



NORTH-WEST UNIVERSITY<sup>®</sup>  
YUNIBESITI YA BOKONE-BOPHIRIMA  
NOORDWES-UNIVERSITEIT

POTCHEFSTROOMKAMPUS

TEOLOGIE



VOORGRAADSE EN NAGRAADSE PROGRAMME

# **JAARBOEK 2016**

FAKULTEIT TEOLOGIE  
VOORGRAADS & NAGRAADS

**Potchefstroomkampus**

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit  
Potchefstroomkampus  
Privaatsak X6001  
Potchefstroom  
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

VERMELD U UNIVERSITEITSNOMMER IN ALLE KORRESPONDENSIE.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

**Let Wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgename keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

# Inhoudsopgawe

<b>T.1</b>	<b>FAKULTEITSREËLS</b> .....	<b>8</b>
T.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS .....	8
T.1.2	FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS.....	8
T.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT .....	8
T.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS.....	8
T.1.5	MODULES EN KREDIETE .....	8
T.1.6	DIE NASIONALE KWALIFIKASIERAAMWERK (NKR) EN HOËRONDERWYSKWALIFIKASIESUBRAAMWERK (HOKSR).....	8
T.1.7	KONTAKGELEENTHEDE .....	9
T.1.8	MINIMUM DEELNAME VAN STUDENTE AAN KONTAKSESSIES .....	9
T.1.9	ERKENNING VAN VORIGE LEER .....	9
T.1.10	REGISTRASIE.....	10
T.1.11	EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID .....	10
T.1.12	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES TOT BEPAALDE MODULES BUITE DIE FAKULTEIT TEOLOGIE.....	11
T.1.13	PREDIKANTSOPLEIDING GKSA .....	12
T.1.14	PASTOOR-OPLEIDING AGS .....	12
T.1.15	PREDIKANTSOPLEIDING ANDER DENOMINASIES.....	13
T.1.16	PRAKTIESE WERK.....	13
T.1.17	EVALUERING .....	13
T.1.18	SUID-AFRIKAANSE GEBARETAAL.....	14
T.1.19	OOPAFSTANDSLEER .....	15
T.1.20	EKSAMENSUBMINIMUM, VERHOUDING DEELNAMEPUNT : EKSAMENPUNT .....	16
T.1.21	SLAAG VAN 'N KURRIKULUM.....	19
T.1.22	OOPLEERSENTRA VAN DIE FAKULTEIT TEOLOGIE .....	19
T.1.23	SAMEWERKINGSOOREENKOMSTE VAN DIE FAKULTEIT TEOLOGIE .....	20
T.1.24	BESTUURSEENHEDE VAN DIE FAKULTEIT.....	21
T.1.25	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS .....	22
<b>T.2</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS THEOLOGIAE (BTH)</b> .....	<b>25</b>

T.2.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE OP DIE VERSKILLENDE VLAKKE .....	25
T.2.2	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	25
T.2.3	PROGRAM: CHRISTELIKE TEOLOGIE.....	25
T.2.4	TOELATINGSVEREISTES .....	25
T.2.5	ARTIKULASIE EN UITTREPUNTE .....	26
T.2.6	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 2.4).....	26
T.2.7	BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN BYBELWETENSKAPPE .....	28
T.2.8	BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN KERKPLANTING .....	29
T.2.9	BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN KERKLIKE BEDIENING .....	30
T.2.10	BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN PASTORALE BERADING .....	31
T.2.11	BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN TEOLOGIESE GRONDSLAE .....	32
T.2.12	BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN BYBELTALE .....	33
T.2.13	BACCALAUREUS THEOLOGIAE.....	34
<b>T.3</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM IN ANTIEKE TALE (BA (ANTIEKE TALE)) .....</b>	<b>36</b>
T.3.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE OP DIE VERSKILLENDE VLAKKE .....	36
T.3.2	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	36
T.3.3	ARTIKULASIE EN UITTREPUNT .....	36
T.3.4	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 2.4).....	36
T.3.5	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM IN ANTIEKE TALE (BA (ANTIEKE TALE)).....	38
<b>T.4</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM IN PASTORALE BEGELEIDING EN PSIGOLOGIE (BA PBP).....</b>	<b>40</b>
T.4.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE OP DIE VERSKILLENDE VLAKKE .....	40
T.4.2	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	40
T.4.3	ARTIKULASIE EN UITTREPUNT .....	40
T.4.4	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 2.4).....	40
T.4.5	BACCALAUREUS ARTIUM IN PASTORALE BEGELEIDING EN PSIGOLOGIE .....	42
<b>T.5</b>	<b>LATYN.....</b>	<b>43</b>

T.5.1	VOORGRAADS .....	43
<b>T.6</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA).....</b>	<b>44</b>
T.6.1	HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM THEOLOGIE (HONS BA THEOLOGIE) .....	44
T.6.2	HONNEURS BA IN ANTIEKE TALE .....	48
<b>T.7</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTH).....</b>	<b>51</b>
T.7.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	51
T.7.2	DUUR VAN STUDIE .....	51
T.7.3	TOELATINGSVEREISTES .....	51
T.7.4	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE .....	51
T.7.5	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 3.4).....	51
T.7.6	HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTH) .....	53
<b>T.8</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER DIVINITATIS (MDIV).....</b>	<b>54</b>
T.8.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	54
T.8.2	DUUR VAN STUDIE .....	54
T.8.3	TOELATINGSVEREISTES .....	54
T.8.4	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE .....	54
T.8.5	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 3.4).....	54
T.8.6	MAGISTER DIVINITATIS (MDIV) .....	56
<b>T.9</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER THEOLOGIAE (MTH) .....</b>	<b>57</b>
T.9.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	57
T.9.2	DUUR VAN STUDIE .....	57
T.9.3	TOELATINGSVEREISTES .....	57
T.9.4	TOELATINGSVEREISTES VIR GKSA-PREDIKANTE .....	57
T.9.5	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE .....	58
T.9.6	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 4.4).....	58
T.9.7	MAGISTER THEOLOGIAE (MTH).....	60
<b>T.10</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM (MA).....</b>	<b>62</b>

T.10.1	NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE .....	62
T.10.2	DUUR VAN STUDIE .....	62
T.10.3	TOELATINGSVEREISTES .....	62
T.10.4	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE .....	63
T.10.5	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 4.4).....	63
T.10.6	MAGISTER ARTIUM (MA).....	64
T.10.7	SAMESTELLING VAN KURRIKULUMS VIR GEORGE WHITEFIELD COLLEGE .....	67
<b>T.11</b>	<b>MAGISTER ARTIUM – LATYN.....</b>	<b>68</b>
T.11.1	TOELATINGSVEREISTES .....	68
T.11.2	ARTIKULASIE.....	68
T.11.3	SAMESTELLING.....	68
<b>T.12</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR (PHD).....</b>	<b>69</b>
T.12.1	NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE .....	69
T.12.2	DUUR VAN STUDIE .....	69
T.12.3	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....	69
T.12.4	ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE .....	69
T.12.5	EKSAMINERING (SIEN A-REËL 5.4).....	69
T.12.6	PHILOSOPHIAE DOCTOR (PHD).....	71
T.12.7	PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN.....	72
T.12.8	TOELATINGSVEREISTES .....	72
<b>T.13</b>	<b>BESTUURSEENHEDE, VAKGROEPE/NAVORSINGSUBPROGRAMME, MODULEKODES.....</b>	<b>73</b>
<b>T.14</b>	<b>MODULELYS .....</b>	<b>79</b>
<b>T.15</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE .....</b>	<b>86</b>
T.15.1	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE .....	86
T.15.2	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT TEOLOGIE .....	100

## **AMPSDRAERS**

### **DEKAAN (WAARNEMEND)**

Prof dr FP Viljoen (MA (Grieks), ThD (PU vir CHO))

## **DIREKTEURE VAN SKOLE**

### **SKOOL VIR ANTIEKE TAAL- EN TEKSSTUDIE**

Prof dr MR Dirksen (MA, D.Litt et Phil (RAU))

### **SKOOL VIR BYBELSE BERADING EN KERKLIKE BEDIENING**

Dr AA Genade (Hons BTh (UP), MA (Nuwe Testament) (UP), PhD (UVS))

### **SKOOL VIR PREDIKANTSOPLEIDING**

Prof dr G Breed (BA, ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

## **VAKGROEPVOORSITTERS**

<b>Antieke Tale:</b>	Dr A Lamprecht (BA, Hons BA, MA, BTh, PhD (UVS))
<b>Dogmatologie:</b>	Dr SP van der Walt (BCom, ThB, ThM, PhD (NWU))
<b>Ekklesiologie:</b>	Prof dr J Smit (BA, ThB, ThM, PhD (NWU))
<b>Missiologie:</b>	Dr JJ Knoetze (BA, BD, DD (UP))
<b>Nuwe Testament:</b>	Prof dr GJC Jordaan (ThB, MA, DLitt (PU vir CHO))
<b>Ou Testament:</b>	Dr PC van der Walt (BA, UDK, ThM, PhD (PU vir CHO))
<b>Praktiese Teologie:</b>	Prof dr FP Kruger (BA, ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

## **KWALIFIKASIEPROGRAMLEIERS VIR 2016**

BA in Antieke Tale – Dr A Lamprecht – SATT  
BA in Pastorale Begeleiding en Psigologie – Dr H Yates - SBBK  
BTh in Bybelwetenskappe – Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh in Kerkplanting – Ds LH Moretsi -- SBBK  
BTh in Kerklike Bediening – Ds LH Moretsi - - SBBK  
BTh in Pastorale Berading – Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh in Teologiese Grondslae – Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh in Bybeltale – Ds LH Moretsi - SPO  
BTh (Oop) – Dr PM Theron - SBBK  
Hons BA in Teologie – Dr PM Theron - SBBK  
Hons BA in Antieke Tale – Dr A Lamprecht - SATT  
Hons BTh – Prof dr PP Krüger - SPO  
MDiv – Dr DF Muller - SPO  
MTh – Prof dr HG Stoker - ERT  
MA – Prof dr HG Stoker – ERT  
PhD – Prof dr HG Stoker - ERT

## **KWALIFIKASIEPROGRAMLEIERS VANAF 2017**

BA in Antieke Tale – Dr A Lamprecht – SATT  
BTh – Ds LH Moretsi – SBBK  
BTh met spesialisasie in Bybeltale - Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh met spesialisasie in Bybel en Kerklike Bediening – Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh met spesialisasie in Musiekbediening – Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh met spesialisasie in Pastorale Berading en Psigologie – Vakant - SBBK  
BTh met spesialisasie in Bybelvertaling - Ds LH Moretsi - SBBK  
BTh met spesialisasie in Pentakostalistiese Teologie - Prof dr M Nel - SBBK  
(PK-anker: Ds LH Moretsi - SBBK )  
BTh met spesialisasie in Christelike Bediening – Dr JJ Knoetze – Mafikengkampus  
(PK-anker: Ds LH Moretsi - SBBK)  
BDiv – Prof dr PP Krüger – SPO  
Hons BTh – Dr PM Theron – SBBK  
Hons BA in Antieke Tale – Dr A Lamprecht – SATT  
NGDip in Christelike Teologie – Dr DF Muller - SPO  
NGDip in Christelike Teologie en Bediening – Dr PC van der Walt - - SPO  
MA – Prof dr HG Stoker – ERT  
MDiv – Vakant – ERT  
MTh – Prof dr HG Stoker – ERT  
PhD – Prof dr HG Stoker - ERT



**BESTUURDER TEOLOGIE OOPAFSTANDSLEER-PROGRAMME:** Dr PM Theron

**EENHEID VIR REFORMATORIESE TEOLOGIE - NAVORSINGSDIREKTEUR:** Prof dr FW de Wet

**BESTUURDER M- EN D-PROGRAMME:** Prof dr HG Stoker

**ADMINISTRATIEWE BESTUURDER:** Mev A Moerdyk

**BESTUURDER FINANSIES EN MENSEKAPITAAL:** Mev SM Brazer

**KWALITEITSKOÖRDINEERDER:** Dr A Lamprecht

#### **NAVORSINGSUBPROGRAMLEIERS**

<b>Bibliologiese Perspektiewe:</b>	Prof dr FP Viljoen (MA (Grieks), ThD (PU vir CHO))
<b>Ekklesiologiese Perspektiewe:</b>	Prof dr J Smit (BA, ThB, MTh, PhD (NWU))
<b>Ekumeniese Perspektiewe op die ontwikkeling van die samelewing:</b>	Dr DF Muller (Hons BA, ThB, MTh, PhD (NWU))
<b>Missiologiese Perspektiewe:</b>	Dr IW Ferreira ((BA, ThM, D.Min (Westminster))
<b>Morele Ontwikkeling van die Samelewing:</b>	Prof dr AL Rheeder (BA, ThD (PU vir CHO))
<b>Prakties-Teologiese Perspektiewe:</b>	Prof dr FP Kruger (BA, ThB, ThM, ThD (PU vir CHO))

**NAVORSINGSFOKUSAREA ANTIEKE TEKSTE: TEKS, KONTEKS EN RESEPSIE – NAVORSINGSDIREKTEUR** Prof dr HF van Rooy (MA, ThB, DLitt (PU vir CHO))

#### **FAKULTEITSRAAD**

Mev SM Brazer	Prof dr G Breed
Prof dr FW de Wet	Prof dr MR Dirksen
Dr IW Ferreira	Dr AA Genade
Dr RS Hobyane	Prof dr GJC Jordaan
Prof dr PJ Jordaan	Dr JJ Knoetze
Prof dr FP Kruger	Prof dr PP Krüger
Dr A Lamprecht	Mev L Lemmer
Mev HE Lombard	Mnr CA Louw
Mev A Moerdyk	Ds LH Moretsi
Dr DF Muller	Ds TA Muswubi
Dr AL Rheeder	Prof dr J Smit
Dr JJ Steenkamp	Prof dr HG Stoker
Dr PM Theron	Dr PC van der Walt
Dr SP van der Walt	Prof dr HJM van Deventer
Prof dr FP Viljoen	Prof dr N Vorster
Prof dr C Wessels	Dr H Yates
TSV-Voorsitter	

#### **KAMPUSSENAAT: VERTEENWOORDIGERS VANAF FAKULTEIT**

Prof dr G Breed  
Prof dr FW de Wet  
Prof dr MR Dirksen  
Dr AA Genade  
Ds LH Moretsi  
Prof dr J Smit  
Prof dr FP Viljoen

#### **INSTITUSIONELE SENAAT: VERTEENWOORDIGERS VANAF FAKULTEIT**

Prof dr FP Viljoen  
Ds LH Moretsi  
Prof dr FW de Wet  
Prof dr G Breed

## T.1 FAKULTEITSREËLS

### T.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

### T.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

Fakulteitsreëls is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls (A-reëls) van die Universiteit en moet daarmee saam gelees word. Die A-reëls verskyn op die Noordwes-Universiteit se tuisblad <http://www.nwu.ac.za> by Potchefstroom-kampus/Studentelewe/Akademies/A Reëls. Gedrukte eksemplare is by die Direkteur: Akademiese Administrasie verkrygbaar.

### T.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

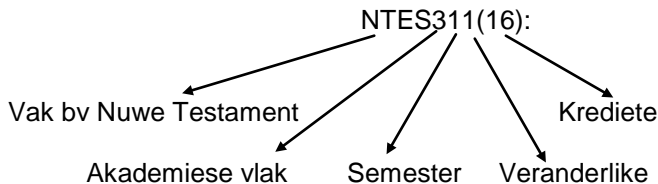
Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

### T.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

### T.1.5 MODULES EN KREDIETE

Elke kwalifikasie bestaan uit 'n aantal modules, met kredietwaardes van 4 of veelvoude van 4. Een krediet verteenwoordig 10 gemiddelde studie-ure. Elke modulekode bestaan uit 'n vierletter vakafkorting, gevolg deur eers 3 syfers, en dan twee stelle syfers tussen hakies, bv:



Vgl ook hiervoor A-reëls.

### T.1.6 DIE NASIONALE KWALIFIKASIERAAMWERK (NKR) EN HOËRONDERWYSKWALIFIKASIESUBRAAMWERK (HOKSR)

Die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR), wat die Hoëronderwyskwalifikasie-subraamwerk (HOKSR) insluit is die volgende (die syfer tussen hakies is telkens die minimum krediete vir die betrokke kwalifikasie):

Nie-graad	Vlak	Graad	Vlak
Nasionale Seniorertifikaat	4		
Hoër Sertifikaat (120)	5	Baccalaureus (120) I	5
Gevorderde Sertifikaat (120)	6	Baccalaureus (120) II	6
Gevorderde Diploma (120)	7	Baccalaureus (120) III	7
Nagraadse Diploma (120)	8	Honneurs (120) en Baccalaureus IV (120)	8
		Magister (180)	9
		Doktor (360)	10

### T.1.7 KONTAKGELEENTHEDE

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 4 krediet-modules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodule een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

### T.1.8 MINIMUM DEELNAME VAN STUDENTE AAN KONTAKSESSIES

In die Fakulteit geld een van twee modelle, soos in die betrokke studiegids uiteengesit:

Model 1: Bywoning van geskeduleerde kontakbyeenkomste is verpligtend. Ten opsigte van kontakmodules mag studente in die reël van hoogstens een-derde van die klasbyeenkomste wat vir 'n module geskeduleer is, met geldige verskonings afwesig wees (tensy anders gereël met betrekking tot 'n bepaalde module). In alle gevalle van afwesigheid moet die student óf vóór die afwesigheid óf so spoedig moontlik daarna 'n geldige rede vir afwesigheid skriftelik aan die betrokke Skooldirekteur voorlê.

Model 2: In bepaalde modules, soos in die betrokke studiegids uiteengesit, geld klasbywoning op sigself nie as toelatingsvereiste nie. In hierdie modules word die student (kontak- en Oop Afstandsleer) ten opsigte van die werk vir elke seminaar geëvalueer op grond van die opdragte-dokument wat volgens 'n ooreengekome tyd voor die geskeduleerde seminaartyd (bv via eFundi) ingehandig moet word. Elke module-studiegids vermeld die praktiese toepassing van hierdie beginsel.

'n Deelnamebewys met die oog op eksamentoelating word alleenlik uitgereik wanneer aan bogenoemde vereistes ten opsigte van klasbywoning voldoen is.

### T.1.9 ERKENNING VAN VORIGE LEER

#### T.1.9.1

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel. Die Noordwes-Universiteit onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigleerprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element is by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit.

#### T.1.9.2

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigleerprogramme te

deurloop, of deur ervaring. Te alle tye is die vraag watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die NKR-uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, nodig is. Dit gaan dus nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek demonstreer, met inagneming van die uitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

**T.1.9.3** Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

**T.1.9.4** Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nienterugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

### **T.1.10 REGISTRASIE**

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit geregistreer te word.

'n Toegelate student registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die student by die registrasie-afdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

### **T.1.11 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID**

**Let asseblief daarop dat die onderstaande inligting slegs van toepassing is op voorgraadse, kontakstudente wat op Potchefstroomkampus klasse bywoon. Alle ander studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word.**

Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.

Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te registreer.

Studente wat deur die toets as risikogevallige geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLA111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring

nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.

Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111 / AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.

Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.

AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te slaag.

Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.

Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk aansoek om erkenning daarvan doen.

## **T.1.12 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES TOT BEPAALDE MODULES BUITE DIE FAKULTEIT TEOLOGIE**

### **T.1.12.1 Duits**

- a) GERM111 is 'n beginnerskursus. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die module te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Duits op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM111/121 registreer nie.
- c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121.

### T.1.12.2

#### Engels

- a) ENLS111 (praktysgerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van minder as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van minder as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- b) ENLL111 (akademies-gerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van meer as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van meer as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- c) ENLL 121: Ten einde vir die tweede semester van die akademies-gerigte module (ENLL121) te registreer, moet 'n student 'n punt van 60% of meer vir die ooreenstemmende module in die eerste semester (ENLL111) verwerf het. Diegene wat nie 'n punt van 60% of meer in ENLL111 verwerf het nie, sal oorgeplaas word na die praktysgerigte module vir die tweede semester (ENLS121). Die vakgroep Engels kan dit wel oorweeg om in besondere gevalle toelating na ENLL121 te oorweeg.
- d) Dit word van studente wat registreer vir die akademies-gerigte modules, verwag om aan te meld vir aanvullende leesevalueringe in die leeslaboratorium. Diegene wat nie die vereiste vaardigheidsvlak bereik nie, sal bykomende leesprogramme moet volg.

### T.1.13

#### PREDIKANTSOPLEIDING GKSA

Studente wat hulle wil bekwaam om as predikante in die Gereformeerde Kerke in Suid-Afrika beroepbaar gestel te word, moet vroegtydig (vóór die aanvang van hulle studie) ook die kerklike keuringsprosedure van die Kuratore van die Teologiese Skool Potchefstroom volg. Die studente verwerf oor ses jaar die Kandidaatsertifikaat van die TSP. Dié keuring vind plaas gedurende September en Oktober van die jaar vóór die studie begin. (Meer inligting hieroor is verkrygbaar by die Registrateur TSP, Tel 018-285 2351, of by: Ami.duToit@nwu.ac.za)

Hierdie studente volg die voorgeskrewe akademiese program wat ooreenstem met die akademiese werk van die Kandidaatsertifikaat soos aangedui: BTh Bybeltale (Kandidaats 1-3), gevolg deur Hons BTh (Kandidaats 4), MDiv (Kandidaats 5) en Kandidaats 6 van die Kandidaatsertifikaat. Tydens die Kandidaats 6-jaar kan studente kies om ook gelyktydig vir MTh te registreer en kry dan in die MTh erkenning vir die ooreenstemmende modules in Kandidaats 6 van die Kandidaatsertifikaat; hierdie erkenning geld vir 64 van die 128 krediete van die MTh.

Die BTh Bybeltale (= Kandidaats 1-3) en die BDiv (= Kandidaats 1-4) word as kontakprogram op die Potchefstroomkampus aangebied, en as OAL-programme (onderskeidelik waarskynlik vanaf 2015 en 2018) by die Opleersentra van die NWU, soos ooreengekom met *Docenda* (vgl T.1.22 hieronder).

### T.1.14

#### PASTOOR-OPLEIDING AGS

Studente wat hulle wil bekwaam vir die geordende bediening binne die AGS, moet vóór die aanvang van hulle studie die voorgeskrewe kerklike keuringsprosedure nakom.

Voornemende studente moet via die AGS registreer vir die NWU se BTh-kwalifikasieprogram vir studente wat hulle wil aanmeld vir geordende bediening binne die AGS, wat – soos gereël deur die ooreenkoms tussen die AGS en

NWU se Fakulteit Teologie – aangebied word (vergelyk T.2.14.3 hieronder, en ook T.6.1.12 tov die Hons BA in Teologie). Hierdie kwalifikasieprogram voldoen aan die AGS se minimum akademiese vereistes.

Studente moet na die aanvanklike akademiese opleiding 'n AGS begeleide internskap (MIL) doen ter voorbereiding vir ordening. Deur middel van die internskap wat onder leiding van 'n senior AGS-pastor plaasvind word kandidate begelei in bedieningsblootstelling en -betrokkenheid. Aansoek hiervoor by die AGS moet geskied tydens die finale jaar van akademiese voorbereiding.

AGS-studente volg dus die BTh-kwalifikasieprogram soos uiteengesit in T.2.14.3 hieronder. Enkele modules in hierdie kwalifikasieprogram is volledig vanuit 'n Pinkster-perspektief geskryf; enkele ander modules bevat afdelings waar daar 'n differensiasie is tussen die Reformatoriese en Pinkster-perspektief; en by ander modules is daar geen onderskeid nie. Soos met alle NWU-kwalifikasieprogramme, voldoen ook dié BTh-kwalifikasieprogram aan die NWU se SAQA geregistreerde uitkomste vir die betrokke kwalifikasieprogram. Hierdie BTh-kwalifikasieprogram word as kontakprogram op die Potchefstroomkampus aangebied, en as OAL-program by die tersaaklike Opleersentra van die NWU, soos ooreengekom met die AGS (vgl T.1.22 hieronder).

Dié keuring om as AGS-student vir die kwalifiserende BTh-kwalifikasieprogram (vgl T.2.14.3 hieronder) te registreer, vind plaas gedurende September en Oktober van die jaar vóór die studie begin. Meer inligting hieroor is verkrygbaar by [pts@telkomsa.net](mailto:pts@telkomsa.net) of 011 830 2553. Iemand wat tot die geordende bediening in die AGS toegelaat wil word, se aansoek by die NWU vir dié BTh-kwalifikasieprogram, sal deur die AGS erken word slegs indien dit vergesel word van 'n AGS-toelatingsdokument.

## **T.1.15 PREDIKANTSOPLEIDING ANDER DENOMINASIES**

Inligting oor teologiese opleiding vir die bediening in die NG-Kerk en die NH-Kerk, en ander denominasies is verkrygbaar by die Administratiewe Bestuurder van die Fakulteit Teologie: Tel. 018 299 1847, e-pos [antoinett.moerdyk@nwu.ac.za](mailto:antoinett.moerdyk@nwu.ac.za)

## **T.1.16 PRAKTIESE WERK**

Deelname aan alle praktiese werk gekoppel aan sekere modules is verpligtend, en sodanige praktiese werk moet tot bevrediging van die Direkteur van die betrokke Skool afgehandel word voordat die betrokke graad toegeken word.

## **T.1.17 EVALUERING**

In die BTh-, BA-, Honneurs-, MDiv-, MTh-, MA- en PhD-kurrikulums (uitgesonderd skripsie, verhandeling en proefskrif) word 'n stelsel van deurlopende evaluering konsekwent gehandhaaf, waarin gebruik gemaak word van voorbeeld die volgende assesseringsmetodes: selfevalueringsoefeninge, geskrewe en mondelinge toetse en eksamens, opstelle, werkstukke, mondelinge voordragte, klasbesprekings en kritiese bespreking van boeke en artikels.

In hierdie proses word formatiewe en summatiewe evaluering geïntegreer. Vir elke eksamen word interne eksaminatore en interne moderatore deur die Fakulteitsraad Teologie van die Noordwes-Universiteit benoem. Elke afsonderlike module se evalueringsmetode word in die studiegids van die betrokke module verduidelik.

In die MTh-, MA- en PhD-kwalifikasies moet die student ook onderskeidelik 'n skripsie, verhandeling en proefskrif skryf. Die skripsie en verhandeling word deur

minstens twee interne en een eksterne eksaminatore geëksamineer, en die proefskrif deur ten minste een interne en ten minste twee eksterne eksaminatore, in alle gevalle deur die Senaat van die Universiteit benoem.

## **T.1.18 SUID-AFRIKAANSE GEBARETAAL**

### **T.1.18.1 Rasionaal vir die aanbod van Suid-Afrikaanse Gebaretaal as vak binne Teologiese programme**

Voor 1994 is Suid-Afrikaanse Gebaretaal (SAGT)<sup>1</sup> nie erken of aanvaar as die taal van die Dowe gemeenskap nie. Alhoewel die horende gemeenskap en die regering van daardie tyd dit nie erken het nie, het die taal bly voortbestaan. Hierdie feit het egter tot gevolg gehad dat baie min publieke domeine en algemene inligting toeganklik was vir die Dowe<sup>2</sup> gemeenskap; dit sluit kerke en geestelike byeenkomste in. Alhoewel SAGT met die aanloop van die nuwe regering mettertyd in die grondwet ingeskryf is as die taal van die Dowe gemeenskap (dit is die sg. 12de 'amptelike taal' van SA) is daar steeds slegs 'n handjievol professionele persone wat Gebaretaal magtig is. Deur die geskiedenis van die Dowe gemeenskap in Suid-Afrika was kerkbywoning en toegang tot o.a. pastorale beraders nog altyd 'n struikelblok, deels weens die verkeerde aannames rakende Gebaretaal en die horende gemeenskap se onkunde in die kultuur van hierdie minderheidstaalgroep.

Oor die jare het die Dowe gemeenskap 'n sendingveld geword, juis omdat so min kerke toeganklik is vir hulle en deels omdat die gemeenskap oor die hele land versprei is, en steeds is hierdie teologiese veld hoofsaaklik ontoeganklik vir die Dowe gemeenskap.

Dit is ons as instusionele instansie – met die nodige kennis, vaardighede en hulpbronne – se verantwoordelikheid om betrokke te raak by die gemeenskap in ons omgewing. Ons het die geleentheid om professionele persone binne die teologiese veld op te lei in SAGT sodat hulle eendag in hulle professione 'n verskil sal kan maak en geestelike leiding kan gee aan Dowe persone. Ontoeganklikheid weens taal ontnem die Dowe kind en volwassene van die geleentheid en keuse om deel te raak van 'n geloofsgemeenskap. Wanneer ons hoëkwaliteit-predikante, pastorale beraders, kerkplanters ens. wat SAGT magtig is, aflewer, kan ons 'n beduidende bydrae maak tot die Dowe gemeenskap in die geheel.

### **T.1.18.2 Module-inhoude van Suid-Afrikaanse Gebaretaal**

SAGT word van 2011 af as taalvak aangebied in die Skool vir Tale as 'n 12-kredietmodule. Dit val tans binne die kurrikulums van BA Taal- en Literatuurstudie, wat die keuse van Vertaal- / Tolkstudie insluit, soos uiteengesit in die Jaarboek van Lettere en Wysbegeerte; gevind by die volgende skakel:

<http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/jaarboek/2011/lw-2011-voorgraads-afrikaans.pdf>

Die module-inhoude word agter in die jaarboek vervat. Tans is die vak nog slegs op eerstejaarsvlak. Ons beoog egter om dit so gou moontlik ook te kan uitrol na tweede- en derdejaarsvlak.

Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

---

<sup>1</sup> Die amptelike naam van die taal gebruik deur die Dowe gemeenskap van Suid-Afrika is "South African Sign Language", SASL

<sup>2</sup> Doof\* met 'n "D" verwys na lede van die Dowe gemeenskap en die Dowe kultuur wat Gebaretaal as eerste taal gebruik



## T.1.19

### OOPAFSTANDSLEER

Afstandsl eer is 'n benadering wat die beginsels van leerdergesentreerdheid, lewenslange leer, buigbare voorsiening, die verwydering van struikelblokke wat leer verhoed, leertoeganklikheid, die erkenning van vorige leer, die voorsiening van ondersteuning aan leerders, die saamstel van leerprogramme met die verwagting dat leerders suksesvol kan wees, e-leer en die instandhouding van streng gehalteversekering, kombineer.

Die Eenheid vir Oopafstandsl eer op die Potchefstroomkampus bied verskeie afstandsprogramme aan namens fakulteite by 'n aantal afstandsl eersentrums in Suidelike Afrika. Afstandsl eerprogramme word aangebied met die volgende beginsels ingedagte:

1. Studente kan enige tyd van die jaar registreer.
2. Elke program het 'n minimum en maksimum duur en die program moet binne hierdie tyd afgehandel word.
3. Kontaksessies geskied dmv interaktiewe witborde en word aangevul deur fasilitering. Die kontaksessies kan dmv 'n rekenaar gevolg word, maar 'n student moet toegang tot goeie internet hê. Die interaktiewe witbord-sessies word opgeneem en op die internet gestoor sodat studente later weer daarna kan kyk. Vanaf 2017 word BTh I & II en Hons BA in Teologie op hierdie wyse aangebied.
4. Studente word dmv van 'n Inbelsentrum, sosiale media (facebook) en kontak met dosente en fasiliteerders ondersteun.
5. Studente beskik oor 'n aantal geleenthede vir assessering (eksamens) gedurende 'n studieperiode en alle modules kan tydens elke assesseringsgeleentheid afgelê word.
6. Studente se tweede eksamengeleentheid is nie direk na die eerste poging nie. Indien hulle onsuksesvol was in die eksamen (bv. Junie), kan hulle die module tydens 'n volgende eksamengeleentheid (bv. November) skryf. 'n Geldige deelnamepunt gee 'n student toegang tot twee eksamengeleenthede. Indien 'n student na 'n tweede eksamengeleentheid nog steeds nie geslaag het nie, moet hy/sy weer registreer vir die module, weer 'n deelnamepunt verwerf en weer eksamen skryf.
7. Studente wat onafhanklik van 'n Oop-Leersentrum direk by die NWU ingeskryf is, kan hulle eksamens by verskeie nasionale en internasionale eksamensentra aflê. Studente wat dmv 'n Oop-Leersentrum geregistreer het, skryf hul eksamens by die Oop-Leersentrum se eksamensentrum.

## T.1.20

**EKSAMENSUBMINIMUM, VERHOUDING DEELNAMEPUNT :  
EKSAMENPUNT**

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
ANTS671(30)	NVT	NVT	50%
ANTS672(8)	70:30	40%	45%
ARAB111(12)	70:30	40%	45%
ARAB121(12)	70:30	40%	45%
ARAB211(16)	70:30	40%	45%
ARAB221(16)	70:30	40%	45%
ARAB311(32)	70:30	40%	45%
ARAB321(32)	70:30	40%	45%
BARC211(16)	70:30	40%	45%
BARC221(16)	70:30	40%	45%
BIBB111(12)	70:30	40%	45%
BYBL111(8)	50:50	40%	45%
BYBL122(20)	70:30	40%	45%
BYBL212(16)	40:60	40%	45%
BYBL222(16)	60:40	40%	45%
BYBL312(20)	50:50	40%	45%
CANT311(8)	70:30	40%	45%
DOGM211(16)	50:50	40%	45%
DOGM221(16)	50:50	40%	45%
DOGM311(16)	50:50	40%	45%
DOGM321(8)	50:50	40%	45%
DOGM611(8)	50:50	40%	45%
DOGM672(16)	50:50	40%	45%
DOGM811(8)	50:50	40%	45%
DOGM821(8)	50:50	40%	45%
EGYP111(12)	70:30	40%	45%
EGYP121(12)	70:30	40%	45%
ETIE121(8)	50:50	40%	45%
ETIE211(16)	50:50	40%	45%
ETIE311(16)	50:50	40%	45%
ETIE621(8)	50:50	40%	45%
ETIE672(16)	50:50	40%	45%
ETIE821(8)	50:50	40%	45%
ETIE875(8)	50:50	40%	45%
GRKS112(12)	70:30	40%	45%
GRKS113(16)	70:30	40%	45%
GRKS121(16)	70:30	40%	45%
GRKS122(12)	70:30	40%	45%
GRKS211(16)	70:30	40%	45%
GRKS221(16)	50:50	40%	45%
GRKS312(8)	70:30	40%	45%
GRKS313(16)	70:30	40%	45%
GRKS322(8)	70:30	40%	45%
GRKS323(16)	70:30	40%	45%
GRKS611(8)	70:30	40%	45%
GRKS621(8)	70:30	40%	45%

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
GRKS671(24)	70:30	40%	45%
GRKS672(24)	70:30	40%	45%
GRKS673(24)	70:30	40%	45%
GRKS674 (24)	70:30	40%	45%
GRKS675(24)	70:30	40%	45%
HERM322(12)	50:50	40%	45%
HERM875(8)	50:50	40%	45%
HOML211(8)	50:50	40%	45%
HOML611(8)	50:50	40%	45%
HOML622(8)	50:50	40%	45%
HOML821(8)	50:50	40%	45%
KATE211(16)	50:50	40%	45%
KATE212 (8)	50:50	40%	45%
KATE621(8)	50:50	40%	45%
KATE672 (Slegs SWO) (16)	50:50	40%	45%
KDGE121(8)	50:50	40%	45%
KDGE211(16)	50:50	40%	45%
KDGE221(16)	50:50	40%	45%
KDGE311(16)	50:50	40%	45%
KDGE312(12)	50:50	40%	45%
KDGE321(16)	50:50	40%	45%
KDGE611(8)	50:50	40%	45%
KDGE672(16)	50:50	40%	45%
KDGE821(8)	50:50	40%	45%
KERG611(8)	50:50	40%	45%
KERG671(16)	50:50	40%	45%
KERG672 (Slegs SWO)(16)	50:50	40%	45%
KERG811(8)	50:50	40%	45%
KERG875(8)	50:50	40%	45%
LATN112(12)	70:30	40%	45%
LATN122(12)	70:30	40%	45%
LATN211(16)	70:30	40%	45%
LATN221(24)	70:30	40%	45%
LATN311(24)	70:30	40%	45%
LATN321(32)	70:30	40%	45%
LATN671(24)	70:30	40%	45%
LATN672(24)	70:30	40%	45%
LATN673(24)	70:30	40%	45%
LATN674(24)	70:30	40%	45%
LATN675(24)	70:30	40%	45%
LATN676(24)	70:30	40%	45%
LATN677(24)	70:30	40%	45%
LING211	70:30	40%	45%
LITS221	70:30	40%	45%
LITK221(16)	50:50	40%	45%
LITK611(8)	50:50	40%	45%
LITK671(16)	50:50	40%	45%
LITK811(8)	50:50	40%	45%
MISS211(8)	50:50	40%	45%

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
MISS213(8)	50:50	40%	45%
MISS221(16)	50:50	40%	45%
MISS311(16)	50:50	40%	45%
MISS312(8)	50:50	40%	45%
MISS321(16)	50:50	40%	45%
MISS621(8)	50:50	40%	45%
MISS672(16)	50:50	40%	45%
MISS811(8)	50:50	40%	45%
MISS821(8)	50:50	40%	45%
MISS875(8)	50:50	40%	45%
NTES111(8)	60:40	40%	45%
NTES121(16)	70:30	40%	45%
NTES211(16)	70:30	40%	45%
NTES221(16)	50:50	40%	45%
NTES311(16)	50:50	40%	45%
NTES321(16)	50:50	40%	45%
NTES322(8)	50:50	40%	45%
NTES612(8)	70:30	40%	45%
NTES621(8)	70:30	40%	45%
NTES673(20)			
Afd A	70:30	40%	45%
Afd B	70:30	40%	45%
Afd C	70:30	40%	45%
NTES811(16)			
Afd A-C	70:30	40%	45%
Afd D-F	50:50	40%	45%
NTES821(8)	50:50	40%	45%
NTES875(16)	50:50	40%	45%
OTES111(8)	50:50	40%	45%
OTES121(16)	50:50	40%	45%
OTES211(16)	40:60	40%	45%
OTES221(16)	50:50	40%	45%
OTES311(16)	40:60	40%	45%
OTES321(16)	50:50	40%	45%
OTES322(8)	50:50	40%	45%
OTES612(8)	60:40	40%	45%
OTES621(8)	60:40	40%	45%
OTES674(20)	50:50	40%	45%
OTES811(16)	60:40	40%	45%
OTES821(8)	60:40	40%	45%
OTES875(16)	60:40	40%	45%
PAST121(8)	50:50	40%	45%
PAST211(8)	50:50	40%	45%
PAST221(16)	50:50	40%	45%
PAST311(16)	50:50	40%	45%
PAST321(16)	50:50	40%	45%
PAST322(24)	50:50	40%	45%
PAST621(8)	50:50	40%	45%

Modulekode	Deelnamepunt : Eksamenpunt	Deelnamepunt subminimum	Eksamen- subminimum
PAST671(16)	50:50	40%	45%
PAST822(8)	70:30	40%	45%
SEMT112(12)	70:30	40%	45%
SEMT113(16)	70:30	40%	45%
SEMT121(16)	70:30	40%	45%
SEMT122(12)	70:30	40%	45%
SEMT211(16)	70:30	40%	45%
SEMT221(16)	70:30	40%	45%
SEMT312(8)	70:30	40%	45%
SEMT313(16)	70:30	40%	45%
SEMT322(8)	70:30	40%	45%
SEMT323(16)	70:30	40%	45%
SEMT611(8)	70:30	40%	45%
SEMT621(8)	70:30	40%	45%
SEMT671(24)	70:30	40%	45%
SEMT672(24)	70:30	40%	45%
SEMT673(24)	70:30	40%	45%
SEMT674(24)	70:30	40%	45%
SEMT675(24)	70:30	40%	45%
SEMT676(24)	70:30	40%	45%
SEMT677(24)	70:30	40%	45%
SEMT678(24)	70:30	40%	45%
TEKS321(12)	50:50	40%	45%
TEOL111(8)	50:50	45%	45%
TNAV671(8)	50:50	40%	45%
TPTS321(12)	70:30	40%	45%

### **T.1.21 SLAAG VAN 'N KURRIKULUM**

'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit 'n kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

### **T.1.22 OOPLEERSENTRA VAN DIE FAKULTEIT TEOLOGIE**

Die Fakulteit Teologie het met die teologiese opleidingsinrigtings hieronder gelys, 'n kontraktuele ooreenkoms. Volgens hierdie ooreenkoms benut die Fakulteit die fasiliteite van die betrokke inrigting as oopleersentrum, en kontrakteer die Universiteit kwalifiserende personeel van die betrokke inrigting as personeel van die NWU in, om bepaalde kwalifikasieprogramme van die Noordwes-Universiteit by die betrokke oopleersentrum te fasiliteer.

