

POTCHEFSTROOMKAMPUS
EKONOMIESE EN
BESTUURSWETENSKAPPE

VOORGRAADSE PROGRAMME



Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222
Faks: (018)299-2799
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: http://www.nwu.ac.za/webfm_send/57625

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

| | | |
|------------|--|----------|
| E.1 | FAKULTEITSREËLS | 1 |
| E.1.1 | GESAG VAN DIE A-REËLS | 1 |
| E.1.2 | EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID | 1 |
| E.1.3 | WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT | 2 |
| E.1.4 | KAPASITEITSBEPALINGS | 2 |
| E.1.5 | ERKENNING EN VRYSTELLING VAN MODULES | 2 |
| E.1.6 | REGISTRASIE | 3 |
| E.1.6.1 | Registrasie vir bykomende modules | 3 |
| E.1.7 | DUUR VAN STUDIE | 3 |
| E.1.8 | ONDERWYSERSOPLEIDING | 3 |
| E.1.9 | EKSAMINERING | 4 |
| E.1.9.1 | Eksamengeleenthede | 4 |
| E.1.9.2 | Samestelling van die deelnamepunt | 4 |
| E.1.9.3 | Toelating tot die eksamen | 4 |
| E.1.9.4 | Modulepunt | 4 |
| E.1.9.5 | Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum | 4 |
| E.1.9.6 | Insae in vraestelle | 5 |
| E.1.9.7 | Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes | 5 |
| E.1.9.8 | Terminering van studie | 5 |
| E.1.10 | MODULES OM GRAAD TE VOLTOOI | 5 |
| E.1.10.1 | Enkele modules om 'n graad te voltooi: | 5 |
| E.1.10.2 | Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat | 5 |
| E.1.11 | VERWERWING VAN 'N TWEEDE GRAAD | 6 |
| E.1.12 | SKOLE EN NAVORSINGSENTITEITE IN DIE FAKULTEIT | 6 |
| E.2 | KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS | 7 |
| E.2.1 | LYS VAN KWALIFIKASIES EN PROGRAMME | 8 |
| E.2.2 | REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (BCOM) | 12 |
| E.2.2.1 | Duur (minimum en maksimum duur) | 12 |
| E.2.2.2 | Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie | 12 |
| E.2.2.3 | Fakulteit-spesifieke toelatingsvereistes | 13 |
| E.2.3 | LYS VAN MODULES VIR 2017 | 14 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| E.3 | KURRIKULUMS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (BCOM) | 22 |
| E.3.1 | UITKOMSTE VAN 'n BCOM-GRAAD | 22 |
| E.3.2 | ARTIKULASIE | 23 |
| E.3.3 | KURRIKULUMS VAN PROGRAMME IN DIE VERSKILLENDÉ SKOLE | 23 |
| E.3.3.1 | SKOOL VIR EKONOMIE..... | 24 |
| E.3.3.2 | SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR..... | 33 |
| E.3.3.3 | SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR | 39 |
| E.3.3.4 | SKOOL VIR MENSEHULPBRONWETENSKAPPE | 42 |
| E.3.3.5 | SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE..... | 47 |
| E.4 | MODULE-UITKOMSTE – VOORGRAADS..... | 59 |
| E.4.1 | SKOOL VIR EKONOMIE | 59 |
| E.4.1.1 | MODULES | 59 |
| E.4.1.2 | MODULE-UITKOMSTE:..... | 60 |
| E.4.2 | SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR | 71 |
| E.4.2.1 | ONDERNEMINGSBESTUUR..... | 71 |
| E.4.3 | SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR | 77 |
| E.4.3.1 | TOERISMEBESTUUR | 77 |
| E.4.3.2 | MODULES | 77 |
| E.4.3.3 | VERSTAAN DIE WêRELD (SAKE-ETIEK) | 81 |
| E.4.4 | SKOOL VIR MENSEHULPBRONWETENSKAPPE..... | 82 |
| E.4.4.1 | BEDRYFSIELKUNDE | 82 |
| E.4.4.2 | ARBEIDSVERHOUDINGEBESTUUR | 87 |
| E.4.5 | SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE | 90 |
| E.4.5.1 | BELASTING..... | 90 |
| E.4.5.2 | BESTUURSREKENINGKUNDE | 96 |
| E.4.5.3 | FINANSIËLE REKENINGKUNDE | 104 |
| E.4.5.4 | GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSMODULES | 110 |
| E.4.5.5 | HANDELSREG | 112 |
| E.4.5.6 | OUDITKUNDE | 115 |
| E.4.5.7 | ANDER MODULES..... | 121 |
| E.4.5.8 | FORENSIESE REKENINGKUNDE | 125 |
| E.4.6 | ENKELE DIENSMODULES VIR DIE FAKULTEIT (VIR INLIGTING OOR ANDER MODULES KYK IN DAARDIE BETROKKE FAKULTEIT SE JAARBOEK) | 131 |
| E.4.6.1 | MODULES | 131 |

AMPSDRAERS

WAARNEMENDE DEKAAN: Prof JD van Romburgh

NAVORSINGSEENHEID vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe:

WORKWELL: Prof PW Buys

NAVORSINGSEENHEID vir Toerisme Navorsing in Ekonomiese Omgewings en Samelewing:

TREES: Prof M Saayman

FOKUSAREA vir Handel en Ontwikkeling: **TRADE** Prof W Viviers

DIREKTEURE VAN SKOLE EN PROGRAMLEIERS:

SKOOL VIR EKONOMIE

Direkteur: Prof WF Krugell

Program: Internasionale Handel: Prof M Matthee

Program: Risikobestuur: Prof A Heymans

Program: Ekonomie: Prof PMS van Heerden

SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR

Direkteur: Prof LR Jansen van Rensburg

Program: Entrepreneurskap: Prof J Kroon

Program: Bemarking: Prof E van Tonder

SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE

Waarnemende Direkteur: Prof L Jorgensen

Program: Arbeidsverhoudinge: Prof HM Linde

Program: Bedryfsielkunde: MnR G Rabie

Program: BTD Dr H Meyer

SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

Waarnemende Direkteur: Prof DP Schutte

Program vir Belasting: MnR H van Dyk

Program vir Bestuursrekenmeestersopleiding (CIMA): MnR A Burger

Program vir Finansiële Rekenmeestersopleiding (SAIPA): MnR DB Mong

Program vir Forensiese Rekenmeestersopleiding: MnR A van Zyl

Program vir Geoktrooieerde Rekenmeestersopleiding (GR): Prof N van der Merwe

SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR**Waarnemende Direkteur:** Prof E Slabbert**Program:** Toerismebestuur: Prof E Slabbert**NWU SE SKOOL VIR BESIGHEID EN KORPORATIEWE BESTUUR****Waarnemende Direkteur:** Prof TE du Plessis**Program: MBA Opleiding:** Prof RA Lotriet**Program: Studieskole & Bemarking:** Prof CA Bisschoff**Program: Nagraadse Diploma in Bestuur:** Me R Scholtz**ADMINISTRATIEWE BESTUURDER:** Me L Grimbeek**FAKULTEITSRAAD**

| | |
|--|------------------|
| Waarnemende Dekaan: van Romburgh, JD (voorsitter) | Matthee, M |
| Andrianatos, A | Meyer, H |
| Bronkhorst, C | Mong, DB |
| Bisschoff, C | Moss, H |
| Buyt, PW | Rabie, G |
| Burger, A | Raubenheimer, H |
| Du Plessis, TE | Saayman, M |
| Du Toit, T | Schutte, DP |
| Grimbeek, L (sekretaresse) | Slabbert, E |
| Heymans, A | Snyman, L |
| Jackson, LTB | Stander, AL |
| Jansen van Rensburg, LR | Van der Merwe, N |
| Jorgensen, L | Van Dyk, H |
| Kroon, J | Van Heerden, PMS |
| Krugell, WF | Van Tonder, E |
| Le Roux, T | Van Zyl, A |
| Linde, B | Viviers, W |
| Linde, HM | ASV-voorsitter |
| Lotriet, R | |

E.1 FAKULTEITSREËLS

E.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad by http://www.nwu.ac.za/webfm_send/57625

E.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit regstreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evaluateer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil afliê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te regstreer.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] regstreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111/AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druij en tesame daar mee twee of meer ander modules ook druij, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit regstreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student regstreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings van AGLA/E121.

- f) AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.
- g) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gedruip het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- h) Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk** aansoek om erkenning daarvan doen.

E.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24677

E.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtigs te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

E.1.5 ERKENNING EN VRYSTELLING VAN MODULES

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomserigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigkurrikulums by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigkurrikulums te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uittreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uittree-uitkomste wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n niet-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar. Die proses vir die erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.2.3.2 gestel.

E.1.6

REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit te regstreer (Algemene reëls A.1.3 en A.2.3.1).

E.1.6.1

Registrasie vir bykomende modules

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomsdig die bepalings in Algemene reëls A.2.3.4. Studente in die fakulteit word beperk tot 'n maksimum van 96 krediete per semester.

E.1.7

DUUR VAN STUDIE

Die minimum duur van die studie vir 'n BCom-graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad vier jaar.

E.1.8

ONDERWYSERSOPLEIDING

Kurrikulums wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwyssertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese, professionele sertifikaat wat op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys en opleidingsfase gerig is.

Toelatingsvereistes vir NGOS:

- a) 'n Eerste universiteitsgraad met 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 5 optel en wat minstens 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.
- b) Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die student minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.)
- c) 'n Student wat nog nie sy/haar graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighede toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy/haar graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Spesiale toestemming moet by die betrokke fakulteite verkry word.
- d) Vir (NGOS): word ACCS111, 121 tans nie aanvaar as 'n eenjaarskoolhouvak nie, maar wél ACCE111, 121. Die BMAN-modules en die bg. BMAR-module gesamentlik word wél as 'n driejaar-skoolhouvak beskou in E361P. In dieselfde kurrikulum word LARM en IOPS gesamentlik tot op derdejaarvlak as genoegsaam beskou vir die neem van die Metodiek van Lewensoriëntering.

- E.1.9 EKSAMINERING**
- E.1.9.1 Eksamengeleenthede**
Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.2.4.4
- E.1.9.2 Samestelling van die deelnamepunt**
- Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reël A.2.4.2) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
 - Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegidse.
- E.1.9.3 Toelating tot die eksamen**
- Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.2.4.2).
 - 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.
 - Vir modules waarvoor 'n deelnamepunt opgebou is, geld 'n deelnamepunt van 35% vir eerstevlak-modules in die eerste semester as toelatingsvereiste tot die eksamen in die betrokke module. 'n Deelnamepunt van 40% word vir eerstevlak-modules in die tweede semester en tweede- en derdejaarsvlak modules vereis.
 - Addisioneel tot die 35%/40%-deelnamepuntvereiste, vereis sommige modules 'n addisionele bewys van deelname om aan die student toelating tot die eksamen te verleen. Hierdie addisionele bewys van deelnamevereistes word in die studiegids van die relevante modules uiteengesit.
- E.1.9.4 Modulepunt**
Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui is by die module-uitkomste en/of in die betrokke studiegids (sien E.4).
- E.1.9.5 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum**
- Die bepalings van Algemene reëls A.2.4.3 is van toepassing.
 - Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (A-reël 2.4.3.3). Van die modules in ander fakulteite soos byvoorbeeld in die Fakulteit Regte is die IURI-modules se subminimum 45%.
 - Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamen/s geskryf is, is 'n modulepunt van 50%.
 - Indien 'n student wat vir die eerste keer by die Universiteit geregistreer is, en in die eerste semester gedruip het, maar 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal het, kan die skooldirekteur 'n slaagpunt van 50% in daardie module toeken.
 - 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag.
 - 'n Student slaag 'n module met onderskeiding mits 'n modulepunt van 75% behaal is en 'n student slaag die BCom-graad met onderskeiding mits 'n

gemiddelde punt van die kernmodules oor al drie jaarvlakke van 75% behaal is, binne die minimum studietylperk (verwys A.2.5.2).

E.1.9.6

Insae in vraestelle

Studente in die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe kan insae in sy/haar eie antwoordstelle van eksamens binne vier dae nadat punte beskikbaar is, verkry. Die vasstelling van die spesifieke datum en tyd van elke module, die prosedure hoe elke dosent sy/haar module hanteer ten opsigte van beskikbaarstelling van antwoordstelle, die riglyne van 'n memorandum, hernasien van sekere gedeeltes van die antwoordstelle en moontlike wysiging van punte word in die module se studiegids beskryf. (verwys A.2.4.9)

E.1.9.7

Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes

- 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereiste soos in die lys van modules voorgestel word.
- Algemene reël A.2.3.4 bepaal die hoeveelheid krediete van bykomende modules in 'n volgende semester waarvoor 'n student mag registreer met of sonder die toestemming van die dekaan.

E.1.9.8

Terminering van studie

Die studie van 'n student kan getermineer word (Algemene reël A.2.4.8):

- wanneer 'n student die maksimum duur van die studie oorskry; en reeds twee waarskuwings ontvang het
- wanneer 'n student in twee opeenvolgende jare nie minstens die helfte van die krediete wat vir die twee studiejare voorgeskryf is, verwerf het nie.

E.1.10

MODULES OM GRAAD TE VOLTOOI

E.1.10.1

Enkele modules om 'n graad te voltooi:

Om die programuitkomst van 'n kurrikulum op hierdie kampus te bereik, is dit nie moontlik om derdevlakmodules deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad hier te voltooi nie. Indien een of meer derdevlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag **of** daar kan in sommige gevalle klasvrystelling (met spesifieke voorwaardes) gereël word met die betrokke dosent. Klasvrystelling kan alleen gegee word indien die module reeds vantevore geneem is, toelating tot die eksamen verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvrystelling sal hoogstens eenkeer toegestaan word (indien dit dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds geneem word).

'n Maksimum van twee modules kan op tweedevlak deur 'n ander instelling soos UNISA geneem word om 'n graad te voltooi, mits dit die enigste modules is wat gekort word om die graad in daardie jaar te voltooi.

Die inleidende modules op eerstevlak het groter oorvleueling en die ekwivalent kan erken word indien dit nodig is om die graad te voltooi.

E.1.10.2

Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat.

Studente wat na 'n minimum van vyf jaar hul graad wil kom voltooi, sal onderhewig wees aan die volgende riglyne:

- Indien ongeveer 50% modules kortkom om die graad te voltooi, moet die hele tweede- en derdejaar voltooi word, plus die uitstaande eerstejaarsvakke.

- Indien ongeveer 50% van die derdejaarsmodules kortkom, sal die volledige derdejaar voltooi moet word.
- Indien net een en hoogstens drie modules kort om 'n graad te voltooi, moet minstens die kernmodules op derde-vlak ook weer voltooi word.

E.1.11

VERWERWING VAN 'N TWEDE GRAAD

'n Maksimum van 50% van die krediete van 'n voltooide kwalifikasie kan oorgedra word na 'n ander kwalifikasie, op voorwaarde dat nie meer as 50% van die krediete wat vir die ander kwalifikasie benodig word, krediete was wat nodig was om die ander kwalifikasie te voltooi nie. Die doel hiervan is om te voorkom dat verskeie kwalifikasies gegee word vir dieselfde werk wat onderneem word en om te verseker dat kwalifikasie met verskillende doeleindes nie met mekaar vermeng word nie. Hierdie reël kan onder sekere voorwaardes en beperkings ook gebruik word om module-erkennings te gee van krediete van voltooide kwalifikasie by 'n ander Instelling as erkenning van modules vir 'n kwalifikasie by hierdie Instelling.

E.1.12

SKOLE EN NAVORSINGSENTITEITE IN DIE FAKULTEIT

Die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe bestaan uit **ses skole**. Elke skool word deur 'n **direkteur** bestuur. In elke skool is daar verskillende **programme** met **programleiers**. Die skole is veral verantwoordelik vir die **onderrig** van voorgraadse en nagraadse programme.

Die onderskeie skole en programme is die volgende:

| Skool | Programme |
|---|---|
| NWU Skool vir Besigheid en Korporatiewe Bestuur | MBA-opleiding Middelbestuursprogram Gevorderde Bestuursprogram |
| Skool vir Mensehulpbron-wetenskappe | Bedryfsielkunde en Arbeidverhoudinge Bestuur Mensehulpbronbestuur |
| Skool vir Ekonomie | Internasionale Handel Risikobestuur Ekonomiese Landbou-ekonomiese en Risikobestuur |
| Skool vir Ondernemingsbestuur | Bemarking Entrepreneurskap Verstaan die Ekonomiese Wêreld en Bedryfsetiek |
| Skool vir Rekeningkundige Wetenskappe | Belasting Geoktrooierde Rekenmeestersopleiding Finansiële Rekenmeestersopleiding Bestuursrekenmeestersopleiding Forensiese Rekenmeestersopleiding |
| Skool vir Toerismebestuur | Toerismebestuur |

Navorsing in die Fakulteit word bestuur deur die direkteure van die **Navorsingseenheid vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe: Workwell**, 'n navorsingseenheid **TREES** en 'n Navorsingsfokusarea **TRADE**.

| Navorsingseenheid/ Fokusarea | Program |
|---------------------------------|--|
| WorkWell | Navorsingseenheid vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| TREES | Navorsingseenheid vir Toerisme Navorsing in Ekonomiese Omgewings en Samelewing. |
| TRADE | Navorsingsfokusarea vir Handel en Ontwikkeling. |

Die direkteure van die Navorsingseenhede en Fokusarea is verantwoordelik vir die bestuur van navorsing in die fakulteit wat die navorsingskomponent van die magister- en PhD-opleidingsprogramme insluit. Verdere inligting is op die fakulteit se webtuiste beskikbaar. Daar word ook navorsing gedoen saam met ander navorsingsfokusareas/eenhede (soos byvoorbeeld dié vir Bedryfswiskunde (BWI)).

E.2

KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe kan verskillende **kwalifikasies** op **voor-** en **nagraadse vlak** verwerf word. Dié wat op **voorgaarde vlak** verwerf kan word, staan bekend as die Baccalaureus Commercii (BCom)-graad, waarvan al die kurrikulums slegs op voltydse basis aangebied word. Hierdie BCom-grade word in **verskillende programme (kurrikulums)** aangebied. Elke program het 'n **vaste kurrikulum**, wat weer saamgestel is uit **relevante modules (onderafdelings van vakke)**. Elke module beskik oor 'n **unieke kode**, dra 'n sekere **kredietwaarde**, beskik oor 'n **beskrywende naam** en word **kortlik beskryf** onder die hoof van "**Module-uitkomste**" (sien E.4).

Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit. Vir administratiewe doeleindes word die **verskillende programme/kurrikulums** onder die verskillende skole (waarin dit primêr aangebied word) ingedeel en elkeen word van 'n **unieke kwalifikasiekode** voorsien. Die volledige besonderhede van en die reëls vir die verskillende **nagraadse** kwalifikasies, programme en kurrikulums verskyn in 'n aparte Nagraadse Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.

'n Voornemende student moet eers besluit watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf, waarna die betrokke program/kurrikulum gekies word.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe die volgende grade toe te ken:

E.2.1 LYS VAN KWALIFIKASIES EN PROGRAMME

| EERSTE BACCALAUREUS GRAAD / HONNEURS | | | | |
|---|--|------------------------------|----------|---|
| Kwalifikasie | Kwalifikasie- en Kurrikulumkode | Metode van Aflewering | NKR vlak | |
| SKOOL VIR EKONOMIE | | | | |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Ekonomie en Internasionale Handel | 500130:E340P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Ekonomie en Risikobestuur | 500132:E341P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Ekonomie, Risikobestuur en Beleggingsbestuur | 500134:E342P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Ekonomiese Wetenskappe (Landbouekonomie en Risikobestuur (faseer uit)) | 516100:E301P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Ekonomiese Wetenskappe (Landbouekonomie en Risikobestuur) | 516100 E302P (Vanaf 2017) | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Ekonomie en Informatika | 500135:E343P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Regte | 500183:R302P | Voltyds | 7 |
| Honneurs Baccalaureus Commerci (Hons. BCom) | Ekonomie | 504126:E644P | Voltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commerci (Hons. BCom) | Internasionale Handel | 504127:E645P | Voltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commerci (Hons. BCom) | Risikobestuur | 504128:E646P | Voltyds | 8 |
| SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR | | | | |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Entrepeneurskap en Ondernemingsbestuur | 500142:E350P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Kommunikasiebestuur | 500145:E353P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Bemarkingsbestuur | 500203:E354P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commerci (BCom) | Bemarkings- en Toerismebestuur | 500182:E357P | Voltyds | 7 |

| | | | | |
|---|--|---------------|----------------------|---|
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Regte | 500183:R302P | Voltyds | 7 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Entrepeneurskap en Bemarking | 504130:E654P | Voltyds | 8 |
| SKOOL VIR MENSEHULPBRONWETENSKAPPE | | | | |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Bedryfsielkunde | 504112:E660P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Mensehulpbronbestuur | 500151:E361P | Voltyds | 7 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Bedryfsielkunde | 504112:E660P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Artium (Hons. BA) | Bedryfsielkunde | 102150:E661P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Mensehulpbronbestuur | 504121:E662P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Artium (Hons. BA) | Mensehulpbronbestuur | 102151:E663P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Arbeidsverhoudinge- bestuur | 504122:E664P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Artium (Hons. BA) | Arbeidsverhoudinge- bestuur | 102152:E665P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE | | | | |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Forensiese Rekenmeesterskap (faseer uit) | 500181:E379P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Forensiese Rekenmeesterskap. (vanaf 2017) | 5DD H01:E301P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (faseer uit) | 500155: E371P | Voltyds | 7 |

| | | | | |
|--|--|---------------|-------------------|---|
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (vanaf 2017) | 5DA H01:E301P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Finansiële Rekenmeesterskap (faseer uit) | 500156:E 372P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Finansiële Rekenmeesterskap (vanaf 2017) | 5DB H01:E301P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Bestuursrekenmeesterskap (faseer uit) | 500158: E373P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Bestuursrekenmeesterskap (vanaf 2017) | 5DC H01:E301P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Rekeningkunde en Informatika | 500162: E374P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Regte | 500183: R302P | Voltyds | 7 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Geoktrooieerde Rekenmeesterskap | 504123: E630P | Voltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Finansiële Rekenmeesterskap | 504124: E635P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Bestuursrekenmeesterskap | 504125: E636P | Voltyds/ Deeltyds | 8 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii (Hons. BCom) | Forensiese Rekenmeesterskap (faseer uit) | 504132: E637P | Voltyds | 8 |
| Baccalaureus Commercii Honneurs (BcomHons) | Forensiese Rekenmeesterskap (vanaf 2017) | 5EB L01:E601P | Voltyds | 8 |

SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------|---|
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Toerismebestuur | 500141: E355P | Voltyds | 7 |
| Baccalaureus Commercii (BCom) | Toerismebestuur en Rekreasiekunde | 500171: E356P | Voltyds | 7 |
| Honneurs Baccalaureus Commercii | Toerismebestuur | 504131: E655P | Voltyds | 8 |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------|---------|---|
| (Hons.BCom) | | | | |
| Honneurs Baccalaureus Artium (Hons.BA) | Toerismebestuur | 102153: E654P | Voltyds | 8 |

E.2.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (BCOM)

E.2.2.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie vir 'n BCom-graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

E.2.2.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die bepaling van die APS (Akademiese prestasieskaal):

| NSS beoordelingswaarde | APS-telling |
|------------------------|-------------|
| 8 (90-100%) | 8 |
| 7 (80-89%) | 7 |
| 6 (70-79%) | 6 |
| 5 (60-69%) | 5 |
| 4 (50-59%) | 4 |
| 3 (40-49%) | 3 |
| 2 (30-39%) | 2 |
| 1 (0-29%) | 1 |

Die prestasie behaal in 6 vakke word gebruik om die APS-telling te bereken. (Vier aangewysde vakke en twee NSS-vakke). Lewensoriëntering (LO) word nie in berekening gebring nie. Die taal van leer en onderrig (huistaal of eerste addisionele taalvak) moet minstens 'n slaagsyfer van (50-59%) (vlak 4) wees.

E.2.2.3

Fakulteit-spesifieke toelatingsvereistes

Die volgende vereistes geld vir die verskillende BCom-grade:

| GRAAD | APS | Wiskunde vlak |
|--|------------|------------------------------------|
| Entrepreneurskap en Ondernemingsbestuur (500142: E350P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Toerismebestuur (500141: E355P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Toerismebestuur en Rekreasiekunde (500171: E356P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Bemarkingsbestuur (500203: E354P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Bemarkings- en Toerismebestuur (500182: E357P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Kommunikasiebestuur (500145: E353P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Mensehulpbronbestuur (500151: E361P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge (500153: E360P) | 24 | 3 (40-49%) |
| Ekonomie en Internasionale Handel (500130: E340P) | 24 | 4 (50-59%) |
| Ekonomie en Risikobestuur (500132: E341P) | 28 | 4 (50-59%) |
| Ekonomie, Risiko- en Beleggingsbestuur (500134: E342P) | 28 | 5(60-69%) |
| Landbou-ekonomie en Risikobestuur (516100: E302P) | 28 | 5(60-69%) |
| Ekonomie en Informatika (500135: E343P) | 28 | 4 (50-59%) |
| Rekeningkunde en Informatika (500162: E374P) | 28 | 4 (50-59%) |
| Finansiële Rekenmeesterskap (SAIPA) (5DA H01: E302P) | 28 | 4 (50-59%) |
| Belasting (500185: E375) | 28 | 4 (50-59%) |
| Regte (500183: R302P) | 30 | 4 (50-59%) & Taal-vereiste Vlak 4. |
| Bestuursrekenmeesterskap (CIMA) (5DC H01: E301P) | 30 | 5(60-69%) |
| Geoktrooieerde Rekenmeesterskap vir CA(SA) (5DA H01: E301P) | 30 | 5(60-69%) |
| Forensiese Rekenmeesterskap (5DD H01: E301P) | 36 | 5(60-69%) & Taal-vereiste Vlak 5 |

- Studente wat nie Rekeningkunde as skoolvak gehad het nie, word aanbeveel om vir 'n rekeningkunde voorbereidingskursus aan die begin van sy of haar studies te regstreer. Indien die kursus met 75% geslaag word, word aanbeveel dat die student vir ACCC111 in die eerste semester regstreer. Studente wat tussen 50% en 75% vir die kursus gehaal het, word aanbeveel

- om vir ACCF111 te registreer. Studente wat minder as 50% vir die kursus behaal word aanbeveel om vir ACCS111 te registreer. Studente wat wel Rekeningkunde as skoolvak gehad het mag ook vir die voorbereidingskursus registreer om hulself beter vir universiteitsrekeningkunde voor te berei. Let wel dat prestasie in hierdie voorbereidingskursus egter in alle gevalle ondergeskeik bly aan die toelatingsvereistes in die tabel hierbo. Die Programleier vir Geoktrooieerde Rekenmeesterskap kan vir verdere inligting gekontak word.
- Indien 'n student 65% aan die einde van die eerste semester in ACCF111 behaal, mag die student tot ACCC121 in die tweede semester toegelaat word. As 'n student 65% behaal in ACCF121, mag hy/sy die tweede eksamengeleentheid van ACCC121 gaan skryf en indien 55% behaal word, mag toelating tot die tweedejaars GR-Rekeningkunde (ACCC271) verkry word.

E.2.3 LYS VAN MODULES VIR 2017

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr |
|-------------|---|--|----|
| ACCC111 | Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae, Siklus en Finansiële Verslagdoening. | Wiskunde gr 12 vlak 5 (60-69%) | 16 |
| ACCC121 | Rekeningkunde vir verskillende entiteitsvorme | ACCC 111 of ACCF 111(65%) | 16 |
| ACCC271 | Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde en inleiding tot IFRS vir KME en Groepstate | ACCC121 (55%) of ACCF121 (65%) en ACCC121 (55% in die tweede eksamengeleentheid) | 32 |
| ACCC371 | Rekeningkunde: Komplekse Korporatiewe Rekeningkunde (insluitend groepstate) en IFRS | ACCC271 (55%) | 32 |
| ACCF111 | Finansiële rekeningkunde: basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening | Wiskunde gr 12 vlak 4 (50-59%) | 16 |
| ACCF121 | Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, en maatskappye | ACCF/ACCC111 (40%) | 16 |
| ACCF211 | Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening | ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 16 |
| ACCF221 | Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate | ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%) | 16 |
| ACCF311 | Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en inleiding tot IFRS | ACCF211, 221 of ACCC271 | 16 |
| ACCF321 | Finansiële Rekeningkunde: IFRS | ACCF311 (40%) of ACCC371 (40%) | 16 |
| ACCF371 | Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en groeps-finansiële state. | ACCF211, 221 of ACCC271 | 32 |

| | | | |
|---------|--|----------------------------|----|
| ACCS111 | Finansiële rekeningkunde (Spesiaal): Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels. | | 16 |
| ACCS121 | Finansiële rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, analyse, vennootskappe en maatskappye | ACCS111 (40%) | 16 |
| ACMP311 | Rekenaartoepassings in Rekenmeesterskap | ACCC271 / ACCF221 | 12 |
| AECP121 | Boerderyrekordhouding en Finansies | | 12 |
| AECP211 | Plaasbestuur en beplanning | | 16 |
| AECP223 | Landboubemarking | | 16 |
| AECP311 | Landboubesigheidbestuur | | 16 |
| AECP321 | Grondhulpbron en omgewingsekonomie | | 16 |
| AECP322 | Landbouproduksie-ekonomiese | | 16 |
| AGLA111 | Inleiding tot Akademiese Geletterdheid | | 12 |
| AGLA121 | Akademiese Geletterdheid | | 12 |
| AUDF211 | Ouditkunde: 'n Inleiding tot Korporatiewe Beheer, Interne Kontroles en Professionele Etiek | ACCF111,121 of ACCC111,121 | 12 |
| AUDF221 | Ouditkunde: 'n Inleiding tot die auditomgewing en ISA's | AUDF211(40%) | 12 |
| AUDF311 | Finansiële Ouditkunde – Korporatiewe beheer en etiese beginsels | AUDF211, 221 | 12 |
| AUDF321 | Finansiële Ouditkunde – Die auditproses en die toepassing van oudittegnieke | AUDF211, 221 | 16 |
| AUDF371 | Ouditkunde: Korporatiewe Beheer, Standaarde en Statutêre vereistes | AUDF211, 221 | 24 |
| AUDT211 | Ouditkunde: Die Ouditeur en die Auditproses | ACCC111, 121 | 12 |
| AUDT221 | Ouditkunde: Toepassings en Rekenaarouditering | AUDT211 (40%) | 12 |
| AUDT271 | Ouditkunde: 'n Inleiding tot toegepaste ISA's, Korporatiewe Beheer, Interne Beheer en Professionele Etiek | ACCC111, 121 | 24 |
| AUDT371 | Ouditkunde: Geïntegreerde Korporatiewe Beheer, Rekenaarkontroles, ISA's en Statutêre vereistes | AUDT271 | 24 |
| BMAN111 | Inleiding tot Ondernemingsbestuur | | 12 |
| BMAN121 | Algemene Bestuur | | 12 |
| BMAN211 | Inleiding tot Bemarkingsbestuur | | 16 |
| BMAN212 | Entrepreneuriese Vaardighede | | 16 |
| BMAN221 | Aankoop- en Voorsieningskettingbestuur | | 16 |

| | | | |
|---------|--|-------------------------------------|----|
| BMAN222 | Entrepreneuriese Geleenthede | BMAN111 | 16 |
| BMAN311 | Finansiële Bestuur | | 16 |
| BMAN312 | Entrepreneurskap | | 16 |
| BMAN321 | Strategiese Bestuur | | 16 |
| BMAR211 | Dienste Bemarking | | 16 |
| BMAR221 | Verbruikersgedrag | | 16 |
| BMAR311 | Produkbesluite | | 16 |
| BMAR312 | Prys- en Distribusiebesluite | | 16 |
| BMAR321 | Bemarkingsnavorsing | | 16 |
| BMAR322 | Geïntegreerde Bemarkingskommunikasie (GIBK) | | 16 |
| ECON111 | Inleiding tot Ekonomie | | 12 |
| ECON121 | Basiese Makro- en Mikro-ekonomie | | 12 |
| ECON211 | Makro-ekonomie | ECON121 & WISN112/123 (40%) | 16 |
| ECON221 | Mikro-ekonomie | ECON121 & WISN112/123 (40%) | 16 |
| ECON311 | Monetäre en Fiskale Beleid | | 16 |
| ECON321 | Ekonomiese Analise | | 16 |
| ECON322 | Ontwikkelingsekonomie | | 16 |
| EKIP211 | Internasionale Handelsbetrekkinge | | 16 |
| EKIP221 | Internasionale Handelsfinansiering en - betaling | | 16 |
| EKIP311 | Internasionale Handelsgeografie | | 16 |
| EKIP321 | Internasionale Besigheidskommunikasie | | 16 |
| EKRP211 | Inleiding tot Risikobestuur | | 16 |
| EKRP221 | Beleggingsbestuur | | 16 |
| EKRP311 | Bankrisikobestuur | | 16 |
| EKRP321 | Finansiële Markte | WISN11/112/123 | 16 |
| FINM221 | Finansiële bestuur: Inleiding | ACCF121 of ACCC121 (40%) en WISN112 | 16 |
| FINM271 | Inleiding tot Toegepaste Finansiële Bestuur | ACCF121 of ACCC121 (40%) en WISN112 | 18 |
| FINM321 | Finansiële bestuur: Besluitneming en waardasies | FINM221 | 16 |
| FINM371 | Toegepaste Finansiële Bestuur | FINM271 of FMAN271 | 18 |

