

BELANGRIKE KENNISGEWING

Die *Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys* en die *University of North West* is bedoel om op 'n datum wat nog afgekondig moet word, in 2004 ingevolge artikel 23 van die *Wet op Hoër Onderwys*, Wet 101 van 1997, soos gewysig, saam te smelt om 'n enkele, nuwe universiteit te vorm. Die *Vista Universiteit (Sebokeng)* moet ook dan ooreenkomstig artikel 24 van die Wet by die nuwe universiteit ingelyf word.

Ingevolge artikel 23(2H)(i) van die Wet, gaan die nuwe universiteit wat deur die samesmelting sal ontstaan, voort met alle akademiese programme wat deur die ou universiteite aangebied is, kragtens die reëls wat onmiddellik voor die samesmelting vir die onderskeie ou universiteite gegeld het, tot tyd en wyl daardie programme en reëls deur die raad van die nuwe universiteit verander word.

Verder ken die nuwe universiteit wat uit die samesmelting sal ontstaan, ooreenkomstig artikel 23(2H)(ii) van die Wet in sy eie naam 'n graad, diploma of sertifikaat toe aan 'n student wat voor of na die samesmelting daarvoor kwalifiseer, maar sodanige graad, diploma of sertifikaat moet ook die naam weerspieel van die universiteit waar die student onmiddellik voor die samesmelting geregistreer was.

In die lig van die bogenoemde wetlike agtergrond, bevat hierdie jaarboek die toepaslike algemene en besondere akademiese reëls van die PU vir CHO vir die kwalifikasies hierin vervat, vir 2004.

IMPORTANT NOTICE

In 2004 the *Potchefstroom University for Christian Higher Education* and the *University of the North West* are supposed, in terms of section 23 of the *Higher Education Act*, Act 101 of 1997, as amended (the Act), on a date that is still to be announced, to merge in order to form a single new university. The *Vista University (Sebokeng)* must then also be incorporated into the new university in terms of section 24 of the Act.

In terms of Section 23(2H)(i) of the Act the new university that will be established by the merger will continue with all academic programmes offered by the old universities, in terms of the rules that applied immediately before the merger for the respective old universities, until such time as those programmes and rules are changed by the council of the new university.

Furthermore, the new university that will be established by the merger, in terms of Section 23(2H)(ii) of the Act, will in its own name confer a degree, diploma or certificate to a student qualifying for it before or after the merger, but such degree, diploma or certificate also has to reflect the name of the university where the student had been registered immediately before the merger.

In the light of the above legal background, this calendar contains the relevant general and specific academic rules of the PU for CHE for 2004 in respect of the qualifications herein contained.

JAARBOEK 2004

Fakulteit Opvoedingswetenskappe

Voorgraadse programme

B.Ed. & NGOS

**Potchefstroomse Universiteit
vir Christelike Hoër Onderwys**

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction at the University. Correspondence however, may be conducted in either of the official languages of the Republic.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
PU vir CHO
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Faks: (018) 299-2799
Telefoon: (018) 299-1111/2222

U UNIVERSITEITNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie.

Die algemene akademiese reëls (A-reëls) van die Universiteit is beskikbaar op die Internet by:
<http://www.puk.ac.za/jaarboek/reels.html>

Opmerking

Voordat hulle finaal oor die keuse van vakke besluit, moet leerders hulle deeglik vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke vakkombinasie ontoelaatbaar. Dergelike gevalle moet asseblief met die betrokke persone by die Fakulteitsadministrasie bespreek word.

Inhoudsopgawe

Die programskole.....	iii
Die vakskele	iii
Die navorsingsfokusarea.....	iii

OP.1	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS.....	1
OP.1.1	MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR	1
OP.1.2	TOELATINGSVEREISTES.....	1
OP.1.2.1	Algemene toelatingsvereiste.....	1
OP.1.2.2	Berekening van die M-waarde	1
OP.1.2.3	Besondere toelatingsvereiste.....	2
OP.1.3	LYS VAN MODULES	2
OP.1.4	KURRIKULUMUITKOMSTE	9
OP.1.4.1	Algemene Uittreevlakuitkomste.....	9
OP.1.4.2	Spesifieke Uittreevlakuitkomste	10
OP.1.4.3	Artikulasiemoontlikhede en uittreepunt	11
OP.1.5	PROGRAM : B.ED. GRONDSLAGFASE	12
OP.1.5.1	AANBIEDING VAN KURRIKULUMS.....	12
OP.1.5.2	KURRIKULUMSAMESTELLING.....	12
OP.1.5.3	KURRIKULUM O101P : GRONDSLAGFASE	13
OP.1.6	PROGRAM : B.ED. INTERMEDIËRE EN SENIORFASE	15
OP.1.6.1	AANBIEDING VAN KURRIKULUMS.....	15
OP.1.6.2	KURRIKULUMSAMESTELLING.....	15
OP.1.6.3	KURRIKULUM O105P : LEERAREA : NATUURWETENSAPPE	16
OP.1.6.4	KURRIKULUM : O106P : LEERAREA : TEGNOLOGIE	18
OP.1.6.5	KURRIKULUM : O107P : LEERAREA : TALE, GELETTERDHEID EN KOMMUNIKASIE.....	20
OP.1.6.6	KURRIKULUM : O108P : LEERAREA : MENS- EN SOSIALE WETENSAPPE	22
OP.1.6.7	KURRIKULUM O109P : LEERAREA : EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSAPPE	24
OP.1.6.8	KURRIKULUM O110P : LEERAREA : LEWENSORIËNTERING	26
OP.1.6.9	KURRIKULUM O111P : LEERAREA : KUNS EN KULTUUR	28
OP.1.6.10	KURRIKULUM O112P : LEERAREA : WISKUNDE EERSTE SEMESTER.....	30
OP.1.7	PROGRAM : B.ED. SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE 422 122	32

OP.1.7.1	SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING (ALGEMENE KURRIKULUM) 422 102 (voltyds) en 422 104 (Deeltyds)	32
OP.1.7.1.1	AANBIEDING VAN KURRIKULUMS.....	32
OP.1.7.1.2	KURRIKULUMSAMESTELLING.....	32
OP.1.7.1.3	KURRIKULUM O120P : AFRIKAANS.....	33
OP.1.7.1.4	KURRIKULUM O121P : BIOLOGIE.....	35
OP.1.7.1.5	KURRIKULUM O122P : REKENAARWETENSKAP.....	37
OP.1.7.1.6	KURRIKULUM O123P : ENGELS.....	39
OP.1.7.1.7	KURRIKULUM O124P : EKONOMIE.....	41
OP.1.7.1.8	KURRIKULUM O125P : GESKIEDENIS.....	43
OP.1.7.1.9	KURRIKULUM O126P : GEOGRAFIE.....	45
OP.1.7.1.10	KURRIKULUM O127P : INLIGTINGSBESTUUR.....	47
OP.1.7.1.11	KURRIKULUM O128P : KUNS.....	49
OP.1.7.1.12	KURRIKULUM O129P : BEWEGINGSKUNDE.....	51
OP.1.7.1.13	KURRIKULUM O130P : NATUUR- EN SKEIKUNDE.....	53
OP.1.7.1.14	KURRIKULUM O131P : ONDERNEMINGSBESTUUR.....	55
OP.1.7.1.15	KURRIKULUM O132P : REKENINGKUNDE.....	57
OP.1.7.1.16	KURRIKULUM O133P : REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE.....	59
OP.1.7.1.17	KURRIKULUM O134P : WISKUNDE.....	61
OP.1.7.1.18	KURRIKULUM O135P : LEERDERONDERSTEUNING.....	63
OP.1.7.1.19	KURRIKULUM O136P : SETSWANA (MOEDERTAAL).....	65
OP.1.7.1.20	KURRIKULUM O137P : TSWANA (NIE-MOEDERTAAL).....	67
OP.1.7.2	SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (TECHNIKA) 422 112 (VOLTYDS) 422 113 (DEELTYDS) 422 123	69
OP.1.7.2.1	AANBIEDING VAN KURRIKULUMS.....	69
OP.1.7.2.2	KURRIKULUMSAMESTELLING.....	69
OP.1.7.2.3	KURRIKULUM O140P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN I NGENIEURSTEGNOLOGIE.....	70
OP.1.7.2.4	KURRIKULUM O141P : SIVIELE TEGNOLOGIE EN BOUTEGNOLOGIE.....	71
OP.1.7.2.5	KURRIKULUM O142P : ELEKTRIESE EN ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE.....	72
OP.1.7.2.6	KURRIKULUM O143P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN.....	73
	VOERTUIGTEGNOLOGIE.....	73
OP.1.8	EKSAMINERING.....	74
OP.1.8.1	Toelating tot die eksamen.....	74
OP.1.8.2	Deelnamepunt.....	74
OP.1.8.3	Modulepunt.....	74
OP.1.8.4	Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum.....	74
OP.1.8.5	Herhaling van modules.....	74

OP.1.9	ANDER REËLS.....	74
OP.1.9.1	Taalbevoegdheid.....	74
OP.1.9.2	Verpligte sertifikate.....	75
OP.1.9.3	Praktiese Onderwys.....	75
OP.1.9.4	Wysiging van kernmodules.....	75
OP.2	REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYS- SERTIFIKAAT (NGOS).....	76
OP.2.1	DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT.....	76
OP.2.2	UITTREEVLAKUITKOMSTE.....	76
OP.2.3	DUUR VAN STUDIE.....	76
OP.2.4	TOELATINGSVEREISTES.....	76
OP.2.5	LYS VAN MODULES.....	77
OP.2.6	PROGRAM : NGOS INTERMEDIËRE-, EN SENIORSFASE.....	79
OP.2.6.1	LYS VAN MODULES.....	79
OP.2.6.2	Kurrikulumsamestelling.....	79
OP.2.6.3	KURRIKULUM 0165P.....	80
OP.2.6.4	KURRIKULUM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur).....	80
OP.2.7	PROGRAM : NGOS SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE.....	81
OP.2.7.1	LYS VAN MODULES.....	81
OP.2.7.2	Kurrikulumsamestelling.....	81
OP.2.7.3	KURRIKULUM O160P : NGOS VAKDIDAKTIEKE.....	81
OP.2.7.4	KURRIKULUM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur).....	82
OP.2.8	PROGRAM : NGOS SPESIALISERING IN VOORLIGTING.....	82
OP.2.8.1	Die aard en doel van die sertifikaat.....	82
OP.2.8.2	Uittreevlakuitkomste.....	82
OP.2.8.3	Duur van studie.....	83
OP.2.8.4	Toelatingsvereistes.....	83
OP.2.8.5	Lys van modules.....	83
OP.2.8.6	Kurrikulumsamestelling.....	83
OP.2.8.7	KURRIKULUM 0170P.....	83
OP.2.8.8	KURRIKULUM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur).....	84
OP.2.9	EKSAMINERING (ASSESSERING).....	84
OP.2.9.1	TOELATING TOT DIE EKSAMEN.....	84
OP.2.9.2	Modulepunt.....	84

OP.2.9.3	Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum	84
OP.2.10	UITTREE- EN VERONDERSTELDE LEEREIS	85
OP.2.11	ANDER REËLS.....	85
OP.2.11.1	Gerigte waarneming	85
OP.2.11.2	Praktiese Onderwys	85
OP.2.11.2.1	Voltydse kurrikulum	85
OP.2.11.2.2	Fleksie kurrikulum.....	85
OP.2.11.3	Neem van verdere akademiese modules.....	85
OP.2.11.4	Verwerwing van taalendossemente	85
OP.3	MODULE-UITKOMSTE.....	86
OP.3.1	B.ED.....	86
OP.3.2	NGOS.....	149
OP.3.2.1	VERPLIGTE MODULES.....	149
OP.3.2.2	KERNMODULES.....	151

Amptenare

DEKAAN

Prof HJ Steyn, B.A., D.Ed., U.O.D. (PU vir CHO)

DIREKTEURE

Nagraadse Skool vir Opvoedkunde

Prof PC van der Westhuizen, Hons BA, DEd (PU vir CHO), DEd (Unisa) THOD (POK)

Potchefstroomse Onderwyskollege

Prof BW Richter, BA, Hons BA, MA, PhD, UOD (PU vir CHO)

Skool vir Indiens- en Verdere Opleiding*

Prof EJ Spamer, BA, Hons BA, MA, PhD, HOD (Sek.) (US)

Skool vir Opvoedkunde en Opleiding

Prof PJ Mentz, BA, BEd (UP), MEd (RAU), DEd, DTO (PU vir CHO), HOD (UP)

Skool vir Onderwysersopleiding (Mensgerigte Skoolvakke)

Prof SC Steyn, BA, BEd, MEd, PhD (PU vir CHO), THOD (POK), DTO (PU vir CHO)

Skool vir Onderwysersopleiding (Natuurgerigte Skoolvakke)

Dr E Mentz, BA (UP), BSc Hons (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), HOD (UP)

Fakulteitsraad

Die samestelling van die Fakulteitsraad mag verander.

Voorsitter: Prof HJ Steyn

Sekretaris: Mev JM van Heerden

Dreyer, C (Prof)

Du Toit, P (Prof)

Els, P (Mnr)

Haasbroek, A (Dr)

Jacobsz, JM (Dr)

Janse Van Rensburg, JM (Mev)

Keating, JB (Mev)

Kok, A (Dr)

Mentz, E (Dr)

Mentz, PJ (Prof)

Meyer, LW (Prof)

Monteith, JL deK (Prof)

Nieuwoudt, HD (Prof)

Pienaar, JF (Mnr)

Rabe, A (Mnr)

Rens, JA (Mev)

Richter, BW (Prof)

Riekert, M (Mev)

Smit, JJA (Prof)

Spamer, EJ (Prof)

Steyn, SC (Prof)

Steyn, HJ (Prof)

Uys, AHC (Mev)

Van Aswegen, S (Mev)

Van den Berg, M (Dr)

Van der Walt, MS (Mev)

Van der Westhuizen, ES (Dr)

Van der Westhuizen, PC (Prof)

Van Vuuren, HJ (Mnr)

Van Zijl, JC (Dr)

Vermeulen, LM (Prof)

Buitevertegenwoordigers:

- Cedar Kollege
- Kimberley Kollege
- Open Learning Group

Studentevertegenwoordigers:

- Voorgraadse studente
- Nagraadse studente

* Vroeër die Onderwysersentrum

1. ONDERRIGBELEID

BEGINSELGRONDSLAG

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe berus op die beginselgrondslag van die Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys soos verwoord in die missiestelling van die Universiteit. Hiervolgens berus die onderrig op die grondslag van en gehoorsaamheid aan die Bybel as die Woord van God wat rigtinggewend is vir die hele lewe.

DOEL VAN DIE ONDERRIGBELEID

Die doel van hierdie onderrigbeleid is om die missie van die Universiteit ook in die onderrig in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe beslag te gee. Die eie aard en omstandighede van die Fakulteit word hier in berekening gebring. Hierdie onderrigbeleid moet ook rigting gee aan die onderrigbeleid ten opsigte van elke kursus, soos van toepassing in die onderskeie skole.

ONDERRIGDOELSTELLINGS

In ooreenstemming met die missie van die Universiteit word die volgende onderrigdoelstellings in die Fakulteit nagestreef:

- a) Die ontwikkeling van 'n professionele ingesteldheid. Dit sluit professionele waardes en norme in.
- b) Die lewering van hoëvlakmannekrag vir die tersaaklike beroepsgemeenskappe. Dit impliseer dat die leerder die vermoë en kundigheid moet ontwikkel om die kennis, insig en perspektiewe verwerf in hierdie onderrigdoelstellings toe te pas in situasies wat aktueel en relevant is vir die land en vir die huidige tyd.
- c) Die ontwikkeling by leerders van 'n ingesteldheid van voortdurende opleiding ten einde leiding te kan gee en aan te pas by veranderende omstandighede.

2. NAVORSINGSBELEID

Die navorsingsaktiwiteite in die Nagraadse Skool vir Opvoedkunde (NSO) is in ooreenstemming met sowel die missie van die PU vir CHO as die strategiese bestuursplan van die navorsingsfokusarea. Die doel met die navorsing wat in die NSO uitgevoer word, is:

- (i) die ontginning van nuwe kennis op die terreine van die Opvoedkunde wat die fokus van navorsing in die NSO is;
- (ii) die interpretering, sistematisering en praktykmaking van bestaande kennis met die oog op die onderrigtaak;
- (iii) om vaktipiese onderrigmetodes te ondersoek;
- (iv) die evaluering van bestaande teorieë en metodes, die ontwikkeling van nuwe teorieë en die ontwikkeling van nuwe metodes;
- (v) die ontginning van bestaande en nuwe kennisbronne met die oog op die dienslewering aan die gemeenskap;
- (vi) die ondersoek na al daardie aktiwiteite wat effektiewe onderwys moontlik maak soos onderwysbestuurs-, onderwysregtelike en onderwysstelselkundige aktiwiteite.

3. NAVORSINGSFOKUSAREA

Die navorsingsfokusarea van die fakulteit, dit wil sê die terrein waarop die fakulteit navorsing onderneem, staan bekend as die **Onderrigleerorganisasie**. Die navorsingsprogram binne die fokusarea fokus op die bevordering van die welsyn/welstand van die onderrigleerorganisasie in ooreenstemming met die unieke eiesoortige onderwysbehoefes in Suid-Afrika. Hierdie navorsingsprogram bestaan tans uit vyf projekte, elkeen met 'n aantal subprojekte. Alle M.Ed.- en Ph.D.-leerders skakel by een van hierdie projekte in.

Al die beskikbare navorsingsfondse word gekanaliseer na die fokusarea ten einde 'n groter impak te verseker ten opsigte van effektiewe navorsing en navorsingsuitsette en disseminasie van resultate. Meer besonderhede is by die navorsingsfokusareadirekteur of 'n beoogde studieleier/promotor beskikbaar.

4. SKOLE EN FOKUSAREA IN DIE FAKULTEIT

Die Fakulteit Opvoedingswetenskappe bestaan uit ses skole waarvan drie verantwoordelik is vir die programme wat in die fakulteit aangebied word, drie vir alle vakakademiese opleiding en 'n navorsingsfokusarea.

Die programskole

- Die **Nagraadse Skool vir Opvoedkunde (NSO)** is verantwoordelik vir die voorsiening van nagraadse opleiding deur middel van die B.Ed. (Hons.), M.Ed. en Ph.D. programme.
- Die **Potchefstroomse Onderwyskollege (POK)** is verantwoordelik vir die voorsiening van voordiensopleiding (onderwysers) deur middel van die B.Ed. en Nagraadse Onderwyscertifikaat (NGOS).
- Die **Skool vir Indiens- en Verdere Opleiding¹** is verantwoordelik vir die opgradering van onder- en ongekwalifiseerde onderwysers sowel as die verdere indiensopleiding van praktiserende onderwysers. Die verskillende programme wat aangebied word geskied afkampus en verseker dat die onderwyser verder kan studeer terwyl hy/sy kan voortgaan met sy daaglikse onderwysaak. Die kwalifikasies wat verwerf word (GOS en NPOD) stel die onderwyser in staat om op 'n verantwoordelike en sinvolle wyse by te dra tot die bevordering van die onderwys in Suid-Afrika.

Die vakskole

- Die **Skool vir Opvoedkunde en Opleiding (SOO)** is verantwoordelik vir alle vakke en modules wat Opvoedkunde- en Opleidingsgerig is. Dit sluit die breë spektrum van Opvoedkunde-dissiplines, waaronder Onderrig en Leer, Onderwysbestuur, Filosofie van die Opvoeding en Godsdiensoonderrig, Vergelykende Opvoedkunde, Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning, Onderwysreg en Opleiding in.
- Die **Skool vir Onderwysersopleiding (Mensgerigte skoolvakke) (SMS)** is verantwoordelik vir die haalbare en volhoubare aflewering van kwaliteit vakopleiding en -navorsing in die mensgerigte skoolvakke binne die fakulteit

¹ Vroeër die Onderwysersentrum

- Die **Skool vir Onderwysersopleiding (Natuurgerigte skoolvakke)** (SNS) is verantwoordelik vir die haalbare en volhoubare aflewering van kwaliteit vakopleiding en -navorsing in die natuurgerigte skoolvakke binne die fakulteit.

Die navorsingsfokusarea

- Die navorsingsfokusarea, **Onderrigleerorganisasie**, lê binne die nagraadse skool. Die direkteur van die NSO is ook die direkteur van die navorsingsfokusarea;

5. KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME

In die Fakulteit Opvoedingswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie word in een of meer rigtings aangebied en in elke rigting is daar weer een of meer programme wat elkeen 'n vaste kurrikulum het. 'n Voornemende leerder moet dus eers besluit watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf. Nadat 'n leerder besluit het watter kwalifikasie hy/sy wil verwerf, moet 'n studierigting gekies word, waarna hy/sy 'n keuse moet maak uit die verskillende programme wat in daardie rigting aangebied word.

6. KWALIFIKASIES IN DIE FAKULTEIT OPVOEDINGSWETENSKAPPE TOEGEKEN

Die Universiteit is bevoeg om die volgende grade, sertifikate en diplomas wat in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe aangebied word toe te ken:

6.1 GRADE

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumkode
Baccalaureus Educationis (B.Ed.)	422 100 (V) 422 103 (D)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OP.1.5
	422 101 (V) 422 104 (D)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.1.6
	422 102 (V) 422 105 (D)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.1.7
	422 112 (V) 422 113 (D)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Technika)	Kyk OP.1.7.2
Cedar Kollege	422 106 (V)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OP.1.5
	422 107 (V)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.1.6
	422 108 (V)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.1.7
Kimberley	422 109 (V)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OP.1.5
	422 110 (V)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.1.6
	422 111 (V)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.1.7
Upington	422 114 (V)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OP.1.5
	422 115 (V)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.1.6
	422 116 (V)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.1.7

	BCVO		
	422 117	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OP.1.5
	422 118	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.1.6
	422 119	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.1.7
	Skoolgebaseerde opleiding		
	422 120	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OP.1.5
	422 121	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.1.6
	422 122	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.1.7
	422 123	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Technika)	Kyk OP.1.7.2
Honneurs Baccalaureus Educationis (Hons. B.Ed)	464 100 (V)	Program: Onderrig en leer Algemene onderrig en leer	O601P/C/N
	464 101 (D)	Biologie-onderwys*	O602P
	464 102 (VSM)	Natuurwetenskap-onderwys	O603P
	464 103 (OLA)	Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling	O604P
	464 104 (OLG NAM)		
	464 106 (F)	Verkeersveiligheidsopvoeding	O606P
	464 107 Kimberley	Wiskunde-onderwys	O607P
	464 108 Upington	Program: Onderwysbestuur, -reg en -stelsels Onderwysbestuur, -reg en -stelsels	O608P/C/N
		Program: Opvoedkundige Sielkunde Opvoedkundige Sielkunde	O609P
		Leerderondersteuning	O610P/C/N

Magister Educationis (M.Ed.)	403 102 (V)	Leer en Onderrig	O801P
	403 103 (D)	Natuurwetenskaponderwys	O802P
		Onderwysbestuur	O803P
		Onderwysreg	O804P
		Opvoedkundige Sielkunde	O805P
		Vergelykende Opvoedkunde	O806P
		Wiskunde-onderwys	O807P
		Leerderondersteuning	0808P
		Skoolvoorligting en –begeleiding	0809P
	403 104(D)	Onderwyspraktyk	
		Leerderondersteuning en lewensoriëntering	O816P
		Leer en onderrig	O817P
		Natuurwetenskaponderwys	O818P
		Onderwysbestuur en onderwysorganisasies	O819P
		Onderwysreg	O820P
		Opleiding en ontwikkeling	O821P
Vergelykende opvoedkunde		O822P	
Wiskunde-onderwys	O823P		

*Word nie in 2004 aangebied nie.

Philosophiae Doctor (Ph.D.)	404 102 (V)	Leer en Onderrig	O901P
	404 103 (D)	Natuurwetenskaponderwys	O902P
		Onderwysbestuur	O903P
		Onderwysreg	O904P
		Opvoedkundige Sielkunde	O905P
		Vergelykende Opvoedkunde	O906P
		Wiskundeonderwys	O907P
		Leerderondersteuning	0908P
		Skoolvoorligting en –begeleiding	0909P

6.2 SERTIFIKATE

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe die volgende sertifikate toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasie-kode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumode
Nagraadse Onderwys-sertifikaat	424 105 (V) 424 106 (D)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.2.6
	424 107 (V) 424 108 (D) 424 109 (OLA) 424 110 (F)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.2.7
	424 102 (V) 424 103 (D)	Met Spesialisering in Voorligting	Kyk OP.2.8
	BCVO 424 120	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.2.7
	Skoolgebaseerde opleiding 424 117	Met Spesialisering in Voorligting	Kyk OP.2.8
	424 118	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OP.2.6
	424 119	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OP.2.7
	Gevorderde Onderwysertifikaat (GOS)	423 100 (D) 423 101 (F)	Afrikaans-onderwys Bewegingskunde-onderwys
Open Learning (OLA JHB) 423 102		Engels-onderwys	O403P/F/C/N
Open Learning (OLG NAM) 423 103		Geografie-onderwys	O404P/F
Cedar Kollege 423 104 (F) Kimberley 423 105 (F) Upington 423 106 (F)		Geskiedenis-onderwys Program: Natuur- en Skeikunde-onderwys • Natuur- en Skeikunde-onderwys (Verdere Onderwys – en Opleidingsband) • Natuur- en Skeikunde-onderwys (Algemene Onderwys- en Opleidingsband)	O405P/F/C/N O406P O407P
		Onderwysbestuur Onderwysreg Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling	O408C/N O409P/F O410P

* Dui 'n fleksie-onderrigprogram aan.

		<p>Program: Professionele Onderwysontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Onderwysontwikkeling A (slegs vir studente met 480 voorafgaande krediete) (sien OO.3) • Professionele Onderwysontwikkeling B (slegs vir studente met 360 voorafgaande krediete) (sien OO.3) • Professionele Onderwysontwikkeling (Grondslagfase) (sien OO.4) • Professionele Onderwysontwikkeling (Intermediêre en senior fase) (sien OO.4) • Professionele Onderwysontwikkeling (Rekenaarwetenskap) (sien OO.3) • Professionele Onderwysontwikkeling (Tegnologie-geïntegreerde onderwys) <p>Remediërende Onderwys</p> <p>Setswana-onderwys</p> <p>Verkeersveiligheidsopvoeding</p> <p>Volwassene Basiese Onderwys</p> <p>Program: Wiskunde-onderwys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiskunde-onderwys (Verdere Onderwys – en Opleidingsband) • Wiskunde-onderwys (Algemene Onderwys- en Opleidingsband) • Toerisme • Technika 	<p>O411P/F</p> <p>O412P/F</p> <p>O413C/N/F</p> <p>O414C/N/F</p> <p>O415F</p> <p>O424F</p> <p>O416P/F/C/N</p> <p>O417P/F</p> <p>O418P/F</p> <p>O419P/F</p> <p>O420P/C/N</p> <p>O421P</p> <p>O422F</p> <p>O423F</p>
--	--	--	---

6.3 DIPLOMAS

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe die volgende diplomas toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Kurrikulumkode
Voorgaadse Diplomas			
Nasionale Professionele Onderwysdiploma (NPOD)	Potchefstroom		
	466 100 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8
	466 101 (OLA)		
	466 102 (F)		
	466 103 (OLA)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9
	466 104 (F)		
	466 105 (OLA)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)g	Kyk OO2.10
	Cedar College		
	466 106 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8
	406 107 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9
	406 108 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OO2.10
	Kimberley		
	466 109 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8
	466 110 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9
	466 111 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OO2.10
	Upington		
466 114 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8	
466 115 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9	
466 116 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OO2.10	

7. MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is. Elke module moet afsonderlik geslaag word.

8. VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

Binne die NSO is sowel modules van 8 as 16 krediete geregtig op 6 kontakperiodes van 50 minute elk.

9. ERKENNING VAN VORIGE LEER

- (i) Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike elemente by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- (ii) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreevlakuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- (iii) Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- (iv) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

10. REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit ingeskryf te word.

'n Toegelate leerder registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekening daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die leerder by die registrasieafdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

11. EVALUERING VAN AKADEMIESE VAARDIGHEDE

- (i) Alle nuwe eerstejaar-leerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te assesseer.
- (ii) Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer sodat die nodige leiding in hierdie verband gegee kan word.
- (iii) Hierdie toets word in die oriënteringstydperk aan die begin van die akademiese jaar in koshuisverband afgeneem. Die kursusse/modules self word in fakulteitsverband aangebied.
- (iv) Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband aanmeld by die kantoor van die akademiese-taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.
- (v) Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toets afgeneem en (b) die hulp aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL 181 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL 182 (nie-moedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL 181 (Algemene Engelse Vaardigheid).
- (vi) Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die bogenoemde modules, moet die betrokke module geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

OP.1 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in OP.1.5; OP.1.6; OP.1.7.1 en OP.1.7.2 voorkom en wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan voltyds of deelyds geneem word. Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van 'n kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

OP.1.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die graad is ses jaar.

OP.1.2 TOELATINGSVEREISTES

OP.1.2.1 Algemene toelatingsvereiste

- a) Om tot die B.Ed-grad in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe toegelaat te word, moet die leerder graad 12 (NKR-vlak 4) met matrikulasievystelling (endossement) geslaag het en aan 'n M-telling van 14 voldoen.
- b) Leerders wat nie Graad 12 met matrikulasievystelling (endossement) geslaag het nie asook leerders wat met matrikulasievystelling geslaag het maar nie 'n M-telling van 14 het nie, kan voorwaardelik toelating tot die B.Ed-grad verkry as 'n senior sertifikaat met twee vakke op hoërgraad, waarvan ten minste een 'n amptelike taal is, behaal is, of enige ander gelykwaardige kwalifikasie of bewys van vorige leerervaring, asook 'n M-telling van 12. Hierdie leerders moet ook 'n toelatingseksamen slaag. Verder moet leerders wat voorwaardelik toegelaat word in die eerste semester van hulle eerste studiejaar 'n brugkursus suksesvol voltooi om tot die tweede semester van die eerste studiejaar toegelaat te word. Om tot die tweede studiejaar toegelaat te word mag 'n leerder nie meer as drie modules wat vir die eerstejaar voorgeskryf is, herhaal nie.

OP.1.2.2 Berekening van die M-waarde

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na reël A.4.2.1 (wat bepaal dat skoolleerders geëndosseer moet wees met die inksrywing dat voldoen is aan die minimum vereistes vir toelating tot graadstudie aan 'n universiteit), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling

Vaksimbool	Hoër Graad	Standaardgraad
A	5	4
B	4	3
C	3	2
D	2	1
E	1	0

'n Maksimum van 6 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

L.W. Die telling van 'n taal op die Hoër Graad dra dubbele gewig.

OP.1.2.3 Besondere toelatingsvereiste

'n Leerder wat enige module in Wiskunde, Natuur- en Skeikunde of Biologie wil volg, moet in die Matrikulasië-eksamen in die betrokke vak in die hoërgraad met minstens 40% of in die standaardgraad met 'n punt van minstens 50% of 'n ander eksamen in die vak, wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.

Opmerking:

Leerders wat nie aan die vereistes van Wiskunde voldoen nie maar wel die hoërgraad geslaag het of minstens 40% in die standaardgraad behaal het, word toegelaat tot 'n opknappingskursus wat in die eerste jaar aangebied word. Indien sodanige leerders voldoende presteer, kan hulle in aanmerking kom vir toelating tot studie in Wiskundemodules vir die B.Ed.-graad in hulle tweedejaar.

