

JAARBOEK 2005

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

NAGRAADS EN GEVORDERDE DIPLOMA

DEKAAN

Prof Annette L Combrink

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur: Akademiese en Korporatiewe Administrasie

Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus)

Privaatsak X6001

POTCHEFSTROOM

2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof. A.L. Combrink, UOD (UNISA), M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Prof. J.E. Kruger, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

DIREKTEURE VAN SKOLE EN VAKGROEPVOORSITTERS

SKOOL VIR FILOSOFIE

Direkteur: Prof P.J.J.S. Potgieter, UDB, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

SKOOL VIR KOMMUNIKASIESTUDIES

Direkteur: Prof. P.J. Schutte, DTO, M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Me. C Vosloo, M. Tech. FA (VTT).

Vakgroep Kommunikasiestudies: : Prof. J.D Froneman, M. Joern. (US), Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Kunsgeskiedenis: Me. M.C. Swanepoel, M.A. (PU vir CHO).

SKOOL VIR MUSIEK

Direkteur: Mnr. P.J. van der Merwe, Hons. B. Mus. (PU vir CHO), M. Mus. (Youngstown).

SKOOL VIR SOSIALE EN OWERHEIDSTUDIES

Direkteur: Prof. W.J. van Wyk, M.Admin. (UVS), D.Admin. (UNISA).

Vakgroep Geskiedenis: Prof. G.G.J. Oosthuizen, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Openbare Bestuur en Administrasie: Prof. G. van der Waldt, M.A., Ph..D. (US).

Vakgroep Politieke Studies: Prof. J.F. Kirsten, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

Vakgroep Sosiologie: Prof. P.H. Möller, M.A., D.Phil. (UVS).

SKOOL VIR TALE

Direkteur: Prof. W.A.M Carstens, HOD, M.A., D.Litt. (US)

Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Prof. H.J.G. du Plooy, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Afrikatale: Dr. C.J. Venter, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Duits: Prof. C.E. Hentschel, UOD, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Engels en Vertaalkunde: Prof. M.J. Wenzel, HDB (UP), B.A. Hons. (US), M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

Vakgroep Frans: Mnr. O.L. Wittezaele, Licence d'anglais, French Deug, Baccalauréat, M. Phil. (Univ. Glasgow).

Vakgroep Latyn en Antieke Kultuur: Prof. M.R. Dirksen, B.A. Hons. (UP), M.A., D. Litt. (RAU).

Vakgroep Skryfkuns: Dr. S.F. Greyling, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A., B. Ed. (UP), HOD, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

DIREKTEURE VAN NAVORSINGSFOKUSAREAS

FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRKAANSE KONTEKS

Direkteur: Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D. (Rhodes).

FOKUSAREA 07: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING

Direkteur: Prof. A.M.E. Naudé, Hons. B.A. (UVS), M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

ATKV-SKRYFSKOOL VAN DIE PU VIR CHO

Direkteur: Prof. H.G.W. du Plessis, B.A. (UP), UOD., D.Litt. et Phil. (UNISA)

SENTRUM VIR KREATIWITEITSOPLEIDING

FAKULTEITSRAAD LETTERE EN WYSBEGEERTE

Dekaan: Prof. A.L. Combrink

Administratiewe Bestuurder: Prof. J.E. Kruger

Akademiese Raad (SSR) (2)

Prof. Carstens, W.A.M.

Prof. De Lange, A.M.

Prof. Dircksen, M.R.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Du Plessis, H.G.W.

Prof. Du Plooy, H.J.G.

Dr. Du Toit, M.M.

Prof. Froneman, J.D.

Dr. Greyling, S.F.

Prof. Groenewald, G J.

Prof. Hentschel, C.E.

Dr. Jordaan, P.J.

Prof. Kirsten, J.F.

Dr. Linde, H.M.

Prof. Möller, P. H.

Prof. Naudé, A.M.E.

Prof. Oosthuizen, G.J.J.

Prof. Pienaar, A.E.

Prof. Potgieter, P.J.J.S.

Prof. Schutte, P.J.

Prof. Swanepoel, J.

Me. Swanepoel, M.C.

Prof. Tempelhoff, J.W.N.

Mnr. Van der Merwe, P.J.

Prof. Van der Waldt, G.

Prof. Van der Walt, J.L.

Prof. Van Wyk, W.J.

Dr. Venter, C.J.

Prof. Venter, J.J.

Prof. Verhoef, M.M.

Prof. Viljoen, H.M.

Me. Vosloo, C.

Prof. Wenzel, M.H.

Mnr. Wittezaele, O.L.

Inhoudsopgawe

L.1	FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES.....	1
L.1.1	GESAG VAN DIE DIE A-REËLS.....	1
L.1.2	NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE.....	1
L.1.3	SKOLE EN VAKGROEPE.....	1
L.1.4	NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE.....	2
L.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS.....	2
L.1.6	MODULEKODES EN KREDIETE.....	10
L.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	10
L.1.8	REGISTRASIE.....	11
L.1.9	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	11
L.2	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM.....	12
L.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	12
L.2.2	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE.....	12
L.2.3	PROGRAM : AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	12
L.2.4	PROGRAMME : ENGLISH.....	20
L.2.5	PROGRAM : FILOSOFIE.....	22
L.2.6	PROGRAM: GESKIEDENIS.....	24
L.2.7	PROGRAM : KOMMUNIKASIESTUDIES	25
L.2.8	PROGRAM : KUNSGESKIEDENIS.....	32
L.2.9	PROGRAM : LATYN.....	33
L.2.10	PROGRAM : MUSIEK.....	35
L.2.11	PROGRAM : TSWANA.....	36
L.2.12	PROGRAM : ZOELOE.....	40
L.2.13	EKSAMINERING.....	43
L.3	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR).....	45
L.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	45

L.3.2	SPEKIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE.....	45
L.3.3	PROGRAM : ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	45
L.3.4	EKSAMINERING.....	49
L.4	REËLS VIR MAGISTERGRADE.....	51
L.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	51
L.4.2	TOELATING EN REGISTRASIE.....	51
L.4.3	GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM.....	51
L.4.4	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....	51
L.4.4.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	51
L.4.4.2	PROGRAMME : MAGISTER ARTIUM — ENGLISH.....	59
L.4.4.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — TSWANA.....	62
L.4.4.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE.....	65
L.4.5	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOU- BARE SOSIALE ONTWIKKELING.....	68
L.4.5.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS.....	68
L.4.5.2	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES.....	69
L.4.5.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING.....	75
L.4.5.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES.....	75
L.4.5.5	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE.....	76
L.4.5.6	PROGRAM : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	76
L.4.6	MAGISTERPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS.....	81
L.4.6.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE.....	81
L.4.6.2	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS.....	82
L.4.6.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — LATYN.....	83
L.4.6.4	PROGRAM : MAGISTER MUSICAE.....	84
L.4.7	EKSAMINERING.....	87
L.4.8	VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE.....	88
L.4.9	TERMINERING VAN DIE STUDIE.....	88
L.5	REËLS VIR DOKTORSGRADE.....	89
L.5.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	89
L.5.2	TOELATING EN REGISTRASIE.....	89
L.5.3	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....	89

L.5.3.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	89
L.5.3.2	PROGRAMME : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ENGLISH	92
L.5.3.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA	93
L.5.3.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE.....	94
L.5.4	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING	95
L.5.4.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS	95
L.5.4.2	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIE-STUDIES.....	96
L.5.4.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE	97
L.5.4.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES	98
L.5.4.5	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE	98
L.5.5	DOKTORSGRAADPROGRAMME BUITE FOKUSAREAS	99
L.5.5.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE	99
L.5.5.2	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS	99
L.5.5.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN	100
L.5.5.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK.....	101
L.5.5.5	PROGRAM: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK	102
L.5.6	EKSAMINERING.....	102
L.5.7	VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF.....	102
L.5.8	INDIENINGSPROSEDURE.....	103
L.5.9	TERMINERING VAN DIE STUDIE.....	103
L.6	NAGRAADSE DIPLOMA IN FILOSOFIE	104
L.6.1	TOELATING EN REGISTRASIE.....	104
L.6.2	DUUR.....	104
L.6.3	PROGRAM : FILOSOFIE.....	104
L.6.4	EKSAMINERING.....	105
L.6.5	TERMINERING VAN STUDIE.....	105
L.7	ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL).....	106
L.7.1	DURATION.....	106
L.7.2	PROGRAMME : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES.....	106

L.7.3	EXAMINATION.....	107
L.7.4	TERMINATION OF STUDY.....	107

L.1 FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

L.1.1 GESAG VAN DIE DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie word gestruktureer in twee navorsingsfokusareas, te wete 04 [*Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*] en 7.2 [*Volhoubare Sosiale Ontwikkeling*]. Aan die hoof van elk van hierdie navorsingsfokusareas staan 'n navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne 'n navorsingsfokusarea nie.

L.1.3 SKOLE EN VAKGROEPE

SKOOL	VAKGROEPE
Skool vir Filosofie	Filosofie
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie-studies	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasiestudies, Kunsgeeskiedenis.
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis, Openbare Bestuur en Administrasie, Politieke Studies, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Afrikatale, Duits, Engels en Vertaalkunde, Frans, Latyn en Antieke Kultuur, Skryfkuns.

L.1.4 NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE

NAVORSINGSFOKUSAREA	SKOOL	VAKGROEPE
04: Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Afrikatale Engels Skryfkuns
7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis Openbare Bestuur en Administrasie Politieke Studies Sosiologie
7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Kommunikasiestudies	Kommunikasiestudies
Buite navorsingsfokusareas	Skool vir Tale Skool vir Filosofie Skool vir Kommunikasiestudies Skool vir Musiek	Latyn Filosofie Kunsgeskiedenis Musiek

L.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

L.1.5.1 Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken.

