

BELANGRIKE KENNISGEWING

Die *Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys* en die *University of North West* is bedoel om op 'n datum wat nog afgekondig moet word, in 2004 ingevolge artikel 23 van die *Wet op Hoër Onderwys*, Wet 101 van 1997, soos gewysig, saam te smelt om 'n enkele, nuwe universiteit te vorm. Die *Vista Universiteit (Sebokeng)* moet ook dan ooreenkomstig artikel 24 van die *Wet* by die nuwe universiteit ingelyf word.

Ingevolge artikel 23(2H)(i) van die *Wet*, gaan die nuwe universiteit wat deur die samesmelting sal ontstaan, voort met alle akademiese programme wat deur die ou universiteite aangebied is, kragtens die reëls wat onmiddellik voor die samesmelting vir die onderskeie ou universiteite gegeld het, tot tyd en wyl daardie programme en reëls deur die raad van die nuwe universiteit verander word.

Verder ken die nuwe universiteit wat uit die samesmelting sal ontstaan, ooreenkomstig artikel 23(2H)(ii) van die *Wet* in sy eie naam 'n graad, diploma of sertifikaat toe aan 'n student wat voor of na die samesmelting daarvoor kwalifiseer, maar sodanige graad, diploma of sertifikaat moet ook die naam weerspieel van die universiteit waar die student onmiddellik voor die samesmelting geregistreer was.

In die lig van die bogenoemde wetlike agtergrond, bevat hierdie jaarboek die toepaslike algemene en besondere akademiese reëls van die PU vir CHO vir die kwalifikasies hierin vervat, vir 2004.

IMPORTANT NOTICE

In 2004 the *Potchefstroom University for Christian Higher Education* and the *University of the North West* are supposed, in terms of section 23 of the *Higher Education Act, Act 101 of 1997*, as amended (the Act), on a date that is still to be announced, to merge in order to form a single new university. The *Vista University (Sebokeng)* must then also be incorporated into the new university in terms of section 24 of the Act.

In terms of Section 23(2H)(i) of the Act the new university that will be established by the merger will continue with all academic programmes offered by the old universities, in terms of the rules that applied immediately before the merger for the respective old universities, until such time as those programmes and rules are changed by the council of the new university.

Furthermore, the new university that will be established by the merger, in terms of Section 23(2H)(ii) of the Act, will in its own name confer a degree, diploma or certificate to a student qualifying for it before or after the merger, but such degree, diploma or certificate also has to reflect the name of university where the student had been registered immediately before the merger.

In the light of the above legal background, this calendar contains the relevant general and specific academic rules of the PU for CHE for 2004 in respect of the qualifications herein contained.

JAARBOEK 2004

Fakulteit Teologie

**Potchefstroomse Universiteit
vir Christelike Hoër Onderwys**

This Yearbook is also published in English. Correspondence may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan die PU vir CHO:

Die Registrateur
PU vir CHO
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Telegrafiese adres: PUK, Potchefstroom
Faks: (018) 299-2799
Telefoon: (018) 299-1111/2222
E-pos: rtsadt@puknet.puk.ac.za

Fakulteit Teologie:

Fakulteit Teologie
Die Dekaan
Posbus 20004
NOORDBRUG
2522

Faks: (018) 294 8952
Telefoon: (018) 299 1844/5/6/7
E-pos: rtsadt@puknet.puk.ac.za

<http://www.puk.ac.za/fakulteite/teologie.html>

IN ALLE KORRESPONDENSIE MOET U UNIVERSITEITSNOMMER VERMELD WORD

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is, so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat mag voorkom nie.

Die Fakulteitsreëls wat in hierdie jaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word. Hierdie Algemene Akademiese Reëls verskyn op <http://www.puk.ac.za/jaarboek/reels.html>. Gedrukte eksemplare kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

Opmerking

Voordat jy as leerder finaal oor die keuse van modules besluit, moet jy jousef deeglik vergewis van die klasrooster. Slegs modulekombinasies wat geen roosterbotsings veroorsaak nie, is toelaatbaar. Probleme in hierdie verband kan met die betrokke kwalifikasiekoördineerder by die Fakulteit Teologie opgeneem word.

Inhoudsopgawe

T.1	INLEIDENDE OPMERKINGS	1
T.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS.....	1
T.1.2	EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID	1
T.1.3	SKOLE IN DIE FAKULTEIT	1
T.1.4	KWALIFIKASIES, KODES EN KURRIKULA	2
T.1.5	MODULES EN KREDIETE.....	6
T.1.6	KONTAKGELEENTHEDE.....	6
T.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	6
T.1.8	REGISTRASIE	7
T.1.9	PREDIKANTSOPLEIDING GKSA.....	7
T.1.10	PRAKTIESE WERK	7
T.1.11	EVALUERING	7
T.1.12	SLAAG VAN 'N KURRIKULUM	8
T.1.13	GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS	8
T.2	BACCALAUREUS THEOLOGIAE (B TH)	9
T.2.1	ALGEMEEN	9
T.2.1.1	NKR-vlak, en aantal krediete op die verskillende vlakke	9
T.2.1.2	Duur van studie	9
T.2.1.3	Program: Christelike Teologie.....	9
T.2.1.4	Spesifieke toelatingsvereistes – M-telling.....	9
T.2.1.5	Artikulasie en uittreepunte	10
T.2.1.6	Eksamining.....	10
T.2.1.7	Lys van modules.....	11
T.2.2	BTH : OOP KURRIKULUM	13
T.2.2.1	Kurrikulumuitkomste	13
T.2.2.2	Samestellende modules van die kurrikulum T300P.....	13
T.2.3	BTH : BYBELTALE-KURRIKULUM.....	13
T.2.3.1	Kurrikulumuitkomste	14
T.2.3.2	Samestellende modules van die kurrikulum T301P.....	14
T.2.4	BTH : TELEMATIESE LEERSISTEME KURRIKULUM	15
T.2.4.1	Kurrikulumuitkomste	15

T.2.4.2	Samestellende modules van die kurrikulum T306T	15
T.2.5	BTH : GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS	16
T.2.5.1	Kurrikulumuitkomste	16
T.2.5.2	Samestellende modules van die kurrikulum T307P – T319P	16
T.2.6	BTH : GREENWICH SCHOOL OF THEOLOGY	17
T.2.6.1	Kurrikulumuitkomste	17
T.2.6.2	Samestellende modules van die kurrikulum T306T (= TLS)	17
T.2.7	BTH : FAKULTEIT VAALDRIEHOEK	18
T.2.7.1	Samestellende modules van die kurrikulum L305V	18
T.3	BACCALAUREUS ARTIUM (BA)	19
T.3.1	BA : BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE	19
T.3.1.1	Kurrikulumuitkomste	19
T.3.1.2	Artikulasie en uittreepunt	19
T.3.1.3	Eksamining	19
T.3.1.4	Lys van modules	20
T.3.1.5	Samestellende modules van die kurrikulum T100P	21
T.3.1.6	Keusemodules	21
T.3.2	BA : GEDRAGSWETENSKAPPE (VAALDRIEHOEK)	21
T.4	BYBELKUNDE-MODULES IN ANDER PROGRAMME	22
T.4.1	LYS VAN MODULES	22
T.5	HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA) 23	
T.5.1	ALGEMEEN	23
T.5.1.1	NKR-vlak, en aantal krediete	23
T.5.1.2	Duur van studie	23
T.5.1.3	Spesifieke Toelatingsvereistes	23
T.5.1.4	Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies	23
T.5.1.5	Eksamining	24
T.5.2	HONNEURS BA: TEOLOGIE / BYBELKUNDE	25
T.5.2.1	Program	25
T.5.2.2	Kurrikulumuitkomste	25
T.5.2.3	Lys van modules	26
T.5.2.4	Samestellende modules van die kurrikula T601P, T607P-T619P	26

T.5.2.5	Samestellende modules van die kurrikulum T622P (Greenwich School of Theology)	27
T.5.2.6	Samestellende modules van die kurrikulum L601V (Vaaldriehoek)	27
T.5.3	HONNEURS BA: BYBELTALE.....	27
T.5.3.1	Program	27
T.5.3.2	Kurrikulumuitkomste	27
T.5.3.3	Lys van modules.....	28
T.5.3.4	Samestellende modules van die kurrikulum T602P.....	28
T.6	HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTH)	29
T.6.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE.....	29
T.6.2	DUUR VAN STUDIE.....	29
T.6.3	PROGRAM.....	29
T.6.4	KURRIKULUMUITKOMSTE	29
T.6.5	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	29
T.6.6	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	29
T.6.6.1	Artikulasie vir verdere studie.....	29
T.6.6.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	30
T.6.6.3	Uittreepunt.....	30
T.6.7	EKSAMINERING.....	30
T.6.7.1	Samestelling van die deelnamepunt	30
T.6.7.2	Toelating tot die eksamen.....	30
T.6.7.3	Modulepunt.....	30
T.6.7.4	Slaagvereistes van die kwalifikasie	30
T.6.7.5	Herhaling van modules	30
T.6.8	LYS VAN MODULES	31
T.6.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T623P	31
T.7	MAGISTER DIVINITATIS (M DIV).....	32
T.7.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE.....	32
T.7.2	DUUR VAN STUDIE.....	32
T.7.3	PROGRAM.....	32
T.7.4	KURRIKULUMUITKOMSTE	32
T.7.5	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES.....	32

T.7.6	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	32
T.7.6.1	Artikulasie vir verdere studie.....	32
T.7.6.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	33
T.7.6.3	Uittreepunt.....	33
T.7.7	EKSAMINERING.....	33
T.7.7.1	Samestelling van die deelnamepunt	33
T.7.7.2	Toelating tot die eksamen.....	33
T.7.7.3	Modulepunt.....	33
T.7.7.4	Slaagvereistes van die kwalifikasie	33
T.7.7.5	Herhaling van modules	33
T.7.8	LYS VAN MODULES	34
T.7.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T801P	34
T.8	MAGISTER ARTIUM (MA).....	35
T.8.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE.....	35
T.8.2	DUUR VAN STUDIE.....	35
T.8.3	PROGRAM.....	35
T.8.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	35
T.8.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	36
T.8.5.1	Artikulasie vir verdere studie.....	36
T.8.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	36
T.8.5.3	Uittreepunte.....	36
T.8.6	EKSAMINERING.....	36
T.8.6.1	Samestelling van die deelnamepunt	36
T.8.6.2	Toelating tot die eksamen.....	36
T.8.6.3	Kursuswerkmodulepunt	36
T.8.6.4	Slaagvereistes van die kwalifikasie	36
T.8.7	HERHALING VAN MODULES	37
T.8.8	LYS VAN MODULES	37
T.8.9	SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE GRAAD	39
T.8.10	MA MET VERHANDELING	40
T.8.10.1	Kurrikulumuitkomste	40
T.8.10.2	Kurrikulumkodes en modules: Potchefstroom	40
T.8.10.3	Kurrikulumkode L805V en modules: Vaaldriehoek.....	40
T.8.11	MA MET SKRIPSIE.....	41

T.8.11.1	Kurrikulumuitkomste	42
T.8.11.2	Kurrikulumkodes en modules.....	42
T.8.12	MA MET SKRIPSIE (SLEGS VAALDRIEHOEK)	42
T.8.12.1	Kurrikulumkode L801V en modules	42
T.9	MAGISTER THEOLOGIAE (M TH)	43
T.9.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE.....	43
T.9.2	DUUR VAN STUDIE.....	43
T.9.3	PROGRAM.....	43
T.9.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	43
T.9.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	43
T.9.5.1	Artikulasie vir verdere studie.....	43
T.9.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	44
T.9.5.3	Uittreepunte.....	44
T.9.6	EKSAMINERING.....	44
T.9.6.1	Samestelling van die deelnamepunt	44
T.9.6.2	Toelating tot die eksamen.....	44
T.9.6.3	Kursuswerkmodulepunt	44
T.9.6.4	Slaagvereistes van die kwalifikasie	44
T.9.6.5	Herhaling van modules	44
T.9.7	LYS VAN MODULES	45
T.9.8	KURRIKULUMUITKOMSTE	46
T.9.9	MTH-SAMESTELLING.....	46
T.9.9.1	Kurrikula en kurrikulumkodes.....	46
T.10	PHILOSOPHIAE DOCTOR (PH D)	47
T.10.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE.....	47
T.10.2	DUUR VAN STUDIE.....	47
T.10.3	PROGRAM.....	47
T.10.4	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	47
T.10.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE.....	47
T.10.5.1	Artikulasie vir verdere studie.....	47
T.10.5.2	Artikulasie na en van ander inrigtings	47
T.10.5.3	Uittreepunte.....	48
T.10.6	EKSAMINERING.....	48

T.10.6.1	Kursuswerkmodule	48
T.10.6.2	Proefskrifmodule.....	48
T.10.6.3	Slaagvereistes van die kwalifikasie	48
T.10.6.4	Herhaling van modules	48
T.10.7	LYS VAN MODULES	49
T.10.8	KURRIKULUMUITKOMSTE	49
T.10.9	SAMESTELLEDE MODULES VAN DIE KURRIKULA	50

FAKULTEIT TEOLOGIE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof A le R du Plooy. ThM, ThD (PU vir CHO)

DIREKTEUR NAVORSING

Prof HF van Rooy. MA, ThB, DLitt (PU vir CHO)

DIREKTEUR SKOOL VIR BYBELWETENSKAPPE EN BYBELTALE

Prof JJ Janse van Rensburg. MA, ThD (PU vir CHO), D Litt (Honoris Causa)
(Columbia Evangelical Seminary)

DIREKTEUR SKOOL VIR KERKWETENSKAPPE

Prof JM Vorster. MA, DPhil, ThD (PU vir CHO)

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev A du Toit. BSc (PU vir CHO), HOD (Nagraads) (UNISA)

FAKULTEITSRAAD

Baloyi, ME	Krüger, PP
Coetzee, CFC	Lotter, GA
Cornelius, EM	Rabali, TC
De Klerk, BJ	Van Rooy, HF
Mashau, TD	Van Wyk, JH
Dirksen, MR	Venter, CJH
Du Plooy, A le R	Venter, JJ
Du Toit, A	Viljoen, FP
Janse van Rensburg, JJ	Vorster, JM
Jordaan, GJC	Verteenwoordiger TSV
Lamprecht, A	Verteenwoordiger Akademiese Raad

SKOOL VIR KERKWETENSKAPPE

Ekklesiologie:

Prof A le R du Plooy (V) (ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof JM Vorster (MA, DPhil, ThD (PU vir CHO))

Dogmatologie:

Prof JM Vorster (MA, DPhil, ThD (PU vir CHO))

Prof CFC Coetzee (ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

Praktiese Teologie:

Prof CJH Venter (V) (ThM, ThD (PU vir CHO))

Prof GA Lotter (DMin (Westminster), ThD (PU vir CHO))

Prof BJ de Klerk (ThM, ThD, (PU vir CHO))

Ds R Letšosa (ThB, MA (PU vir CHO))

Missiologie:

Ds TD Mashau (MA (PU vir CHO))

SKOOL VIR BYBELWETENSKAPPE

EN BYBELTALE

Ou Testament:

Prof HF van Rooy (V) (MA, ThB, DLitt (PU vir CHO))

Prof PP Krüger (MA, ThD (PU vir CHO))

Mnr ME Baloyi (HOD, ThM (PU vir CHO))

Nuwe Testament:

Prof GJC Jordaan (V) (ThB, MA, DLitt (PU vir CHO))

Prof JJ J van Rensburg (MA, ThD (PU vir CHO),
DLitt (Honoris Causa) (Columbia Evangelical Seminary))

Prof FP Viljoen (MA, ThD (PU vir CHO))

Semitistiek:

Mnr A Lamprecht (V) (MA(UV))

Grieks:

Prof EM Cornelius (V) (MA (PU vir CHO), DPhil (US))

Komitees

UK en Dagbestuur	Navorsing en PTP-komitee	Onderrigleer
A le R du Plooy (V) JJ J van Rensburg HF van Rooy JM Vorster CJH Venter FP Viljoen A du Toit	HF van Rooy (V) JM Vorster A le R du Plooy JJ J van Rensburg BJ de Klerk	EM Cornelius (V) JM Vorster JJ J van Rensburg FP Viljoen Studenteveteenwoordigers

Finansiële Ondersteuning	Komitee vir Gevorderde Grade	Professionele Dienste
A le R du Plooy (V) JM Vorster JF du Plooy HSJ Vorster DJS Steyn A du Toit Plaaslike predikante	HF van Rooy (V) JM Vorster JJ J van Rensburg	CJH Venter (V) BJ de Klerk JJ J van Rensburg FP Viljoen JM Vorster TD Mashau

Inligtingsbestuur	Rooster	Verspreide leer
FP Viljoen (V) GJC Jordaan CFC Coetzee T Larney M Smit A du Toit	PP Krüger (V) EM Cornelius A Moerdyk Studenteveteenwoordiger	FP Viljoen (V) JM Vorster JJ J van Rensburg CFC Coetzee R Letsosa

T.1 INLEIDENDE OPMERKINGS

Ooreenkomstig die kontraktuele verband tussen die PU vir CHO en die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika rakende die onderrig van Teologie word die teologie aan die Fakulteit Teologie beoefen in ooreenstemming met die Drie Formuliere van Eenheid, naamlik die Heidelbergse Kategismus, die Nederlandse Geloofsbelijdenis en die Dordtse Leerreëls.

T.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Fakulteitsreëls is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls (A-reëls) van die Universiteit en moet daarmee saam gelees word. Die A-reëls verskyn op die universiteit se tuisblad <http://www.puk.ac.za> by "Algemeen" / "Algemene Jaarboek" / "Reëls". Gedrukte eksemplare is by die Direkteur: Akademiese Administrasie verkrygbaar.

T.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID

Alle nuwe eerstejaarstudente aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte taalvaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.

Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.

Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die modules self word in fakulteitsverband aangebied. Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet dan met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband kom aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.

Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toetse afgeneem en (b) die hulp ook aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL181 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL182 (niemoedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL181 (algemene Engelse vaardigheid).

Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die modules, moet die betrokke module geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

T.1.3 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Vakgroepe in die Fakulteit is in skole gegroepeer. Aan die hoof van elke skool is 'n skooldirekteur en aan die hoof van 'n vakgroep is 'n vakgroepvoorsitter.

Skool	Vakgroepe
Skool vir Kerkwetenskappe	Ekklesiologie, Dogmatologie, Praktiese Teologie, Missiologie
Skool vir Bybelwetenskappe en Bybeltale	Ou Testament, Nuwe Testament, Semitiesiek, Grieks

T.1.4 KWALIFIKASIES, KODES EN KURRIKULA

Die Universiteit is bevoeg om die volgende kwalifikasies in die Fakulteit Teologie toe te ken.

KWALIFIKASIE EN KWALIFIKASIE-KODE	AFKORTING	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
Baccalaureus Theologiae 'n Basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening	BTh		
Kwalifikasiekode 341100 (Potchefstroom – voltyds)		Oop kurrikulum	T300P
		Bybeltale	T301P
Kwalifikasiekode 341101 (Telematiese Leersisteme)		Telematiese Leersisteme	T306T
Kwalifikasiekode 341102 (Geakkrediteerde inrigtings)		Baptist Bible College of Natal	T307P
		Bible Institute of SA	T308P
		Church Ministries Institute (CT)	T309P
		Church Ministries Institute (Gauteng)	T310P
		College ya Mojadi	T311P
		Dumisani Theological Institute and Bible School	T312P
		George Whitefield College	T313P
		Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	T314P
		John Wycliffe Theological College	T315P
		Mukhanyo Bible College	T316P
		Reformed Theological College Uganda	T317P
		Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek, Namibië	T318P
		New Covenant International Bible College, Auckland, Nieu Seeland	T319P
		Afirca School of Missions, Witrivier	T320P
	Trinity College of Nigeria, Eket, Nigerië	T321P	
Kwalifikasiekode 341103 (Greenwich School of Theology)		Greenwich School of Theology	T306T
Kwalifikasiekode 341100 (Fakulteit Vaaldriehoek - voltyds)		Christelike Teologie (Fakulteit Vaaldriehoek)	L305V

Inleidende opmerkings

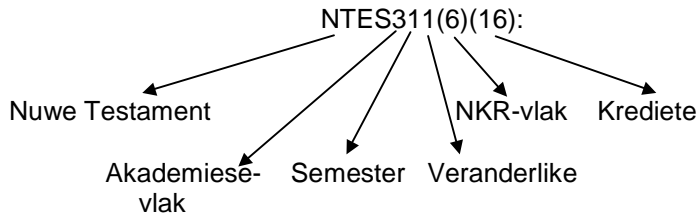
KWALIFIKASIE EN KWALIFIKASIE-KODE	AFKORTING	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
Baccalaureus Artium Bybelse berading en Psigologie 100150 (Potchefstroom - voltyds) <small>'n Basiese inleiding in Bybelse berading en Psigologie</small>	BA	Bybelse berading en Psigologie	T100P
Baccalaureus Artium Gedragwetenskappe 100150 (Vaaldriehoek - voltyds)		Bybelse berading en Psigologie (Fakulteit Vaaldriehoek)	L324V
Honneurs Baccalaureus Artium <small>'n Gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie of Bybellale</small>	Hons BA		
Kwalifikasiekode 102102 (Potchefstroom – voltyds) 102103 (Potchefstroom – deelyds)		Teologie of Bybelkunde	T601P
		Bybellale, met maontlike spesialisering in Bybelvertaling	T602P
Kwalifikasiekode 102111 (Geakkrediteerde inrigtings)		Baptist Bible College Natal	T607P
		Bible Institute of SA	T608P
		Church Ministries Institute (CT)	T609P
		Church Ministries Institute (Gauteng)	T610P
		George Whitefield College	T613P
		Mukhanyo Bible College	T616P
		Reformed Theological College Uganda	T617P
		Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek, Namibië	T618P
		New Covenant International Bible College, Auckland, Nieu Seeland	T619P
Kwalifikasiekode 102112 (Greenwich School of Theology)		Greenwich School of Theology	T622P
Kwalifikasiekode 102102 (Vaaldriehoek – voltyds)		Bybelkunde/Teologie (Fakulteit Vaaldriehoek)	L601V
Honneurs Baccalaureus Theologiae Kwalifikasiekode 342100 (Potchefstroom) 342101 (Greenwich School of Theology) <small>'n Gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening</small>	Hons BTh		T623P
Magister Divinitatus Kwalifikasiekode 343100 (Potchefstroom) 343101 (Greenwich School of Theology) <small>'n Professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening</small>	MDiv		T801P
Magister Theologiae Kwalifikasiekode 344100 (Potchefstroom) 344101 (Greenwich School of Theology) <small>'n Gevorderde navorsingsstudie in die Christelike Teologie en bediening</small>	MTh	Dogmatiek	T802P
		Etiek	T803P
		Homiletiek	T804P
		Kategetiek	T805P
		Kerk- en Dogmageskiedenis	T806P
		Kerkreg	T807P
		Liturgiek	T808P
		Missiologie	T809P
		Nuwe Testament	T810P
		Ou Testament	T811P
		Pastoraal	T812P

