



NORTH-WEST UNIVERSITY[®]
YUNIBESITI YA BOKONE-BOPHIRIMA
NOORDWES-UNIVERSITEIT

POTCHEFSTROOMKAMPUS

GESONDHEIDSWETENSKAPPE



NAGRAADSE PROGRAMME

JAARBOEK 2016

FAKULTEIT
GESONDHEIDSWETENSKAPPE
NAGRAADS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web:

<http://www.nwu.ac.za/af/e-jaarboeke-2015>

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

G.1	FAKULTEITSREÛLS	1
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REÛLS	1
G.1.2	FAKULTEITSPEŠIFIEKE REÛLS.....	1
G.1.2.1	Algemene bepalings.....	1
G.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	11
G.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	11
G.1.5	STRUKTURE IN DIE FAKULTEIT	11
G.1.6	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	13
G.1.7	REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM	19
G.1.7.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	19
G.1.7.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	19
G.1.7.3	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes.....	19
G.1.7.4	Program: Rekreasiekunde.....	19
G.1.7.5	Program: Biokinetika	20
G.1.7.6	Program: Kinderkinetika	21
G.1.7.7	Program: Sportwetenskap.....	22
G.1.7.8	Program: Psigologie.....	23
G.1.8	REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS SCIENTIAE	25
G.1.8.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	25
G.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	25
G.1.8.3	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes.....	25
G.1.8.4	Program: Biokinetika	25
G.1.8.5	Program: Kinderkinetika	26
G.1.8.6	Program: Sportwetenskap.....	27
G.1.8.7	Program: Fisiologie	28
G.1.8.8	Program: Voeding	29
G.1.8.9	Program: Psigologie.....	31
G.1.9	REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	32
G.1.9.1	Duur (minimum en maksimum.....	32
G.1.9.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	33
G.1.9.3	Program : Verbruikerswetenskappe	33
G.1.10	REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM	35
G.1.10.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	35

G.1.10.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	35
G.1.10.3	Program: Rekreasiekunde.....	35
G.1.10.4	Program: Biokinetika	36
G.1.10.5	Program: Kinderkinetika	37
G.1.10.6	Program: Sportwetenskap.....	38
G.1.10.7	Program: Psigologie	40
G.1.10.8	Program: Positiewe Psigologie.....	41
G.1.10.9	Program: Kliniese Psigologie.....	43
G.1.10.10	Program: Voorligtingpsigologie.....	45
G.1.10.11	Program: Navorsingpsigologie	46
G.1.11	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE	48
G.1.11.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	48
G.1.11.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	48
G.1.11.3	Program: Biokinetika	48
G.1.11.4	Program: Kinderkinetika	50
G.1.11.5	Program: Sportwetenskap.....	51
G.1.11.6	Program: Farmaseutiese Chemie.....	52
G.1.11.7	Program: Farmakologie.....	53
G.1.11.8	Program: Farmaseutika.....	55
G.1.11.9	Program: Beroepshigiëne.....	56
G.1.11.10	Program: Voeding	57
G.1.11.11	Program: Dieetkunde	59
G.1.11.12	Program: Fisiologie	61
G.1.11.13	Program: Kliniese Psigologie.....	62
G.1.11.14	Program: Voorligtingpsigologie.....	64
G.1.11.15	Program: Navorsingpsigologie	66
G.1.12	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE	67
G.1.12.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	68
G.1.12.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	68
G.1.12.3	Program: Farmasiepraktyk	68
G.1.12.4	Program: Gevorderde Kliniese Farmasie.....	70
G.1.13	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER VERBRUIKERS- WETENSKAPPE	72
G.1.13.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	72
G.1.13.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	72
G.1.13.3	Program: Verbruikerswetenskappe	72
G.1.14	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK.....	74
G.1.14.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	74

G.1.14.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	74
G.1.14.3	Maatskaplike werk programme.....	74
G.1.14.4	Gemeenskaplike uitkomste vir die Maatskaplike Werk programme.....	75
G.1.14.5	Program: Maatskaplike Werk	75
G.1.14.6	Program: Kinderbeskerming.....	76
G.1.14.7	Program: Forensiese Praktyk	77
G.1.14.8	Program: Spel terapie	78
G.1.15	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS	79
G.1.15.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	79
G.1.15.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	80
G.1.15.3	Gemeenskaplike uitkomste	80
G.1.15.4	Program : Navorsingsmeestersgraad (Verhandeling)	80
G.1.15.5	Program: Gestruktureerde Meestersgraad (Skripsie).....	84
G.1.16	RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN TRANSDISCIPLINARY HEALTH PROMOTION.....	89
G.1.16.1	Duration (minimum and maximum).....	89
G.1.16.2	Admission requirements of the qualification.....	89
G.1.16.3	Programme: Transdisciplinary Health Promotion.....	90
G.1.17	RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN GERONTOLOGY.....	91
G.1.17.1	Duration (minimum and maximum).....	92
G.1.17.2	Admission requirements of the qualification.....	92
G.1.17.3	Programme: Gerontology	92
G.1.18	REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR.....	94
G.1.18.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	94
G.1.18.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	94
G.1.18.3	Program: Menslike Bewegingskunde.....	94
G.1.18.4	Program: Rekreasiekunde.....	95
G.1.18.5	Program: Farmaseutiese Chemie	96
G.1.18.6	Program: Farmaseutika	97
G.1.18.7	Program: Farmakologie	99
G.1.18.8	Program: Farmasiepraktyk	100
G.1.18.9	Program: Beroepshigiëne.....	101
G.1.18.10	Program: Dieetkunde	102
G.1.18.11	Program: Fisiologie	103
G.1.18.12	Program: Verbruikerswetenskappe	104
G.1.18.13	Program: Voeding	106
G.1.18.14	Program: Maatskaplike Werk	107

G.1.18.15	Program: Psigologie	108
G.1.18.16	Program: Verpleegkunde	109
G.1.19	RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE.....	111
G.1.19.1	Duration of study	111
G.1.19.2	Admission requirements	112
G.1.19.3	Programme and qualification code	112
G.1.20	RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (OPEN DISTANCE LEARNING)	113
G.1.20.1	Modules and credits	113
G.1.20.2	Ratio between credits and teaching periods	113
G.1.20.3	Recognition of prior learning	113
G.1.20.4	Registration	113
G.1.20.5	Duration of the study	113
G.1.20.6	List of modules	114
G.1.20.7	Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year)	114
G.1.21	RULES FOR THE POST GRADUATE DIPLOMA IN PHARMACOLOGICAL PRINCIPLES OF DRUG THERAPY	119
G.1.21.1	Duration of study	119
G.1.21.2	Admission requirements	119
G.1.21.3	Programme and qualification code	120
G.1.21.4	Curriculum: Pharmacological Principles of Drug Therapy (G501P)	120
G.2	MODULE UITKOMSTE (ALFABETIES)	122
G.2.1	HONNEURSGRADE	122
G.2.2	MEESTERSGRADE	142
G.2.3	DOKTORSGRADE	167
G.2.4	NAGRAADSE DIPLOMAS	172
G.2.5	BYKOMENDE MODULES UIT ANDER FAKULTEITE	181
G.3	MODULELYS	184
G.3.1	SKOOL VIR BOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP	184
G.3.2	FOKUSAREA :FISIEKE AKTIWITEIT, SPORT EN REKREASIE (FASREK).....	184
G.3.3	SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE.....	184
G.3.4	AFRIKA EENHEID VIR TRANSDISSIPLINÊRE GESONDHEIDSNVORSING (AUTHER)	186
G.3.5	GEMEENSKAP PSIGOSOSIALE NAVORSING (COMPRES).....	186

G.3.6	SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	187
G.3.7	BEROEPSHIGIËNE EN GESONDHEID NAVORSINGSINISIATIEF (BHGNI)	187
G.3.8	SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR VOEDING (CEN).....	188
G.3.9	FOKUSAREA: HIPERTENSIE IN AFRIKA NAVORSINGSPAN (HART)	188
G.3.10	SKOOL VIR FARMASIE	188
G.3.11	NISAREA: MEDISYNEVERBRUIK IN SUID AFRIKA (MUSA)	189
G.3.12	SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR FARMASEUTIESE WETENSKAPPE (PHARMACEN)	189
G.3.13	SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE.....	189
G.3.14	FOKUSAREA: KWALITEIT IN VERPLEGING EN VROEDVROUSORG (INSINQ)	190
G.3.15	MODULES IN ANDER FAKULTEITE	191

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof AF Kotzé, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO).

SENTRUM VIR FARMASEUTIESE EN BIOMEDIESE DIENSTE

Direkteur: Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)

Operasionele hoof: Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

DST/NWU PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELING PLATFORM (PGP)

Direkteur: Prof AF Grobler, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), MSc (Mediese Biochemie) (US), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Vivarium

Hoof: Mnr CJJ Bester, National Diploma in Laboratory Animal Technology, Senior Primary Education Diploma (POK), Higher Education Diploma (POK).

SENTRUM VIR KINDER-, JEUG- EN FAMILIESTUDIES (SKJF)

Hoof: Prof CHM Bloem, BSW (Social Work) (UP), BSW Hons (Industrial Sociology) (UP), MSW (Social Work) (UP), DPhil (Social Work) (UP).

EENHEID VIR OOPAFSTANDSONDERRIGLEER (EOAL)

Akademie Koördineerder: Me OR Appolus, BA (Nursing Science) (UNISA), BA (Hons) (Health Studies) (UNISA), BA (Hons) (Life Skills and Counselling) (Univ of NW), MBA (General) (MANCOSA) .

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)

Direkteur: Prof JC Jerling, BSc (US), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (PHARMACEN)

Direkteur: Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof A Kruger, B Soc Sc (Verpl) (UOVS), Hons B Soc Sc (Verpl) (UOVS), MSc Diploma (Diabetes Education) (University of Glamorgan, Scotland), M Soc Sc (Verpl) (UOVS), PhD (Voeding) (PU vir CHO).

Programleier: Master of Health Sciences in Transdisciplinary Health Promotion: Prof A Kruger, B Soc Sc (Nursing) (UOFS), Hons B Soc Sc (Nursing) (UOFS), MSc Diploma (Diabetes Education) (University of Glamorgan, Scotland), MSoc Sc (Nursing) (UOFS), PhD (Voeding) (PU vir CHO).

Programme leader: Master of Health Sciences in Gerontology: Prof V Roos, BA (UP), BA Hons (Sielkunde) (UP), MA (Kliniese Sielkunde) (UP), DPhil (UP).

Programleier: Master of Arts in Positive Psychology: Prof MP Wissing, BA (PU vir CHO), BA Hons (Psychology) (PU vir CHO), MA (Psychology (PU vir CHO), Drs Phil (Clinical Psychology) (Free University of Amsterdam, The Netherlands), DPhil (Psychology) (PU vir CHO)

Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)

Direkteur: Prof HW Huisman, BSc (Fisiologie en Biochemie), Hons BSc (Fisiologie), MSc (Fisiologie), PhD (Fisiologie) (PU vir CHO).

Fokusarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)

Direkteur: BSc (Fisiologie en Biochemie), Hons BSc (Biochemie), Hons BSc (Biokinetika), MSc (Biochemie), PhD (PU vir CHO), MBA (NWU).

Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg (INSINQ)

Direkteur: Dr CS Minnie, B Art et Scien (Verpleegkunde) (PU vir CHO), Hons BA (Psigologie) (PU vir CHO), MCur (Obstetries en Neonatale Verpleegkunde) (PU vir CHO), PhD (NWU).

Fokusarea: Gemeenskap Psigososiale Navorsing (COMPRES)

Direkteur: Prof HB Grobler, BA (Sosiale Wetenskappe) (PU vir CHO), BA Hons (Sielkunde) (UPE), MA (Navorsingsielkunde) (NWU), MDiac (Spel terapie) (UNISA), DDiac (Spel terapie) (UNISA).

Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)

Nisarealeier: Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tersiêre Onderwys (PU vir CHO).

Nisarea: Beroepshigiëne en Gesondheidsnavorsingsinisiatief (OHHRI)

Nisarea leier: Prof JL du Plessis, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), PhD (Beroepshigiëne) (NWU).

Programleier: Magister Scientiae in Beroepshigiëne: Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Industriële Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

SKOOL VIR BOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Biokinetika

Hoof: Prof C.J. Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling

Hoof: Dr Y. Willems, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (NWU).

Programmeleiers

Menslike Bewegingskunde & Akademiese Programbestuurder

Prof DDJ. Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Rekreasiekunde:

Mev CM Schreck, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

Diploma in Sportkunde:

Mnr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Dr M Swanepoel BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (MBW) (NWU), PhD (MBW) (NWU).

Kinderkinetika:

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Prof B Coetzee, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof S van Dyk, B Pharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO).

Programmeleiers

Farmasie (voorgaads):

Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Program vir Voortgesette Professionele Onderrig:

Mev H Hamman, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Farmakologie:

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakologie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmaseutika:

Prof JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Farmaseutiese Chemie:

Prof JP Petzer, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk:

Mnr WD Basson, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO).

Kliniese Farmasie:

Mnr LN Scheepers, BPharm (PU vir CHO), MSc (Kliniese Farmasie) (MEDUNSA).

SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Direkteur: : Prof SM Hanekom, BSc (PU vir CHO), Nagr Dipl Dieet (UOVS), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Programleiers

Dieetkunde:

Dr RC Dolman, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), Postgraduate Diploma in Hospital Dietetics (UP), Hons BSc (Dieetkunde) (NWU), MSc Voeding (NWU), PhD Dieetkunde (NWU).

Voedingkunde:

Me C Witten, BSc (Dieetkunde) (UWK), MSc (Voeding Bestuur) (UWK).

Beroepshigiëne:

Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

Voeding:

Dr T van Zyl, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), MSc Dieetkunde (NWU), PhD Dieetkunde (NWU).

Verbruikerswetenskappe:

Dr J van Staden, BSc Huishoudkunde (Ed) (PU vir CHO), BEd (PU vir CHO), M Tech (Mode) (VUT), PhD (Verbruikerswetenskappe) (NWU).

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof AG Herbst, BA (Maatskaplike Werk) (UP), MA (Maatskaplike werk met spesialisering in spelterapie) (Cum Laude) (UP); PhD (Maatskaplike Werk) (PU vir CHO).

Instituut vir Sielkunde en Welstand

Hoof: Prof P Kruger BA (Publieke en private sektore) (PU vir CHO), BA (Hons) Psigologie (PU vir CHO), BA (Hons) Sportwetenskap (PU vir CHO), MA Kliniese Psigologie (UV), PhD Psigologie (NWU), Postgraduate Certificate: Cognitive Behavioural Therapy (Albert Ellis Institute; New York State University).

Vakgroepvoorsitters

Psigologie:

Prof JC Potgieter, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Kliniese Sielkunde) (UV), PhD (UV).

Maatskaplike Werk:

Prof EH Ryke, BA (Maatskaplike Werk) (RAU), Nagraadse Filosofie Diploma (Cum Laude) (PU vir CHO), MA (Geestesgesondheid) (UNISA); PhD (Maatskaplike Werk) (UNISA).

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Waarnemende direkteur: Me E Bornman, BA Cur (Nursing Education, Nursing Management) (UNISA), Diploma Clinical Nursing Science, Assessment Treatment and Care (UOFS), MCur (Professional Nursing Science) (NWU).

Programleiers

BCur-program: Dr A du Preez, B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), Hons B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), BA (Nursing Administration & Education), Diploma in Advanced Midwifery & Neonatological Nursing Science, MCur (Midwifery & Neonatological Nursing Science), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

Afstandsonderrigleerprogramme: Me E Bornman, BA Cur (Nursing Education, Nursing Management) (UNISA), Diploma Clinical Nursing Science, Assessment Treatment and Care (UOFS), MCur (Professional Nursing Science) (NWU).

Verpleegkliniese Onderrig: Dr R van Waltsleven, BSocSc (Verpleegkunde) (UFS); MCur (Gemeenskapsverpleging) (UJ); PhD (NWU); Diploma in Operating Theatre Technique (VKOV); Diploma in Nursing Management and Nursing Education (NWU).

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE

DAGBESTUUR

Voorsitter: Prof AF Kotzé (Dekaan)

Ondervoorsitter: Prof SM Hanekom

Sekretariaat: Mev L Grimbeek (Hoof Administratiewe Beampte)

Bloem, CHM (Prof)	Kruger, A (Prof)
Boneschans, B (Prof)	Lubbe, MS (Prof)
Bornman, E (Me)	Minnie, CS (Dr)
De Ridder, JH (Prof)	Moss, SJ (Prof)
Du Plessis, J (Prof)	Postma, C (Mev) (Administratiewe Bestuurder)
Du Plessis, JL (Prof)	Van Dyk, S (Prof)
Grobler, AF (Prof)	
Grobler, HB (Prof)	
Herbst, AG (Prof)	
Huisman, HW (Prof)	
Jerling, JC (Prof)	

FAKULTEITSRAAD

Tel	Naam	Amp & Posvlak
<i>Kantoor van die Dekaan</i>		
992223	1. Prof AF (Awie) Kotzé	Dekaan (Voorsitter)
992221	2. Mev C (Corrie) Postma	Fakulteitsbestuurder (<i>Sekretariaat</i>)
<i>Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap</i>		
991800	3. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur & Professor
991795	4. Prof DDJ (Dawie) Malan	Professor (Menslike Bewegingskunde) – Akad Best
991796	5. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
991801	6. Prof CJ (Cilas) Wilders	Professor (Biokinetika)
991803	7. Prof B (Ben) Coetzee	Medeprofessor (Sportwetenskap)
991793	8. Prof A (Ankebé) Kruger	Medeprofessor (Menslike Bewegingskunde)
994284	9. Dr C (Cindy) Pienaar	Senior Lektor (Sportwetenskap)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
992282	10. Dr M (Mariëtte) Swanepoel	Senior Lektor (Biokinetika)
991811	11. Dr Y (Yolandi) Willemse	Senior Lektor (Sportwetenskap)
992034	12. Dr E (Erna) Bruwer	Senior Lektor (Menslike Bewegingskunde)
991797	13. Me W (Wilmarié) du Plessis	Lektor (Kinderkinetika)
991896	14. Me CM (Cornelia) Schreck	Lektor (Rekreasiekunde)
991802	15. Mnr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Dipl Sportkunde)
Skool vir Farmasie		
992267	16. Prof S (Sandra) van Dyk	Direkteur & Medeprofessor
992234	17. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
992271	18. Prof DW (Douglas) Oliver	Professor (Farmakologie)
992249	19. Prof PJ (Pieter) Milne	Professor (Farmaseutiese Chemie)
992206	20. Prof JP (Jacques) Petzer	Professor (Farmaseutiese Chemie)
992233	21. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
994246	22. Prof LH (Lissinda) du Plessis	Medeprofessor (Farmaseutika)
992276	23. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)
992276	24. Prof JH (Jan) Steenekamp	Medeprofessor (Farmaseutika)
992275	25. Prof JC (Anita) Wessels	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
992255	26. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
992204	27. Dr JM (Jesslee) du Plessis	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
994073	28. Mev JH (Hannlie) Hamman	Senior Lektor (Voortgesette Professionele Onderrig)
992239	29. Mev I (Irma) Kotzé	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
992364	30. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farnasie)
992277	31. Dr MM (Maides) Malan	Senior Lektor (Farmaseutika)
992273	32. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
992183	33. Mnr LN (Nico) Scheepers	Lektor (Kliniese Farnasie)
992272	34. Mev MA (Mariëtta) Fourie	Lektor (Farmaseutika)
<i>Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe</i>		
992027	35. Prof SM (Grieta) Hanekom	Direkteur & Medeprofessor
992482	36. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)
992438	37. Prof L (Leone) Malan	Professor (Fisiologie)
994670	38. Prof CM (Marius) Smuts	Professor (Voeding)
992440	39. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)
992442	40. Prof FC (Fritz) Eloff	Medeprofessor (Beroepshigiëne)
994011	41. Dr RC (Robin) Dolman	Senior Lektor (Voeding)
994283	42. Dr CMT (Carla) Fourie	Senior Lektor (Fisiologie)
992399	43. Dr L (Lize) Havemann-Nel	Senior Lektor (Voeding)
992085	44. Dr T (Tani) Lombard	Senior Lektor (Voeding)
992084	45. Dr J (Hanlie) van Staden	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
852292	46. Dr T (Tertia) van Zyl	Senior Lektor (Voeding)
992467	47. Mev C (Chantell) Witten	Senior Lektor (Voeding)
992083	48. Mev N (Neoline) le Roux	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
992474	49. Dr A (Annchen) Mielmann	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
994422	50. Me E (Eloise) Botha	Lektor (Verbruikerswetenskappe)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe		
994079	51. Prof AG (Alida) Herbst	Direkteur & Medeprofessor
852270	52. Prof WJH (Wim) Roestenburg	Professor (Maatskaplike Werk)
991681	53. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
991735	54. Prof KFH (Karel) Botha	Professor (Psigologie)
991727	55. Prof E (Esmé) van Rensburg	Professor (Psigologie)
991726	56. Prof JC (Johan) Potgieter	Professor (Psigologie)
991687	57. Prof EH (Elma) Ryke	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
991683	58. Prof CC (Cornelia) Wessels	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
991388	59. Prof P (Pieter) Kruger	Hoof: Instituut vir Psigologie en Welstand
991725	60. Dr W (Werner) de Klerk	Senior Lektor
991731	61. Dr AW (Alida) Nienaber	Senior Lektor (Psigologie)
992132	62. Dr CM (Tertia) Oosthuizen	Senior Lektor (Psigologie)
991682	63. Dr S (Sufran) Smith	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
991684	64. Dr MM (Marie) Steyn	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
991387	65. Me HK (Heleen) Coetzee	Lektor (Psigologie)
852388	66. Mnr AG (Ruan) Spies	Lektor (Psigologie)
Skool vir Verpleegkunde		
991889	67. Me E (Elsabe) Bornman	Waarnemende Direkteur & Senior Lektor
991884	68. Prof E (Emmerentia) du Plessis	Medeprofessor
991837	69. Dr A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
991853	70. Dr R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor

Tel	Naam	Amp & Posvlak
991833	71. Dr B (Belinda) Scrooby	Senior Lektor
<i>Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)</i>		
992481	72. Prof JC (Johann) Jerling	Direkteur & Professor
994668	73. Prof M (Marlien) Pieters	Professor
<i>Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (Pharmacem)</i>		
992274	74. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur & Professor
992238	75. Prof BH (Brian) Harvey	Professor
994467	76. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor
994035	77. Prof JH (Sias) Hamman	Navorsingsprofessor
<i>Navorsingseenheid: Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUFHeR)</i>		
994037	78. Prof A (Annamarie) Kruger	Direkteur & Professor
991735	79. Prof V (Vera) Roos	Professor
852381	80. Dr GM (Gerda) Reitsma	Senior Lektor
992093	81. Dr L (Lanthé) Kruger	Senior Lektor
992094	82. Dr P (Petra) Bester	Senior Lektor
<i>Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)</i>		
992439	83. Prof HW (Hugo) Huisman	Direkteur & Professor
992053	84. Dr W (Wayne) Smith	Senior Lektor
991983	85. Dr C (Carina) Mels	Senior Lektor
<i>Fokusarea: Fisieke Aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)</i>		
991821	86. Prof SJ (Hanlie) Moss	Direkteur & Medeprofessor
991790	87. Prof MA (Andries) Monyeki	Professor (Menslike Bewegingskunde)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
992037	88. Dr JT (Theron) Weilbach	Senior Lektor (Rekreasiekunde)
Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg (INSINQ)		
991836	89. Dr CS (Karin) Minnie	Direkteur & Senior Lektor
991879	90. Dr SK (Siedine) Coetzee	Senior Lektor
Fokusarea: Gemeenskap Psigososiale Navorsing (COMPRES)		
991745	91. Prof HB (Herman) Grobler	Direkteur & Medeprofessor
Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)		
992288	92. Prof MS (Martie) Lubbe	Nisarealeier & Professor
992285	93. Dr JR (Johanita) Burger	Senior Lektor
Nisarea: Beroepshigiëne en –gesondheidsnavorsingsinisiatief (OHHR)		
992434	94. Prof JL (Johan) du Plessis	Nisarealeier & Medeprofessor
Sentrum vir Kinder-, Jeug- en Familiestudies (SKJF)		
	95. Prof CHM (Retha) Bloem	Hoof: SKJF & Medeprofessor
Sentrum vir Farmaseutiese en Biomediese Dienste (SFB)		
992280	96. Prof B (Banie) Boneschans	Direkteur & Professor
992325	97. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
992322	98. Dr M (Marius) Brits	Spesialisvakkundige (NIIF)
DST / NWU Prekliniese Geneesmiddelontwikkeling Platform (PCDDP)		
994467	99. Prof AF (Anne) Grobler	Direkteur & Professor
992102	100. Mnr CJJ (Cor) Bester	Hoof: Vivarium
852606	101. Prof R (Rose) Hayeshi	Professor
Navorsingsleerstoel: SARChI Leerstoel in Hipertensie & MNR Direkteur		
992444	102. Prof AE (Alta) Schutte	Professor (Leerstoel)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
<i>Gesondheidswetenskappe Etiekkantoor vir Navorsing, Opleiding en Steun</i>		
991901	103. Prof M (Minrie) Greeff	Hoof: Etiekkantoor & Professor
852291	104. Dr GW (Wayne) Towers	
<i>Studenteverteenwoordigers</i>		
	105. Me Nolien de Jager (Nutricamus)	E-pos: nolien95274@gmail.com Sel: 076 571 6197
	106. Mnr Muller Terblanche (PASV)	E-pos: muller.terblanche770@gmail.com Sel: 072 9595909
<i>Verteenwoordigers van ander fakulteite/entiteite</i>		
992501	107. Prof M (Mark) Maboeta	Natuurwetenskappe
852309	108. Dr M (Marissa) de Klerk	Ekonomiese en Bestuurswet.
991627	109. Prof SJ (Johann) Zaaiman	Lettere en Wysbegeerte
991591	110. Dr H (Hannelie) Yates	Teologie
	111. Prof LA (Lesley) Wood	Opvoedingswetenskappe
992179	112. Ms OR (Ruth) Appolus	Eenheid vir Oopafstandsonderrigler

G.1 FAKULTEITSREËLS

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit sowel as die kwaliteitshandleiding geld, is onderhewig aan die Algemene Reëls en bepalings van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Handleiding vir Nagraadse studie met spesifieke riglyne en prosedures vir meesters en doktorale studente geld ook. Die handleiding kan by die volgende skakel bekom word:

http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/library/documents/manualpostgrad_a.pdf

G.1.2 FAKULTEITSPEISIEKE REËLS

Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word in die taal waarin die program aangebied word, weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

Addisionele vereistes en/of fakulteitsreëls met betrekking tot die verskillende programme wat aangebied word, word by die bepaalde program uiteengesit.

G.1.2.1 Algemene bepalings

Die volgende bepalings geld vir nagraadse studente :

G.1.2.1.1 Aansoek om toelating

- a) Die algemene toelatingsvereistes vir alle kwalifikasies in hierdie jaarboek, soos vermeld in die Toelatingsbeleid van die Universiteit geld. Lees die Toelatingsbeleid van die Universiteit by:
http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/i-governance-management/policy/7P-7.1.1_Admissions_a.pdf
- b) 'n Voornemende nagraadse student doen aansoek om toelating tot die Universiteit deur die voorgeskrewe aansoekvorm in gedrukte vorm of elektronies te voltooi en by die Toelatingkantoor in te dien saam met die voorgeskrewe aansoekdokumentasie, aansoek- en keuringsgelde (waar van toepassing), of bewys dat dit betaal is.
- c) Geen aansoek om toelating word aanvaar tensy die aansoeker, benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit, ook aan fakulteitspesifieke vereistes soos van toepassing voldoen nie.
- d) 'n Voornemende nagraadse student is slegs toegelaat tot die Universiteit en tot 'n bepaalde kwalifikasieprogram in hierdie fakulteit sodra amptelike bevestiging per aanvaardingsbrief vanuit die Toelatingkantoor uitgereik is.

G.1.2.1.2 Keuring

- a) Die Fakulteit behou die reg voor om kandidate voor toelating tot bepaalde studierigtings te keur en aansoekers wat nie aan die keuringsmaatstawwe voldoen nie, selfs waar sulke aansoekers aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie tot die betrokke kwalifikasieprogramme toe te laat nie. Waar 'n studentenommer in so 'n geval aan 'n aansoeker toegeken word, is dit bloot vir administratiewe doeleindes, en maak dit nie 'n reg op toelating uit nie.

- b) Keuring- en seleksieprosesse word deur fakulteitstrukture goedgekeur en word jaarliks hersien. Keuring en seleksie sal volgens bepaalde tydskedules, soos in hierdie jaarboek aangedui, plaasvind.
- c) Indiening van 'n keuringsaansoek by 'n bepaalde skool of navorsingsentiteit vervang nie die amptelike aansoekproses van die Universiteit nie. Toelating tot 'n program in hierdie Fakulteit kan slegs goedgekeur word indien die amptelike aansoekvorm by die Toelatingskantoor ingehandig is.

G.1.2.1.3 Jaarlikse registrasie

- a) Geen persoon word as 'n student geregistreer alvorens sodanige persoon tot 'n spesifieke nagraadse kwalifikasieprogram in die Fakulteit of vir nie-graaddoeleindes toegelaat is nie.
- b) 'n Student wat tot die Universiteit toegelaat is vir 'n bepaalde nagraadse kwalifikasieprogram in hierdie Fakulteit moet tydens die bepaalde registrasietydgleuf wat daarvoor toegestaan is, registreer deur vooraf die voorgeskrewe registrasiegelde te betaal, die registrasievorm in gedrukte of elektroniese formaat te voltooi, goedkeuring van fakulteitsadviseurs te kry en dit by die betrokke afdeling in te dien. Laasgenoemde geld ook vir die herregistrasie van bestaande nagraadse studente. Indien 'n voornemende nagraadse student na toelating nie op die vasgestelde periode in die betrokke akademiese jaar soos deur die Universiteit bepaal, registreer nie, moet hy/sy opnuut aansoek doen om toelating.
- c) Meesters en doktorsale studente wat jaarliks nie teen 31 Maart geregistreer het nie, moet skriftelik by die Dekaan aansoek doen om laat registrasie. Laat registrasies is onderhewig aan finansiële heffings soos deur die Senaat bepaal mag word.
- d) 'n Bestaande nagraadse student wat in gebreke bly om vir 'n bepaalde akademiese jaar te herregistreer moet by die Dekaan aansoek doen om voortsetting van die studie. Die student sal verantwoordelik wees om uitstaande finansiële verpligtinge na te kom ten opsigte van die voorafgaande studiejaar(e).

G.1.2.1.4 Duur van registrasie

- a) 'n Nagraadse student wat tot die Universiteit toegelaat is en geregistreer is, bly 'n student van die Universiteit vir so lank as wat die registrasie geldig is of totdat die student se registrasie deur die student self of deur die Fakulteit op 'n geldige wyse beëindig is.

G.1.2.1.5 Wysiging of kansellering van registrasie

- a) 'n Nagraadse student se registrasie kan per versoek slegs op die voorgeskrewe wyse gewysig of gekanselleer word. Die Fakulteit kan 'n student se registrasie vir 'n bepaalde module kanselleer waar sodanige registrasie in stryd met fakulteitsreëls gedoen is.
- b) Nagraadse studente wat universiteitsbeurse ontvang het, sal na kansellering of beëindiging van studie weens onbevredigende vordering of enige ander rede soos deur fakulteitsreëls bepaal, aanspreeklik wees vir terugbetaling daarvan.

G.1.2.1.6 Foutiewe registrasie

- a) Die Fakulteit behou die reg voor om enige foutiewe registrasie te kanselleer en om 'n kwalifikasie wat verkeerdelik toegeken is, nadat 'n dissiplinêre prosedure gevolg is of 'n deeglike administratiewe ondersoek gedoen is, terug te trek.

G.1.2.1.7 Vrystelling van registrasie

- a) 'n Nagraadse student wat nog 'n eksamen in enige vraestel moet aflê of verbeterings aan 'n geëksamineerde Skripsie/verhandeling/proefskrif moet aanbring en by die herfsgradeplegtigheid die kwalifikasie kan verwerf, registreer nie vir die nuwe akademiese jaar nie, **mits** die eksamen teen einde Januarie van die nuwe jaar suksesvol voltooi is of die verbeterings teen die einde van Januarie van die nuwe jaar afgehandel is.

G.1.2.1.8 Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling

- a) 'n Nagraadse student mag nie gelyktydig aan hierdie Universiteit en 'n ander hoëronderwysinstelling registreer wees sonder die skriftelike toestemming van die Dekaan en met instemming van die ander instelling nie.

G.1.2.1.9 Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie

- a) 'n Nagraadse student mag nie gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne hierdie Universiteit registreer wees sonder voorafverkreë skriftelike toestemming van die Dekaan nie.

G.1.2.1.10 Gebruik van die Universiteit se fasiliteite deur geregistreerde studente

- a) Behoudens spesifieke uitsonderings soos toegestaan deur die kampusregistrator is slegs geregistreerde nagraadse studente daarop geregtig om Universiteitsfasiliteite te gebruik.

G.1.2.1.11 Onderwerping aan reëls en besluite

- a) Deur ondertekening en indiening van die aansoek- en registrasievorms, hetsy in gedrukte vorm of elektronies, bevestig 'n nagraadse student dat alle reëls, beleide en besluite van die Universiteit vir die duur van die student se studie aan die Universiteit as bindend aanvaar word.

G.1.2.1.12 Hertoelating ná onderbreking van studie

- a) Waar 'n nagraadse student se studie vir 'n jaar onderbreek is **met voorafverkreë toestemming van die Dekaan**, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating deur die betrokke aansoekvorm te voltooi en skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry. 'n Student se studie sal as gestaak beskou sal word indien sodanige student na afloop van die jaar van onderbreking, nie teen die vasgestelde registrasiedatum registreer het nie.
- b) Onderbreking van meesters- en doktorale studie word slegs in hoogs uitsonderlike gevalle toegestaan en versoeke moet vergesel word van ondersteunende dokumentasie ter motivering van die versoek.
- c) Aansoek om onderbreking van studie sal slegs vir een akademiese jaar goedgekeur word. Studente wie toestemming gehad het om studies te onderbreek, kan nie aanspraak maak op hertoelating indien die entiteit bepaalde beperkinge ondervind nie.

G.1.2.1.13 Verlenging van studietydperk

- a) Die minimum en maksimum duur van studie soos in hierdie jaarboek uiteengesit geld.
- b) Honneurstudente wie nie die kurrikulum van die kwalifikasieprogram in die maksimumtydperk voltooi nie moet voor die einde van die finale akademiese jaar toestemming by die skooldirekteur vra vir verlenging van die studietydperk.
- c) 'n Meesters en doktorale student wat nie die studie binne die maksimum tydperk kan voltooi nie, moet voor die einde van die finale akademiese jaar by die betrokke navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing by die betrokke skooldirekteur, aansoek doen om verlenging van die studietydperk met een akademiese jaar. Die navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing die betrokke skooldirekteur, maak 'n aanbeveling aan die Fakulteitsraad aangaande die verlenging van die studietydperk.

G.1.2.1.14 Registrasie vir bykomende modules

- a) 'n Nagraadse student kan op versoek en ooreenkomstig fakulteitsreëls toegelaat word om, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, modules bykomend daartoe te neem.

G.1.2.1.15 Module-erkenning en -vrystelling

- a) 'n Student wat aan 'n ander erkende hoërondewysinstelling **of** hierdie Universiteit gestudeer het en om registrasie in 'n honneurskwalifikasie by hierdie Universiteit aansoek doen, kan by die Dekaan aansoek doen om die erkenning of vrystelling van modules wat in die kwalifikasieprogram, waarvoor die student wil registreer, vereis word, met dien verstande dat erkenning of vrystelling van nie meer as die helfte van die krediete, by voorkeur ten opsigte van die modules wat in die junior jaarvlakke van die betrokke kwalifikasieprogram voorkom, verleen word nie.
- b) 'n Student wat 'n kwalifikasie aan hierdie Universiteit **of** enige ander erkende hoër onderwysinstelling verwerf het en wat by die Universiteit aansoek doen vir registrasie vir 'n **meestersgraad** met gedoseerde modules, kan skriftelik by die Dekaan aansoek doen vir erkenning of vrystelling van gedoseerde modules wat vir die kwalifikasie vereis word waarvoor die student wil registreer, met dien verstande dat die Dekaan erkenning of vrystelling kan verleen vir nie meer as die helfte van die krediete kan verleen vir die gedoseerde of die uitvoerende kunste modules nie.
- c) Die periode vir erkenning of vrystelling van modules is vyf jaar. Modules ouer as vyf jaar sal slegs erken of vrygestel word op meriete en na goedkeuring deur die betrokke vakgroep.
- d) 'n Geregisterde nagraadse student wat na 'n ander kurrikulum wil wysig, mag binne die raamwerk van die toepaslike reëls skriftelik by die Fakulteitsraad aansoek doen vir erkenning of vrystelling van modules wat reeds geslaag is en in die nuwe kurrikulum ingesluit is.

G.1.2.1.16 Navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir meesters en doktorsgrade

- a) Meesters en doktorale studente moet binne nege maande ná registrasie **of** ses maande na afhandeling van die laaste eksamen in oorleg met 'n moontlike toesighouer 'n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan 'n liggaam soos bepaal deur die fakulteit voorlê, welke liggaam die benoeming

van funksionarisse in oorleg met die navorsingsdirekteurs wat belang daarby het, sal formaliseer.

- b) Indien 'n student versuim om 'n navorsingsvoorstel binne die bepaalde tyd vir goedkeuring voor te lê, mag die student se studie beëindig word.
- c) Indien 'n student in gebreke bly om te registreer vir 'n bepaalde akademiese jaar op die tyd wat daarvoor bepaal in die jaarlikse kalender kan die navorsingsonderwerp van die verhandeling/skripsie of proefskrif, indien dit reeds geregistreer is deur die Fakulteitsraad aan 'n ander student toegewys word.

G.1.2.1.17 Klassifikasie en deklassifikasie van skripsies, verhandelinge en proefskrifte

- a) Wanneer 'n skripsie/verhandeling of proefskrif ooreenkomstig die beleid van die Senaat as vertroulik geklassifiseer word, word in die eksamineringsproses uitvoering gegee aan die voorskrifte wat deur die Senaat daarvoor neergelê is.