NAGRAADSE DIPLOMA				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- / PROGRAM- / KURRIKULUMKODE
Nagraadse Diploma in Filosofie	NDF	..... ..... Filosofie	..... ..... Filosofie	125102 (V) 125102 (D) L700P

GEVORDERDE DIPLOMA				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- / PROGRAM- / KURRIKULUMKODE
Advanced University Diploma in Teaching of English to Speakers of other Languages	TESOL	..... English	..... Teaching of English to Speakers of Other Languages	185100 (T) L710T
HONNEURSGRADE				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- / PROGRAM- / KURRIKULUMKODE
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons BA	..... .....	..... .....	102109 (V) 102109 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands	L600P
		Afrikaans en Nederlands	Taalstudie	L601P
		Afrikaans en Nederlands	Literêre Studie	L602P
		English	English	L605P
		Filosofie	Filosofie	L607P
		Geskiedenis	Geskiedenis	L608P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies	L610P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies: navorsingsgerig	L611P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies: beroepsgerig	L612P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis	L615P
		Latyn	Latyn	L620P

HONNEURSGRADE (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
		Musiek	Algemeen	L625P
		Tswana	Tswana: Letterkunde	L630P
		Tswana	Tswana: Taalkunde	L631P
		Zoeloe	Zoeloe: Letterkunde	L635P
		Zoeloe	Zoeloe: Taalkunde	L636P
Honneurs Baccalaureus Artium (Ontwikkeling en Bestuur)	Hons BA (O en B)	..... .....	..... .....	194100 (V) 194100 (D)
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering	L640P
		Ontwikkeling en Bestuur	Volhoubare Ontwikkeling	L641P
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering	L642P
MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Magister Artium	MA	..... .....	..... .....	103102 (V) 103102 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands (Verhandeling)	L800P
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands (Skripsie)	L801P

MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
		Afrikaans en Nederlands	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (Verhandeling)	L802P
		Afrikaans en Nederlands	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (Skripsie)	L803P
		Afrikaans en Nederlands	Toegepaste Taalstudie (Skripsie)	L804P
		English	English Language and Literature (Dissertation)	810P
		English	Applied Language Studies (Mini-dissertation)	L811P
		Tswana	Tswana (Verhandeling)	L855P
		Tswana	Tswana (Skripsie)	L856P
		Zoeloe	Zoeloe (Verhandeling)	L860P
		Zoeloe	Zoeloe (Skripsie)	L861P
MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Magister Artium	MA	..... .....	..... .....	103102 (V) 103102 (D)
		Geskiedenis	Geskiedenis (Verhandeling)	L820P

MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
		Kommunikasie-studies	Korporatiewe Kommunikasie (Skripsie)	L825P
		Kommunikasie-studies	Ontwikkelings-kommunikasie (Skripsie)	L826P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies (Verhandeling)	L827P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies: kommunikasie-praktyk	L828P
		Openbare Bestuur en Regering	Openbare Bestuur en Regering (Verhandeling)	L840P
		Politiese Studies	Politiese Studies (Verhandeling)	L845P
		Sosiologie	Sosiologie (Verhandeling)	L850P
Magister in Ontwikkeling en Bestuur	MOB	..... .....	..... .....	195100 (V) 195100 (D) 195100 (D)
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering (Skripsie)	L865T
		Ontwikkeling en Bestuur	Volhoubare Ontwikkeling (Skripsie)	L866P

MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering	L867T
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering	L868P
MAGISTERGRADE : BUITE FOKUSAREAS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Magister Artium	MA	..... .....	..... .....	103102 (V) 103102 (D)
		Filosofie	Filosofie (Verhandeling)	L815P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis (Verhandeling)	L830P
		Latyn	Latyn (Verhandeling)	L835P
Magister Musicae	MMus	..... .....	..... .....	117106 (V) 117106 (DB)
		Musiek	Musiekwetenskap (Verhandeling)	L870P
		Musiek	Musiekwetenskap (Skripsie)	L871P
		Musiek	Musiek: uitvoerend (Skripsie en Musiekvoordrag)	L872P
		Musiek	Musiek: komposisie (Skripsie en Komposisie)	L873P

DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Philosophiae Doctor	PhD	..... .....	..... .....	104108 (V) 104108 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands (Proefskrif)	L900P
		Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (Proefskrif)	L901P
		English	English (Thesis)	L905P
		Tswana	Tswana (Proefskrif)	L955P
		Zoeloe	Zoeloe (Proefskrif)	L960P
DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Philosophiae Doctor	PhD	..... .....	..... .....	104108 (V) 104108 (D)
		Geskiedenis	Geskiedenis (Proefskrif)	L915P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies (Proefskrif)	L920P
		Openbare Bestuur en Administrasie	Openbare Bestuur en Administrasie (Proefskrif)	L940P

DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
		Politiese Studies	Politiese Studies (Proefskrif)	L945P
		Sosiologie	Sosiologie (Proefskrif)	L950P
DOKTORSGRADE : BUIE FOKUSAREAS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Philosophiae Doctor	PhD	..... .....	..... .....	104108 (V) 104108 (D)
		Filosofie	Filosofie (Proefskrif)	L910P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis (Proefskrif)	L925P
		Latyn	Latyn (Proefskrif)	L930P
		Musiek	Musiek (Proefskrif)	L935P
Doctor Musicae	DMus	..... .....	..... .....	106102 (V) 106102 (D)
		Musiek	Musiekuitvoering (Konsertprogramme en skryfstuk)	L936P

L.1.5.2 *Kwalifikasie* dui op die onderskeie grade, diplomas en sertifikate wat in die fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulum* opgestel waarvolgens leerders hulle vakkeuses uitoefen.

L.1.5.3 *Kurrikulums* het 'n nommer van die aard L605P, en 'n leerder registreer vir 'n bepaalde program by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die leerder moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.6 **MODULEKODES EN KREDIETE**

- a) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- b) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld ENG671, waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene Reël A.1.38 verklaar is.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* (Algemene Reël A.1.29).

L.1.7 **ERKENNING VAN VORIGE LEER**

- a) Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitree-uitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

- e) Leerders moet skriftelik aansoek doen om die erkenning van vakke/modules wat reeds aan hierdie Universiteit of aan 'n ander geslaag is.
- f) Die modules van 'n hoofvak(ke) van 'n kwalifikasie wat reeds toegeken is, kan nie vir 'n tweede kwalifikasie aangebied word nie.
- g) 'n Leerder wat nie die program waarvoor hy ingeskryf het, kan voltooi nie, kan skriftelik by die registrateur aansoek doen vir die toekenning van 'n ander kwalifikasie, waarvoor wel die nodige krediete verwerf is.
- h) Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.1.17 gestel.

L.1.8 REGISTRASIE

- a) *Registrasie* is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene Reëls A.1.45 en A.5).
- b) Voornemende nagraadse leerders moet hulle voorneme ooreenkomstig die prosedure voorgeskryf in **Handleiding vir Nagraadse Studie**, met die dekaan/navorsingsdirekteur en die toepaslike skooldirekteur opneem, met die oog op formele toelating tot die beoogde program (Algemene Reël A.4.1.3).

L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene Reëls A.1.5 en A.5.8.

L.2 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Die studie kan **voltyds of deelyds** gedoen word.

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewing-studie	Natuurwetenskappe
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasiekunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.2.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.12.1. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.2.3 PROGRAM : AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.3.1 Kurrikulum: Afrikaans en Nederlands

L.2.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: AFNL 121, 211, 221, 311, 321 of AFNT 121, 211, 221, 311, 321. AFNL 311, 321 of AFNT 311, 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word. Leerders wat beplan om die honneurskursus in Afrikaans en Nederlands te volg, word baie sterk aangeraai om een van die volgende elektiewe modules by hulle voorgraadse kursus in te sluit: AFNE211, AFNE213. Van 'n leerder wat AFNT 121, 211, 221, 311 321 geslaag het, kan verwag word om AFNE211 as deel van sy/haar kurrikulum te neem.

- c) Van die volgende kategorieë leerders kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (a) leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (b) leerders wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
- d) 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671, AFLW672 en AFTW671 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, lieterêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of in Toegepaste Taalstudie.

L.2.3.1.4**Ander reëls**

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n leerder toegelaat word om een module uit 'n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof *capita selecta* aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.
- c) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFNL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. *Nader vroegetydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.*
- d) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- e) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.3.1.5**Kurrikulum : L600P : Afrikaans en Nederlands**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
AFNL671	Poësie en intertekst	24
AFNL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFNL673	Drama, teks en teater	24
AFNL674	Aspekte van die Nederlandse letterkunde	24
AFNL675	Afrikaanse en Nederlandse jeugliteratuur	24
AFNL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFNL678	Afrikaansonderrig	24
AFNG671	Afrikaanse taalpraktyk	24
AFNG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNG673	Sosiolinguistiek	24
AFNG674	Tekslinguistiek	24
AFNL677	<i>Capita selecta</i>	24
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuurwetenskap	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFTW671	Taal en tegnologie	24
Krediet totaal vir die program		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet minstens VYF modules van 24 krediete elk neem.
- ii) In alle gevalle moet AFNL611 (8 krediete) ook by die kurrikulum ingesluit word.
- iii) Leerders word toegelaat om *een* module onder die hoof *capita selecta* (AFNL677) uit 'n aanverwante vakgebied te neem.
- iv) As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, is AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) **verplichtend** en behoort die kursus AFNL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) ook ingesluit te word.