KWALIFIKASIE EN KWALIFIKASIE-KODE	AFKORTING	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE
<p>Magister Artium</p> <p>Kwalifikasiekode</p> <p>103106 (Potchefstroom - Voltyds)</p> <p>103107 (Potchefstroom - Deeltyds)</p> <p>103106 (Vaaldriehoek - Voltyds)</p> <p>103107 (Vaaldriehoek - Deeltyds)</p> <p>103118 (Greenwich School of Theology)</p> <p>ⁿ Navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale</p>	<p>MA</p>	<p>Met verhandeling (96 krediete)</p>	
		Dogmatiek	T813P
		Etiëk	T814P
		Griëks	T815P
		Homiletiek	T816P
		Kategetiek	T817P
		Kerk- en Dogmageskiedenis	T818P
		Kerkreg	T819P
		Liturgiek	T820P
		Missiologie	T821P
		Nuwe Testament	T822P
		Ou Testament	T823P
		Pastoraal	T824P
		Semitiese Tale	T825P
		Bybelkunde/Teologie	L801V
		<p>Met skripsie (48 krediete)</p>	
		Dogmatiek	T826P
		Etiëk	T827P
		Griëks	T833P
		Homiletiek	T828P
		Kategetiek	T834P
		Kerk- en Dogmageskiedenis	T829P
		Kerkreg	T835P
		Liturgiek	T836P
		Missiologie	T830P
		Nuwe Testament	T831P
		Ou Testament	T832P
		Pastoraal	T837P
Semitiese Tale	T838P		
<p>Met skripsie (48 krediete) (Vaaldriehoek)</p>			
Bybelkunde/Teologie	L801V		

KWALIFIKASIE EN KWALIFIKASIE- KODE	AFKORTING	KURRIKULUM	KURRIKULUM- KODE
<p align="center">Philosophiae Doctor</p> <p align="center">Kwalifikasiekode 307100 (Potchefstroom - Voltyds) 307101 (Potchefstroom - Deelyds) 307102 (Greenwich School of Theology)</p> <p align="center">*n Spesialis-navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale.</p>	PhD	Dogmatiek	T901P
		Etiiek	T902P
		Grieks	T903P
		Homiletiek	T904P
		Kategetiek	T905P
		Kerk- en Dogmageskiedenis	T906P
		Kerkreg	T907P
		Liturgiek	T908P
		Missiologie	T909P
		Nuwe Testament	T910P
		Ou Testament	T911P
		Pastoraal	T912P
		Semitiese Tale	T913P

T.1.5 MODULES EN KREDIETE

Elke kwalifikasie bestaan uit 'n aantal modules, met kredietwaardes van 8 of veelvoude van 8. Een krediet verteenwoordig 10 gemiddelde studie-ure. Elke modulekode bestaan uit 'n vierletter vakafkorting, gevolg deur eers 3 syfers, en dan twee stelle syfers tussen hakies, bv:



Vgl ook hiervoor A-reëls A.1.32.

T.1.6 KONTAKGELEENTHEDE

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

T.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

T.1.7.1 Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel. Die PU vir CHO onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigleerprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element is by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit.

T.1.7.2 By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigleerprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye is die vraag watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uittreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, nodig is. Dit gaan dus nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek demonstreer, met inagneming van die uittreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

T.1.7.3 Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

T.1.7.4 Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

T.1.8 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit geregistreer te word.

'n Toegelate leerder registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die leerder by die registrasieafdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

T.1.9 PREDIKANTSOPLEIDING GKSA

Leerders wat hulle wil bekwaam om as predikante in die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika beroepbaar gestel te word, moet vroegtydig (vóór die aanvang van hul studie) ook die kerklike keuringsprosedure van die Kuratore van die Teologiese Skool Potchefstroom volg. Dié keuring vind plaas gedurende September en Oktober van die jaar vóór die studie begin. (Meer inligting hieroor is verkrygbaar by die administratiewe kantoor van die Teologiese Skool: Tel. 018-299 1846/7, Faks. 018-294 8952, e-pos rtsadt@puknet.puk.ac.za).

Hierdie leerders volg die voorgeskrewe program: BTh Bybeltale, gevolg deur Hons BTh, MDiv en MTh.

T.1.10 PRAKTIESE WERK

Deelname aan alle praktiese werk gekoppel aan sekere modules is verpligtend, en sodanige praktiese werk moet tot bevrediging van die Direkteur van die betrokke Skool afgehandel word voordat die betrokke graad toegeken word.

T.1.11 EVALUERING

In die BTh-, BA-, Honneurs-, MDiv-, MTh-, MA- en PhD-kurrikula (uitgesonderd skripsie, verhandeling en proefskrif) word 'n stelsel van deurlopende evaluering konsekwent gehandhaaf, waarin gebruik gemaak word van byvoorbeeld die volgende assesseringsmetodes: selfevalueringsoefeninge, geskrewe en mondelinge toetse en eksamens, opstelle, werkstukke, mondelinge voordragte, klasbesprekings en kritiese bespreking van boeke en artikels.

In hierdie proses word formatiewe en summatiewe evaluering geïntegreer. Vir elke eksamen word interne eksaminatore en interne moderatore deur die Fakulteitsraad Teologie van die PU vir CHO benoem. Elke afsonderlike module se evalueringmetode word in die studiegids van die betrokke module verduidelik.

In die MTh-, MA- en PhD-kwalifikasies moet die leerder ook 'n skripsie, verhandeling of proefskrif skryf. Dit word deur minstens twee interne en een eksterne eksaminatore geëksamineer, deur die Senaat van die universiteit benoem.

T.1.12 SLAAG VAN 'N KURRIKULUM

'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit 'n kurrikulum saamgestel is, afsonderlik soos aangedui in reël A.8.7 te slaag.

T.1.13 GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS

Die PU vir CHO en die teologiese opleidingsinrigtings hieronder gelys, het 'n kontraktuele ooreenkoms, waarvolgens sekere grade van die PU vir CHO in samewerking met hierdie inrigtings aangebied word. 'n Persoon wat kragtens die ooreenkoms by die PU vir CHO wil studeer, moet op die voorgeskrewe vorm aansoek doen. Die aansoek moet deur die betrokke geakkrediteerde inrigting aanbeveel word. Nadat toelating verleen is, moet die leerder vir 'n kurrikulum inskryf (met vermelding van die toepaslike kwalifikasie- en kurrikulumkode).

Die inrigtings wat by die PU vir CHO geakkrediteer is, is die volgende:

Inrigting	Hoofsetel	Kwalifikasies
1. Baptist Bible College of Natal	Durban, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
2. Bible Institute of SA	Kalkbaai, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
3. Church Ministries Institute (CT)	Kaapstad, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
4. Church Ministries Institute (Gauteng)	Johannesburg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
5. College ya Mojadi	Sannieshof, Suid-Afrika	BTh
6. Dumisani Theological Institute and Bible School	Kingwilliamstown, Suid-Afrika	BTh
7. George Whitefield College	Muizenberg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
8. Greenwich School of Theology	Clarborough, Brittanje	BTh, Hons BA, Hons BTh, MA, MTh, PhD
9. Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	Lilongwe, Mosambiek	BTh
10. John Wycliffe Theological College	Randburg, Suid-Afrika	BTh
11. Mukhanyo Bible College	KwaMahlangu, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
12. Reformed Theological College Uganda	Kampala, Uganda	BTh, Hons BA
13. New Covenant International Bible College	Auckland, Nieu Seeland	BTh, Hons BA
14. Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium	Windhoek, Namibië	BTh, Hons BA
15. Africa School of Missions	Witrivier	BTh
16. Trinity College of Nigeria	Eket, Nigerië	BTh

T.2 BACCALAUREUS THEOLOGIAE (B TH)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en kan voltyds of telematies geneem word. Die kwalifikasie kan ook in Fakulteit Vaaldriehoek verwerf word in die program en kurrikulum wat in reël V1.4 (f) van die Vaaldriehoekjaarboek genoem is en kan slegs voltyds in Fakulteit Vaaldriehoek geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.2.1 ALGEMEEN

T.2.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete op die verskillende vlakke

Die BTh is 'n NKR-vlak 6 kwalifikasie met 384 krediete, waarvan 256 krediete op Vlak 5, en 128 krediete op vlak 6.

T.2.1.2 Duur van studie

Die minimumduur van die studietydperk vir hierdie kwalifikasie is drie jaar voltyds. Die maksimum termyn is gelyk aan vier jaar, met dien verstande dat aansoek gedoen kan word om die tydperk te verleng.

T.2.1.3 Program: Christelike Teologie

Die BTh-graad is 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n basiese opleiding in die Christelike teologie. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in bepaalde spesialisrigtings.

T.2.1.4 Spesifieke toelatingsvereistes – M-telling

Ooreenkomstig A-Reël A.4.2.1 is volle matrikulasievystelling die toelatingsvereiste. Dit beteken dat skoolleidsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA. Die Fakulteit behou hom egter die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling

Vaksimbool	Hoër Graad	Standaardgraad
A	5	4
B	4	3
C	3	2
D	2	1
E	1	0

L.W. : Die M-telling is die som van die telling van 'n maksimum van 6 vakke. Die taalvak op die Hoër Graad met die hoogste telling dra dubbele gewig.

- T.2.1.5 Artikulasie en uittreepunte**
- T.2.1.5.1 Artikulasie vir verdere studie**
Die BTh gee toelating tot óf Honneurs BTh (indien die BTh Bybeltale-kurrikulum met 'n gemiddeld van minstens 65% in die finale jaar voltooi is), óf tot Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie), óf tot Honneurs BA (Bybeltale) (mits voldoende krediete in die betrokke Bybeltale-module[s] verwerf is).
- T.2.1.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**
Soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daaroor bereik is.
- T.2.1.5.3 Uittreepunte**
Geen
- T.2.1.6 Eksaminering**
- T.2.1.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**
Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.
- T.2.1.6.2 Toelating tot die eksamen**
Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- T.2.1.6.3 Deelnamebewys en deelnamepunt**
'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.
- T.2.1.6.4 Modulepunt**
Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.33 en A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos in die betrokke studiegids vervat is.

'n Leerder wat vir die eerste keer by hierdie universiteit vir 'n kurrikulum registreer en in 'n eerstejaarlak module van die eerste semester nie 'n modulepunt slaag nie, kan nogtans 'n modulepunt van 50% verwerf indien die eksamen met minstens 50% geslaag is.

T.2.1.6.5 Slaagvereistes van die kurrikulum

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (Soos aangedui in A.8.9).

Die slaagvereiste vir 'n module is 50%.

'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (Soos aangedui in A.8.7)

T.2.1.6.6 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.2.1.7 Lys van modules

MODULE-KODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM	VERONDERSTELDE LEER
AFNV311	6	8	Afrikaans vir die professies	
AKLR111	5	8	Antieke kultuur: Ou Nabye Ooste en Griekeland	
DOGM211	5	16	Dogmatiek	
DOGM221	5	16	Dogmatiek	
DOGM311	6	16	Dogmatiek	TEOL121
DOGM321	6	8	Dogmatiek	TEOL121
ENSW311	6	8	English for the professions	
ENTR221	5	8	Kreatiewe Entrepreneurskap	
ETIE121	5	8	Etiek	
ETIE211	5	16	Etiek	
ETIE311	6	16	Etiek	ETIE121
GRKS111	5	16	Grieks	
GRKS121	5	16	Grieks	GRKS111
GRKS211	5	16	Grieks	GRKS121
GRKS221	5	16	Grieks	GRKS211
GRKS311	6	16	Grieks	GRKS211
GRKS321	6	16	Grieks	GRKS211
HERM321	6	8	Hermeneutiek	OTES / NTES111, GRKS / SEMT111
HOML211	5	8	Homiletiek	
KATE211	5	16	Kategetiek	
KDGE121	5	8	Kerk- en Dogmageskiedenis	
KDGE211	5	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	
KDGE221	5	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	
KDGE311	6	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	KDGE121
KDGE321	6	16	Kerk- en Dogmageskiedenis	KDGE121
LATN111	5	8	Latyn vir almal	
LATN121	5	16	Reqs- en Kerklatyn	LATN111
LATN211	5	16	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis 1	LATN121
LEER111	5	8	Leerontwikkeling	
LITK221	5	16	Liturgiek	
MISS211	5	8	Missiologie	
MISS221	5	16	Missiologie	
MISS311	6	16	Missiologie	MISS211
MISS321	6	16	Missiologie	MISS211

MODULE-KODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM	VERONDERSTELDE LEER
NTES111	5	8	Nuwe Testament	
NTES121	5	16	Nuwe Testament	GRKS111
NTES211	5	16	Nuwe Testament	GRKS111
NTES221	5	16	Nuwe Testament	GRKS111
NTES311	6	16	Nuwe Testament	GRKS111 en NTES111
NTES321	6	16	Nuwe Testament	GRKS111 en NTES111
OTES111	5	8	Ou Testament	
OTES121	5	16	Ou Testament	SEMT111
OTES211	5	16	Ou Testament	SEMT111
OTES221	5	16	Ou Testament	SEMT111
OTES311	6	16	Ou Testament	SEMT111 en OTES111
OTES321	6	16	Ou Testament	SEMT111 en OTES111
PAST121	5	8	Pastoraal	
PAST311	6	16	Pastoraal	PAST121
PSIG131	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG151	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG241	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG251	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG261	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG341	(6)	(8)	Psigologie	
PSIG353	(6)	(8)	Psigologie	
PSIG363	(6)	(8)	Psigologie	
RINL111	5	8	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	
SEMT111	5	16	Semitiese Tale	
SEMT121	5	16	Semitiese Tale	SEMT111
SEMT211	5	16	Semitiese Tale	SEMT121
SEMT221	5	16	Semitiese Tale	SEMT211
SEMT311	6	16	Semitiese Tale	SEMT221
SEMT321	6	16	Semitiese Tale	SEMT311
TEOL121	5	8	Inleiding in die Teologie	
WTSL221	5	8	Wetenskapsleer	
WTSL311	6	8	Wetenskapsleer	
WTSL229	6	8	Inleiding in Wetenskapsleer (Vaaldriehoek)	
WTSL319	6	8	Wetenskapsleer vir sosiale wetenskappe (Vaaldriehoek)	

T.2.2 BTH : OOP KURRIKULUM

Kwalifikasiekode: 341100

Kurrikulumkode: T300P

T.2.2.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.2.2 Samestellende modules van die kurrikulum T300P

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

3 ^e Jaar	Sem 2	GRKS321 of MISS321 of [PSIG353 en PSIG363]	SEMT321 of NTES321 of [PSIG251 en PSIG261]	KDGE321 of PSIG323		DOGM321	HERM321
	Sem 1	DOGM311 of GRKS311 of OTES311	SEMT311 of PAST311	MISS311 of ETIE311		AFNV311 of ENSW311	WTSL311
2 ^e Jaar	Sem 2	GRKS221 of DOGM221	SEMT221 of NTES221	MISS221		ENTR221	WTSL221
	Sem 1	GRKS211 of OTES211	SEMT211 of DOGM211	KATE211 of ETIE211		Een van: HOML211 KOMS112 PSIG131 PSIG151 PSIG241 PSIG341	MISS211
1 ^e Jaar	Sem 2	GRKS121 of OTES121	SEMT121 of NTES121	KDGE121	TEOL121	PAST121	ETIE121
	Sem 1	GRKS111	SEMT111	NTES111	OTES111	RINL111	LEER111
Krediete:		16	16	8	8	8	8

Indien 'n voltydse leerder wat vir T300P inskryf verkies om vir 'n module te registreer wat nie as kontak-module gelys word nie, kan daardie leerder vir die betrokke module registreer as TLS-module mits daar geen eksamenroosterbotsings voorkom nie.

T.2.3 BTH : BYBELTALE-KURRIKULUM

Kwalifikasiekode: 341100

Kurrikulumkode: T301P

Hierdie BTh-kurrikulum is gefokus op Bybeltale, vir die opleiding van predikante met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale.

T.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) die Hebreeuse/Aramese Ou Testament en die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte, die Vulgaat en ander Latynse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die Honneurs BTh.

T.2.3.2 Samestellende modules van die kurrikulum T301P

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

3e Jaar	Sem 2	GRKS321	SEMT321	KDGE321		DOGM321	HERM321
	Sem 1	GRKS311	SEMT311	LATN211 ¹		AFNV311 of ENSW311	WTSL311
2e Jaar	Sem 2	GRKS221	SEMT221	LATN121 ²		ENTR221	WTSL221
	Sem 1	GRKS211	SEMT211	LATN111 ³	AKLR111 ⁴	HOML211	MISS211
1e Jaar	Sem 2	GRKS121	SEMT121	KDGE121	TEOL121 ⁵	PAST121	ETIE121
	Sem 1	GRKS111	SEMT111	NTES111	OTES111	RINL111	LEER111
Krediete:		16	16	8	8	8	8

¹ Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

² Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

³ Latyn kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

⁴ Antieke Kultuur kan vervang word. Dit is egter 'n voorvereiste vir toelating tot Hons BTh.

⁵ TEOL121(5)(8) is 'n algemene inleiding tot die Teologiese wetenskap, toegespits op die Dogmatiek. Die agt krediete tel dus ook vir Dogmatiek.

T.2.4 BTH : TELEMATIESE LEERSISTEME KURRIKULUM

Kwalifikasiekode: 341101

Kurrikulumkode: T306T

T.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.4.2 Samestellende modules van die kurrikulum T306T

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7. Die leerder moet t.o.v. GRKS311, GRKS321; SEMT311, en SEMT321 met die betrokke dosent in verbinding tree.

3 ^e Jaar	Sem 2	GRKS321 of MISS321	SEMT321 of NTES321	KDGE321 of OTES321		DOGM321	HERM321
	Sem 1	GRKS311 of OTES311 of KDGE311	SEMT311 of PAST311 of NTES311	MISS311 of ETIE311		AFNV311 of ENSW311	WTSL311
2 ^e Jaar	Sem 2	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	SEMT221 of NTES221 of KDGE221	MISS221 of LITK221 of LATN121		ENTR221	WTSL221
	Sem 1	GRKS211 of OTES211	SEMT211 of KDGE211 of NTES211 of DOGM211	KATE211 of ETIE211		HOML211 of LATN111	MISS211
1 ^e Jaar	Sem 2	GRKS121 of OTES121	SEMT121 of NTES121	KDGE121	TEOL121	PAST121	ETIE121
	Sem 1	GRKS111	SEMT111	NTES111	OTES111	RINL111	LEER111
Krediete:		16	16	8	8	8	8

T.2.5 BTH : GEAKKREDITEERDE INRIGTINGS

Kwalifikasiekode: 341102

Kurrikulumkodes: T307P – T319P

Baptist Bible College of Natal	T307P
Bible Institute of SA	T308P
Church Ministries Institute (CT)	T309P
Church Ministries Institute (Gauteng)	T310P
College ya Mojadi	T311P
Dumisani Theological Institute and Bible School	T312P
George Whitefield College	T313P
Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	T314P
John Wycliffe Theological College	T315P
Mukhanyo Bible College	T316P
Reformed Theological College, Kampala Uganda	T317P
Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek Namibië	T318P
New Covenant International Bible College, Auckland Nieu Seeland	T319P
Africa School of Missions, Witrivier	T320P
Trinity College of Nigeria, Eket, Nigerië	T321P

T.2.5.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder behoort in staat te wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.5.2 Samestellende modules van die kurrikulum T307P – T321P

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

3 ^e Jaar	Sem 2	ENIGE DRIE MODULES VAN : GRKS321 MISS321 SEMT321 NTES321 KDGE321 OTES321 HOML321			DOGM321	HERM321
	Sem 1	ENIGE DRIE MODULES VAN : GRKS311 OTES311 KDGE311 SEMT311 PAST311 NTES311 MISS311 ETIE311 DOGM311			AFNV311 of ENSW311	WTSL311
2 ^e Jaar	Sem 2	ENIGE DRIE MODULES VAN : GRKS221 DOGM221 OTES221 SEMT221 NTES221 KDGE221 MISS221 LITK221			ENTR221	WTSL221
	Sem 1	ENIGE DRIE MODULES VAN : GRKS211 OTES211 SEMT211 KDGE211 NTES211 DOGM211 KATE211 ETIE211			HOML211	MISS211
1 ^e Jaar	Sem 2	ENIGE TWEE MODULES VAN: GRKS121 OTES121 SEMT121 NTES121	KDGE121	TEOL121	PAST121	ETIE121
	Sem 1	GRKS111	SEMT111	NTES111	OTES111	RINL111
Krediete:		16	16	8	8	8

T.2.6 BTH : GREENWICH SCHOOL OF THEOLOGY

Kwalifikasiekode: 341103

Kurrikulumkode: T306T

T.2.6.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder behoort in staat te wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- d) effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- e) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- f) te registreer vir die Honneurs BA (Bybelkunde/Teologie).

T.2.6.2 Samestellende modules van die kurrikulum T306T (= TLS)

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

3 ^e Jaar	Sem 2	GRKS321 of MISS321	SEMT321 of NTES321	KDGE321 of OTES321		DOGM321	HERM321
	Sem 1	GRKS311 of OTES311 of KDGE311	SEMT311 of PAST311 of NTES311	MISS311 of ETIE311		AFNV311 of ENSW311	WTSL311
2 ^e Jaar	Sem 2	GRKS221 of DOGM221 of OTES221	SEMT221 of NTES221 of KDGE221	MISS221 of LITK221 of LATN121		ENTR221	WTSL221
	Sem 1	GRKS211 of OTES211	SEMT211 of KDGE211 of NTES211 of DOGM211	KATE211 of ETIE211		HOML211 of LATN111	MISS211
1 ^e Jaar	Sem 2	GRKS121 of OTES121	SEMT121 of NTES121	KDGE121	TEOL121	PAST121	ETIE121
	Sem 1	GRKS111	SEMT111	NTES111	OTES111	RINL111	LEER111
Krediete:		16	16	8	8	8	8

T.2.7 BTH : FAKULTEIT VAALDRIEHOEK

Kwalifikasiekode: 341103

Kurrikulumkode: L305V

Raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Vaaldriehoek vir volledige inligting.

