

JAARBOEK 2002

Fakulteit Gesondheidswetenskappe

(VOORGRAADSE GRADE EN DIPLOMAS)

**DEKAAN
PROF. H.A. KOELEMAN**

**Potchefstroomse Universiteit
vir Christelike Hoër Onderwys**

This Calender is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction at the University. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur

PU vir CHO

Privaatsak X6001

POTCHEFSTROOM

2520

Tuisblad: <http://www.puk.ac.za>

Telegrafiese adres: PUK, Potchefstroom

Faks: (018) 299-2799

Telefoon: (018) 299-1111/2222

U UNIVERSITEITSNOMMERNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

A-Reëls verskyn in 'n aparte eksemplaar

Opmerking

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. Voordat hulle finaal oor die keuse van vakke besluit, moet leerders hulle deeglik vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke vakkombinasie ontoelaatbaar. Dergelike gevalle moet asseblief met die betrokke persone by die fakulteitsadministrasie bespreek word.

INHOUDSOPGAWE

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS	I
FAKULTEITSRAAD GESONDHEIDSWETENSKAPPE	IV
G.0 REËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES.....	1
G.1 INLEIDING	1
G.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM.....	12
G.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (MAATSKAPLIKE WERK)	23
G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP).....	31
G.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS	38
G.6 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS).....	44
G.7 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE.....	50
G.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PSYCHOLOGIAE	58
G.9 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE	60
G.10 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)	81
G.11 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS VERBRUIKERS-WETENSKAPPE	86
G.12 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN MAATSKAPLIKE HULPWERK	95
G.13 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE.....	102
G.14 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC).....	105
G.16 MODULE-UITKOMSTE (VOLTYDS EN NA-UURS)	122
G.17 OUTCOMES OF TELEMATIC MODULES.....	174
G.18 LYS VAN PROGRAMME VOLGENS KWALIFIKASIES.....	181

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof. H.A. Koeleman, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farm) (PU vir CHO), App.Biophrm I,II (Univ. Cincinnati).

DIREKTEURE: NAVORSINGSFOKUSAREAS

Geneesmiddelinavorsing en Ontwikkeling

Direkteur: Prof. D.W. Oliver, B.Pharm. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M. Pharm. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Voorkomende en Terapeutiese Intervensie

Direkteur: Prof. H.H. Vorster, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev. C. Monteith, B.Sc. (PU vir CHO), UOD (PU vir CHO).

DIREKTEUR: SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Prof. G.L. Strydom, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), D.Phil. (PU vir CHO), THOD (POK).

Instituut vir Biokinetika:

Direkteur: Prof. G.L. Strydom, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), D.Phil. (PU vir CHO), THOD (POK).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling:

Direkteur: Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Mnr. C.J. Wilders, B.Juris (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO).

Kinderkinetika:

Dr. A.E. Pienaar, B.A. (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

Rekreasie:

Mnr. C.duP. Meyer, B.A. (UOVS), HOD (UOVS), Hons. B.A. (Stel.), M.A. (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

DIREKTEUR: SKOOL VIR FARMASIE

Prof. C.J. van Wyk, B.Sc. (Pharm.) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. Farm. (PU vir CHO), D. Sc. (Ind. Farm.) (PU vir CHO).

Direkteur Professionele dienste

Prof. A.J. Thomas, Dipl. Farm. (Pta Tech.), M. Pharm. (UP), D. Pharm. (UP).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie

Hoof: Prof. T.G. Dekker, B.Sc. (UOVS), Hons. B.Sc. (UOVS), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Organiese Chemie) (PU vir CHO).

Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (CENQAM)

Hoof: Prof. B. Boneschans, B.Sc.(Pharm) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc.(Farmaseutika) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters**Farmakologie**

Dr. L. Brand, B. Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmakol.) (PU vir CHO), Ph. D. (PU vir CHO).

Farmaseutika

Dr. A.F. Marais, B. Pharm (PU vir CHO), M.Sc (Farm) (PU vir CHO), Ph.D (Farm) (PU vir CHO)

Farmaseutiese Chemie

Prof. J.J. Bergh, B.Sc. (US), B.Sc.(Pharm) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farm Chemie) (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk

Prof. J.H.P. Serfontein, B.Sc. (Pharm.) (PU vir CHO), M.B.A. (PU vir CHO), D. Pharm. (PU vir CHO).

Farmaseutiese en Terapeutiese Sorg

Prof. J.J. Gerber, B.Sc. (Pharm.) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Farmakologie) (PU vir CHO), Hons. B. Sc. (Indus. Farm) (PU vir CHO), M.Sc.(Indus. Farm) (PU vir CHO), D. Sc. (Farm.) (PU vir CHO).

DIREKTEUR: SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Prof. N.T. Malan, B.Sc.(UOVS), Hons. B.Sc. (UOVS), M.Sc. (UOVS), D.Sc. (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters**Fisiologie**

Dr. F.C. Eloff, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Bedryfsfisiologie) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

Verbruikerswetenskappe

Prof. A.M. van Aardt, B.Sc. Huish. (PU vir CHO), THOD (POK), M.Sc. Huish. (Kleding en Tekstielkunde – UP), D. Ed. (PU vir CHO).

Voeding

Prof. C.S. Venter, RD(SA), B.Sc. (UP), Hons.B.Sc.(Dieetk.) (UP), Hons.B.Sc.(Fisiologie) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

DIREKTEUR: SKOOL VIR PSIGO-SOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Prof. M.P. Wissing, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Drs. (Klin.Psig.) (VU, A'dam), D.Phil. (PU vir CHO).

Instituut vir Psigoterapie en Voorligting

Prof. W.F. du Plessis, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), D. Phil. (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Psigologie

Prof. C.A. Venter, B.A. (PU vir CHO), NSO (Durban Onderwyskollege), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), D. Phil. (PU vir CHO).

Maatskaplike Werk

Prof. H. Strydom, B.A. (MW) (UPE), Hons. B.A. (MW) (UPE), M.A. (MW) (UP), D.Phil. (UP).

DIREKTEUR: SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Prof. M. Greeff, B.A. Cur. (UNISA: Gemeenskapsverpleegkunde en Verpleegbestuur), M.Cur. (Psigiatriese Verpleegkunde - RAU), D.Cur. (Psigiatriese Verpleegkunde - RAU), DIPL.Alg.Verpl., Dipl.Verlos., Dipl.Psig.Verpl., Dipl.Verpl.Onderwys.

Vakgroepvoorsitter

Anatomie

Mej. B. Scrooby, B.Cur. (RAU), M. Cur. (Gemeenskapsverpleegkunde) (RAU).

Programleiers

B.Cur. program: Mev. Engela Du Plessis, Hons. B.Soc. Sc. (Verpl.) (UOVS), B.A. Cur. (UNISA), M.A. (Verpleegkunde) (PU vir CHO).

Telematiese Program: Prof. M.P. Koen, B.A. Cur. (UNISA: Gemeenskapsverpleegkunde en Verpleegonderwys), M. Cur. (Prof. Verpl.) (RAU), M.A. (Psigiatriese Verpleegkunde) (PU vir CHO), D. Cur. (Prof. Verpl.) (RAU), Dipl. Alg. Verpl., Dipl. Psig. Verpl., Dipl. Gevorderde Verpl., Dipl. Verpleegbestuur.

Nagraadse programme: Mev. Emmerentia du Plessis, B.Cur. (RAU), M.A. (Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde) (PU vir CHO).

FAKULTEITSRAAD GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Voorsitter: Prof. H..A. Koeleman (Dekaan)

Ondervoorsitter: Prof. N.T. Malan

Sekretaris: Mev. C. Monteith (Administratiewe bestuurder)

Akademiese Raad (SR) (2)	Meyer, C du P. (Mnr.)
Bergh, J.J. (Prof.)	Mienie, L.J. (Prof.)
Brand, L. (Dr.)	Müller, D.G. (Prof.)
De Ridder, J.H. (Prof.)	Oliver, D.W. (Prof.)
Du Plessis, Engela (Mev.)	Serfontein, J.H.P. (Prof.)
Du Plessis, Emmerentia (Mev.)	Strydom, G.L. (Prof.)
Du Plessis, W.F. (Prof.)	Strydom, H. (Prof.)
Eloff, F.C. (Dr.)	Theron, P.D. (Prof.)
Gerber, J.J. (Prof.)	Thomas, A.J. (Prof.)
Greyvenstein L.A. (Prof.)	Van Aardt, A.M. (Prof.)
Greeff, M. (Prof.)	Van Wyk, C.J. (Prof.)
Haasbroek, A. (Dr.)	Venter, C.A. (Prof.)
Koen, M.P. (Prof.)	Venter, C.S. (Prof.)
Malan, D.D.J. (Prof.)	Vorster, H.H. (Prof.)
Malan, N.T. (Prof.)	Wissing, M.P. (Prof.)
Marais, A.F. (Dr.)	

G.0 REËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES

G.1 INLEIDING

G.1.1 GESAG VAN DIE DIE A-REËLS

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

G.1.2 FAKULTEITSREËLS

Die Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, word hierin in daardie taal weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

G.1.3 SKOLE EN FOKUSAREAS IN DIE FAKULTEIT

Navorsing en opleiding in die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in twee navorsingsfokusareas, te wete 9.1 en 9.2. Aan die hoof van elke fokusarea staan 'n navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe. Die vakgroep Biochemie in die Skool vir Chemie en Biochemie wat in die Fakulteit Natuurwetenskappe gesetel is, doen ook navorsing in beide fokusareas van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

Die verband en struktuur van die fokusareas, skole en vakgroepe in die Fakulteit is soos volg:

FOKUSAREA	SKOOL	VAKGROEP/INSTITUUT
9.1 VOORKOMENDE EN TERAPEUTIESE INTER-VENSIE	Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskappe	<ul style="list-style-type: none">• Menslike Bewegingskunde• Rekreasiekunde• Instituut vir Biokinetika• Instituut vir Sportwetenskappe en Ontwikkeling
	Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	<ul style="list-style-type: none">• Fisiologie• Verbruikerswetenskappe• Voeding
	Skool vir Psigo-Sosiale Gedragwetenskappe	<ul style="list-style-type: none">• Maatskaplike Werk• Psigologie• Instituut vir Psigoterapie en Voorligting

FOKUSAREA	SKOOL	VAKGROEP/INSTITUUT
	Skool vir Verpleegkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie • Algemene Verpleegkunde • Verloskundige Verpleegkunde • Psigiatrisse Verpleegkunde • Gemeenskapverpleegkunde • Gesondheidswetenskap- onderwys • Gesondheidsdiensbestuur
9.2 GENEESMIDDELNAVOR- SING EN -ONTWIKKELING	Skool vir Farmasie	<ul style="list-style-type: none"> • Farmakologie • Farmaseutiese Chemie • Farmaseutiese en Tera- peutiese sorg • Farmasiepraktyk • Farmaseutika • CENQAM • Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie
	Skool vir Chemie en Biochemie	<ul style="list-style-type: none"> • Biochemie

G.1.4 KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME

- (i) In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Kwalifikasie word in een of meer rigtings aangebied en in elke rigting is daar weer een of meer programme wat elkeen 'n vaste program het. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, rigtings en programme word in hierdie Jaarboek uiteengesit.
- (ii) Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende grade/kwalifikasies toe te ken:

LYS VAN KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME WAT IN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAMME	KWALIFI- KASIE-/ PROGRAM- KODES
EERSTE BACCALAUREUS-GRADE				
Baccalaureus Artium	B.A.	Gesondheids- wetenskappe	..... ..... • Maatskaplike Werk as hoofvak • Menslike Bewe- gingskunde en Psigologie	100 131 (V) 100 132 (D) G301P G302P
		Hoofvakke gedeel met ander fakulteite	• Raadpleeg G.2.3 op bladsy 21	

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAMME	KWALIFIKASIE-/PROGRAM-KODES
EERSTE BACCALAUREUS-GRADE				
Baccalaureus Artium (Maatskaplike Werk)	B.A. (MW)	Maatskaplike Werk	..... • Maatskaplike Werk	111 101 (V) G401P
Baccalaureus Artium (Sport-, Gesondheid- en Vryetydswetenskappe)	B.A. (SGV)	Sport, gesondheid en vryetydswetenskap	..... • Menslike Bewegingskunde as spesialiseringsrigting • Rekreasiekunde as spesialiseringsrigting	843 100 (V) G312P G313P
Baccalaureus Curationis	B. Cur.	Verpleegkunde	..... • Algemene, Psigiatriese, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde	120 101 (V) G406P
Baccalaureus Curationis (Educationis et Administrationis)	B. Cur. (Ed. et Adm.)	Nursing (Telematic)	..... • Health Science Education and Health Service Management	829 100 (T) G318T
Baccalaureus Pharmaciae	B. Pharm.	Farmasie	..... • Farmasie	800 101 (V) G410P
Baccalaureus Psychologiae	B. Psig.	Psigologie	..... • Psigologie	839 100 (V) G420P

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAMME	KWALIFIKASIE-/PROGRAM-KODES
EERSTE BACCALAUREUS-GRADE				
Baccalaureus Scientiae	B.Sc.	Biologiese wetenskappe	..... <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologie en Menslike Bewegingskunde • Fisiologie en Psigologie • Fisiologie en Voeding • Voeding en Menslike Bewegingskunde 	200 112 (V) G325P G326P G327P G328P
Baccalaureus Scientiae	B.Sc.	Biologiese wetenskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologie en Biochemie • Fisiologie en Chemie • Fisiologie en Dierkunde • Fisiologie en Mikrobiologie • Psigologie en Rekenaarwetenskap • Psigologie en Wiskunde • Voeding en Biochemie 	G341P G342P G343P G344P G345P G346P G347P
Baccalaureus Scientiae (Dieetkunde)	B.Sc. (Dieetkunde)	Dieetkunde	..... <ul style="list-style-type: none"> • Dieetkunde 	206 101 (V) G430P
Baccalaureus Verbruikerswetenskappe	B. Verb.	Verbruikerswetenskappe	..... <ul style="list-style-type: none"> • Kleding en Gesinshulpbronbestuur • Voedsel en Voeding 	834 100 (V) G440P G441P
EERSTE DIPLOMAS				
Diploma in Maatskaplike Hulpwerk	Dipl. MHW.	Maatskaplike Werk	..... <ul style="list-style-type: none"> • Maatskaplike Werk 	842 100 (V) G201P

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAMME	KWALIFIKASIE-/PROGRAM-KODES
Diploma in Sportkunde	UDS	Gesondheidswetenskappe	..... • Sportkunde	832 100 (V) G350P
GEVORDERDE DIPLOMAS				
Advanced University Diploma in Health Sciences	AUDHS	Nursing/Health Science (One Year)	<ul style="list-style-type: none"> • Community Nursing Science • Health Science Education • Health Service Management • Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care 	837 100 (T) G511T 837 101 (T) G512T 837 102 (T) G513T 837 103 (T) G514T
Advanced University Diploma in Health Sciences	AUDHS	Nursing/Health Science (Two Years)	<ul style="list-style-type: none"> • Health Service Management and Health Science Education • Community Nursing and Health Science Education • Community Nursing and Health Service Management • Community Nursing and Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care 	838 100 (T) G520T 838 101 (T) G521T 838 102 (T) G522T 838 103 (T) G523T

VOLLEDIGE BESONDERHEDE VAN NAGRAADSE KWALIFIKASIES VERSKYN 'N DIE NAGRAADSE BUNDEL VAN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAMME	KWALIFIKASIE-/PROGRAM-KODES
HONNEURSGRADE				
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons B.A.	.....	.....	102 104 (V) 102 105 (D)
Honneurs Baccalaureus Artium (Maatskaplike Werk)	Hons. B.A. (MW)	.....	.....	112 102 (V) 112 103 (D)
Honneurs Baccalaureus Pharmaciae	Hons. B. Pharm.	.....	.....	830 102 (V) 830 103 (D)
Honneurs Baccalaureus Scientiae	Hons. B.Sc.	.....	.....	202 102 (V) 202 103 (D) G625P
Honneurs Baccalaureus Verbruikerswetenskappe	Hons. B. Verbr.	.....	.....	835 100 (V) 835 101 (D)
Honneurs Baccalaureus Scientiae Pharmacology	Hons. B.Sc. Pharm.	.....	.....	840 100 (V) 840 101 (D)
MAGISTERGRADE				
Magister Artium	A.	.....	.....	103 108 (V) 103 109 (D)
Magister Artium (Maatskaplike Werk)	M.A. (MW)	.....	.....	113 104 (NB-V) 113 105 (NB-D) 113 106 (NH-V) 113 107 (NH-D)
Magister Curationis	M. Cur.	.....	.....	833 100 (V) 833 101 (D)

KWALIFIKASIE	AFKORTING	RIGTING	PROGRAMME	KWALIFIKASIE-/PROGRAM-KODES
MAGISTERGRADE				
Magister Pharmaciae	M.Pharm.	.....	.....	803 102 (V) 803 103 (D)
Magister Scientiae	M.Sc.	.....	.....	203 105 (NH-V) 203 106 (NH-D) 203 107 (NB-V) 203 108 (NB-D)
Magister Verbruikerswetenskappe	M.. Verbr.	.....	.....	836 100 (V) 836 101 (D)
DOKTORSGRADE				
Philosophiae Doctor	Ph.D.	.....	.....	805 102 (V) 805 103 (D)

G.1.5 MODULES EN KREDIETE

- (i) Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- (ii) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld MBGB111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.32 verklaar is.
- (iii) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n kredietpunt (Algemene reël A.1.26).

G.1.6 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

As algemene reël geld die volgende:

- (i) Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.
- (ii) Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

G.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- (i) Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- (ii) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarin, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- (iii) Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- (iv) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n niet-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.
- (v) Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.1.15 gestel.

G.1.8 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.40 en A.5).

G.1.9 P-TELLING AS TOELATIN GSVEREISTE

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Algemene reël A.4.2.1 (wat bepaal dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA - met ander woorde **volle matrikulasievrystelling** verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Taking due cognisance of the General Rules and Faculty Rules as contained in the relevant yearbooks and with specific reference to Rule A.4.2.1 (which determines that School End Certificates must be endorsed to state that the minimum statutory requirements for admission to B.degree studies at a university in the RSA have been complied with - i.e. that **full matriculation exemption** has been obtained), the University reserves the right to apply the following selection model, on the basis of which consideration will be given to candidates' applications.

- * Keuringsmodel: Bepaling van die P-telling

* Screening model: Determination of the P score

Vaksimbool Subject symbol	Hoër Graad Higher Grade	Standaardgraad Standard Grade
A	5	4
B	4	3
C	3	2
D	2	1
E	1	0

'n Maksimum van 6 vakke word gebruik om die P-telling te bepaal.

L.W. Die telling van die toepaslikste vak op die Hoër Graad vir die betrokke studierigting dra dubbele gewig.

A Maximum of 6 subjects are used to determine the P score.

N.B. The score of the most appropriate subject presented on Higher Grade for the relevant field of study will carry double weight.

G.1.10 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.3 en A.5.6.

G.1.11 ONDERWYSERSOPLEIDING

- (i) Programme wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese professionele sertifikaat wat op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys- en opleidingsfase gerig is.
- (ii) Toelatingsvereistes vir NGOS
 - (a) 'n Eerste universiteitsgraad met 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 5 optel en wat minstens 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.
 - (b) Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die leerder minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedkunde oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.)
 - (c) 'n Leerder wat nog nie sy/haar graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighede toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy/haar graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Spesiale toestemming moet by die betrokke fakulteite verkry word.
- (iii) Psigologie (Sielkunde) word nie deur die Onderwysdepartement as 'n verbintenisvak met finansiële steun aanvaar nie.
- (iv) Fisiologie is erken as 'n skoolvak en word in toenemende mate as 'n skoolvak aangebied.

G.1.12 EKSAMINERING

G.1.12.1 Eksamenleentede

Die eksamenleentede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.3 .

G.1.12.2 Samestelling van die deelnamepunt

- (i) Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reëls A.1.5) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
- (ii) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

G.1.12.3 Toelating tot die eksamen

- (i) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- (ii) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

G.1.12.4 Modulepunt

Die modulepunt (Algemene reëls A.1.33 en A.8.8) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste (kyk G.16 = die sillabusse agter in die jaarboek).

G.1.12.5 Slaagvereistes van 'n module en program

- (i) Die bepaling van Algemene reël A.8. en al die subparagrafe is van toepassing.
- (ii) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.9).
- (iii) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).
- (iv) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie geskied volgens die bepaling van Algemene reëls A.8.7.2 en A.8.7.3.
- (v) 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).
- (vi) Algemene reëls A.8.13 en A.8.14 reël die vereistes om 'n module / program / kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

G.1.12.6 Vordering in 'n program gebaseer op veronderstelde leer

- (i) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die leerder reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer, soos bepaal in Algemene reël A.1.54 en A.5.3.2.

- (ii) Algemene reël A.5.11 bepaal die hoeveelheid krediete in 'n volgende semester waarvoor 'n leerder mag registreer sonder die toestemming van die dekaan.

G.1.12.7 Terminering van studie

Die studie van 'n leerder kan getermineer word (Algemene reël A.9).

G.1.13 VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES

In die kolom "**Veronderstelde leereis**" van die lys van modules beteken:

- (i) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt van minstens 35/40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- (ii) **(40)** dat 'n **modulepunt van minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- (iii) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit as vereiste gestel is, te mag registreer.

G.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

KWALIFIKASIEKODE: 100 131 (Voltyds)
100 132 (Deeltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die rigtings en programme wat in reël G.2 beskryf word en kan voltyds of na-uurs geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

G.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van die studie vir hierdie graad is **drie jaar** en die **maksimum duur** vir die voltooiing van die graad is **vier jaar**.

G.2.2 RIGTING : GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.2.2.1 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

G.2.2.1.1 Maatskaplike Werk

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende toelatingsvereistes:

- (i) niemand word tot die studie van B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak toegelaat nie tensy hy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4, asook aan die verdere toepaslike bepalings in Inleidende reël G.1.5;
- (ii) 'n leerder moet oor 'n volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik;
- (iii) leerders wat vanaf die Diploma Maatskaplike Hulpwerk wil oorskakel na die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak moet aan die nodige toelatingsvereistes van die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak voldoen.

G.2.2.1.2 'n P-telling van minstens 14 word vereis.

G.2.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Vakkode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	

Vakkode	Beskrywende naam	Rooster- groep	Krediete	Veronderstelde- leereis/ ver- wysings
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBL311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap		8	
	Anatomie			
ANAM111	Inleidende Anatomie		8	
	Fisiologie			
FLGX142	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B. Verbruikerswetenskappe		8	
FLGX162	Inleidende spierfisiologie vir B.A.		8	FLGX142(40DP)
	Gesondheidsbevordering			
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde		8	
PSGB111	Gesondheidsbevordering		8	
	Maatskaplike Werk			
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		8	
MWKG141	Die grondslae van Maatskaplike Werk		8	
MWKG151	Die hulpverleningsproses in maatskaplike werk		8	
MWKG161	Die konteks van kindgesentreerde dienslewering		8	
MWKG231	Kommunikasie met die kind en kinderverwaarlosing		8	Nota ¹
MWKG241	Maatskaplikewerkvaardighede		8	MWK151
MWKG242	Intervensiestrategieë in maatskaplike werk		8	
MWKG251	Armoede- en misdadigesentreerde dienslewering		8	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk		8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling		8	
MWKG331	Inleiding tot geïntegreerde praktykintervensie		8	MWKG241(40DP)

¹ Module MWKG231 moet saam met PSIG211 voltooi word.

Vakkode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging		8	
MWKG341	Jeuggesentreerde intervensies		8	MWKG241(40DP)
MWKG351	Gevorderde maatskaplike-werk-vaardighede		8	MWKG241(40DP)
MWKG352	Die toepassing van maatskaplike groepwerk		8	MWKG261(40DP)
MWKG361	Die toepassing van gemeenskaps-werk en gemeenskaps-ontwikkeling		8	MWKG151(40DP) MWKG261(40DP) MWKG262
MWKG362	Chemiese afhanklikheids-gesentreerde intervensies		8	
	Menslike Bewegingskunde			
MBWK111	Motoriese leer		8	
MBWK121	Sporttrauma		8	
MBWK122	Kinantropometrie		8	
MBWK211	Kinesiologie		8	
MBWK212	Biomeganika		8	
MBWK221	Oefenpsigologie		8	
MBWK222	Sportpsigologie		8	
MBWK223	Oefenfisiologie		8	
MBWK311	Biokinetika		16	
MBWK312	Toegepaste oefenfisiologie		8	
MBWK321	Ergometrie		8	
MBWK322	Toegepaste oefenkunde-praktyk		16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie		8	
	Psigologie			
PSIG131	Inleiding tot diePsigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiverings-prosesse		8	
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapspsigologie		8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees		8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid		8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek		8	
PSIG261	Lewensvaardighede		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
PSIG311	Inleiding tot psigopatologie en -fortologie		16	
PSIG321	Gesondheidsvoorligting		16	
PSIG341	Gemeenskapspsigologie en -programme		8	
PSIG351	Menslike diversiteit		8	
PSIG361	Krisisintervensie		8	
	Sosiologie			
SOSL111	S.A.: samestelling en werking		8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling : inleiding A		8	
SOSL321	S.A. volhoubare ontwikkeling-strategieë : inleiding A		8	
	Sportkunde			
MBXK111	Sportkunde (krieket, atletiek, gimnastiek)		8	
MBXK112	Sportkunde (swem, netbal , tennis)		8	
MBXK121	Sportkunde (hokkie, rugby, sokker)		8	
MBXK122	Sportkunde : aangepaste sportprogramme vir kinders		8	
	Statistiek			
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
	Voeding			
VOED112	Voedingstatus		8	
	KEUSEMODULES (ABCD)			
	Duits			
GRMN111	Duits elementêr 1		8	
GRMN121	Duits elementêr 2		16	GRMN111(40DP) of raadpleeg die vak-groepvoorsitter
	English			
ENGL112	Practical English		8	
ENGL122	Practical English for Professional Purposes		16	
ENGL111	English in Action		8	Refer L.2.2.4 Calender Faculty of Arts and Literature
ENGL121	Introduction to English Literary Studies		16	Refer L.2.2.4 Calender Faculty of Arts and Literature
ENGL211	English in the SA Context		16	ENGL111,121
ENGL221	Individual & Society: Literary & Linguistic Perspectives		24	ENGL211(40DP)
	Filosofie			
FILO221	Menswaardigheid		8	

Vakkode	Beskrywende naam	Rooster- groep	Krediete	Veronderstelde- leereis/ ver- wysings
FILO311	Kultuur en etiek		8	
	Gesins hulbronbestuur			
VGHB112	Praktiese vaardighede		8	
VGHB322	Hulpbronbestuur		16	
	Geskiedenis			
GESK111	Pre-industriële beskawings- vorming		8	
GESK121	Modernisering en same- lewingsontwikkeling		8	
GESK211	Multikulturele ontplooiing in Suid-Afrika		8	
GESK221	Suid Afrikaanse samelewings- dinamika in die koloniale tydperk		8	
GESK311	Samelewingstransformasie in die twintigste eeuse Suid- Afrika		8	
GESK321	Die Suid-Afrikaanse same- lewing in die era van post- kolonialisme en globalisering		8	
	Kommunikasiekunde			
KOMS111	Inleiding tot massakommuni- kasie		8	
KOMS112	Interpersoonlike kommuni- kasie		8	
KOMS121	Inleiding tot joernalistiek		16	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
KOMS123	Oorredingskommunikasie		8	
KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: fundamentele aspekte		16	
KOMS212	Skriftelike besigheidskom- munikasie en mediareg		8	
KOMS213	Nuwe media: Internet en DTP (Desk Top Publishing)		8	KOMS121(40)
KOMS221	Interkulturele kommunikasie		8	
KOMS222	Organisasiekommunikasie		8	
	Openbare Bestuur en Administrasie			
OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur		8	
OBAD121	Openbare bestuur en diens- lewering		8	
OBAD211	Beleidstudies en beplanning		8	
OBAD221	Openbare bestuursbeginsels en –funksies		8	
OBAD311	Bestuursvaardighede		8	

Vakkode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Primêre Gesondheidsorg			
VPGR211	Inleiding tot primêre gesondheidsorg		8	
	Rekreasiekunde			
RKKX111	Buitelug rekreasie		8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie		8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur		8	
RKKX211	Avontuurleierskap		16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering		16	
	Sosiologie			
SOSL211	S.A. kultuur en kultuurver-skeidenheid		8	
SOSL221	S.A.: sosiale verandering: inleiding A		8	
SOSL311	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding A		8	
	Tswana Derdetaal			
ATSW114	Basiese struktuur van Tswana		8	Kyk L.2.2.2 Jaarboek Fakulteit Lettere en Wysbegerte
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana		16	ATSW114(40DP)
	Tswana First language			
ATSW113	Language and Phonetics		8	
ATSW123	Language and Literature		16	ATSW131(40DP)
	Toegepaste Wiskunde			
TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies		8	
	Wiskunde			
WISK111	Analise I		8	
WISK121	Analise II		8	G.2.2.5.5 WISK111(35DP)
WISK122	Inleidende algebra		8	G.2.2.5.5 TGWS111(35DP)
	Zoeloe Derdetaal			
AZOE114	Inleiding tot die Zoeloe taalkunde		8	Kyk L.2.2.2 Jaarboek Lettere en Wys-begeerte
AZOE124	Inleiding tot die Zoeloe taalkunde		16	AZOE114(40DP)

G.2.2.3 PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK AS HOOFVAK

Die program behels opleiding in Maatskaplike Werk as hoofvak, met Psigologie en Sosiologie as ondersteunende vakke. Psigologie word saam met Maatskaplike Werk tot op die derde vlak geneem. Die maatskaplikewerk-vak omsluit beide teoretiese en praktiese opleiding ten einde die leerder toe te rus om met mense te kan werk. Na voltooiing van die program sal die leerder by die SA Raad vir Maatskaplike Diensberoepe as hulpwerker kan registreer.

G.2.2.3.1 Programuitkomste

Die leerder sal vaardig wees in:

- (i) die voorsiening van dienste op die terrein van gemeenskapsontwikkeling;
- (ii) die lewering van dienste aan kinders en jeugdiges; en
- (iii) die vervulling van die rolle wat die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoepe van maatskaplike hulpwerkers vereis.

G.2.2.3.2 Artikulasie en uittreepunte

Die volgende artikulasiemoontlikhede bestaan.

- (i) Leerders wat oor 'n B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) beskik mag na 'n B.A. (Maatskaplike Werk)-graad artikuleer. Leerders wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is en na die B.A. (Maatskaplike Werk)-graad wil oorgaan, moet voor die einde van die tweede studiejaar aansoek om keuring vir toelating doen. Leerders wat hierdie keuring slaag sal gedurende die Desember/Januarie vakansie aan die einde van hulle tweede studiejaar ekstra praktiese werk moet doen.
- (ii) Die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) gee na keuring toegang tot honneursvlak studie in Maatskaplike Werk en Psigologie aan Suid-Afrikaanse universiteite. Vanaf 'n Honneurs B.A. (MW)-graad kan daar na 'n M.A. (MW)-graad en 'n Ph.D.-graad geartikuleer word.
- (iii) Hierdie kwalifikasie gee ook toegang tot enige nagraadse program waarvoor die graad as 'n toegangsvereiste aanvaar word.

Die volgende **uittreepunte** bestaan.

- (i) Leerders wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is kan aan die einde van die eerste studiejaar na die Diploma in Maatskaplike Hulpwerk oorskakel.
- (ii) Leerders wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is kan aan die einde van die twee studiejaar na keuring na die B. Psig.-graad oorskakel.
- (iii) Leerders wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is kan, behoudens die toelatingsvereistes wat geld, na 'n BA-graad sonder Maatskaplike Werk as hoofvak oorskakel.

G.2.2.3.3 Ander reëls

- (i) Met die oog op toelating tot praktiese werk in die derde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die derde studiejaar 'n vereiste.
- (ii) Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die leerder self gedra word.
- (iii) Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

- (iv) Leerders moet aan die einde van hulle derdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- (v) Vanweë statutêre vereistes sal geen leerder wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede- of derde studiejare toegelaat word as hy of sy nie as leerder-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

G.2.2.3.4 PROGRAM G301P : MAATSKAPLIKE WERK AS HOOFVAK

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MWKG131		8	MWKG231		8	MWKG331		8
MWKG141		8	MWKG241		8	MWKG332		8
PSIG131		8	MWKG242		8	MWKG341		8
SOSL111		8	PSGB111		8	PSIG311		16
ABCD 1		2x8	PSIG211		16	PSIG341		8
LEER111		8	PSIG241		8	KEUS311		8
RINL111		8	ABCD 3		8	WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MWKG151		8	MWKG251		8	MWKG351		8
MWKG161		8	MWKG261		8	MWKG352		8
PSIG151		8	MWKG262		8	MWKG361		8
PSIG161		8	PSIG251		8	MWKG362		8
SOSL121		8	PSIG252		8	PSIG321		16
ABCD 2		3 X 8	PSIG261		8	PSIG351		8
			SOSL321		8	PSIG361		8
			ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		64
Totaal jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		136	Totaal jaarvlak 3		128
Totaal vir die program								392

OPMERKINGS

Waar in program G301P KEUSEMODULES verskyn, kan 'n leerder óf twee 8 kredietmodules óf een 16 kredietmodules neem. Let rakende die keuse van modules daarop dat van die modules bepaalde voorvereistes het en dat 'n module slegs gekies kan word as dit nie 'n roosterbotsing meebring nie.

KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBL311 (8)

KEUSEMODULES

ABCD 1: Jaarvlak 1, 1ste semester : Twee van die keusemodules wat in G.2.2.1.2 opgeneem is.

ABCD 2: Jaarvlak 1, 2de semester : Drie van die keusemodules wat in G.2.2.1.2 opgeneem is.

ABCD 3: Jaarvlak 2, 1ste semester : Een van die keusemodules wat in G.2.2.1.2 opgeneem is.

G.2.2.4 PROGRAM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE

G.2.2.4.1 Programuitkomste

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die leerder te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid

en praktiese vaardighede om die arbeidsmark as entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Sport, Gesondheid en Psigologie te betree.

G.2.2.4.2 Artikulasie en uittreepunt (waar van toepassing)

- (i) Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Menslike Bewegingskunde (in enige van die spesialiseringrigtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika) of Psigologie.
- (ii) Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (B.A.-graad), kan leerders ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae-graad (Vergelyk G.8).

G.2.2.4.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

G.2.2.4.4 PROGRAM G302P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBWK111		8	MBWK211		8	MBWK311		16
PSIG131		8	MBWK212		8	MBWK312		8
ANAM111		8	MBXK111		8	PSIG311		16
FLGX142		8	MBXK112		8	PSIG341		8
MBGB111		8	PSIG211		16	KEUS311		8
LEER111		8	PSIG241		8	WTSL311		8
RINL111		8	VOED112		8			
STTK111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBWK121		8	MBWK221		8	MBWK321		8
MBWK122		8	MBWK222		8	MBWK322		16
PSIG151		8	MBWK223		8	MBWK323		8
PSIG161		8	PSIG251		8	PSIG321		16
MBXK121		8	PSIG252		8	PSIG351		8
MBXK122		8	PSIG261		8	PSIG361		8
FLGX162		8	ENTR221		8			
RKKX122		8	WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1	128		Totaal Jaarvlak 2	128		Totaal Jaarvlak 3	128	
Totaal krediete vir die program							384	

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.2.2.5 EKSAMINERING

Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.

G.2.3 RIGTING : HOOFVAKKE GEDEEL MET ANDER FAKULTEITE

Raadpleeg die jaarboeke van die Fakulteite Ekonomiese en Bestuurswetenskappe, Lettere en Wysbegeerte en Natuurwetenskappe vir moontlike kombinasies van modules van hoofvakke uit Gesondheidswetenskappe met modules van enige ander hoofvak in die betrokke fakulteit.

G.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (MAATSKAPLIKE WERK)

KWALIFIKASIEKODE : 111 101 (Voltyds)

Die Baccalaureus Artium (Maatskaplike Werk) is 'n vierjarige graadkursus wat 'n leerder toerus om te registreer en te praktiseer as maatskaplike werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet nr. 110 van 1978). Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

G.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier jaar** en 'n **maksimum van vyf jaar**.

G.3.2 RIGTING EN PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK

Die program wat vir hierdie rigting saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Maatskaplike Werk. By die samestelling van die program is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie program stel die leerder in staat om by die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep as maatskaplike werker te registreer, en berei hulle voor vir nagraadse studie in maatskaplike werk.

G.3.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.3.2.1.1 Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende toelatingsvereistes:

- (i) niemand word tot die studie van B.A. (MW)-graad toegelaat nie tensy hy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4 asook aan die verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.5;
- (ii) 'n leerder moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het;
- (iii) voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsprogram wat uit die volgende komponente bestaan:
 - (a) 'n keuringsgesprek deur die skooldirekteur met voornemende leerders en hulle ouers/ voogde; en
 - (b) die aflegging van 'n psigometriese keuringstoets;
- (iv) besonderhede van die keuringsvereistes- en prosedure kan van die Registrateur of die vakgroepvoorsitter verkry word.

G.3.2.1.2 Leerders wat vir die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak asook vir die Diploma in Maatskaplike Hulpwerk ingeskryf is, kan aan die einde van daardie programme se tweede studiejaar aansoek doen om keuring vir toelating tot die B.A. Maatskaplike Werk-graad met erkenning van relevante modules wat reeds geslaag is. Leerders wat hierdie keuring slaag sal gedurende die Desember/Januarie vakansie aan die einde van hulle tweede studiejaar ekstra praktiese werk moet doen. Leerders wat hierdie weg volg word aangeraai om

saam met Maatskaplike Werk ook vir vlak 5 van Psigologie en Sosiologie te registreer.

- G.3.2.1.3 Leerders wat vanaf die Diploma Maatskaplike Hulpwerk wil oorskakel na die B.A. Maatskaplike Werk-graad moet aan die nodige toelatingsvereistes van die B.A. (MW)-graad voldoen.
- G.3.2.1.4 Leerders wat vir die B.A. Maatskaplike Werk-graad ingeskryf is kan voor die einde van die tweede studiejaar oorskakel na die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.
- G.3.2.1.5 Voornemende leerders wat nie vir toelating tot die eerste vlak van hierdie graad gekeur word nie, kan vir die eerste vlak van die vak Maatskaplike Werk inskryf in die B.A –programme wat daarvoor voorsiening maak en kan aan die einde van die betrokke studiejaar opnuut aansoek doen om keuring vir toelating tot die B.A. Maatskaplike Werk-graad.
- G.3.2.1.6 Indien dit deur die skooldirekteur verlang word, mag daar van 'n leerder vereis word om weer 'n keuring te ondergaan alvorens daardie leerder tot 'n volgende studiejaar toegelaat word.

