



NORTH-WEST UNIVERSITY[®]
YUNIBESITI YA BOKONE-BOPHIRIMA
NOORDWES-UNIVERSITEIT

POTCHEFSTROOMKAMPUS

REGTE



VOORGRAADSE EN NAGRAADSE PROGRAMME

JAARBOEK 2016
FAKULTEIT REGTE
VOORGRAADS & NAGRAADS
Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018) 2991111/2222

Faks: (018) 299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

R.1	FAKULTEITSREËLS	1
R.1.1	GESAG VAN DIE A REËLS	1
R.1.2	FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS	1
R.1.2.1	Modules en krediete	1
R.1.2.2	Verhouding tussen krediete en geagte leerure	1
R.1.2.3	Erkenning van vorige leer	1
R.1.2.4	Aansoek om toelating	1
R.1.2.5	Registrasie	2
R.1.2.6	Registrasie volgens rooster	2
R.1.2.7	Professionele etiek	2
R.1.2.8	Taalmedium	3
R.1.2.9	Oorgangsreëls	3
R.1.2.10	Evaluering van akademiese geletterdheid	3
R.1.2.11	Beëindiging van studies	4
R.1.2.12	Verlenging van studies	4
R.1.2.13	Inligting oor akademiese prestasie	5
R.1.2.14	Eksaminering - voorgraads	5
R.1.2.15	Eksamensubminimum	6
R.1.2.16	Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module	7
R.1.2.17	Herhaling van modules	7
R.1.2.18	Registrasie van bykomende modules	8
R.1.2.19	Erkenning van modules	8
R.1.2.20	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes	8
R.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	9
R.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	9
R.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULA	10
R.1.6	MODULELYS	11
R.1.6.1	Opmerkings met betrekking tot bepaalde modules	16
R.1.6.2	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot taalmodules	17
R.1.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LLB)	19
R.1.7.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	19
R.1.7.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	19
R.1.7.3	Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat	19
R.1.7.4	Program uitkomste	20
R.1.7.5	Artikulasiemoontlikhede	21
R.1.7.6	Skripsie (IURI 471)	21
R.1.7.7	Samestelling van kurrikulum.....	21

R.1.7.8	Samestelling van kurrikulum R411P	22
R.1.7.9	Keusemodules	23
R.1.8	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE	24
R.1.8.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	24
R.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die program	24
R.1.8.3	Hertoelating na onderbreking van studie	24
R.1.8.4	Registrasie van modules aan 'n ander instelling.....	24
R.1.8.5	Program uitkomste	25
R.1.8.6	Artikulasiemoontlikhede	26
R.1.8.7	Samestelling van kurrikulum R303P	27
R.1.8.8	Keusemodules	28
R.1.9	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) MET REGSVAKKE	30
R.1.9.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	30
R.1.9.2	Toelatingsvereistes vir die program	30
R.1.9.3	Hertoelating na onderbreking van studies.....	30
R.1.9.4	Registrasie van modules aan ander instansies.....	30
R.1.9.5	Program uitkomste	31
R.1.9.6	Artikulasiemoontlikhede	32
R.1.9.7	Samestelling van kurrikulum R302P	33
R.1.10	REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER LEGUM (LLM) EN MAGISTER PHILOSOPHIAE (M PHIL)	34
R.1.10.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	34
R.1.10.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	34
R.1.10.3	Kwalifikasie uitkomste	36
R.1.10.4	Fakulteitspesifieke reëls vir kwalifikasie.....	36
R.1.10.5	Programme vir die LLM / M Phil graad	39
R.1.10.6	Lys van LLM modules	44
R.1.11	REÛLS VIR DIE GRAAD DOCTOR LEGUM (LLD)	46
R.1.11.1	LLD verwerf deur die skryf van 'n proefskrif	46
R.1.11.2	Duur (minimum en maksimum duur).....	46
R.1.11.3	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	46
R.1.11.4	Eksaminering	47
R.1.11.5	Beëindiging van studies	48
R.1.11.6	Kwalifikasie uitkomste	48
R.1.11.7	Samestelling van die kurrikulum Doctor Legum (605 104)	48
R.2	MODULE UITKOMSTE.....	49
R.2.1	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE	49

R.2.2	KEUSEMODULES (FINALE JAAR)	67
R.2.3	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE	77
R.2.4	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDS- WETENSKAPPE	95
R.2.5	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE	98
R.2.6	NAGRAADSE MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE	111
R.2.7	LLD MODULES	129
R.3	OORGANGSREËLINGS EN REËLS VIR NUWE KURRIKULUM : R411P, R303P EN R302P	133
R.3.1	BENADERING	133
R.3.2	VERGELYKING TUSSEN DIE HUIDIGE EN NUWE KURRIKULUMS EN OORGANGS-REËLINGS.....	133
R.3.2.1	Keuse Modules	138
R.4	OOREENSTEMMENDE REGSMODULES VIR EVL EN REKORDHOUDING: BA REGTE, BCOM REGTE EN LLB.....	142

Ampsdraers

DEKAAN

Prof N Smit

DIREKTEURE:

Navorsingseenheid (Ontwikkeling in die Suid-Afrikaanse Regstaat)

Prof W du Plessis

Nagraadse Programme

Prof SPLR de la Harpe

Voorgraadse Programme

Prof PJW Schutte

Kwaliteit en Skakeling

Me MC Roos

Regskliniek

Vakant

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Me A Marais

FAKULTEITSRAAD

Verteenwoordiger van die SRVP	
Barnard M	Klaasen A
Beiter K	Kloppers HJ
Botes A	Koraan RHC
Botha MM	Kotzé LJ
Bothma FP	Laubscher MC
Combrinck H	Lubbe HJ
Crous AJ	Lubbe WD
De la Harpe SPLR	Rautenbach C
Du Plessis AA	Robinson JA
Du Plessis W	Roos MC
Du Plessis WJ	Schoeman MB
Du Toit PG	Schutte PJW
Du Toit SF	Smit N
Erlank W	Stander AL
Feldhaus C	Stewart L
Ferreira GM	Stoffels MC
Fuo AN	Van den Berg AF
Geduld AJN	Van der Schyff E
Gildenhuys A	Vorster A

EREPROFESSORE

Van Zyl DH

Wessels L

BUITENGEWONE MEDE- PROFESSORE

Bouillon S

Coetzee JP

De Wet E

Diedrich F

Du Plessis LM

Eiselen GTS

Joubert AP

Olivier NJJ

Olivier MP

Pienaar G

Pienaar GH

Pienaar GJ

Van Genugten JM

Venter F

Verschuuren JM

Weiss M

BUITENGEWONE SENIOR LEKTORE

Blackmore AC

Bocchino C

Chetty I

Van der Linde M

Van der Walt T

R.1 FAKULTEITSREËLS

R.1.1 GESAG VAN DIE A REËLS

Die fakulteitsreëls wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

In gevalle waar 'n fakulteitsreël strydig is met 'n reël wat in die algemene Akademiese Reëls vervat is, geniet laasgenoemde voorrang.

Studente wat vir BA Regte en B Com Regte registreer word verwys na die jaarboeke van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte en die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir fakulteitspesifieke reëls wat op hulle van toepassing is.

R.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

R.1.2.1 Modules en krediete

Die leerstof vir elke graad is in modules verdeel en elke module het 'n bepaalde kredietwaarde. Elke module word afsonderlik geëksamineer.

R.1.2.2 Verhouding tussen krediete en geagte leerure

Die aantal krediete wat aan elke module toegewys word, word bereken op die wyse wat in die Hoër Onderwys Kwalifikasie Raamwerk uiteengesit word.

R.1.2.3 Erkenning van vorige leer

Die Fakulteit Regte onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer (EVL) 'n onontbeerlike element van die transformasie van toegangs- en toelatingsbeleid by onderwysinstellings in Suid-Afrika is. Aangesien die erkenning van vorige leer en module-erkenning en -vrystelling op 'n geldige, betroubare en billike manier gedoen moet word, word alle aansoeke in hierdie verband in ooreenstemming met goedgekeurde beleid, Akademiese Reël 2.3.2 en die Fakulteit se toepaslike prosedures geëvalueer. Aansoeke sluit 30 Junie met die oog op toelating tot die Universiteit in die daaropvolgende jaar.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

R.1.2.4 Aansoek om toelating

Geen aansoek om toelating word aanvaar nie, tensy die aansoeker, benewens die algemene toelatingsvereistes, ook aan fakulteitspesifieke vereistes waar van toepassing, voldoen. Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Fakulteit Regte aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad en is verkrygbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/content/voornemende-studente-nwu>

Aansoekers word na Akademiese Reël 1.2.1 met betrekking tot die prosedure vir aansoeke om toelating verwys.

R.1.2.5

Registrasie

Niemand word as 'n student geregistreer alvorens sodanige persoon tot 'n spesifieke kwalifikasieprogram van die Universiteit of vir nie-graaddoeleindes toegelaat is nie. Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit, soos voorgeskryf in die Akademiese Reëls 1.3, 2.3, 4.3 en 5.3 ingeskryf te word.

'n Student wat tot die Universiteit toegelaat is, registreer vir 'n spesifieke kwalifikasieprogram per jaar of per semester vir die duur van die studie op die tyd daarvoor deur die jaarkalender bepaal, deur die voorgeskrewe registrasiegeld te betaal, die registrasievorm in gedrukte vorm of elektronies te voltooi, die nodige goedkeuring van fakulteitsadviseurs en ander funksionariesse te bekom en dit by die betrokke kampusregistrator in te dien, waarna 'n bewys van registrasie aan die student uitgereik word.

'n Student is self daarvoor verantwoordelik om toe te sien dat aan al die vereistes wat vir registrasie vir die betrokke kwalifikasieprogram, kurrikulum en module geld, voldoen word, en dat daar geen klas-, toets- of eksamenroosterbotsings tussen die modules waarvoor geregistreer word, sal voorkom nie. Die Universiteit behou die reg voor om 'n registrasie te weier of te kanselleer indien daar nie aan hierdie voorwaarde voldoen word nie.

Studente wat lesings bywoon, toetse aflê, referate of werkstukke indien en eksamen skryf sonder dat hulle amptelik geregistreer is, verwerf geen krediete nie, selfs al is die voorgeskrewe gelde betaal.

Deur ondertekening en indiening van die aansoek- en registrasievorms, hetsy in gedrukte vorm of elektronies, bevestig 'n student dat alle reëls, beleide en besluite van die Universiteit vir die duur van die student se studie aan die Universiteit as bindend aanvaar word.

'n Student wat vir enige van die programme wat deur die Fakulteit Regte aangebied word ingeskryf is, kan toegelaat word om gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne die Universiteit/Fakulteit Regte te registreer slegs indien vooraf skriftelike toestemming van die dekaan van die Fakulteit Regte verkry word.

R.1.2.6

Registrasie volgens rooster

'n Voorgraadse student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie.

Voordat 'n voorgraadse student finaal oor die keuse van modules besluit, moet hy/sy hom/haar deeglik vergewis van die Universiteit se klas- **en** toetsrooster. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke modulekombinasie ontoelaatbaar.

R.1.2.7

Professionele etiek

Regstudie bied toegang tot die regsprofessie. Toegang tot die regsprofessie is daarvan afhanklik dat 'n applikant gereken word as geskik om tot die professie toe te tree. Weens die hoë etiese standaarde wat in die regsprofessie gestel word, is dit onwaarskynlik dat 'n persoon wat regtens gestraf word of teen wie dissiplinêre opgetree word weens optrede wat dui op oneerlikheid, tot die regsprofessie toegelaat sal word, nieteenstaande goeie akademiese prestasie.

R.1.2.8 Taalmedium

Die onderrigtaal vir voorgraadse programme aan die Potchefstroomkampus is Afrikaans. Lesings vir die BA Regte, B Com Regte en die LLB word egter in Engels getolk en studente mag korrespondensie, skriftelike of mondelinge toetse of eksamen na keuse in Afrikaans of Engels voer/aflê.

Die onderrigtaal in bepaalde modules (soos bepaal deur die Dagbestuur) kan egter Engels wees, in welke geval lesings deur middel van opvoedkundige tolking in Afrikaans toeganklik gemaak word

Die Nagraadse Programme se taalmedium is Engels, met akkommodering van Afrikaanse studente betreffende werkstukke, skripsies, verhandelinge, proefskrifte en eksamen antwoordstelle.

R.1.2.9 Oorgangsreëls

Die Direkteur Voorgraadse Programme en Direkteur Nagraadse Programme reik waar nodig oorgangsreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

R.1.2.10 Evaluering van akademiese geletterdheid

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te registreer.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt

van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.

- f) AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.
- g) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- h) Studente wat reeds 'n module[s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgeleë het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk aansoek om erkenning daarvan doen.

R.1.2.11 Beëindiging van studies

'n Student wie se akademiese prestasie onbevredigend is, ontvang 'n formele waarskuwing van die dekaan en word verwys vir akademiese advies en studieberading.

“Onbevredigende akademiese prestasie” beteken dat 'n student in dieselfde semester (1) drie of meer modules gekanselleer het, en/of (2) in drie of meer modules nie toelating verwerf het om eksamen te skryf nie, en/of (3) drie of meer modules gedruip het, en/of (4) 'n halfjaarpunt van 40% of minder vir 'n jaarmodule verwerf het.

'n Voorgraadse student se studie kan getermineer word in terme van Akademiese Reël 2.4.8 indien die student reeds twee waarskuwings van die dekaan ontvang het en vir 'n derde keer onbevredigende akademiese prestasie lewer, of nie toestemming soos bedoel in Akademiese Reël 2.4.6.1 ontvang het om die maksimum voorgeskrewe duur van die studietydperk te oorskry nie.

Waarskuwingsbriewe wat aan studente wat vir die BA Regte kurrikulum of vir die BCom Regte kurrikulum ingeskryf was uitgereik is, bly staan indien hulle na die verwerping van die BA Regte of BCom Regte grade vir die LLB registreer, met die gevolg dat so 'n student se studies getermineer kan word indien hy 'n verdere waarskuwingsbrief ontvang.

Die Direkteur Voorgraadse Programme kan die prosedure bepaal wat gevolg moet word wanneer 'n student se studies getermineer word.

Vir die beëindiging van nagraadse studies sien Akademiese Reëls 4.4.11 en 5.4.11.

R.1.2.12 Verlenging van studies

Die minimum en maksimum duur van studie vir die onderskeie kwalifikasies word in R.1.7.1, R.1.8.1 en R.1.9.1 uiteengesit. Die Direkteur Voorgraadse Programme kan 'n student se studies verleng met skriftelike versoek met inagneming van die tydperk wat 'n student reeds vir die kwalifikasie geregistreer is, die motivering waarom die studies verleng moet word, die tydperk wat dit die student sal neem om sy studies

na verwagting te voltooi asook enige ander faktor wat na die oordeel van die Direkteur in aanmerking geneem behoort te word.

R.1.2.13 Inligting oor akademiese prestasie

Die Fakulteit kan inligting betreffende studente se akademiese prestasie aan persone of instansies met 'n legitieme belang daarby verskaf, insluitende ouers, voogde, beursgewers of potensiele werkgewers, tensy die student die Fakulteit skriftelik versoek om dit nie te doen nie. Sodanige versoek moet gerig word aan die Fakulteit Regte se Administratiewe Bestuurder.

R.1.2.14 Eksaminering - voorgraads

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Akademiese Reël 2.4.

R.1.2.14.1 Moderering van belynde programme

Alle eksamenvraestelle van voorgraadse modules word jaarliks oor en weer deur kollegas op die Potchefstroom en Mafikeng kampusse intern gemodereer.

Alle eksamenvraestelle van modules in die BA Regte en die BCom Regte programme wat met die LLB program oorleuel, word elke tweede jaar oor en weer deur kollegas op die Potchefstroom en Vaaldriehoek kampusse intern gemodereer.

R.1.2.14.2 Skriftelike werk

Ten aansien van die voorbereiding, indiening en eksaminering van alle skriftelike werk wat van die student vereis mag word, is die vorm- en stylvereistes soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

Die Fakulteit se stylvereistes is beskikbaar by: <http://www.nwu.ac.za/p-per/style>

R.1.2.14.3 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir alle modules word ooreenkomstig die betrokke module se struktuur saamgestel uit die evalueringpunte wat vir toetse, werkstukke, praktiese werk en/of ander assesserings verwerf word. Die deelnamepunt word vasgestel volgens 'n formule soos uiteengesit in die studiegids wat per module kan verskil, en van tyd tot tyd deur die Direkteur Voorgraadse Programme bepaal word.

Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules, is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

R.1.2.14.4 Toelating tot die eksamen

- a) **Klasbywoning:** Dit is vir alle studente verpligtend om alle klasse vir regsmodules by te woon vir die volle duur van die kwalifikasie waarvoor hulle ingeskryf is. 'n Student kan toelating tot die eksamen geweier word indien hy nie aan die vereistes ten opsigte van klasbywoning voldoen het nie.
- b) 'n Minimum deelnamepunt van 40% moet behaal word vir toelating tot die eksamen.
- c) In die modules wat in die eerste semester van die eerste jaar van die program geplaas is, is 'n deelnamepunt van 35% vir bona fide eerstejaarstudente voldoende vir toelating tot die eksamen.

- d) Nie deelname as gevolg van siektetoestand: Indien 'n student vanweë 'n siektetoestand of ander rede nie in staat was om 'n modulepunt by wyse van formatiewe assessering op te bou nie en nie bevredigend aan die onderrig-leer aktiwiteite kon deelneem nie, kan die student toelating tot die eksamen geweier word en moet die module herhaal word.
- e) Verskonings vir nie-deelname aan formatiewe assessering (soos bv. mediese sertifikate) moet binne 7 werksdae na elke geskeduleerde assessering aan die betrokke dosent voorgelê word en alternatiewe reëlings vir die afneem van die assessering wat gemis is, moet met die dosent getref word.
- f) Vir voorgraadse eksamens is daar twee eksamengeleenthede per module, waarvan een of albei deur die student benut kan word. 'n Student wat van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak, moet die voorgeskrewe bedrag betaal.

R.1.2.15 Eksamensubminimum

- a) Die eksamensubminimum vir voorgraadse modules in die Fakulteit Regte met 'n IURI, -, IURE- en IURP-kode is 45%.
- b) Die eksamensubminimum vir modules wat deur ander fakulteite aangebied word, soos byvoorbeeld deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe en die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte is 40%.
- c) In geval van IURE 412 moet studente 'n subminimum van 45% behaal vir beide die skriftelike hoofde van betoog en die mondelinge argument.
- d) Die eksamensubminimum van LLM/ MPhil modules is 50%.

R.1.2.15.1 Modulepunt

Die modulepunt vir elke module word bereken deur die gemiddeld van die deelnamepunt en die eksamenpunt te bereken, tensy anders voorgeskryf vir spesifieke modules.

Indien 'n student van albei eksamengeleenthede gebruik maak, word die modulepunt bereken op grond van die deelnamepunt wat toelating tot die eerste eksamengeleentheid verleen het, en die punt wat in die tweede eksamen verwerf word.

R.1.2.15.2 Slaagvereistes

- a) Onderhewig aan die vereistes betreffende die eksamensubminimum soos neergelê in fakulteitsreël R1.2.14, slaag 'n student die eksamen in 'n spesifieke module indien 'n modulepunt van minstens 50% behaal word.
- b) Waar 'n eerste-inskrywingstudent wat vir die eerste keer in 'n voorgraadse program van die Universiteit geregistreer het, enige eerstejaarmodule in die eerste semester druip (met nie minder as 40% nie), maar 'n eksamenpunt van minstens 50% in daardie module behaal het, kan die Direkteur Voorgraadse Programme 'n slaagpunt van 50% aan die student toeken.

R.1.2.15.3 Toegang tot gemerkte eksamenwerk

Studente verkry insae in hul eksamenwerk en kan aansoek doen vir die hernasien van 'n antwoordstel ooreenkomstig die prosedure goedgekeur deur die Fakulteitsraad.

Daar kan van studente verwag word om 'n fooi vir die hernasien van eksamenskrifte te betaal.

R.1.2.15.4 Derde eksamengeleentheid

- a) 'n Student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat vir 'n kwalifikasie vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module. Die volgende riglyne geld ten opsigte van die gebruikmaking van die derde eksamengeleentheid:
- b) dit moet die enigste uitstaande module wees;
- c) die student moes toelating tot die eksamen gehad het (‘n deelnamepunt van minstens 40%);
- d) die student moes die 1e of 2e eksamen geleentheid gebruik het;
- e) die student moes in dieselfde jaar as die versoek by die Potchefstroomkampus van die NWU vir die betrokke program en module geregistreer gewees het (studente wat vir 'n bepaalde module by Unisa geregistreer is, kan die geleentheid dus nie gebruik nie);
- f) die student kan 'n maksimum van 50% vir die finale punt behaal;
- g) mondelinge assessering moet ingevolge die NWU se Assesserings- en Modereringsbeleid afgeneem word deur panele wat deur die Direkteur Voorgaadse Programme en/of die Dekaan goedgekeur is; en
- h) die hernasienproses is nie van toepassing nie.

R.1.2.16 Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module

'n Voorgaadse kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die kernmodules wat in die toepaslike fakulteitsreëls vir die doel geïdentifiseer is. Vir die berekening van die gemiddeld, moet modules wat aan ander instansies voltooi is en as sodanig deur die NWU erken word, in berekening gebring word.

Alle modules wat "IURI/IURE/IURP" in die modulekode bevat, asook ACCL111 en ACCL 221, word as kernmodules beskou vir die LLB-graad en dus in berekening gebring. Die taalkeuse (ABCD 111/121) en AGLA 111/121 word egter buite rekening gelaat.

Vir die BA Regte-graad word die hoofvak wat nie 'n regsmodule is nie en tot op derdejaarsvlak geneem word, ook in aanmerking geneem. Die taalkeuse (ABCD 111/121), AGLA 111/121, WVSS 221 of die ekwivalent van laasgenoemde twee word buite rekening gelaat.

Vir die B Com Regte-graad word ECON, BMAN en ACCS/ACCF in berekening gebring, maar AGLA 111/121, WISN 123, STTN 122. word buite rekening gelaat.

R.1.2.17 Herhaling van modules

- a) Indien 'n student die eksamen in 'n bepaalde module druipt, word die module, behoudens moontlike uitsonderings waarvoor hierdie en die Akademiese Reëls voorsiening mag maak, volledig herhaal. 'n Nuwe deelnamepunt moet dus opgebou word.

- b) Klavrvystelling: 'n Student wat in 'n module eksamen afgelê het maar gedruip het en die module moet herhaal en wat volgens die oordeel van die Direkteur Voorgraadse Programme gedurende die voorafgaande jaar aan die klasbywoningsvereistes voldoen het, kan na skriftelike aansoek deur die dekaan op aanbeveling van die Direkteur eenmalig van klaswoning in die betrokke module vrygestel word onderhewig aan voorwaardes soos deur die Direkteur/Dekaan bepaal.
- c) 'n Student kan vir hoogstens 1 module per semester of 1 jaarmodule erkenning kry behalwe in geval van 'n finale jaar student wat vir hoogstens 2 modules erkenning kan kry

R.1.2.18 Registrasie van bykomende modules

- a) 'n Student wat vir die eerstejaarlak van 'n kurrikulum registreer, mag slegs vir een bykomende module per semester wat nie vir die betrokke kurrikulum/jaarlak vereis word nie, registreer. Met dien verstande dat geen roosterbotsing daardeur meegebring word nie.
- b) 'n Student wat reeds die eerste jaar van 'n kurrikulum geslaag het, kan met die toestemming van die dekaan hoogstens twee modules per semester, of twee jaarmodules, of een semestermodule en een jaarmodule addisioneel tot die modules wat vir die betrokke kurrikulum vereis word registreer. Met dien verstande dat geen roosterbotsings daardeur meegebring word nie en mits die student al die modules in die voorafgaande semester geslaag het.
- c) 'n Student wat modules gedruip het, kan deur die dekaan toegelaat word om vir hoogstens twee modules per semester, of twee jaarmodules, of een semestermodule en een jaarmodule bykomend tot die betrokke kurrikulum/jaarlak te registreer en mits geen roosterbotsings daardeur meegebring word nie.
- d) 'n Student registreer eers vir die modules uit 'n vorige jaar wat hy/sy nie geslaag het nie, en dan vir bykomende modules in die kurrikulum van die daaropvolgende jaar.
- e) 'n Student wat vir enige van die programme wat deur die Fakulteit Regte aangebied word ingeskryf is, kan toegelaat word om gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne die Universiteit/Fakulteit Regte te registreer slegs indien vooraf skriftelike toestemming van die dekaan van die Fakulteit Regte verkry word.

R.1.2.19 Erkenning van modules

Die erkenning van modules wat aan 'n ander erkende hoëronderrysinstelling of die NWU geslaag is, geskied ooreenkomstig Akademiese Reël 2.3.2 en met inagneming van die voorgenome datum van registrasie, die voorgeskrewe minimum tydsduur van die kwalifikasie waarvoor die student wil registreer asook die tydperk wat verloop het sedert die betrokke module waarvoor erkenning verlang word geslaag is.

R.1.2.20 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereiste soos in die lys van modules voorgestel word.
- b) Waar 'n eerstesemestermodule in 'n bepaalde jaarlak as veronderstelde leer vir 'n tweedesemestermodule gestel word, moet,

- behoudens hoër vereistes wat in dié reëls gestel mag word, 'n modulepunt van ten minste 40% in die betrokke eerstesemestermodule behaal word alvorens die student met die tweedesemestermodule mag voortgaan.
- c) Waar 'n module uit een jaarvlak as veronderstelde leer vir 'n module van die volgende jaarvlak gestel word, moet 'n slaagpunt (modulepunt) van minstens 50% in die betrokke module behaal word, voordat vir die opvolgmodule geregistreer mag word.
 - d) Behoudens uitsonderings goedgekeur deur die Direkteur Voorgraadse Programme moet 'n student 'n modulepunt van ten minste 40% in IURI 174 behaal om vir IURI 274 te kan registreer, en 'n modulepunt van ten minste 40% in IURI 274 behaal het om vir IURI 375 te kan registreer.
 - e) Akademiese Reël 2.3.3.4 is nie op Fakulteit Regte van toepassing nie.

R.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Gaan na <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html> vir meer besonderhede betreffende die NWU se beleid ten opsigte van plagiaat.

R.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Die Fakulteit Regte behou die reg voor om studente voor toelating tot bepaalde studierigtings te keur en aansoekers wat nie aan die keuringsmaatstawwe voldoen nie, selfs waar sulke aansoekers aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie tot die betrokke kwalifikasieprogramme toe te laat nie.

R.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULA

Die volgende grade kan in die Fakulteit Regte toegeken word:

EERSTE BACCALAUREUS GRADE				
Kwalifikasie	Program en Kode	Kurrikulum en Kode	Metode van Aflewering	NKR vlak
Baccalaureus Legum (LLB)	607 107	R410P-sluit 2017	Voltyds	8
		R411P	Voltyds	8
Baccalaureus Artium (BA)	met regsvalke 100 145	R302P-sluit 2017	Voltyds	7
		R303P	Voltyds	7
Baccalaureus Commercii (BCom)	met regsvalke 500 183	R301P-sluit 2017	Voltyds	7
		R302P	Voltyds	7
MAGISTER- EN DOKTORSGRADE				
Kwalifikasie	Program en Kode	Kurrikulum en Kode	Metode van Aflewering	NKR vlak
Magister Legum (LLM)	Regte 604 104	R826P Internasionale Aspekte van die Reg	Voltyds en Deelyds	9
		R827P Perspektiewe op die Reg	Voltyds en Deelyds	9
		R828P Handel- en Besigheidsreg	Voltyds en Deelyds	9
		R829P Privaatreg	Voltyds en Deelyds	9
		R830P Staatsreg	Voltyds en Deelyds	9
		R831P Formele Reg	Voltyds en Deelyds	9
		R832P Regsprofessie	Voltyds en Deelyds	9
	Arbeidsreg 604 105	R810P	Voltyds en Deelyds	9
	Boedelreg 604 111	R823P	Voltyds en Deelyds	9
	In- en Uitvoerreg 604 112	R824P	Voltyds en Deelyds	9
	Omgewingsreg en -beheer 604 114	R822P	Voltyds en Deelyds	9

	Vergelykende Kinderreg 604 116	R807P	Voltyds	9
		R808P (faseer in 2014)	Voltyds en Deelyds	9
Magister Philosophiae (MPhil)	Omgewingsreg en –beheer 187 101	R823P	Voltyds en Deelyds	9
Doctor Legum (LLD)	Regte 605 104	R906P Internasionale Aspekte van die Reg	Voltyds en Deelyds	10
		R907P Perspektiewe op die Reg	Voltyds en Deelyds	10
		R908P Handel- en Besigheidsreg	Voltyds en Deelyds	10
		R909P Privaatreg	Voltyds en Deelyds	10
		R910P Staatsreg	Voltyds en Deelyds	10
		R911P Formele Reg	Voltyds en Deelyds	10
		R912P Regsprofessie	Voltyds en Deelyds	10

R.1.6 MODULELYS

Modules aangebied deur Fakulteit Regte			
Sien die opmerkings hier onder by R1.6.1 en R1.6.2 vir modules wat met 'n * gemerk is			
Modulekode	Beskrywende Naam	Voorvereistes	Kr
IURI 111	Personereg		12
IURI 121	Inheemse Reg		12
IURI 171	Inleiding tot die Reg		16
IURI 172	Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg		16
IURI 173	Familiereg		16
IURI 174	Taalvaardigheid in die Regskonteks I*		16
IURI 211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
IURI 212	Staatsreg		12
IURI 213	Regsinterpretasie		12
IURI 221	Strafreg: Besondere Misdade		12
IURI 222	Arbeidsreg		12
IURI 223	Fundamentele Regte		12
IURI 271	Strafprosesreg		16
IURI 272	Sakereg		16
IURI 273	Deliktereg		16
IURI 274	Taalvaardigheid in die Regskonteks II*	IURI 174 (40%)*	16
IURI 311	Ondernemingsreg		12

IURI 312	Administratiefreg		12
IURI 321	Landroshofprosesreg		12
IURI 322	Insolvensiereg		12
IURI 371	Bewysreg		16
IURI 372	Volkereg		16
IURI 373	Kontraktereg		16
IURI 374	Erfreg en Boedelberedding		16
IURI 375	Taalvaardigheid in die Regskonteks III*	IURI 274 (40%)*	24
IURI 411	Hoogeregshofprosesreg		12
IURI 412	Inleiding tot die Regsfilosofie		12
IURI 413	Besondere Kontrakte		12
IURI 414	Regspraktyk		12
IURI 421	Bankreg en Elektroniese Handel		12
IURI 422	Regspraktyk		12
IURI 423	Regsfilosofie en Etiek		12
IURI 471	Navorsingsprojek		16
Keusemodules aangebied in die finalejaar			
Eerste semester-kies drie (3)			
ACCL 111	Rekeningkunde vir Regstudente	Aangebied deur EBW	12
IURE 411	Omgewingsreg	2016-aanbieding in 2 ^{de} semester	12
IURE 412	Skynhof		12
IURE 413	Alternatiewe Geskilbeslegting		12
IURE 414	Belastingreg		12
IURP 411	Sosio-ekonomiese Regte		12
IURP 412	Skadevergoedings- en Padongelukvergoedingsreg		12
IURP 413	Versekeringsreg		12
Tweede semester- kies drie (3)			
ACCL 221	Rekeningkunde vir Regstudente	Aangebied deur EBW	12
IURE 421	Internasionale Privaatreg		12
IURE 422	Intellektuelegoederereg		12
IURP 421	Grond- en Aktesreg		12
IURP 422	Plaaslike Owerhede en Ontwikkeling		12
IURP 423	Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels	2016-aanbieding in 1 ^{ste} semester	12
IURP 424	Verryking en Estoppel		12
Modules en keusemodules aangebied deur Fakulteit Lettere en Wysbegeerte			
Sien die opmerkings hier onder by R1.6.1 en R1.6.2 in verband met spesifieke reëls van toepassing op taalmodules			
AFL 111	Afrikaans: Taal sonder grense	L.2.3.1	12
AFL 121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: Teks en konteks – die taal van tekste		12
AGLA 111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		12
AGLA 121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/AGLE111 (40)	12
AKLR 112*	Ou Nabye Ooste en Griekeland		12
AKLR 122*	Antieke Rome en ander Kulture		12