L.2.3.2 Kurrikulum: Taalstudie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *taalkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die navorsingsfokusarea in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

L.2.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNL121, 211,221,311,321), Engels (ENGL121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Tswana (ATSW114, 124, 214, 224, 314, 324 of ATSW113, 123, 213, 223, 313, 323), Vertaalkunde

(TRNL111, 121, 211, 221, 311 ,321) en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).

- c) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- d) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op maandelike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.
- e) Die aanbod van modules is in alle gevalle onderhewig aan die beskikbaarheid van personeel terwyl 'n getalsbeperking ook geplaas kan word op die aanbod van 'n module in 'n vakgroep al dan nie

L.2.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie linguïstiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie program kan leerders met die goedkeuring van die fokusareadirekteur toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalstudierigting. Kyk in hierdie verband ook L.2.2.2.4 (d).

L.2.3.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder wat wil inskryf vir die kurrikulum in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.
- c) Die samestelling van 'n leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die MA-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.3.2.5 Kurrikulum: L601P : Taalstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SKTT671	Taalkundekursus 1	24
SKTT672	Taalkundekursus 2	24
SKTT673	Taalkundekursus 3	24
SKTT674	Taalkundekursus 4	24
SKTT675	Taalkundekursus 5	24
SKTT676	Navorsingsmetodologie	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word.
- ii) 'n Leerder kies (***n minimum van**) **VYF** modules uit die beskikbare taalkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe.
- iii) Die aanbied van modules is in alle gevalle onderhewig aan die beskikbaarheid van personeel terwyl 'n getalsbeperking ook geplaas kan word op die aanbied van 'n module in 'n vakgroep al dan nie.

L.2.3.3 **Kurrikulum: Literêre Studie**

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *letterkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealegewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunderavorsingsrigtings van die navorsingsfokusarea in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

L.2.3.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNL121,211,221,311,321), Engels (ENGL121,211,221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Tswana (ATSW114,124,214,224, 314,324 of ATSW113,123,213,223,313,323), Vertaalkunde (TRNL111, 121,211, 221,311,321) en Zoeloe (AZOE114,124,214,224,314,324).
- c) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- d) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op maandelike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.3.3.2 **Kurrikulumuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taal- en letterkundekurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.

- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van hierdie kurrikulum kan leerders met die goedkeuring van die fokusareadirekteur toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting. Kyk in hierdie verband ook L.2.2.3.4 (d).

L.2.3.3.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder wat wil inskryf vir die program in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programmeier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.
- c) Die samestelling van 'n leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programmeier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.3.3.5 Kurrikulum: L602P : Literêre studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SKTL671	Letterkundekursus 1	24
SKTL672	Letterkundekursus 2	24
SKTL673	Letterkundekursus 3	24
SKTL674	Letterkundekursus 4	24
SKTL675	Letterkundekursus 5	24
SKTL676	Navorsingsmetodologie	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundefhonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word.
- ii) 'n Leerder kies (**'n minimum van) VYF** modules uit die beskikbare letterkundefhonneursopsies in die betrokke vakgroepe.
- iii) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFN736) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. **Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.**
- iv) Leerders wat hierdie kurrikulum volg, word sterk aangeraai om AFLW 671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENGH 679 (Language and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- v) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.4 PROGRAMME : ENGLISH

L.2.4.1 Specific admission requirements for the programme and curriculum

In addition to the General Rule A.12.1 the following faculty rules are also applicable.

- a) Registration for the honours study must take place not later than 31 January.
- b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL 121, 211, 221, 311, 321.
- c) In order to enrol for the Honours course in English a learner must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321). Learners who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
- d) Learners who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation in which case admission is dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.4.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculums focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.

- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literature in English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.2.4.3 Articulation

After successful completion of the programme, learners may be admitted to the magister degree in English or in Applied Language Studies.

L.2.4.4 Other rules

- a) The various modules from which a learner may choose are in all cases restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth may restrict the offer in a given year.
- b) A learner should apply for admission to the honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
- c) The composition of the learner's curriculum is in all cases dependent on the final approval of the chairperson of the Subject Group English as well as the director of the School of Languages.

L.2.4.5 Curriculum : L605P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGH671	Research methodology and dissertation	32
ENGH672	English Language Studies	24

Module code	Descriptive name	Credits
ENGH673	Applied Language Studies	24
ENGH674	Translation Studies	24
ENGH675	Twentieth-century Literary Studies	24
ENGH676	SA and Postcolonial Literary Studies	24
ENGH677	16 th and 17 th Century Literary Studies	24
ENGH678	<i>Capita selecta</i>	24
ENGH679	Language and Literary Theory	24
ENGT671	English Corpus Linguistics	24
Total of credits for the curriculum		128

Rules for the compilation of the curriculum:

- i) A learner has to pass FIVE modules. ENGH671 and ENGH679 are compulsory.
- ii) A learner has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENGH671).
- iii) One of the optional modules may be replaced by a *capita selecta*. This option should be chosen in consultation with the chairperson of the Subject Group English.
- iv) Not all the modules may be offered each year. A prospective learner should check with the chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.

L.2.5

PROGRAM : FILOSOFIE

L.2.5.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad waarin Filosofie 'n hoofvak was, dws waarin al die modules op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- c) Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- d) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan 'n leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in b) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende

agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.

- e) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan 'n voornemende leerder toelating tot die kurrikulum weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke leerder nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- f) Van voornemende leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in b) en c) hierbo bedoel nie, kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.2.5.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum moet die leerder in staat wees om:

- a) filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
- b) die filosofiese komponent van tekste te identifiseer en besinnend en krities daarop te reageer vanuit verskillende filosofiese kontekste;
- c) die belangrikste filosofiese strominge en denkrigtings te kan beskryf en krities te kan beoordeel;
- d) die hooftrekke van 'n eie filosofiese denkraamwerk te kan stel met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie.

L.2.5.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum, sal 'n student toegelaat word tot die magistergraad in Filosofie.

L.2.5.4 Kurrikulum : L607P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO671	Temas in die Sistematiek	16
FILO672	Filosofiese Antropologie	16
FILO673	Kultuurfilosofie	16
FILO674	Menswaardig-heid: Werklikheid, Mens en Samelewing	16
FILO675	Geskiedenis van die Filosofie	16
FILO676	Etiese Teorieë	16
FILO677	Wetenskapsfilosofie en Metodologie	16
FILO678	Projek	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules van die kurrikulum neem.

L.2.6 PROGRAM: GESKIEDENIS

L.2.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: GESK111, GESK121, GESK122, GESK212, GESK222, GESK312, GESK322. Die modules op die derde vlak moes met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

L.2.6.2 Kurrikulumuitkomste

Die volgende uitkomste is generies vir die geskiedenis kurrikulum op honneursvlak. In elke afsonderlike module is daar 'n spesifieke geografiese fokus, soos aangedui:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis en insig in die samehang van verbandhoudende sake.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om historiese teorieë te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om die metodes van geskiedenis korrek toe te pas.
- h) Die vermoë om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting te versamel, te verwerk en doeltreffend volgens die akademiese vereistes van die vak skriftelik en mondeling daarvoor verslag te lewer.

L.2.6.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan die leerder toelating verkry tot die magistergraad in Geskiedenis.

L.2.6.4 Kurrikulum : L608P : Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK611	Geskiedenis: Metodiek en Teorie	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK612	Geskiedenis: Historiografie	16
GESK623	Geskiedenis: Suid- Afrikaanse Geskiedenis: 'n Geselekteerde Tema	16
GESK624	Geskiedenis: Afrika Geskiedenis: 'n Geselekteerde Tema	16
GESK625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n Geselekteerde Tema	16
GESK626	<i>Capita selecta</i>	16
GESK627	Geskiedenis: Navorsingsprojek	64
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet VYF kursuseenhede aflê. GESK611 en GESK612 is verpligtend.
- ii) Die keuse van kursuseenhede word in oorleg met die vakvoorsitter gedoen.
- iii) Die inhoud van die module *capita selecta* geskied in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Geskiedenis.

L.2.7 PROGRAM : KOMMUNIKASIESTUDIES

L.2.7.1 Kurrikulum: Kommunikasiestudies

<p>Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie</p>
--

L.2.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n Driejarige kommunikasiekundegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 65% vir die Kommunikasiekundemodules op die derde vlak.
- c) Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

L.2.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

- a) By voltooiing van die kursus sal die leerder:
- b) indiepte kennis dra van geselekteerde teorieë, metodes, toepassing, gebruik en analise van die basiese beginsels en praktyke van kommunikasie en die toepassing daarvan in die kontekste van ontwikkelingskommunikasie, joernalistiek, video en korporatiewe kommunikasie;
- c) kennis en vaardighede kan integreer in die wyer kommunikasiekonteks van besigheid, regering, privaatsektor en ontwikkeling;
- d) inligtingsoekstrategieë gebruik om nuusberigte vir 'n verskeidenheid media te skryf, saam te stel, organiseer en voor te lê;
- e) korporatiewe video's beplan, analiseer, produseer en versorg asook korporatiewe mediastrategieë en mediaplanne evalueer;
- f) visuele kommunikasieprodukte evalueer met behulp van spesifieke tegnieke en kriteria;
- g) vir tydperke in die industrie werk om verworwe kennis en vaardighede toe te pas en te verfyn;
- h) inligting analiseer, selekteer en herverpak in 'n wye verskeidenheid korporatiewe kommunikasiekontekste;
- i) die kommunikasiekennis en -vaardighede toepas in onderontwikkelde en ontwikkelende omgewings en die kennis ook daar oordra;
- j) effektief in groepe en ook selfstandig kan werk;
- k) doeltreffend in 'n minder gestruktureerde leeromgewing kan funksioneer;
- l) 'n navorsingsprojek in die ontwikkelingskommunikasieveld inisieer deur inligting te kollekteer, analiseer, evalueer en organiseer en van geskikte navorsingsmetodes gebruik te maak;
- m) die morele en etiese verantwoordelikheid in die kommunikasiekonteks begryp;
- n) die beginsel van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing onderskryf;
- o) 'n navorsingsverslag in die vorm van 'n skripsie daarstel, waarin die toepaslike navorsingsmetodes gebruik word en wat akademiese en navorsingsmeriete toon.

