

BELANGRIKE KENNISGEWING

Die *Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys* en die *University of North West* is bedoel om op 'n datum wat nog afgekondig moet word, in 2004 ingevolge artikel 23 van die *Wet op Hoër Onderwys, Wet 101 van 1997*, soos gewysig, saam te smelt om 'n enkele, nuwe universiteit te vorm. Die *Vista Universiteit (Sebokeng)* moet ook dan ooreenkomstig artikel 24 van die *Wet by die nuwe universiteit* ingelyf word.

Ingevolge artikel 23(2H)(i) van die *Wet*, gaan die nuwe universiteit wat deur die samesmelting sal ontstaan, voort met alle akademiese programme wat deur die ou universiteite aangebied is, kragtens die reëls wat onmiddellik voor die samesmelting vir die onderskeie ou universiteite gegeld het, tot tyd en wyl daardie programme en reëls deur die raad van die nuwe universiteit verander word.

Verder ken die nuwe universiteit wat uit die samesmelting sal ontstaan, ooreenkomstig artikel 23(2H)(ii) van die *Wet* in sy eie naam 'n graad, diploma of sertifikaat toe aan 'n student wat voor of na die samesmelting daarvoor kwalifiseer, maar sodanige graad, diploma of sertifikaat moet ook die naam weerspieël van die universiteit waar die student onmiddellik voor die samesmelting geregistreer was.

In die lig van die bogenoemde wetlike agtergrond, bevat hierdie jaarboek die toepaslike algemene en besondere akademiese reëls van die PU vir CHO vir die kwalifikasies hierin vervat, vir 2004.

IMPORTANT NOTICE

In 2004 the *Potchefstroom University for Christian Higher Education* and the *University of the North West* are supposed, in terms of section 23 of the *Higher Education Act, Act 101 of 1997*, as amended (the Act), on a date that is still to be announced, to merge in order to form a single new university. The *Vista University (Sebokeng)* must then also be incorporated into the new university in terms of section 24 of the Act.

In terms of Section 23(2H)(i) of the Act the new university that will be established by the merger will continue with all academic programmes offered by the old universities, in terms of the rules that applied immediately before the merger for the respective old universities, until such time as those programmes and rules are changed by the council of the new university.

Furthermore, the new university that will be established by the merger, in terms of Section 23(2H)(ii) of the Act, will in its own name confer a degree, diploma or certificate to a student qualifying for it before or after the merger, but such degree, diploma or certificate also has to reflect the name of university where the student had been registered immediately before the merger.

In the light of the above legal background, this calendar contains the relevant general and specific academic rules of the PU for CHE for 2004 in respect of the qualifications herein contained.

JAARBOEK 2004

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

NAGRAADS

DEKAAN

Prof. Annette L Combrink

**Potchefstroomse Universiteit
vir Christelike Hoër Onderwys**

This Calender is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction at the University. Graduate and Diploma courses which are conducted telematically are published in English because the medium of instruction is English. Correspondence however, may be conducted in Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur	Telegrafiese adres: PUK, Potchefstroom
PU vir CHO	Faks: (018) 299-2799
Privaatsak X6001	Telefoon: (018) 299-1111/2222
POTCHEFSTROOM	
2520	
Tuisblad: http://www.puk.ac.za	

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

A-Reëls van die Universiteit, waaraan alle leeders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel.

Opmerking

Ofskoon die inligting wat in hierdie jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n roosterbotsing voorkom in die program wat 'n leerder wil kies, is daardie program nie beskikbaar om gekies te word nie. Dergelike gevalle moet asseblief dringend onder die administratiewe bestuurder van die Fakulteit se aandag gebring word.

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof. A.L. Combrink, UOD (UNISA), M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Prof. J.E. Kruger, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

DIREKTEURE VAN SKOLE EN VAKGROEPVOORSITTERS

SKOOL VIR FILOSOFIE

Direkteur: Prof P.J.J.S. Potgieter, UDB, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

Vakgroep Filosofie: Prof. J.J. Venter, Drs. Phil. (VU, A'dam), D. Phil. (PU vir CHO).

SKOOL VIR KOMMUNIKASIESTUDIES

Direkteur: Prof. P.J. Schutte, DTO, M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Me. C Vosloo, M. Tech. FA (VTT).

Vakgroep Kommunikasiestudies: Prof. A.M. Gerber, M.A., Ph. D. (PU vir CHO).

Vakgroep Kunstgeskiedenis: Me. M.C. Swanepoel, Hons. B.A. (PU vir CHO).

SKOOL VIR MUSIEK

Vakgroepvoorsitter: Mnr. P.J. van der Merwe, Hons. B. Mus. (PU vir CHO), M. Mus. (Youngstown).

SKOOL VIR SOSIALE EN OWERHEIDSTUDIESTUDIES

Direkteur: Prof. W.J. van Wyk, M.Admin. (UVS), D.Admin. (UNISA).

Vakgroep Geskiedenis: Prof. J.A. du Pisani, HOD, M.A., D.Phil. (UVS).

Vakgroep Openbare Bestuur en Administrasie: Prof. G. van der Waldt, M.A., Ph..D. (US).

Vakgroep Politieke Studies: Prof. J.F. Kirsten, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

Vakgroep Sosiologie: Prof. P.H. Möller, M.A., D.Phil. (UVS).

SKOOL VIR TALE

Direkteur: Prof. W.A.M Carstens, HOD, M.A., D.Litt. (US)

Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Prof. H.J.G. du Plooy, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Afrikatale: Mnr. L.J. Zerwick, HOD, M.A. (PU vir CHO).

Vakgroep Duits: Prof. C.E. Hentschel, UOD, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Vakgroep Engels en Vertaalkunde: Prof. J.L. van der Walt, HOD, M.A., D. Ed. (PU vir CHO).

Vakgroep Frans: Mnr. O.L. Wittezaele, Licence d'anglais, French Deug, Baccalauréat, M. Phil. (Univ. Glasgow).

Vakgroep Latyn en Antieke Kultuur: Dr. M.R. Dircksen, B.A. Hons. (UP), M.A., D. Litt. (RAU).

Vakgroep Skryfkuns: Dr. S.F. Greyling, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A., B. Ed. (UP), HOD, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

DIREKTEURE VAN NAVORSINGSFOKUSAREAS

FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRKAANSE KONTEKS

Direkteur: Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D. (Rhodes).

FOKUSAREA 07: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING

Direkteur: Prof. A.M.E. Naudé, Hons. B.A. (UVS), M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

ATKV-SKRYFSKOOL VAN DIE PU VIR CHO

Direkteur: Prof. H.G.W. du Plessis, B.A. (UP), UOD., D.Litt. et Phil. (UNISA)

SENTRUM VIR KREATIWITEITSOPLEIDING

FAKULTEITSRAAD LETTERE EN WYSBEGEERTE

Dekaan: Prof. A.L. Combrink

Administratiewe Bestuurder: Prof. J.E. Kruger

Akademiese Raad (SSR) (2)

Prof. Carstens, W.A.M.

Prof. Cornelius, E.M.

Prof. De Lange, A.M.

Dr. Dirksen, M.R.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Du Plessis, H.G.W.

Prof. Du Plooy, H.J.G.

Dr. Du Toit, M.M.

Prof. Gerber, A.M.

Dr. Greyling, S.F.

Prof. Groenewald, G J.

Prof. Hentschel, C.E.

Prof. Kirsten, J.F.

Dr. Linde, H.M.

Dr. Lotz, J.O.

Prof. Möller, P. H.

Prof. Naudé, A.M.E.

Prof. Pienaar, A.E.

Prof. Potgieter, P.J.J.S.

Prof. Schutte, P.J.

Prof. Swanepoel, J.

Me. Swanepoel, M.C.

Prof. Tempelhoff, J.W.N.

Mnr. Van der Merwe, P.J.

Prof. Van der Waldt, G.

Dr. Van der Walt, I.J.

Prof. Van der Walt, J.L.

Prof. Van Wyk, W.J.

Prof. Venter, J.J.

Prof. Verhoef, M.M.

Prof. Viljoen, H.M.

Me. Vosloo, C.

Mnr. Wittezaele, O.L.

Mnr. Zerwick, L.J.

Inhoudsopgawe

L.1	FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES	1
L.1.1	GESAG VAN DIE DIE A-REËLS.....	1
L.1.2	FAKULTEITSREËLS	1
L.1.3	NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE	1
L.1.4	SKOLE EN VAKGROEPE.....	1
L.1.5	NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE	2
L.1.6	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS.....	2
L.1.7	MODULEKODES EN KREDIETE.....	9
L.1.8	ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	10
L.1.9	REGISTRASIE	10
L.1.10	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES.....	11
L.2	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM	12
L.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	12
L.2.2	PROGRAM : AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	12
L.2.3	PROGRAMME : ENGLISH.....	20
L.2.4	PROGRAM : FILOSOFIE.....	22
L.2.5	PROGRAM: GESKIEDENIS	24
L.2.6	PROGRAM : KOMMUNIKASIESTUDIES	25
L.2.7	PROGRAM : KUNSGESKIEDENIS.....	28
L.2.8	PROGRAM : LATYN.....	29
L.2.9	PROGRAM : MUSIEK.....	31
L.2.10	PROGRAM : TSWANA	32
L.2.11	PROGRAM : ZOELOE	36
L.2.12	EKSAMINERING.....	39
L.3	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR).....	41
L.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	41

