

# **JAARBOEK 2003**

## **FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE**

**NAGRAADS**

**DEKAAN**

**Prof. Annette L. Combrink**

**Potchefstroomse Universiteit  
vir Christelike Hoër Onderwys**

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction at the University. Graduate and Diploma courses which are conducted telematically are published in English because the medium of instruction is English. Correspondence however, may be conducted in Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur

Potchefstroom

PU vir CHO

Privaatsak X6001

POTCHEFSTROOM

2520

Tuisblad: <http://www.puk.ac.za>

Telegrafiese adres: PUK,

Faks: (018) 299-2799

Telefoon: (018) 299-1111/2222

**U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.**

**A-Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel.**

### ***Opmerking***

Ofskoon die inligting wat in hierdie jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n roosterbotsing voorkom in die program wat 'n leerder wil kies, is daardie program nie beskikbaar om gekies te word nie. Dergelike gevalle moet asseblief dringend onder die administratiewe bestuurder van die Fakulteit se aandag gebring word.

## **FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE: AMPSDRAERS**

### **DEKAAN**

Prof. A.L. Combrink, UOD (UNISA), M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

### **ADMINISTRATIEWE BESTUURDER**

Prof. J.E. Kruger, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

### **DIREKTEURE VAN SKOLE EN VAKGROEPVOORSITTERS**

#### **SKOOL VIR KOMMUNIKASIESTUDIES**

**Direkteur:** Prof. G.F. de J. de Wet, M.A. (UOVS), Ph.D. (RAU).

**Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns:** Me. H.E. de la Harpe, B.A. (UNISA), M.A. (PU vir CHO).

**Vakgroep Kommunikasiestudies:** Prof. A.M. Gerber, M.A., Ph. D. (PU vir CHO).

**Vakgroep Kunstgeskiedenis:** Mnr. J. R. Botha, Diploma Tersiêre Onderwys, B.Ed, M.A. (PU vir CHO).

#### **SKOOL VIR MUSIEK**

**Vakgroepvoorsitter:** Dr. D. Kruger, D.Mus. (UP).

#### **SKOOL VIR SOSIALE EN OWERHEIDSTUDIESTUDIES**

**Direkteur:** Prof. W.J. van Wyk, M.Admin. (UOVS), D.Admin. (UNISA).

**Vakgroep Filosofie:** Prof. J.J. Venter, Drs. Phil. (VU, A'dam), D. Phil. (PU vir CHO).

**Vakgroep Geskiedenis:** Prof. J.A. du Pisani, HOD, M.A., D.Phil. (UOVS).

**Vakgroep Openbare Bestuur en Administrasie:** Prof. G. van der Waldt, M.A., Ph.D (US).

**Vakgroep Politieke Studies:** Prof. J.F. Kirsten, M.A., D.Phil. (PU vir CHO).

**Vakgroep Sosiologie:** Prof. P.H. Möller, M.A., D.Phil. (UOVS).

#### **SKOOL VIR TALE**

**Direkteur:** Prof. W.A.M Carstens, HOD, M.A., D.Litt. (US)

**Vakgroep Afrikaans en Nederlands:** Prof. H.M. Viljoen, M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

**Vakgroep Afrikatale:** Dr. R.S. Pretorius, HOD, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

**Vakgroep Antieke Kultuur:** Dr. M.R. Dircksen, B.A. Hons. (UP), M.A., D. Litt. (RAU).

**Vakgroep Duits:** Dr. C.E. Hentschel, UOD, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

**Vakgroep English and Translation Studies:** Prof. C. Dreyer, HOD, DTO, A+ (Boston Business College), M.A., Ph.D. (PU vir CHO).

**Vakgroep Frans:** Mnr. O. Wittezaele, Licence d'anglais, French Deug, Baccalaureat, M. Phil. (Univ. Glasgow).

**Vakgroep Latyn:** Dr. M.R. Dircksen, B.A. Hons. (UP), M.A., D. Litt. (RAU).

**Vakgroep Skryfkuns:** Prof. H.G.W. du Plessis, B.A. (UP), UOD., D.Litt. et Phil. (UNISA).

#### **DIREKTEURE VAN NAVORSINGSFOKUSAREAS**

##### **FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRKAANSE KONTEKS**

**Direkteur:** Prof. A.M. de Lange, Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D. (Rhodes).

##### **FOKUSAREA 07: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING**

**Direkteur:** Vakant

##### **ATKV-SKRYFSKOOL VAN DIE PU VIR CHO**

**Direkteur:** Prof. H.G.W. du Plessis, B.A. (UP), UOD., D.Litt. et Phil. (UNISA)

##### **SENTRUM VIR KREATIWITEITSOPLEIDING**

##### **FAKULTEITSRAAD LETTERE EN WYSBEGEERTE**

**Dekaan:** Prof. A.L. Combrink

**Administratiewe Bestuurder:** Prof. J.E. Kruger

Akademiese Raad (SSR) (2)

Mnr. Botha, J.R.

Prof. Carstens, W.A.M.

Dr. Cornelius, E.M.

Me. De La Harpe, H.E.

Prof. De Lange, A.M.

Prof. De Wet, G.F. de J.

Dr. Dircksen, M.R.

Prof. Dreyer, C.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Du Plessis, H.G.W.

Prof. Du Plooy, H.J.G

Dr. Du Toit, M.M.

Prof. Gerber, A.M.

Prof. Groenewald, G J.

Dr. Hentschel, C.E.

Dr. Jansen van Rensburg, N.S.

Dr. Kruger, D.

Prof. Kirsten, J.F.

Dr. Linde, H.M.

Me. Lotz, J.O.

Prof. Möller, P. H.

Dr. Pienaar, A.E.

Dr. Pretorius, R.S.

Prof. Schutte, P.J.

Prof. Swanepoel, J.

Prof. Tempelhoff, J.W.N.

Prof. Van der Waldt, G.

Dr. Van der Walt, I.J.

Prof. Van der Walt, J.L.

Prof. Van Wyk, W.J.

Prof. Venter, J.J.

Prof. Verhoef, M.M.

Prof. Viljoen, H.M.

Mnr. Wittezaele, O.L.

## Inhoudsopgawe

<b>L.1</b>	<b>FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES .....</b>	<b>1</b>
L.1.1	GESAG VAN DIE DIE A-REËLS.....	1
L.1.2	FAKULTEITSREËLS .....	1
L.1.3	NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE .....	1
L.1.4	SKOLE EN VAKGROEPE.....	1
L.1.5	NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE .....	2
L.1.6	KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME.....	2
L.1.7	MODULEKODES EN KREDIETE.....	13
L.1.8	ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	13
L.1.9	REGISTRASIE .....	14
L.1.10	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES.....	14
<b>L.2</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM .....</b>	<b>15</b>
L.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE.....	15
L.2.2	RIGTING : AFRIKAANS EN NEDERLANDS .....	15
L.2.2.1	Program: Afrikaans en Nederlands .....	15
L.2.2.2	Program: Taalstudie .....	19
L.2.2.3	Program: Literêre Studie.....	21
L.2.3	DIRECTION : ENGLISH.....	24
L.2.4	RIGTING : KOMMUNIKASIESTUDIES .....	27
L.2.5	RIGTING : KUNSGESKIEDENIS .....	30
L.2.6	RIGTING : LATYN .....	31
L.2.7	RIGTING : MUSIEK.....	33
L.2.8	RIGTING : TSWANA.....	34
L.2.8.1	Program : Letterkunde .....	34
L.2.8.2	Program : Taalkunde .....	36
L.2.9	RIGTING : ZOELOE.....	38
L.2.9.1	Program : Letterkunde .....	38
L.2.9.2	Program : Taalkunde .....	40
L.2.10	EKSAMINERING.....	42
L.2.10.1	Eksamengeleenthede.....	42
L.2.10.2	Samestelling van die deelnamepunt .....	42
L.2.10.3	Toelating tot die eksamen.....	42
L.2.10.4	Modulepunt.....	42
L.2.10.5	Slaagvereistes van 'n module en program .....	42

L.2.10.6	Herhaling van modules .....	42
L.2.10.7	Terminering van studie .....	42
<b>L.3</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR).....</b>	<b>43</b>
<b>L.3.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE.....</b>	<b>43</b>
<b>L.3.2</b>	<b>SPESIFIEKE TOELATING EN REGISTRASIE .....</b>	<b>43</b>
<b>L.3.3</b>	<b>RIGTING : ONTWIKKELING EN BESTUUR.....</b>	<b>43</b>
L.3.3.1	Program : Openbare Bestuur en Regering.....	43
L.3.3.2	Program : Volhoubare Ontwikkeling.....	44
<b>L.3.4</b>	<b>EKSAMINERING.....</b>	<b>46</b>
L.3.4.1	Eksamengeleenthede.....	46
L.3.4.2	Samestelling van die deelnamepunt .....	46
L.3.4.3	Toelating tot die eksamen.....	46
L.3.4.4	Modulepunt.....	46
L.3.4.5	Slaagvereistes van 'n module en program .....	46
L.3.4.6	Herhaling van modules .....	47
L.3.4.7	Terminering van studie .....	47
<b>L.4</b>	<b>REËLS VIR MAGISTERGRADE .....</b>	<b>48</b>
<b>L.4.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE.....</b>	<b>48</b>
<b>L.4.2</b>	<b>TOELATING EN REGISTRASIE .....</b>	<b>48</b>
<b>L.4.3</b>	<b>GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM .....</b>	<b>48</b>
<b>L.4.4</b>	<b>MEESTERSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....</b>	<b>48</b>
L.4.4.1	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS .....	48
L.4.4.1.1	Program : Afrikaans en Nederlands – (Verhandeling) .....	48
L.4.4.1.2	Program : Afrikaans en Nederlands – (Skripsie) .....	50
L.4.4.1.3	Program : ALgemene Taal- en Literatuurwetenskap – (Verhandeling) .....	52
L.4.4.1.4	Program : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (skripsie) .....	53
L.4.4.1.5	Program : Toegepaste Taalstudie.....	55
L.4.4.2	DIRECTION : MAGISTER ARTIUM — ENGLISH .....	56
L.4.4.2.1	Programme : English Language and Literature .....	56
L.4.4.2.2	Programme: Applied Language Studies.....	58
L.4.4.3	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — TSWANA .....	59
L.4.4.3.1	Program : Tswana – (Verhandeling) .....	59
L.4.4.3.2	Program : Tswana – (Skripsie).....	60
L.4.4.4	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE.....	62
L.4.4.4.1	Program : Zoeloe – (Verhandeling).....	62

L.4.4.4.2	Program : Zoeloe – (Skripsie).....	63
<b>L.4.5</b>	<b>MEESTERSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOU- BARE SOSIALE ONTWIKKELING .....</b>	<b>65</b>
L.4.5.1	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS .....	65
L.4.5.2	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES.....	66
L.4.5.2.1	Program : Korporatiewe Kommunikasie.....	66
L.4.5.2.2	Program : Ontwikkelingskommunikasie .....	68
L.4.5.2.3	Program : Kommunikasiestudies .....	70
L.4.5.3	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING .....	72
L.4.5.4	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES.....	72
L.4.5.5	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE .....	73
L.4.5.6	RIGTING : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR .....	73
L.4.5.6.1	Program : Openbare Bestuur en Regering.....	73
4.5.6.2	Program : Volhoubare Ontwikkeling.....	74
<b>L.4.6</b>	<b>MAGISTERPROGRAMME BUITE FOKUSAREAS.....</b>	<b>76</b>
L.4.6.1	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE.....	76
L.4.6.2	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS.....	77
L.4.6.3	RIGTING : MAGISTER ARTIUM — LATYN.....	78
L.4.6.4	RIGTING : MAGISTER MUSICAE .....	79
L.4.6.4.1	Program : Musiekwetenskap (verhandeling) .....	79
L.4.6.4.2	Program : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle).....	80
L.4.6.4.3	Program : Uitvoerend.....	81
L.4.6.4.4	Program : Komposisie .....	81
<b>L.4.7</b>	<b>EKSAMINERING.....</b>	<b>83</b>
L.4.7.1	Eksamengeleenthede.....	83
L.4.7.2	Benoeming van eksaminatore .....	83
L.4.7.3	Toelating tot die eksamen.....	83
L.4.7.4	Deelnamepunt .....	83
L.4.7.5	Eksamen .....	83
L.4.7.6	Modulepunt/Uitslag.....	84
<b>L.4.8</b>	<b>VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE .....</b>	<b>84</b>
<b>L.4.9</b>	<b>TERMINERING VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>84</b>
<b>L.5</b>	<b>REËLS VIR DOKTORSGRADE .....</b>	<b>85</b>
<b>L.5.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE.....</b>	<b>85</b>
<b>L.5.2</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS.....</b>	<b>85</b>
L.5.2.1	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	85