ANTS 111	Regstaal en Terminologie		12
ANTS 121	Klassieke Retoriek		12
ATSN 111	Setswana: Inleidende grammatika en taalvaardigheid		12
ATSN 121	Setswana: Grammatika en taalvaardigheid	ATSN 111 (40)	12
ENLL 111	Introduction to literary genres (I)		12
ENLL 121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL 111 (60%)	12
ENLL 211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL 121	16
ENLL 221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL 211 (40)	16
ENLL 311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL 221	32
ENLL 321	South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL 311 (40)	32
ENLS 111	English for specific purposes		12
ENLS 121	Practical English for Professional Purposes		12
FREN 111	Frans vir beginners 1		12
FREN 121	Frans vir beginners 2	FREN 111 (40) of FREB 111 (40)	12
FREB 111	Sakefrans vir beginners 1		12
FREB 121	Sakefrans vir beginners 2	FREN 111 (40) of FREB 111 (40)	12
GERM 111	Duits elementêr 1		12
GERM 121	Duits elementêr 2	GERB111 (40) of GERM111 (40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
GERB 111	Sakeduits elementêr 1		12
GERB 121	Sakeduits elementêr 2	GERB111 (40) of GERM111 (40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
LATN 112	Latyn vir almal		12
LATN 122	Regs- en kerklatyne	LATN 112	12
PHIL 111	Etiese vraagstukke		12
PHIL 121	Denkvaardighede		12
PHIL 211	Ontologie		16
PHIL 221	Geskiedenis van die Filosofie		16
PHIL 311	Mens, Kennis en Samelewing		16
PHIL 312	Kultuur en Moraliteit		16
PHIL 321	Taal, Godsdienst, Kuns en Ekonomie		16
PHIL 322	Navorsingsprojek		16
POLI 112	Inleiding tot Politieke Studie		12

POLI 123	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel		12
POLI 213	Vergelykende politiek		16
POLI 223	Afrika-politiek		16
POLI 313	Politiese teorie		16
POLI 314	Teorieë van Internasionale Betrekkinge		16
POLI 323	Politiese Ekonomie		16
POLI 324	Vraagstukke in die Suid-Afrikaanse Politiek		16
SASL 111	Suid-Afrikaanse Gebaretaal en Kulturele Studies vir Doves		12
SASL 121	Suid-Afrikaanse Gebaretaal en Kulturele Studies vir Doves II		12
SETM 111	Setswana eerste taal: Geskiedenis van die Setswana-ortografie; kommunikasievaardighede		12
SETM 121	Inleiding tot die Setswana-grammatika, morfologie en tradisionele letterkunde	SETM 111(40)	12
SKRK 111	Inleiding tot Skryfkuns		12
SKRK 121	Skryfkuns: Skryf van Prosa		12
Modules: Verstaan die Wêreld*			
WVGW 221	Ken en verstaan die Gesondheidswêreld	Studente met Psigologie as hoofvak neem die module	12
WVSS 221	Verstaan die Sosiale en Politieke Wêreld	Alle BA Regte studente neem hierdie module	12
WVCS 221	Verstaan die Kulturele Wêreld	Studente met Engels as hoofvak neem die module	12
WVES 221	Verstaan die Ekonomiese Wêreld	Studente met Bedryfsielkunde as hoofvak neem die module	12
Modules aangebied deur die Fakulteit Gesondheidswetenskappe			
PSYC 111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC 121	Sosiale en Gemeenskapspsigologie		12
PSYC 211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC 212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC 221	Positiewe Psigologie		16
PSYC 311	Psigopatologie		16
PSYC 312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC 321	Basiese Hulpverlening en Etiese Gedrag		16
PSYC 322	Toegepaste Psigologie		16
Modules en Keusemodules aangebied deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe			
ACCF 111*	Finansiële Rekeningkunde: Basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening	Wiskunde vlak 3 (40 – 50%)	16

ACCF 121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye	ACCF 111 (40%), of ACCC 111 (40%)	16
ACCF 211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF 111, 121 of ACCC 111, 121	16
ACCF 221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate	ACCF 211 (40%) of ACCC 271 (40%)	16
ACCF 311	Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)	REKP 211, 221 of RECP 271	16
ACCF 321	Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)	REKP 311 (40%) of RECP 371 (40%)	16
ACCS 111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels.		16
ACCS 121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state.	ACCS 111 (40%)	16
BMAN 111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN 121	Algemene Bestuur		12
BMAN 211	Inleiding tot Bemerkingsbestuur		16
BMAN 221	Aankoop- en Voorsieningskettingbestuur		16
BMAN 311	Finansiële Bestuur		16
BMAN 321	Strategiese Bestuur		16
ECON 111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON 121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON 211	Makro-ekonomie	ECON 121 & WISN 123/112	16
ECON 221	Mikro-ekonomie	ECON 121 & WISN 112/123	16
ECON 311	Fiskale en Monetêre Beleid	ECON 211 & 221	16
ECON 321	Ekonomiese Analise	ECON 211	16
IOPS 111	Inleiding tot Bedryfsielkunde		12
IOPS 121	Beroepsgesondheid en ergonomika		12
IOPS 211	Personeeleielkunde		16
IOPS 221	Beroepsielkunde		16
IOPS 311	Organisasiesielkunde		16
IOPS 321	Psigometrika en Navorsingsmetodologie		16
STTN 122	Statistiek vir die Bestuurswetenskappe		12
WISN 123	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde (vlak 3)	12

R.1.6.1 Opmerkings met betrekking tot bepaalde modules

- **ABCD 111 en 121 (Taalmodules)**

Wanneer 'n student vir 'n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD 111), moet die bypassende tweede semester module (ABCD 121) geneem word. Raadpleeg die spesifieke toelatingsvereistes (R.1.6.2).

Erkenning van Engels: studente wat van ander tersiêre instellings kom en aansoek doen om vrystelling van ENLL 111 en ENLL 121 kan verwag om taalvaardigheidstoetse af te lê ten einde te bepaal of daar aan hul erkenning verleen behoort te word.

BA Regte studente wat Engels as 'n taalmodule neem, kan dit nie weer as 'n keusemodule neem nie.

- **AKLR 112 en 122**

Antieke Kultuur word ook deelyds aangebied.

- **IURI 174, IURI 274 en IURI 375**

IURI 174 word op die eerstejaarsvlak in twee groepe aangebied, in Afrikaans en Engels of net in Engels. Studente kan kies by watter groep hul wil inskakel. Die Fakulteit behou egter die reg voor om die getal studente wat vir die Afrikaans/Engelse groep inskryf te beperk. IURI 274 en IURI 375 word net in Engels aangebied.

Slegs studente wat minstens 40% behaal het in IURI 174 mag registreer vir IURI 274 en slegs studente wat minstens 40% in IURI 274 behaal het mag registreer vir IURI 375.

- **IURE 412 (Skynhof)**

Die getal studente wat toegelaat word om vir die module te registreer word beperk tot 60.

Studente moet 'n eksamensubminimum van 45% behaal vir beide die skriftelike hoofde van betoog en die mondelinge argument.

- **ACCS/F voorvereistes**

Studente wat nie Rekeningkunde as skoolvak gehad het nie, kan die Basiese Rekeningkunde kursus aan die begin van die eerste semester in die eerstejaar neem. Studente wat bo 65% vir die kursus gekry het, kan vir ACCF 111 registreer. Studente wat minder as 65% vir die kursus behaal het, registreer vir ACCS 111.

- **Verstaan die Wêreld**

Studente kan vir enige van die "Verstaan die Wêreld" modules waarna in R1.6. verwys word registreer.

Studente wat Filosofie as hoofvak neem, ontvang vrystelling vir die tweedejaar "Verstaan die Wêreld" module.

Studente wat vir IURI 412 registreer ontvang vrystelling vir WVLS 314

- **Bedryfsielkunde as hoofstudierigting (IOPS 311 en IOPS 321)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle tweede- of derde studiejaar bykomende module/s ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook 'n module op tweedejaarsvlak wees, maar dit kan nie 'n IURI-module wees nie. Die volgende modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Bedryfsielkunde te registreer, word aanbeveel om vir die volgende modules te registreer: PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, PSYC 321 en STTN 124.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Menslike Hulpbronbestuur te registreer, word aanbeveel om vir die volgende modules te registreer: LARM 111, LARM 211, LARM 221, LARM 311 en 321 en STTN 111, 124.

R.1.6.2 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot taalmodules

R.1.6.2.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense* (AFLL 111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFLL 121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFLL 111 en 121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

R.1.6.2.2 Setswana

Studente wat 'n Sothotaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (**ATSN 111, ATSN 121**) inskryf nie.

R.1.6.2.3 Duits

- a) GERM 111 en GERB 111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-krystellingssertifikaat beskik.
- b) Studente wat Duits op matriekvlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM 111/121 of GERB 111/121 registreer nie. Hulle mag vir GERM 211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM 111/121 of GERM 211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM 111/121, GERB 111/121 of GERM 211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student krystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat GERM 111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM 211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide GERM 111,121 en GERB 111,121 verwerf word nie.

R.1.6.2.4 English

- a) ENLS 111 (praktysgerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van minder as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van minder as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- b) ENLL 111 (akademies-gerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van meer as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van meer as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- c) ENLL 121: Ten einde vir die tweede semester van die akademies-gerigte module (ENLL121) te registreer, moet 'n student 'n punt van 60% of meer vir die ooreenstemmende module in die eerste semester (ENLL111) verwerf het. Diegene wat nie 'n punt van 60% of meer in ENLL111 verwerf het nie, sal oorgeplaas word na die praktysgerigte module vir die tweede semester (ENLS121). Die vakgroep Engels kan dit wel oorweeg om in besondere gevalle toelating na ENLL121 te oorweeg.
- d) Dit word van studente wat registreer vir die akademies-gerigte modules, verwag om aan te meld vir aanvullende leesevalueringe in die leeslaboratorium. Diegene wat nie die vereiste vaardigheidsvlak bereik nie, sal bykomende leesprogramme moet volg.

R.1.6.2.5 Frans

- a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-voorstellingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Frans op matriekvlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student voorstelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.

R.1.6.2.6 Latyn

'n Student wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN 211 inskryf, maar dan eers in die tweede studiejaar.

R.1.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LLB)

R.1.7.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die studie vir die graad Baccalaureus Legum (LLB) duur 'n minimum van vier en 'n maksimum van vyf jaar.

Die LLB kan ook as tweede baccalaureusgraad verwerf word. 'n Student kan vir die graad Baccalaureus Artium (BA) met Regsvakke of vir 'n Baccalaureus Commercii met Regsvakke inskryf. Regsvakke wat in die loop van hierdie grade geslaag word, hoef nie tydens die LLB-studie herhaal te word nie, met die gevolg dat die LLB-graad na minstens twee verdere jare studie verwerf kan word. Die LLB-studie wat volg op bogemelde baccalaureusgrade duur 'n maksimum van drie jaar.

R.1.7.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- 'n Voornemende student met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die LLB-studie.
- Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2016 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar op die NWU web onder voornemende studente by <http://www.nwu.ac.za/af/content/voornemende-studente-nwu>
- As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.
- Studente wat die voorgeskrewe maksimum duur vir die voltooiing van die BCom Regte of die BA Regte program oorskry, of wat reeds 3 waarskuwings ontvang het, kan op grond van hulle swak akademiese prestasie toelating tot die LLB program geweier word.

R.1.7.3 Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating deur die betrokke vorm te voltooi en by die betrokke dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Behoudens uitsonderings deur die Direkteur Voorgraadse Programme goedgekeur, moet studente wat slegs 'n paar modules kort om hul LLB te voltooi en hul studies ná 'n onderbreking van 5 jaar of langer hervat, ten minste vir twee jaar voltyds registreer. Daar kan van sodanige studente verwag word om modules te herhaal wat hul reeds geslaag het.
- c) Studente wat BA Regte of B Com Regte voltooi het, en wat vir die LLB-graad na 'n verloop van 5 jaar of langer wil registreer, kan verwag om reeds geslaagde modules te herhaal. Erkennings kan in ooreenstemming met die bepaling van Akademiese Reël 2.3.2 toegeken word.

- d) Behoudens uitsonderings deur die Direkteur Voorgraadse Programme goedgekeur, moet studente wat 'n B Proc-graad behaal het, vir ten minste 2 jaar voltyds registreer. Erkenning kan in ooreenstemming met die bepalings van Akademiese Reël 2.3.2 toegeken word. Aansoeke sal op meriete oorweeg word.

R.1.7.4 Program uitkomst

R.1.7.4.1 Kwalifikasiedoelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente word die volgende oogmerke met die program nagestreef:

- a) om die studente toe te rus met kennis en spesifieke vaardighede, gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede toe te pas in 'n verskeidenheid vertakkinge van die regsberoep met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywigheide en gemeenskapdiens;
- b) om 'n bydrae te lewer tot die toetreding van genoegsame hoeveelhede gekwalifiseerde regsliu tot die private en die openbare sektor in Suid-Afrika ten einde te verseker dat daar volhoubaar aan al die uiteenlopende behoeftes ten opsigte van regsdienste, leierskap en innoverende, kennisgebaseerde aktiwiteite van 'n transformerende samelewing binne die Suid-Afrikaanse regstaat voldoen word;
- c) om gekwalifiseerdes toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n nagraadse kwalifikasie.

R.1.7.4.2 Rasionaal

Die LLB-program lewer graduandi wat die grondslae en die beginsels van die regswetenskap beheers en wat toegerus is om eties en selfstandig in konkrete situasies met die reg te werk.

R.1.7.4.3 Kundigheid- en vaardigheidsdoelwitte en waardes

Na afhandeling van die LLB-kwalifikasie moet die kandidaat die volgende demonstreer:

- a) geïntegreerde kennis en begrip van die historiese en juridiese ontwikkeling van die reg, die algemene rol van die reg in die gemeenskap, en die beginsels van Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale reg, asook die vermoë om, binne relevante kontekste, met algemene beginsels om te gaan en sodanige beginsels toe te pas;
- b) die vermoë om met etiese kwessies om te gaan en sodanige kwessies aan te spreek insoverre dit met die akademiese omgewing, regspraktik en gemeenskap verband hou, ten einde 'n professionele identiteit en verantwoordelikheid te skep;
- c) die vermoë om die gebruik van gevorderde, komplekse kritiese denke in die regspraktik te demonstreer deur werklike en/of hipotetiese probleme op 'n samehangende en kreatiewe manier te ondersoek, krities te analiseer, te verstaan en op te los;
- d) die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele idees en argumente effektief te formuleer, aan te bied en te kommunikeer –

- mondeling en skriftelik, deur die gebruik van gepaste media en kommunikasie tegnologie en gepaste navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regsdokumente te lees en te interpreteer;
 - f) bevoegdheid in regsvaardighede, beide algemeen en spesifiek tot die professie, insluitende relevante tegnologiese en numeriese vaardighede;
 - g) die vermoë om effektief as deel van 'n span te werk ten einde dissipline-verwante probleme op te los en verantwoordelikheid vir taak-spesifieke uitkomst te neem en die gepaste gebruik van relevante hulpbronne;
 - h) die vermoë om op 'n self-kritiserende manier gepaste leerstrategieë toe te pas ten einde professionele en lewenslange leer effektief aan te spreek;
 - i) 'n toewyding tot sosiale geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap.

R.1.7.5 Artikulasiemoontlikhede

- a) Ná suksesvolle voltooiing van die graad kan die studente wat voldoende presteer het regstreeks toegang tot die LLM-studie verkry. Die LLM-studie verleen toegang tot die LLD-graad.
- b) Studente ingeskryf vir bogenoemde kurrikulum by ander kampusse kan by die Direkteur Voorgraadse Programme aansoek doen vir module-erkenning aangesien die modules oor die dieselfde uitkomste beskik en op dieselfde NKR vlak aangebied word asook in dieselfde semester aangebied word. Indien modules met dieselfde uitkomste nie in dieselfde semester gevolg word nie, kan studente nogtans geakkommodeer word onderhewig aan die klasrooster.
- c) Studente wat modules aan 'n ander Universiteit geslaag het, kan by die Direkteur Voorgraadse Programme skriftelik aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomste bydra.

R.1.7.6 Skripsie (IURI 471)

- a) Die suksesvolle afhandeling van 'n skripsie (IURI 471) is 'n vereiste vir die voltooiing van die LLB-graad.
- b) Ten aansien van die registrasie van skripsie onderwerpe en die voorbereiding, indiening en eksaminering van die skripsieverslag, is die vorm- en stylvereistes soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

R.1.7.7 Samestelling van kurrikulum

'n Nuwe kurrikulum R411P is vanaf 2013 infaseer, terwyl kurrikulum R410P uitfaseer. Herhalers van modules in kurrikulum R410P volg die oorgangreëls soos uiteengesit in R.3 op bladsy 134.

R.1.7.8 Samestelling van kurrikulum R411P

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
AGLA/E 111 (x)	12	IURI 211	12	IURI 311	12	IURI 411	12
IURI 111	12	IURI 212	12	IURI 312	12	IURI 412	12
ABCD 111 ¹ (x)	12	IURI 213	12	IURI 371	8	IURI 413	12
IURI 171	8	IURI 271	8	IURI 372	8	IURI 414	12
IURI 172	8	IURI 272	8	IURI 373	8	ABCD 411	12
IURI 173	8	IURI 273	8	IURI 374	8	ABCD 412	12
IURI 174	8	IURI 274	8	IURI 375	12	ABCD 413	12
						IURI 471	6
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	90
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
AGLA/E 121 (x)	12	IURI 221	12	IURI 321	12	IURI 422	12
IURI 121	12	IURI 222	12	IURI 322	12	IURI 421	12
ABCD 121 (x)	12	IURI 223	12	IURI 371	8	IURI 423	12
IURI 171	8	IURI 271	8	IURI 372	8	ABCD 421	12
IURI 172	8	IURI 272	8	IURI 373	8	ABCD 422	12
IURI 173	8	IURI 273	8	IURI 374	8	ABCD 423	12
IURI 174	8	IURI 274	8	IURI 375	12	IURI 471	6
Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	79
Totaal vlak 1	136	Totaal vlak 2	136	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	168
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							576

¹ ABCD verwys na die keusemodules wat in R1.7.9 gelys is.

R.1.7.9 Keusemodules

* Sien opmerkings en beskrywende naam van die modules by R1.6.1.

Keusemodules in die LLB program op vierdejaarsvlak word slegs aangebied indien die Direkteur Voorgraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die module(s) bestaan.

Die fakulteit behou ook die reg voor om 'n minimum en 'n maksimum aantal studente per keusemodule te bepaal.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 4-LLB	
Eerste semester-kies een (1)		Eerste semester-keusemodules,kies drie (3)	
ABCD 111-Taalmodules	Kr.	ABCD 411	Kr.
AFL 111	12	IURE 411	12 (aangebied in tweede semester 2016)
AKLR 112	12	IURE 412	12
ANTS 111	12	IURE 413	12
ATSN 111	12	IURE 414	12
ENLL 111	12	IURP 411	12
ENLS 111	12	IURP 412	12
FREN 111	12	IURP 413	12
FREB 111	12	ACCL 111	12
GERM 111	12		
GERB 111	12		
LATN 112	12		
SETM 111	12		
SASL 111	12		
SKRK 111	12		
JAARVLAK 1		JAARVLAK 4-LLB	
Tweede semester-kies een (1)		Tweede semester- kies drie (3)	
ABCD 121-Taalmodules	Kr.	ABCD 421	Kr.
AFL 121	12	IURE 421	12
AKLR 122	12	IURE 422	12
ANTS 121	12	IURP 421	12
ATSN 121	12	IURP 422	12
ENLL 121	12	IURP 423	12 (aangebied in eerste semester 2016)
ENLS 121	12	IURP 424	12
FREN 121	12	ACCL 221	12
FREB 121	12		
GERM 121	12		
GERB 121	12		
LATN 122	12		
SETM 121	12		
SASL 121	12		
SKRK 121	12		

R.1.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE

R.1.8.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die duur van die studie vir die BA met Regsvakke is 'n minimum van drie en 'n maksimum van vier jaar.

R.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die program

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.
- c) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2016 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/voornemende-studente/aansoekvorm>
- d) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.8.3 Hertoelating na onderbreking van studie

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating tot die NWU en by die dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Studente wat aan hierdie Universiteit vir BA Regte ingeskryf was en nie hul studies voltooi het nie, en na onderbreking van drie jaar of langer aansoek doen vir hertoelating om sodanige graad te voltooi, kan verweg om die voorgeskrewe modules op die derdejaarlak te herhaal. Die erkenning van modules op ander jaarlakke sal na gelang van die omstandighede deur die fakulteit oorweeg word.

R.1.8.4 Registrasie van modules aan 'n ander instelling

- a) Om die programuitkomste van die BA Regte te bereik, is dit nie moontlik om derdejaarlakmodules wat deur die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte aangebied word, deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad te voltooi nie. Indien een of meer derdejaarlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag. In buitengewone omstandighede kan klasvystelling met die vergunning van die Direkteur Voorgraadse Programme en die Administratiewe Bestuurder van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte op bepaalde voorwaardes met die betrokke dosent gereël word.
- b) Klasvystelling kan alleen gegee word indien die module reeds vantevore geneem is, toelating tot die eksamen verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvystelling sal hoogstens eenkeer toegestaan word (indien dit dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds geneem word).

- c) IURI-modules op enige jaarvlak kan by 'n ander instansie voltooi word, met dien verstande dat 'n student nie toegelaat word om in totaal meer as 3 modules vir die kwalifikasie by enige ander instansie te neem nie.

R.1.8.5 Program uitkomst

R.1.8.5.1 Kwalifikasie doelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente, het die program BA Regte die volgende doelwitte:

- a) om studente toe te rus met kennis van die voorgeskrewe materiële reg en spesifieke vaardighede en hulle in staat te stel om die kennis en vaardighede wat opgedoen is, op 'n verskeidenheid van vertakkinge van die regsberoep en op die terein van die geesteswetenskappe toe te pas met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapsdiens; en
- b) om graduandi toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n LLB of nagraadse kwalifikasie in die geesteswetenskappe.

R.1.8.5.2 Rasionaal

Die BA Regte-program onderrig studente in die geesteswetenskappe met die oog daarop om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe en die regte te integreer en om hulle toe te rus, met die nodige vaardighede om menslike verskynsels te ondersoek en konkrete probleme wat verband hou met die geesteswetenskappe en spesifieke velde van die reg, op te los.

R.1.8.5.3 Kundigheds- en vaardighedsdoelwitte

Na voltooiing van die kwalifikasie BA Regte moet die kandidaat die volgende kan demonstree:

- a) geïntegreerde kennis en begrip van die geskiedkundige en regs-wetenskaplike ontwikkeling van die reg, die rol van die reg in die samelewing asook algemene beginsels van die Suid-Afrikaanse reg, sowel as die vermoë om die beginsels in tersaaklike kontekste te hanteer en toe te pas;
- b) die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot die akademiese omgewing, regspraktyk en die samelewing in die algemeen te identifiseer, daarmee om te gaan en dit te hanteer;
- c) die vermoë om ingewikkelde werklike en/of hipotetiese probleme op 'n samehangende en skeppende manier te ondersoek, krities te ontleed, te verstaan en op te los en sodoende bewys te lewer van die gevorderde gebruik van kritiese denke en navorsingsvaardighede;
- d) die vermoë om akademiese en professionele idees en argumente wat insig en kreatiwiteit toon, doeltreffend te formuleer, aan te bied en oor te dra – mondeling en skriftelik, met behulp van toepaslike media en kommunikasietegnologie en geskikte navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regs- en ander dokumente te lees, uit te lê en op te stel;
- f) bevoegdheid in sommige regsvaardighede, met inbegrip van tersaaklike taal-, rekenaar- en syfervaardighede;

- g) die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te werk om probleme op die gebied van die geesteswetenskappe en/of die regte op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om toepaslike leerstrategieë op 'n selfkritiese manier toe te pas ten einde professionele en lewenslange leer doeltreffend te laat plaasvind; en
- i) 'n verbintenis tot maatskaplike geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap.

R.1.8.6

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen studente aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejare van die LLB gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LLB vereis word, kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- b) Na suksesvolle voltooiing van die graad, kan direkte toegang tot 'n toepaslike honneursgraad ooreenkomstig die reëls van die betrokke fakulteit verkry word.
- c) Studente ingeskryf vir bogenoemde kurrikulum by ander kampusse, kan by die Direkteur Voorgraadse Programme aansoek doen vir module-erkennings, aangesien die modules oor die dieselfde uitkomst beskik en op dieselfde NKR vlak en in dieselfde semester aangebied word. Indien modules met dieselfde uitkomst nie in dieselfde semester aangebied word nie, kan studente nogtans onderhewig aan die klasrooster geakkommodeer word.
- d) Studente wat modules aan 'n ander Universiteit geslaag het, kan by die Direkteur Voorgraadse Programme skriftelik aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.8.7 Samestelling van kurrikulum R303P

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 111 (x)		IURI 211	12	IURI 213	12
IURI 111	12	ABCD 211*	16	ABCD 311*	32
ABCD 111 ¹ (x)	12	IURI 212	12	IURI 412	12
ABCD 112	12	IURI 271	8	IURI 273	8
IURI 171	8	IURI 272	8	IURI 373	8
IURI 172	8	IURI 174	8	IURI 274	8
IURI 173	8				
Totaal 1^{ste} Semester	60	Totaal 1^{ste} semester	64	Totaal 1^{ste} semester	80
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 121(x)	12	IURI 221	12	IURI 223	12
IURI 121	12	ABCD 221*	16	ABCD 321*	32
ABCD 121 (x)	12	IURI 222	12	IURI 273	8
ABCD 122	12	IURI 271	8	IURI 373	8
IURI 171	8	IURI 272	8	IURI 274	8
IURI 172	8	IURI 174	8		
IURI 173	8	WVSS 221 ² (x)	12		
Totaal 2^{de} Semester	72	Totaal 2^{de} semester	76	Totaal 2^{de} semester	68
Totaal Jaarvlak 1	132	Totaal Jaarvlak 2	140	Totaal Jaarvlak 3	148
Totale krediete vir die kurrikulum					420

¹ ABCD verwys na die keusemodules gelys in R1.8.9.

² Sien die opmerkings by R1.6.1 vir “Verstaan die Wêreld” modules.

***Bedryfsielkunde as hoofstudierigting (ABCD 311* en ABCD 321*)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle derde studiejaar 'n bykomende module of modules ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook 'n module op tweedejaarsvlak wees, maar dit kan nie 'n IURI/JURI-module wees nie. Enige van die modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Bedryfsielkunde te registreer kan oorweeg om vir die volgende modules te registreer: PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221 PSYC 311, PSYC 321 en STTN 124.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Menslike Hulpbronbestuur te registreer kan oorweeg om vir die volgende modules te registreer: LARM 111, LARM 211, LARM 221, LARM 311 en 321 en STTN 111, 124.

R.1.8.8 Keusemodules

* Sien opmerkings en beskrywende naam van die modules by R1.6.1

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
ABCD 111	Kr.	ABCD 211	Kr.	ABCD 311	Kr.
Taalmodule: kies een		Hoofvakkeuses		Hoofvakkeuses	
AFLL 111	12	ENLL 211	16	ENLL 311	32
AKLR 112	12	IOPS 211	16	IOPS 311	16
ANTS 111	12	PHIL 211	16	PHIL 311	16
ATSN 111	12	POLI 213	16	PHIL 312	16
ENLL 111	12	PSYC 211	16	POLI 313	16
ENLS 111	12	PSYC 212	16	POLI 314	16
FREN 111	12			PSYC 311	16
FREB 111	12			PSYC 312	16
GERM 111	12				
GERB 111	12				
LATN 112	12				
SETM 111	12				
SASL 111	12				
SKRK 111	12				
ABCD 112: Hoofvakkeuse: kies een					
ENLL 111	12				
IOPS 111	12				
PHIL 111	12				
POLI 112	12				
PSYC 111	12				

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
ABCD 121	Kr.	ABCD 221	Kr.	ABCD 321	Kr.
Taalmodule: kies een		Hoofvakkeuses		Hoofvakkeuses	
AFLI 121	12	ENLL 221	16	ENLL 321	32
AKLR 122	12	IOPS 221	16	IOPS 321	16
ANTS 121	12	PHIL 221	16	PHIL 321	16
ATSN 121	12	POLI 223	16	PHIL 322	16
ENLL 121	12	PSYC 221	16	POLI 323	16
ENLS 121	12			POLI 324	16
FREN 121	12			PSYC 321	16
FREB 121	12			PSYC 322	16
GERM 121	12				
GERB 121	12				
LATN 122	12				
SETM 121	12				
SASL 121	12				
SKRK 121	12				
ABCD 122: Hoofvakkeuses kies een					
ENLL 121	12				
IOPS 121	12				
PHIL 121	12				
POLI 123	12				
PSYC 121	12				

R.1.9 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) MET REGSVAKKE

R.1.9.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie vir 'n BCom-graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

R.1.9.2 Toelatingsvereistes vir die program

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 30 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.
- c) Wiskunde vlak 4 (50-59%) word vereis.
- d) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2016 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/voornemende-studente/aansoekvorm>
- e) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.9.3 Hertoelating na onderbreking van studies

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating tot die NWU en by die dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Studente wat aan hierdie Universiteit vir BCom Regte ingeskryf was en nie hul studies voltooi het nie, en na 'n onderbreking van drie jaar of langer aansoek doen vir hertoelating om die graad te voltooi, kan verwag om die voorgeskrewe modules op die derdejaarlak te herhaal. Die erkenning van modules op ander jaarvlakke sal na gelang van die omstandighede deur die fakulteit oorweeg word.

R.1.9.4 Registrasie van modules aan ander instansies

- a) Om die programuitkomste van die B Com Regte te bereik, is dit nie moontlik om derdejaarlakmodules wat deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe aangebied word, deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad te voltooi nie. Indien een of meer derdejaarlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag. In buitengewone omstandighede kan klasvystelling met vergunning van die Direkteur Voorgraadse Programme en op bepaalde voorwaardes met die betrokke dosent gereël word.
- b) Klasvystelling kan alleen gegee word indien die module reeds vantevore geneem is, toelating tot die eksamen verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvystelling sal hoogstens eenkeer toegestaan word (indien dit dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds geneem word).

- c) IURI modules op enige jaarvlak kan by 'n ander instansie voltooi word, met dien verstande dat 'n student nie toegelaat word om in totaal meer as 3 modules vir die kwalifikasie by enige ander instansie te neem nie.

R.1.9.5 Program uitkomst

R.1.9.5.1 Kwalifikasie doelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente, poog die B Com Regte kwalifikasie om

- a) studente toe te rus met kennis van die voorgeskrewe materiële reg en spesifieke vaardighede gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede wat opgedoen is in 'n verskeidenheid vertakings van die regsprofessie, die ekonomie en die besigheidswêreld (privaat en openbare sektor) toe te pas met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapsdiens; en
- b) om graduandi toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n LLB of nagraadse kwalifikasie op enige van die spesialisingsgebiede.

R.1.9.5.2 Rasionaal

Die B Com Regte-program lewer gegraduateerdes op die gebied van die regte, die ekonomie en sakewêreld op wat basiese kennis, tegnieke en kundigheid op elk van die spesialisingsgebiede kan integreer en wat bemaagtig is om die kennis, beginsels, teorieë en vaardighede wat opgedoen is, in toepaslike omgewings in die samelewing toe te pas, om krities en vernuwend te dink en ingewikkelde probleme op te los.

R.1.9.5.3 Kundigheds- en vaardighedsdoelwitte

Na voltooiing van die kwalifikasie B Com Regte moet die kandidaat die volgende kan demonstreer:

- a) breedvoerige en geïntegreerde kennis en begrip van die geskiedkundige en regs-wetenskaplike ontwikkeling van die reg, die rol van die reg in die samelewing, sekere algemene reëls van die Suid-Afrikaanse reg, begrippe, beginsels, strukture en teorieë van die ekonomie, rekeningkunde en ondernemingsbestuur asook die vermoë om die kennis wat verkry is, in tersaaklike kontekste te hanteer en toe te pas;
- b) die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot die akademiese, regs-, ekonomiese en sakewêreld en die samelewing in die algemeen te identifiseer, daarmee om te gaan en dit te hanteer en dienoreenkomstig met integriteit en professioneel op te tree;
- c) die vermoë om ingewikkelde, werklike en/of hipotetiese ekonomiese, sake- en/of regsprobleme op 'n samehangende en skeppende manier te ondersoek, krities te ontleed, te verstaan en op te los en sodoende bewys te lewer van die gevorderde gebruik van die student se multidissiplinêre kennis, vermoë om inligting in te samel, te ontleed en te organiseer, kritiese denke en navorsingsvaardighede;
- d) die vermoë om akademiese en professionele idees en opinies wat insig en kreatiwiteit toon, doeltreffend in goed gevormde argumente te formuleer, aan te bied en oor te dra (mondling en skriftelik) met behulp van toepaslike media en kommunikasietegnologieë en geskikte navorsingsmetodes;

- e) die vermoë om regs- en ander dokumente te lees, uit te lê en op te stel;
- f) bevoegdheid in sekere regsvaardighede, met inbegrip van tersaaklike taal-, rekenaar- en syfervaardighede;
- g) die vermoë om doeltreffend as 'n individu en as deel van 'n span te werk om probleme op die gebied van die regte, die ekonomie, rekeningkunde en die sakewêreld op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om met selfdissipline, integriteit en toewyding toepaslike leerstrategieë toe te pas om professionele en lewenslange leer doeltreffend te laat plaasvind;
- i) 'n verbintenis tot maatskaplike geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap; en
- j) sensitiwiteit vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele sakegemeenskappe en die wêreld in die algemeen.