T.2.7.1 Samestellende modules van die kurrikulum L305V

Die lys van modules verskyn in T.2.1.7.

3 ^e Jaar	Sem 2	OTES321	NTES321	KDGE321		DOGM321	HERM321
	Sem 1	OTES311	NTES311	PAST311		AFNV311 of ENSW311	WTSL319
2 ^e Jaar	Sem 2	OTES221	NTES221	KDGE221		ENTR221	WTSL229
	Sem 1	OTES211	NTES211	KATE211		HOML211	MISS211
1 ^e Jaar	Sem 2	OTES121	NTES121	KDGE121	TEOL121	PAST121	ETIE121
	Sem 1	GRKS111	SEMT111	NTES111	OTES111	RINL111	LEER111
Krediete:		16	16	8	8	8	8

T.3 BACCALAUREUS ARTIUM (BA)

Kwalifikasiekode: 100150

Kurrikulumkode: T100P Voltyds

T.3.1 BA KWALIFIKASIE: BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE

T.3.1.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Die leerder sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel;
- b) Die leerder sal 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke toepas;
- c) Die leerder sal in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer.

T.3.1.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium graad verleen toegang tot die honneursgraad in Pastorale berading of Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (BA), kan kandidate ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae graad. Na suksesvolle voltooiing van die derde studiejaar kan kandidate aansoek doen vir keuring vir die Honneurs graad in Teologie, met toespitsing op berading.

T.3.1.3 Eksaminering

T.3.1.3.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.3.1.3.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.3.1.3.3 Deelnamebewys en deelnamepunt

'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.

T.3.1.3.4 Modulepunt

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.33 en A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos in die betrokke studiegids vervat is.

'n Leerder wat vir die eerste keer by hierdie universiteit vir 'n kurrikulum registreer en in 'n eerstejaarvlak module van die eerste semester nie 'n modulepunt slaag nie, kan nogtans 'n modulepunt van 50% verwerf indien die eksamen met minstens 50% geslaag is.

T.3.1.3.5 Slaagvereistes van die kurrikula

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (Aangedui in A.8.9).

Die slaagvereiste vir 'n module is 50%.

'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (Soos aangedui in A.8.7).

T.3.1.3.6 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.3.1.4 Lys van modules

KODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM	VERONDERSTELDE LEER
AKLR111	(5)	(8)	Antieke kultuur	
BYBI311	(6)	(8)	Bybelinterpretasie	
BYBL111	(5)	(8)	Bybelkunde	
BYBL121	(5)	(16)	Bybelkunde	
BYBL211	(5)	(16)	Bybelkunde	
BYBL221	(5)	(24)	Bybelkunde	
BYBL311	(6)	(24)	Bybelkunde	
BYBL321	(6)	(32)	Bybelkunde	
DOGM221	(5)	(16)	Dogmatiek	
ENTR221	(5)	(8)	Kreatiewe Entreprenerskap	
ETIE121	(5)	(8)	Etiek	
KOMS112	(5)	(8)	Kommunikasiestudie	
LEER111	(5)	(8)	Leerontwikkeling	
MISS212	(5)	(8)	Missiologie	
PAST121	(5)	(8)	Pastoraal	
PAST311	(6)	(16)	Pastoraal	PAST121
PSGB211	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG131	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG151	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG161	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG211	(5)	(16)	Psigologie	
PSIG241	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG251	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG252	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG261	(5)	(8)	Psigologie	
PSIG311	(6)	(16)	Psigologie	
PSIG323	(6)	(16)	Psigologie	
PSIG341	(6)	(8)	Psigologie	
PSIG353	(6)	(8)	Psigologie	
PSIG363	(6)	(8)	Psigologie	
RINL111	(5)	(8)	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	
SOSL111	(5)	(8)	Sosiologie	
WTSL221	(5)	(8)	Wetenskapsleer	
WTSL311	(6)	(8)	Wetenskapsleer	

T.3.1.5 Samestellende modules van die kurrikulum T100P

3 ^e Jaar	Sem 2	PSIG353	PSIG363	PSIG323		BYBL321			
	Sem 1	WTSL311	BYBI311	PSIG311		PSIG341	BYBL311		
2 ^e Jaar	Sem 2	WTSL221	PSIG261	ENTR221	PSIG251	PSIG252	BYBL221		
	Sem 1	BYBL211		PAST311		PSIG211	PSGB211	PSIG241	
1 ^e Jaar	Sem 2	BYBL121		DOGM221		ETIE121	PAST121	PSIG151	PSIG161
	Sem 1	AKLR111	RINL111	BYBL111	SOSL111	PSIG131	KOMS112	LEER111	MISS212
Krediete:		8	8	8	8	8	8	8	8

T.3.1.6 Keusemodules

Geen keuse is van toepassing nie.

T.3.2 BA : GEDRAGSWETENSAPPE: BYBELSE BERADING EN PSIGOLOGIE (VAALDRIEHOEK)

Kwalifikasiekode: 100150

Kurrikulumkode: L324V Voltyds

Raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Vaaldriehoek vir volledige inligting.

Fakulteit Vaaldriehoek bied die kurrikulum Bybelse Berading en Psigologie in die BA Gedragwetenskappe-rioting aan. Die leerder stel die kurrikulum in oorleg met die Fakulteitsadviseur vas.

T.4 BYBELKUNDE-MODULES IN ANDER PROGRAMME

Vergelyk die jaarboek van Lettere en Wysbegeerte vir Bybelkunde as vak binne BA-grade, asook die jaarboeke van verskillende Fakulteite waarin BYBI311(6)(8) as verpligte keuse voorkom in ander B-grade.

T.4.1 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BYBL111	5	8	Bybelkunde
BYBL121	5	16	Bybelkunde
BYBL211	5	16	Bybelkunde
BYBL221	5	24	Bybelkunde
BYBL311	6	24	Bybelkunde
BYBL321	6	32	Bybelkunde
BYBI311 ⁶	6	8	Bybelkunde

⁶ BYBI311(6)(8) is een van die keusemodules vir KEUS311 in programme buite Fakulteit Teologie. Daarbenewens kom dit in die program BA Bybelse berading en Psigologie voor.

T.5 HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en kan voltyds, deelyds of telematies geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.5.1 ALGEMEEN

T.5.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete

Die Hons BA is 'n NKR-vlak 7 kwalifikasie met 128 krediete.

T.5.1.2 Duur van studie

Die minimumduur is een jaar en die maksimumduur twee jaar.

T.5.1.3 Spesifieke Toelatingsvereistes

- a) Toelating tot hierdie studie geskied volgens regulasie A.8.1 en met inagneming van die bepalings vir voorwaardelike registrasie in regulasie A.4.7.
- b) Onder besondere omstandighede kan die Senaat 'n leerder wat in besit is van 'n nie-Teologiese Baccalaureusgraad, tot die honneursstudie in Teologie of Bybelkunde toelaat. 'n Suksesvolle colloquium doctum word vereis.
- c) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Koördineerder Honneurs BA-kwalifikasie op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- d) Keuring geskied op grond van die leerder se akademiese prestasie en insig in die relevante module(s) vir die eerste graad.
- e) Vir die honneursstudie word 'n persentasie van 60% in die relevante module(s) op die derde vlak van die eerste B-graad vereis.

T.5.1.4 Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies

T.5.1.4.1 Artikulasie vir verdere studie

Die Honneurs BA (Teologie / Bybelkunde) kan toelating gee tot MA.

Die Honneurs BA (Bybeltale) kan toelating gee tot die MA in Grieks, Semitiese Tale, en verleen krediete vir toelating tot die M-studie in Nuwe Testament of Ou Testament.

T.5.1.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.5.1.4.3 Uittreepunt

Geen.

T.5.1.5 Eksaminering

T.5.1.5.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.5.1.5.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.5.1.5.3 Modulepunt

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee in die betrokke studiegids.

T.5.1.5.4 Slaagvereistes van die kurrikula

- a) Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (soos aangedui in A.8.9).
- b) Die slaagvereiste vir 'n module is 50%.
- c) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (soos aangedui in A.8.7).

T.5.1.5.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.5.2 HONNEURS BA: TEOLOGIE / BYBELKUNDE

Kwalifikasiekode 102102 (Potchefstroom - voltyds) 102103 (Potchefstroom - deelyds)	Teologie of Bybelkunde	Kurrikulum- kode T601P
Kwalifikasiekode 102113 (Geakkrediteerde inrigtings)	Baptist Bible College of Natal	T607P
	Bible Institute of SA	T608P
	Church Ministries Institute (CT)	T609P
	Church Ministries Institute (Gauteng)	T610P
	George Whitefield College	T613P
	Mukhanyo Bible College	T616P
	Reformed Theological College Uganda	T617P
	Namibiese Evangeliese Teologiese Seminarium, Windhoek Namibie	T618P
	New Covenant International Bible College, Auckland Nieu Seeland	T619P
Kwalifikasiekode 102112 (Greenwich School of Theology)	Greenwich School of Theology	T622P
Kwalifikasiekode 102102 (Vaaldriehoek - voltyds)	Bybelkunde/Teologie (Fakulteit Vaaldriehoek)	L601V

T.5.2.1 Program

Hons BA (Teologie/Bybelkunde) is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie, wat voortbou op 'n eerste graad in Teologie/Bybelkunde of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

T.5.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om, op grond van intermediêr gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die MA in Teologie.

T.5.2.3 Lys van modules

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
Capita Selecta	7 of 8	16	Enige gelyk- of meerwaardige module binne of buite Fakulteit Teologie
DOGM671	7	24	Dogmatiek
ETIE671	7	24	Etiek
ETIE672	7	16	Etiek (Vaaldriehoek)
HOML671	7	16	Homiletiek
KDGE671	7	24	Kerk- en Dogmageskiedenis
KDGV671	7	16	Kerk- en Dogmageskiedenis (Vaaldriehoek)
KERG671	7	16	Kerkreg
LITK671	7	16	Liturgiek
MISS671	7	24	Missiologie
NAVM671	7	7	Navorsingsmetodologie (Vaaldriehoek)
NTES611	7	16	Nuwe Testament
NTES672	7	24	Nuwe Testament
OTES611	7	16	Ou Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
PAST671	7	16	Pastoraal
TEOL673	7	48	Honneursskripsie

T.5.2.4 Samestellende modules van die kurrikula T601P, T607P-T619P

Vlak 7	OTES672(24)	Keuse (16)	Keuse (24)
	NTES672(24)	Keuse (16)	Keuse (24)

Nà elke module word die krediete in hakies aangedui.

Vier (4) keusemodules (2 modules van 16 krediete en 2 modules van 24 krediete) uit die volgende:

Modules met 16 krediete	Modules met 24 krediete
Capita Selecta (7/8)(16) HOML671 (7)(16) KERG671 (7)(16) LITK671 (7)(16) PAST671 (7)(16)	DOGM671 (7)(24) ETIE671 (7)(24) KDGE671 (7)(24) MISS671 (7)(24)

Nota: Die kwalifikasiekoördineerder stel jaarliks die kurrikulum vir die aanbieding op Potchefstroom-kampus vas.

T.5.2.5 Samestellende modules van die kurrikulum T622P (Greenwich School of Theology)

Vlak 7	OTES611 (16)	NTES611 (16)	'n Keuse uit die modules van die Honneurs BTh (48)	TEOL673 (48)
--------	-----------------	-----------------	---	-----------------

Nà elke module word die krediete in hakies aangedui.

Moontlike modules uit Honneurs BTh (48 krediete):

DOGM621(7)(8)	KERG611(7)(8)
ETIE621(7)(8)	LITK611(7)(8)
HOML611(7)(8)	MISS621(7)(8)
HOML621(7)(8)	NTES621(7)(8)
KATE621(7)(8)	OTES621(7)(8)
KDGE611(7)(8)	PAST621(7)(8)

T.5.2.6 Samestellende modules van die kurrikulum L601V (Vaaldriehoek)

Vlak 7	OTES672 (24)	NTES672 (24)	MISS671 (24)	ETIE672 (16)	KDGV671 (16)	PAST671 (16)	NAVM671 (8)
--------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

Nà elke module word die krediete in hakies aangedui.

Raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Vaaldriehoek vir volledige inligting.

T.5.3 HONNEURS BA: BYBELTALE

Kwalifikasiekode: 102102 Voltyds
102103 Deeltyds

Kurrikulumkode: T602P

T.5.3.1 Program

Hons BA (Bybeltale) is 'n gevorderde kwalifikasie wat voortbou op 'n eerste graad met Grieks en/of Semitiese Tale met die moontlikheid van spesialisering in Bybelvertaling, Grieks of Semitiese Tale.

Die studie kan voltyds of deeltyds onderneem word.

T.5.3.2 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Bybeltale:

- a) die Hebreuse/Aramese Ou Testament en ander Semitiese geskrifte en/of die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar, en geldig in Afrikaans of Engels te vertaal

- b) 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die MA in Grieks/Semitiese Tale.

T.5.3.3 Lys van modules

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7	16	Bybeltale
BBTL672	7	16	Bybeltale
BBTL673	7	24	Bybeltale
BBTL674	7	24	Bybeltale
GRKS671	7	24	Grieks
GRKS672	7	24	Grieks
GRKS673	7	24	Grieks
NTES672	7	24	Nuwe Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
SEMT671	7	24	Semitiese Tale
SEMT672	7	24	Semitiese Tale
SEMT673	7	24	Semitiese Tale
SEMT674	7	24	Semitiese Tale
SEMT675	7	24	Semitiese Tale
SEMT676	7	24	Semitiese Tale
SEMT677	7	24	Semitiese Tale

T.5.3.4 Samestellende modules van die kurrikulum T602P

Vlak 7	BBTL671(16)	Keuse (24)	Keuse (24)
	BBTL672(16)	Keuse (24)	Keuse (24)

Na elke module word die krediete in hakies aangedui.

Vier (4) keusemodules uit die volgende:

BBTL673(24)	SEMT671(24)
BBTL674(24)	SEMT672(24)
GRKS671(24)	SEMT673(24)
GRKS672(24)	SEMT674(24)
GRKS673(24)	SEMT675(24)
NTES672(24)	SEMT676(24)
OTES672(24)	SEMT677(24)

T.6 HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTH)

Kwalifikasiekode Potchefstroom: 342100

Kwalifikasiekode Greenwich: 342101

Kurrikulumkode: T623P

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en word op die Potchefstroomkampus voltyds geneem.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander.

T.6.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die Hons BTh is 'n NKR-vlak 7 kwalifikasie met **128** krediete.

T.6.2 DUUR VAN STUDIE

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

T.6.3 PROGRAM

Die Honneurs BTh is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening, wat voortbou op 'n basiese inleiding wat in BTh gebied word. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie en bediening.

T.6.4 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die MDiv of MA.

T.6.5 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n toepaslike Baccalaureus graad
- b) Toelating geskied volgens reëls A4, A5 en A.10
- c) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Koördineerder Honneurs BTh op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

T.6.6 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE

T.6.6.1 Artikulasie vir verdere studie

Die Honneurs BTh gee toelating tot MDiv en MA (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

T.6.6.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daaroor bereik is.

T.6.6.3 Uittreepunt

Geen. Die Honneurs BTh-graad is 'n eenjarige graad.

T.6.7 EKSAMINERING

T.6.7.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.6.7.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

T.6.7.3 Modulepunt

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die uitkomste van die modules.

T.6.7.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie

- a) Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (Soos aangedui in A.8.9)
- b) Die slaagvereiste vir 'n module is 50%
- c) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (Soos aangedui in A.8.7).

T.6.7.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.6.8 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM621	7	8	Dogmatiek
ETIE621	7	8	Etiek
HOML611	7	8	Homiletiek
HOML621	7	8	Homiletiek
KATE621	7	8	Kategetiek
KDGE611	7	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG611	7	8	Kerkreg
LITK611	7	8	Liturgiek
MISS621	7	8	Missiologie
NTE611	7	16	Nuwe Testament
NTE621	7	8	Nuwe Testament
OTE611	7	16	Ou Testament
OTE621	7	8	Ou Testament
PAST621	7	8	Pastoraal

T.6.9 SAMESTELLEDE MODULES VAN DIE KURRIKULUM T623P

Sem 2	OTES621 (7)(8)	KATE621 (7)(8)	NTE621 (7)(8)	HOML621 (7)(8)	DOGM621 (7)(8)	ETIE621 (7)(8)	MISS621 (7)(8)	PAST621 (7)(8)
Sem 1	OTES611(7)(16)		NTE611(7)(16)		KDGE611 (7)(8)	KERG611 (7)(8)	LITK611 (7)(8)	HOML611 (7)(8)

T.7 MAGISTER DIVINITATIS (M DIV)

Kwalifikasiekode Potchefstroom: 343100

Kwalifikasiekode Greenwich: 343101

Kurrikulumkode: T801P

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en word voltyds geneem.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander.

T.7.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die MDiv is 'n NKR-vlak 8(a) kwalifikasie met **128** krediete.

T.7.2 DUUR VAN STUDIE

Die duur van die studie is een jaar voltyds op die Potchefstroomkampus.

T.7.3 PROGRAM

Die MDiv is 'n professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en bediening, wat voortbou op die gevorderde kurrikulum wat in Honneurs BTh gebied word.

T.7.4 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om, op grond van gevorderde toegepaste onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) professioneel effektief te funksioneer in die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
- c) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- d) te registreer vir die MTh.

T.7.5 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

- a) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons BTh-graad of gelykwaardige kwalifikasie. Toelating geskied volgens reëls A.4, A.5 en A.11.
- b) 'n Leerder moet voor die aanvang van die studie by die Koördineerder MDiv op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

T.7.6 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**T.7.6.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MDiv gee toelating tot MA of MTh (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

- T.7.6.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**
Soos gekoördineer deur Forum for University Theological Education (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daaroor bereik is.
- T.7.6.3 Uittreepunt**
Geen. Die MDiv-graad is 'n eenjarige graad.
- T.7.7 EKSAMINERING**
- T.7.7.1 Samestelling van die deelnamepunt**
Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.
- T.7.7.2 Toelating tot die eksamen**
Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- T.7.7.3 Modulepunt**
Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die uitkomste van die modules.
- T.7.7.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie**
- Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (soos aangedui in A.8.9).
 - Die slaagvereiste vir 'n module is 50%.
 - 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (soos aangedui in A.8.7).
- T.7.7.5 Herhaling van modules**
'n Leerder kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.7.8 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM811	8	8	Dogmatiek
ETIE821	8	8	Etiiek
KDGE821	8	8	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG811	8	8	Kerkreg
KERG821	8	8	Kerkreg
LITK811	8	8	Liturgiek
MISS811	8	8	Missiologie
MISS821	8	8	Missiologie
NTES811	8	16	Nuwe Testament
NTES821	8	16	Nuwe Testament
OTES811	8	16	Ou Testament
OTES821	8	16	Ou Testament

T.7.9 SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULUM T801P

Sem 2	OTES821 (8)(16)	NTES821 (8)(16)	ETIE821 (8)(8)	KERG821 (8)(8)	MISS821 (8)(8)	KDGE821 (8)(8)
Sem 1	OTES811 (8)(16)	NTES811 (8)(16)	DOGM811 (8)(8)	KERG811 (8)(8)	LITK811 (8)(8)	MISS811 (8)(8)

T.8 MAGISTER ARTIUM (MA)

Kwalifikasiekode Potch:	103106 Voltyds 103107 Deeltyds
Kwalifikasiekode Vaaldriehoek:	103106 Voltyds 103107 Deeltyds
Kwalifikasiekode Greenwich:	103118
Kurrikulumkodes	T813P-T838P, L801V, L805V

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en kan voltyds of deeltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.8.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE

Die MA is 'n NKR-vlak 8 kwalifikasie met **128** krediete. Krediete vereis vir kern (verpligte modules)- en keuseleer (keuse modules):

MA	Kern	Keuse
Met verhandeling	96	32
Met skripsie	48	80

T.8.2 DUUR VAN STUDIE

Die minimumduur van die studie is een jaar en die maksimum drie jaar.

Die bepaling van reëls A.11 ten opsigte van die oorskryding van die maksimumduur van die studie word toegepas. Leerders moet hulle deeglik hiervan vergewis.

T.8.3 PROGRAM

Die MA is 'n kwalifikasie wat navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale vereis. Dis 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitssterrein op meestersvlak.

T.8.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

T.8.4.1 Toelating tot die Magisterstudie geskied volgens reëls A.11.

T.8.4.2 Met inagneming van die uitsonderings wat die Senaat mag goedkeur, is die vak waarin die studie onderneem word:

- a) Een van die vakke waarin die leerder die Honneurs Baccalaureusgraad verwerf het of waarin die status van sodanige Baccalaureusgraad aan hom toegeken is; of

- b) die vak waarin die leerder 'n vierjarige graad voltooi het of die status van sodanige graad aan hom toegeken is.

T.8.4.3 Om toelating tot die studie op meestersvlak te verkry, kan die vakgroep op aanbeveling van die Direkteur van die betrokke Skool addisionele werk ten opsigte van Grieks, Semitiese Tale en die teorie van teksinterpretasie vereis. Totdat aan hierdie maontlike addisionele vereistes voldoen is, word leerders slegs voorwaardelik tot die tersaaklike kurrikulum toegelaat.

T.8.4.4 Toelating tot die MA word hanteer deur die Direkteur Navorsing in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae en vorige werkstukke en/of navorsingsverslae. 'n Module in navorsingsmetodologie kan ook voorgeskryf word.

T.8.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE

T.8.5.1 Artikulasie vir verdere studie

Die MA gee toelating tot PhD.

T.8.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is.

T.8.5.3 Uittreepunte

Geen.

T.8.6 EKSAMINERING

T.8.6.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule(s) word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.8.6.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of kursuswerkmodule voldoen is.

