



NORTH-WEST UNIVERSITY[®]
YUNIBESITI YA BOKONE-BOPHIRIMA
NOORDWES-UNIVERSITEIT

POTCHEFSTROOMKAMPUS

GESONDHEIDSWETENSKAPPE



VOORGRAADSE PROGRAMME

JAARBOEK 2016

FAKULTEIT
GESONDHEIDSWETENSKAPPE
VOORGRAADS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

INHOUDSOPGAWE

G.1	FAKULTEITSREËLS	1
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	1
G.1.2	FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS	1
G.1.2.1	Toelatings- en keuringsvereistes van die onderskeie kwalifikasies	1
G.1.2.2	Kapasiteitsbepalings	8
G.1.2.3	Taal van onderrig	8
G.1.2.4	Registrasie	8
G.1.2.5	In- en uitfasering van programme / kurrikulums	8
G.1.2.6	Modules en krediete	8
G.1.2.7	Verhouding tussen krediete en onderrigeriodes.....	8
G.1.2.8	Inskrywing volgens rooster	8
G.1.2.9	Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling	9
G.1.2.10	Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie	9
G.1.2.11	Registrasie vir bykomende modules	9
G.1.2.12	Module-erkenning en –vrystelling	9
G.1.2.13	Verklaring van die voorvereistes in die lys van modules	10
G.1.2.14	Samestelling van 'n deelnamepunt.....	10
G.1.2.15	Eksamengeleenthede.....	10
G.1.2.16	Toelating tot die eksamen	10
G.1.2.17	Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle	11
G.1.2.18	Moderering van modules, vraestelle en antwoordstelle	11
G.1.2.19	Berekening van modulepunt.....	11
G.1.2.20	Subminimum vir eksamen	11
G.1.2.21	Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum	11
G.1.2.22	Toegang tot gemerkte eksamenwerk.....	12
G.1.2.23	Herhaling van modules.....	12
G.1.2.24	Onbevredigende akademiese vordering	13
G.1.2.25	Beëindiging van studies	13
G.1.2.26	Ander fakulteitsreëls	13
G.1.3	ERKENNING VAN VORIGE LEER	13
G.1.4	EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID	14
G.1.5	REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)	15
G.1.6	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	16
G.1.6.1	Akademiese wangedrag	16
G.1.6.2	Plagiaat	16

G.1.6.3	Akademiese oneerlikheid (Afskryf tydens assesseringsgeleenthede soos toets- en eksamenleenthede).....	17
G.1.6.4	Straf vir oortredings, wat nie net beperk is tot die twee gevalle wat hierbo bespreek is nie, mag een of 'n kombinasie van die volgende insluit.....	17
G.2	REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE.....	18
G.2.1	KWALIFIKASIE- EN PROGRAMKODE: 832 100 (VOLTYDS).....	18
G.2.2	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	18
G.2.3	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	18
G.2.4	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	18
G.2.5	PROGRAM: SPORTKUNDE	18
G.2.5.1	Kurrikulum: Sportkunde.....	18
G.3	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM	20
G.3.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	20
G.3.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	20
G.3.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	20
G.3.4	PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE	20
G.3.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 167.....	20
G.3.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	21
G.3.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	21
G.3.4.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie	21
G.3.4.5	Kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie	22
G.3.4.6	Kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur	23
G.3.5	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS	24
G.3.5.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 169.....	24
G.3.5.2	Toelatingsvereistes van die program.....	25
G.3.5.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	25
G.3.5.4	Kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands	25
G.3.6	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ARBEIDSVERHOUDINGE	26
G.3.6.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 170.....	26
G.3.6.2	Toelatingsvereistes van die program.....	26
G.3.6.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	26
G.3.6.4	Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge.....	26
G.3.7	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ENGELS.....	27
G.3.7.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 171.....	27

G.3.7.2	Toelatingsvereistes van die program	27
G.3.7.3	Fakulteitspesifieke vereistes	28
G.3.7.4	Kurrikulum: Psigologie en Engels	28
G.3.8	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE	29
G.3.8.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 172	29
G.3.8.2	Toelatingsvereistes van die program	29
G.3.8.3	Fakulteitspesifieke vereistes	29
G.3.8.4	Kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie	29
G.3.9	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SETSWANA	30
G.3.9.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 173	30
G.3.9.2	Toelatingsvereistes van die program	31
G.3.9.3	Fakulteitspesifieke vereistes	31
G.3.9.4	Kurrikulum: Psigologie en Setswana	31
G.3.10	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE	32
G.3.10.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 174	32
G.3.10.2	Toelatingsvereistes van die program	32
G.3.10.3	Fakulteitspesifieke vereistes	32
G.3.10.4	Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie	32
G.3.11	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR	34
G.3.11.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 175	34
G.3.11.2	Toelatingsvereistes van die program	34
G.3.11.3	Fakulteitspesifieke vereistes	34
G.3.11.4	Kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur	34
G.4	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)	35
G.4.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)	35
G.4.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	36
G.4.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	36
G.4.4	PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE	36
G.4.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 843 100	36
G.4.4.2	Toelatingsvereistes van die program	36
G.4.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	36
G.4.4.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	37

G.5	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE.....	39
G.5.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	39
G.5.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	39
G.5.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	39
G.5.4	PROGRAM: BIOLOGIESE WETENSKAPPE	39
G.5.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 112.....	39
G.5.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	40
G.5.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	40
G.5.4.4	Kurrikulum: Fisiologie en Biochemie.....	41
G.5.4.5	Kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels.....	42
G.5.4.6	Kurrikulumuitkomste.....	42
G.5.4.7	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	42
G.5.4.8	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels.....	42
G.5.4.9	Kurrikulum: Psigologie en Wiskunde	43
G.5.4.10	Kurrikulumuitkomste.....	43
G.5.4.11	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	43
G.5.4.12	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Wiskunde	43
G.5.5	PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE	44
G.5.5.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 186.....	44
G.5.5.2	Toelatingsvereistes van die program.....	44
G.5.5.3	Kurrikulum: Fisiologie en Psigologie.....	44
G.5.5.4	Kurrikulum: Voeding en Fisiologie (<i>UITGEFASEER</i>).....	45
G.5.6	PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE.....	46
G.5.6.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 187.....	46
G.5.6.2	Toelatingsvereistes van die program.....	47
G.5.6.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	47
G.5.6.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie.....	47
G.5.6.5	Kurrikulumuitkomste.....	47
G.5.7	PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING (UITGEFASEER)	48
G.5.7.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 188.....	48
G.5.7.2	Toelatingsvereistes van die program.....	49
G.5.7.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	49
G.5.7.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding.....	49
G.5.8	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN VOEDING (UITGEFASEER).....	50
G.5.8.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 189.....	50

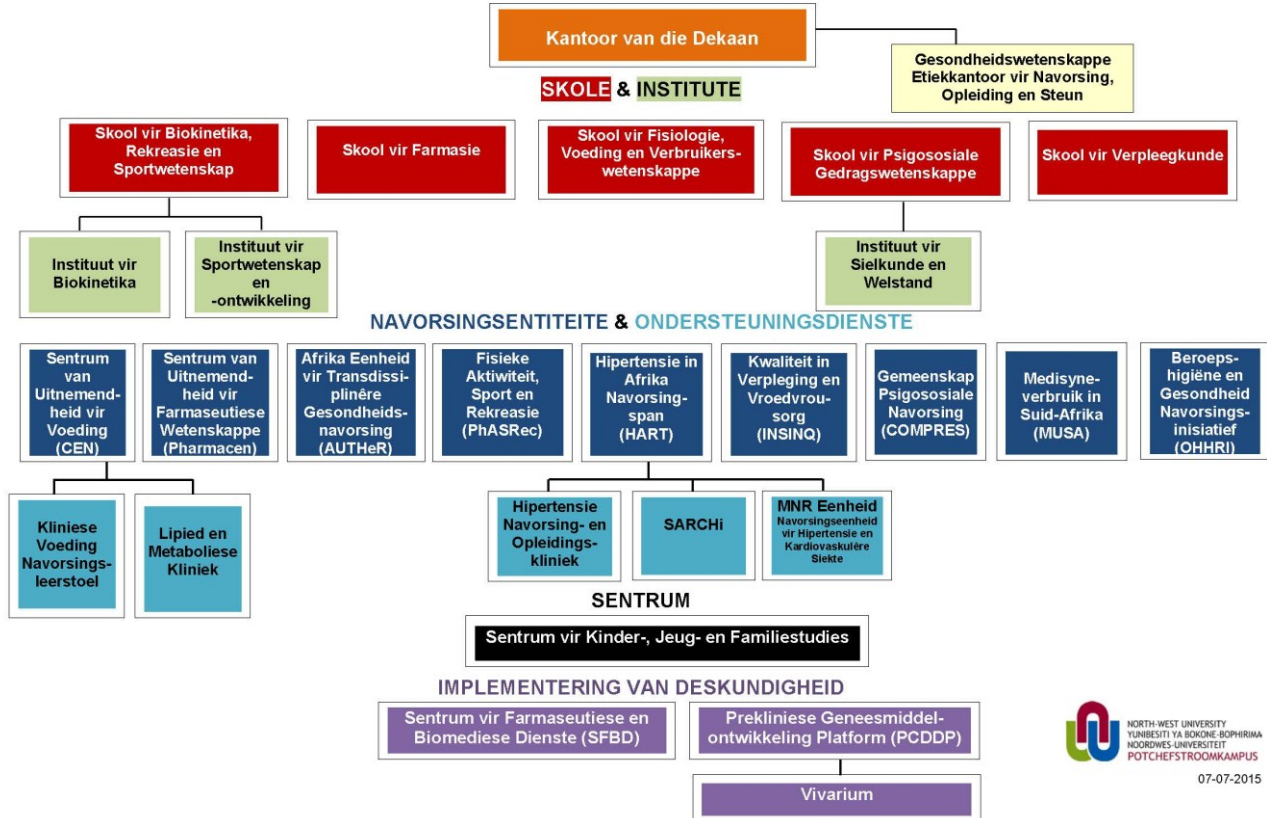
G.5.8.2	Toelatingsvereistes van die program	51
G.5.8.3	Fakulteitspesifieke vereistes	51
G.5.8.4	Kurrikulum: Psigologie en Voeding	51
G.5.8.5	Kurrikulumuitkomste	51
G.5.8.6	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum	51
G.5.8.7	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Voeding	51
G.6	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	52
G.6.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	52
G.6.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	52
G.6.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	52
G.6.4	PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE	53
G.6.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 845 100	53
G.6.4.2	Toelatingsvereistes van die program	53
G.6.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	53
G.6.4.4	Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur	53
G.6.4.5	Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur	55
G.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK	57
G.7.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	57
G.7.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	57
G.7.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	58
G.7.4	PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK	58
G.7.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 111 101	58
G.7.4.2	Toelatingsvereistes van die program	59
G.7.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes	59
G.7.4.4	Kurrikulum: Maatskaplike Werk	60
G.8	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE	62
G.8.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	62
G.8.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	62
G.8.2.1	Vir studente wat 'n gepaste matrieksertifikaat voor 2009 verwerf het:	62
G.8.2.2	Vir studente wat in 2009 en later 'n gepaste matrieksertifikaat verwerf het:	62
G.8.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	63

G.8.4	PROGRAM: FARMASIE	63
G.8.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 800 101.....	63
G.8.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	63
G.8.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	63
G.8.4.4	Kurrikulum: Farmasie.....	64
G.9	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)	68
G.9.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)	68
G.9.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	68
G.9.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	69
G.9.4	PROGRAM: DIEETKUNDE	69
G.9.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 206 101.....	69
G.9.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	69
G.9.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	69
G.9.4.4	Kurrikulum: Dieetkunde.....	70
G.10	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (VOEDINGKUNDE)	71
G.10.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)	71
G.10.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	72
G.10.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	72
G.10.4	PROGRAM: VOEDINGKUNDE	72
G.10.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 286 100.....	72
G.10.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	72
G.10.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	72
G.10.4.4	Kurrikulum: Voedingkunde.....	73
G.11	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS GESONDHEIDSWETENSKAPPE IN BEROEP SHIGIËNE	74
G.11.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)	74
G.11.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	75
G.11.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	75
G.11.4	PROGRAM: BEROEP SHIGIËNE	75
G.11.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 848 100.....	75
G.11.4.2	Artikulasie en uittreevlak.....	76
G.11.4.3	Toelatingsvereistes van die program.....	76

G.11.4.4	Fakulteitspesifieke vereistes.....	76
G.11.4.5	Kurrikulum: Beroepshigiene	76
G.12	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS.....	78
G.12.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	78
G.12.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE	78
G.12.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	78
G.12.4	PROGRAM: VERPLEEGKUNDE	79
G.12.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 120 101.....	79
G.12.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	79
G.12.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	79
G.12.4.4	Kurrikulum: Algemene-, Psigiatriese-, Gemeenskapsverpleegkunde en Verloskunde	79
G.13	RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS).....	82
G.13.1	MODULES AND CREDITS	82
G.13.2	RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS	82
G.13.3	RECOGNITION OF PRIOR LEARNING	82
G.13.4	REGISTRATION	82
G.13.5	DURATION OF STUDY	83
G.13.6	PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE.....	83
G.13.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS.....	83
G.13.6.2	LIST OF MODULES	83
G.13.6.3	CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT	84
G.13.6.4	EXAMINATION	85
G.14	MODULELYS EN FAKULTEITSPESIFIEKE VEREISTES	87
G.14.1	FAKULTEITSPESIFIEKE VEREISTES.....	87
G.14.1.1	Afrikaans en Nederlands	87
G.14.1.2	Akademiese geletterdheid.....	87
G.14.1.3	Duits	87
G.14.1.4	Engels.....	87
G.14.1.5	Farmasie.....	88

G.14.1.6	Fisika	88
G.14.1.7	Fisiologie.....	88
G.14.1.8	Frans.....	88
G.14.1.9	Geografie en Omgewingstudie	88
G.14.1.10	Maatskaplike Werk	89
G.14.1.11	Setswana (Derde Taal)	89
G.14.1.12	Skryfkuns	89
G.14.1.13	Sosiologie	89
G.14.1.14	Sportkunde & Menslike Bewegingskunde.....	89
G.14.1.15	Toerismebestuur	89
G.14.1.16	Vertaal- en Tolkstudie	89
G.14.1.17	Wiskunde	90
G.14.1.18	WVGW221 – Ken en verstaan die gesondheidswêreld.....	90
G.14.2	MODULELYS	90
G.15	MODULE-UITKOMSTE	105
G.16	MODULE OUTCOMES OF BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS) - TELEMATIC MODULES.....	201

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE



FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof AF Kotzé, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO).

SENTRUM VIR FARMASEUTIESE EN BIOMEDIESE DIENSTE

Direkteur: Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)

Operasionele hoof: Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

DST/NWU PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELING PLATFORM (PGP)

Direkteur: Prof AF Grobler, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), MSc (Mediese Biochemie) (US), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Vivarium

Hoof: Mnr CJJ Bester, National Diploma in Laboratory Animal Technology, Senior Primary Education Diploma (POK), Higher Education Diploma (POK).

SENTRUM VIR KINDER-, JEUG- EN FAMILIESTUDIES

Hoof: Prof CHM Bloem, BSW (Social Work) (UP), BSW Hons (Industrial Sociology) (UP), MSW (Social Work) (UP), DPhil (Social Work) (UP).

EENHEID VIR OOPAFSTANDSONDERRIGLEER (EOAL)

Akademie Koördineerder: Me OR Appolus, BA (Nursing Science) (UNISA), BA (Hons) (Health Studies) (UNISA), BA (Hons) (Life Skills and Counselling) (UNW), MBA (General) (MANCOSA).

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)

Direkteur: Prof JC Jerling, BSc (US), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (Pharmacem)

Direkteur: Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof A Kruger, B Soc Sc (Verpl) (UOVS), Hons B Soc Sc (Verpl) (UOVS), M Sc Diploma (Diabetes Opvoedkunde) (Universiteit van Glamorgan, Scotland); MSoc Sc (Verpl) (UOVS), PhD (Nutrition) (PU vir CHO).

Programleier: Master of Health Sciences in Transdisciplinary Health Promotion: Prof A Kruger, B Soc Sc (Nursing) (UOFS), Hons B Soc Sc (Nursing) (UOFS), MSc Diploma (Diabetes Education) (University of Glamorgan, Scotland), MSoc Sc (Nursing) (UOFS), PhD (Nutrition) (PU vir CHO).

Programleier: Master of Health Sciences in Gerontology: Prof V Roos, BA (UP), BA Hons (Sielkunde) (UP), MA (Kliniese Sielkunde) (UP), DPhil (UP).

Programleier: Master of Arts in Positive Psychology: Prof MP Wissing, BA (PU vir CHO), BA Hons (Psychology) (PU vir CHO), MA (Psychology (PU vir CHO), Drs Phil (Clinical Psychology) (Free University of Amsterdam, The Netherlands), DPhil (Psychology) (PU vir CHO).

Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)

Direkteur: Prof HW Huisman, BSc (Fisiologie en Biochemie), Hons BSc (Fisiologie), MSc (Fisiologie), PhD (Fisiologie) (PU vir CHO).

Fokusarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)

Direkteur: Prof SJ Moss, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), Hons BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (Biochemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), MBA (NWU).

Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg (INSINQ)

Direkteur: Dr CS Minnie, B Art et Scien (Verpleegkunde) (PU vir CHO), Hons BA (Psigologie) (PU vir CHO), MCur (Obstetriese en Neonatale Verpleegkunde) (PU vir CHO), PhD (NWU).

Fokusarea: Gemeenskap Psigososiale Navorsing (COMPRES)

Direkteur: Prof HB Grobler, BA (Sosiale Wetenskappe) (PU vir CHO), BA Hons (Sielkunde) (UPE), MA (Navorsingsielkunde) (NWU), MDiac (Spel terapie) (UNISA), DDiac (Spel terapie) (UNISA).

Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)

Nisarealeier: Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tersiêre Onderwys (PU vir CHO).

Nisarea: Beroepshigiëne en -gesondheidsnavorsingsinisiatief (OHHRI)

Nisarealeier: Prof JL du Plessis, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), PhD (Beroepshigiëne) (NWU).

SKOOL VIR BOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Biokinetika

Hoof: Dr M Swanepoel, BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (MBW) (NWU), PhD (MBW) (NWU).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling

Hoof: Dr Y Willems, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (NWU).

Programmeiers

Menslike Bewegingskunde & Akademiese Programbestuurder

Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Rekreasiekunde:

Mev CM Schreck, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

Diploma in Sportkunde:

Mnr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Dr M Swanepoel, BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (MBW) (NWU), PhD (MBW) (NWU).

Kinderkinetika:

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Prof B Coetzee, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof S van Dyk, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO).

Programmeiers

Farmasie: Akademiese Programbestuurder

Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Program vir Voortgesette Professionele Opleiding:

Mev JH Hamman, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Farmakologie:

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakologie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmaseutika:

Prof JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Farmaseutiese Chemie:

Prof JP Petzer, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk:

Mnr WD Basson, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO).

Kliniese Farmasie:

Mnr LN Scheepers, BPharm (PU vir CHO).

SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof SM Hanekom, BSc (PU vir CHO), Nagraadse Dipl Dieet (UOVS), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Programleiers

Dieetkunde:

Dr RC Dolman, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), Nagraadse Diploma in Hospitaal Dieetkunde (UP), Hons BSc (Dieetkunde) (NWU), MSc Voeding (NWU), PhD Dieetkunde (NWU).

Voedingkunde:

Me C Witten, BSc (Dieetkunde) (UWK), MSc (Voeding Bestuur) (UWK).

Beroepshigiëne:

Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

Voeding:

Dr T van Zyl, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), MSc Dieetkunde (NWU), PhD Dieetkunde (NWU).

Verbruikerswetenskappe:

Dr J van Staden, BSc Huishoudkunde (Ed) (PU vir CHO), BEd (PU vir CHO), M Tech (Mode) (VUT), PhD (Verbruikerswetenskappe) (NWU).

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof AG Herbst, BA (Maatskaplike Werk) (UP), MA (Maatskaplike werk met spesialisering in spel terapie) (Cum Laude) (UP); PhD (Maatskaplike Werk) (PU vir CHO).

Instituut vir Sielkunde en Welstand

Hoof: Prof P Kruger, BA Hons (Psigologie) (Cum Laude), Hons Sportwetenskap (Cum Laude), MA Kliniese Sielkunde (Cum Laude), PhD (Sielkunde).

Vakgroepvoorsitters

Psigologie:

Prof JC Potgieter, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Kliniese sielkunde) (UV), PhD (UV).

Maatskaplike Werk:

Prof EH Ryke, BA (Maatskaplike Werk) (RAU), Nagraadse Filosofie Diploma (Cum Laude) (PU vir CHO), MA (Geestesgesondheid) (UNISA); PhD (Maatskaplike Werk) (UNISA).

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Waarnemende Direkteur: Me E Bornman, BA Cur (Nursing Education, Nursing Management) (UNISA), Diploma Clinical Nursing Science, Assessment Treatment and Care (UOFS), MCur (Professional Nursing Science) (NWU).

Programleiers

BCur-program: Dr A du Preez, B Soc Sc (Nursing) (UOFS, Hons B Soc Sc (Nursing) (UOFS), BA (Nursing Administration & Education) (UNISA), Diploma in Advanced Midwifery & Neonatological Nursing Science (RAU), MCur (Midwifery & Neonatological Nursing Science) (PU vir CHO), PhD (Nursing) (NWU).

Nabasiese Verpleegkunde Program: Me E Bornman, BA Cur (Nursing Education, Nursing Management) (UNISA), Diploma Clinical Nursing Science, Assessment Treatment and Care (UOFS), MCur (Professional Nursing Science) (NWU).

Verpleegkunde Kliniese Opleiding: Dr R van Waltsleven, BSocSc (Nursing) (UFS); MCur (Community nursing) (UJ); PhD (NWU); Diploma in Operating Theatre Technique (VKOV); Diploma in Nursing Management and Nursing Education (NWU).

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE

DAGBESTUUR

Voorsitter: Prof AF Kotzé (Dekaan)

Ondervoorsitter: Prof SM Hanekom

Sekretariaat: Mev L Grimbeek (Hoof Administratiewe Beampte)

Bloem, CHM (Prof)	Kruger, A (Prof)
Boneschans, B (Prof)	Lubbe, MS (Prof)
Bornman, E (Me)	Minnie, CS (Dr)
De Ridder, JH (Prof)	Moss, SJ (Prof)
Du Plessis, J (Prof)	Postma, C (Mev) (Administratiewe Bestuurder)
Du Plessis, JL (Prof)	Van Dyk, S (Prof)
Grobler, AF (Prof)	
Grobler, HB (Prof)	
Herbst, AG (Prof)	
Huisman, HW (Prof)	
Jerling, JC (Prof)	

FAKULTEITSRAAD

Tel	Naam	Amp & Posvlak
<i>Kantoor van die Dekaan</i>		
992223	1. Prof AF (Awie) Kotzé	Dekaan (Voorsitter)
992221	2. Mev C (Corrie) Postma	Fakulteitsbestuurder (<i>Sekretariaat</i>)
<i>Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap</i>		
991800	3. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur & Professor
991795	4. Prof DDJ (Dawie) Malan	Professor (Menslike Bewegingskunde) – Akad Best
991796	5. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
991801	6. Prof CJ (Cilas) Wilders	Professor (Biokinetika)
991803	7. Prof B (Ben) Coetzee	Medeprofessor (Sportwetenskap)
991793	8. Prof A (Ankebé) Kruger	Medeprofessor (Menslike Bewegingskunde)
994284	9. Dr C (Cindy) Pienaar	Senior Lektor (Sportwetenskap)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
992282	10. Dr M (Mariëtte) Swanepoel	Senior Lektor (Biokinetika)
991811	11. Dr Y (Yolandi) Willemse	Senior Lektor (Sportwetenskap)
992034	12. Dr E (Erna) Bruwer	Senior Lektor (Menslike Bewegingskunde)
991797	13. Me W (Wilmarié) du Plessis	Lektor (Kinderkinetika)
991896	14. Me CM (Cornelia) Schreck	Lektor (Rekreasiekunde)
991802	15. Mnr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Dipl Sportkunde)
Skool vir Farmasie		
992267	16. Prof S (Sandra) van Dyk	Direkteur & Medeprofessor
992234	17. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
992271	18. Prof DW (Douglas) Oliver	Professor (Farmakologie)
992249	19. Prof PJ (Pieter) Milne	Professor (Farmaseutiese Chemie)
992206	20. Prof JP (Jacques) Petzer	Professor (Farmaseutiese Chemie)
992233	21. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
994246	22. Prof LH (Lissinda) du Plessis	Medeprofessor (Farmaseutika)
992276	23. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)
992276	24. Prof JH (Jan) Steenekamp	Medeprofessor (Farmaseutika)
992275	25. Prof JC (Anita) Wessels	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
992255	26. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
992204	27. Dr JM (Jesslee) du Plessis	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
994073	28. Mev JH (Hannlie) Hamman	Senior Lektor (Voortgesette Professionele Onderrig)
992239	29. Mev I (Irma) Kotzé	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
992364	30. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
992277	31. Dr MM (Maides) Malan	Senior Lektor (Farmaseutika)
992273	32. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
992183	33. Mnr LN (Nico) Scheepers	Lektor (Kliniese Farmasie)
992272	34. Mev MA (Mariëtta) Fourie	Lektor (Farmaseutika)
<i>Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe</i>		
992027	35. Prof SM (Grieta) Hanekom	Direkteur & Medeprofessor
992482	36. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)
992438	37. Prof L (Leone) Malan	Professor (Fisiologie)
994670	38. Prof CM (Marius) Smuts	Professor (Voeding)
992440	39. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)
992442	40. Prof FC (Fritz) Eloff	Medeprofessor (Beroepshigiëne)
994011	41. Dr RC (Robin) Dolman	Senior Lektor (Voeding)
994283	42. Dr CMT (Carla) Fourie	Senior Lektor (Fisiologie)
992399	43. Dr L (Lize) Havemann-Nel	Senior Lektor (Voeding)
992085	44. Dr T (Tani) Lombard	Senior Lektor (Voeding)
992084	45. Dr J (Hanlie) van Staden	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
852292	46. Dr T (Tertia) van Zyl	Senior Lektor (Voeding)
992467	47. Mev C (Chantell) Witten	Senior Lektor (Voeding)
992083	48. Mev N (Neoline) le Roux	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
992474	49. Dr A (Annchen) Mielmann	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
994422	50. Me E (Eloise) Botha	Lektor (Verbruikerswetenskappe)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
<i>Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe</i>		
994079	51. Prof AG (Alida) Herbst	Direkteur & Medeprofessor
852270	52. Prof WJH (Wim) Roestenburg	Professor (Maatskaplike Werk)
991681	53. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
991735	54. Prof KFH (Karel) Botha	Professor (Psigologie)
991727	55. Prof E (Esmé) van Rensburg	Professor (Psigologie)
991726	56. Prof JC (Johan) Potgieter	Professor (Psigologie)
991687	57. Prof EH (Elma) Ryke	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
991683	58. Prof CC (Cornelia) Wessels	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
991388	59. Prof P (Pieter) Kruger	Hoof: Instituut vir Psigologie en Welstand
991725	60. Dr W (Werner) de Klerk	Senior Lektor
991731	61. Dr AW (Alida) Nienaber	Senior Lektor (Psigologie)
992132	62. Dr CM (Tertia) Oosthuizen	Senior Lektor (Psigologie)
991682	63. Dr S (Sufran) Smith	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
991684	64. Dr MM (Marie) Steyn	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
991387	65. Me HK (Heleen) Coetzee	Lektor (Psigologie)
852388	66. Mnr AG (Ruan) Spies	Lektor (Psigologie)
<i>Skool vir Verpleegkunde</i>		
991889	67. Me E (Elsabe) Bormman	Waarnemende Direkteur & Senior Lektor
991884	68. Prof E (Emmerentia) du Plessis	Medeprofessor
991837	69. Dr A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
991853	70. Dr R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor

Tel	Naam	Amp & Posvlak
991833	71. Dr B (Belinda) Scrooby	Senior Lektor
<i>Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)</i>		
992481	72. Prof JC (Johann) Jerling	Direkteur & Professor
994668	73. Prof M (Marlien) Pieters	Professor
<i>Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (Pharmacem)</i>		
992274	74. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur & Professor
992238	75. Prof BH (Brian) Harvey	Professor
994467	76. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor
994035	77. Prof JH (Sias) Hamman	Navorsingsprofessor
<i>Navorsingseenheid: Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)</i>		
994037	78. Prof A (Annamarie) Kruger	Direkteur & Professor
991735	79. Prof V (Vera) Roos	Professor
852381	80. Dr GM (Gerda) Reitsma	Senior Lektor
992093	81. Dr L (Lanthé) Kruger	Senior Lektor
992094	82. Dr P (Petra) Bester	Senior Lektor
<i>Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)</i>		
992439	83. Prof HW (Hugo) Huisman	Direkteur & Professor
992053	84. Dr W (Wayne) Smith	Senior Lektor
991983	85. Dr C (Carina) Mels	Senior Lektor
<i>Fokusarea: Fisieke Aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)</i>		
991821	86. Prof SJ (Hanlie) Moss	Direkteur & Medeprofessor
991790	87. Prof MA (Andries) Monyeki	Professor (Menslike Bewegingskunde)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
992037	88. Dr JT (Theron) Weilbach	Senior Lektor (Rekreasiekunde)
Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg (INSINQ)		
991836	89. Dr CS (Karin) Minnie	Direkteur & Senior Lektor
991879	90. Dr SK (Siedine) Coetzee	Senior Lektor
Fokusarea: Gemeenskap Psigososiale Navorsing (COMPRES)		
991745	91. Prof HB (Herman) Grobler	Direkteur & Medeprofessor
Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)		
992288	92. Prof MS (Martie) Lubbe	Nisarealeier & Professor
992285	93. Dr JR (Johanita) Burger	Senior Lektor
Nisarea: Beroepshigiëne en –gesondheidsnavorsingsinisiatief (OHHRI)		
992434	94. Prof JL (Johan) du Plessis	Nisarealeier & Medeprofessor
Sentrum vir Kinder-, Jeug- en Familiestudies (SKJF)		
	95. Prof CHM (Retha) Bloem	Hoof: SKJF & Medeprofessor
Sentrum vir Farmaseutiese en Biomediese Dienste (SFB D)		
992280	96. Prof B (Banie) Boneschans	Direkteur & Professor
992325	97. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
992322	98. Dr M (Marius) Brits	Spesialisvakkundige (NIIF)
DST / NWU Prekliniese Geneesmiddelontwikkeling Platform (PCDDP)		
994467	99. Prof AF (Anne) Grobler	Direkteur & Professor
992102	100. Mnr CJJ (Cor) Bester	Hoof: Vivarium
852606	101. Prof R (Rose) Hayeshi	Professor
Navorsingsleerstoel: SARChI Leerstoel in Hipertensie & MNR Direkteur		
992444	102. Prof AE (Alta) Schutte	Professor (Leerstoel)

Tel	Naam	Amp & Posvlak
<i>Gesondheidswetenskappe Etiekkantoor vir Navorsing, Opleiding en Steun</i>		
991901	103. Prof M (Minrie) Greeff	Hoof: Etiekkantoor & Professor
852291	104. Dr GW (Wayne) Towers	
<i>Studentevertegenwoordigers</i>		
	105. Me Nolien de Jager (Nutricamus)	E-pos: nolien95274@gmail.com Sel: 076 571 6197
	106. Mnr Muller Terblanche (PASV)	E-pos: muller.terblanche770@gmail.com Sel: 072 9595909
<i>Verteenwoordigers van ander fakulteite/entiteite</i>		
992501	107. Prof M (Mark) Maboeta	Natuurwetenskappe
852309	108. Dr M (Marissa) de Klerk	Ekonomiese en Bestuurswet.
991627	109. Prof SJ (Johann) Zaaiman	Lettere en Wysbegeerte
991591	110. Dr H (Hannelie) Yates	Teologie
	111. Prof LA (Lesley) Wood	Opvoedingswetenskappe
992179	112. Ms OR (Ruth) Appolus	Eenheid vir Oopafstandsonderrigler

G.1 FAKULTEITSREËLS

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, -riglyne en –prosedures wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek asook kwaliteitshandleiding van die fakulteit opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se tuisblad by

http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/i-governance-management/policy/7P-Arules2015_a-1.pdf

G.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

Programspesifieke vereistes, prosedures en strukture word elke jaar in die jaarboeke van die fakulteit opgeneem. U word verwys na die fakulteitsreëls, -riglyne en -prosedures waar van toepassing, soos in hierdie dokument asook Kwaliteitshandleiding van die Fakulteit uiteengesit.

Die struktuur, metode van aflewering en aanbiedingswyse van elke program is onderhewig aan die beleid wat deur die Institusionele Komitee vir Akademiese Standaarde (IKAS) van die NWU opgestel is en in ooreenstemming is met die vereistes van die Raad op Hoër Onderwys (RHO), die Hoëronderwyskwaliteitskomitee (HOKK), die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) en die Suid-Afrikaanse Kwalifikasies-owerheid (SAKO).

Die fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie fakulteit aangebied word, word na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, in daardie taal in die jaarboek weergegee.

G.1.2.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die onderskeie kwalifikasies

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad

(http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/i-governance-management/policy/7P-7.1.1_Admissions_a.pdf)

Met inagneming van die Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2, fakulteitsreëls, -riglyne en -prosedures soos vervat in die betrokke jaarboeke en die Kwaliteitshandleiding, behou die Universiteit hom die reg voor om onder andere die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Waar in die kolom “Keuringstoets” van die meegaande tabel **keuring** aangedui word, word spesifieke keuringstoets in die onderskeie programme afgelê en is die keuringsriglyne van die onderskeie programme in die kwaliteitshandleiding van die fakulteit beskikbaar.

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

Volledige besonderhede van **nagraadse kwalifikasies en diplomas** verskyn in die nagraadse jaarboek van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

Keuringsmodel: Bepaling van die APS-telling (APS = Akademiese Prestasieskaal)

NSS-skaal	APS-telling
8 (90-100%)	8
7 (80-89%)	7
6 (70-79%)	6
5 (60-69%)	5
4 (50-59%)	4
3 (40-49%)	3
2 (30-39%)	2
1 (0-29%)	1

1. Die prestasie behaal in 6 vakke word gebruik om die APS-telling te bereken.
2. Die APS-punt behaal in Lewensoriëntering (LO) word nie in berekening gebring by die berekening van die APS-telling nie. 'n APS-punt behaal in LO op skaal 5 of hoër, sal alleenlik in aanmerking geneem word by die oorweging van grensgevalle of as aanbeveling vir toelating tot bepaalde programme. 'n Student moet in elk geval 'n skaalpunt van 3 in Lewensoriëntering behaal ten einde 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) te verwerf.
3. 'n Student wat een of twee APS-skaalpunkte minder behaal as wat vereis word vir 'n bepaalde studierigting, kan op grond van die diskresie van die Senaat voorwaardelik tot 'n bepaalde studierigting toegelaat word. So 'n student sal deur die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen wat by die Matrikulasieraad geregistreer is, moet bewys dat hy/sy oor die vermoë beskik om tot universiteitstudies toegelaat te word.
4. 'n Student wat drie of vier APS-skaalpunkte minder in die Senior Sertifikaat Eksamen behaal, kan na die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen en 'n Senaatsgoedgekeurde brugprogram by wyse van Senaatsdiskresionêre Vrystelling tot 'n bepaalde studieprogram toegelaat word.
5. 'n Student wat Voorwaardelike Vrystelling verwerf, kan onder bepaalde voorwaardes tot sekere studieprogramme toegelaat word.

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST	Metode van aflewering	NKR- vlak
Diploma in Sportkunde / Diploma in Sport Science (3 jr/ylrs) G101P (832100)	Nasionale Senior Sertifikaat / <i>National Senior Certificate</i>	16	Beste gemiddelde punt word bereken	Voltyds	6
Baccalaureus Artium Gesondheidswetenskappe / Health Sciences (3 jr/ylrs) <i>*Menslike Bewegingskunde en Psigologie / Human Movement Sciences & Psychology</i> G301P (100167) <i>*Rekreasiekunde en Psigologie / Recreation Science & Psychology</i> G304P (100167) <i>*Rekreasiekunde en Toerismebestuur / Recreation Science & Tourism Management</i> G305P (100167)		22	Beste gemiddelde punt word bereken	Voltyds	7
Baccalaureus Artium Psigologie en Afrikaans en Nederlands / Psychology & Afrikaans & Dutch (3 jr/ylrs) G301P (100169)		22		Voltyds	7
Baccalaureus Artium Psigologie en Arbeidsverhoudinge / Psychology & Labour Relations (3 jr/ylrs) G301P (100170)		22		Voltyds	7
Baccalaureus Artium Psigologie en Engels / Psychology & English (3 jr/ylrs) G301P (100171)		22		Voltyds	7
Baccalaureus Artium Psigologie en Geografie en Omgewingstudie / Psychology & Geography & Environment Study (3 jr/ylrs) G301P (100172)		22		Voltyds	7

RAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST	Metode van aflewering	NKR- vlak
Baccalaureus Artium Psigologie en Setswana / <i>Psychology & Setswana</i> (3 jr/lyrs) G301P (100173)		22		Voltyds	7
Baccalaureus Artium Psigologie en Sosiologie / <i>Psychology & Sociology</i> (3 jr/lyrs) G301P (100174)		22		Voltyds	7
Baccalaureus Artium Psigologie en Toerismebestuur / <i>Psychology & Tourism Management</i> (3 jr/lyrs) G302P (100175)		22		Voltyds	7
Baccalaureus Artium (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap / <i>Sport, Health and Leisure Science</i>) (3 jr/lyrs) *Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde / <i>Human Movement Science and Recreation Science</i> G317P (843100)		22	Beste gemiddelde punt word bereken	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae Biologiese Wetenskappe / <i>Biological Sciences</i> (3 jr/lyrs) *Fisiologie en Biochemie / <i>Physiology & Biochemistry</i> G301P (200112) *Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels / <i>Psychology & Computer & Information Systems</i> G305P (200112) *Psigologie en Wiskunde / <i>Psychology & Mathematics</i> G307P (200112)	Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 5 (60-69%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	26		Voltyds	7

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST	Metode van aflerwing	NKR- vlak
Baccalaureus Scientiae Gesondheidswetenskappe / Health Sciences (3 jr/ylrs) *Fisiologie en Psigologie / <i>Physiology & Psychology</i> G301P (200186) *Voeding en Fisiologie / <i>Nutrition & Physiology</i> G302P (200186)) (Uitgefaseer)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24		Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae Menslike Bewegingskunde en Fisiologie / Human Movement Science & Physiology (3 jr/ylrs) G302P (200187)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	Beste gemiddelde punt word bereken	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae Menslike Bewegingskunde en Voeding / Human Movement Science & Nutrition (3 jr/ylrs) G301P (200188)) (Uitgefaseer)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	Beste gemiddelde punt word bereken	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae Psigologie en Voeding / Psychology & Nutrition (3 jr/ylrs) G301P (200189)) (Uitgefaseer)	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	22		Voltyds	7
Baccalaureus in Maatskaplike Werk (BMW) / Bachelor in Social Work (BSW) (4 jr/ylrs) G402P (111101)	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word. / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i>	28	Ja/Yes	Voltyds	8

Nota rakende programme met Voeding as tweede hoofvak: As gevolg van die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) se nuwe reëls aangaande Voedingkunde registrasie, is sekere kurrikula met voeding as 'n hoofvak vanaf 2013 uitgefaseer en sal studente slegs die kurrikula kan volg wat studente in staat sal stel om na suksesvolle voltooiing by die Raad te kan registreer

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST	Metode van aflewering	NKR- vlak
<p>Baccalaureus Scientiae Verbruikerswetenskappe / Consumer Sciences (3 jr/yrs)</p> <p>*Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur / <i>Consumer Sciences with Business Management</i> G301P (845100) (faseer uit vanaf 2013) G303P (845100) (faseer in vanaf 2014)</p> <p>*Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur / <i>Consumer Sciences with Tourism Management</i> G302P (845100) (faseer uit vanaf 2013) G304P (845100) (faseer in vanaf 2014)</p>	<p>Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word. / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit.</i></p> <p>Ten minste een natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%) (erkende natuurwetenskaplike vakke: Wiskunde of Fisiese- of Landbou- of Lewenswetenskappe).</p> <p>'n Gemiddelde persentasie hoër as 70% in Wiskundige geleetterdheid sal in aanmerking geneem word. / <i>At least one subject from the natural sciences passed on level 4 (50-59%) (designated natural science subjects: Mathematics or Physical Sciences or Agricultural or Life Sciences).</i></p> <p><i>An average mark above 70% in Mathematics literacy will be considered.</i></p>	24	Ja/Yes	Voltyds	7
<p>Baccalaureus Curationis (Educationis et Administrationis) (BCur Ed et Adm) (3 jr/yrs)</p> <p>*Health Science Education and Health Service Management G318T (829 100)</p>	By program in jaarboek aangedui			Voltyds	7
<p>Baccalaureus Curationis (BCur) / Bachelor of Nursing Sciences (4 jr/yrs)</p> <p>*Algemene-, Psigiatryse-, Gemeenskaps- verpleegkunde en Verloskunde / <i>General, Psychiatric, Community Nursing Science and Midwifery</i> G409P (120101)</p>	<p>Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i></p> <p>Fisiese Wetenskap of Lewenswetenskap of Wiskunde op vlak 4 (50-59%) / <i>Physical Science or Life Sciences (Biology) or Mathematics passed on level 4 (50-59%).</i></p> <p>Ondervinding in die praktyk (hospitaal skoliere program ["skaduverpleging"]) / <i>Experience in the practical field ("hospital shadowing").</i></p>	25	Ja/Yes	Voltyds	8

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST	Metode van aflewering	NKR- vlak
Baccalaureus Pharmaciae (BPharm) (4 jr/lyrs) *Farmasie / Pharmacy – G412P (800101) (faseer uit vanaf 2012) G413P (800101) (faseer in vanaf 2013)	Keuring: Aansoek sluit 30 Junie. Laat aansoek sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i> Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics on level 4 (50-59%) and Physical Science on level 4 (50-59%)</i>	28	Ja/Yes	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae (Dieetkunde / Dietetics) (4 jr/lyrs) *Dieetkunde / Dietetics G402P (206101)	Keuring: Aansoek sluit 30 Junie. Laat aansoek sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 31 May. Late applications will be considered on merit</i> Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 4 (50-59%) and Physical Science on level 4 (50-59%)</i>	26	Ja/Yes	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae (Voedingkunde / Nutrition) (4 jr/lyrs) *Voedingkunde / Nutrition G402P (286100) (Uitgefaseer)	Keuring: Aansoek sluit 30 Junie. Laat aansoek sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i> Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50-59%) / <i>Mathematics level 4 (50-59%) and Physical Science on level 4 (50-59%)</i>	26	Ja/Yes	Voltyds	8
Baccalaureus Gesondheidswetenskappe (in Beroepshigiëne) (4jr/lyrs) *Beroepshigiëne G401P (848100)	Keuring: Aansoek sluit 30 Junie. Laat aansoek sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i> Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap op vlak 5 (60-69%) / <i>Mathematics level 5 (60-69%) and Physical Science on level 5 (60-69%)</i>	27	Ja/Yes	Voltyds	8

G.1.2.2 Kapasiteitsbepalings

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

G.1.2.3 Taal van onderrig

Opvoedkundige tolking in Engels maak lesings toeganklik vir studente wat Afrikaans nie voldoende magtig is nie. In sekere modules mag die onderrigtaal Engels wees, en word lesings deur middel van opvoedkundige tolking in Afrikaans toeganklik gemaak.

Alle studiegidse en ander studiemateriaal is ook in Engels beskikbaar is.

Eksamens en alle ander evaluerings / assesserings kan in Afrikaans of Engels afgelê word.

G.1.2.4 Registrasie

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit te registreer, wysig of te kanselleer (Algemene Reëls 2.3.1 en 2.3.6).

G.1.2.5 In- en uitfasering van programme / kurrikulums

Die direkteur van elke betrokke skool, in oorleg met die vakvoorsitters / programmeiers, reik waar nodig oorgangsreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

Indien die kurrikulum waarvoor 'n student in 'n voorafgaande jaar geregistreer het in hierdie jaarboek gewysig is, sal die student se kurrikulum aangepas word om in ooreenstemming te wees met die weergawe in hierdie jaarboek. Indien enigsins moontlik sal aanpassings so gedoen word dat 'n student se studielas nie daardeur verswaar word nie.

G.1.2.6 Modules en krediete

- a) Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- b) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld PSYC111.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n krediet.
- d) Elke module moet afsonderlik geslaag word.

G.1.2.7 Verhouding tussen krediete en onderrigperiodes

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 / 12 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 / 12 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

G.1.2.8 Inskrywing volgens rooster

'n Student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskrif is, voorkom nie. Indien botsings by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie ontoelaatbaar.

G.1.2.9 Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling

'n Student mag nie gelyktydig aan die Universiteit en 'n ander hoërondewysinstelling geregistreer wees sonder die skriftelike toestemming van die betrokke kampusregisrateur, verleen op aanbeveling van die betrokke dekaan en met instemming van die ander instelling nie (Algemene Reël 1.3.2).

G.1.2.10 Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie

- a) 'n Student mag nie gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne die Universiteit geregistreer wees sonder voorafverkreeë skriftelike toestemming van die betrokke kampusregisrateur, verleen op aanbeveling van die betrokke dekaan of dekane nie (Algemene Reël 1.3.3);
- b) 'n student se aansoek vir die gelyktydige registrasie van meer as een kwalifikasie sal op grond van meriete oorweeg word indien hoogstens twee modules uitstaande is alvorens die eerste kwalifikasie verwerf kan word en ander programvereistes asook vereistes van Statutêre Rade, in aanmerking geneem is;
- c) studente wat vir die Nagraadse Onderwyscertifikaat (NGOS) gelyktydig saam met die eerste voorgraadse kwalifikasie in Fakulteit Gesondheidswetenskappe wil registreer, word aan die volgende fakulteitsreëls onderwerp:
 - i) indien hoogstens twee modules van die eerste kwalifikasie uitstaande is alvorens kwalifikasie verwerf kan word en die betrokke kwalifikasie/program sluit reeds die voorvereiste skoolgerigte modules met die oog op toelating tot NGOS in, of indien die student gedurende sy studies die nodige voorvereiste modules met die oog op toelating tot NGOS bykomend geregistreer en geslaag het, kan die student volgens fakulteitsriglyne aansoek om gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie doen;
 - ii) indien hoogstens twee modules van die eerste kwalifikasie uitstaande is alvorens kwalifikasie verwerf kan word en die betrokke kwalifikasie/program sluit nie die voorvereiste skoolgerigte modules met die oog op toelating tot NGOS in nie, of die student het gedurende sy studies nie die nodige voorvereiste modules met die oog op toelating tot NGOS bykomend geregistreer en geslaag nie, kan die student nie aansoek om gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie doen nie. Die student kan dan slegs die twee uitstaande modules vir die eerste kwalifikasie registreer en aansoek doen om die bykomende voorvereiste skoolgerigte modules met die oog op toelating tot NGOS;
- d) geen modules mag roosterbotsings hê nie;
- e) die praktika van NGOS of die tweede kwalifikasie mag nie voorrang bo die klasbywoning en praktika van modules van die eerste kwalifikasie geniet nie; en
- f) 'n student moet 'n amptelike versoek rig en beide fakulteite, waar van toepassing, se goedkeuring vir gelyktydige registrasie van twee kwalifikasies moet verkry word.

G.1.2.11 Registrasie vir bykomende modules

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in subparagraawe onder Algemene Reël 2.3.4.

G.1.2.12 Module-erkenning en –vrystelling

- a) Algemene Reël 2.3.2 is van toepassing.
- b) In die geval van Algemene Reël 2.3.2.4 geld die fakulteitsreël, naamlik 'n beperkte tyd van 5 jaar word gestel. Versoeke om module-erkennings-/vrystellings langer as die genoemde tydperk sal op grond van meriete oorweeg word.

- c) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX114 op grond van FLGX113 of FLPX113 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- d) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX124 op grond van FLGX123 of FLPX123 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- e) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX113 op grond van FLGX113 of FLGX114 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- f) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX123 op grond van FLGX123 of FLGX124 wat reeds geslaag is, of andersom nie.

G.1.2.13 Verklaring van die voorvereistes in die lys van modules

- a) Die voorvereistes van modules word in die modulelys in G.14 van hierdie jaarboek aangedui. Die voorvereistes van skakelmodules in ander fakulteite wat deel uitmaak van die onderskeie programme word ook in die lys aangedui.
- b) Die module-uitkomst word in G.14 van hierdie jaarboek aangedui.
- c) Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.
- d) 'n Student mag vir 'n module registreer slegs nadat hy/sy voldoen het aan die voorvereistes soos wat in die lys van modules gestel word. In die kolom met die opskrif "Voorvereistes" beteken (Algemene Reël 2.3.3):
 - i) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt** van minstens 35% / 40% in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
 - ii) **(40)** dat 'n **modulepunt** van **minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer (Algemene Reël 2.3.3.1);
 - iii) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit as vereiste gestel is, te mag registreer (Algemene Reël 2.3.3.2).
- e) Behalwe waar fakulteitsreëls by die betrokke programme anders bepaal, mag 'n student wat vir 'n graad geregistreer is wat tot professionele of statutêre registrasie lei, slegs vir finalejaarmodules registreer indien al die voorafgaande modules geslaag is (Algemene Reël 2.3.3.4).

G.1.2.14 Samestelling van 'n deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel op grond van die punte wat behaal word vir toetse, opdragte, praktiese- en/of navorsingsopdragte.
- b) Die verhouding tussen teorie en praktiese werk vir die berekening van die deelnamepunt vir modules, is soos uiteengesit in die betrokke modules se studiegids.

G.1.2.15 Eksamengeleentheid

Die eksamengeleentheid en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël 2.4.4.

G.1.2.16 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamepunt en/of deelnamebewys (Algemene Reël 2.4.2).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs aan 'n student uitgereik word indien hy/sy tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakvoorsitter / programleier:

- i) 'n deelnamepunt van minstens 35% vir eerstevlakmodules en 40% vir tweede-, derde- en vierdevlak modules behaal het, tensy ander spesifieke vereistes vir 'n betrokke module vereis word en in die studiegids aangedui is;
 - ii) vir Dieetkunde en Voedingkunde 'n deelnamepunt van minstens 50% vir al die modules in die vierdejaar behaal het;
 - iii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir die module vereis word, voltooi het;
 - iv) vir praktiese modules in Verpleegkunde, Dieetkunde en Voedingkunde 'n deelnamepunt van minstens 50% behaal het; en
 - v) voldoen het aan die vereistes vir die betrokke module wat in die studiegids sowel as by die module-uitkomste in hierdie jaarboek by G.14 uiteengesit is.
- c) Die deelnamepunt en/of deelnamebewys van die student wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamengeleentheid, word netso oorgedra na die tweede eksamengeleentheid (Algemene Reël 2.4.4.3).

G.1.2.17 Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle

Die eksamenvraestel vir 'n 12 kredietpunt module duur gewoonlik twee ure en die eksamenvraestelle van modules wat 16, 24 of 32 kredietpunte tel, duur gewoonlik drie ure.

G.1.2.18 Moderering van modules, vraestelle en antwoordstelle

Algemene Reëls 1.1.1 en 2.4.1 is van toepassing asook fakulteitsreëls waar Statutêre Rade se vereistes gestel is

G.1.2.19 Berekening van modulepunt

Die modulepunt (Algemene Reël, voetnota 5) word bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos uiteengesit in die studiegids en module-uitkomste by G.14 in die jaarboek.