R.1.9.6

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na suksesvolle voltooiing van die graad, kan studente aansoek doen vir toelating vir kwalifikasies op NKV-vlak 8, spesifiek Honneurstoelating binne die student se gekose spesialisdisipline.
- b) Die B Com-kwalifikasie kan aan die student toegang verleen tot verwante studie aan ander tersiêre instellings.
- c) Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen die studente aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejaar van die LLB gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LLB vereis word kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- d) Krediet vir modules wat by ander universiteite verwerf is, kan van die Direkteur Voorgraadse Programme versoek word. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.9.7 Samestelling van kurrikulum R302P

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ACCF/ACCS 111	16	IURI 211	12	IURI 213	12
BMAN 111	12	IURI 172	8	IURI 311	12
ECON 111	12	IURI 272	8	IURI 273	8
IURI 111	12	IURI 174	8	IURI 274	8
IURI 171	8	KIES twee uit (H): ACCF 211 BMAN 211 ECON 211	16	IURI 373	8
IURI 173	8			IURI 412	12
				KIES een uit (H): BMAN 311 ECON 311 ACCF 311	16
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	76
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 121	12	IURI 121	12	IURI 222	12
ACCF 121/ACCS 121	16	IURI 221	12	IURI 223	12
BMAN 121	12	IURI 172	8	IURI 273	8
ECON 121	12	IURI 174	8	IURI 274	8
WISN 123 / STTN 122 (x)	12	IURI 272	8	IURI 373	8
IURI 171	8	KIES twee uit (H): BMAN 221 ECON 221 ACCF 221	16	KIES een uit (H): BMAN 321 ECON 321 ACCF 321	16
IURI 173	8				
Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	64
Totaal Jaarvlak 1	148	Totaal Jaarvlak 2	148	Totaal Jaarvlak 3	40
Totale krediete vir die kurrikulum					436

**Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN 123 op eerstejaarsvlak neem.
 Studente wat eerder STTN 122 wil neem, moet toestemming kry by die Fakulteit
 Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.

**Studente wat ACCF 211 neem, moet ACF 121 geslaag het.

R.1.10 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER LEGUM (LLM) EN MAGISTER PHILOSOPHIAE (M PHIL)

Die LLM/M Phil is kwalifikasies wat daarop gemik is om gevorderde navorsingsvaardigheid te ontwikkel. Die grade kan behaal word óf deur die skryf van 'n verhandeling óf deur 'n skripsie te skryf asook vraestelle af te lê in die modules voorgeskryf vir 'n gestruktureerde kwalifikasie in Arbeidsreg, Boedelreg, In- en Uitvoerreg, Omgewingsreg en -beheer of Vergelykende Kinderreg.

R.1.10.1 Duur (minimum en maksimum duur)

- a) Die studietydperk strek oor minstens een studiejaar. Binne twee jaar na registrasie moet 'n student aan al die vereistes vir die graad LLM/M Phil voldoen. Indien 'n student die studie na twee jaar nog nie voltooi het nie, word die studie getermineer. Die Direkteur Nagraadse Programme kan egter tot 'n verlenging van die tydperk instem na oorweging van:
 - b) die vordering wat reeds deur die student gemaak is;
 - c) die waarskynlikheid dat die studente dit wel in een jaar sal voltooi;
 - d) of die onderwerp van die studie of van die voorgenome verhandeling of werkstuk nog sinvol en relevant is;
 - e) of daar nie ander kandidate is wat oor dieselfde onderwerp navorsing gedoen het, doen of wil doen nie; en
 - f) of die studieleier nog beskikbaar is.
- g) Die sluitingsdatum vir aansoek vir gestruktureerde en verhandelings LLM /M Phil is 30 Oktober van die voorafgaande jaar.
- h) Die sluitingsdatum vir registrasie vir gestruktureerde en verhandelings LLM /M Phil is 31 Januarie van die daaropvolgende jaar.
- i) LLM/M Phil-studente en studente wat hul graadstudies die betrokke jaar wil voltooi moet hulle navorsingsvoorstelle vir verhandelings en skripsies voor 1 Junie indien.

R.1.10.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) Om toelating tot die LLM-studie te verkry, moet 'n student voldoen aan die vereistes wat hierdie of enige ander Suid-Afrikaanse universiteit vir die graad LLB stel. 'n Student wat oor 'n ander vierjarige regsgraad van hierdie of 'n ander universiteit beskik kan aansoek doen om toelating tot die LLM-graad. Sodanige student moet voldoende skriftelike bewys van kundigheid en praktykservaring in die betrokke vakgebied aan die Direkteur Nagraadse programme voorlê.
- b) 'n Evaluasiesertifikaat soos uitgereik deur die "South African Qualifications Authority" (SAQA) moet aansoek vergesel indien die kwalifikasie(s) in die buiteland verwerf is. Indien nodig, moet 'n student bewys lewer van vaardigheid in Engels (TOEFL-rekenaar-gebaseerde toets).
- c) Die Direkteur Nagraadse programme kan voorts vereis dat 'n student voldoende bewys van navorsingsvaardigheid voorlê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.

- d) Van 'n student wat die graad LLM wil verwerf in 'n module wat nie vir die graad LLB geneem is of waarin swak gepresteer is, kan 'n toelatingseksamen in die betrokke module deur die Direkteur Nagraadse programme voorgeskryf word.
- e) In die geval van die LLM Boedelbeplanning word dit verder van 'n student verwag om bewys te lewer dat 'n kursus in voorgraadse Belastingreg of 'n ekwivalente module by 'n ander Suid-Afrikaanse Universiteit geslaag is. Uitsonderings onderhewig aan die goedkeuring van die Direkteur Nagraadse Programme kan toegestaan word.
- f) Om toelating tot die M Phil in Omgewingsreg en -beheer te verkry, kan 'n student wat oor 'n vierjarige universiteitsgraad beskik aansoek doen om toelating tot die M Phil in Omgewingsreg en -beheer. Sodanige student moet eers die volgende voorgraadse modules (of module-ekwivalente by 'n ander Suid-Afrikaanse Universiteit) geslaag het: Inleiding tot die Reg; Sakereg; Staatsreg; Administratiefreg en Omgewingsreg. Daar kan voorts van die student verwag word om voldoende skriftelike bewys van kundigheid en praktykserwaring in die betrokke vakgebied aan die Direkteur Nagraadse Programme voor te lê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.
- g) Voornemende studente in die LLM in Vergelykende Kinderreg kan vooraf aan 'n keuringsprosedures onderwerp word en daar kan voor toelating onderhoude met studente gevoer word om sy/haar vermoë om die LLM studie te voltooi, vas te stel. Nuwe aansoeke vir dié graad word slegs aanvaar indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan. Studente kan ook aan 'n taalvaardigheidstoets onderwerp word.
- h) Die LLM programme en keusemodules in programme word slegs aangebied indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan.
- i) Studente kan slegs vir 'n navorsingsonderwerp in enige regsmodule registreer indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende kapasiteit en voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die fakulteit beskikbaar is.
- j) 'n Student kan slegs nie-graad doeleindes vir 'n LLM module registreer indien voldoende bewys gelewer kan word dat voorafgaande kennis op NKR-vlak 8 verwerf is.
- k) Toelating tot die LLM programme is onderhewig aan die applikant se akademiese rekord, taal- en skryfvaardighede, bewese kundigheid in 'n spesifieke veld, die voorgenome onderwerp van die navorsing, die kapasiteit in die fakulteit ten aansien van nagraadse studies, die hoeveelheid aansoeke ontvang in 'n spesifieke program en ander relevante faktore. Die Direkteur Nagraadse Programme het 'n diskresie om aan die hand van bogemelde faktore applikante se toelating tot nagraadse studies goed te keur, af te wys, uit te stel, bykomende voorwaardes vir toelating te stel of die hoeveelheid applikante wat toegelaat word te beperk.

R.1.10.3 Kwalifikasie uitkomst

Na voltooiing van hierdie program moet die student oor die volgende beskik:

- a) omvattende en sistematiese kennis in 'n bepaalde vakgebied en die vermoë om die kennis toe te pas;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied, ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, en aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem;
- c) gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer; oor oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer en die inligting aan spesialis asook nie-spesialis gehore deur die doeltreffende gebruik van die toepaslike tegnologie oor te dra; en
- d) die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas.

R.1.10.4 Fakulteitspesifieke reëls vir kwalifikasie

R.1.10.4.1 Eksaminering

R.1.10.4.1.1 LLM verwerf deur navorsing en die skryf van 'n verhandeling

- a) Ten einde toelating tot die skryf van die verhandeling te verwerf, moet 'n student 'n eksamen slaag in 'n kernmodule en twee addisionele modules soos deur die studieleier in oorleg met die Direkteur Nagraadse Programme bepaal. Die evaluering van die studente geskied by wyse van 'n mondelinge assessering voor 'n paneel wat deur die Direkteur Nagraadse Programme aangewys is en waarvan ten minste een lid 'n deskundige moet wees wat nie in diens van die Universiteit is nie. Die aanwysing van eksaminatore en die assessering geskied ooreenkomstig die prosedure soos goedgekeur deur die Fakulteitsraad en gepubliseer op eFundi. Die studente kan ook die Direkteur Nagraadse Programme versoek dat die evaluering by wyse van vraestelle of ander skriftelike werkstukke gedoen word, in welke geval die vraestelle en werkstukke ekstern gemodereer moet word.
- b) 'n Student werk onder toesig van 'n studieleier soos goedgekeur deur die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad.
- c) Studente moet ook seminare in die module Navorsingsmetodologie bywoon en ten minste 50% vir die werkstukke en praktiese aanbiedings verwerf.
- d) As riglyn vir die omvang van die verhandeling word 120 A4 bladsye getik in 12 pt. Arial lettergrootte met 1½ spasiëring gestel. Wesenlike afwyking hiervan moet voor indiening vir eksaminering deur die Direkteur Nagraadse Programme goedgekeur word aan die hand van die vraag of dit in die besondere geval gepas is. Studente moet aan die voorgeskrewe verwysingstyl van die Fakulteit voldoen. Sien die Stylvereistes by <http://www.nwu.ac.za/p-per/style>
- e) Studente moet aan die vereistes van Akademiese Reëls 4.4.2 voldoen.

- f) Om toelating tot die skryf van 'n verhandeling te verkry, moet die studente 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier saamstel en aan die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad voorlê vir goedkeuring.
- g) Die verhandeling moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die Turnitin-verslag wat gegenereer word moet saam met die verhandeling ingedien word.
- h) Daar kan ook van 'n student verwag word om 'n artikel te skryf vir indiening vir publikasie as 'n volledige artikel in 'n geakkrediteerde regstydskrif
- i) Die eksaminering van die verhandeling geskied volgens die voorskrifte vervat in die Akademiese Reëls 4.4.4.
- j) Die verhandeling moet taalversorg word deur 'n geakkrediteerde taalversorger en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- k) Die verhandeling word geassesseer deur 'n interne eksaminator (wat nie by studieleiding betrokke is nie) en 'n eksterne eksaminator wat nie aan die Universiteit verbonde is nie. Die finale punt van die verhandeling is die gemiddeld van die twee eksaminatore se punte. Indien daar enige onduidelikheid in 'n eksaminatorsverslag is, of indien daar 'n wesentlike verskil betreffende die finale uitslag deur die eksaminatore aanbeveel word, word die prosedure soos goedgekeur deur die Fakulteitsraad en gepubliseer op eFundi by die bepaling van die finale uitslag van die student gevolg. Die algemene bepalings in verband met die eksaminering van die verhandeling en die aanwysings van eksaminatore en/of arbiters word nagevolg ingevolge die riglyne soos gepubliseer op eFundi.
- l) 'n Verhandeling of skripsie mag slegs een keer na die student terugverwys word en na grondige verwerking weer vir eksaminering ingedien word. (Verwys na die Akademiese Reël 4.4.4.8.)
- m) Die studies van 'n student kan getermineer word indien die student in gebreke bly om aan die fakulteitsreëls te voldoen, die maksimum duur van die studietydperk oorskry en reeds 'n waarskuwing van die fakulteit ontvang het. (Verwys na die Akademiese Reël 4.4.11.1.)
- n) 'n student wat ontevrede is met enige aspek van die studieleiding wat 'n studieleier aan die student gegee het, kan dit skriftelik onder die Direkteur Nagraadse Programme se aandag bring. Die Direkteur Nagraadse Programme moet die student skriftelik antwoord voordat 'n verhandeling of skripsie vir eksaminering ingedien word.

R.1.10.4.1.2 Gestruktureerde LLM / M Phil

- a) Benewens die skryf van 'n skripsie, word assessering in elk van die modules in die program van die betrokke gestruktureerde LLM/M Phil by wyse van geskrewe vraestelle, werksopdragte of mondelinge assessering afgeneem.
- b) Die student moet in die assessering demonstreer dat hy/sy op 'n gevorderde vlak:
 - (i) die toepaslike raamwerk, waardes en beginsels kan vasstel en wetenskaplik daarmee kan omgaan; en
 - (ii) die toepaslike regsreëls wetenskaplik kan navors en op feite situasies kan toepas.

- c) Studente moet ten einde 'n toelatingspunt tot die eksamen te verwerf mondelinge toetse of werkstukke wat aan die navorsings- en stylvereistes van die Fakulteit voldoen, voltooi. Die punte van die gemelde assessering vorm deel van die finale modulepunt wat behaal word. Die punte verwerf vir hierdie assessering maak 25% uit van die finale punt wat vir die module behaal word.
- d) Indien daar enige dispuut oor 'n modulepunt (uitgesluit 'n verhandeling of skripsie) ontstaan, moet dit eers na die programleier verwys word. Indien dit nie bevredigend opgelos word nie, word dit na die Direkteur Nagraadse Programme verwys. Indien dit steeds nie opgelos word nie, word dit vir finale beslegting na die dekaan verwys.
- e) 'n Student werk onder toesig van 'n studieleier soos benoem en goedgekeur deur die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad.
- f) Om toelating tot die skryf van 'n skripsie te verkry, moet die student die module Navorsingsmetodologie suksesvol voltooi en 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier aan die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad voorlê en voordra.
- g) Die skripsie moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die Turnitin-verslag wat gegenereer word moet saam met die skripsie ingedien word.
- h) Die student moet 'n skripsie skryf met 'n inhoud van ten minste 60 bladsye (A4, 1½ reëlspasiëring, Arial 12 pt.).
- i) Daar kan ook van 'n student verwag word om 'n artikel te skryf vir indiening vir publikasie as 'n volledige artikel in 'n geakkrediteerde regstydskrif.
- j) Die skripsie moet taalversorg word deur 'n geakkrediteerde taalversorger en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- k) Die skripsie word deur 'n interne eksaminator (wat nie by die studieleiding betrokke was nie) en 'n eksterne eksaminator geassesseer. Die finale punt van die skripsie is die gemiddeld van die twee eksaminatore se punte. Indien daar enige onduidelikheid in 'n eksaminatorsverslag is, of indien daar 'n punteverskil van meer as 15% in die eksaminatorsverslae aanbeveel word, word die prosedure soos goedgekeur deur die Fakulteitsraad en gepubliseer op eFundi by die bepaling van die finale uitslag van die student gevolg.
- l) Studente moet in elke assessering 50% behaal ten einde toelating tot die eksamen te verkry.
- m) Die eksamensubminimum van LLM/M Phil modules is 50%.
- n) Alle eksamenantwoordstelle word deur een interne en een eksterne moderator gemodereer.
- o) By die berekening van die finale punt vir die graad word 50% toegeken vir die navorsingsverslag, 25% vir die navorsingswerkstukke en 25% vir die punte behaal in die eksamenvraestelle. (Sien ook ten opsigte van Arbeidsreg R1.10.5.2.1 en Vergelykende Kinderreg R1.10.5.2.5.) Studente met 'n finale punt van 75% slaag die graad met lof.

- p) 'n Skripsie mag slegs een keer na die student terugverwys word en na grondige verwerking weer vir eksaminering ingedien word (verwys na Algemene Reël 4.4.4.8).
- q) Die studies van 'n student kan beëindig word indien die student in gebreke bly om aan die fakulteitsreëls te voldoen, die maksimum duur van die studietydperk oorskry en reeds 'n waarskuwing van die fakulteit ontvang het (verwys na Akademiese Reël 4.4.11).
- r) LLM Arbeidsreg – Die finale punte vir die graad word soos volg bereken: 60% van die punte toegeken vir die skripsie, 20% van die punte toegeken vir die navorsingsopdragte, 20% van die punte toegeken in die finale module eksamens.

R.1.10.5 Programme vir die LLM / M Phil graad

R.1.10.5.1 LLM deur navorsing en die skryf van 'n verhandeling

Die graad kan toegeken word op sterkte van 'n verhandeling oor 'n onderwerp in enige regsmodule ten opsigte waarvan daar na die oordeel van die Direkteur Nagraadse Programme voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die Fakulteit beskikbaar is. Studente moet ook die gespreksbyeenkomste van die module Navorsingsmetodologie bywoon, die werkstukke in die module suksesvol voltooi en slaag asook aan praktiese aanbiedings deelneem

R.1.10.5.1.1 Samestelling van kurrikulum Magister Legum (604 104)

Kies een van die volgende modules:

Kurrikulum en kode	Module kode	Beskrywende naam	Krediete
R826P	LVIA 871	Internasionale Aspekte van die Reg	180
R827P	LVPE 871	Perspektiewe op die Reg	180
R828P	LVTB 871	Handel- en Besigheidsreg	180
R829P	LVPR 871	Privaatreg	180
R830P	LVCL 871	Staatsreg	180
R831P	LVFL 871	Formele Reg	180
R832P	LVL P 871	Regsprofessie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum			180

R.1.10.5.2 Gestruktureerde LLM / M Phil

Indien daar nie voldoende belangstelling vir 'n keusemodule is nie, kan die Direkteur Nagraadse Programme besluit dat die betrokke module nie dié betrokke jaar aangebied word nie. Die Direkteur het die diskresie om goed gemotiveerde skriftelike aansoeke van studente te oorweeg wat vir 'n keusemodule uit 'n ander LL M program wil registreer.

R.1.10.5.2.1 Samestelling van kurrikulum – LLM in Arbeidsreg (R810P)

Die program word uit die volgende verpligte modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Jaarmodule		
LMLL 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	100
Semester 1		
LMLL 811	Individuele Arbeidsreg	20
LMLL 812	Kollektiewe Arbeidsreg en Geskilbeslegting	20
Semester 2		
LMLL 821	Volke- en Vergelykende Arbeidsreg	20
LMLL 822	Sosiale Sekerheid, Beroepsgesondheid en – veiligheidsreg	20
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.2 Samestelling van kurrikulum – LLM in Boedelreg (R823P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Jaarmodules		
LLMB 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	90
LLMB 881	Boedelbeplanningsreg	22
LLMB 882	Belastingreg	20
Semester 1		
LLMB 883	Sakereg en Eiendomswetgewing	16
LLMB 884	Gevorderde Huweliksgoedere- en Erfreg	16
Semester 2		
LLMB 885	Finansiële Beplanningsreg	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.3 Samestelling van kurrikulum – LLM in In- en Uitvoerreg (R824P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Jaarmodules		
Verpligte modules		
LLMI 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	90
LLMI 895	Internasionale Betalingsinstrumente en Waarborge	18
LLMI 886	Internasionale Kontraktereg	18
LLMI 887	Internasionale Vervoerreg	18
LLMI 894	Doeane en Aksynsreg	18
Krediet totaal vir die modules		162
Kies een van die volgende modules: Semester 1		
LLMI 896	Oorgrens Insolvensiereg en Internasionale Oordrag van Tegnologie	18
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg	18
LLMI 888	Internasionale Privaatreg en Aspekte van Versekeringsreg	18
LLMI 892	Internasionale Kommersiële Arbitrasie	18
LLMI 893	Internasionale Belastingreg	18
Krediet totaal vir die modules		18
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.4 Samestelling van kurrikulum–LLM in Omgewingsreg en -beheer (R822P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules		
LLMO 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie EN	90
LLMO 811	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg (eerste semester) OF	18
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg (tweede semester)	18
Krediet totaal vir die modules		126
Kies drie (3) van die volgende keusemodules		
Semester 1		
LLMO 811	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg	18
LLMO 818	Klimaatverandering en -Energierereg	18
LLMO 884	Administratiewereg	18
LLMO 886	Beroepsgesondheid en -Veiligheidsreg	18

Semester 2		
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg	18
LLMO 883	Regionale Omgewingsreg	18
LLMO 885	Plaaslike Owerheidsreg	18
LLMO 829	Suid-Afrikaanse Beplanningsreg	18
Krediet totaal vir die modules		54
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

* Natuurlike Hulpbronbestuursreg (LLME 812) en Suid Afrikaanse Mynreg (LLME 821) word in 2017 aangebied

1.10.5.2.4.1 Oorgangsmatreëls vir R821P LLM in Omgewingsreg en Beheer.

Erkenning word verleen vir alle modules reeds geslaag. Vir enige uitstaande modules kan 'n ooreenstemmende module in die program R822P geneem word. Indien LLMO 881 uitstaande is moet modules LLMO 811 en LLMO 829 ter vervanging van die module geneem en geslaag word.

R.1.10.5.2.5 Samestelling van kurrikulum – M Phil in Omgewingsreg en -beheer (R823P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

*Die module Omgewingsbestuur (OMBO 878) word al om die tweede jaar aangebied. Die volgende aanbieding is in 2017.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules		
LLMO 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie EN	90
LLMO 811	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg (eerste semester) OF	18
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg (tweede semester) EN	18
OMBO 878	Omgewingsbestuur*	40
Krediet totaal vir die modules		166
Kies een van die volgende modules		
Semester 1		
LLMO 811	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg	18
LLMO 886	Beroepsgesondheid en -Veiligheidsreg	18
LLMO 818	Klimaatsveranderingsreg en -Energierereg	18
Semester 2		
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg	18
LLMO 883	Regionale Omgewingsreg	18
LLMO 885	Plaaslike Owerheid en Omgewingsreg	18
Krediet totaal vir die modules		18
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

R.1.10.5.2.6 Samestelling van kurrikulum – LLM in Vergelykende Kinderreg (R808P)

Die program word slegs in Engels aangebied.

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Semester 1		
LLMC 814	Comparative Child and Family Law	16
LLMC 815	International Family Law – <i>capita selecta</i>	16
LLMC 816	Comparative Social Justice	24
LLMC 818	Intership	8
Semester 2		
LLMC 827	International Children's Human Rights – <i>capita selecta</i>	16
LLMC 828	International Juvenile Criminal Justice	16
LLMC 874	Research Methodology and mini-dissertation	100
Krediet totaal vir die kurrikulum		196

1.10.5.2.6.1 Interne assessering

- a) Behalwe vir die skryf van 'n skripsie sal assessering in elk van die modules in die program by wyse van 'n skriftelike eksamen of mondelinge eksamen afgeneem word.
- b) Deelname van studente in 'n module word gemoniteer by wyse van: mondelinge, toetse, opdragte wat aan die stylvereistes van die fakulteit asook die SAQA vlakbeskrywings vir meestersgraadprogramme moet voldoen; en deur groepbesprekings en mondelinge voordragte, welke besprekings en voordragte professioneel aangebied moet word ook met die gebruikmaking van relevante tegnologie.
- c) Die punte wat aan opdragte toegeken is word in aanmerking geneem om die finale punt vir die module te bepaal.
- d) Die punte behaal vir opdragte in kurrikulum R807P tel 33% by tot die finale punt vir die module. In kurrikulum R808P tel die punte behaal vir opdragte 25%.
- e) Om toelating tot die skryf van 'n skripsie te verkry, moet die student die module Navorsingsmetodologie suksesvol voltooi en 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier aan die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad voorlê en voordra
- f) Die skripsie moet, in die eksamineerders se mening, gepas wees vir publikasie as 'n vollengte artikel in 'n geakkrediteerde of erkende regtydskrif.

- g) Die finale punt vir die graad word soos volg bereken by kurrikulum R807P: 34% van die punte toegeken vir die skripsie, 33% van die punte toegeken vir die navorsingsopdragte, en 33% van die punte toegeken in die finale module eksamens. By kurrikulum R808P, 25% vir die navorsingsopdragte, 25% in die finale module-eksamens en 50% vir die skripsie.

1.10.5.2.6.2 Eksterne assessering

'n Eksterne moderator in die veld van die spesifieke module word aangestel. Die eksterne moderator modereer beide die eksamenvraestel en memorandum/merkriglyn sowel as die eksamenskrifte van die studente. Die werkplan of studiegids sowel as die memorandum of merkriglyn word aan die eksterne eksamineerder beskikbaar gemaak.

Die eksamenskrifte word binne een week gemodereer en aan die programmeers teruggestuur vir hersiening. Die proses is gepas met inagneming van die wyse van aanbieding aangesien 'n deskundige van 'n ander universiteit en/of instelling sal bevestig dat die punt toegeken korrek is, of die punt sal bevestigteken, binne die toegelate tyd. Die skripsie sal op dieselfde wyse gemodereer word. By die Noord-Wes Universiteit mag toesighouers nie by die assessering van die skripsie betrokke wees nie.

R.1.10.6 Lys van LLM modules

Modulekode	Beskrywende Naam	Voor-vereistes	Krediete
LMLL 811	Individuele Arbeidsreg		20
LMLL 812	Kollektiewe Arbeidsreg en Geskilbeslegting		20
LMLL 821	Volke- en Vergelykende Arbeidsreg		20
LMLL 822	Sosiale Sekerheid, Beroepsgesondheid en- Veiligheidsreg		20
LMLL 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		100
LLMB 881	Boedelbeplanningsreg		22
LLMB 882	Belastingreg	IURE 414	20
LLMB 883	Sakereg en Eiendomswetgewing		16
LLMB 884	Gevorderde Huweliksgoedere- en Erfreg		16
LLMB 885	Finansiële Beplanningsreg		16
LLMB 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		90
LLMI 895	Internasionale Betalingsinstrumente en Waarborge		18
LLMI 886	Internasionale Kontraktereg		18
LLMI 887	Internasionale Vervoerreg		18
LLMI 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		90
LLMI 896	Oorgrens Insolvensiereg en Internasionale Oordrag van Tegnologie		18
LLMI 888	Internasionale Privaatreg en Aspekte van Versekeringsreg		18
LLMI 892	Internasionale Kommersiële Arbitrasie		18
LLMI 893	Internasionale Belastingreg		18

LLMI 894	Doeane en Aksynsreg		18
LLME 812	Natuurlike Hulpbronbestuursreg		18
LLME 821	Suid-Afrikaanse Mynreg		18
LLMO 811	Suid-Afrikaanse Omgewingsreg		18
LLMO 818	Klimaatsverandering- en Energiereg		18
LLMO 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		90
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg		18
LLMO 883	Regionale Omgewingsreg		18
LLMO 884	Administratiefreg		18
LLMO 885	Plaaslike Owerheids- en Omgewingsreg		18
LLMO 886	Beroepsgesondheid en –Veiligheidsreg		18
LLMO 829	Suid-Afrikaanse Beplanningsreg		18
OMBO 878	Omgewingsbestuur*		40
LLMC 814	Comparative Child and Family Law		16
LLMC 815	International Family Law- <i>capita selecta</i>		16
LLMC 816	Comparative Social Justice		24
LLMC 827	International Children's Human Rights- <i>capita selecta</i>		16
LLMC 828	International Juvenile Criminal Justice		16
LLMC 874	Research Methodology and mini-dissertation		100
LLMC 818	Internship		8

- * Die LLM programme en keusemodules in programme word slegs aangebied indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan.
- * LLM studente kan slegs vir 'n navorsingsonderwerp in enige regsmodule registreer indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die fakulteit beskikbaar is.

R.1.11 REÛLS VIR DIE GRAAD DOCTOR LEGUM (LLD)

R.1.11.1 LLD verwerf deur die skryf van 'n proefskrif

Die graad kan toegeken word op sterkte van 'n proefskrif oor 'n onderwerp in enige regsmodule ten opsigte waarvan daar na die oordeel van die Direkteur: Nagraadse Programme voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die Fakulteit beskikbaar is. Daar word aanbeveel dat studente die kontakssessies van module Navorsingsmetodologie bywoon. Studente moet hul navorsingsvoorstel aan die Fakulteit voordra.

R.1.11.2 Duur (minimum en maksimum duur)

- a) Die studietydperk strek oor minstens twee studiejaar. Binne vier jaar na registrasie moet 'n student aan al die vereistes vir die graad LLD voldoen. Indien 'n student die studie na vier jaar nog nie voltooi het nie, word die studie getermineer. Die Direkteur Nagraadse Programme kan egter tot 'n verlenging van die tydperk instem na oorweging van:
 - die vordering wat reeds gemaak is;
 - die waarskynlikheid dat die studente dit wel in een jaar sal voltooi;
 - die vraag of die oorspronklike motivering nie reeds verval het nie;
 - die vraag of daar nie ander kandidate is wat oor dieselfde onderwerp navorsing gedoen het, doen of wil doen nie; en
 - die vraag of die promotor nog beskikbaar is.
- b) Die sluitingsdatum vir aansoeke is 15 November van die voorafgaande jaar.
- c) Die sluitingsdatum vir registrasie is 31 Januarie van die daaropvolgende jaar.
- d) Voltydse LLD studente moet die navorsingsvoorstelle vir hul proefskrif in die eerste jaar van registrasie voor 30 November indien.

R.1.11.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) Om toelating tot die LLD-studie te verkry, moet 'n student oor 'n LLM-graad van hierdie of 'n ander Suid-Afrikaanse universiteit beskik of oor die status van sodanige magistergraad wat deur die Senaat op versoek verleen kan word. Voorts kan die Direkteur Nagraadse programme vereis dat 'n student voldoende bewys van navorsingsvaardigheid moet voorlê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.
- b) Die student moet met aansoek tot toelating 'n twee (2) bladsy voorlopige navorsingsvoorstel indien om voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding in die Fakulteit te bepaal of bestaan en/of 'n promotor aan te wys.
- c) 'n Evaluasiesertifikaat soos uitgereik deur die "South African Qualifications Authority" (SAQA) moet 'n toelatingsaansoek vergesel indien 'n kwalifikasie(s) in die buiteland verwerf is. Indien nodig, moet 'n student bewys lewer van vaardigheid in Engels (TOEFL-rekenaar-gebaseerde toets).