T.8.6.3 Kursuswerkmodulepunt

Die kursuswerkmodulepunt word volgens die voorskrifte van reëls A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

T.8.6.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie

- a) Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (soos aangedui in A.8.9).

- b) Die slaagvereiste vir 'n module is 50%.
- c) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (soos aangedui in A.8.7).

T.8.7 HERHALING VAN MODULES

'n Leerder kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke kursuswerkmodule moet registreer.

T.8.8 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7	16	Bybeltale
BBTL672	7	16	Bybeltale
BBTL673	7	24	Bybeltale
BBTL674	7	24	Bybeltale
DOGM872	8	96	Dogmatiek (Verhandeling)
DOGM873	8	48	Dogmatiek (Skripsie)
DOGM876	8	32	Dogmatiek
ETIE872	8	96	Etiëk (Verhandeling)
ETIE873	8	48	Etiëk (Skripsie)
ETIE876	8	32	Etiëk
ETIV872	8	96	Etiëk (Vaaldriehoek) (Verhandeling)
ETIV873	8	48	Etiëk (Vaaldriehoek) (Skripsie)
ETIV874	8	16	Etiëk (Vaaldriehoek)
GRKS671	7	24	Grieks
GRKS672	7	24	Grieks
GRKS673	7	24	Grieks
GRKS872	8	96	Grieks (Verhandeling)
GRKS873	8	48	Grieks (Skripsie)
GRKS876	8	32	Grieks
HERV872	8	96	Hermeneutiek (Vaaldriehoek) (Verhandeling)
HERV873	8	48	Hermeneutiek (Vaaldriehoek) (Skripsie)
HERV874	8	16	Hermeneutiek (Vaaldriehoek)
HOML872	8	96	Homiletiek (Verhandeling)
HOML873	8	48	Homiletiek (Skripsie)
HOML876	8	32	Homiletiek
KATE872	8	96	Kategetiek (Verhandeling)
KATE873	8	48	Kategetiek (Skripsie)

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
KATE876	8	32	Kategetiek
KDGE872	8	96	Kerk- en Dogmageskiedenis (Verhandeling)
KDGE873	8	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Skripsie)
KDGE876	8	32	Kerk- en Dogmageskiedenis
KDGV872	8	96	Kerk- en Dogmageskiedenis (Vaaldriehoek) (Verhandeling)
KDGV873	8	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Vaaldriehoek) (Skripsie)
KDGV874	8	16	Kerk- en Dogmageskiedenis (Vaaldriehoek)
KERG872	8	96	Kerkreg (Verhandeling)
KERG873	8	48	Kerkreg (Skripsie)
KERG876	8	32	Kerkreg
LITK872	8	96	Liturgiek (Verhandeling)
LITK873	8	48	Liturgiek (Skripsie)
LITK876	8	32	Liturgiek
MACS874	8	8	Capita Selecta
MACS874	8	8	Capita Selecta
MACS875	8	8	Capita Selecta
MACS875	8	8	Capita Selecta
MISS872	8	96	Missiologie (Verhandeling)
MISS873	8	48	Missiologie (Skripsie)
MISS876	8	32	Missiologie
MISV872	8	96	Missiologie (Vaaldriehoek) (Verhandeling)
MISV873	8	48	Missiologie (Vaaldriehoek) (Skripsie)
MISV874	8	16	Missiologie (Vaaldriehoek)
NTE611	7	16	Nuwe Testament
NTE621	7	8	Nuwe Testament
NTE672	7	24	Nuwe Testament
NTE811	8	16	Nuwe Testament
NTE821	8	16	Nuwe Testament
NTE872	8	96	Nuwe Testament (Verhandeling)
NTE873	8	48	Nuwe Testament (Skripsie)
NTE875	8	8	Nuwe Testament
NTE876	8	32	Nuwe Testament
NTEV872	8	96	Nuwe Testament (Vaaldriehoek) (Verhandeling)
NTEV873	8	48	Nuwe Testament (Vaaldriehoek) (Skripsie)
NTEV874	8	16	Nuwe Testament (Vaaldriehoek)

MA

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
OTES611	7	16	Ou Testament
OTES621	7	8	Ou Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
OTES811	8	16	Ou Testament
OTES821	8	16	Ou Testament
OTES872	8	96	Ou Testament (Verhandeling)
OTES872	8	96	Ou Testament (Vaaldriehoek) (Verhandeling)
OTES873	8	48	Ou Testament (Skripsie)
OTES873	8	48	Ou Testament (Vaaldriehoek) (Skripsie)
OTES874	8	16	Ou Testament (Vaaldriehoek)
OTES875	8	8	Ou Testament
OTES876	8	32	Ou Testament
PAST872	8	96	Pastoraal (Verhandeling)
PAST873	8	48	Pastoraal (Skripsie)
PAST876	8	32	Pastoraal
SEMT671	7	24	Semitiese Tale
SEMT672	7	24	Semitiese Tale
SEMT673	7	24	Semitiese Tale
SEMT674	7	24	Semitiese Tale
SEMT675	7	24	Semitiese Tale
SEMT676	7	24	Semitiese Tale
SEMT677	7	24	Semitiese Tale
SEMT872	8	96	Semitiese Tale (Verhandeling)
SEMT873	8	48	Semitiese Tale (Skripsie)
SEMT876	8	32	Semitiese Tale

T.8.9

SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE GRAAD

Die MA-kwalifikasie kan in drie kategorieë verdeel word:

- a) MA met verhandeling (Verhandeling: 96 krediete; Keuse 32 krediete)
- b) MA met skripsie (Skripsie: 48 krediete; Keuse: 80 krediete)
- c) MA met skripsie (Skripsie: 48 krediete; verpligte modules vir 80 krediete) (Slegs Vaaldriehoekampus)

T.8.10 MA MET VERHANDELING

Die kurrikula bestaan uit 128 krediete elk, naamlik 32 krediete vir die spesialiteitsvak en 96 krediete vir die verhandeling.

T.8.10.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die verhandeling 'n bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

T.8.10.2 Kurrikulumkodes en modules: Potchefstroom

VLAK	KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	SPECIALITEITSVAK	VERHANDELING
Vlak 8	Dogmatiek	T813P	DOGM876(8)(32)	DOGM872(8)(96)
Vlak 8	Etiek	T814P	ETIE876(8)(32)	ETIE872(8)(96)
Vlak 8	Grieks	T815P	GRKS876(8)(32)	GRKS872(8)(96)
Vlak 8	Homiletiek	T816P	HOML876(8)(32)	HOML872(8)(96)
Vlak 8	Kategetiek	T817P	KATE876(8)(32)	KATE872(8)(96)
Vlak 8	Kerk- en Dogmageskiedenis	T818P	KDGE876(8)(32)	KDGE872(8)(96)
Vlak 8	Kerkreg	T819P	KERG876(8)(32)	KERG872(8)(96)
Vlak 8	Liturgiek	T820P	LITK876(8)(32)	LITK872(8)(96)
Vlak 8	Missiologie	T821P	MISS876(8)(32)	MISS872(8)(96)
Vlak 8	Nuwe Testament	T822P	NTES876(8)(32)	NTES872(8)(96)
Vlak 8	Ou Testament	T823P	OTES876(8)(32)	OTES872(8)(96)
Vlak 8	Pastoraal	T824P	PAST876(8)(32)	PAST872(8)(96)
Vlak 8	Semitiese Tale	T825P	SEMT876(8)(32)	SEMT872(8)(96)

T.8.10.3 Kurrikulumkode L805V en modules: Vaaldriehoek

Raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Vaaldriehoek vir volledige inligting.

VLAK	VERHANDELING EN SPESIALITEITSVAK					
	Een van die volgende kombinasies:					
Vlak 8	HERV872(96) en HERV874(32)	ETIV872(96) en ETIV874(32)	MISV872(96) en MISV874(32)	OTEV872(96) en OTEV874(32)	NTEV872(96) en NTEV874(32)	KDGV872(96) en KDGV874(32)

T.8.11 MA MET SKRIPSIE

Die kurrikula bestaan uit 128 krediete elk, soos volg opgemaak:

- a) 32 krediete vir die spesialiteitsvak
- b) 48 krediete vir die skripsie, en
- c) 24 krediete gekies uit die volgende modules:

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
BBTL671	7	16	Bybeltale
BBTL672	7	16	Bybeltale
BBTL673	7	24	Bybeltale
BBTL674	7	24	Bybeltale
GRKS671	7	24	Grieks
GRKS672	7	24	Grieks
GRKS673	7	24	Grieks
NTES611	7	16	Nuwe Testament
NTES621	7	8	Nuwe Testament
NTES672	7	24	Nuwe Testament
OTES611	7	16	Ou Testament
OTES621	7	8	Ou Testament
OTES672	7	24	Ou Testament
SEMT671	7	24	Semitiese Tale
SEMT672	7	24	Semitiese Tale
SEMT673	7	24	Semitiese Tale
SEMT674	7	24	Semitiese Tale
SEMT675	7	24	Semitiese Tale
SEMT676	7	24	Semitiese Tale
SEMT677	7	24	Semitiese Tale

- d) 24 krediete gekies uit die volgende modules:

MACS874	8	8	Capita Selecta
MACS875	8	8	Capita Selecta
NTES811	8	16	Nuwe Testament
NTES821	8	16	Nuwe Testament
NTES875	8	8	Nuwe Testament
OTES811	8	16	Ou Testament
OTES821	8	16	Ou Testament
OTES875	8	8	Ou Testament

T.8.11.1 Kurrikulumuitkomst

Die leerder moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

T.8.11.2 Kurrikulumkode en modules

VLAK	KURRIKULUM	KODE	SPESIALITEITSVAK	SKRIPSIE	KEUSEMODULES Sien T.8.11 (c) en (d)
Vlak 8	Dogmatiek	T826P	DOGM876(8)(32)	DOGM873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Etiek	T827P	ETIE876(8)(32)	ETIE873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Grieks	T833P	GRKS876(8)(32)	GRKS873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Homiletiek	T828P	HOML876(8)(32)	HOML873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Kategetiek	T834P	KATE876(8)(32)	KATE873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Kerk- en Dogma-geskiedenis	T829P	KDGE876(8)(32)	KDGE873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Kerkreg	T835P	KERG876(8)(32)	KERG873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Liturgiek	T836P	LITK876(8)(32)	LITK873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Missiologie	T830P	MISS876(8)(32)	MISS873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Nuwe Testament	T831P	NTES876(8)(32)	NTES873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Ou Testament	T832P	OTES876(8)(32)	OTES873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Pastoraal	T837P	PAST876(8)(32)	PAST873(8)(48)	Keusemodules (48)
Vlak 8	Semitiese Tale	T838P	SEMT876(8)(32)	SEMT873(8)(48)	Keusemodules (48)

T.8.12 MA MET SKRIPSIE (SLEGS VAALDRIEHOEK)

Die kurrikulum bestaan uit 128 krediete, naamlik:

- a) 48 krediete skripsie
- b) 80 krediete verpligte modules

Raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Vaaldriehoek vir volledige inligting.

T.8.12.1 Kurrikulumkode L801V en modules

VLAK	SKRIPSIE	VERPLIGTE MODULES					
Vlak 8	Een van: HERV873 of ETIV873 of MISV873 of KDGV873	HERV874	ETIV874	MISV874	KDGV874	MAC874 (Pastoraal)	MAC875 (Eksegese)
Krediete:	48	16	16	16	16	8	8

T.9 MAGISTER THEOLOGIAE (M TH)

Kwalifikasiekode Potch: 344100

Kwalifikasiekode Greenwich: 344101

Kurrikulumkode: T802P-T812P

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en word op die Potchefstroomkampus voltyds geneem.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.9.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die MTh is 'n NKR-vlak 8 kwalifikasie met **128** krediete.

T.9.2 DUUR VAN STUDIE

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

T.9.3 PROGRAM

Die MTh is 'n kwalifikasie wat gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en bediening vereis. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie met keusemodules en 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op meestersvlak.

T.9.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

T.9.4.1 'n Leerder moet in besit wees van 'n MDiv of gelykwaardige kwalifikasie. Toelating tot die MTh word hanteer deur die Direkteur Navorsing in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae en vorige werkstukke en/of navorsingsverslae. Toelating geskied volgens reëls A.11.1.

T.9.4.2 Besondere vereistes ten opsigte van keusevakke:

- a) Vir Pastoraal as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Psigologie (veral moderne strominge)
- b) Kategetiek as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Kindersielkunde en die beginsels van die Opvoedkunde
- c) Vir Nuwe Testament: 'n Bevredigende kennis van Grieks en Bybelse Hebreeus
- d) Vir Ou Testament: 'n Bevredigende kennis van Bybelse Hebreeus en nog 'n Semitiese Taal.

T.9.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**T.9.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MTh gee toelating tot PhD.

- T.9.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**
Soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikula, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daaroor bereik is.
- T.9.5.3 Uittreepunte**
Geen. Dit is 'n eenjarige meestersgraad.
- T.9.6 EKSAMINERING**
- T.9.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**
Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids spesifiseer.
- T.9.6.2 Toelating tot die eksamen**
Toelating tot die eksamen in enige kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of modules voldoen is.
- T.9.6.3 Kursuswerkmodulepunt**
Die kursuswerkmodulepunt word volgens die voorskrifte van A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui in die betrokke studiegids.
- T.9.6.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie**
- Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt is 40% (soos aangedui in A.8.9)
 - Die slaagvereiste vir 'n module is 50%
 - 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag (soos aangedui in A.8.7).
- T.9.6.5 Herhaling van modules**
'n Leerder kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer.

T.9.7

LYS VAN MODULES

MODULE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM873	8	48	Dogmatiek (Skripsie)
DOGM874	8	16	Dogmatiek (Spesialiteitsvak)
DOGM875	8	8	Dogmatiek
ETIE873	8	48	Etiëk (Skripsie)
ETIE874	8	16	Etiëk (Spesialiteitsvak)
ETIE875	8	8	Etiëk
HOML873	8	48	Homiletiek (Skripsie)
HOML874	8	16	Homiletiek (Spesialiteitsvak)
HOML875	8	8	Homiletiek
KATE873	8	48	Kategetiek (Skripsie)
KATE874	8	16	Kategetiek (Spesialiteitsvak)
KDGE873	8	48	Kerk- en Dogmageskiedenis (Skripsie)
KDGE874	8	16	Kerk- en Dogmageskiedenis (Spesialiteitsvak)
KERG873	8	48	Kerkreg (Skripsie)
KERG874	8	16	Kerkreg (Spesialiteitsvak)
KERG875	8	8	Kerkreg
LITK873	8	48	Liturgiek (Skripsie)
LITK874	8	16	Liturgiek (Spesialiteitsvak)
MISS873	8	48	Missiologie (Skripsie)
MISS874	8	16	Missiologie (Spesialiteitsvak)
MISS875	8	8	Missiologie
NTES873	8	48	Nuwe Testament (Skripsie)
NTES874	8	16	Nuwe Testament (Spesialiteitsvak)
NTES875	8	8	Nuwe Testament
OTES873	8	48	Ou Testament (Skripsie)
OTES874	8	16	Ou Testament (Spesialiteitsvak)
OTES875	8	8	Ou Testament
PAST873	8	48	Pastoraal (Skripsie)
PAST874	8	16	Pastoraal (Spesialiteitsvak)
PAST875	8	8	Pastoraal

T.9.8 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Teologie, met spesialisering in een vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié spesialiseringvakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

T.9.9 MTH-SAMESTELLING

Die MTh bestaan uit:

- verpligte modules vir 64 krediete
- 'n spesialiteitsvak vir 16 krediete
- 'n skripsie vir 48 krediete

Die kurrikulum is soos volg saamgestel:

Sem 2	ETIE875 (8)(8)	KERG875 (8)(8)	PAST875 (8)(8)	NTES875 (8)(8)	HOML875 (8)(8)	OTES875 (8)(8)	
Sem 1	DOGM875 (8)(8)	MISS875 (8)(8)	Spesialiteitsvak (8)(16)		Skripsie(8)(48)		

T.9.9.1 Kurrikula en kurrikulumkodes

VLAK	KURRIKULUM	KODE	VERPLIGTE MODULES	SPESIALITEITS- VAK	SKRIPSIE
Vlak 8	Dogmatiek	T802P	Verpligte modules (8)(64)	DOGM874(8)(16)	DOGM873(8)(48)
Vlak 8	Etiek	T803P	Verpligte modules (8)(64)	ETIE874(8)(16)	ETIE873(8)(48)
Vlak 8	Homiletiek	T804P	Verpligte modules (8)(64)	HOML874(8)(16)	HOML873(8)(48)
Vlak 8	Kategetiek	T805P	Verpligte modules (8)(64)	KATE874(8)(16)	KATE873(8)(48)
Vlak 8	Kerk- en Dogma- geskiedenis	T806P	Verpligte modules (8)(64)	KDGE874(8)(16)	KDGE873(8)(48)
Vlak 8	Kerkreg	T807P	Verpligte modules (8)(64)	KERG874(8)(16)	KERG873(8)(48)
Vlak 8	Liturgiek	T808P	Verpligte modules (8)(64)	LITK874(8)(16)	LITK873(8)(48)
Vlak 8	Missiologie	T809P	Verpligte modules (8)(64)	MISS874(8)(16)	MISS873(8)(48)
Vlak 8	Nuwe Testament	T810P	Verpligte modules (8)(64)	NTES874(8)(16)	NTES873(8)(48)
Vlak 8	Ou Testament	T811P	Verpligte modules (8)(64)	OTES874(8)(16)	OTES873(8)(48)
Vlak 8	Pastoraal	T812P	Verpligte modules (8)(64)	PAST874(8)(16)	PAST873(8)(48)

T.10 PHILOSOPHIAE DOCTOR (PH D)

Kwalifikasiekode Potch: 307100 Voltyds
307101 Deeltyds
Kwalifikasiekode Greenwich: 307102 Deeltyds
Kurrikulumkodes: T901P-T913P

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die kurrikula wat in Reël T.1.2 beskryf word en kan voltyds of deeltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure en navorsingsdirekteur, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

T.10.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE

Die PhD is 'n NKR-vlak 8 kwalifikasie met **256** krediete. Die kursus bestaan uit kursuswerk (32 krediete) en 'n proefskrif (224 krediete) op die spesialiteitsterrein.

T.10.2 DUUR VAN STUDIE

T.10.2.1 Die algemene bepalings van reëls A.12 is op hierdie graad van toepassing.

T.10.2.2 Die minimumduur van die studie is twee jaar en die maksimumduur is vier jaar. Leerders wat die maksimumduur oorskry, se studie kan op aanbeveling van die Dekaan beëindig word. Die studietydperk van 'n leerder kan egter na motivering deur die leerder en op aanbeveling van die Navorsingsdirekteur voorwaardelik verleng word.

T.10.3 PROGRAM

Die PhD vereis gevorderde spesialisnavorsingstudie in die Christelike Teologie, Grieks of Semitiese Tale. Dit is 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op doktrale vlak. Die studie kan voltyds of deeltyds onderneem word.

T.10.4 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating tot die studie geskied volgens die bepalings van reëls A.12.

'n Leerder moet voor registrasie by die Navorsingsdirekteur vir keuring aansoek doen.

T.10.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**T.10.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Geen.

T.10.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings

Soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike

samestellings van kurrikula, standarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daaroor bereik is.

T.10.5.3 Uittreepunte

Geen. Dit is 'n tweejarige doktorsgraad.

T.10.6 EKSAMINERING

T.10.6.1 Kursuswerkmodule

T.10.6.1.1 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van die kursuswerk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

T.10.6.1.2 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in die kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat aan die vereistes ooreenkomstig die studiegids van die betrokke module voldoen is.

T.10.6.1.3 Kursuswerkmodulepunt

Die modulepunt word volgens die voorskrifte van A.8.8 bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die uitkomste van die kursuswerkmodule.

T.10.6.2 Proefskrifmodule

T.10.6.2.1 Inhandiging van proefskrif vir eksaminering

Die promotor en die betrokke skooldirekteur moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die proefskrif vir eksaminering ingehandig kan word.

T.10.6.2.2 Proefskrifmodulepunt

Die proefskrifmodule word geslaag of gedruip op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat.

T.10.6.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie

- a) Die subminimum vir die werksmodules se deelnamepunt is 40% (soos aangedui in A.8.9)
- b) Die slaagvereiste vir 'n module is 50%
- c) 'n Kurrikulum word geslaag deur sowel die kursuswerkmodule as die proefskrifmodule te slaag (soos aangedui in A.8.7).

T.10.6.4 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in die kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir die module, waarna die leerder weer vir die betrokke module moet registreer. Die proefskrifmodule kan nie herhaal word by druipe daarvan nie.

T.10.7 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	VLAK	KREDIETE	VAKNAAM
DOGM991	8	224	Dogmatiek (Proefskrif)
DOGM994	8	32	Dogmatiek
ETIE991	8	224	Etiek (Proefskrif)
ETIE994	8	32	Etiek
GRKS991	8	224	Grieks (Proefskrif)
GRKS994	8	32	Grieks
HOML991	8	224	Homiletiek (Proefskrif)
HOML994	8	32	Homiletiek
KATE991	8	224	Kategetiek (Proefskrif)
KATE994	8	32	Kategetiek
KDGE991	8	224	Kerk- en Dogmageskiedenis (Proefskrif)
KDGE994	8	32	Kerk- en Dogmageskiedenis
KERG991	8	224	Kerkreg (Proefskrif)
KERG994	8	32	Kerkreg
LITK991	8	224	Liturgiek (Proefskrif)
LITK994	8	32	Liturgiek
MISS991	8	224	Missiologie (Proefskrif)
MISS994	8	32	Missiologie
NTES991	8	224	Nuwe Testament (Proefskrif)
NTES994	8	32	Nuwe Testament
OTES991	8	224	Ou Testament (Proefskrif)
OTES994	8	32	Ou Testament
PAST991	8	224	Pastoraal (Proefskrif)
PAST994	8	32	Pastoraal
SEMT991	8	224	Semitiese Tale (Proefskrif)
SEMT994	8	32	Semitiese Tale

T.10.8 KURRIKULUMUITKOMSTE

Die leerder moet in staat wees om alle relevante literatuur in die vakgebied te kan hanteer en evalueer, en in die proefskrif 'n oorspronklike en betekenisvolle bydrae tot dié vakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, binne die navorsingsfokusarea van die Fakulteit Teologie, *Gereformeerde Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, asook binne die internasionale gereformeerde wêreld, te maak.