OP.1.3 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
AFRD 422	Vakdidaktiek Afrikaans (Senior en VOO-fase)	16	
AFRD411	Vakdidaktiek Afrikaans	16	
AFRD421	Vakdidaktiek Afrikaans (Intermediêre en Seniorfase)	16	
AFRH111	Afrikaans	16	
AFRH121	Afrikaans	16	
AFRH211	Afrikaans	16	
AFRH221	Afrikaans	16	
AFRH311	Afrikaans	16	
AFRH321	Afrikaans	16	
AGDN211	Administrasie en Organisasie in die Grondslagfase	8	
AMTK121	Afrikaans Kommunikasie (M)	8	
AMTK221	Afrikaans Kommunikasie (M)	8	
AMTK311	Afrikaans Kommunikasie (M)	8	
ANTK111	Afrikaans Kommunikasie (NM)	8	
ANTK211	Afrikaans Kommunikasie (NM)	8	
ANTK321	Afrikaans kommunikasie (NM)	8	
BIOD411	Vakdidaktiek Biologie	16	O.P.2.4
BIOL131	Biologie	8	
BIOL141	Biologie	8	
BIOL151	Biologie	8	
BIOL161	Biologie	8	
BIOL231	Biologie	8	BIOL 131 en 141
BIOL241	Biologie	8	BIOL 131 en 141
BIOL251	Biologie	8	BIOL 131 en 141
BIOL261	Biologie	8	BIOL 131 en 141
BIOL311	Biologie	16	BIOL 131 en 261
BIOL321	Biologie	16	BIOL 131 en 261
BWKD411	Vakdidaktiek Bewegingskunde	16	
BWKH131	Bewegingskunde	8	
BWKH141	Bewegingskunde	8	
BWKH151	Bewegingskunde	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
BWKH161	Bewegingskunde	8	BWKH 131
BWKH231	Bewegingskunde	8	
BWKH241	Bewegingskunde	8	
BWKH251	Bewegingskunde	8	
BWKH261	Bewegingskunde	8	BWKH 231
BWKH311	Bewegingskunde	16	BWKH 231 - 261
BWKH321	Bewegingskunde	16	
BYOB 521	Bykomende Onderwysbevoegdhe	8	
BYOB511	Bykomende Onderwysbevoegdhe	8	
COMD411	Vakdidaktiek Rekenaarwetenskap	16	
COMP131	Rekenaarwetenskap	8	
COMP141	Rekenaarwetenskap	8	
COMP151	Rekenaarwetenskap	8	
COMP161	Rekenaarwetenskap	8	
COMP232	Rekenaarwetenskap	8	COMP 141
COMP 242	Rekenaarwetenskap	8	COMP232 (deelnamepunt 40%)
COMP 252	Rekenaarwetenskap	8	COMP 161
COMP 262	Rekenaarwetenskap	8	COMP 252 (deelnamepunt 40%)
COMP 312	Rekenaarwetenskap	16	COMP 252 & 262
COMP321	Rekenaarwetenskap	16	
EKND411	Vakdidaktiek Ekonomie	16	
EKNH131	Ekonomie	8	
EKNH141	Ekonomie	8	
EKNH151	Ekonomie	8	
EKNH161	Ekonomie	8	
EKNH231	Ekonomie	8	
EKNH241	Ekonomie	8	
EKNH251	Ekonomie	8	
EKNH261	Ekonomie	8	
EKNH311	Ekonomie	16	
EKNH321	Ekonomie	16	
ENGD411	Subject Didactics of English	16	
ENGD421	Subject Didactics of English	16	
ENGD422	Subject Didactics of English(Senior en VOO-fase)	16	
ENGH111	English	16	
ENGH121	English	16	
ENGH211	English	16	
ENGH221	English	16	
ENGH311	English	16	
ENGH321	English	16	
ENGI111 en122	English Medium of Instruction	8	
ENGI211 en222	English Medium of Instruction	8	
ENGI311 en322	English Medium of Instruction	8	
ENTR221	Kreatiewe Entreprenerskap	8	
GDSH121	Godsdiensonderrig	8	
GDSH151	Godsdiensonderrig	8	

GELG111	Grondslagfase Geletterdheid	16	
MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
GELG221	Grondslagfase Geletterdheid	16	
GELG311	Grondslagfase Geletterdheid	8	
GELG421	Grondslagfase Geletterdheid	8	
GEO411	Vakdidaktiek Geografie	16	
GEOH131	Geografie	8	
GEOH141	Geografie	8	
GEOH151	Geografie	8	
GEOH161	Geografie	8	
GEOH231	Geografie	8	
GEOH241	Geografie	8	
GEOH251	Geografie	8	
GEOH261	Geografie	8	
GEOH311	Geografie	16	
GEOH321	Geografie	16	
GESD411	Vakdidaktiek Geskiedenis	16	
GESG121	Grondslagfase Gesyferdheid	8	
GESG211	Grondslagfase Gesyferdheid	8	
GESG321	Grondslagfase Gesyferdheid	8	
GESH131	Geskiedenis	8	
GESH141	Geskiedenis	8	
GESH151	Geskiedenis	8	
GESH161	Geskiedenis	8	
GESH231	Geskiedenis	8	
GESH241	Geskiedenis	8	
GESH251	Geskiedenis	8	
GESH261	Geskiedenis	8	
GESH311	Geskiedenis	16	
GESH321	Geskiedenis	16	
INLD411	Vakdidaktiek Inligtingsbestuur	16	INLH 131; 141; 161; 231; 261; 321
INLH131	Inligtingbestuur	8	
INLH141	Inligtingbestuur	8	
INLH151	Inligtingbestuur	8	
INLH161	Inligtingbestuur	8	
INLH231	Inligtingbestuur	8	INLH 131 Kinder en jeuglektuur
INLH241	Inligtingbestuur	8	
INLH251	Inligtingbestuur	8	INLH 241 Mediasentrumbestuur
INLH261	Inligtingbestuur	8	INLH 141 Naslaanbronne
INLH311	Inligtingbestuur	16	
INLH321	Inligtingbestuur	16	INLH 131; 141; 161; 261; 311
INLV111	Inligtingstegnologie	8	
KNSD411	Vakdidaktiek Kuns	16	
KNSG121	Kinderkunsontwikkel	8	
KNSH131	Kuns	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
KNSH141	Kuns	8	
KNSH151	Kuns	8	
KNSH161	Kuns	8	
KNSH231	Kuns	8	
KNSH241	Kuns	8	
KNSH251	Kuns	8	
KNSH261	Kuns	8	
KNSH311	Kuns	16	
KNSH321	Kuns	16	
LAEW121	Spes. Leerarea Ekonomiese weteskappe	8	
LAKD 421	Vakdidaktiek Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH 111	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH 121	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH 211	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH 221	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKK121	Spes. Leerarea Kuns en Kultuur	8	
LALO111	Spes. Leerarea Lewensoriëntering	8	
LAMW111	Spes. Leerarea Mens en Sosiale wetenskappe	8	
LANH 111	Leerarea Natuurwetenskap	16	LANW 111
LANH 121	Leerarea Natuurwetenskap	16	
LANH 211	Leerarea Natuurwetenskap	16	
LANH 221	Leerarea Natuurwetenskap	16	
LANW111	Spes. Sosiale Natuurwetenskappe Leerarea	8	
LATG121	Spes. Leerarea Tegnologie	8	
LEER111	Leer en Leesontwikkeling	8	
LEOD411	Vakdidaktiek Leerderondersteuning	16	
LEOH131	Leerderondersteuning	8	
LEOH141	Leerderondersteuning	8	
LEOH151	Leerderondersteuning	8	
LEOH161	Leerderondersteuning	8	
LEOH231	Leerderondersteuning	8	
LEOH241	Leerderondersteuning	8	
LEOH251	Leerderondersteuning	8	
LEOH261	Leerderondersteuning	8	
LEOH311	Leerderondersteuning	16	
LEOH321	Leerderondersteuning	16	
LEWD411	Vakdidaktiek Ekonomiese weteskappe Leerarea	16	
LEWD421	Vakdidaktiek Ekonomiese wetenskappe Leerarea	16	
LEWG111	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8	
LEWG121	Grondslagfase Lewensvaardigheid : Musiek	8	
LEWG211	Grondslagfase Lewensvaardigheid : Musiek	8	
LEWG221	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8	
LEWG311	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8	
LEWG321	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8	
LEWG411	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8	
LEWV111	Lewensvaardigheid	8	
LLOD411	Vakdidaktiek Lewensoriëntering Leerarea	16	

LLOD421	Vakdidaktiek Lewensoriëntering Leerarea	16	
LMWD411	Vakdidaktiek Sosiale wetenskappe Leerarea	16	
MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
LMWD421	Vakdidaktiek Sosiale wetenskappe Leerarea	16	
LNWD411	Vakdidaktiek Natuurwetenskappe Leerarea	16	
LNWD421	Vakdidaktiek Natuurwetenskappe Leerarea	16	BIOD 411 of LNWD 411 of FLVX 411 of NASD 411
LTGD411	Vakdidaktiek Tegnologie Leerarea	16	
LTGD421	Vakdidaktiek Tegnologie Leerarea	16	
MSKH231	Musiek	8	
MSKH251	Musiek	8	
NASD411	Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde	16	
NASH131	Natuur- en Skeikunde	8	Soos in jaarboek
NASH141	Natuur- en Skeikunde	8	NASH 131
NASH151	Natuur- en Skeikunde	8	OP.2.2.3
NASH161	Natuur- en Skeikunde	8	
NASH231	Natuur- en Skeikunde	8	NASH 151
NASH241	Natuur- en Skeikunde	8	NASH 151; NASH 231
NASH251	Natuur- en Skeikunde	8	
NASH261	Natuur- en Skeikunde	8	NASH 251
NASH311	Natuur- en Skeikunde	16	NASH 131; NASH 141; NASH 251; NASH 261
NASH321	Natuur- en Skeikunde	16	NASH 151; NASH 161; NASH 231; NASH 241
ONBD411	Vakdidaktiek Ondernemingsbestuur	16	
ONDH131	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH141	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH151	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH161	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH231	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH241	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH251	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH261	Ondernemingsbestuur	8	
ONDH311	Ondernemingsbestuur	16	
ONDH321	Ondernemingsbestuur	16	
OPSK513	Skoolvoortligting	16	
OPVK111	Opvoedkunde	8	
OPVK211	Opvoedkunde	8	
OPVK321	Opvoedkunde	8	
OPVK411	Opvoedkunde	32	
OPVK421	Opvoedkunde	24	
PREP411	Preprimêre Studies	8	
PREP421	Preprimêre Studies	16	
PRON 121*	Praktiese Onderwys	1	
PRON 221*	Praktiese Onderwys	1	
PRON 321*	Praktiese Onderwys	1	

PRON 421*	Praktiese Onderwys	1	
REKD411	Vakdidaktiek Rekeningkunde	16	
MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
REKH131	Rekeningkunde	8	
REKH141	Rekeningkunde	8	
REKH151	Rekeningkunde	8	
REKH161	Rekeningkunde	8	
REKH231	Rekeningkunde	8	
REKH241	Rekeningkunde	8	
REKH251	Rekeningkunde	8	
REKH261	Rekeningkunde	8	
REKH311	Rekeningkunde	16	
REKH321	Rekeningkunde	16	
RGLO121	Rekenaargeletterdheid	8	
RTTD 411	Vakdidaktiek Rekenaartoepassingstegnologie	16	
RTTO 131	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 141	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 151	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 161	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 231	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 241	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 251	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 261	Rekenaartoepassingstegnologie	8	
RTTO 311	Rekenaartoepassingstegnologie	16	
RTTO 321	Rekenaartoepassingstegnologie	16	
SPEK111	Sport en Kultuur	8	
SPVV 421	Aanvullende Didaktiek	16	
TEGG121	Tegnologiese Studies vir Grondslagfase	8	
TEGH151	Tegnologie	8	
TEGH241	Tegnologie	8	
TEGV121	Tegnologiese Studies	8	
TETG211	Elektrotegniek	8	
TETG221	Elektrotegniek	16	
TETI311	Elektriese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETI321	Elektriese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETI411	Elektriese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETI421	Elektriese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETO311	Elektroniese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETO321	Elektroniese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETO411	Elektroniese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TETO421	Elektroniese Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TMTM311	Meganiese Tegnologie	16	
TMTM321	Meganiese Tegnologie	16	
TMTM411	Meganiese Tegnologie	16	
TMTM421	Meganiese Tegnologie	16	
TMTP111	Ingenieurstegnologie	16	
TMTP121	Ingenieurstegnologie	16	
TMTP311	Ingenieurstegnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121

TMTV321	Ingenieurstechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
TMTV411	Ingenieurstechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
TMTV421	Ingenieurstechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
TMTV111	Voertuigtechnologie	16	
TMTV121	Voertuigtechnologie	8	
TMTV311	Voertuigtechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
TMTV321	Voertuigtechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
TMTV411	Voertuigtechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
TMTV421	Voertuigtechnologie	16	TMTV-, TMTP 111, 121 plus TPVS 121
TPVS121	Werkwinkelpraktijk	8	
TSMD411	Vakdidaktiek Setswana	16	
TSMD421	Vakdidaktiek Setswana	16	
TSMH111	Setswana (M)	16	
TSMH121	Setswana (M)	16	
TSMH211	Setswana (M)	16	
TSMH221	Setswana (M)	16	
TSMH311	Setswana(M)	16	
TSMH321	Setswana(M)	16	
TSMK121	Serswana Kommunikasie (m)	8	
TSMK221	Setswana Kommunikasie (m)	8	
TSMK311	Setswana Kommunikasie (m)	8	
TSND411	Vakdidaktiek van Setswana (nm)	16	
TSND421	Vakdidaktiek van Setswana (nm)	16	
TSNH111	Setswana (nm)	16	
TSNH121	Setswana (nm)	16	
TSNH211	Setswana (nm)	16	
TSNH221	Setswana (nm)	16	
TSNH311	Setswana (nm)	16	
TSNH321	Setswana (nm)	16	
TSNK111	Setswana Kommunikasie (nm)	8	
TSNK211	Setswana Kommunikasie (nm)	8	
TSNK321	Setswana Kommunikasie nm)	8	
TSTB311	Boutetechnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTB321	Boutetechnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTB411	Boutetechnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTB421	Boutetechnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTH211	Houtwerktechnologie	16	
TSTH221	Houtwerktechnologie	8	
TSTS311	Siviele Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTS321	Siviele Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTS411	Siviele Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221
TSTS421	Siviele Tegnologie	16	TSTH 211 EN 221

TTEK111	Tekene Tegnologie	8	
TTEK121	Tekene Tegnologie	8	
MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
TTEK211	Tekene Tegnologie	8	
TTEK221	Tekene tegnologie	16	
TTEK311	Tekene Tegnologie	8	
TTEK321	Tekene Tegnologie	16	
TTEK411	Tekene Tegnologie	8	
TTEK421	Tekene Tegnologie	8	
TWSK121	Wiskunde Tegnies	8	
TWSK221	Wiskunde Tegnies	8	
TWSK311	Wiskunde Tegnies	8	
VGSG111	Gesondheidsorg (Grondslagfase)	8	
VGSO111	Veiligheid en Gesondheidsopvoeding	8	
WSGK121	Wiskunde Algemeen	8	
WSGK221	Wiskunde Algemeen	8	
WSGK311	Wiskunde Algemeen	8	
WSKD411	Vakdidaktiek Wiskunde	16	
WSKD421	Vakdidaktiek Wiskunde	16	
WSKH131	Wiskunde	8	
WSKH141	Wiskunde	8	
WSKH151	Wiskunde	8	
WSKH161	Wiskunde	8	
WSKH231	Wiskunde	8	WSKH151 40%
WSKH241	Wiskunde	8	WSKH 131 40%
WSKH251	Wiskunde	8	
WSKH261	Wiskunde	8	
WSKH311	Wiskunde	16	WSKH 241 40%
WSKH321	Wiskunde	16	
WTSL221	Wetenskapsleer	8	
WTSL311	Wetenskapsleer	8	

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.4 KURRIKULUMUITKOMSTE

OP.1.4.1 Algemene Uittreevlakuitkomste

Na voltooiing van die graad sal die leerder beskik oor kennis, vaardighede en gesindhede t.o.v:

- Probleemidentifisering, -oplossing en die aanwending van kritiese en kreatiewe denke t.o.v. alle onderrigaangeleenthede
- Samewerking in onderwysverband in groepe, met die gemeenskap en onderwysdepartement deur middel van o.a. praktiese onderwys
- Die organisasie en bestuur van hulself asook hulle aktiwiteite
- Die verwerwing, analise, organisasie en kritiese evaluasie van kennis op die onderskeie vakterreine asook van algemene onderwysgerigte kennis
- Kommunikasie d.m.v. verskeie taalmediums en in verskeie situasies

- f) Die effektiewe aanwending van tegnologiese en wetenskaplike inligting om ook daardeur respek vir die omgewing en die gesondheid van ander aan te dui
- g) Die holistiese aard van die wêreld as geïntegreerde stelsels wat impliseer dat probleemoplossing nie in isolasie geskied nie
- h) Die rolle van die onderwyser, nl. as fasiliteerder, mediator van leer, lewenslange leerder, kurrikulumontwerper, leier, administrateur en bestuurder, assessor, spesialis op sy gekose vak/leerarea/gebied/fase, en lid van die enger en breë gemeenskap.
- i) Die gespesialiseerde aard van onderrig, leer en ontwikkeling in die grondslag-, intermediêre, senior en verdere onderrig- en opleidingfase.
- j) Alle onderrigaangeleenthede.

OP.1.4.2 Spesifieke Uittrevelakuitkomste

Na voltooiing van 'n kurrikulum behoort die leerders in staat te wees om fundamentele kennis, vaardighede en gesindhede te implementeer ten opsigte van die volgende rolle van die onderwyser:

Fasiliteerder van leer, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) leer op so 'n wyse te fasiliteer dat die verskillende behoeftes van leerders, ingeslote dié met leergestremdhede en –probleme, asook emosionele en gedragsprobleme, binne die raamwerk van insluitende onderwys in ag geneem word;
- b) 'n leeromgewing te skep en in stand te hou wat bevorderlik is vir effektiewe leer;
- c) klaskamerkommunikasie binne vakverband te bevorder en op so 'n wyse toe te pas en in stand te hou dat die verskille tussen leerders erken en respekteer word;
- d) 'n grondige kennis te demonstreeer ten opsigte van hulle vak, onderwysbeginsels, strategieë, -metodes, -vaardighede en – onderrigleermedia soos van toepassing binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Interpreteerder en ontwerper van leerkurrikulums en onderrigleermedia, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) bestaande leerkurrikulums te interpreteer en krities te evalueer;
- b) nuwe kurrikulums te ontwerp met in ag neming van die ordeningsbeginsels en die leertempo van leerders;
- c) die vereistes vir bepaalde leerkontekste te bepaal;
- d) geskikte geskrewe en oudiovisuele leermateriaal op so 'n wyse te selekteer en/of self te skep, dat dit aan die verskillende leerbehoefes van die leerders voldoen.

Leier, administreerder en bestuurder, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) 'n basiese kennis en perspektief te openbaar van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel, veral met verwysing na voortgesette onderwys en opleiding;
- b) op 'n professionele wyse op te tree soos vereis word deur die bestaande onderwysregbeginsels, en
- c) op 'n demokratiese en verantwoordelike wyse deel te neem aan die besluitnemingsprosesse binne die instelling waarvoor opleiding hanteer word.

Lid van die gemeenskap, landsburger en pastor, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) die eise wat aan die onderwys, die skool en aan hulle as opvoeders gestel word deur die verskillende belanghebbendes (staat, kerk, ouers, gemeenskap en leerders) op 'n kritiese, toegewyde en eties-korrekte wyse uit te leef sodat gesondheidsbevorderende leeromgewings geskep word;
- b) respek en verantwoordelikheid te openbaar en bevorder;
- c) die Grondwet na te leef en demokratiese waardes en praktyke te bevorder;
- d) die beginsels en doelstellings van verkeersveiligheidsopvoeding en entrepreneurskap binne hulle vakonderrig te bevorder;
- e) leerders se kennis en insig van 'n Bybelsgefundeerde lewenshouding te bevorder;
- f) leerders by te staan in studie- en beroepskeuses.

Leerder, navorser en lewenslange leerder, wat behels dat die leerders in staat sal wees om deur middel van studie en navorsing op 'n persoonlike, akademiese, beroeps en professionele vlak te bly groei.

Assesseerder, wat behels dat die leerders in staat sal wees om leerders se vordering op billike en regverdige wyses te moniteer en evalueer.

Vakspesialis vir voortgesette onderwys en opleiding, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) goeie kennis, insig en beskouings oor die inhoud, vaardighede, waardes en metodes van hulle betrokke leerareas, vakke, dissiplines en onderwysfases toe te pas tydens die ontwerp en implementering van leerkurrikulums;
- b) hulle kennis, insig en beskouings oor onderrigstrategieë, -metodes en – vaardighede, sowel as van leer, toe te pas tydens die ontwerp en implementering van die leerkurrikulums vir hulle bepaalde leerders.

OP.1.4.3 Artikulasiemoontlikhede en uitreepunt

- a) Die B.Ed. verleen toegang tot die Honneurs B.Ed. Dit gee ook toegang tot die honneurs in skoolvakprogramme wat in die betrokke kurrikulum ingesluit was nadat sekere bykomstige studie en opdragte uitgevoer is.

OP.1.5 PROGRAM : B.ED. GRONDSLAGFASE

422 100 (Voltyds) 422 103 (Deeltyds) 422 120

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir Graad R tot Graad 3.

OP.1.5.1 AANBIEDING VAN KURRIKULUMS

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimums van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

OP.1.5.2 KURRIKULUMSAMESTELLING

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in OP.1.5.3 wat oor vier jaar versprei is.

OP.1.5.3 KURRIKULUM O101P : GRONDSLAGFASE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		
OPVK111	8	OPVK211	8	GELG311	8	OPVK411	32	
LEWG111	8	AGDN211	8	LEWG311	8	LEWG 411	8	
GELG111	16	GESG211	8	VGSG111	8	PREP411	8	
LEER111	8	INLV111	8	WSGK311	8			
* LEWV111	8	LEWG211	8	WTSL311	8			
		SPEK111	8					
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module				
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8			
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16	
BIOL131	8	BIOL231	8	BIOL311	16	BIOD411	16	
BIOL141	8	BIOL241	8					
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	BWKD411	16	
BWKH141	8	BWKH241	8					
COMP131	8	COMP232	8	COMP312	16	COMD411	16	
COMP141	8	COMP242	8					
EKNH131	8	EKNH231	8	EKNH311	16	EKND411	16	
EKNH141	8	EKNH241	8					
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16	
GEOH131	8	GEOH231	8	GEOH311	16	GEOD411	16	
GEOH141	8	GEOH241	8					
GESH131	8	GESH231	8	GESH311	16	GESD411	16	
GESH141	8	GESH241	8					
INLH131	8	INLH231	8	INLH311	16	INLD411	16	
INLH141	8	INLH241	8					
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD411	16	
KNSH141	8	KNSH241	8					
LEOH 131	8	LEOH 231	8	LEOH 311	16	OPSK 513	16	
LEOH 141	8	LEOH 241	8					
NASH131	8	NASH231	8	NASH311	16	NASD411	16	
NASH141	8	NASH241	8					
ONDH131	8	ONDH231	8	ONDH 311	16	ONBD411	16	
ONDH141	8	ONDH241	8					
REKH131	8	REKH231	8	REKH311	16	REKD411	16	
REKH141	8	REKH241	8					
RTTO 131	8	RTTO 231	8	RTTO 311	16	RTTD 411	16	
RTTO 141	8	RTTO 241	8					
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16	
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16	
WSKH131	8	WSKH231	8	WSKH311	16	WSKD411	16	
WSKH141	8	WSKH241	8					
Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e	72	Totaal semester	1e	64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

KURRIKULUM O101P : GRONDSLAGFASE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		
GESG121	8	GELG221	16	OPVK321	8	OPVK421	24	
KNSG121	8	LEWG221	8	GESG321	8			
LEWG121	8	WSGK221	8	LEWG321	8	GELG421	8	
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGG 121	8	PREP421	16	
WSGK121	8							
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1	
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2	
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16	
BIOL151	8	BIOL251	8	BIOL321	16	LNWD 421	16	
BIOL161	8	BIOL261	8					
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	LLOD421	16	
BWKH161	8	BWKH261	8					
COMP151	8	COMP252	8	COMP321	16	LTGD 421	16	
COMP161	8	COMP262	8					
EKNH151	8	EKNH251	8	EKNH321	16	LEWD421	16	
EKNH161	8	EKNH261	8					
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16	
GEOH151	8	GEOH251	8	GEOH321	16	LMWD421	of 16	
GEOH161	8	GEOH261	8			LNWD 421		
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	LMWD421	16	
GESH161	8	GESH261	8					
INLH151	8	INLH251	8	INLH321	16	LTGD421	16	
INLH161	8	INLH261	8					
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	LAKD421	16	
KNSH161	8	KNSH261	8					
LEOH 151	8	LEOH 251	8	LEOH 321	16	LLOD421	16	
LEOH 161	8	LEOH 261	8					
NASH151	8	NASH251	8	NASH321	16	LNWD421	16	
NASH161	8	NASH261	8					
ONDH151	8	ONDH251	8	ONDH 321	16	LEWD421	16	
ONDH161	8	ONDH261	8					
REKH151	8	REKH251	8	REKH321	16	LEWD421	16	
REKH161	8	REKH261	8					
RTTO 151	8	RTTO 251	8	RTTO 321	16	LTGD 421	16	
RTTO 161	8	RTTO 261	8					
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16	
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16	
WSKH151	8	WSKH251	8	WSKH321	16	WSKD421	16	
WSKH161	8	WSKH261	8					
Totaal semester	2e	65	2e	65	2e	57	2e	67
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	137	Totaal vlak 3	121	Totaal vlak 4	131	
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518	
* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit								

OP.1.6 PROGRAM : B.ED. INTERMEDIÊRE EN SENIORFASE
422 101 (VOLTYDS), 422 104 (DEELTYDS) 422 121

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 4 tot en met Graad 9 onderrig.

OP.1.6.1 AANBIEDING VAN KURRIKULUMS

Kurrikulum wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

OP.1.6.2 KURRIKULUMSAMESTELLING

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in OP.1.6.3 tot OP.1.6.10 wat oor vier jaar versprei is.

OP.1.6.3 KURRIKULUM O105P : LEERAREA : NATUURWETENSKAPPE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
OPVK111	8	OPVK211	8	LANH211	16	OPVK411	32
LALO111	8	GEOH141	8				
LAMW111	8	INLV111	8	VGSO111	8	LNWD411	16
LANW111	8	LANH111	16	WSGK311	8		
LEER111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8						
Een van die volgende ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	Voortsetting van vorige module ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	Voortsetting van vorige module AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMP312	16	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	8
GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD411	16
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOH311	16	OPSK513	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTO311	16	RTTD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

KURRIKULUM O105P : LEERAREA : NATUURWETENSAPPE

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
LAEW121	8	LANH121	16	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	LANH221	16		
LATG121	8			GDSH121	8	LNWD421	16
RGLO121	8	WSGK221	8	NASH251	8	BYOB 521	8
WSGK121	8	WTSL221	8	TEGV121	8		
PRON 121*	1	PRON 221**	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	LLOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	COMP321	16	LTGD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	LEWD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	LMWD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	LTGD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	LAKD 421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LLOD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	LEWD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REK321	16	LEWD421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	RTTO321	16	LTGD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.4 KURRIKULUM : O106P : LEERAREA : TEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
OPVK111	8	OPVK211	8	COMP232	8	OPVK411	32
LALO111	8	COMP131	8	TEGH241	8		
LAMW111	8	INLH141	8	VGSO111	8	LTGD411	16
LANW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LEER111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131	8	BIOL231	8	BIOL311	16	BIOD411	16
BIOL141	8	BIOL241	8				
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	BWKD411	16
BWKH141	8	BWKH241	8				
EKNH131	8	EKNH231	8	EKNH311	16	EKND411	16
EKNH141	8	EKNH241	8				
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131	8	GEOH231	8	GEOH311	16	GEOD411	16
GEOH141	8	GEOH241	8				
GESH131	8	GESH231	8	GESH311	16	GESD411	16
GESH141	8	GESH241	8				
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD411	16
KSNH141	8	KNSH241	8				
LEOH131	8	LEOH231	8	LEOH311	16	OPSK 513	16
LEOH141	8	LEOH241	8				
NASH131	8	NASH231	8	NASH311	16	NASD411	16
NASH141	8	NASH241	8				
ONDH131	8	ONDH231	8	ONDH311	16	ONBD411	16
ONDH141	8	ONDH241	8				
REKH131	8	REKH231	8	REKH311	16	REKD411	16
REKH141	8	REKH241	8				
RTTO131	8	RTTO231	8	RTTO311	16	RTTD411	16
RTTO141	8	RTTO241	8				
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131	8	WSKH231	8	WSKH311	16	WSKD411	16
WSKH141	8	WSKH241	8				
Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM : O106P : LEERAREA : TEGNOLOGIE

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	COMP161	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	COMP252	8		
LATG121	8	TEGH151	8	INLH261	8	LTGD421	16
RGLO121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	BYOB521	8
WSGK121	8	WTSL221	8	TEGV121	8		
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Een module wat volg op die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151	8	BIOL251	8	BIOL321	16	LNWD421	16
BIOL161	8	BIOL261	8				
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	LLOD421	16
BWKH161	8	BWKH261	8				
EKNH151	8	EKNH251	8	EKNH321	16	LEWD421	16
EKNH161	8	EKNH261	8				
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151	8	GEOH251	8	GEOH321	16	LMWD421 of LNWD421	16
GEOH161	8	GEOH261	8				
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	LMWD421	16
GESH161	8	GESH261	8				
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	LAKD 421	16
KNSH161	8	KNSH261	8				
LEOH151	8	LEOH251	8	LEOH321	16	LLOD421	16
LEOH161	8	LEOH261	8				
NASH151	8	NASH251	8	NASH321	16	LNWD421	16
NASH161	8	NASH261	8				
ONDH151	8	ONDH251	8	ONDH321	16	LEWD421	16
ONDH161	8	ONDH261	8				
REKH151	8	REKH251	8	REKH321	16	LEWD421	16
REKH161	8	REKH261	8				
RTTO151	8	RTTO251	8	RTTO321	16	SPVV421	16
RTTO161	8	RTTO261	8				
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151	8	WSKH251	8	WSKH321	16	WSKD421	16
WSKH161	8	WSKH261	8				
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.5 KURRIKULUM : O107P : LEERAREA : TALE, GELETTERDHEID EN KOMMUNIKASIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	32	
LALO111	8	AFRH111 óf ENGH111 of TSMH 111	16	Neem een van die taal modules wat op vlak 2 gekies is AFRH211 óf ENGH211 of TSMH 211	16	TSMD 411 of AFRD411 of ENGD411	16	
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8			
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8			
LEER111	8							
*LEWV111	8							
Een van die volgende ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	Voortsetting van vorige module ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	Voortsetting van vorige module AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8			
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	BWKD411	16	
BWKH141	8	BWKH241	8					
COMP131	8	COMP232	8	COMP312	16	COMD411	16	
COMP141	8	COMP242	8					
GESH131	8	GESH231	8	GESH311	16	GESD411	16	
GESH141	8	GESH241	8					
INLH131	8	INLH231	8	INLH311	16	INLD411	16	
INLH141	8	INLH241	8					
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD411	16	
KNSH141	8	KNSH241	8					
LEOH131	8	LEOH231	8	LEOH311	16	OPSK 513	16	
LEOH141	8	LEOH241	8					
NASH131	8	NASH231	8	NASH311	16	NASD411	16	
NASH141	8	NASH241	8					
RTTO 131	8	RTTO 231	8	RTTO 311	16	RTTD 411	16	
RTTO 141	8	RTTO 241	8					
WSKH131	8	WSKH231	8	WSKH311	16	WSKD411	16	
WSKH141	8	WSKH241	8					
Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e	64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM : O107P : LEERAREA : TALE, GELETTERDHEID EN KOMMUNIKASIE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

Taalvakke moet soos volg geneem word:

AFRH in die eerste semester, dan ENGH OF TSMH in die tweede semester.