G.1.2.1.18 Opgradering van meestersgraadstudie na doktorsgraadstudie

- a) 'n Student wat vir 'n meestersgraad geregistreer is en wat na die eenparige oordeel van die betrokke studieleier, die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteitleier, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, uitkomste bereik het van 'n gehalte en omvang wat vir 'n doktorsgraad aanvaarbaar is, kan by die Fakulteitsraad aansoek doen om die registrasie van die meesteregraad na registrasie vir 'n doktorsgraad te verander.
- b) 'n Student aan wie so 'n vergunning gemaak word, moet die vraestelgedeelte van die meestersgraad eksamen, waar van toepassing, met welslae afhandel voordat die proefskrif ingedien kan word; en moet voldoen aan alle reëls en voorskrifte wat die Universiteit in verband met 'n doktorsgraad stel; en ontvang die doktorsgraad eers nadat die aantal krediete van die meestersgraad-vraestelle, waar van toepassing, verwerf is en die minimum tydperk wat vir registrasie vir die betrokke doktorsgraad vereis word, verloop het.

G.1.2.1.19 Beëindiging van studie

- a) Die Dekaan kan op aanbeveling van die betrokke navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur 'n nagraadse student se studie beëindig, wanneer die student onvoldoende of swak vordering toon gedurende die studietydperk en na toekenning van verlengde tydperk, steeds in gebreke bly om die studie te voltooi.
- b) 'n Nagraadse student wie se studie deur die Fakulteit beëindig is, word nie in die daaropvolgende akademiese jaar weer tot dieselfde studieprogram toegelaat nie, behalwe wanneer uitsonderlike redes voorgelê word of op grond van die motivering van die bepaalde Navorsingsdirekteur.
- c) 'n Nagraadse student wie se studie gestaak/beëindig is deur die Fakulteit, kan op die gewone wyse aansoek doen om toelating tot 'n ander studieprogram, binne die Universiteit, maar moet ten tyde van die aansoek melding maak van die studiebeëindiging.

G.1.2.1.20 Benoeming van eksaminators/moderators vir honneursgrade

- a) Vir elke nie-uittreewlakmodule is daar minstens een interne eksaminator en minstens een interne moderator.

- b) Elke uittreevlakmodule word minstens tweejaarliks ekstern gemodereer deur 'n persoon of persone wat oor toepaslike kwalifikasies beskik, met dien verstande dat sodanige persoon of persone nie 'n personeellid mag wees nie en ook nie aan die Universiteit verbonde mag wees deur middel van 'n buitengewone aanstelling nie.
- c) Die studieleier van 'n honneurskripsie mag nie 'n interne eksaminator van sodanige skripsie wees nie.

G.1.2.1.21 Benoeming van eksaminators vir meesters- en doktorsgrade

- a) Vir die eksaminering van elke skripsie/verhandeling/proefskrif en/of gedoseerde meestersgraadmodules word eksaminators volgens die Fakulteit se spesifikasies deur die Dekaan benoem om die assessering van die student se prestasie in 'n eksamen te behartig.
- b) 'n Gedoseerde meestersgraadmodule se eksamen word ekstern gemodereer tensy die module ekstern geëksamineer word.
- c) Studieleiers/promotors betrokke in die studie, sal nie as eksaminators benoem word nie.
- d) Vir skripsies, verhandelinge en proefskrifte sal minstens (3) drie eksaminators benoem word. Nie meer as (2) twee onbetrokke interne persone sal as eksaminators benoem word nie. In die geval van 'n proefskrif sal 'n minimum van (2) twee eksterne eksaminators benoem word.
- e) Eksaminators sal vrygestel wees van enige botsende belange voor die benoeming bekragtig word.
- f) Eksterne eksaminators wat benoem word sal nie aan dieselfde instansie verbonde wees nie.
- g) Eksaminators sal as minimum vereiste oor 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- h) Eksaminators sal nie op enige wyse by die studieleiding van die student betrokke gewees het nie.
- i) Herhaaldelike gebruik van dieselfde eksaminators sal vermy word.
- j) Name van eksaminators is vertroulik en word nie sonder toestemming van die betrokke eksaminators aan 'n student bekend gemaak nie.

G.1.2.1.22 Indiening van skripsies, verhandelings en proefskrifte

- a) 'n Skripsie/verhandeling of proefskrif word met die skriftelike toestemming van die studieleier/promotor vir eksaminering ingedien voor of op die datum wat jaarliks deur die Universiteit daarvoor bepaal word.
- b) 'n Nagraadse student wat ontevrede is met enige aspek van die studieleiding wat 'n studieleier of promotor aan die student gegee het, kan dit skriftelik onder die Navorsingsdirekteur/-leier se aandag bring en sal in oorleg met die Dekaan afgehandel word. Die Navorsingsdirekteur/-leier moet die student skriftelik antwoord voordat 'n Skripsie/verhandeling of proefskrif vir eksaminering ingedien word.
- c) Die fisiese vorm en aantal eksemplare van 'n verhandeling/skripsie of proefskrif wat vir eksaminering, en/of ná suksesvolle eksaminering vir bewaring, ingedien word, word in konsultasie met Hoërgrade Administrasie bepaal.

- d) Indien die toesighouer toestemming vir die indiening van 'n skripsie/verhandeling of proefskrif vir eksaminering weier, kan die betrokke Navorsingsdirekteur of -leier na oorleg met die toesighouer en die student verlot tot indiening toestaan.
- e) Skripsies, verhandelinge en proefskrifte moet voldoen aan die tegniese vereistes wat deur die Akademiese Reëls van die Universiteit, fakulteitsreëls en vereistes van navorsingsentiteite daarvoor gestel word.
- f) Met die indiening van 'n verhandeling of skripsie in die tradisionele formaat, word nie vereis dat 'n navorsingsartikel by 'n geakkrediteerde tydskrif ingedien moet wees nie.
- g) Met die indiening van 'n proefskrif in die tradisionele formaat bepaal fakulteitsreëls dat bewys gelewer moet word dat **ten minste een (1) navorsingsartikel** aan 'n geakkrediteerde tydskrif voorgelê is. Bewys van die indiening van die artikel word by die proefskrif ingebind. Die maksimum aantal artikels wat ingedien word, sal deur die Akademiese reëls van die Universiteit asook vereistes van die bepaalde navorsingsentiteit vasgestel word.
- h) Meesters en doktorsale studente wie volgens die artikelmodel indien, en een of meer as een artikel of manuskrip gebruik, se skripsie, verhandeling of proefskrif moet as 'n eenheid ingedien word wat bestaan uit probleemstelling, toegespitste literatuurontleding en -integrasie en samevattende slotbespreking, asook die riglyne van die bepaalde joernaal.
- i) Na indiening vir eksaminering mag die skripsie, verhandeling of proefskrif nie onttrek word nie.
- j) Die studieleier, medestudieleier of hulpstudieleier kommunikeer of onderhandel nie met die eksaminators oor die eksaminering nadat die eksamineringskopieë van 'n verhandeling of skripsie aan die eksaminators versend is nie.
- k) Enige konflik van belange, met betrekking tot eksaminators en wat na indiening aan die lig kom word onmiddelik na die Dekaan verwys. Die Dekaan sal ander eksaminator(s) te benoem ten einde 'n billike en akademies regverdigbare eksamenuitslag te verkry.
- l) Indien enige navorsingsartikel of manuskrip en/of internasionaal geëksamineerde patent vir die doel van 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif in artikelformaat gebruik word waarby ander outeurs en/of uitvinders as die kandidaat betrokke was, moet die kandidaat 'n skriftelike verklaring van elke mede-outeur en/of mede-uitvinders verkry, waarin verklaar word dat sodanige mede-outeur en/of mede-uitvinders toestemming verleen tot die gebruik van die navorsingsartikel of manuskrip en/of patent vir gemelde doel en waarin verder aangedui word wat elke mede-outeur en/of mede-uitvinders se aandeel aan die betrokke navorsingsartikel of manuskrip en/of patent was.
- m) Waar mede-outeurs of mede-uitvinders, soos bedoel in die voorafgemelde paragraaf, betrokke was, moet die kandidaat daardie feit in die voorwoord vermeld en die verklaring van elke mede-outeur of mede-uitvinders direk ná die voorwoord in die verhandeling of skripsie insluit.

G.1.2.1.23 Eksamentoelating en slaagvereistes (Honneursgrade)

- a) 'n Honneursstudent wat die vereiste deelnamepunt of deelnamebewys behaal het soos voorgeskryf deur die vereistes van elke program word toegelaat tot die eksamen in die betrokke module.

- b) Die slaagvereistes vir elke honneurskurrikulum en module word in die betrokke fakulteitsreëls vasgestel, met inbegrip van die verhouding waarin die evalueringsmetodes van toepassing op 'n spesifieke module (of groep modules) in die fakulteit gekombineer word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.
- c) 'n Honneursgraad word met onderskeiding geslaag indien 'n finale gemiddeld van minstens 75% in al die geëksamineerde elemente behaal is.

G.1.2.1.24 Herhaling van modules (Honneurs-en gedoseerde meestersgrade)

- a) Indien 'n student 'n module druij, moet die module volledig herhaal, word behoudens uitsonderings waarvoor fakulteitsreëls voorsiening maak.
- b) 'n Student wat een of meer van die modules van 'n honneurs- of gedoseerde meestersgraad druij, kan tot 'n tweede eksamengeleentheid in die betrokke module(s) toegelaat word, behalwe waar fakulteitsreëls anders spesifiseer.
- c) 'n Student mag binne die maksimum toelaatbare studietydperk eenmalig vraestelle wat nie 25% van die modules van die betrokke kurrikulum oorskry nie, herhaal.
- d) 'n Student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat in 'n honneurs- en gedoseerde meestersgraadprogram vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die Dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module waarvoor betaling van die voorgeskrewe bedrag, maar nie registrasie nie, vereis word. Spesifikasies in hierdie jaarboek sal in ag geneem word.

G.1.2.1.25 Eksaminering (Meesters- en doktorsgrade)

- a) Vir die eksaminering met die oog op die verwerwing van 'n meestersgraad kan die volgende vereis word:
 - slegs 'n verhandeling; of
 - een of meer eksamenvraestelle en 'n verhandeling, of
 - een of meer eksamenvraestelle en 'n skripsie; of
 - 'n reeks manuskripte in artikelformaat.
- b) Vir die eksaminering met die oog op die verwerwing van 'n doktorsgraad kan die volgende vereis word:
 - 'n proefskrif, of
 - 'n reeks manuskripte in artikelformaat, of
 - 'n patent, of
 - 'n colloquium wat vereis mag word ter verdediging van die proefskrif
- c) Elke eksaminator dien na evaluering van die skripsie/verhandeling of proefskrif afsonderlik 'n skriftelike verslag by Hoërgrade Administrasie in, wie dit aan die fakulteit sal stuur.
- d) Alle finale uitslae sal deur die Dekaan goedgekeur word en deur die Fakulteitsraad bekragtig word waarna die student van die finale uitslag verwittig kan word.

- e) Die volgende bevindinge van 'n eksaminator rakende 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif geld:
- Dat dit onvoorwaardelik aanvaar word (opsie 1);
 - Dat dit aanvaar word op voorwaarde dat gespesifiseerde regstellings aangebring word (opsie 2);
 - Dat die studie na die kandidaat terug verwys vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering (opsie 3);
 - Dat dit nie aanvaar nie in welke geval die kandidaat druiop (opsie 4)
- f) Enige aspek wat onduidelik is in 'n evaluasieverslag sal deur die Dekaan in konsultasie met die Navorsings- en Skooldirekteur met die betrokke eksaminator(s) uitgeklaar word.
- g) Indien 'n student volgens die eenparige oordeel van die eksaminators slaag, is daardie uitslag final.
- h) Indien eksaminators wesenlik verskil oor die evaluering van 'n verhandeling/skripsie of proefskrif, sal die Dekaan 'n nagraadse Eksamenkomitee saamstel om alle verslae te evalueer. Die Dekaan kan op aanbeveling van die komitee 'n addisionele eksterne eksaminator(s) benoem of ander diskresionêre stappe neem, om te verseker dat 'n billike en regverdigbare eksamenuitslag behaal word.
- i) Enige kommentaar wat voorspruit uit die tersaelegging moet binne die vasgestelde tydperk soos deur die Universiteit bepaal aan die Dekaan voorgelê word. Die kommentaar sal saam met evaluasieverslae van eksaminators aan 'n eksamenkomitee voorgehou word om te bepaal of dit voldoende meriete het. Indien die verslag voldoende meriete oplewer, sal 'n eksterne kundige, wat oor minstens 'n doktorsgraad beskik en toereikende ervaring in die navorsingsveld het, aangewys word om die kommentaar met betrekking tot evaluasieverslae te evalueer. Die kundige se aanbeveling moet deur die Eksamenkomitee in berekening gebring word.
- j) Die slaagvereistes vir skripsies/verhandelinge en gedoseerde meestersgraadmodules is 50% tensy dit anders in hierdie jaarboek gespesifiseer word.
- k) 'n Gedoseerde meestersgraadmodule/skripsie of verhandeling word met onderskeiding geslaag indien by eksaminering daarvan 'n gemiddelde punt van 75% toegeken is.
- l) 'n **Finale punt** van 73.555% sal deur die Dekaan aangepas word tot 75% (slag met onderskeiding) behalwe wanneer hy/sy van mening is dat die gehalte van die studie in die skripsie/verhandeling nie aan die vereistes vir 'n onderskeiding voldoen nie.
- m) 'n Student wat 'n gedoseerde meestersgraad module(s) na 'n tweede of addisionele eksamenleentheid steeds druiop moet die module(s) in die daaropvolgende akademiese jaar herhaal alvorens die kwalifikasie toegeken kan word, op voorwaarde dat dit nie meer as 25% van die modules in die program oorskry nie. Die reël is onderhewig aan die bepaalde spesifikasies vir die betrokke kwalifikasieprogram soos in die fakulteit se jaarboek vervat.
- n) 'n Skripsie/verhandeling of proefskrif mag slegs een keer na 'n student terug verwys word, en na hersiening weer ingedien word vir eksaminering. Herindiening moet binne een jaar vanaf bekendmaking van die uitslag of

terugverwysing plaasvind behalwe waar grondige redes vir die verlenging van die hersieningstydperk bestaan, en dit deur die Dekaan toegestaan word.

- o) Hersiene of uitgebreide skripsies/verhandelings of proefskrifte sal slegs aan die betrokke eksaminator(s) wie dit terug verwys het voorgehou word vir hereksamining, behalwe wanneer omvangryke regstellings en/of hersiening gedoen is. Ander eksaminators sal ingelig word van die herindiening met die opsie om weer te eksamineer of te volstaan by die vorige evaluasie.
- p) 'n Nagraadse student wat na afloop van eksaminering druip en wie se graad nie toegeken word nie, kan in die geval van ontevredenheid met enige aspek oor die prosedure wat die eksaminering voorafgegaan het binne veertien dae nadat die uitslag bekend geword het, 'n skriftelike kennisgewing aan die Dekaan voorlê, wie die klagte in oorleg met die Navorsingsdirekteur en studeieleier/promotor sal fasiliteer. Nadat alle moontlikhede om die ontevredenheid uit die weg te ruim uitgeput is, kan die student 'n geskil met die Universiteit verklaar.
- q) 'n Nagraadse student wat druipe, mag hoogstens een keer aansoek doen om weer vir dieselfde kwalifikasieprogram toegelaat te word op voorwaarde dat 'n nuwe navorsingsvoorstel voorgelê word en dat die navorsingsentiteite oor die nodige kapasiteit en fondse beskik

G.1.2.1.26 Verwerping van 'n kwalifikasie

- a) Die honneursgraad word verwerf wanneer 'n student in die eksamen van al die voorgeskrewe modules wat in die fakulteitsreëls vir die betrokke kurrikulum voorgeskryf word, geslaag het. Die honneursgraad word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n geweegde gemiddeld van 75% in al die kernmodules behaal het.
- b) Die meestersgraad word verwerf wanneer 'n student in die eksamen van al die voorgeskrewe modules, skripsie en of verhandeling wat in fakulteitsreëls vir die betrokke kurrikulum voorgeskryf word, geslaag het. en die graad word met onderskeiding geslaag indien 'n geweegde gemiddeld van minstens 75% in al die geëksamineerde elemente behaal is.
- c) Die doktorsgraad word verwerf wanneer 'n student voldoen aan al die vereistes wat in fakulteitsreëls daarvoor voorgeskryf word.

G.1.2.1.27 Publikasies (verhandelings/skripsies of proefskrifte)

- a) Die Universiteit is die eienaar van alle intellektuele eiendom wat in die loop of omvang van die studie mag ontstaan, wat insluit maar nie beperk is nie tot intellektuele eiendom soos bedoel in die Wet op Intellektuele Eiendomsregte uit Openbaar Gefinansierde Navorsing en Ontwikkeling, 51 van 2008, en die Regulasies wat daarunder gepromulgeer is.
- b) Die Universiteit is daarop geregtig om 'n verhandeling/ skripsie of proefskrif in die finale vorm waarin dit deur die kandidaat ingedien is, fisies of elektronies te vermenigvuldig en dit te versprei of beskikbaar te stel.
- c) Waar die Universiteit 'n verhandeling/ skripsie of proefskrif anders as in die oorspronklike vorm daarvan publiseer of laat publiseer, word die student as eerste outeur erken, behalwe waar wesentliche verwerking van die teks deur 'n ander persoon of persone as die kandidaat, met laasgenoemde se skriftelike toestemming met die oog op die publikasie daarvan, onderneem is; met dien verstande dat sodanige publikasie na afloop van **ses maande** na aanvaarding

van die verhandeling/ skripsie of proefskrif –waartydens die kandidaat na kennisgewing nie gepubliseer het nie –sonder die skriftelike toestemming van die kandidaat, maar met vermelding van die naam van die kandidaat onderneem kan word.

- d) 'n Kandidaat mag nie die verhandeling/ skripsie of proefskrif publiseer of andersins versprei of dit láát publiseer of versprei sonder die vooraf skriftelike toestemming van die betrokke viserektor vir navorsing nie. Indien sodanige toestemming wel verleen word, kan dit onderhewig wees aan bepalings en voorwaardes soos neergelê deur die Viserektor.
- e) By publikasie van 'n verhandeling/ skripsie of proefskrif of 'n deel of 'n opsomming of 'n verwerking daarvan deur die kandidaat, moet vermeld word dat dit voortspruit uit 'n meestersgraad- of doktorale studie aan die Universiteit en wat die naam of name van die toedighouer(s) of promotor(s) is.

G.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Die Inst Beleid rakende die bestuur van plagiaat en *Turn-it-in* word toegepas in die Fakulteit asook die gedrags- en etiese kode van die Universiteit . Gepaste dissiplinêre optrede sal geneem word teen studente wat hulle skuldig maak aan plagiaat.

Vir meer besonderhede gaan na:

http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/i-governance-management/policy/2P-2.4.3.2_plagiarism_and_dishonesty_a.pdf

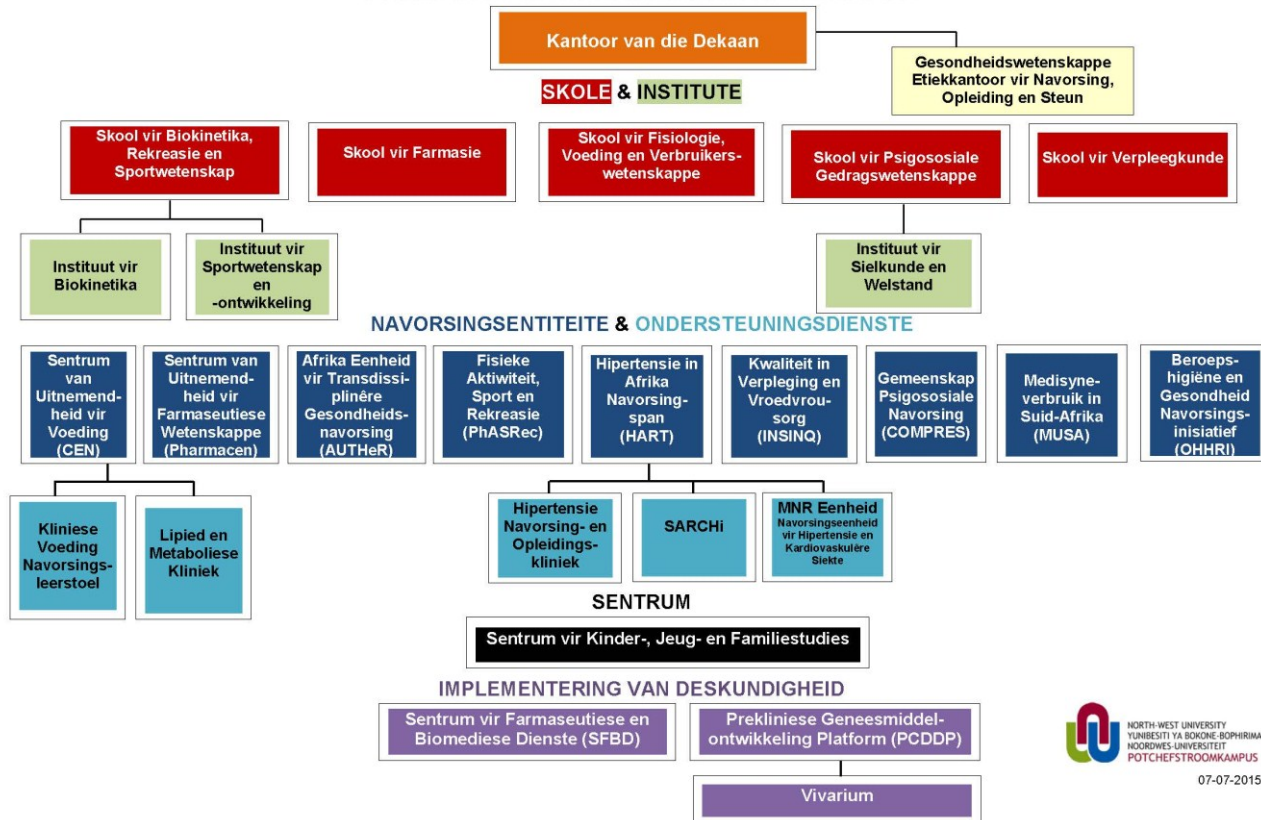
G.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

G.1.5 STRUKTURE IN DIE FAKULTEIT

Navorsing en opleiding in magister- en doktorale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, word gestruktureer in navorsingseenhede, -sentrums, fokus- en nisareas. Aan die hoof van elke entiteit staan 'n navorsingsdirekteur of nisarealeier. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE



G.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Kwalifikasie word in een of meer programme aangebied en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums wat uit 'n aantal voorgeskrewe modules bestaan. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende nagraadse kwalifikasies toe te ken:

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneursgrade:				
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Rekreasiekunde: 102161	Rekreasiekunde: G607P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Biokinetika: 102165	Biokinetika: G601P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kinderkinetika: 102166	Kinderkinetika: G602P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sportwetenskap: 102167	Sportwetenskap: G603P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Psigologie: 102162	Psigologie: G639P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Biokinetika: 202150	Biokinetika: G601P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Kinderkinetika: 202151	Kinderkinetika: G602P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Sportwetenskap: 202152	Sportwetenskap: G603P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Fisiologie: 202131	Fisiologie: G624P	Voltyds / Deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Voeding: 202132	Voeding: G626P	Voltyds / Deeltyds	8
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Psigologie: 202133	Psigologie: G628P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus in Verbruikerswetenskappe (Hons BVerbr)	835100	Verbruikerswetenskappe: G630P	Voltyds / Deeltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Meestersgrade:				
Magister Artium (MA)	Rekreasiekunde: 103182	Rekreasiekunde: G815P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Biokinetika: 103191	Biokinetika: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Kinderkinetika: 103192	Kinderkinetika: G802P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Sportwetenskap: 103193	Sportwetenskap: G803P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Psigologie: 103181	Psigologie: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Master of Arts (MA) SAQA 90848	Positive Psychology: 103195	Positive Psychology: G801P	Part Time	9
Magister Artium (MA)	Kliniese Psigologie: 103183	Kliniese Psigologie: G802P	Voltyds	9
Magister Artium (MA)	Voorligtingpsigologie: 103184	Voorligtingpsigologie: G802P	Voltyds	9
Magister Artium (MA)	Navorsingpsigologie: 103185	Navorsingpsigologie: G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Biokinetika: 203195	Biokinetika: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Kinderkinetika: 203196	Kinderkinetika: G802P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Sportwetenskap: 203197	Sportwetenskap: G803P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutiese Chemie: 203184	Farmaseutiese Chemie: G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Farmakologie: 203185	Farmakologie: G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutika: 203186	Farmaseutika: G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Beroepshigiëne: 203160	Beroepshigiëne: G851P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Voeding: 203166	Voeding (Skripsie): G870P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Voeding: 203166	Voeding (Verhandeling): G871P	Voltyds / Deeltyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde: 203169	Dieetkunde (Skripsie): G851P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde: 203169	Dieetkunde (Verhandeling): G875P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Fisiologie: 203171	Fisiologie: G855P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Kliniese Psigologie: 203176	Kliniese Psigologie: G802P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Voorligtingpsigologie: 203177	Voorligtingpsigologie: G802P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Navorsingspsigologie: 203165	Navorsingspsigologie: G801P	Voltyds	9
Magister Pharmaciae (MPharm) (Faseer uit in 2015)	Farmasiepraktyk: 803104	Farmasiepraktyk: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Pharmaciae (MPharm)	Farmasiepraktyk: 803104	Farmasiepraktyk: G802P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Pharmaciae (MPharm) SAQA 90675	Gevorderde Kliniese Farmasie 803105	Gevorderde Kliniese Farmasie G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	836100	Verbruikerswetenskappe (Verhandeling): G880P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Maatskaplike Werk 113104	Maatskaplike Werk: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Kinderbeskerming: 113108	Kinderbeskerming: G803P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Forensiese Praktyk: 113109	Forensiese Praktyk: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW) Faseer uit in 2015	Spelterapie 113110	Spelterapie G801P	Voltyds / Deeltyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Curationis (MCur)	833100	Gemeenskapsverpleegkunde: G830P	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Gesondheidsdiensbestuur: G831P	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Gesondheidswetenskap- onderwys: G832P	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Professionele Verpleegkunde: G833P	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde: G834P	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: G835P	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Verpleegkunde: G836P	Voltyds en Deeltyds	9
Master of Health Sciences in Transdisciplinary Health Promotion (MHSc) SAQA 91930	862100	Transdisciplinary Health Promotion: G801P	Fulltime / Part-time	9
Master of Health Sciences in Gerontology (MHSc) SAQA 93997	862101	Gerontology: G801P	Fulltime / Part-time	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Doktorsgrade:				
Philosophiae Doctor (PhD)	Menslike Bewegingskunde: 805109	Menslike Bewegingskunde: G925P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Rekreasiekunde: 805111	Rekreasiekunde: G935P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmaseutiese Chemie: 805116	Farmaseutiese Chemie: G910P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmaseutika: 805117	Farmaseutika: G911P	Voltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmakologie: 805118	Farmakologie: G912P	Voltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Farmasiepraktyk: 805119	Farmasiepraktyk: G913P	Voltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Beroepshigiëne: 805104	Beroepshigiëne: G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Dieetkunde: 805105	Dieetkunde: G905P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Fisiologie: 805107	Fisiologie: G915P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verbruikerswetenskappe: 805112	Verbruikerswetenskappe: G940P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Voeding: 805114	Voeding: G960P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Maatskaplike Werk: 805108	Maatskaplike Werk: G921P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Psigologie: 805110	Psigologie: G931P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gemeenskapsverpleegkunde: G950P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gesondheidsdiensbestuur: G951P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gesondheids-Wetenskaps- onderwys: G952P	Voltyds / Deeltyds	10

Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Professionele Verpleegkunde: G953P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Psigiatriese Verpleegkunde: G954P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: G955P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Verpleegkunde: G956P	Voltyds / Deeltyds	10

Nagraadse diplomas:				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Post Graduate Diploma in Midwifery & Neonatal Nursing Science	Midwifery & Neonatal Nursing Science 844100	Midwifery & Neonatal Nursing Science G501P	Full Time	8
Post Graduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy SAQA 88902	Pharmacological Principles of Drug Therapy: 847 100	Pharmacological Principles of Drug Therapy G501P	Distance learning	8
Advanced University Diploma in Health Science	Community Nursing 837100	Community Nursing (One year) G511T	Open distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Science Education 837101	Health Science Education (One year) G512T	Open distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Service Management 837102	Health Service Management (One year) G513T	Open distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care 837103	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One year) G515T	Full Time	7

G.1.7 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

G.1.7.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is **een jaar** en die maksimum duur is **twee jaar**.

G.1.7.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

G.1.7.3 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word by die betrokke programme uiteengesit.

G.1.7.4 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 102 161 (V) (Rekreasiekunde)

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.7.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie RKKX-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- d) Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks.
- e) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Praktiese werk sal van 'n student vereis word soos deur die programleier en skooldirekteur bepaal.

G.1.7.4.3 Kurrikulum: G607P: Rekreasiekunde

G.1.7.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die rekreasiekunde kurrikulum behoort studente:

- a) kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met diepgaande en sistematiese teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om:
 - 1) vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of avontuurterapie deur geïntegreerde projekte (gevalle studies/scenario's) – bekende en onbekende probleme te identifiseer en op te los, en

- 2) in gemeenskapsbetrokkenheid toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreeer.

G.1.7.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 102 161; **Kurrikulumkode:** G607P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
RKKX673	Rekreasiepraktyk bestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.5 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 102 165 (V) (Biokinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Biokinetika.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.7.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 65% moet wees
- Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Biokinetikapraktyk.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks;
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skoordirekteur.

G.1.7.5.2 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.7.5.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreeer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie

moontlik te maak van 'n kliniese toestand waar fisieke oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.5.2.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 165; **Kurrikulumkode:** G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		160

G.1.7.6 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 102 166 (V) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Kinderkinetika.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.7.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Kinderkinetika-praktyk/ervaring om met kinders in bewegingsprogramme te werk.
- 'n Slaagbewys van 'n sertifikaatkursus in swem en gimnastiek word vereis.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks.
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.6.2 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.7.6.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreeer om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.6.2.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 166; **Kurrikulumkode:** G602P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.7 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 102 167 (V) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Sportwetenskap.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.7.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- Bewys van praktiese blootstelling by 'n erkende Sportwetenskaplike.
- 'n Slaagbewys van sertifikaatkursus in ten minste 2 sportsoorte waarvan een 'n spansport en een 'n individuele sport moet wees, word vereis.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.7.2 Kurrikulum G603P: Sportwetenskap

G.1.7.7.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiepotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.7.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 102 167; **Kurrikulumkode:** G603P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.8 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 102 162 (V) (Psigologie)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie program berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 16 September.

G.1.7.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Kandidate moet oor 'n toepaslike Baccalaureusgraad met Psigologie op derdejaarsvlak beskik of die status van Psigologie vlak drie bereik het, met Ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) as deel van die kurrikulum asook 'n gemiddeld van 65% in al die Psigologie modules.
- 'n Akademiese keuring vind plaas volgens kriteria deur die skool neergelê waarvan 'n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-grad as minimum gestel word geld. Die volle akademiese rekord word egter in ag geneem, en die departement behou die reg om na gelang van die getal aansoek hierdie minimum kriteria te wysig.
- Indien die kandidaat ten tyde van die keuringsproses ingeskryf is vir 'n ander kwalifikasie, sal keuring slegs voorwaardelik toegeken word, en behou die departement die reg om keuring te kanselleer indien die kandidaat eergenoemde kwalifikasie nie aan die einde van die akademiese jaar voltooi het nie.

G.1.7.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

'n Eksamensubminimum van 50% word vereis vir alle Psigologie honneursmodules in die honneursprogram.

G.1.7.8.3 Kurrikulum G639P: Psigologie

G.1.7.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie program behoort leerders in staat te wees om:

- Omvattende en sistematiese kennis van psigometrie, psigologiese evaluering, psigopatologie, basiese intervensie- en voorligtingstegnieke en programontwikkeling en -aanbieding te demonstree;
- 'n Kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in psigologie te kan doen en om hierdie kennis te kan toepas in verskillende kontekste;
- Psigologiese problematiek te kan identifiseer in individue, groepe en gemeenskappe en basiese intervensieprogramme te kan ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;
- Relevante inligting rakende individue, groepe en gemeenskappe te kan bekom, te analiseer en te interpreteer en om hierdie inligting hetsy individueel of as lid van 'n groep te kan kommunikeer deur gebruik te maak van verslagskrywing, werksopdragte of verbale rapportering;
- Te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener;
- Ten alle tye 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragkode na te volg in alle vorme van kommunikasie en omgaan met individue en groepe.

G.1.7.8.3.2 Samestelling van die kurrikulum: Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 102 162; **Kurrikulumkode:** G639P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYH611	Psigologiese evaluering.	16
PSYH612	Gemeenskapsielkunde: Teorie	8
PSYH613	Toegepaste positiewe sielkunde	16
PSYH621	Intervensie tegnieke	16
PSYH622	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYH623	Kinder- en adolessente psigologie	16
PSYH671*	Navorsing en etiek: Teorie en praktyk	40
PSYH672*	Psigopatologie	16
STTN111	Beskrywende statistiek	12
STTN124	Praktiese statistiek	12
Totale krediete vir kurrikulum		168

* Jaarmodules

G.1.8 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS SCIENTIAE

G.1.8.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is **een jaar** en die maksimum duur is **twee jaar**.

G.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

G.1.8.3 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word by die betrokke kurrikulums uiteengesit.

G.1.8.4 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 202 150 (V) (Biokinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Biokinetika.

Die program word voltyds aangebied en die suitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.8.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 65% moet wees
- d) Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Biokinetikapraktyk.
- e) Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks;
- f) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur

G.1.8.4.2 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.8.4.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van 'n kliniese toestand waar fisiese oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te

ondernem, inligting en data te versamel, te analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.8.4.2.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 150; **Kurrikulumkode:** G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		160

G.1.8.5 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 202 151 (V) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Kinderkinetika.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.8.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Kinderkinetika-praktik/ervaring om met kinders in bewegingsprogramme te werk.
- 'n Slaagbewys van 'n sertifikaatkursus in swem en gimnastiek word vereis.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks.
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur

G.1.8.5.2 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.8.5.2.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreeer om die praktyk van Kinderkinetika, met

welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.8.5.2.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 151; **Kurrikulumkode:** G602P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefen fisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.8.6 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 202 152 (V) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Sportwetenskap.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.8.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- Bewys van praktiese blootstelling by 'n erkende Sportwetenskaplike.
- 'n Slaagbewys van sertifikaatkursus in ten minste 2 sportsoorte waarvan een 'n spansport en een 'n individuele sport moet wees, word vereis.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.8.6.2 Kurrikulum G603P: Sportwetenskap

G.1.8.6.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiëpotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.8.6.2.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 202 152; **Kurrikulumkode:** G603P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.8.7 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 202 131 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroeps-moontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in een van die nagraadse programme in Fisiologie, onder andere beroepshigiëne en kardiovaskulêre fisiologie.

Die program word voltyds of deelyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Augustus.

G.1.8.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n BSc graad met Fisiologie as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n indiepte kennis van Fisiologie.
- Keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit, asook goedkeuring deur die skooldirekteur en vind plaas gedurende September tot Oktober.

G.1.8.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Minstens 65% in Fisiologie op derdejaarsvlak word vereis.
- STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule moet voorheen geslaag wees of gedurende die honneursjaar geslaag word.
- Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A+ B.

G.1.8.7.3 Kurrikulum G624P: Fisiologie

G.1.8.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afloop van die kurrikulum behoort die student oor die kundigheid en toepasbare vaardighede in die veld van Fisiologie in die besonder en in die veld van Gesondheidswetenskappe in die algemeen te beskik. Die student sal ook beskik oor basiese toepasbare vaardighede in die beroepshigiëne veld.

G.1.8.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 202 131; **Kurrikulumkode:** G624P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules:		
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX671	Praktiese Projek	32
Keuse modules: Drie uit ses moet geselekteer word		
FLGX612*	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX618*	Beroepshigiëne Monitoring A	16
FLGX621*	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622*	Toksikologie A	16
FLGX624*	Toksikologie B	16
FLGX627*	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

G.1.8.8 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 202 132 (V)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is bestaan uit modules en 'n navorsingsprojek van beperkte omvang, wat die student voorberei vir verdere nagraadse studie. In die modules word gekonsentreer op die nuutste navorsingsbevindinge van hoogs-relevante vraagstukke.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.8.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n BSc graad met Voeding as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie word vereis.
- Keuring neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die student se akademiese prestasie en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.8.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Minstens 60% in Voeding op voorgraadse vlak in elk van die derdejaar Voeding modules en die navorsingsmodule word vereis.
- b) STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule moet voorheen geslaag wees of gedurende die honneursjaar geslaag word.
- c) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.
- d) 'n Deelname punt van 40% moet verwerf word ten einde toegelaat te word vir die eksamen.
- e) 'n Slaagpunt van 50% word vereis vir alle modules.

G.1.8.8.3 Kurrikulum G627P: Voeding

G.1.8.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afloop van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n Uitgebreide en sistematiese kennisvlak te demonstreer van die veld van voeding en veral spesialisasie ares soos die beplanning en uitvoering van epidemiologiese navorsingsprogramme; voeding op openbare gesondheidsvlak; sport- en oefenfisiologie; en die genetiese samestelling van verskillende gemeenskappe en die belang daarvan vir gesondheidsbevordering.
- b) Vaardighede demonstreer om 'n afgeronde en samehangende en kritiese begrip van die beginsels en die teorie van voeding toe te pas terwyl relevante inligting in 'n spesialisarea (soos hierbo genoem) van voeding versamel word en op kritiese en gevorderde vlak geëvalueer word, waarna die inligting verwerk word om eties verantwoordelike besluite te neem, wat op begronde teorie en bewese feite gebaseer is;
- c) Bevoegdheid demonstreer om as 'n entrepreneur in staat te wees om werklike, komplekse en voedingverwante lewenstysiektes in gemeenskappe te identifiseer, te analiseer, en kreatiewe en innoverende voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan en uit te voer deur gebruik te maak van bewese oplossings en teoriegedrewe argumente deur middel van groepwerk en die gebruik van IT hulpmiddels as kommunikasiekanaal (bv. PowerPoint).