T.10.9 SAMESTELLENDEN MODULES VAN DIE KURRIKULA

VLAK	KURRIKULUM	KODE	SPESIALITEITSVAK	PROEFSKRIF
Vlak 8	Dogmatiek	T901P	DOGM994(8)(32)	DOGM991(8)(224)
Vlak 8	Etiek	T902P	ETIE994(8)(32)	ETIE991(8)(224)
Vlak 8	Grieks	T903P	GRKS994(8)(32)	GRKS991(8)(224)
Vlak 8	Homiletiek	T904P	HOML994(8)(32)	HOML991(8)(224)
Vlak 8	Kategetiek	T905P	KATE994(8)(32)	KATE991(8)(224)
Vlak 8	Kerk- en Dogmageskiedenis	T906P	KDGE994(8)(32)	KDGE991(8)(224)
Vlak 8	Kerkreg	T907P	KERG994(8)(32)	KERG991(8)(224)
Vlak 8	Liturgiek	T908P	LITK994(8)(32)	LITK991(8)(224)
Vlak 8	Missiologie	T909P	MISS994(8)(32)	MISS991(8)(224)
Vlak 8	Nuwe Testament	T910P	NTES994(8)(32)	NTES991(8)(224)
Vlak 8	Ou Testament	T911P	OTES994(8)(32)	OTES991(8)(224)
Vlak 8	Pastoraal	T912P	PAST994(8)(32)	PAST991(8)(224)
Vlak 8	Semitiese Tale	T913P	SEMT994(8)(32)	SEMT991(8)(224)

MODULE-UITKOMSTE

AFNV311:	AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIES	59
AKLR111:	ANTIEKE KULTUUR: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND.....	59
BYBI311:	BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP.....	59
BYBL111:	INLEIDING TOT DIE BYBEL EN DIE BYBELSE WÊRELD	59
BYBL121:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE EVANGELIES	60
BYBL211:	OU TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE EN DIE PENTATEUG	60
BYBL221:	NUWE TESTAMENT: BREËRE KONTEKS; GESKRIFTE VAN PAULUS EN JOHANNES	61
BYBL311:	INTERPRETASIE VAN LITERATUURSOORTE IN DIE OU TESTAMENT	62
BYBL321:	INLEIDING TOT ENKELE TEOLOGIESE VAKGEBIEDE.....	62
BBTL671:	BYBELTALE NAVORSINGSMETODOLOGIE.....	64
BBTL672:	LINGUISTIEK EN LITERATUURKUNDE VIR BYBELTALE	64
BBTL673:	INLEIDING IN BYBELVERTAALKUNDE.....	64
BBTL674:	CAPITA SELECTA	64
DOGM211:	DOGMATIEK: VAN DIE SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE	64
DOGM221:	DOGMATIEK: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE	65
DOGM311:	DOGMATIEK: MODERNE TEOLOË EN HUL BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK	65
DOGM321:	DOGMATIEK: DIE INSTITUSIE VAN CALVYN	66
DOGM621:	SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE.....	66
DOGM671:	GRONDSLAE VAN DIE DOGMATIEK, SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE, CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE	66
DOGM811:	CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE.....	67
DOGM872:	DOGMATIEK: VERHANDELING	68
DOGM873:	DOGMATIEK: SKRIPSIE.....	68
DOGM874:	DOGMATIESE PERSPEKTIEWE	68
DOGM875:	MODERNE TEOLOË EN HULLE BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK	68
DOGM876:	DOGMATIESE PERSPEKTIEWE	68
DOGM991:	DOGMATIEK: PROEFSKRIF.....	69
DOGM994:	DOGMATIESE PERSPEKTIEWE	69

MODULE UITKOMSTE

ENSW311:	ENGLISH FOR THE PROFESSIONS.....	69
ENTR221:	KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP	70
ETIE121:	GRONDSLAE VAN DIE ETIEK.....	70
ETIE211:	MENSEREGTE	70
ETIE311:	AKTUELE ETIESE TEMAS.....	70
ETIE621:	MENSEREGTE	70
ETIE671:	MENSEREGTE, AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID- AFRIKAANSE KONTEKS.....	71
ETIE821:	AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....	71
ETIE872:	ETIEK: VERHANDELING	71
ETIE873:	ETIEK: SKRIPSIE	71
ETIE874:	ETIESE PERSPEKTIEWE.....	72
ETIE875:	AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....	72
ETIE876:	ETIESE PERSPEKTIEWE.....	72
ETIE991:	ETIEK: PROEFSKRIF.....	72
ETIE994:	ETIESE PERSPEKTIEWE.....	72
GRKS111:	GRIEKS GRAMMATIKA I	72
GRKS121:	GRIEKS GRAMMATIKA II	72
GRKS211:	GRIEKS GRAMMATIKA III	72
GRKS221:	NUWE TESTAMENT: INTERPRETASIE EN LITERÊRE EN SOSIO- HISTORIESE AGTERGROND	72
GRKS311:	ANTIEKE RETORIEK EN DIE NUWE TESTAMENT.....	73
GRKS321:	TEKSKRITIEK EN STELWERK.....	73
GRKS671:	PRAKTIESE VERTALING, GRIEKSE NUWE TESTAMENT.....	73
GRKS672/673:	CAPITA SELECTA	73
GRKS872:	GRIEKS: VERHANDELING	74
GRKS873:	GRIEKS: SKRIPSIE.....	74
GRKS876:	GRIEKSE PERSPEKTIEWE	74
GRKS991:	GRIEKS: PROEFSKRIF.....	74
GRKS994:	GRIEKSE PERSPEKTIEWE	75
HERM321:	INLEIDING IN DIE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK.....	75
HOML211:	SKRIFTUURLIKE GRONDSLAE VAN DIE HOMILETIEK	75
HOML611:	PREEKBEGINSELS EN PRAKTYK.....	75

HOML621:	KREATIEWE PREDIKING	75
HOML671:	HOMILETIEK: TEORETIESE EN ENKELE PRAKTIESE ASPEKTE	76
HOML872:	HOMILETIEK: VERHANDELING	76
HOML873:	HOMILETIEK: SKRIPSIE.....	76
HOML874:	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE	77
HOML875:	TOEGEPASTE HOMILETIEK	77
HOML876:	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE	77
HOML991:	HOMILETIEK: PROEFSKRIF	77
HOML994:	HOMILETIESE PERSPEKTIEWE	77
KATE211:	BYBELSE GRONDSLAE VAN DIE KATEGETIEK.....	77
KATE621:	KREATIEWE BYBELSE ONDERRIG	78
KATE872:	KATEGETIEK: VERHANDELING	78
KATE873:	KATEGETIEK: SKRIPSIE.....	78
KATE874:	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE	79
KATE876:	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE	79
KATE991:	KATEGETIEK: PROEFSKRIF.....	79
KATE994:	KATEGETIESE PERSPEKTIEWE	79
KDGE121:	GRONDSLAE VAN KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS.....	79
KDGE211:	KERKGESKIEDENIS: VROEG-CHRISTELIKE EN MIDDELEEUSE KERKE.....	79
KDGE221:	DIE REFORMASIE EN MODERNE KERK-EN DOGMAGESKIEDENIS	79
KDGE311:	SUID-AFRIKAANSE KERKGESKIEDENIS	80
KDGE321:	KERKGESKIEDENIS: DIE REFORMASIE.....	80
KDGE611:	DIE EKUMENIESE EN GEREFORMEERDE KONFESSIES	80
KDGE821:	MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS.....	81
KDGE872:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: VERHANDELING	81
KDGE873:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: SKRIPSIE	81
KDGE874:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	81
KDGE876:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	82
KDGE991:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PROEFSKRIF.....	82
KDGE994:	KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE.....	82
KERG611:	INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG	82

MODULE UITKOMSTE

KERG671:	INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG	82
KERG811:	DIE GEREFORMEERDE KERKREG: HISTORIESE OORSIG.....	82
KERG821:	KERKORDELIKE ORIËTERING	82
KERG872:	KERKREG VERHANDELING	82
KERG873:	KERKREG: SKRIPSIE.....	83
KERG874:	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE	83
KERG875:	DIE GEREFORMEERDE KERKREG EN –ORDE IN PRAKTYK.....	83
KERG876:	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE	83
KERG991:	KERKREG: PROEFSKRIF.....	83
KERG994:	KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE	84
KOMS112:	INTERPERSOONLIKE KOMMUNIKASIE	84
LATN111:	LATYN VIR ALMAL	84
LATN121:	REGS- EN KERKLATYN	84
LATN211:	LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS 1	85
LEER111:	LEER- EN LEESONTWIKKELING	85
LITK221:	ELEMENTE VAN DIE LITURGIE	85
LITK611:	LITURGIESE PRAKTYK	85
LITK671:	LITURGIESE PRAKTYK	86
LITK811:	LITURGIE VAN DIE EREDIENS	86
LITK872:	LITURGIEK: VERHANDELING.....	87
LITK873:	LITURGIEK: SKRIPSIE	87
LITK874:	LITURGIESE PERSPEKTIEWE.....	87
LITK876:	LITURGIESE PERSPEKTIEWE.....	87
LITK991:	LITURGIEK: PROEFSKRIF	87
LITK994:	LITURGIESE PERSPEKTIEWE.....	88
MACS874/875:	CAPITA SELECTA	88
MISS211:	DIE ONTMOETING TUSSEN SENDING EN TEOLOGIE	88
MISS221:	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF.....	88
MISS311:	MISSIONÊRE APOLOGETIEK	89
MISS321:	INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE.....	89
MISS621:	'N CHRISTELIKE TEOLOGIE VAN DIE GODSDIENSTE	89
MISS671:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	89
MISS811:	SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF.....	90

MODULE UITKOMSTE

MISS821:	MISSIONÊRE APOLOGETIEK	90
MISS872:	MISSIOLOGIE: VERHANDELING	90
MISS873:	MISSIOLOGIE: SKRIPSIE	91
MISS874:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	91
MISS875:	SENDING AS EVANGELISERING EN DIENS	91
MISS876:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	91
MISS991:	MISSIOLOGIE: PROEFSKRIF	91
MISS994:	MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE	92
NTES111:	INLEIDING OP DIE NUWE TESTAMENT: GESKIEDENIS EN ALGEMENE KANONIEK	92
NTES121:	DIE SINOPTIESE EVANGELIES	92
NTES211:	INLEIDING IN NUWE TESTAMENT EKSEGESE EN SOSIO- HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT	92
NTES221:	HANDELINGE, ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN BRIEWE VAN PAULUS	93
NTES311:	KERNMOTIEWE VAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS, ALGEMENE KANONIEK	93
NTES321:	BRIEWE VAN PAULUS EN JOHANNESE GESKRIFTE	94
NTES611:	NUWE TESTAMENT EKSEGESE	94
NTES621:	DIE SINOPTIESE EVANGELIES	95
NTES672:	NUWE TESTAMENT EKSEGESE	95
NTES811:	HANDELINGE EN DIE ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN PAULUS SE GEVANGENESKAPBRIEWE EN 1 EN 2 KORINTIËRS.....	96
NTES821:	PAULUS SE BRIEWE: 1 EN 2 TESSALONISENSE, GALASIËRS, ROMEINE EN DIE PASTORALE BRIEWE, EN DIE JOHANNESE GESKRIFTE.....	96
NTES872:	NUWE TESTAMENT: VERHANDELING.....	97
NTES873:	NUWE TESTAMENT: SKRIPSIE	97
NTES874:	NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE.....	97
NTES875:	GEVORDERDE NUWE TESTAMENT HERMENEUTIEK.....	97
NTES876:	NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE.....	98
NTES991:	NUWE TESTAMENT: PROEFSKRIF	98
NTES994:	NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE.....	98
OTES111:	OU TESTAMENT INLEIDING I: DIE ONTSTAAN EN SAMESTELLING VAN DIE OU TESTAMENT.....	98

OTES121:	OU TESTAMENT INLEIDING II: DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG	99
OTES211:	VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE.....	99
OTES221:	PROFETIESE LITERATUUR	99
OTES311:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE.....	100
OTES321:	DIE OU TESTAMENT: BESONDERE TEMAS EN DIE OU TESTAMENT EN DIE BEDIENING	100
OTES611:	INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG.....	101
OTES621:	VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE.....	101
OTES672:	INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG EN PROFETIESE LITERATUUR	102
OTES811:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE PROFETIESE LITERATUUR EN DIE GESKRIFTE: DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR.....	102
OTES821:	DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: KRONIEKE, ESRA, NEHEMIA, RUT, ESTER EN DANIËL. DIE OU TESTAMENT: PRINSIPIËLE BESINNING EN BESONDERE TEMAS	103
OTES872:	OU TESTAMENT: VERHANDELING	103
OTES873:	OU TESTAMENT: SKRIPSIE.....	104
OTES874:	OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	104
OTES875:	DIE OU TESTAMENT EN DIE PRAKTIESE BEDIENING	104
OTES876:	OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	104
OTES991:	OU TESTAMENT: PROEFSKRIF	104
OTES994:	OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE	105
PAST121:	BYBELSE BERADING.....	105
PAST311:	HUISBESOEK EN HERDERLIKE BEGELEIDING	105
PAST621:	HUISBESOEK EN BERADING	105
PAST671:	ALGEMENE EN SPESIFIEKE BERADING	105
PAST872:	PASTORAAL: VERHANDELING.....	106
PAST873:	PASTORAAL: SKRIPSIE.....	106
PAST874:	PASTORALE PERSPEKTIEWE	106
PAST875:	TOEGEPASTE PASTORAAL	107
PAST876:	PASTORALE PERSPEKTIEWE	107
PAST991:	PASTORAAL: PROEFSKRIF	107
PAST994:	PASTORALE PERSPEKTIEWE	107

MODULE UITKOMSTE

PSGB211:	GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSKAPPE.....	107
PSIG131:	INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE.....	107
PSIG151:	INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN MOTIVERINGSPROSESSE	107
PSIG161:	INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE	107
PSIG211:	MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS	108
PSIG241:	PERSPEKTIEWE OP MENSWEES.....	108
PSIG251:	PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID.....	108
PSIG252:	INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK.....	108
PSIG261:	LEWENSWAARDIGHEDE	108
PSIG311:	INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE EN –FORTOLOGIE	108
PSIG323:	GESONDHEIDS- EN MIV-VOORLIGTING	1087
PSIG341:	GEMEENSKAPSPSIOLOGIE EN –PROGRAMME	109
PSIG353:	KRISISINTERVENSIE.....	109
PSIG363:	MENSLIKE DIVERSITEIT	109
RINL111:	REKENAAR- EN INLIGTINGSWAARDIGHEDE	109
SEMT111:	BASIESE HEBREEUSE TAALWAARDIGHEID EN BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA I.....	109
SEMT121:	HEBREEUSE TAALWAARDIGHEID EN BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA II.....	109
SEMT211:	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA III	110
SEMT221:	BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA IV	110
SEMT311:	TEKSBESTUDERING VAN PROFETIESE LITERATUUR IN BYBELS-HEBREEUS; BYBELS-ARAMESE GRAMMATIKA EN TEKSBESTUDERING	110
SEMT321:	TEKSBESTUDERING VAN POËTIESE EN WYSHEIDSLITERATUUR IN BYBELS-HEBREEUS; BYBELS-ARAMESE TEKSBESTUDERING	111
SEMT671:	PRAKTIESE VERTALING, HEBREEUSE/ARAMESE OU TESTAMENT	111
SEMT672:	SEMITESE FILOLOGIE EN METODOLOGIE	111
SEMT673:	BUIE-BYBELSE HEBREEUS EN ARAMEES.....	111
SEMT674:	SIRIES I	112

MODULE UITKOMSTE

SEMT675:	UGARITIES I.....	112
SEMT676:	AKKADIES I.....	112
SEMT677:	ARABIES I.....	112
SEMT872:	SEMITIESE TALE: VERHANDELING.....	112
SEMT873:	SEMITIESE TALE: SKRIPSIE.....	112
SEMT876:	SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE.....	113
SEMT991:	SEMITIESE TALE: PROEFSKRIF.....	113
SEMT994:	SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE.....	113
SOSL111:	SUID-AFRIKA: SAMESTELLING EN WERKING.....	113
TEOL121:	INLEIDING TOT DIE TEOLOGIESE WETENSKAP.....	113
TEOL673:	HONNEURSSKRIPSIE IN TEOLOGIE.....	113
WTSL221:	WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE.....	114
WTSL311:	WETENSKAPSLEER: GESKIEDENIS VAN DIE FILOSOFIE.....	114

MODULE-UITKOMSTE

AFNV311: AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIONS

Die leerder moet in staat wees om:

- die vermoë te demonstreeer om hom grammatikaal korrek en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk
- tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang)

AKLR111: ANTIEKE KULTUUR: OU NABYE OOSTE EN GRIEKELAND

Die leerder moet in staat wees om:

- die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiese tydperk
- antieke kulture van die Ou Nabye Ooste en Midde-Ooste te kan bespreek
- die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek
- die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.

BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP

[Slegs vir BA (Bybelse berading en Psigologie) en programme buite Fakulteit Teologie]

Die leerder moet in staat wees om, deur gebruikmaking van geskikte hulpmiddels, die Bybel op 'n kontroleerbare en geldige wyse te interpreteer, en om hierdie vermoë te kan toepas om 'n eie denkraamwerk te verwoord en te verantwoord ten opsigte van aktuele hedendaagse probleme, sowel wat wetenskapsbeoefening as leefstyl betref. Die **spesifieke uitkomst** is dat elke suksesvolle kandidaat:

- die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas
- op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke
- ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik: die studiebybel Die Bybel in Praktyk die Logos-rekenaarprogram.

BYBL111: INLEIDING TOT DIE BYBEL EN DIE BYBELSE WÊRELD

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n eie geldige standpunt te formuleer oor die plek, unieke aard en gesag van die Ou- en Nuwe Testament (as deel van die Bybel)
- te verduidelik hoe die Ou- en Nuwe Testament ontstaan het (insluitend kanoniserings) en die teks daarvan deur die eeue behoue gebly het
- die rangskikking van die Ou- en Nuwe-Testamentiese boeke in groepe (volgens literatuursoorte) te verduidelik

- die belangrikste literatuursoorte van die Ou en Nuwe Testament te identifiseer en te beskryf
- 'n oorsig oor die geskiedenis van Israel soos beskryf in die Ou Testament te kan weergee
- 'n oorsig sal hê van die geskiedenis wat in die Nuwe Testament beskryf word

BYBL121: DIE INTERPRETASIE VAN DIE EVANGELIES

Afdeling 1: Openbaringsgeskiedenis van die vier Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- sy/haar insig weer te gee van die openbaring van God in die vier Evangelies
- 'n oorsig te gee oor die openbare optrede van Jesus Christus.

Afdeling 2: Die Sinoptiese Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud van die Sinoptiese Evangelies weer te gee
- die Sinoptiese vraagstuk sal kan beredeneer
- die Sinoptiese Evangelies op wetenskaplike manier sal kan verklaar.

BYBL211: OU TESTAMENT: INLEIDING TOT INTERPRETASIE EN DIE PENTATEUG

Afdeling 1: Inleiding tot interpretasie

Die leerders moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes vir die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik en toe te pas.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die konteks van die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

BYBL221: NUWE TESTAMENT: BREËRE KONTEKS; GESKRIFTE VAN PAULUS EN JOHANNES

Afdeling 1: Openbaringsgeskiedenis en Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- op wetenskaplike wyse prinsipiële standpunt in te neem oor formele, empiriese en historiese aspekte in verband met die Bybel as Kanon
- op wetenskaplike wyse prinsipiële standpunt in te neem oor alle aspekte rakende die gesag van die Kanon, en om ander standpunte op geldige wyse te beoordeel
- die Teologiese wetenskap in sy historiese ontwikkeling, met inbegrip van die ontwikkeling van die vak Openbaringsgeskiedenis, te plaas en te evalueer
- die vak Openbaringsgeskiedenis te definieer en die keuse van die naam Openbaringsgeskiedenis as vaknaam te beoordeel en teen ander vakbenaminge op te weeg
- vanuit eksegetiese materiaal die begrippe Evangelie en Koninkryk van God openbaringshistories vanuit die Nuwe Testament sistematies te beskryf en die plek daarvan in die Godsopenbaring te definieer
- vanuit eksegetiese materiaal die Godsname wat in die Nuwe Testament voorkom te identifiseer en sistematies te beskryf.

Afdeling 2: Pauliniese briewe: 1 & 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe

Die leerder moet in staat wees om:

- hom/haar oor prinsipiële en praktiese aangeleenthede met betrekking tot Romeine, Galasiërs, 1 & 2 Tessalonisense en die Pastorale Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipiële-verantwoorde en geldige wyse te verantwoord
- om genoemde Pauliniese Briewe te verklaar met die oog op die gereformeerde Woordbediening vandag
- om eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n saak
- om hom/haar te verantwoord oor morele aansporing in die eerste eeu en om hierdie data in die eksegeese te verdiskonteer.

Afdeling 3: Johannese geskrifte

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese briewe en die boek Openbaring
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Johannese geskrifte
- om, met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit hierdie Johannese geskrifte te doen.

BYBL311: INTERPRETASIE VAN LITERATUURSOORTE IN DIE OU TESTAMENT

Afdeling 1: Interpretasie van verhalende stof: die vroeë profete

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings
- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis-Heilsgeskiedenis-Geskiedenis-Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

Afdeling 2: Interpretasie van profetiese literatuur

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik.

Afdeling 3: Interpretasie van digterlike en wysheidsliteratuur

Die leerder moet in staat wees om:

- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek.