| | | | |
|---------|---|---|----|
| FMAN271 | Inleiding tot Finansiële Bestuur | ACCF121 of ACCC121 (40%) en WISN112 | 18 |
| FMAN371 | Finansiële Bestuur | FMAN271 | 18 |
| FORP111 | Forensiese Rekeningkunde | | 16 |
| FORP112 | Forensiese Rekeningkunde | | 12 |
| FORP121 | Forensiese Rekeningkunde | FORP111 | 16 |
| FORP122 | Forensiese Rekeningkunde | FORP112 | 12 |
| FORP123 | Forensiese Rekeningkunde | FORP112 | 12 |
| FORP213 | Forensiese Rekeningkunde | FORP111,121 | 16 |
| FORP215 | Forensiese Rekeningkunde | FORP112, 123 | 12 |
| FORP223 | Forensiese Rekeningkunde | FORP213 | 16 |
| FORP224 | Forensiese Rekeningkunde | FORP215 | 12 |
| FORP312 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek | FORP213,223 | 16 |
| FORP313 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek | FORP215, 224 | 1 |
| FORP322 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek | FORP312 | 16 |
| FORP323 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek | FORP313 | 16 |
| FREB111 | Sakefrans vir beginners 1 | | 12 |
| FREB121 | Sakefrans vir beginners 2 | | 12 |
| GERB111 | Sake-Duits Elementêr 1 | | 12 |
| GERB121 | Sake-Duits Elementêr 2 | GERB111 | 12 |
| HRMA122 | Die funksies van Mensehulpbronbestuur | | 12 |
| IOPS111 | Inleiding tot die Bedryfsielkunde | | 12 |
| IOPS121 | Beroeps gesondheid en Ergonomika | | 12 |
| IOPS211 | Personeelsielkunde | | 16 |
| IOPS221 | Loopbaansielkunde | | 16 |
| IOPS311 | Organisasiesielkunde | | 16 |
| IOPS321 | Psigometrie en Navorsingsmetodologie | | 16 |
| IURI111 | Personereg | | 12 |
| IURI171 | Inleiding tot die Reg | | 16 |
| IURI173 | Familiereg | | 16 |
| IURI211 | Strafreg: Algemene Beginsels | | 12 |
| IURI121 | Inheemse Reg | | 12 |
| IURI221 | Strafreg: Besondere Misdade | | 12 |
| IURI172 | Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg | | 16 |

| | | | |
|---------|--|----------------|----|
| IURI271 | Strafprosesreg | | 16 |
| IURI272 | Sakereg | | 16 |
| IURI174 | Taalvaardigheid in Regskonteks I | | 16 |
| IURI213 | Regsinterpretasie | | 12 |
| IURI311 | Ondernemingsreg | | 12 |
| IURI412 | Inleiding tot die Regsfilosofie | | 12 |
| IURI222 | Arbeidsreg | | 12 |
| IURI223 | Fundamentele Regte | | 12 |
| IURI273 | Deliktereg | | 16 |
| IURI373 | Kontraktereg | | 16 |
| IURI274 | Taalvaardigheid in Regskonteks II | | 16 |
| ITRW112 | Inleiding tot Rekenaars en Programmering | | 12 |
| ITRW123 | Grafiese koppelvlakprogrammering I | ITRW112 | 12 |
| ITRW211 | Grafiese koppelvlakprogrammering II | ITRW123 | 8 |
| ITRW213 | Stelselontleding I | ITRW123 | 16 |
| ITRW214 | Besluitsteunstelsels I | WSN111/112/123 | 16 |
| ITRW225 | Stelselontleding en -ontwerp II | ITRW213 | 16 |
| ITRW311 | Databasisse I | ITRW225 | 16 |
| ITRW321 | Databasisse II | ITRW311 | 16 |
| KCOM111 | Inleiding tot Massakommunikasie | | 12 |
| KCOM112 | Inleiding tot Kommunikasiekontekste | | 12 |
| KCOM121 | Inleiding tot Joernalistiek | | 12 |
| KCOM122 | Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie | | 12 |
| KCOM211 | Publisering (DTP) | KCOM121 | 16 |
| KCOM213 | Korporatiewe Kommunikasie: Verhoudingsbestuur | | 16 |
| KCOM229 | Mediabeleid, -etiek en -reg | KCOM111 | 12 |
| KCOM222 | Interkulturele en internasionale Kommunikasie | | 16 |
| KCOM316 | Korporatiewe media: Webontwikkeling | KCOM211 | 16 |
| KCOM317 | Video: tegnologie en beeldestetika | | 16 |
| KCOM318 | Kommunikasie vir sosiale verandering | | 16 |
| KCOM321 | Navorsingsmetodologie | | 16 |
| KCOM322 | Ontwikkelings- en Politieke Kommunikasie | | 16 |
| KCOM326 | Geïntegreerde Korporatiewe Media | KCOM211,316 | 16 |
| KCOM327 | Video: Voorproduksie | | 16 |

| | | | |
|---------|--|--|----|
| KCOM329 | Kommunikasiebestuur: Plan | | 16 |
| KCOM371 | Media- en korporatiewe skryfwerk | KCOM121 | 16 |
| LARM111 | Inleiding tot Werksplekverhoudinge | | 12 |
| LARM211 | Beroepsbestuur | | 16 |
| LARM221 | Werkgroepsdinamika | | 16 |
| LARM311 | Teorie en Praktyk van Arbeidsverhoudinge | | 16 |
| LARM321 | Bestuur van Arbeidsverhoudinge | | 16 |
| LARM322 | Konflikbestuur | | 16 |
| MACC211 | Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, Elemente en -Stelsels | ACCS111, 121 of ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 16 |
| MACC221 | Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingstegnieke | MACC211 (40%) | 16 |
| MACC271 | Inleiding tot Bestuursrekeningkunde | ACCS111, 121 of ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 18 |
| MACC311 | Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer | MACC211, 221 | 16 |
| MACC371 | Bestuursrekeningkunde | MACC271 of MDAC271 | 18 |
| MDAC271 | Inleiding tot Bestuursbesluitneming en -beheer | ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 18 |
| MDAC371 | Bestuursbesluitneming en -beheer | MDAC271 | 18 |
| MLAW111 | Inleiding tot die Kontraktereg en Besigheidsreg | | 12 |
| MLAW121 | Handelsreg: Besigheidsvorme | | 12 |
| MLAW211 | Handelsreg: Gevorderde Maatskappyereg | MLAW121 | 12 |
| PETH211 | Professionele Etiek vir Rekenmeesters | | 12 |
| PSDT111 | Ontwikkeling van Professionele Vaardighede | | 12 |
| PSYC121 | Sosiale en gemeenskap-psigologie | | 12 |
| PSYC211 | Ontwikkelingspsigologie | | 16 |
| PSYC212 | Personalkheidpsigologie | | 16 |
| PSYC221 | Positiewe psigologie | | 16 |
| PSYC311 | Psigopatologie | | 16 |
| PSYC321 | Basiese hulpverlening en etiese gedrag | | 16 |
| RKKX114 | Inleiding tot rekreasie as 'n Professie | | 12 |
| RKKX126 | Rekreasie aktiwiteitsleierskap | | 12 |
| RKKX214 | Rekreasieleierskap | | 16 |

| | | | |
|----------|---|---|----|
| RKKX224 | Toegepaste Rekreasiepraktyk | | 16 |
| RKKX314 | Professionele kwessies in Rekreasiekunde | | 16 |
| RKKX315 | Vryetydsfasilitering | | 16 |
| RKKX324 | Vryetydsprogrammering | | 16 |
| RKKX325 | Rekreasiebestuur | | 16 |
| STRAX321 | Strategie, risikobestuur en beheer | ACCC271 of ACCF211,221 | 12 |
| SRAG321 | Strategie, Risiko en Beheer | ACCC271 of ACCF211,221 | 12 |
| STTN115 | Beskrywende statistiek en inferensie | | 12 |
| STTN125 | Inleidende waarskynlikheidsteorie | STTN115&WISN111 | 12 |
| STTN122 | Inleidende Statistiek | | 12 |
| STTN111 | Beskrywende statistiek | | 12 |
| STTN124 | Praktiese Statistiek | STTN111/122 | 12 |
| STTK214 | Statistiek vir Lewenswetenskappe | STTN122/WISN123 | 16 |
| STTN215 | Waarskynlikheidsleer en steekproefteorie | STTN125, WISN121 | 16 |
| TAXC211 | Inleiding tot belasting en korporatiewe belasting | ACCC111, 121 | 12 |
| TAXC221 | Inleiding tot inkomstebelasting van individue en Boedelberedding | TAXC211(40%) | 12 |
| TAXC271 | Inleiding tot inkomstebelasting, BTW en boedelberedding | ACCC111, 121 | 24 |
| TAXC371 | Belasting: komplekse aspekte van direkte en indirekte belasting en belastingadministrasie | ACCC271 en TAXC271(40%) | 32 |
| TAXF211 | Inleiding tot belasting en korporatiewe belasting | ACCF/ACCC111, ACCF/ACCC121 | 12 |
| TAXF221 | Inleiding tot persoonlike inkomstebelasting, skenkingsbelasting en boedelbelasting | TAXF211(40%) | 12 |
| TAXF311 | Belasting: Belasting van Individue en Ondernemings | ACCF211, 221 of ACCC271 / TAXF/TAXC221 | 16 |
| TAXF321 | Belasting: Maatskappybelasting, Trusts en Ander | TAXF311 (40%) of TAXC371 (40%) | 16 |
| TAXF371 | Belasting: komplekse aspekte van direkte en indirekte belasting en belastingadministrasie | ACCF211, 221 of ACCC271 / TAXF221/TAXC271 | 32 |
| TMBP111 | Inleiding tot Toerismebestuur | | 12 |
| TMBP121 | Gasvryheidsbestuur | | 12 |
| TMBP211 | Toegepaste Toerismebestuur | BMAN121 | 16 |

| | | | |
|---------|--|---------------------------|----|
| TMBP221 | Toerismebemarking | | 16 |
| TMBP311 | Volhoubare Ekotoerismebestuur | | 16 |
| TMBP312 | Inleiding tot Gebeurtenisbestuur (keusemodule) | | 16 |
| TMBP321 | Wildplaasbestuur | TMBP311 (40%) | 16 |
| TMBP322 | Toegepaste Gebeurtenisbestuur (keusemodule) | TMBP312 (40%) | 16 |
| VHTB311 | Gasvryheidsbestuur: Voedsel en Drank & Voedseldiensbestuur | | 16 |
| WISN111 | Inleidende Algebra en Analise I | Wiskunde gr12 vlak 5 | 12 |
| WISN121 | Inleidende Algebra en Analise II | WISN111 | 12 |
| WISN112 | Gevorderde Wiskundige tegnieke | Wiskunde gr12 vlak 4 | 12 |
| WISN123 | Wiskundige tegnieke vir Finansies | Wiskunde gr12 (vlak 3) | 12 |
| WVES221 | Verstaan die ekonomiese wêreld | | 12 |
| WVES311 | Bedryfsetiek | | 12 |
| WVET211 | Wêreldbekouings en etiek vir rekenmeesters | | 12 |

E.3 KURRIKULUMS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (BCOM)

UITKOMSTE VAN 'n BCOM-GRAAD

Die algemene uitkomste van die BCom-kwalifikasie is die volgende:

- a) Om studente te bemagtig met graadvlek-kennis van konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels, vaardighede, navorsingsmetodologie en toegepaste bevoegdheid sodat hulle lonende loopbane kan volg in die veranderende ekonomiese en besigheidsomgewing van die nuwe millennium.
- b) Om Suid-Afrika van gegradsueerde te voorsien wat bevoeg is in een of meer van die volgende spesialisasieveldelde: Ekonomiese, Internasionale Handel, Risikobestuur, Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap, Toerisme, Rekenenkunde, Rekenaarwetenskap en Informatika, Menselikheidsonderzoek, Arbeidsverhoudinge, Regte, Kommunikasiebestuur, Sportbestuur en Bedryfsetiek.
- c) Om die student by te staan en in staat te stel om sy/haar intellekuele en morele kapasiteit te ontwikkel om die ekonomiese en besigheidsomgewing te verstaan, om krities en innoverend te dink en om 'n grondslag te lê vir verdere spesialisasie.

Benewens die algemene uitkomste van die kwalifikasie, is die inhoud só gesstruktureer dat bepaalde uittreevlakuitkomste (waarby kritieke uitkomste ingesluit is) bereik kan word. 'n BCom-gegradueerde sal in staat wees om:

- a) 'n Diepgaande kennis van en insig in die ekonomiese en besigheidsomgewings te openbaar en probleme wat daaruit voortvloei in samehang met ander dissiplines op te los.
- b) Op grond van sy/haar kennis van multidissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes konvergente en divergente ekonomiese en besigheidsverwante probleme op 'n kreatiewe en kritiese wyse te identifiseer en op te los.
- c) Geleenheid te identifiseer en te skep en die entrepreneuriese proses te begryp.
- d) Effektiel as 'n individu en in span- en organisasieverband op te tree ten einde die geleenheid te skep om as 'n leier in 'n multidissiplinêre omgewing te ontwikkel.
- e) Met selfdissipline, integriteit en toewyding sy/haar aktiwiteite op 'n verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur ten einde die verlangde doelwitte te bereik.
- f) Ekonomiese en ondernemingsbestuurskennis in te samel, te ontleed, te organiseer, krities te evalueer en toe te pas.
- g) Ekonomiese en besigheidsinligting doeltreffend te ontgin en te kommunikeer deur van gepaste inligtingstegnologie gebruik te maak.
- h) Verantwoordelikheid teenoor die omgewing en die gesondheid van ander mense te openbaar deur die doeltreffende en kritiese gebruik van wetenskap en tegnologie.

- i) Lewenslange leer te beoefen deur die vestiging van 'n aktiewe belangstelling in die dinamiek van die ekonomiese en besigheidsomgewing.
- j) Begrip te toon vir die behoeftes aan die behoud van bevoegdheid en gesonde praktyke ten einde in pas te bly met die veranderende ekonomiese omgewing van nuwe metodes, tegnieke en kompeterende uitdagings.
- k) Lewensbeskouings krities te beoordeel.
- l) Respek te ontwikkel vir die waardestelsel van hierdie Universiteit.
- m) As 'n verantwoordelike burger te kan deelneem op plaaslike, nasionale en internasionale vlak.
- n) Sensitief te kan wees vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele besigheidsgemeenskappe en van die wêreld in die algemeen.
- o) Opvoedkundige en loopbaangeleenthede te ontgin.

E.3.2

ARTIKULASIE

- a) Op vertikalevlak artikuleer die BCom-kwalifikasie met die gesiktheid om aansoek te doen om toelating tot NKR vlak 8-kwalifikasies, spesifiek die Honneurskwalifikasies of Nagraadse Diplomas binne die student se gekose spesialisdissipline.
- b) Die BCom-kwalifikasie berei die gegradsueerde voor vir 'n loopbaan in die plaaslike en internasionale ekonomiese en besigheidsomgewing.
- c) Die BCom-kwalifikasie kan aan die student toegang verleen tot verwante studie aan ander instellings vir hoër onderwys.
- d) Artikulasie met ander tersiêre instellings is moontlik op grond van toepaslike uitreevlakuitkomste wat bereik is.

E.3.3

KURRIKULUMS VAN PROGRAMME IN DIE VERSKILLENDÉ SKOLE

OPMERKING: Kernmodules (Hoofvakke) word telkens met 'n (H) daarnaas aangedui.

E.3.3.1 SKOOL VIR EKONOMIE

E.3.3.1.1 500130: E340P BCOM EKONOMIE en INTERNASIONALE HANDEL

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|-----|----------------------------------|-----|---|-------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS/ACCF111 | 16 | BMAN211 (H) | 16 | BMAN311 (H) | 16 |
| BMAN111 (H) | 12 | BMAR211 | 16 | ECON311 (H) | 16 |
| ECON111 (H) | 12 | ECON211 (H) | 16 | EKIP311 (H) | 16 |
| ITRW112 | 12 | EKIP211 (H) | 16 | EKRP211 <i>Of</i> FREB111 <i>Of</i> GERB111 | 16 |
| PSDT111 | 12 | | | | 12 |
| | | | | | 12 |
| | | | | WVES311 | 12 |
| | | | | | |
| Totaal 1 ^{ste} semester | 64 | Totaal 1 ^{ste} semester | 64 | Totaal 1 ^{ste} semester | 76/72 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS/ACCF121 | 16 | BMAN221 (H) | 16 | ECON321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | ECON221 (H) | 16 | ECON322/ BMAN 321 (H) | 16 |
| BMAN121 (H) | 12 | EKIP221 (H) | 16 | EKIP321 (H) | 16 |
| ECON121 (H) | 12 | BMAR221 | 16 | EKRP221 <i>Of</i> FREB121 <i>Of</i> GERB121 | 16 |
| STTN122 | 12 | WVES221 | 12 | | 12 |
| WISN123 | 12 | | | | 12 |
| | | | | | |
| Totaal 2 ^{de} semester | 76 | Totaal 2 ^{de} semester | 76 | Totaal 2 ^{de} semester | 64/60 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 140 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 140/ 132 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 420/ 412 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Indien u nie Rekeningkunde in graad 12 gehad het nie, moet u ACCS111, 121 neem. • Studente moet by die keuses die opeenvolgende modules neem. • Indien 'n honneursgraad in Risikobestuur oorweeg word, moet EKRP311 en 321 addisioneel geneem word. | | | | | |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS/ACCF111* | 16 | ACCF211 | 16 | BMAN311 | 16 |
| BMAN111 | 12 | BMAN211 | 16 | ECON311 (H) | 16 |
| ECON111 (H) | 12 | ECON211 (H) | 16 | EKIP311 (H) | 16 |
| PSDT111 | 12 | EKIP211 (H) | 16 | EKRP311 (H) | 16 |
| WISN 112 | 12 | EKRP211 (H) | 16 | WVES311 | 12 |
| | | | | | |
| Totaal 1 ^{ste} semester | 64 | Totaal 1 ^{ste} semester | 80 | Totaal 1 ^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS/ACCF121 | 16 | ACCF221 | 16 | BMAN321 | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | BMAR221 | 16 | ECON321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | ECON221 (H) | 16 | ECON322 | 16 |
| ECON121 (H) | 12 | EKIP221 (H) | 16 | EKIP321 (H) | 16 |
| STTN122 | 12 | EKRP221 (H) | 16 | EKRP321 (H) | 16 |
| | | WVES221 | 12 | | |
| | | | | | |
| Totaal 2 ^{de} semester | 64 | Totaal 2 ^{de} semester | 92 | Totaal 2 ^{de} semester | 80 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 128 | Totaal Jaarvlak 2 | 172 | Totaal Jaarvlak 3 | 156 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 456 |
| Studente wat nie Gr. 12-rekeningkunde op skool gehad het nie, sal in die eerste studiejaar vir ACCS111 en ACCS121 moet regstreer, en dan vir ACCF111, ACCF121 en ACCF211, ACCF221 in die tweede en derde studiejare onderskeidelik, mits daar nie roosterbotsings is nie. | | | | | |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF111 | 16 | ACCF211 | 16 | BMAN311 | 16 |
| BMAN111 | 12 | ECON211 (H) | 16 | ECON311 (H) | 16 |
| ECON111 (H) | 12 | EKIP211 (H) | 16 | EKIP311 (H) | 16 |
| PSDT111 | 12 | EKRP211 (H) | 16 | EKRP311 (H) | 16 |
| STTN115 | 12 | STTN215 | 16 | WVES311 | 12 |
| WISN111 | 12 | | | | |
| | | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 80 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF121 | 16 | ACCF221 | 16 | BMAN321 | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | BMAR221 | 16 | ECON321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | ECON221 (H) | 16 | ECON322 | 16 |
| ECON121 (H) | 12 | EKIP221 (H) | 16 | EKIP321 (H) | 16 |
| STTN125 | 12 | EKRP221 (H) | 16 | EKRP321 (H) | 16 |
| WISN121 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| | | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 92 | Totaal 2^{de} semester | 80 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 172 | Totaal Jaarvlak 3 | 156 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 480 |
| Studente wat nie Gr. 12-rekeningkunde op skool gehad het nie, sal in die eerste studiejaar vir ACCS111 en ACCS121 moet registreer, en dan vir ACCF111, ACCF121 en ACCF211, ACCF221 in die tweede en derde studiejare onderskeidelik, mits daar nie roosterbotsings is nie. | | | | | |

E.3.3.1.4 516100: E301P: B.COM IN EKONOMIESE WETENSKAPPE
(Landbou-ekonomiese en Risikobestuur) Faseer uit

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS111 | 16 | AECM314(H) | 8 | AECM415(H) | 16 |
| AECM111(H) | 12 | BMAN311 | 16 | ECON311(H) | 16 |
| ECON111(H) | 12 | ECON211(H) | 16 | EKRP311(H) | 16 |
| WISN112 | 12 | EKRP211(H) | 16 | WVES311 | 12 |
| | | STTK214 | 16 | | |
| | | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 52 | Totaal 1^{ste} semester | 72 | Totaal 1^{ste} semester | 60 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS121 | 16 | AECP223(H) | 16 | AECM321(H) | 16 |
| AECM223(H) | 8 | ECON221(H) | 16 | AECM322(H) | 16 |
| AGLA/E121 | 12 | EKRP221(H) | 16 | ECON321(H) | 16 |
| ECON121(H) | 12 | WVES221 | 12 | EKRP321(H) | 16 |
| STTN122 | 12 | | | | |
| | | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 60 | Totaal 2^{de} semester | 60 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 112 | Totaal Jaarvlak 2 | 132 | Totaal Jaarvlak 3 | 124 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 368 |

E.3.3.1.5 516100: E302P: B.COM IN EKONOMIESE WETENSKAPPE
(Landbou-ekonomiese en Risikobestuur) vanaf 2017

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS111 | 16 | AECP211(H) | 16 | AECP311(H) | 16 |
| BMAN111 | 12 | ECON211(H) | 16 | ECON311(H) | 16 |
| ECON111(H) | 12 | EKIP211 | 16 | EKRP311(H) | 16 |
| ITRW112 | 12 | EKRP211(H) | 16 | STTK214 | 16 |
| WISN113 | 12 | | | WVES311 | 12 |
| | | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS121 | 16 | AECP223(H) | 16 | AECP321(H) | 16 |
| AECP121(H) | 12 | ECON221(H) | 16 | AECP322(H) | 16 |
| AGLA/E121 | 12 | EKRP221(H) | 16 | ECON321(H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | EKIP221 | 16 | EKRP321(H) | 16 |
| ECON121(H) | 12 | WVES222 | 12 | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 140 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 420 |

E.3.3.1.6 500135: E343P BCOM EKONOMIE EN INFORMATIKA

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS/ACCF111 | 16 | ECON211 (H) | 16 | ECON311 (H) | 16 |
| BMAN111 | 12 | EKRP211 (H) | 16 | EKRP311 (H) | 16 |
| ECON111 (H) | 12 | ITRW211 (H) | 8 | ITRW214 (H) | 16 |
| ITRW112 (H) | 12 | ITRW213 (H) | 16 | ITRW311 (H) | 16 |
| PSDT111 | 12 | MACC211 | 16 | WVES311 | 12 |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 72 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS/ACCF121 | 16 | ECON221 (H) | 16 | ECON321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | EKRP221 (H) | 16 | ECON322 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | ITRW 225 (H) | 16 | EKRP321 (H) | 16 |
| ECON121 (H) | 12 | WVES221 | 12 | ITRW321 (H) | 16 |
| ITRW123 (H) | 12 | MACC221 | 16 | ITRW325 (H) | 16 |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 80 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 148 | Totaal Jaarvlak 3 | 156 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 456 |
| <p>Notas: Indien u nie Rekeningkunde in graad 12 gehad het nie, moet u ACCS111, 121 neem. Studente wat voorheen MACC211 of MACC221 gedruip het, kan in 2017 weer vir hierdie module registreer (herhaal die module). Studente wat in 2017 vir die eerste keer vir MACC registreer, of voorheen beide MACC211 en MACC221 gedruip het, moet vir MACC271 registreer. Vanaf 2018 sal SLEGS MACC271 aangebied word.</p> | | | | | |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF/ACCS11(H)1 | 16 | IURI211 (H) | 12 | IURI213 (H) | 12 |
| BMAN111(H) | 12 | KIES twee uit: | | IURI311 (H) | 12 |
| ECON111(H) | 12 | BMAN211 of ECON211 | | IURI412 (H) | 12 |
| IURI111 (H) | 12 | of ACCF211 (H) | 32 | KIES een uit: | |
| | | | | BMAN311 of ECON311 | |
| | | | | of (ACCF371 jaar- | |
| | | | | module 32 kred) (H) | 16 |
| Totaal 1^{ste} semester | 52 | Totaal 1^{ste} semester | 44 | Totaal 1^{ste} semester | 52 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF/ACCS121(H) | 16 | IURI121 (H) | 12 | IURI222 (H) | 12 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | IURI221 (H) | 12 | IURI223 (H) | 12 |
| BMAN 121(H) | 12 | | | KIES een uit: | |
| ECON121(H) | 12 | KIES twee uit: | | BMAN321 of ECON321 | |
| WISN123 / STTN122 | 12 | BMAN221 of ECON221 | | of (ACCF371 jaar- | |
| | | of ACCF221 (H) | 32 | module 32 kred) (H) | 16 |
| Totaal 2^{de} semester | 64 | Totaal 2^{de} semester | 56 | Totaal 2^{de} semester | 40 |
| Jaarmodules: | | | | | |
| IURI171 (H) | 16 | IURI172 (H) | 16 | IURI273 (H) | 16 |
| IURI173 (H) | 16 | IUR174 (H) | 16 | IURI274 (H) | 16 |
| | | IUR272 (H) | 16 | IURI373 (H) | 16 |
| Totaal Jaarmodules | 32 | Totaal Jaarmodules | 48 | Totaal Jaarmodules | 48 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 148 | Totaal Jaarvlak 2 | 148 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 436 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN123 op eerstevlak kies. • Vir 'n oorweging van honneurs in Ekonomiese moet ECON322 addisioneel geneem word. • Studente wat ACCF211 neem, moet ACCF121 geslaag het. • ACCF371 is 'n jaarmodule. Wanneer ACCF371 in die eerste semester gekies is, moet ACCF371 dus in die tweede semester ook geneem word. Studente wat voorheen ACCF311 of ACCF321 gedruip het, kan in 2017 weer vir hierdie module registreer (herhaal die module). Studente wat in 2017 vir die eerste keer vir ACCF3 registreer, of voorheen beide ACCF311 en ACCF321 gedruip het, moet vir ACCF371 registreer. Vanaf 2018 sal SLEGS ACCF371 aangebied word (nie ACCF311 & 321 nie). | | | | | |

E.3.3.1.8 504126: E644P HONS. BCOM EKONOMIE

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|-----------------------------------|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| ECON 611 | 16 | Mikro-ekonomie |
| ECON 612 | 16 | Makro-ekonomie |
| ECON 614 | 16 | Ontwikkelingsekonomie |
| ECON 618 | 16 | Navorsingsmetodes |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TWEDE SEMESTER | | |
| ECON621 | 16 | Internasionale handelsbetrekkinge |
| ECON 622 | 16 | Monetêre en Fiskale Beleid |
| ECON 624 | 16 | Ekonomiese-modellering |
| ECON 627 | 16 | Navorsingsprojek |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |

Voorvereistes: 60% in ECON 211, 221, 311, 321,322

E.3.3.1.9 504127: E645P HONS. BCOM INTERNASIONALE HANDEL

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|--|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| ECON 613 | 16 | Uitvoermarkontwikkeling |
| ECON 615/619 | 16 | Afgeleide instrumente / Internasionale vervoer |
| ECON 616 | 16 | Internasionale handelsteorie en -beleid |
| ECON 618 | 16 | Navorsingsmetodes |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TWEDE SEMESTER | | |
| ECON 621 | 16 | Internasionale handelsbetrekkinge |
| ECON 626 | 16 | Internasionale handelsreg |
| ECON 625 | 16 | Uitvoeradministrasie |
| ECON 627 | 16 | Navorsingsprojek |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |

Voorvereistes: 65% in EKIP211, 221, 311, 321 en 60% in ECON321.

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|-----------------------------------|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| ECON 610 | 16 | Beleggingsbestuur |
| ECON 612 | 16 | Makro-ekonomiese teorie |
| ECON 615 | 16 | Afgeleide instrumente |
| ECON 617 | 16 | Ekonometrie |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TWEEDE SEMESTER | | |
| ECON 621 | 16 | Internasionale handelsbetrekkinge |
| ECON 622 | 16 | Monetêre en fiskale beleid |
| ECON 623 | 16 | Risikobestuur |
| ECON 627 | 16 | Navorsingsprojek |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |
| Voorvereistes: 60% in EKRP 211, 221, 311, 321 en ECON 211, 311, 321 of 60% in BWIA221, 271, ECON211, EKRP311, STTK321. | | |

E.3.3.2 SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR

E.3.3.2.1 500142: E350P BCOM ENTREPRENEURSKAP EN ONDERNEMINGS-BESTUUR

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 111 | 16 | BMAN 211 (H) | 16 | BMAN 311 (H) | 16 |
| BMAN 111 (H) | 12 | BMAN 212 (H) | 16 | BMAN 312 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | LARM 211 (H) | 16 | BMAR 311 | 16 |
| ITRW 112 | 12 | ECON 211 | 16 | LARM 311 (H) | 16 |
| PSDT 111 | 12 | | | WVES 311 | 12 |
| Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 121 | 16 | BMAN 221 (H) | 16 | BMAN 321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | BMAN 222 (H) | 16 | BMAR 321 | 16 |
| BMAN 121 (H) | 12 | BMAR 221 | 16 | BMAR 322 | 16 |
| ECON 121 | 12 | ECON 221 | 16 | LARM 321 (H) | 16 |
| STTN 122 | 12 | LARM 221 (H) | 16 | | |
| WISN 123 | 12 | WVES 221 | 12 | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 92 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 140 | Totaal Jaarvlak 2 | 156 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 436 |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 111 | 16 | BMAN 211 / TMBP 211 (H) | 16 | BMAN 311/TMBP 311/ TMBP 312 (H) | 16 |
| BMAN 111 (H) | 12 | EKIP 211 | 16 | BMAR 311 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | KCOM 211 (H) | 16 | BMAR 312 (H) | 16 |
| KCOM 111 (H) | 12 | KCOM 213 (H) | 16 | KCOM316/317/318(H) | 16 |
| TMBP111 (H) | 12 | | | KCOM 371 (H) | 8 |
| | | | | WVES 311 | 12 |
| Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 84 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| AGLA/AGLE 121 | 12 | BMAN 221 / TMBP 221 (H) | 16 | BMAN 321/TMBP 321/ TMBP 322 (H) | 16 |
| BMAN 121 (H) | 12 | BMAR 221 (H) | 16 | BMAR 321 (H) | 16 |
| ECON 121 | 12 | KCOM 222 (H) | 16 | BMAR 322 (H) | 16 |
| KCOM121 (H) | 12 | COMS221 (H) | 12 | KCOM326/327/329 (H) | 16 |
| KCOM122 (H) | 12 | WVES 221 | 12 | KCOM371 (H) | 8 |
| STTN 122 | 12 | | | | |
| WISN 123 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 84 | Totaal 2^{de} semester | 72 | Totaal 2^{de} semester | 72 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 148 | Totaal Jaarvlak 2 | 136 | Totaal Jaarvlak 3 | 156 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 440 |
| * Studente wat in honneurs in video wil spesialiseer, moet KCOM317 & KCOM327 neem en slaag met 'n gemiddelde minimum van 60%. | | | | | |
| * Studente wat in honneurs in Korporatiewe media wil spesialiseer, moet KCOM316 & KCOM326 neem en tesame met KCom211, 371 slaag met gemiddelde minimum van 60%. | | | | | |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 111 | 16 | BMAN 211 (H) | 16 | BMAN 311 (H) | 16 |
| BMAN 111 (H) | 12 | BMAN 212 | 16 | BMAR 311 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | BMAR 211 (H) | 16 | BMAR 312 (H) | 16 |
| ITRW 112 | 12 | ECON 211 | 16 | EKIP 311 (H) | 16 |
| PSDT 111 | 12 | EKIP 211 (H) | 16 | WVES 311 | 12 |
| Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 80 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 121 | 16 | BMAN 221 (H) | 16 | BMAN 321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE 121 | 12 | BMAR 221 (H) | 16 | BMAR 321 (H) | 16 |
| BMAN 121 (H) | 12 | ECON 221 | 16 | BMAR 322 (H) | 16 |
| ECON 121 | 12 | EKIP 221 (H) | 16 | EKIP 321 (H) | 16 |
| STTN 122 | 12 | WVES 221 | 12 | | |
| WISN 123 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 140 | Totaal Jaarvlak 2 | 156 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 436 |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 111 | 16 | BMAN 211 (H) | 16 | BMAN 311 (H) | 16 |
| BMAN 111 (H) | 12 | BMAR 211 (H) | 16 | BMAR 311 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | ECON 211 | 16 | BMAR 312 (H) | 16 |
| ITRW 112 | 12 | TMBP 211 (H) | 16 | TMBP 311 / TMBP 312 (H) | 16 |
| PSDT 111 | 12 | | | WVES 311 | 12 |
| TMBP 111 (H) | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 121 | 16 | BMAN 221 (H) | 16 | BMAN 321 (H) | 16 |
| AGLA /AGLE121 | 12 | BMAR 221 (H) | 16 | BMAR 321 (H) | 16 |
| BMAN 121 (H) | 12 | ECON 221 | 16 | BMAR 322 (H) | 16 |
| ECON 121 | 12 | TMBP 221 (H) | 16 | TMBP 321 / TMBP 322 (H) | 16 |
| STTN 122 | 12 | WVES 221 | 12 | | |
| TMBP 121 (H) | 12 | | | | |
| WISN 123 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 88 | Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 164 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 444 |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|---|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF/ACCS111(H) | 16 | IURI211 (H) | 12 | IURI213 (H) | 12 |
| BMAN111(H) | 12 | KIES twee uit: BMAN211 of ECON211 of ACCF211 (H) | 32 | IURI311 (H) | 12 |
| ECON111(H) | 12 | | | IURI412 (H) | 12 |
| IURI111 (H) | 12 | | | KIES een uit: BMAN311 of ECON311 of (ACCF371 jaar-module 32 kred) (H) | 16 |
| | | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 52 | Totaal 1^{ste} semester | 44 | Totaal 1^{ste} semester | 52 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF/ACCS121(H) | 16 | IURI121 (H) | 12 | IURI222 (H) | 12 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | IURI221 (H) | 12 | IURI223 (H) | 12 |
| BMAN 121(H) | 12 | KIES twee uit: BMAN221 of ECON221 of ACCF221 (H) | 32 | KIES een uit: BMAN321 of ECON321 of (ACCF371 jaar-module 32 kred) (H) | 16 |
| ECON121(H) | 12 | | | | |
| WISN123 / STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 64 | Totaal 2^{de} semester | 56 | Totaal 2^{de} semester | 40 |
| Jaarmodules: | | | | | |
| IURI171 (H) | 16 | IURI172 (H) | 16 | IURI273 (H) | 16 |
| IURI173 (H) | 16 | IUR174 (H) | 16 | IURI274 (H) | 16 |
| | | IUR272 (H) | 16 | IURI373 (H) | 16 |
| Totaal Jaarmodules | 32 | Totaal Jaarmodules | 48 | Totaal Jaarmodules | 48 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 148 | Totaal Jaarvlak 2 | 148 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 436 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN123 op eerstevlak kies. • Vir 'n oorweging van honneurs in Ekonomiese moet ECON322 addisioneel geneem word. • Studente wat ACCF211 neem, moet ACCF121 geslaag het.. • ACCF371 is 'n jaarmodule. Wanneer ACCF371 in die eerste semester gekies is, moet ACCF371 dus in die tweede semester ook geneem word. Studente wat voorheen ACCF311 <u>of</u> ACCF321 gedruip het, kan in 2017 weer vir hierdie module regstreer (herhaal die module). Studente wat in 2017 vir die eerste keer vir ACCF3 regstreer, of voorheen beide ACCF311 <u>en</u> ACCF321 gedruip het, moet vir ACCF371 regstreer. Vanaf 2018 sal SLEGS ACCF371 aangebied word (nie ACCF311 & 321 nie). | | | | | |

