



NORTH-WEST UNIVERSITY[®]
YUNIBESITI YA BOKONE-BOPHIRIMA
NOORDWES-UNIVERSITEIT

POTCHEFSTROOMKAMPUS

LETTERE EN WYSBEGEERTE



NAGRAADSE PROGRAMME

JAARBOEK 2016
FAKULTEIT
LETTERE EN WYSBEGEERTE
NAGRAADS
Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

L.1	FAKULTEITREËLS	10
L.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	10
L.1.2	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	10
L.1.3	KAPASITEITSBEPALINGS	10
L.1.4	NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE	10
L.1.4.1	Skole in die Fakulteit	10
L.1.4.2	Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisareas, Skole en Vakgroepe	11
L.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	12
L.1.6	PROGRAMMEIENAARS	19
L.1.6.1	Nagraadse Diploma	19
L.1.6.2	Honneursgrade	19
L.1.6.3	Magistergrade	20
L.1.6.4	Doktorsgrade	21
L.1.7	MODULEKODES EN KREDIETE	22
L.1.8	ERKENNING VAN VORIGE LEER	22
L.1.9	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	22
L.2	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM	23
L.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE	23
L.2.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	23
L.2.3	PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS	24
L.2.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	24
L.2.3.2	Programuitkomste	24
L.2.3.3	Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands	24
L.2.4	PROGRAM TAALSTUDIE	26
L.2.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	26
L.2.4.2	Programuitkomste	26
L.2.4.3	Kurrikulum L601P: Taalstudie	27
L.2.5	PROGRAM LITERÊRE STUDIE	29
L.2.5.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	29
L.2.5.2	Programuitkomste	29
L.2.5.3	Kurrikulum L602P: Literêre Studie	30
L.2.6	PROGRAMME: ENGLISH	33
L.2.6.1	Specific admission requirements for the programme	33

L.2.6.2	Programme outcomes	33
L.2.6.3	Curriculum L606P: English	34
L.2.7	PROGRAM FRANS	35
L.2.7.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	36
L.2.7.2	Kurrikulum L601P: Frans	37
L.2.8	PROGRAM DUI TS.....	39
L.2.8.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	39
L.2.8.2	Kurrikulum L601P: Duits	40
L.2.9	PROGRAM: AFRIKAANSE SKRYFKUNS	42
L.2.9.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	42
L.2.9.2	Programuitkomste	42
L.2.9.3	Kurrikulum L601P: Afrikaanse Skryfkuns	43
L.2.10	PROGRAM TAALTEGNOLOGIE	44
L.2.10.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	44
L.2.10.2	Programuitkomste	45
L.2.10.3	Kurrikulum L601P: Taaltegnologie	45
L.2.11	PROGRAM: FILOSOFIE	48
L.2.11.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	48
L.2.11.2	Programuitkomste	48
L.2.11.3	Kurrikulum L608P: Filosofie	48
L.2.12	PROGRAM: GESKIEDENIS	49
L.2.12.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	49
L.2.12.2	Programuitkomste	49
L.2.12.3	Kurrikulum L601P: Geskiedenis	49
L.2.13	PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES	50
L.2.13.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	50
L.2.13.2	Kurrikulum L611P: Joernalistiek	50
L.2.13.3	Kurrikulum L612P: Dokumentêre videoproduksie	51
L.2.13.4	Kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering	51
L.2.13.5	Kurrikulum L614P: Organisasiemediabestuur	52
L.2.13.6	Kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur	53
L.2.14	PROGRAM KUNSGESKIEDENIS.....	54
L.2.14.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program	54
L.2.14.2	Programuitkomste	54
L.2.14.3	Kurrikulum L616P: Kunsgeskiedenis	54
L.2.15	PROGRAM: MUSIEK	55
L.2.15.1	Spesifieke toelatingsvereistes vir die program	55
L.2.15.2	Programuitkomste	55
L.2.15.3	Kurrikulum: L626P: Musiek	55
L.2.16	PROGRAM: POLITIEKE STUDIE	56

L.2.16.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	56
L.2.16.2	Programuitkomste	56
L.2.16.3	Kurrikulum L601P: Politieke Studie.....	56
L.2.17	PROGRAM: SETSWANA.....	57
L.2.17.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	57
L.2.17.2	Programuitkomste	57
L.2.17.3	Kurrikulum L633P: Setswana.....	58
L.2.18	PROGRAM: SOSIOLOGIE.....	59
L.2.18.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	59
L.2.18.2	Programuitkomste	59
L.2.18.3	Kurrikulum L630P: Sosiologie	59
L.2.18.4	Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie	60
L.2.19	EKSAMINERING	60
L.3	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)	61
L.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE	61
L.3.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	61
L.3.3	PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING	61
L.3.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program.....	61
L.3.3.2	Programuitkomste	61
L.3.3.3	Kurrikulum L602P: Openbare Bestuur en Regering.....	61
L.3.4	EKSAMINERING	62
L.4	REËLS VIR MAGISTERGRADE	63
L.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE	63
L.4.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE	63
L.4.3	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	63
L.4.3.1	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	63
L.4.3.2	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP	64
L.4.3.3	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE.....	67
L.4.3.4	PROGRAMME: MASTER OF ARTS — ENGLISH	68
L.4.3.5	PROGRAMME: MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES.....	69
L.4.3.6	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SETSWANA	70
L.4.4	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE	72
L.4.4.1	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE	72

L.4.4.2	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS	72
L.4.4.3	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIE	73
L.4.4.4	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING	75
L.4.4.5	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE.....	76
L.4.4.6	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE	76
L.4.4.7	PROGRAM: MAGISTER IN SOSIALE ANTROPOLOGIE	77
L.4.4.8	PROGRAM: MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR	78
L.4.4.9	PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE.....	84
L.4.4.10	PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM).....	85
L.4.5	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS.....	87
L.4.5.1	PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)	87
L.4.5.2	PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)	87
L.4.6	MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISCIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING	89
L.4.6.1	PROGRAM: GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK).....	89
L.4.6.2	PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS	90
L.4.7	MAGISTERGRAADPROGRAMME BUIITE DIE NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA EN NISAREAS.....	92
L.4.7.1	PROGRAM: FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE).....	92
L.4.7.2	PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme).....	92
L.4.7.3	PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefeuljes)	94
L.4.8	EKSAMINERING	95
L.5	REËLS VIR DOKTORSGRADE	96
L.5.1	DUUR VAN DIE STUDIE	96
L.5.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFKASIE	96
L.5.3	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS	96
L.5.3.1	PROGRAM: AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	96
L.5.3.2	PROGRAM: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP	97
L.5.3.3	PROGRAMME ENGLISH	98
L.5.3.4	PROGRAM: SETSWANA	99
L.5.4	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE	100
L.5.4.1	PROGRAM: BEDRYFSOSIOLOGIE.....	100
L.5.4.2	PROGRAM: GESKIEDENIS	100
L.5.4.3	PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES	101

L.5.4.4	PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING	102
L.5.4.5	PROGRAM: POLITIEKE STUDIE	103
L.5.4.6	PROGRAM: SOSIOLOGIE	104
L.5.4.7	PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR	105
L.5.4.8	PROGRAM: FILOSOFIE	107
L.5.5	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS	108
L.5.5.1	PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR)	108
L.5.6	DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING	109
L.5.6.1	PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS	109
L.5.7	DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIITE DIE NAVORSINGS-EENHEID, FOKUSAREA EN NISAREAS	110
L.5.7.1	PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE)	110
L.5.7.2	PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)	110
L.5.8	EKSAMINERING	111
L.6	REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR	112
L.6.1	DUUR VAN DIE STUDIE	112
L.6.2	PROGRAM: OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR	112
L.6.2.1	Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur	112
L.6.2.2	Kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies)	114
L.6.2.3	Kurrikulum L533P: Openbare en nie-winsgewende Bestuur	115
L.6.3	EKSAMINERING	121
L.7	MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR	122
L.7.1	OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR	122
L.7.2	OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (RAMPRISIKOSTUDIES)	123
L.7.3	OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (L533P)	126
L.8	MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE	129
L.8.1	AFRIKAANS EN NEDERLANDS	129
L.8.2	AKADEMIESE GELETTERDHEID	134
L.8.3	DUITS	135
L.8.4	ENGLISH	138
L.8.5	FILOSOFIE	144
L.8.6	FRANS	145
L.8.7	GESKIEDENIS	148

L.8.8	KOMMUNIKASIESTUDIES	149
L.8.9	KUNSGESKIEDENIS	155
L.8.10	MUSIEK	158
L.8.11	OPENBARE BESTUUR EN REGERING	161
L.8.12	POLITIEKE STUDIE	164
L.8.13	SETSWANA.....	167
L.8.14	SKRYFKUNS.....	170
L.8.15	SOSIALE ANTROPOLOGIE	171
L.8.16	SOSIOLOGIE.....	171
L.9	MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE	175
L.9.1	ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP	175
L.9.2	FILOSOFIE	175
L.9.3	GESKIEDENIS.....	177
L.9.4	GRAFIESE ONTWERP	177
L.9.5	KOMMUNIKASIESTUDIES	178
L.9.6	MUSIEK	179
L.9.7	ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	180
L.9.8	POLITIEKE STUDIE	183
L.9.9	PUBLIEKE ADMINISTRASIE.....	183
L.9.10	SEKERHEIDSTUDIES EN BESTUUR	185
L.9.11	SOSIOLOGIE.....	186
L.9.12	TAALTEGNOLOGIE.....	187

Ampsdraers

Dekaan

Prof. J. Swanepoel, LLB, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

Skooldirekteure, Navorsingsdirekteure en Navorsingsnisarealeiers.

Skool vir Filosofie

Direkteur: Prof. M.F. Heyns, BD (UP), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (VU).

Skool vir Kommunikasiestudies

Direkteur: Prof. D.L.R. van der Waldt, M.A. (UOVS), PhD (NWU)

Skool vir Musiek

Direkteur: Mnr. P.J. van der Merwe, Hons B.Mus. (PU vir CHO), M.Mus. (YSU).

Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

Direkteur: Prof. S.J. Zaaiman, B.Th. (US), B.Com. (UNISA), M.A., D.Phil. (US).

Skool vir Tale

Direkteur: Prof. W.A.M. Carstens, H.O.D., M.A., D.Litt. (US).

Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Direkteur: Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D (Rhodes).

Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Direkteur: Prof. A. Duvenhage, M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (UOVS).

Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings

Nisarealeier: Dr. L. van der Merwe, NGOS, M.Mus., D.Mus. (NWU)

Nisarea Visuele narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdisiplinêre en praktykgeleide navorsing

Nisarealeier: Prof. M.C. Swanepoel, M.A. (NWU), Ph.D (NWU)

Vakgroepvoorsitters

Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

Vakgroep Geskiedenis en Antieke Kultuur: Mnr. C. Bignaut, BHCS (UP), NDEM (UP), M.A. (NWU)

Vakgroep Openbare Bestuur en Regering: Prof. G. van Dijk, DPhil (Public Administration)(UP), MA (Public Administration)(UP), BA(HONS)(Public Administration)(UP), BA(Political Science)(UP), PGCHE (UP)

Vakgroep Politieke Studies: Mnr. P.W. Heydenrych, BA (Politieke Wetenskappe) (PU vir CHO)

Vakgroep Sosiale Antropologie: Me. P. Bombardella, Hons B.A. (Unisa)

Vakgroep Sosiologie: Me. T. de Winter, M Com Bus Management, UJ; MA Sociology (UJ – RoPL); Hons Sociology (RAU); B Soc Sc (RAU)
(Unisa)

Vakgroep Sosiologie: Me. C. Pretorius, Hons BA. (UJ).

Skool vir Kommunikasiestudies

Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Mnr. K. Mtshali, B.A. Brand Communication (Vega School), Hons B.A. Multimedia (NWU)

Vakgroep Kommunikasie: Dr. L. Holtzhausen, B.Comm. Komm, M.Com., PhD (NWU)

Vakgroep Kunstgeskiedenis: Dr. L. Rathbone, MA (PU vir CHO); PhD (NWU)

Skool vir Tale

Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Me J.W. Schutte, HOD, MA (PU vir CHO).

Vakgroep Duits: Me. G. Wittmann, BA Hons, M.A. (US).

Vakgroep Engels: Prof. I. Bekker, BA Hons (US), M.A. (Unisa), Ph.D (NWU)

Vakgroep Frans: Me. C. Grobler, BA Hons (UV), NGOS (UV), MA (Grenoble III, Frankryk).

Vakgroep Setswana: Prof. R.S. Pretorius, HOD, M.A., PhD (PU vir CHO).

Vakgroep Skryfkuns: Prof. S.F. Greyling, Hons BA, BEd (UP), HOD, M.A., PhD (PU vir CHO).

Vakgroep Taaltegnologie: Dr. M.J. Puttkammer, BA Hons, M.A. (NWU).

Vakgroep Vertaal- en Tolkstudie: Dr. H. Kotzé, MA (UOVS), Phd (NWU).

Programleiers**Skool vir Musiek**

Honneurs B.A.: Dr. S.I. Viljoen, B.Mus. (PU vir CHO), Hons B.Mus. (US), Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (NWU), PhD. (NWU)

M.Mus. (navorsing) en Ph.D.: Dr. L. van der Merwe, B.Mus. (NWU), Hons B.Mus. (NWU), NGOS (NWU), M.Mus. (NWU), D.Mus. (NWU)

M.Mus. (uitvoerend/komposisie) en D.Mus.: Dr. M.C. Botha, B.Mus. (UP), UVLM, UOLM, LTCL, M.Mus. (TCU), D.Mus. (UP)

Administratiewe Bestuurder

Me. S. Bekker, B. Proc. (PU vir CHO), M.A. (NWU)

Fakulteitsraad

Dekaan: Prof. J. Swanepoel

Administratiewe Bestuurder: Me S Bekker

Studenteverteenwoordigers (2)

Me. Barnard, A.

Prof. Bekker, I.

Mnr. Bignaut, C.

Me. Bombardella, P.

Prof. Botha, J.R.

Dr. Botha, M.C.

Me. Brand, Y.M.

Prof. Carstens, W.A.M.

Prof. Coletto, R.

Dr. Combrink, L.

Prof. De Lange, A.M.

Me. De Winter, T.

Prof. Dirksen, M.R.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Duvenhage, A.

Prof. Fourie, L.

Prof. Greyling, S.F.

Me. Grobler, C.

Prof. Herbst, A.G.

Mnr. Heydenrych, P.W.

Prof. Heyns, M.F.

Dr. Holtzhausen, L.

Dr. Kotzé, H.

Me. Letsösa, S.

Prof. Meihuizen, N.C.T.

Mnr. Mtshali, K.

Prof. Odendaal, B.

Prof. Oosthuizen, G.

Prof. Pretorius, R.S.

Dr. Puttkammer, M.

Me. Schutte, J.W.

Prof. Snyman, A.E.

Prof. M.C. Swanepoel

Dr. Van der Merwe, L.

Mnr. Van der Merwe, P.J.

Prof. Van der Waldt, D.L.R.

Prof. Van der Waldt, G.

Prof. Van Dijk, H.G.

Prof. Van Dyk, T.J.

Prof. Van Niekerk, D.

Prof. Verhoef, A.H.

Prof. Viljoen, H.M.

Dr. Viljoen, S.I

Dr. Weyer, W.W.

Me. Wittmann, G.

Prof. Zaaiman, S.J.

L.1 FAKULTEITREËLS

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se tuisblad by http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html, en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING_TEEN_plagiaat.pdf

L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie word gestruktureer in die Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks, die Fokusarea Sosiale Transformasie en die Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings. Aan die hoof van hierdie instansies staan onderskeidelik 'n navorsingseenheidsdirekteur, 'n fokusareasdirekteur en 'n nisarealeier. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne die bogenoemde navorsingseenhede nie.

L.1.4.1 Skole in die Fakulteit

Skool	Vakgroep
Skool vir Filosofie	Filosofie, Verstaan die Wêreld en Etiek
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasiestudies	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasie, Kunstgeskiedenis
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur, Openbare Bestuur en Regering, Politieke Studie, Sosiale Antropologie, Sosiologie

Skool	Vakgroep
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Duits, Engels, Frans, Setswana, Skryfkuns, Taaltegnologie, Vertaal- en Tolkstudie

L.1.4.2

Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisareas, Skole en Vakgroepe

Navorsingsentiteit	Skool	Vakgroep
Navorsingseenheid: Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Duits Engels Frans Setswana Skryfkuns Taaltegnologie Vertaal- en Tolkstudie
Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie Skool vir Kommunikasiestudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur Openbare Bestuur en Regering Politieke Studie Sosiale Antropologie Sosiologie Kommunikasie
Buite die navorsings- eenheid en die navorsingsfokusarea	Skool vir Filosofie	Filosofie
Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing	Skool vir Musiek	Musiekvakke
Nisarea Visuele Narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdisiplinêre en praktykgeleide navorsing	Skool vir Kommunikasiestudies	Kunsgeskiedenis en Grafiese Ontwerp

L.1.5

KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken:

NAGRAADSE DIPLOMA				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur 549 111	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur L531P (uitfaseer)	Deeltyds	8
		Openbare en Nie-winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies) L532P	Deeltyds	8
		Openbare en Nie-winsgewende Bestuur L533P	Deeltyds	8
HONNEURS BACCALAUREURS ARTIUM				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Afrikaans en Nederlands L603P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Taalstudie L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Literêre Studie L602P	Voltyds en deeltyds	8
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	English L606P	Full-time and part-time	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Filosofie L608P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Geskiedenis L601P	Voltyds en deeltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Joernalistiek L611P	Voltyds	8
		Dokumentêre video L612P	Voltyds	8
		Kommunikasie vir sosiale verandering L613P	Voltyds	8
		Organisasie-mediabestuur L614P	Voltyds	8
		Kommunikasiebestuur L615P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kunsgeskiedenis 102 135	Kunsgeskiedenis L616P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Musiek L626P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Politiese Studie 102 180	Politiese Studie L627P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Setswana L633P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Sosiologie L630P	Voltyds en deelyds	8
		Sosiologie en Sosiale Antropologie L631P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium [Ontwikkeling en Bestuur]	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Openbare Bestuur en Regering L602P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Frans 102 186	Frans L601P	Voltyds en deelyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Duits 102 187	Duits L601P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaanse Skryfkuns 102 188	Afrikaanse Skryfkuns 601P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taaltegnologie 1BAL01	Taaltegnologie 601P	Voltyds en deelyds	8
MAGISTERGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands 103 130	Afrikaans en Nederlands (verhandeling) L800P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 103 165	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling) L802P	Voltyds en deelyds	9
		Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie) L803P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie 103 166	Toegepaste Taalstudie (verhandeling) L805P	Voltyds en deelyds	9
Master of Arts (MA)	English 103 129	English (dissertation) L810P	Full-time and part-time	9
Master of Arts (MA)	Applied Language Studies 103 168	Applied Language Studies (dissertation) L812P	Full-time and part-time	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Setswana 103 140	Setswana (verhandeling) L855P	Voltyds en deelyds	9
MAGISTERGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie 103 172	Bedryfsosiologie L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Geskiedenis 103 133	Geskiedenis (verhandeling) L820P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Kommunikasiestudie 103 134	Kommunikasiestudie (verhandeling) L827P	Voltyds en deelyds	9
		Kommunikasiepraktyk (skripsie) L828P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering 103 137	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling) L800P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Politieke Studie 103 138	Politieke Studie (verhandeling) L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Sosiologie 103 139	Sosiologie (verhandeling) L851P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Sosiale Antropologie 103 194	Sosiale Antropologie (verhandeling) L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur 195 100	Rampbestuur (skripsie) L880P	Voltyds en deelyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid (skripsie) L883P	Voltyds en deelyds	9
		Regeerkunde en Politieke Transformasie L885P	Voltyds en deelyds	9
		Sekerheidstudie en Bestuur L886P	Voltyds en deelyds	9
		Sosiale Transformasie en Bestuur L887P	Voltyds en deelyds	9
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie 557 100	Publieke Administrasie L831P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Filosofie 103 132	Filosofie (verhandeling) L815P	Voltyds en deelyds	9
MAGISTERGRADE IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Musicae (MMus)	Musiekwetenskap 117 108	Musiekwetenskap (verhandeling) L870P	Voltyds en deelyds	9
		Musiekwetenskap (skripsie) L874P	Voltyds en deelyds	9

MAGISTERGRADE IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp 103 143	Grafiese Ontwerp (Praktyk) (skripsie) L830P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Kunsgesiedenis 103 135	Kunsgesiedenis (verhandeling) L830P	Voltyds en deelyds	9
MAGISTERGRADE BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID, FOKUSAREA EN NISAREAS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie 187 100	Filosofie (skripsie) L817P	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend 117 109	Uitvoerend (skripsie) L875P	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Komposisie 117 110	Komposisie (skripsie) L876P	Voltyds en deelyds	9
DOKTORSGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands 104 111	Afrikaans en Nederlands L900P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 104 128	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap L901P	Voltyds en deelyds	10
Doctor of Philosophy (PhD)	English 104138	English L905P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana 104 122	Setswana L955P	Voltyds en deelyds	10
DOKTORSGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie 104 145	Bedryfsosiologie L901P	Voltyds en deelyds	10

Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis 104 114	Geskiedenis L901P	Voltyds deelyds	en	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasiestudie 104 115	Kommunikasiestudie L920P	Voltyds deelyds	en	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering 104 127	Openbare Bestuur en Regering L900P	Voltyds deelyds	en	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Politieke Studie 104 120	Politieke Studie L901P	Voltyds deelyds	en	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie 104 121	Sosiologie L951P	Voltyds deelyds	en	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur 104 119	Rampbestuur L941P	Voltyds deelyds	en	10
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid L943P	Voltyds deelyds	en	10
		Openbare Bestuur en Regering L944P	Voltyds deelyds	en	10
		Regeerkunde en Politieke Transformasie L945P	Voltyds deelyds	en	10
		Sekerheidstudie en Bestuur L946P	Voltyds deelyds	en	10
		Sosiale Transformasie en Bestuur L947P	Voltyds deelyds	en	10
		Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie 104 113	Filosofie L910P	Voltyds deelyds
DOKTORSGRADU IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS					
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering		NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek 104 118	Musiek L935P	Voltyds deelyds	en	10

DOKTORSGRADE IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISCIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgesiedenis 104 116	Kunsgesiedenis L925P	Voltyds en deelyds	10
DOKTORSGRADE BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID, FOKUSAREA EN NISAREAS				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend 106 104	Uitvoerend L938P	Voltyds en deelyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie 106 105	Komposisie L939P	Voltyds en deelyds	10

Kwalifikasie dui op die onderskeie grade en die diploma wat in die Fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulums* opgestel waarvolgens studente hulle vakkeuses uitoefen.

Kurrikulums het 'n nommer van die aard L300P, en 'n student registreer vir 'n bepaalde kurrikulum by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad ooreweg word. Die student moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.6

PROGRAMMEIENAARS

L.1.6.1

Nagraadse Diploma

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Niewingsgewende Bestuur 549 111	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

L.1.6.2

Honneursgrade

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Skool vir Tale
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	School of Languages
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Skool vir Filosofie

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kunsgeskiedenis 102 135	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Skool vir Musiek
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Politiese Studie 102 180	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium [Ontwikkeling en Bestuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Frans 102 186	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Duits 102 187	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaanse Skryfkuns 102 188	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taaltegnologie 1BAL01	Skool vir Tale

L.1.6.3

Magistergrade

Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands	103 130
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	103 165
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie	103 166
Master of Arts (MA)	English	103 129
Master of Arts (MA)	Applied Language Studies	103 168
Magister Artium (MA)	Setswana	103 140

Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie	103 172
Magister Artium (MA)	Geskiedenis	103 133
Magister Artium (MA)	Kommunikasiestudie	103 134
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering	103 137
Magister Artium (MA)	Politiese Studie	103 138
Magister Artium (MA)	Sosiologie	103 139

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur	195 100
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie	557 100
Magister Artium (MA)	Filosofie	103 132

Programeienaar: Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Musicae (MMus)	Musiekwetenskap	117 108

Programeienaar: Nisarea visuele narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdisiplinêre en praktykgeleide navorsing

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp	103 143
Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis	103 135

Programeienaar: Skool vir Filosofie

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie	187 100

Programeienaar: Skool vir Musiek

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend	117 109
Magister Musicae (MMus)	Komposisie	117 110

L.1.6.4

Doktorsgrade

Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands	104 111
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	104 128
Doctor of Philosophy (PhD)	English	104 112
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana	104 122

Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie	104 145
Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis	104 114
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasiestudie	104 115

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering	104 127
Philosophiae Doctor (PhD)	Politieke Studie	104 120
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie	104 121
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur	104 119
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie	104 113

Programmeienaar: Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek	104 118

Programmeienaar: Nisarea visuele narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdisiplinêre en praktykgeleide navorsing

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgeskiedenis	104 116

Programmeienaar: Skool vir Musiek

Kwalifikasie	Program	Kode
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend	106 104
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie	106 105

L.1.7

MODULEKODES EN KREDIETE

- Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- Modules het 'n *kode* en 'n *beskrywende naam*, byvoorbeeld *KCMN611 Navorsingsmetodologie*, waarvan die betekenis van die syferkodes in die woordomsrywings van die Universiteit se Algemene Reëls verklaar word.
- Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* wat in die modulelyste en kurrikulums van die programme aangedui word.

L.1.8

ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.2.3.2. gestel.

L.1.9

REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepaling in Algemene Reël A.4.3.3.

L.2

REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mensehulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

Op grond van bepaalde versoeke en ontwikkelinge in vakverband is begin met 'n proses om in die nabye toekoms twee nuwe honneursprogramme in die Skool vir Tale in te voer:

- Honneurs BA in Skryfkuns
- Honneurs BA in Taaltegnologie

In die daaropvolgende jare sal die goedkeuring ook versoek word om in hierdie vakke op sowel magister- as doktorale vlak aan te bied.

L.2.1

DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.2.2

TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalinge van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.
- b) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.2.3

PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.3.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: AFLL121, 211, 222, 311, 321. AFLL311, 321 (of die ekwivalente daarvan) moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.
- b) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
- c) 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671 en AFLW672 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.3.2

Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Afrikaanse en Nederlandse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.3

Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

L.2.3.3.1

Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

L.2.3.3.2

Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n student toegelaat word om een module uit 'n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof capita selecta aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.
- c) Studente wat die module Afrikaanse Skryfkuns (AFL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk vir toelating tot hierdie module. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- d) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- e) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.3.3.3

Samestelling van kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

L.2.3.3.4

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module AFL679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep.

- Studente word toegelaat om een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. ENLG672 of ENLL673. Die module vir *capita selecta* kan geneem word uit een van die taalmodules op honneursvlak (Engels, Setswana, Duits of Frans) of uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasie-studie, Kunsgeeskiedenis, Filosofie).
- As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, word AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) asook AFLL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) sterk aanbeveel.

L.2.4

PROGRAM TAALSTUDIE

L.2.4.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFL121, 211, 221, 311, 321), Duits (GERM 111, 121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Frans (FREN 111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321)
- b) Van studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.4.2

Programuitkomst

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taalkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomst. Die uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (taalkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
- g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende linguistiese teorieë te kan omgaan.

- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal te kan oordra in beroep-situasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in linguistiese verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.4.3 **Kurrikulum L601P: Taalstudie**

L.2.4.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalkundige studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap. In die toekoms kan Duits en Frans ook hierby gevoeg word.

L.2.4.3.2 **Ander reëls**

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
- c) Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.4.3.3 **Samestelling van kurrikulum L601P: Taalstudie**

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in taalkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealerweise sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFL671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFL672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFL673	Taal en samelewing	24
AFL674	Teksstudie en tekslinguistiek	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Akademiese Geletterheid		
AGLA671	Akademiese Geletterheid	24
Duits *		
DTS752 (UP)	Inleiding tot die Duitse Taalkunde	24
DTS753 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as 'n vreemdetaal	24
GERM679	Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Duits	32
English		
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: language	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
Frans**		
FREN673 (UP)	Beginsels en praktyk van professionele vertaling	24
FREN675 (UP)	Semantiek en tolking	24
FREN672	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal	24
FREN676 (UP)	Inleiding tot die Franse linguistiek	24
FREN679	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24): Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Frans	32
Latyn		
LATN672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN677	Latyn: Regslatyn	24
Setswana		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

*** Die modules in Duits word aangebied in samewerking met die Dept. Moderne Tale (Afdeling Duits) van die Universiteit van Pretoria. Die modules waarby gevoeg word UP, word deur UP-personeel aangebied.**

**** Die modules in Frans word aangebied in samewerking met die Dept. Moderne Tale (Afdeling Frans) van die Universiteit van Pretoria. Die modules waarby gevoeg word UP, word deur UP-personeel aangebied.**

L.2.4.3.4

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Frans nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Frans gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student kies (n minimum van) vyf modules uit die beskikbare taalkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLG671, FREN679, GERM679, TSNG671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: AFLL679, ENLG671, FREN679, GERM679 of TSNG671.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.5

PROGRAM LITERÊRE STUDIE

L.2.5.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFLL121, 211, 221, 311, 321), Duits (GERM 111, 121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Frans (FREN 111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321)
- b) Van studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatings-toets af te lê.
- c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.5.2

Programuitkomst

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die letterkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomst. Die uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word ver besonder volgens die fokus van die program (letterkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
- f) Die vermoë om die literêre aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
- g) Die vermoë om literêre teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende literêre teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.5.3 Kurrikulum L602P: Literêre Studie

L.2.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap. In die toekoms kan Duits en Frans ook hierby gevoeg word.