Aansoek om toelating tot 'n spesifieke kwalifikasieprogram wat die NWU by 'n oopleersentrum aanbied, geskied op die voorgeskrewe NWU-aansoekvorm via die administrasie van die betrokke oopleersentrum.

Nadat toelating verleen is, moet die student vir 'n kurrikulum registreer, soos gefasiliteer deur die administrasie van die betrokke oopleersentrum.

NWU-programme in Teologie word by die volgende oopleersentra aangebied:

Teologiese Opleidingsinrigting	Lokaleiteit	Kwalifikasieprogram
1. Aucklandpark Teologiese Seminarium	Johannesburg, Suid-Afrika	Hons BA, MA, PhD
2. Baptist Theological College	Johannesburg, Suid-Afrika	PhD
3. Evangelical Bible College, Western Cape*	Wes-Kaap	BTh, Hons BA
4. Reformed Institute for Theological Training*	Kenia	BTh
5. Taberna Dei Akademie	Polokwane, Limpopo	BTh, Hons BA
6. Africa School of Missions	Witvriër, Mpumalanga	BTh, Hons BA
7. Kaleideo Academy	Kemptonpark, Gauteng	BTh, Hons BA
8. Apostoliese Geloof Sending van Suid-Afrika	Centurion, Gauteng	BTh, Hons BA, MA, PhD
9. St John's Anglican Seminary	Kitwe, Zambië	BTh, Hons BA
10. Instituto Biblico Portugal	Lisbon, Portugal	BTh, Hons BA
11. Docenda	Pretoria	BTh, Hons BTh
12. Lifechange Training Centre*	Suid-Lenasia, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
13. Full Gospel Church of God College	Irene, Pretoria	BTh, Hons BA
14. Cape Town Biblical College	Parow, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
15. Facolta Pentecostale di Scienze Religiose	Avenza, Italië	BTh, Hons BA
16. Lede in Christus	Polokwane, Suid Afrika	BTh, Hons BA

\* Ooreenkoms tans (2015-06-30) in proses van finalisering.

### T.1.23

## SAMEWERKINGSOOREENKOMSTE VAN DIE FAKULTEIT TEOLOGIE

Die Fakulteit Teologie en die teologiese opleidingsinrigtings hieronder gelys, het 'n kontraktele ooreenkoms waarvolgens sekere grade van die Noordwes-Universiteit in samewerking met hierdie inrigtings aangebied word. Aansoek om toelating tot 'n spesifieke kwalifikasieprogram wat by die betrokke samewerkingsooreenkoms-inrigting aangebied word, geskied op die voorgeskrewe NWU-aansoekvorm via die administrasie van die betrokke inrigting.

Nadat toelating verleen is, moet die student vir 'n kurrikulum registreer, soos gefasiliteer deur die administrasie van die betrokke inrigting.

NWU-programme in Teologie word by die volgende inrigtings aangebied:

Teologiese Opleidingsinrigting	Lokaleiteit	Kwalifikasieprogram
1. Bible Institute of SA	Kalkbaai, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
2. Church Ministries Institute (Cape Town)	Kaapstad, Suid-Afrika	BTh, Hons BA, MA
3. Church Ministries Institute (Gauteng)	Johannesburg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
4. Dumisani Theological Institute and Bible School	Kingwilliamstown, Suid-Afrika	BTh
5. George Whitefield College	Muizenberg, Suid-Afrika	Hons BA, MA
6. Greenwich School of Theology	Clarborough, Brittanje	Hons BA, Hons BTh, MA, MTh, PhD
7. Hefsiba (Igreja Reformada Mozambique)	Vila Ulônguê, Mosambiek	BTh, Hons BA
8. John Wycliffe Theological College	Randburg, Suid-Afrika	BTh, Hons BA
9. Nairobi College of Intercultural Studies and Theology	Kenia	BTh
10. Trinity College of Nigeria	Eket, Nigerië	BTh

## T.1.24

**BESTUURSEENHEDE VAN DIE FAKULTEIT**

Skool	OE-Kode	Programme
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	1308	<b>Programme</b> BA in Antieke Tale Hons BA in Antieke Tale
Skool vir Predikantsopleiding	1307	<b>Programme</b> BTh in Bybellale Hons BTh MDiv
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	3109	<b>Programme</b> BTh BTh in Bybelwetenskappe BTh in Kerkplanting BTh in Kerklike Bediening BTh in Pastorale Berading BTh in Teologiese Grondslae BA in Pastorale Berading en Psigologie Hons BA in Teologie
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie en die ontwikkeling van die SA samelewing	1309	<b>Programme</b> MA, MTh, PhD  <b>Navorsingssubprogramme</b> Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe Ekklesiologiese Perspektiewe Ekumeniese perspektiewe op die ontwikkeling van die samelewing Missiologiese Perspektiewe Morele Ontwikkeling van die samelewing Prakties-Teologiese Perspektiewe
Navorsingsfokusarea Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	1310	<b>Programme</b> MA, PhD  <b>Navorsingssubprogramme</b> Antieke Nabye Ooste tale, literatuur en beskawings  Antieke Grieks-Romeinse tale, literatuur en beskawings  Antieke Religieuse tekste in veranderende konteks  Bybelvertaling / Vertaling van Antieke Tekste

## T.1.25 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

### Afkortings:

V = Voltyds

D = Deeltyds

OAL = Oop Afstandseer

SWO = Samewerkingsooreenkoms

EERSTE BACCALAUREUSGRADE					
Kwalifikasie	Program	Program-kode	Kurrikulum-kode	Metode van aflewering	NKR-uittreevlak
Baccalaureus Artium (BA)	BA in Pastorale Begeleiding en Psigologie	100153	T302P	V	7
	BA in Antieke Tale	100156	T301P	V	7
Baccalaureus Theologiae (BTh)	BTh in Bybelwetenskappe	341104	T301P	V, OAL, SWO	7
	BTh in Kerkplanting	341105	T301P	V	7
	BTh in Kerklike Bediening	341106	T301P	V, OAL, SWO	7
	BTh in Pastorale Berading	341107	T301P	V	7
	BTh in Teologiese Grondslae	341108	T301P	V, OAL, SWO	7
	BTh in Bybeltale	341109	T301P	V	7
	BTh	341110	T301P	SWO	7
HONNEURSGRADE					
Kwalifikasie	Program	Program-kode	Kurrikulum-kode	Metode van aflewering	NKR-uittreevlak
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Teologie	102145	T626P	V, D, OAL, SWO	8
Honneurs Baccalaureus Artium in Antieke Tale (Hons BA (Antieke Tale))		102184	T602P	V, D	8
Honneurs Baccalaureus Theologiae (Hons BTh)	Hons BTh	342100	T624P	V, SWO – GST	8
M-GRADE					
Kwalifikasie		Program-kode	Kurrikulum-kode	Metode van aflewering	NKR-uittreevlak
Magister Divinitatis (MDiv) 'n Professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en Bediening		343100	T801P	V, SWO – GST	9
Magister Theologiae (MTh) 'n Gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en Bediening	Dogmatiek	344102	T802P	V, D, SWO – GST	9
	Etiiek	344103	T803P	V, D, SWO – GST	9
	Homiletiek	344104	T804P	V, D, SWO – GST	9
	Kategetiek	344105	T805P	V, D, SWO – GST	9
	Kerk- en Dogmageskiedenis	344106	T806P	V, D, SWO – GST	9
	Kerkreg	344107	T807P	V, D, SWO – GST	9
	Liturgiek	344108	T808P	V, D, SWO – GST	9
	Missiologie	344109	T809P	V, D, SWO – GST	9
	Nuwe Testament	344110	T810P	V, D, SWO – GST	9
	Ou Testament	344111	T811P	V, D, SWO – GST	9
Pastoraal	344112	T812P	V, D, SWO – GST	9	



M-GRADE					
Kwalifikasie	Program-kode	Kurrikulum-kode	Metode van aflewering	NKR uit-tree-vlak	
Magister Artium (MA) 'n Navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale of Latyn	<b>Met verhandeling (96 krediete)</b>				
	Dogmatiek	103150	T813P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Etiek	103151	T814P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Grieks	103152	T815P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Homiletiek	103153	T816P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Kategetiek	103154	T817P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Kerk- en Dogmageskiedenis	103155	T818P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Kerkreg	103156	T819P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Latyn	103163	T847P	V, D	9
	Liturgiek	103157	T820P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Missiologie	103158	T821P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Nuwe Testament	103159	T822P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Ou Testament	103160	T823P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
	Pastoraal	103161	T824P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9
Semitiese Tale	103162	T825P	V, D, SWO - GST, CMI (CT), GWC, BISA	9	
	<b>Met skripsie (48 krediete)</b>				
	Dogmatiek	103150	T826P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Etiek	103151	T827P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Grieks	103152	T833P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Homiletiek	103153	T828P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Kategetiek	103154	T834P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Kerk- en Dogmageskiedenis	103155	T829P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Kerkreg	103156	T835P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Liturgiek	103157	T836P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Missiologie	103158	T830P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Nuwe Testament	103159	T831P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Ou Testament	103160	T832P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Pastoraal	103161	T837P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
	Semitiese Tale	103162	T838P	SWO - GST, CMI (CT), BISA	9
Magister Artium (MA) 'n Navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale of Latyn	<b>Met skripsie (48 krediete) (Slegs GWC)</b>				
	Dogmatiek	103150	T839P	SWO - GWC	9
	Etiek	103151	T840P	SWO - GWC	9
	Homiletiek	103153	T841P	SWO - GWC	9
	Kerk- en Dogmageskiedenis	103155	T842P	SWO - GWC	9
	Missiologie	103158	T843P	SWO - GWC	9
	Nuwe Testament	103159	T844P	SWO - GWC	9
	Ou Testament	103160	T845P	SWO - GWC	9
	Pastoraal	103161	T846P	SWO - GWC	9

PHD-GRADE					
Kwalifikasie	Program	Program-kode	Kurrikulum-kode	Metode van aflewering	NKR-uittreevlak
Philosophiae Doctor (PhD) 'n Spesialis navorsingstudie in die Christelike Teologie of Grieks of Semitiese Tale of Latyn	Dogmatiek	307104	T901P	V, D, SWO – GST	10
	Etiiek	307105	T902P	V, D, SWO – GST	10
	Grieks	307106	T903P	V, D, SWO – GST	10
	Homiletiek	307107	T904P	V, D, SWO – GST	10
	Kategetiek	307108	T905P	V, D, SWO – GST	10
	Kerk- en Dogmageskiedenis	307109	T906P	V, D, SWO – GST	10
	Kerkreg	307110	T907P	V, D, SWO – GST	10
	Latyn	307117	T914P	V, D, SWO – GST	10
	Liturgiek	307111	T908P	V, D, SWO – GST	10
	Missiologie	307112	T909P	V, D, SWO – GST	10
	Nuwe Testament	307113	T910P	V, D, SWO – GST	10
	Ou Testament	307114	T911P	V, D, SWO – GST	10
	Pastoraal	307115	T912P	V, D, SWO – GST	10
	Semitiese Tale	307116	T913P	V, D, SWO – GST	10

## **T.2 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS THEOLOGIAE (BTH)**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van verskeie programme deur verskillende metodes van aflewering.

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Skool-direkteure, van program verander of die program waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

### **T.2.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE OP DIE VERSKILLENDE VLAKKE**

Die BTh-kwalifikasie se uitree NKR-vlak is 7, met 'n minimum van 360 krediete.

### **T.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die minimumduur van die studietydperk vir hierdie kwalifikasie is drie jaar voltyds. Die maksimum termyn is vier jaar voltyds, en vyf jaar deelyds, met dien verstande dat aansoek gedoen kan word om die tydperk te verleng.

### **T.2.3 PROGRAM: CHRISTELIKE TEOLOGIE**

Die doel van die program is om 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening te gee, toegespits op almal wat belangstel in kerklike bediening, pastorale berading, Bybelonderrig, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling, asook gerig op diegene wat slegs akademiese belang het in die studie van Teologie. Die doel word nagestreef dat die gekwalifiseerde toegerus is om effektief in 'n internasionale en multikulturele konteks te funksioneer. Daar is bv in die program die volgende toerusting ingebou: etiese aspekte van menseregte, kreatiewe Bybelonderrig aan die jeug, kruiskulturele verryking in aanbidding, sentrale temas in die Christelike Afrika-teologie, kulturele en estetiese sensitiwiteit oor 'n verskeidenheid van sosiale verbande en praktiese toepassing van die beginsels en interpretasie van die Bybel oor HIV/VIGS, geslagsgroepe, ekologie, eiendomsreg, seksuele moraliteit en kindermolestering.

Daar is tans baie predikers en pastorale werkers wat nie voldoende opleiding het nie. Daar is ook 'n groeiende behoefte aan kennis van die Bybel, aan maniere waarop met mense uit ander godsdienstige oortuigings gekommunikeer moet word en aan die opheffing van armes en persone wat tans onder moeilike omstandighede lewe. Hierdie program rus mense toe om deel te neem o.a. aan opheffingsprogramme in die Suid-Afrikaanse samelewing, en om waardes te ontwerp en by leiers te vestig wat dit in ooreenstemming met die handves van fundamentele regte kan implementeer.

By die samestelling van die verskillende programme is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie program berei die student ook voor vir nagraadse studie in bepaalde spesialisrigtings.

### **T.2.4 TOELATINGSVEREISTES**

Ooreenkomstig A-Reël 2.2 is die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)).

Dit beteken dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n Universiteit in die RSA. Die Fakulteit behou hom egter die reg voor om verdere keuring toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

## **T.2.5 ARTIKULASIE EN UITTREPUNTE**

### **T.2.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die BTh gee toelating tot óf Honneurs BTh (indien die BTh Bybeltale-kurrikulum met 'n gemiddeld van minstens 65% in die finale jaar voltooi is), óf tot Honneurs BA (Teologie), óf tot Honneurs BA (Bybeltale) óf tot Honneurs BA (Latyn) (mits voldoende krediete in die betrokke Bybeltale- of Latynmodule[s] verwerf is).

### **T.2.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie en departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting besoek die volgende webadres: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

### **T.2.5.3 Uittreepunte**

Geen

## **T.2.6 EKSAMINERING (SIEN A-REËL 2.4)**

### **T.2.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaar-deelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

### **T.2.6.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

### **T.2.6.3 Deelnamebewys en deelnamepunt**

'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in ooreenstemming met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.

### **T.2.6.4 Modulepunt**

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

### **T.2.6.5 Slaagvereistes van die program**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt asook die deelnamepunt-eksamenpunt-verhouding word voor in die jaarboek aangedui. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.2.6.6 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Voorgraadse kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

#### **T.2.6.7 Herhaling van modules**

Kontakstudente kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van eerste registrasie vir die betrokke module. Die tweede eksamengeleentheid vind direk na afloop van die eerste eksamengeleentheid plaas. Afstandstudente het ook twee eksamengeleenthede vir 'n module, maar die tweede geleentheid vind eers ses maande na afloop van die eerste eksamengeleentheid plaas. Indien studente nie suksesvol is na twee eksamengeleenthede nie, moet hulle weer vir die betrokke module registreer en 'n deelnamepunt verwerf.

## T.2.7

### BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN BYBELWETENSKAPPE

Programkode: 341104

MVA: V, OAL, SWO

Kurrikulumkode: T301P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op die Bybelwetenskappe (OT en NT). Hierdie program artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie of Bybelkunde.

### T.2.7.1

#### Programuitkomst

Studente wat die BTh in Bybelwetenskappe verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van al die Bybelboeke
  - die Bybel openbaringshistories ontgin oor enige tema
  - eksegese met die oog op Woordbediening (prediking, kategese en pastorale berading) van enige perikoop van 'n Bybelboek.

### T.2.7.2

#### Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113	16	DOGM211	16	DOGM311	16
SEMT113	16	HOML211	8	MISS312	8
NTES111	8	MISS211	8	NTES311	16
OTES111	8	NTES211	16	OTES311	16
AFL111/ENLS111 <sup>2</sup>	12	OTES211	16	PHIL211	16
TEOL111	8				
AGLA/AGLE111 <sup>3</sup>					
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>72</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA/AGLE121	12	DOGM221	16	DOGM321	8
KDGE121	8	MISS221	16	HERM322	12
NTES121	16	NTES221	16	KDGE221	16
OTES121	16	OTES221	16	NTES321	16
PAST121	8	PHIL221	16	OTES321	16
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>412</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

<sup>2</sup> AFL111/ENLS111 word slegs as kontakmodules en op die Potchefstroomkampus aangebied. Alle ander studente moet vir KDGE312 registreer.

<sup>3</sup> Alle voorgraadse kontakstudente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletertheid. **Alle ander voorgraadse studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word.** (Sien T1.11)

## T.2.8 BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN KERKPLANTING

Programkode: 341105

MVA: V

Kurrikulumkode: T301P

### Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Missiologie en Praktiese Teologie. Hierdie program artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

### T.2.8.1 Programuitkomste

Studente wat die BTh in Kerkplanting verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegetiese met die oog op Woordbediening (prediking, kategetiese en pastorale berading) van enige perikoop van 'n Bybelboek te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir verskeie missionêre situasies in die eie benadering tot kerkplanting te kan integreer
- d) praktykteoretiese vlak eerste tree te kan gee in die beplanning en implementering van 'n kerkplanting-projek.

### T.2.8.2 Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113	16	DOGM211	16	KDGE211	16
SEMT113	16	HOML211	8	MISS311	16
NTES111	8	MISS211	8	PAST311	16
OTES111	8	NTES211	16	PHIL211	16
AFLL111/ENLS111	12	OTES211	16		
TEOL111	8	ATSN111	12		
AGLA/AGLE111 <sup>2</sup>					
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA121/AGLE121	12	DOGM221	16	DOGM321	8
KDGE121	8	MISS221	16	HERM322	12
NTES121	16	ATSN121	12	KDGE221	16
OTES121	16	NTES221	16	OTES221	16
PAST121	8	PHIL221	16	MISS321	16
ETIE121	8				
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>420</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

<sup>2</sup> Alle voorgraadse kontakstudente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid. **Alle ander voorgraadse studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer** en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word. (Sien T1.11)

## T.2.9

### BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN KERKLIKE BEDIENING

Programkode: 341106

MVA: V, OAL, SWO

Kurrikulumkode: T301P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Praktiese Teologie. Hierdie program artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

### T.2.9.1

#### Programuitkomste

Studente wat die BTh in Kerklike Bediening verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike kontekste te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegesi met die oog op Woordbediening (prediking, kategesi en pastorale berading) van enige perikoop van 'n Bybelboek te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir die handelingvelde wat in die kerk ter sprake kom in die eie benadering tot kerklike bediening te kan integreer
- d) basiese praktykteorieë vir kerklike bediening te kan formuleer en implementeer.

### T.2.9.2

#### Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113	16	DOGM211	16	KDGE211	16
SEMT113	16	HOML211	8	MISS312	8
NTES111	8	MISS211	8	PAST311	16
OTES111	8	NTES211	16	PHIL211	16
AFL111/ENLS111 <sup>2</sup>	12	OTES211	16	KATE211	16
TEOL111	8				
AGLA/AGLE111 <sup>3</sup>					
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>72</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA/AGLE121	12	DOGM221	16	DOGM321	8
KDGE121	8	OTES221	16	HERM322	12
NTES121	16	NTES221	16	KDGE221	16
OTES121	16	PHIL221	16	LITK221	16
PAST121	8			PAST321	16
ETIE121	8				
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>404</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

<sup>2</sup> AFL111/ENLS111 word slegs as kontakmodules en op die Potchefstroomkampus aangebied. Alle ander studente moet vir KDGE312 registreer.

<sup>3</sup> Alle voorgraadse kontakstudente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid. **Alle ander voorgraadse studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer** en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word. (Sien T1.11)



## T.2.10 BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN PASTORALE BERADING

Programkode: 341107

MVA: V

Kurrikulumkode: T301P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Pastorale Berading. Hierdie program artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

### T.2.10.1 Programuitkomste

Studente wat die BTh in Pastorale Berading verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegeses met die oog op pastorale berading oor enige tema of problematiek en/of enige Skrifdeel te doen
- c) basisteoretiese beginsels vir die wese van en kenmerkende gang van die pastorale proses in die eie benadering tot pastorale berading te kan integreer
- d) eerste treë te kan gee in die beoefening van pastorale vaardighede in verskeie pastorale situasies.

### T.2.10.2 Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113	16	PAST211	8	AFL211/ENLL211	16
SEMT113	16	ETIE211	16	PAST311	16
NTES111	8	MISS213	8	PHIL211	16
OTES111	8	NTES211	16	KATE211	16
AFL111/ENLL111	12	OTES211	16		
TEOL111	8				
AGLA/AGLE111 <sup>2</sup>					
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA/AGLE121	12	AFL121/ENLL121	12	PAST321	16
NTES121	16	OTES221	16	PAST322	24
OTES121	16	NTES221	16		
PAST121	8	PHIL221	16		
ETIE121	8	PAST221	16		
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>40</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>372</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

<sup>2</sup> Alle voorgraadse kontakstudente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid. **Alle ander voorgraadse studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer** en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word. (Sien T1.11)

## T.2.11 BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN TEOLOGIESE GRONDSLAE

Programkode: 341108 MVA: V, OAL, SWO Kurrikulumkode: T301P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Grondliggende inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie en Bediening, gefokus op Dogmatiek, Etiek en Kerk- & Dogmageskiedenis. Hierdie program artikuleer opwaarts na die Honneurs BA in Teologie.

### T.2.11.1 Programuitkomste

Studente wat die BTh in Teologiese Grondslae verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- a) blyke te gee daarvan dat hulle georiënteer is ten opsigte van die Christelike Teologie en Bediening
- b) die Ou en Nuwe Testament met hulpmiddels vanuit die grondtale en met verrekening van die oorspronklike konteks te lees, en te interpreteer. Dit hou in dat hulle in staat is om die volgende te doen:
  - blyke te gee daarvan dat hulle insig het in Besondere Kanoniek en openbaringsbetekenis van die meeste Bybelboeke, en toegerus is om ook die oorblywende boeke in hierdie opsig te bestudeer
  - die Bybel openbaringshistories te ontgin oor enige tema
  - eksegese met die oog op die sistematisering van die openbaring in die Bybel oor enige tema of problematiek te doen, en bestaande leerstellings op grond daarvan te beoordeel.

### T.2.11.2 Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113	16	DOGM211	16	DOGM311	16
SEMT113	16	ETIE211	8	ETIE311	16
NTES111	8	MISS211	8	KDGE311	16
OTES111	8	NTES211	16	OTES211	16
AFL111/ENLS111 <sup>2</sup>	12	KDGE211	16	PHIL211	16
TEOL111	8				
AGLA/AGLE111 <sup>3</sup>					
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>80</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA/AGLE121	12	DOGM221	16	DOGM321	8
KDGE121	8	KDGE221	16	HERM322	12
NTES121	16	NTES221	16	KDGE321	16
OTES121	16	PHIL221	16	OTES221	16
PAST121	8			MISS221	16
ETIE121	8				
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>412</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

<sup>2</sup> AFL111/ENLS111 word slegs as kontakmodules en op die Potchefstroomkampus aangebied. Alle ander studente moet vir LATN112 registreer.

<sup>3</sup> Alle voorgraadse kontakstudente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid. **Alle ander voorgraadse studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer** en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word. (Sien T1.11)

## T.2.12 BACCALAUREUS THEOLOGIAE IN BYBELTALE

Programkode: 341109

MVA: V

Kurrikulumkode: T301P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Hierdie BTh-program is gefokus op Bybelte, vir die opleiding van predikante met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale.

### T.2.12.1 Programuitkomste

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- die Hebreeuse/Aramese Ou Testament en die Griekse Nuwe Testament en ander kontemporêre Griekse geskrifte, die Vulgaat en ander Latynse geskrifte te kan lees, en taalkundig te ontleed en taalkundig te verklaar
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BTh of Honneurs BA (Bybelte).

### T.2.12.2 Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS112	12	GRKS211	16	GRKS312	8
SEMT112	12	SEMT211	16	SEMT312	8
NTES111	8	MISS211	8	GERM111 <sup>2</sup>	12
OTES111	8	LATN112	12	LATN211	16
AFLL111/ENLS111	12	HOML211	8	KDGE312	12
TEOL111	8	KATE212	8	PHIL211	16
AGLA/AGLE111 <sup>3</sup>					
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>72</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA/AGLE121	12	GRKS221	16	DOGM321	8
GRKS121	16	SEMT221	16	GRKS322	8
SEMT121	16	LATN122	12	SEMT322	8
KDGE121	8	PHIL221	16	HERM322	12
PAST121	8			NTES322	8
ETIE121	8			OTES322	8
				TEKS321	12
				GERM121	12
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>68</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>60</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>76</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>404</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

<sup>2</sup> Studente wat vir Hons BTh aan die NWU wil registreer, moet in die derdejaar of GERM111 & GERM121 of 'n ander Europese taal (uitsluitend Engels vir Afrikaansmoedertaalsprekers) of vir nie-Afrikaansmoedertaalsprekers AFNP118 of 'n ander Europese taal (uitsluitend Engels vir nie-Afrikaansmoedertaalsprekers).

<sup>3</sup> Alle voorgraadse kontakstudente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid. Alle ander voorgraadse studente is verplig om vir AGLA/AGLE111 te registreer en die module te slaag, alvorens met AGLA/AGLE121 voortgegaan kan word. (Sien T1.11)

## T.2.13 BACCALAUREUS THEOLOGIAE

Programkode: 341110  
T301P

MVA: OAL\*, SWO

Kurrikulumkode:

\* Die program word slegs aangebied vir studente by ooppleersentra met wie die Fakulteit die nodige reëlings getref het.

### T.2.13.1 Programuitkomste

Die student moet in staat wees om, op grond van 'n basiese inleiding in en oorsig oor die Christelike Teologie:

- effektief te funksioneer in fasette van een of meer van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die Honneurs BA Teologie.

### T.2.13.2 Samestelling

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113 of GRKS112	16 12	Kies enige 5 vd volg: DOGM211 of ETIE211 of GRKS211 of HOML211 of KATE211 of MISS211 of NTES211 of OTES211 of PAST211 of SEMT211	16 16 16 8 16 8 16 16 8 16	PHIL211	16
SEMT113 of SEMT112	16 12			Kies enige 3 vd volg: GRKS312 of DOGM311 of ETIE311 of MISS311 of NTES311 of OTES 311 of PAST311 of SEMT312	8 16 16 16 16 16 16 8
AGLA/AGLE111	12				
NTES111	8				
OTES111	8				
KDGE312 <sup>1</sup>	12				
TEOL111	8				
Totaal 1ste semester	Min: 72 Max: 80	Totaal 1ste semester	Min:56 Max:80	Totaal 1ste semester	Min: 48 Max: 64

<sup>1</sup> AFLL111/ENLS111 word slegs as kontakmodules en op die Potchefstroomkampus aangebied. Alle ander studente moet vir KDGE312 registreer.

Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA/AGLE121	12	PHIL221	16	DOGM321	8
GRKS121 of OTES121	16 16	Kies enige 3 vd volg: DOGM221 of GRKS221 of MISS221 of NTES221 of OTES221 of SEMT221	16 16 16 16 16	HERM322	12
KDGE121	8			Kies enige 3 vd volg: GRKS322 of KDGE221 of LITK221 of MISS321 of NTES321 of OTES321 of PAST321 of SEMT322	8 16 16 16 16 16 16 8
SEMT121 of NTES121	16				
ETIE121	8				
PAST121	8				
Totaal 2de semester	68	Totaal 2de semester	64	Totaal 2de semester	Min: 52 Max: 68
<b>TOTAAL</b>				Min: 360 Max: 424	

**T.2.13.3 Samestelling van BTh-kurrikulum vir studente wat hulle wil aanmeld vir geordende bediening binne die AGS (vgl ook T.1.14 hierbo)**

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
GRKS113	16	DOGM211	16	PHIL211	16
SEMT113	16	HOML211	8	PAST311	16
AGLA/AGLE111	12	MISS211	8	MISS311	16
NTES111	8	NTES211	16	NTES311	16
OTES111	8	OTES211	16	OTES311	16
KDGE312	12	PAST211	8		
TEOL111	8				
Totaal 1ste semester	80	Totaal 1ste semester	72	Totaal 1ste semester	80
Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
AGLA/AGLE121	12	PHIL221	16	DOGM321	8
OTES121	16	DOGM221	16	HERM322	12
KDGE121	8	NTES221	16	LITK221	16
NTES121	16	OTES221	16	PAST321	16
PAST121	8			NTES321	16
ETIE121	8				
Totaal 2de semester	68	Totaal 2de semester	64	Totaal 2de semester	68
<b>TOTAAL</b>				432	

- T.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM IN ANTIEKE TALE (BA (ANTIEKE TALE))**
- T.3.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE OP DIE VERSKILLENDE VLAKKE**  
Die BA-kwalifikasie se uittree NKR-vlak is 7, met 360 krediete.
- T.3.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**  
Die minimumduur van die studietydperk vir hierdie kwalifikasie is drie jaar voltyds. Die maksimum termyn is vier jaar, met dien verstande dat aansoek gedoen kan word om die tydperk te verleng.
- T.3.3 ARTIKULASIE EN UITTREPUNT**  
Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium graad verleen toegang tot Hons BA in Antieke Tale of 'n Honneurs in verwante spesialisareas soos Teologie, Tale of Regte.
- T.3.4 EKSAMINERING (SIEN A-REËL 2.4)**
- T.3.4.1 Samestelling van die deelnamepunt**  
Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.
- T.3.4.2 Toelating tot die eksamen**  
Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- T.3.4.3 Deelnamebewys en deelnamepunt**  
'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in ooreenstemming met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.
- T.3.4.4 Modulepunt**  
Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.  
  
'n Student wat vir die eerste keer by hierdie Universiteit vir 'n kurrikulum registreer en in 'n eerstejaarsvlak module van die eerste semester nie 'n modulepunt slaag nie, kan nogtans 'n modulepunt van 50% verwerf indien die eksamen met minstens 50% geslaag is.
- T.3.4.5 Slaagvereistes van die kurrikulums**  
Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.3.4.6 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Voorgraadse kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

#### **T.3.4.7 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

### T.3.5 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM IN ANTIEKE TALE (BA (ANTIEKE TALE))

Programkode: 100156

MVA: V

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

#### T.3.5.1 Programuitkomstest

Studente wat 'n BA in Antieke Tale verwerf, is in staat om grootliks selfstandig die volgende te doen:

- Grondliggende kennis van 'n beperkte getal antieke tekste in hulle oorspronklike skryfsisteem te ontwikkel;
- Grondliggende kennis van 'n beperkte spektrum temas en onderwerpe in die studieveld van die antieke te ontwikkel;
- Evaluering van 'n verskeidenheid metodes wat insluit historiese debat, tekstuele- en literêre analise en filosofiese diskoers;
- Kennis van die grondliggende impak van die antieke wêreld op latere tydvakke en die onderlinge verwantskap van die interpretasie van die antieke verlede en sy invloed.

#### T.3.5.2 Samestelling: BA in Antieke Tale

##### T.3.5.2.1 BA in Antieke Tale met spesialisasie in Vertaalstudie

**Kurrikulumkode: T301P**

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LPRA111	12	LPRA211	16	LPRA311 of LPRA312	16
BIBB111	12	LING211	16	CANT311	8
<b>Kies 2 uit die volgende taalmodules</b>		<b>Kies 2 uit die volgende taalmodules</b>		<b>Kies LATN311 of SEMT313 &amp; GRKS313</b>	
LATN112	12	LATN211	16	LATN311 of	24
SEMT112		SEMT211		SEMT313 en	16
GRKS112		GRKS211		GRKS313	16
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>48 of 56</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
<b>Verpligte module</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
AGLA/E121	12	LPRA222	16	LPRA323	16
LPRA121	12	LITS221	16	LPRA324	16
		WVCS221	12	TPTS321	12
<b>Kies 2 uit die volgende taalmodules</b>		<b>Kies uit die volgende taalmodule/s</b>		<b>Kies uit die volgende taalmodule/s</b>	
LATN122	12	LATN221 of	24	LATN321 of	32
SEMT122		GRKS221 en	16	GRKS323 en	16
GRKS122		SEMT221	16	SEMT323	16
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>60 of 76</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>76</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>96</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>124 of 140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>124 of 132</b>
<b>Totale krediete: 344 of 368</b>					



### BA in Antieke Tale met spesialisasie in Klassieke Studie

Kurrikulumkode: T302P

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Kies LATN311 of GRKS313 & AKLR311	
LATN112	12	LATN211	16	LATN311	24
GRKS112	12	GRKS211	16	GRKS313	16
AKLR112	12	AKLR211	16	AKLR311	16
Kies ten minste 1		Kies ten minste 1		En/of kies ten minste 1	
ENLL111	12	ENLL211	16	ENLL311	32
FREN111		FREN211		FREN311	
GERM111		GERM211		GERM311	
Of enige 12 kr module uit Geesteswetenskappe		Of enige 16 kr module uit Geesteswetenskappe		Of enige 32 kr module uit Geesteswetenskappe	
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>56 of 64</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLAE 121	12	WVCS221	12	Kies LATN321 of GRKS323 & AKLR321	
<b>Kies 'n minimum van 2</b>		AKLR221	12	LATN321	32
LATN122	12	<b>Verpligte modules</b>		GRKS323	16
GRKS122		LATN221	24	AKLR321	16
AKLR122	12	GRKS221	16		
En kies ten minste 1		En kies ten minste 1		En/of kies ten minste 1	
ENLL121	12	ENLL221	16	ENLL321	32
FREN121		FREN221		FREN321	
GERM121		GERM221		GERM321	
Of enige 12 kr module uit Geesteswetenskappe		Of enige 16 kr module uit Geesteswetenskappe		Of enige 32 kr module uit Geesteswetenskappe	
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>96</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>144</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>120 of 128</b>
<b>Totale krediete: 360 of 368</b>					

### T.3.5.2.2 BA in Antieke Tale met spesialisasie in Ou Nabye Oosterse Studie

Kurrikulumkode: T303P

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
SEMT112	12	SEMT211	16	SEMT313	16
ARAB111	12	ARAB211	16	ARAB311	32
AKLR112	12	AKLR211	16	AKLR311	16
EGYP111	12	BARC211	16		
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>	<b>64</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLAE121	12	WVCS221	12	SEMT323	16
SEMT122	12	SEMT221	16	ARAB321	32
ARAB121	12	ARAB221	16	AKLR321	16
EGYP121	12	AKLR221	12		
		BARC221	16		
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>96</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>Totale krediete: 360</b>					

## **T.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM IN PASTORALE BEGELEIDING EN PSIGOLOGIE (BA PBP)**

### **T.4.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE OP DIE VERSKILLENDE VLAKKE**

Die BA-kwalifikasie se uittree NKR-vlak is 7, met 'n minimum van 360 krediete.

### **T.4.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die minimumduur van die studietydperk vir hierdie kwalifikasie is drie jaar voltyds. Die maksimum termyn is vier jaar, met dien verstande dat aansoek gedoen kan word om die tydperk te verleng.

### **T.4.3 ARTIKULASIE EN UITTREPUNT**

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium graad verleen toegang tot Hons BA Teologie of die honneursgraad in Psigologie. Na suksesvolle voltooiing van die tweede of derde studiejaar (BA), kan kandidate ook aansoek doen vir keuring vir die Baccalaureus Psychologiae graad.

### **T.4.4 EKSAMINERING (SIEN A-REËL 2.4)**

#### **T.4.4.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

#### **T.4.4.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

#### **T.4.4.3 Deelnamebewys en deelnamepunt**

'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen in 'n module verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die Skooldirekteur, in ooreenstemming met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor, wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is. Die wyse waarop die deelnamepunt bereken word, word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit.

#### **T.4.4.4 Modulepunt**

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

'n Student wat vir die eerste keer by hierdie Universiteit vir 'n kurrikulum registreer en in 'n eerstejaarsvlak module van die eerste semester nie 'n modulepunt slaag nie, kan nogtans 'n modulepunt van 50% verwerf indien die eksamen met minstens 50% geslaag is.

#### **T.4.4.5 Slaagvereistes van die kurrikulum**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.4.4.6 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Voorgraadse kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

#### **T.4.4.7 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

## T.4.5 BACCALAUREUS ARTIUM IN PASTORALE BEGELEIDING EN PSIGOLOGIE

Programkode: 100153

MVA: V

Kurrikulumkode: T302P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

### T.4.5.1 Programuitkomst

- Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel
- Die student sal 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke toepas
- Die student sal in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer.

### T.4.5.2 Samestelling<sup>1</sup>

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
BYBL111	8	AFL1211/ENLL211	16	BYBL312	20
AFL1111/ENLL111	12	BYBL212	16	PAST311	16
PSYC111	12	PAST211	8	PSYC311	16
		PSYC211	16	PSYC312	16
		PSYC212	16		
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>32</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>68</b>
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
AGLA/E121	12	AFL1222/ENLL221	16	PAST321	16
PSYC121	12	BYBL222	16	PAST322	24
BYBL122	20	PAST221	16	PSYC321	16
AFL1121/ENLL121	12	PSYC221	16	PSYC322	16
PAST121	8	WVCS221	12		
<b>Totaal 2de semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>76</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>72</b>
<b>TOTAAL</b>					<b>384</b>

<sup>1</sup> Om Gebaretaal magtig te wees, stel elke bedienaar van die Woord (hetsy predikant/pastoor, hetsy pastorale berader) in staat om die evangelie aan die Dowe te bedien. Elke student word dus sterk aangeraai om die modules in Gebaretaal addisioneel tot sy/haar kurrikulum te neem.