**E.3.3.2.6 504130: E654P HONS. BCOM ENTREPRENEURSKAP EN BEMARKING
(VOLTYDS)**

| EERSTE SEMESTER | | |
|--|------------|---|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| BMAN 611 | 16 | Geïntegreerde bestuurstoepassing |
| BMAN 612 | 16 | Gevorderde entrepreneurskap |
| BMAR 611 | 16 | Kleinhandelsbestuur |
| BMAR 671 (Jaarmodule) | (16) | Bemarkingsnavorsing |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TWEEDE SEMESTER | | |
| BMAN 621 of BMAR 621 | 16 | Ondernemingsplan / Bemarkingsplan |
| BMAN 622 of BMAR 622 | 16 | Finansiële Bestuur / Internasionale Bemarking |
| BMAR 623 | 16 | Verkoopsbestuur |
| BMAR 671 (Jaarmodule) | (16) | Bemarkingsnavorsing |
| TOTAAL KREDIETE | 64 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |
| Voorvereistes: 65% in die derdevlak kernmodules van BMAN/BMAR. Toelating is onderworpe aan keuring. | | |

E.3.3.3 SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR

E.3.3.3.1 500141: E355P BCOM TOERISMEBESTUUR

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 111 | 16 | BMAN 211 (H) | 16 | BMAN 311 (H) | 16 |
| BMAN 111 (H) | 12 | BMAN 212 | 16 | ECON 311/EKIP311 | 16 |
| ECON 111 | 12 | ECON 211/EKIP211 | 16 | TMBP 311 / TMBP 312 (H) | 16 |
| ITRW 112 | 12 | TMBP 211 (H) | 16 | VHTB 311 | 16 |
| PSDT 111 | 12 | | | WVES 311 | 12 |
| TMBP 111 (H) | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 121 | 16 | BMAN 221 (H) | 16 | BMAN 321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE 121 | 12 | BMAN 222 | 16 | BMAR 321 | 16 |
| BMAN 121 (H) | 12 | ECON 221/EKIP221 | 16 | ECON 321/EKIP 321 | 16 |
| ECON 121 | 12 | TMBP 221 (H) | 16 | TMBP 321 / TMBP 322 (H) | 16 |
| STTN 122 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| TMBP 121 (H) | 12 | | | | |
| WISN 123 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 88 | Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 164 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 444 |
| <ul style="list-style-type: none"> Indien 'n student oorweeg om 'n honneursgraad in Ekonomiese Teologie te doen, moet ECON 211, 221, 311 en ECON 321 gekies en ECON322 addisioneel geneem word. Indien 'n student EKIP211/221 in die tweede jaar oorweeg, moet EKIP311 en EKIP321 dienooreenkomsdig geneem word. Indien 'n student TMBP311 neem moet die student TMBP321 in die tweede semester neem. Dieselfde geld vir TMBP312 en TMBP322 | | | | | |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 111 | 16 | BMAN 211 | 16 | BMAN 311 | 16 |
| BMAN 111 | 12 | EKIP 211 | 16 | RKKX 314 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | RKKX 214 (H) | 16 | RKKX 315 (H) | 16 |
| PSDT 111 | 12 | TMBP 211 (H) | 16 | TMBP 311 / TMBP 312 (H) | 16 |
| RKKX 114 (H) | 12 | | | VHTB 311 | 16 |
| TMBP 111 (H) | 12 | | | WVES 311 | 12 |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 92 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS 121 | 16 | EKIP 221 | 16 | BMAR 321 | 16 |
| AGLA /AGLE121 | 12 | RKKX 224 (H) | 16 | RKKX 324 (H) | 16 |
| BMAN 121 | 12 | STTN 122 | 12 | RKKX 325 (H) | 16 |
| ECON 121 | 12 | TMBP 221 (H) | 16 | TMBP 321 / TMBP 322 (H) | 16 |
| RKKX 126 (H) | 12 | WVES 221 | 12 | | |
| TMBP 121 (H) | 12 | | | | |
| WISN 123 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 88 | Totaal 2^{de} semester | 72 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 164 | Totaal Jaarvlak 2 | 136 | Totaal Jaarvlak 3 | 156 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 456 |

E.3.3.3.3 504131: E655P HONS. BCOM TOERISMEBESTUUR (VOLTYDS)

| SEMESTER/JAARMODULES: | | |
|---|------------|--|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| TMBP611 (Eerste Semester) | 16 | Navorsingsmetodologie in Toerisme |
| TMBP621 (Tweede Semester) | 16 | Toerisme Navorsing (Mini Skripsie) |
| TMBP671 (Jaarmodule) | 32 | Gevorderde Toerismebestuur en - Ontwikkeling |
| TMBP672 (Jaarmodule) | 32 | Gevorderde Ekotoerismebestuur |
| TMBP673 (Jaarmodule) | 32 | Gevorderde Toerisme Bemarking |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |
| Voorvereistes: 65% in die kernmodules van TMBP. | | |
| Toelating is onderworpe aan keuring. | | |

E.3.3.3.4 102153: E654P HONS. BA TOERISMEBESTUUR (VOLTYDS)

| SEMESTER/JAARMODULES: | | |
|---|------------|--|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| TMBP611 (Eerste Semester) | 16 | Navorsingsmetodologie in Toerisme |
| TMBP621 (Tweede Semester) | 16 | Toerisme Navorsing (Mini Skripsie) |
| <i>Enige drie van die volgende:</i> | | |
| TMBP671 | 32 | Gevorderde Toerismebestuur en - Ontwikkeling |
| TMBP672 | 32 | Gevorderde Ekotoerismebestuur |
| TMBP673 | 32 | Gevorderde Toerismebemarking |
| RKKX673 RKKX679 | 16 16 | Rekreasie en praktykbestuur Vryetydsprogrammering |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |
| Voorvereistes: 65% in die kernmodules van TMBP (en RKKX). | | |
| Toelating is onderworpe aan keuring. | | |

E.3.3.4 SKOOL VIR MENSEHULPBRONWETENSKAPPE

E.3.3.4.1 500153: E360P BCOM Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingebestuur

(die eerste drie jaar van die ekwivalent van die vierjaar-“BPsych”-graad vir die opleiding van toekomstige psigometriste)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|-------------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS111 | 16 | IOPS211 (H) | 16 | BMAN211 | 16 |
| BMAN111 | 12 | LARM211 (H) | 16 | IOPS311 (H) | 16 |
| ECON111 | 12 | PSYC211 | 16 | LARM311 (H) | 16 |
| IOPS111 (H) | 12 | PSYC212 | 16 | PSYC311 | 16 |
| LARM111 (H) | 12 | STTN111 | 12 | WVES311 | 12 |
| Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS121 | 16 | IOPS221 (H) | 16 | BMAR221 | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | LARM221 (H) | 16 | IOPS321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | PSYC221 | 16 | LARM321 (H) | 16 |
| ECON121 | 12 | STTN124 | 12 | LARM322 ** | 16 |
| IOPS121 (H) | 12 | WVES221 | 12 | PSYC321 | 16 |
| PSYC121 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 72 | Totaal 2^{de} semester | 64/**80 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 140 | Totaal Jaarvlak 2 | 148 | Totaal Jaarvlak 3 | 140/** 156 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 428/** 444 |
| <ul style="list-style-type: none"> Enige student wat 'n honneurs wil doen in Bedryfsielkunde moet die volgende of soortgelyke modules op voorgraadse vlak voltooi voordat hy/sy kan aansoek doen: IOPS111, 121, 211, 221, 311 en 321 PSYC121, 211, 212, 221, 311 en 321 STTN111 of (STTN122) en 124 Enige student wat 'n honneurs in Arbeidsverhoudinge wil doen en later ook beplan om 'n Meestersgraad te voltooi moet sorg dat hul beide STTN111 (of STTN122) en STTN124 in hul program insluit. Aansoekers word aan 'n keuringsproses onderwerp.) **LARM 322 is opsioneel | | | | | |

| JAARVLAG 1 | | JAARVLAG 2 | | JAARVLAG 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS111 | 16 | BMAN211 | 16 | BMAN311 | 16 |
| BMAN111 | 12 | IOPS211 (H) | 16 | IOPS311 (H) | 16 |
| ECON111 | 12 | LARM211 (H) | 16 | LARM311 (H) | 16 |
| IOPS111 (H) | 12 | STTN111 | 12 | WVES311 | 12 |
| Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 60 | Totaal 1^{ste} semester | 60 |
| JAARVLAG 1 | | JAARVLAG 2 | | JAARVLAG 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCS121 | 16 | BMAR221 | 16 | BMAN321 | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | IOPS221 (H) | 16 | IOPS321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | LARM221 (H) | 16 | LARM321 (H) | 16 |
| ECON121 | 12 | STTN124 | 12 | LARM322 | 16 |
| HRMA122 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| IOPS121 (H) | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 72 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 140 | Totaal Jaarvlak 2 | 132 | Totaal Jaarvlak 3 | 124 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 396 |
| <p>Let wel: Die bogenoemde program bied die geleentheid tot aansoek om toelating tot die Honneurs in Mensehulpbronbestuur/Arbeidsverhoudinge. (Aansoekers word aan 'n keuringsproses onderwerp.)</p> <p>Enige student wat 'n honneurs in Mensehulpbronbestuur wil doen en later ook beplan om 'n Meestersgraad te voltooi moet sorg dat hul beide STTN111 (of STTN122) en STTN124 in hul program insluit.</p> | | | | | |

EN

102150: E661P HONS. BA BEDRYFSIELKUNDE

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|--|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| IOPS611 | 8 | Psigometrika |
| IOPS612 | 8 | Psigologiese Evaluering & Forensiese Sielkunde |
| IOPS613 | 8 | Organisasiegedrag |
| IOPS614 | 8 | Navorsingsmetodologie |
| IOPS615 | 8 | Loopbaansielkunde |
| IOPS616 | 16 | Werknemerwelstand |
| IOPS617 | 8 | Organisasie-ontwikkeling |
| IOPS618 | 8 | Outentieke Hulpverlening |
| TOTAAL KREDIETE | 72 | |
| TWEEDE SEMESTER | | |
| HRMA622 | 8 | Mensekapasiteitsontwikkeling |
| HRMA623 | 16 | Mensehulpbronbestuurstrategieë |
| IOPS622 | 16 | Navorsingsverslag |
| IOPS624 | 48 | Gevorderde praktiese werk |
| TOTAAL KREDIETE | 88 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 160 | |

E.3.3.4.4 **504121: E662P** **HONS. BCOM MENSEHELPBRONBESTUUR**
EN
102151: E663P **HONS. BA MENSEHELPBRONBESTUUR**

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|--|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| HRMA612 | 8 | Psigologiese Evaluering, Werwing, Keuring en Plasing |
| IOPS613 | 8 | Organisasiegедrag |
| IOPS614 | 8 | Navorsingsmetodologie |
| IOPS615 | 8 | Loopbaansielkunde |
| IOPS616 | 16 | Werknemerwelstand |
| IOPS617 | 8 | Organisasie-ontwikkeling |
| IOPS618 | 8 | Outentieke Hulpverlening |
| LARM611 | 8 | Bedryfsosiologiese teorieë |
| TOTAAL KREDIETE | 72 | |
| TWEEDE SEMESTER | | |
| HRMA621 | 16 | Praktiese werk |
| HRMA622 | 8 | Mensekapasiteitsontwikkeling |
| HRMA623 | 16 | Mensehulpbronbestuurstrategieë |
| IOPS622 | 16 | Navorsingsverslag |
| LARM623 | 16 | Toegepaste arbeidsverhoudinge |
| LARM624 | 16 | Kollektiewe bedinging en onderhandeling |
| TOTAAL KREDIETE | 88 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 160 | |

EN

102152: E665P HONS. BA ARBEIDSVERHOUDINGE

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|---|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| IOPS 613 | 8 | Organisasiegedrag |
| IOPS 616 | 16 | Werknemerwelstand |
| IOPS 617 | 8 | Organisasie-ontwikkeling |
| LARM 611 | 8 | Bedryfsosiologiese teorieë en sosiale verandering |
| LARM 614 | 8 | Navorsingsmetodologie |
| LARM 615 | 16 | Gevorderde arbeidsverhoudinge |
| LARM 616 | 16 | Arbeidsmarkbeginsels |
| TOTALE KREDETE | 80 | |
| TWEEDE SEMESTER | | |
| HRMA 622 | 8 | Mensekapasiteitsontwikkeling |
| HRMA 623 | 16 | Mensehulpbronbestuurstrategieë |
| LARM 621 | 16 | Groepdinamika |
| LARM 622 | 16 | Navorsingsverslag |
| LARM 623 | 16 | Toegepaste arbeidsverhoudinge |
| LARM 624 | 16 | Kollektiewe bedeling en onderhandeling |
| TOTAAL KREDIETE | 88 | |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 168 | |

E.3.3.5 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

E.3.3.5.1500181: E379P BCOM FORENSIESE REKENMEESTERSKAP FASEER UIT (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|-------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC111 (H) | 16 | AUDT211 (H) | 12 | ACMP311 | 12 |
| BMAN111 | 12 | MLAW211 | 12 | FORP312 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | FORP213 (H) | 16 | | |
| FORP111 (H) | 16 | PETH211 | 12 | | |
| IURI211 | 12 | TAXC211 (H) | 12 | | |
| MLAW111 | 12 | | | | |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 92 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 28 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC121 (H) | 16 | AUDT221 (H) | 12 | FORP322 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | FORP223 (H) | 16 | | |
| FORP121 (H) | 16 | TAXC221 (H) | 12 | | |
| MLAW121 | 12 | | | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 68 | Totaal 2^{de} semester | 40 | Totaal 2^{de} semester | 16 |
| JAARMODULE: | | | | | |
| | | ACCC271 (H) | 32 | ACCC371 (H) | 32 |
| | | IURI271 | 16 | AUDT371 (H) | 24 |
| | | | | TAXC371 (H) | 32 |
| | | | | IURI371 | 16 |
| | | Totaal Jaarmodule | 32 | Totaal Jaarmodule | 10 4 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 160 | Totaal Jaarvlak 2 | 152 | Totaal Jaarvlak 3 | 148 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 460 |
| <ul style="list-style-type: none"> Let Wel: Indien die student van voorneme is om na afloop van die BCom (Forensiese Rekenmeesterskaps) of die Hons. BCom (Forensiese Rekenmeesterskaps) aansoek te doen om toelating tot die Hons. BCom (Geoktrooieerde Rekenmeesterskaps) moet die volgende addisionele modules ook geslaag word, naamlik: MACC211, MACC 221, MACC311, FINM221, FINM321 en STRA321. Verdere addisionele modules mag egter ook vereis word, soos wat die kurrikulum van die Hons. BCom (Geoktrooieerde Rekenmeesterskaps) verander. Studente word aangeraai om op 'n jaarlike basis hulself van sodanige veranderinge te vergewis. Indien 'n student voorheen een van twee semestermodule gedruip het wat volgens die nuwe 2017-kurrikulum deel van 'n jaarmodule uitmaak, kan die student in 2017 weer vir die relevante ou semestermodule regstreer (herhaal die module). PETH211 word vervang met WVET211 vanaf 2017 Tweede- en derdejaarstudente wat in 2017 vir die eerste keer vir 'n module regstreer, of wat beide die ou semestermodule gedruip het, moet vir die nuwe module volgens die 2017-kurrikulum regstreer (sien E.3.5.2). Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules aangebied word. | | | | | |

E.3.3.5.2 5DD H01: E301P BCOM FORENSIESE REKENMEESTERSKAP

VANAF 2017 (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC111 (H) | 16 | MLAW211 | 12 | ACMP311 | 12 |
| BMAN111 | 12 | FORP215 (H) | 12 | FORP313 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | WVET211 | 12 | | |
| FORP112 (H) | 12 | | | | |
| MLAW111 | 12 | | | | |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 36 | Totaal 1^{ste} semester | 28 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC121 (H) | 16 | FORP224 (H) | 12 | FORP323 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | | | | |
| FORP122 (H) | 12 | | | | |
| FORP123 (H) | 12 | | | | |
| MLAW121 | 12 | | | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 12 | Totaal 2^{de} semester | 16 |
| JAARMODULE: | | | | | |
| | | ACCC271 (H) | 32 | ACCC371 (H) | 32 |
| | | IURI271 | 16 | AUDT371 (H) | 24 |
| | | TAXC271 | 24 | TAXC371 (H) | 32 |
| | | AUDT271 | 24 | IURI371 | 16 |
| | | Totaal Jaarmodule | 96 | Totaal Jaarmodule | 104 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 144 | Totaal Jaarvlak 3 | 148 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 444 |
| <ul style="list-style-type: none"> Indien die student van voorneme is om na afloop van die BCom (Forensiese Rekenmeesterskap) of die Hons. BCom (Forensiese Rekenmeesterskap) aansoek te doen om toelating tot die Hons. BCom (Geoktrooierde Rekenmeesterskap) moet die volgende addisionele modules ook geslaag word, naamlik: MDAC271, MDAC371, FMAN271, FMAN371 en SRAG321. Verdere addisionele modules mag egter ook vereis word, soos wat die kurrikulum van die BCom of Hons. BCom (Geoktrooierde Rekenmeesterskap) verander. Studente word aangeraai om op 'n jaarlike basis hulself van sodanige veranderinge te vergewis. Tweede- en derdejaarstudente wat vir die eerste keer in 2017 vir 'n module registreer, of wat <u>beide</u> semestermodules van die ou kurrikulum gedruip het, moet vir die nuwe module volgens die 2017-kurrikulum registreer. | | | | | |

E.3.3.5.3 500155: E371P BCOM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP FASEER UIT (sien nota hieronder)

| JAARVLAG 1 | | JAARVLAG 2 | | JAARVLAG 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC111 (H) | 16 | AUDT211 (H) | 12 | ACMP311 | 12 |
| BMAN111 | 12 | MACC211 (H) | 16 | MACC311 (H) | 16 |
| ECON 111 | 12 | MLAW211 | 12 | | |
| MLAW111 | 12 | PETH211 | 12 | | |
| PSDT111 | 12 | TAXC211 (H) | 12 | | |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 64 | Totaal 1^{ste} semester | 28 |
| JAARVLAG 1 | | JAARVLAG 2 | | JAARVLAG 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC121 (H) | 16 | AUDT221 (H) | 12 | FINM321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | FINM221 (H) | 16 | STRA321 | 12 |
| BMAN121 | 12 | MACC221 (H) | 16 | | |
| ECON121 | 12 | TAXC221 (H) | 12 | | |
| MLAW121 | 12 | | | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 56 | Totaal 2^{de} semester | 28 |
| JAARMODULE: | | | | | |
| | | ACCC271 (H) | 32 | ACCC371 (H) | 32 |
| | | | | AUDT371 (H) | 24 |
| | | | | TAXC371 (H) | 32 |
| | | Totaal Jaarmodule | 32 | Totaal Jaarmodule | 88 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 152 | Totaal Jaarvlak 3 | 144 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 448 |
| <ul style="list-style-type: none"> Indien 'n student voorheen een van twee semestermodules gedruip het wat volgens die nuwe 2017-kurrikulum deel van 'n jaarmodule uitmaak, kan die student in 2017 weer vir die relevante ou semestermodule regstreer (herhaal die module). Tweede- en derdejaarstudente wat in 2017 vir die eerste keer vir 'n module regstreer, of wat beide die ou semestermodules gedruip het, moet vir die nuwe module volgens die 2017-kurrikulum regstreer (sien E3.3.5.4). Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules aangebied word. PETH211 word vervang met WVET211 in 2017 en STRA321 met SRAG321 vanaf 2017. | | | | | |

E.3.3.5.4 5DA H01: E301P BCOM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP

VANAF 2017 (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC111 (H) | 16 | MLAW211 | 12 | ACMP311 | 12 |
| BMAN111 | 12 | WVET211 | 12 | | |
| ECON 111 | 12 | | | | |
| MLAW111 | 12 | | | | |
| PSDT111 | 12 | | | | |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 24 | Totaal 1^{ste} semester | 12 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCC121 (H) | 16 | | | SRAG321 (H) | 12 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | | | | |
| BMAN121 | 12 | | | | |
| ECON121 | 12 | | | | |
| MLAW121 | 12 | | | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 0 | Totaal 2^{de} semester | 12 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Jaarmodules | | Jaarmodules | | Jaarmodules | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| | | ACCC271 (H) | 32 | ACCC371 (H) | 32 |
| | | AUDT271 (H) | 24 | AUDT371 (H) | 24 |
| | | TAXC271 (H) | 24 | TAXC371 (H) | 32 |
| | | MDAC271 (H) | 18 | MDAC371 (H) | 18 |
| | | FMAN271 (H) | 18 | FMAN371 (H) | 18 |
| | | Totaal Jaarmodules | 116 | Totaal Jaarmodules | 124 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 148 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 440 |
| Nota: Tweede- en derdejaarstudente wat vir die eerste keer in 2017 vir 'n module registreer, of wat beide semestermodules van die ou kurrikulum gedruip het, moet vir die nuwe modules volgens die 2017-kurrikulum registreer, BEHALWE: derdejaarstudente sal in 2017 steeds vir die modules MACC311 en FINM321 soos in die 2016-kurrikulum registreer, en nie vir MDAC371 en FMAN371 nie. Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules egter aangebied word | | | | | |

E.3.3.5.5 500156: E372P BCOM FINANSIELLE REKENMEESTERSKAP

FASEER UIT (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF111 (H) | 16 | ACCF211 (H) | 16 | ACCF311 (H) | 16 |
| BMAN111 | 12 | AUDF211 (H) | 12 | ACMP311 | 12 |
| ECON111 | 12 | MACC211 (H) | 16 | AUDF311 (H) | 12 |
| MLAW111 | 12 | MLAW211 | 12 | MACC311 (H) | 16 |
| PSDT111 | 12 | TAXF211 (H) | 12 | TAXF311 (H) | 16 |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 68 | Totaal 1^{ste} semester | 72 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF121 (H) | 16 | ACCF221 (H) | 16 | ACCF321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | FINM221 (H) | 16 | FINM321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | AUDF221 (H) | 12 | AUDF321 (H) | 16 |
| ECON121 | 12 | MACC221 (H) | 16 | TAXF321 (H) | 16 |
| MLAW121 | 12 | TAXF221 (H) | 12 | | |
| STTN122 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 84 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 152 | Totaal Jaarvlak 3 | 136 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 440 |
| <p>Nota: Indien 'n student voorheen een van twee semestermodules gedruip het wat volgens die nuwe 2017-kurrikulum deel van 'n jaarmodule uitmaak, kan die student in 2017 weer vir die relevante ou semestermodule regstreer (herhaal die module). Tweede- en derdejaarstudente wat in 2017 vir die eerste keer vir 'n module regstreer, of wat beide die ou semestermodules gedruip het, moet vir die nuwe module volgens die 2017-kurrikulum regstreer (sien E3.3.5.6). Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules aangebied word.</p> | | | | | |

VANAF 2017 (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF111 (H) | 16 | ACCF211 (H) | 16 | ACMP311 | 12 |
| BMAN111 | 12 | AUDF211 (H) | 12 | | |
| ECON111 | 12 | MLAW211 | 12 | | |
| MLAW111 | 12 | TAXF211 (H) | 12 | | |
| PSDT111 | 12 | | | | |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 52 | Totaal 1^{ste} semester | 12 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF121 (H) | 16 | ACCF221 (H) | 16 | | |
| AGLA/AGLE121 | 12 | AUDF221 (H) | 12 | | |
| BMAN121 | 12 | TAXF221 (H) | 12 | | |
| ECON121 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| MLAW121 | 12 | | | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 52 | Totaal 2^{de} semester | 0 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Jaarmodule | | Jaarmodule | | Jaarmodule | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| | | MACC271 (H) | 18 | MACC371 (H) | 18 |
| | | FINM271 (H) | 18 | FINM371 (H) | 18 |
| | | | | ACCF371 (H) | 32 |
| | | | | TAXF371 (H) | 32 |
| | | | | AUDF371 (H) | 24 |
| Totaal jaarmodule | 0 | Totaal jaarmodule | 36 | Totaal jaarmodule | 124 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 136 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 428 |
| Nota: Tweede- en derdejaarstudente wat vir die eerste keer in 2017 vir 'n module regstreer, of wat <u>beide</u> semestermodules van die ou kurrikulum gedruip het, moet vir die nuwe modules volgens die 2017-kurrikulum regstreer, BEHALWE: derdejaarstudente sal in 2017 steeds vir die modules MACC311 en FINM321 soos in die 2016-kurrikulum regstreer, en nie vir MACC371 en FINM371 nie. Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules egter aangebied word. | | | | | |

FASEER UIT (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF / ACCC111 (H) | 16 | ACCF211 (H) | 16 | ACCF311 (H) | 16 |
| BMAN111 | 12 | AUDF211 (H) | 12 | ACMP311 | 12 |
| ECON111 | 12 | MACC211 (H) | 16 | AUDF311 (H) | 12 |
| MLAW111 | 12 | MLAW211 | 12 | MACC311 (H) | 16 |
| PSDT111 | 12 | TAXF211 (H) | 12 | TAXF311 (H) | 16 |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 68 | Totaal 1^{ste} semester | 72 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF / ACCC121 (H) | 16 | ACCF221 (H) | 16 | ACCF321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | AUDF221 (H) | 12 | AUDF321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | FINM221 (H) | 16 | FINM321 (H) | 16 |
| ECON121 | 12 | MACC221 (H) | 16 | STRA321 | 12 |
| MLAW121 | 12 | TAXF221 (H) | 12 | TAXF321 (H) | 16 |
| STTN122 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 84 | Totaal 2^{de} semester | 76 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 152 | Totaal Jaarvlak 3 | 148 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 452 |
| <p>Nota: Indien 'n student voorheen een van twee semestermodules gedruip het wat volgens die nuwe 2017-kurrikulum deel van 'n jaarmodule uitmaak, kan die student in 2017 weer vir die relevante ou semestermodule regstreer (herhaal die module). Tweede- en derdejaarstudente wat in 2017 vir die eerste keer vir 'n module regstreer, of wat <u>beide</u> die ou semestermodules gedruip het, moet vir die nuwe module volgens die 2017-kurrikulum regstreer (sien E3.3.5.8). Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules aangebied word.</p> <p>STRA321 word vervang met SRAG321 in 2017</p> | | | | | |

E.3.3.5.8 5DC H01: E301P BCOM BESTUURSREKENMEESTERSKAP

VANAF 2017 (sien nota hieronder)

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF / ACCC111 (H) | 16 | ACCF211 (H) | 16 | ACMP311 | 12 |
| BMAN111 | 12 | AUDF211 (H) | 12 | | |
| ECON111 | 12 | MLAW211 | 12 | | |
| MLAW111 | 12 | TAXF211 (H) | 12 | | |
| PSDT111 | 12 | | | | |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 52 | Totaal 1^{ste} semester | 12 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF / ACCC121 (H) | 16 | ACCF221 (H) | 16 | SRAG321 (H) | 12 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | AUDF221 (H) | 12 | | |
| BMAN121 | 12 | TAXF221 (H) | 12 | | |
| ECON121 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| MLAW121 | 12 | | | | |
| STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 52 | Totaal 2^{de} semester | 12 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Jaarmodule | | Jaarmodule | | Jaarmodule | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| | | MDAC271 (H) | 18 | MDAC371 (H) | 18 |
| | | FMAN271 (H) | 18 | FMAN371 (H) | 18 |
| | | | | ACCF371 (H) | 32 |
| | | | | TAXF371 (H) | 32 |
| | | | | AUDF371 (H) | 24 |
| Totaal jaarmodule | 0 | Totaal jaarmodule | 36 | Totaal jaarmodule | 124 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 140 | Totaal Jaarvlak 3 | 148 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 440 |
| Nota: Tweede- en derdejaarstudente wat vir die eerste keer in 2017 vir 'n module regstreer, of wat beide semestermodule van die ou kurrikulum gedruip het, moet vir die nuwe modules volgens die 2017-kurrikulum regstreer, BEHALWE: derdejaarstudente sal in 2017 steeds vir die modules MACC311 en FINM321 soos in die 2016-kurrikulum regstreer, en nie vir MDAC371 en FMAN371 nie. Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules egter aangebied word. | | | | | |

E.3.3.5.9 500162: E374P BCOM REKENINGKUNDE EN INFORMATIKA

FASEER UIT (sien nota hieronder)