G.3.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Maatskaplike Werk			
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop.		8	
MWKG141	Die grondslae van Maatskaplike Werk.		8	
MWKG151	Die hulpverleningsproses in maatskaplike werk		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
MWKG161	Die konteks van kindgesentreerde dienslewering.		8	
MWKG231	Kommunikasie met die kind en kinderverwaarlosing.		8	Nota ²
MWKG241	Maatskaplikewerkvaardighede		8	MWKG151(40DP)
MWKG242	Intervensiestrategieë in maatskaplike werk		8	
MWKG251	Armoede- en misdadigesentreerde dienslewering.		8	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk.		8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling.		8	
MWKG331	Inleiding tot geïntegreerde praktykintervensie.		8	MWKG241(40DP)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging.		8	
MWKG341	Jeuggesentreerde intervensies.		8	MWKG241(40DP)
MWKG351	Gevorderde maatskaplike-werkvaardighede		8	MWKG331(40DP)
MWKG352	Die toepassing van maatskaplike groepwerk.		8	MWKG261(40DP)
MWKG361	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling.		8	MWKG151(40DP) MWKG261(40DP) MWKG262
MWKG362	Chemiese afhanklikheids-gesentreerde intervensies.		8	
MWKG431	Praktyknavorsing in maatskaplike werk.		8	
MWKG432	Benaderings, perspektiewe en teorieë in maatskaplike werk.		8	
MWKG433	Praktykbestuur in maatskaplike werk.		8	
MWKG434	Gesinsgesentreerde intervensies: terapie en beraad.		8	
MWKG441	Maatskaplike welsynsbeleid.		8	MWKG141 SOSL111(40DP)

² Module MWKG231 moet saam met PSIG211 voltooi word.

Vakkode	Beskrywende naam	Rooster- groep	Krediete	Veronderstelde- leereis/ ver- wysings
MWKG442	Kindgesentreerde inter- vensie.		8	MWKG231 MWKG341(40DP)
MWKG443	Forensiese en statutêre maatskaplike werk.		8	
MWKG444	Gesondheids- en aanver- wante dienslewering.		8	
MWKG445	Diversiteit in professionele praktyk.		8	
MWKG451	Mini-internskap.		32	G.3.2.3.3.(iv)
MWKG461	Toegepaste maatskaplike- werknavorsing.		24	MWKG431(40DP)
MWKG462	Professionele afronding.		8	
	Psigologie			
PSIG131	Inleiding tot Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		8	
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: emosionele en motiverings- prosesse		8	
PSIG161	Interpersoonlike, maatskap- like en gemeenskap- psigologie		8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in socio-kulturele konteks		16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees		8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veer- kragtigheid		8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etik		8	
PSIG261	Lewensvaardighede		8	
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie en –fortologie		16	
PSIG312	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening		16	
PSIG341	Gemeenskapspsigologie en -programme		8	
PSIG321	Gesondheidsvoorligting		16	
PSIG351	Menslike diversiteit		8	
PSIG361	Krisisintervensie		8	
	Sosiologie			
SOSL111	S.A.: samestelling en werking		8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling : inleiding A		8	
SOSL321	S.A. volhoubare ontwikkel- ingstrategie : inleiding A		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Gesondheidsbevordering			
PSGB111	Gesondheidsbevordering		8	
	KEUSEMODULES (ABCD)			
	Duits			
GRMN111	Duits elementêr 1		8	
GRMN121	Duits elementêr 2		16	GRMN111(40DP) of raadpleeg die vak-groepvoorsitter
	English			
ENGL112	Practical English		8	
ENGL122	Practical English for Professional Purposes		16	
ENGL111	English in Action		8	Refer L.2.2.4 Calender Faculty of Arts and Literature
ENGL121	Introduction to English Literary Studies		16	Refer L.2.2.4 Calender Faculty of Arts and Literature
ENGL211	English in the SA Context		16	ENGL111,121
ENGL221	Individual & Society: Literary & Linguistic Perspectives		24	ENGL211(40DP)
	Filosofie			
FILO221	Menswaardigheid		8	
FILO311	Kultuur en etiek		8	
	Gesinshulpbronbestuur			
VGHB112	Prakriese vaardighede		8	
VGHB322	Hulpbronbestuur		16	
	Geskiedenis			
GESK111	Pre-industriële beskawings-vorme		8	
GESK121	Modernisering en samele-wingsontwikkeling		8	
GESK211	Multikulturele ontplooiing in Suid-Afrika.		8	
GESK221	Suid Afrikaanse samele-wingsdinamika in die koloniale tydperk		8	
GESK311	Samelewingstransformasie in die twintigste eeuse Suid Afrika.		8	
GESK321	Die Suid-Afrikaanse samelewing in die era van post-kolonialisme en globalisering		8	
	Kommunikasiekunde			
KOMS111	Inleiding tot massakommuni-kasie		8	
KOMS112	Interpersoonlike kommuni-kasie		8	
KOMS121	Inleiding tot joernalistiek		16	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
KOMS123	Oorredingskommunikasie		8	
KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: fundamentele aspekte		16	
KOMS212	Skriftelike besigheidskommunikasie en mediareg		8	
KOMS213	Nuwe media: Internet en DTP (Desk Top Publishing)		8	KOMS121(40)
KOMS221	Interkulturele kommunikasie		8	
KOMS222	Organisasiekommunikasie		8	
	Openbare Bestuur en Administrasie			
OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur		8	
OBAD121	Openbare bestuur en dienslewering		8	
OBAD211	Beleidsstudies en beplanning		8	
OBAD221	Openbare bestuursbeginsels en –funksies		8	
OBAD311	Bestuursvaardighede		8	
	Rekreasiekunde			
RKKX111	Buitelug rekreasie		8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie		8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur		8	
RKKX211	Avontuurleierskap		16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering		16	
	Sosiologie			
SOSL211	S.A.: kultuur en kultuurver skeidenheid		8	
SOSL221	S.A.: sosiale verandering : inleiding A		8	
SOSL311	S.A: ontwikkelingsagterstande: inleiding A		8	
	Toegepaste Wiskunde			
TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies		8	
	Tswana Dertetaal			
ATSW114	Basiese strukture van Tswana		8	Kyk L2.2.2 Jaarboek Fakulteit Lettere en Wysbegerte
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana		16	ATSW114(40DP)
	Tswana First language			
ATSW113	Language and Phonetics		8	
ATSW123	Language and Literature		16	ATSW113(40DP)

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Wiskunde			
WISK111	Analise I		8	
WISK121	Analise II		8	G.3.2.4.5 WISK111(35DP)
WISK122	Inleidende algebra		8	G.3.2.4.5 TGWS111(35DP)
	Zoeloe Derdetaal			
AZOE114	Inleiding tot Zoeloetaalkunde		8	Kyk L.2.2.2 Jaarboek Lettere en Wysbegeerte
AZOE124	Inleiding tot Zoeloetaalkunde		16	AZOE114(40DP)

G.3.2.3 PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK

G.3.2.3.1 Programuitkomst

Die leerder sal vaardig wees in:

- (i) die voorsiening van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplikewerkdienste;
- (ii) die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringstelsel in die lewering van dienste; en
- (iii) die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoepe vereis word.

G.3.2.3.2 Artikulasie en uittreepunte

G.3.2.3.2.1 Artikulasie

- (a) **Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlak studie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies.
- (b) **Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse program waarvoor die graad as 'n toegangsvereiste aanvaar word.

G.3.2.3.2.2 Uittreepunte

Leerders wat vir die B.A. Maatskaplike Werk-grad ingeskryf is, kan aan die einde van die tweede studiejaar oorskakel na

- (a) **óf** die B.A.-grad met Maatskaplike Werk as hoofvak,
- (b) **óf** die Diploma in Maatskaplike Hulpwerk,
- (c) **óf**, na keuring, tot die B. Psig.-grad.

G.3.2.3.3 Ander reëls

- (i) Met die oog op toelating tot Professionele Praktyk in die derde- en vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die derde studiejaar 'n vereiste.

- (ii) Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die leerder self gedra word.
- (iii) Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.
- (iv) Geen leerder word tot die module MWKG451 (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy 'n deelnamepunt van minstens 40% in al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak behaal het nie.
- (v) Leerders moet aan die einde van hulle vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- (vi) Vanweë statutêre vereistes sal geen leerder wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejare toegelaat word as hy of sy nie as leerder-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

OPMERKING

Waar in program G401P keusemodules verskyn, kan 'n leerder óf twee 8 kredietmodules óf een 16 kredietmodule neem. Let rakende die keuse van modules daarop dat van die modules bepaalde voorvereistes het en dat 'n module slegs gekies kan word as dit nie 'n roosterbotsing sal meebring nie.

G.3.2.3.4 PROGRAM G401 : MAATSKAPLIKE WERK

(Kyk op die volgende bladsy.)

G.3.2.4 EKSAMINERING

Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.

G.3.2.3.4 PROGRAM G401 : MAATSKPLIKE WERK

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4			
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	
MWKG131		8	MWKG231		8	MWKG331		8	MWKG431		8	
MWKG141		8	MWKG241		8	MWKG332		8	MWKG432		8	
PSIG131		8	MWKG242		8	MWKG341		8	MWKG433		8	
SOSL111		8	PSIG211		16	PSIG311		16	MWKG434		8	
ABCD 1		2 x 8	PSIG241		8	PSIG341		8	MWKG441		8	
LEER 111		8	PSGB111		8	KEUS311		8	MWKG442		8	
RINL111		8	ABCD 3		8	WTSL311		8	MWKG443		8	
									MWKG444		8	
									MWKG445		8	
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		72	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	
MWKG151		8	MWKG251		8	MWKG351		8	MWKG451		32	
MWKG161		8	MWKG261		8	MWKG352		8	MWKG461		24	
PSIG151		8	MWKG262		8	MWKG361		8	MWKG462		8	
PSIG161		8	PSIG251		8	MWKG362		8				
SOSL121		8	PSIG252		8	PSIG321		16				
ABCD 2		3 x 8	PSIG261		8	PSIG351		8				
			SOSL321		8	PSIG361		8				
			ENTR221		8							
			WTSL221		8							
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		136	Totaal jaarvlak 3		128	Totaal jaarvlak 4		136	
										TOTAAL VIR DIE PROGRAM		528

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULE

ABCD 1: Jaarvlak 1, 1 ste semester : Twee van die keusemodules wat in G.3.2.2 opgeneem is.

ABCD 2: Jaarvlak 1, 2e semester : Drie van die keusemodules wat in G.3.2.2 opgeneem is.

ABCD 3: Jaarvlak 2, 1 ste semester : Een van die keusemodules wat in G.3.2.2 opgeneem is.

G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)

KWALIFIKASIEKODE : 843 100 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die rigtings en programme wat in reël G.4 beskryf word en kan voltyds geneem word.

Hierdie rigtings en programme se uitkomste word hoofsaaklik op drie terreine verdiskonteer, naamlik Sport, Gesondheid en Vryetydswetenskap.

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

G.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van die studie vir hierdie graad is **drie jaar** en die **maksimum duur** vir die voltooiing van die graad is **vier jaar**.

G.4.2 RIGTING : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

Die programme wat in hierdie rigting saamgestel is gee 'n basiese opleiding in Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie programme berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.4.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Toelating tot hierdie rigting geskied volgens die Algemene reël A.4 van die Universiteit.

G.4.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeiling	?	8	
RINL111	Rekenaar en inligting-vaardighede	?	8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Anatomie			
ANAM111	Inleidende Anatomie		8	
	Fisiologie			
FLGX142	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B. Verbruikerswetenskappe		8	
FLGX162	Inleidende spierfisiologie vir B.A.		8	FLGX142(40DP)
	Gesondheidsbevordering			
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde		8	
	Kommunikasiekunde			
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
KOMS123	Oorreedingskommunikasie		8	
KOMS221	Interkulturele kommunikasie		8	
KOMS223	Nuwe media : webblad-ontwerp		8	
	Menslike Bewegingskunde			
MBWK111	Motoriese leer		8	
MBWK121	Sporttrauma		8	
MBWK122	Kin antropometrie		8	
MBWK211	Kinesiologie		8	
MBWK212	Biomeganika		8	
MBWK221	Oefenpsigologie		8	
MBWK222	Sportpsigologie		8	
MBWK223	Oefenfisiologie		8	
MBWK311	Biokinetika		16	
MBWK312	Toegepaste oefenfisiologie		8	
MBWK321	Ergometrie		8	
MBWK322	Toegepaste oefenkunde-praktyk		16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie		8	
	Maatskaplike Werk			
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		8	
	Psigologie			
PSIG161	Interpersoonlike-, sosiale- en gemeenskapspsigologie		8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	
PSIG261	Lewensvaardighede		8	
	Rekreasiekunde			
RKKX111	Buitelug rekreasie		8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie		8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
RKKX211	Avontuurleierskap		16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering		16	
RKKX322	Terapeutiese rekreasie		8	
MBWK323	Navorsingsmetodologie		8	
	Sportkunde			
MBXK111	Sportkunde (krieket, atletiek, gimnastiek)		8	
MBXK112	Sportkunde (swem, netbal, tennis)		8	
MBXK121	Sportkunde (hokkie, rugby, sokker)		8	
MBXK122	Sportkunde : aangepaste sportprogramme vir kinders		8	
	Statistiek			
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
	Voeding			
VOED112	Voedingstatus		8	

G.4.2.3 PROGRAM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE AS SPESIALISERINGSRIGTING

G.4.2.3.1 Programuitkomste

- (i) Na voltooiing van hierdie program behoort die leerder:
- sportlui op 'n wetenskaplikgefundeerde wyse te kan begelei deur toepaslike evaluering van sportprestasiepotensiaal en samestelling van algemene sportkondisioneringsprogramme, afrigting in enkele sportsoorte, sporttalentidentifisering, asook die organisasie en administrasie van sport;
 - kundigheid te kan demonstreer rakende fisieke aktiwiteit as gesondheids-konserverende modaliteit en voorkoming van hipokiniese, die ontleding van liggaamsamestelling ten opsigte van gesondheid asook vaardigheid vertoon in die hantering van basiese mediese noodsituasies en beserings.
- (ii) Benewens die algemene uitkomst van die program, is die inhoud só gestruktureer dat addisionele uitreevlakuitkomst bereik kan word waar leerders deur bywoning van enkele aanvullende praktykgerigte kursusse, sertifisering op verskillende terreine deur nasionale liggame kan ontvang, wat verdere beroepsmoontlikhede vir die leerder open.

G.4.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die honneursgraad in Menslike Bewegingskunde.

G.4.2.3.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

G.4.2.3.4 PROGRAM G312P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE AS SPESIALISERINGSRIGTING

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBWK111		8	MBWK211		8	MBWK311		16
ANAM111		8	MBWK212		8	MBWK312		8
FLGX142		8	PSIG211		16	MWKG131		8
MBGB111		8	RKKX211		16	PSIG161		8
RKKX111		8	MBXK111		8	VOED112		8
STTK111		8	MBXK112		8	KEUS311		8
LEER111		8				WTSL311		8
RINL111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBWK121		8	MBWK221		8	MBWK321		8
MBWK122		8	MBWK222		8	MBWK322		16
RKKX121		8	MBWK223		8	MBWK323		8
RKKX122		8	RKKX221		16	PSIG261		8
FLGX162		8	KOMS123		8	RKKX322		8
KOMS221		8	ENTR221		8	KOMS122		8
MBXK121		8	WTSL221		8	KOMS223		8
MBXK122		8						
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
			Totaal krediete vir die program					
						384		

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.4.2.4 EKSAMINERING

Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.

G.4.3 RIGTING : REKREASIEKUNDE

Die programme wat in hierdie rigting saamgestel is gee 'n basiese opleiding in Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie programme berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.4.3.1 TOELATINGSVEREISTES

Toelating tot hierdie rigting geskied volgens Algemene reël A.4 van die Universiteit.

G.4.3.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeiling		8	
RINL111	Rekenaar en inligting-vaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Anatomie			
ANAM111	Inleidende Anatomie		8	
	Fisiologie			
FLGX142	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B. Verbruikerswetenskappe		8	
FLGX162	Inleidende spierfisiologie vir B.A.		8	FLGX142(40DP)
	Gesondheidsbevordering			
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde		8	
	Kommunikasiekunde			
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
KOMS123	Oorreedingskommunikasie		8	
KOMS221	Interkulturele kommunikasie		8	
KOMS223	Nuwe media : webblad-ontwerp		8	
	Menslike Bewegingskunde			
MBWK111	Motoriese leer		8	
MBWK121	Sporttrauma		8	
MBWK122	Kinantropometrie		8	
MBWK211	Kinesiologie		8	
MBWK212	Biomeganika		8	
MBWK221	Oefenpsigologie		8	
MBWK222	Sportpsigologie		8	
MBWK223	Oefenfisiologie		8	
MBWK323	Navorsingsmetodologie		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Ontwerpstudie			
VGHB111	Gesin- en ontwerpstudie		16	
VGHB112	Praktiese vaardighede		8	
	Psigologie			
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	
	Rekreasiekunde			
RKKX111	Buitelug rekreasie		8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie		8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur		8	
RKKX211	Avontuurleierskap		16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering		16	
RKKX311	Gevorderde vryetydsprogrammering		16	
RKKX312	Meta avontuurvaardighede		8	
RKKX321	Avontuurprogrambestuur		16	
RKKX322	Terapeutiese rekreasie		8	
	Sportkunde			
MBXK111	Sportkunde (krieket, atletiek, gimnastiek)		8	
MBXK112	Sportkunde (swem, netbal, tennis)		8	
MBXK121	Sportkunde (hokkie, rugby, sokker)		8	
MBXK122	Sportkunde : aangepaste sportprogramme vir kinders		8	
	Statistiek			
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
	Toerisme			
ONTP121	Wildsplaas en gasvryheidsbestuur		16	

G.4.3.3 PROGRAM : REKREASIEKUNDE AS SPESIALISERINGSRIGTING

G.4.3.3.1 Programuitkomst

Na voltooiing van hierdie program behoort die leerder instaat wees om:

- (i) rekreasie- en avontuurprogramme vir geselekteerde teikengroepe te beplan, ontwikkel, implementeer en te evalueer;
- (ii) groepe vir kanovaart, ab-sailing, kampering en oriëntering te lei;
- (iii) lae toubaan- en spanbou-aktiwiteite en programme vir geselekteerde teikengroepe aan te bied en te fasiliteer;
- (iv) om avontuurprogramme te fasiliteer aan die hand van wetenskaplik-gefundeerde teorieë; en 'n rekreasiesentrum en/of avontuursentrum na afloop van die nodige ondervinding te bestuur.

G.4.3.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die honneursgraad in Rekreasiekunde (Vryetydswetenskap).

G.4.3.3.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die program laat bepaal.

G.4.3.3.4 PROGRAM G313P : REKREASIEKUNDE AS SPESIALISERINGSRIGTING

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBWK111		8	MBWK211		8	RKKX311		16
MBGB111		8	MBWK212		8	RKKX312		8
RKKX111		8	MBXK111		8	KEUS311		8
FLGX142		8	MBXK112		8	VGHB111		16
ANAM111		8	PSIG211		16	VGHB112		8
LEER111		8	RKKX211		16	WTSL311		8
RINL111		8						
STTK111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBWK121		8	MBWK221		8	RKKX321		16
MBWK122		8	MBWK222		8	RKKX322		8
MBXK121		8	MBWK223		8	KOMS122		8
MBXK122		8	KOMS123		8	KOMS223		8
RKKX121		8	RKKX221		16	MBWK323		8
RKKX122		8	ENTR221		8	ONTP121		16
FLGX162		8	WTSL221		8			
KOMS221		8						
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1	128		Totaal Jaarvlak 2	128		Totaal Jaarvlak 3	128	
Totaal krediete vir die program								384

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.4.3.4 EKSAMINERING

Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.

G.5 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS

KWALIFIKASIEKODE : 120 101 (Voltyds)

Hierdie graad word voltyds by die Potchefstroomkampus aangebied.

G.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van die studie vir hierdie graad is **vier jaar** en die **maksimum duur is vyf jaar**.

G.5.2 RIGTING : VERPLEEGKUNDE

Die B.Cur.-program bied professionele en akademiese opleiding wat lei tot registrasie by die Suid Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n verpleegkundige (Algemene, Psigiatriese en Gemeenskapsverpleegkunde) en vroedvrou.

G.5.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bo en behalwe die vereistes in die Algemene reëls geld die volgende besondere toelatingsvereistes:

- (i) niemand word vir die studie tot die B.Cur.-graad toegelaat nie, tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4;
- (ii) Wiskunde en/of Natuur- en Skeikunde en/of Biologie op hoër graad as matrikulasievakke word as voorvereiste gestel vir die toelating tot die B.Cur.-graad;
- (iii) voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsproses wat bestaan uit:
 - (a) 'n papierkeuring waar 'n vereiste van 'n P-waarde van 18 gestel word;
 - (b) keuringstoetse; en
 - (c) 'n persoonlike onderhoud met 'n paneel.

G.5.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar en inligting-vaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	Anatomie			
ANAB111	Bewegingsanatomie		16	
ANAS121	Sistemiese Anatomie		16	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Biochemie			
BCHG221	Kliniese Biochemie		16	
	Farmakologie			
FKTG211 (FKAG211)	Farmakologie en terapie I		16	FLPX111(40), FLPX121(40)
	Fisiologie			
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A		16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B		16	FLPX111(40DP)
	Fundamentele verpleeg-kunde			
VPFB121	Basiese behoeftes en professionele vaardighede		16	
VPI111	Inleiding tot fundamentele verpleegkunde		16	
VPFP171	Fundamentele verpleeg-praktyk		12*	
	Gemeenskapsverpleeg-kunde			
VPG111	Inleiding tot gemeenskaps-verpleegkunde		8	
VPGP171	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		8*	
VPGP271	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		12*	
VPGP371	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		4*	
VPGR121	Gemeenskapsverpleegkunde -prosesse		8	
VPGR211	Inleiding to primêre gesondheidsorg		8	
VPGO221	Omvattende primêre gesondheidsorg		8	
VPGS311	Plattelands en stedelike gemeenskapsgesondheid		8	
VPGW211	Gesondheidsbevordering vir verpleegkunde		8	
	Geringe ongesteldhede			
VPWB211	Belemmerde gesondheids-status		16	
VPWG221	Geringe ongesteldhede		16	
VPWP271	Geringe ongesteldhede in praktyk		16*	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Gesondheidsdiensbestuur			
VPBB421	Gesondheidsdiensbestuur-vaardighede		8	
VPBP471	Gesondheidsdiensbestuur-praktyk		2*	
	Lewensstyl verryking			
VPLS371	Lewensstylverryking		8	
VPLS471	Psigiatriese- en verpleeg-vaardighede en –metodes		8	
	Mikrobiologie			
MKBX121	Mikrobiologie en parasitologie		8	
	Professionele praktyk			
VPNP411	Wetgewing en professionele praktykvoering		8	
	Psigiatriese verpleeg-kunde			
VPEK311	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde		16	
VPEP371	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		4*	
VPEP471	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		28*	
VPER421	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering		16	
VPEV321	Psigiatriese vaardighede en metodes		16	
	Psigologie			
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	
	Sosiologie			
SOSL111	S.A. samestelling en werking		8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling : inleiding A		8	
SOSL211	S.A. kultuur en kultuurver-skiedenisheid		8	
SOSL221	S.A.: sosiale verandering : inleiding A		8	
	Spesialisasie verpleeg-kunde			
VPXS311	Spesialisasie verpleegkunde deel 1		16	
VPXS321	Spesialisasie verpleegkunde deel 2		16	
VPXP371	Spesialisasie verpleegkunde praktyk		16*	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Verloskundige verpleeg-kunde			
VPVA411	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde		16	
VPVB321	Normale baring, peurperium en gekompliseerde swangerskap		16	
VPVI221	Inleidende Verloskundige verpleegkunde		8	
VPVN311	Normale swangerskap en neonaat		8	
VPVP371	Verloskundige verpleeg-kundepraktyk		18*	
VPVP471	Verloskundige verpleeg-kundepraktyk		32*	
	Verpleegnavorsing			
VPNN321	Verpleegnavorsingsproses		8	

G.5.2.3 PROGRAM : ALGEMENE, PSIGIATRIESE, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

G.5.2.3.1 Programuitkomst

Na voltooiing van hierdie program behoort die leerder in staat te wees om:

- (i) gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel;
- (ii) wetenskaplike kennis op 'n krities analitiese wyse te integreer ten einde omvattende Algemene-, Gemeenskaps-, Psigiatriese- en Verloskundige verpleging te lewer aan individue, gesinne en gemeenskappe;
- (iii) wetenskaplik begronde, omvattende voorgeboorte-, intrapartum-, nageboorte- en neonatale verpleging binne die toepaslike, sosio-kulturele, gesins- en gemeenskapskonteks te lewer;
- (iv) wetenskaplik begronde gemeenskapsverpleging aan die pasiënt, gesin en gemeenskap te lewer, binne die heersende gemeenskaps-gesondheidsbehoefte van die land en om hulpbronne te benut ter bevordering van gesondheidsdienste;
- (v) te funksioneer binne die geestesgesondheidsplan en om die wetenskaplike metode van verpleging en ander metodes van interaksie toe te pas in die psigiatriese verpleging van die individu, gesin en gemeenskap;
- (vi) intra- en interpersoonlike vaardighede, stress-, konflik- en krisishantering te fasiliteer by gesondheidsdiensverskaffers en –verbruikers;
- (vii) as onafhanklike professionele verpleegkundige en vroedvrou binne die wetlik-etiese raamwerk, verantwoordelik en aanspreeklik op te tree;
- (viii) deur middel van voortgesette onderwys professionele kundigheid en vaardigheid te handhaaf;

- (ix) as lid van die multiprofessionele span die gesondheidsdiens binne primêre gesondheidsorgbeginsels en kulturele konteks te bestuur ten einde kwaliteit verpleging te lewer; en
- (x) gesondheidsverwante navorsing van hoogstaande etiese standaard te loods ten einde dienslewering aan individue, gesinne en gemeenskappe te bevorder en om die professionele kennisbasis uit te brei.

G.5.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Dit kan vir die leerder moontlik wees om na suksesvolle voltooiing van die B.Cur.-program tot op die tweede vlak, uit te tree en as gesondheidswerker onder toesig van 'n geregistreerde verpleegkundige gesondheidsdiens te lewer.

G.5.2.3.3 Ander reëls

- (i) Leerders is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer.
- (ii) Dit word aanbeveel dat die leerder by 'n professionele vakvereniging registreer en sodoende indemniteit verkry.

G.5.2.3.4 PROGRAM G406P : ALGEMENE-, PSIGIATRIESE-, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

(Kyk volgende bladsy.)

G.5.2.4 EKSAMINERING

Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.

G.5.2.3.4 PROGRAM G406P : ALGEMENE-, PSIGIATRIESE-, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4			
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	
VPGI111		8	VPWB211		16	VPXS311		16	VPVA411		16	
VPI111		16	VPGW211		8	VPVN311		8	VPNP411		8	
SOSL111		8	VPGR211		8	VPGS311		8	VPVP471		32*	
SOSL211***		8	FLPX111		16	VPEK311		16				
ANAB111		16	FKAG211		16	PSIG211		16				
LEER111		8				VPGP371		4*				
RINL111		8				WTSL311		8				
Totaal 1ste semester		72	Totaal 1ste semester		64	Totaal 1ste semester		76	Totaal 1ste semester		56	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	
VPFB121		16	VPWG221		16	VPXS321		16	VPER421		16	
VPGR121		8	VPGO221		8	VPVB321		16	VPEP471		28*	
VPGP171		8*	VPVI221		8	VPEV321		16	VPBP471		2*	
VPFP171		12*	VPWP271		16*	VPNN321		8	VPBB421		8	
ANAS121		16	VPGP271		12*	VPXP371		16*	VPLS471		8	
SOSL121		8	BCHG221		16	VPEP371		4*				
SOSL221***		8	FLPX121		16	VPVP371		18*				
MKBX121		8	ENTR221		8	VPLS371		8				
			WTSL221		8							
Totaal 2de semester		84	Totaal 2de semester		108	Totaal 2de semester		102	Totaal 2de semester		62	
Totaal Jaarvlak 1		156	Totaal Jaarvlak 2		172	Totaal Jaarvlak 3		178	Totaal Jaarvlak 4		118	
										Totaal krediete vir die program		624

OPMERKINGS MET BETREKKING TOT PROGRAM G406P:

- Hierdie krediete is aangedui vir praktykmodules wat in die gemeenskap, klinieke en hospitale verrig word.
- VPLS371,471 word in die plek van 'n keusemodule gedoen alhoewel dit verpligte modules is.

*** Word eers in 2003 infaseer. Leerders sal dit dan moontlik deur TLS moet volg.

G.6 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS et ADMINISTRATIONIS)

QUALIFICATION CODE: 829 100T (Telematic)

- This is a post-basic programme and is accessible to health professionals.
- If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- The B.Cur. (Ed. et Adm.) degree is only accessible to the professional nurses category.
- This qualification can only be obtained in Health Science Education and Health Service Management by means of the Telematic Programme.

G 6.1 MODULES AND CREDITS

- (i) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.32). Each module can be identified by a code (General rule A. 1.33) and a name that explains the nature of the module. NSRT 121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first level/ year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- (ii) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a learner will spend to achieve the specified outcomes.

G 6.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G 6.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

- (i) A learner should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions (General rule A.1.15).
- (ii) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- (iii) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- (iv) A learner not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G 6.4 REGISTRATION

- (i) A learner should apply for admission to a specific programme (General rule A.4.).

- (ii) A learner registers annually for a specific programme according to the rules of the specific programme.
- (iii) Registration for a programme can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A. 5).

G.6.5 DURATION OF STUDY

The **minimum duration** of study is **three years** and the **maximum duration is four years**.

G.6.6 DIRECTION : NURSING/HEALTH SCIENCE

This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service management and health science education.

It offers professional nurses the opportunity to register at the South African Nursing Council with additional qualifications in Nursing Education and Nursing Management. It serves as a basis for postgraduate studies, and enhances personal and professional growth- and development.

G 6.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS

The learner must possess a matriculation Exemption Certificate. A learner who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

In order to be admitted for curriculum G318T, the learner should:

- (i) If a professional nurse be:
 - (a) in possession of an applicable diploma in nursing;
 - (b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
 - (c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.
- (ii) If a health professional be:
 - (a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.
- (iii) If a learner who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the PU for CHE, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. Et Admin.), a maximum of TEN credits can be granted on a written request and payment of the applicable fees.

G 6.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Time table	Credits	Assumed learning requirements
	Business Management			
BETP221	Business Ethics	TLS	16	NONE
	Financial Health Management			
NSFT121	Financial Health Management	TLS	16	NONE
	Health Science Dynamics			
NSDT111	Health Science Dynamics	TLS	16	NONE

Module code	Descriptive name	Time table	Credits	Assumed learning requirements
	Health Service Management			
NSMT211	Unit/Clinic Management	TLS	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	TLS	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	TLS	16	NONE
NSMT311	Strategic Management	TLS	24	NONE
NSMT321	Contemporary Issues	TLS	24	NONE
	Health Science Education			
NSET111	Health Science Education: Introduction	TLS	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Didactics	TLS	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Curriculum Studies	TLS	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	TLS	16	NONE
NSET311	Health Science Education: Theoretical and Philosophical Foundations	TLS	24	NONE
NSET321	Health Science Education: Contemporary Issues	TLS	24	NONE
	Health Science Research			
NSRT121	Health Science Research	TLS	16	NONE
	Industrial Psychology			
BSKT111	Introduction to Work Context	TLS	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	TLS	16	NONE
BSKP311	Organisational Psychology	TLS	16	NONE
	Industrial Sociology			
BSOT221	Business Sociology	TLS	16	NONE
BSOT321	Labour Relations	TLS	16	NONE
	Public Management			
OBAD112	Introduction to Public Management	TLS	16	NONE
	Sociology			
NSGT121	Introduction B	TLS	16	NONE

G 6.6.3 PROGRAMME : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

G 6.6.3.1 Programme outcomes

On completion of the B.Cur.(Ed. et Adm.) degree the learner should be capable of:

- (i) acting as leader and member of the multi-professional team in a multi-cultural health practice;
- (ii) maintaining personal and professional excellence and competence through continuing education;

- (iii) creating a context conducive to learning by facilitation of learning through performance as reflective practitioner and role model, with a positive attitude towards life and learning;
- (iv) appreciating the value and influence of personal- and professional philosophy as guide to decision making and practice in order to participate in the formulation of policy statements for practice;
- (v) assessing, implementing and evaluating new trends on national and international level in order to improve the quality of health science;
- (vi) functioning as health care manager within different health care facilities at different levels of management;
- (vii) utilising the principles of participative management and networking, participating in strategic management, project management, environmental forecasting and internal analysis in order to render high quality health care; and
- (viii) participating in basic research activities to expand the knowledge base of Health Science and improve the quality of health care.

G 6.6.3.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities (General rule A. 1.15).
- (ii) If a learner wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (two years), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of ten (10) theoretical modules completed.
- (iii) If a learner wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (one year), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of eight (8) theoretical modules completed.
- (iv) On successful completion of the second year of the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, the learner can exit with an Advanced University Diploma in Health Science (one and two years).
- (v) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Unit/Clinic management, Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G 6.6.3.3 Additional rules

- (i) Professional nurses registered for the Health Science modules must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.;
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.6.6.3.4 PROGRAMME G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

YEAR/LEVEL 1			YEAR/LEVEL 2			YEAR/LEVEL 3		
FIRST SEMESTER			FIRST SEMESTER			FIRST SEMESTER		
Code	RG	CR	Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16	NSMT211	TLS	16	NSMT311	TLS	24
NSET111	TLS	16	NSET211	TLS	16	NSET311	TLS	24
BSKT111	TLS	16	NSET271	TLS	16	BSKP311	TLS	16
OBAD112	TLS	16	NSMT271	TLS	16			
Total 1st semester		64	Total 1st semester		64	Total 1st semester		64
SECOND SEMESTER			SECOND SEMESTER			SECOND SEMESTER		
Code	RG	CR	Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16	NSMT221	TLS	16	NSMT321	TLS	24
NSGT121	TLS	16	NSET221	TLS	16	NSET321	TLS	24
BSKT221	TLS	16	BETP221	TLS	16	BSOT321	TLS	16
NSFT121	TLS	16	BSOT221	TLS	16			
Total 2nd semester		64	Total 2nd semester		64	Total 2nd semester		64
Total level 1		128	Total level 2		128	Total level 3		128
TOTAL FOR THE PROGRAMME								384

G.6.6.4 EXAMINATION

G.6.6.4.1 Examination occasions

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.8.1.3.

G.6.4.4.2 Composition of participation mark

- (i) The participation mark for a module (General rule A.1.5) will be made up inter alia of tests, assignments and practical work.
- (ii) The ratio of theory to practice for the participation mark for modules is set out in the study guides of the various modules.

G.6.6.4.3 Admission to the examination

- (i) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rules A.1.4 and A.8.6).
- (ii) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a learner has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson. The requirements for it is set out in the study guide of the relevant module.

G.6.6.4.4 Module mark

The module mark (General rules A.1.33 and A.8.8) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.16= the syllabi in the back of the calendar).

G.6.6.4.5 Pass requirements of a module and a programme

- (i) The provisions of General rule A.8 and all the subparagraphs apply.

- (ii) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.9).
- (iii) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.8.7).
- (iv) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.8.7.2 and A.8.7.3.
- (v) A programme is passed by separately passing all the modules of which the programme is comprised (General rule A.8.5).
- (vi) General rules A.8.13 and A.8.14 govern the requirements for passing a module/ programme/ qualification with distinction.

G.6.4.4.6 Progress in a programme based on assumed learning outcomes

- (i) A module of any subject may only be taken if the learner has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules A.1.54 and A.5.3.2.
- (ii) General rule A.5.11 determines the number of credits in a next semester for which a learner may register without the permission of the dean.

G.6.4.4.7 Termination of studies

The studies of a learner may be terminated (General rule A.9).

G.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE

KWALIFIKASIEKODE : 800 101 (Voltyds)

Die graad B.Pharm kan *slegs voltyds* op die Potchefstroomkampus geneem word.

G.7.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimum duur** van die studie vir die graad B.Pharm is **vier (4) jaar** en die **maksimum duur** is **vyf (5) jaar**.

G.7.2 RIGTING: FARMASIE

Die doel van die kwalifikasie is om aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en gepaste bevoegdhede dat hulle, deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan leerders die geleentheid te bied tot voortgesette, persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die leerder nie, maar ook op sy/haar algemene vorming as mens.

G.7.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.7.2.1.1 Geen leerder word tot die B.Pharm.-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in reël A.4 van die Universiteit se Algemene reëls.

G.7.2.1.2 Benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit (Algemene reël A.4) geld die volgende vereistes vir die B.Pharm.-program:

- (i) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievystelling;
- (ii) 'n D-simbool op hoërgraad of 'n C-simbool op standaardgraad vir Wiskunde;
- (iii) 'n D-simbool op hoërgraad of 'n C-simbool op standaardgraad vir Natuur- en Skeikunde (Skeinat);
- (iv) 'n toepaslike P-telling soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal;
- (v) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die leerder bereik het;
- (vi) voldoening aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- (vii) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.

G.7.2.1.3 Toelating van 'n leerder tot enige jaar in die B.Pharm.-program sal normaalweg geweier word indien die leerder aan of deur enige ander universiteit gestudeer het en nie in al die modules/kursuseenhede op eerstejaarsvlak in Farmasie, Geneeskunde, Tandheelkunde, of Veeartsenykunde of die kursusse/programme B.Sc. Med.-graad Of B.Med.Sc.-graad of B.Med.Sci.-graad of enige soortgelyke baccalaureusgraad of diploma in die gesondheidswetenskappe in een akademiese jaar geslaag het nie.