G.1.2.20 Subminimum vir eksamen

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël 2.4.3.3), behalwe waar anders vermeld word in die reëls van spesifieke programme en kurrikulums.
- b) Die eksamen subminimum vir alle praktiese modules in Verpleegkunde-, Dieetkunde en Voedingkunde modules is 50% (Algemene Reël 2.4.3.3).

G.1.2.21 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

- a) Die bepaling van Algemene Reël 2.4.3 en al die subparagrafe is van toepassing.
- b) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël 2.4.3.1).
- c) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemester-module waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie, geskied volgens die bepaling van Algemene Reëls 2.4.3.2 en 2.4.3.4.
- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene Reël 2.5.1).
- e) Ooreenkomstig Algemene Reël 2.4.4.5 mag 'n student wat ná benutting van een of beide die eksamengeleenthede alle modules wat vir 'n kwalifikasie vereis word, behalwe een, geslaag het, by die betrokke dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module, met dien verstande dat die student in daardie akademiese jaar vir die betrokke module geregistreer was en 'n deelnamepunt behaal het wat hom/haar tot

die eksamen toegelaat het.

- f) Ten einde 'n module te slaag, moet aan die betrokke eksamensubminimum voldoen word asook 'n modulepunt van ten minste 50% behaal word (Algemene Reël 2.4.3.1).
- g) Algemene Reël 2.5.2 reël die vereistes om 'n module / kurrikulum / kwalifikasie met onderskeiding te slaag. Die fakulteitsreël bepaal dat indien die gemiddelde punt na berekening op 74% staan, die punt op grond van meriete na 75% gekondoneer kan word.

G.1.2.22 Toegang tot gemerkte eksamenwerk

- a) 'n Student mag by die skooldirekteur amptelik aansoek doen om insae in die antwoordstel asook die memorandum te verkry (Algemene Reël 2.4.9).
- b) Versoeke word op die volgende voorwaardes toegestaan:
 - i) die student mag die antwoordstel in die teenwoordigheid van die betrokke dosent en die vakvoorsitter sien;
 - ii) die dosent kan die probleemareas vir die student uitlig;
 - iii) optelfoute sal bygereken word en vrae wat moontlik per abuis nie nagesien is nie sal nagesien en bygereken word;
 - iv) geen antwoordstelle word hermerk nie;
 - v) die student mag steeds van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak al is toegang tot gemerkte eksamenwerk verleen; en
 - vi) aansoek om insae in antwoordstelle te verkry moet binne 'n maksimum tydperk van 5 werksdae nadat punte beskikbaar gemaak is, gedoen word.

G.1.2.23 Herhaling van modules

- a) Indien 'n student die eksamen in 'n bepaalde module druipe, word die module volledig herhaal, behoudens moontlike uitsonderings waarvoor die Algemene Reël 2.4.5 en die fakulteitsreëls voorsiening maak.
- b) Indien 'n module gedruip is, moet die student weer vir die betrokke module registreer en 'n nuwe deelnamepunt opbou. Deelnamepunte / deelname-bewyse word nie van een jaar na 'n volgende jaar oorgedra nie.
- c) Praktiese vrystelling sal op grond van meriete oorweeg word (Algemene Reël 2.3.2.5).
- d) Fakulteit Gesondheidswetenskappe is nie ten gunste van klasvrystelling nie. Algemene Reël 2.3.2.6 sal slegs op grond van meriete oorweeg word.
- e) In die geval waar studente in 'n bepaalde jaarvlak van 'n kurrikulum een of meer modules uit een of meer vorige jaarvlakke van 'n kurrikulum moet herhaal, geld die volgende:
 - i) die totale kredietpunte van die modules wat 'n student, wat ook modules moet herhaal, in enige semester op enige jaarvlak mag neem, word beperk in ooreenstemming met die Algemene Reëls 2.3.4.3 en 2.3.4.4;
 - ii) die fakulteit kan nie onderneem dat modules wat herhaal moet word saam met die ander modules wat geneem moet word, op die rooster sal inpas nie;
 - iii) roosterbotsings wat ontstaan as gevolg van modules wat herhaal moet word, sal tot gevolg hê dat die student daardie modules in 'n latere jaar moet neem;
 - iv) indien 'n student modules van 'n bepaalde jaarvlak van die kurrikulum waarvoor hy/sy ingeskryf is, nie in die minimum voorgeskrewe studietydperk voltooi het nie en die modules van die betrokke jaarvlak van dié kurrikulum is intussen gewysig, mag die dekaan beslis dat die student die betrokke jaarvlak moet voltooi soos gepubliseer in die jongste uitgawe van die jaarboek. Dit kom daarop neer dat indien die student 'n module moet herhaal wat intussen in die kurrikulum deur 'n ander module vervang is, die dekaan mag beslis dat die student laasgenoemde

module moet neem.

G.1.2.24 Onbevredigende akademiese vordering

'n Student kan formele waarskuwingsbriewe ontvang indien akademiese prestasie onbevredigend is (Algemene Reël 2.4.7).

G.1.2.25 Beëindiging van studies

Die studie van 'n student kan beëindig word op grond van Algemene Reël 2.4.8.

G.1.2.25.1 Beëindiging van studies - volgehoue onbevredigende akademiese prestasie

Die dekaan kan aanbeveel dat 'n student se studies beëindig word, waar 'n student reeds formele akademiese waarskuwings van die fakulteit ontvang het en volgehoue swak akademiese prestasie toon in die fakulteit se onderskeie programme waarvoor die student ingeskryf was (Reël 2.4.7.2). Beëindiging van studies kan plaasvind indien 'n student nie die voorwaardes wat gestel word vir voortsetting van studies binne enige van die programme, nagekom het nie (Reël 2.4.8.1).

G.1.2.26 Ander fakulteitsreëls

Ander spesifieke fakulteitsreëls wat slegs op 'n betrokke program of kurrikulum van toepassing is, word by daardie program in die jaarboek aangedui.

G.1.2.26.1 Werkgeïntegreerde leer

Werkgeïntegreerde leer vereis addisionele koste wat self deur studente gedra moet word. Die kostes is nie by klasgelde ingereken nie.

G.1.2.26.2 Immunisering

Sommige programme vereis dat studente self voorsorg rakende immunisering moet tref. Die kostes is nie by klasgelde ingereken nie.

G.1.2.26.3 Vervoer

Met die oog op praktiese werk veral in die professionele rigtings, word daar sterk aanbeveel dat die student oor 'n bestuurderslisensie sal beskik. Die Universiteit kan veral nie waarborg dat daar 'n plasing vir byvoorbeeld die mini-internskap waar van toepassing in die onderskeie programme gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

G.1.2.26.4 Registrasie by Statutêre Rade

Inligting rakende vereiste registrasie by die onderskeie Statutêre Rade word by die betrokke programme in die jaarboek aangedui.

G.1.3 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle

tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdheids wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uittreuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël 1.1.1 gestel.

G.1.4 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te registreer.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.
- f) AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar-en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.
- g) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gedruip het, maar wel tot AGLA121 /

AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skoordirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.

- h) Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk aansoek om erkenning daarvan doen.

G.1.5 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)

Vir volledige reëls raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Opvoedingswetenskappe.

Die NGOS dien as 'n verdere professionele kwalifikasie vir kandidate wat 'n 360- of 480-krediet Baccalaureusgraad voltooi het en tot die onderwysprofessie wil toetree. Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf Graad 7 tot 12 onderrig gee.

Duur van studie

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar en die maksimumduur is twee (2) jaar.

TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

- a) 'n Eerste universiteitsgraad met twee erkende skoolvakke of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal uit 360 krediete bestaan en wat minstens **twee** erkende skoolvakke insluit soos aangedui.
- b) Studente moet ook in staat wees om twee (2) metodieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus moet die volgende wees: ('n Erkende skoolvak is 'n vak wat in die amptelike lys van skoolvakke van die Departement van Basiese Onderwys opgeneem is.)
- i) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2;
 - ii) In die geval van 'n keuse tussen metodiek van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die student die twee neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

Uitsonderings:

- c) 'n Student wat **Lewenswetenskappe** as metodiek wil neem moet een van **Plantkunde, Dierkunde of Fisiologie** op graadvlak 3 het en 'n ander op vlak 1 OF twee van die drie vakke op vlak 2 vir toelating tot die NGOS aanbied.
- d) 'n Student wat **Fisiesewetenskap** as metodiek wil neem moet een van Chemie of Fisika op graadvlak 3 vir toelating tot die NGOS aanbied en die ander ten minste op graadvlak 1. As alternatief kan Chemie en Fisika beide op graadvlak 2 vir toelating aangebied word.
- e) 'n Student wat die metodiek van **Wiskunde** wil neem, moet Wiskunde op vlak 2 geslaag het, andersins kan Wiskunde op vlak 1 saam met een van die volgende op vlak 2 aangebied word: Statistiek, Wiskundige Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Finansiële Wiskunde.
- f) 'n Student wat die Metodiek van **Lewensoriëntering** wil neem, moet **Sielkunde** en een van die volgende vakke op graadvlak geneem het: Sosiologie, Politieke Studies, Menslike Bewegingskunde, Arbeid -en Industriële studies, Menseregte, Etiek en Voeding. Die student moet dan steeds ook 'n tweede skoolvak op graadvlak geneem het vir die tweede metodiek.
- g) 'n Student wat die Metodiek van enige **taal** wil neem, moet dit ten minste op graadvlak 3 geslaag het.
- h) Studente wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Studente moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur. (Sien G.1.2.9 van hierdie jaarboek wat betref die fakulteitsreëls vir Fakulteit Gesondheids-

wetenskappe).

G.1.6 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groeppaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groeppaktiwiteit).

G.1.6.1 Akademiese wangedrag

Akademiese wangedrag sluit plagiaat en akademiese oneerlikheid (afskryf tydens eksamens) in. Oneerlike akademiese optrede is 'n ernstige oortreding, ongeag of dit mondeling, deur optrede of op skrif plaasvind, tydens eksamens of in die konteks van ander vorms van evaluering soos opdragte, tesisse, verslae en publikasies. Die beleid van die Universiteit is dat geen vorm van akademiese oneerlikheid verdra sal word nie en indien enige sodanige optrede aangemeld of waargeneem word en die oortreder skuldig bevind word, sal hy of sy ingevolge die Universiteit se dissiplinêre beleide, reëls en prosedures gestraf word. Daar is dus twee oorhoofse tipes akademiese wangedrag, nl.:

G.1.6.2 Plagiaat¹

Plagiaat is die woord wat toegewys word aan 'n spesifieke soort akademiese oneerlikheid – die herhaling van iemand anders se woorde, of selfs die aanbied van iemand anders se gedagtegang asof dit jou eie is. Tradisioneel word plagiaat omskryf as die neem van woorde, beelde, idees, ens. van 'n skrywer en die aanbieding daarvan as jou eie. Dit kan op 'n verskeidenheid maniere manifesteer en word nie tot studente se geskrifte of gepubliseerde artikels of boeke beperk nie. Die knip en plak vanaf webblaaie word in hoër onderwys op sigself as plagiaat beskou indien die webblaaie nie behoorlik erken en aangehaal word nie. Wat ookal die bron van die materiaal of die beoogde uitkoms, plagiaat is kullery en onaanvaarbaar.

Wat nou as jy groot stukke werk kopieer EN aanhalingstekens gebruik met akkurate verwysings, asook jou eie mening daaraan koppel? Kan jy dit as “eie” werk beskou? Op die vlak van hoër onderwys word daar van jou verwag om jou eie stem en menings te ontwikkel en op ander mense se werk voort te bou, eerder as om daaragter te skuil. Dit sou dus as swak akademiese praktyk beskou word, maar nie as plagiaat nie.

Maak seker dat jy die definisie van plagiaat ten volle begryp en dat jy vertrou is met beleide en regulasies wat op plagiaat betrekking het. Hoewel plagiaat 'n ernstige akademiese oortreding is, is jy op die regte spoor as jy duidelik, versigtig en eerlik is. Moenie dat vrees vir plagiaat voorkom dat jy die ryk hulpbronne wat beskikbaar is ten volle benut nie. Turnitin.com en Research Resources verskaf 'n kontrolelys om plagiaat te vermy.

Leer hoe om in die styl van jou dissipline te skryf. Jou skryfwerk moet JOU skryfwerk wees.

Leer om krities en onafhanklik te dink. Lesers stel in jou begrip van 'n idee belang. Skryf is 'n waardevolle oefening wat jou vermoë toets om 'n onderwerp te verduidelik. Dit is 'n belangrike deel van leer.

Gee altyd die nodige erkenning vir elke verwysings wat jy in jou skryfwerk gebruik. Enige eties verantwoordelike skrywer erken altyd die bydraes van ander en die bron van sy/haar idees.

Enige verbatim teks van 'n ander skrywer wat gebruik word, moet tussen aanhalingstekens geplaas en akkuraat aangehaal word.

Wanneer jy ander se werk parafraseer en/of opsom, gee die presiese betekenis van die ander

¹ Die skrywer erken met dank die werk van die UK Centre for legal education, Pauline Ridley, University of Brighton, en die Universiteit van Pretoria se Plagiarism Prevention Policy oor die onderwerp van akademiese plagiaat.

skrywer se idees of feite in jou eie woorde en sinstruktuur weer.

Verantwoordelike skrywers het 'n etiese verantwoordelikheid teenoor lesers en die skrywers van wie hulle leen om ander se idees en woorde te respekteer en erkenning te gee aan diegene van wie hulle leen – en om waar moontlik hulle eie woorde te gebruik wanneer hulle parafraseer.

Dit is NIE 'n verskoning dat jy nie BEDOEL het om plagiaat te pleeg, of nie GEWEET het jy doen dit nie.

G.1.6.3 Akademiese oneerlikheid (Afskryf tydens assesseringsgeleenthede soos toets- en eksamenleenthede)

Die inneem van notas (in geskrewe sowel as elektroniese formaat) na 'n toets- of eksamenlokaal (doelbewus of onbewustelik) is 'n oortreding geklassifiseer onder akademiese wangedrag. Jy mag geen notas of enige hulpmiddels (selfone en elektroniese media ingesluit) in die toetslokaal inneem nie, behalwe dit wat uitdruklik en duidelik volgens die eksamenvoorskrifte toegelaat word (bv. 'n wiskundige sakrekenaar), en deur die eksamenafdeling skriftelik aan die toesighouer as opdrag gegee is. Maak dus seker voordat jy 'n toets of eksamen skryf, dat jy nie enige notas in jou besit het nie. Onkunde is nie 'n verskoning nie. Selfs al het jy nie die hulpmiddel(s) gebruik nie, word die besit daarvan tydens assessering in 'n ernstige lig gesien en sal daar teen jou opgetree word. Betree dus die toetslokaal met slegs die nodige en toelaatbare hulpmiddels, soos genoeg penne, potlood, uitveer, deursigtige (transparent) liniaal, sakrekenaar en plaas alles in 'n deursigtige (transparent) plastieksakkie.

G.1.6.4 Straf vir oortredings, wat nie net beperk is tot die twee gevalle wat hierbo bespreek is nie, mag een of 'n kombinasie van die volgende insluit

- uitsetting uit die Universiteit, met of sonder kennisgewing aan alle of spesifieke hoëronderrysinstellings en toepaslike beroeps- en professionele liggame;
- skorsing uit die Universiteit vir 'n tydperk, onderworpe aan die voorwaardes wat geregverdig word op opvoedkundige gronde en aanvaarbaar is binne die institusionele kultuur van die Universiteit;
- permanente uitsetting/skorsing uit 'n koshuis, of weiering van toegang tot alle of sommige geboue, grond of dienste van die Universiteit of toelating slegs op spesifieke voorwaardes;
- opskorting van bywoning van klasse vir 'n bepaalde tydperk, in die geheel OF slegs met betrekking tot spesifieke kursuseenhede (modules);
- weiering van toelating tot enige eksamen of toetsgeleentheid, wat insluit die verbeuring van enige punte wat reeds verwerf is en die kansellering van enige module;
- oplegging van 'n boete, wat nie meer mag wees as die gelde betaalbaar deur die student vir die betrokke jaar nie;
- weiering van toelating tot die Universiteit vir 'n bepaalde tydperk, met of sonder kennisgewing aan alle of sommige hoëronderrysinstellings
- opheffing van spesifieke voorregte as 'n student, met of sonder voorwaardes wat geregverdig is op opvoedkundige gronde en aanvaarbaar is binne die institusionele kultuur van die Universiteit;
- oplegging van enige ander straf, kombinasie van strawwe of opgeskorte straf, wat vanuit 'n opvoedkundige oogpunt en in ooreenstemming met die institusionele kultuur van die Universiteit, onder die omstandighede redelik en regverdig is, of
- 'n ernstige aanmaning en waarskuwing.

G.2 REÛLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE

G.2.1 KWALIFIKASIE- EN PROGRAMKODE: 832 100 (VOLTYDS)

Hierdie diploma word voltyds by die Potchefstroom-, Vaaldriehoek- en Mafikengkampus aangebied met spesialisering in verskeie sportsoorte.

G.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.2.3 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2) en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- a) die student moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad;
- b) 'n APS-telling van ten minste 16 is 'n vereiste vir die diploma;
- c) toelating tot die kursusprogram is aan voorafkeuring onderworpe wat deur die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap in samehang met die toepaslike gespesialiseerde sportinstituut akademies gehanteer word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Student wat vir die Diploma in Sportkunde wil registreer, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

G.2.5 PROGRAM: SPORTKUNDE

Na voltooiing van die sportkundeprogram behoort studente kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlýnde probleemoplossing en eksemplariese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

G.2.5.1 Kurrikulum: Sportkunde

G.2.5.1.1 Kurrikulumuitkomste

Die doel van hierdie kurrikulum is om die student toe te rus met die nodige wetenskaplike kennis en spesifieke vaardighede, bevoegdhede, houdings en etiese ingesteldheid vir bepaalde beroepe binne die sportindustrie. Dit sal hulle in staat stel om persoonlik te groei, krities te kan dink, ekonomies selfstandig te kan praktiseer in hul areas van bevoegdhede en deur hul werk by te dra tot die ontwikkeling van die verskillende fasette van sport in 'n kultuurdiverse gemeenskap. Die kurrikulum is spesifiek ontwikkel om studente voor te berei en toe te rus vir verskillende loopbane in die rugbyindustrie, dog het dit ook toepassingswaarde vir sommige loopbane in breër konteks van sport.

G.2.5.1.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- 'n Student moet eers die voorafgaande jaarvlak se module in MBXR geslaag het voordat hy/sy kan registreer vir die daaropvolgende jaarvlak se module.
- Die registrasie van addisionele graadmodules wat volgens die vereistes van Algemene Reël 3.2.4 toegelaat word, dien nie as enige waarborg dat sodanige student wel outomaties vir toelating tot die graadkwalifikasie kwalifiseer nie. Studente moet formeel deur die toelatingskantoor vir toelating tot die graadstudie aansoek doen.

G.2.5.1.3 Samestelling van kurrikulum: Sportkunde

Kwalifikasie- en programkode: 832 100; Kurrikulumkode: G101P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	X	8	MBWK218	X	8
MBWK112	X	12	MBXG114	X	8	MBXR217	X	8
MBXR112	H	12	MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	MBXR218	H	16
MBXR114	X	12	MBXR214	X	8	MBXR219	X	8
			MBXR216	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		36	Totaal 1^{ste} semester		48	Totaal 1^{ste} semester		40
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	X	8	MBWK226	X	8
MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	H	12	MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	H	16	MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	H	32
MBXK124	X	12	MBXG221 OF MBXH221	X	8			
PSYC121	X	12	VWGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		48	Totaal 2^{de} semester		44	Totaal 2^{de} semester		40
Totaal Jaarvlak 1		84	Totaal Jaarvlak 2		92	Totaal Jaarvlak 3		80
Krediet totaal van die kurrikulum								256

G.3 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.2.1 beskryf word en kan voltyds geneem word.

G.3.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.3.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling word by die onderskeie programme hieronder aangedui.

- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) Voornemende studente is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die beste gemiddelde punt word bereken.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.3.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het.

G.3.4 PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.3.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 167

Na voltooiing van die program behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde te integreer met die beginsels van of psigologie of toerismebestuur wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan funder;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en

kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.3.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid laat bepaal.
- b) Studente wat die Diploma in Sportkunde (DS) voltooi het en aansoek wil doen om met enige van die graadprogramme in Menslike Bewegingskunde voort te gaan, moet i) aan die voorgeskrewe toelatingsvereistes van die betrokke program voldoen en ii) 'n gemiddelde punt van 60% in elke studiejaar tot en met die 1e semester van die derdejaar van die Diplomaprogram behaal het.
- c) Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.4.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie

G.3.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die psigologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - ★ dit teoreties te kan fundeer
 - ★ dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- te kan demonstreeer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.3.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringrigtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX114	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	PSYC311	H	16
MBWK112	H	12	Kies EEN (1): MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	PSYC312	H	16
MBWK114	H	12	PSYC211	H	16	WVES311	X	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
FLGX124	X	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8	PSYC321	H	16
MBXK124	X	12	Kies EEN (1): MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	PSYC221	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.3.4.5 Kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie

G.3.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevallestudies / scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstree.

G.3.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekreasiekunde of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses

asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G304P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK218	X	8	PSYC311	H	16
BMAN111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
BSWG112	X	12	PSYC212	H	16	RKKX314	H	16
MBWK112	X	12	RKKX214	H	16	RKKX315	H	16
PSYC111	H	12				WVES311	X	12
RKKX114	H	12						
RKKX115	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		56	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK226	X	8	PSYC321	H	16
BSWG121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	RKKX224	H	16	RKKX324	H	16
RKKX124	H	12	WVGW221	X	12	RKKX325	H	16
RKKX126	H	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		108	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								380

G.3.4.6 Kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebeestuur

G.3.4.6.1 Kurrikulumuitkomst

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevallestudies / scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.3.4.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekreasiekunde of Toerismebeestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur
Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G305P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK218	X	8	RKKX314	H	16
KCOM112	X	12	PSYC211	X	16	RKKX315	H	16
PSYC111	X	12	RKKX214	H	16	TMBP311 OF TMBP312	H	16
RKKX114	H	12	TMBP211	H	16	WVES311	X	12
RKKX115	H	12						
TMBP111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		56	Totaal 1^{ste} semester		60
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK226	X	8	MBWK324	H	16
BMAN121	X	12	RKKX224	H	16	RKKX324	H	16
PSYC121	X	12	TMBP221	H	16	RKKX325	H	16
RKKX124	H	12	WVGW221	X	12	TMBP321 OF TMBP322	H	16
RKKX126	H	12						
TMBP121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		108	Totaal Jaarvlak 3		124
Krediet totaal van die kurrikulum								364

G.3.5 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

G.3.5.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 169

Na voltooiing van die program Psigologie en Afrikaans en Nederlands behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreeer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreeer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteam;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.5.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.5.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.5.4 Kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands

G.3.5.4.1 Kurrikulumuitkomst

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.3.5.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Afrikaans en Nederlands en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.5.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands

Kwalifikasie- en programkode: 100 169; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	AFL1211	H	16	AFL1311	H	32
AFL111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
Kies TWEE (2): ATSN111 ENLL111 LPRA111 SKRK111	X	12 + 12	Kies EEN (1): ATSN211 ENLL211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	AFL1222	H	16	AFL1321	H	32
AFL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
Kies TWEE (2): ATSN121 ENLL121 LPRA121 SKRK121	X	12 + 12	Kies EEN (1): ATSN221 ENLL221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.3.6 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ARBEIDSVERHOUDINGE

G.3.6.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 170

Na voltooiing van die program Psigologie en Arbeidsverhoudinge behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.6.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.6.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Alhoewel hierdie program studente die geleentheid bied tot aansoek om toelating tot die Honneurs in Arbeidsverhoudinge (aansoekers word aan 'n keuringsproses onderwerp), moet sodanige kandidate tydens hulle voorgraadse studiejare die volgende addisionele modules slaag: IOPS311, IOPS321 en STTN111. Aansoek vir die erkenning van PSYC312 in die plek van IOPS321 sal alleenlik toegestaan word indien 'n persentasie van ten minste 60% in PSYC312 behaal is. Indien studente na voltooiing van die Honneurs wil voortgaan met meestersgraadstudies in Arbeidsverhoudinge, word STTN111 en STTN124 as vereiste gestel.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.6.4 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge

G.3.6.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmag en entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Arbeidsverhoudinge en Psigologie te betree.

G.3.6.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Arbeidsverhoudinge en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.6.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge
Kwalifikasie- en programkode: 100 170; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	IOPS211	X	16	LARM311	H	16
BMAN111	X	12	LARM211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
LARM111	H	12	PSYC212	H	16			
PSYC111	H	12						
PUMA112	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		48
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	LARM221	H	16	LARM321	H	16
BMAN121	X	12	LLAW221	X	12	LARM322	H	16
IOPS121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12						
PUMA122	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		112
Krediet totaal van die kurrikulum								364

G.3.7 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ENGELS

G.3.7.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 171

Na voltooiing van die program Psigologie en Engels behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteam;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.7.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.7.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.7.4 Kurrikulum: Psigologie en Engels

G.3.7.4.1 Kurrikulumuitkomste

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.3.7.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Engels en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.7.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Engels

Kwalifikasie- en programkode: 100 171; **Kurrikulumkode:** G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ENLL211	H	16	ENLL311	H	32
ENLL111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
Kies TWEE (2): AFLL111 ATSN111 LPRA111 SKRK111	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFLL211 ATSN211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ENLL221	H	16	ENLL321	H	32
ENLL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
Kies TWEE (2): AFLL121 ATSN121 LPRA121 SKRK121	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFLL222 ATSN221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.3.8 PROGRAM:PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

G.3.8.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 172

Na voltooiing van die program Psigologie en Geografie en Omgewingstudie behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesistiem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.8.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.8.4 Kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie

G.3.8.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

- a) as onderwyser in Geografie en Voorligting te praktiseer na voltooiing van 'n nagraadse kwalifikasie, en
- b) in die veld van Omgewingsbestuur, veral op die terrein van openbare deelname en sosiale invloedstudies, te kan praktiseer.

G.3.8.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Geografie en Omgewingstudie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.8.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie

Kwalifikasie- en programkode: 100 172; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	GGFS212	H	16	GGFS312	H	32
GGFS112	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
LARM111	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	Kies EEN (1): LARM211 SOCL211	X	16			
SOCL111	X	12						
TMBP111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	GGFS222	H	16	GGFS322	H	32
GGFS121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
IOPS121	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	Kies EEN (1): LARM221 SOCL221	X	16			
SOCL121	X	12						
TMBP121	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.3.9 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SETSWANA

G.3.9.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 173

Na voltooiing van die program Psigologie en Setswana behoort die student:

- afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - dit teoreties te kan fundeer;
 - dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.9.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.9.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.9.4 Kurrikulum: Psigologie en Setswana

G.3.9.4.1 Kurrikulumuitkomste

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat 'n Afrikataal en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

G.3.9.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Setswana en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.9.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Setswana

Kwalifikasie- en programkode: 100 173; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ATSN211	H	16	ATSN311	H	32
ATSN111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
Kies TWEE (2): AFLL111 ENLL111 LPRA111 SKRK111	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFLL211 ENLL211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ATSN221	H	16	ATSN321	H	32
ATSN121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
Kies TWEE (2): AFLL121 ENLL121 LPRA121 SKRK121	X	12 + 12	Kies EEN (1): AFLL222 ENLL221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.3.10 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE

G.3.10.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 174

Na voltooiing van die program Psigologie en Sosiologie behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteam;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.10.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.10.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL324, SOCL327 en SOCL328 sal afhang van personeelkapasiteit.

G.3.10.4 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie

G.3.10.4.1 Kurrikulumuitkomst

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardighede en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en Sosiologie om as gemeenskapontwikkelaars op te tree binne die plaaslike-, streeks- en nasionale regeringsdiens.

G.3.10.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Sosiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.10.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Sosiologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 174; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	SOCL211	H	16	SOCL311	H	16
PUMA112	X	12	Kies EEN (1) PUMA212 SANL213	X	16	SOCL312	H	16
SANL112	X	12						
SOCL111	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	SOCL221	H	16	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	*Kies TWEE (2) SOCL324 SOCL327 SOCL328	H	2 x 16
PUMA122	X	12	Kies EEN (1) PUMA222 SANL225	X	16			
SANL122	X	12						
SOCL121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.3.11 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR

G.3.11.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 175

Na voltooiing van die program Psigologie en Toerismebestuur behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdheids en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteen;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

G.3.11.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.3.11.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.3.11.4 Kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur

G.3.11.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmark as entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Toerismebestuur en Psigologie te betree.

G.3.11.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Toerismebestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.3.11.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Toerismebeestuur
Kwalifikasie- en programkode: 100 175; Kurrikulumkode: G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BMAN211	X	16	PSYC311	H	16
BMAN111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	TMBP311 OF TMBP312	H	16
PSYC111	H	12	TMBP211	H	16			
TMBP111	H	12						
Kies EEN (1) ATSN111 FREB111 GERB111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		48
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BMAN221	X	16	PSYC321	H	16
BMAN121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
KCOM122	X	12	TMBP221	H	16	TMBP321 OF TMBP322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	LARM322	H	16
TMBP121	H	12						
Kies EEN (1) ATSN121 FREB121 GERB121	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		112
Krediet totaal van die kurrikulum								368

G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.2.1 beskryf word en kan voltyds geneem word.

G.4.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.4.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
Die vereiste APS-telling word by die program hieronder aangedui.
- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.4.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het.

G.4.4 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

G.4.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 843 100

Hierdie program en kurrikulum se uitkomste word hoofsaaklik op drie terreine verdiskonteer, naamlik Sport, Gesondheid en Vryetydswetenskap.

Na voltooiing van die program behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike bewegingskunde te integreer met die beginsels van rekreasiekunde wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer;
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.4.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.4.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid laat bepaal.

- b) Studente wat die Diploma in Sportkunde (DS) voltooi het en aansoek wil doen om met enige van die graadprogramme in Menslike Bewegingskunde voort te gaan, moet i) aan die voorgeskrewe toelatingsvereistes van die betrokke program voldoen en ii) 'n gemiddelde punt van 60% in elke studiejaar tot en met die 1e semester van die derdejaar van die Diplomaprogram behaal het.
- c) Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.4.4.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde

G.4.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - + dit teoreties te kan fundeer, en
 - + dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.4.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringrigtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika of Rekreasiekunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.4.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 843 100; Kurrikulumkode: G317P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX114	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	RKKX314	H	16
MBWK112	H	12	Kies EEN (1): MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	RKKX315	H	16
RKKX114	H	12	PSYC211	X	16	WVES311	X	12
RKKX115	H	12	RKKX214	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
FLGX124	X	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8	RKKX324	H	16
RKKX124	H	12	Kies EEN (1): MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8	RKKX325	H	16
RKKX126	H	12	RKKX224	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		140
Krediet totaal van die kurrikulum								384

G.5 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.2.1 beskryf word en kan voltyds geneem word.

G.5.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.5.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling word by die onderskeie programme hieronder aangedui (sien pt 5.4.2).

Vir die Baccalaureus Scientiae (Biologiese Wetenskappe) programme word vereis: Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).

Vir die Baccalaureus Scientiae (Gesondheidswetenskappe) en ander programme word vereis: Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).

- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.5.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Voornemende studente is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4 PROGRAM: BIOLOGIESE WETENSKAPPE

G.5.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 112

In hierdie program sorteer kurrikulums waarvan die hoofvakke setel in die Fakulteite Gesondheidswetenskappe en Natuurwetenskappe.

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

Die doel van die BSc-graad in Biologiese Wetenskappe is om by te dra tot die persoonlike ontwikkeling van studente en om 'n geleentheid te bied vir die verwerwing van graadvlak kundigheid, gesindhede en toegepaste wetenskaplike bevoegdhede.

Na afloop van hierdie program sal studente in staat wees om:

- kontekstueel-relevante wetenskaplike kennis en/of bevoegdhede en begrip daarvan binne die breë terrein van die gesondheidswetenskappe te demonstreer;

- deeglike wetenskaplike kennis en toegepaste bevoegdhe in spesifieke kontekste soos skole, werksplekke en die gemeenskap op etiesverantwoordbare wyse te demonstreer ten opsigte van: basiese hulpverlening en programaanbieding binne die konteks van die verskillende gesondheidswetenskaplike vakkdisiplines;
- die identifisering en voorkoming van gesondheidsprobleme op so 'n wyse, dat response aantoon dat verantwoordelike besluite geneem is deur wetenskaplik, krities en kreatief te dink;
- te werk vanuit 'n fortigeniese perspektief, deur toepassing van vakkundige kennis en ervaring gefokus op basiese voorkomende en gesondheidsbevorderende intervensies;
- die spesifieke gesondheidskadelike gedrag van die verskillende gemeenskappe in Suid-Afrika te verstaan en op 'n wetenskaplike-verantwoordbare wyse te ondersoek en te kommunikeer;
- die aanspreek van die veranderende inheemse behoeftes, vereistes en omstandighede van die Suid-Afrikaanse samelewing – hetsy in die verlede of verwagte toekoms – en sodoende insig in die wêreld as 'n versameling van verwante stelsels te demonstreer;
- die toepassing van kontekstueel-relevante gesondheidswetenskaplike benaderings, metodologieë, tegnieke en vaardighede wat ook insluit syfer-rekenaarvaardigheid binne 'n kultureel-diverse omgewing, ten einde menslike- en organisasie ontwikkeling, waar toepaslik, te fasiliteer;
- effektiewe samewerking met ander op 'n individuele vlak, asook in 'n span, groep, organisasie en gemeenskap, en die vervulling van 'n leierskapsrol;
- effektiewe, etiese en verantwoordelike selfbestuur en bestuur van eie aktiwiteite;
- die versameling, analise en organisasie van inligting, asook die kritiese en gefundeerde evaluasie daarvan, om sodoende insig in die versameling van kennis en samehang van die wetenskap te demonstreer;
- effektiewe luister-, lees-, skryf-, gesprek- en argumentasievaardighede;
- die demonstrasie van taalvaardigheid deur effektief te kommunikeer met behulp van visuele en/of audiovisuele middele in mondelinge, skriftelike en/of audiovisuele aanbiedings;
- die implementering van verworwe vakkundige kennis, bevoegdhe en gesindhede in 'n werksomgewing;
- eie persoonlike ontwikkeling en die lewering van 'n bydrae tot die sosiale en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing, deur:
 - die Noordwes-Universiteit se standpunt oor die aard van die mens en wetenskapsbeoefening te ken en respekteer;
 - nadenke oor en voortdurende ondersoek van 'n verskeidenheid leer- en denkstrategieë om meer effektief en doeltreffend as lewenslange leerder te leer;
 - verkenning van opvoedkundige- en beroepsmoontlikhede binne die terrein van die gesondheidswetenskappe sowel as die ontwikkeling van ondernemersgeleenthede;
 - die ontwikkeling van 'n werksetiek wat verantwoordelikheid, integriteit, stiptelikheid, roepingsvervulling, diensbaarheid, noukeurigheid en deursettingsvermoë insluit.

G.5.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 26

G.5.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.4.4 Kurrikulum: Fisiologie en Biochemie

G.5.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- die molekuleêre basis van lewensverskynsels en die patologie van aangebore defekte;
- die vloeï van genetiese inligting en energievoorsiening; en
- die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.5.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Biochemie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Biochemie

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHN213	H	16	BCHS316	H	16
CHEM111	X	12	CHEN211	X	8	BCHS317	H	16
DRKS111	X	12	CHEN212	X	8	FLGX312	H	8
FLGX113	H	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FSKS113	X	12	WVNS211	X	12	FLGX314	H	16
WISN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	H	16	BCHS321	H	16
CHEM121	X	12	CHEN222	X	8	BCHS322	H	16
FLGX123	H	12	CHEN223	X	8	FLGX325	H	16
FSKS123	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
WISN121	X	12	FLGX224	H	8			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

G.5.4.5 Kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels**G.5.4.6 Kurrikulumuitkomste**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Inligtingstegnologie (Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels) en Psigologie.

G.5.4.7 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Rekenaar- en Inligtingstelsels en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.8 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G305P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ITRW212	H	16	ITRW311	H	16
ITRW112	H	12	ITRW213	H	16	ITRW316	H	16
PSYC111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
STTN111	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
WISN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		48	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ITRW222	H	16	ITRW321	H	16
ITRW123	H	12	ITRW225	H	16	ITRW322	H	16
ITRW124	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
STTN121	X	12						
WISN121	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								372

G.5.4.9 Kurrikulum: Psigologie en Wiskunde

G.5.4.10 Kurrikulumuitkomste

Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Wiskunde en Psigologie.

G.5.4.11 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Voorvereistes vir die modules in Wiskunde, Rekenaarwetenskap en Statistiek, soos gestel in die jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe geld ook in hierdie program.
- c) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Wiskunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.4.12 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Wiskunde

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G307P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ITRW213	X	16	PSYC311	H	16
ITRW112	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	WISN312	H	16
STTN111	X	12	WISN211	H	8	WISN313	H	16
WISN111	H	12	WISN212	H	8			
Totaal 1^{ste} semester		48	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
ITRW123	X	12	TGWN223	X	8	PSYC322	H	16
ITRW124	X	12	WISN224	H	8	WISN322	H	16
PSYC121	H	12	WISN226	H	8	WISN323	H	16
STTN121	X	12	WVGW221	X	12			
WISN121	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		116	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								364

G.5.5 PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE

G.5.5.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 186

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van Fisiologie te integreer met die toepaslike teorieë, beginsels en reëls van of Psigologie of Voeding en toegepaste bevoegdhede en vaardighede te gebruik in die identifisering, voorkoming, bevordering en oplos van gesondheids-probleme in die verskillende gemeenskappe in Suid-Afrika op so 'n wyse, dat response aantoon dat eties verantwoordelike besluite geneem is deur wetenskaplik, krities en kreatief te dink;
- b) afgeronde wetenskaplike kennis en toegepaste bevoegdhede in spesifieke kontekste soos skole, werksplekke, navorsingslaboratoria en die gemeenskap op eties-verantwoordbare wyse te demonstree ten opsigte van: basiese hulpverlening en programaanbieding binne die konteks van die verskillende gesondheidswetenskaplike vakkdisiplines;
- c) effektief te kan saamwerk met ander op 'n individuele vlak, asook in 'n span, groep, organisasie en gemeenskap, en 'n leierskapsrol te kan vervul;
- d) die versameling, analise en organisasie van inligting, asook die kritiese en gefundeerde evaluasie daarvan, om sodoende insig in die versameling van kennis en samehang van die wetenskap te demonstree;
- e) effektief skriftelike en mondeling te kan kommunikeer met behulp van visuele, oudiovisuele en rekenaarvaardighede.

G.5.5.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.5.3 Kurrikulum: Fisiologie en Psigologie

G.5.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Fisiologie en Psigologie ten einde te fokus op basiese en voorkomende intervensies ten opsigte van gesondheid.
- b) Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:
 - i) die normale en patologiese lewensverskynsels;
 - ii) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan; en
 - iii) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

G.5.5.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.5.3.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 200 186; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	PSYC211	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	PSYC212	H	16	FLGX314	H	16
FSKS113	X	12	WVNS211	X	12	PSYC311	H	16
PSYC111	H	12				PSYC312	H	16
STTN111	X	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX325	H	16
BMAN121	X	12	FLGX224	H	8	FLGX326	H	16
CHEM121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
FLGX123	H	12	STTN124	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		116	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								364

G.5.5.4 Kurrikulum: Voeding en Fisiologie

Geen nuweling studente – kurrikulum faseer uit vanaf 2013

G.5.5.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- spysverteringskanaalprosesse, die absorpsie en metabolisme asook die regulering daarvan;
- homeostatiese beginsels;
- die effek van voeding op die fisiologiese/patologiese prosesse in die menslike liggaam; en
- vaardighede wat nodig is om voedingverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te kan voorkom/oplos.

G.5.5.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Voeding of Fisiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vkgroep.

G.5.5.4.3 Samestelling van kurrikulum: Voeding en Fisiologie**Kwalifikasie- en programkode: 200 186; Kurrikulumkode: G302P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHN213	X	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	FLGX314	H	16
KCOM112	X	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16
STTN111	X	12	WVNS211	X	12			
Kies EEN (1) BMAN111 OF VOED113	X H	12 OF 12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		68	Totaal 1^{ste} semester		48
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	X	16	FLGX325	H	16
ANAS122	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	PSYC321	X	16
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24
VOED122	H	12	WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		120
Krediet totaal van die kurrikulum								368

G.5.6 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE**G.5.6.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 187**

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van fisiologie wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem

G.5.6.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

G.5.6.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid laat bepaal.
- b) Studente wat die Diploma in Sportkunde (DS) voltooi het en aansoek wil doen om met enige van die graadprogramme in Menslike Bewegingskunde voort te gaan, moet aan die voorgeskrewe toelatingsvereistes van die betrokke program voldoen.
- c) Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.6.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie

G.5.6.5 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die fisiologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
 - i) dit teoreties te kan fundeer,
 - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesistiem.

G.5.6.5.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringsrigtings: Biokinetika, Kinderkinetika, Sportwetenskap of Fisiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.6.5.2 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie
Kwalifikasie- en programkode: 200 187; Kurrikulumkode: G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	MBWK216	H	8	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	MBWK217	H	8	FLGX314	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	MBWK315	H	16
MBWK112	H	12	Kies EEN (1): MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	MBWK316	H	16
MBWK114	H	12	WVES311	X	12			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX325	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	FLGX326	H	16
FLGX123	H	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
MBWA122	H	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBXK124	X	12	MBWK226	H	8			
			Kies EEN (1): MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								368

G.5.7 PROGRAM: MENSlike BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING

Geen nuweling studente – program faseer uit vanaf 2015

G.5.7.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 188

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - dit teoreties te kan fundeer,

ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.

c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem

G.5.7.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

G.5.7.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.7.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding

G.5.7.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdheede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur

i) dit teoreties te kan fundeer,

ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.

c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.5.7.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) ***DIE KURRIKULUM FASEER UIT. SLEGS STUDENTE WAT VOOR 2015 GEREGISTREER HET WORD TOEGELAAT.***
- c) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringsrigtings: Biokinetika, Kinderkinetika, Sportwetenskap of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.7.4.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 200 188; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	X	16	FLGX314	X	16
CHEM111	X	12	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX113	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	VNDL311	H	16
MBWK112	H	12	Kies EEN (1): MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	WVES311	X	12
MBWK114	H	12	VOED211	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		76
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX224	X	8	MBWK324	H	16
CHEM121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK325	H	16
FLGX123	X	12	MBWK225	H	8	VOED323	H	24
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8			
MBXK124	X	12	Kies EEN (1): MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8			
VOED122	H	12	VOED221	H	16			
			WVGW221	X	12			
Totaal 2^{de} Semester		72	Totaal 2^{de} semester		68	Totaal 2^{de} semester		56
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		132	Totaal Jaarvlak 3		132
Krediet totaal van die kurrikulum								396

Pyplynstudente sal op h ad hoc basis geakkommodeer word.

G.5.8 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN VOEDING

Geen nuweling studente – program faseer uit vanaf 2013

G.5.8.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 189

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
 - i) dit teoreties te kan funder,

ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.

d) te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

G.5.8.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 22

G.5.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.5.8.4 Kurrikulum: Psigologie en Voeding

G.5.8.5 Kurrikulumuitkomste

Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel, asook 'n begrip vir die rol van voeding in gesondheidsbevordering.

G.5.8.6 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.5.8.7 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 200 189; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	X	16	FLGX314	X	16
CHEM111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
FLGX113	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16
STTN111	X	12						
VOED113	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	X	8	FLGX325	X	16
ANAS122	X	12	FLGX224	X	8	PSYC321	H	16
CHEM121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
FLGX123	X	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12			
VOED122	H	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		136
Krediet totaal van die kurrikulum								392

G.6 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word.

Die eerste doelwit van die kwalifikasie is om deur navorsing en kennis van die verbruiker, studente toe te rus met graadvlakkundigheid en toepasbare vaardighede in die leerarea van Verbruikerswetenskappe om die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker deur opvoeding en opleiding te optimaliseer.

Die tweede doelwit van die kwalifikasie is om graduandi aan die land te lewer wat in 'n opvoedkundige en raadgevende hoedanigheid verbruikers kan lei tot kundige en verantwoordelike besluite om sodoende algemene lewenskwaliteit te verbeter ten opsigte van die drie kernareas van Verbruikerswetenskappe naamlik kleding, verbruikershulpbronbestuur en voedsel.

G.6.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.6.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Ten minste een natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%) (erkende natuurwetenskaplike vakke: Wiskunde of Fisiese- of Landbou- of Lewenswetenskappe) – 'n gemiddelde persentasie van 70% of hoër in Wiskundige geletterdheid sal oorweeg word;
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
'n APS-telling van minstens 24.
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
 - akademiese prestasie;
 - 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende studente; en
 - die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.6.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.6.4 PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE

G.6.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 845 100

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in Verbruikerswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land.

G.6.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 24

G.6.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

G.6.4.4 Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur

G.6.4.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om:

- a) afgeronde kennis in leerareas van Voedsel, Mode en Tekstiele, en Interieur en Behuising toe te pas, basiese besigheidskennis binne die kleinhandel te kan toepas om die verbruiker se behoeftes en gedrag aan te spreek en aangeleerde kennis en vaardighede in die bedryf toe te pas;
- b) verbruikersprobleme en behoeftes te identifiseer en navorsing op beperkte skaal te doen;
- c) effektief as individu en in groepsverband multidisiplinêr en kultuur sensitief kan funksioneer, individue en groepe verbruikers in te lig en van raad te voorsien, om die verbruiker in 'n opvoedkundige hoedanigheid te lei tot oordeelkundige besluite rakende sy behoeftes asook om as intra- en entrepreneur op te tree.
- d) Die student sal, vanuit 'n eie gefundeerde perspektief streef na diensbaarheid, die medemens, die skepping en gesag kan respekteer en oor inisiatief, kreatiwiteit, toegewydheid en deursettingsvermoë beskik en bewus wees van die noodsaaklikheid om lewenslange leer te beoefen.

G.6.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

Onderstaande kortleerprogramme word as opsionele kursusse vir studente aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*:

- a) Kreatiewe produkontwikkeling;
- b) Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp);
- c) Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kleding-stukke); en
- d) Basiese voedselhantering en -voorbereiding

'n Student mag al die bogenoemde kortkursusse neem.

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe verleen toegang tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

STTN111 of 'n gelykwaardige module kan tot voordeel van die student wees tydens honneurs studies (Algemene Reël 2.3.3.3) en word aanbeveel.

G.6.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur

AS GEVOLG VAN WYSIGINGS IN DIE DIEETKUNDE / VOEDINGKUNDE KWALIFIKASIES WAT OOK HIERDIE KWALIFIKASIE RAAK, WORD VANAF 2014 TWEË KURRIKULUMS AANGEBIED, NAAMLIK G301P EN G303P, TOTDAT G301P UITFASEER HET.

Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G301P

KURRIKULUM G301P FASEER UIT VANAF 2013.

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
BMAN111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVDB313	X	16
VGHB117	H	12	VOED211	X	16	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	BMAN222	X	16
BMAN121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	VOED221	X	16	VVDB324	X	12
VOED122	X	12	WVGW221	X	12	VVDL324	H	16
VVDL123	H	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		60
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								376

Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur

Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G303P

KURRIKULUM G303P FASEER IN VANAF 2014.

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
BMAN111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVBG311	H	16
NUTB112	X	12	VVBG211	H	12	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		68	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	BMAN222	X	16
BMAN121	X	12	NUTF221	X	12	NUTF321	X	16
NUTB121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	WVGW221	X	12	VVBG321	H	16
VVDL123	H	12				VVDL324	H	16
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		80
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak3		148
Krediet totaal van die kurrikulum								388

G.6.4.5 Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur

G.6.4.5.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde kennis in leerareas van Voedsel, Mode en Tekstiele, en Interieur en Behuising toe te pas, basiese besigheidskennis toe te pas om die verbruiker se behoeftes en gedrag aan te spreek en aangeleerde kennis en vaardighede in die toerismebedryf toe te pas;
- verbruikersprobleme en behoeftes te identifiseer en navorsing op beperkte skaal te doen;
- effektief as individu en in groepsverband multidisiplinêr en kultuur sensitief kan funksioneer, individue en groepe verbruikers in te lig en van raad te voorsien, om die verbruiker in 'n opvoedkundige hoedanigheid te lei tot oordeelkundige besluite rakende sy behoeftes asook om as intra- en entrepreneur op te tree; en
- die student sal, vanuit 'n eie gefundeerde perspektief streef na diensbaarheid, die medemens, die skepping en gesag kan respekteer en oor inisiatief, kreatiwiteit, toegewydheid en deursettingsvermoë beskik en bewus wees van die noodsaaklikheid om lewenslange leer te beoefen.

G.6.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

Onderstaande kortkursusse word as opsionele kursusse vir studente aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*.

- Kreatiewe produkontwikkeling.
- Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp).
- Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kledingstukke).
- Basiese voedselhantering en -voorbereiding.

h Student mag al die bogenoemde kortkursusse neem.

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe verleen toegang tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vkgroep.

STTN111 of 'n gelykwaardige module kan tot voordeel van die student wees tydens honneurs studies (Algemene Reël 2.3.3.3) en word aanbeveel.

G.6.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebeheer

AS GEVOLG VAN WYSIGINGS IN DIE DIEETKUNDE / VOEDINGKUNDE KWALIFIKASIES WAT OOK HIERDIE KWALIFIKASIE RAAK, WORD VANAF 2014 TWEË KURRIKULUMS AANGEBIED, NAAMLIK G302P EN G304P, TOTDAT G302P UITFASEER HET.

Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G302P

KURRIKULUM G302P FASEER UIT VANAF 2013.

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
TMBP111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVDB313	X	16
VGHB117	H	12	VOED211	X	16	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	LOPS121	X	12	TMBP221	X	16
TMBP121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	VOED221	X	16	VVDB324	X	12
VOED122	X	12	WVGW221	X	12	VVDL324	H	16
VVDL123	H	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		60
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		128	Totaal Jaarvlak 3		128
Krediet totaal van die kurrikulum								376

Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur

Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G304P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
FLGX114	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
NUTB112	X	12	VKLE214	H	16	VVBG311	H	16
TMBP111	X	12	VVBG211	H	12	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		68	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	NUTF321	X	16
NUTB121	X	12	NUTF221	X	12	TMBP221	X	16
TMBP121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	WVGW221	X	12	VVBG321	H	16
VVDL123	H	12				VVDL324	H	16
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		52	Totaal 2^{de} semester		80
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		120	Totaal Jaarvlak 3		148
Krediet totaal van die Kurrikulum								388

G.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK

Die Baccalaureus in Maatskaplike Werk is 'n vierjarige graadkursus wat 'n student in staat stel om ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978) as maatskaplike werker te registreer en te praktiseer. Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

G.7.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.7.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Niemand word tot die studie van die B MW-graad toegelaat tensy hy/sy skriftelike kan bewys dat hy/sy nie skuldig bevind is aan 'n misdryf teen 'n kind in terme van die Wet op

Seksuele Misdrywe (Wet 23 van 1957) en die Strafreg (Seksuele Misdrywe en Verwante Aangeleenthede (Wysigingswet 32 van 2007) nie.

- b) Student moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het;
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling is 28.

- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is aan 'n keuringsproses onderhewig wat uit die volgende komponente bestaan:
 - i) die aflegging van psigometriese keuringstoetse; en
 - ii) die moontlikheid van 'n keuringsonderhoud met 'n paneel van deskundiges.