- d) Toelating tot die LLD program is onderhewig aan die applikant se akademiese rekord, taal- en skryfvaardighede, bewese kundigheid in 'n spesifieke veld, die voorgenome onderwerp van die navorsing, die kapasiteit in die fakulteit ten aansien van nagraadse studies, die hoeveelheid aansoeke ontvang en ander relevante faktore. Die Direkteur Nagraadse Programme het 'n diskresie om aan die hand van bogemelde faktore applikante se toelating tot nagraadse studies goed te keur, af te wys, uit te stel, verdere voorwaardes vir toelating te stel, of die hoeveelheid applikante wat toegelaat word te beperk

R.1.11.4

Eksaminering

- a) Ten einde toelating tot die skryf van 'n proefskrif te verwerf, moet 'n student 'n eksamen slaag oor 'n kernmodule en twee addisionele modules wat deur die promotor in oorleg met die Direkteur Nagraadse Programme vir die spesifieke studie voorgeskryf is. Die evaluering van die studente geskied voor 'n paneel wat soos volg saamgestel is: dekaan en/of Direkteur Nagraadse Programme (*ex officio*), twee interne lede van die Fakulteit en/of Universiteit en twee eksterne kundiges van buite die Universiteit. Die aanwysing van eksaminatore en assessering geskied ooreenkomstig die prosedure soos vasgestel deur die Fakulteitsraad en gepubliseer op eFundi.
- b) 'n Student kan op versoek van die vereiste mondelinge eksamen genoem in (a) deur die Direkteur Nagraadse Programme vrygestel word op grond van bevredigende bewyse dat 'n vergelykbare en toepaslike eksamen deur die student afgelê is ter voorbereiding van die verwerwing van die LLM of na assessering van die student se vorige leer en/of praktykervaring.
- c) 'n Proefskrif word ooreenkomstig die toepaslike bepalings van die Algemene Reëls geëksamineer deur een interne eksaminator nie by studieleiding betrokke nie en twee eksterne eksaminatore soos goedgekeur deur die Direkteur Nagraadse Programme en die Fakulteitsraad.
- d) Die promotor bring in alle gevalle 'n samevattende verslag uit en maak 'n aanbeveling gebaseer op die eksaminatorsverslae. Indien daar enige onduidelikheid in 'n eksaminatorsverslag is, of indien daar 'n wesentlike verskil betreffende die finale uitslag deur die eksaminatore aanbeveel word, word die prosedure soos goedgekeur deur die Fakulteitsraad en gepubliseer op eFundi by die bepaling van die finale uitslag van die student gevolg. Die algemene bepalings riglyne in verband met die eksaminering van die proefskrif en die aanwysings van eksaminatore en/of arbiters word nagevolg ingevolge die riglyne soos gepubliseer op eFundi.
- e) Die proefskrif moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die Turnitin-verslag wat genereer word moet saam met die proefskrif ingedien word.
- f) Die proefskrif moet taalversorg word deur 'n geakkrediteerde taalversorger en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- g) Die eksaminering van die proefskrif geskied volgens die voorskrifte vervat in die Akademiese Reëls 5.4.
- h) 'n Kandidaat moet in die loop van die doktorsale studie 'n publikasie oor 'n onderwerp wat met die tema van die proefskrif verband hou vir plasing in 'n regs wetenskaplike tydskrif of vakkundige werk tot die bevrediging van die promotor voorberei en vir publikasie aanbied voordat die proefskrif vir eksaminering ingedien mag word.

R.1.11.5 **Beëindiging van studies**

Die studies van 'n student kan beëindig word indien die student in gebreke bly om aan die fakulteitsreëls te voldoen, die maksimum duur van die studietyperk oorskry en reeds 'n waarskuwing van die fakulteit ontvang het.

R.1.11.6 **Kwalifikasie uitkomst**

Na afloop van die studie kan 'n LLD-student die volgende uitkomstemonstreer:

- a) omvattende en sistematiese kennis in 'n bepaalde vakgebied en die vermoë om die kennis toe te pas;
- b) bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram;
- c) 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied, ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem;
- d) gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde inligting met betrekking tot vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer;
- e) die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die regsgebied krities te evalueer en toe te pas;
- f) die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die regsgebied te lewer, en om dit deur 'n proefskrif wat aan internasionale standaarde voldoen te kan kommunikeer.

R.1.11.7 **Samestelling van die kurrikulum Doctor Legum (605 104)**

Kurrikulum en kode	Module kode	Beskrywende naam	Krediete
R906P	LVIA 971	Internasionale Aspekte van die Reg	360
R907P	LVPE 971	Perspektiewe op die Reg	360
R908P	LVTB 971	Handels- en Besigheidsreg	360
R909P	LVPR 971	Privaatreg	360
R910P	LVCL 971	Staatsreg	360
R911P	LVFL 971	Formele Reg	360
R912P	LVLP 971	Regsprofessie	360
Kredietotaal vir die kurrikulum			360

R.2 MODULE UITKOMSTE

R.2.1 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

Modulekode: IURI 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Personereg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Personereg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none">• fundamentele kennis en 'n ingeligte begrip van die Personereg, met spesifieke verwysing na:<ul style="list-style-type: none">○ die regsobjektiwiteit van natuurlike en regspersone;○ die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;○ grondwetlike bepalinge, doelwitte en waardes in terme waarvan die tradisionele Personereg geëvalueer, ontwikkel en omskep moet word;○ die mees resente en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die persone-reg;○ die verhouding tussen die personereg en ander gebiede van regstudie.• 'n vermoë om individueel of in groepe die kennis op 'n analise van 'n gegewe feitstel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings toe te pas;• 'n vermoë om die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg vanuit 'n diverse verskeidenheid van bronne, in besonder regspraak, wetgewing, handboeke en tydskrifartikels, te vind, te identifiseer en te onttrek en in 'n relevante konteks toe te pas;• 'n vermoë om individueel of in 'n groep geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg aan te bied ten einde 'n begrip van die relevante konsepte, beginsels en reëls oor die huidige regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer;• verantwoordelikheid vir die monitor van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van hulpbronne ten einde alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inheemse Reg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Inheemse Reg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none">• kennis en 'n ingeligte begrip van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë relevant tot die veld van Inheemse reg, met spesifieke verwysing na:<ul style="list-style-type: none">○ die inleiding en agtergrond tot regspluralisme en Afrika gewoontereg○ algemene beginsels van personereg en familiereg○ algemene beginsels van erfreg○ algemene beginsels van sakereg en kontraktereg○ deliktereg• begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Inheemse reg met die oog daarop om Afrika inheemse regsreëls met die reëls in ander regstelsels te vergelyk;• die vermoë om standaard metodes van basiese navorsing te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur deur die versameling, interpretasie en sintetisering van regs materiaal ten einde probleme wat met 'n aspek geïdentifiseer vanuit die veld van Inheemse reg verband hou, op te los;• die vermoë om roetine en nuwe probleme wat in bekende kontekste met Inheemse reg verband hou, te onderskei, te evalueer en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktiseer van praktiese regsprobleme te ondersteun;		

<ul style="list-style-type: none"> • vermoë om as deel van 'n groep/span te funksioneer en gepaste bydraes te maak ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende inheemse regsreëls suksesvol te demonstree, mede-verantwoordelikheid vir die leervordering en uitkomste-realiserings van die groep te neem ten einde waardevolle en gepaste inligting tot die suksesvolle afhandeling van die taak by te dra; en • aangesien die module oor diverse kulture handel, professionele en etiese gedrag binne 'n akademiese en dissipline-verwante omgewing met sensitiviteit teenoor gemeenskaps- en kulturele oorwegings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 171	Jaarmodule	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot die Reg		
Module uitkomste:		
Na suksesvolle afhandeling van die Inleiding tot die Reg module, moet die student die volgende demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en 'n ingeligte begrip van die reg oor die algemeen, perspektiewe op regsterminologie, regsprosesse, bronne van die Suid-Afrikaanse reg, klassifikasie van die Suid-Afrikaanse reg, hofstrukture, grondwetlike ontwikkelings, die oplos van regsprobleme en die verkryging en aanwending van regsbronne tydens basiese navorsingsaktiwiteite; • die reeks vaardighede nodig om regte in die Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale konteks te bestudeer en te praktiseer; • die vermoë om standaard regsinsligting, -bronne, -prosesse en -beginsels, asook 'n kombinasie van regsvaardighede, te kies, te implementeer en te bestuur ten einde basiese, geïntegreerde werklike en/of hipotetiese regsprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks deur die gebruik van effektiewe studie-, lees-, skryf-, verbale kommunikasie, syfer- en kritiese denkvaardighede op te los met spesifieke verwysing na sosiale geregtigheid, menseregte, burgerskap en professionele gedrag. • basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging, nagaan, analisering en opsom van regsinsligting vanuit verskeie regsbronne, asook die vermoë om navorsingsbevindings akkuraat en op 'n samehangende manier en met inbegrip van kopiereg beskerming en die reëls oor plagiaat via verskillende tegnologieë en media, beide verbaal en nie-verbaal, te kommunikeer; • die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en • monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Semestereksamen — gewig 40%		
Modulekode: IURI 172	Jaarmodule	NKR-Vlak: 5
Titel: Geskiedenis van die Suid -Afrikaanse Reg		
Module uitkomste:		
Na suksesvolle afhandeling van die Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg module, moet die student die volgende demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en 'n ingeligte begrip van a) die eksterne en interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg, b) die verskillende bronne van kennis relevant tot die Suid-Afrikaanse reg en c) die manier waarop kennis in hierdie veld ontwikkel het; • die vermoë om standaard reëls en metodes te kies, te beplan, te implementeer en te 		

bestuur ten einde relevante probleme binne die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg op te los;

- die vermoë om roetine dissipline-relevante probleme in bekende kontekste te onderskei en op te los;
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging en nagaan van inligting vanuit verskeie bronne, analisering en opsom van sleutel regs-konsepte, asook die vermoë om bevindings akkuraat en op 'n samehangende manier, met begrip van kopiereg en die reëls van plagiaat, via verskillende tegnologieë en media te kommunikeer, hetsy verbaal of nie-verbaal;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie te lê en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 173

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Familiereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Familiereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- ingeligte en sistematiese kennis, samehangende begrip van en die vermoë om die beginsels van Familiereg korrek toe te pas met spesifieke verwysing na:
 - die wettige vereistes vir 'n huwelik;
 - die onveranderlike gevolge van 'n huwelik;
 - die veranderlike gevolge van 'n huwelik;
 - wettige voorskrifte rakende egskeding en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolge van egskeding; en
 - die ouer-kind verhouding.
- 'n vermoë om kennis op die analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings, hetsy individueel of in groepe;
- 'n vermoë om regsargumente te kies, te evalueer en te formuleer en verkrygte kennis op praktiese Familiereg probleme toe te pas;
- 'n vermoë om enige gekose feitestel te analiseer, die konsepte te onttrek en regsmateriaal (die Grondwet, wetgewing, regspraak en akademiese opinie) krities te evalueer; en
- 'n vermoë om geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte en beginsels van Familiereg aan te bied, hetsy individueel of in 'n groep, ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 174

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks I

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Taalvaardigheid in die Regskonteks I module, moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van, en die vermoë om spraakleer in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) toe te pas;
- kennis en 'n ingeligte begrip van verskillende skryfstylle en leesvaardighede van toepassing in die regsprofessie; en die
- vermoë om 'n hibride van leesbegripsvaardighede (insluitende vertalingsvaardighede) te

selekteer en toe te pas in die onderskeiding van, analiseer van, interpreteer van en kritiese evaluering van verskillende tekste;

- vermoë om duidelik en logies te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n regs-kwessie, -vraag of -probleem, in skrif, ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes, op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls van plagiaat;
- vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde skriftelike en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, en mede-verantwoordelikheid te neem vir die aanleer van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leerprosesse, aanleer van verskillende taalvaardighede en die gebruik van relevante leerstrategieë en lees ten einde die vermoë om mondeling en skriftelik te kommunikeer te verbeter, en om 'n fondasie vir die regspraktik en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede te lê;
- kennis van en die vermoë om uitgebreide woordeskat in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) effektief en korrek te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 211

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Strafreë: Algemene Beginsels

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Strafreë: Algemene Beginsels module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n grondige kennisbasis van die algemene beginsels van die Strafreë te kan weergee met spesifieke verwysing na die plek van die Strafreë in die regstelsel; die geskiedenis en bronne van die Strafreë; strafteorieë; die algemene elemente van 'n misdad insluitend moontlike regverdigingsgronde; deelneming aan misdad; en poging, sameswering en uitlokking;
- die terminologie wat spesifiek op die Strafreë van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas;
- probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings; en
- eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese manier wat spreek van 'n gesonde etiese en waardegedrewe inslag.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 212

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Staatsreë

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Staatsreë module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en ingeligte begrip van feite, beginsels en teorieë verwant tot die veld van Publiekreg, en 'n begrip van die veld se relevansie tot regspraktik, oor die algemeen, en Staatsreë, in besonder;
- begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Staatsreë en kritiese begrip van verskillende benaderings en praktike in die skep van sulke kennis en waarom dit relevant is tot huidige Staatsreëpraktike;
- die vermoë om fundamentele probleme in 'n onbekende konteks van Staatsreë te identifiseer, te analiseer en op te los deur bewyse te versamel en logiese oplossings toe te pas, en terselfdertyd teoretiese bewyse vir die gepastheid van sodanige oplossings te verskaf;
- 'n bewustheid en begrip van die etiese implikasies van besluite, optrede en praktike wat

<p>spesifiek tot die veld van Staatsreg relevant is,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om komplekse vertolkings van regskwessies verwant tot die veld van Staatsreg aan te bied en te kommunikeer in 'n akkurate en samehangende geskrewe en verbale formaat, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat; • die vermoë om waardevolle en gepaste inligting of vaardighede tot die suksesvolle voltooiing van 'n projek verwant tot die praktyk van Staatsreg by te dra, en om as 'n groepleier gedurende bepaalde stadia van projekvoltooiing op te tree, die sukses van die groep se taakvoltooiing teen gepaste kriteria te meet en om medeverantwoordelikheid vir die groep se leervordering en uitkomsterealisering te neem; en • 'n vermoë om eie leervordering te monitor en relevante redenering- en vertolkingsstrategieë toe te pas wanneer die regsinhoud in bekende en nuwe hulpbronne bemeester word ten einde alle uitkomstevan die module Staatsreg suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 213	Semester 1	NKR-vlak: 6
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Regsinterpretasie

Module uitkomstevan:

Na suksesvolle afhandeling van die Regsinterpretasie module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die plek, rol, gesag en status van wetgewing, die gemenereng en gewoontereg as bronne van die reg onderworpe aan 'n oppermagtige grondwet;
- gedetailleerde kennis en begrip van die konsepte, teorieë, metodes, strategieë en benaderings relevant tot die veld van wetsuitleg en grondwetlike uitleg;
- 'n begrip van die etiese implikasies van regsbenaderings tot wetsuitleg;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor wetsuitleg vanuit wetgewing, regspraak, beleidsdokumente en ander relevante dissipline-verwante bronne en sodanige inligting analiseer, evalueer en sintetiseer en u gevolgtrekkings/navorsing binne 'n gegewe konteks in die veld van wetsuitleg toe te pas;
- die akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikeer van werksopdragte verwant tot die bemeestering van vertolkende regsvaardighede, hetsy individueel of binne 'n groeps konteks, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat; en
- 'n vermoë om die eie bemeestering van wetsuitlegvaardighede en die gebruik van gepaste hulpbronne te monitor ten einde die suksesvolle realisering van hierdie module se uitkomstevan te verseker.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 221	Semester 2	NKR-vlak: 6
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Strafrege: Besondere Misdade

Module uitkomstevan:

Na suksesvolle afhandeling van die Strafrege: Besondere Misdade module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van Strafrege met spesifieke verwysing na die beginsels wat 'n keuse van spesifieke misdrywe teen die staat, persoonlike en liggaamlike vryheid of integriteit, en misdrywe teen die vermoë reguleer;
- die korrekte toepassing van terminologie spesifiek tot Strafrege en die interne styl van kommunikasie, in geskrewe en verbale aanbiedings by wyse van gepaste tegnologie en eties gegronde en waardegedrewe argumente inkorporeer;

- vaardigheid in die analiseer van misdrywe in terme van die gemeenregtelike of statutêre Strafreë, sowel as in die keuse van en toepassing van die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarbinne die staat die daders van wederregtelike, blaamwaardige handeling en lates, wat spesifieke misdrywe in 'n bepaalde konteks uitmaak, skuldig bevind en straf, in gegewe feitestelle;
- probleemoplossingsvaardighede deur die analiseer van feitestelle en die formulering van oplossings met verwysing na gepaste regspraak en wetgewende bepaling in die praktyk van Strafreë; en
- deelname aan groepsbesprekings of –projekte ten einde pertinente probleme rakende die veld van spesifieke misdrywe, met inagneming van etiese en gegronde waardes, op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 222

Semester 2

NKR-vlak: 6

Titel: Arbeidsreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Arbeidsreg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die beginsels van Arbeidsreg en verwante konsepte of reëls/beginsels rakende die dienskontrak, prosedures vereis deur wetgewende voorskrifte, die individuele en kollektiewe arbeidsverhoudinge en invloed van die Grondwet op hierdie veld van studie;
- 'n begrip van die oorsprong en historiese ontwikkeling van kennis binne die veld van Arbeidsreg en 'n kritiese begrip van verskillende leerskole en konsepte binne die veld van Arbeidsreg en die relevansie daarvan tot die hedendaagse praktyk van Arbeidsreg;
- die vermoë om regsbeginsele te kies, te evalueer en toe te pas ten einde fundamentele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing in die veld van Arbeidsreg op te los;
- die vermoë om arbeidsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei en op te los en oplossings aan te bied ten einde vordering in die praktyk van Arbeidsreg te ondersteun, en die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot hierdie praktyksveld relevant is, te verstaan;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek van relevante bronne, wat tot 'n evaluering en sintetisering van relevante inligting en logiese gevolgtrekkings en aanbevelings binne 'n gegewe konteks in die veld van Arbeidsreg lei; en
- om individueel of as lid van 'n groep, inligting en regsargumente in 'n akkurate en samehangende geskrewe en verbale formaat, via gepaste media, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat, aan te bied.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 223

Semester 2

NKR-vlak: 6

Titel: Fundamentele Regte

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Fundamentele Regte module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van sleutel terme, -konsepte, -beginsels, reëls en teorieë relevant tot die veld van internasionale menseregte en Suid-Afrikaanse fundamentele regte, onderskeidelik, en 'n begrip van hoe daardie kennis en verskillende teorieë rakende fundamentele regte met tyd ontwikkel het ten einde regspraktyk soos ons dit vandag ken, in te lig;
- die vermoë om Suid-Afrikaanse fundamentele regsverwante probleme in onbekende

kontekste te onderskei, te analiseer en op te los, en sodanige oplossings toe te pas ten einde die ontwikkeling van 'n Suid-Afrikaanse fundamentele regs kultuur te ondersteun en terselfdertyd die etiese implikasies verwant tot die implementering van daardie oplossings in praktyk, te verstaan;

- om individueel en as leier van 'n groep nagevorsde en korrek-vertolkde inligting in 'n geskrewe of verbale formaat, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat, via gepaste tegnologie te kommunikeer, sowel as die vermoë om effektiewe leer- en self-monitering strategieë toe te pas om hulpbronne te bestuur ten einde werksopdragte relevant tot die veld van Fundamentele regte in die Suid-Afrikaanse konteks, op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 271

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Strafprosesreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Strafprosesreg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n uitvoerige kennis en begrip van die Strafprosesreg, die vermoë om begrippe, teorieë beginsels en die reëls van die Strafprosesreg toe te pas, asook 'n begrip van die manier waarop die kennis van hierdie dissipline binne ander relevante gebiede van die reg toepassing vind;
- die vermoë om die voorskrifte van die Strafproseswet, Kinderwet, ander wetgewing en die gemene reg oordeelkundig te selekteer ten einde fundamentele probleme in 'n omskrewe omgewing op die gebied van die Strafprosesreg op te los;
- 'n begrip van die etiese gevolge van besluite, gedrag en praktyke wat verband hou met die voorbereiding vir en gedrag tydens die strafverhoor;
- die akkurate en samehangende geskrewe en mondelinge kommunikasie van beginsels, reëls en probleemoplossings deur die voorbereiding van dokumente vir strafverhoor en appèlverhoor en die skryf van regsopinië en geskrewe antwoorde op evaluerings met begrip en respek vir immateriële goedere-konvensies, kopiereg en die reëls rakende plagiaat; en
- die vermoë om die eie leerontwikkeling teen gegewe kriteria te monitor en te evalueer, taak-spesifieke leerbehoefes in 'n goed omskrewe verband met toepaslike leerstrategieë aan te spreek en die verantwoordelikheid te aanvaar vir die gebruik van toepaslike studiebronne ten einde uitkomst suksesvol te kan bereik

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 272

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Sakereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Sakereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die verhouding tussen 'n persoon en sy/haar bates in verhouding tot die aard van die bates en oorsprong, gevolge, grondwetlike implikasies en beëindiging van die verhouding, en 'n begrip van hoe daardie kennis verband hou binne die verskillende velde in dieselfde dissipline;
- die vermoë om standaard reëls en metodes relevant tot die verkryging en beskerming van eienskaps, besit, houerskap en beperkte saaklike regte te kies, te evalueer en met oordeel toe te pas ten einde fundamentele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing binne die veld van sakereg, op te los;
- die vermoë om eiendomsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktyk van sakereg te

- ondersteun;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor sakereg en verwante dissiplines van hierdie studiejaar vanuit relevante dissipline-verwante bronne, en die inligting te analiseer, te evalueer en te sintetiseer en u gevolgtrekkings/navorsing op 'n gegewe konteks binne die veld van sakereg toe te pas;
 - akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikeer van individuele en groepstake en –projekte met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëring en reëls rakende plagiaat.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 273	Jaarmodule	NKR-vlak: 6
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Deliktereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Deliktereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die beginsels van die Deliktereg, omstandighede waaronder delikte en deliktuele aksies ontstaan, die vereistes vir aanspreeklikheid en beëindiging van deliktuele aanspreeklikheid, spesifieke delikte, assessering en kwantifisering van skade en die verskillende regsmedies beskikbaar binne die privaatreë en nuwe grondwetlike orde en 'n begrip van hoe daardie kennis binne die verskillende velde in dieselfde dissiplines verband hou;
- 'n begrip van die oorsprong en historiese ontwikkeling van kennis binne die veld van Deliktereg en 'n kritiese begrip van die tipiese leerskole en vorme van verduideliking van Deliktereg en hoe hierdie met die praktyk verband hou;
- die vermoë om daardie standaardmetodes om fundamentele deliktuele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing en binne onbekende kontekste te onderskei en op te los, te kies, te evalueer en met goeie oordeel toe te pas, en om oplossing te verskaf ten einde vordering in die praktyk van Deliktereg te ondersteun;
- 'n begrip van die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot die Deliktereg relevant is, met verwysing na die aard van 'n delik en die plek daarvan in die regsisteem; die onderskeid tussen 'n delik, kontrakbreuk en strafregtelike sanksies; die historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; en die invloed van die grondwetlike Handves van Regte op die Deliktereg;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor vakverwante temas vanuit relevante dissipline-verwante bronne, en die inligting te analiseer, te evalueer en te sintetiseer en gevolgtrekkings/navorsing op 'n gegewe konteks in die veld van Deliktereg, toe pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 274	Jaarmodule	NKR-vlak: 6
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks II

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Taalvaardigheid in Regskonteks II module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die teorie van effektiewe kommunikasie en kommunikasie modelle soos in die regsprofessie van toepassing;
- vermoë om navorsing ooreenkomstig geselekteerde metodologieë te doen en logies-vloeiende en samehangende regstekste (insluitende opstelle en regsopinies), wat aan professionele taal- (spelling, spreektaal) en formateringstandaarde voldoen, op te stel (skryf);
- begrip van die praktyk van duidelike en logiese verbale kommunikasie;

- vermoë om duidelik en logies te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n regs-kwessie, -vraag of -probleem, in skrif, ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes, via verskillende tegnologieë en media, in 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls oor plagiaat;
- vermoë om as 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde skriftelike en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leerprosesse, aanleer van verskillende taalvaardighede en gebruik van relevante leerstrategieë en lees ten einde die vermoë om mondeling en in skrif te kommunikeer te verbeter, en die fondasie vir regspraktyk en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede te lê;
- kennis van en die vermoë om uitgebreide woordeboek in Engels, Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) effektief en korrek te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 311

Semester 1

NKR-vlak: 7

Titel: Ondernemingsreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Ondernemingsreg module, moet die student die volgende demonstreer:

- geïntegreerde, afgeronde en praktiese kennis en begrip van die Ondernemingsreg, sowel as die vermoë om regs-beginsels, konsepte en prosesse wat die reg rakende vennootskappe, besigheidstruists, beslote korporasies en maatskappye en verskillende areas van spesialisering binne die veld van Ondernemingsreg reguleer, korrek te evalueer en toe te pas en begrip van hoe daardie kennis verband hou met ander velde of praktyke binne ander dissiplines;
- begrip van bestrede kennis binne die veld van Ondernemingsreg, en kritiese evaluasie van daardie kennis en daardie verduidelikings wat kenmerkend is van die ondernemingsomgewing teen die agtergrond van die Kontraktereg, in geskrewe en verbale kommunikasie;
- vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte reëls en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen en probleme op te los wat verandering binne die praktyk sal meebring;
- vermoë om komplekse Ondernemingsregprobleme te identifiseer, te analiseer, krities daaroor na te dink en aan te spreek en getuienisgebaseerde oplossings binne teorie-gedrewe argumente op verskillende feitesituasies, met verwysing na die nodige gesag, toe te pas;
- besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdigbare besluitneming geskik vir die praktyk van 'n werklike besigheidsumgewing en feitesituasies, spesifiek met betrekking tot die gedrag van trustees, vennote, lede en maatskappydirekteure;
- bestuur van 'n groep in 'n onbekende konteks ten einde kontekstuele probleme op te los, die monitering van die vordering van die groep en die aanvaarding van verantwoordelikheid vir taakuitkomst en die aanwending van geskikte hulpbronne, waar gepas; en
- volle verantwoordelikheid te aanvaar vir eie leerbehoefes, die monitering van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van alle hulpbronne ten einde alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 312	Semester 1	NKR-vlak: 7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Administratiefreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Administratiefreg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip en toepassing van die beginsels en teorieë van Administratiefreg en hoe dit verband hou met ander velde of praktyke binne ander dissiplines, met spesifieke verwysing na:
 - die grondwetlike regte tot administratiewe geregtigheid;
 - bronne van administratiefreg;
 - substantiewe en prosedurele Administratiefreg;
 - staatsaanspreeklikheid; en
 - die interaksie tussen Administratiefreg en ander velde van die reg.
- Die vermoë om benaderings of problematiese administratiefregtelike kwessies te analiseer en te kritiseer en kreatiewe oplossings aan te beid vir problematiese administratiefregtelike kwessies wat op 'n waardegedrewe stelsel en regsbeginne gebaseer is;
- die vermoë om onbekende, komplekse werklike probleme te identifiseer, te analiseer en op te los deur kennis van die studieveld en teorie-gedrewe argumente te gebruik om getuienisgebaseerde oplossings te bereik;
- die vermoë om besluite effektief, doeltreffend en onafhanklik te neem en te regverdig en inligting te verkry wat as noodsaaklik geïdentifiseer is ten einde probleme op te los of kwessies of temas in hierdie studieveld te analiseer of te evalueer, beide individueel en as lid van 'n leer groep; en
- die gepaste kommunikasievaardighede wat vereis word om hulle oplossings of analise effektief in skrif of verbaal te kommunikeer, deur gepaste IT-vaardighede te gebruik;
- die vermoë om die etiese gedrag van ander binne verskillende kulturele en sosiale omgewings krities te beoordeel en om, waar nodig, 'n verandering in gedrag teweeg te bring; en
- die vermoë om sy/haar leerstrategieë te identifiseer en te evalueer om sy/haar professionele en deurlopende leerbehoefes en die deurlopende leerbehoefes van ander aan te spreek.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 321	Semester 2	NKR-vlak: 7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Landdroshofprosesreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Landdroshofprosesreg module, moet die student die volgende demonstreer:

- geïntegreerde kennis en begrip van, sowel as 'n vermoë om die beginsels, artikels en reëls rakende jurisdiksie, *locus standi*, die verskeie siviele verrigtinge, hofdokumente/pleitstukke, opsies beskikbaar aan die litigante, die voorbereiding vir 'n siviele verhoor, die verhoorprosedure en die tenuitvoerlegging van uitsprake korrek te evalueer en toe te pas en 'n begrip van hoe die Siviele Prosesreg in die Landdroshof verband hou met ander velde of praktyke binne die reg;
- begrip van bestrede kennis binne die veld van die Siviele Prosesreg in die Landdroshof en kritiese evaluering van feite en veronderstellings en daardie verduidelikings kenmerkend aan die veld van die Siviele Prosesreg in die Landdroshof;
- vermoë om toepaslike siviele prosedures te kan kies, te implementeer en te bestuur tydens die verskillende stadiums van 'n siviele geding (pre-litigasie, pleit, voor-verhoor, verhoor en uitvoering), om pleitstukke / verhoor dokumente op te stel en aan te dui, om

<p>opinie te kan skryf, opstel van beëdigde verklarings en die argumenteer van 'n siviele saak in primêre, kruis, en her-ondervraging, en om die vonnis korrek uit te voer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • professionele en etiese gedrag soos vereis van die regsberoep tydens konsultasies met en advies aan kliënte, tydens die opstel en die uitruil van pleitstukke en tydens alle verrigtinge van die verhoor self; • vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte prosedures en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas ten einde dissipline-verwante navorsing te doen en probleme op te los wat verandering binne praktyk sal meebring; • besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdigbare besluitneming geskik vir die praktyk van die Siviele Prosesreg in die Landdroshowe; • die vermoë om eie idees en opinies te ontwikkel en akkuraat te kommunikeer in afgeronde argumente deur gepaste akademiese en professionele diskoers te gebruik, en 'n mening en 'n aanbeveling in 'n goed geskrewe dokument aan te bied. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 322	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Insolvensiereg		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na suksesvolle afhandeling van die Insolvensiereg module, moet die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde, afgeronde en praktyk-verwante kennis en begrip van, sowel as 'n vermoë om basiese regsbeginsels, konsepte, definisies en prosesse met betrekking tot die Insolvensiereg korrek te evalueer en toe te pas; en 'n begrip van hoe die Insolvensiereg verband hou met ander velde of praktyke binne ander dissiplines; • begrip van bestrede kennis binne die veld van die Insolvensiereg, en kritiese evaluering van feite en veronderstellings en daardie verduidelikings kenmerkend aan die veld van die Insolvensiereg en gebruik van akademies-professionele diskoers om inligting in 'n samehangende en goedberedeneerde verslag te integreer; • vermoë om verskillende, maar gepaste prosedures met betrekking tot sekwestrasie, ondervraging, krediteursvergaderings, rehabilitasie en likwidasie te kies, te evalueer en toe te pas; die vermoë om verskillende, maar gepaste reëls en beginsels met betrekking tot die algemene administrasieproses te evalueer en toe te pas; die vermoë om verskillende, maar gepaste wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas ten einde dissipline-verwante navorsing te doen en probleme op te los wat verandering in praktyk teweeg sal bring. • vermoë om komplekse Insolvensiereg probleme te identifiseer, te analiseer, krities op te reflekteer en aan te spreek; om getuienis-gebaseerde oplossings met teorie-gedrewe argumente toe te pas en om inligtingsverkrygingsvaardighede effektief toe te pas; • besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdigbare besluitneming geskik vir die praktyk van die Insolvensiereg, spesifiek met betrekking tot die gedrag van trustees, krediteure en insolvente debiteure; • volle verantwoordelikheid te neem vir eie leerbehoefes, die monitering van eie leervordering en toepassing van relevante leerstrategieë en bestuur van alle hulpbronne ten einde leeruitkomst suksesvol te realiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 371	Jaarmodule	NKR-vlak: 7
Titel: Bewysreg		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na suksesvolle afhandeling van die Bewysreg module, sal die student die volgende kan demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van die konsepte, beginsels en reëls van die Bewysreg wat in siviele- en strafsake van toepassing is, sowel as die vermoë dit korrek te evalueer 		

en toe te pas;

- 'n gespecialiseerde kennis van die volgende onderwerpe:
 - die vasstelling van die geskilpunte in hofsake;
 - die reëls van toepassing op getuies in die algemeen en die aanbieding van die verskillende vorme van getuienis;
 - bewysverskaffing by wyse van geregtelike kennisname, formele erkennings en vermoedens;
 - die bewyslas;
 - die bewysmaatstawwe;
 - die bewyskrag en beoordeling van getuienis;
 - die relevansie en toelaatbaarheid van bewysmateriaal;
 - die toelaatbaarheid van ongrondwetlik verkreeë getuienis;
- 'n begrip van die relevansie van die bovermelde kennis vir die praktyk, asook 'n begrip van die verskillende benaderings en standpunte van die howe en akademici betreffende die praktiese toepassing van die reëls met die oog daarop om die kenmerkende uitgangspunte, veronderstellings en argumente op die terrein van die Bewysreg krities te kan evalueer;
- die vermoë om onbekende en komplekse werklike en/of hipotetiese feitesituasies wat op enige stadium van 'n siviele- of strafsak betrekking het te analiseer, krities te oorweeg en met oplossings vorendag te kom nadat die toepaslike reëls en prosedures van die Bewysreg geselekteer, oorweeg en toegepas is;
- besinning oor etiese gedrag en geregverdigde besluitneming wat in die regspraktyk aanvaarbaar is met die oog op die aankweek van professionele verantwoordelikheid;
- die vermoë om eie idees, opinies regsargumente wat op die bewys van feite en die toelaatbaarheid van getuienis in 'n geregshof gerig is, op 'n akkurate wyse skriftelik en mondeling te formuleer en te kommunikeer terwyl van gepaste akademiese diskoers en akkurate formulering gebruik gemaak word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 372

Jaarmodule

NKR-vlak: 7

Titel: Volkereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Volkereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n geïntegreerde kennis en 'n begrip van, sowel as 'n vermoë om sleutel terme, konsepte, beginsels, reëls en teorieë binne die veld van Volkereg korrek te evalueer en toe te pas, met 'n spesiale fokus op die verhouding tussen state, sowel as tussen state en internasionale en regionale organisasies;
- 'n begrip van bestrede kennis binne die veld van Volkereg, en kritiese evaluering van daardie kennis en daardie verduidelikings wat kenmerkend is aan die veld van Volkereg;
- die vermoë om komplekse volkeregtelike probleme te identifiseer, te analiseer en krities op te reflekteer en getuienisgebaseerde oplossing met teorie-gedrewe argumente toe te pas; en
- die vermoë om op alle waardes, etiese gedrag en regverdigbare besluitneming wat met die handhawing van gesonde verhoudings tussen state, sowel as tussen state en regionale en internasionale organisasies, te reflekteer;
- die vermoë om geskrewe en verbale opdragte oor volkeregtelike kwessies akkuraat en samehangend te kommunikeer met 'n begrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en die reëls rakende plagiaat; asook
- die vermoë om aan 'n groep deel te neem en te beheer in 'n onbekende konteks ten einde 'n volkeregtelike probleem op te los, die monitering van die groep se vordering en om verantwoordelikheid te neem vir opdrag uitkomst en toepassing van gepaste hulpbronne waar van toepassing.