L.2.7.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

L.2.7.1.4 Ander reëls

- a) Die vakgroep behou die reg voor om die kurrikulum aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.
- b) Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Werkstuk	24
KOMN611	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasieteorie	16
KOMJ611	Joernalistiekpraktyk	16
KOMJ621	Joernalistiek: fotojoernalistiek en DTP	16
KOMJ622	Joernalistiek: media en samelewing	8
KOMK611	Korporatiewe kommunikasie: bestuur	16
KOMK621	Korporatiewe kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing en konteks	16
KOMO621	Ontwikkelingskommunikasie: metodologie	8
KOMO613	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie	16
KOMV611	Korporatiewe en dokumentêre video: produksie	16
KOMV621	Korporatiewe en dokumentêre video: naproduksie	16
KOMV622	Korporatiewe en dokumentêre video: filmteorie en kritiek	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Modules KOMN671, KOMN611, KOMF611 is verpligtend (totaal 56 krediete).

- ii) Leerders wat die kommunikasiemodules soos gespesifiseer in kurrikulums L326P, L405P en L406P spesialiseer in TWEE van die volgende rigtings: Joernalistiek; Korporatiewe en dokumentêre video; Korporatiewe kommunikasie; Ontwikkelingskommunikasie (totaal 40 +40= 80 krediete). Ander leerders wat tot hierdie kurrikulum toegelaat word, kan slegs Korporatiewe kommunikasie en Ontwikkelingskommunikasie neem (Totaal 40 + 40 = 80 krediete).

L.2.7.2 Kurrikulum: Kommunikasiestudies : Navorsingsgerig

L.2.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- 'n Driejarige kommunikasiekundegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 65% vir die Kommunikasie modules op die derde vlak.
- Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

L.2.7.2.2 Kurrikulumuitkomste

By die voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die leerder in staat te wees om met die gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes in kommunikasie toegepas kan word; asook die teoretiese beginsels en praktyke van een van die volgende terreine te kan ken en toepas: Korporatiewe Kommunikasiebestuur, Joernalistiek, Video, Ontwikkelingskommunikasie of Korporatiewe Media.

L.2.7.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

L.2.7.2.4 Ander reëls

- Die vakgroep behou die reg voor om die kurrikulum aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.
- Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.2.7.2.5 Kurrikulum L611P Kommunikasiestudies (Navorsingsgerig)

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Navorsingsprojek	32
KOMN611	Toegepaste Kommunikasie navorsing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasieteorie	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16

Spesialisering : Joernalistiek		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMJ611	Mediareg en -etiek	8
KOMJ671	Joernalistiek: praktyk en toepassing	32
KOMJ622	Joernalistiek: media en samelewing	8
Spesialisering : Korporatiewe Kommunikasie		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMK611	Korporatiewe Kommunikasiebestuur	16
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korp. Komm: mondelinge voorleggings	8
KOMP621	Professionele optrede vir die praktyk	8
Spesialisering : Video		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMV671	Videoproduksie	32
KOMV621	Addisionele redigering	8
KOMV622	Filmteorie en -kritiek	8
Spesialisering : Ontwikkeling		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO671	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie	32
KOMO621	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
Spesialisering : Korporatiewe Media		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMM671	Korporatiewe skryfwerk	24
KOMM612	Teoretiese grondslae	8
KOMM621	Toegepaste webblad-publisering en bestuur	16
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Modules KOMN671, KOMN611, KOMF611 en KOMO611 is verpligtend.
- ii) Leerders kies verder **een** spesialisering en moet al die modules van die spesiliseringsrigting, soos in die kurrikulum gespesifiseer, voltooi.

L.2.7.3 Kurrikulum: Kommunikasiestudies : Beroepsgerig

L.2.7.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n Driejarige kommunikasiekundegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 65% vir die Kommunikasimodules op die derde vlak.
- c) Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

L.2.7.3.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die leerder in staat te wees om met die gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer ten opsigte van toegepaste marknavorsing, die teoretiese beginsels en praktyke van Korporatiewe.

L.2.7.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

L.2.7.3.4 Ander reëls

- a) Die vakgroep behou die reg voor om die kurrikulum aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.
- b) Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.2.7.3.5 Kurrikulum L612P Kommunikasiestudies (Beroepsgerig)

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN611	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing	16
KOMP621	Professionele optrede vir die praktyk	8
KOMK611	Korporatiewe Kommunikasiebestuur	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMK621	Korporatiewe Kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe Kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
Spesialisering : Joernalistiek		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMJ611	Mediareg en -etiek	8
KOMJ671	Joernalistiek: praktyk en toepassing	32
KOMJ622	Joernalistiek: media en samelewing	8
Spesialisering : Video		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMV671	Videoproduksie	32
KOMV621	Addisionele redigering	16
KOMV622	Filmteorie en -kritiek	8
Spesialisering : Ontwikkeling		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO621	Ontwikkelingskommunikasie: fundamentele uitgangspunte	16
KOMO671	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie	32
Spesialisering : Korporatiewe Media		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMM671	Korporatiewe skryfwerk	24
KOMM612	Teoretiese grondslae	8
KOMM621	Toegepaste webbladpublisering en bestuur	16
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Modules KOMN611, KOMO611, KOMP621, KOMK611, KOMK621 en KOMK622 is verpligtend.
- ii) Leerders kies verder **een** spesialiseringrigting en moet al die modules van die spesialiseringrigting, soos in die kurrikulum gespesifiseer, voltooi.

L.2.8 PROGRAM : KUNSGESKIEDENIS

L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n Driejarige graad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 60% vir modules van Kunstgeskiedenis op die derde vlak. Die volgende modules of ekwivalente daarvan moet geslaag word om toelating tot hierdie kurrikulum te verkry: KSGS111, 121, 211, 221, 311, 321.

L.2.8.2 Kurrikulumuitkomste

As oorhoofse uitkomste ten opsigte van die honneursgraad sal leerders ná voltooiing van die kurrikulum vaardighede beskik wat onafhanklike navorsing op 'n gevorderde vlak moontlik sal maak. Die leerder sal op geselekteerde vlakke van kunsoortondersoek, maar binne die konteks van sowel chronologiese as tematiese uitgangspunte betreffende Kunstgeskiedenis as veld van studie, bemagtig wees. Sodanige bemagtiging sou kon lei tot verdere studie en/of navorsing op magistergraadsvlak. As besondere vaardighede sou die leerder vakfilosofiese en teoretiese beginsels onderliggend tot Kunstgeskiedenisstyle, -neigings en kunsoorte kan omskryf, toepas en evalueer. Die leerder sou 'n vertroudeheid kan bewys ten opsigte van eietydse vakmetodologiese benaderings, en dit kan aanwend binne kontemporêre en veral postkritiese denkrigtings.

L.2.8.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kunstgeskiedenis.

L.2.8.4 Kurrikulum : L615P : Kunstgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS671	Vakfilosofie, -teorie en metodologie	32
KSGS611	Skilderkunstema	24
KSGS612	Driedimensionele visuele kunste	24
KSGS621	Visuele kunste in sosiale verband	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS672	Ontwerpkunsteorie en geskiedenis	24
KSGS673	Rolprentstudies	24
KSGS674	<i>Capita selecta</i>	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet VYF modules voltooi.
- ii) Die vakfilosofie, -teorie en metodologie (KSGS671) is verpligtend.
- iii) 'n Leerder kan hoogstens een module onder die hoof *capita selecta* in oorleg met die voorsitter van die vakgroep Kunstgeskiedenis neem.

L.2.9 PROGRAM : LATYN

L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: LATN111, 121, 211, 221, 311, 321. LATN311 en 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.

L.2.9.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Latyn te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguïstiese aard van Latyn te ken en te beheers.

- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.9.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Latyn.

L.2.9.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Latyn volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Latyn op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Latyn asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.9.5 Kurrikulum : L620P : Latyn

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
LATN671	Metodologie	24
LATN672	Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN673	Klassieke prosa	24
LATN674	Christelike prosa	24
LATN675	Klassieke poësie	24
LATN676	Christelike poësie	24
LATN677	Regslatyn	24
LATN678	<i>Capita selecta</i>	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet **VYF** modules (24 krediete elk) aflê.
- ii) Leerders moet ook 'n module in navorsingsmetodologie (AFNL611) (8 krediete) aflê. As alternatief kan leerders in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Latyn en die direkteur van die Skool vir Tale die module in navorsingsmetodologie (ENGH671) van die Vakgroep Engels neem en dan **vier** verdere modules uit die beskikbare opsies van Latyn daarmee saam neem.
- iii) Met die goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Latyn en die direkteur van die Skool vir Tale kan 'n leerder hoogstens een van die modules vervang met 'n module uit 'n aanverwante vak, verkieslik uit 'n aanverwante vak soos Afrikaans en Nederlands, Engels, Grieks of Semitiese Tale.

L.2.10 PROGRAM : MUSIEK**L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B-graad met musiekvakke of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Leerders wat slegs Musiekgeskiedenis vir die B-graad geneem het, word nie tot honneursstudie in Musiek toegelaat nie.