Geen nuwe studente word vanaf 2018 ingeneem nie

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF111 (H) | 16 | ACCF211 (H) | 16 | ACCF311 (H) | 16 |
| BMAN111 | 12 | ITRW211 (H) | 8 | ITRW311 (H) | 16 |
| ECON111 | 12 | ITRW213 (H) | 16 | MACC311 (H) | 16 |
| ITRW112 (H) | 12 | MACC211 (H) | 16 | TAXF311 (H) | 16 |
| PSDT111 | 12 | TAXF211 (H) | 12 | WVES311 | 12 |
| WISN112 | 12 | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 76 | Totaal 1^{ste} semester | 68 | Totaal 1^{ste} semester | 76 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF121 (H) | 16 | ACCF221 (H) | 16 | ACCF321 (H) | 16 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | FINM221 (H) | 16 | FINM321 (H) | 16 |
| BMAN121 | 12 | ITRW225 (H) | 16 | ITRW321 (H) | 16 |
| ECON121 | 12 | MACC221 (H) | 16 | TAXF321 (H) | 16 |
| ITRW123 (H) | 12 | TAXF221 (H) | 12 | | |
| STTN122 | 12 | WVES221 | 12 | | |
| | | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 76 | Totaal 2^{de} semester | 88 | Totaal 2^{de} semester | 64 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 152 | Totaal Jaarvlak 2 | 156 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 448 |
| Nota: Hierdie kurrikulum faseer uit en geen nuwe inskrywings word vir 2018 aanvaar nie. Indien 'n student voorheen een van twee semestermodules gedruip het wat vanaf 2017 deel van 'n jaarmodule uitmaak, kan die student in 2017 weer vir die relevante ou semestermodule regstreer (herhaal die module). Vanaf 2018 sal SLEGS die nuwe modules aangebied word (sien E.3.3.5.5 en E.3.3.5.6 vir 'n vergelyking van ou en nuwe modules). | | | | | |

| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
|---|------------|---|------------|--|------------|
| Eerste semester | | Eerste semester | | Eerste semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF/ACCS111(H) | 16 | IURI211 (H) | 12 | IURI213 (H) | 12 |
| BMAN111(H) | 12 | KIES twee uit: BMAN211 of ECON211 of ACCF211 (H) | 32 | IURI311 (H) | 12 |
| ECON111(H) | 12 | | | IURI412 (H) | 12 |
| IURI111 (H) | 12 | | | KIES een uit: BMAN311 of ECON311 of (ACCF371 jaar-module 32 kred) (H) | 16 |
| | | | | | |
| Totaal 1^{ste} semester | 52 | Totaal 1^{ste} semester | 44 | Totaal 1^{ste} semester | 52 |
| JAARVLAK 1 | | JAARVLAK 2 | | JAARVLAK 3 | |
| Tweede semester | | Tweede semester | | Tweede semester | |
| Modulekode | Kr | Modulekode | Kr | Modulekode | Kr |
| ACCF/ACCS121(H) | 16 | IURI121 (H) | 12 | IURI222 (H) | 12 |
| AGLA/AGLE121 | 12 | IURI221 (H) | 12 | IURI223 (H) | 12 |
| BMAN 121(H) | 12 | KIES twee uit: BMAN221 of ECON221 of ACCF221 (H) | 32 | KIES een uit: BMAN321 of ECON321 of (ACCF371 jaar-module 32 kred) (H) | 16 |
| ECON121(H) | 12 | | | | |
| WISN123 / STTN122 | 12 | | | | |
| Totaal 2^{de} semester | 64 | Totaal 2^{de} semester | 56 | Totaal 2^{de} semester | 40 |
| Jaarmodules: | | | | | |
| IURI171 (H) | 16 | IURI172 (H) | 16 | IURI273 (H) | 16 |
| IURI173 (H) | 16 | IUR174 (H) | 16 | IURI274 (H) | 16 |
| | | IUR272 (H) | 16 | IURI373 (H) | 16 |
| Totaal Jaarmodules | 32 | Totaal Jaarmodules | 48 | Totaal Jaarmodules | 48 |
| Totaal Jaarvlak 1 | 148 | Totaal Jaarvlak 2 | 148 | Totaal Jaarvlak 3 | 140 |
| Totale krediete vir die kurrikulum | | | | | 436 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN123 op eerstevlak kies. • Vir 'n oorweging van honneurs in Ekonomiese moet ECON322 addisioneel geneem word. • Studente wat ACCF211 neem, moet ACCF121 geslaag het. • ACCF371 is 'n jaarmodule. Wanneer ACCF371 in die eerste semester gekies is, moet ACCF371 dus in die tweede semester ook geneem word. Studente wat voorheen ACCF311 of ACCF321 gedruip het, kan in 2017 weer vir hierdie module regstreer (herhaal die module). Studente wat in 2017 vir die eerste keer vir ACCF3 regstreer, of voorheen beide ACCF311 en ACCF321 gedruip het, moet vir ACCF371 regstreer. Vanaf 2018 sal SLEGS ACCF371 aangebied word (nie ACCF311 & 321 nie). | | | | | |

E.3.3.5.11 504123: E630P HONS. BCOM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS)

| JAARMODULES | | |
|---|------------|---|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| RECP671 | 48 | Gevorderde Finansiële Rekeningkunde |
| RECP672 | 48 | Gevorderde Ouditkunde |
| RECP673 | 48 | Gevorderde Belasting |
| RECP674 | 48 | Bestuursrekeningkunde en Finansiële Bestuur |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 192 | |

E.3.3.5.12 504124: E635P HONS. BCOM FINANSIELLE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS EN DEELTYDS)

| JAARMODULES | | |
|---|------------|---|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| REIP671 | 32 | Gevorderde Belasting en Trusts |
| REKP671 | 32 | Gevorderde IFRS en Groepstate |
| REKP674 | 32 | Oudit en Korporatiewe Beheer |
| REKP675 | 32 | Finansiële Bestuur en Strategie |
| REKP676 | 32 | Toegepaste Navorsing in Finansiële Rekenmeesterskap |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 160 | |

**E.3.3.5.13 504125: E636P HONS. BCOM BESTUURSREKENMEESTERSKAP
(VOLTYDS)**

| EERSTE SEMESTER | | |
|---|------------|---|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| MACC 611 | 16 | Organisasiebestuur |
| MACC 612 | 16 | Beplanning en evaluering |
| MACC 614 | 16 | Risiko bestuur |
| MACC 615 | 16 | Finansiële rekeningkunde |
| TWEEDE SEMESTER | | |
| MACC 621 | 16 | Geïntegreerde bestuur |
| MACC 622 | 16 | Besigheidstrategie |
| MACC 624 | 16 | Finansiële strategie |
| MACC 625 | 16 | Besluitneming en beheer |
| JAARMODULES | | |
| MACC 671 | 32 | Toegepaste navorsingsprojek vir bestuursrekenmeesters |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 160 | |

E.3.3.5.14 5EB L01 E601

E.3.3.5.15 P HONS. BCOM IN FORENSIESE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS)

WORD AANGEBIED VANAF 2017

| JAARMODULES | | |
|---|------------|--|
| MODULEKODE | KR | Beskrywing |
| FORP673 | 32 | Toegepaste Navorsing in Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek Praktyk |
| FORP674 | 32 | Gevorderde Forensiese Rekeningkunde en Praktykbestuur |
| FORP675 | 32 | Gevorderde Forensiese Ondersoek. |
| FORP676 OF REKP671 (Kies slegs een) | 32 | Forensiese Regulatoriese Nakoming en Tegnologie OF Gevorderde IFRS en Groepstate |
| TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM | 128 | |

E.4 MODULE UITKOMSTE – VOORGRAADS

E.4.1 SKOOL VIR EKONOMIE

E.4.1.1 MODULES

| Kode | Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|---|--|-----------------------------|----|-----|
| AECP121 | Boerderyrekordhouding en finansies | | 12 | 6 |
| AECP211 | Plaasbestuur en Beplanning | | 12 | 7 |
| AECP321 | Grondhulpbron en Omgewingsekonomie | | 16 | 7 |
| AECP322 | Landbouproduksie Ekonomie | | 16 | 7 |
| AECP311 | Landboubesigheidsbestuur | | 16 | 7 |
| AECP223 | Landboubemarking | | 16 | 6 |
| ECON111 | Inleiding tot Ekonomie | | 12 | 5 |
| ECON121 | Basiese Makro- en Mikro-ekonomie | | 12 | 5 |
| ECON211 | Makro-ekonomie | ECON121 & WISN112/123 (40%) | 16 | 6 |
| ECON221 | Mikro-ekonomie | ECON121 & WISN112/123 (40%) | 16 | 6 |
| ECON311 | Monetêre en Fiskale Beleid | | 16 | 7 |
| ECON321 | Ekonomiese Analise | | 16 | 7 |
| ECON322 | Ontwikkelingsekonomie | | 16 | 7 |
| EKIP211 | Internasionale Handelsbetrekkinge | | 16 | 6 |
| EKIP221 | Internasionale Handelsfinansiering en -betalting | | 16 | 6 |
| EKIP311 | Internasionale Handelsgeografie | | 16 | 7 |
| EKIP321 | Internasionale Besigheidskommunikasie | | 16 | 7 |
| EKRP211 | Inleiding tot Risikobestuur | | 16 | 6 |
| EKRP221 | Beleggingsbestuur | ECON211 | 16 | 6 |
| EKRP311 | Bankrisikobestuur | ECON211 | 16 | 7 |
| EKRP321 | Finansiële Markte | WISN111/112/123 | 16 | 7 |
| <i>Ander modules in die kurrikulum van die Skool vir Ekonomie</i> | | | | |
| STTN115 | Beskrywende statistiek en inferensie | | 12 | 5 |
| STTN125 | Inleidende waarskynlikheidsteorie | STTN115/WISN111 | 12 | 5 |
| STTK214 | Statistiek vir Lewenswetenskappe | STTN122 | 16 | 6 |
| STTN215 | Waarskynlikheidsleer en steekproefteorie | STTN125,WISN121 | 16 | 6 |
| WISN111 | Inleidende Algebra en Analise I | Gr12Wiskunde vlak 5 | 12 | 5 |
| WISN121 | Inleidende Algebra en Analise II | WISN111 | 12 | 5 |

E.4.1.2 MODULE UITKOMSTE:

| Modulekode: AECP121 | Semester 2 | NKR-vlak 6 |
|---|------------|------------|
| Titel: Boerdery-rekordhouding en finansies | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die doel van hierdie module is om aan die student 'n deeglike begrip van 'n plaas se rekordhoudingstelsel te voorsien wat hom of haar in staat sal stel om optekening te kan behartig en om die prestasie/werkverrigting van die boerderybedryf te kan ontleed. | | |
| Die studente sal: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die belangrikheid en die gebruikmaking van boerdery-rekeningkunde vir boerderybestuur verstaan • Van rekords en rekeninge gebruik maak as instrumente vir boerderybestuur • Belangrike waardevermindering- en belastingbesluite verstaan en toepas. • Spesifieke leeruitkomste vir die module (wat ook die kritieke uitkomste weerspieël): • Die doel en funksie van rekeningkunde verduidelik • Duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking demonstreer • Kontantvloeistate, inkomstestate en balansstate skep • 'n Rekenkundige stelsel ontwerp wat aan die vereistes van 'n bepaalde entiteit sal voldoen. • Transaksies opteken en finansiële state vir boere of alleenhandelaars voorberei. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds kontak | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vermoe om 'n finansiële rekordhoudingstelsels te beplan en ontwerp, die voorbereiding van finansiële state en die gebruik daarvan om besturbesluite te neem • Punteoekening sal geskied aan die hand van oorspronklikheid, die bemeesterding van begrippe, beginsels, teorie, tegnieke, toepassing, ontleding en begrip; werkopdrag: skryfvaardighede (samehang, redenering, toepassing, sintese en wetenskaplike vaardighede) | | |
| Modulekode: AECP211 | Semester 1 | |
| Titel: Plaasbestuur en beplanning | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Om die funksies van landboubestuur te verstaan • Om landboubestuur beginsels te kan toepas | | |
| Spesifieke leeruitkomstes sluit in: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verduidelik die aard van financiering en investering in landbou • Verstaan menslike hulpbron bestuur beginsels • Verrig menslike hulpbron bestuur take • Demonstreer kennis oor finansiële beplanning en analise in die landbou omgewing • Analisering en toepassing van finansiële beplanning en bestuurpraktyke in die landbou omgewing | | |
| Metode van aflewering: Voltyds kontak | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| Punte sal toegekken word indien voldoende kennis getoon word van: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analise en toepassing van vaardighede van landboubestuur funksies • Verstandhouding van financiering en investering in die landbousektor • Demonstreer 'n verstandhouding van menslike hulpbron beginsels asook om take te kan uitvoer • Finansiële beplanning te kan toepas in die landbousektor • Demonstreer probleem oplossings vaardighede in finansiële beplanning | | |
| Modulekode: AECP321 | Semester 2 | NKR-vlak 7 |
| Titel: Grondhulpbron en omgewingsekonomie | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Demonstreer 'n verstandhouding van die teorie agter natuurlike hulpbron en omgewingsbestuur • Toepassing van ekonomiese instrumente om hulpbron gebruik en omgewingskwessies te | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> analiseer Bespreek die interverwantskap tussen die omgewing, ekonomiese groei en beleid op die omgewing Bespreek omgewingsprobleme wat ondervind word in Suid-Afrika <p>Spesifieke leeruitkomstes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstreer 'n verstandhouding van die teorie van hulpbron ekonomie. Gebruik ekonomiese instrumente om omgewingskwessies te analiseer en verduidelik Om die verwantskap tussen omgewings en ekonomiese kwessies te ondersoek en 'n volhoubare hulpbronbestuur strategie te ontwikkel Om nuutste verwikkelingen en neigings van natuurlike hulpbron gebruik te beskryf in Suid-Afrika |
| Metode van aflewering: Voltyds kontak | |
| Assesseringsmetodes: | |
| Klastoetse, take, toetse en eksaminering sal gebruik word in die assessering van die module | |
| Tydens die assessering sal die volgende kennis getoets word: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Teorie rakende hulpbronbestuur Toepassing van instrumente soos koste-voordeel analise en waardasie metodes Identifiseer natuurlike hulpbron verdeling en bestuurspraktyke in Suid-Afrika | |
| Modulekode: AECP322 | Semester 2 |
| Titel: Landbouproduksie Ekonomie | |
| Module-uitkomste: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Optimering van produksiefunksies in die raamwerk van beperkte hulpbronne Om advies aan primêre produsente te verskaf rakende die effektiewe gebruik van hulpbronne Om die volhoubare gebruik van hulpbronne te faciliteer uit 'n ekonomiese oogpunt | |
| Spesifieke leeruitkomstes: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bepaal die kondisies waar kapitaal, arbeid, land en bestuurshulpbronne mees effektiief gebruik word in die produksie van landbou kommoditeitie: Bepaal die vlak van huidige gebruik asook die deviasie van die optimum gebruik daarvan Analiseer die faktore wat huidige gebruik van hulpbronne beïnvloed. | |
| Metode van aflewering: Voltyds kontak | |
| Assesseringsmetodes: | |
| Klastoetse, take, toetse en eksaminering sal gebruik word in die assessering van die module | |
| <ul style="list-style-type: none"> Demonstreer 'n verstandhouding t.o.v. die beginsels en teorieë van produksie ekonomie en die toepassing daarvan Om relevante literatuur oor produksie ekonomiese probleme op te spoor en praktiese antwoorde deur analise te bekom | |
| Modulekode: AECP311 | Semester 1 |
| Titel: Landboubesigheidsbestuur | |
| Module-uitkomste: | |
| Na die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder toegerus wees met die nodige vaardighede om produksie, finansiering, bemarking en menslike hulpbronbestuur begrippe te kan toepas in die landboubesigheidsomgewing. | |
| Spesifieke leeruitkomste sluit in: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Demonstreer begrip rakende die omvang, funksies en take van 'n landboubesigheid Wend finansiële konsepte en beginsels aan in die landboubesigheidsomgewing Demonstreer begrip oor verskillende organisasies en produkte wat die omgewing waarbinne die landboubesigheid moet funksioneer kan beïnvloed Bestuur risiko's van die landboubesigheid Pas menslike hulpbronbestuur beginsels toe | |
| Metode van aflewering: Voltyds kontak | |
| Assesseringsmetodes: | |
| Klastoetse, semestertake, toetse en eksaminering sal gebruik word in die assessering van die module. | |
| Die student moet: | |
| <ul style="list-style-type: none"> kwantitatiewe analise kan toepas tot die finansiële posisie van die landboubesigheid | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| • menslike hulpbronbestuur, produksiebestuur en risikobestuur vaardighede kan toepas in 'n landboubesigheid omgewing. | | |
| Modulekode: AECP223 | Semester 2 | NKR-vlak 5 |
| Titel: Landbou bemarking | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die student sal landboubemarking en risikobestuur beginsels in praktyk kan toepas Die student sal die rol van landboubemarking en risikobestuur in Suid-Afrika en in die res van die wêreld verstaan Die student sal verskillend toepassings in landboubemarking en risikobestuur bemeester onder verskeie omstandighede. | | |
| Spesifieke leeruitkomstes: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Verduidelik die omvang en rol van die marksisteem Verduidelik die impak van omgewingsfaktore op bemarkingsaktiwiteite Verstaan die belangrikste bemarkingskonsepte wat bemarking fasiliteer Verstaan die probleme wat ondervind word deur primêre produsente t.o.v. bemarking Identifiseer die tipes kanale waardeur landbouprodukte bemark kan word Verstaan die doel en werking van landbou- en voedsel-koöperasies Evalueer anti-kompetente gedrag Gebruik vraag en aanbod om moontlike pryse te voorstel Onderneem bemarking aktiwiteite. Onderneem markanalise | | |
| Metode van aflewing: Voltyds kontak | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| Klastoetse, semestertake, toetse en eksaminering sal gebruik word in die assessorering van die module. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Demonstreer 'n verstandhouding van landbou en voedsel bemarkingsbeleide, implementering en die effek daarvan op die Suid-Afrikaanse verbruikers en produsente Identifiseer die verskeie bemarkingskanale van landbouprodukte soos groente, lewende hawe en grane en die moontlikheid inklusiwiteit van beide kommersiële en opkomende produsente Opsporing van relevante literatuur oor landbou en voedselbemarkings-probleme, die analisering daarvan asook om moontlike oplossings te bied tot die probleme | | |
| Modulekode: ECON111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Inleiding tot Ekonomiese | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> fundamentele kennis en begrip van die basiese funksionering van die ekonomie en die onderskeie komponente daarvan, die ekonomiese probleem van skaarsheid, beperkte hulpbronne en onbeperkte behoeftes, die manier waarop die verskillende ekonomiese stelsels hierdie probleem probeer oplos en die maniere waarop fiskale, monetêre en ander beleidsmaatreëls aangewend word om spesifieke ekonomiese doelwitte te bereik; as individu en/of in groepe, die vaardighede om die gedrag van die vernaamste ekonomiese agente soos verbruikers en produsente te vertolk en te ontleed; as individu en/of in groepe, die vaardighede om die ekonomiese data oor die fiskale, monetêre en ander soorte beleid in Suid-Afrika te vertolk en te ontleed; die vermoë om omskrewe, roetine- en nuwe ekonomiese probleme (soos werkloosheid en hoë inflasiesyfers) in die Suid-Afrikaanse konteks deur middel van bewese metodes, procedures en tegnieke te identifiseer, te evaluateer en op te los; en die vermoë om inligting uit gegewe bronne te versamel, inligting te selekteer wat geskik is vir die taak, daardie inligting te ontleed, te sintetiseer en te evaluateer, en die resultate en/of voorstelle op 'n eties-gesonde manier skriftelik en in mondelinge demonstrasies te kommunikeer met behulp van toepaslike inligtingstegnologieë. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ECON121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomiese Model | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomiese, makro-ekonomiese en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is, en ook die vermoë om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallenstudies; | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van die wisselwerking tussen en interafhangklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers te demonstreer; • vaardighede om gevallenstudies, voorbeeldelike en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ekwilibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging; • fundamentele begrip van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en kennis om beleid in dié verband aan te beveel; • vaardighede om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend; en • vaardighede met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomiese, individueel en in groepe te demonstreer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: ECON211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Makro-ekonomiese Model | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ die interverwantskappe in die makro-ekonomiese tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomiese te ontleed; ▪ die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomiese op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel; en ▪ verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: ECON221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Mikro-ekonomiese Model | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gesonde kennis en begrip te demonstreer van tersaakklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomiese en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf; • die gebruik van teoriegedrewe argumente en inligtingstegnologie-vaardighede om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk; • probleemplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewigssanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomiese in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer; en • die bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan 'n gehoor van eweknieë en akademici deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ECON311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Fiskale en Monetäre Beleid | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer; as 'n individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallenstudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel; en die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer. | | |
| Metode van aflivering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: ECON321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Ekonomiese Analise | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasietoetsing van regressie-resultate te demonstreer; as individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om 'n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings; en die vermoë te demonstreer om 'n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomiese Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonomiese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsi van 20 bladsye. | | |
| Metode van aflivering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: ECON322 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Ontwikkelingsekonomie | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 'n afgeronde en sistematiese kennis van ekonomiese toestande in lae- en middelinkomste-ekonomiese en die strukturele eienskappe van Minder Ontwikkelde Lande se ekonomiese te demonstreer; 'n kritieke begrip van terme, reëls, beginsels en teorieë toe te pas ten einde as individu of in groepse ekonomiese prestasie in lae- en middelinkomste-ekonomiese asook ander kwessies van ekonomiese ontwikkeling te ontleed, te vertolk en te evalueer ten einde deel te neem aan normgebaseerde beredenering; deeglik-ontwikkelde inligtingsherwiningsvaardighede te demonstreer, om die inligting te ontleed, te vertolk en te evalueer en om eties te werk te gaan met onbekende konkrete en abstrakte probleme in Ontwikkelingsekonomie; en inligting in goed-gestruktureerde betoë in skriftelike werksopdragte en mondelinge aanbiedings te kommunikeer ooreenkomsdig voorgeskrewe formaat en met die gebruik van toepaslike tegnologie. | | |
| Metode van aflivering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: EKIP211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Internasionale Handelsbetrekkinge | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls van die volgende: internasionale handelsbetrekkinge, die uitwerking van staatsinmenging in internasionale handelsbeleid, die verskillende soorte handelsbeperkinge en -bevordering, die uitwerking van internasionale handelinstellings op die wêreldhandel, die impak van handelsblokke op wêreldhandel en die manier waarop besighede kan baat by internasionale handelstransaksies; • die vaardighede te demonstreer om inligting te herwin wat geïdentifiseer is om die samestelling/klassifikasie van lande te ontleed ten opsigte van die wêreldhandel asook hul internasionale handelsbeleid; • die finansiering van internasionale handel te ontleed en toe te pas met betrekking tot wisselkoers en 'n land se betalingsbalans, met spesifieke fokus op die Suid-Afrikaanse situasie; • Suid-Afrika se posisie in die internasionale handelsgewing te evalueer wat betref oopheid, internasionale handelsverhoudinge, internasionale handelstatus en bydrae van die verskillende sektore tot internasionale handel; • Kennis te gebruik van Suid-Afrika se internasionale handelstruktuur en -prioriteite ten einde werkelikhedsprobleme op te los en bevindings en voorstelle te regverdig met teoriegesteunde argumente; en • Individuel en/of in groepe verslae en aanbiedinge voor leke- en professionele gehore met behulp van IT aan te bied. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: EKIP221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Internasionale Handelsfinansiering en -betaling | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • te onderskei tussen die verskillende dimensies van finansiële risiko in internasionale handel; • die verskillende opsies ten opsigte van internasionale betalingsmetodes en -termyne te evalueer; • met 'n praktiese toepassing die toepaslike betalingsmetode en -termyn te kies; • die doel met uitvoerkredietversekerung en die aard van die bedryf te bespreek, om die beginsels onderliggend aan uitvoerkredietversekerung te verduidelik, om die soorte uitvoerkredietversekerung wat beskikbaar is, te verduidelik, om die praktiese aspekte van uitvoerkredietversekeringsbeleid te verduidelik, om die opvolging van agterstallige betalings en eise ingevolge uitvoerkredietversekerung te beskryf; • die kostekomponent van uitvoerkwotering te analiseer en uitvoerprysingsoorwegings te verduidelik; • te beskryf hoe om te werk met buitelandse valuta en die impak van Suid-Afrikaanse buitelandse valuta regulasies op internasionale handelstransaksies te bespreek; • die breë kategorieë van internasionale finansiering te analiseer en te verduidelik, asook die finansieringsfasilitate wat banke en bevestigingshuise aanbied; en • die finansieringsfasilitate wat sakevennote, die Nywerheidsonderhoudskorporasie (NOK) en die Suid-Afrikaanse regering aanbied, te bespreek. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: EKIP311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Internasionale Handelsgeografie | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van die basiese beginsels van ekonomiese geografie, die verspreiding van ekonomiese aktiwiteit, populasie, hulpbronne en inkomste oor die wêreld, die historiese ontwikkeling van kapitalisme en tegnologiese ontwikkeling in verskillende kontinente, die ontwikkeling van vervoer- en kommunikasiesisteme oor die wêreld, die rol van stede in internasionale handel, die teoretiese basis van internasionale handel en die vloeie van buitelandse investering oor die wêreld; • die interverwantskappe tussen ekonomiese geografie, ontwikkeling, internasionale besigheid en die globale ekonomie te ontleed; • die oorsake en gevolge van die verspreiding van die wêreldpopulasie op ekonomiese en handelsgeografie te ontleed; • die landbou-, vervaardigings- en dienste sektore van die belangrikste internasionale rolspelers te analyseer; • die verband tussen vervoer, ekonomiese ontwikkeling en geografie te ondersoek; • die sosiale en ekonomiese impak van die internet, asook die moontlike toekomstige impak van tegnologiese ontwikkeling van telekommunikasie op geografie te ontleed; • die invloed van geografie op handelspatrone te ontleed; en • die oorsake van armoede in die hedendaagse wêreld te ondersoek en verskeie ontwikkelingstrategieë te evalueer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: EKIP321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Internasionale Besigheidskommunikasie | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • omstandighede wat kan lei tot die behoefté om met buitelandse sakevennote te kommunikeer wanneer transaksies op 'n internasionale vlak beklink word, te verduidelik; • praktiese voorbeeld van die verskillende soorte kommunikasie (beide verbaal en nie-verbaal) te verskaf; • 'n gedetailleerde beskrywing van die komponente van kultuur te verskaf, en illustreer (deur middel van voorbeeld) hoe kulturele verskille effektiewe kommunikasie op 'n internasionale vlak kan belemmer; • praktiese riglyne oor hoe om optimaal te kommunikeer en, indien nodig, te onderhandel met sakevennote van: Noord-Amerika, Suid-Amerika, Asië, Europa en ander dele van Afrika, te verskaf; en • aan die hand van 'n praktiese gevalliestudie aangaande 'n kommunikasie-gaping tussen 'n Suid-Afrikaner en 'n buitelandse sakevennoot, die bron van die probleem te identifiseer en die mees gepaste metode om die sakeverhouding te herstel aanbeveel. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: EKRP211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Inleiding tot Risikobestuur | | |
| Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis te demonstreer van wat risiko behels asook hoe om risiko strategies in 'n korporatiewe omgewing in Suid-Afrika te bestuur; • te verduidelik waarom risikobestuur 'n belangrike rol in die besigheidsomgewing speel; | | |

- verskeie tipes risiko's te identifiseer en tussen hulle te onderskei;
- beide teoretiese kennis en toepassing van die risikobestuursproses te demonstreer, wat insluit die identifisering, evaluering en kontroleer van risiko in verskeie omstandighede; en
- deeglike begrip te demonstreer van verskeie vorms van risiko finansieringstrategieë, die koste verbonde aan hierdie strategieë en die toepaslikheid daarvan op verskeie risiko's.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: EKRP221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Beleggingsbestuur

Module-uitkomste:

Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- die vereiste opbrengskoers as beleggingskriterium te verduidelik;
- die fundamentele beginsels van belegging in die lig van risiko/opbrengs en die tydwaarde van geld te ontleed;
- diversifisering te verduidelik;
- die beleggingsbestuursproses te bespreek en te analiseer;
- die organisasie en funksionering van sekuriteite-markte te bespreek;
- die verskillende beleggingsteorieë te onderskei en te evalueer;
- waardasiebeginsels en -prakteke in beleggingsbestuur te bespreek;
- fundamentele ontleding te bespreek;
- tegniese ontleding te doen; en
- portefeuiljebestuur en portefeuilje-evaluering vanuit die oogpunt van die beleggingsbestuurder te bespreek en te analiseer.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: EKRP311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Bankrisikobestuur

Module-uitkomste:

Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- 'n deeglike en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die manier waarop die Bates-laste-komitee (BALKO) hul bates en laste bestuur om bankrisiko's, die rol wat die bestuur van hierdie finansiële bates en laste in die Suid-Afrikaanse ekonomiese speel, asook die finansiële en ander verwante risiko's in 'n finansiële instelling, aan te spreek;
- goed-ontwikkelde probleemplossingsvaardighede te demonstreer deur die proses van minimalisering van finansiële risiko's strategies te bestuur; die rente-inkomste en ekwiteit van finansiële instellings te maksimaliseer, en deeglike begrip te toon van die regulatiewe omgewing waarin banke funksioneer; en
- individuele en groepmetodes te gebruik om inligting met betrekking tot bankrisikobestuur doeltreffend, samehangend en in toepaslike formaat oor te dra.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: EKRP321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Finansiële Markte

Module-uitkomste:

Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die werking van die Suid-Afrikaanse Geld-en Kapitaalmarkte, met inbegrip van SAFEX en die Effektebeurs (die Johannesburgse Aandelebeurs en aandele is in EKRP211 behandel), asook gebruikskennis van die werking van die produkte en instrumente, waaronder afgeleide instrumente, wat in hierdie markte en

- die regulatiewe omgewing gebruik word, te kan demonstreer;
- die vermoë te demonstreer om as ontleder, markhandelaar, aandelemakelaar en agterkantoorbeamppte in die bank- en tesourie-omgewing te werk;
 - in ongewone, konkrete en abstrakte scenario's basiese portefeuiljebestuur toe te pas deur middel van die produkte en instrumente van die bogenoemde markte; en
 - in groepe en/of as individu te werk en inligting doeltreffend en op 'n eties behoorlike manier met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie oor te dra

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: STTN115 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Beskrywende Statistiek en Inferensie

Module-uitkomste:

'n Student wat hierdie module voltooi het behoort in staat te wees om :

- Fundamentele kennis en begrip te demonstreer van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing, die korrelasiekoeffisiënt, meervoudige regressie, tydreeks data, beweginskomponente om toekomstige uitkomstes te voorspel, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes. Die student behoort ook kennis en begrip te demonstreer van die normaal en t waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en -proportsies vir een en twee steekproewe (parametries en nie-parametries).
- Vaardighede te demonstreer om statistiese kennis en tegnieke te gebruik om bekende en onbekende werklikheidsgetroe probleme op te los en metodes, oplossings en gevolgtrekkings as individu en/of as lid van 'n groep op eties, verantwoordelike en aanvaarbare wyse skriftelik en mondeling te kommunikeer.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: STTN125 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Inleidende Waarskynlikheidsleer

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student

- kennis en begrip te demonstreer van
- konsepte soos die uitkomsruimte, gebeurtenisse, waarskynlikheidmate, telprosesse, stogastiese uitkomstes van gebeurtenisse en die onafhanklikheid van gebeurtenisse;
- belangrike waarskynlikheidsleerstellings soos die wet van totale waarskynlikheid en die stelling van Bayes;
- stogastiese veranderlikes, verdelingsfunksies en massafunksies, diskrete stogastiese veranderlikes en die volgende verdelings: binomiaal, geometries, negatief binomiaal, hipergeometries en Poisson sowel as die kontinue stogastiese veranderlikes tesame met hul verdelingsfunksies: eksponensieel, gamma en normaalverdelings en funksies van die veranderlikes;
- Eenrigting variansie analyse (ANOVA) en die toepassing hiervan op praktiese probleme mbv geskikte rekenaaruitvoer.
- vaardighede te demonstreer om statistiese kennis en tegnieke te gebruik om bekende en onbekende werklikheidsgetroe probleme op te los en metodes, oplossings en gevolgtrekkings as individu en/of as lid van 'n groep op eties, verantwoordelike en aanvaarbare wyse skriftelik en mondeling te kommunikeer.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: STTN111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Beskrywende statistiek | | |
| Module-uitkomste: 'n Student wat hierdie module voltooи het behoort die volgende kennis te kan toon: Fundamentele kennis van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daaglik gebruik word, soos steekproefnemingsmetodes, bepaling van steekproefgroottes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing, die korrelasiekoeffisiënt, tydreeks dataanalise, beweginskomponente om toekomstige uitkomstes te voorspel, praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes, fundamentele kennis van waarskynlikhede en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, vir groot steekproewe die beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, probleemplossingsvaardighede deur bekende en onbekende probleme op te los, en om kennis wat opgedoen is aan te wend in toepassings rakende bogenoemde onderwerpe en tegnieke. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: STTN121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Inleidende Statistiese Inferensie | | |
| Module-uitkomste: 'n Student wat hierdie module voltooи het behoort die volgende kennis te kan toon: Fundamentele kennis van waarskynlikhede en waarskynlikheidsverdelings, die sentrale limietstelling, beraming van populasie parameters deur middel van punt- en intervalberaming, hipotesetoetsing vir populasiegemiddeldes en –propsries vir een en twee steekproewe, eenrigting variansieanalise (ANOVA) en kategoriese data analise, gebeurlikheidstabellle en basiese toets op kategoriese data; probleemplossingsvaardighede deur oplossing van bekende en onbekende probleme, om kennis wat opgedoen is te gebruik om eenvoudige probleme op te los rakende bestaande onderwerpe. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: STTK214 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Statistiek vir Lewenswetenskappe | | |
| Module-uitkomste: Aan die einde van die module behoort die student kennis te dra van die volgende begrippe en in staat te wees om dit te toepas: <ul style="list-style-type: none">• korrelasie en die interpretasie daarvan, die metode van kleinste kwadrate, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling m.b.v. 'n regressiefunksie, meervoudige lineêre regressie en die seleksie van voorspellers; basiese faktoranalise en die interpretasie van resultate daarvan, interpretasie van faktor matrikse en konstrukgeldigheid;• die hipotesetoetsingsprosedure, waarskynlikheidsberekeninge, die sentrale limietstelling, betekenispeil en p-waardes;• een-rigting ANOVA toetsingsprosedures, die interpretasie van resultate;• praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in gemiddeldes en propsries vir een en twee populasies;• kategoriese data-analise m.b.v. gebeurlikheidstabellle, chi-kwadraat passingstoetse en toetse vir onafhanklikheid;• verdelingsvrye metodes: die verskil tussen parametriese en nie-parametriese metodes van inferensie asook om te besluit welke metode om te gebruik in 'n bepaalde situasie.• die teenwoordigheid en toepasbaarheid van bestaande statistiese konsepte te kan herken in 'n praktiese situasie, asook die uitvoering van statistiese metodes daarvan deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assessoringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: STTN215 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Waarskynlikheidsleer en steekproefteorie | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennis te toon van: <ul style="list-style-type: none"> ➢ die waarskynlikheidstruktuur van twee of meer stogastiese veranderlikes sowel as hul gesamentlike verdelings; ➢ copulas en die eienskappe daarvan; ➢ voorwaardelike verdelings en die toepassing van waarskynlikheidsberekening op voorwaardelike verdelings; ➢ orde-statistieke en die toepassing daarvan; ➢ die verwagte waarde en variansie van belangrike diskrete en kontinue stogastiese veranderlikes wat in vorige werk behandel is; ➢ die kovariansie en korrelasie van twee stogastiese veranderlikes, sowel as voorwaardelike verwagte waardes en momentvoortbringende funksies; ➢ twee van die belangrikste stellings in Waarskynlikheidsleer, die sogenaamde Wet van Groot Getalle en die Sentrale Limietstelling; ➢ verdelings afgelei uit die normaalverdeling; ➢ verskeie steekproefnemingsmetodes, soos bv. eenvoudige ewekansige steekproefneming, asook die eienskappe van hierdie metodes; • probleemplossingstegnieke te demonstreer deur bekende en nuwe, onbekende probleme te ontleed; • programmeertale soos SAS (PROC IML) te kan gebruik om hierdie konsepte prakties toe te pas. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assessoringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: WISN111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Naam: Inleidende Algebra en Analise I | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen: fundamentele kennis demonstreer van die funksiebegrip, absolute waardefunksie, sirkelmaat en inverse funksies, trigonometriese en inverse trigonometriese funksies, eksponensiale en logaritmiese funksies, limiete, kontinuïteit, differensieerbaarheid en onbepaalde integrale van al bogenoemde funksies, l'Hospital se reël en sy gebruik, die natuurlike getallestelsel insluitend wiskundige induksie, die heelgetallestelsel insluitend die delings- en Euklidiese algoritmes en hul gebruik, rasionale en irrasionale getalle, die reële getallestelsel, en die komplekse getallestelsel insluitend De Moivre se stelling en sy gebruik; probleemplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegniese gebruik om definisie-en waardeversamelings, limiete, kontinuïteit, afgeleides en onbepaalde integrale van al bogenoemde funksies te bereken, limiete met behulp van l'Hospital se reël te bereken, stellings deur wiskundige induksie bewys, grootste gemene delers bepaal en dit gebruik om diofantiese vergelykings op te los, en bewerkings met komplekse getalle uit te voer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assessoringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word. | | |
| Modulekode: WISN121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Naam: Inleidende Algebra en Analise II | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van hierdie module behoort die studente die volgende te kan doen: fundamentele kennis demonstreer van vektore in die driedimensionele ruimte, hul eienskappe en gebruik, polinome in een veranderlike insluitend die faktorstelling, die resstelling, sintetiese deling en Euklidiese algoritme, rasionale funksies insluitend parsiële breuke, permutasies, kombinasies, die binomiaalstelling, die gebruik van afgeleides in optimalisering en krommesketsing, Taylor-reekse | | |

insluitend die basiese stellings oor die konvergensië van reekse, die fundamentele stellings van differensiaal- en integraalrekene, Riemannsomme, die bepaalde integraal se basiese eienskappe en gebruik, gevorderde integrasietegnieke, hiperboliese en inverse hiperboliese funksies, en toepassings van integrasie op oppervlaktes, lengtes en volumes; probleemoplossingsvaardighede demonstreer deur bekende en onbekende probleme te analiseer, kennis van tegnieke gebruik om drie-dimensionele ruimtes te beskryf, punt-, kruis- en trippelprodukte te bereken en gebruik om 'n verskeidenheid van probleme op te los, wortels en grootste gemene delers van polinome te bepaal, rationale funksies in parsiële breuke te ontbind, die aantal rangskikkings en keuses uit 'n versameling te bepaal, binomiaaluitbreidings te doen, funksies te skets, optimeringsprobleme in 'n wiskundige formulering te giet en die kennis van afgeleides gebruik om dit op te los, Taylor-reekse te bereken en die konvergensië daarvan te beoordeel, Riemannsomme te bepaal, bepaalde integrale te bepaal, en oppervlaktes, lengtes en volumes te bereken.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