ENGH in die eerste semester, dan AFRH OF TSMH in die tweede semester.

TSMH in die eerste semester, dan AFRH OF ENGH in die tweede semester.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	Leerders moet 'n ander taal module neem AFRH121 OF ENGH121 OF TSMH121	16	Neem die ander taal module wat op jaarvlak 2 geneem woas. AFRH221 OF ENGH221 OF TSMH221	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	OPVK321			
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	TSMD 421 of AFRD421 of ENGD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	8
WSGK121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	LLOD421	16
BWKH161	8	BWKH261	8				
COMP151	8	COMP252	8	COMP321	16	LTGD421	16
COMP161	8	COMP262	8				
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	LMWD421	16
GESH161	8	GESH261	8				
INLH151	8	INLH251	8	INLH321	16	LTGD421	16
INLH161	8	INLH261	8				
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	LAKD 421	16
KNSH161	8	KNSH261	8				
LEOH151	8	LEOH251	8	LEOH321	16	LLOD421	16
LEOH161	8	LEOH261	8				
NASH151	8	NASH251	8	NASH321	16	LNWD421	16
NASH161	8	NASH261	8				
RTTO 151	8	RTTO 251	8	RTTO 321	16	LTGD 421	16
RTTO 161	8	RTTO 261	8				
WSKH151	8	WSKH251	8	WSKH321	16	WSKD421	16
WSKH161	8	WSKH261	8				
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.6 KURRIKULUM : 0108P : LEERAREA : MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	GEOH231 GESH241	8 8	OPVK411	32
LALO111	8	GEOH131 GESH141	8 8	VGSO111	8		
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	LMWD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOL311	16	BIOD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTO311	16	RTTD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

**KURRIKULUM : 0108P : LEERAREA : MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE
(VERVOLG)**

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	GEOH151 GESH161	8 8	GEOH251 GESH261	8 8		
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	LMWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	8
WSGK121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	LNWD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	LEWD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	LNWD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	LEWD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321	16	LEWD421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	RTTO321	16	LTGD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

**OP.1.6.7 KURRIKULUM O109P : LEERAREA : EKONOMIESE EN
BESTUURSWETENSKAPPE
EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	RTTO231 EKNH241	8 8	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	LEWD411	16
LAMW111	8	REKH131 RTTO141	8 8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMP312	16	COMD411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOH311	16	GEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O109P : LEERAREA : EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSAPPE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ONDH151 EKNH161	8 8	EKNH251 ONDH261	8 8		
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	LEWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	8
WSGK121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	COMP321	16	LTGD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	LMWD421 of LNWD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	LNWD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.8 KURRIKULUM O110P : LEERAREA : LEWENSORIËNTERING
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	BWKH231 LEOH241	8 8	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8		
LAMW111	8	LEOH131 BWKH141	8 8	WSGK311	8	LLOD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOL311	16	BIOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMP312	16	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOH311	16	GEOD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD411	16
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTO311	16	RTTD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

**KURRIKULUM O110P : LEERAREA : LEWENSORIËNTERING (VERVOLG)
TWEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24	
LAKK121	8	GDSH151 LEOH161	8 8	GDSH121	8			
LATG121	8	WSGK221	8	LEOH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16	
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521		
WSGK121	8						8	
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1	
						Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2	
Een van die volgende AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8			
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Een module wat volg op die gekose module		
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16	
BIOL151	8	BIOL251	8	BIOL321	16	LNWD421	16	
BIOL161	8	BIOL261	8					
COMP151	8	COMP252	8	COMP321	16	LTGD421	16	
COMP161	8	COMP262	8					
EKNH151	8	EKNH251	8	EKNH321	16	LEWD421	16	
EKNH161	8	EKNH261	8					
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16	
GEOH151	8	GEOH251	8	GEOH321	16	LMWD421	16	
GEOH161	8	GEOH261	8					
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	LMWD421	16	
GESH161	8	GESH261	8					
INLH151	8	INLH251	8	INLH321	16	LTGD421	16	
INLH161	8	INLH261	8					
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	LAKD 421	16	
KNSH161	8	KNSH261	8					
NASH151	8	NASH251	8	NASH321	16	LNWD421	16	
NASH161	8	NASH261	8					
ONDH151	8	ONDH251	8	ONDH321	16	LEWD421	16	
ONDH161	8	ONDH261	8					
REKH151	8	REKH251	8	REKH321	16	LEWD421	16	
REKH161	8	REKH261	8					
RTTO151	8	RTTO251	8	RTTO321	16	LTGD411	16	
RTTO161	8	RTTO261	8					
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16	
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16	
WSKH151	8	WSKH251	8	WSKH321	16	WSKD421	16	
WSKH161	8	WSKH261	8					
Totaal semester	2e	65	2e	65	2e	65	2e	67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131	
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518	

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.9 KURRIKULUM O111P : LEERAREA : KUNS EN KULTUUR
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	LAKH 211	16	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8		
LAMW111	8	LAKH 111	16	WSGK311	8	LAKD 411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOH311	16	OPSK 513	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O111P : LEERAREA : KUNS EN KULTUUR (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	LAKH 121	16	LAKH 221	16		
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	LAKD 421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	LLOD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LLOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	LNWD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	312
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.10 KURRIKULUM O112P : LEERAREA : WISKUNDE EERSTE SEMESTER
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LAMW111	8	SPEK111	8	WSKH231	8	WSKD411	16
				WSKH241	8		
LANW111	8	WSKH131	8	WTSL311	8		
		WSKH141	8				
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111		ANTK211		AMTK311			
OF		OF		OF			
ENGI111		ENGI211		ENGI311			
OF		OF		OF			
TSNK111	8	TSNK211	8	TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131	8	BIOL231	8	BIOL311	16	BIOD411	16
BIOL141	8	BIOL241	8				
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	LLOD411	16
BWKH141	8	BWKH241	8				
COMP131	8	COMP232	8	COMP312	16	COMD411	16
COMP141	8	COMP242	8				
EKNH131	8	EKNH231	8	EKNH311	16	EKND411	16
EKNH141	8	EKNH241	8				
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131	8	GEOH231	8	GEOH311	16	GEOD411	16
GEOH141	8	GEOH241	8				
GESH131	8	GESH231	8	GESH311	16	GESD411	16
GESH141	8	GESH241	8				
INLH131	8	INLH231	8	INLH311	16	INLD411	16
INLH141	8	INLH241	8				
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD411	16
KNSH141	8	KNSH241	8				
LEOH131	8	LEOH231	8	LEOH311	16	OPSK 513	16
LEOH141	8	LEOH241	8				
NASH131	8	NASH231	8	NASH311	16	NASD411	16
NASH141	8	NASH241	8				
ONDH131	8	ONDH231	8	ONDH311	16	ONBD411	16
ONDH141	8	ONDH241	8				
REKH131	8	REKH231	8	REKH311	16	REKD411	16
REKH141	8	REKH241	8				
RTTO131	8	RTTO231	8	RTTO311	16	RTTD411	16
RTTO141	8	RTTO241	8				
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O112P : LEERAREA : WISKUNDE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
LATG121	8	WSKH151 WSKH161	8 8			WSKD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	WSKH251 WSKH261	8 8	BYOB521	8
WSGK121	8			TEGV 121	8		
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI322 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	LNWD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	LLOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	COMP321	16	LTGD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	LEWD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	LMWD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	LMWD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	LTGD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	LAKD 421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LLOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	LNWD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	LEWD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321	16	LEWD421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	RTTO321	16	LTGD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7 PROGRAM : B.ED. SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE 422 122

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 7 tot Graad 12 onderrig.

DIE LEERDER MOET KIES TUSSEN ALGEMENE KURRIKULUMS (OP.2.7.1) EN TECHNIKAKURRIKULUM (OP.2.7.2.)

OP.1.7.1 SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING (ALGEMENE KURRIKULUM) 422 102 (voltyds) en 422 104 (Deeltyds)

OP.1.7.1.1 AANBIEDING VAN KURRIKULUMS

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

OP.1.7.1.2 KURRIKULUMSAMESTELLING

Die kurrikulums word saamgestel uit die modules in OP.1.7.1.3 tot OP.1.7.1.16 wat oor vier jaar versprei is.

OP.1.7.1.3 KURRIKULUM O120P : AFRIKAANS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	AFRH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	AFRH211	16	VGSO111	8	AFRD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
AFRH111	16	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
AFRH111	16	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
AFRH111	16	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
AFRH111	16	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
AFRH111	16	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
AFRH111	16	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
AFRH111	16	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	OPSK513	16
AFRH111	16	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
AFRH111	16	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
AFRH111	16	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
AFRH111	16	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O120P : AFRIKAANS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	AFRH221	16	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	AFRH321	16	AFRD 422	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
AFRH121	16	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
AFRH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
AFRH121	16	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
AFRH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421 of LNWD421	16
AFRH121	16	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
AFRH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
AFRH121	16	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LLOD421	16
AFRH121	16	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
AFRH121	16	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
AFRH121	16	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
AFRH121	16	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.4 KURRIKULUM O121P : BIOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	BIOL311	16	OPVK411	32
LALO111	8	BIOL231 BIOL241	8 8	VGSO111	8	BIOD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BIOL131 BIOL141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O121P : BIOLOGIE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	BIOL251 BIOL261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	BIOL321	16	LNWD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BIOL151 BIOL161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
BIOL151 BIOL161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	SPVV421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.5 KURRIKULUM O122P : REKENAARWETENSKAP
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	COMP312	16	OPVK411	32
LALO111	8	COMP232 COMP242	8 8	VGSO111	8	COMD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
COMP131 COMP141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
COMP131 COMP141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
COMP131 COMP141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
COMP131 COMP141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	OPSK513	16
COMP131 COMP141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
COMP131 COMP141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
COMP131 COMP141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD411	16
COMP131 COMP141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O122P : REKENAARWETENSKAP (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	COMP252 COMP262	8 8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	COMP321	16	LTGD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
COMP151 COMP161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
COMP151 COMP161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	LEWD421	16
COMP151 COMP161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
COMP151 COMP161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
COMP151 COMP161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421 of LNWD 421	16
COMP151 COMP161	8 8	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LLOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
COMP151 COMP161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	LEWD421	16
COMP151 COMP161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	LEWD421	16
COMP151 COMP161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	SPVV421	16
COMP151 COMP161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.6 KURRIKULUM O123P : ENGELS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	ENGH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	ENGH211	16	VGSO111	8	ENG411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
ENGH111	16	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
ENGH111	16	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
ENGH111	16	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
ENGH111	16	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
ENGH111	16	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
ENGH111	16	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
ENGH111	16	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
ENGH111	16	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
ENGH111	16	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
ENGH111	16	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
ENGH111	16	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
ENGH111	16	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O123P : ENGELS (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENGH221	16	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	ENGH321	16	ENG422	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
ENGH121	16	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
ENGH121	16	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
ENGH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
ENGH121	16	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
ENGH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421 of LNWD421	16
ENGH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
ENGH121	16	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LLOD421	16
ENGH121	16	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
ENGH121	16	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
ENGH121	16	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
ENGH121	16	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
ENGH121	16	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e	Totaal semester	2e	Totaal semester	2e	Totaal semester	67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.7 KURRIKULUM O124P : EKONOMIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	EKNH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	EKNH231 EKNH241	8 8	VGSO111	8	EKND411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
EKNH131 EKNH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O124P : EKONOMIE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	EKNH251 EKNH261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	EKNH321	16	LEWD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
EKNH151	8	COMP151	8	COMP252	8	LTGD421	16
EKNH161	8	COMP161	8	COMP262	8		
EKNH151	8	NASH151	8	NASH251	8	LNWD421	16
EKNH161	8	NASH161	8	NASH261	8		
EKNH151	8	ONDH151	8	ONDH251	8	SPVV421	16
EKNH161	8	ONDH161	8	ONDH261	8		
EKNH151	8	REKH151	8	REKH251	8	SPVV421	16
EKNH161	8	REKH161	8	REKH261	8		
EKNH151	8	RTTO151	8	RTTO251	8	SPVV421	16
EKNH161	8	RTTO161	8	RTTO261	8		
EKNH151	8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
EKNH161	8						
EKNH151	8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
EKNH161	8						
EKNH151	8	WSKH151	8	WSKH251	8	WSKD421	16
EKNH161	8	WSKH161	8	WSKH261	8		
Totaal semester	2e	Totaal semester	2e	Totaal semester	2e	Totaal semester	2e
	65		65		65		67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.8 KURRIKULUM O125P : GESKIEDENIS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	GESH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	GESH231 GESH241	8 8	VGSO111	8	GESD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GESH131 GESH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
GESH131 GESH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
GESH131 GESH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEO411	16
GESH131 GESH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
GESH131 GESH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
GESH131 GESH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
GESH131 GESH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
GESH131 GESH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O125P : GESKIEDENIS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16		
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	LMWD 421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GESH151 GESH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
GESH151 GESH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
GESH151 GESH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
GESH151 GESH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LNWD421	16
GESH151 GESH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
GESH151 GESH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
GESH151 GESH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
GESH151 GESH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
GESH151 GESH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.9 KURRIKULUM O126P : GEOGRAFIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	GEOH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	GEOH231 GEOH241	8 8	VGSO111	8	GEOD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GEOH131 GEOH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O126P : GEOGRAFIE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16		
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	LMWD 421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GEOH151 GEOH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
GEOH151 GEOH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD422	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	SPVV421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	BWKD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.10 KURRIKULUM O127P : INLIGTINGSBESTUUR
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	INLH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	INLH231 INLH241	8 8	VGSO111	8	INLD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
INLH131 INLH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEO411	16
INLH131 INLH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
INLH131 INLH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
INLH131 INLH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O127P : INLIGTINGSBESTUUR (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16		
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8	LTGD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521 / TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
INLH151 INLH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LNWD 421 of LMWD421	16
INLH151 INLH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
INLH151 INLH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
INLH151 INLH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.11 KURRIKULUM O128P : KUNS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	KNSH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	KNSD411	16
LAMW111	8	KNSH231 KNSH241	8 8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
KNSH131 KNSH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O128P : KUNS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	KNSH251 KNSH261	8 8	GDSH121	8		
LATG121	8	WSGK221	8	KNSH321	16	LAKD 421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	8
WSGK121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
KNSH151 KNSH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
KNSH151 KNSH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
KNSH151 KNSH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	LTGD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.12 KURRIKULUM O129P : BEWEGINGSKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	BWKH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	BWKH231 BWKH241	8 8	VGSO111	8	BWKD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BWKH131 BWKH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	OPSK 513	16
BWKH131 BWKH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O129P : BEWEGINGSKUNDE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	BWKH251 BWKH261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	BWKH321	16	LLOD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BWKH151 BWKH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
BWKH151 BWKH161	8 8	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	SPVV421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.13 KURRIKULUM O130P : NATUUR- EN SKEIKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	NASH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8		
LAMW111	8	NASH231 NASH241	8 8	WSGK311	8	NASD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
NASH131 NASH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
NASH131 NASH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
NASH131 NASH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
NASH131 NASH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
NASH131 NASH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
NASH131 NASH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
NASH131 NASH141	8 8	INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD411	16
NASH131 NASH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
NASH131 NASH141	8 8	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
NASH131 NASH141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
NASH131 NASH141	8 8	RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD411	16
NASH131 NASH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
NASH131 NASH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
NASH131 NASH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

**KURRIKULUM O130P : NATUUR- EN SKEIKUNDE
TWEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	NASH251 NASH261	8 8	GDSH121	8		
LATG121	8	WSGK221	8	NASH321	16	LNWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	8
WSGK121	8				1		
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
NASH151 NASH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
NASH151 NASH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	SPVV421	16
NASH151 NASH161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
NASH151 NASH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	LEWD421	16
NASH151 NASH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD422	16
NASH151 NASH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421	16
NASH151 NASH161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
NASH151 NASH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	LTGD421	16
NASH151 NASH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
NASH151 NASH161	8 8	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LLOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	LEWD421	16
NASH151 NASH161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	LEWD421	16
NASH151 NASH161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	LTGD421	16
NASH151 NASH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
NASH151 NASH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
NASH151 NASH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.14 KURRIKULUM O131P : ONDERNEMINGSBESTUUR

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	ONDH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8		
LAMW111	8	ONDH231 ONDH241	8 8	WSGK311	8	ONBD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
ONDH131 ONDH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O131P : ONDERNEMINGSBESTUUR (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ONDH251 ONDH261	8 8	GDSH121	8		
LATG121	8	WSGK221	8	ONDH321	16	LEWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	8
WSGK121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
ONDH151 ONDH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	SPVV421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	SPVV421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	SPVV421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.15 KURRIKULUM O132P : REKENINGKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	REKH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8		
LAMW111	8	REKH231 REKH241	8 8	WSGK311	8	REKD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
REKH131 REKH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
REKH131 REKH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
REKH131 REKH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
REKH131 REKH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD411	16
REKH131 REKH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
REKH131 REKH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
		64		64		64	

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O132P : REKENINGKUNDE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	REKH251 REKH261	8 8	GDSH121	8		
LATG121	8	WSGK221	8	REKH321	16	LEWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	8
WSGK121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
REKH151 REKH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
REKH151 REKH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	SPVV421	16
REKH151 REKH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	LNWD421	16
REKH151 REKH161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	SPVV421	16
REKH151 REKH161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	LTGD421	16
REKH151 REKH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
REKH151 REKH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.16 KURRIKULUM O133P : REKENARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	RTTO 311	16		
LAMW111	8	SPEK111	8	WSGK311	8	RTTD411	16
LANW111	8	RTTO231 RTTO241	8 8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
RTTO131 RTTO141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	AFRH111	8	AFRH 211	8	AFRD411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	ENGH111	8	ENGH 211	8	ENGD 411	16
RTTO131 RTTO141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD 411	16
RTTO 131 RTTO 141	8 8	BIOL 131 BIOL 141	8 8	BIOL 231 BIOL 241	8 8	BIOD 411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O133P : REKENARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	RTTO251 RTTO261	8 8	GDSH121	8		
LATG121	8	WSGK221	8	RTTO321	16	LEWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
RTTO151 RTTO161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	SPVV421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	SPVV421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	SPVV421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	SPVV421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
RTTO151 RTTO161	8 8	AFRH121	8 8	AFRH 221	8 8	AFRD422	16
RTTO151 RTTO161	8 8	ENGH121	8 8	ENGH 221	8 8	ENGD 422	16
RTTO151 RTTO161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
RTTO 151 RTTO 161	8 8	BIOL 151 BIOL 161	8 8	BIOL 251 BIOL 261	8 8	LNWD 421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.17 KURRIKULUM O134P : WISKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	WSKH311	16		
LAMW111	8	SPEK111	8	WSGK311	8	WSKD411	16
LANW111	8	WSKH231 WSKH241	8 8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
WSKH131 WSKH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	REKH 131 REKH 141	8 8	REKH 231 REKH 241	8 8	REKD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	EKNH 131 EKNH 141	8 8	EKNH 231 EKNH 241	8 8	EKND 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	ONDH 131 ONDH 141	8 8	ONDH 231 ONDH 241	8 8	ONBD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	TSNH 111	16	TSNH 211	16	TSND 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	TSMH 111	16	TSMH 211	16	TSMD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	AFRH 111	16	AFRH 211	16	AFRD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	ENGH 111	16	ENGH 211	16	ENGD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	GESH 131 GESH 141	8 8	GESH 231 GESH 241	8 8	GESD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	KNSH 131 KNSH 141	8 8	KNSH 231 KNSH 241	8 8	KNSD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	INLH 131 INLH 141	8 8	INLH 231 INLH 241	8 8	INLD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	BWKH 131 BWKH 141	8 8	BWKH 231 BWKH 241	8 8	BWKD 411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	LEOH 131 LEOH 141	8 8	LEOH 231 LEOH 241	8 8	OPSK513	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM 0134P : WISKUNDE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW 121	8	ENTR 221	8	OPVK 321	8	OPVK421	24
LAKK 121	8	WSKH 251 WSKH 261	8	GDSH 121	8		
LATG 121	8	WSGK 221	8	WSKH 321	16	WSKD 421	16
RGLO 121	8	WTSL 221	8	TEGV 121	8	BYOB521	
WSGK 121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK 121 OF ENGI121 OF TSKM121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK 321 OF ENGI 322 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
WSKH151	8	NASH151	8	NASH251	8	LNWD421	16
WSKH161	8	NASH161	8	NASH261	8		
WSKH151	8	COMP151	8	COMP252	8	LLOD421	16
WSKH161	8	COMP161	8	COMP262	8		
WSKH151	8	BIOL151	8	BIOL251	8	LMWD421 of LNWD 421	16
WSKH161	8	BIOL161	8	BIOL261	8		
WSKH151	8	GEOH151	8	GEOH251	8	LMWD421	16
WSKH161	8	GEOH161	8	GEOH261	8		
WSKH151	8	REKH 151	8	REKH 251	8	LEWD421	16
WSKH161	8	REKH 161	8	REKH 261	8		
WSKH151	8	EKNH 151	8	EKNH 251	8	LEWD 421	16
WSKH161	8	EKNH 161	8	EKNH 261	8		
WSKH151	8	ONDH 151	8	ONDH 251	8	LEWD 421	16
WSKH161	8	ONDH 161	8	ONDH 261	8		
WSKH151	8	TSNH 121	16	TSNH 221	16	TSND 421	16
WSKH161	8						
WSKH151	8	TSMH 121	16	TSMH 221	16	TSMD 421	16
WSKH161	8						
WSKH151	8	AFRH 121	16	AFRH 221	16	AFRD 422	16
WSKH161	8						
WSKH151	8	ENGH 121	16	ENGH 221	16	ENGD 422	16
WSKH161	8						
WSKH151	8	GESH 151	8	GESH 251	8	LMWD 421	16
WSKH161	8	GESH 161	8	GESH 261	8		
WSKH151	8	KNSH 151	8	KNSH 251	8	LAKD 421	16
WSKH161	8	KNSH 161	8	KNSH 261	8		
WSKH151	8	INLH 151	8	INLH 251	8	LTGD421	16
WSKH161	8	INLH 161	8	INLH 261	8		
WSKH151	8	BWKH 151	8	BWKH 251	8	BWKD 421	16
WSKH161	8	BWKH 161	8	BWKH 261	8		
WSKH151	8	LEOH 151	8	LEOH 251	8	LLOD421	16
WSKH161	8	LEOH 161	8	LEOH 261	8		
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.18 KURRIKULUM O135P : LEERDERONDERSTEUNING
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	32
LALO111	8	INLV111	8	LEOH311	16		
LAMW111	8	SPEK111	8	WSGK311	8	OPSK513	16
LANW111	8	LEOH231 LEOH241	8 8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
LEOH131 LEOH141	8 8	AFRH111	8	AFRH121	8	AFRD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP232 COMP242	8 8	COMD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	NASH131 NASH 141	8	NASH231 NASH 241	8	NASD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	ENGH 111	16	ENGH 211	16	ENGD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH 241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM 0135P : LEERDERONDERSTEUNING (VERVOLG)
TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW 121	8	ENTR 221	8	OPVK 321	8	OPVK421	24
LAKK 121	8	LEOH 251 LEOH 261	8	GDSH 121	8		
LATG 121	8	WSGK 221	8	LEOH 321	8	LLOD421	16
RGLO 121	8	WTSL 221	8	TEGV 121	8	BYOB 521	8
WSGK 121	8						
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK 121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK 321 OF ENGI 321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
LEOH151 LEOH161	8 8	AFRH121	8	AFRH221	8	AFRD422	16
LEOH151 LEOH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	SPVV421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP252 COMP262	8 8	LTGD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	NASH 151 NASH 161	8 8	NASH 251 NASH 261	8 8	LMWD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	ENGH 121	16	ENGH 221	16	ENGD422	16
LEOH151 LEOH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH 261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.19 KURRIKULUM O136P : SETSWANA (MOEDERTAAL)

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TSMH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	TSMH211	16	VGSO111	8	TSMD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TSMH111	16	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
TSMH111	16	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
TSMH111	16	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
TSMH111	16	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
TSMH111	16	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
TSMH111	16	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	OPSK513	16
TSMH111	16	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O136P : SETSWANA(MOEDERTAAL) (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	TSMH221	16	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	TSMH321	16	TSMD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TSMH121	16	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
TSMH121	16	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
TSMH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
TSMH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421	16
TSMH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
TSMH121	16	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LLOD421	16
TSMH121	16	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.20 KURRIKULUM O137P : TSWANA (NIE-MOEDERTAAL)

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TSNH311	16	OPVK411	32
LALO111	8	TSNH211	16	VGSO111	8	TSND411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TSNH111	16	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
TSNH111	16	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
TSNH111	16	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
TSNH111	16	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
TSNH111	16	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
TSNH111	16	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
TSNH111	16	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

KURRIKULUM O137P : SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL) (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	TSNH221	16	OPVK321	8	OPVK421	24
LAKK121	8	ENTR221	8	TSNH321	16	TSND421	16
LATG121	8	WSGK221	8	GDSH121	8		
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
WSGK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TSNH121	16	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD422	16
TSNH121	16	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	LNWD421	16
TSNH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
TSNH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD421	16
TSNH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD 421	16
TSNH121	16	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LLOD421	16
TSNH121	16	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD421	16
Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 65	Totaal semester	2e 67
Totaal vlak 1	129	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	129	Totaal vlak 4	131
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							518

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

**OP.1.7.2 SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (TECHNIKA)
422 112 (VOLTYDS) 422 113 (DEELTYDS) 422 123**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir die Tegnie-se Program vanaf Graad 8 tot Graad 12.

OP.1.7.2.1 AANBIEDING VAN KURRIKULUMS

Kurrikulum wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

OP.1.7.2.2 KURRIKULUMSAMESTELLING

Die kurrikulum word saamgestel uit die verpligte modules in OP.1.7.2.3 tot OP.1.7.2.6 wat oor vier jaar versprei is.

OP.1.7.2.3 KURRIKULUM 0140P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN I
 NGENIEURSTEGNOLOGIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	32
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TMTM311	16	TMTM411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TMP311	16	TMP411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	72

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
RGLO121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LATG121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
TWSK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TMTM321	16	TMTM421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TMP321	16	TMP421	16
TPVS121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	8						
Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	75
Totaal vlak 1	137	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	137	Totaal vlak 4	147
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							550

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.2.4 KURRIKULUM O141P : SIVIELE TEGNOLOGIE EN BOUTEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	32
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TSTB311	16	TSTB411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TSTS311	16	TSTS411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	72

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
RGLO121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
LATG121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
TWSK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TSTB321	16	TSTB421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TSTS321	16	TSTS421	16
TPVS121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	8						
Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	75
Totaal vlak 1	137	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	137	Totaal vlak 4	147
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM						550	

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.2.5 KURRIKULUM O142P : ELEKTRIESE EN ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	32
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TETI311	16	TETI411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TETO311	16	TETO411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	72

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LATG121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
TWSK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TETI321	16	TETI421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TETO321	16	TETO421	16
TPVS121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	8						
Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	75
Totaal vlak 1	137	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	137	Totaal vlak 4	147
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM						550	

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

**OP.1.7.2.6 KURRIKULUM O143P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN
VOERTUIGTEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	32
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGI111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGI211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGI311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMTP111	16	TETG211	8	TMTM311	16	TMTM411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TMTV311	16	TMTV411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	72

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LATG121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	24
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	BYOB 521	
TWSK121	8						8
PRON 121*	1	PRON 221*	1	PRON 321*	1	PRON 421*	1
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module		Kies twee van die volgende	2
AMTK121 OF ENGI121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGI221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGI321 OF TSNK321	8	AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521	
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMTP121	16	TETG221	16	TMTM321	16	TMTM421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TMTV321	16	TMTV421	16
TPVS121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	8						
Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	65	Totaal semester 2e	73	Totaal semester 2e	75
Totaal vlak 1	137	Totaal vlak 2	129	Totaal vlak 3	137	Totaal vlak 4	147
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							550

* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.8 EKSAMINERING

OP.1.8.1 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat bewys gelewer is dat die leerder die onderrigleeropdragte ooreenkomstig die kurrikulumvoorskrifte soos uiteengesit in die studiegids uitgevoer het.

OP.1.8.2 Deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

OP.1.8.3 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitreeëls in hierdie jaarboek .

OP.1.8.4 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% .
- b) Die slaagvereistes vir 'n module is 50% (A.8.7).
- c) Met toestemming van die skooldirekteur kan die punt van 'n module van 'n leerder wat vir die eerste keer by hierdie universiteit geregistreer is en 'n eerstevlakmodule van die eerste semester sak na 'n slaagpunt van 50% verander word mits hy/sy wel 'n eksamenpunt van minstens 50% in daardie module behaal. (A.8.7.3).
- d) 'n kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag

OP.1.8.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die betrokke module weer van vooraf geloop moet word.

OP.1.9 ANDER REËLS

OP.1.9.1 Taalbevoegdheid

Alle leerders moet twee taal endossemente verwerf. Leerders (nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is, outomaties a, e of enige ander amptelike taal. Nie-moedertaal sprekers wat wil kwalifiseer vir A, E of T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet aanmeld vir die toekenning A, E of T.

OP.1.9.2 Verpligte sertifikate

- a) Verwerwing van 'n geakrediteerde noodhulp sertifikaat is verpligtend by die volgende modules: VGSO 111; TMTV111 en VGSG 111.
- b) Vir SPEK 111 moet 'n sport- (bv. atletiekbeampte; rugbyafrigter ens.) en 'n kultuursertifikaat (bv. voortrekkers; koorafrigtingprogram ens.) verwerf word.
- c) Buiten die sportafrigtingprogramskwalifikasie wat verwerf word in SPEK 111, moet elke leerder wat BWKH neem, 'n erkende skolesport kwalifikasie in minstens EEN erkende somer- en EEN erkende wintersportsoort verwerf.
- d) Kurrikulums wat met ** gemerk is word ook in Engels aangebied, onderhewig aan 'n minimum inskrywing van 30 studente in die kurrikulum

OP.1.9.3 Praktiese Onderwys

- a. Op vlak 1,2 en 3 moet praktiese onderwys by 'n goedgekeurde skool gedoen word.
- b. Op vlak 4 moet 'n leerder tydens elke semester 3 weke praktiese onderwys voltooi. Leerders kan tydens praktiese onderwys buite Potchefstroom geplaas word.

OP.1.9.4 Wysiging van kernmodules

Leerders in vlak 1 wat in die tweede kwartaal van kernmodule wil verander, sal toegelaat word om in vlak 2 die 131- en 231-module gelyktydig te loop, mits daar nie roosterbotsings is nie.

OP.2 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYS-SERTIFIKAAT (NGOS)

Hierdie kwalifikasie kan voltyds op fleksie- of afstandsonderrigbasis geneem word.

OP.2.1 DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT

Die doel van die kwalifikasie is om:

- a) by leerders praktiese bevoegdheid wat refleksief op opvoedkundige teorie gebaseer is, te ontwikkel; en
- b) 'n algemene opvoedkundige kwalifikasie te verskaf as afronding van 'n driejarige kwalifikasie van ten minste 360 krediete wat nie opvoedkunde-opleiding insluit nie.

OP.2.2 UITTREEVLAKUITKOMSTE

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerders in staat wees om fundamentele kennis, vaardighede en gesindhede te implementeer ten opsigte van elkeen van die volgende rolle van die onderwyser:

- a) Fasiliteerder van leer
- b) Interpreteerder en ontwerper van leerkurrikulums en onderrigleermedia
- c) Leier, administreerder en bestuurder
- d) Lid van die gemeenskap, landsburger en pastor
- e) Leerder, navorser en lewenslange leerder
- f) Assesseerder
- g) Leerarea-/vak-/dissipline- en fasespesialis.