Besonderhede oor die keuringsvereistes- en prosedure kan vanaf die Vakgroepvoorsitter verkry word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.7.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

- a) Indien dit deur die Skooldirekteur verlang word, mag daar van 'n student vereis word om weer 'n keuring te ondergaan alvorens daardie student tot 'n volgende studiejaar toegelaat word. Dit sluit in studente wat ingevolge Algemene Reël 2.4.7 akademies onbevredigend presteer.
- b) Met die oog op praktiese werk in die derde en vierde studiejaar, word daar sterk aanbeveel dat die student oor 'n geldige rybewys sal beskik. Die Universiteit kan veral nie waarborg dat daar 'n plasing vir die mini-internskap (BSWG471) gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

G.7.4 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK

G.7.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 111 101

Die program is ontwerp om te voldoen aan die vereistes wat die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe aan die opleiding van maatskaplike werkers stel. Dit neem ook die beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land in ag en berei studente ook vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk voor.

Die BMW/BSW program se uitkomste moet voldoen aan die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe en vervat in Staatskoerant No. 24362.

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

- a) binne die konteks van die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe te kan werk;
- b) die ekosistemiese benadering te verstaan en in die hantering van maatskaplike probleme en behoeftes te kan gebruik;
- c) die maatskaplike probleme en behoeftes van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe waarvoor hy of sy verantwoordelik is, te identifiseer, te analiseer en te assesser;

- d) 'n bydrae tot die oplossing van geïdentifiseerde probleme en die bevrediging van geïdentifiseerde behoeftes te lewer;
- e) effektief in spanverband met ander maatskaplike werkers en lede van die multi-professionele span, asook organisasies en die gemeenskap in die breë in direkte dienslewering saam te werk;
- f) hom/haarself, asook sy/haar dienste en aktiwiteite op 'n verantwoordelike en effektiewe wyse te kan organiseer en bestuur;
- g) in soverre dit veral maatskaplike probleme en behoeftes aangaan, inligting te kan insamel, analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- h) kennis effektief deur middel van verskillende visuele media en taalvaardighede te kommunikeer en verbale en geskrewe oorrading in sy/haar dienslewering te kan gebruik;
- i) wetenskap en tegnologie doelmatig, doeltreffend en met verantwoordelike teenoor die maatskaplike omgewing en die gesondheid en welsyn van ander te kan gebruik;
- j) tot sy/haar eie selfverwesening en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing by te dra deur bewus te wees van die belangrikheid van:
 - o die verskeidenheid leerstrategieë wat effektiewe leer kan versterk;
 - o deelname as 'n verantwoordelike landsburger aan die lewe van die plaaslike gemeenskap en streek;
 - o kulturele en estetiese sensitiwiteit binne 'n verskeidenheid van maatskaplike kontekste;
 - o die eksplorering van opleidings- en loopbaangeleenthede, en
 - o die ontwikkeling van entrepreneuriese geleenthede.

G.7.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 28

G.7.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Geen student sal toegelaat word om te registreer vir 'n volgende akademiese jaar, tensy die student 'n skriftelike bewys ingedien op die datum van registrasie, dat hy/sy nie skuldig bevind is aan 'n misdryf teen 'n kind in terme van die Wet op Seksuele Misdrywe (Wet 23 van 1957) en die Strafreg (Seksuele Misdrywe en Verwante Aangeleenthede), Wet 32 van 2007) nie.
- b) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies, blokpraktika en die internskap moet deur die student self gedra word.
- c) Studente kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike Skooldirekteure van program/kurrikulum verander.
- d) Geen student word tot die module BSWG471 (mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak geslaag het nie. Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan 'n skriftelike versoek aan die Skooldirekteur rig om vergunning vir toelating tot BSWG471. So 'n versoek sal egter nie oorweeg kan word indien die onvoltooides modules in die tweede semester val nie, aangesien dit sal bots met module BSWG471 (mini-internskap) wat tydens dié semester plaasvind.
- e) Studente moet aan die einde van hulle derde- en vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- f) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejaar toegelaat word as hy of sy nie as student-

maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

- g) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.
- h) Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL324, SOCL327 en SOCL328 sal afhang van personeelkapasiteit.

G.7.4.4 Kurrikulum: Maatskaplike Werk

G.7.4.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal vaardig wees in:

- a) die lewering van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplikewerkdienste;
- b) die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringstelsel in die lewering van dienste; en
- c) die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoep vereis word.

G.7.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelyste G.14, G.14.1 en G.14.2 voldoen, alvorens met die opvolgende module voortgegaan kan word.
- b) Modules BSWG312, BSWG313 & BSWG321 moet in dieselfde jaar geneem word.
- c) Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer. Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan 'n skriftelike versoek aan die Skooldirekteur rig om vergunning vir toelating tot BSWG471. So 'n versoek sal egter nie oorweeg kan word indien die onvoltooide modules in die tweede semester val nie, aangesien dit sal bots met module BSWG471 (Mini-internskap) wat tydens dié semester plaasvind.
- d) Studente moet die voorgeskrewe diensleer-ooreenkoms met die praktykorganisasie en Universiteit onderteken alvorens enige BSWG471 (mini-internskap) -plasing gefinaliseer kan word;
- e) Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet vir die verpligte kritiese uitkoms module (vlak 7) registreer. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.
- f) Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWG211, BSWG221, BSWG222, BSWG312, BSWG313, BSWG321 asook BSWG471 'n onvoltooide punt kry, kan nie toelating tot die eksamen kry nie.

G.7.4.4.3 Artikulasie en uitreepunte

- a) **Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- b) **Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.7.4.4.4 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 111 101; Kurrikulumkode: G402P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BSWG211	H	12	BSWG311	H	8	BSWG411	H	16
BSWG111	H	12	BSWG212	H	8	BSWG312	H	12	BSWG413	H	8
BSWG112	H	12	BSWG213	H	8	BSWG313	H	12	BSWG414	H	8
BSWG113	H	12	PSYC211	H	16	Kies tussen Psigologie OF Sosiologie			BSWG415	H	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC311 en PSYC312	H	16 en 16	BSWG416	H	8
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16	OF			BSWG417	H	8
						SOCL311 en SOCL312	H	16 en 16	BSWG418	H	8
						*WVLS314	X	12			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		64/ *76	Totaal 1^{ste} semester		68
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	BSWG221	H	8	BSWG321	H	12	BSWG471	H	48
BSWG121	H	12	BSWG222	H	8	BSWG322	H	16	BSWG472	H	24
BSWG122	H	12	BSWG223	H	8	BSWG323	H	12			
PSYC121	H	12	BSWG224	H	8	Kies tussen Psigologie OF Sosiologie					
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321 en PSYC322	H	16 en 16			
			SOCL221	H	16	OF					
			WVGW221	X	12	*Kies TWEË (2)					
						SOCL324 SOCL327 SOCL328	H H H	(2x 16) 16 16			
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		76	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		72
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		152	Totaal Jaarvlak 3		136 / 148	Totaal Jaarvlak 4		140
Krediet totaal van die kurrikulum										548 / *560	

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geleterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

Studente moet hulle vergewis van die reëls soos in punt 7.4.4.2 hierbo aangedui word.

G.8 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE

Hierdie kwalifikasie kan slegs op die Potchefstroomkampus en voltyds geneem word.

Na verwerwing van die kwalifikasie kan die student by die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) as 'n aptekerintern registreer en sy/haar internskap in enige sektor van die aptekersprofessie voltooi (gemeenskapsapteek, hospitaalapteek of industrie). Na voltooiing van 1 jaar internskap moet 'n jaar gemeenskapsdiens in die openbare sektor voltooi word soos volgens die Departement van Gesondheid bepaal, waarna die registrasie as apteker by die SAAR kan plaasvind.

Vanaf 2013 bied die Skool vir Farmasie twee kurrikula binne die BPharm-program aan (totdat kurrikulum G412P in 2015 uitgefaseer het), naamlik:

- Kurrikulum G412P – vir student wat voor 2013 geregistreer het, en
- Kurrikulum G413P – vir student wat vanaf 2013 registreer.

G.8.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.8.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G1.2.2.

Benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes vir die BPharm-program:

G.8.2.1 Vir studente wat 'n gepaste matrieksertifikaat voor 2009 verwerf het:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievystelling;
- b) 'n D-simbool op hoërgraad (HG) of 'n C-simbool op standaardgraad (SG) vir Wiskunde tydens die finale matrikulasie-eksamen;
- c) 'n D-simbool op hoërgraad (HG) of 'n C-simbool op standaardgraad (SG) vir Natuur- en Skeikunde tydens die finale matrikulasie-eksamen;
- d) 'n toepaslike M-telling soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal (vir 2008 en vroeër is dit **19**);
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voldoening aan 'n keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal.

G.8.2.2 Vir studente wat in 2009 en later 'n gepaste matrieksertifikaat verwerf het:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievystelling;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%);
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening

gebring nie.

* 'n APS-telling van minstens 28;

- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voldoende aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.8.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating van 'n student tot enige jaarvlak van die BPharm-program sal normaalweg geweier word indien die student aan of deur enige ander universiteit gestudeer het en nie in al die modules/kursuseenhede op eerstejaarsvlak in Farmasie, Geneeskunde, Tandheelkunde of Veeartsenykunde of die kursusse / programme BSc Med-graad of enige soortgelyke baccalaureusgraad of diploma in die gesondheidswetenskappe in een akademiese jaar geslaag het nie.

G.8.4 PROGRAM: FARMASIE

G.8.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 800 101

Die doel van die kwalifikasie is om aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en gepaste bevoegdhede dat hulle deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidsspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan studente die geleentheid te bied tot voortgesette, persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die student nie, maar ook op sy/haar algemene vorming as mens.

G.8.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 28

G.8.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

BELANGRIKE OPMERKING: Die BPharm-kurrikulum, G412P, kan slegs deur studente gevolg word wat voor 2012 reeds met die kurrikulum begin het of wat aan die begin van 2013 vanaf kurrikulum G411P na G412P oorgeskakel is.

- a) Alle huidige Farmasiestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.
- b) 'n Student in sy/haar tweede studiejaar (jaarvlak 2) moet op 'n datum, soos deur die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) bepaal, gedurende Maart van die betrokke jaar, as 'n aptekerstudent by die raad registreer.
- c) Studente van ander universiteite wat aansoek doen vir studie in die BPharm-program aan die NWU sal in die volgende gevalle nie tot die program toegelaat word nie:
 - i) indien sy/haar studie aan die universiteit waar hy/sy gestudeer het, gestaak/opgeskort is as gevolg van swak akademiese prestasie; en/of

- ii) indien sy/haar studies aan enige universiteit getermineer is as gevolg van swak gedrag, akademiese oneerlikheid of enige ander relevante oortreding van die betrokke universiteit se reëls; en/of
 - iii) indien sodanige student in die voorafgaande jaar enige modules in die betrokke program/kursus/kurrikulum aan die universiteit gesak het; en/of
 - iv) indien die student 'n onbevredigende akademiese rekord het.
- d) Vergelyk ook G.1 in hierdie jaarboek.

G.8.4.4 Kurrikulum: Farmasie

G.8.4.4.1 Kurrikulumuitkomst

(Uittreelakuitkomste volgens vereistes van SAAR)

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe kurrikulum sal die student bevoeg wees om:

- a) Basiese wetenskaplike grondbeginsels en kennis in die farmaseutiese wetenskappe te kan integreer en toepas.
- b) Geïntegreerde kennis van produkontwikkeling te kan toepas in die toebereiding, vervaardiging, verspreiding en reseptering van farmaseutiese produkte.
- c) Medisyne te kan toeberei, manipuleer en berei in ooreenstemming met die reëls vir Goeie Apteekpraktyke (GPP) en Goeie Vervaardigingspraktyke (GMP) en/of die riglyne vir Goeie Kliniese praktyke (GCP).
- d) Die vervaardiging, verpakking en registrasie van farmaseutiese produkte te kan bestuur in ooreenstemming met GMP en GCP.
- e) Die logistieke vir die seleksie, verkryging, bewaring, verspreiding en vernietiging ("*disposal*") van farmaseutiese produkte kan bestuur.
- f) Medisyne kan resepteer, en optimum pasiëntsorg kan verseker in ooreenstemming met GMP en, waar toepaslik, GCP.
- g) 'n Farmaseutiese sorgbenadering te kan bestuur ten einde rasionale medisyne-gebruik te verseker.
- h) Terapie te inisieer/wysig, waar toepaslik, binne die handelingsbevoegdheid ("*scope of practice*") van die apteker in ooreenstemming met GMP en GCP (waar van toepassing).
- i) Publieke gesondheid te help bevorder binne die handelingsbevoegdheid ("*scope of practice*") van die apteker.
- j) Bestuursbeginsels in die praktyk van farmasie te kan toepas
- k) Kan deelneem aan navorsing ten einde produkte te ontwikkel en/of om farmaseutiese sorg programme en diens aan die pasiënt te verbeter.

G.8.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

G.8.4.4.2.1 Kurrikulum G412P

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- a) *SLEGS VIR STUDENTE WAT VOOR 2013 GEREGISTREER HET EN TANS BESIG IS MET KURRIKULUM G412P.*
- b) 'n Student word nie toegelaat om vir **enige kernmodule** (gemerk met * in modulelys G.14) op jaarvlakke 2 tot 4 te registreer alvorens alle modules in jaarvlak 1 geslaag is nie.
- c) 'n Student word slegs toegelaat om vir kernmodules in 'n betrokke vakgroep te registreer mits hy/sy die betrokke vakgroep se kernmodules in die vorige jaarvlak(ke) geslaag het.

(Bv. 'n student mag slegs vir FKLG311 en FKLG321 registreer indien hy/sy FKLG211 en FKLG221 reeds geslaag het).

- d) Die akademiese jaar van studente in jaarvlakke 3 en 4 begin reeds 3 weke voor die aanvang van die normale akademiese jaar op die PUK-kampus of die 3^{de} Dinsdag van Februarie (watter een ookal die vroegste).
- e) 'n Student mag slegs vir FKLG311 registreer indien FPF311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- f) Studente mag slegs vir die module FELG421 registreer indien die volgende modules gelyktydig geneem word of reeds geslaag is: FCHG411, FKL421, FMSG422, FPF423 en FPK425.
- g) 'n Student mag slegs vir FGPO271 registreer indien FMSG211 en FKL211 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- h) 'n Student mag slegs vir FGPO371 registreer indien FGPO271 reeds geslaag is **EN** FPF311 & FPF321 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- i) 'n Student mag slegs vir FGPO471 registreer indien FGPO371 reeds geslaag is **EN** FPF411 en FPF421 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- j) Kragtens die vereistes van die SAAR moet alle Farmasiestudente gedurende hulle 2de tot 4 studiejaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan.
- k) Die module FGPO471 sluit ook die verpligte bywoning in van 'n simposium aangebied deur die Skool vir Farmasie gedurende die laaste week van die winterreses. Die bywoning van die simposium dra 20 ure by tot die verpligte 400 uur praktykopleiding (sien [m] hierbo).
- l) Omdat studente vir toetreding tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede, van wesenlike belang.
- m) Toelating tot die eksamen in FKL421 (jaarvlak 4) sal slegs verleen word aan studente wat, afgesien van die voorgeskrewe subminimum van 40% vir die deelnamepunt, ook 100% in die "Deurslaggewende Uitkomst"-vraestel behaal het.

G.8.4.4.2.2 Kurrikulum G413P

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- a) **SLEGS VIR STUDENTE WAT VANAF 2013 REGISTREER.**
- b) 'n Student word slegs toegelaat om vir kernmodules in 'n betrokke vakgroep te registreer, mits hy/sy die betrokke vakgroep se kernmodules in die vorige jaarvlak(ke) geslaag het. (Bv. 'n student mag slegs vir FKL312 en FKL322 registreer indien hy/sy FKL212 **en** FKL222 reeds geslaag het).
- c) 'n Student mag modules FFSG421 (Geïntegreerde Farmaseutiese Sorg) en FNPG421 (Farmaseutiese Navorsingsprojek) slegs in sy/haar finale studiejaar neem, d.w.s. hierdie 2 modules mag nie saam met enige ander 2^{de} semester modules van vorige jaarvlakke geneem word nie.
- d) Die akademiese jaar van studente in jaarvlak 3 en 4 begin 3 weke voor die aanvang van die normale akademiese jaar op die PUK-kampus of die 3^{de} Dinsdag van Januarie (watter een ook al die vroegste).
- e) Kragtens die vereistes van die SAAR moet alle Farmasiestudente gedurende hulle 2de tot 4 studiejaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan.
- f) Die module FFSG421 sluit ook die verpligte bywoning in van 'n simposium aangebied deur die Skool vir Farmasie gedurende die laaste week van die winterreses. Die bywoning van die simposium dra 20 ure by tot die verpligte 400 uur praktykopleiding (sien [e] hierbo).

- g) Omdat studente vir toetreding tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede, van wesenlike belang.

G.8.4.4.3 Artikulasie en uitreepunte

- a) **Vertikaal:** Die BPharm-graad gee toegang tot nagraadse studie soos MPharm, MSc, en PhD-graad aan die Noordwes-Universiteit en ander Universiteite nasionaal en internasionaal en is onderhewig aan keuring.
- b) **Horisontaal:** Al die fundamentele modules gee toegang tot verskeie BSc-programme aan hierdie en ander universiteite. Die kernmodules is grootliks uitruilbaar met dié modules aangebied deur ander Farmasieskole.
- c) Na voltooiing van jaarvlak 2 sal aan die student erkenning verleen word vir die teoretiese komponent van die Basiese Diploma as Aptekeerassistent en na voltooiing van die jaarvlak 3 van die kurrikulum word erkenning verleen vir die teoretiese komponent van die Na-basiese Diploma as Aptekeerassistent.

G.8.4.4.4 Samestelling van kurrikulum: Farmasie

Beide kurrikulums word in die jaarboek aangedui totdat die uifasering van kurrikulum G412P in 2015 afgehandel is.

*Weens die groot verskille in die samestelling van die kurrikulums van G412P en G413P is dit in die meeste gevalle onmoontlik om studente van G412P na G413P oor te skakel. Dus sal studente wat vir kurrikulum G412P geregistreer is, toegelaat word om modules, wat in die jaar wat die uifasering van die betrokke jaarvlak se modules voorafgaan, tydens 'n 3^{de} eksamenleentheid te voltooi voor die aanvang van die daaropvolgende akademiese jaar. Indien die student nie die uitstaande module(s) tydens hierdie 3^{de} eksamenleentheid slaag nie, sal hy/sy die daaropvolgende jaar vir die uitstaande modules moet registreer en tydens die amptelike eksamenleenthede van daardie betrokke jaar (Junie/Julie en November/Desember) 'n laaste geleentheid kry om die uitstaande modules te slaag. **LET WEL:** Geen klasse sal in die uitgefaseerde modules aangebied word nie, en studente sal op hul deelnamepunte (soos behaal tydens die jaar waarin hulle die module voltyds geloop het) eksamen skryf.*

KURRIKULUM G411P HET EINDE 2012 UITGEFASEER

Kurrikulum G412P faseer uit vanaf 2012 (jaarvlak 1), 2013 (jaarvlak 2), 2014 (jaarvlak 3) en 2015 (jaarvlak 4).

Infasering van kurrikulum G413P begin in 2013 op jaarvlak 1, gevolg deur jaarvlak 2 in 2014, jaarvlak 3 in 2015 en jaarvlak 4 in 2016.

JAAR	JAARVLAK 1	JAARVLAK 2	JAARVLAK 3	JAARVLAK 4
2013	G413P	G412P	G412P	G412P
2014	G413P	G413P	G412P	G412P
2015	G413P	G413P	G413P	G412P
2016	G413P	G413P	G413P	G413P

Kurrikulum: Farmasie

Kwalifikasie- en programkode: 800 101; Kurrikulumkode: G412P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#		-	BCHF215	X	16	FCHG311	H	16	FCHG411	H	8
BLPS111	X	12	CHEN213	X	8	FGPO371	H	4	FGPO471	H	4
CHEM111	X	12	FGPO271	H	4	FKLG311	H	16	FKLG411	H	16
FLPX112	X	12	FKLG211	H	16	FMSG311	H	16	FMSG411	H	16
FPKG111	H	12	FMSG211	H	16	FPFG311	H	16	FPFG411	H	8
FSKS113	X	12	MKPN211	X	8	FPKG312	H	8	FPKG413	H	16
									WVPS311	H	12
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		68	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		80
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	FCHG221	H	16	FCHG321	H	16	FELG421	H	8
BLPS121	X	12	FKLG221	H	24	FKLG321	H	16	FKLG421	H	16
CHEM121	X	12	FLPX221	X	8	FMSG321	H	16	FMSG422	H	8
FCAG121	H	12	FMSG222	H	16	FPFG321	H	16	FPFG423	H	16
FLPX122	X	12	WVGW221	X	12	FPKG323	H	8	FPKG425	H	16
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		76	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		64
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		144	Totaal Jaarvlak 3		148	Totaal Jaarvlak 4		144
Krediet totaal van die kurrikulum											556

Kurrikulum: Farmasie

Kwalifikasie- en programkode: 800 101; Kurrikulumkode: G413P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	CHEN213	X	8	FCHG312	H	12	FCHG412	H	16
CHEM111	X	12	FBCG211	H	8	FKLG312	H	16	FKLG412	H	16
FLPX113	X	12	FKLG212	H	16	FMSG312	H	16	FMSG412	H	16
FPKG112	H	12	FMSG212	H	16	FPFG312	H	16	FPFG412	H	16
FPKG113	H	12	FPFG211	H	16	FPKG313	H	16	FPKG414	H	16
MKPN111	X	12	FPKG211	H	16						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		80	Totaal 1^{ste} semester		76	Totaal 1^{ste} semester		80
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	FCHG222	H	12	FCHG322	H	16	FFSG421	H	24
CHEM121	X	12	FKLG222	H	16	FKLG322	H	16	FNPG421	H	32
FCAG122	H	12	FMSG223	H	16	FMSG322	H	16	WVPS321	H	12
FLPX123	X	12	FPFG221	H	8	FPFG322	H	16			
FPFG121	H	12	FPKG221	H	8	FPKG324	H	8			
			WVGW221	X	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		68
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		152	Totaal Jaarvlak 3		148	Totaal Jaarvlak 4		148
Krediet totaal van die kurrikulum											568

G.9 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Dieetkunde en Voedingkunde. Studente wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Beroepsraad vir Dieetkunde en Voedingkunde van die Raad vir Gesondheidsprofesies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) as dieetkundiges registreer.

G.9.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.9.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%), en
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
 - 'n APS-telling van minstens 26.
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
 - akademiese prestasie; en
 - 'n onderhoud met 'n keuringspaneel.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.9.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Alle huidige Dieetkundestudente sowel as voornemende studente wat wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A- en B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

G.9.4 PROGRAM: DIEETKUNDE

G.9.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 206 101

Die doel van die program is om dieetkundiges professioneel op te lei vir die uitgebreide gesondheidsmark. In die lig van die gesondheidsprobleme geassosieer met lewenstylveranderinge sowel as die MIV/VIGS pandemie, onder- en oorvoeding, is goeie voedingsorg vir gesonde sowel as siek mense in Suid-Afrika van die grootste belang. Die monetêre lading op die gesondheidsorgdienste is buite beheer, en een van die basiese beginsels om die probleem te stabiliseer is vir dieetkundiges om goeie voedingsonderrig te gee op alle vlakke van die samelewing en gesondheidsorg. Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen toegang tot verdere studie op NKR-vlak 9.

G.9.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 26

G.9.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentdieetkundiges by die Beroepsraad vir Dieetkunde en Voedingkunde van die HPCSA te registreer.
- b) Vir praktykopleiding gedurende die studiejaar is die besit van 'n geldige rybewys voor die aanvang van die tweede studiejaar 'n vereiste.
- c) Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (ADSA) is vanaf die eerstejaar van studie verpligtend.
- d) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.

- e) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee van 'n koshuis te dien nie.
- f) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.9.4.4 Kurrikulum: Dieetkunde

G.9.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die program behoort die student

- a) omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel en voedingsvraagstukke;
- b) vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak en dit skriftelik te kommunikeer asook mondeling voor te dra aan 'n lekgroep en professionele gehoor aan die hand van toepaslike IT;
- c) vermoë te demonstreer om kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om voedingsverwante gesondheidsprobleme van individue en gemeenskappe te identifiseer, analiseer en kreatiewe voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan, loods, evalueer en dokumenteer;
- d) tegnieke en kennis van besigheidsbestuur te kan aanwend in eie praktyk, gemeenskapsvoeding en voedseldienseenhede as deel van 'n gesondheidsplan; en
- e) demonstreer onafhanklike leer en bestuur van alle relevante bronne om sodoende die uitkomste van die kwalifikasie te bemeester.

G.9.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente in alle jaarvlakke (1^e tot 4^{de} jaar) volg vanaf 2014 die nuwe kurrikulum. Voorsiening word gemaak vir studente wat modules herhaal wat met ander gekonsolideer is.
- b) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- c) Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- d) 'n Deelnamepunt van 50% in al die modules op vierdejaar is 'n vereiste vir toegang tot die eksamen.
- e) Die suksesvolle voltooiing van die graad BSc (Dieetkunde) verleen toegang tot die MSc-graad in Dieetkunde of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:
 - Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: NUTT311, NUTT321, NUTR321 en NUTR471 of gelykwaardige modules.
 - Beskrywende statistiek (STTN111) of 'n gelykwaardige module is 'n nuwevereiste (Algemene Reël 2.3.3.3).

G.9.4.4.3

Samestelling van kurrikulum: Dieetkunde

Kwalifikasie- en programkode: 206 101; Kurrikulumkode: G402P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Jaarmodules		
Module-kode	Ker n	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHF215	X	16	BCDT311	X	12	NUTC471	H	32
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8	NUTF471	H	32
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	FLGX314	H	16	NUTR471	H	32
NUTB111	H	12	NUTB211	H	16	NUTP371	H	16	NUTT471	H	40
NUTB112	H	12	NUTP271	H	12	NUTT311	H	24			
VVDL112	X	12	VVDL213	X	16	STTN111	X	12			
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		84	Totaal 1st semester		88			
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3					
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester					
Module-kode	Ker n	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr			
AGLA/E121	X	12	BCHG221	X	16	NUTC321	H	8			
ANAV121	X	12	FLGX223	H	8	NUTF321	H	16			
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	NUTR321	H	16			
FLGX123	H	12	NUTC221	H	8	NUTT321	H	24			
NUTB121	H	12	NUTF221	H	12	NUTT322	H	8			
VVDL123	X	12	VVGW221	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		64	Totaal 2^{de} semester		72			
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		148	Totaal Jaarvlak 3		160	Totaal Jaarvlak 4		136
Krediet totaal van die kurrikulum										576	

G.10 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (VOEDINGKUNDE)

KURRIKULUM G402P FASEER UIT VANAF 2015

Hierdie kwalifikasie is professioneel van aard en kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Gedurende die ontwikkeling van die kwalifikasie was die vereistes van die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika ("HPCSA") en nasionale en streeksbehoefes in ag geneem. Gedurende die opstel van die kurrikulum was beroepsmoontlikhede sowel as arbeidskragte van die land in ag geneem. Die kwalifikasie berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Voeding. Die program gee die geleentheid vir opleiding wat 'n voorvereiste vir registrasie as 'n voedingkundige by die Beroepsraad vir Dieetkunde en Voedingkunde van die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) is.

G.10.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.10.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%), en
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

’n APS-telling van minstens 26.

- d) **Taalvereiste:** ’n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan ’n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:

- akademiese prestasie; en
- ’n onderhoud met ’n keuringspaneel.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.10.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Alle voornemende Voedingkundestudente wat wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van ’n hepatitis A- en B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

G.10.4 PROGRAM: VOEDINGKUNDE

G.10.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 286 100

Die doel van hierdie professionele kwalifikasie is om Suid-Afrika van voedingkundiges te voorsien wat in staat sal wees om ’n professionele diens aan al die mense van Suid-Afrika te lewer en ’n bydrae te maak tot die suksesvolle hantering van voedingverwante probleme in die land. Die voedingkundiges pas teoretiese kennis, praktiese vaardighede en bevoegdhede toe en het die professionele benadering om hulle profesie te gebruik in ’n multi-sektorale, interdisiplinêre, samewerkende en deelnemende benadering in die bevordering van toepaslike voeding en die voorkoming en oplossing van voedingverwante versteurings/siekte-gesondheid op alle vlakke in die samelewing en/of openbare domein via onderhoubare en voortgesette vordering in die voedsel- en voedingsstelsel.

G.10.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 26

G.10.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

- a) Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentvoedingkundiges by die Beroepsraad vir Dieetkunde en Voedingkunde van die Raad vir Gesondheidsprofesies in Suid-Afrika (HPCSA) te registreer.
- b) Vir praktykopleiding gedurende die studiejaar is die besit van ’n geldige rybewys voor die aanvang van die tweede studiejaar ’n vereiste.

- c) Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (NSSA) is vanaf die eerstejaar van studie verpligtend.
- d) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.
- e) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee van 'n koshuis te dien nie.

G.10.4.4 Kurrikulum: Voedingkunde

G.10.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die program behoort die student

- a) omvattende en sistematiese kennis te demonstreeer van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid,
- b) vaardighede te demonstreeer om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak;
- c) vaardighede en vermoë te demonstreeer om voeding te bevorder en ontwikkel en intersektorale programme en voedingbeleide wat ten doel het om voedingprobleme op alle vlakke van die gemeenskap en/of openbare gesondheidsdomein aan te spreek, gebaseer op etiese beginsels te bestuur;
- d) kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om effektiewe bestuur van tyd, mensehulpbronne, finansies en operasionele prosedures in die voedseldienslewering en projekbestuur.

G.10.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- c) 'n Deelnamepunt van 50% in al die modules op vierdejaar is 'n vereiste vir toegang tot die eksamen.
- d) Die suksesvolle voltooiing van die graad BSc (Voedingkunde) verleen toegang tot die MSc-graad in Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:

- Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: NUTB311, NUTR321 en NUTR471 of gelykwaardige modules.
- Inleidende beskrywende statistiek (STTN111) of 'n gelykwaardige module is 'n nuwevereiste (Algemene Reël 2.3.3.3).

G.10.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Voedingkunde

Kwalifikasie- en programkode: 286 100; Kurrikulumkode: G402P

KURRIKULUM G402P FASEER UIT VANAF 2015.

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A		BCHF215	X	16	FLGX314	X	16	FSSM471	H	24
CHEM111	X	12	FLGX213	X	16	LNTP371	H	16	NPCM471	H	24
FLGX113	X	12	LNTP271	H	12	NESY311	H	16	NPPM471	H	24
NUTB111	H	12	MKBX213	X	8	NUTB311	H	24	NTPH411	H	16
NUTB112	H	12	NUTB211	H	16	STTN111	X	12	NUTR471	H	32
VVDL112	X	12	VVDL213	X	16						
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		84	Totaal 1^{ste} semester		84			
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3					
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester					
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr			
AGLA/E121	X	12	FLGX223	X	8	KCOM122	X	12	PUMA625	X	16
ANAV121	X	12	FLGX224	X	8	NPRG321	H	16			
CHEM121	X	12	NUTC221	H	8	NUTC321	H	8			
FLGX123	X	12	NUTF221	H	12	NUTF321	H	16			
NUTB121	H	12	SANL225	X	16	NUTR321	H	16			
VVDL123	X	12	WVGW221	X	12						
Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		64	Totaal 2^{de} semester		68	Totaal		136
Totaal Jaarvlak 1		132	Totaal Jaarvlak 2		148	Totaal Jaarvlak 3		152	Totaal Jaarvlak 4		136
Krediet totaal van die kurrikulum											568

G.11 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS GESONDHEIDSWETENSKAPPE IN BEROEPSHIGIËNE

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum van hierdie program is goedgekeur deur die Southern African Institute for Occupational Hygiene (SAIOH). Na verwerwing van die kwalifikasie kan die student by SAIOH aansoek doen om registrasie as beroepshigiënus.

G.11.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.11.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

Benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes vir die BGW in Beroepshigiëne-program:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievystelling;
- b) Wiskunde en Fisiese Wetenskappe vlak 5 (60-69%)
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

'n APS-telling van minstens 27;

- d) Taalvereiste: 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) toelating deur middel van 'n keuringsproses, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voltoening aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.
- h) Let asseblief daarop dat, as gevolg van sekere kapasiteitsbeperkings, die Universiteit die reg behou om kandidate vir toelating tot sekere studierigtings te keur. Gevolglik is dit nie 'n noodwendigheid dat voornemende studente wat aan die minimumvereistes voldoen, toegelaat sal word tot die genoemde kursus(se) nie. As gevolg van kapasiteitsbeperkings en die groot aanvraag om toelating tot sekere studierigtings, sal studente op grond van skolasiese prestasie gekeur word om toelating tot hierdie kursus(se).

*Inligting is onderhewig aan verandering.

G.11.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Toelating van 'n student tot enige jaarvlak van die BGW in Beroepshigiëne-program sal normaalweg geweier word indien die student nie aan die module-voorvereistes soos in die modulelys uiteengesit voldoen het nie. Studente **MOET** al die modules in die jaarvlakke 1-3 slaag alvorens hulle toegelaat sal word om vir die vlak 4-modules te registreer.

G.11.4 PROGRAM: BEROEPSHIGIËNE

G.11.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 848 100

Die doel van die vierjaarlange professionele Baccalaureus Gesondheidswetenskappe in Beroepshigiëne (BGW in Beroepshigiëne) kwalifikasie is om studente sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke en gespesialiseerde vaardighede, insluitend probleemoplossingsvaardighede, asook die gepaste bevoegdhede wat vereis word om Beroepshigiëniste te word, sodat hulle in staat sal wees om gesondheidsgevaare in die werksomgewing te antisipeer, herken, evalueer en beheer met die doel om die werker se gesondheid en welstand te beskerm asook om die gemeenskap as geheel te beveilig.

G.11.4.2 Artikulasie en uitreevlak

Na voltooiing van die BGW in Beroepshigiëne, kan 'n student toegelaat word tot 'n MSc in Beroepshigiëne, waarna die student met 'n PhD-graad voort kan gaan indien aan die voorvereistes voldoen word.

G.11.4.3 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 27

G.11.4.4 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.11.4.5 Kurrikulum: Beroepshigiëne

G.11.4.5.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstree:

- a) Geïntegreerde kennis, toegepaste vaardighede en kritiese begrip van relevante teorieë, metodologieë en konsepte aangaande beroepshigiëne.
- b) Die vermoë om die gesondheid en veiligheid van werkers in werksomgewings, asook die gemeenskap as geheel, op nasionale en internasionale vlak te beskerm en te bevorder binne die raamwerk daargestel deur nasionale en internasionale beroepsgesondheid- en -veiligheidwetgewing.
- c) Die vermoë om 'n verskeidenheid van wetenskaplike vaardighede en metodes te kies, evalueer en toe te pas ten einde gesondheidsrisiko's in die werksomgewing te antisipeer, herken, evalueer en beheer met die doel om die werker se gesondheid en welstand te beskerm asook om die gemeenskap as geheel te beveilig.
- d) Die vermoë om effektief te funksioneer in 'n beroepsgesondheid en veiligheidspan en -bestuursisteem en/of so 'n span/sisteem te bestuur en logiese en kritiese begrip te toon van die rolle van alle deelnemers van so 'n span/sisteem asook om verantwoordelikheid te neem vir taakuitkomste en die toepassing van geskikte hulpbronne.
- e) Etiese handeling en aanspreeklikheid in die beoefening van die beroepshigiëneprofessie.

G.11.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.14 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

G.11.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Beroepshigiëne

G.11.4.5.4 Kwalifikasie- en programkode: 848 100; Kurrikulumkode: G401P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111 #	A	12	BCHF215	X	16	BHIG311	H	24	BHIG411	H	16
CHEM111	X	12	BHIG211	H	16	BHIG312	H	24	BHIG412	H	24
FLGX113	X	12	CHEN211	X	8	FLGX313	X	8	BHIG413	H	24
FSKS113	X	12	CHEN213	X	8	FLGX315	X	8			
MKPN111	X	12	FLGX213	X	16	FLGX316	X	8			
STTN111	X	12									
Totaal 1^{ste} semester		60	Totaal 1^{ste} semester		64	Totaal 1^{ste} semester		72	Totaal 1^{ste} semester		64
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLA122 #	X	12	BHIG221	H	8	BHIG321	H	24	BHIG421	H	24
CHEM121	X	12	BHIG222	H	8	BHIG322	H	24	BHIG422	H	16
FLGX123	X	12	BHIG223	H	16	FLGX325	X	16	BHIG423	H	16
FSKS123	X	12	BHIG224	H	8	FLGX327	X	16	BHIG 471	H	32
STTN124	X	12	FLGX223	X	8						
			WVGW221	X	12						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		80	Totaal 2^{de} semester		88
Totaal Jaarvlak 1		120	Totaal Jaarvlak 2		124	Totaal Jaarvlak 3		152	Totaal Jaarvlak 4		152
Krediet totaal van die kurrikulum											548

G.12 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS

Die proses van herkurrikulering en belyning van hierdie kwalifikasie met ander kampusse sal in aanvang neem sodra die vereistes vir herkurrikulering van die Statutêre Raad ontvang is. Skakelmodules met ander Fakulteite of Skole wat reeds belyn is, is in die kurrikulum opgeneem en vanaf 2010 van toepassing.

G.12.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

G.12.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Fisiese Wetenskap of Lewenswetenskap of Wiskunde op vlak 4 (50-59%)
- c) 'n "skaduverpleging" (observasie) komponent. Studente moet "skaduverpleging" (observasie) van 60 ure oor 'n periode van 2 weke in 'n hospitaal voltooi. Dit sluit die volgende sale in, naamlik mediese (20 ure), sjirurgiese (20 ure) en pediatriese (20 ure). Hierdie skaduverpleging word onder die toesig van 'n Geregistreerde Verpleegkundige gedoen. 'n Verslag (die templaaf van die verslag kan verkry word by die Skool vir Verpleegkunde) oor die ondervinding moet by die Skool vir Verpleegkunde ingehandig word voor die einde van Oktober van die jaar voor aanvang van voorgenome studies.
- d) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.
'n APS-telling van minstens 25.
- e) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- f) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat onder andere die volgende behels:
 - 'n papierkeuring waar 'n vereiste van 'n APS-telling van 25 gestel word;
 - evaluering van akademiese geletterdheid (kyk G1.12 van hierdie jaarboek).

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Verpleegkunde verkry word.

Aansoek moet voor 30 Junie ingedien word.

*Inligting is onderhewig aan verandering

G.12.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Alle huidige Verpleegkundestudente wat wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van die volgende immuniserings wat gedurende die vorige jaar toegedien is: Meningitis, Hepatitis A en B, Tetanus en Polio.

G.12.4 PROGRAM: VERPLEEGKUNDE

G.12.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 120 101

Die BCur-program bied professionele en akademiese opleiding tot op NKR vlak 8 wat lei tot registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n Verpleegkundige (Algemene-, Psigiatrise- en Gemeenskapsverpleegkundige) asook Vroedvrou in die kategorie gemeenskapsdiens en na voltooiing van een kalender jaar gemeenskapsdiens as Geregistreerde Verpleegkundige (Algemene-, Psigiatrise- en Gemeenskapsverpleegkundige) asook Vroedvrou.

Artikulasie en uitreevlak

Dit kan vir die student moontlik wees om op NKR-vlak 6 – tweedejaarsvlak, uit te tree en as 'n ingeskrewe verpleegkundige by die SARV te registreer en sodanig onder toesig van 'n geregistreerde verpleegkundige gesondheidsdiens te lewer, met die vereistes dat die student beide eerste- en tweedejaar algemene verpleegkunde modules (teorie en praktyk) geslaag het, en 'n minimum van 2000 praktiese ure voltooi het.

G.12.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 25

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekvorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelate wysigings tydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daarvoor, verleen word.

G.12.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

G.12.4.4 Kurrikulum: Algemene-, Psigiatrise-, Gemeenskapsverpleegkunde en Verloskunde

G.12.4.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

Professionele, omvattende hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleeg-sorg binne die multiprofessionele gesondheidsorgspan te lewer. Hierdie verpleging voorsien in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die individu. Dit sal diensgerig, kultuursensitiewe versorging gebaseer op die primêre gesondheidsorgbenadering wees. Die verpleegkundige sal 'n kontinue stree na persoonlike en professionele groei en gesondheid openbaar en ook by die pasiënt fasiliteer.

G.12.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente in alle jaarsvlakke (1^e tot 4^{de} jaar) volg vanaf 2010 die nuwe kurrikulum. Waar modules in die nuwe kurrikulum gekonsolideer is, sal voorsiening gemaak word vir studente wat modules herhaal.
- b) Die deelnamepunt vir hierdie kwalifikasie word soos volg saamgestel:
 - 4 evalueringpunte per 8 kredietmodule en
 - 6 evalueringpunte per 16 kredietmodule.
- c) Die herhaling van slegs een module per semester sal toegelaat word ten einde voort te

mag gaan met die tweede studiejaar, met dien verstande dat geen roosterbotsings voorkom nie en voldoen word aan die voorvereistes van die modules soos gestel in G.14.

- d) INDIEN TWEE OF MEER MODULES IN DIESELFDE SEMESTER HERHAAL WORD, SAL VOORTSETTING NA DIE VOLGENDE STUDIEJAAR NIE GOEDGEKEUR WORD NIE.
- e) INDIEN DIE PRAKTIKUM VAN ALGEMENE VERPLEEGKUNDE MODULES GEDRUIP WORD, SAL DIE STUDENT OP DIE KLASLYS VAN DIE HERHAALJAAR BLY EN DIE STUDENT MOET DIE BETROKKE PRAKTIESE MODULE TEN VOLLE HERHAAL VOORDAT NA DIE VOLGENDE JAAR GEVORDERD KAN WORD. (VERWYS NA G.11.4.1).
- f) 'N PRAKTIESE MODULE WORD GESLAAG **SLEGS** INDIEN AL DIE **INDIVIDUELE** KOMPONENTE/STASIES/PROSEDURES VAN DIE OSKE EKSAMENGELEENTHEID **GESLAAG** WORD, MET ANDER WOORDE INDIEN 'N STUDENT 2 VAN DIE 3 KOMPONENTE/STASIES/PROSEDURES **SLAAG** EN **EEN** KOMPONENTE/STASIES/PROSEDURES **DRUIP**, **DRUIP** DIE STUDENT DIE TOTALE PRAKTIESE MODULE, AL DUI DIE PUNTESTELSEL 'N SLAAGPUNT AAN.
- g) Studente is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer.
- h) Dit word vereis dat die student by 'n professionele vakvereniging registreer en sodoende indemniteit verkry.
- i) In die geval waar 'n student die studietydperk met 'n jaar verleng, moet 50% van die kliniese ure van die betrokke jaar wat herhaal word (al is die praktiese module geslaag), weer gewerk word ten einde bevoegdheid te kan behou, en sover moontlik dit in die klasroosters geakkommodeer kan word.
- j) Indien 'n student 'n **teorie module druipt**, moet die student **100%** van die module vereistes herhaal. Indien 'n student 'n **praktiese module moet herhaal** druipt, moet die student **100%** van die **werksopdragte/prosedures herhaal**, maar net **50% van die kliniese ure** vir daardie praktiese module (**met dien verstande dat die student op datum was met kliniese ure in die vorige jaar**).
- k) Verloskundige Verpleegkunde praktyk se verpligte kliniese ure word deur die Statutêre Raad voorgeskryf as 1000 kliniese ure waarvan 360 ure in die derdejaar tydens VPVP372 afgehandel word en die oorblywende ure in die eerste semester van die vierdejaar tydens VPVP472 voltooi word.
- l) Psigiatrisie Verpleegkunde praktyk (VPEP471) se verpligte kliniese ure word deur die Statutêre Raad voorgeskryf as $1kt = 20 \text{ nasionale ure} = 28 \times 20 = 560 \text{ uur}$. Wysiging van krediete beïnvloed die kliniese voorgeskrewe ure.
- m) Die suksesvolle voltooiing van die graad BCur verleen toegang tot die MCur-graad in die onderskeie spesialiseringrigtings en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.12.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Algemene-, Psigiatrise-, Gemeenskaps-verpleegkunde en Verloskunde

Kwalifikasie- en programkode: 120 101; Kurrikulumkode: G409P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	FLPV213	X	16	FKLG211	X	16	**VPBP471	H	8
ANAV111	X	12	PSYC211	X	16	VPEK311	H	16	*VPEP471	H	28
VPF111	H	16	*VPGP271	H	12	*VPGP372	H	8	**VPLS471	H	8
*VPFP171	H	12	VPGR211	H	8	VPGS311	H	8	VPNN411	H	8
VPGI111	H	8	VPGW211	H	8	**VPLS371	H	8	*VPNP471	H	8
*VPGP171	H	8	VPWB211	H	16	VPVN311	H	8	VPPF411	H	8
			*VPWP271	H	16	*VPVP372	H	18	VPVA412	H	16
						*VPXP371	H	16	*VPVP472	H	32
						VPXS311	H	16			
Totaal 1^{ste} semester		56	Totaal 1^{ste} semester		92	Totaal 1^{ste} semester		114	Totaal 1^{ste} semester		116
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	BCHG221	X	16	VPEV321	H	16	VPBB421	H	8
ANAV121	X	12	FLPV222	X	8	VPNN323	H	8	VPER421	H	16
MKBN121	X	12	SOCL222	X	16	VPVB321	H	16			
VPFB121	H	16	VPGO221	H	8	VPXS321	H	16			
VPGR122	H	8	VPVI222	H	8						
			VPWG221	H	16						
Totaal 2^{de} semester		60	Totaal 2^{de} semester		72	Totaal 2^{de} semester		56	Totaal 2^{de} semester		24
Totaal Jaarvlak 1		116	Totaal Jaarvlak 2		164	Totaal Jaarvlak 3		170	Totaal Jaarvlak 4		140
Krediet totaal van die kurrikulum											590

G.13 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)

QUALIFICATION CODE: 829 100T (Telematic)

THIS PROGRAMME WILL BE PHASING OUT.

- a) This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.
- b) If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- c) If in nursing the BCur (Ed et Adm) degree is only accessible to the professional nurses category.
- d) This qualification can only be obtained in Health Science Education and Health Service Management by means of the Telematic Programme.

G.13.1 MODULES AND CREDITS

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules. Each module can be identified by a code (General rule G.1.2.6) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first level/ year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguishes between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.13.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.13.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes (syllabi).
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.13.4 REGISTRATION

- a) A student should apply for admission to a specific programme (General rule 2.2).
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.
- c) Registration for a programme or curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule 2.3.6).

G.13.5 DURATION OF STUDY

The **minimum** duration of study is **(3) three years** and the **maximum** duration is **(4) four years**.

G.13.6 PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service management and health science education.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register at the South African Nursing Council with additional qualifications in Nursing Education and Nursing Management. It serves as a basis for postgraduate studies, and enhances personal and professional growth- and development.

G.13.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS

G.13.6.1.1 The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.13.6.1.2 In order to be admitted for curriculum G318T, the student should:

G.13.6.1.3 If a professional nurse be:

- a) in possession of an applicable diploma in general nursing science and an additional qualification;
- b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.13.6.1.4 If a health professional be:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.13.6.1.5 If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the BCur (Ed et Adm), a maximum of EIGHT (8) theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.13.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning requirements
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
BSOT221	Occupational Sociology	16	NONE
BSOT321	Labour Relations	16	NONE
IOPS311	Organisational Psychology	16	NONE
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE

NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
NSET311	Health Science Education: Theoretical and Philosophical Foundations	24	NONE
NSET321	Health Science Education: Contemporary Issues	24	NONE
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
NSGT121	Sociology: Introduction B	16	NONE
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
NSMT311	Strategic Management	24	NONE
NSMT321	Contemporary Issues	24	NONE
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE
VWTL311	Philosophy of Science	8	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.13.6.3 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

G.13.6.3.1 Curriculum outcomes

On completion of the BCur (Ed et Adm) degree the student should be capable of:

- a) acting as a leader and member of the multi-professional team in a multi-cultural health practice;
- b) maintaining personal and professional excellence and competence through continuing education;
- c) creating a context conducive to learning by facilitation of learning through performance as reflective practitioner and role model, with a positive attitude towards life and learning;
- d) appreciating the value and influence of a personal- and professional philosophy as guide to decision making and practice in order to participate in the formulation of policy statements for practice;
- e) assessing, implementing and evaluating new trends on national and international level in order to improve the quality of health science;
- f) functioning as a health care manager within different health care facilities at different levels of management;
- g) utilising the principles of participative management and networking, participating in strategic management, project management, environmental forecasting and internal analysis in order to render high quality health care; and
- h) participating in basic research activities to expand the knowledge base of Health Science and improve the quality of health care.

G.13.6.3.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (one year), credit will be given on written request from the student, and payment of the prescribed fees, for a maximum of eight (8) theoretical modules completed.
- c) On successful completion of the second year of the BCur (Ed et Adm) degree, the

student can exit with an Advanced University Diploma in Health Science (one year).

G.13.6.3.3 Additional rules

- Professional nurses registered for the Health Science modules must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.13.6.3.4 CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

YEAR/LEVEL 1		YEAR/LEVEL 2		YEAR/LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT111	16	NSET211	16	IOPS311	16
NSDT111	16	NSET271	16	NSET311	24
NSET111	16	NSMT211	16	NSMT311	24
OBAD112	16	NSMT271	16	VWTL311	8
Total 1st semester	64	Total 1st semester	64	Total 1st semester	72
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT221	16	BSOT221	16	BSOT321	16
NSFT121	16	NSET221	16	NSET321	24
NSGT121	16	NSMT221	16	NSMT321	24
NSRT121	16				
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	48	Total 2nd semester	64
Total level 1	128	Total level 2	112	Total level 3	136
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM					376

G.13.6.4 EXAMINATION

G.13.6.4.1 Examination occasions

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule 2.4.4.

G.13.6.4.2 Composition of participation mark

- The participation mark for a module (General rule 2.4.2) will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive participation during 75% attendance of the contact sessions. Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".
- The participation mark is calculated from the two assignments (50%) and the test (50%).

G.13.6.4.3 Admission to the examination

- a) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rule 2.4.2).
- b) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a student has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson. The requirements for it is set out in the study guide of the relevant module.

G.13.6.4.4 Module mark

- a) The module mark (General rule 2.4.3.1) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.14 = the syllabi in the back of this calendar). For Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.
- b) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".

G.13.6.4.5 Pass requirements of a module and a curriculum

The provisions of General rule 2.4.3 and all the subparagraphs apply.

- a) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule 2.4.3.3).
- b) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule 2.4.3.1).
- c) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules 2.4.3.2 & 2.4.3.4.
- d) A curriculum is passed by separately passing all the modules of which the curriculum is comprised (General rule 2.5.1).
- e) General rule 2.5.2 govern the requirements for passing a module/ curriculum with distinction.

G.13.6.4.6 Progress in a programme and curriculum based on assumed learning outcomes

- a) A module of any subject may only be taken if the student has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rule 2.3.3.
- b) General rule 2.3.4 determines the number of credits in a next semester for which a student may register without the permission of the dean.

G.13.6.4.7 Termination of studies

The studies of a student may be terminated (General rule 2.4.8).

G.14 MODULELYS EN FAKULTEITSPESIFIEKE VEREISTES

Die volgende modules maak deel uit van die onderskeie kwalifikasies en programme wat in Fakulteit Gesondheidswetenskappe aangebied word:

Studente in professionele rigtings moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.

Die module-uitkomst word by G.14 van hierdie jaarboek gepubliseer.

G.14.1 FAKULTEITSPESIFIEKE VEREISTES

G.14.1.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: Taal sonder grense (AFLL111) en Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFLL121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Die aanbied van die elektiewe modules AFNE211, AFNE212 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal studente wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie studente geverg word.
- c) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFLL111 en AFLL121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

G.14.1.2 Akademiese geletterdheid

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

G.14.1.3 Duits

- a) GERM111 en GERB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Duits op matriekvlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM111/121 of GERB111/121 registreer nie. Hulle mag vir GERM211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121 of GERM211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121, GERB111/121 of GERM211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat GERM111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide GERM111,121 en GERB111,121 verwerf word nie.