L.2.5.3.2 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
- c) Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.5.3.3

Samestelling van kurrikulum L602P: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in letterkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
Akademiese Geletterheid		
AGLA671	Akademiese Geletterdheid	24
Duits *		
GERM671	Duitse Letterkunde (1): Inleiding tot Duitse literêre studie en die geskiedenis van die Duitse letterkunde	24
DTS 756 (UP)	Duitse Letterkunde (2): Duitse letterkunde van die 18de en 19de eeu	24
GERM672	Duitse Letterkunde (3): Duitse letterkunde van die 20ste en 21ste eeu	24
GERM673	Duitse Letterkunde (4): Geslag en mag in die Duitse letterkunde	24
GERM679	Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Duits	32
English		
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
ENLL688	Topics in English literature	24
ENLL689	Life writing in the 20 th and 21 st centuries	24
ENLL690	Six Romantics: Writing and revolutions	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Akademie Geletterd- heid		
AGLA671	Akademie Geletterdheid	24

Frans		
FREN671	Franse Letterkunde (1): Franse en Frankofoon-werke in konteks	24
FREN674	Franse Letterkunde (2): Studie van 'n gegewe tydperk of genre in die Franse letterkunde	24
FREN679	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24): Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Frans	32
Latyn		
LATN673	Latyn: Klassieke prosa	24
LATN674	Latyn: Christelike prosa	24
LATN675	Latyn: Klassieke poësie	24
LATN676	Latyn: Klassieke poësie	24
Setswana		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

* Die modules in Duits word aangebied in samewerking met die Dept. Moderne Tale (Afdeling Duits) van die Universiteit van Pretoria. Die modules waarby gevoeg word UP, word deur UP-personeel aangebied.

L.2.5.3.4

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgaande modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Frans nie geneem kan word as die student nie ook die voorgaande modules in Frans gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student kies (n minimum van) vyf modules uit die beskikbare letterkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLL671, FREN679, GERM679 TSNL671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: AFLL679, ENLL671, FREN679, GERM679 of TSNL671.
- Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike

skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.

- Studente wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENLL679 (Poetics and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.6

PROGRAMME: ENGLISH

L.2.6.1

Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.3.2 of the University the following faculty rules are also applicable:

- a) Registration for Honours studies must take place not later than 31 January.
- b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321 (before 2010) or ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321 (since 2010).
- c) In order to enrol for an Honours course in English, a student must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321 before 2010 and ENLL211 and ENLL321 since 2010). Students who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
- d) Students who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the Chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation, in which case admission will be dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.6.2

Programme outcomes

The composition of a student's curriculum depends on whether the student chooses a (i) *literary*, (ii) *linguistic* or (iii) *combined* approach.

In the case of (i), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature by developing:

- a) a knowledge of English literature and literature in English which would include a substantial number of authors and texts from different periods and geographic locales;
- b) a knowledge and understanding of the specific nature and characteristics of texts in the major literary genres (fiction, poetry and drama), as well as other kinds of complementary writing;
- c) an awareness of the role of critical traditions in shaping literary history;
- d) an awareness of how literature and language produce and reflect cultural change and difference;
- e) a knowledge of useful and precise critical and theoretical terminology;
- f) an awareness of the range and variety of approaches to literary study and concomitant scholarly methodologies.

In the case of (ii), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English linguistics by developing:

- a) general understanding of the linguistic conventions and constructions of the English language;
- b) the ability to analyse English language data from a variety of perspectives, at different levels of linguistic organisation and at increased levels of abstraction;
- c) the ability to solve real-world language problems, by applying linguistic knowledge and integrating knowledge of language with relevant neighbouring ancillary disciplines;
- d) a critical understanding of the theoretical frameworks, underlying assumptions, and methods of analysis appropriate to the study of language;
- e) a critical understanding of the role of English in society, in particular its relation to other language and the empowerment of people.

In the case of (iii), the general curriculum purpose would be to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature and linguistics by developing a combination of relevant aspects from (i) and (ii) as determined by the specific compilation of the student's course.

L.2.6.3 Curriculum L606P: English

L.2.6.3.1 Articulation

On successful completion of the programme, and subject to the specific requirements stipulated by the A-rules, students may be admitted to the Magister degree in English or in Applied Language Studies or in Linguistics and Literary Theory.

L.2.6.3.2 Other rules

- a) The various modules from which a student may choose are restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth, may restrict the offer in a given year.
- b) A student should apply for admission to the Honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
- c) The compilation of a student's curriculum is dependent on the final approval of the Chairperson of the Subject Group English as well as the Director of the School of Languages.

L.2.6.3.3 Compilation of curriculum L606P: English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: linguistics	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16 th and 17 th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
ENLL688	Topics in English literature	24
ENLL689	Life writing in the 20 th and 21 st centuries	24
ENLL690	Six Romantics: Writing and revolutions	24
KEUS	Capita selecta	24
Total credits		128

L.2.6.3.4

Rules for the compilation of the curriculum:

- A student has to pass FIVE modules: one of 32 credits (ENLG671 or ENLL671) and four of 24 credits each depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- Students have to enrol for one of the mini-dissertations (ENLG671 or ENLL671) as well as one theory paper (ENLG672 or ENLL679) depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- A student has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENLG671 or ENLL671).
- Students may enroll for one elective/electives (KEUS) with a credit total of not less than 24 under a specific code from the honours curricula of Afrikaans and Dutch, Setswana, Latin, Literary studies (French and German), Communication Studies, History of Art or Philosophy on the Potchefstroom Campus or from Language Practice on the Vaal Triangle Campus (see the VTC yearbook in this regard - please note that LPRA671 is a co-requisite for any of the LPRA modules in that curriculum). Students must register for that specific module, e.g. AFLL673 or FREN671. This option should be chosen in consultation with the Chairperson of the Subject Group English.
- Not all the modules may be offered each year. A prospective student should check with the Chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.
- Please note that some modules may have prerequisites, e.g. ENLG672, ENLG674 (must have passed ENLL321). ENLG674 should be taken in combination with ENLG672 and ENLG675, and ENLG680 in combination with ENLG679.

L.2.7

PROGRAM FRANS

Hierdie program word aangebied in samewerking met en volgens 'n ooreenkoms tussen die Departement Moderne Europese Tale van die Fakulteit Geesteswetenskappe aan die Universiteit van Pretoria en die Skool vir Tale (Vakgroep Frans) in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit. In terme van hierdie ooreenkoms word die program soos volg saamgestel:

- a) In alle gevalle moet 'n student 'n minimum van vyf modules vir die program neem en dit slaag alvorens die graad toegeken kan word aan die onderskeie universiteite.

- b) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Departement Frans van die Universiteit van Pretoria.
- c) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Vakgroep Frans in die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- d) 'n Vyfde module (navorsingsmetodologie en 'n skripsie) word geneem op die kampus waar die student primêr geregistreer is, hetsy Universiteit van Pretoria of die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- e) Die modules op die onderskeie kampusse word aangebied op die volgende wyses: kontaksessies op die kampus waar die student geregistreer is, met die hulp van onderrigtegnologie (Skype, videosessies, leerportale) om die modules op die ander kampus te kan volg. Dit kan wel ook van studente verwag word om by geleentheid wel van die kontaksessies op die ander kampus by te woon.

L.2.7.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit (NWU) geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: FREN311, FREN321 op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit en 'n minimum van 60 krediete in Frans op derdejaarsvlak aan die Universiteit van Pretoria. Die finalejaarmodules in Frans moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.
- b) Studente wat nie die gestelde minimum van 65% op die derdejaarsvlak in die toepaslike modules behaal het nie, kan by die voorsitter van die Vakgroep Frans en die direkteur van die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word. In so 'n geval word die finale besluit oor toelating tot die module deur die interuniversitêre programkomitee geneem.

Programuitkomst

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Franse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Franse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- f) Die vermoë om die linguïstiese aard van Frans te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguïstiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguïstiese oordeel te vorm en te formuleer.

- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.7.2 **Kurrikulum L601P: Frans**

L.2.7.2.1 Artikulasie

Ná die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) toegelaat word tot die magistergraad in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap aan die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus). As alternatief kan 'n magistergraad in Frans aan die Universiteit van Pretoria aangepak word indien die student aan die nodige voorvereistes voldoen.

Let Wel: 'n Proses is tans aan die gang om ook so gou moontlik wel 'n magistergraad in Frans in die programaanbod aan die NWU aan te bied. Tot tyd en wyl hierdie proses afgehandel is, word 'n magistergraad NIE aan die NWU aangebied nie.

L.2.7.2.2 **Ander reëls**

- a) Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus): Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Frans volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Die interuniversitêre programkomitee bepaal watter modules jaarliks aangebied sal word met inagneming van (a) hier bo.
- c) 'n Student wat wil inskryf vir hierdie program, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke vakvoorsitter op die kampus waar hy/sy geregistreer is as student en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating tot die program.
- d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum in Frans op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die interuniversitêre programkomitee asook die direkteur van die Skool vir Tale op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet hom/haar vroegtydig vergewis van die bepalinge en regulasies wat studie op magistervlak aan beide die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) en die Universiteit van Pretoria bepaal.

L.2.7.2.3 **Samestelling van kurrikulum L601P: FRANS**

Hierdie kurrikulum bied studente die geleentheid om op die eerste nagraadse vlak hulle belangstelling in en kennis van Frans uit te brei sodat verdere nagraadse studie aangepak kan word. Ideaalgewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie program die student die geleentheid gee om reeds op honneursvlak op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit in te skakel by die besondere navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks* van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).

Let wel: Die primêre kampus vir die betrokke module word in vetdruk aangedui.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Frans		
Kernmodules:		
FREN673 (NWU) FRN762 (UP)	Beginsels en praktyk van professionele vertaling	24
FREN671 (NWU) FRN756 (UP)	Fransse Letterkunde (1): Fransse en Frankofoon-werke in konteks	24
FREN679 (NWU) FRN759 (UP)	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24): Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Frans	32
Keusemodules:		
Kies twee van die volgende modules:		
FREN674 (NWU) FRN763 (UP)	Fransse Letterkunde (2): Studie van 'n gegewe tydperk of genre in die Fransse letterkunde	24
FREN675 (NWU) FRN752 (UP)	Semantiek en tolking	24
FREN672 (NWU) FRN764 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal	24
FREN676 (NWU) FRN757 (UP)	Inleiding tot die Fransse linguïstiek	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die kernmodules is in alle gevalle verpligtend ongeag of die student aan die NWU of aan UP geregistreer is. 'n Verdere twee modules moet uit die lys van keusemodules geneem word.
- As 'n student aan die NWU geregistreer is, moet die meerderheid modules aan die NWU geneem word (minstens drie) en indien 'n student aan die UP geregistreer is, moet die meerderheid modules aan UP geneem word (minstens drie).
- 'n Vyfde module (navorsingsmetodologie en 'n skripsie) word geneem op die kampus waar die student primêr geregistreer is, hetsy Universiteit van Pretoria of die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module FREN679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep Frans.
- Studente word toegelaat om, na afspraak met die programkoördineerder, een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer.
- Dit is moontlik dat alle modules nie elke jaar aangebied word nie. Voornemende studente moet vooraf navraag doen oor watter modules wel aangebied sal word in 'n gegewe jaar.

L.2.8

PROGRAM DUI TS

Hierdie program word aangebied in samewerking met en volgens 'n ooreenkoms tussen die Departement Moderne Europese Tale van die Fakulteit Geesteswetenskappe aan die Universiteit van Pretoria en die Skool vir Tale (Vakgroep Duits) in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit. In terme van hierdie ooreenkoms word die program soos volg saamgestel:

- a) In alle gevalle moet 'n student 'n minimum van vyf modules vir die program neem en dit slaag alvorens die graad toegeken kan word aan die onderskeie universiteite.
- b) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Departement Duits van die Universiteit van Pretoria.
- c) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Vakgroep Duits in die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- d) 'n Vyfde module (navorsingsmetodologie en 'n skripsie) word geneem op die kampus waar die student primêr geregistreer is, hetsy Universiteit van Pretoria of die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- e) Die modules op die onderskeie kampusse word aangebied op die volgende wyses: kontaksessies op die kampus waar die student geregistreer is, met die hulp van onderrigtegnologie (Skype, videosessies, leerportale ens.) om die modules op die ander kampus te kan volg. Dit kan wel ook van studente verwag word om by geleentheid wel van die kontaksessies op die ander kampus by te woon.

L.2.8.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit (NWU) geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: GERM311, 321 en 'n Goethe-Zertifikat B2 op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit en DTS361, 362, 363, 364 aan die Universiteit van Pretoria. Die finalejaarmodules moet met 'n gemiddeld van 65% geslaag wees.
- b) Studente wat nie die gestelde minimum van 65% op die derdejaarsvlak in die toepaslike modules behaal het nie, kan by die voorsitter van die Vakgroep Duits en die direkteur van die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word. In so 'n geval word die finale besluit oor toelating tot die module deur die interuniversitêre programkomitee geneem.

Programuitkomst e

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Duitse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennissen insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Duitse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Duits te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.8.2 Kurrikulum L601P: Duits

L.2.8.2.1 Artikulasie

Ná die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) toegelaat word tot die magistergraad in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap aan die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus). As alternatief kan 'n magistergraad in Duits aan die Universiteit van Pretoria aangepak word indien die student aan die nodige voorvereistes voldoen.

Let Wel: 'n Proses is tans aan die gang om 'n magistergraad in Duits in die programaanbod aan die NWU in te sluit. Tot tyd en wyl hierdie proses afgehandel is, word 'n magistergraad NIE aan die NWU aangebied nie.

L.2.8.2.2 Ander reëls

- a) Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus): Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Duits volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Die interuniversitêre programkomitee bepaal watter modules jaarliks aangebied sal word met inagneming van (a) hier bo.
- c) 'n Student wat wil inskryf vir hierdie program, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke vakvoorsitter op die kampus waar hy/sy geregistreer is as student en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating tot die program.
- d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum in Duits op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die interuniversitêre programkomitee asook die direkteur van die Skool vir Tale op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet hom/haar vroegtydig vergewis van die bepalings en regulasies wat

studie op magistervlak aan beide die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) en die Universiteit van Pretoria bepaal.

L.2.8.2.3 Samestelling van kurrikulum L601P: DUI TS

Hierdie kurrikulum bied studente die geleentheid om op die eerste nagraadse vlak hulle belangstelling in en kennis van Duits uit te brei sodat verdere nagraadse studie aangepak kan word. Idealegewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie program die student die geleentheid gee om reeds op honneursvlak op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit in te skakel by die besondere navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks* van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).

Let wel: Die primêre kampus vir die betrokke module word in vetdruk aangedui.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Duits		
Kernmodules:		
GERM674(NWU) DTS752 (UP)	Inleiding tot die Duitse Taalkunde	24
GERM671 (NWU) DTS755 (UP)	Duitse Letterkunde (1): Inleiding tot Duitse literêre studie en die geskiedenis van die Duitse letterkunde	24
GERM679 (NWU) DTS754 (UP)	Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Duits	32
Keusemodules:		Kies twee van die volgende modules:
GERM675 (NWU) DTS 756 (UP)	Duitse Letterkunde (2): Duitse letterkunde van die 18de en 19de eeu	24
GERM672 (NWU) DTS 757 (UP)	Duitse Letterkunde (3): Duitse letterkunde van die 20ste en 21ste eeu	24
GERM673 (NWU) DTS758 (UP)	Duitse Letterkunde (4): Geslag en mag in die Duitse letterkunde	24
GERM676 (NWU) DTS753 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as 'n vreemdetaal	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kernmodules is in alle gevalle verpligtend ongeag of die student aan die NWU of aan die UP geregistreer is. 'n Verdere twee modules moet uit die lys van keusemodules geneem word.
- As 'n student aan die NWU geregistreer is, moet die meerderheid modules aan die NWU geneem word (minstens drie) en indien 'n student aan die UP geregistreer is, moet die meerderheid modules aan die UP geneem word (minstens drie).
- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module GERM679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die Vakgroep Duits.

- Studente word toegelaat om, na afspraak met die programkoördineerder, een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer.
- Dit is moontlik dat alle modules nie elke jaar aangebied word nie. Voornemende studente moet vooraf navraag doen oor watter modules wel aangebied sal word in 'n gegewe jaar.

L.2.9 PROGRAM: AFRIKAANSE SKRYFKUNS

L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarvoor die volgende modules of die ekwivalente daarvan met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag is: SKRK111, 121, 211, 221, 311, 321.
- b) Van die volgende kategorieë studente kan verweg word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Skryfkuns as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

L.2.9.2 Programuitkomst

Die primêre oogmerk met die kwalifikasie is om die aard en omvang van studente se kennis van Skryfkuns te ontwikkel; sodoende word ook hulle insig en skeppende en wetenskaplike vaardighede in die dissipline bevorder. Na voltooiing van die kwalifikasie sal die studente hul vermoëns demonstreer om

- a) onafhanklik toegang tot toepaslike vakkennis te kry, daardie kennis te verwerk en te bestuur, om
- b) sodoende te bewys dat hulle insig in die toepaslikheid en samehang van sulke inligting verwerf het (d.w.s. soos laasgenoemde tot uitdrukking kom in die demonstrasie van die vermoëns hierna genoem);
- c) hulle geïmpliseerde bemeestering van Skryfkunsteorie asook van toepaslike bemaderings in literatuur- en taalpraktykteorie te toon, naamlik deur sulke teorieë en benaderings in hul eie skeppende skryfwerk aan te wend;
- d) krities met die metodologieë van Skryfkuns en ander toepaslike literatuurteorieë om te gaan, deur dit op prinsipiële, verantwoorde wyse te evalueer en sodanige evaluasies verantwoordelik te kommunikeer, in skriftelike vorm, of mondeling tydens groepsbesprekings;
- e) skriftelik of tydens groepsbesprekings hul kennis van en insig in die besondere aard en die kenmerke van toepaslike letterkundegenres (verhaalkuns, poësie, drama, kinder- en jeugliteratuur) te illustreer, byvoorbeeld deur tekste te plaas binne die relevante Afrikaanse genretradisies;
- f) oorspronklike skeppende skryfwerk in hul gekose genres te beplan, skryf, redigeer en af te rond met die nodige verrekening van die eietydse, dinamiese Suid-Afrikaanse letterkundepublikasie-omgewing;
- g) eie kreatiewe en literêre beskouings te vorm en te kommunikeer, gebaseer op hulle eie ervarings van die skryfproses asook op verworwe kennis van en insig in letterkundeteorie en die ontwikkelingsgang van die (Afrikaanse) literatuurgeskiedenis en -kritiek; en

- h) eie kritiese en skeppende werk te bestuur op 'n bevoegde, ingeligte, etiese en professionele wyse, en dit sodanig aan te bied dat die waarde daarvan in verskeie dissiplines en beroepe sal blyk.

L.2.9.3 **Kurrikulum L601P: Afrikaanse Skryfkuns**

L.2.9.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaanse Skryfkuns, Afrikaans en Nederlands of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap toegelaat word.

L.2.9.3.2 **Ander reëls**

- Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroepe Skryfkuns en Afrikaans en Nederlands volgens hulle bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- Die suksesvolle voltooiing van modules in Afrikaans en Nederlands op vlak 3 – AFLL311 en 321 – is 'n sterk aanbeveling vir toelating tot die program.
- Vir studente sonder AFNL311 en 321 is SKRK671 verpligtend.
- Onder bepaalde omstandighede en met die toestemming van die onderskeie skooldirekteure, mag 'n student toelating kry om 'n module uit 'n aanverwante vak as onderdeel van die kurrikulum te kies, naamlik onder die moduletitel *Capita Selecta*. Raadpleeg die betrokke vakgroepvoorsitter.
- Die skripsie in AFLL679 moet verband hou met Skryfkuns.
- Studente wat toelating tot die program wil hê, sal in alle gevalle onderhewig wees aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- Studente moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- Die samestelling van 'n student se honneurskurrikulum is telkens onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns asook die Direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.9.3.3 **Samestelling van kurrikulum L601P: Afrikaanse Skryfkuns**

Opmerking: Die honneursprogram vir Afrikaanse Skryfkuns word saamgestel uit bestaande modules. Een bykomende module word ingestel spesifiek vir studente wat nie die agtergrond in Afrikaans en Nederlands het nie.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFL676	Afrikaanse Skryfkuns	24
AFL671	Afrikaanse Teksredaksie	24
AFL679	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24)	32
	KEUSEMODULES: Kies TWEE uit die onderstaande modules	24
SKRK671	Genreorie en Afrikaanse Literatuurgeskiedenis vir Skeppende Skrywers	24

AFL671	Afrikaanse Poësie: Poësie en Interteks	24
AFL672	Afrikaanse Verhalende Tekste	24
AFL673	Van Dramateks tot Opvoering: 'n Studie van die Drama- en Teaterwetenskap	24
AFL675	Afrikaanse en Nederlandse Kinder- en Jeugliteratuur	24
AFL672	Narratologie: Roman en Film	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

* Sien hieroor reëls c) en d) hier onder.

L.2.9.3.4

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- DRIE modules is verpligtend: AFL676 (24 krediete; Afrikaanse Skryfkuns), AFL679 (32 krediete; Afrikaanse Teksredaksie) en AFL679 (38 krediete; Navorsingsmetodologie (8) en die skripsie (24).
- 'n Student moet 'n minimum van TWEE modules (24 krediete elk) neem uit die beskikbare keusemodules.
- Studente wat nie AFL676 en 321 (of die ekwivalente daarvan) voorgraads op hoofvakvlak voltooi het nie, moet SKR671 (24 krediete) insluit as een van die keusemodules.
- Studente wat wel AFL676 en 321 (of ekwivalente modules) voltooi het, mag nie SKR671 neem nie.
- Studente word toegelaat om een module, onder die hoof *Capita Selecta* (KEUSE), met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem, maar moet afsonderlik vir daardie spesifieke module registreer nadat skriftelike toestemming daarvoor deur die voorsitter van die betrokke vakgroep en die direkteur van die betrokke skool verkry is. Die module vir *Capita Selecta* kan geneem word uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasiestudie, Kunstgeskiedenis, Filosofie) of, indien die student oor die vereiste vakgroepagtergrond beskik, een van die taal- of letterkundemodules op honneursvlak (Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana, Duits of Frans).
- 'n Student wat meer as twee keusemodules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programhoof en die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.10

PROGRAM TAALTEGNOLOGIE

L.2.10.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: TTEG121, TTEG211, TTEG221, TTEG311, en TTEG321 (of die ekwivalente daarvan) moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.
- b) Studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B-graad verwerf het; en studente wat Taaltegnologie as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie, kan by die Vakgroepvoorsitter van Taaltegnologie en die Direkteur van die Skool vir Tale aansoek om toelating tot die program doen. Uitsonderings sal oorweeg word op grond van meriete en daar mag vereis word dat studente verpligte kursuseenhede moet neem en/of 'n toelatingstoets moet af lê.

L.2.10.2

Programuitkomst

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in Taaltegnologie te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Studente sal oor vaardighede, kennis en waardes beskik waardeur hulle taalbronne kan skep, ontwikkel, bestuur en ontgin, taaltoepassings kan maak en in die taaltegnologie 'n beroep kan volg.
- e) Studente sal die multitalige kompleksiteit van Suid-Afrika verstaan, en sal deur taaltegnologie bydra tot die bemagtiging van die volle gemeenskap.
- f) Studente sal deur hulle kennis en begrip van toepaslike multidisiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes sinvol kan bydra tot die bestuur van inligting en inligtingsbronne.
- g) Studente sal deur 'n diepgaande, praktykgerigte kennis en insig in die veld van Inligtingstegnologie (IT) in staat wees om IT-verwante probleme in samehang met benaderings en tegnieke van ander toepaslike dissiplines te kan oplos.
- h) Studente sal die noodsaaklikheid beseef om voortgesette bekwaamheid te verseker en om aan die voorpunt van die jongste tegnologie en tegnieke te bly, en in staat wees om deur die gevestigde en goed-ontwikkelde leervaardighede as lewenslange student hierby betrokke te bly.

L.2.10.3

Kurrikulum L601P: Taaltegnologie

L.2.10.3.1

Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

L.2.10.3.2

Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Taaltegnologie volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Taaltegnologie op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Taaltegnologie asook die direkteur van die Skool vir Tale.

Die volgende reëls geld ten opsigte van TTEG 673 en TTEG 674:

- a) Die internskap moet gedoen word aan 'n instelling wat goedgekeur is deur die Skool vir Tale en CText, onder leiding van 'n internskapbegeleier wat deur die Skool vir Tale en CText goedgekeur is.
- b) Die internskap duur 'n minimum van 640 werksure (ongeveer vier (4) maande). Die volle werksure hoef nie noodwendig by een instelling afgehandel te word nie, maar kan by meerdere goedgekeurde instellings voltooi word. Die internskap kan in die binneland of buiteland gevolg word.
- c) Hoewel die Skool vir Tale en CText behulpzaam sal wees in die vind van geskikte internskappe, berus die finale verantwoordelikheid by die student.
- d) In beginsel is daar geen finansiële vergoeding vir die internskap nie en studente verrig die werk op eie onkoste. Daar is egter geen beswaar indien die student wel vergoed word vir dienste gelewer nie.

L.2.10.3.3

Samestelling van kurrikulum L601P: Taaltegnologie

Module code	Descriptive name	Credits
Kernmodules:		
Taaltegnologie		
TTEG672	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
TTEG673	Taaltegnologie: Internskap I	24
TTEG674	Taaltegnologie: Internskap II	24
TTEG675	Natuurliketaalprosessering: Gevorderd	24
Keusemodules: Kies een van die volgende modules:		
Afrikaans en Nederlands		
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Engels		
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
Frans		
FREN673 (UP)	Beginsels en praktyk van professionele vertaling	24
FREN675 (UP)	Semantiek en tolking	24
FREN672	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal	24
FREN676 (UP)	Inleiding tot die Franse linguistiek	24
Duits		
DTS752 (UP)	Inleiding tot die Duitse Taalkunde	24

Module code	Descriptive name	Credits
DTS753 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as 'n vreemdetaal	24
Latyn		
LATN672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN677	Latyn: Regslatyn	24
Setswana		
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
Keusemodules: Kies twee van die volgende modules:		
Rekenaarwetenskap		
ITRI611	Datapakhuise I	12
ITRI612	Lineêre Programmering I	12
ITRI613	Databasisse I	12
ITRI614	Inligtingstelsel ingenieurswese I	12
ITRI615	Rekenaarsekureit I	12
ITRI616	Kunsmatige Intelligensie I	12
ITRI617	Beeldverwerking I	12
ITRI618	Besluitsteunstelsels I	12
ITRI621	Datapakhuise II	12
ITRI622	Lineêre Programmering II	12
ITRI623	Databasisse II	12
ITRI624	Inligtingstelsel ingenieurswese II	12
ITRI625	Rekenaarsekureit II	12
ITRI626	Kunsmatige Intelligensie II	12
ITRI627	Beeldverwerking II	12
ITRI628	Besluitsteunstelsels II	12
Totale krediete		128

L.2.10.3.4

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet VIER verpligte modules (van 24 krediete elk) neem: TTEG672 (32), TTEG673 (24), TTEG674 (24), TTEG675 (24).
- 'n Student moet ook modules met 'n krediet totaal van nie meer as 24 uit die lys van beskikbare keuses in Taalkunde (Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn, Setswana, Frans of Duits) OF Rekenaarwetenskap neem.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke module geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student wat meer as 128 krediete wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.11 PROGRAM: FILOSOFIE

L.2.11.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n B-graad waarin al die modules van Filosofie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is. Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan 'n leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in a) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.
- Leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in a) en b) hierbo bedoel nie, kan tot die program toegelaat word met dien verstande dat hulle PHIL211 en PHIL221 as aanvullende voorbereidende werk doen tot bevestiging van die direkteur.

L.2.11.2 Programuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om

- filosofiese tekste, strominge en idees te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer;
- die belangrikste filosofiese idees waarmee hy/sy kennis maak, kreatief te kan aanwend deur dit byvoorbeeld op aktuele probleme toe te pas;
- filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
- besinnend en krities op geïdentifiseerde filosofiese probleme te reageer vanuit 'n eie filosofiese standpunt en met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie;
- filosofiese kennis en standpunte te kan formuleer in verstaanbaar geformuleerde en samehangende opstelle, asook visuele en mondelinge aanbiedings.

L.2.11.3 Kurrikulum L608P: Filosofie

L.2.11.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.2.11.3.2 Samestelling van kurrikulum L608P: Filosofie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH678	Geskiedenis van die Filosofie	24
FILH674	Reformatoriese filosofie	24
FILH677	Projek	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH679	Sistematiese Filosofie A	24
FILH680	Sistematiese Filosofie B	24
KEUS681	Capita Selecta	24
Krediet totaal van die kurrikulum		128

L.2.11.3.3 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet AL DRIE die verpligte modules neem en TWEE kies uit die keusemodules.
- Die module KEUS681 veronderstel 'n module uit 'n aanverwante module (bv. 'n vakfilosofiese of -teoretiese module uit 'n ander dissipline) met 'n kredietotaal van nie minder as 24 nie. Die student moet dan vir die spesifieke module registreer.

L.2.12 PROGRAM: GESKIEDENIS

L.2.12.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: HIST111 HIST121, HIST211, HIST221, HIST311 en HIST321. Die modules in Geskiedenis van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skool-direkteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.12.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die program behoort die studente in staat te wees om

- a) bewys te lewer van omvattende en sistematiese kennis van historiese vraagstukke asook oor 'n gekose tema gekoppel aan 'n gekose tydperk, relevant vir vandag, binne wêreld- en in besonder Afrika-konteks en om daardie kennis in die oplossing van 'n navorsingsprobleem te kan aanwend;
- b) 'n eie denkraamwerk oor hierdie historiese vraagstukke vanuit 'n gekose waardesisteem te kan verwoord;
- c) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en inspan om 'n tipiese historiese vraagstuk vanuit navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en oplossings aan te dui en te beoordeel;
- d) 'n verslag wat aan akademies-professionele standaarde voldoen oor genoemde navorsingsvraagstuk te skryf en dit deur toepaslike media mondeling aan leke en/of 'n akademiese gehoor oor te dra.

L.2.12.3 Kurrikulum L601P: Geskiedenis

L.2.12.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magister-gradstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.2.12.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P: Geskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST611	Geskiedenis: Metodiek en teorie	24
HIST612	Geskiedenis: Historiografie	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST623	Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST624	Geskiedenis: Afrikageskiedenis: 'n geselekteerde tema	24

HIST625	Geskiedenis: 'n geselekteerde tema	Wêreldgeskiedenis:	24
HIST626	Geskiedenis: Navorsingsprojek		24
Krediet totaal van die kurrikulum			128

L.2.12.3.3 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet VYF modules aflê. HIST 611 en HIST 612 is verpligtend.
- Die keuse van modules word in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen.
- Enkele van bogenoemde modules word op die Vaaldriehoekampus (Van-derbijlpark) aangebied. Studente moet self die reiskoste dra.

