*AFNT121	Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	
		Duits		
K	*GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.2.3.3
K	*GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	*GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	*GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
K	*GRMN311	Duits gevorderd 1	24	GRMN211,221
K	*GRMN321	Duits gevorderd 2	32	GRMN311(40DP)
		English		
K	*ENGL111	English in context	8	L.2.3.4
K	*ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L.2.3.4
K	*ENGL211	English in the SA context	16	ENGL121
K	*ENGL221	Individual & society: literary & linguistic perspectives	24	ENGL211(40DP)
K	*ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211,221
K	*ENGL321	20 th century language and literary studies	32	ENGL311(40DP)
		Frans		
K	*FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.2.3.5
K	*FRAN121	Frans elementêr 2	16	FRAN111(40DP) of FRAB111(40DP) L.2.2.5
K	*FRAN211	Frans intermediêr 1	16	FRAB111,121 of FRAN111,121 L.2.3.5
K	*FRAN221	Frans intermediêr 2	24	FRAN211 (40DP) L.2.3.5
K	*FRAN311	Frans gevorderd 1	24	FRAN211,221
K	*FRAN321	Frans gevorderd 2	32	FRAN311 (40DP)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Kunsgeskiedenis		
K	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
K	KSGS112	Kunste van antieke kulture en Afrika	8	
K	KSGS121	Kuns van die Middeleeue en Renaissance tot Barok	16	
K	KSGS221	Negentiende-eeuse visuele kunste en ideëgeskiedenis	24	
K	KSGS311	Twintigste-eeuse kuns 1	24	
K	KSGS321	Twintigste-eeuse kuns 2	32	
		Psigologie		
K	*PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
K	*PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiverings-prosesse	8	
K	*PSIG161	Interpersoonlike, maatskaplike en gemeenskap-psigologie	8	
K	*PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio- en kulturele konteks	16	
K	*PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	*PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veer kragtigheid	8	
K	*PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
K	*PSIG261	Lewensvaardighede	8	
K	*PSIG311	Inleiding tot psigopatologie en -fortologie	16	
K	*PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
K	*PSIG323	Gesondheid- en MIV-voorligting	16	
K	*PSIG353	Krisisintervensie	8	
K	*PSIG363	Menslike diversiteit	8	
		Wiskunde		
K	*TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies	8	
K	*WISK111	Analise I	8	L.2.2.9
K	*WISK113	Wiskundige metodes	8	
K	*WISK121	Analise II	8	WISK111(35DP)
K	*WISK122	Inleidende algebra	8	TGWS111(35DP)
K	*WISK123	Wiskundige tegnieke	8	
K	*WISK211	Analise III	8	WISK121(40)
K	*WISK212	Lineêre algebra I	8	WISK122(40)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	*WISK213	Diskrete wiskunde	8	WISK111(40) of WISK113(40)
K	*WISK221	Analise IV	8	WISK211(40DP)
K	*WISK222	Lineêre algebra II	8	WISK212(40DP)
K	*WISK311	Reële analise I	16	WISK221(40)
K	*WISK312	Lineêre algebra III	8	WISK222(40)
K	*WISK321	Reële analise II	16	WISK311(40DP)
K	*WISK322	Algebraïese strukture	16	WISK122(40)

Modules met 'n * aangedui, is skoolvakmodules.

L.2.9.3 Kurrikulum : BA met Musiekvakke

L.2.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om basiese kennis, tegnieke en beginsels van musiek en enkele ander nie-musiekdissiplines toe te pas, en mondeling en skriftelik effektief daarvoor te kommunikeer.

L.2.9.3.2 Ander reëls

- Konsertbywoning is 'n integrale deel van die musiekopleiding aan die Noordwes-Universiteit. Derhalwe word van alle musiekstudente wat vir praktiese modules ingeskryf is, verwag om die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte wat in die Skool vir Musiek se amptelike konsertreeks aangebied word, vir die volle duur daarvan by te woon.
- Leerders wat gedurende die jaar nie die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte bygewoon het nie, sal nie 'n deelnamebewys vir die betrokke praktiese module ontvang nie.

L.2.9.3.3 Samestelling van die kurrikulum : L325P : BA met Musiekvakke

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	MUSH271	8	KEUS311	8
RINL111	8	MUSU274	32	WTLL317	8
MUSH171	8	AAAA	16	MUSH371	8
MUSU174	32	BBBB	24	AAAA	24
AAAA	16			BBBB	24
BBBB	24				
Totaal 1ste semester	96	Totaal 1ste semester	80	Totaal 1ste semester	72

Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
AAAA	16	WTLL221	8	ENTR221	8
BBBB	24	AAAA	24	AAAA	32
		BBBB	24	BBBB	24
Totaal 2de semester	40	Totaal 2de semester	56	Totaal 2de semester	64
Totaal jaarvlak 1	136	Totaal jaarvlak 2	136	Totaal jaarvlak 3	136
Krediet totaal vir die kurrikulum					408

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) **AAAA** : Modules uit die lys van keusemodules op die betrokke jaarvlak.
- ii) **BBBB** : Modules uit die lys van musiekmodules op die betrokke jaarvlak.

L.2.10 PROGRAM : BA MET KOMMUNIKASIEVAKKE

Hierdie program word **slegs voltyds** aangebied.

L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereiste soos in Algemene Reël A.4 gespesifiseer, word die volgende vereistes en reëls gestel:

- a) 'n M-telling van minstens 17;
- b) slegs 170 leerders word jaarliks tot die eerste jaar van dié program toegelaat;
- c) keuring van matriekleerders geskied hoofsaaklik reeds teen 31 Mei van die voorafgaande jaar.

Let wel: Leerders wat die honneursgraad in Kommunikasiestudies wil volg, word aan die einde van die eerste semester van die derde studiejaar gekeur.

L.2.10.2 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneur-skap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
	WTLL316	Wetenskapsleer	8	
		Afrikaans en Nederlands		
	AFNE211	"Van Amsterdam tot Potchdam": fasette van die Nederlandse taal- en letterkunde	8	
	AFNE213	Interdissiplinêre perspektiewe op kinder- en jeugliteratuur	8	
K	AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	L.2.3.1
K	AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.2.3.1
K	AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 L.2.3.1
K	AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	24	AFNL211(40DP) L.2.3.1
K	AFNL311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	24	AFNL211,221 L.2.3.1
K	AFNL321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311(40DP) L.2.3.1
		Bedryfsielkunde		
K	BSKP111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde	8	
K	BSKP151	Beroepsgesondheid	8	
K	BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
K	BSKP211	Personeelsielkunde	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	BSKP251	Beroepsielkunde	8	
K	BSKP261	Psigopatologie in werkskonteks	8	
K	BSKP311	Organisasiesielkunde	16	
K	BSKP351	Psigometrika	8	
K	BSKP361	Navorsingsmetodologie	8	
		Bedryfsosiologie		
K	BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
K	BSOP151	Sosiale patologie	8	
K	BSOP161	Sosiale verandering	8	
K	BSOP211	Beroepsosiologie	16	
K	BSOP221	Groepsdinamika	16	
K	BSOP311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge	16	
K	BSOP321	Bestuur van arbeidsverhoudinge	16	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Duits		
	GRMB111	Sakeduits elementêr 1	16	
	GRMB121	Sakeduits elementêr 2	16	GRMB111(40DP) of GRMN111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.2.3.3
K	GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
K	GRMN311	Duits gevorderd 1	24	GRMN211,221
K	GRMN321	Duits gevorderd 2	32	GRMN311(40DP)
		English		
K	ENGL111	English in context	8	L.2.3.4
	ENGL112	Practical English	8	
K	ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L.2.3.4
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
K	ENGL211	English in the SA context	16	ENGL121
K	ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211, 221
K	ENGL321	20 th century language and literary studies	32	ENGL311(40DP),
		Filosofie		
K	FILO111	Die wêreld vandag	8	
K	FILO121	Kreatiewe denke	8	
K	FILO122	Toegepaste Etiek	8	
K	FILO213	Basiese Sistematiek	16	
K	FILO223	Ideëgeskiedenis	24	
K	FILO314	Mens en menswaardigheid	24	
K	FILO325	Samelewingsfilosofie	16	
K	FILO326	Kennis, logika en wetenskap	16	
		Frans		
	FRAB111	Sakefrans elementêr 1	16	L.2.3.5
	FRAB121	Sakefrans elementêr 2	16	FRAB111(40DP) L.2.3.5
K	FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.2.3.5
K	FRAN121	Frans elementêr 2	16	FRAN111(40DP) of FRAB111(40DP) L.2.3.5

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	FRAN211	Frans intermediêr 1	16	FRAB111,121 of FRAN111,121 L.2.3.5
K	FRAN221	Frans intermediêr 2	24	FRAN211 (40DP) L.2.3.5
K	FRAN311	Frans gevorderd 1	24	FRAN211,221
K	FRAN321	Frans gevorderd 2	32	FRAN311 (40DP)
		Geskiedenis		
	GESK111	Samelewingsontwikkeling	8	
		Kommunikasiestudies		
K	KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie	8	
K	KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
K	KOMS121	Inleiding tot joernalistiek	16	
K	KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
K	KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
K	KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: skakelwerk	16	
K	KOMS212	Inleidende kommunikasietiek en -reg	8	
K	KOMS213	Korporatiewe media: publiserings	16	
K	KOMS214	Korporatiewe media: inleidende webbladontwerp	8	
K	KOMS221	Interkulturele kommunikasie	8	
K	KOMS222	Korporatiewe Kommunikasie: intern	8	
K	KOMS223	Korporatiewe media: webbladontwerp (redigeerders)	8	KOMS214(40DP)
K	KOMS311	Beeldestetika	16	
K	KOMS312	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing op massamedia	8	
K	KOMS313	Spraakkommunikasie	8	
K	KOMS315	Korporatiewe media: mediabetrekkings	8	KOMS121
K	KOMS321	Korporatiewe kommunikasie: bemarkingskommunikasie	16	KOMS211
K	KOMS323	Politiese kommunikasie	8	
K	KOMS324	Navorsingsmetodologie	16	
K	KOMS325	Korporatiewe kommunikasie: joernalistiek	8	KOMS121
K	KOMS326	Korporatiewe media: multimedia	8	KOMS214,223
K	KOMS327	Video: voorproduksie	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Kunsgeskiedenis		
K	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
K	KSGS112	Kunste van antieke kulture en Afrika	8	
K	KSGS121	Kuns van die Middeleeue, Renaissance en Barok	16	
K	KSGS211	Wêreldkuns en wêreldkulture	16	
K	KSGS221	Negentiende-eeuse visuele kunste en ideëgeskiedenis	16	
K	KSGS311	Twintigste-eeuse kuns 1	24	
K	KSGS321	Twintigste-eeuse kuns 2	32	
		Politieke Studies		
K	POLI111	Politiek, staat en regering	8	
K	POLI121	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel	16	
K	POLI211	Vergelykende politiek	16	
K	POLI221	Internasionale politiek	24	
K	POLI311	Politieke deelname en inmteraksie	24	
K	POLI321	Politieke idees en ideologieë	32	
		Psigologie		
K	PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
K	PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
K	PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
K	PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio- en kulturele konteks	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
K	PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
K	PSIG261	Lewensvaardighede	8	
K	PSIG311	Inleiding tot psigopatologie en -fortologie	16	
K	PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
K	PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
K	PSIG353	Krisisintervensie	8	
K	PSIG363	Menslike diversiteit	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Skryfkuns		
	SKRS111	Inleiding tot die skryfkuns	8	L.2.3.7
	SKRS121	Skryfkuns: die skryf van prosa	16	SKRS111[40DP]
	SKRS211	Skryfkuns: die skryf van poësie	16	SKRS111
	SKRS221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeuliteratuur	24	SKRS111
		Toerismebestuur		
K	ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur	8	
K	ONTP122	Gasvryheidsbestuur	16	
K	ONTP123	Sporttoerisme en gebeurtenisbestuur	16	
K	ONTP211	Toegepaste Toerismebestuur	16	
K	ONTP212	Entrepreneuriese toerisme	16	
K	ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
K	ONTP311	Ekotoerisme	16	
K	ONTP321	Toerismebemarking	16	
	VHTB311	Gasvryheidsbestuur: voedsel-, drank- en voedseldiensbestuur	16	

L.2.10.3 Kurrikulum : BA met Kommunikasievakke

L.2.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Leeders verwerf 'n breë begrip, kennis en vaardighede in kommunikasie en die toepassing daarvan in die Suid-Afrikaanse konteks. Dit sluit in die massakommunikasiepraktyke van joernalistiek, radio, televisie en film; 'n kennis van bestuurs- en korporatiewe kommunikasie; die vaardigheid van visuele gelettertheid om audio en visuele produkte te evalueer; vaardighede in die gebruik van nuwe media in die kommunikasieveld; en die vorming van 'n persoonlike etiese gedragskode en sensitiwiteit vir vryheid van spraak in 'n demokrasie.

L.2.10.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leeders toelating verkry tot die Hons BA in Kommunikasiestudies.

L.2.10.3.3 Samestelling van kurrikulum : L326P : BA met Kommunikasievakke

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS111	8	KOMS211	16	KOMS312	8
KOMS112	8	KOMS212	8	KOMS313	8
ABCD	8	KOMS213	16	KOMS315	8
ABCD	8	KOMS214	8	ABCD	24
ABCD	8	ABCD	16	KEUS311	8
AFNL111	8			WTLL316	8
RINL111	8				
LEER111	8				
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS121	16	KOMS221	8	KOMS321	16
KOMS122	8	KOMS222	8	KOMS324	16
KOMS123	8	KOMS223	8	KOMS325	8
ENGL122 of ENGL121	16	ABCD	24	ABCD	32
ABCD	16	WTLL221	8		
		ENTR221	8		
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	72
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	136
Krediet totaal vir die kurrikulum					392

KEUS311 : Een van die volgende AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) ABCD (jaarvlak 1 en 2): modules wat uit die lys vir hoofvakke en byvakke gekies kan word. In die geval van Toerismebestuur neem leerders ONTP111 (8), ONTP122 (16), ONTP123 (16), ONTP211 (16), ONTP212 (16), ONTP224 (16).
- ii) Die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies kan in uitsonderlike gevalle toestemming verleen dat 'n ander module uit die lys van modules in L.2.10.2 in die plek van AFNL111 geneem mag word.
- iii) ABCD (jaarvlak 3): ABCD op vlak 3 verwys na modules binne bepaalde subkurrikulums waaruit gekies kan word. In subkurrikulums word Kommunikasiestudies gekombineer met 'n ander kursus waarin die leerder kan spesialiseer. In die geval van Toerismebestuur neem leerders net ONTP311 (16) en ONTP321 (16), terwyl VHTB 311 opsioneel is.
- iv) 'n Leerder mag kies om in jaarvlak 3 net in Kommunikasiestudies te spesialiseer (m.a.w. om nie een van die subkurrikulums tot op vlak 3

te volg nie). In hierdie geval is die volgende KOMS-modules verpligtend (krediete tussen hakies): 311 (16), 312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 327 (8), 323 (8), 324 (16), 325 (8), 326 (8) plus 'n module uit die lys van modules met 'n krediettotal van 8.

SUBKURRIKULUM (Kommunikasiestudies met...)	VERPLIGTE KOMS- MODULES OP VLAK 3 (Krediete tussen hakies)	VERPLIGTE ANDER MODULES OP VLAK 3 (Krediete tussen hakies)
Afrikaans en Nederlands (AFNL)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	AFNL311 (24), AFNL321 (32)
Bedryfsielkunde (BSKP)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16), 325 (8)	BSKP311 (16), BSKP351 (8), BSKP361 (8)
Bedryfsosiologie (BSOP)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16), 325 (8)	BSOP311 (16), BSOP321 (16)
Duits (GRMN)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	GRMN311 (24) GRMN321 (32)
English (ENGL)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	ENGL311 (24), ENGL321 (32)
Filosofie (FILO)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	FILO314 (24) FILO325 (16) FILO326 (16)
Frans (FRAN)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	FRAN311 (24) FRAN321 (32)
Kunsgeskiedenis (KSGS)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	KSGS311 (24), KSGS321 (32)
Politiese Studies (POLI)	312 (8), 313 (8), 315(8) 321 (16), 324 (16), 325 (8)	POLI311 (24), POLI321 (32)
Psigologie (PSIG)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	PSIG311 (16), PSIG342 (8), PSIG323 (16), PSIG353 (8), PSIG363 (8)
Toerismebestuur (ONTP)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16) 325 (8)	ONTP311 (16) ONTP321 (16)

LET WEL:

- i) 'n Leerder mag kies om in jaarvlak 3 net in Kommunikasiestudies te spesialiseer (m.a.w. om nie een van bogenoemde subkurrikulums tot op vlak 3 te volg nie). In hierdie geval is die volgende KOMS-modules verpligtend (krediete tussen hakies): 311 (16), 312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 323 (8), 324 (16), 325 (8), 327 (8) plus 'n module uit die lys van module smet 'n krediettotal van 8.

- ii) Leerders wat Afrikaans en Nederlands of English as subkurrikulums volg, neem nie die verpligte AFNL111 en ENGL122 nie. Dit beïnvloed die samestelling van die keusemodules op vlak 1 waarvan die totaal steeds 64 per semester moet wees.
- iii) Met die oog op die honneursgraad, moet leerders op die volgende let: Vir alle Video-modules op honneursvlak is KOMS311 en KOMS327 voorvereistes. Leerders wat in aanmerking vir spesialisering wil kom, **MOET** KOMS311 en KOMS327 **addisioneel** neem indien hulle een van bogenoemde subkurrikulums volg. Slegs studente wat die kurrikulums L611P of L612P of L406P volg, mag vir Video-keuring aansoek doen. Keuring vir Video op honneursvlak geskied op grond van die volgende: (a) akademiese prestasie in KOMS311, 327, (b) bewese ervaring in fotografie, joernalistiek of video, (c) bywoningsrekord in KOMS311, 327, (d) bewese rekord ten opsigte van die nakoming van spertye in KOMS311, 327 en (e) 'n persoonlike onderhoud. Ten opsigte van (b) moet 'n volledige portefeulje deur die kandidaat voorgelê word.
- iv) Vir spesialisering in Korporatiewe Media op honneursvlak is KOMS326 'n voorvereiste. Leerders wat Korporatiewe Media op jaarvlak 4 wil neem, **MOET** KOMS315 en KOMS326 **addisioneel** neem indien hulle 'n subprogram volg waarin KOMS315 en KOMS326 nie verpligtend is nie.

L.2.11 PROGRAM : BA TAAL- EN LITERAATUURSTUDIE

Hierdie program word slegs **volyds** aangebied.

L.2.11.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes soos in Algemene Reël A.4 gespesifiseer, moet 'n leerder oor 'n M-telling van minstens 13 beskik.

L.2.11.2 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis/ verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis/ verwysing
		Afrikaans en Nederlands		
K	AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	L.2.3.1
K	AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.2.3.1
K	AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 L.2.3.1
K	AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handeling	24	AFNL211(40DP) L.2.3.1
K	AFNL311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	24	AFNL211,221 L.2.3.1
K	AFNL321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311(40DP) L.2.3.1
		Afrikaans		
	AFNT111	Die studie van Afrikaans: nie-moedertaal	8	L.2.3.1
	AFNT112	Die studie van Afrikaans: moedertaal	8	L.2.3.1
	AFNT121	Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	
		Antieke Kultuur		
	AKLR111	Ou Nabye Ooste en Griekeland	8	
	AKLR121	Antieke Rome en ander kulture	16	
		Duits		
	GRMB111	Sakeduits elementêr 1	16	
	GRMB121	Sakeduits elementêr 2	16	GRMB111(40DP) of GRMN111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.2.3.3
K	GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
K	GRMN311	Duits gevorderd 1	24	GRMN211,221
K	GRMN321	Duits gevorderd 2	32	GRMN311(40DP)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis/ verwysing
		English		
K	ENGL111	English in context	8	L.2.3.4
	ENGL112	Practical English	8	
K	ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L.2.3.4
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
K	ENGL211	English in the SA context	16	ENGL111
K	ENGL221	Individual & society: literary & linguistic perspectives	24	ENGL211(40DP)
K	ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211, 221
K	ENGL321	20 th century language and literary studies	32	ENGL311(40DP),
		Frans		
	FRAB111	Sakefrans elementêr 1	16	L.2.3.5
	FRAB121	Sakefrans elementêr 2	16	FRAB111(40DP) L.2.3.5
K	FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.2.3.5
K	FRAN121	Frans elementêr 2	16	FRAN111(40DP) of FRAB111(40DP) L.2.3.5
K	FRAN211	Frans intermediêr 1	16	FRAB111,121 of FRAN111,121 L.2.3.5
K	FRAN221	Frans intermediêr 2	24	FRAN211 (40DP) L.2.3.5
K	FRAN311	Frans gevorderd 1	24	FRAN211,221
K	FRAN321	Frans gevorderd 2	32	FRAN311 (40DP)
		Latyn		
K	LATN111	Latyn vir almal	8	L.2.3.6
K	LATN121	Regs- en kerklatyn	16	LATN111(40DP)
K	LATN211	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis I	8	LATN111,121 of matrieklatyn
K	LATN221	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis II	24	LATN211(40DP)
K	LATN311	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis III	24	LATN211,221
K	LATN321	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis IV	32	LATN311(40DP)
		Skryfkuns		
	SKRS111	Inleiding tot die skryfkuns	8	L.2.3.7
	SKRS121	Skryfkuns: die skryf van prosa	16	SKRS111(40DP)
	SKRS211	Skryfkuns: die skryf van poësie	16	SKRS111
	SKRS221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	24	SKRS111

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis/ verwysing
		Tswana		
K	ATSW113	Tswana: taalkunde en fonetiek	8	L.2.3.2
K	ATSW123	Tswana: taalkunde en letterkunde	16	ATSW113(40DP)
K	ATSW213	Tswana: taalkunde en poësie	16	ATSW113,123
K	ATSW223	Tswana: sintaksis en letterkunde	24	ATSW213(40DP)
K	ATSW313	Tswana: morfologie en moderne prosa	24	ATSW213,223
K	ATSW323	Tswana: fonologie en drama	32	ATSW313(40DP)
K	ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	L.2.3.2
K	ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114(40DP)
K	ATSW214	Tswana: taalkunde en fonetiek	16	ATSW114,124
K	ATSW224	Tswana: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	ATSW214(40DP)
K	ATSW314	Tswana: morfologie, sintaksis en poësie	24	ATSW214,224
K	ATSW324	Tswana: fonologie, prosa en drama	32	ATSW314(40DP)
		Vertaalkunde		
K	TRNL111	Inleiding tot taalpraktyk	8	L.2.3.8
K	TRNL121	Taalpraktyk en die media	16	
K	TRNL211	Perspektiewe op die taalpraktyk	16	TRNL111,121
K	TRNL221	Vaardighede vir die taalpraktyk	24	TRNL211(40DP)
	TRNL311	Vertaalpraktyk: tolking	24	TRNL221
K	TRNL312	Vertaalpraktyk: kreatiewe vertaling	24	
K	TRNL321	Taalpraktyk in die openbare & privaat-sektore	32	TRNL311(40DP)
		Zoeloe		
K	AZOE114	Inleiding tot die Zoeloe-taalkunde	8	L.2.3.2
K	AZOE124	Inleiding tot die Zoeloe-taalkunde	16	AZOE114(40DP)
K	AZOE214	Zoeloe: taalkunde en fonetiek	16	AZOE114,124
K	AZOE224	Zoeloe: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	AZOE214(40DP)
K	AZOE314	Zoeloe: morfologie, sintaksis, poësie en prosa	24	AZOE214,224
K	AZOE324	Zoeloe: fonologie en drama	32	AZOE314(40DP)
		KEUSEMODULES		
		Afrikaans en Nederlands		
	AFNE211	"Van Amsterdam tot Potchdam": fasette van die Nederlandse taal- en letterkunde	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis/ verwysing
	AFNE213	Interdisiplinêre perspektiewe op kinder- en jeugliteratuur	8	
		Filosofie		
	FILO111	Die wêreld vandag	8	
	FILO121	Kreatiewe denke	8	
	FILO122	Toegepaste Etiek	8	
	FILO213	Basiese Sisteematiek	16	
	FILO223	Ideëgeskiedenis	24	
	FILO314	Mens en menswaardigheid	24	
	FILO325	Samelewingsfilosofie	16	
	FILO326	Kennis, logika en wetenskap	16	
		Kommunikasiestudies		
	KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie	8	
	KOMS112	Interpersoonlike kommunikasiekunde	8	
	KOMS121	Inleiding tot joernalistiek	16	
		Kunsgeskiedenis		
	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
	KSGS112	Kunste van antieke kulture en Afrika	8	
	KSGS121	Kunste van die Middeleeue, Renaissance en Barok	16	

L.2.11.3 Kurrikulum : BA Taal- en Literatuurstudie

L.2.11.3.1 Kurrikulumuitkomst

Leerders sal oor **kennis**, **vaardighede** en **waardes** beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van (a) die besondere beroepe wat hulle wil betree, en (b) die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer. Hierdeur sal leerders bewus gemaak word van die *toegevoegde waarde* wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld soos dit ter sprake kom in onder meer die onderwys, die uitgewersbedryf, die joernalistiek, die advertensiewese, die skakelwese, bepaalde afdelings en aspekte van die regsprofessie, die kommunikasieafdelings van die korporatiewe en sakewêreld, taalpraktisyns (soos vertalers, tolke, teksversorgers), verskeie soorte betrekings in staatsdepartemente soos die Diplomatieke diens en Kultuursake of semstaatsinstellings soos woordeboekdienste en taalrade.

L.2.11.3.2 Samestelling van kurrikulum : L330P : BA Taal- en Literatuurstudie

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	ABCD 3	64	ABCD 5	48
RINL111	8			KEUS311	8
ABCD 1	48			WTLL317	8
Totaal 1e semester	64	Totaal 1 e semester	64	Totaal 1 e semester	64

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ABCD 2	64	ABCD 4	48	ABCD 6	64
		WTLL221	8		
		ENTR221	8		
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Krediet totaal vir die kurrikulum					384

KEUS311 : Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) **ABCD 1 Eerste jaar, eerste semester:** Ses agt-kredietmodules uit die beskikbare lys kern- en keusemodules. Minstens vier van hierdie modules moet taalverwant wees.
- ii) **ABCD 2 Eerste jaar, tweede semester:** Vier sestienkredietmodules uit die lys kern- en keusemodules (waarvan ten minste drie uit die lys kernmodules). Die meerderheid van hierdie modules moet taalverwant wees.
- iii) **ABCD 3 Tweede jaar, eerste semester:** 64 krediete uit die lys kern- en keusemodules (waarvan ten minste drie modules uit die lys kernmodules moet wees).
- iv) **ABCD 4 Tweede jaar, tweede semester:** Verpligte modules [WTSL221 en ENTR221] plus 48 krediete uit die lys kern- en keusemodules (waarvan ten minste twee wat oorloop van die eerste semester)
- v) **ABCD 5 Derde jaar, eerste semester:** Verpligte modules sowel as 48 krediete uit die lys kernmodules (twee hoofvakke op vlak3).
- vi) **ABCD 6 Derde jaar, tweede semester:** 64 krediete uit die lys kernmodules (twee hoofvakke op vlak 3).
- vii) Die keuse van modules is beperk tot die moontlikhede wat die lesingrooster bied.

L.2.12

EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (GRAFIESE ONTWERP)

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word **slegs voltjds** aangebied.

L.3.1 DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is **vier jaar** en die maksimum duur is **vyf jaar**.

L.3.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM

Benewens die vereistes in Algemene Reël A.4 gestel, geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

- a) 'n M-telling van 14;
- b) keuring wat geskied aan die hand van 'n fotoportefeulje van grafiese of kunswerke en 'n vaardigheidstoets in praktiese projekte, sowel as 'n akademiese rekord. (Die riglyne vir die keuringsaansoek is uiteengesit in die prospektus van Grafiese Ontwerp, Skool vir Kommunikasiestudies.)

L.3.3 PROGRAM : BA GRAFIESE ONTWERP

L.3.3.1 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer en leesontwikkeiling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneur-skap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
		Grafiese Ontwerp		
K	GRFO111	Inleiding tot ontwerp 1	16	Keuring L.3.2.
K	GRFO121	Toegepaste ontwerp	16	GRFO111(40DP)
K	GRFO211	Inleiding tot rekenaar-ontwerp	16	GRFO111,121(40DP)
K	GRFO221	Toegepaste rekenaarontwerp 1	16	GRFO211(40DP)
K	GRFO312	Interaktiewe Ontwerp	16	GRFO211,221(40DP)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	GRFO322	Toegepaste rekenaarontwerp 2	24	GRFO312(40DP)
K	GRFO411	Multimedia-ontwerp	24	GRFO312,322(40DP)
K	GRFO413	Internskap 1	16	
K	GRFO421	Professionele praktyk	24	GRFO411(40DP)
K	GRFO423	Internskap 2	16	GRFO413(40DP)
K	GRFO471	Ontwerpteorie	24	
		Illustrasiekuns		
K	GRFI111	Illustrasiekuns: basiese tekenkunstegniek 1	16	Keuring L.3.2
K	GRFI121	Illustrasiekuns: basiese skilderkunstegnieke	16	GRFI111(40DP)
K	GRFI211	Illustrasiekuns: kreatiewe tegnieke – drukgrafika en tekenkuns	16	GRFI111,121(40DP)
K	GRFI221	Illustrasiekuns: kreatiewe tegnieke – drukgrafika en skilderkuns	16	GRFI211(40DP)
K	GRFI311	Illustrasiekuns: toegepaste illustrasie	24	GRFI211,221(40DP)
K	GRFI321	Illustrasiekuns: digitale illustratiewe toepassing	24	GRFI311(40DP)
		Kommunikasiestudies		
K	KOMS111	Inleiding tot massa-kommunikasie	8	
K	KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
K	KOMS213	Korporatiewe media: publiserings	16	
K	KOMS223	Korporatiewe media: webbladontwerp (redigeerders)	8	
K	KOMS314	Korporatiewe media: multimedia	8	
K	KOMS324	Navorsingsmetodologie	16	
		Kunsgeskiedenis		
K	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
K	KSGS112	Kunste van antieke kulture en Afrika	8	
K	KSGS121	Kuns van die Middeleeue, Renaissance en Barok	16	
K	KSGS211	Wêreldkuns en wêreldkulture	16	
K	KSGS221	Negentiende-eeuse visuele kunste en ideë-geskiedenis	16	
K	KSGS311	Twintigste-eeuse kuns 1	24	
K	KSGS321	Twintigste-eeuse kuns 2	32	

L.3.3.2 Kurrikulum : BA Grafiese Ontwerp**L.3.3.2.1 Kurrikulumuitkomste**

Die leerder ontwikkel kreatiewe denke, verwerf tegniese vaardighede in en kennis van ontwerp- en illustrasiekuns, asook ontwerpbeginsels; die vaardigheid om selfstandig 'n grafiese produk te ontwerp en te evalueer, en ontwerpvoorleggings te maak; en ontwikkel vaardighede in die gebruik van tradisionele en digitale media en tegnieke.