G.14.1.4 Engels

- a) ENLS111 (practical module): It is strongly recommended that students with a matriculation result below 60% in English as a second language (L2), or a result below 50% in English as a first language (L1) should register for this module.
- b) ENLL111 (academic module): It is strongly recommended that students with a matriculation result of 60% or more in English as a second language (L2), or a result of 50% or more in English as a first language (L1) should register for this module.

- c) ENLL121: To register for the second semester academic module (ENLL121), a student must have obtained a mark of 60% or more for the corresponding module of the first semester (ENLL111). Students who failed to obtain 60% or more for ENLL111 will be transferred to the practical module of the second semester (ENLL121). However, the English subject group can consider special cases for admission to ENLL121.
- d) Students who are registered for the academic modules are required to report for supplementary reading evaluations in the reading laboratory. Students who have not achieved the required skills level will have to follow supplementary reading programmes.

G.14.1.5 Farmasie

Kyk pt 8.4.4.2 in die Jaarboek.

G.14.1.6 Fisika

FSKS113 en FSKS123 is 'n dienskursus vir studente wat nie Fisika op die tweede vlak of verder wil neem nie.

G.14.1.7 Fisiologie

- a) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX113 op grond van FLGX114 of FLPX113 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- b) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX123 op grond van FLGX124 of FLPX123 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- c) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX113 op grond van FLGX113 of FLGX114 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- d) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX123 op grond van FLGX123 of FLGX124 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- e) In modules FLGX123, FLGX213 en FLGX314 gebruik die studente platannas en rotte vir praktiese opleiding.
- f) In modules FLPX123 en FLPX221 gebruik die studente platannas vir praktiese opleiding.

G.14.1.8 Frans

- a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-rystellingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Frans op matriekvlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.

G.14.1.9 Geografie en Omgewingstudie

- a) Studente wat GGFS111 in 2013 druipe, herhaal dieselfde module in 2014.
- b) Studente wat GGFS211 in 2013 druipe, moet GGFS222 in 2014 slaag.
- c) Studente wat GGFS221 in 2013 druipe, moet GGFS212 in 2014 slaag.
- d) Studente wat GGFS311 in 2013 druipe, herhaal dieselfde module in 2014.
- e) Studente wat GGFS321 in 2013 druipe, herhaal dieselfde module in 2014.

G.14.1.10 Maatskaplike Werk

- a) Modules BSWG312, BSWG313 & BSWG321 moet in dieselfde jaar geneem word.
- b) Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.
- c) Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet die verpligte kritiese uitkoms module van jaarvlak 3 (WVLS314) neem. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.
- d) Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWG211, BSWG221, BSWG222, BSWG312, BSWG313, BSWG321 asook BSWG471 'n onvoltooide punt kry, kan nie toelating tot die eksamen kry nie.

G.14.1.11 Setswana (Derde Taal)

Studente wat 'n Sothotaaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (ATSN111, ATSN121) inskryf nie.

G.14.1.12 Skryfkuns

- a) Toelating tot SKRK111 kan onderhewig gestel word aan die voorlegging van 'n kreatiewe skryfstuk wat deur die voorsitter van die vakgroep gekeur word.
- b) Toelating tot SKRK211, SKRK221, SKRK311 en SKRK321 is onderhewig aan keuring.
- c) Ten einde toelating te kry tot SKRK321, moet alle voorafgaande modules geslaag wees.
- d) Weens die beskikbare personeel is Afrikaans die primêre teikentaal vir alle modules in Skryfkuns en studente behoort dus goed vaardig in Afrikaans te wees ten einde die modules te kan neem. Op eerstejaarsvlak is die studiegidse wel ook in Engels beskikbaar.

G.14.1.13 Sosiologie

Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL324 en SOCL327 sal afhang van personeelkapasiteit

G.14.1.14 Sportkunde & Menslike Bewegingskunde

- a) 'Studente wat vir die Sportkunde of Menslike Bewegingskunde modules wil registreer, moet voor aanvang van die betrokke program sy/haar mediese geskiktheid vir die program bepaal.
- b) MBXN211, MBXK221 en MBXR221 is nie op die Diploma in Sportkunde van toepassing nie.
- c) Studente moet eers al die voorafgaande jaarvlak se modules in MBXR slaag alvorens hy/sy vir die module in die volgende jaarvlak mag registreer.
- d) Studente wat aansoek om Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweede jaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.
- e) Studente mag nie vir MBWK315 registreer nie indien 'n minimum van 40% vir MBWK225 behaal is nie.

G.14.1.15 Toerismebestuur

Indien 'n student TMBP311 neem moet die student TMBP321 in die tweede semester neem. Dieselfde geld vir TMBP312 en TMBP322.

G.14.1.16 Vertaal- en Tolkstudie

- a) Studente wat Vertaal- en Tolkstudie as hoofvak neem, moet verkieslik hiermee saam 'n taal tot op derde jaar neem en ten minste een ander taal tot op tweede vlak.
- b) Dit word sterk aanbeveel dat ten minste twee tale op vlak twee geneem word saam met Vertaal- en Tolkstudie op vlak drie.
- c) Studente het in hulle derde jaar, tweede semester 'n keuse tussen LPRA321 en LPRA322. Die tolkinternskap word onderneem by die Direkoraat Taalsake van die NWU op die Potchefstroomkampus.
- d) Studente wat van plan is om die internskap in tolkwerk (LPRA321) te volg, word aangeraai om reeds in hulle tweede jaar betrokke te raak by die tolkaktiwiteite van die Direkoraat Taalsake van die NWU op die Potchefstroomkampus.
- e) Afrikaans is die primêre teikentaal vir modules in Vertaal- en Tolkstudie en studente behoort dus vaardig in Afrikaans te wees ten einde die modules te kan neem.

G.14.1.17 Wiskunde

'n Student wat enige module in Wiskunde wil volg, uitgesonderd Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN113 of WISN123), moet in die graad 12-eksamen in Wiskunde 'n punt van minstens 50% (vlak 4) of minstens 60% (vlak 5) in 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, behaal het.

Opmerkings:

- Studente wat nie hieraan voldoen nie, maar in Wiskunde wel 'n punt van minstens 40% (vlak 3) of minstens 50% (vlak 4) in 'n ander eksamen in Wiskunde wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, behaal het, word toegelaat tot 'n opknappkursus in Wiskunde wat in Januarie deur die Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe aangebied word. Indien sodanige studente voldoende presteer in die toetse wat tydens hierdie kursus afgeneem word, kan hulle in aanmerking kom vir toelating tot studie in Wiskunde modules.
- Voornemende studente wat nie aan die graad 12-vereiste voldoen om vir WISN111 in te skryf nie, en ook nie die opknappkursus bygewoon het nie, kan in die tweede studiejaar toelating tot WISN111 verkry deur in die eerste studiejaar die module in Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN113 of WISN123) te slaag, met dien verstande dat persone wat langs hierdie weg toelating wil kry tot programme wat andersins vir hulle ontoeganklik sou wees, in ag moet neem dat hulle moontlik nie hulle studie in die minimum tydperk sal kan afhandel nie.
- 'n Student wat Wiskundige Tegnieke (WISN112, WISN113 of WISN123) wil neem, moet óf in die graad 12-eksamen in Wiskunde 'n punt van minstens 40% (vlak 3) of minstens 50% (vlak 4) in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

G.14.1.18 VVGW221 – Ken en verstaan die gesondheidswêreld

Studente moet ten minste histories tweedejaar op universiteit wees of akademiese tweedejaar alvorens hulle kan registreer vir hierdie module. Die transdissiplinêre aard van die module vereis 'n bepaalde blootstelling van die student aan sy/haar eie professionele veld om 'n sinvolle bydrae tot die transdissiplinêre probleemoplossing van 'n gesondheidsdilemma te maak. Bogenoemde vorm die essensie van die module.

G.14.2 MODULELYS

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Beginsels, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
AFL111	Afrikaans: Taal sonder grense	G.14.1.1	12
AFL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: teks en konteks – die taal van tekste		12
AFL211	Afrikaans en Nederlandse taal- en literatuurstudie	AFL121	16
AFL222	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	AFL211 (40DP)	16
AFL311	Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en letterkunde (1)	AFL222	32
AFL321	Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en letterkunde (2)	AFL311 (40DP)	32
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	G.1.3 & G.14.1.2	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12
ANAB111	Bewegingsanatomie		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ANAV121	Anatomie		12
ATSN111	Setswana: Inleiding tot Grammatika en Taalvaardigheid	G.14.1.11	12
ATSN121	Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid	ATSN111 (40DP)	12
ATSN211	Setswana: Grammatika, Fonetiek en Taalvaardigheid	ATSN121	16
ATSN221	Setswana: Grammatika, Tradisionele Letterkunde en Taalvaardigheid	ATSN211 (40DP)	16
ATSN311	Setswana: Morfologie, Sintaksis, Poësie en Taalvaardigheid	ATSN221	32
ATSN321	Setswana: Fonologie, Prosa, Drama en Taalvaardigheid	ATSN311 (40DP)	32
BCDT311	Biochemie vir Voeding	CHEM111 CHEM121	12
BCHF215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	CHEM111 CHEM121	16
BCHG221	Kliniese Biochemie		16
BCHN213	Inleidende Biochemie	CHEM111 CHEM121	16
BCHN222	Metabolisme A	CHEM111 CHEM121	16
BCHS316	Ensiemologie	BCHN222 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BCHS317	Molekulêre Biologie	BCHN213 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BCHS321	Analitiese Biochemie	BCHS317 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BCHS322	Selfstandige Projek	BCHS316 BCHS317 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BHIG211	Grondbeginsels van Beroepshigiëne		16
BHIG221	Risikoraming		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
BHIG222	Ergonomie vir Beroepshigiëne		8
BHIG223	Toksikologie I		16
BHIG224	Navorsingsmetodologie		8
BHIG311	Toksikologie II	BHIG223	24
BHIG312	Beroepshigiëne-wetgewing		24
BHIG321	Chemiese Stressors I		24
BHIG322	Fisiese Stressors I		24
BHIG411	Ventilasie		16
BHIG412	Chemiese Stressors II	BHIG321	24
BHIG413	Fisiese Stressors II	BHIG322	24
BHIG421	Chemiese Stressors III	BHIG412	24
BHIG422	Werknemerwelstand en Epidemiologie		16
BHIG423	Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid		16
BHIG471	Navorsingsprojek		32
BLPS111	Dierparasitologie (Hierdie module het uitfaseer)		12
BLPS121	Medisinale Plantkunde (Hierdie module het uitfaseer)		12
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN222	Entrepreneuriese geleenthere		16
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n profesie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerk-beleid		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplike-werkbestuur		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		8
BSWG311	Benaderings, teorie en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerk-beleid	BSWG213	12
BSWG411	Misdaad en forensiese maatskaplike werk		16
BSWG413	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		8
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntstelsels		8
BSWG415	Gesins- en kinderterapie		12
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG417	Diversiteit in maatskaplike werk		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
BSWG471	Internskap	Alle voorafgaande BSWG-modules moet geslaag wees. G.7.4.3(c)	48
BSWG472	Maatskaplikewerknavorsing: teorie en toepassing		24
CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
CHEN211	Analitiese metodes I	CHEM111 CHEM121	8
CHEN212	Fisiese Chemie II	CHEM111 CHEM121 WISN111 WISN121	8
CHEN213	Organiese Chemie II vir Farmasie/Biologiese wetenskappe	CHEM111 CHEM121	8
CHEN222	Anorganiese Chemie II	CHEM111 CHEM121 WISN111	8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
		WISN121	
CHEN223	Organiese Chemie II	CHEM111 CHEM121	8
DRKS111	Laer invertebrata		12
ENLL111	Introduction to literary genres (I)	G.14.1.4	12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111 (60)	12
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211 (40DP)	16
ENLL311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL221	32
ENLL321	South Africa and the World: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL311 (40DP)	32
FBCG211	Farmaseutiese Biochemie	CHEM111 CHEM121	8
FCAG121	Inleidende Farmaseutiese berekeninge		12
FCAG122	Farmaseutiese berekeninge		12
FCHG221	Inleidende Medisinale Chemie	G.8.4.4.2.1(b)	16
FCHG222	Farmaseutiese Chemie /B		12
FCHG311	Farmaseutiese Analise	G.8.4.4.2.1(c)	16
FCHG312	Farmaseutiese Chemie /IA	G.8.4.4.2.2(b)	16
FCHG321	Medisinale Chemie	FCHG311 (40)	16
FCHG322	Farmaseutiese Chemie /IB	FCHG312 (40)	12
FCHG411	Metabolisme en Progeneesmiddel-ontwikkeling	G.8.4.4.2.1(c): BCHF215	8
FCHG412	Farmaseutiese Chemie /IIA	G.8.4.4.2.2(b): FBCG211	16
FELG421	Keuseprojek	G.8.4.4.2.1(f)	8
FFSG421	Geïntegreerde Farmaseutiese Sorg	G.8.4.4.2.2(c) & (f)	24
FGPO271	Gestruktureerde Praktykopleiding I	G.8.4.4.2.1(g)	4
FGPO371	Gestruktureerde Praktykopleiding II	G.8.4.4.2.1(h)	4
FGPO471	Gestruktureerde Praktykopleiding III	G.8.4.4.2.1(i)	4
FKLG211	Farmakologie I (<i>Vir Verpleegkunde</i>)	G.8.4.4.2.1(b)	16
FKLG212	Farmakologie /IA	FLPX113 FLPX123	16
FKLG221	Farmakologie II	FKLG211 (40)	24
FKLG222	Farmakologie /B	FKLG212 (40)	16
FKLG311	Farmakologie III	G.8.4.4.2.1(c)&(e)	16
FKLG312	Farmakologie /IIA	G.8.4.4.2.2(b)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
FKLG321	Farmakologie IV	FKLG311 (40)	16
FKLG322	Farmakologie //B	FKLG312 (40)	16
FKLG411	Farmakologie V	G.8.4.4.2.1(c)	16
FKLG412	Farmakologie ///A	G.8.4.4.2.2(b)	16
FKLG421	Farmakologie VI	FKLG411 (40)	16
FLGX113	Inleidende Fisiologie	G.14.1.7	12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40) G.14.1.7	12
FLGX114	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe	G.14.1.7	12
FLGX124	Spierfisiologie vir BA	G.14.1.7	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX312	Uitskeiding		8
FLGX313	Respirasie		8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
FLGX315	Voortplantingsfisiologie		8
FLGX316	Kardiovaskulêre Fisiologie vir Beroepshigiëne		8
FLGX325	Neurofisiologie		16
FLGX326	Voortplanting en Omgewingsfisiologie		16
FLGX327	Nier- en velfisiologie		16
FLPV213	Fisiologie vir Verpleegkunde I		16
FLPV222	Fisiologie vir Verpleegkunde II	FLPV213 (40)	8
FLPX113	Fisiologie vir Farmasie /A	G.14.1.7	12
FLPX123	Fisiologie vir Farmasie /B	FLPX113 (40)	12
FMSG211	Toebereiding en reseptering van medisyne	G.8.4.4.2.1(b)	16
FMSG212	Farmaseutika /A	FCAG122	16
FMSG222	Inleidende biofarmaseutika en farmakokinetika	FMSG211 (40)	16
FMSG223	Farmaseutika /B	FMSG212 (40)	16
FMSG311	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	G.8.4.4.2.1(c)	16
FMSG312	Farmaseutika //A	G.8.4.4.2.2(b)	16
FMSG321	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	FMSG311 (40)	16
FMSG322	Farmaseutika //B	FMSG312 (40)	16
FMSG411	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie III	G.8.4.4.2.1(c)	16
FMSG412	Farmaseutika ///A	G.8.4.4.2.2(b)	16
FMSG422	Biotegnologiese en Innoverende doseervorme	FMSG411 (40)	8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
FNPG421	Farmaseutiese Navorsingsprojek	G.8.4.4.2.2(c) & (f)	32
FPFG121	Kliniese Farmasie /B		12
FPFG211	Kliniese Farmasie /IA	G.8.4.4.2.2(b)	16
FPFG221	Kliniese Farmasie /IB	FPFG211 (40)	8
FPFG311	Kliniese Patologie	G.8.4.4.2.1(b)	16
FPFG312	Kliniese Farmasie /IIIA	G.8.4.4.2.2(b)	16
FPFG321	Gesondheidskunde	FPFG311 (40) FKLG221 (40) FKLG311 (40)	16
FPFG322	Kliniese Farmasie /IIIB	FPFG312 (40)	16
FPFG411	Kliniese Farmasie I	G.8.4.4.2.1(c)	8
FPFG412	Kliniese Farmasie /IVB	G.8.4.4.2.2(b)	16
FPFG423	Kliniese Farmasie II	FPFG411 (40)	16
FPKG111	Farmasiepraktyk I		12
FPKG112	Farmasiepraktyk /IA		12
FPKG113	Farmasiepraktyk /IB		12
FPKG211	Farmasiepraktyk /IIA	G.8.4.4.2.2(b)	16
FPKG221	Farmasiepraktyk /IIB	FPKG211 (40)	8
FPKG312	Farmasiepraktyk II	G.8.4.4.2.1(c)	8
FPKG313	Farmasiepraktyk /IIIA	G.8.4.4.2.2(b)	16
FPKG323	Farmasiepraktyk III		8
FPKG324	Farmasiepraktyk /IIIB	FPKG313 (40)	8
FPKG413	Farmasiepraktyk IV	G.8.4.4.2.1(c)	16
FPKG414	Farmasiepraktyk /IVA	G.8.4.4.2.2(b)	16
FPKG425	Farmasiepraktyk V	FPKG413 (40)	16
FREB111	Sake Frans Elementêr I	G.14.1.8	12
FREB121	Sake Frans Elementêr II	FREB111 (40) of FREN111 (40)	12
FREN111	Frans vir beginners 1	G.14.1.8	12
FREN121	Frans vir beginners 2	FREN111 (40DP)	12
FSKS113	Fisika vir Biologie I	Univ. toelating met 50% vir fisiese wet	12
FSKS123	Fisika vir Biologie II	FSKS113	12
FSSM471	Voedseldiensisteme en bestuur	Alle vorige modules	24
GERB111	Sake Duits Elementêr I	G.14.1.3	12
GERB121	Sake Duits Elementêr II	GERB111 (40) of GERM111 (40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
GERM111	Duits elementêr 1	G.14.1.3	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
GERM121	Duits elementêr 2	GERB111 of GERM111 of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
GGFS112	Inleiding tot Fisiese Geografie		12
GGFS121	Inleidende Menslike Geografie		12
GGFS212	Fisiese Geografie	GGFS112 GGFS121	16
GGFS222	Toegepaste Geomorfologie en Klimaatverandering	GGFS112 GGFS121	16
GGFS312	Geografiese inligtingstelsels	GGFS112 GGFS121 GGFS212 GGFS222	32
GGFS322	Toegepaste Geografie	GGFS112 GGFS121 GGFS212 GGFS222 GGFS312	32
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16
ITRW112	Inleiding tot rekenaars en programmering		12
ITRW123	Grafiese koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW124	Programmering I	ITRW112 OF ITRW115	12
ITRW212	Programmering II	ITRW124	16
ITRW213	Stelselontleding I	ITRW123 OF ITRW124	16
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	ITRW212	16
ITRW225	Stelselontleding en –ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databassise I	ITRW222 OF ITRW225	16
ITRW316	Bedryfstelsels	ITRW222	16
ITRW321	Databassise II	ITRW311	16
ITRW322	Rekenaarnetwerke	ITRW316	16
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12
LARM111	Inleiding tot Werksplekverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werksgroepdinamika		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
LARM311	Teorie en praktyk van Arbeidsverhoudinge		16
LARM321	Bestuur van Arbeidsverhoudinge		16
LARM322	Konflikbestuur		16
LLAW221	Inleidende Arbeidsreg		12
LNTP271	Leer vir voedingpraktyk II	NUTB111 NUTB112 NUTB121	12
LNTP371	Leer vir voedingpraktyk III	NUTB211 NUTC221 NUTF221 LNTP271	16
LPRA111	Inleiding tot die Taalpraktyk	G.14.1.15	12
LPRA121	Taalpraktyk en Teks	LPRA111 (40)	12
MBWA112	Funksionele Anatomie		12
MBWA122	Toegepaste Anatomie	MBWA112 (40)	12
MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK114	Sportorganisasie en –administrasie		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK217	Sportbeserings	MBWA112 (40)	8
MBWK218	Inleiding tot Sportbeserings		8
MBWK219	Sport- en Oefen fisiologie I		8
MBWK223	Kinantropometrie	MBWA112 (40) OF MBXR114	8
MBWK225	Sport- en Oefen fisiologie II	MBWK219 (40)	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBWK315	Toegepaste Oefen fisiologie	MBWK225 (40)	16
MBWK316	Biokinetika		16
MBWK324	Navorsingsmetodologie		16
MBWK325	Toegepaste Oefenkundepraktyk	MBWK315 (40)	16
MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	Spelvaardigheidsontwikkeling in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		12
MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis		8
MBXA225	Spelvaardigheidstoepassing in Atletiek OF		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	Krieket OF Rugby OF Sokker		
MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	Afrigtingskunde Praktyk in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		32
MBXG114	Afrigtingskunde in Gholf		8
MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby		8
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXR112	Supplementasie en Ergogeniese middels		12
MBXR114	Basiese Anatomie en Energiesisteme		12
MBXR214	Sportfisiologie in Praktyk		8
MBXR216	Spelanalises en -voorbereiding		16
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8
MKBN121	Mikrobiologie vir Verpleegkunde		12
MKBX213	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding		8
MKPN111	Mikrobiologie vir Farnasie		12
MKPN211	Mikrobiologie vir Farnasie		8
NFSY311	Voeding en voedsel sekuriteit	NUTB211 NUTC221	16
NPCM471	Voedingpraktyk vir gemeenskappe	Alle vorige modules	24
NPPM471	Voedingbeleid, programmering en bestuur		24
NPRG321	Voedingprogrammering	NUTC221 NUTB311 NFSY311	16
NTPH411	Voeding in publieke gesondheid	Alle vorige modules	16
NUTB111	Inleiding tot die professies	Geen	12
NUTB112	Inleiding tot voeding	Geen	12
NUTB121	Nutriënte	NUTB112	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
NUTB211	Voeding tydens die lewensiklus	NUTB112 NUTB121	16
NUTB311	Voeding: lewenstylsiektoestande vir voeding	FLGX113 FLGX213 VOED211 OF NUTB121 BCHF215 OF BCHN213 OF FLGX224	24
NUTC221	Inleiding tot gemeenskapsvoeding	NUTB112 NUTB121 NUTB211	8
NUTC321	Gemeenskapsvoeding	NUTB112 NUTB121 NUTB211 NUTC221	8
NUTC471	Gemeenskapvoedingpraktyk	Alle vorige modules	32
NUTF221	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur		12
NUTF321	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie	NUTF221	16
NUTF471	Voedseldiensbestuurpraktyk	Alle vorige modules	32
NUTP271	Voedingpraktyk II	NUTB111 NUTB112 NUTB121	12
NUTP371	Voedingpraktyk III	NUTB211 NUTC221 NUTF221 NUTP271	16
NUTR321	Voedingnavorsing metodologie	Geen	16
NUTR471	Voedingnavorsing	Alle vorige modules	32
NUTT311	Voeding: lewenstylsiektoestande vir dieetkunde	FLGX113 FLGX213 VOED211 OF NUTB121 BCHF215 OF BCHN213 OF FLGX224	24
NUTT321	Terapeutiese voeding	NUTB121 NUTB221 NUTT311 FLGX113 FLGX123 FLGX213 BCHF215 OF	24

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
		BCHN213	
NUTT322	Pediatriese terapeutiese voeding	NUTB121 NUTB221 NUTT311 FLGX113 FLGX123 FLGX213 BCHF215 OF BCHN213	8
NUTT471	Toegepaste terapeutiese voeding	Alle vorige modules	40
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16
PUMA112	Grondslae van Openbare Bestuur		12
PUMA122	Lokus en fokus van Openbare Bestuur		12
PUMA212	Munisipale bestuur		16
PUMA222	Die regering en volhoubare ontwikkeling		16
PUMA625	Openbare projekbestuur		16
RKKX114	Inleiding tot Rekreasie as 'n profesie		12
RKKX115	Inleiding tot Vryetydsgegedrag		12
RKKX124	Groep dinamika binne rekreasie		12
RKKX126	Rekreasie Aktiwiteitsleierskap		12
RKKX214	Rekreasie Leierskap		16
RKKX224	Toegepaste Rekreasie Praktyk		16
RKKX314	Professionele kwessies in Rekreasiekunde		16
RKKX315	Vryetydsfasilitering		16
RKKX324	Vryetydsprogrammering		16
RKKX325	Rekreasiebestuur		16
SANL112	Inleiding tot sleutelkonsepte in Sosiale Antropologie		12
SANL122	Inleiding tot temas in Sosiaal-antropologiese navorsing		12
SANL213	Mediese antropologie		16
SANL225	Stedelike antropologie		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
SKRK111	Inleiding tot die Skryfkuns	G.14.1.12	12
SKRK121	Skryfkuns: die skryf van prosa	SKRK111	12
SKRK211	Skryfkuns: die skryf van poësie	SKRK111 SKRK121	16
SKRK221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	SKRK111 SKRK121	16
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en sosiale probleme		16
SOCL221	Gesinsosiologie en groepdinamika		16
SOCL222	Mediese Sosiologie		16
SOCL311	Sosiale teorieë	SOCL111 SOCL121	16
SOCL312	Sosiale navorsingsmetodologie	SOCL111 SOCL121	16
SOCL324	Kliniese Sosiologie		16
SOCL327	Politieke Sosiologie		16
SOCL328	Gender en Seksualiteit		16
STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN121	Inleidende statistiese inferensie I	STTN111	12
STTN124	Praktiese Statistiek	STTN111	12
TGWN223	Numeriese analise	WISN121	8
TMBP111	Inleiding tot Toerismebestuur		12
TMBP121	Inleiding tot Gasvryheidsbestuur		12
TMBP211	Toegepaste Toerismebestuur	BMAN121	16
TMBP221	Toerismebemarking		16
TMBP311	Volhoubare ekotoerismebestuur		16
TMBP312	Inleiding tot gebeurtenisbestuur		16
TMBP321	Wildplaasbestuur		16
TMBP322	Toegepaste gebeurtenisbestuur		16
VGHB122	Ontwerpstudie		12
VGHB221	Verbruikersaankooppraktyke en hulpbronsbestuur	VGHB122 (40)	16
VGHB311	Binneontwerp en Behuising	VGHB221 (40)	24
VKLE114	Modegeskiedenis		12
VKLE214	Inleiding tot die Modebedryf	VKLE114 (40)	16
VKLE312	Tekstielkunde	VKLE214 (40) VGHB122 (40)	16
VKLE321	Modebedryf en psigososiale kleding-gedrag	VKLE312 (40)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
VNDL311	Voeding: lewenstylsiektoestande	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211 BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224	16
VOED211	Nutriënte	VOED122	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211	16
VOED323	Gevorderde voeding en voeding-navorsing	VNDL311	24
VPBB421	Gesondheidsdiensbestuursvaardighede		8
VPBP471	Gesondheidsdiensbestuurspraktyk		8*
VPEK311	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde		16
VPEP471	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		28*
VPER421	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering		16
VPEV321	Psigiatriese vaardighede en metodes		16
VPFB121	Basiese behoeftes en professionele vaardighede		16
VPFI111	Inleiding tot Fundamentele Verpleegkunde		16
VPFP171	Fundamentele Verpleegpraktyk		12*
VPGI111	Inleiding tot Gemeenskaps-verpleegkunde		8
VPGO221	Omvattende Primêre Gesondheidsorg		8
VPGP171	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		8*
VPGP271	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		12*
VPGP372	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		8*
VPGR122	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse		8
VPGR211	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg		8
VPGS311	Plattelandse en stedelike gemeenskapsgesondheid		8
VPGW211	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde		8
VPLS371	Lewensstylverryking		8
VPLS471	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en – metodes		8
VPNN323	Inleiding tot Verpleegnavorsing		8
VPNN411	Metodologie van Verpleegnavorsing		8
VPNP471	Verpleegnavorsing projek		8
VPPF411	Wetgewing en professionele praktykvoering		8
VPVA412	Gekompliseerde Verloskunde		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
VPVB321	Normale baring en gekompliseerde swangerskap		16
VPVI222	Inleidende Verloskunde en normale swangerskap		8
VPVN311	Normale neonaat, puerperium en ouerskap		8
VPVP372	Verloskunde praktyk I		18*
VPVP472	Verloskunde praktyk II		32*
VPWB211	Belemmerde gesondheidstatus en geringe ongesteldhede		16
VPWG221	Geringe ongesteldhede		16
VPWP271	Geringe ongesteldhede in praktyk		16*
VPXP371	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk		16*
VPXS311	Spesialisasie Verpleegkunde I		16
VPXS321	Spesialisasie Verpleegkunde II		16
VVBG211	Inleiding tot Verbruikersgedrag		12
VVBG311	Verbruikersbesluitneming	VVBG211	16
VVBG321	Die Suid-Afrikaanse Verbruiker	VVBG311	16
VVDB313	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie		16
VVDB324	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur		12
VVDL112	Voedsel		12
VVDL123	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	VVDL112 (40)	12
VVDL213	Dierlike voedselgroepe en –sisteme	VVDL123 (40)	16
VVDL324	Nuwe voedselprodukontwikkelings-prosesse	VVDL213 (40) VVDB313 (40)	16
WISN111	Inleidende Algebra en Analise I	G.14.1.16	12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN211	Analise III	WISN121	8
WISN212	Linieëre Algebra I	WISN121	8
WISN224	Analise IV	WISN211	8
WISN226	Linieëre Algebra II	WISN212	8
WISN312	Kombinatorika	WISN121	16
WISN313	Komplekse Analise	WISN221	
WISN323	Reële analise	WISN311 of WISN313	16
WISN322	Algebraïese strukture	WISN222 of WISN226	16
WVES311	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie		12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheidswêreld	G.14.1.17	12
WVLS314	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe		12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
	op kontinuïteit en verandering		
WVNS211	Verstaan die natuurlike wêreld		12
WVNS222	Lewe en Wêreld: Fundamentele kwessies in die Omgewingswetenskappe		12
WVNS223	Geskiedenis van die natuurwetenskappe		12
WVPS311	Beroepsetiek vir die Apteker		12
WVPS321	Beroepsetiek vir die Apteker		12

G.15 MODULE-UITKOMSTE

Die module-uitkomste van sekere skakelmodules uit ander fakulteite wat vir kurrikulums in Gesondheidswetenskappe bedoel is, verskyn ook in hierdie bundel. Ander skakelmodules word in die onderskeie Fakulteite se jaarboeke aangedui.

Modulekode: AGLA111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstree ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer; • op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer; • basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies, en • binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen: 1x2 uur — gewig 40% 	
Modulekode: AGLA121	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Akademiese Geletterdheid	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor fundamentele kennis te beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en te skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1x2 uur — gewig 40% 	

Modulekode: ANAV111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Anatomie I	
<ul style="list-style-type: none"> kennis en ingeligte begrip van kern terme, konsepte, feite, beginsels en reëls van toepassing op strukturele anatomie (selle, weefsels, vel; muskuloskeletale-, endokriene- en limfatiese stelsels) en biofisika verwant aan menslike liggaamstelsels; die vermoë om te onderskei tussen normale anatomie en afwykings van die normale anatomie en biofisiese funksionering van die menslike liggaam, die implikasies vir welstand en moontlike oplossings/intervensies om die herstel proses binne die gesondheidslewing sisteem te ondersteun; op te tree volgens aanvaarbare etiese-wetlike en professionele kriteria verwant aan menslike anatomie; op te tree as 'n onafhanklike individu en interafhanklike lid van 'n groep (studie-, of gesondheidspan) en toepaslike bydraes te lewer om individuele en groeputkomste te bemeester, effektief gebruik te maak van alle beskikbare hulpbronne en verantwoordelikheid te aanvaar vir bereiking van alle module-uitkomste. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: ANAV121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Anatomie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis en ingeligte insig van sleutel terme, konsepte, feite, beginsels en reëls van toepassing op die strukturele anatomie van die kardiovaskulêre-, respiratoriese-, verterings-, urinêre, voorplanting en sentrale senuweesisteme, asook sintuig; die vermoë om te onderskei tussen die normale anatomie en afwykings daarvan, die implikasies vir welstand en moontlike oplossings/intervensies om die helingsproses te ondersteun binne die gesondheidsorg praktyk op te tree as 'n onafhanklike individu en 'n interafhanklike lid van 'n groep (studie-, gesondheidspan), maak gepaste bydraes, (insluitende tegnologiese, media en relevante wetenskaplike bewyse), aanvaar medeverantwoordelikheid om die gestelde doelwitte te bereik en om verantwoordbaar te wees vir die uitkomste van die taak. moniteer eie leerproses, implementeer die gepaste leerstrategieë om leer te verbeter, bestuur bronne effektief om die gestelde uitkomste te bereik. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: BCDT311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Biochemie vir Voeding	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> Kennis te hê en 'n verstaan van biochemie, molekuleêre biologie, genetika van voeding en siekte toestande waarin voeding 'n sleutelrol speel; Kennis te hê en 'n verstaan van biochemie, molekuleêre biologie, genetika van spoornutriënte en -elemente en die geassosieerde tekort toestande Kennis te hê en 'n verstaan van biochemie, molekuleêre biologie, genetika van xenobiotikum metabolisme en xenobiotikum se belang in voeding Vermoë om die gepaste prosedures te selekteer en toe te pas om monsters vir biochemiese analyses te verkry en die resultate daarvan korrek te interpreteer Sleutel aspekte van oorgeërfde metaboliëse siektes; Sleutel aspekte van die epidemiologie, etiologie, kliniese kenmerke, patologie en basiese behandeling van siekte toestande Akkurate en samehorige geskrewe en verbale kommunikasie <i>via</i> opdragte/take wat getuig van die verstaan en respek vir intellektuele eiendom, kopiereg en reëls aangaande plagiaat Aktiewe samewerking as 'n spanlid of as leier van 'n groep om 'n opdrag/taak af te handel en die gestelde uitkomste te bereik, aanvaar verantwoordelikheid vir eie leer en verantwoordelikheid vir die groep om die uitkomste te behaal. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: BCHF215	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis te dra van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vloei van genetiese inligting in die biosfeer; • struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloe; • struktuur van DNA en RNA; • DNA-replisering, -transkripsie en -translasie; • regulering van geenuitdrukking; • die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel; • strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene; • struktuurfunksie-verwantskappe van proteïene; • basiese konsepte van immunologie. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur	
Modulekode: BCHG221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Biochemie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oor genoegsame kennis, insig en vaardighede te beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en sieketoestande volledig te kan omskryf; • kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer; • defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofiel; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek; • kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflik siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 40 : 60	
Modulekode: BCHN222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Metabolisme A	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • substrate, produkte en rol van die drie fases van die metabolisme te kan weergee; • tussentydse elektrontraers kan beskryf en die rol van elk kan weergee; • die algemene struktuur van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede ken; • die prosesse betrokke by die katabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede kan beskryf; • die prosesse betrokke by die anabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede kan beskryf; • die rol van die Krebs siklus by die finale oksidasie van piruvaat en asetiel-KoA kan beskryf; • die rol van die elektronoordragketting by die opwekking van chemies-osmotiese potensiaal kan beskryf; • hipoteses vir oksidatiewe fosforilase kan beskryf en verdedig; • meganismes van detoksifisering deur middel van Sitochroom-P₄₅₀ kan beskryf; • weefsel spesifieke reaksies en die rol daarvan in die metabolisme kan beskryf; • 'n goeie begrip hê van die interafhanklikheid van die verskillende komponente van die metabolisme. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	

Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 40 : 60	
Modulekode: BHIG211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Grondbeginsels van Beroepshigiëne	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis en begrip van die grondbeginsels van Beroepshigiëne; • Insig in die algehele Beroepshigiëne-proses en die vermoë om hierdie kennis in die ontwerp van 'n toepaslike en toereikende Beroepshigiëne-onderzoek te implementeer en om ingesamelde data op wetenskaplik gegronde wyse te interpreteer; • Die vermoë om bestaande Beroepshigiëne-onderzoekprogramme te evalueer en analiseer; • Begrip van die etiese aspekte en praktyke spesifiek tersaaklik vir Beroepshigiëne; • Die vermoë om sy/haar bevindinge op akkurate en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiereg en plagiatareëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Risikoramng	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis van die risikoramngsproses en die gepaardgaande verstaan van en vermoë om sleutel terme, konsepte, beginsels, reëls en teorieë tersaaklik vir die beroep binne die konteks van Beroepshigiëne toe te pas; • Vaardigheid rondom en voldoende begrip van die verskillende vorme van kennis en denkskole van toepassing op Risikoramng; • Die vermoë om gepaste Risikoramngsprosedures te kies en toe te pas in die konteks van Beroepshigiëne ten einde by te dra tot die bevordering van data-hersiening en -bestuurspraktyke met die doel voor oë om die kwaliteit van Risikoramngs in die Beroepshigiëne-praktyk te verbeter; • Vaardighede rakende die vermoë om probleme in verskeie onbekende omstandighede te identifiseer, te analiseer en op te los deur bewyse in te samel en gepaste oplossings toepaslik vir Risikoramng aan te wend; • 'n Deeglike begrip van die etiese implikasies van besluite en aksies, beide professioneel asook in die konteks van 'n organisasie, wat gewortel is in 'n bewustheid van die kompleksiteite van etiese dilemmas wat tydens die praktyk van Risikoramng na vore mag kom; • Die vermoë om ingewikkelde inligting op betroubare en koherente wyse aan te bied en te kommunikeer, deur gebruik te maak van gepaste akademiese en professionele of beroepskonvensies, -formate en -tegnologieë tersaaklik vir Risikoramng; • Die vermoë om effektief as deel van 'n groep of span te funksioneer, om binne kontekste wat duidelik uiteengesit is, verantwoordelikheid te neem vir eie besluite en dae asook dié van ander en vir die gebruik van hulpbronne waar van toepassing. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Ergonomie vir Beroepshigiëne	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis en begrip op die gebied van ergonomie, die invloed van ergonomie op die liggaam, asook oor hoe ergonomiese probleme in die werksomgewing tot ooreising en gevolglike beserings kan lei; • Die vermoë om ergonomiese beginsels en evalueringsmetodes effektief toe te pas ten einde die nakoming van ergonomiese vereistes, of moontlike probleme met ergonomie in 'n werksomgewing, te beraam; • Die vermoë om beroepspesifieke metodes en tegnieke van inligtingversameling rakende ooreising-sindroom en ander gesondheidsprobleme wat met ergonomie verband hou, te gebruik, inligting te 		

<p>analiseer en te integreer en die navorsing dan op 'n gegewe area van ergonomie-verwante kwale toe te pas;</p> <ul style="list-style-type: none"> Die vermoë om kennis oor die rol van ergonomie in Beroepshigiëne op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG223	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Toksikologie I	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gedetailleerde kennis en begrip van die grondbeginsels van toksikologie, hoe toksikologiese kennis met Beroepshigiëne verband hou asook die geskiedenis en ontwikkeling van kennis rakende toksikologie en Beroepshigiëne; Die vermoë om toksikologiese kennis vanuit 'n verskeidenheid bronne te analiseer, evalueer en integreer en dit dan op die praktyk van Beroepshigiëne toe te pas; Die vermoë om kennis oor ingewikkelde toksikologiese inligting op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls; Die vermoë om kennis oor navorsingsmetodes te werk en 'n bydrae te lewer ten opsigte van die beplanning en uitvoer van groeptake. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG224	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Navorsingsmetodologie	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gedetailleerde kennis en begrip van die grondbeginsels, metodes en prosesse van navorsing en hoe toepaslike kennis oor navorsingsmetodologie tersaaklik is vir Beroepshigiëne; Duidelike begrip van die etiese aspekte en praktyke wat spesifiek van toepassing is op Beroepshigiëne-navorsing; Die vermoë om statistiese analyses te kies, evalueer en toe te pas wat spesifiek op Beroepshigiëne betrekking het ten einde probleme op te los wat in die praktyk waargeneem word; Die vermoë om inligting wat uit 'n verskeidenheid bronne versamel is, te analiseer, evalueer en integreer ten einde 'n basiese navorsingsvoorlegging saam te stel; Die vermoë om kennis oor navorsingsmetodologie op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Toksikologie II	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geïntegreerde kennis en insig van die toksikologie van verskeie toksiese stowwe en insig in hoe hierdie toksiese stowwe verband hou met Beroepshigiëne; Die identifisering, analisering en kritiese refleksie op en hantering van ingewikkelde toksikologiese probleme verbandhoudend met Beroepshigiëne en die verskaffing van oplossings gegrond op teoretiese argumente; Die sistematiese versameling, selfstandige validasie, evaluasie en bestuur van inligting oor 'n verskeidenheid van toksiese stowwe; Die vermoë om tersaaklike toksikologiese inligting op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls. Die bestuur van 'n groep tydens die oplossing van kontekstuele toksikologiese probleme deur gepaste hulpbronne toe te pas, die vordering van die groep te monitor en verantwoordelikheid te neem vir die uitkomst. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Beroepshigiëne-wetgewing	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis oor die tersaaklike wetgewing en voorskrifte rakende die praktyk van Beroepshigiëne in 'n Suid-Afrikaanse konteks, asook deeglike insig in die toepassing van spesifieke wette in verskillende situasies en die implikasies indien hierdie wette verontagsaam word; • Die ontwikkeling, implementering en evaluering van die effektiwiteit van 'n Beroepshigiëne moniteringsprogram, met streng navolging van tersaaklike wetgewing en voorskrifte; • Kritiese analise en evaluering van Beroepshigiëne-moniteringsdata, gevolg deur vergelyking met tersaaklike Beroepshigiëne-wetgewing ten einde die nodige veranderinge aan die moniteringsprogram te formuleer; • Die vermoë om praktykvereistes en veiligheidsaanbevelings rakende Beroepshigiëne op noukeurige en koherente wyse aan 'n verskeidenheid gehore oor te dra, waartydens grondige bewyse en oortuigende argumente gelewer word met behulp van die effektiewe gebruik van beskikbare hulpbronne. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Chemiese Stressors I	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis en insig rakende blootstelling aan 'n verskeidenheid aërosols en gevaarlike biologiese agense (GBA) en insig in die bepaling van blootstelling en beheerstrategieë van toepassing op hierdie blootstellings; • Die vermoë om 'n verskeidenheid toepaslike blootstellingsbepalings- en beheerstrategieë te kies, evalueer en toe te pas om Beroepshigiëne-probleme op te los; • Identifisering, analisering en kritiese refleksie oor die bepaling van ingewikkelde blootstellingsprobleme in die werksomgewing ten einde die regte beheerstrategieë aan te beveel; • Die vermoë om blootstellingsbepaling- en beheerstrategieë op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiëreg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Fisiese Stressors I	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis en insig in die basiese wetenskaplike beginsels rakende elektromagnetiese straling en gepaardgaande elektriese en magnetiese velde, die invloed daarvan op die liggaam, wetenskaplike grondbeginsels rakende die meet van blootstelling en die fisiologiese basis van beroepsblootstellingslimiete sowel as die beheer van blootstelling; • Deeglike insig in die wetenskaplike basis van die eenhede waarin blootstelling gemeet word; • Versameling en gebruik van kennis uit die literatuur op kritiese wyses en kreatiewe en praktiese toepassing daarvan ten einde werkers te beskerm teen die gevare en negatiewe gesondheidsgevolge van elektromagnetiese staling en swak verligting; • Kritiese analisering van ingewikkelde blootstellingsprobleme in die werksomgewing ten einde toepaslike beskermingsmaatreëls aan te beveel; • Die vermoë om bevindinge op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiëreg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	

Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG411	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Ventilasie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van en insig in die teoretiese grondbeginsels, teorieë, navorsingsmetodologieë en metodes tersaaklik vir die studie van ventilasie asook die vermoë om hierdie kennis in enige konteks rakende ventilasie en Beroepshigiëne toe te pas; • Die insamel van inligting vanuit verskillende gerespekteerde bronne, die assessering van die integriteit van die inligting sowel as die proses van inligtingversameling en die gebruik van hierdie inligting om jou eie verstaan van ventilasie te bevorder; • Die kies van gepaste prosedures, metodes en tegnieke om hedendaagse probleme en uitdagings op die gebied van ventilasie te analiseer en kreatief daarop te reageer, om sodoende by te dra tot die bevordering van data-hersiening en bestuurspraktyke ten einde ventilasie as veld in Beroepshigiëne as praktyk te bevorder; • Die vermoë om 'n verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede te gebruik om komplekse of abstrakte probleme te identifiseer, analiseer en aan te spreek deur te put uit bestaande kennis en metodes toepaslik tot Ventilasie as navorsingsarea; • Die effektiewe voortbring en oordra van akademiese, professionele en/of beroepsgerigte idees in tekste wat kreatiewe insig, omvattende interpretasie en oplossings vir uitdagings rakende ventilasie en Beroepshigiëne aanbied; • Eienaarskap van eie werk, keuses gemaak en hulpbronne gebruik sowel as verantwoordelikheid vir die besluite en dade van jou eweknieë waar van toepassing. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG412	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Chemiese Stressors II	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis van en insig in gas- en dampblootstelling en kritiese insig en toepassing van die bepaling van blootstelling en beheerstrategieë van toepassing op hierdie blootstellings; • Die vermoë om verskeie publikasies aangaande blootstellingsbepalings in Beroepshigiëne en die manier waarop dit saamgestel is, krities te evalueer en te hersien; • Die vermoë om verskillende toepaslike blootstellingbepalings en beheerstrategieë te kies, te evalueer en toe te pas sodat ingewikkelde Beroepshigiëne blootstellingsituasies oordink en aangespreek kan word; • Die vermoë om op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer oor Beroepshigiëne blootstellingbepaling- en beheerstrategieë met inbegrip van kopiëreg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG413	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Fisiese Stressors II	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreide en geïntegreerde kennis oor en insig in die basiese wetenskaplike beginsels aangaande geraas, vibrasie en temperatuur, die invloed wat dit op die liggaam het, die wetenskaplike grondbeginsels van meting en eenhede, beroepsblootstellingsvlakke sowel as die verskillende vlakke van beskerming wat werkers benodig; • Die ontwikkeling, implementering en evaluering van 'n effektiewe program vir die monitering en beheer van blootstelling aan geraas, vibrasie, hitte en koue; • Die kritiese analisering van ingewikkelde blootstellingsprobleme in die werksomgewing met die doel om die aangewese beskermingsmaatreëls aan te beveel; 		

<ul style="list-style-type: none"> Die vermoë om bevindings op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG421	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Chemiese Stressors III	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> Geïntegreerde kennis van en insig in biologiese monitering van respiratoriese blootstelling, dermale blootstelling en oppervlaktblootstelling en kritiese begrip en toepassing van blootstellingsbepalings- en beheerstrategieë van toepassing op hierdie blootstellings; Die vermoë om verskeie publikasies aangaande blootstellingsbepalings in Beroepshigiëne en die manier waarop dit saamgestel is, krities te evalueer en te hersien; Die vermoë om verskillende toepaslike blootstellingsbepalings- en beheerstrategieë te kies, te evalueer en toe te pas sodat ingewikkelde Beroepshigiëne blootstellingsituasies oordink en aangespreek kan word; Die vermoë om op noukeurige, koherente en kreatiewe wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer oor Beroepshigiëne blootstellingsbepalings- en beheerstrategieë met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG422	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Werknemerwelstand en Epidemiologie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> Kennis oor en insig in die onderliggende teoretiese beginsels, teorieë en navorsingsmetodes van toepassing vir die bestudering van Werknemerwelstand en Epidemiologie en die vermoë om hierdie kennis in enige konteks rakende Werknemerwelstand en Epidemiologie te kan toepas Die insameling van inligting vanuit verskillende gerespekteerde bronne, die assessering van die integriteit van die inligting sowel as die proses van inligtingversameling en die gebruik van hierdie inligting om jou eie verstaan van Werknemerwelstand en Epidemiologie te bevorder; Die kies van gepaste prosedures, metodes en tegnieke om hedendaagse probleme en uitdagings op die gebied van Werknemerwelstand en Epidemiologie te analiseer en kreatief daarop te reageer, om sodoende by te dra tot die bevordering van data-hersiening en bestuurspraktyke ten einde Werknemerwelstand en Epidemiologie as veld in Beroepshigiëne as praktyk te bevorder; Die effektiewe voortbring en oordra van akademiese, professionele en/of beroepsgerigte idees in tekste wat kreatiewe insig, omvattende interpretasie en oplossings vir uitdagings rakende Werknemerwelstand, Epidemiologie en Beroepshigiëne aanbied; Die identifisering en aanspreek van etiese kwessies, gebaseer op kritiese refleksie oor die gepastheid van moontlike oplossings binne verskillende etiese waardesisteme, soos van toepassing op Werknemerwelstand en Epidemiologie; Eienaarskap van eie werk, keuses gemaak en hulpbronne gebruik sowel as verantwoordelikheid vir die besluite en dade van jou gelykes waar van toepassing. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG423	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> Kennis van en insig in die teoretiese grondbeginsels, teorieë en navorsingsmetodologieë tersaaklik vir die studie van Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid asook die vermoë om hierdie kennis in enige konteks rakende Bestuur, Beroepsveiligheid, Omgewingsgesondheid en Beroepshigiëne toe te pas; 		