## **T.5 LATYN**

### **T.5.1 VOORGRAADS**

#### **T.5.1.1 Toelatingsvereistes tot vakke en modules**

- a) 'n Student wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN211 registreer.
- b) Studente met voorafkennis van Latyn sal toegelaat word om direk te registreer vir LATN211 ná die aflegging van 'n toets.

#### **T.5.1.2 Lys van modules**

Vakkode	Beskrywende naam	Kr	Voorvereiste
LATN112	Latyn vir almal	12	-
LATN122	Regs- en Kerklatyn	12	LATN112(40DP)
LATN211	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis I	16	LATN112,122 óf matrieklatyn
LATN221	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis II	24	LATN211(40DP)
LATN311	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis III	24	LATN211,221
LATN321	Latynse outeurs en Romeinse geskiedenis IV	32	LATN311(40DP)

- T.6 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (HONS BA)**
- T.6.1 HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM TEOLOGIE (HONS BA TEOLOGIE)**
- T.6.1.1 NKR-vlak, en aantal krediete**  
Die Hons BA-kwalifikasie se uitree NKR-vlak is 8, met 'n minimum van 120 krediete.
- T.6.1.2 Duur van studie**  
Die minimumduur vir voltydse studie is een jaar en die maksimumduur twee jaar. Die minimumduur vir deeltydse studie is twee jaar en die maksimum drie jaar.
- T.6.1.3 Toelatingsvereistes**  
Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)). Bykomend tot hierdie algemene toelatingsvereistes geld die volgende:
- Onder besondere omstandighede kan die fakulteit 'n student wat in besit is van 'n nie-Teologiese Baccalaureusgraad, tot die honneursstudie in Teologie toelaat. 'n Suksesvolle toelatingseksamen word vereis.
  - 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Programbestuurder Honneurs BA op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
  - Keuring geskied op grond van die student se akademiese prestasie en insig in die relevante module(s) vir die eerste graad.
  - Vir die honneursstudie word 'n persentasie van 60% in die module(s) op die derde vlak van die eerste B-graad/graad vereis.
- T.6.1.4 Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies**
- T.6.1.4.1 Artikulasie vir verdere studie**  
Die Honneurs BA Teologie kan toelating gee tot MA in 'n Teologiese vak.
- T.6.1.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**  
Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)
- T.6.1.5 Uittreepunt**  
Geen.
- T.6.1.6 Eksaminering (Sien A-Reël 3.4)**
- T.6.1.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**  
Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

#### **T.6.1.6.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

#### **T.6.1.6.3 Modulepunt**

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

#### **T.6.1.6.4 Slaagvereistes van die kurrikulum**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.6.1.7 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

#### **T.6.1.7.1 Herhaling van modules**

'n Student kan gebruik maak van 'n tweede eksamengeleentheid in enige van die modules in die kurrikulum. Kontakstudente se tweede eksamengeleentheid vind direk na die eksamen plaas. Afstandstudente se tweede eksamengeleentheid vind tydens die daaropvolgende semester se eksamensessie plaas. Dit beteken bv dat iemand wat in Junie 'n module druipt, sy/haar tweede eksamengeleentheid in November kan skryf en iemand wat in November 'n module druipt, sy/haar tweede eksamengeleentheid in Junie van die daaropvolgende jaar kan skryf.

#### **T.6.1.8 Honneurs Baccalaureus Artium in Teologie**

MVA: V, D, OAL

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans, Engels en Portugees aangebied.**

Hons BA (Teologie) is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie, wat voortbou op 'n eerste graad in Teologie/Bybelkunde of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

#### **T.6.1.9 Programuitkomste**

Die student moet in staat wees om, op grond van intermediêr gevorderde onder- rigleer in die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapontwikkeling
  - b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die MA in Teologie.

### T.6.1.10 Programkode 102145 T626P

#### Samestelling

Eerste semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules	
OTES674	20	NTES673	20
DOGM672	16	TEOL671	32
TNAV671	8		
Keuse modules (Kies enige 2 modules)		Keuse modules (Kies een van die volgende modules)	
PAST671	16	LITK671	16
ETIE672	16	MISS672	16
KDGE672	16	KERG672 (Slegs SWO)	16
		KATE672 (Slegs SWO)	16
Totaal 1ste semester	76	Totaal 2de semester	68
TOTAAL		144	

### T.6.1.11 Samestelling van Hons BA-kurrikulum vir studente wat hulle wil aanmeld vir geordende bediening binne die AGS (vgl ook T.1.14 hierbo)

Eerste semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
OTES674	20	NTES673	20
DOGM672	16	TEOL671	32
TNAV671	8	MISS672	16
PAST671	16		
ETIE672	16		
Totaal 1ste semester	76	Totaal 2de semester	68
TOTAAL		144	



**T.6.1.12 George Whitefield College****Programkode: 102140****Kurrikulumkode: T613P****Samestelling**

MODULEKODE	KR
<b>VERPLIGTE MODULE:</b>	
TEOL673	48
<b>KEUSE MODULES:</b>	
Vyf (5) modules (16 krediete elk) gekies uit: DOGM874 ETIE874 HOML671 KDGE874 MISS874 NTES611 OTES611 PAST671	5x16
<b>TOTAAL</b>	<b>128</b>

**T.6.1.13 Greenwich School of Theology****Programkode: 102140****Kurrikulumkode: T622P****Samestelling**

MODULEKODE	KR
<b>VERPLIGTE MODULES:</b>	
NTES611	16
OTES611	16
TEOL673	48
<b>KEUSEMODULES:</b>	
Ses -modules gekies uit: DOGM611 ETIE621 HOML611 HOML621 KATE621 KDGE611 KERG611 LITK611 MISS621 NTES621 OTES621 PAST621	6x8
<b>TOTAAL</b>	<b>128</b>

## **T.6.2 HONNEURS BA IN ANTIEKE TALE**

Kwalifikasiekode: 102184

MVA: V, D,

Kurrikulumkode: T601P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

### **T.6.2.1 NKR-vlak, en aantal krediete**

Die Hons BA-kwalifikasie se uitree NKR-vlak is 8, met 'n minimum van 120 krediete.

### **T.6.2.2 Duur van studie**

Die minimumduur vir voltydse studie is een jaar en die maksimumduur twee jaar. Die minimumduur vir deeltydse studie is twee jaar en die maksimum drie jaar.

### **T.6.2.3 Toelatingsvereistes**

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)). Bykomend tot hierdie algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

- BA in Antieke Tale, BTh, BDiv of gelykwaardige kwalifikasie op NKR vlak 7.
- Ten minste een van die Antieke Tale (Grieks, Semitiese Tale of Latyn) op NKR vlak 7 met 'n gemiddelde modulepunt van 60%+. In die geval waar 'n student nie aan die minimum 60% modulepunt vereiste voldoen nie, mag sy/hy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter of skooldirekteur.
- Keuring geskied op grond van die student se akademiese prestasie en insig in die relevante module(s) vir die eerste graad.
- Vir die honneursstudie word 'n persentasie van 60% in die module(s) op die derde vlak van die eerste B-graad/graad vereis.

### **T.6.2.4 Artikulasie-moontlikhede met verwante kwalifikasies**

#### **T.6.2.4.1 Artikulasie vir verdere studie**

MA in Antieke Tale of 'n Meestersgraad in verwante spesialisareas soos Teologie, Tale of Regte.

#### **T.6.2.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

#### **T.6.2.5 Uittreepunt**

Geen.

#### **T.6.2.6 Eksaminering (Sien A-Reël 3.4)**

##### **T.6.2.6.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

#### **T.6.2.6.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

#### **T.6.2.6.3 Modulepunt**

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

#### **T.6.2.6.4 Slaagvereistes van die kurrikulum**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.6.2.7 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

#### **T.6.2.7.1 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

#### **T.6.2.8 Program**

Hons BA in Antieke Tale is 'n gevorderde kwalifikasie wat voortbou op 'n eerste graad met Grieks en/of Semitiese Tale en/of Latyn met die moontlikheid van spesialisering in Bybelvertaling, Grieks of Latyn of Semitiese Tale.

Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

#### **T.6.2.9 Kurrikulum-uitkomst**

Die student moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Antieke Tale:

- a) Kennis rakende 'n wye spektrum temas en onderwerpe in die studieveld van die antieke wêreld;
- b) Diepgaande kennis van 'n noemenswaardige getal antieke tekste in hulle oorspronklike skrifstelsel;
- c) Kritiese gebruik van 'n verskeidenheid metodes wat insluit historiese debat, tekstuele- en literêre analise en filosofiese diskoers in die studie van die antieke tekste;
- d) Begrip van die relevante akademiese debatte in relasie tot hulle verbintenis met spesifieke navorsingsprobleme;
- e) Begrip van die grondliggende impak van die antieke wêreld op latere tydvakke en die onderlinge verwantskap van die interpretasie van die antieke verlede en sy invloed.

**T.6.2.10 Samestelling**

Modulekode	Krediete
<b>Verpligte modules</b>	
ANTS671	30
ANTS672	8
<b>Keusemodules: Kies 'n minimum van vier (4) modules</b>	
GRKS671	24
GRKS672	24
GRKS673	24
GRKS674	24
GRKS675	24
LATN671	24
LATN672	24
LATN673	24
LATN674	24
LATN675	24
LATN676	24
LATN677	24
SEMT671	24
SEMT672	24
SEMT673	24
SEMT674	24
SEMT675	24
SEMT676	24
SEMT677	24
SEMT678	24
<b>Kurrikulum-krediet totaal:</b>	<b>134</b>

## **T.7 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTH)**

### **T.7.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**

Die Hons BTh-kwalifikasie se uitree NKR-vlak is 8, met 'n minimum van 120 krediete.

### **T.7.2 DUUR VAN STUDIE**

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

### **T.7.3 TOELATINGSVEREISTES**

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)). Bykomend tot hierdie algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van (1) 'n toepaslike Baccalaureus-graad met 'n gevorderde basiese opleiding in Grieks en Semitiese Tale en (2) 'n persentasie van 60% in al die module(s) op die derde vlak van die eerste B-graad
- b) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die Programbestuurder Honneurs BTh op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

### **T.7.4 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**

#### **T.7.4.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die Honneurs BTh gee toelating tot MDiv en MA (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

#### **T.7.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomst word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

#### **T.7.4.3 Uittreepunt**

Geen. Die Honneurs BTh-graad is 'n eenjarige graad.

### **T.7.5 EKSAMINERING (SIEN A-REÛL 3.4)**

#### **T.7.5.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

#### **T.7.5.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.

#### **T.7.5.3 Modulepunt**

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

#### **T.7.5.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.7.5.5 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

#### **T.7.5.6 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

## T.7.6

### HONNEURS BACCALAUREUS THEOLOGIAE (HONS BTH)

Kwalifikasiekode: 342100

MVA: V, SWO

Kurrikulumkode: T624P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Die Honneurs BTh is 'n gevorderde kwalifikasie in Christelike Teologie en Bediening, wat voortbou op 'n basiese inleiding wat in die BTh Bybeltale-kurrikulum gebied word. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie en Bediening.

#### T.7.6.1

##### Programuitkomst

Die student moet in staat wees om, op grond van gevorderde onderrigleer in die Christelike Teologie:

- a) effektief te funksioneer in fasette van die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- b) in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- c) te registreer vir die MDiv of MA.

#### T.7.6.2

##### Samestelling

Eerste semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
DOGM611	8	ETIE621	8
GRKS611	8	GRKS621	8
HOML611	8	HOML622	8
KDGE611	8	MISS621	8
KERG611	8	NTES621	8
LITK611	8	OTES621	8
NTES612	8	PAST621	8
OTES612	8	SEMT621	8
SEMT611	8		
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>64</b>
<b>TOTAAL</b>			<b>136</b>

## **T.8 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER DIVINITATIS (MDIV)**

### **T.8.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**

Die MDiv-kwalifikasie se uittree NKR-vlak is 8, met 'n minimum van 120 krediete.

### **T.8.2 DUUR VAN STUDIE**

Die duur van die studie is een jaar voltyds.

### **T.8.3 TOELATINGSVEREISTES**

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)). Bykomend tot hierdie algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BTh-graad of gelykwaardige kwalifikasie;
- b) 'n Student moet voor die aanvang van die studie by die Programbestuurder MDiv op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

### **T.8.4 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**

#### **T.8.4.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MDiv gee toelating tot MA of MTh (mits voldoende krediete in die betrokke vak verwerf is).

#### **T.8.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education (FUTE)*. Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomstest word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

#### **T.8.4.3 Uittreepunt**

Geen. Die MDiv-graad is 'n eenjarige graad.

### **T.8.5 EKSAMINERING (SIEN A-REËL 3.4)**

#### **T.8.5.1 Samestelling van die deelnamepunt**

Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit evaluering van seminaar-deelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

#### **T.8.5.2 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die Skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.



### **T.8.5.3 Modulepunt**

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

### **T.8.5.4 Slaagvereistes van die kwalifikasie**

Die subminimum vir alle modules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

### **T.8.5.5 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

### **T.8.5.6 Herhaling van modules**

'n Student kan die eksamen in enige module tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

## T.8.6 MAGISTER DIVINITATIS (MDIV)

Kwalifikasiekode: 343100 MVA: V, SWO-GST Kurrikulumkode: T801P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Die MDiv is 'n professionele kwalifikasie in Christelike Teologie en Bediening, wat voortbou op die gevorderde kurrikulum wat in Honneurs BTh gebied word.

### T.8.6.1 Programuitkomste

Die student moet in staat wees om, op grond van gevorderde toegepaste onderrigleer in die Christelike Teologie:

- professioneel effektief te funksioneer in die volgende: die geldige verklaring en toepassing van die Bybel (met hulpmiddels), kerklike bediening, pastorale berading, etiese oriëntering en waardevestiging, gemeenskapsontwikkeling
- 'n wetenskaplike werkstuk/artikel in 'n goeie akademiese styl te skryf
- in 'n multikulturele en internasionale konteks te funksioneer
- te registreer vir die MTh of die MA.

### T.8.6.2 Samestelling

Eerste semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
DOGM811	8	DOGM821	8
KERG811	8	ETIE821	8
LITK811	8	HOML821	8
MISS811	8	KDGE821	8
NTES811	16	MISS821	8
OTES811	16	NTES821	8
		OTES821	8
		PAST822	8
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>64</b>
<b>TOTAAL</b>			<b>128</b>

## **T.9 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER THEOLOGIAE (MTH)**

### **T.9.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**

Die MTh-kwalifikasie se uittree NKR-vlak is 9, met 'n minimum van 120 krediete.

### **T.9.2 DUUR VAN STUDIE**

Die minimumduur van die studie is een jaar en die maksimum drie jaar.

### **T.9.3 TOELATINGSVEREISTES**

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)). Bykomend tot hierdie algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

**T.9.3.1** 'n Student moet in besit wees van 'n Hons BTh, MDiv of gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddelde persentasie van 65%.

**T.9.3.2** Saam met die aansoekvorm en ander tersaaklike dokumente, moet 'n student 'n navorsingsmotivering van ongeveer 1 000 woorde indien. Hierdie dokument moet die onderwerp van die voorgename studie en die navorsingsprobleem identifiseer. 'n Kort agtergrond moet gegee word wat verduidelik waarom die spesifieke onderwerp van belang is. Bronverwysings moet voldoen aan die aanvaarde NWU-styl (Harvard-metode). Hierdie dokument word o.a. gebruik as deel van die siftingskriteria en om te bepaal watter studieleier die mees geskikte is vir die beplande navorsing.

**T.9.3.3** Toelating tot die MTh word hanteer deur die Bestuurder M- en D-Programme in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae, vorige werkstukke en/of navorsingsverslae, en die navorsingsmotivering hierbo vermeld.

**T.9.3.4** Besondere vereistes ten opsigte van keusevakke:

- a) Vir Pastoraal as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Psigologie (veral moderne strominge)
- b) Kategetiek as hoofvak in Praktiese Teologie: 'n Bevredigende kennis van Kindersielkunde en die beginsels van die Opvoedkunde
- c) Vir Nuwe Testament: 'n Bevredigende kennis van Grieks en Bybelse Hebreeus
- d) Vir Ou Testament: 'n Bevredigende kennis van Bybelse Hebreeus en nog 'n Semitiese Taal.

### **T.9.4 TOELATINGSVEREISTES VIR GKSA-PREDIKANTE**

Studente wat predikante in die GKSA wil word, moet benewens die verpligte modules vir 64 krediete, nl

ETIE875(8)	KERG875(8)
HERM875(8)	MISS875(8)
NTES875(16)	OTES875(16)

ook die volgende 64-krediete se modules by die Teologiese Skool Potchefstroom as deel van die Kandidaats 6-program verwerf, nl

DOGM877(8)	KDGE877(8)
KERG877(8)	HOML877(8)
MISS877(8)	NTES877(8)
OTES877(8)	PAST877(8)

## **T.9.5 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**

### **T.9.5.1 Artikulasie vir verdere studie**

Die MTh gee toelating tot PhD.

### **T.9.5.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education* (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daaroor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

### **T.9.5.3 Uittreepunte**

Geen.

## **T.9.6 EKSAMINERING (SIEN A-REËL 4.4)**

### **T.9.6.1 Kursuswerkmodules**

Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

Toelating tot die eksamen in 'n kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n minimum deelnamepunt.

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

'n Student kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

### **T.9.6.2 Skripsiemodule**

Die studieleier en die Bestuurder M- en D-Programme moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die skripsie vir eksaminering ingehandig kan word. Die skripsie moet vergesel word van 'n verklaring van die student dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die skripsie moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Bestuurder M- en D-Programme moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n skripsie.

Vgl <http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/Handnagraads-Des2004.pdf>

Die skripsiemodule se eksamineringsuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- a) onvoorwaardelik aanvaar word; of
- b) aanvaar word op voorwaarde dat gespesifiseerde regstellings aangebring word, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteit-leier, of waar van toepassing, die betrokke skool-direkteur, 'n memorandum waarin die gespesifiseerde regstellings uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminators ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of

- c) na die kandidaat terugverwys word vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteit-leier, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, 'n memorandum waarin die aard en omvang van die hersiening of uitbreiding uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminators ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of
- d) nie aanvaar word nie, in welke geval die student druij.

#### **T.9.6.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie**

Die subminimum vir alle kursuswerkmodules se deelnamepunt en eksamenpunt is voor in die jaarboek vervat. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.9.6.4 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

## T.9.7 MAGISTER THEOLOGIAE (MTh)

### T.9.7.1 Kurrikulums en kurrikulumkodes

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	VERPLIGTE MODULES 64 krediete	SPESIALITEITSVAK 16 krediete	SKRIPSIE 48 krediete
Dogmatiek	T802P	344102	Verpligte modules	DOGM874	DOGM873
Etiek	T803P	344103	Verpligte modules	ETIE874	ETIE873
Homiletiek	T804P	344104	Verpligte modules	HOML874	HOML873
Kategetiek	T805P	344105	Verpligte modules	KATE874	KATE873
Kerk- en Dogmageskiedenis	T806P	344106	Verpligte modules	KDGE874	KDGE873
Kerkreg	T807P	344107	Verpligte modules	KERG874	KERG873
Liturgiek	T808P	344108	Verpligte modules	LITK874	LITK873
Missiologie	T809P	344109	Verpligte modules	MISS874	MISS873
Nuwe Testament	T810P	344110	Verpligte modules	NTES874	NTES873
Ou Testament	T811P	344111	Verpligte modules	OTES874	OTES873
Pastoraal	T812P	344112	Verpligte modules	PAST874	PAST873

MVA: V, D, SWO

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Die MTh is 'n kwalifikasie wat gevorderde navorsingstudie in die Christelike Teologie en Bediening vereis. Dit is 'n gerigte kwalifikasie in Teologie met keuse-modules en 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitssterrein op meestersvlak.

### T.9.7.2 Programuitkomst

Die student moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die Teologie, met spesialisering in een vakgebied te kan hanteer, en in die skripsie 'n bydrae tot dié spesialisingsvakgebied binne die huidige Suid-Afrikaanse situasie, asook binne die navorsingseenheid van die Fakulteit Teologie, naamlik *Reformatoriese Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, te maak.

### T.9.7.3 Samestelling

Die MTh bestaan uit:

- verpligte modules vir 64 krediete:
 

ETIE875(8)	HERM875(8)
KERG875(8)	MISS875(8)
NTES875(16)	OTES875(16)
- 'n spesialiteitsvak vir 16 krediete
- 'n skripsie vir 48 krediete

### T.9.7.4 Samestelling van MTh

Eerste semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
HERM875	8	ETIE875	8
KERG875	8	Spesialiteitsvak	16
MISS875	8	Skripsie	48
NTES875	16		
OTES875	16		
Totaal 1ste semester	56	Totaal 2de semester	72
<b>TOTAAL</b>			<b>128</b>

**T.9.7.5 Samestelling van Kandidaats 6-kurrikulum vir studente wat predikante in die GKSA wil word**

Eerste semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
HERM875	8	ETIE875	8
KERG875	8	DOGM877	8
MISS875	8	HOML877	8
NTES875	16	KERG877	8
OTES875	16	MISS877	8
KDGE877	8	NTES877	8
		OTES877	8
		PAST877	8
Totaal 1ste semester	64	Totaal 2de semester	64
<b>TOTAAL</b>			<b>128</b>

Die 877-modules is nie NWU-modules nie.

## **T.10 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM (MA)**

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die Bestuurder M- en D-Programme, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

### **T.10.1 NKR-VLAK, EN AANTAL KREDIETE**

Die MA-kwalifikasie se uitree NKR-vlak is 9, met 'n minimum van 120 krediete.

### **T.10.2 DUUR VAN STUDIE**

Die minimumduur van die studie is een jaar en die maksimum drie jaar.

Die bepaling van die algemene akademiese reëls ten opsigte van die verlenging van die studietydperk (sien A-reël 4.4.10) word toegepas. Studente moet hulle deeglik hiervan vergewis.

### **T.10.3 TOELATINGSVEREISTES**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

**T.10.3.1** Toelatingsvereiste: Minimum van 60% vir die vereiste vorige kwalifikasie.

**T.10.3.2** Met inagneming van die uitsonderings wat die Bestuurder M- en D-Programme mag goedkeur, is die vak waarin die studie onderneem word:

- a) een van die vakke waarin die student die Honneurs Baccalaureusgraad verwerf het of waarin die status van sodanige Baccalaureusgraad aan hom/haar toegeken is; of
- b) een van die vakke waarin die student 'n vierjarige graad voltooi het of die status van sodanige graad aan hom/haar toegeken is.

**T.10.3.3** Om toelating tot die studie op meestersvlak te verkry, kan die vakgroep op aanbeveling van die Bestuurder M- en D-Programme saam met die spesifieke subprogramleier addisionele werk vereis. Totdat aan hierdie moontlike addisionele vereistes voldoen is, word studente slegs voorwaardelik tot die tersaaklike kurrikulum toegelaat.

**T.10.3.4** Saam met die aansoekvorm en ander tersaaklike dokumente, moet 'n student 'n navorsingsmotivering van ongeveer 1 000 woorde indien. Hierdie dokument moet die onderwerp van die voorgenome studie en die navorsingsprobleem identifiseer. 'n Kort agtergrond moet gegee word wat verduidelik waarom die spesifieke onderwerp van belang is. Bronverwysings moet voldoen aan die aanvaarde NWU-styl (Harvard-metode). Hierdie dokument word o.a. gebruik as deel van die siftingskriteria en om te bepaal watter studieleier die mees geskikte is vir die beplande navorsing.

**T.10.3.5** Toelating tot die MA word hanteer deur die Bestuurder M- en D-Programme in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae, vorige werkstukke en/of navorsingsverslae, en die navorsingsmotivering hierbo vermeld.

**T.10.3.6** 'n Module in navorsingsmetodologie kan ook voorgeskryf word.



## ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE

### T.10.3.7 **Artikulasie vir verdere studie**

Die MA gee toelating tot PhD.

### T.10.3.8 **Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education* (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomste word hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

### T.10.3.9 **Uittreepunte**

Geen.

## T.10.4 **EKSAMINERING (SIEN A-REËL 4.4)**

### T.10.4.1 **Kursuswerkmodules**

Die deelnamepunt vir 'n kursuswerkmodule word saamgestel uit evaluering van seminaardeelname, toetse, werkstukke en praktiese werk, soos in die betrokke studiegids gespesifiseer.

Toelating tot die eksamen in 'n kursuswerkmodule geskied deur die verwerwing van 'n minimum deelnamepunt.

Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee hierbo by T.1.19.

'n Student kan die eksamen in enige kursuswerkmodule tot twee keer aflê binne twaalf maande na die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer.

### T.10.4.2 **Skripsie- en verhandelingsmodules**

Die studieleier en die Bestuurder M- en D-Programme moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die skripsie/verhandeling vir eksaminering ingehandig kan word. Die skripsie/verhandeling moet vergesel word van 'n verklaring van die student dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die skripsie/verhandeling moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Bestuurder M- en D-Programme moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n skripsie/verhandeling.

Vgl <http://www.nwu.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/Handnagraads-Des2004.pdf>.

Die skripsie/verhandeling se eksamineringuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- a) onvoorwaardelik aanvaar word; of
- b) aanvaar word op voorwaarde dat gespesifiseerde regstellings aangebring word, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingseenheid-leier, of waar van toepassing, die betrokke skool-direkteur, 'n memorandum waarin die gespesifiseerde regstellings uit-

eengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminators ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of

- c) na die kandidaat terugverwys word vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteit-leier, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, 'n memorandum waarin die aard en omvang van die hersiening of uitbreiding uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminators ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of
- d) nie aanvaar word nie, in welke geval die student druij.

#### **T.10.4.3 Slaagvereistes van die kwalifikasie**

Die subminimum vir alle kursuswerkmodules se deelnamepunt en eksamenpunt is 45%. Die slaagvereiste vir 'n module is 50%. 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag.

#### **T.10.4.4 Slaag met onderskeiding (Sien A-Reël 2.5.2)**

'n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die voorgeskrewe modules. Die gewig van elke module se punt is relatief tot die kredietwaarde van die betrokke module. Vir berekening van die gemiddeld word modules wat aan ander instansies voltooi is, en as sodanig deur die NWU erken word, op dieselfde wyse in berekening gebring.

### **T.10.5 MAGISTER ARTIUM (MA)**

MVA: V, D, SWO

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Die MA is 'n kwalifikasie wat navorsingstudie in die Christelike Teologie of Bybeltale vereis. Dis 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialiteitsterrein op meestersvlak.

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die betrokke promotor(s) en die Bestuurder M- en D-Programme, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

#### **T.10.5.1 Programuitkomste**

Die student moet in staat wees om relevante literatuur oor 'n breë spektrum van die vakgebied te kan hanteer, en in die verhandeling 'n bydrae tot dié vakgebied binne die navorsingseenheid van die Fakulteit Teologie, naamlik *Reformatoriese Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing en/of internasionaal*, te maak.

### T.10.5.2 Samestellende modules van die graad

Die MA-kwalifikasie kan in twee kategorieë verdeel word:

- a) MA met verhandeling (Verhandeling: 96 krediete en Spesialiteitsvak: 32 krediete)
- b) MA met skripsie (Skripsie: 48 krediete; Spesialiteitsvak: 32 krediete; Keuse: 48 krediete)

### T.10.5.3 MA met Verhandeling

Die program bestaan uit of net 'n verhandeling van 128 krediete, of (soos hieronder uiteengesit word) 32 krediete vir die spesialiteitsvak en 96 krediete vir die verhandeling.

#### T.10.5.3.1 Kurrikulumkodes en modules

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPECIALITEITSVAK 32 krediete	VERHANDELING 96 krediete
Dogmatiek	T813P	103150	DOGM876	DOGM872
Etiek	T814P	103151	ETIE876	ETIE872
Grieks	T815P	103152	GRKS876	GRKS872
Homiletiek	T816P	103153	HOML876	HOML872
Kategetiek	T817P	103154	KATE876	KATE872
Kerk- en Dogmageskiedenis	T818P	103155	KDGE876	KDGE872
Kerkreg	T819P	103156	KERG876	KERG872
Liturgiek	T820P	103157	LITK876	LITK872
Missiologie	T821P	103158	MISS876	MISS872
Nuwe Testament	T822P	103159	NTES876	NTES872
Ou Testament	T823P	103160	OTES876	OTES872
Pastoraal	T824P	103161	PAST876	PAST872
Semitiese Tale	T825P	103162	SEMT876	SEMT872

### T.10.5.4 MA met Skripsie (sommige Opleersentra)

#### T.10.5.4.1 Kurrikulumkodes en modules

KURRIKULUM	KURRIKULUMKODE	KWALIFIKASIEKODE	SPECIALITEITSVAK 32 krediete	SKRIPSIE 48 krediete	KEUSEMODULES 48 krediete
Dogmatiek	T826P	103150	DOGM876	DOGM873	Keusemodules
Etiek	T827P	103151	ETIE876	ETIE873	Keusemodules
Grieks	T833P	103152	GRKS876	GRKS873	Keusemodules
Homiletiek	T828P	103153	HOML876	HOML873	Keusemodules
Kategetiek	T834P	103154	KATE876	KATE873	Keusemodules
Kerk- en Dogmageskiedenis	T829P	103155	KDGE876	KDGE873	Keusemodules
Kerkreg	T835P	103156	KERG876	KERG873	Keusemodules
Liturgiek	T836P	103157	LITK876	LITK873	Keusemodules
Missiologie	T830P	103158	MISS876	MISS873	Keusemodules
Nuwe Testament	T831P	103159	NTES876	NTES873	Keusemodules
Ou Testament	T832P	103160	OTES876	OTES873	Keusemodules
Pastoraal	T837P	103161	PAST876	PAST873	Keusemodules
Semitiese Tale	T838P	103162	SEMT876	SEMT873	Keusemodules

### T.10.5.5 Samestelling

Die kurrikulum bestaan uit 128 krediete elk, soos volg opgemaak:

- a) 32 krediete vir die spesialiteitsvak
- b) 48 krediete vir die skripsie, en
- c) Minimum van 24 krediete op vlak 8 gekies uit die volgende modules:

Modulekode	Beskrywende naam	Kr
BBTL671	Bybeltale Navorsingsmetodologie	16
BBTL672	Linguistiek en Literatuurkunde vir Bybeltale	16
BBTL673	Inleiding in Bybelvertaalkunde	24
GRKS671	Praktiese Vertaling, Grieks Nuwe Testament	24
GRKS672	Retoriek toegepas op die Nuwe Testament	24
GRKS673	Leefstylvoeding in die eerste eeu	24
NTES611	Nuwe Testament Eksegese	16
NTES621	Die Sinoptiese Evangelies	8
NTES672	Nuwe Testament	24
OTES611	Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament en die Pentateug	16
OTES621	Verhalende stof: Die vroeë Profete	8
OTES672	Ou Testament	24
SEMT671	Praktiese Vertaling, Hebreeuse/Arameese Ou Testament	24
SEMT672	Semitiese Filologie en Metodologie	24
SEMT673	Buite-Bybelse Hebreeus en Aramees	24
SEMT674	Siries I	24
SEMT675	Ugarities I	24
SEMT676	Akkadies I	24
SEMT677	Arabies I	24

d) 24 krediete op vlak 9 gekies uit die volgende modules:

Modulekode	Beskrywende naam	Kr
NTES811	Handelinge en die Algemene Briewe, Hebreërs en Paulus se Gevangeneskapbriewe en 1 en 2 Korintiërs	16
NTES821	Paulus se Briewe: 1 en 2 Tsalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe	8
NTES875	1) Openbaringshistoriese kernmotiewe in die Nuwe Testament; 2) Johannese Geskrifte	16
OTES811	Die interpretasie van die Profetiese Literatuur	16
OTES821	Die interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniel	8
OTES875	Die interpretasie van die Geskrifte: Digterlike en Wysheidsliteratuur; die Ou Testament: Prinsipiële besinning en besondere temas	16

## T.10.6 SAMESTELLING VAN KURRIKULUMS VIR GEORGE WHITEFIELD COLLEGE

### T.10.6.1 Kurrikulumkodes en modules: George Whitefield College

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SKRIPSIE 48 krediete	KEUSEMODULES 80 krediete
Dogmatiek	T839P	103150	DOGM873	Keusemodules
Etiek	T840P	103151	ETIE873	Keusemodules
Homiletiek	T841P	103153	HOML873	Keusemodules
Kerk- en Dogmageskiedenis	T842P	103155	KDGE873	Keusemodules
Missiologie	T843P	103158	MISS873	Keusemodules
Nuwe Testament	T844P	103159	NTES873	Keusemodules
Ou Testament	T845P	103160	OTES873	Keusemodules
Pastoraal	T846P	103161	PAST873	Keusemodules

### T.10.6.2 Samestelling

Die samestelling van MA met skripsie vir aflewering by George Whitefield College is soos volg:

- Skripsie (48 krediete)
- Modules gekies uit die volgende (80 krediete) (Een van die modules moet uit dieselfde vakgroep as skripsie wees):

Modulekode	Beskrywende naam	Kr
DOGM874	Dogmatiese Perspektiewe	16
ETIE874	Etiese Perspektiewe	16
HOML874	Homiletiese Perspektiewe	16
KDGE874	Kerk- en Dogma-geskiedenis Perspektiewe	16
MISS874	Missiologiese Perspektiewe	16
NTES874	Nuwe Testament: Perspektiewe	16
OTES874	Ou Testament: Perspektiewe	16
PAST874	Pastorale Perspektiewe	16

## **T.11 MAGISTER ARTIUM – LATYN**

Kwalifikasiekode: 103163 MVA: V, D Kurrikulumkode: T847P

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

### **T.11.1 TOELATINGSVEREISTES**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

**T.11.1.1** 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Hons BA-graad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**T.11.1.2** 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 60% in die Hons BA-eksamen behaal het.

**T.11.1.3** Saam met die aansoekvorm en ander tersaaklike dokumente, moet 'n student 'n navorsingsmotivering van ongeveer 1 000 woorde indien. Hierdie dokument moet die onderwerp van die voorgenome studie en die navorsingsprobleem identifiseer. 'n Kort agtergrond moet gegee word wat verduidelik waarom die spesifieke onderwerp van belang is. Bronverwysings moet voldoen aan die aanvaarde NWU-styl (Harvard-metode). Hierdie dokument word o.a. gebruik as deel van die siftingskriteria en om te bepaal watter studieleier die mees geskikte is vir die beplande navorsing.

**T.11.1.4** Toelating tot die MA word hanteer deur die Bestuurder M- en D-Programme in oorleg met die waarskynlike studieleier. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae, vorige werkstukke en/of navorsingsverslae, en die navorsingsmotivering hierbo vermeld.

**T.11.1.5** 'n Module in navorsingsmetodologie kan ook voorgeskryf word.

### **T.11.2 ARTIKULASIE**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Latyn.

### **T.11.3 SAMESTELLING**

Modulekode	Beskrywende naam	Kr
LATN871	Latyn: Verhandeling	128

## **T.12 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR (PHD)**

### **T.12.1 NKR-VLAK EN AANTAL KREDIETE**

Die PhD-kwalifikasie se uittree NKR-vlak is 10, met 'n minimum van 240 krediete.

### **T.12.2 DUUR VAN STUDIE**

**T.12.2.1** Die minimumduur van die studie is twee jaar en die maksimumduur is vier jaar (deelyds vyf jaar). Die bepaling van die algemene akademiese reëls ten opsigte van die verlenging van die studietydperk (sien A-reël 5.4.10) word toegepas. Studente moet hulle deeglik hiervan vergewis.

### **T.12.3 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

**T.12.3.1** Toelatingsvereiste: Minimum van 60% vir die vereiste vorige kwalifikasie.

**T.12.3.2** Saam met die aansoekvorm en ander tersaaklike dokumente, moet 'n student 'n navorsingsmotivering van ongeveer 1 000 woorde indien. Hierdie dokument moet die onderwerp van die voorgenome studie en die navorsingsprobleem identifiseer. 'n Kort agtergrond moet gegee word wat verduidelik waarom die spesifieke onderwerp van belang is. Bronverwysings moet voldoen aan die aanvaarde NWU-styl (Harvard-metode). Hierdie dokument word o.a. gebruik as deel van die siftingskriteria en om te bepaal watter promotor die mees geskikte is vir die beplande navorsing.

**T.12.3.3** Toelating tot die PhD word hanteer deur die Bestuurder M- en D-Programme in oorleg met die waarskynlike promotor. Keuring geskied op grond van akademiese uitslae, vorige werkstukke en/of navorsingsverslae, en die navorsingsmotivering hierbo vermeld.

**T.12.3.4** 'n Module in navorsingsmetodologie kan ook voorgeskryf word.

### **T.12.4 ARTIKULASIE-MOONTLIKHEDE**

#### **T.12.4.1 Artikulasie vir verdere studie**

Geen.

#### **T.12.4.2 Artikulasie na en van ander inrigtings**

Artikulasie is moontlik soos gekoördineer deur *Forum for University Theological Education* (FUTE). Hierdie liggaam is saamgestel deur al die Suid-Afrikaanse Universiteite se Fakulteite Teologie of departemente van godsdiensoonderrig. Gemeenskaplike samestellings van kurrikulums, standaarde en uitkomstestoele hier bespreek totdat konsensus daarvoor bereik is. Vir meer inligting kan u die volgende webadres besoek: [http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/p-ft/projects_a.html)

#### **T.12.4.3 Uittreepunte**

Geen.

### **T.12.5 EKSAMINERING (SIEN A-REËL 5.4)**

#### **T.12.5.1 Spesialiteitsvak**

Die student meld by sy/haar promotor vir mondelinge eksamen in die spesialiteitsvak aan. Die student kan die eksamen slaag of druipe. Geen punte word vir eksaminering op doktorsvlak toegeken nie.

### **T.12.5.2 Herhaling van Spesialiteitsvak**

'n Student kan die eksamen in die spesialiteitsvak tot twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir die module, waarna die student weer vir die betrokke module moet registreer. Die proefskrifmodule kan nie herhaal word by druij daarvan nie.

### **T.12.5.3 Proefskrifmodule**

Die promotor en die Bestuurder M- en D-Programme moet op die voorgeskrewe vorm toestemming gee, voordat die voorgeskrewe aantal kopieë van die proefskrif vir eksaminering ingehandig kan word. Die proefskrif moet vergesel word van 'n verklaring van die student dat dit sy/haar eie werk is en nog nie tevore by 'n ander Universiteit vir eksaminering ingehandig is nie. Die proefskrif moet deur 'n kundige persoon taalversorg word voor indiening vir eksaminering. Die riglyne in die *Handleiding vir Nagraadse Studie* soos opgestel deur die Bestuurder M- en D-Programme moet gevolg word by die skryf en afronding van 'n proefskrif.

Vgl <http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/Handnagraads-Des2004.pdf>.