L.3.2	SPESIFIEKE TOELATING EN REGISTRASIE	41
L.3.3	PROGRAM : ONTWIKKELING EN BESTUUR	41
L.3.4	EKSAMINERING.....	43
L.4	REËLS VIR MAGISTERGRADE	45
L.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	45
L.4.2	TOELATING EN REGISTRASIE	45
L.4.3	GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM	45
L.4.4	MEESTERSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....	45
L.4.4.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	45
L.4.4.2	PROGRAMME : MAGISTER ARTIUM — ENGLISH.....	53
L.4.4.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — TSWANA.....	56
L.4.4.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE	59
L.4.5	MEESTERSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOU- BARE SOSIALE ONTWIKKELING	62
L.4.5.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS.....	62
L.4.5.2	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES	62
L.4.5.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING.....	67
L.4.5.4	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES	67
L.4.5.6	PROGRAM : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	68
L.4.6	MAGISTERPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS.....	71
L.4.6.1	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE	71
L.4.6.2	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS	72
L.4.6.3	PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — LATYN	73
L.4.6.4	PROGRAM : MAGISTER MUSICAE.....	74
L.4.7	EKSAMINERING.....	77
L.4.8	VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE.....	78
L.4.9	TERMINERING VAN DIE STUDIE	78
L.5	REËLS VIR DOKTORSGRADE	79
L.5.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	79
L.5.2	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....	79
L.5.2.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	79
L.5.2.2	PROGRAMME : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ENGLISH	81

L.5.2.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA	82
L.5.2.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE	84
L.5.3	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING	85
L.5.3.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS	85
L.5.3.2	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIESTUDIES	85
L.5.3.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE	87
L.5.3.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES	87
L.5.3.5	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE	88
L.5.4	DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS	88
L.5.4.1	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE	88
L.5.4.2	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS	89
L.5.4.3	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN	90
L.5.4.4	PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK	91
L.5.4.5	PROGRAM: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK	91
L.5.5	EKSAMINERING	92
L.5.6	VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF	92
L.5.7	INDIENINGSROEDURE	92
L.5.8	ANDER VOORSKRIFTE	92
L.5.9	TERMINERING VAN DIE STUDIE	92
L.6	NAGRAADSE DIPLOMA IN FILOSOFIE	93
L.6.1	TOELATING EN REGISTRASIE	93
L.6.2	DUUR	93
L.6.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	93
L.6.4	PROGRAM : FILOSOFIE	93
L.6.5	EKSAMINERING	94
L.6.6	TERMINERING VAN STUDIE	94
L.7	DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN ONTWIKKELING EN BESTUUR	95
L.7.1	TOELATING EN REGISTRASIE	95
L.7.2	DUUR	95
L.7.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	95
L.7.4	PROGRAM : ONTWIKKELING EN BESTUUR	95

L.7.5	EKSAMINERING.....	96
L.7.6	TERMINERING VAN STUDIE	96
L.8	ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL).....	97
L.8.1	DURATION	97
L.8.2	SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS.....	97
L.8.3	PROGRAMME : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES	97
L.8.4	EXAMINATION	98
L.8.5	TERMINATION OF STUDY	98

L.1 FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

L.1.1 GESAG VAN DIE DIE A-REËLS

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 FAKULTEITSREËLS

Die Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, word hierin in daardie taal weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

L.1.3 NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorale studie word gestruktureer in twee navorsingsfokusareas, te wete 04 [*Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*] en 7.2 [*Volhoubare Sosiale Ontwikkeling*]. Aan die hoof van elk van hierdie navorsingsfokusareas staan 'n navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne 'n navorsingsfokusarea nie.

L.1.4 SKOLE EN VAKGROEPE

SKOOL	VAKGROEPE
Skool vir Filosofie	Filosofie
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie-studies	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasiestudies, Kunstgeskiedenis.
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis, Openbare Bestuur en Administrasie, Politieke Studies, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Afrikatale, Duits, Engels en Vertaalkunde, Frans, Latyn en Antieke Kultuur, Skryfkuns.

L.1.5 NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE

NAVORSINGSFOKUSAREA	SKOOL	VAKGROEPE
04: Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Afrikatale Engels Skryfkuns
7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Sosiale en Owerheid-studies	Geskiedenis Openbare Bestuur en Administrasie Politieke Studies Sosiologie
7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies
Buite navorsingsfokusareas	Skool vir Tale Skool vir Filosofie Skool vir Kommunikasie-studies Skool vir Musiek	Latyn Filosofie Kunsgeskiedenis Musiek

L.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

L.1.6.1 Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken.

NAGRAADSE DIPLOMAS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD-/PROGRAM-/KURRIKULUMKODE
Nagraadse Diploma in Filosofie	NDF	.....	.....	125 102 (V)
		.....	.....	125 103 (D)
		Filosofie	Filosofie	L700P
Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur	NDOB	.....	.....	196 100 (V)
		.....	.....	196 101 (D)
		Ontwikkeling en Bestuur	Ontwikkeling en Bestuur	L705P

NAGRAADSE DIPLOMAS (vervolg)

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Advanced University Diploma in Teaching of English to Speakers of other Languages	TESOL	..... English	..... Teaching of English to Speakers of Other Languages	185 102 (C) L710C

HONNEURSGRADE

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons BA	..... .....	..... .....	102 109 (V) 102 110 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands	L600P
			Taalstudie	L601P
			Literêre Studie	L602P
		English	English	L605P
		Filosofie	Filosofie	L607P
		Geskiedenis	Geskiedenis	L608P
		Kommunikasie-studies	Kommunikasie-studies	L610P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis	L615P
		Latyn	Latyn	L620P
		Musiek	Algemeen	L625P

HONNEURSGRADE (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
		Tswana	Tswana: Letterkunde	L630P
			Tswana: Taalkunde	L631P
		Zoeloe	Zoeloe: Letterkunde	L635P
			Zoeloe: Taalkunde	L636P
Honneurs Baccalaureus Artium (Ontwikkeling en Bestuur)	Hons BA (O en B)	..... .....	..... .....	194 100 (V) 194 101 (D)
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering	L640P
			Volhoubare Ontwikkeling	L641P
MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Magister Artium	MA	..... .....	..... .....	103 116 (V) 103 117 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands (Verhandeling)	L800P
			Afrikaans en Nederlands (Skripsie)	L801P
			Algemene Taalen Literatuurwetenskap (Verhandeling)	L802P

			Algemene Taal- en Literatuur- wetenskap (Skripsie)	L803P
MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKOR- TING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKU- LUMKODE
			Toegepaste Taal- studie (Skripsie)	L804P
		English	English Language and Literature (Dissertation)	810P
			Applied Language Studies (Mini-dissertation)	L811P
		Tswana	Tswana (Verhandeling)	L855P
			Tswana (Skripsie)	L856P
		Zoeloe	Zoeloe (Verhandeling)	L860P
			Zoeloe (Skripsie)	L861P
MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING				
KWALIFIKASIE	AFKOR- TING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKU- LUMKODE
Magister Artium	MA	..... .....	..... .....	103 116 (V) 103 117 (D)
		Geskiedenis	Geskiedenis (Verhandeling)	L820P
		Kommunikasie- studies	Korporatiewe Kommunikasie (Skripsie)	L825P
			Ontwikkelings- kommunikasie (Skripsie)	L826P

MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
			Kommunikasie- studies (Verhandeling)	L827P
		Openbare Bestuur en Regering	Openbare Be- stuur en Regering (Verhandeling)	L840P
		Politieke Studies	Politieke Studies (Verhandeling)	L845P
MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
		Sosiologie	Sosiologie (Verhandeling)	L850P
Magister in Ont- wikkeling en Bestuur	MOB	..... .....	..... .....	195 100 (V) 195 101 (D) 195 102 (D) TLS 195 103 (V) TLS 195 104 (D) OLA
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering (Skripsie)	L865T
			Volhoubare Ont- wikkeling (Skripsie)	L866P
			Openbare Bestuur en Regering	L867C

MAGISTERGRADE : BUIITE FOKUSAREAS

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Magister Artium	MA	..... .....	..... .....	103 116 (V) 103 117 (D)
		Filosofie	Filosofie (Verhandeling)	L815P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis (Verhandeling)	L830P
		Latyn	Latyn (Verhandeling)	L835P
Magister Musicae	MMus	..... .....	..... .....	117 104 (V) 117 105 (DB)
		Musiek: Musiekwetenskap	Musiekwetenskap (Verhandeling)	L870P
		Musiek: Musiekwetenskap	Musiekwetenskap (Skripsie)	L871P
		Musiek: uitvoerend	Musiek: uitvoerend (Skripsie en Musiekvoordrag)	L872P
		Musiek: komposisie	Musiek: komposisie (Skripsie en Komposisie)	L873P

DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE- EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Philosophiae Doctor	PhD	..... .....	..... .....	104 108 (V) 104 109 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands (Proefskrif)	L900P

DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE- EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS (vervolg)				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
		Algemene Taal- en Literatuur- wetenskap	Algemene Taal- en Literatuur- wetenskap (Proefskrif)	L901P
		English	English (Thesis)	L905P
		Tswana	Tswana (Proefskrif)	L955P
		Zoeloe	Zoeloe (Proefskrif)	L960P
DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Philosophiae Doctor	PhD	..... .....	..... .....	104 108 (V) 104 109 (D)
		Geskiedenis	Geskiedenis (Proefskrif)	L915P
		Kommunikasie- studies	Kommunikasie- studies (Proefskrif)	L920P
		Openbare Bestuur en Administrasie	Openbare Be- stuur en Adminis- trasie (Proefskrif)	L940P
		Politieke Studies	Politieke Studies (Proefskrif)	L945P
		Sosiologie	Sosiologie (Proefskrif)	L950P

DOKTORSGRADE : BUIITE FOKUSAREAS				
KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUM	GRAAD- /PROGRAM-/ KURRIKULUMKODE
Philosophiae Doctor	PhD	..... .....	..... .....	104 108 (V) 104 109 (D)
		Filosofie	Filosofie (Proefskrif)	L910P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis (Proefskrif)	L925P
		Latyn	Latyn (Proefskrif)	L930P
		Musiek	Musiek (Proefskrif)	L935P
Doctor Musicae	DMus	..... .....	..... .....	106 102 (V) 106 103 (D)
		Musiek	Musiekuitvoering (Konsertprogramme en skryfstuk)	L936P

L.1.6.2 *Kwalifikasie* dui op die onderskeie grade, diplomas en sertifikate wat in die fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulum* opgestel waarvolgens leerders hulle vakkeuses uitoefen.