L.5.2.1.1	Program : Afrikaans en Nederlands .....	85
L.5.2.1.2	Program : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap .....	86
L.5.2.2	DIRECTION : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ENGLISH.....	88
L.5.2.3	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA.....	89
L.5.2.4	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE .....	90
<b>L.5.3</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING .....</b>	<b>91</b>
L.5.3.1	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS.....	91
L.5.3.2	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIESTUDIES .....	92
L.5.3.3	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE.....	93
L.5.3.4	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES .....	94
L.5.3.5	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE.....	94
<b>L.5.4</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS .....</b>	<b>95</b>
L.5.4.1	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE .....	95
L.5.4.2	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS .....	95
L.5.4.3	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN .....	96
L.5.4.4	RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK .....	97
L.5.4.5	RIGTING: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK .....	98
<b>L.5.5</b>	<b>EKSAMINERING.....</b>	<b>98</b>
<b>L.5.6</b>	<b>VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF .....</b>	<b>98</b>
<b>L.5.7</b>	<b>INDIENINGSPROSEDURE .....</b>	<b>99</b>
<b>L.5.8</b>	<b>ANDER VOORSKRIFTE .....</b>	<b>99</b>
<b>L.5.9</b>	<b>TERMINERING VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>99</b>
<b>L.6</b>	<b>NAGRAADSE DIPLOMA IN FILOSOFIE.....</b>	<b>100</b>
L.6.1	TOELATING EN REGISTRASIE .....	100
L.6.2	DUUR.....	100
L.6.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....	100
L.6.4	RIGTING : FILOSOFIE.....	100
L.6.5	EKSAMINERING.....	101
L.6.6	TERMINERING VAN STUDIE .....	101
<b>L.7</b>	<b>DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN ONTWIKKELING EN BESTUUR .....</b>	<b>102</b>
L.7.1	TOELATING EN REGISTRASIE .....	102
L.7.2	DUUR.....	102
L.7.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....	102
L.7.4	RIGTING : ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	102
L.7.5	EKSAMINERING.....	103



L.7.6	TERMINERING VAN STUDIE .....	103
L.8	<b>ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL).....</b>	<b>104</b>
L.8.1	DURATION .....	104
L.8.2	DIRECTION : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES .....	104
L.8.3	EXAMINATION .....	105
L.8.4	TERMINATION OF STUDY .....	105

## L.1 FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

### L.1.1 GESAG VAN DIE DIE A-REËLS

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

### L.1.2 FAKULTEITSREËLS

Die Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, word hierin in daardie taal weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

### L.1.3 NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie word gestruktureer in twee navorsingsfokusareas, te wete 04 [*Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*] en 7.2 [*Volhoubare Sosiale Ontwikkeling*]. Aan die hoof van elk van hierdie navorsingsfokusareas staan 'n navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne 'n navorsingsfokusarea nie.

### L.1.4 SKOLE EN VAKGROEPE

SKOOL	SKOOL
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasiestudies	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasiestudies, Kunstgeskiedenis.
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Filosofie, Geskiedenis, Openbare Bestuur en Administrasie, Politieke Studies, Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Afrikatale, Antieke Kultuur,

	Duits, English and Translation Studies, Frans, Latyn, Skryfkuns.
--	--

**L.1.5**

**NAVORSINGSFOKUSAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE**

NAVORSINGSFOKUSAREA	SKOOL	VAKGROEPE
04: Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Afrikatale Engels
7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis Openbare Bestuur en Administrasie Politieke Studies Sosiologie
7.2: Volhoubare Sosiale Ontwikkeling	Skool vir Kommunikasestudies	Kommunikasiestudies
Buite navorsingsfokusareas	Skool vir Tale Skool vir Sosiale en Owerheidstudies Skool vir Kommunikasiestudies Skool vir Musiek	Latyn Filosofie Kunsgeskiedenis Musiek

**L.1.6**

**KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME**

L.1.6.1

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken.

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAM	GRAAD- /RIGTING - /PROGRAM- KODE
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons BA	..... .....	..... .....	102 109 (V) 102 110 (D)

		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands	L600P
			Taalstudie	L601P
			Literêre Studie	L602P

<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>AFKORTING</b>	<b>RIGTING</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>GRAAD- /RIGTING - /PROGRAM- KODE</b>
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons BA	English	English	L605P
		Kommunikasie- studies	Kommunikasie- studies	L610
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis	L615P
		Latyn	Latyn	L620P
		Musiek	Algemeen Kerkmusiek	L625P L626P
		Tswana	Tswana: Letter- kunde Tswana: Taal- kunde	L630P L631P
		Zoeloe	Zoeloe: Letter-kunde Zoeloe: Taal- kunde	L635P L636P
Honneurs Baccalaureus Artium (Ontwikkeling en Bestuur)	Hons BA (O en B)	.....	.....	194 100 (V)
		.....	.....	194 101 (D)
		.....	.....	
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering	L640P
			Volhoubare Ont- wikkeling	L641P
<b>MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE- EN LITERATUUR IN DIE SUID- AFRIKAANSE KONTEKS</b>				

Magister Artium	M.A.	..... .....	..... .....	103 116 (V) 103 117 (D)
		Afrikaans en Ne- derlands	Afrikaans en Ne- derlands (Verhandeling)	L800P
			Afrikaans en Ne- derlands (Skripsie)	L801P

<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>AFKORTING</b>	<b>RIGTING</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>GRAAD- /RIGTING - /PROGRAM- KODE</b>
Magister Artium	M.A.		Algemene Taalen Literatuurwetenskap (Verhandeling)	L802P
			Algemene Taalen Literatuurwetenskap (Skripsie)	L803P
			Toegepaste Taalstudie (Skripsie)	L804P
		English	English Language and Literature (Dissertation)	810P
			Applied Language Studies (Mini-Dissertation)	L811P
		Tswana	Tswana (Verhandeling)	L855P
			Tswana (Skripsie)	L856P
		Zoeloe	Zoeloe (Verhandeling)	L860P
			Zoeloe (Skripsie)	L861P
<b>MAGISTERGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING</b>				
Magister Artium	M.A.	..... .....	..... .....	103 116 (V)

				103 117 (D)
		Geskiedenis	Geskiedenis (Verhandelings)	L820P
		Kommunikasie- studies	Korporatiewe Kommunikasie (Skripsie)	L825P
			Ontwikkelings- kommunikasie (Skripsie)	L826P



<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>AFKORTING</b>	<b>RIGTING</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>GRAAD- /RIGTING - /PROGRAM- KODE</b>
Magister Artium	M.A.		Kommunikasie-studies (Verhandeling)	L827P
		Openbare Bestuur en Regering	Openbare Bestuur en Regering (Verhandeling)	L840P
		Politieke Studies	Politieke Studies (Verhandeling)	L845P
		Sosiologie	Sosiologie (Verhandeling)	L850P
Magister in Ontwikkeling en Bestuur	MOB	..... ..... .....	..... ..... .....	195 100 (V) 195 101 (D)
		Ontwikkeling en Bestuur	Openbare Bestuur en Regering (Skripsie)	L865P
			Volhoubare Ontwikkeling (Skripsie)	L866P
<b>MAGISTERGRADE : BUIITE FOKUSAREAS</b>				
Magister Artium	M.A.	..... .....	..... .....	103 116 (V) 103 117 (D)
		Filosofie	Filosofie (Verhandeling)	L815P
		Kunsgeskied	Kunsgeskied	L830P

		enis	enis (verhandelings)	
		Latyn	Latyn (Verhandelings)	L835P
Magister Musicae	M Mus	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	117 104 (V na B) 117 105 (D na B)
		Musiekwetenskap	Musiekwetenskap (Verhandelings)	L870P

<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>AFKORTING</b>	<b>RIGTING</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>GRAAD- /RIGTING - /PROGRAM- KODE</b>
Magister Musicae	M Mus		Musiekwetenskap (Skripsie)	L871P
		Musiek: uitvoerend	Musiek: uitvoerend (Skripsie en Musiekvoordrag)	L872P
		Musiek: komposisie	Musiek: komposisie (Skripsie en Komposisie)	L874P
<b>DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 04 – TALE- EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS</b>				
Philosophiae Doctor	Ph D	..... .....	..... ..... .....	104 108 (V) 104 109 (D)
		Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands (Proefskrif)	L900P
		Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (Proefskrif)	L901P
		English	English (Thesis)	L905P
		Tswana	Tswana (Proefskrif)	L955P
		Zoeloe	Zoeloe (Proefskrif)	L960P
<b>DOKTORSGRADE : FOKUSAREA 7.2 – VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING</b>				

Philosophia e Doctor	Ph D	..... .....	..... ..... .....	104 108 (V) 104 109 (D)
		Geskiedenis	Geskiedenis (Proefskrif)	L915P
		Kommunikas ie- studies	Kommunikas ie- studies (Proefskrif)	L920P
		Openbare Bestuur en Administrasi e	Openbare Be- stuur en Admins- trasie (Proefskrif)	L940P

<b>KWALIFIKASIE</b>	<b>AFKORTING</b>	<b>RIGTING</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>GRAAD- /RIGTING - /PROGRAM- KODE</b>
Philosophiae Doctor	Ph D	Politiese Studies	Politiese Studies (Proefskrif)	L945P
		Sosiologie	Sosiologie (Proefskrif)	L950P
<b>DOKTORSGRADE : BUITE FOKUSAREAS</b>				
Philosophiae Doctor	Ph D	..... .....	..... ..... .....	104 108 (V) 104 109 (D)
		Filosofie	Filosofie (Proefskrif)	L910P
		Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis (Proefskrif)	L925P
		Latyn	Latyn (Proefskrif)	L930P
		Musiek	Musiek (Proefskrif)	L935P
Doctor Musicae	D Mus	..... ..... .....	..... ..... .....	106 102 (V) 106 103 (D)
		Musiek	Musiekuitvoering (Konsertprogram- me en skryfstuk)	L936P
<b>NAGRAADSE DIPLOMAS</b>				
Nagraadse	NDF	.....	.....	125 102

Diploma in Filosofie		..... ..... ..... Filosofie	..... ..... ..... Filosofie	(V) 125 103 (D) L700P
Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur	NDOB	..... ..... ..... Ontwikkelin g en Bestuur	..... ..... ..... Ontwikkelin g en Bestuur	196 100 (V) 196 101 (D) L705P
Advanced Uni- versity Diploma in Teaching of English to Spea- kers of other Languages	TESO L	..... ..... English	..... ..... Teaching of Eng- lish to Speakers of Other Langua- ges	185 101 (T)  L710T

L.1.6.2 *Kwalifikasie* dui op die onderskeie grade, diplomas en sertifikate wat in die fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende rigtings en vir elke rigting is een of meer *programme* opgestel waarvolgens leerders hulle vakkeuses uitoefen.

L.1.6.3 *Programme* het 'n nommer van die aard L101P, en 'n leerder registreer vir 'n bepaalde program by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die program moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een program na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die leerder moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige program geslaag is.

#### L.1.7 **MODULEKODES EN KREDIETE**

- i) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- ii) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld MBGB111, waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.32 verklaar is.
- iii) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* (Algemene reël A.1.26).

#### L.1.8 **ERKENNING VAN VORIGE LEER**

- a) Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening

met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitree-uitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.
- e) Leerders moet skriftelik aansoek doen om die erkenning van vakke/modules wat reeds aan hierdie Universiteit of aan 'n ander geslaag is.
- f) Die modules van 'n hoofvak(ke) van 'n kwalifikasie wat reeds toegeken is, kan nie vir 'n tweede kwalifikasie aangebied word nie.
- g) 'n Leerder wat nie die program waarvoor hy ingeskryf het, kan voltooi nie, kan skriftelik by die registrateur aansoek doen vir die toekenning van 'n ander kwalifikasie, waarvoor wel die nodige krediete verwerf is.
- h) Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.1.15 gestel.

#### **L.1.9 REGISTRASIE**

- i) *Registrasie* is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.40 en A.5).
- j) Voornemende nagraadse leerders moet hulle voorneme ooreenkomstig die prosedure voorgeskryf in Handleiding vir Nagraadse Studie, met die dekaan/navorsingsdirekteur en die toepaslike skooldirekteur opneem, met die oog op formele toelating tot die beoogde program (Algemene reël A.4.1.3).

#### **L.1.10 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES**

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.3 en A.5.6.

## L.2 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

### KWALIFIKASIEKODE

102 109 (V)

102 110 (D)

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Die studie kan **volyds of deelyds** gedoen word.

Vir die volgende Hons. B.A.-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewing- studie	Natuurwetenskappe
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Rekreasiekunde	Gesondheidswetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

### L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

### L.2.2 RIGTING : AFRIKAANS EN NEDERLANDS

#### L.2.2.1 Program: Afrikaans en Nederlands

##### L.2.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- k) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- l) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: AFNL of AFNT111, 121, 211, 221, 311, 321. AFNL of AFNT311 en 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word. Leerders moet ook minstens een van die volgende modules of die ekwivalent daarvan geslaag het: AFNE211, AFNE212, AFNE213, AFNE214. Van 'n leerder wat AFNT111, 121, 211, 221, 311, 321 geslaag het, kan ekstra werk in Nederlands verwag word.
- m) Van die volgende kategorieë leerders kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (a) leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (b) leerders wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
- n) 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671, AFLW672 en AFTW671 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.



#### L.2.2.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- o) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- p) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- q) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- r) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- s) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- t) Die vermoë om die geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- u) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- v) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- w) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- x) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- y) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- z) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.2.2.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in *Afrikaans en Nederlands* of in *Algemene Taal- en Literatuurwetenskap* of in *Toegepaste Taalstudie*.