E.4.2 SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR

E.4.2.1 ONDERNEMINGSBESTUUR

E.4.2.1.1 MODULES

| Kode | Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|---------|---|---------------|----|-----|
| BMAN111 | Inleiding tot Ondernemingsbestuur | | 12 | 5 |
| BMAN121 | Algemene Bestuur | | 12 | 5 |
| BMAN211 | Inleiding tot Bemarkingsbestuur | | 16 | 6 |
| BMAN212 | Entrepreneuriese Vaardighede | | 16 | 6 |
| BMAN221 | Aankoop- en Voorsieningskettingbestuur | | 16 | 6 |
| BMAN222 | Entrepreneuriese Geleenthede | | 16 | 6 |
| BMAN311 | Finansiële Bestuur | | 16 | 7 |
| BMAN312 | Entrepreneurskap | | 16 | 7 |
| BMAN321 | Strategiese Bestuur | | 16 | 7 |
| BMAR211 | Dienste Bemarking | | 16 | 6 |
| BMAR221 | Verbruikersgedrag | | 16 | 6 |
| BMAR311 | Produkbesluite | | 16 | 7 |
| BMAR312 | Prys- en Distribusiebesluite | | 16 | 7 |
| BMAR321 | Bemarkingsnavorsing | | 16 | 7 |
| BMAR322 | Geïntegreerde Bemarkingskommunikasie (GIBK) | | 16 | 7 |

E.4.2.1.2 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: BMAN 111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|

| Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur | | |
|---|------------|-------------|
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, ooprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan kan beskryf; • vaardigheid demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om ooprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel; en • die vermoë demonstreer om 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n verslag voor te berei as individu as lid van 'n groep te kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot 'n gehoor. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 2 klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 2-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAN121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Algemene Bestuur | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik; • 'n bestuursingesteldheid te toon; • verslag te doen oor bestuur en bestuurders in 'n veranderende wêreld; • die onderliggende beginsels van beplanning kan verstaan en gebruik; • organisasiestructuurontwerp kan doen en die menslike hulpbronproses kan verstaan; • te verstaan hoe om aan werkemers leiding te gee en werkemers te vergoed; • die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas; • sy kennis in besluitneming te kan toepas; • vertrou te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue; • sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer; • doelwitbestuur te kan evalueer en toepas; • 'n etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon; • doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en • ten minste die helfte van sy opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, kan doen. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 2-3 Klastoetse: gewig – 30 1 Werksopdrag: gewig – 15 1-2 Ander opdragte en/of toets: gewig – 5 Summatief: 1 x 2-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAN211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Inleiding tot Bemarkingsbestuur | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die aard van bemarkingsbestuur te verstaan; • 'n oorsig van die bemarkingsomgewing te kan weergee en verstaan; • die rol van bemarkingsinligting in die bemarkingsproses te verduidelik; • die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf; • bemarkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemplossing te kan verduidelik; • verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming te kan verduidelik; • die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisioneer te kan verduidelik; • die komponente van die bemarkingsmengsel te kan identifiseer en verduidelik. | | |

| |
|---|
| Metode van aflewing: Voltyds |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 2-3 Klastoetse: gewig – 30 1 Werksopdrag: gewig – 15 1-2 Ander opdragte en/of toetses: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. |
| Modulekode: BMAN212 Semester 1 NKR-vlak: 6 |
| Titel: Entrepreneuriese vaardighede |
| Module-uitkomste: |
| Na voltooiing van die module behoort die student: |
| <ul style="list-style-type: none"> • te weet hoe om toegang tot hulpbronne wat vir 'n suksesvolle bestuurs- / entrepreneurskaploopbaan benodig word, te kry; • geleenthede in verskillende bedrywe en studieveldte kan ontdek; • sy belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te kan ontdenk en dit in verband te bring met die gekose bedryf en loopbaanveld; • 'n persoonlike ontwikkelingsplan met 'n visie en doelstellings te kan ontwikkel; • inkomste en uitgawes wys kan beplan en die gebruik van syfers in die alledaagse lewe verbeter; en • sy persoonlike ontwikkelingsplan te kan implementeer deur aan verskillende gehore te kommunikeer wat geleer is, funksionele geletterheid te verbeter, relevante terugvoer te kan ontvang en gee, homself beter te kan verstaan en kan uitdruk, om sy emosies te verstaan, selfbeheer te kan toepas, goeie interpersoonlike vaardighede te kan demonstreer en funksionele besigheidstaal effektiel te kan gebruik. |
| Metode van aflewing: Voltyds |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 2-3 Klastoetse: gewig – 30 1-2 Werksopdragte: gewig – 10 2 Ander opdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. |
| Modulekode: BMAN 221 Semester 2 NKR-vlak: 6 |
| Titel: Aankoop- en Voorsieningsketting bestuur |
| Module-uitkomste: |
| Na voltooiing van die module behoort die student: |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig te gee oor aankoopbestuur; • te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers; • die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te bepaal; • te verstaan hoe die instrumente in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word; en • die areas van toepassing in aankope en voorsiening te identifiseer en verstaan. |
| Metode van aflewing: Voltyds |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 |
| Dit is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. |
| Modulekode: BMAN222 Semester 2 NKR-vlak: 6 |
| Titel: Entrepreneuriese geleenthede |
| Module-uitkomste: |
| Na voltooiing van die module kan die student: |
| <ul style="list-style-type: none"> • die term entrepreneurskap in verskillende kontekste gebruik; • 'n entrepreneuriese ingestelheid toon; • verslag doen oor die elemente van entrepreneurskap; • die funksionering van die brein, brein-voorkeure en denkvaardighede verstaan; • sy denke en selfspraak bestuur; • struikelblokke identifiseer en weet hoe om dit te oorkom; |

- omgewings evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine identifiseer;
- die eienskappe en vaardighede vir entrepreneuriese sukses verstaan en benut;
- toepaslike kreatiewe tegnieke gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- in idee-genererende spanne werk;
- die vaardighede toon wat noodsaklik is vir kreatiewe entrepreneuriese denke;
- die aanvanklike stappe beplan en uitvoer om 'n oplossing of projek prakties te implementeer;
- 'n etiese benadering in alle werksaamhede toon; en
- doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2-3 Klastoetse: gewig – 30
 1-2 Werksopdragte: gewig – 10
 1-2 Ander opdragte: gewig – 10
 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.

| | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: BMAN 311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Finansiële Bestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer;
- vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer; en
- die vermoë om 'n literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, 'n verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as 'n individu of lid van 'n groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan 'n gehoor te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35
 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 10
 2 Klas opdragte: gewig – 5
 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50

Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

| | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: BMAN 312 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|

TITEL: Entrepreneurskap

Module uitkomste:

Na voltooiing van die module sal die student:

- verstaan wat entrepreneurs en entrepreneurskap behels;
- die konteks van entrepreneurskap kan gebruik;
- verslag te doen oor hoe om te werk te gaan in die soek na lewensvatbare idees;
- die onderliggende beginsels van beplanning van 'n nuwe onderneming te verstaan en te kan gebruik;
- mededingende voordeel as sleutelsukses faktor kan toepas
- te weet hoe om 'n nuwe onderneming te organiseer;
- die lansering van 'n nuwe onderneming te kan doen;
- die beginsels van bestuur in sakesituasies te kan toepas;
- jou kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met bestuur van die menslike hulpbron in 'n nuwe onderneming;
- sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer;
- van die belangrikste gebeurlikheidsfaktore van entrepreneurskap te kan toepas;
- deur middel van die gevallestudies meer van oprigting van nuwe ondernemings te leer;
- 'n etiese benadering in alle werksaamhede te toon;
- doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer;
- ten minste die helfte van jou opdragte in Engels te doen – die taal van die sakewêreld.

| | | |
|---|--|--|
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse; gewig – 30 1 – 2 Werksopdragte; gewig - 15 1 - 2 Ander opdragte; gewig - 5 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens; gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAN 321 Semester 2 NKR-vlak: 7 | | |
| Titel: Strategiese Bestuur | | |
| Module-uitkomste: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • sistematiese en teoretiese kennis van elemente van 'n strategiese plan te demonstreer; • gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot 'n gesonde besigheid te identifiseer; en • 'n strategiese plan vir 'n onderneming op te stel en te fasiliteer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25 Summatief: 1x 3 uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAR 211 Semester 1 NKR-vlak: 6 | | |
| Titel: Bemarking van Dienste | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n volledige en sistematiese kennis van bemarking in 'n diensomgewing, insluitende dienskwaliteit en die diensleweringsproses te openbaar. Dit sluit ook in 'n volledige kennis van die verbruiker in die diensomgewing se gedrag en besluitnemingsproses asook die begrip van verskillende prysstrategieë en geïntegreerde bemarkingskommunikasie in die diensomgewing; • in staat wees om vaardighede te ontwikkel, gebaseer op konsepte en teorieë, om 'n behoorlike diensaanbod te ontwerp en te ontwikkel en in staat te wees om 'n prysstrategie te ontwikkel en te analiseer wat relevant is vir 'n bepaalde dienstemark en om met voorstelle te kom wat verhoudinge en lojaliteit met kliënte kan uitbou en om misluknings van diensaanbiedinge te identifiseer en reg te stel; en • in staat wees om die vermoë te openbaar om 'n literatuurstudie en oorsig van die diensomgewing te onderneem en op te stel om sodende as individu of deel van 'n span skriftelik of verbaal verslag te doen oor die bemarking van dienste. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 30 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 20 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAR 221 Semester 2 NKR-vlak: 6 | | |
| Titel: Verbruikersgedrag | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die omvang van verbruikersgedrag te verstaan met spesifieke verwysing na die belangrikheid daarvan vanuit 'n bemarkingsbestuurperspektief; • te verstaan hoe motivering, persoonlikheid, persepsie, verbruikersleesvermoë en houding die verbruiker as 'n individu beïnvloed; • aan te duif hoe verbruikers beïnvloed word deur hulle sosiale en kulturele omgewings; en • die verbruikerbesluitnemingsproses, wat aanleiding gee tot die opstel van meer effektiwe bemarkingstrategieë, wat gerig is op die bevrediging van verbruikerbehoeftes, te verstaan. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: BMAR 311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Produkbesluite | | |
| Module uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Te verstaan wat met die konsep "produk" bedoel word; • Die bestuur van nuwe produkte te kan verstaan; • Die posisionering van nuwe produkte te kan evalueer en doen; • Individuele produkbesluite te kan bespreek en verstaan; • Meervoudige produkbesluite te kan bespreek en verstaan; en • Om kommentaar te lewer op die produklewensiklus. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse; gewig – 30 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 20 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens; gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAR 312 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Prys- en Distribusiebesluite | | |
| Module uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die belangrikheid van prysse binne die onderneming te verstaan; • die aard en rol van prysse binne die onderneming te verduidelik; • die prys-waarde verhouding te verstaan; • die rol van prys in die bemarkingsmengsel aan te dui en te verduidelik; • die stappe in die prysbepalingsproses te kan identifiseer en bespreek; • te verstaan hoe om 'n finale prys te bepaal; • kennis te openbaar in die ontwerp en ontwikkeling van distribusiekanale; • die vermoë te ontwikkel om distribusiekanaallede te identifiseer en te kies; • te verduidelik waaroor logistiekbestuur gaan en dit te kan verduidelik; • te weet hoe om 'n distribusiekanaal te bestuur; en • om kennis te openbaar ten opsigte van gedragsprosesse binne distribusiekanale. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse; gewig – 30 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 20 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens; gewig – 50 | | |
| Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: BMAR 321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Bemarkingsnavorsing | | |
| Module uitkomste: Na afloop van hierdie module sal jy in staat wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jou kennis ten opsigte van die navorsingsproses te demonstreer; • 'n Navorsingsprobleem te omskryf; • 'n Navorsingsontwerp vir 'n geïdentifiseerde probleem te ontwikkel; • Dataversamelingsmetodes kan evalueer en besluit watter een die geskikste is vir die geïdentifiseerde probleem; • Steekproef en data-insamelingstegnieke verduidelik; • Data te analiseer en te interpreteer; en • 'n Navorsingsverslag voor te berei. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse; gewig – 45 (15 elk) 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens; gewig – 50 | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: BMAR 322 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Geïntegreerde Bemarkingskommunikasie | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die omvang van GBK te verstaan, met spesifieke verwysing na die aard van advertensies en promosies; • 'n geïntegreerde bemarkingskommunikasieplan vir 'n spesifieke produk of diens te ontwikkel; • aandag te gee aan die proses van identifisering van die teikenmark; • die tipe advertensie en promosie-instrumente wat gebruik kan word te bepaal; • begrotings op te stel vir elke media en instrument wat gebruik word; en • die GBK-plan te evalueer en probleemareas te bepaal en reg te stel. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. | | |

E.4.3 SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR

E.4.3.1 TOERISMEBESTUUR

E.4.3.2 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|------------|--|---------------|----|-----|
| TMBP111 | Inleiding tot Toerismebestuur | | 12 | 5 |
| TMBP121 | Gasvryheidsbestuur | | 12 | 5 |
| TMBP211 | Toegepaste Toerismebestuur | BMAN121 | 16 | 6 |
| TMBP221 | Toerismebemarking | | 16 | 6 |
| TMBP311 | Volhoubare Ekotoerismebestuur | | 16 | 7 |
| TMBP312 | Inleiding tot Gebeurtenisbestuur (keusemodule) | | 16 | 7 |
| TMBP321 | Wildplaasbestuur | | 16 | 7 |
| TMBP322 | Toegepaste Gebeurtenisbestuur(keuse)) | | 16 | 7 |
| VHTB311 | Gasvryheidsbestuur: Voedsel en Drank & Voedseldiensbestuur | | 16 | 7 |

E.4.3.2.1 MODULE UITKOMSTE

| Modulekode: TMBP111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
|--|-------------------|--------------------|
| Titel: Inleiding tot Toerismebestuur | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die leerder: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis van die toerismebedryf, insluitende die funksionering en ontwikkeling daarvan binne die breër samelewning, te kan demonstreer; • 'n begrip vir die onderskeie komponente van die toerismebedryf, asook jou rol in die bedryf en in goed-gedefinieerde situasies, te kan demonstreer; • 'n verhoogde bewusheid en sensitiwiteit vir die ekonomiese-, sosiale- en omgewingsimpakte van toerisme te demonstreer, asook die onderskeie impakte te kan identifiseer, analiseer en oplossings vir goed-gedefinieerde probleme te kan bied; en • die waarde van toerisme in die ekonomie van Suid-Afrika te kan verwoord. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 10 2 Ander onvoorbereide toetse/werksopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: TMBP121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Gasvryheidsbestuur | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die leerder: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis van en insig in die beginsels en bestuur rakende die gastehuisbedryf en konferensietoerisme in Suid-Afrika, vir toepassing op goed-gedefinieerde probleme of gevalllestudies, te kan demonstreer; • insig te toon in die ontwikkeling, beplanning en bestuur van 'n gastehuis en/of konferensie; • gevalllestudies of probleemsituasies binne gastehuise en konferensies te kan analiseer en evalueer en in die vorm van 'n verslag, verbaal of skriftelik, te kan weergee volgens spesifieke riglyne en 'n eie etiese raamwerk; en • inligtingsverkrygingsvaardighede en verwerkingsvaardighede te kan demonstreer vir die skryf van werkstukke binne gegewe situasies. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 10 2 Ander onvoorbereide toetse/werksopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-ur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. | | |
| Modulekode: TMBP211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Toegepaste Toerismebestuur | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die leerder: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis en uitgebreide begrip met betrekking tot die konsepte, komponente en teorieë van entrepreneurskap en toerismebestuur (fasiliteitsbestuur, finansiële bestuur, casinobestuur) binne 'n Suid-Afrikaanse konteks te kan demonstreer; • deur middel van sekere tegnieke en procedures entrepreneursgeleenthede in die toerismebedryf te kan identifiseer en na kritiese analise en sintese van die inligting effektiewe geleenthede te kan selekteer; • goed-gedefinieerde maar onbekende probleme te kan oplos met spesifieke verwysing na die ontwikkeling van besigheidsplanne vir enige tipe toerisme-onderneming; • risikobestuursvaardighede te kan demonstreer na aanleiding van gegewe gevalllestudies; • binne 'n etiese raamwerk verantwoordelike besluite aangaande die bestuur en ontwikkeling van | | |

- die toerisme-onderneming te kan neem; en
- met behulp van basiese inligtingstegnologie die vermoë te demonstreer om inligting verantwoordbaar en professioneel, verbaal en/of nie-verbaal te kan aanbied.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25

2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 10

2 Ander onvoorbereide toetse/werksopdragte: gewig – 15

Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50

Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

Voorvereiste BMAN121

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TMBP221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Toerismebemarking

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die leerder:

- 'n grondige kennisbasis en uitgebreide begrip met betrekking tot die konsepte, komponente en teorieë van toerismebemarking te kan demonstreer;
- die mees toepaslike bemarkingsplan vir 'n toerismeproduk te kan saamstel gegewe die metodes en procedures van toepassing;
- bekende en onbekende probleme binne toerismebemarkingsbestuur te kan oplos deur die selektering van die regte metodes, gegrond op 'n sterk waardesisteme van norme en waardes; en
- as individu en as lid van 'n span, bemarkingsinligting krities te kan evalueer en sintetiseer om gevolgtrekking/voorstelle skriftelik en mondelings te kommunikeer aan die hand van basiese inligtingstegnologie.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25

3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 15

Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 40

1 Primêre werkstuk: gewig – 20

Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TMBP311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Volhoubare Ekotoerismebestuur (keuse-module)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die leerder:

- as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevinstigde etiese waardesisteme, uitgebreide kennis en praktiese vaardighede ten opsigte van ekotoerismebestuur wat insluit parkebestuur, die bestuur van marine- en kusreas asook die praktiese aanbieding van omgewings- en kultuurelemente op 'n volhoubare wyse aan toeriste te demonstreer;
- vaardighede te demonstreer om abstrakte probleme wat verband hou met omgewingsbestuur binne 'n sekere area te kan identifiseer, analyseer en doeltreffend te kan oplos/bestuur met behulp van procedures, metodes en tegnieke;
- oor die vermoë te beskik om ruimte te bied en aan beredenering te kan deelneem rakende verskillende oplossings vir 'n gegewe situasie; en
- akademiese werk professioneel (schriftelik en mondelings) te kan aanbied binne verskillende kontekste met die ondersteuning van die gepaste inligtingstegnologie.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25

2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 15

Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 40

1 Primêre werkstuk: gewig – 20

Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. (*Indien TMBP311 as keuse-module geneem word, moet TMBP321 in die tweede semester geneem word.*)

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TMBP321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Wildplaasbestuur (keuse-module)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die leerder:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis te demonstreer met betrekking tot die konsepte,

| |
|--|
| <p>komponente en teorieë/modelle/raamwerke van wildplaasbestuur wat insluit: wildplaasontwikkeling, beplanning, bestuur, wetgewing en jagtoerisme;</p> <ul style="list-style-type: none"> navorsing met betrekking tot wildplaasbestuur prakties te kan uitvoer, maar ook huidige navorsing krities, as individu of as lid van 'n span, te kan analiseer, gevolgtrekkings te maak en voorstelle te argumenteer, gebaseer op teoretiese en praktiese bewyse; verskillende wildplaasbestuursaspekte te kan identifiseer, krities te analiseer en doeltreffende oplossings te bied vir abstrakte en onbekende probleme binne die vakgebied; die beplanning rakende die ontwikkeling van 'n wildplaas prakties te kan demonstreer, het sy skriftelik of mondelings; en akademiese en praktiese werkstukke en opdragte professioneel (schriftelik en/of mondelings) te kan aanbied binne verskillende kontekste met die ondersteuning van die gepaste inligtingstegnologie. |
|--|

Metode van aflevering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25

2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 15

2 Ander onvoorbereide toetsse/werksopdragte: gewig – 10

Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Die is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

Modulekode: TMBP312 Semester 1 NKR-vlak: 7

Titel: Inleiding tot Gebeurtenisbestuur (keuse-module)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die leerder:

- as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevlestige etiese waardesisteme, uitgebreide kennis en praktiese vaardighede te demonstreer ten opsigte van die bestuur van gebeurtenisse wat insluit bepaalde definisies; tipes gebeurtenisse; rolspelers van toepassing in gebeurtenisbestuur; voor- en nadele van gebeurtenisse; elemente van gebeurtenisbestuur; doelwitte vir gebeurtenisse; fasilitoerwegings; programbeplanning; toekenningsplan; toerustingbeplanning; mensehulpbronbeplanning; registrasieprosedures; risiko- en nood procedures en voedsel- en vervoerbeplanning;
- vaardighede te demonstreer deur geleenthede en probleme in die veld van spesialisasie te identifiseer, te ontleed, te evalueer en 'n gesikte program aan die hand van toepaslike sagteware te beplan, implementeer, evalueer en verbeter; en
- die vermoë te hê om 'n literatuursoektog te onderneem rakende 'n bepaalde tema of probleem, hierdie inligting te analiseer en interpreteer en tot 'n gepaste gevolgtrekking te kom om eties-verantwoordbare/begrondte argumente en voorstelle skriftelik en mondelings te kommunikeer.

Metode van aflevering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25

2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 15

Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 40

1 Primère werkstuk: gewig – 20

Die is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. (*(Indien TMBP312 as keuse-module geneem word, moet TMBP322 in die tweede semester geneem word.)*)

Modulekode: TMBP322 Semester 2 NKR-vlak: 7

Titel: Toegepaste gebeurtenisbestuur (keuse-module)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die leerder:

- 'n samehangende en kritiese begrip aangaande die beplanning van 'n gebeurtenis te kan demonstreer;
- vaardighede met betrekking tot die praktiese beplanning van 'n gebeurtenis toe te pas gebaseer op onbekende konkrete en abstrakte probleme;
- abstrakte probleme binne gebeurtenisbestuur te kan identifiseer, analiseer en oplos op 'n eties-verantwoordbare wyse;
- inligting te kan insamel, analiseer en weergee deur middel van inligtingstegnologie; en
- verskillende tipes gebeurtenisse suksesvol te kan beplan en uitvoer.

Metode van aflevering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25

2 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 15

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|--------------------|--|--|--|
| <p>2 Ander onvoorbereide toetse/werksopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50</p> <p>Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Modulekode: VHTB311</td><td style="width: 33%;">Semester 1</td><td style="width: 33%;">NKR-vlak: 7</td></tr> <tr> <td colspan="3">Titel: Gasvryheidsbestuur: Voedsel en Drank & Voedseldiensbestuur</td></tr> </table> <p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gasvryheidsprogramme met betrekking tot voedsel- en drankbehoeftes te beplan, te bestuur en aan te toon dat jy dit kan implementeer; • IT-vaardighede te kan demonstreer; • vanuit 'n gevinstige etiese benadering op te tree en te redeneer; • 'n gerigte verbintenis met die gasvryheidsbedryf te openbaar; • die verwagte houding(s) in terme van die gasvryheidsbedryf te toon; • om gemaklik en suksesvol in groepe te kan funksioneer; en • aanvullend hier toe behoort jy na afhandeling van hierdie module 'n suiwer etiese perspektief op gasvryheidsbestuur en in alle aspekte daarvan te vertoon en verantwoording te kan doen. <p>Metode van alewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes: Formatief: 3-4 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 40 3-4 Geskeduleerde toetse: gewig – 40 2-4 Ander klastoetse en -opdragte: gewig – 20</p> <p>Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50</p> <p>Dit is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.</p> | Modulekode: VHTB311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 | Titel: Gasvryheidsbestuur: Voedsel en Drank & Voedseldiensbestuur | | |
| Modulekode: VHTB311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 | | | | |
| Titel: Gasvryheidsbestuur: Voedsel en Drank & Voedseldiensbestuur | | | | | | |

E.4.3.3 VERSTAAN DIE WÊRELD (SAKE-ETIEK)

E.4.3.3.1 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Krediete | NKR |
|------------|---------------------------------|---------------|----------|-----|
| WVES221 | Verstaan die ekonomiese wêrelde | | 12 | 6 |
| WVES311 | Bedryfsetiek | | 12 | 7 |

E.4.3.3.2 MODULE-UITKOMSTE

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: WVES 221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Verstaan die ekonomiese wêrelde | | |
| <p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis te hê van 'n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë en sy/haar kritiese verstaan daarvan te demonstréer deur die aard en funksie, sowel as die verskillende moderne/kontemporêre manifestasies van die wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; • die vermoë te hê om die verbande van fenomene soos dit in die natuurlike en sosiale sisteme voorkom te verstaan en vanuit sy/haar vertrekpunt, werklike lewensvraagstukke of gevalle studies te analiseer en evalueer, gebaseer op kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, HIV-VIGS, magmisbruik, korrumptie, rassisme, rasshaat, ens; en • sy/haar persoonlike wêreldbeskouing te kan oordra en dit te gebruik as 'n vertrekpunt om werkbare oplossings vir kernvraagstukke en probleme van ons tyd, op 'n tipies akademiese wyse te kan argumenteer en kommunikeer. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Metode van aflewing: Voltyds | | | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 Klasbywoning: gewig – 10 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50 | | | | |
| Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. | | | | |
| Modulekode: WVES 311 Semester 1 NKR-vlak: 7 | | | | |
| Titel: Bedryfsetiek | | | | |
| Module-uitkomste: | | | | |
| Na die afhandeling van hierdie module behoort u: | | | | |
| 1. Kennis te dra van: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geselekteerde etiese teorieë; • strategieë vir morele besluitneming; • geselekteerde sosio-ekonomiese etiese kwessies; • geselekteerde kwessies en benaderings in besigheidsetiek; en • die aard van organisasies en van bestuur vanuit 'n etiese perspektief; | | | | |
| 2. Oor die vermoë en vaardighede te beskik om bogenoemde kennis toe te pas op gevallestudies; en | | | | |
| 3. Die bogenoemde teorieë en kwessies te kan analyseer en evalueer vanuit verskillende filosofiese en/of ideologiese perspektiewe. | | | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: Weeklikse klastoetse: gewig – 20 Semestertoets: gewig – 50 Referaat: 30 | | | | |
| Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50 | | | | |
| Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering. | | | | |

E.4.4 SKOOL VIR MENSEHULPBRONWETENSKAPPE

E.4.4.1 BEDRYFSIELKUNDE

E.4.4.1.1 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|--|--|---------------|----|-----|
| IOPS111 | Inleiding tot die Bedryfsielkunde | | 12 | 5 |
| IOPS121 | Beroepsgesondheid en Ergonomika | | 12 | 5 |
| IOPS211 | Personeelsielkunde | | 16 | 6 |
| IOPS221 | Loopbaansielkunde | | 16 | 6 |
| IOPS311 | Organisasiesielkunde | | 16 | 7 |
| IOPS321 | Psigometrie en Navorsingsmetodologie | | 16 | 7 |
| BSKT221 | Personeelsielkunde | | 16 | 6 |
| Ander modules in hierdie kurrikulum van die Skool vir Mensehulpbronbestuur | | | | |
| PSYC121 | Sosiale en gemeenskappsigologie | | 12 | 5 |
| PSYC211 | Ontwikkelingsigologie | | 16 | 6 |
| PSYC212 | Persoonlikheidpsigologie | | 16 | 6 |
| PSYC221 | Positiewe Psigologie | | 16 | 6 |
| PSYC311 | Psigopatologie | | 16 | 7 |
| PSYC321 | Basiese hulpverlening en etiese gedrag | | 16 | 7 |