Die proefskrifmodule se eksamineringsuitslag op grond van die aanbeveling van die interne en eksterne eksaminatore, soos aangewys deur die Senaat, kan een van die volgende vier moontlikhede wees:

- a) onvoorwaardelik aanvaar word; of
- b) aanvaar word op voorwaarde dat gespesifiseerde regstellings aangebring word, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteit-leier, of waar van toepassing, die betrokke skool-direkteur, 'n memorandum waarin die gespesifiseerde regstellings uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminators ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of
- c) na die kandidaat terugverwys word vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsings-direkteur of navorsingsentiteit-leier, of waar van toepassing, die betrokke skool-direkteur, 'n memorandum waarin die aard en omvang van die hersiening of uitbreiding uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminators ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of
- d) nie aanvaar word nie, in welke geval die student druij.

### **T.12.5.4 Slaagvereistes van die PhD-kwalifikasie**

'n Kurrikulum word geslaag indien die student sowel die kursuswerk-module as die proefskrifmodule slaag.



## T.12.6 PHILOSOPHIAE DOCTOR (PHD)

MVA: V, D, SWO

**Taalmedium: Hierdie kurrikulum word in Afrikaans en Engels aangebied.**

Die PhD vereis gevorderde spesialisnavorsingstudie in die Christelike Teologie of Bybeltale. Dit is 'n gerigte kwalifikasie met 'n navorsingskomponent in 'n spesialisiteitsterrein op doktorsvlak. Die studie kan voltyds of deelyds onderneem word.

Studente kan tydens hulle studie, met die skriftelike toestemming van die betrokke promotor(s) en Bestuurder M- en D-Programme, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle geregistreer is, wysig.

### T.12.6.1 Programuitkomste

Die student moet in staat wees om alle relevante literatuur in die vakgebied te kan hanteer en evalueer, en in die proefskrif 'n oorspronklike en betekenisvolle bydrae binne die navorsingseenheid van die Fakulteit Teologie, naamlik *Reformatoriese Teologie en die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing*, asook binne die internasionale reformatoriese wêreld, te maak.

### T.12.6.2 Samestelling

KURRIKULUM	KURRIKULUM-KODE	KWALIFIKASIE-KODE	SPECIALITEITSVAK 32 krediete	PROEFSKRIF 224 krediete
Dogmatiek	T901P	307104	DOGM994	DOGM991
Etiek	T902P	307105	ETIE994	ETIE991
Grieks	T903P	307106	GRKS994	GRKS991
Homiletiek	T904P	307107	HOML994	HOML991
Kategetiek	T905P	307108	KATE994	KATE991
Kerk- en Dogmageskiedenis	T906P	307109	KDGE994	KDGE991
Kerkreg	T907P	307110	KERG994	KERG991
Liturgiek	T908P	307111	LITK994	LITK991
Missiologie	T909P	307112	MISS994	MISS991
Nuwe Testament	T910P	307113	NTES994	NTES991
Ou Testament	T911P	307114	OTES994	OTES991
Pastoraal	T912P	307115	PAST994	PAST991
Semitiese Tale	T913P	307116	SEMT994	SEMT991

**T.12.7 PHILOSOPHIAE DOCTOR — LATYN**

Kwalifikasiekode: 307117 MVA: V, D Kurrikulumkode: T914P

**T.12.8 TOELATINGSVEREISTES**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n magistergraad in Latyn of 'n gelykwaardige kwalifikasie.

**T.12.8.1 Samestelling**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LATN971	Latyn : (Proefskrif)	256

**T.13 BESTUURSEENHEDE,  
VAKGROEPE/NAVORSINGSUBPROGRAMME,  
MODULEKODES**

Bestuurseenhede	Vakgroep/Navorsingssubprogramme	Modulekode
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Grieks	ANTS671
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Grieks	ANTS672
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	ARAB111
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	ARAB121
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	ARAB211
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	ARAB221
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	ARAB311
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	ARAB321
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	BARC211
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	BARC221
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	BIBB111
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	BYBL111
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	BYBL122
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	BYBL212
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	BYBL222
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	BYBL312
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	CANT311
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	DOGM211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	DOGM221
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	DOGM311
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	DOGM321
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	DOGM611
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	DOGM672
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	DOGM811
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	DOGM821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	DOGM872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	DOGM873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	DOGM874
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	DOGM876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	DOGM991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	DOGM994
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	EGYP111
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	EGYP121
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	ETIE121
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	ETIE211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	ETIE311
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	ETIE621
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	ETIE672
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	ETIE821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Morele Vernuwung vd Samelewing	ETIE872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Morele Vernuwung vd Samelewing	ETIE873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	ETIE874
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	ETIE875
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	ETIE876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Morele Vernuwung vd Samelewing	ETIE991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Morele Vernuwung vd Samelewing	ETIE994
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Grieks	GRKS112

Bestuurseenhede	Vakgroep/Navorsingssubprogramme	Modulekode
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS113
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS121
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS122
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS211
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS221
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS312
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS313
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS322
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS323
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS611
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS621
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS671
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS672
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS673
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS674
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Grieks	GRKS675
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	GRKS872
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	GRKS873
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Grieks	GRKS876
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	GRKS991
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	GRKS994
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	HERM322
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	HERM875
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	HOML211
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	HOML611
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	HOML622
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	HOML821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	HOML872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	HOML873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	HOML874
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	HOML876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	HOML991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	HOML994
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	KATE211
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	KATE212
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	KATE621
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	KATE672 (Slegs SWO)
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	KATE872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	KATE873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	KATE874
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	KATE876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	KATE991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	KATE994
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KDGE121
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE211

Bestuurseenhede	Vakgroep/Navorsingssubprogramme	Modulekode
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE221
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE311
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KDGE312
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE321
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KDGE611
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE672
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KDGE821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KDGE872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KDGE873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE874
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KDGE876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KDGE991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KDGE994
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KERG611
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KERG672
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KERG672 (Slegs SWO)
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KERG811
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KERG872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KERG873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KERG874
Skool vir Predikantsopleiding	Ekklesiologie	KERG875
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ekklesiologie	KERG876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KERG991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Ekklesiologiese Studies	KERG994
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN112
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN122
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN211
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN221
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN311
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN321
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN671
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN672
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN673
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN674
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN675
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN676
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Latyn	LATN677
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	LATN871
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	LATN971
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Semitistiek	LING211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	LITK221
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	LITK611
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	LITK671
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	LITK811
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	LITK872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	LITK873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	LITK874
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	LITK876

Bestuurseenhede	Vakgroep/Navorsingsprogramme	Modulekode
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	LITK991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Praktiese Teologiese Perspektiewe	LITK994
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	LITS221
Skool vir Predikantsopleiding	Missiologie	MISS211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS213
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS221
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS311
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS312
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS321
Skool vir Predikantsopleiding	Missiologie	MISS621
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS672
Skool vir Predikantsopleiding	Missiologie	MISS811
Skool vir Predikantsopleiding	Missiologie	MISS821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Missiologiese Studies	MISS872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Missiologiese Studies	MISS873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS874
Skool vir Predikantsopleiding	Missiologie	MISS875
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Missiologie	MISS876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Missiologiese Studies	MISS991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Missiologiese Studies	MISS994
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES111
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES121
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES221
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES311
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES321
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES322
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES612
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES621
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES673
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES811
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	NTES872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	NTES873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES874
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	NTES875
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Nuwe Testament	NTES876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	NTES991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	NTES994
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES111
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES121
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES221
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES311
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES321
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES322
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES612

Bestuurseenhede	Vakgroep/Navorsingssubprogramme	Modulekode
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES621
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES674
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES811
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES821
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	OTES872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	OTES873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES874
Skool vir Predikantsopleiding	Ou Testament	OTES875
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Ou Testament	OTES876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	OTES991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Bibliologiese en Hermeneutiese Perspektiewe	OTES994
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	PAST121
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST211
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST221
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST311
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST321
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST322
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	PAST621
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST671
Skool vir Predikantsopleiding	Praktiese Teologie	PAST822
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Prakties Teologiese Perspektiewe	PAST872
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Prakties Teologiese Perspektiewe	PAST873
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST874
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Praktiese Teologie	PAST876
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Prakties Teologiese Perspektiewe	PAST991
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Prakties Teologiese Perspektiewe	PAST994
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT112
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT113
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT121
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT122
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT211
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT221
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT312
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT313
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT322
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT323
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT611
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT621
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT671
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT672
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT673
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT674
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT675
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT676
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT677
Skool vir Antieke Taal- en Tekstudie	Semitistiek	SEMT678

Bestuurseenhede	Vakgroep/Navorsingssubprogramme	Modulekode
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	SEMT872
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	SEMT873
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Semitistiek	SEMT876
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	SEMT991
Navorsingsfokusarea: Antieke Tekste: Teks, Konteks en Resepsie	Antieke Teksstudies	SEMT994
Skool vir Predikantsopleiding	Nuwe Testament	TEKS321
Skool vir Predikantsopleiding	Dogmatologie	TEOL111
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Een van die 8 Navorsingssubprogramme	TEOL671
Navorsingseenheid vir Reformatoriese Teologie	Een van die 8 Navorsingssubprogramme	TEOL673
Skool vir Bybelse Berading en Kerklike Bediening	Dogmatologie	TNAV671
Skool vir Antieke Taal- en Teksstudie	Semitistiek	TPTS321



## T.14 MODULELYS

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
AFL111	Afrikaans: Taal sonder grense		12
AFL121	Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie: Die wetenskaplike proses	AFL111	12
AFL211	Afrikaans en Nederlands: Raamwerke vir Taal- en Literatuurstudie	AFL121	16
AFL222	Afrikaans en Nederlands: Taal- en Literêre Handelinge	AFL211	16
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		12
AGLA121	Akademiese Geletterdheid	AGLA111	12
AGLE111	Introduction to Academic Literacy		12
AGLE121	Academic Literacy	AGLE111	12
AKLR112	Antieke Kultuur: Ou Nabye Ooste en Griekeland		12
AKLR122	Antieke Kultuur: Antieke Rome en ander kulture		12
AKLR211	Antieke Kultuur: Mitologie		16
AKLR221	Antieke Kultuur: Kunsgeiedenis		12
AKLR311	Antieke Kultuur: Literatuur		16
AKLR321	Antieke Kultuur: Navorsingsvoorbereiding		16
ANTS671	Antieke Tale Mini-verhandeling	GRKS323 of SEMT323 of LATN321	30
ANTS672	Teksmetodologie vir Antieke Tale	GRKS323 of SEMT323 of LATN321	8
ARAB111	Arabies Grammatika I		12
ARAB121	Arabies Grammatika II	ARAB111	12
ARAB211	Arabies Grammatika III	ARAB121	16
ARAB221	Arabies Grammatika IV	ARAB211	16
ARAB311	Arabies Grammatika V	ARAB221	32
ARAB321	Arabies Grammatika VI	ARAB311	32
ATSN111	Basiese strukture van Tswana		12
ATSN121	Grammatikale strukture van Tswana	ATSN111	12
BARC211	Bybelse Argeologie I		16
BARC221	Bybelse Argeologie II		16
BBTL671	Bybeltale Navorsingsmetodologie		16
BBTL672	Linguistiek en Literatuurkunde vir Bybeltale		16
BBTL673	Inleiding in Bybelvertaalkunde		24
BIBB111	Bybelse Agtergrondstudie		12
BYBL111	Inleiding tot die Bybel en die Bybelse Wêreld		8
BYBL122	Nuwe Testament: Inleiding tot Interpretasie; die Evangelies in Pastorale Berading	BYBL111	20
BYBL212	Ou Testament: Inleiding tot Interpretasie van die Ou Testament; Vertel- en Wets tekste, Pentateug	BYBL111	16
BYBL222	Nuwe Testament: Openbaring van die Koninkryk; Tematiese oorsig oor die Nuwe-Testamentiese Boeke	BYBL122	16
BYBL312	Profetiese, Digterlike en Wysheidsliteratuur	BYBL212	20
CANT311	Kulturele Antropologie		8
DOGM211	Dogmatiek: Van die Skrifleer tot die Leer oor die Sonde	-	16
DOGM221	Dogmatiek: Christologie tot Eskatologie		16
DOGM311	Dogmatiek: Moderne teoloe en hulle betekenis vir die Bedieningspraktyk	TEOL111	16
DOGM321	Dogmatiek: Die Institusie van Calvyn	TEOL111	8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
DOGM611	Skrif leer tot die leer oor die sonde		8
DOGM672	Grondslae van die Dogmatiek, Skrif leer tot die leer oor die sonde, Christologie tot Eskatologie		16
DOGM811	Christologie tot Eskatologie		8
DOGM821	Moderne Teoloë en hulle betekenis vir die Bedieningspraktyk		8
DOGM872	Dogmatiek: Verhandeling		96
DOGM873	Dogmatiek: Skripsie		48
DOGM874	Dogmatiese Perspektiewe		16
DOGM876	Dogmatiese Perspektiewe		32
DOGM991	Dogmatiek: Proefskrif		224
DOGM994	Dogmatiese Perspektiewe		32
EGYP111	Egipties I		12
EGYP121	Egipties II		12
ENLL111	Introduction to Literary Genres (I)		12
ENLL121	Introduction to Literary Genres (II) and grammatical analysis	ENLL111	12
ENLL211	Development of Literary Genres (I)	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211	16
ENLL311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL221	32
ENLL321	South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL311	32
ENLS111	English for specific purposes		12
ETIE121	Grondslae van die Etiek		8
ETIE211	Menseregte	ETIE121	16
ETIE311	Aktuele Etiese Temas	ETIE211	16
ETIE621	Menseregte		8
ETIE672	Menseregte		16
ETIE821	Aktuele Etiese Temas in die Suid-Afrikaanse Konteks		8
ETIE872	Etiek: Verhandeling		96
ETIE873	Etiek: Skripsie		48
ETIE874	Etiese Perspektiewe		16
ETIE875	Aktuele Etiese Temas in die Suid-Afrikaanse Konteks		8
ETIE876	Etiese Perspektiewe		32
ETIE991	Etiek: Proefskrif		224
ETIE994	Etiese Perspektiewe		32
FREN111	Frans vir beginners 1		12
FREN121	Frans vir beginners 1	FREN111	12
FREN211	Frans intermediër 1	FREN121	16
FREN221	Frans intermediër 2	FREN211	16
FREN311	Frans gevorderd 1	FREN221	32
FREN321	Frans gevorderd 2	FREN311	32
GERM111	Duits elementêr 1		12
GERM121	Duits elementêr 2	GERM111	12
GERM211	Duits intermediër 1	GERM121	16
GERM221	Duits intermediër 2	GERM211	16
GERM311	Duits gevorderd 1	GERM221	32
GERM321	Duits gevorderd 2	GERM311	32
GRKS112	Grieks Grammatika I		12
GRKS113	Grieksetaalvaardigheid		16
GRKS121	Grieks Grammatika II	GRKS112	16
GRKS122	Grieks Grammatika II	GRKS112	12
GRKS211	Grieks Grammatika III, en Semantiek	GRKS121	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
GRKS221	Griekse Stelwerk en Nuwe-Testamentiese Tekskritiek	GRKS211	16
GRKS312	Griekse Vertaling en Analise van Tekste	GRKS221	8
GRKS313	Griekse Vertaling en Analise van Tekste I	GRKS221	16
GRKS322	Griekse Vertaling en Analise van Tekste	GRKS312	8
GRKS323	Griekse Vertaling en Analise van Tekste II	GRKS313	16
GRKS611	Griekse vertaling en analise van eenvoudige tekste		8
GRKS621	Griekse vertaling en analise, moeiliker tekste II	GRKS611	8
GRKS671	Praktiese Vertaling Griekse Nuwe Testament	GRKS323	24
GRKS672	Retoriek van Antieke Griekse Tekste	GRKS323	24
GRKS673	Lewensstypvoeding in die Griekse Nuwe Testament	GRKS323	24
GRKS674	Klassieke Griekse Mitologie in konteks	GRKS323	24
GRKS675	Septuagintstudies	GRKS323	24
GRKS872	Grieks: Verhandeling		96
GRKS876	Grieks: Perspektiewe		32
GRKS991	Grieks: Proefskrif		224
GRKS994	Grieks: Perspektiewe		32
HERM322	Inleiding in Teologiese Hermeneutiek	GRKS112/3, NTES111, OTES111, SEMT112/3	12
HERM875	Gevorderde Teologiese Hermeneutiek		8
HOML211	Skriftuurlike Grondslae van die Homiletiek		8
HOML611	Preekbeginsels en Praktyk (Preekkollege)		8
HOML622	Kreatiewe prediking en praktiese klaspreke (Preekkollege)	HOML611	8
HOML821	Toegepaste Homiletiek		8
HOML872	Homiletiek: Verhandeling		96
HOML873	Homiletiek: Skripsie		48
HOML873	Homiletiek: Skripsie		48
HOML874	Homiletiese Perspektiewe		16
HOML876	Homiletiese Perspektiewe		32
HOML991	Homiletiek: Proefskrif		224
HOML994	Homiletiese Perspektiewe		32
HOMV671 (Slegs VDK)	Homiletiek		8
KATE211	Bybelse Grondslae van die Kategetiek		16
KATE212	Kreatiewe Bybelonderrig		8
KATE672 (Slegs SWO)	Pastorale Berading		16
KATE872	Kategetiek: Verhandeling		96
KATE873	Kategetiek: Skripsie		48
KATE874	Kategetiese Perspektiewe		16
KATE876	Kategetiese Perspektiewe		32
KATE991	Kategetiek: Proefskrif		224
KATE994	Kategetiese Perspektiewe		32
KDGE121	Grondslae van Kerk- en Dogmageskiedenis		8
KDGE211	Vroeg-Christelike en Middeleeuse Kerke		16
KDGE221	Die Reformasie en Moderne Kerk- en Dogmageskiedenis		16
KDGE311	Suid-Afrikaanse Kerkgeskiedenis	KDGE121	16
KDGE312	Kerkgeskiedenis: Die Reformasie	KDGE121	12
KDGE321	Kerkgeskiedenis: Die Reformasie	KDGE121	16
KDGE611	Die Ekumeniese en Gereformeerde Konfessies		8
KDGE672	Algemene en Suid-Afrikaanse Kerk-en Dogmageskiedenis		16
KDGE821	Moderne Kerk- en Dogmageskiedenis		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
KDGE872	Kerk- en Dogmageskiedenis: Verhandeling		96
KDGE873	Kerk- en Dogmageskiedenis: Skripsie		48
KDGE874	Kerk- en Dogmageskiedenis Perspektiewe		16
KDGE876	Kerk- en Dogmageskiedenis Perspektiewe		32
KDGE991	Kerk- en Dogmageskiedenis: Proefskrif		224
KDGE994	Kerk- en Dogmageskiedenis: Perspektiewe		32
KERG611	Inleiding in die Gereformeerde Kerkreg		8
KERG672 (Slegs SWO)	Inleiding in die Gereformeerde Kerkreg		16
KERG811	Die Gereformeerde Kerkreg: Historiese Oorsig		8
KERG872	Kerkreg: Verhandeling		96
KERG873	Kerkreg: Skripsie		48
KERG874	Kerkregtelike Perspektiewe		16
KERG875	Kerkordelike Oriëntering (Kerkorde van die GKSA)		8
KERG876	Kerkregtelike Perspektiewe		32
KERG991	Kerkreg: Proefskrif		224
KERG994	Kerkregtelike Perspektiewe		32
LATN112	Latyn vir Almal		12
LATN122	Regs- en Kerklatyn	LATN112	12
LATN211	Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis I	LATN122	16
LATN221	Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis II	LATN211	24
LATN311	Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis III	LATN221	24
LATN321	Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis IV	LATN311	32
LATN671	Vertaling en teorie van vertaling van Latynse tekste	LATN321	24
LATN672	Christelike prosa en poësie in Latynse tekste	LATN321	24
LATN673	Romeinse historiografie en biografie	LATN321	24
LATN674	Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe	LATN321	24
LATN675	Romeinse epos, liriek, elegie en epigram	LATN321	24
LATN676	Romeinse satire, drama en komedie	LATN321	24
LATN677	Regslatyn	LATN321	24
LATN971	Latyn: Proefskrif		256
LING211	Linguistiese metodes in Antieke Teksbestudering		16
LITK221	Elemente van die Liturgie		16
LITK611	Liturgiese Praktyk		8
LITK671	Liturgiese praktyk		16
LITK811	Liturgie van die Erediens		8
LITK872	Liturgiek: Verhandeling		96
LITK873	Liturgiek: Skripsie		48
LITK874	Liturgiese Perspektiewe		16
LITK876	Liturgiese Perspektiewe		32
LITK991	Liturgiek: Proefskrif		224
LITK994	Liturgiese Perspektiewe		32
LITS221	Resepsie van Antieke Literatuur		16
LPRA111	Inleiding tot die taalpraktyk		12
LPRA121	Taalpraktyk en teks	LPRA111	12
LPRA211	Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk 1	LPRA121	16
LPRA222	Inleiding tot tolking	LPRA211	16
LPRA311	Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk 2	LPRA222	16
LPRA312	Gevorderde tegnologiese toepassings 1: Masjienvertaling en vertaalgeheue	LPRA211, 222	16
LPRA323	Tolking of Vertaling	LPRA311, 312	16
LPRA324	Gevorderde teorie en navorsing: Tolking of masjienvertaling	LPRA311, 312	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
MISS211	Die ontmoeting tussen Sending en Teologie		8
MISS213	Sending en Berading		8
MISS221	Sending as Afrika-Inisiatief		16
MISS311	Missionêre Apologetiek	MISS211	16
MISS312	Die Teorie van Interkulturele Kommunikasie van die Evangelie	MISS211	8
MISS321	Interkulturele Kommunikasie van die Evangelie	MISS211	16
MISS621	'n Christelike Teologie van die Godsdienste		8
MISS672	Missiologiese perspektiewe		16
MISS811	Sending as Afrika-Inisiatief		8
MISS821	Missionêre Apologetiek		8
MISS872	Missiologie: Verhandeling		96
MISS873	Missiologie: Skripsie		48
MISS874	Missiologiese Perspektiewe		16
MISS875	Sending as Evangelisering en Diens		8
MISS876	Missiologiese Perspektiewe		32
MISS991	Missiologie: Proefskrif		224
MISS994	Missiologiese Perspektiewe		32
NTES111	Inleiding op die Nuwe Testament: Geskiedenis en Algemene Kanoniek		8
NTES121	Die Sinoptiese Evangelies	GRKS112/3 en NTES111	16
NTES211	Inleiding in Nuwe Testament Eksegese en Sosio-Historiese Konteks van die Nuwe Testament	GRKS112/3 en NTES111	16
NTES221	Handelinge, Algemene Briewe, Hebreërs en Briewe van Paulus	GRKS112/3 en NTES111	16
NTES311	Algemene Kanoniek, Briewe van Paulus	GRKS112/3 en NTES111	16
NTES321	Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis: Johannese Geskrifte	GRKS112/3 en NTES111	16
NTES322	Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis: Algemene Kanoniek van die Nuwe Testament	GRKS112/3 en NTES111	8
NTES612	Inleiding tot die eksegese en sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament		8
NTES621	Die Sinoptiese Evangelies		8
NTES673	Inleiding in NT Eksegese en Hermeneutiek, Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek en Sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament		20
NTES811	Handelinge en die Algemene Briewe, Hebreërs en Paulus se Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs		16
NTES821	Paulus se Briewe: 1 en 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe		8
NTES872	Nuwe Testament: Verhandeling		96
NTES873	Nuwe Testament: Skripsie		48
NTES874	Nuwe Testament: Perspektiewe		16
NTES875	1) Openbaringshistoriese Kernmotiewe in die Nuwe Testament: 2) Johannese Geskrifte		16
NTES876	Nuwe Testament: Perspektiewe		32
NTES991	Nuwe Testament: Proefskrif		224
NTES994	Nuwe Testament: Perspektiewe		32
OTES111	Ou Testament Inleiding I: Die ontstaan en samestelling van die Ou Testament		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
OTES121	Verhalende Stof: Die Vroeë Profete	SEMT112/3 en OTES111	16
OTES211	Inleiding op die interpretasies van die Ou Testament en die Pentateug	SEMT112/3 en OTES121	16
OTES221	Profetiese Literatuur	SEMT112/3 en OTES211	16
OTES311	Die interpretasie van die Geskrifte (Ketubim)	SEMT112/3 en OTES221	16
OTES321	Die Ou Testament: Besondere temas en die Ou Testament en die Bediening	SEMT112/3 en OTES311	16
OTES322	Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament	SEMT221 en OTES111	8
OTES612	Die Pentateug		8
OTES621	Verhalende stof: Die Vroeë Profete	OTES612	8
OTES674	Die interpretasie en bestudering van die Ou Testament, met besondere aandag aan die openbaringsgeskiedenis (teologie) van die Ou Testament		20
OTES811	Die Interpretasie van die Profetiese Literatuur		16
OTES821	Die Interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël	OTES811	8
OTES872	Ou Testament: Verhandeling		96
OTES873	Ou Testament: Skripsie		48
OTES874	Ou Testament: Perspektiewe		16
OTES875	Die Interpretasie van die Geskrifte: Digterlike en Wysheidsliteratuur: die Ou Testament: Prinsipiële besinning en besondere temas		16
OTES876	Ou Testament: Perspektiewe		32
OTES991	Ou Testament: Proefskrif		224
OTES994	Ou Testament: Perspektiewe		32
PAST121	Pastorale Berading		8
PAST211	Ontwikkeling van Pastorale Vaardighede		8
PAST221	Pastorale Hantering van die Huwelik en Gesin		16
PAST311	Pastorale gevalle in berading		16
PAST321	Pastorale Hantering van Stres, Trauma en Innerlike Genesing		16
PAST322	Die persoon van die Pastorale Berader: Spiritualiteit, Mentorskap en Supervisie		24
PAST621	Huisbesoek en Berading		8
PAST671	Algemene en Spesifieke berading		16
PAST822	Toegepaste Pastoraal		8
PAST872	Pastoraal: Verhandeling		96
PAST873	Pastoraal: Skripsie		48
PAST874	Pastorale Perspektiewe		16
PAST876	Pastorale Perspektiewe		32
PAST991	Pastoraal: Proefskrif		224
PAST994	Pastorale Perspektiewe		32
PHIL211	Werklikheid en Kennis		16
PHIL221	Geskiedenis van die Filosofie		16
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en Gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Kr
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie		16
SEMT112	Bybel-Hebreeuse Grammatika I en Geografiese konteks		12
SEMT113	Bybel-Hebreeuse Taalvaardigheid		16
SEMT121	Bybel-Hebreeuse Grammatika II	SEMT112	16
SEMT122	Bybel-Hebreeuse Grammatika II	SEMT112	12
SEMT211	Bybel-Hebreeuse Grammatika III	SEMT211	16
SEMT221	Bybel-Hebreeuse Grammatika IV en Konseptuele Taalsisteem	SEMT211	16
SEMT312	Bybel-Hebreeuse Taalstruktuur en Teksstudie	SEMT221	8
SEMT313	Bybel-Hebreeuse Taalstruktuur en Teksstudie	SEMT221	16
SEMT322	Ekstra-Aramees en Vergelykende Teksstudie	SEMT312	8
SEMT323	Bybelse Hebreeus en -Aramees en Vergelykende Teksstudie	SEMT313	16
SEMT611	Bybel-Aramese grammatika		8
SEMT621	Ekstra Aramees en vergelykende teksstudie	SEMT611	8
SEMT671	Praktiese Vertaling Hebreeuse en Aramese Ou Testament	SEMT323	24
SEMT671	Praktiese Vertaling, Hebreeuse/Aramese Ou Testament		24
SEMT672	Vergelykende Semitiese teksstudie	SEMT323	24
SEMT673	Buite-bybelse Hebreeus en Aramees	SEMT323	24
SEMT674	Siries	SEMT323	24
SEMT675	Ugarities	SEMT323	24
SEMT676	Akkadies	SEMT323	24
SEMT677	Arabies	SEMT323	24
SEMT678	Die Bybel en die Doolie See-rolle	SEMT323	24
SEMT872	Semitiese Tale: Verhandeling		96
SEMT873	Semitiese Tale: Skripsie		48
SEMT876	Semitiese Tale: Perspektiewe		32
SEMT991	Semitiese Tale: Proefskrif		224
SEMT994	Semitiese Tale: Perspektiewe		32
TEKS321	Tekskritiek van die Ou en die Nuwe Testament	SEMT221 en GRKS221	12
TEOL111	Inleiding tot die Teologie		8
TEOL671	Honneurs skripsie	TNAV671	32
TNAV671	Navorsingsmetodologie		8
TPTS321	Teorie en Praktiek van Vertaling		12
WVCS221	Verstaan die kulturele wêreld		12

## T.15 MODULE-UITKOMSTE

### T.15.1 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Modulekode: AFLL679(32)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
<b>Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie</b>		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreeer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle: <ul style="list-style-type: none"><li>• verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas;</li><li>• die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas;</li><li>• 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf;</li><li>• die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik;</li><li>• 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf.</li></ul> In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"><li>• die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word;</li><li>• die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word;</li><li>• in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;</li><li>• die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;</li><li>• die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.</li></ul>		
Modulekode: AFLL111(12)	Semester 1	NKR-vlak: 5
<b>Titel: Afrikaans: Taal sonder grense</b>		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"><li>• die basiese beginsels en reëls onderliggend aan die Afrikaanse taalgebruikskunde te verstaan en in te oefen;</li><li>• verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei en krities-evaluerend daarmee om te gaan;</li><li>• sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer;</li><li>• kernbegrippe uit die narratologie aan die hand van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse kortverhale te kan verduidelik.</li></ul>		
Modulekode: AFLL121(12)	Semester 2	NKR-vlak: 5
<b>Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: teks en konteks – die taal van tekste</b>		
Module-uitkomste: Taalkunde Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"><li>• basiese grammatikale analiese en beskrywende begrippe te definieer en toe te pas; en</li><li>• verteenwoordigende Afrikaanse konstruksies te analiseer en beskryf deur van sistematiese analiese- en beskrywingsmetodes gebruik te maak.</li></ul> Letterkunde Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"><li>• Afrikaanse en Nederlandse poësie- en dramatekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie</li><li>• die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse gedigte en dramas te identifiseer en beskryf</li><li>• in groepsverband gesprekke oor tersaaklike temas te kan voer..</li></ul>		
Modulekode: AFLL211(16)	Semester 1	NKR-vlak: 6
<b>Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie</b>		
Module-uitkomste: Taalkunde Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"><li>• die ontwikkeling van Afrikaans oorsigtelik te verduidelik, met klem op die sosiohistoriese omstandighede;</li></ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• aan te toon hoe die konstruk “meertaligheid” in Suid-Afrika manifesteer deur aandag te gee aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die meertalige samelewing in Suid-Afrika;</li> <li>○ taalwetgewing; en</li> <li>○ taalbestuursuitdagings; en</li> </ul> </li> <li>• eietydse taalpolitieke standpunte te vergelyk en te evalueer.</li> </ul> <p>Letterkunde</p> <p>Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste en</li> <li>• die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AFLL222(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Afrikaans en Nederlands: Raamwerke vir taal- en literatuurstudie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Taalkunde</p> <p>Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basisbegrippe van die morfologie te definieer en te kan begryp;</li> <li>• verteenwoordigende Afrikaanse morfologiese konstruksies te analiseer en bespreek;</li> <li>• verteenwoordigende Afrikaanse morfonologiese prosesse kan beskryf; en</li> <li>• aspekte van die Afrikaanse leksikon te kan bespreek.</li> </ul> <p>Letterkunde</p> <p>Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste;</li> <li>• die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde;</li> </ul>		
<b>Modulekode: AGLA111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskate en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;</li> <li>• op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;</li> <li>• basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies.</li> <li>• binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AGLA121(12)</b>	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Akademiese Geletterdheid</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;</li> <li>• as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;</li> <li>• wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studierreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.</li> </ul>		

<b>Module code: AGLE111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NQF level: 5</b>
Title: Introduction to Academic Literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate basic knowledge of learning strategies, academic vocabulary and register as well as the reading and writing of academic texts in order to function effectively in the academic environment;</li> <li>• communicate effectively orally and in writing in an appropriate manner in an academic environment;</li> <li>• understand, interpret, and evaluate basic academic texts and write appropriate academic genres in a coherent manner by making use of accurate and appropriate academic conventions;</li> <li>• listen, speak, read and write accurately, fluently and appropriately in an ethical framework.</li> </ul>		
<b>Module code: AGLE121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NQF level: 5</b>
Title: Academic Literacy		
Module outcomes: On completion of this module, students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate fundamental knowledge of appropriate computer programs, as well as apply learning, listening, reading and writing strategies, use academic language register and read and write academic texts, in order to function effectively in the academic environment;</li> <li>• as an individual and a member of a group communicate effectively orally and in writing in an ethically responsible and acceptable manner in an academic environment;</li> <li>• as an individual and a member of a group find and collect scientific knowledge in a variety of study fields, analyse, interpret, and evaluate texts, and in a coherent manner synthesise and propose solutions in appropriate academic genres by making use of linguistic conventions used in formal language registers.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AKLR112 (12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Antieke kultuur: Ou Nabye-Ooste en Griekeland		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die ontwikkelingsfases van beskawings te verduidelik;</li> <li>• antieke kulture van die Ou Nabye-Ooste te kan bespreek en evalueer;</li> <li>• die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek; en</li> <li>• die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AKLR122 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Antieke kultuur: Antieke Rome en ander kulture		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Romeinse sosiale geskiedenis, die ontwikkeling van die Romeinse regstelsel en die konstitusionele ontwikkeling van Rome te bespreek;</li> <li>• basiese Latynse regsterminologie te herken en vertaal;</li> <li>• algemene Latynse terme en afkortings te herken en vertaal;</li> <li>• die invloed van Latyn op sy alledaagse lewe te herken;</li> <li>• die kulture van Bisantium, die Islam en sekere Afrikakulture in hooftrekke te bespreek.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AKLR211 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Antieke Kultuur: Mitologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die verskillende mitologieë van die Egiptiese, Ou Nabye Oosterse en Grieks-Romeinse beskawings;</li> <li>• 'n Spesifieke kennis te hê van geselekteerde mites;</li> <li>• Te verstaan deur watter media en in watter kontekste mites in die Antieke Wêreld oorgedra is;</li> <li>• Die probleme aangaande die definiëring, kategorisering en interpretasie van mites en mitologieë verstaan en kennis dra van die moderne teorieë hieroor.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AKLR221 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Antieke Kultuur: Kunstgeskiedenis		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die kuns van die Egiptiese, Ou Nabye Oosterse en Grieks-Romeinse beskawings;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Spesifieke kennis te hê van geselekteerde kunswerke uit bg. beskawings;</li> <li>• Te verstaan in watter kontekste kuns in die Antieke Wêreld geproduseer is;</li> <li>• Die probleme aangaande die definiëring en interpretasie van kuns as kulturele produksies verstaan en kennis dra van die moderne teorieë hieroor.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AKLR311 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Antieke Kultuur: Literatuur		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die literatuur van die Egiptiese, Ou Nabye Oosterse en Grieks-Romeinse beskawings;</li> <li>• 'n Spesifieke kennis te hê van geselekteerde literêre werke uit bg. beskawings;</li> <li>• Te verstaan in watter kontekste literatuur in die Antieke Wêreld geproduseer is;</li> <li>• Die probleme aangaande die definiëring en interpretasie van genres as kulturele produksie verstaan en kennis dra van die moderne teorieë hieroor.</li> </ul>		
<b>Modulekode: AKLR321 (16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Antieke Kultuur: Navorsingsvoorbereiding		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n geïntegreerde kennis en verstaan van die primêre en sekondêre bronne uit die Antieke Wêreld te kan demonstree;</li> <li>• verbandhoudende literatuur en ander wetenskaplike bronne kan evalueer;</li> <li>• 'n reeks verskillende maar toepaslike navorsingsmetodes te kan kies, evalueer en toepas om gefokusde navorsing te kan doen en probleme te kan aanspreek;</li> <li>• probleme of temas wat relevant is tot navorsing in die antieke kultuur kan identifiseer en kortliks formuleer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ATSN111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Setswana: Inleidende grammatika en taalvaardigheid		
Module-uitkomst:		
By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon;</li> <li>• 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon;</li> <li>• elementêre individuele Setswana-luistervaardigheid te toon;</li> <li>• 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ATSN121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Setswana: Grammatika en taalvaardigheid		
Module-uitkomst:		
By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon;</li> <li>• 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon;</li> <li>• elementêre individuele Setswana-luistervaardigheid te toon;</li> <li>• 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon;</li> <li>• 'n individuele basiese skryfvaardigheid in Setswana te toon.</li> </ul>		
<b>Module code: ENLG671(32)</b>	<b>Year module</b>	<b>NQF level: 8</b>
Titel: Research methodology and mini-dissertation: language construct/design		
Module outcomes:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• explain and distinguish between different kinds of research methods and designs;</li> <li>• use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;</li> <li>• draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;</li> <li>• formulate valid and scholarly problem statements;</li> <li>• research theses/hypotheses;</li> <li>• write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse linguistic phenomena;</li> <li>• integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an independent argument;</li> <li>• formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>of others in a responsible and scholarly manner;</li> <li>manage critical and scholarly discourse in fluent English;</li> <li>transfer these skills to the writing of shorter papers in other English courses.</li> </ul>		
<b>Module code: ENLL111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NQF level: 5</b>
Titel: Introduction to literary genres (I)		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres;</li> <li>analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements;</li> <li>develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts;</li> <li>present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays.</li> </ul>		
<b>Module code: ENLL121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NQF level: 5</b>
Titel: Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres;</li> <li>analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements;</li> <li>develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts;</li> <li>present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays;</li> <li>understand the fundamental concepts of grammatical analysis;</li> <li>analyse and interpret simplex clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof.</li> </ul>		
<b>Module code: ENLL211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NQF level: 6</b>
Titel: Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods;</li> <li>understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction;</li> <li>engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis;</li> <li>present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays;</li> <li>understand the concepts of complex linguistic structures;</li> <li>analyse and interpret complex words and clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof.</li> </ul>		
<b>Module code: ENLL221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NQF level: 6</b>
Titel: Development of literary genres (II) and applied linguistics		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods;</li> <li>understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction;</li> <li>engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis;</li> <li>present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays;</li> <li>understand and evaluate the theoretical bases of the discipline of Applied Linguistics;</li> <li>apply and evaluate relevant approaches to Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) and English for Academic Purposes (EAP).</li> </ul>		
<b>Modulecode: ENLL311 (32)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Key periods in literature, historical linguistics and stylistics		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>explain the ideas, characteristics and contexts relevant to Renaissance literature;</li> <li>explain the key qualities and contexts relevant to Modernist literature;</li> <li>analyse selected Renaissance and Modernist texts critically, with reference to the conceptual frameworks for the study of these periods;</li> <li>present sustained arguments about Renaissance and Modernist literature, and integrate contextual and critical sources appropriately;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• explain selected concepts relevant to diachronic linguistic and stylistic analysis;</li> <li>• analyse diachronic data and literary texts by means of appropriate linguistic concepts;</li> <li>• critically select appropriate analytical techniques to solve problems arising from unseen texts;</li> <li>• present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ENLL321 (32)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: South Africa and the world: postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the ideas, qualities and contexts relevant to postmodern and contemporary literature, including South African literature;</li> <li>• analyse selected postmodern and contemporary texts critically;</li> <li>• present sustained arguments about postmodern and contemporary literature following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing, and integrate contextual and critical sources appropriately;</li> <li>• understand and explain the concepts relevant to sociolinguistic and textual analysis;</li> <li>• analyse a wide variety of texts in different registers and dialects in terms of their unique and shared linguistic characteristics;</li> <li>• explain observed linguistic patterns in terms of underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables;</li> <li>• present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately.</li> </ul>		
<b>Module code: ENLS111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NQF level: 5</b>
Titel: English for specific purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate knowledge of the nature of words</li> <li>• demonstrate knowledge of the nature of sentences</li> <li>• demonstrate basic knowledge of the language used in literary texts</li> <li>• plan and write an essay.</li> </ul>		
<b>Modulekode: FREN111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Frans vir beginners 1		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> <li>• om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk;</li> <li>• om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf;</li> <li>• om basiese kennis en bewustheid van Franse kultuur en alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: FREN121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Frans vir beginners 2		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> <li>• om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk;</li> <li>• om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf;</li> <li>• om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: FREN211 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Frans Intermediêr 1		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> <li>• om bewys te lewer van 'n meer diepgaande kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees -luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n intermediêre vlak te kan uitdruk;</li> <li>• om analitiese vaardighede te gebruik om kulturele, literêre, historiese, filosofiese en alledaagse Franse kontekste te verstaan en te evalueer.</li> </ul>		