L.3.3.2.2 Samestelling van kurrikulum : L400P : BA Grafiese Ontwerp

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
GRFI111	16	GRFI211	16	GRFI311	24	GRFO411	24
GRFO111	16	GRFO211	16	GRFO312	16	GRFO413	16
KSGS111	8	KSGS211	16	KSGS311	24	GRFO471	24
KSGS112	8	KOMS213	16	KOMS314	8		
KOMS111	8			KEUS311	8		
RINL111	8	Fotografie (na-uurs)		WTLL317	8		
LEER111	8						
Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	88	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
GRFI121	16	GRFI221	16	GRFI321	24	GRFO421	24
GRFO121	16	GRFO221	16	GRFO322	24	GRFO423	16
KSGS121	16	KSGS221	24	KSGS321	32		
KOMS123	8	KOMS223	8	KOMS324	16		
		WTLL221	8				
		ENTR221	8				
		Fotografie (na-uurs)					
Totaal 2e semester	56	Totaal 2e semester	80	Totaal 2e semester	96	Totaal 2e semester	40
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	144	Totaal Jaarvlak 3	184	Totaal Jaarvlak 4	104
Krediet totaal vir die kurrikulum							560

KEUS311 : Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

L.3.4 EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN KOMMUNIKASIESTUDIES

Die programme en kurrikulums vir hierdie kwalifikasie word **slegs voltyds** aangebied.

L.4.1 DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is **vier jaar** en die maksimum duur is **vyf jaar**.

L.4.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM

Benewens die vereistes in Algemene Reël A.4 gestel, geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

- a) 'n M-telling van minstens 17;
- b) keuring aan die hand van 'n skriftelike opdrag of 'n onderhoud;
- c) keuring vir voortsetting van studies in kurrikulum L405P word aan die einde van die eerste studiejaar gedoen; leerders wat nie aan die standaard voldoen nie, skakel oor na BA met Kommunikasievakke (kurrikulum L326P);
- d) keuring vir die spesialiseringrigtings in die vierde studiejaar in kurrikulum L405P vind aan die einde van die derde studiejaar plaas;
- e) keuring vir toelating tot kurrikulum L406P aan die hand van 'n portefeulje van grafiese of kunswerke en 'n vaardigheidstoets in praktiese projekte.

L.4.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES

L.4.3.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot *Afrikaans: Taal sonder grense* (AFNL111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFNL121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n C-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- b) Vir toelating tot *Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal* (AFNT112) en *Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses* (AFNT121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n D-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- c) AFNT111, AFNT112 en AFNT121 word slegs via die Universiteit se telematiese program aangebied.
- d) *Die studie van Afrikaans: niemoedertaal* (AFNT111) het as teikengroep niemoedertaalsprekers van Afrikaans, maar *Die studie van Afrikaans: moedertaal* (AFNT112) kan gevolg word deur moedertaalleerders wat natuurse akademiese kursuseenhede in Afrikaans in hulle program wil insluit.
- e) Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal leerders wat vir die

module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreelings van dosente.

- f) Leerders wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111,121 of AFNT111,121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die vakvoorsitter Afrikaans en Nederlands.

L.4.3.2 Afrikatale

- a) Leerders wat 'n Sothotaaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matrikulasië-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Tswana (ATSW114, ATSW124) inskryf nie.
- b) Leerders wat Zoeloe Eerstetaal in die matrikulasië-eksamen geslaag het of die taal as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursus van Zoeloe (AZOE114, AZOE124) inskryf nie.
- c) Leerders wat Xhosa of Swati Eerstetaal in die matrikulasië-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, word toegelaat om Zoeloe derdetaal (ATSW114, ATSW124) te neem.
- d) As Tswana as hoofvak geneem word, is dit wenslik om ook Zoeloe (AZOE114, AZOE124) in die program in te sluit.
- e) As Zoeloe as hoofvak geneem word, is dit wenslik om ook Tswana (ATSW114, ATSW124) in die program in te sluit.

L.4.3.3 Duits

- a) 'n Leerder wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy/haar eerste studiejaar vir GRMN111,121/GRMB111,121 óf in sy/haar tweede studiejaar, ná suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211,221 registreer.
- b) 'n Leerder wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMB111/GRMB111, maar moet vir GRMN121/GRMB121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211,221) kan registreer.

L.4.3.4 English

- a) To register for English (ENGL111,121 — full-time, part-time or telematically) a learner must have obtained at least a C symbol (60%) in English Second Language (HG) or a D symbol in English First Language (HG) in the matriculation examination.
- b) ENGL111, 121 are the only modules presented through the university's telematic system.

L.4.3.5 Frans

- a) Om vir FRAN111,121 te registreer, moet 'n leerder oor 'n matrikulasië- vrystellingsertifikaat beskik.
- b) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111,121 registreer nie.

- c) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het en Frans as hoofvak wil neem, moet in die eerste studiejaar vir Antieke Kultuur (AKRL111,121) en in sy/haar tweede studiejaar vir FRAN211,221 registreer.
- d) Leerders met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 ná die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- e) Leerders wat FRAB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, 221 aan te gaan.

L.4.3.6 Skryfkuns

- a) Die kursusse in Skryfkuns (SKRS111,121) is eerstevlakmodules wat nie toelating tot ander taalvakke (soos AFNL211,221,311 of 321) verleen nie, maar wel tot die verdere modules in Skryfkuns (SKRS211 en SKRS221).
- b) Toelating tot SKRS111 kan onderhewig gestel word aan die voorlegging van 'n kreatiewe skryfstuk wat deur die voorsitter van die vakgroep gekeur word.

L.4.4 PROGRAM : B IN KOMMUNIKASIESTUDIES

L.4.4.1 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
Voorgeskrewe modules				
	LEER111	Leer en leesontwikkeiling	8	
	RINL111	Rekenaar en inligtingvaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL316	Wetenskapsleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
KEUS311				
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
Afrikaans en Nederlands				
	AFNE211	“Van Amsterdam tot Potchdam”: fasette van die Nederlandse taal- en letterkunde	8	
	AFNE213	Interdissiplinêre perspektiewe op kinder- en jeugliteratuur	8	
K	AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	L.4.3.1
	AFNL118	Inleiding tot Afrikaans	8	
K	AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.4.3.1
K	AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 L.4.3.1
K	AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handeling	24	AFNL211(40DP) L.4.3.1

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	AFNL311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	24	AFNL211,221 L.4.3.1
K	AFNL321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311(40DP) L.4.3.1
Afrikaans				
	AFNT111	Inleiding tot die studie van Afrikaans: nie- moedertaal	8	L.4.3.1
	AFNT112	Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal	8	L.4.3.1
	AFNT121	Afrikaanse Taal- en Literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	
Antieke Kultuur				
	AKLR111	Ou Nabye Ooste en Griekse land	8	
	AKLR121	Antieke Rome en ander kulture	16	
Arbeidsreg				
	LLBR224	Arbeidsreg	8	
Bedryfsielkunde				
K	BSKP111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde	8	
K	BSKP151	Beroepsgesondheid	8	
K	BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
K	BSKP211	Personeelsielkunde	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	BSKP251	Beroepsielkunde	8	
K	BSKP261	Psigopatologie in werkskonteks	8	
K	BSKP311	Organisasiesielkunde	16	
K	BSKP351	Psigometrika	8	
K	BSKP361	Navorsingsmetodologie	8	
Bedryfsosiologie				
K	BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
K	BSOP151	Sosiale patologie	8	
K	BSOP161	Sosiale verandering	8	
K	BSOP211	Beroepsosiologie	16	
K	BSOP221	Groepsdinamika	16	
K	BSOP311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge	16	
K	BSOP321	Bestuur van arbeidsverhoudinge	16	
Duits				
	GRMB111	Sakeduits elementêr 1	16	
	GRMB121	Sakeduits elementêr 2	16	GRMB111(40DP) of GRMN111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.4.3.3
K	GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Verondersteelde leereis / verwysing
K	GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
K	GRMN311	Duits gevorderd 1	24	GRMN211,221
K	GRMN321	Duits gevorderd 2	32	GRMN311(40DP)
English				
K	ENGL111	English in context	8	L.4.3.4
	ENGL112	Practical English	8	
K	ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L.4.3.4
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
K	ENGL211	English in the SA context	16	ENGL111
K	ENGL221	Individual & society: literary & linguistic perspectives	24	ENGL211(40DP)
K	ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211, 221
K	ENGL321	20 th century language and literary studies	32	ENGL311(40DP),
Filosofie				
K	FILO111	Die Wêreld Vandag	8	
K	FILO121	Kreatiewe Denke	8	
K	FILO122	Toegepaste Etiek	8	
K	FILO211	Basiese Sistematiek	16	
K	FILO221	Ideëgeskiedenis	24	
K	FILO314	Mens en Menswaardigheid	24	
K	FILO325	Samelewingsfilosofie	16	
K	FILO326	Kennis, Logika en Wetenskap	16	
Frans				
	FRAB111	Sakefrans elementêr 1	16	L.4.3.5
	FRAB121	Sakefrans elementêr 2	16	FRAB111(40DP) L.4.3.5
K	FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.4.3.5
K	FRAN121	Frans elementêr 2	16	FRAN111(40DP) of FRAB111(40DP) L.4.3.5
K	FRAN211	Frans intermediêr 1	16	FRAB111,211 of FRAN111,121 L.4.3.5
K	FRAN221	Frans intermediêr 2	24	FRAN211 (40DP) L.4.3.5
K	FRAN311	Frans gevorderd 1	24	FRAN211,221
K	FRAN321	Frans gevorderd 2	32	FRAN311 (40DP)
Geografie en Omgewingsstudies				
	GGFN111	Inleiding tot omgewingsaspekte 1	8	
	GGFN121	Inleiding tot omgewingsaspekte 2	16	
Geskiedenis				
	GESK111	Samelewingsontwikkeling	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Verondersteelde leereis / verwysing
		Grafiese Ontwerp		
K	GRFO111	Inleiding tot ontwerp 1	16	Keuring L.4.2.
K	GRFO121	Toegepaste ontwerp	16	GRFO111(40DP)
K	GRFO211	Inleiding tot rekenaarontwerp	16	GRFO111,121(40DP)
K	GRFO221	Toegepaste rekenaarontwerp 1	16	GRFO211(40DP)
K	GRFO312	Interaktiewe ontwerp	24	GRFO211,221(40DP)
K	GRFO322	Toegepaste rekenaarontwerp 2	16	GRFO312(40DP)
K	GRFO411	Multimedia- ontwerp	24	GRFO312,322(40DP)
K	GRFO413	Internskap 1	16	
K	GRFO421	Professionele praktyk	24	GRFO411(40DP)
K	GRFO423	Internskap 2	16	GRFO413(40DP)
		Illustrasiekuns		
K	GRFI111	Illustrasiekuns: basiese tekenkuns- tegniek 1	16	Keuring L.3.2.1
K	GRFI121	Illustrasiekuns: basiese skil derkuns- tegnieke	16	GRFI111(40DP)
K	GRFI211	Illustrasiekuns: kreatiewe tegnieke – drukgrafika en tekenkuns	16	GRFI111,121(40DP)
K	GRFI221	Illustrasiekuns: kreatiewe tegnieke – drukgrafika en skilderkuns	16	GRFI211(40DP)
K	GRFI311	Illustrasiekuns: toegepaste illustrasie	24	GRFI211,221(40DP)
K	GRFI321	Illustrasiekuns: digitale illustratiewe toepassing	24	GRFI311(40DP)
		Kommunikasiestudies		
K	KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie	8	
K	KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
K	KOMS121	Inleiding tot joernalistiek	16	
K	KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
K	KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
K	KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: skakelwerk	16	
K	KOMS212	Inleidende kommunikasie-etiek en -reg	8	
K	KOMS213	Korporatiewe media: publisering	16	KOMS121
K	KOMS214	Korporatiewe media: inleidende webbladontwerp	8	
K	KOMS221	Interkulturele kommunikasie	8	
K	KOMS222	Korporatiewe Kommunikasie: intern	8	
K	KOMS223	Korporatiewe media: webbladontwerp (redigeerders)	8	KOMS214(40DP)
K	KOMS311	Beeldestetika	16	
K	KOMS312	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing op massamedia	8	
K	KOMS313	Spraakkommunikasie	8	
K	KOMS315	Korporatiewe media: mediabetrek- kinge	8	KOMS121
K	KOMS321	Korporatiewe kommunikasie: bemarkingskommunikasie	16	KOMS211
K	KOMS323	Politiese kommunikasie	8	
K	KOMS324	Navorsingsmetodologie	16	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	KOMS325	Korporatiewe kommunikasie: joernalistiek	8	KOMS121
K	KOMS326	Korporatiewe media: multimedia	8	KOMS214,223
K	KOMS327	Video: voorproduksie	8	
K	KOMJ471	Joernalistiek: praktyk en toepassing	32	KOMS121,212,315
K	KOMJ422	Joernalistiek: media en samelewing	8	KOMS121
K	KOMJ411	Mediareg en -etiek	8	
K	KOMK411	Korporatiewe kommunikasiebestuur	16	KOMS321
K	KOMK421	Korporatiewe kommunikasiebestuur	16	KOMK411(40DP)
K	KOMK422	Korporatiewe mondelinge voorleggings	8	
K	KOMM471	Korporatiewe media: skryfwerk	24	KOMS121,213,315, 325
K	KOMM412	Korporatiewe media: teoretiese grondslae	8	KOMS213
K	KOMM421	Korporatiewe media: toegepaste webbladpublisering en -bestuur	16	KOMS214,223,326
K	KOMN471	Toegepaste kommunikasienavorsing	16	KOMS324
K	KOMO411	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16	KOMS312
K	KOMO421	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16	KOMS312
K	KOMO471	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie	32	KOMS312
K	KOMP421	Professionele optrede vir die praktyk	8	
K	KOMV422	Filmteorie en -kritiek	8	KOMS322
K	KOMV423	Addisionele redigering	8	KOMS311, 322
K	KOMV471	Video: beplanning, produksie en afronding	32	KOMS311, 322
		Kunsgeskiedenis		
K	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
K	KSGS112	Kunste van antieke kulture en Afrika	8	
K	KSGS121	Kuns van die Middeleeue, Renaissance en Barok	16	
K	KSGS211	Wêreldkuns en wêreldkulture	16	
K	KSGS221	Negentiende-eeuse visuele kunste en ideëgeskiedenis	16	
K	KSGS311	Twintigste-eeuse kuns 1	24	
K	KSGS321	Twintigste-eeuse kuns 2	32	
		Openbare Bestuur en Administrasie		
	OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur	8	
	OBAD121	Openbare bestuur en dienslewering	8	
	OBAD122	Volhoubare ontwikkeling en dienslewering	8	
K		Politieke Studies		
K	POLI111	Politiek, staat en regering	8	
K	POLI121	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel	16	
K	POLI211	Vergelykende politiek	16	
K	POLI221	Internasionale politiek	24	
K	POLI311	Politieke deelname en interaksie	24	
K	POLI321	Politieke idees en ideologieë	32	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
Psigologie				
K	PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
K	PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiveringsprosesse	8	
K	PSIG161	Interpersoonlike, maatskaplike en gemeenskapspsigologie	8	
K	PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio- en kulturele konteks	16	
K	PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
K	PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
K	PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
K	PSIG261	Lewensvaardighede	8	
K	PSIG311	Inleiding tot psigopatologie en -fortologie	16	
K	PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
K	PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
K	PSIG353	Krisisintervensie	8	
K	PSIG363	Menslike diversiteit	8	
Skryfkuns				
	SKRS111	Inleiding tot die skryfkuns	8	L.4.2.7
	SKRS121	Skryfkuns: die skryf van prosa	16	SKRS111(40DP)
	SKRS211	Skryfkuns: die skryf van poësie	16	SKRS111
	SKRS221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	24	SKRS111
Sosiologie				
	SOSL111	S.A.: samestelling en werking	8	
	SOSL121	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding A	8	
K	SOSL122	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding B	8	
K	SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
K	SOSL212	Afrika- en westerse kultuur: 'n vergelyking	8	
K	SOSL221	Suid-Afrika: sosiale verandering: inleiding A	8	
K	SOSL222	Suid-Afrika: sosiale verandering: inleiding B	16	
K	SOSL311	S.A.: ontwikkelingsagterstande: inleiding A	8	
K	SOSL312	S.A.: ontwikkelingsagterstande: inleiding B	16	
K	SOSL321	S.A.: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding A	8	
K	SOSL322	S.A.: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding B	24	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Toerismebestuur		
K	ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur	8	
K	ONTP122	Gasvryheidsbestuur	16	
K	ONTP123	Sporttoerisme en gebeur-tenisbestuur	16	
K	ONTP211	Toegepaste Toerismebestuur	16	
K	ONTP212	Entrepreneuriese toerisme	16	
K	ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
K	ONTP311	Ekotoerisme	16	
K	ONTP321	Toerismebemarking	16	
K	VHTB311	Gasvryheidsbestuur: voedsel-, drank- en voedseldiensbestuur	16	
		Tswana		
K	ATSW113	Tswana: taalkunde en fonetiek	8	L.4.3.2
K	ATSW123	Tswana: taalkunde en letterkunde	16	ATSW113(40DP)
K	ATSW213	Tswana-taalkunde en poësie	16	ATSW113,123
K	ATSW223	Tswana: sintaksis en letterkunde	24	ATSW213(40DP)
K	ATSW313	Tswana: morfologie en moderne prosa	24	ATSW213,223
K	ATSW323	Tswana: fonologie en drama	32	ATSW313(40DP)
K	ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	L.4.3.2
K	ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114(40DP)
K	ATSW214	Tswana: taalkunde en fonetiek	16	ATSW114,124
K	ATSW224	Tswana: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	ATSW214(40DP)
K	ATSW314	Tswana: morfologie, sintaksis en poësie	24	ATSW214,224
K	ATSW324	Tswana: fonologie, prosa en drama	32	ATSW314(40DP)
		Zoeloe		
K	AZOE114	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	8	L.4.3.2
K	AZOE124	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	16	AZOE114(40DP)
K	AZOE214	Zoeloe: taalkunde en fonetiek	16	AZOE114,124
K	AZOE224	Zoeloe: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	AZOE214(40DP)
K	AZOE314	Zoeloe: morfologie, sintaksis, poësie en prosa	24	AZOE214,224
K	AZOE324	Zoeloe: fonologie en drama	32	AZOE314(40DP)

L.4.4.2 Kurrikulum : Kommunikasiestudies

Hierdie kurrikulum is vanaf 2005 vervang deur die driejarige BA met Kommunikasievakke (plus honneurs vir gekeurde studente). Vanaf 2005 is geen eerste inskrywing vir kurrikulum L405P aanvaar nie.

L.4.4.2.1 Kurrikulumuitkomst

- a) Leerders verwerf 'n breë begrip, kennis en vaardighede in kommunikasie en die toepassing daarvan in die Suid-Afrikaanse konteks. Dit sluit in die massakommunikasiepraktyke van joernalistiek, radio, televisie en film; 'n

grondige kennis van bestuurs- en korporatiewe kommunikasie; die vaardigheid van visuele geletterdheid om oudio- en visuele produkte te evalueer; vaardighede in die gebruik van nuwe media in die kommunikasieveld; en die vorming van 'n persoonlike etiese gedragskode en sensitiwiteit vir vryheid van spraak in 'n demokrasie.

- b) Leerders spesialiseer in twee rigtings (een van hul eie keuse en Korporatiewe Kommunikasie):
- c) Korporatiewe kommunikasie: Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing, sosiale investering, kommunikasiepraktyk in ondernemings en nie-wins-organisasies, opstel van besigheids-, advertensie- en skakelwerkplanne en -programme, korporatiewe identiteit.
- d) Joernalistiek: 'n Grondige kennis van die rol van die pers- en radiojoernalistiek, mediakwessies, -eties, skryfvaardighede vir nuus-, sport-, artikel- en ondersoekende joernalistiek; elektroniese bladuitleg en digitale fotografie.
- e) Video: Beplanning, produksie, redigering en evaluering van korporatiewe en dokumentêre video's, skryf van draaiboeke, kreatiewe en tegniese videokamerawerk, beligting en klank.
- f) Korporatiewe media: Die verstaan en toepassing van teorieë en praktyke van die rekenaar en ander digitale media in die bedryf van korporatiewe kommunikasie: inligtingsglobalisering, internet en webgebruik, inligtingontsluiting, tradisionele en digitale media.
- g) Korporatiewe en dokumentêre video: Beplanning, produksie redigering en evaluering van korporatiewe en dokumentêre video's, skryf van draaiboeke, kreatiewe en tegniese videokamerawerk, beligting, klank.
- h) Ontwikkelingskommunikasie: Grondige kennis van die rol en funksie van die media in die ontwikkelingsproses, die vloeï van inligting, die mediërende mediaprosesse, fundamentele teorieë asook die toepassing van ontwikkelingskommunikasie projekmatig te bemeester
- i) 'n Keuse kan ook gemaak word om 'n internskap (KOMI) te doen in een van die spesialiseringrigtings. Keuring van kandidate word hiervoor gedoen.

L.4.4.2.2 Uittreepunt

Leerders kan aan die einde van die derde studiejaar uittree en die B.A.-graad [kurrikulum L326P] verwerf.

L.4.4.2.3 Samestelling van kurrikulum : L405P: Kommunikasiestudies

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS111	8	KOMS211	16	KOMS312	8	KOMN471	16
KOMS112	8	KOMS212	8	KOMS313	8	KOMO411	16
ABCD	8	KOMS213	16	ABCD	32	KOMK411	16
ABCD	8	KOMS214	8	KEUS311	8	ABCD	16
ABCD	8	ABCD	16	WTLL316	8		
RINL111	8						
AFNL111	8						
LEER111	8						
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS121	16	KOMS221	8	KOMS321	16	KOMP421	8
KOMS122	8	KOMS222	8	KOMS324	16	KOMK421	16
KOMS123	8	KOMS223	8	ABCD	32	KOMK422	8
ENGL122	16	ABCD	24			ABCD	32
of ENGL121							
ABCD	16	WTLL221	8				
		ENTR221	8				
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128	Totaal Jaarvlak 4	128
Krediet totaal vir die kurrikulum							512

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) **ABCD (Jaarvlakke 1 en 2):** ABCD is modules wat uit die lys vir hoofvakke en byvakke gekies kan word. In die geval van Toerismebestuur neem leerders ONTP111 (8), ONTP122 (16), ONTP123 (16), ONTP211 (16), ONTP212 (16), ONTP224 (16).
- ii) **ABCD (Jaarvlak 3):** ABCD op vlak 3 verwys na modules binne bepaalde subkurrikulums waaruit gekies kan word. In subkurrikulums word Kommunikasiestudies gekombineer met 'n ander kursus waarin die leerder kan spesialiseer. In die geval van Toerismebestuur neem leerders net ONTP311 (16) en ONTP321 (16), terwyl VHTB 311 opsioneel is.
- iii) 'n Leerder mag kies om in jaarvlak 3 net in Kommunikasiestudies te spesialiseer (m.a.w. om nie een van die subkurrikulums tot op vlak 3 te volg nie). In hierdie geval is die volgende KOMS-modules verpligtend (krediete tussen hakies): 311 (16), 312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 327 (8), 323 (8), 324 (16), 325 (8), 326 (8) plus 'n module uit die lys van modules met 'n krediet totaal van 8.

iv) **ABCD (Jaarvlak 4): ABCD eerste en tweede semester:** Verpligte modules neem oor albei semesters 80 krediete in beslag. Die oorblywende 48 krediete kan soos volg saamgestel word (krediete tussen hakies):

- **JOERNALISTIEK:** KOMJ471 (32), KOMJ422 (8) en KOMJ411 (8);
of
- **KORPORATIEWE MEDIA:** KOMM471 (24), KOMM412 (8), KOMM421 (16);
of
- **ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE:** KOMO471 (32), KOMO421 (16);
of
- **VIDEO:** KOMV471 (32), KOMV423 (16)

LET WEL:

- Al die KOMK-modules op vlak 4 is verpligtend.
- Vir alle KOMV-modules (Video) op jaarvlak 4 is KOMS311 en KOMS327 voorvereistes. Leerders wat in aanmerking vir KOMV-keuring wil kom, **MOET** KOMS311 en KOMS327 **addisioneel** neem. Slegs studente wat die kurrikulums L405P en L406P volg mag vir KOMV-keuring aansoek doen. Keuring vir KOMV geskied op grond van die volgende: (a) akademiese prestasie in KOMS311, 327, (b) bewese ervaring in fotografie, joernalistiek of video, (c) bywoningsrekord in KOMS311, 327, (d) bewese rekord ten opsigte van die nakoming van spertye in KOMS311, 327, en (e) 'n persoonlike onderhoud. Ten opsigte van (b) moet 'n volledige portefeulje deur die kandidaat voorgelê word.
- Vir KOMM-modules (Korporatiewe Media) op jaarvlak 4 is KOMS315 en KOMS326 voorvereistes. Leerders wat KOMM op jaarvlak 4 wil neem **MOET** KOMS326 **addisioneel** neem indien hulle 'n subprogram volg waarin KOMS326 nie verpligtend is nie.
- 'n Leerder mag kies om op jaarvlak 3 net in Kommunikasiestudies te spesialiseer. In hierdie geval is die volgende KOMS-modules verpligtend (krediete tussen hakies): 311 (16), 312 (8), 313 (8), 314 (8), 315 (8), 321 (16), 323 (8), 324 (16), 325 (8), 326 (8), 327 (8).
- Leerders wat Afrikaans en Nederlands of English as subkurrikulums volg, neem nie die verpligte AFNL111 of ENGL121/122 nie. Dit beïnvloed die samestelling van die keusemodules en aantal vereiste krediete op vlak 1 waarvan die totaal steeds 64 per semester moet wees.

SUBKURRIKULUM (Kommunikasiestudies met...)	VERPLIGTE KOMS- MODULES OP VLAK 3 (Krediete tussen hakies)	VERPLIGTE ANDER MODULES OP VLAK 3 (Krediete tussen hakies)
Afrikaans en Nederlands (AFNL)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	AFNL311 (24), AFNL321 (32)
Bedryfsielkunde (BSKP)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16), 325 (8)	BSKP311 (16), BSKP351 (8), BSKP361 (8)
Bedryfsosiologie (BSOP)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16), 325 (8)	BSOP311 (16), BSOP321 (16)
Duits (GRMN)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	GRMN311 (24) GRMN321 (32)
English (ENGL)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	ENGL311 (24), ENGL321 (32)
Filosofie	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	FILO314 (24) FILO325 (16) FILO326 (16)
Frans (FRAN)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	FRAN311 (24) FRAN321 (32)
Kunsgeskiedenis (KSGS)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	KSGS311 (24), KSGS321 (32)
Politieke Studies (POLI)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	POLI311 (24), POLI321 (32)
Psigologie (PSIG)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	PSIG311 (16), PSIG342 (8), PSIG323 (16), PSIG353 (8), PSIG363 (8)
Sosiologie (SOSL)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	SOSL311 (8), SOSL312 (16), SOSL321 (8), SOSL322 (24)
Toerismebestuur (ONTP)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	ONTP311 (16), ONTP321 (16)
Tswana Derde Taal (ATSW)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	ATSW314 (24), ATSW324 (32)
Zoeloe Derde Taal (AZOE)	312 (8), 313 (8), 315 (8), 321 (16), 324 (16)	AZOE314 (24), AZOE324 (32)

L.4.4.3 Kurrikulum : Kommunikasiestudies (Grafiese Ontwerp)

L.4.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder verwerf tegniese vaardighede in en kennis van ontwerp-kuns en ontwerp-beginsels; die vaardigheid om selfstandig 'n grafiese produk te ontwerp en te evalueer, en ontwerpvoorleggings te maak; en ontwikkel vaardighede in die gebruik van tradisionele en digitale media en tegnieke, gepaardgaande met 'n breë begrip, kennis van en vaardighede in korporatiewe kommunikasie, die

kommunikasiepraktyke in ondernemings (soos skakelwerk, sosiale investering en korporatiewe identiteit) alles in 'n Suid-Afrikaanse konteks.

L.4.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : L406P : Kommunikasiestudies (Grafiese Ontwerp)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS111	8	KOMS211	16	KOMS311	16	KOMK411 óf KOMV471	16
KOMS112	8	KOMS212	8	KOMS314	8	GRFO411	24
GRFO111	16	KOMS213	16	KOMS315	8	GRFO413	16
GRFI111	16	GRFO211	16	GRFO311	16		
KSGS111	8	KSGS211	16	KEUS311	8		
RINL111	8	Fotografie (na-uurs)		WTLL317	8		
LEER111	8						
Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	72
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
KOMS123	8	KOMS222	8	KOMS321	16	GRFO421	24
GRFO121	16	KOMS223	8	KOMS322	8	GRFO423	16
GRFI121	16	GRFO221	16	KOMS324	8	ABCD	16
KSGS121	16	KSGS221	24	GRFO321	24	ABCD	8
		WTLL221	8			ABCD	8
		ENTR221	8				
		Fotografie (na-uurs)					
Totaal 2e semester	56	Totaal 2e semester	72	Totaal 2e semester	56	Totaal 2e semester	72
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	144	Totaal Jaarvlak 3	120	Totaal Jaarvlak 4	128
Krediet totaal vir die kurrikulum							520

KEUS311 : Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

ABCD: Vierde jaarvlak, tweede semester: Leerders kies een van die volgende groeperinge in ooreenstemming met die keuse wat in die eerste semester gemaak is:

- **In die geval van KOMK411:** KOMK421 (16) en KOMK422 (8) en OBAD321 (8)
- **In die geval van KOMV471:** KOMV422 (8) en KOMV423 (8)

L.4.5 EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS MUSICAE

Die kurrikulums vir hierdie kwalifikasie word **slegs voltyds** aangebied.

L.5.1 DUUR

Die minimum duur van studie vir hierdie kwalifikasie is **vier jaar** en die maksimum duur is **vyf jaar**.

L.5.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM

Benewens die vereistes in Algemene Reël A.4 gestel, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n M-telling van minstens 14;
- b) graad VII in een instrument en graad V in teorie (Unisa), óf minstens 60% in Musiek as matriekvak (HG of SG), óf 'n ander gelykwaardige standaard in Musiek wat deur die Senaat goedgekeur word;
- c) 'n praktiese oudisie en 'n teoretiese toelatingstoets moet suksesvol afgeleë word.

L.5.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES

L.5.3.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir Toelating tot *Afrikaans: Taal sonder grense* (AFNL111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFNL121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n C-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- b) Vir toelating tot *Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal* (AFNT112) en *Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses* (AFNT121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n D-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- c) AFNT111, AFNT112 en AFNT121 word slegs via die Universiteit se telematiese program aangebied.
- d) Die *studie van Afrikaans: niemoedertaal* (AFNT111) het as teikengroep niemoedertaalsprekers van Afrikaans, maar *Die studie van Afrikaans: moedertaal* (AFNT112) kan gevolg word deur moedertaalleerders wat natuurlike akademiese kursuseenhede in Afrikaans in hulle program wil insluit.
- e) Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal leerders wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente.
- f) Leerders wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111,121 of AFNT111,121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die vakvoorsitter Afrikaans en Nederlands.

L.5.3.2 Duits

- a) 'n Leerder wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy/haar eerste studiejaar vir GRMN111,121/GRMB111,121 óf in sy/haar tweede studiejaar, ná suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211,221 registreer.
- b) 'n Leerder wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstuut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN111/GRMB111, maar moet vir GRMN121/GRMB121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211,221) kan registreer.