L.2.10.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne sy/haar spesialisingsveld basiese kennis, tegnieke en beginsels ten opsigte van musiekstudie en –beoefening toe te pas, en mondeling en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.2.10.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die MMus-graad.

L.2.10.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die skool volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die direkteur van die Skool vir Musiek aanmeld en op die voorgeskrewe vorm aansoek om toelating doen.
- c) Die samestelling van 'n leerder se kurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek.

L.2.10.5 Kurrikulum : L625P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Werkstuk	24
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale Musiekwetenskap	24
MUSN675	Vakdidaktiek: Praktiese Musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van musiekteoretiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
MUSN679	<i>Capita selecta</i>	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet, buiten die verpligte modules MUSN671 (Navorsingsmetodologie) en MUSN672 (Werkstuk), nog vier modules neem.
- ii) Met die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek kan 'n leerder tot twee modules uit 'n aanverwante vak(ke) as *capita selecta* aanbied.

L.2.11 PROGRAM : TSWANA**L.2.11.1 Kurrikulum : Letterkunde****L.2.11.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:
- b) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- c) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114/113, ATSW124/123, ATSW214/213, ATSW 224/223, ATSW 314/313, ATSW324/323. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- d) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerping van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.11.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus

van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.11.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

L.2.11.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.11.1.5 Kurrikulum : L630P : Letterkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWL671	Algemene letterkundeteorie navorsingsmetodologie	32
TSWL672	Tswana: poësie	24
TSWL673	Tswana: drama	24
TSWL674	Tswana: prosa	24
TSWL675	Kinderletterkunde in Tswana	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.11.2 Kurrikulum : Taalkunde**L.2.11.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:
- b) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- c) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114, ATSW124, ATSW214, ATSW224, ATSW314, ATSW324 of ATSW113, ATSW123, ATSW213, ATSW223, ATSW313, ATSW323. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- d) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.11.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.11.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerdere toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

L.2.11.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

L.2.11.2.5 Kurrikulum : L631P : Taalkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
TSWG672	Tswana: morfologie	24
TSWG673	Tswana: sintaksis	24
TSWG674	Tswana: semantiek	24
TSWG675	Tswana: fonologie	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.12 PROGRAM : ZOELOE

L.2.12.1 Kurrikulum : Letterkunde

L.2.12.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE 114, AZOE124, AZOE214, AZOE224, AZOE314, AZOE324. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- c) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.12.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulums (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.12.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

L.2.12.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.12.1.5 Kurrikulum : L635P : Letterkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEL671	Algemene letterkundeteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEL672	Zoeloe: poësie	24
ZOEL673	Zoeloe: drama	24
ZOEL674	Zoeloe: prosa	24
ZOEL675	Kinderletterkunde in Zoeloe	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.12.2 Kurrikulum : Taalkunde

L.2.12.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE 114, AZOE124, AZOE214, AZOE224, AZOE314, AZOE324. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

- c) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.12.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.12.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

L.2.12.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

L.2.12.2.5 Kurrikulum : L636P : Zoeloe: Taalkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEG672	Zoeloe: morfologie	24
ZOEG673	Zoeloe: sintaksis	24
ZOEG674	Zoeloe: semantiek	24
ZOEG675	Zoeloe: fonologie	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.13 EKSAMINERING**L.2.13.1 Eksamenengeleenthede**

Die eksamenengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël A.8.1.

L.2.13.2 Samestelling van die deelnamepunt

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene Reëls A.1.7 en A.8.6) kan saamgestel word uit onder andere toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

L.2.13.3 Toelating tot die eksamen

- Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.6 en A.8.6).
- 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.2.13.4 Modulepunt

Die *modulepunt* (Algemene Reëls A.1.39 en A.8.7.4) word bereken in die verhouding tussen die *deelnamepunt* en die *eksamenpunt* soos aangegee is in die studiegids.

L.2.13.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- Die bepalinge van Algemene Reël A.8 is van toepassing.
- Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël A.8.7.5), behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word.

- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël A.8.7.1).
- d) Algemene Reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

L.2.13.6 Herhaling van modules

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.10.

L.2.13.7 Terminering van studie

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene Reël A.9.

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die studie kan **voltyds of deelyds** gedoen word.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.3.2 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepaling van Algemene Reël A.12.1. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie kurrikulums word in die reëls van die kurrikulums gestel.

L.3.3 PROGRAM : ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.3.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering

Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.
--

L.3.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Technikondiploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

L.3.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum politieke temas en fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer tot die beroep waarbinne hulle staan.

L.3.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

L.3.3.1.4 Kurrikulum : L640P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	16
HPGA613	Internasionale politieke perspektiewe	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA614	Afrikapolitiek	16
HPGA621	Beleidsanalise en implementering	16
HPGA622	Openbare bestuur en leierskap	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA624 of HPGA625	Munisipale bestuur Bestuur vir volhoubare ontwikkeling	16
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet agt modules voltooi.

L.3.3.2 Kurrikulum : Volhoubare Ontwikkeling

L.3.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Teknikondiploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

L.3.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

L.3.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

L.3.3.2.4 Kurrikulum : L641P : Volhoubare Ontwikkeling

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HSDT611	Historiese perspektiewe op volhoubare sosiale ontwikkeling	16
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HSDT612	Strategieë om volhoubaar te ontwikkel	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA621	Beleidsanalise en implementering	16
HPGA625	Bestuur vir volhoubare ontwikkeling	16
HSDT621	Menswaardigheid	16
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet **agt** modules voltooi.

L.3.3.3 Kurrikulum: Openbare Bestuur en regering

L.3.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot die Algemene Reël A.12.1 geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later nie as 31 Januarie geskied.
- b) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Teknikondiploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

L.3.3.3.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

L.3.3.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

Rigting Politieke Studies		
Module-kode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	16
HPGA613	Internasionale politieke perspektiewe	16
HPGA614	Afrikapolitiek	16
HPGA621	Beleidsanalise en implementering	16
HPGA626	Politieke idees en ideologieë	16
HPGA627	Politieke deelname en interaksie	16
HPGA628	Vergelykende politiek	16
Kredietotaal vir kurrikulum		128
Rigting Openbare bestuur en Administrasie		
Module-kode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HSDT613	Openbare menslikehulpbronbestuur	16
HPGA616	Openbare finansiële bestuur	16
HPGA617	Openbare prestasiebestuur	16
HPGA621	Beleidsanalise en implementering	16
HPGA622	Openbare bestuur en leierskap	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA624	Munisipale bestuur	16
Kredietotaal vir kurrikulum		128
Rigting Openbare Veiligheid en Sekuriteit		
Module-kode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA617	Openbare prestasiebestuur	16
HPGA618	Veiligheid- en sekuriteitsdienstebestuur	16
HPGA619	Strategiese veiligheid- en sekuriteitsbestuur	16
HPGA621	Beleidsanalise en implementering	16
HSDT622	Bestuur van toekomstendense	16

Module-kode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA629	Strategiese inligtingstelselbestuur	16
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder kies **een** van die rigtings wat in die kurrikulum aangebied word en moet al **agt** modules daarvan voltooi.

L.3.4 EKSAMINERING

L.3.4.1 Eksamenleenthede

Die eksamenleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël A.8.1.

L.3.4.2 Samestelling van die deelnamepunt

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene Reëls A.1.7 en A.8.6) kan saamgestel word uit onder andere toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

L.3.4.3 Toelating tot die eksamen

- Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.6 en A.8.6).
- 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.3.4.4 Modulepunt

Die *modulepunt* (Algemene reëls A.1.39 en A.8.7.4) word bereken in die verhouding tussen die *deelnamepunt* en die *eksamenpunt* soos aangegee is in die studiegids.

L.3.4.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- Die bepalinge van Algemene Reël A.8 is van toepassing.
- Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël A.8.7.5), behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word.
- Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël A.8.7.1).
- 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene Reël A.8.5).

- e) Algemene Reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

L.3.4.6 Herhaling van modules

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.10.

L.3.4.7 Terminering van studie

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene Reël A.9.

L.4 REÛLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Die studie kan **voltyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende meestersgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:

Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en	Natuurwetenskappe
Omgewingstudies	Gesondheidswetenskappe
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Natuurwetenskappe
Rekenaarwetenskap	Gesondheidswetenskappe
Rekreasiekunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Toerismebestuur	Natuurwetenskappe
Wiskunde	

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- Die minimum duur van die studie is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** bereken vanaf datum van eerste registrasie vir die betrokke program
- Algemene Reël A.13.5.2 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

L.4.2 TOELATING EN REGISTRASIE

Die toelatings- en registrasievereistes word gespesifiseer in Algemene Reëls A.13.1 en A.13.2. Spesieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.4.3 GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM

Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene Reël A.13.4.

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.4.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.4.1.1 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (Verhandeling)

L.4.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die

vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.

- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.1.5 Kurrikulum : L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL871	Afrikaans en Nederlands: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.1.2 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (Skripsie)

L.4.4.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.

- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.2.5 Kurrikulum : L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL873	Afrikaans en Nederlands: (skripsie)	64
AFNL874	<i>Capita selecta</i>	32
AFNL875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum.:

- i) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- ii) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- iii) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Post-strukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman; Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie; Temas uit die Nederlandse letterkunde; Temas uit die

Afrikaanse tekslinguistiek; Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis; Kernaspekte van jeugliteratuur; Jeugprosa; Poësie vir kleuters, kinders en tieners; Visuele kommunikasie in jeugtekste; Leksikografie; Kinderwoordeboeke.