<b>Modulekode: FREN221 (16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Frans Intermediêr 2		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> <li>om bewys te lewer van 'n meer diepgaande kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n intermediêre vlak te kan uitdruk;</li> <li>om analitiese vaardighede te gebruik om kulturele, literêre, historiese, filosofiese en alledaagse Franse kontekste te verstaan en te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: FREN311 (32)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Frans gevorderd 1		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> <li>om bewys te lewer van 'n afgeronde/gesofistikeerde kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n meer gevorderde vlak te kan uitdruk;</li> <li>om analitiese vaardighede te gebruik om 'n wye verskeidenheid van ingewikkelde materiaal (beide geskrewe en oudiovisueel) rakende kultuur, literatuur, geskiedenis, filosofie en aktuele sake te verstaan en te evalueer;</li> <li>om kulturele vaardighede te demonstreeer t.o.v. 'n wye verskeidenheid van Franse kuns, literatuur, filosofie, film en ander media- of kunsvorme.</li> </ul>		
<b>Modulekode: FREN321(32)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Frans gevorderd 2		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> <li>om bewys te lewer van 'n afgeronde/gesofistikeerde kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n meer gevorderde vlak te kan uitdruk;</li> <li>om analitiese vaardighede te gebruik om 'n wye verskeidenheid van ingewikkelde materiaal (beide geskrewe en oudiovisueel) rakende kultuur, literatuur, geskiedenis, filosofie en aktuele sake te verstaan en te evalueer;</li> <li>om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van 'n wye verskeidenheid ingewikkelde Franse tekste;</li> <li>om kulturele vaardighede te demonstreeer t.o.v. 'n wye verskeidenheid van Franse kuns, literatuur, filosofie, film en ander media- of kunsvorme.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GERM111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Duits elementêr 1		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan;</li> <li>die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en te kan toepas;</li> <li>oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik;</li> <li>basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan;</li> <li>analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf;</li> <li>'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê;</li> <li>inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hulle leer te besin.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GERM121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Duits elementêr 2		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>vertroud te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits;</li> <li>die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas;</li> <li>oor 'n basiese woordeskat te beskik;</li> <li>basiese uitdrukkings in Duits te verstaan;</li> <li>'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer;</li> <li>analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste</li> </ul>		

<p>te kan lees, skryf en vertaal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê;</li> <li>• inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hulle leer te besin.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GERM211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Duits intermediêr 1		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duits op 'n intermediêre vlak te kan verstaan en praat;</li> <li>• met medestudente klaskamersituasies effektief te kan kommunikeer;</li> <li>• 'n basiese begrip van grammatiese en sinskonstruksies te hê;</li> <li>• literêre sowel as nie-literêre tekste in Duits op 'n intermediêre vlak te kan lees en verstaan;</li> <li>• algemene tekste sowel as 'n opstel oor literêre werke te kan skryf;</li> <li>• verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse konteks met situasies in Duitssprekende lande met mekaar te vergelyk;</li> <li>• inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GERM211(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Duits intermediêr 2		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duits op 'n intermediêre vlak te kan verstaan en praat;</li> <li>• met medestudente in klaskamersituasies effektief te kan kommunikeer;</li> <li>• 'n basiese begrip van grammatiese en sinskonstruksies te hê en toe te pas;</li> <li>• literêre sowel as nie-literêre tekste in Duits op 'n intermediêre vlak te kan lees en verstaan;</li> <li>• algemene tekste sowel as opstelle oor literêre werke te kan skryf;</li> <li>• verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse konteks met situasies in Duitssprekende lande met mekaar te vergelyk;</li> <li>• inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GERM311(32)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Duits gevorderd 1		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duits op 'n gevorderde vlak te kan verstaan en praat;</li> <li>• effektief met medestudente in klaskamersituasies te kan kommunikeer;</li> <li>• 'n toereikende vermoë te hê om grammatiese en sinstrukture te kan toepas;</li> <li>• nie-literêre sowel as literêre tekste in Duits op 'n gevorderde vlak te kan lees;</li> <li>• Duitse tekste op 'n gevorderde vlak te kan interpreteer;</li> <li>• algemene tekste sowel as opstelle oor 'n literêre werk te kan skryf;</li> <li>• verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse kulturele en historiese konteks met situasies in Duitssprekende lande te kan vergelyk;</li> <li>• inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GERM321(32)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Duits gevorderd 2		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duits op 'n gevorderde vlak te kan verstaan en praat;</li> <li>• effektief met medestudente in klaskamersituasies te kan kommunikeer;</li> <li>• 'n goeie vermoë te hê om grammatiese en sinstrukture te kan toepas;</li> <li>• nie-literêre sowel as literêre tekste in Duits op 'n gevorderde vlak te kan lees;</li> <li>• Duitse tekste op 'n gevorderde vlak te kan interpreteer;</li> <li>• algemene tekste sowel as opstelle oor 'n literêre werk te kan skryf;</li> <li>• verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse kulturele en historiese konteks met situasies in Duitssprekende lande te kan vergelyk;</li> <li>• inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.</li> </ul>		

<b>Modulekode: LPRA111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot die taalpraktyk</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n basiese begrip van kernterminologie, -konsepte, -beginsels en basiese teorieë van vertaling te demonstreer;</li> <li>begrip van die rol van vertaling as dissipline en profesie binne die Suid-Afrikaanse en wêreldwye gemeenskap te demonstreer;</li> <li>belangrike beginsels, prosedures en tegnieke van vertaling toe te pas deur aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;</li> <li>goed gedefinieerde bekende en onbekende vertaalprobleme binne 'n bekende konteks op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en die sukses van oplossings te assesseer;</li> <li>inligting oor vertaalteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;</li> <li>teoretiese en praktiese kwessies met betrekking tot vertaalprobleme effektief, samehangend en toepaslik te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LPRA121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Taalpraktyk en teks</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n basiese begrip van kernterminologie, -konsepte, -beginsels en basiese teorieë van vertaling en redigering te demonstreer;</li> <li>begrip van die rol van vertaling as dissipline en profesie binne die Suid-Afrikaanse en wêreldwye gemeenskap te demonstreer;</li> <li>belangrike beginsels, prosedures en tegnieke van vertaling toe te pas deur aanvaarbare vertalings en redigerings van geselekteerde tekste te lewer;</li> <li>goed gedefinieerde bekende en onbekende vertaal- en redigeerprobleme binne 'n bekende konteks op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en die sukses van oplossings te assesseer;</li> <li>inligting oor vertaalteorie en -praktyk en redigeerteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;</li> <li>teoretiese en praktiese kwessies met betrekking tot linguistiese vertaalteorieë en -probleme effektief, samehangend en toepaslik te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LPRA211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk I</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n deeglike begrip van kernterminologie, -konsepte en -beginsels in linguistiese vertaalteorieë te demonstreer;</li> <li>linguistiese beginsels en vertaalteorieë, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas om aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;</li> <li>goed gedefinieerde vertaalprobleme op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en om die sukses van oplossings te assesseer;</li> <li>inligting oor linguistiese vertaalteorie en vertaalpraktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;</li> <li>teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot vertaalteorieë en -probleme doeltreffend te kommunikeer deur die toepaslike gebruik van tegnologie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LPRA222(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Inleiding tot tolking</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om kennis van en/of vaardigheid in die gebruik van die volgende te demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tolkterminologie;</li> <li>tolk- en vertaalkommunikasiemodelle;</li> <li>die ooreenkomste en verskille tussen vertaling en tolking;</li> <li>Gile se opeenvolgingsmodel van vertaling;</li> <li>modusse en tipes (met die klem op onderwystolking);</li> <li>die profiel van 'n professionele tolk;</li> <li>faktore wat bydra daartoe om simultane tolking te bemoedig;</li> <li>tolketiek; en</li> <li>tolktoerusting.</li> </ul>		



<b>Modulekode: LPRA311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk 2</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gesofistikeerde en sistematiese begrip van kernterminologie, -konsepte en –beginsels van kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorieë te demonstree;</li> <li>• kulturele, ideologiese en filosofiese beginsels en teorieë van vertaling, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas ten einde aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;</li> <li>• onbekende konkrete en abstrakte vertaalprobleme op te los deur geskikte hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning aan te wend, en om die sukses van oplossings te assesseer;</li> <li>• kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;</li> <li>• teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorieë en -probleme effektief en genuanseerd, en deur die toepaslike gebruik van tegnologie, te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LPRA312(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Gevorderde tegnologiese toepassings I: Masjienvertaling en vertaalgeheue</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutel terme, -begrippe en -konsepte in masjienvertaling en vertaalgeheue;</li> <li>• begrip te toon ten opsigte van die rol van rekenaar-geasseseerde vertaling (ook bekend as CAT) in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;</li> <li>• CAT-hulpmiddels, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures, te selekteer en toe te pas ten einde aanvaarbare vertalings van gespesialiseerde tekste te produseer;</li> <li>• oplossings te vind vir konkrete en abstrakte vertaalprobleme deur die gebruik van CAT- en taalpraktyk-hulpmiddels, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;</li> <li>• kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting by wyse van CAT te versamel, analiseer en sintetiseer; en</li> <li>• teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op CAT doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LPRA323(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Internskap: Tolking of Vertaling</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p><u>Vertaalopsie:</u></p> <p>By afhandeling van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutel terme, -begrippe en –beginsels van vertaling;</li> <li>• selekteer en pas vertaalhulpmiddelle en –tegnieke toe deur professionele en aanvaarbare produkte vir die praktyk te lewer;</li> <li>• los onbekende konkrete asook abstrakte vertaalprobleme op deur die geskikte hulpbronne vir taalpraktyk, asook gesofistikeerde teoretiese besinning te gebruik, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;</li> <li>• versamel, analiseer en sintetiseer kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor vertaling; en</li> <li>• kommunikeer teoretiese en praktiese konsepte ten opsigte van die vertaalindustrie op 'n effektiewe en belese wyse deur middel van die geskikte tegnologie.</li> </ul> <p><u>Tolkopsie:</u></p> <p>By afhandeling van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n doeltelke gedurende toltake te produseer wat die bronteks se bedoeling effektief en akkuraat oordrag deur gebruik van woordeskat, terminologie en register wat geskik is vir die onderwerp en wat ook grammatikaal en idiomaties korrek en eg is;</li> <li>• demonstree korrekte toltategie tydens toltake ten opsigte van vloeibaarheid, gepaste stemgehalte vir die toerusting wat gebruik word en korrekte gebruik van toerusting; en</li> <li>• demonstree die korrekte toepassing van etiese beginsels van tolking gedurende toltake</li> </ul>		

<b>Modulekode: LPRA324(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Gevorderde teorie en navorsing: Tolking of masjienvertaling</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>By afhandeling van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutel terme, -begrippe en –beginsels in die skep van masjienvertaling;</li> <li>• begrip te toon ten opsigte van die rol van masjienvertaling in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;</li> <li>• vertaalhulpmiddels en tegnieke, asook algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas ten einde professionele en aanvaarbare audiovisuele materiaal met onderskrifte te skep en basiese tolking te doen;</li> <li>• oplossings te vind vir konkrete en abstrakte vertaalprobleme deur die gebruik van geskikte apparatuur, sagteware en hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;</li> <li>• kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor vertaling te versamel, analiseer en sintetiseer;</li> <li>• teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op masjienvertaling doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PHIL211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Werklikheid en kennis</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Ná afloop van hierdie module sal 'n student 'n deeglike kennisbasis hê van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n filosofiese leer oor die aard en kennis van die werklikheid, waarin die verhouding tussen wêreldbeskouing en religie veral aandag kry, en waar die konsekwensies van 'n breë kyk na die werklikheid vir aspekte van die werklikheid soos wetenskap en samelewing, duidelik word.</li> </ul> <p>'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor die aard van die werklikheid te vorm;</li> <li>• toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak;</li> <li>• en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PHIL221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Geskiedenis van die Filosofie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Ná afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om 'n deeglike kennisbasis te demonstreer van idees, temas en denkers in die geskiedenis van die Westerse denke in die vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• óf 'n bespreking van temas in die ideëgeskiedenis (bv. rasionaliteit, natuur/kultuur, orde, kompetisie/konflik ens.);</li> <li>• óf 'n bespreking van tydperke (bv. die antieke Grieke, Middeleeue ens.), prominente figure (bv. Plato, Kant ens.) en temas (bv. die metafisika, etiek ens.) in die geskiedenis van die filosofie.</li> </ul> <p>'n Student sal verder in staat wees om toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende eie siening te vorm vanuit 'n gevestigde wêreldbeskouing (bv. die Christelike perspektief) oor die idees en temas in die geskiedenis van die filosofie wat hy/sy bestudeer het;</li> <li>• toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak;</li> <li>• en op tipies filosofiese wyse verslag te doen van haar/sy kennis, standpunte en toepassings.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC111(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot Psigologie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort jy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer;</li> <li>• 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer;</li> <li>• 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van 'n refleksiwede dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaat-voordrag.</li> </ul>		

<b>Modulekode: PSYC121(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Sosiale en Gemeenskapspsigologie</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort jy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapspsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreeer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensameer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang;</li> <li>• inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapspsigologie op individuele of in groepverband;</li> <li>• in staat te wees om gevallestudies, voorbeelde of probleem-situasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate;</li> <li>• in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Ontwikkelingspsigologie</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort jy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm;</li> <li>• 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kerminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreeer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte;</li> <li>• inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos;</li> <li>• 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het te verkry.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC212(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Persoonlikheidspsigologie</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort jy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreeer van verskillende, meta-teoretiese werlikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en</li> <li>• denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese ;</li> <li>• in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;</li> <li>• goedge-definieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/ logiese en betroubare verslag.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Positiewe Psigologie</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort jy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gevestigde kennisbasis van</li> <li>• die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid, Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreeer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks;</li> <li>• die vermoë demonstreeer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike</li> </ul>		

<p>prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigfortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigfortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualistiese waardesisteme.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel: Psigopatologie</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort jy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese versteurings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer b) en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies c) begrip van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg;</li> <li>inligtingsvereniging- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die afhandeling van skriftelike opdragte;</li> <li>in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;</li> <li>in alle vorme van kommunikasie en interaksie gevestigde waardesisteme en etiese gedragskode te kan demonstreeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC312(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel: Navorsing en Psigometrie</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort jy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering;</li> <li>die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word;</li> <li>die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met in agneming van die etiese aspekte;</li> <li>die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme;</li> <li>'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstreeer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid;</li> <li>inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte;</li> <li>navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PSYC321(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel: Basiese hulpverlening en etiese gedrag</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort jy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatisiese stresvoorigting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreeer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;</li> <li>in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;</li> <li>in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteme en etiese gedragskode te kan demonstreeer met 'n bewustheid van menseregte problematiek.</li> </ul>		

<b>Modulekode: PSYC322(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Toegepaste Psigologie</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort jy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies;</li> <li>• 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreeer;</li> <li>• effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreeer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente;</li> <li>• 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie en interaksie;</li> <li>• die vermoë toon om die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SASL111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NRF-vlak: 5</b>
<b>Titel: Suid-Afrikaanse Gebaretaal en Dowe Kultuurstudies 1</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees: <ul style="list-style-type: none"> <li>• om 'n basiese kennis te kan weergee van Suid-Afrikaanse Gebaretaal se woordeskat, insluitende vingerspelling</li> <li>• om die korrekte Suid-Afrikaanse Gebaretaal-sinonstruksies te gebruik met betrekking tot basiese gespreksvoering</li> <li>• om met Dowe persone om te gaan vanuit die raamwerk van 'n sosiaal-kulturele model van gestremdheid, soos aanbeveel deur die Regering se beleid op mense met gestremdhede</li> </ul>		
<b>Modulekode: SASL121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NRF-vlak: 5</b>
<b>Titel: Suid-Afrikaanse Gebaretaal en Dowe Kultuurstudies 2</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees: <ul style="list-style-type: none"> <li>• om 'n basiese gesprek met 'n Dowe persoon te kan voer insluitende gepaste gesprek- strategieë te gebruik</li> <li>• om begrip te toon van basiese kultuurreëls en naamgewing in die Dowe gemeenskap</li> <li>• om 'n basiese begrip te hê van die verskille en ooreenkomste tussen gebaretale en gesproke tale.</li> </ul>		
<b>Modulekode: WVCS221 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Verstaan die kulturele wêreld</b>		
Module-uitkomst: By die voltooiing van hierdie module behoort student <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreeer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;</li> <li>• die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.;</li> <li>• die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse argumenteer en gekommunikeer kan word.</li> </ul>		

## T.15.2 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT TEOLOGIE

<b>Modulekode: ANTS671 (30)</b>	<b>Semester 1-2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Antieke Tale Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van navorsingsmetodologie te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot navorsing in 'n antieke taal te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan navorsing in 'n antieke taal;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van navorsing in 'n antieke taal, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• 'n bewese navorsingsvaardigheid in een van die Antieke Tale te demonstreer wat breedweg 'n probleemstelling, hipotese, metodiek, databespreking, gevolgtrekking en bronnelys insluit;</li> <li>• met 'n praktiese toepassing op 'n geselekteerde onderwerp uit een van die Antieke Tale die bewese navorsingsvaardigheid te toon.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ANTS672 (8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Teksmetodologie vir Antieke Tale		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die tersaaklike ontwikkelings binne die Algemene Taal- en Literatuurwetenskap te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot ontwikkelings binne die Algemene Taalwetenskap en Literatuurwetenskap in relasie tot Antieke teksbestudering te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die ontwikkelings binne die Algemene Taal- en Literatuurwetenskap in relasie tot Antieke teksbestudering;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die ontwikkelings binne die Algemene Taal- en Literatuurwetenskap in relasie tot Antieke teksbestudering, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groeppmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ARAB111 (12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Arabies I		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en vaardigheid in die onderbou van die Arabiese taalstruktuur kan openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ fonetiek: die vorming en uitspraak van die Arabiese spraakklanke;</li> <li>➢ fonologie: die verband tussen die klanksisteem van Arabies en die linguïstiese eenhede van Arabies;</li> <li>➢ morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (reëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, en bestaanswoord;</li> <li>➢ sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Arabies te vorm; en</li> <li>➢ semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Arabiese tekste figureer, te kom.</li> </ul> </li> <li>• enkelvoudige naamwoordelike sinne en enkelvoudige verbale stelsinne kan identifiseer, vertaal en interpreteer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë.</li> <li>• woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Arabiese lande kontekstueel kan omskryf.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ARAB121 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Arabies II		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis in die onderbou van Arabiese grammatika te toon met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke</li> </ul>		

<p>van taalbestudering;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van verskillende werkwoordsvorme, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord en bywoord;</li> <li>➤ sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Arabiese te vorm;</li> <li>➤ semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Arabiese tekste figureer, te kom;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die bestaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer deur enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as neweskkikkende- en ondergeskikte komplekse sinne op voorgeskrewe formaat mondelings en skriftelik te ontleed en vertaal;</li> <li>• eenvoudige koherente teksgedeeltes uit die Arabiese tekste wat as 'n goed-gedefinieerde probleem gestel word, aan die hand van reëlmatige en onreëlmatige vervoegingsvorme op te los; asook woorddefinisies binne die bekende sosio-kulturele konteks van die Arabiese lande kontekstueel te omskryf.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ARAB211 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Arabies III		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis in die onderbou van Arabiese grammatika te toon met 'n uitgebreide begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ semantiek: die basiese beginsels van die semantiek van Arabies te beskryf, en toe te pas in die definiering van die betekenis waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Arabiese tekste gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica;</li> <li>➤ pragmatiek: metodologies aantoon in watter mate die Ou Nabye Oosterse konteks die interpretasie van die woordbetekenis beïnvloed het;</li> </ul> </li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur die koherente teksgedeelte uit 'n selekse Arabiese tekste binne 'n gepaste formaat morfologies, sintakties en semanties te ontleed en vertaal, kontekstueel te interpreteer en probleme krities te analiseer en sintetiseer, relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ARAB221 (16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Arabies IV		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis in die onderbou van Arabiese grammatika te toon met 'n uitgebreide begrip van die betekenis-makende prosesse in die Arabiese konseptuele taalsisteem;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur die koherente teksgedeelte van geselekteerde Arabiese tekste binne 'n gepaste formaat morfologies, sintakties en semanties te ontleed, vertaal, kontekstueel interpreteer, analiseer en sintetiseer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ARAB311 (32)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Arabies V		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Arabiese grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toepas deur die retoriese organisasie van die tekstipes in Arabiese tekste effektief te identifiseer en toepas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode ARAB321 (32)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Arabies VI		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Arabiese grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur 'n vergelykende literatuurstudie van Ou Nabye Oosterse tekste met die tekstipes van die Koran te maak en toe te pas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied.</li> </ul>		

<b>Modulekode: BARC211 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Bybelse Argeologie I</b> Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die veld van Bybelse argeologie;</li> <li>• 'n Spesifieke kennis te hê van die argeologiese tydperke van die Bybelse tyd en die proses van die opgrawe van 'n <i>Tel</i>;</li> <li>• Die probleme en interpretasie aangaande die materiële nalatenskap te verstaan en kennis dra van die moderne teorieë hieroor.</li> </ul>		
<b>Modulekode: BARC221 (16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Bybelse Argeologie II</b> Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n oorsigtelike kennis te hê van vertalings van Bybelse tekste wat verband hou met argeologiese tekste uit die ou Nabye-Ooste;</li> <li>• 'n spesifieke kennis te hê van die waarde van die sosio-kulturele milieu en materiële nalatenskap van die mense van die Bybel se tye aan die hand van bepaalde artefakte wat opgegrawe is;</li> <li>• die verhouding tussen Bybelse en buite-Bybelse weergawes van gedeelde kultuur/godsdiens goedere uit die ou Nabye-Ooste te verstaan en te verstaan;</li> <li>• Die probleme aangaande die historiese waarde van argeologie te identifiseer en kennis dra van die moderne teorieë hieroor.</li> </ul>		
<b>Modulekode: BIBB111 (12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Bybelse Agtergrondstudie</b> Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n oorsigtelike kennis te kan demonstreer aangaande die aardrykskundige en staatkundige situering van die Antieke Nabye Ooste en inwonende volke;</li> <li>• 'n spesifieke kennis te kan demonstreer waar en wie Israel en haar buurvolke was;</li> <li>• die geskiedenis van Israel en haar bure te kan verstaan en evalueer;</li> <li>• 'n basiese navorsingsvaardigheid kan vertoon tov die evaluering van Bybelse tekste en die passing van Israel se geskiedenis.</li> </ul>		
<b>Modulekode: BYBL111(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Inleiding tot die Bybel en die Bybelse wêreld</b> Module-uitkomst: Die module bestaan uit twee afdelings <b>Afdeling 1 (4): Inleiding tot die Ou Testament en die Ou-Testamentiese wêreld</b> Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis en ingeligte begrip te toon ten opsigte van die geskiedenis van Israel soos beskryf in die Ou Testament, en literatuursoorte van die Ou Testament, en die huidige vorm en samestelling van die Ou Testament as versameling boeke;</li> <li>• oorsigtelike kennis te toon ten opsigte van die kultuurhistoriese agtergrond van die Ou Testament;</li> <li>• ingeligte begrip te toon en 'n eie standpunt te omskryf en verdedig met betrekking tot die belangrikheid, ontstaan, aard, gesag en oordrag van die Ou-Testamentiese kanonieke boeke;</li> <li>• eie vooronderstellings ten opsigte van die aard van die Ou-Testamentiese boeke te verduidelik en verdedig;</li> <li>• bogenoemde kennis en inligting mondeling en skriftelik aan te bied en ten opsigte van geselekteerde onderwerpe inligting in te samel, sintetiseer en evalueer.</li> </ul> <b>Afdeling 2 (4): Inleiding tot die Nuwe Testament en die Nuwe-Testamentiese wêreld</b> Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis en ingeligte begrip te toon van die plek, unieke aard en gesag, ontstaan, oorlewering, samestelling, historiese gebeure, geografie en kulturele en sosiale konteks van die Nuwe Testament;</li> <li>• genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toepas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;</li> <li>• goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.</li> </ul>		



<b>Modulekode: BYBL122(20)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Nuwe Testament: Inleiding tot interpretasie; Die Evangelies in Pastorale Berading</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis en ingeligte begrip te toon van beginsels en metodes vir die interpretasie van die Sinoptiese Evangelies, die Etiese en Pastorale toepassing daarvan, die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies en vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;</li> <li>• genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toe te pas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;</li> <li>• goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: BYBL212(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Ou Testament: Inleiding tot interpretasie van die Ou testament; Vertel- en wetstekste, Pentateug</b>		
Module-uitkomst: Die module bestaan uit twee afdelings: <b>Afdeling 1 (8): Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament</b> Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van geldige eksegetiese metodiek, toegespits op verteltekste (narratief) en wetstekste;</li> <li>• die beginsels vir gereformeerde Skrifuitleg (eksegese) krities te evalueer en toe te pas;</li> <li>• alternatiewe vertrekpunte vir Skrifuitleg, veral Histories-kritiese benaderings, te evalueer aan die hand van bogenoemde beginsels vir Skrifuitleg;</li> <li>• selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope aan die hand van geskikte Bybelvertalings, toegespits op narratiewe en gerig op gereformeerde; Bybelstudie en berading op reformatoriese grondslag;</li> <li>• in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargestuurde hulpmiddels en voetnote van die onlangse Bybelvertalings;</li> <li>• die resultate van die Skrifuitleg in 'n bruikbare formaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer.</li> </ul> <b>Afdeling 2 (8): Die Pentateug</b> Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis, asook samehangende en kritiese begrip ten toon van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van ten opsigte hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;</li> <li>• 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en in groepsbesprekings te kommunikeer;</li> <li>• beginsels vir 'n etiese raamwerk op grond van die Ou Testament te formuleer en verduidelik, met spesifieke verwysing na die plek van die etiese, burgerlike en seremoniële wette van die Pentateug.</li> </ul>		
<b>Modulekode: BYBL222(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Nuwe Testament: openbaring van die koninkryk; tematiese oorsig oor die Nuwe-Testamentiese boeke</b>		
Module-uitkomst: Die module bestaan uit twee afdelings: <b>Afdeling 1 (6): Openbaringsgeskiedenis</b> Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die sentrale begrippe Evangelie en Koninkryk in die Nuwe Testament;</li> <li>• die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat vir pastorale berading in die algemeen toe te pas en dit te kommunikeer met ondersteuning van toepaslike IT-formaat, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul> <b>Afdeling 2 (6): Tematiese oorsig oor die NT</b> Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die aanleiding, doel en opset van elk van die volgende Nuwe-Testamentiese boeke: Handeling, die Pauliniese geskrifte, die Algemene Brieue en die Johannese geskrifte (insluitend Openbaring);</li> <li>• hierdie begrip prakties toe te pas deur 'n kort oorsig te formuleer oor die inhoud van elk van die genoemde Nuwe-Testamentiese boeke, en in toepaslike IT-formaat aan te bied;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit die gemelde Nuwe-Testamentiese boeke deur die toepassing van basiese navorsingsvaardighede temas te identifiseer wat vir pastorale berading van belang mag wees, hierdie temas krities te analiseer en sintetiseer, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: BYBL312(20)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Profetiese, digterlike en wysheidsliteratuur		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Die module bestaan uit drie afdelings:</p> <p><b>Afdeling 1 (7): Laat Profete</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van die Laat (skrywende) Profete, die hermeneutiek van Afrika-Teologie en die belang van die Ou Testament in die hantering van hedendaagse aktuele vraagstukke en etiese kwessies;</li> <li>• hierdie begrip toe te pas deur die hermeneutiek van die Afrika-Teologie in dokumente te herken, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• hierdie begrip toe te pas deur die Ou Testament te gebruik om riglyne te vind vir die hantering van hedendaagse aktuele vraagstukke en etiese kwessies; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul> <p><b>Afdeling 2 (7): Digterlike en wysheidsliteratuur</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van geselekteerde digterlike en wysheidsboeke in die Ou Testament, literêre benaderings, en poësie in Israel en die Ou Nabye Ooste;</li> <li>• hierdie begrip toe te pas deur perikope uit die digterlike en wysheidsboeke van die Ou Testament krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• hierdie begrip toe te pas deur die literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer, en in navorsingsresultate te herken, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• onbehandelde digterlike en wysheidsliteratuur in die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop en dit te eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk en gerig op pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie, en persoonlike geestelike verryking, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied.</li> </ul> <p><b>Afdeling 3 (6): Die Vroeë Profete</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond, boodskap en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk en Kronistiese Geskiedwerk as geheel;</li> <li>• onbekende konkrete en abstrakte probleme in Josua, Rigters, Samuel, Konings, Kronieke en Esra-Nehemia op te los, met inagneming van ander etiese raamwerke, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• verhalende stof in die Ou Testament, toegespits op onbekende gedeeltes uit Josua, Rigters, Samuel, Konings, Kronieke en Esra-Nehemia af te baken tot 'n perikoop en dit te eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk en gerig op pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie, en persoonlike geestelike verryking, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: CANT311 (1)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Kulturele Antropologie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Gestruktureerde kennis en 'n kritiese begrip van sentrale teoriebenaderings tot en ontwikkeling van Antropologie te hê;</li> <li>• Goed ontwikkelde kwalitatiewe navorsingsvaardighede te demonstreer om die komplekse politieke, analitiese en verteenwoordigende probleme in Antropologie se teoretiese corpus krities te ontleed, evalueer, sintetiseer en betroubaar volgens die akademiese konvensies van die dissipline te kommunikeer;</li> <li>• Die verskil te kan verstaan tussen teoreties gefundeerde verklarings en die fenomene wat dit beweer om te verklaar;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>In breë trekke die historiese ontwikkeling van die Antropologie as dissipline te kan weergee in kontras met ander dissiplines en die verhouding tussen teoretiese verskuiwings en die meer algemene historiese veranderings verstaan;</li> <li>Die teoretiese modelle van die Evolucionisme, Historiese Partikularisme en Funkisionalisme/Strukturele Funkisionalisme <ul style="list-style-type: none"> <li>te kan verduidelik;</li> <li>die bydraes wat elk tot die dissipline gemaak het, in breë trekke te kan beskryf;</li> <li>begrip te kan toon vir die debatte betreffende die grondslae, politiek en metodologie waaruit elk ontwikkel het; en</li> <li>die mate waartoe die elk 'n suksesvolle reaksie was op die waargenome tekortkominge in voorafgaande modelle, te kan evalueer.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Dogmatiek: Van die skrifleer tot die leer oor die sonde</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van die aard en inhoud van Dogmatiek asook die openbaringsleer, Godsleer, skeppingsleer, Antropologie en leer aangaande die sonde te demonstree;</li> <li>die genoemde kennis effektief en krities te selekteer, toepas en in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;</li> <li>deur die gebruik van kritiese insamelingsvaardighede, goed-gedefinieerde bekende en onbekende probleme rakende bogenoemde leerstukke van die Dogmatiek, op te los, en dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<b>Titel: Dogmatiek: Christologie tot Eskatologie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van die aard en inhoud van Dogmatiek asook die Christologie, Pneumatologie, Ekklesiologie, Sakramentsleer en Eskatologie te demonstree;</li> <li>die genoemde kennis effektief en krities te selekteer, toepas en in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;</li> <li>deur die gebruik van kritiese insamelingsvaardighede, goedgedefinieerde bekende en onbekende probleme in die bogenoemde leerstukke van die Dogmatiek op te los en dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Dogmatiek: Moderne teoloë en hulle betekenis vir die Bedieningspraktyk</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afgeronde kennis en 'n kritiese begrip van die teologiese standpunte van 'n aantal invloedryke moderne teoloë te demonstree;</li> <li>Die genoemde kennis en begrip effektief te selekteer en toe te pas en in gepaste formate mondeling en skriftelik vanuit die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;</li> <li>Onbekende, konkrete en abstrakte vrae en probleme wat vanuit die teologiese standpunte hierbo genoem aan die Gereformeerde belydenis en teologie gestel word, op te los en te beantwoord deur die gebruik van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM321(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Dogmatiek: Die Institusie van Calvyn</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n Grondige en sistematiese kennis van die teologie van Calvyn as inleiding tot die Gereformeerde Dogmatiek te demonstree;</li> <li>Om die genoemde kennis te analiseer, te evalueer en effektief in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die Reformatories-leerstellige raamwerk te kommunikeer;</li> <li>Om goedgedefinieerde onbekende probleme in die Dogmatiek op te los deur kritiese insamelingsvaardighede van evaluering, analise en sintese te gebruik, en dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		

<b>Modulekode: DOGM611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Skrifleer tot die Leer oor die Sonde		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Uitgebreide sistematiese kennis van die aard en inhoud van die Dogmatiek asook die leer oor die Openbaring, God, die Skepping, die Antropologie en die sonde aan te toon;</li> <li>• Die genoemde kennis krities en onafhanklik te evalueer en in gepaste formate mondeling en skriftelik binne die raamwerk van die Reformatoriese teologie te kommunikeer;</li> <li>• In die lig van huidige navorsing, vraagstukke ten opsigte van bogenoemde loci in die dogmatiek, aan te spreek deur effektiewe insamelingsvaardighede te gebruik, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM672(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Dogmatiek: Grondslae van die Dogmatiek, Skrifleer tot die leer oor die Sonde, Christologie tot Eskatologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die aard en inhoud van dogmatiek te kan definieer;</li> <li>• Oor 'n grondige, sistematiese kennis van die hele veld van die Gereformeerde Dogmatiek te beskik;</li> <li>• In staat te wees om ten opsigte van elke Locus van die Dogmatiek, die waarheid daarvan uit die Skrif aan te toon.</li> <li>• Standpunte wat verskil van die Gereformeerde Dogmatiek, grondig vanuit die Skrif en Gereformeerde belydenisskrifte te beoordeel.</li> <li>• In staat te wees om 'n selfstandige mening oor enige leerstuk in die Dogmatiek te vorm en te motiveer.</li> <li>• Bewys te lewer van selfstandige en kritiese navorsing oor 'n bepaalde onderwerp in die veld van die Dogmatiek in 'n afsonderlike navorsingsdokument.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM811(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Christologie tot Eskatologie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Uitgebreide sistematiese kennis en samehangende begrip van die volgende loci in die Dogmatiek te demonstreer: Christologie, Pneumatologie, Basileologie, Ekklesiologie, Sakramentsleer en Eskatologie;</li> <li>• Die genoemde kennis krities te analiseer, onafhanklik te evalueer en in gepaste formate binne die raamwerk van die Reformatoriese teologie te kommunikeer;</li> <li>• Huidige problematiek ten opsigte van bogenoemde loci deur gebruikmaking van effektiewe insamelingsvaardighede aan te spreek, alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM821(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Moderne Teoloë en hulle betekenis vir die Bedieningspraktyk		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Uitgebreide sistematiese en gespesialiseerde kennis van die teologiese standpunte van 'n aantal vooraanstaande moderne teoloë te demonstreer;</li> <li>• Die genoemde kennis vanuit die Reformatoriese raamwerk, krities te evalueer en in gepaste formate te kommunikeer;</li> <li>• Vrae wat deur die teologie van genoemde teoloë aan die Gereformeerde Dogmatiek gestel word, te beantwoord deur gebruik te maak van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Dogmatiek: Verhandeling		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Dogmatiek as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toetsing te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		

<b>Modulekode: DOGM873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Dogmatiek: Skripsie		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van 'n beperkte navorsingsonderwerp;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertroudeheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Dogmatiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;</li> <li>• voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Dogmatiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;</li> <li>• voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Dogmatiek: Proefskrif		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontempêre bronne te identifiseer en die navorsingswaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon;</li> <li>• 'n navorsingvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;</li> <li>• 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteer is en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer word;</li> <li>• duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir samelewingsontwikkeling en morele vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.</li> </ul>		
<b>Modulekode: DOGM994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Dogmatiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespesialiseerde kennis te demonstreer van die paradigmatredewenheid van Etiek;</li> <li>• In staat te wees om 'n eie paradigma te kies op grond van uitgebreide en sistematiese kennis van die vakfilosofie;</li> <li>• Bestaande etiese teorieë te evalueer aan die hand van die verkose paradigma;</li> <li>• Eie teorieë in die lig van die verkose paradigma te ontwerp wat voldoen aan vak wetenskaplike standaarde wat getuig van samehangende en kritiese begrip.</li> </ul>		
<b>Modulekode: EGY111 (12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Egipties I		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die middel-Egiptiese skrifsisteem te verstaan</li> <li>• Kennis te dra van alle enkelklank hierogriewe en meeste tweeklanke</li> <li>• Genoegsame woordeskat te hê om voorgeskrewe tekste van sarkofae en stelae uit die</li> </ul>		