L.1.6.3 *Kurrikulums* het 'n nommer van die aard L605P, en 'n leerder registreer vir 'n bepaalde program by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die leerder moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.7 MODULEKODES EN KREDIETE

- Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld ENG671, waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.32 verklaar is.
- Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* (Algemene reël A.1.26).

L.1.8

ERKENNING VAN VORIGE LEER

- a) Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uittreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uittree-uitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.
- e) Leerders moet skriftelik aansoek doen om die erkenning van vakke/modules wat reeds aan hierdie Universiteit of aan 'n ander geslaag is.
- f) Die modules van 'n hoofvak(ke) van 'n kwalifikasie wat reeds toegeken is, kan nie vir 'n tweede kwalifikasie aangebied word nie.
- g) 'n Leerder wat nie die program waarvoor hy ingeskryf het, kan voltooi nie, kan skriftelik by die registrateur aansoek doen vir die toekenning van 'n ander kwalifikasie, waarvoor wel die nodige krediete verwerf is.
- h) Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.1.15 gestel.

L.1.9

REGISTRASIE

- a) *Registrasie* is die voorgeskrewe voltooië proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.40 en A.5).
- b) Voornemende nagraadse leerders moet hulle voorneme ooreenkomstig die prosedure voorgeskryf in Handleiding vir Nagraadse Studie, met die dekaan/navorsingsdirekteur en die toepaslike skooldirekteur opneem, met die oog op formele toelating tot die beoogde program (Algemene reël A.4.1.3).

L.1.10 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.3 en A.5.6.

L.2 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

KWALIFIKASIEKODE 102 109 (V)
102 110 (D)

Die studie kan **volytds of deelytds** gedoen word.

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewing- studie	Natuurwetenskappe
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasiekunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.2.2 PROGRAM : AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.2.1 Kurrikulum: Afrikaans en Nederlands

L.2.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: AFNL of AFNT111, 121, 211, 221, 311, 321. AFNL of AFNT311 en 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word. Leerders wat beplan om die honneurskursus in Afrikaans en Nederlands te volg, word baie sterk aangeraai om een van die volgende elektiewe modules by hulle voorgraadse kursus in te sluit : AFNE211, AFNE212, AFNE213, AFNE214. Van 'n leerder wat AFNT111, 112, 121, 211, 221, 311, 321 geslaag het, kan ekstra werk in Nederlands verwag word.
- Van die volgende kategorieë leerders kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (a) leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (b) leerders wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
- 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671, AFLW672 en AFTW671 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, lieterêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.2.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of in Toegepaste Taalstudie.

L.2.2.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n leerder toegelaat word om een module uit 'n

aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof *capita selecta* aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.

- c) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFNL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. *Nader vroegtydig die direkteur van die ATKV-Skryfskool in hierdie verband.*
- d) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- e) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.2.1.5 Kurrikulum : L600P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LETTERKUNDE		
AFNL671	Poësie en interteks	24
AFNL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFNL673	Drama, teks en teater	24
AFNL674	Aspekte van die Nederlandse letterkunde	24
AFNL675	Afrikaanse en Nederlandse jeugliteratuur	24
AFNL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFNL677	<i>Capita selecta</i>	24
AFNL678	Afrikaansonderrig	24
AFLW671	Benaderingswyse en metodes van die literatuurwetenskap	24
AFLW672	Narratologie: roman en film	24
TAALKUNDE		
AFNG671	Afrikaanse taalpraktyk	24
AFNG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFNG673	Sosiolinguistiek	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNG674	Tekslinguistiek en teksstudie	24
AFNG676	<i>Capita selecta</i>	24
AFTW671	Taal en tegnologie	24
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Leerder moet minstens **VYF** modules (24 krediete elk) neem, gekies uit die letterkunderigting, die taalkunderigting of 'n kombinasie van albei.
- In alle gevalle moet AFNL611 (8 krediete) by die kurrikulum ingesluit word.
- Leerders word toegelaat om EEN module onder die hoof *capita selecta* uit 'n aanverwante vakgebied te neem.
- As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, is AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) **verpligtend** en behoort die kursus AFNL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) ook ingesluit te word.

L.2.2.2 Kurrikulum: Taalstudie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *taalkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die navorsingsfokusareas in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

L.2.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNL111, 121,211,221,311,321), Engels (ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Tswana (ATSW114, 124, 214, 224, 314, 324 of ATSW113, 123, 213, 223, 313, 323), Vertaalkunde (TRNL111, 121, 211, 221, 311 ,321) en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
- Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir

Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.2.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.2.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van hierdie program kan leerders met die goedkeuring van die fokusareadirekteur toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalstudierigting. Kyk in hierdie verband ook L.2.2.2.4 (d).

L.2.2.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder wat wil inskryf vir die kurrikulum in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programmeier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.

- c) Die samestelling van 'n leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die MA-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.2.2.5 Kurrikulum: L601P : Taalstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SKTT671	Taalkundekursus 1	24
SKTT672	Taalkundekursus 2	24
SKTT673	Taalkundekursus 3	24
SKTT674	Taalkundekursus 4	24
SKTT675	Taalkundekursus 5	24
SKTT676	Navorsingsmetodologie	8
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Die leerder kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word.
- b) 'n Leerder kies (**'n minimum van**) **VYF** modules uit die beskikbare taalkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe.
- c) Die aanbod van modules is in alle gevalle onderhewig aan die beskikbaarheid van personeel terwyl 'n getalsbeperking ook geplaas kan word op die aanbod van 'n module in 'n vakgroep al dan nie.

L.2.2.3 Kurrikulum: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *letterkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkundenavorsingsrigtings van die navorsingsfokusareas in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

L.2.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFNL111, 121,211,221,311,321), Engels (ENGL111, 121, 211, 221, 311,

321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Tswana (ATSW114, 124, 214, 224, 314, 324 of ATSW113, 123, 213, 223, 313, 323), Vertaalkunde (TRNL111, 121, 211, 221, 311, 321) en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).

- c) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- d) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.2.3.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taal- en letterkundekurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.2.3.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van hierdie kurrikulum kan leerders met die goedkeuring van die fokusareadirekteur toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting. Kyk in hierdie verband ook L.2.2.3.4 (d).

L.2.2.3.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder wat wil inskryf vir die program in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.
- c) Die samestelling van 'n leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- d) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.2.3.5 Kurrikulum: L602P : Literêre studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SKTL671	Letterkundekursus 1	24
SKTL672	Letterkundekursus 2	24
SKTL673	Letterkundekursus 3	24
SKTL674	Letterkundekursus 4	24
SKTL675	Letterkundekursus 5	24
SKTL676	Navorsingsmetodologie	8
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Die leerder kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word.
- b) 'n Leerder kies (**n minimum van**) **VYF** modules uit die beskikbare letterkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe.
- c) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFN736) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. **Nader vroegetydig die Direkteur van die ATKV-Skryfskool in hierdie verband.**
- d) Leerders wat hierdie kurrikulum volg, word sterk aangeraai om AFLW 671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENGH 679 (Language and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- e) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.3 PROGRAMME : ENGLISH

L.2.3.1 Specific admission requirements

In addition to the general admission rules (A.10.1) the following faculty rules are also applicable.

- a) Registration for the honours study must take place not later than 31 January.
- b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321.
- c) In order to enroll for the Honours course in English a learner must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321). Learners who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
- d) Learners who require admission to the honours curriculum in English must arrange for an interview with the chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation in which case admission is dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.3.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculums focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literature in English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.

- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.2.3.3 Articulation

After successful completion of the programme, learners can be admitted to the magister degree in English or in Applied Language Studies.

L.2.3.4 Other rules

- a) The various modules from which a learner may choose are in all cases restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth may restrict the offer in a given year.
- b) A learner should apply for admission to the honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
- c) The composition of the learner's curriculum is in all cases dependent on the final approval of the chairperson of the Subject Group English as well as the director of the School of Languages.

L.2.3.5 Curriculum : L605P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGH671	Research methodology and dissertation	32
ENGH672	English Language Studies	24
ENGH673	Applied Language Studies	24
ENGH674	Translation Studies	24
ENGH675	Twentieth-century Literary Studies	24
ENGH676	SA and Postcolonial Literary Studies	24

Module code	Descriptive name	Credits
ENGH677	16 th and 17 th Century Literary Studies	24
ENGH678	<i>Capita selecta</i>	24
ENGH679	Language and Literary Theory	24
ENGT671	English Corpus Linguistics	24
TOTAL OF CREDITS FOR THE CURRICULUM		128

Rules for the compilation of the curriculum:

- a) A learner has to pass FIVE modules. ENGH671 and ENGH679 are compulsory.
- b) A learner has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENGH671).
- c) One of the optional modules may be replaced by a *capita selecta*. This option should be chosen in consultation with the chairperson of the Subject Group English.
- d) Not all the modules may be offered each year. A prospective learner should check with the chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.

L.2.4 PROGRAM : FILOSOFIE

L.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B-graad waarin Filosofie 'n hoofvak was, dws waarin al die modules op die onderskeie jaarvlakke geslaag is.
- c) Die modules van die finale jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- d) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan 'n leerder gee wat Filosofie nie as hoofvak gehad het nie op grond van voldoende agtergrond in die Filosofie wat die student in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.
- e) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating tot die kurrikulum weier indien die standaard van voornemende leerders, nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- f) Van die volgende kategorieë leerders kan verwag word om ekstra verpligte modules te neem: (i) leerders wat nie genoeg Filosofie-agtergrond het nie.

- (g) leerders wat nie 'n gemiddeld van 60% vir Filosofie in die finale studiejaar van die eerste B-graad behaal het nie.