G.1.8.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 202 132; **Kurrikulumkode:** G627P

a) Verpligte Modules:

Die verpligte modules dra 50% (64 krediete) by tot die totale kredietlading van die kurrikulum:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
*NUTR671	Navorsingsverslag	32
*NUTA671	Gevorderde Voedingkunde	32

b) Studente kan twee modules uit die volgende 4 modules kies:

Keusemodules dra 50%(64 krediete) by tot die totale kredietlading kurrikulum:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**NUTG671	Nutrigenetika	32
**NUTE671	Voedingsepidemiologie	32
**NUTP671	Openbare gesondheidsvoeding	32
**NUTS671	Sportvoeding	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

G.1.8.9 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 202 133 (V) (Psigologie)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 16 September.

G.1.8.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Kandidate moet oor 'n toepaslike Baccalaureus graad met Psigologie op derdejaarsvlak beskik of die status van psigologie vlak drie bereik het, met Ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) wat deel van die kurrikulum gevorm het. sowel as 'n gemiddels van 65% in alle Psigologie modules.
- b) n Akademiese keuring vind plaas volgens kriteria deur die skool neergelê waarvan 'n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-graad as minimum gestel word geld. Die volle akademiese rekord word egter in ag geneem, en die departement behou die reg om na gelang van die getal aansoeke hierdie minimum kriteria te wysig.
- a) Indien die kandidaat ten tyde van die keuringsproses ingeskryf is vir 'n ander kwalifikasie, sal keuring slegs voorwaardelik toegeken word, en behou die departement die reg om keuring te kanselleer indien die kandidaat eersgenoemde kwalifikasie nie aan die einde van die akademiese jaar voltooi het nie.

G.1.8.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

'n Eksamensubminimum van 50% word vereis vir alle Psigologie honneursmodules.

G.1.8.9.3 Kurrikulum G628P: Psigologie

G.1.8.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie program behoort leerders in staat te wees om:

- a) Omvattende en sistematiese kennis van psigometrie, psigologiese evaluering, psigopatologie, basiese intervensie- en voorligtingstegnieke en programontwikkeling en -aanbieding te demonstree;
- b) 'n Kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in psigologie te kan doen en om hierdie kennis te kan toepas in verskillende kontekste;
- c) Psigologiese problematiek te kan identifiseer in individue, groepe en gemeenskappe en basiese intervensieprogramme te kan ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;
- d) Relevante inligting rakende individue, groepe en gemeenskappe te kan bekom, te analiseer en te interpreteer en om hierdie inligting hetsy individueel of as lid van 'n groep te kan kommunikeer deur gebruik te maak van verslagskrywing, werksopdragte of verbale rapportering;
- e) Te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener;
- f) Ten alle tye 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragkode na te volg in alle vorme van kommunikasie en omgaan met individue en groepe.

G.1.8.9.3.2 Samestelling van die kurrikulum: Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 202 133 Kurrikulumkode: G628P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYH611	Psigologiese evaluering.	16
PSYH612	Gemeenskapsielkunde: Teorie	8
PSYH613	Toegepaste positiewe sielkunde	16
PSYH621	Intervensie tegnieke	16
PSYH622	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYH623	Kinder- en adolessente psigologie	16
PSYH671*	Navorsing en etiek: Teorie en praktyk	40
PSYH672*	Psigopatologie	16
STTN111	Beskrywende statistiek	12
STTN124	Praktiese statistiek	12
Totale krediete vir kurrikulum		168

* Jaarmodules

G.1.9 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Kwalifikasiekode: 835 100 (V + D)

Die studie kan voltyds of deelyds gedoen word. Die deelydse opsie sal slegs in spesiale gevalle aangebied word.

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 Augustus.

G.1.9.1 Duur (minimum en maksimum)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.9.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die honneursgraad volg op 'n driejarige graad in Verbruikerswetenskappe of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad of Baccalaureus Scientiae graad in Verbruikerswetenskappe verleen is.

G.1.9.3 Program : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 835 100

Die doel is om: (1) aan studente wat reeds oor 'n eerste graad in Verbruikerswetenskappe beskik, gespesialiseerde beroepsgerigte opleiding te verskaf wat hul in staat stel om binne die kleinhandel en vervaardigings-industrie die rol van die verbruikerswetenskaplike gestand te doen en om verbruikersnavorsing uit te voer en verbruikersgerigte probleme binne hierdie omgewings op te los; en (2) om met hul wetenskaplike kennis en vaardigheid die algemene lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker in die samelewing te verbeter deur in 'n raadgewende hoedanigheid op te tree of deur die ontwikkeling en implementering van verbruikersgerigte opvoedkundige programme.

G.1.9.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die kwalifikasie geld.
- b) Toelating tot hierdie graad geskied in oorleg met die skooldirekteur of gedelegeerde en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep;
- c) Keuring neem aanvang op 1 September en daar word van studente verwag om 'n portefeulje in te handig en vaardigheidstoetse te voltooi waarvolgens 'n voorkeurlys opgestel word.

G.1.9.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die voorgraadse studiejare word vereis.
- b) Voorvereistes geld vir bepaalde modules soos aangedui in die vereistes van die kurrikulum.
- c) Studente wat aan die minimumvereistes vir die graad voldoen, moet 'n geskrewe werkopdrag rakende 'n gegewe onderwerp indien en deelneem aan 'n persoonlike onderhoud deur 'n keurkomitee bestaande uit personeel verbonde aan Verbruikerswetenskappe.
- d) Studente wat nie oor die driejarige BSc Verbruikerswetenskappe graad of vierjarige B Verbruikerswetenskappe graad beskik nie, maar 'n gelykwaardige kwalifikasie het, moet by elk van die ondergenoemde modules die **teenoorstaande module(s)** of gelykwaardige modules as voorvereiste vir die betrokke honneursmodule

VKLE671	VKLE214
VKLE672	VKLE214, 321
VGHB671	VGHB311
VGHB672	VGHB117, 214, 221

VGHB673 VGHB122, VGHB311
 VVDL672 VVDL112, VVDL324
 VVDL673 VVDL112, VVDL213
 *VVBG671 VGHB117

***Verpligte module** vir die kwalifikasie en sal geld vir toelating. Dieselfde vereistes geld vir toelating tot die honneursprogram

- e) STTN111 of ekwivalente module (opsionele aanbeveling)

G.1.9.3.3 Kurrikulum G630P: Verbruikerswetenskappe

G.1.9.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie sal die student in staat wees om nuwe kennis te ontgin, navorsing te doen, entrepreneuriese projekte te inisieer en gespesialiseerde kennis in die gekose studie-areas te benut ten einde die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker te verbeter.

G.1.9.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 835 100; **Kurrikulumkode:** G630P

a) Verpligte modules

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Voorvereiste module
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24	
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32	VNAM671 VVBG671
VVBG671	Verbruikersgedrag	16	
VVOO671	Volwasse opvoeding en – opleiding	16	

- b) 'n Student kies in oorleg met die skoordirekteur nog 2 modules uit groep A of B of C**

GROEP A

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

GROEP B

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

GROEP C

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

G.1.10 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgrade of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die betrokke skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds (soos aangedui) onderneem word.

G.1.10.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **twee jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.10.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moes reeds 'n honneursgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.10.3 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 103 182 (V + D) (Rekreasiekunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.10.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

a) Algemene toelatingsvereistes geld.

- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.10.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarvlak word vereis.
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.10.3.3 Kurrikulum G815P: Rekreasiekunde

G.1.10.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.10.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 103 182; **Kurrikulumkode:** G815P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKV871	Verhandeling : Rekreasiekunde	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.10.4 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 103 191 (V + D) (Biokinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Biokinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.10.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.10.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarvlak word vereis
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.10.4.3 Kurrikulum G801P: Biokinetika

G.1.10.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van Biokinetika met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.10.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 103 191; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.10.5 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 103 192 (V + D) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Kinderkinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.10.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.10.5.2 Adisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarvlak word vereis
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.10.5.3 Kurrikulum G802P: Kinderkinetika

G.1.10.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.10.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 103 192; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.10.6 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 103 193 (V + D) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en

gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Sportwetenskap.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.10.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.10.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarvlak word vereis
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.10.6.3 Kurrikulum G803P: Sportwetenskap

G.1.10.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n Omvattende en sistematiese kennisbasis in Sportwetenskap te toon.
- b) Die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek.
- c) 'n Komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata.
- d) 'n Verhandeling wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering.
- e) Eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

G.1.10.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 103 193; **Kurrikulumkode:** G803P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.10.7 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 103 181 (V + D) (Psigologie)

Die program is gemik op akademiese navorsing in Psigologie.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 Oktober waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.10.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad (akademies of in enige van die GPRSA registrasiekategorieë vir sielkundiges) in Psigologie word vereis.
- b) Voorwaardelike toelating word toegestaan o.g.v:
 - die vereistes van die GPRSA waar toepaslik,
 - akademiese rekord,
 - kwalifikasies,
 - mate waartoe projek inpas by navorsing wat in die departement gedoen word, asook beskikbaarheid van 'n studieleier.
- c) Finale goedkeuring sal geskied na 'n toelatingsonderhoud en met 'n suksesvolle voorlegging van die navorsingskonsep voor 'n kundige paneel.

G.1.10.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Akademiese gemiddeld van ten minste 65% in die honneursgraad word vereis.
- b) Kandidate mag versoek word om addisionele werkswinkels by te woon om navorsingsvaardighede te verbeter.
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis gehandhaaf word.

G.1.10.7.3 Kurrikulum G801P: Psigologie

G.1.10.7.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) Gevorderde kennis en vaardighede in die identifisering van 'n navorsingsvraag wat individueel of interdisiplinêr nagevors kan word, te kan demonstreer
- b) Geskikte kwantitatiewe en/of kwalitatiewe formate en prosedures te kan ontwerp en dit kan toepas op 'n etiese en wetenskaplike wyse.
- c) Navorsingsbevindings wetenskaplik te kan interpreteer en rapporteer.

- d) Die navorsingsproses te kan deurloop deur effektiewe samewerking met ander.

G.1.10.7.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 181; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC871	Verhandeling: Psigologie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.10.8 Program: Positive Psychology

Qualification code: 103 195 (F/P) (Positive Psychology)

This programme consists of tuition and research and will be presented in several one week sessions per year on campus. The aim is to equip participants to apply knowledge from positive psychology in various contexts to enhance the well-being and quality of life for people. It is a specialized degree in positive psychology and not a clinical qualification, and does not provide registration at the HPCSA.

The program is presented on a fulltime and part-time basis in English and the closing date for applications is 30 of September. Selection takes place during October.

G.1.10.8.1 Admission and selection requirements for the program

- An honours degree (or equivalent) in psychology or other discipline (e.g. from other health sciences, education, social work, theology). Admission is open to applicants from psychology as well as other disciplines.
- The honours degree or equivalent in other academic fields must be with a minimum of 60 – 65%.
- It is recommended that applicants must already be in a work context.
- Apart from the official application process, students must complete an application form for selection, which can be obtained from the programme manager. A complete CV, academic record and two supporting references, one of which is preferably academic, will be required.
- An interview and/or other indices may be used during selection.
- Students whose academic background is outside of the field of Psychology, should add an additional motivation for doing the course as requested in the application form.

G.1.10.8.2 Additional requirements and specific faculty rules

- Students whose academic background is outside of the field of Psychology, should add an additional motivation for doing the course as requested in the application..

G.1.10.8.3 Curriculum G801P: Positive Psychology

The MAPP curriculum consists of course work presented by means of five modules and must be completed during the first year of study. The research

project and completion of a research report or mini-dissertation, is completed in the second year of study.

G.1.10.8.3.1 Curriculum outcomes

After completion of the curriculum, the student should be able to:

- a) Demonstrate comprehensive and systematic knowledge of concepts, theories and research in the fields of positive psychology, well-being, positive organisational scholarship, psycho-social health, positive lifespan development and aging and enabling communities;
- b) Demonstrate critical awareness of current issues, debates, new insights and cutting edge issues within positive psychology to be able to solve identified problems in the field of positive psychology;
- c) Demonstrate competence in positive psychology assessment methods
- d) Demonstrate awareness of meta-theoretical and philosophical perspectives in positive psychology and the role of cultural, social, economic, political, historical aspects in conceptualizations and practices of positive psychology.
- e) Use principles, concepts and theories from positive psychology to assess and enhance psycho-social health and well-being in various contexts, for facilitation of life-span development, capacity building, prevention and advocacy for more comprehensive public health policies;
- f) Make interventions at the appropriate level within a system, based on the understanding of the hierarchical relations within the system, and the ability to address the intended and unintended consequences of interventions;
- g) Show an awareness of and understanding of ethical constraints associated with application of positive psychology interventions; contribute to the development of ethical standards in specific contexts; identify, and manage emerging ethical issues and monitor consequences where applicable.
- h) Develop knowledge, understanding, skills and experience needed to carry out research in positive psychology.
- i) Demonstrate the ability to creatively select, design and apply appropriate research methods and techniques, appropriate to the specific issue and context.
- j) Communicate ideas from positive psychology to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise.
- k) Reflect critically on own learning and experience; demonstrate the ability to develop own learning strategies which can sustain independent learning and academic development, and to take responsibility for own work, decisions and use of resources.

G.1.10.8.3.2 Compilation of curriculum : Positive Psychology

Qualification and programme code: 103 195; Curriculum code: G801P

Module code	Descriptive name	Credits
PSYP874	Introduction to Positive Psychology	24
PSYP875	Research methods in Positive Psychology	24
PSYP876	Assessment and Basics of Interventions	24
PSYP877	Applications in Positive Psychology	24
PSYP878	Advanced Positive Psychology	24
PSYP872	Research Dissertation in Positive Psychology	60
Credit total for the curriculum		180

G.1.10.9 Program: Kliniese Psigologie

Kwalifikasiekode: 103 183 (V) (Kliniese Psigologie)

- Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- Die Kliniese Psigologie program bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.10.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalente kwalifikasie word vereis.
- 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.10.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- b) 'n Bevredegende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredegend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid. . Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druip die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.10.9.3 Kurrikulum G802P: Kliniese Psigologie

G.1.10.9.3.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.10.9.3.2 Samestelling van die kurrikulum: Kliniese Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 103 183; **Kurrikulum kode:** G802P

Module kode	Beskrywende naam	Kerdiete
PSYK872	Navorsingsteorie en -skripsie in Kliniese Psigologie	100
PSYC879	Kinder en Adollesente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Teorie van Psigologiese Intervensies	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
PSYC885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie	20
Totale kerdiete van die kurrikulum		200

G.1.10.10 Program: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasiekode: 103 184 (V) (Voorligtingspsigologie)

- a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusreeks COMPRES. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- b) Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Voorligtingsielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- c) Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.10.10.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent. word vereis.
- b) 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- c) 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- d) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- e) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.10.10.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminieer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.

- Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid. . Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, drui die kandidaat die kursus.
- Indien eksperiensiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.10.10.3 Kurrikulum G802P: Voorligtingspsigologie

G.1.10.10.3.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingspsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.10.10.3.2 Samestelling van die kurrikulum: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasie en programkode: 103 184; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en –skripsie in Voorligtingspsigologie	100
PSYV879	Kinder en Adolescente Patologie en Terapie	20
PSYV880	Teorie van Psigologiese Intervensies in Voorligtingspsigologie	20
PSYV885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie in Voorligtingspsigologie	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
Totale krediete vir die kurrikulum		200

G.1.10.11 Program: Navorsingspsigologie

Kwalifikasiekode: 103 185 (V) (Navorsingspsigologie)

- a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusreeks COMPRES By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

- b) Die Navorsingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- c) Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 September waarna 'n keuringsproses volg gedurende Oktober.

G.1.10.11.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad in Psigologie met 'n gemiddeld van ten minste 65% word vereis;
- b) 'n Papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingspsigologie.
- c) Studente voltooi teen 30 September 'n keuringsaansoek bestaande uit: (a) 'n motiveringsbief, (b) volledige CV, (c) volledige akademiese rekord en (d) 'n twee bladsy voorstel met moontlike navorsingsonderwerpe.
- d) Studente wat aan al die vereistes voldoen sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud om die student se potensiaal om by die navorsingsprogram te baat vas te stel. Die student sal versoek word om 'n navorsingswerkopdrag te voltooi.

G.1.10.11.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminier indien 'n student se akademiese-, gedrags-, en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself of die publiek inhou.
- b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoelating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druip die kandidaat die kursus.
- e) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.10.11.3 Kurrikulum G801P : Navorsingspsigologie

G.1.10.11.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskaps- en/of interdisiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;
- b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;
- c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;
- d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;

- e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;
- f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en
- g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.

Na suksesvolle voltooiing van die akademiese kurrikulum en 'n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundige registreer.

G.1.10.11.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Navorsingspsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 185; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling: Navorsingspsigologie	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgrade of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die betrokke skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds (vir bepaalde kurrikulums) onderneem word.

G.1.11.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **twee jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.11.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moes reeds 'n honneursgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.11.3 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 203 195 (V + D) (Biokinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en

gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Biokinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.11.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.11.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarvlak word vereis
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.11.3.3 Kurrikulum G801P: Biokinetika

G.1.11.3.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van Biokinetika met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.11.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 203195; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11.4 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 203 196 (V + D) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Kinderkinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.11.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.11.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarvlak word vereis
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.11.4.3 Kurrikulum G802P: Kinderkinetika

G.1.11.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.11.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 203196; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11.5 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 203 197 (V + D) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Sportwetenskap.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.11.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes geld.
- 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.11.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarsvlak word vereis
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.11.5.3 Kurrikulum G803P: Sportwetenskap

G.1.11.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n Omvattende en sistematiese kennisbasis in Sportwetenskap te toon.
- Die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek.
- 'n Komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata.

- d) 'n Skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoring.
- e) Eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

G.1.11.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 203 197; **Kurrikulumkode:** G803P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11.6 Program: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasiekode: 203 184 (V) (Farmaseutiese Chemie)

Die MSc graad in Farmaseutiese Chemie is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmaseutiese Chemie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoë-vlak mensekapitaal in die Aptekersprofessie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.11.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad en 'n toepaslike honneursgraad met Chemie tot op ten minste derdejaarsvlak, of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In al die voorafgaande gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die subprogramleier bepaal word.
- b) Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- c) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek, in interne keuringsaansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur subprogramleier en navorsers.

G.1.11.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 60% slaagvereiste word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- b) Die navorsingsdirekteur kan toelating aan 'n voornemende student tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.11.6.3 Kurrikulum G801P: Farmaseutiese Chemie

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.11.6.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutiese Chemie te identifiseer;
- in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, in staat wees om 'n gepaste navorsingontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer, en
- om as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutiese Chemie te kan optree.

G.1.11.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 203 184; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11.7 Program: Farmakologie

Kwalifikasiekode: 203 185 (V) (Farmakologie)

Die MSc graad in Farmakologie is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmakologie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoëvlak mensekapitaal in die toepaslike gesondheidsprofessie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.11.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die spesifieke subprogramleier bepaal.
- b) Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- c) Keuring behels die indien van 'n formele aansoekvorm, 'n interne seleksievorm en *curriculum vitae* deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogramleier en navorsers.

G.1.11.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- b) Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.11.7.3 Kurrikulum G801P: Farmakologie

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.11.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmakologie te identifiseer;
- b) in staat wees om 'n navorsingsprobleem/behoefte te identifiseer, in staat wees om 'n gepaste navorsingontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- c) navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om
- d) as leier, eties en verantwoordelik, in toepaslike navorsings- of gesondheidsprofessies op die gebied van Farmakologie te kan optree.

G.1.11.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 185; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11.8 Program: Farmaseutika

Kwalifikasiekode: 203 186 (V) (Farmaseutika)

Die MSc graad in Farmaseutika is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmaseutika. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoëvlak mensekapitaal in die Aptekersprofessie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.11.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die spesifieke subprogramleier bepaal.
- Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- Keuring behels die indien van 'n formele aansoekvorm, 'n interne seleksievorm en *curriculum vitae* deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogramleier en navorsers.

G.1.11.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.11.8.3 Kurrikulum G801P: Farmaseutika

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.11.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreeer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutika te identifiseer;
- in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer, en om
- as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutika te kan optree.

G.1.11.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 203 186; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.11.9 Program: Beroepshigiëne

Kwalifikasiekode: 203 160 (V)

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om te kan funksioneer as beroepshigiëniste in die industrie en navorsers in die gesondheidswetenskappe.

Die program word op 'n voltydse basis aangebied. Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.11.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie.
- Keuring deur 'n keurkomitee vind plaas gedurende Oktober en goedkeuring deur die nisarealeier is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.11.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Minstens 65% in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak word vereis.
- Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A en B.
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur die studente gehandhaaf word.

- d) Die modulepunt word soos volg bereken: Skripsie: 50% en die gemiddeld van vier modules: 50%.
- e) STTN111 (Beskrywende statistiek) of 'n gelykwaardige module, FLGX615 (Navorsingsmetodologie) of 'n gelykwaardige module en FLGX618 (Beroepshigiëne monitering A) of 'n gelykwaardige module moet geslaag wees.

G.1.11.9.3 Kurrikulum G851P: Beroepshigiëne

G.1.11.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die gekwalifiseerde student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van beroepshigiëne te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindings op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. Die student sal die vermoë besit om in die industrie as beroepshigiënis te kan funksioneer.

G.1.11.9.4 Samestelling van die kurrikulum : Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 203 160; **Kurrikulumkode:** G851P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX873	Skripsie: Beroepshigiëne	96
FLGX884	Beroepshigiëne monitering B	24
FLGX885	Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore	24
FLGX886	Arbeidswetgewing	24
FLGX887	Persoonlike beskermingstoerusting en straling	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.11.10 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 203 166 (V + D)

Die program is so saamgestel dat die student 'n keuse kan uitoefen tussen die navorsingsgerigte kurrikulum (G871P) wat 'n verhandeling insluit, óf die gedoseerde kurrikulum (G870P) wat drie modules en 'n skripsie, gebaseer op 'n navorsingsprojek, insluit.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deelydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.11.10.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n 4-jarige BSc Dieetkunde kwalifikasie, 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie wat deur 'n nagraadse keurkomitee goedgekeur is.
- b) Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.

- c) Seleksie is onderhewig aan goedkeuring deur die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding met inagneming van beskikbare kapasiteit.

G.1.11.10.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente met 'n vierjarige BSc Dieetkunde kwalifikasie moet ten minste 60% in al die derdejaar Voedingsmodules behaal het, asook vir die navorsingsmodule.
- b) Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- c) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.
- d) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.
- e) Die finale besluit of die student vir die verhandeling of skripsie in Voeding toegelaat word lê by die nagraadse keurkomitee.
- f) Nie-voeding studente wat nie 'n BSc Dieetkunde of 'n BSc Voedinggraad verwerf het nie, sal addisionele voedingmodules op *ad-hoc basis* vir nie-graaddoeleindes moet bywerk, soos deur die nagraadse keurkomitee bepaal word.

G.1.11.10.3 Kurrikulums G870P en G871P: Voeding

G.1.11.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met:

- a) gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Voeding te identifiseer,
- b) om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- c) om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer;
- d) 'n navorsingsverslag daaruit kan saamstel in die vorm van 'n skripsie of verhandeling, in hoofstuk- of artikelformaat, en
- e) leidente rol te kan neem in Voedingsorg in Suid-Afrika.

Addisionele kurrikulumuitkomste vir die gedoseerde graad wat 'n skripsie insluit (G870P)

“Skripsie” 'n skriftelike stuk, insluitende 'n skriftelike verslag of 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskripte in artikelformaat, van beperkte omvang as 'n verhandeling, wat vir eksamendoeleindes opgestel is in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl, en wat, benewens die beantwoording van 'n aantal voorgeskrewe eksamenvraestelle, beoordeel word om te bepaal of die student vertrou is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter gedeeltelike voldoening aan

die vereistes vir die verwerwing van 'n magistergraad aan die Universiteit ooreenkomstig die voorgeskrewe reëls.

Addisionele Kurrikulumuitkomste vir die graad wat 'n verhandeling behels (G871P)

“Verhandeling” 'n skriftelike stuk opgestel vir eksamendoeleindes, insluitende 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskrip(te) in artikelformaat, in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal, styl, dokumentering en argumentasie, waarin die student bewys moet lewer dat hy/sy vertrouwd is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter volledige voldoening aan die vereistes vvan die voorgeskrewe uitkomste vir 'n magistergraad aan die Universiteit.

G.1.11.10.4 Samestelling van die kurrikulums : Voeding

'n Student kan 'n keuse uitoefen tussen 'n skripsie en drie modules (G870P) of 'n verhandeling (G871P) na gelang van vorige leer en die meestersprogram van die skool.

Kwalifikasie- en programkode: 203 166; **Kurrikulumkode:** G870P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED873	Skripsie: Voeding	96
VOED874	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876	Sportvoeding	32
NUTE871	Voedingsepidemiologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

Kwalifikasie- en programkode: 203 166; **Kurrikulumkode:** G871P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED871	Verhandeling: Voeding	192
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.11.11 Program: Dieetkunde

Kwalifikasiekode: 203 169 (V + D)

Die program word op 'n voltydse en deeltydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.11.11.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n vierjarige BSc Dieetkunde . Dit is ook moontlik om toegelaat te word tot hierdie kwalifikasie met 'n honneursgraad in Dieetkunde soos goedkeur deur die nagraadse keurkomitee.
- b) Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.

- c) Goedkeuring deur die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding geskied met inagneming van beskikbare kapasiteit in die navorsingsentiteit.

G.1.11.11.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente met 'n vierjarige BSc Dieetkunde kwalifikasie moet ten minste 60% in al die derdejaar Voedingsmodules behaal het, asook vir die navorsingsmodule.
- b) Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- c) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.
- d) Voorkeur word aan voltydse studente gegee.
- e) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A-en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.
- f) Die finale besluit of die student vir die verhandeling of skripsie in Voeding toegelaat word lê by die nagraadse keurkomitee.
- g) Studente wat nie 'n BSc Dieetkunde graad verwerf het nie, sal addisionele voedingsmodules op *ad-hoc basis* vir nie-graadsoeieindes moet bywerk, soos deur die nagraadse keurkomitee bepaal word.

G.1.11.11.3 Kurrikulums G851P en G875P

G.1.11.11.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student:

- a) kennis en insig demonstreer van die algemene wetenskaplike metode van navorsing, met toespitsing op die besonderse navorsingsmetodologie in Dieetkunde/Voeding
- b) kennis en vaardighede te kan toepas om ingewikkelde wêreldgetroue probleme in dieetkunde en voeding te identifiseer, analiseer, evalueer en sistematies en kreatief op etiese wyse op te los en teoreties begronde uitsprake te maak deur gebruik te maak van data en inligting wat bekom is en resultate en gevolgtrekkings mondelings en skriftelik duidelik aan spesialis en nie-spesialis gehore te kommunikeer aan die hand van geskikte IT.

G.1.11.11.3.2 Samestelling van kurrikulums : Dieetkunde

'n Student kan 'n keuse uitoefen tussen 'n skripsie en drie modules (G851P) of 'n verhandeling (G875P),

Kwalifikasie- en programkode: 203 169; Kurrikulumkode: G851P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte module:		
VOED873	Skripsie : Dieetkunde	96
Keuse modules:		
VOED874*	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875*	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876*	Sportvoeding	32
VOED880*	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
VOED882*	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32
NUTE871	Voedingsepidemiologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

*Keusemodules: enige drie (3) modules moet gekies word

Kwalifikasie- en programkode: 203 169; Kurrikulumkode: G875P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED871	Verhandeling : Dieetkunde	192
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.11.12 Program: Fisiologie**Kwalifikasiekode: 203 171 (V)**

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op 'n hoogs gespesialiseerde vlak te kan funksioneer as navorsers in die gesondheidswetenskappe.

Die program word op 'n voltydse basis aangebied en die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.11.12.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie.
- Keuring en goedkeuring deur 'n nagraadse keurkomitee is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.11.12.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Minstens 65% gemiddeld in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak word vereis.
- Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A en B.
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

- d) Dit word aanbeveel dat studente Farmakologie en terapie (FKLG221) as addisionele module volg om hulle kennis met betrekking tot terapie uit te brei.

G.1.11.12.3 Kurrikulum G855P : Fisiologie

G.1.11.12.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Gesondheidswetenskappe of kardiovaskulêre Fisiologie in die besonder, te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel.

G.1.11.12.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 171; **Kurrikulumkode:** G855P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX871	Verhandeling	192
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.11.13 Program: Kliniese Psigologie

Kwalifikasiekode: 203 176 (V) (Kliniese Psigologie)

- Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- Die kliniese psigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.11.13.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent. word vereis.
- 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae;
- 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsproesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal;

- d) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers).
- e) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.11.13.2 Adisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% in die honneursgraad.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamenleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamenleentheid. . Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.11.13.3 Kurrikulum G802P: Kliniese Psigologie

G.1.11.13.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.11.13.3.2 Samestelling van die kurrikulum: Kliniese Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 203 176; Kurrikulumkode: G802P

Module kode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en skripsie in Kliniese Psigologie	100
PSYC879	Kinder en Adollesente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Teorie van Psigologiese Intervensies	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
PSYC885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie	20
Totale krediete van die kurrikulum		200

G.1.11.14 Program: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasiekode: 203 177 (V) (Voorligtingspsigologie)

- Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Voorligtingsielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.11.14.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent. word vereis.
- 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae;
- 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal;
- 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers).
- Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.11.14.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% in die honneursgraad.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid. . Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipe die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.11.14.3 Kurrikulum G802P: Voorligtingspsigologie

G.1.11.14.3.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingspsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.11.14.3.2 Samestelling van die kurrikulum Voorligtingspsigologie

Kwalifikasie en programkode: 203 177; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en –skripsie in Voorligtingspsigologie	100
PSYV879	Kinder en Adolescente Patologie en Terapie	20
PSYV880	Teorie van Psigologiese Intervensies in Voorligtingspsigologie	20
PSYV885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie in Voorligtingspsigologie	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
Totale krediete vir die kurrikulum		200

G.1.11.15 Program: Navorsingspsigologie

Kwalifikasiekode: 203 165 (V) (Navorsingspsigologie)

- a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- b) Die Navorsingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- c) Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 September waarna 'n keuringsproses volg gedurende Oktober.

G.1.11.15.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad in Psigologie met 'n gemiddeld van ten minste 65% word vereis;
- b) 'n Papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingspsigologie.
- c) Studente voltooi teen 30 September 'n keuringsaansoek bestaande uit:
 - (a) 'n motiveringsbief, (b) volledige CV, (c) volledige akademiese rekord en (d) 'n twee bladsy voorstel met moontlike navorsingsonderwerpe, en dien dit teen 30 September in.
- d) Studente wat aan al die vereistes voldoen sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud om die student se potensiaal om by die navorsingsprogram te baat vas te stel. Die student moet 'n navorsingswerkopdrag voltooi.

G.1.11.15.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminier indien 'n student se akademiese-, gedrags-, en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself of die publiek inhou.
- b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoeilating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, drup die kandidaat die kursus.
- c) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.11.15.3 Kurrikulum G801P: Navorsingspsigologie

G.1.11.15.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskaps- en/of interdisiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;
- b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;
- c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;
- d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;
- e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;
- f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en
- g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.

Na suksesvolle voltooiing van die akademiese kurrikulum en 'n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundiges registreer.

G.1.11.15.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Navorsingspsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 165; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling: Navorsingspsigologie	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.12 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA).

Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, binne die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA) verrig word.

Die M Pharm graad het die opleiding van nagraadse studente ten doel om hulle te bemagtig om op 'n hoogs-gespesialiseerde vlak te kan praktiseer as

aptekers om sodoende 'n doeltreffende en omvattende farmaseutiese diens aan die inwoners van Suid-Afrika te kan lewer.

G.1.12.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **twee jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.12.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens die Algemene reëls van die Universiteit en die Toelatingsbeleid soos deur die Senaat en Raad goedgekeur met inagneming van vereistes soos deur die fakulteit bepaal en by die onderskeie programme gespesifiseer.

G.1.12.3 Program: Farmasiepraktyk

Kwalifikasiekode: 803 104 (V + D) (Farmasiepraktyk)

Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die navorsingentiteit, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. Algemene sluitingsdatum vir aansoeke is jaarliks op 30 September waarna aansoeke op meriete gekeur sal word.

Die studie kan voltyds en deelyds onderneem word en word in Afrikaans en Engels aangebied.

G.1.12.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n BPharm graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat mag goedkeur word vereis.
- b) Die akademiese rekord van voornemende voltydse studente met geen praktykervaring nie, word ge-evalueer tydens die keuringsproses. Vir voornemende deelydse studente met praktykondervinding word vorige leer en ondervinding in ag geneem.
- c) Finale keuring vind plaas na 'n onderhoud met die kandidaat en is onderhewig aan beskikbaarheid van toesighouers.

G.1.12.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) In die geval van 'n driejarige BSc(Farm) graad sal sodanige addisionele modulewerk vereis word soos bepaal deur die betrokke skooldirekteur.
- b) Toelating tot die program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- c) Toepaslike ervaring in die veld van die program/kurrikulum is 'n vereiste.
- d) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.12.3.3 Kurrikulum G801P/G802P: Farmasiepraktyk

G.1.12.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- gevorde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van medisyneverbruik te identifiseer;
- in staat wees om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om ';
- as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van toepaslike medisyneverbruik op te kan tree.

G.1.12.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmasiepraktyk

Kwalifikasie- en programkode: 803 104; Kurrikulumkode: G801P

Hierdie kurrikulum, G801P faseer uit en geen nuwe studente word in 2016 ingeneem nie:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
Kredietotaal vir die kurrikulum		180

Qualification- and programme code: 803 104; Curriculum code: G802P

Hierdie kurrikulum faseer in gedurende 2016:

Module code	Descriptive name	Credits
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPHA813	Navorsingsmetodologie en inleidende biostatistiek	16
*FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
*FPHA814	Siektebestuur	16
*FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
Total credits for the curriculum		180

*Keusemodules – kies een van drie modules

G.1.12.4

Program: Gevorderde Kliniese Farmasie

Geen studente word vir 2016 ingeneem nie

Kwalifikasiekode: 803 105 (V + D)

Studente in die program vir Magister in Farmasie in Gevorderde Kliniese Farmasie kry die geleentheid om hulle professionele bevoegdhede met pasiëntgesentreerde sorg, apteekbestuursdienste en leierskapvaardighede verby die intreevlak te ontwikkel wat in enige situasie ongeag van die praktykopset toegepas kan word. Dit verskaf die basis vir kliniese navorsing en verleen die vaardighede wat daartoe bydra om as 'n gemotiveerde en innoverende apteker suksesvol in die gesondheidsorgomgewing te werk.

Die kursus strek oor 2 jaar en maak van sowel kontak- en afstandsonderrig gebruik. Om die doelwitte van die graad te bereik, word 'n verskeidenheid onderrigmetodes gebruik, onder meer lesings, oefeninge, opdragte, sowel as groepbesprekings en –werk.

Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Die eerste twee semesters is daarop gemik om studente se kennis van die onderwerpe van die spesialisasie met kursuswerk te verbreed en behels onderrigmodules wat studente verpligtend moet bywoon. Die laaste twee semesters word aan kliniese praktykervaring, 'n navorsingsprojek en die voltooiing van 'n mini-verhandeling (in artikelformaat) oor die navorsingsprojek gewy.

Aansoeke sluit 31 Julie waarna 'n keuringsproses gedurende Augustus volg.

G.1.12.4.1

Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Baccalaureusgraad in Farmasie (BPharm) word vereis.
- b) Die keuringsproses behels eerstens evaluering van die applikant se CV, voorgraadse kwalifikasie en akademiese rekord, 'n portefeulje wat bewys moet lewer van toepaslike kliniese ervaring en vaardighede in die bestuur van farmaseutiese sorg asook ten minste twee briewe van aanbeveling van 'n kollega of direkte bestuurder/toesighouer.
- c) Wetenskaplike artikels wat deur die applikant gepubliseer is en /of enige protokol of riglyn wat deur die aansoeker ontwikkel is sal ook in ag geneem word tydens die keuringsproses.
- d) Psigometriese toetse en geskrewe en persoonlike onderhoude met die programkoördineerder en nagraadse advieskomitee word tydens die keuringsproses afgele.
- e) Toelating is onderhewig aan kapasiteitsbeperkings.

G.1.12.4.2

Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Geldige registrasie as 'n apteker by die Suid Afrikaanse Aptekersraad word vereis.
- b) Aansoekers moet bewys lewer van toepaslike kliniese ervaring en voldoende vaardighede in die bestuur van farmaseutiese sorg.
- c) Bewys van geskikte rekenaargeleetherheid of aflê van 'n vooraftoets in rekenaargeletterdheid of deur voltooiing van 'n goedgekeurde kortleerprogram in basiese rekenaar- en internetvaardighede is 'n vereiste om vir die program te kan registreer.

- d) Die slaagsyfer vir elke komponent in die kurrikulum is 60%.
- e) In die geval van plagiaat sal 'n punt van nul toegeken word.
- f) Die navorsingsprojek word onderneem met die oog op publikasie van artikels.

G.1.12.4.3 Kurrikulum G801P: Gevorderde Kliniese Farmasie

Geen studente word vir 2016 ingeneem nie

G.1.12.4.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) die proses van medikasiegebruik bestuur en verbeter deur 'n kwaliteit medikasiegebruikstelsel te verseker.
- b) bewysgebaseerde, pasiëntgesentreerde bestuur van behandeling met geneesmiddels binne multi-dissiplinêre gesondheidsorgspanne te verskaf.
- c) vaardighede vir leierskap en bestuur van kliniese praktyk deur ontwikkeling, implementering, evaluering en voorsiening van 'n plan vir farmaseutiese sorg te ontwikkel.
- d) gevorderde kliniese dienste en praktyk-verwante bewysgebaseerde inligting, opvoeding en opleiding aan verskillende spesialiste te bied.
- e) mediese informatika en kliniese oudits van medisynegebruik te bestuur en gebruik.
- f) kliniese programme (protokol en riglyne vir ontwikkeling asook beleid en prosedures) te ontwerp, implementeer en regverdig om die doeltreffendheid van pasiëntsorg te verbeter.
- g) navorsing in kliniese farmasie doen, navorsingverslae krities ontleed, eie navorsing rapporteer en navorsingsbevindings op 'n spesifieke kliniese opset toe te pas.

G.1.12.4.3.2 Samestelling van kurrikulum :

Kwalifikasie- en programkode: 803 105; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
CLNP811	Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk	16
CLNP812	Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde	32
CLNP821	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	40
CLNP813	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	24
CLNP814	Kliniese geneesmiddeltoksisiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik	16
CLNP873	Skripsie	64
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.13 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER VERBRUIKERS- WETENSKAPPE

Die kurrikulum vir die bepaalde meestersgraad of die raamwerk waarbinne die kurrikulum saamgestel word, word binne die skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.