E.4.4.1.2 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|--|--------------------|---------------------|
| Modulekode: IOPS111 | Semester 1 | NKR-vlak: 12 |
| Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde | | |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvoorusigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon; • die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfpsiologie te definieer en te beskryf; • die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analyseer; en • die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analyseer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot Klastoetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: IOPS121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Beroepsgesondheid en Ergonomika | | |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werkomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknekmers verbeter, te kan demonstreer; • insig te toon in die probleme wat werknekmers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; • kennis van die toepassing van ergonomika te demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys; • kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te demonstreer; • die bepalers en oorsake van werkswanaanpassing en ooreenkomsstige implikasies ten opsigte van veiligheid, te ken; • kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te demonstreer; • maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker; en • kennis rakende die belangrikheid van die bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid speel betrekkinge die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse: gewig – 40 2 Klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: IOPS211 | Semester: 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Personeelsielkunde | | |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon; • die verskillende tipes kriteria/standarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdigde en billike wyse, te analyseer en toe te pas; • die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; | | |

| |
|---|
| • die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas. |
| Metode van aflewering: Voltyds |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50 |
| Modulekode: IOPS221 Semester: 2 NKR-vlak: 6 |
| Titel: Loopbaansielkunde |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: |
| <ul style="list-style-type: none"> die implikasies van die veranderende organisasie op loopbane te evalueer, deur gebruik te maak van teorieë van loopbaankeuse/-ontwikkeling en berading om loopbaan-verwante probleme op te los; die verskillende lewens-/loopbaanfases en die metodes wat gebruik kan word om loopbaankwessies te hanteer, te evalueer; en die verskillende effekte van loopbaanervarings op werknemers en alle aspekte van loopbaanbestuursondersteuning, te assesseer. |
| Metode van aflewering: Voltyds |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x Eksamen (90 Min): gewig – 50 |
| Modulekode: IOPS311 Semester: 1 NKR-vlak: 7 |
| Titel: Organisasiesielkunde |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: |
| <ul style="list-style-type: none"> die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik; sensiwititeit te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak; vaardighede te demonstreer om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone; individue en groepe te faciliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings; die bevoegdheid van 'n organisasie-ontwikkelingskonsulent te verduidelik; verandering te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed; die bestuur van verandering te verduidelik; vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen; en elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan. |
| Metode van aflewering: Voltyds |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 |
| Modulekode: IOPS321 Semester 2 NKR-vlak: 7 |
| Titel: Psigometrie en Navorsingsmetodologie |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: |
| <ul style="list-style-type: none"> sielkundige meting, sowel as die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan; kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstreer; verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word; die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan; psigologiese protokolle te interpreteer; 'n begrip te toon ten opsigte van die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (i.e. literatuurorsig, dataversamelingsmetodes, proefnemingstegnieke, hipoteses, navorsingsdoelstellings, betroubaarheid en geldigheid); vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf; en kennis toe te pas van die gebruik van die American Psychological Association (APA) verwysingstegniek. |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------|--|--|
| Metode van aflewering: Voltyds | | | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Groot geskeduleerde toetse – 60 2 Opdragte: gewig – 40 | | | | |
| Modulekode: BSKT221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 | | |
| Titel: Personeelsielkunde | | | | |
| Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module, behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon; • die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdig en billike wyse, te analyseer en toe te pas; • die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; • die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas. | | | | |
| Metode van aflewering: TLS | | | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 1 "Semestertoets": gewig – 30 2 Werksopdragte: gewig – 70 Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 60 | | | | |
| Modulekode: PSYC121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 | | |
| Titel: | Sosiale en gemeenskapspsigologie | | | |
| Module-uitkomste: | | | | |
| Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van en insig in perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapspsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van • konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevalllestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrumptie, rassisme, vreemdelingehaat, ens, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapspsigologie op individueel of in groepverband; • gevalllestudies, voorbeeldelike of probleemsituasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analyseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; en • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer. | | | | |
| Metode van aflewering: | Voltyds | | | |
| Assesseringsmetodes: | Pk 1 x 2 uur; 1:1 | | | |
| Modulekode: PSYC211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 | | |
| Titel: | Ontwikkelingspsigologie | | | |
| Module-uitkomste: | | | | |
| Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kerterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrekt te kan kommunikeer in assesseringsopdragte; • inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analyseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; en • 'n deeglike begrip van akademiese diskosiese oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry. | | | | |
| Metode van aflewering: | Voltyds | | | |
| Assesseringsmetodes: | Pk 1 x 3 uur; 1:1 | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--|--|
| Modulekode: PSYC212 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 | | |
| Titel: | Persoonlikheidpsigologie | | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewensstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en ekosistemiese; • in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidpsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels; en • goedgedefinieerde, opkommende werklike probleme, situasies en gevallenstudies te kan analyseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidpsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag. | | | | |
| Metode van aflewering: | Voltyds | | | |
| Assesseringsmetodes: | Pk 1 x 3 uur; 1:1 | | | |
| Modulekode: PSYC221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 | | |
| Titel: | Positiewe Psigologie | | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevestigde kennisbasis van: <ol style="list-style-type: none"> a) die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid; en b) Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks; • die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lever van effektiewe en kritiese beredenering; en • jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuur sensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiwiteit vir onder andere die kollektivistiese en individualistiese waardesisteme. | | | | |
| Metode van aflewering: | Voltyds | | | |
| Assesseringsmetodes: | Pk 1 x 3 uur; 1:1 | | | |
| Modulekode: PSYC311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 | | |
| Titel: | Psigopatologie | | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n aferonde en sistematiese kennis van psigologiese versturings, in die konteks van 'n biopsigososiale model, in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallenstudies; • 'n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheid-sorg; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van | | | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------|
| skriftelike opdragte; | | |
| • gevallestudies of voorbeeld krities individueel en in groepsverband te kan analyseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en | | |
| • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesysteem en etiese gedragskode te kan demonstreer. | | |
| Metode van aflewering: | Voltyds | |
| Assesseringsmetodes: | Pk 1 x 3 uur; 1:1 | |
| Modulekode: PSYC321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: | Basis hulpverlening en etiese gedrag | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: | | |
| • 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsveld (byvoorbeeld vigs- en post-traumatische stressvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde kompleks probleemsituasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies; | | |
| • gevallestudies of voorbeeld krities individueel en in groepsverband te kan analyseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en | | |
| • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreer met 'n bewustheid van menseregte problematiek. | | |
| Metode van aflewering: | Voltyds | |
| Assesseringsmetodes: | Pk 1 x 3 uur; 1:1 | |

E.4.4.2 ARBEIDSVERHOUDINGEBESTUUR

E.4.4.2.1 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|------------|--|---------------|----|-----|
| LARM111 | Inleiding tot Werksplekverhoudinge | | 12 | 5 |
| LARM211 | Beroepsbestuur | | 16 | 6 |
| LARM221 | Werkgroepsdinamika | | 16 | 6 |
| LARM311 | Teorie en Praktyk van Arbeidsverhoudinge | | 16 | 7 |
| LARM321 | Bestuur van Arbeidsverhoudinge | | 16 | 7 |
| LARM322 | Konflikbestuur | | 16 | 7 |
| HRMA122 | Die funksies van Mensehulpbronbestuur | | 12 | 5 |
| BSOT221 | Beroepsosiologie | | 16 | 6 |
| PSDT111 | Ontwikkeling van Professionele Vaardighede | | 12 | 5 |

E.4.4.2.2 MODULE UITKOMSTE ARBEIDSVERHOUDINGEBESTUUR

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: LARM111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: 'n Inleiding tot Werksplekverhoudinge | | |
| Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • kennis oor en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfsgenetiek, soos dit in besigheid toegepas word, te toon; • 'n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfsielkunde-studieveld te toon; • die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf; • 'n begrip te toon ten opsigte van die interverhouding tussen besigheid en die gemeenskap; en • die vaardigheid ten opsigte van die versameling van inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap te demonstreer. | | |
| Metode van aflawering: Volyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3- uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: LARM211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Beroepsbestuur | | |
| Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module, behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennis van die uitdagings in beroepe, werksmotivering, konflik tussen beroepe en rolteorie te demonstreer; • 'n fundamentele kennis oor hoe 'n organisasie struktuur 'n besigheid kan beïnvloed te toon; • onbekende probleme verwant aan mobiliteit te analiseer, interpreteer en deur te gee; • stratifikasie en die werking van die organisasie op verskillende vakkie te verstaan; en • die sosio-demografiese en ekonomiese tendense wat werkswelstand kan beïnvloed te evalueer. | | |
| Metode van aflawering: Volyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3- uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: LARM 221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Werkgroepdinamika | | |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • kennis en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë, sowel as agtergrond van Werkgroepdinamiek, soos dit toegepas word in die werksplek; • 'n indiepte kennis en begrip te toon van die struktuur, belangrikheid en funksies van verskillende groepe as sub-stelsels in interaksie met die werksplek; en • in groepe te werk om probleme aan te spreek en te analiseer in goed-gedefinieerde groepsituasies en om die bevindinge in 'n werksopdrag te rapporteer wat voldoen aan die Labour Relations Management format. | | |
| Metode van aflawering: Volyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3- uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: LARM 311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge | | |
| Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • insig in en kennis van arbeidsverhoudingbegrippe, modaliteite van arbeidsverhouding-regulerung, tripartisiese verhoudings, industriële demokrasie, deelname en verteenwoordiging, en die ontwikkeling van arbeidsverhoudinge in Suid-Afrika te demonstreer; • insig in en kennis te toon ten opsigte van wetgewing, vakbondes, kollektiewe bedinging en hoe dit die werksomgewing beïnvloed; • die dinamiek van stakings, redes vir stakings, werkersverteenvoerding op ondernemingsvlak deur forums en toekomstige arbeidsverhoudingontwikkeling te ken en te verstaan; en • kennis te toon oor hoe om arbeidsverhoudinge effektiel in besighede/organisasies te bestuur. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 | | |
| Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: LARM 321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gegronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van arbeidsverhoudinge-bestuur; • begrip te toon oor die verskeie aspekte van die kontraktwet wat van toepassing is op indiensneming; • kennis te toon oor arbeidswetgewing en die toepassing daarvan; • die implementering en bestuur van arbeidsverhoudinge in die werksplek te bemeester; • die Suid-Afrikaanse mechanisme vir die skikking van arbeidsdispute oor te dra en te kritiseer; • effektiel in groepe te kan funksioneer; en • etiese beginsels in arbeidsverhoudinge toe te pas. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 | | |
| Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: LARM322 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Konflikbestuur | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennis van en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë van Konflik, soos van toepassing op groepe binne die werksplek; • 'n indiepte kennis en begrip te toon ten opsigte van die belangrikheid van die toepaslike bestuursvaardighede om konflik in die werksplek te hanteer; en • konflikdeelnemers te evaluateer, konflik in goed-gedefinieerde situasies te adresseer en te analiseer, en om die bevindinge te rapporteer, en om wyses voor te stel om die konflik op te los/bestuur in 'n opdrag wat voldoen aan die Labour Relations Management format. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 | | |
| Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: HRMA122 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Die funksies van Mensehulpbron-bestuur | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die aard, waarde en funksies van, sowel as die uitdagings van mensehulpbron-bestuur te ken en verstaan. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 30 | | |
| 2 Groot toetse: gewig – 70 | | |
| Summatief: 1 x Eksamen (90 minute): gewig – 50 | | |
| Modulekode: BSOT221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Beroepsosiologie | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afloop van hierdie module, behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van organisatoriese dinamika, bestuursintervensies en -mechanismes wat deur verskeie beroepe en professies op verskeie organisatoriese vlakke en strukture ervaar word, te vertolk binne 'n kontemporêre werkkonteks. | | |
| Metode van aflewering: TLS | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 1 "Semestertoets": gewig – 30 | | |
| 2 Groot toetse: gewig – 70 | | |
| Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |

| Modulekode: PSDT111 | Semester 1 | NKR-vlak 5 |
|---|------------|------------|
| Titel: Ontwikkeling van Professionele Vaardighede | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afloop van hierdie module, behoort die student in staat te wees om: | | |
| Uitkoms 1: persoonlike eienskappe soos self-bestuur, die aanvaarding van verantwoordelikheid en om gemotiveerd te wees, te demonstreer; | | |
| Uitkoms 2: kennis te dra van en insig te openbaar in die rol wat groepsdinamika speel, groepslidmaatskapsvaardighede te openbaar, 'n groep te kan lei en diversiteit te kan bestuur; | | |
| Uitkoms 3: die vermoë om verandering te kan bestuur, te demonstreer; en | | |
| Uitkoms 4: die vermoë om loopbaanbeplanning te kan doen en om die gekose loopbaan-omgewing te begryp, te demonstreer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: Een (1) "semestertoets": gewig – 40 Drie (3) klastoetse/werksopdragte: gewig – 60 | | |
| Summatief: Een (1) eksamen (3 uur): gewig – 50 (Hierdie is 'n riglyn vir assessering en is onderworpe aan verandering) | | |

E.4.5 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

E.4.5.1 BELASTING

E.4.5.1.1 MODULES

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|-------------|--|---|----|-----|
| TAXC211 | Inleiding tot belasting van maatskappye en BTW | ACCC111,121 | 12 | 6 |
| TAXC221 | Inleiding tot inkomstbelasting van individue en boedelbereddering | TAXC211 (40%) | 12 | 6 |
| TAXC271 | Inleiding tot inkomstbelasting, BTW en boedelbereddering | ACCC111,121 | 24 | 6 |
| TAXC371 | Belasting: komplekse aspekte van direkte en indirekte belasting en belasting-administrasie | ACCC271 en TAXC271 (40%) | 32 | 7 |
| TAXF211 | Inleiding tot belasting en korporatiewe belasting | ACCF/ACCC111, ACCF/ACCC121 | 12 | 6 |
| TAXF221 | Inleiding tot persoonlike inkomste-belasting, skenkingsbelasting en boedel-belasting | TAXF211(40%) | 12 | 6 |
| TAXF311 | Belasting: Belasting van Individue en Ondernemings | ACCF211, 221 of ACCC271 / TAXF/TAXC221 | 16 | 7 |
| TAXF321 | Belasting: Maatskappybelasting, Trusts en Ander | TAXF311 (40%) of TAXC371 (40%) | 16 | 7 |
| TAXF371 | Belasting: gevorderde aspekte van direkte en indirekte belasting en belastingadministrasie | ACCF211, 221 of ACCC271 / TAXF221 / TAXC271 | 32 | 7 |

E.4.5.1.2 MODULE UITKOMSTE

| Modulekode: TAXC211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
|--|-------------------|--------------------|
| Titel: Inleiding tot inkomstebelasting van maatskappye en BTW | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgerek deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, ten opsigte van maatskappye, te interpreteer en toe te pas; • 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste, soos gedefinieer deur die Inkomstebelastingwet, ten opsigte van besigheidsaktiwiteite, te demonstreer; • basiese spesifieke aftrekkings en kapitaaltoelae van maatskappye te identifiseer en te bereken; • basiese kapitaalwinsbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylaag van die Inkomstebelastingwet te bereken; • die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken; • basiese administratiewe procedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf; en • basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, bereken. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginselfotoete, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunt (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: TAXC221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Inleiding tot inkomstebelasting van individue en boedelbereddering | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die Inkomstebelastingwet, hofsake sowel as praktyknotas, soos uitgerek deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, ten opsigte van individue, te interpreteer en toe te pas; • 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste, soos gedefinieer deur die Inkomstebelastingwet, te demonstreer; • te motiveer waarom items belasbaar/aftrekbaar is ten opsigte van individue, deur te verwys na hofsake; • die vermoë te demonstreer om die normale inkomstebelasting (insluitend kapitaalwinsbelasting) betaalbaar deur individue op belasbare inkomste van vergoeding, beleggingsinkomste en byvoordele, te bereken; • die vermoë te demonstreer om werknemersbelasting wat van vergoeding afgerek moet word, sowel as voorlopige belasting betaalbaar op inkomste anders as vergoeding, te bereken; • deur te verwys na wetgewing, die geskenkbelasting betaalbaar te bereken; en • die belasting- en rekeningkundige hantering van bestorse en insolvente boedels met verwysing na die Wet op die Administrasie van Boedels nr. 24 van 1936 uit te voer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: TAXC271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Inleiding tot inkomstbelasting, BTW en boedelbereddering | | |
| Module-uitkomste: Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van inkomstbelasting en van gepaardgaande geselecteerde respraak; • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van belasting op toegevoegde waarde; • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van skenkingsbelasting en boedelbelasting; • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van belastingadministrasie; • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van die bereddering van bestorwe en insolvente boedels; • die vermoë om basiese belastingberekening betroubaar, akkuraat en samehangend voor te berei; • die vermoë om onafhanklik te kan werk en verantwoordelikheid vir sy of haar eie werk te neem | | |
| Metode van aflawering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: TAXC371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Belasting: komplekse aspekte van direkte en indirekte belasting en belasting-administrasie | | |
| Module-uitkomste: Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en 'n kritiese begrip van geselecteerde beginsels van inkomstbelasting, belasting op toegevoegde waarde, boedelbelasting, skenkingsbelasting, dividendbelasting, belasting op oordrag van sekuriteite, hereregte, terughoubelastings op betalings aan buitelandse persone, belastingadministrasie en belastingvermyding; • die vermoë om te onderskei tussen die belastingimplikasies van toepassing op natuurlike persone en juridiese persone; • die vermoë om geselecteerde, komplekse belastingprobleme te identifiseer, te ontleed en | | |

| |
|--|
| <p>aan te spreek met verwysing na relevante gesag en interpretasies soos wetgewing, regsspraak en publikasies uitgereik deur die belastingowerhede;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om komplekse belastingberekeninge voor te berei in ooreenstemming met die belastingreg; • die bereidwilligheid om verantwoordelikheid te neem om sy of haar professionele kennis te handhaaf op die vereistevlak om te verseker dat hy of sy in staat is om 'n professionele diens te lewer gebaseer op huidige verwikkelinge in praktyk, wetgewing en regsspraak. |
|--|

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TAXF211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Inleiding tot belasting en korporatiewe belasting

Module-uitkomste:

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van korporatiewe inkomstbelasting en van gepaardgaande geselekteerde regsspraak;
- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van belasting op toegevoegde waarde;
- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van belastingadministrasie;
- die vermoë om basiese inkomstbelasting- en BTW-berekeninge betroubaar, akkuraat en samehangend voor te berei;
- die vermoë om te onderskei tussen die belastinggevolge van die gebruik van verskillende vorme van entiteite;
- die vermoë om onafhanklik te kan werk en verantwoordelikheid vir sy of haar eie werk te neem.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TAXF221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Inleiding tot persoonlike inkomste-belasting, skenkingsbelasting en boedel- belasting

Module-uitkomste:

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van persoonlike inkomstbelasting en van gepaardgaande geselekteerde regsspraak;
- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die fundamentele beginsels van skenkingsbelasting en

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> boedelbelasting; die vermoë om basiese persoonlike inkomstebelasting-, skenkingsbelasting- en boedelbelastingberekening betroubaar, akkuraat en samehangend voor te berei; die vermoë om onafhanklik te kan werk en verantwoordelikheid vir sy of haar eie werk te neem. |
|--|

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TAXF311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Belasting: Belasting van Individue en Ondernemings

Module-uitkomste:

Na voltooing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die betrokke Inkomstebelastingwet, hofbeslissings en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te interpreteer;
- kennis te hê van die definisies van bruto inkomste, aftrekbare uitgawes, byvoordele, enkelbedrae ontvang en belasbare inkomste van individue uit die beoefening van 'n bedryf;
- die belasting betaalbaar deur 'n individu te bereken op belasbare inkomste uit boerdery;
- belasting betaalbaar op belasbare inkomste van individuele vennote te bereken uit die beoefening van 'n bedryf in venootskap; en
- belasting betaalbaar deur 'n individu te bereken op inkomste uit besoldiging, byvoordele, enkelbedrae, beleggingsinkomste en die beoefening van 'n bedryf.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: TAXF321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Belasting: Maatskappy Belasting, Trusts, BTW, KWB

Module-uitkomste:

Na voltooing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die betrokke Inkomstebelastingwet, hofbeslissings en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te interpreteer;
- kennis hê van die definisies van bruto inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste van maatskappye en trusts;
- die belasting betaalbaar deur maatskappye en trusts te bereken;
- skenkingsbelasting en boedelbelasting betaalbaar te bereken;
- die Belasting op Toegevoegde Waarde Wet (BTW) te interpreteer en BTW te bereken; en

- die bylaag oor Kapitale Wins Belasting (KWB) te interpreteer en KWB betaalbaar te bereken.

Metode van aflivering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| Modulekode: TAXF371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
|--|------------|-------------|
| Titel: Belasting: gevorderde aspekte van direkte en indirekte belasting en belastingadministrasie | | |

Module-uitkomste:

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- gedetailleerde kennis en 'n gevorderde begrip van geselekteerde beginsels van inkomstbelasting, belasting op toegevoegde waarde, boedelbelasting, skenkingsbelasting, dividendbelasting, belasting op oordrag van sekuriteite, hereregte, terughoubelastings op betalings aan buitenlandse persone, belastingadministrasie en belastingvermyding;
- die vermoë om te onderskei tussen die belastingimplikasies van toepassing op natuurlike persone en juridiese persone;
- die vermoë om geselekteerde, gevorderde belastingprobleme te identifiseer, te ontleed en aan te spreek met verwysing na relevante gesag en interpretasies soos wetgewing, regsspraak en publikasies uitgerek deur die belastingowerhede;
- die vermoë om gevorderde belastingberekening voor te berei in ooreenstemming met die belastingreg;
- 'n ingesteldheid van lewenslange leer om die handhawing en ontwikkeling van sy of haar professionele vaardigheid ten opsigte van die belastingreg te verseker.

Metode van aflivering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:

Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

E.4.5.2 BESTUURSREKENINGKUNDE

E.4.5.2.1 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|------------|--|--|----|-----|
| MACC211 | Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, Elemente en -stelsels | ACCS111, 121 of ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 16 | 6 |
| MACC221 | Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingstegnieke | MACC211 (40%) | 16 | 6 |
| MACC271 | Inleiding tot Bestuursrekeningkunde | ACCS111, 121 of ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 18 | 6 |
| MDAC271 | Inleiding tot Bestuursbesluitneming en -beheer | ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 18 | 6 |
| MACC311 | Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer | MACC211, 221 | 16 | 7 |
| MACC371 | Bestuursrekeningkunde | MACC271 | 18 | 7 |
| MDAC371 | Bestuursbesluitneming en -beheer | MDAC271 | 18 | 7 |
| FINM221 | Finansiële bestuur: Inleiding | ACCF121 of ACCC121 (40%) en WISN112 | 16 | 6 |
| FINM271 | Inleiding tot Toegepaste Finansiële Bestuur | ACCF121 of ACCC121 (40%) en WISN112 | 18 | 6 |
| FMAN271 | Inleiding tot Finansiële Bestuur | ACCF121 of ACCC121 (40%) en WISN112 | 18 | 6 |
| FINM321 | Finansiële Bestuur: Besluitneming en Waardasies | FINM221 | 16 | 7 |
| FINM371 | Toegepaste Finansiële Bestuur | FINM271 | 18 | 7 |
| FMAN371 | Finansiële Bestuur | FMAN271 | 18 | 7 |

E.4.5.2.2 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|--|------------|-------------|
| Modulekode: MACC211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, -elemente en -stelsels | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van die vak Bestuursrekeningkunde en vertroud te wees met die kosteterme en -konsepte wat relevant is vir Bestuursrekeningkunde;• 'n goeie kennis en begrip te kan demonstreer van hoe om materiaalkoste te hanter as eerste koste-element en arbeidskoste as tweede koste-element in vervaardigingsondernemings; | | |

- 'n deeglike kennis en begrip weer te gee van hoe om met bokoste te handel as deel van produkkoste (vervaardigingsbokoste) en as periodekoste (nie-vervaardigingsbokoste);
- 'n deeglike kennis en begrip van koste en inkomstestate te weerspieël, asook hoe om die netto inkomste vir 'n tydperk te bereken nadat vervaardigingskoste en die koste van die goedere verkoop bereken is;
- 'n deeglike kennis en begrip te hê om 'n taakkostestelsel vir 'n organisasie te ontwerp en dit toe te pas op die spesifieke organisasie se behoeftes; en
- 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van proseskoste as 'n kostestelsel in organisasies. Jy sal ook gewys word hoe om die koste per produk te bepaal in 'n koste- en produksieverslag deur gebruik te maak van die geweegde-gemiddelde metode sowel as die eerste-in-eerste-uit metode waar normale en abnormale verspilling voorkom.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: MACC221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en besluitnemingstegnieke

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- koste-skattung te kan uitvoer deur middel van die koste vergelyking en 'n inkomstestaat te kan opstel deur gebruik te maak van die bydrae formaat;
- die verhouding tussen koste, volume en wins te verstaan en in staat te wees om hierdie verhouding toe te pas in die besluitnemingsproses;
- kennis te demonstreer van koste-volume-wins verhoudings by meervoudige produkte en die relevante inligting te oorweeg gedurende die besluitnemingsproses;
- tegniec-gemeenskaplike koste na produkte toe te del, byprodukte rekeningkundig te kan verantwoord en besluite ten opsigte van verdere verwerking te kan neem;
- diensdepartemente se koste toe te del deur gebruik te maak van toepaslike toedelingsbasisse of toedelingsmetodes; en
- lineêre programmeringstegnieke vir besluitnemingsdoeleindes in 'n organisasie toe te pas.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| Modulekode: MACC271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
|---|------------|-------------|
| Titel: Inleiding tot Bestuursrekeningkunde | | |
| Module-uitkomste: | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Intermediêre kennis en logiese begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Bestuursrekeningkunde. • Die vermoë om toepaslike tegnieke of metodes in die veld van Bestuursrekeningkunde toe te pas. • Die vermoë om probleme te identifiseer en te analiseer binne bekende kontekste. • Die vermoë om inligting te analiseer en te evalueer. • Die vermoë om inligting of besluite betroubaar en logies aan te bied en te kommunikeer. • 'n Begrip van die verband tussen finansiële beplanning, besluitneming en beheer funksies en hoe besluite in een van die areas 'n impak het op die ander. • Die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy/haar eie besluite, optrede en werk. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetses. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorings). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: MDAC271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Inleiding tot Bestuursbesluitneming en -beheer | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Gedetailleerde kennis en konseptuele begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Bestuursrekeningkunde. • Die vermoë om toepaslike tegnieke of metodes in die veld van Bestuursrekeningkunde te evalueer, selekteer en toe te pas. • Die vermoë om probleme te identifiseer en analiseer binne onbekende kontekste. • Die vermoë om komplekse inligting te analiseer en te evalueer. • Die vermoë om inligting of besluite betroubaar en logies aan te bied en te kommunikeer. • 'n Kritiese begrip van die verband tussen beplanning, besluitneming en beheer funksies en hoe besluite in een van die areas 'n impak het op die ander. • Die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy/haar eie besluite, optrede en werk. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetses. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorings). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: MDAC371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Bestuursbesluitneming en -beheer | | |
| Module-uitkomste: | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Geïntegreerde kennis en kritiese begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Bestuursrekeningkunde. • 'n Kritiese begrip van die beskikbare tegnieke vir die oplos van 'n Bestuursrekeningkunde probleem. • Die vermoë om komplekse, geïntegreerde probleme te identifiseer, analyseer, evalueer en krities op te reflekteer en op te los. • Die vermoë om verskillende bronne van inligting te konsulteer en valideer en om 'n kompleks stel inligting te evalueer en bestuur. • Die vermoë om idees en opinies te ontwikkel en hierdie idees en opinies te kommunikeer in 'n goed gevormde argument op 'n professionele wyse. • Die vermoë om besluite te neem met 'n begrip van hoe besluite in een area van 'n organisasie 'n impak het op die ander areas. • Die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir selfrefleksie en selfontdekking, wat volgehoue persoonlike en professionele ontwikkeling en die vermoë van lewenslange leer, ondersteun. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetsese. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorings). Bykomende bewys-van-deelname-verveisestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: | | |
| Deelnamepunte (50%); en | | |
| Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: MACC311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennis en insig te demonstreer aangaande die etiek van die bestuursrekenmeester in die uitoefening van sy/haar verantwoordelikheid in 'n onderneming; • kennis en insig te demonstreer aangaande die beplanningsproses en om korttermyn- en langtermynbegrotings te kan opstel vir 'n onderneming; • veranderlike begrotings vir verskeie aktiwiteitenvlakke van 'n onderneming te kan opstel en om koste-afwykings te kan ontleed en interpreteer vir beheer-doeleindes; • kennis en insig te demonstreer aangaande standaardkoste as hoeksteen van begrotings en om standaardkoste-afwykings te ontleed en te interpreteer; • kennis en insig te demonstreer met betrekking tot die direkte en absorpsiekoste metodes vir interne en eksterne verslagdoening; en • kennis en insig te demonstreer met betrekking tot segmentele verslagdoening en oordragprysvasstelling. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetsese. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorings). | | |

assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en
Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| Modulekode: MACC371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
|---|-------------------|--------------------|
| Titel: Bestuursrekeningkunde | | |
| Module-uitkomste: | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Geïntegreerde kennis en duidelike begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Bestuursrekeningkunde. • 'n Begrip van die beskikbare tegnieke vir die oplos van 'n Bestuursrekeningkunde probleem. • Die vermoë om Bestuursrekeningkundige probleme te identifiseer, analiseer en op te los. • Die vermoë om verskillende bronne van inligting te konsulteer, die inligting te evaluateer binne die gegewe konteks en die inligting toepaslik te bestuur. • Kommunikering van oplossings tot probleme en opinies op 'n professionele wyse. • Die vermoë om besluite te neem met 'n begrip van hoe besluite in een area van 'n organisasie 'n impak het op die ander areas. • Die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir selfrefleksie en selfontdekking, wat volgehoue persoonlike en professionele ontwikkeling en die vermoë van lewenslange leer, ondersteun. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: | | |
| Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: FINM221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Finansiële Bestuur: Inleiding | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module sal die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die rol van Finansiële Bestuur en die Finansiële Bestuurder in 'n organisasie verstaan en die primêre doel van Finansiële Bestuur kan identifiseer; • die konsep "tydwaarde van geld" verstaan en berekening kan uitvoer; • die verwantskap tussen risiko en opbrengs verstaan en die risiko en opbrengs van ondernemings kan evaluateer gebaseer op die nodige berekening; • die basiese rekeningkundige state en konsepte verstaan en 'n evaluasie van finansiële prestasie kan uitvoer met behulp van ontleding van die finansiële state om die huidige finansiële toestand van die onderneming te bepaal; • kennis demonstreer ten opsigte van die eienskappe van die hoofvorme van finansiering wat deur ondernemings gebruik word en die maniere waarop dit aangewend kan word; • 'n basiese kennis demonstreer ten opsigte van die eienskappe van finansiële instrumente en hoe dit deur maatskappye aangewend kan word om te verskans teen risiko; • 'n volledige en sistematiese kennis demonstreer ten opsigte van die faktore wat deur 'n onderneming in ag geneem moet word by die keuse van 'n kapitaalstruktuur; • die vaardighede demonstreer om die koste van die verskillende vorme van finansiering en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal van 'n onderneming te bereken; en • die verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evaluateer verstaan en kan toepas. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Metode van aflewering: Voltyds (vanaf 2010 aangebied) | | |
| Assesseringsplan: | | |
| <p>Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:</p> <p>Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.</p> <p>Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.</p> <p>'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |
| Modulekode: FINM271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Inleiding tot Toegepaste Finansiële Bestuur | | |
| By voltooing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Intermediére kennis en logiese begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Finansiële Bestuur. • Die vermoë om toepaslike tegnieke of metodes in die veld van Finansiële Bestuur toe te pas. • Die vermoë om probleme te identifiseer en te analiseer binne bekende kontekste. • Die vermoë om inligting te analyseer en te evaluateer. • Die vermoë om inligting of besluite betroubaar en logies aan te bied en te kommunikeer. • 'n Begrip van die verband tussen investering- en finansieringsbesluite en hoe besluite in een van die areas 'n impak het op die ander. • Die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy/haar eie besluite, optrede en werk. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| <p>Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:</p> <p>Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.</p> <p>Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.</p> <p>'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |
| Modulekode: FINM321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Finansiële Bestuur: Besluitneming en Waardasies | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooing van die module sal die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • begrip demonstreer ten opsigte van die primêre doel van Finansiële Bestuur en die konsep "tydwaarde van geld" en die vaardighede om "tydwaarde van geld" beginsels toe te pas op praktiese situasies; • begrip demonstreer ten opsigte van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal en die vermoë om die geweegde gemiddelde koste van kapitaal van 'n onderneming te bereken; • verskillende tegnieke om kapitaalinvesteringsprojekte te evaluateer verstaan en kan toepas; • die vaardighede demonstreer om kapitaalinvesteringsprojekte te evaluateer in toestande van inflasie en kapitaalrantsoenering; • kennis demonstreer ten opsigte van die verskillende bronse van financiering vir kapitaalinvesteringsprojekte en 'n aanbeveling kan maak gebaseer op die verdiskonterde kontantvloei benadering; • begrip demonstreer ten opsigte van die bestuur van bedryfskapitaal, insluitende die bedryfskapitaalsiklus, bedryfskapitaalbeleid en bedryfskapitaalfinansieringsbeleid; | | |

- die vaardighede demonstreer om die bestuur van debiteure en die bestuur van voorraad van maatskappye te evalueer;
- die basiese vaardighede demonstreer om 'n maatskappy te waardeer; en
- begrip demonstreer ten opsigte van die dividendbeleid van 'n maatskappy.