L.4.4.1.3 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (Verhandeling)

L.4.4.1.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.3.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.3.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.3.5 Kurrikulum : L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.1.4 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (skripsie)

L.4.4.1.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. BA-graad in 'n taal of in algemene taal- en/of literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.4.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.4.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.4.5 Kurrikulum : L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- ii) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die toepaslike studieleier, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- iii) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Post-strukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Nuwe tendense in die literêre teorie.

L.4.4.1.5 Kurrikulum : Toegepaste Taalstudie

L.4.4.1.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.5.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.5.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.5.5 Kurrikulum : L804P : Toegepaste Taalstudie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Toegepaste taalstudie: (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- ii) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die toepaslike studieleier, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.

L.4.4.2 PROGRAMME : MAGISTER ARTIUM — ENGLISH

L.4.4.2.1 Curriculum : English Language and Literature

L.4.4.2.1.1 Specific admission requirements for the curriculum

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course. Only learners who obtained 60% or more in the preceding Hons BA study will be considered for admission to MA study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the Subject Group, and the director of the Focus Area.
- b) Learners wishing to enrol for curriculum L810P are required to attend a compulsory seminar programme on research methodology (usually commencing in January/February) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the Focus Area.

- c) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant curriculum depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.4.2.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.4.2.1.3 Articulation

After successful completion of the curriculum, learners can be admitted to the PhD in English.

L.4.4.2.1.4 Curriculum L810P : English Language and Literature (dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG871	English: (dissertation)	128
Total of credits for the curriculum		128

L.4.4.2.2 Curriculum: Applied Language Studies

L.4.4.2.2.1 Specific admission requirements for the curriculum

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course.
- b) Learners wishing to enrol for curriculum L811P are required to attend a compulsory seminar programme on research methodology (usually commencing in January/February) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the Focus Area.
- c) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant programme depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.4.2.2.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of various languages especially English.
- g) The ability to know and master various linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.4.2.2.3 Articulation

After successful completion of the curriculum, learners can be admitted to the PhD in English.

L.4.4.2.2.4**Curriculum : L811P : Applied Language Studies (mini-dissertation)**

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG873	Applied language studies: (mini-dissertation)	64
ENGG874	Applied language studies	32
ENGG875	Selected specialized studies	32
Total of credits for the curriculum		128

Rule for the composition of the curriculum:

The curriculum consists of a mini-dissertation and the completion of two modules.

L.4.4.3**PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — TSWANA****L.4.4.3.1****Kurrikulum : Tswana – (Verhandeling)****L.4.4.3.1.1****Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.3.1.2**Kurrikulumuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Tswanaletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in *Tswana*.

L.4.4.3.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.3.1.5 Kurrikulum : L855P : Tswana (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWV871	Tswana: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.3.2 Kurrikulum : Tswana – (Skripsie)

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus

van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Tswana- letterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Tswana.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum : L856P : Tswana (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWS873	Tswana: (skripsie)	64
TSWC874	<i>Capita selecta</i>	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWC875	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC876	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC877	<i>Capita selecta</i>	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- ii) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Fokusarea.
- iii) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *capita selecta*-modules: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie; Tswana: Poësie; Tswana: Prosa; Tswana: Drama; Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie; Tswana: Morfologie en Sintaksis; Tswana: Sosiolinguistiek; Tswana: Semantiek.

L.4.4.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE

L.4.4.4.1 Kurrikulum : Zoeloe – (Verhandeling)

L.4.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons.BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloeletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in *Zoeloe*.

L.4.4.4.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.4.1.5 Kurrikulum : L860P Zoeloe (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEV871	Zoeloe: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.4.2 Kurrikulum : Zoeloe – (Skripsie)

L.4.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.4.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloeletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Zoeloe.

L.4.4.4.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.4.2.5 Kurrikulum : L861P : Zoeloe (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOES873	Zoeloe: (skripsie)	64

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEC874	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC875	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC876	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC877	<i>Capita selecta</i>	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die leerder se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- ii) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Fokusarea.
- iii) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande capita selecta-modules: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie, Zoeloe: Poësie, Zoeloe: Prosa, Zoeloe: Drama, Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie, Zoeloe: Morfologie en Sintaksis, Zoeloe: Sociolinguistiek, Zoeloe: Semantiek.

L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOU-BARE SOSIALE ONTWIKKELING

L.4.5.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS

L.4.5.1.1 Kurrikulum : Geskiedenis

L.4.5.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons BA in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Geskiedenis.

L.4.5.1.1.4 Kurrikulum : L820P : Geskiedenis (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK871	Geskiedenis: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.2 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES**L.4.5.2.1 Kurrikulum : Korporatiewe Kommunikasie**

Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.4.5.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Toelating tot kurrikulum L825P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum behoort die leerder die volgende vaardighede te hê:

- a) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;
- b) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- c) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) geselekteerde praktiese en teoretiese / abstrakte korporatiewe kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en reconstrueer/herskep/herverpak;
- e) geselekteerde korporatiewe kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;
- f) gespesialiseerde korporatiewe kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde besigheds-/kommersiële omgewings, soos in korporatiewe kommunikasie, joernalistiek, videoproduksie en organisasiekommunikasie;
- g) ontwikkeling en toepassing van korporatiewe kommunikasievaardighede in 'n omgewing van verandering;

- h) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak korporatiewe kommunikasie-strategieë;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van korporatiewe kommunikasiepraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n kompeterende korporatiewe kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van korporatiewe kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en
- m) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

L.4.5.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.1.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.1.5 Kurrikulum : L825P : Korporatiewe Kommunikasie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediet e
KOMN873	Skripsie	64
KOMN812	Navorsingsmetodologie	16
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO813	Gevorderde ontwikkelings-kommunikasieteorie	16
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
KOMO814	Ontwikkeling en die media	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMK811 en KOMK821.
- ii) Leerders kies nog **een** modules uit bostaande lys.

L.4.5.2.2 Kurrikulum : Ontwikkelingskommunikasie

Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

L.4.5.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Toelating tot kurrikulum L826P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.2.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder die volgende vaardighede hê:

- a) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;
- b) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- c) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte ontwikkelings-kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en reconstrueer/herskep/herverpak;
- e) geselekteerde ontwikkelingskommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;
- f) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;
- g) ontwikkeling en toepassing van kommunikasievaardighede in 'n omgewing van verandering;
- h) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak ontwikkelingskommunikasie-strategieë;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van ontwikkelingskommunikasiepraktyke;

- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n komplekse kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van ontwikkelingskommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en
- m) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

L.4.5.2.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.2.5 Kurrikulum : L826P : Ontwikkelingskommunikasie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN873	Skripsie	64
KOMN812	Navorsingsmetodologie	16
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
KOMO813	Gevorderde ontwikkelings-kommunikasieteorie	16
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO814	Ontwikkeling en die media	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMO813 en KOMO814.
- ii) Leerders kies nog **een** 16-kredietmodules uit bostaande lys.

L.4.5.2.3 **Kurrikulum : Kommunikasiestudies**

L.4.5.2.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 75% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 75% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat met onderskeiding verwerf is. Toelating is onderhewig aan 'n keuringsproses.

L.4.5.2.3.2 **Kurrikulumuitkomste**

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder in staat wees om:

- effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te spreek.

L.4.5.2.3.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies, nadat hulle deur 'n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.5.2.3.4 **Kurrikulum : L827 : Kommunikasiestudies (verhandeling)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasiestudies: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.2.4 **Kurrikulum : Kommunikasiepraktyk**

L.4.5.2.4.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die modules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Hierbenewens moes die leerder 'n gemiddeld van 75% behaal het in die spesialisingsrigting wat hy/sy in die MA in Kommunikasiepraktyk wil neem.
- Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Navorsingsfokusarea.

- c) Toelatings per spesialiseringrigting sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.4.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder in staat wees om:

- a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/ herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- b) gespesialiseerde kommunisiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot Korporatiewe kommunikasiebestuur, Korporatiewe media, Ontwikkelingskommunikasie, Joernalistiek en Video, afhangende van die rigting waarin die leerder gespesialiseer het;
- c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te spreek.

L.4.5.2.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies, nadat hulle deur 'n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.5.2.4.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.4.5 Kurrikulum : L828P : Kommunikasiepraktyk

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Al die modules is verpligtend. Leerders in hierdie kurrikulum spesialiseer slegs in een spesialiseringrigting.
- ii) Binne KOMP872, KOMP873 en KOMP874 kan leerders dus in **een** van die volgende rigtings spesialiseer: Grafiese ontwerp, Joernalistiek, Korporatiewe kommunikasiebestuur, Korporatiewe media, Ontwikkelingskommunikasie of Video.

L.4.5.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.4.5.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering

L.4.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Administrasie.

L.4.5.3.1.4 Kurrikulum : L840P : Openbare Bestuur en regering (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD871	Openbare bestuur en regering: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES

L.4.5.4.1 Kurrikulum : Politieke Studies

L.4.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons BA-graad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studies.

L.4.5.4.1.4 Kurrikulum : L845P : Politieke studies (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI871	Politieke Studies: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.5 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE**L.4.5.5.1 Kurrikulum : Sosiologie****L.4.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons BA-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.5.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.5.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.5.5.1.4 Kurrikulum : L850P : Sosiologie (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL871	Sosiologie: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.5.6 PROGRAM : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR**L.4.5.6.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering — Skripsie**

Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.

Hierdie kurrikulum word **telematies** aangebied.

L.4.5.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.1.2 **Kurrikulumuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word sal die leerder beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.1.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering en in Politieke Studies.

L.4.5.6.1.4 **Kurrikulum : L865T : Openbare Bestuur en Regering (skripsie)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA712	Ontwikkelingseconomie vir openbare bestuur	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MPGO873	Openbare Bestuur: (skripsie)	48
MPGP873	Politieke Studies: (skripsie)	48
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet die modules MSDA815, DOBA712, MPGA815, MPGA816 en MPGA817 voltooi.
- ii) Een van die skripsies (MPGO873 óf MPGP873) moet voltooi word.