G.1.13.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **twee jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.13.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Toepaslike honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.

G.1.13.3 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasiekode: 836 100 (V + D) (Verbruikerswetenskappe)

Sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.13.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.

G.1.13.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Toelating is gebaseer op die student se voorafgaande akademiese prestasie en ervaring.
- b) 'n Gemiddelde akademiese punt van minstens 60% behaal in die honneursprogram of gelykwaardige vierjarige B Verbruikerswetenskappe-program, word vereis.
- c) STTN111(Beskrywende Statistiek) of 'n gelykwaardige kursus/module word as 'n voor- of newereiste gestel in geval van projekte wat kwantitatiewe metodes en resultaatbewerkings vereis.
- d) Die modules VVBG671 en VNAM671 word vereis vir toelating tot die program.
- e) Studente wat nie aan die voorafgaande toelatingsvereistes voldoen nie word toegelaat om 'n toelatingseksamen in die modules VVBG671 en VNAM671 te skryf wat geslaag moet word voor finale toelating.
- f) Die keuringsproses wat aanvang neem op 1 Oktober, bestaan uit 'n paperseleksie wat gebaseer is op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit. Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.
- g) Om in aanmerking te kom vir keuring, moet die student 'n formele aansoek by die Universiteit indien. Die aansoek word geëvalueer tydens die eerste papier seleksieproses van die navorsingsentiteit wat gebaseer word op

die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit (A). Voornemende studente moet verkieslik by bestaande navorsingsprojekte inskakel soos deur die navorsingsentiteit bepaal.

- h) Alle applikante wat aan die vereistes van die eerste papier keuringsproses voldoen (B), moet 'n geskrewe opdrag indien rakende 'n navorsingsonderwerp wat verskaf word, en wat nie noodwendig die navorsingsonderwerp van die navorsingsprojek sal wees indien die student aanvaar word nie.
- i) Applikante wie suksesvol is gedurende die tweede papier seleksieproses (C) sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud as finale keuringsprosedure.

G.1.13.3.3 Kurrikulum G880P: Verbruikerswetenskappe

'n Student sal 'n kurrikulum volg wat uit 'n verhandeling bestaan.

G.1.13.3.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- a) Deur uitgebreide en sistematiese kennisbasisse van Verbruikersgedrag, in diepte en spesifieke kennis te demonstreer;
- b) 'n Koherente en kritiese begrip van verbruikersgedragteorie en toepaslike navorsingsmetodes te toon, asook tegnieke en tegnologie te herken en op spesifieke navorsingsprobleem in 'n spesifieke area toe te pas.
- c) Komplekse en lewenswerklike probleme te selekteer en vanuit 'n etiese grondslag te benader en vraagstukke op te los, met bewysgelewerde en teorie gedrewe argumente te demonstreer en die gespesialiseerde kennis en vaardighede binne ander akademiese omgewings krities te evalueer, aan te voer en te verdedig binne 'n bepaalde kennisleer;
- d) Die toepassing van gepaste navorsingsmetodes te bemeester, tegnieke en tegnologie effektief toe te pas binne 'n bepaalde spesialisingsveld en die vermoë openbaar om 'n navorsingsprojek uit te voer en dienooreenkomstig in die vorm van 'n navorsingsverslag op te skryf;
- e) Die vermoë te toon om 'n komplekse navorsingsprobleem te identifiseer, analiseer deur sistematies en kreatief gebruik te maak van teorie, literatuur en navorsingsmetodes binne die spesialis area.
- f) Gevorderde inligtingsoektogte en prosesseringsvaardighede te illustreer, identifisering en kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluasie van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe data te illustreer en in staat wees om 'n area van spesialisasie onder leiding van 'n studieleier na te vors.
- g) Resultate van verbruikersgedrag navorsing effektief oor die betrokke spesialisarea aan kenners van die area en nie-kenners voor te dra en te kommunikeer deur gebruik te maak van toepaslike professionele en akademiese hulpbronne sowel as om 'n navorsingsverslag wat aan die standaard van die betrokke akademiese instansie voldoen te lewer.

G.1.13.3.3.2 Samestelling van kurrikulums : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 836 100; **Kurrikulumkode:** G880P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB871	Verhandeling: Verbruikerswetenskappe	184
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.14 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgraad of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die navorsingsfokusarea COMPRES.

Navorsing en opleiding in Maatskaplike Werk geskied onder leiding van die navorsingsdirekteur bygestaan deur die direkteur van die Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe en personeel van die vakgroep Maatskaplike Werk.

Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, dus binne die navorsingsfokusarea COMPRES verrig word.

Studies in the meestersgraad kan voltyds of deelyds voltooi word.

G.1.14.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **twee jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.14.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf **moet** bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.14.3 Maatskaplike werk programme

- Die student oefen 'n keuse uit tussen drie kurrikulums wat bestaan uit 'n verhandeling of een van drie gedoseerde kursusse.
- Die verhandelingsopsie is gerig op studente wat navorsing wil onderneem oor 'n onderwerp van eie keuse wat binne die navorsingseenheid van die Vakgroep Maatskaplike Werk en die Fakulteit Gesondheidswetenskappe val.

- c) Die gedoseerde kurrikulums is gerig op studente wat of sy kennisbasis en vaardighede in maatskaplike werk oor 'n breë front wil uitbrei ten einde op 'n gevorderde vlak te praktiseer of in Maatskaplike Werk in **Forensiese Praktijk, Kinderbeskerming of Spelterapie** wil spesialiseer.

G.1.14.4 Gemeenskaplike uitkomst vir die Maatskaplike Werk programme

Die student sal vaardig wees in:

- a) die benutting van die ekosisteebenadering in navorsing en die oplos van 'n verskeidenheid van maatskaplike probleme en behoeftes;
- b) die verantwoordelike en effektiewe organisering en bestuur van die self, sy/haar aktiwiteite en sy/haar dienste;
- c) effektiewe kommunisering waar visuele, matematiese en taalvaardighede binne die sfeer van maatskaplikewerk-navorsing en –dienste vereis word;
- d) die effektiewe en kritiese benutting van wetenskap en tegnologie; en
- e) die maak van 'n bydrae tot die volledige ontwikkeling van hom/haarself en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die gemeenskap as geheel.

G.1.14.5 Program: Maatskaplike Werk

Kwalifikasiekode: 113 104 (V + D) (Maatskaplike Werk)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.14.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Kandidate moet 'n gemiddeld van 65 in die Baccalareus Maatskaplike Werk graad behaal.

G.1.14.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- b) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.

G.1.14.5.2.1 Kurrikulum G801P: Maatskaplike Werk

G.1.14.5.2.2 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die verhandeling sal die student bevoeg wees om:

- a) 'n navorsingsprobleem in maatskaplike werk te identifiseer wat in ooreenstemming is met die navorsingseenheid van die Skool vir Psigo-sosiale Gedragwetenskappe;

- b) 'n navorsingsontwerp en –prosedure te formuleer en toe te pas;
- c) die navorsingsresultate in die vorm van 'n verhandeling van hoë gehalte weer te gee; en
- d) in die navorsingsproses effektief saam te werk met mede-navorsers en navorsingspanne, respondente, organisasies en gemeenskappe.

G.1.14.5.2.3 Samestelling van die kurrikulum : Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 113 104; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSWR871	Verhandeling	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.14.6 Program: Kinderbeskerming

Kwalifikasiekode: 113 108 (V + D) (Kinderbeskerming)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie in maatskaplike werk.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.14.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Kandidate moet 'n gemiddeld van 65% in die Baccalareus Maatskaplike Werk graad behaal het.

G.1.14.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- b) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.

G.1.14.6.2.1 Kurrikulum G803P: Kinderbeskerming

G.1.14.6.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die program behoort die student in staat wees om:

- a) Uitgebreide en sistematiese spesialis kennis t.o.v. die Suid-Afrikaanse kinderbeskermingsstelsel- en veld, asook van verskillende vorme van alternatiewe versorging van kinders eties verantwoordbaar op makro-, meso- en mikrovlak te kan toepas ten einde kinders te beveilg en te bemagtig;
- b) die vermoë te demonstree om gevorderde inligtingsversameling- en inligtingsverwerkingstrategieë, asook kritiese analisering, sintese en evaluering toe te pas om oplossings vir komplekse en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te debatteer, ondersteun deur toepaslike teorieë en beginsels;

- c) komplekse, onbekende en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te identifiseer, en met behulp van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures te ondersoek, en bewysgebaseerde, teoriegedrewe oplossings in die vorm van 'n begeleide navorsingskripsie te bied
- a) toepaslike intervensies op mikro- mezzo- en makrovlak kan beplan, implementeer en evalueer.

G.1.14.6.2.3 Samestelling van die kurrikulum : Kinderbeskerming

Kwalifikasie- en programkode: 113 108; **Kurrikulumkode:** G803P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Eerste semester		
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie	32
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	20
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	20
Tweede semester		
MWKK873	Skripsie: Kinderbeskerming	60
MWKC874	Alternatiewe sorg	20
MWKC875	Aanneming	28
Totale krediete vir die kurrikulum		180

G.1.14.7 Program: Forensiese Praktyk

Kwalifikasiekode: 113 109 (V + D) (Forensiese Praktyk)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie in maatskaplike werk.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.14.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Kandidate moet 'n gemiddeld van 65% in die Baccalareus Maatskaplike Werk graad behaal het

G.1.14.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- b) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.

G.1.14.7.2.1 Kurrikulum G801P: Forensiese Praktyk

G.1.14.7.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die program moet studente in staat wees om:

- a) Aan die hand van omvattende teoretiese kennis 'n volledige forensiese ondersoekproses te kan bestuur en deurvoer wat insluit die evaluering van kinders in traumatiese lewenswerklike situasies asook die beplanning van intervensies in die begeleidingsproses
- b) Die kennis wat hy/sy dra van die toepaslike wetgewing reg aan te wend en as deskundige rakende seksuele misbruik in die hof eties en korrek te kan optree, en
- c) Aan die hand van toepaslike tegnieke en metodes 'n praktykverwante navorsingsprojek te kan onderneem en in die vorm van 'n artikel verslag daaroor te doen.

G.1.14.7.2.3 Samestelling van die kurrikulum : Forensiese Praktyk

Kwalifikasie- en programkode: 113 109; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKF873	Navorsingskripsie (Semesters 1 en 2)	60
MWKF876	Algemene Kinderassessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoek-proses (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie (Semesters 1 en 2)	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		188

G.1.14.8 Program: Spel terapie

Hierdie program faseer uit in 2015 en geen nuwe studente sal toegelaat word nie.

Kwalifikasiekode: 113 110 (V + D)

Die doel van die program is om die maatskaplike werker as praktisyn te bemagtig en by te dra tot die bevordering van 'n maatskaplike werk kennisbasis deur gebruik van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures. Daar word ook gepoog om leierskap in die onderskeie areas van maatskaplike werk praktyke te vestig asook noodsaaklike kliëntediens te lewer.

G.1.14.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Kandidate moet 'n gemiddeld van 65% in die BMW graad behaal het

G.1.14.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- b) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien Kurrikulum G801P: Spel terapie

G.1.14.8.2.1 Samestelling van die kurrikulum : Spel terapie

Kwalifikasie- en programkode: 113 110; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKP873	Navorsingskripsie	60
MWKP811	Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Spel terapie	22
MWKP812	Die kind as kliënt	22
MWKP813	Spel terapie intervensie met kinders	22
MWKP821	Gemeenskapsgebaseerde spel terapie intervensie	22
MWKP880	Navorsingsteorie en gemeenskapsinteraksie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.15 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die Skool vir Verpleegkunde en in die navorsingsfokusarea INSINQ (Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg).

Navorsing en opleiding in die verskillende programme hieronder aangedui, geskied onder leiding van die direkteur die navorsingsfokusarea INSINQ terwyl die getruktureerde modules in die Skool van Verpleegkunde in samewerking met die personeel van die onderskeie vakgroepe bestuur word.

Die volgende kurrikulums kan gekies word: Gesondheidsdiensbestuur; Gesondheidswetenskaponderwys; Professionele Verpleegkunde; Gemeenskapsverpleegkunde; Psigiatrisse Verpleegkunde en Verpleegkunde.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.

G.1.15.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **twee jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.15.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde of enige ander kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig geag word. Spesifieke toelatingsvereistes vir die betrokke kurrikulums in hierdie program word hieronder vermeld.

G.1.15.3 Gemeenskaplike uitkomst

Na afhandeling van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- a) Spesialis kennis te demonstreer ten einde om te gaan met en kritiek te lewer op huidige navorsing of praktyk sowel as gefokusde navorsing in die velde van verpleging en/of Gesondheidswetenskap;
- b) huidige prosesse van kennisuitbreiding (production) te evalueer en 'n geskikte navorsingsproses te kies vir die area van studie of praktyk;
- c) geskikte en kreatiewe navorsingsmetodes, tegnieke, prosesse of tegnologie te ontwerp, kies en toe te pas om probleme in die velde van Verpleging en/of Gesondheidswetenskap na te vors;
- d) 'n verskeidenheid van navorsingsvaardighede in die identifisering, konseptualisering, ontwerp en implementering van navorsingsmetodes te gebruik om gekompliseerde en uitdagende probleme in die velde van Verpleging en/of Gesondheidswetenskap aan te spreek;
- e) etiese besluite wat navorsing raak selfstandig te neem, en die vermoë te hê om krities by te dra tot die ontwikkeling van etiese standaarde in die konteks van verpleging en/of gesondheidswetenskap;
- f) 'n strategie vir die verwerking en bestuur van inligting te ontwerp en implementeer om 'n volledige oorsig van die belangrikste en nuutste navorsing te kan doen om beduidende insig te produseer;
- g) bronne van akademiese en professionele of beroepverwante diskoerse te gebruik om beduidende idees wat spruit uit navorsing of ontwikkelings in verpleging en/of gesondheidswetenskap te kommunikeer en te verdedig en om 'n verskeidenheid gevorderde en gespesialiseerde vaardighede en diskoerse doelmatig aan te wend in 'n veld, dissipline of praktyk,
- h) met 'n verskeidenheid gehore met verskillende vlakke van kennis en kundigheid, te kommunikeer;
- i) sy of haar eie leerstyl te ontwikkel om onafhanklike leer en akademiese of professionele ontwikkeling vol te hou en effektief binne die leer- of professionele groep om te gaan om leer te versterk; en
- j) om onafhanklik te funksioneer en volle verantwoordelikheid te neem vir sy of haar eie werk en waar gepas, leiding te neem en prosesse te inisieer en sisteme te implementeer, om goeie batebestuur en bestuurspraktyke te verseker.

G.1.15.4 Program : Navorsingsmeestersgraad (Verhandeling)

Kwalifikasiekode: 833 100 (V + D)

Die gekwalifiseerde student behoort in staat te wees om effektief as 'n leier en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multi-dissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As leier behoort hy/sy in staat te

wees om, op grond van roeping, professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde gesondheidsorg te praktiseer. Hierdie gesondheidsorg behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie, die land en die persoon te kan voorsien. Dit behoort gerig te wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheidsbenadering. Die meestersvoorbereide praktisyn behoort 'n deurlopende strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid te ervaar, asook die pasiënt se strewe na gesondheidsorg te fasiliteer.

Hierdie program sluit die kurrikulums vir Gemeenskapsverpleegkunde, Gesondheidsdiensbestuur, Gesondheidswetenskaponderwys, Professionele Verpleegkunde en Verpleegkunde in.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.15.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

Studente moet bewys lewer dat 'n eerste Baccalaureusgraad of ekwivalente kwalifikasie verwerf is.

G.1.15.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Student wat as verpleegkundige in Suid Afrika wil praktiseer moet bewys lewer van registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.
- b) Om tot **enige van die programme/kurrikulums** toegelaat te word, moet 'n student ten minste **60% in die navorsingsmetodologie module** van die Baccalaureus graad of ekwivalente kwalifikasie behaal.
- c) Die keuringsproses sal plaasvind vanaf 1 Oktober. Die Direkteur van INSINQ en kundiges in die spesifieke veld/program sal kandidate op grond van dokumentasie wat saam met die aansoek ontvang word, 'n skriftelike opdrag om die applikant se skryf en argumenteringsvaardighede te evalueer asook ander prosedures wat nodig geag word selekteer.
- d) Suksesvolle voltooiing van die module Navorsingsmetodologie (VPKN874) met ten minste 60%, asook die aanbied van 'n aanvaarbare navorsingsvoorstel word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteria voldoen nie se studies sal getermineer word.

Verdere bepalings in die bepaalde kurrikulum:

a) Gemeenskapsverpleegkunde

'n Student wat in Gemeenskapsverpleegkunde wil spesialiseer moet oor 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Gemeenskapsverpleegkunde as hoofvak beskik. Indien die Baccalaureusgraad nie die gespesifiseerde module insluit nie, word 'n addisionele kwalifikasie in Gemeenskapsverpleegkunde benodig.

b) Gesondheidsdiensbestuur

'n Student wat in Gesondheidsdiensbestuur wil spesialiseer moet oor 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde in Gesondheidsdiensbestuur as hoofvak beskik. Indien die Baccalaureusgraad nie die gespesifiseerde module insluit nie, word 'n addisionele kwalifikasie in Gesondheidsdiensbestuur benodig.

c) Gesondheidswetenskaponderwys

'n Student wat in Gesondheidswetenskaponderwys wil spesialiseer moet oor 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Gesondheidswetenskaponderwys as hoofvak beskik. Indien die Baccalaureusgraad nie die gespesifiseerde module insluit nie, word 'n addisionele kwalifikasie in Gesondheidswetenskaponderwys benodig.

d) Professionele Verpleegkunde

'n Student wat in Professionele Verpleegkunde wil spesialiseer moet oor 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde beskik.

e) Verpleegkunde

'n Student wat hierdie kurrikulum volg moet beskik oor 'n Baccalaureus graad in Verpleegkunde beskik.

G.1.15.4.3 Kurrikulum G830P: Gemeenskapsverpleegkunde

G.1.15.4.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of die gemeenskap te fasiliteer deur die uitvoering van navorsing wat tot wetenskaplik gegronde praktyke bydra naamlik bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid binne 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe benadering .

G.1.15.4.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G830P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPGV872	Verhandeling:Gemeenskapsverpleegkunde	152
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.15.4.4 Kurrikulum G831P : Gesondheidsdiensbestuur

G.1.15.4.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om gesondheidsdienste op 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe wyse te bestuur met die doel om die persoon, gesin en/of gemeenskap se gesondheid te fasiliteer.

G.1.15.4.4.2 Samestelling van die kurrikulum : Gesondheidsdiensbestuur

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G831P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPBV872	Verhandeling: Gesondheidsdiensbestuur	152
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.15.4.5 Kurrikulum G832P : Gesondheidswetenskaponderwys

G.1.15.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om op 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe wyse deur gesondheidswetenskaponderwys die lewenskwaliiteit van die persoon, gesin en/of gemeenskap te fasiliteer.

G.1.15.4.5.2 Samestelling van die kurrikulum : Gesondheidswetenskaponderwys

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G832P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPOV872	Verhandeling: Gesondheidswetenskaponderwys	152
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.15.4.6 Kurrikulum G833P: Professionele Verpleegkunde

G.1.15.4.6.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliiteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.15.4.6.2 Samestelling van die kurrikulum : Professionele Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G833P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPKV872	Verhandeling: Professionele Verpleegkunde	152
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.15.4.7 Kurrikulum G836P: Verpleegkunde

G.1.15.4.7.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliiteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.15.4.7.2 Samestelling van die kurrikulum : Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G836P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	152
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.15.5 Program: Gestruktureerde Meestersgraad (Skripsie)

Kwalifikasiekode: 833 100 (V + D)

Die student kan na voltooiing van die graad aansoek doen om as verpleegspesialis, as gevorderde verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer. Hy/sy behoort in staat te wees om effektief as 'n leier, navorser en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multi-dissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As 'n leier behoort hy/sy in staat te wees om navorsing te doen en professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegkunde te praktiseer. Hierdie verpleging behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die persoon te kan voorsien. Dit sal gerig wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheids-benadering. Die verpleegspesialis behoort 'n deurlopende strewende na persoonlike en professionele groei en gesondheid te handhaaf, asook die pasiënt se strewende na gesondheid te fasiliteer.

Hierdie program sluit Psigiatrisie Verpleegkunde asook Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde in.

(Nota: Die huidige kurrikulum in Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde word nie in 2016 aangebied nie.)

Sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober.

G.1.15.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Studente moet bewys lewer dat 'n Baccalaureus graad in Verpleegkunde of 'n ekwivalente kwalifikasie¹ reeds verwerf is.

G.1.15.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente moet aan die begin van elke studiejaar bewys lewer van registrasie as Verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging, indien hy/sy in Suid-Afrika as verpleegkundige praktiseer;
- b) Om in enige van die verpleegkundige programme/kurrikulums te spesialiseer moet 'n student bewys lewer van die besondere registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging of ekwivalente registrasie indien hy/sy nie 'n Suid-Afrikaanse burger² is nie;
- c) Om tot **enige van die programme/kurrikulums toegelaat** te word, moet 'n student **ten minste 60% in die finale modules** van die Baccalaureus graad of ekwivalente kwalifikasie behaal, asook ten minste 60% in 'n module in navorsingsmetodologie op baccalaureusgraadvlak.
- d) Die keuringsproses sal plaasvind vanaf 1 Oktober. Die Direkteur van INSINQ en kundiges in die spesifieke veld/program sal kandidate op grond van dokumentasie wat saam met die aansoek ontvang word, 'n skriftelike opdrag om die applikant se skryf en argumenteringsvaardighede te evalueer asook ander prosedures wat nodig geag word, selekteer.
- e) Die suksesvolle voltooiing van Navorsingsmetodologie (VPKN874) met ten minste 60% asook die voorlegging van 'n geskikte navorsingsvoorstel word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteria voldoen nie se studies sal getermineer word.

Verdere bepalinge in die bepaalde kurrikulum:

a) Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde

'n Student wat in Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde as hoofvak **of** 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde **en** 'n Diploma in Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde. Die kandidaat moes te minste 60% in die finale module van Psigiatrisie verpleegkunde in die Baccalaureus graad of ekwivalente kwalifikasie verwerf het. Die student word ook aan psigometriese toetsing onderwerp as deel van die keuringsproses wat op 1 November aanvang neem.

b) Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Die kurrikulum word nie in 2016 aangebied nie.

'n Student wat in Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Verloskunde as hoofvak **of** 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde **en** 'n Diploma in Verloskundige Verpleegkunde.

G.1.15.5.3 Kurrikulum G834P: Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde

G.1.15.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student kan aansoek doen om as 'n Verpleegspesialis in Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging geregistreer te word. Hy/sy behoort in staat te wees om:

- a) Navorsing te doen;
- b) die bevordering, handhawing en herstel van geestesgesondheid te fasiliteer;
- c) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreer sowel as om etiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas;
- d) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van psigiatrisie verpleegkunde te integreer;
- e) geestesgesondheidsinligting in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- f) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in psigiatrisie verpleegkunde;
- g) hom/haarself en aktiwiteite effektief in geestesgesondheid te organiseer en bestuur;
- h) psigiatrisie gesondheidsorg as 'n spesialis navorser, praktisyn, leier, terapeut, konsultant en begeleier te fasiliteer;
- i) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikthantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewe na heelheid te fasiliteer;
- j) as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste te werk ten einde geestesgesondheid te bevorder, handhaaf en herstel sowel as om 'n effektiewe lewenstyl te bevorder;

- k) gevorderde wetenskaplike beginsels rakende psigiatriese verpleegkunde toe te pas;
- l) as 'n gesondheidsdiensfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte psigiatriese verpleegkunde op te tree;
- m) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
- n) onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om geestesgesondheid te fasiliteer en te optimaliseer;
- o) betekenisvol by te dra tot die formulering van geestesgesondheidsbeleide in verpleegkunde;
- p) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
- q) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gezondheid van ander.

G.1.15.5.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G834P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPEK874	Kliniese Psigiatriese verpleegkunde	32
VPEK875	Psigiatriese verpleegvaardighede en metodes	32
VPEK876	Psigiatriese verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VPEP884	Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde prakties	48
VPES873	Skripsie: Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde	112
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		288

G.1.15.5.4 Kurrikulum G835P: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Voornemende studente sal onderwerp word aan 'n keuringsproses en beskikbaarheid van kapasiteit in die bepaalde studieveld.

Kennisgewing: Hierdie kurrikulum word nie in 2016 aangebied nie.

G.1.15.5.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die gekwalifiseerde student kan as 'n gevorderde Verpleegkundige in Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging registreer. Na voltooiing van die kurrikulum behoort hy/sy in staat te wees om:

- a) die bevordering, handhawing en herstel van die gezondheid van die moeder en kind te fasiliteer;
- b) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreer sowel as om etiese beginsels toe te pas tydens die praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;

- c) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde te integreer;
- d) gesondheidsinligting ten opsigte van die moeder en kind in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- e) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- f) hom/haarself en aktiwiteite effektief in moeder- en kindsorg te organiseer en bestuur;
- g) verloskundige en neonatologiese gesondheidsorg as 'n spesialis praktisyn, leier, navorser en konsultant te fasiliteer;
- h) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikthantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewe na heelheid te fasiliteer;
- i) as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam te werk met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste vir die bevordering, handhaaf en herstel van moeder- en kindgesondheid;
- j) as 'n gesondheidsorgfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte verloskundige en neonatologiese verpleging op te tree;
- k) onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer en te optimaliseer;
- l) standarde vir kwaliteitsversekering te ontwikkel en te implementeer;
- m) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
- n) persoonlike en professionele ontwikkeling te fasiliteer;
- o) betekenisvol by te dra tot die formulering van beleide ten opsigte van die moeder en kind asook die ontwikkeling van verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- p) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
- q) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.15.5.4.2 Samestelling van kurrikulum : Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; **Kurrikulumkode:** G835P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVK874	Die spesialis verloskundige as praktisyn, leier en konsultant	16
VPVK875	Die spesialis verloskundige as klinikus in ante-, intra- en postpartum konteks	32
VPVK876	Die spesialis verloskundige as klinikus in die neonatale konteks	16
VPVP884	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: Prakties	48
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

¹ 'n Ekwivalente kwalifikasie kan die volgende insluit:

- a) 'n Vierjarige Diploma in Verpleegkunde, wat lei tot registrasie as verpleegkundige (Algemene, Gemeenskaps- en Psigiatryse) en vroedvrou en 'n nabasiese diploma, bv. in Gesondheidswetenskaponderwys of Gesondheidsdiensbestuur.

² Indien die student nie 'n Suid-Afrikaanse burger is nie, of indien daar onsekerheid tov sy/haar kwalifikasie bestaan, moet hy/sy die volgende prosedure volg ten einde aansoek te doen om toelating:

- b) Daar kan van die student verwag word om sy/haar kwalifikasies aan evaluering deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid (SAKO) te onderwerp.

Indien SAKO bevind dat die student se kwalifikasies gelykstaande aan 'n ekwivalente kwalifikasie (soos hierbo verduidelik) is, behou die skool die reg om die student te adviseer om eers 'n Baccalareusgraad of Magistergraad (wat ookal toepaslik is) te bekom, of om voorwaardelike keuring (onderhewig aan suksesvolle voltooiing van die module in Navorsingsmetodologie (VPKN874) en die suksesvolle afhandeling van die navorsingsvoorstel) toe te staan.

G.1.16 RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN TRANSDISCIPLINARY HEALTH PROMOTION

Qualification code: 862 100

Hierdie kwalifikasie word slegs in Engels aangebied.

This qualification affords health professionals access to doctoral studies, subsequently increasing the candidate pool for leadership in health. The programme will offer candidates from various disciplines articulation on different levels (both horizontal and vertical) along the teaching-learning-research-practice continuum with possibilities to articulate towards transdisciplinary research. Researchers from different backgrounds (disciplines/scientific fields) will get the opportunity to transcend disciplined focused conceptual, theoretical and methodological frameworks, share their ideas and results, and thus enhance their knowledge in order to understand health and alleviate health problems, resulting in an improved quality of life.

This degree is presented fulltime or part-time via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery.

The general closing date for applications is 30 September and applications received after this date will be selected on merit.

G.1.16.1 Duration (minimum and maximum)

The **minimum duration** of the study is **one year** and the **maximum duration two years**, calculated from the date of first registration for the specific programme.

Although a maximum study period of two years is granted by the faculty, students who apply for an additional third study year must note that it will have extensive financial implications for the student

G.1.16.2 Admission requirements of the qualification

- a) A relevant four-year professional bachelor degree in Health Sciences, or a relevant three-year and honours degree in Health Sciences or a health-related discipline, including biology, demography, economics, epidemiology, gerontology, the human sciences, medicine, nutrition, psychiatry, psychology, public health, social policy, nursing and sociology.
- b) Paper selection criteria such as academic achievement (a final mark of 60% applies for the previous qualification) and relevant experience.
- c) Successful completion of a quality scientifically written essay according to specific guidelines.
- d) A formal individual in-depth interview by a selection panel of researchers.
- e) Selection by a selection committee takes effect on October 1 and is subject to the academic performance of the student, and available capacity in the subject field. Students who meet the requirements will be invited to an interview.
- f) Selection is subject to approval by the research director.

- g) Access to and skills in computer technology as this qualification will be delivered via a blended mode and many of the materials and activities will have to be completed on-line.

G.1.16.2.1 Additional requirements and faculty specific rules

- a) Apart from the formal requirements, related to university admission, candidates who want to enrol for the masters of Health Sciences in Transdisciplinary Health Promotion must:
- demonstrate the information-gathering, analysis and presentation skills required for study at exit level 8 on the NQF;
 - demonstrate understanding of and the ability to communicate accurately and comprehensively in the required medium of instruction;
 - take responsibility for their own learning and its progress within a structured learning environment;
 - demonstrate the ability to monitor and evaluate their own performance;
 - have adequate basic knowledge of the discipline he/she represents to be able to argue the contribution of that discipline in a transdisciplinary team.
 - have a final mark of 60% applies for the previous qualification.
- b) Students apply directly to the NWU for admission.
- c) Validity of admission and selection criteria is overseen by the Faculty of Health Sciences and the Campus Senate of the Potchefstroom campus.
- d) Students from foreign countries are requested to have their degrees validated by SAQA before admission

G.1.16.3 Programme: Transdisciplinary Health Promotion

Qualification- and programme code 862 100 (F+P) (Transdisciplinary Health Promotion)

The programme will enable health-care professionals from various disciplines to assist communities in increasing control over and improvement of their own health. The health-care professionals will be able to act as leaders, consultants, educators, specialist practitioners and researchers in transdisciplinary health promotion.

The programme consists of two (2) compulsory theoretical core modules (16 credits each) providing the necessary grounding for the third module (148 credits) in applied transdisciplinary health research. The three modules are completed in the same year for fulltime studies or in two years for part-time students. Module one (1) is a contact session and module two (2) is web-based. Module three (3) is the research project and dissertation.

Progression rules: Should a theoretical module be failed a second chance will be afforded. In the case of the dissertation the assessment and moderation policy and faculty rules of the university apply

G.1.16.3.1 Curriculum: Transdisciplinary Health Promotion: G801P

The curriculum in this program is of an academic nature. Health-care professionals who are credited with this qualification will be able to function with advanced intellectual and practical competencies in complex and ill-defined areas of health, focusing on a transdisciplinary team approach of health promotion across the total life span. The programme aims at advancing existing professional skills and developing research skills, but does not lead to an additional professional qualification.

G.1.16.3.1.1 Curriculum outcomes

Transdisciplinary Health Promotion: G801P

After completion of this module the student should be able to have:

- a) advanced, systematic and specialist knowledge, understanding and skills to undertake research on individual, community and/or interdisciplinary level by applying appropriate research methods and techniques to identify, analyse and formulate complex real-world research problem(s) in the domain of transdisciplinary health promotion, and to communicate and defend, orally and in writing, substantial ideas;
- b) knowledge and critical understanding of international and national population trends and community needs, with special focus on health promotion, both globally and in South Africa;
- c) the competency to undertake a critical and relevant literature survey, to apply theories and specialised tools and techniques in identifying and analysing complex real-world health problems and to draw valid, reliable and relevant conclusions from different sources; and
- d) The ability to communicate (with the help of a supervisor) results of the research effectively and ethically in a coherent dissertation and present this verbally to a specialist and non-specialist audience by using the resources of an academic-professional discourse, including IT..

G.1.16.3.1.2 Composition of curriculum: Transdisciplinary Health Promotion

Qualification- and programme code: 862 100; Curriculum: G801P

Module code	Descriptive name	Credits
TDHP811	Research methodology	16
TDHP812	Transdisciplinary health promotion	16
TDHP872	Dissertation: Transdisciplinary health promotion	148
Credit total for the curriculum		180

G.1.17 RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN GERONTOLOGY

Qualification code: 862 101

Health care professionals credited with this qualification will be able to function with advanced intellectual and practical competencies in complex and ill defined areas of health focusing on a transdisciplinary team approach of health

promotion in old age. The programme aims at advancing existing professional skills and developing research skills but do not lead to an additional professional qualification.

The programme will enable health care professionals from various disciplines to assist the elderly in communities to increase control over and improve their own health. The health care professional will be able to act as leaders, consultants, educators, specialist practitioners and researchers in gerontology.

This qualification affords health professionals access to doctoral studies, further increasing the candidate pool for leadership in health.

The closing date for applications is: 30 September

G.1.17.1 Duration (minimum and maximum)

The **minimum duration** of the study is **one year** and the **maximum duration two years**, calculated from the date of first registration for the specific programme.

Although a maximum study period of two years is granted by the faculty, students who apply for an additional third study year must note that it will have extensive financial implications for the student.

G.1.17.2 Admission requirements of the qualification

- a) Students should have a four-year or Honors qualification in any relevant health related discipline, including biology, demography, economics, epidemiology, gerontology, the human sciences, medicine, psychiatry, psychology, public health, social policy, nursing and sociology.
- b) Experience in gerontology will be an advantage.

G.1.17.2.1 Additional requirements and faculty specific rules

Students apply directly to the NWU for admission.

G.1.17.3 Programme: Gerontology

The curriculum focuses on both the bio-medical and the social sciences perspectives on gerontology, and supports a multi-disciplinary approach to the ageing phenomenon. Completion of this curriculum of the Masters degree will equip students to register for a doctoral degree in the field of the Health Sciences.

Qualification- and programme code 862 101 (F+P) (Gerontology)

G.1.17.3.1 Curriculum: Gerontology: G801P

The purpose of the curriculum is to equip students from a variety of disciplines to develop a comprehensive understanding of causes, dynamics and implications of individual and societal ageing in order for them to promote the well-being and quality of life of older people; meet older people's present and projected needs; enable older people to remain within their own communities for as long as possible; apply new knowledge to plan and implement appropriate interventions, activities and proposals within complex contexts such as HIV/AIDS, poverty as well as changing family dynamics.

G.1.17.3.1.1 Curriculum outcomes

Gerontology: G801P

After completing this curriculum, the student should demonstrate:

- advanced, systematic and specialist knowledge, understanding and skill to undertake research on individual, community and/or interdisciplinary level by applying appropriate research methods and techniques to identify, analyse and formulate complex research problem(s) in the domain of gerontology;
- knowledge and critical understanding of international and national population trends with special focus on population and individual aging both globally and in South Africa;
- an ability to analyze, compare and understand the key theoretical and conceptual approaches to gerontology from both a bio-medical and a social science perspective;
- knowledge and critical understanding of current and emerging individual and community needs related to the ageing process in lieu of the complex realities facing older people in South Africa;
- an ability to recognize and utilize the strengths of and contributions from older persons to deal with the complex realities of ageing in a national and global context and to promote the concept of positive ageing; and
- the skill to draw valid, reliable and relevant conclusions from different sources in order to apply these in micro-, meso- and macro level-interventions; and
- to translate demographic ageing challenges into policy frameworks

G.1.17.3.1.2 Composition of curriculum: Gerontology

Qualification- and programme code: 862 101; Curriculum: G801P

Module code	Descriptive name	Credits
TDHP811	Research methodology	16
TDHP812	Transdisciplinary health promotion	16
GRTL813	Population ageing and policies	16
GRTL814	Bio-medical and social theories	16
GRTL815	Quality of life and well-being of older persons	8
GRTL816	Gerontological interventions	8
GRTL873	Mini-dissertation: Gerontology	100
Credit total for the curriculum		180

G.1.18 REÛLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR

G.1.18.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **twee jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van vier jaar kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.18.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.18.3 Program: Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasiekode: 805 109 (V + D) (Menslike Bewegingskunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Menslike Bewegingskunde.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 11 September. Na hierdie datum word aansoeke op meriete gekeur.

G.1.18.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat.
- b) Toelating is onderhewig aan goedkeuring deur die skool- en navorsingsdirekteur.
- c) Keuring deur in interne keuringspaneel vind plaas gedurende Oktober tot November.

G.1.18.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Die student moet by voltooiing van die meestersgraad minstens 60% gemiddeld behaal het.

G.1.18.3.3 Kurrikulum G925P: Menslike Bewegingskunde

G.1.18.3.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende en sistematiese greep het op die kennisveld van Menslike Bewegingskunde en in staat te wees om aan die hand van die mees gevorderde navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë in die veld van Menslike Bewegingskunde komplekse en praktiese probleme te identifiseer, na te vors deur die versameling van data en toepaslike

inligting, dit te analiseer en te evalueer en in gevorderde en wetenskaplike debatte op die voorpunt van 'n area van spesialisering betrokke te raak;

- b) die vermoë te openbaar om substansiële, onafhaklike navorsing en gevorderde wetenskaplikheid te onderneem wat sal lei tot die (re)interpretasie en uitbreiding van kennis wat deur eweknieë as publiseerbaar geag word en hierdie navorsingsresultate en eie opinie effektief aan spesialis en nie-spesialis gehore aan te bied en te kommunikeer;
- c) 'n proefskrif/tesis te kan lewer wat voldoen aan internasionale standaarde vir wetenskaplike geskrifte.

G.1.18.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 109; **Kurrikulumkode:** G925P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.4 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 805 111 (V + D) (Rekreasiekunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 11 September. Na hierdie datum word aansoeke op meriete gekeur.

G.1.18.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat.
- b) Toelating is onderhewing aan goedkeuring deur die skool- en navorsingsdirekteur.
- c) Keuring deur in interne keuringspaneel vind plaas gedurende Oktober tot November.

G.1.18.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Die student moet by voltooiing van die meestersgraad minstens 60% gemiddeld behaal het.