BYBL321: INLEIDING TOT ENKELE TEOLOGIESE VAKGEBIEDE

Afdeling 1: Menseregte

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

Afdeling 2: Sending as Afrika-inisiatief

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologië van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die stand van die godsdienste tans in die wêreld te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

Afdeling 3: Inleiding tot die Dogmatiek

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologie (dogmatiek) van Calvyn in die besonder en van die Reformasie in die algemeen te ekspliseer en te evalueer
- om die vraag wie die lewende God is (Skepper en Onderhouer) persoonlik te beantwoord en te waardeer
- die vraag hoe die mens tot kennis van God kan kom (nl. deur die Woord van God) te begryp en aan te wend
- die vraag na wie en wat die mens is (geskape na die beeld van God maar ook gevalle sondaar) te definieer en te waardeer
- die vraag na die persoon en werk van Christus (sy twee state, twee nature en drie ampte) te verstaan en toe te eien
- die vraag na die persoon en werk van die Heilige Gees te begryp en toe te pas
- die vraag na wat met "Christelike lewe" bedoel word, te beantwoord en persoonlik te realiseer
- die vraag na die toekomstige dinge (die eskatologie) te begryp en te implementeer
- die vraag na wie en wat die kerk is asook wat onder "sakramente" verstaan word, te begryp en toe te pas
- die onderskeid tussen kerk en staat aan te toon asook om hulle onderlinge verhouding te definieer.

Afdeling 4: Inleiding tot teologiese hermeneutiek

Die leerder moet in staat wees om hermeneutiese uitsprake en eksegetiese resultate op grond van basiese aspekte van die Gereformeerde Teologiese Hermeneutiek te evalueer, en daarmee in gesprek te tree. Dit hou in dat die leerder in staat moet wees om die volgende te bespreek:

- die terrein en aard van die Bybelwetenskappe
- inleidende teoretiese aspekte met betrekking tot eksegeese en hermeneutiek

- die betekenis en toepassing van die Bybel
- die geskiedenis van Bybelinterpretasie, asook huidige tendense in hierdie verband.

BBTL671: BYBELTALE NAVORSINGSMETODOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- selfstandig navorsing te doen
- die nodige gedrukte en elektroniese bronne te ontsluit
- bronne krities te lees, evalueer en gebruik
- leemtes ten opsigte van die huidige stand van navorsing te identifiseer
- 'n wetenskaplike werkstuk (artikel) in goeie akademiese styl te skryf.

BBTL672: LINGUISTIEK EN LITERATUURKUNDE VIR BYBELTALE

Die leerder moet in staat wees om die tersaaklike ontwikkelings binne die Algemene Taal- en Literatuurwetenskap krities te kan evalueer en 'n eie standpunt te kan inneem. Dit kan in twee doelwitte saamgevat word, nl. dat die leerder

- kennis het van die basiese aspekte van die Taal- en Literatuurwetenskap
- 'n vaardigheid het in die evaluering daarvan vir die Bybelwetenskappe.

BBTL673: INLEIDING IN BYBELVERTAALKUNDE

Die leerder moet die teorie van die Bybelvertaalkunde ken, met spesifieke fokus op die volgende:

- die begrip "taal" en die doel van vertaling
- die funksies van taal
- verskillende benaderings tot vertaling
- ekwivalensie
- die probleem van struktuurverskille tussen brontaal en doeltaal
- die belangrikheid van styl en vorm
- die vertaling van vreemde kulturele begrippe
- 'n vergelyking tussen enkele Bybelvertalings en die praktiese nut van vertaalkundekennis vir die bedienaar van die Woord.

BBTL674: CAPITA SELECTA

Enige module(s) vir 24 krediete op NKR vlak 7 wat by die spesialisasieveld van die leerder aansluit, byvoorbeeld 'n honneursmodule in Algemene Taal- of Literatuurwetenskap, of in 'n ander taalvak.

DOGM211: DOGMATIEK: VAN DIE SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE

Die leerder moet in staat wees om:

- die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer
- die openbaring van God in die natuur en Skrifuur te begryp en te definieer
- die aard en gesag van die Skrif te verstaan en te implementeer
- die kennis van die lewende God te omskryf en te bely
- die skepping uit niks te verduidelik
- die skepping van die mens as beeld van God te ekspliseer
- die sonde as afval van God en die naaste te definieer.

DOGM221: DOGMATIEK: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud en verhouding in die profetiese, priesterlike en koninklike werk van Christus in sy state van vernedering en verhoging toe te lig en te implementeer
- in besonder die versoeningswerk van Christus uiteen te sit en aan te wend
- die inhoud en aard van die werk van die Heilige Gees te ken en aan te wend
- die vraag na die sogenaamde "heilsorde" sinvol te bespreek en te evalueer
- die wese en taak van die kerk te definieer en te implementeer
- die genademiddels te begryp en die betekenis daarvan vir die geloofslewe te omskryf
- betekenisvolle en hoopgewende kennis van die individuele en universele eskatologie op te doen en sinvol aan te wend.

DOGM311: DOGMATIEK: MODERNE TEOLOË EN HUL BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologiese insigte van invloedryke moderne teoloë weer te gee en te evalueer asook om die praktiese waarde van hierdie kennis vir die bedieningspraktyk (en veral die prediking) aan te toon
- die (subjektivistiese) teologie van Schleiermacher, as pasaangeër van die moderne teologie, na waarde te takseer
- Die invloedryke ontmitologiserings-teologie van Bultmann krities te evalueer
- Die betekenis van die (dialektiese) Woord-teologie van Barth weer te gee en te beoordeel
- Die relevansie van die (kontekstuele) teologie van Bonhoeffer vir die moderne tyd te evalueer
- Die korrelasie-teologie van Berkouwer na waarde te takseer
- Die teologie van hoop soos deur Moltmann ontwikkel, weer te gee en te beoordeel
- Die teologie van die geskiedenis soos deur Pannenberg geformuleer, te evalueer
- Die ekumeniese teologie van Küng te beoordeel

- Die rasionalistiese teologie van Kuitert aan 'n kritiese ondersoek te onderwerp.

DOGM321: DOGMATIEK: DIE INSTITUSIE VAN CALVYN

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologie (dogmatiek) van Calvyn in die besonder en van die Reformasie in die algemeen te ekspliseer en te evalueer
- om die vraag wie die lewende God is (Skepper en Onderhouer) persoonlik te beantwoord en te waardeer
- die vraag hoe die mens tot kennis van God kan kom (nl. deur die Woord van God) te begryp en aan te wend
- die vraag na wie en wat die mens is (geskape na die beeld van God maar ook gevalle sondaar) te definieer en te waardeer
- die vraag na die persoon en werk van Christus (sy twee state, twee nature en drie ampte) te verstaan en toe te eien
- die vraag na die persoon en werk van die Heilige Gees te begryp en toe te pas
- die vraag na wat met "Christelike lewe" bedoel word, te beantwoord en persoonlik te realiseer
- die vraag na die toekomstige dinge (die eskatologie) te begryp en te implementeer
- die vraag na wie en wat die kerk is asook wat onder "sakramente" verstaan word, te begryp en toe te pas
- die onderskeid tussen kerk en staat aan te toon asook om hulle onderlinge verhouding te definieer.

DOGM621: SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE

Die leerder moet in staat wees om:

- die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer
- die openbaring van God in die natuur en Skrifuur te begryp en te definieer
- die aard en gesag van die Skrif te verstaan en te implementeer
- die kennis van die lewende God te omskryf en te bely
- die skepping uit niks te verduidelik
- die skepping van die mens as beeld van God te ekspliseer
- die sonde as afval van God en die naaste te definieer.

DOGM671: GRONDSLAE VAN DIE DOGMATIEK, SKRIFLEER TOT DIE LEER OOR DIE SONDE, CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE

Afdeling 1: Grondslae van die Dogmatiek

Die leerder moet in staat wees om:

- die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer

- die openbaring van God in die natuur en Skriftuur te begryp en te definieer
- die aard en gesag van die Skrif te verstaan en te implementeer
- die kennis van die lewende God te omskryf en te bely
- die skepping uit niks te verduidelik
- die skepping van die mens as beeld van God te ekspliseer
- die sonde as afval van God en die naaste te definieer
- die waarde van 'n aparte locus oor die "leer oor Israel" te verduidelik en toepaslik aan te wend.

Afdeling 2: Skrifleer tot die leer oor die sonde

Die leerder moet in staat wees om:

- die openbaring van God in die natuur en Skriftuur te begryp en te definieer
- die leer oor die sonde en die betekenis daarvan te begryp
- die leer oor die mens te begryp.

Afdeling 3: Christologie tot eskatologie

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud en verhouding in die profetiese, priesterlike en koninklike werk van Christus in sy state van vernedering en verhoging toe te lig en te implementeer
- in besonder die versoeningswerk van Christus uiteen te sit en aan te wend
- die inhoud en aard van die werk van die Heilige Gees te ken en aan te wend
- die vraag na die sogenaamde "heilsorde" sinvol te bespreek en te evalueer
- die waarde van 'n afsonderlike locus oor die koninkryk van God (basileialogie), ná die Pneumatologie en vóór die ekklesiologie, aan te toon en aan te wend
- die wese en taak van die kerk te definieer en te implementeer
- die genademiddels te begryp en die betekenis daarvan vir die geloofslewe te omskryf
- betekenisvolle en hoopgewende kennis van die individuele en universele eskatologie op te doen en sinvol aan te wend.

DOGM811: CHRISTOLOGIE TOT ESKATOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die inhoud en verhouding in die profetiese, priesterlike en koninklike werk van Christus in sy state van vernedering en verhoging toe te lig en te implementeer
- in besonder die versoeningswerk van Christus uiteen te sit en aan te wend
- die inhoud en aard van die werk van die Heilige Gees te ken en aan te wend
- die vraag na die sogenaamde "heilsorde" sinvol te bespreek en te evalueer

- die waarde van 'n afsonderlike locus oor die koninkryk van God (basileialogie), ná die Pneumatologie en vóór die ekklesiologie, aan te toon en aan te wend
- die wese en taak van die kerk te definieer en te implementeer
- die genademiddels te begryp en die betekenis daarvan vir die geloofslewe te omskryf
- betekenisvolle en hoopgewende kennis van die individuele en universele eskatologie op te doen en sinvol aan te wend.

DOGM872: DOGMATIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

DOGM873: DOGMATIEK: SKRIPSIE

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

DOGM874: DOGMATIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Dogmatiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

DOGM875: MODERNE TEOLOË EN HULLE BETEKENIS VIR DIE BEDIENINGSPRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die teologiese insigte van invloedryke moderne teoloë weer te gee en te evalueer asook om die praktiese waarde van hierdie kennis vir die bedieningspraktyk (en veral die prediking) aan te toon

- die (subjektivistiese) teologie van Schleiermacher, as pasaangeër van die moderne teologie, na waarde te takseer
- Die invloedryke ontmitologiserings-teologie van Bultmann krities te evalueer
- Die betekenis van die (dialektiese) Woord-teologie van Barth weer te gee en te beoordeel
- Die relevansie van die (kontekstuele) teologie van Bonhoeffer vir die moderne tyd te evalueer
- Die korrelasie-teologie van Berkouwer na waarde te takseer
- Die teologie van hoop soos deur Moltmann ontwikkel, weer te gee en te beoordeel
- Die teologie van die geskiedenis soos deur Pannenberg geformuleer, te evalueer
- Die ekumeniese teologie van Küng te beoordeel
- Die rasionalistiese teologie van Kuitert aan 'n kritiese ondersoek te onderwerp.

DOGM876: DOGMATIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Dogmatiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

DOGM991: DOGMATIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

DOGM994: DOGMATIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Dogmatiek.

ENSW311: ENGLISH FOR THE PROFESSIONS

The learner must be able to:

- communicate accurately and fluently in English
- use English grammatical structures correctly
- write English accurately and appropriately
- use the appropriate conventions and register of English in a variety of professions.

ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

Die leerder behoort:

- begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer
- toepaslike kreatiewe probleemoplossingstegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los
- die omgewing te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing te kan identifiseer op alle lewensterreine
- vaardighede te kan toon in die versameling en toepassing van beskikbare inligting
- die entrepreneuriese ingesteldheid te verstaan en te kan toon
- ideegenererend in spanne te kan funksioneer
- die gebruik van entrepreneuriese taal te kan demonstreer
- 'n geleentheidsbenuttingsingesteldheid te ontwikkel
- prioriteringsvaardighede te toon
- werkspesifieke situasies te kan ontleed en toepaslike oplossings te kan beplan.

ETIE121: GRONDSLAE VAN DIE ETIEK

Die leerder moet:

- insig hê in die kenteorie van die dissipline teologiese etiek
- deeglike kennis hê van die Tien Gebooe en die etiese implikasies daarvan vir die huidige Suid-Afrikaanse samelewing.

ETIE211: MENSEREGTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

ETIE311: AKTUELE ETIESE TEMAS

Die leerder moet in staat wees om aktuele etiese temas wat betrekking het op die Suid-Afrikaanse samelewing eties te beoordeel en riglyne neer te lê vir Christelik-etiese optrede in hierdie verband. (Hierdie temas word jaarliks gekies op grond van hulle aktualiteit op 'n gegewe moment.)

ETIE621: MENSEREGTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan

- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

ETIE671: MENSEREGTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die konsep van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat te verstaan
- die begrip menseregte Christelik te fundeer
- die universele verklaring van menseregte eties te beoordeel
- individuele voorgestelde menseregte eties te beoordeel
- menseregteskendings eties te beoordeel.

ETIE821: AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

Die leerder moet in staat wees om aktuele etiese temas wat betrekking het op die Suid-Afrikaanse samelewing eties te beoordeel en riglyne neer te lê vir Christelik-etiese optrede in hierdie verband (*Hierdie temas word jaarliks gekies op grond van hulle aktualiteit op 'n gegewe moment en word geroteer met die module ETIE875 in die MTh.*)

ETIE872: ETIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwysse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

ETIE873: ETIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwysse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys

- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

ETIE874: ETIESE PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Etiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

ETIE875: AKTUELE ETIESE TEMAS IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

Die leerder moet in staat wees om om aktuele etiese temas wat betrekking het op die Suid-Afrikaanse samelewing eties te beoordeel en riglyne neer te lê vir Christelik-etiese optrede in hierdie verband.

ETIE876: ETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Etiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

ETIE991: ETIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

ETIE994: ETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Etiek.

GRKS111: GRIEKS GRAMMATIKA I

Die leerder moet die fasette van klassieke Grieks bemeester het, soos dit hanteer word in hoofstukke 1-12 van die handboek Grieks met Begrip.

GRKS121: GRIEKS GRAMMATIKA II

Die leerder moet die fasette van klassieke Grieks bemeester het, soos dit hanteer word in hoofstukke 13-18 van die handboek Grieks met Begrip.

GRKS211: GRIEKS GRAMMATIKA III

Die leerder moet die fasette van klassieke Grieks bemeester het, soos dit hanteer word in hoofstukke 19-31 van die handboek Grieks met Begrip.

GRKS221: NUWE TESTAMENT: INTERPRETASIE EN LITERÊRE EN SOSIO-HISTORIESE AGTERGROND

Die leerder moet in staat wees om:

- seleksies van die Griekse Nuwe Testament (briewe, narratiewe materiaal en profetiese literatuur) te interpreteer en hierdie interpretasie grammatikaal te motiveer
- die literêre vorm van elke perikoop in die lig van antieke literêre vorme te interpreteer
- elke perikoop in die lig van die sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament te interpreteer.

GRKS311: ANTIEKE RETORIEK EN DIE NUWE TESTAMENT

Die leerder moet:

- 'n agtergrondkennis van die skrywer Aristoteles hê
- 'n oorsig hê oor die ontwikkeling van die antieke retoriese sisteem
- 'n in-diepte kennis hê van die inhoud van die antieke retoriese sisteem
- vertrou wees met die tekste van veral Aristoteles oor die antieke retoriek
- in staat wees om Griekse tekste met gemak te interpreteer; met die fokus op 'n seleksie van tekste uit die *Ars Rhetorica* van Aristoteles
- in staat wees om die verworwe kennis prakties toe te pas by die interpretasie van die Griekse Nuwe Testament.

GRKS321: TEKSKRITIEK EN STELWERK

Die leerder moet:

- ingelei wees in die teorie van tekskritiek en ervare wees in die praktyk van tekskritiek op die Nuwe Testament
- Griekse tekste kan skep.

GRKS671: PRAKTIESE VERTALING, GRIEKSE NUWE TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om 'n doelmatige vertaling van 'n gedeelte uit die Griekse Nuwe Testament te maak.

GRKS672/673: CAPITA SELECTA

Die dosent bied 'n kursus aan waarin sy/haar navorsing 'n neerslag vind. Die volgende is twee voorbeelde van die uitkomst van sodanige kursus:

Retoriese kritiek op die Nuwe Testament

Die leerder moet:

- 'n oorsig hê oor die ontwikkeling van die metode van retoriese kritiek
- in staat wees om relevante tekste oor die antieke retoriek te interpreteer
- 'n metode van retoriese kritiek kan toepas by die interpretasie van die Griekse Nuwe Testament.

Morele aansporing in die eerste eeu

Die leerder moet in staat wees om die morele aansporing wat in die Nuwe Testament voorkom, in sosio-historiese en literêre relêf te plaas, op grond van die bestudering en interpretasie van die tersaaklike gedeeltes in die Griekse Nuwe Testament en in antieke Griekse literatuur.

GRKS872: GRIEKS: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

GRKS873: GRIEKS: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

GRKS876: GRIEKSE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Grieks te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

GRKS991: GRIEKS: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

GRKS994: GRIEKSE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Grieks.

HERM321: INLEIDING IN DIE TEOLOGIESE HERMENEUTIEK

Die leerder moet in staat wees om hermeneutiese uitsprake en eksegetiese resultate op grond van basiese aspekte van die Gereformeerde Teologiese Hermeneutiek te evalueer, en daarmee in gesprek te tree. Dit hou in dat die leerder in staat moet wees om die volgende te bespreek:

- die terrein en aard van die Bybelwetenskappe
- inleidende teoretiese aspekte met betrekking tot eksegetiese en hermeneutiek
- die betekenis en toepassing van die Bybel
- die geskiedenis van Bybelinterpretasie, asook huidige tendense in hierdie verband.

HOML211: SKRIFTUURLIKE GRONDSLAE VAN DIE HOMILETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die Skriftuurlike grondslae van die prediking te omskryf
- voorbereidende stappe in die preekmaakproses te beskryf
- prediking as proses van brugbou tussen die Bybelse tyd en ons tyd te kan begin implementeer
- 'n preekskets prakties te kan saamstel
- die vereistes om 'n preek kommunikatief oor te dra, weer te gee.
- tyd aan te dui.

HOML611: PREEKBEGINSELS EN PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- trinitariese prediking te omskryf en die elemente daarvan aan te dui
- die elemente van indikatief, imperatief en belofte in 'n preek te omskryf en toe te pas
- doelwitgerigte prediking te definieer en toe te pas
- hoof kommunikasie-elemente in die oordrag van 'n preek aan te dui
- vereistes vir 'n preek in 'n postmoderne tyd aan te dui.

HOML621: KREATIEWE PREDIKING

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels van prediking rakende God en die Bybel te onderskei
- die genre en narratiewe prediking te implementeer
- die belangrikheid van die lewensomstandighede van die gemeente en die prediker te identifiseer

- taal en duidelike kommunikasie aan te wend om perspektief deur prediking te skep

HOML671: HOMILETIEK: TEORETIESE EN ENKELE PRAKTIESE ASPEKTE

Afdeling 1: Teoretiese aspekte

Die leerder moet in staat wees om:

- trinitariese prediking te omskryf en die elemente daarvan aan te dui
- die elemente van indikatief, imperatief en belofte in 'n preek te omskryf en toe te pas
- doelwitgerigte prediking te definieer en toe te pas
- hoof kommunikasie-elemente in die oordrag van 'n preek aan te dui
- vereistes vir 'n preek in 'n postmoderne tyd aan te dui.

Afdeling 2: Enkele praktiese aspekte

Die leerder moet in staat wees om:

- preke vir besondere geleenthede, soos begrafnisse, huweliksbevestigings, kerklike feesdae en dae van verootmoediging, voor te berei
- meervormige preekvorme (soos narratiewe prediking) te kan gebruik
- tydens 'n aanbieding effektief nie-verbaal te kan kommunikeer, hulle aanbiedings effektief by 'n bepaalde gehoor te kan aanpas, verbale tegnieke om inligting helder en duidelik oor te dra, te kan gebruik tydens die kommunikasie van inligting
- die tegniek van spraak: asemhaling, klankprodusering, resonans en artikulasie, die verskillende metodes waarvolgens die inhoud georganiseer kan word, die riglyne vir effektiewe gesproke taalgebruik; die sosiologiese en psigologiese riglyne vir gehoorontleding.

HOML872: HOMILETIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

HOML873: HOMILETIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê

- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

HOML874: HOMILETIESE PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

HOML875: TOEGEPASTE HOMILETIK

Die leerder moet in staat wees om:

- die verskillende elemente in die preekmaakproses toe te pas in verskillende hedendaagse situasies
- die preek en liturgie sinvol te integreer
- 'n program uit te werk vir die beoefening van persoonlike spiritualiteit
- preeksketse uit te werk vir 'n preekprogram van drie maande.

HOML876: HOMILETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

HOML991: HOMILETIK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

HOML994: HOMILETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Homiletiek.

KATE211: BYBELSE GRONDSLAE VAN DIE KATEGETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n standpunt oor die Bybel as openbaring van God te formuleer

- die plek en boodskap van die Bybel in kreatiewe Bybelse onderrig te omskryf
- die noodsaaklikheid van en behoefte by leerders aan kreatiewe Bybelse onderrig te identifiseer
- die leerelemente in kreatiewe Bybelse onderrig aan te dui.

KATE621: KREATIEWE BYBELSE ONDERRIG

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n standpunt oor die Bybel as openbaring van God te formuleer
- die plek en boodskap van die Bybel in kreatiewe Bybelse onderrig te omskryf
- die noodsaaklikheid van en behoefte by leerders aan kreatiewe Bybelse onderrig te identifiseer
- die leerelemente in kreatiewe Bybelse onderrig aan te dui.

KATE872: KATEGETIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KATE873: KATEGETIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie module (skripsie) moet die leerder in staat wees om:

- relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Kategetiek te kan hanteer
- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee
- 'n bydrae tot die vakgebied Kategetiek binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die bepaalde fokusarea van die fakulteit Teologie, te maak
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys.

KATE874: KATEGETIESE PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kategetiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KATE876: KATEGETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kategetiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KATE991: KATEGETIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

KATE994: KATEGETIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kategetiek.