L.4.5.6.2 **Kurrikulum : Volhoubare Ontwikkeling**

Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.
--

L.4.5.6.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.2.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die bestuurder beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering, Filosofie, Geskiedenis en Sosiologie.

L.4.5.6.2.4 Kurrikulum : L866P : Volhoubare Ontwikkeling (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPGA874	Volhoubare ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MSDG873	Geskiedenis: (skripsie)	48
MSDS873	Sosiologie: (skripsie)	48
MSDF873	Filosofie: (skripsie)	48
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet die modules MPGA874, MPGA815, MPGA817, MSDA815 en MPGA816 voltooi.
- ii) Een van die skripsies (MSDG873 óf MSDS873 óf MSDF873) moet voltooi word.

L.4.5.6.3 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering — Sonder skripsie

Vanaf 2005 word geen verdere eerste inskrywings vir hierdie kurrikulum aanvaar nie.
--

L.4.5.6.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.3.2 **Programuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word sal die leerder toegerus word om die bestuursfunksie in hul beroepe op gevorderde vlak te bemeester ten einde die die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.3.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Regering en in Politieke Studies **indien hulle 'n skripsie bykomend in die daaropvolgende jaar voltooi.**

L.4.5.6.3.4 **Kurrikulum : L867T : Openbare Bestuur en Regering**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA712	Ontwikkelingseconomie vir Openbare Bestuur	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare Bestuur	16
MPGA822	Openbare finansiële bestuur	16
MPGA823	Openbare menslikehulpbronbestuur	16
MPGA824	Navorsingsprojek: Openbare beleidstudies	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) 'n Leerder moet al sewe die modules voltooi.
- ii) 'n Skripsie word nie voltooi nie.

L.4.5.6.4 **Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering — Keusemodules of skripsie**

L.4.5.6.4.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] of die B Tech-graad of 'n toepaslike vierjarige graad en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.4.2 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word sal die leerder toegerus word om die bestuursfunksie in hul beroepe op gevorderde vlak te bemeester ten einde die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.4.3 Artikulasie

Leerders wat nie 'n skripsie voltooi het nie, maar die graad verwerf het deur die verpligte en keusemodules te slaag, kan aansoek doen om toelating tot die PhD in Openbare Bestuur en Regering. Toelating is onderhewig aan die beslissing van 'n keuringspaneel.

L.4.5.6.4.4 Ander reëls

Keuring vir toelating tot die skripsie in Openbare Bestuur en Regering geskied aan die einde van die eerste semester van die eerste studiejaar, dws nadat die verpligte modules en die keusemodules waarvoor geregistreer is, geëksamineer is. Toelating tot die skripsie sal beperk word in ooreenstemming met beskikbare personeelkapasiteit.

L.4.5.6.4.5 Kurrikulum: L868T: Openbare Bestuur en Regering

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPGA817	Metodologie	16
MPGA818	Navorsingsprojek	16
Keusemodules/skripsies		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MPGA828	Strategiese leierskap	16
MPGA822	Openbare finansiële bestuur	16
MPGA823	Openbare menslikehulpbronbestuur	16
MPGA825	Prestasiebestuur	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDS873	Skripsie [Sosiologie]	64
MSDG873	Skripsie [Geskiedenis]	64
MPGO873	Skripsie [Openbare Bestuur]	64
MPGP873	Skripsie [Politieke Studies]	64
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- i) Benewens die 2 verpligte modules in die eerste semester, moet leerders in die eerste semester nog 2 modules uit die lys van eerste semestermodules neem [MSDA815, MPGA815, MPGA816]
- ii) Leerders wat aan die einde van die eerste semester vir die skripsie gekeur word, neem geen verdere modules, buiten die skripsiemodule nie.
- iii) Leerders wat nie vir die skripsie gekeur word nie, neem die 4 oorblywende modules in die tweede semester om die graad te voltooi [MPGA828, MPGA822, MPGA823, MPGA825].

L.4.6 MAGISTERPROGRAMME BUITE FOKUSAREAS

L.4.6.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE

L.4.6.1.1 Kurrikulum : Filosofie

L.4.6.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n Hons BA in Filosofie óf die Nagraadse Diploma in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan 'n voornemende leerder toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke voornemende leerder nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- c) Van voornemende leerders wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.4.6.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.6.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.6.1.1.4**Kurrikulum : L815P : Filosofie (verhandeling)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.2 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS**L.4.6.2.1 Kurrikulum : Kunstgeskiedenis****L.4.6.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

'n Honneursgraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.6.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

Na afhandeling van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunstgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n beperkte skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die leerder sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunstgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne reformatoriesgerigte raamwerke; en
- e) sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breë verbande van kunstgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer.

L.4.6.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kunstgeskiedenis.

L.4.6.2.1.4 Kurrikulum : L830P : Kunstgeskiedenis (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunstgeskiedenis: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — LATYN**L.4.6.3.1 Kurrikulum : Latyn****L.4.6.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.6.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

- a) Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.
- b) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- c) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- d) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- e) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- f) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- g) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde met toespitsing op Latyn te ken en te begryp.
- h) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- j) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

- k) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- l) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- m) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.6.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Latyn.

L.4.6.3.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.6.3.1.5 Kurrikulum : L835P : Latyn (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN871	Latyn: (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.4 PROGRAM : MAGISTER MUSICAE

L.4.6.4.1 Kurrikulum : Musiekwetenskap (verhandeling)

L.4.6.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) 'n Leerder vir die MMus- kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die BMus-graad.

L.4.6.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.6.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.4.1.4 Kurrikulum : L870P : Musiekwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.4.2 Kurrikulum : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle)**L.4.6.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- Leerders vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- 'n Leerder vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die BMus-graad.

L.4.6.4.2.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.6.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.4.2.4 Kurrikulum : L871P : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN874	<i>Capita selecta</i>	32
MUSN875	<i>Capita selecta</i>	32
MUSN876	<i>Capita selecta</i>	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.4.3 Kurrikulum : Uitvoerend**L.4.6.4.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- Leerders vir die MMus-kurrikulum in uitvoerende musiek moet 'n minimum van 75% vir die praktiese kursus in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- Daar kan van leerders vir die uitvoerende MMus-kurrikulum verwag word om 'n praktiese oudisie af te lê.

L.4.6.4.3.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.6.4.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die DMus-graad.

L.4.6.4.3.4 Kurrikulum : L872P : Uitvoerend

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN877	Konsertprogram 1	32
MUSN878	Konsertprogram 2	32
MUSN879	Konsertprogram 3	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.6.4.4 Kurrikulum : Komposisie**L.4.6.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in komposisie moet 'n minimum van 75% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) Leerders vir die MMus-kurrikulum in komposisie moet 'n portefeulje van oorspronklike werke voorlê.

L.4.6.4.4.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.

L.4.6.4.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.4.4.4 Kurrikulum : L873P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN881	Komposisieportefeulje 1	32

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN882	Komposisieportefulje 2	32
MUSN883	Komposisieportefulje 3	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.7 EKSAMINERING

L.4.7.1 Benoeming van eksaminatore

Die benoeming van eksaminatore en moderatore geskied jaarliks by die eerste gewone vergadering van die Fakulteitsraad (Algemene Reëls A.8.2 en A.8.3).

L.4.7.2 Toelating tot die eksamen

- Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene Reëls A.1.6 en A.8.6).
- 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes vir die betrokke module.

L.4.7.3 Deelnamepunt

'n Deelnamepunt vir modules kan opgebou word uit werkstukke en ander vorme van evaluering.

L.4.7.4 Eksamen

- Die eksamen vir die magistergraad geskied volgens die voorskrifte van Algemene Reël A.13.6.
- 'n Leerder wat in só 'n stadium van die jaar registreer dat hy nie by die aanbidding van die vraestelgedeelte van die spesifieke jaar kan inskakel nie, moet die vraestelgedeelte laastens in die tweede studiejaar voltooi. So 'n student moet die navorsingsvoorstel binne ses maande na registrasie as student vir goedkeuring aan die dagbestuur van die fakulteitsraad voorlê soos bedoel in Algemene Reël A.13.4.8.
- 'n Verhandeling of skripsie word slegs met die skriftelike toestemming van die studieleier(s) ingedien (Algemene Reël A.13.9.4).
- Waar van 'n leerder verwag word om eers die vraestelgedeelte van die studie vir die magistergraad af te handel, moet die navorsingsvoorstel binne drie maande na afhandeling van die eksamen van die vraestelgedeelte vir goedkeuring ingehandig word (Algemene Reël 13.4.10).

L.4.7.5 Modulepunt

Die *modulepunt* van modules (vraestelle) waarin eksamen geskryf is, word bereken volgens die voorskrifte van Algemene Reëls A.8.7.1 (slaagpunt van 50%); A.8.7.4 (verhouding tussen *deelnamepunt* en *eksamenpunt*); A.8.7.5

(subminimum van 40% behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word); A.8.7.9 en A.8.7.10 (onderskeiding).

L.4.8 VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE

- a) Die vereistes waaraan 'n verhandeling of skripsie moet voldoen geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.13.7.
- b) Leerders moet hulle deeglik vergewis van die inhoud van die **Handleiding vir Nagraadse Studie** (Algemene Reël A.13.7.2).

L.4.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene Reël A.9.

L.5 REÛLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Die studie kan **voltyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasiekunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- Die minimum duur van die studie is **twee jaar** en die maksimum duur is **vier jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- Vrystelling van 'n gedeelte van die studietydperk of krediete geskied kragtens Algemene Reël A.14.5.2.
- Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene Reël A.14.6.