L.2.13 PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES

L.2.13.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die modules soos in die onderstaande kurrikulums gespesifiseer word, geslaag is, en waarin die kernmodules in Kommunikasie op derdejaarsvlak met 'n gemiddeld van 60% geslaag is.
- b) Keuring van alle aansoekers word gedoen voor toelating.
- c) Toelating tot die spesialiseringrigtings Joernalistiek, Kommunikasiebestuur, Kommunikasie vir sosiale verandering en Dokumentêre video-produksie is onderhewig aan keuring volgens kriteria wat in die studentegids gepubliseer word.
- d) 'n Punt van ten minste 60% vir die kommunikasieteoriemodule (KCOM218) en die kommunikasie-navorsingsmodule KCOM311 of gelykwaardige modules.
- e) 'n Beperkte aantal studente kan vir elk van die kurrikulums geakkommodeer word.
- f) Verdere toelatingsvereistes word by elk van die kurrikulums gestel.
- g) Die volgende modules is uitgesluit van 'n tweede eksamen geleentheid: KCMJ611, KCMJ621, KCMJ671, KCMJ672, KCMN611, KCMO611, KCMO612, KCMO671, KCMV671.

L.2.13.2 Kurrikulum L611P: Joernalistiek

L.2.13.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moet 'n gemiddeld van 60% vir elk van die voorgraadse joernalistiek-verwante modules (KCOM111, 121, 229 en 371) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.13.2.2 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om as 'n volronde junior joernalis in die gedrukte en elektroniese media te kan werk.

L.2.13.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Joernalistiek) toegelaat word.

L.2.13.2.4 Samestelling van kurrikulum L611P: Joernalistiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
------------	------------------	----------

KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KCMJ672	Joernalistiek: media en samelewing	16
KCMJ673	Joernalistiekpraktyk	72
Krediet totaal van die kurrikulum		136

L.2.13.2.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

L.2.13.3 Kurrikulum L612P: Dokumentêre video produksie

L.2.13.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moes die verpligte modules KCOM317 en KCOM327 met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.13.3.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om die skryf, beplanning, opname, redigering en finale meng van dokumentêre video's uit te voer.

L.2.13.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Dokumentêre video toegelaat word.

L.2.13.3.4 Samestelling van kurrikulum L612P: Video produksie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KSGS676	Rolprentstudies	24
KCMV671	Videoproduksie	64
Krediet totaal van die kurrikulum		136

L.2.13.3.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

L.2.13.4 Kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering

L.2.13.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- Studente moes die verpligte modules KCOM222 en KCOM318 albei met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.
- Nadat KCOM222 en KCOM318 se punte in ag geneem is, sal die res van die kommunikasie modules wat voorgraads geneem is, in ag geneem word.

L.2.13.4.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om

- a) deur middel van die relevante navorsingsmetodes 'n kommunikasie-probleem in ontwikkelingskonteks te kan identifiseer, die navorsingsproses te beplan, bestuur en 'n navorsingsverslag te skryf;
- b) effektief as kommunikasiesbestuurder in 'n komplekse ontwikkelingsame-lewing te kan funksioneer;
- c) die belangrikste teorieë binne die veld van Kommunikasie vir sosiale verandering krities te analiseer en dit te kan toepas in 'n ontwikkelingskonteks.

L.2.13.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie vir sosiale verandering toegelaat word.

L.2.13.4.4 Samestelling van kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsartikel	32
KCMO612	Kommunikasie vir sosiale verandering; fundamentele uitgangspunte	16
KCMO621	Kommunikasie vir sosiale verandering: konteks en toepassing	16
KCMO672	Gevorderde kommunikasie vir sosiale verandering	24
KCMM612	Organisasiemediabeheer: kontekste en toepassing	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings en reputasiebestuur	16
Krediet totaal van die kurrikulum		136

L.2.13.4.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Al die modules is verpligtend

L.2.13.5 Kurrikulum L614P: Organisasiemediabeheer

L.2.13.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moet 'n kumulatiewe gemiddeld van 60% vir die modules KCOM211, 316, 371, en 326 behaal het om toelating tot die kurrikulum te kry. Addisionele keuringsprosesse word ook in ag geneem weens beperkte plekke.

L.2.13.5.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om gepaste professionele ingesteldheid te demonstreer ten opsigte van toegepaste kommunikasienavorsing, en die teoretiese beginsels en praktyke van Organisasiemediabeheer te kan toepas binne die konteks van skakelkundige- of bemarkingskommunikasiebestuur in die Suid-Afrikaanse konteks.

L.2.13.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Organisasiemediabestuur) toegelaat word.

L.2.13.5.4 Samestelling van kurrikulum L614P: Organisasiemediabestuur

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsartikel	32
KCMM674	Organisasiemediabestuur: gespesialiseerde projekte	32
KCMM675	Organisasiemediabestuur: skryfwerk	8
KCMM611	Organisasiemediabestuur: teoretiese toepassing	16
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMK613	Bemarkingsbestuur in 'n kommunikasie-konteks	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
Kredietotaal van die kurrikulum		136

L.2.13.5.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Studente neem die verpligte modules en kies óf KCMK613 óf KCMK621.

L.2.13.6 Kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur

L.2.13.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moes 'n gemiddeld van 60% in voorgraadse modules relevant tot die student se spesialisering in Kommunikasiebestuur (KCOM122, 211,213, 316, 326, 328 en 329) behaal het om toelating tot die kurrikulum te kry.

L.2.13.6.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- met gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer ten opsigte van hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes toegepas kan word in Kommunikasiebestuur;
- die teoretiese beginsels en praktyke van die volgende fokusvelde te kan toepas: openbare redevoering, kommunikasie vir sosiale veranderingskontekste, organisasiemediabestuur, verhouding- en reputasiebestuur, organisatoriese kommunikasie en bemarkingsbestuur in 'n kommunikasie-konteks.

L.2.13.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Kommunikasiebestuur) toegelaat word.

L.2.13.6.4 Samestelling van kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KCMK611	Kommunikasiebestuurteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings	16
KCMK613	Bemerkingsbestuur binne 'n kommunikasiekonteks	16
KCMO621	Kommunikasie vir sosiale verandering	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
KCMK623	Openbare redevoering	8
Krediet totaal van die kurrikulum		136

L.2.13.6.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

L.2.14 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.2.14.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

Die student moes 'n minimum van 60% in elk van die modules KSGS312 en KSGS322 behaal het.

L.2.14.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

- te kan toon dat hy/sy selfstandige navorsing kan doen binne die raamwerk van kunshistoriese metodes en dat hy/sy hierdie navorsingsinsigte kan weergee in die vorm van 'n skripsie, werkstukke, seminare, groepsbesprekings en formele mondelinge aanbiedings;
- om grondige kennis te kan toon ten opsigte van die onderskeie studieveld en paradigmas en om hierdie kennis vergelykenderwys tot gefundeerde persoonlike standpuntinname te kan bring.

L.2.14.3 Kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis

L.2.14.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kunstgeskiedenis toegelaat word.

L.2.14.3.2 Samestelling van kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS679	Kuns en samelewing (skripsiemodule)	32
KSGS681	Kunsfilosofie, -teorie en metodologie	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS675	Ontwerpgeskiedenis en –teorie	24
KSGS676	Rolprentstudies	24

KSGS677	Temas in kontemporêre kuns	24
KSGS678	Kuns en intervensie	24
KEUS	<i>Capita Selecta</i>	24
Krediet totaal van die kurrikulum		136

L.2.14.3.3 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet die verpligte modules (KSGS681 en KSGS679) voltooi.
- Verder kan die student enige drie verdere modules kies uit die keusemodules, en mag ook een *capita selecta*-module kies in die plek van een van die keusemodules. Die *capita selecta*-module moet 'n honneursmodule wees van 'n vak wat as hoofvak op voorgraadse vlak geslaag is.
- Indien die student die opsie volg om 'n *capita selecta*-module te volg, moet hy/sy dit in oorleg met die vakvoorsitter van Kunsgeskiedenis en die gekose vak se vakvoorsitter doen.

L.2.15 PROGRAM: MUSIEK

Hierdie program word slegs in **Engels** aangebied.

L.2.15.1 Spesifieke toelatingsvereistes vir die program

Afgesien van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit, geld die volgende vereiste ook:

'n Baccalaureusgraad met musiekvakke of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Studente wat slegs musiekgeskiedenis voltooi het vir die Baccalaureusgraad sal nie tot honneursstudies in musiek toegelaat word nie.

L.2.15.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program, sal die student daartoe in staat wees om basiese kennis, tegnieke en beginsels rakende die studie en praktyk van musiek toe te pas binne sy/haar spesialiseringsgebied, en om dit doeltreffend mondeling en skriftelik te kommunikeer.

L.2.15.3 Kurrikulum: L626P: Musiek

L.2.15.3.1 Artikulasie

Na die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die meestersgraad in Musiek.

L.2.15.3.2 Samestelling van kurrikulum L626P: Musiek

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Navorsingsopstel	24
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale musiekwetenskap	24
MUSN675	Didaktiek: Praktiese musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van teoretiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
MUSN686	Praktiese musiek	24

MUSN687	Navorsing in musiekopvoeding	24
MUSN688	Afrikamusiek	24
MUSN689	Koorleiding	24
KEUS	<i>Capita selecta</i>	24
Totale krediete vir die kurrikulum		128

L.2.15.3.3 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Afgesien van die verpligte modules, moet 'n student ook vier keuse-modules voltooi.
- Ná goedkeuring deur die direkteur van die Skool vir Musiek mag 'n student een module van 'n verwante vak neem as *capita selecta*. Die totale krediete vir hierdie module moet ten minste 24 wees en die student moet vir die spesifieke module registreer.

L.2.16 PROGRAM: POLITIEKE STUDIE

L.2.16.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad waarin al die modules van Politieke Studie op die onderskeie voorgaande jaarvlakke geslaag is.
- b) Die modules in Politieke Studie van die finale voorgaande jaar moet, benevens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.16.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

- a) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en gebruik om tipiese vraagstukke op die terrein van Staatsleer en die Internasionale Politiek uit relevante navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en te beoordeel;
- b) die belangrikste politieke idees te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
- c) belangrike vraagstukke in die wêreldpolitiek te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
- d) analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en binne hierdie globale omgewing te kan toepas, en dit krities deur 'n beoordeling te kan verduidelik .
- e) metodes van politieke vergelykings te verstaan en te kan toepas en politieke stelsels in die wêreld met mekaar te kan vergelyk en beoordeel;
- f) geformuleerde beleid (in die algemeen maar ook spesifieke beleidsuitsette in Suid-Afrika) te kan ontleed, en volgens bepaalde maatstawwe te beoordeel om die moontlikheid van sukses te kan vasstel;
- g) Suid-Afrika se politieke stelsel te kan beoordeel en met ander demokrasieë in die res van die wêreld vergelyk om daardeur die verskille en ooreenkomste te kan aantoon.

L.2.16.3 Kurrikulum L601P: Politieke Studie

L.2.16.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Politieke Studie toegelaat word.

L.2.16.3.2**Samestelling van kurrikulum L601P: Politieke Studie**

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS611	Metodologie	16
POLS612	Beleidstudies	16
POLS613	Politieke Filosofie	16
POLS673	Navorsingsprojek	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS621	Vergelykende Politiek	16
POLS622	Vraagstukke in die wêreldpolitiek	16
POLS623	Politieke Dinamika	16
POLS624	Politiek in die Ontwikkelende Wêreld	16
POLS625	Afrika Politiek	16
POLS626	Regeerkunde en Politieke Transformasie	16
POLS627	Politieke Ekonomie	16
Krediet totaal van die kurrikulum		128

L.2.16.3.3**Reël vir die samestelling van die kurrikulum:**

Uit die keusemodules moet die student drie in oorleg met die vakgroepvoorsitter kies. Aanbieding van keusemodules is afhanklik van personeelkapasiteit.

L.2.17**PROGRAM: SETSWANA****L.2.17.1****Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- in B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- Enige student wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerping van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.
- Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit of 'n ander kampus van die NWU die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Setswana as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

L.2.17.2**Programuitkomst**

By voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, taalteorie, Setswana-morfologie en fonologie, Setswana-sintaksis, en Setswana-semantiek te toon; of
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, literêre teorie, Setswana-prosa, Setswana-poësie, Setswana-drama, Setswana-kinderletterkunde en die Setswana-taal in die algemeen te toon.

Die program (en kurrikulum) het in die algemeen ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taal- en letterkunde van Setswana te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod;
- b) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef;
- d) die vermoë om die linguistiese en /of literêre aard van Setswana te ken en te beheers;
- e) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers;
- f) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan;
- g) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer;
- h) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies;
- i) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.17.3 Kurrikulum L633P: Setswana

L.2.17.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Setswana toegelaat word.

L.2.17.3.2 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlot van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.17.3.3 Samestelling van kurrikulum L633P: Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Taalkunde		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: Taalteorie	24
TSNG673	Setswana: Morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: Sintaksis	24
TSNG675	Setswana: Semantiek	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Letterkunde		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Kredietotaal van die kurrikulum		128

L.2.17.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student wat voorkeur gee aan taalkunde, neem TSNG671 (32 krediete) asook die verdere vier taalkundemodules van 24 krediete elk.
- 'n Student wat voorkeur gee aan letterkunde, neem TSNL671 (32 krediete) en TSNL 672 (24 krediete) asook enige verdere drie letterkundemodules van 24 krediete elk.

L.2.18 PROGRAM: SOSIOLOGIE

L.2.18.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld ook die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie mag nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B-graad word vereis waarin al die modules van Sosiologie (vir kurrikulum L630P) of Sosiale Antropologie (vir kurrikulum L631P) op die onderseie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- Die modules in Sosiologie van die finale voorgraadse jaar moet, benevens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in ooreenstemming met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.18.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

- oor gevorderde sosiale analitiese vaardighede te beskik en daarby bewys te lewer van gevorderde metodologiese vaardighede, insluitend basiese kennis van statistiese metodes;
- afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van Sosiologie (kurrikulum L630P) of Sosiale Antropologie (kurrikulum L631P) asook detailkennis van die spesialiseringsterreine Sosiologie van Ontwikkeling; Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie; Vrouestudie en Sosiologie van Suid-Afrika;
- met die verwerfde kennis 'n bydrae te kan lewer om sosiale vraagstukke in die Suid-Afrikaanse samelewing te ontleed en afgeronde kennis hieroor te toon.

L.2.18.3 Kurrikulum L630P: Sosiologie

L.2.18.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiologie of Bedryfsosiologie toegelaat word.

L.2.18.3.2 Samestelling van kurrikulum L630P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL612	Navorsingsmetodologie	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL625	Bedryfsosiologie	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SOCI 621	Groepsdinamika	16
SOCL671	Navorsingsprojek	32
Krediet totaal van die kurrikulum		128

L.2.18.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

SOCL611, SOCL612 en SOCL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL625, SOCL627, SOCL628, SOCL629 of SOCI 621. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit. Studente word aangeraai om bykomend vir die module Beskrywende Statistiek (STTN111) te registreer.

L.2.18.4 Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie**L.2.18.4.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiale Antropologie toegelaat word.

L.2.18.4.2 Samestelling van kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL625	Bedryfsosiologie	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SOCI 621	Groepsdinamika	16
SANL671	Navorsingsprojek	64
Krediet totaal van die kurrikulum		128

L.2.18.4.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

SOCL611 en SANL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL625, SOCL627, SOCL628, SOCL629 of SOCI 621. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit.

L.2.19 EKSAMINERING

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.3.4 van die Universiteit.

L.3 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word voltyds en deelyds aangebied.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalinge van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die kurrikulum word in die reëls van die kurrikulum gestel.

L.3.3 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad in Publieke Administrasie of Openbare Bestuur of ekwivalent.
- b) Registrasie vir studente wat in die eerste semester in Februarie met die Honneursprogram begin, moet voor 31 Januarie geskied. Hierdie studente sal die program aan die einde van die tweede semester, (einde November) voltooi. Registrasie word ook in die middel van die jaar vir die program toegelaat. Studente wat van hierdie opsie gebruik maak, moet voor 30 Junie registreer om in die tweede semester (Julie van daardie jaar) met hulle Honneursstudies te begin. Hulle sal die program dan aan die einde van die eerste semester, teen die einde van Julie die volgende jaar voltooi.
- c) Die gemiddeld van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.3.3.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

- a) kennis weer te gee oor 'n wye spektrum van fasette rakende bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling;
- b) met daardie kennis as 'n bestuurder binne 'n beroepsomgewing optimaal te kan funksioneer;
- c) op eie inisiatief 'n bydrae te kan lewer om die ingewikkelde sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en uit te voer.

L.3.3.3 Kurrikulum L602P: Openbare Bestuur en Regering

L.3.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering toegelaat word.

L.3.3.3.2 Samestelling van kurrikulum L602P: Openbare Bestuur en Regering

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA 671	Navorsingsprojek	32
PUMA 614	Navorsingsmetodologie	16
PUMA 615	Openbare Bestuursteorieë	16
PUMA 613	Openbare Beleidsanalise	16
PUMA 621	Openbare Finansiële Bestuur	16
PUMA 622	Openbare Menslike Hulpbronbestuur	16
PUMA 625	Openbare Projekbestuur	16
Totale krediete		128

L.3.3.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.3.4 EKSAMINERING

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.3.4 van die Universiteit.

L.4

REÛLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of 'n ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

Vir die volgende magistergraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mense-hulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.4.1

DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar bereken vanaf datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.4.2

TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die toelatingsvereistes van die kwalifikasie word gespesifiseer in Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

Met verwysing na die tegniese vereistes waaraan 'n betrokke skryfstuk moet voldoen, word studente na die *Handleiding vir Nagraadse Studie* verwys.

L.4.3

MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.3.1

PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.3.1.1

Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands

L.4.3.1.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Honneurs BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voor-genome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- die aard en inhoud van die letterkunde of taalkunde in Afrikaans en Nederlands te begryp;
- toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.1.1.5 Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFL871	Afrikaans en Nederlands	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.3.2 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

L.4.3.2.1 Kurrikulum L802P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

L.4.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud

daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.

- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skoordirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas, en die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.2.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.2.1.5 Kurrikulum L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.3.2.2 Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

L.4.3.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n BA (Taaltegnologie) of 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voor-genome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.2.2.2 Kurrikulumuitkomste

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.2.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.2.2.4 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.2.2.5 Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)	90
ATLW874	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding	45
ATLW875	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense	45
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.3.2.2.6 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die aflegging van twee modules en die skryf van 'n skripsie van sowat 70 bladsye.
- Die inhoud van die twee modules word bepaal in oorleg met die studie-leier vir die skripsie en die direkteur van die navorsingseenheid.
- Modules wat afgelê is by universiteite waarmee die NWU 'n samewerkingsooreenkoms het en wat goedgekeur is deur die direkteur van die navorsingseenheid, kan vir hierdie doel erken word.

L.4.3.3 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE

L.4.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.3.2 Programuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak.

Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) probleme in toegepaste linguistiek op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van toegepaste linguistiek te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;

- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.3.3 Kurrikulum L805P: Toegepaste Taalstudie

L.4.3.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.3.3.2 Ander reëls

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.3.3.3 Kurrikulum L805P : Toegepaste Taalstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATTL871	Toegepaste Taalstudie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.3.4 PROGRAMME: MASTER OF ARTS — ENGLISH

L.4.3.4.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.4.2 of the University the following is also applicable:

- a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for a proposed MA study.
- b) A student must have obtained an average mark of at least 65% in the honours examination. In case a student did not obtain 65% in the honours examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
- c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

L.4.3.4.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

The student must demonstrate the ability to

- a) identify and solve literary or linguistic problems in a critical and creative manner;

- b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
- c) understand the nature and content of English language or literature;
- d) master appropriate literary or linguistic theories;
- e) identify and apply appropriate methodologies for the study;
- f) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
- g) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated world view if and where appropriate;
- h) present the findings of the study in appropriate academic language.

L.4.3.4.3 Curriculum L810P: English

L.4.3.4.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.4.3.2 Curriculum L810P : English Language and Literature

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL871	English	180
Total of credits for the curriculum		180

L.4.3.5 PROGRAMME: MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES

L.4.3.5.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.4.2 of the University the following is also applicable:

- a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for the proposed MA study.
- b) A student must have obtained an average mark of at least 65% in the fourth year or Honours examination. In case a student did not obtain 65% in the preceding examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
- c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

L.4.3.5.2 Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

The student must demonstrate the ability to

- a) identify and solve applied linguistic problems in a critical and creative manner;
- b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
- c) understand the nature and content of applied linguistics;

- d) master appropriate literary or linguistic theories;
- e) identify and apply appropriate methodologies for the study;
- f) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
- g) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated world view if and where appropriate; and
- h) present the findings of the study in appropriate academic language.

L.4.3.5.3 Curriculum L811P: Applied Language Studies

L.4.3.5.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.5.3.2 Curriculum L812P : Applied Language Studies

Module code	Descriptive name	Credits
ALST871	Applied language studies	180
Total of credits for the curriculum		180

L.4.3.6 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SETSWANA

L.4.3.6.1 Kurrikulum L855P : Setswana

L.4.3.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Honneurs BA-graad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.6.1.2 Programuitkomst

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguïstiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van taal- of letterkunde in Setswana te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguïstiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;

- h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.4.3.6.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Setswana.

L.4.3.6.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Die MA in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Verhandlings in Engels sal in Setswana vertaal word.

L.4.3.6.1.5 Kurrikulum L855P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL871	Setswana	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.4 **MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE**

L.4.4.1 **PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE**

L.4.4.1.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.1.2 **Programuitkomst**

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor die industrie in die samelewing te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.1.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die doktorsgraadstudie in Bedryfsosiologie.

L.4.4.1.4 **Kurrikulum L801P: Bedryfsosiologie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC871	Bedryfsosiologie	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.2 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS**

L.4.4.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Geskiedenis, Kultuurgeskiedenis, Erfenis- en Kultuurtoerisme of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel

sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.2.2 **Programuitkomst**

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing te kan onderneem oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou en om wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.2.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.4.4.2.4 **Kurrikulum L820P: Geskiedenis**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	Die student moet EEN van die volgende spesialisrigtings kies	
HIST871	Geskiedenis	180
	OF	
EKTP871	Erfenis en Kultuurtoerismebestuur	180
	OF	
HISP871	Kultuurgeskiedenis	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.3 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIE**

L.4.4.3.1 **Kurrikulum L827P: Kommunikasie (verhandeling)**

L.4.4.3.1.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Vierjarige B.kwalifikasie in Kommunikasie waarin die kern- of spesialismodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasie wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is.
- Toelating is onderhewig aan 'n keuringsproses.

L.4.4.3.1.2 **Kurrikulumuitkomst**

Ná die voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasie-spesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/ abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne 'n veranderde konteks;
- kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te pak;
- 'n navorsingsvoorstel wat aan die instelling se vereistes voldoen saam te stel en binne ses maande na registrasie suksesvol af te handel;

- d) die bepaalde kommunikasieprobleem volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.
- e) tydens colloquia oor enige aspek van die navorsing te kan kommunikeer en beredeneer.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

L.4.4.3.1.4 Kurrikulum L827P : Kommunikasie (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasie (verhandeling)	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.4.3.2 Kurrikulum L828P: Kommunikasiepraktyk

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Vierjarige B.kwalifikasie in Kommunikasie waarin die modules op die vierde vlak (NKR-vlak 8) met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
- c) Toelatings word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies beperk.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomst

By voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

- a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasie-spesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en reconstrueer/herskep/herverpak moet word binne 'n veranderde konteks;
- b) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot Dokumentêre video;
- c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te pak.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie (Dokumentêre video) toegelaat word.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum L828P : Kommunikasiepraktyk

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

L.4.4.3.2.6 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- a) Al die modules is verpligtend. Studente in hierdie kurrikulum spesialiseer slegs in Dokumentêre video.

L.4.4.4 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING

L.4.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Ontwikkeling en bestuur of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

L.4.4.4.4 Kurrikulum L800P: Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA 871	Openbare Bestuur en Regering	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.5

PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE

L.4.4.5.1

Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Politieke Studie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.5.2

Programuitkomst

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.5.3

Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studie.

L.4.4.5.4

Kurrikulum L801P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS871	Politieke Studie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.4.6

PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE

L.4.4.6.1

Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Indien 'n kandidaat nie beskik oor 'n gemiddelde punt van 65% nie, kan hy/sy aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakvoorsitter, skooldirekteur, en die direkteur van die navorsingsfokusarea.
- c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- d) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander

program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verksynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.4.6.4 Kurrikulum L851P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL871	Sosiologie	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.7 PROGRAM: MAGISTER IN SOSIALE ANTROPOLOGIE

L.4.4.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Sosiale Antropologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n kandidaat nie beskik oor 'n gemiddelde punt van 65% nie, kan hy/sy aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakvoorsitter, skooldirekteur, en die direkteur van die navorsingsfokusarea.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

'n Kandidaat mag versoek word om 'n onlangse skryfstuk in te dien, ten einde sy/haar vlak van akademiese geletterdheid te bepaal.

L.4.4.7.2 Programuitkomste

Na suksesvolle voltooiing van die program sal die student oor die volgende beskik:

- Spesialiskennis om krities met huidige etnografiese navorsing en praktyk om te gaan, asook gevorderde kundigheid en navorsing in 'n spesifieke veld binne Sosiale Antropologie as dissipline.

- b) Die vermoë om huidige prosesse kan kennisontwikkeling te evalueer, om sodoende 'n gepaste ondersoekproses te kies in die betrokke veld van Sosiale Antropologiese navorsing.
- c) Die vermoë om gepaste en kreatiewe navorsingsmetodes te kies, en om hierdie metodes in komplekse veldwerk en teoretiese probleme toe te pas, ten einde komplekse en uitdagende probleme aan te spreek in die betrokke veld van Sosiale Antropologiese navorsing.
- d) Die vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisontwikkeling affekteer, om sodoende 'n bydra te maak tot etiese standaarde in die breër dissipline.
- e) Die vermoë om 'n strategie vir die prosessering en bestuur van inligting te ontwerp, om sodoende 'n volledige literatuuroorsig te skep binne die betrokke veld van die dissipline.
- f) Die vermoë om akademiese diskoers te gebruik wat gepas is om die praktyk van etnografiese veldwerk te kommunikeer en die idees wat uit navorsing in die verband spruit te verdedig vir 'n wye spektrum van gehore met verskillende vlakke van kennis en vaardighede.
- g) Die vermoë om sy/haar eie leerstrategieë te ontwikkel wat onafhanklike leer en akademiese ontwikkeling bevorder, en om doeltreffend te skakel met die akademiese konteks om hierdie leer en ontwikkeling te bevorder.
- h) Die vermoë om onafhanklik te funksioneer en om volle verantwoordelikheid te aanvaar vir sy/haar eie werk, en om stelsels en prosesse te inisieer wat goeie hulpbronnebestuur en praktyk verseker.

L.4.4.7.3

Kurrikulum L801P: Sosiale Antropologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SANL871	Sosiale Antropologie	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.8

PROGRAM: MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.4.4.8.1

Kurrikulum L880P: Rampbestuur

L.4.4.8.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
- c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating

nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.1.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van ramp-risiko-vermindering binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwickelde Suid-Afrikaanse ramp-risiko-profiel effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

- om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met ramp-risiko-vermindering in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
- die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van ramp-risikobestuur binne verskillende en dinamiese omgewings;
- om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ont-leed, interpreteer en te kan toepas;
- die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelings- en ramp-risiko-bestuuromgewings;
- dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsing asook projekte effektief kan beplan en bestuur;
- om die etiese problematiek binne die ontwikkelingskonteks te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

L.4.4.8.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraad-studie in Ontwikkeling en Bestuur (L941P) toegelaat word.

L.4.4.8.1.4 Kurrikulum L880P: Rampbestuur

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
SOCL 812	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	15
KOMO815	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie-teorieë	15
DIMA823	Ramp-risikovermindering	15
DIMA824	Ramprisikobestuur	15
MPMA828	Toegepaste Projekbestuur	15
Kredietotaal van die kurrikulum		180

L.4.4.8.1.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, DIMA823 en DIMA824 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.2 **Kurrikulum L883P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid**

L.4.4.8.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
- c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.2.2 **Kurrikulumuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester asook om 'n verskeidenheid fasette van volhoubare ontwikkeling te bemeester (o.a. Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid en die Politieke Omgewing en Transformasie) om sodoende die verwickelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing te kan verstaan en vaardig te kan bestuur.

L.4.4.8.2.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L943P) toegelaat word.

L.4.4.8.2.4 **Kurrikulum L883P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid**

	Verpligte modules	
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
SOCL 812	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie	15
MPMB812	Openbare Bestuur	15
SOCL824	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	15
SOCL825	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	15
POLI825	Regeerkunde en Transformasie	15
	Krediet totaal van die kurrikulum	180

L.4.4.8.3 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, SOCL824 en SOCL825 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.4 Kurrikulum L885P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

L.4.4.8.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
- c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.4.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bevoeg om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

L.4.4.8.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare bestuur en Regering (L945P) toegelaat word.

L.4.4.8.4.4 Kurrikulum L885P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

	Verpligte modules	
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
MPMB812	Openbare Bestuur	15
MPMB819	Strategiese Leierskap	15
POLI824	Die politieke omgewing: SA toepassing	15
POLI825	Regeerkunde en Transformasie	15

POLI826	Veranderings- en Konflikbestuur	15
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.8.4.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, POLI825 en POLI826 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.5 Kurrikulum L886P: Sekerheidstudies en Bestuur

L.4.4.8.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
- c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellasië van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.5.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat in hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student beter toegerus wees met analitiese vaardighede rakende sekerheid wat op 'n gevorderde bestuursvlak van toepassing is. Die student sal sodoende 'n positiewe bydrae kan maak tot die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing.

L.4.4.8.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot 'n doktorsgraad-studie in Ontwikkeling en Bestuur (L946P) toegelaat word.

L.4.4.8.5.4 Kurrikulum L886P: Sekerheidstudies en Bestuur

	Verpligte modules	
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15

MPMB812	Openbare Bestuur	15
MPMB819	Strategiese Leierskap	15
INTL824	Strategiese Sekureitsrisikobestuur	15
INTL825	Sekerheidstudies Toepassing	15
POLI826	Veranderings- en Konflikbestuur	15
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.8.5.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, INTL824 en INTL825 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.6 Kurrikulum L887P: Sosiale Transformasie en Bestuur

L.4.4.8.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
- c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.6.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat in hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student beter toegerus wees met analitiese vaardighede rakende sosiale transformasie wat op 'n gevorderde bestuursvlak van toepassing is. Die student sal sodoende 'n positiewe bydrae kan maak tot die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing.