G.7.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules*			
ATSW121	Basiese Tswana taalvaardigheid vir Farmasie		8	
AZOE121	Basiese Zoeloe taalvaardigheid vir Farmasie		8	
FMGB111	Gesondheids- en welsynbevordering		8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Chemie			
CHEN111	Chemiese beginsels		8	G.7.2.4.5
CHEN121	Inleidende organiese chemie		8	
CHEN122	Inleidende anorganiese fisiese chemie		8	
CHEG231	Fisiese Chemie II		8	
CHEG251	Organiese Chemie II		8	
	Fisika			
FSKN112	Fisika vir Biologie I		8	G.7.2.4.5
FSKN122	Fisika vir Biologie II		8	FSKN112(35DP)
	Fisiologie			
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A		16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B		16	FLPX111(40DP)
	Mikrobiologie			
MKPN221	Mikrobiologie		8	
	Biochemie			
BCHG211	Biochemie vir Farmasie A		8	
BCHG212	Biochemie vir Farmasie B		16	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Dierkunde			
BLPN111	Dierparasitologie		8	
	Plantkunde			
BLPN121	Medisinale plantkunde		8	
	Farmaseutiese Chemie			
FCHG241	Anorganiese medisinale chemie en farmakognosie		8	CHEN111, CHEN121, BLPN121
FCHG261	Driedimensionele medisinale chemie (stereo-chemie)		8	CHEN111, CHEN121, CHEN122
FCHG311	Farmaseutiese analise		16	CHEN111, CHEN122
FCHG351	Geneesmiddelontwerp en struktuuraktiwiteitsverwantskappe		8	CHEG251 FCHG261
FCHG361	Organiese medisinale chemie		8	FCHG261
FCHG431	Metabolisme en voorlopergeneesmiddels		8	FCHG351, FCHG361 BCHG212
	Farmaseutika			
FMLG221	Inleidende biofarmaseutika en farmakodinamika		16	CHEN111(40); CHEN121(40) CHEN231(40); FMSG241(40DP)
FMSG231	Farmaseutiese berekeninge en reseptering		8	
FMSG241	Fisies-chemiese beginsels van Farmaseutika		8	CHEN111(40); CHEN121(40); FSKN112(40); FSKN122(40)
FMSG311	Farmaseutiese doseervorme & tegnologie I		16	FMSG231(40); FMSG241 FMLG221(40)
FMSG321	Farmaseutiese doseervorme & tegnologie II		16	FMLG221(40); FMSG241 FMSG231(40)
FMSG411	Farmaseutiese doseervorme & tegnologie III		16	FMLG221; FMSG231; FMSG241
FMSG421	Farmaseutiese doseervorme & tegnologie IV		16	G.7.2.3.3.(I)
	Farmakologie			
FKTG211	Farmakologie en terapie I		16	FLPX111(40); FLPX 121(40)
FKTG221	Farmakologie en terapie II		16	FKTG211(40DP); FLPX 111; FLPX121; CHEN111(40); CHEN121(40) RINL111(40DP); BCHG211(40DP); BCHG212(40DP)

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
FKTG311	Farmakologie en Terapie III		16	FKTG221 (40); FMLG221 (40); G.7.2.3.3.(ii)
FKTG321	Farmakologie en Terapie IV		16	FMLG221 (40); MKPN221; FPFG311(40DP)
FKTG411	Farmakologie en Terapie V		24	FMLG221 (40); FPFG311; FPFG 321
	Farmasiepraktyk			
FPKG121	Inleiding tot medisynever-spreiding		8	
FPKG341	Praktykbestuur		8	
FPKG361	Goeie apteekpraktyk		8	FPKG341(40DP)
FPKG421	Medisyne-uitkomsbestuur		24	G.7.2.3.3.(i)
FPKG451	Hulpbronbestuur		8	
FPKG452	Gesondheidsorgbestuur		8	
	Farmseutiese en terapeutiese sorg			
FPFG311	Kliniese patologie		16	FLPX111;121; FKTG211(40); FMLG221(40); BCHG211(40); BCHG212(40); MKPN221(40)
FPFG321	Gesondheidskunde		16	FPFG311(40DP); FKTG221(40); FKTG311(40DP)
FPFG421	PSGT & Farmaseutiese sorg		16	G.7.2.3.3.(i)

G.7.2.3 PROGRAM : FARMASIE

G.7.2.3.1 Programuitkomste

Die leerder sal, na voltooiing van die voorgeskrewe praktiese opleidingsprogram, bevoeg wees om as bewaker van medisyne te kan optree, van konsep tot realiteit deur:

- (i) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, toetsing, vervaardiging, voorbereiding en verpakking van farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer;
- (ii) medisyne-logistiek te beheers deur die verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiale en produkte te kan organiseer, bestuur en beheer;
- (iii) 'n onmisbare en aanvaarde skakel in die gesondheidstelsel as lid van die gesondheidspan te wees deur as voorsiener van koste-effektiewe en

doeltreffende farmaseutiese dienste op te tree tot bevrediging van die behoefte van die gemeenskap deur:

- (a) as voorsiener van farmaseutiese sorg op te tree deur medeverantwoordelikheid te aanvaar vir die uitkoms van terapie en aktief betrokke te wees by die ontwerp, implimentering en monitering van farmaseutiese sorg beplanning;
- (b) voorgeskrewe medisyne te resepteer en die optimale gebruik daarvan te verseker deur beheer, kontrole en advieslewering aan die pasiënt en gesondheidsprofessies;
- (c) aptekegeïnisieerdesorg aan die pasiënt te verskaf en die optimale gebruik van medisyne te verseker;
- (d) noodsaaklike kliniese dienste, insluitend siftingstoete en verwysing na ander lede van die gesondheidspan, te verskaf;
- (e) opvoeding en inligting oor gesondheidsorg en medisyne te verskaf deur inligting wetenskaplik deur verbale, nie-verbale en elektroniese wyses oor te dra;
- (f) gemeenskapsgesondheid te bevorder en verbandhoudende inligting en advies te verskaf;
- (iv) met 'n gesindheid van altruïsme en sin vir verantwoordelikheid en empatie, diens aan sy medemens sal lewer deur wetenskap en tegnologie doelmatig en doeltreffend aan te wend met verantwoordelikheid teenoor die omgewing, eie gesondheid en die gesondheid van andere;
- (v) probleme in die praktyk selfstandig met behulp van toepaslike literatuur, parate kennis en laboratoriumtegnieke te identifiseer, evalueer, formuleer en innoverend en kreatief op te los;
- (vi) benewens vakkenis ook insig te hê in die ensiklopedie en samehang van die wetenskap en die feit dat probleemoplossing nie in isolasie bestaan nie;
- (vii) 'n eie denkraamwerk kan verwoord en verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings;
- (viii) as entrepreneur kan begin optree;
- (ix) die vermoë en motivering sal hê om sy wetenskaplike en professionele kennis, vaardighede en vermoëns voortdurend te ontwikkel, en 'n lewenslange leerder sal wees ten einde die professie op 'n hoëvlak van bevoegdheid te kan beoefen.

G.7.2.3.2 Artikulasie en uitreepunte

- (i) **Vertikaal:** Die B.Pharm-graad gee toegang tot nagraadse studies soos M.Pharm., M.Sc., en Ph.D.-graad aan die PU vir CHO en ander Universiteite nasionaal en internasionaal.
- (ii) **Horisontaal:** Al die fundamentele kursusse gee toegang tot verskeie B.Sc.-programme aan hierdie en ander universiteite. Die kernkursusse is grootliks uitruilbaar met die kursusse aangebied deur ander Farmasieskole.
- (iii) Na voltooiing van die tweede studiejaar sal aan die leerder erkenning verleen word vir die teoretiese komponent van die Basiese Diploma as

Aptekersassistent en na voltooiing van die derde jaar van studie vir die teoretiese komponent van die Na-basiese Diploma as Aptekersassistent.

G.7.2.3.3 Ander reëls

- (i) FMSG421, FPG421 en FPKG421 mag slegs geneem word indien alle modules in program G410P tot op die tweede semester van vlak 3 reeds geslaag is EN indien 'n deelnamepunt van minstens 40% behaal is vir alle modules van die eerste semester van vlak 4.
- (ii) FKFG311 kan slegs geneem word indien FPG311 gelyktydig geneem word óf reeds geslaag is.
- (iii) 'n Leerder in sy/haar tweedejaar moet op 'n datum, soos deur die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) bepaal, gedurende Maart van dié betrokke jaar, as 'n aptekerleerder by die SAAR registreer.
- (iv) Enige persoon wat as geleentheidleerder (Algemene reël A.1.18) wil inskryf vir kursuseenhede/modules wat in die Skool vir Farmasie aangebied word, moet skriftelik daarvoor aansoek doen.
- (v) Geen eerstejaarmodule/kursus sal vir die B.Pharm.-studie erken word vir leerders van enige ander universiteit wat in enige program/kursus in die eerste jaar gesak het nie, ongeag die program/studierigting waarvoor hy/sy ingeskryf was, met dien verstande dat erkenning van vakke/modules wel oorweeg kan word indien die leerder in alle ontbrekende kursusse/modules in die daaropvolgende eksamen aan daardie universiteit geslaag het.
- (vi) Kragtens die vereistes van die Suid-Afrikaanse Aptekersraad moet alle farmasieleerders gedurende hulle 2^{de} tot 4^{de} jaar in totaal 3 maande praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan. Die program van hierdie opleiding sal van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad bepaal word, en sluit opleiding in sowel die gemeenskapsapteek as die hospitaalapteek in.
- (vii) Omdat leerders vir toetreding tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede van wesenlike belang.

G.7.2.3.4 PROGRAM G410P : FARMASIE

(Kyk op die volgende bladsy.)

G.7.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12. op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.7.2.3.4 PROGRAM G410P : FARMASIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4			
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	
CHEN111		8	CHEG231		8	FCHG311		16	STTK111		8	
FMGB111		8	FCHG241		8	FMSG311		16	FCHG431		8	
FSKN112		8	FMSG231		8	FKTG311		16	FMSG411		16	
BLPN111		8	FMSG241		8	FPFG311		16	FKTG411		24	
FLPX111		16	FKTG211		16	FPKG341		8	KEUS311		8	
RINL111		8	BCHG211		8				WTSL311		8	
LEER111		8	BCHG212		16							
Tot. 1^{ste} sem.		64	Tot. 1^{ste} sem.		72	Tot. 1^{ste} sem.		72	Tot. 1^{ste} sem.		72	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	
CHEN121		8	CHEG251		8	FCHG361		8	FMSG421		16	
CHEN122		8	FCHG261		8	FCHG351		8	FPFG421		16	
FSKN122		8	FMLG221		16	FMSG321		16	FPKG451		8	
BLPN121		8	FKTG221		16	FKTG321		16	FPKG452		8	
FLPX121		16	MKPN221		8	FPFG321		16	FPKG421		24	
FPKG121		8	WTSL221		8	FPKG361		8				
ATSW121/ AZOE121		8	ENTR221		8							
Tot. 2^{de} sem.		64	Tot. 2^{de} sem.		72	Tot. 2^{de} sem.		72	Tot. 2^{de} sem.		72	
Totaal vlak 1		128	Totaal vlak 2		144	Totaal vlak 3		144	Totaal vlak 4		144	
											Totale krediete vir die program	560

KEUSEMODULE:

KEUS311 : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PSYCHOLOGIAE

KWALIFIKASIEKODE : 839 100 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in die rigting en program wat in reël G.1.2 genoem is en kan slegs voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

G.8.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van **twee jaar en 'n maksimum duur van 3 jaar** wat direk volg op suksesvolle voltooiing van Psigologie (jaarvlakke 1 en 2) in enige oopprogram.

G.8.2 RIGTING : PSIGOLOGIE

Die program wat in hierdie rigting saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in Psigologie. By die samestelling van die program is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie program berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in Psigologie en word vereis met die oog op registrasie as berader in privaatpraktyk by die *Health Professions Council of South Africa* (HPCSA).

G.8.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende fakulteitstoelatingsvereistes:

- (i) die leerder moet 'n akademiese- en persoonlikheidskeuring slaag aan die einde van tweedejaar oopstroom in Psigologie.

G.8.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules*			
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Psigologie			
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie en -fortologie		16	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
PSIG 312	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening		16	
PSIG321	Gesondheidsvoorligting		16	
PSIG322	Fasilitering van menslike ontwikkeling		16	
PSIG341	Gemeenskapspsigologie en – programme		8	
PSIG351	Menslike diversiteit		8	
PSIG352	Beroepsvoorligting en loopbaanbeplanning		8	
PSIG361	Krisisintervensie		8	
PSIG362	Etiiek en praktykbestuur		8	
PSIG411	Psigopatologie		16	Kyk ³
PSIG412	Psigologiese evaluasie		16	
PSIG421	Huweliks- en gesinsvoorligting		16	
PSIG431	Psigometrie		8	
PSIG432	Navorsingsmetodologie		8	
PSIG441	Groepshulpverlening		8	
PSIG442	Bevordering van gesonde organisasies		8	
PSIG451	Navorsingsverslag		8	
PSIG471	Praktiese werk		32	
	Statistiek			
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
STTK124	Praktiese statistiek		8	STTK111(35DP)

G.8.2.3 PROGRAM : PSIGOLOGIE

G.8.2.3.1 Programuitkomste

Gekwalifiseerde leerders sal aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* voldoen, ten einde as psigologiese berader/voorligter te registreer en sal toegerus wees met basiese kennis en vaardighede om patologie te voorkom, biopsigososiale gesondheid te bevorder, kuratiewe dienste te lewer en om die algemene welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer.

G.8.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Psychologiae graad verleen toegang tot Magistergraadstudie in Psigologie.

³ Voorvereiste vir B.Psig leerders op jaarvlak 4 is die suksesvolle voltooiing van AL die B.Psig.-modules op jaarvlak 3.

G.8.2.3.3 Ander reëls

Gedurende die vierde jaar word van die leerder verwag om praktiese werk te verrig by goedgekeurde hulpverleningsinstansies.

G.8.2.3.4 PROGRAM G420P : PSIGOLOGIE

JAARVLAKKE 1 EN 2	JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Slaag Psigologie op vlakke 1 en 2 in enige program plus 'n keuring.	EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
	PSIG311		16	PSIG431	-	8
	PSIG312		16	PSIG432	-	8
	PSIG341		8	PSIG411	-	16
	STTK111		8	PSIG412	-	16
	KEUS311		8	PSIG441	-	8
	WTSL311		8	PSIG442	-	8
	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
	TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
	PSIG351		8	PSIG451		8
	PSIG352		8	PSIG421		16
	PSIG321		16	PSIG471		32
	PSIG322		16	STTK124		8
	PSIG361		8			
	PSIG362		8			
	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
	Totaal 3e jaar		128	Totaal 4e jaar		128
	Totaal (Psigologie jaarvlakke 1 en 2) B.A. en B.Sc.					256
	Totaal B.Psig. jaarvlakke 3 en 4					256
	Totaal Baccalaureus Psychologiae					512

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.8.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.9 RĚELS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

KWALIFIKASIEKODE : 200 112 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die rigtings en programme wat in G.1.2 genoem is en hieronder vanaf G.9.2 beskryf word.

G.9.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van **drie (3)** jaar en 'n maksimum van **vier (4)** jaar.

G.9.2 RIGTING : ALBEI HOOFVAKKE UIT GESONDHEIDSWETENSAPPE

Die programme wat in hierdie rigting saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie programme berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.9.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Slaag van 'n natuurwetenskaplike vak, byvoorbeeld Natuur- en Skeikunde, Fisiologie óf Biologie op die hoërgraad en Wiskunde minstens op die standaardgraad in die matrikulasie-eksamen.

G.9.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligting-vaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Anatomie			
ANAM111	Inleidende Anatomie		8	
	Biochemie			
BCHD211	Inleidende Biochemie vir Voeding A		8	G.9.2.4.5

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
BCHD212	Inleidende Biochemie vir Voeding B		16	
	Chemie			
CHEN111	Chemiese beginsels		8	G.9.3.4.5
CHEN121	Inleidende organiese chemie		8	
CHEN122	Inleidende anorganiese fisiese chemie		8	
	Fisika			
FSKN112	Fisika vir Biologie I		8	
FSKN122	Fisika vir Biologie II		8	FISKN112(35DP)
	Fisiologie			
FLGX111	Inleidende Fisiologie		8	
FLGX151	Spysvertering		8	FLGX111(40DP)
FLGX161	Spierfisiologie		8	FLGX111(40DP)
FLGX211	Endokrinologie		8	FLGX111(40)
FLGX212	Metabolisme		8	FLGX151(40)
FLGX221	Neurofisiologie: sensoriese en motoriese stelsel		8	FLGX111(40)
FLGX222	Neurofisiologie: serebrale korteksfunksionering		8	FLGX221(40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes		8	FLGX111(40)
FLGX311	Membraan en elektro-fisiologie		8	FLGX111
FLGX312	Uitskeiding en elektroliet-balans		8	FLGX111
FLGX313	Respirasie		8	FLGX111
FLGX321	Inleidende kardiovaskulêre Fisiologie		8	FLGX111(40)
FLGX322	Toegepaste kardiovaskulêre Fisiologie		8	FLGX321(40DP)
FLGX323	Omgewingsfisiologie		8	FLGX313(40DP)
FLGX324	Fisiologie van voortplanting, swangerskap, nageboortelike aanpassings, puberteit en menopouse		8	FLGX211(40DP)
	Gesondheidsbevordering			
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde		8	
PSGB111	Gesondheidsbevordering		8	
	Menslike Bewegingskunde			
MBWK111	Motoriese leer		8	
MBWK121	Sporttrauma		8	
MBWK122	Kinantropometrie		8	
MBWK211	Kinesiologie		8	
MBWK212	Biomeganika		8	
MBWK221	Oefenpsigologie		8	
MBWK222	Sportpsigologie		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
MBWK223	Oefenfisiologie		8	
MBWK311	Biokinetika		16	
MBWK312	Toegepaste oefenfisiologie		8	
MBWK321	Ergometrie		8	
MBWK322	Toegepaste oefenkunde-praktyk		16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie		8	
	Psigologie			
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		8	—
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiverings-prosesse		8	—
PSIG161	Interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie		8	—
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	—
PSIG241	Perspektiewe op menswees		8	—
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid		8	—
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek		8	—
PSIG261	Lewensvaardighede		8	—
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie en –fortologie		16	—
PSIG341	Gemeenskapspsigologie en –programme		8	—
PSIG321	Gesondheidsvoorligting		16	—
PSIG351	Menslike diversiteit		8	—
PSIG361	Krisisintervensie		8	—
	Rekreasie			
RKKX122	Sport en rekreasiebestuur		8	
	Sportkunde			
MBXK111	Sportkunde: (krieket, atletiek en gimnastiek)		8	
MBXK112	Sportkunde: (swem, netbal & tennis)		8	
MBXK121	Sportkunde: (hokkie, rugby, sokker)		8	
MBXK122	Sportkunde: (aangepaste sportprogramme vir kinders)		8	
	Statistiek			
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
	Voeding			
VOED111	Inleiding tot die professie		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
VOED151	Voedingstatus, voeding vir sportlui		8	
VOED211	Nutriënte		16	FLGX111(40), 151 (40)
VOED221	Gesinsvoeding		8	VOED211(40DP)
VOED222	Gemeenskapsvoeding		8	
VOED321	Gevorderde voeding		16	FLGX212(40)
VNAV321	Voedingnavorsing		8	
VTRP311	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde		16	FLGX111(40), 151(40),161(40), 212(40)
	Voedsel			
VVDL121	Inleidende voedsel		16	
VVDL161	Capita selecta		8	
VVDL412	Funksionele en geneties gemanipuleerde voedsel		8	
	Volwasseonderrig en -opleiding			
VVOO321	Volwasseonderrig en –opleiding		8	

G.9.2.3 PROGRAMME

G.9.2.3.1 PROGRAM : FISIOLOGIE EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

G.9.2.3.1.1 Programuitkomste

Die doel van hierdie program met Menslike Bewegingskunde en Fisiologie as spesialisering/hoofvakke (as substroom binne die B.Sc-graad), is om die leerder te bemagtig met tersaaklike kundigheid en vaardigheid vanuit die Fisiologie- en Menslike Bewegingskunde konteks ten einde as kundige die arbeidsmark as entrepreneur en werknemer te kan betree.

By die suksesvolle voltooiing van hierdie program sal die leerder kennis en insig hê oor:

- (a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- (b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en integrasie en samehang daarvan; en
- (c) die samehang van gesondheid en oefening.

G.9.2.3.1.2 Artikulasie en uitreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Menslike Bewegingskunde.

G.9.2.3.1.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

G.9.2.3.1.4 PROGRAM G325P : FISILOGIE EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
MBWK111		8	FLGX212		8	FLGX312		8
ANAM111		8	MBWK211		8	FLGX313		8
CHEN111		8	MBWK212		8	MBWK311		16
FSKN112		8	MBXK111		8	MBWK312		8
STTK111		8	MBXK112		8	KEUS311		8
LEER111		8	MBGB111		8	WTSL311		8
RINL111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		56	Totaal 1e semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX161		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX151		8	FLGX222		8	FLGX322		8
MBWK121		8	FLGX223		8	FLGX323		8
MBWK122		8	MBWK221		8	FLGX324		8
MBXK121		8	MBWK222		8	MBWK321		8
CHEN121		8	MBWK223		8	MBWK322		16
CHEN122		8	VOED151		8	MBWK323		8
RKKX122		8	ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester	2e	64	Totaal 2e semester	2e	72	Totaal 2e semester	2e	64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Totaal krediete vir die program			Totaal krediete vir die program			Totaal krediete vir die program		
						384		

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.9.2.3.2 PROGRAM : FISILOGIE EN PSIGOLOGIE

G.9.2.3.2.1 Programuitkomst

Om aan die leerder die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Fisiologie en Psigologie ten einde te fokus op basiese en voorkomende intervensies ten opsigte van gesondheid.

Na voltooiing van die program sal die leerder kennis hê van:

- (a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- (b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan; en
- (c) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.9.2.3.2.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Scientiae-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van

die tweede of derde studiejaar (B.Sc.), kan leerders ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae-graad (Vergelyk G.4).

G.9.2.3.2.3 Ander reëls

Geen

G.9.2.3.2.4 PROGRAM G326P : FISILOGIE EN PSIGOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
PSIG131		8	FLGX212		8	FLGX312		8
ABCD 1		4x8	PSGB111		8	FLGX313		8
LEER111		8	PSIG211		16	PSIG311		16
RINL111		8	PSIG241		8	PSIG341		8
			ABCD 3		2x8	KEUS311		8
						WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX151		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX161		8	FLGX222		8	FLGX322		8
PSIG151		8	FLGX223		8	FLGX323		8
PSIG161		8	PSIG251		8	FLGX324		8
ABCD 2		4x8	PSIG252		8	PSIG321		16
			PSIG261		8	PSIG351		8
			ENTR221		8	PSIG361		8
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Totale krediete vir die program								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semeste: Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : Vier van die modules gelys in G.9.2.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : Vier van die modules gelys in G.9.2.2.

ABCD 3 : Jaarvlak 2, 1 ste semester : Twee van die modules gelys in G.9.2.2

Opmerking:

- (i) Voorkeur keusemodules is: CHEN111 (kr. 8), 121 (8) en 122 (kr. 8).

G.9.2.3.3 PROGRAM : FISILOGIE EN VOEDING

G.9.2.3.3.1 Programuitkomst: Fisiologie en Voeding

Na voltooiing van die program sal die leerder kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsel en die integrasie en samehang daarvan;

- (c) spysverteringskanaalprosesse, die absorpsie en metabolisme asook die regulering daarvan;
- (d) homeostatische beginsels;
- (e) die effek van voeding op die fisiologiese/patologiese prosesse in die menslike liggaam; en
- (f) vaardighede wat nodig is om voedingverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te kan voorkom/oplos.

G.9.2.3.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Voeding.

G.9.2.3.3.3 Ander reëls

Geen

G.9.2.3.3.4 PROGRAM G327P : FISILOGIE EN VOEDING

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
VOED111		8	FLGX212		8	FLGX312		8
CHEN111		8	VOED211		16	FLGX313		8
ABCD 1		3x8	BCHD211		8	VTRP311		16
LEER111		8	BCHD212		16	VVDL412		8
RINL111		8	ABCD 2		8	KEUS311		8
						WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX151		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX161		8	FLGX222		8	FLGX322		8
VOED151		8	FLGX223		8	FLGX323		8
VVDL121		16	VOED221		8	FLGX324		8
VVDL161		8	VOED222		8	VVOO321		8
CHEN121		8	ABCD 3		8	VOED321		16
CHEN122		8	ENTR221		8	VNAV321		8
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		128	Totaal jaarvlak 3		128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : DRIE van die modules gelys in G.9.2.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : TWEE van die modules gelys in G.9.2.2.

ABCD 3 : Jaarvlak 2, 1 ste semester : EEN van die modules gelys in G.9.2.2.

G.9.2.3.4 PROGRAM : VOEDING EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

G.9.2.3.4.1 Programuitkomst

Die doel van hierdie program met Menslike Bewegingskunde en Voeding as spesialisering/hoofvakke, is om die leerder te bemagtig met tersaaklike kundigheid en vaardigheid vanuit die Voeding- en Menslike Bewegingskunde konteks ten einde as kundige die arbeidsmark as entrepreneur en werknemer te kan betree.

G.9.2.3.4.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Menslike Bewegingskunde of Voeding

G.9.2. 3.4.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

G.9.2. 3.4.4 PROGRAM G328P : VOEDING EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	VOED211		16	VTRP311		16
MBGB111		8	MBWK211		8	MBWK311		16
CHEN111		8	MBWK212		8	MBWK312		8
ANAM111		8	MBXK111		8	KEUS311		8
MBWK111		8	MBXK112		8	STTK111		8
FSKN112		8	FLGX211		8	WTSL311		8
LEER111		8	FLGX212		8			
RINL111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VOED151		8	VOED221		8	VOED321		16
MBWK121		8	VOED222		8	VNAV321		8
MBWK122		8	MBWK221		8	VVOO321		8
MBXK121		8	MBWK222		8	MBWK321		8
MBXK122		8	MBWK223		8	MBWK322		16
CHEN121		8	FLGX223		8	MBWK323		8
FLGX151		8	ENTR221		8			
FLGX161		8	WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Totaal krediete vir die program								384

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.9.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.9.3 RIGTING : HOOFVAKKE GEDEEL MET DIE FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

Die programme wat in hierdie rigting saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie programme berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.9.3.1 TOELATINGSVEREISTES

Slaag van 'n natuurwetenskaplike vak, byvoorbeeld Natuur- en Skeikunde, Fisiologie óf Biologie op die hoërgraad en Wiskunde minstens op die standaardgraad in die matrikulasie-eksamen.

G.9.3.1.2 Rekenaarwetenskap:

(i) Slaag van Wiskunde op hoërgraad met 'n punt van minstens 50% in die matrikulasie eksamen;

óf

(ii) Slaag van Wiskunde op die standaardgraad met 'n punt van minstens 50% in die matrikulasie-eksamen en slaag van ten minste een van die volgende vakke met 'n punt van minstens 50% op hoër graad in die matrikulasie-eksamen, nl. Rekenaarstudie of Natuur- en Skeikunde.

G.9.3.1.3 Wiskunde:

Slaag van Wiskunde op hoërgraad met minstens 50% in die matrikulasie-eksamen, of op die standaardgraad met minstens 60% in die matrikulasie-eksamen, of dat leerders oor 'n kwalifikasie wat deur die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe as 'n ekwivalent hiervan erken word, moet beskik.

G.9.3.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaaren inligtingvaardig-hede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
BYBI311	Bybelinterpretasie in lewe en wetenskap		8	
	Biochemie			G.9.3.4.5
BCHN211	Inleidende Biochemie A		8	CHEN111(40), 121(40), 122(40)
BCHN212	Inleidende Biochemie B		8	CHEN111(40), 121(40), 122(40)
BCHN221	Ensiemologie A		8	
BCHN222	Metabolisme A		16	
BCHN311	Ensiemologie B		8	BCHN221(40)
BCHN312	Metabolisme B		8	BCHN222(40)
BCHN313	Molekulêre Biochemie		8	BCHN211(40)
BCHN321	Analitiese Biochemie		16	
BCHN322	Selfstandige projek		16	BCHN311(40DP), 312(40DP), 313(40DP)
	Chemie			G.9.3.4.5
CHEN111	Chemiese beginsels		8	
CHEN121	Inleidende organiese chemie		8	
CHEN122	Inleidende anorganiese fisiese chemie		8	
CHEN211	Analitiese metodes I		8	CHEN111(40), 121(40), 122(40)
CHEN212	Fisiese Chemie II		8	CHEN111(40), 121(40), 122(40)
CHEN221	Analitiese metodes II		8	CHEN211(40DP)
CHEN222	Anorganiese Chemie II		8	CHEN111(40), 121(40), 122(40)
CHEN223	Organiese Chemie II		8	CHEN111(40), 121(40), 122(40)
CHEN311	Analitiese Chemie III		8	CHEN222(40)
CHEN312	Fisiese Chemie III		16	CHEN212(40)
CHEN321	Anorganiese Chemie III		16	CHEN222(40)
CHEN322	Organiese Chemie III		16	CHEN223(40)
	Dierkunde			G.9.3.4.5
DRKN111	Laer invertebrata		8	
DRKN151	Hoër invertebrata		8	
DRKN161	Chordata		8	
DRKN211	Ontwikkelingsbiologie		16	DRKN111(40), 151(40), 161(40)
DRKN221	Vergelykende dierfisiologie		24	DRKN111(40), 151(40), 161(40)
DRKN311	Ekologie		24	DRKN111(40), 151(40), 161(40)
DRKN321	Parasitologie		16	DRKN111(40), 151(40), 161(40)
DRKN322	Gemeenskaps- en gedragsekologie		16	DRKN111(40), 151(40), 161(40)
	Fisiologie			
FLGX111	Inleidende Fisiologie		8	
FLGX151	Spysvertering		8	FLGX111(40DP)

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
FLGX161	Spierfisiologie		8	FLGX111(40DP)
FLGX211	Endokrinologie		8	FLGX111(40)
FLGX212	Metabolisme		8	FLGX151(40)
FLGX221	Neurofisiologie: sensoriese en motoriese stelsel		8	FLGX111(40)
FLGX222	Neurofisiologie: serebrale korteksfunksionering		8	FLGX221(40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes		8	FLGX111(40)
FLGX311	Membraan en elektro-fisiologie		8	FLGX111
FLGX312	Uitskeiding en elektroliet-balans		8	FLGX111
FLGX313	Respirasie		8	FLGX111
FLGX321	Inleidende kardiovaskulêre Fisiologie		8	FLGX111(40)
FLGX322	Toegepaste kardiovaskulêre Fisiologie		8	FLGX321(40DP)
FLGX323	Omgewingsfisiologie		8	FLGX313(40DP)
FLGX324	Fisiologie van voortplanting, swangerskap, nageboortelike aanpassings, puberteit en menopouse		8	FLGX211(40DP)
	Gesondheidsbevordering			
PSGB111	Gesondheidsbevordering		8	
	Mikrobiologie			G.9.3.4.5
MKBN211	Inleidende Mikrobiologie		16	CHEN111(40) 121(40), 122(40)
MKBN221	Inleidende mikrobiiese ekologie		8	MKBN211(40DP)
MKBN222	Mikrobiiese genetica		16	MKBN211(40DP)
MKBN311	Mikrobiiese Fisiologie		16	MKBN211(40) 222(40) en 2de vlak CHEN
MKBN312	Mikrobiiese groei en afsterwe		8	MKBN211(40) 222(40) en 2de vlak CHEN
MKBN321	Mikrobiiese diversiteit		16	MKBN211(40) 222(40) en 2de vlak CHEN
MKBN322	Toegepaste mikrobiiese ekologie en industriële Mikrobiologie		16	MKBN311(40DP) 312(40DP) en 2de vlak CHEN
	Plantkunde			G.9.3.4.5
PLKN111	Plantsitologie en –genetika		8	
PLKN151	Plantmorfologie en –sistematiek		8	
PLKN161	Plantanatome		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Psigologie			
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		8	—
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiverings-prosesse		8	—
PSIG161	Interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie		8	—
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	—
PSIG241	Perspektiewe op menswees		8	—
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid		8	—
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek		8	—
PSIG261	Lewensvaardighede		8	—
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie en –fortologie		16	—
PSIG341	Gemeenskapspsigologie en –programme		8	—
PSIG321	Gesondheidsvoorligting		16	—
PSIG351	Menslike diversiteit		8	—
PSIG361	Krisisintervensie		8	—
	Rekenaarwetenskap			G.9.3.4.5
ITRW111	Inleiding tot programmering		8	
ITRW121	Grafiese koppelvlakprogram-mering I		16	ITRW111(35DP)
ITRW122	Programmering I		16	ITRW111(35DP)
ITRW212	Programmering II		16	ITRW122(40DP)
ITRW213	Stelselontleding I		16	ITRW121(40) óf 122(40)
ITRW221	Stelselontleding (projek)		8	ITRW213(40DP)
ITRW222	Datastrukture & algoritmes		16	ITRW212 (40DP)
ITRW311	Databasisse I		16	ITRW221(40) óf 224(40)
ITRW312	Kunsmatige intelligensie		8	
ITRW313	Deskundige stelsels		8	ITRW121(40) óf 122(40)
ITRW321	Databasisse II		16	ITRW311(40DP)
ITRW322	Netwerkprogrammering & internet		16	ITRW222(40)
ITRW323	Bedryfstelsels & e-handel		16	ITRW222(40)
	Statistiek			
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	G.9.3.4.5

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
STTK121	Inleidende statistiese inferensie I		8	STTK111(35DP)
STTK123	Inleidende statistiese inferensie II		8	STTK111(35DP)
STTK211	Waarskynlikheidsleer		16	WISK121(40)
STTK221	Inleidende steekproefteorie en –tegnieke		24	STTK211(40DP)
	Toegepaste Wiskunde			G.9.3.4.5
TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies		8	
TGWS223	Numeriese lineêre Algebra		8	
	Voeding			
VOED111	Inleiding tot die profesie		8	
VOED151	Voedingstatus, voeding vir sportlui		8	
VOED211	Nutriënte		16	FLGX111(40), 151(40)
VOED221	Gesinsvoeding		8	VOED211(40DP)
VOED222	Gemeenskapsvoeding		8	
VOED321	Gevorderde voeding		16	FLGX212(40)
VNAV321	Voedingnavorsing		8	
VTRP311	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde		16	FLGX111(40), 151(40), 161(40), 212(40)
	Voedsel			
VVDL412	Funksionele en geneties gemanipuleerde voedsel		8	
	Wiskunde			G.9.3.4.5
WISK111	Analise I		8	
WISK121	Analise II		8	WISK111(35DP)
WISK122	Inleidende algebra		8	TGWS111(35DP)
WISK211	Analise III		8	WISK121(40)
WISK212	Lineêre algebra I		8	WISK122(40)
WISK221	Analise IV		8	WISK211(40DP)
WISK222	Lineêre algebra II		8	WISK212(40DP)
WISK311	Reële analise		16	WISK221(40)
WISK312	Lineêre algebra III		8	WISK222(40)
WISK321	Analise		16	WISK311(40DP)
WISK322	Algebraïese strukture		16	WISK122(40)

G.9.3.3 PROGRAMME

G.9.3.3.1 PROGRAM : FISILOGIE EN BIOCHEMIE

G.9.3.3.1.1 Programuitkomste : Fisiologie en Biochemie

Na voltooiing van die program sal die leerder kennis hê van:

- (a) die normale en patologiese lewensverskynsels;

- (b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- (c) die molekulêre basis van lewensverskynsels en die patologie van aangebore defekte;
- (d) die vloeï van genetiese inligting en energievoorsiening; en
- (e) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.9.3.3.1.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Biochemie.

G.9.3.3.1.3 Ander reëls

Geen

G.9.3.3.1.4 PROGRAM G341P : FISILOGIE EN BIOCHEMIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
CHEN111		8	FLGX212		8	FLGX312		8
ABCD 1		4x8	BCHN211		8	FLGX313		8
LEER111		8	BCHN212		8	BCHN311		8
RINL111		8	CHEN211		8	BCHN312		8
			CHEN212		8	BCHN313		8
			ABCD 3		2x8	KEUS311		8
						WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX151		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX161		8	FLGX222		8	FLGX322		8
CHEN121		8	FLGX223		8	FLGX323		8
CHEN122		8	BCHN221		8	FLGX324		8
ABCD 2		4x8	BCHN222		16	BCHN321		16
			ENTR221		8	BCHN322		16
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		128	Totaal jaarvlak 3		128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : Vier van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : Vier van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 3 : Jaarvlak 2, 1 ste semester : Twee van die modules gelys in G.9.3.2

G.9.3.3.2 PROGRAM : FISILOGIE EN CHEMIE**G.9.3.3.2.1 Programuitkomste**

By die suksesvolle voltooiing van hierdie program sal die leerder kennis en insig hê oor:

- (a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- (b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en integrasie en samehang daarvan;
- (c) die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- (d) die chemiese basis van lewensverskynsels; en
- (e) gesondheidsrisiko's in Suid-Afrika.

G.9.3.3.2.2 Artikulasie en uitreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Chemie.

G.9.3.3.2.3 Ander reëls

Geen

G.9.3.3.2.4 PROGRAM G342P : FISILOGIE EN CHEMIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
CHEN111		8	FLGX212		8	FLGX312		8
ABCD 1		4x8	CHEN211		8	FLGX313		8
LEER111		8	CHEN212		8	CHEN311		8
RINL111		8	ABCD 3		4x8	CHEN312		16
						KEUS311		8
						WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX151		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX161		8	FLGX222		8	FLGX322		8
CHEN121		8	FLGX223		8	FLGX323		8
CHEN122		8	CHEN221		8	FLGX324		8
ABCD 2		4x8	CHEN222		8	CHEN321		16
			CHEN223		8	CHEN322		16
			ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		128	Totaal jaarvlak 3		128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : en van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : Vier van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : Vier van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 3 : Jaarvlak 2, 1 ste semester : VIER van die modules gelys in G.9.3.2

Opmerking: Voorkeurkeusemodules is BCHN212 (kr.8), BCHN211 (kr.8); MKBN211 (kr.16); DRKN111 (kr. 8), DRKN151(kr. 8), DRKN161 (kr. 8).

G.9.3.3.3 PROGRAM : FISIOLOGIE EN DIERKUNDE

G.9.3.3.3.1 Programuitkomste

Na voltooiing van die program sal die leerder kennis hê van:

- (a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- (b) die interaksie van die mens met sy interne en esterne omgewing;
- (c) die beperkende invloed van die omgewing op die funksionering van die mens; en
- (d) dierparasitologie en die gesondheidsrisiko's wat dit vir die mens inhou.

G.9.3.3.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Dierkunde.

G.9.3.3.3.3 Ander reëls

Geen

G.9.3.3.3.4 PROGRAM G343P : FISIOLOGIE EN DIERKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
DRKN111		8	FLGX212		8	FLGX312		8
CHEN111		8	DRKN211		16	FLGX313		8
ABCD 1		3x8	ABCD 3		4x8	DRKN311		24
LEER111		8				KEUS311		8
RINL111		8				WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX151		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX161		8	FLGX222		8	FLGX322		8
DRKN151		8	FLGX223		8	FLGX323		8
DRKN161		8	DRKN221		24	FLGX324		8
CHEN121		8	ENTR221		8	DRKN321		16
CHEN122		8	WTSL221		8	DRKN322		16
ABCD 2		2x8						
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		128	Totaal jaarvlak 3		128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : DRIE van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : TWEE van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 3 : Jaarvlak 2, 1 ste semester : VIER van die modules gelys in G.9.3.2.

G.9.3.3.4 PROGRAM : FISILOGIE EN MIKROBIOLOGIE

G.9.3.3.4.1 Programuitkomst

Na voltooiing van die program sal die leerder kennis hê van:

- (a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- (b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- (c) die interaksie van mikro-organismes en die normale lewensverskynsels van die mens; en
- (d) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.9.3.3.4.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Mikrobiologie.