#### L.2.2.1.4 Ander reëls

- aa) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die vkgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- bb) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n leerder toegelaat word om een module uit 'n

aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof *Capita selecta* aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.

cc) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFNL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. *Nader vroegetydig die direkteur van die ATKV-Skryfskool in hierdie verband.*

dd) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

ee) Die samestelling van die leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

**L.2.2.1.5 Program : L600P : Afrikaans en Nederlands**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
<b>LETTERKUNDE</b>		
AFNL671	Poësie en interteks	24
AFNL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFNL673	Drama, teks en teater	24
AFNL674	Aspekte van die Neder-landse letterkunde	24
AFNL675	Afrikaanse en Neder-landse jeugliteratuur	24
AFNL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFNL677	Capita selecta	24
AFNL678	Afrikaansonderrig	24
AFLW671	Benaderingswyse en metodes van die literatuurwetenskap	24
AFLW672	Narratologie: roman en film	24

TAALKUNDE		
AFNG671	Afrikaanse taalpraktyk	24
AFNG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFNG673	Sosiolinguistiek	

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
AFNG674	Tekslinguistiek en teks- studie	24
AFNG676	Capita selecta	24
AFTW671	Taal en tegnologie	24
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

- ff) 'n Leerder moet minstens **VYF** modules (24 krediete elk) neem, gekies uit die letterkunderigting, die taalkunderigting of 'n kombinasie van albei.
- gg) In alle gevalle moet AFNL611 (8 krediete) by die kurrikulum ingesluit word.
- hh) Leerders word toegelaat om EEN module onder die hoof *Capita Selecta* uit 'n aanverwante vakgebied te neem.
- ii) As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, is AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) **verpligtend** en behoort die kursus AFNL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) ook ingesluit te word.

#### **L.2.2.2 Program: Taalstudie**

Hierdie rigting het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *taalkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n program in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde- navorsingsrigtings van die navorsingsfokusareas in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

#### **L.2.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- jj) Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- kk) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn, Tswana, Vertaalkunde en Zoeloe.
- ll) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- mm) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die Direkteur van die Skool vir

Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

#### **L.2.2.2.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- nn) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- oo) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- pp) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- qq) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- rr) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- ss) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- tt) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- uu) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- iv) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- v) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- vi) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- vii) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### **L.2.2.2.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van hierdie program kan leerders met die goedkeuring van die fokusareadirekteur toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalstudierigting. Kyk in hierdie verband ook L.2.2.2.4 (d).

#### **L.2.2.2.4 Ander reëls**

vv) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n Skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

ww) 'n Leerder wat wil inskryf vir die program in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programmeier en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.

xx) Die samestelling van 'n leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programmeier asook die Direkteur van die Skool vir Tale.

yy) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

#### L.2.2.2.5 Program: L601P : Taalstudie

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
SKTT671	Taalkundekursus 1	24
SKTT672	Taalkundekursus 2	24
SKTT673	Taalkundekursus 3	24
SKTT674	Taalkundekursus 4	24
SKTT675	Taalkundekursus 5	24
SKTT676	Navorsingsmetodologie	8
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

zz) Die leerder kan volgens voorkeur 'n program saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word.

aaa) 'n Leerder kies (**'n minimum van**) **VYF** modules uit die beskikbare taalkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe.

bbb) Die aanbod van modules is in alle gevalle onderhewig aan die beskikbaarheid van personeel terwyl 'n getalsbeperking ook geplaas kan word op die aanbod van 'n module in 'n vakgroep al dan nie.

#### L.2.2.3 Program: Literêre Studie

Hierdie rigting het ten doel om aan leerders wat reeds vroeg in *letterkunde* wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealerweise sal die samestelling van 'n program in hierdie kursus die leerder die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkundenavorsingsrigtings van die navorsingsfokusareas in die NKR 04-veld *Tale en literatuur in die Suid-Afrikaanse konteks*.

##### L.2.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

- ccc) Registrasie vir honneursleerders moet nie later as 31 Januarie geskied nie.
- ddd) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn, Tswana, Vertaalkunde en Zoeloe.
- eee) Van leerders wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verweg word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- fff) Leerders wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die Direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

#### L.2.2.3.2

#### Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taal- en letterkundeprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word

- ggg) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- hhh) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- iii) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- jjj) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- kkk) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- lll) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.
- mmm) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- nnn) Die vermoë om verskeie literêre te ken en te beheers.
- ooo) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- ppp) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- qqq) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- rrr) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

### L.2.2.3.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van hierdie program kan leerders met die goedkeuring van die fokusareadirekteur toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting. Kyk in hierdie verband ook L.2.2.3.4 (d).

### L.2.2.3.4 Ander reëls

sss) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n Skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

ttt) 'n Leerder wat wil inskryf vir die program in taalstudie, moet voor die aanvang van die studie aanmeld by die betrokke programmeer en dan op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om toelating.

uuu) Die samestelling van 'n leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programmeer asook die Direkteur van die Skool vir Tale.

vvv) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

### L.2.2.3.5 Program: L602P : Literêre studie

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredie te</b>
SKTL671	Letterkundekursus 1	24
SKTL672	Letterkundekursus 2	24
SKTL673	Letterkundekursus 3	24
SKTL674	Letterkundekursus 4	24
SKTL675	Letterkundekursus 5	24
SKTL676	Navorsingsmetodol ogie	8
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

www) Die leerder kan volgens voorkeur 'n program saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Afrikatale (Tswana en Zoeloe), Engels, Latyn aangebied word.



xxx) 'n Leerder kies (**'n minimum van) VYF** modules uit die beskikbare letterkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe.

yyy) Leerders wat *Afrikaanse Skryfkuns* (AFN736) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. **Nader vroegetydig die Direkteur van die ATKV-Skryfskool in hierdie verband.**

zzz) Leerders wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW 671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENGH 679 (Language and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.

aaaa) 'n Leerder wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

### **L.2.3 DIRECTION : ENGLISH**

#### **L.2.3.1 Specific admission requirements**

In addition to the general admission rules (General Rule A.10.1) the following faculty rules are also applicable.

bbbb) Registration for the honours study must take place not later than 31 January.

cccc) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321.

dddd) In order to enroll for the Honours course in English a learner must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321). Learners who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.

eeee) Learners who require admission to the honours programme in English must arrange for an interview with the Chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation in which case admission is dependent on the successful outcome of the evaluation.

#### **L.2.3.2 Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

ffff) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.

gggg) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.

hhhh) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.

- iii) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.
- jjjj) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.
- kkkk) The ability to know and understand the nature and content of literature in English.
- llll) The ability to know and master the linguistic nature of English.
- mmmm) The ability to know and master various literary and linguistic theories.
- nnnn) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.
- oooo) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.
- pppp) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.
- qqqq) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

**L.2.3.3 Articulation**

After successful completion of the programme, learners can be admitted to the magister degree in *English* or in *Applied Language Studies*.

**L.2.3.4 Other rules**

rrrr) The various modules from which a learner may choose are in all cases restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth may restrict the offer in a given year.

ssss) A learner should apply for admission to the honours course by submitting the required form to the Chairperson of the Subject Group English.

tttt) The composition of the learner's programme is in all cases dependent on the final approval of the Chairperson of the Subject Group English as well as the Director of the School of Languages.

**L.2.3.5 Programme : L605P : English**

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
ENGH671	Research methodology and dissertation	32
ENGH672	English Language Studies	24
ENGH673	Applied	24

	Language Studies	
ENGH674	Translation Studies	24
ENGH675	Twentieth-century Literary Studies	24
ENGH676	SA and Postcolonial Literary Studies	24

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
ENGH677	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> Century Literary Studies	24
ENGH678	Capita selecta	24
ENGH679	Language and Literary Theory	24
ENGT671	English Corpus Linguistics	24
<b>TOTAL OF CREDITS FOR THE PROGRAMME</b>		<b>128</b>

Rules for the compilation of the programme:

uuuu) A learner has to pass FIVE modules. ENGH671 and ENGH679 are compulsory.

vvvv) A learner has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENGH671).

wwwv) One of the optional modules may be replaced by a *Capita Selecta*. This option should be chosen in consultation with the Chairperson of the Subject Group English.

xxxx) Not all the modules may be offered each year. A prospective learner should check with the Chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.

#### **L.2.4 RIGTING : KOMMUNIKASIESTUDIES**

##### **L.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

yyyy) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

zzzz) 'n Driejarige kommunikasiekundegraad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 65% vir kursuseenhede van Kommunikasiekunde op die derde vlak.

aaaa) Keuring van alle aansoekers word gedoen vóór toelating.

##### **L.2.4.2 Programuitkomste**

By voltooiing van die kursus sal die leerder:

bbbb) indieptekennis dra van geselekteerde teorieë, metodes, toepassing, gebruik en analise van die basiese beginsels en praktyke van kommunikasie en die toepassing daarvan in die kontekste van

ontwikkelingskommunikasie, joernalistiek, video en korporatiewe kommunikasie;

ccccc) kennis en vaardighede kan integreer in die wyer kommunikasiekonteks van besigheid, regering, privaatsektor en ontwikkeling;

dddd) inligtingsoekstrategieë gebruik om nuusberigte vir 'n verskeidenheid media te skryf, saam te stel, organiseer en voor te lê;

eeee) korporatiewe video's beplan, analiseer, produseer en versorg asook korporatiewe mediastategieë en mediaplanne evalueer;

ffff) visuele kommunikasieprodukte evalueer met behulp van spesifieke tegnieke en kriteria;

gggg) vir tydperke in die industrie werk om verworwe kennis en vaardighede toe te pas en te verfyn;

hhhh) inligting analiseer, selekteer en herverpak in 'n wye verskeidenheid korporatiewe kommunikasiekontekste;

iiii) die kommunikasiekennis en -vaardighede toepas in onderontwikkelde en ontwikkelende omgewings en die kennis ook daar oordra;

jjjj) effektief in groepe en ook selfstandig kan werk;

kkkk) doeltreffend in 'n minder gestruktureerde leeromgewing kan funksioneer;

llll) 'n navorsingsprojek in die ontwikkelingskommunikasieveld inisieer deur inligting te kollekteer, analiseer, evalueer en organiseer en van geskikte navorsingsmetodes gebruik te maak;

mmmm) die morele en etiese verantwoordelikheid in die kommunikasiekonteks begryp;

nnnn) die beginsel van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing onderskryf;

oooo) 'n navorsingsverslag in die vorm van 'n skripsie daarstel, waarin die toepaslike navorsingsmetodes gebruik word en wat akademiese en navorsingsmeriete toon.

#### L.2.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

#### L.2.4.4 Ander reëls

Die vakgroep behou die reg voor om die program aan te bied na gelang van die beskikbaarheid van personeel en ander infrastrukturele vereistes.

#### L.2.4.5 Program : L610P : Kommunikasiestudies

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KOMN671	Werkstuk	24
KOMN611	Toegepaste kommunika-	16

	sienavorsing	
KOMF611	Fundamentele kommunikasieteorie	16
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KOMJ611	Joernalistiekpraktyk	16
KOMJ621	Joernalistiek: fotojoernalistiek en DTP	16
KOMJ622	Joernalistiek: media en samelewing	8
KOMK611	Korporatiewe kommunikasie: bestuur	16
KOMK621	Korporatiewe kommunikasie: konteks en toepassing	16
KOMK622	Korporatiewe kommunikasie: mondelinge voorleggings	8
KOMO611	Ontwikkelingskommunikasie: toepassing en konteks	16
KOMO621	Ontwikkelingskommunikasie: metodologie	8
KOMO613	Gevorderde ontwikkelingskommunikasie	16
KOMV611	Korporatiewe en dokumentêre video: produksie	16
KOMV621	Korporatiewe en dokumentêre video: na-	16

	produksie	
KOMV622	Korporatiewe en dokumentêre video: filmteorie en kritiek	8
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>136</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

ppppp) Modules KOMN671, KOMN611, KOMF611 is verpligtend (totaal 56 krediete).

qqqqq) Leerders wat die kommunikasiemodules soos gespesifiseer in programme L326P, L405P en L406P spesialiseer in TWEE van die volgende rigtings: Joernalistiek; Korporatiewe en dokumentêre video; Korporatiewe kommunikasie; Ontwikkelingskommunikasie (totaal 40 +40= 80 krediete). Ander leerders wat tot hierdie program toegelaat word, kan slegs Korporatiewe kommunikasie en Ontwikkelingskommunikasie neem (Totaal 40 + 40 = 80 krediete).

## L.2.5 RIGTING : KUNSGESKIEDENIS

### L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

rrrrr) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

sssss) 'n Driejarige graad of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde slaagsyfer van 60% vir kursuseenhede van Kunstgeskiedenis op die derde vlak.