L.4.4.8.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot doktorsgraad-studie in Ontwikkeling en Bestuur (L947P) toegelaat word.

L.4.4.8.6.4 Kurrikulum L887P: Sosiale Transformasie en Bestuur

	Verpligte modules	
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
MPMB819	Strategiese Leierskap	15
SOCL814	Die Suid-Afrikaanse samelewing	15
POLI824	Die politieke omgewing: SA toepassing	15
POLI825	Regeerkunde en Transformasie	15
POLI826	Veranderings- en Konflikbestuur	15
	Krediet totaal van die kurrikulum	180

L.4.4.8.6.5 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, SOCL814 en POLI825 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.9

PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE

L.4.4.9.1

Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

Hierdie program is spesifiek gestruktureer en saamgestel om (i) aan die vereistes en spesifikasies van die *Executive Development Programme* (EDP) van die *National School of Government* (NSG), ingevolge 'n tender vir senior bestuursopleiding, te voldoen en (ii) voorsiening te maak vir studente wie die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte Bestuur verwerf het. Slegs studente wat oor die volgende nie-formele Kortkursus Sertifikaat of kwalifikasies, naas die vereistes gestel in Algemene Reël A.4.2beskik sal oorweeg word:

- a) Kandidate wat 'n gemiddeld van ten minste 65% behaal het in die informele Kortkursus Leerprogram (NLP): Nagraadse kortkursus Sertifikaat in Uitvoerende Leierskap plus 'n B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie; óf
- b) Kandidate wat beskik oor 'n B-graad, asook 'n Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte Bestuur verwerf het met 'n gemiddelde punt van 65%.
- c) Slegs studente wat een van die twee bogenoemde programme voltooi het mag aansoek doen vir hierdie program.
- d) Modules wat in daardie kwalifikasies voltooi mag dien as krediete vir die modules in die Magister in Publieke Administrasie program, met inbegrip van module uitkomstes, vlakbeskrywers, voorgeskrewe tydsbesteding, kredietgewig en NWU en Fakulteitsreëls.
- e) 'n Bepaalde aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

- f) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skool-direkteur vasgestel word, 'n verpligte inleidende en oriënterende seminaar op die Potchefstroomkampus bywoon.
- g) Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- h) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.9.2 Kurrikulum: L831P: Publieke Administrasie

L.4.4.9.2.1 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hul beroepe in die owerheidsektor met vertroue te bekleed en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.4.9.2.2 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering (L900P) toegelaat word.

L.4.4.9.2.3 Kurrikulum L831P: Publieke Administrasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPAD873	Skripsie	100
MPAD874	Navorsing vir Senior Bestuur	20
MPAD875	Veranderingsbestuur	20
MPAD876	Kommunikasie en kliëntgerigte strategieë	20
MPAD877	Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks	20
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.4.9.2.4 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.4.4.10 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM)

L.4.4.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Hons BA-graad in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan 'n voornemende student toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke voornemende student nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- c) Van voornemende studente wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.4.4.10.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.4.10.3 Kurrikulum L815P: Filosofie

L.4.4.10.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.4.10.3.2 Kurrikulum L815P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	180
Kredietotaal vir die kurrikulum		180

L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS

L.4.5.1 PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)

L.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 70% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- b) Studente mag slegs 'n onderwerp kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- c) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- d) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle verhandeling goedgekeur het.
- e) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
- f) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan hierdie voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.1.2 Programuitkomst

Ná afhandeling van die kurrikulum van hierdie program is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.5.1.3 Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)

L.4.5.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die PhD-studie in Musiek toegelaat word.

L.4.5.1.3.2 Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	180
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.5.2 PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)

L.4.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- b) Studente moet 'n minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- c) Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- d) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

- e) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.2.2 Programuitkomst

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

L.4.5.2.3 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

L.4.5.2.3.1 Artikulasie

Kandidate wat die program suksesvol voltooi het, sal tot die Ph.D-program in musiek toegelaat word slegs nadat hulle aan die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek bewys gelever het dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.2.3.2 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN874	<i>Capita selecta</i>	40
MUSN875	<i>Capita selecta</i>	40
MUSN876	<i>Capita selecta</i>	40
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.5.2.3.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

Die inhoud van modules MUSN874, MUSN875 en MUSN876 behels geselekteerde onderwerpe uit die musiekwetenskap. 'n Kandidaat mag een van hierdie modules as 'n praktiese vak aanbied. Hierdie vak moet aansluit by die onderwerp van ten minste een van die ander modules.

**L.4.6 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE
NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR
INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING**

L.4.6.1 PROGRAM: GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK)

L.4.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n vierjarige BA Grafiese Ontwerp-kwalifikasie of gelykwaardige kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag was
- b) Toelating tot kurrikulum L829P geskied na keuring in Oktober van die voorafgaande jaar. Voornemende studente moet 'n geskrewe voorlegging van hul voorgename tema vir studie inhandig vir toelating tot magister studie. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
- c) Toelatings sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.6.1.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om

- a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as visueel-geletterde grafiese ontwerper te kan funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin grafiese ontwerp praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne 'n Suid Afrikaanse konteks en gekose spesialiteitsveld van die student;
- b) gespesialiseerde grafiese ontwerp-beginsels en visuele geletterdheid, -strategieë, -tegnieke en -praktyke te kan toepas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot die oplos van ontwerpgerigte probleme wat betrekking het tot die fokus waarin die student gespesialiseer het;
- c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende grafiese ontwerpomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem te hanteer;
- d) as grafiese ontwerp-praktisyn en -navorsers die etiese kwessies binne 'n veranderende grafiese ontwerpomgewing te kan identifiseer en kontekstualiseer.

L.4.6.1.3 Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)

L.4.6.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasie of Kunstgeskiedenis, nadat hulle deur 'n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.6.1.3.2 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.6.1.3.3 Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRFN811	Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie	36
GRFN874	Grafiese Ontwerp: Proses	36
GRFN875	Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje	48
GRFN873	Skripsie	60
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.6.1.3.4 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word. Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

L.4.6.2 PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS

L.4.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- Studente moet in besit wees van 'n BA-Honneursgraad in Kunsgeskiedenis [soos goedgekeur deur die senaat] met 'n gemiddeld van 60% in al die modules.
- Studente moet 'n minimum van 65% in KSGS681 en in KSGS679 behaal het.
- In die geval van 'n gelykwaardige kwalifikasie aan 'n ander tersiêre instelling, word van 'n student verwag om vir KSGS681 in te skryf en opdragte, toegepas op die tema vir die student se Meestersgraadverhandeling, in te handig vir bepunting.
- Die nagraadse komitee kan van studente vereis om hul teoretiese insigte en toepassingsvaardighede skriftelik in opdragvorm te demonstreer.
- Studente moet aansoek doen vir toelating tot die MA-program in KSGS voor 12 Januarie van die jaar waarin hulle wil inskryf.
- Toelating tot die MA is onderhewig aan beskikbaarheid van studieleiers en kundigheid.

L.4.6.2.2 Programuitkomst

Nà afhandeling van hierdie program behoort studente in staat te wees om:

- 'n navorsingsvoorstel op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan skryf waarin die student 'n navorsingswaardige probleem binne die veld van Kunsgeskiedenis identifiseer waaruit kritiese vakteoretiese en -metodologiese insigte in probleemoplossing en toepassings duidelik blyk;
- kennis en insig onafhanklik te kan verwerf, beheers en toepas;
- kunswerke te kan ontleed, interpreteer en krities te kan evalueer;
- eie ingeligte gemotiveerde standpunte te kan inneem en binne 'n uitgesproke lewens- en wêreldvisie te kan plaas;
- oor akademiese skryfvaardighede te beskik en toepaslike akademiese taal skriftelik te kan aanbied.

L.4.6.2.3 Kurrikulum L830P : Kunsgeskiedenis

L.4.6.2.3.1 Artikulasie

Nà suksesvolle voltooiing van die MA-program kan studente wat 'n gemiddeld van 65% vir die MA-verhandeling behaal het, toegelaat word tot die PhD-graad in Kunsgeskiedenis.

L.4.6.2.3.2 Kurrikulum L830P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunsgeskiedenis	128
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

L.4.7 MAGISTERGRAADPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGS-EENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA EN NISAREAS

L.4.7.1 PROGRAM: FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE)

L.4.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Honeurs of hoër kwalifikasie in 'n ander studierigting as die Filosofie.
- b) Kandidate moet PHIL211 (Ontologie) en PHIL221 (Gesiedenis van die Filosofie) suksesvol afgeleë het voordat hulle met kurrikulum L816P kan begin.

L.4.7.1.2 Programuitkomst

Ná afloop van hierdie program sal 'n student in staat wees om

- a) gevorderde vlak navorsing oor die filosofiese grondslae van die moderne kultuur in die algemeen en moderne wetenskap in die besonder te onderneem;
- b) filosofiese tekste en temas te analiseer, interpreteer, reconstrueer, en kritiseer;
- c) probleemstellings in filosofiese idees en tekste te identifiseer, kontekstualiseer en hipoteses as moontlike antwoorde te ontwikkel wat op die alledaagse lewe en die wetenskap toegepas kan word;
- d) wetenskaplik oor sy resultate verslag te doen.

L.4.7.1.3 Kurrikulum L817P: Filosofie

L.4.7.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.4.7.1.3.2 Kurrikulum L817P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILM873	Skripsie	84
FILM878	Moderne en Kontemporêre Filosofie	24
FILM879	Christelike Filosofie	24
FILM880	Sistematiek I	24
FILM881	Sistematiek II	24
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.7.1.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.4.7.2 PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)

L.4.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 75% vir die uitvoerende module in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- b) Studente moet 'n praktiese oudisie suksesvol aflê en 'n repertoriumlys voorlê.
- c) Studente moet 'n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.

- d) Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
- g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
- h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.7.2.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.7.2.3 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)

L.4.7.2.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou studente toegelaat kon word tot die DMus-graad.

L.4.7.2.3.2 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN877	Konsertprogram 1	40
MUSN878	Konsertprogram 2	40
MUSN879	Konsertprogram 3	40
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

L.4.7.2.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie konsertprogramme van ten minste 40 minute (blasers & sangers) of 50 minute (ander instrumente) elk, met 'n totaal van 150 minute (blasers en sangers) of 180 minute (ander instrumente). Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

Vir kurrikulum L875P moet die student binne ses maande na registrasie in oorleg met 'n moontlike studieleier 'n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan 'n liggaam soos bepaal deur die fakulteitsreëls voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig, mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure of navorsingsnisiëler wat belang daarby het, formaliseer.

L.4.7.3

PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefeuljes)

L.4.7.3.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 70% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- b) Daar kan van studente vereis word om 'n portefeulje van oorspronklike komposisies voor te lê.
- c) Studente moet 'n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.
- d) Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
- g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
- h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.7.3.2

Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.

L.4.7.3.3

Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisie portefeuljes)

L.4.7.3.3.1

Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die DMus-graad.

L.4.7.3.3.2

Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisie portefeuljes)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN881	Portefeulje 1	40
MUSN882	Portefeulje 2	40
MUSN883	Portefeulje 3	40
Krediet totaal van die kurrikulum		180

L.4.7.3.3.3

Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens **75 minute**. Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

L.4.8

EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.4.4 van die Universiteit.

L.5

REÛLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.5.1

DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is vier jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.5.2

TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die toelatingsvereistes word gespesifiseer in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

Met verwysing na die tegniese vereistes waaraan 'n betrokke skryfstuk moet voldoen, word studente na die *Handleiding vir Nagraadse Studie* verwys.

L.5.3

DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.3.1

PROGRAM: AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.3.1.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.
- Voordat 'n student kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die navorsingseenheid in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.3.1.2

Programuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
- d) die aard en inhoud van die letterkunde of taalkunde in Afrikaans en Nederlands te begryp;
- e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.5.3.1.3

Kurrikulum L900P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL971	Afrikaans en Nederlands (proefskrif / artikelmodel)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.3.2

PROGRAM: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

L.5.3.2.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.2.2

Programuitkomstes

Die onderstaande uitkomstes is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomstes word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
- d) die aard en inhoud van die Algemene Taal- of Literatuurwetenskap te begryp;

- e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.5.3.2.3 **Kurrikulum L901P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (proefskrif / artikelmodel)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.3.3 **PROGRAMME ENGLISH**

L.5.3.3.1 **Specific admission requirements of the programme**

Apart from the requirements stated in General Rule A.5.2. of the University, only students who obtained 65% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Students who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the subject group, and the director of the research unit.

L.5.3.3.2 **Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

The student must demonstrate the ability to

- a) identify and solve literary or linguistic problems in a critical and creative manner;
- b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
- c) contribute original insights to the field;
- d) understand the nature and content of English literature or linguistics;
- e) master appropriate literary or linguistic theories;
- f) identify and apply appropriate methodologies for the study;
- g) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
- h) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated word view if and where appropriate;
- i) present the findings of the study in appropriate academic language.

L.5.3.3.3 **Curriculum L905P : English**

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL971	English Language and Literature (thesis / article model)	360
Total of credits for the curriculum		360

L.5.3.4

PROGRAM: SETSWANA

L.5.3.4.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2. van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

L.5.3.4.2

Programuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
- d) die aard en inhoud van taalkunde of letterkunde in Setswana te begryp;
- e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

L.5.3.4.3

Ander reëls

- a) Die Vakgroep Setswana behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.
- b) Die PhD in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Proefskrifte in Engels sal in Setswana vertaal kan word.

L.5.3.4.4

Kurrikulum L955P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL971	Setswana (proefskrif / artikelmodel)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.5.4.1 PROGRAM: BEDRYFSOSIOLOGIE

L.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Bedryfsosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorstelling) voor finale toelating toegeken word.
- d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- f) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om wetenskaplike navorsing in die industriële sektor op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en daarvoor verslag te doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae in die veld van Bedryfsosiologie te lewer en só meehelp om navorsingskundigheid in hierdie veld uit te bou

L.5.4.1.3 Kurrikulum L901P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC971	Bedryfsosiologie (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.2 PROGRAM: GESKIEDENIS

L.5.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.

- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.
- d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.2.2 **Programuitkomste**

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.2.3 **Kurrikulum L901P: Geskiedenis**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST971	Geskiedenis (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.3 **PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES**

L.5.4.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Kommunikasiestudies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Studente wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vaggroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlike toelating oorweeg mag word.
- c) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

L.5.4.3.2 **Programuitkomste**

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student oor die vaardighede beskik om:

- a) 'n gekose kommunikasieprobleem in die verwikkelde en veranderende kommunikasie-omgewing te kan na speur, ontleed en in konteks te plaas

- deur toepaslike navorsingsmetodes te kies om die navorsingsprobleem te hanteer;
- die gekose navorsingsmetodes op 'n hoë vlak te kan bemeester en toe te pas en die keuse van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
 - 'n navorsingsvoorstel saam te stel wat aan die instellings se vereistes voldoen en dit binne ses maande na registrasie suksesvol af te handel;
 - deur nuwe insigte en kennis op hoëvlakwaarde tot die uitbouing van die dissipline toe te voeg;
 - effektief as kommunikasiespesialis op te tree in 'n kommunikasie-omgewing wat algaande meer verwickeld word;
 - self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid vir die navorsingsuitkomst te aanvaar;
 - gekose praktiese en teoretiese kommunikasiebegrippe, -praktyke en -data te ontleed, beoordeel en reconstrueer/herskep/herverpak;
 - gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -tegnieke en -praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos Kommunikasiebestuur, Joernalistiek, Dokumentêre video, Kommunikasie vir sosiale verandering, Organisasie mediabestuure verwante velde;
 - 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepas van kommunikasiepraktyke te kan handhaaf;
 - 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek te handhaaf wat uitnemendheid verseker in 'n mededingende kommunikasie-omgewing;
 - 'n sensitiwiteit te toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
 - respek te toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

L.5.4.3.3

Kurrikulum L920P : Kommunikasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasie (proefskrif)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.4.4

PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.5.4.4.1

Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Openbare Bestuur en Regering of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhange van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir

titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

- f) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwickelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.4.3 Kurrikulum L900P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA971	Openbare Bestuur en Regering (proefskrif)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.4.5 PROGRAM: POLITIEKE STUDIE

L.5.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Politieke Studie of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- 'n Bepaalde aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvooringlegging) voor finale toelating toegeken word.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.5.2 Programuitkomst

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwickelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.5.3 Kurrikulum L901P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS971	Politieke Studie (proefskrif)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.4.6 PROGRAM: SOSIOLOGIE

L.5.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Indien 'n kandidaat nie beskik oor 'n gemiddelde punt van 65% nie, kan hy/sy aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakvoorsitter, skooldirekteur, en die direkteur van die navorsingsfokusarea
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.6.2 Programuitkomst

Die student sal daartoe in staat wees om wetenskaplike navorsing op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae

in die veld van Sosiologie te lewer en só by te dra tot die uitbou van navorsingskundigheid in hierdie veld.

L.5.4.6.3

Kurrikulum L951P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL971	Sosiologie (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7

PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.5.4.7.1

Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikula L873P, L874P, L875P, L876P, L877P, L878P of L879P) of 'n gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Kandidaat wat wil aansoek doen vir Kurrikulum L941P in Rampbestuur, mag aansoek doen indien hy/sy oor 'n Meestergraad in enige dissipline beskik, asook ten minste 5 jaar se ervaring in rampriskobestuur in sy/haar spesifieke dissipline.
- c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorstel) voor finale toelating toegeken word.
- d) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- e) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- f) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie.
- g) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.7.2

Programuitkomst

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.7.3 Kurrikulum L941P: Rampbestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIMA971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.4 Kurrikulum L942P: Waterstudie

HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT EN GEEN NUWE INNAMES WORD GEMAAK VANAF 2016

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.5 Kurrikulum L943P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.6 Kurrikulum L944P: Openbare Bestuur en Regering

HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT EN GEEN NUWE INNAMES WORD GEMAAK VANAF 2016

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.7 Kurrikulum L945P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLT971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.8 Kurrikulum L946P: Sekerheidstudie en Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MINT971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.7.9 Kurrikulum L947P: Sosiale Transformasie en Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.4.8

PROGRAM: FILOSOFIE

L.5.4.8.1

Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum van 65% geslaag is. Van voornemende studente kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

L.5.4.8.2

Programuitkomste

- a) Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak oor 'n filosofiese probleem te kan onderneem, 'n bydrae te lewer tot nuwe kennis oor die betrokke probleem en om op wetenskaplike wyse daaroor verslag te kan doen.
- b) Met die kennis wat met hierdie kursus opgedoen word, sal die student beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee omdat sy/haar vermoë om insig en 'n omvattende oorsig te toon deur die studie van die Filosofie ontwikkel word. Hy/sy sal dus onder andere op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter kan verstaan.

L.5.4.8.3

Kurrikulum L910P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie (proefskrif)	360
Krediet totaal van die kurrikulum		360

L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS

L.5.5.1 PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR)

L.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

L.5.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

L.5.5.1.3 Kurrikulum L935P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek (proefskrif)	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

L.5.6 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISCIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING

L.5.6.1 PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS

L.5.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Kunsgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik waarin 'n minimum van 70% behaal is.

L.5.6.1.2 Kurrikulumuitkomst

Ná afhandeling van die kurrikulum sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en binne die geselekteerde raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die student sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunsgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;
- c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
- d) die student sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke; sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer;
- e) by voltooiing van die PhD-graad sal die student oor hoëvlak-gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die student oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesistiem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

L.5.6.1.3 Kurrikulum L925P: Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunsgeskiedenis (proefskrif)	256
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

L.5.7 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGS-EENHEID, FOKUSAREA EN NISAREAS

L.5.7.1 PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE)

L.5.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
- b) 'n praktiese oudisie en die indiening van 'n repertoriumlys vir goedkeuring.

L.5.7.1.2 Programuitkomst

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

L.5.7.1.3 Kurrikulum L938P: Musiekuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN974	Konsertprogram 1	60
MUSN975	Konsertprogram 2	60
MUSN976	Konsertprogram 3	60
MUSN977	Konsertprogram 4	60
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier konsertprogramme van ten minste 40 minute (blasers en sangers) of 50 minute (ander instrumente) elk, met 'n totaal van 200 minute (blasers en sangers) of 240 minute (ander instrumente). Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

L.5.7.2 PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)

L.5.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Musiekwetenskap/Komposisie beskik;
- b) voorlegging van 'n portefeulje van oorspronklike komposisies en minstens een klankopname.

L.5.7.2.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral skeppende vaardighede in die veld van komposisie.

L.5.7.2.3

Kurrikulum L939P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN981	Portefeulje 1	60
MUSN982	Portefeulje 2	60
MUSN983	Portefeulje 3	60
MUSN984	Portefeulje 4	60
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens 100 minute.
- Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

L.5.8

EKSAMINERING

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.5.4 van die Universiteit.

L.6 REÛLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word **deeltyds** aangebied.

L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.6.2 PROGRAM: OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

L.6.2.1 Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

L.6.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- 'n B-graad, Gevorderde Diploma, Nasionale Hoër Tegnikon diploma of 'n diploma gelykwaardig daaraan, asook 'n minimum van twee jaar toepaslike werkservaring in die openbare sektor (nasionaal, provinsiaal of plaaslik)
- Die modules in die finale voorgraadse jaar van studie moet geslaag word met 'n gemiddeld van nie minder nie as 65%, tensy die Skooldirekteur spesifieke vrystelling daarvan toestaan.

L.6.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

In hierdie program sal die student die vak Openbare Bestuur en Regering ervaar as 'n dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot 'n vinnig veranderende wêreld, veral Suid-Afrika, te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die openbare sektor se arbeidsmark of in 'n posisie plaas om selfstandig te kan werk.

L.6.2.1.3 Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

L.6.2.1.4 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Publieke Administrasie (MPA).

L.6.2.1.5 Samestelling van kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP 511	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDP 512	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP 513	Program- en projekbestuur	20
PGDP 521	Strategiese en menslikehulpbronbestuur	20
PGDP 522	Finansiële en begrotingsbestuur	20
PGDP 523	Beleidsformulering en -implementering	20
Krediet totaal vir kurrikulum		120

HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT EN GEEN NUWE INNAMES SAL GEMAAK WORD VANAF 2016 NIE.

L.6.2.1.6

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

Struktuur van die kwalifikasie

Die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur bestaan uit 'n aantal modules met 'n minimum van 120 krediete soos na verwys in punt L.6.2.1.5.

Toelatingsvereistes

Die toelatingsvereistes is uiteengesit in punt L.6.2.1.1 en die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad (<http://www.nwu.ac.za/af/content/beleide-en-reels>).

Registrasie

Jaarlikse registrasies

Die bepalings van A-Reël 2.3.1 is van toepassing op die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur.

Vrystelling van registrasie

Die bepalings van A-Reël 2.3.5 is van toepassing op die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur.

Wysiging of kansellering van registrasie

Die bepalings van A-Reël 2.3.6 is van toepassing op die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur met dien verstande dat kansellering van registrasie vir die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur te eniger tyd aangevra kan word.

Erkenning en vrystelling van modules

a. 'n Student wat aan 'n ander erkende hoër onderwysinstelling studeer het en wat aansoek doen om te registreer vir die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur, kan skriftelik aan die betrokke dekaan 'n versoek rig vir erkenning of vrystelling van modules wat vereis word vir die kwalifikasie waarvoor die student wil registreer, met dien verstande dat die dekaan erkenning of vrystelling kan verleen vir nie meer as die helfte van die krediete nie.

b. 'n Student wat 'n kwalifikasie aan die Universiteit of enige ander erkende hoër onderwysinstelling verwerf het en wat aansoek doen vir registrasie vir die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur, kan skriftelik aan die betrokke dekaan 'n versoek rig vir erkenning of vrystelling van vereiste modules vir die kwalifikasie waarvoor die student wil registreer, met dien verstande dat die dekaan erkenning of vrystelling kan verleen vir nie meer as die helfte van die krediete nie.

Assessering

Assessors en moderators

Die bepalings van A-Reël 2.4.1 is van toepassing op die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur.

Slaagvereistes

Die slaagvereistes vir die kurrikulum en module word in punt L.7 van die Jaarboek vasgestel, met inbegrip van die verhouding waarin die evalueringsmetodes van toepassing op 'n spesifieke module gekombineer word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.

Aantal assesseringsgeleenthede

- Behalwe waar fakulteitsreëls anders bepaal, kan 'n student wat in 'n summatiewe assessering een of meer van die modules van die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur druip deur die betrokke dekaan, na oorleg met die skooldirekteur, tot 'n tweede summatiewe assesseringsgeleentheid in die betrokke module (s) toegelaat word.
- 'n Student mag binne die maksimum toelaatbare studietydperk nie meer as 33% van die modules van die kurrikulum herhaal nie.
- 'n Student wat ná benutting van alle gewone assesseringsgeleentheids alle modules wat in 'n Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die betrokke dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module waarvoor die betaling van 'n voorgeskrewe bedrag, maar nie registrasie nie, vereis mag word.

Verlenging van studietydperk

Die bepaling van A-Reël 2.4.6 is van toepassing op die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur.

Onbevredigende akademiese prestasie

Die bepaling van A-Reëls 2.4.7 en 2.4.8 is van toepassing op die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur.

Verwerping van die graad

Voldoening aan vereistes

Die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur word verwerp wanneer 'n student al die voorgeskrewe modules wat vir die kurrikulum voorgeskryf word, geslaag het.

Kwalifikasie met onderskeiding

Die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur word met onderskeiding toegeken waar die student die kwalifikasie binne die minimum tydperk voltooi en 'n geweegde gemiddeld van 75% in al die modules behaal het

L.6.2.2 Kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Rampriskostudies)

L.6.2.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- a) 'n B-graad, Gevorderde Diploma, of 'n gelykwaardige kwalifikasie en 'n minimum van twee jaar toepaslike werkservaring.
- b) Kandidate wat nie aan die minimum vereistes voldoen nie, kan by die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies aansoek doen om 'n onderhoud deur 'n paneel. Die paneel word saamgestel deur die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies en die paneel sal op grond van die onderhoud en ander oorwegings wat as relevant beskou word, toelating oorweeg.
- c) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Sentrum. Alle aansoek sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

- d) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies vasgestel word, 'n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.6.2.2.2 Kurrikulumuitkomste

In hierdie program sal die student die vak Ramprisikovermindering ervaar as 'n dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot 'n vinnig veranderende wêreld te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die arbeidsmark of in 'n posisie plaas om selfstandig te kan werk.

L.6.2.2.3 Kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies)

L.6.2.2.4 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur, Kurrikulum L873P: Rampstudies.

L.6.2.2.5 Samestelling van kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP514	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDD511	Ramprisiko en aanpassing tot klimaatsverandering	20
PGDD512	Veerkragtigheid en kwesbaarheid	20
PGDD513	Navorsingsmetodologie	8
PGDP524	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP525	Program- en projekbestuur	20
PGDD521	Navorsingsprojek	12
Krediet totaal vir kurrikulum		120

L.6.2.2.6 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.6.2.3 Kurrikulum L533P: Openbare en nie-winsgewende Bestuur

The SA Departement van Openbare Werke en Administrasie het 'n Senior Bestuursvaardighede Raamwerk ontwikkel. Hierdie raamwerk lys die akademiese kwalifikasies en algemene en spesifieke vaardighede wat benodig word deur persone wat die senior bestuursvlakke binne alle regeringsdepartemente betree. Op intreevlak van die Senior Bestuursektor is die akademiese vereiste 'n kwalifikasie op NKR-vlak 8. Gevolglik is hierdie spesifieke Nagraadse Diploma in Bestuur ontwerp om voornemende seniorbestuurders in die staatsdiens in staat te stel om 'n geregistreeerde NKR-vlak-8-kwalifikasie te behaal terwyl hulle die relevante en noodsaaklike bevoegdhede bemeester (kennis, vaardighede en waardes) wat nodig is om aangestel te word in ingangsvlakposte binne die senior bestuursdienskader. Dit sal help om die kapasiteitsbeperkings te verlig waarvoor die breër Suid-Afrikaanse openbare sektor te staan kom. Sodoende lewer dit deegliker bekwame en meer professionele openbare bestuurders wat 'n positiewe

bydrae sal lewer tot die verbetering van openbare dienslewering, en sodoende die land se ontwikkeling bevoordeel.

L.6.2.3.1 Toelatingsvereistes

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, word uiteengesit in die NWU se Toelatingsbeleid soos deur die Senaat en Raad goedgekeur.

Vir hierdie PGDip is die minimum toelatingsvereistes:

- i. 'n Toepaslike BA-graad, 'n Gevorderde Diploma op NKR-vlak 7, of 'n gelykstaande graad soos deur die NWU-Senaat goedgekeur.
- ii. 'n Minimum van twee jaar toepaslike werkervaring in die openbare sektor (provinsiale, nasionale of plaaslike regering).

Daar moet gelet word dat die aantal kandidate wat jaarliks tot die program toegelaat word, afhang van die Skool se kapasiteit sodat gehalte dienslewering aan al die kandidate verseker word.

L.6.2.3.2 Programdoel

Die PGDip se doel is om bestuurders in die Openbare Sektor te ontwikkel en toe te rus met deeglike en professionele openbare bestuursvaardighede sodat Suid-Afrika as dinamiese en demokratiese ontwikkelingsstaat verwerklik word. Studente sal nie slegs wesenlike kennis in verskillende fokusareas bemeester nie. Hulle sal ook noodsaaklike vaardighede ontwikkel in bestuur, leierskap en probleemoplossing, en leer om beleide effektief te ontleed en implementeer en sodoende die land se transformasie bevorder. Daarby beplan die PGDip om in studente die vermoë te kweek dat hulle doeltreffend in spanne kan werk en spanne in die afhandeling van take begelei. Hulle leer ook om verantwoordelikheid te aanvaar vir persoonlike en spandoelwitte terwyl hulle die belangrikheid besef van deurlopende etiese en professionele gedrag. Die kwalifikasie het 'n bykomende, sekondêre doelwit, naamlik om analitiese en basiese navorsingsvaardighede te ontwikkel wat die gegradueerde 'n sterker vermoë gee om onafhanklik te kan werk.