G.9.3.3.4.3 Ander reëls

Geen

G.9.3.3.4.4 PROGRAM G344P : FISIOLOGIE EN MIKROBIOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX111		8	FLGX211		8	FLGX311		8
CHEN111		8	FLGX212		8	FLGX312		8
PLKN111		8	MKBN211		16	FLGX313		8
ABCD 1		3X8	CHEN211		8	MKBN311		16
LEER111		8	CHEN212		8	MKBN312		8
RINL111		8	ABCD 3		2X8	KEUS311		8
						WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
FLGX151		8	FLGX221		8	FLGX321		8
FLGX161		8	FLGX222		8	FLGX322		8
CHEN121		8	FLGX223		8	FLGX323		8
CHEN122		8	MKBN221		8	FLGX324		8
PLKN151		8	MKBN222		16	MKBN321		16
PLKN161		8	ENTR221		8	MKBN322		16
ABCD 2		2X8	WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		128	Totaal jaarvlak 3		128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : DRIE van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : TWEE van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 3 : Jaarvlak 2, 1 ste semester : TWEE van die modules gelys in G.9.3.2

G.9.3.3.5 PROGRAM : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP

G.9.3.3.5.1 Programuitkomst

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Inligingstegnologie (Rekenaarwetenskap en Inligingstelsels) en Psigologie. Vir voornemende Psigologie Honneursgraadleerders open die graad ekstra spesialiseringrigtings en beroepsmoontlikhede t.o.v. ontwerp en/of rekenarisering van psigometriese toetsmateriaal en/of deelname aan Psigologiese navorsing.

G.9.3.3.5.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Scientia graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekenaarwetenskap, Inligingstelsels (Informatika) of Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (B.Sc.), kan leerders ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae graad (Vergelyk G.8).

G.9.3.3.5.3 Ander reëls

Geen.

G.9.3.3.5.4 PROGRAM G345P : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
PSIG131		8	PSIG211		16	PSIG311		16
ITRW111		8	PSIG241		8	PSIG341		8
TGWS111		8	PSGB111		8	ITRW311		16
STTK111		8	ITRW212		16	ITRW312/ ITRW313		8
WISK111		8	ITRW213		16	KEUS311		8
ABCD 1		8				WTSL311		8
LEER111		8						
RINL111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
PSIG151		8	PSIG251		8	PSIG321		16
PSIG161		8	PSIG252		8	PSIG351		8
ITRW121		16	PSIG261		8	PSIG361		8
ITRW122		16	ITRW221		8	ITRW321		16
ABCD 2		2x8	ITRW222		16	ITRW322/ ITRW323		16
			ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1	128		Totaal Jaarvlak 2	128		Totaal Jaarvlak 3	128	
Totale krediete vir die program							384	

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1 ste semester : Twee van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2e semester : Twee van die modules gelys in G.9.3.2.

G.9.3.3.6 PROGRAM : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE**G.9.3.3.6.1 Programuitkomste**

Om aan die leerder die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Wiskunde en Psigologie.

G.9.3.3.6.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Scientia-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Wiskunde of Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (B.Sc.), kan leerders ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae-graad. (Vergelyk G.8).

G.9.3.3.6.3 Ander reëls

Voorvereistes vir die modules in Wiskunde, Rekenaarwetenskap en Statistiek, soos gestel in die jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe geld ook in hierdie program. Kort saamgevat kom dit daarop neer dat 'n leerder slegs met 'n opvolgende module van een van genoemde vakke mag aangaan as hy/sy reeds 'n deelnamepunt van 40% in die voorafgaande module behaal het.

G.9.3.3.6.4 PROGRAM G346P : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
PSIG131		8	PSIG211		16	PSIG311		16
FLGX111		8	PSIG241		8	PSIG341		8
ITRW111		8	PSGB111		8	WISK311		16
TGWS111		8	ITRW212/ STTK211		16 16	WISK312		8
STTK111		8	WISK211		8	KEUS311		8
WISK111		8	WISK212		8	WTSL311		8
LEER111		8						
RINL111		8						
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
PSIG151		8	PSIG251		8	PSIG321		16
PSIG161		8	PSIG252		8	PSIG351		8
ITRW122		16	PSIG261		8	PSIG361		8
STTK121		8	WISK221		8	WISK321		16
STTK123		8	WISK222		8	WISK322		16
WISK121		8	TGWS223		8			
WISK122		8	ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Totale krediete vir die program								384

KEUS311 : Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.9.3.3.7 PROGRAM : VOEDING EN BIOCHEMIE

G.9.3.3.7.1 Programuitkomste

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakkundigheid en vaardighede in die identifisering van die molekulêre basis van lewensverskynsels, aangebore metaboliese defekte, vloei van genetiese inligting, voedingverwante gesondheidsprobleme in die individu en gemeenskappe en die voorkoming en/oplossing van sodanige voedingverwante probleme.

G.9.3.3.7.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Voeding of Biochemie.

G.9.3.3.7.3 Ander reëls

Geen

G.9.3.3.7.4 PROGRAM : G347P : VOEDING EN BIOCHEMIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VOED111		8	VOED211		16	VVDL412		8
CHEN111		8	BCHN211		8	VTRP311		16
FLGX111		8	BCHN212		8	BCHN311		8
ABCD 1		2X8	CHEN211		8	BCHN312		8
STTK111		8	CHEN212		8	BCHN313		8
LEER111		8	FLGX211		8	KEUS311		8
RINL111		8	FLGX212		8	WTSL311		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VOED151		8	VOED221		8	VOED321		16
CHEN121		8	VOED222		8	VNAV321		8
CHEN122		8	BCHN221		8	BCHN321		16
FLGX151		8	BCHN222		16	BCHN322		16
ABCD 2		4X8	FLGX321		8	STTK123		8
			ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Totale krediete vir die program								384

KEUS311: EEN van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES:

ABCD-1: Jaarvlak1, 1 ste semester : TWEE van die modules gelys in G.9.3.2.

ABCD-2: Jaarvlak 1, 1 ste semester : VIER van die modules gelys in G.9.3.2.

G.9.3.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.10 RĒELS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)

KWALIFIKASIEKODE : 206 101 (Voltyds)

Hierdie graad kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die program wat in hierdie rigting saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Dieetkunde. Leerders wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) registreer as dieetkundiges.

G.10.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie professionele kwalifikasie is 'n **minimum van vier jaar**. Die **maksimum duur** vir hierdie graad is **vyf jaar**.

G.10.2 RIGTING: DIEETKUNDE

G.10.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes.

G.10.2.1.1 Voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsprogram wat uit die volgende komponente bestaan:

- (i) akademiese prestasie;
- (ii) 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende leerders; en
- (iii) die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en –prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

G.10.2.1.2 Vir toelating word minstens 'n D-simbool vir Wiskunde (Hoërgraad) of 'n C-simbool vir Wiskunde (Standaardgraad) op matriekvlak vereis.

G.10.2.1.3 Natuur- en Skeikunde moet in die matriekulasie-eksamen geslaag word.

G.10.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer- en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar en inligtingvaardig-hede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap		8	
	Anatomie			
ANAM111	Inleidende Anatomie		8	
	Biochemie			
BCHD211	Inleidende Biochemie vir VoedingA		8	
BCHD212	Inleidende Biochemie vir VoedingB		16	
	Chemie			G.10.2.4.5
CHEN111	Chemiese beginsels		8	
CHEN121	Inleidende organiese chemie		8	
	Fisiologie			
FLGX111	Inleidende Fisiologie		8	
FLGX151	Spysvertering		8	FLGX111(40DP)
FLGX161	Spierfisiologie		8	FLGX111(40DP)
FLGX211	Endokrinologie		8	FLGX111(40)
FLGX212	Metabolisme		8	FLGX151(40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes		8	FLGX111(40)
FLGX321	Inleidende kardiovaskulêre Fisiologie		8	FLGX111(40)
FLGX324	Fisiologie van voortplanting, swangerskap, nageboortelike aanpassings, puberteit en menopouse		8	FLGX211(40DP)
	Kommunikasiekunde			
KOMS313	Spraakkommunikasie		8	
	Mikrobiologie			
MKBX212	Voedselmikrobiologie		8	
	Psigologie			
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: emosionele en motiverings-prosesse		8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek		8	
	Statistiek			G.10.2.4.5
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
STTK123	Inleidende statistiese inferensie II		8	STTK111(35DP)

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Tswana			
ATSW114	Basiese strukture van Tswana		8	Kyk L2.2.2 Jaarboek Fakulteit Lettere en Wysbegeerte
	Voedsel			
VVDL121	Inleidende Voedsel		16	
VVDL161	Capita selecta		8	
VVDL412	Funksionele en geneties gemanipuleerde voedsel		8	
	Voeding			
VOED111	Inleiding tot die profesie		8	
VOED151	Voedingstatus, voeding vir sportlui		8	
VOED211	Nutriente		16	FLGX111(40), 151(40)
VOED221	Gesinsvoeding		8	VOED211(40DP)
VOED222	Gemeenskapsvoeding		8	
VOED321	Gevorderde voeding		16	FLGX212(40)
VOED471	Gemeenskapsvoeding praktyk		48	
VVDB311	Bestuur van 'n voedseldienseenheid		16	
VVDB312	Grootskaalse voedselbereiding		8	
VVDB471	Bestuur van 'n voedseldiens-eenheid (praktyk)		32	
VNAV321	Voedingnavorsing		8	
VTRP311	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde		16	FLGX111(40), 151(40), 161(40), 212(40)
VTRP321	Terapeutiese voeding, chirurgie, pediatrie, renaal		24	FLGX212(40) BCHN211(40)
VTRP471	Toegepaste terapeutiese voeding		48	
	Volwasseonderrig en -opleiding			
VVOO321	Volwasseonderrig en –opleiding		8	

G.10.2.3 PROGRAM : DIEETKUNDE

G.10.2.3.1 Programuitkomste

Aan die einde van die studie sal die leerder oor die nodige teoretiese kundigheid, praktiese vaardighede, professionele ingesteldheid, gedrag en houding beskik ten einde sy/haar profesie as dieetkundige en bestuurder van gesondheidsorg in alle vertakkings van dieetkunde te kan beoefen, ooreenkomstig die behoeftes van die land in ooreenstemming met internasionale tendense en standaarde.

G.10.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Met die suksesvolle voltooiing van die B.Sc.- (Dieetkunde)-graad sal die leerder direk toegang hê tot die M.Sc.-graad in Dieetkunde of Voeding.

G.10.2.3.3 Ander reëls

- (i) Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- (ii) Leerders is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as leerderdieetkundiges by die Professionele Raad te registreer.
- (iii) Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- (iv) Leerderslidmaatskap van die beroepsvereniging is verpligtend.
- (v) Leerders moet voor die aanvang van die eindeksamen van die derde studiejaar minstens twee weke praktiese ervaring onder leiding van 'n geregistreerde dieetkundige in 'n goedgekeurde hospitaal/kliniek opdoen. Die twee weke praktiese werk in Terapeutiese Voeding mag egter eers na drie maande van die module Terapeutiese Voeding (VTRP 311) voltooi is, gedoen word.
- (vi) Alle koste verbonde aan die praktiese werk gedurende universiteitsvakansies asook die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die leerders self gedra word.

G.10.2.3.4 PROGRAM G430P : DIEETKUNDE

(Kyk op die volgende bladsy.)

G.10.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.10.2.3.4 PROGRAM G430P : DIEETKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE TRIMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VOED111		8	VOED211		16	VVDB311		16	VTRP471	-	48
ANAM111		8	BCHD211		8	VVDB312		8			
ATSW114		8	BCHD212		16	VVDL412		8	TWEEDE TRIMESTER		
CHEN111		8	FLGX211		8	VTRP311		16	VVDB471	-	32
FLGX111		8	KOMS313		8	KEUSE311		8			
STTK111		8	MKBX212		8	WTSL311		8			
LEER111		8									
RINL111		8									
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal		80
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			DERDE TRIMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VOED151		8	VOED221		8	VOED321		16	VOED471	-	48
VVDL121		16	VOED222		8	VNAV321		8			
VVDL161		8	FLGX223		8	VTRP321		24			
CHEN121		8	FLGX321		8	VVOO321		8			
FLGX151		8	FLGX324		8	STTK123		8			
FLGX161		8	PSIG252		8						
PSIG151		8	ENTR221		8						
			WTSL221		8						
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		48
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128	Totaal Jaarvlak 3		128
									Totale krediete vir die program		512

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende : AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8)

G.11 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS VERBRUIKERSWETENSKAPPE

KWALIFIKASIEKODE : 834 100 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme wat in reël G.1.2. beskryf word en kan slegs voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hul studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

G.11.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier jaar** en 'n **maksimum duur van vyf jaar**.

G.11.2 RIGTING : VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Die programme wat in hierdie rigting saamgestel is gee 'n goeie basiese opleiding in Verbruikerswetenskappe. By die samestelling van die programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie programme berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

G.11.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Slegs die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld vir toelating tot hierdie graad. Huishoudkunde op skoolvlak is nie 'n toelatingsvereiste nie.

G.11.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Chemie			G.11.2.5.5
CHEN111	Chemiese beginsels		8	
CHEN121	Inleidende organiese chemie		8	
	Fisiologie			
FLGX111	Inleidende Fisiologie		8	
FLGX142	Inleidende Fisiologie vir B.A en B. Verbruikerswetenskappe		8	
FLGX151	Spysvertering		8	FLGX111(40DP)
FLGX212	Metabolisme		8	FLGX151(40)
FLGX321	Inleidende kardiiovaskulêre Fisiologie		8	FLGX111(40)
	Gesinshulpbronbestuur			
VGHB111	Gesin- en ontwerpstudie		16	
VGHB112	Praktiese vaardighede		8	
VGHB211	Apparaatstudie		8	
VGHB321	Behuisingkunde		16	
VGHB322	Hulpbronbestuur		16	
VGHB323	Weef en borduur		8	
VGHB411	Binneontwerp en CADDIE		16	
VGHB421	Behuisingontwikkeling		16	
VGHB422	Gemeenskapsprojek		8	
	Gesondheidsbevordering			
VWGB311	Inleiding tot gesondheidsbevordering		8	
	Kleding			
VKLE121	Modegeskiedenis		16	
VKLE131	Modeteorie		8	
VKLE162	Kleding: sosio-sielkundig		8	
VKLE211	Inleidende Tekstielkunde		8	
VKLE251	Tekstielkunde		8	
VKLE311	Patroonontwerp en Modetekening		16	
VKLE321	Moderne Tekstiele		16	
VKLE411	Entrepreneurskap en kleding-evaluering		16	
VKLE421	Modebemarking		16	
	Kommunikasiekunde			
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
KOMS123	Oorredingskommunikasiekunde		8	
	Maatskaplike werk			
MWKG262	Die aard van gemeenskaps-werk en gemeenskaps-ontwikkeling		8	
	Mikrobiologie			
MKBX212	Voedselmikrobiologie		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Navorsingsmetodologie			
PSIG432	Navorsingsmetodologie		8	
MWKG431	Praktyknavorsing in Maatskaplike werk		8	
	Ondernemingsbestuur			
ONBP121	Entrepreneurskap		16	
ONBP211	Inleiding tot bemarkingsbestuur		16	
	Psigologie			
PSIG161	Interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie		8	
PSIG241	Perspektiewe op menswees		8	
	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal)			
RESP111	Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16	
RESP121	Finansiële verslagdoening, ontleding en vertolking van finansiële state		16	RESP111(40DP)
	Statistiek			G.11.2.5.5
STTK111	Inleidende beskrywende statistiek		8	
STTK123	Inleidende statistiese inferensie II		8	STTK111(35DP)
	Toerismebestuur			
ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur		8	
ONTP121	Wildplaas en gasvryheidsbestuur		16	
ONTP211	Toegepaste toerismebestuur		16	
ONTP221	Entrepreneuriese toerisme		16	
ONTP321	Toerismebemarking		16	
	Verbruikersgedrag			
VVBG151	Verbruikersgedrag		8	
	Voeding			
VNAV321	Voedingnavorsing		8	
VOED111	Inleiding tot die profesie		8	
VOED151	Voedingstatus, voeding vir sportlui		8	
VOED211	Nutriënte		16	FLGX111(40), 151(40)
VOED221	Gesinsvoeding		8	VOED211(40DP)
VOED222	Gemeenskapsvoeding		8	
VOED321	Gevorderde voeding		16	FLGX212(40)
VTRP311	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde		16	FLGX111(40), 151(40), 161(40), 212(40)

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
VVDB311	Bestuur van 'n voedsel-dienseenheid		16	
VVDB312	Groot skaalse voedselbereiding		8	
	Voedsel			
VHTB311	Spyseniering en voedseldiensbestuur in die gasvryheidsbedryf		16	
VVDL121	Inleidende Voedsel		16	
VVDL161	Capita Selecta		8	
VVDL211	Vleis- en viskunde; spyskaartanalise		16	
VVDL221	Maaltydbepanning en onthale		16	
VVDL321	Voedselpreservering		8	
VVDL322	Gevorderde Voedsel		8	
VVDL411	Sintuiglike evaluering		16	
VVDL412	Funksionele en geneties gemanipuleerde voedsel		8	
VVDL421	Produkontwikkeling		16	
	Volwasse onderrig			
VVOO321	Volwasse onderrig- en opleiding		8	

G.11.2.3 PROGRAM : KLEDING EN GESINSHULPBRONBESTUUR

G.11.2.3.1 Programuitkomst

Aan die einde van die studie sal die leerder:

- (i) kennis van die leerarea en subdissiplines hê en dit op verskillende maniere kan kommunikeer en gebruik om verbruikersprobleme en behoeftes ten opsigte van Kleding, Tekstiele, Hulpbronbestuur en Skool- en Volwasse Onderrig te identifiseer en op te los;
- (ii) entrepreneuriese kennis en vaardighede kan toepas;
- (iii) 'n algemene bydrae kan lewer tot die verbetering van die lewenskwaliteit van individue en gemeenskappe in Suid-Afrika; en
- (iv) vanuit 'n Christelike perspektief, streef na respek en diensbaarheid aan en meelewendheid in gemeenskappe.

G.11.2.3.2 Artikulasie

By suksesvolle voltooiing van die B.Verbruikerswetenskappegraad sal die leerder toegang verkry tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe.

G.11.2.3.3 Ander reëls

Leerders wat die Kleding – Gesinshulpbronbestuurprogram kies, moet vóór of tydens die vierde jaar gedurende vakansietyd minstens twee weke praktiese

ervaring in die Kleding- of Gesinshulpbronbestuurveld by 'n goedgekeurde instansie doen. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies moet deur die leerders self gedra word.

G.11.2.3.4 PROGRAM G440P : KLEDING EN GESINSHULPBRONBESTUUR

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VGHB111		16	VGHB211		8	VHTB311		16	VGHB411		16
VGHB112		8	VKLE211		8	VKLE311		16	VKLE411		16
VKLE131		8	VOED211		16	VVDB311		16	VWGB311		8*
FLGX142		8	VVDL211		16	VVDB312		8	RESP111		16
ABCD 1		8	MKBX212		8	ONBP211		16	STTK111		8
LEER111		8	ABCD 2		8	KEUS311		8	ABCD 4		8*
RINL111		8				WTSL311		8			
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		88	Totaal 1e semester		64
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VKLE121		16	VKLE251		8	VGHB321		16	VGHB421		16
VKLE162		8	VVDL221		16	VGHB322		16	VGHB422		8
VOED151		8	ONBP121		16	VGHB323		8	VKLE421		16
VVBG151		8	MWKG262		8	VKLE321		16	RESP121		16
			Opsioneel								
VVDL121		16	ABCD 3		8/16	VVOO321		8	ABCD 5		8/16*
VVDL161		8	ENTR221		8						
			WTSL221		8*						
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		152	Totaal Jaarvlak 4		128
										Totaal vir die program	536

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES:

ABCD 1: Jaarvlak 1, 1 ste semester : Een van die volgende: ONTP111 (kr.8); VOED111 (kr. 8).

ABCD 2: Jaarvlak 2, 1 ste semester : Een van die volgende: CHEN111 (kr.8); ONTP211 (16).

ABCD 3: Jaarvlak 2, 2e semester : Een van die volgende CHEN121 (kr.8); ONTP321 (kr. 16).

ABCD 4: Jaarvlak 4, 1 ste semester : Een van die volgende: PSIG432 (kr. 8); MWKG431 (kr. 8)

ABCD 5: Jaarvlak 4, 2e semester : Een van die volgende: PSIG161 (kr 8); STTK123 (kr.8); ONTP121 (kr.16).

G.11.2.4 PROGRAM : VOEDSEL EN VOEDING

G.11.2.4.1 Programuitkomst

Aan die einde van die studie sal die leerder:

- (v) kennis van die leerarea en subdissiplines hê en dit op verskillende maniere kan kommunikeer en gebruik om verbruikersprobleme en behoeftes ten opsigte van Voedsel, Voeding en Skool- en volwasse onderrig te identifiseer en op te los;
- (vi) entrepreneuriese kennis en vaardighede kan toepas;
- (vii) 'n algemene bydrae kan lewer tot die verbetering van die lewenskwaliteit van individue en gemeenskappe in Suid-Afrika; en
- (viii) vanuit 'n Christelike perspektief, streef na respek en diensbaarheid aan en meelewendheid in gemeenskappe.

G.11.2.4.2 Artikulasie

By suksesvolle voltooiing van die B.Verbruikerswetenskappegraad sal die leerder toegang verkry tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe.

G.11.2.4.3 Ander reëls

Geen.

G.11.2.4.4 PROGRAM G441P : VOEDSEL EN VOEDING

(Kyk op die volgende bladsy.)

G.11.2.5 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.11.2.4.4 PROGRAM G441P : VOEDSEL EN VOEDING

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VGHB111		16	VGHB211		8	VHTB311		16	VVDL411		16
VGHB112		8	VKLE211		8	VVDB311		16	VVDL412		8
VKLE131		8	VOED211		16	VWGB311 opsioneel		8*	STTK111		8
FLGX111		8	VVDL211		16	ONBP211		16	ABCD 3		8
ABCD 1		8	FLGX212		8	KEUS311		8	ABCD 4		8
LEER111		8	MKBX212		8	WTSL311		8	ABCD 5		8
RINL111		8									
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		56
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
VKLE121		16	VKLE251		8	VGHB321		16	VVDL421		16
VOED151		8	VVDL221		16	VOED221		8	ABCD 6		8
VVBG151		8	MWKG262 opsioneel		8*	VOED222		8	ABCD 7		16
VVDL121		16	ONBP121		16	VVDL321		8	ABCD 8		8/16*
VVDL161		8	ABCD 2		8/16*	VVDL322		8	ABCD 9		8/16*
FLGX151		8	ENTR221		8	VVOO321		8			
			WTSL221		8	ONTP321		16			
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		72	Totaal 2e semester		56
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		136	Totaal Jaarvlak 4		112
										Totaal vir die program	504

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

KEUSEMODULES:

ABCD 1: Jaarvlak 1, 1 ste semester : Een van die volgende: ONTP111 (kr. 8); VOED111 (kr.8).

ABCD 2: Jaarvlak 2, 2e semester : Een van die volgende: CHEN121 (kr.8); ONTP221 (kr.16)

ABCD 3: Jaarvlak 4, 1 ste semester : Een van die volgende: ONTP 111(kr.8); PSIG432 (kr.8).

ABCD 4: Jaarvlak 4, 1 ste semester : Een van die volgende: PSIG241 (kr.8); VVDB312 (kr.8)

ABCD 5: Jaarvlak 4, 1 ste semester : Een van die volgende : VTRP311 (kr.16); VGHB411 (kr.16).

ABCD 6 : Jaarvlak 4, 2e semester :Een van die volgende : PSIG161 (kr.8); STTK123 (kr.8).

ABCD 7 : Jaarvlak 4, 2e semester : Een van die volgende : VOED321 (kr.16); KOMS122 (kr.8) **EN** KOMS123 (kr.8); VKLE421 (rg. 5 kr.16).

ABCD 8 : Jaarvlak 4, 2e semester : Een van die volgende : VNAV321 (kr.8); VGHB421 (kr.16).

ABCD 9 : Jaarvlak 4, 2e semester : Een van die volgende : FLGX321 (kr.8); ONTP121 (kr.16).

G.12 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN MAATSKAPLIKE HULPWERK

KWALIFIKASIEKODE: 842 100 (Voltyds)

Die Diploma in Maatskaplike Hulpwerk is 'n tweejarige voorgraadse diplomakwalifikasie wat 'n leerder toerus om te registreer en te praktiseer as 'n maatskaplike hulpwerker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet nr. 110 van 1978). Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie diploma word slegs voltyds aangebied.

G.12.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- (i) Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van twee jaar en 'n maksimum van drie jaar.
- (ii) Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene reël A.13.4.

G.12.2 PROGRAM: MAATSKAPLIKE HULPWERK

Die program wat vir hierdie rigting saamgestel is gee 'n goeie basiese opleiding in die Maatskaplike Hulpwerk. By die samestelling van die programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie program stel die leerder in staat om by die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep as maatskaplike hulpwerker te registreer.

G.12.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reëls A.4; A.5 en A.13.1) geld die volgende toelatingsvereistes:

- (i) registrasie vir hierdie kwalifikasie moet nie later as 31 Januarie geskied nie;
- (ii) niemand word tot die studie van die Diploma in Maatskaplike Hulpwerk toegelaat nie tensy hy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.14 asook aan die verdere toepaslike bepalings in Algemene reël G.1.5;
- (iii) 'n ge-endoseerde senior sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifikasie Raad of 'n NQF vlak 4 kwalifikasie word vir toelating vereis;
- (iv) leerders wat vanaf die Diploma Maatskaplike Hulpwerk wil oorskakel na die B.A. Maatskaplike Werk-graad moet aan die nodige toelatingsvereistes van die B.A.(MW)-graad voldoen; en
- (v) voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsproses waarvolgens akademiese begrip en interpersoonlike vaardigheid wat deur middel van vorige leer en ervaring bekom is, bepaal sal word.

G.12.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
	Gesondheidsbevordering			
PSGB111	Gesondheidsbevordering		8	
	Maatskaplike Werk			
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		8	
MWKG141	Die grondslae van Maatskaplike werk		8	
MWKG151	Die hulpverleningsproses in maatskaplike werk		8	
MWKG161	Die konteks van kindgesentreerde dienslewering		8	
MWKG231	Kommunikasie met die kind en kinderverwaarlosing		8	Nota ⁴
MWKG241	Maatskaplikewerkvaardighede		8	MWKG151(40DP)
MWKG242	Intervensiestrategieë in maatskaplike werk		8	
MWKG251	Armoede en misdadigesentreerde dienslewering		8	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk		8	
MWKG262	Die aard van gemeenskaps-werk en gemeenskaps-ontwikkeling		8	
	Psigologie			
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse		8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en motiveringsprosesse		8	

⁴ Module MWKG231 moet saam met PSIG211 voltooi word.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapsigologie		8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks		16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees		8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid		8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek		8	
PSIG261	Lewensvaardighede		8	
	Sosiologie			
SOSL111	S.A.: samestelling en werking		8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling : Inleiding A		8	
SOSL321	S.A. volhoubare ontwikkel-ingstrategie : inleiding A		8	
	KEUSEMODULES			
	Duits			
GRMN111	Duits elementêr 1		8	
GRMN121	Duits elementêr 2		16	GRMN111(40DP) of raadpleeg die vak-groepvoorsitter
	English			
ENGL112	Practical English		8	
ENGL122	Practical English for Professional Purposes		16	
ENGL111	English in Action		8	Refer L.2.2.4 Calender Faculty of Arts and Literature
ENGL121	Introduction to English Literary Studies		16	Refer L.2.2.4 Calender Faculty of Arts and Literature
ENGL211	English in the SA Context		16	ENGL111,121
ENGL221	Individual & Society: Literary & Linguistic Perspectives		24	ENGL211(40DP)
	Filosofie			
FILO221	Menswaardigheid		8	
FILO311	Kultuur en etiek		8	
	Gesinshulpbronbestuur			
VGHB112	Praktiese vaardighede		8	
VGHB322	Hulpbronbestuur		16	
	Geskiedenis			
GESK111	Pre-industriële beskawingsvorme		8	
GESK121	Modernisering en samelewingsontwikkeling		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
GESK211	Multikulturele ontplooiing in Suid-Afrika		8	
GESK221	Suid-Afrikaanse: samelewingsdinamika in die koloniale tydperk		8	
GESK311	Samelewingstransformasie in die twintigste eeuse Suid-Afrika		8	
GESK321	Die Suid-Afrikaanse samelewing in die era van postkolonialisme en globalisering		8	
	Kommunikasiekunde			
KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie		8	
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie		8	
KOMS121	Inleiding tot joernalistiek		16	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
KOMS123	Oorredingskommunikasie		8	
KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: Fundamentele aspekte		16	
KOMS212	Skriftelike besigheidskommunikasie en mediareg		8	
KOMS213	Nuwe media: Internet en DTP (Desk Top Publishing)		8	KOMS121(40)
KOMS221	Interkulturele kommunikasie		8	
KOMS222	Organisasiekommunikasie		8	
	Openbare Bestuur en Administrasie			
OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur		8	
OBAD121	Openbare bestuur en dienslewering		8	
OBAD211	Beleidstudies en beplanning		8	
OBAD221	Openbare bestuursbeginsels en -funksies		8	
OBAD311	Bestuursvaardighede		8	
	Primêre gesondheidsorg			
VPGR211	Inleiding tot primêre gesondheidsorg		8	
	Rekreasiekunde			
RKKX111	Buitelug rekreasie		8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie		8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur		8	
RKKX211	Avontuurleierskap		16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering		16	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Sosiologie			
SOSL211	S.A.: kultuur en kultuur-verskeidenheid		8	
SOSL221	SA: Sosiale verandering : Inleiding A		8	
SOSL311	SA: Ontwikkelingsagter-stande: Inleiding A		8	
	Tswana Dertetaal			
ATSW114	Basiese struktuur van Tswana		8	Kyk L.2.2.2 Jaarboek Fakulteit Lettere en Wysbegeerte
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana		16	ATSW114(40DP)
	Zoeloe Dertetaal			
AZOE114	Inleiding tot die Zoeloe taalkunde		8	Kyk L.2.2.2 Jaarboek Fakulteit Lettere en Wysbegeerte
AZOE124	Inleiding tot die Zoeloe taalkunde		16	AZOE114(40DP)
	Toegepaste Wiskunde			
TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies		8	
	Wiskunde			G.12.2.4.5
WISK111	Analise I		8	
WISK121	Analise II		8	WISK111(35DP)
WISK122	Inleidende algebra		8	TGWS111(35DP)

G.12.2.3 PROGRAM : MAATSKAPLIKE HULPWERK

G.12.2.3.1 Programuitkomste

Die doel van hierdie kwalifikasie is om die leerder in staat te stel om:

- (i) te voldoen aan die vereistes wat die Raad op Maatskaplike Diensberoepe vir registrasie as maatskaplike hulpwerker stel, en gevolglik sal die leerder in staat wees om;
- (ii) die Suid-Afrikaanse welsynsisteem te verstaan en toegerus te wees met basiese kennis en vaardigheid om maatskaplike probleme te voorkom en op die terrein van maatskaplike sorg elementêre dienste te lewer aan individue, gesinne, groepe en gemeenskappe.

G.12.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

- (i) **Artikulasie:** Die volgende artikulasiemoontlikhede bestaan.
 - (a) Leerders wat oor 'n Diploma in Maatskaplike Hulpwerk beskik mag na 'n B.A.-graad met maatskaplike werk as 'n hoofvak of 'n BA (Maatskaplike Werk)-graad artikuleer. Leerders wat vir die Diploma in Maatskaplike Hulpwerk ingeskryf is en na die B.A. (Maatskaplike Werk)-graad wil oorgaan, moet voor die einde van die tweede studiejaar aansoek om

keuring vir toelating doen. Leerders wat hierdie keuring slaag sal gedurende die Desember/Januarie vakansie aan die einde van hulle tweede studiejaar ekstra praktiese werk moet doen. Leerders wat hierdie weg wil volg word aangeraai om vanuit die staanspoor die modules te neem wat vir die B.A. (MW)-graad voorgeskryf is.

- (b) Vanaf 'n B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak kan daar, behoudens die toelatingsvereistes wat geld, na 'n Honneurs BA (MW)-graad en vandaar na 'n M.A. (MW)-graad en 'n Ph.D.-graad geartikuleer word.
- (c) Leerders met 'n B.A. (MW)-graad kan direk na 'n M.A. (MW)-graad en daarna na 'n Ph.D.-graad artikuleer.
- (d) Twee ander artikulasiemoontlikhede is 'n B.A.-graad sonder Maatskaplike Werk as hoofvak en die B.Psig.-graad.

(ii) Uittreepunte

- (a) 'n Leerder moet die program voltooi.

G.12.2.3.3 Ander reëls

- (i) Met die oog op toelating tot die tweede jaar is leerders verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe as leerder-maatskaplike hulpwerker te registreer ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (wet 110 van 1978). Geen leerder wat die vak Maatskaplike Werk neem sal tot die tweede studiejaar toegelaat word as hy of sy nie sodanig geregistreer is nie.
- (ii) Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika, moet deur die leerder self gedra word.
- (iii) Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.
- (iv) Leerders moet aan die einde van hulle tweede jaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.

G.12.2.3.4 PROGRAM G201P : MAATSKAPLIKE HULPWERK

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MWKG131		8	MWKG231		8
MWKG141		8	MWKG241		8
PSIG131		8	MWKG242		8
SOSL111		8	PSGB111		8
ABCD 1		2x8	PSIG211		16
LEER111		8	PSIG241		8
RINL111		8	ABCD 3		8
Totaal 1e semester		64	Totaal 1e semester		64

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2		
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MWKG151		8	MWKG251		8
MWKG161		8	MWKG261		8
PSIG151		8	MWKG262		8
PSIG161		8	PSIG251		8
SOSL121		8	PSIG252		8
ABCD 2		3x8	PSIG261		8
			SOSL321		8
			ENTR221		8
			WTSL221		8
Totaal 2e semester		64	Totaal 2e semester		72
Totaal Jaarvlak 1		128	Totaal Jaarvlak 2		136
				Totaal vir die program	
				264	

KEUSEMODULES

ABCD 1 : Jaarvlak 1, 1ste semester : Twee van die modules uit die lys van keusemodules in G.12.2.2. Let rakende die keuse van modules daarop dat van die modules bepaalde voorvereistes het en dat 'n module slegs gekies kan word as dit nie 'n roosterbotsing sal meebring nie.

ABCD 2 : Jaarvlak 1, 2de semester : Drie van die modules uit die lys van keusemodules in G.12.2.2. Let rakende die keuse van modules daarop dat van die modules bepaalde voorvereistes het en dat 'n module slegs gekies kan word as dit nie 'n roosterbotsing sal meebring nie.

ABCD 3: Jaarvlak 2, 1 ste semester : Een van die modules uit die lys van keusemodules in G.12.2.2. Let rakende die keuse van modules daarop dat van die modules bepaalde voorvereistes het en dat 'n module slegs gekies kan word as dit nie 'n roosterbotsing sal meebring nie.

G.12.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.13 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE

KWALIFIKASIEKODE : 832 100 (Voltyds)

Hierdie diploma kan slegs voltyds by die Potchefstroomkampus geneem word.

G.13.1 DUUR VAN DIE STUDIE

- (i) Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.
- (ii) Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene reël A.13.4.

G.13.2 RIGTING : SPORTKUNDE

G.13.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reëls A.4; A.5 en A.13.1) geld die volgende toelatingsvereistes:

- (i) die leerder moet in besit wees van 'n Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad;
- (ii) 'n P-telling van 8 is 'n vereiste vir die diploma. In merietegevalle, waar 'n p-telling van 8 nie behaal is nie, kan die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap (BRS) en die PUK Rugbyinstituut, gesamentlik, na onderwerping van toetsing, toelating tot die diploma verleen;
- (iii) erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word;
- (iv) toelating tot die kursusprogram is aan voorafkeuring onderworpe wat deur die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap in samehang met die toepaslike gespesialiseerde sportinstituut/ -akademies gehanteer word;
- (v) 'n leerder wat vir die UDS wil registreer, moet vooraf sy mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

G.13.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G.1.13 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	Voorgeskrewe modules			
LEER111	Leer- en leesontwikkeling		8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede		8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap		8	
WTSL221	Inleidende Wetenskapsleer		8	
WTSL311	Wetenskapsleer		8	

Module-kode	Beskrywende naam	Rooster-groep	Krediete	Veronderstelde-leereis/ ver-wysings
	KEUS311			
AFNV311	Wetenskaplike skryf in Afrikaans		8	
ENSW311	English Scientific Writing		8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur		8	
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap		8	
	Kommunikasiekunde			
KOMS122	Kleingroepkommunikasie		8	
	Menslike Bewegingskunde			
MBWK111	Motoriese leer		8	
MBWK121	Sporttrauma		8	
MBWK211	Kinesiologie		8	
MBWK312	Toegepaste oefenфизиologie		8	
MBWK322	Toegepaste oefenkunde-praktyk		16	
	Ondernemingsbestuur			
ONBP121	Entrepreneurskap		16	
ONBP211	Inleiding tot bemarkingsbestuur		16	
	Psigologie			
PSIG261	Lewensvaardighede		8	
	Rekreasiekunde			
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur		8	
	Sportkunde			
MBXR115	Afrigtingskunde en basiese sportwetenskaplike beginsels		16	
MBXR116	Sportpraktykontwikkeling		8	
MBXR125	Spelvaardigheidsontwikkeling		16	
MBXR215	Sportpsigologie en Sportfisiologie		16	
MBXR225	Spelvaardigheidstoepassing		16	
MBXR315	Afrigtingsadministrasie en talentidentifisering		16	
MBXR325	Spelnoteringsanalise en – voorbereiding		16	

G.13.2.3 PROGRAM : DIPLOMA IN SPORTKUNDE

G.13.2.3.1 Programuitkomste

Die doel van hierdie program is om: die leerder toe te rus met die nodige wetenskaplike kennis en spesifieke vaardighede, bevoegdhede, houdings en etiese ingesteldheid vir bepaalde beroepe binne die sportindustrie wat hulle in staat stel om persoonlik te groei, krities te kan dink, ekonomies selfstandig te kan praktiseer in hul areas van bevoegdhede en deur hul werk by te dra tot die

ontwikkeiling van die verskillende fasette van sport in 'n kultuur-diverse gemeenskap. Die program is spesifiek ontwikkel om leerders voor te berei en toe te rus vir verskillende loopbane in die rugbyindustrie, dog het dit ook toepassingswaarde vir sommige loopbane in breër konteks van sport. Die ontwikkelde program skep die moontlikheid dat daar in die toekoms ook in ander sportsoorte soos byvoorbeeld sokker, netbal, hokkie en krieket gespesialiseer kan word.