L.5.3.3 English

- a) To register for English (ENGL111,121 — full-time, part-time or telematically) a learner must have obtained at least a C symbol (60%) in English Second Language (HG) or a D symbol in English First Language (HG) in the matriculation examination.
- b) ENGL111, 121 are the only modules presented through the university's telematic system

L.5.3.4 Frans

- a) Om vir FRAN111,121 te registreer, moet 'n leerder oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111,121 registreer nie.
- c) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het en Frans as hoofvak wil neem, moet in die eerste studiejaar vir Antieke Kultuur (AKRL111,121) en in sy/haar tweede studiejaar vir FRAN211,221 registreer.
- d) Leerders met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 ná die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- e) Leerders wat FRAB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, 221 aan te gaan.

L.5.3.5 Wiskunde

- a) 'n Leerder wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123), moet in die Matrikulasie-eksamen in Wiskunde in die hoër graad met minstens 50% of Wiskunde in die standaardgraad met 'n punt van minstens 60% of 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.
- b) Opmerkings:
 - i) Leerders wat nie hieraan voldoen nie, maar Wiskunde wel in die hoër graad geslaag het of minstens 50% in die standaardgraad behaal het, word toegelaat tot 'n opknappingskursus wat in Januarie deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe aangebied word. Indien sodanige leerders voldoende presteer in die toetse wat tydens hierdie kursus afgeneem word, kan hulle in aanmerking kom vir toelating tot studie in Wiskundemodules vir die B.Sc.-graad.

- ii) Voornemende leerders wat nie aan die matrikulasievereiste voldoen om vir WISK111 en TGWS111 in te skryf nie, en ook nie die opknappingskursus bygewoon het nie, kan in die tweede studiejaar toelating tot WISK111 en TGWS111 verkry deur in die eerste studiejaar die module in Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123) te slaag, met dien verstande dat persone wat langs hierdie weg toelating wil kry tot programme wat andersins vir hulle ontoeganklik sou wees, in ag moet neem dat hulle moontlik nie hulle studie in die minimumtydperk sal kan afhandel nie.
- iii) 'n Leerder wat Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123) wil neem, moet óf in die Matrikulasie-eksamen in Wiskunde in die hoër graad geslaag het óf in die standaardgraad met minstens 50% geslaag het óf 'n prestasie in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

L.5.4 PROGRAM : MUSIEK

L.5.4.1 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
		Musiek		
K	MUSA421	Akoestiek	16	
K	MUSB317	Kunstebestuur	8	
K	MUSB327	Kunstebestuur	8	
K	MUSC311	Musiektegnologie	16	MUSQ211,221
K	MUSC321	Musiektegnologie	16	MUSC311 (40DP)
K	MUSC411	Musiektegnologie	16	MUSC311,321
K	MUSC421	Musiektegnologie	16	MUSC311,321
K	MUSG111	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG121	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG211	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG221	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG311	Musiekgeskiedenis	8	MUSG111,121, 211,221
K	MUSG313	Musiekkritiek	8	
K	MUSG321	Musiekgeskiedenis	8	MUSG111,121, 211,221
K	MUSG411	Musiekgeskiedenis	8	MUSG111,121, 211,221
K	MUSG413	Musiekkritiek	8	MUSG313

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	MUSG421	Musiekgeskiedenis	8	MUSG111,121,211,221
K	MUSH171	Gehooroopleiding	8	
K	MUSH271	Gehooroopleiding	8	MUSH171
K	MUSH371	Gehooroopleiding	8	MUSH271
K	MUSK311	Komposisie	16	
K	MUSK321	Komposisie	16	
K	MUSK411	Komposisie	16	MUSK311,321
K	MUSK421	Komposisie	16	MUSK311,321
K	MUSM411	Navorsingsmetodologie	8	
K	MUSO121	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO122	Musiekmetodiek	8	
K	MUSO211	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO212	Musiekmetodiek	8	MUSO122
K	MUSO221	Musiekopvoeding	8	
K	MUSO311	Musiekopvoeding	16	MUSO111,121,211,221
K	MUSO312	Musiekmetodiek	16	MUSO212
K	MUSO321	Musiekopvoeding	16	MUSO311(40DP)
K	MUSO322	Musiekmetodiek	16	MUSO312(40DP)
K	MUSO411	Musiekopvoeding	16	MUSO311,321
K	MUSO412	Musiekmetodiek	16	MUSO312,322
K	MUSO421	Musiekopvoeding	16	MUSO311,321
K	MUSO422	Musiekmetodiek	16	MUSO412(DP)
K	MUSP221	Populêre musiek	8	
K	MUSQ111	Musiekteorie	16	
K	MUSQ121	Musiekteorie	8	MUSQ111(40DP)
K	MUSQ211	Musiekteorie	16	MUSQ 111,121
K	MUSQ221	Musiekteorie	8	MUSQ211(40DP)
K	MUSQ311	Musiekteorie	16	MUSQ211,221
K	MUSQ321	Musiekteorie	16	MUSQ311(40DP)
K	MUSQ411	Musiekteorie	16	MUSQ311,321
K	MUSQ421	Musiekteorie	16	MUSQ411(40DP)
K	MUSR317	Koorleiding	8	
K	MUSR327	Koorleiding	8	
K	MUSS211	Sosiale Musiekwetenskap	8	
K	MUSS221	Sosiale Musiekwetensk	8	MUSS211(40DP)
K	MUSS321	Sosiale Musiekwetenskap	8	MUSS211,221
K	MUSS421	Sosiale Musiekwetenskap	8	MUSS321
K	MUSU174	Musiekuitvoering (B)	32	
K	MUSU175	Musiekuitvoering (B)	32	
K	MUSU274	Musiekuitvoering	32	
K	MUSU275	Musiekuitvoering (B)	32	MUSU175
K	MUSU374	Musiekuitvoering	32	MUSU274
K	MUSU375	Musiekuitvoering (B)	32	MUSU275
K	MUSU376	Musiekuitvoering (S)	32	MUSU274(75)
K	MUSU474	Musiekuitvoering	32	MUSU374

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	MUSU475	Musiekuitvoering (B)	32	MUSU375
K	MUSU476	Musiekuitvoering (S)	32	MUSU376
K	MUSV313	Musiekterapie	8	
K	MUSV323	Musiekterapie	8	
K	MUSW411	Werkstuk	16	
K	MUSW421	Werkstuk	16	MUSM411, MUSW411(40DP)
K	MUSY211	Afrikamusiek	8	
KEUSEMODULES				
Afrikaans en Nederlands				
	AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	L.5.3.1
	AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.5.3.1
	AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 L.5.3.1
	AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	24	AFNL211(40DP) L.5.3.1
Afrikaans				
	*AFNT111	Inleiding tot die studie van Afrikaans: nie-moedertaal	8	L.5.3.1
	*AFNT112	Inleiding tot die studie van Afrikaans: moedertaal	8	L.5.3.1
	*AFNT121	Afrikaanse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	AFNT111(40DP) of 112(40DP)
Duits				
	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.5.3.2
	GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
	GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
	GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
English				
	*ENGL111	English in context	8	L.5.3.3
	ENGL112	Practical English	8	
	*ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L.5.3.3
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
	*ENGL211	English in the SA context	16	ENGL121
	*ENGL221	Individual & society: literary & linguistic perspectives	24	ENGL211(40DP)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Frans		
	FRAN111	Frans elementêr 1	8	L.5.3.4
	FRAN121	Frans elementêr 2	16	FRAN111(40DP) of FRAB111(40DP) L.5.3.4
	FRAN211	Frans intermediêr 1	16	FRAB111,211 of FRAN111,121 L.5.3.4
	FRAN221	Frans intermediêr 2	24	FRAN211 (40DP) L.5.3.4
		Kunsgeskiedenis		
	KSGS111	Inleidende Kunsgeskiedenis	8	
	KSGS112	Kunste van antieke kulture en Afrika	8	
	KSGS121	Kuns van die Middeleeue en Renaissance tot Barok	16	
	KSGS221	Negentiende-eeuse visuele kunste en ideëgeskiedenis	24	
		Psigologie		
	*PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
	*PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiveringsprosesse	8	
	*PSIG161	Interpersoonlike, maatskaplike en gemeenskapspsigologie	8	
	*PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio- en kulturele konteks	16	
	*PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
	*PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
	*PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
	*PSIG261	Lewensvaardighede	8	
		Wiskunde		
	*TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies	8	
	*WISK111	Analise I	8	L.5.3.5
	*WISK113	Wiskundige metodes	8	
	*WISK121	Analise II	8	WISK111(35DP)
	*WISK122	Inleidende algebra I	8	TGWS111(35DP)
	*WISK123	Wiskundige tegnieke	8	
	*WISK211	Analise III	8	WISK121(40)
	*WISK212	Lineêre algebra I	8	WISK122(40)
	*WISK213	Diskrete wiskunde	8	WISK111(40) óf WISK113(40)
	*WISK221	Analise IV	8	WISK211(40DP)
	*WISK222	Lineêre algebra II	8	WISK212(40DP)

Modules met 'n * aangedui, is skoolvakmodules.

L.5.4.2 Kurrikulum : Musiek**L.5.4.2.1 Kurrikulumuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van musiek, en veral ten opsigte van sy/haar spesialisasie, basiese kennis, tegnieke en beginsels suksesvol toe te pas, en mondeling en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.5.4.2.2 Uittreepunt

Ná suksesvolle voltooiing van die eerste drie jaar van die program, kan die leerder uittree en die B.A.-graad (met musiekvakke) verwerf.

L.5.4.2.3 Ander reëls

- a) Konsertbywoning is 'n integrale deel van die musiekopleiding aan die Noordwes-Universiteit. Derhalwe word van alle musiekstudente wat vir praktiese modules ingeskryf is, verwag om die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte wat in die Skool vir Musiek se amptelike konsertreeks aangebied word, vir die volle duur daarvan by te woon.
- b) Studente wat gedurende die jaar nie die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte bygewoon het nie, sal nie 'n deelnamebewys vir die betrokke praktiese module ontvang nie.

L.5.4.2.4 Samestelling van kurrikulum : L415P : Musiek

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	MUSG211	8	MUSH371	8	DDDD	16
RINL111	8	MUSH271	8	MUSU374/6	32	MUSW411	16
MUSG111	8	MUSO211	8	KEUS311	8	MUSM411	8
MUSH171	8	MUSO212	8	WTLL317	8	CCCC	32
MUSQ111	16	MUSQ211	16	BBBB	32		
MUSU174	32	MUSU274	32				
AAAA	8	MUSS211	8				
		MUSY211	8				
Totaal 1ste semester	88	Totaal 1ste semester	96	Totaal 1ste semester	88	Totaal 1ste semester	72

Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
MUSG121	8	MUSG221	8	ENTR221	8	MUSW421	16
MUSO121	8	MUSO221	8	MUSP221	8	CCCC	32
MUSO122	8	MUSQ221	8	BBBB	32	DDDD	16
MUSQ121	8	MUSS221	8				
AAAA	16	WTLL221	8				
Totaal 2de semester	48	Totaal 2de semester	40	Totaal 2de semester	48	Totaal 2de semester	64
Totaal Jaarvlak 1	136	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	136	Totaal Jaarvlak 4	136
Krediet totaal vir die kurrikulum							544

KEUS311 : Een van die volgende : AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311

Reëls vir samestelling van die kurrikulum

- i) **AAAA**: Modules uit die lys van keusemodules op vlak 1.
- ii) **BBBB** : Modules op vlak 3 uit die lys van musiekmodules (uitsluitend MUSB, MUSC, MUSK, MUSR, MUSV).
- iii) **CCCC** : Modules op vlak 4 uit die lys van musiekmodules (uitsluitend MUSA, MUSC, MUSK).
- iv) **DDDD** : Modules op vlak 3 of 4 uit die lys van musiekmodules.
- v) Verpligte vakkombinasies:
 - Saam met MUSU376 moet MUSO312,322 geneem word.
 - Saam met MUSU476 moet MUSO412,422 geneem word.
 - Saam met MUSK411,421 moet MUSQ411,421 en MUSC311, 321 geneem word

L.5.5 EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.6 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (TAALTEGNOLOGIE)

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word **slegs voltyds** aangebied.

L.6.1 DUUR

Die minimum duur van studie vir hierdie kwalifikasie is **vier jaar** en die maksimum duur is **vyf jaar**.

L.6.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVERSIESTES VAN DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM

Benewens die vereistes in Algemene Reël A.4 gestel, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n M-telling van minstens 17;
- b) Wiskunde (HG) minstens 50% of Wiskunde (SG) minstens 60%
of
Wiskunde (SG) minstens 50% en minstens een van die volgende vakke:
Rekenaarstudie (HG) minstens 50%; Rekeningkunde (HG) minstens 50%;
Natuur- en Skeikunde (HG) minstens 50%.

L.6.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES MET BETREKKING TOT VAKKE EN MODULES

L.6.3.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot *Afrikaans: Taal sonder grense* (AFNL111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFNL121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (hoër graad) of 'n C-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (hoër graad) op matriekvlak vereis.
- b) Leerders wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111,121 of AFNT111,121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

L.6.3.2 Afrikatale

- a) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Tswana (ATSW114, ATSW124) inskryf nie.
- b) Leerders wat Zoeloe Eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of die taal as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursus van Zoeloe (AZOE114, AZOE124) inskryf nie.
- c) Leerders wat Xhosa of Swati Eerstetaal in die matrikulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, word toegelaat om Zoeloe derdetaal (AZOE114, AZOE124) te neem.

L.6.3.3 Duits

- a) 'n Leerder wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy/haar eerste studiejaar vir GRMN111,121 óf in sy/haar tweede studiejaar, na suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211,221 registreer.
- b) 'n Leerder wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN111, maar moet vir GRMN121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211,221) kan registreer.

L.6.3.4 English

- a) To register for English (ENGL111,121 — full-time, part-time or telematically) a learner must have obtained at least a C symbol (60%) in English Second Language (HG) or a D symbol in English First Language (HG) in the matriculation examination.
- b) The telematic programme is only available in ENGL111, 121.

L.6.3.5 Taaltegnologie

- a) Vir toelating tot AFTW 311 moet die volgende modules suksesvol afgehandel wees: AFTW 221, STTK 111, STTK 121, STTK 123, ITRW 111 en ITRW 122 en óf WISK 113 en WISK213, óf WISK111 en TGWS111.
- b) Vir toelating tot AFTW 321 moet AFTW 222 suksesvol afgehandel wees.
- c) Vir toelating tot AFTW 322 moet AFTW 222 suksesvol afgehandel wees.
- d) Die volgende reëls geld ten opsigte van AFTW 411 :
 - i) Vir toelating tot AFTW 411 moet alle voorgeskrewe, keuse- en addisionele keusemodules van die eerste, tweede en derde vlakke suksesvol afgehandel wees.
 - ii) Die internskap moet gedoen word aan 'n instelling wat goedgekeur is deur die Skool vir Tale, onder leiding van 'n internskapbegeleier wat deur die Skool vir Tale goedgekeur is.
 - iii) Die internskap duur 'n minimum van 640 werksure (ongeveer vier (4) maande). Die volle werksure hoef nie noodwendig by een instelling afgehandel te word nie, maar kan by meerdere goedgekeurde instellings voltooi word. Die internskap kan in die binneland of buiteland gevolg word.
 - iv) Hoewel die Skool vir Tale behulpsaam sal wees in die vind van geskikte internskappe, berus die finale verantwoordelikheid by die leerder.
 - v) In beginsel is daar geen finansiële vergoeding vir die internskap nie – leerders verrig die werk op eie onkoste. Daar is egter geen beswaar indien die leerder wel vergoed word vir dienste gelewer nie.
 - vi) Vir toelating tot AFTW 421 moet AFTW 311 suksesvol afgehandel wees.
 - vii) Vir toelating tot AFTW 422 moet AFTW 321 of AFTW 322 suksesvol afgehandel wees.

L.6.3.6 Wiskunde

- a) 'n Leerder wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123), moet in die Matrikulasië-eksamen in Wiskunde in die hoër graad met minstens 50% of Wiskunde in die standaardgraad met 'n punt van minstens 60% of 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.
- b) Opmerkings:
- Leerders wat nie hieraan voldoen nie, maar Wiskunde wel in die hoër graad geslaag het of minstens 50% in die standaardgraad behaal het, word toegelaat tot 'n opknappingskursus wat in Januarie deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe aangebied word. Indien sodanige leerders voldoende prestee in die toetse wat tydens hierdie kursus afgeneem word, kan hulle in aanmerking kom vir toelating tot studie in Wiskundemodules vir die B.Sc.-graad.
 - Voornemende leerders wat nie aan die matrikulasievereiste voldoen om vir WISK111 en TGWS111 in te skryf nie, en ook nie die opknappingskursus bygewoon het nie, kan in die tweede studiejaar toelating tot WISK111 en TGWS111 verkry deur in die eerste studiejaar die module in Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123) te slaag, met dien verstande dat persone wat langs hierdie weg toelating wil kry tot programme wat andersins vir hulle ontoeganklik sou wees, in ag moet neem dat hulle moontlik nie hulle studie in die minimum tydperk sal kan afhandel nie.
 - 'n Leerder wat Wiskundige Tegnieke (WISK113 of WISK123) wil neem, moet óf in die Matrikulasië-eksamen in Wiskunde in die hoër graad geslaag het óf in die standaardgraad met minstens 50% geslaag het óf 'n prestasie in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

L.6.4 PROGRAM : BA TAALTEGNOLOGIE

L.6.4.1 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneur-skap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskap-sleer	8	
	WTLL317	Wetenskapsleer	8	
		KEUS311		
	AFNV311	Afrikaans vir die professies	8	
	BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap	8	

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
	EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
	ENSW311	English for the professions	8	
		Verpligte modules		
		Rekenaarwetenskap		
K	ITRW111	Inleiding tot programmering	8	
K	ITRW122	Programmering I	16	ITRW111(35DP)
K	ITRW212	Programmering II	16	ITRW122(40)
		Statistiek		
K	STTK111	Inleidende beskrywende statistiek	8	
K	STTK121	Inleidende statistiese interferensie I	8	STTK111(35DP)
K	STTK123	Inleidende statistiese interferensie II	8	STTK111(35DP)
		Taaltegnologie		
K	AFTW212	Taaltegnologie: inleidend	8	
K	AFTW222	Taaltegnologie: gevorderd	24	AFTW212 (40DP)
K	AFTW311	Natuurliketaalprosesering: inleidend	16	L.6.3.5
K	AFTW321	Taaltegnologie: spraaktoepassing	16	AFTW222 L.6.3.5
K	AFTW322	Taaltegnologie: tekstoepassings	16	AFTW222 L.6.3.5
K	AFTW411	Taaltegnologie: internskap	64	L.6.3.5
K	AFTW421	Natuurliketaalprosesering: gevorderd	32	L.6.3.5
K	AFTW422	Taaltegnologie: projek	32	L.6.3.5
		Wiskunde		
K	WISK111	Analise I	8	L.6.3.6
K	TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 vlakke	8	
	of			
	WISK113	Wiskundige tegnieke	8	
K	WISK213	Diskrete wiskunde	8	WISK111(40) óf WISK113(40)
		Keusemodules (Rekenaarwetenskap en Wiskunde)		
		Rekenaarwetenskap		
K	ITRW214	Besluitsteunstelsels I	16	WISK111 of WISK113
K	ITRW222	Datastrukture en algoritmes	16	ITRW212, WISK213
K	ITRW224	Stelselontleding vir wetenskaplike toepassing	8	ITRW121 of ITRW122

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	ITRW311	Databasisse I	16	ITRW221 of ITRW224
K	ITRW312	Kunsmatige intelligensie	8	
K	ITRW321	Databasisse II	16	ITRW311
K	ITRW323	Bedryfstelsels en e-handel	16	ITRW222
		Wiskunde		
K	WISK211	Analise III	8	WISK121
K	WISK212	Lineêre algebra I	8	WISK122
K	WISK221	Analise IV	8	WISK211
K	WISK222	Lineêre algebra II	8	WISK212
K	TGWS222	Numeriese analise	8	WISK121
K	WISK311	Reële analise I	16	WISK221
K	WISK312	Lineêre algebra III	8	WISK222
K	WISK321	Reële analise II	16	WISK311
K	WISK322	Algebraïese strukture	16	WISK222
		Keusemodules (Tale)		
		Afrikaans en Nederlands		
K	AFNL111	Afrikaans: taal sonder grense	8	
K	AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses	16	L.6.3.1
K	AFNL211	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121, L.6.3.1
K	AFNL221	Afrikaans en Nederlands: taal- en literêre handelinge	24	AFNL211 (40DP), L.6.3.1
K	AFNL311	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (I)	24	AFNL211, 221, L.6.3.1
K	AFNL321	Afrikaans en Nederlands: die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311 (40DP), L.6.3.1
		Duits		
K	GRMN111	Duits elementêr 1	8	L.6.3.3
K	GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111(40DP) of GRMB111(40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN211	Duits intermediêr 1	16	GRMN111,121 of GRMB121,121 gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
K	GRMN221	Duits intermediêr 2	24	GRMN211(40DP)
K	GRMN311	Duits gevorderd 1	24	GRMN221
K	GRMN321	Duits gevorderd 2	32	GRMN311 (40DP)
		English		
K	ENGL112	Practical English	8	
K	ENGL111	English in context	8	L.6.3.4

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	ENGL121	Introduction to English literary studies	16	L.6.3.4
K	ENGL211	English in the SA context	16	ENGL121
K	ENGL221	Individual and society: Literary and linguistic perspectives	24	ENGL211 (40DP)
K	ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211, 221
K	ENGL321	20th century language and literary studies	32	ENGL311 (40 DP)
		Tswana		
K	ATSW113	Tswana: taalkunde en fonetiek	8	L.6.3.2
K	ATSW123	Tswana: taalkunde en letterkunde	16	ATSW113(40DP)
K	ATSW213	Tswana: taalkunde en poësie	16	ATSW113,123
K	ATSW223	Tswana: sintaksis en letterkunde	24	ATSW213 (40DP)
K	ATSW313	Tswana: morfologie en moderne prosa	24	ATSW213, 223
K	ATSW323	Tswana: fonologie en drama	32	ATSW313 (40DP)
K	ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	L.6.3.2
K	ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114 (40DP)
K	ATSW214	Tswana: taalkunde en fonetiek	16	ATSW114,124
K	ATSW224	Tswana: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	ATSW214 (40DP)
K	ATSW314	Tswana: morfologie, sintaksis en moderne poësie	24	ATSW214, 224
K	ATSW324	Tswana: fonologie, prosa en drama	32	ATSW314 (40DP)
		Zoeloe		
K	AZOE114	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	8	L.6.3.2
K	AZOE124	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	16	AZOE114 (40DP)
K	AZOE214	Zoeloe: taalkunde en fonetiek	16	AZOE114,124
K	AZOE224	Zoeloe: taalkunde en tradisionele letterkunde	24	AZOE214 (40DP)
K	AZOE314	Zoeloe: morfologie, sintaksis, poësie en prosa	24	AZOE214, 224
K	AZOE324	Zoeloe: fonologie en drama		AZOE314 (40DP)

L.6.4.2 Kurrikulum : Taaltegnologie**L.6.4.2.1 Kurrikulumuitkomste**

- Leerders sal oor vaardighede, kennis en waardes beskik waardeur hulle taalbronne kan skep, ontwikkel, bestuur en ontgin, taaltoepassings kan maak en in die taaltegnologie 'n beroep kan volg.
- Leerders sal die multitalige kompleksiteit van Suid-Afrika verstaan, en sal deur taaltegnologie bydra tot die bemagtiging van die volle gemeenskap.
- Leerders sal deur hulle kennis en begrip van toepaslike multi-dissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes sinvol kan bydra tot die bestuur van inligting en inligtingsbronne.
- Leerders sal deur 'n diepgaande, praktykgerigte kennis en insig in die veld van Inligtingstegnologie (IT) in staat wees om IT-verwante probleme in samehang met benaderings en tegnieke van ander toepaslike dissiplines te kan oplos.
- Leerders sal die noodsaaklikheid beseef om voortgesette bekwaamheid te verseker en om aan die voerpunt van die jongste tegnologie en tegnieke te bly, en in staat wees om deur die gevestigde en goed-ontwikkelde leervaardighede as lewenslange leerder hierby betrokke te bly.

L.6.4.2.2 Samestelling van kurrikulum : L421P : Taaltegnologie (met Rekenaarwetenskap)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	AFTW212	16	KEUS311	8	AFTW411	64
RINL111	8	TAAL1C	16	WTLL317	8		
TAAL1A	8	ITRW212	16	AFTW311	24		
TAAL2A	8	ITRW214	16	ITRW311	16		
STTK111	8			ITRW312	8		
TGWS11	8						
WISK111	8						
ITRW111	8						
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ITRW121	16	WTLL221	8	AFTW321	16	AFTW421	32
ITRW122	16	ENTR221	8	AFTW322	16	AFTW422	32
STTK121	8	AFTW222	24	ITRW321	16		
STTK123	8	ITRW222	16	ITRW322	16		
TAAL1B	16	ITRW224	8				
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128	Totaal Jaarvlak 4	128
Krediet totaal vir die kurrikulum							512

KEUS311: Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

KEUSEMODULES

TAAL 1-2 behels 'n keuse tussen Afrikaans en Nederlands (**AFNL**), Tswana (**ATSW**), Zoeloe (**AZOE**), Engels (**ENGL**) of Duits (**GRMN**) op die betrokke vlak.

L.6.4.2.3 Samestelling van kurrikulum : L422P : Taaltegnologie (met Wiskunde)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	AFTW212	16	KEUS311	8	AFTW411	64
RINL111	8	TAAL1C	16	WTLL317	8		
TAAL1A	8	ITRW212	16	AFTW311	24		
TAAL2A	8	WISK211	8	WISK311	16		
STTK111	8	WISK212	8	WISK312	8		
TGWS11	8						
WISK111	8						
ITRW111	8						
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ITRW122	16	WTLL221	8	AFTW321	16	AFTW421	32
STTK121	8	ENTR221	8	AFTW322	16	AFTW422	32
STTK123	8	AFTW222	24	WISK321	16		
TAAL1B	16	WISK221	8	WISK322	16		
WISK121	8	WISK222	8				
WISK122	8	TGWS222	8				
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128	Totaal Jaarvlak 4	128
Krediet totaal vir die kurrikulum							512

KEUS311: Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

KEUSEMODULES

TAAL 1-2 behels 'n keuse tussen Afrikaans en Nederlands (**AFNL**), Tswana (**ATSW**), Zoeloe (**AZOE**), Engels (**ENGL**) of Duits (**GRMN**) op die betrokke vlak.

L.6.4.2.4 Samestelling van kurrikulum : L423P : Taaltegnologie (met 'n taalhoofvak A)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	AFTW212	16	KEUS311	8	AFTW411	64
RINL111	8	ITRW212	16	WTLL317	8		
TAAL1A	8	TAAL1C	16	AFTW311	24		
TAAL2A	8	TAAL2C	16	TAAL1E	24		
STTK111	8						
TGWS11	8						
WISK111	8						
ITRW111	8						
Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ITRW122	16	WTLL221	8	AFTW321	16	AFTW421	32
STTK121	8	ENTR221	8	AFTW322	16	AFTW422	32
STTK123	8	AFTW222	24	TAAL1F	32		
TAAL1B	16	TAAL1D	24				
TAAL2B	16						
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128	Totaal Jaarvlak 4	128
Krediet totaal vir die kurrikulum							512

KEUS311: Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

KEUSEMODULES : TAAL 1-2 behels 'n keuse tussen Afrikaans en Nederlands (AFNL), Tswana (ATSW), Zoeloe (AZOE), Engels (ENGL) of Duits (GRMN) op die betrokke vlak.

L.6.4.2.5 Samestelling van kurrikulum : L424P : Taaltegnologie (met 'n taalhoofvak B)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	AFTW212	16	KEUS311	8	AFTW411	64
RINL111	8	ITRW212	16	WTLL317	8		
TAAL1A	8	TAAL1C	16	AFTW311	24		
TAAL2A	8	TAAL2C	16	TAAL1E	24		
STTK111	8	WISK213	8				
TGWS11	8						
WISK113	8						
Totaal 1e semester	56	Totaal 1e semester	72	Totaal 1e semester	64	Totaal 1e semester	64

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ITRW122	16	WTLL221	8	AFTW321	16	AFTW421	32
STTK121	8	ENTR221	8	AFTW322	16	AFTW422	32
STTK123	8	AFTW222	24	TAAL1F	32		
TAAL1B	16	TAAL1D	24				
TAAL2B	16						
Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	120	Totaal Jaarvlak 2	132	Totaal Jaarvlak 3	128	Totaal Jaarvlak 4	128
Krediet totaal vir die kurrikulum							512

KEUS311: Een van die volgende: AFNV311, ENSW311, EKNP312, BYBI311.

KEUSEMODULES : **TAAL 1-2** behels 'n keuse tussen Afrikaans en Nederlands (**AFNL**), Tswana (**ATSW**), Zoeloe (**AZOE**), Engels (**ENGL**) of Duits (**GRMN**) op die betrokke vlak.

L.6.5 EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.7 REËLS VIR DIE UNIVERSITEITSDIPLOMA IN MUSIEK

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word **slegs voltyds** aangebied.

L.7.1 DUUR

Die minimum duur van studie vir hierdie kwalifikasie is **twee jaar** en die maksimum duur is **drie jaar**.

L.7.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM

- minstens 'n Senior Sertifikaat of 'n gelykwaardige kwalifikasie;
- 'n leerder moet 'n musikale aanlegtoets en 'n onderhoud met die keuringspaneel suksesvol aflê

L.7.3 PROGRAM : MUSIEK

L.7.3.1 Lys van modules

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
		Voorgeskrewe modules		
	LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
	RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede	8	
	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
	WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
		English		
	ENGL112	Practical English	8	
	ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
		Musiekvakke		
K	MUSG217	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG227	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSG228	Musiekgeskiedenis	8	
K	MUSN119	Musieknotasie	16	
K	MUSN129	Musieknotasie	16	MUSN119(40DP)
K	MZSO117	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	
K	MZSO118	Musiekopvoeding	8	
K	MZSO127	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	MZSO117(40DP)
K	MZSO128	Musiekopvoeding	8	MZSO118(40DP)
K	MZSO179	Musiekopvoeding: instrumente	16	
K	MZSO217	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	MZSO 117,127
K	MZSO218	Musiekopvoeding	8	MZSO118,128
K	MZSO227	Musiekopvoeding: groepsmusiek	8	MZSO217(40DP)
K	MZSO228	Musiekopvoeding	8	MZSO218(40DP)
K	MZSO279	Musiekopvoeding: instrumente	16	MZSO179
K	MZSQ219	Musiekteorie	16	MUSN119,129
K	MZSQ229	Musiekteorie	16	MZSQ219(40DP)

K	Vakkode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leereis / verwysing
K	MZSU177	Musiekuitvoering	16	
K	MZSU277	Musiekuitvoering	16	MZSU177
K	MUSY117	Afrikamusiek	8	
K	MUSY217	Afrikamusiek	8	MUSY117

L.7.3.2 Kurrikulum : Musiek

L.7.3.2.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum sal die leerder oor basiese vaardighede in musiek beskik en in staat wees om effektief as musikant op te tree.