L.6.2.3.3 Artikulasie

Nadat studente die PGDip in Bestuur met Openbare en nie-winsgewende Bestuur deurgewerk het, mag hulle toegelaat word tot die Meestersgraad in Openbare Administrasie (MPA).

Daar moet gelet word dat, slegs in gevalle waar studente 'n voorgraadse kwalifikasie in Openbare Bestuur (NKR 7) asook hierdie PGDip (NKR 8) voltooi het, hulle toegelaat mag word tot 'n ander Meestersgraad binne die veld van Openbare Bestuur, benewens die MPA.

L.6.2.3.4 Bestuur Samestelling van program L533P: Openbare en Nie-winsgewende

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP515	Strategiese Beplanning en Bestuur	20
PGDP516	Leierskap vir Goeie Regering	20
PGDP517	Program- en projekbestuur	20
PGDP526	Strategiese en Menslike hulpbronbestuur	20
PGDP527	Finansiële en Begrotingbestuur	20

PGDP528	Beleidsformulering en -implementering	20
Krediet totaal		120

L.6.2.3.5 **Relevante akademiese reëls vir hierdie program**

Programstruktuur: Die PGDip in Bestuur met Openbare en Nie-winsgewende Bestuur bestaan uit ses verpligte kernmodules, in totaal 120 krediete, wat voltooi moet word om die kwalifikasie te behaal.

Inskrywing: Let daarop dat al die reëls wat geld by inskrywing vir 'n kwalifikasie verduidelik word in die Algemene Akademiese Reëls van die NWU, in die besonder A Reël 2.3.

L.6.2.3.6 **Erkenning van Vorige Leer (EVL):**

Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgebaseerde, brongebaseerde en lewenslange leer waarin die oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel. Dit onderskryf die siening dat vorige leer (óf verkry deur formele onderwyskurrikula by hierdie of 'n ander instelling, óf informeel deur ervaring opgedoen) onontbeerlik is vir toelating tot en die toekenning van krediete in 'n duidelik uitgesoekte onderrigleerprogram van die Universiteit. Die verkiesbaarheid deur EVL by die NWU word uiteengesit in die beleid vir die Erkenning van Vorige Leer.

Die volgende bepalings in die EVL-beleid oor verkiesbaarheid het veral betrekking op hierdie kwalifikasie:

- a. Kandidate wat formele onderwys verlaat het op 'n tydstip gedurende hulle skoolloopbaan maar sedertdien ervaring deur kortkursusse opgebou het, mag vrystelling vra vir sommige modules, vlakke of status vir 'n volledige kwalifikasie wat hulle in staat sal stel om hulle studies te bevorder.
- b. Kandidate wat in die vinnige baan wil ontwikkel deur 'n leerprogram waar hulle van sekere modules of vlakke vrygestel word met die oorweging van informele of nieformele leer wat hulle voltooi het.

Die assesseringsproses vir die EVL is dieselfde as dié waarvolgens krediete in 'n formele opset toegeken word. 'n EVL-kandidaat wat krediete aanvra vir vaardighede en kennis wat voorheen opgedoen is, moet steeds voldoen aan al die vereistes soos in die leermodules, leerprogramme en kwalifikasies aangedui word. Die verskil is die roete na die assessering. EVL-assessering het 'n holistiese siening van die assesseringsproses wat die konteks van leer asook dié van die persoon wat geassesseer word, in berekening bring.

Slegs 10% van die inskrywings mag deur die EVL-roete toegelaat word.

Erkenning en vrystelling van modules

- a. 'n Student wat by 'n ander erkende hoëronderwysinstelling gestudeer het en wat aansoek doen om vir die Nagraadse Diploma in Bestuur te registreer, mag dit skriftelik rig aan die betrokke dekaan en vra vir die erkenning of vrystelling van modules wat nodig is vir die kwalifiseringsprogram, mits die dekaan die erkenning of vrystelling van meer as die helfte van die krediete toestaan.
- b. 'n Student wat 'n kwalifikasie verwerf het aan die Universiteit of enige ander erkende hoëronderwysinstelling, en wat aansoek doen vir inskrywing in die Nagraadse Diploma in Bestuur, mag dit skriftelik rig aan die betrokke dekaan en vra vir die erkenning of vrystelling van modules wat nodig is vir die kwalifiseringsprogram, mits die dekaan die erkenning of vrystelling van meer as die helfte van die krediete toestaan.

L.6.2.3.7

Assessering

Assesseringspraktyke is oop, deursigtig, billik, geldig, en betroubaar en verseker dat geen student enigsins benadeel word nie. Sodoende word 'n geïntegreerde benadering tot assessering in die kwalifikasie ingebou. Daarby is leer, onderrig en assessering onlosmaaklik verweef. Waar moontlik, sal die assessering van die kennis, vaardighede, gesindhede en waardes geïntegreer word wat in die kwalifikasie na vore kom.

Daar is in die leerontwerp van hierdie kwalifikasie geleenthede ingebou vir aaneenlopende formatiewe en summatiewe assessering. Dit geskied in die vorm van beperkte kontakonderrigsessies en aanlynondersteuning vir geskrewe, praktykverwante formatiewe en summatiewe werkstukke. Studente word geassesseer volgens die toepassing van verworwe vaardighede om seker te maak dat teorie in effektiewe praktyk ontwikkel. Uitkomst word geassesseer deur groepwerkprojekte asook geskrewe werkstukke waarin nie slegs geassesseer word of die student blyke toon dat hy/sy die dissiplinespesifieke kennis en vaardighede bemeester het nie, maar ook skryf- en kommunikasievaardighede, rekenaargeletterdheid en die vermoë om probleme in die werkplek krities te ontleed en effektief te evalueer.

Uitgangsvlakuitkomst en assesseringskriteria vir die PGDip in Bestuur sonder winsoogmerk en Openbare bestuur. Ná suksesvolle voltooiing van hierdie spesifieke program sal die student die volgende demonstreer:

i) Geïntegreerde kennis en kritiese begrip van en betrokkenheid by verskeie benaderings, en begeleidende beginsels en praktyke wat op die veld van Openbare Bestuur betrekking het (insluitend die funksies of sfere van strategiese beplanning, effektiewe leierskap vir goeie regering, projek- en programbestuur, strategiese menslike hulpbronbestuur, beleidsontwikkeling en -implementering en finansiële bestuur). Dit behels ook die vermoë om sulke kennis en begrip te kan toepas om sodoende globale en plaaslike kwessies op hierdie terreine krities te kan ontleed, evalueer en aanpak.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Konsepte, teorieë, benaderings, beginsels en aspekte oor die gemelde funksies binne die veld van Openbare Bestuur kan ontleed, organiseer en krities evalueer.
- Die rolspelers binne die onderskeie sfere van die Openbare Werkesektor kan identifiseer, hulle rolle en verantwoordelikhede krities ontleed en begrip toon vir die belang van demokratiese regering, effektiewe bestuur en leierskap in gehalte dienslewering vir ekonomiese en politieke stabiliteit.
- Ken en verstaan die Suid-Afrikaanse Openbare Sektor Strategiese Beplanningsraamwerk om só openbare dienslewering te monitor en help versterk.
- Pas teoretiese beginsels en toepaslike oordele toe en implementeer relevante wetgewing en beleide om die probleme in die verskeie genoemde sfere van Openbare Bestuur op te los.
- Identifiseer relevante kwessies en probleme in die genoemde studieveld binne Openbare Bestuur en beoordeel die impak van strategieë wat geïmplementeer is om hierdie kwessies aan te spreek; beveel ook verbeterings aan vir verhoogde dienslewering.

ii) Die vermoë om meervoudige kennisbronne te ondervra wat verandering en ontwikkeling binne die verskeie sfere van Openbare Bestuur informeer. Dit sluit in: gepubliseerde tydskrifartikels, navorsingsinligting, wetgewing en relevante beleidsdokumente. Die doel is om die aanbevelings te evalueer en verstaan wat deur navorsing binne hierdie sferes opgelewer is.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Identifiseer en ontleed eietydse kwessies en probleme waarvoor bestuurders in die openbare sektor te staan kom.
- Toepaslike kennis en inligting oor die geïdentifiseerde kwessies en probleme kan inwin, ontleed en evalueer.
- Identifiseer en beoordeel of die metodes wat geïmplementeer is, paslike strategieë is om hierdie kwessies en probleme te kan aanspreek.
- Normtoets plaaslike navorsingsinisiatiewe in die openbare werkesektor teenoor internasionale beste praktyk.
- Demonstreer kritiese begrip van navorsingsdata en -resultate wat oplossings vir die geïdentifiseerde probleme bied.

iii) Die vermoë om 'n reeks toepaslike beplanning-, leierskap- en bestuursvaardighede asook ondersoekmetodes te kan selekteer, evalueer en toepas. Die doel is om ingewikkelde of abstrakte leierskap- en bestuursvaardighede wat verband hou met die werk van 'n bestuurder in die openbare werkesektor, te ondersoek, daaroor te besin, en dit aan te spreek om só tot positiewe en volhoubare verandering binne die praktyk by te dra.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Lewer 'n uitvoerige ontleding van 'n bepaalde gegewe probleemscenario wat relevant is vir die werk van die openbare bestuurder.
- Identifiseer en implementeer effektiewe strategieë en planne om sulke probleme te ondersoek en opper paslike opsies of aanbevelings om hierdie probleme tot voordeel van al die rolspelers te hanteer.
- Demonstreer kennis en vaardighede om hulpbronne doeltreffend te bestuur en só deur hulle voorbeeld te lei en effektief te bestuur.

iv) Die vermoë om betrokke te raak by etiese kwessies rakende die Openbare Werkesektor en dit aan te spreek om sodoende verandering en oorgang in optrede en denke binne hierdie sferes te bestuur en te bewerkstellig, en om openbare beleide en prosedures deursigtig en billik te ontwikkel en implementeer.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Krities besin oor gepaste etiese waardes en gesindhede en dit binne enige werkkonteks kan toepas om verandering te bewerkstellig en toepaslike gedrag aan te moedig.

- Etiese en volhoubaarheidskwessies identifiseer en aanspreek wat vir die openbare werkekonteks relevant is.
- Verstaan die aard en rol van regering in die samelewing en die werk van die Openbare Werkebestuurder om goeie verhoudings tussen die twee sfere te handhaaf met die oog op die openbare beswil.
- Identifiseer en verduidelik die aard, struktuur en inhoud van 'n goeie openbare beleidsdokument.
- Verduidelik en gebruik afwaartse en opwaartse strategieë vir beleidsimplementering en evalueer elke strategie se voordele en nadele.
- Gebruik die toepaslikste benadering om 'n beleid vir 'n regeringsdepartement te ontwikkel en implementeer, en assesseer dan hoe doeltreffend dié beleid is om dienslewering te verbeter.

v) Die vermoë om 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe kommunikasieplan met innoverende en nuwe professionele idees te lewer aan beleidsmakers, praktisyns en ander rolspelers binne die veld van Openbare Bestuur om sodoende dienslewering binne die werkplek te verbeter.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Lewer 'n uitvoerige ontleding van kommunikasiedienste vir die openbare sektor regering se kommunikasiedienste.
- Identifiseer en motiveer die belangrike rol wat kommunikasie in verbeterde dienslewering binne die werkplek speel vanuit 'n werker-en-kliënt-perspektief.
- Identifiseer duidelik en kommunikeer die redes waarom 'n idee of oplossing gepas of ongepas vir 'n gegewe probleemscenario is.
- Kontekstualiseer die Openbare Werkesektor en demonstreer hoe beleide en reëls geformuleer en geïmplementeer word.
- Gebruik toepaslike media en klantgerigte strategieë om 'n departementele kommunikasieplan te ontwikkel wat dienslewering binne die Openbare Werkesektor kan verhoog.

vi) Die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te werk en vakverwante probleme op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomstes en die toepaslike gebruik van relevante hulpbronne.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Opereer doeltreffend binne 'n span of groep en demonstreer só begrip vir die verbintenisse tussen die lede van die span/groep.
- Bied strategiese leierskap aan 'n span en aanvaar verantwoordelikheid om die uitkomstes en bepaalde take te bemeester.
- Funkioneer doeltreffend as aangestelde of verkose amptenaar binne enige sfeer van die Openbare Bestuursomgewing.

vii) Die vermoë om relevante leerstrategieë selfkrities toe te pas om professionele en lewenslange leer-behoefes doeltreffend aan te spreek en tegelyk aanspreeklikheid vir die gebruik van hulpbronne te ontwikkel.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Demonstreer deur hulle voorbeeld sensitiwiteit en begrip vir teoretiese en praktiese idees, kwessies, probleme en tendense binne die verskillende sferes van Openbare Bestuur.
- Aanvaar verantwoordelikheid vir werk, besluitneming en die gebruik van hulpbronne om onafhanklike leeruitkomst te bereik.

L.6.2.3.8 Slaagvereistes

Die slaagvereistes van die program en vereiste modules daarvan word bepaal in afdeling L.7 van hierdie Jaarboek, insluitend die mate waarin die assesseringsmetodes relevant tot 'n spesifieke module saamgevoeg word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.

L.6.2.3.9 Aantal assesseringsgeleenthede

As 'n student 'n summatiewe assessering deurloop en een of meer modules van die Nagraadse Diploma in Bestuur druipt, kan die dekaan (in oorleg met die Skooldirekteur) daardie student 'n tweede assesseringsgeleentheid binne die relevante module(s) toestaan.

'n Student mag binne die maksimum toelaatbare studietydperk, 'n maksimum van 33% van die betrokke kurrikulum se modules herhaal.

As 'n student al die standaard assesseringsgeleenthede benut en geslaag het in almal behalwe een van die module wat vereis word vir die Nagraadse Diploma in Bestuur, mag daardie student aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid vir die ontbrekende module; betaling van 'n voorgeskrewe bedrag (maar nie inskrywing nie) kan vir sodanige assessering vereis word.

L.6.2.3.10 Verlenging van studietyd

Die bepalinge van Akademiese Reël 2.4.6 geld vir die Nagraadse Diploma in Bestuur.

L.6.2.3.11 Onbevredigende akademiese prestasie

Die bepalinge van Akademiese Reël 2.4.7 en 2.4.8 geld vir die Nagraadse Diploma in Bestuur.

L.6.2.3.12 Kwalifikasie met onderskeiding

Die Nagraadse Diploma in Bestuur word met onderskeiding toegeken wanneer 'n student die kwalifikasie binne die minimumtydperk voltooi en 'n gemiddelde gewig van 75% in al die modules behaal.

L.6.3 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens die Algemene Reëls van die Universiteit.

L.7 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

L.7.1 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

Modulekode: PGDP 511	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese beplanning en bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • strategiese beplanningsbevoegdheids- in stelselontwerp, beleide en strategieë vir effektiewe openbare bestuur toe te pas; • toepaslike denkselsels vir besigheids-, bedryfs-, gedrags-, bemerkings-, strategiese en entrepreneuriese prosesse toe te pas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiwe assessering: Groep- en individuele werkstuk — gewig: 40% Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 512	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Leierskap vir goeie regering		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • leierskap en praktyk aan individuele kontekste in die openbare sektor te verbind; • toepaslike modelle, teorieë en ervaring op openbare beheer- en bestuur kontekste toe te pas om konkrete, komplekse en abstrakte probleme op te los; • bevoegdheids geassosieer met effektiewe leierskap: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatiewe (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing en interpersoonlike sensitiwiteit toe te pas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiwe assessering: Groep- en individuele werkstuk — gewig: 40% Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 513	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Program- en projekbestuur		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • bevoegdheids in die ontwerp van stelsels, strategieë en programme vir openbare beleidsimplementering te demonstreer; • toepaslike projekbestuur bevoegdheids in program ontwikkeling en aflewering toe te pas; • bevoegdheids in stelselontwerp, strategieë en programme op openbare beleidsimplementering te demonstreer; relevante prestasiebestuurstelsels in program monitering en evaluering toe te pas.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiwe assessering: Groep- en individuele werkstuk — gewig: 40% Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 521	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese en menslikehulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë te demonstreer om Menslike Hulpbronbestuur beginsels en strategieë toe 		

<p>te pas op byvoorbeeld die bestuur van intellektuele kapitaal en talent en die retensie daarvan, mentorskap, toesighouding, arbeidsverhoudinge, gesondheid en MIV/Vigs;</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrip te toon vir diversiteit en bevordering van gelykheid binne individuele konteks 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formaatiewe assessering: Groep- en individuele werkstuk — gewig: 40%		
Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 522	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Finansiële en begrotingsbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die teoretiese grondslae van finansiële bestuurstechniek te evalueer; • verskillende tipes van finansiële bestuurstechniek soos koste-voordeel ontleding, stelsels ontleding, projekbestuur en prestasiebestuur toe te pas; • kennis in die toepassing van finansiële bestuurstechniek te demonsteer; • finansiële tegnieke in werklikheidsgebaseerde gevallestudies se toepassing te evalueer; • die vereistes van die openbare finansiële regulerende raamwerk op finansiële bestuursprosesse te interpreteer, analiseer en toe tepas.. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formaatiewe assessering: Groep- en individuele werkstuk — gewig: 40%		
Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 523	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidsformulering en -implementering		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • sterkpunte, swakhede en uitdagings in hedendaagse beleidsformulering krities te ontlee; • beginsels van demokratiese aanspreeklikheid, sosiale gelykheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op beleidsformuleringspraktyk toe te pas; • teorie en praktyk van beleidsformulering, organisasie ontwerp en monitering en evaluering stelsels te verbind aan hedendaagse openbare beheer- en bestuurspraktyk 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formaatiewe assessering: Groep- en individuele werkstuk — gewig: 40%		
Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		

L.7.2 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (RAMPRISIKOSTUDIES)

Modulekode: PGDP 514	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese beplanning en bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • strategiese beplanningsbevoegdheids in stelselontwerp, beleide en strategieë vir effektiewe openbare bestuur toe te pas; • toepaslike denkstelsels vir besigheids-, bedryfs-, gedrags-, bemarkings-, strategiese en entrepreneuriese prosesse toe te pas. 		
Metode van aflewering: Volttyds en deelttyds		

Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Module kode: PGDD511	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Ramprisiko en aanpassing tot klimaatsverandering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • die interaksie tussen die basiese begrippe (risiko, gevaar, kwesbaarheid en veerkragtigheid) te definieer en te verduidelik; • die invloed van ramprisiko op behoeftige gemeenskappe te verduidelik; • kritiek te lewer op ramprisiko mites; • begrip te toon van die verskille in ramprisikobestuur, ramprisikovermindering en klimaatsverandering en aanpassing; • die toepassing van ramprisikovermindering en klimaatsverandering en aanpassing binne die Suid Afrikaanse konteks te verduidelik; • klimaatsverandering en aanpassing binne die teorie van ramprisikovermindering te kontekstualiseer; • 'n basiese begrip te toon van huidige prosesse van klimaatsverandering en aanpassings praktye om die veerkragtigheid van die samelewing te vermeerder/te verhoog; • die skakel tussen klimaatsverandering en hoe dit die risikoprofiel van suidelike Afrika impakteer te analiseer; • begrip te toon van die konsepte 'aanpassing' en 'veerkragtigheid' en hoe dit verband hou met ramprisikovermindering. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Module kode: PGDD 512	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Veerkragtigheid en kwesbaarheid		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • die kwesbaarheid van 'n gemeenskap of groep krities te boordeel deur gebruik te maak van verskillende modelle van kwesbaarheid, veerkragtigheid en blootstellingsanalise; • die aard van kwesbaarheid en blootstelling op 'n akkurate en toepaslike wyse te monitor en aan ramprisiko beamptes, lede van die gemeenskap en ander kritiese rolspelers te kommunikeer; • begrip te toon van die kompleksiteit van ramprisiko, kwesbaarheid en veerkragtigheid wat gefundeerd is in sosiale, ekonomiese, fisiese, omgewings en politieke oorsprong; • oor die vermoë te beskik om eienskappe geassosieer met veerkragtigheid en kwesbaarheid te ondersoek om sodoende die aard van risiko en kwesbaarheids-asseserings te evalueer; • begrip te toon van die kritiese dimensies van blootstelling, kwesbaarheid en veerkragtigheid wat die impak van 'n ramp kan verhoog of verlaag; • die stedelik-landelike verband m.b.t. die skepping van veerkragtigheid te kan verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Module kode: PGDD 513	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • begrip te toon vir die gedragkode, waardes en etiek van nagraadse studie; • 'n basiese begrip te toon vir die aard van wetenskaplike kennis en die epistemologie van die geesteswetenskappe; • die spesifieke aspekte van die navorsingsontwerp te bemeester en toe te pas deur 'n navorsingsvoorstel en navorsingsverslag te lewer/skryf; • krities wetenskaplik te beredeneer wanneer nodig ten tye van data insameling, analise, sintese en assessering van data. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: PGDP 524	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Leierskap vir goeie regering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • leierskap en praktyk aan individuele kontekste in die openbare sektor te verbind; • toepaslike modelle, teorieë en ervaring op openbare beheer- en bestuur kontekste toe te pas om konkrete, komplekse en abstrakte probleme op te los; • bevoegdhe geassosieer met effektiewe leierskap: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatiewe (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing en interpersoonlike sensitiwiteit toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: PGDP 525	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Program- en projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • bevoegdheid in die ontwerp van stelsels, strategieë en programme vir openbare beleidsimplementering te demonstreer; • toepaslike projekbestuur bevoegdhe in program ontwikkeling en aflewering toe te pas; • relevante prestasiebestuurstelsels in program monitoring en evaluering toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Module kode: PGDD 521	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingvoorstel te ontwikkel en te lewer volgens die voorgeskrewe wetenskaplike metodes en tegnieke met die doel om 'n werklike probleem binne die kandidaat se onmiddellike werkomgewing op te los. • navorsing te onderneem in die veld van rampriskobestuur deur die etiese en professionele riglyne te volg, onder leiding van 'n studeleier; • 'n navorsingsverslag te skryf volgens die voorgeskrewe spesifikasies in die veld van die geesteswetenskappe. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Navorsingsprojek — gewig: 100%		

L.7.3 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (L533P)

Modulekode: PGDP 515	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese Beplanning en Bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module, sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • relevante konsepte en benaderings tot en aspekte van strategiese beplanning vir gehalte dienslewering in openbare werke kan beoordeel en bespreek; • strategiese beplanningsbevoegdhede kan toepas in ooreenstemming met die SA Openbare Sektor Strategiese Beplanningsraamwerk, om beleide en strategieë vir doeltreffende openbare bestuur te ontwerp en die impak daarvan te monitor; en • toepaslike sisteemdenke kan toepas op besighedsoperasies asook op gedrags-, bemarkings-, strategiese en entrepreneursprosesse, om só verandering te bewerkstellig en die SA ontwikkelingstaat verder te help verbeter. 		
Metode van aflewering: Deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatiewe assesserings: — gewig: 40%		
Summatiewe assesserings: Uitgebreide individuele werkstuk — gewig: 60%		

Modulekode: PGDP 516	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Leierskap vir Goeie Regering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module, sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en dimensies van regering kan verken en krities beoordeel om die algemene rolle en verantwoordelikhede vas te stel van die onderskeie rolspelers in regering en in die besonder in demokratiese regering binne openbare werke om sodoende 'n ontwikkelingstaat op te bou; • gevorderde kennis vir doeltreffende leierskap met die praktyk in die openbare sektor kan integreer; • toepaslike modelle en teorieë oor leierskap krities kan toepas om goeie regering binne die openbare sektor te bewerkstellig en te help om ingewikkelde en abstrakte probleme op te los, en só verandering te bevorder deur verbeterde beleide, prosedures en 'n doeltreffende kommunikasieplan; en • bevoegdhede wat met effektiewe leierskap verband hou kan demonstreer: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatief (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing, doeltreffende kommunikasie en tussenpersoonlike sensitiwiteit. 		
Metode van aflewering: Deelyds		

Assesseringsmetodes: Formatiewe assesserings: — gewig: 40% Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 517	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Program- en Projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module, sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • bevoegdhe kan demonstreer in die ontwerp van sisteme, strategieë en programme vir die implementering van openbare beleid, om só projekte te inisieer, lei en koördineer wat daartoe lei dat die langtermyn, strategiese doelwitte vir 'n regeringsdepartement bereik word; • toepaslike projekbestuursbevoegdhe in programontwikkeling en -lewing binne die SA openbare werkesektor kan toepas; • effektiewe prosedure kan identifiseer en implementeer om risiko's in programme te bestuur; en • relevante prestasiebestuursisteme in programmonitering en -evaluering kan toepas om te verseker dat aan departementele uitsette voldoen word. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assesserings: — gewig: 40% Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 526	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese Menslike hulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module, sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • toegepaste bevoegdheid kan toon oor beginsels en strategieë van menslike hulpbronbestuur, insluitend onder meer bestuur van intellektuele kapitaal, die wetlike aspekte oor toegang tot inligting, behoud van werknemers en talentbestuur, mentorskap, leidinggewing, arbeidsverhoudings, gesondheid en MIV/Vigs – met die doel om 'n geïntegreerde MH-plan te ontwerp en die gesondheid en welsyn van werknemers te verbeter; • die skakels tussen Batho Pele, verbeterde kommunikasie en versterkte dienslewing binne die konteks van menslike hulpbronbestuur kan identifiseer en bevorder; • die uitwerking van kommunikasie binne die werkplek kan vasstel; en • diversiteit kan bestuur en gelykheid bevorder binne afsonderlike kontekste in die openbare sektor om 'n mededingende voordeel te behaal. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assesserings: — gewig: 40% Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 527	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Finansiële en Begrotingbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module, sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • die teoretiese grondslae van SA finansiële bestuurstegnieke kan evalueer; • die verskillende soorte tegnieke van finansiële bestuur kan toepas soos die kostevoordeelanalise, sisteemanalise, projek- en prestasiebestuur binne die SA openbare sektor; • kennis kan demonstreer oor die toepas van finansiële risikobestuur en interne beheermaatreëls binne 'n eie terrein van verantwoordelikheid; • 'n oorsig kan gee oor die SA regering se fiskale en monetêre beleide en die eie departementele begroting kan vergelyk met SA s'n om nakoming vas te stel; en • Die vereistes vir die openbare finansiële reëlingsraamwerk kan interpreteer, ontleed en op die finansiële bestuursprosesse toepas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		

Assesseringsmetodes: Formatiewe assesserings: — gewig: 40% Summatiewe assesserings: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		
Modulekode: PGDP 528	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidsformulering en Implementering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module, sal die student <ul style="list-style-type: none"> • die sterkpunte, swakpunte en uitdagings binne eietydse beleidsformulering krities kan onleed; • die beginsels van demokratiese aanspreeklikheid, sosiale gelykheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op die praktyk van beleidsformulering kan toepas; • die teorie en praktyk van beleidsformulering, organisasieontwerp asook monitering- en evalueringstelsels met eietydse openbare regeringspraktyk kan verbind; • die hoofrolspelers kan identifiseer asook hulle afsonderlike rolle in openbare beleidmaking en hulle impak op die proses kan evalueer. • die reëls vir effektiewe beleidskrywing kan identifiseer en implementeer om 'n doeltreffende openbare beleid te ontwikkel; en • die toepaslikste benadering/metode kan kies en inspan om 'n regeringsdepartement se beleid te ontwikkel en implementeer en daarna ontleed hoe doeltreffend die beleid is om dienslewering te verbeter. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assesserings: — gewig: 40% Summatiewe assesserings: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%		

L.8 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE

L.8.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

Modulekode: AFLG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse teksredaksie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none">• om oor die konsep tekswaardigheid te kan besin;• om taalteorie en taalpraktyk te kan versoen;• om sekondêre en primêre taalgebruiksbronne te kan identifiseer en gebruik;• om selfstandig te kan redeneer oor normering as konsep in die taalkunde;• om basiese teksredigering te doen;• om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goed versorgde taaltteks al dan nie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eindeksamen 24 uur — gewig: 50%		
Modulekode: AFLG672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse taalkunde: temas en tendense		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort die student te kan aantoon dat hy/sy		
<ul style="list-style-type: none">• 'n grondige kennis het van die terrein van die Afrikaanse taalkunde, met spesifieke verwysing na die grammatika van Afrikaans; en• 'n verskeidenheid teoretiese en beskrywingsraamwerke kan gebruik in die analise, beskrywing en verklaring van konstruksies in die Afrikaanse grammatika.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Taal en samelewing		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none">• om die basiese terminologie van die sosiolinguistiek en taalsosiologie te definieer en te gebruik;• om die oorsake van taalvariasie te identifiseer en verklaar;• om die dataversamelingstegnieke van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte;• om die data-interpretasiemetodes van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte;• om primêre navorsingsliteratuur selfstandig te bestudeer en interpreteer;• om 'n navorsingsprojek te beplan en uit te voer;• om resultate van 'n navorsingsprojek op gepaste wyses in geskrewe en gesproke media te kommunikeer;• om die standpunte oor die standaardisering van Afrikaans te identifiseer, verduidelik, sintetiseer en 'n eie gemotiveerde standpunt te formuleer;• om die Suid-Afrikaanse taalbeleid te verduidelik.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Teksstudie en tekslinguistiek		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees <ul style="list-style-type: none"> • om die basiese teoretiese uitgangspunte van die tekslinguistiek te kan beheers; • om die insigte van die tekslinguistiek op gekose tekste te kan toepas; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goeie "teks" al dan nie; • om 'n selfstandige werkstuk oor 'n gekose onderwerp te skryf waarin die beginsels van die tekslinguistiek duidelik geïllustreer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLG675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • die beginsels van forensiese linguistiek te begryp en kan toepas; • oor die terrein van forensiese linguistiek te kan verslag doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse poësie: poësie en interteks		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n deeglike kennis van en insig in die kompleksiteit van die genre van die poësie te beskik; • in staat te wees om poëtiese style en tegnieke op gevorderde vlak te kan beskryf, analiseer, interpreteer en evalueer; • kennis en insig te toon in die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters; • die intertekstuele aard van die poësie te begryp en kan verreken in komplekse interpretasies; • verskillende literêre teorieë te kan gebruik om poëtiese tekste te interpreteer • van hulle kennis en insig verslag te kan doen in referate wat as wetenskaplike verslae teoreties, vakinhoudelik en vormlik van hoë gehalte is soos wat op nagraadse vlak verwag word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse verhalende tekste		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> • die literêr-historiese ontwikkelinge in die Afrikaanse prosa van die begin van die twintigste eeu tot die hede te ken en verstaan en resente tendense kan beskryf en verduidelik; • 'n gevorderde narratologiese analise van enige verhalende teks te kan maak en die resultaat van die analise met behulp van verskeie teoretiese raamwerke kan interpreteer; • in staat te wees om teorie en teksanalise te integreer en kontekstualiseer; • die verskyningsvorme van estetiese werkswyses in die Afrikaanse prosa te kan aantoon en bespreek; 		