### L.2.5.2 Programuitkomste

As oorhoofse uitkomste ten opsigte van die Honneursgraad sal leerders ná voltooiing van die kursus oor vaardighede beskik wat onafhanklike navorsing op 'n gevorderde vlak moontlik sal maak. Die leerder sal op geselekteerde vlakke van kunsoortondersoek, maar binne die konteks van sowel chronologiese as tematiese uitgangspunte betreffende Kunstgeskiedenis as veld van studie, bemagtig wees. Sodanige bemagtiging sou kon lei tot verdere studie en/of navorsing op magistergraadsvlak. As besondere vaardighede sou die leerder vakfilosofiese en teoretiese beginsels onderliggend tot Kunstgeskiedenisstyle, -neigings en kunsoorte kan omskryf, toepas en evalueer. Die leerder sou 'n vertroudheid kan bewys ten opsigte van eietydse vakmetodologiese benaderings, en dit kan aanwend binne kontemporêre en veral postkritiese denkrigtings.

### L.2.5.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Kommunikasiestudies.

### L.2.5.4 Program : L615P : Kunstgeskiedenis

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
-------------------	-------------------------	-----------------

KSGS671	Vakfilosofie, -teorie en metodologie	32
KSGS611	Skilderkunstema	24
KSGS612	Driedimensionele visuele kunste	24
KSGS621	Visuele kunste in sosiale verband	24
KSGS672	Ontwerpkunsteorie en geskiedenis	24
KSGS673	Rolprentstudies	24
KSGS674	Capita selecta	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

ttttt) 'n Leerder moet VYF modules voltooi.

uuuuu) Die vakfilosofie, -teorie en metodologie (KSGS661) is verpligtend.

vvvvv) 'n Leerder kan hoogstens een kursuseenheid onder die hoof *capita selecta* in oorleg met die voorsitter van die vakgroep Kunstgeskiedenis neem.

## L.2.6 RIGTING : LATYN

### L.2.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende

wwwww) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

xxxxx) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: LATN111, 121, 211, 221, 311, 321. LATN311 en 321 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word.

### L.2.6.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

yyyyy) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

zzzzz) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.



aaaaa) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

bbbbb) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

ccccc) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

ddddd) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Latyn te ken en te begryp.

eeeee) Die vermoë om die linguistiese aard van Latyn te ken en te beheers.

fffff) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

ggggg) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

hhhhh) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

iiiiii) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

jjjjj) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

### L.2.6.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Latyn.

### L.2.6.4 Ander reëls

kkkkk) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die vakgroep Latyn volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

lllll) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die vakgroep Latyn op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

mmmmm) Die samestelling van die leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die vakgroep Latyn asook die direkteur van die Skool vir Tale.

### L.2.6.5 Program : L620P : Latyn

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AFNL611	Navorsingsmetodologie	8
LATN671	Metodologie	24
LATN672	Vertaling op sig en vertaal- kunde	24

LATN673	Klassieke prosa	24
LATN674	Christelike prosa	24
LATN675	Klassieke poësie	24
LATN676	Christelike poësie	24
LATN677	Regslatyn	24
LATN678	Capita selecta	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

nnnnnn) 'n Leerder moet **VYF** modules (24 krediete elk) aflê.

ooooo) Leerders moet ook 'n module in navorsingsmetodologie (AFNL611) (8 krediete) aflê. As alternatief kan leerders in oorleg met die vakvoorsitter en die direkteur van die Skool vir Tale die module in navorsingsmetodologie (ENGH671) van die vakgroep Engels neem en dan **vier** verdere modules uit die beskikbare opsies van Latyn daarmee saam neem.

pppppp) Met die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Tale kan 'n leerder hoogstens een van die modules vervang met 'n module uit 'n aanverwante vak, verkieslik uit 'n aanverwante vak soos Afrikaans en Nederlands, Engels, Grieks of Semitiese Tale.

## **L.2.7 RIGTING : MUSIEK**

### **L.2.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

qqqqqq) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

rrrrrr) 'n B-graad met musiekvakke of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Leerders wat slegs Musiekgeskiedenis vir die B-graad geneem het, word nie tot honneursstudie in Musiek toegelaat nie.

### **L.2.7.2 Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne sy/haar spesialisingsveld basiese kennis, tegnieke en beginsels ten opsigte van musiekstudie en –beoefening toe te pas, en mondeling en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

### **L.2.7.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program sou leerders toegelaat kon word tot die M.A.-graad in Musiek.

### **L.2.7.4 Program : L625P : Musiek**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Werkstuk	24

MUSN673	Musiekgeskiedenis	32
MUSN674	Sosiale Musiekwetenskap	32
MUSN675	Vakdidaktiek: Praktiese Musiek	32
MUSN676	Groepmusiek	32
MUSN677	Didaktiek van musiekteoretiese vakke	32
MUSN678	Musiekteorie	32
MUSN679	Capita selecta	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

sssss) 'n Leerder moet, buiten die verpligte modules MUSN671 (Navorsingsmetodologie) en MUSN672 (Werkstuk), nog drie modules neem.

ttttt) Met die goedkeuring van die direkteur van die Skool vir Musiek kan 'n leerder een module uit 'n aanverwante vak as *Capita Selecta* aanbied.

## **L.2.8 RIGTING : TSWANA**

### **L.2.8.1 Program : Letterkunde**

#### **L.2.8.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

uuuuu) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

vvvvv) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114, ATSW124, ATSW214, ATSW 224, ATSW 314, ATSW324. Voorgenoemde modules moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word.

wwwww) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

#### **L.2.8.1.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

xxxxx) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

yyyyy) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

zzzzzz) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

aaaaaaa) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

bbbbbbb) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

ccccccc) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.

ddddddd) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

eeeeeee) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.

ffffff) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

ggggggg) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

hhhhhhh) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

iiiiiii) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.2.8.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

#### L.2.8.1.4 Ander reëls

jjjjjjj) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

kkkkkkk) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

lllllll) Die samestelling van die leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

#### L.2.8.1.5 Program : L630P : Tswana Letterkunde

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
TSWL671	Algemene letterkundeteorie navorsingsmetodologie	32
TSWL672	Tswana: poësie	24
TSWL673	Tswana: drama	24
TSWL674	Tswana: prosa	24

TSWL675	Kinderletterkunde in Tswana	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules in die program neem.

### L.2.8.2 **Program : Taalkunde**

#### L.2.8.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

mmmmmm) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

nnnnnn) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: ATSW114, ATSW124, ATSW214, ATSW224, ATSW314, ATSW324. Voorgenoemde modules moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word.

oooooo) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

#### L.2.8.2.2 **Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

pppppp) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

qqqqqq) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

rrrrrr) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

ssssss) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

tttttt) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

uuuuuu) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

vvvvvv) Die vermoë om verskeie linguistiese teorieë te ken en te beheers.

wwwwww) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

xxxxxx) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

yyyyyy) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### **L.2.8.2.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Tswana.

#### **L.2.8.2.4 Ander reëls**

zzzzzz) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

aaaaaaa) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

bbbbbbb) Die samestelling van die leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

**L.2.8.2.5 Program : L631P : Tswana Taalkunde**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
TSWG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
TSWG672	Tswana: morfologie	24
TSWG673	Tswana: sintaksis	24
TSWG674	Tswana: semantiek	24
TSWG675	Tswana: fonologie	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules in die program neem.

**L.2.9 RIGTING : ZOELOE****L.2.9.1 Program : Letterkunde****L.2.9.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

ccccccc) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

ddddddd) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE/ZOTT 114, 124, AZOE 214, 224, 314, 324. AZOE314 en 324 moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag word.

eeeeeee) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.

**L.2.9.1.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

ffffff) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

ggggggg) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

hhhhhhh) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

iiiiiii) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

jjjjjjj) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

kkkkkkk) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.

lllllll) Die vermoë om die linguïstiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.

mmmmmmm) Die vermoë om verskeie literêre teorieë te ken en te beheers.

nnnnnnn) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

oooooooo) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

ppppppp) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

qqqqqqq) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.2.9.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

#### L.2.9.1.4 Ander reëls

rrrrrrr) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

sssssss) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

ttttttt) Die samestelling van die leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

#### L.2.9.1.5 Program : L635P : Zoeloe: Letterkunde

Modulekode	Beskrywende naam	Kredite
ZOEL671	Algemene letterkundeteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEL672	Zoeloe: poësie	24
ZOEL673	Zoeloe: drama	24



<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
ZOEL674	Zoeloe: prosa	24
ZOEL675	Kinderletterkunde in Zoeloe	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules in die program neem.

**L.2.9.2 Program : Taalkunde**

**L.2.9.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

uuuuuuu) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

vvvvvvv) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van 60% geslaag is: AZOE 114, 124, 214, 224, 314, 324.

wwwwwww) Enige leerder wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen Skool vir Tale.

**L.2.9.2.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

xxxxxxx) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

yyyyyyy) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

zzzzzzz) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

aaaaaaaa) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

bbbbbbbb) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

ccccccc) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.

ddddddddd) Die vermoë om verskeie linguistiese teorieë te ken en te beheers.

eeeeeeeee) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

fffffffff) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

ggggggggg) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.2.9.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Zoeloe.

#### L.2.9.2.4 Ander reëls

hhhhhhhhh) Die verskillende modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

iiiiiiiiii) 'n Leerder moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

jjjjjjjjj) Die samestelling van die leerder se honneursprogram is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

#### L.2.9.2.5 Program : L636P : Zoeloe: Taalkunde

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
ZOEG671	Algemene taalteorie en navorsingsmetodologie	32
ZOEG672	Zoeloe: morfologie	24
ZOEG673	Zoeloe: sintaksis	24
ZOEG674	Zoeloe: semantiek	24
ZOEG675	Zoeloe: fonologie	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules in die program neem.

## **L.2.10 EKSAMINERING**

### **L.2.10.1 Eksamenleentehede**

Die eksamenleentehede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

### **L.2.10.2 Samestelling van die deelnamepunt**

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene reëls A.1.5 en A.8.8) kan onder andere saamgestel word uit toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

### **L.2.10.3 Toelating tot die eksamen**

kkkkkkkk) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).

lllllllll) 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is.

### **L.2.10.4 Modulepunt**

Die *modulepunt* (Algemene reëls A.1.33 en A.8.8) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is in die studiegids.

### **L.2.10.5 Slaagvereistes van 'n module en program**

mmmmmmmm) Die bepalings van Algemene reëls A.8.4 – A.8.14 is van toepassing.

nnnnnnnn) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.9).

oooooo) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).

pppppppp) 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).

qqqqqqqq) Algemene reëls A.8.13 en A.8.14 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

### **L.2.10.6 Herhaling van modules**

Eenmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.10.3.

### **L.2.10.7 Terminering van studie**

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

### L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

KWALIFIKASIEKODE : 194 100 (V)  
194 101 (D)

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Die studie kan **voltyds of deelyds** gedoen word.

#### L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

#### L.3.2 SPESIFIEKE TOELATING EN REGISTRASIE

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (A.10.1) geld die volgende:

rrrrrrrr) Registrasie vir honneursstudie moet nie later as 31 Januarie geskied nie.

ssssssss) 'n B.-graad of 'n Nasionale Hoër Technikondiploma of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring.

tttttttt) 'n Skooldirekteur kan toelating tot 'n rigting/program weier indien die standaard van bekwaamheid wat die voornemende leerder tevore in die betrokke vak(ke) waarin die leerder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke programvereistes voldoen nie (Algemene reël A.10.1).

#### L.3.3 RIGTING : ONTWIKKELING EN BESTUUR

##### L.3.3.1 Program : Openbare Bestuur en Regering

##### L.3.3.1.1 Programuitkomste

Die leerder sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter opereer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer tot die beroep waarbinne hulle staan.

##### L.3.3.1.2 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

##### L.3.3.1.3 Program : L640P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Kredite
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamika	16
HPGA613	Internasionale perspektiewe	16
HPGA614	Politieke ontwikkeling	16

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
	in Afrika	
HPGA621	Beleidsanalise en implemen-tering	16
HPGA622	Openbare bestuur en leier- skap	16
HPGA623	Projekbestuur	16
HPGA624 of HPGA625  of OMBO61 2	Munisipale Bestuur  Bestuur vir volhoubare ont- wikkeling  Toegepaste omgewingsbe- stuur	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet **AGT** modules voltooi.

**L.3.3.2 Program : Volhoubare Ontwikkeling**

**L.3.3.2.1 Programuitkomste**

Die leerders sal kennis opdoen oor 'n wye spektrum van fasette van bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling. Met die kennis sal bestuurders binne hul beroepsituasie beter opereer en sal op eie inisiatief 'n bydrae kan lewer om die komplekse sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en te implementeer.

**L.3.3.2.2 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur.

**L.3.3.2.3 Program : L641P : Volhoubare Ontwikkeling**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
HPGA611	Metodologie	16
HPGA612	Transformasiedinamik	16

	a	
HSDT611	Historiese perspektiewe op volhoubare sosiale ontwik- keling	16
HSDT612	Strategieë om volhoubaar te ontwikkel	16
HPGA623	Projekbestuur	16

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
OMBO612	Toegepaste omgewings- bestuur	16
HPGA625	Bestuur vir volhoubare ontwikkeling	16
HSDT621	Menswaardigheid	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet **AGT** modules voltooi.

#### **L.3.4 EKSAMINERING**

##### **L.3.4.1 Eksamengeleenthede**

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

##### **L.3.4.2 Samestelling van die deelnamepunt**

'n *Deelnamepunt* vir 'n module (Algemene reëls A.1.5 en A.8.8) kan saamgestel word uit toetse, werkstukke en en ander vorme van evaluering.