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 373	Jaarmodule	NKR-vlak: 7
Titel: Kontraktereg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Kontraktereg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van, sowel as 'n vermoë om regsbeginsels relevant tot die Kontraktereg en verskillende areas van spesialisering binne die veld van Kontraktereg korrek te evalueer en toe te pas, asook 'n begrip van hoe daardie kennis met ander velde of praktyke binne ander dissiplines verband hou; • 'n begrip van bestrede kennis binne die veld van Kontraktereg, en kritiese evaluering van daardie kennis en daardie verduidelikings wat kenmerkend aan die veld van Kontraktereg is; • die vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte metodes en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen en probleme op te los wat verandering binne praktyk teweeg sal bring; • die vermoë om komplekse kontraktuele probleme te identifiseer, te analiseer, krities oor te besin en aan te spreek en getuienis-gebaseerde oplossings met teorie-gedrewe argumente daarop toe te pas; • besinning oor alle waardes, etiese gedrag en geregverdigbare besluitneming geskik vir die beoefening van die algemene beginsels van die Kontraktereg; • akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikasie van verskeie projekte met begrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat; en • vermoë om eie leervordering te monitor en relevante leerstrategieë en bestuur van hulpbronne toe te pas om alle uitkomst van hierdie module suksesvol te bereik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 374	Jaarmodule	NKR-vlak: 7
Titel: Erfreg en Boedelberedding		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Erfreg en Boedelberedding module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde, sistematiese kennis en gedetailleerde en samehangende begrip van, sowel as 'n vermoë om die beginsels van die materiële reëls van die Erfreg en formele reëls van Boedelberedding korrek te evalueer en toe te pas, met spesifieke verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> ○ die basiese terminologie, konsepte, reëls en beginsels van die testate en intestate erfreg, sowel as die beredding van so boedel; ○ die noue verband tussen Erfreg (materiële reg) en die beredding van boedels (formele reg) in die algemeen en die interaksie tussen hierdie twee takke van die reg en ander takke soos Familiereg en Sakereg, in die besonder; ○ die mees onlangse en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die erfreg en beredding van boedels; • 'n begrip van bestrede kennis binne die veld van erfreg en die beredding van boedels, en kritiese evaluering van daardie kennis en daardie verduideliking wat kenmerkend is aan die veld van die erfreg; • 'n vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte metodes, reëls en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen van toepassing op 'n persoon se boedel na sy of haar dood in die gebied van die erfreg, asook verskillende, maar geskikte metodes en prosedures te inisieer en voltooi ten aansien van die beredding proses waardeur 'n bestorwe boedel gelikwider en verdeel 		

onder die begunstigdes in die gebied van die bereddering van boedels;

- 'n besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdige besluitneming geskik vir die praktyk van die regspraktisyn en/of die Meester van die Hoë Hof;
- die vermoë om van komplekse relevante regsinsligting, bronne, prosesse en beginsels te kies, implementeer en bestuur om geïntegreerde werklike lewe en / of hipotetiese regskwessies in die gebied van die erfreg en die bereddering van boedels deur die gebruik van lees, skryf, verbale en kritiese denke op te los;
- die vermoë om die bogenoemde regsvaardighede te gebruik om geïntegreerde werklike lewe en / of hipotetiese regskwessie op te los in die gebied van Erfreg en die Bereddering van boedels, met spesifieke verwysing na regskwessies in veral Familiereg en Sakereg;
- die ontwikkeling van navorsings vaardighede en metodologie, soos die versameling, verifiëring, ontleding en opsommings van regsinsligting uit verskeie bronne wat handel oor kwessies in die erfreg en die bereddering van boedels;
- die vermoë om die bogenoemde resultate mondelings en skriftelik, deur middel van verskillende tegnologieë en die media, in 'n akkurate en samehangende wyse te kommunikeer, met 'n begrip van die beskerming van kopiereg en reëls oor plagiaat;
- bestuur van 'n groep in 'n onbekende konteks ten einde 'n kontekstuele probleem op te los, die monitering van die groep se vordering en verantwoordelikheid te neem vir taak uitkomst en toepassing van geskikte hulpbronne waar gepas; en
- volle verantwoordelikheid te neem vir eie leerbehoefes, die monitering van eie leervordering en toepassing van relevante leerstrategieë en bestuur van alle hulpbronne om alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 375

Jaarmodule

NKR-vlak: 7

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks III

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Taalvaardigheid in die Regskonteks III module, moet die student die volgende demonstreer:

- geïntegreerde kennis van en die vermoë om 'n uitgebreide woordeskat in Engels effektief en korrek te gebruik;
- vermoë om duidelik en logies skriftelik te kommunikeer oor en/of 'n regskwessie, -vraag of –probleem krities te argumenteer ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes en op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls rakende plagiaat;
- geïntegreerde kennis en ingeligte begrip van die kontekstuele relevansie en betekenis van sleutel literêre werke deur Suid-Afrikaanse en vreemde outeurs ten einde krities met kwessies rakende sosiale geregtigheid, gelykheid, demokrasie, transformerende konstitusionalisme, menseregte en burgerskap, onder andere, om te gaan;
- vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meervoudige regs- en taalvaardighede om geskrewe en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- monitering en besinning oor eie leervordering, verkryging van verskillende taalvaardighede en gebruik van relevante leerstrategieë en lees om die vermoë om verbaal en skriftelik te kommunikeer te verbeter en om die grondslag te lê vir die praktisering van die reg en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 411	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Hooggeregshofprosesreg		
Module-uitkomste: Na afhandeling van die module Hooggeregshofprosesreg sal die student bewys kan lewer van die volgende		
<ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by die Hooggeregshofprosesreg en kritiese begrip en die toepas van die beginsels, artikels en jurisdiksie-reëls, <i>locus standi</i>, die verskillende siviele verrigtinge, Hofdokumente / pleitstukke, opsies wat beskikbaar is vir die litigant, die voorbereiding vir 'n siviele verhoor, die verhoorprosedure en die lewering van uitsprake en begrip van hoe die Hooggeregshofprosesreg verband hou met ander gebiede of praktyke binne die reg en met ander domeine; die vermoë om krities veelvoudige kennisbronne op die gebied van Hooggeregshofprosesreg te ondervra, en hierdie kennis krities te evalueer en na te gaan asook die wyse waarop dit aangebied is om toepaslike prosedures in die regspraktyk korrek te volg; begrip van die komplekse aard van kennis oor feitelike situasies oordra na die korrekte regsposisie wat uitloop op onaanvegbare eties korrekte advies wat gebaseer is op 'n korrekte toepassing van die relevante regsbeginnels van die feite; die vermoë demonstreer om 'n reeks gespesialiseerde opstellings- en kommunikasievaardighede te selekteer, te evalueer en toe te pas, ingeslote die voorbereidingsopstelling en die aanbod van goedgestruktureerde regsmenings/ argumente/ of hofdokumente /pleidoorie en wetenskaplike ondersoekmetodes om komplekse of abstrakte probleme te identifiseer, te analiseer en onder die loep te neem en binne die praktyk 'n bydrae te lewer tot positiewe verandering; die vermoë om effektief binne 'n span/stelsel op te tree en/of 'n span/stelsel in enige gegewe dissipline-verwante konteks te bestuur en 'n logiese en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/ persone/ elemente van hierdie stelsel om sodoende 'n onbekende konkrete en abstrakte probleem op te los, die span/proses se vordering te monitor en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomste en vir die toepassing van relevante bronne; en selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikeaansvaarding vir leervordering en benutting van bronne. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 412	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Inleiding tot Regsfilosofie		
Module-uitkomste: Na afhandeling van die Inleiding tot die module sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by die reg en regsfilosofie en kritiese begrip en toepassing van die historiese ontwikkeling, basiese beginsels, vaardighede en teorieë wat op die vak van toepassing is; die vermoë om veelvoudige kennisbronne op hierdie gebied krities te ondersoek en op kritiese wyse die kennis en die wyse waarop dit wat aangebied is, te evalueer en te hersien; die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike navorsingsvaardighede en ondersoekmetodologieë te selekteer, te evalueer en toe te pas om oor komplekse of abstrakte probleme te besin en dit dan op te los en daardeur by te dra tot positiewe verandering binne regswetenskap en -praktyk; die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede toe te pas om die etiese gedrag van andere binne verskillende kulture en sosiale omgewings krities te beoordeel en, waar nodig, verandering in gedrag mee te bring; akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe voorlegging en kommunikasie van 		

innoverende en nuwe professionele idees/tekste/metodes/paradigmas aan 'n reeks toepaslike gehore;

- effektiewe funksionering binne 'n span/stelsel en/of die bestuur van 'n span/groep/stelsel in enige gegewe dissipline-verwante konteks en logiese en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/persone /elemente ter oplossing van regs- en etiese probleme; monitering van en verantwoordelikhedaanvaarding vir taakuitkomste en die toepaslike bronne; en
- selfgeregleerde leervaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 412

Semester 1

NKR-vlak: 8

Titel: Besondere Kontrakte

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Besondere Kontrakte sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- geïntegreerde kennis van en die betrokkenheid by die toepaslike regsbeginsels van kontraktereg en hoe dit toepassing vind in verkoopoooreenkomste, kredietoooreenkomste, verkoop van onroerende eiendom, borgstellingoooreenkomste en verhuringoooreenkomste;
- die vermoë om handboeke, akademiese geskrifte, wetgewing en regspraak op die gebied van Besondere Kontrakte krities te ondersoek en genoemde kennis krities te evalueer en te hersien;
- die vermoë om die komplekse aard van kennis van die algemene beginsels van Kontraktereg op Besondere Kontrakte oor te dra met inagneming van die wetgewende bepalings en regspraak wat op die individuele kontrakte van toepassing is;
- die vermoë om die beginsels van beide die gemenerereg wetgewende bepalings te selekteer, te evalueer en dit op die verskillende spesifieke ooreenkomste toe te pas om sodoende komplekse of abstrakte probleme te ondervang;
- die vermoë om die etiese en basiese beginsels waarop die wetgewing en gemenerereg gegrond is, te identifiseer en genoemde beginsels op praktiese situasies toe te pas;
- die vermoë om regsargumente, professionele advies, opvattinge en oplossings aan kliënte, howe, opposisiepartye, korporatiewe bestuur en die regsbedryf beide in mondelinge en geskrewe formaat aan te bied en dit te kommunikeer;
- die vermoë om die reg aan derde partye te kommunikeer met inagneming van die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat;
- die vermoë om effektief binne 'n span wat uit enige kombinasie van regsadviseurs, prokureurs, advokate, kliënte en staatsamptenare te funksioneer asook 'n logiese en kritiese begrip van die rolle van al die rolspelers om daardeur probleme wat met die Besondere Kontrakte verband hou, te kan oplos.
- die vermoë om verantwoordelikheid te aanvaar vir sy/haar eie leerstrategieë en leervaardighede om daardeur die leeruitkomste van hierdie model te bereik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 414	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Regspraktyk		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Regspraktyk sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van die substantiewe reg krities te ondersoek en te interpreteer, en genoemde kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien om sodoende 'n besluit te neem oor die beste handelswyse binne die praktyk van siviele reg; • begrip vir die aard van kennisoordrag van regsteorie na nagebootste toestande van werklike gevalle met die oog daarop om korrekte teoretiese en wetenskaplike of bewese argumente te implementeer om daardeur komplekse en abstrakte regsprobleme te ondervang en verandering in die praktyk van siviele reg te bewerkstellig; • die vermoë om oor 'n reeks verskillende maar toepaslike regsvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te besin, dit te selekteer, te evalueer en toe te pas en dan komplekse of abstrakte probleme aan te pak en tot positiewe verandering binne die siviele praktyk by te dra. • die vermoë om die etiese gedrag van andere binne verskillende kulturele en sosiale omgewings krities te beoordeel soos dit van toepassing is op die regspraktyk in die werklike lewensituasies, en daardeur, waar nodig, positiewe verandering in gedrag te bewerkstellig; • die vermoë om as leier van 'n groep sivielerereg-praktisyns te takseer, terwyl hy/sy die rolle van alle spelers in die groep krities verstaan en bestuur om sodoende sivielerereg-probleme op te los en aanbevelings vir 'n geselekteerde gehoor te maak deur toepaslike regskommunikasie-vaardighede en -bronne toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 421	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Bankreg en Elektroniese Handel		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Bankreg en Elektroniese Handel sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by Bankreg en Elektroniese Handel, ingeslote die bank- en kliënteverhouding, die wettige betalingswyse, betalingsmetodes, banke se aanspreeklikheid en die regulering van banke, en kritiese begrip en toepassing van die konsepte, beginsels en teorieë wat van toepassing is op hierdie gebied; • die vermoë om die algemene beginsels van die verbintenisreg, in besonder die kontraktereg, deliktereg en ongregverdigde verryking met die beginsels van Bankreg en Elektroniese Handel te integreer en dit toe te pas; • die vermoë om veelvoudige kennisbronne rakende Bankreg en Elektroniese Handel in te samel en krities te ondersoek, veral binne die Suid Afrikaanse regs konteks as 'n hibride jurisdiksie, en die verworwe kennis uit sodanige bronne krities te evalueer en te hersien; • die vermoë om oor komplekse of abstrakte probleme op die gebied van Bankreg en Elektroniese Handel te besin, ook met die oog daarop om by te dra tot positiewe verandering binne die regspraktyk; en • die vermoë om oor etiese oorwegings binne die omgewing van Bankreg en Elektroniese Handel en Elektroniese Handelsverkeer te besin en ook daarvolgens op te tree, die gedrag van andere binne hierdie omgewing krities te beoordeel en etiese optrede aan potensiële kliënte aan te beveel deur middel van verbale en geskrewe kommunikasie soos toepaslik vir die regsprofessie. 		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 422	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regspraktyk		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Regspraktyk sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van die substantiewe reg kritiese te ondersoek en te interpreteer, en genoemde kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien om sodoende oor die beste handelswyse binne die kriminelereg-praktyk te besluit. • begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van regsteorie na nagebootste toestande van werklike gevalle, met die oog daarop om korrekte teoretiese en wetenskaplike of bewese argumente te stel om daardeur komplekse en abstrakte regsprobleme te ondervang en verandering binne die kriminelereg-praktyk te bewerkstellig; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike regsvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas met die oog daarop om oor die komplekse of abstrakte probleme te besin en dit dan te ondervang en tot positiewe verandering binne die kriminelereg-praktyk te bewerkstellig; • die vermoë om die etiese gedrag van andere binne verskillende kulturele en sosiale omgewings soos van toepassing op die regspraktyk in werklike lewensituasies krities te beoordeel, en daardeur, waar nodig, positiewe verandering ingedrag te bewerkstellig; • hy/sy kan as leier van 'n groep kriminelereg-praktisyns effektief takseer, terwyl hy/sy op kritiese wyse die rolle van alle rolspelers in die groep verstaan en bestuur met die oog daarop om regsprobleme in die werklike lewe op te los en aanbevelings aan 'n geselekteerde gehoor te maak deur geskikte regs-kommunikasie-vaardighede en -bronne toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 423	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regsfilosofie en Etiek		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Regsfilosofie en Etiek (IURI 423) sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by geselekteerde basiese vraagstukke in die reg en regstudie, 'n kritiese begrip en toepassing van verskillende denkskole en teorieë en die vermoë om hoogstaande opvattings doeltreffend toe te pas om getuiegebaseerde en eties onaanvegbare oplossings te formuleer om geselekteerde jurisprudensie- en/of etiese probleme te selekteer; • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van jurisprudensie en etiek te ondersoek en hierdie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien; • begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van die lees van 'n verskeidenheid voorgeskrewe tekste en die luister of kyk na voorgeskrewe materiaal in ander multimedia-formate, na regs- en/of etiese dilemmas uit die werklike lewe; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas om oor te besin en dan komplekse of abstrakte jurisprudensie- en/of etiese probleme onder die loep te neem en by te dra tot positiewe verandering binne die regspraktyk en die breë gemeenskap; • die vermoë om die etiese gedrag van andere in verskillende kulturele en sosiale omgewings krities te kan beoordeel en, waar nodig, verandering in gedrag te bewerkstellig; • om innoverende en nuwe idees aan tydgenote eweknieë en professionele gehore 		

<p>akkuraat, samehangend, toepaslik en kreatief aan te bied en dit aan hulle te kommunikeer met gepaardgaande begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat;</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë om effektief binne 'n span te funksioneer en/of 'n span/groep in 'n dissipline-verwante konteks te bestuur, en kennis van die aard en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/persone om sodoende jurisprudentie- en etiese probleme op te los, die vordering van die span/groep te monitor en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomste en die aanwending van toepaslike hulpbronne; en selfgereguleerde leervaardighede. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 471	Jaarmodule	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afhandeling van die module Navorsingsprojek sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis en begrip van 'n spesifieke regsprobleem wat in Suid-Afrika gesitueer is, streeks- en/of internasionale reg; die vermoë om komplekse regsprobleme van die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard op 'n samehangende en kreatiewe wyse skriftelik krities te ondersoek, te analiseer, te verstaan en op te los deur bewys te lewer van gevorderde toepassing van kritiese denke en navorsingsvaardighede; die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele idees skriftelik te kan formuleer, aan te bied en dit te kommunikeer, asook logiese argumente deur toepaslike en geskikte regsbronne en navorsingsmetodes op 'n etiese wyse te benut; akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van navorsing deur die gebruik van 'n geskikte navorsingsproses, toepaslike tegnologieë en woordprosesseringsvaardighede terwyl die student hom/haar hou by die voorgeskrewe verwysing- en aanhalingstyle; die vermoë om navorsing te dokumenteer met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat; en selfgereguleerde leer, die bemeesting van navorsingsvaardighede en volle verantwoordelikeaansvaarding vir leervordering en die aanwending van veelvoudige hulpbronne op 'n geïntegreerde wyse. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

R.2.2 KEUSEMODULES (FINALE JAAR)

Modulekode: ACCL 111	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Rekeningkunde vir Regstudente		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afhandeling van die module Rekeningkunde vir Regstudente sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> gedetailleerde kennis en begrip van a) die rekenkundige gelykstelling, dubbelinskrywingstelsel-besonderhede uit boeke van eerste inskrywing na grootboekrekeninge, bank rekonsiliasies en ander aanpassings, sluitingsinskrywings, finansiële state en basiese trust-transaksies soos van toepassing op 'n prokureursfirma en b) hoe kennis van basiese rekeningkunde, soos van toepassing op 'n prokureursfirma verband hou met toepaslike kennis op die gebied van algemene rekeningkunde; begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis op die gebied van regsrekeningkunde, en kritiese begrip van denkskole en vorme van verduideliking wat tipes is binne die regsrekeningkunde-praktik in Suid-Afrika; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om daardie standaard rekenkundige metodes te selekteer, te evalueer en oordeelkundig toe te pas om basiese transaksies in 'n gedefinieerde omgewing op die gebied van regsrekeningkunde op te teken; • die vermoë om geïntegreerde transaksies in onbekende kontekste te onderskei en op te teken en die oplossings toe te pas om vordering in die praktyk van regsrekeningkunde te ondersteun. 		
Metode van aflewering: Voltyds Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: ACCL 221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Rekeningkunde vir Regstudente		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die module Rekeningkunde vir Regstudente (2) sal die student bewys kan lewer van die volgende: <ul style="list-style-type: none"> • gedetailleerde kennis en begrip van die opteken van alle transaksies wat verwant is aan 'n prokureursfirma met spesifieke verwysing na trustfondse, trustbankrekonsiliasies, trustbeleggings namens kliënte, eiendomstransaksies en die invloed en opteken van belasting op toegevoegde waarde op bogenoemde en hoe kennis van regsrekeningkunde verband hou met toepaslike kennis op die gebied van rekeningkunde in die algemeen; • begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis op die gebied van trustfondse, en 'n kritiese begrip van denkskole en vorme van verduidelikings wat tipies op die gebied van trust-transaksies voorkom; • die vermoë om daardie standaard rekeningkunde-prosedures oordeelkundig te selekteer, te evalueer en toe te pas met die oog daarop om basiese probleme in 'n gedefinieerde omgewing op die gebied van trustfondse wat deur 'n professionele prokureur namens sy kliënte hanteer word, op te los; • die vermoë om geïntegreerde transaksies te onderskei en op te los en die transaksies in onbekende kontekste op te teken en die oplossings toe te pas om vordering in die praktyk van regsrekeningkunde te bevorder; en • begrip van die etiese implikasies van besluite, optredes en praktyke wat spesifiek verband hou met die opteken van trustfondse. 		
Metode van aflewering: Voltyds Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 411	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Omgewingsreg		
Module-uitkomst Na afhandeling van die module Omgewingsreg, sal die kandidaat bewys kan lewer van die volgende: <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en begrip van Suid-Afrikaanse omgewingsreg; en die vermoë om kennis toe te pas en daarmee om te gaan; en begrip van die basiese terme, feite, begrippe, beginsels, reëls en teorieë rakende omgewingsreg • die vermoë om beide die primêre en sekondêre omgewingsreg-bronne te ondersoek en daardie bronne krities te evalueer met die oog daarop om dit op verskillende kontekste toe te pas; • professionele en etiese gedrag op die gebied van omgewingsreg met 'n sensitiwiteit vir omgewings- sosiale of gemeenskapontwikkeling, met inagneming van kultuur; • die vermoë om komplekse omgewingsprobleme rakende die werklike lewe en/of van 'n hipotetiese aard, gevalle wat in die gemeenskappe en in die reg, op 'n samehangende en kreatiewe wyse te ondersoek, krities te analiseer, te begryp en op te los; en tegelykertyd gevorderde toepassing van kritiese denke in die regspraktyk; • die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele argumente doeltreffend te formuleer, dit aan te bied en dit te kommunikeer, beide verbaal en op skrif, deur toepaslike media- en kommunikasietegnologie en geskikte navorsingsmetodes toe te pas; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te funksioneer om omgewing-verwante probleme op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante regsbronne; en • 'n verbintenis tot sosiale en omgewingsgeregtigheid, die bevordering van mense- en omgewingsregte, goeie omgewingsbestuur en goeie burgerskap. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 412	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Skynhof		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Skynhof sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van binnelands en internasionale reg te ondersoek, en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien met die oog daarop om teoriegedrewe argumente binne die regspraktyk toe te pas; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike navorsingsbevindings rakende navrae te selekteer, te evalueer en toe te pas, om daarvoor te besin en dan komplekse of abstrakte regsprobleme onder die loep neem en binne die praktyk 'n bydrae te lewer tot positiewe verandering; • akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van geskrewe betoogshoofde en mondelinge argumentering by wyse van 'n gesimuleerde skynhof, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat; • die vermoë om doeltreffend binne 'n tweeman-span in 'n skynhof-konteks te funksioneer en logiese en kritiese begrip van die rol van alle persone om 'n regsprobleem op te los, die span se vordering te monitor en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomst en die aanwending van toepaslike hulpbronne en selfgereguleerde leervaardighede. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 413	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Alternatiewe Geskilbeslegting		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Alternatiewe Geskilbeslegting sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by Alternatiewe Geskilbeslegting (ADR) en kritiese begrip en toepassing van toepaslike dispuutresolusie-metodes, huidige probleemsituasie met litigasie, voordele, nadele en doel van die ADR-proses, hantering van konfliktsituasies, onderhandeling, mediasie, hofgebaseerde mediasie en arbitrasie as algemene ADR-metodes • 'n vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van ADR krities te ondersoek, en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien; • begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van feitlike situasies/dispute na die korrekte ADR/regsposisie wat op gesonde advies uitloop wat gebaseer is op 'n korrekte toepassing van die toepaslike ADR/regsbeginsels wat op die feite gebaseer is; • die vermoë om 'n reeks gespesialiseerde opstelling en kommunikasievaardighede te selekteer, te evalueer en toe te pas, insluitend die voorbereiding, opstel en aanbieding van goedgestruktureerde regsmenings, argumente, mediasie, arbitrasie, onderhandeling, ADR-dokumente en wetenskaplike ondersoekmetodes om komplekse of abstrakte probleme te kan identifiseer, te analiseer en te ondervang en binne die praktyk by te dra tot positiewe verandering; • die vermoë om krities die etiese gedrag van andere binne verskillende kulturele en sosiale omgewings te kan beoordeel om eties onbetwisbaar op te tree en, waar nodig, verandering in gedrag teweeg te bring; 		

- akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunikasie van innoverende en nuwe professionele idees aan diverse gehore, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiëring en die reëls met betrekking tot plagiaat.
- doeltreffende funksionering binne 'n span/sisteem en/of binne 'n span/sisteem in enige gegewe dissiplineverwant konteks en logiese en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/ persone/ elemente van hierdie sisteem om daardeur 'n onbekende konkrete en abstrakte probleem op te los; monitering van die vordering van die span/proses en verantwoordelikhedaanvaarding vir taakuitkomste en die uitkomste en aanwending van toepaslike hulpbronne; en
- selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir leervordering en aanwending van hulpbronne.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURE 414

Semester 1

NKR-vlak: 8

Titel: Belastingreg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Belastingreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip van en betrokkenheid by die toepas van basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë van Belastingreg en dit te evalueer;
- 'n vermoë om akademiese diskoers en regspraak, wat op Belastingreg van toepassing is, kritiese te ondersoek en die relevante regspraak en diskoers te analiseer en te evalueer met die oog op die implementering van relevante bevindinge;
- toepassing van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, gebruike en formate wat Belastingreg tydens die analisering van feitestelle ter oplossing van komplekse probleme uit swakgedefinieerde kontekste;
- die vermoë om plaaslike Belastingreg-vraagstukke in feitelike probleme en vraagstukke onafhanklik, individueel en in groepe krities te analiseer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en wettige samehangende oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer om die probleme op te los;
- akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van gevallestudies met medestudente via 'n reeks tegnologieë/media wat op die teks van toepassing is; en
- selfgereguleerde vaardighede, die toepassing van alle toepaslike regsvaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir vordering in leer en die aanwending van hulpbronne om doeltreffende funksionering binne die Belastingreg-omgewing te funksioneer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURP 411

Semester 1

NKR-vlak: 8

Titel: Sosio-ekonomiese Regte

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Sosio-ekonomiese Reg sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by sosiale en ekonomiese regte as deel van die Handves van Regte in die Suid-Afrikaanse Grondwet en kritiese begrip en toepassing van die Grondwet, regsdokumente, regspraak, teorieë, akademiese werk van akademiese en die werk van menseregte-aktiviste wat van toepassing is op sosio-ekonomiese regte;
- geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by sosiale en ekonomiese probleme wat meebring is deur armoede en ongelukheid in Suid-Afrika en 'n kritiese begrip van die tekortkominge om hierdie probleme suiver uit 'n regsprospektief te ondervang;

- 'n kritiese begrip van die waardes van die Grondwet, die transformatiewe mandaat van die Grondwet en die toepassing van die toewyding aan sosiale geregtigheid, substantiewe gelykheid en *Ubuntu*;
- Die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van sosio-ekonomiese regte krities te ondersoek, en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, kritiese te evalueer en te hersien om toepaslike benutting van sodanige kennis vir die oplos van relevante regspraakstukke te onderskei;
- die implementering van akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe verbale en geskrewe kommunikasie met die benutting van toepaslike inligtingstechnologie (internetgebaseerde metodes soos *Blogs* en ander sosiale media) om die sosio-ekonomiese regte van arm, benadeelde en gemarginaliseerde gemeenskappe te bevorder, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat; en
- doeltreffende samewerkingstrategieë om doeltreffend by te dra tot die doelwitte van 'n groep of 'n span; logiese en kritiese begrip vir die rolle van alle spandeelnemers met die doel om 'n spesifieke sosio-ekonomiese probleem te identifiseer en op te los; monitoring van die vordering van die projek en verantwoordelikhedaanvaarding vir taakuitkomste en vir die verkryging van geskikte hulpbronne.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURP 412

Semester 1

NKR-vlak: 8

Titel: Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoeding

Module-uitkomst:

Na afhandeling van die module : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n omvattende en geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by die : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg en 'n kritiese begrip en toepassing van teorieë, navorsingsmetodologieë en -tegnieke wat relevant is vir die aard, geskiedenis, prosesse en prosedures, assesseringsbronne en kwantifisering van skades, die invloed van die nuwe grondwetlike bedeling, verstryking van oorsake van optrede, en vergoeding en trevredenheid in die gevalle van padongeluk vergoedingseise, delik en kontrakbreuk;
- die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van die : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg krities te ondersoek en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien;
- begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van die teoretiese voorkoms daarvan na onbekende praktiese probleme;
- die vermoë om 'n reeks vaardighede (bv lees, skryf, navorsing, kommunikasie, taaldoeltreffendheid) toe te pas om komplekse of abstrakte teoretiese en praktiese probleme wat verband hou met skades terwyl daar sistematies die getap word uit die kennis en metodes wat op die : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg van toepassing is soos dit in die verskillende regsdissiplines manifesteer;
- die vermoë om met nuwe en innoverende idees en oplossings vorendag te kom en dit akkuraat, samehangend, toepaslik en kreatief aan verskillende oningeligte en professionele gehore op die gebied van die regte te kommunikeer vir teoretiese en praktiese probleme wat met skade verband hou, gepaard met 'n begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat.
- die vermoë om selfgeregleerde leervaardighede toe te pas en verantwoordelikheid te aanvaar vir sy/haar eie werk, besluitneming, aanwending van hulpbronne soos regspraak en statute en, waar toepaslik, volle toerekenbaarheid vir ander se besluite en optredes;
- 'n eties onbetwisbare en waardegebaseerde benadering in alle vorme van redenering op professionele vlak.