<p>versameling van die Britse Museum te kan lees</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis dra van die gode en mitologiese plekke en gebeure wat tipies in middel-Egiptiese tekste voorkom.</li> </ul> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die middel-Egiptiese skrifstelsel te verstaan en geselekteerde tekste m.b.v. 'n tekenlys te kan lees</li> <li>• Middel-Egiptiese woorde wat uit enkel- of tweeklanke bestaan te kan translitereer en in 'n naslaanwerk op te soek</li> <li>• Voorgeskrewe tekste van sarkofae en stelae uit die versameling van die Britse Museum te kan lees</li> <li>• Die gode en mitologiese plekke en gebeure wat tipies in middel-Egiptiese tekste voorkom kan identifiseer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: EGY121 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<p><b>Titel: Egipties II</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die geskiedenis van Egipte vanaf pre-historiese tye tot en met die derde ryk;</li> <li>• Spesifieke kennis te dra oor die datering van Egiptiese geskiedenis;</li> <li>• Spesifieke kennis te dra oor die geskiedenis van die Middelkoningryk;</li> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die belangrikste Egiptiese mites en gode.</li> </ul> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die vroegste ontwikkeling van die Egiptiese beskawing te kan beskryf;</li> <li>• Die probleme aangaande die datering van die Egiptiese dinastië krities te kan bespreek;</li> <li>• Spesifieke aspekte van die geskiedenis van die Middelkoningryk kan beskryf;</li> <li>• Die belangrikste Egiptiese mites en gode kan eien.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE121(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<p><b>Titel: Grondslae van die Etiek</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis te hê van die metateorie van die dissipline Teologiese etiek en die plek van die tien gebooue in etiese besinning;</li> <li>• die tien gebooue te interpreteer en toe te pas op kontemporêre etiese problematiek;</li> <li>• bostaande interpretasie te analiseer en binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer in prediking en berading.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<p><b>Titel: Menseregte</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige begrip te toon van die historiese ontwikkeling van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat;</li> <li>• die Universele Verklaring van menseregte vanuit 'n Christelike perspektief te beoordeel;</li> <li>• deur effektiewe selektering, analisering en sintetisering enkele Suid-Afrikaans-relevante Menseregteskendings etiese te evalueer en oplossings op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel: Aktuele Etiese Temas</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die teoretiese fundering van Christelike etiek;</li> <li>• inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer ten einde riglyne neer te lê vir 'n eie Christelike fundering van etiese optrede, en dit op gepaste wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;</li> <li>• onbekende en abstrakte aktuele etiese probleme binne die Suid-Afrikaanse konteks te beoordeel.</li> </ul> <p>(Aktuele etiese temas word jaarliks gekies op grond van aktualiteit op 'n gegewe moment)</p>		

<b>Modulekode: ETIE621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Menseregte</b> <b>Module-uitkomst:</b> Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die etiek van menseregte soos dit funksioneer in die Suid-Afrikaanse regstaat;</li> <li>• inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis Teologies-etiese te evalueer, en 'n eie gefundeerde beskouing op gepaste en voorgeskrewe wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;</li> <li>• menseregteskendings in die lig van die etiek van menseregte te beoordeel en oplossings aan die hand te doen.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE672(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Menseregte</b> <b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese begrip te toon van die metateorie van Christelike etiek, en van menseregte soos uitgedruk in die gedagte van 'n regstaat;</li> <li>• inligting te versamel en effektief te selekteer, dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en jou eie Christelike fundering van menseregte op gepaste en voorgeskrewe wyse binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer;</li> <li>• onbekende en abstrakte probleme m.b.t. Menseregteskendings vanuit 'n eie Christelike fundering eties te beoordeel.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE821(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Aktuele etiese temas in die Suid-Afrikaanse Konteks</b> <b>Module-uitkomst:</b> Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuele etiese vraagstukke in die huidige Suid-Afrikaanse samelewing te identifiseer en met uitgebreide en sistematiese kennis te analiseer;</li> <li>• etiese beginsels en norme uit 'n Reformatoriese metateorie te formuleer wat kontekstueel toepaslik is;</li> <li>• aan die hand van die geformuleerde etiese beginsels en norme bruikbare en rigtinggewende oplossing vir die aktuele etiese vraagstukke doen.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Etiek: Verhandeling</b> <b>Module-uitkomst:</b> Die student moet in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese begrip van 'n omlýnde en goed geformuleerde etiese navorsingsonderwerp;</li> <li>• bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• 'n verhandeling op wetenskaplike wyse saam te stel wat nalitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Etiek-Skripsie</b> <b>Module-uitkomst:</b> Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlýning van 'n beperkte navorsingsonderwerp;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertroudheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.</li> </ul>		

<b>Modulekode: ETIE874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Etiese Perspektiewe		
Module-uitkomste: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;</li> <li>• voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE875(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Aktuele etiese temas in die Suid-Afrikaanse konteks		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• met uitgebreide en sistematiese kennis kontemporêre aktuele etiese vraagstukke te identifiseer en te analiseer;</li> <li>• met samehangende en kritiese begrip etiese beginsels en norme vanuit 'n Reformatoriese lewens- en wêreldbeskouing neer te lê en;</li> <li>• aan die hand van die geformuleerde etiese beginsels en norme bruikbare en rigtinggewende oplossing vir die aktuele etiese vraagstukke by wyse van leidinggewende memoranda aan gemeenskapsleiers aan die hand te doen.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Etiese Perspektiewe		
Module-uitkomste: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• etiese teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;</li> <li>• voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Etiek: Proefskrif		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontempêre bronne te identifiseer en die navorsingwaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon;</li> <li>• 'n navorsingvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlýning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;</li> <li>• 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteer is en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer word;</li> <li>• duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir samelewingsontwikkeling en morele vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.</li> </ul>		
<b>Modulekode: ETIE994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Etiese Perspektiewe		
Module-uitkomste: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespesialiseerde kennis te demonstreer van die paradigmatredewenheid van Etiek;</li> <li>• In staat te wees om 'n eie paradigma te kies op grond van uitgebreide en sistematiese kennis van die vakfilosofie;</li> <li>• Bestaande etiese teorieë te evalueer aan die hand van die verkose paradigme;</li> <li>• Eie teorieë in die lig van die verkose paradigma te ontwerp wat voldoen aan vak wetenskaplike standaarde wat getuig van samehangende en kritiese begrip.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS112(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Grieks Grammatika I		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en vaardigheid ten opsigte van eenvoudige Griekse leesstukke kan openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; die morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en</li> </ul> </li> </ul>		



<p>vertaling wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (ongeveer een derde van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak van 'n enkelvoudige sin kan gee, en hierdie interpretasie suksesvol kan kommunikeer;</li> <li>woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Grieks-Romeinse agtergrond kontekstueel kan omskryf;</li> <li>die Geografiese konteks van die Grieks-Romeinse gebiede/uitbreidings kan weergee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS113(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<p><b>Titel: Griekse Taalvaardigheid</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis en vaardigheid in die onderbou van die Griekse taalstruktuur kan openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>soorte woorde, frases en sinne uit die Griekse Bybel kan identifiseer, vertaal en interpreteer met behulp van woordeboeke en elektroniese bronne;</li> <li>woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Grieks-Romeinse leefwêreld kontekstueel kan omskryf.</li> <li>die geografiese konteks van die Grieks-Romeinse leefwêreld kan weergee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS121(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<p><b>Titel: Grieks Grammatika II</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>basiese kennis ten opsigte van moeiliker Griekse leesstukke te toon, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling, wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (ongeveer twee derdes van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;</li> <li>bostaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer en op die voorgeskrewe formaat mondeling en skriftelik te kommunikeer;</li> <li>'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak van 'n bekende en onbekende ingewikkelder sin te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS122 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<p><b>Titel: Grieks Grammatika II</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>basiese kennis ten opsigte van moeiliker Griekse leesstukke te toon, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling, wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (ongeveer twee derdes van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;</li> <li>bostaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer en op die voorgeskrewe formaat mondeling en skriftelik te kommunikeer;</li> <li>'n eie interpretasie van die gedagte-opbou op mikrovlak van 'n bekende en onbekende ingewikkelder sin te gee, en hierdie interpretasie suksesvol te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<p><b>Titel: Grieks Grammatika III, en Semantiek</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis ten opsigte van Griekse leesstukke en paragrawe te toon, met 'n uitgebreide begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van morfologiese en sintaktiese ontleding en verklaring, asook taalkundige interpretasie en vertaling, wat laat blyk dat die grammatika, woordeskat en paradigmas op basiese vlak (die volledige inhoud van 'n erkende aanleergrammatika) bemeester is;</li> <li>bostaande kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en in toepaslike IT-formaat te kommunikeer;</li> <li>'n eie, goed gedefinieerde interpretasie van die gedagte-opbou op mikro- en makrovlak van bekende en onbekende Griekse leesstukke en paragrawe te gee, en hierdie interpretasie in toepaslike IT-formaat te kommunikeer;</li> <li>'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die basiese beginsels van die semantiek van Nuwe-Testamentiese Grieks, en hierdie begrip toe te pas in die definiëring van die betekenis</li> </ul>		

<p>waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Griekse Nuwe Testament gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica.</p>		
<b>Modulekode: GRKS221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
<p><b>Titel:</b> Griekse stelwerk</p> <p><b>Module-uitkomst:</b></p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grammatikale beginsels van Griekse sinsbou krities te analiseer en te sintetiseer met die lees en die skep van tekste in Klassieke en Nuwe-Testamentiese Grieks, en dit in die toepaslike IT-formaat te kommunikeer;</li> <li>• die fynere styl-nuanserings van die Griekse taal in bekende sowel as onbekende perikope te begryp, en kennis daarvan toe te pas in die lees en die skep van tekste in Klassieke en Nuwe-Testamentiese Grieks.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS312(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel:</b> Griekse vertaling en analise van tekste</p> <p><b>Module-uitkomst:</b></p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n eie analise van die gedagte-opbou op mikrovlak en makrovlak van perikope van makliker tekste in die Griekse Nuwe Testament kan gee, en hierdie analise suksesvol kan interpreteer en kommunikeer;</li> <li>• elektroniese hulpmiddels vir die taalkundige interpretasie van die Griekse Nuwe Testament kan gebruik;</li> <li>• die literêre vorm van 'n perikope en/of 'n boek in die lig van antieke literêre vorms kan interpreteer;</li> <li>• vertalings van makliker geselekteerde leesstukke kan maak op so 'n wyse dat dit blyke gee van insig van linguistieke besonderhede en die samehang van elke sin en/of perikope. Leesstukke word geneem uit makliker gedeeltes van die Nuwe Testament, kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS313(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel:</b> Griekse vertaling en analise van tekste (I)</p> <p><b>Module-uitkomst:</b></p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n eie analise van die gedagte-opbou op mikrovlak en makrovlak van perikope van makliker tekste in die Griekse Nuwe Testament kan gee, en hierdie analise suksesvol kan interpreteer en kommunikeer;</li> <li>• elektroniese hulpmiddels vir die taalkundige interpretasie van die Griekse Nuwe Testament kan gebruik;</li> <li>• die literêre vorm van 'n perikope en/of 'n boek in die lig van antieke literêre vorms kan interpreteer;</li> <li>• vertalings van makliker geselekteerde leesstukke kan maak op so 'n wyse dat dit blyke gee van insig van linguistieke besonderhede en die samehang van elke sin en/of perikope. Leesstukke word geneem uit makliker gedeeltes van die Nuwe Testament, kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS322(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel:</b> Griekse vertaling en analise van tekste</p> <p><b>Module-uitkomst:</b></p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n eie analise van die gedagte-opbou op mikrovlak en makrovlak van perikope van moeiliker tekste in die Griekse Nuwe Testament kan gee, en hierdie analise suksesvol kan interpreteer en kommunikeer;</li> <li>• elektroniese hulpmiddels vir die taalkundige interpretasie van die Griekse Nuwe Testament kan gebruik;</li> <li>• die literêre vorm van 'n perikope en/of 'n boek in die lig van antieke literêre vorms kan interpreteer;</li> <li>• vertalings van makliker geselekteerde leesstukke kan maak op so 'n wyse dat dit blyke gee van insig van linguistieke besonderhede en die samehang van elke sin en/of perikope. Leesstukke word geneem uit makliker gedeeltes van die Nuwe Testament, kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS323(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<p><b>Titel:</b> Griekse vertaling en analise van tekste (II)</p> <p><b>Module-uitkomst:</b></p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n eie analise van die gedagte-opbou op mikrovlak en makrovlak van perikope van moeiliker tekste</li> </ul>		

<p>in die Griekse Nuwe Testament kan gee, en hierdie analise suksesvol kan interpreteer en kommunikeer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektroniese hulpmiddels vir die taalkundige interpretasie van die Griekse Nuwe Testament kan gebruik;</li> <li>• die literêre vorm van 'n perikoop en/of 'n boek in die lig van antieke literêre vorms kan interpreteer;</li> <li>• vertalings van makliker geselekteerde leesstukke kan maak op so 'n wyse dat dit blyke gee van insig in linguistieke besonderhede en die samehang van elke sin en/of perikoop. Leesstukke word geneem uit makliker gedeeltes van die Nuwe Testament, kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Griekse vertaling en analise van eenvoudige tekste		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertalings van moeiliker onbekende perikope uit die Nuwe Testament, Kerkvaders, LXX en die klassieke prosa skrywers te maak, op só 'n wyse dat dit blyke gee van insig in linguistieke besonderhede en samehang van elke sin en/of perikoop, asook in die genre van die betrokke perikoop/boek en die tekskritiese apparaat ten opsigte van die betrokke perikoop, en die resultaat in toepaslike IT-formaat te kommunikeer;</li> <li>• 'n vertaling van geselekteerde moeiliker Griekse leesstukke te kan maak op so 'n wyse dat dit blyke gee van insig in linguistieke besonderhede en die samehang van elke sin en/of perikoop. Leesstukke word geneem uit moeiliker gedeeltes van die Nuwe Testament en die LXX.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Griekse vertaling en analise, moeiliker tekste II		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n staat wees om in staat te wees om 'n vertaling van geselekteerde moeilike Griekse leesstukke te kan maak op so 'n wyse dat dit blyke gee van insig in linguistieke besonderhede en die samehang van elke sin en/of perikoop. Leesstukke word geneem uit moeiliker gedeeltes van die kerkvaders en die klassieke prosaskrywers en/of digters.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS621(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Praktiese vertaling Griekse Nuwe Testament		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van Bybelgrieks en vertaalkunde te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die praktiese vertaling van Bybelgrieks te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die praktiese vertaling van Bybelgrieks;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstree ten opsigte van Bybelgrieks en vertaalteorieë, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS672(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Retoriek van Antieke Griekse Tekste		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van Retoriese Kritiek van die Nuwe Testament en moderne toepassings daarvan te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot Retoriese Kritiek van die Nuwe Testament en moderne toepassings daarvan te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die Retoriese Kritiek van die Nuwe Testament en moderne toepassings daarvan;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstree ten opsigte van Retoriese Kritiek van die Nuwe Testament en moderne toepassings daarvan, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		

<b>Modulekode: GRKS673(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Lewensstypvoeding in die Griekse Nuwe Testament</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van die leefstylprediking wat in die Nuwe Testament voorkom, te kan openbaar, dit in sosio-historiese en literêre relêf te plaas, op grond van die bestudering en interpretasie van tersaaklike gedeeltes in die Griekse Nuwe Testament en in antieke Griekse en Latynse literatuur, met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>temas wat relevant is tot die leefstylprediking in die Nuwe Testament, te kan identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>probleme te identifiseer relevant aan die leefstylprediking wat in die Nuwe Testament voorkom;</li> <li>konseptuele presiesheid te demonstree ten opsigte van die sosio-historiese en literêre relêf waarin die leefstylprediking wat in die Nuwe Testament voorkom, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese, samehangende betoog in klasverband, deur gebruik te maak van individuele of groeppmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS674(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Klassieke Griekse Mitologie in konteks</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van Griekse mitologie te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>temas wat relevant is tot Griekse mitologie te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>probleme te identifiseer relevant aan die Griekse mitologie;</li> <li>konseptuele presiesheid te demonstree ten opsigte Griekse mitologie deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groeppmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS675(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Septuagintstudies</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van die Septuagint te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>temas wat relevant is tot die Septuagint te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>probleme te identifiseer relevant aan die Septuagint;</li> <li>konseptuele presiesheid te demonstree ten opsigte van die Septuagint, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groeppmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Grieks: Verhandeling</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;</li> <li>komplekse en lewenswerklike probleme binne Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Grieks: Perspektiewe</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-</li> </ul>		

ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Grieks: Proefskrif		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: GRKS994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Grieks: Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Grieks as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Grieks as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HERM322(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Inleiding in Teologiese Hermeneutiek		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die terrein en aard van die Bybelwetenskappe, inleidende teoretiese aspekte met betrekking tot eksegesis en hermeneutiek met 'n toespitsing op die interpretasie van verskillende tekstipes, die betekenis en toepassing van die Bybel en die geskiedenis van Bybelinterpretasie, met 'n toespitsing op resente tendense in Bybelinterpretasie;</li> <li>• op grond van hierdie kennis en begrip hermeneutiese uitsprake en eksegetiese resultate krities te analiseer en sintetiseer, en daarmee in gesprek te tree binne 'n eties- aanvaarbare raamwerk, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HERM875(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Gevorderde Teologiese Hermeneutiek		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip van die grondbeginsels van die gereformeerde Hermeneutiek mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• vanuit die raamwerk van die verworwe kennis en samehangende begrip, gebaseer op vertroudeheid met die huidige navorsing in die dissipline, ander hermeneutiese modelle wat in die Bybelwetenskappe gevolg word, ten opsigte van geldigheid en bydrae te beoordeel deur eie etiese raamwerke krities te evalueer;</li> <li>• vanuit die raamwerk van die verworwe kennis en samehangende begrip, gebaseer op vertroudeheid met die huidige navorsing in die dissipline, prinsipiële vrae en probleme met betrekking tot die Skrif en Skrifgesag te onderken, standpunte daaromtrent te evalueer en 'n eie gereformeerde standpunt daaroor te stel en te verdedig;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML211(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Skriftuurlike Grondslae van die Homiletiek		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en uitgebreide begrip die Skriftuurlike grondslae van die prediking te omskryf;</li> <li>• die voorbereidende stappe in die preekmaakproses, die brugbou tussen die Bybelse tyd en ons tyd effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en</li> </ul>		

<p>sintetiseer; en die resultaat in 'n gepaste formaat as 'n preekskets aan te bied, die finale produk te kommunikeer, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die preekskets logies en kommunikatief-vriendelik in óf Afrikaans óf Engels te formuleer;</li> <li>• goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleme in vreemde konteks in 'n eie raamwerk daar te stel om sodoende 'n preekskets kommunikatief oor te dra.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Preekbeginsels en Praktyk (Preekkollege)</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis vanuit 'n selfstandige kritiese verwysingsraamwerk aan te toon ten opsigte van die wese van prediking in reformatoriese konteks en ten opsigte van die metodologie wat gevolg moet word om die boodskap van 'n Bybeldeel deur 'n proses van eksegeese, hermeneuse en homilese op die lewe van die hoorder te rig;</li> <li>• vaardighede te toon in verantwoordelike, gebalanseerde en effektiewe Skrifhantering, hermeneutiese oorbrugging en kommunikatiewe inkleding van 'n preek met die oog op die mondelingse lewering van 'n preek tydens 'n groepsessie (preekkollege) volgens verskillende formate van toepassing op die konteks;</li> <li>• die eie etiese raamwerk so te versterk dat 'n gevorderde verantwoordelikhedsin gekweek word ten opsigte van die gewigtigheid van die Woord waarmee gewerk word en dat 'n fyn begrip en aanvoeling gekweek word vir die manier waarop die Woord nóg op 'n manipulerende nóg op 'n waarheid-versluitende manier op die lewe van die hoorder gerig moet word;</li> <li>• met kompetensie effektiewe tree te gee in die lewe van 'n preek tot hoorders in die komplekse en lewenswerklike problematiek waarin hulle hulle bevind.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML622(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Kreatiewe prediking en praktiese klaspreke (Preekkollege)</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepte kennis van die beginsels van prediking rakende God en die Bybel te onderskei</li> <li>• kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering, effektiewe insamelingsvaardighede van die genre van die teks, asook van narratiewe prediking in 'n gepaste formaat te kommunikeer</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies van die lewensomstandighede van die gemeente en die prediker te identifiseer</li> <li>• inagneming van ander raamwerke 'n eie kritiese etiese raamwerk van taalgebruik en duidelike kommunikasie aan te wend om perspektief deur prediking te skep</li> <li>• eksegetiese en homiletiese beginsels toe te pas deur een preek elk uit die Ou en Nuwe Testament en een uit die kerklike belydenisskrifte (verkieslik Heidelbergse Kategismus) onder begeleiding van die betrokke vakkundiges te maak en te lewer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML821(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Toegepaste Homiletiek</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskillende elemente in die preekmaakproses met bewys van uitgebreide en sistematiese kennis toe te pas in die verskillende formate wat ten opsigte van die veranderlike elemente in hedendaagse kontekste nodig is en met effektiewe insamelingsvaardighede in die navorsing wat nodig sou wees om hierdie doel te bereik;</li> <li>• prediking en liturgie met samehangende en kritiese begrip vir die aard van die erediens en die ontmoetingsgebeure wat daarin plaasvind, te integreer;</li> <li>• met inagneming van 'n gepaste etiese raamwerk ten opsigte van alle mense wie se lewens deur die werk van 'n prediker geraak en beïnvloed word, 'n effektiewe program uit te werk vir die beoefening van persoonlike spiritualiteit in die komplekse situasie van voltydse bediening;</li> <li>• met inagneming van 'n gepaste etiese raamwerk ten opsigte van alle mense wie se lewens deur die werk van 'n prediker geraak en beïnvloed word 'n effektiewe en gepaste preekprogram van drie maande uit te werk.</li> </ul>		

<b>Modulekode: HOML872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Homiletiek: Verhandelning		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• by wyse van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering 'n navorsingsvoorstel voor te lê;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings met goedontwikkelde insamelingsvaardighede, met kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en deur literatuurstudie onder toesig te doen, te dokumenteer in die vorm van 'n verhandelning;</li> <li>• analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken en met inagneming van ander en die eie kritiese raamwerk verslag te gee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Homiletiek: Skripsie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• by wyse van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering 'n navorsingsvoorstel voor te lê;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings met goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, met kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en deur literatuurstudie onder toesig te doen te dokumenteer in die vorm van 'n skripsie;</li> <li>• analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken en met inagneming van ander en die eie kritiese raamwerk, verslag te gee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Homiletiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en met inagneming van ander en eie etiese raamwerk 'n gespesialiseerde kennis te kommunikeer met die nodige vaardighede ten opsigte van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die navorsingsterrein.		
<b>Modulekode: HOML876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Homiletiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Homiletiek te bespreek en met inagneming van ander en eie etiese raamwerk 'n gespesialiseerde kennis te kommunikeer met die nodige vaardighede ten opsigte van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die navorsingsterrein.		
<b>Modulekode: HOML991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Homiletiek: Proefskrif		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• by wyse van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering 'n navorsingsvoorstel ten opsigte van 'n navorsingsarea op die voorgrond van die dissipline voor te lê;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertrouwd is en op 'n gespesialiseerde wyse omgaan met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings met goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, met kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en onafhanklike literatuurstudie te dokumenteer in die vorm van 'n proefskrif;</li> <li>• analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken en met inagneming van ander en die eie kritiese raamwerk, verslag te gee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: HOML994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Homiletiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Homiletiek. Tydens hierdie diskussie moet die student demonstreer dat hy beskik oor uitgebreide,</li> </ul>		

<p>sistematiese en gespesialiseerde kennis van die relevante areas van die vakgebied, dat hy oor goed-ontwikkelde insamelewingsvaardighede beskik om tot verantwoordelike konklusies te kom en oor 'n gevorderde etiese beoordelingsraamwerk beskik om op 'n verantwoordelike wyse om te gaan met navorsingsmetodologie en navorsingsresultate.</p>		
<b>Modulekode: KATE211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Bybelse grondslae van die Kategetiek		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n basiese kennis van Kategetiek te bewys;</li> <li>hierdie kennis in enige gegewe konteks te analiseer, en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;</li> <li>die gereformeerd-teologiese benadering te kies en toepas in Bybelse grondslae van die Kategetiek in verskeie kontekste na die verkryging van sodanige onderrigvaardighede.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE212(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Kategetiek: Kreatiewe Bybel Onderrig		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n basiese kennis van Kategetiek te bewys;</li> <li>hierdie kennis in enige gegewe konteks te analiseer, en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;</li> <li>die gereformeerd-teologiese benadering te kies en toepas in kreatiewe Bybelonderrig in verskeie kontekste na die verkryging van sodanige onderrigvaardighede.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kreatiewe Bybelse Onderrig		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n sistematiese en diepgaande kennis van die oorsprong, geskiedenis en Bybelse onderrig van Kategetiek te bewys;</li> <li>hierdie kennis in enige gegewe konteks krities te analiseer, sintetiseer en implementeer en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;</li> <li>die krities versamelde inligting te identifiseer en sintetiseer in verskeie kontekste vanuit 'n gereformeerd-teologiese benadering.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE672(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Pastorale berading		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet studente in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n Sistematiese en diepgaande kennis van die oorsprong, geskiedenis en Bybelse onderrig van Kategese te demonstreer;</li> <li>Hierdie kennis in enige konteks krities te kan analiseer, sintetiseer en implementeer en dit mondeling sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat te kan kommunikeer binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;</li> <li>Hierdie versamelde inligting vanuit 'n Reformatories-teologiese benadering te identifiseer en sintetiseer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kategetiek: Verhandeling		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Die student moet in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese begrip van 'n omlýnde en goed geformuleerde kategetiese navorsingsonderwerp;</li> <li>bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>'n verhandeling op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.</li> </ul>		



<b>Modulekode: KATE873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kategoriek: Skripsie		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlining van 'n beperkte navorsingsonderwerp;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertroudheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kategorieke Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kategorieke teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van etiese vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;</li> <li>• voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kategorieke Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kategorieke teorieë te onderskei en effektief toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer in die oplossing van kategorieke vraagstukke wat hy/sy self identifiseer;</li> <li>• voorleggings op te stel wat aan rolspelers op die opvoedkundige terrein aangebied word ten einde 'n konstruktiewe bydrae te lewer tot die morele vorming van gemeenskappe.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Kategoriek: Proefskrif		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n onontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontempêre bronne te identifiseer en die navorsingwaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon</li> <li>• 'n navorsingvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlining van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;</li> <li>• 'n proefskrif te skryf waarin die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteer is en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstreer word;</li> <li>• duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir samelewingsontwikkeling en morele vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KATE994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Kategorieke Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gespesialiseerde kennis te demonstreer van die paradigmededreweheid van Kategoriek;</li> <li>• in staat te wees om 'n eie paradigma te kies op grond van uitgebreide en sistematiese kennis van die vakfilosofie;</li> <li>• bestaande kategorieke teorieë te evalueer aan die hand van die verkose paradigma;</li> <li>• eie teorieë in die lig van die verkose paradigma te ontwerp wat voldoen aan vak wetenskaplike standaarde wat getuig van samehangende en kritiese begrip.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE121(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Grondslae van Kerk- en Dogmageskiedenis		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n basiese kennis van die algemene Kerk- en Dogmageskiedenis te beskik en 'n ingeligte begrip te toon vir die kenteoretiese grondslae van die vak Kerk- en Dogmageskiedenis en die</li> </ul>		

voorveronderstellings ten opsigte van die periodisering daarvan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>bogenoemde kennis te interpreteer, te analiseer en evalueer en in 'n basiese geskrewe formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk</li> <li>goedgedefinieerde probleme in bekende kerkhistoriese feite en dogmatiese verskynsels in die Westerse en Oosterse Kerk op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Vroeg-Christelike en Middeleeuse Kerke		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>oor 'n grondige kennis van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk te beskik en 'n uitgebreide begrip te toon vir die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde van die dag was;</li> <li>bogenoemde kennis te selekteer, die kerkhistoriese inligting te analiseer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>goedgedefinieerde probleme in die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te begryp, te beoordeel en op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Die Reformasie en Moderne Kerk- en Dogmageskiedenis		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>oor 'n grondige kennis van die proses van die Reformasie te beskik en 'n uitgebreide begrip te toon vir die teologiese strydpunte waarom dit gegaan het;</li> <li>bogenoemde kennis te selekteer, die kerkhistoriese inligting te analiseer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>goedgedefinieerde probleme in die ontwikkeling van die Kerk- en Dogmageskiedenis in die moderne tyd teen die agtergrond van die moderne filosofiese strominge te verstaan, op te los en die invloed daarvan op die kerk vandag aan te toon.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Suid-Afrikaanse Kerkgeskiedenis		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>oor 'n afgeronde en sistematiese kennis van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika te beskik en 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die invloed van sosio-politieke ontwikkelinge in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk;</li> <li>bogenoemde kennis effektief te selekteer, toe te pas en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>onbekende konkrete en abstrakte probleme in die geskiedenis van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis op te los;</li> <li>met inagneming van die geskiedenis van ander kerklike tradisies in Suid-Afrika sy/haar eie kerklike tradisie te ken en krities te beskou.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE312(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Kerkgeskiedenis: Die Reformasie.		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n Grondige kennis te hê van die Reformasie en veral die leerstellinge en kerkregtelike strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was;</li> <li>Die ontwikkeling van die kerk van die Reformasie kan begryp en beoordeel.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE321(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Kerkgeskiedenis: Die Reformasie		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>oor 'n afgeronde en sistematiese kennis te beskik oor die Reformasie en 'n samehangende en kritiese begrip te hê van al die leerstellinge en kerkregtelike strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was;</li> <li>om bogenoemde kennis effektief te selekteer, toe te pas en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>onbekende konkrete en abstrakte probleme in die geskiedenis van die Reformasie op te los;</li> <li>teen die agtergrond van die ontwikkeling van die kerk van die Reformasie sy/haar eie kerkhistoriese wortels te begryp en beoordeel.</li> </ul>		

<b>Modulekode: KDGE611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Die Ekumeniese en Gereformeerde Konfessies		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n verdiepende kennis te beskik van die geskiedenis van die Reformasie en die verspreiding van die Reformasie in die sestiende eeu;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die dogmageskiedenis en die ontstaan van die ekumeniese en gereformeerde konfessies;</li> <li>• om bogenoemde kennis effektief te selekteer, krities te analiseer, te evalueer en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in die dogmageskiedenis op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE 672(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Algemene Kerk- en Dogmageskiedenis		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente in staat wees om:		
<b>Afdeling 1:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Sistematiese en diepgaande kennis van die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk en veral die leerstellige strydpunte wat in daardie tyd aan die orde was, te demonstreer;</li> <li>• 'n Sistematiese en diepgaande kennis van die ontwikkeling van die kerk en veral die sendinggeskiedenis van die Middeleeue te demonstreer;</li> </ul>		
<b>Afdeling 2:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Sistematiese en diepgaande kennis van die geskiedenis van die kerk in Suid-Afrika te demonstreer;</li> <li>• 'n Sistematiese en diepgaande kennis van die invloed van die sosio-politieke ontwikkelings in Suid-Afrika op die sendingwerk van die kerk te demonstreer;</li> <li>• Hierdie kennis in enige konteks krities te kan analiseer, sintetiseer en implementeer en dit mondeling sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat te kan kommunikeer binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;</li> <li>• Hierdie versamelde inligting vanuit 'n Reformatories-teologiese benadering te identifiseer en sintetiseer binne die geskiedenis van die student se eie kerklike tradisie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE821(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Moderne Kerk- en Dogmageskiedenis		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van die Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis en van die kerk- en dogmageskiedenis van die moderne tyd;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die filosofiese stromings as agtergrond van die kerk- en dogmageskiedenis van die moderne tyd;</li> <li>• om bogenoemde kennis effektief te selekteer, krities te analiseer, te evalueer en mondelings en in 'n gepaste akademiese geskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in die geskiedenis van die vroeg-Christelike kerk op te los en teen die agtergrond van die algemene Suid-Afrikaanse kerkgeskiedenis die geskiedenis van sy/haar eie kerklike tradisie te begryp.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerk- en Dogmageskiedenis: Verhandeling		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n bepaalde gekose kerk- en dogmahistoriese tema wat op die voorgrond van die dissipline is;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;</li> <li>• om bogenoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n verhandeling aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in 'n bepaalde area van kerk- en dogmageskiedenis op te los;</li> <li>• blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerk- en Dogmageskiedenis: Skripsie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n bepaalde gekose kerk- en dogmahistoriese tema wat op die voorgrond van die dissipline is;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;</li> <li>• om bogenoemde kennis krities te analyseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n skripsie aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in 'n bepaalde area van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;</li> <li>• blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analyse, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Kerk- en Dogmageskiedenis Perspektiewe</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;</li> <li>• om bogenoemde kennis krities te analyseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n gepaste geskrewe en/of mondelinge formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;</li> <li>• blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analyse, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Kerk- en Dogmageskiedenis Perspektiewe</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;</li> <li>• om bogenoemde kennis krities te analyseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n gepaste geskrewe en mondelinge formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;</li> <li>• blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analyse, sintese en onafhanklike evaluering van data en literatuurstudie onder toesig.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
<b>Titel: Kerk- en Dogmageskiedenis: Proefskrif</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van 'n area op die terrein van die Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van die onderwerp en die filosofiese agtergrond daarvan;</li> <li>• om bogenoemde kennis krities te analyseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n proefskrif aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;</li> <li>• blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van die studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KDGE994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
<b>Titel: Kerk- en Dogmageskiedenis: Perspektiewe</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese en 'n gespesialiseerde kennis te beskik van relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Kerk- en Dogmageskiedenis wat op die voorgrond van die dissipline is;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te hê van bogenoemde;</li> <li>• om bogenoemde kennis krities te analyseer, te sintetiseer, onafhanklik te evalueer en in 'n mondelinge formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplekse probleme en kwessies in gekose areas van die kerk- en dogmageskiedenis op te los;</li> <li>• blyke te gee van goedontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van die studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Inleiding in die Gereformeerde Kerkreg		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese kennis en insig te beskik met betrekking tot die grondslae van die vak kerkreg;</li> <li>• 'n kritiese begrip te hê van die betekenis en samehang van daardie woorde en terminologie te hê wat eie is aan die vak kerkreg;</li> <li>• bogenoemde kennis en insig effektief te gebruik, te evalueer en binne 'n etiese raamwerk gepas op akademiese wyse aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG672(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Inleiding in die Gereformeerde Kerkreg		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Uitgebreide en sistematiese begrip te toon van die vakfilosofie grondslae van die vak kerkreg;</li> <li>• die vaardigheid te bemeester om relevante inligting te versamel en effektief te selekteer;</li> <li>• die relevante kennis en inligting te evalueer en te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG811(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Die Gereformeerde Kerkreg: Historiese oorsig		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide, sistematiese kennis en insig te beskik met betrekking tot die historiese ontwikkeling van die vak;</li> <li>• 'n kritiese begrip te hê van die oorsprong en inhoud van die verskillende kerkregeringstelsels, met die fokus op die Presbiteriale stelsel.</li> <li>• hierdie kennis en insig effektief te gebruik, toe te pas, te evalueer en op wetenskaplike wyse aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerkreg: Verhandeling		
Module-uitkomst:		
Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese insig van 'n omlynde en goed geformuleerde kerkregtelike navorsingsontwerp;</li> <li>• bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• 'n verhandeling op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerkreg: Skripsie		
Module-uitkomst:		
Na die voltooiing van hierdie skripsie moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van samehangende en kritiese insig van 'n omlynde en goed geformuleerde kerkregtelike navorsingsontwerp;</li> <li>• bewys te lewer van gespesialiseerde kundigheid met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• 'n skripsie op wetenskaplike wyse saam te stel wat analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig bewys.</li> </ul>		

<b>Modulekode: KERG874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerkregtelike Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerkregtelike teorieë en tradisies te onderskei en effektief te gebruik en toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstree in die oplossing van kerkregtelike vraagstukke wat geïdentifiseer is;</li> <li>• voorleggings op te stel wat sal bydra tot toerusting van gemeenskappe wat direk daarby belang het.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG875(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerkordelike Oriëntering (Kerorde van die GKSA)		
Module-uitkomst: Aan die einde van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die kerorde van die GKSA te ken en insig te toon ten opsigte van die historiese en prinsipiële agtergrond daarvan;</li> <li>• met samehangende en kritiese insig die hermeneutiek van die kerkordelike bepalinge te begryp en te beheers;</li> <li>• aan die hand van die kerorde moontlike oplossings te identifiseer ten opsigte van voorkomende vraagstukke en om sodanige adviese/insigte op effektiewe wyse wetenskaplik aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kerkregtelike Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerkregtelike teorieë en tradisies te onderskei en effektief te gebruik en toe te pas op geselekteerde areas in die dissipline;</li> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis te demonstree in die oplossing van kerkregtelike vraagstukke wat geïdentifiseer is;</li> <li>• voorleggings op te stel wat sal bydra tot die toerusting van gemeenskappe wat direk daarby belang het.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Kerkreg: Proefskrif		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n onontginde area in die dissipline deur middel van vergelykende literatuurstudie van kontemporêre bronne te identifiseer en navorsingswaardigheid en aktualiteit van hierdie area aan te toon</li> <li>• 'n navorsingsvoorstel op te stel wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van die geïdentifiseerde navorsingsonderwerp;</li> <li>• 'n proefskrif ter skryf waarin die probleemstelling, die doelstellings, navorsingsopset, metode, resultate gevolgtrekkings wetenskaplik gedokumenteer is, en waarin uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis gedemonstree is;</li> <li>• duidelike aanduiding te gee van die belang van die navorsing vir die samelewingsontwikkeling en moreel-etiese vorming van mense binne die raamwerk van die navorsingsonderwerp.</li> </ul>		
<b>Modulekode: KERG994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Kerkregtelike Perspektiewe		
Module-uitkomst: Na die voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gespesialiseerde kennis te demonstree van die filosofiese en teologiese grondslae en paradigmas van Kerkreg;</li> <li>• 'n selfstandige opinie te hê van een of meer geselekteerde paradigmas;</li> <li>• die eie insig te motiveer en aan te bied terwyl krities-evaluerend met ander teorieë en tradisies omgegaan word.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN112(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Latyn vir almal		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal;</li> <li>• toepaslike woordeskat te ken;</li> <li>• enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latynse frases te kan weergee;</li> <li>• Die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken;</li> <li>• geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN122(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Regs- en Kerklatyn		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike Latynse tekste te kan vertaal;</li> <li>• verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies van Latyn te kan herken;</li> <li>• toepaslike woordeskat te ken;</li> <li>• grondige kennis te hê van regs- en kercterminologie in Latyn;</li> <li>• geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal en die konteks waarin die Christelike outeurs geleef en geskryf het;</li> <li>• hierdie kennis toe te pas om die tekste uit die Vulgaat en van Christelike outeurs te analiseer, en te vertaal en op 'n eenvoudige vlak te interpreteer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• inligting rondom geselekteerde geskiedkundige en oudheidkundige besienswaardighede in Europa, wat die leefwêreld van die Christene illustreer, uit verskeie bronne te selekteer, te sintetiseer, 'n aanbieding in toepaslike IT-formaat saam met ander lede van 'n groep saam te stel en aan 'n gehoor van medestudente te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN221(24)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis II		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal, van die politieke en kulturele konteks waarin gekose outeurs uit die republikeinse en/of vroeë keisertyd (silwer eeu) geleef en geskryf het, hulle genres en styl, hedendaagse kommentare oor die werk van die outeurs en geselekteerde verbandhoudende geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die republikeinse en vroeë keisertyd;</li> <li>• hierdie kennis toe te pas deur die tekste van outeurs uit die vroeë keisertyd te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar te lewer, die tekste te interpreteer, en verbande met hedendaagse letterkunde te lê, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN311(24)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis III		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal, van die politieke en kulturele konteks waarin gekose outeurs uit die keisertyd (goue eeu) geleef en geskryf het, hulle genres en styl, die gesaghebbende moderne kommentare oor die werk van die outeurs, en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die keisertyd;</li> <li>• hierdie kennis toe te pas deur die tekste van outeurs uit die keisertyd (goue eeu) en/of tekste van bepaalde kerkvaders van die Weste te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar te lewer, die tekste te interpreteer, en op verskeie vlakke verbande te trek met die letterkunde en leefwêreld van die 21<sup>ste</sup> eeu;</li> <li>• inligting rondom geselekteerde geskiedkundige en oudheidkundige besienswaardighede in Europa, wat die leefwêreld van die keisertyd en/of bepaalde kerkvaders van die Weste illustreer, uit verskeie bronne te versamel, te sintetiseer, 'n aanbieding in toepaslike IT-formaat saam te stel en aan 'n gehoor van medestudente te kommunikeer, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		