G.13.2.3.2 Artikulasie en Uittreevlakke

Indien 'n leerder die kursus vóór die voltooiing van die diploma verlaat, kan 'n toepaslike sertifikaat vir die suksesvolle voltooië uitkomstige uitgereik word.

G.13.2.3.3 Ander reëls

Geen

G.13.2.3.4 PROGRAM : G102P : SPORTKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBXR115		16	MBXR215		16	MBXR315		16
MBWK111		8	MBXR116		8	MBWK312		8
LEER111		8	MBWK211		8	KEUS311		8
RINL111		8	ONBP211		16	WTSL311		8
Totaal 1e semester		40	Totaal 1e semester		48	Totaal 1e semester		40
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode	RG	KR	Kode	RG	KR	Kode	RG	KR
MBXR125		16	MBXR225		16	MBXR325		16
KOMS122		8	RKX122		8	MBWK121		8
ONBP121		16	PSIG261		8	MBWK322		16
			ENTR221		8			
			WTSL221		8			
Totaal 2e semester		40	Totaal 2e semester		48	Totaal 2e semester		40
Totaal Jaarvlak 1		80	Totaal Jaarvlak 2		96	Totaal Jaarvlak 3		80
Totaal krediete vir die program								256

KEUS311: Jaarvlak 3, 1 ste semester : Een van die volgende: AFNV311 (8); ENSW311 (8); EKNP312 (8); BYBI311 (8).

G.13.2.4 EKSAMINERING

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

G.14 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC)

DEGREE CODE: See the different programmes

- This is a post-basic programme and is accessible to health professionals.
- If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- The B.Cur. (Ed. et Adm.) degree is only accessible to the professional nurses category.
- This qualification can **only** be obtained by means of the Telematic Programme.

G.14.1 MODULES AND CREDITS

- (i) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.32). Each module can be identified by a code (General rule A. 1.33) and a name that explains the nature of the module. NSRT 121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- (ii) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a learner will spend to achieve the specified outcomes.

G.14.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.14.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

- (i) A learner should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions (General rule A.1.15).
- (ii) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- (iii) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- (iv) A learner not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.14.4 REGISTRATION

- (i) A learner should apply for admission to a specific programme (General rule A.4.).
- (ii) A learner registers annually for a specific programme according to the rules of the specific programme.

- (iii) Registration for a programme can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A. 5).

G.14.5 DURATION OF THE STUDY

The minimum duration for this diploma is **one year for the one year diploma and two years for the two years diploma**. The **maximum duration** is respectively **two years and three years**.

G.14.6 DIRECTION : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (ONE YEAR)

This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in Health Service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.

It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

G.14.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS

G.14.6.1.1 The learner must possess a matriculation Exemption Certificate. A learner who does not possess the latter may apply through the University to the matriculation Board for a matriculation Exemption Certificate.

G.14.6.1.2 In order to be admitted for this direction, the learner should be:

- (i) If a professional nurse:
 - (a) in possession of an applicable diploma in nursing;
 - (b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
 - (c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.
- (ii) If a health professional:
 - (a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.
- (iii) If a learner who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the PU for CHE, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. Et Admin.), a maximum of TEN credits can be granted on a written request and payment of the applicable fees.

G.14.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Time tabel	Credits	Outcomes based requirements
	Community Nursing			
NSKT211	Pharmacology	TLS	16	NONE
NSCT211	Grounding of Community Nursing	TLS	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	TLS	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	TLS	24	NONE

Module code	Descriptive name	Time tabel	Credits	Outcomes based requirements
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	TLS	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	TLS	16	NONE
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica	TLS	48	NONE
	Financial health Management			
NSFT121	Financial Health Management	TLS	16	NONE
	Health Science Dynamics			
NSDT111	Health Science Dynamics	TLS	16	NONE
	Health Service Management			
NSMT211	Unit/Clinic Management	TLS	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	TLS	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	TLS	16	NONE
	Health Science Education			
NSET111	Health Science Education: Introduction	TLS	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Didactics	TLS	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Curriculum Studies	TLS	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	TLS	16	NONE
	Health Science Research			
NSRT121	Health Science Research	TLS	16	NONE
	Business Management			
BSKT111	Introduction to Work Context	TLS	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	TLS	16	NONE
	Sociology			
NSGT111	Introduction A	TLS	16	NONE
NSGT121	Introduction B	TLS	16	NONE
	Public Management			
OBAD112	Introduction to Public Management	TLS	16	NONE

G.14.6.3 PROGRAMME : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)

QUALIFICATION CODE: 837 100T (Telematic)

G.14.6.3.1 Programme outcomes

On completion of this programme the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

- (i) utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;
- (ii) rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;
- (iii) managing a community health centre with regard to human and material resources;
- (iv) demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

G.14.6.3.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities (General rule A.1.15).
- (ii) If a learner who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Admin.), degree a maximum of eight (8) theory modules will be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (iii) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Unit/Clinic Management, Financial Health Management and Principles of Primary Health Care can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.6.3.3 Additional rules

- (i) This programme is only accessible to professional nurses.
- (ii) Learners registered for the NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- (iii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iv) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.6.3.4 PROGRAMMES G511T : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)

YEAR 1		
First semester		
Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16
NSGT111	TLS	16
NSCT211	TLS	16
NSMT211	TLS	16
NSCT271	TLS	24
Total Semester 1		88

YEAR 1		
Second semester		
Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16
NSGT121	TLS	16
NSCT221	TLS	16
NSFT121	TLS	16
Total semester 2		64
Total for programme		152

NOTE: NSCT271 runs over a year.

G.14.6.4 PROGRAMME : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)

QUALIFICATION CODE: 837 101T (Telematic)

G.14.6.4.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to:

- (i) utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- (ii) apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;
- (iii) participate in curriculum development;
- (iv) utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;
- (v) partake in health research.

G.14.6.4.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities. (General rule A.1.15).
- (ii) If a learner who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Admin.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (iii) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Unit/Clinic Management and Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.6.4.3 Additional rules

- (i) Learners registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.6.4.4 PROGRAMME G512T : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)

YEAR 1		
First semester		
Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16
NSET111	TLS	16
BSKT111	TLS	16
NSET211	TLS	16
NSET271	TLS	16
Total Semester1		80

YEAR 1		
Second semester		
Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16
NSFT121	TLS	16
BSKT221	TLS	16
NSET221	TLS	16
Total semester 2		64
Total for programme		144

NOTE: NSET271 runs over a year.

G.14.6.5 PROGRAMME : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)

QUALIFICATION CODE..... 837 102T (Telematic)

G.14.6.5.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

- (i) application of risk and financial management principles;
- (ii) implementation of information systems;
- (iii) management of human resources;
- (iv) management of a health service Unit/Clinic;
- (v) utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

G.14.6.5.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities. (General rule A. 1.15).
- (ii) If a learner who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Admin.), degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (iii) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Unit/ Clinic Management and Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.6.5.3 Additional rules

- (i) Learners registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.6.5.4 PROGRAMME G513T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)

YEAR 1		
First semester		
Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16
BSKT111	TLS	16
OBAD112	TLS	16
NSMT211	TLS	16
NSMT271	TLS	16
Total semester 1		80

YEAR 1		
Second semester		
Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16
BSKT221	TLS	16
NSFT121	TLS	16
NSMT221	TLS	16
Total semester 2		64
Total for programme		144

NOTE: NSMT271 runs over a year.

G.14.6.6 PROGRAMME : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)

QUALIFICATION CODE:.....837 103T (Telematic)

(This programme is offered at selected centres only)

G.14.6.6.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

- (i) utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;
- (ii) assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- (iii) communicating effectively;
- (iv) undertaking research within the epidemiological framework.

G.14.6.6.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities (General rule A.1.15).
- (ii) If a learner who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed.et Admin.) degree credit will be given on written request from the learner and payment of the prescribed fees for a maximum of eight (8) theory modules completed.
- (iii) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Financial Health Management, Principles of Primary Health Care and Pharmacology can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.6.6.3 Additional rules

- (i) Learners registered for the NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.6.6.4 PROGRAMME G514T : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)

(Offered at selected centres only)

YEAR 1		
First semester		
Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16
NSGT111	TLS	16
NSKT211	TLS	16
NSHT211	TLS	16
NSHT271	TLS	48
Total semester 1		112

YEAR 1		
Second semester		
Code	RG	CR
NSGT121	TLS	16
NSFT121	TLS	16
NSCT221	TLS	16
NSHT221	TLS	16
Total semester 2		64
Total for programme		176

NOTE: NSHT271 runs over a year.

G.14.7 DIRECTION : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TWO YEARS)

This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in Health Service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.

It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with two additional qualifications.

G.14.7.1 ADMISSION REQUIREMENTS

G.14.7.1.1 The learner must possess a matriculation Exemption Certificate. A learner who does not possess the latter may apply through the University to the matriculation Board for a matriculation Exemption Certificate.

G.14.7.1.2 In order to be admitted for this direction, the learner should be:

- (i) If a professional nurse:
 - (a) in possession of an applicable diploma in nursing;
 - (b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
 - (c) submit the current year's South African Nursing Council receipt;
- (ii) If a health professional:
 - (a) in possession of an applicable diploma/degree in health science;
 - (b) if a learner who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the PU for CHE, should wish to proceed with the B.Cur. (ed. et Admin.), a maximum of TEN credits can be granted on a written request and payment of the applicable fees.

G.14.7.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Time tabel	Credits	Outcomes based requirements
	Business Management			
BETP221	Business Ethics	TLS	16	NONE
	Community Nursing			
NSKT211	Pharmacology	TLS	16	NONE
NSCT211	Grounding of Community Nursing	TLS	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	TLS	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	TLS	24	NONE
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	TLS	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	TLS	16	NONE
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica	TLS	48	NONE
	Financial Health Management			
NSFT121	Financial Health Management	TLS	16	NONE
	Health Science Dynamics			
NSDT111	Health Science Dynamics	TLS	16	NONE
	Health Service Management			
NSMT211	Unit/Clinic Management	TLS	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	TLS	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	TLS	16	NONE
	Health Science Education			
NSET111	Health Science Education: Introduction	TLS	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Didactics	TLS	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Curriculum Studies	TLS	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	TLS	16	NONE
	Health Science Research			
NSRT121	Health Science Research	TLS	16	NONE
	Industrial Psychology			
BSKT111	Introduction to Work Context	TLS	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	TLS	16	NONE
BSKP311	Organisational Psychology	TLS	16	NONE
	Public Management			
OBAD112	Introduction to Public Management	TLS	16	NONE

Module code	Descriptive name	Time tabel	Credits	Outcomes based requirements
	Sociology			
NSGT111	Introduction A	TLS	16	NONE
NSGT121	Introduction B	TLS	16	NONE

G.14.7.3 PROGRAMME : HEALTH SERVICE MANAGEMENT AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)

QUALIFICATION CODE: 838 100T

G.14.7.3.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to:

- (i) utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- (ii) apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic life long learning;
- (iii) participate in curriculum development;
- (iv) utilise managerial skills in the management of a health service/clinic by:
 - (a) application of risk and financial management principles;
 - (b) implementation of information systems;
 - (c) management of human resources.

G.14.7.3.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities. (General rule A.1.15).
- (ii) A learner registered for the AUDHS (2 years) can exit with an AUDHS (one-year) if the prescribed modules for the AUDHS (one-year) are completed successfully.
- (iii) If a learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the AUDHS (one year), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of four (4) theoretical modules completed.
- (iv) If the learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) a maximum of ten (10) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (v) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Unit/Clinic Management and Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.7.3.3 Additional rules

- (i) Learners registered for the NSET and NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.7.3.4 PROGRAMME G520T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)

YEAR 1			YEAR 2		
First semester			First semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16	NSMT211	TLS	16
NSET111	TLS	16	NSET211	TLS	16
BSKT111	TLS	16	BSKP311	TLS	16
OBAD112	TLS	16	NSET271	TLS	16
			NSMT271	TLS	16
Total Semester 1		64	Total semester 1		80
Second semester			Second semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16	NSMT221	TLS	16
NSGT121	TLS	16	NSET221	TLS	16
BSKT221	TLS	16	BETP221	TLS	16
NSFT121	TLS	16			
Total Semester 2		64	Total semester 2		48
Total level 1		128	Total level 2		128
			Total for the programme		256

NOTE: NSMT271 and NSET271 run over a year.

G.14.7.4 PROGRAMME : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)

QUALIFICATION CODE:.....838 101T

G.14.7.4.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to:

- (i) utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- (ii) apply the principles of andragogic didactics to facilitate life long learning;
- (iii) participate in curriculum development;
- (iv) function as an independent practitioner in a comprehensive health care system;
- (v) utilise critical analytical and problem solving skills in rendering preventative, promotive, curative, and rehabilitative health services based on scientific principles;

- (vi) demonstrate leadership skills in facilitation of change in health care delivery.

G.14.7.4.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities (General rule A.1.15).
- (ii) A learner registered for the AUDHS (2 years) can exit with an AUDHS (one-year) if the prescribed modules for the AUDHS (one-year) are completed successfully.
- (iii) If a learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the AUDHS (one year), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of four (4) theoretical modules completed.
- (iv) If the learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) a maximum of ten (10) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (v) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Principles of Primary Health Care and Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.7.4.3 Additional rules

This programme is only accessible to professional nurses.

- (i) Learners registered for the NSCT and NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.7.4.4 PROGRAMME G521T : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)

YEAR 1			YEAR 2		
First semester			First semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16	NSCT211	TLS	16
NSET111	TLS	16	NSET211	TLS	16
BSKT111	TLS	16	BSKP311	TLS	16
OBAD112	TLS	16	NSET271	TLS	16
			NSCT271	TLS	24
Total Semester 1		64	Total semester 1		88

YEAR 1			YEAR 2		
Second semester			Second semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16	NSCT221	TLS	16
NSGT121	TLS	16	NSET221	TLS	16
BSKT221	TLS	16	BETP221	TLS	16
NSFT121	TLS	16			
Total Semester 2		64	Total semester 2		48
Total level 1		128	Total level 2		136
Total for the programme					264

NOTE: NSET271 and NSCT271 run over one year.

G.14.7.5 PROGRAMME : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT (TWO YEARS)

QUALIFICATION CODE: 838 102T

G.14.7.5.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner in a comprehensive health care system by:

- (i) utilising critical, analytical and problem solving skills in rendering preventative, promotive, curative and rehabilitative health services based on a scientific approach to the community;
- (ii) demonstrate leadership skills in facilitation of change in health service delivery;
- (iii) utilise managerial skills in the management of a health service unit/clinic by the application of risk and financial management.

G.14.7.5.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities (General rule A. 1.15).
- (ii) A learner registered for the AUDHS (two years) can exit with an AUDHS (one-year) if the prescribed modules for the AUDHS (one-year) are completed successfully.
- (iii) If a learner who completed the AUDH (two years) wishes to register for the AUDHS (one year), credit will be given on written request from the learner and payment of the prescribed fees, for a maximum of four (4) theoretical modules completed.
- (iv) If the learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (v) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research, Unit/Clinic Management, Principles of Primary Health Care and Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.7.5.3 Additional rules

This programme is only accessible to professional nurses.

- (i) Learners registered for the NSCT and NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner.
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.7.5.4 PROGRAMME : G522T: COMMUNITY NURSING AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT (TWO YEARS)

YEAR 1			YEAR 2		
First semester			First semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16	NSCT211	TLS	16
NSGT111	TLS	16	NSMT211	TLS	16
BSKT111	TLS	16	BSKP311	TLS	16
OBAD112	TLS	16	NSCT271	TLS	24
			NSMT271	TLS	16
Total Semester 1		64	Total semester 1		88
YEAR 1			YEAR 2		
Second semester			Second semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16	NSCT221	TLS	16
NSGT121	TLS	16	NSMT221	TLS	16
BSKT221	TLS	16	BETP221	TLS	16
NSFT121	TLS	16			
Total Semester 2		64	Total semester 2		48
Total level 1		128	Total level 2		136
			Total for the programme		
			264		

NOTE: NSCT271 and NSMT271 run over one year.

G.14.7.6 PROGRAMME : COMMUNITY NURSING AND CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (TWO YEARS)

QUALIFICATION CODE: 838 103T

(Offered at selected centres only)

G.14.7.6.1 Programme outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the ethical legal framework as member of the multi professional team by:

- (i) utilising critical analytical problem solving skills in assessing diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- (ii) rendering a preventative, promotive, curative and rehabilitative primary health care service;

- (iii) managing a community health centre with regard to human and material resources;
- (iv) utilising knowledge and skills regarding communication, research and financial health management.

G.14.7.6.2 Articulation and exit point

- (i) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities (General rule A.1.15).
- (ii) A learner registered for the AUDHS (two years) can exit with an AUDHS (one-year) if the prescribed modules for the AUDHS (one-year) are completed successfully.
- (iii) If a learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the AUDHS (one year), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of four (4) theoretical modules completed.
- (iv) If the learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.
- (v) Proof of successful completion of short courses in Health Science Dynamics and Intra- and Interpersonal Lifestyle Enrichment, Health Science Research; Principles of Primary Health Care, Pharmacology, and Financial Health Management can be issued on written request from the learner and payment of the prescribed fee.

G.14.7.6.3 Additional rules

This programme is only accessible to professional nurses.

- (i) Learners registered for the NSCT and NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner;
- (ii) All practica arrangements must be made by the learner;
- (iii) A maximum of one year extension is allowed for practica.

G.14.7.6.4 PROGRAMME G523T: COMMUNITY NURSING AND CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (TWO YEARS) (Offered at selected centres only)

YEAR 1			YEAR 2		
First semester			First semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSDT111	TLS	16	NSKT211	TLS	16
NSGT111	TLS	16	NSHT211	TLS	16
BSKT111	TLS	16	OBAD112	TLS	16
NSCT211	TLS	16	NSHT271	TLS	48
NSCT271	TLS	24			
Total Semester 1		88	Total semester 1		96

YEAR 1			YEAR 2		
Second semester			Second semester		
Code	RG	CR	Code	RG	CR
NSRT121	TLS	16	BETP221	TLS	16
NSGT121	TLS	16	NSHT221	TLS	16
BSKT221	TLS	16	NSFT121	TLS	16
NSCT221	TLS	16			
Total Semester 2		64	Total semester 2		48
Total level 1		152	Total level 2		144
			Total for the programme		
			296		

NOTE: NSCT271 and NSH271 run over one year.

G.14.8 EXAMINATION

G.14.8.1 Examination occasions

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.8.1.3.

G.14.8.2 Composition of participation mark

- (i) The participation mark for a module (General rules A.1.5 and A.8.8) will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive involvement during 75% attendance of the contact sessions (General rule A.1.4). Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- (ii) The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- (iii) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance."
- (iv) The participation mark is calculated from the 2 assignments (**50%**) and the test (**50%**).

G.14.8.3 Admission to the examination

- (i) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rules A.1.4 and A.8.6).
- (ii) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a learner has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson, with the requirements for it as set out in the study guide of the relevant module.
- (iii) In the case of modules for which a participation mark has to be accumulated, a participation mark of 35% will apply for first-level modules and 40% for modules on higher levels as an admission requirement for the examination in the relevant module.

G.14.8.4 Module mark

- (i) The module mark (General rules A.1.33 and A.8.8) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.16= the syllabi in the back of the calendar). For

Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.

- (ii) The completed prescribed practica modules are processed as “successful Attendance”.

G.14.8.5 Pass requirements of a module and a programme

- (i) The provisions of General rule A.8 and all the subparagraphs apply.
- (ii) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.9).
- (iii) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.8.7).
- (iv) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.8.7.2 and A.8.7.3.
- (v) A programme is passed by separately passing all the modules of which the programme is comprised (General rule A.8.5).
- (vi) General rules A.8.13 and A.8.14 govern the requirements for passing a module/ programme/ qualification with distinction.

G.14.8.6 Progress in a programme based on assumed learning outcomes

- (i) A module of any subject may only be taken if the learner has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules A.1.54 and A.5.3.2.
- (ii) General rule A.5.11 determines the number of credits in a next semester for which a learner may register without the permission of the dean.

G.14.8.7 Termination of studies

The studies of a learner may be terminated (General rule A.9).

G.16 MODULE-UITKOMSTE (SILLABUSSE)

INHOUD

G.16.1	Skakelmodules met ander fakulteite	123
G.16.2	Afrikatale vir Farmasie	124
G.16.3	Anatomie	124
G.16.4	Biochemie	125
G.16.5	Chemie	126
G.16.6	Dierkunde	127
G.16.6	Diploma in Sportkunde	127
G.16.8	Farmasie	128
	Farmakologie	128
	Farmaseutika	130
	Farmaseutiese Chemie	132
	Farmaseutiese en terapeutiese Sorg	133
	Farmasiepraktyk	133
G.16.9	Fisika	134
G.16.10	Fisiologie	135
G.16.11	Gesondheidsbevordering	139
G.16.12	Keusemodules (KEUS311)	140
G.16.13	Maatskaplike Hulpwerk	141
G.16.14	Maatskaplike Werk	141
G.16.15	Menslike Bewegingskunde	146
G.16.16	Mikrobiologie	148
G.16.17	Plantkunde	149
G.16.18	Psigologie	149
G.16.19	Rekreasiekunde	153
G.16.20	Sportkunde	155
G.16.21	Verbruikerswetenskappe	156
	Gesinshulpbronbestuur	156
	Kleding	158
	Voedsel	160
	Volwasse onderrig	162

G.16.22	Verpleegkunde	162
	Fundamentele verpleegkunde	162
	Gemeenskapsverpleegkunde	163
	Lewensstylverryking	164
	Geringe ongesteldhede	165
	Gesondheidsdiensbestuur	165
	Professionele praktyk	166
	Psigiatriese verpleegkunde	166
	Spesialisasie verpleegkunde	167
	Verpleegnavorsing	168
	Verloskundige Verpleegkunde	168
G.16.23	Voeding/Dieetkunde	169
	Voeding	169
	Voedseldiensbestuur	172
G.16.24	Voorgeskrewe modules	172

G.17 OUTCOMES OF TELEMATIC MODULES 174

-----ooooOoooo-----

G.16.1 SKAKELMODULES UIT ANDER FAKULTEITE

Skakelmodules uit ander fakulteite wat slegs vir programme in Gesondheidswetenskappe bedoel is, verskyn onder die betrokke stamnaam in hierdie bundel. Die moduleuitkomst van die volgende modules verskyn in die onderskeie jaarboeke soos hieronder aangedui.

FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde, Toerismebestuur.

FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Duits, Engels, Filosofie, Fotografie, Geskiedenis, Kommunikasiekunde, Kunswaardering, Openbare Bestuur en Administrasie, Sosiologie, Tswana, Zoeloe.

FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

Biochemie, Chemie, Dierkunde, Fisika, Mikrobiologie, Plantkunde, Rekenaarwetenskap, Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Wiskunde.

G.16.2 AFRIKATALE VIR FARMASIE

ATSW111: BASIESE TSWANA TAALVAARDIGHEID VIR FARMASIE

PK 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: Tswana funksioneel in 'n apteek- en klinieksituasie op basiese vlak te kan gebruik; die kongruensiesisteen van Tswana binne beperkte naamwoordklasse te herken en op basiese vlak te kan gebruik; oor die vaardigheid te beskik om Tswana klanke en woorde te herken en op 'n basiese vlak in gesprekke te kan gebruik.

AZOE111: BASIESE ZOELOE TAALVAARDIGHEID VIR FARMASIE

PK 1×3 1:1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: Zoeloe funksioneel in 'n apteek- en klinieksituasie op basiese vlak te kan gebruik; die kongruensiesisteen van Zoeloe binne beperkte naamwoordklasse te herken en op basiese vlak te kan gebruik; oor die vaardigheid te beskik om Zoeloe klanke en woorde te herken en op 'n basiese vlak in gesprekke te kan gebruik.

Vir alle ander modules in Afrikatale raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte.

G.16.3 ANATOMIE

ANAB111 BEWEGINGSANATOMIE

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om die regionale anatomie van die toraks, abdomen, pelvis, rug, onderste en boonste ledemate, kop en nek ten opsigte van die osteologie, gewigte, spiere, bloedvoorsiening en -dreinerings, senuwee-innervering asook limfdreinerings kan beskryf, bespreek en diagrammaties voorstel; asook kliniese toepassing en gevallestudies kan bespreek ten opsigte van die effek van enige gegewe toestand op die toepaslike anatomiese strukture sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.

ANAM111 INLEIDENDE ANATOMIE

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om die osteologie van die menslike liggaam aan die hand van die skeletale stelsel te identifiseer; die atrologie van die nek, pektorale gordel, knie, heup en enkel te beskryf; die miologie van die nek, boonste en onderste ledemate, toraks, abdomen en rug te identifiseer aan die hand van die oorsprong, inplanting, aksie en senuwees innervering; en die volgende neurologiese en angiologie strukture kan bespreek, naamlik: brachiale pleksus, cervikale pleksus, spinale koord, lumbale pleksus, kubitale fossa en sentrale en perifere polse ten einde basiese kennis en begrip van die fundamentele rol van anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer.

ANAS121 SISTEMIESE ANATOMIE

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastrointestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale senuweestelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistematiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.

G.16.4 BIOCHEMIE

BCHD211: INLEIDENDE BIOCHEMIE VIR VOEDING A

Pk 1 x 1 uur

Aan die einde van hierdie module sal die student die vloei van genetiese inligting in die biosfeer kan weergee en ook oor 'n deeglike kennis beskik oor die struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloeë, asook die struktuur van DNA en RNA. Prosesse van DNA replisering, transkripsie en translase en ook die regulering van geenuitdrukking, die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel en die strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene sal bespreek kan word en die vlakke van proteïenstruktuur kan weergee en verduidelik en ook die struktuur-funksie verwantskappe van fibreuse en globulêre proteïene kan aandui. Die rol en werking van ensieme asook basiese ensiemkinetika en die regulering van ensiemaktiwiteit sal ook deur die student verduidelik kan word.

BCHD212: INLEIDENDE BIOCHEMIE VIR VOEDING B

PK 1 x 1 uur

Aan die einde van hierdie module sal die student oor genoegsame kennis, insig en vaardighede beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en siektetoestande volledig te kan omskryf; kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer; defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofiel; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek; kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflike siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek.

BCHG211: BIOCHEMIE VIR FARMASIE A

Pk 1 x 1 uur

Aan die einde van hierdie module sal die student die vloei van genetiese inligting in die biosfeer kan weergee en ook oor 'n deeglike kennis beskik oor die struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloeë, asook die struktuur van DNA en RNA. Prosesse van DNA replisering, transkripsie en translase en ook die regulering van geenuitdrukking, die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel en die strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene sal bespreek kan word en die vlakke van proteïenstruktuur kan weergee en verduidelik en ook die struktuur-funksie verwantskappe van fibreuse en globulêre proteïene kan aandui. Die rol en werking van ensieme asook basiese ensiemkinetika en die regulering van ensiemaktiwiteit sal ook deur die student verduidelik kan word.

BCHG212: BIOCHEMIE VIR FARMASIE B

PK 1 x 1 uur

Aan die einde van hierdie module sal die student oor genoegsame kennis, insig en vaardighede beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en siektetoestande volledig te kan omskryf; kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer; defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofiel; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek; kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflike siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek.

BCHG221 KLINIESE BIOCHEMIE

Pk 1 X 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om: die verband tussen abnormale biochemiese prosesse in die liggaam en siektetoestande te identifiseer; kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te kan implementeer; kwalitatiewe en kwantitatiewe evaluering van orgaan- en endokrienfunksie d.m.v. veranderinge in proteïen-, ensiem-, en hormoonprofiel te identifiseer; die rol wat dishomeostase van plasma-, kalsium-, magnesium- en fosfaatvlakke in beenpatologie speel kan herken en insig toon in kardiovaskulêre siektes as die gevolg van abnormaliteite in die prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en in die biochemiese basis van genetiese oorerflike siektes en kongenitale afwykings.

Vir alle ander modules van Biochemie raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe

G.16.5 CHEMIE**CHEG231: FISIESE CHEMIE II**

Pk 1 x 1.5 uur

Na afloop van hierdie module beskik die leerder oor die operasionele kennis en eksperimentele vermoë om vanuit 'n driedelige benadering vir ideale prosesse termodinamiese groothede numeries, grafies of tabelmatig te bepaal en energeties te interpreteer, reaksiesnelheid, snelheidskonstantes en aktiveringsparameters vas te stel en meganismes te verklaar en inleidend met kwantumchemie gebaseerde prosesaspekte om te gaan.

CHEG251: ORGANIESE CHEMIE II

Pk 1 x 1.5 uur

Aan die einde van die module sal die student vertrou wees met die basiese beginsels van aromatisiteit, die chemie van die belangrikste aromatisiese verbindings ken asook reaksiemeganismes van elektrofile en nukleofiele aromatisiese substitusiereaksies kan verduidelik. Die student sal in staat wees om sinteseroetes vir aromatisiese verbindings te voorspel deur permanente en tydsafhanklike elektroniese effekte te ken en te kan toepas om oriëntasie en reaktiwiteit te verklaar. Die student sal sekere aromatisiese verbindings kan sintetiseer aangesien hy/sy die nodige laboratoriumtegnieke en vaardigheid bemeester het.

G.16.6 DIERKUNDE

BLPN111: DIERPARASITOLOGIE

Pk 1 X 1.5 uur

Na voltooiing van die module sal die leerder oor die kennis en insig beskik om: die verskeidenheid van dierparasiete en draers wat die gesondheid van die mens beïnvloed, te identifiseer en hulle in breë klassifikasieraamwerk te plaas; die epidemiologiese faktore wat by hierdie organismes se geografiese verspreiding en transmissie na die mens betrokke is, te identifiseer; die verskillende stadiums van die parasiete in lewensiklusse te rangskik en dit met die kliniese aspekte en beheer van hierdie siektes in verband te bring en die verskeidenheid van gifdiere wat die gesondheid van die mens beïnvloed te identifiseer en die aard van die gif en die werking daarvan met die patologiese gevolge in verband te bring. Verder moet die leerder oor die vaardigheid beskik om: epidemiologiese faktore te kan identifiseer wat besmetting in die hand werk; aanbevelings kan maak oor hoe om herhaalde besmetting te voorkom; deur die identifikasie van sekere stadiums van die parasiet sy filogenetiese verwantskappe te kan aantoon en inligting te kan verskaf ten opsigte van die verspreiding van parasiete, gifdiere en draers in Suider-Afrika.

Vir alle ander modules van Dierkunde raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe

G.16.7 DIPLOMA IN SPORTKUNDE

MBXR115: AFRIGTINGSKUNDE EN BASIESE SPORTWETENSKAPLIKE BEGINSELS

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder oor 'n grondige kennis beskik aangaande die aard en eise wat die afrigtingsberoep stel en dié leierskapskwaliteite wat effektiewe afrigting kenmerk; 'n persoonlike lewens, sport- en afrigtingsfilosofie kan ontwikkel; funksioneel anatomiese en sportfisiologiese kennis in die sport kan toepas; basiese biomeganiese wetmatighede in speluitvoering kan illustreer.

MBXR125: SPELVAARDIGHEIDSONTWIKKELING

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder die reëls van die spel rugby ken en kan toepas; praktiese ervaring opgedoen het met betrekking tot aanbidding van rugbyontwikkelingsklinieke; jong rugbyspelers op 'n wetenskaplike wyse kan onderrig en en afrig in die basiese beginsels van die onderskeie individuele vaardighede, spelfasette en spesiale spel.

MBXR116: SPORTPRAKTYKONTWIKKELING

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet leerder marknavorsing met betrekking tot die lewensvatbaarheid van sport as 'n profesie of praktyk kan doen; dienste effektief kan bemark; tot basiese praktykhantering in staat wees; 'n praktyk/profesie effektief en ekonomies

lewensvatbaar bestuur; sportlui aan die basiese sportwetenskaplike beginsels in sportafrigting blootstel.

MBXR215: SPORTPSIGOLOGIE EN SPORTFISIOLOGIE

PK 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder 'n visie en doelstellings vir 'n span/spelers kan formuleer; 'n positiewe houding by spelers fasiliteer; 'n spankultuur kan vestig waarbinne spelers hulle visie en doelstellings realiseer; spanne op 'n wetenskaplik gefundeerde wyse sportpsigologies vir verskillende speltoestande/wedstryde te kan voorberei; sportfisiologiese aanpassings as gevolg van inoefening aan die hand van die oefenprogramme kan analiseer; basiese voedingsbeginsels en –aanvulling van belang in prestasielewering kan analiseer en toepas.

MBXR225: SPELVAARDIGHEIDSTOEPASSING

PK 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet leerders spelers op 'n wetenskaplike wyse kan afrig in die toepassing van spelvaardighede, spelfasette, verdedigingspatrone en spesiale spel in spelverband.

MBXR315: AFRIGTINGSADMINISTRASIE EN TALENTIDENTIFISERING

Pk 1x3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet leerders kennis dra van die basiese administratiewe vaardighede wat suksesvolle afrigting onderlê; die onderliggende prosesse van afrigtingsadministrasie nl. beplanning, organisasie, leierskap en kontrole ken en in afrigtingsverband kan implementeer; die bestuursverantwoordelikhede te identifiseer wat met die afrigtingstaak gepaard gaan en dit doelmatig kan toepas; selfbestuur in terme van stresbestuur en effektiewe tydsbenutting kan toepas ; m.b.v. wetenskaplik gefundeerde metodes sporttalent en vaardighede kan identifiseer; bepaal oor watter fisieke en psigologiese kwaliteite jong sportlui beskik; resultate mbt die ontwikkeling van die sporttalent kan toepas

MBXR325: SPELNOTERINGSANALISE EN – VOORBEREIDING

Pk 1x3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet 'n leerder kennis dra van die verskillende wedstrydplanne wat gebruik kan word in agnemens die vermoëns en gebreke van 'n span; in staat wees om spelnoteringsanalises te kan doen en die resultate daarvan te interpreteer; in staat wees om in die lig van bogenoemde analises vir sy eie span die mees geskikte wedstrydplan saam te stel en dan sy span dienoreenkomstig fisieke en takties voor te berei.

G.16.8 FARMASIE

FARMAKOLOGIE

FKAG211 FARMAKOLOGIE VIR VERPLEEGKUNDE

1 X 3 uur 1:1

Die leerder sal na die voltooiing van hierdie module in staat wees om die wetlike aspekte en skedulering van geneesmiddels te bespreek. Die leerder sal in die praktyk korrekte dosering en toedieningsroetes kan gebruik met toepaslike kennis van generiese name, werkmeganisme, terapeutiese gebruik en ongewenste effekte van geneesmiddels.

FKTG211: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE I

Pk 1 x 3 uur 40 ; 60

Die leerder sal instaat wees om: (1) die aard en belangrikheid van die basiese grondbeginsels van farmakologie, toksikologie en terapie te demonstreeer en te implementeer; (2) 'n basiese kennis oor en insig in die farmakologie (klassifikasie, werkingsmeganismes, terapeutiese en ongewenste effekte, kinetika, gebruike en geneesmiddel-interaksies) van die onderskeie geneesmiddelgroepe te demonstreeer; (3) hierdie farmakologiese kennis en insig te kan gebruik om voorgeskrewe behandelingsregimes te interpreteer en beperkte geneesmiddelseleksie te kan doen in ongekompliseerde siektetoestande; en (4) sinvol met ander professies in die gesondheidspan en met die publiek oor die onderskeie farmakologiese behandelingsregimes te kan kommunikeer en sinvolle pasiëntadvies te kan lewer.

FKTG221: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE II

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om: (1) al die prosesse betrokke by neurotransmissie in verband te bring met bepaalde geneesmiddelswerkings in die perifere sensustelsel, (2) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere sensustelsel, kardiovaskulêre- en renale stelsels toe te pas en in verband te bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met dié onderskeie stelsels, (3) die fisiologiese rol van die outakoiëde in verband te bring met geneesmiddelwerking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word, (4) die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese toe te pas en te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jig, en migrain; (5) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die lugweë toe te pas en in verband te bring met die onderskeie siektetoestande van die respiratoriese stelsel; (6) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit, (7) sy/haar farmakologiese kennis en insig toe te pas by geneesmiddelseleksie soos verlang by die farmakoterapie van die onderskeie siektetoestande; (8) om sinvol met ander professies in die gesondheidspan en met die publiek oor die onderskeie farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (9) sensitiviteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

FKTG311: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE III

Pk 1 x 3 uur 40 ; 60

Die leerder sal instaat wees om: (1) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die sentralsensustelsel toe te pas en in verband te bring met die onderskeie psigiatriese en neurologiese siektetoestande; (2) sy/haar farmakologiese kennis toe te pas by geneesmiddelseleksie van die verskillende siektetoestande van die sentrale sensustelsel; (4) 'n basiese kennis te demonstreeer van die psigopatologie van die verskillende psigiatriese steurnisse asook die toepaslike hantering van en kommunikasie met pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem enpsigosomatiese siektes; en (5) 'n basiese kennis van die simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme) te vertoon, (6) Riglyne vir verwysing van veral hoofpyne te kan gee, (7) Inligting uit beskikbare bronne te ontsluit, (8) sinvol met ander professies in die gesondheidspan en die publiek oor die verskillende farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (9) sensitiviteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

FKTG321: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE IV

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om: (1) 'n grondige insig en kennis te demonstreeer van die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels wat toepassing vind in die chemoterapie van

neoplastiese en infeksietoestande en die terapie van dermatologiese siektetoestande: (2) simptome en tekens van spesifieke vel- en infeksietoestande te intepreter, differensiële diagnoses te kan maak en die riglyne vir verwysing te kan gee: (3) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit (4) sinvol met ander professies in die gesondheidspan en die publiek oor die onderskeie farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (5) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

FKTG411: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE V

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om: (1) die farmakologiese effekte van hormone met behulp van 'n grondige fisiologiese agtergrond kennis van dié stowwe toe te pas en in verband te bring met die onderskeie siektetoestande; (2) advies te lewer oor die beginsels en tegnieke van gesinsbeplanning; (3) kennis oor die basiese farmakokinetiese en farmakodinamiese prosesse toe te pas in bepaalde pasiëntpopulasies; (4) die farmakologie van opoïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika te kan toepas en integreer; (5) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die hemopoïetiese en die spysverteringstelsel toe te pas en te integreer; (6) sy/haar farmakologiese kennis toe te pas by geneesmiddelseleksie soos wat verlang word by die farmakoterapie van die onderskeie siektetoestande; (6) duidelik te kan onderskei tussen simptome en tekens van spesifieke siektetoestande, spesiale ondersoeke kan aanbeveel waar nodig en die riglyne vir verwysing kan gee. (7) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit, (8) sinvol met ander professies en die publiek oor die onderskeie farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (9) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

FARMASEUTIKA

FMSG231: FARMASEUTIESE BEREKENINGE EN RESEPTERING

Pk 1 x 1.5 uur 60 : 40

Die leerder sal instaat wees om: (1) die ontwikkeling van moderne farmaseutika en die aptekersprofessie te kan beskryf; (2) die verskillende farmaseutiese doseervorme te kan klassifiseer en beskryf in terme van die grondliggende oorwegings vir hul bestaan en gebruik, hul onderskeidende eienskappe en wyses van vervaardiging en hantering; (3) toepaslike berekeninge te kan doen met betrekking tot die ontwikkeling, toebereiding, hantering en gebruik van die verskillende farmaseutiese doseervorme.