L.2.4.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder behoort

- kennis op te doen van 'n verskeidenheid subdissiplines en temas binne die Filosofie;
- die vermoë ontwikkel om tekste, probleme en take filosofies te benader. dws, die leerder moet in staat wees om besinnend, krities, kreatief, met 'n breë visie en met verdiepte insig, sodanige tekste, probleme en take te benader;
- die vermoë ontwikkel om veral filosofiese probleme te kan identifiseer;
- die vermoë ontwikkel om die filosofiese komponent van enige teks, probleem of taak te kan identifiseer;
- die vermoë te ontwikkel om veral filosofiese tekste, maar ook enige probleem en taak te kan analiseer en interpreteer;
- 'n eie filosofiese denkraamwerk te ontwikkel met verwysing na die Christelik-reformatoriese en ander tradisies binne die filosofie.

L.2.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum, sal 'n student toegelaat word tot die magistergraad in Filosofie.

L.2.4.4 Kurrikulum : L607P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO671	Filosofie: Temas in die Sisteematiek	16
FILO672	Filosofie: Filosofiese Antropologie	16
FILO673	Filosofie: Kultuurfilosofie	16
FILO674	Filosofie: Menswaardigheid: Werklikheid, Mens en Samelewing	16
FILO675	Filosofie: Geskiedenis van die Filosofie	16
FILO676	Filosofie: Etiese Teorieë	16
FILO677	Filosofie: Wetenskapsfilosofie en Metodologie	16
FILO678	Filosofie: Projek	16
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules van die kurrikulum neem.

L.2.5 PROGRAM: GESKIEDENIS

L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: GESK111, GESK121, GESK122, GESK212, GESK222, GESK312, GESK322. Die modules op die derde vlak moes me 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

L.2.5.2 Kurrikulumuitkomste

Die volgende uitkomste is generies vir die geskiedenis kurrikulum op honneursvlak. In elke afsonderlike module is daar 'n spesifieke geografiese fokus, soos aangedui:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis en insig in die samehang van verbandhoudende sake.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om historiese teorieë te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om die metodes van geskiedenis korrek toe te pas.
- h) Die vermoë om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting te versamel, te verwerk en doeltreffend volgens die akademiese vereistes van die vak skriftelik en mondeling daarvoor verslag te lewer.

L.2.5.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan die leerder toelating verkry tot die magistergraad in Geskiedenis.

L.2.5.4**Kurrikulum : L608P : Geskiedenis**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK611	Geskiedenis: Metodiek en Teorie	16
GESK612	Geskiedenis: Historiografie	16
GESK623	Geskiedenis: Suid-Afrikaanse Geskiedenis: 'n Geselekteerde Tema	16
GESK624	Geskiedenis: Afrika Geskiedenis: 'n Geselekteerde Tema	16
GESK625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n Geselekteerde Tema	16
GESK626	<i>Capita selecta</i>	16
GESK627	Geskiedenis: Navorsingsprojek	64
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Leerder moet VYF kursuseenhede aflê. GESK611, GESK612 en GESK627 is verpligtend.
- Die keuse van kursuseenhede word in oorleg met die vakvoorsitter gedoen.
- Die inhoud van die module *capita selecta* geskied in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Geskiedenis.

L.2.6**PROGRAM : KOMMUNIKASIESTUDIES****L.2.6.1****Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n Driejarige kommunikasiekundegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 65% modules van Kommunikasiekunde op die derde vlak.
- Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

L.2.6.2

Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kursus sal die leerder:

- a) indieptekennis dra van geselekteerde teorieë, metodes, toepassing, gebruik en analise van die basiese beginsels en praktyke van kommunikasie en die toepassing daarvan in die kontekste van ontwikkelingskommunikasie, joernalistiek, video en korporatiewe kommunikasie;
- b) kennis en vaardighede kan integreer in die wyer kommunikasiekonteks van besigheid, regering, privaatsektor en ontwikkeling;
- c) inligtingsoekstrategieë gebruik om nuusberigte vir 'n verskeidenheid media te skryf, saam te stel, organiseer en voor te lê;
- d) korporatiewe video's beplan, analiseer, produseer en versorg asook korporatiewe mediastrategieë en mediaplanne evalueer;
- e) visuele kommunikasieprodukte evalueer met behulp van spesifieke tegnieke en kriteria;
- f) vir tydperke in die industrie werk om verworwe kennis en vaardighede toe te pas en te verfyn;
- g) inligting analiseer, selekteer en herverpak in 'n wye verskeidenheid korporatiewe kommunikasiekontekste;
- h) die kommunikasiekennis en -vaardighede toepas in onderontwikkelde en ontwikkelende omgewings en die kennis ook daar oordra;
- i) effektief in groepe en ook selfstandig kan werk;
- j) doeltreffend in 'n minder gestruktureerde leeromgewing kan funksioneer;
- k) 'n navorsingsprojek in die ontwikkelingskommunikasieveld inisieer deur inligting te kollekteer, analiseer, evalueer en organiseer en van geskikte navorsingsmetodes gebruik te maak;
- l) die morele en etiese verantwoordelikheid in die kommunikasiekonteks begryp;
- m) die beginsel van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing onderskryf;
- n) 'n navorsingsverslag in die vorm van 'n skripsie daarstel, waarin die toepaslike navorsingsmetodes gebruik word en wat akademiese en navorsingsmeriete toon.

L.2.6.3

Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

L.2.6.4

Ander reëls

- a) Die vakgroep behou die reg voor om die kurrikulum aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.
- b) Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.2.6.5

Kurrikulum : L610P : Kommunikasiestudies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN671	Werkstuk	24
KOMN611	Toegepaste kommunikasienavorsing	16
KOMF611	Fundamentele kommunikasieteorie	16
KOMJ611	Joernalistiekpraktyk	16
KOMJ621	Joernalistiek: fotojoernalistiek en DTP	16
KOMJ622	Joernalistiek: media en samelewing	8
KOMK611	Korporatiewe kommunikasie: bestuur	16
KOMK621	Korporatiewe kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing en konteks	16
KOMO621	Ontwikkelingskommunikasie: metodologie	8
KOMO613	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie	16
KOMV611	Korporatiewe en dokumentêre video: produksie	16
KOMV621	Korporatiewe en dokumentêre video: nageproduksie	16
KOMV622	Korporatiewe en dokumentêre video: filmteorie en kritiek	8
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		136

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Modules KOMN671, KOMN611, KOMF611 is verpligtend (totaal 56 krediete).
- b) Leerders wat die kommunikasiemodules soos gespesifiseer in kurrikulums L326P, L405P en L406P spesialiseer in TWEE van die volgende rigtings: Joernalistiek; Korporatiewe en dokumentêre video; Korporatiewe kommunikasie; Ontwikkelingskommunikasie (totaal 40 +40= 80 krediete). Ander leerders wat tot hierdie kurrikulum toegelaat word, kan slegs Korporatiewe kommunikasie en Ontwikkelingskommunikasie neem (Totaal 40 + 40 = 80 krediete).

L.2.7 PROGRAM : KUNSGESKIEDENIS

L.2.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n Driejarige graad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 60% vir modules van Kunsgeskiedenis op die derde vlak. Die volgende modules of ekwivalente daarvan moet geslaag word om toelating tot hierdie kurrikulum te verkry: KSGS111, 121, 211, 221, 311, 321.

L.2.7.2 Kurrikulumuitkomste

As oorhoofse uitkomste ten opsigte van die honneursgraad sal leerders ná voltooiing van die kurrikulum vaardighede beskik wat onafhanklike navorsing op 'n gevorderde vlak moontlik sal maak. Die leerder sal op geselekteerde vlakke van kunsoortondersoek, maar binne die konteks van sowel chronologiese as tematiese uitgangspunte betreffende Kunsgeskiedenis as veld van studie, bemagtig wees. Sodanige bemagtiging sou kon lei tot verdere studie en/of navorsing op magistergraadsvlak. As besondere vaardighede sou die leerder vakfilosofiese en teoretiese beginsels onderliggend tot Kunsgeskiedenisstyle, -neigings en kunsoorte kan omskryf, toepas en evalueer. Die leerder sou 'n vertroudheid kan bewys ten opsigte van eietydse vakmetodologiese benaderings, en dit kan aanwend binne kontemporêre en veral postkritiese denkrigtings.

L.2.7.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kunsgeskiedenis.

L.2.7.4 Kurrikulum : L615P : Kunstgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS671	Vakfilosofie, -teorie en metodologie	32
KSGS611	Skilderkunstema	24
KSGS612	Driedimensionele visuele kunste	24
KSGS621	Visuele kunste in sosiale verband	24
KSGS672	Ontwerpkinsteorie en geskiedenis	24
KSGS673	Rolprentstudies	24
KSGS674	<i>Capita selecta</i>	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Leerder moet VYF modules voltooi.
- Die vakfilosofie, -teorie en metodologie (KSGS671) is verpligtend.
- 'n Leerder kan hoogstens een module onder die hoof *capita selecta* in oorleg met die voorsitter van die vakgroep Kunstgeskiedenis neem.

L.2.8 PROGRAM : LATYN**L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: LATN111, 121, 211, 221, 311, 321. LATN311 en 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.

L.2.8.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Latyn te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Latyn te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.8.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Latyn.

L.2.8.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Latyn volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Latyn op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die leerder se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Latyn asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.8.5 Kurrikulum : L620P : Latyn

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
LATN671	Metodologie	24
LATN672	Vertaling op sig en vertaal-kunde	24
LATN673	Klassieke prosa	24
LATN674	Christelike prosa	24
LATN675	Klassieke poësie	24
LATN676	Christelike poësie	24
LATN677	Regslatyn	24
LATN678	<i>Capita selecta</i>	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Leerder moet **VYF** modules (24 krediete elk) aflê.
- Leerders moet ook 'n module in navorsingsmetodologie (AFNL611) (8 krediete) aflê. As alternatief kan leerders in oorleg met die voorsitter van die Vakroep Latyn en die direkteur van die Skool vir Tale die module in navorsingsmetodologie (ENGH671) van die Vakgroep Engels neem en dan **vier** verdere modules uit die beskikbare opsies van Latyn daarmee saam neem.
- Met die goedkeuring van die voorsitter van die Vakroep Latyn en die direkteur van die Skool vir Tale kan 'n leerder hoogstens een van die modules vervang met 'n module uit 'n aanverwante vak, verkieslik uit 'n aanverwante vak soos Afrikaans en Nederlands, Engels, Grieks of Semitiese Tale.