L.7.3.2.2 Vorderingsvereistes

- a) 'n Leerder mag in die eerste studiejaar van hierdie kurrikulum slegs vir eerstevlakmodules registreer.
- b) In gevalle waar modules wat in die tweede semester in hierdie kurrikulum volg op modules van daardie vakke wat in die eerste semester van die betrokke jaarvlak aangebied word en wat as voorvereiste vir die betrokke modules van die tweede semester gestel word, mag die modules van die tweede semester gevolg word slegs indien in die modules van die eerste semester 'n deelnamepunt van minstens 40% behaal is.
- c) 'n Leerder moet minstens die helfte van die kredietpunte van die eerste jaarvlak wat vir die betrokke kurrikulum vereis word, verwerf voordat, met inagneming van voorvereistes, vir enige module van die tweede of verdere jaarvlakke in die kurrikulum ingeskryf mag word.
- d) 'n Leerder wat na twee opeenvolgende studiejaar nog nie minstens die helfte van die krediete van die betrokke studiejaar waarvoor ingeskryf is, verwerf het nie, moet aansoek doen om tot die Universiteit hertoegelaat te word voordat vir voortsetting van studie herregistreer mag word.
- e) 'n Leerder wat na 2 studiejaar nog nie hierdie kwalifikasie verwerf het nie, sal hoogstens een verdere studiejaar gegun word om die studie te voltooi.

L.7.3.2.3 Ander reëls

- a) Konsertbywoning is 'n integrale deel van die musiekopleiding aan die Noordwes-Universiteit. Derhalwe word van alle musiekstudente wat vir praktiese modules ingeskryf is, verwag om die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte wat in die Skool vir Musiek se amptelike konsertreeks aangebied word, vir die volle duur daarvan by te woon.
- b) Studente wat gedurende die jaar nie die voorgeskrewe aantal studentebyeenkomste en konserte bygewoon het nie, sal nie 'n eenamepunt vir die betrokke praktiese module ontvang nie.

L.7.3.2.4

Samestelling van kurrikulum : L205P : Musiek

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2	
Eerste semester		Eerste semester	
Kode	KR	Kode	KR
LEER111	8	MZSO217	8
RINL111	8	MZSO218	8
MZSO117	8	MZSO279	16
MZSO118	8	MUSY217	8
MZSO179	16	MZSQ219	16
MUSY117	8	MUSG217	8
MUSN119	16		
ENGL112	8		
Totaal 1e semester	80	Totaal 1e semester	64
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2	
Tweede semester		Tweede semester	
Kode	KR	Kode	KR
MZSO127	8	ENTR221	8
MZSO128	8	WTLL221	8
MUSN129	16	MZSO227	8
ENGL122	16	MZSO228	8
		MUSG227	8
		MZSQ229	16
		MUSG228	8
Totaal 2e semester	48	Totaal 2e semester	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal jaarvlak 2	128
Krediet totaal vir die kurrikulum			256

L.7.4

EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.8 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN MUSIEKVOORDRAG

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word **slegs voltyds** aangebied.

L.8.1 DUUR

Die minimum duur van studie vir hierdie kwalifikasie is **een jaar** en die maksimum duur is **twee jaar**.

L.8.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE EN PROGRAM

- a) 'n leerder moet oor minstens 'n matrikulasievystellingsertifikaat of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik;
- b) 'n leerder moet reeds oor 'n praktiese standaard gelykstaande aan graad VIII beskik en moet ook 'n praktiese oudisie tot bevrediging van die Praktiese Komitee van die Skool vir Musiek aflê.

L.8.3 PROGRAM : MUSIEKVOORDRAG

L.8.3.1 Kurrikulum : Musiekvoordrag

L.8.3.1.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder in staat wees om uitvoerende programme van hoogstaande gehalte in Musiek te kan lewer.

L.8.3.1.2 Vorderingsvereistes

'n Leerder wat na twee studiejare nog nie hierdie kwalifikasie verwerf het nie, sal hoogstens een verdere studiejaar gegun word om die studie te voltooi.

L.8.3.1.3 Samestelling van kurrikulum : L210P : Musiekvoordrag

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN179	Aanbieding van 'n Musiekkonsertprogram	128
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

L.8.4 EKSAMINERING

Kyk reël L.1.11.

L.9 MODULE-UITKOMSTE

L.9.1 AKADEMIESE GELETTERDHEIDMODULES

AFNL116/126: AKADEMIESE GELETTERDHEID (MOEDERTAALSPREKERS)

PK 1X2 1:1

Aan die einde van hierdie module moet die leerder in staat wees

- om akademiese woordeskat binne konteks te kan verstaan;
- om die betekenis van en die verband tussen die verskillende dele van 'n teks te kan insien;
- om te onderskei tussen verskillende tekstipes, en die kommunikatiewe funksie van akademiese taalgebruik te begryp;
- om inligting in 'n grafiese en visuele vorm te kan interpreteer, verifieer en omskryf;
- om gegewens wat vergelyking moontlik maak te klassifiseer en te kategoriseer;
- om volgorde en ordening te kan identifiseer, asook eenvoudige skattings en berekeninge te kan maak.

AFNL117/127: AKADEMIESE GELETTERDHEID (NIEMOEDERTAALSPREKERS)

PK 1X2 1:1

Aan die einde van hierdie module moet die leerder

- vertrouwd wees met die basiese grammatika en uitspraak van Afrikaans;
- sy/haar kennis van die basiese woordeskat van Afrikaans kan demonstreeer;
- Afrikaans in sosiale kontekste kan verstaan en daarin kan kommunikeer;
- Afrikaans redelik goed kan lees;
- skryfstukke in Afrikaans kan voltooi;
- Afrikaans in akademiese verband kan gebruik.

ENGL 116/126: ACADEMIC LITERACY

PC 1X2 1:1

At the end of this module the learner should be able to

- understand academic vocabulary in context;
- perceive the meaning of and connection between different parts of a text;
- differentiate between different types of texts and comprehend the communicative function of academic language usage;
- interpret, verify and formulate information in graphic and visual form;
- classify and categorize information that makes possible comparison;
- identify sequence and arrangement, as well as make simple estimates and calculations.

ENGL 117: ACADEMIC LITERACY

PC 1X2 1:1

At the end of this module the learner should be

- familiar with the basic grammar and pronunciation of English;
- able to demonstrate his knowledge of the basic vocabulary of English;
- understand English in the social context and communicate through English;
- read English fairly well;
- complete elementary writing assignments in English;
- use English in an academic environment.

L.9.2 VOORGESKREWE MODULES

LEER111: LEER- EN LEESONTWIKKELING

Pk 1x2 3:2

Ná voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie;
- kennis van hom-/haarself as leerder te hê;
- kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoude te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer;
- kontakgeleenthede met dosente en studente effektief in die leerproses te benut;
- doeltreffend en doelmatig tyd te kan bestuur;
- doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen te kan skryf;
- as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan;
- beter toegerus te wees met lewensvaardighede; en
- 'n minimumvlak van leesvaardigheid te hê.

RINL111: REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEID

Pk 1x2 2:3

Rekenaarvaardighede:

- Ná voltooiing van hierdie module behoort leerder oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar- en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik.

Inligtingsvaardighede:

- Leerders behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, evalueer, verwerk en kommunikeer. Hierdie module word ten volle rekenaarmatig aangebied.

ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

Pk 1x2 1:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreeer;
- toepaslike kreatiewe probleemoplossingstegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- die omgewing te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing te kan identifiseer op alle lewensterreine;
- vaardighede te kan toon in die versameling en toepassing van beskikbare inligting;
- die entrepreneuriese ingesteldheid te verstaan en te kan toon;
- ideegenererend in spanne te kan funksioneer;
- die gebruik van entrepreneuriese taal te kan demonstreeer;
- 'n geleentheidsbenuttingsingesteldheid te ontwikkel;
- prioritiseringsvaardighede te toon;
- werkspesifieke situasies te kan ontleed en toepaslike oplossings te kan beplan.

WTLL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER

Pk 1x2 3:2

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module moet die leerder kan demonstreeer dat hy/sy

- die aard van wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke;

- die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde;
- die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en
- aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk

WTLL316:

WTLL317: WETENSKAPSLEER

WTLL318:

Pk 1x2 3:2

Ná suksesvolle voltooiing van die hierdie module moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy

- die plek van sy/haar wetenskap (hoofvakrigting) in die groter samehang van wetenskappe verstaan;
- die belangrikste grondvrae in sy/haar vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daaroor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie denkraamwerk evalueer;
- die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek; en
- die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk verstaan en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

L.9.3 KEUS311

AFNV311: AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONES

PK 1X2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die vermoë te demonstreer om hom/haar grammatikaal korrek en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk;
- tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie [soos styl, uitleg, betekenis en samehang].

BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP

Pk 1x2

Die spesifieke uitkomst is dat elke suksesvolle kandidaat

- die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas;
- op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke; en
- ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik:
 - + die studiebybel *Die Bybel in Praktyk*
 - + die *Logos*-rekenaarprogram.

EKNP312: PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR

Pk 1x2

Die leerder moet in staat wees om

- die algemene bruikbare terme in die ekonomie te verstaan en reg te kan interpreteer;
- op grond van sekere indikatore in die ekonomie die wisselwerking en veral die beweging van die inflasiekoers, rentekoerse, wisselkoerse, belasting en arbeidsklimaat te voorspel;

- op grond van die voorspelling korrekte handelswyses te bepaal om die betrokke toestand tot voordeel van hom/haar self en die werksomgewing reg te hanteer;
- die persoonlike finansies reg te bestuur. Dit sluit in die hantering en beheer van tjekrekenings, kredietkaarte, debietkaarte, verbande op eiendom, huurkope, beleggings waaronder aandele en aandeeltrusts, kort- sowel as langtermyn-versekerings en huishoudelike begrotings; en
- onderling oor die interpretasie en optrede van gebeurlikhede in die ekonomie te debatteer.

ENSW311: ENGLISH FOR THE PROFESSIONS

Pk 1x2 1:1

On completion of this module the learner should be able to

- communicate accurately and fluently in English;
- use English grammatical structures correctly;
- write English accurately and appropriately;
- use the appropriate conventions and registers of English in a variety of professions.

L.9.4 AFRIKAANS

AFNT111: INLEIDING TOT DIE STUDIE VAN AFRIKAANS: NIE-MOEDERTAAL

Pk 1X2 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- gepaste kommunikasiestrategieë in bepaalde situasies te gebruik, in skriftelike en modelinge Afrikaanse tekste;
- Afrikaans vaardig en korrek te kan skryf;
- elementêre grammatikale kennis van Afrikaans op skriftelike vlak ye kan demonstreer; en
- verskillende tekstipes in Afrikaans te skep.

AFNT112: INLEIDING TOT DIE STUDIE VAN AFRIKAANS: MOEDERTAAL

Pk 1X2 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- kennis van die skryfprosesteorieë en tekstipes te kan demonstreer in die skryf van eie tekste;
- kennis van woordeboeke en die *Afrikaanse Woordelys en Spelreëls (AWS)* optimaal tydens die skryfproses te gebruik deur taalkundige inligting daarin te kan ontgin en toe te pas;
- gevorderde grammatikale kennisvaardighede van Afrikaans effektief in die skryfproses te kan gebruik;
- taalfoute in verskillende skryfstukke aan te dui en te korrigeer;
- die vereistes gestel aan die ontwerp van verskillende tekste in Afrikaans effektief te gebruik.

AFNT121: AFRIKAANSE TAAL- EN LITERATUURSTUDIE: DIE WETENSKAPLIKE PROSES

Pk 1X2 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- Afrikaanse verhalende en poëtiese tekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie;
- die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse verhale en gedigte te identifiseer, te beskryf en te analiseer; en

- die domeine van die Afrikaanse grammatika te identifiseer, te beskryf en te analiseer.

L.9.5 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

AFNE211: “VAN AMSTERDAM TOT POTCHDAM”: FASETTE VAN DIE NEDERLANDSE TAAL- EN LETTERKUNDE

Pk 1x2 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n basiese kennis van Nederlands en die Nederlandse grammatika te kan demonstreer;
- kennis van belangrike tendense, skrywers en tekste uit die hedendaagse Nederlands te kan demonstreer;
- uitgesoekte Nederlandse tekste binne hulle literêre en kulturele konteks te kan lees;
- die beginsels van vergelykende literatuurstudie krities te kan toepas;
- Nederlandse tekste, veral postkoloniale tekste, met Suid-Afrikaanse tekste te kan vergelyk; en
- kennis selfstandig te kan verwerf, ontleed, toepas, integreer, evalueer en effektief te kan kommunikeer.

AFNE213: INTERDISSIPLINÊRE PERSPEKTIEWE OP KINDER- EN JEUGLITERATUUR

Pk 1x2 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- met kennis en insig te kommunikeer oor die werking van kleuter-, kinder- en jeugliteratuur vanuit verskeie dissiplines (letterkunde, taalkunde, psigologie, sosiologie, kommunikasiekunde, tegnologie, inligtingkunde, opvoedkunde, kuns en kultuur);
- tekste te skep met die oog op 'n bydrae ter bevordering van kleuter-, kinder- en jeugliteratuur (resensies, artikels, vertalings, verhale, gedigte, liedere, dramas, draaiboeke vir radio, televisie en film, kinderboekillustrasies, manipuleerbare boeke, die skep van CD-ROM-speletjies, bydraes tot 'n webblad);
- probleemoplossend te dink t.o.v. die bevordering van kleuter-, kinder- en jeugliteratuur vir alle tale in Suid-Afrika en in te fokus op 'n spesifieke taal.

AFNL111: AFRIKAANS: TAAL SONDER GRENSE

Pk 1x2 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- Afrikaans, skriftelik en mondeling, gepas, kreatief en effektief in verskillende situasies te kan gebruik;
- verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei, te ontleed en te produseer;
- sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer;
- kernbegrippe uit die narratologie te kan verduidelik en te kan toepas.

AFNL121: AFRIKAANSE EN NEDERLANDSE TAAL- EN LITERATUURSTUDIE: DIE WETenskaplike PROSES

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- Afrikaanse en Nederlandse verhalende en poëtiese tekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie;
- die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse verhale en gedigte te identifiseer, te beskryf en te analiseer.

- die basisbegrippe van die semantiek te definieer en te kan begryp;
- verteenwoordigende Afrikaanse voorbeelde semanties te analiseer;
- woordeboeke as bron van semantiese analise te gebruik.

AFNL211: AFRIKAANS EN NEDERLANDS: RAAMWERKE VIR TAAL- EN LITERATUURSTUDIE

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste;
- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde tot 1960;
- die basisbegrippe van die morfologie te definieer en te kan begryp;
- verteenwoordigende Afrikaanse morfologiese konstruksies te analiseer;
- morfologiese insigte toe te pas op geselekteerde taalgebruikskundige probleme.

AFNL221: AFRIKAANS EN NEDERLANDS: TAAL- EN LITERÊRE HANDELINGE

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- Afrikaanse en Nederlandse dramatekste literêr en toneelmatig te analiseer en te interpreteer;
- gefundeerde menings te verskaf oor die toneelmatigheid van dramaproduksies;
- verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste;
- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde tot 1960;
- die diachroniese ontwikkelingslyn van Afrikaans te beskryf;
- die huidige taalsituasie t.o.v. Afrikaans in terme van die historiese ontwikkeling te verklaar;
- taalpolitieke standpunte te vergelyk en te evalueer;

AFNL311: AFRIKAANS EN NEDERLANDS: DIE VEELHEID VAN STEMME I

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- selfstandige navorsing te doen en 'n navorsingsverslag te kan skryf;
- die aard en omvang van taalverskeidenheid in Afrikaans te kan beskryf en daaroor verslag te kan doen;
- die basisbegrippe van die fonologie te definieer en te begryp
- verteenwoordigende Afrikaanse fonologiese verskynsels te analiseer;
- taalkundige paradigmas te vergelyk en te evalueer;
- Afrikaanse en Nederlandse gedigte van ná 1960 te analiseer, te interpreteer en te vergelyk;
- poëtiese tekste en konvensies te evalueer aan die hand van verskillende kontemporêre literêre teorieë;
- die vakkundige kennis oor die Afrikaanse taal- en letterkunde te kan oordra en te implementeer in beroepsituasies.

AFNL321: AFRIKAANS EN NEDERLANDS: DIE VEELHEID VAN STEMME II

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die kwaliteit van reeds bestaande tekste in Afrikaans te verbeter.

- selfstandige navorsing te doen en 'n navorsingsverslag te kan skryf;
- die belang van kennis van die Afrikaanse taalgebruikskunde te begryp en dit te kan toepas in die praktyk;
- die basisbegrippe van die sintaksis te definieer en te begryp
- verteenwoordigende Afrikaanse sintaktiese verskynsels te analiseer;
- die invloed van die pragmatiek op die begrip van taal te verklaar en te begryp;
- taalkundige paradigmas te vergelyk en te evalueer;
- Afrikaanse en Nederlandse prosatekste van ná 1960 te analiseer, te interpreteer en te evalueer aan die hand van verskillende poststrukuralistiese literêre teorieë;
- Afrikaanse en Nederlandse romans te kan vergelyk na aanleiding van tema en styl;
- selfstandige evaluering van romans te kan doen;
- literêre teorieë te kan toepas en te evalueer;
- die vakkundige kennis oor die Afrikaanse taal- en letterkunde te kan oordra en te implementeer in beroepsituasies.

L.9.6 ANTIEKE KULTUUR

AKLR111: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND

Pk 1x2 1:1

Ná voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiese tydperk;
- antieke kulture van die Ou Nabye Ooste te kan bespreek;
- die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek; en
- die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.

AKLR121: ANTIEKE ROME EN ANDER KULTURE

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- Romeinse sosiale geskiedenis, die ontwikkeling van die Romeinse regstelsel en die konstitusionele ontwikkeling van Rome te bespreek;
- basiese Latynse regsterminologie te herken en vertaal;
- algemene Latynse terme en afkortings te herken en vertaal;
- die invloed van Latyn op sy alledaagse lewe te herken;
- die kulture van Bisantium, die Islam en sekere Afrikakulture in hooftrekke te bespreek.

L.9.7 DUITS

GRMB111: SAKEDUIITS ELEMENTÊR 1

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- algemene, alledaagse gesprekke te volg;
- basiese kommunikatiewe frases te beheers, byvoorbeeld hoe om 'n maaltyd te bestel, 'n kaartjie te koop, 'n hotelkamer te bespreek en 'n afspraak te maak;
- basiese grammatikareëls toe te pas;
- relevante woordeskat te beheers;
- maklike tekste, byvoorbeeld briewe, koerantberigte, advertensies, kennisgewings en programme asook vertellings en kortverhale te lees, te begryp en te vertaal;
- elementêre tekste, byvoorbeeld 'n CV, 'n poskaart en 'n uitnodiging, te skryf;
- die Suid-Afrikaanse en Duitse samelewing te vergelyk, bv. met betrekking tot

- behuising, vervoer, ekonomie, samelewing en kultuur;
- kommunikasie-situasies met voldoende interkulturele sensitiviteit te hanteer.

GRMB121: SAKEDUIJS ELEMENTÊR 2

Pk 1X3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- algemene kommunikasie in 'n kantoor- en besigheidsomgewing te verstaan en daaraan deel te neem;
- basiese kommunikatiewe frases te beheers, byvoorbeeld om iets te bestel of te koop, reisreëlings te tref en navrae oor iets te doen;
- basiese grammatika-reëls toe te pas;
- relevante woordeskat te beheers;
- elementêre tekste wat oor besigheid handel, byvoorbeeld agendas, programme, advertensies, koerant- en tydskrifartikels te lees, te begryp en te vertaal;
- elementêre tekste, bv. kort sakebriewe en e-pos te skryf;
- die Suid-Afrikaanse en Duitse samelewing te vergelyk, bv. met betrekking tot werk, opleiding, geskiedenis, ekonomiese en politieke sisteme;
- kommunikasie- en onderhandelingsituasies met voldoende interkulturele sensitiviteit te hanteer.

GRMN111: DUIJS ELEMENTÊR 1

Pk 1x2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n ete te bestel, 'n kaartjie te koop, 'n hotelkamer te bespreek;
- elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. sprokies, stories en kort koerantberigte;
- elementêre tekste te skryf, bv. 'n CV, 'n poskaart, 'n uitnodiging;
- die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos behuising, opvoeding, vervoer, sosiale en kulturele lewe.

GRMN121: DUIJS ELEMENTÊR 2

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n artikel te bestel of te koop, 'n afspraak te maak, reisreëlings te tref;
- elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. kort prosa, koerant- en tydskrifartikels;
- elementêre tekste te skryf, bv. situasie-beskrywings, informele briewe en e-pos aan vriende;
- die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos opvoeding, werksgeleenthede, geskiedenis, politieke stelsel.

GRMN211: DUIJS INTERMEDIÊR 1

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese kennis van die grammatika korrek toe te pas;
- nie-literêre tekste van 'n intermediêre moeilikheidsgraad te lees, verstaan en te vertaal, bv. koerant- en tydskrifartikels;
- literêre tekste te lees, verstaan en te interpreteer, bv. gedigte en kort prosa;
- kort tekste te skryf, bv. prentbeskrywings, poskaarte en informele briewe;
- kennis oor Duitsland m.b.t. geografie, geskiedenis en kultuur te verwerf;
- situasies van kommunikasie met genoegsame interkulturele bewustheid te benader.
- alledaagse gesprekke te verstaan en daaraan deel te neem.

GRMN221: DUIITS INTERMEDIËR 2

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- alledaagse gesprekke te verstaan en daaraan deel te neem;
- basiese kennis van die grammatika korrek toe te pas;
- nie-literêre tekste van 'n intermediêre moeilikheidsgraad te lees, verstaan en te vertaal, bv. koerant- en tydskrifartikels;
- literêre tekste te lees, verstaan en te interpreteer, bv. prosa en drama;
- kort tekste te skryf, bv. programme, advertensies, formele briewe;
- situasies van kommunikasie met genoegsame interkulturele kennis en bewustheid te benader.

GRMN311: DUIITS GEVORDERD 1

PK 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- inligting in Duits te verstaan en inligtingsvrae te kan stel;
- Duits te verstaan en die taal met 'n redelike mate van vlotheid te praat;
- basiese kennis van die fonetiek van Duits korrek toe te pas;
- kennis van die grammatika van Duits te konsolideer en met 'n redelike mate van korrektheid in mondelinge en skriftelike kommunikasie te gebruik;
- nie-literêre tekste van 'n intermediêre moeilikheidsgraad te lees, verstaan en te vertaal, bv. koerant- en tydskrifartikels;
- literêre tekste te lees, verstaan en te interpreteer, bv. gedigte en kort prosa;
- kort tekste te skryf, bv. prentbeskrywings, poskaarte en informele briewe;
- kennis oor Duitsland m.b.t. geografie, geskiedenis en kultuur te verwerf;
- situasies van kommunikasie met genoegsame interkulturele bewustheid te benader.

GRMN321: DUIITS GEVORDERD 2

PK 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Duits te verstaan en die taal met 'n redelike mate van vlotheid te praat;
- basiese kennis van die fonetiek, grammatika en sinsbou van Duits te konsolideer en geïntegreerd te gebruik in mondelinge sowel as skriftelike kommunikasie;
- basiese kennis van die Kontrastiewe Linguïstiek in kommunikasie toe te pas;
- kennis van die Duitse landskap, weersomstandighede, kultuurgebruike en geskiedenis te dra en dit met Suid-Afrikaanse omstandighede te vergelyk;
- nie-literêre tekste van 'n gevorderde moeilikheidsgraad te lees, verstaan, weer te gee en te vertaal, bv. advertensies, agendas, notules, resensies, koerant- en tydskrifartikels;
- literêre tekste te lees, verstaan, weer te gee en te interpreteer, bv. poësie, prosa en drama;
- kort tekste te skryf, bv. programme, advertensies, formele briewe;
- kultureel korrek op te tree in 'n gegewe Duitse kommunikatiewe situasie.

L.9.8 ENGLISH

ENGL112: PRACTICAL ENGLISH

PC 1X2 1:1

On completion of this module learners should be able to

- recognise the contexts in which English is used;
- demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing;
- demonstrate reading comprehension and the ability to analyse texts/parts of texts.

ENGL122: PRACTICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES

PC 1x3 1:1

On completion of this module learners should be able to

- develop basic academic skills such as report-writing and summarising;
- learn how to present (orally or in writing) the results of academic work (in a group or independently);
- recognise and interpret grammatical structures in texts;
- demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing.

ENGL111: ENGLISH IN CONTEXT

PC 1x2 1:1

On completion of this module learners should be able to

- analyse (apply close reading) and articulate a formal academic response to literary texts;
- write a coherent academic essay in fluent and accurate language;
- demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing.

ENGL121: INTRODUCTION TO ENGLISH LITERARY STUDIES

PC 1x3 1:1

On completion of this module learners should be able to

- Recognise generic conventions in narrative and dramatic texts;
- identify differing literary perspectives and contexts, and be able to develop coherent literary arguments;
- demonstrate an ability to use correct English language, style and register both orally and in writing;
- analyse the meaning of words in terms of semantic attributes and the distinction between different senses of the same word;
- determine the meaning of a word in context with the help of a dictionary.

ENGL211: ENGLISH IN THE SOUTH AFRICAN CONTEXT

PC 1x3 1:1

On completion of this module learners should be able to

- recognise the literary conventions that inform the prescribed texts;
- write a coherent essay on a literary topic;
- analyse, interpret and contextualise South African and Postcolonial texts;
- analyse the structure of words in terms of morphological categories;
- identify the characteristic morphological affixes of the major parts of speech.

ENGL221: INDIVIDUAL AND SOCIETY: LITERARY AND LINGUISTIC PERSPECTIVES

PC 1x3 1:1

On completion of this module learners should be able to

- recognise and appreciate the contexts, style, preoccupations and developments within Romantic and Victorian literature;
- be able to analyse and interpret Romantic and Victorian texts and read relevant critical texts knowledgeably and critically;
- write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;
- identify and describe the elements of the clause in English.

ENGL311: ADVANCED LANGUAGE AND LITERARY STUDIES

PC 1x3 1:1

On completion of this module learners should be able to

- understand the ideas, genres and contexts operating on and within Shakespearean tragedy;
- analyse absurdist dramas and indicate the ways in which they respond to the world from within their particular literature and philosophical framework;
- interpret, analyse and contextualise metaphysical religious and love poetry;
- write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;
- be familiar with the origins of the English language and development up to the 18th century;
- identify the sources of dialect variation in contemporary English (native and non-native varieties), and analyse the linguistic manifestations of language variation in a representative selection of regional varieties of contemporary English.

ENGL321 TWENTIETH-CENTURY LANGUAGE AND LITERARY STUDIES

PC 1x3 1:1

On completion of this module learners should be able to

- analyse, interpret and contextualise Modernist texts;
- analyse, interpret and contextualise Postmodernist texts and differentiate Postmodernism from Realism and Postcolonialism;
- write a coherent essay on a literary topic and integrate critical sources responsibly;
- display an ability to apply linguistic knowledge to literary texts;
- analyse the linguistic features of different styles and registers of contemporary English.

L.9.9 FILOSOFIE

FILO111: DIE WÊRELD VANDAG

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die filosofiese wortels van krisis en stroming in huidige kulture (veral die Afrika en Westerse kulture) te identifiseer en evalueer,
- prominente temas oor die huidige kultuur (soos globalisering, multikulturalisme, die inligtingsamelewing, ens.) filosofies te bespreek.

FILO121: KREATIEWE DENKE

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die filosofies-etiese grense van innoverende praktyke te herken,

- kreatiewe prosesse van estetiese, konsepsuele en bestuursmatige aard te inisieer.

FILO122: TOEGEPASTE ETIEK

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- verskillende standpunte te evalueer oor, asook
- etiese norme toe te pas op tipies etiese vraagstukke, soos vrae oor
 - + doodmaak (aborsie, genadedood, doodstraf, oorlog, geweld),
 - + verhoudinge (vriendskap, seksualiteit, die huwelik),
 - + diskriminasie (rassisme, seksisme, homoseksualiteit, xenofobie),
 - + profesionaliteit (mediese, besigheids-, openbare bestuurs-, en wetenskapsetiek).

FILO213: BASIESE SISTEMATIEK

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- homself/haarself te oriënteer binne die filosofiese subdissiplines soos
 - + die ontologie (werklikheidsleer),
 - + antropologie (mensbeskouing),
 - + samelewingsfilosofie,
 - + kenteorie,
 - + wetenskapsfilosofie,
 - + nformele logika,
 - + etiek, en
 - + kultuurfilosofie.

FILO223: IDEËGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die filosofiese, wêreldbeskoulike en ideologiese fundamente van die hedendaagse wêreldkultuur te verstaan en sy/haar posisie daarbinne krities te evalueer,
- sowel as om die idees wat die wêreldkultuur domineer te verstaan en krities te evalueer.

FILO 314: MENS EN MENSWAARDIGHEID

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- verskillende standpunte (soos naturalisme, personalisme, pluralisme) rondom die begrippe 'mens', 'persoon', 'self', ensovoorts, te verduidelik en evalueer, ook vanuit die Christelike idee van die mens;
- die hooftrekke van 'n eie beskouing van menswaardigheid te formuleer;
- asook riglyne te ontwikkel om op 'n waardige en waardigmakende wyse met mense om te gaan;
- verskillende standpunte (soos dié van die deontologie, utilitarisme, postmodernisme) rondom die begrippe 'etiek', 'moraliteit', 'die goeie', 'norme', 'waardes', ensovoorts, te verduidelik en evalueer, ook vanuit die Christelike idee van norme vir die etiese wyse van bestaan.

FILO325: SAMELEWINGSFILOSOFIE

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- verskillende beskouings (soos kollektiwisme, individualisme, pluralisme) rondom die begrippe 'samelewing', 'staat', 'burgerlike samelewing', 'private en openbare sfer', 'burgerlike pligte', ens., te verduidelik en te evalueer, ook vanuit die Christelike idee

van die samelewing en die staat en die verhouding tussen die samelewings-
verbande.

FILO326: KENNIS, LOGIKA EN WETENSKAP

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- te verstaan hoe kennis (insluitende wetenskaplike kennis) tot stand kom;
- tegnieke te gebruik om geloof en vooroordele in kennis aansprake te ontdek en in die algemeen om die aansprake op geldigheid van ideë te toets;
- die basiese tegnieke van wetenskaplike navorsing en die basiese wette van analitiese denke te gebruik;
- die uitgangsidees en begrippe van 'n vakwetenskap te herken en ontleed;
- die strukturele samehang van 'n vakwetenskap te kan uitwys en evalueer.

L.9.10 FRANS

FRAB111 SAKEFRANS VIR BEGINNERS

Pk 1X3 1:1

Ná afloop van hierdie module behoort die leerder voldoende kennis ingewin te hê oor die skryf, lees, analiseer, sosialisering met en begrip van die Franse taal in die algemeen en in sakekontekste in die besonder. Die leerder behoort

- hom/haar in basiese sake- en algemene kontekste te kan uitdruk;
- hom/haar mondeling te kan uitdruk met inagneming van die toepaslike kulturele norme wat geld in die Franssprekende sakewêreld;
- belangrike artikels wat betrekking het op sy/haar veld van deskundigheid te kan lees;
- elementêre aantekeninge, memorandum of briewe te kan skryf.
- In die loop van die module word ook besondere aandag gegee aan praktiese situasies wat ingestem is op die behoeftes van die leerder binne 'n sakekonteks.