Metode van aflewering: Voltyds (vanaf 2011 aangebied)

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| Modulekode: FINM371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
|---------------------|------------|-------------|
|---------------------|------------|-------------|

Titel: Toegepaste Finansiële Bestuur

Module-uitkomste:

By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer:

- 'n Geïntegreerde kennis en duidelike begrip van sleutel terme, teorieë en beginsels in die veld van Finansiële Bestuur.
- 'n Begrip van die beskikbare tegnieke vir die oplos van 'n Finansiële Bestuur probleem.
- Die vermoë om Finansiële Bestuur probleme te identifiseer, analyseer en op te los.
- Die vermoë om verskillende bronne van inligting te konsulteer, die inligting te evalueer binne die gegewe konteks en die inligting toepaslik te bestuur.
- Kommunikering van oplossings tot probleme en opinies op 'n professionele wyse.
- Die vermoë om besluite te neem met 'n begrip van hoe besluite in een area van 'n organisasie 'n impak het op die ander areas.
- Die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir selfrefleksie en selfontdekking, wat volgehoue persoonlike en professionele ontwikkeling en die vermoë van lewenslange leer, ondersteun.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| Modulekode: FMAN271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
|---|-------------------|--------------------|
| Titel: Inleiding tot Finansiële Bestuur | | |
| Module-uitkomste: | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis en konseptuele begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Finansiële Bestuur. • Die vermoë om toepaslike tegnieke of metodes in die veld van Finansiële Bestuur te evaluateer, selekteer en toe te pas. • Die vermoë om probleme te identifiseer en analyseer binne onbekende kontekste. • Die vermoë om komplekse inligting te analyseer en te evalueer. • Die vermoë om inligting of besluite betroubaar en logies aan te bied en te kommunikeer. • 'n Kritiese begrip van die verband tussen investering- en finansieringsbesluite en hoe besluite in een van die areas 'n impak het op die ander. • Die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy/haar eie besluite, optrede en werk. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: | | |
| Deelnamepunte (50%); en | | |
| Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: FMAN371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Finansiële Bestuur | | |
| Module-uitkomste: | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Geïntegreerde kennis en kritiese begrip van sleutelterme, teorieë en beginsels in die veld van Finansiële Bestuur. • 'n Kritiese begrip van die beskikbare tegnieke vir die oplos van 'n Finansiële Bestuur probleem. • Die vermoë om komplekse, geïntegreerde probleme te identifiseer, analyseer, evalueer en krities op te reflekter en op te los. • Die vermoë om verskillende bronne van inligting te konsulteer en valideer en om 'n komplekse stel inligting te evalueer en bestuur. • Die vermoë om idees en opinies te ontwikkel en hierdie idees en opinies te kommunikeer in 'n goed gevormde argument op 'n professionele wyse. • Die vermoë om besluite te neem met 'n begrip van hoe besluite in een area van 'n organisasie 'n impak het op die ander areas. • Die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir selfrefleksie en selfontdekking, wat volgehoue persoonlike en professionele ontwikkeling en die vermoë van lewenslange leer, ondersteun. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). | | |

assessering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en
Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

E.4.5.3 FINANSIËLE REKENINGKUNDE

E.4.5.3.1 MODULES

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|-------------|---|---------------------------------|----|-----|
| ACCS111 | Finansiële rekeningkunde (Spesiaal): Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels. | | 16 | 5 |
| ACCS121 | Finansiële rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, analise, vennootskappe en maatskappye | ACCS11 (40%) | 16 | 5 |
| ACCF111 | Finansiële rekeningkunde: basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening | Wiskunde gr 12 vlak 4 (50-59%) | 16 | 5 |
| ACCF121 | Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe en maatskappye | ACCF111 (40%), of ACCC111 (40%) | 16 | 5 |
| ACCF211 | Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening | ACCF111, 121 of ACCC111, 121 | 16 | 6 |
| ACCF221 | Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate | ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%) | 16 | 6 |
| ACCF311 | Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en inleiding tot IFRS | ACCF211, 221 of ACCC271 | 16 | 7 |
| ACCF321 | Finansiële Rekeningkunde: IFRS | ACCF311 (40%) of ACCC371 (40%) | 16 | 7 |
| ACCF371 | Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en groeps-finansiële state. | ACCF211, 221 of ACCC271 | 32 | 7 |

E.4.5.3.2 MODULE UITKOMSTE

| Modulekode: ACCS111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
|--|------------|-------------|
| Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal): Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis van die elementêre transaksies van die rekeningkundige siklus; • die vermoë om inligting vanaf brondokumente in te samel en finansiële inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kommunikeer by die voorbereiding van 'n stel basiese finansiële state; en • aanvaarbare gedrag binne die akademiese omgewing, insluitende die nakoming van reëls oor plagiaat en kopiereg. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 35% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assesseringsplan). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: ACCS121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Finansiële rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, analise, vennootskappe en maatskappye | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis van verskillende vorme van entiteite; • die vermoë om finansiële inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kan kommunikeer, wanneer 'n stel finansiële state; • die vermoë om finansiële state te analiseer en te interpreter; en • aanvaarbare gedrag binne die akademiese omgewing, insluitende die nakoming van reëls oor plagiaat en kopiereg. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assesseringsplan). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ACCF111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Finansiële rekeningkunde: basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis van die basiese transaksies van die rekeningkundige siklus; • die vermoë om basiese elemente van finansiële state binne die bekende konteks te identifiseer, te evalueer en te definieer; • die vermoë om inligting vanaf brondokumente in te samel en finansiële inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kommunikeer by die voorbereiding van 'n stel basiese finansiële state; en • aanvaarbare gedrag binne die akademiese omgewing, insluitende die nakoming van reëls oor plagiaat en kopiereg. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| <p>Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:</p> <p>Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.</p> <p>Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.</p> <p>'n Deelnamepunt van 35% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ACCF121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, en maatskappye | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van verskillende vorme van entiteite; • die vermoë om elemente van finansiële state binne 'n onbekende konteks te identifiseer en te evalueer; • die vermoë om finansiële inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kan kommunikeer, wanneer 'n stel finansiële state, insluitend sekere basiese openbaarmaking in die aantekeninge tot die finansiële state, voorberei word; • aanvaarbare gedrag binne die akademiese omgewing, insluitende die nakoming van reëls oor plagiaat en kopiereg. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| <p>Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:</p> <p>Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.</p> <p>Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.</p> <p>'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ACCF211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis en 'n begrip van die basiese beginsels van geselekteerde Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS). • die vermoë om gepaste metodes, procedures en tegnieke in die opstel van finansiële state vanaf onvolledige rekords, gebaseer op die basiese beginsels van geselekteerde Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), te evaluateer, te selekteer en toe te pas; • die vermoë om komplekse inligting, wat verband hou met kontantvloeistate, betroubaar en samehangend aan te bied en te kommunikeer deur gebruik te maak van gepaste beginsels en formate; • die vermoë om die aard en omvang van geselekteerde rekeningkundige beginsels betroubaar, akkuraat en samehangend te evaluateer, aan te bied en te kommunikeer by die voorbereiding van 'n stel finansiële state; en • die vermoë om verantwoordelikheid vir sy / haar eie besluite, optrede en werk neem. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assesserung). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: ACCF221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis en 'n begrip van die basiese beginsels van geselekteerde Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS). • die vermoë om die basiese fundamentele beginsels in 'n groep omgewing, te evaluateer, te selekteer en toe te pas met die oog op konsolidasie; • die vermoë om die aard en omvang van geselekteerde rekeningkundige beginsels betroubaar, akkuraat en samehangend te evaluateer, aan te bied en te kommunikeer by die voorbereiding van 'n stel finansiële state; en • die vermoë om verantwoordelikheid vir sy / haar eie besluite, optrede en werk neem. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assesserung). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Module kode: ACCF 311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS) | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module, behoort die student sy/haar kennis te demonstreer van: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike konsolidasie transaksies uit te voer ten opsigte van 'n houermaatskappye en 'n enkele filial; • gekonsolideerde finansiële state en aantekeninge daar toe; • sy/haar kennis te demonstreer van die missie en doelwitte van die IASB, die reikwydte van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), ontwikkelingsprosesse vir IFRS en interpretasies daarvan, beleide en effektiue datums, formate, en taal ten opsigte van IFRS; • IAS 1 Aanbieding van finansiële state; • IAS 8 Verandering in rekeningkundige ramings, rekeningkundige beleid en regstelling van foute; • IAS 10 Gebeure na die verslagdoeningstydperk; • IAS 12 Inkomstbelasting; en • IAS 37 Voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates. | | |
| Metode van aanbieding: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Module kode: ACCF 321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS) | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module, behoort die student sy/haar kennis te demonstreer van: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • IFRS 15 Inkomste van kontrakte met kliënte; • IAS 23 Leenkoste; • IAS 16 Eiendom, aanleg en toerusting; • IAS 36 Waardedaling in bates • IAS 38 Ontsabare bates; • IAS 40 Beleggingseiendom; • IAS 17 Hure; en • Basiese finansiële instrumente. | | |
| Metode van aanbieding: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Module kode: ACCF 371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en groeps-finansiële state | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en 'n kritiese begrip van die beginsels van geselekteerde Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en die Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde vir klein en medium-grootte entiteite (IFRS vir KME) en die interaksie tussen hulle; • die vermoë om die fundamentele beginsels in 'n groep omgewing, te evalueer, te selekteer en toe te pas met die oog op konsolidasie; • die vermoë om 'n stel finansiële state wat ten volle voldoen aan Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) voor te berei; • die vermoë om komplekse rekenenkundige probleme, te identifiseer, te analyseer, krities daaroor te reflekteer en komplekse probleme aan te spreek; en • die vermoë om volle verantwoordelikheid vir selfbesinning en self-ontdekking te aanvaar ten einde die voortsetting van persoonlike en professionele ontwikkeling te ondersteun (lewenslange leerders). | | |
| Metode van aanbieding: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorings). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamendoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

E.4.5.4 GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSMODULES

E.4.5.4.1 MODULES

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|--------------------|---|---|-----------|------------|
| ACCC111 | Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae, Siklus en Finansiële Verslagdoening | Wiskunde gr 12 vlak 5 (60-69%) | 16 | 5 |
| ACCC121 | Rekeningkunde vir verskillende entiteitsvorme | ACCC 111 of ACCF 111 (65%) | 16 | 5 |
| ACCC271 | Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde en Inleiding tot IFRS, IFRS vir KME en Groepstate | ACCC121 (55%) of ACCF121 (65%) en ACCC121 (55% in die tweede eksamegeleentheid) | 32 | 6 |
| ACCC371 | Rekeningkunde: Komplekse Korporatiewe Rekeningkunde (insluitend groepstate) en IFRS | ACCC271 (55%) | 32 | 7 |

E.4.5.4.2 MODULE UITKOMSTE

| Modulekode: ACCC111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
|---|-------------------|--------------------|
| Titel: Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae , Siklus en Finansiële verslagdoening | | |
| Module-uitkomste: Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van die basiese transaksies in die rekeningkundige siklus; • die vermoë om die elemente van finansiële state, binne 'n bekende konteks, te identifiseer en te evalueer; • die vermoë om inligting vanaf brondokumente te versamel en finansiële inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kommunikeer wanneer 'n stel finansiële state voorberei word; en • aanvaarbare gedrag binne die akademiese omgewing, insluitend die nakoming van reëls oor plagiaat en kopieregbeginsels, en die vermoë om effektiel met ander saam te werk en te reageer, terwyl medeverantwoordelikheid vir sy/haar eie leerproses geneem word. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetsse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 35% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-verveistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ACCC121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel Rekeningkunde vir verskillende entiteitsvorme | | |
| Module-uitkomste: Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van rekeningkunde binne verskillende entiteitsvorme; • 'n vermoë om elemente van finansiële state binne 'n onbekende konteks te identifiseer en te evalueer; • 'n vermoë om finansiële inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kommunikeer wanneer 'n stel finansiële state opgestel word, ingesluit geselekteerde basies openbaarmaking in die notas in die finansiële state; en • aanvaarbare gedrag binne die akademiese omgewing, ingesluit die nakoming van die reëls oor plagiaat en kopieregbeginsels, en die vermoë om effektiel met ander saam te werk en te reageer, terwyl medeverantwoordelikheid vir sy/haar eie leerproses geneem word. | | |
| Metode van aflivering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: ACCC271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Rekeningkunde: Korporatiewe rekeningkunde en inleiding tot IFRS, IFRS vir KME en Groepstate | | |
| Module-uitkomste: Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die basiese beginsels van geselekteerde Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde vir Klein en Mediumgrootte Entiteite (IFRS vir KME), en die interaksie tussen hulle; • die vermoë om basiese fundamentele beginsels in 'n groepomgewing te evalueer, te selekteer en toe te pas met die doel om gekonsolideerde finansiële state op te stel; • die vermoë om die aard en omvang van geselekteerde rekeningkundige beginsels betroubaar, akkuraat en samehangend te evalueer, aan te bied en te kommunikeer wanneer 'n stel finansiële state opgestel word; en • die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy/haar eie besluite, optrede en werk. | | |
| Metode van aflivering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: ACCC371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Rekeningkunde: Komplekse korporatiewe rekeningkunde (insluitend groepstate) en IFRS | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en 'n kritiese begrip van die beginsels van geselekteerde Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS); • 'n begrip van, en die vermoë om 'n verskeidenheid komplekse konsolidasieprosedures ingevolge IFRS toe te pas; • die vermoë om 'n stel finansiële state op te stel wat ten volle aan geselekteerde IFRS voldoen; • die vermoë om geselekteerde, komplekse rekeningkundige probleme te identifiseer, te analyseer, krities te reflekter en aan te spreek; en • die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir selfrefleksie en selfontdekking, wat volgehoue persoonlike en professionele ontwikkeling en die vermoë van lewenslange leer, ondersteun | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toets. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorings). Bykomende bewys-van-deelname-verveisbes moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunte (50%); en Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

E.4.5.5 HANDELSREG

E.4.5.5.1 MODULES

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|-------------|---|---------------|----|-----|
| MLAW111 | Inleiding tot die Kontraktereg en Besigheidsreg | | 12 | 5 |
| MLAW121 | Handelsreg: Besigheidsvorme | | 12 | 5 |
| MLAW211 | Handelsreg: Gevorderde Maatskappyereg | MLAW 121 | 12 | 6 |

E.4.5.5.2 MODULEUITKOMSTE

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: MLAW111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Inleiding tot Kontrakte- en Besigheidsreg | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Ingelyke begrip van die kernareas van die gemenerg, die teoretiese beginsels van die kontraktereg en algemene beginsels van besigheidsreg; • Die vermoë om die gemenerg, die teoretiese beginsels van die kontraktereg en algemene beginsels van besigheidsreg doeltreffend te integreer en toe te pas; | | |

- Die vermoë om verwante probleme te identifiseer en op te los, hetsy individueel of as deel van 'n groep, insluitend 'n begrip van die sleutelsterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë binne die domein van kontraktereg en besigheidsreg;
- Probleemplossingsvaardighede deur kritiese evaluering en die toepassing van kennis op gedefinieerde-, roetine- of nuwe probleme of gevallestudies, ten einde gevolgtrekings en aanbevelings binne die regskonteks te maak, met inagneming van etiese en professionele gedrag;
- Formuleer, beredeneer en kommunikeer 'n siening op logiese en sistematiese wyse gebaseer op die akkurate insameling van inligting vanuit 'n reeks bronne wat aan die student beskikbaar is.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 35% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumpvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: MLAW121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Handelsreg: Besigheidsvorme

Module-uitkomste:

Met afhandeling van die module moet die student in staat wees om die volgende te demonstreer:

- 'n Geïntegreerde kennis van die gemeenregtelike beginsels van toepassing op vennootskappe, trusts, beslote korporasies en maatskappye;
- 'n Geïntegreerde kennis van die relevante artikels van die Wet op Beslote Korporasies, asook geselekteerde gedeeltes van die Maatskappywet, wat insluit 'n begrip van sleutelsterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë wat in die onderskeie wetgewing vervat word;
- die vermoë om te onderskei tussen artikels vervat in die toepaslike wetgewing asook om verskeie gedeeltes van die toepaslike wetgewing te interpreteer, inaggenome die mees onlangse en moderne verwikkelinge met betrekking tot besigheidsvormereg;
- die vermoë omregsadvies te verleen gebaseer op die toepaslike gemenerg en wetgewing, deur gedefinieerde-, roetine- of nuwe probleme of gevallestudies binne die besigheidsvormereg-konteks te identifiseer, insluitend die vermoë om sodanige probleme te evaluateer en te analiseer en daarvaar 'n oplossing daarvoor te verskaf;
- die vermoë om te bepaal en te evaluateer wanneer voorstaprekte vervat in die toepaslike wetgewing en gemenerg oortree word, inaggenome enige etiese of professionele optrede, waardes of praktyke en die toemasing daarvan op 'n taak, probleem of gevallestudie;
- die vermoë om inligting vanuit verskeie bronne en/of voorgeskrewe materiaal wat aan die student beskikbaar gestel is, akkuraat te versamel, met beklemtoning van die vermoë om inligting toepaslik vir enige taak, probleem of gevallestudie te selekteer en daarna sodanige inligting korrel daarop toe te pas.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| <p>uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |
| Modulekode: MLAW211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Handelsreg: Gevorderde maatskappyereg | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na afhandeling van hierdie module moet studente in staat wees om die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis van die gemeenregtelike beginsels verwant aan die maatskappyreg; • 'n gedetailleerde kennis van die Maatskappywet en meegaande regulasies welke ondermeer insluit 'n begrip van sleutel terme, konsepte, feite, beginsels en teorieë; • die vermoë om verskeie artikels in die Maatskappywet te evalueer en te interpreteer, insluitend hoe dit mekaar onderling affekteer, inaggenome die mees onlangse en moderne verwikkelinge verwant aan die Maatskappyreg; • die vermoë om probleme te identifiseer, te evalueer en op te los deur advies te verleen gebaseer op die toepaslike gemenerg, die Maatskappywet en meegaande regulasies. Hierdie vermoë word verbeter deur die identifisering van gedefinieerde, roetine- of nuwe probleme of gevallenstudies binne die maatskappyregkonteks, en die evaluering en analise van sodanige probleme en ook die voorsiening van 'n oplossing daarvoor; • die vermoë om te evalueer wanneer bepalings in die toepaslike wetgewing en gemenerg oortree word, inaggenome enige etiese of professionele optrede, waardes of praktyke en die toemasing daarvan op 'n taak, probleem of gevallenstudie. | | |
| Metode van aflawering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: | | |
| Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetse. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-orsigdokument aan studente gekommunikeer word. | | |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. | | |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: | | |
| Deelnamepunte (50%); en | | |
| Finale eksamenpunt (50%). | | |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |

E.4.5.6 OUDITKUNDE

E.4.5.6.1 MODULES

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|--------------------|---|----------------------------|-----------|------------|
| AUDF211 | Ouditkunde: 'n Inleiding tot Korporatiewe Beheer, Interne Kontroles en Professionele Etiek | ACCF111,121 of ACCC111,121 | 12 | 6 |
| AUDF221 | Ouditkunde: 'n Inleiding tot die auditomgewing en ISA's | AUDF211 (40%) | 12 | 6 |
| AUDF311 | Finansiële Ouditkunde – Korporatiewe beheer en etiese beginsels | AUDF211, 221 | 12 | 7 |
| AUDF321 | Finansiële Ouditkunde – Die auditproses en die toepassing van audittegnieke | AUDF211, 221 | 16 | 7 |
| AUDF371 | Ouditkunde: Korporatiewe Beheer, Standaarde en Statutêre vereistes | AUDF211, 221 | 24 | 7 |
| AUDT211 | Ouditkunde: Die Ouditeur en die Auditproses | ACCC111, 121 | 12 | 6 |
| AUDT221 | Ouditkunde: Toepassings en Rekenaarouditering | AUDT211 (40%) | 12 | 6 |
| AUDT271 | Ouditkunde: 'n Inleiding tot toegepaste ISA's, Korporatiewe Beheer, Interne Beheer en Professionele Etiek | ACCC111,121 | 24 | 6 |
| AUDT371 | Ouditkunde: Geïntegreerde Korporatiewe Beheer, Rekenaarkontroles, ISA's en Statutêre vereistes | AUDT271 | 24 | 7 |

E.4.5.6.2 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDF211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Ouditkunde: 'n Inleiding tot Korporatiewe Beheer, Interne Kontroles en Professionele Etiek | | |
| <p>Module-uitkomste:</p> <p>Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Gedetailleerde kennis van geselekteerde Korporatiewe Beheer, Kontroles, en Professionele Etiek beginsels. • Die vermoë om toepaslike prosedures en tegnieke in ooreenstemming met geselekteerde Korporatiewe Beheer, Kontroles en Professionele Etiek beginsels te evalueer, selekteer en toe te pas. • Die vermoë om probleme binne 'n bekende besigheidskonteks in ooreenstemming met geselekteerde Korporatiewe Beheer, Kontroles, en Professionele Etiek beginsels te identifiseer, evalueer en op te los. • 'n Begrip van die etiese implikasies van besluite en aksies binne 'n besigheids- en professionele rekeningkundige omgewing. | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Die vermoë om geselekteerde Korporatiewe Beheer, Kontroles, en Professionele Etiek beginsels binne verskillende besigheids- en professionele rekeningkundige omgewings toe te pas. Die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy of haar eie besluite en aksies binne 'n professionele rekeningkundige omgewing. |
|--|

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessorering). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDF221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Ouditkunde: 'n Inleiding tot die ouditomgewing en ISA's

Module-uitkomste:

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- 'n Gedetailleerde kennis van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre vereistes.
- Die vermoë om toepaslike procedures en tegnieke in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre vereistes te evalueer, selekteer en toe te pas.
- Die vermoë om probleme binne 'n bekende besigheidskonteks in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en te identifiseer, evalueer en op te los.
- 'n Begrip van die etiese implikasies van besluite en aksies geneem deur bestuur en die ouditeur binne 'n besigheids- en professionele rekeningkundige omgewing.
- Die vermoë om geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre beginsels binne verskillende besigheids- en professionele rekeningkundige omgewings toe te pas.
- Die vermoë om verantwoordelik te neem vir sy of haar eie besluite en aksies binne 'n professionele rekeningkundige omgewing.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessorering). Bykomende bewys-van-deelname vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDF311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Finansiële Ouditkunde – Korporatiewe beheer en etiese beginsels

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om kennis, begrip en die praktiese toepassing te demonstreer in verband met:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> die statutêre en korporatiewe beheer oorwegings van toepassing op ouditaanstellings; en die professionele en etiese verantwoordelikhede van die ouditeur. |
|--|

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veresties mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDF321 | Semester 2 | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Finansiële Ouditkunde – Die auditproses en die toepassing van audittegnieke

Module-uitkomste:

Na voltooing van hierdie module behoort die student in staat te wees om kennis, begrip en die praktiese toepassing te demonstreer in verband met:

- oorhoofse auditbeplanning en risikobeoordeling;
- die verkryging van auditbewyse en stekoproefneming;
- die invloed van gebeurtenisse na verslagdoeningsdatum;
- lopende saak oorwegings; en
- die finalisering van die audit.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veresties mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDF371 | Jaarmodule | NKR-vlak: 7 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Ouditkunde: Korporatiewe Beheer, Standaarde en Statutêre vereistes

Module-uitkomste:

Met voltooing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- Geïntegreerde kennis van Korporatiewe Beheer en statutêre vereistes.
- Geïntegreerde kennis van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA), Internasionale Standaarde oor Oorsigaanstellings (ISRE), Internasionale Standaarde oor Verwante Dienste (ISRS), Korporatiewe Beheer beginsels en statutêre vereistes in 'n besigheidsumgewing, asook hul toepaslikheid in spesifieke besigheidsumgewings.
- 'n Begrip van 'n reeks toepaslike procedures en tegnieke in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA), Internasionale Standaarde oor Oorsigaanstellings (ISRE), Internasionale Standaarde oor Verwante Dienste (ISRS), Korporatiewe beheer beginsels en statutêre vereistes in 'n besigheidsumgewing, asook hul toepaslikheid in spesifieke besigheidsumgewings.
- Die vermoë om komplekse probleme binne 'n besigheidskonteks, in terme van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA), Internasionale Standaarde oor Oorsigaanstellings (ISRE), Internasionale Standaarde oor Verwante Dienste (ISRS),

| |
|---|
| Korporatiewe Beheer beginsels en statutêre vereistes te identifiseer, analyseer, krities te reflekteer en te adresseer. |
| • Die vermoë om besluite te maak en eties en professioneel op te tree, en die vermoë om daardie besluite en aksies te regverdig deur toepaslike professionele etiese waardes en benaderings binne 'n besigheids- en professionele rekeningkundige omgewing, toe te pas. |
| • Die vermoë om idees en opinies te ontwikkel en te kommunikeer met goedgevormde argumente deur toepaslike Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA), Internasionale Standaarde oor Oorsigaanstellings (ISRE), Internasionale Standaarde oor Verwante Dienste (ISRS) en Korporatiewe beheer beginsels en statutêre vereistes te gebruik. |
| • Die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir eie werk, leer, besluitneming en gebruik van hulpbronne, en beperkte aanspreeklikheid vir die besluite en aksies binne 'n professionele rekeningkundige omgewing |

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDT211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

| |
|---|
| Titel: Ouditkunde: Die Ouditeur en die Ouditproses |
|---|

Module-uitkomste:

Met betrekking tot die auditprofessione in Suid-Afrika:

- Verduidelik die nodigheid van 'n audit;
- Onderskei tussen die verskillende tipes audits en ouditure;
- Verstaan die verskil tussen die regulerende en die professionele verenigings wat die auditprofessione reguleer, sowel as die funksies van elk;
- Bespreek die doel van 'n audit, algemene beginsels van toepassing op 'n audit sowel as die mate van gerusstelling wat 'n audit aan gebruikers van finansiële state gee;
- Bespreek die kwaliteitsbeheerproses wat van toepassing is by die uitvoering van 'n audit; en
- Bespreek die doel, struktuur en inhoud van ouditdokumentasie aan die hand van ISA 230R.

Met betrekking tot die auditproses:

- Bespreek die verskillende stappe waaruit die auditproses bestaan;
- Ken en bespreek die vereistes waaraan elke stap van die auditproses moet voldoen aan die hand van internasionale auditstandaarde;
- Toepassing van beginsels met betrekking tot elke stap van die auditproses moet voldoen aan die hand van internasionale auditstandaarde; en
- Toepassing van beginsels met betrekking tot elke stap van die auditproses moet voldoen aan die hand van internasionale feite stelling.

Met betrekking tot foute en bedrog:

- Ken die verantwoordelikhede van die ouditeur, spesifieke auditprosedures, sowel as die reaksie van die ouditeur rakende foute en bedrog aan die hand van ISA 240 (Redrafted);
- Ken die definisie van 'n rapporteerbare onreëlmataigheid soos omskryf deur die Wet op die Auditprofessione, vir identifisering van 'n gevalliestudie; en
- Ken die pligte van die ouditeur rakende die rapportering van 'n rapporteerbare onreëlmataigheid ooreenkomsdig die Wet op die Auditprofessione.

| |
|---------------------------------------|
| Metode van aflewering: Voltyds |
|---------------------------------------|

| |
|-------------------|
| Assesseringsplan: |
|-------------------|

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer

| |
|---|
| platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen. |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: |
| Deelnamepunte (50%); en |
| Finale eksamenpunt (50%). |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDT221 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Ouditkunde: Toepassings en Rekenaarouditering | | |

| |
|---|
| Module-uitkomste: |
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Gedetailleerde kennis van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre vereistes. • Die vermoë om toepaslike prosedures en tegnieke in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre vereistes te evalueer, selekteer en toe te pas. • Die vermoë om probleme binne 'n bekende besigheidskonteks in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en te identifiseer, evalueer en op te los. • 'n Begrip van die etiese implikasies van besluite en aksies geneem deur bestuur en die ouditeur binne 'n besigheids- en professionele rekeningkundige omgewing. • Die vermoë om geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre beginsels binne verskillende besigheids- en professionele rekeningkundige omgewings toe te pas. • Die vermoë om verantwoordelik te neem vir sy of haar eie besluite en aksies binne 'n professionele rekeningkundige omgewing. |
| Metode van aflewering: Voltyds |

| |
|---|
| Assesseringsplan: |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: |
| Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen. |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. |
| 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. |
| Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: |
| Deelnamepunte (50%); en |
| Finale eksamenpunt (50%). |
| Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: AUDT271 | Jaarmodule | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Ouditkunde: 'n Inleiding tot toegepaste ISA's, Korporatiewe Beheer, Interne Beheer en Professionele Etiiek | | |
| Module-uitkomste: | | |

| |
|---|
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Gedetailleerde kennis van geselekteerde Korporatiewe Beheer-, Kontroles- en Professionele Etiiek beginsels. • 'n Gedetailleerde kennis van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) en statutêre vereistes. |

- Die vermoë om toepaslike prosedures en tegnieke in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) in 'n besigheidsomgewing te evalueer, selekteer en toe te pas.
- Die vermoë om probleme binne 'n onbekende besigheidskonteks in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) te identifiseer, evalueer en op te los.
- 'n Begrip van die etiese implikasies van besluite en aksies binne 'n besigheids- en professionele rekeningkundige omgewing.
- Die vermoë om geselekteerde Korporatiewe Beheer, Professionele Etiek en Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) beginsels binne verskillende besigheids- en professionele rekeningkundige omgewings toe te pas.
- Die vermoë om verantwoordelikheid te neem vir sy of haar eie besluite en aksies binne 'n professionele rekeningkundige omgewing.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:

Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

Modulekode: AUDT371

Jaarmodule

NKR-vlak: 7

Titel: Ouditkunde: Geïntegreerde Korporatiewe Beheer, Rekenaarkontroles, ISA's en Statutêre vereistes

Module-uitkomste:

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- Geïntegreerde kennis van geselekteerde Korporatiewe Beheer, Kontroles en Professionele Etiek beginsels.
- Geïntegreerde kennis van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA).
- 'n Begrip van 'n reeks toepaslike prosedures en tegnieke in ooreenstemming met geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) in 'n besigheidsomgewing, asook hul toepaslikheid in spesifieke besigheidsomgewings.
- Die vermoë om komplekse probleme binne 'n besigheidskonteks, in terme van geselekteerde Internasionale Standaarde oor Ouditkunde, te identifiseer, analyseer, krities daaroor te reflekteer en dit te adresseer.
- Die vermoë om besluite te maak en eties en professioneel op te tree, en die vermoë om daardie besluite en aksies te regverdig deur professionele etiese waardes en benaderings binne 'n besigheids- en professionele rekeningkundige omgewing, toe te pas.
- Die vermoë om idees en opinies te ontwikkel in goed gevormde argumente deur toepaslike Korporatiewe Beheer, Professionele Etiek en Internasionale Standaarde oor Ouditkunde (ISA) beginsels te gebruik.
- Die vermoë om volle verantwoordelik te neem vir eie werk, leer, besluitneming en gebruik van hulpbronne, en beperkte aanspreeklikheid vir die besluite en aksies binne 'n professionele rekeningkundige omgewing.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsplan:

Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:

Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer

platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

E.4.5.7 ANDER MODULES

E.4.5.7.1 MODULES

| Module-kode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|-------------|---|------------------------|----|-----|
| ACMP311 | Rekenaartoepassings in rekenmeesterskap | ACCC271 / ACCF221 | 12 | 7 |
| PETH211 | Professionele Etiel vir Rekenmeesters | | 12 | 6 |
| STRAG321 | Strategie, risikobestuur en beheer | ACCC271 of ACCF211,221 | 12 | 7 |
| SRAG321 | Strategie, Risiko en Beheer | ACCC271 of ACCF211,221 | 12 | 7 |
| WVET211 | Wêreldbeskouings en etiek vir rekenmeesters | | 12 | 6 |

E.4.5.7.2 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|--|------------|-------------|
| Modulekode: ACMP311 | Semester 1 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Rekenaartoepassings in rekenmeesterskap: | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• 'n Geïntegreerde kennis van inligtingsteknologie (IT) soos van toepassing op die rekeningkundige omgewing;• 'n Begrip van hoe IT en geselekteerde sagteware toegepas word in die daaglikse funksies en noeties van 'n rekenmeester;• Die vermoë om rekeningkundige en besigheidsprobleme te identifiseer, analiseer en op te los deur die gebruik van IT;• Die vermoë om toepaslike prosesse van inligtingsversameling te ontwikkel deur die gebruik van internet hulpbronne;• Die vermoë om inligting prosesse te bestuur deur te erken dat probleemplossing in 'n IT omgewing nie in isolasie plaasvind nie, maar konteks en stelsel gebonde is;• Die vermoë om volle verantwoordelikheid te neem vir eie werk, leer, besluitneming en die gebruik van IT hulpbronne. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe | | |

assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:
Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.

Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.

'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-verifieertes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.

Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:

Deelnamepunte (50%); en

Finale eksamenpunt (50%).

Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.

| Modulekode: PETH211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
|---------------------|------------|-------------|
|---------------------|------------|-------------|

Titel: Professionele Etiek vir Rekenmeesters

Module-uitkomste:

By afhandeling van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n fundamentele kennis en begrip te demonstreer vir wêreldsiensings en ideologieë deur analise, sintetisering en 'n kritiek vir:
 - die aard en funksies van, sowel as die ooreenkoms tussen, wêreldsiensings en ideologieë;
 - verskillende belangrike hedendaagse manifestasies van hierdie sienings; en
 - die invloed van hierdie sienings op gebeure van ons tye en wêreld (insluitend armoede, verandering, menseregte, MIV-Vigs, magsmisbruik, korrumptie, vakkundigheid, ens.);
- 'n begrip te toon vir die interverwantskap van fenomene en van natuurlike en sosiale stelsels;
- 'n persoonlike wêreldsieming en 'n duidelike eie sieming oor sommige van die kernaangeleenthede en probleme van ons tyd te artikuleer;
- werklike hedendaagse probleme en gevalllestudies te analiseer en argumenteer en aanvaarbare antwoorde te gee op hierdie probleme van 'n eie vasgestelde wêreldbeskouing;
- verslag te doen van jou kennis en siening op 'n tipiese akademiese wyse;
- 'n deeglike inleidende begrip van die etiese dimensie van individuele en sosiale lewenservarings binne die konteks van kulturele diversiteit te illustreer;
- die Deugdeleer, Pligsleer en Nuttigheidsleer, sowel as die relevansie daarvan vir besigheids- en professionele etiek op 'n basiese vlak, te verstaan en verduidelik;
- sy/haar vermoë om etiese besluitnemingsstrategieë toe te pas, te demonstreer, deur byvoorbeeld, gevalllestudies;
- 'n begrip te toon vir die klassieke liberale benadering tot die rol van besigheid en die regering in die gemeenskap, sowel as die basiese beginsels van 'n regverdigde belastingstelsel;
- 'n deeglike inleidende begrip te toon vir geselekteerde sosio-ekonomiese etiese kwessies van toepassing op besigheid en praktyk en om dit te verstaan en verduidelik;
- 'n inleidende begrip te toon van geselekteerde angeleenthede en benaderings in Besigheidsetiek in Suid-Afrika en internasionaal;
- 'n basiese kennis en begrip te toon van korporatiewe beheer in Suid-Afrika, insluitend organisasies en konformasie;
- 'n etiese perspektief te plaas op die kennis en basiese vaardigheid, met verwysing na die organisasies en bestuur, en die vermoë te demonstreer om hierdie kennis en vaardigheid met toepaslike gevalllestudies te verbind;
- 'n deeglike kennis te demonstreer van die aard van professionalisme in die algemeen en in verband met etiese aspekte;
- 'n begrip te demonstreer vir die doelwitte, strukture en inhoud van geselekteerde etiese kodes vir besigheids en professies;
- 'n begrip te toon vir die hoof etiese angeleenthede en aspekte van die rekeningkunde en auditkunde professie en dit te verstaan en toe te pas;
- die vermoë te demonstreer om gevalllestudies in die rekeningkunde professie te analiseer met verwysing na besluitneming, vergelykende etiek en diverse etiek (waar van toepassing); en
- 'n begrip te toon ten opsigte van die Professionele Gedragkode vir rekenmeesters/ouditeure in SA.