L.2.9 PROGRAM : MUSIEK**L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B-graad met musiekvakke of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Leerders wat slegs Musiekgeskiedenis vir die B-graad geneem het, word nie tot honneursstudie in Musiek toegelaat nie.

L.2.9.2 Kurrikulumuitkomst

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne sy/haar spesialisingsveld basiese kennis, tegnieke en beginsels ten opsigte van musiekstudie en –beoefening toe te pas, en mondeling en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.2.9.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die M.A.-graad in Musiek.

L.2.9.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die skool volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die direkteur van die Skool vir Musiek aanmeld en op die voorgeskrewe vorm aansoek om toelating doen.
- c) Die samestelling van 'n leerder se kurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek

L.2.9.5 Kurrikulum : L625P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Werkstuk	24
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale Musiekwetenskap	24
MUSN675	Vakdidaktiek: Praktiese Musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van musiekteoretiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
MUSN679	<i>Capita selecta</i>	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) 'n Leerder moet, buiten die verpligte modules MUSN671 (Navorsingsmetodologie) en MUSN672 (Werkstuk), nog **vier** modules neem.
- b) Met die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek kan 'n leerder tot twee modules uit 'n aanverwante vak(ke) as *capita selecta* aanbied.

L.2.10 PROGRAM : TSWANA

L.2.10.1 Kurrikulum : Letterkunde

L.2.10.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114/113, ATSW124/123, ATSW214/213, ATSW 224/223, ATSW 314/313, ATSW324/323. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- c) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.10.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.10.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

L.2.10.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

L.2.10.1.5 Kurrikulum : L630P : Tswana Letterkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWL671	Algemene letterkundeteorie navorsingsmetodologie	32
TSWL672	Tswana: poësie	24
TSWL673	Tswana: drama	24
TSWL674	Tswana: prosa	24
TSWL675	Kinderletterkunde in Tswana	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.10.2 Kurrikulum : Taalkunde**L.2.10.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114, ATSW124, ATSW214, ATSW224, ATSW314, ATSW324 of ATSW113, ATSW123, ATSW213, ATSW223, ATSW313, ATSW323. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- b) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerping van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.10.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.10.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

L.2.10.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

L.2.10.2.5 Kurrikulum : L631P : Tswana Taalkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
TSWG672	Tswana: morfologie	24
TSWG673	Tswana: sintaksis	24
TSWG674	Tswana: semantiek	24
TSWG675	Tswana: fonologie	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.11 PROGRAM : ZOELOE**L.2.11.1 Kurrikulum : Letterkunde****L.2.11.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE 114, AZOE124, AZOE214, AZOE224, AZOE314, AZOE324. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- b) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.11.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulums (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.11.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

L.2.11.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

L.2.11.1.5 Kurrikulum : L635P : Zoeloe: Letterkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEL671	Algemene letterkundeteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEL672	Zoeloe: poësie	24
ZOEL673	Zoeloe: drama	24
ZOEL674	Zoeloe: prosa	24
ZOEL675	Kinderletterkunde in Zoeloe	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.11.2 Kurrikulum : Taalkunde

L.2.11.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE 114, AZOE124, AZOE214, AZOE224, AZOE314, AZOE324. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- c) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerping van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

L.2.11.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.11.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

L.2.11.2.4 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

L.2.11.2.5 Kurrikulum : L636P : Zoeloe: Taalkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEG672	Zoeloe: morfologie	24
ZOEG673	Zoeloe: sintaksis	24
ZOEG674	Zoeloe: semantiek	24
ZOEG675	Zoeloe: fonologie	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet al die modules in die kurrikulum neem.

L.2.12 EKSAMINERING

L.2.12.1 Eksamenleenthede

Die eksamenleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

L.2.12.2 Samestelling van die deelnamepunt

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene reëls A.1.5 en A.8.8) kan saamgestel word uit onder andere toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

L.2.12.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.2.12.4 Modulepunt

Die *modulepunt* (Algemene reëls A.1.33 en A.8.8) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is in die studiegids.

L.2.12.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- a) Die bepaling van Algemene reëls A.8.4 – A.8.14 is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.9), behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).
- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).
- e) Algemene reëls A.8.13 en A.8.14 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

L.2.12.6 Herhaling van modules

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepaling van Algemene Reël A.10.3.

L.2.12.7 Terminering van studie

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepaling in Algemene reël A.9.

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

KWALIFIKASIEKODE : 194 100 (V)
194 101 (D)

Die studie kan **voltyds of deelytds** gedoen word.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelytdse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.3.2 SPESIFIEKE TOELATING EN REGISTRASIE

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- a) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- b) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Teknikondiploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.
- c) Die skooldirekteur kan toelating tot 'n rigting/program weier indien die standaard van bekwaamheid wat die voornemende leerder tevore in die betrokke vak(ke) waarin die leerder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke programvereistes voldoen nie (Algemene reël A.10.1).

L.3.3 PROGRAM : ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.3.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering

L.3.3.1.1 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer tot die beroep waarbinne hulle staan.

L.3.3.1.2 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

L.3.3.1.3 Kurrikulum : L640P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	16
HPGA613	Internasionale perspektiewe	16
HPGA614	Politiese ontwikkeling in Afrika	16
HPGA621	Beleidsanalise en implemen-tering	16
HPG622	Openbare bestuur en leier-skap	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA624 of HPGA625	Munisipale Bestuur Bestuur vir volhoubare ont-wikkeling	16
KREDIETTOTAAL VIR KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet **agt** modules voltooi.

L.3.3.2 Kurrikulum : Volhoubare Ontwikkeling**L.3.3.2.1 Kurrikulumuitkomst**

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter funksioneer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politiese vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

L.3.3.2.2 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

L.3.3.2.3 Kurrikulum : L641P : Volhoubare Ontwikkeling

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	16
HSDT611	Historiese perspektiewe op volhoubare sosiale ontwikkeling	16
HSDT612	Strategieë om volhoubaar te ontwikkel	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA621	Beleidsanalise en implementering	16
HPGA625	Bestuur vir volhoubare ontwikkeling	16
HSDT621	Menswaardigheid	16
KREDIETTOTAAL VIR KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die kurrikulum:

'n Leerder moet **agt** modules voltooi.

L.3.4 EKSAMINERING

L.3.4.1 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

L.3.4.2 Samestelling van die deelnamepunt

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene reëls A.1.5 en A.8.8) kan saamgestel word uit toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

L.3.4.3 Toelating tot die eksamen

- Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

L.3.4.4 Modulepunt

Die *modulepunt* (Algemene reëls A.1.33 en A.8.8) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is in die studiegids.

L.3.4.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- a) Die bepalings van Algemene reëls A.8.4 – A.8.14 is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.9) behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).
- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).
- e) Algemene reëls A.8.13 en A.8.14 reël die vereistes om 'n module of 'n kurrikulum met onderskeiding te slaag.

L.3.4.6 Herhaling van modules

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.10.3.

L.3.4.7 Terminering van studie

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

L.4 REËLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Die studie kan **volyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende meestersgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:	
Bedryfsielkunde Bedryfsosiologie Bybelkunde Ekonomie Geografie en Omgewingstudies Menslike Bewegingskunde Psigologie Rekenaarwetenskap Rekreasiekunde Toerismebestuur Wiskunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Teologie Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Natuurwetenskappe Gesondheidswetenskappe Gesondheidswetenskappe Natuurwetenskappe Gesondheidswetenskappe Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Natuurwetenskappe

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- Die minimum duur van die studie is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar**.
- Algemene reël A.11.3.3 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

L.4.2 TOELATING EN REGISTRASIE

Die toelatingsvereistes en vereiste datums van registrasie geskied na aanleiding van Algemene reël A.11.1.

L.4.3 GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM

Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.11.2.

L.4.4 MEESTERSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.4.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.4.1.1 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (Verhandeling)

L.4.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgename MA-studie.
- 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-

eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisciplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.1.5 Kurrikulum : L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL871	Afrikaans en Nederlands: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.4.1.2 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands – (Skripsie)**L.4.4.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgename MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisciplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.2.5 Kurrikulum : L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL873	Afrikaans en Nederlands: (skripsie)	64
AFNL874	<i>Capita selecta</i>	32
AFNL875	<i>Capita selecta</i>	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum.:

- a) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- b) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.
- c) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Post-strukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman; Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie; Temas uit die Nederlandse letterkunde; Temas uit die Afrikaanse tekslinguistiek; Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis; Kernaspekte van jeugliteratuur; Jeugprosa; Poësie vir kleuters, kinders en tieners; Visuele kommunikasie in jeugtekste; Leksikografie; Kinderwoordeboeke.

**L.4.4.1.3 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap –
(Verhandeling)**

L.4.4.1.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.3.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.3.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.3.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.3.5 Kurrikulum : L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.4.1.4 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (skripsie)

L.4.4.1.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. BA-graad in 'n taal of in algemene taal- en/of literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.4.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.4.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.4.5 Program : L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- b) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakgroepvoorsitter die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.

- c) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Post-strukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Nuwe tendense in die literêre teorie.

L.4.4.1.5 Kurrikulum : Toegepaste Taalstudie

L.4.4.1.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.1.5.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.1.5.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.4.1.5.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.1.5.5 Kurrikulum : L804P : Toegepaste Taalstudie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW873	Toegepaste taalstudie: (skripsie)	64
AFLW874	<i>Capita selecta</i>	32
AFLW875	<i>Capita selecta</i>	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.
- Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakgroepvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.