KDGE121: GRONDSLAE VAN KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- die kenteoretiese grondslae van die vak Kerk- en Dogmageskiedenis te begryp
- die veronderstellings ten opsigte van die periodisering van die Kerk- en Dogmageskiedenis te kan hanteer
- 'n oorsigtelike kennis te hê van die algemene Kerk- en Dogmageskiedenis.

KDGE211: KERKGESKIEDENIS: VROEG-CHRISTELIKE EN MIDDELEEUSE KERKE

Die leerder moet in staat wees om:

- kennis te hê van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk en veral die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was
- die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te begryp en te beoordeel.

KDGE221: DIE REFORMASIE EN MODERNE KERK-EN DOGMAGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike kennis te hê van die proses van die Reformasie en die teologiese strydpunte waarom dit gegaan het, te verstaan

- die ontwikkeling van die Kerk- en Dogmageskiedenis in die moderne tyd teen die agtergrond van die moderne filosofiese strominge te verstaan en die invloed daarvan op die kerk vandag aan te toon
- vanuit die resente historiese ontwikkeling 'n waarskynlike bedieningsscenario vir die kerk te omskryf.

KDGE311: SUID-AFRIKAANSE KERKGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike kennis te hê van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika
- die geskiedenis van sy eie kerklike tradisie teen die agtergrond van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis te begryp
- die invloed van sosio-politieke ontwikkelinge in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk te verstaan en krities te beoordeel.

KDGE321: KERKGESKIEDENIS: DIE REFORMASIE

Die leerder moet:

- kennis hê van die geskiedenis van die Reformasie en veral die leerstellige en kerkregtelike strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was
- die ontwikkeling van die kerk van die Reformasie kan begryp en beoordeel.

KDGE611: DIE EKUMENIESE EN GEREFORMEERDE KONFESSIES

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike insig te hê in die dogmageskiedenis en die ontstaan van die ekumeniese en gereformeerde konfessies
- kennis te hê van die geskiedenis van die Reformasie en die verspreiding van die Reformasie in die sestiende eeu.

KDGE671: ALGEMENE EN SUID-AFRIKAANSE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS

Afdeling 1: Algemene Kerk- en Dogmageskiedenis

Die leerder moet in staat wees om:

- kennis te hê van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk en veral die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was
- die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te begryp en te beoordeel.

Afdeling 2: Suid-Afrikaanse Kerk- en Dogmageskiedenis

Die leerder moet in staat wees om:

- deeglike kennis te hê van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika
- die geskiedenis van sy eie kerklike tradisie teen die agtergrond van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis te begryp

- die invloed van sosio-politieke ontwikkelinge in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk te verstaan en krities te beoordeel.

KDGE821: MODERNE KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS

Die leerder moet in staat wees om:

- kennis te hê van die kerk- en dogmageskiedenis van die moderne tyd teen die agtergrond van moderne filosofiese strominge
- in staat wees om vanuit die kontemporêre historiese tendense 'n toekomstige waarskynlike samelewingscenario vir die kerk uit te werk
- kennis te hê van die algemene Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis
- teen die agtergrond van die algemene Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis die geskiedenis van sy eie kerklike tradisie te begryp.

KDGE872: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KDGE873: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KDGE874: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

KDGE876: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

KDGE991: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

KDGE994: KERK- EN DOGMAGESKIEDENIS PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kerk- en Dogmageskiedenis.

KERG611: INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG

Die leerder moet in staat wees om:

- insig te hê in die grondslae van die vak Kerkreg
- die basiese begrippe eie aan die vak te begryp.

KERG671: INLEIDING IN DIE GEREFORMEERDE KERKREG

Die leerder moet in staat wees om:

- insig te hê in die grondslae van die vak Kerkreg
- die basiese begrippe eie aan die vak te begryp.

KERG811: DIE GEREFORMEERDE KERKREG: HISTORIESE OORSIG

Die leerder moet in staat wees om:

- die historiese ontwikkeling van die vak weer te gee
- insig te hê in die verskillende kerkregeringstelsels, met die fokus op die Presbiteriale stelsel.

KERG821: KERKORDELIKE ORIËTERING

Die leerder moet in staat wees om die kerkorde van die GKSA ten opsigte van die historiese en prinsipiële agtergrond daarvan met insig te beskryf.

KERG872: KERKREG VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê

- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KERG873: Kerkreg: Skripsie

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

KERG874: Kerkregtelike perspektiewe

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerkreg te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

KERG875: Die gereformeerde kerkreg en –orde in praktyk

Die leerder moet in staat wees om:

- in die praktiese bediening as predikant die kerkorde op 'n akademiese en wetenskaplike manier te gebruik
- in die praktiese kerkregering die kerk op te bou
- insig te hê in die kerkregering van ander kerkgemeenskappe
- kerklike administrasie effektief te bestuur.

KERG876: Kerkregtelike perspektiewe

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerkreg te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

KERG991: Kerkreg: Proefskrif

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer

- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

KERG994: KERKREGTELIKE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kerkreg.

KOMS112: INTERPERSOONLIKE KOMMUNIKASIE

Na die suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder in staat wees om:

- die kommunikasieproses oorsigtelik te kan beskryf
- die proses van interpersoonlike kommunikasie te verstaan met verwysing na persepsies, verbale kommunikasie, nie-verbale kommunikasie, luister en interpersoonlike verhoudings
- verskillende interpersoonlike kommunikasiestyle te kan identifiseer
- 'n sensitiwiteit met betrekking tot moontlike konflik en kommunikasieproses in interpersoonlike verhoudings te hê.

LATN111: LATYN VIR ALMAL

Die leerder moet in staat wees om

- eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal
- toepaslike woordeskat te ken
- enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken
- Latynse frases te kan weergee
- die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.

LATN121: REGS- EN KERKLATYN

Die leerder moet in staat wees om

- toepaslike Latynse tekste te kan vertaal
- verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies van Latyn te kan herken
- toepaslike woordeskat te ken
- grondige kennis te hê van regs- en kerkterminologie in Latyn.
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek

LATN211: LATYNSE OUTEURS EN ROMEINSE GESKIEDENIS 1

Die leerder moet in staat wees om

- gekose tekste uit die klassieke, en kerk-Latyn te kan vertaal
- toepaslike woordeskat te ken
- grammatikale en kontekstuele vrae oor die betrokke tekste te kan beantwoord
- geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die Republikeinse tydperk te bespreek

LEER111: LEER- EN LEESONTWIKKELING

Die leerder moet:

- kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie
- kennis van hom-/haarself as leerder te hê
- kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer
- kontakgeleenthede tussen dosente en leerders effektief in die leerproses te benut
- doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur
- doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf
- as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan
- beter toegegerus te wees met lewensvaardighede
- 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

LITK221: ELEMENTE VAN DIE LITURGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die verskillende elemente van die liturgie (erediens) van die gemeente te beskryf
- 'n kort geskiedenis van die hoofmomente in ontwikkeling van die liturgie weer te gee
- die aard en elemente van die liturgie in hulle eie geestelike lewe toe te pas.

LITK611: LITURGIESE PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf
- die liturgiese bewegings vandag te evalueer
- die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer
- die verskillende simbole en rituele in die liturgie kan beoordeel en, waar nodig, kan gebruik
- die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit

- die liturgie van die sakramente te beskryf en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word
- die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste prakties toe te pas
- die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed.

LITK671: LITURGIESE PRAKTYK

Die leerder moet in staat wees om:

- die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf
- die liturgiese bewegings vandag te evalueer
- die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer
- die verskillende simbole en rituele in die liturgie kan beoordeel en, waar nodig, kan gebruik
- die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit
- die liturgie van die sakramente te beskryf en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word
- die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste prakties toe te pas
- die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed.

LITK811: LITURGIE VAN DIE EREDIENS

Die leerder moet in staat wees om:

- die ter sake begrippe in die liturgie te definieer
- die Skrifbeginsels vir die liturgie vanuit die Ou en Nuwe Testament te kan bespreek
- die uitgangspunte van die Gereformeerde liturgie te verduidelik, naamlik:
 - die werk van die Heilige Gees en orde in die samekoms
 - die ontmoetingsgebeure en soorte ontmoetings in die samekoms
 - die eenheid en vryheid in die liturgie
 - die teenwoordigheid van God in die samekoms
- die Ontmoetingsdiens (Introitus) te bespreek en te analiseer
- die Verootmoedigings- en Versoeningsdiens te bespreek en te analiseer
- die Woorddiens te bespreek en te analiseer
- die Antwoorddiens te bespreek en te analiseer
- die trans-kulturele beïnvloeding van die Gereformeerde Liturgie te bespreek.

LITK872: LITURGIEK: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

LITK873: LITURGIEK: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

LITK874: LITURGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

LITK876: LITURGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

LITK991: LITURGIEK: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

LITK994: LITURGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Liturgiek.

MACS874/875: CAPITA SELECTA

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op 'n terrein van sy keuse te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

MISS211: DIE ONTMOETING TUSSEN SENDING EN TEOLOGIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die tydperke waarin die sendinggeskiedenis ingedeel kan word, te noem en die belangrikste kenmerke van elk te bespreek
- missiologie as teologiese dissipline te beskryf
- sending Bybels-teologies te begrond, verskillende sendingmodelle te evalueer en verskillende elemente van sending te verduidelik.

MISS221: SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologië van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die koms en stand van die Christendom in Afrika te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

MISS212: SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF

(vir BA Bybelse Berading en Psigologie)

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologië van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die koms en stand van die Christendom in Afrika te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

MISS311: MISSIONÊRE APOLOGETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die taak, plek en metode van 'n Missionêre Apologetiek te bespreek
- die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings (NRB's) te verduidelik
- die dwalings van die Pentakostalisme en Perfeksionisme in die lig van die Skrif te weerlê en riglyne aan te dui vir die evangelisering van aanhangers daarvan.

MISS321: INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE VAN DIE EVANGELIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die praktiese implikasies van die gebruik van verskillende kommunikasie-beginsels tydens evangelisering in 'n kruis-kulturele situasie te bespreek
- die gevare waaraan die kerk in sy sending blootgestel is, te bespreek as dit (1) kontekstualisering teenstaan en (2) te geredelik kontekstualiseer
- die beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan volgelinge van Afrika Tradisionele Religie (ATR), Islam, Hindoeïsme en aan gesekulariseerde mense te verduidelik.

MISS621: 'N CHRISTELIKE TEOLOGIE VAN DIE GODSDIENSTE

Die leerder moet in staat wees om:

- die taak en metode van 'n "teologiae religionum" te bespreek en die belangrikheid van besinning oor die verskynsel van religieuse pluralisme te verduidelik
- vanuit 'n historiese verstaan van hoe ander godsdienste en filosofieë deur die eeue beoordeel is, insig te hê in die blywende dimensie in die lewe van die kerk om standpunt teenoor ander godsdienste en strominge in te neem
- die verskillende teologiese modelle en hulle verteenwoordigers te ken en die vernaamste temas en probleemvelde te identifiseer
- vanuit gereformeerd-teologiese perspektief die verskillende modelle te evalueer
- 'n eie gefundeerde siening van ander godsdienste te formuleer.

MISS671: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Afdeling 1: Inleidende historiese aspekte

Die leerder moet in staat wees om:

- die tydperke waarin die sendinggeskiedenis ingedeel kan word te noem en die belangrikste kenmerke van elk te bespreek
- missiologie as teologiese dissipline te beskryf
- sending Bybels-teologies te begrond, verskillende sendingmodelle te evalueer en verskillende elemente van sending te verduidelik.

Afdeling 2: Missiologiese perspektiewe

Die leerder moet in staat wees om:

- die implikasies van kruis-kulturele kommunikasie te verduidelik
- die kerk se rol in die verkryging van geregtigheid vir armes te bespreek
- die verskillende modelle van 'n teologie van die godsdienste te evalueer
- die bestryding van geweld en werk vir vrede as deel van die sendingroeping te beskrywe
- die kerk se verantwoordelikheid vir die omgewing te formuleer
- die Bybelse beginsels vir deelgenootskap in sendingwerk te bespreek

MISS811: SENDING AS AFRIKA-INISIATIEF

Die leerder moet in staat wees om:

- die belangrikste ideologieë van ons tyd met mekaar te vergelyk en te evalueer
- die verskil tussen 'n magiese en 'n religieuse lewensbeskouing te bespreek
- die stand van die godsdienste tans in die wêreld te beskryf
- die missionêre gemeente te omskryf en sy funksionering te bespreek
- die verhouding tussen die sigbare en die onsigbare dimensies van die eenheid van die kerk te bespreek en die betekenis daarvan vir die kerke in Suid-Afrika aan te dui
- die bydrae van die Afrika-Christendom tot wêreldsending te beskryf
- sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie te verduidelik.

MISS821: MISSIONÊRE APOLOGETIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- die plek, taak en metode van 'n Missionêre Apologetiek te bespreek
- die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings te verduidelik
- die dwalings van die Pentekostalisme en Perfeksionisme in die lig van die Skrif te weerlê en riglyne aan te dui vir die evangelisering van aanhangers daarvan.

MISS872: MISSIOLOGIE: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys

- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

MISS873: MISSIOLOGIE: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

MISS874: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Missiologie te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

MISS875: SENDING AS EVANGELISERING EN DIENS

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels van gereformeerde evangelisering en van die besondere uitdagings wat die huidige kultuur en post-moderne mens aan evangelisering stel te bespreek
- huidige modelle en metodes van evangelisering te beoordeel en riglyne vir 'n evangeliseringsprojek te ontwikkel en toe te pas
- 'n visie ontwikkel vir die plek en rol van evangelisering in die gemeentelike lewe.

MISS876: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Missiologie te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

MISS991: MISSIOLOGIE: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

MISS994: MISSIOLOGIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Missiologie.

NTES111: INLEIDING OP DIE NUWE TESTAMENT: GESKIEDENIS EN ALGEMENE KANONIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n eie geldige standpunt te formuleer oor die unieke aard en gesag van die Nuwe Testament (as deel van die Bybel)
- te verduidelik hoe die Nuwe Testament ontstaan het en die teks daarvan deur die eeue behoue gebly het
- die belangrikste literatuursoorte van die Nuwe Testament te omskryf
- die samestelling van die Nuwe-Testamentiese boeke volgens literatuursoorte te verduidelik
- 'n oorsig te hê van die geskiedenis wat in die Nuwe Testament beskryf word
- 'n algemene idee te hê oor die geografiese ligging van plekke waarna daar in die Nuwe Testament verwys word
- 'n verwysingsraamwerk te hê oor die kulturele en sosiale konteks van die Nuwe Testament.

NTES121: DIE SINOPTIESE EVANGELIES

Afdeling 1: Openbaringsgeskiedenis van die vier Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- insig te hê van die openbaring van God in die vier Evangelies
- insig te hê in die evangelie as genre
- 'n oorsig te hê oor die openbare optrede van Jesus Christus

Afdeling 2: Die Sinoptiese Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- op hoogte te wees met die inhoud van die Sinoptiese Evangelies
- die Sinoptiese vraagstuk te kan beredeneer
- met hulpmiddels verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit die Sinoptiese Evangelies te doen.

NTES211: INLEIDING IN NUWE TESTAMENT EKSEGESE EN SOSIO-HISTORIESE KONTEKS VAN DIE NUWE TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om:

- die stappe van 'n metode vir die eksegeese van die Nuwe Testament vir gereformeerde Woordbediening te noem en prakties toe te pas

- hom/haar te verantwoord oor die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, en oor hoe hierdie data in die eksegetiese verdiksonteer moet word.

NTES221: HANDELINGE, ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN BRIEWE VAN PAULUS

Afdeling 1: Handeling en die Algemene Briewe

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie

- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Handeling en die Algemene Briewe
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament Boeke te doen
- Sosio-historiese Navorsing as benadering te tipeer en te evalueer, die waarde daarvan vir die geldige verstaan van 'n Bybelboek te noem en in die eksegetiese van 'n perikoop, met die oog op Gereformeerde Woordbediening, toe te pas
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak.

Afdeling 2: Hebreërs en briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee briewe aan die Korintiërs
- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Nuwe Testament Briewe
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament Boeke te doen
- retoriese analise as benadering te tipeer en te evalueer, die waarde daarvan vir die geldige verstaan van 'n Bybelboek te noem en in die eksegetiese van 'n perikoop met die oog op Gereformeerde Woordbediening, toe te pas.

NTES311: KERNMOTIEWE VAN DIE OPENBARINGSGESKIEDENIS, ALGEMENE KANONIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- prinsipiële en wetenskaplik verantwoorde standpunte te formuleer oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en om - met hulpmiddels - eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op beskrywing van fase van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament
- op wetenskaplik-verantwoorde wyse standpunte oor openbarings-historiese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te beoordeel.

NTES321: BRIEWE VAN PAULUS EN JOHANNESE GESKRIFTE

Afdeling 1: Briewe van Paulus: 1 en 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Romeine, Galasiërs, 1 en 2 Tessalonisense en die Pastorale Briewe
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament boeke te doen
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n saak
- hom/haar te verantwoord oor morele aansporing in die eerste eeu en om hierdie data in die eksegeese te verdiskonteer.

Afdeling 2: Johannese geskrifte

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese briewe en die boek Openbaring
- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Johannese geskrifte
- verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit hierdie Johannese geskrifte te doen
- selfstandig die tekskritiese apparaat van die Griekse Nuwe Testament, teen die agtergrond van die geskiedenis van die teks van die Nuwe Testament, te evalueer en met die oog op eksegeese te gebruik.

NTES611: NUWE TESTAMENT EKSEGESE

Afdeling 1: Inleiding in Nuwe Testament Eksegese en sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die stappe van 'n metode vir die eksegeese van die Nuwe Testament vir gereformeerde Woordbediening te noem en prakties toe te pas
- hom/haar te verantwoord oor die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, en oor hoe hierdie data in die eksegeese verdiskonteer moet word.

Afdeling 2: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- prinsipiële en wetenskaplik verantwoorde standpunte te formuleer oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en om - met hulpmiddels - eksegetiese materiaal

sistematies te orden met die oog op beskrywing van fasette van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament

- op wetenskaplik-verantwoorde wyse standpunte oor openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te beoordeel.

NTES621: DIE SINOPTIESE EVANGELIES

Die leerder moet:

- op hoogte wees met die inhoud van die Sinoptiese Evangelies
- die Sinoptiese vraagstuk kan beredeneer
- met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit die Sinoptiese Evangelies kan doen.

NTES672: NUWE TESTAMENT EKSEGESE

Inleiding in NT Eksegese en Hermeneutiek, Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek en Sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament. Die Sinoptiese Evangelies.

Afdeling 1: Inleiding in Nuwe Testament Eksegese en Hermeneutiek, en sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die vertrekpunte en metodes van die gereformeerde Hermeneutiek te identifiseer
- die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir gereformeerde Woordbediening te noem en prakties toe te pas
- hom/haar te verantwoord oor die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament.

Afdeling 2: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek

Die leerder moet in staat wees om:

- prinsipiële en wetenskaplik verantwoorde standpunte te formuleer oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en om - met hulpmiddels - eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op beskrywing van fasette van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament
- op wetenskaplik-verantwoorde wyse standpunte oor openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te beoordeel.

Afdeling 3: Die Sinoptiese Evangelies

Die leerder moet in staat wees om:

- op hoogte sal wees met die inhoud van die Sinoptiese Evangelies
- die Sinoptiese vraagstuk sal kan beredeneer
- met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit die Sinoptiese Evangelies te doen.

NTES811: HANDELINGE EN DIE ALGEMENE BRIEWE, HEBREËRS EN PAULUS SE GEVANGENESKAPBRIEWE EN 1 EN 2 KORINTIËRS

Afdeling 1: Handeling en die Algemene Briewe

Die leerder moet in staat wees om met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- hom/haar oor prinsipiële en praktiese aangeleenthede met betrekking tot Handeling en die Algemene Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipieel-verantwoorde en geldige wyse te verantwoord
- Handeling en die Algemene Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipieel-verantwoorde en geldige wyse te verklaar met die oog op die gereformeerde Woordbediening vandag
- sosio-historiese navorsing as benadering te tipeer en evalueer, die waarde daarvan vir die geldige verstaan van 'n Bybelboek te noem en in die eksegese van 'n perikoop met die oog op gereformeerde Woordbediening, toe te pas
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak.

Afdeling 2: Hebreërs en briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n prinsipieel gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee briewe aan die Korintiërs
- 'n prinsipieel gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Nuwe Testament Briewe
- om, met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit elk van hierdie Nuwe Testament Boeke te doen.

NTES821: PAULUS SE BRIEWE: 1 EN 2 TESSALONISENSE, GALASIËRS, ROMEINE EN DIE PASTORALE BRIEWE, EN DIE JOHANNESE GESKRIFTE

Afdeling 1: Briewe van Paulus: 1 en 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe

Die leerder moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:

- hom/haar oor prinsipiële en praktiese aangeleenthede met betrekking tot Romeine, Galasiërs, 1 en 2 Tessalonisense en die Pastorale Briewe op wetenskaplik-noukeurige, prinsipieel-verantwoorde en geldige wyse te verantwoord
- genoemde Pauliniese Briewe te verklaar met die oog op die gereformeerde Woordbediening vandag
- eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n saak

- hom/haar te verantwoord oor morele aansporing in die eerste eeu en om hierdie data in die eksegeese te verdiskonteer.

Afdeling 2: Johannese geskrifte

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n prinsipiële en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese briewe en die boek Openbaring
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van hierdie Johannese geskrifte
- met hulpmiddels, verklaring en hermeneuse van geselekteerde tekste uit hierdie Johannese geskrifte.

NTES872: NUWE TESTAMENT: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

NTES873: NUWE TESTAMENT: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

NTES874: NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Nuwe Testament te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

NTES875: GEVORDERDE NUWE TESTAMENT HERMENEUTIEK

Die leerder moet in staat wees om:

- hom kan verantwoord oor die grondbeginsels en breë opset van die gereformeerde Hermeneutiek
- hedendaagse strominge in die Nuwe-Testamentiese Hermeneutiek kan aanwys en evalueer
- prinsipiële vrae en probleme met betrekking tot die Skrif en Skrifgesag kan onderken, hedendaagse standpunte daaromtrent te evalueer en 'n eie gereformeerde standpunt daaroor te stel en te verdedig.

NTES876: NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Nuwe Testament.

NTES991: NUWE TESTAMENT: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

NTES994: NUWE-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Nuwe Testament.