##### **L.3.4.3 Toelating tot die eksamen**

uuuuuuuu) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).

vvvvvvvv) 'n *Deelnamebewys*, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is.

##### **L.3.4.4 Modulepunt**

Die *modulepunt* (Algemene reëls A.1.33 en A.8.8) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is in die studiegids.

##### **L.3.4.5 Slaagvereistes van 'n module en program**

wwwwwwwww) Die bepaling van Algemene reëls A.8.4 – A.8.14 is van toepassing.

xxxxxxxxx) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.9).

yyyyyyyyy) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).

zzzzzzzz) 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).

aaaaaaaa) Algemene reëls A.8.13 en A.8.14 reël die vereistes om 'n module of 'n program met onderskeiding te slaag.

**L.3.4.6 Herhaling van modules**

Enmalige herhaling van modules wat nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.10.3.

**L.3.4.7 Terminering van studie**

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.



## L.4 REÛLS VIR MAGISTERGRADE

Die Magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Die studie kan *voltyds of deelyds* geskied.

Vir die volgende meestersgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:

Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en	Natuurwetenskappe
Omgewingstudies	Gesondheidswetenskappe
Menslike	Gesondheidswetenskappe
Bewegingskunde	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Rekreasiekunde	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	
Wiskunde	

### L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

bbbbbbbbb) Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar.

ccccccccc) Algemene reël A.11.3.3 reël die prosedure vir die verlenging van die studietydperk.

### L.4.2 TOELATING EN REGISTRASIE

Die toelatingsvereistes en vereiste datums van registrasie geskied na aanleiding van Algemene reël A.11.1.

### L.4.3 GOEDKEURING VAN DIE STUDIEPROGRAM

Goedkeuring van die studieprogram en verbandhoudende reëls geskied na aanleiding van die bepalings in Algemene reël A.11.2.

### L.4.4 MEESTERSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

#### L.4.4.1 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

##### L.4.4.1.1 Program : Afrikaans en Nederlands – (Verhandeling)

##### L.4.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

ddddddddd) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons. B.A.-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die

Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome M.A.-studie.

eeeeeeee) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

#### L.4.4.1.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

ffffff) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

gggggggg) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

hhhhhhhh) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

iiiiiiii) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

jjjjjjjj) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

kkkkkkkk) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.

llllllll) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.

mmmmmm) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

nnnnnnnn) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

oooooooo) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

pppppppp) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

qqqqqqqq) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.4.4.1.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D. in *Afrikaans en Nederlands* of in *Algemene Taal- en Literatuurwetenskap*.

**L.4.4.1.1.4 Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

**L.4.4.1.1.5 Program : L800P : Afrikaans en Nederlands (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AFNL871	Afrikaans en Nederlands: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.4.1.2 Program : Afrikaans en Nederlands – (Skripsie)**

**L.4.4.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

rrrrrrrrrr) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons. B..A.-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome M.A.-studie.

ssssssssss) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

**L.4.4.1.2.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

ttttttttt) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

uuuuuuuuuu) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

vvvvvvvvvv) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

wwwwwwwww) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

xxxxxxxxxx) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

yyyyyyyyyy) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.

zzzzzzzzzz) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.

aaaaaaaaaaaa) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

bbbbbbbbbbb) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

ccccccccccc) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

ddddddddddd) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

eeeeeeeeeee) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.4.4.1.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Afrikaans en Nederlands* of in *Algemene Taal- en Literatuurwetenskap*.

#### L.4.4.1.2.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### L.4.4.1.2.5 Program : L801P : Afrikaans en Nederlands (skripsie)

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredie te</b>
AFNL873	Afrikaans en Nederlands: (skripsie)	64
AFNL874	Capita selecta	32
AFNL875	Capita selecta	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program.:

fffffffff) Die program behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.

gggggggggg) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien niodig, die direkteur van die Skool vir Tale.

hhhhhhhhh) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *Capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Post-strukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Die postmoderne Afrikaanse en Nederlandse roman; Die Afrikaanse poësie: poëtika, poësie en teorie; Temas uit die

Nederlandse letterkunde; Temas uit die Afrikaanse tekslinguistiek; Geselekteerde temas uit die Afrikaanse taalgeskiedenis; Kernaspekte van jeugliteratuur; Jeugprosa; Poësie vir kleuters, kinders en tieners; Visuele kommunikasie in jeugtekste; Leksikografie; Kinderwoordeboeke.

#### **L.4.4.1.3 Program : ALgemene Taal- en Literatuurwetenskap – (Verhandeling)**

##### **L.4.4.1.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

iiiiiiiiii) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. B..A.-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevreëding van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgename M.A.-studie.

jjjjjjjjjj) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

##### **L.4.4.1.3.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

kkkkkkkkkk) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

llllllllll) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

mmmmmmmmmm) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

nnnnnnnnnn) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

oooooooooo) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

pppppppppp) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.

qqqqqqqqqq) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

rrrrrrrrrr) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

ssssssssss) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

tttttttttt) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

uuuuuuuuuu) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

**L.4.4.1.3.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Afrikaans en Nederlands* of in *Algemene Taal- en Literatuurwetenskap*.

**L.4.4.1.3.4 Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

**L.4.4.1.3.5 Program : L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AFLW871	Algemene Literatuurwetenskap: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.4.1.4 Program : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap – (skripsie)**

**L.4.4.1.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

vvvvvvvvvv) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. B.A.-graad in 'n taal of in algemene taal- en/of literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome M.A.-studie.

wwwwwwwwww) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

**L.4.4.1.4.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

xxxxxxxxxxx) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

yyyyyyyyyyy) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

zzzzzzzzzzz) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

aaaaaaaaaaa) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

bbbbbbbbbbb) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

ccccccccccc) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.

ddddddddddd) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.

eeeeeeeeeee) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

fffffffffff) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

ggggggggggg) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

hhhhhhhhhhh) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

iiiiiiiiiii) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.4.4.1.4.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Afrikaans en Nederlands* of in *Algemene Taal- en Literatuurwetenskap*.

#### L.4.4.1.4.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### L.4.4.1.4.5 Program : L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AFLW873	Algemene Literatuurwetenskap: (skripsie)	64
AFLW874	Capita selecta	32
AFLW875	Capita selecta	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

jjjjjjjjjjj) Die program behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.

kkkkkkkkkk) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakvoorsitter die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.

llllllllll) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *Capita selecta*-modules: Semiostrukturalisme; Post-strukturalistiese toepassings; Strategieë in literatuuronderrig; Nuwe tendense in die literêre teorie.

#### L.4.4.1.5 Program : Toegepaste Taalstudie

##### L.4.4.1.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes

mmmmmmmmmm) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. B.A.-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgename M.A.-studie.

nnnnnnnnnn) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

##### L.4.4.1.5.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

oooooooooooo) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

pppppppppp) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

qqqqqqqqqq) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

rrrrrrrrrr) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

ssssssssss) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

tttttttttt) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.

uuuuuuuuuu) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

vvvvvvvvvv) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

wwwwwwwww) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.



xxxxxxxxxxx) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

**L.4.4.1.5.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Afrikaans en Nederlands* of in *Algemene Taal- en Literatuurwetenskap*.

**L.4.4.1.5.4 Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

**L.4.4.1.5.5 Program : L804P : Toegepaste Taalstudie (skripsie)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AFLW873	Toegepaste taalstudie: (skripsie)	64
AFLW874	Capita selecta	32
AFLW875	Capita selecta	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

yyyyyyyyyyy) Die program behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van twee modules.

zzzzzzzzzzz) Die keuse van die modules word bepaal in oorleg met die vakvoorsitter, die fokusareadirekteur en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale.

**L.4.4.2 DIRECTION : MAGISTER ARTIUM — ENGLISH**

**L.4.4.2.1 Programme : English Language and Literature**

**L.4.4.2.1.1 Specific admission requirements**

- a) Admission to the M.A. courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course. Only learners who obtained 60% or more in the preceding Hons. B.A. study will be considered for admission to M.A. study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the Chairperson of the Subject Group, and the Director of the Focus Area.
- b) Learners wishing to enrol for programme L811P are required to attend a compulsory seminar programme on content and methodology (usually commencing in January/February) as arranged by the Chairperson of the Subject Group in conjunction with the Director of the Focus Area.
- c) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant programme depends on the successful outcome of the evaluation.

**L.4.4.2.1.2 Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

aaaaaaaaaaaa) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.

bbbbbbbbbbbb) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.

cccccccccccc) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.

dddddddddddd) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.

eeeeeeeeeeee) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.

ffffffffffff) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.

gggggggggggg) The ability to know and master the linguistic nature of English.

hhhhhhhhhhhh) The ability to know and master various literary and linguistic theories.

iiiiiiiiiiii) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.

jjjjjjjjjjjj) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.

kkkkkkkkkkkk) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.

llllllllllll) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

**L.4.4.2.1.3 Articulation**

After successful completion of the programme, learners can be admitted to the Ph.D. in *English*.

**L.4.4.2.1.4 Programme L810P : English Language and Literature (dissertation)**

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
ENGG871	English: (dissertation)	128
<b>TOTAL OF CREDITS FOR THE PROGRAMME</b>		<b>128</b>

**L.4.4.2.2 Programme: Applied Language Studies**

**L.4.4.2.2.1 Specific admission requirements**

mmmmmmmmmmmm) Admission to the M.A. courses in English require a minimum mark of 60% in Honours or equivalent course.

nnnnnnnnnnnn) Learners wishing to enrol for programme L811P are required to attend a compulsory seminar programme on content and methodology (usually commencing in January/February) as arranged by the Chairperson of the Subject Group in conjunction with the Director of the Focus Area.

oooooooooooo) All learners will be required to do a selection test. Admission to the relevant programme depends on the successful outcome of the evaluation.

**L.4.4.2.2.2 Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

pppppppppppp) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.

qqqqqqqqqqqq) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.

rrrrrrrrrrrr) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.

ssssssssssss) The learner should be an effective learner who understands the need for life-long learning.

tttttttttttt) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to Christian and other worldviews.

uuuuuuuuuuuu) The ability to know and master the linguistic nature of various languages especially English.

vvvvvvvvvvvv) The ability to know and master various linguistic theories.

wwwwwwwwwwww) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.

xxxxxxxxxxxx) The ability to articulate the value of language and literature within a vocational context.

yyyyyyyyyyyy) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

**L.4.4.2.2.3 Articulation**

After successful completion of the programme, learners can be admitted to the Ph.D. in *English*.

**L.4.4.2.2.4 Programme : L811P : Applied Language Studies (mini-dissertation)**

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
ENGG873	Applied language studies: (mini-dissertation)	64
ENGG874	Applied language studies	32
ENGG875	Selected specialized studies	32
<b>TOTAL OF CREDITS FOR THE PROGRAMME</b>		<b>128</b>

Rule for the composition of the programme:

The programme consists of a mini-dissertation and the completion of two modules.

**L.4.4.3 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — TSWANA**

**L.4.4.3.1 Program : Tswana – (Verhandeling)**

**L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

zzzzzzzzzzzzzz) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons. B.A.-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

aaaaaaaaaaaaaa) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

**L.4.4.3.1.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

bbbbbbbbbbbbbbb) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

ccccccccccccc) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

ddddddddddddddd) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

eeeeeeeeeeeeeee) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

fffffffffffff) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

gggggggggggg) Die vermoë om die aard en inhoud van die Tswana-letterkunde te ken en te begryp.

hhhhhhhhhhhh) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

iiiiiiiiiii) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

jjjjjjjjjjj) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

kkkkkkkkkkkk) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

lllllllllll) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

mmmmmmmmmm) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Tswana*.

#### L.4.4.3.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### L.4.4.3.1.5 Program : L855P : Tswana (verhandeling)

Moduleko de	Beskrywende naam	Kredi ete
TSWV871	Tswana: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

#### L.4.4.3.2 Program : Tswana – (Skripsie)

##### L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

nnnnnnnnnnn) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons. B.A.-graad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

oooooooooooo) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

##### L.4.4.3.2.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus

van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

pppppppppppp) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisciplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

qqqqqqqqqqqq) die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

rrrrrrrrrrrr) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

ssssssssssss) die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

tttttttttttt) die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

uuuuuuuuuuuu) die vermoë om die aard en inhoud van die Tswana-letterkunde te ken en te begryp.

vvvvvvvvvvvv) die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

wwwwwwwwwwww) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

xxxxxxxxxxxxxx) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

yyyyyyyyyyyyyy) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

zzzzzzzzzzzz) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

aaaaaaaaaaaaaa) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Tswana*.

#### L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### L.4.4.3.2.5 Program : L856P : Tswana (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Kredite
TSWS873	Tswana: (skripsie)	64
TSWC874	Capita selecta	16

TSWC875	Capita selecta	16
TSWC876	Capita selecta	16
TSWC877	Capita selecta	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

bbbbbbbbbbbbbb) Die leerder se program behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.

cccccccccccccc) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in oorleg met die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Fokusarea.

dddddddddddddd) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande *Capita selecta*-modules: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie; Tswana: Poësie; Tswana: Prosa; Tswana: Drama; Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie; Tswana: Morfologie en Sintaksis; Tswana: Sosiolinguistiek; Tswana: Semantiek.