L.4.4.2 PROGRAMME : MAGISTER ARTIUM — ENGLISH

L.4.4.2.1 Curriculum : English Language and Literature

L.4.4.2.1.1 Specific admission requirements

- Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course. Only learners who obtained 60% or more in the preceding Hons BA study will be considered for admission to MA study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the Subject Group, and the director of the Focus Area.
- Learners wishing to enrol for curriculum L810P are required to attend a compulsory seminar programme on content and methodology (usually commencing in January/February) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the Focus Area.
- All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant curriculum depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.4.2.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- g) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- h) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- i) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- j) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- k) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- l) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.4.2.1.3 Articulation

After successful completion of the curriculum, learners can be admitted to the PhD in English.

L.4.4.2.1.4 Curriculum L810P : English Language and Literature (dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG871	English: (dissertation)	128
TOTAL OF CREDITS FOR THE CURRICULUM		128

L.4.4.2.2 Curriculum: Applied Language Studies

L.4.4.2.2.1 Specific admission requirements

- a) Admission to the MA courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course.

- b) Learners wishing to enrol for curriculum L811P are required to attend a compulsory seminar programme on content and methodology (usually commencing in January/February) as arranged by the chairperson of the Subject Group in conjunction with the director of the Focus Area.
- c) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant programme depends on the successful outcome of the evaluation.

L.4.4.2.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- e) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of various languages especially English.
- g) The ability to know and master various linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

L.4.4.2.3 Articulation

After successful completion of the curriculum, learners can be admitted to the PhD in English.

L.4.4.2.2.4 Curriculum : L811P : Applied Language Studies (mini-dissertation)

Module code	Descriptive name	Credits
ENGG873	Applied language studies: (mini-dissertation)	64
ENGG874	Applied language studies	32
ENGG875	Selected specialized studies	32
TOTAL OF CREDITS FOR THE CURRICULUM		128

Rule for the composition of the curriculum:

The curriculum consists of a mini-dissertation and the completion of two modules.

L.4.4.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — TSWANA**L.4.4.3.1 Kurrikulum : Tswana – (Verhandeling)****L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Tswanaletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in *Tswana*.

L.4.4.3.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.3.1.5 Kurrikulum : L855P : Tswana (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWV871	Tswana: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.4.3.2 Kurrikulum : Tswana – (Skripsie)

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

- b) die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) die vermoë om die aard en inhoud van die Tswana- letterkunde te ken en te begryp.
- g) die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- h) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Tswana.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum : L856P : Tswana (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSWS873	Tswana: (skripsie)	64
TSWC874	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC875	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC876	<i>Capita selecta</i>	16
TSWC877	<i>Capita selecta</i>	16
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Die leerder se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- b) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Fokusarea.
- c) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *capita selecta*-modules: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie; Tswana: Poësie; Tswana: Prosa; Tswana: Drama; Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie; Tswana: Morfologie en Sintaksis; Tswana: Sociolinguistiek; Tswana: Semantiek.

L.4.4.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE

L.4.4.4.1 Kurrikulum : Zoeloe – (Verhandeling)

L.4.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons.BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloeletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.4.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in *Zoeloe*.

L.4.4.4.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.4.1.5 Kurrikulum : L860P Zoeloe (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOEV871	Zoeloe: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.4.4.2 Kurrikulum : Zoeloe – (Skripsie)

L.4.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BA-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.4.4.2.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloeletterkunde te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.4.4.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Zoeloe.

L.4.4.4.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.4.4.2.5 Kurrikulum : L861P : Zoeloe (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ZOES873	Zoeloe: (skripsie)	64
ZOEC874	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC875	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC876	<i>Capita selecta</i>	16
ZOEC877	<i>Capita selecta</i>	16
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Die leerder se kurrikulum behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.
- b) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Fokusarea.
- c) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande capita selecta-modules: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie, Zoeloe: Poësie, Zoeloe: Prosa, Zoeloe: Drama, Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie, Zoeloe: Morfologie en Sintaksis, Zoeloe: Sosiolinguistiek, Zoeloe: Semantiek.

L.4.5 MEESTERSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING

L.4.5.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS

L.4.5.1.1 Kurrikulum : Geskiedenis

L.4.5.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons BA in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.1.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Geskiedenis.

L.4.5.1.1.4 Kurrikulum : L820P : Geskiedenis (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK871	Geskiedenis: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.5.2 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES

L.4.5.2.1 Kurrikulum : Korporatiewe Kommunikasie

L.4.5.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

- b) Toelating tot kurrikulum L825P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum behoort die leerder die volgende vaardighede te hê:

- a) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;
- b) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- c) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
- d) geselekteerde praktiese en teoretiese / abstrakte korporatiewe kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak;
- e) geselekteerde korporatiewe kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;
- f) gespesialiseerde korporatiewe kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde besigheids-/kommersiële omgewings, soos in korporatiewe kommunikasie, joernalistiek, videoproduksie en organisasiekommunikasie;
- g) ontwikkeling en toepassing van korporatiewe kommunisievaardighede in 'n omgewing van verandering;
- h) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak korporatiewe kommunikasiestrategieë;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van korporatiewe kommunikasiëpraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n kompeterende korporatiewe kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van korporatiewe kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en
- m) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

L.4.5.2.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.1.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.1.5 Kurrikulum : L825P : Korporatiewe Kommunikasie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN873	Skripsie	64
KOMN812	Navorsingsmetodologie	16
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO813	Gevorderde ontwikkelings-kommunikasieteorie	16
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
KOMO814	Ontwikkeling en die media	16
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMK811 en KOMK821.
- Leerders kies nog **een** modules uit bostaande lys.

L.4.5.2.2 Kurrikulum : Ontwikkelingskommunikasie**L.4.5.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- 'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- Toelating tot kurrikulum L826P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.2.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder die volgende vaardighede hê:

- navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;
- effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte ontwikkelings-kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak;

- e) geselekteerde ontwikkelingskommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;
- f) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;
- g) ontwikkeling en toepassing van kommunikasievaardighede in 'n omgewing van verandering;
- h) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak ontwikkelingskommunikasie-strategieë;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van ontwikkelingskommunikasiepraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n komplekse kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van ontwikkelingskommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en
- m) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

L.4.5.2.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.5.2.2.5 Kurrikulum : L826P : Ontwikkelingskommunikasie (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN873	Skripsie	64
KOMN812	Navorsingsmetodologie	16
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
KOMO813	Gevorderde ontwikkelings-kommunikasieteorie	16
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO814	Ontwikkeling en die media	16
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMO813 en KOMO814.
- b) Leerders kies nog **een** 16-kredietmodules uit bostaande lys.

L.4.5.2.3 Kurrikulum : Kommunikasiestudies

L.4.5.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes

'n Vierjarige B Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.2.3.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder die volgende vaardighede hê:

- a) 'n geselekteerde kommunikasieprobleem in die komplekse en veranderendekommunikasie-omgewing te kan identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem aan te spreek;
- b) om op beperkte wyse kwaliteit waarde toe te voeg by wyse van nuwe insigte en kennis tot die dissipline;
- c) 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings te vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te hande;
- d) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- e) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
- f) geselekteerde praktiese en teoretiese kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer / herskep / herverpak;
- g) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings en soos in korporatiewe kommunikasie, ontwikkelingskommunikasie, joernalisme, videoproduksie, organisasiekommunikasie en aanverwante velde;
- h) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van kommunikasiepraktyke;
- i) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende verseker in 'n kompeterende kommunikasie-omgewing;
- j) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing; en
- k) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.4.5.2.3.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasiestudies.

L.4.5.2.3.4 Kurrikulum : L827 : Kommunikasiestudies (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasiestudies: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.5.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING**L.4.5.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering****L.4.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.3.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Administrasie.

L.4.5.3.1.4 Kurrikulum : L840P : Openbare Bestuur en regering (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD871	Openbare bestuur en regering: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.5.4 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES**L.4.5.4.1 Kurrikulum : Politieke Studies****L.4.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons BA-graad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.4.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studies.

L.4.5.4.1.4 Kurrikulum : L845P : Politieke studies (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI871	Politieke Studies: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.5.5 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE**L.4.5.5.1 Kurrikulum : Sosiologie****L.4.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons BA-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.5.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.5.5.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.5.5.1.4 Kurrikulum : L850P : Sosiologie (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL871	Sosiologie: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.5.6 PROGRAM : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR**L.4.5.6.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering — Skripsie**

Hierdie kurrikulum word telematies aangebied.

L.4.5.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.1.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word sal die leerder beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering en in Politieke Studies.

L.4.5.6.1.4 Kurrikulum : L865T : Openbare Bestuur en Regering (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA712	Ontwikkelingsekonomie vir openbare bestuur	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MPGO873	Openbare Bestuur: (skripsie)	48
MPGP873	Politieke Studies: (skripsie)	48
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) 'n Leerder moet die modules MSDA815, DOBA712, MPGA815, MPGA816 en MPGA817 voltooi.
- b) Een van die skripsies (MPGO873 óf MPGP873) moet voltooi word.

L.4.5.6.2 Kurrikulum : Volhoubare Ontwikkeling

L.4.5.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.2.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die bestuurder beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering, Filosofie, Geskiedenis en Sosiologie.

L.4.5.6.2.4 Kurrikulum : L866P : Volhoubare Ontwikkeling (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPGA874	Volhoubare ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MSDG873	Geskiedenis: (skripsie)	48
MSDS873	Sosiologie: (skripsie)	48
MSDF873	Filosofie: (skripsie)	48
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Leerder moet die modules MPGA874, MPGA815, MPGA817, MSDA815 en MPGA816 voltooi.
- Een van die skripsies (MSDG873 óf MSDS873 óf MSDF873) moet voltooi word.

L.4.5.6.3 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Regering — Sonder skripsie

L.4.5.6.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur of die PSLDP-kwalifikasie [*Presidential Strategic Leadership Development Programme*] en toepaslike werkservaring.