FMSG241: FISIES-CHEMIESE BEGINSELS VAN FARMASEUTIKA

Pk 1 x 1.5 uur 60 : 40

Die leerder sal instaat wees om: die grondliggende fisies-chemiese beginsels van belang by en van toepassing op farmaseutiese produkte en die ontwikkeling daarvan te identifiseer, beskryf en toe te pas.

FMLG221: INLEIDENDE BIOFARMASEUTIKA EN FARMAKODINAMIKA

Pk 1 x 1.5 uur 60 : 40

Die leerder sal instaat wees om: (1) die basiese biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels van geneesmiddelabsorpsie, -verspreiding, -metabolisme en -uitskeiding (ADME) vir die verskillende geneesmiddeltoedieningsroetes te bespreek/verduidelik/beskryf en toe te pas; (2) die faktore wat geneesmiddelabsorpsie vanuit die SVK beïnvloed te bespreek en die implikasies daarvan in terme van die uitkoms van geneesmiddeltherapie te verduidelik; (3) die basiese beginsels van geneesmiddel-reseptorinteraksies te begryp en toe te pas; (4) die

basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband met geneesmiddelwerking te begryp en toe te pas.

FMSG311: FARMASEUTIESE DOSEERVORME & TEGNOLOGIE I

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Die leerder sal instaat wees om: (1) die plek van orale doseervorme as geneesmiddelafleweringsstelsel aan te toon; (2) die basiese/grondliggende beginsels, insluitend basiese fisies-chemiese, biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels en farmaseutiese eenheidsprosesse, van belang by die ontwikkeling, formulering, vervaardiging, evaluering, verpakking en hantering van hierdie groep doseervorme aan te toon en toe te pas; en (3) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, vervaardiging, voorbereiding, toetsing en verpakking van farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer; (4) as adviseur op te tree oor die keuse van die mees geskikste produk vir 'n bepaalde siektetoestand en die korrekte wyse van hantering, bewaring en gebruik van die doseervorme ten einde die vereiste terapeutiese uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker, asook om die veiligheid van die pasiënt te verseker.

FMSG321: FARMASEUTIESE DOSEERVORME & TEGNOLOGIE II

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Die leerder sal instaat wees om: (1) die plek van parenterale doseervorme as geneesmiddelafleweringsstelsel aan te toon; (2) die basiese/grondliggende beginsels, insluitend basiese fisies-chemiese, biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels en farmaseutiese eenheidsprosesse, van belang by die ontwikkeling, formulering, vervaardiging, evaluering, verpakking en hantering van parenterale doseervorme aan te toon en toe te pas; en (3) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, vervaardiging, voorbereiding, toetsing en verpakking van hierdie groep farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer; (4) as adviseur op te tree oor die keuse van die mees geskikste produk vir 'n bepaalde siektetoestand en die korrekte wyse van hantering, bewaring en gebruik van die doseervorme ten einde die vereiste terapeutiese uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker, asook om die veiligheid van die pasiënt te verseker.

FMSG411: FARMASEUTIESE DOSEERVORME & TEGNOLOGIE III

Pk 1 x 3 uur 60 ; 40

Die leerder sal instaat wees om: (1) die plek van parenterale doseervorme as geneesmiddelafleweringsstelsel aan te toon; (2) die basiese/grondliggende beginsels, insluitend basiese fisies-chemiese, biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels en farmaseutiese eenheidsprosesse, van belang by die ontwikkeling, formulering, vervaardiging, evaluering, verpakking en hantering van parenterale doseervorme aan te toon en toe te pas; en (3) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, vervaardiging, voorbereiding, toetsing en verpakking van hierdie groep farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer; (4) as adviseur op te tree oor die keuse van die mees geskikste produk vir 'n bepaalde siektetoestand en die korrekte wyse van hantering, bewaring en gebruik van die doseervorme ten einde die vereiste terapeutiese uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker, asook om die veiligheid van die pasiënt te verseker.

FMSG421: FARMASEUTIESE DOSEERVORME & TEGNOLOGIE IV

Pk 1 x 3 uur 70 ; 30

Die leerder sal bevoeg wees om as bewaker van medisyne te kan optree, van konsep tot realiteit deur individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, toetsing, vervaardiging,

toebereiding en verpakking van farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer;

FARMASEUTIESE CHEMIE

FCHG241: ANORGANIESE MEDISINALE CHEMIE EN FARMAKOGNOSIE

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: (1) die chemie vandie anorganiese verbindings wat medisinaal aangewend word kan bespreek en produkte wat dié verbindings bevat as deel van voorgeskrewe medisynen en as apteker-geïnisieerde terapie aan pasiënte kan resepteer en advies te kan gee oor die veilige gebruik, stabiliteit, bewaring en nuwe-effekte daarvan waar as enkel middel of in kombinasie met ander terapie gebruik word, en (2) die chemiese en biologiese eienskappe van die algemeenste klasse chemiese verbindings wat in plante voorkom te kan bespreek en produkte wat die verbindings bevat as deel van voorgeskrewe medisynen en as apteker-geïnisieerde terapie aan pasiënte kan resepteer en advies te kan gee oor die veilige gebruik, stabiliteit, bewaring en nuwe-effekte daarvan waar as enkel middel of in kombinasie met ander terapie gebruik word.

FCHG261: DRIEDIMENSIONELE MEDISINALE CHEMIE (STEREOCHEMIE)

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: (1) die ruimtelike geometrie van organiese geneesmiddels te beskryf, (2) die absolute konfigurasie van chirale geneesmiddelmolekules te bepaal en (3) om die verband tussen die driedimensionele struktuur van organiese geneesmiddels en die chemiese, fisiese en farmakologiese eienskappe daarvan te beskryf.

FCHG311: FARMASEUTIESE ANALISE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: (1) die beginsles waarop die belangrikste analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopeë berus te bespreek en geselekteerde metodes in die laboratorium uit te voer, (2) dié metodes te valideer en (3) eenvoudige toepaslike probleemoplossings uit te voer.

FCHG351: ORGANIESE MEDISINALE CHEMIE

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: die algemene strukture van organiese medisinale verbindings neer te skryf, sekere afleidings daaruit te kan maak oor die chemiese en fisiese eienskappe soos van belang vir hantering, formulering en biologiese aktiwiteit van dié geneesmiddels, (2) metodes vir die sintese van geneesmiddels neer te skryf en die implikasie(s) wat dit op die suiwerheid het te kan beoordeel; (3) chemiese reaksies vir die omskakeling na ander struktuurvariante te bespreek; (4) metodes vir die analise van geneesmiddels te bespreek soos van belang by gehaltebepaling en identifikasie; en (5) die metabolisme en struktuuraktiwiteitsverwantskappe van geneesmiddelgroepe te kan bespreek.

FCHG361: GENEESMIDDELONTWERP EN STRUKTUURAKTIWITEITS-VERWANTSKAPPE

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: (1) chemiese beginsels van organiese verbindings in verband te bring met hul chemiese reaktiwiteit, biologiese aktiwiteit en fisies-chemiese eienskappe; (2)

die rol van organiese chemie in geneesmiddelontwerp toe te pas deur bv. die teoretiese ontwerp van geneesmiddels vanaf leidraadverbindinge.

FCHG431: METABOLISME EN VOORLOPERGENEESMIDDELS

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: (1) die metabolisme, deaktivering en eliminasië van gegewe geneesmiddels te verklaar, (2) bepaalde siektetoestande met metaboolse afwykings in verband te bring, (3) die meganisme van bioaktivering vir gegewe draergevonde- en biovoorgangergeneesmiddels te verklaar, (4) wetenskaplik in verskillende media te kommunikeer en noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die gebruik van die korrekte vakterminologie; en (5) selfstandig probleme op te los met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak van kennis, literatuur en navorsingskonsepte.

FARMASEUTIESE EN TERAPEUTIESE SORG

FPFG311: KLINIESE PATOLOGIE

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om (1) 'n grondige kennis van algemene patologie te demonstreer en (2) om siektetoestande van die verskillende orgaanstelsels te herken en te beskryf.

FPFG321: GESONDHEIDSKUNDE

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om aspekte van gemeenskapsgesondheid, waaronder algemeen-voorkomende siektetoestande wat herken kan word deur die neem van 'n geskiedenis, maar sonder 'n fisiese ondersoek, te kan beskryf aan die hand van simptome, diagnose en behandeling, sodat dit tot die pasiënt se voordeel en in belang van die samelewing kan geskied.

FPFG421: PSGT EN FARMASEUTIESE SORG

Pk 1 x 3 uur 70 : 30

Die leerder sal instaat wees om: (1) deur middel van anamnese in die apteek, die toepassing van bepaalde kliniese siftingstoetse en fisiese ondersoekmetodes akute siektetoestande te herken, die behandeling van die siektetoestand(e) te evalueer, te inisieer of om die pasiënt te verwys vir toepaslike sorg binne die raamwerk van die moderne farmaseutiese sorg- en praktykbeginsels; en (2) die farmaseutiese sorg beginsels in die praktyk te implimenteer en te bestuur volgens die eenheidsstandaarde soos bepaal die die SAAR.

FARMASIEPRAKTYK

FMGB111: GESONDHEIDS- & WELSYNSBEVORDERING

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om: (1) 'n grondige kennis te demonstreer van nasionale en internasionale ontwikkelinge van gesondheidsbevordering met spesifieke verwysing na die verskeie fasette in Suid-Afrika en deurlopend deur die lewensiklusse van individue, families, huisgesinne, groepe en gemeenskappe en (2) individueel en as deel van 'n multivaardige span gesondheid en welsyn deurlopend te bevorder met die holistiese benadering in die praktyk en gespesialiseerde professies.

FPKG121: INLEIDING TOT MEDISYNEVERSPREIDING

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om die rol van die apteker by die voorsiening van farmaseutiese dienste binne die raamwerk van die nasionale medisyne- en gesondheidsbeleid te identifiseer en te bespreek.

FPKG341: PRAKTYKBESTUUR

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Die leerder sal instaat wees om: (1) toepaslike/relevante bestuursbeginsles te definieer en (2) in 'n bepaalde relevante praktyksituasies toe te pas.

FPKG361: GOEIE APTEEKPRAKTYK

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om toepaslike wetlike aspekte te identifiseer, te beskryf en in praktyksituasies toe te pas.

FPKG421: MEDISYNE-UITKOMSBESTUUR

Pk 1 x 3 uur 70 : 30

Die leerder sal instaat wees om op 'n geïntegreerde wyse te voldoen aan die eenheidstandaarde soos neergelê deur die SAAR vir 'n intreevlak aptekerintern.

FPKG451: HULPBRONBESTUUR

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om die relevante/toepaslike hulpbronne te identifiseer, te bespreek en aan te wend in toepaslike farmaseutiese praktyksituasies.

FPKG452: GESONGHEIDSORGBESTUUR

Pk 1 x 1.5 uur 40 : 60

Die leerder sal instaat wees om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid bestuurde gesondheidsnavorsingsleerplan te implimenteer en resultate daarvan te kan rapporteer en interpreteer.

G.16.9 FISIKA**FSKN112: FISIKA VIR BIOLOGIE I**

Pk 1 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module verstaan die leerder hoe Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die Biologiese wetenskappe gekies, optree. Dit word uit die volgende onderwerpe geleer: Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam. Fluidemeganika, druk, oppervlakspanning, mengsels, diffusie, viskositeit, met toepassings op bloedvloei. Elastisiteit met toepassings op sporttoerusting. Golwe, met toepassings op gehoor. Warmtekapasiteit en warmte-oordrag met toepassings op energie- omsetting in die menslike liggaam. Praktika: vaardighede word in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

FSKN122: FISIKA VIR BIOLOGIE II

Pk 1 x 2 uur

Hierdie module volg op FSKN112. Aan die einde van hierdie module het die leerder geleer hoe Fisika in 'n verdere groep Natuurwetenskaplike verskynsels en laboratoriumtoerusting optree. Die onderwerpe van hierdie module is: Elektrostatika, biologiese effekte van elektriese potensiaal, elektrokardiograaf. Magnetostatika, die massaspektrometer. Optika, lense, oë, mikroskoop. Elektromagnetiese spektrum, transmissie en absorpsie deur atmosfeer en menslike liggaam. Atoomfisika, elektronmikroskoop. X-strale, lasers, biologiese effekte van straling, skanderingstegnieke, en mediese fisika. Praktika: verdere vaardighede word in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer

Vir alle ander modules van Fisika raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe.

G.16.10 FISILOGIE**FLGX111: INLEIDENDE FISILOGIE**

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Oor basiese kennis ten opsigte van selstruktuur, die chemiese samestelling van die menslike liggaam, verskillende membraan transportsisteme, homeostatische beheerstelsels en sellulêre kommunikasie beskik as noodsaaklike onderbou vir verdere studie. Die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van die verskillende fisiologiese stelsels en beheersisteme in die menslike liggaam en die rol van fisiologiese beheerstelsels tydens enkele siektetoestande verstaan.

FLPX111: INLEIDENDE FISILOGIE VIR FARMASIE- EN VERPLEEG-KUNDE A

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die basiese selfunksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane kan beskryf asook homeostatische meganismes. 'n Grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, senuwee beheersisteme, sensoriese stelsels en hormonale beheersisteme.

FLPX121: INLEIDENDE FISILOGIE VIR FARMASIE- EN VERPLEEGKUNDE B

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van spierfisiologie, kardiovaskulêre fisiologie, respirasie, water- en elektrolietbalans. Die spysverteringskanaal prosesse en metabolisme kan beskryf. 'n Deeglike kennis van die voortplantingsfisiologie besit. Kennis hê van immunologie asook van HIV en die ontstaan van outo-immune siektes.

FLGX142: INLEIDENDE FISILOGIE VIR B.A. EN B. VERBRUIKERS-WETENSKAPPE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: basiese kennis hê van spysvertering, die metabolisme van nutriënte, vrystelling van energie in die liggaam, die handhawing van die water- en elektrolietbalans, handhawing van liggaamstemperatuur en die funksionering van die smaak- en reuksintuie.

FLGX151: SPYSVERTERING

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: 'n Grondige kennis van die anatomie en ontwerp van die spysverteringskanaal en geassosieerde organe hê. Die neurale en endokriene beheer van voedselinname deeglik verstaan. Insig demonstreer in die verskillende spysverteringskanaalprosesse (vertering absorpsie, sekresie en beweging), die meganismes waardeur hierdie prosesse plaasvind, faktore wat dit beïnvloed en hoe dit gereguleer word. Die funksionele anatomie van die lewer verstaan en insig toon in spesifieke funksies van die lewer en hoe dit verband hou met ander fisiologiese sisteme. Teoretiese kennis kan toepas om sodoende die eienskappe, oorsake en fisiologiese gevolge van spysverteringskanaalafwykings te bespreek.

FLGX161: SPIERFISIOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die funksionele anatomie van spierweefsel, molekulêre meganisme van kontraksie, energie bronne en die beheer van die kontraksie-verslappingsiklus kan beskryf. 'n Vergelyking kan tref tussen die lengte-spanningsverhouding van skeletspier en gladdespier. Oor die verskille tussen die struktuur en funksionering van skeletspier, gladdespier en hartspier kan kommunikeer. Die verskille tussen die eksitasie-kontraksiekoppeling van skeletspier, gladdespier en hartspier kan beskryf. Die eienskappe, oorsake en gevolge van spierafwykings en toestande soos Myasthenia gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie kan bespreek.

FLGX162: INLEIDENDE SPIERFISIOLOGIE VIR B.A.

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: basiese kennis hê van die funksionele anatomie van spierweefsel, meganisme van kontraksie, energiebronne en die beheer van die kontraksie-verslappingsiklus kan beskryf. Oor die verskille tussen die struktuur en die funksionering van skeletspier, gladdespier en hartspier kan kommunikeer. Die verskille tussen die eksitasie-kontraksiekoppeling van skeletspier, gladdespier en hartspier kan beskryf. Die eienskappe, oorsake en gevolge van spierafwykings en toestande soos Myasthenia gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie kan bespreek.

FLGX211: ENDOKRINOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis van die eienskappe en funksionering van hormone en endokriene kliere demonstreer. Insig toon in die chemiese klasse van hormone met voorbeelde en fisiologiese funksies van hormone in elke klas. Hormone as chemiese boodskappers in homeostatiese beheermeganismes kan toepas. 'n Grondige kennis toon in die sintese en transport van hormone, hormoon metabolisme, ekskresie, meganismes van hormoonwerking, die beheer van hormoonsekresies en die hipotalamus-hipofise beheersisteem. Die kennis van endokrinologie moet toegepas kan word om endokriene abnormaliteite soos onder andere diabetes mellitus en hipo- of hiperteroïedisme te verklaar.

FLGX212: METABOLISME

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die rol van Adenosientrifosfaat (ATP), energie bronne en metaboliese tempo kan bespreek. Diagramme en skematiese voorstellings van die belangrikste metaboliese weë kan teken en verduidelik. Oor aspekte van koolhidraat-, lipied-

en proteïenmetabolisme kan kommunikeer. Die eienskappe, oorsake en gevolge van metaboliese afwykings soos ketose en aterosklerose kan bespreek.

FLGX221: NEUROFISIOLOGIE: SENSORIESE EN MOTORIESE FISIOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van die organisasie van die senuweestelsel, insluitende neuronstruktuur en –funksie, impulsgeleiding, sinapswerking, meganismes van die sintese en werking van die verskillende tipes neurotransmitters. Die neuropatologie van onder andere depressie, Tourette sindroom, Alzheimer se siekte en skizofrenie begryp. Oor grondige kennis van die werking van die sensoriese senuweestelsel insluitende reseptorfunksie, somatiese sensasies (bv pyn en pynhantering), senufisiologie (bv oog, oor, smaak en reuk) beskik. Oor grondige kennis van die werking van die motoriese stelsel insluitende die rugmurg, motoriese breinkorteks, serebellum en basale ganglia beskik. Begrip hê van die neuropatologie van die motoriese stelsel, bv. spierspasmas, spastisiteit, Parkinsonisme, balans en spierkoördinasie.

FLGX222: NEUROFISIOLOGIE: SEREBRALE KORTEKS FUNKSIONERING

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Oor grondige kennis van die hoër intellektuele funksies van die brein beskik – hieronder val dominante hemisfeer, verbale en nie-verbale intelligensie, gedrag- en motiveringsmeganismes, breinaktiwiteit en slaap. Die neuropatologie van disleksie, amnesie, voedingsgedrag, Alzheimersiekte, alkohol effekte op geheue en ook epilepsie verstaan. Die struktuur en integrasie van die outonome senuweestelsel met die limbiese stelsel en die rol daarvan in reaksies soos die stresreaksie verstaan. Deeglike kennis van die metabolisme in die brein en die serebrospinale vloeistofstelsel hê. Die belangrikheid van voeding, skedeltrauma, serebrospinale vloeistofblokkering en infeksie op die brein moet kan verduidelik.

FLGX223: FISIOLOGIESE VERDEDIGINGSMEGANISMES

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Insig te hê van die fisiologiese verdedigingsmeganismes wat insluit 'n studie van leukosiete, die monosiet-makrofaag sisteem (retikulo-endoteliale sisteem) en inflammasie. Kennis hê van die rol van die vel as eerste verdedigingslinie in die liggaam. Kennis hê van koagulasie van bloed en die meganismes om bloedverlies te beperk (hemostase) omdat die liggaam se voortbestaan bedreig word deur bloedverlies. Kennis hê van hoe die liggaam vreemde bakterië, via die vorming van antiligggame deur die B-limfosiete vernietig. Kennis hê van hoe die liggaam kankerselle en virusse kan vernietig deur die vorming van sitotoksiese T-selle (tipe T-limfosiet). Kennis hê van HIV asook van die ontstaan van outo-immune siektes.

FLGX311: MEMBRAAN- EN ELEKTROFISIOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die basiese meganismes betrokke by informasie oordrag verstaan en dit in verskeie velde kan toepas. 'n Grondige kennis hê van die biofisiese (potensiaalverskille, lading, stroomvloei) en biochemiese karakter (chemiese samestelling van ionkanale, konformasieveranderinge van kanaalproteïene, ligand-reseptor-interaksies, metaboliese energie betrokke by membraan transportmeganismes) van elektroфизиologie. Oor 'n grondige kennis beskik van die belang van membraan- en elektroфизиologie in die beheer van fisiologiese funksies deur die verandering in membraan deurlaatbaarheid. Die grondbeginsels van elektroфизиologie wat berus op konsentrasieverskille

van ione oor die selmembraan en selektiewe deurlaatbaarheid van die selmembraan deeglik verstaan. 'n Grondige kennis hê van die voortgeleiding van aksiepotensiale in die hart en senuweesisteem en hoe modifisering van ionkanale geleiding kan beïnvloed.

FLGX312: UITSKEIDING EN ELEKTROLIETBALANS

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: In staat te wees om die funksionele eenheid van die nier te bespreek. Kennis hê van die proses van urienvorming en die mikturisie refleks asook van die samestelling van uriene. Kennis hê van die rol van die nier in die handhawing van die suur-basis ewewig (alkalose en asidose) in die liggaam. Die rol van die nier in die handhawing van homeostase in die menslike liggaam. Die bou van die vel en die rol daarvan in die sweetmeganisme en beheer van die liggaamstemperatuur. Kennis hê van die meganismes van hittesteek.

FLGX313: RESPIRASIE

PK 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die rol van die longe in die handhawing van die interne omgewing van individuele selle en die liggaam verstaan. Ventilasië van die longe verstaan waar suurstof na die alveolie beweeg en koolsuurgas as metaboliese afvalprodukt verwyder word. Kennis hê van die uitruil van suurstof en koolsuurgas deur passiewe diffusie in die alveolie asook in die weefsel. Die struktuur van hemoglobien, en die rol van hemoglobien in die transport van suurstof en koolsuurgas in die bloed kan beskryf. Van die kardiovaskulêre sisteem se rol moet kennis geneem word in die transport van die asemhalingsgasse na en van die weefsel. Kennis hê van hoe beheer van asemhaling plaasvind en hoe siektetoestande die respirasie sisteem beïnvloed. Kennis hê van die long as teikenorgaan vir atmosferiese besoedelingstowwe.

FLGX321: INLEIDENDE KARDIOVASKULÊRE FISIOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Wetenskaplike kennis en insig demonstreer in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel asook die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding oor die hart. 'n Oorsig van die sirkulasie en die mediese fisika van druk, vloeï en weerstand kan gee. Die mikrosirkulasie en die limfatiese sisteem kan bespreek. Die vaskulêre vervormbaarheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem kan bespreek. Die meganiese verskynsels tydens die kardiaale siklus kan bespreek. Kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaale omset, veneuse terugkeer, bloeddruk en lokale bloedvloeï kan demonstreer. Wetenskaplike kennis en insig toon van die aard van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme en die preventie daarvan.

FLGX322: TOEGEPASTE KARDIOVASKULÊRE FISIOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die dominante rol van die nier in die lang termyn beheer van die arteriële bloeddruk kan kommunikeer en verskillende modelle van hipertensie kan uiteenset. Kennis en insig toon in die koronêre sirkulasie en kan toepas in koronêre aandoenings. Kennis demonstreer oor die kongenitale hartsiektes. Die kennis kan toepas in 'n verskeidenheid toepassings soos sirkulatoriese skok, miokardiale infarksie en ander patologiese toestande. Die risikofaktore van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme kan identifiseer.

FLGX323: OMGEWINGSFISIOLOGIE

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van fisiologiese reaksie van die mens op sy omgewing en die fisiologiese effekte van veranderinge in hoogte bo seevlak asook die akklimatisasie op hoë hoogtes en by temperatuur uiterstes. Kennis hê van die werkkapasiteit by hoë hoogtes, O₂ terapie en toksiteit. Die effek van sentrifugale en liniêre versnellingskragte op die liggaam kan beskryf asook die invloed van langdurige gewigloosheid op die liggaam. Die invloed van stof, sigareetrook, asbes, SO_x, NO_x, CO₂ en CO op die kwaliteit van lug kan beskryf. Kennis hê van geraasbesoedeling en vibrasie.

FLGX324: FISIOLOGIE VAN VOORTPLANTING

Pk 1 x 3 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van die anatomie van die manlike en vroulike primêre en sekondêre geslagsorgane en die normale en patofisiologiese funksionering daarvan. Die endokriene beheer van die manlike en vroulike geslagsfunksies, insluitende die vroulike geslagsiklus kan beskryf. Die verskeidenheid van funksies van die manlike en vroulike geslagshormone kan bespreek. Kennis hê van die fisiologiese oorsake van manlike en vroulike onvrugbaarheid asook die fisiologiese gevolge van hormonale kontrasepsie. Kennis hê van verskillende geslagsoordraagbare siektes.

G.16.11 GESONDHEIDSBEVORDERING**MBGB111: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**

Pk 1½ uur 1:1

Die leerder moet in staat wees om nasionale- en internasionale tendense met betrekking tot gesondheidsbevorderingstrategieë binne die volle spektrum van die mens se lewensiklus te verstaan; spesifieke toepassingsstrategieë soos benodig sal word binne die verskeidenheid van groepe en gemeenskappe in Suid-Afrika te kan formuleer; bewustheid te ontwikkel van siekte- en gesondheidsdeterminante asook toepaslike ingesteldheid en vaardighede wat noodsaaklik is vir gemeenskapsontwikkeling.

PSGB111: GESONDHEIDSBEVORDERING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die patogene en fortigene paradigmas met betrekking tot gesondheidsbevordering; die Ottawa-manifes, Jakarta-verklaring. Wêreldgesondheidsorganisasies en die nasionale beleid met betrekking tot gesondheidsbevordering; determinante van risikogedrag en basiese beginsels van gedragsmodifikasie, die ontwikkeling van kennis en vaardighede asook samewerking- en netwerkstrategieë met betrekking tot gesondheidsbevordering op gemeenskapsvlak; en die evaluering van gesondheidsbevorderende programme.

PSGW211: GESONDHEIDSBEVORDERING

Pk 1½ uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om gesondheid intersektoraal te bevorder binne 'n holistiese benadering in 'n multidisiplinêre spanverband en die individu, gesin, groep en gemeenskappe te bemagtig om gesonde lewenstyle aan te kweek en te handhaaf binne die verskeidenheid van kontekste in Suid-Afrika.

VPGW211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR VERPLEEGKUNDE

Pk 1.5uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die volgende aspekte te verstaan: Konseptuele raamwerk en teoretiese modelle binne gesondheidsbevordering. Internasionaal en nasionale gebeure met invloed op gesondheidsbevordering. Gesondheidsrisiko's en beskermingsfaktore op individuele-, groeps en gemeenskapsvlak. Samewerkingstrategieë, -meganismes en voorspraak binne multidissiplinêre span en ander rolspelers in die gemeenskap met verwysing na bevordering van gesondheid. Besikbaarheid van gesondheids- en verwante dienste wat as hulpbronne gebruik kan word. Beleid soos op nasionale vlak uiteengesit met verwysing na gesondheidsbevordering. Wetenskaplike benadering toepas om gesondheidsbevordering te fasiliteer nadat die gemeenskapsprofiel opgestel is. Die rol van gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbetrokkenheid binne gesondheidsbevordering. Ontwikkeling van gemeenskapsprojekte. Gedragsverandering en gesondheidsvoorligting. Effektiewe kommunikasie binne kulturele spektrum om gesondheidsbevordering te fasiliteer.

VWGB311: INLEIDING TOT GESONDHEIDSBEVORDERING

Pk 1½ uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder kennis besit van internasionale en nasionale gesondheidsbevordering met spesifieke verwysing na die verskillende kontekste in Suid-Afrika en tydens die lewensiklus van individue, gesinne, huishoudings, groepe en gemeenskappe. Die leerder sal gesondheid en welsyn intersektoraal binne 'n holistiese benadering, deur die praktyk van spesifieke professies, individueel en/of in 'n multi-dissiplinêre span kan bevorder.

G.16.12 KEUSEMODULES (KEUS311)**AFNV311: WETENSKAPLIKE SKRYF IN AFRIKAANS**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om: wetenskaplike skryfstukke in Afrikaans te onderskei en te produseer; die kwaliteit van wetenskaplike skryfstukke te beoordeel; en taalhulpmiddels te gebruik in die oplos van taalprobleme.

ENSW311: ENGLISH SCIENTIFIC WRITING

Pk 1 x 3 hour 1 : 1

At the end of this module the learner should be: able to deal more competently with English grammar structures; to choose and use the correct scientific register; to formulate scientific concepts, such as hypotheses and other relevant forms; to maintain a coherent argumentative structure in sustained academic writing; and to present a prepared report orally using the relevant oral and verbal skills.

EKNP312: PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet in staat wees om: die algemene bruikbare terme in die ekonomie te verstaan en reg te kan interpreteer; op grond van sekere indikatore in die ekonomie die wisselwerking en veral die beweging van die inflasiekoers, rentekoerse, wisselkoerse, belasting en arbeidsklimaat te voorspel; op grond van die voorspelling korrekte handelswyses te bepaal om die betrokke toestand tot voordeel van hom-/haarself en die werksomgewing reg te hanteer; die persoonlike finansies reg te bestuur. Dit sluit in die hantering en beheer van tjekrekenings,

kredietkaarte, debietkaarte, verbande op eiendom, huurkope, beleggings waaronder aandele en aandeeltrus, kort- sowel as langtermynversekering en huishoudelike begrotings; en onderling oor die interpretasie en optrede van gebeurlikhede in die ekonomie te debatteer.

BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETenskap

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die spesifieke uitkomst is dat elke leerder: die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas; op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke; ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik: die studiebybel *Die Bybel in Praktyk*; en die *Logos-rekenaarprogram*.

G.16.13 MAATSKAPLIKE HULPWERK

Kyk by Maatskaplike Werk

G.16.14 MAATSKAPLIKE WERK

MWKG131: MENSlike GEDRAG IN DIE MAATSKAPLIKE OMGEWING OOR DIE LEWENSVERLOOP

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens in sy lewensiklus te beskryf en te onderskei tussen die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens en die abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens.

MWKG141: DIE GRONDSLAE VAN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verskillende fasette van die ontwikkeling, terrein, funksies en doelstellings van maatskaplike werk te kan onderskei; maatskaplike funksionering as sentrale konstruk kan ekspliseer; en aan te toon hoe die grondslae van maatskaplike werk in dienslewering aangewend kan word.

MWKG151: DIE HULPVERLENINGSPROSES IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die waarde van die professionele hulpproses te beskryf; die vereistes van elke fase van die hulpproses te verduidelik; die dinamika van die hulpproses te bespreek; die belangrikste hulpverleningsvaardighede te beskryf en toe te pas; en etiese aspekte van die hulpverleningsproses te identifiseer.

MWKG161: DIE KONTEKS VAN KINDGESENTREERDE DIENSLEWERING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n onderskeid te tref tussen statutêre kindgesentreerde dienste en vroeë voorkomingsintervensies in belang van kinders in Suid-Afrika; hierdie dienste en intervensies te identifiseer en te beskryf en; aan te dui hoe die dienste en intervensies in die belang van kinders en jeugdige in die gemeenskap aangewend word.

MWKG231: KOMMUNIKASIE MET DIE KIND EN KINDERVERWAARLOSING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die onderskeid tussen 'n kind en volwassene as kliënt te tref; deur middel van spel met die kind te kan kommunikeer; die graad van kinderverwaarlosing by kinders te kan identifiseer en in laasgenoemde situasie dienste op 'n elementêre vlak te lewer.

MWKG241: MAATSKAPLIKEWERK-VAARDIGHEDE

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die eienskappe van 'n effektiewe maatskaplike werker te illustreer; 'n onderhoud te kan voer en die slaggate in onderhoudsvoering te kan vermy; kliënte en hul omstandighede te kan assessee; eties geregverdigde besluite te neem en; kultuurdiversiteit in onderhoudsvoering te kan hanteer.

MWKG242: INTERVENSIESTRATEGIEË IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die belangrikheid van die vervulling van die basiese oorlewingsbehoefes van mense te debateer; die noodsaaklikheid van die aanleer van lewensvaardighede vir die bemagtiging van mense te verduidelik; die belangrikheid van die bevordering van interaksie en konflikoplossing tussen sisteme te motiveer; maatskaplike ontwikkeling as intervensiestrategie te verduidelik; maatskaplike beplanning en hulpbronontwikkeling as intervensiestrategieë te bespreek en hulpbronbestuur; en maatskaplike aksie te beskryf.

MWKG251: ARMOEDE- EN MISDAADGESENTEREERDE DIENSLEWERING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: armoede en misdaad as verskynsels te beskryf, te beredeneer en te ontleed in terme van die aard, omvang, oorsake, gevolge en manifestasies daarvan in ontwikkelende en onderontwikkelde samelewings; 'n verskeidenheid van sosio-ekonomiese vraagstukke soos behuisingsnood, werkloosheid, werkskuheid, ongeletterdheid, bedelary, dobbelary, boemelary, prostitusie, kinderarbeid en misdaadverwante vraagstukke in gemeenskappe te identifiseer, te ontleed en te beskryf; dienste, fasiliteite, programme en beleidsmaatreëls wat deur die staat, kerke, NRO's, die sake-sektor en die burgerlike samelewing (civil society) daargestel word ter bekamping van armoede en misdaad, te identifiseer, te ontgin en aan te wend deur middel van maatskaplikewerk-dienslewering aan individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op voorkomings- en vroeë-intervensievlakke asook die benutting van statutêre hulp vir hierdie doel.

MWKG261: DIE AARD VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: maatskaplike groepwerkbeginsels en –doelstellings te formuleer; die toepaslike administratiewe prosedures in 'n groep doeltreffend te hanteer; 'n groep deur middel van die maatskaplike groepwerkproses te lei en; tersaaklike proses-, vorderings- en afsluitingsverslae te kan skryf.

MWKG262: DIE AARD VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPSONTWIKKELING

1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: te kan motiveer waarom gemeenskapswerk- en gemeenskapsontwikkelingsdienste vir Suid-Afrika van belang is; die aard en komponente van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan verduidelik; die gemeenskapswerk/ontwikkelingsproses te kan beskryf; en 'n basiese gemeenskapswerk/ontwikkelingsprogram en -projekte te kan formuleer.

MWKG331: INLEIDING TOT GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIE

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; binne die konteks van 'n praktykorganisasie te funksioneer en; basiese maatskaplike dienste op 'n nie-terapeutiese vlak te lewer.

MWKG332: GESINSGESENTREERDE INTERVENSIES: VOORKOMING EN BEMAGTIGING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die funksies van die gesin binne Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; die gesin op mikro en makro vlak te analiseer; die gesin in al sy vorme, insluitende rolle en die lewensiklus, te verduidelik; bestaande huweliksvoorbereiding en -verrykingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel; bestaande ouerskapsvaardighedsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel en; bestaande gesinsverrykings- en bemagtigingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel.

MWKG341: JEUGGESENTEERDE INTERVENSIE

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: jeugdige op te lei in die ontwikkeling van lewensvaardighede; terapeutiese intervensie ten opsigte van problematiek by jeugdige te lewer en kapasiteitsbouprogramme ten opsigte van jeugdige te ontwikkel.

MWKG351: GEVORDERDE MAATSKAPLIKEWERK-VAARDIGHEDE

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n terapeutiese onderhoud te begin en af te sluit; die verskillende fases van 'n onderhoud te hanteer; 'n verskeidenheid van onderhoudsvoeringstegnieke te gebruik; en oordrag, teenoordrag en weerstand tydens 'n onderhoud te identifiseer en te hanteer.

MWKG352: DIE TOEPASSING VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: kennis van die beplanning van maatskaplike groepwerk in die implementering van groepwerkprojekte te benut; maatskaplike groepwerkdienste van 'n voorkomende, vroeë intervensie en statutêre aard in die gemeenskap te lewer en; taakgesentreerde groepe in die gemeenskap te lei en te assesser.

MWKG361: DIE TOEPASSING VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die aard en inhoud van gemeenskapswerk se praktykmodelle te verstaan en te verduidelik; 'n onderskeid te kan tref tussen maatskaplike gemeenskapsontwikkeling, maatskaplike beplanning, gemeenskapsopvoeding, maatskaplike bemaking en maatskaplike aksie; die tegnieke en hulpmiddels wat vir die toepassing van elk van die modelle nodig is te selekteer en te gebruik; 'n toepaslike program en projekte vir 'n gegewe praktyksituasie te kan beplan; en die program/projekte prakties toe te pas.

MWKG362: CHEMIESE AFHANKLIKHEIDSGESENTREERDE INTERVENSIË

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n onderskeid tussen jeugdige en volwasse chemies-afhanklikes te tref; 'n verskeidenheid vakkundige dienste te lewer om afhanklikheid te voorkom; vroeë intervensies m.b.t. en die behandeling van slagoffers van chemiese afhanklikheid en hulle naasbestaendes te hanteer en; bestaande dienste asook ander fasiliteite in die gemeenskap te identifiseer, ontgin en uit te bou in belang van chemies-afhanklikes en hulle naasbestaendes.

MWKG431: PRAKTYKNAVORSING IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing te verstaan; die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, die voorstelling van data, die navorsingsontwerp en prosedures, en die navorsingsverslag, te begryp; en die prosedures van die maatskaplikewerk-navorsing uit te voer.

MWKG432: BENADERINGS, PERSPEKTIEWE EN TEORIEË IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die kennisbasis van maatskaplike werk te verduidelik en te verdedig; 'n onderskeid tussen die verskillende benaderings van en vir maatskaplike werk te tref en die waarde van elkeen te assesser en; te motiveer hoe elke van die benaderings in maatskaplike werk benut kan word.

MWKG433: PRAKTYKBESTUUR IN MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: praktykbestuur te definieer; die verantwoordelikhede van die praktykbestuurder te beskryf; die vaardighede waarvoor 'n praktykbestuurder moet beskik te illustreer en toe te pas; die konteks waarbinne praktykbestuur toegepas word, te beskryf en; die aard van die multi-professionele span te definieer en te beskryf.

MWKG434: GESINSGESENTREERDE INTERVENSIËS: TERAPIË EN BERAAD

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n breë raamwerk te gee van die diversiteit waarbinne dienste gelewer word; die terapeutiese proses in huweliks- en gesinsterapie te verduidelik; die etiese vraagstukke en dilemmas wat binne 'n terapeutiese verhouding kan ontstaan, te bespreek; aan te dui hoe die lewensiklus 'n invloed het op die verskillende stadiums van die huwelik; kommunikasieprobleme en konflik as struikelblokke binne die huwelik te identifiseer en te

bespreek en ook om die verskillende vorme van effektiewe kommunikasie te kan verduidelik en; egskedingsberading, hertrouberading en mediasie toe te pas..