#### L.4.4.4 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — ZOELOE

##### L.4.4.4.1 Program : Zoeloe – (Verhandeling)

##### L.4.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

eeeeeeeeeeeeeee) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons. B.A.-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

ffffffffffffff) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

##### L.4.4.4.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

gggggggggggggg) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

hhhhhhhhhhhhhh) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

iiiiiiiiiiiiiii) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

jjjjjjjjjjjjjj) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

kkkkkkkkkkkkkkkk) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

lllllllllllllll) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloe- letterkunde te ken en te begryp.

mmmmmmmmmmmmmm) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.

nnnnnnnnnnnnnnn) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

ooooooooooooooo) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

ppppppppppppppp) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

qqqqqqqqqqqqqqq) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

rrrrrrrrrrrrrrr) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

**L.4.4.4.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in *Zoeloe*.

**L.4.4.4.1.4 Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

**L.4.4.4.1.5 Program : L860P Zoeloe (verhandeling)**

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediet e</b>
ZOEV871	Zoeloe: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.4.4.2 Program : Zoeloe – (Skripsie)**

**L.4.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

sssssssssssssss) 'n Leerder moet in besit wees van 'n Hons. B.A.-graad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

ttttttttttttttt) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.



#### L.4.4.4.2.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

uuuuuuuuuuuuuu) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

vvvvvvvvvvvvvv) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

wwwwwwwwwwwwww) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

xxxxxxxxxxxxxxx) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

yyyyyyyyyyyyyyy) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

zzzzzzzzzzzzzzz) Die vermoë om die aard en inhoud van die Zoeloe-letterkunde te ken en te begryp.

aaaaaaaaaaaaaaaa) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.

bbbbbbbbbbbbbbbb) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

ccccccccccccccc) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

ddddddddddddddd) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

eeeeeeeeeeeeeeee) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

fffffffffffffff) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

#### L.4.4.4.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Zoeloe.

#### L.4.4.4.2.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### L.4.4.4.2.5 Program : L861P : Zoeloe (skripsie)

Moduleko de	Beskrywende naam	Kredie te
----------------	------------------	--------------

ZOES873	Zoeloe: (skripsie)	64
ZOEC874	Capita selecta	16
ZOEC875	Capita selecta	16
ZOEC876	Capita selecta	16
ZOEC877	Capita selecta	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

gggggggggggggggg) Die leerder se program behels die skryf van 'n skripsie van die voorgeskrewe omvang asook die aflegging van vier vraestelmodules.

hhhhhhhhhhhhhhhh) Die inhoud van die vraestelmodules word bepaal in ooreenstemming met die voorsitter van die Vakgroep Tale asook die direkteur van die Fokusarea.

iiiiiiiiiiiiiii) Die leerder kan 'n keuse maak uit die onderstaande Capita selecta-modules: Navorsingsmetodologie en Algemene literêre teorie, Zoeloe: Poësie, Zoeloe: Prosa, Zoeloe: Drama, Navorsingsmetodologie en Algemene Taalteorie, Zoeloe: Morfologie en Sintaksis, Zoeloe: Sociolinguïstiek, Zoeloe: Semantiek.

**L.4.5 MEESTERSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOU-BARE SOSIALE ONTWIKKELING**

**L.4.5.1 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS**

**L.4.5.1.1 Program : Geskiedenis**

**L.4.5.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons. B.A. (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons. B.A. in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**L.4.5.1.1.2 Programuitkomst**

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

**L.4.5.1.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Geskiedenis.

**L.4.5.1.1.4 Program : L820P : Geskiedenis (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
GESK871	Geskiedenis: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.5.2 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIESTUDIES**

**L.4.5.2.1 Program : Korporatiewe Kommunikasie**

**L.4.5.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjj) 'n Vierjarige B.-Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerp is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

kkkkkkkkkkkkkkkkkk) Toelating tot program L825P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Sosiale Studies.

**L.4.5.2.1.2 Programuitkomste**

By voltooiing van die program behoort die leerder die volgende vaardighede te hê:

llllllllllllllllll) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;

mmmmmmmmmmmmmmmm) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;

nnnnnnnnnnnnnnnn) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;

oooooooooooooooo) geselekteerde praktiese en teoretiese / abstrakte korporatiewe kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak;

pppppppppppppppp) geselekteerde korporatiewe kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;

qqqqqqqqqqqqqqqq) gespesialiseerde korporatiewe kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde besigheids-/kommersiële omgewings, soos in korporatiewe kommunikasie, joernalistiek, videoproduksie en organisasiekommunikasie;

rrrrrrrrrrrrrrrr) ontwikkeling en toepassing van korporatiewe kommunikasievaardighede in 'n omgewing van verandering;

ssssssssssssssss) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak korporatiewe kommunikasiestrategieë;

tttttttttttttttt) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van korporatiewe kommunikasiepraktyke;

uuuuuuuuuuuuuuuu) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n kompeterende korporatiewe kommunikasie-omgewing;

vvvvvvvvvvvvv) 'n sensitiviteit toon vir die rol van korporatiewe kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;

wwwwwwwwwwwwww) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en

xxxxxxxxxxxxxxxx) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

**L.4.5.2.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Kommunikasiestudies.

**L.4.5.2.1.4 Program : L825P : Korporatiewe Kommunikasie (skripsie)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KOMN873	Skripsie	56
KOMN812	Navorsingsvoorlegging	8
KOMK811	Korporatiewe kommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO613	Gevorderde ontwikkelings= kommunikasieteorie	16
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
KOMO814	Massakommunikasieteorie en ontwikkeling	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

yyyyyyyyyyyyyyyy) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMK811 en KOMK821.

zzzzzzzzzzzzzzzz) Leerders kies nog twee modules uit bostaande lys.

**L.4.5.2.2 Program : Ontwikkelingskommunikasie**

**L.4.5.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

aaaaaaaaaaaaaaaa) 'n Vierjarige B. Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

bbbbbbbbbbbbbbbb) Toelating tot program L826P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Sosiale Studies

**L.4.5.2.2.2 Programuitkomste**

By voltooiing van die program sal die leerder die volgende vaardighede hê:

cccccccccccccccc) navorsingsvaardighede om die kommunikasieprobleem te identifiseer, die navorsingsproses te beplan, te bestuur en alle relevante inligting te vind;

dddddddddddddddd) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;

eeeeeeeeeeeeeeee) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;

ffffffffffffffff) geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte ontwikkelings-kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak;

gggggggggggggggg) geselekteerde ontwikkelingskommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem op te los;

hhhhhhhhhhhhhhhh) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;

iiiiiiiiiiiiiiii) ontwikkeling en toepassing van kommunikasievaardighede in 'n omgewing van verandering;

jjjjjjjjjjjjjjjj) ontwikkeling en bestuur van hoëvlak ontwikkelingskommunikasiestrategieë;

kkkkkkkkkkkkkkkk) 'n hoë etiese en morele waardesisteen in die toepassing van ontwikkelingskommunikasiepraktyke;

llllllllllllllll) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende diens sal verseker in 'n komplekse kommunikasie-omgewing;

mmmmmmmmmmmmmmmm) 'n sensitiviteit toon vir die rol van ontwikkelingskommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;

nnnnnnnnnnnnnnnn) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing; en

oooooooooooooooooooo) om hoogs abstrakte denkvlakke in 'n interdisiplinêre opset toe te pas.

**L.4.5.2.2.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Kommunikasiestudies.

**L.4.5.2.2.4 Program : L826P : Ontwikkelingskommunikasie (skripsie)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediet</b>
KOMN873	Skripsie	56
KOMN812	Navorsingsvoorlegging	8
KOMI815	Interkulturele kommunikasie	16
KOMO613	Gevorderde ontwikkelings-kommunikasieteorie	16
KOMK811	Korporatiewe ommunikasie: gevorderde fundamentele aspekte	16
KOMK821	Professionele korporatiewe kommunikasie	16
KOMO814	Massakommunikasieteorie en ontwikkeling	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

pppppppppppppppp) Die volgende modules is verpligtend: KOMN873, KOMN812, KOMO613 en KOMO814.

qqqqqqqqqqqqqqqq) Leerders kies nog twee 16-kredietmodules uit bostaande lys.

#### **L.4.5.2.3 Program : Kommunikasiestudies**

##### **L.4.5.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Vierjarige B.-Kommunikasiestudiekwalifikasie waarin die kernmodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

##### **L.4.5.2.3.2 Programuitkomste**

By voltooiing van die program sal die leerder die volgende vaardighede hê:

rrrrrrrrrrrrrrrr) 'n geselekteerde kommunikasieprobleem in die komplekse en veranderendekommunikasie-omgewing te kan identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem aan te spreek;

sssssssssssssssss) om op beperkte wyse kwaliteit waarde toe te voeg by wyse van nuwe insigte en kennis tot die dissipline;

tttttttttttttttt) 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings te vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te hande;

uuuuuuuuuuuuuuuu) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;

vvvvvvvvvvvvvvvv) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;

wwwwwwwwwwwwwwww) geselekteerde praktiese en teoretiese kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer / herskep / herverpak;

xxxxxxxxxxxxxxxxxx) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings en soos in korporatiewe kommunikasie, ontwikkelingskommunikasie, joernalisme, videoproduksie, organisasiekommunikasie en aanverwante velde;

yyyyyyyyyyyyyyyyyy) 'n hoë etiese en morele waardesistiem in die toepassing van kommunikasiepraktyke;

zzzzzzzzzzzzzzzzz) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende verseker in 'n kompeterende kommunikasie-omgewing;

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaa) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing; en

bbbbbbbbbbbbbbbbbbb) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

##### **L.4.5.2.3.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Kommunikasiestudies.





**L.4.5.2.3.4 Program : L827 : Kommunikasiestudies (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KOMN871	Kommunikasiestudies: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.5.3 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR EN REGERING****L.4.5.3.1 Program : Openbare Bestuur en Regering****L.4.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons. B.A.-(Ontwikkeling en Bestuur) of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**L.4.5.3.1.2 Programuitkomste**

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

**L.4.5.3.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Administrasie.

**L.4.5.3.1.4 Program : L840P : Openbare Bestuur en regering (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
OBAD871	Openbare bestuur en regering: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.5.4 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIES****L.4.5.4.1 Program : Politieke Studies****L.4.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons. B.A. (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**L.4.5.4.1.2 Programuitkomste**

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

**L.4.5.4.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Politieke Studies.

**L.4.5.4.1.4 Program : L845P : Politieke studies (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
POLI871	Politieke Studies: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.5.5 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE****L.4.5.5.1 Program : Sosiologie****L.4.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons. B.A. (Ontwikkeling en Bestuur) of 'n Hons. B..A.-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**L.4.5.5.1.2 Programuitkomste**

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

**L.4.5.5.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Sosiologie.

**L.4.5.5.1.4 Program : L850P : Sosiologie (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
SOSL871	Sosiologie: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.5.6 RIGTING : MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR****L.4.5.6.1 Program : Openbare Bestuur en Regering****L.4.5.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur en toepaslike werkservaring.

**L.4.5.6.1.2 Programuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word sal die leerder beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

**L.4.5.6.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Regering en in Politieke Studies.

**L.4.5.6.1.4 Program : L865P : Openbare Bestuur en Regering (skripsie)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediet</b>
MSDA815	Sosiale en kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA712	Ontwikkelingsekonomie vir openbare bestuur	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MPGO873	Openbare Bestuur: (skripsie)	48
MPGP873	Politieke Studies: (skripsie)	48
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

- a) 'n Leerder moet die modules MSDA815, DOBA712, MPGA815, MPGA816 en MPGA817 voltooi.
- b) Een van die skripsies (MPGO873 óf MPGP873) moet voltooi word.

**L.4.5.6.2 Program : Volhoubare Ontwikkeling**

***Aangesien hierdie program uitfaseer word, word vanaf 2003 geen eerste inskrywings daarvoor aanvaar nie.***

**L.4.5.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Enige honneursgraad of Nasionale Hoër Teknikondiploma of die Nagraadse Diploma in Ontwikkeling en Bestuur en toepaslike werkservaring.

**L.4.5.6.2.2 Programuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die bestuurder beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

#### **L.4.5.6.2.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Openbare Bestuur en Regering, Filosofie, Geskiedenis en Sosiologie.

**L.4.5.6.2.4 Program : L866P : Volhoubare Ontwikkeling (skripsie)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
MPGA874	Volhoubare ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPGA815	Toegepaste projekbestuur	16
MPGA817	Metodologie: navorsingsprojek	16
MSDA815	Sosiaal-kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
MPGA816	Openbare bestuur	16
MSDG873	Geskiedenis: (skripsie)	48
MSDS873	Sosiologie: (skripsie)	48
MSDF873	Filosofie: (skripsie)	48
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrifte vir die samestelling van die program:

- a) 'n Leerder moet die modules MPGA874, MPGA815, MPGA817, MSDA815 en MPGA816 voltooi.
- b) Een van die skripsies (MSDG873 óf MSDS873 óf MSDF873) moet voltooi word.