G.1.18.4.3 Kurrikulum G935P: Rekreasiekunde

G.1.18.4.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende en sistematiese greep het op die kennisveld van Rekreasiekunde en in staat te wees om aan die hand van die mees gevorderde navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë in die veld van

Rekreasiekunde komplekse en praktiese probleme te identifiseer, na te vors deur die versameling van data en toepaslike inligting, dit te analiseer en te evalueer en in gevorderde en wetenskaplike debatte op die voorpunt van 'n area van spesialisering betrokke te raak;

- b) die vermoë te openbaar om substansiële, onafhaklike navorsing en gevorderde wetenskaplikheid te onderneem wat sal lei tot die (re)interpretasie en uitbreiding van kennis wat deur eweknieë as publiseerbaar geag word en hierdie navorsingsresultate en eie opinie effektief aan spesialis en nie-spesialis gehore aan te bied en te kommunikeer;
- c) 'n proefskrif/tesis te kan lewer wat voldoen aan internasionale standaarde vir wetenskaplike geskrifte.

G.1.18.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 111; **Kurrikulumkode:** G935P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.5 Program: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasiekode: 805 116 (V) (Farmaseutiese Chemie)

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutiese Chemie.

Die kurrikulum word op 'n voltydse in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n maandelike onderhoud deur die subprogram leier en navorsers. t.
- c) Toelating kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.18.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.5.3 Kurrikulum G910P: Farmaseutiese Chemie

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n

doktorale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en

- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolasiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.5.3.1 Kurrikulumuitkomst

- a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B Pharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsings-programme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 805 116; **Kurrikulumkode:** G910P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.6 Program: Farmaseutika

Kwalifikasiekode: 805 117 (V) (Farmaseutika)

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutika.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogram leier en navorsers.

- c) Toelating kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.18.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.6.3 Kurrikulum G911P: Farmaseutika

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseutiese-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skoolatiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B Pharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsingsmetodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsingsprogramme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 805 117; Kurrikulumkode: G911P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.7 Program: Farmakologie

Kwalifikasiekode: 805 118 (V) (Farmakologie)

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmakologie.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogram leier en navorsers..
- c) Toelating kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.18.7.2 Adisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalinge van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.7.3 Kurrikulum G912P: Farmakologie

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseutiese-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skoolstiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.7.3.1 Kurrikulumuitkomst

- a) Bo en behalwe die uitkomst en kriteria soos beskryf deur die B Pharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.

- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorsers op te tree, (6) navorsingsprogramme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.7.4 Samestelling van kurrikulum : Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 118; **Kurrikulumkode:** G912P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.8 Program: Farmasiepraktyk

Kwalifikasiekode: 805 119 (V + D) (Farmasiepraktyk)

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmasiepraktyk.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n M Pharm of ekwivalente kwalifikasie word vereis.
- b) Toelating tot die program/kurrikulum geskied op grond van keuring deur die leier en die Kwaliteitsversekeringskomitee van navorsingsnisarea. Keuring word op 'n deurentydse basis gedoen met inagneming van die bepaalde registrasiedatums soos deur die Universiteit vasgesel.

G.1.18.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Dit word aanbeveel dat 'n voornemende student minstens 60% moet behaal vir 'n toepaslike meestersgraadprojek.
- b) Praktykondervinding en vorige leer word in ag geneem.
- c) In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalinge van die Algemene Akademiese reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.8.3 Kurrikulum G913P: Farmasiepraktyk

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n

waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en

- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolasiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.8.3.1 Kurrikulumuitkomst

- a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die BPharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsings-programme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom, en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.8.4 Samestelling van kurrikulum : Farmasiepraktyk

Kwalifikasie- en programkode: 805 119; **Kurrikulumkode:** G913P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.9 Program: Beroepshigiëne

Kwalifikasiekode: 805 104 (V + D)

- a) Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Beroepshigiëne beskik of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktorsale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.
- b) 'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in beroepshigiëne beskik.
- c) Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Toelating tot hierdie program geskied na voltooiing van die meestersgraad in Beroepshigiëne (of gelykwaardige kwalifikasie) op meestersgraadvlak.

- b) Keuring aan die hand van bepaalde toelatingsvereistes word deur die nisarealeier en senior navorsers gedoen en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.18.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Minstens 60% gemiddeld in die meestersgraad word vereis.

G.1.18.9.3 Kurrikulum G901P: Beroepshigiëne

G.1.18.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf by die eerste algemeenvormende BSc graad, die Honneurs BSc graad en die MSc graad, sal die student in hierdie kurrikulum:

- oor toegepaste bevoegdheid in toepasbare kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodologie en wetenskaplike skryfkuns beskik;
- in staat wees om deur die integrering van bogenoemde vaardighede en op grond van deeglike ondersoek van bestaande kennis soos gereflekteer deur toepaslike wetenskaplike literatuur;
- 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer in 'n natuurwetenskaplike dissipline;
- die verlangde navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer;
- die resultate wetenskaplik te evalueer in die konteks van die probleemstelling; en
- die resultate wetenskaplik te kommunikeer.

G.1.18.9.3.2 Samestelling van kurrikulum : Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 805 104; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGB971	Proefskrif : Beroepshigiene	384
Krediet totaal vir die kurrikulum		384

G.1.18.10 Program: Dieetkunde

Kwalifikasiekode: 805 105 (V + D)

Die doel van die doktorsgraad is om aan die student in die veld van Dieetkunde die geleentheid te bied om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.10.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die doktorsgraad in hierdie program toegelaat word as hulle oor 'n BSc Dieetkunde graad beskik sowel as 'n MSc graad in Dieetkunde of Voeding;
- b) 'n Nagraadse keurkomitee evalueer aansoeke en kandidate wat aan die vereistes voldoen word vir 'n onderhoud genooi.
- c) Toelating is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student, praktiese oorwegings en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.1.18.10.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Akademiese keuring moet geslaag word: (minstens 60% gemiddeld word vereis by voltooiing van die meestersgraad).
- b) Studente wat vir hierdie program wil registreer moet bewys kan lewer van immunisering teen Hepatitis A en B wat gedurende die vorige 5 jaar ontvang is.

G.1.18.10.3 Kurrikulum G905P: Dieetkunde

G.1.18.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste soos beskryf deur die BSc en MSc grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as dieetkundige te praktiseer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) probleme te kan oplos, (4) navorsingsprogramme te kan lei, (5) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (6) navorsingsfondse te kan bekom en (7) navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte.

G.1.18.10.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Dieetkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 105; **Kurrikulumkode:** G905P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIET971	Proefskrif: Dieetkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.11 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 805 107 (V + D) (Fisiologie)

- a) Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie beskik, of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktorsale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.
- b) 'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die Gesondheidswetenskap beskik, met spesialisering en meesterskap in Kardiovaskulêre Fisiologie.
- c) Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.11.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Toepaslike MSc graad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou word vereis.
- b) Keuring aan die hand van bepaalde toelatingsvereistes word deur die Navorsingsdirekteur en senior navorsers van die navorsingsentiteit HART gedoen en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.18.11.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Die student moet minstens 65% behaal in Fisiologie gedurende die meestersgraad.
- b) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis B.

G.1.18.11.3 Kurrikulum G915P: Fisiologie

G.1.18.11.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf by die eerste algemeenvormende BSc graad, die Honneurs BSc graad en die MSc graad, sal die student in hierdie kurrikulum:

- a) oor toegepaste bevoegdheid in toepasbare kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodologie en wetenskaplike skryfkuns beskik;
- b) in staat wees om deur die integrering van bogenoemde vaardighede en op grond van deeglike ondersoek van bestaande kennis soos gereflekteer deur toepaslike wetenskaplike literatuur; 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer in 'n Gesondheids-wetenskaplike dissipline;
- c) die verlangde navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer;
- d) die resultate wetenskaplik te evalueer in die konteks van die probleemstelling;
- e) die resultate wetenskaplik te kommunikeer.

G.1.18.11.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 107; **Kurrikulumkode:** G915P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX971	Proefskrif: Fisiologie	384
Krediet totaal vir die kurrikulum		384

G.1.18.12 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasiekode: 805 112 (V + D) (Verbruikerswetenskappe)

- a) Die doktorsgraad behels die beplanning en uitvoering van 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n proefskrif.
- b) Een kurrikulum, naamlik Verbruikerswetenskappe, lei tot hierdie kwalifikasie. Die student kan fokus op 'n verbruikersgedrag projek binne die navorsing van die fokusgroep

- c) Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.12.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

'n Toepaslike meestersgraad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou word vereis

G.1.18.12.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Toelating is gebaseer op akademiese prestasie gedurende voorafgaande studies en ondervinding.
- b) Modules in verbruikersgedrag en navorsingsmetodologie is verpligtend vir toelating tot die program.
- c) Studente wat nie aan die toelatingsvereistes voldoen nie kan toegelaat word om 'n toelatingseksamen in verbruikersgedrag and navorsingsmetodologie te skryf en wat geslaag moet word voordat finale toelating oorweeg sal word.
- d) Die keuringsproses wat aanvang neem op 1 Oktober, bestaan uit 'n paperseleksie wat gebaseer is op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit. Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.
- e) Om in aanmerking te kom vir keuring, moet die student 'n formele aansoek by die Universiteit indien. Die aansoek word geëvalueer tydens die eerste papier seleksieproses van die navorsingsentiteit wat gebaseer word op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit (A). Voornemende studente moet verkieslik by bestaande navorsingsprojekte inskakel soos deur die navorsingsentiteit bepaal.
- f) Alle applikante wat aan die vereistes van die eerste papier keuringsproses voldoen (B), moet 'n geskrewe opdrag indien rakende 'n navorsingsonderwerp wat verskaf word, en wat nie noodwendig die navorsingsonderwerp van die navorsingsprojek sal wees indien die student aanvaar word nie.
- g) Applikante wie suksesvol is gedurende die tweede papier seleksieproses (C) sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud as finale keuringsprosedure.
- h) Voornemende studente sal verkieslik by bestaande navorsingsprojekte soos deur die navorsingsentiteit bepaal, inskakel.

G.1.18.12.3 Kurrikulum G940P :Verbruikerswetenskappe

Hierdie PhD program lei tot die ontwikkeling van gespesialiseerde kennis en die vermoë om verworwe vaardighede toe te pas om probleme op die betrokke gebied op te los.

G.1.18.12.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal in staat wees om:

- a) toepaslike navorsingsmetodologie te beheer;
- b) 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer, navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer, die resultate in samehang met die

probleemstelling te analiseer en gevolgtrekkings wat die probleem sal aanspreek, te maak en te kommunikeer;

- c) wetenskaplike kennis en navorsingsresultate in 'n saamhangende, argumentatiewe struktuur in geskrewe verslae en publikasies weer te gee; en
- d) mondelinge voordragte deur gebruik van relevante verbale vaardighede en toepaslike hulpmiddels te lewer.

G.1.18.12.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 805 112; **Kurrikulumkode:** G940P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB971	Proefskrif: Verbruikerswetenskappe	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.13 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 805 114 (V + D) (Voeding)

Die doel van doktorsgraad is om aan die student in die veld van Voeding die geleentheid te bied om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.13.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die doktorsgraad in hierdie program toegelaat word as hulle oor 'n MSc graad in Voeding of Dieetkunde beskik of 'n kwalifikasie wat deur 'n nagraadse keurkomitee goedgekeur word.
- b) 'n Nagraadse keurkomitee evalueer aansoeke en kandidate wat aan die vereistes voldoen word vir 'n onderhoud genooi.
- c) Toelating is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student, praktiese oorwegings en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.1.18.13.2 Adisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Akademiese keuring moet geslaag word: (minstens 60% gemiddeld word vereis by voltooiing van die meestersgraad).
- b) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.
- c) Nie-voeding studente wat nie 'n MSc Dieetkunde- of MSc Voedinggraad verwerf het nie, moet adisionele Voedingmodules (nie-graaddeleindes) op 'n ad-hoc basis voltooi soos deur die nagraadse keurkomitee beslis.

G.1.18.13.3 Kurrikulum G960P : Voeding

G.1.18.13.3.1 Kurrikulumuitkomst

Bo en behalwe die uitkomst soos beskryf deur die BSc-, Hons BSc-, en MSc grade sal die student bevoeg wees om : (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as voedingkundige te praktiseer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) probleme te kan oplos, (4) navorsingsprogramme te kan lei, (5) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD-vlak, (6) navorsingsfondse te kan bekom en (7) navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte.

G.1.18.13.3.2 Samestelling van kurrikulum : Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 805 114; **Kurrikulumkode:** G960P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED971	Proefskrif: Voeding	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.14 Program: Maatskaplike Werk

Kwalifikasiekode: 805 108 (V + D) (Maatskaplike Werk)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Dit bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, en behoort die gekwalifiseerde student in staat te stel om hom/haar as 'n leier en navorser in die veld van Maatskaplike Werk te onderskei.

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.14.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Toelating tot hierdie program/kurrikulum geskied na voltooiing van die meestersgraad in Maatskaplike Werk en met inagneming van die student se vorige akademiese prestasie.
- Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets of ekwivalente evaluasie om lees en skryfvaardighede te demonstreer met 'n finale uitslag van bo 65%.
- Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.
- Indiening van 'n verkorte navorsingsvoorstel sal as finale keurings-eleksiekriteria dien.

G.1.18.14.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Studente wat vir hierdie program/kurrikulum inskryf, moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe (Wet 110 van 1978).

- b) Voornemende studente moet 'n kort opknappingskursus in navorsingsmetodes deurloop en slaag. Die kursus word deur die nagraadse bestuurder van die vakgroep aangebied.

G.1.18.14.3 Kurrikulum G921P : Maatskaplike Werk

G.1.18.14.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal vaardig wees in:

- die benutting van die ekosistebenadering in die uitbreiding en bevordering van maatskaplikewerk-kennis;
- die identifisering van 'n navorsingsprobleem van 'n hoogs gekompliseerde aard in die veld van maatskaplike werk waarvan die oplossing kan bydra tot die uitbreiding van die maatskaplikewerk se kennisbasis;
- die formulering en toepassing van 'n gepaste navorsingsontwerp en prosedure;
- die analisering en toepassing, interpretasie en kritiese evaluering van navorsingsverwante data;
- die aanbieding en verslagdoening oor die navorsingsdata in die vorm van 'n proefskrif van hoë gehalte; en
- die verspreiding van die nuut verworwe kennis aan maatskaplike werkers en ander relevante rolspelers.

G.1.18.14.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 805 108; **Kurrikulumkode:** G921P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKN971	Proefskrif: Maatskaplike Werk	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.15 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 805 110 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Psigologie en berei ook die student voor vir ná-doktorale studie in Psigologie. In die ontwikkeling van hierdie kurrikulum is nasionale- en streeksbehoefte in ag geneem deur dit aan te spreek in die spesifieke navorsingseenheid.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.15.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Meestersgraad in Psigologie/Sielkunde word vereis.
- Voorwaardelike toelating word toegestaan na afloop van 'n keuringsproses en is onderhewig aan 'n toepaslike kwalifikasie, akademiese prestasie asook die mate waartoe beoogde navorsing inpas by projekte wat in die vakgroep gedoen word.

- c) Finale toelating en goedkeuring is onderhewig aan 'n suksesvolle navorsingsvoorstel en beskikbare kapasiteit.

G.1.18.15.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente moet ten minste 60% vir die meestersgraad verwerf.
 b) Erkenning kan aan addisionele ervaring en kundigheid gegee word.
 c) Studente wat voorwaardelik gekeur en toegelaat is, moet binne die bepaalde tydgeleuf 'n Navorsingsvoorstel indien wat deur 'n spesialispaneel oorweeg word.
 d) Kandidate mag versoek word om addisionele werkswinkels by te woon om navorsingsvaardighede te verbeter.

G.1.18.15.3 Kurrikulum G931P: Psigologie

G.1.18.15.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n sosiaal relevante navorsingsvraag binne die veld van Psigologie te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te ontwikkel en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag, wat 'n betekenisvolle bydrae tot die ensiklopedie van psigologiese kennis maak, van die projek te skryf.

G.1.18.15.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 110; **Kurrikulumkode:** G931P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC971	Proefskrif: Psigologie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.16 Program: Verpleegkunde

Kwalifikasiekode: 805 113 (V + D)

Die student behoort in staat te wees om die professie van Verpleegkunde te beoefen as 'n vakkundige op 'n hoë, gespesialiseerde vlak en hom/haar as 'n leier en navorsing in die veld van Verpleegkunde te onderskei. Hy/sy behoort bevoeg te wees om navorsing te insieer en om toekomstige tendense te verstaan en te voorspel. Verder behoort hy/sy bevoeg te wees om ander te lei in die gebruik van gevorderde navorsingsmetodologie in verpleegkundige studies en om kennis by die kennisbasis van verpleegkunde te voeg.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.16.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die PhD graad toegelaat word indien hulle oor 'n geskikte meestersgraad of kwalifikasie, wat deur die Senaat as ekwivalent beskou word, beskik.
 b) Kandidate handig 'n keuringsaansoek by die navorsingsentiteit in voor aanvang van die keuringsproses op 1 November.

G.1.18.16.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Die kandidaat moes ten minste 65% behaal het in die meestersgraad.
- b) 'n Pre-doktorale studieprogram moet suksesvol voltooi word. (Besonderhede is beskikbaar by die navorsingsdirekteur)
- c) Die student moet nadat die navorsingsvoorlegging aan die Navorsingskomitee voorgelê is, die voorlegging tydens 'n doktrale seminaar verdedig.

G.1.18.16.3 Kurrikulums: G950P / G951P / G952P / G953P / G954P / G955P / G956P

G.1.18.16.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- a) kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer;
- b) die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer;
- c) hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei;
- d) gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas;
- e) betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra;
- f) onafhanklik as navorser op te tree;
- g) gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en
- h) netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf.

G.1.18.16.3.2 Samestelling van kurrikulums

EEN van die volgende kurrikulums kan gekies word:

Gemeenskapsverpleegkunde; Gesondheidsdiensbestuur; Gesondheidswetenskaponderwys; Professionele Verpleegkunde; Psigiatrisie Verpleegkunde; Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde en Verpleegkunde.

Kurrikulum: Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G950P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPGP971	Proefskrif: Gemeenskapsverpleegkunde	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Gesondheidsdiensbestuur

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G951P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPBP971	Proefskrif: Gesondheidsdiensbestuur	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Gesondheidswetenskaponderwys

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G952P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPOP971	Proefskrif: Gesondheidswetenskaponderwys	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Professionele Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G953P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPPP971	Proefskrif: Professionele Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Psigiatriese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G954P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPEP971	Proefskrif: Psigiatriese Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G955P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPVP971	Proefskrif: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; **Kurrikulumkode:** G956P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.19

RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE

Geen studente word in 2016 toegelaat nie.

This diploma leads to an additional registration of a qualification in post-graduate Midwifery and Neonatal Nursing Science and registration at the South African Nursing Council as an advanced Midwife. In order to register at SANC a total of 960 hours have to be worked in an accredited hospital (presently Potchefstroom and Klerksdorp Hospital).

This diploma is presented as a part-time programme (eight weeks spread during the year) on the Potchefstroom campus.

G.1.19.1

Duration of study

The minimum duration of this diploma is one year and the maximum duration is two years.

G.1.19.2 Admission requirements

- a) a Bachelor's degree in Nursing Science and Midwifery (or equivalent qualification);
- b) Current registration at the South African Nursing Council as a nurse and midwife.

G.1.19.3 Programme and qualification code

Qualification and programme code: 844 100 (V + D), Curriculum code: G501P

G.1.19.3.1 List of modules

Module code	Discriptive name	Type of credit	Credits	National hours
NSDT111	Health Science Dynamics	Fundamental	16	160
NSRT121	Health Science Reseach	Fundamental	16	160
VPVK574	The advanced midwife as practitioner, leader and consultant	Core	16	160
VPVK575	The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	Core	32	320
VPVK576	The advanced midwife as clinician in neonatal context	Core	16	160
VPVP584	Advanced midwifery and neonatal nursing science: Practica	Core	32	640

Fundamental	Core	Elective	Total
32	96	0	128

G.1.19.3.2 Programme outcomes

As a registered advanced midwife and neonatal nurse the student should be able to act independently as a clinical nurse spesialist, researcher, consultant, and change agent in the midwifery practise. He/she will be able to function in the multi- professional team as a leader, facilitator and manager. As an advanced Midwife and Neonatal nurse he/she will be able to render cultural sensitive, holistic integrated evidence-based advanced midwifery care. This qualification will enable you to obtain personal and professional growth in your strive to obtain life long learning and advance on your career path.

G.1.19.3.3 Articulation possibilities

Students can proceed to the Research Masters degree after completion of this qualification.

G.1.20 RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE

This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.

If a professional nurse, this diploma leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management or Community Nursing, or Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care at the South African Nursing Council.

This qualification can only be obtained by means of open distance learning.

G.1.20.1 Modules and credits

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules. Each module can be identified by a code and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits. A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.1.20.2 Ratio between credits and teaching periods

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.1.20.3 Recognition of prior learning

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.1.20.4 Registration

- a) A student should apply for admission to a specific programme and curriculum.
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.
- c) Registration can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured.

G.1.20.5 Duration of the study

The minimum duration for this diploma is one year and the maximum duration is two years.

G.1.20.6 List of modules

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	<i>Business Management</i>		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
	<i>Community Nursing</i>		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
NSKT211	Pharmacology	16	NONE
	<i>Health Science Dynamics</i>		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	<i>Health Science Education</i>		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	<i>Financial Health Management</i>		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	<i>Clinical Nursing Science</i>		
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16	NONE
NSHT2715	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48	NONE
	<i>Health Service Management</i>		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resources Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
	<i>Health Science Research</i>		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	<i>Public Management and Governance</i>		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.1.20.7 Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year)

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

G.1.20.7.1 Programme and qualification code

See different programmes.

G.1.20.7.2 Admission requirements

- a) The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.
- b) In order to be admitted to this programme, the student should, (if a professional nurse) be:
 - 1. in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;
 - 2. registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
 - 3. submit the current year's South African Nursing Council receipt.
- c) In order to be admitted to this programme, the student should be, if a health professional, be:
 - 1. in possession of an applicable diploma/degree in health science.
- d) If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the BCur (Ed et Adm), General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.20.7.3 Community Nursing (One Year)

Qualification and programme code: 837 100 (Open distance learning); Curriculum G511T

G.1.20.7.3.1 Curriculum outcomes

On completion of this curriculum the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

- a) utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;
- b) rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;
- c) managing a community health centre with regard to human and material resources;
- d) demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

G.1.20.7.3.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.20.7.3.3 Additional rules

- This curriculum is **only** accessible to professional nurses and a student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.
- Students registered for NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.3.4 Compilation of curriculum : Community Nursing (One Year)

**Qualification and programme code: 837 100 (Open distance learning);
Curriculum G511T**

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSCT211	16
NSCT271	24
NSDT111	16
NSGT111	16
NSMT211	16
Total semester 1	88

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	152

NOTE: NSCT271 runs over a year.

G.1.20.7.4 Health Science Education (One Year)

**Qualification and programme code: 837 101 (Open distance learning);
Curriculum G512T**

G.1.20.7.4.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to:

- utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;
- participate in curriculum development;
- utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;
- partake in health research.

G.1.20.7.4.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding

recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.20.7.4.3 Additional rules

- a) Students registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.4.4 Compilation of Curriculum : Health Science Education (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 (Open distance learning); Curriculum G512T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSET111	16
NSET211	16
NSET271	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSET221	16
NSFT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSET271 runs over a year.

G.1.20.7.5 Health Service Management (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Open distance learning); Curriculum G513T

G.1.20.7.5.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

- a) application of risk and financial management principles;
- b) implementation of information systems;
- c) management of human resources;
- d) management of a health service Unit/Clinic;
- e) utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

G.1.20.7.5.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.20.7.5.3 Additional rules

- Students registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.5.4 Compilation of Curriculum : Health Service Management (One Year)

**Qualification and programme code: 837 102 (Open distance learning);
Curriculum G513T**

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSMT211	16
NSMT271	16
OBAD112	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSFT121	16
NSMT221	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSMT271 runs over a year.

G.1.20.7.6 Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

**Qualification and programme code: 837 103 (Open distance learning);
Curriculum G515T**

(This curriculum is offered at selected centres only)

G.1.20.7.6.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

- utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;
- assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- communicating effectively;
- undertaking research within the epidemiological framework.

G.1.20.7.6.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.20.7.6.3 Additional rules

- A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery;
- Students registered for NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student;
- All practica arrangements must be made by the student;
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.6.4 Compilation of Curriculum : Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

Qualification and programme code: 837 103; Curriculum G515T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSDT111	16
NSHT211	16
NSKT211	16
NSHT271	48
Total semester 1	96

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSRT121	16
NSCT221	16
NSFT121	16
NSHT221	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	160

NOTE: NSHT271 runs over a year.

G.1.21 RULES FOR THE POST GRADUATE DIPLOMA IN PHARMACOLOGICAL PRINCIPLES OF DRUG THERAPY

Qualification code: 847100 (Distance Learning)

The Postgraduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy is only presented in a distance mode by the Potchefstroom Campus of the North-West University.

The programme/curriculum is only presented in English

G.1.21.1 Duration of study

- The minimum duration of the study is one (1) year and the maximum duration is three (3) years.
- The programme is offered in such a manner that students can choose to do it in one or two years. It is recommended, however, that part-time students take the course over a period of two years.
- Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Post Graduate Diploma within a maximum period of three years.

G.1.21.2 Admission requirements

- Admission is allowed only if the degree BSc (Pharm) or BPharm or MBChB or BChD was obtained or a qualification regarded by the Senate as equivalent to the above-mentioned degrees; and
- students who completed individual modules as certificate courses may apply for recognition of prior learning. A maximum of one third (e.g. 45

credits) of the total number of credits may retain credit towards completion of the Post Graduate Diploma within a maximum period of three years.

- c) Students may, according to the judgement of the Faculty Board, be exempted from certain modules, or it may be expected from candidates to take additional course material
- d) Registration can take place throughout the year.

G.1.21.3 Programme and qualification code

Qualification and programme code: 847100, Curriculum code: G501P

Continued professional development is an important and integral part of the South African strategy to improve public services. This programme aims at assisting the health care professionals in South Africa (medical practitioners, pharmacists, etc.) in practicing more effective pharmacotherapy in the community medicine

G.1.21.4 Curriculum: Pharmacological Principles of Drug Therapy (G501P)

- a) The curriculum consists of 11 modules.
- b) Module 1-8 and 12 are compulsory.
- c) Any two elective modules from modules 9-11 must also be included.
- d) Modules 1-8 and any two electives from 9-11 are prerequisites for module 12.
- e) Modules 1-8 and the two elective modules may be completed in random order, although the suggested order is as indicated in the table.
- f) Basic computer and internet skills are pre-requisites for this programme.

G.1.21.4.1 Curriculum outcomes

After completion of the Post Graduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy, the student will demonstrate:

- accountable selection of drugs based on pharmacological and ethical principles in the best interest of the patient.
- a sound knowledge of the basic pharmacological principles underlying drug therapy,
- insight into the dynamics and kinetics of interactions between drugs, including a comprehensive range of drug groups,
- the ability to evaluate existing drug prescriptions, and advise the patient with regard to drug treatment,
- the ability to synthesise individualised pharmacological treatment approaches for a wide range of disease states,
- information gathering skills of the latest information on drug treatment from the Internet,
- ability to evaluate published clinical trials on drug treatment,
- effective communication, individually and co-operatively, in an Internet-based environment,

- a sensitivity for a patient-orientated approach to drug therapy, and
- reason within the frame(work) of reference addressing relevant ethical questions regarding drug uses.

G.1.21.4.2 Facultyspecific rules for the curriculum

- As a general rule a ratio of 3:2 (participation mark : examination mark) is used to determine the module mark for modules 1 to 8, while a ratio of 1:1 is used for modules 9 to 11 and a ratio of 2:3 is used for module 12..
- A subminimum mark of 40% applies to each assessment for each module, including assignments, moderated group discussion forums, examination papers and oral evaluations .

G.1.21.4.3 Compilation of the Curriculum : Pharmacological Principles of Drug Therapy

Qualification and programme code: 847100; **Curriculum:** G501P

Module code	Descriptive name	Credits
Module 1: FKLT531	Principles of Pharmacokinetics	8
Module 2: FKLT532	Principles of Pharmacodynamics	16
Module 3: FKLT541	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
Module 4: FKLT551	Drugs and the Central Nervous System	16
Module 5: FKLT561	Drugs and the Cardiovascular System	16
Module 6: FKLT533	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
Module 7: FKLT542	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
Module 8: FKLT552	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
Module 9: FKLT562**	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
Module 10: FKLT563**	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
Module 11: FKLT564**	Advanced Pharmacological Principles	8
Module 12: FKLT571	Integrated Pharmacology	8
Credit total for the curriculum		136

Note: ** Electives : Any two modules can be selected from 9-11.

G.2 MODULE UITKOMSTE (ALFABETIES)

G.2.1 HONNEURSGRADE

Modulekode: FLGX612	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en insig hê van die meganismes en geïntegreerde beheer van die hart en vaskulêre sisteem, spesifiek die koronêre sirkulasie, hartspier-kontraksie en vaskulêre tonus; • in staat wees om die beginsels in die kardiovaskulêre fisiologie te begryp, en toe te pas, en te verstaan hoe die kardiovaskulêre sisteem tydens normale- en sekere siektetoestande funksioneer; • in staat wees om die sellulêre en sub-sellulêre elemente betrokke by kardiovaskulêre fisiologie en hulle rol tydens fisiologiese en patofisiologiese response te analiseer; • oor die vermoë beskik om die literatuur ten volle te benut, om probleme wetenskaplik te identifiseer en op 'n geïntegreerde manier dit te kan bespreek (vir assessering van hierdie uitkoms); • voorbereid wees om die wetenskaplike metode te beoefen en navorsing te kan doen rakende kardiovaskulêre probleme (vir assessering van hierdie uitkoms); en • in staat wees om die omstandighede in die samelewing wat aanleiding tot die ontstaan van kardiovaskulêre siektes gee, beter te begryp en te help oplos (vir assessering van hierdie uitkoms). 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX613	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Neurofisiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis van die neurofisiologie te beskik; • die rol van die senuweestelsel in die beheer van liggaamsaktiwiteit begryp; • die spesiale sintuiglike funksies soos visie, gehoor, smaak en reuk. Die toepassing van hierdie kennis asook patologie van 'n verlies aan funksie kan assesseer en toepas in die bedryf as navorser of werknemer; • die sensoriese, motoriese en integrasie funksies van die senuweestelsel. Hierdie kennis moet u kan integreer om veroorsakende meganismes te verstaan soos die ontstaan van obesiteit en hipertensie deur hiperreaktiewiteit van die simpatiese senuweestelsel; • die belangrike rol van die neurotransmitters/neurohormone en hoe dit emosionele gedrag, voedingsgedrag en die ontstaan van obesiteit beïnvloed. U moet verwante inligting kan verklaar, ontleed en sintetiseer en moontlike eindorgaanskade, soos in die vaskulêre endoteel, kan verduidelik; • die identifisering van probleme en selfstandige probleemoplossings; • die akkurate verwerking en berekening van data/probleme; en • die verantwoordelikheid wat u het as toekomstige navorser en die eienskappe nastreef wat daarmee gepaard gaan soos: noukeurigheid, deeglikheid, stiptelikheid en integriteit. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX615	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die basiese navorsingskonsepte, -metodes, en -prosesse te demonstreeur deur versameling, analisering en integrering van toepaslike inligting, formulering van 'n navorsingsvoorstel en die styl waarin die skripsie/artikel/verslag geskryf moet word en samestelling van bronlys; • vaardigheid te demonstreeur om 'n probleem in die fisiologie en gesondheidsindustrie te identifiseer, toepaslike inligting vanuit verskeie bronne te versamel, en kennis kan toepas ten einde 'n fundamentele, nie te moeilike navorsingsvoorstel in die voorgeskrewe formaat te beplan en te skryf; • vaardigheid demonstreeur om inligting te kommunikeer gebaseer op goeie argumentasie en probleemoplossende strategieë soos voorgeskryf vir die mini-skripsie/artikel/verslag. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: FLGX617	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Sellulêre Fisiologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in relevante onderwerpe binne Sellulêre Fisiologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om Sellulêre Fisiologiese probleme te analiseer en vanuit beskikbare kennis op te los; • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX618	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Beroepshigiëne Monitoring A		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die beroepshigiëne te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om beroepshigiëniese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX621	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie C		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis van die kardiovaskulêre stelsel en patologie te beskik; • in staat wees om die neurohumorale gevolge van hartversaking te verstaan; • in staat wees om die biofisiese, kliniese en terapeutiese aspekte van arteriële styfheid te kan analiseer; • in staat wees om die akute vasculêre gebeure tydens sekere kardiovaskulêre insidente te begryp; • in staat wees om intervensies ter verbetering van kardiovaskulêre funksie te kan voorstel; en • in staat wees om die gesondheidsprobleme wat verband hou met die vasculêre endoteel beskadiging te kan analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX622	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toksikologie A		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in die toksikologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX624	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toksikologie B		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die toksikologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer en analiseer; • in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module		

Modulekode: FLGX625	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Endokrinologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analis oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analyses, sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer; sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; en • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX627	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie B		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis hê van die verskillende sienings van die rol van geslagshormone op die bloeddruk asook om die verskillende empiriese (eksperimentele) onderbouings te kan evalueer; • in staat wees om die endoteelfunksie en -disfunksie se rol in die beheer van bloeddruk te kan analiseer; • in staat wees om die verskillende terapeutiese behandelings van endoteeldisfunksie te kan onderskei en die waarde daarvan te kan beredeneer; • in staat wees om die biologie van die arteriële wand en die verband met arteriële styfheid te evalueer; • kennis hê van die polsgolfsnelheid en die arteriële wand om die kliniese betekenis daarvan te kan evalueer; • die invloed van veroudering op die kardiovaskulêre stelsel kan evalueer; • in staat wees om die fisiologiese, omgewings- en siektefaktore op die arteriële styfheid te evalueer; en • in staat wees om die werkingsmeganisme van leptien en die rol van leptien in die ontstaan van kardiovaskulêre siektes te evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX671	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Praktiese Projek (Fisiologie)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die navorsingsmetode te kan gebruik; • 'n skripsie kan saamstel in artikelformaat in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl; en • in staat wees om die literatuur oor die navorsingsonderwerp te kan integreer en verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een voordrag (mondelinge kommunikasie) en 'n evaluering van die skripsie.		
Modulekode: MBWB681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Biokinetika: Ortopedies		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstree van anatomiese, kinesiologiese en biomeganiese konstruksie asook van risikostratifikasie, die etiologie en identifisering van beserings en die kliniese bestuur van finale fase rehabilitasie; • vaardig wees om die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns en hulp met terugkeer na sportaktiwiteite, effektief kan toepas en implementeer in die finale fase rehabilitasie binne die multi-dissiplinêre gesondheidsplan; en • oor die vermoë beskik om akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 		

'n verskeidenheid pasiënte en gehore deur gebruik te maak van toepaslike akademies-professionele redevowering.		
Metode van aflewering Afleweringmodus vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoets en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWB682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Biokinetika: Klinies		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstree in oefenфизиologie, pato-fisiologie en etiologie van chorniese siektes en/of afwykings asook van finale fase rehabilitasie en optimalisering van funksionele prestasie binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; in staat te wees om aan die hand van ingeligte en kritiese kennis van die werkinge van basiese farmakologiese middels en voedingsbeginsels met betrekking tot die spesialisingsveld van Biokinetika; probleme te kan identifiseer, analiseer en oplossings, gegrond op teoretiese gedrewe beginsels en teorieë, kan voorstel en beredeneer, met aanvaarding van die voorwaardelike aard van kennis en die grense en beperkinge van die veld; 'n vermoë te hê om te identifiseer, te analiseer en te handel met aktiwiteits-, leefstyl- en inoefeningskonstrukte as intervensiemodaliteit, deur gebruik te maak van bewys-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe beredenering/argumente; finale fase rehabilitasie kan toepas en implementeer binne die multi-dissiplinêre gesondheidsplan; gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns; en akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur gebruik te maak van toepaslike IT. 		
Metode van aflewering Afleweringmodus vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoets en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWB683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Biokinetika: Teorie / Gesondheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstree van groei en ontwikkeling deur die totale lewensiklus, gesondheidsbevordering, oefenpsigologiese- en welstandskonstrukte, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë om prestasie te optimaliseer, asook van die werking van bio-ergonomiese werkfisiologie en fisieke seleksie binne Biokinetika; vaardighede te demonstree om probleme rakende sportluit se groei, gesondheid en welstand te identifiseer, te analiseer en oplossings voor te stel deur aktiwiteits- en inoefeningskonstrukte as intervensiemodaliteit; toepaslike optimaliserings strategieë binne die multi-dissiplinêre konteks, gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns, toe te pas; om gebrek aan inligting te identifiseer en dienooreenkomstig inligting in te win; 'n kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting te kan doen; en 'om verwante bronne te benut met die oog op oplossing van die aanvraag; en akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur middel van toepaslike akademies-professionele redevowering en IT. 		
Metode van aflewering: Afleweringmodus vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die		

voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWB684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Biokinetika: Professionele Internskap		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstree van praktykvoering, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë ten opsigte van optimalisering van prestasie, rehabilitasie en sorg, risiko sifting, terugkeer na sport, welstand, gesondheidsbevordering en siektevoorkoming binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • al die fasette van die professie te kan implimenteer binne die praktyk van Biokinetika; • binne 'n multi-dissiplinêre gesondheidsplan te kan saamwerk; • 'n selfstandige biokinetikapraktyk te kan oprig, administreer, bestuur en uitbou gebaseer op bepaalde besigheid en regs-etiese beginsels soos vereis deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika; en bewys te kan lewer van die voltooiing van internskap soos bepaal deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van navorsingsmetodiek in Menslike Bewegingskunde kan demonstree deur die, samestelling en uitvoering van 'n mini-navorsingsprojek; • 'n navorsingsvoorlegging op te stel en inligting in te win deur die opsporing, analisering en sintese van relevante en resente navorsingsliteratuur; • 'n navorsingsprobleem in die veld van Menslike Bewegingskunde te identifiseer, te analiseer en op te los deur data in te samel, in te lees, te verwerk, te analiseer en te interpreteer en bevindinge deur middel van akademies-professionele redevoering in 'n joernaalgerigte navorsingsartikel te kommunikeer; • die bogenoemde artikel deur middel van gevorderde IT in die vorm van 'n mondelinge voordrag, effektief en professioneel aan te bied aan 'n gehoor en evalueringspaneel; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die mini-navorsingsprojek. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kinderkinetika Teorie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstree van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfasies van 0-12jarige kinders, motoriese afwykings in motoriesverwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, die teoretiese onderbou en samestelling (toetslemente) van evalueringsbatterie om normale sowel as abnormale 		