FRAB121: SAKEFRANS VIR BEGINNERS: INTERMEDIËR

Pk 1X3 1:1

Ná afloop van hierdie module behoort die leerder voldoende kennis ingewin te hê oor die skryf, lees, analiseer, sosialisering met en begrip van die Franse taal in die algemeen en in sakekontekste in die besonder. Die leerder behoort

- hom/haar in basiese sake- en algemene kontekste te kan uitdruk;
- hom/haar onderling te kan uitdruk met inagneming van die toepaslike kulturele norme wat geld in die Franssprekende sakewêreld;
- belangrike artikels wat betrekking het op sy/haar veld van deskundigheid te kan lees;
- elementêre aantekeninge, memorandum of briewe te kan skryf.
- In die loop van die module word ook besondere aandag gegee aan praktiese situasies wat ingestem is op die behoeftes van die leerder binne 'n sakekonteks.

FRAN111: FRANS ELEMENTÊR 1

Pk 1x2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om basiese gespreksituasies te verstaan en daaraan deel te neem;
- om basiese skryfvaardighede toe te pas; en
- om 'n kritiese begrip te hê van die Franse kultuur en die Franse alledaagse gemeenskap (soos dit blyk uit taal, tradisies en gebruike) in die nasionale en Europese konteks.

FRAN121: FRANS ELEMENTÊR 2

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om basiese gespreksituasies te verstaan en daaraan deel te neem;
- om basiese skryfvaardighede toe te pas; en
- om 'n kritiese begrip te hê van die Franse kultuur en die Franse alledaagse gemeenskap (soos dit blyk uit taal, tradisies en gebruike) in die nasionale en Europese konteks.

FRAN211: FRANS INTERMEDIÊR 1

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die intermediêre module behoort die leerder in staat te wees

- om meer diepgaande kennis van die Franse taalstruktuur te hê en hom/haar daarin meer gesofistikeerd uit te druk;
- om bekend te wees met Franse literêre, filosofiese en alledaagse kontekste en terminologie met behulp van die moderne (Franse) media (soos koerante, tydskrifte, televisie) en die analise van kerntekste in die ideëgeskiedenis van moderne Frankryk;
- om analitiese vaardighede te ontwikkel wat die betrokke media kan evalueer; en
- om goeie vertalingsvaardighede te ontwikkel het.

FRAN221: FRANS INTERMEDIÊR 2

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die intermediêre module behoort die leerder in staat te wees

- om meer diepgaande kennis van die Franse taalstruktuur te hê en hom/haar daarin meer gesofistikeerd uit te druk;
- om bekend te wees met Franse literêre, filosofiese en alledaagse kontekste en terminologie met behulp van die moderne (Franse) media (soos koerante, tydskrifte, televisie) en die analise van kerntekste in die ideëgeskiedenis van moderne Frankryk;
- om analitiese vaardighede te ontwikkel wat die betrokke media kan evalueer; en
- om goeie vertalingsvaardighede te ontwikkel het.

FRAN311: FRANS GEVORDERD 1

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om praatvaardig te wees in die taal (d.w.s. in staat te wees om stellings en gedagtes te formuleer en daaroor te praat);
- om komplekse Franse tekste te begryp en te analiseer;
- om kultureel vaardig te wees t.o.v.20ste-eeuse Franse kuns, hoofsaaklik letterkunde, filosofie, skilder- en rolprentkuns.

FRAN321: FRANS GEVORDERD 2

Pk 1x3 1:1

Ná voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- om praatvaardig te wees in die taal (d.w.s. in staat te wees om stellings en gedagtes te formuleer en daaroor te praat);
- om komplekse Franse tekste te begryp en te analiseer;
- om kultureel vaardig te wees t.o.v.20ste-eeuse Franse kuns, hoofsaaklik letterkunde, filosofie, skilder- en rolprentkuns.

L.9.11 GESKIEDENIS

GESK111: SAMELEWINGSONTWIKKELING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- Internasionale samelewingsontwikkeling tot die sewentiende eeu (met besondere klem op die historiese proses van sosiale, politieke en ekonomiese ontwikkeling) van verskillende beskawings te begryp en sinvol te integreer in sy/haar lewensbeskoulike opvattinge.

GESK121: MODERNISERING EN SAMELEWINGSONTWIKKELING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- internasionale samelewingsontwikkeling sedert die sewentiende eeu (met besondere klem op die historiese proses van sosiale, politieke en ekonomiese ontwikkeling) van verskillende beskawings te begryp en sinvol te integreer in sy/haar lewensbeskoulike opvattinge.

GESK122: DIE WORDING VAN DIE HEDENDAAGSE SAMELEWING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- hedendaagse samelewingstendense (bv. tegnologiese ontwikkeling, globalisering en demokratisering) vanuit 'n historiese perspektief te interpreteer en sinvol te integreer in sy/haar lewensbeskoulike opvattinge.

GESK212: SUID-AFRIKA EN AFRIKA: POLITIEKE ONTWIKKELING

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die historiese wortels van die demokrasie in die Griekse stadstate en die Romeinse Ryk na te speur en die belangrikste tendense van die ontwikkeling van demokrasie in Brittanje, Frankryk, die VSA en veral Afrika met besondere verwysing na Suid-Afrika te kan identifiseer en analiseer;
- die vernaamste kenmerke van die Britse, Duitse en Franse koloniale stelsels te identifiseer en te vergelyk en om die dekolonisasieproses in Asië en Afrika met besondere fokus op Suidelike Afrika te verduidelik en te evalueer;
- die tydperk van die Koue Oorlog en die stryd tussen twee ideologieë/magsblokke in 'n veranderde wêreld te verduidelik en aan te dui wat die invloed daarvan op Afrika en Suid-Afrika was; en
- die vernaamste kenmerke van die politieke ontwikkeling in Suid-Afrika sedert die aanvang van die twintigste eeu te verduidelik.

GESK 222: SUID-AFRIKA EN AFRIKA: SOSIO-EKONOMIESE ONTWIKKELING

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die hooftrekke van die sosiale en ekonomiese geskiedenis sedert ongeveer 1800 van Afrika en Suid-Afrika in die besonder weer te gee;
- belangrike kontemporêre probleme in Afrika in die lig van die historiese ontwikkeling te verduidelik;
- verbande tussen sosiale en ekonomiese ontwikkelings in Suid-Afrika en die res van Afrika te lê; en

- die wisselwerking tussen sosio-ekonomiese en politieke ontwikkelings in Afrika en Suid-Afrika te verduidelik.

GESK 312: DIE MENS IN INTERAKSIE MET DIE OMGEWING

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal

- die terrein van omgewingsgeskiedenis kan omskryf en kan aandui hoe dit verskil van of oorvleuel met ander subdissiplines;
- insig hê in die historiese ontwikkeling van mens-omgewing-interaksie van prehistoriese tye af tot vandag toe;
- oor deeglike kennis beskik van geselekteerde temas binne die omgewings-geskiedenis;
- sy/haar wetenskaplike ingesteldheid tot die geskiedenis verder ontwikkel deur 'n kritiese benadering tot historiese tekste te volg, die bewussyn van en waardering vir die bestaan van uiteenlopende standpunte op te skerp, en 'n eie opinie oor omstrede kwessies te vorm en motiveer; en
- wetenskaplike tegnieke en metodes kan gebruik om navorsing te doen vir 'n referaat oor 'n onderwerp binne die omgewingsgeskiedenis en die bevindings op skrif kan stel en mondeling aanbied ooreenkomstig die wetenskaplike vereistes van geskiedenis as dissipline.

GESK 322: IDEË EN IDEËGESKIEDENIS

Pk 1X3 1:1

Afdeling 1 Aspekte van intellektuele geskiedenis

Die leerder sal in staat wees om

- die vernaamste denkstrominge in die Westerse wêreld vanaf die Renaissance en hul invloed op die samelewing en kultuur te identifiseer en in breë trekke te beskryf en krities standpunt in te neem ten opsigte van kernaspekte van hierdie beskouinge;
- die vernaamste kenmerke van ideologieë, wat 'n groot impak op die twintigste-eeuse geskiedenis gehad het, krities te bespreek; en
- die ontwikkeling van die universiteit as sentrum vir wetenskapontwikkeling sedert die Middeleeue en sy invloed op die samelewing te bespreek.

Afdeling 2 Metodologie van geskiedenis

Die leerder sal in staat wees om

- die vernaamste stappe in 'n historiese navorsingsproses kortliks te omskryf en ook in 'n projek van beperkte omvang toe te pas;
- die waarde van bepaalde teorieë en hul nut in die bestudering van geskiedenis kortliks te verduidelik; en
- die belangrikheid van interdisiplinêre navorsing vir die historikus kortliks uiteen te sit.

Afdeling 3 Historiografie

Die leerder sal in staat wees om

- die vernaamste kenmerke van die geskiedbeskouing en die geskiedskrywing in die Westerse wêreld voor 1800 kortliks aan te dui;
- oorsigtelik te beskryf en verduidelik hoe die geskiedwetenskap in die negentiende eeu sy beslag gekry het;
- die invloed van die liberale, Marxistiese en Annalesrigtings in die moderne Westerse geskiedskrywing in breë trekke aan te toon;
- die hoofkenmerke van die Afrikaanse, liberale en radikale rigtings in die twintigste-eeuse Suid-Afrikaanse geskiedskrywing vergelykend te behandel; en
- die invloed van geskiedbeskouinge, en in besonder van 'n Christelike geskiedbeskouing, op die geskiedskrywing kortliks te bespreek.

L.9.12 **GRAFIESE ONTWERP**

GRFO111: INLEIDING TOT ONTWERP 1

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- basiese ontwerpbeginsels en visuele vormtaalelemente te kan verbaliseer en dit te kan toepas in die vorm van geslaagde ontwerpprodukte;
- kleurteorie, estetiese beginsels en simboliese vertolking te kan verduidelik en effektief te kan integreer in die uitvoer van suksesvolle ontwerpprojekte;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- basiese teorieë rondom ontwerpbeginsels op visuele asook verbale wyse te kan kommunikeer;
- geslaagde embleem- en reklame-ontwerpe te kan uitvoer;
- basiese korporatiewe en promosionele toepassings te kan skep;
- basiese tipografiese vaardighede met die uitleg van ontwerpwerk te kan integreer.

GRFO121: TOEGEPASTE ONTWERP

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- meer gevorderde toepassings van korporatiewe ontwerp te kan skep in die vorm van brosjures en die toepassing van verskeie uitlegmetodes;
- suksesvolle ontwerpprodukte te kan skep in die kategorieë van verpakkingsontwerp, inligtingsontwerp, voorbladontwerp en reklameplakkaatontwerp;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- basiese teorieë rondom toegepaste ontwerp op visuele en verbale wyse te kan kommunikeer;
- tipografiese beginsels geïntegreerd binne die ontwerpomgewing te kan toepas;
- op kreatiewe wyse te kan konseptualiseer met betrekking tot korporatiewe identiteit.

GRFO211: INLEIDING TOT REKENAARONTWERP

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- inleidende beginsels van visuele dinamika te kan toepas in 'n ontwerpomgewing;
- korporatiewe-ontwerpbeginsels te verstaan en toe te pas in die skep van suksesvolle ontwerpe;
- basiese inligtingsontwerpprodukte te kan skep;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- die basiese teorieë aangaande rekenaarontwerp op 'n verbale wyse te kan kommunikeer;
- ontwerpopslossings effektief te kan konseptualiseer;
- grafiese-ontwerpsagteware op 'n vaardige wyse te kan benut en toepas op ontwerpprojekte.

GRFO221: TOEGEPASTE REKENAARONTWERP 1

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- meer gevorderde kennis ten opsigte van rekenaarsagteware te kan toepas en integreer met die skep van geslaagde ontwerpe;
- rekenaarmatige ontwerpopslossings te kan konseptualiseer;
- die prosesse van rekenaarmatige ontwerp te kan verbaliseer en toepas op ontwerpprodukte;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- basiese teorieë rondom die toepassing van rekenaarontwerp op visuele, mondelinge en skriftelike wyse te kan kommunikeer;
- op kreatiewe wyse kleur te kan manipuleer op die rekenaar;
- probleme op die rekenaar te kan opspoor en oplos.

GRFO312: INTERAKTIEWE ONTWERP

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- gevorderde kennis van die ontwerpproses in beide handvaardige sowel as rekenaarmatige mediums te kan toepas binne 'n kreatiewe ontwerpomgewing;
- die ontwerpproses te kan uitvoer en ontwikkel vanaf konsepsualiseringsfase tot finale fase van reproduksie;
- gevorderde kreatiewe en konsepsuele denke en vaardighede te kan toepas in geanimeerde logo's en interaktiewe ontwerp;
- binne die konteks van 'n kleingroep gevorderde idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- op 'n meer gevorderde wyse teorieë aangaande interaktiewe rekenaarontwerp visueel asook verbaal te kan kommunikeer;
- die geslaagdheid van ontwerpprodukte krities te kan evalueer om en 'n individuele werksmetodiek en styl te kan ontwikkel;
- interaktiewe ontwerpe te kan skep met die klem op integrasie van klank, beeld en animasie.

GRFO322: TOEGEPASTE REKENAARONTWERP 2

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- gevorderde kennis in relevante rekenaarsagteware te kan toepas asook die manipulasie daarvan te kan integreer met die daarstelling van suksesvolle ontwerpprodukte;
- gevorderde kreatiewe konsepte te kan ontwikkel;
- gevorderde kennis van rekenaarmatige verwerking van ontwerpe te kan toepas in 'n kreatiewe ontwerpomgewing;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- teorieë rondom die gevorderde toepassing van rekenaarontwerp op visuele, mondelinge en skriftelike wyse te kan kommunikeer;
- omvattende korporatiewe identiteitprodukte te kan ontwikkel en toepaslike ontwerpprodukte te kan skep;
- verskeie sagtewareprogramme effektief te kan integreer vir 'n enkele ontwerp-produk.

GRFO411: MULTI MEDIA-ONTWERP

Pk 1X3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- 'n ontwerpproduk op 'n gevorderde vlak krities te kan evalueer;
- 'n verskeidenheid ontwerpmedia met vindingrykheid en oortuiging te kan bemeester om 'n treffende en oorspronklike produk te kan ontwerp;
- onafhanklik te kan werk en in 'n individualistiese styl te kan ontwerp;
- ontwerpvoorleggings op 'n afgeronde en professionele wyse te kan aanbied;
- met kliënte te kan skakel en die ontwerpproses te kan bestuur deur logies en strategies te kan dink;
- druk- en interaktiewe grafiese ontwerpprodukte in 'n Applemac-omgewing te kan ontwerp;
- kennis van relevante kuns- en ontwerpstyle en vormtaalelemente in ontwerpe te kan integreer;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- toepaslike teorieë rondom druk- en interaktiewe grafiese ontwerpprodukte op visuele, mondelinge en skriftelike wyse te kan kommunikeer.

GRFO421: PROFESSIONELE PRAKTYK

Pk 1X3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- 'n ontwerpproduk op 'n gevorderde vlak krities te kan evalueer;
- alle ontwerpmedia met vindingrykheid en oortuiging te kan bemeester om 'n treffende en oorspronklike produk te kan ontwerp;
- onafhanklik te kan werk en in 'n individualistiese styl te kan ontwerp;
- ontwerpvoorleggings op 'n afgeronde en professionele wyse te kan aanbied;
- kennis van relevante kuns- en ontwerpstyle en vormtaalelemente in ontwerpe te kan integreer;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- vakwetenskaplike teorieë mondeling en skriftelike te kan kommunikeer.

GRFO413: INTERNSKAP I

Pk 1X3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- basiese kennis van die studie van ontwerppraktykvaardighede, byvoorbeeld reproduksietegnieke, toe te kan pas;
- professionele praktykbeginsels te kan demonstreer en toepas;
- effektief met kliënte te kan skakel;
- die verloop van die ontwerpproses vanaf die fase van konseptualisering tot die reproduksie daarvan suksesvol te kan afhandel;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer, dit visueel en verbaal voor te lê en 'n ontwerpproduk suksesvol te kan aflewer;
- die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer.

GRFO423: INTERNSKAP II

Pk 1X3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- gevorderde kennis van die studie van ontwerppraktykvaardighede, byvoorbeeld reproduksietegnieke, toe te kan pas;
- professionele praktykbeginsels te kan demonstreer;
- effektief met kliënte te kan skakel;

- die verloop van die ontwerpproses vanaf konseptualiseringfase tot die reproduksiefase suksesvol te kan afhandel;
- in kleingroepe idees te kan genereer, dit visueel en verbaal voor te lê en 'n ontwerpproduk suksesvol te kan aflewer;
- die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer.

GRFO471 ONTWERPTEORIE

Pk 1X3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die breinmeganismes wat kreatiewe denke tot gevolg het te begryp en doelmatig te aktiveer met behulp van toepaslike denkstrategieë;
- om op kritiese en akademiese wyse navorsing oor teoretiese konstrukte te doen en dit wetenskaplik te kan weergee;
- kommunikasievaardighede te demonstreer tydens die aanbied van voorleggings;
- begrip te toon vir die faktore wat kreatiwiteit beïnvloed en hierdie faktore volgens voorgeskrewe riglyne effektief te kan bestuur;
- 'n verskeie denktegnieke metodologies te kan omskryf en van toepassing te kan maak op 'n probleemstelling in 'n grafiese ontwerp;
- die kreatiewe proses te kan omskryf en die verskeie fases daarvan suksesvol te kan implementeer;
- die onderskeie denkstrategieë wat met elke fase van die kreatiewe proses geassosieer word te begryp en suksesvol te kan implementeer.

L.9.13 ILLUSTRASIEKUNS

GRFI111: ILLUSTRASIEKUNS: BASIESE TEKENKUNSTEGNIEK I

Pk 1x3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die kreatiewe potensiaal en eiesoortige karaktereenskappe van 'n wye reeks illustrasiemediums te ken en instaat te wees om dit dienooreenkomstig in 'n illustrasie toe te pas;
- 'n verskeidenheid arseertegnieke te kan bemeester en kreatief in 'n illustrasie te kan toepas;
- 'n perseptueel akkurate waarnemingstudie te doen en natuurgetroue uitbeelding van 'n driedimensionele objek op 'n twee-dimensionele vlak uit te voer;
- kennis van relevante kuns- en ontwerpstyle sowel as vormtaalelemente in illustrasie te kan integreer;
- die vormtaalelemente van lyn, komposisie, vorm, tekstuur, ruimte en perspektief suksesvol in 'n illustrasie te kan implementeer;
- die beginsels van menslike anatomie te begryp en daarvolgens 'n menslike figuur in die korrekte proporsionele en anatomiese verhoudings oortuigend te kan uitbeeld;
- teorieë rondom illustrasiekuns op 'n visuele, mondelinge en skriftelike wyse te kan kommunikeer.

GRFI121: ILLUSTRASIEKUNS: BASIESE SKILDERKUNSTEGNIEKE

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- kennis van die beginsels van visuele vormtaalelemente soos kleur, komposisie, styltegniek en vormuitbeelding in skilderkunstige media te kan toepas;
- 'n vermoë tot illusionêre ruimte-uitbeelding te kan toon deur perspektiefbeginsels prakties te kan illustreer;

- kennis van drie-dimensionele vormgewing en kleurteorie te kan illustreer;
- simboliese vertolking deur middel van kreatiewe toepassing van skilder media te kan uitvoer;
- 'n verskeidenheid kreatiewe styltegnieke te kan toepas;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- teoretiese uitgangspunte rondom skilderkunstegnieke op visuele, mondelinge en skriftelike wyse te kan kommunikeer.

GRFI211: ILLUSTRASIEKUNS: KREATIEWE TEGNIEKE – DRUKGRAFIKA EN SKILDERKUNS

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- verskeie korporatiewe toepassings van illustrasiekuns soos mediese, tegniese, promosionele, redaksionele en verhalende illustrasie in 'n variasie van media te kan uitvoer;
- 'n illustrasie vir 'n gespesifiseerde markgerigte doel te skep;
- 'n verskeidenheid illustratiewe media met selfvertroue te beheers;
- deur middel van kreatiewe konseptualisering 'n gegewe ontwerpprobleem te kan oplos en uitvoer;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- teorieë rakende skilder- en drukgrafiese tegnieke op visuele en verbale wyse te kan kommunikeer.

GRFI221: ILLUSTRASIEKUNS: KREATIEWE TEGNIEKE – DRUKGRAFIKA EN SKILDERKUNS

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- gevorderde anatomiestudie te kan uitvoer in verskeie illustratiewe media;
- argitektoniese/ interieur- en verhalende illustrasie te kan uitvoer;
- tipografie en illustratiewe beeld suksesvol te kan kombineer in 'n ontwerptoeëpassing;
- botaniese/wetenskaplike illustrasies in 'n verskeidenheid van media uit te voer;
- gevorderde tegniese illustrasie oortuigend te kan uitvoer;
- rekenaarmatige illustrasietegnieke te kan toepas;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- teorieë rakende gevorderde skilder- en drukgrafiese tegnieke op visuele en verbale wyse te kan kommunikeer.

GRFI311: ILLUSTRASIEKUNS: TOEGEPASTE ILLUSTRASIE

Pk 1x3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- illustrasies van 'n gevorderde tegniese standaard vir 'n gespesifiseerde markgerigte doel uit te voer;
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- vakteoretiese uitgangspunte rondom toegepaste illustrasie op visuele en verbale wyse te kan kommunikeer;
- alle illustrasie-mediums en -materiale met behendigheid en estetiese sensitiwiteit te beheers;
- 'n sensitiwiteit ten opsigte van die tyd- en kultuurgees waarin geskep word te demonstreer;

- 'n hoë vlak van visuele geletterdheid en estetiese sensitiwiteit ten opsigte van die visuele vormtaalbeginsels te demonstreer;
- die tegniese en konseptuele problematiek van 'n praktykgerigte illustrasieopdrag te begryp en 'n toepaslike, oorspronklike oplossing daarvoor te vind;
- om ingeligte en toepaslike keuses uit te oefen ten opsigte van die mees geskikte medium waarin 'n opdrag uitgevoer moet word;
- 'n individuele illustrasiestyl te ontwikkel ten opsigte van tegniek en kreatiewe benadering.

GRF1321: ILLUSTRASIEKUNS: DIGITALE ILLUSTRATIEWE TOEPASSING

Pk 1x3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die rekenaar as illustrasie-medium te benut en digitale tegnieke kreatief te manipuleer
- binne die konteks van 'n kleingroep idees te kan genereer en visueel asook verbaal voor te lê;
- teorieë rakende digitale illustratiewe toepassings op 'n, mondelinge en skriftelike wyse te kan kommunikeer;
- om 'n individuele styltegniek in sy of haar illustrasiekuns te demonstreer;
- alle illustrasie-mediums met oortuiging te beheers en die kreatiewe potensiaal van elke medium te optimaliseer;
- om op 'n onafhanklike wyse oorspronklike illustratiewe materiaal vir 'n gegewe markgerigte konteks te konseptualiseer en uit te voer;
- om oorspronklike fotografiese verwysingsmateriaal te genereer en op vindingryke wyse vir die uitvoering van illustrasies te benut;
- om handvaardige illustrasies op kreatiewe wyse rekenaarmatig te manipuleer en suksesvol met tipografie te integreer;
- kennis van relevante kuns- en ontwerpstyle sowel as vormtaalelemente in illustrasiekuns te kan integreer;
- 'n hoë vlak van visuele geletterdheid en estetiese sensitiwiteit ten opsigte van die visuele vormtaalbeginsels te demonstreer.

L.9.14 KOMMUNIKASIESTUDIES

KOMS111: INLEIDING TOT MASSAKOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- 'n breë begrip te hê van die geskiedenis, aard en omvang van massakommunikasie;
- kennis te dra van enkele teoretiese gesigshoeke op die veld van massakommunikasie;
- 'n kritiese ingesteldheid te hê jeens massakommunikasie; en
- 'n oorsigtelike kennis te kan demonstreer van die transformasie van die massakommunikasiebedryf in Suid-Afrika.

KOMS112: INTERPERSOONLIKE KOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die kommunikasieproses oorsigtelike te kan beskryf;
- die proses van interpersoonlike kommunikasie te verstaan met verwysing na persepsies, verbale kommunikasie, nie-verbale kommunikasie, luister en interpersoonlike verhoudings;
- verskillende interpersoonlike kommunikasiestyle te kan identifiseer; en
- 'n sensitiwiteit met betrekking tot moontlike konflik en kommunikasie proses in

interpersoonlike verhoudings te hê.

KOMS121: INLEIDING TOT JOERNALISTIEK

Pk 1x3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder

- 'n oorsigtelike teoretiese kennis en begrip te kan demonstreeer van die konteks en funksies van die joernalistiek;
- kennis te dra van die take van 'n redakteur, verslaggewer en subredakteur;
- die normatiewe dimensie van joernalistiek te begryp en te kan aantoon watter implikasies dit vir die waardegedrewe mediapraktisyn kan hê;
- te kan verduidelik hoe 'n koerant, tydskrif en radiostasie funksioneer;
- te kan aantoon wat die verskillende tipes joernalistieke skryfwerk (vir gedrukte media en radio) behels en 'n basiese vaardigheid daarin kan demonstreeer; en
- die basiese riglyne vir die neem van koerantfoto's te kan verduidelik.

KOMS122: KLEINGROEPKOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- 'n oorsig rakende die funksionering van kleingroepkommunikasie te kan gee;
- die verdeling van die rolle en doelwitte binne kleingroepe te kan verduidelik;
- die dinamika van leierskap uit te spel;
- effektiewe kommunikasie binne kleingroepe te kan beskryf en ontleed;
- luistervaardighede en terugvoer te kan verduidelik;
- effektiewe probleemoplossing en konflikhantering te kan beskryf; en
- te kan verduidelik watter vaardighede nodig is om effektiewe vergaderings te hou.

KOMS123: OORREDINGSKOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis en insig oor die rol van oorredingskommunikasie in verskeie kommunikasiekontekste te kan beskryf;
- kennis te kan demonstreeer van die belangrikheid van oorreding in hedendaagse samelewing;
- die rol van die oorreding in die massamedia te kan beskryf;
- begrip van die gebruik en misbruik van simbole in oorredingsboodskappe te toon;
- etiese oorwegings in oorredingsituasies te kan identifiseer; en
- die belangrikheid van oorreding in veldtogte en massabewegings te kan verduidelik.

KOMS211: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: SKAKELWERK

Pk 1x3 2:1

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die verskillende teorieë (insl. simmetriese tweerigtingkommunikasie) wat binne korporatiewe kommunikasie gebruik word, te verstaan;
- die breë temas van korporatiewe kommunikasie (o.m. interne kommunikasie, korporatiewe identiteit en beeld, sosiale verantwoordelikheid en krisiskommunikasie) te kan identifiseer en binne die Suid-Afrikaanse konteks te kan plaas;
- begrip te demonstreeer vir die plek van diverse skryfvaardighede binne die korporatiewe konteks of in die mediapraktyk; en
- basiese vaardighede te kan toon in die skryf van onder meer sakememoranda, toesprake en sakebriewe.

KOMS212: INLEIDENDE KOMMUNIKASIE-ETIEK EN -REG

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- begrip te toon van die grondwetlike konteks waarbinne vryheid van spraak in Suid-Afrika uitgeoefen word;
- 'n oorsigtelike kennis en begrip te toon van die etiese probleme waarmee mediapraktisyns te make kry ;
- te kan aantoon hoe hierdie etiese kwessies met behulp van verskillende etiese kodes gehanteer kan word;
- kennis te dra van die beperkinge wat in die verlede op die media geplaas is of steeds geplaas word;
- kennis en begrip te toon van die beperkinge wat deur die gemenegereg op die media geplaas word,
- kennis en begrip te toon van kopieregwetgewing en hoe dit die mediapraktisyn raak;
- kennis en begrip te toon van verbruikersregte en hoe die mediapraktisyn dit kan ondersteun; en
- te kan aantoon hoe die etiek en reg verweef is en gelyklopend deur die mediapraktisyn in ag geneem moet word.

KOMS213: KORPORATIEWE MEDIA: PUBLISERING

PK 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis te kan demonstreer van publiserings in die algemeen en van die verskillende soorte publikasies in 'n korporatiewe omgewing;
- digitale media vir publiserings te kan gebruik;
- kennis te kan demonstreer van die aard en eienskappe van Desktop Publishing (DTP);
- basiese kennis te kan demonstreer van tipografie en bladuitleg en hoe dit in 'n DTP-omgewing toegepas kan word; en
- bladuitleg te kan doen vir verskillende publikasies.

KOMS214: KORPORATIEWE MEDIA: INLEIDENDE WEBBLADONTWERP

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- basiese kennis van html te kan demonstreer;
- 'n basiese webbladsy d.m.v. html te kan ontwerp;
- webbladsye te kan evalueer deur die toepassing van kernbeginsels;
- verskillende modelle te kan onderskei vir die klassifisering en evaluering van webbladsye; en
- verskillende tipes webbladsye binne 'n korporatiewe omgewing te kan identifiseer en te ontwerp.

KOMS221: INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- 'n onderskeid te kan tref tussen die kommunikasie van tradisioneel Westerse (Eurosentriese) en nie-Westerse (Afrosentriese) kulture;
- interkulturele kommunikasie in die breë Suid-Afrikaanse konteks van die media- en kommunikasiebedryf te kan toepas;
- kulturele diversiteit by die hantering van interkulturele konflik te kan verduidelik;
- sensitiwiteit vir die rol van interkulturele kommunikasie (binne verskeie kontekste) in 'n kultureel diverse konteks te demonstreer; en
- interkulturele struikelblokke in kommunikasie normatief te kan evalueer.

KOMS222: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: INTERN

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder

- 'n deeglike begrip te kan toon van die basiese teoretiese uitgangspunte van interne organisasiekommunikasie;
- die rol en funksie van kommunikasie as strategiese bestuursmeganisme te kan omskryf; en
- die rol van organisasiekommunikasie in die prosesse van verandering, leierskap, konflikthantering en kennisbestuur in die organisasie te kan beskryf.

KOMS223: KORPORATIEWE MEDIA: WEBBLADONTWERP (REDIGEERDERS)

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- verskeie soorte webbladsye binne die korporatiewe omgewing te kan identifiseer en beplan;
- webbladsye op verskillende webbladredigeerders te kan opmaak; en
- verskillende webgrafika, -animasie en basiese webprogrammering te verstaan en te kan toepas.

KOMS311: BEELDESTETIKA

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die aard, werking en onderliggende tegnologie van geselekteerde visuele media te kan verduidelik;
- estetiese dimensies soos lig, kleur, komposisie en diepte in visuele beelde te kan ontleed en dit in basiese fotografiese genres toe te pas; en
- druk- en seleksievereistes ten opsigte van geselekteerde publikasies te kan demonstreer.

KOMS312: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die leerder

- die deelnemende benadering binne die studieveld van ontwikkelingskommunikasie, spesifiek ten opsigte van die media, krities te kan verduidelik;
- die rol van die media (radio, televisie, koerante, internet, telefone) en informasievloei in ontwikkeling te kan ontleed;
- te kan aantoon hoe ontwikkeling deur middel van die massamedia op deelnemende wyse bevorder kan word (met verwysing na die MDDA en GCIS);
- 'n kieseropleidingsprogram vanuit die perspektief van die deelnemende benadering te kan ontwikkel en evalueer; en
- argumente logies te ontwikkel en teenoor mede-leerders te kan verdedig.