OP.2.3 DUUR VAN STUDIE

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar of na verwerwing van die vereiste aantal krediete en die maksimumduur is twee (2) jaar.

OP.2.4 TOELATINGSVEREISTES

OP.2.4.1 'n Eerste universiteitsgraad met 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 6 optel en wat minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.

OP.2.4.2 Leerders moet ook in staat wees om twee(2) vakdidaktieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees:

- a) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 (96 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete)
- b) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete)

- c) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete)
- a) In geval van 'n keuse tussen vakdidaktieke van akademiese vakke reeds
- b) geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die leerders die een neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

OP.2.4.3 'n Leerder wat slegs Plantkunde en Dierkunde (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Biologie en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap ontvang. Die studente moet registreer vir LNWD411 en LNWD421.

OP.2.4.4 'n Leerder wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap.

OP.2.4.5 Leerders wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Leerders moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

OP.2.5 LYS VAN MODULES

- Opmerking:**
1. Die DP40% dui op 'n deelnamepunt van 40% gedurende die semester.
 2. Leerders wat B.Mus verwerf het neem LAKD 411 en LAKD 421 en Drama/Revue/Koor in SPEK 111 (Kyk 1.3).
 3. Hierdie modulelys geld vir aldie die programme binne hierdie kwalifikasie.

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
VERPLIGTE MODULES			
OPVK511	Opvoedkunde	32	-
OPVK521	Opvoedkunde	24	OPVK511(DP40%)
BYOB511	Bykomende Onderwyskundige Bevoegd-hede	8	-
BYOB521	Bykomende Onderwyskundige Bevoegd-hede	8	BYOB511(DP40%)
TGNO511	Tegnologie	8	-
TGNO521	Tegnologie	8	-
TWEE van die volgende			
AFTB521	Afrikaanse Taalbevoegdheid	1	
ENTB521	Engelse Taalbevoegdheid	1	
TWTB521	Tswana Taalbevoegdheid	1	
SSTB521	Sotho Taalbevoegdheid	1	
ZOTB521	Zoeloe Taalbevoegdheid	1	

KERNMODULES : VAKDIDAKTIEKE			
MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
AFRD411	Vakdidaktiek Afrikaans	16	32 krediete in AFNL of AANT vereis
AFRD421	Vakdidaktiek Afrikaans (Intern fase)	16	
AFRD422	Vakdidaktiek Afrikaans (VOO-fase)	16	AFRD411(DP40%)
BIOD411	Vakdidaktiek Biologie	16	BIOD411(DP40%)24 krediete in DRKN en PLKN onderskeidelik
BWKD411	Vakdidaktiek Bewegingskunde	16	LLOD411(DP40%)
BYVD411	Vakdidaktiek Bybelkunde	16	LLOD411(DP40%)
COMD411	Vakdidaktiek Rekenaarwetenskap	16	32 krediete in ITRW
EKND411	Vakdidaktiek Ekonomie	16	32 krediete in EKNP
EKND421	Vakdidaktiek Ekonomie	16	EKND(DP40%)
ENGD411	Subject Didactics of English	16	32 credits in ENGL
ENGD421	Subject Didactics of English	16	ENGD411(DP40%)
ENGD422	Subject Didactics of English	16	ENGD411(DP40%)
FLVX411	Vakdidaktiek Fisiologie	16	32 krediete in FLGX
GEOD411	Vakdidaktiek Geografie	16	32 krediete in GGFN
GESD411	Vakdidaktiek Geskiedenis	16	32 krediete in GESN
KNSD411	Vakdidaktiek Kuns	16	
LAKD411	Vakdidaktiek Leerarea Kuns en Kultuur	16	Opm. OP.2.7 (2)
LEWD421	Vakdidaktiek Leerarea Ekonomiese Wetenskappe	16	EKND411(DP40%) of REKD411 (DP40%) of ONBD411 (DP40%) of TRVD411
LLOD411	Vakdidaktiek Leerarea Lewensoriëntering	16	PSIG II of BWKH III of GDSH III of MBWK II of BYBL L
LMWD421	Vakdidaktiek Sosiale Wetenskappe Leerarea	16	GESD411(DP40%)
LNWD421	Vakdidaktiek Natuurwetenskap Leerarea	16	BIOD411 (DP40%) of NASD411 (DP40%) of FLVX411 (DP40%) of GEOH411 (DP40%)
LTGD421	Vakdidaktiek Tegnologie Leerarea	16	COMD411(DP40%) of VWVD411
MSVD421	Vakdidaktiek Skoolmusiek	16	MPVD421(DP40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
NASD411	Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde	16	24 krediete in CHEM en FSKN onderskeidelik
ONBD411	Vakdidaktiek Ondernemingsbestuur	16	32 krediete in INBD
OPSK513	Leerderondersteuning en Skoolvoorligtingpraktyk	16	Psig. II
OPSK514	Beradings- en Asseseringspraktikum	16	Psig. II LEOH 321
PRON 521	Praktiese Onderwys	1	
REKD411	Vakdidaktiek Rekeningkunde	16	32 krediete in REKP
SKUN521	Spesifieke Kundigheid	16	
SPLA511	Spesiale Leerareas	16	
TRVD411	Vakdidaktiek Toerisme	16	32 krediete in TRVD
TSMD411	Vakdidaktiek Tswana Moedertaal	16	32 krediete in TSMH
TSMD421	Vakdidaktiek Tswana Moedertaal	16	TSMD411(DP40%)
TSND411	Vakdidaktiek Tswana(nm)	16	32 krediete in TSNH
TSND421	Vakdidaktiek Tswana (nm)	16	TSND411(DP40%)
VWVD411	Vakdidaktiek Verbruikerswetenskap/Verbruikerswetenskap	16	B. Huis. (Onderwys)
VWVD421	Vakdidaktiek Verbruikerswetenskap/Verbruikerswetenskap	16	VWVD411(DP40%)
WSKD411	Vakdidaktiek Wiskunde	16	32 krediete in WISK
WSKD421	Vakdidaktiek Wiskunde	16	WSKD411(DP40%)
ZOND411	Vakdidaktiek Zoeloe	16	32 krediete in ZONH
ZOND421	Vakdidaktiek Zoeloe	16	ZOND411(DP40%)

**OP.2.6 PROGRAM : NGOS INTERMEDIÊRE-, EN SENIORSFASE
424 105 (Voltyds) 424 106 (Deeltyds)**

Met hierdie sertifikaat mag vanaf Graad 4 tot Graad 9 onderrig word.

OP.2.6.1 LYS VAN MODULES

Raadpleeg OP.2.5.

OP.2.6.2 Kurrikulumsamestelling

- c) Die kurrikulum word saamgestel uit modules in OP.2.7.3 wat oor twee semesters versprei is.

- d) In geval van 'n keuse tussen vakdidaktieke van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die leerders die een neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

OP.2.6.3 KURRIKULUM 0165P

EERSTE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediete
OPVK511	32
BYOB511	8
TGNO511	8
SPLA511	16
EEN van die volgende	
AFRD411	16
BIOD411	16
BWKD411	16
BYVD411	16
ENGD411	16
GEOD411	16
GESD411	16
NASD411	16
TSND411	16
TSMD411	16
WSKD411	16
Totaal 1 ste semester	80

TWEEDE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediete
OPVK521	24
BYOB521	8
TGNO521	8
SKUN521	16
PRON 521	1
Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521/SSTB521/ZOTB521	2
Voortsetting van die gekose vakdidaktiek	
AFRD422	16
LNWD421	16
LLOD421	16
LLOD421	16
ENGD421	16
LMWD421 of LNWD421	16
LMWD421	16
LMWD421 of LNWD421	16
TSND421	16
TSMD421	16
WSKD421	16
Totaal 2 de semester	75
Totaal vir die Kurrikulum	155

OP.2.6.4 KURRIKULUM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur)

OP.2.7 PROGRAM : NGOS SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE

424 107 (Voltyds) 424 109 (Ola) 424 110 (F)

Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf Graad 7 tot Graad 12 onderrig.

OP.2.7.1 LYS VAN MODULES

Raadpleeg OP.2.5.

OP.2.7.2 Kurrikulumsamestelling

'n Leerder stel sy/haar kurrikulum saam uit die verpligte modules (kyk OP.2.6.3) en 'n keuse van twee vakdidaktieke uit die lys van kernmodules (vakdidaktieke).

OP.2.7.3 KURRIKULUM O160P : NGOS VAKDIDAKTIEKE

EERSTE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
Verpligte modules	
OPVK511	32
BYOB511	8
TGNO511	8
TWEE van die volgende	
LNWD411	16
AFRD411	16
BIOD411	16
BWKD411	16
BYVD411	16
COMD411	16
EKND411	16
ENGD411	16
FLVX411	16
GEOD411	16
GESD411	16
NASD411	16
ONBD411	16
OPSK513 of OPSK514	16
REKD411	16
TRVD411	16
TSND411	16
TSMD411	16
VWVD411	16
WSKD411	16
ZOND411	16
KNSD411	16
Totaal 1e semester	80

TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
Verpligte modules	
OPVK521	24
BYOB521	8
TGNO521	8
PRON521	1
Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521/SSTB521/ZOTB521	2
Voortsetting van die gekose vakdidaktiek	
LNWD421	16
AFRD422	16
LNWD421	16
LLOD421	16
LLOD421	16
LTGD421	16
LEWD421	16
ENGD422	16
LNWD421 of SPVV421	16
LNWD421 of LMWD421	16
LMWD421	16
LNWD421 of SPVV421	16
LEWD421 of SPVV421	16
LLOD421	16
LEWD421 of SPVV421	16
LEWD421 of SPVV421	16
TSND421	16
TSMD421	16
LTGD421	16
WSKD421	16
ZOND421	16
LAKD421	16
Totaal 2e semester	75
Totaal vir die Kurrikulum	155

OP.2.7.4 KURRIKULUM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur)

OP.2.8 PROGRAM : NGOS SPESIALISERING IN VOORLIGTING

424 102 (Voltyds)

Die NGOS (Voorligting) is 'n nagraadse akademies-professionele sertifikaat wat gerig is op die opleiding van opvoeders vir Graad 7 tot Graad 12 onderwys met spesialisering in Skoolvoorligting.

Hierdie sertifikaat word ook in deur medium van Engels aangebied. Nie al die vakdidaktieke word egter aangebied nie. (Doen navraag by die Direkteur.)

OP.2.8.1 Die aard en doel van die sertifikaat

Die doel van die kwalifikasie is om: Leerders in die Vakdidaktiek van Skoolvoorligting op te lei en akademies-professioneel op te lei vir die gespesialiseerde praktykvoering van voorligting en leerder-ondersteuning in die primêre en sekondêre onderwyskonteks.

OP.2.8.2 Uittreevlakuitkomst

Na die voltooiing van die kurrikulum sal die leerders in staat wees om fundamentele verworwe kennis, vaardighede en ingesteldheid te implementeer ten opsigte van elkeen van die volgende rolle van die skoolvoorligter en leerderondersteuner:

- a) Leier, administrateur en bestuurder van voorligtingspraktyk
- b) Fasiliteerder van:
 - Persoonlike en sosiale voorligting
 - Opvoedkundige en akademiese voorligting
 - Beroepsvoorligting
- c) Hulpverlener aan leerders met spesiale behoeftes
- d) Koördineerder van leerderondersteuning binne die konteks van insluitende onderwys
- e) Assesseerder van aanleg en belangstelling
- f) Hulpverlener met vak-, skool- en loopbaankeuses op grond van assessering van aanleg en belangstelling
- g) Hulpverlener aan ouers en opvoeders
- h) Interpreteerder en ontwerper van leerkurrikulums en onderrig-leergeleenthede en –media
- i) Leerder, navorser en lewenslange leerder
- j) Leerarea-/vak-/dissipline- en fasespesialis

OP.2.8.3 Duur van studie

Die minimum duur van die studie is een (1) jaar of na die verwerping van die vereiste aantal krediete, en die maksimum duur is twee (2 jaar).

OP.2.8.4 Toelatingsvereistes

'n Goedgekeurde graad met Psigologie as driejarige hoofvak aan 'n erkende universiteit.

OP.2.8.5 Lys van modules

Raadpleeg OP.2.6.

OP.2.8.6 Kurrikulumsamestelling

Die kurrikulum word saamgestel uit modules in OP.2.8.7.

OP.2.8.7 KURRIKULUM 0170P

EERSTE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediete
OPVK511	32
BYOB511	8
TGNO511	8
OPSK513 of OPSK514	16
Een van die volgende	
AFRD411	16
BYVD411	16
BWKD411	16
ENGD411	16
FLVX411	16
GEOD411	16
GESD411	16
LAKD411	16
TRVD411	16
TSND411	16
TSMD 411	16
WSKD411	16
ZOND411	16
Totaal 1 ste semester	80

TWEEDE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediet
OPVK521	24
BYOB521	8
PRON521	1
TGNO521	8
Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521/ TWTB 521SSTB 521/ZOTB521	2
LLOD421	16
Voortsetting van die gekose vakdidaktiek	
AFRD422	16
SPVV421	16
SPVV421	16
ENGD421	16
LNWD421	16
LNWD421	16
LMWD421	16
LAKD421	16
LEWD421	16
TSND421	16
TSMD 421	16
WSKD421	16
ZOND421	16
Totaal 2 de semester	77
Totaal vir die Kurrikulum	157

OP.2.8.8 KURRIKULUM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur)

OP.2.9 EKSAMINERING (ASSESSERING)

OP.2.9.1 TOELATING TOT DIE EKSAMEN

- a) Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- b) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- c) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

OP.2.9.2 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitreeëls in hierdie jaarboek (kyk OP.4).

OP.2.9.3 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% (A.8.9.)
- b) Die slaagvereistes vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 50%. (A.8.7).
- c) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag.
- d) Formatiewe evaluering sal in die vorm van verpligte klastoetse, opdragte, mikro-onderwys, projekte en semestereksamens geskied.
- e) Leerders kan met die deurlopende evaluering leereenhede afhandel as die gestelde spesifieke uitkomste bereik word.
- f) Formatiewe en summatiewe evaluering gerig op die bereiking van die uitkomste in OP.4.2 word in die kurrikulum geïntegreer en geskied veral tydens praktiese- en mikro-onderwys.
- g) Daar sal in hierdie kurrikulum van die volgende evalueringmetodes gebruik gemaak word:
 - i) Kriteriatoetse (om bemeestering van kennis te toets)
 - ii) Projekte (om probleemoplossingsvaardighede te evalueer)
 - iii) Selfassessering
 - iv) Die ontwerp van leerkurrikulums (om bemeestering van vakinhoudelike kennis en insig en die vaardighede om leerkurrikulum te ontwerp, te toets of te evalueer)
 - v) Die skryf van navorsingsverslae om navorsingsvaardighede te evalueer

- vi) Mikro- en praktiese onderwys (om 'n holistiese beeld van leerders se kennis, insig en vaardighede as voornemende opvoeders te bekom).

OP.2.10 UITTREE- EN VERONDERSTELDE LEEREIS

- OP.2.10.1 Na die suksesvolle afhandeling van die voorgeskrewe 157 krediete word die Nagraadse Onderwysertifikaat op NKR-vlak 6 toegeken.
- OP.2.10.2 Die sertifikaat gee toegang tot die Honneurs Baccalaureus Educationis. Die voorafgaande opleiding kan 'n kandidaat egter ook toelating gee tot nagraadse studie in ander studieprogramme .

OP.2.11 ANDER REËLS

OP.2.11.1 Gerigte waarneming

- a) 'n Leerder moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir voorbereidende praktiese onderwys bywoon.
- b) Indien daar grondige redes is waarom 'n leerder nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die Direkteur gedoen word.

OP.2.11.2 Praktiese Onderwys

Alle leerders moet deelneem aan die Praktiese Onderwysprogram. Die Praktiese Onderwys van die voltydseprogram van die afstandsonderrigprogram verskil. Alle leerders moet egter in totaal 8 weke (waarneming ingesluit) Praktiese Onderwys voltooi voordat sertifikaat toegeken kan word.

OP.2.11.2.1 Voltydse kurrikulum

'n Leerder moet tydens elke semester 3 weke praktiese onderwys voltooi. Leerders kan vir Praktiese Onderwys buite Potchefstroom geplaas word.

OP.2.11.2.2 Fleksie kurrikulum

'n Leerder moet 2 weke gerigte waarneming en 6 weke praktiese onderwys voltooi. Indien die leerder 'n praktiserende onderwyser is, moet teen die einde van die eerste semester bewys gelewer word ten einde vrystelling van die praktiese onderwyskomponent te verkry.

OP.2.11.3 Neem van verdere akademiese modules

'n Leerder wat reeds 'n Baccalaureus- of 'n hoër graad besit, mag met toestemming van die Direkteur van die Potchefstroomse Onderwyskollege in die NGOS-studiejaar hoogstens 48 krediete in verdere akademiese modules verwerf.

OP.2.11.4 Verwerwing van taalendossemente

Alle leerders moet twee (2) taalendossemente verwerf. Leerders (Nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is en 'n eerste graad voltooi is, outomaties a, e en t. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E en T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet ook aanmeld vir 'n outomatiese A, E of T.

OP.3 MODULE-UITKOMSTE

OP.3.1 B.ED

AFRD 411 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS: INLEIDENDE PRAKTYKGERIGTE UGO VIR AFRIKAANSONDERRIG

2 uur 2:3

Die leerder student behoort bemaatig te word om *beleidgewende departementele dokumentasie* as uitgangspunt te kan gebruik vir die fasilitering van leer binne die leerarea Tale; begrip van die betekenis van UGO-terme soos kritieke uitkomst (KU's), spesifieke uitkomst (SU's), assesseringskriteria (AK's) en nuwe terme soos leeruitkomst (LA's) en assesseringstandaarde (AS'e) te bekom en in staat te wees om dit sinvol binne die leerarea Tale te kan gebruik om leerders te begelei tot die bemeestering van taalvaardighede; toepaslike assesseringsvaardighede te bekom en in staat te wees om leerervarings te beplan en te struktureer.

AFRD 421 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS: INTERMEDIËRE EN SENIOR FASE

2 uur 2:3

Die leerder behoort in staat te wees om die kennis en vaardighede wat deur die loop van die voorafgaande module verkry is binne die intermediêre en senior fase toe te pas in die begeleiding van leerders tot die verwerwing van toepaslike taalvaardighede in Afrikaans; om in ooreenstemming met die holistiese en tematies-geïntegreerde benaderingswyse van die UGO-model die verwerwing van Afrikaanse taalvaardighede binne hierdie fases te kan beplan en fasiliteer.

AFRD 422 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS: SENIOR EN VOO-FASE

2 uur 2:3

Na voltooiing van die kursus behoort die leerder in staat te wees om die implikasies van uitkomstgerigte onderwys soos uiteengesit in die huidige onderwysbeleid te kan verreken in die fasilitering van Afrikaans in verdere onderwys en opleidingsfasel; die oorkoepelende kritieke uitkomst, addisionele uitkomst en spesifieke uitkomst vir die leerarea taal, geletterdheid en kommunikasie geïntegreerd en kruiskurrikulêr te kan benader in leerfasilitering van Afrikaans vir die senior fase (graad 7 tot 9); kennis en vaardigheid te kan toon ten opsigte van die insamel, selektering, ordening en fasilitering van inligting met betrekking tot die verskillende terreine van Afrikaansonderrig in die VOO-fase (graad 10 tot 12), naamlik taalgebruikskunde, interpersoonlike mondelinge kommunikasie, lees, letterkunde (prosa, poësie, drama, film) en skryfwerk; in die fasilitering van die vier hooftaalvaardighede van Afrikaans (luister, praat, lees en skryf) deurentyd die volgende by leerders te kan help ontwikkel: kennis, insig, kritiese denke, houdings en waardes.

AFRH 111: AFRIKAANS AKADEMIES: 'N ONDERWYSGERIGTE OORSIG OOR DIE AFRIKAANSE LITERÊRE WÊRELD

2 uur 1:1

Die leerder behoort 'n oorsigtelike beeld van die Afrikaanse literêre wêreld te bekom;

tekste binne 'n bepaalde tydvak of stroming te kan plaas en leerders te kan lei om spesifieke tekste as produkte van spesifieke strominge of tydvakke te kan identifiseer en waardeer; waardering te kan toon vir die ryke verskeidenheid binne die Afrikaanse literêre wêreld en in staat te wees om hierdie verskeidenheid binne die skoolsituasie aan leerders bekend te stel.

AFRH 121: AFRIKAANS AKADEMIES: ONDERWYSGERIGTE AFRIKAANSE TAALPRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om met behulp van relevante taalnaaslaanbronne binne die skoolsituasie taalversorging (t.o.v. spelling, interpunksie, woordgebruik en styl) te doen en regstellings te kan motiveer; bewys te lewer van kennis van en waardering vir die gebruiksfunksies van Standaardafrikaans en van ander variëteite van Afrikaans; leerders te kan lei om spesifieke uitkomst wat relevante kennis van die Afrikaanse taalkunde en die toepassingsvaardigheid daarvan vereis, te kan bereik.

AFRH 211: AFRIKAANS AKADEMIES: POËSIE EN LINGUISTIEK VIR OPVOEDERS

2 uur 1:1

Die leerder behoort 'n oorsigtelike beeld van die Afrikaanse poësie te bekom, waardering te kan toon vir die ryke tematiese en verstegniese verskeidenheid daarbinne en in staat te wees om hierdie ontsluitingskundigheid te benut om leerders binne die skoolsituasie te lei tot begrip van en waardering vir 'n verskeidenheid van Afrikaanse poëtiese tekste;

bewys te kan lewer van die kennis en insig wat t.o.v. skoolKurrikulumrelevante aspekte van die Afrikaanse fonetiek, fonologie, morfologie, semantiek en sintaksis bekom is en in staat te wees om sodanige (standaard)taalkundige aspekte in verskillende tekste te identifiseer en toe te pas ten einde dit vir leerders toeganklik en bruikbaar te kan maak.

AFRH 221: AFRIKAANS AKADEMIES: LITERÊRE TEKSTE IN MULTI-KULTURELE PERSPEKTIEF

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om gekose (veral skoolKurrikulumverwante) Afrikaanse tekste van verskillende genres as literêre kunswerke te kan ontsluit; leerders in die skoolsituasie te kan lei om literêre tekste krities te evalueer, funksionele verstegniese aspekte in tekste te kan raaksien en waardeer; bewys te lewer van kennis van en waardering vir Afrikaanse tekste vanuit en oor verskillende subkulture binne die Afrikaanse taalgemeenskap en in staat te wees om hierdie kennis binne die multi-kulturele skoolpraktyk te kan gebruik; insig te bekom in die aard van Afrikaanse kinder- en jeugliteratuur, die verskeidenheid daarbinne; die voorkeure van tienerlesers daaromtrent en die rol daarvan binne die skoolsituasie..

AFRH 311: AFRIKAANS AKADEMIES: SOSIOLINGUISTIEK VIR OPVOEDERS

2 uur 1:1

Die leerder behoort kennis van, vaardighede ten opsigte van en waardering vir sosiaal-geïnspireerde variasie binne Afrikaans te toon ten einde in staat te wees om binne multi-kulturele skoolsituasies die gepastheid van registerspesifieke taalgebruiksvorme te kan beoordeel; asook bewys te kan lewer van noodsaaklike agtergrondkennis aangaande die

eksterne en interne ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans en aangaande skoolverwante taalpolitieke kwessies.

AFRH 321: AFRIKAANS AKADEMIES: ONDERWYSGERIGTE LITERÊR-TEORETIESE TEKSONTSLUITING

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om verworwe kennis oor die Afrikaanse literêre wêreld en van literêr-teoretiese aspekte te integreer ten einde literêre tekste op selfstandige wyse te kan ontsluit sodat leerders binne die skoolsituasie tot begrip van en waardering vir sodanige tekste gelei kan word.

AGDN 211 ADMINISTRASIE EN ORGANISASIE IN DIE GRONDSLAGFASE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders kennis en vaardigheid te toon van organisasie en administrasie in die Grondslagfase.

AMTK 121 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (M): HOËFUNKSIETAALGEBRUIK IN VERSKILLENDE (KON)TEKSTE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort hoëfrekwensie- Afrikaanse woorde korrek te kan spel en die spelwyse daarvan ooreenkomstig die Afrikaanse spelreëls te kan verklaar; taalversorging van outentieke leedertekste te kan doen; die waarde van 'korrekte' taalgebruik vir effektiewe kommunikasie te kan begryp ten einde leerders tot sinvolle interaksie te kan bemagtig; verskillende betekenisgebruike van Afrikaanse woorde te begryp en vir leerders toeganklik te kan maak; uitgebreide kennis oor hoëfrekwensie-woordgebruiksfoute te hê ten einde in staat te wees om die funksies en effektiewe gebruik van Standaardafrikaans aan leerders te kan oordra.

AMTK 221: AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (M): AFRIKAANS IN SKOOLKONTEKS EN IN GESKREWE VORM

1½ uur 1:1

Die leerder behoort bewys te kan lewer van kundigheid en vaardigheid t.o.v. die taalgebruik in verskillende vak-en leerareaspesifieke kontekste (registers en style) en binne skoolkommunikasiesituasies (ouer teenoor onderwyser, vergadering- en verslagtaal); oor die verlangde kommunikasievaardighede in Standaardafrikaans beskik om leerders in die verwerwing van bepaalde aspekte van Standaardafrikaans te kan begelei; kennis te dra van gepaste skryfstyl vir verskillende kontekste en in staat te wees om hierdie kennis, sowel as ander verworwe taalkennis, by die uitvoering en beoordeling van leerderskryfopdragte toe te pas.

AMTK 311: AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (M): EFFEKTIEWE KOMMUNIKASIE IN AKADEMIESE EN LITERÊRE AFRIKAANS

1½ uur 1:1

Die leerder (praktiserende opvoeder) behoort in staat te wees om verworwe mondelinge kommunikasievaardighede te kan toepas om onduidelikhede in verband daarmee vir

skoolleerders te kan opklaar; verworwe kennis en vaardighede ten opsigte van vergaderingprosedures en onderhoudvoering en ten opsigte van effektiewe kommunikasie binne sodanige kommunikasiesituasies te kan toepas; bewys te kan lewer van grondige kennis van die Afrikaanse akademiese register (wetenskaplike formuleringswyse, logiese berederingsslyn, bibliografiese styl) wat vir die strukturering van referate of ander akademiese opdragte vereis word; in staat te wees om verskillende literêre tekste en nieliterêre tekste te beoordeel volgens die kommunikatiewe effektiwiteit van die spesifieke variëteit, register en styl wat die skrywer gebruik het en ten opsigte van die verskille tussen literêre en nieliterêre taalgebruik.

ANTK 111: AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (NM): LAEFUNKSIE-KOMMUNIKASIE IN VERSKILLENDE SITUASIES

1½ uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module in staat te wees om gesproke Afrikaans in verskillende sosiale situasies te verstaan en sinvol daarop te reageer; elementêre Afrikaanse tekste met begrip te kan lees en die woordeboek vir die ontsluiting van meer gevorderde tekste te kan gebruik; in Afrikaans op neutrale en emotiewe kommunikatiewe stimuli te reageer; Afrikaanse sinsboutegnieke in 'n verskeidenheid skryfstukke toe te pas en kultuurspesifieke agtergrondkennis in multi-kulturele skoolsituasies te benut.

ANKT 211: AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (NM): NIEMOEDERTAALAFRIKAANS IN SKOOLKONTEKS

1½ uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module in staat te wees om in 'n klaskamersituasie (en binne ander sosiale situasies) sinvolle dialoë oor 'n verskeidenheid skoolkurrikulumverwante onderwerpe te kan voer; verworwe woordeboekvaardighede en verskillende leestegnieke te kan benut om 'n verskeidenheid Afrikaanse tekste te kan verstaan; kerngedagtes te kan identifiseer en saam te vat; tussen feite en menings en tussen geldige afleidings en veralgemenings te kan onderskei; persoonlike sienings te kan motiveer en hoëfrekwensiespellingkwessies te kan hanteer.

ANTK 321 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (NM): HOËFUNKSIE-AFRIKAANS VIR NIEMOEDERTAALSPREKERS

1½ uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module meer abstrakte tekste met selfvertroue te kan ontsluit deur die benutting van verskillende stilleestegnieke en relevante naslaanbronne; in staat te wees om kruiskurrikulêre vraesteltipevrae te interpreteer; effektiewe akademiese taalgebruik in relatief eenvoudige tekste met vertroue te hanteer en wetenskaplike formulering van populêre taalgebruik te kan onderskei.

BIOD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BIOLOGIE EN FLVX 411 VAKDIDAKTIEK FISILOGIE

3 uur 2:3

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid onderrigssituasies in die Biologie; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband kan lewer om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer.

LNWD 421 VAKDIDAKTIEK LEERAREA NATUURWETENSAPPE

Van die leerder word verwag om oor kennis, vaardighede, gesindhede en waardes as toekomstige Natuurwetenskappe leerarea-fasiliteerder onderlê te wees.

BIOL 131 BIOLOGIE: INLEIDING TOT DIE BIOLOGIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet leerders in staat wees om kennis, vaardighede en insig weer te gee, met betrekking tot die volgende onderwerpe: data-analise, die wetenskaplike metode, basiese chemie en biochemie, mikroskopie en sitologie (selstudie).

BIOL 141 BIOLOGIE: SELLULÊRE METABOLISME EN SELDELING

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip beskik, met betrekking tot die volgende sellulêre prosesse: fotosintese, selrespirasie, mitose, meiose, proteïensintese.

BIOL 151 BIOLOGIE: PLANTKUNDE: TAKSONOMIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders daartoe in staat wees om verskeie voorbeelde van die Prokariote, Fungi, Protista en die Planteryk te sorteer, te klassifiseer, asook kenmerkende eienskappe uit te wys. Die leerder moet verder ook oor kennis beskik rakende die morfologie van die blomplante.

BIOL 161 BIOLOGIE: PLANTKUNDE: ANATOMIE EN FISILOGIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende beskik: 'n Oorsigtelike studie van die anatomie van blomplante, asook die volgende rakende plantfisiologie: Die rol van water, opgeloste stowwe en gasse; groei by plante en plantbewegings (koördinasie). Die opname en vervoer van stowwe.

BIOL 231 BIOLOGIE: DIERKUNDE: TAKSONOMIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerder bewys kan lewer van sy/haar vermoë om die organismes wat aan die ryk Animalia behoort, korrek te kan klassifiseer. Die leerder moet ook in staat wees om 'n digotome sleutel te kan gebruik of opstel, as instrument in die klassifikasie proses. Die leerder moet ook bewys kan lewer van sy/haar vermoë om verskeie voorbeelde vergelykend te kan bestudeer.

**BIOL 241 BIOLOGIE: INLEIDENDE ANATOMIE EN FISILOGIE;
VERVOERSTELS**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende onderwerpe beskik: Terminologie wat in anatomie en fisiologie gebruik word om gedeeltes van die liggaam en snitte deur die liggaam aan te dui, histologie van soogdiereweefsel, die kardiovaskulêre-, limf- en immuunsisteem.

**BIOL 251 BIOLOGIE: ANATOMIE EN FISILOGIE: BEWEGING, VOEDING,
GASWISSELING**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende onderwerpe beskik: Osteologie, miologie, voeding en gaswisseling.

**BIOL 261 BIOLOGIE: ANATOMIE EN FISILOGIE: UITSKEIDING,
TERMOREGULERING, KOÖRDINASIE**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende onderwerpe beskik: Uitskeiding, termoregulering en koördinasie (senuwee en chemies).

BIOL 311 BIOLOGIE: DIE MENS EN SY OMGEWING

3 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes t.o.v. die beskrywing van: verskillende benaderingswyses tot die ekologie, met die klem op energievloei en biogeochemiese kringlope in ekosisteme. Populasiedinamika met die klem op gemeenskapsekologie, bevolkingsekologie en biologiese beheer, asook die menslike impak op verskillende ekosisteme.