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 413	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Versekeringsreg		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Versekeringsreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistematiese en geïntegreerde kennis en kritiese begrip en korrekte evaluering van basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë van versekeringsreg met die oog daarop om al hierdie aspekte doeltreffend te implementeer terwyl versekeringsreg beoefen word; • die vermoë om akademiese diskoers en regspraak wat toepaslik is vir versekeringsreg op kritiese wyse te ondersoek en die relevante regspraak en diskoers te analiseer en te evalueer om toepaslike assesserings te doen en waardevolle advies rakende regspraakstukke te gee; • die toepassing van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, konvensies en formate wat versekeringsreg onderlê tydens die analisering van feitestelle om komplekse regsprobleme uit swakgedefinieerde kontekste op te los; • die vermoë om plaaslike versekeringsreg-vraagstukke in feitelike probleme en vraagstukke onafhanklik, individueel en binne groepe te analiseer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en wettig koherente oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer om die probleme op te los. • akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van gevallestudies aan medestudente via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en • selfgeregleerde leer en doeltreffende regsvaardighede en volle verantwoordelikeaansvaarding vir vordering ten opsigte van leer en die aanwending van hulpbronne om vordering met betrekking tot leer en aanwending van hulpbronne te monitor om die praktyk van versekeringsreg positief te beïnvloed. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 421	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Internasionale Privaatreg		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Internasionale Privaatreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis, kritiese ondersoek en analise van handboeke, regspraak, akademiese geskrifte en wetgewende bepalings wat op die Internasionale Privaatreg van toepassing is; • 'n kritiese evaluasie, begrip en toepassing van die beginsels wat van toepassing is op en relevant is vir die Internasionale Privaatreg met klem op die oplos van ingewikkelde feitelike en regsprobleme; • 'n begrip van die komplekse aard van die toepas van toepaslike regsbeginsele op feitelike situasies om die korrekte regsposisie te bepaal en gesonde advies te gee of gesonde regsargumente te bied; • die vermoë om die onderliggende etiese en basiese beginsels van beide die gemeneereg en regsbepalings wat vir die onderskeie reëls van Internasionale Privaatreg geld; • die vermoë om oplossings in mondelinge en geskrewe kommunikasie aan kliënte, opponerende partye, korporatiewe bestuur en die regsbedryf te voorsien met betrekking tot Internasionale Privaatreg; • die vermoë om regsadvies en regsargumente aan derde partye oor te dra en gepaard daarmee, die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met 		

<p>betrekking tot plagiaat in berekening te bring, doeltreffend binne bestaande of enige kombinasie van regsadviseurs, prokureurs, advokate, kliënte en staatsamptenare te funksioneer en bewys te kan lewer van 'n logiese en kritiese begrip van die rolle van al die rolspelers om probleme wat met Internasionale Privaatreg verband hou, op te los;</p> <ul style="list-style-type: none"> • verantwoordelikaansvaarding vir sy/haar eie leerstrategieë en leervaardighede om die leeruikomste van hierdie module te bereik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 422	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Intellectuelegoederereg		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Intellectuelegoederereg sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by alle fasette van Intellectuele Eiendomsreg, ingeslote hul interverwantskap en 'n kritiese begrip en toepassing van die regsbeginsels wat betrekking het op hierdie regsgebied; • die vermoë om veelvoudige kennisbronne binne die Intellectuele Eiendomsreg en verwante regsgebiede krities te ondersoek en sodanige kennis en die wyse waarop dit aangebied is en die toepasbaarheid daarvan op verskillende regsprobleme krities te evalueer en te hersien; • 'n begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van Deliktereg na Intellectuele Eiendomsreg met die betrekking van 'n onliggaamlike reg; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike probleemoplossingsvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer en te evalueer om oor te besin en dan komplekse probleme wat verwant is aan regspraakstukke van intellectuele eiendom te ondervang, en wel op so 'n wyse dat 'n bydrae tot positiewe verandering binne die regspraktyk gelewer word; en • 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding van en kommunikasie oor innoverende en nuwe professionele idees en metodes aan mede-spesialiste in Intellectuele Eiendomsreg en die reg in die algemeen, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellectuele eiendom, kopiëreg en die reëls met betrekking tot plagiaat 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 421	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Grond- en Aktesreg		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Grond- en Aktesreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip van en betrokkenheid by en die vermoë om basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë oor Grond- en Aktesreg te evalueer en toe te pas; • die vermoë om wetgewing en regspraak wat op Grond- en Aktesreg van toepassing is, krities te ondersoek en die relevante regspraak en diskoers te analiseer en te evalueer en aanbevelings te formuleer om grondwet-vraagstukke in plaaslike konteks doeltreffend te argumenteer; • die toepassing van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, konvensies en formate wat die Grond- en Aktesreg tydens die analise van feitestelle met die oplos van komplekse probleme voortspruitend uit swakgedefinieerde kontekste; • die vermoë om relevante Grond- en Aktesreg-vraagstukke in feitlike probleme onafhanklik, individueel en binne groepe krities te analiseer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en wettig koherente oplossings en teoriegedrewe argumente in te samel om die probleme te kan oplos; 		

<ul style="list-style-type: none"> • professionele en etiese gedrag op die gebied van Grond- en Grondregistrasie, met sensitiviteit in belang van sosiale en kulturele inagneming; • die vermoë om akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe begrip van gevallestudies aan medestudente aan te bied en te kommunikeer via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en • selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir leervordering en aanwending van hulpbronne. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 422	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Plaaslike Owerheidsreg en Ontwikkeling		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Plaaslike Owerheidsreg en Ontwikkeling sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en diepgaande ingeligte begrip van die grondwetlike en statutêre raamwerk wat plaaslike regering (munisipaliteite) en ontwikkelingsreg in Suid-Afrika reguleer; • die vermoë om komplekse regs- en beleidsinligting, bronne, prosesse en beginsels te implementeer en te bestuur om geïntegreerde regsprobleme in die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard in die konteks van Suid-Afrikaanse plaaslike regering op te los deur lees-, skryf-, verbale en kritisesedenke-vaardighede toe te pas; • die vermoë om 'n hibriede van regsvaardighede en diepgaande kennis toe te pas ter onderskeiding, evaluering en oplos van geïntegreerde werklike lewe- en/of hipotetiese regsprobleme met spesifieke verwysing na regspraakstukke in plaaslike regering, plaaslike beheer, volhoubare ontwikkeling, sosiale geregtigheid, menseregte en burgerskap met die klem op transformatiewe grondwetlikheid en ontwikkelings- plaaslike regering; • goedontwikkelde navorsingsvaardighede en metodes soos die insamel, verifiëring, analisering en opsomming van regsinsligting uit verskeie bronne van plaaslike regering en ontwikkelingsreg en -beleid; asook die vermoë om navorsingsbevindings via verskillende tegnologieë en media, op 'n akkurate en samehangende wyse, gepaard met 'n begrip van kopiereg-beskerming en die reëls met betrekking tot plagiaat, verbaal en op skrif te kommunikeer; • die vermoë om as deel van 'n groep te werk en toepaslike bydraes te lewer deur veelvoudige regsvaardighede toe te pas om komplekse take en projekte rakende vrae oor die oorkruising van plaaslike regering, plaaslike beheer en die reg suksesvol af te handel, gepaard daarmee om medeverantwoordelikheid vir leervordering en die bereiking van kollektiewe doelwitte te aanvaar; en • die vermoë om eie leervordering te monitor en daaroor te besin, verskillende regsvaardighede te verwerf en relevante leerstrategieë te implementeer om leer op die gebied van plaaslike regering en ontwikkelingsreg te verbeter en die fondament te lê vir lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede op die gebied van plaaslike owerheidsreg en ontwikkeling. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 423	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Regspluralisme (Godsdienstige Regstelsels) sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n diepgaande en geïntegreerde ingeligte begrip van alle relevante aspekte van regspluralisme met spesifieke verwysing na godsdienstige regstelsels in Suid-Afrika; 		

- 'n kritiese begrip en toepassing van die beginsels van regspluralisme met die fokus op die basiese beginsels van die materiële Islamitiese, Hindoe- en Joodse reg in die konteks van 'n gemengde regstelsel soos dié van Suid-Afrika, die Grondwet en internasionale dokumente wat kulturele verskeidenheid bevorder;
- die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van regspluralisme krities te ondersoek met spesifieke verwysing na godsdienstige regstelsels en om daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien;
- die vermoë om komplekse regsinsligting, bronne, prosesse en beginsels te selekteer, te implementeer en te bestuur om geïntegreerde regsprobleme in die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard, regsprobleme op die gebied van regspluralisme op te los deur lees-, skryf-, verbale en kritiese denkvaardighede toe te pas;
- die vermoë om voorgenoemde regsvaardighede toe te pas geïntegreerde regsprobleme in die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard op die gebied van regspluralisme op te los, met spesifieke verwysing na regsvraagstukke, veral in familiereg met klem op menseregte, transformatiewe grondwetlikheid en sosiale geregtigheid;
- die ontwikkeling van navorsingsvaardighede en -metodologie soos insameling, verifiëring, analisering en opsomming van regsinsligting uit verskeie bronne wat handel oor regsvraagstukke rakende regspluralisme;
- die vermoë om voorgenoemde navorsingsbevindinge verbaal en op skrif, via verskillende tegnologieë en media, in 'n akkurate en samehangende wyse te kommunikeer, met inagneming van kopiereg-beskerming en die reëls met betrekking tot plagiaat;
- die vermoë om doeltreffend in 'n span of groep te funksioneer as toepaslike bydraes te lewer deur veelvoudige regsvaardighede toe te pas om komplekse take en projekte wat betrekking het op vrae oor die verwickeldhede van regspluralisme op die gebied van religieuse regstelsels suksesvol af te handel; en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomste en die aanwending van toepaslike hulpbronne; en
- die vermoë om sy/haar eie onafhanklike leerproses, die verkryging van verskillende leervaardighede en die implementering van toepaslike leerstrategieë te kan monitor en daarvoor te kan besin met die oog daarop om leer op die gebied van regspluralisme te verbeter, met die doel om die fondament te lê vir lewenslange ontwikkeling en toepassing van regsvaardighede op die teoretiese en praktiese gebied van regspluralisme.

Modulekode: IURP 424

Semester 2

NKR-vlak: 8

Titel: Verryking en Estoppel

Module-uitkomst:

Na afhandeling van die module Verryking en Estoppel sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip van en betrokkenheid by en die vermoë om basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë rakende verryking en estoppel toe te pas. Dit sluit onder andere in:
 - die historiese ontwikkeling van die onderskeie *condictiones* in Romeinse, Rooms-Hollandse en SA Reg;
 - die verbetering van iemand anders se eiendom en die regsposisie van verskeie groepe besitters en bewoners;
 - die geskiedenis en plek van estoppel in die Suid-Afrikaanse Reg, die vereistes vir, effek van en verwere teen die toepassing van estoppels.
- die vermoë om krities by te dra tot akademiese diskoers en regspraak wat van toepassing is op verryking en estoppel en die relevante regspraak en diskoers te analiseer met die oog daarop om:
 - terme, konsepte en formate wat verryking en estoppel toe te pas tydens die analisering van feitestelle ter oplossing van komplekse probleme voortspruitend uit swakgedefinieerde kontekste wat met die Kontraktereg, Eiendomsreg, Familiereg, Deliktereg en Arbeidsreg oorvleuel; en
 - die ontwikkeling van die vermoë om plaaslike verryking en estoppelreg in feitelike

probleme en vraagstukke onafhanklik, individueel en binne groepe krities te evalueer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en regmatige koherente oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer met die oog daarop om probleme op te los; en

- die vermoë om 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe begrip van gevallestudies vir medestudente aan te bied en dit aan hulle te kommunikeer via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en
- die vermoë om 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe begrip van gevallestudies vir medestudente aan te bied en te kommunikeer via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en
- selfgeregleerde leervaardighede en volle verantwoordelikeitsaanvaarding vir leervordering en aanwending van hulpbronne.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

R.2.3 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Modulekode: AFNP 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Taal sonder grense		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die basiese beginsels en reëls onderliggend aan die Afrikaanse taalgebruikskunde te verstaan en in te oefen; ▪ verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei en krities-evaluerend daarmee om te gaan; ▪ sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer; ▪ kernbegrippe uit die narratologie aan die hand van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse kortverhale te kan verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: AFNP 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • Afrikaanse en Nederlandse poësie- en dramatekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie; • die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse gedigte en dramas te identifiseer en te beskryf; • die basisbegrippe van die semantiek te begryp; en • verteenwoordigende Afrikaanse voorbeelde semanties te analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: AFNP 118	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Beginnersafrikaans: Inleidend		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n basiese woordeskat van Afrikaans te beskik; • Afrikaanse woorde reg uit te spreek; • genoegsame kennis van grammatika te hê om enkelvoudige sinne te kan skryf; • eenvoudige vertaalwerk van Engels na Afrikaans te doen; en • deel te neem aan 'n eenvoudige gesprek in Afrikaans. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, opdragte, werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFNP 128	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Beginnersafrikaans: Gevorderd		
Module-uitkomst: In hierdie module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n redelik uitgebreide woordeskat in Afrikaans te verwerf; 		

<ul style="list-style-type: none"> • enkelvoudige sowel as saamgestelde sinne te leer formuleer; • 'n gesprek oor alledaagse onderwerpe in Afrikaans te kan voer; en • informele tekste vanuit Engels te kan vertaal.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse, opdragte, werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%
Modulekode: AGLA111 Semester 1 NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> • basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer; • op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer; • basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies. • binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen: 1x2 uur — gewig 40%
Modulekode: AGLA121 Semester 1 & 2 NKR-vlak: 5
Titel: Akademiese Geletterdheid
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> • oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studierterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.
Modulekode: AKLR 112 Semester 1 NKR-Vlak: 5
Titel: Ou nabye Ooste en Griekeland
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiesetydperk; • antieke kulture van die Ou Nabye Ooste te kan bespreek en evalueer; • die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek; en • die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf.
Metode van aflewering: Voltyds/ Deeltyds

Assesseringsmetodes:PK 1x1.5 1:1		
Modulekode: AKLR 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Antieke Rome en ander Kulture		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Romeinse sosiale geskiedenis, die ontwikkeling van die Romeinse regstelsel en die konstitusionele ontwikkeling van Rome te bespreek; • basiese Latynse regsterminologie te herken en vertaal; • algemene Latynse terme en afkortings te herken en vertaal; • die invloed van Latyn op sy alledaagse lewe te herken; • die kulture van Bisantium, die Islam en sekere Afrikakultuur in hooftrekke te bespreek. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds		
Assesseringsmetodes:PK 1x1.5 1:1		
Modulekode: ANTS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Regstaal en Terminologie		
Module-uitkomst: By die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student daartoe in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte begrip van die belangrikste Latynse konsepte, uitdrukkings, woorde en afkortings wat algemeen in algemene kommunikasie, regsdokumente en akademiese tekste voorkom, te demonstreer; • 'n ingeligte begrip van die geskiedenis van Latynse regsterminologie, hoe dit ontwikkel het en hoe dit in kontemporêre regsdiskoeers gebruik word, te demonstreer; • die vermoë om die betekenis van nuwe en onbekende Engelse woorde op te los deur middel van 'n ingeligte proses van analise en sintese van Latynse en Griekse grondwoorde, voorvoegsels en agtervoegsels, te demonstreer; • die vermoë om nuutverworwe Engelse woordeskat, afgelei van Latynse en Griekse grondwoorde, in konteks te demonstreer; • die vermoë om Latynse woorde en regsterme in konteks en ooreenkomstig die konvensies van regspraktyk uit te spreek, te demonstreer; • die vermoë om toegang te verkry tot inligting vanuit geskrewe bronne soos woordeboeke, lexica, regsdigesta en commentaries. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: ANTS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Klassieke Retoriek		
Module-uitkomst: By die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student daartoe in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om beide moderne en antieke toesprake ooreenkomstig die beginsels en tegnieke van klassieke retoriek te analiseer en te evalueer, te demonstreer; • die vermoë om bekende historiese hofsake te analiseer en te evalueer deur die beginsels van klassieke retoriek toe te pas, te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: ATSN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana: Inleidende Grammatika en Taalvaardigheid		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon; • 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon; • elementêre individuele Setswana-luistervaardigheid te toon; • 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ATSN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon; • 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon; • elementêre individuele Setswana-luistervaardigheid te toon; • 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon; • 'n individuele basiese skryfvaardigheid in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Title: Introduction to literary genres (I)		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • Analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • Develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand the fundamental concepts of grammatical analysis; • Analyse and interpret simplex clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode:ENLS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: English for specific purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge of the nature of words • demonstrate knowledge of the nature of sentences • demonstrate basic knowledge of the language used in literary texts • plan and write an essay. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode:ENLS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Practical English for Professional Purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify, understand and respond to various text types • plan and write different kinds of texts (e.g. business letters, reports, essays) using the appropriate language and style for each. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Development of literary genres (l) and development of grammatical complexity		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to <ul style="list-style-type: none"> • Understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • Understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • Engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; • Present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand the concepts of complex linguistic structures; • Analyse and interpret complex words and clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		

Modulekode: ENLL 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Development of literary genres (II) and applied linguistics		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • Understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • Engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; • Present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand and evaluate the theoretical bases of the discipline of Applied Linguistics; • Apply and evaluate relevant approaches to Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) and English for Academic Purposes (EAP). 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Key periods in literature, historical linguistics and stylistics		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the ideas, characteristics and contexts relevant to Renaissance literature; • Explain the key qualities and contexts relevant to Modernist literature; • Analyse selected Renaissance and Modernist texts critically, with reference to the conceptual frameworks for the study of these periods; • Present sustained arguments about Renaissance and Modernist literature, and integrate contextual and critical sources appropriately; • Explain selected concepts relevant to diachronic linguistic and stylistic analysis; • Analyse diachronic data and literary texts by means of appropriate linguistic concepts • Critically select appropriate analytical techniques to solve problems arising from unseen texts; • Present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the ideas, qualities and contexts relevant to postmodern and contemporary literature, including South African literature; • Analyse selected postmodern and contemporary texts critically; • Present sustained arguments about postmodern and contemporary literature following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing, and integrate contextual and critical sources appropriately; • Understand and explain the concepts relevant to sociolinguistic and textual analysis; 		

<ul style="list-style-type: none"> Analyse a wide variety of texts in different registers and dialects in terms of their unique and shared linguistic characteristics; Explain observed linguistic patterns in terms of underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables; Present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 2X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 1		
Module-uitkomst: <p>By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 2		
Module-uitkomst: <p>By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREB 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakefrans vir beginners 1		
Module-uitkomst: <p>By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om bewys te lewer van basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf van dié taal om hulself sodoende te kan uitdruk in basiese sake- en algemene kontekste; om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse 		

<p>tekste te verstaan en te skryf;</p> <ul style="list-style-type: none"> • om basiese dokumente wat betrekking het om hul spesialisasieveld te analiseer en te vertaal; • om kulturele bewustheid, spesifiek in terme van die verskillende sakekontekste in Suid-Afrika en Franssprekende lande, te demonstreer in die uitvoer van kommunikatiewe take. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREB 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakefrans vir beginners II		
Module-uitkomst:		
By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"> • om bewys te lewer van basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf van dié taal om hulself sodoende te kan uitdruk in basiese sake- en algemene kontekste; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese dokumente wat betrekking het om hul spesialisasieveld te analiseer en te vertaal; • om kulturele bewustheid, spesifiek in terme van die verskillende sakekontekste in Suid-Afrika en Franssprekende lande, te demonstreer in die uitvoer van kommunikatiewe take. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: GERM 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Duits elementêr 1		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en te kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evaluasievaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<p>Toetse en werkstukke – gewig: 60%</p> <p>Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%</p>		
Modulekode: GERM 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Duits elementêr 2		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		

<ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: GERB 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakeduits Elementêr 1		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: GERB 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakeduits Elementêr 2		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te kan verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • hulle analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		

Modulekode: LATN 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Latyn vir almal		
Module uitkomst: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal toepaslike woordeskat te ken enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken Latynse frases te kan weergee Die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 ure		
Modulekode: LATN 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Regs- en Kerklatyn		
Module uitkomst: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> toepaslike Latynse tekste uit óf die Christelike óf die Regsliteratuur te kan vertaal verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies wat in die gekose tekste voorkom te herken en te verduidelik toepaslike woordeskat te ken grondige kennis te hê van regs- en kerkterminologie in Latyn geskiedkundige en oudheidkundige temas wat met die lewe en werke te doen het, uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 ure		
Modulekode: PHIL 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Etiese Vraagstukke		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student verskillende standpunte oor etiese vraagstukke kan evalueer omdat sy/hy		
<ul style="list-style-type: none"> 'n basiese kennis toon van die meta-etiek (waaronder die verhouding tussen etiese handeling en wêreldbeskouing, etiese perspektiewe soos die deontologiese en teleologiese, en die aard van etiese handeling en etiese norme) vertrou is met toegepaste etiese temas en vraagstukke soos die etiek van doodmaak (aborsie, doodstraf, oorlog, geweld), die etiek van verhoudinge (vriendskap, seksualiteit, die huwelik), die etiek van diskriminasie (rassisme, seksisme, homoseksualiteit, xenofobie) en professionele etiek (mediese-, bestuurs- en wetenskapsetiek). 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening te vorm oor etiese kwessies, toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		

Modulekode: PHIL 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Denkvaardighede		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis hê van maniere van analise en kritiese oordeel oor die logiese strukture en • die wêreldbeskoulike onderbou (w.o. 'n inleiding in die hermeneutiek, ideologiekritiek, transendentale kritiek ens.) van sy eie en ander se maniere van dink, argumenteer en kyk na die wêreld. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor argumente en denkpatrone te vorm, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak in die vorm van argumentsontleding en -kritiek, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontologie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student 'n deeglike kennisbasis hê van		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n filosofiese leer oor die aard van die werklikheid, waarin • die verhouding tussen wêreldbeskouing en religie veral aandag kry, en waar • die konsekwensies van 'n breë kyk na die werklikheid vir aspekte van die werklikheid soos wetenskap en samelewing, duidelik word. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor die aard van die werklikheid te vorm, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, • en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om 'n deeglike kennisbasis te demonstreer van idees, temas en denkers in die geskiedenis van die Westerse denke in die vorm van		
<ul style="list-style-type: none"> • óf 'n bespreking van temas in die ideëgeskiedenis (bv. rasionaliteit, natuur/kultuur, orde, kompetisie/konflik ens.), • óf 'n bespreking van tydperke (bv. die antieke Grieke, Middeleeue ens.), prominente figure (bv. Plato, Kant ens.) en temas (bv. die metafisika, etiek ens.) in die geskiedenis van die filosofie. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende eie siening te vorm vanuit 'n gevestigde wêreldbeskouing (bv. die Christelike perspektief) oor die idees en temas in die geskiedenis van die filosofie wat hy/sy bestudeer het, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen van haar/sy kennis, standpunte en toepassings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Mens, Kennis en Samelewing		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: die filosofiese antropologie, die kenteorie, wetenskapsfilosofie en/of die samelewingsfilosofie. 		
'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te implementeer ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, en • op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Kultuur en Moraliteit		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: kultuurfilosofie en/of filosofiese etiek. 		
'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te implementeer ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Taal, Godsdien, Kuns en Ekonomie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: taalfilosofie, estetika, filosofie van die ekonomie en/of die godsdienfilosofie. 		
'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid toepaslike vorme van filosofiese		

<p>ondersoek en beredenering te gebruik ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: PHIL 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Navorsingsprojek</p>		
<p>Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van 'n filosofiese teks wat deel vorm van die sogenaamde filosofiese kanon. <p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoekmetodes en beredenering te implementeer, ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • standpunte binne hierdie teks te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, en op tipies filosofiese wyse bewysgebaseerde verslae te skryf oor bevindinge, waarvan een 'n omvattende verslag oor die voorgeskrewe teks is. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
<p>Titel: Inleiding tot Politieke Studie</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. die bestudering van politiek, die oorsprong, ontwikkeling en funksie van die staat en die oorsprong van die demokratiese debat; • die sleutel konsepte, politiek, mag, gesag en legitimiteit te definieer; • 'n analitiese oorsig te kan gee oor die aard, omvang en benaderings tot moderne politieke ideologieë; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
<p>Titel: Die Suid Afrikaanse politieke stelsel</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. die konteks van die kontemporêre Suid-Afrikaanse politiek, die struktuur en komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en hul onderlinge verbande; • koöperatiewe regering te verduidelik; • konsepte soos beleidsformulering, politieke partye en politieke ekonomie binne die Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; en 		

<ul style="list-style-type: none"> rekenaar tegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 213	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Vergelykende politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. vergelykende politiek en om die basiese metodes van vergelyking te kan toepas; die struktuur en veranderlikes van politieke stelsels te beskryf, te analiseer en te verduidelik; verskillende verteenwoordigende politieke stelsels te vergelyk en te evalueer; en rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% & Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 223	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Afrika-politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> oor 'n grondige kennis en begrip te beskik t.o.v. die koloniale en post-koloniale ervaring in Afrika; die Politieke Ekonomie van gekose Afrika state te analiseer; streek- en substreek-organisasies in Afrika te identifiseer, krities te evalueer en hul relevansie te bespreek; die plek van Afrika in die kontemporêre wêreld orde krities te analiseer; en rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% & Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 313	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Politieke Teorie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> 'n geïntegreerde kennis en begrip van politieke teorie, filosofie en ideologie te kan demonstreer ten einde konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë binne die vakgebied te kan toepas en evalueer; die vermoë te demonstreer om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: POLI 314	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Teorieë van Internasionale Betrekkinge		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van geïdentifiseerde teoretiese denkrigtings binne Internasionale Betrekkinge te demonstree en konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë binne die vakgebied te kan toepas en evalueer; • die vermoë te demonstree om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% & Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLI 323	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Politieke Ekonomie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van die verskynsel van Politieke Ekonomie binne die Suid-Afrikaanse konteks te demonstree, ten einde • onbekende werklikheid gebaseerde probleme en vraagstukke wat verband hou met Politieke Ekonomie en die toepassing van bewys gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente te identifiseer en te analiseer; • die vermoë te demonstree om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% & Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLI 324	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Vraagstukke in die Suid-Afrikaanse Politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van geïdentifiseerde kontemporêre vraagstukke in die Suid-Afrikaanse politiek te demonstree, ten einde; • onbekende werklikheid gebaseerde probleme en vraagstukke wat verband hou met die Suid-Afrikaanse politiek en die toepassing van bewys gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente te identifiseer en te analiseer; • die vermoë te demonstree om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50%		

Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: SETM 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Geskiedenis van die Setswana-ortografie; kommunikasievaardighede		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n Fundamentele kennis van die geskiedenis van die Setswana-ortografie, spelling en basiese konsepte van Setswanataalkunde te toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van verskillende tipes kommunikasie in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: SETM 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot die taalkunde van Setswana, morfologie en tradisionele letterkunde		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n Fundamentele kennis van die Setswana-woordklasse, hulle morfologiese komponente en sintaktiese gebruike te kan toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van die tradisionele Setswana-letterkunde as basis van Ubuntu te kan toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van die eienskappe van die verskillende tipes tradisionele Setswana-letterkunde te kan toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: SKRK 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Skryfkuns		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • om kennis van die inleidende teorie van die Skryfkuns weer te gee binne die konteks van die woordkuns. • om beter kreatief te skryf en om eie werk te evalueer en te redigeer; • om binne groepverband iemand anders se kreatiewe skryfwerk skryfmatig te evalueer en effektief daaroor te kommunikeer. • om die teorie en praktyk van skryf te versoen; • om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Kreatiewe skryfstuk en semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: SKRK 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Skryfkuns: Skryf van Prosa		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in te staat wees		
<ul style="list-style-type: none"> • om kennis van die inleidende teorie van die skryf van prosa weer te gee binne die konteks van die woordkuns; • om kortverhale te skryf wat daarvan getuig dat dit eie, oorspronklike werk is en om eie werk te evalueer en te redigeer; • om binne groepverband iemand anders se verhaal skryfmatig te evalueer en effektief 		

<p>daaroor te kommunikeer</p> <ul style="list-style-type: none"> om die teorie en praktyk van skryf te versoen; om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% 		
<p>Kreatiewe skryfstuk en semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%</p>		
Modulekode: WVGW 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Ken en verstaan die Gesondheidswêreld</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>By die voltooiing van hierdie module behoort studente</p> <ul style="list-style-type: none"> oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreeer deur 'n vermoë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk; 'n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer; 'n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreeer en ook internasionale invloede in ag te neem; 'n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe; die funksionering binne 'n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en 'n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van 'n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Pk 1 x 2 uur 1 : 1</p>		
Modulekode: WVSS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Verstaan die Sosiale en Politieke Wêreld</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>By die voltooiing van hierdie module behoort studente</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreeer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesterings van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.; die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		

Modulekode: WVCS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Kulturele Wêreld		
Module-uitkomst: By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreeer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesterings van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; • die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.; • die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 50% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		
Modulekode: WVES 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Ekonomiese Wêreld		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis te hê van 'n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë en sy/haar kritiese verstaan daarvan te demonstreeer deur die aard en funksie, sowel as die verskillende moderne/kontemporêre manifestasies van die wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; • die vermoë te hê om die verbande van fenomene soos dit in die natuurlike en sosiale sisteme voorkom te verstaan en vanuit sy/haar vertrekpunt, werklike lewensvraagstukke of gevallestudies te analiseer en evalueer, gebaseer op kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, HIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, rassehaat, ens.; • sy/haar persoonlike wêreldbeskouing te kan oordra en dit te gebruik as 'n vertrekpunt om werkbare oplossings vir kernvraagstukke en probleme van ons tyd, op 'n tipies akademiese wyse te kan argumenteer en kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 Klasbywoning: gewig – 10 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50		
Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.		