<p>ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders, kinantropometriese terminologie, die belang, korrekte insameling en rapportering van kinantropometriese data in die ontwikkeling van kinders met en sonder spesiale behoeftes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaardighede te demonstreer in die meting en notering van lengte, massa, velvoue, omtrekke, hoogte- en lengte- en deursneemates volgens die internasionale ISAK standaard, sowel as die bepaling van liggaamsamestelling by kinders, volwassenes en spesifieke populasies; • vaardighede demonstreer om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en moontlike teoriegedrewe oplossings voor te stel terwyl die kind se menswaardigheid deurgaans beskerm word; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling en liggaamsamestelling te kan evalueer en verbeter; en • oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer, verdedig en skriftelik en mondeling te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste Kinderkinetika Prakties</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip demonstreer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfasies van 0-12jarige kinders, motoriese afwykings en motoriese verwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, ook vir tuisprogramme, progressie in lessamestelling, seleksie van geskikte prgraminhoud, die teoretiese onderbou en samestelling (toetslemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders; • vaardighede te hê om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en oplossings op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer in die vorm van geskikte Kinderkinetika intervensie en ontwikkelingsprogramme; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te verbeter; • evalueringsmetodes m.b.t. die neuro-motoriese ontwikkeling van 0 – 12-jarige kinders te kan toepas en kinderkinetikaprogramme vir 'n verskeidenheid van kindpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in 'n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan 'n gehoor en ander professionele persone en eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter en toepas waar en indien nodig; en • oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Professionele Internskap</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van Kinderkinetikateorie en 		

<p>Kinderkinetikaprakties en dit prakties kan toepas in 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies m.b.t. babamassering en babastimulasie, bewegingontwikkeling-sprogramme vir kleuters, remediërende programme vir kinders met spesiale behoeftes, sportontwikkelings- en welstandsprogramme vir seuns en dogters, en land- en waterprogramme vir kinders met en sonder spesiale behoeftes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bevoeg wees om die vereistes waaraan 'n praktyk en 'n Kinderkinetikus onderskeidelik moet voldoen te kan toepas om geakkrediteer en geregistreer te word, eie praktyk kan toerus en instandhou deur apparaatkeuses, instandhouding van toerusting, samestelling van begrotings, administratiewe en veiligheidsbehoefte van 'n praktyk, kennis en begrip van konkurrente programme vir Kinderkinetika, die bemarking van Kinderkinetikadienste op verskillende maniere by ander professionele persone vir multidisiplinêre samewerking, en oordra van kennis aan ouers; • vaardigheid te demonstreer om verskillende voorgeskrewe assesseringstegnieke in Kinderkinetika te gebruik deur die praktiese toepassing daarvan op 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes; • bevoeg wees om 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes, se assesseringsuitslae te evalueer en verslag te doen. Hierdie assessering en verslagdoen moet met en ook sonder toesig kan geskied; • vermoë demonstreer om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en scenario's te kan versamel, analiseer en interpreteer en die resultate te gebruik vir effektiewe bestuur van 'n Kinderkinetika onderneming; en • oplossings wat met die aanbieding, assessering en verslaggewing van Kinderkinetikaprogramme en met die Praktijkbestuur daarvan te make het, op 'n eties verantwoordelike en waardegedrewe wyse te genereer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdra) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste oefenфизиologie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van aspekte van oefenфизиologie en anatomie wat in verband staan met kinderspesifieke programmering asook van spesifieke oefeningsriglyne en biologiese ryngaspekte by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme; • inligtings en navorsingsvaardighede te kan demonstreer in probleemoplossing en van literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir die periodisering en uitvoer van programme vir spesifieke behoeftes; konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens korrek in samestelling/formulering van oplossings/programme te kan gebruik; en • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesistiem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdra) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Kinderwelstand en gesondheidsbevordering</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die terminologie soos gebruik in kinderwelstand, die terapeutiese prosesse, gedragsaanpassings om lewenskwaliiteit te verbeter, die effek van musiek op die kind se ontwikkeling en verbetering van die kind se selfkonsep deur 		

<p>motoriese vaardighede, teoretiese basis en praktiese toepassing van beginsels van totale welstand;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaardighede te demonstree om kritiese probleme rondom die kind se totale welstand te kan identifiseer, analiseer en oplossings op eties verantwoordelike wyse te genereer; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om voorstelle te maak ten einde die kind se totale welstand en gesondheid te verbeter; en • Terapeutiese rekreasie en kindewelstandsprogramme vir 'n verskeidenheid van kinderpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in 'n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter waar en indien nodig, en oplossings op eties verantwoordelike wyse kan genereer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leeders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWS682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste Sportfisiologie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van sportfisiologie met spesifieke spesialisering in fisiologiese oefeningsaanpassings; die invloed van geslag, hoogte bo seespieël, ergogeniese middels en reis op verskillende oefeningsaanpassings; termoregulering wat tydens oefeningsdeelname plaasvind sowel as wetenskaplik en resente voedingsriglyne wat oefeningsaanpassings beïnvloed; • vaardighede te demonstree om komplekse praktykverwante sportspesifieke probleme te kan identifiseer, evalueer en oplos deur programmering en spesifieke oefeningsriglyne sowel as prestasiedoelwitte in ag te neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing van verskillende tipes programme; • individueel en as lid van 'n groep, bevoeg wees om inligting in toepaslike literatuur na te vors, te analiseer en te gebruik in die beplanning van programme wat gerig is op bepaalde sportspesifieke behoeftes. Die student moet die keuse en samestelling van die planne en aktiwiteite kan begrond en aanbevelings skriftelike en mondelings deur middel van toepaslike IT aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense kan kommunikeer; en • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteam onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leeders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWS683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste Biomeganika</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van neurofisiologie, metodes en tegnieke om talent te identifiseer, groei en biomeganiese beginsels asook van die Dartfish videoanaliseringsprogram; • vaardighede demonstree om kennis van Motoriese Leer en Biomeganika en die Dartfish videoanaliseringsprogram te kombineer en toe te pas in die ontleding, analisering, evaluering en korrigerende van sporttegniek-/beweging-uitvoerings;soos in komplekse en praktykverwante probleme gevind; en • as individu en as lid van 'n span, gepaste inligting in te win deur van 'n verskeidenheid van 		

navorsingsliteratuur gebruik te maak om bewys-gebaseerde en eties verantwoordbare oplossings te vind vir praktykverwante gevallestudies en die inligting en aanbevelings skriftelik en mondeling, aan die hand van toepaslike IT aan eweknieë en 'n professionele gehoor kan kommunikeer.		
Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leeders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leeders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportpsigologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van afrigtingsfilosofieë, sportpsigologie en toepaslike evalueringinstrumente vir die evaluering van sportlui; bevoeg te wees om na 'n evaluering, die sportpsigologiese data, inligting elektronies vas te lê, te analiseer en te interpreteer vir die samstelling van 'n elektroniese verslag en/of individuele/spankonsultasie sessies waarin bewys-gebaseerde en teorie-gedrewe aanbevelings gemaak en toegepas word; en verskillende afrigtingsfilosofieë te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde 'n persoonlike lewens-, sport- en sportwetenskapfilosofie te ontwikkel wat in 'n sportwetenskappraktyk op individue en spanne toegepas kan word wanneer daar as sportpsigologiese konsultant/sportwetenskaplike vanuit 'n gevestigde waardesistiem eties-professioneel opgetree word. 		
Modulekode: MBWS685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportwetenskap Internskap		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis, begrip en vaardighede van 'n verskeidenheid van sportwetenskap-gerigte vakdissiplines te kan integreer, sintetiseer en toepas om sportwetenskaplike dienste/programme aan sportlui/studente in werklike oefeningsumlieus aan te bied; en eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering as sportwetenskaplikes in opleiding. 		
Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leeders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leeders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportwetenskappraktyk		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van eienskappe, vaardighede en prosesse wat betrokke is by die beplanning en funksionering van 'n onderneming in die sportbedryf, asook van sportfisiologie, anatomie, antropometrie; vaardighede te demonstreer om deur middel van video-analisering probleme by sportlui te identifiseer, te analiseer en bevindinge skriftelik en mondeling aan die sportlui, afrigters en sportwetenskaplikes kan kommunikeer; vermoë te demonstreer om 'n sportwetenskap-onderneming te beplan, saam te stel en te bestuur; spesifieke oefeningsriglyne, prestasiedoelwitte, konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens., korrek in die samstelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing, sowel as uitvoer van sportspesifieke toetsings en programme kan gebruik; en eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering binne die sportwetenskappraktyk. 		
Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leeders op ander kampusse verskaf nie.		

<p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: NUTA671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Gevorderde Voedingkunde</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis van die evidence based proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, te kan demonstreeer. Die student moet verder die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses kan motiveer; • 'n sistematiese oorsig te kan skryf oor 'n spesifieke onderwerp deur al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk. Die kwaliteit van die navorsingsmetodologie moet ook krities geëvalueer word; • die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak deur wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe); en • kennis en vaardighede aangaande bogenoemde op 'n eties-verantwoordbare wyse te kan implementeer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseeer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns • daar word veral klem gelê op vroeë wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt. 		
Modulekode: NUTE671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Voedingsepidemiologie</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis toon van voedingsepidemiologie deur die hoof teoretiese en konseptuele raamwerke binne voedingsepidemiologie te verduidelik; • epidemiologiese studies uitvoer in die veld van voeding terwyl die sterktes en beperkinge van die metode in ag geneem word; • die blootstelling en uitkomst van voedingstatus van 'n populasie, die epidemiologiese benadering tot die oorsaak van siektes, en die metodologiese oorwegings in die beplanning van die studie kan definieer; en • onafhanklik, op 'n etiese en verantwoordelike wyse, 'n epidemiologiese analise van voedingsongelykhede in die gesondheidswêreld uitvoer, en die resultate met behulp van elektroniese media aan die gemeenskap en leiers oordra. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseeer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; 		

<ul style="list-style-type: none"> • geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns; • daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt 		
Modulekode: NUTG671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Nutrigenetika		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis toon in die veld van nutrigenetika (nutrigenetika: die rol van nutriënte-geen interaksies in menslike monogeniese, poligeniese en komplekse afwykings). • Die interaksie van verskillende bekende genetiese en epigenetiese afwykings binne die dieet en hulle effek op voedingsverwante siektes krities te kan evalueer en analiseer; • die spesifieke kennis van menslike molekulêre genetica (DNA, chromosoom funksie en struktuur asook die sentrale dogma van molekulêre biologie) toepas in die ontwikkeling van persoonlike diëte vir die verbetering van individuele teenoor publieke gesondheid; • 'n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetica kan toepas in 'n voedings-genetika konteks ten opsigte van publieke gesondheid; • 'n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetica kan toepas in 'n voedings-genetika konteks ten opsigte van publieke gesondheid; en • die etiese, wetlike en sosiale implikasies van nutrigenetika, navorsing en individuele voeding verstaan wanneer 'n eksperimentele strategie geselekteer en geïmplementeer word deur van die belangrikste tegnieke in menslike molekulêre genetica gebruik te maak. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes:		
Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë;		
<ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assessee, wat bydrae tot 'n deelnamepunt. 		
Modulekode: NUTP671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip van die komplekse verwantskap tussen voeding en gesondheid, beide oor- en ondervoeding demonstreer. Hierby word die voedingstransisie in ontwikkelende lande ingesluit, sowel as die buitengewone kwesbaarheid vir chroniese siektes van lewensstyl van ontwikkelende populasies, die dubbele las van siekte, en globale en Suid-Afrikaanse voorkomssyfers van siektes. Die student moet ook die faktore wat tot voedselsekuriteit bydra en die invloed van voedselsekuriteit op voedingstatus begryp; • 'n koherente en kritiese begrip van voedingsepidemiologie en bepaling van voedingstatus in openbare gesondheidsopset demonstreer; • dieetname data in epidemiologiese studies evalueer en interpreteer; • omvattende kennis van voedsel- en voedingsbeleid demonstreer, en beleid krities analiseer, sodat beleid toegepas kan word in probleemoplossing in gevallestudies; en • die mees pertinente openbare gesondheids voedingsprobleme in Suid Afrika analiseer en wetenskaplik gegronde openbare gesondheid voedings siklus toepas om die bestaande kennis te interpreteer, doelwitte te formuleer en verantwoordelik gevolgtrekking sen aanbevelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes:		
Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:		
<ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat 		

<p>bydrae tot 'n deelnamepunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns en daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt. 		
Modulekode: NUTR671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsingsverslag		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstree van 'n verskeidenheid van navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie ten einde die korrekte keuse te kan maak vir die spesifieke voedingverwante navorsingsvraag wat beantwoord moet word; • in staat te wees om bogenoemde kennis toe te pas om op doeltreffende en effektiewe wyse huidige navorsing en eweknie-geëvalueerde publikasies in die veld van voeding te ontgun, prosesseer en in eie navorsing aan te wend; • bevoegdheids demonstree om probleme ten opsigte van voeding te identifiseer, dit krities te analiseer, evalueer, die nodige kwantitatiewe en/of kwalitatiewe data te versamel en te verwerk en eties verantwoordelike oplossings voor te stel; en • vaardighede demonstree om professionele voedingverwante werk op effektiewe wyse te kan aanbied en kommunikeer, deur van 'n verskeidenheid hulpmiddels gebruik te maak, vir 'n verskeidenheid van gehore. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt. 		
Modulekode: NUTS671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportvoeding		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstree van spierfisiologie en energie metabolisme gedurende fisieke aktiviteit; • 'n atleet se voedsel en supplementinnome te analiseer asook voedingsbehoefes gedurende alle seisoene; • Die vermoë demonstree om 'n effektiewe voedingsorgplan vir volwasse atlete te kan ontwikkel en implementeer, volgens hul spesifieke behoeftes gebaseer op riglyne vir suksesvolle voeding vir sportprestasie; en • Op 'n eties verantwoordbare wyse te kommunikeer op alle vlakke met atlete asook hul ouers en afrigter. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns en daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming 		

en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt.		
Modulekode: PSYH611	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Psigologiese evaluering		
Module uitkomst:		
Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en bemoenings met sielkundige evaluering en 'n kritiese begrip vir en toepassing van prosesse m.b.t. sielkundige evaluering gemik op die bereiking van 'n holistiese beskouing van die persoon; • die vermoë om die gebruik van toetse te evalueer op grond van hul psigometriese kenmerke/eienskappe en om die resultate van individue in verskillende toetse of verskillende toetsbatterye te evalueer en te interpreteer; • die vermoë om 'n sielkundige toets te ontwikkel, individueel en in 'n groepkonteks, vir die oplos van 'n komplekse, realistiese probleem; • die vermoë om verbaal en/of skriftelik, deur gebruikmaking van relevante IT, met 'n gehoor van gelykes oor die volgende te kommunikeer: die kombinasie van toetsresultate, kruiskulturele vertaling en aanpassing van toetse, die bestuur van toetse en etiese standaarde, administratiewe prosedures betrokke by assessering, die kommunikasie van toetsresultate en die toekoms van sielkunde assessering; • die vermoë tot kritiese denke en begrip van etiese oorwegings in sielkundige evaluering (intellektuele en skolastiese vermoëns, bekwaamhede en belangstellings, persoonlikheid en interpersoonlike funksionering) binne verskillende kulturele en sosiale omgewings; • die vermoë om gevorderde kennis van die sentrale metodes van sielkundige evaluering toe te pas op goed gedefinieerde maar onbekende gevallestudies deur gebruikmaking van die mees toepaslike prosedures en tegnieke van sielkundige evaluering; • die vermoë om kwalitatiewe en kwantitatiewe uitkomstes van sielkundige evaluering krities te ontleed en 'n gevolgtrekking te sintetiseer in 'n goed gestruktureerde verslag en verwysingsbrief aan 'n toepaslike professionele persoon, en 'n bewusheid te toon van die gehoor van die verslag en die brief; en • selfgereguleerde vaardighede (insluitende onafhanklik verkry, krities ontleed en sintetiseer inligting van tersaaklike navorsingsartikels en ander geloofwaardige bronne en om toepaslike akademiese of professionele diskoers te gebruik om bevindinge voor te hou; besin oor die impak van die leermateriaal op u as 'n persoon en toekomstige helper). 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Asseseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH612	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Gemeenskapsielkunde: Teorie		
Module uitkomst:		
Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n kritiese begrip dat gemeenskappe, wat as geografiese areas verstaan word, sowel as sosiale of belangegroepes met soortgelyke waardes, oortuigings, praktyke en kulture, in verskeie diverse kontekste ingebed is; • 'n geïntegreerde kennis van die teorieë onderliggend aan gemeenskapsielkunde sowel as relasionele welstand; die kernwaardes wat Gemeenskapsielkunde en relasionele welstand ten grondslag lê, sowel as die etiese oorwegings m.b.t. Gemeenskapsielkunde; • aanbiedings- en kommunikasievaardighede; en • die vermoë om te illustreer dat leer op gemeenskapsvlak 'n binnende & transformatiewe aktiwiteit is. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Asseseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH613	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste positiewe Sielkunde		
Module uitkomst:		
Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en ingeligte begrip vir Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as 'n beweging binne die veld van Sielkunde, sowel as die belangrike paradigmas, teorieë, konsepte en etiese fasette m.b.t. psigologiese gesondheid ten einde dit te kan toepas op die identifikasie en fasilitering van persoonlike en ander se funksionering binne 'n multikulturele konteks; • die vermoë om toepaslike teorieë/navorsing in kulturele konteks toe te pas met sensitiviteit vir bio-psigososiale verhoudings ten einde gedragsprobleme te kontekstualiseer en psigososiale florering te 		

<p>fasiliteer vanuit 'n positiewe sielkunde-/psigofortologiese perspektief;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde werklikewêreldprobleme m.b.t. psigologiese en psigososiale gesondheid op te los deur gebruikmaking van toepaslike prosedures en bewyse verkry vanuit 'n kritiese ontleding van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, en kommunikeer die inligting op 'n betroubaar en samehangende wyse, verbaal sowel as skriftelik, met bewyslewering van doeltreffende en kritiese beredenering; en • die vermoë om 'n verskeidenheid spesifiek geselekteerde bewysgebaseerde strategieë op 'n moreel-etiese en kultuursensitiewe manier toe te pas ten einde positiewe-sielkunde-florering by individue, groepe en gemeenskappe te bevorder, met die nodige erkenning aan belangrike bio-psigososiale verwantskappe, en met sensitiwiteit vir, onder meer, kollektivistiese en individualistiese waardestelsels. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH621	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Intervensietegnieke		
Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis van en begrip vir die teoretiese en praktiese toepassing van die hibriede krisisintervensiemodel in 'n sosiokulturele konteks; • die vermoë om op 'n kritiese wyse bemoedienis te maak met intervensieteorieë en om essensiële prosedures en tegnieke te selekteer en op 'n verskeidenheid spesifieke situasies toe te pas, bv. posttraumatische stresversteuring, dodelikheid, seksuele aanranding, lewensmaatgeweld, chemiese afhanklikheid en ontploffing; • die vermoë om gevorderde kennis van korttermynintervensie en etiese gedrag van toepassing te maak op gevallestudies, en om (indien nodig) toepaslike ondersteuningstrukture vir verwysing te identifiseer; • die vermoë om inligting van toepaslike navorsingsartikels en ander geloofwaardige bronne onafhanklik te bekom, krities te ontleed en te sintetiseer deur gebruikmaking van toepaslike akademiese of professionele diskoers om bevindinge voor te hou; en • 'n duidelike waardestelsel en etiese gedragskode in alle kommunikasie en interaksie. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH622	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Teoretiese perspektiewe op hulpverlening		
Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende kennis van en insig in verskeie modelle en prosesse van sielkundige hulpverlening/berading. • die vermoë om hierdie kennis van verskeie terapeutiese teorieë en tegnieke op onbekende gevallestudies toe te pas, om geskikte intervensies te ontwikkel op grond van teoriegedrewe eties korrekte argumente, en om dit in verslae te kommunikeer in ooreenstemming met die voorgeskrewe konvensies van die vak; en • inligtinginsamelings- en -prosseringsvaardighede vir die afhandeling van opdragte. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH623	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kinder- en adolessente psigologie		
Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike begrip van konsepte, teorieë en sleutelterminologieë wat in Ontwikkelingsielkunde gebruik word om inligting betroubaar, samehangend en eties te kommunikeer, in mondelinge sowel as skriftelike assesseringsake, en 'n geïntegreerde kennisbasis van die fisiese, kognitiewe en psigososiale ontwikkeling van mense in elke fase van die lewensiklus in assesseringsake en klasaanbiedings; • geïntegreerde kennis van ouerlike patologie en 'n kritiese begrip en toepassing van die effek daarvan op kinder- en adolessentontwikkeling; • die vermoë om die uitwerking van moderne tegnologieë soos selfone en die internet op die 		

<p>ontwikkeling van kinders en adolessente op fisiese, kognitiewe, sosiale en emosionele vlak te verstaan, te beskryf en te verduidelik;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë tot kritiese denke en begrip van alle etiese oorwegings te make met kinders en adolessente in die algemeen en kinders en adolessente binne kultureel diverse gesinne; • die vermoë om die uitdagings wat kultureel diverse gesinne, gay/lesbiese gesinne, stiefgesinne en nie-huwelik-gesinne van verskillende sosiale kontekste – polities, sosiaal, godsdienstig en ekonomies – te ervaar te verduidelik, te bespreek en te beskryf; • 'n geïntegreerde kennis van die rol van biologiese / neuropsigologie in ontwikkelingsielkunde; en • die vermoë om inligting oor gesinne in ongunstige situasies krities te evalueer, te ontleed en te sintetiseer ten einde gesimuleerde probleme individueel of in groepe op te los. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH671	Semester 1 and 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsing en etiek L Teorie en praktyk		
Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis en begrip van die teoretiese grondslag van kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes; • die vermoë om tersaaklike navorsingsmetodologieë en konsepte m.b.t. navorsing in sielkunde te definieer, te ontleed, te evalueer, te selekteer en toe te pas, insluitende kwalitatiewe en kwantitatiewe tegnieke van data-insameling en ontleding; • logiese redenasievaardighede en etiese sensitiwiteit in die uitdink, ontwerp en uitvoer van 'n empiriese navorsingsprojek wat fokus op gemeenskapswelstand onder toesig van 'n akademiese personeelid; • die vermoë om 'n navorsingsverslag op te stel in ooreenstemming met akademiese en praktykverwante standaarde 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: PSYH672	Semester 1 and 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Psigopatologie		
Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende kennis en begrip van Westerse en Afrika-perspektiewe oor die onderskeie vorme van psigopatologie by kinders, adolessente en volwassenes; • 'n vermoë om veelvuldige kennisbronne in die veld van kinder-, adolessente en volwasse psigoterapie krities te benut, en daardie kennis en die manier waarop die kennis geproduseer is krities te evalueer; • vaardighede om moontlike etiologieë m.b.t. kinder-, adolessente en volwasse psigopatologie te herken, te ontleed en korrek te diagnoseer in gevallestudies; • die vermoë om betekenisvolle en relevante verwysings te maak vir voortgesette en gevorderde intervensie ná die bestudering van gevallestudies; en • etiese gedrag in alle optrede en baseer hierdie optrede op 'n gevestigde waardestelsel. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig - voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Modulekode: RKKX673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Rekreasiepraktykbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van praktiese vaardighede met betrekking tot die aanbieding van rekreasiedienste te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige praktiese vaardighede te kan gebruik om op professionele wyse rekreasiedienste suksesvol kan aanbied en bestuur; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so bekende probleme binne die rekreasiepraktyk te kan identifiseer en oplos; en • op 'n professionele en etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die rekreasiepraktyk te kan bemeester. 		
Metode van aflewering: Afleeringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.		

<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: RKKX677	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Terapeutiese rekreasie</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis van Terapeutiese Rekreasie binne 'n multi-dissiplinêre verband te toon saam met die Filosofiese Grondslag vir effektiewe dienslewering en hierdie kennis kan kombineer met die nodige teoretiese kundigheid om praktykgerigte probleme te identifiseer, analiseer, evalueer, en op te los; • doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede binne die sisteembenadering tot dienslewering suksesvol bemeester het om 'n verskeidenheid van intervensies te kan implementeer; • op 'n etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die Terapeutiese Rekreasiepraktyk kan hanteer; en • wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: RKKX678	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Gevorderde fasilitering</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van ervaringsleer demonstreer, asook van die eienskappe en vaardighede waaroor 'n fasiliteerder moet beskik; • doeltreffend en doelmatige prosesseringsvaardighede te demonstreer om binne die praktyk 'n verskeidenheid van vryetydsprogramme en teikengroepe suksesvol te kan fasiliteer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die wetenskap, navorsing en tegnologie te toon en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kombineer ten einde probleme te identifiseer en op te los; en • op 'n tiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die fasiliteringspraktyk te kan bemeester. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: RKKX679	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Vryetydsprogrammering</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die uitkomst behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van die handeling van Vryetydsprogrammering, van praktykvoering en van die toepaslike strategieë ten opsigte van optimalisering van vryetydsdienslewering; • doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede te kan toe pas om vryetydsdienslewering en – programme effektief binne 'n verskeidenheid van gemeenskappe en populasies van toepassing te maak; • die vermoë te hê om probleme rakende die beplanning en implementering van vryetydsdienslewering te 		

<p>kan identifiseer, analiseer en aan die hand van navorsing en tegnologie, teoriegedrewe oplossings te bied;</p> <ul style="list-style-type: none"> op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende vryetydsprogrammering te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevording van rekreasiedienslewering binne Suid Afrika; en wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: RKKX681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste Rekreasiebestuur</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van dienslewering en bestuur binne die rekreasie omgewing demonstreer; doeltreffende en doelmatige bestuursvaardighede te kan toepas tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste; 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so probleme rakende die bestuur van rekreasie dienslewering te kan identifiseer tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste; en op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende rekreasiebestuur te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevording van rekreasie binne Suid Afrika. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Leerders skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: VGHB671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Behuisng en Gemeenskapsontwikkeling</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n koherente en kritiese begrip van behuisng- en gemeenskapsontwikkeling te demonstreer sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir spesifieke verbruikersprobleme tov behuisng en gemeenskapsontwikkeling aangebied kan word (ii) en die implikasies daarvan op verbruikersgedrag krities geëvalueer kan word; komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in relevante benaderings en teorieë ten opsigte van behuisng en gemeenskapsontwikkeling waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is; kennis en insig te toon vir behuisngsbehoefes van gemeenskappe sodat die verband tussen behuisngstevredenheid en lewensgehalte prakties deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting jou in staat stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer; navorsingsliteratuur en toepaslike statutêre bepalinge relevant tot die behuisng en gemeenskapsontwikkeling te identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities kan evalueer; 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy die verbruiker benader deur aanbevelings te maak wat vir beide partye aanvaarbaar is; en die beginsels en waardes onderliggend tot besluitneming, behuisngsreg, asook ekonomiese aspekte in 'n akademies-professionele navorsingstudie te demonstreer. Kommunikasie vind plaas in geskrewe verslag en 'n mondelinge voordrag aan toepaslike gehore binne die konteks van verbruikersvoorligting ten opsigte van soorte behuisng op mikro-vlak. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.</p>		

Modulekode: VGHB672	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikershulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • effektiewe inligtingsherwinnings-, –verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot verbruikershulpbronbestuur te demonstreeer; • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreeer van die beginsels wat by hulpbronbestuur geld om sodoende (i) die verbruiker beter te verstaan en hulle gedrag en besluitnemingsprosesse krities te evalueer en analiseer om sodoende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak; • komplekse probleme en vraagstukke in hulpbronbestuurgedrag te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • die beginsels en waardes onderliggend aan gesinswelstand en gesinshulpbronbestuur te demonstreeer en mondeling te kan kommunikeer; • rekenariserings van die huishoudelike omgewing en al die nuutste ontwikkelings op die gebied van huishoudelike apparaat om die huiseienaar se lewe te vergemaklik evalueer en analiseer; • omgewingbewing sowel as verantwoordelike bestuur van skaars hulpbronne te evalueer ten einde goeie hulpbronbestuur as ook verbruikersvoorigting aan te spreek; en • lesings, toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore sinvol en duidelik kan aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VGHB673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Binne-Ontwerp		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreeer van die beginsels van omgewingsielkunde sodat (i) 'n bepaalde bou-omgewingsprobleem ondersoek kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan krities geëvalueer kan word; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die omgewingsielkunde binne die veld van die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • omgewingsielkundige navorsing te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname; • effektiewe inligtingsherwinnings-, –verwerkings-, -interpreterings- en integrerings-vaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot die verbruikerswetenskappe perspektief binne die omgewingsielkunde te demonstreeer; en • die beginsels en waardes onderliggend aan wetenskaplike navorsing te demonstreeer in 'n akademies-professionele navorsingstudie sowel as 'n daaropvolgende verslag en dit mondeling te kan kommunikeer, toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Gevorderde Tekstielkunde		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die fisiese tekstielomgewing wat in die verbruikerswetenskaplike dissipline gevind word, deur die analiserings, evaluering, sintetisering en integrering van inligting wat hom/haar in staat stel om verslae oor verskillende gegewe onderwerpe wetenskaplik in korrekte terme te kan skryf; • navorsingsliteratuur relevant tot nuwe ontwikkelings in die tekstielveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en daarvoor rapporteer; • bruikbaarheidskriteria vir spesifiek gekose tekstielprodukte vas te stel; • geskikte tekstieltoetse vir die gekose tekstielstof te kan identifiseer en uitvoer en in 'n verslag kan rapporteer; en • 'n eties-korrekte houding te demonstreeer in die wyse waarop die eksperimentele werk uitgevoer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE672	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Gevorderde Modebedryf		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		

- 'n koherente en kritiese begrip van die beginsels, asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en terme van mode-aankope in die kleinhandelsomgewing te demonstreer, sodat die verbruiker se behoeftes / probleme in hierdie omgewing ondersoek en bevredig / opgelos kan word, dmv kritiese navorsingstegnieke en goed deurdagte aankoopprosesse toe te pas;
- komplekse probleme en vraagstukke in die aankoopomgewing van die modekleinhandel te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings vanuit teoriegedrewe argumente kan bied;
- modeneigingsbronne en –inligting te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer om dit sodoende in 'n spesifieke kleinhandelsomgewing toe te pas; en
- die beginsels en waardes onderliggend aan bemaking, asook die ondersteuning van internasionale markte en verskeie aankooptegnieke in mondelinge kommunikasie en persoonlike besluitneming te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

Modulekode: VNAM671

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 8

Titel: Verbruikersnavorsingsmetodes en Wetenskaplike Skryfkuns

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en tegnologie van **navorsing in die verbruikerswetenskappe** sodat (i) 'n keuse wat gepas is vir 'n spesifieke navorsingsprobleem in die veld van ondersoek daaruit gemaak kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan **krities geëvalueer** kan word;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe data te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname;
- effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur, relevant tot die verbruikerswetenskappe, te demonstreer;
- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die skryfkuns, skryfstyl en struktuur van wetenskaplike publikasies sodat jy dit prakties kan toepas op die skryf van hierdie dokumente deur die analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om die honneursprojekverslag en ander skriftelike opdragte wetenskaplike te kan uitvoer;
- navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en argumenteer; en
- 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy literatuur ontgin, interpreteer en integreer sowel as die wyse waarop jy 'n verbruikersgerigte studie onderneem.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

Modulekode: VNAV671

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 8

Titel: Navorsingsprojek – Projekverslag – Voorlegging

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n koherente en kritiese begrip ten opsigte van die uitvoer van verbruikers-gedragnavorsing te demonstreer;
- 'n keuse te kan maak van die mees toepaslike kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes om 'n navorsingsprobleem in die honneursnavorsingsprojek wetenskaplik te kan ondersoek;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en na te vors asook bewysgedrewe oplossings vanuit teorie- en navorsingsresultaatgedrewe argumente aan te bied;
- 'n kritiese evaluering van navorsingprobleme te kan maak, dit prakties deur navorsingsveldwerk tydens die honneursnavorsingsprojek te ondersoek en aanbevelings op grond daarvan deur wetenskaplike skriftelike en mondelinge kommunikasie te kan aanbied;
- navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedragveld, asook die verbruikers-wetenskaplike vakkdisiplines (voedsel, kleding en interieur) te kan identifiseer, analiseer, interpreteer en te kan toepas in die praktiese uitvoering van navorsing; en
- 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy verbruikersnavorsing onderneem en aanbied.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Modulekode: VVBG671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikersgedrag		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels wat in verbruikersgedrag geld, om sodoende (i) die verbruiker beter te verstaan en hierdie aankoopgedrag en besluitnemingsproses krities te evalueer asook analiseer, om sodoende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak; komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in verbruikersgedrag te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; 'n sistematiese en uitgebreide kennis te hê van die aspekte verbandhoudend met verbruikersgedrag wat binne die vakdissipline van Verbruikerswetenskappe toegepas kan word deur 'n analise, sintese en evaluasie te doen van die navorsingsliteratuur wat in hierdie verband bestaan; verskillende outeurs se benaderings t.o.v. die invloed wat eksterne invloede op verbruikersgedrag het, te kan analiseer en in die praktyk te kan toepas; en verskillende modelle van benaderings tot verbruikersbesluitneming, verbruikerssosialisering en marksegmentering krities te ontleed en te evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL672	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Nuwe Voedselprodukontwikkeling		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> uitgebreide en sistematiese teoretiese navorsing in die vorm van literatuurstudies oor relevante velde in die NVPO proses te kan uitvoer deur verskillende bronne van inligting te analiseer en evalueer; 'n potensiële nuwe produk te identifiseer; relevante inligting te sintetiseer en te integreer sodat die potensiële produk volledig gemotiveer kan word; alle aspekte van die ontwikkelingsproses teoreties kan uitvoer; siftingsprosedures kan voorstel en SE as instrument daarvoor kan gebruik; 'n volledige NVPO-vloeiagram vir die produk kan opstel waar alle aspekte van die volledig proses deeglik met bewysgedrewe argumente geëvalueer kan word; 'n produk aan die hand van bogenoemde diagram te kan ontwikkel en aanvaarbaarheid by verbruikers getoets kan word; verskillende metodes van loodsing voor te stel; en die volledige projek as 'n skriftelike verslag met 'n bedyfsplan as 'n mini- navorsingsprojek op 'n wetenskaplike wyse, aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikersgedrag in Voedsel		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels, asook verskillende tipes verbruikersgedrag ten opsigte van voedsel sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir 'n spesifieke verbruikersprobleem in die voedselindustrie/kleinhandel aangebied kan word (ii) en die implikasies van voedselverwante verskynsels, faktore en gebeure op verbruikersgedrag op grond daarvan krities geëvalueer kan word; komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die voedselbedryf en verbruikerswetenskappe te kan identifiseer en analiseer en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die verbruikersgedrag sodat jy dit prakties kan toepas op spesifieke komponente van die voedselbedryf deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer; navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedrag in die voedselveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer; en 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy die verbruiker en die voedselindustrie/kleinhandel benader deur aanbevelings te maak wat eties aanvaarbaar is vir beide partye. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVO0671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Volwasse Opvoeding en –opleiding		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integreringsvaardig-hede, t.o.v. akademiese literatuur relevant tot volwasse opleiding en opvoeding, te demonstreer; • omvattende en sistematiese kennis en vaardighede te besit wat jou in staat sal stel om binne 'n volwasse opvoeding- en opleidingsomgewing te kan funksioneer, deur die verband tussen gemeenskapsopvoeding-programme, kapasiteitsbou en bemagtiging te integreer, analiseer en evalueer; • kennis te dra van sekere aspekte van die raamwerk van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasiesorganisasie, asook verwante strukture, en dit in die werkomgewing kan toepas; • 'n eties-korrekte houding teenoor die toepassing van volwasse opvoeding en opleiding te openbaar; • die beginsels en waardes onderliggend aan verbruikersgedrag asook volwasse opleiding en opvoeding te demonstreer, in 'n akademies-professionele konteks sowel as 'n daaropvolgende verslag, en dit mondeling te kan kommunikeer toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks; • oor 'n sistematiese en uitgebreide kennis van volwasse opvoeding en opleiding te beskik; en vervolgens kriteria te kan saamstel waaraan volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme moet voldoen; • verskillende maniere waarop volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme saamgestel en aangebied word te bestudeer en evalueer asook aanbevelings te maak oor die mees geslaagde metodes; • die verwantskap tussen gemeenskapsontwikkeling, gemeenskapsopvoeding en -opleiding; kapasiteitsbou en bemagtiging binne konteks te kan analiseer en jou eie mening rondom die geslaagtheid daarvan, al dan nie, te kan gee; • intervensienavorsing te bestudeer, ontleed en aan die hand hiervan jou eie intervensieprogram vir 'n gemeenskap te kan saamstel en met die nodige toepaslike hulpmiddels te kan aanbied; • die nuutste evaluerings- en assesseringsmetodes te kan aanbeveel en toepas; • 'n oorsig te kan gee van volwasse basiese opvoeding en opleiding (ABET) en leerderskappe, soos in Suid-Afrika toegepas word; • 'n oorsig te kan gee van, te kan gee (nie in-diepte studie nie); asook • volwasse opvoeding en opleiding as deel van die verbruikerswetenskaplike se taak te kan analiseer en evalueer asook aanbevelings te maak om dit so suksesvol moontlik uit te voer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

G.2.2 MEESTERSGRADE

Modulekode: CLNP 811	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Volledige pasiënt geskiedenis af te neem. • 'n Breë kennis van die komponente wat 'n laboratorium resultaat uitmaak te kan demonstreer sowel as klinies te kan toepas, met spesiale verwysing na sekere uitgelegde dele (bv. diabetes mellitus, hiperlipidemie, elektroliet wanbalans, lewer funksie toetse, volbloedtellings, en yster abnormaliteite). • Effektief te kan kommunikeer met 'n wye reeks van gehore deur gebruik te maak van 'n verskeidenheid metodes wat insluit geskrewe, mondelings en webgebaseerde aanbiedings. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. • Deel te neem in en bydrae te lewer tot 'n multidisiplinêre span.. 		
Metode van aflewering:		
Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verpligtend).		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assesserings deur middel van:		
<ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, 		

<ul style="list-style-type: none"> • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie.</p>		
Modulekode: CLNP 812	Semester 1	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde</p> <p>Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip te demonstreer ten opsigte van die klassieke "wetenskaplike metode" en toepaslike eksperimentele ontwerp. • Begrip te demonstreer ten opsigte van die statistiese metodes wat algemeen aangewend word in die biomediese wetenskappe, populasie distribusie, en steekproefneming. • Eksperimentele data te verstaan en te kan interpreteer in terme van biologiese betekenis vir die bevolking sowel as die individuele pasiënt. • 'n Navorsingsvraag in 'n spesialis area te kan skep, ontwerp en verken en hierdie navorsing evalueer met toepaslike regverdiging of om 'n werk-gebaseerde leerprojek wat 'n sekere kwessie in die praktyk evalueer te kan skep, ontwerp en verken. • 'n Deeglike kennis, begrip en professionele houding te demonstreer in die interpretasie van kliniese en epidemiologiese studies vir die gebruik in pasiënt gesondheid assessering. 		
<p>Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).</p>		
<p>Asseseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie and written examination</p>		
Modulekode: CLNP 821	Semester 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomste I</p> <p>Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis van die verband tussen patofisiologiese beginsels en die kliniese manifestasie, diagnose, prognose en hantering van algemene siektes te kan demonstreer. • 'n In-diepte kennis van gespesialiseerde areas van farmakoterapie te kan demonstreer en 'n waardering te toon vir die huidige reeks van teoretiese en navorsings begrippe in die spesifieke areas. • Kennis te demonstreer van anatomiese en fisiologiese faktore wat geneesmiddel lewering en eliminerings beïnvloed. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. 		
<p>Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).</p>		
<p>Asseseringmetode: Deurlopende assessering deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie</p>		

Modulekode: CLNP 813	Semester 2/JV1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst II		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis van die verband tussen patofisiologiese beginsels en die kliniese manifestasie, diagnose, prognose en hantering van algemene siektes te kan demonstreer. • 'n In-diepte kennis van gespesialiseerde areas van farmakoterapie te kan demonstreer en 'n waardering te toon vir die huidige reeks van teoretiese en navorsings begrippe in die spesifieke areas. • Kliniese te demonstreer van anatomiese en fisiologiese faktore wat geneesmiddel lewering en eliminerings beïnvloed. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. 		
Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verpligtend).		
Assesseringsmetode: Deurlopende assessering deur middel van: <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje 		
Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie		
Modulekode: CLNP 814	Semester 1/JV2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese geneesmiddeltoksiseit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • Begrip te demonstreer van absorpsie, distribusie, metabolisme, en ekskresie prosesse van gifstowwe (toksikokinetika). • Begrip te demonstreer van teikenorgaan toksiseit, tipiese meganismes, en gevolge waarby spesifieke orgaan sisteme betrokke is. • Metodes te omskryf betrokke by evaluasie van toksiese effekte op geselekteerde orgaansisteme. • Die vermoë te demonstreer om primêre literatuur in farmakologie en toksikologie krities te kan evalueer. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie ten opsigte van toksikologie, onkologie en middelmisbruik te kan integreer en implementeer. 		
Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verpligtend).		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van: <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje 		
Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie.		