BIOL 321 BIOLOGIE: DIE MENS EN SY VOORTBESTAAN

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en die wetenskaplike hantering van voortplanting by die mens. die verskillende beginsels in die erflikheidsleer kan toepas, en 'n wêreldbeskoulike uitspraak kan lewer ten opsigte van evolusie.

BWKD 411 BEWEGINGSKUNDE: METODIEK

2 uur 1:1

Uitkomstes waarvan bewys gelewer moet word, is onder andere: die uitkomstgebaseerde onderrigbenadering met betrekking tot Bewegingsopvoeding, die beplanning en struktuur van 'n aanbiedingskurrikulum, toepaslike veiligheidsaspekte, spesifieke fasiliterings- en assesseringstegnieke en die benutting en improvisasie van apparaat en hulpmiddels.

BWKH 131 BEWEGINGSKUNDE: WATERAKTIWITEITE EN SPELE

2 uur 1:1

tudente moet kundigheid, 'n verantwoordelikeheidsin en toepaslike vaardighede demonstreer tydens die deelname aan en die aanbieding van 'n verskeidenheid van waterverwante aktiwiteite en bewegingspele.

BWKH 141 BEWEGINGSKUNDE: TOEGEPASTE ANATOMIE EN FISIOLOGIE

2 uur 1:1

Leerders moet kennis en insig demonstreer in die teoretiese aspekte van die skelet- en spierstelsel, die fisiologiese onderbou van geselekteerde liggaamstelsels asook die fiksheidskonsep soos van toepassing op die studieveld van Bewegingskunde en verbandhoudende implikasies daarvan vir die onderwyspraktik aantoon en toepas.

**BWKH 151 BEWEGINGSKUNDE: DIE GRONDSLAG EN ONTWIKKELING VAN
BEWEGINGSKUNDE EN SPORT**

2 uur 1:1

Leerders moet kennis en insig demonstreer betreffende die prinsipiële begroning en historiese ontwikkeling van die vakterrein asook vaardigheid toon in die beredenering van relevante temas wat gerugsteun word deur gemotiveerde standpunte.

BWKH 161 BEWEGINGSKUNDE: OPVOEDKUNDIGE GIMNASTIEK

2 uur 1:1

Leerders moet bedrewenheid toon in die teoretiese begroning van gimnastiese bewegingsvorme sowel as die praktiese uitvoering en aanbieding van 'n verskeidenheid bewegingsaktiwiteite.

BWKH 231 BEWEGINGSKUNDE: EVALUERING EN OEFENKUNDE

2 uur 1:1

Studente moet kundigheid en vaardigheid demonstreer in die beginsels van oefenkunde asook die problematiek in verband met die evaluering, toetsing, meting en assessering van bewegingsaktiwiteite as deel van die skoolkurrikulum.

**BWKH 241 BEWEGINGSKUNDE: BEWEGINGSAKTIWITEITE: OPVOEDKUNDIGE
DANSKUNDE**

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van 'n teoretiese onderbou en vaardigheid deur praktiese deelname en aanbieding van kreatiewe, funksionele en ekspressiewe bewegingsvorme wat bydra tot die uitbreiding van die individuele bewegingskat. Die bewegingsaktiwiteite sluit onder andere in: skoolverwante kurrikuluminhoud, houdingsbewustheid, ritme, basiese musiekbeginsels, choreografie, tradisionele danse en die ontwerp van bewegingspatrone.

BWKH 251 BEWEGINGSKUNDE: INLEIDING TOT SPORTSIELKUNDIGE ASPEKTE EN SPORTBESTUUR

2 uur 1:1

Studente moet bewys lewer van 'n teoretiese onderbou en insig in die waarde van en die toepassing van moderne sportbestuurbeginsels vir die onderwyspraktyk.

BWKH 261 BEWEGINGSKUNDE: BEWEGINGSAKTIWITEITE: SPORTVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Studente moet bewys lewer van 'n teoretiese onderbou en insig in die waarde van 'n sportpsigologiese benadering vir die afrigter en die toepassing vir die onderwyspraktyk. Kundigheid en vaardigheid ontwikkel deur praktiese deelname aan en aanbieding van 'n verskeidenheid spelevaardighede insluitend temas soos: die sosialisering deur speledeelnemers, beginsels by die aanbied van 'n speleKurrikulum, fisieke kondisionering in speleverband, toepaslike gedragskodes en vaardighedsontwikkeling.

BWKH 311 BEWEGINGSKUNDE: PERSEPTUEEL MOTORIESE ONTWIKKELING

2 uur 1:1

Studente moet bewys lewer van bevoegdheid ten opsigte van die identifikasie, insig en die aantoon van verbande met betrekking tot die fases van motoriese ontwikkeling en verskillende bewegingsvermoëns klassifiseer met toepaslike aanbevelings vir implementering in die onderwyspraktyk.

BWKH 321 BEWEGINGSKUNDE: SPORTBESERINGS EN SPORTVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Studente moet kennis en vaardigheid demonstreer in die basiese identifikasie en behandeling van algemeen-sportverwante beserings soos dit veral in die buitekurrikulêre sportKurrikulum voorkom en vaardigheid in enkele geselekteerde sportsoorte demonstreer, prakties deelneem en aanbied.

COMD 411 VAKDIDAKTIEK: REKENAARWETENSKAP: VAKDIDAKTIESE BEGINSELS VAN REKENAARSTUDIE EN SKOOLGERIGTE KURRIKULUM

2 uur 2:3

Na afloop van hierdie module behoort die leerder vaardigheid te demonstreer ten einde Rekenaarstudie vakinhoude effektief te kan onderrig. Dit sluit in kennis, begrip en vaardigheid van die huidige ontwikkeling op die gebied van onderrig, leer en assessering binne Rekenaarstudie op skool; kennis en begrip van skoolsillabusse, kurrikulum in skoolvoorgeskrewe hoëvlaktaal, opstel van toetse, memorandum, assesseringswyses; voorbereiding, lesbeplanning, klasdisipline en die praktiese aanbieding van 'n Rekenaarstudieles.

COMP 131 REKENAARWETENSKAP: INLEIDING TOT REKENAARSTELSELS

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die nodige kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van die werking van die rekenaar, die ontwikkeling van rekenaarstelsels en die impak wat dit op die samelewing het, elementêre rekenaarargitektuur en getaltestelsels.

COMP 141 REKENAARWETENSKAP: GEÏNTEGREERDE PAKKETTE GERIG OP DIE SKOOL

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die nodige kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van verskillende rekenaarpakette wat gebruik kan word in die onderwys. Die leerder moet verder in staat wees om kurrikulum te evalueer ten opsigte van die bruikbaarheid in die onderwys, etiese en funksionele oorwegings, toepassingswaarde en finansiële oorwegings. Die leerder moet ook in staat wees om kennis en praktiese vaardigheid te demonstreer van die internet en e-pos.

COMP 151 REKENAARWETENSKAP: REKENAARBEGINSELS EN DATAVOORSTELLING

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstreer van datavoorstellingstegnieke, datavloei en logika beginsels. Die leerder behoort verder begrip te demonstreer van verskeie rekenaarartale en bedryfstelsels.

COMP 161 REKENAARWETENSKAP: ALGORITME-ONTWERP EN PROBLEEMOPLOSSING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer in die analise van 'n probleem, probleemoplossingsvaardighede sowel as die ontwerp van 'n algoritme om 'n probleem op te los. Die leerder behoort ook in staat te wees om kurrikulumringsvaardighede in 'n hoëvlaktaal te demonstreer ten opsigte van veranderlikes, die gebruik van lusstruktuur en keusestruktuur. Die leerder moet in staat wees om dié tegnieke aan leerlinge te kan oordra.

COMP232 REKENAARWETENSKAP: DATABASISONTWERP MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstreer van die ontwerp van 'n databasis, wat insluit kennis van data integriteit, sekuriteit en geldigheid, die beplanning van die ontwerp van 'n databasis, normalisering van data, skeep van tabelle en relasies en die gebruik van Microsoft Access vir die ontwerp van skoolgerigte toepassings. Hierdie kennis en vaardighede behoort ook binne die onderrigsituasie gefasiliteer te kan word.

**COMP 242 REKENAARWETENSKAP: GEVORDERDE DATABASIS
KURRIKULUMRING MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van die hantering van gevorderde databasiskonsepte, navrae, vorms, verslae en makro's met behulp van MS Access. Daar sal verder van leerders verwag word om 'n praktiese projek, in die vorm van 'n skoolgerigte toepassing, te ontwikkel waarin die verwerfde konsepte en beginsels binne een databasis geïntegreer word.

COMP 252 REKENAARWETENSKAP: INLEIDING TOT OBJEKGEORIËNTEERDE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om visuele Kurrikulumontwerp met behulp van objekte te kan uitvoer en fasiliteer. Dit sluit in die gebruik en fasilitering van veranderlikes, lus-, keuse-, en herhalingstrukture.

**COMP262 REKENAARWETENSKAP: GEVORDERDE OBJEKGEORIËNTEERDE
KURRIKULUMRING**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om elementêre stelsels en skoolgerigte toepassings met behulp van objekgeoriënteerde Kurrikulumringskonsepte te ontwikkel en te fasiliteer

COMP312 REKENAARWETENSKAP: EN INTERNETPROGRAMMERING

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstreer in die ontwerp van 'n databasis met behulp van Delphi as Kurrikulumertaal sowel as internetKurrikulumring met behulp van Delphi. Die etiese aspekte rakende die gebruik en hantering van internet, veral met verwysing na die fasilitering daarvan binne die skoolsituasie behoort gedemonstreer te word.

**COMP 321 REKENAARWETENSKAP: DATAKOMMUNIKASIE EN NETWERKE
MET ONDERWYSTOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer in die gebruik van 'n rekenaarnetwerk en die internet. Dit sluit in die verskillende tipes netwerke; maniere en medium van datakommunikasie; netwerktopologië; datahantering binne 'n netwerk. Die leerder behoort verder begrip te toon van die kort- en langtermyn implikasies van die internet vir die onderwys en die sinvolle gebruik daarvan in die onderwys te kan demonstreer.

EKND 411 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

2 uur 2:3

Na voltooiing van die module behoort die leerder Ekonomie tot graad 12, op die Uitkomsgebaseerde Onderwys metode te kan aanbied; Ekonomie in die kurrikulum en leerkurrikulum te kan ontleed; die vakbeleid van die Departement Onderwys van die Noordwes Provinsie te kan toepas; die rol van die vakadviseer te kan begryp en vereistes deur die vakadviseer gestel te kan nakom; die rol ten opsigte van HIV/VIGS te verstaan en te kan uitvoer

EKNH 131 EKONOMIE: DIE VERBRUIKER / PRODUSENT

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die ekonomie as sosiale wetenskap binne die wêreld en die geld-goederekringloop te ken om sodoende 'n bydrae te maak tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika.

EKNH 141 EKONOMIE: DIE MONETÊRE SEKTOR

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die begrip geld in alle praktiese en ekonomiese fasette te ken om sodoende 'n bydrae te maak tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika.

EKNH 151 EKONOMIE: INTERNASIONALE HANDEL

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die owerheid en internasionale handel te verstaan om sodoende hul bydrae en plek in die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika te interpreteer.

EKNH 161 EKONOMIE: EKONOMIESE STELSELS

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die ekonomiese praktyk te begryp om sodoende 'n sinvolle bydrae tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika te maak.

EKNH 231 EKONOMIE: MAKRO-EKONOMIE I

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders die beginsels van makro-ekonomie in die daaglikse lewe te kan toepas; die klassifikasie en funksies van die nasionale rekeninge en wie vir hulle verantwoordelik is te kan verstaan; die bestedings komponente en bepalinge van die BBP te kan uiteensit; deur die wisselwerking tussen die makro-vraag en die makro-aanbod te bestudeer, die ewewigs-inkomstepeil en die algemene pryspeil in die makro-ekonomie te kan bepaal.

EKNH 241 EKONOMIE: MAKRO-EKONOMIE II

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders deur die analise van die Fiskale en Monetêre beleid tot die bepaling van ekonomiese beleid te kom en probleme soos resessie en inflasie te kan uiteensit; die owerheid se rol in tye van ekonomiese stabiliteit en destabiliteit te kan verklaar; die verwantskappe en verskille tussen ekonomiese groei en ontwikkeling te kan analiseer

EKNH 251 EKONOMIE: MIKRO-EKONOMIE I

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders die rol van pryse, prysbepaling, die hoeveelhede geproduseer en maksimum winste te kan analiseer en met mekaar in verband te kan bring; die rol van nut in die verbruiker se vraag na produkte om maksimum behoeftebevreëdiging te bereik te kan verklaar; deur produksiekoste en opbrengs te ondersoek, die grootste hoeveelheid wins in produksie (aanbod) te kan bepaal

EKNH 261 EKONOMIE: MIKRO-EKONOMIE II

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders winsmaksimering van die ondernemer by volledige mededinging en monopolieë te kan verklaar; die vergoeding vir en die verhouding van die vier produksiefaktore in die produksie proses te kan uiteensit

EKNH 311 EKONOMIE: DIE BBP EN INTERNASIONALE HANDEL

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders alle aspekte van vraag en aanbod te verstaan en toe te pas, op verskillende ekonomieë; die begrip BBP te verstaan en te kan toepas; die uitgawe en inkomste vloeiagram te begryp en te kan gebruik; die Suid-Afrikaanse buitelandse handel krities te kan analiseer en evalueer

EKNH 321 EKONOMIE: DIE OWERHEIDSEKTOR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders werkloosheid en inflasie te kan toepas op die Suid-Afrikaanse scenario; die owerheid se rol in die Suid-Afrikaanse ekonomie te begryp, evalueer en te kan toepas op persoonlike finansies; die verwantskappe en verskille tussen

ekonomiese groei en ontwikkeling te kan analiseer en toe te pas op die situasie in Suid-Afrika; die rol van geld en die bankwese te verstaan; die monetêrebeleid in Suid-Afrika te verstaan en op u eie, die gemeenskap en die nasionale situasie te kan toepas

ENGI 111/122 ENGLISH MEDIUM OF INSTRUCTION: INTRODUCING ENGLISH AS LANGUAGE IN THE CLASSROOM

2 uur 3:2

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding English as an international language of communication, with special regard for the role of English as a language of communication in different education contexts in South Africa. They should demonstrate knowledge, skills and values regarding the role of fluency and accuracy in communication and interact with a variety of texts, interlocutors and the lecturer to demonstrate knowledge, skills and values regarding register, context and appropriacy of communication

ENGI 211/222 ENGLISH MEDIUM OF INSTRUCTION: CLASSROOM ENGLISH

2 uur 3:2

Learners should be able to demonstrate advanced knowledge, skills and values regarding the role of fluency and accuracy in classroom communication, and in classroom management. They should be able to use English for purposes of advanced classroom communication regarding interpersonal, knowledge and experience dimensions. They should be able to interact with a variety of advanced educational texts, interlocutors and the lecturer to demonstrate knowledge, skills and values regarding register, context and appropriacy of communication. Learners use listening, speaking, reading and writing skills in English for academic purposes.

ENGI 311/322 ENGLISH MEDIUM OF INSTRUCTION: THE ROLE OF ENGLISH IN LEARNING

2 uur 3:2

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding cohesive and coherent communication in English in interpersonal, knowledge and experience dimensions. They also demonstrate knowledge, skills and values regarding the different types of knowledge encompassed by learning in English, namely: conceptual, procedural and representational knowledge. Learners demonstrate knowledge, skills and values regarding the use of English as medium of instruction (Mol) in their particular majors

ENGD 411 ENGLISH DIDACTICS: ENGLISH SUBJECT DIDACTICAL ASPECTS OF ENGLISH

2 uur 3:2

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding various theoretical and practical aspects of English didactics. This includes theories on second language acquisition and the language skills of reading, speaking, writing and listening.

ENGD 421 APPLIED SUBJECT DIDACTICAL ASPECTS OF ENGLISH

2 uur 40:40

Learners should be able to demonstrate applied knowledge, skills and values regarding lesson planning and execution. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons such as poetry, dialogue, song, cloze, literature etc.

ENGD 422 APPLIED SUBJECT DIDACTICAL ASPECTS OF ENGLISH

2 uur 40:40

Learners should be able to demonstrate the knowledge, skills and values regarding the application of knowledge to lesson planning and execution in the FET Phase. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons.

ENGH 111 THEMATIC STUDIES FOR ENGLISH IN EDUCATION

3 uur 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to analyse and critically evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should be able to communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

ENGH 121 SOUTH AFRICAN LITERARY CONTEXTS IN EDUCATION

3 uur 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding South African literature; They should be able to analyse and critically evaluate South African literature from various genres and contexts and synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.;

ENGH 211 ENGLISH: LINGUISTICS FOR THE TEACHER OF ENGLISH

3 uur 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the grammar of English. They are expected to synthesise their academic knowledge of pronunciation, inflexion, syntax and meaning and didactic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases They should communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

ENGH 221 ENGLISH: RESPECT AS EDUCATIONAL PRINCIPLE IN LITERARY TEXTS

3 uur 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to analyse and critically evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should be able to communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

ENGH 311 ADVANCED THEMATIC STUDIES FOR ENGLISH IN EDUCATION

3 uur 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to analyse and critically evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

ENGH 321 CONSTRUCTION AND DECONSTRUCTION AS EDUCATIONAL TOOLS IN LITERARY TEXTS

3 uur 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to use the analytical tools of construction and deconstruction to evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should be able to communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

ENTR 221 KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

2 uur 1:1

Na suksesvolle voltooiing van ENTR 221 behoort jy begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te kan omskryf; beskikbare inligting te kan insamel en in projekbeplanning te kan gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en evalueer; 'n begrip vir die entrepreneurs-gesindheid te openbaar; oor die vermoë te beskik om kreatiewe probleemoplossingstegnieke te implementeer in spanverband idee-genererend te kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te kan

demonstreer; prioriteringsvaardighede te toon gevallestudies te kan analiseer en gepaste aksie-stappe te kan aanbeveel.

**GDSH 151 GODSDIENSONDERRIG : WÊRELDGODSDIENSTE : 'N
VERGELYKENDE STUDIE**

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort leerders 'n oorsig oor verskillende wêreldgodsdienste (monotheïsties en politheïsties) te kan gee. Kernaspekte ten opsigte van die oorsprong van die godsdienste, vrae oor die wese van God, die mens, die wêreld, oplossings vir probleme vanuit die perspektiewe van die verskillende godsdienste, te kan aangespreek. Verder sal hulle die godsdienste ten opsigte van kernsake met mekaar kan vergelyk.

GDSH121 GODSDIENS ONDERRIG

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders in staat wees om die terme godsdienstdiversiteit, godsdienstvryheid en godsdienstverdraagsaamheid te begryp en toe te pas. Die verskillende gelowe ten opsigte van bepaalde aspekte met mekaar te vergelyk. Uit die Bybelse oudheidkunde en –geografie die oorsprong en boodskap van die Bybel beter te begryp. Die grondbeginsels van die Christelike geloof te verstaan. Geloofswaarde by die leerders tuis te bring, in die skerp en die insigte vand ie individuele leerder te evalueer.

GELG 111 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 3:2

Na afloop van die module behoort die leerders in staat te wees om uitkomst oor taal, geletterdheid en kommunikasie met die klem op mondelinge kommunikasie en woordbou en spelling in die praktyk te demonstreer. leerders moet ook insig en vaardigheid toon oor die oorsake van die beginsels van uitkomstgebaseerde onderwys en klaskamerorganisasie in die grondslagfase..

GELG 221 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 3:2

Na afloop van die module behoort die leerders in staat te wees om uitkomst ten opsigte van skriftelike kommunikasie, leesgereedheid en voorbereiding tot aanvangslees te demonstreer in moedertaalonderrig.

GELG 311 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 3:2

Na afloop van die module behoort die leerders kennis te demonstreer van verskillende metodes van aanvangslees en hoe dit in die praktyk toegepas word

GELG 421 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 3:2

Studente word bekendgestel aan kinderlektuur. Na afloop van die module behoort leerders al die verwerfde kennis en vaardighede van Moedertaalfasilitering in die Grondslagfase te kan toepas.

GEO4 411 VAKDIDAKTIEK VAN GEOGRAFIE

2 uur 2:3

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die uitkomsgebaseerde benadering vir Geografie in die Voo-sillabus te kan toepas, asook die gebruik van atlasse, hulpmiddels, ekskursies en werkskaarte in Geografie te kan bespreek.

GEOH 131 GEOGRAFIE: AFRIKA EN BEVOLKINGSGEOGRAFIE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die grootte, ligging, staatkundige verdeling, reliëf, klimaat, verwantskappe tussen klimaatstreke en plantegroei van Afrika asook bevolkingsverspreiding, ekonomiese aktiwiteite en toestande in Afrikalande te kan beskryf. Algemene konsepte in Bevolkingsgeografie soos geboorte-, sterfte-, vrugbaarheidsyfer, natuurlike aanwas en bevolkingspiramides moet deur leerders gedefinieër en bereken word.

Prakties: Leerders moet demonstreeer dat hulle voorstellingstegnieke - lyn-, kolom- en sirkelgrafieke kan opstel.

GEOH 141 GEOGRAFIE: PLANETÊRE GEOGRAFIE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die bewegings van die aarde en maan om die son, die ontstaan van seisoene, die berekening van tyd met behulp van lengtelyne asook die invloed van die maan op die aarde te kan beskryf.

Prakties: Inleiding tot kartografie - soorte kaarte, kenmerke en gebruike van kaarte, verwysingsnommers, skaal en oppervlakte word bespreek en bereken.

GEOH 151 GEOGRAFIE: FISIESE EN EKONOMIESE AGTERGROND VAN SUID-AFRIKA

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die invloed van ligging op handel en klimaat, verwantskap tussen reliëf en dreinering van Suid-Afrika te evalueer.

Prakties: Leerders moet kan demonstreeer dat hulle rekenaarvaardighede ontwikkel het deurdat sekere voorstellings, soos lyn-, kolom- en sirkelgrafieke met behulp van die rekenaar gedoen word.

GEOH 161 GEOGRAFIE: Inleiding tot klimatologie en oseanografie

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat

hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die samestelling en struktuur van die atmosfeer, osoonlaag, hittebalans, insolasie en radiasiebalans, inversietoestande, presipitasievorme, atmosferiese lugdruk, geostrofiese winde, primêre en sekondêre lugsirkulasies in die atmosfeer te kan beskryf. By oseanografie word na die verskillende seestrome, faktore wat aanleiding gee tot seestrome, asook die verwantskap tussen seestrome en klimaat bespreek.

Prakties: Leerders moet demonstreer dat hulle sinoptiese weerkaarte kan interpreteer.

**GEOH 231 GEOGRAFIE: INLEIDING TOT LANDELIKE EN STEDELIKE
NEDERSETTINGS**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die ontstaansredes en tipes landelike en stedelike nedersettings wat algemeen aangetref word te kan beskryf. Die module sal die onderwysleerder in staat stel om die faktore wat die tipe, ligging en struktuur van landelike nedersettings beïnvloed, die grond-gebruikspatrone van landelike nedersettings, redes van ontstaan van stedelike nedersettings, die groeikontroles by stede en verstedeliking te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle stedelike uitleg en grondgebruike in stede op kaarte kan aantoon

GEOH 241 GEOGRAFIE: INLEIDING TOT GEOMORFOLOGIE

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die interne bou van die aarde, die hoofgesteentetipes, interne kragte (verskynsels soos isostasie, kontinentale drywing, vulkanisme, plooiing, verskuiwings en aardbewings) asook eksterne kragte (werwing en erosie) wat die aarde verander te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle voorstelling van reliëfkenmerke, deursneesketse en bereiking van gradiënt kan toepas

GEOH 251 GEOGRAFIE: EKONOMIESE GEOGRAFIE

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om ekonomiese aktiwiteite en ekonomieë te klassifiseer, kategorieë van aktiwiteite met spesifieke verwysing na primêre (landbou), sekondêr (industrieë en vervaardigers), tersiêre en kwatenêre aktiwiteite volledig te kan beskryf, toepas en evalueer.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle korrelasie en regressie kan toepas

GEOH 261 GEOGRAFIE: OMGEWINGSGEOGRAFIE

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die omgewing as hulpbron te kan bespreek. Die funksionering van 'n ekosisteem, die rol van die mens in die ekosisteem as ook besoedeling en omgewingsbewaring te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle lugfotogrammetrie kan toepas.

GEOH 311 GEOGRAFIE: GEVORDERDE BEVOLKINGSGEOGRAFIE EN STEDELIKE GEOGRAFIE

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om in Bevolkingsgeografie die demografiese oorgang en gelykstelling, bevolkingsverspreiding, - data en –projeksies te kan bespreek. By stedelike geografie die, stedelike diversiteit en stedelike probleme te kan verduidelik en bespreek.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle kwantitatiewe kaarttegnieke kan toepas.

GEOH 321 GEOGRAFIE: GEVORDERDE KLIMATOLOGIE EN GEOMORFOLOGIE

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om by Klimatologie die weerversteurings, plaaslike weersverskynsels, stedelike klimaat en klimaatsklassifikasie te kan bespreek. By Geomorfologie die interne en eksterne kragte wat die aarde verander te kan beskryf asook die vorming van grond, grondprofiel en fisiese kenmerke van grond te kan bespreek.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle kwantitatiewe bewerkinge kan toepas.

GESD 411 VAKDIDAKTIEK VAN GESKIEDENIS

2 uur 2:3

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer mbt wat is Geskiedenis, waarde van Geskiedenis, tendense in die onderrig van geskiedenis, hulpmiddels, uitkomsgebaseerde onderrig, spesifiek gerig op die VOO-fase.

GESG 121 GRONDSLAGFASE: GESYFERDHEID

1½ uur 3:2

Na afloop van die module behoort leerders kennis te demonstreer van die konstruktivistiese benadering in die onderrig van Wiskunde. Leerders moet verder ook kennis kan demonstreer van tel en plekwaarde in die Grondslagfase.

GESG 211 GRONDSLAGFASE: GESYFERDHEID

1½ uur 3:2

Na afhandeling van die module moet leerders bewys kan lewer van praktiese implementering van hoofbewerkings en meting in die Grondslagfase..

GESG 321 GRONDSLAGFASE: GESYFERDHEID

1½ uur 3:2

Na voltooiing van die module behoort leerders gepaste kennis van klassifisering, kategorisering en grafieke te kan demonstreer deur leerervarings in die Grondslagfase.

GESH 131 GESKIEDENIS: ANTIEKE GESKIEDENIS (ANTIEK – 1800)

2 uur 1:1

Die leerders moet kennis, vaardighede en waardes demonstreer t.o.v. die antieke beskawings en hulle bydrae tot beskawingsontwikkeling, Feodale stelsel, Renaissance, kerkhervorming, ontdekkingsreise.

GESH 141 GESKIEDENIS: TUSSENGROEP, VERHOUDINGE EN SUID-AFRIKAANSE GESKIEDENIS (1652 – 1854)

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet die leerders kan demonstreer dat die verspreiding en interaksie van Khoisan en Bantoesprekende gemeenskappe beoordeel en die interaksie tussen blankes, swartes en Gekleurdes wat tussen groepverhoudinge bepaal.

GESH 151 GESKIEDENIS: AFRIKA. (VOOR 1870)

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet die leerders die ontwikkelingslyn van die mens verklaar aan die hand van ontdekkings en opgrawings, hoe die gebruik van yster mense se lewenspatroon verander het en hoe deur ontwikkeling 'n gevestigde ekonomiese en sosiale lewe sy beslag gekry het.

GESH 161 GESKIEDENIS: EUROPA (1550 – 1790)

2 uur 1:1

Aan die einde van die module behoort die leerders in staat te wees om kennis, vaardighede en waardes te demonstreer t.o.v. Karel V en Filip II van Spanje, 80-jarige oorlog, Spanje en Nederland, Hendrik IV. Louis XIV, tydperk van verligte despote, Franse Rewolusie, Napoleon Bonaparte, tydperk van rewolusies, industriële omwenteling en gevolge.

Die leerders moet die oorsake en gevolge van godsdiensoorloë identifiseer. Oorsake en gevolge van absolutisme, diktatorskap van Napoleon. Mislukking van Metternich-stelsel. Hoe die industriële rewolusie mense se lewens verander het.

**GESH 231 GESKIEDENIS: BRITSE IMPERIALISME IN DIE SUID AFRIKAANSE
GESKIEDENIS (1854-1902)**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. die Britse regering Boererepublieke en die reaksie daarop.(1836-1902).

**GESH 241 GESKIEDENIS: AFRIKA KOLONISASIE, VERSET
ONAFHANKLIKHEID.(1870-1945)**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. Afrika se verdeling, tydperk van kolonisasie, Afrika nasionalisme, onafhanklikheid.

**GESH:251 GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN DIE TWINTIGSTE EEUSE
GESKIEDENIS**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. vredes verdrag van Versailles Volkebond, V.S.A, opkoms van totalitêre state, V.V.O, koue oorlog.

GESH 261 GESKIEDENIS: WIT EN SWART POLITIEKE GESKIEDENIS

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. die swart en wit politieke ontwikkeling in Suid Afrika (1910-1948).

**GESH 311 GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN EUROPESE EN WÊRELD
GESKIEDENIS**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, ,aardighede, waardes, te demonstreer mbt aspekte van Europa en wêreld geskiedenis, die tydperk van rewolusies, nasionalisme en imperialisme, ineenstorting van westerse interkontinentale ryke, groot industriële nasies, wêreld kultuur se geboorte, die wêreld by 'n draaipunt.

**GESH 321 GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN DIE SUID-AFRIKAANSE
GESKIEDENIS. 1948-2000**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer mbt oorwinning oor imperialisme, die stryd teen isolasie, apartheid by die kruispad, einde van apartheid, weerstand teen apartheid.

INLD 411 INLIGTINGSBESTUUR: DIDAKTIEK VAN MEDIAGEBRUIKERSLEIDING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om inligtingsvaardighede deur middel van mediagebruikersleiding aan leerders oor te dra, die rol en doel van inligtingsvaardighede in die skool te verstaan en om die waarde van die ontwikkeling van kritiese denkvaardighede by leerlinge te besef.

INLH 131 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSBRONNE: KINDER- EN JEUGLEKTUUR

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om kinder- en jeuglektuur aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer. Leerders moet in staat wees om geskikte bronne vir die onderwysituasie te identifiseer en beskikbaar te stel.

INLH 141 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSBRONNE: PARATE NASLAANBRONNE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om parate naslaanbronne aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer. Leerders moet in staat wees om geskikte naslaanbronne in verskillende formate vir die skoolmediasentrum en inligtingsdiens te identifiseer en beskikbaar te stel.

INLH 151 INLIGTINGSBESTUUR: BIBLIOTEKONTWIKKELING

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes het om die skoolmediasentrum in konteks met die moderne inligtingstechnologie te plaas.

INLH 161 INLIGTINGSBESTUUR: MEDIA-INTEGRERING IN DIE SKOOL

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes het om behulpsaam te wees met die integrering van media in die formele en nie-formele onderwys-kurrikulum. Dit sluit die integrering van mediadienste met diens aan die gemeenskap in.

INLH 231 INLIGTINGSBESTUUR: SKOOLMEDIASENTRUM : VOORRAADBOU

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n koste effektiewe en gebalanseerde mediavoorraad op te bou, en uit te brei deur gebruik te maak van die beginsels van voorraadbou

INLH 241 INLIGTINGSBESTUUR : SKOOLMEDIASENTRUMBESTUUR

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die basiese bestuursbeginsels te omskryf en om dit doeltreffend te kan toepas op die bestuur van die werksaamhede binne die skoolmediasentrum sodat die mediasentrum as onderrig- en opvoedingsmiddel tot sy reg sal kom.