**L.4.6 MAGISTERPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS****L.4.6.1 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — FILOSOFIE****L.4.6.1.1 Program : Filosofie****L.4.6.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Hons. B.A. (Ontwikkeling en Bestuur) óf die Nagraadse Diploma in Filosofie óf 'n Hons. B.A. in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**L.4.6.1.1.2 Programuitkomste**

Die leerder sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

**L.4.6.1.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Filosofie.

**L.4.6.1.1.4 Program : L815P : Filosofie (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.6.2 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — KUNSGESKIEDENIS****L.4.6.2.1 Program : Kunsgeskiedenis****L.4.6.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

'n Magistergraad in Kunsgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie

**L.4.6.2.1.2 Programuitkomste**

Na afhandeling van die program sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

- c) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- d) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n beperkte skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg;
- e) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- f) die leerder sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne reformatoriesgerigte raamwerke; en
- g) sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breëre verbande van kunsgeskiedkundige deeldissiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer.

**L.4.6.2.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Kunsgeskiedenis.

**L.4.6.2.1.4 Program : L830P : Kunstgeskiedenis (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KSGS871	Kunstgeskiedenis: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.6.3 RIGTING : MAGISTER ARTIUM — LATYN****L.4.6.3.1 Program : Latyn****L.4.6.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- h) 'n Leerder moet in besit wees van 'n erkende Hons. B.A.-graad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- i) 'n Leerder moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons. B.A.-eksamen behaal het. In die geval waar 'n leerder nie 60% in die Hons B.A.-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea.

**L.4.6.3.1.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- j) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- k) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- l) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- m) Die leerder moet 'n doeltreffende leerder wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- n) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- o) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde met toespitsing op Latyn te ken en te begryp.
- p) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.
- q) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- r) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

- s) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- t) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- u) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

**L.4.6.3.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die Ph.D.-graad in Latyn.

**L.4.6.3.1.4 Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n leerder kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat 'n skool en vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

**L.4.6.3.1.5 Program : L835P : Latyn (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
LATN871	Latyn: (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.6.4 RIGTING : MAGISTER MUSICAE**

**L.4.6.4.1 Program : Musiekwetenskap (verhandeling)**

**L.4.6.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- v) Leerders vir die M.Mus.-program in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die B.Mus.-graad behaal het.
- w) 'n Leerder vir die M.Mus.-program in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die B.Mus.-graad.

**L.4.6.4.1.2 Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

**L.4.6.4.1.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program sou leerders toegelaat kon word tot die Ph.D.-graad in Musiek.



**L.4.6.4.1.4 Program : L870P : Musiekwetenskap (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN871	Musiek (verhandeling)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.6.4.2 Program : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle)****L.4.6.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

x) Leerders vir die M.Mus.-program in musiekwetenskap moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die B.Mus.-graad behaal het.

y) 'n Leerder vir die M.Mus.-program in musiekwetenskap moet 'n gesprek met die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek voer oor sy/haar werkstuk vir die B.Mus.-graad.

**L.4.6.4.2.2 Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

**L.4.6.4.2.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program sou leerders toegelaat kon word tot die Ph.D.-graad in Musiek.

**L.4.6.4.2.4 Program : L871P : Musiekwetenskap (skripsie en vraestelle)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN873	Skripsie	32
MUSN874	Capita selecta	32
MUSN875	Capita selecta	32
MUSN876	Capita selecta	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.6.4.3 Program : Uitvoerend**

**L.4.6.4.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

z) Leerders vir die M.Mus.-program in uitvoerende musiek moet 'n minimum van 75% vir die praktiese kursus in die finale jaar van die B.Mus.-graad behaal het.

aa) Daar kan van leerders vir die uitvoerende M.Mus.-program verwag word om 'n praktiese oudisie af te lê.

**L.4.6.4.3.2 Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

**L.4.6.4.3.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program sou leerders toegelaat kon word tot die .D.Mus.-graad.

**L.4.6.4.3.4 Program : L872P : Uitvoerend**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN873	Skripsie	32
MUSN877	Konsertprogram 1	32
MUSN878	Konsertprogram 2	32
MUSN879	Konsertprogram 3	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.6.4.4 Program : Komposisie**

**L.4.6.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

bb) Leerders vir die M.Mus.-program in komposisie moet 'n minimum van 75% vir komposisie in die finale jaar van die B.Mus.-graad behaal het.

cc) Leerders vir die M.Mus.-program in komposisie moet 'n portefeulje van oorspronklike werke voorlê.

**L.4.6.4.4.2 Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en –hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.

#### **L.4.6.4.4.3 Artikulasie**

Na suksesvolle voltooiing van die program sou leerders toegelaat kon word tot die Ph.D.-graad in Musiek.

**L.4.6.4.4 Program : L873P : Komposisie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN873	Skripsie	32
MUSN881	Komposisieportefeulje 1	32
MUSN882	Komposisieportefeulje 2	32
MUSN883	Komposisieportefeulje 3	32
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.4.7 EKSAMINERING****L.4.7.1 Eksamenleenthede**

Die eksamenleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

**L.4.7.2 Benoeming van eksaminatore**

Die benoeming van eksaminatore en moderatore geskied jaarliks by die eerste gewone vergadering van die Fakulteitsraad (Algemene reëls A.8.2 en A.8.3).

**L.4.7.3 Toelating tot die eksamen**

dd) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n *deelnamebewys* (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).

ee) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes vir die betrokke module.

**L.4.7.4 Deelnamepunt**

'n Deelnamepunt vir modules kan opgebou word uit werkstukke en ander vorme van evaluering.

**L.4.7.5 Eksamen**

ff) Die eksamen vir die magistergraad geskied volgens die voorskrifte van Algemene reël A.11.4.

gg) 'n Leerder wat in só 'n stadium van die jaar registreer dat hy nie by die aanbieding van die vraestelgedeelte van die spesifieke jaar kan inskakel nie, moet die vraestelgedeelte laastens in die tweede studiejaar voltooi. So 'n student moet die navorsingsvoorstel binne ses maande na registrasie as student vir goedkeuring aan die dagbestuur van die fakulteitsraad voorlê soos bedoel in Algemene reël A.11.2.8.

hh) 'n Verhandeling of skripsie word slegs met die skriftelike toestemming van die studieleier(s) ingedien (Algemene reël A.11.7).

ii) Die aantal kere wat 'n leerder vir 'n eksamen kan aanmeld en die herhaling van modules geskied volgens die bepalinge van Algemene reël A.11.12.

**L.4.7.6 Modulepunt/Uitslag**

jj) Die *modulepunt* van modules (vraestelle) waarin eksamen geskryf is, word bereken volgens die voorskrifte van Algemene reëls A.8.7 (slaagpunt van 50%), A.8.8 (verhouding tussen deelnamepunt en eksamenpunt), A.8.9 (subminimum van 40%), A.8.13 en A.8.14 (onderskeiding).

kk) Die berekening van die modulepunt en uitslag van 'n verhandeling of skripsie geskied volgens die bepalinge van Algemene reël A.11.10.

**L.4.8 VEREISTES VIR 'N VERHANDELING/SKRIPSIE**

ll) Die vereistes waaraan 'n verhandeling of skripsie moet voldoen geskied volgens die bepalinge van Algemene reël A.15.

mm) Leerders moet hulle deeglik vergewis van die inhoud van die **Handleiding vir Nagraadse Studie** (Algemene reël A.11.5.2).

**L.4.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE**

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalinge in Algemene reël A.9.

## L.5 REËLS VIR DOKTORSGRADE

**KWALIFIKASIEKODE:** 104 108 (V)  
104 109 (D)

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Die studie kan **volyds of deelyds** geskied.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsosiologie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bybelkunde	Teologie
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en	Natuurwetenskappe
Omgewingstudie	Gesondheidswetenskappe
Menslike Bewegingskunde	Gesondheidswetenskappe
Psigologie	Natuurwetenskappe
Rekenaarwetenskap	Gesondheidswetenskappe
Rekreasiekunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Toerismebestuur	Natuurwetenskappe
Wiskunde	

### L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

nn) Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is vier jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

oo) Vrystelling van 'n gedeelte van die studietydperk of krediete geskied kragtens Algemene reël A.12.3.2.

pp) Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene reël A.12.4.

### L.5.2 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 04: TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

#### L.5.2.1 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

##### L.5.2.1.1 Program : Afrikaans en Nederlands

##### L.5.2.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

qq) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

rr) Die magistergraad wat toelating tot hierdie program bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

ss) Voordat 'n leerder kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die Fokusarea in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

#### L.5.2.1.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

- tt) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- uu) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- vv) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- ww) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.
- xx) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Afrikaans en Nederlands te ken en te begryp.
- yy) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans en Nederlands te ken en te beheers.
- zz) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- aaa) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- bbb) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- ccc) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

#### L.5.2.1.1.3 Program : L900P : Afrikaans en Nederlands

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredie te</b>
AFNL971	Afrikaans en Nederlands : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

#### L.5.2.1.2 Program : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

##### L.5.2.1.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en,

indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome Ph.D.-studie.

- viii) Die magistergraad wat toelating tot hierdie program bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

#### L.5.2.1.2.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

ddd) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

eee) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

fff) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

ggg) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

hhh) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.

iii) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te ken en te beheers.

jjj) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

kkk) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

lll) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

mmm) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

#### L.5.2.1.2.3 Program : L901P Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AFLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>



**L.5.2.2 DIRECTION : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ENGLISH**

**L.5.2.2.1 Programme: English**

**L.5.2.2.1.1 Specific admission requirements**

Apart from the requirements stated in General rule A.11.1, only learners who obtained 60% or more in the preceding M.A. study will be considered for admission to Ph.D. study in English. Learners who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the Chairperson of the Subject Group, and the Director of the Focus Area.

**L.5.2.2.1.2 Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

nnn) The acquisition of scholarly and scientific factual knowledge, and insight into the connections between related aspects by means of an interdisciplinary approach to academic disciplines.

ooo) The ability to identify and solve problems in a critical and creative manner.

ppp) The ability to acquire, control, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner.

qqq) The ability to articulate and justify a personal frame of reference with regard to a Christian and other worldviews.

rrr) The ability to know and understand the nature and content of literatures in various languages especially English.

sss) The ability to know and master the linguistic nature of English.

ttt) The ability to know and master various literary and linguistic theories.

uuu) The ability to deal critically with the methodologies of various theories.

vvv) The ability to formulate an own literary opinion on the basis of subject-specific and theoretical knowledge.

www) The ability to recognize, understand and communicate the linguistic and literary phenomena of the culturally-diverse South African and world populations.

xxx) Typical of all doctoral programmes is that the outcome thereof should be an original contribution to the development of the particular discipline.

**L.5.2.2.1.3 Programme : L905P : English**

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
ENGL971	English : (thesis)	128
<b>TOTAL OF CREDITS FOR THE PROGRAMME</b>		<b>128</b>

**L.5.2.3 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — TSWANA****L.5.2.3.1 Program: Tswana****L.5.2.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Tswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome Ph.D.-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie program bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

**L.5.2.3.1.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

yyy) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

zzz) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

aaaa) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

bbbb) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

cccc) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Tswana te ken en te begryp.

dddd) Die vermoë om die linguistiese aard van Tswana te ken en te beheers.

eeee) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

ffff) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

gggg) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

hhhh) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

#### L.5.2.3.1.3 Program : L955P : Tswana

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
ATSW971	Tswana : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Opmerking:

Die vakgroep behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.

#### L.5.2.4 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — ZOELOE

##### L.5.2.4.1 Program: Zoeloe

##### L.5.2.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Zoeloe of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome Ph.D.-studie.

b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie program bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

##### L.5.2.4.1.2 Programuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

iii) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

iiii) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

kkkk) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

llll) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

mmmm) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in Zoeloe te ken en te begryp.

nnnn) Die vermoë om die linguistiese aard van Zoeloe te ken en te beheers.

oooo) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

pppp) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

qqqq) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

rrrr) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

**L.5.2.4.1.3 Program : L960P : Zoeloe**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
AZOE971	Zoeloe: (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Opmerking:

Die vakgroep behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting of 'n Letterkunderigting te vereis.

**L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN FOKUSAREA 7.2: VOLHOUBARE SOSIALE ONTWIKKELING**

**L.5.3.1 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — GESKIEDENIS**

**L.5.3.1.1 Program: Geskiedenis**

**L.5.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO (program L866P) of 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

**L.5.3.1.1.2 Programuitkomste**

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

**L.5.3.1.1.3 Program : L915P : Geskiedenis**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
GESK971	Geskiedenis : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.3.2 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KOMMUNIKASIESTUDIES****L.5.3.2.1 Program: Kommunikasiestudies****L.5.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

ssss) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kommunikasie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 60% geslaag is.

ttt) Leerders wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlik toelating oorweeg mag word.