<b>Modulekode: LATN321(32)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Latynse Outeurs en Romeinse Geskiedenis IV</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en ingeligte begrip te toon van Latynse woordeskat, grammatikale konsepte en beginsels van die Latynse taal, van die politieke en kulturele konteks waarin die gekose Latynse outeurs geleef en geskryf het, hulle genres en styl, die gesaghebbende hedendaagse kommentare oor die werk van die outeurs, en geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat keisertyd;</li> <li>• hierdie kennis toe te pas deur die tekste van die gekose outeurs te analiseer, te vertaal, grammatikale, inhoudelike en ander verbandhoudende kommentaar te lewer, die tekste te interpreteer, en op verskeie vlakke verbande te trek met die letterkunde en leefwêreld van die 21<sup>ste</sup> eeu, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN671(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Vertaling en teorie van vertaling van Latynse tekste</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid te demonstreer in die vertaling van Latynse tekste uit 'n verskeidenheid genres;</li> <li>• die tipiese woordeskat, grammatikale konstruksies, kontekstuele verwysings, en verwysingsraamwerk van elke outeur te identifiseer;</li> <li>• 'n grondige kennis van die heersende vertaalteorieë te demonstreer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN672(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Christelike prosa en poësie in Latynse tekste</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die Christelike outeurs gewerk het;</li> <li>• die tipiese woordeskat van die Latynse Christelike prosa en poësie te identifiseer;</li> <li>• die kontekstuele verwysings binne die Latynse Christelike prosa en poësie, te verduidelik;</li> <li>• aangeleerde vaardighede te demonstreer en toe te pas in die vertaling van Latynse Christelike prosa en poësie;</li> <li>• 'n grondige kennis van die heersende vertaalteorieë te demonstreer;</li> <li>• konstruksies binne die geselekteerde tekste uit die Latynse Christelike prosa en poësie grammaties te ontleed;</li> <li>• 'n eie mening oor die aard en waarde van die Latynse Christelike prosa en poësie te formuleer;</li> <li>• die menings en teorieë oor die Latynse Christelike prosa en poësie in sekondêre bronne krities en eties korrek te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN673(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Romeinse historiografie en biografie</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die Romeinse geskiedskrywers en biograwe gewerk het;</li> <li>• die tipiese woordeskat en styl van die Romeinse geskiedskrywing en biografie te identifiseer;</li> <li>• die kontekstuele verwysings binne die Romeinse geskiedskrywing en biografie, te verduidelik;</li> <li>• aangeleerde vaardighede te demonstreer en toe te pas in die vertaling van Romeinse geskiedskrywing en biografie;</li> <li>• 'n grondige kennis van die heersende vertaalteorieë te demonstreer;</li> <li>• konstruksies binne die geselekteerde tekste uit die Romeinse geskiedskrywing en biografie grammaties te ontleed;</li> <li>• 'n eie mening oor die aard en waarde van die Romeinse geskiedskrywing en biografie te formuleer;</li> <li>• die menings en teorieë oor die Romeinse geskiedskrywing en biografie in sekondêre bronne krities en eties korrek te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN674(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke</li> </ul>		



<p>omgewing waarbinne die outeurs van Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe gewerk het;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die tipiese woordeskat en styl van onderskeidelik die Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe te identifiseer;</li> <li>• die kontekstuele verwysings binne die Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe, te verduidelik;</li> <li>• aangeleerde vaardighede te demonstreer en toe te pas in die vertaling van Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe;</li> <li>• 'n grondige kennis van die heersende vertaalteorieë te demonstreer;</li> <li>• konstruksies binne die geselekteerde tekste uit die Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe te ontleed;</li> <li>• 'n eie mening oor die aard en waarde van die Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe te formuleer;</li> <li>• die menings en teorieë oor die Romeinse didaktiese prosa, retoriek en briewe in sekondêre bronne krities en eties korrek te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN675(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel: Romeinse epos, liriek, elegie en epigram</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die gekose outeurs van Romeinse epos, liriek, elegie en epigram gewerk het;</li> <li>• die tipiese woordeskat en styl van onderskeidelik die Romeinse epos, liriek, elegie en epigram te identifiseer;</li> <li>• die kontekstuele verwysings binne die geselekteerde tekste uit die Romeinse epos, liriek, elegie en epigram te verduidelik;</li> <li>• aangeleerde vaardighede te demonstreer en toe te pas in die vertaling van geselekteerde tekste uit die Romeinse epos, liriek, elegie en epigram;</li> <li>• 'n grondige kennis van die heersende vertaalteorieë te demonstreer;</li> <li>• konstruksies binne die geselekteerde tekste uit die Romeinse epos, liriek, elegie en epigram te ontleed;</li> <li>• 'n eie mening oor die aard en waarde van die Romeinse epos, liriek, elegie en epigram te formuleer;</li> <li>• die menings en teorieë oor die Romeinse epos, liriek, elegie en epigram in sekondêre bronne krities en eties korrek te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN676(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel: Romeinse satire, drama en komedie</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die lewens, geskifte en literêre sowel as sosiale en politieke omgewing waarbinne die gekose outeurs van Romeinse satire, drama en komedie gewerk het;</li> <li>• die tipiese woordeskat en styl van onderskeidelik die Romeinse satire, drama en komedie te identifiseer;</li> <li>• die kontekstuele verwysings binne die geselekteerde tekste uit die Romeinse satire, drama en komedie te verduidelik;</li> <li>• aangeleerde vaardighede te demonstreer en toe te pas in die vertaling van geselekteerde tekste uit die Romeinse satire, drama en komedie;</li> <li>• 'n grondige kennis van die heersende vertaalteorieë te demonstreer;</li> <li>• konstruksies binne die geselekteerde tekste uit die Romeinse satire, drama en komedie te ontleed;</li> <li>• 'n eie mening oor die aard en waarde van die Romeinse satire, drama en komedie te formuleer;</li> <li>• die menings en teorieë oor die Romeinse satire, drama en komedie in sekondêre bronne krities en eties korrek te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN677(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel: Regslatyn</b></p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die gekose relevante Latynse tekste uit die werke van Justinianus, Gaius, Voet, Ulpianus, Papianus of enige ander regsouteurs van die student se keuse;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die historiese en literêre agtergrond tot die outeurs, hulle werk en die genre te identifiseer;</li> <li>• grammatikale verskynsels in die gekose relevante Latynse tekste te verduidelik;</li> <li>• aangeleerde vaardighede te demonstreer en toe te pas in die sekondêre literatuur rondom die outeurs, hulle werk en die genre;</li> <li>• konstruksies binne die geselekteerde Latynse regstekste te ontleed;</li> <li>• 'n eie mening oor die aard en waarde van die Latynse regstekste te formuleer;</li> <li>• die menings en teorieë oor die Latynse regstekste korrek te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN871(128)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Latyn: Verhandeling		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Latyn as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme binne Latyn as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met inagneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LATN971(256)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Latyn: Proefskrif		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Latyn as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Latyn as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met inagneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LING211 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Linguistiese metodes in Antieke Teksbestudering		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n noukeurige kennis en verstaan te hê van verskillende linguistiese metodologieë in die bestudering van Antieke Tekste;</li> <li>• 'n verwantskap te kan formuleer tussen die kennis van linguistiek en die kritiese verstaan van resente linguistiese metodologieë as toepassingsmodel op Antieke Tekste;</li> <li>• Resente semantiese metodologieë te kan evalueer en effektief te kan aanwend om fundamentele probleme in die vertaling van Antieke Tekste te kan aanspreek.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Elemente van die Liturgie		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige en 'n uitgebreide van die verskillende elemente van die liturgie (erediens) van die gemeente te beskryf;</li> <li>• 'n kort geskiedenis van die hoofmomente in ontwikkeling van die liturgie effektief te selekteer en toe te pas, die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; dit in 'n gepaste formaat te kommunikeer, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• die aard en elemente van die liturgie deur goed-gedefinieerde probleme in hulle eie geestelike lewe toe te pas.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Liturgiese Praktyk		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepte kennis van die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf en die liturgiese bewegings vandag te evalueer;</li> <li>• inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer, die verskillende simbole en rituele in die liturgie beoordeel en, waar nodig, gebruik, asook die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit;</li> <li>effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die liturgie van die sakramente te beskryf, te kommunikeer en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word;</li> <li>samehangende en kritiese begrip van die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste aan te dui.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK671(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Liturgiese Praktyk		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepte kennis van die geskiedenis van die liturgie (veral dié van die tweede, sestiende en twintigste eeue) te beskryf en die liturgiese bewegings vandag te evalueer;</li> <li>inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van die deelname van die gemeente in die liturgie te implementeer, die verskillende simbole en rituele in die liturgie beoordeel en, waar nodig, gebruik, asook die aard en vereistes vir kerksang aan te dui en verskillende soorte kerkliedere te ontleed;</li> <li>kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die gemeente te begelei om die liturgie in hulle lewens van elke dag (in die huisgesin, die werkplek en die samelewing) voort te sit;</li> <li>effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die liturgie van die sakramente te beskryf, te kommunikeer en aan te dui hoe dit prakties toegepas behoort te word;</li> <li>samehangende en kritiese begrip van die liturgie van huweliks- en begrafnisdienste aan te dui.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK811(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Liturgie van die Erediens		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van die uitgangspunte van die Gereformeerde liturgie te verduidelik, naamlik: <ul style="list-style-type: none"> <li>die werk van die Heilige Gees en orde in die samekoms</li> <li>die ontmoetingsgebeure en soorte ontmoetings in die samekoms</li> <li>die eenheid en vryheid in die liturgie</li> <li>die teenwoordigheid van God in die samekoms</li> </ul> </li> <li>samehangende en kritiese begrip van die ter sake begrippe in die liturgie te definieer en die Skrifbeginsels vir die liturgie vanuit die Ou en Nuwe Testament te bespreek;</li> <li>goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die Ontmoetingsdiens (Introitus), die Verootmoedigings- en Versoeningsdiens, die Woorddiens en die Antwoorddiens te bespreek en te analiseer;</li> <li>inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van die trans-kulturele beïnvloeding van die Gereformeerde Liturgie op 'n gepaste wyse te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Liturgiek: Verhandeling		
Module-uitkomst:		
In die proses van die voltooiing van die verhandeling moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in 'n navorsingsvoorstel te demonstreer en bewys te lewer dat hy/sy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>samehangende en kritiese begrip van die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;</li> <li>inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Liturgiek: Skripsie		
Module-uitkomst:		
In die proses van die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in 'n navorsingsvoorstel te</li> </ul>		

<p>demonstreer en bewys te lewer dat hy/sy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samehangende en kritiese begrip van die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;</li> <li>• inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Liturgiese Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
Uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek, deur 'n eie kritiese etiese raamwerk standpunt daaroor te formuleer en dit op 'n gepaste wyse te kommunikeer.		
<b>Modulekode: LITK876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Liturgiese Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
Uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek, deur 'n eie kritiese etiese raamwerk standpunt daaroor te formuleer en dit op 'n gepaste wyse te kommunikeer.		
<b>Modulekode: LITK991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Liturgiek: Proefskrif		
Module-uitkomst:		
In die proses van die voltooiing van die proefskrif moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in 'n navorsingsvoorstel te demonstreer en bewys te lewer dat hy/sy vertrouwd is met navorsingsmetodes en –tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van analitiese vermoë, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig te bewys;</li> <li>• inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van sy/haar navorsingsvaardigheid, asook sy/haar vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITK994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Liturgiese Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Liturgiek te bespreek, deur 'n eie kritiese etiese raamwerk standpunt daaroor te formuleer, dit op 'n gepaste wyse te kommunikeer en in staat wees om mondelinge diskussie te voer oor die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Liturgiek.</li> </ul>		
<b>Modulekode: LITS211 (16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Resepsie van Antieke Literatuur		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Oorsigtelike kennis te hê van die verskillende moderne en antieke resepsie teorieë van Antieke Literatuur;</li> <li>• 'n Spesifieke kennis te hê van die resepsie van geselekteerde Antieke Literatuur ;</li> <li>• Te verstaan volgens watter kriteria Antieke Literatuur en in watter kontekste dit in die Antieke Wêreld geresepteer is;</li> <li>• Die probleme aangaande die definiëring, kategorisering en interpretasie die resepsie van Antieke Literatuur te verstaan en kennis te dra van die moderne teorieë hieroor.</li> </ul>		

<b>Modulekode: MISS211(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Die ontmoeting tussen Sending en Teologie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige begrip te toon van die historiese ontwikkeling van die sendinggeskiedenis en die belangrikste kenmerke van elke periode te bespreek;</li> <li>• missiologie as teologiese dissipline te beskryf;</li> <li>• deur effektiewe seleksie, analisering en sintetisering sending Bybels-teologies te begrond, verskillende sendingmodelle te evalueer en verskillende elemente van sending te verduidelik.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Sending as Afrika-Inisiatief		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van die belangrikste ideologieë van die huidige tyd, van die koms en stand van die Christendom in Afrika en die Afrika-Christendom se bydrae tot wêreldsending;</li> <li>• die bydrae van die Afrika-Christendom tot die teologie en wêreldsending effektief te analiseer en dit krities aan te bied met behulp van 'n gepaste IT formaat;</li> <li>• 'n model te ontwerp vir die kontekstualisering van die Christendom in Afrika binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS213(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Sending en Berading		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en uitgebreide begrip te toon van die missionêre perspektief van pastorale berading;</li> <li>• 'n persoon se lewensvisie te analiseer en met behulp van 'n gepaste IT formaat oplossings aan te bied sodat die beradingsproses vlot verloop binne dié spesifieke kultuur;</li> <li>• 'n oplossing binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk te formuleer vir die Christendom om die samelewing binne die godsdienstpluralisme te transformeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Missionêre Apologetiek		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die taak, plek en metode van Missionêre Apologetiek;</li> <li>• inligting te versamel en effektief te selekteer oor die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie; dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en dit aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings (NRO's) te verduidelik;</li> <li>• die dwalings van die Pentekostalisme en Perfeksionisme in die lig van die Skrif te weerlê en riglyne aan te dui vir die evangelisering van aanhangers daarvan.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS312(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Die teorie van interkulturele kommunikasie van die Evangelie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon van die verskillende kommunikasiebeginsels tydens evangelisering in 'n kruis-kulturele situasie;</li> <li>• die probleme wat met kontekstualisering ervaar word in die missiologiese praktyk in te samel, krities te analiseer, te sintetiseer en te evalueer sodat voorkomend opgetree word en kontekstualisering plaasvind sonder dat die boodskap verdraai word en dit effektief aan te bied met 'n geskikte IT formaat;</li> <li>• 'n model te ontwikkel vir effektiewe kruis-kulturele evangeliserings kommunikasie wat probleme wat ontstaan oplos binne 'n Bybelse etiese raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS321(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Interkulturele kommunikasie van die Evangelie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese begrip te toon van die praktiese implikasies van die gebruik van verskillende kommunikasie-beginsels tydens evangelisering in 'n kruis-kulturele situasie en dit te</li> </ul>		

bespreek; <ul style="list-style-type: none"> <li>die gevare waaraan die kerk in sy sending blootgestel is, te evalueer as dit (1) kontekstualisering teenstaan en (2) te gereedlik kontekstualiseer;</li> <li>die beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie aan volgelinge van Afrika Tradisionele Religie (ATR), Islam, Hindoeïsme en aan gesekulariseerde mense te verduidelik.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: 'n Christelike teologie van die Godsdienste		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van die taak en metode van die "teologiese religionum" binne 'n religieuse pluralisme en 'n verdiepende kennis te toon van die gereformeerde-teologiese siening van ander godsdienste;</li> <li>'n kritiese analise en sintese te maak waarin die verskillende teologiese modelle van godsdienspluralisme onafhanklike geëvalueer word binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk en met behulp van 'n gepaste IT formaat aan te bied vir 'n besprekingsgroep;</li> <li>effektief inligting in te samel en die wyse te identifiseer waarop 'n Christelike denominasie hulle sendingroeping uitvoer, dit onafhanklik te evalueer en oplossings aan te bied vir 'n eties verantwoordbare verkondiging van die evangelie in 'n godsdienspluralistiese samelewing.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS672(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Missiologiese perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>oorsigtelike kennis van die tydperke van die sendinggeskiedenis met 'n grondige kennis van een tydperk met sy onderliggende sendingparadigma en al die faktore wat dit gevorm het;</li> <li>probleme te identifiseer waarom missiologie eers later as teologiese dissipline erken is en insig te toon in die onderlinge samehang van al die dissiplines;</li> <li>missiologie Bybels-teologies te begrond, en diepgaande kennis te verwerf van verskillende sendingmodelle sodat dit geëvalueer kan word aan hand van die begronding van sending;</li> <li>probleme te identifiseer en te analiseer in kruis-kulturele kommunikasie van die evangelie en oplossings aan te bied waarin al die tersaaklike teorieë oor kontekstualisering aangespreek word;</li> <li>navorsing te doen oor hoe die kerk effektief kan optree om geregtigheid vir armes te verkry en 'n oplossing te vind vir die armoedeprobleem;</li> <li>diepgaande kennis verwerf van die verskillende godsdienste en godsdienstige teorieë om die verskillende modelle van 'n teologie van die godsdienste te evalueer;</li> <li>volledige insig te verkry en oplossings aan te bied vir die bestryding van geweld en werk vir vrede as deel van die sendingroeping van die kerk binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk;</li> <li>navorsing te doen waarom die kerk sy verantwoordelikheid vir die omgewing verwaarloos het en gepaste oplossings aan te bied;</li> <li>insig verkry in die Bybelse beginsels vir deelgenootskap in sendingwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS811(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Sending as Afrika-inisiatief		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van al die ideologieë van die huidige tyd, en 'n verdiepende kennis van die koms van die Christendom na Afrika en die reaksie van Afrika hierop samehangend en krities begryp;</li> <li>die bydrae van die Afrika-Christendom tot die teologie en wêreldsending te identifiseer, krities te analiseer en onafhanklik te evalueer en dit krities aan te bied met behulp van 'n gepaste IT formaat vir 'n gespreksgroep om dit te evalueer;</li> <li>'n model te ontwerp vir die kontekstualisering van die Christendom in Afrika binne 'n etiese aanvaarbare raamwerk met in agneming van die bydrae van die Afrika Onafhanklike kerke tot die uitbouing van Teologie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS821(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Missionêre Apogetiek		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die taak, plek en metode van Missionêre Apogetiek te identifiseer en met uitgebreide en sistematiese kennis te analiseer;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele inligting te versamel en effektief te selekteer oor die basiese beginsels en metodes van die kommunikasie van die evangelie; dit in die lig van bestaande kennis krities te evalueer en dit aan aanhangers van Nuwe Religieuse Bewegings (NRB's) te verduidelik en op wetenskaplike wyse daarvoor verslag te doen;</li> <li>• aan die hand van die geformuleerde kommunikatiewe en leerstellige beginsels bruikbare en rigtinggewende oplossings vir die dwalings van die Pentekostalisme en Perfeksionisme aan die hand te doen.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Missiologie: Verhandeling		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n verdiepende kennis van een aspek van die missiologie krities begryp;</li> <li>• 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuur en veldnavorsing toon, kritiese analisering en evaluering van die data onder leiding van sy studieleier toon deur dit aan te bied in 'n verhandeling;</li> <li>• 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem in die praktyk met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Missiologie: Skripsie		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n verdiepende kennis van een aspek van die missiologie krities begryp;</li> <li>• 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuur en veldnavorsing toon, kritiese analisering en evaluering van die data onder leiding van sy studieleier toon deur dit aan te bied in 'n skripsie;</li> <li>• 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem in die praktyk met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Missiologiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie, en 'n verdiepende kennis van 'n seleksie van missiologiese onderwerpe krities begryp;</li> <li>• 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuurnavorsing te toon deur 'n eie standpunt te formuleer oor 'n seleksie van onderwerpe waarin die standpunte van ander krities geanaliseer en geëvalueer word;</li> <li>• 'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem uit die seleksie van onderwerpe met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS875(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Sending as Evangelisering en Diens		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• met uitgebreide en sistematiese kennis van gereformeerde evangelisering en van die besondere uitdagings wat die huidige kultuur en post-modernistiese mens aan evangelisering stel te bespreek;</li> <li>• met samehangende en kritiese begrip huidige modelle en metodes van evangelisering te beoordeel en riglyne vir 'n evangeliseringsprojek te ontwikkel en toe te pas;</li> <li>• aan die hand van die geformuleerde beginsels en norme 'n visie te ontwikkel vir die plek en rol van evangelisering in die gemeentelike lewe en op 'n wetenskaplike wyse daarvoor verslag te doen.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Missiologiese Perspektiewe		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n verdiepende kennis van 'n uitgebreide seleksie van missiologiese onderwerpe krities begryp;</li> <li>• 'n goed-ontwikkelde insameling van literatuurnavorsing te toon deur 'n eie standpunt te formuleer oor 'n uitgebreide seleksie van onderwerpe waarin die standpunte van ander krities geanaliseer en</li> </ul>		

geëvalueer word;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem uit die seleksie van onderwerpe met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Missiologie: Proefskrif		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van missiologiese onderwerpe samehangend en krities te begryp en te evalueer;</li> <li>'n goed-ontwikkelde insameling en evaluering van bestaande literatuur en navorsing te toon deur 'n onafhanklike uitvoering van 'n studie en eie standpunt te formuleer oor 'n spesifieke onderwerp in die missiologie en dit aan te bied in 'n volledige verantwoorde gedokumenteerde proefskrif wat bewys lewer van analitiese vermoëns, kritiese ingesteldheid en selfstandige insig;</li> <li>'n oplossing aan te bied vir 'n spesifieke missiologiese probleem met in agneming van ander se standpunte wat krities geëvalueer is binne 'n kritiese eie ontwerpte etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.</li> </ul>		
<b>Modulekode: MISS994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Missiologiese Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van missiologie as Teologiese wetenskap, en 'n gespesialiseerde kennis van 'n seleksie van missiologiese onderwerpe samehangend en krities begryp;</li> <li>'n goed-ontwikkelde insameling van literatuurnavorsing te toon deur 'n eie standpunt te formuleer oor 'n uitgebreide seleksie van onderwerpe waarin die standpunte van ander onafhanklik krities geëvalueer word;</li> <li>'n oplossing aan te bied vir 'n missiologiese probleem uit die seleksie van onderwerpe met in agneming van ander se standpunte binne 'n kritiese eie ontwerpte etiese raamwerk wat aanvaarbaar is.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES111(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Inleiding op die Nuwe Testament: Geskiedenis en Algemene Kanoniek		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>basiese kennis en ingeligte begrip te toon van die plek, unieke aard en gesag, ontstaan, oorlewering, samestelling, historiese gebeure, geografie en kulturele en sosiale konteks van die Nuwe Testament;</li> <li>genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toepas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;</li> <li>goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES121(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Die Sinoptiese Evangelies		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>basiese kennis en ingeligte begrip te toon van beginsels en metodes vir die interpretasie van die Sinoptiese Evangelies uit Grieks, die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies, en Vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;</li> <li>genoemde kennis te analiseer, sintetiseer, interpreteer, en toepas binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;</li> <li>goedgedefinieerde probleme in bekende konteks op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Inleiding in Nuwe Testament eksegeses en sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament		
Module-uitkomst:		
<b>Afdeling 1 (8): Inleiding in Nuwe Testament Eksegese</b>		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die stappe van 'n metode vir die eksegeses van die Nuwe Testament, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike</li> </ul>		



IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- 'n duidelik afgebakende perikoop uit die Nuwe Testament selfstandig houdbaar te eksegetiseer.

### **Afdeling 2 (8): Inleiding in sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, asook van 'n metode om hierdie inligting in die eksegesis te verdiskonteer;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die eksegesis aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n standpunt oor die verdiskontering van sosio-historiese data in die eksegesis van 'n perikoop, te beoordeel op grond van die metode wat instudeer is, en selfstandig die sosio-historiese konteks van 'n nuwe perikoop uit die Nuwe Testament houdbaar in die eksegesis te verreken.

**Modulekode: NTES221(16)**

**Semester 2**

**NKR-vlak: 6**

**Titel: Handeling, Algemene Briewe, Hebreërs en Briewe van Paulus**

Module-uitkomst:

### **Afdeling 1 (8): Handeling en die Algemene Briewe**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Handeling en die Algemene Briewe;
- die stappe van die eksegetiese metode wat in NTES211 bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die sosio-historiese navorsing as stap van grammaties-historiese eksegesis, die voorgestelde metode krities te analiseer en sintetiseer, dié stap van die grammaties-historiese metode effektief prakties toe te pas, die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, die resultaat van dié stap in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegesis van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van 'n metode om eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak, die metode effektief prakties toe te pas, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

### **Afdeling 2: Hebreërs en Briewe van Paulus: Gevangensbriewe en 1 en 2 Korintiërs**

Die student moet in staat wees om, met hulpmiddels en onder gedeeltelike begeleiding, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk:

- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee Briewe aan die Korintiërs;
- die eksegetiese riglyne wat in NTES211 bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n prinsipiële gegronde en wetenskaplik verantwoordbare standpunt te formuleer oor die teologiese openbaringshistoriese betekenis van elk van hierdie Nuwe Testament Briewe;
- 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip aan die dag te lê van 'n metode om gegewens vanuit die Besondere Kanoniek van hierdie Bybelboeke te orden met die oog op die beskrywing van die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van die boeke binne die geheel van die Kanon, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Modulekode: NTES311(16)**

**Semester 1**

**NKR-vlak: 7**

**Titel: Algemene Kanoniek, Briewe van Paulus**

Module-uitkomst:

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon van formele en historiese aspekte van die Nuwe-Testamentiese Kanon;
- 'n samehangende en kritiese begrip van prinsipiële aspekte van die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis van die Besondere Kanoniek van elk van Paulus se Briewe aan die Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en sy Pastorale Briewe te toon;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die openbaringsbetekenis van Paulus se Briewe aan die

Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en sy Pastorale Briewe binne die geheel van die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon.		
<b>Modulekode: NTES321(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Johannese geskrifte		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die aard en metodes van Openbaringsgeskiedenis as vakdisipline te toon;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die openbaringshistoriese kernmotiewe van Evangelie en Koninkryk in die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon;</li> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die Besondere Kanoniek van elk van die Johannese geskrifte te toon;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die openbaringsbetekenis van elk die Johannese geskrifte afsonderlik en gesamentlik binne die geheel van die Nuwe-Testamentiese Kanon te toon.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES322(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis en Algemene Kanoniek van die NT		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<b>1. Algemene Kanoniek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon asook die Algemene Kanoniek as vakdisipline;</li> <li>• die beginsels en metodes van die Algemene Kanoniek krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, en op grond daarvan, gebaseer op vertroudeheid met die huidige navorsing in die dissipline, standpunte oor die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon krities te evalueer;</li> </ul>		
<b>2. Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die aard, beginsels en wetenskaplike metodes van die Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis as vakdisipline;</li> <li>• die beginsels en metodes van die Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, en op die Nuwe-Testamentiese Kanon toe te pas deur eie standpunte oor die openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te formuleer en te evalueer; en dan die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die Openbaringsgeskiedenis aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk en op grond daarvan;</li> <li>• die beginsels en metodes van die Nuwe-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, en op grond daarvan, gebaseer op vertroudeheid met die huidige navorsing in die dissipline, standpunte oor die openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament krities te evalueer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES612(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Nuwe Testament Eksegese		
Module-uitkomst:		
<b>Afdeling 1 (4): Inleiding tot Nuwe Testament Eksegese</b>		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir gereformeerde prediking;</li> <li>• die stappe van hierdie metode krities te analiseer, effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudeheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• 'n perikoop uit die Nuwe Testament selfstandig te kies vir 'n spesifieke situasie, en dit houbaar te eksegetiseer;</li> </ul>		
<b>Afdeling 2 (4): Inleiding tot sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament</b>		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, asook van 'n metode om hierdie inligting in die eksegese te verdiskonteer;</li> <li>• die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom</li> </ul>		

word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die eksegese aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;

- 'n standpunt oor die verdiskontering van sosio-historiese data in die eksegese van 'n perikoop, te beoordeel op grond van die metode wat instudeer is, en selfstandig die sosio-historiese konteks van 'n nuwe perikoop uit die Nuwe Testament houdbaar in die eksegese te verreken.

**Modulekode: NTES621(8)**

**Semester 2**

**NKR-vlak: 8**

**Titel: Die Sinoptiese Evangelies**

Module-uitkomst:

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en samehangende kritiese begrip te toon van beginsels en metodes vir die interpretasie van die Sinoptiese Evangelies uit Grieks, van die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies en vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;
- genoemde kennis en data effektief te identifiseer, in te samel, krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer te midde van die huidige stand van navorsing in die dissipline;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies op te los deur eie etiese raamwerke te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**Modulekode: NTES673(20)**

**Jaarmodule**

**NKR-vlak: 8**

**Titel: Inleiding in die Nuwe Testament eksegese en sosio-historiese konteks van die NT**

Module-uitkomst:

**Afdeling 1 (4): Inleiding in Nuwe Testament Eksegese**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die stappe van 'n metode vir die eksegese van die Nuwe Testament vir Woordbediening, binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;
- die stappe van hierdie metode krities te analiseer, effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n perikoop uit die Nuwe Testament selfstandig te kies vir 'n spesifieke situasie, en dit houdbaar te eksegetiseer.

**Afdeling 2 (3): Inleiding in sosio-historiese konteks van die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Grieks-Romeinse wêreld in die tyd van die Nuwe Testament, asook van 'n metode om hierdie inligting in die eksegese te verdiskonteer;
- die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die toepassing van die metode as deel van die IT-formaat oor die eksegese aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;
- 'n standpunt oor die verdiskontering van sosio-historiese data in die eksegese van 'n perikoop, te beoordeel op grond van die metode wat instudeer is, en selfstandig die sosio-historiese konteks van 'n nuwe perikoop uit die Nuwe Testament houdbaar in die eksegese te verreken.

**Afdeling 3 (7): Kernmotiewe van die Openbaringsgeskiedenis, Algemene Kanoniek**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, omvang en gesag van die Kanon, en hierdie kennis krities te analiseer, effektief te selekteer en prakties toe te pas;
- eksegetiese materiaal sistematies te orden – met hulpmiddels – met die oog op beskrywing van fasette van die Godsopenbaring in die Nuwe Testament, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

**Afdeling 4 (6): Die Sinoptiese Evangelies**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en samehangende kritiese begrip te toon van die Openbaringsgeskiedenis van die Evangelies, die Kanoniek van die Sinoptiese Evangelies en vraagstukke met betrekking tot die Sinoptiese Evangelies;
- genoemde kennis en data effektief te identifiseer, in te samel, krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer te midde van die huidige stand van navorsing in die dissipline;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies op te los deur eie etiese raamwerke te

<p>evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</p>		
<p><b>Modulekode: NTES811(16)</b></p>	<p><b>Semester 1</b></p>	<p><b>NKR-vlak: 9</b></p>
<p><b>Titel:</b> Handelingte en die Algemene Briewe, Hebreërs en Paulus se gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p><b>Afdeling 1 (8): Handelingte en die Algemene Briewe</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Handelingte en die Algemene Briewe;</li> <li>• die stappe van die eksegetiese metode wat in NTES611 bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die sosio-historiese navorsing as stap van grammaties-historiese eksegeses, die metode onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié stap in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegeses van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van 'n metode om eksegetiese materiaal sistematies te orden met die oog op die beskrywing van die openbaring in die Nuwe Testament oor 'n spesifieke saak, die metode effektief prakties toe te pas, die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline, en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul> <p><b>Afdeling 2: Hebreërs en Briewe van Paulus: Gevangenskapsbriewe en 1 en 2 Korintiërs</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Hebreërs, Efesiërs, Kolossense, Filippense, Filemon en die twee Briewe aan die Korintiërs;</li> <li>• die eksegetiese riglyne wat in vorige modules bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van gedagtestruktuuranalise en openbaringshistoriese kontrole as deel van grammaties-historiese eksegeses, die proses onafhanklik te evalueer en, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié proses in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegeses van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip aan die dag te lê en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van 'n metode om gegewens vanuit die Besondere Kanoniek van hierdie Bybelboeke te orden met die oog op die beskrywing van die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van die boeke binne die geheel van die Kanon, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<p><b>Modulekode: NTES821(8)</b></p>	<p><b>Semester 2</b></p>	<p><b>NKR-vlak: 9</b></p>
<p><b>Titel:</b> Paulus se Briewe: 1 en 2 Tessalonisense, Galasiërs, Romeine en die Pastorale Briewe</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om, binne die raamwerk van die gereformeerde teologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik Romeine, Galasiërs, 1 en 2 Tessalonisense en die Pastorale Briewe;</li> <li>• die eksegetiese riglyne wat in vorige modules bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroudheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van gedagtestruktuuranalise en openbaringshistoriese kontrole as deel van grammaties-historiese</li> </ul>		

<p>eksegese, die proses onafhanklik te evalueer en, gebaseer op vertroutheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié proses in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die volledige eksegese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip aan die dag te lê en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van 'n metode om gegewens vanuit die Besondere Kanoniek van hierdie Bybelboeke te orden met die oog op die beskrywing van die teologiese (openbaringshistoriese) betekenis van elk van die boeke binne die geheel van die Kanon, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p><b>Titel:</b> Nuwe Testament: Verhandeling</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;</li> <li>komplekse en lewenswerklike probleme binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p><b>Titel:</b> Nuwe Testament: Skripsie</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;</li> <li>komplekse en lewenswerklike probleme binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p><b>Titel:</b> Nuwe Testament: Perspektiewe</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: NTES875(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p><b>Titel:</b> (1) Openbaringshistoriese kernmotiewe in die Nuwe Testament; (2) Johannese Geskrifte</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p><b>Afdeling 1: Johannese Geskrifte</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die Besondere Kanoniek van onderskeidelik die Johannes-evangelie, die drie Johannese Briewe en die boek Openbaring asook die openbaringshistoriese (teologiese) betekenis van hierdie boeke binne die geheel van die Kanon te toon;</li> <li>genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>die eksegetiese riglyne wat in vorige modules bemeester is, effektief te selekteer en prakties toe te pas op geselekteerde perikope uit hierdie Bybelboeke; die inligting wat bekom word, krities te analiseer en sintetiseer, en onafhanklik te evalueer, gebaseer op vertroutheid met die huidige navorsing in die dissipline; en die resultaat van die verskillende stappe in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>'n uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en 'n samehangende en kritiese begrip te toon van gedagtestruktuuranalise en openbaringshistoriese kontrole as deel van grammaties-historiese eksegese, die proses onafhanklik te evalueer en, gebaseer op vertroutheid met die huidige navorsing in dié dissipline, die resultaat van dié proses in 'n toepaslike IT-formaat as deel van die</li> </ul>		

volledige eksegese van 'n perikoop aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk.

### **Afdeling 2: Openbaringshistoriese kernmotiewe in die Nuwe Testament**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- Die student moet in staat wees om op wetenskaplik-verantwoorde wyse selfstandig openbaringshistoriese kernmotiewe van die Nuwe Testament te identifiseer, te beskryf en vir die Bybelwetenskappe en die Bediening toepaslik te maak;
- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testamentiese Openbaringsgeskiedenis as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing en hierdie vaardighede aan te wend deur 'n eie selfstandige insig oor die kernmotiewe van die Nuwe Testament te identifiseer, te beskryf en vir die Bybelwetenskappe en die Bediening toepaslik te maak.

**Modulekode: NTES876(32)**

**Jaarmodule**

**NKR-vlak: 9**

**Titel: Nuwe Testament: Perspektiewe**

Module-uitkomst:

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**Modulekode: NTES991(224)**

**Jaarmodule**

**NKR-vlak: 10**

**Titel: Nuwe Testament: Proefskrif**

Module-uitkomst:

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.