KOMS313: SPRAAKKOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die basiese beginsels van effektiewe spraakkommunikasie te kan weergee; en
- die vermoë hê om kort openbare inligtings- en oorredingstoesprake te hou.

KOMS314: KORPORATIEWE MEDIA: MULTIMEDIA

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die konsep van mediakonvergensie te verstaan en ontwerpgerig te kan toepas in 'n multimedia-agtergrond;
- die verskillende vorme van multimedia en kommunikatiewe gebruike daarvan te ken

- en kan weergee;
- 'n kommunikasie-aanbieding te kan beplan en met behulp van multimediate programme te ontwerp en aan te bied;
- kennis te dra van multimedia, webpublisering en -bestuur en dit ontwerpmatig te kan toepas;
- 'n korporatiewe webblad te kan beplan en ontwerp met die gebruik van multimediatehulpmiddels; en
- 'n interaktiewe cd met multimedia te kan saamstel.

KOMS315: KORPORATIEWE MEDIA: MEDIABETREKKINGE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis en begrip te hê van die plek, belang, omvang en vereistes van goeie mediabetrekkings;
- te kan aantoon hoe die media in breë trekke funksioneer en hoe die verskillende korporatiewe media optimaal binne mediabetrekkings aangewend kan word;
- mediaverklarings te kan skryf, gegrond op die basiese beginsels van die joernalistiek; en
- 'n eenvoudige mediapakke te kan saamstel.

KOMS321: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: BEMARKINGSKOMMUNIKASIE

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die grondbeginsels van bemarkingskommunikasie te kan verduidelik;
- te kan aantoon hoe die Suid-Afrikaanse bemarkingskonteks lyk; en
- in 'n bemarkingskommunikasieveldtog te kan beplan met gebruikmaking van die verskillende media (druk- en elektroniese media) en metodes (bv. reklame, promosies, direkte bemarking).

KOMS323: POLITIEKE KOMMUNIKASIE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die belangrikste teoretiese en filosofiese uitgangspunte met betrekking tot politieke kommunikasie in Suid-Afrika krities te kan bespreek;
- 'n verkiesingsveldtog in 'n ontwikkelende samelewing te kan beplan en ontwikkel;
- 'n kommunikasiestrategie met betrekking tot onderhandelings en steunwerwing te kan voorberei en toepas; en
- argumente op 'n logiese wyse voor medeleerders te kan ontwikkel en verdedig.

KOMS324: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis kan demonstree van die wetenskaplike bestudering van kommunikasie en die belangrikste metodologiese paradigmas te kan verduidelik;
- die verband tussen teorie en navorsing te kan verduidelik en dit te kan toepas in die beplanning van 'n navorsingsprojek; en
- kennis te demonstree van die toepassing en gebruikswaarde van die volgende navorsingsmetodes: historiese navorsing, marknavorsing, meningspeilings, eksperimentele navorsing en inhoudsanalise.

KOMS325: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: JOERNALISTIEK

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis en begrip te toon van die plek, belang, omvang en vereistes van

- personeelblaai;
- die skryf, samestelling en rekenaarmatige uitleg (DTP) van bydraes vir 'n personeelblad te kan doen; en
- te kan aandui hoe verskillende soorte korporatiewe media binne hierdie konteks aangewend kan word.

KOMS326: KORPORATIEWE MEDIA: MULTIMEDIA

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die konsep van mediakonvergensie te verstaan en te kan toepas in 'n multimedia-agtergrond;
- die verskillende vorme van multimedia en hoe dit gebruik kan word in 'n korporatiewe omgewing te ken en kan weergee;
- 'n kommunikasie-aanbieding te kan beplan en met behulp van multimediaprogramme te ontwerp en aan te bied;
- kennis te dra van multimedia en webpublisering en –bestuur en dit te kan toepas; en
- 'n korporatiewe webblad te kan beplan en ontwerp met die gebruik van multimediahulpmiddels.

KOMS327: VIDEO: VOORPRODUKSIE

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die aard en werking van video (beeld en klank) te kan verduidelik;
- doelgerigte navorsing en verkenningstogte ten opsigte van videoproduksies te kan doen;
- voorstelvereistes van uitsaaiers te kan vertolk en voorstelle te formuleer;
- hanterings van videoproduksies te kan saamstel;
- draaiboek vir korporatiewe en dokumentêre video's te kan skryf; en
- produksiebegrotings te kan saamstel.

KOMJ411: MEDIAREG EN ETIEK

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- 'n deeglike begrip te kan demonstreer van die etiese probleme waarmee die joernalis te doene kry en hoe om dit te hanteer;
- te kan aantoon watter etiese kodes joernaliste se werk wêreldwyd rig;
- belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is krities te kan bespreek;
- 'n deeglike begrip te demonstreer van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer en die implikasies daarvan vir die joernalistiek; en
- die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van mediareg te kan toepas.

KOMJ422: JOERNALISTIEK : MEDIA EN SAMELEWING

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- deeglike kennis en begrip te kan demonstreer van die veranderende konteks waarin Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer; en
- kennis en begrip te toon van teoreties-filosofiese kwessies soos mediaglobalisasie, media-effekte, die winsmotief, media en demokrasie, die begrip nuus en die oriëntasiefunksie van joernalistiek.

KOMJ471 JOERNALISTIEK: PRAKTYK EN TOEPASSING

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis en vaardighede te kan demonstreeer in die skryf van verskillende tipes berigte, artikels en opskrifte vir die gedrukte media, met spesifieke klem op gemeenskapskoerante;
- subwerk te kan verrig soos van 'n intreejoernalis verwag kan word;
- elektroniese bladopmaak tegnieke te kan demonstreeer in die uitleg van 'n koerant en tydskrif;
- vaardigheid te kan demonstreeer in die skryf en saamstel vir nuusbuletins, met spesifieke klem op gemeenskapsradiostasies; en
- bruikbare foto's vir 'n gemeenskapskoerant te kan neem.

KOMK411: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIEBESTUUR

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kommunikasieveldtogte te kan opstel, integreer, implementeer en te kan bestuur;
- interne sowel as eksterne kommunikasie te kan ontleed, verstaan en te kan bestuur, en
- aanbevelings te kan maak oor die bestuur van korporatiewe beeld en identiteit.

KOMK421: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIEBESTUUR

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die vereistes van goeie korporatiewe gemeenskapsverhoudinge, staatskommunikasie, beleggers- en finansiële kommunikasie te kan verduidelik;
- te kan aantoon hoe kommunikasieteorieë en –vaardighede op 'n holisties wyse gebruik kan word om uitnemende korporatiewe kommunikasiebestuur binne die Suid-Afrikaanse konteks bedryf kan word;
- kennis te kan demonstreeer van rekenaarpakkette wat in die bestuur van korporatiewe kommunikasie gebruik kan word; en
- begrip te kan toon van die beperkinge en geleenthede in die korporatiewe kommunikasieberoepswêreld.

KOMK422: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: MONDELINGE VOORLEGGINGS

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- hoorbaar, verstaanbaar en met oortuiging mondeling in 'n kleingroep en in die openbaar te kan kommunikeer; en
- 'n mondelinge voorlegging te kan doen.

KOMM471: KORPORATIEWE MEDIA: SKRYFWERK

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- uitgebreide kennis en begrip te toon van die plek, belang, omvang en vereistes van personeelblaai, brosjures, jaarverslae en ander korporatiewe publikasies;
- afgeronde mediaverklarings, berigte en artikels vir personeelblaai, jaarverslae, brosjures en ander korporatiewe publikasies saam te stel en te skryf; en
- 'n portefeulje korporatiewe publikasies saam te stel en rekenaarmatige uit te lê (DTP).

KOMM412: KORPORATIEWE MEDIA: TEORETIESE GRONDSLAE

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die oorsprong en geskiedenis van nuwe media te verstaan, die belangrike konsepte en terminologie te ken en die unieke eienskappe daarvan te kan beskryf;
- die implikasies van nuwe media vir die teorie van kommunikasie te kan verduidelik, sowel as die rol van interaktiwiteit as kenmerk van nuwe media te kan bespreek;
- die sosiale, institusionele en kulturele gevolge van nuwe mediaontwikkeling te verstaan en die sosiologiese, kritiese en internasionale gevolge daarvan te kan verduidelik;
- die konsep globalisasie te kan verduidelik, sowel as die verhouding daarvan tot nuwe media;
- die implikasies van nuwe media op die praktyk van korporatiewe kommunikasie te kan verduidelik;
- standpunt te kan inneem vir of teen die gebruik van nuwe media vir ontwikkelingsdoeleindes in Afrika; en
- etiese en wetlike aspekte in die gebruik van nuwe media te verstaan en te kan evalueer.

KOMM421: KORPORATIEWE MEDIA: TOEGEPASTE WEBBLADPUBLISERING EN -BESTUUR

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n korporatiewe webblad met verskeie webbladredigeerders te kan skryf, ontwerp, publiseer en bestuur;
- tweedegenerasie-webpublisering en netwerkskakeling te kan toepas;
- begrip te toon van die verwantskap tussen die korporatiewe webblad en ander korporatiewe media; en
- interaktiewe multimedia by webblaie te kan inkorporeer.

KOMN471 TOEGEPASTE KOMMUNIKASIE-NAVORSING

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- 'n navorsingsvoorlegging vir die doeleindes van marknavorsing binne 'n korporatiewe omgewing op 'n wetenskaplike en professionele manier op te stel en aan 'n kliënt voor te dra;
- verskillende soorte steekproewe te kan trek;
- verskillende soorte kwalitatiewe en kwantitatiewe meetinstrumente vir die doeleindes van marknavorsing te kan opstel;
- kwalitatiewe en kwantitatiewe data-insamelingsmetodes vir die doeleindes van marknavorsing te kan toepas;
- eenvoudige statistiese verwerking en interpretasie van marknavorsingsdata te kan uitvoer; en
- 'n wetenskaplike navorsingsverslag te kan skryf en professioneel aan 'n kliënt voor te dra.

KOMO411: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: TOEPASSING

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- ontwikkelingskommunikasiebeginsels en praktyke te kan ontleed en toe te pas binne die konteks van regerings- en nie-winsgewende organisasies;
- korporatiewe sosiale investering binne die konteks van ontwikkelingskommunikasie te kan verduidelik en te implementeer;
- kennis te kan demonstreer van tipiese ontwikkelingskwessies waarmee die

- kommunikasieprakisy gekonfronteer kan word;
- die rol van Icasa by telekommunikasie en uitsaaiwese te verstaan; en
- etiese kwessies binne die konteks van ontwikkeling te kan beskryf en te evalueer.

**KOMO421: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: FUNDAMENTELE
UITGANGSPUNTE**

Pk 1x3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die belangrikste teorieë binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te kan identifiseer en krities te evalueer; en
- bogenoemde teorieë binne spesifieke ontwikkelingskontekste (bv. vroue, gesondheid, landbou) te kan toepas en sodoende ook bestaande ontwikkelingsprogramme te kan evalueer.

KOMO471 GEVORDERDE ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE

Pk Deelnamepunt is modulepunt

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- die belangrikste navorsingsmetodes in ontwikkeling te kan gebruik om 'n profiel van die politieke, ekonomiese en maatskaplike eienskappe van 'n ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir ontwikkelingsprojekte aan te dui;
- opleidingwerkinkwinkels te kan beplan en te fasiliteer;
- 'n kommunikasieplan vir 'n ontwikkelingsprojek te kan ontwikkel;
- voorleggings aan organisasies/individue te kan maak ten einde fondse vir ontwikkelingsprojekte te werf;
- die basiese beginsels van projekbestuur te kan toepas om vanuit 'n kommunikasieperspektief 'n ontwikkelingsprojek te beplan, ontwikkel, bestuur en om waar nodig aanpassings en voorstelle te maak; en
- om voorstelle te maak wat die volhoubaarheid van projekte in die ontwikkelingsgemeenskap kan verhoog.

KOMP421: PROFESSIONELE OPTREDE VIR DIE PRAKTYK

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- kennis en begrip toon van die wetlike, politieke en kontekstuele faktore wat indiensnemingsmoontlikhede, toetreding tot en funksionering in die Suid-Afrikaanse arbeidsmark beïnvloed;
- 'n professionele CV en persoonlike portefeulje te kan saamstel met die oog op werksaansoeke;
- kennis en begrip toon van etiese kodes in die kommunikasiepraktyk; en
- bewys te lewer van 'n aanvaarbare houding jeens die kommunikasiepraktyk.

KOMV471 VIDEOPRODUKSIE

Pk Deelnamepunt is eksamenpunt

Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- draaiboek vir dokumentêre en korporatiewe video's te kan skryf;
- vir werklike produksies te begroot, en produksies te kan bestuur;
- advertensie-, joernaal-, korporatiewe en dokumentêre programme te kan vervaardig;
- vertelling te kan skryf; en
- produksies met behulp van basiese Avid-gebaseerde redigering te kan af rond.

KOMV423: FILMTEORIE EN -KRITIEK

Pk 1x2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder

- gevorderde kennis en insig te kan demonstreer aan die hand waarvan filmteorie en filmkritiek analities en evaluerend gedoen kan word;
- rolprentgeskiedenis, genretipes en stylteoretiese benaderings by wyse van mondelinge en skriftelike verslaglewering te kan bespreek, te analiseer en te kan evalueer; en
- insig kan toon in die vakmetodologiese toepassings van filmteorieë en gevorderde filmkritiek.

L.9.15 KUNSGESKIEDENIS

KSGS111: INLEIDENDE KUNSGESKIEDENIS: KUNSGESKIEDENIS AS WETENSKAP; KUNSWAARDERING

PK 1X2 2:1

áa die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- navorsing te kan doen ten einde 'n referaat te kan skryf;
- 'n probleemstelling, doestelling(s) en sentrale teoretiese stelling(s) te kan formuleer;
- die vormtaal van die visuele kunste, met inbegrip van die grondbeginsels, vormaalelemente en konstituante van die visuele kennis te verstaan en toe te pas;
- oorsigtelike kennis van filosofiese strominge en denkraamwerke wat 'n invloed op die visuele kunste gehad het te kan beskryf;
- modelle in die kunsgeskiedenis en te kan weergee en te kan toepas.

KSGS112: DIE KUNSTE VAN ANTIEKE KULTURE EN AFRIKA

Pk 1X2 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die basiese stylyperke binne die kunsgeskiedenis vanaf prehistoriese tye tot vandag te kan beskryf;
- die beeldhoukuns en ander driedimensionele objekte vanaf die steentydperk tot die Romeinse periode te kan interpreteer en beskryf, asook die kuns van verskeie ander antieke kulture en Afrika.

KSGS121: KUNSGESKIEDENIS : KUNS VAN DIE MIDDELEEUE, RENAISSANCE TOT BAROK

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die stylhistoriese en kontekstuele sake rondom die visuele kunste van die Middeleeue, Renaissance en Barok te verstaan en te beskryf;
- kunswerke formeel te kan beskryf en analiseer aan die hand van vorm, idee en inhoud, asook die konstitutiewe beginsels soos ritme, balans en harmonie te kan toepas;
- insig te toon in die toepaslike gebruik van die metodologiese ondersoek van kunswerke van die Renaissance en Barok soos uiteengesit deur Wölfflin;
- die lewensbeskoulike basis van die visuele kunste en die filosofiese grondslae van kunshistoriese bydraes bloot te lê.

KSGS211: WÊRELDKUNS EN WÊRELDKULTURE

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die visuele kunste van geselekteerde wêreldkulture insluitende Afrika, Indië, die Verre Ooste, Meso- en Suid-Amerika te kan beskryf;

- in staat te wees om hierdie kunswerke vanuit 'n kulturele perspektief te beskryf, te analiseer en te evalueer;
- kennis te dra van die ideëgeskiedenis en die metodologie onderliggend tot elk van hierdie wêreldkulture te kan toepas;
- insig te toon in die toepaslike ontwikkeling van grafiese ontwerp-kunste binne die genoemde wêreldkulture en te kan aantoon.

KSGS221: KUNSGESKIEDENIS : NEGENTIENDE-EEUSE VISUELE KUNSTE EN IDEËGESKIEDENIS

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- kennis te dra van die stylhistoriese en kontekstuele gebeure van die visuele kunste van die negentiende eeu en te kan beskryf;
- die invloed van visuele kunste op die ontwikkeling van grafiese ontwerp bloot te lê;
- die wyses waarop ideëgeskiedenis vanuit 'n filosofiese en vakmetodologiese hoek die visuele kunste van die negentiende eeu beïnvloed het te kan beskryf;
- kunswerke uit die negentiende eeu te kan beskryf en volgens bepaalde modelle te kan analiseer en evalueer.

KSGS311: KUNSGESKIEDENIS : TWINTIGSTE-EEUSE KUNS I

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die stappe in die rigting van moderne kuns te kan aantoon en te kan beskryf;
- die invloed van sosio-maatskaplike omstandighede op moderne kuns gedurende die periode 1900-1950 te kan beskryf;
- die toepaslike denkstrominge binne die modernisme aan die hand van vakverwante metodologie en kunsteoretiese benaderings te kan omskryf en verduidelik, asook 'n prinsipiële standpunt ten opsigte van denkstrominge te kan inneem;
- verbaal sowel as skriftelik verslag te doen van tersaaklike lokaliteite, stylneigings en avant-garde-tendense tot ±1950;
- die invloed van die visuele kunste op die ontwikkeling van grafiese ontwerp te kan aantoon en verduidelik;
- kunswerke op gevorderde vlak te kan analiseer, interpreteer en evalueer.

KSGS321: KUNSGESKIEDENIS : TWINTIGSTE-EEUSE KUNS II

Pk 1X3 2:1

Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- hul grondige kennis van kontemporêre teorieë en metodologies-teoretiese aspekte binne die visuele kunste te kan beskryf;
- verbaal sowel as skriftelik verslag te doen van alle gevorderde aspekte van die vakgebied soos byvoorbeeld tersaaklike lokaliteite, stylneigings en kontemporêre tendense;
- die oeuvres van geselekteerde kunstenaars te kan beskryf;
- die invloed van die visuele kunste op grafiese ontwerp te kan aantoon;
- kunswerke ná 1950 op gevorderde vlak te kan interpreteer en evalueer.

L.9.16 LATYN

LATN111: LATYN VIR ALMAL

Pk 1X2 1:1

By voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal;

- Latynse frases te kan weergee;
- toepaslike woordeskat te ken;
- enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken;
- die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken; en
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republiekeinse tydperk te kan bespreek.

LATN121: REGS- EN KERKLATYN

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- toepaslike Latynse tekste te kan analiseer en vertaal;
- verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies uit Latyn te herken;
- toepaslike woordeskat te ken;
- grondige kennis te hê van regs- en kerkterminologie in Latyn;
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat Republiekeinse tydperk te kan bespreek.

LATN211: LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS I

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- gekose tekste uit die klassieke en kerk-Latyn te kan vertaal;
- toepaslike woordeskat te ken;
- grammatikale en kontekstuele vrae oor die betrokke tekste te kan beantwoord; en
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die Republiekeinse tydperk te kan bespreek.

LATN221: LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS II

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- gekose tekste uit die klassieke en Regslatyn te kan vertaal en analiseer;
- toepaslike woordeskat te ken;
- grammatikale en kontekstuele vrae oor die tekste te kan beantwoord; en
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die vroeë keisertyd te bespreek.

LATN311: LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS III

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- gekose Latynse tekste te kan vertaal en analiseer;
- grammatikale en kontekstuele vrae oor die tekste te kan beantwoord; en
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat keisertyd te bespreek.

LATN321: LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS IV

Pk 1X3 1:1

By voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om

- gekose Latynse tekste te kan vertaal en analiseer;
- grammatikale en kontekstuele vrae oor die tekste te kan beantwoord; en
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat keisertyd te bespreek.

L.9.17 MUSIEK

MUSA421 AKOESTIEK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om die wetenskaplike beginsels van klank te begryp en toe te pas t.o.v. musiek.

MUSB317: KUNSTEBESTUUR

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese beginsels van kunstebestuur te begryp en in die beplanning van 'n artifiële kunste-gebeurtenis toe te pas.

MUSB327: KUNSTEBESTUUR

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om gevorderde prosedures ten opsigte van kunstebestuur (insluitend fondswerwing) in die gemeenskap toe te pas.

MUSC311: MUSIEKTEGNOLOGIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om die Finale musieknotasieprogram effektief te kan gebruik, en die beginsels van musieknotasie te kan toepas in die voorbereiding en druk van 'n volledige partituur.

MUSC317: MUSIEKTEGNOLOGIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die Finale en Sibelius musieknotasieprogramme effektief te kan gebruik in die voorbereiding en druk van 'n eenvoudige partituur.

MUSC321: MUSIEKTEGNOLOGIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om die Sibelius musieknotasieprogram effektief te kan gebruik, en die beginsels van musieknotasie te kan toepas in die voorbereiding en druk van 'n volledige partituur.

MUSC411: MUSIEKTEGNOLOGIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om die beginsels van die MIDI-spesifikasie te begryp en prakties toe te pas.

MUSC421: MUSIEKTEGNOLOGIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om 'n digitale klankopname te produseer, vanaf verwerking en sequencing tot redigering, mixing en finale produksie.

MUSG111: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die stylkenmerke en ontwikkeling van musiek in die Middeleeue, Renaissance en Barok te begryp en aan die hand van verteenwoordigende komponiste en komposisies te bespreek.

MUSG121: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die stylkenmerke van Klassieke en vroeg-Romantiese musiek te begryp, met inagneming van die filosofiese beskouings tydens die agtiende eeu en die politieke en sosiale omstandighede van die tyd;
- stylkenmerke van die Klassieke en vroeg-Romantiek in verteenwoordigende werke aan te dui.

MUSG211: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die stylkenmerke van Romantiese musiek te begryp, met inagneming van die filosofiese beskouings tydens die negentiende eeu en die politieke en sosiale omstandighede van die tyd;
- stylkenmerke van die Romantiek in verteenwoordigende werke aan te dui.

MUSG217: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- belangrike gebeure in die lewe en invloede op die werke van enkele Barok-komponiste te identifiseer en kortliks te beskryf;
- na werke uit die Baroktydperk te luister, en waar toepaslik, ouditief en visueel, die stylelemente en boustene van die musiek te identifiseer, kortliks te beskryf en te analiseer, en met ander musiektydperke te vergelyk.

MUSG221: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die musiek van die twintigste en een-en-twintigste eeu te begryp en sinvol daaroor te kan kommunikeer.

MUSG227: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die stylkenmerke van Klassieke musiek oorsigtelik te verduidelik, met inagneming van die filosofiese beskouings tydens die agtiende eeu, en die politieke en sosiale omstandighede van die tyd;
- na werke uit die Klassieke tydperk te luister en waar toepaslik, ouditief en visueel, die stylelemente en boustene van die musiek te identifiseer, kortliks te beskryf en te analiseer.

MUSG228: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die stylkenmerke van Romantiese musiek oorsigtelik te verduidelik, met inagneming van die algemene kenmerke van Romantisme tydens die negentiende eeu, en politieke en sosiale omstandighede van die tyd;
- na werke uit die Romantiek te luister en waar toepaslik, ouditief en visueel, die stylelemente van die musiek te identifiseer, kortliks te beskryf en te analiseer.

MUSG311: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om sinvol oor geselekteerde onderwerpe uit die Westerse musiekgeskiedenis te kommunikeer en die posisie daarvan binne die breë musiekgeskiedenisveld te begryp.

MUSG313: MUSIEKKRITIEK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om kritiese denke toe te pas ten opsigte van die filosofiese en joernalistieke dokumente van die musiekwetenskap.

MUSG317: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die ontstaan en ontwikkeling van jazz te begryp;
- die ontstaan en ontwikkeling van populêre musiek te begryp.

MUSG321: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om sinvol oor geselekteerde onderwerpe uit die Westerse musiekgeskiedenis te kommunikeer en die posisie daarvan binne die breë musiekgeskiedenisveld te begryp.

MUSG327: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die stylontwikkeling in musiek sedert die begin van die twintigste eeu kortliks te beskryf;
- verteenwoordigende werke uit hierdie tydperk te herken en in konteks te bespreek

MUSG411: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- sinvol oor geselekteerde onderwerpe uit die Westerse musiekgeskiedenis te kan kommunikeer en die posisie daarvan binne die breë musiekgeskiedenisveld te begryp.

MUSG413: MUSIEKKRITIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om kritiese denke te demonstree in die skryf van programnotas en resensies van openbare konserte.

MUSG421: MUSIEKGESKIEDENIS

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om sinvol oor geselekteerde onderwerpe uit die Westerse musiekgeskiedenis te kan kommunikeer en die posisie daarvan binne die breë musiekgeskiedenisveld te begryp.

MUSH171: GEHOOROPLEIDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- eenvoudige ritmiese en eenstemmige melodiese frases te kan noteer en intervalle, modi en ander toonreekse te kan herken;
- toontrefoefeninge, toonreekse, intervalle en bladsangoefeninge op solfa te kan sing;

- onvolledige, volledige en uitgebreide kadense in enige majeur- en mineurtoonsoort met gebruikmaking van die dominant vierklank aan die klavier te kan realiseer.

MUSH271: GEHOOROPLEIDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- moeiliker ritmes, een- en tweestemmige melodiese frases te kan noteer en intervalle, toonreekse en drieklanke te kan herken;
- toonreekse, intervalle, drieklanke en bladsangoefeninge op solfa te kan sing;
- harmonisasie van majeur- en mineurtoonlere, gebruik van tussendominante, harmonisering van kadense in enige majeur- en mineurtoonsoort, asook eenvoudige koraalmelodieë aan die klavier te kan realiseer.

MUSH371: GEHOOROPLEIDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- gevorderde ritmes, een-, twee- en driestemmige melodiese frases (diatonies, modaal en chromaties) te kan noteer en intervalle, toonreekse en drie- en vierklanke te kan herken;
- toonreekse, vierklanke, intervalle, en bladsangoefeninge in verskillende sleutels met verskeie modulاسies, improvisasie en voltooiing van gegewe voorsinne op solfa te kan sing;
- harmonisasie en voltooiing (ook met modulاسie) van voorsinne en die besyferdebaspraktyk aan die klavier te kan realiseer.

MUSK311: KOMPOSISIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om 'n verskeidenheid algemene komposisietegnieke op 'n inleidende vlak individueel en in groepsverband te kan toepas.

MUSK321: KOMPOSISIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om algemene komposisietegnieke in 'n komposisieportefeulje van beperkte omvang te kan toepas.

MUSK411: KOMPOSISIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om gevorderde komposisie- en orkestrasie tegnieke te kan toepas.

MUSK421: KOMPOSISIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om gevorderde komposisie- en orkestrasietegnieke in 'n portefeulje van komposisies te kan toepas. 'n Gedeelte van die komposisies vervat in die portefeulje moet tydens 'n openbare konsert uitgevoer word.

MUSM411: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die beginsels van navorsing te kan toepas in die skryf van 'n navorsingsvoorstel.

MUSN119: MUSIEKNOTASIE

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- ritmiese patrone, melodiese frases en musikale elemente op verskeie maniere vanaf notasie en geheue te reproduseer;
- eenvoudige musikale patrone te herken en ook te noteer met kennis en begrip van die konvensies van musieknotasie;
- die strykinstrumente ouditief en visueel te herken;
- die hout-en koperblaasinstrumente ouditief en visueel te herken; en
- die hout-en koperblaas-instrumente ouditief en visueel te herken.

MUSN129: MUSIEKNOTASIE

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- meerfrasige melodieë, komplekse ritmiese patrone en harmoniese progressies te begryp en op verskeie maniere vanaf notasie en van geheue te reproduseer, te improviseer, en die implikasies daarvan vir onderrig te begryp;
- lesse aan te bied oor die kennis en vaardighede wat tot dusver in die kursus verwerf is;
- die klawerbordinstrumente ouditief en visueel te herken; en
- die slagwerk-instrumente ouditief en visueel te herken.

MUSO117: MUSIEKOPVOEDING: GROEPMUSIEK

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- 'n aantal liedere van die blad te kan sing;
- die basiese vaardighede wat benodig word vir die aanleer van die verskillende elemente van musiek vir die leerder in die pre-primêre skoolfase prakties te demonstreer;
- in 'n multikulturele omgewing aan 'n groep leerders in die primêre skoolfase liedere en danse aan te leer;
- vaardigheid in die lees van notasie aan die klavier te kan demonstreer;
- eenvoudige melodieë op die blokfluit te kan speel (enkelvoudige 2-, 3- en 4-slagmaat; C, D, F en G majeur);
- die primêre akkoorde en sommige sekondêre akkoorde op die kitaar te kan speel in die volgende toonaarde: C, D, F en G majeur.
- hom-/haarself en ander op die kitaar te kan begelei deur middel van "strumming" in enkelvoudige 2-, 3- en 4-slagmaat.

MUSO118: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die basiese beginsels, doelstellings en doelwitte van musiekopvoedkunde te begryp;
- die basiese vaardighede en aktiwiteite van musiekopvoedkunde te begryp en prakties te demonstreer.

MUSO179: MUSIEKOPVOEDING : KLAVIER

Pk 1x3 1:1

Ná afloop van die kursus sal die leerder in staat wees om

- die tipografie van die klawerbord te bemeester;
- die toonaardstrukture van C, D, E, F, G, A, B, B^b, E^b en A^b majeur, asook a, e, d, g, c en f harmoniese en melodiese mineur op die klawerbord te kan demonstreer;
- chromatiese toonlere op D, A^b, C en D^b te kan demonstreer;
- arpeggios op C en G majeur, asook a mineur te kan demonstreer;

- vingertegniek verder te kan ontwikkel met behulp van vyfvinger- en ander tegniese oefeninge;
- die basiese reëls van vingersetting te verstaan en korrek toe te pas;
- die basiese speelaksies van klavierspel korrek toe te pas;
- die verskil tussen legato en staccato te illustreer;
- stukke in vyfvinger- en uitgebreide handposisies saam hande te kan speel (enkelvoudige 2-, 3- en 4-slagmaat en saamgestelde tyd; C, G, D, F en A majeur);
- kompleksere duette te speel;
- kompleksere bladleestegnieke te demonstreer;
- melodieë, volkswysies en korale gespeel deur die regterhand akkoordaal te begelei in die linkerhand (slegs primêre akkoorde in C, G, F en D majeur);
- bogenoemde akkordale begeleiding uit te brei tot walsritmes, alberti-bas en gebroke akkoorde;
- 'n selfstudie, asook 'n snelstudie te speel.

MUSO121: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die basiese beginsels, doelstellings en doelwitte van musiekopvoedkunde te begryp;
- die elemente en aktiwiteite van musiekopvoedkunde in die junior en senior primêre fase te begryp en praktiese te demonstreer.

MUSO122: MUSIEKMETODIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- 'n sinvolle oefenprogram te beskryf en in die praktyk toe te pas;
- die grondbeginsels van 'n goeie klaviertegniek sistematies uiteen te sit;
- repertorium uit alle stylperiodes vir die beginner voor te skryf; en
- 'n grondige begrip van die UNISA Gr 1 en 2 sillabus vir klaviereksamens te illustreer.

(Uitkomstige van ander instrumente en sang is by die vakgroepvoorsitter beskikbaar.)