MWKG441: MAATSKAPLIKE WELSYNSBELEID

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verskillende fasette van maatskaplike-welsynsbeleid van maatskaplike beleid te onderskei; die komponente van die breë diensleweringssisteem te onderskei, benut en beïnvloed; die makro maatskaplike welsynstrategie van Suid-Afrika te benut en te beïnvloed en; Suid-Afrikaanse maatskaplike werk binne Internasionale konteks te posisioneer.

MWKG442: KINDGESENTEERDE INTERVENSIË

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n verhouding met 'n kind as kliënt op 'n gevorderde vlak op te bou en terapeutiese vaardighede op 'n gevorderde vlak aan te wend.

MWKG443 FORENSIESE EN STATUTÊRE MAATSKAPLIKE WERK

Pk 1½ uur ! : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verband tussen forensiese en statutêre maatskaplike werk te verduidelik; die ondersoek en assessering van 'n individu te doen en op grond daarvan 'n verslag vir die hof voor te berei; deskundige getuieis aan 'n hof te lewer en 'n professionele mening uit te spreek; aanbeveling aan howe te maak met die oog op die bepaling van skuld en straf en; aanbevelings aan howe te maak ingevolge Die Kinderwet, 1983 (Wet nr 74 van 1983), Die Wet op Voorkoming en Behandeling van Dwelmafanklikheid, 1992 (Wet nr 20 van 1992) en ander tersaaklike wette.

MWKG444: GESONDHEIDS- EN AANVERWANTE DIENSLEWERING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verskillende werksterreine van gesondheidsorg en aanverwante dienslewering af te baken; die maatskaplikewerk-proses op die terreine van geneeskundige maatskaplike werk (hierby word MIV/VIGS en sterwens/rousmartbegeleiding ingesluit), psigiatrisie maatskaplike werk, skool maatskaplike werk en bedryfsmaatskaplike werk te verduidelik; en die maatskaplikewerk-proses op die terrein van gestremdesorg en die hantering van persone met psigiese stremminge te verduidelik.

MWKG445: DIVERSITEIT IN PROFESSIONELE PRAKTYK

Pk : 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: met selfkennis en 'n openheid teenoor 'n diverse kliëntsisteem op te tree; persoonlike voorkeure te herken en te waardeer; te voorkom dat eie waardes en norme op ander persone afgedwing word; deernis en empatie met diverse kliënte te hê; met sensitiwiteit en insig dienste te lewer; en realistiese doelstellings met betrekking tot diverse kliëntsisteme te stel.

MWKG451: MINI-INTERNSKAP

Pk Nvt 100%

Die leerder sal in staat wees om: die algemene praktykvereistes wat deur die Universiteit en die praktykorganisasie aan hom/haar gestel word, te verstaan en na te kom; die praktykorganisasie by wie die mini-interskap gedoen word en die gemeenskapskonteks

waarbinne dit funksioneer, te ken, te verstaan en te benut; die benodigde kliniese maatskaplikewerk-dienste, maatskaplike groepwerkdienste en gemeenskapswerk- en gemeenskapsontwikkelingsdienste te kan lewer en die gepaardgaande praktykbestuursvaardighede toe te pas; supervisie sinvol te kan benut en; die professionele en eties vereistes soos deur die SA Raad vir Maatskaplike Diensberoepe gestel, na te kom.

MWKG461: TOEGEPASTE MAATSKAPLIKEWERK-NAVORSING

Pk nvt 100%

Die leerder sal in staat wees om: die vereistes van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die inhoud en belangrikheid van 'n hoofstuk een te verstaan; die inhoudelike van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die aard van studieleiding te begryp en dit optimaal te benut; die toepaslike literatuur met empiriese data in verband te bring en dit te integreer; en die resultate van die ondersoek skriftelik weer te gee.

MWKG462: PROFESSIONELE AFRONDING

Pk 1½ uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die vereistes soos deur die Wet op Maatskaplike Werk (Wet nr. 110 van 1978) gestel, na te kom ;professioneel-etiese oordeel aan die dag te lê; aansoek om 'n betrekking te doen en 'n werksonderhoud te hanteer; binne 'n span te kan saamwerk en; in die uitvoering van sy/haar pligte, met die nodige selfvertroue en doelgerigtheid op te kan tree.

G.16.15 MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

MBWK111: MOTORIESE LEER

PK 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om toepaslike feitekennis met betrekking tot motoriese aspekte te beheers en kan toepas: definiëring en klassifikasie van beweging/vermoëns; groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling en identifisering van bewegingsagterstande te kan doen; individualiteit van sportalent en talentidentifisering in sport verstaan.

MBWK121: SPORTTRAUMA

PK 1½ uur 1:1

Na voltooiing van die kursus moet die leerder beseringsrisiko's kan ontleed en voorkomingsmaatreëls kan implimenteer; in staat wees om korrekte hantering/stabilisering van beserings toe te pas; basiese mediese noodsituasies soos oorgebruiksbesering, verstikking, hartstilstand, brandwonde, frakture en skok kan identifiseer en behandel.

MBWK122: KINANTROPOMETRIE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaarde kan neem; teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasies, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ens. verstaan en ook in die praktyk kan toepas; in staat wees om liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen.

MBWK211: KINESIOLOGIE

Pk 1½ uur 1:1

na afloop van die kursus moet die leerder toepaslike feitekennis oor neurologiese gebeure tydens leer kan beheers ten einde krities en kreatief probleme binne die sportpraktyk te kan identifiseer en oplos; kennis oor taakanalise en fasilitering van aanleer en uitvoering logies kan kommunikeer en in groepklasse kan toepas ; effektiewe en verantwoordelike selfbestuur kan toepas en selfdoenopdragte oor leermodelle en persepsie in groepsverband kan verantwoord.

MBWK212: BIOMEGANIKA

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om bewegingswette in sport en oefening te verstaan en biomeganiese ontledings van verskillende bewegings te kan doen.

MBWK221: OEFENPSIGOLOGIE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder die waarde van psigologiese begeleiding vir persone en groepe met verskillende behoeftes verstaan en kan kommunikeer; kennis oor psigologiese vaardighede soos motivering, leierskap en sinvolle kommunikasie kan toepas; psigologiese vaardighede soos stresbeheer, selfvertroue en doelwitstelling vir verskillende groepe kan aanwend.

MBWK222: SPORTPSIGOLOGIE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder teoretiese kennis ten opsigte van sportpsigologiese vaardighede soos beelding, psigiese energie, stresbestuur, aandagsvaardighede, positiewe ingesteldheid, selfvertroue en doelwitstelling op 'n basiese vlak deur begeleiding aan sportlui kan toepas.

MBWK223: OEFENFISIOLOGIE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder die energiesteme en energieverbruik deur die liggaam verstaan; die rol van suurstof en ander liggaamlike ondersteuningssteme tydens oefening te ontleed en die funksionering van die spiere tydens oefening en inoefening begryp.

MBWK311: BIODINAMIKA

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om die konsep van hipokinese te verstaan; hipokinetiese siektes te kan identifiseer; beginsels van inoefening as terapeutiese modaliteit kan toepas; ontleding van liggaamshouding kan doen en terapeutiese intervensie binne patogene en fortogene konteks te verstaan en te kan toepas.

MBWK312: TOEGEPASTE OEFENFISIOLOGIE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder beginsels van toegepaste oefenfisiologie in sport en beweging verstaan; kennis oor energiegebruik tydens verskillende oefeningsintensiteite kan toepas; kennis oor akute en chroniese invloed van oefening op die herstel en prestasievermoë van deelnemers verstaan en toepas

MBWK321: ERGOMETRIE

Pk 1½ uur 1:1

Na voltooiing van die kursus moet die leerder aspekte van kinesiologie, oefenфизиologie, biomeganika, biokinetika en motoriese leer in gekontroleerde laboratoriumomstandighede eksperimenteel kan toepas; basiese statistiek se prosedures in die verwerking van resultate kan uitvoer; toepaslike verslae hieroor kan saamstel.

MBWK322: TOEGEPASTE OEFENKUNDEPRAKTYK

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis demonstreer oor oefeningsbeginsels, basiese periodiseringsmodelle, spierwerking en fisiologiese aspekte wat van belang is by oefening, soepelheid, weerstandswerk en pliometrie; 'n wetenskaplike evalueringsprotokol kan saamstel en toepas; die resultate van die evalueringsprotokol kan evalueer, interpreteer en daarvolgens basiese wetenskaplik gefundeerde oefenpogramme kan voorskryf.

MBWK323: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1½ uur 1:1

Die leerder moet in staat wees om teoretiese kennis rakende die navorsingsproses te demonstreer; statistiese konsepte in navorsing verstaan en kan toepas; kennis dra van verskillende tipes navorsing; 'n basiese navorsingsondersoek kan uitvoer en 'n navorsingsverslag daaroor te kan skryf.

G.16.16 MIKROBIOLOGIE**MKBX121 MIKROBIOLOGIE EN PARASITOLOGIE**

Pk 1 X 1.5 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: prokariotiese en eukariotiese selstruktuur en -funksie te beskryf en vergelyk; 'n oorsig kan gee oor mikrobiiese diversiteit; die beheer van mikroörganismes deur fisiese metodes en chemiese middels te beskryf en toe te pas; mikrobiiese patogenisiteit en epidemiologie te bespreek; spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die liggaam se verdediging teen infektiewe siektes; verskillende aspekte rakende infektiewe siektetoestande wat deur die belangrikste bakterieë, fungi, virusse en protosoë veroorsaak word volledig te bespreek.

MKBX212: VOEDSELMIKROBIOLOGIE

Pk 1 x 1.5 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: 'n oorsig te gee oor die struktuur, klassifikasie en identifikasie van mikroörganismes, voedingsbehoefte, die groei en afsterwe van mikroörganismes, asook die invloed van abiotiese faktore te bespreek en te kwantifiseer, die verband tussen voedselvergiftiging en voedseloorgedragde siektes en die mikrobiologiese gehalte van voedsel en voedselveiligheid te bespreek; 'n oorsig te gee oor voedselbederf en die toepassing van fermentasie in voedselpreservering.

MKPN221: MIKROBIOLOGIE

Pk 1 x 1.5 uur

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder instaat wees om: prokariotiese en eukariotiese selstruktuur en -funksie te beskryf en vergelyk; verskillende infeksies wat deur

die belangrikste bakterieë, fungi en virusse veroorsaak word volledig te bespreek; die bydrae van immunisasie tot die voorkoming en kontrole van infektiewe siektes te verduidelik; die hoofgroepe chemikalieë wat as antimikrobiële middels gebruik word te identifiseer en die aanwending daarvan te beskryf; mikroörganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir die kweking van mikroörganismes toe te pas.

G.16.17 PLANTKUNDE

BLPN121: MEDISINALE PLANTKUNDE

Pk 1 x 1.5 uur

Na voltooiing van hierdie module moet die leerder: van die morfologie en klassifisering van 'n aantal medisinaal-belangrike plante; insig toon oor die fisiologiese prosesse betrokke by die vorming van aktiewe verbindings wat in plante voorkom en; die potensiaal en bydrae van suider-Afrikaanse plante tot die farmaseutiese bedryf kan illustreer.

G.16.18 PSIGOLOGIE

PSIG131: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings, ten opsigte van menslike fisiese en kognitiewe prosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

PSIG151: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN MOTIVERINGS-PROSESSE

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings ten opsigte van menslike emosionele en motiveringsprosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

PSIG161: INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragswetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.

PSIG211: MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

PSIG241: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG251: PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkrachtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolesensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individue, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

PSIG252: INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

PSIG261: LEWENSWAARDIGHED

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om lewenswaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse konteks te bevorder deur aanbieding van lewenswaardigheidsprogramme.

PSIG311: INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE EN –FORTOLOGIE

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om met betrekking tot die kinderjare, adolensensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf; en laastens die konsep van psigologiese welstand basies te omskryf, asook maniere waarop welstand vir hierdie groepe bevorder kan word, voor te stel.

PSIG341: GEMEENSKAPSPSIOLOGIE EN –PROGRAMME

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om deur middel van aksienavorsing, die impak van sosiale-, omgewings- en gemeenskapskrisisse op die gesondheid van mense te bepaal, en op grond daarvan 'n behoeftebepaling te doen, 'n program saam te stel en aan te bied in die gemeenskap.

PSIG312: TEORETIESE PERSPEKTIEWE OP HULPVERLENING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die verskillende basiese terapeutiese teorieë te bespreek en dit vanuit 'n Westerse sowel as 'n Afrika-perspektief te evalueer, te vergelyk, en op praktiese vlak te beoefen.

PSIG321: GESONDHEIDSVoorligting

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en – siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook programme wat siekerisiko's uitskakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

PSIG322: FASILITERING VAN MENSLIKE ONTWIKKELING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die basiese onderliggende beginsels ter bevordering van menslike ontwikkeling te beskryf, asook stimulasieprogramme, wat ontwikkel word ten opsigte van perseptuele- en emosionele ontwikkeling; taal-, kommunikasie-, interpersoonlike- en lewensvaardighede en die stimulasie van kreatiwiteit, teoreties te begrond, binne groepsverband toe te pas; en te evalueer.

PSIG351: MENSLIKE DIVERSITEIT

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.

PSIG352: BEROEPSVoorligting EN LOOPBAANBEPLANNING

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om verskeie teoretiese benaderings oor beroepsvoorligting en loopbaanontwikkeling te beskryf, toepaslike psigometriese toetse toe te pas en dié kennis en inligting binne 'n kultureel-diverse gemeenskap te gebruik in beroepsvoorligting en loopbaanbeplanning.

PSIG361: KRISISINTERVENSIË

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermynneffek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

PSIG362: ETIEK EN PRAKTYKBESTUUR

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die verskillende wette, regulasies in beleidsdokumente en standarde relevant tot die vakgebied, registrasie en lisensiering te beskryf en toe te pas ten einde 'n praktyk en navorsing op 'n effektiewe en eties verantwoordbare wyse te bestuur.

PSIG411: PSIGOPATOLOGIE

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om vanuit Westerse- en Afrikaperspektiewe die verskillende vorme van psigopatologie in kinders, adolessente en volwassenes te identifiseer, moontlike etiologieë met betrekking tot die patologie te kan bespreek en relevante verwysing vir voortgesette of gevorderde intervensie na geskikte professionele persone te maak.

PSIG412: PSIGOLOGIESE EVALUASIE

Pk 1 X 3 uur1 : 1

Die leerder sal in staat wees om psigologiese funksies, soos intellektuele- en skolastiese vermoëns, aanleg en belangstelling, persoonlikheids- en interpersoonlike funksionering van kinders, adolessente en volwassenes te evalueer; die simptome van patologie en psigologiese welsyn in kinders, adolessente en volwassenes te identifiseer; 'n diagnostiese onderhoud te voer; 'n relevante verslag te skryf, aanbevelings te maak en relevante verwysing vir voortgesette of gevorderde intervensie na geskikte professionele persone te maak.

PSIG431: PSIGOMETRIE

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die basiese psigometriese eienskappe en tegniese vereistes van toetse, asook die wyse waarop toetse en hul norms ontwikkel word, te beskryf, en om hierdie kennis toe te pas in die ontwikkeling van 'n eenvoudige toets in groepsverband.

PSIG432: NAVORSINGSMETODOLOGIE

Pk 1 x 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om 'n navorsingsvoorlegging vir 'n projek voor te lê, ten einde vaardigheid, kennis en gepaste etiek t.o.v. beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsmetodes te demonstreer.

PSIG441: GROEPSHULPVERLENING

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om basiese kennis van die verskillende soorte groepsterapieë sowel as die groepterapeutiese prosesse by verskillende lewensfasies te beskryf en fasiliterende groepsvaardighede toe te pas.

PSIG442: BEVORDERING VAN GESONDE ORGANISASIES

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om enkele belangrike beginsels en prosesse ter bevordering van gesonde organisasies, te konseptualiseer waaronder: (i) diagnose van organisasie-sterktes; (ii) aspekte van gesondheidsbevorderende bestuur met sorg vir werkers, produkte, kliënte en omgewing; (iii) operasionalisering van werknemerswelstandsprogramme (wat die tradisionele terapeutiese en risiko-voorkomende

komponente, sowel as komponente ter bevordering van kapasiteit, beskermingsfaktore en sterktes insluit); (iv) versekering van veiligheid in werkskonteks (NOSA); (v) bevordering van hoë etiese en menseregte standaarde in die werkplek; (vi) instelling en onderhouding van prosesse ter bevordering van kwaliteit.

PSIG421: HUWELIKS- EN GESINSVOORLIGTING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om aan die hand van enkele relevante psigologiese teorieë die algemene aard van persone se huweliks- en gesinsdinamika te evalueer en eties verantwoordbare metodes en tegnieke toe te pas ten einde die verhoudings te optimaliseer.

PSIG451: NAVORSINGSVERSLAG

Pk 1 X 90 minute 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te beplan, uit te voer en op 'n wetenskaplike wyse daarvoor verslag te lewer.

PSIG471: PRAKTIESE WERK

Pk Monitering van vordering

Die leerder sal in staat wees om by goedgekeurde professionele buite instansies (gedurende 200 uur intensiewe praktiese werk onder supervisie), psigometriese evaluasie van kinders en volwassenes te doen, korttermynintervensies te lewer; bestaande voorkomende kapasiteitsbou programme aan te bied binne 'n kultureel-diverse omgewing en netwerke met ander dissiplines te vorm, om die primêre biopsigososiale welstand van individue, groepe en die gemeenskap te bevorder.

G.16.19 REKREASIEKUNDE

RKKX111: BUITELUG REKREASIE

PK 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis rakende die volgende aspekte te kan demonstree: die waarde van buitelug ervarings; die rol wat 'n buitelugleier moet vertolk om leer te stimuleer; die motivering vir positiewe respons ten opsigte van die omgewing; die rol wat die leier moet vertolk om jeugbetrokkenheid in hul natuurlike omgewing te stimuleer; volgehoue gebruik van die natuurlike omgewing.

RKKX121: GEMEENSKAPSREKREASIE

PK 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis te demonstree rakende die rol van rekreasie binne die hedendaagse samelewing; rekreasiestrukture binne die RSA te verduidelik; kennis te demonstree rakende die status van rekreasie-voorsiening binne die RSA; belangegroep te identifiseer wat verband hou met die voorsiening van rekreasiedienste; sosiale, psigologiese, fisieke en omgewings voordele van rekreasiedeelname te verduidelik; riglyne te identifiseer en te verduidelik wat verband hou met toekomstige voorsiening van rekreasiedienste

RKKX122: SPORT- EN REKREASIEBESTUUR

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om feitekennis rakende bestuursontwikkeling te demonstreer; feitekennis rondom die ontwikkeling van organisasie strukture toe te pas; doelwitbestuur tydens die bestuur van 'n rekreasie organisasie te implimenteer; 'n finansiële bestuurstelsel te ontwikkel vir 'n rekreasie departement of organisasie; bestuurskommunikasievaardighede prakties en teoreties toe te pas.

RKKX211: AVONTUURLEIERSKAP

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om feitekennis rakende die ontwikkeling van avontuurleierskap teoreties weer te gee; die waarde van effektiewe leierskap te motiveer; die volgende tegniese vaardighede te demonstreer en teoreties te verantwoord: kano, abseil, rotsklim, voetslaan, kampering en oriëntering; veiligheidsvaardighede vir bogenoemde aktiwiteite prakties te demonstreer sowel as teoreties te verantwoord; kennis rakende omgewingsvaardighede te demonstreer en teoreties te verantwoord.

RKKX221: VRYETYDSPROGRAMMERING

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis rakende die beplanning, ontwerp en implementering van rekreasie en avontuurprogramme vir geselekteerde teikengroepe te demonstreer.

RKKX311: GEVORDERDE VRYETYDSPROGRAMMERING

Pk 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis oor die ervaringsgeleentheid en die ervaringsparadigma te demonstreer; faktore te identifiseer wat 'n invloed het op die doeltreffende funksionering van groepe; kennis te demonstreer rakende die proses van fasilitering binne avontuurprogrammering en ervaringsleer; toepaslike fasiliteringstegnieke te bemeester en toe te pas; relevante metodes vir progamevaluering te selekteer, toe te pas en te interpreteer.

RKKX312: META AVONTUURVAARDIGHEDE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om 'n oordeel te vel na gelang van vorige ervarings in avontuurvaardighede; probleme sistematies op te los; besluitneming wetenskaplik uit te voer; noodmaatriëls toe te pas; 'n avontuurprogram aan te bied.

RKKX321: AVONTUURPROGRAMBESTUUR

Pk 3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie kursus moet die leerder in staat wees om avontuurprogram administrasievaardighede teoreties toe te pas; die gepaste leierskapstyl te teoretiseer en te demonstreer tydens 'n avontuurtog sowel as tydens die eksamen; risikobestuursbeginsels teoreties te verantwoord en prakties toe te pas; kommunikasieteorieë te verantwoord en tydens 'n avontuurprogram toe te pas; reddingspogings prakties te kan uitvoer.

RKKX322: TERAPEUTIESE REKREASIE

Pk 1½ uur 1:1

Die leerder moet in staat wees om kennis rakende rekreasieopvoeding- en voorligtingsmodelle; terapeutiese programme te beplan, demonstreer, implementeer en te kan evalueer; spesifieke terapeutiese rekreasie intervensie programme te beplan vir spesifieke populasies.

G.16.20 SPORTKUNDE

MBXK111: SPORTKUNDE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *sokker, krieket en atletiek*; sportonderrig en afrigting op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie op die afrigting van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas

MBXK112: SPORTKUNDE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *swem, netbal en tennis*; sportonderrig en afrigting op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie op die afrigting van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas

MBXK121: SPORTKUNDE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *hokkie, rugby, en gimnastiek*; sportonderrig en afrigting op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie op die afrigting van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas

MBXK122: SPORTKUNDE

Pk 1½ uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *aangepaste sportprogramme vir kinders*; sportonderrig en afrigting op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenfisiologie, motoriese leer en psigologie op die afrigting van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas

G.16.21 VERBRUIKERSWETENSKAPPE

GESINSHULPBRONBESTUUR

VGHB111: GESIN- EN ONTWERPSTUDIE

Pk 1 x 3uur 1 : 1

Gesinstudie: Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om verskillende tipes gesinne te identifiseer en te beskryf asook insig hê in die funksionering van die gesin in ons huidige samelewing. Die leerder sal ook in staat wees om verskillende benaderings tot Gesinstudie soos die ekosisteem-, sisteem en ontwikkelingsbenadering te kan verduidelik en toe te pas. Veranderde geslagsrolle en ontwikkelingstake met spesifieke klem op die rol van die vrou sal aandag geniet.

Ontwerpstudie: Die leerder sal in staat wees om goeie ontwerp te kan identifiseer en interpreteer met begrip van eietydse ontwerp, elemente en beginsels van ontwerp. Die leerder sal ook in staat wees om 'n ontleding van kleur te doen wat kleurteorie en kleurwaardering insluit, asook om die effek van verskillende materiale op kleur te evalueer. Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die ontwerpe en beginsels van ontwerp prakties te kan gebruik in interieur-, klerekas en maaltydbeplanning.

VGHB112: PRAKTIESE VAARDIGHEDE

Pk 1 X 1,5uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om praktiese vaardighede te kan gebruik binne 'n gemeenskapsontwikkelingsopset met die oog op inkomstegenerering-aktiwiteite vir die gemeenskap.

VGHB211: APPARAATSTUDIE

Pk 1 X 1,5 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om doeltreffende aankoopbesluite ten opsigte van huishoudelike apparaat en toerusting te neem. Die leerder sal in staat wees om materiale soos verskillende metale, plastiek en afwerking krities te evalueer en aan verbruikers riglyne ten opsigte van die werking, konstruksie, versorging en aankope van 'n verskeidenheid huishoudelike apparaat te gee.

VGHB321: BEHUISINGKUNDE

Pk 1 X 3uur 1 : 1

Behuising: Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om behuising as 'n studieveld te definieer en gesinne se behuisingsbehoefes binne 'n Suid-Afrikaanse konteks te omskryf. Die leerder sal in staat wees om die funksies van behuising te identifiseer en verskillende tipes behuising krities kan evalueer. Finansiële aspekte rakende die gesin se behuisingvoorsiening sal aandag geniet en die leerder sal in staat wees om verbruikers te adviseer rakende hul behuisingsbesluitneming ten einde geskikte behuising te bekom wat die gesin se lewenskwaliteit verbeter.

Binneontwerp: Die leerder sal in staat wees om ruimte funksioneel in te rig volgens spesifieke gesinsbehoefes. Die leerder sal ook in staat wees om 'n woonhuisplan te interpreteer en praktiese aanbevelings te maak ter verbetering van die spesifieke plan.

VGHB322: HULPBRONBESTUUR

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die belang van hulpbronbestuur te beskryf en kennis en insig hê in hoe doeltreffende hulpbronbestuur die lewenskwaliteit van gesinne kan verbeter. Die leerder sal ook die belang van behoeftes, waardes, doelwitte en standaarde in die oplossing van hulpbronbestuursprobleme waarmee die gesin te kampe het kan omskryf en die gesin kan help om hul hulpbronbestuur holisties te benader. Kennis van die verskillende komponente van werk en die menslike koste van werk sal die leerder in staat stel om riglyne daar te stel wat individue en gesinne sal help om optimaal in die werksituasie te kan funksioneer. Die leerder sal ook kennis hê van verskillende aspekte van finansiële bestuur in die gesin en dit prakties as verbruikersvoorligting kan toepas.

VGHB323: WEEF EN BORDUUR

Pk 1 X 1,5 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om verskeie borduurtegnieke te kan omskryf, verskeie borduurartikels te maak en verskillende laslap- en kwiltwerktegnieke te identifiseer, verduidelik en toe te pas. Die leerder sal ook in staat wees om 'n weefgetou op te stel en patroonweef daarop uit te voer, weefprojekte sonder 'n weefgetou uit te voer en al hierdie tegnieke op 'n eenvoudige en sinvolle wyse binne die gemeenskap aan te bied.

VGHB411: BINNEONTWERP EN CADDIE

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om tydens die beplanning van leefomgewings, aspekte van ergonomie en omgewingsielkunde toe te pas, die menslike behoeftes van die individu en gesin ten opsigte van die woonhuis as bou- omgewing kan uiteensit en spesifieke omgewings kan ontwerp. Die leerder sal ook in staat wees om die CADDIE-rekenaarprogram te gebruik vir die beplanning van ruimte en teken van huisplanne.

VGHB421: BEHUISINGONTWIKKELING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om 'n oorsig van die behuisingomgewing en probleme in Suid-Afrika te gee asook die verskillende aspekte van die behuisingontwikkelingsproses ten opsigte van verskillende tipes behuising soos lae-koste behuising, hoë digtheidsbehuising, sosiale behuising, hostelle, ens. kan beskryf en prakties in 'n behuisingprojek toepas. Die leerder sal ook in staat wees om verskillende behuisingprogramme in die praktyk te monitor en evalueer.

VGHB422: GEMEENSKAPSPROJEK

Pk 1 X 1,5 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om 'n verbruikersopvoedkundige program suksesvol te beplan, uit te voer en te evalueer. Die leerder sal ook 'n projekvoorlegging kan voorberei, aanbied en 'n projekverslag op 'n wetenskaplike manier kan skryf en voordra.

VVBG151: VERBRUIKERSGEDRAG

Pk 1 X 1,5 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die faktore wat verbruikersgedrag beïnvloed te verduidelik en die belang van doeltreffende verbruikersbesluitneming kan omskryf. Die leerder sal ook kennis dra van verskillende

instansies wat betrokke is by verbruikersbeskerming en verbruikerswese in Suid-Afrika. Die leerder sal vaardighede ontwikkel wat hom/haar in staat sal stel om verbruikersvoorligting prakties te doen en verbruikerswese in Suid-Afrika te bevorder.

KLEDING

VKLE131: MODETEORIE

Pk 1 X 1,5 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module behoort die leerder verskillende konsepte en dimensies van mode te begryp en te kan identifiseer. Die leerder sal insig in die teorieë oor die ontstaan en verspreiding van mode hê en die verskillende modesiklusse kan interpreteer. Die leerder sal ook kennis dra van nasionale en internasionale mode-ontwerpers en ook mode-inligting met behulp van die internet kan ontgin. Na voltooiing van die praktiese komponent behoort die leerder basiese konstruksietegnieke in die maak van 'n eenvoudige kledingstuk te kan toepas.

VKLE121: MODEGESKIEDENIS

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van hierdie module meubel-, interieur-, argitektuur- en kledingstyle uit verskillende historiese tydperke kan identifiseer en beskryf. Die leerder behoort die verband tussen die sosiale veranderinge, tegnologiese ontwikkeling, politieke en ekonomiese gebeure en die verskillende stylperiodes te kan insien. Die leerder behoort waardering en respek vir ons kulturele erfenis te hê sodat hy/sy dit sal bewaar. Na voltooiing van die praktiese komponent behoort die leerder basiese naaldwerkvaardighede en gevorderde konstruksie tegnieke te kan toepas in die maak van 'n voorgeskrewe kledingartikel.

VKLE162: KLEDING : SOSIO-SIELKUNDIG

Pk 1 X 1,5 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module behoort die leerder insig in die kledinggedrag van individue en groepe vanuit 'n kognitiewe en simboliese, interaksionele raamwerk te hê asook die verwantskap tussen kleding en kultuur te verstaan. Die leerder moet die kledingbehoefes van individue in elke lewensstadium kan identifiseer en die kledingbehoefes van individue met spesiale probleme kan remedieer. Na voltooiing van die praktiese komponent moet die leerder verskillende masjientegnieke en konstruksietegnieke kan uitvoer en toepas op 'n kledingstuk.

VKLE211: INLEIDENDE TEKSTIELKUNDE

Pk 1 X 1,5 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder die eienskappe van tekstielvesels kan klassifiseer en definieer, oor basiese kennis van vesels se polimeerstruktuur beskik, tekstielvesels kan klassifiseer volgens aard en oorsprong en kennis hê van die struktuur en eienskappe, die gebruike en die versorging van verskillende tipes tekstielvesels. Die leerder sal ook die vervaardigingsprosesse van verskillende tipes garings verstaan, die onderskeie garings kan identifiseer en hul eienskappe kan omskryf. Na voltooiing van die praktiese gedeelte behoort die leerder eenvoudige tailleertegnieke te kan beheers.

VKLE251: TEKSTIELKUNDE

Pk 1 x 1,5 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om tekstielstofkonstruksies te klassifiseer, te identifiseer en te omskryf, asook insig toon in die eienskappe, keuse en

gebruik van die onderskeie konstruksietegnieke in die praktyk. Die leerder sal ook kennis dra van die aard en doel van verskillende afwerkprosesse op tekstielprodukte asook die korrekte versorging van die onderskeie tekstielprodukte. Na voltooiing van die praktiese komponent behoort die leerder bewys te kan lewer van beheersing van gevorderde tailleertegnieke.

VKLE311: PATROONONTWERP EN MODETEKENING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder liggaamsmates korrek te kan neem en 'n basiese blokpatroon te kan optrek asook 'n handelspatroon te kan aanpas vir spesifieke figuurprobleme. Die leerder behoort die basiese beginsels van ontwerp te kan toepas in verskillende modestyle, patrone te kan gradeer en 'n modevoorstelling te kan doen. In die praktiese komponent sal die leerder al die verworwe konstruksie- en tekstielkennis moet kan toepas in die ontwerp en maak van 'n deftige uitrusting.

VKLE321: MODERNE TEKSTIELE

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kontemporêre tekstielstowwe en -produkte wat in die handel beskikbaar is, te omskryf ten opsigte van kommersiële naam, veselinhoud, garingtipe, konstruksie, afwerking, voorkoms, eienskappe en eindgebruik asook om die gedrag van verskillende tekstielstowwe tydens konstruksie, gebruik en versorging te verstaan. Die leerder behoort vaardighede te ontwikkel in die keuse en evaluering van tekstielstowwe vir binnenshuise en kledinggebruik. Na voltooiing van die praktiese komponent behoort die leerder 'n ten volle getailleerde kledingstuk te kan maak.

VKLE411: ENTREPRENEURSKAP EN KLEDINGEVALUERING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Die leerder sal na voltooiing van die module oor agtergrondkennis met betrekking tot die vestiging van 'n naaldwerktuisbedryf beskik. Die identifisering van teikenmarkte, keuse van bemarkingsinstrumente en opstel van ondernemingsdoelstellings, 'n sakeplan, 'n professionele kode en 'n bemarkingstrategie sal aandag geniet. Die leerder sal ook oor vaardighede beskik om kwaliteitskontrole uit te voer met betrekking tot geskikte tekstielstof, stik- en konstruksietegnieke en passing van modeprodukte. Na voltooiing van die praktiese komponent behoort die leerder 'n produksielyn te kan beplan en uitvoer.

VKLE421: MODEBEMARKING

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder kennis hê van en insig hê in die dinamika van mode, die funksionering van modegroot- en kleinhandel, die modekonstruksiebedryf en tekstielvoorsiening vir die bedryf. Modenavorsing, mode-ontleding, modevoorspelling en modepromosie sal aandag geniet. Die leerder sal in staat wees om bogenoemde aspekte te verbind met loopbaangeleenthede. Na voltooiing van die praktiese komponent sal die leerder in staat wees om eenvoudige beginsels en tegnieke van rekenaargesteunde patroonontwerp toe te pas.

VOEDSEL

VHTB311: SPYSENIERING EN VOEDSELDIENSBESTUUR IN GASVRYHEIDSBEDRYF

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes word ontwikkel ten opsigte van die identifisering en evaluering van die nuutste neigings in die gasvryheidsbedryf; basiese riglyne ten opsigte van dienshiërgie; produksie/bereiding en bediening van alkoholiese en nie-alkoholiese drankes; beginsels van klassieke en moderne voedselbereiding, bedieningstegnieke en metodes van tafeldekkasie wat die beplanning en evaluering van spyskaarte volgens omsigtige dieetriglyne met inagneming van tradisionele eetgewoontes van verskillende religieuse en bevolkingsgroepe wat in die Suid-Afrikaanse Toerismebedryf verteenwoordig word; berekening van produksiehoeveelhede van voedselitems; beskrywing en toepassing van aankoopprosedures, produkteuse, ontvangs, berging en voorraadbeheer; interpretering van veilige voedselhantering, werknemersgesondheid en higiëne; veiligheid in die werksomgewing; beplanning en bestuur van 'n onderneming in die gasvryheidsbedryf.

VVDL121: INLEIDENDE VOEDSEL

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die fisiese, chemiese en strukturele samestelling van voedsel met betrekking tot grane, melk, eiers en vette te begryp en die reaksies wat tydens voorbereiding, gaarmaak, prosessering en opberging plaasvind kan interpreteer en verklaar. Die leerder sal die beginsels ten opsigte van die keuse, aankoop, bereiding en gaarmaak van voedsel met betrekking tot voedingswaarde, kwaliteit en ekonomie kan toepas; basiese voedselformules kan analiseer, interpreteer, interessant varieer, uitvoer en geregte evalueer

VVDL161: VOEDSEL: CAPITA SELECTA

Pk 1 x 1½ uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis en vaardighede ten opsigte van 'n verskeidenheid van basiese voedselonderwerpe, naamlik groente en vrugte, pektienstowwe, voedselaankope, geriefsvoedsel en voedseladditiewe, suikers, gebak en tegnologiese prosesse op koring, te kan demonstreer en kommunikeer.

VVDL211: VLEIS- EN VISKUNDE; SPYSKAARTANALISE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder verskillende vleissnitte in bees-, skaap en varkkarkasse te kan identifiseer en geskikte gaarmaakmetodes daarop te kan toepas, die chemiese samestelling van vleis te kan beskryf, die invloed van verskeie faktore op vleiskwaliteit te kan bespreek, die nut en plek van vis, skulpvis en vleisanaloë in die dieet te kan beskryf, die voedingswaarde en gebruiksmoontlikhede van vleisanaloë te kan bespreek, en siklusspyskaarte volgens die omsigtige dieetriglyne vir agt dae op te stel, te evalueer en nutriëntanalises m.b.v. 'n rekenaarprogram uit te voer.

VVDL221: MAALTYDBEPLANNING EN ONTHALE

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die riglyne vir die omsigtige dieet in die beplanning van spyskaarte vir gesinsmaaltye en onthale kan toepas asook die beginsels van voedselaankope, -bereiding, garnering en bediening van smaaklike ekonomiese geregte in

maaltye kan toepas met maksimum behoud van voedingswaarde en mikrobiologiese veiligheid. Die leerder sal in groepsverband deur middel van delegering en samewerking 'n verskeidenheid tipes onthale kan beplan, organiseer, 'n geskikte spyskaart saamstel, berei en bedien.

VVDL321: VOEDSELPRESERVERING

Pk 1 x 1½ uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die beginsels waarop verskeie preserveringsmetodes (bevriesing, dehidrering en preservering d.m.v. hoë temperature) berus, sowel as die voor- en nadele daarvan te ken en te kan bespreek, die algemene kwaliteitsveranderinge wat hierdie preserveringsmetodes in voedsel veroorsaak, breedvoerig te kan beskryf en voedselpreservering prakties te kan toepas om voedsel vir langer tydperke te bewaar.

VVDL322: GEVORDERDE VOEDSEL

Pk 1 x 1½ uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder, met verwysing na voor- en nadele, die toepassingsmoontlikhede van voedselbestraling te kan beskryf, die algemene verbruikersaanvaarbaarheid van voedselbestraling te kan bespreek, gemodifiseerde stysels en gomme te kan klassifiseer en die algemene gebruiksvoordele daarvan in die voedselindustrie te kan bespreek, vet- en suikervervangers te kan klassifiseer en die algemene gebruiksvoordele daarvan in die voedselindustrie te kan bespreek.

VVDL411: SINTUIGLIKE EVALUERING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en vaardighede beskik om die beginsels van sintuiglike evaluering deur middel van analitiese en verbruikerspanele in voedselnavorsing en die industrie toe te pas deur 'n probleem te identifiseer, te analiseer en 'n strategie vir die oplossing daarvan te beplan en onder leiding in groepsverband uit te voer.

VVDL412: FUNKSIONELE EN GENETIES GEMANIPULEERDE VOEDSEL

Pk 1 x 1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die nut en doel van hierdie mees resente en belangrike onderwerpe in die leerarea van voedsel, naamlik funksionele- en geneties gemanipuleerde voedsel, in die menslike dieet te bespreek, funksionele voedsel te klassifiseer, voor- en nadele van genetiese manipulerings uit te wys, en die toepassingsmoontlikhede van funksionele- en geneties gemanipuleerde voedsel breedvoerig te omskryf.

VVDL421: PRODUKONTWIKKELING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis van die teorie van reseptontwikkeling, sowel as vaardighede in die ontwikkeling van 'n resep en gepaardgaande beplanning van dié projek, te kan demonstreer, die hele proses van produkontwikkeling breedvoerig te kan bespreek, die basiese beginsels van bemerking (met spesifieke verwysing na voedselbemerking) en die rol van die verbruiker in die voedselbedryf, te kan beskryf, en die rol van entrepreneurskap in die voedselbedryf opsommend te kan bespreek.