**Modulekode: NTES994(32)**

**Jaarmodule**

**NKR-vlak: 10**

**Titel: Nuwe Testament: Perspektief**

Module-uitkomst:

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Nuwe Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;
- genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;
- komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Nuwe Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**Modulekode: OTES111(8)**

**Semester 1**

**NKR-vlak: 5**

**Titel: Ou Testament inleiding I: die ontstaan en samestelling van die Ou Testament**

Module-uitkomst:

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- basiese kennis en ingeligte begrip te toon ten opsigte van die geskiedenis van Israel soos beskryf in die Ou Testament, belangrike temas en literatuursoorte van die Ou Testament en die huidige vorm en samestelling van die Ou Testament as versameling boeke;
- basiese, oorsigtelike kennis en ingeligte begrip te toon ten opsigte van die kultuurhistoriese agtergrond van die Ou Testament;
- ingeligte begrip te toon en 'n eie standpunt te omskryf en verdedig met betrekking tot die belangrikheid, ontstaan, aard, gesag en oordrag van die Ou-Testamentiese kanonieke boeke;
- eie vooronderstellings ten opsigte van die aard van die Ou-Testamentiese boeke te verduidelik en verdedig;
- bogenoemde kennis en inligting mondeling en skriftelik aan te bied en ten opsigte van

geselekteerde onderwerpe inligting in te samel, sintetiseer en evalueer.		
<b>Modulekode: OTES121(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Verhalende stof: die Vroeë Profete		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip ten toon van die Vroeë Profete as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte ten opsigte van ten opsigte hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;</li> <li>• 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer met in agneming van ander standpunte, en in groepsbesprekings te kommunikeer;</li> <li>• afgeronde kennis en samehangende begrip van geselekteerde histories-kritiese en teksgerigte benaderings te toon en kritiese debat ten opsigte van hierdie benaderings te voer;</li> <li>• selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope aan die hand van geskikte Bybelvertalings, toegespits op narratiewe en gerig op Bybelstudie en berading, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteurde hulpmiddels en voetnote van die huidige Bybelvertalings;</li> <li>• die resultate van die Skrifuitleg in 'n bruikbare formaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer;</li> <li>• basiese kennis en ingeligte begrip te toon van huidige navorsing ten opsigte die geskiedenis van Ou Testament Teologie;</li> <li>• inligting oor die grondslae van Bybelse argeologie te versamel en die belang van daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik;</li> <li>• gevallestudies van aansprake wat oor die nut van fondse gemaak word, krities te evalueer vanuit 'n eties-aanvaarbare raamwerk en die resultate volgens voorgeskrewe IT-formate aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament en die Pentateug		
Module-uitkomst:		
<b>Afdeling 1 (8): Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament</b>		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis, asook uitgebreide begrip te toon van geldige eksegetiese metodiek, toegespits op verteltekste en wetstekste;</li> <li>• die beginsels vir gereformeerde Skrifuitleg (eksegese) krities te selekteer en toe te pas;</li> <li>• selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope in die Hebreeuse Bybel en in Bybelvertalings, toegespits op narratiewe, met die oog op Woordbediening, Bybelstudie of berading, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteurde hulpmiddels en tekskritiese apparaat van die Hebreeuse Bybel en voetnote in huidige Bybelvertalings;</li> <li>• die resultate van die Skrifuitleg in toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Afdeling 2 (8): Pentateug</b>		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis, asook uitgebreide begrip te toon van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;</li> <li>• 'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en in groepsbesprekings te kommunikeer;</li> <li>• beginsels vir 'n etiese raamwerk op grond van die Ou Testament te formuleer en verduidelik, met spesifieke verwysing na die plek van die etiese, burgerlike en seremoniële wette van die Pentateug;</li> <li>• grondige kennis, asook 'n uitgebreide begrip te toon van die politieke geskiedenis en geografie en van leefwêreld waarvan die Pentateug getuig, en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Profetiese Literatuur		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en 'n uitgebreide begrip te toon van stappe en sintese van 'n metode vir eksegese van 'n profetiese teks in die Ou Testament;</li> <li>• die stappe van hierdie metode effektief te selekteer en prakties toe te pas; die inligting wat bekom</li> </ul>		

<p>word krities te analiseer en sintetiseer; en die resultate van die stappe en van die kritiese analise en van die sintese afsonderlik en gesamentlik in toepaslike IT-formaat te kommunikeer, dit alles binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekende en onbekende profetiese tekste uit die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop en dit eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Die interpretasie van die Geskrifte (Ketubim)		
Module-uitkomst:		
<p><b>Afdeling 1 (8): Die interpretasie van die Geskrifte: digterlike en wysheidsliteratuur</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van geselekteerde digterlike en wysheidsboeke in die Ou Testament, literêre benaderings, poësie in Israel en die Ou Nabye Ooste;</li> <li>• hierdie kennis en begrip toe te pas deur digterlike en wysheidsboeke in die Ou Testament krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• bekende en onbekende digterlike en wysheidsliteratuur in die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop en dit te eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes.</li> </ul> <p><b>Afdeling 2 (8): Die interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël</b></p> <p>Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde en sistematiese kennis, en samehangende en kritiese begrip te toon van die ontstaan, agtergrond en boodskap van Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester, Daniël, oorsprong en doel van die Deuteronomistiese Geskiedwerk en Kronistiese Geskiedwerk, historiografie en apokaliptiek, geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk;</li> <li>• hierdie kennis en begrip toe te pas deur Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester, Daniël, die Deuteronomistiese Geskiedwerk en Kronistiese Geskiedwerk in die Ou Testament krities te analiseer en sintetiseer; en die resultaat in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied, dit alles binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• bekende en onbekende tekste uit die Geskrifte van die Ou Testament af te baken tot 'n perikoop, en dit eksegetiseer volgens aanvaarbare eksegetiese metodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES321(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Die Ou Testament: Besondere temas en die Ou Testament en die Bediening		
Module-uitkomst:		
<p><b>Afdeling 1 (8): Die Ou Testament: prinsipiële besinning en besondere temas</b></p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van verskillende benaderings tot die Teologie van die Ou Testament, en ten opsigte van die ou vertalings van die Ou Testament, die geskiedenis van die Ou-Testamentiese wetenskap, en die hermeneutiek van Afrika-Teologie, en die resultaat op 'n voorgeskrewe formaat te kommunikeer;</li> <li>• eie vooronderstellings ten opsigte van die Ou-Testamentiese wetenskap en standpunt oor die gesag van die Ou Testament te omskryf en te verdedig;</li> <li>• verskillende standpunte oor die verhouding tussen die Ou en Nuwe Testament krities te analiseer op 'n eties-verantwoorde wyse, en 'n eie standpunt te beskryf, verduidelik en verdedig.</li> </ul> <p><b>Afdeling 2: Die Ou Testament en die praktiese bediening</b></p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verskillende temas te analiseer, tot 'n eie sintese te kom en dit op 'n voorgeskrewe formaat aan te bied;</li> <li>• 'n perikoop uit die Ou Testament te kies met die oog op prediking en op 'n verantwoorde wyse van eksegeese tot 'n preek te beweeg;</li> <li>• die Ou Testament te interpreteer met die oog op probleemoplossing op die terrein van pastorale sorg, kategeese en Bybelstudie, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk;</li> <li>• die betekenis van die Ou Testament vir etiese kwessies prakties te illustreer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES322(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Inleiding op die interpretasie van die Ou Testament		
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die beginsels en metodes vir die interpretasie van die Ou Testament te evalueer;</li> <li>• 'n gedeelte uit die Hebreeuse Ou Testament te interpreteer met gebruikmaking van 'n verantwoorde metodiek;</li> <li>• verhalende stof en wette te interpreteer;</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>die basiese besonderhede van die Geografie van die Ou Nabye Ooste te bespreek en aan te dui wat die belang daarvan is vir die bestudering van die Ou Testament.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTE5612(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Die Pentateug		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis, asook samehangende en kritiese begrip te toon van die Pentateug as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;</li> <li>'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en in groepsbesprekings te kommunikeer;</li> <li>beginsels vir 'n etiese raamwerk op grond van die Ou Testament te formuleer en verduidelik, met spesifieke verwysing na die plek van die etiese, burgerlike en seremoniële wette van die Pentateug;</li> <li>verdiepende kennis en begrip van die politieke geskiedenis en geografie en van leefwêreld waarvan die Pentateug getuig, te toon en die belang van sodanige kultuurhistoriese agtergrond vir die bestudering van die Ou Testament aan te toon;</li> <li>'n samehangende en kritiese begrip te toon van huidige navorsing ten opsigte die geskiedenis van Ou Testament Teologie en veral ten opsigte van die aard, ontstaan en geskiedenis van die studieveld.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTE5621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Verhalende stof: Die Vroeë Profete		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>verdiepende kennis en samehangende begrip van geselekteerde histories-kritiese en teksgerigte benaderings te toon en kritiese debat ten opsigte van hierdie benaderings te voer;</li> <li>samehangende en kritiese begrip te toon van die Vroeë Profete as geheel en die afsonderlike boeke binne hierdie versameling, met onafhanklike, kritiese evaluering van verskeie standpunte en die huidige navorsing ten opsigte van hierdie boeke se ontstaan, agtergrond en boodskap;</li> <li>'n eie standpunt ten opsigte van die ontstaan en boodskap van genoemde boeke te formuleer en die houdbaarheid daarvan in vergelyking met alternatiewe standpunte, in groepsbesprekings te verdedig;</li> <li>selfstandige Skrifuitleg (eksegese) te doen van verskeie perikope in die Hebreeuse Bybel, toegespits op narratiewe en met die oog op prediking op reformatoriese grondslag;</li> <li>in die proses van Skrifuitleg verskeie hulpmiddels effektief te gebruik, onder andere rekenaargesteunde hulpmiddels en tekskritiese apparaat van die Hebreeuse Bybel;</li> <li>die resultate van die Skrifuitleg in 'n toepaslike IT-formaat aan te bied en te kommunikeer;</li> <li>verdiepende kennis en begrip van die politieke geskiedenis en geografie en van leefwêreld waarvan die Vroeë Profete getuig, te toon en die belang van sodanige kultuurhistoriese agtergrond vir die bestudering van die Ou Testament aan te toon;</li> <li>'n verdiepende en kritiese begrip te toon van huidige navorsing ten opsigte die geskiedenis van Ou Testament Teologie deur basiese begrippe van die studieveld en een Ou Testament-teoloog krities te bestudeer;</li> <li>onafhanklik inligting oor die grondslae van Bybelse argeologie te versamel, en die belang daarvan vir die bestudering van die Ou Testament te verduidelik;</li> <li>gevallestudies van aansprake wat oor die nut van fondse gemaak word, krities te evalueer vanuit 'n eties-aanvaarbare raamwerk en die resultate volgens voorgeskrewe formate met inligtingstegnologie aan te bied.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTE5674(20)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Die interpretasie en bestudering van die Ou Testament, met besondere aandag aan die openbaringsgeskiedenis (teologie) van die Ou Testament		
Module-uitkomst:		
<b>Afdeling 1 (7): Ou Testament Eksegese</b>		
Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide, sistematiese en verdiepende kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die beginsels en metodes van die Ou Testament en eksegetiese vraagstukke</li> <li>hierdie kennis en begrip prakties toe te pas in die eksegese van perikope uit die Ou Testament, met verrekening van die huidige navorsing in die dissipline, en dit te kommunikeer in toepaslike IT-formaat, dit alles binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk</li> </ul>		

- eksegetiese vraagstukke te beoordeel en voorstelle tot 'n oplossing te formuleer

### **Afdeling 2 (7): Ou Testament Inleiding (Kanoniek)**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis, 'n verdiepende kennis en samehangende en kritiese begrip te toon ten opsigte van inleidingsvrae tot die Ou Testament in die algemeen en groepe boeke en individuele boeke in die besonder
- hierdie kennis in die hantering van aktuele vraagstukke krities te analiseer, sintetiseer en effektief te selekteer en prakties toe te pas op nuwe kennis; die inligting wat bekom word volgens goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede onafhanklik te identifiseer, evalueer, krities te analiseer en sintetiseer, en die data onafhanklik te evalueer volgens die huidige navorsing in die dissipline en dit te kommunikeer in verskillende formate van toepassing op die konteks, dit alles binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk
- verskillende benaderings tot die Ou Testament te beoordeel en voorstelle tot 'n oplossing te formuleer.

### **Afdeling 3 (6): Ou Testament Teologie (Openbaringsgeskiedenis)**

Aan die einde van hierdie afdeling van die module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide en sistematiese kennis, 'n verdiepende kennis en samehangende en kritiese begrip te toon van die bestudering van die Ou-Testamentiese Openbaringsgeskiedenis (Teologie), en verskillende benaderings krities te evalueer binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk
- die resultaat hiervan in 'n toepaslike IT-formaat te kommunikeer.

**Modulekode: OTES811(16)**

**Semester 1**

**NKR-vlak: 9**

**Titel:** Die interpretasie van die Profetiese Literatuur

**Module-uitkomst:**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die profetiese literatuur en apokaliptiek en die sosiale integrasie van ou Israel te toon en in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- 'n kritiese analise met sintese en onafhanklike evaluering van die profetiese literatuur, literêre benaderings tot die Ou Testament en die kanonieke benaderings tot die Openbaringsgeskiedenis van die Ou Testament te maak, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en komplekse probleme in die verband op te los.

**Modulekode: OTES821(8)**

**Semester 2**

**NKR-vlak: 9**

**Titel:** Die interpretasie van die Geskrifte: Kronieke, Esra, Nehemia, Rut, Ester en Daniël

**Module-uitkomst:** Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die betrokke Geskrifte, historiografie, die tema van die gemeenskap tussen God en mens in die Openbaringsgeskiedenis te toon en in verskillende toepaslike formate aan te bied;
- 'n kritiese analise met sintese en onafhanklike evaluering van die geskiedenis en literatuur van die tussen-testamentêre tydperk, en die Feministiese Postmodernistiese Hermeneutiek te maak, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en komplekse probleme in die verband op te los.

**Modulekode: OTES872(96)**

**Jaarmodule**

**NKR-vlak: 9**

**Titel:** Ou Testament: Verhandeling

**Module-uitkomst:**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toetsing te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

**Modulekode: OTES873(48)**

**Jaarmodule**

**NKR-vlak: 9**

**Titel:** Ou Testament: Skripsie

**Module-uitkomst:**

Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:

- uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toetsing te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;
- komplekse en lewenswerklike probleme binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.

<b>Modulekode: OTES874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Ou Testament: Perspektiewe		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES875(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Die interpretasie van die Geskrifte: digterlike en wysheidsliteratuur; Die Ou Testament: Prinsipiële besinning en besondere temas		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die betrokke Geskrifte, poësie en wysheid in die Ou Testament, en verskillende benaderings tot die Openbaringsgeskiedenis te toon en in verskillende toepaslike formate aan te bied;</li> <li>• 'n kritiese analise met sintese en onafhanklike evaluering van die eie vooronderstellings, die verhouding Ou en Nuwe Testament, die gesag van die Ou Testament, en ander besondere temas te maak, binne 'n eties-aanvaarbare raamwerk, en komplekse probleme in die verband op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Ou Testament: Perspektiewe		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES91(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Ou Testament: Proefskrif		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: OTES994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Ou Testament: Perspektiewe		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Ou Testament as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Ou Testament as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST121(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Pastorale Berading		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis te demonstreer ten opsigte van die ontstaan en ontwikkelingsgeskiedenis van</li> </ul>		

<p>Praktiese Teologie en Pastoraat, die onderskeid tussen 'n Bybels-pastorale benadering en 'n psigologiese benadering, Skrifbeginsels wat bepalend vir die Trinitariese gerigtheid van Pastoraat, die vertikale en horisontale dimensies in pastorale ontmoetingsgebeure en die beginsels van 'n pastorale metode;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die teorie, beginsels en metodes wat in hierdie module geleer word met die nodige vaardigheid te interpreteer, analiseer, sintetiseer, toepas en dit binne 'n eties-aanvare raamwerk op 'n basiese vlak mondeling en skriftelik te kommunikeer tydens kontakgeleenthede en basiese Navorsingssubprogramme;</li> <li>Goed-gedefinieerde bekende en onbekende pastorale probleem-scenarios in bekende konteks op te los by wyse van skriftelike oefeninge en rolspel.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST211(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Ontwikkeling van Pastorale vaardighede		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grondige kennis te dra en uitgebreide begrip te hê van die verskillende teorieë rakende pastorale vaardighede;</li> <li>Te identifiseer deur analise en sintese wat die pastorale beginsels is wat ten grondslag lê van pastorale vaardighede om dit sodoende effektief te selekteer en toepas;</li> <li>Deur goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleme in vreemde konteks;</li> <li>Skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat die pastorale vaardighede behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Pastorale hantering van die Huwelik en Gesin		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>grondige kennis te dra en uitgebreide begrip te hê van die verskillende teorieë rakende huweliks- en gesinspastoraat;</li> <li>te identifiseer deur analise en sintese wat die pastorale beginsels is wat ten grondslag lê van huwelik- en gesinberading om sodoende effektief te selekteer en toepas;</li> <li>deur goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleme in vreemde konteks;</li> <li>skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat die pastorale hantering van die huwelik en gesin behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST311(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Pastorale gevalle in berading		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>volledige en sistematiese kennis van die beginsels van Pastorale Berading te bewys met spesifieke verwysing na gebed en vergiffenis, huweliksberading, siekeberading en doodsberading;</li> <li>hierdie kennis in enige gegewe konteks krities te analiseer en sintetiseer en dit mondeliks sowel as skriftelik in 'n toepaslike formaat oor te dra binne 'n aanvaarde etiese raamwerk;</li> <li>berading te doen oor enige konkrete of abstrakte probleem binne enige bekende of onbekende konteks.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST321(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Pastorale hantering van Stres, Trauma en Innerlike Geneesing		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>afgeronde en sistematiese kennis te dra en samehangende en kritiese begrip te hê van stres, trauma en innerlike geneesing;</li> <li>effektief te selekteer en nuwe kennis rakende stres, trauma en innerlike geneesing toepas;</li> <li>goed ontwikkelde navorsingsvaardighede, kritiese analise en sintese van kwantitatiewe en kwalitatiewe data hanteer;</li> <li>deur onbekende konkrete en abstrakte probleme in ongedefinieerde konteks;</li> <li>skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreer wat stres, trauma en innerlike geneesing behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.</li> </ul>		

<b>Modulekode: PAST322(24)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Die persoon van die pastorale berader: Spiritualiteit, mentorskap en supervisie</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>afgeronde en sistematiese kennis te dra en samehangende en kritiese begrip te hê van spiritualiteit, mentorskap en supervisie;</li> <li>effektief te selekteer en nuwe kennis rakende spiritualiteit, mentorskap en supervisie toepas;</li> <li>goed ontwikkelde navorsingsvaardighede, kritiese analise en sintese van kwantitatiewe en kwalitatiewe data hanteer;</li> <li>deur onbekende konkrete en abstrakte probleme in ongeïntegreerde konteks;</li> <li>skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreeer wat spiritualiteit, mentorskap en supervisie behels en dit te kommunikeer met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Huisbesoek en Berading</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepende kennis in huisbesoek en berading te besit;</li> <li>samehangende en kritiese begrip van huisbesoek en berading te openbaar;</li> <li>kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering in huisbesoek en berading te beskryf;</li> <li>effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; vertrou met huidige navorsing in die dissipline te hanteer;</li> <li>komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies mbt huisbesoek en berading te hanteer;</li> <li>aan te bied in die vorm van 'n <i>colloquium</i>.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST671(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Algemene en Spesifieke Berading</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n verdiepende kennis in algemene en spesifieke berading te besit;</li> <li>samehangende en kritiese begrip van algemene en spesifieke berading te openbaar;</li> <li>kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering in algemene en spesifieke berading te beskryf;</li> <li>effektiewe insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; vertrou met huidige navorsing in die dissipline te hanteer;</li> <li>komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>Mbt inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies mbt algemene en spesifieke berading te hanteer;</li> <li>skriftelik en mondeling en in rekenaarformaat te demonstreeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST822(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Toegepaste Pastoraal</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis van teoretiese beginsels en metodiek van die pastorale praktyk aan te dui;</li> <li>samehangende en kritiese begrip van gemeente-opbousituasies te kommunikeer;</li> <li>goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die navorsingmetodiek en tegnieke te demonstreeer en navorsing en kritiese denke toe te pas in die identifisering en analiserings van verkreë toepaslike literatuur;</li> <li>inagneming van ander 'n eie kritiese etiese raamwerk van komplekse probleme in die pastorale praktyk en gemeente-opbousituasies te formuleer en op 'n gepaste wyse te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Pastoraal: Verhandeling</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;</li> <li>• kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;</li> <li>• goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; literatuurstudie onder toesig;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>• met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>• komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies te hanteer;</li> <li>• aan te bied in die vorm van 'n verhandeling.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Pastoraal: Skripsie		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;</li> <li>• kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;</li> <li>• goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; literatuurstudie onder toesig;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>• met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>• komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies te hanteer;</li> <li>• aan te bied in die vorm van 'n skripsie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST874(16)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Pastorale Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;</li> <li>• kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;</li> <li>• goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, identifisering, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van data; literatuurstudie onder toesig;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>• met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>• komplekse en/of lewenswerklike probleme en kwessies te hanteer;</li> <li>• aan te bied in die vorm van 'n <i>colloquium</i>.</li> </ul>		
<b>Modulekode: PAST876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Pastorale Perspektiewe		
Module-uitkomst:		
Die student moet in staat wees om 'n seleksie van onderwerpe op die terrein van die Pastoraal te bespreek en 'n eie standpunt daaroor te formuleer.		
<b>Modulekode: PAST991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Pastoraal: Proefskrif		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;</li> <li>• kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;</li> <li>• goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van 'n studie en evaluering van literatuur en bestaende navorsing te toon;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>• met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>• aan te bied in die vorm van 'n proefskrif.</li> </ul>		

<b>Modulekode: PAST994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
<b>Titel: Pastorale Perspektiewe</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese kennis en 'n gespesialiseerde kennis in Pastoraal te besit;</li> <li>• samehangende en kritiese begrip van Pastoraal te openbaar;</li> <li>• kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van die relevante literatuur, kwessies, metodes en navorsing in Pastoraal te beskryf;</li> <li>• goed ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike uitvoering van 'n studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing te toon;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van die dissipline ondersoek;</li> <li>• met inagneming van ander en kritiese eie etiese raamwerk;</li> <li>• te kommunikeer in die vorm van 'n omvattende <i>colloquium</i>.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT112(12)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Bybel-Hebreeuse Grammatika I en Geografiese konteks</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en vaardigheid in die onderbou van Bybel-Hebreeuse taalstruktuur kan openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ fonetiek: die vorming en uitspraak van die Hebreeuse spraakklanke;</li> <li>➢ fonologie: die verband tussen die klanksisteem van Bybel-Hebreeus en die linguïstiese eenhede van Bybel-Hebreeus;</li> <li>➢ morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (reëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwepel;</li> <li>➢ sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Hebreeus te vorm; en</li> <li>➢ semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybel-Hebreeuse teks figureer, te kom.</li> </ul> </li> <li>• enkelvoudige naamwoorde-like sinne en enkelvoudige verbale stelsinne kan identifiseer, vertaal en interpreteer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë.</li> <li>• 'n taalkompetensie ontwikkel wat as boustene die groep I woordeskat 26ww + 43nw (500-5000x) veronderstel.</li> <li>• woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel kan omskryf.</li> <li>• die Geografiese konteks van die Ou Nabye Ooste kan weergee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT113(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Bybel-Hebreeuse taalvaardigheid</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis en vaardigheid in die onderbou van die Bybel-Hebreeuse taalstruktuur kan openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• soorte woorde, frases en sinne uit die Hebreeuse Bybel kan identifiseer, vertaal en interpreteer met behulp van woerdeboeke en elektroniese bronne;</li> <li>• woorddefinisies in die lig van die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel kan omskryf.</li> <li>• die Geografiese konteks van die Ou Nabye Ooste kan weergee.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT121(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
<b>Titel: Bybels-Hebreeuse grammatika II</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering; <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (onreëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwepel;</li> <li>➢ sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-</li> </ul> </li> </ul>		

<p>Hebreeus te vorm;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybels-Hebreeuse teks figureer, te kom;</li> <li>• die bestaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer deur enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as neweskikkende- en ondergeskikte komplekse sinne op voorgeskrewe formaat mondelings en skriftelik te ontleed en vertaal;</li> <li>• eenvoudige koherente teksgedeeltes uit die Hebreeuse Bybel wat as 'n goed-gedefinieerde probleem gestel word, aan die hand van reëlmatige en onreëlmatige vervoegingsvorme op te los; asook woorddefinisies binne die bekende sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te omskryf.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT122(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Bybels-Hebreeuse grammatika II		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (onreëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwerpse;</li> <li>➤ sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Hebreeus te vorm;</li> <li>➤ semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybels-Hebreeuse teks figureer, te kom;</li> </ul> </li> <li>• die bestaande kennis te analiseer, te sintetiseer en te evalueer deur enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as neweskikkende- en ondergeskikte komplekse sinne op voorgeskrewe formaat mondelings en skriftelik te ontleed en vertaal;</li> <li>• eenvoudige koherente teksgedeeltes uit die Hebreeuse Bybel wat as 'n goed-gedefinieerde probleem gestel word, aan die hand van reëlmatige en onreëlmatige vervoegingsvorme op te los; asook woorddefinisies binne die bekende sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te omskryf.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT211(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Bybels-Hebreeuse grammatika III		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n uitgebreide begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die volgende linguïstiese vlakke van taalbestudering; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ semantiek: die basiese beginsels van die semantiek van Bybel-Hebreeus te beskryf, en toe te pas in die definiering van die betekenis waarvoor 'n woord in 'n spesifieke konteks in die Hebreeuse Bybel gebruik word, onder andere deur middel van geldige en ingeligte gebruik van woordeboeke en lexica;</li> <li>➤ pragmatiek: metodologies aantoon in watter mate die Ou Nabye Oosterse konteks die interpretasie van die woordbetekenis beïnvloed het;</li> </ul> </li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur die koherente teksgedeelte van 'n narratiewe teks uit die Hebreeuse Bybel binne 'n gepaste formaat morfologies, sintakties en semanties te ontleed en vertaal, kontekstueel te interpreteer en probleme krities te analiseer en sintetiseer, relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle;</li> <li>• goed-gedefinieerde probleme binne die narratiewe tekste wat aansluit by die vlakke van taalstruktuur aan die hand van die Bybels-Hebreeuse Naslaangrammatika op te los en woorddefinisies binne die sosio-kulturele konteks van die Ou Nabye Ooste kontekstueel te omskryf.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT221(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 6</b>
Titel: Bybels-Hebreeuse grammatika IV en Konseptuele Taalsisteem		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis in die onderbou van Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n uitgebreide begrip van die betekenis-makende prosesse in die Bybels-Hebreeuse konseptuele taalsisteem, asook 'n grondige kennis in die kosmologiese denke van die Ou Nabye Oosterse mens;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur die koherente teksgedeelte van geselekteerde narratiewe tekste uit die Hebreeuse Bybel binne 'n gepaste formaat morfologies,</li> </ul>		



<p>sintakties en semanties te ontleed, vertaal, kontekstueel interpreteer, analiseer en sintetiseer; die koherente teksgedeelte van geselekteerde narratiewe tekste uit die Hebreeuse Bybel met behulp van elektroniese hulpmiddels morfologies en sintakties te verklaar en daarna semanties te vertaal en kontekstueel te interpreteer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verhalende of narratiewe tekste, beskrywende tekste, argumentatiewe tekste en voorskrywende of instruktiewe tekste wat as 'n goed-gedefinieerde, bekende en onbekende probleem gestel word binne die retoriese organisasie van die Bybels-Hebreeuse tekste in gepaste formate krities te analiseer en sintetiseer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT312(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bybels-Hebreeuse Taalstruktuur en Teksstudie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toepas deur die retoriese organisasie van die tekstipes in die Hebreeuse Bybel effektief te identifiseer en toepas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied;</li> <li>• die koherente teksgedeelte van geselekteerde poëtiese tekste uit die Hebreeuse Bybel wat as onbekende probleme gestel word, op voorgeskrewe formate morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te ontleed en vertaal, tekskrities te beoordeel, kontekstueel te interpreteer en tekstueel te analiseer met die oog op die identifisering van probleme relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT313(16)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bybels-Hebreeuse Taalstruktuur en Teksstudie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering sowel as kennis van die kosmologiese denke van die mense van die Ou Nabye Ooste;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toepas deur die retoriese organisasie van die tekstipes in die Hebreeuse Bybel effektief te identifiseer en toepas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied;</li> <li>• die koherente teksgedeelte van geselekteerde poëtiese tekste uit die Hebreeuse Bybel wat as onbekende probleme gestel word, op voorgeskrewe formate morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te ontleed en vertaal, tekskrities te beoordeel, kontekstueel te interpreteer en tekstueel te analiseer met die oog op die identifisering van probleme relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT322(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Ekstra-Aramees en Vergelykende Teksstudie</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Bybels-Hebreeuse grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering;</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur 'n vergelykende literatuurstudie van Ou Nabye Oosterse tekste met die tekstipes van die Hebreeuse Bybel te maak en toe te pas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied;</li> <li>• 'n koherente teksgedeelte van geselekteerde moeiliker poëtiese tekste uit die Hebreeuse Bybel wat as onbekende probleme gestel word op voorgeskrewe formate (met en sonder elektroniese hulpmiddels) morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te ontleed en te vertaal, tekskrities te beoordeel, kontekstueel te interpreteer en tekstueel te analiseer met die oog op die identifisering van probleme relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT323(16)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
<b>Titel: Bybel-Aramees grammatika en Semitiese Tale in die algemeen</b>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis in die onderbou van die Bybel-Aramees en Hebreeuse grammatika te toon met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van die linguïstiese sowel as die literêre vlakke van taalbestudering</li> <li>• hierdie kennis effektief te selekteer en toe te pas deur 'n vergelykende literatuurstudie van Ou</li> </ul>		

<p>Nabye Oosterse tekste met die tekstipes van die Hebreeuse Bybel te maak en toe te pas deur dit op voorgeskrewe formate aan te bied;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n koherente teksgedeelte van geselekteerde moeiliker poëtiese tekste uit die Hebreeuse Bybel wat as onbekende probleme gestel word op voorgeskrewe formate (met en sonder elektroniese hulpmiddels) morfologies, sintakties, semanties en pragmaties te ontleed en te vertaal, tekskrities te beoordeel, kontekstueel te interpreteer en tekstueel te analiseer met die oog op die identifisering van probleme relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT611(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel:</b> Bybel-Aramese grammatika</p> <p><b>Module-uitkomst:</b> Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis en vaardigheid in die onderbou van Bybel-Aramese grammatika kan openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë ten opsigte van: <ul style="list-style-type: none"> <li>fonetiek: die vorming en uitspraak van die Aramese spraakklanke;</li> <li>fonologie: die verband tussen die klanksisteem van Bybel-Aramees en die linguïstiese eenhede van Bybel-Aramees;</li> <li>morfologie: die kombinasie van diskrete betekenisvolle eenhede in woorde /woordstruktuur van die (on/reëlmatige) werkwoord, naamwoord, byvoeglike naamwoord, voorsetsel, voegwoord, bywoord, en bestaanswoord, vraagwoord, diskoersmerker en tussenwerpsel;</li> <li>sintaksis: die manier waarop die woorde gekombineer word om frases en sinne in Bybel-Aramees te vorm;</li> <li>semantiek: die tematiese rolle en minimum bydrae wat die woord of konstruksie lewer om tot die verstaan van die konteks waarbinne die Bybel-Aramese teks figureer, te kom; en</li> <li>pragmatiek: metodologies aantoon in watter mate die Ou Nabye Oosterse konteks die interpretasie van die woordbetekenis beïnvloed het;</li> </ul> </li> <li>enkelvoudige naamwoordelike sinne en enkelvoudige verbale stelsinne, vraagsinne en bevelsinne, uitgebreide sinne sowel as newesikkende- en ondergeskikte komplekse sinne kan identifiseer, vertaal en interpreteer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>die koherente teksgedeelte van geselekteerde Aramese tekste uit die Ou Testament morfologies, sintakties, semanties en pragmaties kan ontleed en vertaal, tekskrities kan beoordeel, kontekstueel interpreteer en probleme kan identifiseer relevant aan die tradisionele interpretasiemodelle;</li> <li>'n taalkompetensie ontwikkel wat as boustene die Bybel-Aramese groep woordeskat veronderstel;</li> <li>'n bewese dataversameling van 'n gekose onderwerp kan skep as deel van die proses van navorsingsmetodiek.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT621(8)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel:</b> Ekstra Aramees en vergelykende teksstudie</p> <p><b>Module-uitkomst:</b> Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n vergelykende literatuurstudie van die Aramese Qumran tekste kan maak en aanvullend kan beoordeel;</li> <li>die geskiedenis en belang van die argeologiese ontdekkings by Qumran kan beoordeel.</li> <li>'n koherente ekstra-Aramese teksgedeelte morfologies, sintakties, semanties en pragmaties kan ontleed en vertaal en kontekstueel interpreteer;</li> <li>'n individuele navorsingsopdrag van goeie gehalte kan lewer deur effektief 'n standpunt te verdedig, of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT671(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel:</b> Praktiese Vertaling Hebreeuse en Aramese Ou Testament</p> <p><b>Module-uitkomst:</b> Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n grondige kennis van Bybelhebreeus, Bybelaramees en vertaalkunde te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>temas wat relevant is tot die praktiese vertaling van die Hebreeuse en Aramese Ou Testament te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>probleme te identifiseer relevant aan die praktiese vertaling van die Hebreeuse en Aramese Ou Testament;</li> <li>konseptuele presiesheid te demonstreeer ten opsigte van Bybelhebreeus, Bybelaramees en vertaalteorieë, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese</li> </ul>		

analise en interpretasie; • effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.		
<b>Modulekode: SEMT672(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Vergelykende Semitiese teksstudie</b> Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou Testamentiese teksweergawes te openbaar met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou Testamentiese teksweergawes te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die klassifikasie van al die Semitiese taalgroepe, die geskiedenis van die bestudering van die Semitiese Tale, die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou Testamentiese teksweergawes;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die vergelykende Semitiese geskrifte met die korpus Qumrantekste en variante Ou Testamentiese teksweergawes, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT673(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Buite-bybelse Hebreeus en Aramees</b> Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese alfabetstelsels, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te openbaar, en ongevokaliseerde Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese tekste te lees met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese alfabetstelsels, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese alfabetstelsels, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die Buite-Bybelse Hebreeuse en Aramese alfabetstelsels, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT674(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Sirië</b> Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die Siriëse alfabet, grammatika, geskiedenis, literatuur, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriësprekende kerke in die eerste millennium na Christus te openbaar en Siriëse tekste te lees met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die grammatika, geskiedenis en literatuur van Siriëse tekste, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriësprekende kerke in die eerste millennium na Christus te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die grammatika, geskiedenis en literatuur van Siriëse tekste, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriësprekende kerke;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die grammatika, geskiedenis en literatuur van Siriëse tekste, asook van die geskiedenis en godsdiens van die Siriësprekende kerke, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		

<b>Modulekode: SEMT675(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Ugarities		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te openbaar, en Ugaritiese tekste te lees met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur kan identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die Ugaritiese spykerskrif-alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT676(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Akkadies		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die Akkadiese spykerskrif, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur te openbaar, en Akkadiese tekste te lees met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Akkadiese tekste te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Akkadiese tekste;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Akkadiese tekste, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT677(24)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Arabies		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die Arabiese alfabet, grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur, asook van die Islam te openbaar, Arabiese tekste te lees met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Arabiese tekste te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Arabiese tekste;</li> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Arabiese tekste, deur gebruik te maak van 'n proses van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepmetodes.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT678 (24)</b>	<b>Semester 1-2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Die Bybel en die Dooie See-rolle		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van die Die Bybel en die Dooie See-rolle se ontdekkingsgeskiedenis, godsdiens en literatuur, asook van die 2<sup>de</sup> Tempeltydperk te openbaar, Aramese tekste te lees met 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband;</li> <li>• temas wat relevant is tot die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Die Bybel en die Dooie See-rolle tekste te identifiseer ter ondersteuning van die sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë;</li> <li>• probleme te identifiseer relevant aan die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Die</li> </ul>		

Bybel en die Doore See-rolle; <ul style="list-style-type: none"> <li>• konseptuele presiesheid te demonstreer ten opsigte van die grammatika, geskiedenis, godsdiens en literatuur van Arabiese tekste, deur gebruik te maak van 'n prosas van dataversameling, organisering, kritiese analise en interpretasie;</li> <li>• effektief 'n standpunt te verdedig of 'n hipotese aan te bied in die vorm van 'n beredeneerde, logiese samehangende betoog in klasverband deur gebruik te maak van individuele of groepprobleme.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT872(96)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Semitiese Tale: Verhandeling		
Module-uitkomst: <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (verhandeling) aan te bied;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme binne Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT873(48)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Semitiese Tale: Skripsie		
Module-uitkomst: <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n navorsingsverslag (skripsie) aan te bied;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme binne Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT876(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Semitiese Tale: Perspektiewe		
Module-uitkomst: <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onder toesig te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>• komplekse en lewenswerklike probleme en kwessies binne Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT991(224)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Semitiese Tale: Proefskrif		
Module-uitkomst: <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie, en evaluering van literatuur en bestaande navorsing by wyse van 'n proefskrif aan te bied;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		
<b>Modulekode: SEMT994(32)</b>	<b>Jaarmodule</b>	<b>NKR-vlak: 10</b>
Titel: Semitiese Tale: Perspektiewe		
Module-uitkomst: <p>Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide, sistematiese en gespesialiseerde kennis en samehangende kritiese begrip in Semitiese Tale as dissipline mondeling en skriftelik te toon;</li> <li>• genoemde kennis krities te analiseer, te sintetiseer, en onafhanklik te evalueer by wyse van goed-ontwikkelde insamelingsvaardighede, onafhanklike studie en evaluering van literatuur en bestaande navorsing;</li> <li>• komplekse en ongedefinieerde probleme op die voorgrond van Semitiese Tale as dissipline op te los deur eie etiese raamwerke krities te evalueer, met in agneming van ander raamwerke.</li> </ul>		

<b>Modulekode: TEKS321(12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Tekskritiek van die Ou en die Nuwe Testament		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hom-/haarself op wetenskaplike wyse oor die teoretiese aspekte van die Ou- en die Nuwe-Testamentiese Tekskritiek kan verantwoord;</li> <li>• Die teoretiese insigte kan toepas deur basiese tekskritiese kontrole van enige variasie-eenheid in die Hebreuse/Aramese OT of die Griekse NT te doen ter ondersteuning van die proses van eksegeese.</li> </ul>		
<b>Modulekode: TEOL111(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 5</b>
Titel: Inleiding tot die Teologie		
Module-uitkomst:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:</li> <li>• 'n grondige kennis op te doen van wat onder teologie as wetenskap verstaan word;</li> <li>• 'n groter insig te toon in die vraag wat onder Gereformeerde teologie verstaan word en dus van die tradisie waarbinne jy staan;</li> <li>• teologieë wat van die Gereformeerde tradisie verskil, krities te evalueer;</li> <li>• deeglike kennis te hê van die onderafdelings van teologie en dus van die ensiklopediese plek van elke vakdissipline;</li> <li>• die uitdagings en vreugdes wat die teologie met hom meebring kan kommunikeer deur bepaalde probleme op te los.</li> </ul>		
<b>Modulekode: TEOL671(32)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst:		
Na die voltooiing van die skripsie moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsvoorstel voor te lê wat getuig van kritiese begrip en duidelike omlyning van 'n beperkte navorsingsonderwerp;</li> <li>• bewys te lewer dat hy vertroudheid met navorsingsmetodes en tegnieke van die vakgebied;</li> <li>• die probleemstelling en doelstelling, navorsingsopset, werkwyse, resultate en gevolgtrekkings wetenskaplik te dokumenteer;</li> <li>• van sy navorsingsvaardigheid, asook sy vermoë om resultate van sy navorsing aan te teken, verslag te gee in 'n skripsie.</li> </ul>		
<b>Modulekode: TNAV671(8)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis en begrip van die rol en funksie van die volgende komponente van die navorsingsproses te demonstree ten einde 'n navorsingsvoorstel van beperkte omvang te skryf: die navorsingsprobleem, oorsig van die literatuur, sentraal-teoretiese argument(e), navorsingsontwerp, toetsing, meetinstrumente, statistiese ontledings, prosedure;</li> <li>• gevorderde bibliografiese vaardighede insluitende die toepassing van inligtingstegnologie (elektroniese databasisse en teksmanupileringsprogramme) as 'n navorsingshulpmiddel in die daarstelling van 'n geannoteerde bibliografie te demonstree;</li> <li>• primêre en sekondêre bronne te identifiseer en te evalueer binne die konteks van 'n spesifieke navorsingsvraag;</li> <li>• sy of haar bevindings met in agneming van etiese strydpunte rakende navorsing in 'n aanvaarbare akademiese diskoers te kommunikeer.</li> </ul>		
<b>Modulekode: TPTS321 (12)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 7</b>
Titel: Teorie en Praktiek van Vertaling		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, behoort die leerder in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van verskillende vertaalteorieë relevant tot Bybelvertaling te toon, tesame met 'n samehangende begrip van sleutel terme, reëls, konsepte en beginsels in hierdie veld.</li> <li>• 'n grondige kennis van die hoofbenaderings tot Bybelvertaling te toon en die benaderings toe te pas en te identifiseer.</li> <li>• 'n deeglike verstaan van die stappe van Bybelvertaling te toon en toe te pas op gepaste Bybelse tekste.</li> <li>• 'n uitgebreide kennis van die praktyk van Bybelvertaling te toon.</li> </ul>		

4 Augustus 2015

Leërverwysing: P7/7.2.5/P-FT