R.2.4 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDS- WETENSKAPPE

Modulekode: PSYC 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Psigologie:		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer; • 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer; • 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van 'n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaat-voordrag. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sosiale en Gemeenskapspsigologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapspsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensomeer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapspsigologie op individuele of in groepverband; • in staat te wees om gevallestudies, voorbeelde of probleem-situasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontwikkelingspsigologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kerminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte; • inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; • 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste 		

soos armoede, wanvoeding, oor- populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het te verkry.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 212	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Persoonlikheidspsigologie		
Module uitkomst: Die student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstree van verskillende, meta-teoretiese werklikheids en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en • denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese ; • in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels; • goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Positiewe Psigologie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • n gevestigde kennisbasis van die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid, Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstree, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks; • die vermoë demonstree om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; • jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualistiese waardesisteme. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		

Modulekode: PSYC 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigopatologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese verstuurings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer b) en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefiniëerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies c) 'n begrip van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg; • inligtingsverkrigings- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die afhandeling van skriftelike opdragte; • in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesistiem en etiese gedragskode te kan demonstreeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsing en Psigometrie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering; • die basiese eienskappe en tegnieke vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; • die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met in agneming van die etiese aspekte; • die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standarde en norme; • 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstreeer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid; • inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte; • navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes : PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Basiese Hulpverlening en etiese gedrag		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld 		

<p>vigs- en post- traumatiese stresvoorigting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreeer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;</p> <ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreeer met 'n bewustheid van menseregte problematiek. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Toegepaste Psigologie		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies; • 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbekouing te kan demonstreeer; • effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreeer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente; • 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie en interaksie; • die vermoë te toon om die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes : PK 1x3 uur 1:1		

R.2.5 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Modulekode: ACCS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels.		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; • transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken; • 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp; en • elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief:		
3 Toetse (klas en formeel): gewig – 30		
1 Simulasieprojek: gewig – 15		

2 Ander onvoorbereide toetse (werkopdragte): gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCS121	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Bankrekonsiliasie, elementêre finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state.		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasiestaat op te stel; • die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; en • finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit van ondernemings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Toetse (klas en formeel): gewig – 40 2 Ander onvoorbereide toetse (werkopdragte): gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCF 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde: basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik; • 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekeninge op te stel; • 'n rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit; • bankrekonsiliasies voor te berei; • versekeringsreise ten opsigte van voorraadverliese te bereken; en transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekeninge op te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 punte gebruik word: gewig – 40 4 Werksopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		

Modulekode: ACCF 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir nie-handeldrywende organisasies; • finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel • finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van Algemeen 		

<p>Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP); en</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, transaksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 punte gebruik word): gewig – 40 4 Werksopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: ACCF 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te motiveer waarom 'n trust gestig word, die partye betrokke by 'n trust te kan noem, weet wat die pligte en magte van die trustees is, die funksie van die finansiële jaarstate van 'n trust te verduidelik en die finansiële jaarstate van 'n trust vir voorlegging aan belanghebbendes op te stel; • Die magte en pligte van die beheerliggaam en trustees van 'n deeltitel skema soos omskryf in die Wet op Deeltitels te noem; die finansiële jaarstate van 'n deeltitel entiteit op te stel • Sy/haar kennis te demonstreer van die rekeningkundige standaard oor die opstel en aanbieding van finansiële state • Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 1 wat dit ten doel stel om die struktuur, inhoud en algemene vereistes vir die aanbieding van finansiële state uiteen te sit. • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 7 wat dit ten doel stel om die opstel en aanbieding van die staat van kontantvloei voor te skryf • Te kan demonstreer dat hy/sy verstaan wat die openbaarmakingsvereistes van maatskappye soos vereis deur die Maatskappye Wet in ooreenstemming met Internasionale Rekeningkundige Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP) behels; die finansiële jaarstate van maatskappye volgens hierdie voorskrifte op te stel; die kontantvloei staat op te stel, te ontleed en te interpreteer. • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van eiendom, aanleg en toerusting voor te skryf • Finansiële verhoudings te identifiseer en ontleed, die doel en gebruike daarvan in die ontleding van die besigheid se likiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit te verduidelik; • 'n verslag aan belanghebbendes op te stel waarin die likiditeit, solvabiliteit en winsgewendheid van die besigheid krities bespreek word. • Onvolledige rekords om te skakel in behoorlike finansiële rekords wat gebaseer is die dubbelinskrywingstelsel en om die finansiële jaarstate van die onderneming op te stel deur die inligting wat uit onvolledige rekords verkry is, te rekonstrueer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 sal bydra tot die deelnamepunt): gewig – 45 2 Huiswerkopdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		

Modulekode: ACCF 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 2 wat dit ten doel stel om die kosprys van voorraad te bepaal en inligting oor voorraad in die finansiële state te verstrek. • Die kosprys en verkoopprijs per eenheid van 'n vervaardigde produk te kan bereken; die rekeningkundige transaksies van 'n vervaardigingsonderneming in die joernaal en grootboek, insluitende ongerealiseerde wins in voltooide goedere, op te skryf; die finansiële jaarstate van 'n vervaardigingsonderneming op te stel. • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van inkomste uit sekere tipe transaksies en gebeurtenisse voor te skryf • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van beleggingseiendom voor te skryf • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige verantwoordingsverantwoordingsverkoopsooreenkomste. • Die doel en behoefte aan gekonsolideerde finansiële jaarstate kan verduidelik; pro forma joernaalinskrywings en gekonsolideerde finansiële jaarstate op datum van verkryging en 'n aantal jare sedert verkryging kan opstel; rekenskap te gee vir intragroep transaksies met betrekking tot ongerealiseerde wins in beginvoorraad en eindvoorraad, bestuursfooie, lenings en rente. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Formatief:</p> <p>4 Klastoetse (waarvan die beste 3 sal bydra tot die deelnamepunt): gewig – 45</p> <p>2 Huiswerkopdragte: gewig – 5</p> <p>Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Module kode: ACCF 311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike konsolidasie transaksies uit te voer ten opsigte van 'n houermaatskappye en 'n enkele filiaal; • gekonsolideerde state van finansiële posisie/balansstaat, omvattende inkomste/inkomstestaar, verandering in ekwiteit, kontantvloei en aantekeninge tot die gekonsolideerde finansiële state in verband met 'n houër en filiaal, op tel stel; • sy/haar kennis te demonstreer van die missie en doelwitte van die IASB, die reikwydte van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), ontwikkelingsprosesse vir IFRS en interpretasies daarvan, beleide en effektiewe datums, formate, en taal ten opsigte van IFRS; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 1 wat dit ten doel stel om die basis van aanbieding van algemene doelwit finansiële state voor te skryf, en om vergelykbaarheid te verseker ten opsigte van die entiteit se finansiële state ten opsigte van vorige periodes en ander entiteite; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 12 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomstebelasting; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 8 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verandering in rekeningkundige ramings, rekeningkundige beleid en die regstelling van foute; 		

<ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 10 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir na-balansstaat gebeurde; en • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 37 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates. 		
Metode van aanbieding: Voltyds		
Assesseringsmetodes: 4 Toetse gedurende die semester: gewig – 50 1 Eksamen: gewig – 50		
Module kode: ACCF 321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomste voortspruitend uit sekere tipes transaksies en gebeurde; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 23 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir leenkosterente op oortrokke bankrekeninge en ander lenings, amortisasie van kortings of premies op lenings, amortisasie van addisionele koste ten opsigte van lenings en finansieringskoste vir bruikure; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir eiendom, aanleg en toerusting; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 36 wat dit ten doel stel dat bates nie vir meer as die verhaalbare bedrag daarvan getoon word nie en om die verhaalbare bedrag te bereken; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 38 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir ontasbare bates; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir beleggingseiendom; • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om ten opsigte van huurders en verhuurders, die rekeningkundige hantering voor te skryf vir bruikure en bedryfshure; en • sy/haar kennis te demonstreer van IAS 33 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verdienste per aandeel (VPA) bedrae ten einde prestasie te verbeter asook vergelykbaarheid ten opsigte van verskeie ondernemings, uitgesluit verwaterde en wesensverdienste per aandeel. 		
Metode van aanbieding: Voltyds		
Assesseringsmetodes: 4 Toetse gedurende die semester: gewig – 50 1 Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: BMAN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan kan beskryf; • vaardighede demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel; en • die vermoë demonstreer om 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n verslag voor te berei as individu of as lid van 'n groep te kommunikeer, skriftelik sowel as 		

mondelings tot 'n gehoor.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 2 klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Algemene bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik; • 'n bestuursingesteldheid te toon; • verslag te doen oor bestuur en bestuurders in 'n veranderende wêreld; • die onderliggende beginsels van beplanning kan verstaan en gebruik; • organisasiestruktuurontwerp kan doen en die menslike hulpbronproses kan verstaan; • te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed; • die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas; • sy kennis in besluitneming te kan toepas; • vertrouwd te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue; • sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer; • doelwitbestuur te kan evalueer en toepas; • 'n etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon; • doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en • ten minste die helfte van sy opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, kan doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 – 3 Klastoetse: gewig – 30,1 Werksopdrag: gewig – 15 1 – 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Inleiding tot Bemakingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die aard van bemakingsbestuur te verstaan; • 'n oorsig van die bemakingsomgewing te kan weergee en verstaan; • die rol van bemakingsinligting in die bemakingsproses te verduidelik; • die begrip 'bemakingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf; • bemakingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik; • verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming te kan verduidelik; • die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te kan verduidelik; en • die komponente van die bemakingsmengsel te kan identifiseer en verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 – 3 Klastoetse: gewig – 30,1 Werksopdrag: gewig – 15,1 – 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		

Modulekode: BMAN 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Aankoop- en Voorsieningsketting bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig te gee oor aankoopbestuur; • te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers; • die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te bepaal; • te verstaan hoe die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word; en • die areas van toepassing in aankope en voorsiening te identifiseer en verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen; gewig – 50 Dit is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Finansiële Bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreeer; • vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreeer; en • die vermoë om 'n literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, 'n verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as 'n individu of lid van 'n groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan 'n gehoor te demonstreeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 10 2 Klas opdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 321 (ONBP 324)	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Strategiese Bestuur		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van 'n strategiese plan te demonstreeer; • gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot 'n gesonde besigheid te identifiseer; en • 'n strategiese plan vir 'n onderneming op te stel en te fasiliteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		

Formaatief:3 Klastoetse: gewig – 25 en 3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25 Summatief: 1x 3 uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: ECON 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip van die basiese funksionering van die ekonomie en die onderskeie komponente daarvan, die ekonomiese probleem van skaarsheid, beperkte hulpbronne en onbeperkte behoeftes, die manier waarop die verskillende ekonomiese stelsels hierdie probleem probeer oplos en die maniere waarop fiskale, monetêre en ander beleidsmaatreëls aangewend word om spesifieke ekonomiese doelwitte te bereik; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die gedrag van die vernaamste ekonomiese agente soos verbruikers en produsente te vertolk en te ontleed; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die ekonomiese data oor die fiskale, monetêre en ander soorte beleid in Suid-Afrika te vertolk en te ontleed; • die vermoë om omskrewes, roetine- en nuwe ekonomiese probleme (soos werkloosheid en hoë inflasiesyfers) in die Suid-Afrikaanse konteks deur middel van bewese metodes, prosedures en tegnieke te identifiseer, te evalueer en op te los; en • die vermoë om inligting uit gegewe bronne te versamel, inligting te selekteer wat geskik is vir die taak, daardie inligting te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en die resultate en/of voorstelle op 'n eties-gesonde manier skriftelik en in mondelinge demonstrasie te kommunikeer met behulp van toepaslike inligtingstegnologieë. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is, en ook die vermoë om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies; • fundamentele kennis van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers te demonstreer; • vaardighede om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ewililibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging; • fundamentele begrip van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en kennis om beleid in dié verband aan te beveel; • vaardighede om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend; en • vaardighede met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		

Modulekode: ECON 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Makro-ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed; • die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel; en • verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Mikro-ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • gesonde kennis en begrip te demonstree van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf; • die gebruik van teoriegedrewe argumente en Inligtingstegnologie-vaardighede om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk; • probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstree; en • die bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan 'n gehoor van eweknieë en akademiëci deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Fiskale en Monetêre Beleid		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstree; • as 'n individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstree om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel; en • die bekwaamheid te demonstree om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		

Modulekode: ECON 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Ekonomiese Analise		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasietoetsing van regressie-resultate te demonstreer; • as individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om 'n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings; en • die vermoë te demonstreer om 'n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: IOPS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module, behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvooruitsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon; • die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfopsiologie te definieer en te beskryf; • die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analiseer; en • die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot Klastoets: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Beroepsgesondheid en ergonomika		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werkomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer; • insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; • kennis van die toepassing van ergonomika te demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys; • kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te demonstreer; • die bepalers en oorsake van werkswanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten 		

<p>opsigte van veiligheid, te ken;</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te demonstreer; maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker; en kennis rakende die belangrikheid van die bepalinge van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse: gewig – 40, 2 Klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: IOPS 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Personeelsielkunde		
<p>Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon; die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdige en billike wyse, te analiseer en toe te pas; die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; en die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: IOPS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Beroepsielkunde		
<p>Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis oor en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfpsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te toon; 'n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfpsigologie-studievelde te toon; die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf; 'n begrip te toon ten opsigte van die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap; en die vaardigheid ten opsigte van die versameling van inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3- uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: IOPS 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Organisasiesielkunde		
<p>Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik; 		

<ul style="list-style-type: none"> • sensitiewe te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak; • vaardighede te demonstree om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone; • individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings; • die bevoegdheids van 'n organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik; • veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed; • die bestuur van verandering te verduidelik; • vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen; en • elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigometrika en Navorsingsmetodologie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • sielkundige meting, sowel as die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan; • kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstree; • verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word; • die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan; • psigologiese protokolle te interpreteer; • 'n begrip te toon ten opsigte van die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (i.e. literatuuroorsig, dataversamelingsmetodes, proefnemings tegnieke, hipoteses, navorsingsdoelstellings, betroubaarheid en geldigheid); • vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf; en • kennis toe te pas van die gebruik van die American Psychological Association (APA) verwysingstegniek. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Groot geskeduleerde toetse – 60, 2 Opdragte: gewig – 40		
Modulekode: STTN 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Statistiek vir die Bestuurswetenskappe		
Module-uitkomst: Die student behoort in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsigtelike waardering te hê van geselekteerde statistiese onderwerpe; • elementêre berekeninge te doen rakende die normaal-verdeling; • punt- en intervalberaming en steekproefgroottes te bepaal vir eenvoudige praktiese toepassings; • hipotesetoetsing te kan doen rakende lokaliteit vir een- sowel as tweesteekproefgevalle; • basiese regressie en tydreeksprosedures aan te wend en indekssifers te interpreteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief:		

Summatief: 1 x 2-uur Eksamen		
Modulekode: WISN123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Wiskundige Tegnieke		
Module-uitkomst:		
<p>Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die funksiebegrip vanuit voorbeelde wat eksponensiële en logaritmiëse funksies insluit; 'n oplosmetode vir stelsels liniêre vergelykings; liniêre programmeringsprobleme in meer as twee veranderlikes; analise van die tempo waarteen funksies verander; inleiding tot integrasie. Die student verwerf die vaardigheid om van hierdie begrippe in praktiese situasies te herken, dit in wiskundige simbole te formuleer en om dan nuwe inligting in daardie situasie te verkry deur die toepassing van passende eienskappe en toelaatbare differensiasie- of lineêre algebra-rekentegnieke.</p>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief:		
Summatief: 1 x 2-uur Eksamen		

R.2.6 NAGRAADSE MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

Modulekode: LVIA 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Aspekte van die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van internasionale reg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande internasionale regsaspekte deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVPE 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Perspektiewe op die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n bepaalde perspektief op die reg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande 'n bepaalde perspektief op die reg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVTB 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Handels- en Besigheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van handels- en besigheidsreg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en 		

gevalle studies; <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande handels- en besigheidsreg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVPR 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Privaatreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van privaatreë, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande privaatreë deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVPL 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Staatsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van staatsreg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande staatsreg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVFL 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Formele Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van formele reg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en 		

gevalle studies; <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande formele reg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVL 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Regsprofessie		
Module-uitkomst: <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van die regsprofessie, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande die regsprofessie deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LML 811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Individuele Arbeidsreg		
Module-uitkomst: <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende individuele arbeidsreg en die algemene beginsels daarvan in sy historiese, sosio-ekonomiese en politieke konteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor Suid-Afrikaanse individuele arbeidsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatiewe assessering: 50%		
Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LML 812	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Kollektiewe Arbeidsreg en Geskilbeslegting		
Module-uitkomst: <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende kollektiewe arbeidsreg, bedinging en geskilbeslegting; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor kollektiewe arbeidsreg, bedinging en geskilbeslegting deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Volke- en Vergelykende Arbeidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van volke- en vergelykende arbeidsreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor publieke internasionale en vergelykende arbeidsreg vraagstukke deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Sosiale Sekerheid, Beroepsgesondheid en -veiligheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende sosiale sekerheid, beroepsgesondheid en -veiligheidsreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor sosiale sekerheid, beroepsgesondheid en -veiligheidsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		

Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; • die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem; • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte oor 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; • die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindinge doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LLMB 881	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Boedelbeplanningsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende boedelbeplanning, trustreg en boedelbelasting, die proses en doel van boedelbeplanning en die optrek van 'n omvattende boedelplan, wat deeglik gemotiveer is in terme van huidige statutêre bepalings en regspraak, die verskeie regsprobleme en struikelblokke op die gebied van boedelbeplanning, die aanwending van beplanningsdokumente en die verskeie ondernemingsvorme wat gebruik kan word, die regsoudit van 'n bestaande trust en die berekening van boedelbelasting betaalbaar deur 'n boedel; • die vermoë om komplekse, werklikheidsverwante regsprobleme en struikelblokke, vraagstukke en gevalle studies op die gebied van boedelreg te identifiseer en te ontleed, en om omvattende boedelplanne op te stel deur die toepassing van toepaslike navorsingsmetodes, teorie, regsbeginnsels en -waardes; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 40%		

Summatiewe assessering: 60%		
Modulekode: LLMB 882	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Belastingreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende belastingreg, met besondere verwysing na Kapitaalwinstbelasting (KWB), Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), Inkomstebelasting, Geskenkebelasting en Boedelbelasting; • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde feitesituasies, regsprobleme en gevalle studies krities te evalueer binne die bepaling van Suid-Afrikaanse belastingreg en -wetgewing en boedelbeplanning vanuit 'n perspektief van die toepaslike teorie, begrippe, beginsels, waardes, regsreëls, prosesse, strukture en wetgewing; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 40% Summatiewe assessering: 60%		
Modulekode: LLMB 883	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Sakereg en Eiendomswetgewing		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende deeltitelskemas, eiendomstyddeling en aandeelblokskemas; beperk saaklike regte, insluitende die beginsels van serwitute en saaklike sekerheid (pand, verband, hipoteek <i>ex lege</i> en <i>liens</i>); aspekte van watergebruiksregte en mineraalregte; bepaalde eiendomswetgewing en aspekte van gebruiksgrondreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie en die boedelbeplanningsgebied, en die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies te identifiseer, te ontleed en op te los; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra; • die vermoë om deur middel van opdragte en eksamens te toon dat hy/sy komplekse regsprobleme, gebaseer op tersaaklike feitestelle kan oplos en die oplossing kan argumenteer deur die gebruik van toepaslike regsbeginne en beskikbare gesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 40% Summatiewe assessering: 60%		
Modulekode: LLMB 884	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Gevorderde Huweliksgoedere- en Erfreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde feitesituasies, regsprobleme en gevalle studies te evalueer binne die bepaling van erfreg en huweliksgoederereg asook boedelbeplanning vanuit 'n perspektief van die toepaslike teorie, begrippe, beginsels, waardes, regsreëls, prosesse, strukture en wetgewing; • die vermoë om komplekse werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke of gevalle studies binne die goederereg en -wetgewing en binne die bestek van boedelbeplanning te identifiseer en te ontleed deur die toepassing van toepaslike navorsingsmetodes, 		

<p>teorie en regsbeginsels, en om oplossings te debatteer en krities te evalueer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 40% Summatiewe assessering: 60%</p>		
Modulekode: LLMB 885	Semester 2	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Finansiële Beplanningsreg</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende finansiële beplanning met besondere verwysing na die finansiële beplanningsproses, die grondbeginsels van finansiële beplanning en die belangrikheid van versekeringsbeplanning as deel van boedelbeplanning; • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde feitesituasies, regsprobleme en gevalle studies krities te evalueer met besondere verwysing na aspekte van finansiële beplanning vanuit 'n perspektief van die toepaslike teorie, begrippe, beginsels, waardes, regsreëls, prosesse, strukture en wetgewing; • die vermoë om komplekse werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke of gevalle studies op die gebied van finansiële beplanning en binne die bestek van boedelbeplanning te identifiseer en te ontleed, en 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 40% Summatiewe assessering: 60%</p>		
Modulekode: LLMB 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Navorsingsmetodologie en Skripsie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; • die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem; • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte aangaande 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; 		

<ul style="list-style-type: none"> die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindinge doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LLMI 895	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Betalingsinstrumente en Waarborge		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale betalingsinstrumente en waarborge toepaslik op invoere en uitvoere binne die Suid-Afrikaanse konteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebiede en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer, en mondelings en skriftelik oor te dra; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 886	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Kontraktereg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende internasionale kontraktereg in die Suid-Afrikaanse konteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale bronne) en -praktyk van toepassing op die gebied van internasionale kontraktereg, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 887	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Vervoerreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale vervoerreg in die Suid-Afrikaanse konteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale bronne) en -praktyk van toepassing op die gebied van internasionale vervoerreg, en 		

<p>kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer en te integreer, en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie en Skripsie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; • die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem; • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte aangaande 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; • die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindings doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 896	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Oorgrens Insolvensie en Internasionale Oordrag van Tegnologie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende oorgrens insolvensies en internasionale oordrag van tegnologie in die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende begrip van die navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebiede, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; 		

<ul style="list-style-type: none"> die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LLMI 888	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Privaatreg en Aspekte van Versekeringsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale privaatreë en aspekte van versekeringsreg in Suidelike Afrika; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 892	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Kommersiële Arbitrasie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale kommersiële arbitrasie; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale bronne) en -praktyk van toepassing op die gebied van internasionale kommersiële arbitrasie, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 893	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Belastingreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale belastingreg in die Suid-Afrikaanse konteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslik en internasionale regsbronne) en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die 		

<p>identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiwe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: LLMI 894	Semester 1	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Doeane- en Aksynsreg</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende doeane- en aksynsreg in die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale regsbronne) en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiwe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Module kode: LLME 812	Eerste semester	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Natuurlike Hulpbronbestuursreg</p>		
<p>Module uitkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: • 'n omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van natuurlike hulpbron-bestuursreg in die streek en in Suid-Afrika; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor natuurlike hulpbron-bestuursreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslik reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Modulekode: LLME 821	Semester 2	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Suid Afrikaanse Mynreg</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 		

<p>die inhoud, toepassing en uitvoering van Suid-Afrikaanse Mynreg;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor mynreg deel te neem; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslik reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: LLMO 811	Eerste Semester	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Suid-Afrikaanse Omgewingsreg</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende Suid-Afrikaanse omgewingsregsbeginsels, waardes en wetgewing; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en - praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor Suid Afrikaanse omgewingsreg deel te neem; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: LLMO 882	Tweede semester	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Internasionale Omgewingsreg</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvattende en sistematiese kennis van die teoretiese, filosofiese en praktiese vraagstukke ten aansien van nternasionale gewoontereg en internasionale verdrae asook relevante regspraak binne die konteks van Internasionale Omgewingsreg en verwante instellings. • Geïntegreerde verstaan van navorsingsteorie en praktyk van toepassing op Internasionale Omgewingsreg en die vermoë om kritiese denke te kan illustreer in die identifisering, analise en oplos van gekompliseerde, swak-gedefinieerde werklike probleme, kwessies en gevalle-studies. • Gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindings op te spoor, te kritiseer, te integreer en te kan kommunikeer aan spesialis en nie-spesialis gehore deur die gebruik van akademiese bronne en diskoers en om deel te neem aan debatte betreffende Internasionale Omgewingsreg vanuit 'n persoonlike etiese beskouing. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		

Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 818	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Klimaatverandering en Energiereg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van klimaatsveranderingswetenskap, verskynsels en bestuur in die konteks van internasionale en Suid-Afrikaanse omgewings- en energiereg; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor klimaatsveranderingswetenskap, -verskynsels en beheer binne die raamwerk van omgewings- en energiereg deel te neem; die vermoë om grondige regsadvies te gee op die gebied van klimaatsveranderings- en energiereg- en bestuur deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 829	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Suid-Afrikaanse Beplanningsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van Suid-Afrikaanse Beplanningsreg; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor beplanningsreg deel te neem; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie en Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegniek van toepassing op die reg as 'n vakgebied; die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem 		

en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem;

- die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel;
- die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte aangaande 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem;
- die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom;
- bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier;
- gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing;
- die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindinge doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra.

Metode van aflewering: voltyds/deeltyds

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering: 50% (toelating)

Summatiewe assessering: 100%

Modulekode: LLMO 883

Semester 2

NKR-vlak: 9

Titel: Regionale Omgewingsreg

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:

- omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die Afrika-unie en SAOG se verdrae en protokolle rakende die beskerming van die omgewing, asook die praktiese implementering daarvan in 'n *capita selecta* van Afrika-lande buite Suid-Afrika;
- 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies;
- 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor streeksomgewingsreg deel te neem;
- die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsgesag.

Metode van aflewering: voltyds/deeltyds

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering: 50%

Summatiewe assessering: 50%

Modulekode: LLMO 884

Semester 1

NKR-vlak: 9

Titel: Administratiefreg

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:

- vakkundige kennis aangaande die volgende onderwerpe binne en rakende Suid-Afrikaanse administratiefreg: die omvang, aard en toepassing van administratiefreg as dissipline in die huidige grondwetlike bedeling; die vorme van beheer oor administratiewe optrede en regsmiddele beskikbaar aan gedingvoerders in administratiewe sake; die

<p>regsbepalings insake staatsaanspreeklikheid en die afdwingbaarheid van hofbevele teen die staat;</p> <ul style="list-style-type: none"> vakkundige kennis aangaande die verskyning van internasionale administratiefreg as 'n regsdisipline; die vermoë om onafhanklik 'n literatuurstudie (insluitende huidige navorsing) aangaande die bepaalde onderwerpe te onderneem, probleem-punte in die vakgebied te identifiseer en te ontleed, deur op stelselmatige en kreatiewe wyse uit die teorie, primêre regsbronne en literatuur te put ten einde huidige menings en navorsing in die vakgebied krities te evalueer. die vermoë om die bogenoemde bevindinge doeltreffend oor te dra aan medestudente en dosente; die vermoë om eie asook medestudente se navorsingsbevindinge krities en met regverdiging te evalueer; die vermoë om leertake op 'n selfstandige, professionele en etiese wyse te hanteer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 885	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Plaaslike Owerheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die Suid-Afrikaanse plaaslike owerheidsreg in die omgewingskonteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor plaaslike owerheids- en omgewingsreg deel te neem; die vermoë om grondige regsadvies te gee op die gebied van plaaslike owerheids- en omgewingsreg deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regs gesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 886	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Beroepsgesondheid- en Veiligheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die beroepsgesondheid- en veiligheidsreg in Suid-Afrika, met besondere klem op mynbou; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook 		

<p>nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor beroepsgeondheid- en veiligheidsreg deel te neem;</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslik reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: OMBO 878	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Omgewingsbestuur</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> gevorderde kennis van omgewingsbestuurstechnieke binne die Deming-bestuursiklus van beplanning, uitvoering, nagaan, verbetering en rapportering van omgewingsprestasies in die privaat en openbare sektore, om sodoende innoverende oplossings te vind vir volhoubaarheidskwessies. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Module code: LLMC 814	Semester 1	NQF level: 9
<p>Title: Comparative Child And Family Law – Only offered in English</p>		
<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module, the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to family and child law from a legal comparative perspective with specific reference to South African, African and religious legal systems relating to child and family law principles, values and legislation against the background of values and norms reflected in the respective South African Constitution; a coherent understanding of and ability to apply research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on child and family law from a personalised ethical system. 		
<p>Method of delivery: full-time/part-time</p>		
<p>Assessment methods: three assignments and summative examination</p>		
Module code: LLMC 815	Semester 1	NQF level: 9
<p>Title: International Family Law Part (capita selecta) – Only offered in English</p>		
<p>On completion of this module, the student should demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to international family law from a legal comparative perspective with specific reference to legal prescripts relating to transcending national borders, domestic violence, child abduction, child support, child care and contact, inter-country adoption, partnership and marriages, grounds for divorce, property distribution, reproductive rights, abortion and immigration laws in South Africa and African law and the law of religious systems; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and 		

<ul style="list-style-type: none"> an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on child and family law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: three assignments and summative examination		
Module code: LLMC 816	Semester 1	NQF level: 9
Title: Comparative Social Justice – Only offered in English		
Module outcomes:		
On completion of this module, the student should demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to social justice from a legal comparative perspective with specific reference to the welfare state, social theories, legislation and policies, social issues pertaining to Aids and child-headed households, socio-economic rights including the right to health and education; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on comparative social justice from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		
Module code: LLMC 827	Semester 2	NQF level: 9
Title: International Children's Human Rights (capita selecta) – Only offered in English		
Module outcomes:		
On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to international children's human rights from a legal comparative perspective with specific reference to the rights, values and norms in selected municipal human rights instruments including the following; the international development of children's human rights; exploitation of children; or children in armed conflict; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on children's human rights from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		
Module code: LLMC 828	Semester 2	NQF level: 9
Title: International Juvenile Criminal Justice – Only offered in English		
Module outcomes:		
On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the child in conflict with the law and criminal procedures focusing on the legal position of the child in the criminal proces,- including the following: the establishment of a criminal justice system for children in accordance with 		

<p>international law; the expansion and entrenchment of principles of restorative justice and the balancing of the interest of child offenders, society and the rights of victims;</p> <ul style="list-style-type: none"> • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; • advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on juvenile criminal justice from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		
Module code: LLMC 874	Year module	NQF level: 9
Title: Research methodology and mini-dissertation – Only offered in English		
<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module, the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions as well as the methodology of comparative law from the perspective of private law, public law and criminal law; • a coherent understanding of research theory and practice applicable to the chosen field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and • an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on a chosen topic from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: two assignments and dissertation		
Module code: LLMC 818	Semester 1	NQF level: 9
Title: Internship – Only offered in English		
<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module, the student should demonstrate the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify a specific case study in the workplace; • identify appropriate academic principles, values and norms of child law applicable to the relevant workplace and the above case study; • apply such principles, values and norms to the specific case study; • critically evaluate the process, ethics and strategies of the relevant workplace in relation to the identified case study; • furnish a written report that meets all the relevant requirements of legal academic writing and conventions; and • make an oral presentation, professionally using applicable IT, to fellow-students, members of the relevant workplace and lecturers on the topic. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		

R.2.7 LLD MODULES

Modulekode: LVIA 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Aspekte van die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van internasionale aspekte van die reg, en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied, ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde inligting met betrekking tot vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVPE 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Perspektiewe op die Reg		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van 'n bepaalde perspektief(we) van die reg en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde perspektief(we) van die reg te lewer. 		

Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVTB 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Handels- en Besigheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van handels- en besigheidsreg en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVPR 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Privaatreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van privaatreëls en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde 		

regsgebied te lewer.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVPL 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Staatsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van staatsreg en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer en aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVFL 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Formele Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van formele reg en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; 		

<ul style="list-style-type: none"> die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% en Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVLP 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Regsprofessie		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van 'n aspek van die regsprofessie en die vermoë om die kennis toe te pas; bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatiewe assessering: 50%		
Summatiewe assessering: 50%		

R.3 OORGANGSREËLINGS EN REËLS VIR NUWE KURRIKULUM : R411P, R303P EN R302P

R.3.1 BENADERING

Die nuwe kurrikula sal op die Potchefstroom- en Mafikengkampus ingefaseer word (dit sal vir die eerste keer op die Vaaldriehoekcampus ingestel word in 2014/15. Die reëls in hierdie dokument is dus nie op dié betrokke kampus van toepassing nie). Eerstejaarstudente (Potchefstroom en Mafikeng) sal in 2013 vir die nuwe kurrikulum geregistreer word, terwyl alle studente in hulle tweede-, derde- en vierdejaar van studie hulle studies ooreenkomstig die huidige kurrikulum, wat teen die einde van 2015 uitgefaseer sal word, sal voltooi. Krediet sal vir EVL-doeleindes gegee word ooreenkomstig R.4 en die verduideliking in hierdie dokument.

Herhalers sal geakkommodeer word deur hulle toe te laat om 'n derde eksamen te skryf ten einde hulle in staat te stel om modules wat nie in die nuwe kurrikulum aangebied word nie of modules wat in 'n ander formaat aangebied word, byvoorbeeld modules wat jaarmodules word, te slaag. Studente wat nie die derde eksamen slaag nie sal steeds die opsie hê om by die Fakulteit se Administratiewe Bestuurder aansoek te doen om vir uitstaande modules by UNISA te registreer ten einde hulle in staat te stel om hulle studies ooreenkomstig die reëls van toepassing op die nuwe kurrikulum te voltooi. Indien 'n module steeds in dieselfde formaat in die nuwe kurrikulum aangebied word, sal studente nie toegelaat word om by UNISA te registreer nie tensy daar 'n botsing op die klasrooster is wat nie op enige ander wyse opgelos kan word nie. Met betrekking tot klasrooster botsings word dit beklemtoon dat studente nie toegelaat word om vir 'n module in te skryf nie indien, ooreenkomstig die standaard lesings-, toets- en eksamenrooster, 'n botsing plaasvind met 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is.

R.3.2 VERGELYKING TUSSEN DIE HUIDIGE EN NUWE KURRIKULUMS EN OORGANGS-REËLINGS

Inleiding tot die Reg (JURI 111) behou sy huidige naam, maar die formaat en inhoud verander in dié opsig dat dit in die toekoms met Regsvaardighede (JURI 122) gekombineer word ten einde die ontwikkeling van vaardighede, soos deur die regsprofessie vereis, aan te spreek. Die nuwe gekombineerde module sal oor 'n jaar aangebied word (in plaas van 'n blote semester) en dit sal 'n nuwe kode, naamlik IURI 171, hê. Herhalers registreer vir die nuwe module, maar sal toegelaat word om by UNISA te registreer vir ILS 1501 indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 171 te kry, moes 'n student beide Inleiding tot die Reg (JURI 111) en Regsvaardighede (JURI 122) geslaag het. Studente sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang vir die feit dat hulle slegs JURI 111 of JURI 122 geslaag het nie.

Taalvaardighede in Regskonteks (JURI 112) sal in samewerking met die Skool vir Tale herontwikkel word en word 'n jaar module wat ook op vlakke 2 en 3 aangebied sal word. Nuwe kodes sal aan die nuwe modules toegeken word, IURI 174 (IURI 274 en IURI 375 op vlakke 2 en 3). Studente wat JURI 112 moet herhaal, registreer vir die nuwe module (IURI 174), maar sal ook toegelaat word by UNISA vir AFK 1504 en ENN 106J te registreer indien hulle sou wou. Studente sal nie krediet vir IURI 174 kry bloot weens die feit dat hulle JURI 112 geslaag het nie. Hulle sal IURI 174 moet herhaal selfs al het hulle JURI 112 in terme van die nuwe kurrikulum geslaag.

Geskiedenis van die Reg (JURI 113) word met Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse reg gekombineer om Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg te vorm, wat as 'n jaar- module met 'n nuwe kode, IURI 172, aangebied sal word. Herhalers mag vir die nuwe module registreer of hulle mag by UNISA vir FLS 1501 registreer indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 172 te kry moes 'n student beide Geskiedenis van die Reg (JURI 113) en Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg (JURI 123) geslaag het. Met ander

woorde, hulle sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 113 of JURI 123 geslaag het nie.