L.5.2 TOELATING EN REGISTRASIE

Die toelatings- en registrasievereistes word gespesifiseer in Algemene Reëls A.14.1 en A.13.2. Spesieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.3.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.3.1.1 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands

L.5.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

- c) Voordat 'n leerder kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die Fokusarea in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans en Nederlands te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.1.1.3**Kurrikulum : L900P : Afrikaans en Nederlands**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL971	Afrikaans en Nederlands : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.3.1.2**Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap****L.5.3.1.2.1****Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.3.1.2.2**Kurrikulumuitkomst**

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

- j) Kenmerkend van alle doktors programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.1.2.3 Kurrikulum : L901P Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.3.2 PROGRAMME : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ENGLISH

L.5.3.2.1 Curriculum : English

L.5.3.2.1.1 Specific admission requirements for the programme and curriculum

Apart from the requirements stated in General Rule A.14.1, only learners who obtained 60% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the Subject Group, and the director of the Focus Area.

L.5.3.2.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to a Christian and other worldviews.
- e) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- g) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

- k) Typical of all doctoral programmes is that the outcome thereof should be an original contribution to the development.

L.5.3.2.1.3

Curriculum : L905P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGL971	English : (thesis)	128
Total of credits for the curriculum		128

L.5.3.3

PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA

L.5.3.3.1

Kurrikulum: Tswana

L.5.3.3.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.3.3.1.2

Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.

- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.3.1.3

Kurrikulum : L955P : Tswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATSW971	Tswana : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Opmerking:

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.

L.5.3.4

PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE

L.5.3.4.1

Kurrikulum: Zoeloe

L.5.3.4.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.3.4.1.2

Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.3.4.1.3

Kurrikulum : L960P : Zoeloe

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AZOE971	Zoeloe: (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

Opmerking:

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting of 'n Letterkunderigting te vereis.

L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING

L.5.4.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS

L.5.4.1.1 Kurrikulum : Geskiedenis

L.5.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO of 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.1.1.3 Kurrikulum : L915P : Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK971	Geskiedenis : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.4.2 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIESTUDIES**L.5.4.2.1 Kurrikulum: Kommunikasiestudies****L.5.4.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kommunikasiestudies elykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 60% geslaag is.
- Leerders wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlik toelating oorweeg mag word.

L.5.4.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- 'n geselekteerde kommunikasieprobleem in die komplekse en veranderendekommunikasie-omgewing te kan identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem aan te spreek;
- om die gekose navorsingsmetodes op 'n hoëvlak te kan bemeester en toe te pas en die seleksie van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
- 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings te vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;
- om hoëvlakwaarde toe te voeg by wyse van nuwe insigte en kennis tot die uitbouing van die dissipline;
- effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- geselekteerde praktiese en teoretiese kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en reconstrueer / herskep / herverpak;
- hoëvlak gespesialiseerde kommunisiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos in korporatiewe kommunikasiebestuur, ontwikkelingskommunikasie, joernalistiek, videoproduksie, organisasiekommunikasie en aanverwante velde;
- 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van kommunikasiepraktyke;

- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende verseker in 'n kompeterende kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing; en
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.5.4.2.1.3 Kurrikulum : L920P : Kommunikasiestudies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasiestudies : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.4.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE

L.5.4.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Administrasie

L.5.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.3.1.3 Kurrikulum : L940P : Openbare Bestuur en Administrasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD971	Openbare Bestuur en Administrasie: (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.4.4 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES**L.5.4.4.1 Kurrikulum : Politieke Studies****L.5.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of 'n magistergraad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.4.1.3 Kurrikulum : L945P : Politieke Studies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI971	Politieke Studies : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.4.5 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE**L.5.4.5.1 Kurrikulum: Sosiologie****L.5.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerders ook beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.5.1.3 Kurrikulum : L950P : Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL971	Sosiologie (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS

L.5.5.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE

L.5.5.1.1 Kurrikulum: Filosofie

L.5.5.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur of 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Van voornemende leerders kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

L.5.5.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.5.1.1.3 Kurrikulum : L910P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.5.2 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS

L.5.5.2.1 Kurrikulum : Kunstgeskiedenis

L.5.5.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.5.2.1.2 Kurrikulumuitkomst

Na afhandeling van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die geselekteerde raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunstgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die leerder sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunstgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;

- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikhed te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die leerder sal bemagtig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke. Sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breëre verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer;en
- e) by voltooiing van die PhD-graad sal die leerder oor hoëvlak-gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die leerder oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

L.5.5.2.1.3 Kurrikulum : L925P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunsgeskiedenis : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.5.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN

L.5.5.3.1 Kurrikulum: Latyn

L.5.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die PU vir CHO

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, moet 'n leerder in besit wees van 'n magistergraad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.5.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus

van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van Latyn te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.5.3.1.3

Kurrikulum : L930P : Latyn

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN971	Latyn : (proefskrif)	128
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.5.5.4

PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK

L.5.5.4.1

Kurrikulum : Musiek

L.5.5.4.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

L.5.5.4.1.2

Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

L.5.5.4.1.3**Kurrikulum : L935P : Musiek**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek : (proefskrif)	128
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

L.5.5.5 PROGRAM: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK**L.5.5.5.1 Kurrikulum: Musiekuitvoering****L.5.5.6 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.14.1, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n leerder moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
- b) 'n praktiese oudisie.

L.5.5.6.1.1 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

L.5.5.6.1.2 Kurrikulum : L936P : Musiekuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek: (skryfstuk)	32
MUSN974	Konsertprogram 1	24
MUSN975	Konsertprogram 2	24
MUSN976	Konsertprogram 3	24
MUSN977	Konsertprogram 4	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- i) 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- ii) Vier konsertprogramme van ten minste 60 minute elk.

L.5.6 EKSAMINERING

Waar van toepassing geld die bepalings van Algemene reëls A.8 en A.11.6 ook vir hierdie kwalifikasie.

Eksaminering van die proefskrif vind plaas kragtens die bepalings in Algemene reël A.12.5.

L.5.7 VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF

'n Proefskrif moet voldoen aan die vereistes soos neergelê in Algemene Reël A.14.8.

L.5.8 INDIENINGSPROSEDURE

Die prosedure vir die indiening van 'n proefskrif is beskryf in Algemene Reël A.14.9.

L.5.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

L.6 NAGRAADSE DIPLOMA IN FILOSOFIE

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word **voltyds** sowel as **deeltyds** aangebied.

L.6.1 TOELATING EN REGISTRASIE

Toelating geskied kragtens Algemene Reëls A.4 en A.5.

L.6.2 DUUR

- Die minimum duur is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** vir voltydse sowel as deeltydse studie.
- Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene Reël A.11.

L.6.3 PROGRAM : FILOSOFIE

L.6.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program en kurrikulum

As toelatingsvereiste geld enige B.-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.6.3.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis in die kurrikulum opgedoen, sal leerders beter toegerus wees om krities na hulle kulturele en sosiale omgewing te kyk, en polities, kultureel, godsdienstig en beroepsgewys 'n lewensbeleid te formuleer, asook verder filosofies te spesialisier.

L.6.3.3 Kurrikulum : L700P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILT571	Basiese Sistematiese Filosofie	16
FILT572	Samelewingsbeskouings en Burgerlike Samelewing	16
FILT573	Kritiese en Kreatiewe Denke en Metodologie	16
FILT574	Menswaardigheid en die Menslike Self	16
FILT575	Ideëgeskiedenis	16
FILT576	Etiek en Kultuurfilosofie	16
FILT577	Wetenskapsfilosofie en Ideologiekritiek	16
FILT578	Werskstuk met 'n Vakfilosofiese Tema	16
Krediet totaal vir kurrikulum		128

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules aflê

L.6.4 EKSAMINERING

Die bepaling van Algemene Reël A.8 is van toepassing op die eksaminering van diplomas.

L.6.5 TERMINERING VAN STUDIE

Terminering van studie geskied kragtens Algemene Reël A.9.

L.7 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL)

From 2004 no new enrolments will be accepted for this qualification.

This programme is intended as an upgrading qualification for teachers and others interested in the teaching of English.

L.7.1 DURATION

The minimum duration for this diploma is **two years** and the maximum duration is **three years**.

L.7.2 PROGRAMME : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

L.7.2.1 Specific admission requirements for the programme and curriculum

- a) The admission requirement is an applicable three-year bachelor's degree OR a four-year teachers diploma or degree.
- b) English as a subject must have been passed at NQF Level 5 OR equivalent.

L.7.2.2 Curriculum outcomes

At the end of this course learners should:

- a) have improved their overall language competence and proficiency;
- b) use the language skills and language elements accurately and effectively;
- c) be able to teach the language skills and language elements with more confidence and accurately;
- d) be familiar with lesson design principles;
- e) be knowledgeable about theories of second language acquisition;
- f) have knowledge of the field of second/foreign language learning;
- g) be familiar with OBE terminology and principles;
- h) be able to assess accurately and effectively; and
- i) be knowledgeable about the role of literature in second/foreign language education.

L.7.2.3 Curriculum : L710T : Teaching of English to Speakers of Other Languages

ENDT511	English Language Studies	32
ENDT521	Course planning, Lesson Design and Assessment	32

Module code	Descriptive name	Credits
ENDT512	Learning a Second/Foreign Language	32
ENDT522	Teaching of Literature	32
Total of credits for the curriculum		128

L.7.3 EXAMINATION

Examination takes place in accordance with General Rule A.8.

L.7.4 TERMINATION OF STUDY

Termination of a learner's study may be executed in accordance with General Rule A.9.