INLH 251 INLIGTINGSBESTUUR : SKOOLMEDIASENTRUMFASILITEITE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n mediasentrum se uitleg en rangskikking te beplan en vir gebruik in te rig.

INLH 261 INLIGTINGSBESTUUR: OPVOEDKUNDIGE DATABASISSE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die verskillende opvoedkundige databasisse soos verkrygbaar op die Internet, CD-Rom en katalogie op rekenaar te kan gebruik en in staat is om die bruikbaarheid en werking daarvan te beoordeel.

INLH 311 INLIGTINGSBESTUUR: VOORRAADONTSLUITING VAN DIE MEDIASENTRUM

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om aan die hand van gestandaardiseerde katalogiseerreëls en die Dewey Desimale Klassifikasiesstelsel (DDK), 'n skoolbiblioteekatalogus saam te stel vir 'n hand en/of 'n gerekenariseerde stelsel.

INLH 321 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSDIENS

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n naslaanafdeling en die herwinning van inligting met behulp van alle inligtingsbronne in die skoolmediasentrum suksesvol te kan bestuur. Kennis van die teorie van die inligtingsnavraag, die inligtingsproses en die inligtingsonderhoud moet prakties in die navraagafdeling van die biblioteek toegepas word.

INLV 111 INLIGTINGSTEGNOLOGIE : INLIGTINGSVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Nadat jy die module voltooi het sal jy in staat wees om inligtingsoektogte vir jou onderwysstudies te kan beplan, te kan loods, inligting te kan verifieer en toepaslik te kan integreer; 'n effektiewe soekstrategie te kan uitvoer wat jou in staat sal stel om wetenskaplike inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan opspoor; die inligting te kan evalueer, dokumenteer, organiseer en aan te bied in die vorm van 'n wetenskaplike verslag; etiese beginsels in alle inligtingsoektogte en toepassings te demonstreer; as vakonderwyser, leerders te kan motiveer om inligtingsgeletterd te wees.

KNSD 411 VAKDIDAKTIEK VAN KUNS

2 uur 3:2

Na die suksesvolle afhandeling van die module behoort u:

Suksesvol u CD-portfolio afgehandel het.

- Skoolleerder portfolio vir kuns en kultuur te kan ontwerp vir praktiese gebruik op skool.
- 'n Kunsuitstalling te kan beplan
- 'n Kinderkunsuitstalling te kan organiseer
- 'n Kennis en begrip hê van die nuutse NKV, inhoudelik afgebaken volgens klasbesprekings.
- Self te kan kurrikuleer binne die leerarea kuns en kultuur m.i.v. die praktiese lesstruktuur van kuns en kultuur.
- Inleidende kennis te hê vir die samestelling en aanbieding van 'n navorsingsvoorstel
- 'n Toneeldecor te kan beplan en 'n model te kan bou soos vir skoolgebruik.

KNSG 121 KINDERKUNSONTWIKKELING VIR ONDERWYSLEERDERS IN DIE GRONDSLAGFASE

1½ uur 3:2

Na voltooiing van die module behoort die leerder toegepaste kennis in kinderkuns en die volgende fases te kan demonstreer: krabbelstadium; Simbolestadium en die stadium van Skematisering; individuele verskille en ooreenkomste in kinderkuns kan identifiseer en asseer; inklusiewe navorsingsresultate kan lewer t.o.v. die diversiteit van kinderkuns in die Grondslagfase van ons plurale samelewing; navorsingsresultate kan lewer t.o.v. vakspesifieke temas wat gegee sal word.

KNSH 131 KUNS: KREATIEWE EKSPLORASIE MET KUNSMATERIAAL EN GEREEDSKAP VIR TWEEDIMENSIONELE UITBEELDINGSWERK – KUNSHISTORIES BEGROND.

2 uur 32

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die praktiese vaardighede in die gebruik van kunsmateriaal en -gereedskap vir tweedimensionele uitbeeldingswerk bemeester het. Benewens die basiese vaardighede in visuele gebruik en toepassing van kunsmateriaal en -gereedskap, moet die leerders in die module bewys lewer

van oorspronklike en kreatiewe sieninge en werkswyses; visuele navorsingsresultate kan toon vir skoolpraktyk in kunsopvoeding; begrip toon vir die visuele vormtaal in die beeldende kuns soos van toepassing op kunsonderwyspraktyk.

KNSH 141 KUNS: BASIESE ONTWERP EN PRODUKSIEMETODES VIR KUNSONDERWYS

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle basiese ontwerp as komposisionele raamwerk vir visuele uitbeelding bemeester het.

Die leerders moet praktiese uitbeeldingswerk kan lewer t.o.v. werkopdragte voortspruitend uit bg. Modulebeskrywing; toegepaste praktiese kennis, begrip en insig toon vir basiese ontwerp; die visuele vormtaalelemente van teken- en skilderkuns verstaan en kan kommunikeer in praktiese uitbeeldingswerk.

KNSH 151 KUNS: VISUELE KUNS EN KOMMUNIKASIE , TOEGEPAS IN DIE VORM EN INHOUD VAN DIE VISUELE KUNSPRODUK GEFUNDEER IN DIE ONTWIKKELING VAN KINDERKUNS

2 uur 3:2

Na die voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle kennis en begrip toon vir die ontwikkeling van kinderkuns.

Die leerders moet kennis en begrip toon vir die verskillende fases in kinderkunsontwikkeling; basiese insig en kennis oor visuele kommunikasie in kuns, visueel en anders kan kommunikeer; inklusiewe navorsingsresultate kan lewer t.o.v. die diversiteit van kinderkuns in die intermediêre, en senior fase, van ons plurale samelewing.

KNSH 161 KUNS: DIE VERBAND TUSSEN DIE BEELDENE KUNS EN GERIGTE KUNS-GESKIEDENIS VIR ONDERWYSLEERDERS

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die struktuur en prosedure binne die verband tussen die beeldende kuns soos van toepassing op die leerarea Kuns en Kultuur bemeester het.

Die leerders moet kritiese individuele denke ontwikkel in die bestudering van kunsgekiedenis; wetenskaplike kennis kan kommunikeer in die kunsgeskiedenis binne die raamwerk van die verband tussen die beeldende kuns; kennis toon dat kunsgeskiedenis, kunsnaars en die beeldende kuns nie in isolasie bestaan; 'n holistiese siening ontwikkel in die plasing van kunsgeskiedenis en die beeldende kuns in sosiale verband.- Spesifiek gefokus op prehistoriese kuns Egiptiese kuns, en die kuns van Afrika.

KNSH 231 KUNS: ONDERWYSGERIGTE KUNSGESKIEDENIS, KUNSWAARDERING EN PRAKTIESE WERK.

2 uur 3:2

In hierdie module sal die leerder 'n kritiese individuele denke en kennis ontwikkel van die kuns van die Griekse beskawing, Keltiese kuns, Bisantynse kuns en argitektuur asook die kuns en argitektuur van die Gotiek. Praktiese inleiding tot kalligrafie en aanverwante kuns.

KNSH 241 KUNS: INLIGTING- EN EKO-ONTWERP MET GEVORDERDE TEKENKUNS EN REKENAARVAARDIGHEDE VIR KUNSONDERWYSLEERDERS.

2 uur 3:2

In hierdie module sal die leerder die basiese vaardighede ontwikkel van inligtingontwerp en toepaslike rekenaarkurrikulum vir praktiese gebruik in ontwerp-kuns. Kunstgeskiedenis: Tekenkuns van die Italiaanse Renaissance. Barokkuns en die Rococo met verdere verwysing na die argitektuur van die periodes.

KNSH 251 KUNS: KREATIWITEIT IN DIE KUNSAKTIWITEIT MET DIE FOKUSAREA: REGTERBREIN-HEMISFEER ONTWIKKELING.

2 uur 3:2

Kreatiwiteitsontwikkeling as basis vir kunsonderwys word hier as uitkomste gestel vir hierdie module, met die klem op die regterbrein-hemisfeer. Die leerder sal ook deur praktiese kunsaktiwiteite en toepassingsmoonlikhede daarvan moet bewys lewer van vaardighede in die module deur hom/haar bemeester.

KNSH 261 KUNS: KUNSGESKIEDENIS, ATELJEEBESTUUR EN ENTREPRENEURSKAP VIR DIE KUNSONDERWYSER EN LEERARESPESIALIS.

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die tegniek van pen- en -ink sketswerk, gekombineer met watverf-was, in die uitbeelding van anorganiese vormgewing bemeester het. In aansluiting by die kunstgeskiedenis moet die leerders verder hulself op driedimensionele wyse kan uitbeeld d.m.v. modelbou in die vorm van 'n Kaaps-Hollandse huis. T.o.v die kunstgeskiedenis behoort die leerders die SA kuns en argitektuur van die 18e eeu in Europese perspektief te kan stel.

KNSH 311 KUNS: GEÏNTEGREERDE KUNSGESKIEDENIS EN KREATIEWE VLYTE VIR ONDERWYS-PRAKTYK MET DIE FOKUSAREA: DIE KUNSNAAAR AS PERSOONLIKHEID

2 uur 3:2

Aan die einde van die module behoort leerders: Kritiese individuele denke ontwikkel in die bestudering van kuns-geskiedenis en -waardering; wetenskaplike kennis kan kommunikeer in die kunstgeskiedenis binne die fokusarea van die persoonlikheid van die kunsnaar; Kennis toon dat kunstgeskiedenis, kunsnaars en die beeldende kuns nie in isolasie bestaan; 'n Holistiese siening ontwikkel in die plasing van kunstgeskiedenis en -waardering in sosiale verband; praktiese kreatiewe vlyte met die teoretiese basis as grondslag.

KNSH 321 KUNS: TOEGEPASTE ONTWERP, SKILDERKUNS, ASOOK 'N GRAFIESE PROSES, BESKOU TEEN DIE AGTERGROND VAN DIE KUNSGESKIEDENISEN ARGITEKTUUR VAN DIE 20STE EEU

2 uur 3:2

Aan die einde van die module behoort leerders bewys te lewer van skilderkunsvaardighede, toegepaste ontwerp en 'n grafiese proses. T.o.v. Kunsgeskiedenis behoort leerders kennis en insig te vertoon in die kunsgeskiedenis en argitektuur van die 20 ste eeu

LAEW 121 EKONOMIESE WETENSAPPE: INLEIDING TOT EKONOMIESE ORIËNTERING

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; hantering van rekeningkundige vaardighede; om sodoende 'n bydrae te maak tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika.

LAKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN KUNS EN KULTUUR: KURRIKULERING VIR KUNS EN KULTUURONDERWYS

2 uur 3:2

Na die suksesvolle afhandeling van die module behoort u:

- 'n Christelike perspektief te kan stel op kuns en kultuur en die vergestaltung daarvan in die nuutste NKV
- 'n Kinderkunsuitstalling waarvan die beplanning tydens KNSD411/LAKD411 gedoen is, tot uitvoering te bring.
- 'n Musiekaanbieding waarby dans en beweging ingesluit word deur skoolleerders te kan organiseer en tot uitvoering te bring.
- Begroting te kan opstel soos van toepassing op hierdie leerarea
- Assessering volledig kan toepas met in begrip van die opstel van vraestelle, prakties en teorie.
- 'n Praktiese kennis te hê van klaskamerpraktyk en –bestuur binne hierdie leerarea

Die moontlikhede van entrepreneurskap binne hierdie leerarea te ondersoek vir moontlike vertakking.

LAKH 111 LEERAREASPECIALIS: KUNS EN KULTUUR

2 uur 3:2

Na die suksesvolle afhandeling van die module behoort u:te kan werk, skeep en aanbied in elk van die kunsvorms; 'n deeglike kennis van die ontwikkeling van kinderkuns te kan weergee; 'n toegepaste en praktykgerigte kennis te hê aangaande die informele lesaanbieding in kuns en kultuur

LAKH 121 LEERAREASPECIALIS: KUNS EN KULTUUR

2 uur 3:2

Na die suksesvolle afhandeling van die module behoort u: 'n kennis begrip en vaardighede te vertoon aangaande kommunikasie en uitdrukking in kuns en kultuur; individuele verskille in kinderkuns te kan identifiseer en in lyn bring met kunsgekiedenis; die persoonlikheid van die kunsnaar as individu te begryp.

LAKH 211 LEERAREASPECIALIS: KUNS EN KULTUUR

2 uur 3:2

Na die suksesvolle afhandeling van die module behoort u: krities te kan besin oor kuns- en kulturele prosesse binne konteks van die verlede en die hede; 'n begrip en praktiese toepassingskennis te vertoon oor die skeppende handeling in kuns en kultuur;

LAKH 221 LEERAREASPECIALIS: KUNS EN KULTUUR

2 uur 3:2

Na die suksesvolle afhandeling van die module behoort u: persoonlike en interpersoonlike vaardighede deur individuele en groepsdeelname aan kuns- en kulturele aktiwiteite kan demonstreeer en praktykgerig kan toepas; Kennis en vaardigheid te hê in die ontwikkeling van kreatiwiteit binne leerareaverband

LAKK 121 SPES IN DIE LEERAREA KUNS EN KULTUUR

1½ uur 3:2

Aan die einde van die module moet die leerder bewys kan lewer van toegepaste kennis en vaardighede in : Kurrikulering binne die leerarea Kuns en Kultuur; Gebruiks- en toepassingsmoontlikhede van KUNS en MUSIEK as twee komponente van hierdie leerarea; Kruiskurrikulêre skakeling met ander leerareas; Kreatiewe Entrepreneurskap binne hierdie leerarea.

LALO 111 LEWENSORIËTERING

2 uur 1:1

Leerders moet elementêre en aanvangskennis, vaardighede en waardes demonstreeer ten opsigte van verbandhoudende studietemas vanuit Kurrikulum 2005 wat onder andere die volgende temas insluit: perspektiewe aangaande geloofsaspekte en waardestelsels, die belang van 'n menseregtebeskouing, verhoudingstigting en persoonlikheidsontwikkeling, kritiese ingesteldheid en besluitnemingsprosesse, beroepsvoorligting, die aanleer van 'n gesonde lewenstyl en fisieke ontwikkeling.

LAMW 111 SPES .MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE: ORIËTERING IN MENSLIKE EN SOSIALE WETENSKAP

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing: gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van

versamelde data deur verslaggewing; hantering van vaardighede; om sodoende 'n bydrae te maak tot die verbetering van die menslike en sosiale toestande in Suid-Afrika.

LANH 111 LEERAREA NATUURWETENSKAPPE: MATERIE EN MATERIALE.

3 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerders bewys te lewer van kennis en insig t.o.v. die samestelling van materie, die verskillende fases van materie, en basiese chemiese reaksies. Leerders moet onderwyspraktijkgerigte praktiese vaardighede en tegnieke kan demonstreer.

LANH 121 AARDE EN DIE BUITENSTE RUIMTE

3 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die onderwysstudente te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die plek van die aarde in die heelal, bewegings van die aarde en maan om die son, die ontstaan van seisoene, die berekening van tyd met behulp van lengtelyne asook die invloed van die maan op die aarde te kan beskryf. Die studente moet ook in staat wees om die samestelling en struktuur van die atmosfeer, osoonlaag, hittebalans, insolasie en radiasibalans, inversietoestande, presipitasievorme, atmosferiese lugdruk, geostrofiese winde, primêre, sekondêre basiese lugsirkulasies in die atmosfeer te kan beskryf.

Prakties: Inleiding tot kartografie – soorte kaarte, kenmerke en gebruike van kaarte, verwysingsnommer, skaal en oppervlakte word bespreek en bereken. Studente moet demonstreer dat hulle sinoptiese weerkaarte kan interpreteer.

LANH 211 LEWE EN LEWENDE WESENS

3 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort onderwysstudente bewys te lewer van kennis, insig en vaardighede met betrekking tot lewende organismes, biodiversiteit, die basiese lewensprosesse en die beskrywing van verskillende benaderingswyses tot ekologie met die klem op biogeochemiese kringlope in ekosistels.

LANH 221 ENERGIE EN ENERGIE VERANDERINGS

3 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort onderwysstudente te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het t.o.v. energiebronne, energieomsettings, energie vloei deur ekosisteme, en die impak van die mens se energiebehoefte op die omgewing.

LANW 111 SPES NATUURWETENSKAPPE: LABORATORIUMBESTUUR EN DIDAKTIK; MATERIE, LEWE, ENERGIE, PLANEET AARDE

1½ uur 1:1

'n Oorsigtelike studie van die Natuurwetenskappe binne die konteks van die volgende temas: Laboratoriumbestuur en didaktiek; Materie en materiale; Energie en verandering; Lewe, die

planeet aarde. Onderwys studente moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel t.o.v. die daarstelling van 'n effektiewe leerkultuur en leeromgewing in 'n goed georganiseerde laboratorium; wetenskaplike ondersoek en tegnieke; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; hantering van apparaat en tegniese vaardighede; begrip vir die aarde as self-onderhoudende omgewing wat effektief beheer moet word.

LATG 121 LEERAREA TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module moet die leerder skriftelik kan demonstree dat hulle die nodige kennis en vaardighede, gesindhede en waardes bemeester om Inligtings tegnologie, Rekenaartegnologie en Tegnologiese studies sinvol aan te wend oor al die leerareas heen.

LEER 111 LEER- EN LEESONTWIKKELING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom-/haarself as leerder te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en leerders effektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede; 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

OPSK 513 VAKDIDAKTIEK VAN LEERDERONDERSTEUNING: SKOOLVOORLIGTING-PRAKTYK

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die vakdidaktiek van Lewensorientering ten einde leeraktiwiteite te fasiliteer wat die leerder in staat sal stel om: ingeligte besluite rakende hulle persoonlike, gemeenskap en omgewingsgesondheid en welstand te neem; 'n demonstrasie te lewer van aktiewe verbintenis tot konstitusionele regte en sosiale verantwoordelikhede asook 'n sensitiwiteit ten opsigte van diverse kulture en geloofsoortuigings; verworwe lewensvaardighede te gebruik sodat die persoonlike potensiaal uitgebrei kan word in die hantering van die uitdagings van sy/haar leefwêreld; in insig in en verstaan van deelname aan aktiwiteite wat beweging en fisiese ontwikkeling bevorder; en om ingeligte keuses en besluite ten opsigte van verdere studie en beroepsmoontlikhede te maak.

LEOH 131 LEERDERONDERSTEUNING: KONTEKSTUELE SOSIALE PROBLEME

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die disharmoniese opvoeding- en onderwysituasie van leerders met spesiale behoeftes, die harmoniëring van sodanige disharmoniese situasies, die rol van die assesserder in die assessering van emosionele, gedrags- en leerprobleme, en van multikulturele assessering.

LEOH 141 LEERDERONDERSTEUNING: INDIVIDUELE SOSIALE PROBLEME

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die volgende individuele sosiale probleme: tweedetaal-probleme, substansmisbruik by leerders, kindermishandeling, leerders in 'n oorgangsituasie, armoede, leerders met dreigende selfmoord, leerders wat ontwrigtende en uitdagende gedrag in die klas toon, leerders wat in 'n egskedingsituasie van hul ouers verkeer, leerders wat trauma en post-traumatiese stres ervaar, en leerders met aandagstoornisse.

LEOH 151 LEERDERONDERSTEUNING: INLEIDING TOT SKOOLVOORLIGTING.

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die doel en funksie van Skoolvoorligting, die struktuur en funksie van die skoolvoorligtingstelsel, etiek in Skoolvoorligting en 'n inleiding tot lewensvaardighede.

LEOH 161 LEERDERONDERSTEUNING: OPVOEDKUNDIGE-AKADEMIESE SKOOLVOOR-LIGTING

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leestegnieke en studiemetodes, keuse van vakke en 'n skool vir leerders in graad 7, keuse van vakke, vlak van vakke en 'n studieprogram vir leerders in graad 9, entrepreneurskap en probleemoplossing, besluitneming en bestuur.

LEOH 231: LEERDERONDERSTEUNING: SOSIALE SKOOLVOORLIGTING

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van gesins- en geslagsopvoeding, VIGS, sosiale ontwikkeling en gesondheidsbevordering,

LEOH 241: LEERDERONDERSTEUNING: PERSOONLIKHEIDSVoorligting

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van kinderontwikkeling, persoonlikheid en aanpassing, individuele verskille en selfkennis.

LEOH 251 LEERDERONDERSTEUNING: LEERders MET NEUTRALE GESTREMDHEID

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leerders met neurale en serebrale gestremdheid en epilepsie, en van die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

LEOH 261 LEERDERONDERSTEUNING: LEERDERS MET FISIEKE GESTREMDHEDE

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leerders met fisieke, sensoriese en verstandelike gestremdhede, en van die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

LEOH 311 LEERDERS MET LEERPROBLEME

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die assessering en ondersteuning van leerders met motoriek, persepsie, taal, lees, spelling, skryf en wiskunde probleme..

LEOH 321: LEERDERONDERSTEUNING: BEROEPSVOORLIGTING

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van beroepskeuse teorieë, beroepsvoorligting in Suid-Afrika, beroepskennis, stappe in die keuse van 'n beroep, werkontledings en die ontwerp van vraelyste in beroepsvoorligting.

LEWD 411 VAKDID. VAN LEERAREA EKONOMIESE WET.

2 uur 1:1

Kyk EKND 411

LEWD 421 VAKDID. VAN LEERAREA EKONOMIESE WET

2 uur 1:1

Kyk EKND 421

LEWG 111 GRONDSLAGFASE LEWENSVAAARDIGHEDE: GELOOFSASPEKTE

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet leerders in staat wees om die uitkomst van die Hersiene Nasionale Kurrikulum 2005 wat in Lewensoriëntering voorgeskryf word, te demonstree ten opsigte van geloofsaspekte, waardestelsels, verhoudingstigting en persoonlikheidsontwikkeling.

LEWG 121 GRONDSLAGFASE LEWENSVAAARDIGHEDE: MUSIEK

2 uur 1:1

Leerders moet basiese musiekkonsepte bemeester. Hulle moet voldoen aan algemene oriëntasie en riglyne, asook informele bekendstelling en verduideliking van musiekkonsepte en vaardighede.

Leerders moet ook vaardighede en teorie in Musiek in die Grondslagfase bemeester en demonstreer. Hulle moet bedrewenheid toon in die praktiese uitvoering en aanbieding van vaardighedsaktiwiteite met sang en beweging as uitgangspunt tot musiekopvoeding.

LEWG 211 GRONDSLAGFASE LEWENVAARDIGHEDE: MUSIEK:

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort leerders komponente van die uitkomst ten opsigte van didaktiese riglyne in Musiek kan demonstreer as 'n leerervaring vir Grondslagfase leerders. Leerders moet ook uitkomst in musiekvaardighede en teorie vir die Grondslagfase kan demonstreer.

LEWG 221 GRONDSLAGFASE LEWENVAARDIGHEDE: FASILITERING VAN LEERAREAS

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders kennis te toon van fasilitering en integrering van lewensvaardighede in die Grondslagfase.

LEWG 311 GRONDSLAGFASE LEWENVAARDIGHEDE: BEWEGINGSONTWIKKELING

2 uur 1:1

Leerders nmoet kennis en vaardighede toon om leerareas geïntegreerd aan te bied in die Grondslagfase.

Leerders word blootgestel aan kennis van groot-motoriese en perseptueel-motoriese ontwikkeling van leerders in die Grondslagfase en moet vaardighede bewys om dié ontwikkeling te stimuleer deur gepaste bewegingsaktiwiteite aan te bied, asook groot-motoriese en perseptueel-motoriese probleme te identifiseer en te hanteer in die Bewegingsontwikkelingsklas.

LEWG 321 GRONDSLAGFASE: LEWENVAARDIGHEDE : OMGEWINGSBEVORDERING

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet leerders kennis kan demonstreer van lewensvaardighede t.o.v. Omgewings- en gemeenskapsopvoeding.

LEWV 111 GRONDSLAGFASE: LEWENVAARDIGHEDE

1½ uur 1:1

Die doel van hierdie module is om die ontwikkeling van lewensvaardighede te fasiliteer. Tydens die onderrig van lewensvaardighede word daar gefokus op die groei en ontwikkeling van die leerder tot sy/haar volle potensiaal en die verbetering van lewenskwaliteit. Sosiale welstand en sukses word bevorder en disfunksionele gedrag word voorkom in veral moeilike, stresvolle situasies. Lewensvaardighede bemagtig die leerder om op 'n konstruktiewe wyse die probleme en uitdagings van die lewe aan te pak en die eise van sy/haar studies en voornemende beroep as onderriggewer te hanteer.

LLOD 421 VAKDIDAKTIEK LEERAREA LEWENSORIËNTERING

2 uur 1:1

Studente moet bewys lewer van bevoegdheid ten opsigte van kennis, vaardighede en waardes betreffende die vakmetodiek van die leerarea Lewensoriëntering teen die agtergrond van K2005.

LMWD 411 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA SOSIALE WETENSKAP

2 uur 1:1

Aan die einde van die module behoort die leerders te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis, vaardighede en waardes met betrekking tot die leerarea sosiale wetenskappe bemeester het met spesifieke verwysing na die tipes uitkomsgebaseerde onderwysin al sy fasette (leerervarings, onderrigtegnieke, koöperatiewe leer, assesserings ens.)

LMWD421 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA SOSIALE WETENSKAP

2 uur 1:1

Aan die einde van die module behoort die leerders te kan demonstreeer dat hulle die nodige uitkomsgebaseerde kennis, vaardighede en waardes in die leerarea Sosiale Wetenskappe bemeester het met spesifieke toepassing van temas binne die sillabusinhoud van die intermediêre- en senior fase. Spesifieke aandag sal ook gegee word aan integrasie met ander leerareas.

LNWD 411 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA NATUURWETENSKAPPE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om vaardighede in die gebruik van Natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreeer deur selfstandige ondersoeke. Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband KAN lewer om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer.

LNWD 421 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA NATUURWETENSKAPPE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om oor kennis vaardighede, gesindhede en waardes in die fasiliteringstaak van die leerarea Natuurwetenskappe en Tegnologie onderwys onderlê te wees.

LTGD 411 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder instaat te wees om as opvoeder in die Intermediêre fase te kan funksioneer, die basiese beginsels van die NKV te kan omskryf en bespreek, die verskillende Uitkomst van die Leerarea tegnologie van die Intermediêre fase op praktiese en didakties gegronde beginsels aan leerders te kan aanbied en assesser.

LTGD 421 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om as opvoeder in die Sekondêre fase te kan funksioneer, die basiese beginsels van die NKV te kan omskryf en bespreek, die verskillende Uitkomst van die Leerarea tegnologie in die Sekondêre fase op praktiese en didakties gegronde beginsels aan leerders te kan aanbied en assesseeer.

MSKH 231 MUSIEK: MUSIEK VIR DIE GRONDSLAGFASE: TOEPASSING VAN MUSIEKKONSEPTE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders die onderskeie onderrigmetodes van verskillende musiek opvoedkundiges ken en sekere elemente daarvan in die intermediêre fase kan toepas asook daartoe in staat wees om deur middel van beluistering die besondere eienskappe van die musiek van die Renaissance- en Baroktydperk aan leerders bekend te stel en vir klaskamergebruik aan te wend.

MSKH 251 MUSIEK : MUSIEK VIR DIE GRONDSLAGFASE: VERDERE ONTWIKKELING VAN VAARDIGHEDE

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om die verskillende toonsisteme te gebruik in die komposisie van eenvoudige instrumentale werke en om luisteronderrig met ander musiekaktiwiteite en ander leerareas te integreer. Leerders moet ook in staat wees om die klankkleur en klankeienskappe van die musiek van die Klassieke tydperk asook die Romantiese tydperk vir die Intermediêre fase te identifiseer en in die klaskamer te kan fasiliteer

NASD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUUR- EN SKEIKUNDE

3 uur 2:3

Van die leerder word verwag om vaardighede in die gebruik van Natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreeer deur selfstandige ondersoeke. Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer

NASH 131 NATUUR- EN SKEIKUNDE: (ATOME, MOLEKULE, VERBINDINGS)

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van die beskrywing van atoom- en molekulêre struktuur, toestande van materie en meting; molekule en verbindings; praktykrelevansie van inhoude.

NASH 141 NATUUR- EN SKEIKUNDE: STOIGIOMETRIE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van wiskundige berekeninge en die wetenskaplike hantering van die beginsels van chemiese reaksies.

NASH 151 NATUUR- EN SKEIKUNDE: INLEIDENDE MEGANIKA

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van die beskrywing van reglynige beweging en beweging in 'n plat vlak; die toepassing van Newton se bewegingswette in 'n verskeidenheid situasies; die wetenskaplike hantering van die begrippe arbeid en energie.

NASH 161 NATUUR- EN SKEIKUNDE: WARMTELEER

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van warmte as vorm van energie; die termiese uitsetting van vastestowwe en vloeistowwe; die geleiding van warmte en faseveranderings; die toepassing van die eerste twee wette van termodinamika; die wetenskaplike hantering van die begrip entropie.

NASH 231 NATUUR- EN SKEIKUNDE: GEVORDERDE MEGANIKA

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die toepassing van Newton se universele gravitasiewet; die wiskundige hantering van momentum en botsings; die beskrywing van rotasiebeweging; die praktykrelevansie van inhoude.

NASH 241 NATUUR- EN SKEIKUNDE: INLEIDENDE ELEKTRISITEITSLEER

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van elektrostatiese kragte; elektriese velde; elektrostatiese potensiaal; elektriese stroom; die wet van Ohm en die praktykrelevansie van inhoude

NASH 251 NATUUR- EN SKEIKUNDE: ATOOMSTRUKTUUR

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die ontwikkeling van die atoomstruktuur asook die verwantskap tussen atoomstruktuur en chemiese eienskappe van elemente en verbindings; elektronstruktuur en periodisiteit; die rangskikking van atome in verbindings en die kragte wat 'n rol speel in die vorming van molekules.

NASH 261 NATUUR- EN SKEIKUNDE : INTERMOLEKULÊRE KRAGTE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die fisiese en chemiese beskrywing van gasse; intermolekulêre kragte werksaam in vloeistowwe en vaste stowwe; onderskeid tussen verskillende tipes oplossings; die hantering van konsentrasies; bindingtipes en molekulêre struktuur van verskeie organiese entiteite.

NASH 311 NATUUR- EN SKEIKUNDE: DIE BEGINSSEL VAN REAKTIWITEIT

3 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van chemiese ewewig; suur en basisse; elektrochemie; enkele organiese verbindinge en die praktykrelevansie van inhoude.

**NASH 321 NATUUR- EN SKEIKUNDE: ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME;
OSSILASIES EN GOLWE**

3 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van magnetiese velde en kragte; elektromagnetiese induksie; eenvoudige wisselstroombane; ossilasies en golwe; interferensie en diffraksie; ligkwanta en die praktykrelevansie van inhoude.

ONBD 411 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERNEMINGSBESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die algemene didaktiese beginsels wat van toepassing is op onderwys en opvoeding te verstaan en te kan toepas in die aanbieding van Ondernemingsbestuur (Bedryfseksonomie) op skool; voorbereid as Bedryfseksonomie opvoeder te wees en probleme rakende die vak te kan identifiseer en oplos; die klaskamer te kan organiseer; ontleding van die skoolsyllabus te kan doen; kennis van vakinhoud te hê en verskillende onderrigbenaderings, -metodes, -media en -vaardighede te kan implementeer en toepas.

ONDH 131 ONDERNEMINGSBESTUUR: OORSPRONG VAN 'N ONDERNEMING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die studieveld van Ondernemingsbestuur te identifiseer; die begrip ekonomiese handeling te verduidelik en die dryfkrag daaragter te verklaar; die funksionele deelgebiede van ondernemingsbestuur uit een te sit; die verskillende opprogrammevraagstukke van 'n nuwe onderneming te identifiseer en toe te pas en tussen die verskillende ondernemingsvorme te onderskei.