OTES111: OU TESTAMENT INLEIDING I: DIE ONTSTAAN EN SAMESTELLING VAN DIE OU TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om:

- die plek van die Ou Testament in die Bybel te verduidelik
- die ontstaansgeskiedenis van die Ou Testament te bespreek
- die begrip kanon te definieer
- die rangskikking van die Ou-Testamentiese boeke in groepe te verduidelik
- die belangrikste literatuursoorte van die Ou Testament te identifiseer en te beskryf
- die belangrikste temas van die Ou Testament te kan beskryf
- 'n oorsig oor die geskiedenis van Israel, soos beskryf in die Ou Testament, te kan weergee.

OTES121: OU TESTAMENT INLEIDING II: DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG

Afdeling 1: Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes van die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik en toe te pas.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die wêreld van sy tyd in die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

OTES211: VERHALENDE STOF: DIE VROEË PROFETE

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings
- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis, Heilsgeskiedenis, Geskiedenis, Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

OTES221: PROFETIESE LITERATUUR

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik.

OTES311: DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE

Afdeling 1: Die interpretasie van die Geskrifte: digterlike en wysheidsliteratuur

Die leerder moet in staat wees om:

- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek.

Afdeling 2: Die interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël

Die leerder moet in staat wees om:

- die ander geskrifte (ketubim) te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël te bespreek
- historiografie en apokaliptiek in die Ou Testament te definieer
- die oorsprong en doel van die Kronistiese geskiedwerk te verduidelik en met die Deuteronomistiese Geskiedwerk te vergelyk
- die geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk te bespreek.

OTES321: DIE OU TESTAMENT: BESONDERE TEMAS EN DIE OU TESTAMENT EN DIE BEDIENING

Afdeling 1: Die Ou Testament: prinsipiële besinning en besondere temas

Die leerder moet in staat wees om:

- verskillende benaderings tot die Teologie van die Ou Testament te vergelyk en te evalueer
- sy of haar vooronderstellings ten opsigte van die Ou-Testamentiese wetenskap te omskryf en te verdedig
- die ou vertalings van die Bybel (Septuagint, Vulgaat, Targums, Peshitta en ander) te bespreek en hulle belang vir die bestudering van die Ou Testament aan te dui
- die geskiedenis van die Ou-Testamentiese wetenskap te bespreek
- die hermeneutiek van Afrika-Teologie te bespreek en te evalueer
- die verhouding tussen die Ou en Nuwe Testament te kan definieer en verduidelik, met aandag aan ander standpunte
- sy / haar standpunt oor die gesag van die Ou Testament te kan verdedig.

Afdeling 2: Die Ou Testament en die praktiese bediening

Die leerder moet in staat wees om:

- die verhouding Hermeneutiek-Eksegeese-Prediking te verduidelik

- 'n teks uit die Ou Testament te kan kies met die oog op prediking en om op 'n verantwoorde wyse van eksegeese tot 'n preek te kan beweeg
- die Ou Testament in pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie te kan gebruik
- die belang van die Ou Testament in die hantering van aktuele vraagstukke aan te dui (waaronder ekologiese en feministiese teologieë)
- die betekenis van die Ou Testament vir etiese kwessies prakties te illustreer.

OTES611: INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT EN DIE PENTATEUG

Afdeling 1: Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes van die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Hebreeuse Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik en toe te pas op die Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die wêreld van sy tyd in die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

OTES621: VERHALENDE STOF: DIE VROË PROFETE

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof in die Ou Testament te interpreteer, toegespits op Josua, Rigters, Samuel en Konings, met die Biblia Hebraica Stuttgartensia as basiese bron
- die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- historiese benaderings tot die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- die begrippe Openbaringsgeskiedenis-Heilsgeskiedenis-Geskiedenis-Eskatologie te definieer en die onderlinge verhouding te verduidelik
- die geskiedenis van Bybelse Argeologie (toegespits op die Ou Testament) te bespreek en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik.

OTES672: INLEIDING OP DIE INTERPRETASIE VAN DIE OU TESTAMENT, DIE PENTATEUG EN PROFETIESE LITERATUUR

Afdeling 1: Inleiding op die interpretasie en boodskap van die Ou Testament

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodes van die interpretasie van die Ou Testament te evalueer
- 'n gedeelte uit die Ou Testament te kan interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek
- die basiese beginsels van die tekskritiek van die Ou Testament te verduidelik
- 'n oorsig moet kan bied oor die boodskap van die Ou Testament, met aandag aan die geskiedenis van die bestudering van die Ou Testament, die verhouding tussen die twee testamente, die metodologie van die Teologie van die Ou Testament en die boodskap van 'n aantal boeke uit die Ou Testament, spesifiek uit die boeke wat in die ander twee afdelings aan die orde kom.

Afdeling 2: Die Pentateug

Die leerder moet in staat wees om:

- verhalende stof en wette te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke te bespreek
- die Ou-Testamentiese wêreld binne die wêreld van sy tyd in die tweede millennium voor Christus te beskryf
- die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

Afdeling 3: Profetiese Literatuur

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek
- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik
- die basiese besonderhede van die Argeologie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.

OTES811: DIE INTERPRETASIE VAN DIE PROFETIESE LITERATUUR EN DIE GESKRIFTE: DIGTERLIKE EN WYSHEIDSLITERATUUR

Die leerder moet in staat wees om:

- profetiese literatuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die profetiese boeke te verduidelik
- profesie en profetisme in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek

- die sosiale organisasie in ou Israel te bespreek en die belang daarvan vir die interpretasie van die Ou Testament te verduidelik
- digterlike en wysheidsliteratuur te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van die digterlike en wysheidsboeke te bespreek
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer
- poësie en wysheid in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek.

OTES821: DIE INTERPRETASIE VAN DIE GESKRIFTE: KRONIEKE, ESRA, NEHEMIA, RUT, ESTER EN DANIËL. DIE OU TESTAMENT: PRINSIPIËLE BESINNING EN BESONDERE TEMAS

Die leerder moet in staat wees om:

- die ander geskrifte (ketubim) te interpreteer
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël te bespreek
- historiografie en apokaliptiek in die Ou Testament te definieer
- die oorsprong en doel van die Kronistiese geskiedwerk te verduidelik en met die Deuteronomistiese Geskiedwerk te vergelyk
- die geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk te bespreek
- verskillende benaderings tot die Teologie van die Ou Testament te vergelyk en te evalueer
- sy of haar vooronderstellings ten opsigte van die Ou-Testamentiese wetenskap te omskryf en te verdedig
- die ou vertalings van die Bybel (Septuagint, Vulgaat, Targums, Peshitta en ander) te bespreek en hulle belang vir die bestudering van die Ou Testament aan te dui
- die geskiedenis van die Ou-Testamentiese wetenskap te bespreek
- die hermeneutiek van Afrika-Teologie te bespreek en te evalueer
- die verhouding tussen die Ou en Nuwe Testament te kan definieer en verduidelik, met aandag aan ander standpunte
- sy/haar standpunt oor die gesag van die Ou Testament te kan verdedig.

OTES872: OU TESTAMENT: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrou is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys

- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

OTES873: OU TESTAMENT: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

OTES874: OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Ou Testament te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

OTES875: DIE OU TESTAMENT EN DIE PRAKTIESE BEDIENING

Die leerder moet in staat wees om:

- die verhouding Hermeneutiek-Eksegeese-Prediking te verduidelik
- 'n teks uit die Ou Testament te kan kies met die oog op prediking en om op 'n verantwoorde wyse van eksegeese tot 'n preek te kan beweeg
- die Ou Testament in pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie te kan gebruik
- die belang van die Ou Testament in die hantering van aktuele vraagstukke aan te dui (waaronder ekologiese en feministiese teologieë)
- die betekenis van die Ou Testament vir etiese kwessies prakties te illustreer.

OTES876: OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Ou Testament te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

OTES991: OU TESTAMENT: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

OTES994: OU-TESTAMENTIESE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Ou Testament.

PAST121: BYBELSE BERADING

Die leerder moet in staat wees om:

- te omskryf wat Bybelse berading is
- 'n pastorale gesprek te kan voer
- kortliks weer te gee wat 'n beradingsmodel behoort te behels
- self 'n beradingsmodel te ontwerp
- inleidende Bybelse berading aan medegelowiges te verleen.

PAST311: HUISBESOEK EN HERDERLIKE BEGELEIDING

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodiek van kerklike huisbesoek weer te gee
- prinsipiële en praktiese verantwoordings te kan doen oor pastorale huweliksopbou en begeleiding in 'n situasie van egskeiding
- die beginsels en metode van herderlike bediening aan siekes te omlin
- herderlike begeleiding aan verslaafdes omskryf en toe te pas.

PAST621: HUISBESOEK EN BERADING

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodiek van kerklike huisbesoek weer te gee
- prinsipiële en praktiese verantwoordings te kan doen oor pastorale huweliksopbou en begeleiding in 'n situasie van egskeiding
- die beginsels en metode van herderlike bediening aan siekes te omlin en toe te pas
- herderlike begeleiding aan verslaafdes te omskryf en toe te pas.

PAST671: ALGEMENE EN SPESIFIEKE BERADING

Afdeling 1: Algemene berading

Die leerder moet in staat wees om:

- te omskryf wat Bybelse berading is
- 'n pastorale gesprek te kan voer
- kortliks weer te gee wat 'n beradingsmodel behoort te behels
- self 'n beradingsmodel te ontwerp
- inleidende Bybelse berading aan medegelowiges te verleen.

Afdeling 2: Spesifieke berading

Die leerder moet in staat wees om:

- die beginsels en metodiek van kerklike huisbesoek weer te gee
- prinsipiële en praktiese verantwoordings te kan doen oor pastorale huweliksopbou en begeleiding in 'n situasie van egskeiding
- die beginsels en metode van herderlike bediening aan siekes te omlin
- herderlike begeleiding aan verslaafdes te omskryf en toe te pas.

PAST872: PASTORAAL: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

PAST873: PASTORAAL: SKRIPSIE

Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die leerder in staat wees om:

- relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Pastoraal te kan hanteer
- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee
- 'n bydrae tot die vakgebied Pastoraal binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die bepaalde fokusarea van die fakulteit Teologie, te maak
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys.

PAST874: PASTORALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Pastoraal te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

PAST875: TOEGEPASTE PASTORAAL

Die leerder moet in staat wees om die beginsels en metodiek van die pastorale praktyk en gemeente-opbou te kan toepas in 'n gemeente-situasie.

PAST876: PASTORALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Pastoraal te bespreek en 'n eie standpunt daarvoor te formuleer.

PAST991: PASTORAAL: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

PAST994: PASTORALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal.

PSGB211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSAPPE

Die patogene en fortigene paradigmas met betrekking tot gesondheidsbevordering; die Ottawa-manifes, Jakarta-verklaring. Wêreldgesondheidsorganisasies en die nasionale beleid met betrekking tot gesondheidsbevordering; determinante van risikogedrag en basiese beginsels van gedragsmodifikasies, die ontwikkeling van kennis en vaardighede asook samewerking- en netwerkstrategieë met betrekking tot gesondheidsbevordering op gemeenskapsvlak; en die evaluering van gesondheidsbevorderende programme.

PSIG131: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE

Die leerder sal in staat wees om basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings, ten opsigte van menslike fisiese en kognitiewe prosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

PSIG151: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN MOTIVERINGSPROSESSE

Die leerder sal in staat wees om basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings ten opsigte van menslike emosionele en motiveringsprosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

PSIG161: INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE

Die leerder sal in staat wees om die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragswetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.

PSIG211: MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS

Die leerder sal in staat wees om psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

PSIG241: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES

Die leerder sal in staat wees om die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG251: PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID

Die leerder sal in staat wees om die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkrachtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolesensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

PSIG252: INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK

Die leerder sal in staat wees om 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

PSIG261: LEWENSWAARDIGHEDE

Die leerder sal in staat wees om lewensvaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse konteks te bevorder deur aanbieding van lewensvaardighedsprogramme.

PSIG311: INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE EN –FORTOLOGIE

Die leerder sal in staat wees om met betrekking tot die kinderjare, adolesensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf; en laastens die konsep van psigologiese welstand basies te omskryf, asook maniere waarop welstand vir hierdie groepe bevorder kan word, voor te stel.

PSIG323: GESONDHEIDS- EN MIV-VOORLIGTING

Die leerder sal in staat wees om die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en – siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook programme wat siekerisiko's uitskakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

PSIG341: GEMEENSAPSPSIOLOGIE EN –PROGRAMME

Die leerder sal in staat wees om deur middel van aksienavorsing, die impak van sosiale-, omgewings- en gemeenskapskrisisse op die gesondheid van mense te bepaal, en op grond daarvan 'n behoeftebepaling te doen, 'n program saam te stel en aan te bied in die gemeenskap.

PSIG353: KRISISINTERVENSIE

Die leerder sal in staat wees om die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermyn effek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

PSIG363: MENSLIKE DIVERSITEIT

Die leerder sal in staat wees om vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.

RINL111: REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEDE

(Word ten volle rekenaarmatig aangebied)

Die leerder moet in staat wees om:

- wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, te evalueer, te verwerk en te kommunikeer.
- om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos databasisse en die Internet) op te spoor, te verwerk en te kommunikeer.

SEMT111: BASIESE HEBREEUSE TAALVAARDIGHEID EN BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA I

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n basiese kennis op te bou van die Bybels-Hebreeuse skrifstelsel, alfabet en grammatika
- eenvoudige moderne Hebreeuse frases te kan lees en vertaal met behulp van 'n woordeskatlys
- 'n basiese Bybels-Hebreeuse woordeskat te gebruik
- eenvoudige sinne in en vanuit Bybels-Hebreeus te reproduseer.

SEMT121: HEBREEUSE TAALVAARDIGHEID EN BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA II

Die leerder moet in staat wees om:

- die vorms van alle sterk en swak werkwoorde in die eenvoudige stamformasie te reproduseer

- die vorms van alle sterk, reëlmatige naamwoorde te reproduseer
- 'n basiese Bybels-Hebreeuse woordeskat uit te brei
- saamgestelde sinne in en vanuit Bybels-Hebreeus te reproduseer.

SEMT211: BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA III

Die leerder moet in staat wees om:

- die vorms van alle sterk werkwoorde in die verskillende stamformasies te reproduseer
- die vorms van alle naamwoorde te reproduseer
- Bybels-Hebreeuse sinstruktuur en woordvolgorde te bepaal
- 'n seleksie tekste te kan lees en vertaal met behulp van 'n woordeboek.

SEMT221: BYBELS-HEBREEUSE GRAMMATIKA IV

Die leerder moet in staat wees om:

- die vorms van alle sterk en onreëlmatige werkwoorde in al die verskillende stamformasies te reproduseer
- die vorms van alle reëlmatige en onreëlmatige naamwoorde en ander woorde te herken, ontleed en vertaal
- 'n Hebreeuse Bybel, woordeboek en naslaangrammatika en ander gedrukte of elektroniese analitiese hulpmiddels te gebruik
- die verskil tussen letterlike en idiomatiese vertalings aan te toon
- die makliker historiese gedeeltes in die Hebreeuse Bybel op sy/haar eie te lees, te vertaal en te verklaar.

SEMT311: TEKSBESTUDERING VAN PROFETIESE LITERATUUR IN BYBELS-HEBREEUS; BYBELS-ARAMESE GRAMMATIKA EN TEKSBESTUDERING

Die leerder moet in staat wees om:

- die formele verhoudings (sintaktiese funksies) en die logiese verhoudings (semantiese funksies) tussen die elemente van 'n enkelvoudige sin te identifiseer
- kommentaar te lewer op die sintaktiese en semantiese funksies van die woorde of woordgroepe in enkelvoudige sinne en dit te gebruik in die interpretasie en vertaling
- die historiese gedeeltes en die moeiliker profetiese literatuur in die Hebreeuse Bybel op sy/haar eie te lees, te vertaal en te interpreteer
- bestaande vertalings te evalueer
- sintaktiese, semantiese en tekskritiese probleme in hierdie stof te identifiseer, te bespreek en op te los
- die sterk, reëlmatige verbuigings en vervoegings van Bybels-Aramees te reproduseer
- swak en onreëlmatige vorms in Bybels-Aramees te ontleed en vertaal

- 'n werkstuk in goeie akademiese styl te skryf.

SEMT321: TEKSBESTUDERING VAN POËTIESE EN WYSHEIDSLITERATUUR IN BYBELS-HEBREEUS; BYBELS-ARAMESE TEKSBESTUDERING

Die leerder moet in staat wees om:

- alle sterk, swak, dubbelswak en onreëlmatige werkwoorde te herken, ontleed en (waar nodig, met behulp van 'n woordeboek) vertaal
- die moeiliker poëtiese en wysheidsliteratuur in die Hebreeuse Bybel te lees, ontleed en vertaal
- 'n struktuurontleding van 'n perikoop te doen
- alle Aramese tekste in die Ou Testament te lees, ontleed en vertaal
- sintaktiese, semantiese en tekskritiese probleme in hierdie stof te identifiseer, te bespreek en op te los
- 'n poëtiese, wysheids- of regstek in die Ou Testament literêr te ontleed
- die tekskritiese apparaat in die Biblia Hebraica Stuttgartensia te lees, interpreteer, beoordeel en gebruik
- 'n omvattende werkstuk in goeie akademiese styl te skryf.

SEMT671: PRAKTIESE VERTALING, HEBREEUSE/ARAMESE OU TESTAMENT

Die leerder moet in staat wees om 'n doelmatige vertaling van 'n gedeelte uit die Hebreeuse/Aramese Ou Testament te maak.

SEMT672: SEMITIESE FILOLOGIE EN METODOLOGIE

Die leerder moet 'n oorsig hê oor die volgende sake:

- die Semitiese Tale: indeling en klassifikasie
- die Noordwes-Semitiese Tale, met besondere aandag aan die plek van Hebreeus en Ugarities
- die Semitiese skrifsisteme
- algemene Semitiese fonologie
- Semitiese woordbou (morfologie)
- die geskiedenis van die Hebreeuse taal
- die geskiedenis van die bestudering van Hebreeus
- die Hebreeuse werkwoordsisteem
- Bybelvertaling.

SEMT673: BUIITE-BYBELSE HEBREEUS EN ARAMEES

Die leerder moet in staat wees om ongevokaliseerde Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese tekste (bv Hebreeuse/Aramese inskripsies, Ecclesiasticus, Qumran-tekste, Mishna, Talmud en

Moderne Hebreeuse tekste) te vokaliseer en vertaal, asook om grammatikale, sintaktiese en semantiese probleme op te los.

SEMT674: SIRIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Siriese alfabet, grammatika, geskiedenis en kerk, en in staat wees om Siriese tekste te lees.

SEMT675: UGARITIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Ugaritiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur, en in staat wees om Ugaritiese tekste te lees.

SEMT676: AKKADIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Akkadiese spykerskrif, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur, en in staat wees om eenvoudige Akkadiese tekste te lees.

SEMT677: ARABIES I

Die leerder moet 'n basiese kennis hê van die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die Islam, en in staat wees om eenvoudige tekste in Arabies te lees.

SEMT872: SEMITIESE TALE: VERHANDELING

Die leerder moet in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy/sy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy/haar navorsing aan te teken, verslag te gee.

SEMT873: SEMITIESE TALE: SKRIPSIE

Na die voltooiing van die skripsie moet die leerder in staat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê
- bewys te kan lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee.

SEMT876: SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Semitiese Tale te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.

SEMT991: SEMITIESE TALE: PROEFSKRIF

Die leerder moet in staat wees om:

- bewys te lewer van vertroutheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- verslag te gee van navorsingsvaardigheid, asook vermoë om resultate van navorsing aan te teken.

SEMT994: SEMITIESE TALE PERSPEKTIEWE

Die leerder moet in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Semitiese Tale.

SOSL111: SUID-AFRIKA: SAMESTELLING EN WERKING

Die leerder sal in staat wees om:

- die betekenis van die begrip samelewing te verstaan en te beheers
- die sosiale struktuur en funksionering van, asook interaksie in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing te begryp
- die invloed wat die sosiale struktuur asook interaksievorme in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing op volhoubare ontwikkeling uitoefen, te verstaan
- teoretiese perspektiewe op die Suid-Afrikaanse samelewing te kan toepas.

TEOL121: INLEIDING TOT DIE TEOLOGIESE WETenskap

Na afloop van die module moet die leerder insig hê in die volgende kenteoretiese aspekte van gereformeerde teologiebeoefening:

- Die aard van wetenskaplike denke en die paradigmatgedrewenheid van die wetenskap
- Die begrip Christelike wetenskap en wetenskapspaaradigma
- Die teologie as wetenskap
- Die Gereformeerde teologie
- Die vakkdisiplines van die Teologie (ensiklopedie).

TEOL673: HONNEURSSKRIPSIE IN TEOLOGIE

Die leerder moet instaat wees om:

- 'n navorsingsvoorstel te kan voorlê

- bewys te kan lewer van vertrouwdheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die gekose vakgebied
- die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer
- analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys
- van navorsingsvaardigheid, asook van vermoë om resultate van navorsing aan te teken, verslag te gee.

WTSL221: WETENSKAPSLEER: INLEIDING IN DIE FILOSOFIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die nut, aard en metode van filosofie te beskryf asook van wetenskap
- oor die werklikheid as 'n samehangende verskeidenheid te argumenteer
- te verduidelik hoe mense kennis verkry en wat die konsekwensie hiervan vir Christelike denke is
- die mens in sy verhouding tot homself en tot ander krities te bespreek.

WTSL311: WETENSKAPSLEER: GESKIEDENIS VAN DIE FILOSOFIE

Die leerder moet in staat wees om:

- die filosofiese, wêreldbeskoulike en ideologiese fundamente van die hedendaagse wêreldkultuur in sy ontwikkeling te verstaan
- sy/haar posisie binne die hedendaagse wêreldkultuur krities te evalueer
- die idees wat die wêreldkultuur domineer, te verstaan en krities te evalueer. (Historiese idees wat ingesluit word: die wêreldorde, wêreldbeelde waaronder die meganiese, organiese en die okkulte; rasionaliteit waaronder geloof versus rede; veridealisering van die wetenskap; natuuroorheersing; ekonomisme.