L.4.5.6.3.2 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word sal die leerder toegerus word om die bestuursfunksie in hul beroepe op gevorderde vlak te bemeester ten einde die die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.5.6.3.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Regering en in Politieke Studies **indien hulle 'n skripsie bykomend in die volgende jaar voltooi.**

L.4.5.6.3.4 Kurrikulum : L867C : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA712	Ontwikkelingseconomie vir Openbare Bestuur	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare Bestuur	16
MPGA822	Openbare finansiële bestuur	16
MPGA823	Openbare menslikehulpbronbestuur	16
MPGA824	Navorsingsprojek: Openbare beleidstudies	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

- a) 'n Leerder moet al sewe die modules voltooi.
- b) 'n Skripsie word nie voltooi nie.

L.4.6 MAGISTERPROGRAMME BUITE FOKUSAREAS**L.4.6.1 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE****L.4.6.1.1 Kurrikulum : Filosofie****L.4.6.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons BA (Ontwikkeling en Bestuur) óf die Nagraadse Diploma in Filosofie óf 'n Hons BA in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.6.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.6.1.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.6.1.1.4 Kurrikulum : L815P : Filosofie (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.6.2 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS**L.4.6.2.1 Kurrikulum : Kunstgeskiedenis****L.4.6.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Honneursgraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.4.6.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunstgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n beperkte skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
- d) die leerder sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunstgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne reformatoriesgerigte raamwerke; en
- e) sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breëre verbande van kunstgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer.

L.4.6.2.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Kunstgeskiedenis.

L.4.6.2.1.4 Kurrikulum : L830P : Kunstgeskiedenis (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunstgeskiedenis: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.6.3 PROGRAM : MAGISTER ARTIUM — LATYN**L.4.6.3.1 Kurrikulum : Latyn****L.4.6.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

L.4.6.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- f) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde met toespitsing op Latyn te ken en te begryp.
- g) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- i) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- j) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

- k) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- l) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.4.6.3.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die PhD-graad in Latyn.

L.4.6.3.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.6.3.1.5 Kurrikulum : L835P : Latyn (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN871	Latyn: (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.6.4 PROGRAM : MAGISTER MUSICAE

L.4.6.4.1 Kurrikulum : Musiekwetenskap (verhandeling)

L.4.6.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) 'n Leerder vir die MMus- kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die BMus-graad.

L.4.6.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.6.4.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.4.1.4 Kurrikulum : L870P : Musiekwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.6.4.2 Kurrikulum : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle)**L.4.6.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- Leerders vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- 'n Leerder vir die MMus-kurrikulum in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die BMus-graad.

L.4.6.4.2.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.6.4.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.4.2.4 Kurrikulum : L871P : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN874	<i>Capita selecta</i>	32
MUSN875	<i>Capita selecta</i>	32
MUSN876	<i>Capita selecta</i>	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.6.4.3 Kurrikulum : Uitvoerend**L.4.6.4.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- Leerders vir die MMus-kurrikulum in uitvoerende musiek moet 'n minimum van 75% vir die praktiese kursus in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- Daar kan van leerders vir die uitvoerende MMus-kurrikulum verwag word om 'n praktiese oudisie af te lê.

L.4.6.4.3.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.6.4.3.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die DMus-graad.

L.4.6.4.3.4 Kurrikulum : L872P : Uitvoerend

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN877	Konsertprogram 1	32
MUSN878	Konsertprogram 2	32
MUSN879	Konsertprogram 3	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.6.4.4 Kurrikulum : Komposisie

L.4.6.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) Leerders vir die MMus-kurrikulum in komposisie moet 'n minimum van 75% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-graad behaal het.
- b) Leerders vir die MMus-kurrikulum in komposisie moet 'n portefeulje van oorspronklike werke voorlê.

L.4.6.4.4.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.

L.4.6.4.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou leerders toegelaat kon word tot die PhD-graad in Musiek.

L.4.6.4.4.4 Kurrikulum : L873P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	32
MUSN881	Komposisieportefeulje 1	32
MUSN882	Komposisieportefeulje 2	32
MUSN883	Komposisieportefeulje 3	32
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.4.7 EKSAMINERING**L.4.7.1 Eksamengeleenthede**

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

L.4.7.2 Benoeming van eksaminatore

Die benoeming van eksaminatore en moderatore geskied jaarliks by die eerste gewone vergadering van die Fakulteitsraad (Algemene reëls A.8.2 en A.8.3).

L.4.7.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes vir die betrokke module.

L.4.7.4 Deelnamepunt

'n Deelnamepunt vir modules kan opgebou word uit werkstukke en ander vorme van evaluering.

L.4.7.5 Eksamen

- a) Die eksamen vir die magistergraad geskied volgens die voorskrifte van Algemene reël A.11.4.
- b) 'n Leerder wat in só 'n stadium van die jaar registreer dat hy nie by die aanbieding van die vraestelgedeelte van die spesifieke jaar kan inskakel nie, moet die vraestelgedeelte laastens in die tweede studiejaar voltooi. So 'n student moet die navorsingsvoorstel binne ses maande na registrasie as student vir goedkeuring aan die dagbestuur van die fakulteitsraad voorlê soos bedoel in Algemene reël A.11.2.8.
- c) 'n Verhandeling of skripsie word slegs met die skriftelike toestemming van die studieleier(s) ingedien (Algemene reël A.11.7).
- d) Die aantal kere wat 'n leerder vir 'n eksamen kan aanmeld en die herhaling van modules geskied volgens die bepalinge van Algemene reël A.11.12.

L.4.7.6 Modulepunt

- a) Die *modulepunt* van modules (vraestelle) waarin eksamen geskryf is, word bereken volgens die voorskrifte van Algemene reëls A.8.7 (slaagpunt van 50%), A.8.8 (verhouding tussen deelnamepunt en eksamenpunt), A.8.9 (subminimum van 40% behalwe waar dit by spesifieke kurrikulums anders bepaal word). A.8.13 en A.8.14 (onderskeiding).
- b) Die berekening van die modulepunt en uitslag van 'n verhandeling of skripsie geskied volgens die bepalings van Algemene reël A.11.10.

L.4.8 VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE

- a) Die vereistes waaraan 'n verhandeling of skripsie moet voldoen geskied volgens die bepalings van Algemene reël A.15.
- b) Leerders moet hulle deeglik vergewis van die inhoud van die **Handleiding vir Nagraadse Studie** (Algemene reël A.11.5.2).

L.4.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

L.5 REÛLS VIR DOKTORSGRADE

KWALIFIKASIEKODE: 104 108 (V)
104 109 (D)

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Die studie kan **voltyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde Bedryfsosiologie Bybelkunde Ekonomie Geografie en Omgewingstudie Menslike Bewegingskunde Psigologie Rekenaarwetenskap Rekreasiekunde Toerismebestuur Wiskunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Teologie Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Natuurwetenskappe Gesondheidswetenskappe Gesondheidswetenskappe Natuurwetenskappe Gesondheidswetenskappe Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Natuurwetenskappe

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- Die minimum duur van die studie is **twee jaar** en die maksimum duur is **vier jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- Vrystelling van 'n gedeelte van die studietydperk of krediete geskied kragtens Algemene reël A.12.3.2.
- Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene reël A.12.4.

L.5.2 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.2.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.2.1.1 Kurrikulum : Afrikaans en Nederlands

L.5.2.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.
- Voordat 'n leerder kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die Fokusarea in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis

is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.2.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisciplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans en Nederlands te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.2.1.1.3 Kurrikulum : L900P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFNL971	Afrikaans en Nederlands : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.2.1.2 Kurrikulum : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

L.5.2.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevestiging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.

- l) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.2.1.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.2.1.2.3 Kurrikulum : L901P Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.2.2 PROGRAMME : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ENGLISH

L.5.2.2.1 Curriculum : English

L.5.2.2.1.1 Specific admission requirements

Apart from the requirements stated in General rule A.11.1, only learners who obtained 60% or more in the preceding MA study will be considered for

admission to PhD study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the Subject Group, and the director of the Focus Area.

L.5.2.2.1.2 Curriculum outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

- a) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.
- b) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.
- c) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.
- d) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to a Christian and other worldviews.
- e) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.
- f) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- g) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- h) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- i) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- j) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.
- k) Typical of all doctoral programmes is that the outcome thereof should be an original contribution to the development of the particular discipline.

L.5.2.2.1.3 Curriculum : L905P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENGL971	English : (thesis)	128
TOTAL OF CREDITS FOR THE CURRICULUM		128

L.5.2.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA

L.5.2.3.1 Kurrikulum: Tswana

L.5.2.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die

direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.

- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.2.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktrale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.2.3.1.3 Kurrikulum : L955P : Tswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATSW971	Tswana : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Opmerking:

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting of 'n Letterkunderigting te vereis.

L.5.2.4 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE

L.5.2.4.1 Kurrikulum: Zoeloe

L.5.2.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.2.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.2.4.1.3 Kurrikulum : L960P : Zoeloe

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AZOE971	Zoeloe: (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Opmerking:

Die Vakgroep Afrikatale behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.

L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING**L.5.3.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS****L.5.3.1.1 Kurrikulum : Geskiedenis****L.5.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO of 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.3.1.1.3 Kurrikulum : L915P : Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GESK971	Geskiedenis : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.3.2 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIESTUDIES**L.5.3.2.1 Kurrikulum: Kommunikasiestudies****L.5.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kommunikasiestudies elykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 60% geslaag is.
- Leerders wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlik toelating oorweeg mag word.