<ul style="list-style-type: none"> Die insameling van inligting vanuit verskillende gerespekteerde bronne, die assessering van die integriteit van die inligting sowel as die proses van inligtingversameling en die gebruik van hierdie inligting om jou eie verstaan van Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid te bevorder; Die kies van gepaste prosedures, metodes en tegnieke om hedendaagse probleme en uitdagings op die gebied van Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid te analiseer en kreatief daarop te reageer, om sodoende by te dra tot die bevordering van data-hersiening en bestuurspraktyke ten einde Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid as veld in Beroepshigiëne as praktyk te bevorder; Die vermoë om 'n verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede te gebruik om komplekse of abstrakte probleme te identifiseer, analiseer en aanspreek deur te put uit bestaande kennis en metodes toepaslik tot Bestuur, Beroepsveiligheid en Omgewingsgesondheid as navorsingsarea; Die effektiewe voortbring en oordra van akademiese, professionele on/of beroepsgerigte idees in tekste wat kreatiewe insig, omvattende interpretasie en oplossings vir uitdagings rakende Bestuur, Beroepsveiligheid, Omgewingsgesondheid en Beroepshigiëne aanbied; Effektiewe deelname in of bestuur van 'n sisteem gebaseer op jou begrip van die rolle van en verhoudings tussen deelnemers in 'n spesifieke sisteem; Eienaarskap van eie werk, keuses gemaak en hulpbronne gebruik sowel as verantwoordelikheid vir die besluite en dade van jou gelykes waar van toepassing. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: BHIG471	Semester 1&2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 32
Titel:	Navorsingsprojek	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> Geïntegreerde kennis en begrip van teorieë en navorsingsmetodologieë wat in Beroepshigiëne gebruik word en hoe om hierdie kennis in 'n navorsingsprojek toe te pas ten einde 'n Beroepshigiëne-probleem op te los; Die vermoë om 'n verskeidenheid inligtingsbronne wat oor die onderwerp beskikbaar is, krities te ondervra, evalueer en hersien sodat die kennis gebruik kan word om sy/haar eie projek te beplan, uit te voer en te evalueer; Die vermoë om gepaste Beroepshigiëne-navorsingsmetodes, -tegnieke en statistiese analise gedurende die loop van sy/haar projek te kies, evalueer en toe te pas; Kritiese beoordeling en gepaste hantering van etiese kwessies wat in die loop van sy/haar projek teëgekom is; Die akkurate en koherente weergee van bevindinge en aanbevelings in die vorm van gepaste en kreatiewe voorleggings voor 'n verskeidenheid gehore, waartydens grondige bewyse en oortuigende argumente gelewer word met behulp van die effektiewe gebruik van beskikbare hulpbronne. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Geen eksamen (Projekwerk)	
Modulekode: BLPS111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Dierparasitologie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> kennis te dra oor parasitiese besmettings in tropiese lande; bepaalde parasitiese besmettings by pasiënte taksonomies in bepaalde groepe te kan plaas en identifiseer; inligting te kan verskaf oor hoe mense besmet raak en watter voorkomingsmaatreëls toegepas moet word om herinfeksie te verhoed; kennis te dra van die diere wat by wyse van 'n parasitiese leefwyse of as gifdier, die gesondheid van die mens beïnvloed. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BLPS121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Medisinal Plantkunde	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die terminologie wat gebruik word by die beskrywing van plante, te ken asook geselekteerde morfologiese kenmerke van plante te kan identifiseer; • 'n begrip te toon vir die belang van plante vir die apteker deur: <ul style="list-style-type: none"> ○ 'n grondige kennis te toon van geselekteerde plant-fisiologiese prosesse; ○ die verskillende tipes verbindings wat as genees-middels, of grondstowwe vir geneesmiddels wat in plante voorkom, te ken; ○ weet en kan toon op watter wyse hierdie verbindings deur plante geproduseer word; ○ die fisiologiese werking van hierdie verbindings te ken; ○ geselekteerde medisinaal belangrike plantfamilies te ken ten opsigte van hul onderskeie taksonomiese kenmerke en farmaseutiese belang; • 'n grondige begrip van etniese aspekte ter sprake te vertoon; • 'n waardering en respek vir die skepping en bewaring van die natuur te bekom. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n profesie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis en begrip te demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • van maatskaplike werk as 'n profesie; • die verband tussen maatskaplike werk en maatskaplike welsyn; • die verwantskap tussen maatskaplike werk en ander dissiplines; die intervensiemetodes van maatskaplike werk; en die maatskaplike diensleweringstelsel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	
Modulekode: BSWG112	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip te demonstreer van die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens oor sy/haar lewensverloop; • sy/haar kennis en begrip te kan demonstreer in die verskil tussen normale/gesonde en abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling; • kennis en begrip te demonstreer van die maatskaplike omstandighede wat 'n bydrae lewer tot en 'n invloed uitoefen op menslike funksionering. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	
Modulekode: BSWG113	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot professionele gedrag	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en begrip van die fasiliterende kwaliteite en eienskappe van professionaliteit in maatskaplike werk te demonstreer; • bedrewenheid in die toepassing van basiese interpersoonlike vaardighede in onderhoudsvoering te openbaar. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	

Modulekode: BSWG121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Lewensvaardighede en berading	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: kennis en begrip van lewensvaardighede as 'n primêre, sekondêre en tersiêre voorkomingsmeganisme te demonstree; bedrewenheid in die ontwerp en implementering van lewensvaardighedsprogramme te openbaar.	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	
Modulekode: BSWG122	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Die wese van maatskaplike ontwikkeling	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> kennis en begrip te demonstree van maatskaplike ontwikkeling as 'n benadering in maatskaplike werk; te kan beskryf hoe maatskaplike ontwikkeling deur maatskaplike werk tot stand kom; die aard van maatskaplike ontwikkelingsdienste in Suid-Afrika te kan verduidelik. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1:1	
Modulekode: BSWG211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> kennis en begrip van die aard van gevallewerk as metode in maatskaplike werk te kan demonstree; kennis en begrip van individuele- en gesinsintervensie-prosesse te kan demonstree; kennis en begrip van onderhoudsvoering, sowel as van die vermoë om vir die onderhoud voor te berei, te kan demonstree; oor die vermoë beskik om die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge verbonde aan maatskaplike gevallewerk toe te pas; oor die vermoë beskik om professionele gedrag, soos bepaal deur die etiese kode vir Suid-Afrikaanse maatskaplike werkers, te evalueer; oor die vermoë beskik om etiese besluite te neem en sy/haar keuses te motiveer; oor die vermoë beskik om maatskaplike gevallewerk-verslae te kan skryf. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Modulekode: BSWG212	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies	
Module-uitkomste:	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> te kan onderskei tussen die voorkomende kindgesentreerde dienste, vroeë intervensie-strategieë, statutêre dienslewering en 'n kontinuum van maatskaplikewerk-dienste wat in Suid Afrika aan kinders gelewer word; dienste en operasionele strategieë vir kinders en jeugdige in die gemeenskap te kan identifiseer, analiseer en beskryf en dit in belang van kinders en jeugdige in die praktyk aan kan wend; en kennis en begrip te kan demonstree oor hoe om kinders volgens bepaalde wetgewing, etiese optrede, waardes en norme te beskerm en om dienste te beplan wat spesifiek op hulle behoeftes afgestem is 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG213	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • begrip van die sleutelemente, funksies, beginsels en die ontwikkeling van maatskaplike welsynsbeleid en die rol van die maatskaplike werker te kan demonstreeer; en • begrip van die Suid-Afrikaanse welsynsisteem te kan demonstreeer 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • insig te kan demonstreeer van die rol van maatskaplike groepwerk as een van die metodes van maatskaplike werk; • die groep as 'n holistiese sisteem kan verstaan; • die waardes en beginsels van maatskaplike groepwerk te kan identifiseer en demonstreeer hoe hierdie waardes en beginsels in die praktyk toegepas kan word; • die verskillende soorte groepe in maatskaplike groepwerk kan evalueer; • die verskillende take in die beplanning van maatskaplike groepwerk kan identifiseer; • tussen die verskillende fases van die maatskaplike groepwerkproses en die rolle van die maatskaplike werker tydens elkeen, kan onderskei (horisontale en vertikale benadering) • hierdie fases tydens dienslewering aan 'n groep kan implementeer; en • 'n voorstel kan skryf waardeur 'n instansie ooreed word van die behoefte aan 'n groepwerk groep. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis van die aard en konteks van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan <i>demonstreeer</i>, • vir hom/haarself 'n persoonlike diensleweringsskema – wat gebaseer is op die etiese beginsels van maatskaplike werk – te <i>kan formuleer</i>, • bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, gedagtes skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak – <i>toe te kan pas</i> en • vorige toepassings van die gemeenskapsopvoedingsmodel van gemeenskapswerk te <i>kan evalueer</i> en aan die hand daarvan, asook sy/haar nuut verworwe kennis en insig, riglyne vir die verbeterde toepassing daarvan te <i>kan formuleer</i>. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG223	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • deeglike kennis van die bestuursproses te kan demonstreeer; • bestuurstrategieë effektief te kan selekteer en toepas; en • die rolle en funksies van bestuur te kan toepas 		
Metode van aflewering:	Voltyds	

Modulekode: BSWG224	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Menseregte en maatskaplike geregtigheid	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die konsep 'menseregte' te kan verduidelik; • die konsepte 'maatskaplike geregtigheid' en 'maatskaplike ongeregtigheid' te kan bespreek; • te kan verduidelik hoe die doelstellings van maatskaplike werk binne die raamwerk van maatskaplike geregtigheid inpas; • die artikels toepaslik vir maatskaplike werk in die relevante Verenigde Nasies dokumentasie te kan identifiseer; • die konsep van menseregte soos vervat in die Handves van Menseregte en beskryf in die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, in maatskaplike werk te kan toepas; en • die missie en funksies van die Menseregtekommissie te kan beskryf. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • te kan verduidelik hoe die kennisbasis van maatskaplike werk saamgestel is; • 'n goeie begrip van die kennisbasis van die verskillende benaderings en modelle in maatskaplike werk te kan demonstreer; • te kan onderskei tussen die verskillende soorte teorieë, modelle en benaderings in maatskaplike werk; en • die teoretiese basis en aard van die sekere benaderings en modelle te kan beskryf. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • weerstand by kliënte kan hanteer; • 'n ekosistemiese assessering van die kliënt en sy omgewing kan doen; • relevante tegnieke met individue en hul omgewings toe kan pas; • die evaluering- en assesseringsinstrumente in mikro-praktyk/kliniese maatskaplike werk kan gebruik; • die modelle en benaderings in sy praktyk kan toepas 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG313	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis en insig van die aard en veral toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan demonstreer; • bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede toe te kan pas – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, beplande gemeenskapswerkoptrede skriftelik te formuleer en openbare voordragte te kan maak; en • een of meer van vyf gemeenskapswerkmodelle (in die vorm van praktykna bootsings) te kan toepas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	

Modulekode: BSWG321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • sy/haar bevoegdheid te kan demonstreeur deur die verskillende modelle en teorieë in maatskaplike groepwerk van mekaar te onderskei, te evalueer en toe te pas; • maatskaplike groepwerk intervensies te kan beplan en toepas; • die verskillende leierskapsrolle en vaardighede van die maatskaplike werker te kan onderskei en in die praktyk te kan toepas; • die vaardigheid te kan demonstreeur om met verskillende tipes gedragswyses in 'n groep te handel; • te kan demonstreeur hoe diversiteit in 'n groep hanteer sal word; • die noodsaaklikheid van evaluering en meting in maatskaplike groepwerk te kan bewys en 'n eie evalueringsraamwerk saam te kan stel; • 'n maatskaplike groepwerk projek te kan evalueer; en • 'n maatskaplike groepwerk projek van ses byeenkomste aan te kan bied. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die nodige vaardighede en tegnieke in huweliksbegeleiding en –berading te kan identifiseer; • 'n koherente en kritiese begrip van huweliksprobleme hê; • 'n indiepte en sistematiese kennisbasis waarbinne met kinders gewerk word, te kan formuleer en motiveer; • die vereistes waaraan 'n maatskaplike werker wat met kinders werk moet beantwoord, te kan verduidelik; • die toepaslike vaardighede en tegnieke om kinders te kan hanteer, te selekteer; en • met sensitiwiteit en empatie teenoor kliënte te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG323	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die voorsiening van welsynsdienste in Suid-Afrika krities te kan beoordeel; • maatskaplike bestaansbeveiliging in Suid-Afrika krities te kan beoordeel; en • die huidige status en posisie van die maatskaplikewerk-professie binne die Suid-Afrikaanse konteks krities te kan beoordeel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG411	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Misdad en forensiese maatskaplike werk (PK & VDK)	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die maatskaplike werker se plek in die reg en in die hof te verstaan en te kan verduidelik; • die voordele van spesialis opleiding in maatskaplike werk te kan bespreek; • die verskillende howe in Suid-Afrika te kan bespreek en die hele hofsisteen en -prosedures te kan verduidelik; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die hele verloop van die kriminele hof prosedure te kan verduidelik; • die beginsels van bewysreg asook die vereistes van 'n deskundige in die hof te kan bespreek en verduidelik; • die artikels van die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 wat van toepassing is op die maatskaplike werker ken en te kan toepas; • die verskillende strafteorieë en die verskillende strafvorme te kan verduidelik; • egskeding in Suid-Afrika, in samehang met die nodige wetgewing, in perspektief te kan plaas; en • verskillende verslae (insluitende voorvonnisverslae; en ouerskapsplanne) aan die hof te kan voorsien. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Modulekode: BSWG413	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Maatskaplike werk in sekondêre opsette (PK & VDK)	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die psigososiale aspekte van gesondheid, siekte en gestremdheid te kan bespreek. • die emosionele reaksies van 'n gestremdheid te kan bespreek. • die houding, waardes en etiek van gesondheidswerkers verstaan. • psigososiale probleme in geselekteerde gesondheidstoestande, siektes en gestremdhede te kan bespreek; en • die verskillende psigososiale intervensies te kan bespreek. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG414	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme (PK & VDK)	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die kenmerke en probleme van bejaardes te kan identifiseer; • maatskaplike beleid en wetgewing rakende bejaardheid te kan interpreteer; • beskikbare hulpmiddels, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende bejaardes te kan identifiseer; • die verskynsel van MIV en Vigs te verstaan; • die teorieë van MIV en Vigs te kan beskryf; • die maatskaplike beleid en wetgewing rakende MIV en Vigs te kan interpreteer; • die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende MIV en Vigs te kan identifiseer; • armoede as universele verskynsel kan omlin en die teorieë onderliggend aan die verskynsel te analiseer; • die oorsake en gevolge van armoede te kan identifiseer en analiseer; • die maatskaplike beleid en wetgewing rakende armoede te kan interpreteer; • beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende armoede te kan identifiseer; • die verskillende vorme van gestremdheid te kan identifiseer; • die maatskaplike beleid en wetgewing wat op gestremdheid betrekking het, te kan interpreteer; en • die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende gestremdheid te kan identifiseer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG415	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 12
Titel:	Gesins- en kinderterapie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		

<ul style="list-style-type: none"> • die konsep 'gesin' verstaan en sy/haar persoonlike en professionele waardes en etiese standaarde daaromtrent te kan vorm. • die kompleksiteit waarbinne gesinne funksioneer te kan bespreek. • die gesin binne die totale familiesisteem te kan eksploreer en assesseeer. • die gesinssisteem se funksionering kan analiseer en die gesin se sterktes en areas waar daar groei moet plaasvind, te kan identifiseer • praktyk bewese ('evidence-based') gesinsintervensie te kan selekteer en beplan • assessering en intervensie met mekaar in verband te kan stel • die teoretiese perspektiewe waarbinne kinders hanteer word, te kan evalueer en die toepaslikheid daarvan te kan verduidelik. • die basis van spel terapie volgens die Gestalt en Rationele Emotiewe Therapie (RET) uiteen te kan sit en te kan verduidelik; • te kan aandui hoe 'n terapeutiese verhouding met die kind, wat op bepaalde beginsels gebaseer is, geskep kan word; • die verskillende tegnieke/hulpmiddels van elke spelvorm te kan verduidelik en elk in terme van die bruikbaarheid daarvan te kan evalueer; • die ontwikkeling van fantasie by kinders en die doel daarvan te kan verduidelik; • te kan beskryf hoe die maatskaplike werker kommunikasie met die kind kan verbeter; • te kan verduidelik hoe verlies en trauma die kind se gedrag kan affekteer, en oplossings daarvoor aan die hand te doen; • die speltegnieke in assessering van seksueel misbruikte kinders te kan verduidelik en aanwend; • die redes waarom kinders nie die seksuele misbruik aanmeld nie, te kan verduidelik en te fasiliteer; en • die probleme waarmee maatskaplike werkers wat met kinders werk te doen kry, te kan beskryf en oorbrug. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG416	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substans misbruik en afhanklikheid	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • substansmisbruik as globale probleem, met spesifieke verwysing na die konteks van Afrika en die situasie in Suid-Afrika, te verstaan; • die verskillende programme en strategieë van die privaat en openbare sektore te verstaan en in die stryd teen substansmisbruik en –afhanklikheid te kan benut; • kundigheid kan demonstreeer rakende dienslewering aan verskillende slagoffers van substansmisbruik insluitende: alkoholiste, persone afhanklik van ander afhanklikheids-vormende stowwe, jeugdiges, vroue en ouer persone; • 'n verskeidenheid van programme van 'n voorkomende aard te kan beplan en professioneel uitvoer; • vroeë intervensie en ander vorme van behandeling van die slagoffers van substansmisbruik en hulle gesinne te kan implementeer; • bestaande dienste en gemeenskapshulpbronne op 'n professionele wyse en in die beste belang van die slagoffer van substansmisbruik en hulle gesinne, kan identifiseer, te eksploreer en ontwikkel; • binne die waardes en etiese kode van maatskaplike werk, korrek op te kan tree; • deurlopend 'n kliëntgesentreerde benadering in alle maatskaplikewerk-insette rakende substansmisbruik te kan volg; • die interpersoonlike vaardighede wat vereis word vir dienslewering binne 'n multidisiplinêre opset, te bemeester; en • sy/haar kennis rakende substansmisbruik te kan toepas en hierdie kennis op 'n wetenskaplike wyse te kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: BSWG417	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Diversiteit in maatskaplike werk	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die teoretiese raamwerk waarbinne multikulturele maatskaplike werk onderneem word, te kan verduidelik; • die konstrakte wat met kultuur en kulturele bekwaamheid verband hou, te kan verduidelike en motiveer; • met sensitiwiteit en empatie teenoor verskillende kliënte op te kan tree en elk vanuit selfbegrip en openheid te kan hanteer; • persoonlike voorkeure identifiseer en voorkom dat eie waardes en norme op kliënte afgefoerseer word; • teenoor faktore soos diskriminasie te kan veg en etiese beginsels in die praktyk te kan toepas; • teoretiese konsepte rakende diversiteit in die maatskaplikewerkpraktyk te kan toepas; • van kultureel gedefinieerde gedragspatrone gebruik te kan maak ten einde 'n suksesvolle diens in die gemeenskap te lewer; • kritieke maatskaplike kwessies en die instandhouding daarvan bevaagteken, die moontlike negatiewe effek daarvan uit te wys en oplossings daarvoor voorstel; • strategieë om onbillike praktyke te beëindig te kan voorstel en aanwend • kennis en vaardighede in die multikulturele maatskaplike-werkpraktyk te kan aanwend; • realistiese doelwitte rakende 'n diverse kliëntsisteem kan daarstel en die bes moontlike diens binne diverse gemeenskappe te kan voorsien; en • met waardigheid teenoor en vir alle moontlike kliënte op te tree. 		
Metode van aflewering:	Volyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG418	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Praktykbestuur in maatskaplike werk	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die prosesse onderliggend aan die praktykbestuurproses te kan beskryf, interpreteer en implementeer; • die organisasie konteks te kan verstaan; • sy/haar eie werk en gevallelading op 'n professioneel verantwoordbare wyse te kan bestuur; en • die rol van supervisie in die maatskaplikewerk-praktyk krities te kan evalueer. 		
Metode van aflewering:	Volyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 48
Titel:	Internskap (PK & VDK)	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die praktykvereistes wat deur die universiteit en praktykorganisasies gestel word, te verstaan en te kan nakom; • die praktykorganisasie waar die mini-internskap gedoen word asook die gemeenskaps-verband waarbinne dit funksioneer, te ken, te verstaan en kan benut; • professionele-etiese oordeel aan die dag te kan lê; • die nodige maatskaplikewerkdienste aan die individu te kan lewer; • die nodige maatskaplike groepwerkdienste te kan lewer; • die nodige gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste te kan lewer; • die nodige praktykbestuursvaardighede te kan toepas; • 'n navorsingvoorstel te kan saamstel; • kommunikasievaardighede te kan demonstreer; 		

<ul style="list-style-type: none"> • insig te kan toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging; • insig te kan toon in statutêre beleid en take asook die toepaslike vorms wat voltooi moet word; • aan die vereistes van die SARMD te kan voldoen; • professioneel-etiese oordeel aan die dag te kan lê; • netwerke te kan opbou en binne 'n span te kan saamwerk; • die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering te begryp; • die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsprosedures te kan hanteer; • persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu te kan identifiseer; • toesighouding (supervisie) sinvol te kan benut; • met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu te kan funksioneer; • 'n koherente en kritiese begrip van maatskaplike probleme en die verskillende diensvelde van maatskaplike werk te kan demonstreeer; • konkrete en abstrakte probleme en strydvrage met behulp van praktyk bewese oplossings en teorie gedrewe argumente te kan hanteer; • 'n omvattende kennis van hedendaagse maatskaplike vraagstukke en dienslewings-velde te kan demonstreeer; • sy/haar eie idees en menings op 'n gestruktureerde en professionele wyse aan 'n gehoor te kan aanbied; en • die kwaliteit van sy/haar professionele mondering tydens 'n mondeling eksamen te kan bewys. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: BSWG472	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en toepassing	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing te verstaan; • die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, navorsings-ontwerp, modelle en prosedures te begryp; • die werksmetode van die maatskaplikewerk-navorsing te kan uitvoer; • die vereistes en inhoud van 'n navorsingsvoorstel te kan bespreek; • die vereistes en inhoud van 'n navorsingsverslag te verstaan; • die verskillende tipes navorsingsverslae te kan onderskei; • die aard van studieleiding en studiebenutting te verstaan en optimaal te kan benut; • toepaslike literatuur in konteks met empiriese data te kan bring en integreer; • basiese statistiek en die grafiese voorstelling van data begryp; • die verskillende aspekte van meting te kan verduidelik, en • die resultate van navorsing skriftelik in 'n navorsingsverslag te kan verwoord. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: CHEM111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleidende anorganiese en fisiese chemie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en insig te demonstreeer van die eienskappe van stowwe en verbindinge, intermolekulêre wisselwerking, waterige oplossings, chemiese ewewigte, sure en basiese neerslagvorming en elektronoordrag-reaksies en hierdie kennis te kan toepas om chemiese formules te skryf en te benoem; • reaksievergelykings te balanseer, stoïgiometriese en ander berekenings te gebruik om 'n onbekende grootte te vind; en tendense en verbande uit die periodieke tabel (hoofgroepe) te verklaar; • vaardighede te demonstreeer in die toepassing van laboratorium- en veiligheidsreëls; 		

<ul style="list-style-type: none"> • bevoeg te wees om waargenome chemiese verskynsels te verklaar, berekenings in verband daarmee uit te voer, resultate wetenskaplik te kommunikeer en toepassings daarvan in die nywerheid en omgewing beter te kan begryp. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: CHEM121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleidende organiese chemie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • basiese kennis en insig te demonstreer om organiese verbindings te klassifiseer en te benoem; • die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksiesure en hul derivatiese asook enkele aromatiese verbindings te ken; • en om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: DRKS111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Laer invertebrata	
Module-uitkomste: <ul style="list-style-type: none"> • Na voltooiing van die module behoort die student 'n grondige kennis te demonstreer van die sistematiek, klassifikasie, vorm en funksie van laer invertebraatdiere; die verwantskappe tussen die verskillende filums te identifiseer en te verduidelik; 'n grondige kennis te demonstreer van die belangrikste parasiete van mense, diere en plante; vaardighede te demonstreer in die optimale gebruik van verskillende soorte mikroskope, die maak van akkurate en benoemde tekeninge, die opstel van tabelle en die gebruik van digotome identifikasiesleutels. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: FBCG211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Farmaseutiese Biochemie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student die volgende kan demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis en begrip van: <ol style="list-style-type: none"> (a) Die struktuur en funksie van biologiese molekules, ensiemeganismes en –regulering, basiese konsepte in metabolisme en die sintese van DNA, RNA en proteiene. (b) Hoe kennis van farmaseutiese biochemie herlei kan word na toepaslike kennis binne die onderskeie velde in farmasie, en (c) Die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van farmaseutiese biochemie en die kritiese begrip van die verskillende denkrigtings en metodes van verduideliking wat eie is aan die betrokke veld van farmasie; • Die vermoë vir die keuse, evaluering en toepassing van die biochemiese prosedure om fundamentele probleme in 'n gedefinieerde omgewing binne die veld van farmasie op te los; • Die vermoë om te kliniese gevallestudies in 'n onbekende konteks te erken en op los en om oplossings toe te pas om diagnoses binne die farmasie-veld te ondersteun; • Bekom, analiseer evalueer en sintetiseer farmaseutiese biochemiese beginsels en metodes van verskillende relevante dissipline-verwante bronne en pas jou navorsing toe binne in bepaalde konteks in die veld van farmasie. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x2 uur 1 : 1	

Modulekode: FCAG121 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2012; sluit einde 2013)</i>	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleidende farmaseutiese berekeninge	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Vir hierdie module word die uitkomst op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.</p> <p>Kennis Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele wiskundige verwerkings van toepassing op farmaseutiese berekeninge, • verhoudingsberekeninge; • persentasie-berekeninge, • verdunningsberekeninge, en • eenvoudige statistiese begrippe (insluitend normaalverdeling van data, standaard-afwyking en relatiewe standaardafwyking). <p>Vaardighede Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle fundamentele wiskundige beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme. • basiese statistiese beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme. <p>Bevoegdheid Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante wiskundige berekeninge op 'n korrekte en akkurate wyse te kan toepas deur probleemoplossend te dink en redeneer met betrekking tot die reseptering van voorskrifte . <p>Waardes Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eties op te tree met betrekking tot die berekeninge rakende die reseptering van 'n voorskrif en relevante farmaseutiese probleme. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCAG122 [G413P]	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Farmaseutiese berekeninge	
<p>Module-uitkomst: <i>Vir hierdie module word die uitkomst op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.</i></p> <p>Kennis Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele wiskundige verwerkings van toepassing op farmaseutiese berekeninge, • verhoudingsberekeninge; • persentasie-berekeninge, • verdunningsberekeninge, en <p>Vaardighede Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle fundamentele wiskundige beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme. <p>Bevoegdheid Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante wiskundige berekeninge op 'n korrekte en akkurate wyse te kan toepas deur probleemoplossend te dink en te redeneer mbt reseptering van voorskrifte . <p>Waardes Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eties op te tree met betrekking tot die berekeninge rakende die reseptering van 'n voorskrif en relevante farmaseutiese probleme. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCHG221 (Faseer uit einde 2013; sluit einde 2014)	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Inleidende medisinale chemie	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die farmaseutiese belang van stereochemie verstaan; • insig hê in die chiraliteit van geneesmiddelmolekules; • 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van natuurprodukte te hê; • 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van anorganiese medisinale produkte te hê; • toepaslike vaardighede in terme van samewerking in die gesondheidsorgspan te toon; • die verworwe kennis te kan gebruik om pasiënte te adviseer oor die korrekte en veilige gebruik van natuurprodukte en anorganiese medisinale produkte as enkelprodukte of in kombinasiterapie; • 'n waardering hê vir die rol van stereochemie in die gebruik van geneesmiddels; • streng etiese beginsels in geneesmiddeltherapie te kan handhaaf en demonstreeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCHG222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Farmaseutiese Chemie /B	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die farmaseutiese belang van stereochemie verstaan; • insig hê in die chiraliteit van geneesmiddelmolekules; • 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van natuurprodukte te hê; • 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van anorganiese medisinale produkte te hê; • toepaslike vaardighede in terme van samewerking in die gesondheidsorgspan te toon; • die verworwe kennis te kan gebruik om pasiënte te adviseer oor die korrekte en veilige gebruik van natuurprodukte en anorganiese medisinale produkte as enkelprodukte of in kombinasiterapie; • 'n waardering hê vir die rol van stereochemie in die gebruik van geneesmiddels; • wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media en noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik; • die biblioteek effektief te gebruik vir die ontsluiting van chemiese en biologiese literatuur. • selfstandig en in groepsverband probleme op te kan los met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak kennis, literatuur en navorsingskonsepte; • streng etiese beginsels in geneesmiddeltherapie te kan handhaaf en demonstreeer. 	
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCHG311 (Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese analise	
Module-uitkomste:	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kundigheid van die beginsels waarop die analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopeie berus te toon en om geselekteerde metodes in die laboratorium uit te voer en resultate effektief te kan kommunikeer; • dié prosedures in analisemetodes te kan evalueer en 'n mening daaroor te kan uitspreek; • eenvoudige toepaslike probleemoplossing uit te voer; 	

<ul style="list-style-type: none"> • suksesvol in groepe te kan saamwerk; • konvensies en etiese kodes in terme van kwaliteitskontrole nougeset na te kom met inagneming van 'n kliënt-gesentreerde benadering. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCHG312 (Faseer in in 2014)	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese Chemie //A	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kundigheid van die beginsels waarop die analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopeë berus, te toon, • geselekteerde metodes in die laboratorium te kan uitvoer en die resultate effektief te kan interpreteer en kommunikeer; • prosedures in hierdie analisemetodes te kan evalueer en 'n gekwalifiseerde mening daaroor te kan uitspreek; • eenvoudige, toepaslike probleemoplossing uit te voer; • suksesvol in groepe te kan saamwerk; • konvensies en etiese kodes vir kwaliteitskontrole nougeset na te kom met inagneming van 'n kliënt-gesentreerde benadering. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCHG321 (Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Medisinalie chemie	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • chemiese eienskappe van organiese verbindings in verband te kan bring met hulle chemiese reaktiwiteit, fisies-chemiese eienskappe en biologiese aktiwiteit; • die oorsprong van geneesmiddels en geneesmiddelleidraadverbindinge en die beginsels en metodes van geneesmiddelontwikkeling in 'n voorbeeld te kan bespreek en toepas; • die rol van die organiese chemie in geneesmiddelontwerp in te sien en te kan toepas deur byvoorbeeld die teoretiese ontwerp van geneesmiddels vanaf leidraadverbindinge; • struktuur- en kwantitatiewe struktuur-aktiwiteitsverwantskappe (SAR en KSAV; Eng: QSAR) en die gebruik daarvan in geneesmiddelontwerp te kan omskryf en toepas; • geneesmiddel-reseptorinteraksies en die implikasies daarvan vir geneesmiddelontwerp te kan omskryf met toepassingsvoorbeelde; • die basiese skelet en metodes vir die sintese of verkryging van verskillende klasse geneesmiddels te kan bespreek; • die gebruike, werkingsmeganisme en metodes vir die analise van verskillende klasse geneesmiddels te ken; • die biblioteek effektief te gebruik vir die ontsluiting van chemiese en biologiese literatuur; • wetenskaplik in verskillende media te kan kommunikeer en sake noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik; • probleme selfstandig te kan oplos met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak van kennis, literatuur en navorsingskonsepte; • selfstandig in 'n groeps- of in 'n leiersrol te kan funksioneer; • deur die verworwe kennis 'n besonderse ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te besef; en 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	

Modulekode: FCHG322 (Faseer in in 2014)	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese Chemie //B	
Module-uitkomste: Na afhandeling van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die rol van geneesmiddeleienskappe, geneesmiddel-teikeninteraksies en die verkryging en optimalisering van leidraadverbindinge in geneesmiddelontwerp, sowel as die beginsels en metodes van geneesmiddelontwikkeling te kan evalueer. • te kan bespreek hoe die chemiese eienskappe van organiese verbindinge verband hou met hulle chemiese reaktiwiteit, fisies-chemiese eienskappe en biologiese aktiwiteit en die toepassing daarvan in die praktyk te kan bespreek; • struktuur-aktiwiteitsverwantskappe (SAR) en die gebruik daarvan in geneesmiddel-ontwerp te kan omskryf en toepas; • die basiese skelet (wat stereochemie insluit) en metodes vir die sintese of verkryging van verskillende klasse geneesmiddels te kan bespreek en toepas; • die gebruikte, werkingsmeganisme en metodes vir die analise van verskillende klasse geneesmiddels te ken; • die biblioteek effektief te gebruik vir die ontsluiting van chemiese en biologiese literatuur; • wetenskaplik in verskillende media te kan kommunikeer en idees noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik; • probleme selfstandig te kan oplos met kreatiewe en kritiese denke deur gebruik te maak van kennis, literatuur en navorsingskonsepte; • selfstandig in 'n groeps- of in 'n leiersrol te kan funksioneer; • deur die verworwe kennis 'n besonderse ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te besef; en • om 'n eenvoudige organiese sintese in die laboratorium uit te voer deur gebruik te maak van standaard metodes en die resultate effektief te kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FCHG411 (Faseer in in 2013)	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Metabolisme en progeneesmiddels	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die metabolisme, deaktivering en eliminasië van gegewe geneesmiddels te verklaar en ; • die meganisme van bioaktivering vir gegewe draer-gebonde- en biovoorganger-geneesmiddels te beskryf. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x2 uur 1:1	
Modulekode: FCHG412 (Faseer in in 2015)	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese Chemie IIIA	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • te beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van die metaboliese aktivering, deaktivering en eliminasië van geneesmiddels en progeneesmiddels; • die chemiese strukture van geneesmiddels te ontleed en in verband te kan bring met die metaboliese aktivering, deaktivering en eliminasië van geneesmiddels en progeneesmiddels; • die beginsels van organiese chemie en geneesmiddelontwerp te kan toepas in die ontwerp van progeneesmiddels en in die evaluering van die bio-aktivering en metabolisme daarvan; • te beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van die fisies-chemiese en biochemiese eienskappe waaraan verbindinge moet voldoen om as effektiewe geneesmiddels op te tree; • die beginsels van organiese chemie en biofarmaseutika te kan toepas in die ontwerp van verbindinge met die aangewese fisies-chemiese eienskappe om as effektiewe geneesmiddels op te tree; • strukture te evalueer ten opsigte hul fisies-chemiese eienskappe en struktuur modifikasies voor te stel 		

<p>wat sal lei tot verbeterde geneesmiddel eienskappe;</p> <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media en noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik; selfstandig en in groepsverband probleme op te kan los met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak van kennis, literatuur en navorsingskonsepte; die biblioteek effektief te gebruik vir die ontsluiting van chemiese en biologiese literatuur; deur die verworwe kennis en vaardighede 'n besonderse ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te besef; 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk	
Modulekode: FELG421 (G412P)	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Keuseprojek	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> toepaslike literatuur kan vind, bestudeer en dit toepas in 'n projek; 'n navorsingsprojek of praktykprobleem kan ontleed / analiseer en voorstelle maak ten opsigte van die oplossing(s) vir die probleem; toepaslike eksperimente vir 'n navorsingsprobleem kan beplan, uitvoer en dataverwerking van die resultate kan doen; 'n verslag oor 'n navorsingsprobleem / praktykprobleem kan opstel en mondelings kan kommunikeer oor 'n bepaalde navorsingsprobleem / praktykprobleem. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Geen eksamen (Projekwerk)	
Modulekode: FGPO271 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2013)</i>	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 4
Titel:	Gestruktureerde Praktykopleiding I	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> bewys te kan lewer van blootstelling aan, kennismaking met en waarneming van: (i) <i>Produkverskeidenheid</i>:- farmaseutiese produkte en hulle verskillende doseervorme, verpakings en indikasies; (ii) <i>medisyne-logistiek en wetlike regulering</i>:- verkryging, bewaring en herverpakking van medisyne en (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- voorskrifte, voorbereiding van medisyne, skedulering, etikettering en advieslewering 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Geen eksamen	
Modulekode: FGPO371 (G412P)	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 4
Titel:	Gestruktureerde Praktykopleiding II	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> bewys te kan lewer van vaardighede en insig met betrekking tot die praktiese toepassing van teoretiese kennis in die praktyk ten opsigte van: (i) <i>Produkkeuse</i>:- farmaseutiese en farmakologiese kennis van farmaseutiese produkte, hulle verskillende doseervorme, indikasies, voor-en nadele; (ii) <i>Medisyne-logistiek</i>:- bestuur van medisyne-logistiek d.w.s. beheer verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiaal en produkte; (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- Interpretasie van voorskrifte, voorbereiding van medisyne, etikettering en advieslewering.; (iv) <i>Wetlike aspekte van medisyne</i>:- insig in implikasies van wetlike aspekte van aptekerswese en medisyne m.b.t. logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt; (v) <i>Kliëntediens</i>:- farmaseutiese sorgbeginsels en besigheidsaspekte, asook gemaklike omgang met multikulturele/ taal aspekte as deel van kliëntediens en farmaseutiese sorg; (vi) <i>Etiese aspekte van apteekwese</i>:- Eties-professionele denke en optrede in bepaalde kontekste. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Geen eksamen	

Modulekode: FGPO471 (G412P)	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 4
Titel:	Gestruktureerde Praktykopleiding III	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> te demonstreer dat, ten einde doeltreffende farmaseutiese dienste en gunstige medisyne-uitkomste vir pasiënte te verseker, sy / haar teoretiese kennis en vaardighede ten opsigte van analitiese denke, sintese en probleemoplossing ten opsigte van die volgende toegepas kan word: (i) <i>Produkkeuse</i>:- Seleksie van farmaseutiese en verwante gesondheidsprodukte en gepaste doseervorme met inagneming van logistiese, ekonomiese, farmaseutiese, farmakologiese, patologiese en farmaseutiese sorg-beginsels; (ii) <i>Medisynehistiek</i>:- Oplos van gevallestudies rondom medisynehistiek met inagneming van aanvaarde ekonomiese, farmaseutiese en farmasiepraktykbeginsels; (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- Interpretasie van voorskryfte, voorspelling van middel-interaksies, konsultering en kommunikasie met mediese en ander gesondheidspersoneel, praktiese voorbereiding van bepaalde doseervorme, implikasies van etikettering en advieslewering; (iv) <i>Wetlike aspekte van medisyne</i>:- Demonstreer insig in die implikasies en noodsaaklikheid van die wette wat medisynehistiek, resepterig, die apteekperseel, apteker en die pasiënt, d.w.s. alle fasette van aptekerswese, reguleer; (v) <i>Kliëntediens</i>:- Toepassing van farmaseutiese sorg- en besighedsbeginsels van kliëntediens in 'n multikulturele/samelewing; (vi) <i>IT en kommunikasievaardighede</i>:- Aanwending van rekenaar- en Internetvaardighede in effektiewe kommunikasie, bestuur en probleemoplossing en (vii) Etiese aspekte van apteekwese:- Uitleef van eties-professionele norme, waardes en optrede in probleem-situasies, asook 'n positiewe houding teenoor die aptekersprofessie. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Geen eksamen	
Modulekode: FKLG211 <i>(Faseer uit BPharm program einde 2013: sluit einde 2014)</i>	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie I	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n basiese kennis en begrip te toon van die grondbeginsels van farmakodinamika, farmakokinetika en toksikologie in farmakologie; 'n algemene kennis van die farmakologiese klassifikasie van geneesmiddels, met geselekteerde voorbeelde, te kan weergee en toepas; vaardigheid te toon ten opsigte van dosisberekenings van verskeie doseervorme; bevoeg te wees om die mees resente of ontbrekende inligting oor geneesmiddels en behandeling in toepaslike bronne te vind; bevoeg te wees om ongekompliceerde farmakologiese behandelingsregimes te kan evalueer en sinvolle advies te kan lewer, en op 'n eties verantwoordbare wyse voorgeskrewe farmakoterapeutiese en aanvullende behandelingsregimes te interpreteer en beperkte geneesmiddel-seleksie te kan doen in ongekompliceerde siektetoestande. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FKLG212	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie IA	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om 'n basiese kennis en begrip te toon van		
<ul style="list-style-type: none"> die grondbeginsels en terminologie van farmakodinamika, farmakokinetika en toksikologie in farmakologie; 		
en oor afgeronde kennis beskik van		
<ul style="list-style-type: none"> die basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband daarmee met genees-middelwerking die relevante prosesse betrokke by neurotransmissie en dit in verband te kan bring met bepaalde geneesmiddelwerkings in die perifere sensoriese stelsel; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere senuweestelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met die stelsel; • die farmakokinetiese beginsels en terminologie insake die geneesmiddels wat in hierdie module vervat is en die toepassing daarvan. <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer; • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak; • geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer; • toepaslike tegnologie te kan gebruik in die uitvoering van pligte en verantwoordelikhede, kommunikasie en navorsing; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer; • geneesmiddelveroorsoakte probleme in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies; <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteen in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FKLG221 <i>(Faseer uit einde 2013: sluit einde 2014)</i>	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 24
Titel:	Farmakologie II	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband daarmee met geneesmiddelwerking • die relevante prosesse betrokke by neurotransmissie en dit in verband te kan bring met bepaalde geneesmiddel-werkings in die perifere senuweestelsel; • die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere senuweestelsel en renale stelsels en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met dié onderskeie stelsels; • die fisiologiese rol van die outokoiëde en dit in verband te kan bring met geneesmiddel-werking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word; • die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese en dit te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jig, en migraine; • die relevante aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die respiratoriese en spysverteringstelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met hierdie stelsel; • die fisiologiese rol van vitamien-, mineraal- en voedingsaanvullings en dit in verband te bring met terapie van geselekteerde siektetoestande; • die farmakokinetiese beginsels en terminologie insake die geneesmiddels wat in hierdie module vervat is; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer; • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak; • geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer; • toepaslike tegnologie te kan gebruik in die uitvoering van pligte en verantwoordelikhede, kommunikasie en navorsing; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer; • geneesmiddelveroorsoakte probleme in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies; <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteen in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 2x2uur 1 : 1	

Modulekode: FKLG222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 24
Titel:	Farmakologie /B	
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om 'n afgeronde kennis en begrip te toon van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die kardiovaskulêre en hemato-poietiese stelsels en dit in verband te kan bring met geselekteerde kardiovaskulêre toestande, • die fisiologiese rol van die outakoiëde en dit in verband te kan bring met geneesmiddelwerking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word; • die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese en dit te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jig, en migraine; • die relevante aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die respiratoriese stelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met hierdie stelsel; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer; • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak; • geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, publiek en gesondheidsprofessies te kommunikeer; • toepaslike tegnologie te kan gebruik in die uitvoering van pligte en verantwoordelikhede, kommunikasie en navorsing; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer; • geneesmiddelveroorsoakte probleme in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, bv. newe-effekte, toksisiteit, interaksies; <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FKLG311 <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie III	
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die psigopatologie van die verskillende psigiatriese steurnisse; • simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme); <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die sentrale senustelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie psigiatriese en neurologiese siektetoestande; • die farmakologie van opioïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika; • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die kardiovaskulêre stelsel en dit in verband te kan bring met geselekteerde kardiovaskulêre toestande <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit toepaslike bronne te ontsluit en te verifieer; • binne die konteks van hierdie module differensiële diagnoses te kan maak; • geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; • pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem toepaslik en professioneel te hanteer; • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. newe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	

Asseseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FKLG312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie IIA	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om 'n basiese kennis en begrip te toon van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die psigopatologie van die verskillende psigiatriese steurnisse; • simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme); <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die sentrale senustelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie psigiatriese en neurologiese siektetoestande; • die farmakologie van opioïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika; • die relevante aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die spysverteringstelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met hierdie stelsel; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit toepaslike bronne te ontsluit en te verifieer; • binne die konteks van hierdie module differensiële diagnoses te kan maak; • geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer; • pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem toepaslik en professioneel te hanteer; • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsoekte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FKLG321 <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie IV	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die mikrobiologiese oorsake, algemene simptome en tekens van infeksies en infestaties <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die farmakologiese eienskappe en farmakoterapeutiese beginsels van geneesmiddels teen mikrobiologiese infeksies en parasitêre infestaties. • geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke infeksie-toestande met inagneming van spesiale omstandighede soos swangerskap, pediatriese en geriatrisiese pasiënte. <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak • geskikte geneesmiddels teen infeksies en infestaties te kan selekteer • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsoekte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies van antimikrobiologiese middels) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	

Modulekode: FKLG322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie //B	
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om 'n basiese kennis en begrip te toon van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die mikrobiologiese oorsake, algemene simptome en tekens van infeksies en infestaties • al die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels betrokke by chemoterapie van neoplastiese toestande en die terapie van dermatologiese siektetoestande; • die <i>etiologie</i> (sowel mikrobiologies as immunologies) van spesifieke veltoestande asook die simptome en tekens van spesifieke veltoestande; <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die farmakologiese eienskappe en farmakoterapeutiese beginsels van geneesmiddels teen mikrobiiese infeksies en parasitêre infestaties. • geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke infeksie-toestande met inagneming van spesiale omstandighede soos swangerskap, pediatriese en geriatriese pasiënte. • die terapie van dermatologiese siektetoestande; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak • geskikte geneesmiddels teen infeksies en infestaties te kan selekteer • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies van antimikrobiële middels) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FKLG411	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie V	
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simptome en tekens van spesifieke endokriene siektetoestande en spesiale ondersoeke; <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die endokriene stelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie endokriene siektetoestande; • geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke endokriene toestande met inagneming van spesiale omstandighede soos swangerskap, pediatriese en geriatriese pasiënte; <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak • geskikte geneesmiddels vir behandeling te kan selekteer • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheids-professies te kan kommunikeer • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	

Modulekode: FKLG412 (G413P)	Semester 1	NQF-vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie IIIA	
<p>Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student: 'n Basiese kennis en begrip te toon van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geskikte geneesmiddelbehandeling vir toestande van geselekteerde immunologiese toestande; • al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die endokriene stelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie endokriene sieketoeestande; • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer; • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak; • geskikte geneesmiddels vir behandeling te kan selekteer; • inligting en advies akkuraat, koherent en wetenskaplik korrek skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer; • toepaslike tegnologie te kan gebruik in die uitvoering van pligte en verantwoordelikhede, kommunikasie en navorsing; • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer; • geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos. <p>Ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1:1	
Modulekode: FKLG421	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmakologie VI	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels betrokke by chemoterapie van neoplastiese toestande en die terapie van dermatologiese sieketoeestande; • die <i>etiologie</i> (sowel mikrobiologies as immunologies) van spesifieke veltoestande asook die simptome en tekens van spesifieke veltoestande; • immunisasie en immunisasieskedules <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die terapie van veltoestande; • geskikte geneesmiddelbehandeling vir toestande van die hematopoietiese stelsel en geselekteerde immunologiese toestande; • seksuele gesondheid en disfunksie en die terapie daarvan; • die toepassing van farmakokinetiese beginsels in bepaalde pasiëntpopulasies; <p>en oor 'n omvattende en sistematiese kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die farmakologie en terapie (terapeutiese en belangrikste ongewenste effekte en toepaslike meganismes waarvolgens dit ontlok word, klinies-belangrike kinetika, belangrikste kliniese gebruike en klinies-belangrike geneesmiddelinteraksies) van alle geneesmiddelgroepe (soos vervat in hierdie en al die voorafgaande modules in farmakologie); <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer. • binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak • geskikte geneesmiddels teen 'n verskeidenheid siekte-toestande te kan selekteer en in komplekse scenario's op geïntegreerde wyse identifiseer en analiseer • inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, publiek en gesondheidsprofessies kommunikeer • as lid van 'n groep/span te kan funksioneer • geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in 'n geïntegreerde kliniese konteks van alle geneesmiddels te kan voorkom / oplos. <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesistiem in belang van die pasiënt te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur + mondeling 1 : 1	

Modulekode: FLGX113	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleidende Fisiologie	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van die strukturele en chemiese samestelling van die menslike liggaam, die selstruktuur, verskillende membraan transportsisteme, homeostatiese beheerstelsels, ensiemwerking, membraan-potensiale en sellulêre kommunikasie beskik as onderbou vir verdere studie in Fisiologie. • Die student sal ook die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX123	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Membraan- en Spierfisiologie	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis te hê van die biofisiese (potensiaal-verskille, lading, stroomvloeï) en biochemiese karakter (chemiese samestelling van ionkanale, konformasie-veranderinge van kanaalproteïene, ligand-reseptorinteraksies) van membraanfisiologie; • oor 'n grondige kennis beskik van die belang van membraanfisiologie in die beheer van fisiologiese funksies deur die verandering in membraan deurlaatbaarheid; • oor basiese kennis ten opsigte van sellulêre kommunikasie en informasie oordrag beskik as noodsaaklike onderbou vir verdere studie; • fundamentele kennis kan demonstreer van die funksionele anatomie van spierweefsel, die molekulêre meganisme van kontraksie, die prosesse geassosieer met eksitasie-kontraksie koppeling en neuro-muskulêre aansluiting asook toepassings hiervan soos bv. voedselvergiftiging te kan bespreek; • die beginsels van spiermeganika te verstaan en kan toepas in die gebruik van bv oefenapparaat; • die energiemetabolisme van spierkontraksie te kan beskryf en toepas in bv oefening; • te kan onderskei tussen skeletspier, gladdespier en hartspier en die praktiese nut van die verskille aantoon; • die beheer en koördinerings van motoriese beweging kan bespreek en met effektiewe voorbeelde illustreer; • die vermoë demonstreer om oorsake en gevolge van spierafwykings soos Myastenia Gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie te identifiseer en te analiseer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van die spysverteringskanaal, spysvertering, absorpsie en vertering, voeding en metabolisme, termoregulering, die urinestelsel, die vloeistof- en elektrolietbalans en sensoriese reseptore beskik; • die relevante vakkundige terminologie te ken en kan gebruik; • kennis te dra van die bronne waarin wetenskaplike inligting oor fisiologie verskyn; • die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van u toekomstige beroep te kan toepas; • 'n eties verantwoordelike houding jeens die menslike fisiologie te demonstreer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: FLGX124	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Spierfisiologie vir BA	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • oor basiese kennis ten opsigte van die spierstelsel, senuwee voorsiening aan die spiere, werking van spiere, die hart en die respiratoriese stelsel te beskik; • die relevante vakkundige terminologie te ken en te kan gebruik; • die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van 'n toekomstige beroep te kan toepas; • in staat te wees om wetenskaplike inligting oor fisiologie uit verskeie bronne te bekom; • bewus te wees van etiese aspekte in die menslike fisiologie. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX213	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Endokriene stelsel en Spysvertering	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kennis van die eienskappe en funksionering van hormone en endokriene kliere te demonstreer; • insig te demonstreer in die chemiese klasse van hormone met voorbeelde en fisiologiese funksies van hormone in elke klas; • hormone as chemiese boodskappers in homeostatiese beheer-meganismes kan toepas; • 'n grondige kennis in hormoon sintese, sekresie en die beheer van sekresie, transport, metabolisme, meganismes van hormoonwerking, en die hipotalamus-hipofise beheer-sisteem kan demonstreer; • kennis van endokrinologie kan toepas om endokriene abnormaliteite soos onder andere diabetes mellitus en hipo- of hipertiroïdisme te kan verklaar; • fundamentele kennis van die funksionele anatomie, ontwerp, funksie en beheer (neurale en hormonaal) van die spysverteringskanaal en geassosieerde organe te kan demonstreer; • oorsake en gevolge van afwykings van die spysverteringskanaal te identifiseer en te analiseer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX223	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die relevante vakkundige terminologie te ken en te gebruik, 'n grondige kennis van die verdedigingsmeganismes te openbaar wat insluit die rol van die vel as eerste verdedigingslinie, die nie-spesifieke en spesifieke verdedigingsmeganisme van die liggaam, asook hoe die liggaam die indringing van virusse en bakterieë, en ook die vorming van kankerselle beveg; • kennis te hê van koagulasie van bloed en die meganisme om bloedverlies te beperk (bloedverlies mag die liggaam se voortbestaan bedreig); • die waarde wat kennis van die fisiologiese verdedigingsmeganismes vir menslike gesondheid het te kan motiveer en die relevante fisiologiese verdedigingsmeganisme-probleme op 'n geïntegreerde wyse te kan beredeneer en op te los. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX224	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Metabolisme	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die rol van Adenosientrifosfaat (ATP), energie bronne en metaboliese tempo te kan bespreek; • diagramme en skematiese voorstellings van die belangrikste metaboliese weë soos glikogenese, glikogenolise, glukose, Krebs-siklus en oksidatiewe fosforilering kan teken en verduidelik; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oor aspekte van koolhidraat-, lipied- en proteïen-metabolisme kan kommunikeer; • die eienskappe, oorsake en gevolge van metaboliese afwykings soos ketose en aterosklerose te kan bespreek. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Uitskeiding	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die fisiologiese anatomie van die nier te bespreek, kennis hê van die prosesse van urienvorming, die mikturisie refleks asook die samestelling van uriene; • kennis te hê van die niere se rol in die handhawing van suur-basis ewewig (alkalose en asidose) in die liggaam, sowel as die handhawing van homeostase in die algemeen en hierdie kennis kan toepas om die rol van die nier in verskillende fisiologiese beheerprosesse te kan verduidelik; • ingelig te wees oor die rol wat die vel in sekretoriese funksies en homeostase speel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX313	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Respirasie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die rol van die longe in die handhawing van die interne omgewing van individuele selle en die liggaam verstaan; • ventilasie van die longe te verstaan waar suurstof na die alveoli beweeg en koolsuurgas as metaboliese afvalprodukt verwyder word; • kennis te hê van die uitruil van suurstof en koolsuurgas deur passiewe diffusie in die alveoli asook in die weefsel; • die struktuur van hemoglobien, en die rol van hemoglobien in die transport van suurstof en koolsuurgas in die bloed te kan beskryf; • van die kardiovaskulêre sisteem se rol moet kennis geneem word in die transport van die asemhalingsgasse na en van die weefsel; • kennis te hê van hoe beheer van asemhaling plaasvind en hoe siektetoestande die respirasie sisteem beïnvloed; • kennis hê van die long as teikenorgaan vir atmosferiese besoedelingstowwe. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX314	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Kardiovaskulêre Fisiologie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • wetenskaplike kennis en insig te demonstree in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel; • die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding daarvan oor die hart te begryp en kan toepas; • die gebeure tydens die kardiaale siklus kan weergee en kan toepas tydens bv. hartversaking en oefening; • die mediese fisika van druk, vloeï en weerstand verstaan; • die mikrosirkulasie en die limfatisiese sisteem kan bespreek en kan toepas in verskillende siektetoestande; • die vaskulêre vervormbaarheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem kan bespreek; • kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaale omset, veneuse terugkeer, bloeddruk en lokale bloedvloei kan demonstree; • die dominante rol van die nier in die langtermyn beheer van die arteriële bloeddruk kan kommunikeer 		