MUSO127: MUSIEKOPVOEDING : GROEPMUSIEK

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die basiese vaardighede wat benodig word vir die aanleer van die verskillende elemente van musiek vir die leerder in die junior primêre skoolfase prakties te demonstreer;
- die basiese vaardighede wat benodig word vir die aanleer van die verskillende elemente van musiek vir die leerder in die senior primêre skoolfase prakties te demonstreer;
- in 'n multikulturele omgewing aan 'n groep leerders in die primêre skoolfase, liederen en danse aan te leer;
- die lesgeleenthede selfstandig te beplan en aan te bied;
- meer komplekse melodieë in 'n verskeidenheid toonaarde op die blokfluit te kan speel;
- die begrippe intonasie, asembeheer en frasering in blokfluitspel te kan toepas;
- die primêre akkoorde en sommige sekondêre akkoorde op die kitaar te kan speel in die volgende toonaarde: E, A en B majeur;
- hom-/haarself en ander op die kitaar te kan begelei deur middel van "strumming" en "picking" in 'n verskeidenheid ritmiese patrone en in enkelvoudige en saamgestelde tyd.

MUSO128: MUSIEKOPVOEDING

PK 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese elemente van musiekopvoedkunde te begryp en prakties te demonstreer.

MUSO211: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die musikale groei en ontwikkeling van die kind te begryp aan die hand van leer- en ontwikkelingsteorieë;
- die huidige graad 8-syllabus t.o.v. musiek krities te evalueer;
- onderwysstrategieë, metodes en vaardighede te ontwikkel sodat Instrumentale Musiek suksesvol aan 'n sekondêre skool onderrig kan word;
- liedere en notasie-oefeninge op solfa, solfahandtekens en ritmename te sing, herhaal, inoefen en hanteer in klasverband of individueel; werke uit die sopraan blokfluitrepertorium voor te dra; liedere op die klavier, Orff instrumentarium, kitaar of klawerbord te sing en te begelei; en werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO212: MUSIEKOPVOEDING: MUSIEKMETODIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die geskiedenis, reëls en metodiek van vingersetting in klavierspel te beskryf en toe te pas;
 - die rol van memorisering in klavermusiek, asook die wyses waarop klavermusiek gememoriseer kan word, te verduidelik;
 - gewoontes wat swak bladles tot gevolg het, te isoleer;
 - wenke ter verbetering van bladles voor te stel en werke geskik vir bladles te gradeer;
 - die werking van die pedaal te verduidelik, funksionele pedaalgebruik te bespreek en die verskillende tegnieke van pedaalgebruik te definieer en te demonstreer;
 - frasiering en artikulasie in klavierspel te definieer en die verskil tussen beide te verduidelik;
 - repertorium van voorgeskrewe komponiste vanaf noot- en luistervoorbeelde te herken; en
 - 'n grondige begrip van die UNISA Gr. 3 en 4 syllabus vir klaviereksamens te illustreer.
- (Uitkomst van ander instrumente en sang is by die vakgroepvoorsitter beskikbaar.)

MUSO217: MUSIEKOPVOEDING : GROEPSMUSIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- 'n aantal liedere van die blad te sing;
- vaardigheid in die speel van klavier, blokfluit en kitaar te demonstreer;
- die basiese vaardighede wat benodig word vir die aanleer van die verskillende elemente van musiek vir die leerder in die pre-primêre skoolfase prakties te demonstreer;
- in 'n multikulturele omgewing aan 'n groep leerders in die primêre skoolfase, liedere en danse aan te leer;
- lesgeleenthede selfstandig te beplan en aan te bied.

MUSO218: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese aktiwiteite van musiekopvoedkunde te begryp en prakties te demonstreer.

MUSO221 MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die basiese beginsels van groepmusikonderrig in die pre-primêre fase, graad 0 en graad 1 te begryp en prakties te demonstreer;
- die huidige graad 9-sillabus t.o.v. musiek krtities te evalueer;
- onderwysstrategieë, metodes en vaardighede te ontwikkel sodat Instrumentale Musiek suksesvol aan 'n sekondêre skool onderrig kan word;
- liedere en notasie-oefeninge op solfa, solfahandtekens en ritmename te sing, herhaal, inoefen en hanteer in klasverband of individueel; werke uit die sopraan blokfluitrepertorium voor te dra; liedere op die klavier, Orff instrumentarium, kitaar of klawerbord te sing en te begelei; en werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO227: MUSIEKOPVOEDING : GROEPSMUSIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- in 'n multikulturele omgewing aan 'n groep leerders in die primêre skoolfase, liedere en danse aan te leer;
- die lesgeleenthede selfstandig te beplan en aan te bied, en
- 'n konsert deur 'n groep leerders in die primêre skoolfase aan die einde van die semester te beplan en aan te bied;
- 'n aantal liedere van die blad te sing;
- vaardigheid in die speel van klavier, klawerbord, blokfluit en kitaar te demonstreer;
- werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO228: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese beginsels van groepmusikonderrig in die pre-primêre fase, graad 0 en graad 1 te begryp en prakties te demonstreer.

MUSO279: MUSIEKOPVOEDING : INSTRUMENTE

Pk 1x3 1:1

Ná afloop van die kursus sal die leerder

- die toonaardstrukture van C, D, E, F, G, A, B, B^b, E^b, A^b en D^b majeur, asook a, e, d, g, c, f en b harmoniese en melodiese mineur op die klawerbord te kan demonstreer;
- chromatiese toonlere op C, D, A^b, D^b en F te kan demonstreer;
- arpeggios op C, G en F majeur, asook a, c en g mineur te kan demonstreer;
- vingertegniek verder te kan ontwikkel met behulp van 'n verskeidenheid oefeninge;
- die basiese reëls van vingersetting te verstaan en korrek toe te pas;
- die basiese speelaksies van klavierspel korrek toe te pas;
- die verskil tussen legato en staccato te illustreer;

- stukke in vyfvinger- en uitgebreide handposisies saam hande te kan speel (enkelvoudige 2-, 3- en 4-slagmaat en saamgestelde tyd; C, G, D, F, A en E majeur, asook a mineur);
- kompleksere duette te speel;
- kompleksere bladleestegnieke te demonstreer;
- komplekse melodieë, volkswysies en korale gespeel deur die regterhand akkoordaal te begelei in die linkerhand (slegs primêre akkoorde in C, G, F, D en A majeur);
- bogenoemde akkordale begeleiding uit te brei tot walsritmes, alberti-bas en gebroke akkoorde;
- 'n selfstudie, asook 'n snelstudie te speel.

MUSO311: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- teoretiese beginsels van musiekopvoeding toe te pas deur bestudering en analise van aktuele onderwerpe en situasies; en
- die huidige graad 10- tot 11-syllabus t.o.v. musiek krities te evalueer;
- gevorderde onderwysstrategieë, metodes en vaardighede te ontwikkel sodat Instrumentale Musiek suksesvol aan 'n sekondêre skool onderrig kan word;
- liedere en notasie-oefeninge op solfa, solfahandtekens en ritmename te sing, herhaal, inoefen en hanteer in klasverband of individueel; werke uit die sopraan- en altblokfluitrepertorium voor te dra; liedere op die klavier, Orff instrumentarium, kitaar of klawerbord te sing en te begelei; en werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO312: MUSIEKMETODIEK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die eienskappe van die clavichord en klawesimbel te noem en 'n oorsig te gee: oor die ontwikkeling en werking/meganiek van die moderne konsertvleuel; oor negentiende-eeuse en vroeë twintigste-eeuse pedagogiese denke en die denkskole en metodiek van die belangrikste klavierpedagoë te bespreek;
- die eienskappe van 'n goeie klavieronderwyser te beskryf;
- die tegniese ontwikkeling van die beginner te verseker,
- suksesvolle eerste lesse vir die beginner te konstrueer en die belangrike tutorboeke vir beginners te noem en bespreek;
- alle aspekte van toonduurte, d.w.s tempo, tyd, ritme, rubato, metrum ens. te definieer en te onderrig;
- verhoogings ("performance anxiety") te hanteer.

(Uitkomst van ander instrumente en sang is by die vakgroepvoorsitter beskikbaar.)

MUSO318: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om:

- die rol van die musiekonderwyser in die gemeenskap te begryp;
- 'n werkbare kurrikulum saam te stel aan die hand van musiekopvoedkundige kriteria binne 'n bepaalde gemeenskap.

MUSO321: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- sinvol te kommunikeer oor kontemporêre teorieë in musiekopvoeding;

- die huidige graad 12-syllabus t.o.v. musiek krities te evalueer;
- gevorderde onderwysstrategieë, metodes en vaardighede te ontwikkel sodat Instrumentale Musiek suksesvol aan 'n sekondêre skool onderrig kan word;
- liedere en notasie-oefeninge op solfa, solfahandtekens en ritmename te sing, herhaal, inoefen en hanteer in klasverband of individueel; werke uit die sopraan- en altblokfluitrepertorium voor te dra; liedere op die klavier, Orff instrumentarium, kitaar of klawerbord te sing en te begelei; en werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO322: MUSIEKMETODIEK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die noodsaaklikheid van ontspanning in klavierspel met insig te begrond;
- die tegniek van goeie toonleerspel te verduidelik en te demonstreer/onderrig;
- die prosedure vir die redigering van 'n musiekstuk te beskryf en toe te pas;
- repertorium van Romantiese komponiste vanaf noot- en luistervoorbeelde te herken;
- 'n grondige begrip van die UNISA Gr. 5 en 6 syllabus vir klaviereksamens te illustreer;
- luistervaardighede by klavierspel toe te pas.

(Uitkomst van ander instrumente en sang is by die vakgroepvoorsitter beskikbaar.)

MUSO328: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om sinvol te kommunikeer oor kenmerke van goeie musiekonderwys, klaskamer dissipline, klasuitleg en administrasie in musiekopvoeding.

MUSO411: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- tendense t.o.v. groepsmusiek in die twintigste eeu te begryp en 'n persoonlike filosofie te formuleer;
- onderwerpe in lesbeplanning en onderrigsituasies toe te pas;
- liedere en notasie-oefeninge op solfa, solfahandtekens en ritmename te sing, herhaal, inoefen en hanteer in klasverband of individueel; werke uit die sopraan-, alt- en sopraninoblokfluitrepertorium voor te dra; liedere op die klavier, Orff instrumentarium, kitaar of klawerbord te sing en te begelei; en werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO412: MUSIEKMETODIEK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die uitsprake van L. McKinnon, V.K. Smith, Joseph en Rosina Lhevinne en Josef Hoffman ten opsigte van gevorderde klaviertegniek te interpreteer, en te evalueer en volgens eie oordeel in u spel toe te pas;
- die uitvoeringspraktyk van werke uit die Barok-, Klassieke-, Romantiese- en Impressionistiese styltydperke volledig te bespreek en met insig te verduidelik; en
- 'n oorsig te gee oor die belangrikste pianiste van alle tye.

(Uitkomst van ander instrumente en sang is by die vakgroepvoorsitter beskikbaar.)

MUSO421: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- geselekteerde onderwerpe in musiekopvoeding te begryp en sinvol daaroor te kommunikeer;
- huidige sillabusse krities te evalueer
- liedere en notasie-oefeninge op solfa, solfahandtekens en ritmename te sing, herhaal, inoefen en hanteer in klasverband of individueel; werke uit die sopraan-, alt- en sopraninoblokkfluitrepertorium voor te dra; liedere op die klavier, Orff instrumentarium, kitaar of klawerbord te sing en te begelei; en werke uit die koorrepertorium te dirigeer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MUSO422: MUSIEKMETODIEK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- 'n proefleerling sorgvuldig te begelei deur die eerste klavierlesse en die proses van diagnose en remediëring toe te pas;
- enige klavierpedagogiese probleme/vrae van algemene en spesifieke aard met duidelike begrip op te los/geartikuleer te beantwoord;
- repertorium van J.S. Bach, M. Ravel, C.A. Debussy asook die belangrikste nasionalistiese en moderne komponiste vanaf noot- en luistervoorbeelde te herken.

(Uitkomst van ander instrumente en sang is by die vakgroepvoorsitter beskikbaar.)

MUSP221: POPULÊRE MUSIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die ontstaan en ontwikkeling van jazz te begryp;
- die ontstaan en ontwikkeling van populêre musiek te begryp;
- 'n model van musiekvideo-analise te ontwikkel en aan te wend om musiekvideos te analiseer.

MUSQ111: MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analise van komposisies uit die Barokperiode insig te verkry in die wyse waarop komponiste te werk gegaan het;
- basiese vaardighede wat noodsaaklik is vir begrip van die struktuur van 'n komposisie toe te pas in die ontleding van die eenvoudige komposisies;
- harmoniese en kontrapuntale prosedures uit die Barokperiode te kan toepas.

MUSQ121: MUSIEKTEORIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analise van komposisies uit die Barokperiode insig te verkry in die wyse waarop komponiste te werk gegaan het;
- die harmoniese en kontrapuntale prosedures self te kan toepas in "pastiche"-werk;
- vaardighede wat noodsaaklik is vir begrip van die struktuur van 'n komposisie toe te pas in die ontleding van komposisies.

MUSQ211: MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analise van komposisies insig te verkry in die wyse waarop komponiste van die Klassieke en Barok tydperk te werk gegaan het;
- die harmoniese en kontrapuntale prosedure uit hierdie tydperke te kan toepas;
- die struktuur van komposisies in verskeie vorme te ontleed.

MUSQ219 MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- kombinasies van musikale elemente (ritmies, melodies, harmonies, struktureel) te verstaan, te bespreek, te herken en in die skep en uitvoering van kort selfstandige komposisies of in die verwerking van bestaande komposisies te gebruik;
- 'n kort reeks lesse aan te bied oor kombinasies van musikale elemente en die notasie daarvan, en die lesse van ander leerders sowel as teksboeke en ander hulpmiddels te evalueer.

MUSQ221: MUSIEKTEORIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analise van komposisies insig te verkry in die wyse waarop komponiste van die Klassieke en Barok tydperke te werk gegaan het;
- hierdie prosedures self te kan toepas in "pastiche"-werk;
- die struktuur van komposisies in verskeie vorme te ontleed;
- die tradisionele beskouing van vormleer te begryp en te kan evalueer.

MUSQ229: MUSIEKTEORIE

Pk 1x16 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die uitkomst van MUSQ217 op 'n hoër kognitiewe vlak en met meer vaardigheid te bereik;
- basiese vaardighede wat noodsaaklik is vir begrip van die struktuur van 'n komposisie toe te pas in die ontleding van die eenvoudige komposisies.

MUSQ311: MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analise van komposisies uit die Romantiese tydperk asook polifone werke uit die sestende en agtiende eeu insig te verkry in die wyse waarop komponiste te werk gegaan het en in die prosesse binne musikale strukture;
- harmoniese en kontrapuntale prosedures te kan toepas;
- tyd, timbre, register en tekstuur as aspekte van musikale strukture te bespreek.

MUSQ317: MUSIEKTEORIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om:

- die standaard harmoniese progressies te skryf en voorbeelde daarvan in notasie en in klank te herken;
- bestaande melodieë te varieer deur middel van ornamentasie van melodiese skelette;
- bestaande pedagogiese en artistieke materiaal te evalueer, en nuwe materiaal te ontwikkel deur gebruik te maak van die integrering van kennis en vaardighede wat in alle modules vir hierdie program ingewin is.

MUSQ321: MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analyse van komposisies uit die Romantiese tydperk en die fugas van die agtiende eeu insig te verkry in die wyse waarop komponiste te werk gegaan het en in die prosesse binne musikale strukture;
- hierdie prosedures te kan toepas in "pastiche"-werk;
- die musikale strukture van verskillende tydperke met mekaar te vergelyk.

MUSQ327: MUSIEKTEORIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- kort selfstandige komposisies te skep en uit te voer of bestaande komposisies te verwerk;
- eie pedagogiese materiaal, sowel as die materiaal van ander musici in onderrig te gebruik, te evalueer en volgens kulturele konteks en ontwikkelingspeil van leerders aan te pas;
- vaardighede wat noodsaaklik is vir begrip van die struktuur van 'n komposisie toe te pas in die ontleding van komposisies.

MUSQ411: MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analyse van komposisies uit die twintigste eeu insig te verkry in 'n aantal wyses waarop musiekteksture geskep word;
- deur kennismaking met die terminologie en teorieë oor "neo-tonale" en nie-tonale musiek op geartikuleerde wyse oor die musiek te kan kommunikeer;
- tot 'n beperkte mate tegnieke op kreatiewe wyses te kan toepas.

MUSQ421: MUSIEKTEORIE

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deur analyses en besprekings van komposisies uit die twintigste eeu insig te vertoon in die wyses waarop musikale strukture uit nie-tonale teksture geskep kan word;
- op 'n geartikuleerde wyse en met begrip van terminologie en teorieë oor twintigste-eeuse musiek te kan kommunikeer;
- op selfstandige wyse twintigste-eeuse komposisies te kan ontleed en musiekteoretiese beskouings oor die komposisies weer te gee.

MUSR317: KOORLEIDING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese dirigeertegnieke te demonstree en prakties voor 'n koor toe te pas.

MUSR327: KOORLEIDING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om elementêre koorrepertorium met 'n koor in te studeer.

MUSS211: SOSIALE MUSIEKWETENSKAP

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- basiese konsepte in die sosiale wetenskappe te bespreek;

- die erflating van ouer vorme van musiekwetenskap in sosiale musiekwetenskap krities te kan evalueer;
- die basiese aannames en doelwitte van sosiale musiekwetenskap te bespreek.

MUSS221: SOSIALE MUSIEKWETENSKAP

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die kultuurbegrip te bespreek;
- die begrip 'musiekkultuur' te bespreek;
- die basiese aard en doelwitte van die mikro, meso en makrovlakbenadering tot kultuurstudie te begryp;
- die mikro en mesovlakbenadering op musiekkultuur van toepassing te kan maak.

MUSS321: SOSIALE MUSIEKWETENSKAP

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die sosiale funksies van dans te begryp en in praktiese navorsingsprojekte te kan toepas.

MUSS327: SOSIALE MUSIEKWETENSKAP

PK 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om basiese kulturele konsepte te verstaan; musiek as 'n vorm van sosiale gedrag te begryp.

MUSS421: SOSIALE MUSIEKWETENSKAP

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die beginsels van kulturele analise krities te evalueer en met behulp van saakgevalle te verduidelik.

MUSU174: MUSIEKUITVOERING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer; die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring; uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig; en
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU175: MUSIEKUITVOERING (B)

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer; die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring; uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig;

- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU177: MUSIEKUITVOERING

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond en voor te dra.

MUSU274: MUSIEKUITVOERING

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra; die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig; en
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU275: MUSIEKUITVOERING (B)

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring; uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU277: MUSIEKUITVOERING

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;

- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond en voor te dra.

MUSU374: MUSIEKUITVOERING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring; uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem; met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU375: MUSIEKUITVOERING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring; uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem; met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU376: MUSIEKUITVOERING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra; die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig; en
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU377: MUSIEKUITVOERING

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;

- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond en voor te dra.

MUSU474: MUSIEKUITVOERING

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig; en
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU475: MUSIEKUITVOERING (B)

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig; en
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSU476: MUSIEKUITVOERING(S)

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladlees op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel/sang te bewerkstellig; en
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond.

MUSV313: MUSIEKTERAPIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die beginsels van musiekterapie te begryp.

MUSV323: MUSIEKTERAPIE

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die beginsels van musiekterapie te begryp.

MUSW411: WERKSTUK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om 'n vakwetenskaplike probleem te identifiseer en formuleer, en data in te samel ter ondersteuning van 'n studie daaroor.

MUSW421: WERKSTUK

Pk 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- data te verwerk en aan te bied in 'n logiese struktuur, en
- gevolgtrekkings te maak, en dit skriftelik te rapporteer in 'n tegnies-afgeronde vakkundige dokument

MUSY117: AFRIKAMUSIEK

Pk 1x2 3:2

Die leerder sal in staat wees om bemeesting van die volgende praktiese aspekte van Afrikamusiek te demonstreer:

- staafxilofoonspel (amadinda, akadinda, mangwilo); en
- basiese perkussie-ensembles, en 'n verskeidenheid van dansliedere.

MUSY211: AFRIKA-MUSIEK

Pk 1x2 3:2

Die leerder sal in staat wees om basiese praktiese vaardighede in die uitvoering van Afrikamusiek te verwerf wat hom/haar in staat sal stel om musiekonderrig te gee.

MUSY217: AFRIKAMUSIEK

Pk 1x2 3:2

Die leerder sal in staat wees om bemeesting van die volgende praktiese aspekte van Afrikamusiek te demonstreer:

- gevorderde perkussie-ensembles, horing en rietpypdanse, marimba ensemble, en 'n verskeidenheid van dansliedere.

MZSO117: GROEPMUSIEK

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- 'n aantal liedere van die blad te kan sing; en
- vaardigheid in die lees van notasie aan die klavier te kan demonstreer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MZSO118: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese beginsels, doelstellings en doelwitte van musiekopvoedkunde te begryp.

MZSO127: GROEPMUSIEK

Pk 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- 'n aantal liedere van die blad te sing;

- vaardigheid in die lees van notasie aan die klavier op verskeie wyses te demonstreer;
- 'n aantal liedere van die blad te sing;
- vaardigheid in die lees van notasie aan die klavier op verskeie wyses te demonstreer;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MZSO128: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese vaardighede en aktiwiteite van musiekopvoedkunde te begryp en praktiese te demonstreer.

MZSO179: MUSIEKOPVOEDING : KLAVIER

Pk 1x3 1:1

Ná afloop van die module sal die leerder in staat wees om

- die toonaardstrukture van C, D, E, F, G, A, B en B^b majeur, asook a, e en d harmoniese mineur op die klavierbord te kan demonstreer;
- chromatiese toonlere op D en A^b te kan demonstreer;
- vingertegniese te kan ontwikkel met behulp van vyfvinger tegniese oefeninge;
- die basiese reëls van vingersetting te verstaan en korrek toe te pas;
- die basiese speelaksies van klavierspel korrek toe te pas;
- die verskil tussen legato en staccato te illustreer;
- kort stukke in die vyfvinger-handposisie saam hande te kan speel (enkelvoudige 2-, 3- en 4-slagmaat; C en G majeur);
- eenvoudige duette te speel;
- basiese bladleestegniese te demonstreer.

MZSO217: GROEPMUSIEK

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die basiese vaardighede wat benodig word vir die aanleer van die verskillende elemente van musiek vir die leerder in die junior primêre skoolfase prakties te demonstreer;
- lesgeleenthede selfstandig te beplan en aan te bied;
- 'n aantal liedere van die blad te kan sing;
- melodieë in 'n verskeidenheid toonaarde op die blokfluit te kan speel;
- vaardigheid in die lees van notasie aan die klavier op verskeie wyses te kan demonstreer;
- die primêre akkoorde en sommige sekondêre akkoorde op die kitaar te kan speel in die volgende toonaarde: C, G, D, F, E, A en B majeur;
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MZSO218: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese elemente van musiekopvoedkunde te begryp en prakties te demonstreer.

MZSO227: GROEPMUSIEK

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die basiese vaardighede wat benodig word vir die aanleer van die verskillende elemente van musiek vir die leerder in die senior primêre skoolfase prakties te demonstreer;
- lesgeleenthede selfstandig te beplan en aan te bied;
- 'n aantal liedere van die blad te kan sing;
- die begrippe intonasie, asembeheer en frasering in blokfluitspel te kan toepas;
- vaardigheid in die lees van notasie aan die klavier op verskeie wyses te kan demonstreer;
- hom-/haarself en ander op die kitaar te kan begelei deur middel van "strumming" en "picking" in 'n verskeidenheid ritmiese patrone en in enkelvoudige en saamgestelde tyd in die volgende toonaarde: C, G, D, F, E, A en B majeur.
- in 'n multikulturele omgewing aktief deel te neem aan die opvoedkundige gemeenskapsprojek en 'n konsert aan die einde van die semester te beplan en aan te bied.

MZSO228: MUSIEKOPVOEDING

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om die basiese elemente van musiekopvoedkunde te begryp en prakties te demonstreer.

MZSO279: MUSIEKOPVOEDING : KLAVIER

Pk 1X3 1:1

Ná afloop van die kursus sal die leerder in staat wees om

- die toonaardstrukture van C, D, E, F, G, A, B, B^b, E^b en A^b majeur, asook a, e en d harmoniese en melodiese mineur op die klawerbord te kan demonstreer;
- chromatiese toonlere op D, A^b en C te kan demonstreer;
- gebroke akkoorde op C en G majeur te kan demonstreer;
- vingertegniese verder te kan ontwikkel met behulp van 'n verskeidenheid tegniese oefeninge;
- die basiese reëls van vingersetting te verstaan en korrek toe te pas;
- die basiese speelaksies van klavierspel korrek toe te pas;
- die verskil tussen legato en staccato te illustreer;
- langer stukke in uitgebreide handposisies, met kompleksere ritmes en wat meer gevorderde koördinasie tussen beide hande vereis te kan speel (enkelvoudige 2-, 3- en 4-slagmaat; C, G en F majeur);
- meer gevorderde duette te speel;
- meer gevorderde bladleestegniese te demonstreer;
- melodieë en volkswysies gespeel deur die regterhand akkoordaal te begelei in die linkerhand (slegs primêre akkoorde in C, G en F majeur);
- bogenoemde akkordale begeleiding uit te brei tot walsritmes, alberti-bas en gebroke akkoorde.

MZSQ219: MUSIEKTEORIE

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- basiese musikale elemente (ritmies, melodies, harmonies) te verstaan, te bespreek en vlot binne 'n musikale konteks, beide prakties (luister-, sing en speelvaardighede) en skriftelik, te gebruik;
- 'n les aan te bied oor enige aspek van musieknotasie.

MZSQ229: MUSIEKTEORIE

PK 1x2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- kombinasies van die basiese musikale elemente (ritmies, melodies, harmonies, struktureel) te bespreek, te herken en in die skep en uitvoering van eenvoudige selfstandige komposisies of in die verwerking van bestaande komposisies te gebruik;
- 'n kort reeks lesse aan te bied oor kombinasies van musikale elemente en die notasie daarvan, en die lesse van ander leerders te evalueer.

MZSU177: MUSIEKUITVOERING

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond en voor te dra.

MZSU277: MUSIEKUITVOERING

PK 1x3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- deeglike kennis van studies, tegniese oefeninge en toonlere prakties op die instrument te kan illustreer;
- die voorgeskrewe bladles op die instrument te kan realiseer;
- die voorgeskrewe snelstudie op die instrument te kan voordra;
- die voorgeskrewe ensemble-werk met begrip tot uitvoering te kan bring;
- uitvoerings voor leerders en dosente te kan gee in geskeduleerde leerderskonserte;
- aan ander openbare optredes deel te neem;
- met behulp van die korrekte oefenmetodes en kritiese beluistering verfyning in eie spel te bewerkstellig;
- gevolglik 'n konsertprogram (per semester) volledig af te rond en voor te dra.

L.9.18 OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE**OBAD111: INLEIDING TOT OPENBARE BESTUUR**

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die multi-dissiplinêre aard van Openbare Bestuur en Administrasie, sowel as die verskille tussen openbare en privaatsektor te kan verstaan; en
- die behoefte vir doeltreffende bestuur, bestuursbenaderings, -beginsels en teorieë te bepaal en hy/sy sal ook bestuursetiek en professionalisme kan leer.

OBAD121: OPENBARE BESTUUR EN DIENSLEWERING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die aard van die verskillende omgewings (polities, ekonomies, tegnologies, kultureel, sosiaal en wetlik/statutêr) wat die werk van die openbare bestuurder beïnvloed, te kan ontleed en verstaan; en
- hy/sy sal in staat wees om bestuurswerk te kan afbaken in byvoorbeeld beskerming, welvaart, maatskaplik en sosiaal, kultureel en opvoedkundig sowel as omgewingsake.

OBAD122: VOLHOUBARE ONTWIKKELING EN DIENSLEWERING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die sosio-ekonomiese konteks van Suid- en Suider-Afrika te ontleed en te vertolk; en
- alternatiewe diensleweringse meganismes in terme van hulle toepaslikheid binne die sosio-ekonomiese konteks te vertolk.

OBAD211: BELEIDSANALISE EN BEPLANNING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die beleidmakingproses in Suid-Afrika te verstaan en om sensitiwiteit rakende die rol van die openbare bestuurder in die beleidmakingproses te ontwikkel; en
- om die openbare beplanningproses (doel / missies / doelwitte / strategieë / prosedures / beleid ensovoorts) wat die bestuurder in staat stel om in 'n veranderende omgewing te bestuur, te kan verduidelik en te evalueer.

OBAD212: BELEIDSIMPLEMENTERING VIR OPENBARE DIENSLEWERING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- openbare beleid in programme en projekte vir implementering om te skakel;
- projekbestuur in die openbare sektor te verstaan en basiese beginsels daarvan toe te pas;
- die noodsaaklikheid van organisatoriese ontledings in terme van kapasiteit, hulpbronne en infrastruktuur te verstaan en te vertolk ten einde beleidsdoelwitte te implementeer; en
- die impak van beleidsimplementering op die samelewing te ontleed.

OBAD221: OPENBARE BESTUURSBEGINSELS EN FUNKSIES

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- om die verskillende bestuursfunksies (leidinggewing, beplanning, koördinerende, organiserende en beheer) te kan bepaal en verstaan en sal ook in staat wees om dit te kan toepas.

OBAD222: MUNISIPALE BESTUUR

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- 'n historiese oorsig van munisipale regering in Suid-Afrika te verskaf;
- munisipale grondwetlike en statutêre hervormings in Suid-Afrika te verklaar;
- kernaspekte tot die bestuur van munisipaliteite te verstaan;
- demokrasie op plaaslike owerheidsvlak te verklaar en te ontleed;
- interowerheidsverhoudinge insluitend fiskale reëlings te vertolk;
- munisipale strukture te identifiseer en te vertolk;

- munisipale finansiële bestuur te verstaan;
- beleidbepaling op plaaslike owerheidsvlak te verduidelik en te ontleed;
- vraagstukke vir munisipale bestuur in Suid-Afrika te identifiseer en oplossings aan die hand te doen; en
- alternatiewe diensleweringmeganismes op plaaslike owerheidsvlak (PPPs) te identifiseer en te ontleed.

OBAD311: BESTUURSWAARDIGHEDE

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die verskillende bestuursvaardighede (besluitneming, kommunikasie, onderhandeling, interpersoonlike verhoudings, en konfliktoplossingsvaardighede) te verstaan en te kan toepas sodat hy/sy effektief kan bestuur.

OBAD312: GESELEKTEERDE BESTUURSWAARDIGHEDE

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- menslike hulpbronnbestuur in die openbare sektor te verstaan en basiese beginsels daarvan toe te pas; en
- finansiële bestuur in die openbare sektor te verstaan en basiese beginsels daarvan toe te pas.

OBAD321: BESTUURSTOEPASSING EN –TEGNIEKE

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- om die bestuursgebruik rakende toepassingsareas soos beleidsanalise, strategiese bestuur, organisasie-ontwikkeling en doelwitbestuur te kan bepaal, evalueer en te kan toepas; en
- die verskillende bestuurstegnieke wat in die bestuurskontekste toegepas kan word te ken.