VOLWASSE ONDERRIG

VVOO321: VOLWASSE ONDERRIG EN OPLEIDING

Pk 1.5 uur 1:1

Die leerder sal instaat wees om volwasse onderrig en opleiding in die Suid-Afrikaanse konteks te definieer, omskryf en verstaan. Die leerder sal die verskil tussen pedagogiek en andragoek kan identifiseer en die eienskappe van 'n volwasse leerder kan bespreek en toepas. 'n Sikliese projekbeplanningsraamwerk vir volwasse onderrig en opleiding vir individue en spesifieke teikengroepe, met inagneming van situasie-analises, doelstellings, inhoud, metodes, media en evaluering, word beide teoreties en prakties toegepas.

G.16.22 VERPLEEGKUNDE

FUNDAMENTELE VERPLEEGKUNDE

VPFI111: INLEIDING TOT FUNDAMENTELE VERPLEEGKUNDE

Pk 1 X 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om fasiliterende en belemmerende faktore vir heelheid by die mens as heelheidwese in alle ouderdomsgroepe en kulture te identifiseer; om die wetenskaplike metode van verpleging toe te pas en tegnologie en intra- en interpersoonlike vaardighede effektief aan te wend om in die basiese behoeftes van pasiënte te voorsien binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

VPFB121: BASIESE BEHOEFTE EN PROFESSIONELE VAARDIGHEDE

Pk 1 X 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur in die basiese behoeftes van pasiënte binne die gemeenskap en in hospitale te voorsien en om beginsels van professionele praktykvoering soos wetlike, etiese en filosofiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas.

VPFP171: FUNDAMENTELE VERPLEEGPRAKTYK

Prakties 1:1

Nadat die leerder blootstelling aan die leerervaring gehad het wat beplan is vir Fundamentele Verpleegpraktyk, sal die leerder in staat wees om hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer. Die leerder sal dus in staat wees om die gesondheid van die pasiënt in die hospitaal/gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel asook om die pasiënt te beraam m.b.t. sy/haar basiese behoeftes, verpleging te beplan, te implementeer en die effektiwiteit daarvan te evalueer binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

VPGI111: INLEIDING TOT GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om konsepte van Gemeenskapsverpleegkunde uit te klaar binne die nasionale en internasionale ontwikkeling van omvattende gemeenskapsgesondheid met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks van verskeidenheid om binne spanverband kwaliteit diens volgens die Batho Pele beginsels te lewer aan die individu, gesin en groepe binne die gemeenskap ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPGR121: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PROSESSE

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om fasiliterende en belemmerende faktore betrokke by individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op wetenskaplike wyse te beraam en intervensies te beplan deur gebruik te maak van verskeie prosesse binne Gemeenskapsverpleegkunde om op gemeenskapsvlak intersektoraal gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

VPGP171: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1:1

Na voltooiing van die praktykgeleenthede sal die leerder in staat wees om binne multidissiplinêre spanverband die beginsels van die wetenskaplike verpleegproses toe te pas, gesondheidsvoorligting effektief te fasiliteer en te onderskei tussen die verskillende dienste wat vereis word om 'n omvattende gemeenskapsdiens te lewer wat kultuur kongruent is en die Batho Pele beginsels weerspieël binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie kennis word opgedoen binne die dinamika van veranderinge in die gemeenskap as gevolg van verskeie invloede op gesondheid soos etiese kwessies, kultuurverskille, ekonomiese invloede en politieke prosesse.

VPGR211: INLEIDING TO PRIMÊRE GESONDHEIDSORG

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om 'n bewustheid te openbaar en betrokke te wees by die lewering van gesondheidsdienste met die fokus op die primêre gesondheidsorg benadering van alle inwoners op plattelandse sowel as in stedelike gebiede, met inbegrip van bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid op individuele-groep- en gemeenskapsvlak en van gemeenskapsontwikkeling deur effektiewe deelname.

VPGW211: GEMEENSKAPSGESONDHEID : GESONDHEIDSBEVORDERING

Kyk onder die hoof GEMEENSKAPSBEVORDERING (G.16.11)

VPGO221: OMVATTENDE PRIMÊRE GESONDHEIDSORG

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om binne 'n kulturele en etiese raamwerk as 'n volwaardige lid van die multidissiplinêre span te funksioneer in die lewering van omvattende primêre gesondheidsdienste gedurende die hele lewensverloop van individue,

gesinne, groepe en gemeenskappe binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie vaardigheid behels beplanning en bestuur van 'n omvattende primêre gesondheidsorganisasiediens; identifisering van gesondheidsdeterminante wat fasiliterende en belemmerende moontlikhede aandui; en deelname aan gesondheidsprogramevaluering volgens gestelde indikatore en kriteria ten einde gehalte sorg te verseker in die bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid van individue, groepe en gemeenskap.

VPGP271: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1:1

Na voltooiing van die praktika geleenthede sal die leerder in staat wees om binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer waarbinne al die komponente van so 'n diens aangespreek word volgens die nasionale beleid. Daar sal geleentheid wees tot deelname aan gemeenskapsberaming om gesondheid te bevorder deur 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek.

VPGS311: PLATTELANDS EN STEDELIKE GEMEENSKAPSGESONDHEID

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die omgewing-, ekonomiese-, kulturele-, etiese-, politieke en ander invloede wat fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op gesondheid en welstand van mense van alle ouderdomsgroepe in plattelandse sowel as stedelike gebiede het, te identifiseer. Die leerder sal ook in staat wees om etiese besluitneming binne die kultuurdiversiteit van Suid-Afrika te implementeer, omgewingsinvloede op gesondheid en welstand te identifiseer en om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur voorkoming en beheer van aansteeklike, oordraagbare en ernstige endemiese siektetoestande in Suid-Afrika.

VPGP371: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1:1

Na voltooiing van die praktika geleenthede sal die leerder in staat wees om binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer as volwaardige lid van die multidissiplinêre span, invloede wat 'n fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op welstand van mense van alle ouderdomme in die platteland sowel as binne stedelike gebiede het, te fasiliteer.

LEWENSSTYLVERRYKING

VPLS371 LEWENSSTYLVERRYKING

PK 1 x 3 uur 40 : 60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die wêreld van verpleging en as 'n volwasse leerder die eise wat die beroep stel te hanteer deur interpersoonlike en kommunikasievaardighede te ontwikkel. Die leerder sal kennis en vaardighede openbaar ten opsigte van selfbeeld, selfhandhawing en effektiewe kommunikasie. Hierdie vaardighede word ook uitgebrei tot effektiewe beraming en ondersteuningsonderhoudvoering, gesondheidsonderrig, streshantering, krisishantering en sterwensbegeleiding. Verder moet die leerder ook kennis en vaardighede demonstreer met betrekking tot tuisstimulasieprogramme van die gesonde en die geestesvertraagde individu. Hierdie module bevorder selfverryking van die leerder om sodoende die individu, gesin en gemeenskap te verryk.

VPLS471: PSIGIATRIESE VERPLEEGVAARDIGHEDE EN –METODES

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om geestesgesondheid van die individu en gesin as deel van die gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel deur die gebruikmaking van psigiatriese verpleegvaardighede en –metodes. Die leerder sal ook streef na toename in persoonlike en professionele selfkennis om sodoende haar/sy eie sowel as as die pasiënt se strewe na heelheid te fasiliteer.

GERINGE ONGESTELDHEDE**VPWB211: BELEMMERDE GESONDHEIDSTATUS**

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om binne die wetlike, etiese en kulturele raamwerk volgens die wetenskaplike benadering van verpleging soos gefokus op belemmerde gezondheidstatus, die gezondheid van die individu, gesin en gemeenskap deur gehalte verpleging te bevorder, instand te hou en te herstel.

VPWG221: GERINGE ONGESTELDHEDE

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om verpleging binne 'n kultuursensitiewe, etiese en wetlike raamwerk aan die individu, gesin en gemeenskap met aansteeklike en oordraagbare siekte te lewer. Die leerder moet van probleemoplossings- en kritiese analise vaardighede gebruik maak te einde geringe ongesteldhede van alle lliggaamstelsel te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.

VPWP271: GERINGE ONGESTELDHEDE IN PRAKTYK

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die bepaalde leerervaring vir hierdie module sal die leerder in staat wees om hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer ten einde die gezondheid van 'n pasiënt in die hospitaal/gemeenskap met geringe ongesteldheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. Die leerder sal in staat wees om die pasiënt te beraam, verpleging te beplan, implementeer en evalueer met betrekking tot die geringe ongesteldhede van alle lliggaamstelsels.

GESONDHEIDSDIENSBESTUUR**VPBB421: GESONDHEIDSDIENSBESTUURVAARDIGHEDE**

Pk 1 X 1½ uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om beginsels van gesondheidsdiens en finansiële leierskap en gehalteversekering toe te pas in die bestuur van 'n verpleeg- of omvattende primêre gesondheidsdienseenheid. Die leerder sal ook kan deelneem aan die samestelling, opleiding, onderrig en aanwending van menslike hulpbronne ten einde in die dienslewering van die gemeenskap te voorsien.

VPBP471: GESONDHEIDSDIENSBESTUURPRAKTYK

Prakties 1:1

Na blootstelling aan die beplande leerervaringe in die verpleegkundepraktyk wat betrekking het op gesondheidsdiensbestuur sal die leerder in staat wees om 'n gesondheidsdiens in hospitaal of in die gemeenskap te beplan, te organiseer en te oudit. Hy/sy sal in staat wees tot professioneel-etiese besluitneming en om as professionele praktisyn binne die wetlik-etiese raamwerk te funksioneer asook om 'n verpleegnavorsingsprojek uit te voer.

PROFESSIONELE PRAKTYK**VPNP411: WETGEWING EN PROFESSIONELE PRAKTYKVOERING**

Pk 1 X 1½ 40:60

Na voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om as praktiserende professionele verpleegkundige, 'n christelike lewens-, en wêreldbeskouing te verwesenlik en om binne die wetlike-etiese raamwerk professionele aanspreeklikheid in praktykvoering te aanvaar en 'n strewe na professionele en persoonlike groei en gesondheid te toon. Die leerder moet ook binne die toepaslike kulturele konteks, gesondheid by pasiënte, kollegas en ondergeskiktes kan fasiliteer.

PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE**VPEK311: INLEIDENDE EN KLINIESE PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE**

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder sal na voltooiing van die module in staat wees om 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk ten opsigte van die Psigiatriese Verpleegkunde te toon asook kennis van ligte- en ernstige geestesongesteldhede te demonstreer, sodat dit die vertrekpunt vorm waarvolgens die leerder die bevordering, instandhouding en herstel van sy of haar eie geestesgesondheid sowel as die van die pasiënt fasiliteer.

VPEV321: PSIGIATRIESE VAARDIGHEDE EN METODES

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder sal na voltooiing in staat wees om 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk van die Psigiatriese Verpleegpraktyk te internaliseer. Die leerder sal die terapeutiese gebruikmaking van die self kan toepas deur die gebruikmaking van Psigiatriese Verpleegvaardighede en -metodes asook sy/haar rol en funksie in die geestesgesondheidsplan kan identifiseer ten einde heelheid by hom-/haarself en die pasiënt te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPEP371: PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Prakties 1:1

Nadat die leerder blootstelling aan die beplande leerervaringe in die Psigiatriese Verpleegkunde Praktiek gehad het, sal hy/sy in staat wees om geestesongemak en geestesongesteldheid by 'n pasiënt te beraam en te diagnoseer en verpleging vir hierdie persoon in die algemene hospitaal en gemeenskap te beplan ter bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid. Die leerder sal ook die psigiatriese vaardighede en metodes in die Psigiatriese Verpleegpraktyk toepas ten einde 'n ondersteunende onderhoud

met 'n pasiënt te voer en geestesgesondheid in die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel.

VPER421: PSIGIATRIESE VERPLEEGPRAKTYKVOERING

Pk 1 X 3 uur 40:60

Die leerder sal na voltooiing van die module in staat wees om op 'n kultuursensitiewe wyse omvattende psigiatriese verpleging aan die individu, gesin, groep en gemeenskap te lewer, sowel as om persoonlike integrasie ten opsigte van 'n professionele rol in Psigiatriese Verpleegkunde te toon vir die bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid.

VPEP471: PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Prakties 1:1

Na blootstelling aan die beplande leerervaringe in die module van Psigiatriese Verpleegkunde Praktiek sal die leerder in staat wees om omvattende psigiatriese verpleging toe te pas vir die geestesongestelde en geestesvertraagde individu en groepe in die hospitaal. Die leerder sal ook in staat wees om omvattende psigiatriese verpleging toe te pas op die individu, gesin en groepe in die gemeenskap op 'n professionele en kultuursensitiewe wyse om geestesgesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.

SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE

VPXS311: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE DEEL 1

Pk 1 X 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, in standhoudende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf. Die leerder moet die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Otorhinolaringologie; Respiratories; Kardiovaskulêr; Hemapoieties; Spysvertering; Endokrinologie; Metabolies; en om intra-operatiewe verpleging in die operasiesaal te lewer.

VPXS321: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE DEEL 2

Pk 1 X 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, handhawende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf. Die leerder moet die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Genito-urinêr; Muskulo-skeletaal; Neurologie; Oftalmologie; en Dermatologie.

VPXP371: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK

Pk Prakties 1:1

Na blootstelling aan die beplande leerervaring spesialisasie verpleegpraktyk sal die leerder in staat wees om die pasiënt met 'n mediese of chirurgiese toestand in die tersiêre

gesondheidsdiensfasiliteit te beraam. Sy/hy sal hoë kwaliteit, kultuursensitiewe verpleging kan beplan, implementeer en evalueer te einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel by die pasiënt met kroniese en akute toestande van al die liggaamstelsels.

VERPLEEGNAVORSING

VPNN321: VERPLEEGNAVORSINGSPROSES

Pk 1 X 1½ 40:60

Na afloop van die module sal die leerder in staat wees om vanuit 'n Christelike lewens- en wêreld beskouing, binne die multi-professionele gesondheidsdiensspan 'n bydrae tot hoë kwaliteit navorsing te lewer, deur begrip te toon in die aard en doel van verpleegnavorsing, 'n navorsingsprobleem te identifiseer en te formuleer en die navorsingsproses te implementeer in 'n mininavorsingsprojek.

VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE

VPVI221: INLEIDENDE VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE

Pk 1 X 1½ 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om: kennis van grondliggende terme en beginsels van Verloskunde te demonstreer, die rol van die vroedvrou in die multidissiplinêre span te verduidelik, die beginsels van gesondheidsvoorligting in die gee van voorligting oor ouerskap in individuele en groepsverband toe te pas.

VPVN311: NORMALE SWANGERSKAP EN NEONAAT

Pk 1 X 1½ 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge tydens swangerskap, sowel as kennis van die ontwikkeling en fisiologie van die fetus te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger pasiënt en haar fetus. Die leerder sal ook in staat wees om kennis van die fisiologiese veranderinge na geboorte sowel as die fisiologiese en psigologiese eienskappe en behoeftes van die neonaat te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die neonaat binne die raamwerk van die relevante Suid Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies.

VPVB321: NORMALE BARING, PUERPERIUM EN GEKOMPLISEERDE SWANGERSKAP

Pk 1 X 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kennis van die fisiologiese veranderinge tydens baring, monitering van moederlike en fetale welsyn sowel as vordering van baring en hantering van pyn te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt tydens baring. Die leerder sal in staat wees om kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge gedurende die puerperium te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt tydens die puerperium. Die leerder sal in staat wees om kennis van patologie en kliniese beelde van komplikasies wat tydens swangerskap ontstaan, te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger vrou met komplikasies asook om kennis van relevante farmakologie en Suid Afrikaanse Raad op Verpleging regulasies te kan toepas.

VPVP371: VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDEPRAKTYK

Prakties 1:1

Na blootstelling aan praktykondervinding, sal die leerder in staat wees om gesondheidsvoorligting te kan gee aan individue en groepe aangaande swangerskap, baring en ouerskap. Die leerder sal ook in staat wees om die swanger pasiënt en haar fetus, die pasiënt tydens normale baring en puerperium wetenskaplik, geïndividualiseerd en holisties te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk asook die tegnologie van toepassing in Verloskundige Verpleegkunde toepaslik te kan aanwend.

VPVA411: GEKOMPLISEERDE VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE

1 x 3 uur 40:60

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kennis van die patologie en kliniese beelde van afwykings en komplikasies wat tydens baring en met betrekking tot die neonat voorkom, sowel as kennis van die relevante farmakologie, te kan toepas in die verpleging van die pasiënt met gekompliseerde baring en hoë risiko neonat. Die leerder sal genetiese afwykings kan herken en die gesin psigologies ondersteun. asook in staat wees om as onafhanklike vroedvrou/vroedmeester binne die breë gesondheidsraamwerk en binne die wetlike –etiese raamwerk, 'n eenheid of praktyk te kan bestuur.

VPVP471: VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDEPRAKTYK

Pk Prakties 1:1

Na blootstelling aan praktykondervinding, sal die leerder in staat wees om die pasiënt met komplikasies tydens baring en puerperium sowel as die hoë risiko neonat wetenskaplik, geïndividualiseerd en as 'n heelmens te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk. Die leerder sal ook obstetriesse noodoptrede kan toepas en binne die breër gesondheidsraamwerk 'n eenheid of praktyk kan bestuur binne die wetlike raamwerk.

G.16.23 VOEDING/DIEETKUNDE**VOEDING****VOED111: INLEIDING TOT DIE PROFESSIONE**

PK 1.5 uur 1:1

Kennis, vaardighede, waardes en houding word ontwikkel ten opsigte van deelname aan die dieetkunde professione en die funksionering daarvan binne die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika met inagneming van etiek en gedragkodes. Die leerder moet kennis besit van die geskiedenis en *status quo* van die Suid-Afrikaanse dieetkunde professione met sy drie hoofberoepstrominge wat gemik is op die bevordering van gesondheid en lewenskwaliteit van die individu en groepe. Die kompleksiteit en diversiteit van die mens vanuit 'n Christelike perspektief sal deur 'n roepingsbesef van die leerder ontwikkel word.

VOED211: NUTRIËNTE

Pk 1 X 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis beskik van die eienskappe, bronne, daaglikse behoefte, funksie en metabolisme van die nutriënte. Die leerder sal gesondheid en

welsyn kan bevorder deur evaluering van voedingstatus en voorstelle vir dieetaanpassings vir individue en dié algemene publiek.

VOED112: VOEDINGSTATUS

Pk 1 X 1.5 uur 1 : 1

Kennis en vaardighede word aangeleer vir die evaluering van voedingstatus, bepaling van energievereistes, berekening van energie- en makro-nutriëntinhoud van diëte, dieetaanpassings vir oor- en ondergewig, voorsiening in die nutriëntbehoefes van atlete en evaluering van suplemente.

VOED151: VOEDINGSTATUS: VOEDING VIR SPORTLUI

Pk 1 X 1.5 uur 1 : 1

Kennis en vaardighede word aangeleer vir die evaluering van voedingstatus, bepaling van energievereistes, berekening van energie- en makro-nutriëntinhoud van diëte, dieetaanpassings vir oor- en ondergewig, voorsiening in die nutriëntbehoefes van atlete en evaluering van suplemente

VOED221: GESINSVOEDING

Pk 1.5 uur 1 : 1

Kennis, insig en vaardighede word ontwikkel om: die fisiologiese en sosiologiese faktore wat nutriëntvereistes tydens die lewensiklus beïnvloed te identifiseer; na aanleiding van nutriëntanalise dieetaanbevelings te maak vir individue en groepe in verskillende stadia van die lewensiklus; persone en groepe te adviseer ten opsigte van voedingsprobleme eie aan die verskillende stadia van die lewensiklus; norme vir optimale groei van babas kan interpreteer; borsvoeding te bevorder onder moeders, gesondheidspersoneel en die publiek en die skoolvoedingsprogram teoreties te evalueer.

VOED222: GEMEENSKAPSVOEDING

Pk 1.5 uur 1 : 1

Kennis, insig en vaardighede word ontwikkel om: algemene voedingsprobleme van groepe Suid-Afrikaners te kan identifiseer; die belangrikheid van sosio-ekonomiese faktore wat die voedingstatus van groepe en individue beïnvloed, in aanmerking te neem by programbeplanning; die rol van die bestuurder in gemeenskapsvoeding te begryp; die prosedure vir 'n profielstudie in 'n gemeenskap te kan toepas; die basiese beginsels van epidemiologiese navorsing kan toepas in die beplanning en evaluering van voedingsprogramme; aanbevelings kan maak ten opsigte van die verbetering van voedselsekuriteit in gesinne en die gemeenskap; die tradisionele en kulturele eetgewoontes van verskillende bevolkingsgroepe te akkommodeer in voedingvoorligting.

VOED471: GEMEENSKAPSVOEDING PRAKTYK

Pk 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes (gebaseer op kennis opgedoen in VOED 221 en 222) word ontwikkel vir: voedingsvoorligting aan individue en groepe ten opsigte van voedingsprobleme eie aan die verskillende stadia van die lewensiklus, met besondere aandag aan die bevordering van optimale voeding van babas; die bevordering van gesondheid van die gemeenskap deur middel van kwantitatiewe en kwalitatiewe behoeftebepaling, met die klem op voedingstatusbepaling, analise van die resultate en aanbeveling en implementering van aksieplanne; advies om voedselsekuriteit in gesinne en die gemeenskap te bevorder; die evaluering van bestaande voedingsprogramme in Suid-Afrika en voedingsintervensies wat self geïmplementeer word.

VOED321: GEVORDERDE VOEDING

Pk 3 uur 1 : 1

Aan die einde van die module sal die leerder oor kennis en insig beskik van die mees resente ontwikkelinge in die wetenskap van voeding aangaande kardiovaskulêre siektes, sindroom X, die bronne, metabolisme, fisiologiese en biochemiese effekte van verskillende stysel-fraksies, dieetvesel, vetsure, anti-oksidante en die rol van die glukemiese-indeks in gesondheid en sportprestasie, die implementering van voedingsintervensieprogramme en die opstel van voedselgebaseerde dieetriglyne vir die Suid-Afrikaanse bevolking. Die leerder sal ook vaardighede ontwikkel om leemtes waar navorsing nodig is te identifiseer, kennis prakties te kan toepas en wetenskaplike kennis toepaslik te kan kommunikeer.

VNAV321: VOEDINGNAVORSING

Pk 1.5 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder oor kennis en insig beskik van wetenskaplike metodes wat hom in staat sal stel om voedingsverwante vrae of probleme te kan aanspreek deur die nuutste wetenskaplike inligting op te soek m.b.v. inligtingstelsels (bv. die internet) en dan hierdie inligting te interpreteer, krities te evalueer, te integreer en leemtes te identifiseer om tot geldige gevolgtrekkings te kom wat in die praktyk toegepas kan word. Die leerder sal ook op 'n beperkte skaal navorsingsprojekte in gemeenskaps-, kliniese- en basies molekulêre voeding kan beplan, uitvoer en rapporteer.

VTRP311 TERAPEUTIESE VOEDING, INTERNE GENEESKUNDE

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word aangeleer met spesifieke verwysing na siektes van die spysverteringskanaal, lewer, pankreas asook kanker, allergie en MIV, ten opsigte van behoeftebepaling, ontwikkeling van 'n siekte spesifieke dieetkundige behandelingsplan; berekening van 'n dieetvoorskrif; die implementering, monitering, evaluering en wysiging van die dieetkundige behandelingsplan; kritiese evaluering van mediesebehandelingsplan; en pasiëntvoorligting.

VTRP471 TOEGEPASTE TERAPEUTIESE VOEDING

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes/houding (gebaseer op die kennis opgedoen in VTRP 311 en VTRP 321) word ontwikkel ten opsigte van behoeftebepaling, ontwikkeling van 'n siekte spesifieke dieetkundige behandelingsplan; berekening van 'n dieetvoorskrif; die implementering, monitering, evaluering en wysiging van die dieetkundige behandelingsplan; probleemoplossing en konflikhantering; skakeling met ander lede van die multi-dissiplinêre span; en pasiëntvoorligting.

VTRP321 TERAPEUTIESE VOEDING, CHIRURGIE, PEDIATRIE, RENAAL

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word aangeleer met spesifieke verwysing na chirurgiese toestande, pediatriese siektetoestande, en renale aantastings ten opsigte van behoeftebepaling, ontwikkeling van 'n siekte spesifieke dieetkundige behandelingsplan; berekening van 'n dieetvoorskrif; die implementering, monitering, evaluering en wysiging van die dieetkundige behandelingsplan; kritiese evaluering van mediesebehandelingsplan; en pasiëntvoorligting.

VOEDSELDIENSBESTUUR

VVDB311: BESTUUR VAN 'N VOEDSELDIENSEENHEID

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word ontwikkel ten opsigte van die bestuursproses, spyskaartbeplanning, gevallestudies en probleemoplossingsprojekte, uitleg van die voedseldienseenheid, toerusting- en apparaatstudie, posbeskrywings, werkskedules, produksieprogramme, beplanning van 'n noodstoor, skryf van verslae en voorleggings, gevaaranalises ten opsigte van voedselveiligheid en -higiëne, rekenarisering en nutriëntanalises van spyskaarte om voedsaamheid te bepaal.

VVDB312: GROOTSKAALSE VOEDSELVOORBEREIDING

Pk 1 x 1,5 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word ontwikkel ten opsigte van die grootskaalse voedselvoorbereidingsproses wat die volgende afdelings insluit; resepestandaardisering; bestellings, aankope, ontvangs, berging, voorbereiding, gaarmaak, garnering en opdien van groot hoeveelhede voedsame voedsel; die gebruik van grootskaalse toerusting en die uitleg van die voedseldienseenheid; opstel van spesifikasies vir voedsel; ontwikkeling van kritiese kontrolepunte vir gestandaardiseerde resepte.

VVDB471: BESTUUR VAN 'N VOEDSELDIENSEENHEID (PRAKTYK)

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes/houding (gebasseer op die kennis opgedoen in VVDB 311 en VVDB 312) word ontwikkel ten opsigte van generiese aspekte van bestuur; spyskaartbeplanning, -analiserig (rekenaarmatig), -uitvoering en -evaluerig; grootmaatvoedselbereiding en bediening; probleemoplossing en konflikhantering; implementering van standaard resepte; personeelopleiding; evaluerig van die uitleg van 'n voedseldienseenheid, herstel en onderhoud van toerusting; opstel van posbeskrywings, werkskedules, produksieprogramme; gevaaranalises, voorleggings; opstel en implementering van voedselveiligheid en -higiënekontroleprogramme.

G.16.24 VOORGESKREWE MODULES

LEER111: LEER- EN LEESONTWIKKELING

Pk. 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: kennis dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom-/haarself as leedrer te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom-/haar en die leerstof pas om die leerinhoud te bemeester, iintegreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en mede leerders affektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur; doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf; as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede; en 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

RINL111: REKENAAR- EN INLIGTINGVAARDIGHEID

Pk 1 x 1,5 uur 20 : 80

Rekenaarvaardighede: Na voltooiing van hierdie module behoort leerders oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik.

Inligtingsvaardighede: Leerders behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, evalueer, verwerk en kommunikeer. Hierdie module word ten volle rekenaarmatig aangebied.

ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

Pk 1 x 1.5 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder: begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te omskryf; beskikbare inligting in te samel en in projekbeplanning te gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en te evalueer; die kundigheid om projekplanne te implementeer reflekteer; in spanverband idee-genererend kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te demonsteer; betroubare kosteberekenings van projekte met gestandaardiseerde metodes te kan doen; prioriteringsvaardighede te vertoon; gevalle studies te kan analiseer en gepaste aksie stappe te kan aanbeveel.

WTSL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER

Pk 1 X 1.5 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmitiese aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie Christelike denkraamwerk.

WTSL311: WETENSKAPSLEER

Pk 1 x 1.5 uur

Opmerking: Die onderstaande moet die hoofmomente wees in die fakulteit- of skoolspesifieke ontwikkeling van die inhoud van hierdie module.

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy: die plek van sy/haar wetenskap (hoofvakrigting) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in sy/haar vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daarvoor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

G.17 OUTCOMES OF TELEMATIC MODULES

CONTENTS

G.17.1	Business Ethics	174
G.17.2	Community Nursing Science	174
G.17.3	Financial Health Management	176
G.17.4	Health Science Dynamics	176
G.17.5	Health Service Management	176
G.17.6	Health Science Education	177
G.17.7	Health Science Research	178
G.17.8	Industrial Psychology	178
G.17.9	Industrial Sociology	179
G.17.10	Public Management	180
G.17.11	Sociology	180

-----000000000-----

G.17.1 BUSINESS ETHICS

BETP221: BUSINESS ETHICS

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

On completion of this module the learner should be able to supply reasons for the existence of a course in Business Ethics, understand the meaning of Christian Science, define the concept of Stewardship and how to apply it in business practice, evaluate the way a business ought to behave towards its customers, describe the problems consumers face and provide the guidelines for consumer behaviour and explain the need for and the principle of an ethical code.

G.17.2 COMMUNITY NURSING SCIENCE

NSKT211: PHARMACOLOGY

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to: demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology. Success depends heavily on knowledge of the "pharmacology language"; operationalise the nursing process (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient care process; provide sufficient patient/client teaching regarding the use of medication.

NSCT211: GROUNDING OF COMMUNITY NURSING

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a paediatric patient; exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of children with ear, nose and throat, ophthalmological, chest, gastrointestinal, haematological, emergency situations; urogenital, dermatological, central nervous system, and children with special needs and communicable diseases.

NSCT221: PRINCIPLES OF PRIMARY HEALTH CARE

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level.

NSCT271: COMMUNITY NURSING PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of the practica for NSCT271 the learner should be able to provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team; exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient and managing and controlling communicable diseases within the community.

NSHT211: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE ADULT

Pk 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of an adult patient exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of adults with ear-, nose and throat-, ophthalmological-, chest-, and chronic diseases; muskuloskeletal-, dermatological-, gastrointestinal-, central nervous system-, mental health-, urogenital- and communicable diseases.

NSHT221: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE CHILD

TLS 1 x 3 hours 40:60

On completion of this module the learner should be able to discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a paediatric patient exhibit the knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of children with ear-, nose and throat-, ophthalmological-, chest-, gastrointestinal-, haematological-, and emergency situations; uro-genital-, dermatological-, central nervous system-, communicable diseases and children with special needs.

NSHT271: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of the practica for NSHT271 (adult and child) the learner should be able to provide a comprehensive primary health care service on patient (adult and child); take a full history and do a physical examination on a patient; assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team; give appropriate and applicable health education towards the promotion of health of individuals and families in the community.

G.17.3 FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT

NSFT121: FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss cost and management conception health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; understand cost control and decision making.

G.17.4 HEALTH SCIENCE DYNAMICS

NSDT111: HEALTH SCIENCE DYNAMICS

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the learner should be able to demonstrate critical-analytical thinking in Health Science Dynamics; utilise the knowledge, insight and skills in Health Science Dynamics to render quality health care; understand the importance of Health Science Dynamics in order to practise effectively as independent health practitioner; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; participate effectively as health practitioner in the multi-disciplinary team.

G.17.5 HEALTH SERVICE MANAGEMENT

NSMT211: UNIT/CLINIC MANAGEMENT

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module, the learner should be able to explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

NSMT221: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the learner should be able to discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management and; implement information systems in the management of the health organisation.

NSMT311: STRATEGIC MANAGEMENT

TLS 1 x3 hours 40 : 60

On the completion of this module the learner should be able to apply strategic management by giving attention to the nature and value of strategic management, strategy formulation and strategy implementation. This will be achieved by: understanding the nature and value of strategic management; formulating and implementing a strategy through action plan, functional tactics and employee empowerment.

NSMT321: CONTEMPRARY ISSUES

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate the various roles of the nurse manager, i.e. the nurse manager as negotiator, the nurse manager as consultant and the nurse manager as project manager. This will be achieved by: understanding the nature and process of negotiation; understanding the consultation process and applying it to individuals, groups and the community; understanding and applying the principles and process of project management and; understanding the benefits of networking and the development of personal and professional networks.

NSMT271: HEALTH SERVICE MANAGEMENT PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the learner should be able to apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

G.17.6 HEALTH SCIENCE EDUCATION**NSET111: HEALTH SCIENCE EDUCATION : INTRODUCTION**

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

NSET211: HEALTH SCIENCE EDUCATION : DIDACTICS

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate different Nursing Education systems, with specific reference to the South African situation; identify and debate the characteristics and skills of the learning accompanist and adult learner and its accommodation in the andragogic-didactic situation; discuss the constructivist perspective of learning; create a context conducive to learning.

NSET221: HEALTH SCIENCE EDUCATION : CURRICULUM STUDIES

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to formulate a rationale for educator empowerment and decide on a strategy for self-empowerment; describe the process of curriculum development and apply it in the context of health education; describe and apply the process of curriculum dissemination implementation; identify, describe and apply the various forms of curriculum evaluation.

NSET311: THEORETICAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to operationalise different human and worldviews, philosophical trends, theory-practice integration and health science didactic systems in their daily functioning by: evaluation and critical discussion of different human and world views and their influence on health science education; application of theory in practice; differentiation between different international didactic systems.

NSET321: HEALTH SCIENCE EDUCATION : CONTEMPORARY ISSUES

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to understand the nature of the NQF and SAQA; understand and apply outcomes-based education; implement a continuous education programme for personnel; debate the influence of open- and distance education in South Africa; debate the relationship between competence and professionalism.

NSET271: HEALTH SCIENCE EDUCATION : PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the learner should be able to demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

G.17.7 HEALTH SCIENCE RESEARCH

NSRT121: HEALTH SCIENCE RESEARCH

TLS 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to appreciate the meaning and usefulness of Health Science research; demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence; utilise research results in the health practice.

G.17.8 INDUSTRIAL PSYCHOLOGY

BSKT111: DIVERSITY IN WORK CONTEXT

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

On completion of the module the learner must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity; know and understand the nature and importance of a safe and healthy work

environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers

BSKT221: PERSONNEL PSYCHOLOGY

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

On completion of the module the learner must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

BSKP311: ORGANISATION PSYCHOLOGY

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

On completion of the module the learner must know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the competencies of an organisational development consultant and apply skills to diagnose problems and opportunities, and refer/facilitate/consult individuals and groups to solve problems and/or to utilise opportunities; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis as a part of organisational development and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; know and understand elementary organisational development interventions that could be used to solve problems or capitalise on opportunities and apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

G.17.9 INDUSTRIAL SOCIOLOGY

BSOT221: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

On completion of the module the learner must demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

BSOT321: LABOUR RELATIONS

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

On completion of the module the learner must: demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

G.17.10 PUBLIC MANAGEMENT**OBAD112: INTRODUCTION TO PUBLIC MANAGEMENT**

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

A learner will be able to understand the multi-disciplinary nature of Public Management in Administration as well as the differences between the public and the private sector; evaluate the needs for effective management, management approaches, principles and theories and he/she will learn about management ethics and professionalism.

G.17.11 SOCIOLOGY**NSGT111: INTRODUCTION A**

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

Learners who have completed this module will be able to describe what Sociology is and apply the main sociological perspectives to better understand the social world; explain what culture is and how culture influences human behaviour; explain how man's social potentials are developed; and explain how people's behaviour is shaped by their interaction with one another in social structures.

NSGT121: INTRODUCTION B

TLS 1 x 3 hours 1 : 1

Learners who have completed this module will be able to define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.

G.18 LYS VAN PROGRAMME VOLGENS KWALIFIKASIES

BLADSY

G.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

- G.2.2.3.4 PROGRAM G301P : MAATSKAPLIKE WERK AS HOOFVAK 20
- G.2.2.4.4 PROGRAM G302P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE 21

G.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (MAATSKAPLIKE WERK)

- G.3.2.3.4 PROGRAM G401 : MAATSKAPLIKE WERK 31

G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)

- G.4.2.3.4 PROGRAM G312P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE AS SPESIALISERINGSRIGTING 34
- G.4.3.3.4 PROGRAM G313P : REKREASIEKUNDE AS SPESIALISERINGSRIGTING 37

G.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS

- G.5.2.3.4 PROGRAM G406P : ALGEMENE-, PSIGIATRIESE-, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE 43

G.6 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS et ADMINISTRATIONIS)

- G.6.6.3.4 PROGRAMME G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT 48

G.7 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE

- G.7.2.3.4 PROGRAM G410P : FARMASIE 56

G.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PSYCHOLOGIAE

- G.8.2.3.4 PROGRAM G420P : PSIGOLOGIE 59

G.9 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

- G.9.2.3.1.4 PROGRAM G325P : FISIOLOGIE EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE 64
- G.9.2.3.2.4 PROGRAM G326P : FISIOLOGIE EN PSIGOLOGIE 65
- G.9.2.3.3.4 PROGRAM G327P : FISIOLOGIE EN VOEDING 66
- G.9.2.3.4.4 PROGRAM G328P : VOEDING EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE 67
- G.9.3.3.1.4 PROGRAM G341P : FISIOLOGIE EN BIOCHEMIE 73

BLADSY

G.9.3.3.2.4	PROGRAM G342P : FISILOGIE EN CHEMIE	74
G.9.3.3.3.4	PROGRAM G343P : FISILOGIE EN DIERKUNDE	75
G.9.3.3.4.4	PROGRAM G344P : FISILOGIE EN MIKROBIOLOGIE	77
G.9.3.3.5.4	PROGRAM G345P : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSAP	78
G.9.3.3.6.4	PROGRAM G346P : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE	79
G.9.3.3.7.4	PROGRAM : G347P : VOEDING EN BIOCHEMIE	80
G.10 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)		
G.10.2.3.4	PROGRAM G430P : DIEETKUNDE	85
G.11 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS VERBRUIKERS-WETENSKAPPE		
G.11.2.3.4	PROGRAM G440P : KLEDING EN GESINSHULPBRONBESTUUR	91
G.11.2.4.4	PROGRAM G441P : VOEDSEL EN VOEDING	93
G.12 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN MAATSKAPLIKE HULPWERK		
G.12.2.3.4	PROGRAM G201P : MAATSKAPLIKE HULPWERK	100
G.13 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE		
G.13.2.3.4	PROGRAM : G102P : SPORTKUNDE	104
G.14 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC)		
G.14.6.3.4	PROGRAMMES G511T : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)	108
G.14.6.4.4	PROGRAMME G512T : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)	109
G.14.6.5.4	PROGRAMME G513T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)	110
G.14.6.6.4	PROGRAMME G514T : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)	112
G.14.7.3.4	PROGRAMME G520T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)	115
G.14.7.4.4	PROGRAMME G521T : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)	116
G.14.7.5.4	PROGRAMME : G522T: COMMUNITY NURSING AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT (TWO YEARS)	118
G.14.7.6.4	PROGRAMME G523T : COMMUNITY NURSING AND CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (TWO YEARS)	119