<p>en verskillende modelle van hipertensie kan uiteensit;</p> <ul style="list-style-type: none"> grafiese analise van hartfunksie kan uitvoer en prakties kan toepas; kennis en insig toon in die koronêre sirkulasie en kan toepas in koronêre aandoenings; die kennis bekom te kan toepas en integreer soos in sirkulatoriese skok, miokardiale infarksie en ander patologiese toestande; die risikofaktore van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme te kan identifiseer, oplos en/of voorkom. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX315	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Voortplantingsfisiologie	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis ten opsigte van die struktuur en funksie van die manlike en vroulike geslagstelsels, die fisiologiese meganismes van beide geslagte en die beginsels van ontwikkelingstoksikologie binne die veld van voortplantingsfisiologie, asook insig in hoe hierdie kennis met voortplantingsgesondheid verband hou; Die identifisering, analisering en hantering van fisiologiese aanpassings en komplikasies in die moeder se liggaam tydens swangerskap, die fisiologiese veranderinge wat plaasvind in die verskillende sisteme van die pasgebore baba na geboorte, die fisiologiese veranderinge wat intree tydens puberteit en menopouse en in invloed van toksiese stowwe op swangerskap, die ontwikkeling van die fetus en die bespreking daarvan op teoretiese gronde; Die noukeurige en koherente weergee van geskrewe en verbale inligting rakende hormonale en ander vorme van kontrasepsie, verskeie bakteriologiese en virale seksueel-oordraagbare siektes met inbegrip van kopiereg en plagiaatreëls; Die reflektoring oor alle waardes, etiese optrede en geregverdigde besluitneming tydens moreel-etiese sake rakende voortplanting; Die bestuur van 'n groep in 'n onbekende konteks ten einde 'n koherente verslag te skryf oor 'n spesifieke voortplantingverwante kwessie, die monitering van die vordering van die groep asook die neem van verantwoordelikheid vir taakuitkomste en toepassing van hulpbronne 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: FLGX316	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Kardiovaskulêre Fisiologie vir Beroepshigiëne	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wetenskaplike kennis en begrip in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel; Begrip en toepassing van die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding daarvan oor die hart; Die vermoë om werking van die kardiaale siklus weer te gee en toe te pas op bv. gevalle van hartversaking en fisies oefening; Begrip van die mediese fisika van druk, vloeï en weerstand; Die vermoë om die mikrosirkulasie en limfatiese sisteem te bespreek en op verskeie siektetoestande toe te pas; vermoë om vasculêre meegewindheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem te bespreek; Kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaale omset, veneuse terugvoer, bloeddruk en lokale bloedvloei; Uiteensetting van die dominante rol van die nier in die langtermyn beheer van die arteriële bloeddruk en verskillende modelle van hipertensie; Die uitvoering en praktiese toepassing van 'n grafiese analise van hartfunksie; Kennis en insig in die koronêre sirkulasie en toepassing in koronêre afwykings; Die vermoë om kennis te kan toepas en integreer soos in sirkulatoriese skok, miokardiale infarksie en ander patologiese toestande; Om die risikofaktore van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme te kan identifiseer, oplos en/of voorkom 		
Metode van aflewering:	Voltyds	

Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: FLGX325	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Neurofisiologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis hê van die hoof funksies van die senuweestelsel naamlik sensoriese, motoriese en integrasie, insluitende neuronstruktuur en -funksie, impulsgeleiding, sinapswerking; • oor grondige kennis van die werking van die sensoriese senuweestelsel beskik insluitende reseptorfunksie, somatiese sensasie (bv. pyn en pynhantering), sintuig-fisiologie (bv. oog, oor, smaak en reuk); • 'n grondige kennis van die ontvangs van en reaksie op sensoriese inligting hê om die werking van die motoriese stelsel insluitende die rugmurg, motoriese breinkorteks, serebellum en basale ganglia te verstaan; • hoër korteks funksionering as integrasie funksie van die senuweestelsel verstaan en ken, insluitende: dominante hemisfeer, verbale en nie-verbale intelligensie, gedrag- en motiveringsmeganismes, breinaktiwiteit, epilepsie en slaap; • die meganismes van die sintese en werking van die verskillende tipes neurotransmitters moet verstaan word om die neuropatologie van onder andere depressie, Tourette sindroom, Alzheimer se siekte, parkinsonisme, skizofrenie, disleksie, voedingsgedrag, alkohol en dwelmmisbruik op geheue verstaan; • die struktuur en integrasie van die outonome senuweestelsel met die limbiese stelsel en die rol daarvan in reaksies soos die stresreaksie verstaan; • 'n deeglike kennis word verwag van breinmetabolisme en serebrospinale vloeistofsisteme asook die belangrikheid van voeding en skedeltrauma op die brein. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: FLGX326	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voortplanting en Omgewingsfisiologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis hê ten opsigte van die struktuur en funksie van die manlike en vroulike geslagstelsels asook die endokriene beheer van die geslagsfunksies; • oor kennis beskik van patologiese toestande van die geslagstelsels soos onvrugbaarheid en geslagsoordraagbare siektes; • grondige kennis beskik van die proses van bevrugting, fisiologiese aanpassings van die moeder tydens swangerskap en die fisiologiese aanpassings van die pasgebore baba; • oor kennis beskik van die fisiologiese veranderinge wat intree tydens puberteit en menopouse; • oor grondige kennis van die menslike fisiologiese reaksies en adaptasie teenoor verskeie omgewingsfaktore beskik. Die omgewingsfaktore sluit in stres, rook, ultraviolet straling, geraas, temperatuur en omgewingsdruk; • oor kennis beskik in verband met rookverwante en alkoholverwante patologie, die effek van hoë en lae omgewingstemperatuur op die liggaam en verwante patologie, geraasverwante patologie asook die adaptasie van die liggaam aan hoë en lae omgewingsdruk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 3 uur 1 : 1	

Modulekode: FLGX327	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Nier- en velfisiologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis en insig in nier- en velfisiologie, en duidelike begrip oor hoe hierdie kennis verband hou met ander liggaamsisteme; • Insig en begrip van homeostase van die liggaam, kritiese evaluering hiervan rakende die twee sisteme en die belang daarvan vir die algemene homeostase van die liggaam; • Die identifisering, analisering en kritiese refleksie oor afwykings in die twee sisteme en die toepassing van kennis ingewin in die bespreking van die oorsake en ontwikkeling van hierdie ongesteldhede; • Die vermoë om kennis oor vel- en nierfisiologie op noukeurige en koherente wyse verbaal en skriftelik te kommunikeer met inbegrip van kopiëreg en plagiaatreëls. • Deelname aan besprekings in groepsverband oor aspekte rakende vel- en nierfisiologie en die neem van verantwoordelikheid vir taakuitkomste en toepassing van hulpbronne. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50:50	
Modulekode: FLPV213[G409P]	Semester 1	NKR Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Fisiologie vir Verpleegkunde I	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • identifiseer/verduidelik/beskryf die kernkonsepte, terme, feite, beginsels van die liggaam, liggaam vloeistof kompartemente, chemiese komposisie van die liggaam, selstruktuur en organelles, ensiemes, beweging van molekules deur selmembraan, beheer van selle deur chemiese boodskappers, neurale beheermeganismes, sensoriese stelsels en beheer van liggaams beweging en die relevansie tot die student se veld van studie in die gesondheidswetenskappe; • identifiseer/verduidelik/beskryf die kern konsepte, terme, feite, beginsels en reëls verwant aan die fisiologie van homeostase; • demonstree die bewusheid en sensitiwiteit tot die etiese aspekte verwant aan menslike fisiologie binne die gesondheidswetenskappe praktyk; • demonstree etiese praktyk in verkryging van inligting van verskeidenheid wetenskaplike bronne in die voorbereiding en voorstel van geskrewe of verbale werk; • gebruik groepsaktiwiteite/taakbereiking as leer geleentheid deur aktiewe betrokkenheid en 'n bydrae tot die bereiking van gestelde uitkomste van 'n werkende groep. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 3 uur 1:1	
Modulekode: FLPV222 [G409P]	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Fisiologie vir Verpleegkunde II	
Module uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • identifiseer/verduidelik/beskryf die kernkonsepte, terme, feite, beginsels onderliggend algemene fisiologie, kardiovaskulêr-, immuun-, respiratories-, uitskeidings-, reprodktiewe- en spier fisiologie toepaslik tot die menslike liggaam en die relevansie tot die student se veld van studie in die gesondheidswetenskappe; • verstaan die etiese implikasies van besluite, aksies en praktyke relevant en verwant tot menslike fisiologie; • akkurate en verstaanbare geskrewe en verbale kommunikasie via opdragte/take met die verstaan en respek vir intellektuele eiendom, kopiëreg en reëls oor plagiaat; • neem deel as lid van 'n groep en dra by tot die bereiking van spesifieke doelwit/taak; neem gesamentlike verantwoordelikheid vir leerbevordering en uitkomste van die groep. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 3 uur 1:1	
Modulekode: FLPX113 (G413P)	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Fisiologie vir Farmasie IA	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> Die basiese self funksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane kan beskryf asook homeostatische meganismes. 'n Grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, senuwee beheersisteme, sensoriese stelsels en hormonale beheersisteme. Die relevante vakkundige terminologie te ken en te kan gebruik. Kennis te dra van die bronne waarin wetenskaplike inligting oor fisiologie verskyn. Die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van u toekomstige beroep te kan toepas. 'n Eties verantwoordelike houding jeens die menslike fisiologie te demonstreer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FLPX123 (G413P)	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Fisiologie vir Farmasie IB	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> Kennis hê van spierfisiologie, kardiiovaskulêre fisiologie, respirasie, water- en elektroliet-balans. Die spysverteringskanaal prosesse en metabolisme kan beskryf. Oor kennis van die voortplantingsfisiologie beskik. Kennis hê van immunologie asook van HIV en die ontstaan van outo-immune siektes. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG211 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2013; sluit einde 2014)</i>	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Toebereiding en reseptering van medisyne	
Module-uitkomste:		
Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.		
Kennis		
Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:		
<ul style="list-style-type: none"> die verskillende doseervorme en toedieningsroetes. die tegnieke van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme. die farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme. die fisies-chemiese beginsels van belang by doseervormontwikkeling en die werking van geneesmiddels. 		
Vaardighede		
Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:		
<ul style="list-style-type: none"> apparaat en toerusting wat gebruik word in die bereiding en reseptering van medisyne, effektief en korrek te gebruik. 'n voorskrif te kan resepteer. suksesvol en effektief in groepsverband te kan saamwerk. wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae. 		
Bevoegdheid		
Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n voorskrif te kan vertolk en resepteer. 		

<ul style="list-style-type: none"> • farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van voorskrifte korrek te kan uitvoer. • fisies-chemiese beginsels in doseervormbereiding te kan toepas. • die belang van fisies-chemiese beginsels in farmaseutika te verstaan sodat jy dit kan toepas. 		
Waardes		
Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:		
<ul style="list-style-type: none"> • eties op te tree in die voorbereiding en reseptering van 'n voorskrif. • in alle aspekte van doseervormontwikkeling eties korrek op te tree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG212	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutika IA	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om die volgende te demonstreeer		
<ul style="list-style-type: none"> • gedetailleerde kennis en kritiese begrip van terminologie, relevante konsepte, reëls en onderliggende teorieë met betrekking tot fisies-chemiese beginsels soos van toepassing in die Farmaseutiese veld; • die vermoë om fisies-chemiese beginsels korrek te kan kies, evalueer en toe te pas in verskillende farmaseutiese prosesse in die algemeen, maar spesifiek tydens doseer-vormontwerp en -ontwikkeling, • korrekte keuse en toepassing van vakspesifieke metodes vir versameling, analise, evaluering van inligting en die integrasie van bevindings en aanbevelings rakende die fisies-chemiese beginsels van farmaseuties-belangrike konsepte en chemiese reaksies, en die toepassing van bewys-gebaseerde gevolgtrekkings binne 'n bepaalde konteks in die farmaseutiese veld; • akkurate, samehangende en wetenskaplike geskrewe en verbale kommunikasie van toepaslike bevindings/ aanbevelings rakende die toepaslikheid van fisieschemiese beginsels in die ontwikkeling van verskillende doseervorms, met begrip en respek vir intellektuele eiendomsreg, kopiereg, reëls ten opsigte van plagiaat en etiese/regs implikasies van besluite wat in die betrokke veld geneem word. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG222 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2013; sluit einde 2014)</i>	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Inleidende biofarmaseutika en farmakokinetika	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om bewys te lewer van beheersing van die volgende kriteria:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Goeie kennis van <ul style="list-style-type: none"> ❖ die basiese begrippe van biobeskikbaarheid, biofarmaseutika en farmakokinetika by doseervorm-ontwerp en reseptering; en ❖ die absorpsie, distribusie, metabolisme en eliminasië (ADME) van oraal toegediende geneesmiddels of medisyne. • Die vaardighede <ul style="list-style-type: none"> ❖ om in groepsverband te werk; ❖ om geneesmiddelinligting te interpreteer en pasiënte te adviseer met betrekking tot die korrekte gebruik van medisyne om 'n doeltreffende geneesmiddelwerking te verseker; en ❖ om in wetenskaplike taal te kommunikeer. • Die bevoegdheid om <ul style="list-style-type: none"> ❖ faktore wat die optimale gebruik en werking van geneesmiddels beïnvloed, te identifiseer en te kommunikeer; ❖ die invloed van faktore, soos siektetoestande, massa en ouderdom, op variasies in geneesmiddelwerking te identifiseer en te evalueer; ❖ die invloed van die toedienroete van geneesmiddels op optimale geneesmiddel-werking te beoordeel en aan die pasiënt oor te dra; en ❖ moontlike faktore wat die optimale werking van geneesmiddels nadelig kan beïnvloed, te identifiseer en die nodige maatreëls te tref om die toestand te verbeter of reg te stel. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van die etiese waardes met betrekking tot die reseptering van geneesmiddels of medisyne, met inbegrip van die lewering van die korrekte advies en waarskuwings om veilige en doeltreffende medisynegebruik te verseker. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG223	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutika /B	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om die volgende te demonstreeer: <ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis en kritiese begrip van beginsels, terme en teorieë van toepassing in en toegepas op die biofarmaseutiese en farmakokinetiese omgewing, en die absorpsie, verspreiding, metabolisme en eliminasië (ADME) van toepassing op geneesmiddels toegedien via verskillende toedieningsroetes. • Die vermoë om biofarmaseutiese en farmakokinetiese inligting korrek te kan interpreteer ten einde pasiënte te kan adviseer in die veilige en effektiewe gebruik van medisyne om effektiewe geneesmiddelwerking te kan verseker. • Die vermoë om biofarmaseutiese en farmakokinetiese inligting te kan interpreteer, en korrek te kan toepas om relevante probleme in 'n gedefinieerde konteks te kan oplos en om die oplossings te kan toepas in die relevante farmaseutiese veld; • Die vermoë om inligting rakende die invloed van faktore wat die effektiewe werking en optimale gebruik van geneesmiddels te kan identifiseer, evalueer en integreer en om hierdie bevindings toe te pas, binne 'n gegewe konteks in die veld van farmaseutika, tydens die oplos van potensiele probleme wat as gevolg van hierdie faktore kan ontstaan; • akkurate, samehangende en wetenskaplike geskrewe en verbale kommunikasie van toepaslike bevindings/ aanbevelings rakende die toepaslikheid van fisieschemiese beginsels in die ontwikkeling van verskillende doseervorms, met begrip en respek vir intellektuele eiendomsreg, kopiëreg, reëls ten opsigte van plagiëat en etiese/regs implikasies van besluite wat in die betrokke veld geneem word. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG311 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie I	
Module-uitkomste: Na voltooiing van dié module moet die student die volgende kan demonstreeer: <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis van die basiese beginsels betrokke by die ontwerp en ontwikkeling (formulering, vervaardiging, verpakking, toetsing, bewaring en gebruik) van medisyne in die algemeen en orale vaste doseervorme spesifiek; en van die toepassing van kwaliteitsversekering (AQ), goeie vervaardigingspraktyke (GMP) en kwaliteitskontrole (QC) tydens die vervaardiging van medisyne; • die vermoë om kennis en begrip van produkontwerp, produkontwikkeling en kwaliteitsversekering, individueel of in spanverband, te kan toepas in die ontwerp en ontwikkeling (formulering, vervaardiging, toetsing en verpakking) van orale vaste doseervorme; • die vermoë om relevante preformuleringsinligting uit alle moontlike bronne (vakhandboeke, farmakopeë, internet-bronne) op te spoor, te evalueer en te gebruik tydens medisynevervaardiging; • 'n afgeronde en sistematiese kennis van die bepaling van die rakleëftyd en vervaldatum van medisyne met inagneming van die toepaslike chemiese kinetiese beginsels; • individueel of in spanverband 'n farmaseutiese produksieproses (vanaf formulering tot verpakking) te kan beplan, organiseer, beheer en uitvoer aan die hand van die vervaardiging van orale vaste doseervorme; • die vermoë om met ander lede van die gesondheidspan en die pasiënt te kan kommunikeer oor die korrekte gebruik en hantering van medisyne in die algemeen en orale vaste doseervorme spesifiek; en 'n afgeronde kennis (en die toepassing daarvan) van die etiese en regsaspekte van belang tydens medisyne-vervaardiging en voorbereiding. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	

Modulekode: FMSG312	Semester 1	NKR-Vlak 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutika //A	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis, duidelike begrip en die vermoë om fisies-chemiese en farmaseutiese mikrobiologiese beginsels, teorieë en prosedures van toepassing op parenterale en ander doseervorms korrek te kan toepas tydens die ontwikkeling en kwaliteitsversekering daarvan, insluitend die verskillende metodes van sterilisasie en aseptiese tegnieke betrokke by die vervaardiging, hantering van steriele doseervorms. • Die vermoë om kennis en begrip van die toepaslike fisies-chemiese en mikrobiologiese beginsels te kan gebruik/implementeer in die ontwikkeling, formulering, vervaardiging, toediening en bewaring van medisyne vi verskillende doseervorms; • 'n sistematiese kennis van korrekte farmaseutiese berekeninge en die vermoë om hierdie kennis korrek toe te pas tydens die formulering, reseptering en toediening van medisyne via verskillende doseervorms; • Die vermoë om te 'n verskeidenheid kwaliteitskontrole-maatreëls en prosedures te kan kies, evalueer en toepas om hoë standaarde in verskillende doseervorms te handhaaf en om produkeffektiwiteit en pasiëntveiligheid te waarborg. • akkurate, samehangende en wetenskaplike geskrewe en verbale kommunikasie-vaardighede van toepaslike verslae en verwante temas van doseervorms met begrip van en respek vir intellektuele eiendomsreg, kopiereg en reëls rakende plagiaat . 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG321 (G412P) (Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis beskik van die fisies-chemiese beginsels betrokke by die ontwikkeling van vloeibare doseervorme (orale vloeibare doseervorme en parenterale produkte); • 'n afgeronde kennis beskik aangaande die basiese beginsels van farmaseutiese mikrobiologie (insluitend die verskillende sterilisasie en aseptiese tegnieke betrokke tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme); • die vermoë beskik teoretiese kennis oor genoemde doseervorme te kan toepas in die formulering, vervaardiging, hantering en bewaring van orale vloeibare en parenterale produkte; • die vaardigheid beskik om genoemde kennis oor beginsels van farmaseutiese mikrobiologie te kan toepas tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme; • die vaardighede, vermoëns en etiese waardes beskik om as adviseur op te tree tydens die keuse en gebruik van genoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddeltherapie te verseker; • die vaardigheid beskik om wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae; praktyk-gerigte probleme in verband met bogenoemde doseervorme te kan bespreek en suksesvol en effektief in groepsverband kan saamwerk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutika //B	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis en begrip van, en die vermoë om konsepte, feite, fisies-chemiese beginsels, riglyne en teorieë te kan evalueer en korrek toe te pas op verskillende doseervorms en toedieningsroetes vir geneesmiddelaflewering in die veld van doseervormontwerp en -ontwikkeling, asook begrip van hoe hierdie kennis betrekking het op ander velde of praktyke in farmasie; 		

<ul style="list-style-type: none"> Begrip en bewese kennis binne die veld van doseervormontwerp en -ontwikkeling, en kritiese evaluering van formuleringsebeginsels, stabiliteitsaspekte, gehalteversekering, goeie vervaardigingspraktyke, kwaliteitskontrole en farmaseutiese formules in die veld van doseervormontwikkeling en -ontwerp, Vermoë 'n verskeidenheid toepaslike prosedures, wetenskaplike metodes en farmaseutiese formules te kies, evalueer en toepas ten einde gerigte navorsing te kan doen en probleme te kan oplos wat 'n effek kan hê op geneesmiddelontwikkeling Vermoë om ingewikkelde doseervormontwerp- en ontwikkelingsprobleme te kan identifiseer, analiseer, krities kan evalueer en op te los deur die toepassing van bewysgebaseerde oplossings gegrond op teorie-gedrewe argumente. Inagneming van alle toepaslike waardes, etiese gedrag en motiveerbare besluitneming om as adviseur op te tree (vir pasiënte en ander lede van die gesondheidspan) rakende die keuse en gebruik van geskikte doseervorms ten einde die verlangde uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en om 'n betekenisvolle bydrae te lewer tot die behoud van produkeffektiwiteit en pasiëntveiligheid; akkurate, samehangende en wetenskaplike geskrewe en verbale kommunikasie-vaardighede van toepaslike verslae en verwante temas van doseervorms met begrip van en respek vir intellektuele eiendomsreg, kopiereg en reëls rakende plagiaat. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG411 (G412P)	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie III	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die toedien van geneesmiddels via die volgende roetes: parenteraal, rektaal, vaginaal, transdermaal, pulmonêr, okulêr, nasaal, en die oor; die produksie (formulering, vervaardiging, evaluering en verpakking); die reseptering, hantering en bewaring van genoemde roeteverwante doseervorme; asook reseptering en farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van alle doseervorme. die vaardigheid beskik om wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae; praktyk gerigte probleme in verband met bogenoemde doseervorme te kan bespreek; suksesvol en effektief in groepsverband kan saamwerk; en 'n voorskrif kan resepteer. die bevoegdheid beskik om 'n voorskrif te kan vertolk en resepteer; farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van voorskrifte korrek te kan uitvoer; om as adviseur te kan optree (vir pasiënte en ander lede van die gesondheidspan) oor die keuse en gebruik van spesifieke doseervorme; om 'n wesenlike bydrae te kan lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid. die waardes beskik om in alle opsigte eties op te tree in terme van alle vorme van doseervormontwikkeling; asook tydens uitreiking en bereiding van alle doseervorme. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FMSG412 (G413P)	Semester 1	NQF-vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmaseutika IIIA	
Module uitkomste: Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die vermoë te demonstreer om basiese wetenskaplike kennis en beginsels te kan toepas in die veld van doseervormontwerp en -ontwikkeling (insluitend, preformulering, formulering, vervaardiging, verpakking, etikettering en evalueringsfases); kennis aangaande die chemiese stabiliteit en afbraakroetes van geneesmiddels met behulp van chemiese kinetika te kan toepas tydens die bepaling van die rakleef tyd en vervaldatum van medisyne; die vermoë te demonstreer om kennis en beginsels van produkontwerp en -formulering van medisyne en verwante farmaseutiese produkte te kan toepas aan die hand van die riglyne van Goeie Vervaardigingspraktyke (GVP) en huidige geldende relevante regulasies; 'n Kwaliteitsversekeringsstelsel (QAS) en Kwaliteitskontrolesisteme (QCS) te kan definieer, implementeer en/of bestuur tydens die vervaardiging, verpakking etikettering en evaluering van farmaseutiese produkte op industriële vlak; Aan die hand van gegewe data en amptelike riglyne in aansoek vir registrasie van medisyne by die 		

<p>MBR te kan voltooi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die vermoë te demonstreer om om geïntegreerde kennis van innoverende doseervorms te kan toepas; • kritiese begrip van gevorderde doseervormontwerp te toon en te kan toepas in die ontwerp en ontwikkeling van innoverende doseervorms; • die vermoë te demonstreer om 'n verskeidenheid van beginsels in gevorderde doseervormontwerp te kan kies, evalueer en toe te pas om sodoende komplekse en abstrakte probleme relevant tot uitdagings in die ontwerp van innoverende doseervorms te kan aanspreek. • Effektief onafhanklik of in 'n sisteem/organisasie/groep te kan funksioneer en/of om 'n sisteem/organisasie/groep te kan bestuur in die konteks van produkontwerp en -ontwikkeling; • Effektief te kan kommunikeer, d.i. die vermoë te kan demonstreer om akademiese, professionele of beroepsverwante idees via verskillende tegnieke (mondelings, skriftelik, ens.) aan 'n verskeidenheid van gehore oor te dra; • Die vermoë te demonstreer om etiese aspekte te kan identifiseer en aan te spreek gebaseer op kritiese refleksie oor die geskiktheid van verskillende etiese waardesisteme in die konteks van of relevant tot produkontwikkeling en -ontwerp 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk	
Modulekode: FMSG422 (G412P)	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Biotegnologiese en Innoverende doseervorme	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die rol en toepassing van farmaseutiese biotegnologie in geneesmiddelterapie en doseervormontwikkeling; • die vermoë beskik om die eise wat nuwe generasie geneesmiddels aan doseervorm-ontwikkeling stel, te verduidelik; • 'n grondige kennis beskik van die huidige en toekomstige tendense in geneesmiddel-aflewering en doseervormontwikkeling; en • 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die beginsels van die ontwikkeling en gebruik van dieremedisyne. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x2 uur 1 : 1	
Modulekode: FNPG421 (G413P)	Semester 2	NQF-vlak: 8 Krediete: 32
Titel:	Farmaseutiese Navorsingsprojek	
<p>Module uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis rakende die beginsels van kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing te toon en dit te kan toepas tydens die uitvoering van 'n navorsingsprojek binne die farmaseutiese veld. • 'n navorsingsvoorstel te kan formuleer. • Navorsing eties en in ooreenstemming met gevestigde navorsingsmetodologiese praktyke te kan uitvoer. <p>Navorsingsresultate te kan bespreek en bevindings (resultate) en gevolgtrekkings mondelings of in geskrewe vorm volgens gevestigde navorsingspraktyke te kan voorleë/voordra.</p>		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Projekwerk, verslag en mondeling (deurlopend) – Geen summatiewe assessering	
Modulekode: FPPG121 [G413P]	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie /B	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die mikro- en makro anatomie van die kop en nek, boonste- en onderste ledemate, abdomen en pelvis t.o.v. muskulêre-, neurologiese- en vasculêre voorsiening, limfdreinerings-, osteologie, ligamente en 		

<p>strukture te identifiseer, beskryf, bespreek en diagrammaties voor te stel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bogenoemde in gevallestudies en kliniese toepassings te kan bespreek om m.b.v. hierdie insig en kennis gesondheid in die praktyk te help bevorder, in stand te hou en te verstaan; • begrippe in anatomie te definieer, verstaan, en toe te pas in die identifisering van verskillende strukture deur o.a. van verskeie bronne, die internet en praktiese toepassings op geplastifiseerde modelle, kadawers en illustrasies gebruik te maak; • Selfstandig en in 'n groep te werk ten einde die uitkenning van anatomiese strukture suksesvol te kan doen; • Om vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek op te tree tydens praktika op kadawers en geplastifiseerde monsters. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPFG211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie IIA	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis van algemene patologiese-mediëse terminologie te kan demonstreeer en dan daardie kennis kan toepas in goed gedefinieerde maar onbekende probleemoplossing; • Bewys te kan lewer van 'n omvattende kennis van basiese patologie en dit met vertroue in analyses en evaluerings van scenario's en feitestelle te kan gebruik; • Algemene patologiese veranderinge of afwykings in algemene siektetoestande te herken; • Inligting te kan inwin, dit verifieer en in samehangende verslagvorm te kan vervat en aan 'n gehoor met die gebruik van IT toerusting te kan kommunikeer; • Suksesvol aan groepwerk deel te neem en self ook leiding te kan neem; • Vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek te kan optree; en • Bewys te kan lewer van vaardighede ten opsigte van selfevaluering, herkenning van studie tekortkominge en behoeftes, inisiatief te neem om dit aan te spreek, en ook om ander te help 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPFG221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Kliniese Farmasie IIB	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis van algemene diagnostiese en/of laboratorium toets verwante beginsels en terminologie te kan demonstreeer wat jou vir die res van jou professionele lewe sal dien; • Hulp te verleen ten opsigte van kliniese besluitneming deur samevatting, kritiese analyse en interpretering van pasiënt-verwante diagnostiese en/of laboratorium data; • Konsepte, doelwitte en betekenis van ondervinding te kan herken en daarop kan reflekteer en dit dan met vertroue in analyses en evaluerings van scenario's en feitestelle te kan gebruik; • Aan te hou soek na nuwe inligting om beter, meer volledige antwoorde te kan verskaf; • Inligting te kan inwin, dit verifieer en in samehangende verslagvorm te kan vervat en aan 'n gehoor met die gebruik van IT toerusting te kan kommunikeer; • Suksesvol aan groepwerk deel te neem en self ook leiding te kan neem; en • Vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek te kan optree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPFG311 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Patologie	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis van algemene patologiese prosesse, soos die akute en chroniese ontstekingsreaksies, hipersensitiwiteitsreaksies, sirkulasieversteurings en sellulêre reaksies op 		

<p>beserings te kan demonstreeer deur dit in probleemoplossing te kan toepas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis van patologiese prosesse van spesifieke siektetoestande van verskillende orgaanstelsels te kan demonstreeer deur dit in gevalle studies te kan toepas; • bewys te kan lewer van 'n afgeronde kennis van menslike mikro- en makro- anatomie en dit met vertroue in analyses en evaluerings van scenario's en feitelike te kan gebruik; • siektetoestande en afwykings wat algemeen voorkom te kan herken en te kan hanteer; • suksesvol aan groepwerk te kan deelneem en self ook leiding te kan neem; • inligting te kan inwin, te verifieer en in samehangende verslagvorm te kan vervat en aan 'n gehoor met die gebruik van IT toerusting te kan kommunikeer; • vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek te kan optree; • gereed te wees om die normaal en abnormaal van die menslike liggaam en sy stelsels met mekaar te kan vergelyk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPPG312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie IIIA	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om oor 'n afgeronde kennis te beskik van die siektetoestande en die identifiserende/tiperende simptome van die siektetoestande te kan demonstreeer en die belang daarvan vir die praktiserende apteaker te kan weergee; • Die etiologie (oorsake) van die siektetoestande te ken; • Vaardig te wees om 'n pasiëntgeskiedenis sodanig te kan neem dat hierdie proses doelgerig afstem op die maak van 'n differensiële diagnose en die aanbeveling van 'n behandelingsregime; • Pasiënte met respek en waardigheid te hanteer; • Te kan aantoon dat hy of sy vanuit 'n gevestigde en suiwer etiese grondslag optree; • Bevoeg wees om toepaslike praktiese pasiëntadvies te kan verskaf, insluitend advies oor die siektetoestand, en die korrekte en veilige gebruik van medisyne verskaf en met empatie te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPPG321 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Gesondheidskunde	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n afgeronde kennis te beskik van die siektetoestande en die identifiserende/tiperende simptome van die siektetoestande te kan demonstreeer en die belang daarvan vir die praktiserende apteaker te kan weergee; • die etiologie (oorsake) van siektetoestande ken; • vaardig wees om 'n pasiëntgeskiedenis sodanig te kan neem dat hierdie proses doelgerig afstem op die maak van 'n differensiële diagnose en die aanbeveling van 'n behandelingsregime; • pasiënte met respek en menswaardigheid te hanteer; • kan aantoon dat u vanuit 'n gevestigde en suiwer etiese grondslag optree; • bevoeg wees om toepaslike praktiese pasiëntadvies te kan verskaf, wat insluit advies oor die siektetoestand, en die korrekte en veilige gebruik van medisyne verskaf en met empatie te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	

Modulekode: FPFG322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie III/B	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> Die omgewing van farmakoterapie te verstaan in die konteks van die farmaseutiese sorg plan; 'n Patofisiologiese benadering te volg in die verstaan van farmakoterapie; 'n Grondige kennis van kritiese inligting wat gebruik word in die besluitneming van geneesmiddelterapie in die kliniese omgewing te demonstreer; Genoegsame kliniese inligting aangaande die gebruik van medikasie te lewer; Die beginsels van farmakoterapie in die praktyk te kan toepas deur 'n farmaseutiese sorg plan te ontwikkel; Bekwaamheid te demonstreer deur farmakoterapie inligting toe te pas deur goeie kommunikasie vaardighede en etiese gedrag 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPFG411 (G412P)	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Kliniese Farmasie I	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis te dra van die teorie en filosofie van farmaseutiese sorg; 'n farmaseutiese sorg plan vir 'n pasiënt kan ontwikkel; oor kennis en vaardighede beskik in die uitvoer van siftingstoetse (urine-analise, bloedtoetse, cholesteroltoetse, bloeddrukbeplanning en longfunksie toetse), asook die implementering van primêre sorg siftingstoetse en moniteringsdienste in 'n apteek; basiese laboratoriumtoetse kan interpreteer en fisiese ondersoeke op primêre gesondheidsorgvlak kan uitvoer wat ondersoeke van die neurologiese stelsel, borskas, abdomen, oë, mondholte, oor, neus en keel insluit. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x2 uur 1 : 1	
Modulekode: FPFG412	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie IVA	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> Die omgewing van farmakoterapie te verstaan in die konteks van die farmaseutiese sorg plan 'n Patofisiologiese benadering te volg in die verstaan van farmakoterapie 'n grondige kennis van kritiese inligting wat gebruik word in die besluitneming van geneesmiddel terapie in die kliniese omgewing te demonstreer Genoegsame kliniese inligting aangaande die gebruik van medikasie te lewer Die beginsels van farmakoterapie in die praktyk te kan toepas deur 'n farmaseutiese sorg plan te ontwikkel Bekwaamheid te demonstreer deur farmakoterapie inligting toe te pas deur goeie kommunikasie vaardighede en etiese gedrag 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1:1 (3 ure)	
Modulekode: FPFG423 (G412P)	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Farmasie II	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> farmaseutiese sorg binne die bestek van die farmaseutiese profesie te kan beoefen; omvattende kennis van farmakologie en kliniese vaardighede kan integreer met nuwe kennis van 		

farmakoterapie en sinvol in die praktyk kan toepas; <ul style="list-style-type: none"> dit behels kennis en vaardighede ten opsigte van die hantering van anafilakse, die inspuiting tegniek, die behandeling van minder ernstige siektetoestande en die verwysing van ernstige siektetoestande of komplikasies na sekondêre gesondheidsorg; kennis te dra van die etiologie, simptome en behandeling van 'n reeks algemene siektetoestande wat insluit: neurologiese ongesteldhede, oftalmiese ongesteldhede, siektes van die mondholte, boonste en onderste lugweg-infeksies, kardiovaskulêre siektes, gastroïntestinale siektes, diabetes, urienweg-infeksies, seksueel oordraagbare siektes, skelet- en gewrigsiektes, velsiektes, en siektes veroorsaak deur parasiete. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPKG111 (Faseer uit einde 2012; word gesluit einde 2013)	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Farmasiepraktyk I	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende oorsigtelike kennis te hê van die rol wat die apteker speel in die bestuur van medisyneverspreiding in die openbare gesondheidsorgstelsel van Suid Afrika; oor die bevoegdheid te beskik om die apteker se verantwoordelikhede in die bestuur van medisyneverspreiding in Suid Afrika te kan interpreteer; eties korrek, die wetlike en beroepsaspekte van medisyneverspreiding toe te pas in 'n groep of as individu. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPKG112 [G413P]	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Farmasiepraktyk IA	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> kennis en ingeligte begrip van die sleutel terme, konsepte, beginsels en kriteria van relevante reëls wat van toepassing is op die veld van medisyne bestuur; om op 'n professionele en etiese wyse die relevante inligting van pasiënte bymekaar te maak, data te analiseer, pasiënte te evalueer volgens standaarde van farmaseutiese sorg en om die bevindinge te kommunikeer met behulp van die gepaste media; die vermoë om medikasie soos aangedui in die medisynebestuursiklus te selekteer, te bestel, te verkry, te stoor, te versprei en te vernietig; die begrip en toepassing van die Nasionale Medisyne Beleid sowel as Goeie Apteek Praktyk volgens aanvaarbare professionele gedrag van 'n Apteker; die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en om toepaslike insette tot observasie verslaggewing te lewer wat gefundeer is op bewese grondige teorieë. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPKG113 [G413P]	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Farmasiepraktyk IB	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> kennis en ingeligte begrip van die onderliggende sosiale beginsels, sosiale teorieë, gedragsbeginsels en -teorieë wat relevant is tot die pasiënt se siekte perspektief en siekte ondervinding as ook van Farmaseutiese Sorg; om fundamentele sosiale beginsels en gedragsbeginsels en kennis aangaande die pasiënt se siekte perspektief te integreer en toe te pas met die lewering van Farmaseutiese Sorg; die vermoë om roetine of nuwe uitdagings met betrekking tot die pasiënt se siekte perspektief en Farmaseutiese Sorg, in 'n bekende konteks te kan onderskei, te evalueer, oplossings te vind en die 		

<p>oplossings te kan toepas;</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë om te kan funksioneer as deel van 'n groep of span, om toepaslike insette te lewer sodat die taak of projek suksesvol afgehandel kan word en mede-verantwoordelikheid te aanvaar vir die leerproses en realisering van die uitkomst van die groep. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FPKG211 (G413P)	Semester 1	NQF-vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk //A	
<p>Module uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n Uitvoerige kennis en begrip van kern terme, konsepte, feite, beginsels, teorieë ens. aangaande die interpersoonlike kommunikasie van 'n apteker in die gesondheidsorgkonteks, b) hoe hierdie kennis koppel aan toepaslike kennis aangaande gedragsverandering in die gesondheidsorgveld en die voorsiening van farmaseutiese sorg. Die vermoë om toepaslike kommunikasievaardighede en strategieë te demonstree, kies, evalueer en met onderskeiding toe te pas om fundamentele probleme in 'n gedefinieerde omgewing in die veld van interpersoonlike gesondheidsorgkommunikasie op te los. Die vermoë om in onbekende gesondheidskontekste te onderskei en interpersoonlike kommunikasieprobleme op te los en die oplossings toe te pas om farmaseutiese sorg te ondersteun 'n Begrip van die etiese implikasies van besluite, aksies en praktyke spesifiek relevant tot die apteker-pasiënt verhouding Die vermoë om die eie leerproses te monitor aangaande die verkryging van kommunikasievaardighede en om toepaslike leerstrategieë en bekende en nuwe hulpbronne te benut om al die uitkomste van hierdie module te realiseer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1:1	
Modulekode: FPKG221 (G413P)	Semester 2	NQF-vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Farmasiepraktyk IIB	
<p>Module uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> gedetailleerde kennis van, en insig in, a) die wette wat 'n invloed het op/van toepassing is op die praktykvoering van aptekers in Suid-Afrika, met spesifieke verwysing na die <i>Wet op Apteke, 1974 (Wet 53 van 1974)</i>, soos gewysig en die <i>Wet op Beheer van Medisyne en Verwante Stowwe, 1965 (Wet 101 van 1965)</i>, soos gewysig, b) die ontstaan en ontwikkeling van, en kritiese denke van die noodsaaklikheid van en motivering agter die toepassing van sodanige wetgewing en regulasies; die vermoë om hierdie wette en regulasies van toepassing op die oplossing van bekende en onbekende kontekstuele en fundamentele probleme in die aptekers praktyk te identifiseer, interpreteer, motiveer en toe te pas met die nodige oordeelsvermoë deur toepaslike, deurdagte, oplossings gebaseer op juridiese perspektiewe te bied; begrip van, en insig in, die etiese implikasies van besluite, aksies en praktyke spesifiek relevant tot die regsaspekte geassosieer met Aptekerswese as beroep te verstaan, die nodige vaardighede om regsvereistes te implementeer/toe te pas op die Apteker in praktyk; die vermoë om dissipline-spesifieke metodes en tegnieke te gebruik vir wetenskaplike- en praktykverwante navrae en inligting versameling van geregtelike sake van toepassing op Aptekers Praktyk; bevindinge akkuraat en samehangende te kan weergee mondeling of geskrewe na aanleiding van sulke navrae aan verskillende belangegroep, soos kliënte en werkgewers; en die vermoë om sy eie leervordering te monitor en die toepassing van relevante leerstrategieë en hulpbronne te gebruik om die uitkomst van die module suksesvol te bereik. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK; 1:1	

Modulekode: FPKG312 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Farmasiepraktyk II	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis te hê van rekeningkundige berekeninge en finansiële begrippe van finansiële bestuur; • oor die vaardigheid beskik om mondelings en skriftelik met 'n finansiële adviseur te kan kommunikeer rakende finansiële state; • oor die bevoegdheid beskik om bedryf- en finansiële begrotings op te stel en rekenkundige berekenings te kan doen; • eties korrekte, vanuit 'n suiwer en gevestigde waarde-sisteem, finansiële bestuur te kan toepas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: FPKG313 (G413P)	Semester 1	NQF-vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk IIIA	
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en verstaan van, asook beskik oor die vermoë om teorieë, beginsels en prosedures korrek te evalueer en toe te pas in gesondheidsbevordering, siekte voorkoming en siekte bestuur soos van toepassing op farmasiepraktyk en verstaan hoedat hierdie kennis verband hou met kliniese farmasie; • 'n reeks verskillende, maar toepaslike siftingstoetse te kan kies, evalueer en te gebruik en om alle relevante inligting wat bekom is van sodanige toets te proses, bestuur en kommunikeer; • oor die vermoë beskik om komplekse gesondheidsverwante probleme in publieke gesondheidsorg te identifiseer, analiseer, krities te reflekteer en aan te spreek en publieke gesondheidsorg bevorderingsvaardighede soos bemeester gedurende die module met teorie-gedrewe argumente te bestuur en toe te pas; • toepassing en reflektering van alle etiese reëls van toepassing op die praktyke van gesondheidsbevordering, siekte voorkoming en siekte bestuur; • akkurate, samehangende verbale en geskrewe terugvoer te kan gee van die resultate van 'n voltooië groep/span projek in publieke gesondheidsorg praktyke deur gebruik te maak van gepaste tegnologieë met die inagneming van kopiëreg en plagiaat 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	PK 1:1	
Modulekode: FPKG323 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Farmasiepraktyk III	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende afgeronde kennis te hê van kommunikasie in die apteker se konteks, • oor die vaardigheid te beskik om die verskeie kommunikasievaardighede en hulle gebruik te kan verduidelik, herken en demonstreer • oor die bevoegdheid te beskik om met alle rolspelers in die aptekersberoep mee te werk om effektiewe medisynegebruik te fasiliteer • op 'n etiese wyse pasiëntmeewerkendheid te kan verbeter • fasilitering van gedragsverandering ter wille van effektiewe medisynegebruik 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: FPKG324 (G413P)	Semester 2	NQF-vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk <i>III</i> B	
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis en verstaan van, sowel as die vermoë om beginsels en prosedures van bestuurde gesondheidsorg instrumente en inligting sisteme in verskillende areas van besluitneming binne die veld van gesondheidsorg bestuur korrek te kan evalueer en te kan toepas; oor die vermoë beskik om 'n reeks verskillende maar toepaslike prosedures en beginsels, en wetenskaplike metodes van kwalitatiewe en kwantitatiewe navrae te kies, evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen en probleme op te los wat 'n verandering in praktyk te weeg sal bring; oor die vermoë beskik om komplekse gesondheid- en medisyne verwante probleme in die veld van bestuurde gesondheid sorg te identifiseer, te analiseer en krities daarop te reflekteer, en om bewysde oplossings binne teorie gedrewe argumente toe te pas; en akkurate, samehangende verbale en geskrewe terugvoer te kan gee van die resultate van 'n voltooide groep/span projek in bestuurde gesondheidsorg praktyke deur gebruik te maak van gepaste tegnologiese met die inagneming van kopiëreg en plagiaat. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1:1	
Modulekode: FPKG413 (G412P)	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk <i>IV</i>	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n afgeronde en sistematiese kennis te hê van die Wette wat die aptekersberoep raak met omvattende kennis van die Wet op Aptekers (Wet 53 van 1974), soos gewysig, Wet op Beheer van Medisyne en Verwante Stowwe, (Wet 101 van 1965) soos gewysig en enkele ander wette wat van toepassing is op die aptekersberoep; oor die vaardigheid beskik om mondelings en skriftelik te kommunikeer; insette te kan lewer rakende wetlike en etiese aspekte wat die beroep van die apteker raak; probleme ten opsigte van die implementering van die wetlike aspekte wat die beroep van die apteker raak te kan identifiseer en moontlike oplossings voor te stel; op 'n etiese wyse die wetlike vereistes van toepassing op die apteker in die praktyk te kan implementeer; 'n omvattende en sistematiese kennis te hê oor die gesondheidsorgbestuur sisteem in Suid-Afrika; kundigheid te kan demonstreeer met betrekking tot beginsels van bestuurde gesondheidsorg, die verskillende gesondheidsorginstrumente en sekere; inligtingsisteme nl. medisyneverbruiksevaluering, farmako-ekonomie; bewese medisyneverbruik en farmako-epidemiologie; bevoegdheid te hê om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid; bestuurde gesondheidsorgbeginsels in die praktyksituasie te kan implementeer en toepas en die resultate daarvan eties te kan rapporteer en interpreteer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x2 uur 1 : 1	
Modulekode: FPKG414 (G413P)	Semester 1	NQF-vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk <i>IV</i> A	
Module uitkomst:		
Na die voltooiing van die module, sal die student die volgende kan demonstreeer:		
<ul style="list-style-type: none"> Geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by basiese finansiële- en mensehulpbronbestuursbeginsels asook die kritiese begrip en toepassing van hierdie beginsels relevant tot die kontrole funksie van 'n bestuurder binne Farmasiepraktyk; Die vermoë om verskeie bronne kritiese te ondersoek vir kennis binne die veld van algemene Farmasiepraktykbestuur, krities die kennis te analiseer, evalueer en toe te pas; Die vermoë om professionele praktyk standaarde verwant aan algemene bestuur van Farmasiepraktyk toe te pas en kritiese te beoordeel, en verandering in handeling te bewerkstellig waar nodig; 		

<ul style="list-style-type: none"> Verstaan en oordra van komplekse teoretiese beginsels relevant tot algemene Farmasiepraktykbestuur in die praktyk van 'n farmaseutiese omgewing d.m.v. analisering en oplossing van kompleks en hipotetiese gevallestudies; en Doeltreffend binne 'n sisteem te werk en 'n groep/sisteem te bestuur ten einde te voldoen aan kwaliteitsverbetering strategieë relevant tot die veld van bestuur, kontroleer die vordering van die groep en verantwoordelikheid te neem vir verwante kwaliteits-aangeleenthede. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1:1	
Modulekode: FPKG425 (G412P)	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Farmasiepraktyk V	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende oorsigtelike kennis te hê van mensehulpbronbestuur binne die konteks van Arbeidswetgewing in SA; oor die vaardigheid beskik om die onderlinge verband tussen die verskillende aspekte van mensehulpbronbestuur aan te dui; oor die bevoegdheid beskik om scenarios te interpreteer en oplossings vir praktyk-probleme voor te stel; eties korrek, vanuit 'n suiwer en gevestigde waardesisteem, leiding te neem van en deel te neem in 'n werkspan; na te dink oor die algemene bestuursbeginsels vanuit 'n organisasieperspektief kommentaar te lewer oor die verskeie temas en filosofieë onderliggend aan die ontwikkeling en geskiedenis van bestuur en dit toe te pas op moderne praktyk; die professionele vaardighede wat van bestuurders tydens probleemoplossing vereis word, te evalueer; die basiese bestuursfunksies/pilare te identifiseer; die B-O-L-B-segmente (Beplanning-Organisering-Leiding-Beheer) van bestuur te beskryf wat 'n bestuurder in 'n apteek in staat stel om probleme op te los en geleenthede te skep; hedendaagse bestuurskewessies te identifiseer wat 'n invloed kan hê op verskeie aspekte van 'n apteek en die farmasieberoep; en mondelings en skriftelik, alle bestuurswerkzaamhede eties reg te hanteer 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x3 uur 1 : 1	
Modulekode: FSKS113	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Fisika vir Biologie I	
Module-uitkomste: By die voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> kennis en insig hoe Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die biologiese wetenskappe, voorkom, deur die volgende onderwerpe te verduidelik en te bespreek, soos: kinematika, Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam, fluidemeganika, druk, oppervlakspanning, viskositeit, met toepassings op bloedvloei, warmteleer en termodinamika. vaardighede in die meet, verwerking en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: FSKS123	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Fisika vir Biologie II	
Module-uitkomste: By die voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> kennis en insig hoe Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels voorkom, sodat hy/sy die volgende kan verduidelik en bespreek: elektrostatika, elektriese potensiaal, elektriese stroombane, magnetisme en elektromagnetiese golwe, met toepassing op apparaat wat in die biologiese wetenskappe gebruik word, sowel as golwe, klank, optika en kernfisika. 		