Modulekode: CLNP 873	Semester 2/JV2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Spesialis kennis en kritiese begrip te demonstreer van kliniese farmasie, deur navorsing in die praktyk. • Begrip ten opsigte van beginsels, teorieë en tegnieke relevant tot kliniese farmasie te kan demonstreer sodat hy/sy as individu en onder toetsig, 'n komplekse en werklike kliniese probleem kan identifiseer, 'n relevante literatuur soektog kan loots, insluitend die analise, evaluasie en integrasie van inligting en dit te kan toepas op gestruktureerde navorsing en die oplos van probleme. • Effektief en eties die navorsingsresultate in 'n wetenskaplik aanvaarbare artikelformaat te kan kommunikeer en mondelings dit te kan oordra aan 'n spesialis en non-spesialis gehoor, met die gebruik van ondersteunende multimedia en toerusting. 		
Metode van aflewering: Voltyds / deelytds - kontak		
Assesseringsmetodes: Finale Meestersgraad evaluering soos uiteengesit in die "Handleiding vir nagraadse studies", die Akademie Reëls en die Fakulteit Reëls van die NWU		
Modulekode: FCHG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Farmaseutiese Chemie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratoriaum praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FKLG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Farmakologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratoriaum praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FLGX871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Fisiologie)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer, • om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n 		

verhandeling daaruit saam te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds– Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FLGX873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie: Beroepshigiëne		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer; om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FLGX884	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Beroepshigiëne monitoring B		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n raming kan maak van die gesondheidsrisiko wat sekere omgewingsfaktore in die werkplek inhou; sowel as die identifisering, kwantifisering en beheer daarvan. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX885	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> instaat wees om swak ergonomiese werk-praktyke sowel as vibrasie en hitte/koue blootstelling te identifiseer en ook; instaat wees om relevante aanbevelings te maak rakende werkplekontwerp en ergonomies korrekte hantering van gereedskap; en sal ook beskik oor die nodige kennis om werkers teen hitte en koue blootstelling te beskerm deur verkillende fisiese metodes sowel as akklimatisasie. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX886	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Arbeidswetgewing		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis hê van wetgewing wat van toepassing is op beroepshigiëne insluitend die Wet op Beroeps-gesondheid en Veiligheid, Wet op Gesondheid en Veiligheid in myne, toepaslike regulasies asook NIOSH se "Occupational Exposure Sampling Strategy Manual (OESSM)". 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX887	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Persoonlike beskermingstoerusting en straling		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> in staat wees om die verskillende tipes straling te identifiseer en kwantifiseer; en ook beskik oor die nodige kennis om die werker in die algemeen teen skadelike omgewings-faktore te beskerm. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FMSG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Farmaseutika		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratoriaum praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.</p>		
Modulekode: FPHA811	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
<p>Titel: Toegepaste Farmako-ekonomie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en omvattende spesialiskennis te demonstreer van farmako-ekonomiese analitiese beginsels en metodes; • oor die vermoë beskik om toepaslike farmako-ekonomiese analitiese tegnieke wetenskaplik toe te pas om 'n spesifieke probleem te identifiseer en op te los; en • vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem, reeds gepubliseerde verslae krities te beoordeel en 'n eie farmako-ekonomiese verslag op eties verantwoordelike wyse saam te stel en te kommunikeer terwyl van gepaste IT gebruik gemaak word. 		
<p>Metode van aflewering: Die module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werksinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Leerders sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamengeleentheid is beskikbaar indien leerders nie die eerste geleentheid slaag nie.</p>		
Modulekode: FPHA812	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
<p>Titel: Toegepaste Farmako-epidemiologie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en omvattende spesialiskennis te beskik van sekere epidemiologiese en farmako-epidemiologiese beginsels, konsepte en tegnieke, sowel as van getuienis-gebaseerde geneeskunde; • vermoë demonstreer om toepaslike epidemiologiese navorsingsontwerpe te beplan en toepas/voorstel in die veld van medisyneverbruik; • vaardighede demonstreer om toepaslike data wat benodig word vir farmako-epidemiologiese studies te kan identifiseer, versamel en dit te ontleed deur van korrekte data-ontledingstegnieke gebruik te maak terwyl die beginsels van risiko en riskobepalingstegnieke terselfdertyd op farmako-epidemiologiese data toegepas word; en • vaardighede demonstreer om gepubliseerde verslae krities te beoordeel met behulp van meta-analises en dan eie resultate in 'n farmako-epidemiologiese verslag van 'n voorgeskrewe formaat, saam te stel. 		
<p>Metode van aflewering: Die module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werksinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Leerders sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamengeleentheid is beskikbaar indien leerders nie die eerste geleentheid slaag nie.</p>		
Modulekode: FPHA872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
<p>Titel: Verhandeling (Farmasiepraktyk)</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: 'n Navorsingsprojek onder leiding van 'n studieleier/s uit te voer.</p>		

Assesseringsmetodes Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FPHA813	Semester 1	NKR-Vlak:9
Titel: Navorsingsmetodiek en inleidende Biostatistiek		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike kennis en vaardighede te demonstreer om relevante navorsingsprobleem in Farmasiepraktyk te kan identifiseer; • basiese kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingskonsepte, -metodes en -prosesse te kan toepas via die formulering van 'n navorsingsvraag, die ontwikkeling van 'n navorsingsvoorlegging volgens die voorgeskrewe formaat, met inagneming van goeie etiese praktykvereistes; • basiese konsepte en data-ontledingsmetodes te verstaan en statistiese resultate in Farmasie en Kliniese praktyk te kan interpreteer; • toepaslike grafiese en statistiese metodes te identifiseer om data op te som, te beskryf, beramings te maak en vir hipotese toetsing. • resultate van statistiese ontleding in 'n toepaslike formaat voor te stel, wat geskik is vir publiserings; • gepubliseerde navorsingsartikels en projekte, krities te evalueer met inagneming van ontwerp, ontledings en interpretasie probleme; • die nodige vaardigheid te demonstreer om resultate te interpreteer en beperkings van statistiese ontledings in beide tegniese en nie-tegniese terme te kommunikeer; • 'n navorsingprotokol te kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - kontak.		
Assesseringsmetodes		
Deelnamepunt: Gemiddeld van alle werkstukke .Finale (module) punt sal bestaan uit n deelnamepunt (50%) en 'n geskrewe eksamen (50%)		
Modulekode: FPHA814	Semester 1	NKR-Vlak:9
Titel: Siektebestuur		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effektief interaksie in die werksgroep en in die interprofessionele gesondheidsorgspan te he binne die konteks van lewensstyl siektebestuur; • Demonstreer gevorderde en omvattende wetenskaplike kennis oor lewensstyl siektes met die doel om onderliggende sosio-ekonomiese, kulturele en omgewingsfaktore te kan bespreek en krities te evalueer; • Demonstreer die vermoë om toepaslike kwalitatiewe en /of kwantitatiewe metodes te beplan en toe te pas op komplekse praktiese en teoretiese probleme rakende lewensstyl siektebestuur; • Demonstreer die vermoë om outonoom etiese besluite te kan neem wat kennis voorstelling of komplekse organisatoriese en professionele kwessies kan beïnvloed • Dra krities by tot die ontwikkeling van etiese standaarde in lewensstyl siektebestuur • Onderneem omvattende literatuuroorsig oor die vernaamste en huidige navorsing in lewensstyl siektebestuur; • Ontleed huidige lewensstyl siekte scenarios en ontwerp en implementeer strategieë vir die verwerking van inligting en bestuur van lewensstyl siektes gebaseer op hierdie analise; • Effektief te kommunikeer met 'n wye verskeidenheid gehore deur van verskeie metodes gebruik te maak, insluitend geskrewe, plakkaat aanbiedings, mondelinge en web-gebaseerde voordrage. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - kontak.		
Assesseringsmetodes		
Deelnamepunt: Gemiddeld van alle werkstukke .Finale (module) punt sal bestaan uit n deelnamepunt (50%) en 'n geskrewe eksamen (50%)		
Module Code: GRTL873	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Mini-dissertation (Gerontology)		
<p>Module outcomes:</p> <p>At the end of the module the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The ability to conduct independent research in the field of health promotion within a transdisciplinary context that use a range of skills to identify, analyse and address complex and abstract problems 		
<p>Mode of delivery:</p> <p>Fulltime / Part-time</p>		
<p>Assessment methods:</p> <p>Internal and external evaluation according to NWU policy</p>		

Module Code: GRTL813	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Population ageing and policies		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • knowledge and critical understanding of international and national policies and frameworks on population ageing. • Knowledge and engagement which reflects an understanding of the policies and trends in Sub-Saharan Africa on fertility, mortality and migration. • The ability to engage in dialogue on challenges regarding the aging demographics 		
Mode of delivery:		
Fulltime / Part-time		
Assessment methods:		
<ul style="list-style-type: none"> • Continuous formative and summative assessments and final written examination. 		
Module Code: GRTL814	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Bio-medical and social theories		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • an understanding of key theoretical and conceptual approaches from a bio-medical perspective regarding the complex realities of older people in South Africa • an understanding of key theoretical and conceptual approaches from a social science perspective in the complex realities of older people in South Africa 		
Mode of delivery:		
Fulltime / Part-time		
Assessment methods:		
Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Module Code: GRTL815	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Quality of life and well-being of older persons		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identify the strengths and contributions of older persons to deal with complex realities; • Promote positive ageing 		
Mode of delivery:		
Fulltime / Part-time		
Assessment methods:		
Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Module Code: GRTL816	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Gerontological interventions		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • identify the current and emerging needs of individuals and communities related to the ageing process from a bio-medical or social sciences perspective in terms of cross-cutting issues such as poverty, intergenerational relations and gender. • Draw valid, reliable and relevant conclusions from a needs or asset-based approach; • Develop appropriate micro-, meso- or macro level-interventions 		
Mode of delivery:		
Fulltime / Part-time		
Assessment methods:		
Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Modulecode: MBWB871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Verhandeling (Biokinetika)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringkennis in Biokinetika te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringgebiede 		

<p>te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n verhandeling wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
<p>Metode van aflewering: Afweringsmodusse vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.</p>		
Modulekode: MBWK871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
<p>Titel: Verhandeling (Kinderkinetika)</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringkennis in Kinderkinetika te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n verhandeling wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
<p>Metode van aflewering: Afweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.</p>		
Modulekode: MBWS871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak 9
<p>Titel: Sportwetenskappraktyk</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringkennis in Sportwetenskap te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n verhandeling wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
<p>Metode van aflewering: Afweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan leerders op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluasie van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.</p>		

Modulekode: MWKC874	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Alternatiewe sorg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • alternatiewe sorg binne die raamwerk van die Suid Afrikaanse kindersorgwetgewing en beleid te kan uitvoer; • intervensie strategieë vir verskillende vorme van alternatiewe sorg te beplan en implementeer; • toesig te hou oor maatskaplike werkers in die veld van alternatiewe sorg; • die etiese en professionele optrede van die self en andere binne die intervensie omgewing krities te beoordeel en verandering in optrede te maak; • 'n akkurate, koherente en toepaslike aanbieding en kommunikasie van innoverende professionele idees of bevindinge te maak met inagneming van respek vir intellektuele eiendom, kopiëreg en reëls oor plagiaat. 		
Afleweringmetode: Voltyds/Deeltyds –Kontak.		
Assesseringsmetodes: Die student sal bewys dat hy/sy die uitkomst behaal het indien hy/sy:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Aanbieding oor die verskillende vorme van alternatiewe sorg binne die raamwerk van die Suid-Afrikaanse kindersorgwetgewing en beleid kan ontwikkel; • Verslae skryf rakende die beplanning en implementering van intervensie strategieë binne die verskillende vorme van alternatiewe sorg. • Verslae skryf oor die implementering van toesig aan maatskaplike werkers in die veld van alternatiewe sorg. 		
Modulekode: MWKC875	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Aanneming		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aanneming binne die toepaslike wetgewende mandaat te kan fasiliteer; • Aanneming beplan en uitvoer; • 'n reeks gespesialiseerde vaardighede aanwend in die identifisering, konseptualisering en implementering van toepaslike navraagmetodes om komplekse probleme binne die veld van aanneming aan te spreek; • Outonome etiese besluite binne die akademiese en professionele omgewing neem wat bydra tot die ontwikkeling van etiese standaarde binne die konteks van kinderbeskerming. 		
Afleweringmetode: Voltyds/Deeltyds –Kontak.		
Assesseringsmetodes: Die student sal bewys dat hy/sy die uitkomst behaal het indien hy/sy:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Aanbieding oor aanneming binne die toepaslike wetgewing en mandaat vir aanneming kan ontwikkel; • Verslae skryf oor die beplanning en implementering van aanneming. 		
Modulekode: MWKF873	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingskripsie (Maatskaplike Werk – Forensiese Praktyk)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorstelling en 'n verslag kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKF876	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Algemene Kinderassessering		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • rol van kinderassessering tydens die ondersoekproses van beweerde seksuele misbruik en of fisiese mishandeling te verstaan en toe te pas; • te kan vasstel of 'n kind se fisiese en kognitiewe ontwikkeling binne normale perke vir sy/haar ouderdomsgroep presenteer ten einde doelgerigte en effektiewe intervensies aan te beveel, die kind as kliënt te verstaan, 'n hipotese te vorm of die kind enige probleme in sy psigo-sosiale ontwikkeling ervaar en deur middel van die teoretiese kennis en die gebruik van die assesseringsmodel 'n hipotese te vorm oor die ontwikkeling en/of die moontlike teenwoordigheid van probleme ten opsigte van sy psigo-sosiale ontwikkeling; • emosionele en gedragsprobleme wat by kinders kan voorkom te herken, kennis te dra van moontlike oorsake van hierdie probleme, die voorkoms van emosionele verwaarlosing te kan identifiseer en die impak daarvan te verstaan; en 		

<ul style="list-style-type: none"> die effek van trauma op die kind se ontwikkeling te verstaan en dissosiasie te identifiseer en die impak daarvan op die intervensieproses te begryp en te interpreteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF877	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Seksuele misbruik en fisiese mishandeling		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> moontlike aspekte in die gesinsdinamika te kan identifiseer wat bydra tot moontlike seksuele misbruik van die kind; die binding tussen ouer en kind en ook tussen die oortreder en die kind te kan waarneem en verklaar; die dinamika van die seksuele oortreder te kan herken en 'n onderhoud met die beweerde oortreder te kan voer as deel van die ondersoekproses; om mediese bevindinge in konteks van elke saak wat ondersoek word te verklaar en te verstaan; die proses van bekendmaking deur die kind te verstaan en ook aan die hof te kan verduidelik; en die eienskappe tussen ware en valse verklarings te herken. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF878	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Trauma assessering en ondersoekproses		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> die werking van die brein en die effek van trauma op die brein te verstaan en tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; dissosiasie te kan identifiseer by die kind en die impak daarvan op die kind se verklaring te kan verklaar; tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; ongestruktureerde spel as deel van die assessering uit te voer en 'n volledige trauma assessering suksesvol te kan uitvoer; 'n interaksionele analise binne die dinamika van seksuele misbruik, suksesvol te kan uitvoer; en 'n volledige forensiese onderhoud te kan voer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF879	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n hofverslag te kan saamstel en as 'n deskundige getuie in die hof te kan optree in die geval van seksuele misbruik sake; voorbereid in die hof te kan ingaan en met oortuiging te kan getuig; die verskillende opsies ten opsigte van howe te ken en te kan evalueer watter opsie die beste sal wees binne elke unieke saak en die toepaslike wetgewing te ken en te kan toepas; om met behulp van literatuur, die funksie van die assesseringstegnieke aan die hof te kan verduidelik; die kind voor te berei vir die hof. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsing Teorie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> die aard, doel en noodsaaklikheid van maatskaplikewerk-navorsing te beskryf; die etiese aspekte van maatskaplikewerk-navorsing te verduidelik en om die verskillende rolle van die maatskaplikewerk-navorsers te onderskei; die navorsingsproses in maatskaplike werk te bestuur; die aard en doel van die voorondersoek te kan bespreek; die beginsels van steekproeftrekking en die soorte steekproewe in die praktyk toe te pas; die verskillende navorsingsontwerpe en prosedures te onderskei en in die praktyk toe te pas; en begrip vir die aard en waarde en van meting in maatskaplikewerk-navorsing te demonstreer en die 		

prosedures van meting toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module		
Modulekode: MWKK873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingskripsie (Kinderbeskerming)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorlegging en 'n verslag kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKK874	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinderbeskerming as diensveld		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en karakter van die kinderbeskermingsveld in Suid-Afrika kan ontleed; • die rolspelers binne die kinderbeskermingsveld van Suid-Afrika kan identifiseer; • vertroudeheid met die beleidsdokumente en wetgewing wat vorm aan die kinderbeskermingsveld in Suid- Afrika gee, kan demonstreer; en • die norm van die beste belange van die kind, met inagneming van die regte van die kind, in elke unieke situasie kan toepas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds - Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator		
Modulekode: MWKK875	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinders as 'n kwetsbare groep		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die ontwikkeling van die kind binne die ekosistemiese perspektief kan bespreek; • die probleem van kindermishandeling-en verwaarloosing te kan identifiseer en ondersoek; • verskillende kinderassesseringsmodelle- en raamwerke kan verduidelik, vergelyk en aanwend; en • die verskillende kwetsbare kindergroepe kan identifiseer en diens- en intervensieplanne kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MSWR871	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Titel: Verhandeling - Maatskaplike Werk		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • met „n navorsingsprobleem in maatskaplike werk te kan identifiseer wat in ooreenstemming is met die navorsingsnisareas vir die vakgroep Maatskaplike Werk; • 'n navorsingsontwerp- en prosedures te kan formuleer en toepas; • die navorsingsresultate in die vorm van „n verhandeling van hoë gehalte te kan weergee; en • in die navorsingsproses effektief met medenavorsers en navorsingspanne, respondente, organisasies en gemeenskappe te kan saamwerk. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur eksterne en interne eksaminators volgens NWU beleid bepaal		
Modulekode MWKP873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingskripsie: Spel terapie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem in die veld van spel terapie binne 'n maatskaplike werk konteks asook 'n gemeenskapsinteraksie model te kan identifiseer; • 'n navorsingsontwerp- en prosedures te kan formuleer en toepas; • die navorsingsresultate in die vorm van 'n verhandeling van hoë gehalte te kan weergee; en • in die navorsingsproses effektief met medenavorsers en navorsingspanne, deelnemers, organisasies en gemeenskappe te kan saamwerk. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		

Modulekode MWKP880	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingsteorie en gemeenskapsinteraksie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die aard, doel en noodsaaklikheid van maatskaplikewerk-navorsing te beskryf; die basiese beginsels, etiese aspekte van maatskaplike werk-navorsing, filosofie en teorieë van gemeenskapsinteraksie, maatskaplikewerk-navorsing, gemeenskapsgebaseerde navorsing en diensleer te verstaan en te integreer; die verskillende navorsingsontwerpe wat met kwalitatiewe asook kwantitatiewe navorsing geassosieer word te kan onderskei; die verskillende navorsingsprosesse, wat kwalitatiewe prosesse soos doelgerigte streek-proefneming, vertrouenswaardigheid, data insameling en analiseringsmetodes soos tematiese inhoudsontleding insluit asook kwantitatiewe prosesse soos steekproefneming, geldigheid en betroubaarheid, vraelys-ontwerp en data-ontledingstegnieke, te kan onderskei en toe te pas; 'n navorsingsprotokol te kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids		
Modulekode MWKP811	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Speltherapie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die doel en oorsprong van spel en speltherapie te kan bespreek; die verskillende teorieë, benaderings en filosofieë in speltherapie asook berading van kinders, te kan onderskei, verduidelik en kritiese bespreek; die verskillende maatskaplike werk benaderings in die werk met kinders en gesinne en die toepassing daarvan binne speltherapie te kan krities evalueer; omvattende kennis en begrip te demonstree vir die etiese aspekte binne maatskaplike werk asook speltherapie. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module.		
Modulekode MWKP812	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Die kind as kliënt		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die verskillende sosiale probleme soos sosiale ongelikheid, armoede en diversiteit in Suid-Afrika, wat die lewens van kinders globaal en ook in Suid-Afrika beïnvloed, te identifiseer en krities te kan bespreek; die kennis en verstaan van die holistiese ontwikkelingskonteks van kinders in verhouding tot sosiale, ekonomiese en politieke sisteme en kwessies, te demonstree; die wisselwerking tussen die huis, familie, skool, magsverhoudinge tussen volwassenes en kinders en ander aspekte wat die daaglikse lewens van kinders beïnvloed krities te kan evalueer; die norm van beste belange van die kind, met inagneming van die regte van die kind, sterktes, veerkragtigheid en kinderdeelname, in verskillende situasie te kan toepas; en krities die toepaslikheid van speltherapie as 'n modus van intervensie binne die maatskaplike ontwikkelingsparadigma, breër sosiale konteks en daaglikse maatskaplike werk praktyk te evalueer. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids		
Modulekode MWKP813	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Speltherapie intervensie met kinders		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> inligting aangaande (a) die terapeutiese verhouding en -prosesse in speltherapie; (b) die mediums en tegnieke wat gebruik word in speltherapie; en (c) die verskillende benaderings ten opsigte van berading 		

<p>met kinders, te kan insamel, analiseer, organiseer, kommunikeer en krities kan evalueer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verskeie konsepte relevant tot die terapeutiese verhouding en -proses in speltherapie vanuit relevante literatuur en teoretiese inhoud van vorige modules te kan identifiseer; • elemente van die speltherapeutiese proses te kan verduidelik en beskryf; • die kennis en vaardigheid van groepwerk in die konteks van speltherapie met kinders te kan toepas; • 'n eie aanslag te kan skep en ontwikkel deur verskeie mediums en tegnieke te benut, binne die raamwerk van verskillende teoretiese benaderings ten opsigte van diverse probleme en behoeftes van kinders en die sisteme waarbinne hulle funksioneer; • die speltherapeutiese verhouding suksesvol te kan fasiliteer; en • die toepaslike gebruik van verskillende speltherapie mediums en -tegnieke binne hierdie verhouding, te kan demonstreer. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids		
Modulekode MWKP821	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Gemeenskapsgebaseerde speltherapie intervensie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • teoretiese en praktiese bevoegdheid in die toepassing van speltherapie op 'n etiese korrekte wyse binne 'n diensleer projek te demonstreer; • te reflekteer op die persoonlike ervaring van die kursusinhoud, praktiese ervarings asook die vaardighede wat aangeleer is; en • sosiale verantwoordelikheid te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk asook 'n portfolio. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module.		
Modulekode: NUTE871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Voedingsepidemiologie		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module NUTE871, behoort die student die volgende te kan demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • Spesialis kennis om betrokkenheid te verseker by, hersiening en kritiek van die huidige voeding epidemiologie navorsing en praktyk;• 'n beskikking van en vermoë om epidemiologiese navorsing strategieë te sintetiseer deur toepaslike epidemiologiese navorsing metodes te evalueer om uitdagende en komplekse voedingsverwante kwessies in die Suid-Afrikaanse konteks aan te spreek;• 'n beskikking van en vermoë om voedingsepidemiologie data krities te evalueer met behulp van toepaslike statistiese metodes om sodoende voedingsverwante siekte risiko te evalueer ;Akademiese navorsing effektief te integreer in 'n persoonlike waarde stelsel om in staat wees om 'n wetenskaplike gesprek te voer, beide in geskrewe en mondelinge formaat, oor aktuele en huidige voedingsverwante epidemiologiese navorsing;• 'n Vermoë om outonome etiese besluite te neem, onafhanklik te werk en volle verantwoordelikheid vir sy / haar eie werk te neem. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en/of individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids		
Modulekode: PSYC871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Psigologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gevorderde kennis en vaardighede in die identifisering van 'n navorsingsvraag wat individueel of interdisiplinêr nagevors kan word, te kan demonstreer • Geskikte kwantitatiewe en / of kwalitatiewe formate en prosedures te kan ontwerp en dit kan toepas op 'n etiese en wetenskaplike wyse. • Navorsingsbevindings wetenskaplik te kan interpreteer en rapporteer. • Die navorsingsproses te kan deurloop deur effektiewe samewerking met ander. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deelyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		

Modulekode: PSYC872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Navorsingspsigologie)		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • beplan en voer navorsing van beperkte omvang uit deur gebruik te maak van geskikte navorsingsmetodes wat belyn is met die ontologiese en epistemologiese aannames wat van toepassing is op die navorsingsfenomeen; en • 'n logies-beredeneerde en geïntegreerde wetenskaplike verslag te skryf waarin toepas-like sielkundige verklarings met die navorsingsbevindinge geïntegreer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: PSYC874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 99
Titel: Kritiese Navorsingsvaardighede		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • begrip vir die ontologiese aannames oor die aard van die wetenskap en 'n mensbeskouing te kan formuleer; • etiese navorsing te kan beplan en uit te voer; en • te onderskei tussen verskillende kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings wat gepas is vir die beantwoording van die spesifieke navorsingsvraag. 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.		
Modulekode: PSYC875	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kwantitatiewe Navorsingsmetodes		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende navorsingsmetodes wat met kwantitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en • kwantitatiewe navorsings-prosesse toe te pas soos steekproefneming, geldigheid en betroubaarheid, vraelys-ontwerp, eksperimentele ontwerpe (SPSS); data ontle-dingstegniese (meervoudige regressie en strukturele vergelykingsmodelle). 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.		
Modulekode: PSYC876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kwalitatiewe Navorsingsmetodes		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende navorsingsontwerpe wat met kwalitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en • kwalitatiewe navorsingsprosesse soos doelgerigte streek-proefneming, vertrouenswaar-digheid, data insameling en analiseringsmetodes soos tematiese inhoudsontleiding toe te pas. 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.		
Modulekode: PSYC877	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Projekbestuur		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • alle fassette rakende navorsingsprojekbestuur te bemeester sodat onafhanklike navorsings-funksionering moontlik is. 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.		
Modulekode: PSYC879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinder en Adollesente Patologie en Terapie		
After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho-diagnostics; • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents • Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and 		

<p>neuropathology, according to the DSM-V and ICD-10 classification systems;</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify normal and abnormal child and adolescent development, and discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders in children and adolescents from various meta-theoretical models Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals; Plan and implement appropriate psychological interventions and psychoeducational / parental guidance programmes. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Asseseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk formele eksamen.		
Modulekode: PSYC880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Psigodiese Intervensies: Teorie		
<p>After completing this module, learners should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate in-depth theoretical insight and knowledge in a wide variety of psychological and therapeutic theories, short and long-term approaches and techniques applicable to individuals, groups, families and marital couples with life challenges, particularly those with relatively serious forms of psychological distress and/or psychopathology/psychiatric disorders in diverse settings and contexts. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Asseseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, formele eksamen.		
Modulekode: PSYC883	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Ethics, Psychodiagnostics and Practical work		
<p>Module outcomes:</p> <p>After completing this module, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate theoretical and practical competence in the field of ethical psychological practice in a private practice or clinical setting, professional conduct and legislative issues; Demonstrate their ability to do basic and advanced in-depth psychological assessments, and to formulate report and communicate those findings and recommendations to various sources of referral or a multi-disciplinary teams and/ or other people; Arrange appropriate referrals and demonstrate competence in case management; Demonstrate theoretical and practical knowledge and skills regarding forensic psychology and document all processes followed; Identify business opportunities and act as entrepreneur. The teaching of behaviours, which reflect values, attitudes and character traits required of a healthcare professional. A focus on the relationship between the three disciplines (professional ethics, human rights and medical law) and how they impact on the provision of healthcare services to the patients and the community at large. Knowledge, attitudes and skills relating to the three disciplines. A multi-disciplinary approach with the training and assessment in a longitudinal fashion over the study years. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
<p>Assessment methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> Demonstrate during supervision, case and field work advanced knowledge and insight into the ethical and legislative issues involved when working with children, adolescent adults and geriatric patients in diverse contexts and settings; Plan and perform advanced in-depth psychological assessments, and formulate reports and communicate those findings and recommendations to various sources of referral or a multi-disciplinary teams and/ or other people either orally and/or in writing; Arrange appropriate referrals and demonstrate competence in case management during practical work; Demonstrate theoretical and practical knowledge and skills regarding forensic psychology and document all processes followed during practical work; Identify business opportunities and act as entrepreneur. 		

Modulekode: PSYC884	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Applied Psychology and Community Interventions		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand and apply the principles of Community Psychology in different settings. They should also be able to evaluate diverse settings, apply psychological interventions and implement programmes in different communities • Apply psychological interventions to people with psychiatric conditions and serious life challenges and design, manage and evaluate programmes dealing with psychiatric problems in diverse community setting; • Promote primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsible manner; • Demonstrate their ability to do basic and advanced supportive, preventative and promotive psychological interventions, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with patients with serious life challenges and psychopathology; • Advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research; • Reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Proof of outcomes reached will be provided when the student can:		
<ol style="list-style-type: none"> a) Apply culturally sensitive psychological interventions to people with psychiatric conditions and serious life challenges, and design, manage and evaluate programmes dealing with psychiatric problems in diverse settings during their practical work, write it up in a case study or present it as a power point presentation; b) Demonstrate during oral or practical exams and case study presentations how they have promoted primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsible manner ; c) Demonstrate their ability to do basic supportive, preventative and promotive psychological interventions in an integrated, effective and ethical responsible manner, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with patients with serious life challenges and psychopathology by means of their portfolios, case study presentations, in supervision and practical exams; d) Orally or in writing or in practice advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research; e) Orally or in writing reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist. 		
Modulekode: PSYC885	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Psychopharmacology, Neuropsychology and advanced Psychopathology in Clinical Psychology		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate theoretical and practical competence in the field of psychopharmacology, adult psychopathology and neuropsychology to conduct in-depth, culturally sensitive psycho diagnostic procedures and neuro-psychological evaluations with adults; • Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of adult psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; • Demonstrate theoretical and practical competence in determining different causes of psychological and neuropsychological disorders in adults; • Demonstrate theoretical, practical and ethical competence in communicating professional impressions and conclusions to multi-disciplinary teams. • Demonstrate knowledge and insight in psychopharmacology, including: classification and functioning of the nervous system, brain anatomy and physiology, neurotransmission; and the use of psychotropic medication for various clinical conditions and the management thereof. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Written assignments, class activities, group and individual work, formal examination.		

Modulekode: PSYK872	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Research theory and Dissertation in Clinical Psychology		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflect on the paradigmatic basis of researchable problems; • Understand the relationship between data and specific analysis techniques; • Identify a researchable topic; • Identify appropriate hypotheses and develop a research proposal in line with substantive theoretical or empirical foundations and ethical considerations; • Conduct basic research, using applicable qualitative, quantitative or a combination of both research methods ; • Submit a research report in either dissertation/book or article format. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Evaluation by two external and one internal examiner.		
Modulekode: PSYV872	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Research theory and Dissertation		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflect on the paradigmatic basis of researchable problems; • Understand the relationship between data and specific analysis techniques; • Identify a researchable topic; • Identify appropriate hypotheses and develop a research proposal in line with substantive theoretical or empirical foundations and ethical considerations; • Conduct basic research, using applicable qualitative, quantitative or a combination of both research methods ; • Submit a research report in either dissertation/book or article format. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Evaluation by two external and one internal examiner.		
Modulekode: PSYV879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Kinder en Adollesente ontwikkeling, patologie en terapie		
After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho diagnostics; • Demonstrate theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents; • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in identifying individual strengths and protective factors, and in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; • Identify normal and abnormal child and adolescent development and individual strengths, and critically discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders and psychological well-being in children and adolescents from various meta-theoretical models; • Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals; • Plan and implement advanced and appropriate basic and in-depth developmental, counselling and psychological interventions and parental guidance/psycho-education programmes in dealing with normal problems of life concerning all stages and aspects of a childs' and adolescents' existence in order to prevent psychopathology, promote optimal bio-psycho-social well-being and facilitate desirable adjustment, growth and maturity. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, formele eksamen.		
Modulekode: PSYV880	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Theory of Psychological Interventions in Counselling Psychology		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate in-depth and advanced theoretical insight and knowledge of a wide variety of psychological and therapeutic theories, short and long-term approaches and techniques applicable to individuals, groups, families and marital couples with life challenges and psychological distress in 		

diverse settings and contexts.		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Written assignments, class activities, group and individual work, formal examination.		
Modulecode: PSYV885	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Psychopharmacology, Neuropsychology and advanced Psychopathology in Counselling Psychology		
Module outcomes:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> Advanced theoretical and practical competence in the field of psychopharmacology, adult psychopathology and neuropsychology to conduct in-depth, culturally sensitive psycho diagnostic procedures and neuro-psychological evaluations with adults; Advanced and integrated theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of adult psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; critical theoretical knowledge and understanding and practical competence in determining different causes of psychological and neuropsychological disorders in adults; practical and ethical competence in communicating professional impressions and conclusions to multi-disciplinary teams. edge and insight in psychopharmacology, including: classification and functioning of the nervous system, brain anatomy and physiology, neurotransmission; and the use of psychotropic medication for various clinical conditions and the management thereof; advanced knowledge to diagnose a client and to refer to a clinical psychologist if outside the scope of practice of the Counselling Psychologist. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Written assignments, class activities, group and individual work, formal examination.		
Modulecode: PSYP874	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Introduction to Positive Psychology		
Module outcomes:		
After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> Develop a specialised knowledge of concepts, theories and research in the fields of positive psychology, well-being, positive organizational scholarship, psycho-social health, positive lifespan development and aging and enabling communities; Be able to critically evaluate current research and literature within the positive psychology discipline; Reflect critically on own learning and experience; demonstrate the ability to develop own learning strategies which can sustain independent learning and academic development, and can interact effectively in a professional or academic context to enhance learning; Demonstrate the ability to take full responsibility for own work, decisions and use of resources, and where appropriate to lead and initiate new processes or systems, ensuring good resource management and governance practices. 		
Part time/ Fulltime – Contact		
Method of assessment:		
Individual assignments and individual and group activities		
Modulecode: PSYP875	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Research methods in Positive Psychology		
Module outcomes:		
After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate embedded theoretical knowledge, understanding and experience needed to carry out research into positive psychology areas. Apply appropriate research design, research methods and data analysis techniques. Design and implement strategies to access, process and manage information, and to defend substantial ideas in the field of PP; to communicate ideas from PP to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise 		
Mode of delivery: Part-time / Full-time - contact		
Assessment methods:		
Individual assignments and individual and group activities.		