ONDH 141 ONDERNEMINGSBESTUUR: MENSLIKE HULPBRONNEBESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die ontwikkeling van die verskillende bestuursdenke te verstaan; by algemene bestuur die vier basiese en ses

bykomende bestuurstake in 'n onderneming te identifiseer en prakties toe te pas; en by menslike hulpbronbestuurwerwing, keuring, plasing en oriëntering van personeel suksesvol te kan uitvoer.

ONDH 151 ONDERNEMINGSBESTUUR: PRODUKSIEFUNKSIES

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om by Inligtingsbestuur die bestuursinligting wat deur verskillende ondernemingsfunksies benodig word aan te dui en 'n stelsel te ontwerp wat die bestuur van korrekte inligting op die regte tyd voorsien; by aankoopbestuur die rol van bestuur in die aankoopfunksie te identifiseer; die aankoopproses suksesvol te beplan en uit te voer, by produksie- en operasionele bestuur die take en aktiwiteite van die bestuur te identifiseer sodat goedere en dienste gelewer kan word vir behoeftebevreëdiging.

ONDH 161 ONDERNEMINGSBESTUUR: FINANSIËLE BESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om by finansiële bestuur die belangrike besluite wat 'n finansiële bestuurder moet neem t.o.v. investering, finansiering, bedryfskapitaalbestuur en inkomsteverdeling te kan waarneem, by bemarkingsbestuur die belangrike rol wat die bemarkingsfunksie speel in die bevreëdiging van menslike behoeftes aan te dui; by bestuur van eksterne betrekkinge die noodsaaklikheid van die bestuur in die handhawing en verbetering van die beeld van die onderneming by sy belangegroepe.

ONDH 231 ONDERNEMINGSBESTUUR: INLEIDING TOT BESTUUR EN BEPLANNING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: met die rol van bestuur en bestuurders in die onderneming kennis te maak, die ontwikkeling van bestuursdenke aan te toon, met die vinnig veranderde bestuursomgewing vertrou te raak, aan vooruitskatting en omgewingsscenario's aandag te gee, die belangrikheid van bestuursetiek en sosiale verantwoordelikheid aan te toon, met beplanning as basiese bestuurstaak kennis te maak wat insluit doelstellings, doelwitbestuur, strategiese beplanning, strategie-implementering en die belangrikheid van besluitneming, koördinasie en produktiwiteit te besef.

ONDH 241 ONDERNEMINGSBESTUUR: ORGANISERING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die beginsels van organisering te verstaan, met sekere organisasiesistelsels kennis te maak wat die onderneming tot 'n geheel kan saambind en orden, die belangrikheid van sommige van die bykomende bestuurstake naamlik, delegering en dissiplinerig te besef en met desentralisasie, sentralisasie en tydbestuur vertrou te raak sodat voortduurend verandering en vernuwing in 'n onderneming geskep kan word.

ONDH 251 ONDERNEMINGSBESTUUR: AKTIVERING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die waarde van motivering en leierskap te besef om werknemers daartoe te lei om doeltreffend as 'n span saam te werk, die belangrikheid van kommunikasie te besef, kennis van konflik en spanning op te doen ter identifikasie, diagnoseer en funksionele oplossing daarvan en om innovasie en kreatiwiteit waar te neem en konstruktief te benut ten einde ondernemings- en individuele doelstellings te bereik.

ONDH 261 ONDERNEMINGSBESTUUR: BEHEER

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: verskillende soorte beheer te kan toepas deur alle aktiwiteite op alle bestuursvlakke op 'n deurlopende grondslag te monitor ten einde afwykings vroegtydig te identifiseer sodat die nodige aanpassings of regstellings aangebring kan word en die belangrikheid van begrotingsbeheer te alle tye te besef.

ONDH 311 ONDERNEMINGSBESTUUR: ENTREPRENEURSKAP

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: te onderskei tussen entrepreneurskap en intrapreneurskap; die rol van KMMO's en die informele sektor in die ekonomie te kan bespreek; die vestiging van 'n nuwe onderneming en regsaspekte daaromtrent te kan omskryf; 'n keuse te maak tussen verskillende ondernemingsvorme; die noodsaaklikheid van kreatiwiteit vir 'n entrepreneur te verstaan; idees te kan evalueer en geleenthede te kan herken; lewensvatbaarheidstudie van 'n nuwe onderneming te kan doen; die rol van die menslike hulpbronbeleid te verstaan en die aankoopplan vir die oprigting van 'n nuwe onderneming te kan opstel.

ONDH 321 ONDERNEMINGSBESTUUR: ONDERNEMINGSPLAN

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die elemente van 'n produksieplan te kan identifiseer; die plek van bemarking in die onderneming te kan omskryf; die kapitaalbehoefte van die onderneming te bepaal en finansiering daarvoor te verkry; vertrouwd te wees met die administratiewe take en basiese rekordhouding; 'n ondernemingsplan te kan voorberei en implementeer; kennis te neem van al die risiko's waaraan 'n entrepreneur blootgestel is en die belangrikheid van versekering te besef; die belastingstruktuur van Suid-Afrika te verstaan en franchising as 'n moontlikheid om 'n nuwe onderneming te begin oorweeg.

OPVK 111 ONDERWYSSTUDIES:

2 uur 1:1

Na bestudering van die inhoud moet leerders die basiese fasette van die formele didaktiese situasie en die kurrikulum kan herken en dit as verwysingsraamwerk tydens vakdidaktiese besprekings en Praktiese Onderwys kan gebruik.

OPVK 211 ONDERWYSSTUDIES: FILOSOFIE VAN DIE OPVOEDING

2 uur 1:1

'n Wetenskaplike besinning oor die werklikheid, oor die mens en die verband hiervan met die opvoedingsgebeur asook 'n kritiese waardering van die standpunte van enkele lewens-en-wêreldbeskouings en die implikasies daarvan vir opvoedkunde en onderwys vanuit 'n Christelike lewensopvatting.

OPVK 321 ONDERWYSSTUDIES: SOSIOPEDAGOGIEK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders kennis, vaardigheid en insig te toon: van wat Sosiopedagogiek is, begrippe te ken en verklaar, die sosiale rol van die gesin en skool in te weef in die onderwys. Laastens moet die leerder veskillende eietydse jeugprobleme kan identifiseer (by die kind) en die kind help om weer suksesvol sy deel/plek in die samelewing vol te staan.

OPVK 411 OPVOEDKUNDE

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en bepaalde perspektief lesse te ontwerp, leer te fasiliteer en te assessseer.

OPVK 421 OPVOEDKUNDE

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en perspektief op 'n professionele wyse op te tree as leier, administreerder en bestuurder van die onderrigleersituasie, asook as 'n rolmodel en pastor vir sy leerders.

PREP 411 VROEË KINDERONTWIKKELING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module moet leerders kennis kan demonstreer aangaande die ontwikkeling van die voorskoolse kind en faktore wat die ontwikkeling beïnvloed.

Leerders moet ook kennis verwerf van fasette van die dagkurrikulum.

PREP 421 VROEË KINDERWONTWIKKELING

2 uur 1:1

Leerders moet in hierdie module kennis en vaardigheid prakties demonstreer van alle aspekte van die dagkurrikulum vir voorskoolse leerders.

REKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENINGKUNDE

3 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die algemene didaktiese beginsels wat van toepassing is op onderwys en opvoeding te verstaan en kan toepas in die aanbieding van Rekeningkunde; voorbereid as Rekeningkunde opvoeder te wees, die klaskamer te kan organiseer; ontleding van die skoolsillabus te kan doen; kennis van vakinhoud te hê en te kan oordra; verskillende onderrigbenaderings, -metodes, -media en –vaardighede te kan implementeer en toepas.

REKH 131 REKENINGKUNDE: INLEIDING TOT REKENINGKUNDIGE VAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik, die inligtingsbehoefes van verskillende gebruikers te bepaal, die dokumentering van transaksies te behartig, joernale en grootboeke te skep en 'n rekeningkundige sisteem te ontwerp wat aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit voldoen.

REKH 141 REKENINGKUNDE: HULPJOERNALE / GROOTBOEKE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om wisseltransaksies in die rekeningkundige rekords op te teken; hulpgrootboeke en kontrolerekeninge te skep en saldo's volgens die maandstate te rekonsilieer; interne kontrole oor kontant te evalueer en met bankstate te rekonsilieer en loon- en salarisjoernale te kan ontwerp en in die praktyk toe te pas.

REKH 151 REKENINGKUNDE: EENMANSAAK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die funksie en beperkinge van proefbalanse te verstaan en proefbalansfoute reg te stel; die belangrikste soort aansuiwerings te bepaal en op te teken; die eenmansaak se nominale grootboekrekeninge by handels- en diensondernemings af te sluit en die bruto en netto wins te bereken by die periodieke en deurlopende voorraadstelsel.

REKH 161 REKENINGKUNDE: EENMANSAAK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om met behulp van 'n tienkolomwerkstaat die rekeninge in die proefbalans aan te suiwer; die jaarlikse finansiële state van 'n eenmansaak voor te berei; die inligting daarin te vertolk met betrekking tot 'n spesifieke inligtingsbehoefte; verhoudings te bereken en hul doel en gebruik in die ontleding van likiditeit, winsgewendheid en solvensie van 'n onderneming te identifiseer.

REKH 231 REKENINGKUNDE: BATEVERKOPE EN VENNOOTSKAPPE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die verkoop van enige vaste bate te hanteer en die wins of verlies op verkoop van 'n vaste bate te bepaal, die daaglikse transaksies van 'n vennootskap te kan opteken, die funksie van die kapitaal-, privaat- en onttrekkingsrekeninge te verstaan, die vennootskapoooreenkoms te kan opteken, die jaarlikse finansiële state van 'n vennootskap voor te berei, die inligting daarin te vertolk met betrekking tot 'n spesifieke inligtingsbehoefte en verhoudings te bereken en te vertolk.

REKH 241 REKENINGKUNDE: PERIDIEKE VOORRAADSTELSE EN DEPARTEMENTE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die periodieke - en deurlopende voorraadstelsels te bespreek en van mekaar te onderskei; die transaksies vanaf die betrokke dokumente of gegewe transaksies in die boeke van oorspronklike inskrywing volgens die periodieke voorraadopnamestelsel; asook volgens departemente op te teken; oor te boek na die algemene grootboek; die jaarlikse finansiële state voor te berei (inkomstestaar en balansstaat) en die state so te verstaan dat die inligting daarin kan vertolk kan word.

REKH 251 REKENINGKUNDE: VERVAARDIGINGSONDERNEMINGS EN BEGROTINGS

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: transaksies in die hulpjoernale van 'n vervaardigingsonderneming aan te teken, oor te boek na die algemene grootboek; te onderskei tussen direkte en indirekte materiaal en arbeid; die jaarlikse finansiële state voor te berei (vervaardigingskostestaar, inkomstestaar en balansstaat) en die inligting daarin te vertolk soos benodig. Verder behoort leerders in staat te wees om die beplanning van, beheer oor en die doel en beperkings van 'n begroting te kan bespreek en 'n kontantbegroting, begrote inkomstestaar en begrote balansstaat op te stel.

REKH 261 REKENINGKUNDE: SPORTKLUB

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die ontledingskasboek van enige nie-handeldrywende onderneming op te stel, inskrywings in die verskillende grootboekrekeninge in te skryf en verskillende state aan die einde van die finansiële jaar op te stel ('n staat van ontvangstes en betalings, 'n staat van inkomstes en uitgawes en 'n balansstaat,) in die formaat wat vereis word deur die spesiale omstandighede van die organisasie of vereniging.

REKH 311 REKENINGKUNDE: BESLOTE KORPORASIES EN MAATSKAPPYE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die Beslote korporasie as ondernemingsvorm te kan bespreek; rekeningkundige inskrywings rakende ledebydraes, lenings van en aan lede, transaksies met lede, inkomstebelasting, verdeling van winste en onuitgekeerde inkomste te kan opteken; finansiële jaarstate te kan opstel volgens die

vereistes van die Wet op Beslote Korporasies van 1984 en standpunte oor algemeen aanvaarde rekeningkundige praktyk (AARP); die Maatskappy as ondernemingsvorm te kan bespreek; rekeningkundige inskrywings rakende aandeeltransaksies (verkoop van aandele teen pariwaarde en premie), inkomstebelasting, dividende verklaar en betaal en behoue inkomste te kan opteken; finansiële jaarstate te kan opstel volgens die minimum vereistes van die Maatskappywet, 1973 soos gewysig, en standpunte oor AARP.

REKH 321 REKENINGKUNDE: KONTANTVLOEISTATE, ONTLEDING EN VERTOLKING VAN FINANSIËLE STATE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: 'n Kontantvloeistaat van enige ondernemingsvorm te kan opstel deur die kontantvloei uit bedryfs-, beleggings- en finansieringsaktiwiteite te kan bepaal om die netto verandering in kontant en banksaldo's te bereken; 'n beter insig in die finansiële prestasies en finansiële stand van 'n Beslote korporasie en Maatskappy te verkry deur die rentabiliteits-, likiditeits- en solvabiliteitsverhouding en/of persentasies te bereken, te evalueer aan die hand van vergelykende maatstawwe en die doel van die verhoudings en persentasies te kan verduidelik. Verder behoort leerders in staat te wees om by Maatskappye die beplanning van, beheer oor en die doel en beperkings van 'n begroting te kan bespreek en 'n kontantbegroting, begrote inkomstestaat en begrote balansstaat op te stel.

RGLO 121 REKENAARGELETERDHEID: REKENAARVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders oor kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaardwoordverwerking-, sigblad- en grafiekurrikulummatuur effektief te gebruik; en kennis te dra van die internet en die voordele en beperkings daarvan vir die onderwys.

SPEK 111 SPORT EN KULTUUR: LEERUITKOMSTE VIR DIE SPORTMODULE IN DIE GESAMENTLIKE KURSUS VIR DIE SPORT- EN KULTUURSERTIFIKAAT

2 uur 1:1

Studente moet in staat wees om 'n basiese kennisvlak, praktiese vaardighede en 'n waardesisteem te demonstreer in geselekteerde sport- as kultuuraktiwiteite. Die sport-, sowel as die kultuurafdeling is saamgestel uit teoretiese en praktiese komponente. Studente moet kennis en insig toon in die basiese beginsels met betrekking tot sportafProgram soos aangespreek word in die verskillende teoretiese afdelings (Motoriese Leer, Sportfisiologie, Sportfilosofie en Sportbestuur). Die verwerwing van 'n amptelike afrigterskwalifikasie in 'n erkende skoolsport en 'n kultuuraktiwiteit, is verpligtend. Verder moet studente ook: onderwysgerigte kultuuropleiding kan verantwoord en kennis en insig toon in die beplanning, organisasie en bestuur van kultuuraktiwiteite.

SPVV 421 AANVULLENDE VAKDIDAKTIEKE: BYKOMENDE ENTREPRENEURSWAARDIGHEDE VIR OPVOEDERS

Na voltooiing van die module behoort jy instaat te wees om entrepreneurskapvaardighede aan leerders te onderrig; by hulle 'n begrip vir entrepreneurs-gesindheid te vestig en gepaste aksiestappe by leerders te vestig.

TEGG 121 TEGNOLOGIESE STUDIES

1 uur 3:2

Na voltooiing van die module moet leerders kennis kan demonstreeer van integrasie van Tegnologie in die leerkurrikulum vir die Grondslagfase.

TEGH 151 TEGNOLOGIE SPES

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module behoort die leerders skriftelik en prakties te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis,vaardighede en waardes bemeester in sekere van die leerarea tegnologie se kennisterreine

TEGH 241 TEGNOLOGIE SPES

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module behoort die leerders skriftelik en prakties te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis,vaardighede en waardes bemeester in sekere van die leerarea teegnologie se kennisterreine

TEGV 121 TEGNOLOGIESE STUDIES

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders skriftelik en prakties te kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis en vaardighede, gesindhede en waardes bemeester om tegnologie sinvol aan te wend oor al die leerareas heen. Dit sluit in kennis en vaardighede in probleemoplossing, stelsels, strukture, materiale ,produkte, dataverwerking, grafiese ontwerp, veiligheids-aspekte sowel as etiese aspekte betrokke by tegnologie en die toepassing daarvan in die leerarea tegnologie

TETG 211 ELEKTROTEGNIK: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van elektriese stroomteorie, elektrostatika, huishoudelike apparaat, selle, beginsels van elektro-magnetisme, verbruikerskringe en die toetsing daarvan het. En ook die basiese eletrotegniese beginsels van elektronika.Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en handgereedskap sodat alle veiligheidsaspekte,soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte, nagekom kan word.

TETG 221 ELEKTROTEGNIK: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorie, toetse en prosesse het. Elektromagnetisme , dinamies- en statiese emk. , histerese , gelykstroommaasjiene ,gelykstroomaansitters en meters (analoog) asook die basiese eletrodinamiese beginsels van elektronika .Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 311 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse het. Opwekking van wisselende EMK, middelordinaat-reël, fasors, RLC serie- en parallelkringe, resonansie kringe, Q- faktor, aktiewe- en reaktiewe komponente van stroom, arbeidsfaktor verbetering (metodes). Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 321 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse het. Drie-fase wisselstroomstelsels, wisselstroom meetinstrumente(analoog), enkelfaas-transformators, outotransformators, instrument transformators.

Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 411 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse het. Komplekse RLC-kringe, Grafiese en wiskundige oplossings, drywing in takke asook totale drywing. Drywingsfaktor verbetering van motors en installasies. Bepaling van kapasitansie waardes van motors en elektriesekringe.

Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 421 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorie, toetse en prosesse het. Drie-fase transformators, instrument transformators, transmissie, beligting, wisselstroom motors, en motor aansitters. Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETO 311 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Na voltooiing van die inleidende kursus tot basiese **logikabane en Boole algebra** van elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolkurrikulum.

TETO 321 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Na voltooiing van die inleidende studie tot **beheerstelsels** en integrering daarvan in elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolkurrikulum .

TETO 411 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Na voltooiing van die kursus en inleidende studie tot **halfgeleier en geïntegreerbare stroombane** van elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolkurrikulum .

TETO 421 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Na voltooiing van die inleidende studie tot **industriële toepassings** van elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolkurrikulum .

RTTO 131 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: INLEIDING TOT REKENAARSTELSELS

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige operasionele kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van algemene konsepte van inligtingstegnologie, verskillende rekenaarstelsels, die komponente, eienskappe en basiese werking van die rekenaar, asook die impak wat dit op die omgewing en samelewing het.

**RTTO 141 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: INLEIDING TOT
REKENAAR-PROGRAMMATUUR**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van verskillende tipes stelsel- en toepassingsprogrammatuur, etiese oorwegings in die gebruik van programmatuur, rekenaarsekureit, virusse en die evaluering van programme ten opsigte van bruikbaarheid in die onderwys. Die leerder moet verder die praktiese vaardigheid demonstreer om 'n tipiese bedryfstelsel, die Internet en epos te gebruik.

**RTTO 151 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: INLEIDENDE
WOORDVERWERKINGS-VAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van toevoereenhede en 'n woordverwerker om die volgende dokumente te skep: paragrawe, korrespondensie dokumente, vertoonwerk, getuigskrifte en vorms. Verder moet die leerder beskik oor basiese toetsbordvaardigheid.

**RTTO 161 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: ELEMENTÊRE
WOORDVERWERKINGS-VAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van toevoereenhede en 'n woordverwerker om die volgende dokumente te skep: vergaderingdokumente, verslae, regsdokumente en aansoek om betrekkinge. Verder moet die leerder beskik oor basiese toetsbordvaardigheid.

**RTTO 231 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: GEVORDERDE WOORD-
VERWERKINGSVAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van toevoereenhede en 'n woordverwerker om die volgende dokumente te skep: paragrawe, korrespondensie dokumente, vertoonwerk, getuigskrifte en vorms. Verder moet die leerder beskik oor gevorderde toetsbordvaardigheid.

**RTTO 241 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: GESPESIALISEERDE
WOORD-VERWERKINGSVAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van toevoereenhede en 'n woordverwerker om die volgende dokumente te skep: vergaderingdokumente, verslae, regsdokumente en aansoek om betrekkinge. Verder moet die leerder beskik oor gevorderde toetsbordvaardigheid.

RTTO 251 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: BASIESE SIGBLADVERWERKINGS-VAARDIGHEDE.

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van sigbladverwerker vir die ontwerp van 'n sigblad, basiese redigering, die toepassing van basiese funksies en formules, formattering tot 'n verstaanbare en duidelike formaat, asook die skep en druk van grafieke.

RTTO 261 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: GEVORDERDE SIGBLADVER-WERKINGSVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van 'n sigbladverwerker vir die hantering van lyste, veelvuldige werkblaaië en werkboeke, asook die gebruik van die redigeergereedskap. Daar sal verder van leerders verwag word om 'n praktiese projek, in die vorm van 'n skoolgerigte toepassing, te ontwikkel waarin die verwerfde konsepte en beginsels binne een sigblad geïntegreer word.

RTTO 311 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: PRESENTASIES, TAFELPUBLIKASIE EN WEBBLADONTWERP

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die nodige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer van die gebruik van programmatuur wat aangewend kan word vir presentasies, tafelpublikasies en webbladontwerp. Die leerder moet in staat wees om deurgaans gebruik te maak van goeie ontwerpbeginsels en moet hierdie toepassings met ander toepassingsprogrammatuur kan integreer.

RTTO 321 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: DATABASISONTWERP EN DATAKOMMUNIKASIE

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstreer van die ontwerp van 'n databasis, normalisering van data, skep van tabelle en relasies, asook die hantering van gevorderde databasiskonsepte soos navrae, vorms, verslae en makro's met behulp van MS Access. Die leerders moet verder ook leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstreer van verskillende tipes netwerke, kommunikasiemedie en -protokolle, asook datahantering binne 'n netwerk.

RTTD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder vaardigheid te demonstreer ten einde Rekenaartoeassingstegnologie effektief te kan onderrig. Dit sluit in kennis van: sillabusdokument en vakbeleid, opstel van werkskemas, vraestel en memorandum. Verder moet die leerder begrip toon vir die psigologie van RTT-onderrig en doelwitgerigte onderrig en benaderings in die RTT-klas kan toepas. Die leerder moet ook vaardig wees in konseptuele tik, die hantering van die gestremde/geremde leerder in die RTT-klas en die evaluering van handboeke.

TMTM 311 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module wat handel oor eksperimente rakende gereedskap, materiale, samevakkig statika en spanning, moet die leerders skriftelik en eksperimenteel bewys kan lewer dat hulle genoemde werk bemeester het, in so 'n mate dat dit bogenoemde ondersteun of bewys .

TMTM 321 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module wat handel oor eksperimente rakende energie, arbeid en kinematika asook wrywing en hidroulika moet die leerders skriftelik, eksperimenteel en demonstratief bewys kan lewer dat genoemde werk bemeester is sodat dit die teorie ondersteun of bewys.

TMTM 411 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module wat handel oor warmte, gasse en binnebrandenjins, pneumatika en oordra van beweging, moet die leerders skriftelik, eksperimenteel en demonstratief bewys kan lewer dat genoemde werk bemeester is sodat dit die teorie ondersteun of bewys.

TMTM 421 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module wat handel oor smering, smeertoestelle, koolwaterstowwe, plastiek en rubber, moet die leerders skriftelik, eksperimenteel en demonstratief bewys kan lewer dat genoemde werk bemeester is sodat dit die teorie ondersteun of bewys.

TMTP 111 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis en insig verwerf het in die vakinhoud wat handel oor die eienskappe van metale asook die toepassing en gebruike van presisie-meetinstrumente , ingenieursgereedskap- en masjiene.

TMTP 121 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle die vakinhoud en verwerkingsprosesse van metale, asook die versorging en die instandhouding van presisie-instrumente, ingenieursgereedskap en masjiene voldoende bemeester het. Hulle moet die toepaslike veiligheidsaspekte wat daarmee verbandhou kan nakom en implementeer.

TMTP 311 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis en insig verwerf het in die volgende aspekte: werkwinkelbestuur, praktiese toepassing van algebra en trigonometrie in die werkwinkel situasie, presisiemeting, metodes van skroefdraad sny, slyp van beitels, balansering en hidroulika. Leerders moet die vakinhoud asook die toepaslike veiligheidsaspekte wat daarmee verband hou in die praktyk kan toepas.

TMTP 321 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende insig in die volgende aspekte van die werk verwerf het: Die freemasjien met sy verdeelkop, metodes van berekening vir reguit tandratte en die slyp van freessnyers. Hulle moet die korrelasie tussen teorie en praktyk volgens die korrekte veiligheidsvereistes kan bewerkstellig in die werkwinkelsituasie.

TMTP 411 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende insig in die volgende aspekte van werk verwerf het: werkwinkelbestuur, sterkte leer, wrywing asook al die onderwerpe soos vervat in TMTP 311. Hulle moet die korrelasie tussen teorie en praktyk volgens die korrekte veiligheidsvereistes kan bewerkstellig in die werkwinkelsituasie.

TMTP 421 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende insig in die volgende aspekte van die werk verwerf het: Freemasjiene, al sy eienskappe asook verskillende bewerkings wat op die masjien gedoen kan word. Voorts moet hulle ook in staat wees om die D.U.A. te behandel en kurrikulumring aan die hand daarvan te doen. Hulle moet die korrelasie tussen teorie en praktyk volgens die korrekte veiligheidsvereistes in die werkwinkels bewerkstellig.

TMTV 111 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE

3 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik en grafies bewys te lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksie, werking en samestelling van die komponente, stelsels en onderdele van voertuigenjins. Hulle moet in staat wees om die toepaslike gereedskap en toerusting eie aan voertuigtegnologie uit te ken en dit korrek te gebruik met die implementering en aanwending van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

TMTV 121 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE

2 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik en grafies bewys te lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksies, werking en samestelling van die komponente en onderdele van verskeie voertuie se beheerstelsels.

**TMTV 311 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK .
(ENJINTEGNOLOGIE 11, VOERTUIG WISKUNDE 1 EN
RATAANDRYWING)**

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module oor 'n gevorderde studie ivm die funksie , werking en samestelling van die komponente, stelsels en onderdele van voertuigenjins en aandrywingskomponente, moet die leerders skriftelik, grafies en prakties bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van voorafvermelde aspekte. Hulle moet ook demonstratief kan aantoon dat hulle die toepaslike praktiese en analitiese vaardighede in die gebruik van toerusting bemeester het om bogenoemde te komplimenteer met inagneming van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

**TMTV 321 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK
(ONDERSTELTEGNOLOGIE 1, BRANDSTOFTEGNOLOGIE 1,
BRANDSTOFTOEVOERTEGNOLOGIE 1 EN VOERTUIG
ELEKTRISITEIT 1)**

3 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik, demonstratief en grafies bewys te kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksies, werking , eienskappe , raffinering en samestelling van verskeie brandstofsoorte. Hulle behoort ook skriftelik en demonstratief bewys te kan lewer rakende die funksies, werking, samestelling, toepassings, gebruike en komponente van brandstoftoevoerstelsels en elektriese komponente, soos dit aangetref word in voertuie.

Dit handel verder ook oor die aanleer van toepaslike praktiese en analitiese vaardighede in die gebruik van toerusting om bogenoemde te komplimenteer met inagneming van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

**TMTV 411 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK.
(VOERTUIGBEHEERSTELS 11)**

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerders skriftelik, grafies en demonstratief bewys te lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksie, werking en samestelling van komplekse komponente en onderdele van verskeie beheerstelsels van voertuie. Dit sluit aspekte in soos ABS remme, kragstuurstelsels en ander hulpeenhede. Genoemde aspekte moet sinvol in die werkwinkel situasie geïmplementeer word tot ondersteuning van die skoolsillabus.

**TMTV 421 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK
(BRANDSTOFTOEVOERTEGNOLOGIE 11 EN VOERTUIG
ELEKTRISITEIT 11)**

3 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik, grafies en prakties bewys te kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksies, werking, samestelling, toepassings, gebruike en komponente van brandstoftoevoer stelsels. Voorts geld dit ook vir elektriese komponente ,eenhede en stelsel soos gebruik in voertuie. Dit handel ook oor die aanleer van toepaslike praktiese en analitiese vaardighede in die gebruik van toerusting om bogenoemde te komplimenteer met inagneming van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

**TPVS 121 WERKSWINKELPRAKTYK ('N KOMBINASIE VAN
VOERTUIGTEGNOLOGIE, INGENIEURSTEGNOLOGIE EN
SWEISTEGNOLOGIE PRAKTYK)**

2 uur 1:1

Die leerders moet tydens 'n aantal praktiese werksessies, demonstratief en verbaal bewys kan lewer dat hulle die vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het ten einde gereedskap en toepaslike toerusting korrek, veilig en met vertroue volgens NOSA voorskrifte en standaarde te kan aanwend in bovermelde werkswinkels.

TSM411 TEORI YA SERUTWA-THUTO: SETSWANA

3 uur 1:1

The learner should be able to use the Policy document effectively for LLC learning; know and understand OBE terminology; explore a variety of outcomes based assessment strategies, methods and techniques; facilitate Setswana according to OBE requirements; master language skills and be able to present and structure the learning experience and be able to organise and manage Setswana as a language.

TSM421 TIRISO YA TEORI YA SERUTWA-THUTO: SETSWANA

2 uur 1:1

The learner should be able to use and demonstrate knowledge and skills with regard to the theoretical work of the former module; apply the OBE requirements in the integrated teaching and learning of intermediate and senior phase; collect , analyse and organise the necessary information for relevant use in the Setswana classroom.

**TSMH 111 SETSWANA AKADEMIES(M): MATSENO A SETSWANA SA
BORUTABANA**

3 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le lemorago la teori ya thutapuo ya Setswana mme ba kgone go e tlhalosa mo phaposiborutelong.

TSMH 121 SETSWANA AKADEMIES(M): POPEGOPUO LE POPAPOLELO MO PHAPOSIBORUTELONG

3 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le popego ya mafoko le dipolelo tsa Setswana mo thutong.

TSMH 211 SETSWANA AKADEMIES(M): POROUSE YA SETSWANA MO THUTONG

3 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le teori ya porouse ya Setswana le go e sekaseka mo mo phaposiborutelong. Ba e anaanele mme ba babone mosola wa yona mo thutong.

TSMH 221 SETSWANA AKADEMIES(M): FONETIKI LE FONOLOJI MO PHAPOSINGBORUTELONG

3 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng maleba le tiori le tiriso ya fonetiki le fonoloji mo thutong.

TSMH 311 SETSWANA AKADEMIES(M): POKO LE TERAMA MO THUTONG

3 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng maleba le maleba le mefuta ya poko le ya erama . Ba kgone go di sekaseka mo phaposiborutelong.

TSMH 321 SETSWANA AKADEMIES(M): PUOLOAGO LE KGOLO YA SETSWANA MO THUTONG

3 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni, le boleng mabapi le merafe e e farologaneng ya Batswana. Ba kgone go tihalosa tlhotlheletso **le seabe tsa mamišinare mo kgolong ya thutapuo le thutaditlhanga tsa** Setswana

TSMK 121 SETSWANA KOMMUNIKASIE(M): TLHAELETSANO YA SETSWANA MO PHAPOSINGBORUTELO

1 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le tiriso ya puo mo tlhaeletsanong, mokgwa wa ga Roman Jakobson wa tlhaeletsano, tthaloso ya dikgwedi tsa Setswana le tiriso ya puo ka kakaretso mo loagong le mo phaposingborutelo

TSMK 221 SETSWANA KOMMUNIKASIE(M): TIRISO YA PUO MO TLHAELETSANO YA SETSWANA

1 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le bokgoni jo bo tlhokegang mo barutabaneng, melao ya kgaoganyo le mopeleto tse di siameng tsa mafoko a Setswana, tiriso ya puo e e nonofileng mme e le maleba le boemo ja tlhaeletsano, le popo ya dipotso tse di tlhokotsang tlhaloganyo.