L.5.3.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) 'n geselekteerde kommunikasieprobleem in die komplekse en veranderendekommunikasie-omgewing te kan identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem aan te spreek;
- b) om die gekose navorsingsmetodes op 'n hoëvlak te kan bemeester en toe te pas en die seleksie van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
- c) 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings te vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;
- d) om hoëvlakwaarde toe te voeg by wyse van nuwe insigte en kennis tot die uitbouing van die dissipline;
- e) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;
- f) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- g) geselekteerde praktiese en teoretiese kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer / herskep / herverpak;
- h) hoëvlak gespesialiseerde kommunisiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos in korporatiewe kommunikasie, ontwikkelingskommunikasie, joernalisme, videoproduksie, organisasiekommunikasie en aanverwante velde;
- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van kommunikasiepraktyke;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende verseker in 'n kompeterende kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing; en
- l) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.5.3.2.1.3 Kurrikulum : L920P : Kommunikasiestudies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasiestudies : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.3.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE

L.5.3.3.1 Kurrikulum : Openbare Bestuur en Administrasie

L.5.3.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.3.3.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.3.3.1.3 Kurrikulum : L940P : Openbare Bestuur en Administrasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
OBAD971	Openbare Bestuur en Administrasie: (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.3.4 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES

L.5.3.4.1 Kurrikulum : Politieke Studies

L.5.3.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO of 'n magistergraad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.3.4.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.3.4.1.3 Kurrikulum : L945P : Politieke Studies

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI971	Politieke Studies : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.3.5 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE**L.5.3.5.1 Kurrikulum: Sosiologie****L.5.3.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO of 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.3.5.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerders ook beter toegerus wees om hul beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.3.5.1.3 Kurrikulum : L950P : Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOSL971	Sosiologie (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS**L.5.4.1 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE****L.5.4.1.1 Kurrikulum: Filosofie****L.5.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO of 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.1.1.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.1.1.3 Kurrikulum : L910P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.4.2 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS

L.5.4.2.1 Kurrikulum : Kunstgeskiedenis

L.5.4.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

L.5.4.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die kurrikulum sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunstgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die leerder sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunstgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die leerder sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunstgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke. Sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breëre verbande van kunstgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer;en
- e) by voltooiing van die PhD-graad sal die leerder oor hoëvlak-gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die leerder oor die vermoë sal beskik om as kunstgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunstgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunstgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

L.5.4.2.1.3 Kurrikulum : L925P : Kunstgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunstgeskiedenis : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.4.3 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN**L.5.4.3.1 Kurrikulum: Latyn****L.5.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1, moet 'n leerder in besit wees van 'n magistergraad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

L.5.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- e) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Latyn te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

- j) Kenmerkend van alle doktrale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

L.5.4.3.1.3 Kurrikulum : L930P : Latyn

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN971	Latyn : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.4.4 PROGRAM : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK

L.5.4.4.1 Kurrikulum : Musiek

L.5.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1, moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

L.5.4.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

L.5.4.4.1.3 Kurrikulum : L935P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek : (proefskrif)	128
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

L.5.4.5 PROGRAM: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK

L.5.4.5.1 Kurrikulum: Musiekuivoering

L.5.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1, geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n leerder moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
- b) 'n praktiese oudisie.

L.5.4.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

L.5.4.5.1.3 Kurrikulum : L936P : Musiekuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek: (skryfstuk)	32
MUSN974	Konsertprogram 1	24
MUSN975	Konsertprogram 2	24
MUSN976	Konsertprogram 3	24
MUSN977	Konsertprogram 4	24
KREDIETTOTAAL VIR DIE KURRIKULUM		128

Die kurrikulum bestaan uit die volgende.

- a) 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- b) Vier konsertprogramme van ten minste 60 minute elk.

L.5.5 EKSAMINERING

Waar van toepassing geld die bepalings van Algemene reëls A.8 en A.11.6 ook vir hierdie kwalifikasie.

Eksaminering van die proefskrif vind plaas kragtens die bepalings in Algemene reël A.12.5.

L.5.6 VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF

'n Proefskrif moet voldoen aan die vereistes soos neergelê in Algemene reël A.12.6.

L.5.7 INDIENINGSPROSEDURE

Die prosedure vir die indiening van 'n proefskrif is beskryf in Algemene reël A.12.7.

L.5.8 ANDER VOORSKRIFTE

Raadpleeg Algemene reëls A.12.12, A.12.13, A.12.14 en A.12.15.

L.5.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

L.6 NAGRAADSE DIPLOMA IN FILOSOFIE

KWALIFIKASIEKODE: 125 102 (V)
125 103 (D)

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word **voltyds** sowel as **deeltyds** aangebied.

L.6.1 TOELATING EN REGISTRASIE

Toelating geskied kragtens Algemene reël A.13.1.

L.6.2 DUUR

- a) Die minimum duur is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** vir voltydse sowel as deeltydse studie.
- b) Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene reël A.13.4.

L.6.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

As toelatingsvereiste geld enige B.-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

L.6.4 PROGRAM : FILOSOFIE

L.6.4.1 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis in die kurrikulum opgedoen, sal leerders beter toegerus wees om krities na hulle kulturele en sosiale omgewing te kyk, en polities, kultureel, godsdienstig en beroepsgewys 'n lewensbeleid te formuleer, asook verder filosofies te spesialiseer.

L.6.4.2 Kurrikulum : L700P : Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILT571	Filosofie: Basiese Sistematiese Filosofie	16
FILT572	Filosofie: Samelewingsbeskouings en Burgerlike Samelewing	16
FILT573	Filosofie: Kritiese en Kreatiewe Denke en Metodologie	16
FILT574	Filosofie: Menswaardigheid en die Menslike Self	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILT575	Filosofie: Ideëgeskiedenis	16
FILT576	Filosofie: Etiek en Kultuurfilosofie	16
FILT577	Filosofie: Wetenskapsfilosofie en Ideologiekritiek	16
FILT578	Filosofie: Werskstuk met 'n Vakfilosofiese Tema	16
KREDIETTOTAAL VIR KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules aflê

L.6.5 EKSAMINERING

Die bepaling van Algemene reël A.8 is van toepassing op die eksaminering van diplomas.

L.6.6 TERMINERING VAN STUDIE

Terminering van studie geskied kragtens Algemene reël A.9.

L.7 DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN ONTWIKKELING EN BESTUUR

KWALIFIKASIEKODE: 196 100 (V)
196 101 (D)

Die kurrikulum vir hierdie kwalifikasie word voltyds sowel as deelyds aangebied.

Hierdie diploma dien ook as uitreekvlak vir leerders wat gedurende 1999 tot 2001 enige drie van die volgende vier MA-modules van kurrikulum L757P geslaag het en nie met die skripsie [OBA893] wil voortgaan nie: Algemene Bestuur [MCT811], Organisasiegedrag [MCT813], Bestuur van verandering [MPT813] en Strategiese Bestuur [MPT811].

L.7.1 TOELATING EN REGISTRASIE

Toelating geskied kragtens Algemene reël A.13.1.

L.7.2 DUUR

- a) Die minimum duur is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** vir voltydse sowel as deelydse studie.
- b) Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene reël A.13.4.

L.7.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

As toelatingvereiste geld enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of gelykwaardige kwalifikasie en toepaslike werkservaring.

L.7.4 PROGRAM : ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.7.4.1 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal leerders beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.7.4.2 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (program L865P).

L.7.4.3 Kurrikulum : L705P : Ontwikkeling en Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DOBA511	Navorsingsmetodologie: navorsingsprojek	16
DOBA512	Ontwikkelingsekonomie vir openbare bestuur	16
DOBA513	Openbare bestuur	16
DOBA514	Toegepaste projekbestuur	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DOBA521	Volhoubare ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
DOBA522	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA523	Volhoubare ontwikkeling: wetlike raamwerk en beleid	16
DOBA524	Projek	16
KREDIETTOTAAL VIR KURRIKULUM		128

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules aflê

L.7.5 EKSAMINERING

Die bepaling van Algemene reël A.8 is van toepassing op die eksaminering van diplomas.

L.7.6 TERMINERING VAN STUDIE

Terminering van studie geskied kragtens Algemene reël A.9.

L.8 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL)

QUALIFICATION CODE: 185 102 (C)

This programme is intended as an upgrading qualification for teachers and others interested in the teaching of English.

From 2004 no new enrolments will be accepted for the telematic offering of this qualification. All enrolments should be channelled via *Open Learning Group*.

L.8.1 DURATION

The minimum duration for this diploma is **two years** and the maximum duration is **three years**.

L.8.2 SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

Apart from the admission requirements stipulated in General Rule A.13.4.1, the learner must also comply with the following specific admission requirements:

- a) A learner registering for this diploma for the first time must do so before 30 June of the first year of study. Registration for successive years of study must be done annually before 31 January (A.14.1.3).
- b) The admission requirement is an applicable three-year bachelor's degree OR a four-year teachers diploma or degree
- c) English as a subject must have been passed at NQF Level 5 OR equivalent.

L.8.3 PROGRAMME : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

L.8.3.1 Curriculum : Teaching English to Speakers of Other Languages

L.8.3.2 Curriculum outcomes

At the end of this course learners should:

- a) have improved their overall language competence and proficiency;
- b) use the language skills and language elements accurately and effectively;
- c) be able to teach the language skills and language elements with more confidence and accurately;
- d) be familiar with lesson design principles;
- e) be knowledgeable about theories of second language acquisition;
- f) have knowledge of the field of second/foreign language learning;
- g) be familiar with OBE terminology and principles;
- h) be able to assess accurately and effectively; and
- i) be knowledgeable about the role of literature in second/foreign language education.

L.8.3.3 Curriculum : L710C : Teaching of English to Speakers of Other Languages

Module code	Descriptive name	Credits
ENDT511	English Language Studies	32
ENDT521	Course planning, Lesson Design and Assessment	32
ENDT512	Learning a Second/Foreign Language	32
ENDT522	Teaching of Literature	32
TOTAL OF CREDITS FOR THE CURRICULUM		128

L.8.4 EXAMINATION

Examination takes place in accordance with General Rule A.8.

L.8.5 TERMINATION OF STUDY

Termination of a learner's study may be executed in accordance with General Rule A.9.