Metode van aflowering: Voltyds

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| <p>Assesseringsplan:</p> <p>Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:</p> <p>Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.</p> <p>Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.</p> <p>'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |
| Modulekode: STRA321 | Semester: 2 | NKR-vlak: 7 |
| <p>Titel:Strategie, risikobestuur en beheer</p> | | |
| <p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module, behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n span te kan toesig hou; • 'n begrip van die entiteit se missie, visie en strategieë en strategiese plan te ontwikkel; • strategie te definieer, die strategie-proses ken, wie die sleutel belanghebbendes van 'n entiteit is en wat korporatiewe kultuur is; • 'n entiteit se strategieë ontwikkel, evalueer en bestuur; • die eksterne invloede op 'n entiteit se strategie-ontwikkeling verstaan; • die interne invloede op 'n entiteit se strategie-ontwikkeling verstaan; • die entiteit se prestasiometing en -verslagdoeningstrategie evalueer; • die toepaslikheid van die entiteit se IT-strategie evalueer; • die behoefte aan toegang tot intliging begryp; • 'n entiteit se vermoë om organisasie-prestasie, in oorelog met die entiteit se strategieë, te bestuur, te evalueer; • risiko te definieer, risikobestuursbenaderings, prinsipiële risiko-kategorieë, tipes risiko, risiko-identifiseringshulpmiddels te ken; • geleenthede en risiko's te identifiseer en te prosesseer; • die entiteit se risikobestuursprosesse te verstaan • die entiteit se risikobestuursprogram te evalueer • risiko te kan dokumenteer, risiko te kan analiseer (insluitend IT-risiko), en om implementeringstrategieë om risiko te bestuur, voor te berei en aan te beveel; en • 'n entiteit se planne vir risikobestuur te evalueer. | | |
| <p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsplan:</p> <p>Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie:</p> <p>Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen.</p> <p>Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word.</p> <p>'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiewe assessering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word.</p> <p>Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik:</p> <p>Deelnamepunte (50%); en</p> <p>Finale eksamenpunt (50%).</p> <p>Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%.</p> | | |

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Modulekode: SRAG321 | Semester: 2 | NKR-vlak: 7 |
| Titel: Strategie, risiko en beheer | | |
| Module-uitkomste: | | |
| By voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van: - onderneming-strategiese bestuur; - onderneming-risikobestuur; - korporatiewe beheer; en - 'n keurlys van aktuele en sosio-ekonomiese brandpunte insluitend 'n begrip van die kern terme, konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë van die bovenoemde onderwerpe. • die toepassing van toepaslike metodes vir: - onderneming-strategiese bestuur; - onderneming-risikobestuur; - korporatiewe beheer; en - 'n keurlys van aktuele en sosio-ekonomiese brandpunte; • die vermoë om: - ten opsigte van groepinteraksie en konflik bestuur, om knelpunte te identifiseer, te ontleed, krities daarop te reflektereer en aan te spreek; - besluite te neem asook eties en professionele op te tree; - idees en menings te vorm en oor te dra in afgeronde gedagtewisselings; - eie leer behoeftes op 'n selfstandige manier te identifiseer, evalueer en aan te spreek; - verantwoordelikheid te neem vir individuele en groep optrede, leer, besluitneming en gebruik van bronne. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsplan: | | |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assessoringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform), geskeduleerde toetse en 'n halfjaar-eksamen. | | |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% sal 'n student toegang tot die finale eksamen bied (summatiële assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-veriestes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word bereken deur die volgende gewigte te gebruik: Deelnamepunt (50%); en Finale eksamenpunt (50%). Die subminimumvereiste vir die eksamen is 40%. | | |
| Modulekode: WVET 211 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Wêreldbeskouings en etiek vir rekenmeesters | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis van geselekteerde wêreldbeskouings en ideologieë soos van toepassing in 'n rekeningkundige omgewing. • Gedetailleerde kennis van geselekteerde etiese teorieë, besluitnemingsprosesse, sosio-ekonomiese etiese kwessies en sake-etiek, soos van toepassing in 'n rekeningkundige omgewing. • Die vermoë om kontemporêre probleme binne onbekende rekenmeesterskapkontekste te identifiseer, analyseer en op te los, deur die insameling van bewyse en toepassing van oplossings gebaseer op aanvaarde norme en waardes. • 'n Begrip van die etiese implikasies van besluite en optrede binne 'n rekeningkundige omgewing. • Die vermoë om geselekteerde wêreldbeskouings en ideologieë op verskillende kontemporêre fenomene in 'n rekeningkundige omgewing toe te pas. • Die vermoë om geselekteerde etiese teorieë, besluitnemingsprosesse en sake-etiek beginsels op verskillende kontemporêre fenomene in 'n rekeningkundige omgewing toe te pas. | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> pas. Die vermoë om doeltreffend in 'n groep te werk, en om verantwoordelikheid vir die groep en eie besluite binne 'n rekeningkundige omgewing te aanvaar. |
| Metode van aflewering: Voltyds |
| Assesseringsplan: |
| Die deelnamepunte word bereken deur gebruik te maak van formele formatiewe assesseringsaktiwiteite wat die volgende kan insluit, maar nie noodwendig daartoe beperk is nie: Klastoetse, beginseltoetse, opdragte, e-opdragte/vasvrae (deur middel van die NWU se e-leer platform) en geskeduleerde toetses. |
| Die gewigte sal in 'n module-oorsigdokument aan studente gekommunikeer word. 'n Deelnamepunt van 40% verleen die student toegang tot die finale eksamen (summatiewe assessorering). Bykomende bewys-van-deelname-vereistes mag in die module se studiegids uiteengesit word, wat ook bevredig moet word voordat eksamentoelating verleen word. Die finale modulepunt word met gebruikmaking van die volgende gewigte bereken: Deelnamepunt (50%) Finale eksamenpunt (50%) Die eksamen-subminimumvereiste is 40%. |

E.4.5.8

E.4.5.9 FORENSIESE REKENINGKUNDE

E.4.5.9.1 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|------------|--|---------------|----|-----|
| FORP111 | Forensiese Rekeningkunde (faseer uit) | | 16 | 5 |
| FORP112 | Forensiese Rekeningkunde | | 12 | 5 |
| FORP121 | Forensiese Rekeningkunde (faseer uit) | FORP111 | 16 | 5 |
| FORP122 | Forensiese Rekeningkunde | FORP112 | 12 | 5 |
| FORP123 | Forensiese Rekeningkunde | FORP112 | 12 | 5 |
| FORP213 | Forensiese Rekeningkunde (faseer uit) | FORP111, 121 | 16 | 6 |
| FORP214 | Forensiese Rekeningkunde | FORP122,123 | 12 | 6 |
| FORP223 | Forensiese Rekeningkunde (faseer uit) | FORP213 | 16 | 6 |
| FORP224 | Forensiese Rekeningkunde | FORP213, 215 | 12 | 6 |
| FORP312 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek (faseer uit) | FORP213, 223 | 16 | 7 |
| FORP313 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek | FORP215, 224 | 16 | 7 |
| FORP322 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek (faseer uit) | FORP312 | 16 | 7 |
| FORP323 | Forensiese Rekeningkunde en Ondersoek | FORP313 | 16 | 7 |

E.4.5.9.2 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: FORP111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Forensiese Rekeningkunde | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennisbasis te demonstreer ten opsigte van die koste, persepsies en statistiek relevant tot die voorkoms van ekonomiese misdaad in Suid-Afrika en 'n inleiding tot die motiverende faktore bydraend tot ekonomiese misdaad; • 'n basiese kennisbasis te demonstreer van die Suid-Afrikaanse besigheids- en regsomgewing relevant tot forensiese rekeningkunde, die rol van verskeie professies insluitende maar nie beperk tot dié van eksterne ouditeure, forensiese ondersoekers, interne ouditeure, bestuur en prokureurs nie, asook sekere besigheidstransaksies; en • 'n basiese kennisbasis te demonstreer van geselecteerde ekonomiese misdade en die ondersoek daarvan. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50 • Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: FORP112 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Forensiese Rekeningkunde | | |
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n Ingelyke begrip van die kerngebiede van die forensiese rekeningkundige veld; • Probleemplossingsvaardighede binne bekende kontekste van die regssaspekte wat betrekking het op die forensiese rekeningkundige omgewing; • Begrip van die etiese en professionele waardes van die forensiese rekeningkundige omgewing; en • Die vermoë om inligting wat op die forensiese rekeningkundige omgewing betrekking het te versamel, te prosesseer en te beheer. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50 • Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: FORP121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| Titel: Forensiese Rekeningkunde | | |
| Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennisbasis te demonstreer van die terme, terminologie, beginsels, aspekte en teorieë wat Forensiese Rekenmeesterskap onderskraag sowel as die verskeie rolspelers in die forensiese omgewing en die tipes dienste wat deur forensiese ondersoekers gelewer word; • 'n basiese kennisbasis te demonstreer van die beginsels van die Deliktereg, omstandighede waaronder delikte en deliktuelle aanspreeklikheid mag ontstaan, die vereistes vir die totstandkoming en beëindiging van deliktuelle aanspreeklikheid en die verskillende beskikbare regsgeldige remedies beskikbaar in die privaatreg en nuwe grondwetlike bedeling; • individueel en in groepsverband die inhoud van en tipe dienste gelewer deur die verskeie rolspelers in die forensiese omgewing te vergelyk en om 'n begrip te demonstreer van die verhouding en interaksie tussen die deliktereg en die vermoë om tersaaklike inligting uit ander regsvelde, byvoorbeeld strafreg, te put; • die vermoë demonstreer om praktiese en elementêre werklikheidsverwante probleme op | | |

- sistematiese wyse op te los deur analisering van die probleem, versameling van inligting, evaluering van verkreë inligting en die integrering van die inligting in 'n moontlike/vorgestelde oplossing; en
- oplossings mondeling of skriftelik aan professionele- asook leke-gehore te kan voorlê, ondersteun deur toepaslike elektroniese toerusting, regsgeldige argumentering en diskors gebaseer op eties-geloofwaardige en waardegedrewe beginsels.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: FORP122 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- 'n Ingeligte begrip van die kernrolspelers binne die forensiese rekeningkundige omgewing;
- Regs metode en proses binne die konteks van die siviele prosesreg met betrekking tot die veld van forensiese rekeningkunde;
- Begrip van die etiese en professionele waardes van die rolspelers in die forensiese rekeningkundige omgewing;
- Die vermoë om inligting wat op aspekte van die siviele prosesreg met betrekking tot die forensiese rekeningkundige omgewing betrekking het te versamel, te prosesseer en te beheer;
- Probleemplossing van aspekte van die siviele prosesreg binne die forensiese rekeningkundige omgewing.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Modulekode: FORP123 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- 'n Ingeligte begrip van die kern-regsgebiede van die forensiese rekeningkunde veld;
- Bewustheid van hoe die regstelsel groei en ontwikkel binne die gebied van forensiese rekeningkunde;
- Die vermoë om inligting wat op die regsgaspekte van die forensiese rekeningkundige omgewing betrekking het te versamel, te prosesseer en te beheer;
- Die vermoë om binne 'n reeks bekende en nuwe kontekste van die regsgaspekte wat op forensiese rekeningkunde betrekking het te funksioneer en die impak wat hierdie regsgaspekte op ander areas in die veld van forensiese rekeningkunde het te verstaan;
- Die vermoë om vir sy of haar optrede verantwoordbaar te wees en toesighoudende verantwoordelikheid oor ander asook die verantwoordelike gebruik van hulpronne te neem.

Metode van aflewing: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Modulekode: FORP213 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Forensiese Rekeningkunde | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student in staat wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis van die Strafreg te kan weergee met spesifieke verwysing na die beginsels met 'n seleksie van besondere handelmsmisdade; • die terminologie wat spesifiek op die Strafreg van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas; • handelmsmisdade binne die Strafreg ingevolge die gemenereg en statutêre bedeling te kan analiseer en om die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarop die staat oortreders kan skuldig bevind en straf vir die onregmatige, strafbare handeling en versuim, wat besondere handelmsmisdade daarstel aan te duい binne konteks en te kan toepas op feitestelle; • probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regsspraak en statutêre bepalings; en • eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese manier wat spreek van 'n gesonde etiese en waardegedrewe inslag. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50 • Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: FORP215 | Semester 1 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Forensiese Rekeningkunde | | |
| Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde kennis van strafregtelike misdade, georganiseerde misdaad en batebelsaglegging wat op die forensiese rekeningkunde omgewing betrekking het; • Kennisgeletterdheid in die area van strafregtelike misdade, georganiseerde misdaad en batebeslaglegging wat op die veld van forensiese rekeningkunde betrekking het; • Probleemplossing geskik vir strafregtelike misdade, georganiseerde misdaad en batebeslaglegging wat op die veld van forensiese rekeningkunde betrekking het; • Etiese en professionele praktyk van toepassing op strafregtelike misdade, georganiseerde misdaad en batebeslaglegging wat op die veld van forensiese rekeningkunde betrekking het; • Die opstel en kommunikasie van gedetailleerde inligting oor strafregtelike misdade, georganiseerde misdaad en batebeslaglegging wat op die veld van forensiese rekeningkunde betrekking het; en • Konteks en sisteme van strafregtelike misdade, georganiseerde misdaad en batebeslaglegging soos dit op die veld van forensiese rekeningkunde van toepassing is. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50 • Summatief: 1 x 3-uur Eksamens: gewig – 50 | | |
| Modulekode: FORP223 | Semester 2 | NKR-vlak: 6 |
| Titel: Forensiese Rekeningkunde | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Na voltooiing van die module behoort die student: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis en vaardighede te demonstreer met betrekking tot die toepassing van relevante reëls en teorie oor die handelmsmisdadtoneel, administrasie en inhoud van 'n dossier, voer van onderhoude en die bestuur van beriggewers; | | |

- 'n grondige kennis en vaardighede te demonstreer om versamelde misdaadinligting te evalueer, profiele van verdagtes en getuies op te stel, verklarings ooreenkomstig regsvreeses saam te stel, en inligting samehangend en betroubaar te kommunikeer; en
- 'n Grondige kennis en vaardighede te demonstreer en teoretiese insig te toon ten opsigte van faktore wat afwykende gedrag beïnvloed en kriminelle aktiwiteite onderlê met spesifieke klem op ekonomiese misdrywe en georganiseerde misdaad.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemoplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: FORP224 **Semester** 2 **NKR-vlak:** 6

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- Gedetailleerde kennis van kommersiële forensiese ondersoekpraktyke en hoe dit met die ander dissiplines van die forensiese rekeningkundige praktyk verband hou;
- Gedetailleerde kennis van kommersiële forensiese ondersoekmetodes, prosedures en tegnieke insluitende geselekteerde relevante aspekte van die strafprosesreg;
- Die vermoë om inligting wat op die kommersiële ondersoekpraktyke binne die forensiese rekeningkundige omgewing betrekking het te versamel, te prosesseer en te beheer;
- Bestuur van eie leer, asook van andere waar van toepassing, in kommersiële forensiese ondersoekpraktyk soos dit op die forensiese rekeningkunde veld betrekking het; en
- Verantwoordelikheid vir eie besluite en optrede in ondersoekpraktyke binne die veld van forensiese rekeningkunde.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemoplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: FORP312 **Semester** 1 **NKR-vlak:** 7

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module sal die student:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis kan demonstreer in die toepassing van tegnieke wat gebruik word om bates wat verberg is, op te spoor;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis kan demonstreer oor die samestelling van verklarings en die bestuur van 'n handelsmisdadoneel;
- 'n afgeronde en sistematiese kennis kan demonstreer oor die uitvoering van geselekteerde forensiese handelsmisdad ondersoek volgens spesifieke prosedures gesteun deur effektiewe en betekenisvolle getuienis; en
- 'n afgeronde en sistematiese kennissbasis kan demonstreer ten opsigte van die toegepaste tegnieke in die kostebepaling van produkte, die waardasie van besighede en die modulering en verdiskontering van toekomstige verliese.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemoplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: FORP313 **Semester** 1 **NKR-vlak:** 7

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- Geïntegreerde kennis van sentrale gebiede van kommersiële forensiese ondersoekpraktyk en inligtingstegnologie wat betrekking het op die forensiese rekeningkunde omgewing en

| |
|--|
| <p>hoe dit verwant is aan ander dissiplines binne die forensiese rekeningkundige praktyk;</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode en prosedure wat verband hou met kommersiële forensiese ondersoek en inligtingstegnologie relevant tot die veld van forensiese rekeningkunde; Etiese en professionele praktyk wat betrekking het op kommersiële forensiese ondersoektegnologie en inligtingstegnologie binne die veld van forensiese rekeningkunde; Die vermoë om inligting wat op die kommersiële forensiese ondersoekpraktyke betrekking het te versamel, te prosesseer en te beheer; en Probleemoplossing binne die konteks en sisteme van inligtingstegnologie in die forensiese rekeningkundige omgewing. |
|--|

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemoplossing en die inwinnings, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: FORP322

Semester 2

NKR-vlak: 7

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te kan demonstreer:

- 'n Afgeronde en sistematiese kennissbasis van die arbeidsreg soos dit van toepassing is op forensiese rekenkundige ondersoekte in die werksplek met spesifieke verwysing na die diensooreenkoms, dissipline en ontslag, onbillike arbeidsprakteke en geskilbeslewing;
- 'n Afgeronde en sistematiese kennis van spesifieke aspekte van die betaalmiddelereg en elektroniese handel, waaronder betaalmiddelle, tjeeks, elektroniese handeltransaksies en elektroniese metodes van betaling, soos van toepassing op forensiese rekenkundige ondersoekte;
- Oplos van probleme deur die analisering van feitestelle, identifisering van die bronre van die arbeidsreg, die betaalmiddelereg en elektroniese handel van toepassing op 'n spesifieke forensiese rekenkundige scenario, die versameling van inligting en die koherente toepassing en integrasie van inligting in die formulering van oplossings met verwysing na toepaslike gesag en wetgewing in u argumentering en motivering; en
- Die aanbied van standpunte in klas- en groepsbesprekings in geskrewe en mondelinge voorleggings op 'n koherente en logiese wyse wat eties verantwoordbaar en waardegebaseerd is.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemoplossing en die inwinnings, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50
- Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: FORP323

Semester 2

NKR-vlak: 7

Titel: Forensiese Rekeningkunde

Met voltooiing van die module behoort die student die volgende te demonstreer:

- Geïntegreerde kennis van geselekteerde wêreldbeskouings en ideologieë soos van toepassing in 'n forensiese rekenkundige omgewing;
- Geïntegreerde kennis van die sentrale gebiede van arbeidsreg (insluitende die individuele arbeidsverhouding, onbillike arbeidsprakteke, dissipline en ontslag) wat op die forensiese rekenkundige omgewing van toepassing is en hoe dit op die ander dissiplines binne die forensiese rekenkundige praktyk betrekking het;
- Die vermoë om relevante arbeidsregtelike probleme binne onbekende forensiese rekenmeesterskap-kontekste te identifiseer, te analiseer en op te los, deur die insameling van bewyse en toepassing van oplossings gebaseer op aanvaarde norme en waardes;
- Die vermoë om geselekteerde wêreldbeskouings en ideologieë op verskillende kontemporêre fenomene in 'n forensiese rekenkundige omgewing toe te pas;
- Die vermoë om geselekteerde arbeidsregteorieë, besluitnemingsprosesse en

| |
|---|
| <p>arbeidsregbeginsels op verskillende kontemporêre fenomene in 'n forensiese rekeningkundige omgewing toe te pas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inligting genereer en kommunikeer in akademiese en professionele diskouers met betrekking tot die arbeidsreg soos van toepassing op forensiese rekeningkunde; • Die vermoë om doeltreffend in 'n groep te werk, en om verantwoordelikheid vir die groep en eie besluite binne 'n forensiese rekeningkundige omgewing te aanvaar. <p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatief: Klastoetse: individuele- en groepswerkopdragte wat fokus op die demonstrering en toepassing van kennis ook in probleemoplossing en die inwinning, analisering en integrasie van inligting: gewig – 50 • Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 |
|---|

E.4.6 ENKELE DIENSMODULES VIR DIE FAKULTEIT (VIR INLIGATION OOR ANDER MODULES KYK IN DAARDIE BETROKKE FAKULTEIT SE JAARBOEK)

E.4.6.1 MODULES

| Modulekode | Beskrywende Naam | Voorvereistes | Kr | NKR |
|------------|--|-------------------------|----|-----|
| AGLA111 | Inleiding tot akademiese geletterdheid | | 12 | 5 |
| AGLA121 | Akademiese geletterdheid | | 12 | 5 |
| FREB111 | Sake-Frans vir beginners 1 | | 12 | 5 |
| FRAB121: | Sake-Frans vir beginners 2 | | 12 | 5 |
| GERB111 | Sake-Duits elementêr 1 | | 12 | 5 |
| GERB121 | Sake-Duits elementêr 2 | GERB111 | 12 | 5 |
| STTN122 | Inleidende statistiek | | 12 | 5 |
| WISN112 | Gevorderde wiskundige tegnieke | Wiskunde gr12 vlak 4 | 12 | 5 |
| WISN123 | Wiskundige tegnieke | Wiskunde gr12 vlak 3 | 12 | 5 |

E.4.6.1.1 MODULE UITKOMSTE

| | | |
|--|------------|-------------|
| Modulekode: AGLA111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid | | |
| Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: | | |

- basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;
- op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effekief mondellings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;
- basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| <p>akademiese konvensies; en</p> <ul style="list-style-type: none"> • binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer. <p>Metode van aflewing: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke – gewig: 60% • Semestereksamen: 1x2 uur – gewig 40% | | |
| Modulekode: AGLA121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Akademiese Geletterdheid | | |
| <p>Module-uitkomste:</p> <p>Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektiel mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; en • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studiererreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters. | | |
| <p>Metode van aflewing: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke – gewig: 60% • Semestereksamen 1x2 uur – gewig: 40% | | |
| Modulekode: FREB111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Sake-Frans vir Beginners 1 | | |
| <p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afloop van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frans op elementêre vlak te praat, insluitend die verstaan van basiese reëls van uitspraak van die Franse taal, die verstaan en mondelinge uitdrukking van sake soos die voorstelling van 'n persoon, onder andere oor hulle uit te vra en inligting oor jouself te gee; • die Franse taal in besigheidskonteks op elementêre vlak te verstaan; • eenvoudige relevante tekste te kan lees, saamstel en vertaal; • elementêre tekste te kan skryf; • die basiese reëls van grammatika te kan toepas; • die Suid-Afrikaanse en Franse besigheidskonteks te kan vergelyk; • algemene kennis van Franssprekende lande te kan gee; en • kommunikasiessituasies met voldoende kennis van interkulturele bewustheid te benader. | | |
| <p>Metode van aflewing: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes: Formatief: gewig – 50 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p> | | |
| Modulekode: FREB121 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: FRAB121: Sake-Frans vir Beginners 2 | | |
| <p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afloop van hierdie module behoort die student voldoende kennis ingewin te hê:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om Frans op elementêre vlak oor alledaagse sake te kan praat, verstaan en mondelings algemene uitdrukings te gebruik sowel as om mondelinge take uit te voer soos beskrywing van dinge rondom jou, opvoeding, oorsprong, basiese vereistes en of wense, ensovoorts; • om algemene gesproke Frans op elementêre vlak in relevante situasies te praat soos op kantoor en of by die werk sowel as uitdrukings wat hoort by familie, winkels ensovoorts; • om eenvoudige relevante tekste te kan lees, saamstel en vertaal; • om elementêre tekste te skryf; • om basiese reëls van grammatika toe te pas; | | |

| | | |
|---|-------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • om die Suid-Afrikaanse en Franse besigheidskontekste te vergelyk; en • oor die algemene kennis van Franssprekende lande. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: gewig – 50 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: GERB111 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Sake-Duits Elementêr 1 | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Duits op 'n elementêre vlak te praat, insluitend die basiese reëls vir die uitspraak van die Duitse taal verstaan en die mondelinge gebruik van algemene uitdrukings sowel as om mondelinge take soos om jouself bekend te stel en inligting oor jouself te gee, ensovoorts; • gesproke Duits in besigheidssituasies op elementêre vlak te verstaan; • eenvoudige relevante tekste te kan lees, saamstel en vertaal; • elementêre tekste te skryf; • die basiese reëls van grammatika toe te pas; • die Suid-Afrikaanse en Duitse besigheidskontekste te vergelyk; • 'n algemene kennis van Duitssprekende lande te besit; en • kommunikasiesituasies met voldoende agtergrond oor interkulturele bewustheid te benader. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: gewig – 50 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 | | |
| Modulekode: GERB121 | Semester 2 | NKR-vlak: 12 |
| TITEL: Sake-Duits Elementêr 2 | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Duits op elementêre vlak oor alledaagse sake te kan praat, verstaan en mondelings algemene uitdrukings te gebruik en om mondelinge take uit te voer soos beskrywings van dinge rondom jou, opvoeding, oorsprong, basies vereistes en of wense, ensovoorts; • algemene gesproke Duits op elementêre vlak in relevante situasies te praat soos op kantoor en/of by die werk, sowel as uitdrukings wat hoort by familie, winkels, ensovoorts; • eenvoudige relevante tekste te kan lees, saamstel en vertaal; • elementêre tekste te skryf; • basiese reëls van grammatika toe te pas; • die Suid-Afrikaanse en Duitse besigheidskontekste te vergelyk; en • 'n algemene kennis van Duitssprekende lande te besit. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: 50% van finale punt Summatief: een x 3-uur eksamenvraestel – gewig 50 | | |
| Modulekode: STTN122 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Inleidende statistiek | | |
| Module-uitkomste: | | |
| Die student behoort in staat te wees om: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsigtelike waardering te hê van geselekteerde statistiese onderwerpe; • elementêre berekeninge te doen rakende die normaal-verdeling; • punt- en intervalberaming en steekproefgroottes te bepaal vir eenvoudige praktiese toepassings; • hipotesetoetsing te kan doen rakende lokaliteit vir een- sowel as tweestekproefgevalle; en • basiese regressie en tydreeks-prosedures aan te wend en indekssyfers te interpreteer. | | |
| Metode van aflewing: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Summatief: 1 x 2-uur Eksamen | | |
| Modulekode: WISN123 | Semester 2 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Wiskundige Tegnieke | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeeld wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit, die konsepte van differensiasie en integrasie, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek. Die student verwerf die vaardigheid om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in 'n ekonomiese situasie te herken en 'n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde 'n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasietegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra. Die student moet verder in staat wees om enkelvoudige en saamgestelde renteberekening uit te voer, eenvoudige en komplekse annuïteitsberekening uit te voer, die aantal paaiemende, finale paaiemend en uitstaande balanse te evalueer, rentekoers en delgingfondse veranderinge in ag te neem. | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 2-uur Eksamen | | |
| Modulekode: WISN112 | Semester 1 | NKR-vlak: 5 |
| TITEL: Gevorderde Wiskundige Tegnieke | | |
| Module-uitkomste: | | |
| <p>Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeeld wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit, die konsepte van differensiasie en integrasie, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek. Die student verwerf die vaardigheid om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in 'n ekonomiese situasie te herken en 'n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde 'n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasietegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.</p> <p>Die student moet verder in staat wees om enkelvoudige en saamgestelde renteberekening uit te voer, eenvoudige en komplekse annuïteitsberekening uit te voer, die aantal paaiemende, finale paaiemend en uitstaande balanse te evalueer, rentekoers en delgingfondse veranderinge in ag te neem.</p> | | |
| Metode van aflewering: Voltyds | | |
| Assesseringsmetodes: Formatief: en Summatief: 1 x 2-uur Eksamen | | |

E.5

LYS VAN KWALIFIKASIES EN PROGRAMME

(Die nommer van die bladsy (p) waarop 'n bepaalde program/kurrikulum verskyn, word in die sesde kolom aangedui)

| EERSTE BACCALAUREUS GRAAD | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|----------|----|--|
| Kwalifikasie | Programme | Kwalifikasie en Kurrikulumkode | Metode van Aflewering | NKR vlak | p. | |
| SKOOL VIR EKONOMIE | | | | | | |
| BCom | Ekonomie en Internasionale Handel | 500130: E340P | V | 7 | 23 | |
| | Ekonomie en Risikobestuur | 500132: E341P | V | 7 | 24 | |
| | Ekonomie, Risikobestuur en Beleggingsbestuur | 500134: E342P | V | 7 | 25 | |
| | Ekonomiese Wetenskappe (Landbou-ekonomie en Risikobestuur (Faseer uit)) | 516100: E301P | V | 7 | 26 | |
| | Ekonomiese Wetenskappe (Landbou-ekonomie en Risikobestuur (Aangebied vanaf 2017)) | 516100 E302P | Voltyds | 7 | 27 | |
| | Ekonomie en Informatika | 500135: E343P | V | 7 | 28 | |
| | Regte (begin in 2013) | 500183: R302P | V | 7 | 29 | |
| Hons. BCom | Ekonomie | 504126: E644P | V | 8 | 30 | |
| | Internasionale Handel | 504127: E645P | V | 8 | 30 | |
| | Risikobestuur | 504128: E646P | V | 8 | 31 | |
| SKOOL VIR ONDERNEMINGSBESTUUR | | | | | | |
| BCom | Entrepeneurskap en Ondernemingsbestuur | 500142: E350P | V | 7 | 32 | |
| | Kommunikasiebestuur | 500145: E353P | V | 7 | 33 | |
| | Bemarkingsbestuur | 500203: E354P | V | 7 | 34 | |
| | Bemarkings- en Toerismebestuur | 500182: E357P | V | 7 | 35 | |
| | Regte (begin in 2013) | 500183: R302P | V | 7 | 36 | |
| Hons. BCom | Entrepeneurskap en Bemarking | 504130: E654P | V | 8 | 37 | |
| SKOOL VIR TOERISMEBESTUUR | | | | | | |
| BCom | Toerismebestuur | 500141: E355P | V | 7 | 38 | |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---------------|---|---|----|
| | Toerismebestuur en Rekreasiekunde | 500171: E356P | V | 7 | 39 |
| Hons. BCom | Toerismebestuur | 504131: E655P | V | 8 | 40 |
| Hons. BA | Toerismebestuur | 102153: E654P | V | 8 | 40 |

SKOOL VIR MENSEHULPBRONWETENSKAPPE

| | | | | | |
|------------|----------------------|---------------|---|---|----|
| BCom | Bedryfsielkunde | 504112: E660P | V | 7 | 41 |
| BCom | Mensehulpbronbestuur | 500151: E361P | V | 7 | 42 |
| Hons. BA | Bedryfsielkunde | 102150: E661P | V | 8 | 43 |
| Hons. BCom | Mensehulpbronbestuur | 504121: E662P | V | 8 | 44 |
| Hons. BA | Mensehulpbronbestuur | 102151: E663P | V | 8 | 44 |
| Hons. BCom | Arbeidsverhoudinge | 504122: E664P | V | 8 | 45 |
| Hons. BA | Arbeidsverhoudinge | 102152: E665P | V | 8 | 45 |

SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

| | | | | | |
|------------|--|-----------------|---|---|----|
| BCom | Forensiese Rekenmeesterskap - Faseer uit | 500 181: E379P | V | 7 | 46 |
| BCom | Forensiese Rekenmeesterskap - Aangebied vanaf 2017 | 5DD H01: E301P | V | 7 | 47 |
| BCom | Geoktrooieerde Rekenmeesterskap - Faseer uit | 500155: E371P | V | 7 | 48 |
| BCom | Geoktrooieerde Rekenmeesterskap - Aangebied vanaf 2017 | 5DA H01: E301P | V | 7 | 49 |
| BCom | Finansiële Rekenmeesterskap - Faseer uit | 500156: E 372P | V | 7 | 50 |
| BCom | Finansiële Rekenmeesterskap - Aangebied vanaf 2017 | 5DB H01: E 301P | V | 7 | 51 |
| BCom | Bestuursrekenmeesterskap – Faseer uit | 500158: E373P | V | 7 | 52 |
| BCom | Bestuursrekenmeesterskap – Aangebied vanaf 2017 | 5DC H01: E301P | V | 7 | 53 |
| BCom | Rekeningkunde en Informatika | 500162: E374P | V | 7 | 54 |
| BCom | Regte (begin in 2013) | 500183: R302P | V | 7 | 55 |
| Hons. BCom | Geoktrooieerde Rekenmeesterskap | 504123: E630P | V | 8 | 56 |

| | | | | | |
|------------|--|---------------|---|---|----|
| Hons. BCom | Finansiële Rekenmeesterskap | 504124: E635P | V | 8 | 56 |
| Hons. BCom | Bestuursrekenmeesterskap | 504125: E636P | V | 8 | 57 |
| Hons. BCom | Forensiese Rekenmeesterskap – Faseer uit | 504132: E634P | V | 8 | 57 |
| Hons. BCom | Forensiese Rekenmeesterskap – Aangebied vanaf 2017 | 504132: E601P | V | 8 | 58 |