OBAD322: OPENBARE SEKTOR: VRAAGSTUKKE

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die noodsaak van strategiese openbare sektor bestuur te vertolk;
- openbare sektorvraagstukke soos die bestuur van verandering, hulpbronnbeperkings, gebrekkige vaardighede en ander sosio-ekonomiese aspekte in terme van bestuursuitdagings te ontleed en oplossings aan die hand doen ten einde hierdie vraagstukke aan te spreek; en
- die noodsaaklikheid van scenario-bou, toekomsstudies en tendensontleding te verstaan.

L.9.19 POLITIEKE STUDIES

POLI111: POLITIEK, STAAT EN REGERING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die oorsprong, ontwikkeling en doel van die staat te beskryf en te verduidelik;
- politiek, mag, gesag en legitimiteit as begrippe te definieer en te verduidelik; en
- 'n ontledende oorsig te kan gee van die aard, omvang, benaderings en teorieë in die politiek benaderings tot en moderne ideologieë in die politiek.

POLI121: DIE SUID-AFRIKAANSE POLITIEKE STELSEL

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die struktuur en komponente van die SA politieke stelsel en hul onderlinge verhouding te beskryf;
- te verduidelik wat ko-operatiewe regering is;
- die invloed van konstitusionalisering en die Handves van Menseregte in die SA politiek te bespreek
- die grondslae, herkoms en aard van die konstitusionele staat te verduidelik;
- die politieke en grondwetlike implikasies van konstitusionalisme (Suid-Afrika) te beskryf.

POLI211: VERGELYKENDE POLITIEK

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die basiese metodes om vergelykings te tref, te beskryf, te verduidelik en toe te pas;
- die struktuur en die politieke dinamika van politieke stelsels te beskryf, te ontleed en te verduidelik, en
- verskeie verteenwoordigende geselekteerde politieke stelsels in die wêreld met mekaar te vergelyk en te evalueer.

POLI221: INTERNASIONALE POLITIEK

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die verskil tussen nasionale en internasionale politiek te kan beskryf; en
- die motivering agter die optrede van state, die akteurs en die wêreldpolitiek en die funksionering van die internasionale stelsel te bespreek en te verduidelik;
- internasionale organisasies se aard en optrede te verduidelik en toe te lig;
- internasionale hulpverlening en globalisering, sowel as internasionale konflik te beskryf en te verduidelik.

POLI311: POLITIEKE DEELNAME EN INTERAKSIE

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die invloed van kommunikasie en die media op die politiek te verduidelik;
- die aard en rol van belangegroepes in die binnelandse politiek van state te bespreek;
- te verduidelik wat politieke partye en partystelsels se hoof funksies is, hoe sodanige funksies uitgevoer word en hoe partye verskillend in demokratiese en totalitêre state optree;
- verskillende kiesstelsels te beskryf en te verduidelik waarom kiesers in verkiesings stem.

POLI321: POLITIEKE IDEES EN IDEOLOGIEË

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die konsep "ideologie" te definieer en te verduidelik;
- die ontstaan, ontwikkeling en inhoud van politieke ideologieë en idees (soos die demokrasie, sosialisme, feminisme en fascisme), te beskryf, te verduidelik en te evalueer; en
- te verduidelik hoe en in watter opsigte ideologieë en politieke idees die dinamika van politieke stelsels beïnvloed.

L.9.20 SKRYFKUNS

SKRS111: INLEIDING TOT DIE SKRYFKUNS

Pk 1x2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om kennis van die inleidende teorie van die Skryfkuns te kan weergee;
- om die teorie en praktyk van skryf te versoen;
- om beter kreatief te skryf;
- om eie werk te evalueer en te redigeer;
- om binne groepverband iemand anders se kreatiewe skryfwerk skryfmatig en taalkundig kan beoordeel.

SKRS121: SKRYFKUNS: DIE SKRYF VAN PROSA

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om kennis van die inleidende teorie van prosa te kan weergee;
- om die teorie en praktyk van skryf te versoen;
- om beter kreatief te skryf;
- om 'n kortverhaal te skryf wat daarvan getuig dat dit eie, oorspronklike werk is;
- om binne groepverband iemand anders se verhaal skryfmatig en taalkundig te kan beoordeel;
- om te leer om ander te leer om te skryf;
- om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep.

SKRS211: SKRYFKUNS: DIE SKRYF VAN POËSIE

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om kennis van die inleidende teorie van poësie te kan weergee;
- om die teorie en praktyk van skryf te versoen;
- om beter kreatief te skryf;
- om 'n gedig te skryf wat daarvan getuig dat dit eie, oorspronklike werk is;
- om binne groepverband iemand anders se verhaal skryfmatig en taalkundig te kan beoordeel;
- om te leer om ander te leer om te skryf;
- om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep.

SKRS221: SKRYFKUNS: DIE SKRYF VAN KINDER- EN JEUGLITERATUUR

Pk 1x3 1:1

By suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees

- om kennis van die inleidende teorie van kinder- en jeugliteratuur te kan weergee;
- om die teorie en praktyk van skryf te versoen;
- om beter kreatief te skryf;
- om verskillende tekstipes vir jong lesers van verskillende ouderdomme te kan skryf;
- om binne groepverband iemand anders se tekste skryfmatig en taalkundig te kan beoordeel;
- om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep.

L.9.21 SOSIALE ANTROPOLOGIE

SANL111: INLEIDING TOT DIE SLEUTELKONSEPTE IN SOSIALE ANTROPOLOGIE

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- die konseptuele en metodologiese aard wat Sosiale Antropologie as sosiale wetenskapsdissipline kenmerk, te identifiseer;
- die sleutelkonsepte waaruit die dissipline opgebou is, te verstaan;
- hierdie konseptuele gereedskap te kan bespreek, hulle bruikbaarheid sowel as beperkings te besef, met verwysing na plaaslike en internasionale etnografiese voorbeelde;
- die belang van hierdie sosiaal-antropologiese konsepte te verklaar deur die verantwoordings van verweefdheid en kompleksiteit by sosiale navorsing.

SANL121: INLEIDING TOT TEMAS IN SOSIAAL-ANTROPOLOGIESE NAVORSING

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- belangrike velde van navorsing te identifiseer waartoe Sosiale Antropologie bydra (Mediese Antropologie; die Antropologie van Film en Media, Ontwikkeling, Geslagtelikheid (gender), Geweld, ensovoorts.);
- te verstaan hoe antropologiese sleutelkonsepte bydra tot navorsing en die kritiese verstaan in hierdie navorsingsvelde;
- sosiaal-antropologiese bydraes tot hierdie velde van navorsing te bespreek in terme van plaaslike en internasionale etnografiese voorbeelde;
- te verduidelik hoe antropologiese sleutelkonsepte en die etnografiese benadering die vak uniek in staat stel om te verklaar hoe die sosiale lewe kompleks en verweefd is.

SANL212 MEDIESE ANTROPOLOGIE

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- medisyne as simboliese sisteem te verstaan wat net soveel 'n produk van die geskiedenis en van sosiale en kulturele faktore is, as wat dit handel oor biologiese en fisiologiese insig;
- sleutelvelde van studie in die Mediese Antropologie te identifiseer soos kruis-kulturele diskoerse oor geestesgesondheid, die sosio-kulturele konstruksie van siekte en die liggaam, en die professionalisering van tradisionele medisyne;
- te bespreek wat die spesifieke bydrae van antropologiese konsepte en navorsingsmetodes met betrekking tot hierdie studieveld binne die wêreld van gesondheid en gesondheidspraktyk is, met verwysing na plaaslike en internasionale etnografiese en gevallestudies;
- die belang en potensieële bydrae van sosiaal-antropologiese ondersoeke in mediese diskoerse en praktyke te verduidelik, in besonder binne 'n diverse en ongelyke samelewing.

SANL222 DIE ANTROPOLOGIE VAN ONTWIKKELING

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- te begryp dat die idee van ontwikkeling 'n geskiedenis het en gebou is op 'n stelsel van ongelyke globale verhoudings wat terugdateer na kolonialisme en sosiale evolusionisme;
- die hoof teoretiese raamwerke van ontwikkeling soos moderniseringsteorie, onderontwikkelingsteorie en wêreldstelselteorie krities te kan bespreek;
- met verwysing na gevallestudies te kan bespreek wat die rol en spesifieke bydrae is van antropologiese konsepte en navorsingsmetodes (in besonder die siening van kulturele relativisme, sosiale betrokkenheid en langdurige kwalitatiewe veldwerk) binne die konteks van beide beoordeling en bydraend tot ontwikkelingsteorie en ontwikkelingspraktyk.

SANL223 DIE ANTROPOLOGIE VAN MEDIA

Pk 1X2 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- te begryp dat die media 'n diverse sosiale instelling is wat deurtrek is met magsverhoudinge;
- representasie-politiek te gebruik om te verduidelik en te analiseer hoe media-representasies bydra tot die produksie van diskoers oor die Ander (the Other) en tot stereotipes met betrekking tot ras en geslagtelikheid (gender) lei;
- met verwysing na voorbeelde, die tekortkomings van teksgebaseerde benaderings in mediaprojekte te ontleed en hoe ontleding wat politieke-ekonomiese en praktiese is, hierdie tekortkomings kan voorkom;
- te verduidelik hoe mediaboodsappe binne 'n web van sosiale verhoudings bestaan en hoe antropologiese konsepte en navorsingsmetodes kan bydra tot begrip van hoe hierdie betekenis binne sekere verhoudings geskep word;
- die wyses bespreek waarop nuwe inligtingstechnologieë ou patrone van sosiale interaksie verander en tot nuwes lei.

SANL312 TEORIE IN ANTROPOLOGIE: NAVORSING EN SKRYFWERK

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om

- te begryp dat teoretiese modelle nie steriele gereedskap is wat die navorser slegs in staat stel om die werklikheid te "ontsluier" nie, maar dat dit 'n historiese en ideologiese konteks het, en instrumenteel is in die produksie van 'n weergawe van die werklikheid;
- die hoof teoretiese raamwerke binne die dissipline vanaf die einde van die negentiende eeu tot die huidige te kan identifiseer;
- hierdie raamwerke te kan beoordeel in terme van hulle ideologiese en historiese konteks;
- die verhouding te bespreek tussen hierdie teoretiese raamwerke (met verwysing na die dialektiese verhouding tussen die weergawes van die werklikheid wat dit antropoloë laat skep het) en die antropoloë se eintlike veldwerkervaring;
- die belangrikste navorsingsmetodes te kan kies, gebaseer op die vereistes van die navorsingsvraag;
- 'n navorsingsvoorstel te skep, 'n metodologie te kan uitvoer, en etnografiese data te kan analiseer en neerskryf in 'n analitiese navorsingsverslag.

SANL322: GLOBALISERING EN DIE MAGSDINAMIEK VAN WISSELING EN BEHOORT (BELONGING)

Pk 1X3 1:1

Die leerder sal in staat wees om:

- die teoretiese en historiese debatte te kan bespreek rondom dit wat tans globalisering genoem word;
- te kan verduidelik welke teoretiese en metodologiese uitdagings aan Antropologie gestel word deur die toenemende globale beweging en verbondenheid en hoe onlangse debatte rondom teorie en metode moontlike oplossings bied vir hierdie uitdagings;
- sekere teoretiese invalshoeke oor dinamiese wisselwerking tussen globalisering, identiteit, kultuur, ras/rassisme, geslagtelikheid (gender) en etnisiteit te analiseer en te begryp;
- 'n grondige analyse van die verpolitiserings van kultuur, kulturele imperialisme; kommodifisering van kultuur; kulturele weerstand en menseregte te maak;
- die dinamiek en betekenis van gevallestudies met betrekking tot geslagtelikheid; etnisiteit en ras in die Suid-Afrikaanse omgewing te beheers.

L.9.22 SOSIOLOGIE

SOSL111: SUID-AFRIKA : SAMESTELLING EN WERKING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die betekenis van die begrip *samelewing* te verstaan en te beheers;
- die sosiale struktuur en funksionering van asook interaksie in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing te begryp;
- die invloed wat die sosiale struktuur asook interaksievorme in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing op volhoubare ontwikkeling uitoefen, te verstaan; en
- teoretiese perspektiewe op die Suid-Afrikaanse samelewing te kan toepas.

SOSL121: DIE DINAMIEK VAN ONTWIKKELING : INLEIDING A

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die betekenis van die begrippe *ontwikkeling* en *volhoubare ontwikkeling* te verstaan en te gebruik; en
- 'n begrip van die verskillende ontwikkelingsomgewings te hê (bv. ekologiese, sosiale, politieke en ekonomiese).

SOSL122: DIE DINAMIEK VAN ONTWIKKELING : INLEIDING B

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die basiese beginsels vir volhoubare ontwikkeling te begryp; en
- die rol wat globalisering in volhoubare ontwikkeling speel, te verstaan

SOSL211: SUID-AFRIKA : KULTUUR, KULTUURVERSKEIDENHEID, LEWENSVISIE EN VOLHOUBARE ONTWIKKELING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die begrippe kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling te verstaan en te gebruik;
- vanuit verskeie sosiologiese perspektiewe kultuur te ontleed;

- die invloed van kultuur en lewensvisie op volhoubare ontwikkeling te begryp.

SOSL212: AFRIKA- EN WESTERSE KULTUUR: 'N VERGELYKING

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die tradisionele Afrikalewensvisie te verstaan;
- die Westerse kultuur, lewensvisie en ontwikkelingsdenke te begryp;
- Afrikakultuur en Westerse kultuur met mekaar te kan vergelyk.

SOSL221: SUID-AFRIKA : SOSIALE VERANDERING : INLEIDING A

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- die betekenis van die begrip *sosiale verandering* te verstaan en te beheers en
- teoretiese perspektiewe op sosiale verandering te kan toepas

SOSL222: SUID-AFRIKA : SOSIALE VERANDERING : INLEIDING B

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal

- oor grondige kennis van bepaalde kragte wat 'n invloed op sosiale verandering en volhoubare ontwikkeling in Suid-Afrika uitoefen, beskik (bv. sosiale revolusies, regstellende aksie, sosiale bewegings).

SOSL311: SUID-AFRIKA : ONTWIKKELINGSAGTERSTANDE : INLEIDING A

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- verskillende ontwikkelingsagterstande wat volhoubare ontwikkeling in Suid-Afrika strem, te verstaan, te ontleed en te verklaar.;
- verskeie ontwikkelingsagterstande wat volhoubare ontwikkeling in Suid-Afrika strem, sal op 'n jaarlikse rotasiebasis *capita selecta* bestudeer word (bv. armoede, misdad, en geweld, korrupsie).

SOSL312: SUID-AFRIKA : ONTWIKKELINGSAGTERSTANDE : INLEIDING B

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- verskillende ontwikkelingsagterstande wat volhoubare ontwikkeling in Suid-Afrika strem, te verstaan, te ontleed en te verklaar;
- verskeie ontwikkelingsagterstande wat volhoubare ontwikkeling in Suid-Afrika strem, sal op 'n jaarlikse rotasiebasis *capita selecta* bestudeer word (bv. huwelik-en gesinsprobleme, bevolkingsproblematiek, migrasie).

SOSL321: SUID-AFRIKA : VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING-STRATEGIEË: INLEIDING A

Pk 1x2 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë te begryp en te beheers: modernisering (industrialisering), afhanklikheid (hulpverlening) en 'n mensgesentreerde ontwikkelingsmodel (selfhelp); en
- die rol wat gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbemaagtiging in volhoubare ontwikkeling speel, te verstaan en toe te pas.

**SOSL322: SUID-AFRIKA : VOLHOUBARE SOSIALE
ONTWIKKELINGSTRATEGIEË : INLEIDING B**

Pk 1x3 1:1

'n Leerder sal in staat wees om

- kennis van die beplanning van 'n ontwikkelingsprojek vir volhoubare ontwikkeling te dra, dit te beheers en te kan toepas; en
- die rol wat die gemeenskapsontwikkelaar in volhoubare ontwikkeling speel, te kan ontleed.

L.9.23 TAALTEGNOLOGIE

AFTW212: TAALTEGNOLOGIE: INLEIDEND

PK 1x2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n oorsig te kan gee van die terrein van die Taaltegnologie;
- 'n oorsig te kan gee van die belangrikste taaltegnologiese toepassings;
- die belangrikheid van Taaltegnologie vir 'n multitalige Suid-Afrika te kan bespreek;
- die mens-rekenaar-verhouding te kan bespreek.

AFTW222: TAALTEGNOLOGIE: GEVORDERD

PK 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n oorsig te hê oor die terrein van Spraaktegnologie en spraaktegnologiese toepassings;
- die terreine van die fonetiek en fonologie te kan verduidelik;
- tekste foneties te kan transkribeer;
- klankseine akoesties te kan analiseer;
- die terrein van die Korpuslinguistiek te kan verduidelik;
- die belangrikste tegnieke in die Korpuslinguistiek te kan bespreek;
- problematiese gebiede binne die Korpuslinguistiek krities te kan verduidelik;
- 'n eenvoudige korpus te versamel en verwerk;
- die belangrikste metodes van data-insameling te kan gebruik;
- 'n verskeidenheid formalismes te kan gebruik.

AFTW311: NATUURLIKETAALPROSESSERING: INLEIDEND

PK 1x3 2:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- die basisbeginsels van Natuurliketaalprosessering te kan toepas;
- probleme en moontlike oplossings vir meerduidigheid te kan toepas;
- "Hidden Markov Models" te kan gebruik;
- probleme en moontlike oplossings vir woordsoortetikettering te kan verstaan.

AFTW321: TAALTEGNOLOGIE: SPRAAKTOEPASSINGS

PK 1x3 2:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- probleme en oplossings met betrekking tot spraakherkenning en -sintese te kan verduidelik;
- die vereistes en argitektuur van 'n spraakgereedskapstel te kan verduidelik;
- 'n eenvoudige spraaktoepassing te kan ontwikkel.

AFTW322: TAALTEGNOLOGIE: TEKSTOEPASSINGS

PK 1x3 2:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- probleme en oplossings met betrekking tot teksherkenning en -produksie te kan verduidelik;
- die vereistes en argitektuur van 'n teksgereedskapstel te kan verduidelik;
- 'n eenvoudige tekstoepassing te kan ontwikkel.

AFTW411: TAALTEGNOLOGIE: INTERNSKAP

PK 0 1:0

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- in spanverband te werk aan die ontwikkeling van taal tegnologiese toepassings;
- taal tegnologiese probleme te kan identifiseer en oplossings te kan genereer.

AFTW421: NATUURLIKETAALPROSESSERING: GEVORDERD

PK 1x6 2:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- gevorderde beginsels van Natuurliketaalprosessering te kan toepas;
- gevorderde woord- en sinsontleding met behulp van die rekenaar te kan doen;
- 'n verskeidenheid van grammatikas te kan skryf en gebruik;
- insig te hê in inligtingsonttrekking en tekskategorisering.

AFTW422: TAALTEGNOLOGIE: PROJEK

PK 0 1:0

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om

- 'n taal tegnologiese toepassing te ontwikkel en uit te voer;
- 'n projek selfstandig te kan bestuur;
- 'n tegniese verslag oor 'n projek te kan skryf.

L.9.24 TSWANA [EERSTETAAL]

Setwana sa leleme la ga mme. Dimojulu tse di latelang tsa Setswana di rutiwa ka Setswana e le leleme la go ruta.

ATSW113: TSWANA: TAALKUNDE EN DIE FONETIEK

TEL 1x2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die basiese konsepte in die Tswana-taalkunde te bespreek en toe te pas;
- die artikulatoriese fonetiek van Tswana te bespreek en die kenmerke van Tswana-klanke uiteen te sit; en
- die Tswana-ortografie en die fonetiese weergawe daarvan weer te gee.

ATSW123: TSWANA: TAALKUNDE EN LETTERKUNDE

TEL 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die Tswana-woordsoorte en hulle subkategorieë te bespreek; en
- 'n oorsig te gee oor die gesegdes, spreekwoorde en raaisels van Tswana.

ATSW213: TSWANA: TAALKUNDE EN POËSIE

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die groei en die ontwikkeling van die Tswana-grammatika te bespreek;
- meer kreatiewe taalvaardighede te gebruik;
- die benaderingswyses ten opsigte van die letterkunde in die groter kommunikatiewe raamwerk te plaas en te bespreek; en
- op grond van 'n teoretiese raamwerk 'n analise van geselekteerde Tswana-gedigte te maak.

ATSW223: TSWANA: SINTAKSIS EN LETTERKUNDE

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sin in Tswana uiteen te sit en te bespreek; en
- 'n wetenskaplik gefundeerde bespreking van geselekteerde essays en kortverhale in Tswana te hanteer.

ATSW313: TSWANA: MORFOLOGIE EN MODERNE PROSA

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die morfologie as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- die woordsoorte van Tswana met hul subkategorieë te klassifiseer en die struktuur daarvan te bespreek en te analiseer;
- die ontstaan en ontwikkeling van die moderne prosa in Tswana te bespreek;
- enkele moderne benaderingswyses t.o.v. prosa te bespreek en 'n raamwerk vir evaluering van prosatekste aan te bied; en
- geselekteerde moderne Tswana-prosatekste wetenskaplik te analiseer.

ATSW323: TSWANA: FONOLOGIE EN DRAMA

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die fonologie as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- die oorsaak van klankveranderinge wat in Tswana voorkom, die omstandighede waarin dit voorkom, die raamwerk waarbinne dit plaasvind en die aspekte betrokke by die proses van klankverandering te bespreek;
- die ontstaan en ontwikkeling van die moderne drama in Tswana te bespreek;
- enkele moderne benaderingswyses t.o.v. drama te bespreek en 'n raamwerk vir evaluering van dramatekste aan te bied; en
- geselekteerde moderne Tswana-dramas wetenskaplik te analiseer.

L.9.25 TSWANA [DERDETAAL]

ATSW114: BASIESE STRUKTURE VAN TSWANA

Pk 2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik; en
- die basiese taalvaardighede, naamlik luister, praat en lees op elementêre vlak te gebruik.

ATSW124: GRAMMATIKALE STRUKTURE VAN TSWANA

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- 'n groter hoeveelheid noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik; en
- die basiese taalvaardighede, naamlik luister, praat, lees en skryf op elementêre vlak te gebruik.

ATSW214: TSWANA: TAALKUNDE EN FONETIEK

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- meer gevorderde grammatikale strukture in Tswana te hanteer;
- Tswana-klanke foneties te beskryf en om die Tswana-ortografie te transkribeer in fonetiese skrif; en
- basiese kommunikatiewe vaardighede in Tswana te hanteer, m.a.w. geselekteerde vertaalwerk te doen, 'n basiese gesprek in Tswana te voer en basiese skryf- en leeswerk te beheers.

ATSW224: TSWANA: TAALKUNDE EN TRADISIONELE LETTERKUNDE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die saamgestelde tye van die werkwoord asook die koplattiewe in die verskillende modi van Tswana te gebruik;
- geselekteerde Tswana-volksverhale, spreekwoorde en gesegdes vanuit 'n kulturele oogpunt te bespreek en struktureel te analiseer; en
- basiese kommunikatiewe vaardighede in Tswana te hanteer, m.a.w. geselekteerde vertaalwerk te doen, 'n basiese gesprek in Tswana te voer en basiese skryf- en leeswerk te beheers.

ATSW314: TSWANA: MORFOLOGIE, SINTAKSIS EN POËSIE

Pk 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die morfologie en die sintaksis as taalwetenskaplike dissiplines te omskryf;
- die woordsoorte van Tswana met hul subkategorieë te klassifiseer en die struktuur daarvan te bespreek en te analiseer;
- die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sin van Tswana te bespreek en te analiseer;
- geselekteerde tradisionele poësie, geskrewe poësie en raaisels vanuit 'n kulturele oogpunt struktureel te analiseer; en
- gegradeerde vertaalwerk na en van Tswana te doen, effektief in Tswana te kommunikeer en doelmatige stel-/skryfwerk te hanteer.

ATSW324: TSWANA: FONOLOGIE, PROSA EN DRAMA

PK 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die fonologie as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- die oorsaak van klankveranderinge wat in Tswana voorkom, die omstandighede waarin dit voorkom, die raamwerk waarbinne dit plaasvind en die aspekte betrokke by die proses van klankverandering te bespreek;
- Tswana-tekste na Afrikaans en Afrikaanse tekste na Tswana te vertaal;
- geselekteerde Tswana-kortverhale en eenbedrywe vanuit 'n kulturele oogpunt te analiseer; en

- gegradeerde vertaalwerk na en van Tswana te doen, effektief in Tswana te kommunikeer en doelmatige stel-/skryfwerk te hanteer.

L.9.26 VERTAALKUNDE

TRNL111: INLEIDING TOT TAALPRAKTYK

Pk 1x2 1:1

By voltooiing moet die leerder in staat wees om

- te onderskei tussin vertaling en tolking;
- oor basiese en gespesialiseerde kennis beskik oor die veld van vertaling en tolking;
- 'n aanvaarbare vertaling van 'n teks kan maak;
- die teks van 'n vertaalstuk in goeie taal in die brontaal kan oordra;
- weet watter hulpmiddels tot sy/haar beskikking is en ook weet hoe om dit te implementeer; en
- die basiese beginsels van vertaling kan toepas.

TRNL121: TAALPRAKTYK EN DIE MEDIA

Pk 1x3 1:1

By voltooiing moet die leerder

- goeie en korrekte taal kan gebruik en taalfoute herken;
- goeie kennis hê van die eise van die vertalersberoep/kopieskrywersberoep/taalversorging;
- goeie kennis hê van die taalreëls van beide 'n gekose brontaal en doeltaal.

TRNL211: PERSPEKTIEWE OP DIE TAALPRAKTYK

Pk 1x3 1:1

By voltooiing moet die leerder

- die verskillende benaderings tot vertaalkunde kan bespreek;
- vertaalmetodes, -modelle en -prosedures in die praktyk kan gebruik; en
- verskillende tekstipes en genres kan onderskei.

TRNL221: VAARDIGHEDE VIR DIE TAALPRAKTYK

Pk 1x3 1:1

By voltooiing moet die leerder

- vertaalmetodes, modelle en prosedures in die praktyk kan gebruik;
- verskillende tekstipes en genres kan onderskei;
- hulpmiddels kan gebruik;
- die taalversorging van 'n teks kan doen;
- die beginsels van vertaling kan toepas.

TRNL311: VERTAALPRAKTYK: TOLKING

Pk 1x3 1:1

By voltooiing moet die leerder

- die verskillende tolkmodusse en tolktipes kan bespreek;
- kennis hê van tolktegnieke en tolkvaardighede van skakeltolking/ konferensietolking;
- tolktegnieke en tolkvaardighede van skakeltolking/ konferensietolking kan toepas; en
- kennis hê die omgewings waarin skakeltolking/ konferensietolking gebruik word.

TRNL312: VERTAALPRAKTYK: KREATIEWE VERTALING

Pk 1x3 1:1

By voltooiing moet die leerder

- kennis dra van belangrike teoretiese tendense in die literatuurteorie;
- die basiese beginsels van vertaling op literêre tekste kan toepas;
- die teks van 'n vertaalstuk in goeie taal in die brontaal kan oordra; en
- die beginsels van kreatiewe vertaling kan toepas.

TRNL321: TAALPRAKTYK IN DIE OPENBARE EN PRIVATE SEKTORE

Pk 1x3 1:1

By voltooiing moet die leerder

- kennis dra van wat die grondwet oor taal sê;
- wetgewing oor taal ken;
- verskillende regeringsvlakke ken;
- gespesialiseerde vertalings vir 'n bepaalde sektor kan doen; en
- weet hoe om as entrepreneur op te tree.

L.9.27 ZOELOE [DERDETAAL]

AZOE114: INLEIDING TOT DIE ZOELOETAALKUNDE

PK 1X2 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- hom-/ haarself met selfvertroue en vaardigheid in basiese Zoeloe-gesprekke te handhaaf;
- deur middel van die verworwe grammatikale kennis self sinne te formuleer buite die behandelde gespreksituasies; verjaarsdagkaartjies, Kerskaartjies en ander basiese tekste in Zoeloe te skryf; en
- sekere kulturele aspekte van die Zoeloe te bespreek en met begrip en kultuursensitiewiteit in gesprekke met Zoeloe-sprekers om te gaan en die herkoms en geskiedenis van die Zoeloe te omskryf.

AZOE124: INLEIDING TOT DIE ZOELOETAALKUNDE

Pk x 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- hom-/haarself met selfvertroue en vaardigheid in 'n verskeidenheid gespreksituasies in Zoeloe te handhaaf;
- deur middel van die verworwe grammatikale kennis buite die behandelde gespreksituasies te kommunikeer; en
- telegramme en ander basiese tekste in Zoeloe te skryf; 'n verskeidenheid aspekte van die Zoeloe-kultuur te bespreek en met begrip en kultuursensitiewiteit in gesprekke met Zoeloe-sprekers om te gaan en uitgesoekte tekste uit Zoeloe te vertaal.

AZOE214: ZOELOE: TAALKUNDE EN FONETIEK

Pk x 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- sekere grammatikale strukture van Zoeloe te omskryf en toe te pas;
- 'n verskeidenheid tekste uit Zoeloe te vertaal;
- briewe, opstelle en ander tekste in Zoeloe te skryf;
- sekere aspekte van die Zoeloe-kultuur te bespreek; en
- Zoeloe-klanke foneties te beskryf en om die Zoeloe-ortografie te transkribeer in fonetiese skrif.

AZOE224 ZOELOE: TAALKUNDE EN TRADISIONELE LETTERKUNDE

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- sekere grammatikale strukture van Zoeloe te omskryf en toe te pas;
- 'n verskeidenheid tekste uit Zoeloe te vertaal;
- briewe, opstelle en ander tekste in Zoeloe te skryf;
- sekere aspekte van die Zoeloe-kultuur te bespreek; en
- Zoeloe-volksverhale met begrip te kan lees en interpreteer en die tradisionele letterkunde van Zoeloe te beskryf vanuit 'n kommunikatiewe oogpunt en geselekteerde Zoeloe-kortverhale struktureel te analiseer.

AZOE314: ZOELOE: MORFOLOGIE, SINTAKSIS, POËSIE EN PROSA

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die morfologie en die sintaksis as taalwetenskaplike dissiplines te omskryf;
- die woordsoorte van Zoeloe met hul subkategorieë te klassifiseer en die struktuur daarvan te bespreek en te analiseer;
- die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sin van Zoeloe te bespreek en te analiseer;
- geselekteerde Zoeloe-gedigte en kortverhale te analiseer; en
- gegradeerde vertaalwerk na en van Zoeloe te doen, effektief in Zoeloe te kommunikeer en doelmatige stel-/skryfwerk te hanteer.

AZOE324: ZOELOE: FONOLOGIE EN DRAMA

Pk 1x3 1:1

By voltooiing van die module behoort die leerder in te staat wees om

- die fonologie as taalwetenskaplike dissipline te omskryf;
- die oorsaak van klankveranderinge wat in Zoeloe voorkom, die omstandighede waarin dit voorkom, die raamwerk waarbinne dit plaasvind en die aspekte betrokke by die proses van klankverandering te bespreek;
- die verskille tussen Zoeloe, Xhosa en Swazi uiteen te sit;
- geselekteerde Zoeloe-radiodramas te analiseer; en
- gegradeerde vertaalwerk na en van Zoeloe te doen, effektief in Zoeloe te kommunikeer en doelmatige stel-/skryfwerk te hanteer.