<ul style="list-style-type: none"> te kan deelneem aan 'n debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om 'n eie siening en evaluering van 'n verhalende teks te vorm en te verwoord; 'n goed gestruktureerde wetenskaplike referaat te kan skryf waarin die beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering van tekste sowel teoreties begrond as gekontekstualiseer aangebied word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap		
Module-uitkomst: Ná afloop van die module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> die verskillende teatertyperke se teaters te kan beskryf en kan aantoon hoe dramaturge dramas geskep het vir spesifieke verhoë; uiteenlopende teater tekste krities te kan beoordeel en typerke met mekaar kan vergelyk; verskillende dramavorme te ken en kan herken in dramatekste en die insigte kan sintetiseer; resente Suid-Afrikaanse en Afrikaanse dramaturge en dramas te kan analiseer en bestudeer aan die hand van teoretiese raamwerke; die werkwyses van die dramaturg en die regisseur te kan beskryf en krities kan evalueer; verskillende regisseurs se spelstyle te ken en kan evalueer; opvoerings, film- of televisieproduksies vanuit die korrekte teoretiese raamwerke te kan beoordeel en wetenskaplike resensies daarvoor kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Temas uit die Nederlandse letterkunde		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> die Nederlandse literatuur te geniet en entoesiasies te wees oor die venster wat dit oopmaak op die Nederlandstalige wêreld; die basiese lyne van die Nederlandse literatuurgeskiedenis te ken en kan verduidelik en die bestudeerde werke en outeurs in hulle literêr-historiese konteks kan plaas; sekere eksemplariese werke, outeurs, temas en probleme uit die Nederlandse letterkunde ondersoekend te kan benader, ontleed en interpreteer; die gekose werke, outeurs en probleme met die Suid-Afrikaanse situasie en die Afrikaanse letterkunde te kan vergelyk; teoretiese konsepte vrugbaar te kan gebruik in en deur die studie van die gekose werke, outeurs en temas. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> te kan aantoon dat hulle oor die relevante wetenskaplike vaardighede vir die opbou 		

<p>van 'n korpus kennis oor die Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur beskik, wat insluit literatuurteorie, kontekste, outeurs, tekste, moontlike en/of werklike reaksies van lesers op tekste);</p> <ul style="list-style-type: none"> • vakspesifieke navorsingsvaardighede op die terrein van kinder- en jeugliteratuur verwerf het en op gevorderde wyse kan toepas; • te kan aantoon dat hulle oor die vermoë beskik om mondeling en skriftelik oor Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur te kommunikeer; • te kan aantoon hoe 'n sinvolle bydrae gemaak kan word tot die bevordering van kleuter-, kinder- en/of jeugliteratuur op 'n beroepsterrein van studente se keuse of soos met die dosent ooreengekom. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%</p>		
Modulekode: AFLL676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Afrikaanse skryfkuns</p>		
<p>Module-uitkomst: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> • om afgeronde en sistematiese kennis van Skryfkuns te kan weergee, sintetiseer en evalueer; • om grondige kennis van die teorie van die skryf van ten minste twee genres te kan weergee; • om self kreatiewe tekste in twee gekose genres te kan skryf en ontwikkel; • om eie en ander se kreatiewe werk skryfmatig te evalueer en redigeer; • om 'n gevorderde klas in Skryfkuns te kan aanbied; • om 'n grondige begrip van navorsingsmetodes in Skryfkuns te illustreer deur die seleksie en effektiewe toepassing daarvan; • om teoretiese en praktiese insigte te versoen en effektief en betroubaar te kommunikeer; • om verdere selfstandige navorsing in Skryfkuns as vak kan onderneem, met toepassing op gekose genres; • om op verantwoordelike en etiese wyse 'n publiseerbare woordkunswerk te skep. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Opdragte, werkstukke, kreatiewe skryfwerk — gewig: 70% Eksamenopdrag — gewig: 30%</p>		
Modulekode: AFLL677	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertrou te wees met die filosofiese, teoretiese en metodologiese standpunte ten opsigte van Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid as dissiplines; • deeglik vertrou te wees met 'n substansiële korpus vakkundige inhoud van beide dissiplines; • fasette van kurrikulumontwikkeling te kan analiseer, kan evalueer en innoverende toepassings kan maak; • oor die onderrig van Afrikaans en akademiese vaardigheid op wetenskaplik verantwoorde wyse te kan kommunikeer; • oor beide dissiplines relevante navorsing te kan doen, dit kan toepas in die praktyk en daarvoor verslag kan doen. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p>		

Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle <ul style="list-style-type: none"> • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf. In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"> • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30%		
Skripsie – gewig 70%		
Modulekode: AFLW671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Benaderingswyses van die literatuur		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> • te kan demonstreer dat hulle die gekose benaderingswyses beheers en kan kontekstualiseer, kan beoordeel en kan toepas op eietydse Suid-Afrikaanse en wêreldtekste; • sleuteltekste uit die gekose benaderingswyses te kan ontleed en kan beoordeel; • sleutelbegrippe en teorieë vir navorsing (veral vir navorsing binne die fokusarea) te kan verduidelik, kontekstualiseer, beoordeel en toepas op die bestudeerde (en ook ander) tekste; • om al hierdie kennis en vaardighede in sinvolle navorsingsverslae (of referate) te kan opteken. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLW672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Narratologie: Roman en film		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om romans en films as verhalende tekste narratologies en as estetiese tekste te kan ontleed; • basies filmteorie en gepaardgaande terminologie te ken en kan toepas; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die transformasie van taaltteks na visuele teks te ontleed en krities kan beoordeel; • sinvol te kan redeneer oor die verskil tussen talige en visuele kommunikasie-strategieë en die uitwerking daarvan op lesers en kykers; • visuele en taalttekste op gevorderde vlak te kan interpreteer en in gesprek tree met die tematiese en filosofiese betekenisse in die tekste; • 'n verteenwoordigende aantal klassieke sowel as kontemporêre film- en taalttekste te ken en verstaan; • verbandhoudende filmiese en taalttekste te kan bespreek in goed gemotiveerde en wetenskaplik verantwoorde referate. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TTEG671	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Taal en tegnologie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort die kandidaat te kan aantoon dat hy/sy <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis het van die terrein van die Taaltegnologie in die algemeen; • in spanverband kan saamwerk aan die ontwikkeling van spraak- en tekstegnologiese toepassings vir Afrikaans; • taaltegnologiese probleme en uitdagings met betrekking tot die Afrikaanse grammatika kan identifiseer en sinvolle oplossings daarvoor kan suggereer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.2 AKADEMIESE GELETTERDHEID

Modulekode: AGLA671	jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Akademiese Geletterdheid		
Akademiese Geletterdheid het ten doel om ingrepe te bepaal wat studente benodig om die kennis en vaardighede te verwerf ten einde effektief in verskeie akademiese kontekste te kommunikeer en te funksioneer.		
Moduleuitkomst: Ná die voltooi van hierdie module moet studente is n staat wees om die volgende te kan doen <ul style="list-style-type: none"> • Om die onderskeie teoretiese benaderings tot akademiese geletterdheid in hoër onderwys te verklaar en aan die hand daarvan evaluerend te kan besin rakende verskilpunte in hierdie verband; • Om bestaande taal- en geletterdheidstoetsing en assesseringsinstrumente te evalueer en/of nuwe instrumente te ontwerp gebaseer op 'n aantal toetsontwerpbeginsele; • Om 'n nuwe syllabus en kursus vir akademiese te ontwerp en/of bestaande kursusse te evalueer aan die hand van 'n aantal kursusontwikkelingsbeginsele; • Om kennis en vaardighede oor die retoriese eienskappe van akademiese diskoers in hoër onderwys te ontwikkel en ten toon te stel. 		
Afleringsmetode: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en opdragte — gewig 60% Eksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.3 DUIITS

Modulekode: DTS752	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Inleiding tot die Duitse taalkunde		
Module-uitkomst: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot fundamentele konsepte in Duitse taalkunde te kan demonstreer; • metodes in taalkundige teksanalise sowel as benaderinge en teorieë ten opsigte van die aanleer en die leer van taal onafhanklik te kan evalueer; • te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om komplekse probleme ten opsigte van teksstruktuur, teksverwysing sowel as kognitiewe probleme met taalprosessering te kan identifiseer, ontleed en daarmee om te gaan; • menings te kan evalueer en bewus te wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot taalkundige ontledings sowel as die menslike vermoë om taal aan te leer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Ten minste twee mondelinge opdragte en vier skriftelike toetse – gewig: 50% • Eindeksamen 1x2 uur plus 'n skriftelike opdrag – gewig: 50% 		

Modulekode: GERM679 / DTS754 (UP)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Duits		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer <ul style="list-style-type: none"> • dat hulle deur middel van geïntegreerde kennis and betrokkenheid in die vakgebied Duitse studies en kritiese begrip, die aanwending van teorieë, navorsingsmetodologieë en relevante tegnieke onafhanklik 'n navorsingsverslag kan skryf; • dat hulle die komplekse aard van die navorsingsproses verstaan; • dat hulle die verskillende sienings van navorsing kan beskryf en kan toepas; • dat hulle die navorsingsproses kan beskryf en in hulle eie navorsing kan toepas; • dat hulle 'n eie projek kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor kan skryf; • dat hulle projekte volgens goeie navorsingspraktyk kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • dat hulle 'n behoorlike essay (of <u>navorsingsverslag</u> van die projek) kan skryf met die agneming van die konvensies van intellektuele eiendomsreg, outeursreg en die reëls rakende plagiaat; • hulle navorsingsbevindings aan die breër akademiese gemeenskap kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Aangebied via die internet, videokonferensies, kontaksessies op die kampusse op of Potchefstroom of Pretoria. Inleidende lesings oor die navorsingsproses en -metodiek. Selfstandige skryfwerk, met die hulp en steun van die studieleier		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen (1x3 uur) — gewig 30% Mini-skripsie – gewig 70%		

Modulekode: GERM671 (NWU) / DTS755 (UP)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Duitse Letterkunde (1): Inleiding tot Duitse literêre studie en die geskiedenis van die Duitse letterkunde		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> om 'n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot fundamentele konsepte in Duitse literêre wetenskaplike analise en periodes van Duitse literatuur sedert 1600 kan demonstreer; kanonieke tekste tesame met relevante literêre terminologie ooreenkomstig met die literêre kenmerke en die historiese kontekste onafhanklik te kan evalueer; om te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om komplekse probleme of literêre konsepte in die historiese kontekste van Duitse literatuur te kan identifiseer, analiseer en daarmee om te gaan; om menings te kan evalueer en bewus wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot Duitse literêre tekste. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Mondelinge eksamen (paneel) en twee skriftelike opdragte - gewig: 50% Semestereksamen 1x 3 uur - gewig: 50% 		

Modulekode: DTS756	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Duitse Letterkunde (2): Duitse letterkunde van die 18de en 19de eeu		
Module-uitkomst: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot Duitse kanonieke literêre tekste van die klassieke periode te kan demonstreer; kanonieke tekste tesame met relevante literêre terminologie ooreenkomstig met die literêre kenmerke en die historiese kontekste onafhanklik te kan evalueer; te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om met die literatuurgeskiedenis om te gaan, dit wil sê om die ideë van die onderwerpe in 18de en 19de eeuse Duitse literêre tekste te kan identifiseer en ontleed; menings te kan evalueer en bewus wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot literêre tekste van die bogenoemde periode. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> (Minstens) twee skriftelike opdragte, twee mondelinge eksamens (paneel) - gewig: 50% Skriftelike opdrag en mondelinge eksamen - gewig: 50% 		
Modulekode: GERM672 (NWU) / DTS757 (UP)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Duitse Letterkunde (3): Duitse letterkunde van die 20ste en 21ste eeu		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> Geïntegreerde kennis van a) geselekteerde Duitse literêre tekste van die 20ste en 21ste eeue en b) toepasbare teorieë met die doel om hierdie tekste d.m.v 		

verskillende metodologieë te kan ontleed en evalueer en om hierdie teorieë aan te wend met die doel om kritiese begrip van die komplekse aard van Duitse literatuur of hierdie vlak te ontwikkel.

- die vermoë om om veelvoudige sekondêre bronne van kennis binne die vakgebied literêre studie krities te kan ondersoek en evalueer en hierdie kennis as deel van die proses om onafhanklike interpretasies van Duitse tekste te ontwikkel te kan herken.
- die vermoë om krities oor die etiese gedrag binne die raamwerk van sosiale, kulturele en historiese omgewings van die fiksionele wêreld van die literêre werke en die relevansie en toepasbaarheid daarvan in die werklike lewe te besin.
- die akkurate, samehangende, gepaste en kreatiewe aanbieding en kommunikasie van innoverende en nuwe professionele opstelle en navorsingsbevindinge met die begrip van die respek vir intellektuele eiendomskonvensies, kopiëreg en reëls t.o.v. plagiaat;
- self-monitoring and –motivering t.o.v. die lees van primêre tekste, aanvanklike basiese begrip van hierdie tekste, klasvoorbereidings t.w.v. verdere besprekings vir verdere ontleding en skryfwerk.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontakssessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontakssessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.

Assesseringsmetodes:

- Twee skriftelike opdragte, twee mondelinge eksamens (paneel) - gewig: 50%
- Semestereksamen 1x 3 uur - gewig: 50%

Modulekode: GERM673 (NWU) / DTS 758 (UP)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Duitse Letterkunde (4): Gender en mag in Duitse letterkunde</p>		
<p>Module-uitkomst: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis oor en betrokkenheid by die temas gender, seks en mag te kan demonstreer; • die vermoë om 'n verskeidenheid Duitse tekste met relevante literêre terminologieë binne die gebied gender-studies krities te kan ondersoek, evalueer en die kennis en die manier waarop gender- en mag-verwante eienskappe en historiese kontekste geskilder word te ondersoek; • die vermoë om om 'n verskeidenheid gender-verwante teorieë te selekteer, evalueer en toe te pas sowel as om oor die komplekse probleme met verwysing na die geskiedenis van gender-verwante idees en vrae van Duitse literêre onderwerpe te besin en aan te spreek; • die vermoë om komplekse probleme t.o.v. gender en mag in literêre tekste binne die raamwerk van 'n eties aanvaarbare manier te beoordeel en om konstruktiewe verandering waar toepaslik voor te stel; • die vermoë om effektief as deel van 'n span te werk en 'n groep in 'n navorsingsverwante konteks te bestuur sowel as om die die logiese en kritiese begrip van die rolle van al die groepslede te verstaan met die doel om enige gegewe praktiese take suksesvol te kan benader en verantwoordelikheid vir die uitkomst van hierdie take en die aanwending van gepaste bronne te kan neem; • die vermoë om bevindinge in akkuraat en samehangend mondelings sowel as skriftelik binne 'n onderrigkonteks op hierdie vlak te kan aanbied. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontakssessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontakssessies sal bepaal word</p>		

tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • (Minstens) twee skriftelike opdragte, twee mondelinge eksamens (paneel) - gewig: 50% • Skriftelike opdrag en mondelinge eksamen - gewig: 50% 		
Modulekode: DTS753	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as 'n vreemdetaal		
Module-uitkomst: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot metodologieë en vakdidaktiek in die onderrig van Duits as 'n vreemdetaal te kan demonstreer; • metodologiese benaderinge tot vreemdetaalonderrig onafhanklik te kan evalueer; • te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om probleme en uitdagings in lesbeplanning te kan identifiseer en te kan ontleed; • menings vanuit sy/haar goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer, en bewys te wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot onderrig in heterogene groepe. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • (Minstens) twee skriftelike opdragte, twee lesse insluitende gedetailleerde lesplanne - gewig: 50% • 'n Praktiese les insluitende 'n gedetailleerde lesplan - gewig: 50% 		

L.8.4 ENGLISH

Module code: ENLG671	Year course	NQF level: 8
Title: Research methodology and mini-dissertation: language		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • explain and distinguish between different kinds of research methods and designs; • use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources; • draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria; • formulate valid and scholarly problem statements; • construct/design research theses/hypotheses; • write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse linguistic phenomena; • integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an independent argument; • formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner; • manage critical and scholarly discourse in fluent English; • transfer these skills to the writing of shorter papers in other English courses. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods:		
Assignments — weight: 30%		
Mini-dissertation — weight: 70%		
Module code: ENLG672	Year course	NQF level: 8
Title: Linguistic theory		
Module outcomes: On completion of this module the student should		
<ul style="list-style-type: none"> • be able to discuss a broad range of theoretical views about the way language can be 		

<p>approached as an object of scientific and scholarly investigation;</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to evaluate conflicting views about the nature of language and formulate an own view; • be able to compare and relate selected theories and their key concerns; • be able to apply selected models of analysis emerging from different theoretical positions, • be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and limitations of selected theories so as to be able to develop a personal critique of these theories; • be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and fairly sophisticated English. 		
Method of delivery: Fulltime and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG674	Year course	NQF level: 8
Title: Linguistic analysis and corpus linguistics		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • explain the principles of organisation at different levels of linguistic organisation; • analyse linguistic structures and functions in depth; • identify and discuss the major publicly available corpora in English and evaluate their uses; • explain the principles of corpus design; • use appropriate software to analyse corpora; • analyse and interpret data on the lexical and grammatical levels in corpora, including the relationship between the two levels; • interpret the findings of linguistic analysis within a consistent theoretical framework. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG675	Year course	NQF level: 8
Title: English sociolinguistics		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a critical awareness of how language functions in society; • be able to identify and analyse variable language data in terms of its forms and uses; • be able to identify, apply and evaluate models of varieties of English; • be able to evaluate language policy proposals and present a motivated viewpoint about the role of English in the South African society. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG679	Year course	NQF level: 8
Title: Applied language studies		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • explain the key issues in Second Language Acquisition (SLA); • explain the role of selected factors that influence SLA; • characterise interlanguage; • discuss and evaluate the universal grammar theory of SLA; • discuss the role of formal instruction in SLA; • distinguish between approaches and methods in language teaching; 		

<ul style="list-style-type: none"> describe and evaluate selected approaches and methods in language teaching, covering all four language skills (reading, writing, speaking and listening); design syllabi and teaching materials. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG680	Year course	NQF level: 8
Title: Academic literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> explain the various theoretical conceptions of academic literacy in higher education and formulate a point of view regarding controversies in this regard; explain the various theoretical conceptions of the relationships between language and cognition at the higher education level and how these are reflected in theoretical conceptions of academic literacy; describe and evaluate features of academic discourse in higher education; conduct a needs analysis for an academic literacy course for higher education; design an academic literacy course for higher education; describe and evaluate teaching and learning methodologies for an academic literacy course in a higher education context; design materials for an academic literacy course in a higher education context; evaluate existing assessment instruments used for determining academic literacy in higher education; conduct research into academic literacy in higher education. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG682	Year course	NQF level: 8
Title: Topics in English linguistics		
Module outcomes: On completion of this module, the student should		
<ul style="list-style-type: none"> be able to demonstrate a thorough knowledge and understanding of selected trends and topics in linguistics; be able to use the appropriate theoretical and descriptive frameworks to study selected aspects of the linguistics of the English language. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL671	Year course	NQF level: 8
Title: Research methodology and mini-dissertation: literature		
Module outcomes: On completion of this module the student should be		
<ul style="list-style-type: none"> knowledgeable about literary research methodologies in general; able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources; able to draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria; able to formulate valid and scholarly problem statements; able to construct/design research theses; able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and phenomena; able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views 		

<p>and trends into a reasonably independent argument;</p> <ul style="list-style-type: none"> • able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner; • able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English; • able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Assignments — weight: 30% Mini-dissertation — weight: 70%		
Module code: ENLL675	Year course	NQF level: 8
Title: Twentieth-century fiction		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should be able</p> <ul style="list-style-type: none"> • to illustrate an understanding of the complex dialectic between epistemological and ontological issues in representative twentieth-century novels; • to identify, describe, analyse and compare the textual characteristics of the selected texts and be able to relate these to the larger movements of the period; • to comment critically on the underlying philosophical assumptions and fictional techniques evolving from the literary “trends” or “periods” of Modernism and Postmodernism, such as the representation of space and identity; • to demonstrate that he or she is knowledgeable about the role that these techniques play in the reader’s reading and interpretative processes; • to apply his/her knowledge of different theoretical approaches in interpretations of narrative texts; • to demonstrate that he or she is cognizant of relevant critical material in the field and able to integrate insights from this material into essays and seminar papers in a scholarly and critical manner. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL676	Year course	NQF level: 8
Title: Postcolonial world literatures		
<p>Module outcomes: On completion of this module, the student should</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognize questions of subjectivity and identity formation in the respective texts; • identify and explore generic treatments of these issues. <p>In addition to the broader objectives of the module, the student should also</p> <ul style="list-style-type: none"> • study writers from Africa and other postcolonial territories; • interpret them from the angles of race, class and gender. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL677	Year course	NQF level: 8
Title: 16th and 17th century literary studies		
<p>Module outcomes: On completion of this module, the student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to read the selected texts (drama, poetry, prose) intelligently and from the appropriate theoretical, historical and literary perspectives; • know something of the historical, social, intellectual and literary contexts of the early modern period; • be able to situate the texts into these contexts; 		

- be able to situate the texts in relation to each other (across genre and time);
- be cognisant of relevant critical material in the field;
- be able to articulate responses to the texts and the application of the above knowledge, ability and cognisance;
- be able to present responses in correct academic written and spoken formats.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:

Tests and assignments — weight: 60%

Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL678

Year course

NQF level: 8

Title: Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values

Module outcomes: Upon completion of this module, students should be able to

- show his or her clear understanding of the variety of poetic voices in modernism with a view to key similarities and differences from a selection of various poets writing in the modernist mode, based on a close reading of these voices in terms of poetic devices, motifs, and forms that are peculiar to the modernist enterprise such as novelty, resistance to interpretation, the loss of a societal and religious backbone, and the employment of opposites in relations of presupposition;
- show his or her clear understanding of the role of selected limits of thought, language, and art that the enterprise examines and employs with a view to the variety of voices selected, including the limit of the dialectic, the limit of fragmentary language arranged in new recombination's, the limit of different art forms such as poetry, painting, and music, and the limit of difficulty of expression and interpretation;
- show his or her keen ability to read the poems with a view to their formal dialectics (such as prosody and typography) among themselves, and in dialectical or other relation to ideas, motifs, and effects that the poems may have;
- show his or her clear understanding of selected values of the enterprise that go along with the limits of thought and language which have been mentioned, including commitment, self-awareness, innovation, "individuation," actuality (that is, non-realism), and acceptance of context on various levels within the modernist poetic movement;
- show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the historical context and crisis – namely that of "epistemic trauma" – to which the limits and values within the modernist poetic enterprise embody a particular response or complex of responses;
- show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the intersection of historical context, limits, values, and voices within the modernist poetic enterprise,
- show his or her understanding of recent developments in modernist criticism such as those related to deconstruction, orientation, postmodernism, and gender, against the background of the critical bulwark which the movement itself initiated, including the New Criticism.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:

Tests and assignments — weight: 60%

Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL688

Year course

NQF level: 8

Title: Topics in English literature

Module outcomes: On completion of this module, the student should be

- able to place selected texts in their appropriate contexts
- cognizant of the relevant critical responses to the selected texts
- able to articulate responses to texts, contexts, criticism, and the interactions amongst those elements
- able to present responses correctly in appropriate academic formats.

Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL689	Year course	NQF level: 8
Title: Life writing in the 20th and 21st centuries		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an historically contextualised appreciation of the genre of life writing; • demonstrate a theoretically informed understanding of the aesthetic and philosophical issues behind the genre; • identify and compare the technical and thematic characteristics of each author; • analyse and comment on selected passages from each author; • show an appreciation of the importance of narrative in an exploration of the self. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL690	Year course	NQF level: 8
Title: Six Romantics: Writing and Revolutions		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an historical appreciation of the period in relation to the works produced by the poets; • demonstrate an understanding of the intellectual currents of the age; • identify and compare the characteristics of each poet; • analyse selected Romantic texts in historically and culturally informed ways; • show a familiarity with contemporary concerns and techniques of Romantic scholarship. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL679	Year course	NQF level: 8
Title: Poetics and literary theory		
Module outcomes: Upon completion of this module, the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> • situate texts about literature from before the 20th century chronologically; • situate pre-20th century texts into their historical, social, intellectual and literary contexts; • identify and discuss the unique concerns of individual pre-20th century texts; • identify and discuss concerns common to multiple pre-20th century texts; • aware of the complex genealogy of modern critical discourse; • knowledgeable about a broad range of critical approaches to and theories of literature; • knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and shortcomings of the selected theories so as to be able to develop a critique and evaluation of these theories; • able to manage critical and theoretical discourse in fluent and sophisticated English. 		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

L.8.5 FILOSOFIE

Modulekode: FILH674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Reformatoriese Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> die tekste van prominente Reformatoriese filosofie asook prominente Reformatoriese-filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer en die idees in die tekste kan toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap; prominente temas in die Reformatoriese Filosofie en verskillende aksente ten opsigte van hierdie temas kan analiseer, interpreteer, kritiseer en toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap; en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILH678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> besik oor 'n omvattende kennisbasis van filosofiese strominge en temas binne 'n historiese tydperk soos die Middeleeue, Moderne tyd of die Kontemporêre tyd; filosofiese tekste van hierdie tydperk met behulp van 'n verskeidenheid metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit te kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie wêreldbeskoulike en teoretiese standpunt, en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILH679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Sisteatiese Filosofie A		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> prominente tekste waarin spesifieke probleme binne 'n subdissipline van die Sisteatiese Filosofie (soos die Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie of die Filosofiese Antropologie) aan die orde kom, te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, kritiseer en die idees daarin toepas, asook 'n eie filosofiese standpunt oor van die "groot" probleme binne die subdissipline kan begin formuleer en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILH680	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Sisteatiese Filosofie B		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> besik oor 'n omvattende en sisteatiese kennis van 'n prominente filosofiese 		

<p>deeldisipliene of tema binne die Sistematiese Filosofie (soos die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdienstfilosofie, Estetika of Etiek);</p> <ul style="list-style-type: none"> voorgeskrewe filosofiese tekste wat handel oor die deeldisipliene of tema met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde die idees daarin te kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deeldisipliene of tema, en 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%</p>

L.8.6 FRANS

Modulekode: FREN671 /FRN756	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Franse Letterkunde (1) :Franse en Frankofoon-werke in konteks		
<p>Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> bewys te lewer van die vereiste vaardighede vir hierdie vlak van studie, nl. in-diepte kennis van geselekteerde tekste en die genre, skool of literêre stroming wat hulle verteenwoordig. bewys te lewer van die vermoë om teoretiese raamwerke relevant tot hierdie studie te kan identifiseer en toe te pas op ander soortgelyke tekste. hulle eie deeglik begronde argumente in opstelle en mondelinge seminare te verwoord ten einde hierdie kennis te demonstreer. bewys te lewer van hulle vermoë om die toepaslike wetenskaplike metodes en terminologie wat vereis word vir die studie van Franse literêre tekste korrek te gebruik om hulle argumente te verwoord. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge aanbiedings - gewig: 50% Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%</p>		
Modulekode: FREN672 /FRN764	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Didaktiek: Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal		
<p>Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om die verskillende benaderings tot die onderrig van Frans as vreemde taal te beskryf en te beoordeel om 'n lesreeks te ontwerp om 'n les aan te bied vir 'n heterogene klas om leerders se vordering te assesser om sy/haar eie onderrig tegnieke krities te evalueer en die nodige veranderinge aan te bring om tegnologie in die klaskamer doeltreffend te kan gebruik 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		

<p>Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontakssessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontakssessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge eksamens, klaswaarneming - gewig: 50% Skriftelike- en/of mondelinge eksamens, klaswaarneming - gewig: 50%</p>		
<p>Modulekode: FREN673 /FRN762</p>	<p>Jaarkursus</p>	<p>NKR-vlak: 8</p>
<p>Titel: Beginsels en praktyk van professionele vertaling</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • verskillende vertaalteorieë te kan omskryf en evalueer • hierdie teorieë in die praktyk te kan toepas op vertalings • bewys te lewer van die vereiste beheersing van algemene en gespesialiseerde Frans • vertalings van en na Frans te kan lewer wat getrou is aan die betekenis van die bronteks. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontakssessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontakssessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte - gewig: 50% Skriftelike eksamens - gewig: 50%</p>		
<p>Modulekode: FREN674 /FRN763</p>	<p>Jaarkursus</p>	<p>NKR-vlak: 8</p>
<p>Titel: Franse Letterkunde (2) : Studie van 'n gegewe tydperk of genre in die Franse letterkunde</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer van deeglike kennis van verteenwoordigende skrywers, genres, temas en strominge van 'n gegewe tydperk in die Franse letterkunde. • bewys te kan lewer van die vermoë om teoretiese raamwerke relevant tot hierdie studie te kan identifiseer en toe te pas op ander soortgelyke tekste. • hulle eie deeglik begronde argumente in opstelle en mondelinge seminare te verwoord ten einde hierdie kennis te demonstreer. • bewys te kan lewer van hulle vermoë om die toepaslike wetenskaplike metodes en terminologie wat vereis word vir die studie van Franse literêre tekste korrek te gebruik om hulle argumente te verwoord. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontakssessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontakssessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge aanbiedings - gewig: 50% Skriftelike- en/of mondelinge eksamens - gewig: 50%</p>		

Modulekode: FREN675 /FRN752	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Semantiek en tolking		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van die volledige verstaan van die betekenis van 'n mondelinge of geskrewe teks in die brontaal • bogenoemde teks korrek te kan herformuleer in die doeltaal • tolktechnieke in 'n verskeidenheid kontekste korrek toe te pas • bewys te lewer van sy/haar begrip van die teorie van tolking 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.		
Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge evaluasies - gewig: 50% Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%		
Modulekode: FREN676 /FRN757	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Inleiding tot die Franse linguïstiek		
Module-uitkomst: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • verskillende soorte tekste vanuit 'n linguïstiese teoretiese raamwerk te analiseer • krities te reflekteer oor taal en die funksionering van taal by wyse van tekskommentaar • die relevante semantiese en stilistiese elemente van die tekste te analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.		
Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge evaluasies - gewig: 50% Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%		
Modulekode: FREN679 /FRN759	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie : Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Frans		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreeer dat hulle bewaame navorsers is, wat beteken dat hulle <ul style="list-style-type: none"> • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • 'n behoorlike miniskripsie sal inhandig wat voldoen aan die gestelde vereistes; • die bogenoemde skripsie moet kan verdedig tydens 'n mondelinge eksamen. • 		