TSMK 311 SETSWANA KOMMUNIKASIE(M): TLHAELETSANO E E NONOFILENG MO DIKWALONG TSA SETSWANA

1½ uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le bokgoni jwa tiriso ya tlhaeletsano ya mefuta ya dikwalo, tlhaeletsano ya molomo le tlhaeletsano mo loagong le phaposingborutelo.

TSND 411: THEORY OF SETSWANA DIDACTICAL ASPECTS

3 uur 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge and insight of curriculum 2005 in the learning area Languages. They should show knowledge and understanding of the theory regarding language tuition. They should be able to handle smaller and larger groups in the teaching and learning situation and assess them correctly. They should act ethically correct in the Setswana teaching situation.

TSND 421: APPLICATION OF SETSWANA DIDACTICAL ASPECTS

3 uur 1:1

At the end of the module the learners should be able to demonstrate the applied knowledge, skills and values regarding Outcomes Based Education. They should be able to demonstrate skills and understanding of the different parts in language teaching. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons.

TSNH 111 SETSWANA (NIE MOEDERTAAL): TAALVAARDIGHEDE IN VERSKILLENDE SOSIALE SITUASIES

3 uur 1:1

Basiese taalvaardigheid en kennis van grammatika. Insig en begrip van kultuuraspekte en lewenshoudings. Die leerders moet dit kan toepas binne en buite die klaskamer.

TSNH 121 SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL): TAALVAARDIGHEID EN WOORDESKAT IN VERSKILLENDE LEERSITUASIES

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die vaardigheid om die woordekat van Setswana korrek te kan gebruik, demonstreer en eties korrek op te tree in enige Setswana gespreksituasie met genoegsame basiese Setswana grammatikale agtergrond.

**TSNH 211 SETSWANA AKADEMIES (NIE-MOEDERTAAL): TOEPASSING VAN
BASIESE GRAMMATIKA KENNIS**

3 uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module kennis te demonstreer ten opsigte van toepassing van die grammatikale reëls; die waarde van lewenslange leer in konteks van die aanleer van 'n derdetaal te beseef en toe te pas; die persoonlike, sosiale en kulturele waardes van Setswana sprekers as taal te verstaan.

**TSNH 221 SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL): VOORTGESETTE SETSWANA
TOEPASSING VAN GRAMMATIKALE REËL**

3 uur 1:1

Die leerder behoort bewys te kan lewer van kennis en waardering vir die gebruiksfunksies van Setswana as derdetaal; in staat te wees om leerders leiding te kan gee ten opsigte van verskillende betekenisgebruike en Setswana sinsboutegnieke in 'n verskeidenheid skryfstukke toe te pas.

**TSNH 311 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE SETSWANA
GRAMMATIKA EN TAALVAARDIGHEID VIR OPVOEDERS**

3 uur 1:1

Bewys van taalpraktyk o.a fonetiese en fonologiese analise; spelling; uitspraak en woordgebruik.

**TSNH 321 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): MONDELINGE LETTERKUNDE EN
VOORTGESETTE GRAMMATIKA EN TAALVAARDIGHEID**

1½ uur 1:1

Bewys lewer van kennis en waardering vir die gebruiksfunksies van Setswana binne die skoolsituasie.. Demonstreer voldoende algemene kennis van Setswana as geskrewe en gesproke taal. Redelike agtergrond van Setswana elementere letterkunde.

**TSNK 111 SETSWANA KOMMUNIKASIE (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE
TAAL-VAARDIGHEID IN VERSKILLENDE SOSIALE SITUASIES**

1½ uur 1:1

Basiese taalvaardigheid en kennis van grammatika. Insig en begrip van kultuuraspekte en lewenshoudings. Die leerders moet dit kan toepas binne en buite die klaskamer.

**TSNK 211 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE
TAALVAARDIGHEID EN INLEIDENDE KULTUUR GEBRUIKE**

1½ uur 1:1

Die leerders behoort kennis te demonstreer van die betekenis en struktuur van naamwoorde, voornaamwoorde, demonstratiewe en werkwoord(teenwoordige tyd) in die klaskamersituasie. Hy/sy behoort in staat te wees om die algemene Tswana kultuur kennis in die onderwysituasie te kan verstaan en gebruik

**TSNK 321 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE GEKOSE
VOLKSKUNDE ONDERWERPE**

1½ uur 1:1

Setswana onderwerpe op 'n eenvoudige vlak volgens die verskillende sosiale situasies met begrip verstaan en sinvol daarop reageer. Sinvolle reaksie op Setswana as gesproke taal. Die nuttige gebruik van verskillend woordeboeke.

TSTB 311 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet die studieveld met alle toepaslike sketse en terminologië bestudeer, dit in visuele uitbeelding kan demonstreer en dit in departementele sillabuskonteks kan weergee. Toepaslike kennisinhoud moet tydens praktiese werksessies bemeester en demonstratief weergegee kan word. Instandhouding en versorging van veral handgereedskap word ingeoefen.

TSTB 321 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet die studieveld met toepaslike sketse en met die nodige terminologië bestudeer, dit visueel en teoreties kan weergee, asook tydens praktikum dit kan demonstreer. Uitkomstes soos waardes en gesindhede rakende werkwinkelgebruik en -bestuur word gekweek sodat dit met die regte houding en verantwoordelikheid in die skoolsituasie toegepas kan word. Daar word van die leerders verwag om oor aspekte soos voorraad en verliesbeheer kontrole uit te oefen tydens hulle praktiese sessies.

TSTB 411 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders in staat wees om die konstruksiemetodes van uitgrawings, keurmure, vormwerk met beton en die korrekte gebruike daarvan skriftelik en mbv duidelike tekeninge weer te gee. Praktiese aspekte ivm betontegnologie word waar moontlik ingeoefen en boupersele word besoek. Werkswinkeluitleg met vereiste veiligheidsaspekte word ook behandel waaroor hulle teoreties en verbaal rekenskap van moet gee.

TSTB 421 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Die module is 'n voortsetting van konstruksiemetodes soos dit van toepassing is in die boubedryf. Daar word van die leerder verwag om staalbewapening en die gebruike daarvan, plasingmetodes van staal in betonstrukture, asook nabehandlingsmetodes soos van toepassing op die betrokke strukture te bestudeer en skriftelik daarvoor kommentaar te lewer.

Werkswinkelonderhoud ten opsigte van masjiengereedskap asook die veilige en korrekte gebruike daarvan word gereeld gedurende praktiese sessies ingeoefen.

TSTH 211 HOUTWERKTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van 'n studie wat handel oor die eienskappe , verduursaming –en verwerkings-prosesse van houtsoorte.

Leerders moet verder vaardighede bemeester en kan toon dat hulle **handgereedskap** en toerusting korrek , veilig en vaardig kan hanteer in die toepassing van fasette van 'n goedgekeurde praktiese projek

TSTH 221 HOUTWERKTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van'n studie wat handel oor die eienskappe , verduursaming –en verwerkingsprosesse van houtsoorte.

Hulle moet verder vaardighede bemeester en kan toon dat hulle **masjiengereedskap** en toerusting korrek , veilig en vaardig kan hanteer in die toepassing van fasette van 'n goedgekeurde praktiese projek.

TSTS 311 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet skriftelik en eksperimenteel die opvoedkundige- en wetenskaplike beginsels van eksperimentele werk bemeester en dit in die leerkurrikulum van skole kan toepas. Hulle moet kennis en insig verwerf in die beginsels van grondgedrag en ontwerpprosedures by geboue en struktuurontwerp. Opdragte rakende hierdie aspekte sluit die beplanning ontwerp en teken van huisplanne in.

TSTS 321 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerders kennis en insig te verwerf in aspekte van sterkteleer en betontegnologie. Genoemde aspekte moet skriftelik en demonstratief weergegee word tydens werksessies en eksamens. Tersaaklike aspekte wat in die studieveld voorkom,word bespreek en waar moontlik eksperimenteel behandel. Instansies word ook besoek.

TSTS 411 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet praktiese voorbeelde uitwerk wat handel oor hoeveelheidsberekeninge in die boubedryf ooreenstemmend die standaardstelsel van bourekeno. Skriftelike opdragte word voltooi vir bepunting.

Beginsels van sterkte-en struktuurleer word toegepas in werksopdragte.

TSTS 421 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet skriftelik en verbaal rekenskap gee van 'n gevorderde studie van sterkte en struktuurleer met verskeie onderwerpe wat deur hulle ingeoefen en bemeester moet word. Die leerders moet ook in staat wees om toepaslike knoopplaatontwikkeling te doen deur dit korrek uit te teken.

Leerders word tydens praktiese werksessies bemagtig om die opmeetapparaat in verskillende omstandighede te hanteer waaroor hulle skriftelik en prakties van rekenskap moet gee. Praktykgerigte besoeke word ook gereël.

TTEK 111 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels en vereistes waarop Tegnieese Tekene berus deur inoefening bemeester sodat hy/sy vryhandtekenwerk, ortografiese projeksies en lynstukke korrek kan teken. Verder moet hy/sy skriftelik bewys kan lewer dat alle bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is sodat dit korrek aan leerders oorgedra kan word.

TTEK 121 TEKENE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels en vereistes waarop Tegnieese Tekene berus deur inoefening bemeester sodat hy/sy eenpuntperspektief tekene en isometriese projeksies asook alle beginsels wat daarmee verband hou korrek kan teken en verduidelik aan klasmaats. Verder moet hy/sy skriftelik bewys kan lewer dat alle bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is sodat dit korrek aan leerders oorgedra kan word.

TTEK 211 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels waarop Tegnieese Tekene berus deur studie en inoefening bemeester sodat hy/sy die posisie en verwantskap tussen punt, lyne vlakfiguur en vlakke deur middel van beskrywende meetkunde kan bepaal. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan oordra.

TTEK 221 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels waarop Tegnieese Tekene berus deur studie en inoefening bemeester sodat hy/sy masjientekeninge, perspektieftekeninge, en isometriese tekeninge korrek kan vertolk en kan teken. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan oordra.

TTEK 311 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die volgende aspekte van Ingenieurstekene:

Geometriese posisie en ligging van punte, lyne, lynstukke, vlakke, vlakfiguur, regte reëlmatige vaste liggame, interpentrasie van vlakke, interpentrasiekrommes, ware vorms en ontwikkelings. Die leerders moet die basiese beginsels waarop bogenoemde berus deur studie en inoefening bemeester. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan oordra.

TTEK 321 TEKENE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die volgende aspekte van Ingenieurstekene:

Perspektieftekeninge, aksometriese projeksie, isometriese tekening met snitte, skaaltekeninge insluitende saamgestelde tekeninge, uitskuiftekeninge en detailtekeninge. Die leerders moet die basiese beginsels waarop bogenoemde berus deur studie en inoefening bemeester. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan.

TTEK 411 TEKENE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die gebruik van die CADKEY-rekenaartekenukurrikulum. Eenvoudige skaaltekeninge insluitende saamgestelde tekeninge, uitskuiftekeninge en detailtekeninge word met RGO geteken. Die leerders moet die basiese tegnieke van die kurrikulum bemeester en daarin kan slaag om bogenoemde tekeninge te teken en van afmetings te voorsien.

TTEK 421 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die gebruik van die CADKEY-rekenaartekenukurrikulum.

Driedimensionele tekeninge insluitende driedimensionele tekeninge met snitte word met RGO geteken. Die leerders moet die basiese tegnieke van die kurrikulum bemeester en daarin kan slaag om bogenoemde tekeninge te teken en van afmetings te voorsien.

TWSK 121 WISKUNDE TEGNIES: ALGEBRA

2 uur 3:2

Na afhandeling van dié module moet die leerder basiese kennis, begrip en insig ten opsigte van: die oplos van 'n verskeidenheid van vergelykings demonstreer; met vektore – twee- en driedimensioneel – meetkundige en algebraïese bewerkings kan uitvoer, skalaar- en vektorprodukte kan bereken en in die praktyk kan toepas; die uitbreiding van reële getalle na komplekse getalle verstaan en prakties kan toepas; onderrigvaardigheid kan demonstreer; 'n positiewe houding teenoor wiskunde openbaar en leerders se belangstelling ten opsigte van wiskunde kan kweek.

TWSK 221 WISKUNDE TEGNIES: FUNKSIES EN TRIGONOMETRIE

2 uur 3:2

Na afhandeling van dié module moet die leerder basiese kennis, begrip en insig ten opsigte van: funksies demonstreer deur 'n verskeidenheid grafieke te kan teken en die grafiese oplossing van stelsels gelyktydige vergelykings te kan bepaal; trigonometrie wat benodig word in die bedryf kan toepas; onderrigvaardigheid kan demonstreer en 'n positiewe houding teenoor wiskunde openbaar en kan oordra.

TWSK 311 WISKUNDE TEGNIES: DIFFERENSIASIE EN INTEGRASIE

2 uur 3:2

Na afhandeling van dié module moet die leerder basiese kennis, begrip en onderrigvaardighede demonstreer ten opsigte van die toepassing van differensiasie in die bedryf, asook op situasies in die werklike lewe; integrasie waar nodig in die bedryf (soos oppervlaktes en volumes) te kan bereken; 'n positiewe houding ten opsigte van wiskunde by leerders te kan stimuleer; metakognitiewe en kognitiewe vaardighede op probleem situasies kan toepas en as effektiewe lid van 'n groep kan werk om werklikheidsgetroue probleme op te los.

VGSG 111 GESONDHEIDSORG: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Leerders moet na voltooiing van die module kennis demonstreer van samelewing- en kindergesondheid en verwante kennis kan toepas in leerervarings in die Grondslagfase.

VGSO 111: VEILIGHEID- EN GESONDHEIDSOPVOEDING

2 uur 1:1

Die studente moet kundigheid, vaardigheid en waardestandpunte verantwoord ten opsigte van die belangrikheid en toepassing van veiligheid in die huis-, skool- en verkeersituasie. Die benadering en plek van Gesondheidsopvoeding as deel van die leerKurrikulum in die skool moet aangetoon word. Die volgende aktuele gesondheidstemas word ingesluit: adolessensie, gesonde voeding, liggaamsorg en higiëne, fisieke oefening, obesiteit, dwelms, seksueel oordraagbare siektes en VIGS-bewustheid. Die verwerwing van 'n erkende Noodhulpertifikaat/Sporttrauma kwalifikasie is 'n voorvereiste vir die suksesvolle voltooiing van die module.

VWVD411 VAKDIDAKTIEK VERBRUIKERSWETENSKAP

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module sal leerders 'n vakdidaktiese analise van Verbruikerswetenskap in die VOO-fase kan doen. Verder sal hulle toepassing van didaktiese beginsel in alle fasette van die Verbruikerswetenskappe kan identifiseer en toepas.

VWVD421 VAKDIDAKTIEK VERBRUIKERSWETENSKAP

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module sal leerders die aard en wese van Verbruikerswetenskappe kan identifiseer en beskryf, asook 'n situasie analise van huidige onderwyspraktyk in Verbruikerswetenskap kan doen.

WSGK 121 WISKUNDE ALGEMEEN: GETALSTELSELS

2 uur 3:2

Die leerder moet in staat wees om basiese kennis, begrip en vaardigheid ten opsigte van die volgende te demonstree: die historiese ontwikkeling van 'n tiendelige getalstelsel en ander basisse, die uitbreiding van natuurlike getalle na heelgetalle en rasionale getalle, die onderrig van effektiewe rekenmetodes en probleemoplossing in hierdie getalstelsels, die effektiewe gebruik van die sakrekenaar tydens die ontdekking van getalpatrone en bewerkingsreëls, asook die gebruik van die ondersoekende werkswyse.

WSGK 221 WISKUNDE ALGEMEEN: ELEMENTÊRE ALGEBRA

2 uur 3:2

ie leerder moet in staat wees om basiese kennis, begrip en vaardigheid ten opsigte van die volgende te demonstree: die onderrig van elementêre algebra byvoorbeeld die funksiebegrip soos voorgestel in formules, verhoudings; direkte en omgekeerde eweredigheid en grafieke; die oplos van roetine en nie-roetine probleme, die beginsels van elementêre statistiek en elementêre waarskynlikheid en die gebruik daarvan in probleemoplossing.

WSGK 311 WISKUNDE ALGEMEEN: MEETKUNDE

2 uur 3:2

Die leerder moet in staat wees om basiese kennis, begrip en vaardigheid ten opsigte van die volgende te demonstree: leerteorieë wat verband hou met die meetkundige ontwikkeling (rypingsproses) van die kind; die skep en gebruik van leersituasies wat die kind se ruimtelike begrip en vaardighede kan ontwikkel tydens die onderrig van elementêre meetkunde bv. lyne, hoeke, driehoeke, vierhoeke, veelhoeke (poligone) en veelvlakke (poliëders), en die effektiewe onderrig van die groothede lengte, area en volume, asook die assessering daarvan.

WSKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE: GENERIES

3 uur 3:2

Die leerder sal instaat wees om grondige kennis, begrip, vaardigheid en krities-evaluerende ingesteldheid te demonstree ten opsigte van: Wat dit beteken om wiskunde te doen; Hoe verstaan in wiskunde ontwikkel; Hoe wiskunde deur middel van probleemoplossing onderrig word; Hoe en waarom daar in die uitkomsgebaseerde wiskunde klas gassessee word; Hoe om te beplan vir effektiewe onderrig; Hoe om inklusiwiteit in die klaskamer te hanteer; Hoe om tegnologie effektief in die klaskamer te gebruik; Wat dit is om eties korrek op te tree in die onderrig-leer van Wiskunde; Vaardig met die gebruik van Microsoft Equation 3.0 te wees.

WSKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE: VERDERE ONDERRIG- EN OPLEIDINGSFASE

2 uur 3:2

Na afhandeling van dié module moet die leerder basiese kennis, begrip en insig demonstreer ten opsigte van: die inhoude en die onderrig van skoolwiskunde; die skep en die instandhouding van onderrig-leergeleenthede vir effektiewe onderrig; leerders effektief kan evalueer, asook die hantering van spesifieke leerprobleme ten opsigte van wiskunde.

WSKH 131 WISKUNDE: ELEMENTÊRE FUNKSIES

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van bepaalde elementêre funksies demonstreer deur: die onderskeie funksies te definieer, grafieke te teken, basiese bewerkings met die funksies uit te voer en, indien moontlik, inverses te bepaal; limiete van funksies te bepaal en voorwaardes vir kontinuïteit af te lei en toe te pas.

WSKH 141 WISKUNDE: TRIGONOMETRIE

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van trigonometrie demonstreer deur: funksiewaardes te bereken; identiteite te bewys en trigonometriese vergelykings op te stel (na aanleiding van werklikheidsgetroue situasies) en op te los; werklikheidsgetroue probleme m.b.v. twee-en driedimensionele figure op te los.

WSKH 151 WISKUNDE: ALGEBRAÏESE GETALLESTELS

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van al die getalgestels demonstreer deur: die eienskappe van elke getalgestel te kan gebruik en bewerkings binne 'n spesifieke getalgestel te kan uitvoer; en die uitbreiding van een getalgestel na die volgende te kan motiveer.

WSKH 161 WISKUNDE: ELEMENTÊRE STATISTIEK

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van elementêre statistiek demonstreer deur: permutasies en kombinasies te definieer en werklikheidsgetroue toepassings daarvan uit te voer; uitkomst van gebeurtenisse te voorspel en die waarskynlikheid van afhanklike en onafhanklike gebeurtenisse te definieer en te bereken.

WSKH 231 WISKUNDE: VEKTORALGEBRA

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van lineêre algebra demonstreer deur: meetkundeprobleme m.b.v. meetkundige vektore op te los; verskillende bewerkings met algebraïese vektore uit te voer; lineêre afhanklikheid van vektore te bepaal; stelsels lineêre vergelykings op te los ten opsigte van werklikheidsgetroue situasies;

algebraïese eienskappe van bewerkings met matrikse te definieer en te kan gebruik in werklikheidsgetroue voorbeelde.

WSKH 241 WISKUNDE: DIFFERENSIASIE

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van differensiasie demonstreer deur: die veranderingstempo van werklikheidsgetroue gebeurtenisse te kan interpreteer en bereken; die afgeleides van eenvoudige en saamgestelde funksies te kan bereken deur gebruik te maak van verskillende differensiasiereëls; polinoom- en rasionale funksies te teken en maksima en minimaprobleme (werklikheidsgetroue) op te los.

WSKH 251 WISKUNDE: ANALITIESE MEETKUNDE

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van analitiese meetkunde demonstreer deur: parabole, ellipse en hiperbole te definieer, standaardvergelykings af te lei asook vergelykings van die geroteerde funksies, grafieke te teken en die gebruik van genoemde kegelsnedes in die werklike lewe te identifiseer; eenvoudige grafieke in poolkoördinate en van parametriesse vergelykings te teken.

WSKH 261 WISKUNDE: POLINOOM- EN RASIONAALFUNKSIES

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van polinoom- en rasionaalfunksies demonstreer deur polinome in een veranderlike te definieer en bewerkings met polinome uit te voer (uitgesonderd die inverse), faktore van polinome te bepaal (indien moontlik) en polinoomvergelykings op te los; aan te toon dat rasionale funksies 'n algebraïese getalstelsel vorm en rasionale funksies in parsieële breuke te ontbind.

WSKH 311 WISKUNDE: INTEGRASIE

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van integrasie demonstreer deur die bepaalde integraal te definieer en te bereken; eenvoudige funksies te integreer d.m.v. differensiasie; meer gekompliseerde funksies te integreer d.m.v. die basiese eienskappe van die bepaalde integraal; die bepaalde integraal op verskillende maniere op lewenswerklike probleme toe te pas.

WSKH 321 WISKUNDE: RYE EN REEKSE

2 uur 3:2

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van oneindige rye en gevorderde kennis, begrip en insig van oneindige reekse demonstreer deur rye as funksies te definieer, dit grafies voor te stel en d.m.v. verskillende metodes vas te stel of rye konvergeer; oneindige reekse te definieer na aanleiding van lewenswerklike situasies en die konvergensie van oneindige reekse te bepaal deur verskillende toetse uit te voer.

WTSL 221 INLEIDENDE WETENSKAPSLEER

2 uur 3:2

Na suksesvolle voltooiing van WTSL 221 moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy:die aard van wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk

WTSL 311 WETENSKAPSLEER

2 uur 3:2

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module van modules WTSL 311 moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy:die plek van sy/haar wetenskap (hoofvakprogram) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in sy/haar vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daaroor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie denkraamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk verstaan en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

OP.3.2 NGOS**OP.3.2.1 VERPLIGTE MODULES****AFTB 521 TAALBEVOEGDHEID AFRIKAANS**

Verwys na OP.1.9.1

BYOB 511**BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om omgewings-, en entrepreneurskapsopvoeding en leerkurrikulum te integreer.

BYOB 521 BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om die rekenaar effektief in die onderwys toe te pas.

ENTB 521 TAALBEVOEGDHEID ENGELS

Verwys na OP.1.9.1

OPVK 511 OPVOEDKUNDE

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en bepaalde perspektief lesse te ontwerp, leer te fasiliteer en te asseseer.

OPVK 521 OPVOEDKUNDE

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en perspektief op 'n professionele wyse op te tree as leier, administrateur en bestuurder van die onderriglersituasie, asook as 'n rolmodel en pastor vir sy leerders.

OPSK 513 VAKDIDAKTIK VAN LEERDERONDERSTEUNING EN SKOOLVOORLIGTING

2 uur 1:1

Die leerder sal instaat wees om Leerderondersteuning en Skoolvoorligting te fasiliteer of aan te bied ooreenkomstig die behoeftes wat die praktyk stel aan die voornemende onderwyser. Die leeruitkomste ten opsigte van Leerderondersteuning in hierdie module is : Assesering en ondersteuning van leerders met alle soorte probleme, geremdhede en gestremdhede as spesiale behoeftes. Leerders sal die assesering en ondersteuning prakties in alle kontekste kan uitvoer, te wete in skool-, huis-, sosiale-, en kultuutkonteks. Dit sluit in kennis, vaardighede en houdings oor evaluering, remediëring, onderhoudvoering, multiprofessionele skakeling en verslagskrywing ten opsigte van leerders met spesiale behoeftes. Die leeruitkomste ten opsigte van Skoolvoorligting in hierdie module is : Die inrig en organisasie van die skoolvoorligtinglokaal, vorme (metodes) en skoolvoorligting, onderwysmiddele en skoolvoorligting, onderhoudvoering, verslaggewing in skoolvoorligting, steungewing in skoolvoorligting en multikulturele skoolvoorligting.

OPSK 514 SKOOLVOORLIGTING EN HULPVERLENING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die praktiese aspekte van Skoolvoorligting en Hulpverlening. Dit behels ondermeer: 'n beroepstudie van die rol van skoolvoorligters/lewensoriënteurs, algemene problematiek wat voorkom by die skoolpopulasie en wat deur skoolvoorligters/lewensoriënteurs hanteer behoort te word, berading en krisishantering, ouerbegeleiding, netwerkskepping, verslagskrywing en verwysing, koördinering, en die fasilitering van lewensvaardighede.

TGNO 511 TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Aan die einde van hierdie module sal die leerders oor die nodige kennis, insig en vaardigheid beskik om te demonstree dat hy/sy tegnologie-geletterd is.

TGNO 521 TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Aan die einde van hierdie module sal die leerders oor die nodige kennis, insig en vaardigheid beskik om te demonstree dat hy/sy inligtingstegnologie effektief kan aanwend binne onderwysverband.

TWTB 521 TAALBEVOEGDHEID TSWANA

Kyk OP.1.9.1

SSTB 521 TAALBEVOEGDHEID SUID-SOTHO

Kyk OP.1.9.1

ZOTB 521 TAALBEVOEGDHEID ZOELOE

Kyk OP.1.9.1

OP.3.2.2 KERNMODULES

VAKDIDAKTIEK (2 x 16 krediete)

Aan die einde van die twee bypassende modules in elke Vakdidaktiek (kyk OP.2.5.2) sal die leerders in die betrokke skoolvak/leerarea oor die nodige kennis, insig, gesindheid en vaardighede beskik om die vakkurrikulum van die skoolvak/leerarea te interpreteer en gepaste leerprogramme te ontwerp; die leerkurrikulum effektief te implementeer en leer te fasiliteer; en gepaste assesseringstegnieke toe te pas.

AFRD 411 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS

Kyk OP.3.1

AFRD 421 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS

Kyk OP3.1

AFRD 422 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS

Kyk OP.3.1

BIOD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BIOLOGIE

Kyk OP.3.1

BWKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BEWEGINGSOPVOEDING

Kyk OP.3. 1.

BYVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BYBELKUNDE

2 uur 2:3

Na afhandeling van die module sal leerders in staat wees om die aard en aanbieding van Bybelonderrig te kan identifiseer. Verder sal hulle die skoolkurrikulum vir Bybelonderig kan identifiseer.

COMD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENAARWETENSKAP

Kyk OP.3. 1.

EKND 411 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

Kyk OP.3. 1

EKND 421 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

Kyk OP3.1

ENGD 411 **ENGLISH SECOND LANGUAGE SUBJECT DIDACTICS**
See OP.3.1

ENGD 421 **SUBJECT DIDACTICS OF ENGLISH**
See OP3.1

ENGD 422 **ENGLISH SECOND LANGUAGE SUBJECT DIDACTICS**
See OP.3.1

FLVX 411 **VAKDIDAKTIEK VAN FISIOLOGIE**
2 uur 1:1

Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies in die fisiologie; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband om die aanleer van laboratoriumtegnieke te fasiliteer.

GEOD 411 **VAKDIDAKTIEK VAN GEOGRAFIE**
Kyk OP.3. 1

GESD 411 **VAKDIDAKTIEK VAN GESKIEDENIS**
Kyk OP.3. 1.

KNSD 411 **VAKDIDAKTIEK VAN KUNS**
Sien OP.3.1

LAKD 411 **VAKDIDAKTIEK VAN KUNSTE EN KULTUUR LEERAREA**
Sien OP.3.1

LEWD 421 **VAKDIDAKTIEK EKONOMIESE WETENSKAP LEERARE**
Sien OP.3.1

LLOD 411 **VAKDIDAKTIEK VAN LEWENSORIËNTERING**
Sien OP.3.1

LMWD 421 **VAKDIDAKTIEK SOSIALE WETENSKAPPE**
Sien OP.3.1

LNWD 421 **VAKDIDAKTIEK NATUURWETENSKAP**
Sien OP.3.1

LTGD 421 **VAKDIDAKTIEK VAN TEGNOLOGIE**
Sien OP.3.1

MSVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN SKOOLMUSIEK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : musiekbeluistering; Etniese oriëntering; die geskiedenis van klasmusiek; repertorium; proefklas; koördireksie.

MSVD 421 VAKDIDAKTIEK VAN SKOOLMUSIEK

Kyk OP.3.1

ONBD 411 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERNEMINGSBESTUUR

Kyk OP.3.1

NASD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUUR-EN SKEIKUNDE

Kyk OP.3.1

OPSK 513 VAKDIDAKTIEK LEERDERONDERSTEUNING EN SKOOLVOORLIGTING

Kyk OP.3.1

OPSK 514 VAKDIDAKTIEK LEERDERONDERSTEUNING EN SKOOLVOORLIGTING

Kyk OP.3.1

REKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENINGKUNDE

Kyk OP.3.1.

SKUN 521 SPESIFIEKE KUNDIGHEID

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders spesifieke kundighede met betrekking tot geletterdheid en gesyferdheid wat noodsaaklik is vir die Intermediêrefase te kan onderrig

SPLA 511 SPESIALE LEERAREAS

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders die uitkomst in die kurrikulum wat van toepassing is in die Intermediêrefase te kan identifiseer en suksesvol onderrig.

TRVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN TOERISME

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : die ontwikkeling en plek van toerisme as skoolvak. Oorsig en aanbiedings-metodes. Uiteensetting van sillabus. Enkele temas uit die silabusse in besonder.

TSND 411 VAKDIDAKTIEK VANSETSWANA

Kyk OP.3.1

TSND 421 : VAKDIDAKTIEK VAN SETSWANA

Kyk OP.3.1

TSMD 411 VAKDIDAKTIEK VAN SETSWANA (EERSTE TAAL)

Kyk OP.3.1

TSMD 421 VAKDIDAKTIEK VAN SETSWANA (EERSTE TAAL)

Kyk OP.3.1

VWVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN VERBRUIKERSWETENSKAP

2 uur 1:1

Na aanleiding van die module sal leerders 'n vakdidaktiese analise van Verbruikerswetenskap op sekondêre skoolvlak kan doen. Verder sal hulle toepassing van didaktiese beginsels in alle fasette van die Verbruikerswetenskap kurrikulum kan identifiseer.

WSKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE

kyk OP.3.1

WSKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE

2 uur 3:2

Kyk OP.3.1

ZOND 411 VAKDIDAKTIEK VAN ZOELOE: ALGEMEEN

2 uur 1:1

At the end of the course the learner should be able to: know the theory and practice of foreign Language Acquisition; use the OBE Policy Document effectively for the LLC learning area; know and understand OBE terminology; know the various language assessment methods; know all the OBE requirements for the LLC learning area master language skills and be able to present and structure the learning experience; be able to organise and manage the IsiZulu classroom; know the different teaching media and teaching aids and know the theory of the production and usage of each of them.

ZOND 421 VAKDIDAKTIEK VAN ZOELOE: TOEGEPAS

2 uur 1:1

At the end of the course the learner should be able to: use and demonstrate knowledge and skills in regard to the theoretical work undertaken in ZOND 411; apply the OBE requirements in integrated teaching of intermediate and senior phases; collect, analyse and organise the necessary information for relevant use in the IsiZulu classroom; use different teaching media and teaching aids and know how to produce each of them.