Modulekode: PSYP876	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Assessment and Basics of Interventions		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to creatively select, design and apply appropriate evaluation/assessment and interventions methods and techniques, appropriate to a specific context. • Use creativity and originality in the interpretation, application and development of knowledge and practice, regarding assessment and interventions; • Be able to critically and reflectively apply specialist knowledge and theory to address complex practical and theoretical problems - implementing a wide range of specialized skills in identifying, conceptualizing, designing and implementing methods of enquiry to address challenging problems in the field of positive psychology as a discipline and practice, with an understanding of the consequences of solutions generated in a specific context; • Show an awareness of and understanding of ethical constraints associated with application of positive psychology interventions; • Demonstrate the ability to make autonomous ethical decisions which affect knowledge production and research, as well as individual, group, community or organizational issues. 		
Part time/Fulltime – Contact		
Method of assessment:: Individual assignments and individual and group activities.		
Modulekode: PSYP877	Semester	NQF-level: 9
Title: Applications in Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate advanced competence in using various positive psychology measuring instruments; • Be able to apply a wide range of positive interventions across personal and professional domains ; • Able to make interventions at the appropriate level within a system, based on the understanding of the hierarchical relations within the system, and the ability to address the intended and unintended consequences of interventions ; • Be able to contribute to the development of ethical standards in specific contexts; identify, and manage emerging ethical issues; advance processes of ethical decision-making, and monitor consequences where applicable 		
Mode of delivery: Part-time / Full-time – Contact		
Method of assessment: Individual assignments and individual and group activities.		
Modulekode: PSYP878	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Advanced Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Develop awareness of meta-theoretical and philosophical perspectives in PP, the pertinent social, economic, political, historical issues and the wider context of positive psychology and positive social sciences • Develop critical awareness of current issues, debates, new insights and cutting edge issues within positive psychology • Demonstrate the ability to contribute to scholarly debates around theories of knowledge and methods of knowledge production in PP • Develop the capacity for analysis and synthesis: evaluation of concepts at a meta-level, capability to identify assumptions, evaluation of statements with regard to evidence, detecting false logic or reasoning, identification of implicit values, appropriate generalization, meaningful integration of facts and inferences 		
Mode of delivery Part-time / Full-time - contact		
Method of assessment: Individual assignments and individual and group activities		
Modulekode: PSYP872	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Research Dissertation in Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate embedded theoretical knowledge, understanding and experience needed to carry out research into positive psychology areas (level descriptor 9a). • Apply appropriate research design, research methods and data analysis techniques (level 		

descriptor 9a). <ul style="list-style-type: none"> • Design and implement strategies to access, process and manage information, and to defend substantial ideas in the field of PP (level descriptor 9f); • Able to communicate ideas from PP to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise (level descriptor 9g) 		
Mode of delivery: Part-time / Full-time - contact		
Method of assessment: Mini-dissertation will be examined by internal and external examiners according to the NWU policy.		
Modulekode: RKKV871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Rekreasiekunde (Verhandeling)		
Module-uitkomst: <p>Na voltooiing van die uitkomst behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringkennis in Rekreasiekunde te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n verhandeling wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodus vir modules is voltydskontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan leeders op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.		
Modulekode: TDHP811	Semester 1	NQF-Level: 9
Title: Research Methodology		
Module outcomes: <p>After completion of this module the student should be able to have:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to analyse a range of research methodologies, methods and approaches with regard to their appropriateness for investigating particular research problems to promote health; • the ability to interrogate multiple sources of knowledge to evaluate the knowledge and processes of knowledge production critically in a variety of contexts that are particular to the field of health promotion; • the competence to apply the dialectical relationship between the theory and praxis of health sciences; • the ability to contribute to systematic and disciplined critical, analytical thinking about and problem solving of matters that are related to the field of health promotion; and • the knowledge and engagement in the transdisciplinary health approach to the promotion of health. 		
Method of delivery: Fulltime / Part-time <p>This degree is presented via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery.</p> <p>The compulsory theoretical core modules (16 credits each) are completed in the first six months of study.</p>		
Assessment methods: The following forms of continuous formative and summative assessment are used to ensure integrated assessment of all exit level outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • Reports and written assignments • Transdisciplinary group debates. • Written examination. <p>Above will be used as methods of outcome evaluation and written Examination.</p>		
Modulekode: TDHP812	Semester 1	NQF-Level: 9
Title: Transdisciplinary Health Promotion		
Module outcomes: <p>After completion of this module the student should be able to have:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to engage in dialogue with a transdisciplinary team that is at once between disciplines, across different disciplines, and beyond all disciplines to promote health in an integrated manner; 		

<ul style="list-style-type: none"> the ability to identify and address ethical issues in health and health promotion, based on critical reflection on the suitability of different ethical value systems to the context of health; and knowledge the engagement in the field of health promotion that reflect an understanding of the theories and research methodologies in this field, as well as an understanding of the application of such knowledge in a particular health context. 		
<p>Method of delivery: Fulltime / Part-time</p> <p>This degree is presented via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery.</p> <p>The compulsory theoretical core modules (16 credits each) are completed in the first six months of study.</p>		
<p>Assessment methods: The following forms of continuous formative and summative assessment are used to ensure integrated assessment of all exit level outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reports and written assignments Transdisciplinary group debates. Written examination. Above will be used as methods of outcome evaluation and written Examination. 		
Modulekode: TDHP872	Semester 1	NQF-Level: 9
<p>Title: Dissertation: Transdisciplinary Health Promotion</p>		
<p>Module outcomes:</p> <p>After completion of this module the student should be able to have:</p> <ul style="list-style-type: none"> the ability to conduct research under supervision in the field of health promotion within a transdisciplinary context, using a range of skills to identify, analyse and address complex real-world problems ethically; and the ability to communicate research results in an oral presentation and in writing in a dissertation according to the A-rules of the University. 		
<p>Method of delivery:</p> <p>Fulltime / Part-time</p> <p>This degree is presented via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery.</p> <p>The module is completed in the same year for fulltime studies and in two years for part-time students.</p>		
<p>Assessment methods:</p> <p>Evaluation of the dissertation by two internal examiners and one external examiner according to the NWU's regulations.</p>		
Modulekode: VERB871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Verhandeling (Verbruikerswetenskappe)</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiseer van navorsingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologie-praktyk; samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; Bemeestering van die toepassing van avorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe; die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehoore te kommunikeer, met gebruikmaking van akademies professionele diskoers. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.</p>		

Modulekode: VOED871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Dieetkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • spesialis kennis in 'n kritiese gesondheidsprobleem in die veld van voeding te hê; • Die teorie, navorsingsmetodes en -tegnieke wat verband hou met resente voedingnavorsing, op 'n nougesette wyse kan kritiseer en evalueer tydens 'n debatvoering, en die vermoë om praktyk en teorie bymekaar te kan uitbring en andersom; • Die implementering van navorsingsmetodes, -tegnieke en tegniese beginsels van toepassing op voeding, te bemeester het asook die vermoë om 'n navorsingsprojek te onderneem en die resultate op te skryf onder supervisie; • Vaardigheid te toon ten opsigte van die ontgunning en prosessering van inligting deur middel van die volgende beginsels: identifikasie, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe data; die vermoë om 'n studie van die literatuur en resente navorsing in 'n spesialisarea van voeding te kan onderneem onder supervisie; en • Die verhandeling op 'n wetenskaplike wyse te skryf sodat dit bydrae tot die kennis van en insig in die vakgebied van voeding; hetsy deur die blootlegging van bewese feite, of deur die uitoefening van 'n onafhanklike kritiese vermoë. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie (Dieetkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • spesialis kennis te hê van dieetkunde/voeding as vakgebied en die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke verstaan en kan toepas om lopende navorsing krities te kan evalueer en aan die hand van teoretiese begronding deel te neem aan akademies professionele debatte; • onder leiding van 'n akademiese leier literatuurgedrewe en analitiese navorsing eties en professioneel te kan onderneem; en • bevindinge effektief aan spesialis en nie spesialis gehore te kan kommunikeer met gebruik van hulpbronne van akademies-professionele diskoers en skriftelik daarvoor verslag kan doen in 'n skripsie wat voldoen aan standaarde van akademies-professionele skryfwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip van die komplekse verwantskap tussen voeding en gesondheid, beide oor- en ondervoeding demonstreer. Hierby word die voedingstransisie in ontwikkelende lande ingesluit, sowel as die buitengewone kwesbaarheid vir chroniese siektes van lewensstyl van ontwikkelende populasies, die dubbele las van siekte, en globale en Suid-Afrikaanse voorkomssyfers van siektes. Die student moet ook die faktore wat tot voedselsekureit bydra en die invloed van voedselsekureit op voedingstatus begryp; • die mees pertinente publieke gesondheidsprobleme in Suid Afrika te identifiseer, analiseer en evalueer en dan die publieke gesondheid-voeding-siklus toe te pas om eties verantwoordbare programme te ontwerp wat innoverende oplossings vir hierdie probleme bied; en • 'n deeglike begrip te toon vir die kompleksiteit van en behoefte aan 'n omvattende voedsel- en voedingbeleid, in staat om 'n voedsel- en voedingbeleid en faktore wat beleid beïnvloed krities te analiseer en evalueer en om 'n verantwoordbare wetenskaplik gefundeerde voedsel- en voedingbeleid vir Suid Afrika te ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen)		

Modulekode: VOED875	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Gevorderde Voedingkunde		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde begrip te hê van die “evidence based” proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, en in staat wees om die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses te motiveer; • Gedeeltelik die “evidence based” proses ervaar het deur 'n kwalitatiewe sistematiese oorsig oor 'n spesifieke onderwerp geskryf het deur: • al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk; • die kwaliteit van die navorsingsmetodologie van die gepubliseerde artikels krities te evalueer; • die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak; en • wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe). 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Skriftelike en praktiese opdragte, Power Point voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen).		
Modulekode: VOED876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Sportvoeding		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstree van verskeie spiervesels en hul funksie, energiesisteme wat bydra tot energieproduksie gedurende fisiese aktiwiteit en die regulatoriese faktore betrokke by energiemetabolisme, oefening-ge-induseerde oksidatiewe stres en anti-oksidante, makronutriënt- en energiebehoefes, mikronutriënte, nutrisionele ergogeniese en sportsupplemente en die vroulike atleettriade, in staat om 'n atleet se voedingkundige behoeftes te ontleed en ook 'n voedingsorgplan tydens alle seisoene te implementeer, gebaseer op etiese beginsels; en • die vermoë te demonstree om 'n effektiewe voedingsorgplan vir 'n atleet en 'n atletiekspan te kan ontwikkel en implementeer, volgens hul spesifieke behoeftes gebaseer op riglyne vir suksesvolle voeding vir sportprestasie en sy/haar teoriegedrewe oplossing/argument te bespreek en professioneel te debateer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens (semestertoets sowel as eksamen).		
Modulekode: VOED880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt		
Module-uitkomst: <ul style="list-style-type: none"> • Die uitkomst van die module is beskikbaar in die relevante studiegids 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED882	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Voedingsondersteuning in kritiese sorg		
Module-uitkomst: <ul style="list-style-type: none"> • Die uitkomst van die module is beskikbaar in die relevante studiegids, sowel as op aanvraag by die vakgroep Voeding in G16. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VPBV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Gesondheidsdiensbestuur)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om gesondheidsdienste op 'n gemeenskapsgeentreerde, kultuur-sensitiewe wyse te bestuur met die doel om die persoon, gesin en/of gemeenskap se gesondheid te fasiliteer. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		

Modulekode: VPGV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Gemeenskapsverpleegkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om navorsing te doen wat sal bydra om die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of die gemeenskap te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPKN874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • Verduidelik die betekenis van wetenskaplike navorsing en verpleegnavoring; • Verskaf redes waarom verpleegnavoring noodsaaklik is; • Bespreek die logiese stappe van die navorsingsproses; • Konseptualiseer 'n navorsingsprojek; • Doen 'n relevante en omvattende literatuuroorsoektog vir 'n navorsingsprojekte; • Kies 'n toepaslike benadering binne 'n bepaalde navorsingsparadigma; • Skryf 'n navorsingsvoorstel; en • Dra 'n volledige navorsingsvoorstel aan 'n paneel van deskundiges en kollegas oor. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van 'n verskeidenheid van metodes. Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPKV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Professionele Verpleegkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om navorsing te doen wat sal bydra om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Modulekode: VPOV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Gesondheidswetenskaponderwys)		
Module-uitkomst: <ul style="list-style-type: none"> • Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om navorsing te doen om op 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe wyse deur gesondheidswetenskaponderwys die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of gemeenskap te verbeter. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		
Modulekode: VPPV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandeling (Verpleegkunde)		
Module-uitkomst: <ul style="list-style-type: none"> • Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		

G.2.3 DOKTORSGRADE

Modulekode: DIET971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Dieetkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as dieetkundige te praktiseer, • as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, • probleme te kan oplos, • navorsingsprogramme te kan lei, • as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak, • navorsingsfondse te kan bekom; en • navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: FCHG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmaseutiese Chemie)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak –		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FMSG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmaseutika)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak –		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FKL971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmakologie)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak –		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FLGB971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Beroepshigiëne)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne 		

<p>die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer;</p> <ul style="list-style-type: none"> om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n proefskrif daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds– Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FLGX971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Fisiologie)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer; om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n proefskrif daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU .		
Modulekode: FPKG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmsiepraktyk)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> toegerus te wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n nuwe, relevante navorsingsvraag binne die bepaalde navorsingsveld van Farmsiepraktyk te identifiseer 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak -		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: MBWK971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif: Menslike Bewegingskunde		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese spesialiseringskennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op die voorpunt in Menslike Bewegingskunde staan, te toon; die kennis oor die mees gevorderde navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op 'n spesialiseringgebied in Menslike Bewegingskunde van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n komplekse navorsingsprojek; 'n komplekse, navorsingsprobleem of –vraagstuk wat aan die voorpunt van 'n spesialiseringgebied staan, te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; 'n proefskrif wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onafhanklik deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n internasionale en nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die proefskrif. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.		

Modulekode: MWKN971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die benutting van die ekosisteembenadering in die uitbreiding en bevordering van maatskaplikewerk-kennis; • die identifisering van 'n navorsingsprobleem van hoogs-gekompliseerde aard in die veld van maatskaplike werk waarvan die oplossing kan bydra tot die uitbreiding van maatskaplike werk se kennisbasis; • die formulering en toepassing van 'n gepaste navorsingsontwerp en prosedure; • die analisering en toepassing, interpretasie en kritiese evaluering van navorsingsverwante data; • die aanbieding, en verslagdoening oor die navorsingsdata in die vorm van 'n proefskrif van hoë gehalte; en • die verspreiding van die nuut-verworwe kennis aan maatskaplike werkers en ander relevante rolspelers. 		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: PSYC971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Psigologie)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en gespesialiseerde kennis en vaardigheid in die identifisering van sosiaal-relevante navorsingsvrae in die veld van Psigologie te kan demonstreer. Bogenoemde moet individueel of interdisiplinêr nagevors kan word; • 'n geskikte kwalitatiewe en/of kwantitatiewe ontwerp, wat 'n noemenswaardige bydrae tot die ensiklopedie van psigologiese kennis kan maak, te kan ontwikkel; • onafhanklike navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse kan uitvoer deur die gebruik van geskikte navorsingsmetodes, -tegnieke, en –prosedures; en • navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik verantwoordelike manier te interpreteer en om dit te rapporteer/kommunikeer in 'n tesis wat voldoen aan die akademiese en professionele standaarde van die NWU. 		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds, Kontak en Afstand.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: RKKX971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Rekreasiekunde (Proefskrif)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese spesialiseringskennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op die voorpunt in Menslike Bewegingskunde staan, te toon; • die kennis oor die mees gevorderde navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op 'n spesialiseringgebied in Menslike Bewegingskunde van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n komplekse navorsingsprojek; • 'n komplekse, navorsingsprobleem of –vraagstuk wat aan die voorpunt van 'n spesialiseringgebied staan, te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n proefskrif wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onafhanklik deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n internasionale en nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die proefskrif. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering van proefskrif deur interne en eksterne eksaminatore.		
Modulekode: VERB971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Verbruikerswetenskappe)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattend uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met 		

<p>spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navosingsmetodologiepraktyk;</p> <ul style="list-style-type: none"> • samehangende en kritiese insig in gevorderde teorieë en navosingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om toonaangewende spesialis navorsing te debatteer en te evalueer, die vermoë om teorie met praktyk te verbind en te integreer en om epistemologies te dink; • substansionele onafhanklike navorsing en gevorderde leer te demonstreeur deur persoonlike kennisbasis te verbreed en deur navorsing aan eweknie-evaluering bloot te stel; • die vermoë om toonaangewende komplekse verbruikersprobleme (verbruikersnavorsing) en vraagstukke te identifiseer, te konsepsualiseer en te ontwerp; en • gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede en die vermoë om krities en onafhanklike evaluering toe te pas, die vermoë hê om 'n literatuurstudie onafhanklik aan te pak en uit te voer. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: VOED971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Voeding)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bewys gelewer het dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van: <ul style="list-style-type: none"> • nuwe wetenskaplike kennis en/of • nuwe vaardighede in 'n bepaalde navosingsveld; en • die kwalifikasie kan aanwend om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid		
Modulekode: VPBP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif: (Gesondheidsdiensbestuur)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreeur; • die profesie op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van gesondheidsorg te onderskei; • gevorderde navosingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van gesondheidsorg by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyd/Deeltyds.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: VPEP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Psigiatriese Verpleegkunde)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreeur; • die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navosingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		

Modulekode: VPGP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Gemeenskapsverpleegkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomst te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPOP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Gesondheidwetenskaponderwys)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van gesondheidsorg te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomst te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van gesondheidsorg by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPPP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Professionele Verpleegkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomst te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPVP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomst te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPPV971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstree; • die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		

G.2.4 NAGRAADSE DIPLOMAS

Module code: FKLT531	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Principles of Pharmacokinetics		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of pharmacokinetic principles and the factors influencing pharmacokinetics; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on pharmacokinetic principles with a view to apply pharmacokinetic principles in pharmacological calculations within clinical scenarios and case studies; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.		
Module code: FKLT532	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Principles of Pharmacodynamics		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated knowledge and engagement in pharmacodynamics principles to assess the impact of drugs on a patient, to assess drug actions from pharmacodynamics parameters and to determine beforehand whether or not a certain combination of drugs is desirable; • demonstrate advanced knowledge of the various drug-receptor interactions of agonists and antagonists; • demonstrate the ability to critically evaluate and interpret in vitro and in vivo experimental data and findings and then apply the principles of linear drug- • receptor interactions to the complicated non-linear drug-receptor interactions in order to address and solve complex pharmacodynamics problems; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, 		

<ul style="list-style-type: none"> • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL T533	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases		
<p>Module Outcomes:</p> <p>After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of drugs used in the management of pain, inflammation, fever and airways diseases; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios and to demonstrate a patient-orientated approach in order to advise patient of effective drug use; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on drugs for treating disorders related to pain, inflammation, fever and airways diseases; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL T541	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Drugs and the Peripheral Nervous System		
<p>Module Outcomes:</p> <p>After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics in the peripheral nervous system; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the peripheral nervous system; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		

Module code: FKLT542	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Chemotherapy of Infections and Infestations		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective pharmacological mechanism of actions and pharmacokinetics of antimicrobial drugs and other drugs used in the treatment of infectious diseases; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to infections and infestation and to demonstrate a patient-directed approach and the ability to advise patients regarding effective anti-infective drug use in view of the global increase in microbial drug resistance; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating an ever changing microbiological environment; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.		
Module code: FKLT551	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Drugs and the Central Nervous System		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics in the central nervous system; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the central nervous system; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.		
Module code: FKLT552	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Hormones, Hominoids and Hormone Antagonists		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions, site of release and site of action as well as pharmacodynamics and pharmacokinetic parameters of hormone-active drugs; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the endocrine systems and hormone-active drugs ; 		

- reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on hormone-active drugs in order to provide effective patient advice with regard to the use of hormone-active drugs;
- participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems;
- critically judge the social-ethical implications of specific hormone-active drug treatment regimens and defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines.

Method of Delivery: Distance learning

Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.

Module code: FKLT561

Semester 2

NQF-Level: 8

Title: Drugs and the Cardiovascular System

Module Outcomes:

After successful completion of this module, the student will be able to:

- demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective pharmacological mechanism of actions and pharmacokinetics of drugs used in the management of cardiovascular diseases as well as drugs that affect renal and cardiovascular functioning;
- demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the cardiovascular and renal systems;
- reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states;
- participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems
- critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines.

Mode of delivery: Distance learning

Assessment Methods Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.

Module code: FKLT562

Semester 2

NQF-Level: 8

Title: Drugs for GIT and Skin Disorders

Module Outcomes:

After successful completion of this module, the student will be able to:

- demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of drug used in the treatment of gastrointestinal tract and skin disorders;
- demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the gastrointestinal tract and skin;
- reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating conditions associated with the gastrointestinal tract and skin disorders;
- participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems;
- critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines.

Method of Delivery: Distance learning

<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL2563	Semester 2	NQF-Level: 8
<p>Title: Vitamins, Haematopoietic and Immunopharmacology</p>		
<p>Module Outcomes:</p> <p>After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of drugs used in the treatment of cancer, various disease states that result from vitamin and mineral deficiencies, disorders pertaining to the blood forming organs, and disorders of the neuro-immune system; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to vitamins, haematopoietic and immunopharmacology; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
<p>Method of Delivery: Distance learning</p>		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL2564	Semester 2	NQF-Level: 8
<p>Title: Advanced Pharmacological Principles</p>		
<p>Module Outcomes:</p> <p>After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of clinical pharmacokinetic principles, appropriate drug dosing schedules and different drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments in the pharmacological field; • reveal the ability to use the principles of chrono-pharmacology to enhance therapy in patients within clinical scenarios; • reveal the ability to critically evaluate gene therapy; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest pharmacological information on drugs for treating various disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
<p>Method of Delivery: Distance learning</p>		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		

Module code: FKLT571	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Integrated Pharmacology		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student will be able to: The programme outcomes states that successful completion of the Post Graduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy will enable the prescribing medical practitioner and persons from related disciplines to exercise accountable selections of drugs, founded on pharmacological and ethical principles, in the best interest of the patient. These primary programme outcomes imply that for the oral examination (Module 12) the student must be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate integrated and advanced knowledge and insight into the dynamics and kinetics and interactions between drugs; reveal the ability to compile individualised pharmaco-therapeutic approaches, based on advanced pharmacological knowledge, insights and an appropriate ethical value system. 		
These knowledge, skills and values will be evaluated with regard to all topics of the preceding modules including your ability to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of all drugs; demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to all drugs and to demonstrate a patient-orientated approach in order to advise patient of effective drug use; reveal the ability to critically evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives; reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating the various disease states. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> an assignment, a moderated electronic group discussion (excluding), and an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.		
Module code: VPVK574	Semester 1	NKR-level: 8
Title: The advanced midwife as practitioner, leader and consultant		
Module-outcome:		
<ul style="list-style-type: none"> after completion of this module the student will be able to practice as an advanced midwife, acting as a leader and consultant in a variety of scenarios including as a clinical specialist, manager of a reproductive health service as well as in a private practice; as a facilitator the student will be able to mobilise the community to participate in promoting, maintaining and restoring health; and the student will be able to utilise auditing and quality control measures in attending to maternal and peri-natal morbidity and mortality. 		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper		
Module code: VPVK575	Semester 1 en 2	NKR- level: 8
Title: The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context		
Module-outcome:		
After completion of this module the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning; and implementing, evaluating and documenting holistic family-centred advanced midwifery care, during the ante-, intra- and postpartum period. 		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: VPVK576	Semester 2	NKR- level: 8
Title: The advanced midwife as clinician in neonatal context		
Module-outcome:		
After completion of this module the student:		
<ul style="list-style-type: none"> will be able to promote, maintain and restore health by using the scientific approach in 		

<p>assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic neonatal care; and</p> <ul style="list-style-type: none"> • will be able to utilise knowledge regarding the pathology and clinical features of neonatal conditions as well as relevant pharmacology in the advanced midwifery management of neonates with compromised health. 		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: VPPV584	Semester 1 en 2	NKR- level: 8
Titel: Advanced midwifery and neonatal nursing practica		
Module-outcome:		
<ul style="list-style-type: none"> • after exposure to the clinical experience, the student will be able to manage complicated midwifery patients and neonates referred to them; and • the student will be able to utilise appropriate technology and techniques while caring in a scientific, individualised and holistic manner within the legal-ethical framework of South Africa. 		
Method of delivery: Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods Portfolio and examination paper.		
Module code: NSCT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Grounding of Community Nursing		
Module-outcome:		
<ul style="list-style-type: none"> • the student should be able to implement the scientific community nursing process in caring for the individual, the family and the community; • consider the physical, psychological, social and cultural dimensions pertaining to the family and the community; the influence of the environment with regard to disease patterns and tendencies; and • the development, organisation, functioning and control of community health services in international and national health systems. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers. Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		
Module code: NSCT221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Principles Of Primary Health Care		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able:		
<ul style="list-style-type: none"> • to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; • exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; and • demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSCT271	Semester 1 & 2	NKR- level: 7
Titel: Community Nursing Practica		
Module-outcome:		
On completion of the practica for NSCT271 the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team; • exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient; and • managing and controlling communicable diseases within the community. 		
Method of delivery: Open distance learning - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		

Module code: NSDT111	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Health Science Dynamics		
Module-outcome: After studying this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept “professionalism” as related to health care professionals; demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; and participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		
Module code: NSET111	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Health Science Education: Introduction		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; and motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Curriculum Studies		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; and study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Didactics		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment). 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET271	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Health Science Education: Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; and create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration. 		
Method of delivery: Open distance learning - Completion of a portfolio		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSFT121	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Financial Health Management		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		

<ul style="list-style-type: none"> • discuss cost and financial management in health services; • understand the cost elements in health care services; • understand planning and budgeting in health services; and • understand cost control and decision making. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Introduction		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a patient; and • The student should exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with ear-, nose and throat, ophthalmological-, respiratory- and cardiovascular conditions in adult and children. 		
Method of delivery: Open distance learning		
Assessment methods: One examination paper.		
Module code: NSHT221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • exhibit knowledge and skill in assessment , diagnosis and management of patients with gastro-intestinal-, haematological, endocrine, emergency, uro-genital, dermatological, musculo-skeletal and nervous system conditions; and • the student should be able to assess, manage and treat communicable diseases and treat patients with special problems. 		
Method of delivery Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT271	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Practica		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • provide a comprehensive primary health care service on both the adult and child; take a full history and do a physical examination on a patient; • assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; and • act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team of individuals and families in the community. 		
Method of delivery: Open distance learning - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio and Practical examination.		
Module code: NSKT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Pharmacology		
Module-outcome:		
On completion of this modules the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology; and • success depends on knowledge of the „pharmacology language“; operationalise the nursing process. (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient care process; provide sufficient patient/client education regarding the use of medication. 		
Method of delivery: Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Unit/Clinic Management		
Module-outcome:		
After studying this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • explain what management and unit management is; • apply the management process in the nursing unit; 		

<ul style="list-style-type: none"> • debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; • describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; • illustrate an effective staff scheduling plan; • outline the supervisory duties of the unit manager and; and • formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Human Resources Management		
Module-outcome: After studying this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • discuss the principles of quality improvement; • apply the process of quality improvement; • implement a quality improvement programme in the health service; • formulate and apply total quality management in the health service; • apply risk management and case management; and • implement information systems in the management of the health organisation. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT271	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Health Service Management Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; • discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; and • discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower. 		
Method of delivery: Completion of portfolio according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSRT121	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Health Science Research		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; and • demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		

G.2.5 BYKOMENDE MODULES UIT ANDER FAKULTEITE

Module code: IOPS311	Semester 1	NQR-Level:8
Title: Organisation psychology		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> • know and understand the research, theories, and approaches as regards organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision making, communication and organisational design; • develop a sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and be flexible regarding its management; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals; • facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; 		

<ul style="list-style-type: none"> • know and understand the competencies of an organisational development consultant; apply skills to diagnose problems and opportunities and refer/facilitate/consult individuals and groups; • identify changes impacting on the working environment and know and understand the management of change; • know and understand organisational diagnosis and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; and • know and understand elementary organisational development interventions; and apply skills to develop, implement and evaluate these interventions in the workplace. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: BSKT221	Semester 2	NQR-Level:8
Title: Pharmaceutical management III: Industrial Psychology		
Module Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; • demonstrate a knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development; • apply skills to develop these programmes within the working environment; • show knowledge and insight regarding the importance of a safe and healthy work environment that enhances the employees' quality of working; and • apply knowledge and skills to compile human resource management programmes. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass.		
Module code: OBAD112	Semester 1	NKR- level: 5
Titel: Introduction To Public Management		
Module-outcome: A student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation; and • achieving sustainable development: the role of local government. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Modulekode: STTN111	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Beskrywende Statistiek		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis te demonstreeer van die belangrikste statistiese tegnieke waaronder: steekproeftrekking, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinste kwadrate, korrelasie-koëffisiente, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling, tydreksdata, asook kennis demonstreeer van bewegingskomponente om uitkomst te voorspel en praktiese oorwegings in ag te neem vir steekproeftrekking en steekproef-grootte; • probleem-oplossingsvaardighede by bekende en onbekende probleme te demonstreeer deur gebruikmaking van steekproewe, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinste kwadrate, korrelasie-koëffisiente, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling van tydreksdata; en • instaat is om van verskillende metodes en tegnieke waaronder steekproeftrekking en en beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding krities te vergelyk in onbekende realiteits-gebonde situasies. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, formele eksamen.		

Modulekode: STTN124	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Praktiese Statistiek		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en praktiese toepassing van die volgende te demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> ○ -Korrelasie en die interpretasie daarvan, kleinstekwadrate-lynpassing, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling mbv regressiefunksie, meervoudige liniêre regressie en seleksie van voorspellers; ○ -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrugeldigheid; ○ -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrugeldigheid; ○ -Hipotese-toetsing, berekening van waarskynlikheid, sentrale limietstelling, beduidendheid en p-waardes; ○ -Eenrigting ANOVA toetsing en die interpretasie van resultate daarmee verkry; ○ -Die praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in die gemiddeldes van twee populasies; ○ -Kategorieëse dataontleding gebaseer op gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passingstoetse en onafhanklike toetse; en ○ -Verdelingsmetodes, parametriese en nie- parametriese inferensiele metodes; • die praktiese identifisering van statistiese konsepte in praktyk en om die toepaslike statistiese metodes toe te pas om data te kan opsom, te verstaan en te analiseer deur gebruikmaking van rekenaarsagteware vir statistiek. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk formeel eksamen.		

G.3 MODULELYS

G.3.1 SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Intern-skap	32
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktik	24
RKKX673	Rekreasiepraktik bestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24

G.3.2 FOKUSAREA :FISIEKE AKTIWITEIT, SPORT EN REKREASIE (FASREK)

MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180
RKKV871	Verhandeling: Rekreasiekunde	180
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360

G.3.3 SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKC874	Alternatiewe Sorg	20

MWKC875	Aanneming	28
MWKF876	Algemene Kinderassessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoek-proses (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie	32
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	20
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	20
MWKP811	Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Spel terapie	22
MWKP812	Die kind as kliënt	22
MWKP813	Spel terapie intervensie met kinders	22
MWKP821	Gemeenskapsgebaseerde spel terapie intervensie	22
MWKP880	Navorsingsteorie en gemeenskapsinteraksie	32
PSYH611	Psigologiese evaluering.	16
PSYH612	Gemeenskapsielkunde: Teorie	8
PSYH613	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYH671	Navorsing en etiek: Teorie en praktyk	20
PSYH672	Psigopatologie	8
PSYH621	Intervensie tegnieke	16
PSYH622	Teoretiese persektiewe op hulpverlening	16
PSYH623	Kinder- en adolessente psigologie	16
PSYH671	Navorsing en etiek: Teorie en praktyk	20
PSYH672	Psigopatologie	8
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
PSYC879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie	20
PSYV879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYV880	Teorie van Psigologiese Intervensies in Voorligtingspsigologie	20

PSYV885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie in Voorligtingspsigologie	20
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----

G.3.4 AFRIKA EENHEID VIR TRANSDISSIPLINÊRE GESONDHEIDSNAVORSING (AUTHeR)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRTL873	Mini-dissertation: Gerontology	100
GRTL813	Population ageing and policies	16
GRTL814	Bio-medical and social theories	16
GRTL815	Quality of life and well-being of older persons	8
GRTL816	Gerontological interventions	8
PSYP872	Research Dissertation in Positive Psychology	60
PSYP874	Inleiding tot Positiewe Sielkunde	24
PSYP875	Navorsingsmetodes in Positiewe Sielkunde	24
PSYP876	Assesering en basiese intervensies in Positiewe Sielkunde	24
PSYP877	Toepassings in Positiewe Sielkunde	24
PSYP878	Gevorderde Positiewe Sielkunde	24
TDHP811	Research methodology (Transdisciplinary health promotion)	16
TDHP812	Transdisciplinary health promotion	16
TDHP872	Dissertation (Transdisciplinary health promotion)	148
VERB873	Skripsie (Verbruikerswetenskappe)	96
VERB871	Verhandeling (Verbruikerswetenskappe)	184
VERB971	Proefskrif: Verbruikerswetenskappe	360

G.3.5 GEMEENSKAP PSIGOSOSIALE NAVORSING (COMPRES)

MWKF873	Navorsingskripsie: Forensiese Praktyk	60
MWKK873	Navorsingskripsie: Kinderbeskerming	60
MWKP873	Navorsingskripsie: Spel terapie	60
MWKS873	Navorsingskripsie	60
MWSR 871	Verhandeling Maatskaplike werk	180
PSYC872	Verhandeling (Navorsingspsigologie)	116
PSYK872	Navorsingsteorie en -skripsie in Kliniese Psigologie	100
PSYV872	Navorsingsteorie en –skripsie in Voorligtingspsigologie	100
PSYC871	Verhandeling (Psigologie)	180
PSYC971	Proefskrif: Psigologie	360

G.3.6**SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSAPPE**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX618	Beroepshigiëne Monitoring A	16
FLGX621	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622	Toksikologie A	16
FLGX624	Toksikologie B	16
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX627	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
FLGX671	Praktiese Projek	32
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32
NUTR671	Navorsingsverslag	32
NUTA671	Gevorderde Voedingkunde	32
NUTG671	Nutrigenetika	32
NUTE671	Voedingsepidemiologie	32
NUTP671	Openbare Gesondheidsvoeding	32
NUTS671	Sportvoeding	32
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
VVOO671	Volwasse opvoeding en –opleiding	16

G.3.7**BEROEPSHIGIËNE EN GESONDHEID NAVORSINGSINISIATIEF (BHGNI)**

Module code	Descriptive name	Credits
FLGX884	Occupational Hygiene Monitoring B	24
FLGX885	Vibration, Heat and Ergonomic Factors	24
FLGX886	Labour Legislation	24

FLGX887	Personal Protection Equipment and Radiation	24
FLGX873	Mini-Dissertation: Occupational Hygiene	96
FLGB971	Thesis : Occupational Hygiene	384

G.3.8 SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR VOEDING (CEN)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NUTE871	Voedingsepidemiologie	32
VOED874	Voeding op Openbare gesondheidsvlak	32
VOED875	Gevorderde Voedingkunde	32
VOED876	Sportvoeding	32
VOED880	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
VOED882	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32
VOED873	Skripsie:Voeding/Dieetkunde	96
VOED871	Verhandeling: Voeding/Dieetkunde	192
DIET971	Proefskrif: Dieetkunde	360
VOED971	Proefskrif: Voeding	360

G.3.9 FOKUSAREA: HIPERTENSIE IN AFRIKA NAVORSINGSPAN (HART)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX871	Verhandeling: Fisiologie	192
FLGX971	Proefskrif: Fisiologie	384

G.3.10 SKOOL VIR FARMASIE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BSKT221	Pharmaceutical Management III: Industrial Psychology	16
CLNP811	Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk	16
CLNP812	Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde	32
CLNP813	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	24
CLNP814	Kliniese geneesmiddeltoksiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik	16
CLNP821	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	40
FKLT531	Principles of Pharmacokinetics	8
FKLT532	Principles of Pharmacodynamics	16
FKLT533	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
FKLT541	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
FKLT542	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
FKLT551	Drugs and the Central Nervous System	16

FKLT552	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
FKLT561	Drugs and the Cardiovascular System	16
FKLT562	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
FKLT563	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
FKLT564	Advanced Pharmacological Principles	8
FKLT571	Integrated Pharmacology	8
FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
FPHA813	Navorsingsmetodologie en inleiding tot Biostatistiek	16
FPHA814	Siektebestuur	16

G.3.11 NISAREA: MEDISYNEVERBRUIK IN SUID AFRIKA (MUSA)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
CLNP873	Skripsie:Gevorderde Kliniese Farmasie	64
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360

G.3.12 SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR FARMASEUTIESE WETENSAPPE (PHARMACEN)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360

G.3.13 SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16
NSCT271	Community Nursing: Practica	24
NSDT111	Health Science Dynamics	16
NSET111	Health Science Education: Introduction	16
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16
NSET221	Health Science Education: Didactics	16
NSET271	Health Science Education: Practica	16

NSFT121	Financial Health Management	16
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48
NSKT211	Pharmacology	16
NSMT211	Unit/Clinic Management	16
NSMT221	Human Resources Management	16
NSMT271	Health Service Management: Practica	16
NSRT121	Health Science Research	16
VPEK874	Kliniese Psigiatryse verpleegkunde	32
VPEK875	Psigiatryse verpleegvaardighede en metodes	32
VPEK876	Psigiatryse verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VPEP884	Psigiatryse verpleegkunde prakties	48
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVK574	The advanced midwife as practitioner, leader and consultant	16
VPVK575	The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	32
VPVK576	The advanced midwife as clinician in neonatal context	16
VPVK874	Die spesialis verloskundige as praktisyn, leier en konsultant	16
VPVK875	Die spesialis verloskundige as klinikus in ante-, intra- en postpartum konteks	32
VPVK876	Die spesialis verloskundige as klinikus in die neonatale konteks	16
VPVP584	Advanced midwifery and neonatal nursing science: Practica	32
VPVP884	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: Prakties	48

G.3.14 FOKUSAREA: KWALITEIT IN VERPLEGING EN VROEDVROUSORG (INSINQ)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPES873	Skripsie: Psigiatryse verpleegkunde	112
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112
VPBV872	Verhandeling: Gesondheidsdiensbestuur	152
VPGV872	Verhandeling: Gemeenskapsverpleegkunde	152
VPKV872	Verhandeling: Professionele Verpleegkunde	152
VPOV872	Verhandeling: Gesondheidswetenskaponderwys	152
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	152
VPBP971	Proefskrif: Gesondheidsdiensbestuur	360
VPEP971	Proefskrif: Psigiatryse Verpleegkunde	360

VPGP971	Proefskrif: Gemeenskapsverpleegkunde	360
VPOP971	Proefskrif: Gesondheidswetenskaponderwys	360
VPPP971	Proefskrif: Professionele Verpleegkunde	360
VPVP971	Proefskrif: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde	360
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360

G.3.15 MODULES IN ANDER FAKULTEITE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16
BSKT221	Personnel Psychology	16
IOPS311	Organisation Psychology	16
OBAD112	Introduction to Public Management	16
STTN111	Beskrywende Statistiek	12
STTN124	Praktiese Statistiek	12

Leêrverwysing: 7P/7.2.5/P_FHS