Personereg behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 111. Herhalers sal vir die nuwe module registreer. Ten einde krediet vir IURI 111 te ontvang moes 'n student JURI 114 geslaag het.

Die verpligte modules **Inleiding tot Akademiese Geletterdheid** (AGLA/E 111) en **Akademiese Geletterdheid** (AGLA/E 121) bly deel van die kurrikulum. Herhalers registreer vir dieselfde modules, afhangende van hulle omstandighede.

ABCD 111 en **ABCD 121** (wat na die taal keusemodules wat 'n student in sy eerste jaar mag kies, verwys) bly deel van die kurrikulum by die Potchefstroomkampus. Herhalers registreer vir dieselfde modules. Dit word in die vooruitsig gestel dat, by die Potchefstroomkampus, die lys van modules uitgebrei mag word ten einde modules anders as taalmodules in te sluit. Weens die feit dat AGLA 111 krediet dra op die Mafikengkampus is daar besluit dat vir tyd en wyl daar geen keuse module by daardie kampus aangebied gaan word nie.

Inheemse reg (JURI 121) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 121. Herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde krediet vir IURI 121 te ontvang moes 'n student JURI 121 geslaag het.

Regsvaardighede (JURI 122) gaan nie in sy huidige vorm voortbestaan nie aangesien dit by Inleiding tot die Reg geïnkorporeer word. Herhalers registreer vir die nuwe module (IURI 171), maar hulle sal toegelaat word om by UNISA vir SCL 1501 te registreer indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 171 te ontvang moes 'n student beide Inleiding tot die Reg (JURI 111) en Regsvaardighede (JURI 122) geslaag het. Studente sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle JURI 122 geslaag het nie.

Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg (JURI 123) word met *Geskiedenis van die Reg* (JURI 113) gekombineer en sal bekendstaan as *Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg* wat as 'n jaarmodule aangebied word en 'n nuwe kode, IURI 172, sal ontvang. Herhalers mag vir die nuwe module registreer of hulle mag vir FLS 1502 by UNISA registreer indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 172 te ontvang moes 'n student beide *Geskiedenis van die Reg* (JURI 113) en *Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse reg* (JURI 123) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie krediet in die nuwe module ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 113 of JURI 123 geslaag het nie.

Erfreg (JURI 124) is met **Boedelberedding (Bestorwe boedels)** (JURI 421) gekombineer en sal as *Erfreg en Boedelberedding* bekendstaan wat as 'n jaar module in die derde jaar aangebied sal word en 'n nuwe kode, IURI 374, sal ontvang. Studente wat *Erfreg* (JURI 124) herhaal registreer vir PVL 2602 by UNISA. Studente wat *Boedelberedding* herhaal kan nie by UNISA registreer nie aangesien daar geen ekwivalente module is nie. Hulle sal dus klasvystelling ontvang en 'n aparte eksamenvraestel skryf oor die inhoud van JURI 421. Alternatiewelik, mag hulle vir IURI 374 registreer.

Ten einde krediet vir IURI 374 te ontvang moes 'n student beide *Erfreg* (JURI 124) en *Boedelberedding* (JURI 421) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie in die nuwe module krediet ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 124 of JURI 421 geslaag het nie.

Strafreg: Algemene Beginsels (JURI 211) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 211. Herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde in die nuwe kurrikulum vir IURI 211 krediet te ontvang moes 'n student JURI 211 geslaag het (met ander woorde, studente wat JURI 211 geslaag het, sal erkenning vir IURI 211 ontvang).

Staatsreg (JURI 214) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 212. Studente wat JURI 214 geslaag het sal erkenning vir IURI 212 ontvang en herhalers sal vir IURI 212 registreer.

Ondernemingsreg (JURI 215) word nie meer in die tweede jaar aangebied nie, maar in die eerste semester van die derde jaar as IURI 311. Die kerninhoud van die twee modules is egter dieselfde. Studente wat JURI 215 geslaag het sal erkenning vir IURI 311 ontvang en herhalers sal vir IURI 311 registreer.

Familiereg (JURI 216) sal 'n jaarmodule in die nuwe kurrikulum word en sy inhoud sal dienoreenkomstige aangepas word ten einde *inter alia* Kinderreg in te sluit. Dit sal nie meer in die twee jaar aangebied word nie, maar in die eerste jaar as IURI 172. IURI 173 sal in 2013 vir al die eerstejaar studente aangebied word terwyl JURI 216 ook vir tweedejaar studente in die huidige kurrikulum aangebied sal word. Ten einde erkenning vir IURI 173 te ontvang moes studente JURI 216 geslaag het. Studente wat nie JURI 216 in 2013 slaag nie mag vir IURI 173 of vir PVL 2601 by UNISA registreer indien hulle tans (2012) eerstejaar studente is.

Wetsuitleg (JURI 217) behou sy huidige formaat en inhoud, maar het 'n nuwe beskrywende naam (Regsuitleg) en kode, IURI 213. Studente wat JURI 217 geslaag het sal erkenning vir IURI 213 ontvang en herhalers sal vir IURI 213 registreer.

Strafprosesreg word tans as twee afsonderlike jaar modules, te wete JURI 213 en JURI 223, aangebied. Vanaf 2013 sal dit as 'n jaarmodule in die tweede jaar aangebied word met 'n nuwe kode: IURI 271. Die inhoud bly egter dieselfde. Herhalers mag vir IURI 271 registreer of hulle mag vir CMP 2601 by UNISA registreer indien hulle JURI 213 herhaal en CMP 3701 indien hulle JURI 223 herhaal. Ten einde krediet vir IURI 271 te ontvang moes 'n student beide JURI 213 en JURI 223 geslaag het (met ander woorde, hulle sal nie enige erkenning in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 213 of JURI 223 geslaag het nie).

Strafreg: Besondere Misdade (JURI 221) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 221. Die modules is vergelykbaar en herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde krediet vir IURI 221 in die nuwe kurrikulum te ontvang moes 'n student JURI 221 geslaag het.

Arbeidsreg (JURI 224) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 222. Herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde krediet vir IURI 222 in die nuwe kurrikulum te ontvang moets 'n student JURI 224 geslaag het.

Deliktereg (JURI 225) behou sy huidige naam en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 273. Vanaf 2013 sal dit 'n jaarmodule word. Ten einde krediet vir IURI 273 te ontvang moes 'n student JURI 225 geslaag het. Herhalers mag vir IURI 273 registreer of hulle mag vir PVL 3703 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Sakereg (JURI 226) behou sy huidige naam en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 272. Vanaf 2013 sal dit 'n jaarmodule word. Ten einde erkenning vir IURI 272 te ontvang moes studente JURI 226 geslaag het. Herhalers registreer vir IURI 272 of hulle mag vir PVL 3701 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Landroshofprosesreg (JURI 311) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 321. Herhalers registreer vir die nuwe module en studente wat JURI 311 geslaag het sal erkenning vir IURI 321 ontvang.

Inleiding tot Regsfilosofie (JURI 313) skuif van die derde jaar na die vierde jaar en die kode word IURI 412. Die modules is vergelykbaar en studente wat JURI 313 geslaag het sal erkenning vir IURI 412 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Bewysreg word tans as twee afsonderlike jaarmodules aangebied, te wete JURI 314 en JURI 325. Vanaf 2013 sal dit as 'n jaarmodule in die derde jaar aangebied word met 'n nuwe kode:

IURI 371. Die inhoud bly egter dieselfde. Herhalers mag vir IURI 371 registreer of hulle mag vir EVI 3602 by UNISA registreer indien hulle JURI 314 herhaal en EVI 3702 indien hulle JURI 325 herhaal. Ten einde krediet vir IURI 371 te ontvang moes 'n student beide JURI 314 en JURI 325 geslaag het (met ander woorde, hulle sal nie in die nuwe module erkenning ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 314 of JURI 325 geslaag het nie).

Kontraktereg (JURI 315) behou sy huidige naam en inhoud, maar word 'n jaarmodule met 'n nuwe kode, IURI 373. Studente wat JURI 315 geslaag het sal erkenning vir IURI 373 ontvang. Herhalers mag vir IURI 373 registreer of hulle mag vir PVL 3702 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Volkereg (JURI 316) behou sy huidige naam en inhoud, maar word 'n jaarmodule met 'n nuwe kode, IURI 372. Studente wat JURI 316 geslaag het sal erkenning vir IURI 372 ontvang. Herhalers mag vir IURI 372 registreer of hulle mag vir LCP4801 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Administratiefreg (JURI 321) behou sy naam, inhoud en formaat, maar skuif na die eerste semester en word IURI 312. Studente wat JURI 321 geslaag het sal erkenning vir IURI 321 ontvang. Herhalers mag vir die nuwe module registreer.

Hoogeregshofprosesereg (JURI 323) behou sy naam, inhoud en formaat, maar skuif na die eerste semester in die vierde jaar en word IURI 411. Studente wat JURI 323 geslaag het sal erkenning vir IURI 411 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Fundamentele Regte (JURI 324) kry 'n nuwe kode: IURI 223. Dit skuif vanaf die derde na die tweede jaar wat beteken dat twee jaargroepe in 2014 vir hierdie module sal inskryf en dat reëlings getref moet word ten einde te verseker dat voldoende lesingsale beskikbaar gemaak sal word. Studente wat JURI 324 geslaag het sal erkenning vir IURI 223 ontvang en herhalers registreer vir IURI 223. Alle tweede- en derdejaar studente sal in 2014 vir IURI 223 registreer.

Insolvensiereg (JURI 326) behou sy naam, inhoud en formaat, maar word IURI 322. Studente wat JURI 326 geslaag het sal erkenning vir IURI 322 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Besondere Kontrakte (JURI 327) behou sy naam, inhoud en formaat, maar skuif na die vierde jaar eerste semester en word IURI 413. Studente wat JURI 327 geslaag het sal erkenning vir IURI 413 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Geen keusemodule sal in die derdestudiejaar beskikbaar wees nie. Modules wat keuse modules in die derdestudiejaar van die huidige kurrikulum is skuif na die vierde jaar (verwys asb. na die notas aan die einde van hierdie dokument met betrekking tot oorgangstreëls wat op hierdie modules van toepassing sal wees).

Regspraktyk en -kliniek (JURI 312) word Regspraktyk en het 'n nuwe kode, IURI 414 (ten spyte van die kode word dit in die finale jaar aangebied). Dit behou egter sy huidige formaat en inhoud. Herhalers registreer vir IURI 414 en studente wat JURI 312 geslaag het sal erkenning vir IURI 414 ontvang.

Die module **Navorsingsmetodologie** (JURI 317) sal nie meer in sy huidige vorm aangebied word nie aangesien dit in Inleiding tot die Reg (JURI 317) en die nuut-ontwikkelde taalkursus (IURI 174, IURI 274 en IURI 375) geabsorbeer word. Verder word dit in die vooruitsig gestel dat student in hulle finale jaar van studie 'n werkwinkel oor navorsingsmetodologie aan die begin van die jaar moet bywoon ten einde hulle geheue te verfris en om instruksies rakende die voltooiing van hulle Navorsingsprojek (IURI 471) te ontvang.

Verhandelbare Dokumente en Elektroniese Handel (JURI 411) verander na Bankreg met 'n nuwe kode, IURI 421 en sal in die tweede semester van die finale jaar aangebied word. Die modules is vergelykbaar en herhalers registreer vir die nuwe module. Studente wat JURI 411 geslaag het sal erkenning vir IURI 421 ontvang.

Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg (JURI 414) sal nie meer in sy huidige formaat aangebied word nie. Die Padongelukkevergoeding komponent sal voortaan deel van Skadevergoedingsreg vorm. Die nuwe kombinasie sal *Skadevergoedings- en Padongelukkevergoedingsreg* genoem word en sal as 'n keuse module in die vierde jaar op die Potchefstroomkampus alleenlik aangebied word en die kode is IURP 413. Studente wat JURI 414 geslaag het sal erkenning vir IURP 413 ontvang en studente wat JURI 415 geslaag het sal erkenning vir IURP 412 ontvang slegs indien hulle JURI 414 ook geslaag het. Studente wat JURI 414 moet herhaal registreer vir IURP 412 en IURP 413 of hulle mag vir LML 4805 en LPL 4803 by UNISA registreer soos hulle wil. Studente wat JURI 415 moet herhaal registreer vir IURP 412 of hulle mag vir LPL 4802 by UNISA registreer.

Skadevergoedingsreg (JURI 415) sal nie meer in sy huidige vorm aangebied word nie aangesien dit met Padongelukkevergoeding gekombineer word onder die naam *Skadevergoedings- en Padongelukkevergoedingsreg* en met IURP 412 as sy kode. Studente wat JURI 415 geslaag het sal erkenning vir IURP 412 ontvang slegs indien hulle JURI 414 ook geslaag het. Studente wat JURI 415 herhaal registreer vir IURP 412 of vir LPL 4802 by UNISA.

Regspraktyk en -kliniek (JURI 322) word Regspraktyk en het 'n nuwe kode, IURI 422. Dit behou egter sy huidige formaat en inhoud. Herhalers registreer vir IURI 324 en studente wat JURI 322 geslaag het sal erkenning vir IURI 324 ontvang.

Boedelberedding (JURI 421) sal nie meer in sy huidige vorm aangebied word nie aangesien dit met Erfreg (JURI 124) gekombineer word. Die naam van die nuwe module is *Erfreg en Boedelberedding* wat in die derde jaar as 'n jaarmodule aangebied word en sy kode is IURI 374. Studente wat *Erfreg* (JURI 124) herhaal registreer vir die nuwe module, of hulle mag vir PVL 2602 by UNISA registreer indien hulle sou wou. Studente wat *Boedelberedding* herhaal kan nie by UNISA registreer nie aangesien daar nie 'n ekwivalente module is nie. Hulle sal dus klasvystelling ontvang en toegelaat word om 'n aparte eksamenvraestel gebaseer op die inhoud van JURI 421 te skryf. Alternatiewelik mag hulle vir IURI 374 registreer. Ten einde erkenning vir IURI 374 te kry moes 'n student beide *Erfreg* (JURI 124) en *Boedelberedding* (JURI 421) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 124 of JURI 421 geslaag het nie.

Verryking en Estoppel (JURI 423) behou sy naam, inhoud en formaat, maar word 'n keuse module in die vierde jaar op die Potchefstroomkampus alleenlik en sy kode in IURP 424. Studente wat JURI 423 geslaag het sal erkenning vir IURP 424 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module of vir PVL 3702 by UNISA.

Regsfilosofie en Etiek (JURI 424) behou sy naam, inhoud en formaat, maar word IURI 423. Studente wat JURI 424 geslaag het sal erkenning vir IURI 423 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Die **Skripsie** (JURI 425), voorheen 'n semester-module, word 'n jaarmodule genoem *Navorsingsprojek* (IURI 471) wat onder die leiding van 'n studieleier aangestel deur die Fakulteit voltooi sal word. Daar sal van studente verwag word om aan die begin van die jaar 'n werkwinkel oor navorsingsmetodologie by te woon waar hulle instruksies oor die skryf van 'n navorsingsvoorstel, navorsingsplan en versameling van basiese materiaal sal ontvang. Studente wat JURI 425 geslaag het sal erkenning vir IURI 471 ontvang. Herhalers registreer vir IURI 471.

R.3.2.1 Keuse Modules

Geen keuse-modules is beskikbaar in die tweede- en derdejaar van studie nie. 'n Student moet **drie** keuse-modules vanuit die volgende modules gedurende die **eerste semester** van die vierdejaar kies:

R.3.2.1.1 Eerste semester keuse-modules wat by Potchefstroomkampus gedoseer word

- **Omgewingsreg** (IURE 411), voorheen JURE 411; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURE 411 geslaag het sal erkenning vir IURE 411 ontvang en herhalers registreer vir IURE 411.
- **Skynhof** (IURE 412), voorheen JURE 412; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURE 412 geslaag het sal erkenning vir IURE 412 ontvang en herhalers registreer vir IURE 412.
- **Intellekuele goederereg** (IURE 422), voorheen JURE 413 skuif na die tweede semester; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURE 413 geslaag het sal erkenning vir IURE 422 ontvang en herhalers registreer vir IURE 422.
- **Alternatiewe Geskilbeslegting** (IURE 413), voorheen JURE 311. Die module is vergelykbaar, ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomst vir die NQF-vlak 8 aan te pas. 'n Student wat JURE 311 geslaag het sal erkenning vir IURE 413 ontvang en herhalers registreer vir IURE 413.
- **Belastingreg** (IURE 414), voorheen JURE 313. Die module is vergelykbaar, ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomst vir NQF-vlak 8 aan te pas. 'n Student wat JURE 313 geslaag het sal erkenning vir IURE 414 ontvang en herhalers registreer vir IURE 414.
- **Rekeningkunde vir Regstudente** (ACCL 111), voorheen Regsrekeningkunde (RERP 211). Terwyl dit 'n keuse-module bly, skuif dit van die derde jaar na die vierde jaar en het 12 krediete. Gevolglik sal die inhoud en formaat aangepas word om vir hierdie veranderinge voorsiening te maak. Studente mag slegs vir Rekeningkunde vir Regstudente (ACCL 221) registreer indien hulle Rekeningkunde in graad 12, ACCL 111, ACCS 111 of ACCF 111 geslaag het. Studente wat rekeningkunde in graad 12, ACCS 11 of ACCF geslaag het mag nie vir ACCL 111 registreer nie.
- **Sosio-ekonomiese regte** (IURP 411), voorheen JURP 411; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURP 411 geslaag het sal erkenning vir IURP 411 ontvang en herhalers registreer vir IURP 411.
- **Skadevergoedings- en Padongelukvergoedingsreg** (IURP 412) is 'n nuwe module (voorheen JURI 414 en 415). Studente wat JURI 414 geslaag het sal erkenning vir IURP 413 ontvang (Versekeringsreg) en studente wat JURI 415 geslaag het sal erkenning vir IURP 412 ontvang slegs indien hulle JURI 414 ook geslaag het. Studente wat JURI 414 moet herhaal registreer vir IURP 412 en IURP 413 of hulle mag vir LML 4805 en LPL 4803 by UNISA registreer indien hulle nie meer op kampus is nie. Studente wat JURI 415 moet herhaal registreer vir IURP 412 of hulle mag vir LPL 4802 by UNISA registreer.
- **Versekeringsreg** (IURP 413), voorheen deel van JURI 414 is nou 'n aparte en nuwe module met 'n verskillende inhoud. Student wat JURI 414 geslaag het sal erkenning vir IURP 413 ontvang en studente wat JURI 414 moet herhaal registreer vir IURP 412 en IURP 413 of hulle mag vir LML 4805 en LPL 4803 by UNISA registreer indien hulle nie meer op kampus is nie.

Studente moet drie keuse-modules vanuit die volgende gedurende die tweede semester in die vierde jaar kies:

R.3.2.1.2 Tweede semester keuse-modules wat by Potchefstroomkampus doseer word

- **Internasionale Privaatreg** (IURE 421), voorheen JURE 421. Die modules is vergelykbaar. Studente wat JURE 421 geslaag het sal erkenning vir IURE 421 ontvang en herhalers registreer vir IURE 421.
- **Rekeningkunde vir Regstudente** (ACCL 221), voorheen Regsrekeningkunde (RERP 221). Terwyl dit 'n keuse-module bly, skuif dit van die derde jaar na die vierde jaar en het 12 krediete. Die inhoud en formaat sal gevolglik aangepas word om vir hierdie veranderinge voorsiening te maak. 'n Student wat vir Regsrekeningkunde (ACCL 221) wil registreer moes Rekeningkunde in graad 12, ACCF 111, ACCS 111 of ACCL 111 geslaag het.
- **Grond- en Aktesreg** (IURP 421), voorheen JURP 421. Die modules is vergelykbaar. Studente wat JURP 421 geslaag het sal erkenning vir IURP 421 ontvang en herhalers registreer vir IURP 421.
- **Plaaslike Owerheidsreg en Ontwikkeling** (IURP 422), voorheen JURP 321. Die modules is vergelykbaar, ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomste vir NQF-vlak 8 aan te pas. Studente wat JURP 321 geslaag het sal erkenning vir IURP 422 ontvang en herhalers registreer vir IURP 422.
- **Regspluralisme: Religieuse stelsels** (IURP 423), voorheen JURP 323; die modules is vergelykbaar ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomste vir NQF-vlak 8 aan te pas. Studente wat JURP 323 geslaag het sal erkenning vir IURP 423 ontvang en herhalers registreer vir IURP 423.
- **Verryking en Estoppel** (IURP 424), voorheen JURI 423; die modules is vergelykbaar. Studente wat JURI 423 geslaag het sal erkenning vir IURP 424 ontvang en herhalers registreer vir IURP 424.

R.3.2.1.3 Vergelyking tussen nuwe en ou modulekodes

Nuwe Modulekode	Ou Module-kode	Modulenaam
IURI 111	JURI 114	Personereg
IURI 171	JURI 111 JURI 122	Inleiding tot die Reg
IURI 172	JURI 113 JURI 123	Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg
IURI 173	JURI 216	Familiereg
IURI 174		Taalvaardigheid in die Regskonteks I
IURI 211	JURI 211	Strafreg: Algemene Beginsels
IURI 212	JURI 214	Staatsreg
IURI 213	JURI 217	Regsinterpretasie
IURI 221	JURI 221	Strafreg: Besondere Misdade
IURI 222	JURI 224	Arbeidsreg
IURI 223	JURI 324	Fundamentele Regte
IURI 271	JURI 213 JURI 223	Strafprosesreg
IURI 272	JURI 226	Sakereg
IURI 273	JURI 225	Deliktereg
IURI 274		Taalvaardigheid in die Regskonteks II
IURI 311	JURI 215	Ondernemingsreg
IURI 312	JURI 321	Administratiefreg
IURI 321	JURI 311	Landdroshofprosesreg
IURI 322	JURI 326	Insolvensiereg
IURI 371	JURI 314 JURI 325	Bewysreg
IURI 372	JURI 316	Volkereg
IURI 373	JURI 315	Kontraktereg
IURI 374	JURI 124 JURI 421	Erfreg en Boedelberedding
IURI 375		Taalvaardigheid in die Regskonteks III
IURI 411	JURI 323	Hooggeregshofprosesreg
IURI 412	JURI 313	Inleiding tot Regsfilosofie
IURI 413	JURI 327	Besondere Kontrakte
IURI 414	JURI 312	Regspraktyk
IURI 421	JURI 411	Bankreg en Elektroniese Handel
IURI 422	JURI 322	Regspraktyk

Nuwe Modulekode	Ou Module-kode	Modulenaam
IURI 423	JURI 424	Regsfilosofie en Etiek
IURI 471	JURI 425	Navorsingsprojek
IURE 411	JURP 323	Omgewingsreg
IURE 412	JURE 412	Skynhof
IURE 413	JURE 311	Alternatiewe Geskilbeslegting
IURE 414	JURE 313	Belastingreg
IURP 411	JURP 411	Sosio-ekonomiese Regte
IURP 412	JURI 415	Skadevergoedingsreg en Padongelukkevergoeding
IURP 413	JURI 414	Versekeringsreg
IURE 421	JURE 421	Internasionale Privaatreg
IURE 422	JURE 413	Intellektuelegoederereg
IURP 421	JURP 421	Grond- en Aktesreg
IURP 422	JURP 321	Plaaslike Owerhedeidsreg en Ontwikkeling
IURP 423	JURE 411	Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels
IURP 424	JURI 423	Verryking en Estoppel

R.4

OOREENSTEMMENDE REGSMODULES VIR EVL EN REKORDDOUDING: BA REGTE, BCOM REGTE EN LLB

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	12	12	AGLA/E111	AGLA/E 111
Inleiding tot die Reg ¹	Geen ekwivalent	12	16	JURI 111	
Taalvaardigheid in die Regskonteks I	Geen ekwivalent	8		JURI 112	
Regsgeskiedenis ²	Geen ekwivalent	12		JURI 113	
Persone- en Regspersonereg	Personereg	12	12	JURI 114	IURI 111
Inheemse Reg	Inheemse Reg	12	12	JURI 121	IURI 121
Regsvaardigheid ³	Geen ekwivalent	12		JURI 122	
Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg ⁴	Geen ekwivalent	12		JURI 123	
Erfreg ⁵	Geen ekwivalent	12		JURI 124	
Strafreg:Algemene Beginsels	Strafreg:Algemene Beginsels	12	12	JURI 211	IURI 211
Strafprosesreg ⁶	Geen ekwivalent	12		JURI 213	
Staatsreg	Staatsreg	12	12	JURI 214	IURI 212
Ondernemingsreg	Ondernemingsreg	12	12	JURI 215	IURI 311
Familiereg ⁷	Geen ekwivalent	12		JURI 216	
Uitleg van Wette	Regsinterpretasie	12	12	JURI 217	IURI 213
Strafreg: Besondere Misdade	Strafreg: Besondere Misdade	12	12	JURI 221	IURI 221

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Strafprosesreg ⁸	Geen ekwivalent	12		JURI 223	
Arbeidsreg	Arbeidsreg	12	12	JURI 224	IURI 222
Deliktereg ⁹	Deliktereg	12		JURI 225	IURI 273
Sakereg ¹⁰	Sakereg ¹⁰	12		JURI 226	IURI 272
Landroshof-prosesreg	Landroshof-prosesreg	12	12	JURI 311	IURI 321
Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding	Regspraktyk	8	12	JURI 312	IURI 414
Regsfilosofie	Inleiding tot Regsfilosofie	12	12	JURI 313	IURI 412
Bewysreg ¹¹	Geen ekwivalent	12		JURI 314	
Kontraktereg ¹²	Kontraktereg ¹²	12	16	JURI 315	IURI 373
Volkereg	Volkereg	12	16	JURI 316	IURI 372
Navorsings-metodologie	Geen ekwivalent	8		JURI 317	
Administratiefreg	Administratiefreg	12	12	JURI 321	IURI 312
Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding	Regspraktyk	8	12	JURI 322	IURI 422
Hooggereshof-prosesreg	Hooggereshof-prosesreg	12	12	JURI 323	IURI 411
Fundamentele Regte	Fundamentele Regte	12	12	JURI 324	IURI 223
Bewysreg ¹³	Geen ekwivalent	12		JURI 325	
Insolvensiereg	Insolvensiereg	12	12	JURI 326	IURI 322

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Besondere Kontrakte	Besondere Kontrakte	12	12	JURI 327	IURI 413
Verhandelbare-dokumentereg en Elektroniese Handel	Bankreg en Elektroniese Handel	12	12	JURI 411	IURI 421
Padongelukke-vergoeding-en Versekeringsreg ¹⁴	Geen ekwivalent	12		JURI 414	
Skadevergoedings-reg ¹⁵	Geen ekwivalent	12	12	JURI 415	
Boedelberedde-ring ¹⁶	Geen ekwivalent	12		JURI 421	
Verryking en Estoppel	Verryking en Estoppel	12	12	JURI 423	IURP 424
Regsfilosofie en Etiek	Regsfilosofie en Etiek	12	12	JURI 424	IURI 423
Skripsie	Navorsingsprojek	12	12	JURI 425	IURI 471
Keusemodules					
Alternatiewe Geskilbeslegting	Alternatiewe Geskilbeslegting	12	12	JURE 311	IURE 413
Belastingreg	Belastingreg	12	12	JURE 313P	IURE 414
Omgewingsreg	Omgewingsreg	12	12	JURE 411	IURP 423
Skynhof	Skynhof	12	12	JURE 412	IURE 412
Intellektuelegoedere reg	Intellektuele-goederereg	12	12	JURE413	IURE422
Internasionale Privaatreg	Internasionale Privaatreg	12	12	JURE421	IURE 421

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Grond-en Aktesreg	Grond-en Aktesreg	12	12	JURP421	IURP 421
Regsrekeningkunde	Rekeningkunde vir Regstudente	8	12	RERP 211	ACCL 111
Ontwikkelings- en Plaaslike Owerheidsreg	Plaaslike Owerhede en Ontwikkeling	12	12	JURP 321	IURP 422
Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels	Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels	12	12	JURP 323	IURE 411
Regsrekeningkunde	Rekeningkunde vir Regstudente	8	12	RERP 221	ACCL 221
Sosio-ekonomiese Regte	Sosio-ekonomiese Regte	12	12	JURP 411	IURP 411

- Inleiding tot die Reg (JURI 111) word gekombineer met Regsvaardighede (JURI 122) en word IURI 171. Studente ontvang erkenning vir IURI 171 indien hy/sy JURI 111 en JURI 122 geslaag het.
- Geen ekwivalent. Regsgeskiedenis (JURI 113) word gekombineer met Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg (JURI 123) en word Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg (IURI 172). Studente sal erkenning kry indien hulle JURI 113 en JURI 123 geslaag het.
- Regsvaardighede word gekombineer met Inleiding tot die Reg en word IURI 171 (Inleiding tot die Reg). Studente sal erkenning kry indien hulle JURI 111 en JURI 122 geslaag het.
- Konremporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg word gekombineer met Regsgeskiedenis en word Geskiedenis van die Suid – Afrikaanse Reg (IURE 172). Studente sal erkenning kry indien hulle JURI 113 en JURI 123 geslaag het.
- Erfreg word gekombineer met Boedelberedding en word IURI 374. Studente sal erkenning kry vir IURI 374 indien hulle JURI 124 en JURI 412 geslaag het.
- Strafprosesreg bestaan huidiglik uit twee semester modules naamlik JURI 213 en JURI 223. Hierdie twee modules word gekombineer om n jaarmodule te vorm naamlik IURI 271 (Strafprosesreg) . Studente sal erkenning vir IURI 271 ontvang indien hulle JURI 213 en JURI 223 geslaag het.
- Familiereg is huidiglik 'n semestermodule (JURI 216). In die nuwe kurrikulum sal dit egter in 'n jaarmodule omskep word wat op eerstejaarsvlak aangebied sal word met module

kode IURI 173. Studente sal erkenning kry vir IURI 173 indien hulle JURI 216 suksesvol geslaag het.

8. Strafprosesreg bestaan huidiglik uit twee semestermodules naamlik JURI 213 en JURI 223. Hierdie twee modules word gekombineer om 'n jaar module te vorm naamlik IURI 271 (Strafproses). Studente sal erkenning vir IURI 271 ontvang indien hulle JURI 213 en JURI 223 geslaag het.
9. Deliktereg is huidiglik 'n semestermodule (JURI 225). In die nuwe kurrikulum sal dit 'n jaarmodule word met module kode IURI 273. Hierdie module behou egter die oorspronklike module omskrywing asook die oorspronklike inhoud van JURI 225. Studente sal erkenning vir IURI 273 ontvang indien hulle JURI 225 geslaag het.
10. Sakereg is huidiglik 'n semestermodule (JURI 226). In die nuwe kurrikulum sal dit 'n jaarmodule word met module kode IURI 272. Hierdie module behou egter die oorspronklike module omskrywing asook die oorspronklike inhoud van JURI 226. Studente sal erkenning vir IURI 272 ontvang indien hulle JURI 226 geslaag het.
11. Bewysreg bestaan huidiglik uit twee semestermodules naamlik (JURI 314 en JURI 325). Hierdie twee modules word gekombineer om 'n jaarmodule te vorm naamlik IURI 371 (Bewysreg). Studente sal erkenning vir IURI 371 ontvang indien hulle JURI 314 en JURI 325 geslaag het.
12. Kontraktereg (JURI 315) is huidiglik 'n semestermodule. In die nuwe kurrikulum word dit 'n jaarmodule met 'n nuwe kode, IURI 373. Hierdie module behou egter die oorspronklike module omskrywing asook die oorspronklike inhoud van JURI 315. Studente sal erkenning vir IURI 373 ontvang indien hulle JURI 315 geslaag het.
13. Bewysreg bestaan huidiglik uit twee semestermodules naamlik (JURI 314 en JURI 325). Hierdie twee modules word gekombineer om 'n jaarmodule te vorm naamlik IURI 371 (Bewysreg). Studente sal erkenning vir IURI 371 ontvang indien hulle JURI 314 en JURI 325 geslaag het.
14. Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg is geïnkorporeer met Skadevergoedingsreg (IURP 412). Versekeringsreg word 'n aparte module (IURP 413). Studente wat JURI 414 geslaag het sal erkenning ontvang vir IURP 413.
15. Skadevergoedingsreg word gekombineer met Padongelukkevergoeding en word IURP 412. Studente wat JURI 415 en JURI 414 geslaag het sal erkenning ontvang vir IURP 412.
16. Boedelberedding word gekombineer met Erfreg en word IURI 374. Studente sal erkenning vir IURI 374 ontvang indien hulle JURI 124 en JURI 421 geslaag het.

Verwysingsnommer: 7P/7.2.5-PFL (voorgaads en nagraads)