**L.5.3.2.1.2 Programuitkomste**

By voltooiing van die program sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

uuuu) 'n geselekteerde kommunikasieprobleem in die komplekse en veranderendekommunikasie-omgewing te kan identifiseer, analiseer en kontekstualiseer en toepaslike navorsingsmetodes kies om die navorsingsprobleem aan te spreek;

vvvv) om die gekose navorsingsmetodes op 'n hoëvlak te kan bemeester en toe te pas en die seleksie van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;

wwww) 'n navorsingsvoorstel wat aan die instellings te vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;

xxxx) om hoëvlakwaarde toe te voeg by wyse van nuwe insigte en kennis tot die uitbouing van die dissipline;

yyyy) effektief as kommunikasiespesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing;

zzzz) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;

aaaaa) geselekteerde praktiese en teoretiese kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data te analiseer, evalueer en rekonstrueer / herskep / herverpak;

bbbbb) hoëvlak gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, tegnieke en praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos in korporatiewe kommunikasie, ontwikkelingskommunikasie, joernalisme, videoproduksie, organisasiekommunikasie en aanverwante velde;

cccc) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepassing van kommunikasiepraktyke;

dddd) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemende verseker in 'n kompeterende kommunikasie-omgewing;

eeee) 'n sensitiwiteit toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing; en

ffff) respek toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

**L.5.3.2.1.3 Program : L920P : Kommunikasiestudies**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
KOMS971	Kommunikasiestudies : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.3.3 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE**

**L.5.3.3.1 Program: Openbare Bestuur en Administrasie**

**L.5.3.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde) , die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

**L.5.3.3.1.2 Programuitkomst**

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

**L.5.3.3.1.3 Program : L940P : Openbare Bestuur en Administrasie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
OBAD971	Openbare Bestuur en Administrasie: (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.3.4 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — POLITIEKE STUDIES****L.5.3.4.1 Program: Politieke Studies****L.5.3.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO (program L865P) of 'n magistergraad in Politieke Studies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

**L.5.3.4.1.2 Programuitkomst**

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

**L.5.3.4.1.3 Program : L945P : Politieke Studies**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
POLI971	Politieke Studies : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.3.5 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — SOSIOLOGIE****L.5.3.5.1 Program: Sosiologie****L.5.3.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO (program L866P) of 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

**L.5.3.5.1.2 Programuitkomst**

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerders ook beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

**L.5.3.5.1.3 Program : L950P : Sosiologie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
SOSL971	Sosiologie (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE FOKUSAREAS****L.5.4.1 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — FILOSOFIE****L.5.4.1.1 Program: Filosofie****L.5.4.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur van die PU vir CHO (program L866P) of 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

**L.5.4.1.1.2 Programuitkomste**

Die leerder sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op wetenskaplike wyse op die hoogste vlak daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die leerder ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

**L.5.4.1.1.3 Program : L910P : Filosofie**

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredi ete</b>
FILO971	Filosofie : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.4.2 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — KUNSGESKIEDENIS****L.5.4.2.1 Program: Kunstgeskiedenis****L.5.4.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1 moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.

**L.5.4.2.1.2 Programuitkomste**

Na afhandeling van die program sal die leerder oor die volgende vaardighede beskik:

ggggg) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n geselekteerde navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;

hhhhh) die leerder sal daartoe in staat wees om by wyse van kunstgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die leerder sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunstgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;

iiii) in samehang met bogenoemde punt, sal die leerder oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;



jjjjj) die leerder sal bemagtig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesegerigte raamwerke. Sodanige posisionering veronderstel dat die leerder ook die breëre verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer;en

kkkkk) by voltooiing van die Ph.D.-graad sal die leerder oor hoëvlak-gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die leerder oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

**L.5.4.2.1.3 Program : L925P : Kunsgeskiedenis**

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredi ete</b>
KSGS971	Kunsgeskiedenis : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.4.3 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN**

**L.5.4.3.1 Program: Latyn**

**L.5.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1, moet 'n leerder in besit wees van 'n magistergraad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees.

b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie program bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 60% verwerf word. Leerders wat nie 'n punt van 60% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingsfokusarea 'n onderhoud te voer.

**L.5.4.3.1.2 Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

lllll) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

mmmmm) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

nnnn) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

oooo) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

pppp) Die vermoë om die aard en inhoud van die letterkunde in verskeie tale te ken en te begryp.

qqqq) Die vermoë om die linguistiese aard van Latyn te ken en te beheers.

rrrr) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.

ssss) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.

tttt) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.

uuuu) Kenmerkend van alle doktorsale programme is dat die uitkoms daarvan 'n oorspronklike bydrae tot die uitbou van die betrokke vakgebied sal wees.

**L.5.4.3.1.3 Program : L930P : Latyn**

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredi ete</b>
LATN971	Latyn : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.4.4 RIGTING : PHILOSOPHIAE DOCTOR — MUSIEK**

**L.5.4.4.1 Program: Musiek**

**L.5.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1, moet 'n leerder oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

**L.5.4.4.1.2 Programuitkomst**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

**L.5.4.4.1.3 Program : L935P : Musiek**

<b>Moduleko de</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredi ete</b>
MUSN971	Musiek : (proefskrif)	128
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

**L.5.4.5 RIGTING: DOCTOR MUSICAE — MUSIEK**

**L.5.4.5.1 Program: Musiekuitvoering**

**L.5.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes**

Benewens die vereistes gestel in Algemene reël A.11.1, geld die volgende toelatingsvereistes:

vwww) 'n leerder moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;

wwwww) 'n praktiese oudisie.

**L.5.4.5.1.2 Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

**L.5.4.5.1.3 Program : L936P : Musiekuitvoering**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek: (skryfstuk)	24
MUSN974	Capita Selecta: Konsert- programme	80
MUSN975	Capita Selecta: Lesingdemon- strasie	24
<b>KREDIETTOTAAL VIR DIE PROGRAM</b>		<b>128</b>

Die program bestaan uit die volgende.

xxxxx) 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang wat verband hou met die inhoud van die konsertprogramme.

yyyyy) Vier konsertprogramme (MUSN974) van ten minste 60 minute elk, waarvan een solo- en een kamermusiek moet wees. Die eerste twee programme sowel as die laaste twee programme moet binne twee maande van mekaar uitgevoer word.

zzzzz) 'n Lesingdemonstrasie (MUSN975) waartydens 'n paneel eksaminatore vrae kan stel oor interpretatiewe aangeleenthede rakende die aanbieding van die konsertprogramme.

**L.5.5 EKSAMINERING**

Waar van toepassing geld die bepalings van Algemene reëls A.8 en A.11.6 ook vir hierdie kwalifikasie.

Eksaminering van die proefskrif vind plaas kragtens die bepalings in Algemene reël A.12.5.

**L.5.6 VEREISTES VIR 'N PROEFSKRIF**

'n Proefskrif moet voldoen aan die vereistes soos neergelê in Algemene reël A.12.6.

**L.5.7 INDIENINGSPROSEDURE**

Die prosedure vir die indiening van 'n proefskrif is beskryf in Algemene reël A.12.7.

**L.5.8 ANDER VOORSKRIFTE**

Raadpleeg Algemene reëls A.12.12, A.12.13, A.12.14 en A.12 15.

**L.5.9 TERMINERING VAN DIE STUDIE**

'n Leerder se studie kan getermineer word op grond van die bepalings in Algemene reël A.9.

## L.6 NAGRAADSE DIPLOMA IN FILOSOFIE

**KWALIFIKASIEKODE:** 125 102 (V)  
125 103 (D)

Die program vir hierdie kwalifikasie word voltyds sowel as deelyds aangebied.

### L.6.1 TOELATING EN REGISTRASIE

Toelating geskied kragtens Algemene reël A.13.1.

### L.6.2 DUUR

aaaaaa) Die minimum duur is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** vir voltydse sowel as deelydse studie.

bbbbbb) Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene reël A.13.4.

### L.6.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

As toelatingsvereiste geld enige B.-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

### L.6.4 RIGTING : FILOSOFIE

#### L.6.4.1 Programuitkomste

Met die kennis in die program opgedoen, sal leerders beter toegerus wees om krities na hulle kulturele en sosiale omgewing te kyk, en polities, kultureel, godsdienstig en beroepsgewys 'n lewensbeleid te formuleer, asook verder filosofies te spesialiseer.

#### L.6.4.2 Program : L700P : Filosofie

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
FILT511	Inleiding tot die Filosofie	16
FILT512	Samelewingsbeskouings en burgerlike samelewing	16
FILT513	Kritiese en kreatiewe denke en metodlogie	16
FILT514	Kultuur van etiek; filosofie in Afrika	16
FILT521	Menswaardigheid en die mens self	16
FILT522	Kultuurfilosofie en ideëge- skiedenis	16
FILT523	Ideologiekritiek en wetenskaps-filosofie	16
FILT524	Werkstuk met 'n	16

	vakfilosofiese tema	
<b>KREDIETTOTAAL VIR PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules aflê

**L.6.5 EKSAMINERING**

Die bepaling van Algemene reël A.8 is van toepassing op die eksaminering van diplomas.

**L.6.6 TERMINERING VAN STUDIE**

Terminering van studie geskied kragtens Algemene reël A.9.

## L.7 DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN ONTWIKKELING EN BESTUUR

KWALIFIKASIEKODE: 196 100 (V)  
196 101 (D)

Die program vir hierdie kwalifikasie word voltyds sowel as deelyds aangebied.

Hierdie diploma dien ook as uitreekvlak vir leerders wat gedurende 1999 tot 2001 enige drie van die volgende vier M.A.-modules van program L757P geslaag het en nie met die skripsie [OBA893] wil voortgaan nie: Algemene Bestuur [MCT811], Organisasiegedrag [MCT813], Bestuur van verandering [MPT813] en Strategiese Bestuur [MPT811].

### L.7.1 TOELATING EN REGISTRASIE

Toelating geskied kragtens Algemene reël A.13.1.

### L.7.2 DUUR

ccccc) Die minimum duur is **een jaar** en die maksimum duur is **drie jaar** vir voltydse sowel as deelydse studie.

ddddd) Verlenging van die studietydperk geskied kragtens Algemene reël A.13.4.

### L.7.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

As toelatingvereiste geld enige honneursgraad of Nasionale Hoër Technikondiploma of gelykwaardige kwalifikasie en toepaslike werkservaring.

### L.7.4 RIGTING : ONTWIKKELING EN BESTUUR

#### L.7.4.1 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal leerders beter toegerus wees om hul beroepe met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

#### L.7.4.2 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die program kan leerders toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (program L865P).

#### L.7.4.3 Program : L705P : Ontwikkeling en Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Kredite
DOBA711	Navorsingsmetodologie: navorsingsprojek	16
DOBA712	Ontwikkelingsekonomie vir openbare bestuur	16
DOBA713	Openbare bestuur	16
DOBA714	Toegepaste projekbestuur	16

DOBA721	Volhoubare ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Kredite</b>
DOBA722	Sosiaal-kulturele aspekte van volhoubare ontwikkeling	16
DOBA723	Volhoubare ontwikkeling: wetlike raamwerk en beleid	16
DOBA724	Projek	16
<b>KREDIETTOTAAL VIR PROGRAM</b>		<b>128</b>

Voorskrif vir die samestelling van die program:

'n Leerder moet al die modules aflê

**L.7.5 EKSAMINERING**

Die bepaling van Algemene reël A.8 is van toepassing op die eksaminering van diplomas.

**L.7.6 TERMINERING VAN STUDIE**

Terminering van studie geskied kragtens Algemene reël A.9.



**L.8 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL)**

**QUALIFICATION CODE:** 185 101 (T)

The AUDTESOL is offered telematically and the medium of instruction is English. It is intended as an *upgrading qualification* for teachers and others interested in the teaching of English.

**L.8.1 DURATION**

The minimum duration for this diploma is **two years** and the maximum duration is **three years**.

**L.8.2 DIRECTION : TEACHING OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES**

**L.8.2.1 Specific admission requirements**

Apart from the admission requirements stipulated in General Rule A.13.4.1, the learner must also comply with the following specific admission requirements:

eeeeee) A learner registering for this diploma for the first time must do so before 30 June of the first year of study. Registration for successive years of study must be done annually before 31 January (General Rule A.14.1.3).

fffff) The admission requirement is an applicable three-year bachelor's degree OR a four-year teachers diploma or degree

gggggg) English as a subject must have been passed at NQF Level 5 OR equivalent.

**L.8.2.2 Programme : Teaching English to Speakers of Other Languages**

**L.8.2.2.1 Programme outcomes**

At the end of this course learners should:

hhhhh) have improved their overall language competence and proficiency;

iiiiii) use the language skills and language elements accurately and effectively;

jjjjj) be able to teach the language skills and language elements with more confidence and accurately;

kkkkk) be familiar with lesson design principles;

lllll) be knowledgeable about theories of second language acquisition;

mmmmm) have knowledge of the field of second/foreign language learning;

nnnnn) be familiar with OBE terminology and principles;

ooooo) be able to assess accurately and effectively; and

ppppp) be knowledgeable about the role of literature in second/foreign language education.

**L.8.2.2.2 Programme : L710P : Teaching English to Speakers of Other Languages**

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
--------------------	-------------------------	----------------

ENDT5 11	English Language Studies	32
ENDT5 21	Course planning, Lesson Design and Assessment	32
ENDT5 12	Learning a Second/Foreign Language	32
ENDT5 22	Teaching of Literature	32
<b>TOTAL OF CREDITS FOR THE PROGRAMME</b>		<b>128</b>

**L.8.3 EXAMINATION**

Examination takes place in accordance with General Rule A.8.

**L.8.4 TERMINATION OF STUDY**

Termination of a learner's study may be executed in accordance with General Rule A.9.