• vaardighede in die meet, verwerking en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse		
Modulekode: FSSM471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Voedseldienssisteme en bestuur	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die toon van grondige kennis en praktiese vaardighede vanuit 'n gegronde etiese waardestelsel, as individu asook as lid van 'n span, met betrekking tot voedselveiligheid as kritiese elemente in die transformasieproses, wat die volgende insluit: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, aankope, ontvangs en produksie; • identifisering, ontleding, beoordeling en, in verslagvorm, die maak van aanbevelings rakende en die bied van oplossings vir ingewikkelde situasies en probleme wat aansluit by mensehulpbronbestuur, produktiwiteit, die begrotingsproses, werkverrigting en finansiële bestuur binne die Voedseldienseenheid; • versameling, beoordeling en integrering van wetenskaplike inligting, beide as individu en as lid van 'n span, in die samestelling en bereiding van spyskaarte vir gesonde en siek persone; en die student moet • beide as individu en as lid van 'n span, die generiese aspekte van bestuur (leierskap, beplanning, implementering, delegering en evaluering) in werklike situasies binne die Voedseldienseenheid as bestuurder van die afdeling, ken en implementeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: LLAW221	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Inleidende Arbeidsreg	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<p>Gedetailleerde kennis toon van en begrip vir die beginsels van Arbeidsreg met spesifieke verwysing na</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wat arbeidsreg behels; b) die verskillende bronne en onderskeid tussen individuele en kollektiewe arbeidsreg; c) die aard van en essentialia van 'n dienskontrak; d) die regte en verpligtinge van die werkgever en werknemer in 'n arbeidsverhouding; en e) die sluit en terminering van 'n dienskontrak. asook remedies vir kontrakbreuk. <p>Gedetailleerde kennis en begrip van die invloed en toepassing van die <i>Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika</i>, 1996 op die gebied van Arbeidsreg en spesifiek op kern- arbeidswetgewing, byvoorbeeld die <i>Wet op Arbeidsverhoudinge</i> 66 van 1995, die <i>Wet op Basiese Diensvoorwaardes</i> 75 van 1997, die <i>Wet op Gelyke Indiensneming</i> 55 van 1998 en ander kern-arbeidswetgewing.</p> <p>Die vermoë om regsbeginnele te selekteer, te evalueer en toe te pas met die doel om fundamentele probleme in 'n gedefinieerde omgewing op die gebied van Arbeidsreg op te los asook om die etiese implikasies van besluite, optredes en praktyke wat spesifiek met Arbeidsreg verband hou, te verstaan en die indiensnemingspartye tydens dispuutresolusie-prosesse te verteenwoordig. Dit sal insluit: dissipline-spesifieke metodes en tegnieke rakende wetenskaplike ondersoek en inligtingsinsameling oor vakverwante onderwerpe uit toepaslike bronne, asook die sintetisering van die inligting en die verskaffing van gevolgtrekkings vir 'n gegewe konteks op die gebied van Arbeidsreg.</p> <p>Akkurate en samehangende geskrewe verbale kommunikasie van beginsels, reëls en oplossings vir probleemoplossing-take of projekte deur middel van die voorbereiding vir 'n dissiplinêre verhoor, konsultasie, arbitrasie, die skryf van regsminings en geskrewe antwoorde op evaluering met begrip van en respek vir intellektuele-eiendomkonvensies, kopiëring en reëls rakende plagiaat.</p> <p>Eie leervordering kan monitor en toepaslike leerstrategieë en die bestuur van hulpbronne kan toepas om alle leeruitkomste van hierdie module suksesvol te bereik.</p>		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	

Modulekode: LNTP271	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Leer vir voedingpraktyk II	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en 'n kritiese verstaan van voedingverwante aktiwiteite in publieke gesondheidsdienste deur direkte waarneming te hê; • die vermoë om standaard metodes te selekteer om die voedingstatus van 'n individu te assessee en te interpreteer; • die vermoë om voedsel veiligheid en higiëne praktyke in 'n voedseldiensenseenheid; • die vermoë om teoretiese wetenskaplike en praktiese voedingverwante inligting vir die saamstel van geskrewe en mondelinge voeding onderrig te integreer; en • etiese en professionele gedrag te openbaar teenoor spanlede, professionele gesondheidswerkers en lede van die gemeenskap. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: LNTP371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Leer vir voedingpraktyk III	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om "INP" aktiwiteite effektief te identifiseer en deel te neem aan "INP" aktiwiteite in gemeenskap gesondheid fasiliteite; • die vermoë om prosedures en tegnieke in gemeenskapbehoefte bepaling te selekteer, evalueer en die gepaste metodes toe te pas; • aktiewe deelname in voedingverwante aktiwiteite in die gemeenskap en gesondheidsfasiliteite; • die vermoë om bestuursisteme in 'n voedseldiensenseenheid te identifiseer, te analiseer en te evalueer; en • die vermoë om effektief te werk as 'n individu of as deel van 'n span, deur etiese en professionele gedrag ten toon te stel teenoor ander gesondheidswerkers en lede van die gemeenskap. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: MBWA112	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Funksionele Anatomie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan weergee en te kan toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale, artikulêre en muskulêre strukture; • fundamentele kennis van die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) te kan weergee; • die genoemde kennis toe te pas in die identifisering van die anatomiese strukture en die bepaling van die funksies van elk van die strukture deur onder andere van modelle, illustrasies en werklike menslike monsters gebruik te maak; • in sy/haar omgang met anatomie en anatomiese monsters aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	60 : 40	
Modulekode: MBWA122	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Toegepaste Anatomie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		

- fundamentele kennis van die primêre senuwees en bloedvate wat by die skeletale, artikulêre en muskulêre sisteem van belang is, weer te gee;
- die genoemde kennis toe te pas in die identifisering van die bogenoemde strukture en die bepaling van die funksies van elk van die strukture deur onder andere van modelle, illustrasies en werklike menslike monsters gebruik te maak;
- fundamentele kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas in die gebruik van handdroliese toetse om verskillende spiere te evalueer;
- alledaagse, multigewrigsbewegings (soos byvoorbeeld loop, hardloop, sit en opstaan, opstote, opsitte en hurk) te kan analiseer en dokumenteer deur die basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas;
- in sy/haar omgang met anatomie, anatomiese monsters en kliënte aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: 50 : 50

Modulekode: MBWK112	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
-------------------------------	-------------------	---

Titel: Motoriese Leer

Module-uitkomst:

- Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- omvattende en sistematiese, resente kennis en begrip met betrekking tot die interaktiewe aard van die fisieke, kognitiewe en affektiewe ontwikkeling van die kind; motoriese aspekte, geheuestrukture en sekere leerhierargieë; klassifisering van bewegings en bewegings- vermoëns; groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling sowel as bewegings- agterstande; individualiteit van sportalent en talentidentifisering in sport te kan toepas;
 - om kennis van groei van toepassing te maak op sport- en bewegingsvaardighede by kinders van verskillende ouderdomsgroepe; bewegingsvermoë te klassifiseer;
 - die motoriese en fisieke ontwikkelingsvlak en gepaardgaande perseptueel-motoriese vaardighede van kinders van verskillende ouderdomsgroepe te ontleed;
 - etiese verantwoorde benadering/handeling ten opsigte van motoriese ontwikkeling en die aanleerproses te openbaar.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: 50 : 50

Modulekode: MBWK114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
-------------------------------	-------------------	---

Titel: Sportorganisasie en –administrasie

Module-uitkomst:

- Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdheede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;
 - individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan funder en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore;
 - dit te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: 50 : 50

Modulekode: MBWK216	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
-------------------------------	-------------------	--

Titel: Biomeganika

Module-uitkomst:

- Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- kennis en begrip van die sleutel terme, reëls, begrippe en teorieë van toepassing op Biomeganika in navorsing te demonstreer, beredeneer en kommunikeer;

<ul style="list-style-type: none"> • die kernprosedures en tegnieke nodig vir die analise, identifikasie en evaluering van sportverwante bewegings te kan kies en toepas; • individueel en in 'n groep inligting oor biomeganiese verwante aspekte in sport en beserings te identifiseer, interpreteer, bespreek en in die vorm van 'n verslag te integreer; • biomeganies-verwante sportvraagstukke vanuit 'n waarde-perspektief krities te kan bespreek en 'n gefundeerde opinie daaroor te kan lewer; • insig te toon in die veld van Biomeganika en in staat wees om u kennis toe te pas in sportkunde en sportafrigting, biokinetika, oefenkunde, rekreasie en avontuur; • eties en verantwoordelik op te tree tydens die toepassing van biomeganika navorsing en afrigting. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK217	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sportbeserings	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n effektiewe sport gesondheidsorgsisteem te vestig; • die patofisiologie, biomeganika en herstel van beserings te verstaan en weer te gee; • kennis beskik vir die voorkoming en beperking van sportverwante beserings; • individueel en in 'n multidissiplinêre spanverband die oorsake, erkenning/identifisering en behandeling van spesifieke sportbeserings en toestande kan hanteer; • pasiëntevaluasie wetmatig en binne die etiek van noodhulp te kan toepas. Die basiese anatomie, fisiologie, patofisiologie en noodbehandeling van die volgende toestande verstaan, identifiseer en behandel: Respiratoriese, kardiovaskulêre, senuwee, biologiese, musko-skeletale en aanverwante trauma toestande. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK218	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Sportbeserings	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n effektiewe sport gesondheidsorgsisteem te vestig; • kennis beskik vir die voorkoming en beperking van sportverwante beserings; • individueel en in 'n multidissiplinêre spanverband die oorsake, erkenning/identifisering en behandeling van spesifieke sportbeserings en toestande kan hanteer; • pasiëntevaluasie wetmatig en binne die etiek van noodhulp te kan toepas. Die basiese anatomie, fisiologie, patofisiologie en noodbehandeling van die volgende toestande verstaan, identifiseer en behandel: Respiratoriese, kardiovaskulêre, senuwee, biologiese, musko-skeletale en aanverwante trauma toestande. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK219	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sport- en Oefenфизиologie I	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis oor verskeie oefenфизиologiese beginsels te toon met spesialisering in homeostase en ewewig, akute en chroniese respons van oefening en inoefening op liggaamsfunksies en die prosesse daarby betrokke asook die invloed van voeding op prestasie en die metaboliese en hormonale prosesse betrokke asook die funksionering en neurale beheer van die skeletspier; • praktiese vaardigheid te toon om gevallestudies met betrekking tot bogenoemde situasies te kan oplos en raaggewend op te tree teenoor individuele behoeftes; • bogenoemde vaardighede uit te voer met inagneming van die menswaardigheid van die individu. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	

Assesseringsmetodes:	60 : 40	
Modulekode: MBWK223	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Kinantropometrie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaarde kan neem; • teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasie, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ens. verstaan en ook in die praktyk te kan toepas; • liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen; • bewus te wees van die grondslag rakende etiese reëls en normas rakende die hantering van persone tydens liggaamsmeting. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK225	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sport- en oefenфизиologie II	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis oor verskeie oefenфизиologiese beginsels te toon met spesialisering in pulmonêre en kardiovaskulêre respons of oefening en inoefening, adaptasies weens aërobiese en anaërobiese oefening en die invloed van die omgewing op oefening, die invloed van immunologie asook ergogeniese middels op sport; • praktiese vaardigheid te toon om die bogenoemde oefenфизиologiese response en voorkomste te identifiseer en analiseer en krities oplossings te integreer; • bogenoemde vaardigheid uit te voer met inagneming van die menswaardigheid van die individu. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	60 : 40	
Modulekode: MBWK226	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sport- en oefenфизиologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n goeie begrip te toon van die ontstaan, ontwikkeling, toekomsvooruitsigte en afbakening van die Sport- en Oefenфизиologieterrein ten einde potensiële beroepsmoontlikhede of toepassingsvelde te identifiseer; • so goed onderlê te wees in sekere grondbeginsels wat sportlui se gedrag beïnvloed (waaronder persoonlikheid, motivering, opwekking, stres en angst) dat jy hierdie effek kan beskryf, evalueer en toepas; • die voorkoms van uitbranding en oor-oefening binne kompeterende sport te kan identifiseer, voorkom of aanspreek ten einde by te dra tot die sportman of -vrou se totale welstand en gesondheid; • sekere basiese sportpsigologiese vaardighede (aktiveringsbeheer, beelding, selfvertroue, doelwitstelling en konsentrasie) op 'n wetenskaplik verantwoordbare wyse binne 'n goed ontwikkelde sportpsigologiese vaardighedsprogram te kan fasiliteer ten einde sportprestasies te bevorder; • jou oortuigings ten opsigte van die toekoms-moontlikhede van die Sport- en Oefenфизиologiese vakinhoud binne die groter konteks van die Menslike Bewegingskundeveld te formuleer en uit te leef. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK315	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Oefenфизиologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		

<ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis van oefenфизиologie, anatomie, verskillende weerstandsoefeninge en oefeningsapparaat wat in verband staan met weerstandsprogrammering in probleemoplossing te kan demonstreeer en spesifieke oefeningsriglyne en kliënte-behoefes in ag kan neem by die uitvoering van spesifieke weerstandsoefeninge binne die gimnasium-omgewing; • om van sekere literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir weerstands-programperiodisering en die uitvoering van weerstandsoefeninge vir spesifieke behoeftes; • konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens korrek in samestelling/formulering van weerstandsoefeninge te kan gebruik; • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesistiem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in weerstandsoefeningsbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	60 : 40	
Modulekode: MBWK316	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Biokinetika	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die ontstaan, handeling en etiek van Biokinetika te verstaan en te kan weergee; • verskillende vakspesifieke teorieë, terminologieë en definisies te kan weergee en toepas; • die fisiologiese en oefenфизиologiese beginsels van fisieke aktiwiteit, fisieke fiksheid, oefening en inoefening as voorkomende en behandelings modaliteite volledig verstaan, interpreteer en toe te pas binne die werksomgewing; • die invloed van hipokinetiek op gesondheid verstaan, identifiseer en bepaalde leefstylaanpassings kan implementeer; • om die impak van veroudering en dekondisionering op die kardiovaskulêre, pulmonêre, musko-skeletale, senuwee en immunitet sisteme te verstaan, weer te gee en dit te voorkom; • beroep spesifieke fisopatologie en psigopatologie in verband met gesondheid te bring om bepaalde risiko stratifikasie, intervensie en voorkomende strategieë te implementeer; • 'n elementêre kennisbasis en samehangende en kritiese begrip te demonstreeer van die belangrikste etiese probleme wat met die vakgebied geassosieer word asook die belangrikste grondslagvrae in die vakgebied; • etiese kwessies in die hantering van pasiënte en -inligting krities te kan ontleed en bespreek. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK324	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Navorsingsmetodologie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis beskik wat gebaseer is op 'n begrip van wetenskaplike navorsing wat die volgende insluit: die seleksie van 'n komplekse en werklike wêreldprobleem; die opsporing en gebruik van die geskikte verwysings; die kritisering van navorsingstudies; die gebruik van stappe van wetenskaplike navorsing; die tipe van proefpersoonseleksies en die gevolglike skryf van 'n literatuurorsig in MBW deur van die NWU-styl gebruik te maak; • 'n samehangende en kritiese begrip hê van navorsingsmetodes in Menslike Bewegingskunde sowel as terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë; en die vermoë om die nuwe kennis op 'n gegewe liggaam van teorie toe te pas; • 'n begrip van die verskillende tipes van navorsingsmetodes van ondersoek wat in Menslike Bewegingskunde gebruik word, kan toon; • die vermoë toon om met konkrete en abstrakte probleme en kwessies te handel deur gebruik te maak van bewysgebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente in Menslike Bewegingskunde; • die vaardighede toon om statistiese analyses, tabelle, beskrywende verskille tussen/in groepe en verbande tussen/in veranderlikes epidemiologies en deur middel van kwalitatiewe en eksperimentele navorsing te interpreteer en op te som deur 'n navorsingsverslag op te stel deur die gebruik van die geskikte IT-vaardighede; • die vermoë toon om navorsingsbevindinge te debatteer en dan mondelings sowel as geskrewe kan 		

kommunikeer deur gebruik te maak van die geskikte tegnologieë en eties korrek op te tree in die uitvoering van alle take.		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBWK325	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Oefenkundepraktik	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde kennis van oefenfisiologie, anatomie en oefeningsapparaat wat in verband staan met basiese weerstands-, interval-, soepelheids-, pliometrie- en gewigsverlies-programmering in probleemoplossing te kan demonstreer en spesifieke oefeningsriglyne en kliënte-behoefes in ag kan neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme; • voedingsriglyne met betrekking tot mikro- en makro-nutriënte vir sportlui te kan deurgee sowel as riglyne met betrekking tot pre-, tydens en postkompetisie-maaltye en orale rehidrasie-oplossings en dié inligting te kan toepas om gevalle-studieprobleme op te los; • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteen onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in oefeningsbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties	
Modulekode: MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Spelvaardigheidsontwikkeling in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle afrigters, -afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en reëls te kan weergee; • lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas; • voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en te kan aanbied; • die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas; • effektiewe afrigting aan spelers te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir vaardighede te vestig. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle afrigters, afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en reëls te kan weergee; • lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas; • voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en aanbied; • die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas; • effektiewe afrigting aan spelers te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese 		

vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir vaardighede te vestig.		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Spelvaardigheidstoepassing in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • spelers op 'n wetenskaplike wyse te kan afrig in die toepassing van die spelvaardighede, spelfasette, en spesiale spel in spelverband. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 32
Titel:	Afrigtingskunde Praktyk in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • aan alle fasette rakende die afrigtingsberoep met betrekking tot die betrokke sport blootgestel te wees en kry hulle geleentheid om dit prakties in te oefen. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties	
Modulekode: MBXG114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 8
Titel:	Afrigtingskunde in Gholf	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë te toon om basiese gholfvaardighede uit te voer; • die reëls van die spel te ken en te kan toepas; • kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gholfafrigrter te kan optree; • prakties 'n effektiewe afrigtingsessie vir ander studente aan te bied; • etiese gebruike van die spel korrek te verstaan en toe te pas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
Gimnastiek		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding • die vermoë te toon om basiese gimnastiekvaardighede uit te voer; • in die onderrig-/leersituasie gimnastiekvaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ ontwerp/in te oefen; • kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gimnastiek-afrigter te kan optree in 'n klubsituasie; • aan al die vereistes wat gestel word om as 'n General Sports Leader afrigter te kan kwalifiseer, te voldoen; • kennis oor veiligheidsmaatreëls, gimnastiekbeserings en die behandeling daarvan, te demonstreer; • die proses van talentidentifisering in gimnastiek te kan verduidelik, demonstreer en toepas; • beserings van toepassing op gimnastiek te kan identifiseer, en behandel, asook voorkomende 		

veiligheidsmaatreëls te kan beplan en uitvoer;

- sportwetenskaplike beginsels soos biomeganiese kennis en jaarprogrambeplanning, te kan toepas in die afronding van gimnastiekbewegings;
- 'n eties verantwoorde houding/benadering jeens gimnastiekafrigting en talent-identifisering in gimnastiek te openbaar;
- effektief in groepsverband/spanverband saam te werk.

Hokkie

- die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas;
- effektiewe afrigting aan kinders te bied, (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir hokkievaardighede te vestig;
- kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding;
- in die onderrig-/leersituasie hokkievaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/in te oefen;
- kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as hokkieafrigter te kan optree in 'n klub en/of skoolsituasie;
- effektief in groepsverband/spanverband saam te werk.

Krieket

- die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief toe te pas tydens oefensessies;
- kennis aangaande die biomeganiese aspekte van die spel se grondbeginsels op 'n praktiese toepasbare wyse te ontwikkel en prakties toe te pas;
- te weet watter beserings in dié sportsoort algemeen voorkom;
- te weet hoe u as Sportkundige en Menslike Bewegingskundige te werk moet gaan om die beseringsproblematiek aan te spreek in u voornemende hoedanigheid as krieketafrigter;
- as Christen deurgaans u optrede as afrigter in die lig van God se Woord te kan verantwoord;
- die bemeestering van genoemde uitkomst behoort u in staat te stel om:
 - 'n Verenigde Krieketraad van Suid Afrika Afrigter sertifikaat (Vlak 1) te kan verwerf*
 - 'n Suid Afrikaanse Krieket Skeidsregters Vereniging (Vlak D) Sertifikaat te kan verwerf*
 Beide bogenoemde sertifikate kan opsioneel verwerf word (met addisionele koste en kursusbywoning) en sal op aanvraag met die Noordwes Krieketunie gereël word.

Rugby

- die vermoë te toon om basiese rugbyvaardighede uit te voer;
- in die onderrig-/leersituasie rugbyvaardighede te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/en in te oefen;
- kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as rugby-afrigter/afrigter te kan optree in 'n klubsituasie;
- prakties 'n effektiewe afrigtingsessie vir ander studente aan te bied.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: 50 : 50

Modulekode:
MBXK124

Semester 2

NKR-Vlak: 5
Krediete: 12

Titel: Generiese Sportafrigtingskunde

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- die verskillende hoedanighede van 'n afrigter te vertolk en spelers (alle ouderdomme en vlakke van deelname) op 'n wetenskaplik en eties verantwoorde wyse te onderrig in die verskillende grondbeginsels van die sport, ten einde optimale prestasie te bevorder;
- die basiese/fundamentele kennis en eise wat die afrigtersberoep in sport stel, te kan beskryf en motiveer;
- die verskillende doelstellings van die afrigter te identifiseer en u eie afrigtingsdoelstellings daaruit te formuleer;
- u eie benadering tot afrigting gegrond op die verskillende hoedanighede- en doelstellings van afrigting, te ontwikkel en toe te pas;
- praktiese vaardighede met betrekking tot interpersoonlike interaksie te ontwikkel en in afrigtingsituasies toe te pas;
- kommunikasievaardighede tydens die afrigtingsproses te gebruik;
- sport en spelletjies te gebruik om spelers in spesifieke afrigtingsomstandighede te ontwikkel;
- wetenskaplike beginsels te identifiseer wat kan bydra tot die ontwikkeling van vaardighede en taktiek;

<ul style="list-style-type: none"> wetenskaplike beginsels met betrekking tot interaksie van vaardighede en praktiese toestande te ontleed en aan te pas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR112	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Supplementasie en Ergogeniese middels	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> te kan onderskei tussen die verskillende kategorieë van ergogeniese middels; te onderskei tussen wettige en onwettige middels in sport; verslag te doen oor die etiese aspekte rakende die gebruik van ergogeniese middels in sport; breedvoerig die verskillende produkte te kan bespreek wat sportlui as supplementasie gebruik; sekere definisies met betrekking tot supplementasie in sport te kan weergee. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Basiese Anatomie en Energiesisteme	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan definieer en toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale en muskulêre strukture; die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) skriftelik en mondelings te kan noem en identifiseer; te verstaan hoe die verskillende fisiologiese prosesse in die liggaam by korttermyn- en langtermyn oefening aanpas deur na die inoefening van die verskillende energiesisteme te verwys. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR214	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sportfisiologie in Praktijk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> besondere kennis en begrip te demonstree van feite, sleutel terme, beginsels, reëls en teorieë van obesiteit, weerstand en interval werk asook van oefeningsapparate en -tegnieke; vaardighede te demonstree om kennis, metodes en tegnieke op eties verantwoordelike wyse toe te pas om die voorkoms van obesiteit te identifiseer en moontlike fisiologies gefundeerde oplossings te formuleer en gewigsverliesprogramme te ontwikkel om die gewenste resultate te lewer; vermoë te demonstree om sportfisiologiese probleme te identifiseer, te analiseer en evalueer en dan op verantwoordbare wyse wetenskaplike kennis en vaardighede toe te pas om oplossings binne die kondisioneringsprogram te kan voorstel en implementeer om sportprestasie te bevorder; resultate en voorstelle op verantwoordelike, betroubare en akkurate wyse skriftelik, mondelings en/of deur demonstrasies te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR216	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Spelanalises en –voorbereiding	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> onderskeid te tref tussen die verskillende wedstrydplanne; spelanalises te kan doen en die resultate daarvan te kan interpreteer; 		

<ul style="list-style-type: none"> in die lig van bogenoemde analyses vir sy eie span die mees geskikste wedstrydplan saam te stel en dan sy span diensoreenkomstig fisiek en takties voor te berei. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR217	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sportbestuur	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> toepaslike feitekennis met betrekking tot bestuurstake in sport te kan toepas; verskeie definisies met betrekking tot sportbestuur te ken en kan weergee; bestuurs kommunikasievaardighede prakties en teoreties te kan weergee; 'n finansiële bestuurstelsel van 'n sportklub te kan verstaan en self te ontwikkel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR218	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <p>Sportkommersialisering</p> <ul style="list-style-type: none"> die definisie van sportkommersialisering te verstaan en kan verduidelik; strategiese bemarkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas; 'n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implementeer; te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedragspatrone van die sportverbruiker is; marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke; die sportprodukt, promosies, verkope en prys strategieë te verstaan en effektief toe te pas. <p>Sportontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur; 'n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders; 'n klub te kan stig; die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan. <p>Sportreg</p> <ul style="list-style-type: none"> die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en siviele wet; te verstaan hoe 'n klub/assosiasie/ongeaaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word; te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/toernooie; kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan; 'n persoon in diens te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en 'n kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MBXR219	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Sportorganisasie en –administrasie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktieke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerping van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's; individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en 		

<p>mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore;</p> <ul style="list-style-type: none"> dit te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: MKBN121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Mikrobiologie vir Verpleegkunde	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selfunksie, mikrobiële diversiteit en die beheer van mikroörganismes deur fisiese en chemiese middels te kan gee; verskillende aspekte rakende infektiewe siektetoestande wat deur die belangrikste bakterieë, fungi, virusse en protosoë veroorsaak word te kan bespreek; kundigheid ten opsigte van die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstreer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: MKBX213	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> u kennis met betrekking tot die Mikrobiologiese aspekte van laboratoriumtegnieke, voedselvoorbereiding en -berging, asook die mikrobiologiese veiligheid van voedsel op 'n geselekteerde wyse te demonstreer; basiese laboratoriumtegnieke wat in 'n Mikrobiologiese laboratorium gebruik word, toe te pas; u vaardighede met betrekking tot elementêre navorsingtegnieke, groepwerk, die skryf van verslae en probleemoplossing deur middel van gevallestudies te toon. streng etiese beginsels in alle omstandighede te handhaaf en deurgaans respek vir lewe te toon. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 	
Modulekode: MKPN111 [G413P]	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Mikrobiologie vir Farmasie	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selfunksie, mikrobiële diversiteit en die beheer van mikroörganismes deur fisiese en chemiese middels te kan gee. kundigheid ten opsigte van mikrobiële patogenisiteit en epidemiologie sowel as die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstreer. die kliniese sindrome van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes, diagnose, voorkoming en behandeling van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes te kan bespreek 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1x 2 uur	
Modulekode: MKPN211 (G412P)	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Mikrobiologie vir Farmasie	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selffunksie, mikrobiële diversiteit en die beheer van mikroorganismes deur fisiese en chemiese middels te kan gee. • kundigheid ten opsigte van mikrobiële patogenisiteit en epidemiologie sowel as die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstree. • die kliniese sindrome van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes, diagnose, voorkoming en behandeling van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes te kan bespreek 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: NFSY311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voeding en voedsel sekuriteit	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis van die konsepte en aspekte wat verwant hou met voedsel en voeding (nutriënt)-sekuriteit; • 'n gedetailleerde kennis en verstaan van die instrumente wat gebruik word om voedsel en voeding-sekuriteit te assesseer en te analiseer; • die vermoë om die geskikte metodes te identifiseer, te evalueer, te selekteer en toe te pas in die proses om die beste strategieë vir voedsel en voeding-sekuriteit te ondersoek en te ontwikkel; en • die vermoë om effektief saam te werk in 'n span en om 'n etiese verantwoordbare benadering ten toon te stel om die gestelde uitkomste van die relevante module te bereik. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NPCM471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Voedingpraktik vir gemeenskappe	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • Beide as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevestigde waardestelsel 'n deeglike vermoë te toon om die dieetkundige probleme en behoeftes van groepe en individue binne die gemeenskap te assesseer en te ontleed; • 'n vermoë te toon vir die ontwikkeling, ontwerp, implementering, monitering en evaluering van 'n geskikte intervensieprogram binne die gemeenskap; • Toepaslike opvoedkundige riglyne te gebruik om interaktiewe kontakssessies vir kwesbare groepe persone in 'n gemeenskap te beplan, te fasiliteer deur geskikte hulpbronne te gebruik, en te evalueer deur middel van spesifieke kriteria; • Bewys te lewer van 'n eties verantwoordelike benadering tot die bestuur en implementering van gemeenskapsvoedingsdienste en -programme. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NPPM471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 24
Titel:	Voeding, beleid, programmering en bestuur	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • Beide as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevestigde waardestelsel grondige kennis en begrip van die nasionale voedingsbeleid, riglyne, en die Geïntegreerde Voedingsprogram te toon; • Die vermoë te toon om as deel van 'n multi- en interdisciplinêre groep deel te vorm van die ontwikkeling van 'n voedsel- en voedingsbeleid vir die distrik; insluiting en implementering van interne en eksterne beleid in bestuur; • Dieetkundige epidemiologiese gegewens en ander tersaaklike data te gebruik vir die vasstelling van kritiese kwessies tydens die beplanning, ontwerp, monitering en evaluering van geskikte prosesse om voeding in die distrik te verbeter; • Praktiese vaardighede te toon om die gereedskap van die Distriksgesondheids-inligtingstelsel (DGIS) sagteware-program tot sy volle potensiaal te gebruik ten einde die gehalte van data, aanduiders, verslae en terugvoer te verbeter; Die vermoë te toon om toegang te verkry tot die 		

opleidingsbehoefes van individue en/of groepe binne gemeenskappe/instellings wat by voedingsdienslewering en die ontwikkeling van geskikte opvoedkundige programme betrokke is.		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegidse	
Modulekode: NPRG321	Semester 2	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voedingprogrammering	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis en begrip van die voedingsprogrammeringsproses kan demonstreeer; • omvattende kennis en begrip van die suksesfaktore in voedingsprogrammering kan demonstreeer; en • omvattende kennis en begrip kan demonstreeer van die relevante en toepaslike intervensies in Suid-Afrika om voedingsprobleme op te los. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: NTPH411	Semester 1	NKR-Viak: 8 Krediete: 16
Titel:	Voeding in openbare gesondheid	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Omvattende begrip te toon van die benadering tot openbare gesondheid, konsepte en gebruike om strategieë te ontwikkel om spesifieke voedingsverwante siektes te voorkom en te bestuur/beheer; • Omvattende begrip te toon van die ingewikkelde verwantskappe tussen voeding en gesondheid, beide onder- en oorvoeding. n 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegidse	
Modulekode: NUTB111	Semester 1	NKR-Viak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot die professies	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • uit die perspektief van 'n gevestigde etiese waardestelsel deeglike kennis en insig met betrekking tot die professionele vaardighede van 'n gekwalifiseerde dieetkundige en voedingkundige kan demonstreeer wanneer die relevante wette en regulasies van die Health Professions Council of South Africa toegepas word om die vernaamste loopbaanpaaië van die beroepe te identifiseer en daaraan deel te neem; • as individu of as deel van 'n groep eenvoudige lewensegte situasies en probleme met betrekking tot die gedragskode vir professionele voedingkundiges en/of dieetkundiges, asook die gesondheidsprobleme eie aan die Suid-Afrikaanse bevolking, kan identifiseer, ontleed en evalueer en aanbevelings maak of oplossings daarvoor bied; en • wetenskaplike inligting oor etiese gedrag, privaat praktyk en lewenslange leer kan versamel, evalueer en integreer in 'n verslag wat aan die toepaslike formaat en konvensies van die dissipline voldoen, en dit ook mondeling aan 'n gehoor kan oordra. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegidse	
Modulekode: NUTB112	Semester 1	NKR-Viak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot voeding	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • voedingstatus en die gepaardgaande gesondheidsrisikos te evalueer • die voedingstoereikendheid van 'n dieet te evalueer en raad te gee om die voedings-toereikendheid daarvan te optimaliseer 		

<ul style="list-style-type: none"> om 'n gebalanseerde dieet vir die algemene publiek te beplan 'n etiese benadering te toon ten opsigte van die beplanning en analisering van dieetplanne 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: NUTB121	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Nutriënte	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> gedetailleerde kennis en begrip te demonstree van die fisiese en chemiese aard van koolhidrate, metaboliese funksies en gesondheidseffekte daarvan; voedselbronne van vetsure van verskillende kettinglengtes en die fisiologiese effekte daarvan; die vervoer van lipiede in die bloed; proteïenbronne; mikronutriënte; funksionele voedsels en fitochemikalieë; vaardighede te demonstree om dieetprobleme te identifiseer en analiseer, diëte te analiseer en evalueer; om onbekende probleme soos in lewenswerklike gevallestudies aangebied, te kan oplos, ondersteun deur toepassing van gepaste reëls, beginsels en teorieë; effektief en eties as individu of as lid van 'n span voorstelle en resultate aan portuurgroepe en professionele gehore mondelings te kommunikeer met behulp van relevante IT en skriftelik in verslagvorm, wat aan voorgeskrewe standarde beantwoord. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: NUTB211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Voeding tydens die lewensiklus	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> breedvoerige kennis en 'n duidelike begrip te toon van die fisiologiese en sosiologiese faktore wat voedingsbehoefes en -inname tydens die lewensiklus beïnvloed, as ook hoe hierdie kennis verband hou met die ontwikkeling en lewenskwaliteit van individue en groep tydens die verskillende fases van die lewensiklus; voedingstoereikendheid van verskillende diëte te analiseer en evalueer vir gesonde volwassenes, bejaardes, swangervrouens, lakterende moeders, babas, jong kinders, skoolgaande kinders, adolessente en aktiewe individue; praktiese aanbevelings te maak volgens die riglyne en professionele praktyksomvang, vir individue of groepe in verskillende fases van die lewensiklus om hul voedingstatus te optimaliseer; die groeipatrone van babas, jong kinders en skoolgaande kinders te evalueer en te interpreteer en die bevindinge in 'n logiese en professionele wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: NUTB311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Voeding: lewenstylsiektoestande vir voeding	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> Selfversekerdheid te toon oor die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnoses van en medikasie vir siektes met dieetkundige implikasies; gevallestudies te evalueer om bewys te lewer van praktiese en teoretiese vaardighede rakende die verband tussen siektes, medisyne, die spysverteringstelsel en voedingstof-wisselwerking; 'n dieet te ontwikkel of aan te pas ten einde 'n verwante siekte te monitor of te beheer; die waarde van 'n spesiaal ontwerpte dieet vir die prognose en beheer van spesifieke kwale te kan motiveer en evalueer; vanuit 'n eties verantwoordelike raamwerk op alle vlakke van funksionering met siek en gesonde pasiënte/kliënte te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	

Modulekode: NUTC221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot gemeeskapsvoeding	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Breedvoerige kennis en begrip van die gemeenskapsvoeding situasie in Suid-Afrika, insluitende die veelvoudige siektelas (MIV/VIGS, TB, onder- en oorvoeding); • Die vermoë om bemeesterde kennis en vaardighede toe te pas om voedingsprobleme binne die gemeenskap te identifiseer en oplossings vir die geïdentifiseerde probleme voor te stel; en • die vermoë om doeltreffend in span te kan werk en 'n eties verantwoordelike benadering te toon ten einde die uitkomste wat op hierdie module van toepassing is, te bereik. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NUTC321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Gemeeskapsvoeding	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en begrip van toepaslike nasionale voedingsverwante beleide, programme, strategieë en intervensies; • geïntegreerde kennis en begrip van die gebruik van voedingmonitering in die konteks van gemeenskapsvoeding; • breedvoerige begrip om toepaslike intervensie strategieë/programme te kan konsepsualiseer, beplan, implementeer, monitor, evalueer en dokumenteer om voeding en verwante gesondheidskwessies van groepe in die gemeenskap en/of die publiek aan te spreek; geïntegreerde kennis en begrip van die gebruik van geskrewe en mondelinge kommunikasie van tersaaklike voeding inligting aan die publiek deur middel van geskikte dog verstaanbare professionele redevoering terwyl gemeenskappe oor die belangrikheid van gesondheids-kwessies onderrig word; • geïntegreerde kennis en begrip van voedingsnood situasies; • weerspieëling van alle waardes, etiese gedrag en geregverdigde besluitneming wat gepas is vir die praktyk van gemeenskapsvoeding, deur gebruikmaking van beskikbare hulpbronne op 'n verantwoordelike wyse. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NUTC471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 32
Titel:	Gemeeskapsvoedingpraktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en kritiese begrip om die voedingsbehoefes van groepe en individue binne die gemeenskap te evalueer, asook te kan omgaan met voedingverwante beleide, strategieë, programme, prosedures en intervensies in Suid-Afrika; • 'n vermoë om 'n reeks verskillende maar geskikte praktiese vaardighede toe te pas om inligting te versamel ten einde ingewikkelde situasies en probleme rakende voeding binne kwesbare groepe en individue in die gemeenskap krities te evalueer met die doel om gemotiveerde verbeteringe voor te stel; • die vermoë om wetenskaplike metodes te kies en toe te pas om gefokusde voedingverwante navorsing in die gemeenskap te doen, om die inligting krities te beoordeel en te integreer, en om geskikte intervensies aan te beveel deur effektiewe modes van kommunikasie (bv. Wetenskaplike navorsingsverslae); • 'n eties verantwoordelike en professionele benadering tot die bestuur en implementering van gemeenskapsvoedingsdienste as 'n individue, maar ook as deel van 'n multi-dissiplinêre span. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegid	

Modulekode: NUTF221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit die perspektief van 'n gevestigde etiese waardestelsel, bewys te lewer van grondige kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot bestuur en leierskap as kritiese elemente van die transformasieproses, beide individueel en as deel van 'n span; • ingewikkelde egte situasies en probleme verbandhoudend met mensehulpbronbestuur, produktiwiteit en die begrotingsproses, werkverrigting en finansiële bestuur binne die VDE te kan identifiseer, ontleed, beoordeel, en aanbevelings kan maak of oplossings kan bied; • wetenskaplike inligting te versamel, te beoordeel en te integreer in 'n verslag wat met die toepaslike formate en konvensies van die vakgebied ooreenstem, en dit ook deur middel van die toepaslike IT mondelings aan 'n gehoor kan oordra. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: NUTF321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • beide as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevestigde etiese waardesisteme geïntegreerde kennis en praktiese vaardighede te demonstree ten opsigte van voedselvoorsiening as kritiese element in die transformasieproses wat die volgende insluit: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, aankope, ontvangs en produksie; • komplekse situasies en probleme wat verband hou met kontrole, transformasie, uitsette, insette en omgewingsfaktore in die VDE te kan identifiseer, analiseer, evalueer (krities reflekteer) en in verslagvorm aanbevelings maak of bewys-gebaseerde oplossings daarvoor bied deur middel van teorie-gedrewe argumente; en • as individu of as lid van 'n span, relevante wetenskaplike inligting te kan insamel, evalueer en aanbied (kommunikeer), deur die integrasie van goed gestruktureerde argumente en 'n bewustheid van die kliënt se behoeftes en kulturele agtergrond, in die opstel en uitvoering van spyskaarte vir gesonde en siek mense. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: NUTF471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 32
Titel:	Voedseldiensbestuur in praktyk	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Omvattende en sistematiese kennis van voedselveiligheid as kritiese element in die transformasieproses (beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, aankope, ontvangs en produksie) te kan demonstree; • Komplekse situasies en probleme wat verband hou met menslike hulpbronbestuur, produktiwiteit, begrotingsproses, werkverrigting en finansiële bestuur in die VDE te kan identifiseer, analiseer en evalueer deur gebruik van verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede; • As individu of as lid van 'n span in lewensgetroue situasies in die VDE die generiese aspekte van bestuur (leierskap, beplanning, implementering, delegering en evaluering) te ken en kan implementeer as bestuurder van die afdeling; en • Op 'n etiese verantwoordbare wyse op alle vlakke met siek en gesonde kliënte, asook werknemers, te kan kommunikeer en op grond van kritiese refleksie oor die toepaslikheid van verskillende etiese waardesisteme op die area van voedseldiensbestuur, etiese kwessies kan identifiseer en aanspreek. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	

Modulekode: NUTP271	Semester 1 & 2	NKR-Viak: 6 Krediete: 12
Titel:	Voedingpraktyk II	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees tot:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Basiese, praktiese begrip van hoe die dieetkundige binne die verskeie velde van voeding funksioneer, asook die vermoë om aan toepaslike, voedingverwante aktiwiteite deel te neem; • 'n basiese, praktiese begrip van die dieetkundige konsultasieproses soos by Ingryp Kampuskliniek waargeneem, gepaardgaande met die vermoë om geskikte tegnieke toe te pas om hierdie pasiënte se antropometriese status te meet en om hulle voedselinname aan te teken en te ontleed deur van geskikte tegnieke en gereedskap gebruik te maak; • 'n vermoë om op 'n respekvolle, verantwoordelike en professionele wyse in wisselwerking met pasiënte en personeellede van die gesondheidsberoepspan te wees. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegidis	
Modulekode: NUTP371	Semester 1 & 2	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voedingpraktyk III	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Geïntegreerde, praktiese kennis van hoe die dieetkundige binne die verskillende gebiede van voeding funksioneer, asook die vermoë om aan toepaslike, voedingverwante aktiwiteite deel te neem; • 'n vermoë om 'n hospitaalgebaseerde, dieetkundige konsultasie uit te voer deur die basiese beginsels om die stand van voeding te assesseeer, akkuraat toe te pas; • 'n vermoë om op 'n respekvolle, verantwoordelike en professionele wyse in wisselwerking met pasiënte en personeellede van die gesondheidsberoepspan te wees; • 'n vermoë om 'n pasiënt se geval op 'n oordeelkundige en professionele wyse aan klasmaats, lektore en dieetkundiges te bekend te stel met die dieetkundige diagnose, realistiese dieetkundige doelwitte, en planne vir geskikte intervensies/ingrepe, om sodoende te oefen om 'n pasiënt dieetkundig te bestuur en om betekenisvolle bydraes gedurende multidisiplinêre saalrondes te maak. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegidis	
Modulekode: NUTR321	Semester 2	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voedingnavorsingmetodologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis en begrip van die navorsingsproses op die gebied van voeding; • vermoë om ingewikkelde voedingverwante sake te identifiseer, te ontleed, krities daaroor na te dink en dit aan te pak op grond van argumente wat op bewyse berus; • weerspieëling van alle waardes, etiese gedrag en verantwoordbare besluitneming wat op die praktyk van voedingnavorsing van toepassing is. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegidis	
Modulekode: NUTR471	Semester 1	NKR-Viak: 8 Krediete: 32
Titel:	Voedingnavorsing	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die vermoë om veelvuldige bronne krities te ondersoek ten einde 'n belangrike navorsingsvraag te kies, te evalueer, en dan te ondersoek; • 'n vermoë om geskikte wetenskaplike metodes om inligting in te win, toe te pas om 'n belangrike navorsingsprobleem op die gebied van voeding aan te pak en op te los; • doeltreffende funksionering in 'n span binne 'n voedingnavorsingsomgewing, en bewyslewering van logiese en kritiese begrip van die rolle van alle rolspelers, en aanvaarding van verantwoordelikheid vir 		

die uitkomst van 'n taak;		
<ul style="list-style-type: none"> akkurate en samehangende aanbieding van navorsingsresultate op akademiese gronde en professionele wyse. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NUTT311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Voeding: lewenstylsiektoestande vir dieetkunde	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selfversekerdheid te toon rakende die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnoses van en medikasie vir siektes met dieetkundige implikasies; gevallestudies te beoordeel om teoreties en prakties bewys te lewer van vaardighede betreffende die verband tussen siektes, medisyne, die spysverteringstelsel en die wisselwerking van voedingstowwe; 'n dieet te ontwikkel of aan te pas ten einde 'n toepaslike siekte te monitor of te beheer; die waarde van 'n spesiaal ontwerpte dieet in die prognose en beheer van spesifieke siektes te kan motiveer en beoordeel; vanuit 'n eties verantwoordelike raamwerk op alle vlakke van werkverrigting met siek en gesonde pasiënte/kliënte te kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NUTT321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Terapeutiese voeding	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oor 'n afgeronde en sistematiese grondslag van kennis te beskik oor alle aspekte rakende die stand van spesifieke siektes met dieetkundige implikasies; gevallestudies te ontleed ten einde bewys van u kundigheid te lewer, op 'n praktiese asook teoretiese wyse, met betrekking tot dieetkundige ondersteuning, trauma, en die verband tussen die stand van siektes en die wisselwerking van voedingstowwe; 'n dieetkundige versorgingsplan saam te stel waarin u die vermoë toon om dieetkundige asseseringsdata te ontleed, te integreer en te interpreteer ten einde voedingverwante probleme te diagnoseer en te identifiseer, asook dat u 'n strategie kan beplan om die aangetoonde probleme aan te pak; pasiënte/kliënte op 'n etiese en professionele wyse te behandel en met hulle te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Sien studiegid	
Modulekode: NUTT322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Pediatriese terapeutiese voeding	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oor 'n afgeronde en sistematiese grondslag van kennis te beskik oor alle aspekte rakende die stand van spesifieke siektes met dieetkundige implikasies vir pediatriese pasiënte; gevallestudies te ontleed om op 'n praktiese asook teoretiese wyse van u kundigheid bewys te lewer met betrekking tot dieetkundige ondersteuning, en die verband tussen die stand van spesifieke siektes en die wisselwerking van voedingstowwe in pediatriese pasiënte; 'n dieetkundige versorgingsplan saam te stel waarin u die vermoë om dieetkundige asseseringsdata te ontleed, te integreer en te interpreteer ten einde voedingverwante probleme te diagnoseer en te identifiseer, aantoon, asook 'n strategie kan beplan om die aangetoonde probleme aan te pak. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Sien studiegid	

Modulekode: NUTT471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 40
Titel:	Toegepaste terapeutiese voeding	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennis dra van die aard, etiologie, simptome, kliniese verskynsels, patofisiologie, diagnose van en medikasie vir spesifieke siektes met dieetkundige implikasies; • bewys lewer van die vermoë om die stand van voeding van pasiënte in die hospitaalopset te assesseer; • bewys lewer van die vermoë om demografiese, sosio-ekonomiese, antropometriese, biochemiese, kliniese en dieetkundige gegewens te ontleed en te vertolk ten einde dieetkundige en gesondheidsverwante risiko's en probleme te identifiseer; • bewys lewer van die vermoë om 'n dieetkundige diagnose te formuleer, gebaseer op die geskikte metodes van voedingsassessering en 'n begrip van die verband tussen siektes van die verskillende organe, immuunstelsel en wisselwerking van voedingstowwe; • 'n dieetkundige versorgingsplan vir die beheer van toepaslike siektes of toestande binne die hospitaalopset bedink of wysig en implementeer; • bewys lewer van die vermoë om die implementering van die dieetkundige versorgingsplan te monitor en om probleme met die implementering te identifiseer en op te los; • bewys lewer van die vermoë om doeltreffend met individuele pasiënte asook groepe te kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Sien studiegids	
Modulekode: PSYC111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Psigologie	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer; • 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer; en • 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van 'n reflektiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaat-voordrag. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Sosiale en gemeenskapspsigologie	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskap psigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, en so meer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskap psigologie op individuele of in groepverband; • gevallestudies, voorbeelde of probleem-situasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; en • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Ontwikkelingspsigologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kernterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrekt te kan kommunikeer in assesseringsopdragte; • inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; en • 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC212	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Persoonlikheidspsigologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer <ul style="list-style-type: none"> ○ van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese; • in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels; en • goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Positiewe Psigologie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevestigde kennisbasis van <ol style="list-style-type: none"> a) die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid b) Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks; • die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; 		

<p>en</p> <ul style="list-style-type: none"> jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/ Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiviteit vir onder andere die kollektivistiese en individualistiese waardesisteme. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Psigopatologie	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese verstourings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstree; 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies; 'n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg; inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstree vir die afhandeling van skriftelike opdragte; gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteme en etiese gedragkode te kan demonstree. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Navorsing en Psigometrie	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering; die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; en die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte; die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme; 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstree vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid; inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte; en navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Basiese hulpverlening en etiese gedrag	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese prosesse, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post- 		

<p>traumatiese stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragkode te kan demonstreer met 'n bewustheid van menseregte problematiek. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
Modulekode: PSYC322	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Psigologie	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies; • 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer; • effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuïenis-gebaseerde oplossings en teorie-gebaseerde argumente; • 'n vaste waardesistiem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie en interaksie; en • die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Geskrewe groepsopdrag 6:4	
Modulekode: PUMA625	Semester 2	NKR-vlak: (8) Krediete: 16
Titel:	Openbare projékbestuur	
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van projékbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor wat al drie vlakke van die regering naamlik, nasionale, provinsiale en plaaslike regering, insluit te demonstreer; 'n samehangende en kritiese begrip van die kernbeginsels, • modelle en teorieë met betrekking tot projékbestuur vir 'n doeltreffende, effektiewe en ekonomiese funksionering van openbare sektor instellings te demonstreer; • komplekse projékbestuursuitdagings in die openbare sektor te identifiseer en analiseer en oplossings vir die uitdagings deur die insiggewende toepassing van projékbestuur se kennis areas te inisieer 		
Metode van aflewering:	Deeltyds	
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%</p>		
Modulekode: RKKX113	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Rekreasiekunde	
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van rekreasie, die status van rekreasievoorsiening binne Suid-Afrika en ook rekreasie-strukture binne Suid-Afrika te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige vaardighede rakende die rol van die rekreasiekundige binne die hedendaagse samelewing te demonstreer; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die sosiale, psigologiese, fisieke en omgewings-voordele van rekreasie-deelname asook van die verskillende programareas en -formate te toon; • 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Rekreasie as 'n Profesie	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na suksesvolle voltooiing van die module, sal die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis en begrip van rekreasie in die samelewing, rekreasie as 'n multidimensionele dienslewering stelsel in 'n Suid-Afrikaanse konteks en rekreasie as 'n moontlike loopbaan • Identifisering, bespreking, evaluering en oplossing van probleme wat binne die multidimensionele dienslewering stelsels van rekreasie voorkom en om teoretiese kennis toe te pas tydens probleemoplossing. • Die vermoë om sleutel konsepte in rekreasie en moontlike loopbaangeleenthede duidelik te kommunikeer aan 'n akademiese gehoor (mondelings en skriftelik) en terselfdertyd tyd die reëls wat met akademiese werk gepaard gaan ingedagte te hou (plagiaat). • Die vermoë om werk in groepe te bestuur en take as groep te voltooi. • Die vermoë om ooreenkomstig op te tree met die etiese gedrag wat vereis word van rekreasiekundige sowel as binne die akademiese omgewing. • Om self verantwoordelikheid te neem vir leerbehoefes, om eie leer vordering te monitor, om relevante leerstrategieë toe te pas en om alle hulpbronne te bestuur sodat die uitkomste van die module suksesvol voltooi kan word. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX115	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Vryetydsgedrag	
<p>Na suksesvolle voltooiing van hierdie module moet die student in staat te wees om die volgende te demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis en ingeligte begrip van sleutel terme en beginsels wat verband hou en invloed het op vryetydsgedrag van individue en samelewings. • Die vermoë om roetine probleme wat verband hou met vryetyd en rekreasie te kan onderskei, evalueer en op los binne bekende konteks. • Die vermoë om begrip rakende die rol van vryetyd in individue se lewens, en die faktore wat vryetydsgedrag beïnvloed, op akkurate en samehangende wyse verbaal, of skriftelik, te kommunikeer via verskillende tegnologieë en media, met die nodige begrip van kopiereg en reëls rakende plagiaat. • Die vermoë om as deel van span deel te neem en gepaste bydraes te maak ten einde groepsopdrag, wat verband hou met vryetydsgedrag, te voltooi en verantwoordelikheid te neem vir vordering in terme van leer en die span se bereiking van die uitkomste. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX123	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Buitelugrekreasie	
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van buitelugrekreasie krities te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige evalueringsvaardighede te demonstreer om bekende probleme met betrekking tot veiligheidsbestuur op 'n verantwoordbare wyse op te los; • 'n samehangende en kritiese begrip van die filosofiese fondasies en hoekstene van buitelugrekreasie te toon; • op 'n eties verantwoordbare wyse buitelugrekreasiedienste te kan lewer. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX124	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Groep dinamika binne rekreasie	
Module-uitkomste:		
Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennis en begrip van groepdinamika binne die veld van rekreasie te kan demonstreer, met spesiale verwysing na die terminologie, vorming, ontwikkeling, doelwitstelling, morele kwessies, en leierskap. • Te onderskei, evalueer en roetine en nuwe probleme op te los met betrekking tot groepsdinamika binne die veld van rekreasie. • Op te tree in ooreenstemming met aanvaarbare etiese en professionele gedrag soos vereis in die gedragskode van 'n rekreasiekundige sowel as relevant tot die akademiese omgewing. • Die belangrike groepsdinamiese konsepte mondelings of skriftelik te kan kommunikeer, via besprekings, aanbiedings en opdragte in 'n akkurate en koherente wyse, met begrip van kopiewetgewing en plagiaat. • Te werk as deel van 'n span en toepaslike bydrae te kan lewer met betrekking tot die voltooiing van opdragte aangaande groepsdinamika in rekreasie, om verantwoordelikheid te neem vir die span se vordering en behaling van uitkomste 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX126	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Rekreasie Aktiwiteitsleierskap	
Module-uitkomste:		
Na die suksesvolle voltooiing van die module, sal die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennis en ingeligte begrip rakende leierskap binne alle rekreasieprogram formate; • Kennis en ingeligte begrip rakende veiligheid binne alle rekreasieprogram formate • Vermoë om vaardighede wat nodig is om as professionele leier binne die veld van rekreasie te kan optree, te kies, beplan en te implementeer sodat suksesvolle rekreasieprogramme aangebied kan word. • Optrede in lyn met aanvaarbare etiese en professionele gedrag, soos vereis in die gedragskode van rekreasiekundige sowel as die akademiese omgewing; • Die vermoë om begrip van sleutel aktiwiteitsleierskap konsepte mondeliks, prakties of skriftelik te kan weergee deur middel van besprekings, aanbiedings en opdragte in akkurate en koherente wyse, met begrip van kopiereg en plagiaat. • Die vermoë om as deel van span te werk en toepaslike bydraes te maak vir die suksesvolle voltooiing van aktiwiteitsleierskaps opdrag en verantwoordelikheid te neem vir die leer proses en uitkoms van die span. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX214	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Rekreasie Leierskap	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis rakende rekreasie leierskap, insluitende leierskapsteorieë en –tegnieke te demonstreer; • praktiese leierskapsvaardighede toe te pas tydens die leiding van verskillende teikengroepe; • bekende en onbekende probleme rakende rekreasie leierskap te identifiseer en aan die hand van verskillende leierskapsbeginsels en -teorieë op 'n eties verantwoordbare wyse op te los. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	

Modulekode: RKKX224	Semester 2	NKR-Viak: 6 Krediete: 16
Titel:	Toegepaste Rekreasie Praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis rakende die gebruik en aanbieding van 'n verskeidenheid avontuuraktiwiteite te kan demonstree; • praktiese vaardighede vir 'n verskeidenheid avontuuraktiwiteite toe te pas binne bekende omgewings; • bekende en onbekende risiko's verbonde aan 'n verskeidenheid avontuuraktiwiteite te kan identifiseer en op etiese verantwoordbare wyse te bestuur. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX314	Semester 1	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Professionele kwessies in Rekreasiekunde	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis rakende die aard en belangrikheid van etiek binne die lewering van rekreasiedienste, sowel as die verskillende etiese teorieë te kan demonstree; • vaardighede rakende die gebruik van etiese teorieë te kan toepas ten einde huidige professionele kwessies rakende die lewering van rekreasie te kan ontleed en oordeel daaroor te vel; • etiese dilemmas binne rekreasiedienstelewering te kan identifiseer en op te los. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX315	Semester 1	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Vrytydsfasilitering	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis van begrippe, tegnieke, metodes en prosesse relevant tot fasilitering te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige fasiliteringsvaardighede te demonstree deur middel van verskillende fasiliteringstegnieke; • 'n samehangende en kritiese begrip van die leierskaprol binne fasilitering, beginsels van funksionele groei en opvoedkundige modelle van ervaringsleer te toon en die vermoë om dit binne die praktyk toe te pas; • 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX324	Semester 2	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Vrytydsprogrammering	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • om 'n kennisbasis van die proses vir die lewering van omvattende vrytydsdienste te beskik met verwysing na strategieë en metodes van programdienslewering binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • doeltreffende beplanningsvaardighede te kan toepas om 'n verskeidenheid van populasies betrokke te kry by vrytydsdeelname; • begrip te toon van die navorsing en tegnologie om die modelle van vrytydsdienslewering te kan kombineer met die oog op die lewering van vrytydsdienste; • om op 'n eties verantwoordbare wyse die problematiek van vrytydsdeelname te kan oplos en 'n bydrae te lewer tot die bewuswording van Rekreasie binne die Suid-Afrikaanse konteks. 		

Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: RKKX325	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Rekreasiebestuur	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • afgeronde kennis rakende die aard en komponente van rekreasiebestuur te kan verduidelik; • bestuursvaardighede toe te pas tydens die uitvoer van bestuursfunksies kennis rakende die verskillende bestuursfunksies; • bekende en onbekende probleme binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op grond van teoretiese kennis op te los deur effektiewe administrasie en eties verantwoordbare bestuur toe te pas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	50 : 50	
Modulekode: SANL225	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Stedelike Antropologie	
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis en omvattende begrip te toon rakende sleutelbegrippe in Stedelike Antropologie; • doeltreffende vaardighede in kwalitatiewe navorsing kan toepas om die verwickelde en verweefde aard van navorsingsvrae wat verband hou met stedelike kontekste en stedelike sosiale fenomene kan ontleed, evalueer en sintetiseer, en daarna die gegewens betroubaar kan kommunikeer in ooreenstemming met die akademiese konvensies van die vakgebied. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%	
Modulekode: SOCL222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Mediese Sosiologie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • grondige kennis te toon van verskillende sosiologiese perspektiewe op gesondheid, siekte en die mediese profesie; • analitiese denke te demonstreer deur goed gedefinieerde, onbekende probleme individueel of binne groepverband volgens akademiese konvensies op te los. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%	
Modulekode: SOCL324	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Kliniese Sosiologie	
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van afgeronde kennis oor die wyse waarop sosiologie gebruik word in toegepaste en kliniese instellings. • tegnieke te ontwikkel vir die toepassing van sosiologie in 'n mens se professionele werksaamhede en dit krities te beredeneer, sowel as die maniere waarop kliniese sosiologie met spesiale verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks toegepas kan word; • oplossings van probleme en standpunte oor debatte wat gesentreer is op Kliniese sosiologie in 'n eties-aanvaarbare wyse deur middel van individuele en / of groepbesprekings oor te dra. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes:	Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%	

Modulekode: SOCL327	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Politieke Sosiologie	
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • bewys te lewer van afgeronde kennis van teorieë en temas in die politieke sosiologie en dit krities te beredeneer; • met gevorderde ondersoekvaardighede inligting te versamel en te ontleed, te sintetiseer en te evalueer en oplossings en teoriegedrewe argumente volgens akademiese gebruike aan te bied. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur - gewig: 50%		
Modulekode: SOCL328	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Gender en Seksualiteit	
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde teoretiese kennis te demonstreer van die temas gender, geslag en seksuele oriëntasie; • onbekende en dikwels komplekse probleme rakende gender en seksualiteit in bekende asook onbekende kontekste individueel en/of binne groepverband te analiseer, evalueer, sintetiseer en eties aanvaarbaar op te los. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: VGHB122	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Ontwerpstudie	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • ontwerpstudie vanuit 'n kreatiewe en probleemoplossende perspektief kan benader en toepas in die uitvoering van verskeie praktiese opdragte; • die elemente van ontwerp, naamlik lyn, vorm, tekstuur en ruimte, kan bespreek en toepas in die beplanning van interieuromgewings, kleding en waar nodig op die gebied van maaltydbeplanning; • die beginsels van ontwerp, naamlik balans, proporsie, nadruk, ritme en harmonie kan bespreek en toepas in die beplanning van interieuromgewings, kleding en maaltydbeplanning; • 'n ontleding van kleur kan uitvoer en die effek daarvan op verskillende materiale kan evalueer; • die kenmerke van en beginsels onderliggend aan kleur (as ontwerp-element) kan interpreteer en toepas in die beplanning van interieuromgewings en kleding; en • effektief in groepe kan saamwerk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Asseseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VGHB221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Verbruikersaankooppraktyke en hulpbronbestuur	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • begrip hê vir verskille in verbruikers se behoeftes ten opsigte van sagte meublement en apparaat; • insig toon in die breë spektrum van sagte meublement asook die effek wat dit skep; • die plekteorie as wetenskaplike onderbou kan gebruik ter verduideliking van die verskille in verbruikers se behoeftes; • insig toon in die faktore wat die verbruiker se besluitnemingsproses en bestuur van hulpbronne beïnvloed; 		

<ul style="list-style-type: none"> die nodige vaardighede demonstreer om die verbruiker te kan adviseer om doeltreffende besluite ten opsigte van die aankoop van huishoudelike meublement en apparaat te neem; en as lid van 'n groep saam kan werk aan opdragte en projekte. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiwe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VGHB311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Binneontwerp en Behuising	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die nodige kennis en insig toon in die omvang en inhoud van behuising en binneontwerp as vakgebiede, die nodige kennis en insig toon in benaderings en teorieë waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is en die behoeftes wat met behuisingstevredenheid en lewensgehalte verband hou; verskeie visuele voorleggingstegnieke te kan gebruik om voorgaande uitkomstes te demonstreer; in staat wees om verbruikersvoorligting ten opsigte van behuisingstipes, -besluitneming, behuisingsreg te lewer, asook ekonomiese aspekte op mikrovlak te ontleed en 'n waarde-oordeel ten opsigte van die toepaslikheid en geskiktheid van verskillende woonruimtes kan gee en motiveer; vanuit 'n gevestigde waardesistiem eties korrek op te tree in alle kommunikasie rakende behuisings- en binneontwerp voorligting aan kliënte; projekte in groepsverband kan uitvoer en inligting uit verskillende bronne krities te interpreteer, analiseer en op 'n effektiewe wyse integreer tot 'n toepaslike en geskikte model van woonruimtes; en probleemoplossingsvaardighede ten opsigte van veranderende behuisings omstandighede kan toepas ten einde verbruikers se behoeftes optimaal te bevredig. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiwe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VKLE114	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Modegeskiedenis	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis aangaande argitektoniese-, meubel/interieur- en klerestyle hê, deur dit te herken en in die regte terme beskryf; insig in die faktore wat hierdie style laat ontstaan en ontwikkel het, hê; 'n waardering vir die kulturele erfenis soos deur die studiemodule gedek word, verkry het; moderne modeneigings kan evalueer deur historiese kenmerke en invloed te kan herken en beskryf; en naslaanwerk in die biblioteek en op die internet kan raadpleeg en die toepaslike inligting in literatuuropdragte kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiwe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		

Modulekode: VKLE214	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Inleiding tot die Modebedryf	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • basiese agtergrondkennis rakende die kleding- en tekstielindustrie te hê; • die verspreidingskanale op enige gegewe produkte kan toepas; • die rol van die verbruikerswetenskaplike binne die modebedryf kan verduidelik; • die invloed wat verskeie rolspelers op die verbruiker kan hê kan voorspel; • die Suid-Afrikaanse kleinhandelstruktuur kan verduidelik asook die effektiwiteit daarvan kan evalueer; • insig in die ontstaan en ontwikkeling van mode te hê; • faktore wat verbruikersaanvaarding van mode beïnvloed kan analiseer en die beginsels van modevoorspelling kan analiseer en verduidelik; • die belang van effektiewe visuele handelswarevoorstellings kan verduidelik; • die biblioteek en internet kan gebruik om inligting verkry; • 'n ingeligte gesprek rakende die kontroversiële etiese kwessies in die Suid-Afrikaanse mode-industrie kan voer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VKLE312	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Tekstielkunde	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis aangaande tekstielvesels, garings, tekstielstofkonstruksies en afwerkings te hê; • tekstielverwante probleme van verbruikers te kan ontleed en deur die toepassing van tekstielkennis die korrekte aanbevelings te kan maak; • verskillende tekstielstowwe ten opsigte van dienlikheid met mekaar te kan vergelyk om sodoende geskikte keuses vir verskillende doeleindes te kan aanbeveel; • ten alle tye op 'n eties verantwoordelike wyse en vanuit 'n gevestigde waardesisteem, aan die tekstielverbruiker voorligting te kan gee; • op 'n eties-korrekte wyse tekstielbronne te verkry en te gebruik; • vaardighede in die gebruik van apparaat en tegnieke om tekstiele te evalueer en te konstrueer, te hê; • verskillende vorme van tegnologie te kan gebruik om kennis aangaande tekstiele effektief aan die verbruiker te kommunikeer; en • in groepsopdragte en groepverband saam te kan werk en te kan funksioneer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VKLE321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Modebedryf en psigososiale kledinggedrag	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • voorraadbestuur vanuit die vervaardiger se oogpunt kan deurgrond deur die rol van die verbruiker en verbruikerswetenskaplike hierin te omskryf; • verbruikers behoeftes, voorkeure en probleme in die bykomstighedebedryf kan identifiseer, bevredig en oplos; • bestaande neigingvoorspellingstegnieke kan evalueer en effektief kan toepas op enige kleinhandelaar; 		

<ul style="list-style-type: none"> • probleemoplossend en selfstandig as verbruikerswetenskaplikes begin funksioneer. • insig te kan toon in die kledinggedrag van individue en groepe vanuit 'n kognitiewe en simboliese interaksionele raamwerk; • die invloed wat kultuur op kleding en die individu het, te kan bespreek en met voorbeelde te demonstreer; • 'n kritiese ingesteldheid jeens sosiaal-sielkundige aspekte van kleding vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie kan demonstreer: • effektief in groepe met ander te kan saamwerk; en • die biblioteek en internet te kan gebruik om inligting te verkry. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VNDL311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voeding: lewenstylsiektoestande	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd wees met die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose van en middels vir spesifieke siektes met dieetimplikasies; • gevallestudies kan ontleed om jou vaardigheid ten opsigte van die verwantskap tussen siektes, medisyne, die spysverteringskanaal en voedingstof-interaksies teoreties en prakties te demonstreer; • 'n dieet kan saamstel of aanpas ten einde relevante siektes te monitor en/of bestuur; • die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en bestuur van spesifieke siektes kan motiveer en evalueer; en • op 'n eties verantwoordelike manier op alle vlakke van funksionering met die siek en gesonde pasiënt/klieënt kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VOED211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Nutriënte	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n goed-afgeronde en sistematiese kennis hê om insig met betrekking tot die fisiese en chemiese aard van koolhidrate, metaboliese funksies en die gesondheidseffek daarvan, die vervoer van lipiede in die bloed, bronne van proteïene, mikrovoedingstowwe, funksionele voedselsoorte en fitochemikalieë te kan demonstreer; • bevoegdheids- en vaardighede kan demonstreer om dieetprobleme te identifiseer en ontleed, diëte te beplan, ontleed en evalueer, dieetprobleme wat in werklike gevallestudies verskaf word, met behulp van toepaslike riglyne, beginsels en teorieë op te los; en • as 'n individu of as deel van 'n span, volgens voorgeskrewe standarde voorstelle en resultate met behulp van die relevante IT en skriftelike verslae en dokumente aan portuurgroepe en kundiges kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VOED221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Gesins- en gemeenskapsvoeding	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die fisiologiese en sosiologiese faktore kan identifiseer wat voedingsvereistes tydens die lewensiklus beïnvloed; • dieetontledings kan doen vir en aanbevelings kan maak aan individue en groepe in die verskillende 		

<p>stadiums van die lewensiklus ten einde hulle voedingstatus te optimaliseer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • groeinorme vir babas kan interpreteer; • borsvoeding kan bevorder; • skoolvoedingsprogramme teoreties kan evalueer; • doeltreffend in groepe kan saamwerk; • die waarde van gesinsvoeding uit 'n eties-filosofiese perspektief kan begrond; • 'n oorsig van die nasionale voedingsbeleid, dieëtriglyne en die geïntegreerde voedingsprogram kan verskaf; • voedingsprobleme in die gemeenskap kan identifiseer, dit krities ontleed en toepaslike intervensies beplan en evalueer; • 'n eties verantwoordelike benadering tot die bestuur van gemeenskapsvoedingsdienste kan toon; en • in spanne kan saamwerk om uitkomst te bereik wat op gemeenskapsvoeding betrekking het. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VOED323	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 24
Titel:	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wetenskaplike literatuur op 'n onafhanklike manier kan soek, lees, vertolk en krities evalueer en in 'n wetenskaplike verslag vervat wat ook al prakties in die voedingsopvoeding van individue, groepe en gemeenskappe aangewend kan word; • die gebruik van enige ergogeniese voedingshulpmiddel kan evalueer en atlete help om hulle liggaamsamestelling te verander deur 'n individuele maaltydplan te beplan en implementeer; • die fisiologiese en metaboliese uitwerking van plantsterole, weerstandbiedende stysel, dieetvesel, glukemiese indeks, dieetvetsure en antioksidante en ook die rol van die glukemiese indeks in sportprestasies krities kan evalueer; • die rol van omega 3 poli-onversadigde vetsure in die ontwikkeling van die fetus en die baba kan evalueer; • die verwantskap tussen genetica, voeding en gesondheid kan bespreek; • kennis toon van die geïntegreerde voedingsprogram vir Suid-Afrika wat 'n raamwerk verskaf op grond waarvan voedingsprogramme in Suid-Afrika geïmplementeer moet word; • die beginsels van bogenoemde plan kan toepas, voedsel-gebaseerde dieëtriglyne en voedingsintervensieprogramme vir die Suid-Afrikaanse bevolking vir spesifieke teiken-groepe krities kan evalueer en aanpas; • as lid van 'n groep kan funksioneer en die belangrikheid van multidisiplinêre samewerking verstaan; • kennis deur middel van verslae of mondelinge dialoog wetenskaplik kan kommunikeer; en • bewus wees van die noodsaaklikheid om aan die voerpunt van die jongste verwikkelinge in voedingswetenskap te bly. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPBB421	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsdiensbestuursvaardighede	
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beginsels van gesondheidsdiensbestuur en finansiële leierskap en gehalteversekering toe te pas in die bestuur van 'n verpleeg- of omvattende primêre gesondheidsdiensseenheid; en • te kan deelneem aan die samestelling, opleiding, onderrig en aanwending van menslike hulpbronne ten einde in die gesondheidsorg van die gemeenskap te voorsien. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPBP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsdiensbestuurspraktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gesondheidsdiens in hospitaal of in die gemeenskap te beplan, te organiseer en te oudit; en • tot professioneel-etiese besluitneming en om as professionele praktisyn binne die wetlik-etiese raamwerk te funksioneer asook om 'n verpleegnavorsingsprojek uit te voer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPEK311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk ten opsigte van die Psigiatriese Verpleegkunde te toon asook kennis van algemene akute psigiatriese ongesteldhede te demonstreer, sodat dit die vertrekpunt vorm waarvolgens die student die bevordering, instandhouding en herstel van sy of haar eie geestesgesondheid sowel as die van die pasiënt fasiliteer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPEP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 28
Titel:	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende psigiatriese verpleging toe te pas vir die geestesongestelde en geestesvertraagde individu en groepe in die hospitaal; en • omvattende psigiatriese verpleging toe te pas op die individu, gesin en groepe in die gemeenskap op 'n professionele en kultuursensitiewe wyse om geestesgesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPER421	Semester 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • op 'n kultuursensitiewe wyse omvattende psigiatriese verpleging aan die individu, gesin, groep en gemeenskap te lewer, sowel as om persoonlike integrasie ten opsigte van 'n professionele rol in Psigiatriese Verpleegkunde te toon vir die bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPEV321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Psigiatriese vaardighede en metodes	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk van die Psigiatriese Verpleegpraktyk te internaliseer; en • terapeutiese gebruikmaking van die self kan toepas deur die gebruikmaking van Psigiatriese Verpleegvaardighede en -metodes asook sy/haar rol en funksie in die geestesgesondheidsplan kan identifiseer ten einde heelheid by hom-/haarself en die pasiënt te bevorder, in stand te hou en te 		

herstel.		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPFB121	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 16
Titel:	Basiese behoeftes en professionele vaardighede	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur in die basiese behoeftes van pasiënte binne die gemeenskap en in hospitale te voorsien en om beginsels van professionele praktykvoering soos wetlike, etiese en filosofiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPFI111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 16
Titel:	Inleiding tot Fundamentele Verpleegkunde	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> fasiilerende en belemmerende faktore vir heelheid by die mens as heelheidwese in alle ouderdomsgroepe en kulture te identifiseer; om die wetenskaplike metode van verpleging toe te pas en tegnologie en intra- en interpersoonlike vaardighede effektief aan te wend om in die basiese behoeftes van pasiënte te voorsien binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPPF171	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Fundamentele Verpleegpraktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer. Die student sal dus in staat wees om die gesondheid van die pasiënt in die hospitaal/gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel asook om die pasiënt te beraam met betrekking tot sy/haar basiese behoeftes, verpleging te beplan, te implementeer en die effektiwiteit daarvan te evalueer binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPGI111	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Gemeenskapsverpleegkunde	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> konsepte vanuit verskeie teoretiese begroning en die rol van Gemeenskaps-verpleegkunde uit te klaar binne die nasionale en internasionale geskiedenis en ontwikkeling van omvattende gemeenskapsgesondheid met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks van verskeidenheid om binne spanverband kwaliteit diens volgens die Batho Pele beginsels te lewer aan die individu, gesin en groepe binne die gemeenskap ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPGO221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Omvattende Primêre Gesondheidsorg	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> binne 'n kulturele en etiese raamwerk as 'n volwaardige lid van die multidissiplinêre span te funksioneer in die lewering van omvattende primêre gesondheidsdienste gedurende die hele lewensverloop van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie vaardigheid behels beplanning en bestuur van 'n omvattende primêre gesondheidsorganisasiediens; identifisering van gesondheidsdeterminante wat fasiliterende en belemmerende moontlikhede aandui; en deelname aan gesondheidsprogramevaluering volgens gestelde indikatore en kriteria ten einde gehalte sorg te verseker in die bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid van individue, groepe en gemeenskap. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPGP171	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 8
Titel:	Gemeenskapsverpleegkunde Praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> binne multidissiplinêre spanverband die beginsels van die wetenskaplike verpleegproses toe te pas, gesondheidsvoorligting effektief te fasiliteer en te onderskei tussen die verskillende dienste wat vereis word om 'n omvattende gemeenskapsdiens te lewer wat kultuur kongruent is en die Batho Pele beginsels weerspieël binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie kennis word opgedoen binne die dinamika van veranderinge in die gemeenskap as gevolg van verskeie invloede op gesondheid soos etiese kwessies, kultuurverskille, ekonomiese invloede en politieke prosesse. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPGP271	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Gemeenskapsverpleegkunde Praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer waarbinne al die komponente van so 'n diens aangespreek word volgens die nasionale beleid. Daar sal geleentheid wees tot deelname aan gemeenskapsberaming om gesondheid te bevorder deur 'n gemeenskaps-ontwikkelingsprojek 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPGP372	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde Praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> binne 'n primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer as volwaardige lid van die multidissiplinêre span, invloede wat 'n fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op welstand van mense van alle ouderdomme in die platteland sowel as binne stedelike gebiede het, insluitende rehabilitasie te fasiliteer; en geleentheid te kry vir blootstelling aan geestesgesondheidsdienste en sal ook psigiatriese vaardighede kan toepas ten einde 'n pasiënt se geestesgesondheidsbehoefte te beraam en 'n ondersteunende onderhoud met 'n pasiënt te voer en geestesgesondheid in die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	

Modulekode: VPGR122	Semester 2	NKR-Vlak: 5 Krediete: 8
Titel:	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • fasiliterende en belemmerende faktore betrokke by individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op wetenskaplike wyse te beraam en intervensies te beplan deur gebruik te maak van verskeie prosesse, insluitende gesondheidsvoortligting binne Gemeenskapsverpleegkunde om op gemeenskapsvlak intersektoraal gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPGR211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Oorsig gee van die gesondheidsdienste in Suid Afrika en dit krities evalueer met verwysing na primêre gesondheidsorg; • Aktief deelneem aan gemeenskapsprogramme en gesondheidsdienste wat gegrond is op die basiese beginsels en komponente van primêre gesondheidsorg binne die wetlike, etiese en sosiokulturele raamwerk; • • Die wetenskaplike benadering van verpleging tot omgewingsgesondheid binne die Teorie van Menslike Heelheid implementeer, met die nodige inagneming van die ekologiese en voorkomende, bevorderende, genesings- en rehabiliterings- dimensies, terwyl jy gesondheidsorg van die hoogste standaard verskaf om die gesondheid van individue, gesinne en groepe in die gemeenskap te herstel; • Funkioneer as 'n lid van 'n gesondheidsorgspan wat besorg is oor gemeenskapsgesondheid, met 'n bewuste begrip van jou rol en funksie, verantwoordelikheid en aanspreeklikheid as 'n verpleegkundige in die dissipline van gemeenskapsgesondheid en die oorkoepelende gesondheidstelsel; • Die wetenskaplike proses van verpleging toepas om 'n kultureel kongruente, omvattende primêre gesondheidsorgdiens van na geboorte tot adolessensie aan die moeder en kind te verskaf. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPGS311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Plattelandse en stedelike gemeenskapsgesondheid	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die omgewing-, ekonomiese-, kulturele-, etiese-, politieke en ander invloede wat fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op gesondheid en welstand van mense van alle ouderdomsgroepe in plattelandse sowel as stedelike gebiede het, te identifiseer; en • om etiese besluitneming binne die kultuur-diversiteit van Suid-Afrika te implementeer, omgewingsinvloede op gesondheid en welstand te identifiseer en om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur voorkoming en beheer van aansteeklike, oordraagbare en ernstige endemiese siektetoestande in Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPGW211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende aspekte te verstaan:		
<ul style="list-style-type: none"> • konseptuele raamwerk en teoretiese modelle binne gesondheidsbevordering; 		

<ul style="list-style-type: none"> internasionaal en nasionale gebeure met invloed op gesondheidsbevordering; gesondheidsrisiko's en beskermingsfaktore op individuele-, groeps en gemeenskapsvlak; samewerkingstrategieë, -meganismes en voorspraak binne multidisiplinêre span en ander rolspelers in die gemeenskap met verwysing na bevordering van gesondheid; besikbaarheid van gesondheids- en verwante dienste wat as hulpbronne gebruik kan word; beleid soos op nasionale vlak uiteengesit met verwysing na gesondheidsbevordering; wetenskaplike benadering toepas om gesondheidsbevordering te fasiliteer nadat die gemeenskapsprofiel opgestel is; die rol van gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbetrokkenheid binne gesondheids-bevordering; ontwikkeling van gemeenskapsprojekte; gedragsverandering en gesondheidsvoorligting; en effektiewe kommunikasie binne kulturele spektrum om gesondheidsbevordering te fasiliteer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPLS371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Lewensstylverryking	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die wêreld van verpleging en as 'n volwasse student die eise wat die beroep stel te hanteer deur interpersoonlike en kommunikasievaardighede te ontwikkel; kennis en vaardighede te openbaar ten opsigte van selfbeeld, selfhandhawing en effektiewe kommunikasie; hierdie vaardighede word ook uitgebrei tot effektiewe beraming en ondersteunings- onderhoudvoering, gesondheidsonderrig, streshantering, krisishantering en sterwens-begeleiding; kennis en vaardighede te demonstreer met betrekking tot tuisstimulasieprogramme van die gesonde en die geestesvertraagde individu; en hierdie module bevorder selfverryking van die student om sodoende die individu, gesin en gemeenskap te verryk. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Prakties / Slegs bywoning	
Modulekode: VPLS471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Psigiatryse- en verpleegvaardighede en -metodes	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> geestesgesondheid van die individu en gesin as deel van die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel deur die gebruikmaking van psigiatryse verpleegvaardighede en -metodes; en te streef na toename in persoonlike en professionele selfkennis om sodoende haar/sy eie sowel as die pasiënt se strewe na heelheid te fasiliteer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties / Slegs bywoning	
Modulekode: VPNN323	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Inleiding tot Verpleegnavorsing	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> die verloop van die navorsingsproses en die verwante konsepte te bemeester. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

Modulekode: VPNN411	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Metodologie van Verpleegnavorsing	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • gesondheidsverwante navorsing van hoogstaande etiese standaard te beplan ten einde dienslewering aan individue, gesinne en gemeenskappe te bevorder en om die professionele kennisbasis uit te brei. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPNP471	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Verpleegnavorsing projek	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gesondheidsverwante navorsingsprojek uit te voer deur die beplanning van die projek, data-insameling en -analise, aanbevelings vir die verbetering van die verpleegpraktyk en uitbreiding van die wetenskaplike kennisbasis asook verslaglewering deur artikelpublikasie en moontlike kongresvoordrag. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPPF411	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 8
Titel:	Wetgewing en professionele praktykvoering	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • as praktiserende professionele verpleegkundige, 'n Christelike lewens-, en wêreldbeskouing te verwesenlik en om binne die wetlike-etiese raamwerk professionele aanspreeklikheid in praktykvoering te aanvaar en 'n strewe na professionele en persoonlike groei en gesondheid te toon; en • binne die toepaslike kulturele konteks, gesondheid by pasiënte, kollegas en ondergeskiktes kan fasiliteer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPVA411	Semester 1	NKR-Vlak: 8 Krediete: 16
Titel:	Gekompliseerde Verloskunde	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis van die patologie en kliniese beelde van afwykings en komplikasies wat tydens baring, en met betrekking tot die neonaat voorkom, sowel as kennis van die relevante farmakologie, te kan toepas in die verpleging van die pasiënt met gekompliseerde baring en hoë risiko neonaat; en • genetiese afwykings te herken en die gesin psigologies ondersteun asook in staat wees om as onafhanklike vroedvrou/vroedmeester binne die breë gesondheidsraamwerk en binne die wetlike -etiese raamwerk, 'n eenheid of praktyk te kan bestuur. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 2 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPVB321	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Normale baring en gekompliseerde swangerskap	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis van die fisiologiese veranderinge tydens baring, moederlike en fetale welsyn sowel as vordering van baring en hantering van pyn te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die 		

<p>pasiënt tydens baring; en</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van patologie en kliniese beelde van komplikasies wat tydens swangerskap ontstaan, te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger vrou met komplikasies asook om kennis van relevante farmakologie en die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies te kan toepas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPV1222	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 8
Titel:	Inleidende Verloskunde en normale swangerskap	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van grondliggende terme en beginsels van Verloskunde te demonstreer, die rol van die vroedvrou in die multidissiplinêre span te verduidelik en relevante SARV-regulasies te integreer vir veilige praktykvoering; en kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge tydens swangerskap, sowel as die kennis van die ontwikkeling en fisiologies van die fetus te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger pasiënt en haar fetus. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPVN311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 8
Titel:	Normale neonaat, puerperium en ouerskap	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van die fisiologiese veranderinge na geboorte sowel as die fisiologiese en psigologiese eienskappe en behoeftes van die neonaat te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die neonaat binne die raamwerk van die relevante Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies; en kennis van die anatomie, fisiologie en psigologiese veranderinge gedurende die puerperium te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt gedurende die normale en abnormale puerperium; die beginsels van gesondheidsvoorgligting in die gee van voorgligting oor ouerskap in individuele en groepsverband te kan toepas. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: VPVP372	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 18
Titel:	Verloskunde Praktijk I	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> gesondheidsvoorgligting te kan gee aan individue en groepe aangaande swangerskap, baring en ouerskap; en die swanger pasiënt en haar fetus, die pasiënt tydens normale baring en puerperium wetenskaplik, geïndividualiseer en holisties te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies asook die tegnologie van toepassing in Verloskunde toepaslik te kan aanwend. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPVP472	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 8 Krediete: 32
Titel:	Verloskunde Praktijk II	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> die pasiënt met komplikasies tydens baring en puerperium sowel as hoë risiko neonaat wetenskaplik, geïndividualiseer en as 'n heelmens te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk; en obstetriesse noodoptrede te kan toepas en binne die breër gesondheidsraamwerk 'n eenheid of 		

praktik kan bestuur binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies.		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPWB211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Belemmerde gesondheidstatus en geringe ongesteldhede	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • binne die wetlike, etiese en kulturele raamwerk volgens die wetenskaplike benadering van verpleging soos gefokus op belemmerde gesondheidstatus, die gesondheid van die individu, gesin en gemeenskap deur gehalte verpleging te bevorder, in stand te hou en te herstel; en • van probleemoplossing- en kritiese analitiese vaardighede gebruik te maak ten einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPWG221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Geringe ongesteldhede	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • verpleging binne 'n kultuursensitiewe, etiese en wetlike raamwerk aan die individu, gesin en gemeenskap met aansteeklike en oordraagbare siekte te lewer; en • van probleemoplossings- en kritiese analitiese vaardighede gebruik te maak te einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPWP271	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 16
Titel:	Geringe ongesteldhede in praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer ten einde die gesondheid van 'n pasiënt in die hospitaal/ gemeenskap met geringe ongesteldhede te bevorder, in stand te hou en te herstel; en • die pasiënt te beraam, verpleging te beplan, implementeer en evalueer met betrekking tot die geringe ongesteldhede van alle liggaamstelsels. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	
Modulekode: VPXP371	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Spesialisasie Verpleegkunde Praktyk	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die pasiënt met 'n mediese of chirurgiese toestand in die tersiêre gesondheidsdiens-fasiliteit te beraam; en • hoë kwaliteit, kultuursensitiewe verpleging te kan beplan, implementeer en evalueer ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel by die pasiënt met kroniese en akute toestande van al die liggaamstelsels. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk Prakties 1 : 1	

Modulekode: VPXS311	Semester 1	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Spesialisasie Verpleegkunde	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, instandhoudende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf; en • die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Otorhinolaringologie; Respiratories; Kardiovaskulêr; Hemapoities; Spysvertering; Endokrinologie; Metabolies; en om intra-operatiewe verpleging in die operasiesaal te lewer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VPXS321	Semester 2	NKR-Viak: 7 Krediete: 16
Titel:	Spesialisasie Verpleegkunde	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, handhawende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf; en • die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Genito-urinêr; Muskulo-skeletaal; Neurologie; Oftalmologie; en Dermatologie. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VVBG211	Semester 1	NKR-vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Inleiding tot Verbruikersgedrag	
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Deeglike mate van kennis en begrip oor wat verbruikersgedrag behels asook hoe dit van toepassing is en verband hou met die verskillende velde van Verbruikers-wetenskappe, sowel as die vermoë om die onderskeie faktore en elemente aangaande verbruikersbesluitneming te kan evalueer, bespreek en prakties te kan toepas deur gegewe probleme op te los; • 'n Begrip van die belangrikheid van verbruikerswese en verbandhoudende aspekte in die Suid-Afrikaanse konteks, en die vermoë om strategieë te selekteer, te implementeer en te bestuur wat sal bydra tot optimalisering van verbruikersgedrag in gegewe kontekste; Aksies in ooreenstemming met kennis en insig wat opgedoen is oor die etiese en professionele rol en taak van 'n verbruikerswetenskaplike, spesifiek teenoor verbruikers; • Navorsingsvaardighede soos die konsultasie van die internet en nuuswaardige artikels wat verband hou met verbruikersgedrag; ontleding van verskeie inligtingsbronne om die relevansie daarvan te kan bepaal en vergelyk ten einde spesifieke literatuurverwante opdragte te voltooi; korrekte aanhaling van en verwysing na bronne; en kommunisering van die resultate van hierdie navorsing op 'n betroubare, akkurate en samehangende manier en aan 'n geskikte gehoor. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		

Modulekode: VVBG311	Semester 1	NKR-vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Verbruikersbesluitneming	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis en insig van die diversiteit van verbruikersbesluitneming, die verbandhoudende aspekte in die verbruikersbesluitnemingsproses en die effek van globalisering en tegnologie op die verbruiker, sowel as die vermoë om gegewe, relevante probleme op te los; • Die vermoë om relevante inligting rakende verbruikersgedrag uit verskillende bronne te evalueer, te selekteer en te integreer, en om dit korrek toe te pas deur verbruikers op 'n etiese en professionele wyse rakende verskeie verwante aspekte te adviseer; en • Die vermoë om navorsing te doen deur verskeie relevante inligtingsbronne rakende verbruikersgedrag te konsulteer, te ontleed, te vergelyk en te integreer in die uitvoer van opdragte – met die korrekte verwysing na inligting, sowel as die weergee van resultate rakende genoemde navorsing op 'n betroubare, akkurate en samehangende manier en aan 'n geskikte gehoor. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VVBG321	Semester 2	NKR-vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Die Suid-Afrikaanse Verbruiker	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde kennis van en bemoeienis met teorie spesifiek tot verbruikersgedrag in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kennis in praktyk toe te pas om verbruikers-welstand te verbeter; • 'n Begrip van interne en eksterne faktore wat verbruikersbesluitneming beïnvloed en die vermoë om hierdie faktore in enige gegewe verbruikersbesluitnemingsproses binne die Suid-Afrikaanse konteks te evalueer; • Die vermoë om as 'n verbruikerswetenskaplike op te tree, om probleme voortspruitend uit 'n tipiese verbruikersgedrag-senario binne die komplekse Suid-Afrikaanse verbruikersmark te ontleed en aan te spreek; • Die vermoë om inligting wat uit 'n verskeidenheid bronne ingesamel is te hersien, te evalueer en te bestuur ten einde kreatiewe oplossings te bied vir probleme en kwessies met betrekking tot Suid-Afrikaanse verbruikers en om hierdie oplossings dan effektief aan te bied en te kommunikeer op 'n akademiese en professionele manier; • Die vermoë om effektief as verbruikerswetenskaplike op te tree en Suid-Afrikaanse verbruikers en die verskillende marksegmente te bestuur en na te vors binne 'n stelsel gebaseer op begrip van verbruikersgedrag en die rolle en verhouding tussen die verbruiker en sy interne en eksterne omgewings, met inbegrip van verbruikersregte in Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VVB313	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • met 'n gevestigde etiese waardestelsel as vertrekpunt, as 'n individu en ook as lid van 'n span deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot voedselverskaffing as 'n kritieke element in die transformasieproses kan demonstree, met inbegrip van die volgende: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, ontvangs en produksie; 		

<ul style="list-style-type: none"> • situasies en probleme met betrekking tot beheer, transformasie, uitsette, insette en omgewingsaspekte in die VDE kan identifiseer, ontleed en evalueer, en ook aanbevelings of oplossings hiervoor in verslagformaat kan aanbied; en • as 'n individu en as lid van 'n groep wetenskaplike data kan versamel, evalueer en aanbied (kommunikeer) deur goed gestruktureerde argumente met 'n bewustheid van die kliënt se behoeftes en kulturele agtergrond te integreer wanneer jy spyskaarte vir gesonde en siek persone saamstel en implementeer. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VVDB324	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as individu en as lid van 'n span, vanuit die perspektief van 'n gevestigde etiese waardestelsel deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot bestuur en leierskap as kritieke elemente van die transformasieproses kan demonstree; • komplekse lewensegte situasies en probleme met betrekking tot die bestuur van mensehulpbronne, produktiwiteit en die begrotingsproses, werkprestasie en finansiële bestuur in die VDE kan identifiseer, ontleed en evalueer en aanbevelings daaroor maak of oplossings verskaf; en • wetenskaplike inligting kan versamel, evalueer en integreer in 'n verslag wat aan die toepaslike formaat en konvensies van die dissipline voldoen, en dit ook met behulp van die toepaslike IT mondeling aan 'n gehoor kan oordra. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
Modulekode: VVDL112	Semester 1	NKR-Vlak: 5 Krediete: 12
Titel:	Voedsel	
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis en begrip kan demonstree van die voedselbedryf en die voedselkleinhandelbesigheid, asook begrip kan toon vir die rol van die verbruikerswetenskaplike en dieetkundige in die bedryf, fundamentele kennis en begrip kan toon van basiese voedselsamestelling en -prosessering en preservering, insluitend additiewe, voedselveiligheid en -sekuriteit, en die basiese beginsels van die prosedures wat nodig is om voedselveiligheid en -sekuriteit te verseker, en die invloed van geloofsoortuigings op voedselkeuses, voedselantropologie, internasionale invloede op voedselcuisine, en nasionale en internasionale voedselneigings en voedselstilering; • die biblioteek en internet kan gebruik om inligting te bekom om 'n basiese begrip te kry van voedselantropologie, gefokus op die gedrag en sosiale en kulturele ontwikkeling van die mens, asook die invloed geloofsoortuigings op voedselverbruik en eetpatrone; • effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die ontwikkeling van 'n verskeidenheid soorte nasionale en internasionale cuisine en die invloed daarvan op die Suid Afrikaanse verbruikers en cuisine te ontleed; voedselprosesserings- en voedsel-veiligheidstelsel kan ontleed en demonstree; • praktiese probleemoplossingsvaardighede kan toepas op voedselveiligheid en sanitasie, om die essensie van voedsel etiketwetgewing te ontleed en aan die verbruiker te kommunikeer; en • professioneel volgens etiese waardes ten opsigte van voedselopleiding en inligtingsprogramme kan optree en altyd in die beste belang van die verbruiker kulturele en geloofsoortuigings in ag neem. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
<p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		

Modulekode: VVDL123	Semester 2	NKR-Viak: 5 Krediete: 12
Titel:	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n fundamentele kennis beskik van plantaardige voedselgroepe en -sisteme (grane, vrugte, groente, knolle, peulgroente, oliesade, voedselanaloë en drank), die samestelling (fisies, struktureel en chemies) daarvan en die veranderinge wat plaasvind tydens die verwerking en voorbereiding daarvan; asook fundamentele kennis aangaande funksionele voedsel, die voordele en die etikettering daarvan; • die basiese kennis wat in die inleidende voedselmodule opgedoen is, kan toepas op plantaardige voedsel en hierdie beginsels prakties in die laboratorium kan uitvoer; asook die kennis wat oor plantaardige voedselbeginsels verkry is prakties kan toepas in resep- en produkontwikkeling wat in die derde jaar aangeleer sal word; • effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die basiese wetenskaplike eienskappe van plantaardige produkte (byvoorbeeld ensiemreaksies en oksidasie) prakties toe te pas in eksperimentele werk en opdragte met behulp van die biblioteek en internet kan voltooi; • praktiese probleme met plantaardige en funksionele voedsel in die vorm van gevallestudies kan evalueer en in verslagformaat advies aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaat sektor kan kommunikeer; en • probleemsituasies en etiese kwessies met betrekking tot plantaardige voedselgroepe en -stelsels en funksionele voedsel kan evalueer en aanbevelings aan die verbruiker kan maak. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: VVDL213	Semester 1	NKR-Viak: 6 Krediete: 16
Titel:	Dierlike voedselgroepe en –sisteme	
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis beskik van dierlike voedselgroepe en –sisteme (rooivleis, pluimveevleis, vis, skulpvleis, suiwel, gelatien, eiers en voedselanaloë) en gebak, die samestelling daarvan (fisies, struktureel en chemies) en die veranderinge wat tydens die verwerking en voorbereiding en daarvan plaasvind; asook grondige kennis van geriefsvoedsel en geneties gemanipuleerde (GM) voedsel kan toon; • die basiese kennis wat in die eerste jaar oor voedselstelsels, grane en suikers aangeleer is, kan toepas op die nuwe beginsels en voedselstelsels in hierdie module; asook die beginsels van dierlike voedselgroepe en -stelsels ken sodat jy dit in die derde jaar in resep- en produkontwikkeling prakties kan toepas; • effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die gevorderde wetenskaplike eienskappe van dierlike voedsel (byvoorbeeld denaturering, koagulering en jellering) met behulp van die biblioteek en internet prakties in eksperimentele werk en opdragte toe te pas; • die kwaliteit van dierlike en gebakte produkte kan evalueer en kan verklaar watter faktore die kwaliteit beïnvloed; • praktiese probleme met dierlike voedselbeginsels, gebak, geriefsvoedsel en GM-voedsel in die vorm van gevallestudies kan evalueer en advies aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaat sektor in verslagformaat kan kommunikeer; en • probleemsituasies en etiese kwessies met dierlike voedselgroepe en -stelsels, geriefsvoedsel en GM-voedsel kan evalueer en aanbevelings aan die verbruiker kan maak. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		

Modulekode: VVDL324	Semester 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 16
Titel:	Nuwe voedselprodukontwikkelingsprosesse	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n goed afgeronde en stelselmatige kennis van voedselkleinhandel en die bemaking van voedselprodukte te hê, sowel as die uniekheid daarvan in die voedselbedryf; • faktore wat tot welslae in die kleinhandelbedryf lei binne die kleinhandelomgewing prakties toe te pas deur die rol van voedsel in die kleinhandelopset te ontleed; • die kleinhandelbedryf, produkomvang en -diepte, die rol van winkeluitleg en die rol van prysstruktuur, voedselverpakking en bemaking in die voedselketting deeglik te verstaan; • probleemoplossingsvaardighede prakties toe te pas ten einde die posisie van voedsel in die kleinhandelomgewing te verbeter, die produkontwikkelingsprosesse te ontleed en die resultate skriftelik te kommunikeer; • 'n goed afgeronde en stelselmatige kennis te hê van: voedselprodukte in die kleinhandel sowel as die verskillende nuwe produkkategorieë; die benutting van verskillende bronne vir nuwe produkieë; die benutting van die verskillende rolspelers in die ontwikkelingsproses van die nuwe produkte; die integrering van verskillende prosesse en stadiums en die verskillende aspekte van gehaltebeheer in die nuwe voedselprodukontwikkelingsproses; sowel as die omskakeling van die resep na formule prakties te kan toepas; • die lewensvatbaarheid van 'n nuwe voedselprodukt te verduidelik en te evalueer, die verskillende rolspelers in die produkontwikkelingsproses en die totale produkontwikkelingsproses te evalueer asook die rol van sensoriese evaluering in die ontwikkelingsproses te integreer; en • in belang van die bedryf en die verbruikers wat gedien moet word, professioneel op te tree volgens etiese waardes binne die produksie- en kleinhandelomgewing 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag. • Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk. • 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag. 		
Modulekode: WVGW221	Semester 2	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Ken en verstaan die gesondheidswêreld	
Module uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Transdissiplinêre gesondheidsbevorderingprojek te beplan deur die gebruik van 'n gevalstudie; • Die funksionering binne 'n multi- en trans-dissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskapsgesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; • Oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreer deur 'n vermoë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk; • 'n Begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese data vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer; • 'n Basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreer en ook internasionale invloede in ag te neem; • 'n Bewustheid te openbaar van gesondheids-tendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: WVLS314	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering	
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in die mens en sosiale wetenskappe en 'n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê; • die vermoë te toon om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om 'n persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van 'n samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in 'n tipies akademiese formaat in 'n bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van 'n voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word. 		
Metode van aflewering:	Voltyds en Deeltyds	
Assesseringsmetodes:	<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 50% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 	
Modulekode: WVNS211	Semester 1	NKR-Vlak: 6 Krediete: 12
Titel:	Verstaan die natuurlike wêreld	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n fundamentele kennisbron te beskik van die aard en funksie van wêreldbeskouings en ideologieë soos dit in geskiedkundig uit die wetenskap ontwikkel het van die antieke tot die post-moderne era. • Die student sal ook die verhouding tussen norme en wetenskap, die invloed van wetenskap en tegnologie op die geestelike, kulturele en materiële wêreldbeskouing van die mens, sy gemeenskap en omgewing, verstaan. • Die student moet kernbegrippe rondom die ontwikkeling van die wetenskap in die konteks van waardesisteme, soos dit in hulle wêreldbeskouing funksioneer, kan verstaan en bespreek en verduidelik. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
Modulekode: WVES311	Semester 1	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van die inhoud van voorgeskrewe tekste demonstree; • die voorgeskrewe tekste korrek te analiseer en te interpreteer; • die inhoud van voorgeskrewe tekste te evalueer en/of toe te pas; • 'n sintetiserende verslag te skryf oor die analyses, evaluerings en toepassings van voorgeskrewe tekste. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: WVPS311 (G412P) WVPS321 (G413P)	Semester 1 / 2	NKR-Vlak: 7 Krediete: 12
Titel:	Beroepsetiek vir die Apteker	
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis te hê van die teoretiese benadering tot etiek; • 'n duidelike konsep hê van etiek as 'n multi-dissiplinêre dissipline; • vertrouwd wees met die beginsels van mediese etiek met spesifieke verwysings na die rol van die apteker; • in staat wees om standpunt in te neem oor die uitdagings van ons tyd; • in staat wees om praktiese probleme en uitdagings te analiseer en oplossings voor te stel; • 'n deeglike begrip hê van verantwoordelikhede teenoor onself, ons kollegas, pasiënte en omgewing. 		
Metode van aflewering:	Voltyds	
Assesseringsmetodes:	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

G.16 MODULE OUTCOMES OF BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRACIONIS) - TELEMATIC MODULES

BSKP311: ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the competencies of an organisational development consultant and apply skills to diagnose problems and opportunities, and refer/facilitate/consult individuals and groups to solve problems and/or to utilise opportunities; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis as a part of organisational development and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; know and understand elementary organisational development interventions that could be used to solve problems or capitalise on opportunities and apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

BSKT111: INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY IN WORK CONTEXT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity; know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers.

BSKT221: PERSONNEL PSYCHOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

BSOT221: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Know and understand the challenges in occupation, motivation to work, conflict between occupations, role theory and know how an organisation structure could influence the business. Demonstrate knowledge and understanding of mobility, stratification and the working of the organisation on different levels. Know and understand socio-demographic and economic trends which could affect work site health and safety.

BSOT321: LABOUR RELATIONS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must: demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise- level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

NSDT111: HEALTH SCIENCE DYNAMICS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept "professionalism" as related to health care professionals; and demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team.

NSET111: HEALTH SCIENCE EDUCATION : INTRODUCTION

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

NSET211: CURRICULUM STUDIES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student.

NSET221: DIDACTICS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment).

NSET271: HEALTH SCIENCE EDUCATION : PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

NSET311: THEORETICAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the: influence of philosophy on health science education; philosophical trends (constructivism, critical reflection and cognition); flexibility in learning and teaching (open and distance learning, telematic learning, cooperative learning, tutorials).

NSET321: CONTEMPORARY ISSUES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding the: comparative systems in education; continuing education (professional development, entrepreneurial skills); teaching portfolio; management aspects in health science education(quality control); human resources; performance management.

NSFT121: FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to discuss cost and financial management in health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; understand cost control and decision making.

NSGT121: SOCIOLOGY: INTRODUCTION B

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Students who have completed this module will be able to define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.

NSMT211: UNIT/CLINIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module, the student should be able to explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

NSMT221: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management and implement information systems in the management of the health organisation.

NSMT271: HEALTH SERVICE MANAGEMENT PRACTICA

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

NSMT311: STRATEGIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On the completion of this module the learner should be able to apply strategic management by giving attention to the nature and value of strategic management, strategy formulation and strategy implementation. This will be achieved by: understanding the nature and value of strategic management; formulating and implementing a strategy through action plan, functional tactics and employee empowerment.

NSMT321: CONTEMPORARY ISSUES

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate the various roles of the nurse manager, i.e. the nurse manager as negotiator, the nurse manager as consultant and the nurse manager as project manager. This will be achieved by: understanding the nature and process of negotiation; understanding the consultation process and applying it to individuals, groups and the community; understanding and applying the principles and process of project management and; understanding the benefits of networking and the development of personal and professional networks.

NSRT121: HEALTH SCIENCE RESEARCH

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice.

OBAD112: INTRODUCTION TO PUBLIC MANAGEMENT

TL 1 x 3 hours 40 : 60

A student will be able to understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation, achieving sustainable development: the role of local government.

VWTL311: PHILOSOPHY OF SCIENCE

TL 1 x 2 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate that he/she understands the status of Nursing as discipline in the world of sciences; identify and discuss the prominent viewpoints regarding the foundational questions in Nursing as science; to evaluate these questions from his/her own framework of reference; identify the basic issues in the contemporary debate regarding science and faith and apply it in Nursing Science; evaluate the ethical consequences of his/her scientific and professional conduct from an own and Christian value orientation.

Leërvewysing: 7P/7.2.5/P-FHS