<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p> <p>Ontmoetings soos ooreengekom tussen individuele studente en studieleiers.</p>
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Geen jaarpunt. Slegs eksaminering.</p> <p>Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen (1x3 uur) — gewig 25%</p> <p>Mini-skrripsie – gewig 75%</p>

L.8.7 GESKIEDENIS

Modulekode: HIST611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Metodiek en teorie		
Module-uitkomst: Die student moet kundig wees ten opsigte van 'n verskeidenheid metodologiese strategieë, van toepassing in die Geskiedenisdissipline om, sodoende historiese bronne te interpreteer en te analiseer. Die vermoë om sekere teoretiese grondslae in die dissipline te identifiseer en toe te pas in die dissipline en aangrensende wetenskappe is ook van besondere belang.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: HIST612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Historiografie		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om die verskillende strominge in die geskiedskrywing (gefokus op die Westerse en Suid-Afrikaanse tradisies) tot in die moderne tyd te identifiseer, te ontleed en die betekenis daarvan vir die Geskiedenis-as-Wetenskap aan te dui.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: HIST623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Suid-Afrikaanse geskiedenis		
<ul style="list-style-type: none"> • wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; • historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; • as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; • om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: HIST624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Afrika-geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Afrika-geskiedenis		

<ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: HIST625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema oor wêreldgeskiedenis <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui; historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los; as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef; om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: HIST626	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting in te samel, te ontleed, beoordeel, sintetiseer en in 'n skriftelike en mondelinge verslag rekenskap te gee van die navorsing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek – gewig: 100%		

L.8.8 KOMMUNIKASIESTUDIES

Modulekode: KCMJ673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiekpraktyk		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> 'n grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die skep van inhoud vir gedrukte media, radio en aanlynmedia binne verskillende kontekste te kan demonstreer; 'n grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die produksie van inhoud vir gedrukte media, radio en aanlynmedia binne verskillende kontekste te kan demonstreer; en 'n grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die interaksie met mediagebruikers binne verskillende kontekste te kan demonstreer 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte – gewig: 100%		

Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMJ672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek: Media en samelewing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • deeglike kennis en begrip te kan demonstreeer van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer; • kennis en begrip te kan demonstreeer van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-effekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer; • 'n akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied; • 'n deeglike begrip te demonstreeer van die etiese probleme waarmee joernaliste te doene kry; • te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word; • belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek; • 'n deeglike begrip te demonstreeer van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer; en • die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig:100%		
Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMK611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasiebestuur: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n begrip van die basiese uitgangspunte van organisatoriese kommunikasieteorie as 'n studieveld in geskrewe essays te demonstreeer; • hoofteorieë in organisatoriese kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle; • 'n kritiese begrip te toon tydens besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktyk in die organisasie; • die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur; • 'n grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomstes gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstreeer; en • basiese kennis te demonstreeer met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktyk van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66%		
Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		
Modulekode: KCMJ621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Fotojoernalistiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle afhandeling van hierdie module sal 'n leerder in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die historiese oorsprong van fotojoernalistiek binne die konteks van hedendaagse tendense te vergelyk; • seleksiemaatstawwe vir joernalistieke publikasies te verstaan; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oor etiese kwelvrae oor beeldmanipulasie te besin; • die operasionele en kreatiewe moontlikhede van digitale ELR-kameras te bemeester; • basiese beeldmanipulasie in Adobe Photoshop© te doen; • self al die insette vir 'n foto-essay te lewer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig: 60% 'n Projek (foto-essay) – gewig: 40%		
Modulekode: KCMJ672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek: Media en samelewing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • deeglike kennis en begrip te kan demonstree van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer; • kennis en begrip te kan demonstree van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-effekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer; • 'n akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied; • 'n deeglike begrip te demonstree van die etiese probleme waarmee joernaliste te doene kry; • te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word; • belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek; • 'n deeglike begrip te demonstree van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer en; • die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMK611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasiebestuurteorie: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n begrip van die basiese uitgangspunte van kommunikasieteorie as 'n studieveld in geskrewe essays te demonstree; • hoofteorieë in organisatoriese kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle; • 'n kritiese begrip te toon tydens besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktyk in die organisasie; • die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur; • 'n grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomstes gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstree en; • basiese kennis te demonstree met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktyk van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		

Modulekode: KCMK613	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Bemerkingsbestuur binne 'n kommunikasiekonteks		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard van Suid-Afrika se bemerking krities te analiseer in die lig van aanlynbemerking, “brand equity”, internasionale bemerking, waardeskepping en geïntegreerde bemerkingskommunikasie deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling; • kritiese kommentaar te lewer oor die praktiese toepassing van marknavorsing, segmentasie en posisionering, “branding” en die bemerkingstrategie in die Suid-Afrikaanse bemerkingskonteks en; • 'n bemerkingsplan op te stel deur bogenoemde faktore in ag te neem. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		
Modulekode: KCMK621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n kritiese begrip te toon van strategiese belangegroepbestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling en; • 'n kritiese begrip te toon van kwessiereputasiebestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		
Modulekode: KCMK623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasiebestuur: openbare redevoering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • teoretiese temas krities te bespreek in die vorm van 'n geskrewe werkstuk; • binne die konteks van kommunikasiebestuur hoorbaar, verstaanbaar, en met oortuiging te kan kommunikeer in 'n kleingroep en in die openbaar en; • 'n professionele mondelinge voorlegging te doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke, praktika — gewig: 66% Semestereksamen voorlegging — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Organisasiemediabestuur: gespesialiseerde projekte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis van en vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusberigte en artikels vir verskeie gedrukte publikasies en aanlynmedia te demonstreer; • omvattende kennis en 'n kritiese insig van die vorme en funksies van verskeie gedrukte en aanlyn organisasiemediapublikasies te demonstreer; • die vaardighede van konseptualisering, beplanning, inhoud- en inligtingsbestuur, interaktiwiteit, ontwerp, uitleg en bestuur in die saamstel en publisering van gedrukte- en aanlynmedia te inkorporeer; • om 'n gedrukte en digitale portefeulje van projekte saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Projekte en werkstukke — gewig: 66% Jaarportefeulje — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Organisasiemediabestuur: skryfwerk		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis van en vaardighede in die skryf van nuusberigte en artikels vir 'n inhuisoernaal te demonstreer; • omvattende kennis in die saamstel, uitleg en bestuur van 'n inhuisoernaal te demonstreer; en • vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusitems vir webmedia te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 66% Jaarportefeulje — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Organisasiemediabestuur: teoretiese toepassings		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennis, kritiese begrip en etiese refleksie van die geselekteerde teorieë in die organisasie mediaveld, insluitend sosiale media, te demonstreer; • relevante gevallestudies in konteks van bogenoemde teorieë met die nodige vaardigheid te kan navors en analiseer; en • en • 'n akademiese verslag saam te stel en aan eweknieë voor te lê. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om binne die konteks van winsgewende en nie-winsgewende organisasies: <ul style="list-style-type: none"> • die rol en funksie van boodskappe vir verskillende media te verstaan en in praktiese projekte boodskapstrategieë kan beplan, formuleer en uitvoer; • die beginsels van webontwerp- en bestuur te verstaan en te kan toepas; • strategieë vir sosiale media gemeenskapsinteraksie en -bestuur te verstaan en te kan toepas; en • DTP-projekte te kan beplan en uit te voer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		
Modulekode: KCMN611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van die vernaamste metateoretiese tradisies in kommunikasienavorsing en hoedat elke metateorie bepaalde metodologiese benaderings veronderstel en ondersteun in kommunikasienavorsing; • 'n grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van verskillende tipes 		

<p>navorsingsontwerpe (kwalitatiewe en kwantitatiewe) asook die korrekte toepassing daarvan en;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip te illustreer van verskillende tipes meetinstrumente en die korrekte toepassing daarvan; • basiese data-ontleding en -interpretasie-beginsels en vaardighede te kan gebruik in die ontleding en interpretering van kommunikasienavorsingsdata. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsverslag		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om 'n beperkte dog relevante kommunikasieprobleem te kan identifiseer, volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deelnamebewys – gewig: 30% Finale navorsingsverslag: gewig: 70%		
Modulekode: KCMO621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasie vir sosiale verandering: konteks en toepassing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van 'n multi-sektor benadering tot ontwikkeling te kan toon en hul eie idees en opinies hieroor in goed gestruktureerde argumente aan hul eweknieë te kan voorlê; en • die rol van die privaatsektor, die regering en die NWO sektor in die ontwikkelingsproses krities te kan analiseer en hul bevindinge mondelings en in geskrewe formaat te kan kommunikeer aan die hand van teoreties gefundeerde argumente; 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMO612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasie vir sosiale verandering: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide kennis, kritiese verstaan van en etiese refleksie op die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie te demonstreer; • relevante gevallestudies binne die konteks van bg teorieë na te vors en te analiseer; en • 'n akademiese verslag saam te stel en aan eweknie-groepe voor te dra. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMO672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Gevorderde kommunikasie vir sosiale verandering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennis en kritiese begrip te hê van die belangrikste ontwikkelingskontekste waarbinne kommunikasie vir sosiale verandering moet 		

<p>funksioneer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individueel of in 'n groep die geselekteerde navorsingsmetodes in 'n ontwikkelingskonteks te kan gebruik om 'n profiel van die politieke, ekonomiese en sosiale eienskappe van 'n ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir 'n ontwikkelingsprojek aan te dui; • 'n samehangende en kritiese verstaan te openbaar van die toepassing en implikasies van die beginsels van die deelnemende benadering tot kommunikasie vir sosiale verandering soos dit op ontwikkelingsprojekte van toepassing is; en • die basiese beginsels van projekbestuur toe te pas in die ontwikkeling, implementering en bestuur van ontwikkelingsprojekte vanuit 'n kommunikasieperspektief.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse, werkstukke en projekte — gewig: 100%
Deelnamepunt is modulepunt

Modulekode: KCMV671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Videoproduksie

<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • die huidige toestand van dokumentêre video's aan die hand van die genre se historiese ontwikkeling te verstaan • verskillende narratiewe strukture ten opsigte van die dokumentêre storie te identifiseer en toe te pas • 'n drietoneelontleding op geselekteerde dokumentêre video's toe te pas • 'n dokumentêre draaiboek vir 'n dokumentêre projek te ontwikkel • 'n stemkunstenaar se teks te skryf • nuwe verwickelinge in fotografie, digitale enkellensreflekskameras en programmatuur in dokumentêre video's te gebruik • 'n dokumentêre video te verfilm, te redigeer en af te rond vir voorlegging aan geselekteerde nasionale en internasionale rolprentfeeste; • die etiese en wetlike implikasies van digitale beeld- en klankmanipulasie te verstaan en dit te identifiseer in dokumentêre rolprente; en • die redaksionele en etiese kodes van verskillende dokumentêre uitsaaiers te vergelyk.
--

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Projekte — gewig: 100%
Deelnamepunt is modulepunt

L.8.9 KUNSGESKIEDENIS

Modulekode: KSGS675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Ontwerpgeskiedenis en -teorie

<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • breë begrip van die belangrikste invloede op, en kompleksiteite rondom die ontwikkeling van grafiese ontwerp oor die eeue heen, vanaf die vroegste tye tot onlangse tendense en manifestasies; • deeglike kennis en evaluerende insig ten opsigte van ontwerp- en kultuurteorieë binne die postmoderne epog (onder andere populêre kultuur, magsverhoudinge, mediasie, disseminasie, dekonstruksie en kuberverwante teorieë); • gevorderde analitiese, interpretasie- en evalueringsvermoëns met betrekking tot eietydse paradigmas binne die skep en resepsie van ontwerp ; • hoër-orde verslagdoening (mondelings, skriftelik en in groepkonteks) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline – met verwysing na huidige

<p>ontwerpstyle, kontemporêre tendense en toonaangewende grafiese ontwerpers;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om 'n persoonlike posisie te motiveer rakende aangeleenthede in eietydse debatte in ontwerp, en spesifiek ook binne 'n moreel-verantwoordbare raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%</p>		
Modulekode: KSGS676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Rolprentstudies</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde vaardigheid in die vermoë om 'n verskeidenheid onderwerpe binne die breë studieveld van rolprente te kan beskryf en analiseer, insluitende genrestudies en die stilistiese ontleding van geselekteerde rolprente; • die vermoë om op gevorderde akademiese wyse en oor geselekteerde onderwerpe binne die veld van rolprentstudies te kan navorsing doen en skriftelike verslag lewer, met spesifieke verwysing na die verskeidenheid teoretiese en metodologiese benaderings tot rolprentstudies. die vermoë om filmresensies asook gevorderde artikels oor geselekteerde onderwerpe te kan skryf word hierby ingesluit; • die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband oor spesifieke onderwerpe binne rolprentstudies te kan argumenteer of aan evaluerende besprekings te kan deelneem; • begrip vir die wyse waarop rolprente gebruik kan word as 'n vertrekpunt om die relevansie daarvan met betrekking tot eietydse etiese, sosiale of politiese sake of ander vlakke van menslike bedrywighede te kan debatteer; • die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband te kan argumenteer of aan besprekings te kan deelneem oor filmteoretiese of filosofiese sake wat relevant tot rolprentstudies is. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%</p>		
Modulekode: KSGS677	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Temas in kontemporêre kuns</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritiese insig ten opsigte van belangrike onlangse invloede op, en kompleksiteit rondom die ontwikkeling van kontemporêre kuns; • deeglike kennis van, en evaluerende insig in eietydse kuns- en kultuurdiskoerse (onder andere populêre kultuur, virtualiteit, dekonstruksie en teorieë ten opsigte van ruimtes in stedelike en omgewingskonteks); • gevorderde vermoë tot analyse, interpretasie en evaluering van eietydse paradigmas in die veld van kunsresepsie; • teoretiese insig in, en praktiese deelname aan aspekte van kuratoriale praktyk; • sinvolle verslagdoening (mondelings, skriftelik en ook in groepe) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline, met inbegrip van huidige kunstendense en -diskoerse; • die vermoë om te motiveer vir persoonlike oortuigings binne eietydse teoretiese debatte in die kunswêreld, veral met verwysing na 'n moreel-verantwoordbare denkraamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66%</p>		

Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		
Modulekode: KSGS678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Kuns en intervensie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis van geselekteerde kontekstuele aspekte van kuns en fasilitering; • 'n gevorderde bedrewendheid in die vermoë om onderliggende aspekte wat met die verskeidenheid benaderings en metodes van kunst terapie verband hou te kan kontekstualiseer, insluitende die gebruik van visuele kunswerke in fasilitering en navorsing met betrekking tot ontwikkeling van kinders, leerprobleme, individue met intellektuele of verstandelike gestremdhede, asook kunswerke as weerspieëling van gemeenskappe wat onder druk verkeer; • 'n begrip van metodes en tegnieke wat gebruik word in sowel die werke van individue as in die verskeidenheid dissiplines van visuele kunsskepping wat daarop gemik is om persoonlike homeostase te bewerkstellig of tydens intervensie of fasilitering van kunsprogramme gebruik word; • 'n vermoë om te kan argumenteer of debat te voer hetsy in individuele of groepsverband oor daardie temas wat spesifieke aspekte soos kinderkuns, kuns van verstandelik gestremdes of kuns as simptome van persoonlike of sosiale stres belig; • die vermoë om te kan argumenteer of debat te voer, hetsy in individuele of groepsverband, oor kunstorieë relevant tot kunsonderwys en die gebruike van kuns in fasilitering en terapie, en die vermoë om dit in die praktyk toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66%		
Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		
Modulekode: KSGS679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Kuns en samelewing (skripsiemodule)		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • op gevorderde hermeunetiese vlak diepgaande kennis en insig te toon ten opsigte van die kompleksiteit binne die verhoudings tussen kuns en die samelewing, en die gepaardgaande geselekteerde onderliggende filosofiese skole en/of ideologieë; • gevorderde onafhanklike navorsingsvermoëns toon wanneer hy/sy navorsing doen in 'n spesifieke veld binne kunsgeskiedenis, veral met betrekking tot die kompleksiteit van die verhouding tussen kuns en die samelewing; • teoretiese insig in praktiese toepassingsvermoë te toon met die gebruik van verskillende navorsingsmetodologieë vir kunshistoriese analise; • gevorderde akademiese vaardighede toepas met die skryf van 'n navorsingsvoorstel en skripsie/artikel oor 'n geselekteerde tema; • sy/haar vermoë om benaderings tot eietydse debatte vergelykend te kan kontrasteer soos wat hulle binne die kunswisheid en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Navorsingsvoorstel — gewig: 20%		
Skripsie — gewig 80%		
Modulekode: KSGS681	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Kunswisheid, -teorie en metodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis van, en insig in die akademies-filosofiese grondslae van kuns en 		

<p>kunsgeskiedenis; mondeling sowel as skriftelik;</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne kunsgeskiedkundige ondersoekvelde; • gesintetiseerde kennis en evalueringsvermoë (mondeling, skriftelik en ook in groepkonteks) ten opsigte van die invloed van die filosofiese bewegings wat kuns en kunstorieë onderlê; • gevorderde navorsingsvermoë met betrekking tot kunstfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die kunsgeskiedenis fundeer; • die vermoë om benaderings tot eietydse debatte te vergelyk en kontrasteer soos wat hulle binne die kunstfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenprojek— gewig 34%

L.8.10 MUSIEK

Modulekode: MUSN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> • verduidelik basiese konsepte in wetenskap en wetenskaplike navorsing; • verduidelik en evalueer verskillende navorsingsmetodes; • verduidelik die vereistes van 'n wetenskaplike navorsingsprobleem; • verduidelik die beplanning van 'n navorsingsprojek en bied dit aan; • bied 'n navorsingstema van eie keuse en die basiese ontwerp daarvan aan. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 50% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: MUSN672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsopstel		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> • bied 'n basiese navorsingontwerp aan oor 'n goedgekeurde tema; • dien 'n verhandeling in van nie minder nie as 3000 woorde wat die volgende toon: <ul style="list-style-type: none"> ▪ aanvaarbare korrelasie met 'n probleemstelling; ▪ akkurate en logiese beredenering en strukturering van die verhandeling; ▪ toepaslike voorbeelde; ▪ integrering van bronne; ▪ goeie formulering en gebruik van tersaaklike terme; ▪ korrekte grammatika en spelling; ▪ 'n voorgeskrewe verwysingstegniek; ▪ 'n bibliografie; ▪ aanvaarbare aanbieding. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Probleemstelling en deurlopende werk aan afsonderlike hoofstukke – gewig: 50% Voltooiëde verhandeling – gewig: 50%		
Modulekode: MUSN673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Musiekgeskiedenis		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die		

<p>volgende kan doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van die historiese ontwikkeling van Protestantse kerkmusiek vanaf Bybelse tye tot die laat twintigste eeu; demonstreer 'n omvattende en kritiese begrip van die invloed van Gereformeerde beginsels op die ontwikkeling van moderne kerkmusiek; identifiseer die komplekse probleme van moderne kerkmusiek en vorm 'n ingeligte mening oor hierdie sake; formuleer en interpreteer resente teorieë oor moderne kerkmusiek deur gebruik te maak van tersaaklike navorsingsmetodes en pas hierdie teorieë op Suid-Afrikaanse kerkmusiek toe; kommunikeer sekere aspekte van kerkmusiekgeskiedenis mondeling of skriftelik; bied professionele akademiese werk aan vir 'n gehoor deur gebruik te maak van metodes wat toepaslik is vir hierdie studiegebied; hanteer wetenskaplike kennis op 'n etiese manier. 		
<p>Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%</p>		
Modulekode: MUSN674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Sosiale musiekwetenskap</p>		
<p>Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstreer omvattende en sistematiese kennis van gevorderde kulturele konsepte, spesifieke benaderings tot die studie van kultuur en musikale gedrag as 'n universele vorm van sosiale gedrag; maak omvattende logiese verbande tussen 'n wye reeks tersaaklike sosiale en musikale gebeurtenisse, aksies en objekte, demonstreer denke wat buigsaam, analities en krities is, en lewer oortuigende logiese argumente om 'n verskeidenheid teoretiese en praktiese probleme te hanteer; pas indiepte vak- en metodologiese kennis en vaardighede toe in die ontleding en praktiese ondersoek van die aard en funksies van musiekkultuur; demonstreer professionele etiek wat toepaslik is vir praktiese sosiale navorsing. 		
<p>Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%</p>		
Modulekode: MUSN675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Didaktiek: Praktiese musiek</p>		
<p>Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstreer omvattende, wetenskaplike en sistematiese kennis, insig en begrip van geselekteerde vakke in die dissipline. 		
<p>Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%</p>		
Modulekode: MUSN676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Groepmusiek</p>		
<p>Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis oor groepmusiek in formele en informele leeromgewings; 		

<ul style="list-style-type: none"> • doen selfstandig 'n evaluering van die waarde van groepmusiekvaardighede; • demonstreeer die vermoë om komplekse en/of konkrete probleme ten opsigte van die onderrig van groepmusiek in formele en informele onderrigomgewings te identifiseer, te ontleed en daarmee te handel; • evalueer menings van die student se eie goed gevestigde wêreldbeskouing in die onderrig van groepmusiek tydens mikro-lesse en in praktiese onderrig en die sosiale en etiese implikasies wat daarby betrokke is. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: MUSN677	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Didaktiek van teorieese vakke		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> • demonstreeer 'n omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: MUSN678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Musiekteorie		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> • demonstreeer 'n omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: MUSN686	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Praktiese Musiek		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student 'n omvattende program kan voordra wat <ul style="list-style-type: none"> • sy/haar vermoë demonstreeer om 'n goed gebalanseerde program met stilistiese insig en begrip uit te voer; • toon dat hy/sy gevorderde werke selfstandig kan voorberei en dit met stilistiese insig en begrip kan uitvoer; • sy/haar bemeestering van 'n verskeidenheid genres en style toon; • 'n begrip weerspieël van die verantwoordelikhede van 'n uitvoerende kunstenaar. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: MUSN687	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsing in Musiekopvoeding		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> • demonstreeer 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsing oor huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding; • evalueer die waarde van multikulturele, interdisziplinêre, dialektiese en konstruktivistiese benaderings in musiekopvoeding selfstandig; • demonstreeer 'n vermoë om met komplekse en/of konkrete probleme te handel in die 		

toepassing van navorsing en aanbiedingsvaardighede tydens groepbesprekings; <ul style="list-style-type: none"> • evalueer menings vanuit sy/haar eie goed gevestigde wêreldbeskouing terwyl huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding nagevors en aangebied word, en wees bewus van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: MUSN688	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikamusiek		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student omvattende en sistematiese kennis van die volgende kan demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> • die Afrika-filosofie in soverre dit betrekking het op musikale kreatiwiteit in en estetika van Afrikamusiek; • die rol van die argief in die dokumentering en bewaring van Afrikamusiek; • neigings en tendense in navorsing oor Afrikamusiek; • die belangrikheid van organisasies en verenigings wat navorsing oor Afrikamusiek ondersteun; • die rol van veldnavorsing om die kennisdatabasis van Afrikamusiek uit te brei; • noodsaaklike toerusting vir veldwerk; • die veldwerkverslag. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: MUSN689	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Koorleiding		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van koorleiding, repertorium, stemontwikkeling, musikale interpretasie, verskillende genres en regs kwessies; • demonstreer 'n vermoë om komplekse en/of konkrete probleme te identifiseer, te ontleed en te hanteer in die toepassing van koorleidingvaardighede tydens groepbesprekings en kooroefeninge; • evalueer die waarde van koorsang en die verskeie fasette daarvan selfstandig; • evalueer menings vanuit die student eie goed gevestigde wêreldbeskouing rakende koorsang, met 'n gelyktydige bewustheid van die sosiale en etiese implikasies daarvan om hierdie kennis in 'n sekere konteks toe te pas. 		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

L.8.11 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

Modulekode: PUMA614	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • begrip te toon, deur middel van sistematiese kennis, werksondervinding en kritiese 		

<p>insig, van die metodologiese grondslag van openbare bestuur in 'n ontwikkelende Suid-Afrika;</p> <ul style="list-style-type: none"> • te demonstreer, deur middel van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering, 'n ontwikkelende basiese wetenskaplike kennis wat die gebruik van metodologiese en prosedurele tegnieke verhoog, terwyl op wetenskaplike wyse instrumente en tegnieke vir die insameling van data geïmplementeer word; • komplekse probleme in die openbare sektor te identifiseer en te analiseer en oplossings voor te stel om probleme op te breek en op te los , met inagneming van waarde stelsels en deur die gebruik van optimale kommunikasie , toepassing van wetenskaplike navorsingsmetode volgens bepaalde konvensies; • die basiese sowel as gevorderde elemente van 'n navorsingsvoorstel te verstaan (bv. van 'n mini-verhandeling vir die Meestersgraad studie oor internasionale tendense in die transformasie van plaaslike regering in Suid-Afrika); • 'n navorsingsvoorstel te ontwikkel wat duidelik bewyse lewer van 'n goeie teoretiese en metodologiese begrip aangaande 'n openbare bestuursprobleem. 		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%</p>		
Modulekode: PUMA615	Semester 1	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Openbare Bestuursteorieë</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis oor Openbare Bestuursteorieë te kan demonstreer; • onafhanklik inligting te versamel aangaande Openbare Bestuursteorieë, individueel of in 'n groepsverband; • insig in die toepassing van Openbare Bestuursteorieë in 'n demokratiese ontwikkelings konteks te demonstreer. 		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%</p>		
Modulekode: PUMA613	Semester 1	NKR-vlak: 8
<p>Titel: Openbare Beleidsanalise</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van die aard van beleidsbepaling en -analise in die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir teorieë en beginsels van beleidsbepaling en -analise; • onafhanklik inligting in te samel, te sintetiseer en te evalueer en daarna die resultate te kommunikeer met professionele insig, interpretasie en oplossing van die beleidsproblematiek; • die openbare sektor te ontleed en die noodsaaklikheid van beleidsanalise vir verbeterde beleidsbesluite te evalueer. 		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%</p>		

Modulekode: PUMA621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Finansiële Bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ontleding van finansiële beplanning en begroting soos dit in nasionale, provinsiale en plaaslike regeringsfere geopenbaar word; • 'n begrip van die finansiële kwessies wat verband hou met die verkrygingsbestuur in die nasionale, provinsiale en plaaslike regering te demonstreer; • 'n kritiese besinning oor kwessies wat verband hou met finansiële beheer, aanspreeklikheid en goeie regering vir die nasionale, provinsiale en plaaslike regering te verskaf; • die kernverantwoordelikhede soos die opstel van 'n begroting, finansiële verantwoordelikhede, asook die doeltreffende toepassing van toepaslike wetlike vereistes te hanteer; • die basiese aspekte met betrekking tot effektiewe, doeltreffende en ekonomiese toevoorraad, batebestuur en finansiële bestuurstelsels asook die verbetering daarvan toe te pas, monitor en te evalueer. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: PUMA622	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Menslike-hulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese begrip van bestaande teorieë, beginsels en van die beste/mees geskikte menslike hulpbronpraktyke vir nasionale, provinsiale en plaaslike regering te demonstreer; • krities en onafhanklik die menslike hulpbronpraktyke te ontleed, evalueer en aanbevelings te maak vir die verbetering van die bestaande menslike hulpbronpraktyke; • effektief inligting in te samel, individueel of in groepsverband, aangaande openbare menslike hulpbronne, en die inligting krities en binne 'n etiese raamwerk te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: PUMA625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van projekbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor wat al drie vlakke van die regering naamlik, nasionale, provinsiale en plaaslike regering, insluit te demonstreer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die kernbeginsels, modelle en teorieë met betrekking tot projekbestuur vir 'n doeltreffende, effektiewe en ekonomiese funksionering van openbare sektor instellings te demonstreer; • komplekse projekbestuursuitdagings in die openbare sektor te identifiseer en analiseer en oplossings vir die uitdagings deur die insiggewende toepassing van projekbestuur se kennis areas te inisieer 		
Metode van aflewering: Deeltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: PUMA671	Semester 1+2	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskeie bronne van kennis in die gekose veld van studie krities te bevraagteken, evalueer en die wyse waarop kennis geproduseer is te hersien; • 'n verskeidenheid van verskillende, maar geskikte navorsingsvaardighede en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, evalueer en toe te pas ten einde komplekse of abstrakte probleme te reflekteer en by te dra tot positiewe verandering in die praktyk; • die vermoë te demonstreer om onafhanklik relevante basiese of toegepaste navorsing uit te voer en in 'n wetenskaplik aanvaarbare formaat te kommunikeer. 		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek – gewig: 100%		

L.8.12 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLS611	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Metodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van politieke navorsing; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van politieke navorsing; • om navorsing te beoordeel en gegronde teoretiese en metodologiese menings daaroor te lewer; • onafhanklik inligting te versamel en te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en daardie resultate te kommunikeer met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidstudies		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van nasionale en internasionale openbare beleid; • goed ontwikkelde insamelsvaardig- hede te gebruik om bekende en onbekende, en dikwels abstrakte, probleme oor openbare beleid te help oplos; • hierdie oplossings individueel of in groepe eties en akademies te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: POLS613	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van politieke filosofie te toon; • die onbekende en abstrakte probleme weens die soeke na regverdiging van gesag, globale ekonomiese geregtigheid, vryheid, demokrasie en oorlog, te ontleed; • die oplossings op 'n etiese en akademiese manier individueel of in groepverband deur rekenaartegnologie te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstree van 'n spesifieke politieke onderwerp; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en die epistemologie van 'n spesifieke politieke onderwerp; • met gevorderde ondersoekvaardighede, getuigenisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme aan te bied vir 'n spesifieke politieke onderwerp; • onafhanklik inligting rakende 'n spesifieke politieke onderwerp te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek — gewig: 100%		
Modulekode: POLS621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Vergelykende Politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van die metodes en toepassing van politieke vergelykings; • onafhanklik inligting te versamel en te ontleed en oplossings vir onbekende en dikwels abstrakte probleme in vergelykende politiek individueel of in groepe volgens akademiese konvensies voor te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS622	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Vraagstukke in die wêreldpolitiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van vraagstukke en probleme in die wêreldpolitiek asook die betrokkenheid en gedrag van 'n verskeidenheid akteurs in wêreldvraagstukke; • onafhanklik inligting te versamel en te ontleed, en dan, individueel of in groepe, volgens akademiese konvensies oplossings voor te stel vir onbekende en dikwels 		

abstrakte probleme rakende vraagstukke in die wêreldpolitiek.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS623	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke dinamika		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van politieke dinamika asook die verskynsels, instellings en rolspelers wat hiermee verband hou; • onafhanklik inligting te versamel en te ontleed en, individueel of in groepe volgens akademiese konvensies oplossings voor te stel vir onbekende dikwels abstrakte probleme rakende politieke dinamika en verskynsels, instellings en rolspelers wat hiermee verband hou. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politiek in die ontwikkelende wêreld		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te beskik van die politiek van die ontwikkelende wêreld; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir belangrikste beginsels, teorieë asook die epistemologie van die politiek van die ontwikkelende wêreld; • met gevorderde ondersoekvaardighede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir komplekse probleme rakende die politiek van die ontwikkelende wêreld aan te bied; • onafhanklik inligting rakende die politiek van die ontwikkelende wêreld te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Tuiseksamen 1x48 uur – gewig: 40%		
Modulekode: POLS625	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Afrika-politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van politiek in Afrika te demonstree; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van die politiek in Afrika; • met gevorderde ondersoekvaardighede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme rakende politiek in Afrika aan te bied; • onafhanklik inligting rakende politiek in Afrika te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS626	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regeerkunde en politieke transformasie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van politieke transformasie te toon; • die onbekende en abstrakte probleme te ontleed wat teweeggebring word deur die wringkragte van verandering binne die konteks van regeringsbestuur; • die moottlike oplossings aan die hand van teorieë, krities vanuit verskeie bronne te beredeneer en die resultate, akademies, eties en deur rekenaartegnologie individueel en in groepverband te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS627	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke Ekonomie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van Politieke Ekonomie kan demonstree; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van die Politiek Ekonomie; • met gevorderde ondersoekvaardig- hede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme rakende Politieke Ekonomie aan te bied; • oor die vermoë beskik om onafhanklik inligting rakende Politieke Ekonomie te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

L.8.13 SETSWANA

Modulekode: TSN6271	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • inligting t.o.v. 'n vasgestelde tema van die Setswanataalkunde te identifiseer, te selekteer en wetenskaplik in 'n skripsie aan te bied; <p>In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		
Modulekode: TSNG672	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Setswana: Taalteorie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale in die algemeen te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor verskillende benaderingswyses tot die Setswanataalkunde te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die linguistiek in die algemeen en oor die begrippe van die algemene taalwetenskap te identifiseer en te analiseer • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskillende velde in die linguistiek te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor 'n taalkundige raamwerk vir Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Morfologie en fonologie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die morfologie en fonologie as taalwetenskaplike dissiplines te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die morfologie en fonologie te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die woordanalise van Setswanawoorde in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind te toon; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNG674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Sintaksis		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te toon; • die vermoë om komplekse probleme en vraagstukke oor die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sinne van Setswana te identifiseer en te analiseer; • 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis 		

te toon; <ul style="list-style-type: none"> komplekse probleme en vraagstukke oor die sintaktiese analise van Setswanasinne in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNG675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Semantiek		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die semantiek as 'n taalwetenskaplike dissipline en semantiese terminologie te toon; 'n ingeligte en kritiese begrip oor die benaderingswyses t.o.v. die semantiek te toon; inligting oor die aspekte van die woord, woordgroep en die sin van Setswana te identifiseer, krities te analiseer te integreer en te evalueer; vaardig te wees in die vertaling van tekste na en van Afrikaans. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; 'n vasgestelde tema van die Setswana-letterkunde krities te analiseer in 'n skripsie. In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"> die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		
Modulekode: TSNL672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Literêre teorie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> 'n ingeligte en kritiese begrip van kontemporêre benaderings tot die letterkunde te toon; omvattende en sistematiese kennis en begrip oor geselekteerde benaderings tot die letterkunde en die toepassing daarvan op Setswana-literêre tekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60%		

Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Prosa		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van verskillende teoretiese aspekte van die prosa te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde sub-genres van Setswana-prosatekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Poësie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van poëtiese konsepte te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van poëtiese konsepte op Setswana-poësie te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Drama		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van teoretiese aspekte van dramatekste te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op Setswana-dramatekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Kinderliteratuur		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte en kritiese begrip van die teoretiese aspekte van kinderliteratuur te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde Setswana-kinderletterkundetekste te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.8.14 SKRYFKUNS

Modulekode: SKRK671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Genreteorie en Afrikaanse Literatuurgeskiedenis vir Skeppende Skrywers		
Module-uitkomst: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en verdiepte kennis en begrip van die historiese ontwikkelinge in gekose literêre genres sedert die begin van die twintigste eeu tot die hede; • kritiese analise van relevante literêre tekste in terme van toepaslike teoretiese 		

raamwerke; <ul style="list-style-type: none"> • integrasie en kontekstualisering van teorie en teksanalises op beplande, metodologiese en verantwoorde wyses; • die vermoë om verskyningsvorme van estetiese werkswyses in die gekose literêre genres aan te toon en krities te bespreek; • begrip van verskillende beskouings oor waardes en etiek met verwysing na die verhouding tekste, werklikheid en waardesisteme, om sodoende op verantwoorde wyse eie beskouings in hierdie verband te vorm; • die vorming van eie oordele oor geanaliseerde tekste in ooreenstemming met norme wat eties en professioneel geag word in die literatuurstudieveld.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

L.8.15 SOSIALE ANTROPOLOGIE

Modulekode: SANL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning, uitvoer en rapportering van 'n etnografiese navorsingsprojek aan die hand van Sosiale Antropologiese teorie en metodologie onder die toesig van 'n studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%		

L.8.16 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiale teorieë		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van geselekteerde sosiale teorieë te demonstreer; • in staat te wees om die teorieë onafhanklik en krities te kan vergelyk, • die teorieë op komplekse kontekste toe te pas en die betoog volgens akademiese konvensies te kommunikeer. 		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Metode van aflewering: Voltyds		
Modulekode: SOCL612	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en geïntegreerde kennis te demonstreer van begrippe, temas en metodes wat verband hou met sosiale navorsingsmetodologie; • navorsingsmetodes eties aanneemlik en in abstrakte individuele en groepprojekte toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL621	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiologie van Ontwikkeling		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die belangrikste teorieë van ontwikkeling te demonstreer; • bewys te lewer van 'n omvattende, afgeronde, geïntegreerde en sistematiese kennis van die verhouding tussen die industrie en ontwikkeling, van die belangrikheid van inligting en kommunikasie vir ontwikkeling asook van die moontlikhede en beperkings van inisiatiewe vir deelnemende ontwikkeling in die Suid-Afrikaanse omgewing; • die vermoë te toon om onbekende probleme binne die raamwerk van volhoubaarheid, omgewingsbewustheid, menslike-hulpbron ontwikkeling asook globalisering op te los deur die toepas van vaardighede om inligting te versamel, te ontleed en te interpreteer; • hierdie inligting deur goed gestruktureerde argumente aan 'n akademiese gehoor kan verduidelik en dit verdedig. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Module code: SOCL 625	Jaarkursus	NQF vlak: 8
Titel: Bedryfsosiologie		
Die student sal bewys dat hy/sy die uitkomst van hierdie module bereik het wanneer hy / sy:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Omvattende, stelselmatige en geïntegreerde kennis kan demonstreer oor die wyse waarop Bedryfsosiologie in organisatoriese opsette gebruik word; • Krities kan teoretiseer oor tegnieke vir die toepassing van Sosiologie in eie professionele aktiwiteite, asook die wyses kan toepas en ontwikkel waarop Bedryfsosiologie toegepas kan word met spesiale verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks; en • Oplossings op probleme en beskouings oor debatte wat om Bedryfsosiologie sentreer op 'n eties aanvaarbare wyse deur middel van individuele en/of groepbesprekings kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL 671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning en uitvoer van 'n navorsingsprojek aan die hand van die behandelde navorsingsmetodologiese beginsels en tegnieke in SOCL612.		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%		
Modulekode: SOCL 621		
Titel: Groepsdinamika	Semester 2	NKR-vlak: 8
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide, sistematiese en geïntegreerde kennis oor die wyse waarop Groepsdinamika figureer binne verskillende institusionele kontekste; • tegnieke te ontwikkel vir die toepassing van sosiologie in 'n mens se professionele werksaamhede en dit krities te beredeneer, sowel as die maniere waarop Groepsdinamika met spesiale verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks toegepas kan word; • oplossings van probleme en standpunte oor debatte wat gesentreer is op Groepsdinamika in 'n eties-aanvaarbare wyse deur middel van individuele en / of groepbesprekings oor te dra. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL627	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Vrouestudie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van die geskiedenis en ontwikkeling van Vrouestudie, teoretiese debatte en temas binne die veld; • 'n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare manier te help oplos. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL628	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstree van debatte, teorieë en akademiese werke wat fokus op lesbiese, gay, biseksuele, transgender en ander seksuele minderhede binne die raamwerk van moderne en post-moderne teorieë; • 'n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare manier te help oplos. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL629	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiologie van Suid-Afrika		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon van verskeie temas in Sosiologie binne die Suid-Afrikaanse konteks; 		

- die vermoë te demonstreer om ingewikkelde Suid-Afrikaanse sosiale kwessies te ontleed en met teorie-gedrewe argumente te beredeneer;
- 'n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare manier te help oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

L.9 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE
L.9.1 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

Modulekode: ATLW874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding		
Module-uitkomst: Die student moet die vermoë demonstreeer om <ul style="list-style-type: none"> • die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp; • kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer; • toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers; • toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas; • op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: ATLW875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student - <ul style="list-style-type: none"> • die aard en omvang van die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf; • nuwe tendense in die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf, kan toepas en kan evalueer binne breër raamwerke van die dissipline; • relevante temas binne die dissipline kan beskryf en in verband kan bring met nasionale en internasionale literêre of linguistiese probleme 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		

L.9.2 FILOSOFIE

Modulekode: FILM878	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Moderne en kontemporêre Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van belangrike <ul style="list-style-type: none"> ▪ moderne en/of kontemporêre filosowe; ▪ moderne en/of kontemporêre filosofiese tekste; ▪ moderne en/of kontemporêre filosofiese strominge. • tekste van en oor die moderne filosofie met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde strominge in die filosofie (waaronder die Reformatories-Christelike standpunt) en vanuit sy/haar eie standpunte oor die moderne en / of kontemporêre denke, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Asseseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

Modulekode: FILM879	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Christelike Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van enkele prominente Christelike filosowe, 'n aantal prominente Christelik-filosofiese tekste, asook • 'n ingeligte en kritiese begrip hê van Christelike idees oor onder andere die aard van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.), • die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid (ontologie), • die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis (kenteorie), • die tekste van Christelike filosowe met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILM880	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Siste­matiek I		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van enkele vraagstukke binne 'n subdissipline van die filosofiese Siste­matiek (bv. die Filosofiese Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie, Kosmologie of filosofiese Antropologie), • tekste oor die problematiek van die subdissipline met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit heersende strominge in die filosofiese Siste­matiek en vanuit sy/haar eie standpunte, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILM881	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Siste­matiek II		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van 'n filosofiese deeldissipline binne die filosofiese Siste­matiek (bv. die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taal­filosofie, Godsdiensfilosofie, Estetika of Etiek), • voorgeskrewe tekste met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit • te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde denkstrome­ninge en vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deel- of aanverwante dissipline, • en 'n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

L.9.3 GESKIEDENIS

Modulekode: HIST871	Jaarkursus	NKR vlak: 9
Titel: Geskiedenis		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde navorsing te onderneem in aspekte van die geskiedenis en daarvoor verslag te lewer op 'n wetenskaplike wyse. Die module sal die student voorberei om gevorderde studie te onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling — gewig: 100%		
Modulekode: HISP871	Jaarkursus	NKR vlak: 9
Titel: Kultuurgeskiedenis		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde navorsing te onderneem in aspekte van kultuurgeskiedenis en daarvoor verslag te lewer op 'n wetenskaplike wyse. Die module sal die student voorberei om gevorderde studie te onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling — gewig: 100%		
Modulekode: EKTP871	Jaarkursus	NKR vlak: 9
Titel: Erfenis en Kultuurtoerismebestuur		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde navorsing te onderneem in aspekte van erfenis en kultuurtoerismebestuur en daarvoor verslag te lewer op 'n wetenskaplike wyse. Die module sal die student voorberei om gevorderde studie te onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling — gewig: 100%		

L.9.4 GRAFIESE ONTWERP

Modulekode: GRFN811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie		
Module-uitkomstes: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none">• 'n uitgebreide en sistematiese kennis en koherente en kritiese begrip, beide mondeling en skriftelik te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike vakfilosofiese temas binne 'n bepaalde spesialisering in die grafiese ontwerpveld;• 'n gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne grafiese ontwerp ondersoekvelde te toon;• gevorderde vakfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die visuele kunste en ontwerp ten grondslag lê, te kan toepas in navorsing;• bemeestering van die verloop van navorsing en navorsingsmetodes (waar onder kritiese bestudering en sintese van literatuur), -tegniek en -tegnologieë toepaslik vir grafiese ontwerp te demonstreer in die identifisering van 'n navorsingsprobleem (of analise van visuele of ontwerppartefakte) en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel onder begeleiding van 'n studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Proses		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie kan assimileer en toepas op die praktiese proses en praktyk van Grafiese Ontwerp; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer, en beide visuele en geskrewe verslag daaroor te kan doen deur gebruik te maak van praktykgebaseerde navorsingmetodes. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Prosesverslag — gewig: 100%		
Modulekode: GRFN875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis van ontwerppraktykvaardighede te kan analiseer en korrek toe te pas ten opsigte van spesifieke ontwerpprobleme, soos byvoorbeeld reproduksietegniese; • selfstandig professionele praktykbeginsels sintetiseer en die gepaste dimensies daarvan deur middel van ontwerp laat geskied; • selfstandig en doeltreffend met kliënte te kan skakel; • selfstandig die verloop van die ontwerpproses en ontwerpprobleemoplossing vanaf die fase van konseptualisering tot die reproduksie daarvan suksesvol te kan afhandel. Dit impliseer die analise, sintese en evaluasie van die kreatiewe proses; • die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer; • 'n finale professionele portefeulje saam te stel wat 'n verskeidenheid ontwerpprodukte tentoonstel. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en portefeulje — gewig: 100%		
Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprojek onder begeleiding van die studieleier uit te voer en 'n mini-skripsie te skryf, wat getuig van kritiese denke, akademiese insig en kommunikasievaardighede; • die vermoë te demonstreer om die resultate van die navorsing op akademies-professionele wyse in 'n mondelinge voorlegging aan leke en vakspecialiste, waartydens gebruik gemaak word van toepaslike media. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

L.9.5 KOMMUNIKASIESTUDIES

Modulekode: KOMO815	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die belangrikste teoretiese uitgangspunte binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te kan identifiseer en krities te kan evalueer; • binne bogenoemde teoretiese raamwerk 'n kommunikasieplan vir 'n 		

<p>gemeenskapsontwikkelingsprojek te kan opstel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • binne die bogenoemde teoretiese raamwerk bestaande ontwikkelingsprogramme krities te kan evalueer; • 'n kritiese begrip kan demostreer in die gebruik van verskillende massamedia in ontwikkelingskommunikasie in die konteks van 'n Suid-Afrikaans ontwikkelende samelewing ten einde toepaslike praktyke en beginsels in die gebruik van verskillende massamedia te kan toepas in ontwikkelingsprojekte. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: KOMP811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Teorie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis en begrip te kan demonstree van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne een van die volgende spesialisingsrigtings: Grafiese Ontwerp of Videoproduksie. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: KOMP872 & 873	Jaarkursusse	NKR-vlak: 9
Titel: Spesialisering projek A & B		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • bewys te kan lewer dat hy/sy toepaslike teorie van toepassing kan maak op die praktyk van een van die volgende spesialisingsrigtings: Grafiese Ontwerp of Videoproduksie; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en / of praktikum — gewig: 60% Aanbieding van seminar 1X2 uur — gewig: 30%		
Modulekode: KOMP874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van 'n kort skripsie. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

L.9.6 MUSIEK

Modulekode: MUSN874, MUSN875 en MUSN876	Jaarkursusse	NKR-vlak: 9
Titel: MUSN874	:	Capita Selecta
MUSN875	:	Capita Selecta
MUSN876 : Capita Selecta		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die student grondige en diepgaande kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer,		

mondeling sowel as skriftelik.
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 40%

L.9.7 ONTWIKKELING EN BESTUUR

Modulekode: DIMA823	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Ramp-risikovermindering		
Module-uitkomst: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die dinamika van ramp-risikovermindering binne die Suid-Afrikaanse sowel as internasionale omgewing te interpreteer, ontleed, en krities te beoordeel om sodoende strategies georiënteerde ramp-risikovermindering binne die konteks van volhoubare ontwikkeling toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: DIMA824	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Ramp-risikobestuur		
Module-uitkomst: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die beginsels van ramprisikobestuur van toepassing te maak op enige vlak/sfere van regering en ontwikkeling. • ramprisiko deur middel van 'n multi-disiplinêre proses te bepaal en rampriskovermindering strategies binne die ontwikkelingsfere te integreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMB811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van 'n grondige kennis van die metateorie van navorsing asook die verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke wat relevant is vir die ontwikkelings- en bestuursomgewing; • met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teoriegedrewe argumente onafhanklik voor te stel vir komplekse probleme; • kritiese begrip te toon van bepaalde etiese kwessies in navorsing en daarvolgens op te tree; • die vermoë te demonstreer om met behulp van studieleiding navorsing te beplan en volgens 'n akademiese diskoers van hoë gehalte aan te bied. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMB812	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Openbare Bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		

<ul style="list-style-type: none"> • bestuursvraagstukke binne sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsfere te hanteer deur bestaande bestuursteorieë aan te wend; • bestuurstegnieke te kan uitvoer en sodoende ondergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerksaamhede effektief te verrig; • 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMB813	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Strategiese Leierskap		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te toon van openbare bestuur en strategiese leierskap binne die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende en kritiese begrip te demonstreer vir die ontwikkeling van strategiese planne in owerheidsinstellings en in die proses innoverend te kan optree om abstrakte probleme op te los en ondergeskiktes te kan motiveer; • Individueel of binne groepverband inligting aangaande openbare bestuur en strategiese leierskap onafhanklik in te samel • die resultate innoverend en binne 'n etiese raamwerk te kan kommunikeer om sodoende strategiese leierskap te verbeter. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMA828	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Toegepaste Projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van projekbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor te toon; • 'n samehangende en kritiese begrip vir kernbeginsels, modelle en teorieë van projekbestuur vir die effektiewe funksionering van openbare sektorinstellings te demonstreer; • met professionele insig en interpretasies toepaslike voorstelle te kommunikeer om sodoende strategiese en operasionele toepassings van projekbestuur binne die openbare sektor te verbeter. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMA829	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Openbare Menslike-hulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en geïntegreerde kennis van bestaande teorieë, beginsels en die beste praktyk vir menslike hulpbronne te demonstreer; • menslike-hulpbronpraktyke en komplekse menslike-hulpbronprobleme op middel- en seniorbestuursvlakke krities en onafhanklik te ontlee, te evalueer en deur gevorderde navorsingsvaardighede aanbevelings te maak rakende die verbetering van bestaande menslike hulbronpraktyke; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Individueel en/of binne groepverband hoë gehalte openbare menslike-hulpbroninligting op 'n kwantitatiewe en kwalitatiewe wyse in te samel; • die resultate onafhanklik, krities en binne 'n etiese raamwerk te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMB821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Prestasiebestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van prestasie- bestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor te toon; • 'n samehangende en kritiese begrip te demonstreer vir kernbeginsels, modelle en teorieë van prestasie- bestuur vir die vaardige, doeltreffende en ekonomiese funksionering van instellings in die openbare sektor; • met professionele insig en interpretasies toepaslike resultate te kommunikeer om daardeur toepassings van prestasiebestuur binne die openbare sektor te verbeter. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMB824	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Plaaslike Regeerkunde		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van plaaslike regeerkunde te beskik en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting rakende verwante begrippe krities te analiseer en te evalueer om komplekse probleme in die veld van plaaslike regeerkunde sistematies en kreatief op te los; • oplossings vir probleme effektief as individu of in groepsverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MDMA 873	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Verskeie bronne van kennis in die veld van studie krities te ontleed en die ontwikkeling en samestelling van kennis in daardie studieveld te evalueer • Toepaslike navorsingstegnieke en wetenskaplike metodes te selekteer, te evalueer en toe te pas om sodoende komplekse en abstrakte navorsingsprobleme op te los waardeur konstruktiewe verandering in die praktyk kan plaasvind • Die vermoë te demonstreer om relevante basiese en toegepaste navorsing op 'n selfstandige wyse te onderneem en om bevindinge op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer 		
Assesseringsmetodes: Skripsie – gewig: 100%		

L.9.8 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLI824	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Die politieke omgewing: Suid Afrikaanse toepassing		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van die Suid-Afrikaanse politieke omgewing te demonstreer en inligting hieroor samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting oor verwante begrippe krities te ontleed en te evalueer om ingewikkelde probleme in die Suid-Afrikaanse politieke omgewing sistematies en kreatief te help oplos; • oplossings vir probleme doeltreffend as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: POLI825	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Regeerkunde en transformasie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van regeerkunde en transformasie te beskik en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting rakende verwante begrippe krities te analiseer en te evalueer om komplekse probleme in die Suid-Afrikaanse omgewing sistematies en kreatief op te los; • oplossings vir probleme effektief as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: POLI826	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderings- en konflikbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van veranderings- en konflikbestuur te demonstreer en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting oor verwante begrippe krities te ontleed, evalueer en toe te pas om ingewikkelde probleme in die Suid-Afrikaanse omgewing sistematies en kreatief te help oplos; • oplossings vir probleme doeltreffend as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.9.9 PUBLIEKE ADMINISTRASIE

Modulekode: MPAD 874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsing vir senior bestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		

<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in werksgerigte strategiese probleemformulering, data-insameling, ontledings en interpretasies te demonstreer en om toepaslike konvensies vir die aanbieding van bevindings en aanbevelings aan te wend; • toepasliks etiese en wetenskaplike metodes vir ondersoek, evaluasie en verslagdoening te gebruik. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15%		
Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		
Modulekode: MPAD 875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderingsbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • verandering binne 'n transformasie konteks van die huidige Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing te bestuur; • toepaslike teoretiese en praktykgerigte veranderingsbestuursmodelle te identifiseer en toe te pas binne 'n gegewe konteks 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15%		
Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		
Modulekode: MPAD 876	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Kommunikasie- en kliëntgerigte strategieë		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • toepaslike modelle van organisering toe te pas en voor te lê binne 'n bepaalde kommunikatiewe konteks; • vaardigheid te demonstreer in geskrewe en verbale kommunikasiekonvensies van kontemporêre openbare bestuur en regering; • toepaslike kommunikasiestrategieë te identifiseer en toe te pas binne die konteks van regeringsfere, bestuurshiërargie en kulturele diversiteit. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15%		
Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		
Modulekode: MPAD 877	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese, reflektiewe, sistematiese en effektiewe transdissiplinêre koppelvlakke binne die konteks van openbare bestuur en regering toe te pas; • die historiese, politieke en sosio-ekonomiese konteks van die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing kritiese te ontleed; • die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing binne nasionale, regionale (streeks), kontinentale en globale kontekste te evalueer; • sisteemontwerpmetodologie toe te pas binne 'n bepaalde konteks van openbare bestuur en regering. 		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes:		

Formatief (40%):	e-Leer – gewig: 10%
	Inleidende werkstuk – gewig: 15%
	Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15%
Summatief (60%):	Omvattende werkstuk – gewig: 60%

L.9.10 SEKERHEIDSTUDIES EN BESTUUR

Modulekode: INTL824	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Strategiese Sekerheidstudies		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sekerheidstudie te kan konseptualiseer binne die konteks van kontemporere internasionale betrekkinge van state en internasionale organisasies • Te kan differensieer tussen die hoof paradigmas wat gebruik word om sin te maak van die komplekse interaksie van rolspelers wat deel uit maak van die kontemporere globale sisteem (soos die realistiese, pluralistiese and Marxistiese paradigmas); • Te kan verstaan en verklaar wat die mandaat, beleid en werksaamhede van die Verenigde Nasies is om internasionale vrede en veiligheid te handhaaf • Begrip te kan demonstreeer van Vredestudies en hoe dit verband hou en 'n bydrae maak tot menslike sekerheid en ontwikkeling • Bedreigings, beide werklik of persepsieel, tot die handhawing van menslike sekerheid en internasionale vrede en veiligheid te kan evaleer • Die daadwerklike waarde te kan bepaal van huidige pogings om internasionale vrede en veiligheid te bewerkstellig en om maatreels aan te beveel sou sulke pogings enige gapings of tekortkominge vertoon 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: INTL825	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Sekerheidstudies toepassings: Sekuriteitsrisikobestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die verskillende modelle en benadering tot risikobestuur te verken en evaleer ten einde te bepaal tot in welke mate hulle mag verskil van sekerheidsrisikobestuur • Te verstaan dat relevante, kwaliteits-, en tydige informasie betreffende die spesifieke aard van bedreigings die sleutel is tot die beperking van potensiele skade aan sy/haar organisasie • Bedreigings te kan kategoriseer en sodoende 'n soekbare databasis te kan ontwikkel en onderhou • Sy/haar begrip van die spesifiek aard van bedreigings te neem as vertrekpunt om 'n unieke sekerheidsrisikomodel te kan ontwikkel wat ook die behoeftes van sy/haar werksplek in ag neem • Sinvolle aanbevelings dmv versagterende maatreels te kan maak wat enige risiko aanspreek nav 'n deeglike analise oor die waarskynlikheid en impak van verlies en skade toegeskryf aan die teenwoordigheid van bedreigings • Ondersoek te kan instel en beskryf hoe sy/haar organisasie/staat geaffekteer word deur globale risikos, en om besluite te kan neem binne die bestek van 'onsekerheid'. 		

L.9.11 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL812	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • die filosofiese onderbou van volhoubare ontwikkeling te ontleed, interpreteer en toe te pas; • kennis weer te gee van verskillende ontwikkelingsteorieë, die teorieë met mekaar te vergelyk en 'n kritiese ontleding van elke paradigma te maak; • die globale wêreld, te kan ontleed en verduidelik en ook aan te dui hoe bepaalde ontwikkelingsprobleme beleidmaking en besluitneming beïnvloed. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: SOCL824	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: Betekenis en oorsprong		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te toon van die inleidende begrippe van korporatiewe verantwoordelikheid asook van die oorsprong van korporatiewe verantwoordelikheid; • krities die kennis te integreer van globalisering en volhoubare ontwikkeling binne die Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die besigheidsaspek van korporatiewe verantwoordelikheid, die bestuur van korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, "bondgenote" ("stake holders") in die KSV-veld asook standaarde waaraan KSV gemeet word; • verskillende navorsingsmetodologieë in die bestudering van KSV-problematiek toe te pas; • met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teoriegedrewe argumente onafhanklik vir komplekse probleme aan te bied; • met studieleiding navorsing te kan beplan, uit te voer en op te skryf, en daarna die inligting effektief in 'n verhandeling aan te bied deur 'n akademiese diskoers van 'n hoogstaande gehalte. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: SOCL825	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te hê van die begrippe "sosiale verantwoording", "korporatiewe regering" en sosiaal-verantwoordelike investering, en die impak en toekoms van KSV te motiveer; • verskillende navorsingsmetodologieë in die bestudering van KSV-problematiek toe te pas; • met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teoriegedrewe argumente onafhanklik vir komplekse probleme aan te bied; • met studieleiding navorsing te kan beplan, uit te voer en op te skryf, en daarna die inligting in 'n verhandeling effektief aan te bied deur 'n akademiese diskoers van 'n 		

hoogstaande gehalte.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: SOCL814	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Die Suid-Afrikaanse samelewing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis van verskeie temas met betrekking tot die wetenskaplike ontleding van die Suid-Afrikaanse konteks te demonstreer; • die vaardighede te demonstreer om komplekse Suid-Afrikaanse sosiale sake deur teoretiese gedrewe argumente te ontleed; • die vermoë te demonstreer om individueel of in groepsverband inligting te versamel, ontleed, sintetiseer en evalueer om ongedefinieerde en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare wyse op te los. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.9.12 TAALTEGNOLOGIE

Modulekode: TTEG672	Jaarkursus	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie		
Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf. 		
In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie/artikel wat voldoen aan die volgende vereistes:		
<ul style="list-style-type: none"> • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. 		
Die skripsie het die volgende verdere vereistes:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n taaltegnologiese toepassing te kan ontwikkel en uitvoer; 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ gepaste metrieke vir die evaluering van toepassings te kan ontwikkel en toepas; ▪ 'n projek selfstandig te bestuur; • 'n tegniese verslag oor 'n projek te kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30% Skripsie – gewig 70%		
Modulekode: TTEG673	Semester 1	NKR-Vlak:8
Titel: TAALTEGNOLOGIE: INTERNSKAP I		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> ▪ in spanverband te kan werk aan die ontwikkeling van taaltegnologiese toepassings; 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Eindeksamen 1X0 uur — gewig: 0%		
Modulekode: TTEG674	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: TAALTEGNOLOGIE: INTERNSKAP II		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> ▪ taaltegnologiese probleme te identifiseer en oplossings ontwerp. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Semestereksamen 1X0 uur — gewig: 0%		
Modulekode: TTEG675	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: NATUURLIKETAALPROSESSERING: GEVORDERD		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> ▪ gevorderde beginsels van Natuurliketaalprosessering te kan toepas; ▪ gevorderde woord- en sinsontleding met behulp van die rekenaar te kan doen; ▪ 'n verskeidenheid van grammatikas te kan skryf en gebruik; ▪ insig te hê in inligtingsontrekking en tekskategorisering. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X6 uur — gewig: 40%		